



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 269-Fatec São Carlos - R-10 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

São Carlos

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	José Roberto Garbin
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Ana Rita Tiradentes Terra Argoud
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Andreza Silva Dias
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Gerenciais – Articulação Médio Superior	Pedro Luciano Colenci
Presidente da CPA	Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco
Representante docente	Alan Quilimarte
Representante docente	Erasmo Roberto Marcelino
Representante docente	Fernanda Scabio Gonçalves
Representante docente	Gilvane Aparecida de Carvalho
Representante discente	Niara Regina M. Pippoli
Representante discente	Jilverson Rodrigo D. de Moraes
Representante discente	Carolina Duarte
Representante discente	Gabriel Rigo
Representante do corpo técnico administrativo	Fabício Kenzi Kawanishi
Representante do corpo técnico administrativo	Rogério Passos
Representante da Sociedade Civil	Higor Gibotti
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	< Danila Comelis Bertolin

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	2
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	7
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	8
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	9
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	10
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta.....	12
2.5.	Procedimentos para a coleta	13
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	14
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	14
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório.....	14
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	15
3.	DESENVOLVIMENTO	16
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	16
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	23
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	28
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão.....	37
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	46
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	54
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>54</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	<i>55</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	<i>56</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	<i>57</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>58</i>
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	59
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>59</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	60
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	60
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	603
EIXO 5: INFRAESTRUTURA	64
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	65

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 269-Fatec São Carlos - R-10

Razão social: Faculdade de Tecnologia de São Carlos

Endereço: Av. Araraquara 451, Vila Brasília, São Carlos/SP, CEP:13566-770

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: José Roberto Garbin

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Gestão Empresarial: Ana Rita Tiradentes Terra Argoud

CST em Gestão de Recursos Humanos: Andreza Silva Dias

CST em Processos Gerenciais - AMS: Pedro Luciano Colenci

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Simone Martins de Melo

Diretor de Serviços Administrativos: Ariadne Teixeira de Oliveira

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****II. Atos Regulatórios** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 59.934/2013] Parecer CD 036/2013]
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / Sem.	Implantação	Parecer CD 050/2013 Portaria CEE/GP 329-2016 Portaria CEE/GP 06/2020
2020 / Sem.	Reconhecimento renovado por 5 anos	Portaria CEE/GP 478 01/2020

CST em Gestão Recursos Humanos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / Sem.	Implantação	Parecer CD 483/2017 Portaria CEE/GP 249-2021
2020/ 2 Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 478 11/2020

CST em Processos Gerenciais		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2020 / Sem.	Implantação	PCD371-2022

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC São Carlos foi instituída pela Portaria nº 1305 /2016 , de 31 de maio de 2016 , com mandato até 31 / 03 /2024 2024 quando iniciaremos processo de eleição para a composição da CPA 2025 da Fatec São

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Carlos., conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec São Carlos, possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Tecnólogo em Gestão Empresarial – cursando:	179
Tecnólogo em Gestão Recursos Humanos – cursando:	164
Tecnólogo em Processos Gerenciais – AMS – cursando:	17
Tecnólogo em Gestão Empresarial – trancados:	27
Tecnólogo em Gestão Recursos Humanos – trancados:	32
Tecnólogo em Processos Gerenciais – AMS – trancados	04

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
					Docência (anos)	Não docência (anos)	

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

PROFESSOR	MATRÍCULA	SEE	TÍTULO	REFERÊNCIA	EXP. PROFISSIONAL (anos)		E-MAIL	CURRICULUM LATTES http://lattes.cnpq.br
					DOCÊNCIA	NÃO DOCÊNCIA		
ANDRÉ ALVES DE SOUZA	76786	269	M	I	15	22	andre.souza97@fatec.sp.gov.br	/7046846578758193
ALAN QUILIMARTE	59057	269	M	II	19	3	alan.quilimarte@fatec.sp.gov.br	/4511931339608232
ALFREDO COLENCI NETO	59037	269	D	III	22	25	alfredo.colenci@fatec.sp.gov.br	/7807071188613300
ANA RITA TIRADENTES TERRA ARGOUT	59055	269	D	II	16	10	ana.argoud@fatec.sp.gov.br	/2309862893058719
ANA TERESA COLENCI TREVELIN	10048	269	D	III	24	0	ana.trevelin@fatec.sp.gov.br	/4069795677365507
ANDREZA SILVA DIAS	59056	269	M	II	21	0	andreza.dias@fatec.sp.gov.br	/1921373372700368
ARIADNE TEIXEIRA DE OLIVEIRA	76907	269	E	I	0	12	ariadne.oliveira01@fatec.sp.gov.br	/6227884959034111
ARILSON ROGÊ LAMAS	83502	269	E	I	4	12	arilson.lamas@fatec.sp.gov.br	/1389739287712825
CLAUDIA MARIA N. S. MORASCO	59054	269	M	II	13	10	claudia.morasco@fatec.sp.gov.br	/5355293629962282
CLAUDIA SILVANA DA COSTA	59044	269	D	III	21	0	claudia.costa5@fatec.sp.gov.br	/3742019059668505
CLOVIS SANTA FÉ JUNIOR	45999	176	M	II	23	0	clovis.santafe@fatec.sp.gov.br	/2771249332122072
EDILSON RAMOS DIAS	82107	269	M	I	3	0	edilson.dias@fatec.sp.gov.br	/9428540113013634
ÊMERSON APARECIDO AUGUSTO	83534	269	M	I	12	12	emerson.augusto@fatec.sp.gov.br	/4014886983917747
ERASMO ROBERTO MARCELLINO	59045	269	D	III	12	0	erasmo.marcellino@fatec.sp.gov.br	/2509403428423633
FELIPE CAVENAGHI	83431	297	D	I	5	18	felipe.cavenaghi@fatec.sp.gov.br	/4880147392951803
FERNANDA SCABIO GONÇALVES	59034	269	M	II	11	0	fernanda.goncalves@fatec.sp.gov.br	/1273742921311858
FERNANDO HENRIQUE DIAS	81655	269	E	I	12	14	fernando.dias6@fatec.sp.gov.br	/5184778406387594
GESIEL RIOS LOPES	83441	269	D	I	19	3	gesiel.lopes@fatec.sp.gov.br	/0044476898873363
GILMERSON INACIO GONCALVES	24785	20	D	III	23	9	gilmerson.goncalves@fatec.sp.gov.br	/6071989887868128
GILVANE APARECIDA DE CARVALHO	79425	269	E	I	9	9	gilvane.carvalho@fatec.sp.gov.br	/8455018623760807
IZABELA CRISTINA STRUZIATO	59048	269	E	I	20	0	izabela.struziato@fatec.sp.gov.br	/1443013522313600

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

JESSICA GABRIELE DOS SANTOS	81699	269	E	I	0	13	jessica.santos217@fatec.sp.gov.br	/3133506177486268
JÔNATAS RODRIGUES DA SILVA	76344	269	D	I	20	17	jonatas.silva60@fatec.sp.gov.br	/1451204934266281
JOSE ROBERTO GARBIN	22880	176	D	III	27	13	jose.garbin@fatec.sp.gov.br	/3952917226091413
JOSÉ WAMBERTO ZANQUIM JUNIOR	83317	269	D	I	14	0	jose.zanquim@fatec.sp.gov.br	/7672611870413427
LIGIA LOPES DE SOUZA BARBOSA	75120	269	E	I	6	16	ligia.barbosa@fatec.sp.gov.br	/8472250491686873
LILIAN SEGNINI RODRIGUES	72154	269	D	I	15	8	lilian.rodrigues3@fatec.sp.gov.br	/2585697072138382
LUIS APARECIDO PAIOLI	76617	269	M	I	14	17	luis.paioli@fatec.sp.gov.br	/3076027862303753
MARA JANAINA GOMES DE OLIVEIRA	72147	269	M	I	14	3	mara.oliveira3@fatec.sp.gov.br	/3397149499181419
MARTIN MUNDO NETO	22611	269	D	III	22	9	martin.mundo@fatec.sp.gov.br	/8118489647547095
ODILA RIGOLIN DE SÁ	31122	120	D	III	36	9	odila.sa@fatec.sp.gov.br	/0032628192326037
PAULO CESAR ARAUJO CAIXETA	72709	269	E	I	18	0	paulo.caixeta@fatec.sp.gov.br	/2210213054550226
PAULO CESAR BRIGANTE	81131	269	D	I	13	18	paulo.brigante@fatec.sp.gov.br	/6029140132794198
PEDRO LUCIANO COLENCI	76667	269	D	I	15	21	pedro.colenci@fatec.sp.gov.br	/7632574186989869
TÂNIA LEME DE ALMEIDA	28222	269	D	III	17	5	tania.almeida@fatec.sp.gov.br	/6890796381430709

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São Carlos para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			x									
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			x				x	x		x		x
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								x	x	x		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.												
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x		
Elaboração do relatório da CPA.										x		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										x		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.										x	x	x
Conclusão do Relatório.											x	

Administração Central

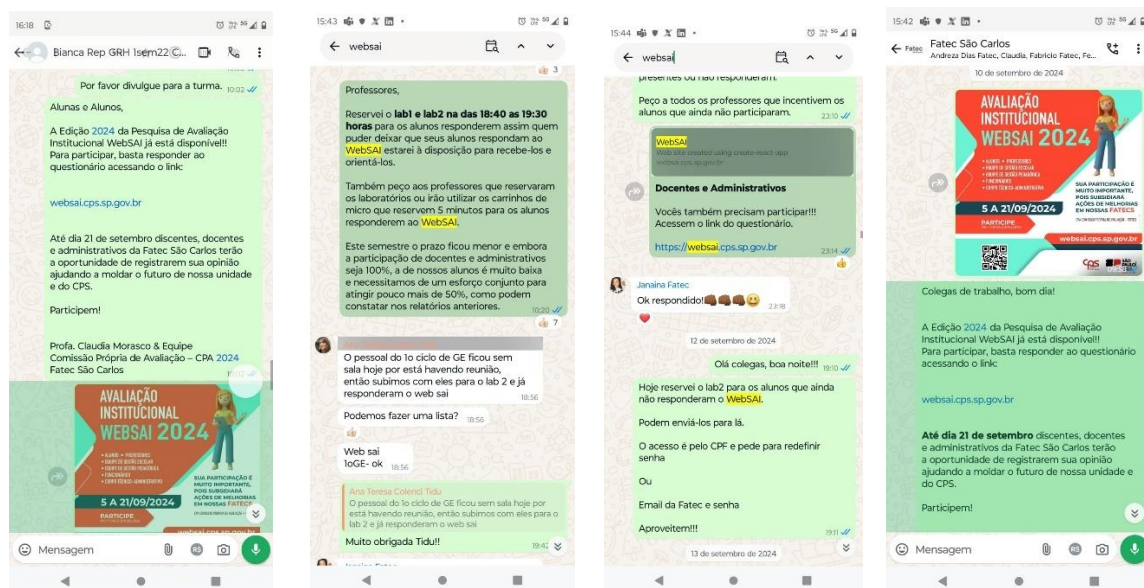
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Em todos os anos inserimos avisos no site, visitamos as salas de aula, espalhamos cartazes com o QR Code com acesso direto ao link da pesquisa WebSAI nos laboratórios, na sala Maker, na biblioteca, nos murais e nas salas de aula, mas o que se mostrou realmente efetivo foi o envio de post e link de acesso a pesquisa WebSAI via whatsapp, nos grupos de cada um dos segmentos. Outra técnica de persuasão que se mostrou efetiva foi o envio dos gráficos de respondentes, com os números de cada segmento que ainda faltavam participar da pesquisa. Os gráficos foram muito mais efetivos que as mensagens e posts enviadas nos grupos de whatsapp dos três segmentos.

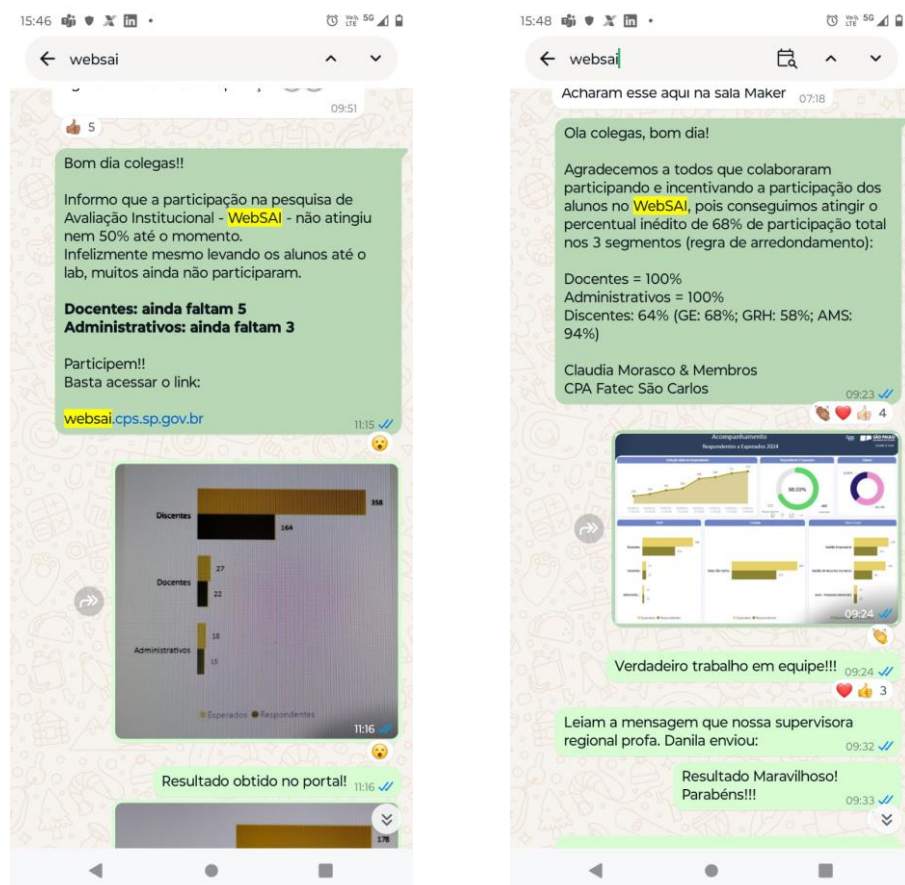
Imagens das mensagens enviadas nos grupos de whatsapp:



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Mensagens com os gráficos de quem faltava responder do resultado obtido:



2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Os sujeitos da avaliação estão classificados segundo a tabela 1.

Tabela 1: Sujeitos da Avaliação

Área	Esperados	Respondentes	Percentual
Técnico-Administrativo	13	13	100%
Docentes	27	27	100%
Discentes Total	360	232	64%
Discentes GE	179	121	67%
Discentes GRH	164	95	57%
Discentes AMS	17	16	94%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Perfil Respondentes:			
Gênero Feminino	272	174	64%
Gênero Masculino	272	93	36%
Curso	Total Participantes	Gênero	Percentual
AMS - Masculino	17	4	25%
AMS - Feminino	17	12	75%
GE - Masculino	121	59	48%
GE - Feminino	121	62	52%
GRH - Masculino	95	20	21%
GRH - Feminino	95	75	79%
Pesquisas internas realizadas na Fatec São Carlos pela CPA em 2024			
Questão	Participantes	Resp Sim	Percentual
<u>Dentre os alunos que trabalham: qual o porte da empresa?</u>			
Multinacional	127	28	22%
Grande	127	33	26%
Médio	127	37	29%
Pequeno	127	29	23%
<u>Fariam curso atual em formato EAD?</u>			
Sim	124	23	19%
Não	124	101	81%
<u>Intenção Empreendedora:</u>			
Sim,	132	35	27%
Sim, somente após o curso	132	29	22%
Não	132	68	52%
<u>Preferência de estudo:</u>			
Em grupo	118	19	16%
Sozinho	118	99	84%
<u>Hábitos de leitura (impresso ou audiolivro) e Eleições</u>			
Não gosto de ler/ouvir	105	9	8%
Leu até 4 livros por ano	105	68	64%
Leu mais de 4 livros/ano	105	23	22%
Leu plano de governo	92	14	12%
Acompanha político eleito	92	16	17%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O instrumento de avaliação para cada segmento é um formulário on line, contendo questões específicas para discentes, docentes e equipe administrativa, denominado WebSAI, composto por questões que contemplam as 10 dimensões que estão distribuídas nos 5 eixos: Eixo 1=Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo2=Desenvolvimento Institucional; Eixo3=Políticas Acadêmicas; Eixo4=Políticas de Gestão e finalizando com o Eixo5=Infraestrutura Física.

O questionário WebSAI para discentes continha 39 questões relativas aos 5 eixos elaboradas da seguinte forma: eixo 1 com três questões acrescido das 4 questões de autoavaliação, eixo 2 com 3 questões; eixo 3 com 16 questões; eixo 4 com 4 questões finalizando com o eixo 5 contendo 8 questões.

O questionário WebSAI para docentes continha 42 questões relativas aos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5 eixos elaboradas da seguinte forma: eixo 1 com uma questão, acrescido das 3 questões de autoavaliação, eixo 2 com 4 questões; eixo 3 com 6 questões; eixo 4 com 2 questões finalizando com eixo 5 contendo 2 questões

A composição do questionário WebSAI para a equipe administrativa era continha 27 questões relativas aos 5 eixos elaboradas da seguinte forma: eixo 1 com uma questão, acrescido de 2 questões de autoavaliação, eixo 2 com 4 questões; eixo 3 com 6 questões; eixo 4 com 3 questões finalizando com eixo 5 contendo 2 questões

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de _05_ de _setembro_ de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro _ de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec São Carlos , fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Segmento discentes: O link do questionário foi enviado a todos os alunos por meios dos grupos de whatsapp administrados pelos representantes de sala. Alguns professores que tinham aulas agendadas nos laboratórios incentivaram os alunos a participarem da pesquisa destinando parte do tempo a essa tarefa. O meio mais efetivo, no entanto, foi o envio do link do formulário nos grupos de whatsapp dos alunos.
- ii. Segmento docentes e técnico administrativos: o grupo de whatsapp foi o canal mais efetivo para a divulgação do link de acesso ao formulário do WebSAI.
- iii. O relatório de acompanhamento e análise dos respondentes do WebSAI é de extrema importância visto que com ele foi possível gerar os gráficos informar, aos 3 segmentos, o número de respondentes esperados e

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

contrapor o resultado com o número de participantes que já haviam respondido ao questionário. Esse gráfico foi o maior incentivo aos segmentos e este ano de forma inédita atingimos um percentual de 68% de participantes no geral, sendo .

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 05 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec São Carlos preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. São Carlos, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A devolutiva será publicada no site oficial da Fatec São Carlos e informada para cada segmento separadamente e da seguinte forma: Discentes: será divulgado que o resultado está à disposição no site da Fatec São Carlos e seu link enviado para os alunos para que possam acessar individualmente. A informação será dada por meio dos representantes de classe. Técnico-Administrativos: os resultados serão divulgados em reunião realizada e o link do relatório enviado no grupo de whatsapp. Docentes: a devolutiva será efetuada em uma reunião de colegiado e o link contendo o relatório será enviado no grupo de whatsapp com a observação que ficará disponível no site da Fatec São Carlos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

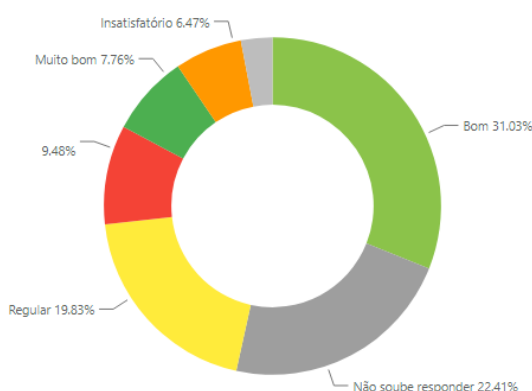
EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional																																																						
Dimensão SINAES	8																																																						
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																																																							
Segundo esta CPA, as principais questões do Eixo 1 são: 1. Qual o nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec? E 2. Como avalia a forma de divulgação dos resultados. As respostas, obtidas nos três segmentos, podem ser observadas nas tabelas 1 e 2 respectivamente. Tabela 1: Nível de conhecimento sobre a CPA da Fatec São Carlos Respostas <table><tr><td>Alternativa</td><td>Total de Respostas</td><td>% alternativa</td></tr><tr><td>Bom</td><td>93</td><td>34.19%</td></tr><tr><td>Insatisfatório</td><td>16</td><td>5.88%</td></tr><tr><td>Muito bom</td><td>31</td><td>11.40%</td></tr><tr><td>Muito Insatisfatório</td><td>25</td><td>9.19%</td></tr><tr><td>Não soube informar/não se aplica</td><td>7</td><td>2.57%</td></tr><tr><td>Não soube responder</td><td>52</td><td>19.12%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>48</td><td>17.65%</td></tr><tr><td>Total</td><td>272</td><td>100.00%</td></tr></table> Tabela 2: Avaliação da forma de divulgação dos resultados Respostas <table><tr><td>Alternativa</td><td>Total de Respostas</td><td>% alternativa</td></tr><tr><td>Bom</td><td>86</td><td>33.20%</td></tr><tr><td>Insatisfatório</td><td>23</td><td>8.88%</td></tr><tr><td>Muito bom</td><td>26</td><td>10.04%</td></tr><tr><td>Muito Insatisfatório</td><td>20</td><td>7.72%</td></tr><tr><td>Não soube informar/não se aplica</td><td>5</td><td>1.93%</td></tr><tr><td>Não soube responder</td><td>39</td><td>15.06%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>60</td><td>23.17%</td></tr><tr><td>Total</td><td>259</td><td>100.00%</td></tr></table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	93	34.19%	Insatisfatório	16	5.88%	Muito bom	31	11.40%	Muito Insatisfatório	25	9.19%	Não soube informar/não se aplica	7	2.57%	Não soube responder	52	19.12%	Regular	48	17.65%	Total	272	100.00%	Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	86	33.20%	Insatisfatório	23	8.88%	Muito bom	26	10.04%	Muito Insatisfatório	20	7.72%	Não soube informar/não se aplica	5	1.93%	Não soube responder	39	15.06%	Regular	60	23.17%	Total	259	100.00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																																																					
Bom	93	34.19%																																																					
Insatisfatório	16	5.88%																																																					
Muito bom	31	11.40%																																																					
Muito Insatisfatório	25	9.19%																																																					
Não soube informar/não se aplica	7	2.57%																																																					
Não soube responder	52	19.12%																																																					
Regular	48	17.65%																																																					
Total	272	100.00%																																																					
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																																																					
Bom	86	33.20%																																																					
Insatisfatório	23	8.88%																																																					
Muito bom	26	10.04%																																																					
Muito Insatisfatório	20	7.72%																																																					
Não soube informar/não se aplica	5	1.93%																																																					
Não soube responder	39	15.06%																																																					
Regular	60	23.17%																																																					
Total	259	100.00%																																																					

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

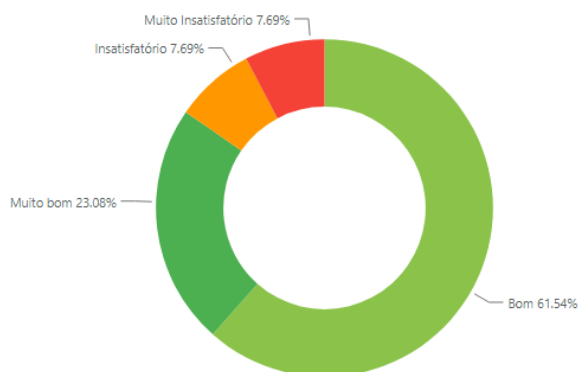
Ao analisar o Segmento Discentes pode ser observado (gráfico 1) que ainda há um trabalho a ser realizado pois 22% não souberam responder a respeito da CPA, 6,47% julgaram insatisfatório e 9,48% muito insatisfatório, o que merece investigação específica, pois o resultado de todas as CPA's está publicado e disponível no site da Unidade, e como este recebeu alterações recentemente, pode significar que os alunos não conseguiram encontrar os relatórios ou que a única forma de comunicação seja realmente o whatsapp.

Gráfico 1: Conhecimento CPA – Segmento discentes



No segmento administrativo (gráfico 2), nota-se que 84,62% avaliaram de forma positiva, no entanto 15,68% avaliaram de forma negativa e deverá ser feito levantamento para verificar se as informações da CPA estão sendo passadas nos integrantes deste segmento.

Segmento Técnico-Administrativo:

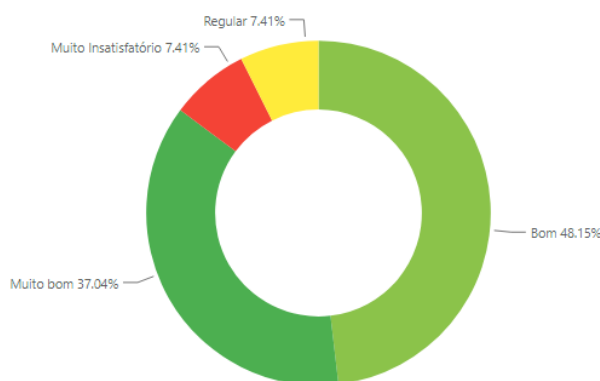


Em relação ao Segmento Docente (gráfico 3), a mesma observação pode ser atribuída, pois nota-se que 14,82% dos docentes julgaram regular e muito insatisfatória sendo que em cada ano é explicado e solicitado aos docentes em reuniões de colegiado, que ajudem com a divulgação junto aos discente, visitas as salas de aula são realizadas e mensagens nos grupos de whatsapp, o que pode sugerir que os

Administração Central

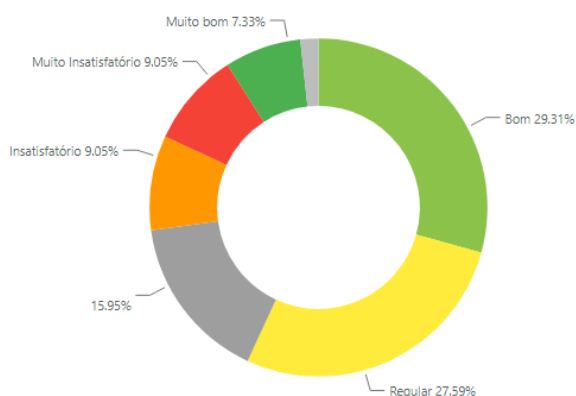
Unidade do Ensino Superior de Graduação

novos integrantes deste segmento não estão sendo atingidos pela divulgação, mesmo muitos desses docentes serem de outras unidades Fatec's, com procedimentos semelhantes.



Ao serem questionados como avaliavam o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino da Fatec São Carlos, a resposta obtida nos três segmentos pode ser observada no gráfico 4, cujos resultados expressam o desconhecimento com 15,95%, a insatisfação com que somam 18,10% e o uso regular 27,59%, mostrando com isso que mais de 60% tem uma visão negativa do uso dos resultados para a melhoria dos processos de melhoria da qualidade do ensino na Fatec São Carlos.

Gráfico 4: Uso dos resultados nos processos de melhoria



A Autoavaliação dos segmentos: Administrativos, Docentes e Discentes

A primeira questão foi como é avaliada a participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec São Carlos (gráfico 1: administrativo; gráfico 2: docentes) e oferecidos pelo CPS (gráfico 3: administrativos; gráfico 4: docentes)

Gráfico 1: administrativos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

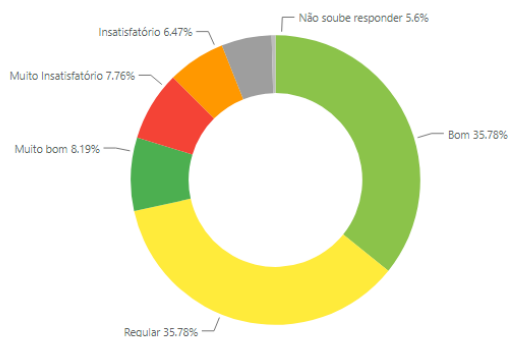


Gráfico 2: Docentes

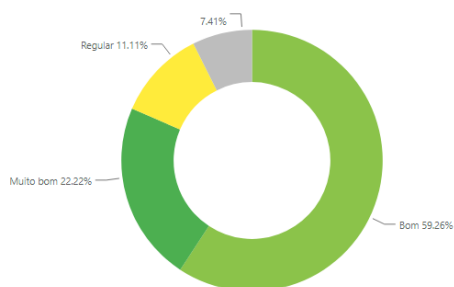
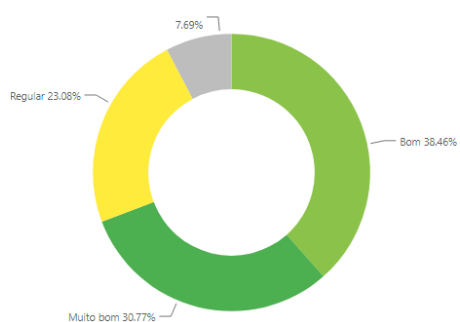


Gráfico 3: Capacitação oferecidos por CPS - Administrativo



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 4: Capacitação oferecidos por CPS - Docentes

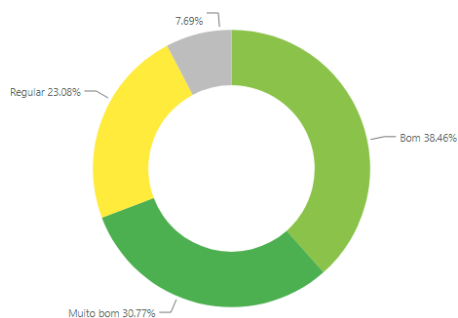


Gráfico 5: Docentes - Nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas.

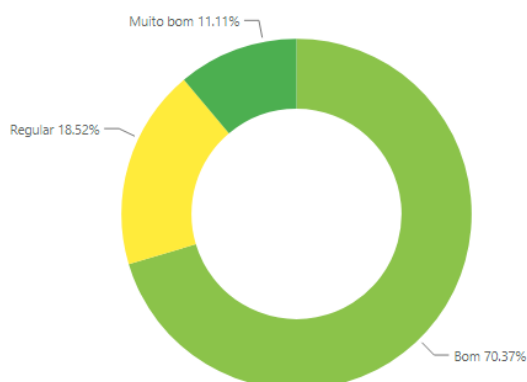
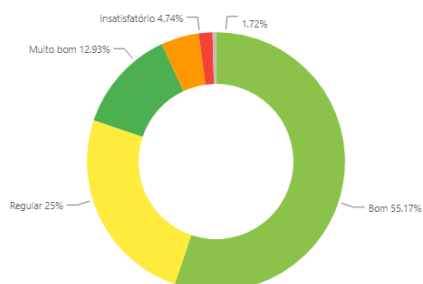


Gráfico 6: Discentes - Nível de atenção e envolvimento durante as aulas



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 7: Discentes - Nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas

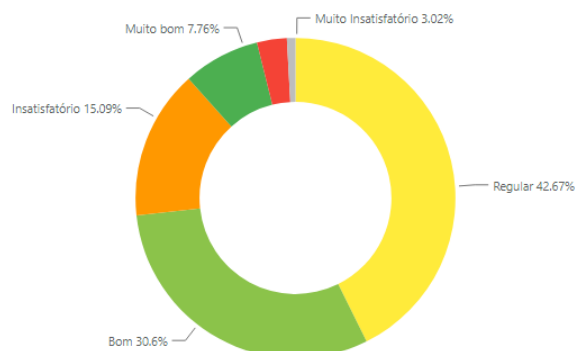


Gráfico 8: Discentes - Nível de relacionamento com os docentes da Fatec

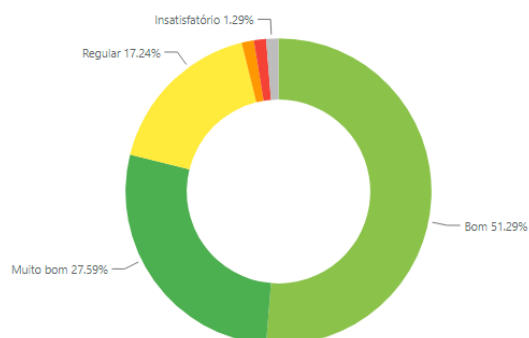
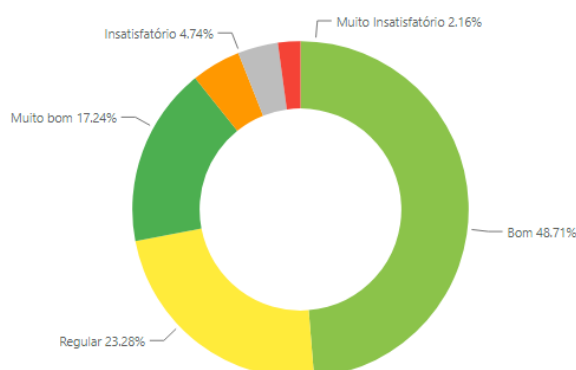


Gráfico 9: Discentes - Nível de relacionamento com os funcionários da Fatec





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

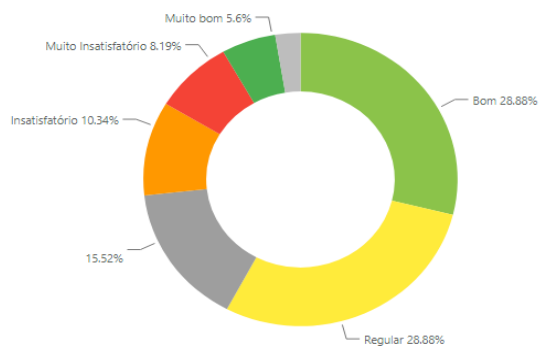
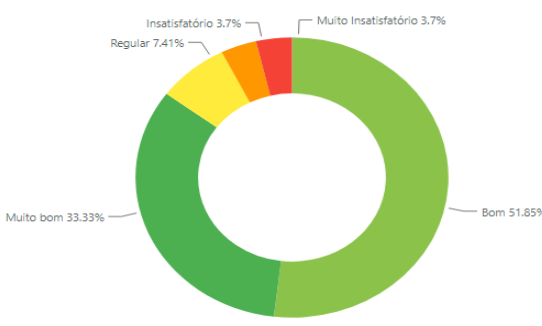
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

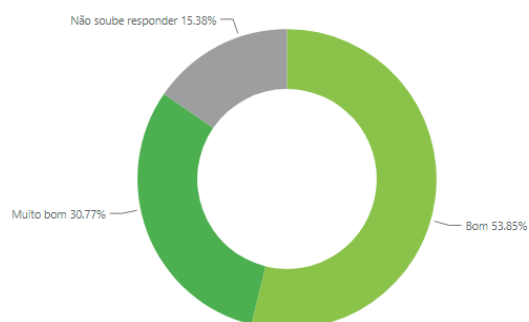
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
Gráfico segmento Discentes nível de conhecimento Missão e PDI  Ao serem questionados sobre o nível de conhecimento da Missão e do PDI, 34,48% (bom 28,88% e muito bom 5,6%) dos discentes avaliaram positivamente, 18,53% avaliaram de forma negativa, 28,88% julgaram regular e 15,52% não souberam responder. Quando o mesmo questionamento foi dirigido aos docentes, o resultado foi muito diferente pois a grande maioria (85,18%) avaliou de forma positiva, resultado semelhante foi obtido no segmento administrativo com 84,62% de avaliações positivas (Bom 53,85% e muito bom 30,77%). Gráfico nível de conhecimento da Missão e do PDI - Segmento docentes . 	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico nível de conhecimento da Missão e do PDI - Segmento administrativo



Ao serem questionados em relação ao cumprimento do PDI na Fatec São Carlos, os discentes responderam conforme gráfico 01, docentes (gráfico 02) e administrativos (gráfico 03)

Gráfico 01: Discentes - cumprimento do PDI na Fatec

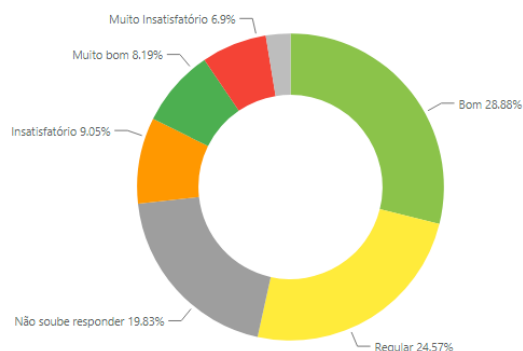
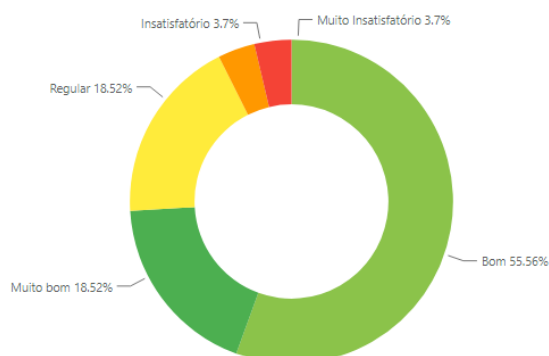


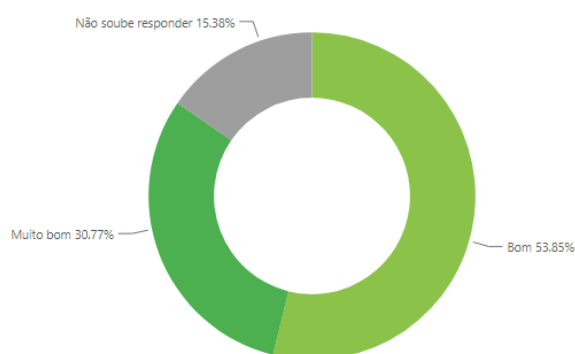
Gráfico 02: Docentes - cumprimento do PDI na Fatec



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

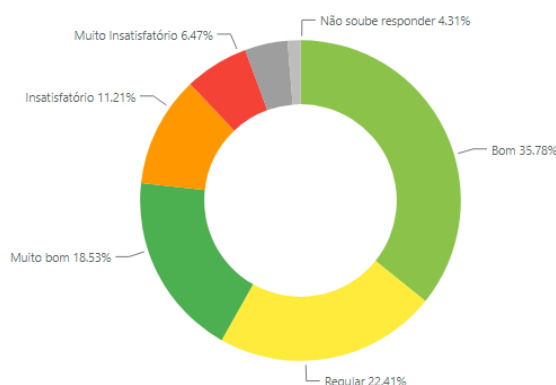
Gráfico 03: Administrativos - cumprimento do PDI na Fatec



Como é possível observar os três gráficos, obtivemos diferentes percentuais de respostas, sendo que o grupo que não soube responder dentre discentes e administrativos são os que não tiveram contato com o PDI ou são novos na unidade. O segmento administrativo é o que melhor avaliou a aplicação do PDI, seguido pelo segmento docentes por estarem mais próximo à execução do PDI e os desafios da mesma. O segmento discente não compartilha opinião dos demais segmentos por não terem o mesmo nível de conhecimento em relação ao PDI, embora este tenha sido apresentado pelos dirigentes da unidade no início do semestre, muitas vezes ao responderem o WebSAI, não relacionam com o que foi apresentado.

Em relação à participação da Fatec São Carlos nas ações e eventos de responsabilidade social, nos três segmentos a avaliação positiva obteve o maior percentual 52,31% dos discentes, 61,53 dos administrativos e 60,96% dos docentes. A avaliação mais negativa foi do segmento discente com 40,09 no total (gráfico 04).

Gráfico 04: Como avalia participação de ações e eventos de responsabilidade social



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Carlos: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027-2031.

A Fatec São Carlos tem por missão “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação de um cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho” que permeia e orienta as ações do PDI (nosso planejamento estratégico) e do PGA nosso planejamento tático e o planejamento operacional que é formulado no período da SPAP, que não se limita ao planejamento pedagógico apenas, mas de todas as necessidades da unidade, as que podem ser solucionadas por projetos são elencadas, assim como todos os eventos e ações que podem ser desenvolvidos no ano letivo com o intuito de dar uma visão ampla dessas atividades para que possam ser potencializadas por meio da interdisciplinaridade e do desenvolvimento de projetos de docentes, com o alinhamento do plano de ensino de cada professor, de ambos os cursos, ao PGA e ao PDI, inclusive para a escolha das metodologias ativas aplicadas em sala, os projetos interdisciplinares, a decisão dos eventos semestrais, e principalmente para a organização das comissões que serão formadas para coordenar essas atividades, complementando assim o PGA e o PDI, embasados pelos relatórios da CPA que mostra as demandas levantadas pelo WebSAI.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

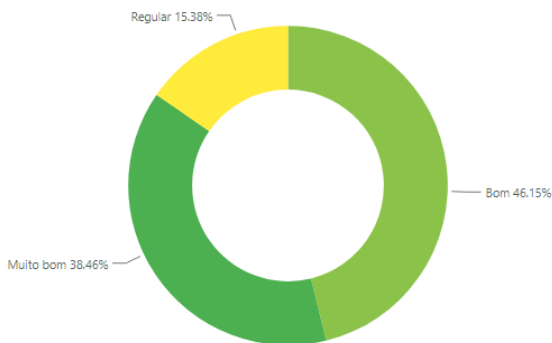
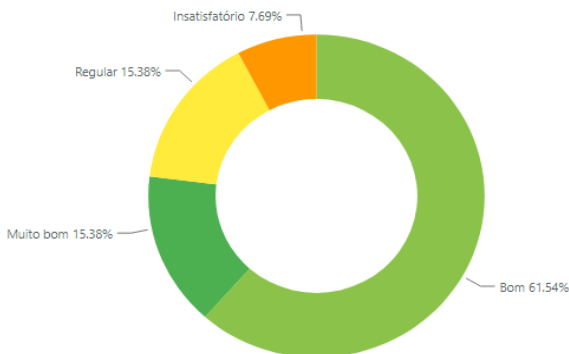
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas										
Dimensão SINAES	2, 4 e 9										
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO											
Ao serem questionados como avaliavam a qualidade dos serviços oferecidos pela Fatec aos alunos o segmento dos administrativos respondeu conforme gráfico 1. Gráfico 1: Administrativos –  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 1: Administrativos</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>46.15%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>38.46%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>15.38%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Bom	46.15%	Muito bom	38.46%	Regular	15.38%		
Avaliação	Porcentagem										
Bom	46.15%										
Muito bom	38.46%										
Regular	15.38%										
E ao serem questionados como avaliavam a qualidade dos serviços oferecidos pela Fatec à comunidade externa, o segmento dos administrativos respondeu conforme gráfico 2.  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 2: Administrativos</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>61.54%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>15.38%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>15.38%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>7.69%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Bom	61.54%	Muito bom	15.38%	Regular	15.38%	Insatisfatório	7.69%
Avaliação	Porcentagem										
Bom	61.54%										
Muito bom	15.38%										
Regular	15.38%										
Insatisfatório	7.69%										

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os docentes, ao serem questionados quanto a aderência das suas disciplinas conforme o Projeto Pedagógico, avaliaram conforme gráfico 3.

Gráfico 3: Docentes – aderência das disciplinas conforme PP



Gráfico 4: Docentes – uso de Metodologias Ativas

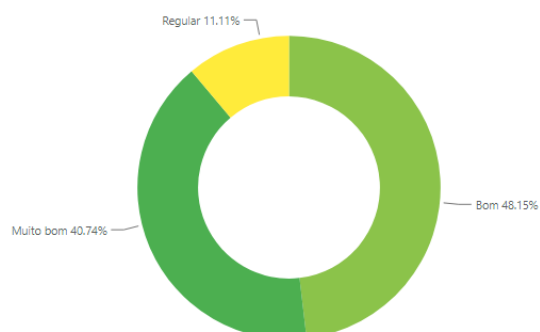
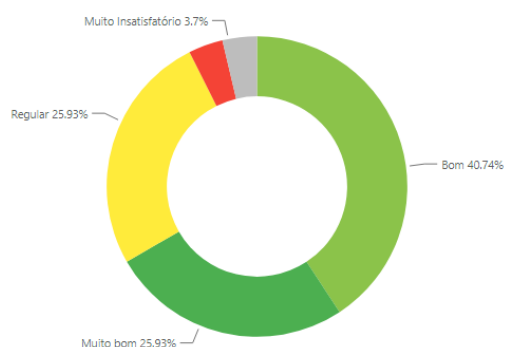


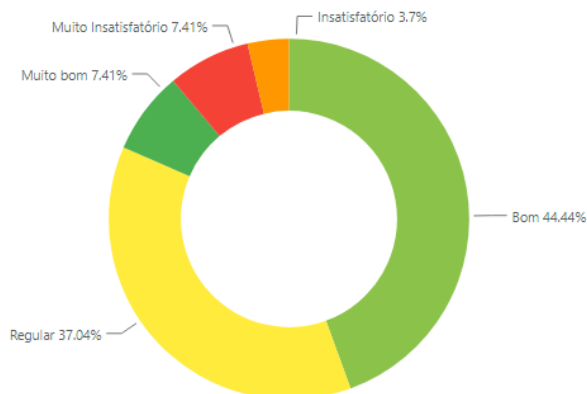
Gráfico 5: Docentes – Contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em Projeto de Pesquisa



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 6: Docentes – Avaliação de Políticas e Planos Institucionais quanto ao ensino, pesquisa e extensão.



Ao serem questionados em relação as Políticas para o Ensino, Pesquisa e extensão o segmento discente avaliou o cumprimento do Plano de Ensino conforme gráfico 7; as aplicações na profissão (gráfico 8) e o domínio dos conteúdos pelos professores (gráfico 9); as metodologias e didática (gráfico 10); a qualidade de ensino do seu curso (gráfico 11).

Gráfico 7: Discentes - Cumprimento do Plano de Ensino

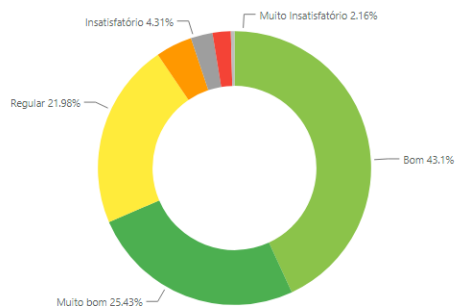
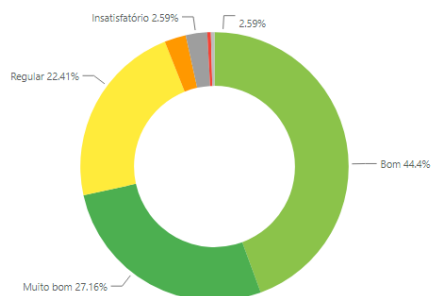


Gráfico 8: Discentes - Aplicações dos conteúdos na profissão



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 9: Discentes – Domínio dos conteúdos pelos professores

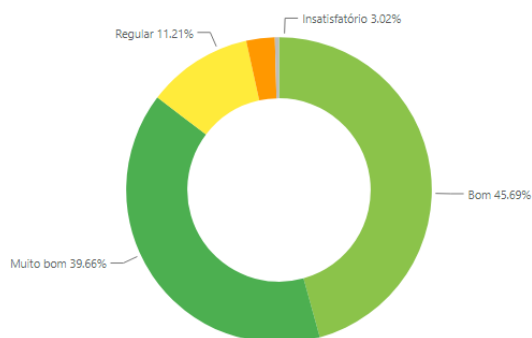


Gráfico 10 – Discentes – Metodologia e didática dos professores

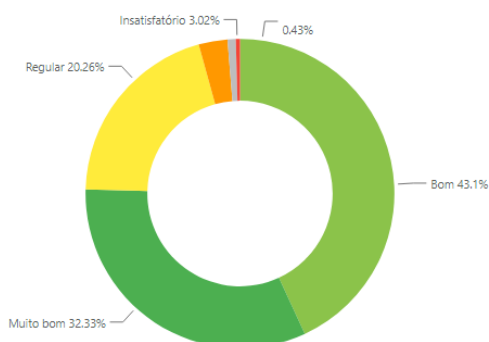
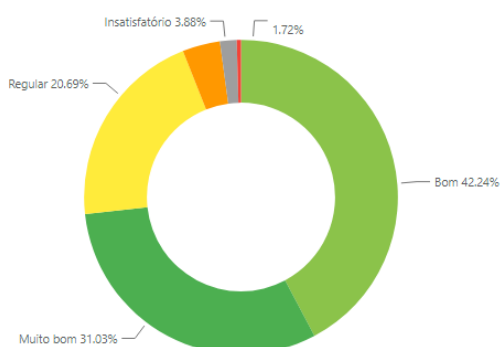


Gráfico 11: Discentes – Qualidade de ensino do seu curso



Como é possível observar com os gráficos apresentados a avaliação do segmento discentes é muito positiva em relação ao cumprimento do Plano de Ensino, a aplicação dos conteúdos na atividade profissional e na qualidade do ensino da Fatec São Carlos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em relação a comunicação com a sociedade externa e externa, quando aos meios e a sua eficácia, os elementos analisados foram a Comunicação interna (e-mails, site, memorandos, mural, mídias sociais; e a comunicação com a comunidade externa por meio do site, mídias sociais, faixas; e a comunicação entre os segmentos administrativos, docentes e discentes; cujas avaliações podem ser observadas nos gráficos.

Gráfico 12: Administrativo – comunicação interna

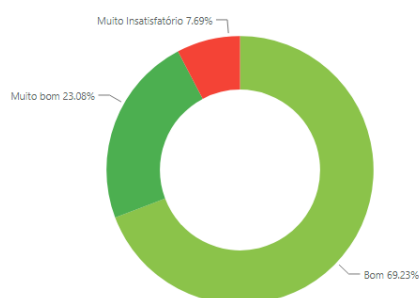


Gráfico 13: Administrativo – comunicação externa

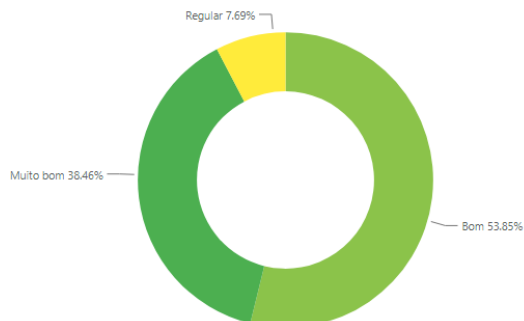
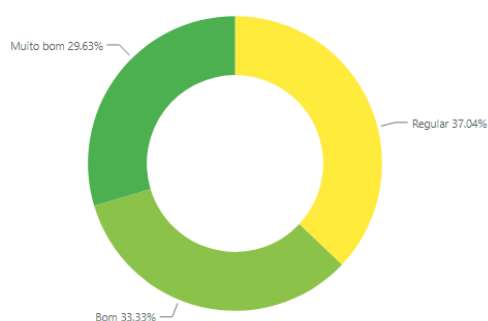


Gráfico 14: Docentes – comunicação externa



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 15: Docentes – comunicação interna

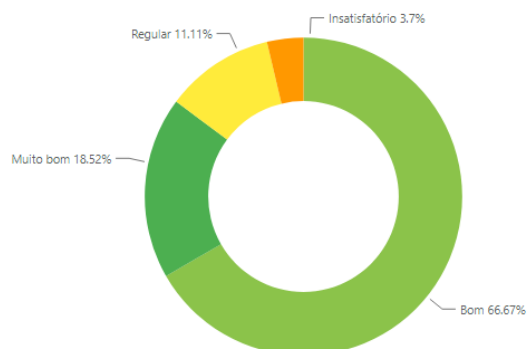


Gráfico 16: Discentes – comunicação externa

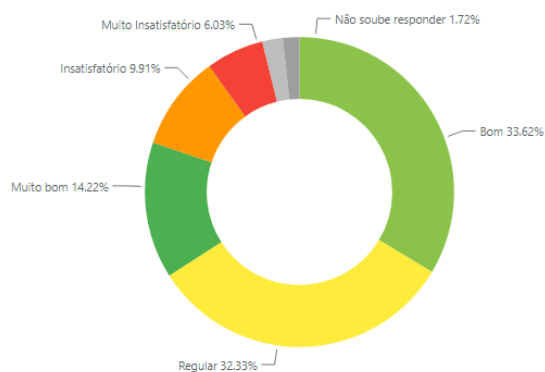
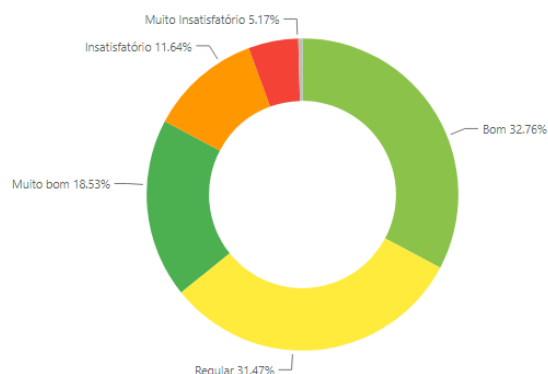


Gráfico 17: Discentes – comunicação interna



É possível observar que 92,31% dos administrativos e 85,19% dos docentes avaliaram positivamente a comunicação interna, no entanto 48,71% dos discentes avaliaram negativamente, a identificação das falhas no processo e ajustes nos canais de comunicação podem trazer benefícios reais à Fatec.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em relação às ações voltadas para o atendimento aos discentes poderão ser observadas por meio dos gráficos.

Gráfico 18: Discentes - Atendimento da Coordenação do curso

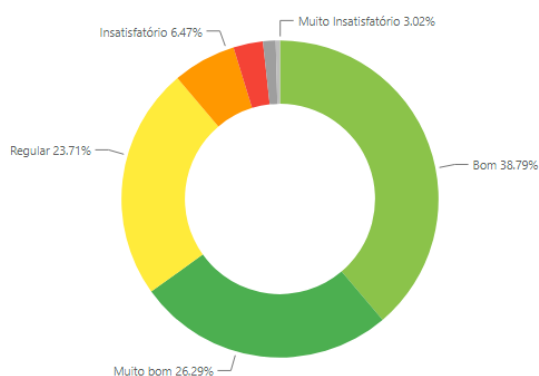


Gráfico 19: Discentes -Regularidade das reuniões do coordenador de curso com os representantes discentes

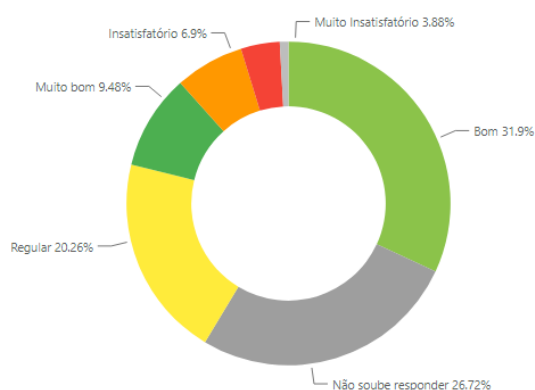
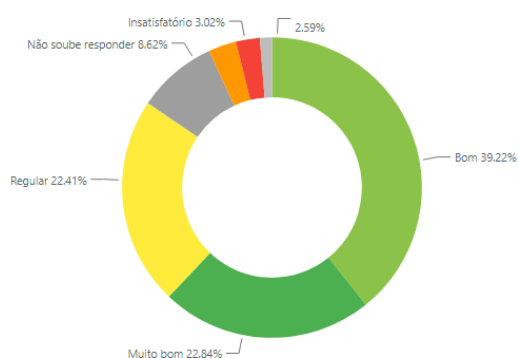


Gráfico 20: Discentes – Apoio prestado pela Fatec em monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 21: Discentes – Oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de tecnologia, hackatons, exame de proficiência de línguas, etc).

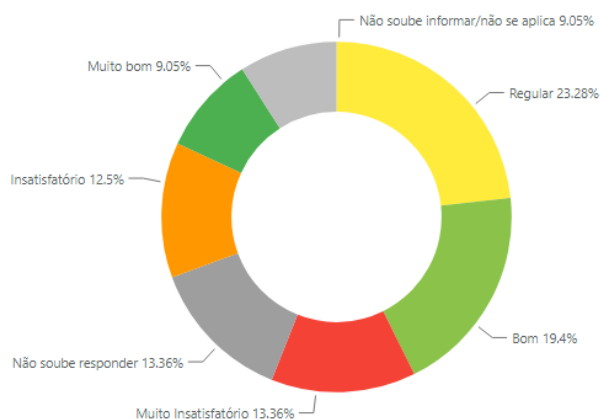


Gráfico 22: Docentes – Programa de monitoria

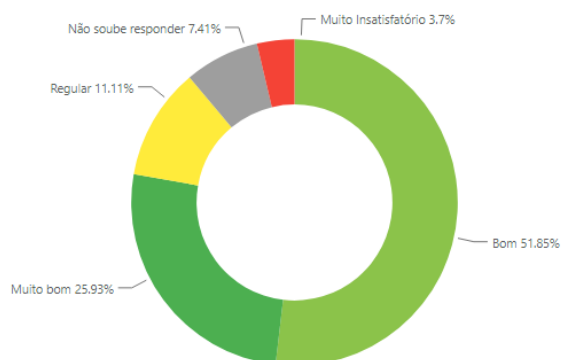


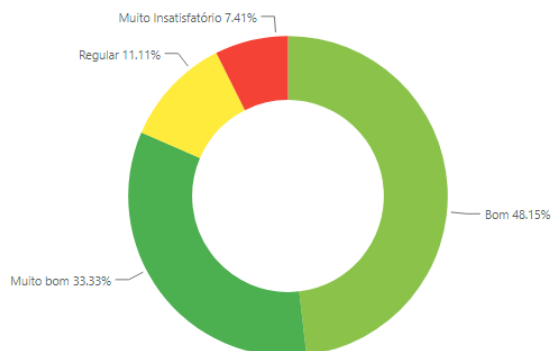
Gráfico 23: Docentes – Ações da Fatec para auxiliar alunos em questões de estágio e Trabalhos e Conclusão de Curso.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 24: Docentes – Ações da Fatec para alunos participarem de atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de tecnologia, hackatons, exame de proficiência de línguas, etc.).



Administração Central

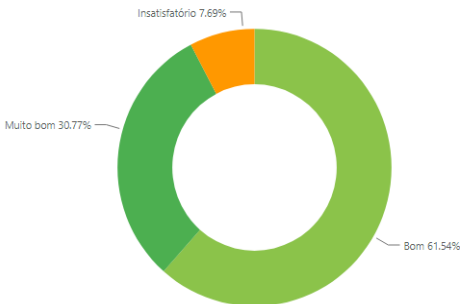
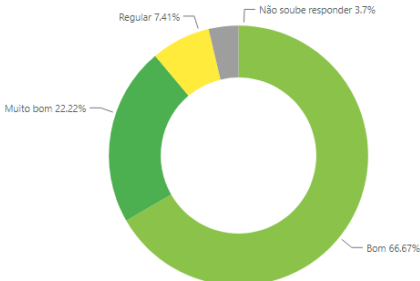
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão																		
Dimensão SINAES	5, 6 e 10																		
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																			
Em relação à Política de Pessoal as questões dos segmentos administrativos e docentes abordaram temas como as oportunidades de formação e capacitação (administrativos: gráfico 25; docentes: gráfico 26); a qualidade das capacitações (administrativos: gráfico 27; docentes: gráfico 28); a transparência dos indicadores para promoção e progressão (administrativos: gráfico 29; docentes: gráfico 30); transparência dos indicadores utilizados para bonificação de resultados (administrativos: gráfico 31; docentes: gráfico 32). Gráfico 25: Administrativo - oportunidades de formação e capacitação  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 25</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>61,54%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>30,77%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>7,69%</td> </tr> </tbody> </table> Gráfico 26: Docentes - oportunidades de formação e capacitação  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 26</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>22,22%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>7,41%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>		Qualificação	Porcentagem	Bom	61,54%	Muito bom	30,77%	Insatisfatório	7,69%	Qualificação	Porcentagem	Bom	66,67%	Muito bom	22,22%	Regular	7,41%	Não soube responder	3,7%
Qualificação	Porcentagem																		
Bom	61,54%																		
Muito bom	30,77%																		
Insatisfatório	7,69%																		
Qualificação	Porcentagem																		
Bom	66,67%																		
Muito bom	22,22%																		
Regular	7,41%																		
Não soube responder	3,7%																		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 27: Administrativo – qualidade das capacitações

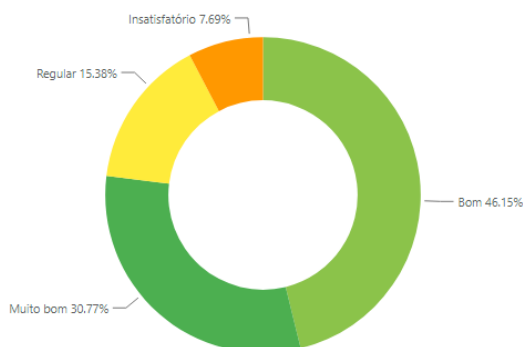


Gráfico 28: Docentes – qualidade das capacitações

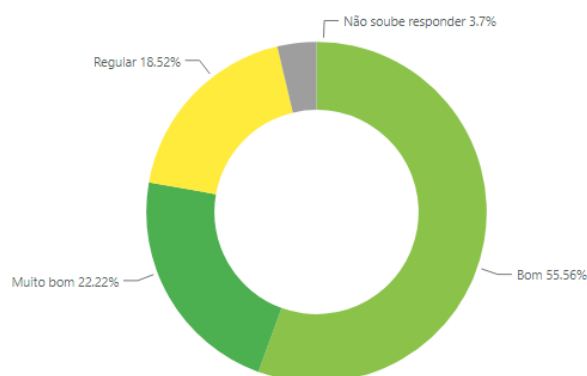
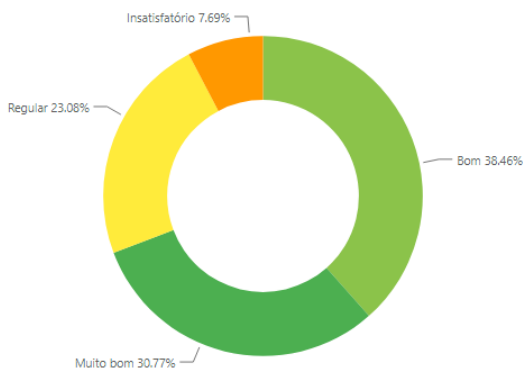


Gráfico 29: Administrativo – transparência dos indicadores para promoção e progressão



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 30: Docentes – transparência dos indicadores para promoção e progressão

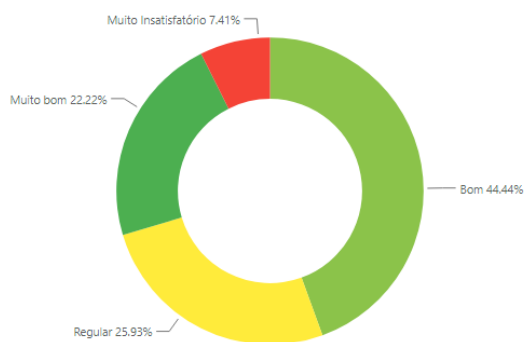


Gráfico 31: Administrativo – transparência dos indicadores utilizados para bonificação de resultados

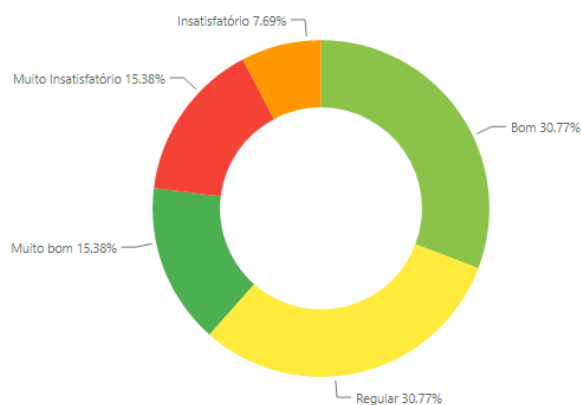
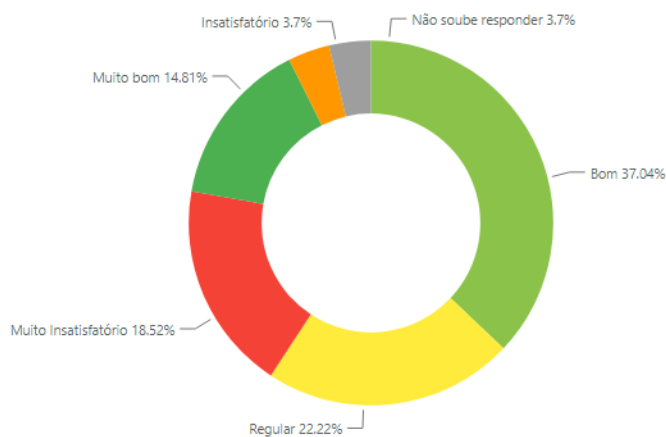


Gráfico 32: Docentes – transparência dos indicadores utilizados para bonificação de resultados



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Na dimensão Políticas de Pessoal, as questões elaboradas para o segmento discente versavam sobre a percepção do nível de preparo da equipe administrativa para a execução de suas funções (gráfico 33) e da quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos (gráfico 34)

Gráfico 33: Discentes - Nível de preparo da equipe administrativa

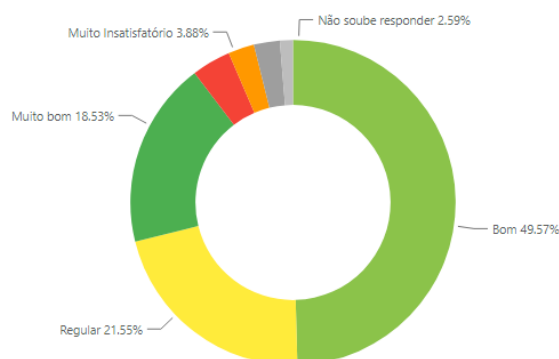
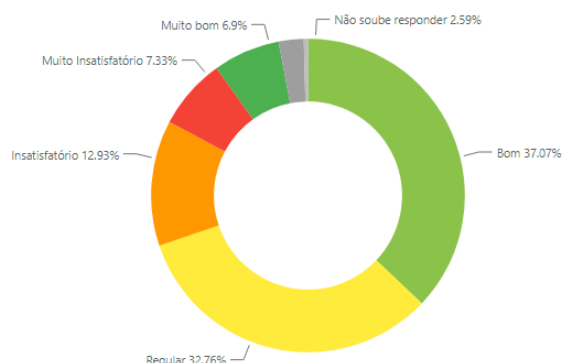


Gráfico 34: Discentes – Quantidade de funcionários



A Dimensão 6 deste eixo, avalia a Organização e Gestão da Instituição em todos os seus aspectos e não apenas os atos dos dirigentes, mas também a atuação dos representantes dos três segmentos em cada órgão dentro da instituição: Congregação, CPA, NDE, por comporem a equipe que subsidiará com dados concretos a tomada de decisão da equipe dirigente da Fatec São Carlos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 35: Administrativos – Ações administrativas da direção

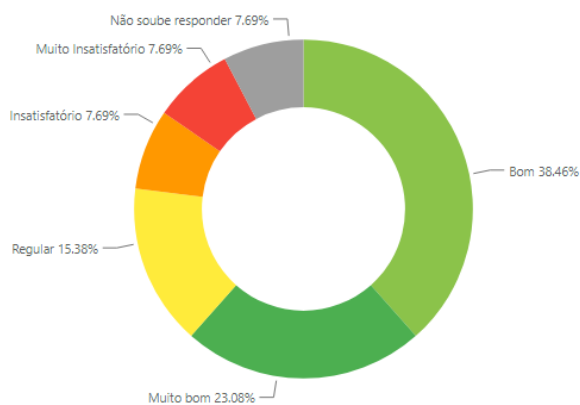


Gráfico 36: Administrativos – Chefia imediata

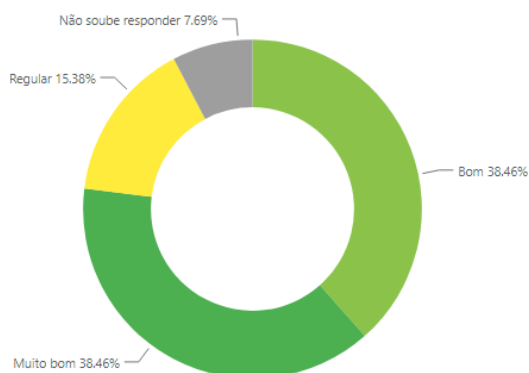
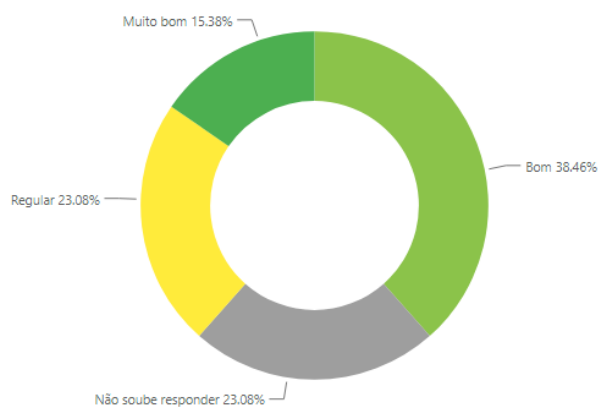


Gráfico 37: Administrativos – Atuação dos representantes deste segmento na CPA



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 38: Administrativos – Atuação dos representantes deste segmento na Congregação

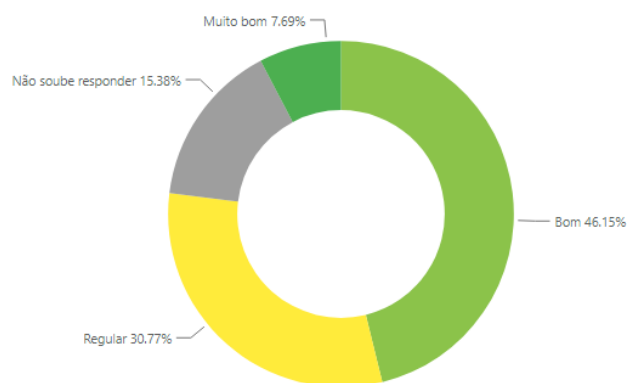


Gráfico 39: Docentes – Ações administrativas e acadêmicas da direção

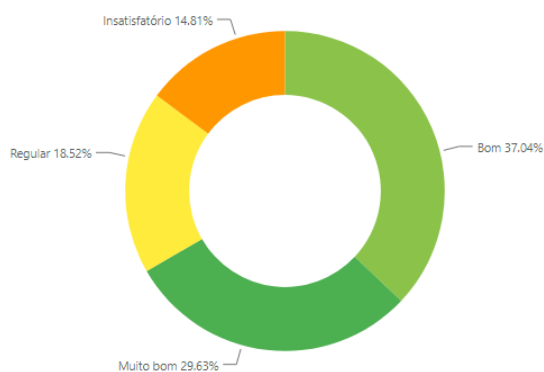
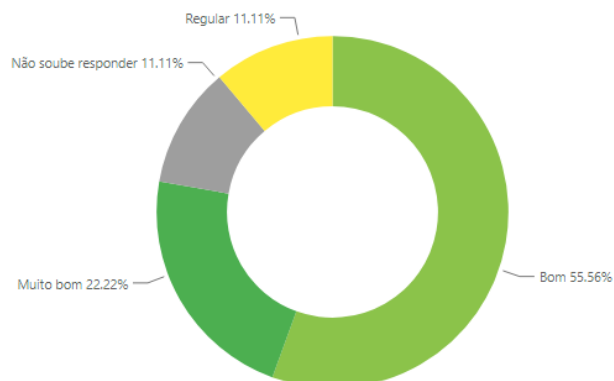


Gráfico 40: Docentes – Atuação dos representantes deste segmento na Congregação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 41: Docentes – Atuação dos representantes deste segmento na CPA

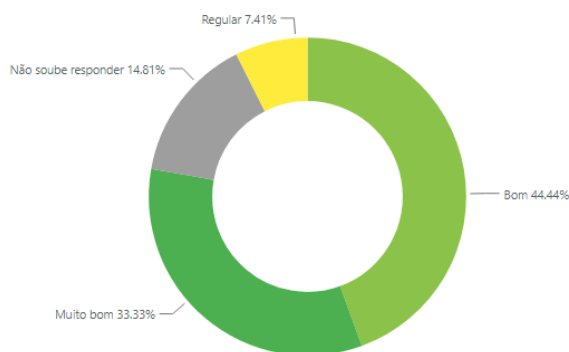


Gráfico 42: Docentes – Atuação dos representantes deste segmento no NDE

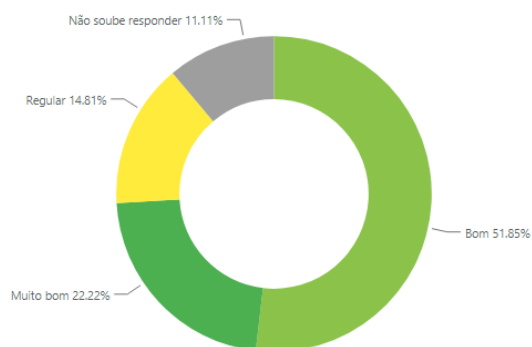
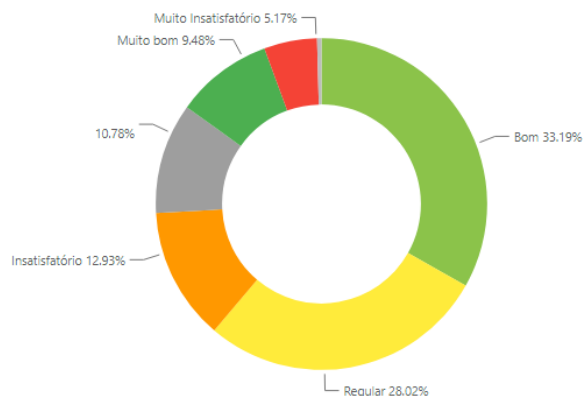


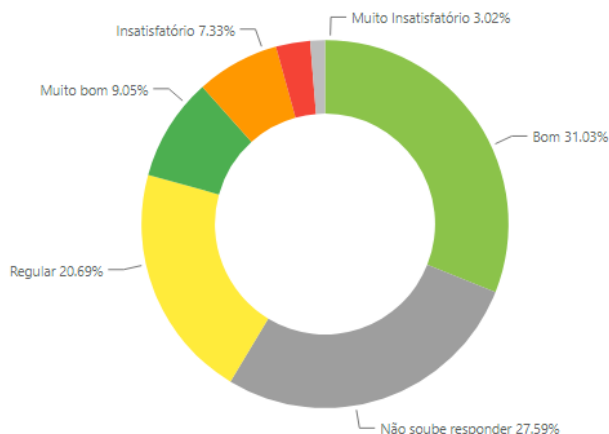
Gráfico 43: Discentes – atuação da direção nas rotinas administrativas e acompanhamento da vida acadêmica



Administração Central

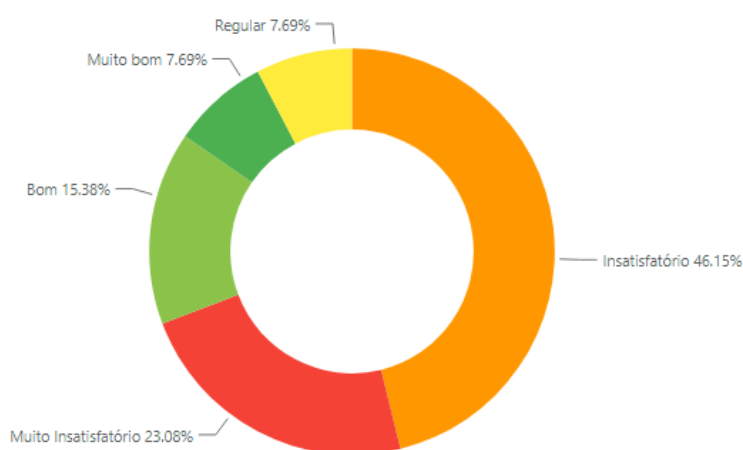
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 44: Discentes – atuação dos representantes deste segmento no colegiado de curso, na Congregação e na CPA



E ainda no Eixo 4 a Dimensão 10 que avalia a Sustentabilidade Financeira, segundo a percepção de cada segmento sobre a realização de investimentos: administrativo (gráfico 45), docentes (gráfico 46) e discentes (gráfico 47).

Gráfico 45: Administrativos – Percepção da realização de investimentos



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 46: Docentes – Percepção da realização de investimentos

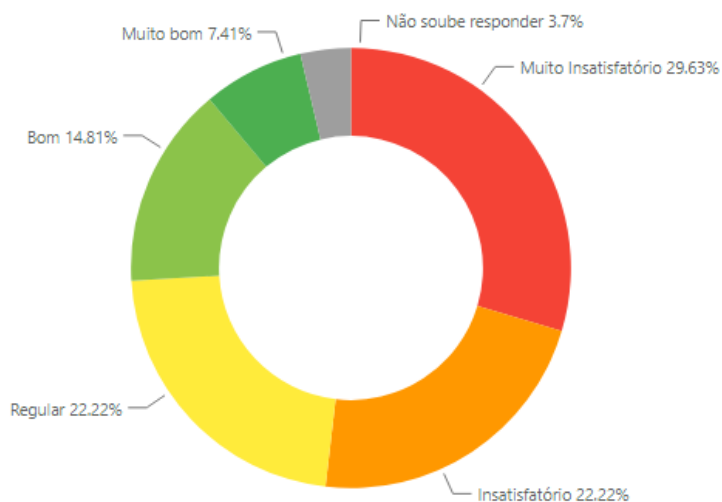
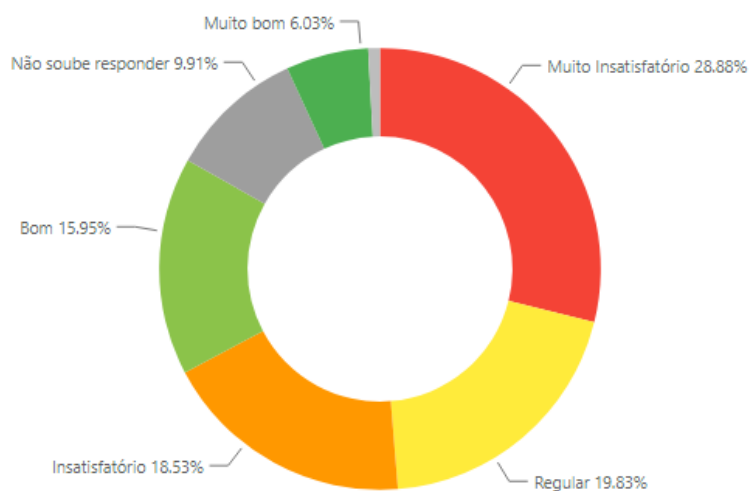


Gráfico 47: Discentes – Percepção da realização de investimentos



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Em relação a Dimensão 7, referente a Infraestrutura, as questões versam sobre o ambiente de trabalho dos administrativos, a limpeza, a manutenção e conservação, a acessibilidade de pessoas com deficiência, as salas de aula quanto a segurança, limpeza, iluminação e ventilação, a disponibilidade de equipamentos, os laboratórios, a biblioteca quanto ao espaço físico e acervo, a sala dos professores, a segurança patrimonial, o atendimento aos alunos PCD's, disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores. Esse é um tema sensível na Fatec São Carlos por não ter um prédio próprio, sendo o utilizado uma escola estadual, sendo assim não é possível usufruir de todos os espaços e/ou recursos materiais tornando-se essa situação uma geradora de conflitos.

Gráfico 49: Administrativo – recursos físicos necessários para a sua área de atuação

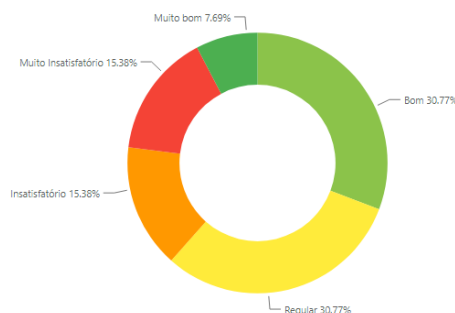
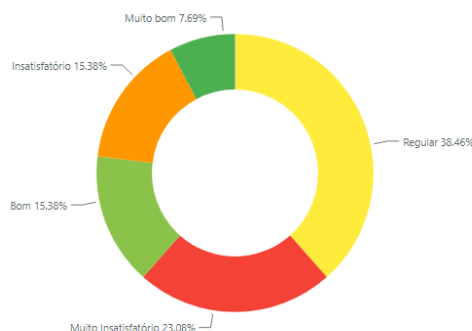


Gráfico 50: Administrativo – espaço físico utilizado na sua área de atuação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 50: Administrativo – espaço físico utilizado na sua área de atuação

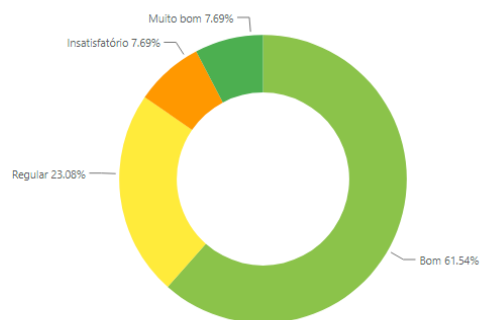


Gráfico 51: Administrativo – limpeza das instalações

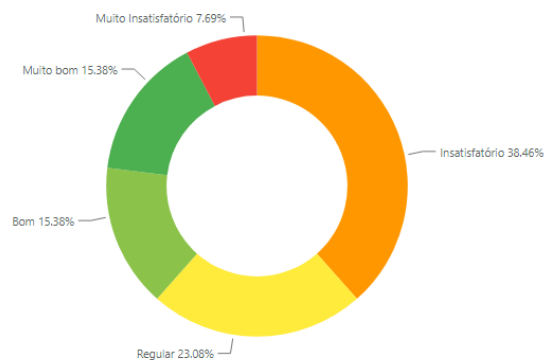
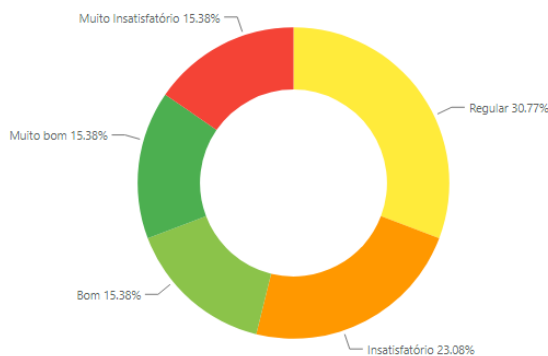


Gráfico 52: Administrativo - a manutenção e conservação da infraestrutura



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 52: Docentes - manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec

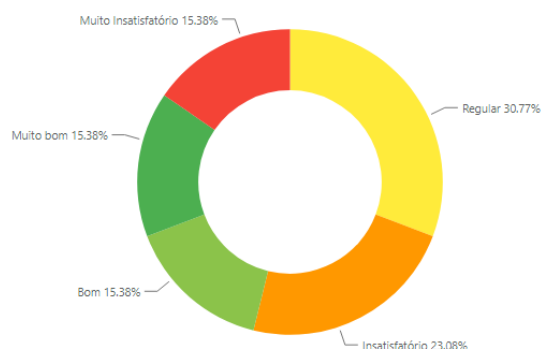


Gráfico 53: Docentes - recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)

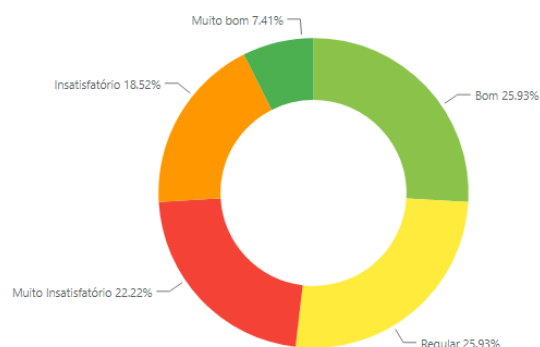
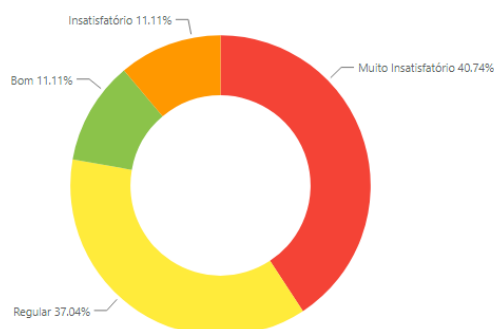


Gráfico 54: Docentes - a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 54: Docentes - salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza

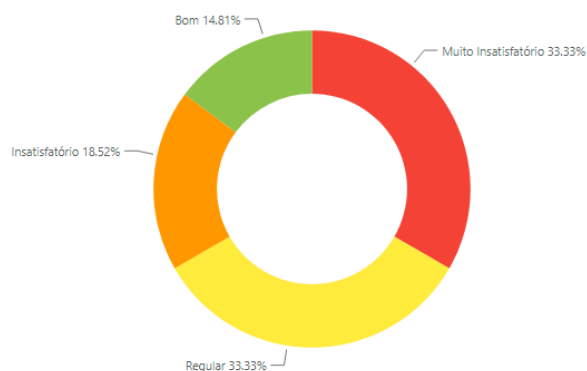


Gráfico 54: Docentes - disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

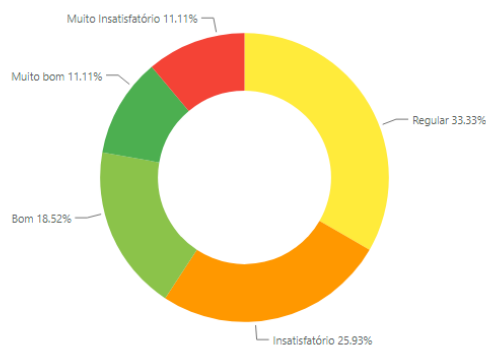
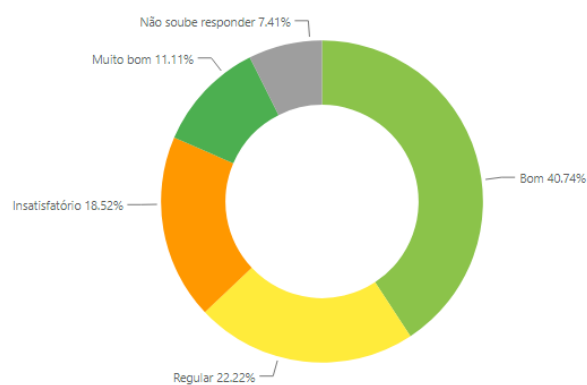


Gráfico 55: Docentes – laboratórios de ensino (informática e específicos)



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 56: Docentes - biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais)

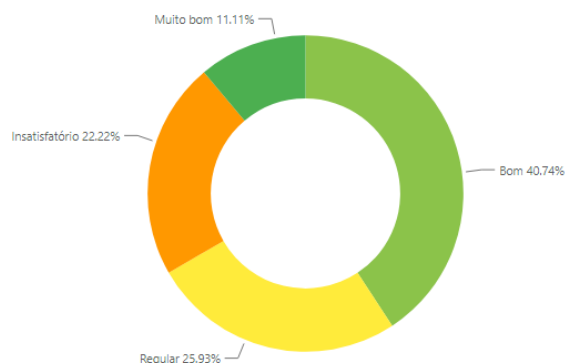


Gráfico 57: Docentes - biblioteca (acervo e atualização)

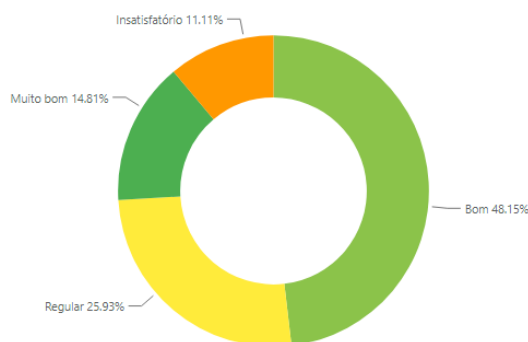


Gráfico 58: Docentes - segurança patrimonial das instalações da Fatec

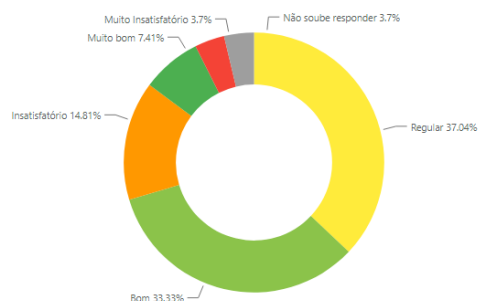


Gráfico 59: Docentes - limpeza das instalações da Fatec

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

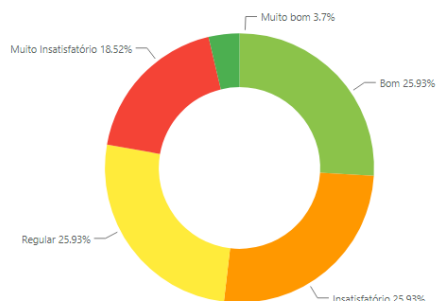


Gráfico 60 – Discentes - atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)

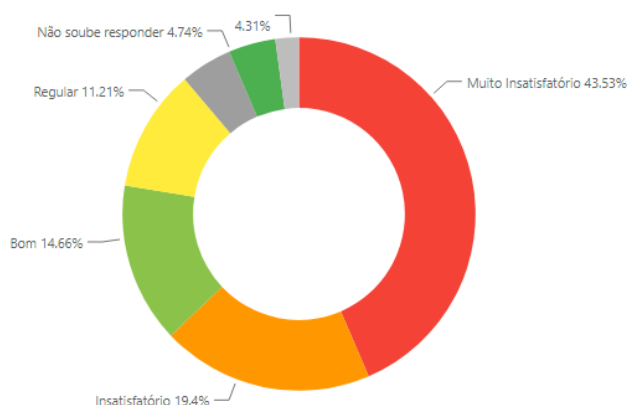
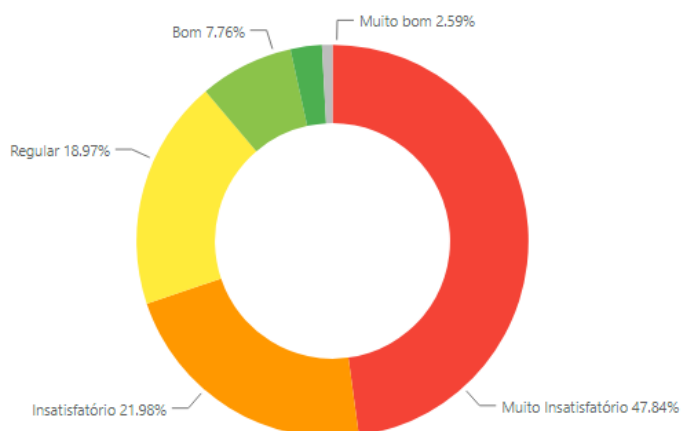


Gráfico 61 – Discentes - as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 62: Discentes - disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

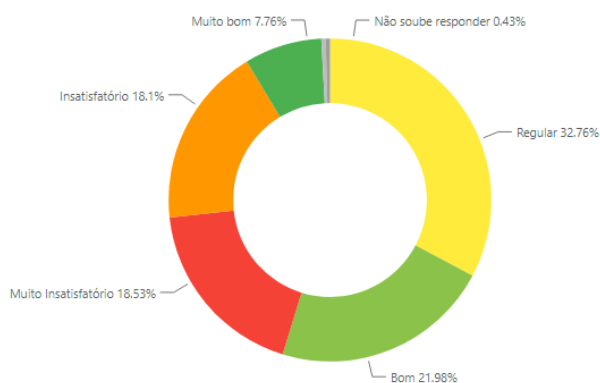


Gráfico 63: Discentes - os laboratórios de ensino (informática e específicos)

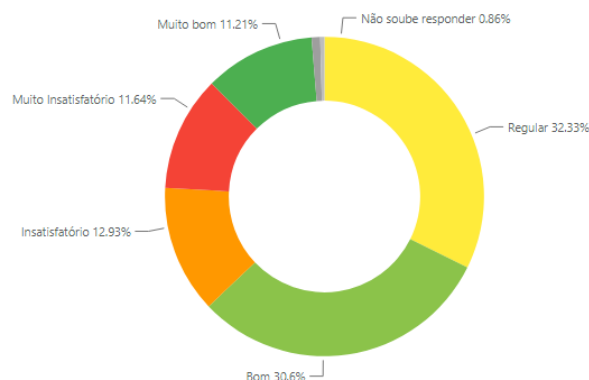
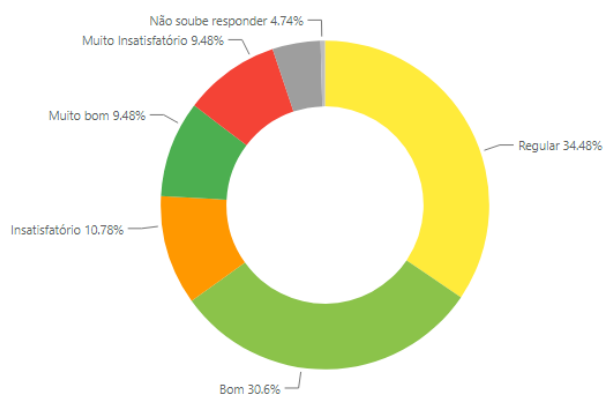
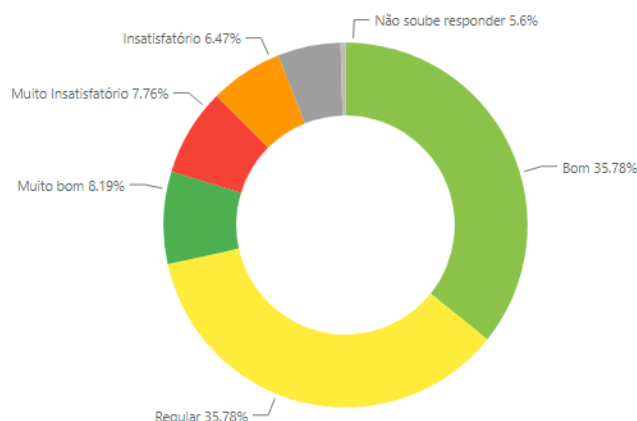


Gráfico 64: Discentes - biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Gráfico 65: Discentes - biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização.



A estrutura física apresenta muitos problemas e nesse ano de 2024 a aplicação do WebSAI coincidiu com o período que teve as ondas de calor com temperaturas muito acima das médias do período, e com ventiladores quebrados e os novos aguardando instalação, motivou as avaliações negativas, mas salientamos que a situação em sala de aula era insuportável e muitos foram os alunos e professores que se sentiram mal estar devido as altas temperaturas e sem ventilação. As chuvas intensas também causaram inúmeros problemas de goteiras nas salas de aula, nas rampas de acesso à área dos laboratórios e biblioteca, em um dos laboratórios, inclusive na sala de TI, o coração tecnológico da unidade que controla todo acesso de internet da unidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgar ações da CPA e relacionar webSAI com CPA		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação dos Indicadores do WebSAI e sua relação com PGA/PDI	104	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A divulgação dos indicadores do WebSAI e o relatório final da CPA é uma ação contínua e deve ser realizada todo semestre como reforço positivo aos alunos veteranos e focar nos novos alunos para que os índices “não soube responder” sejam menores a cada ano
Publicar Missão do CPS e incentivar professores a divulgarem		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgar Indicadores WebSAI e relação PGA/PDI	104	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Disseminar ciência e tecnologia		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Comissão de Eventos	101	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<i>Uso intenso da Sala Maker pelos professores ampliou aplicação de metodologias ativas que foi percebida pelos alunos nas avaliações. O laboratório móvel de informática proporcionou pesquisas de equipe nas salas de aula, não apenas nos laboratórios, com isso um número maior de professores/disciplinas pode desfrutar desse recurso o que proporcionou uma percepção de disseminação de ciência e tecnologia. E o maior sucesso foi a feira de oportunidades, Conecta em sua 5ª edição planejada pela comissão de eventos e a Mostra dos TG's, na quarta edição, eventos incorporados às atividades da Fatec e bem aceito por todos os segmentos.</i>
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Operacionaliz ação da Sala Maker	201	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Operacionaliz ação do Laboratório Móvel de Informática	202	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Relacionar o conteúdo da disciplina e a prática profissional		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação do Programa de bolsas de monitoria		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	O programa de monitoria ampliou e atualmente são várias as disciplinas, uma rede de alunos tem utilizado o programa e se beneficiado, sendo esta, a melhor divulgação. Cursos de extensão foram efetuados e muitos outros surgiram principalmente na educação financeira ministrado tanto na Fatec como no Centro de cultura Afro da cidade de São Carlos
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Curso de extensão de CAD		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Curso de extensão em Espanhol Básico		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Orientações / Treinamento sobre Inclusão		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
do colegiados de curso e unidade e a identificação dos representantes.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação dos Indicadores do WebSAI	104	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A divulgação constante dos indicadores do WebSAI e o esclarecimento da importância da participação ampliou muito os índices de respostas obtidas em cada segmento. A divulgação dos cursos de capacitação e a pesquisa de opinião após os cursos fez com que as avaliações positivas tenham aumentado. As ações para auxílio da secretaria acadêmica e coordenações foram executadas com resultado positivo.
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação de Capacitações	601	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Auxílio à Sec Acad. e Coord. de Curso		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Solicita construção do prédio		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Manutenção Predial corretiva e preventiva dos		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A infraestrutura é uma questão sensível e mesmo a manutenção sendo realizada em um determinado período é necessário que seja constante. A climatização dos ambientes não foi realizada e apenas no final deste ano os ventiladores foram consertados provocando uma onda de solicitações por melhores condições na sala de aula.
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Sistema de monitoramento por câmeras		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Climatização de ambientes		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
36% do total dos segmentos desconhecem CPA	Divulgação CPA, os indicadores WebSAI e relação com PDI/PGA da unidade.	104	2024/2025
	Em 2024 com a divulgação obtivemos o maior índice de participação e engajamento dos discentes obtidos por meio de whatsapp e divulgação número de respondentes por semana até o final do período de participação		
	Foi a maior participação dos 10 anos de Fatec		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
O percentual de cada segmento, em relação	Divulgação CPA, PDI e PGA nos canais que deram mais	104	2024 e 2025
ao conhecimento da missão, do PDI e sua	Resultados em cada um dos segmentos; ampliar exposição		
aplicação está aumentando a cada ano	das informações já contidas no site para reforçar divulgação		
Administrativos e Docentes avaliaram de	Ao serem executadas ações sociais devem necessariamente		
Forma positiva com mais 60% das respostas	Serem relacionadas a essa questão do WebSAI, avaliações		
As ações e eventos de resp. social	Com indicações de muito bom, bom e regular, somam em		
50% Discentes avaliaram positivamente	Média nos três segmentos mais de 75% indicando que a		
	Comunidade está percebendo mais tais ações.		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>A qualidade de ensino foi muito bem avaliada</i>	<i>Manutenção da qualidade de ensino, com uso de MA e TI</i>		<i>2025</i>
<i>Uso de Metodologias Ativas (MA)</i>	<i>Capacitação em Metodologias Ativas(MA)</i>		<i>2025</i>
<i>Políticas e Planos de ensino e pesquisa</i>	<i>Ampliar ofertas para pesquisa e curso de extensão</i>	<i>301</i>	<i>2025</i>
<i>Monitorias bem avaliadas por 62% discentes</i>	<i>Ampliar ofertas e horários</i>	<i>103</i>	<i>2025</i>
<i>Comunicação interna bem avaliada adm e doc</i>	<i>Ampliar e melhorar canais de comunicação com discentes</i>		<i>2025</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Indicadores para evolução e bônus	Ampliar divulgação de cálculos dos indicadores		2025
Capacitações oferecidas pelo CPS	Ampliar divulgações de cursos desejáveis para a unidade	601	2025
Atuação de representantes nos colegiados	Ampliar divulgação dos colegiados e suas decisões		2025
Realização de Investimentos	Ampliar divulgação para conscientizar comunidade		2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
O prédio será construído	Manutenção no prédio atual deverá ser mantida	502	2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que a estratégia utilizada para a divulgação dos resultados parciais do número de respondentes, motivou a participação de pessoas em todos os segmentos, principalmente os discentes, atingindo o percentual de 67%, o melhor resultado desses 10 anos de Fatec. Uma estratégia simples com um bom resultado. A construção da Comissão de Eventos com membros de todos os segmentos foi também um diferencial pois conseguiu público além de toda expectativa em todas as edições do Conecta, que trouxe empresas para conhecer nossa unidade e se aproximar de nossos alunos como estratégia de inseri-los no mercado de trabalho, ações alinhadas ao CPS Carreiras. No mesmo evento, o Conecta, foi organizada uma festa com a participação maciça dos alunos para celebrar os 10 anos de Fatec, evento que marcou a vida dos alunos e foi muito especial para a unidade. A mesma comissão, empenhada em ampliar a pesquisa na unidade, transformou o dia de apresentação dos Trabalhos de Graduação (TG's) na Mostra de Pesquisa Acadêmica com a vinda de palestrante externo, depoimento de egressos que estão fazendo mestrado como incentivo aos formandos e a todos os discentes mostrando as possibilidades para dar continuidade aos estudos. Visitas Técnicas em empresas locais são realizadas com frequência, e esse ano os alunos deixaram São Carlos e foram visitar o Porto de Santos, conhecendo na prática os conteúdos de logística. A Sala Maker e os Laboratórios Móveis de Informática ampliaram o uso de Metodologias Ativas pelo corpo docente, assim como as atividades envolvendo Tecnologias da Informação, vitais para a formação de nossos alunos tendo as exigências do mercado atendidas. As atividades

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

sociais na unidade eram normalmente de iniciativa dos docentes, mas com o engajamento dos alunos, iniciado pela Comissão de Formaturas, que melhorou o envolvimento dos alunos, as atividades de ciência aplicada, as visitas técnicas, os eventos, fez com que os alunos tomassem a frente e fizeram uma grande campanha de arrecadação denominada “Todos pelo Sul” que envolveu toda a comunidade Fatecana demonstrando a enorme capacidade de integrar sociedade, escola e empresas para um fim comum, uma grande habilidade do corpo discente que até a campanha não havia se manifestado. Essa Campanha motivou outras e em setembro o segundo ciclo do curso de GRH montou na biblioteca da Fatec um cantinho antiestresse, para possibilitar um momento de meditação para os alunos que por ventura tiveram um dia pesado no trabalho possam amenizar o estresse e as emoções e assim focarem nos estudos. Em novembro, motivado pelos alunos, a Fatec em conjunto com o Lions Clube de São Carlos (responsável pelos materiais e pessoal da saúde), promoveu uma campanha de Prevenção à Diabetes, efetuando testes glicêmicos em 173 integrantes da Fatec dos três segmentos: administrativos, docentes e discentes. No final do ano, alunos dos dois cursos GE e GRH, motivados por um trabalho interdisciplinar de Endomarketing e Captação e Seleção de Talentos, criaram um Projeto para a criação de uma rede de apoio aos estudantes, que visa os ingressantes, mas é destinado a todos os alunos da Fatec que, por qualquer motivo, estão enfrentando dificuldades seja de adaptação, desempenho, integração ou relacionamento interpessoal. O projeto foi submetido à equipe dirigente e um piloto será aplicado nos ingressantes de 2025. Este projeto, se bem trabalhado, tem o potencial de reduzir a evasão, problema sério de todas as Instituições de Ensino Superior e não é diferente na Fatec São Carlos. As ações são possíveis pois são embasadas em pesquisa, em ouvir os segmentos para que possam expressar suas demandas. Muitos foram os problemas relacionados a infraestrutura, mas o trabalho conjunto de docentes e discentes, nos eventos, nas atividades de pesquisa e nas ações sociais, juntamente e apoiados pela equipe dirigente superaram os obstáculos que a infraestrutura física impõe à unidade e assim foi possível manter um bom clima organizacional.



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

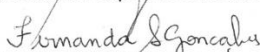
Fatec
São Carlos

CPS
Centro Paula Souza



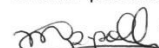
1 ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA
2 FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS Aos vinte e oito dias do
3 mês de março de dois mil e vinte quatro, às 18:15 horas, na biblioteca da Fatec
4 São Carlos, realizou-se a reunião da CPA tendo a presença dos membros
5 Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco, Fernanda Scabio Gonçalves, Alan
6 Quilimarte, Gilvane Aparecida de Carvalho, Rogerio Passos Jr e Niara Pipoli,
7 tendo como pauta 1- Envio do Relatório Final de 2023 ao sistema e-MEC; 2-
8 Diretrizes para a divulgação dos resultados da CPA-2023; 3- Decisões para as
9 ações da Pesquisa em 2024. Após deliberações decidiu-se o seguinte: 1. Que
10 os relatórios serão incluídos no site oficial da Fatec São Carlos; 2. Que os
11 principais resultados serão divulgados aos professores e administrativos no
12 grupo de WhatsApp e enviado o link do site para acesso ao relatório de 2023;
13 3. Que os alunos serão informados por visitas em sala de aula pelos professores
14 desta comissão e os principais resultados serão enviados para o grupo do
15 WhatsApp de representantes de sala para serem encaminhados à cada turma
16 dos cursos GE e GRH. 4. Que durante a divulgação dos resultados deve ser
17 enaltecida a importância de participação. Encerrados os trabalhos, eu Claudia
18 Maria Napolitano Sanchez Morasco, presidente desta CPA, lavrei esta ata.

19 
20 Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco

21 
22 Fernanda Scabio Gonçalves

23 
24 Alan Quilimarte

25
26 Gilvane Aparecida de Carvalho

27 
28 Niara Regina M. Pipoli

29
30 Rogério Passos Júnior

31 

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
São Carlos

CPS
Centro Paula Souza



ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS Aos vinte e três dias do mês de maio de dois mil e vinte e quatro, às 18:15 horas, na biblioteca da Fatec São Carlos, realizou-se a reunião da CPA com a presença dos membros Claudia Morasco, Fernanda Gonçalves, Erasmo Marcelino, Gilvane de Carvalho, Carolina Duarte e Rogério Passos Junior, tendo como pauta 1- Pesquisas internas que serão realizada para a CPA 2024; 2- Solicitação para equipe CPA Central que o WebSAI seja efetuado no primeiro semestre ou no início do segundo semestre. Após deliberações decidiu-se o seguinte: 1. Que vamos manter a pesquisa de empregabilidade, como preferem estudar, se fariam o curso em formato EAD, os hábitos de leitura, acesso à informação e pensaremos em questões relativas às eleições; 2. As mudanças apontadas pela CPA Central e a necessidade de treinamento, que será realizado no segundo semestre deste ano. 4. Que as pesquisas internas serão realizadas por meio de questionários enxutos para serem respondidos de forma rápida e enviados por meio dos grupos de WhatsApp dos alunos. Encerrados os trabalhos, eu Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco, presidente desta CPA, lavrei esta ata.


Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco


Fernanda Scabio Gonçalves

Erasmo Marcelino

Gilvane Aparecida de Carvalho

Carolina Duarte

Rogério Passos Júnior

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

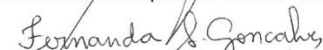
Fatec
São Carlos

CPS
Centro
Paula Souza



ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS Aos vinte dias do mês de
junho de dois mil e vinte e quatro, às 18:15 horas, na biblioteca da Fatec São
Carlos, realizou-se a reunião da CPA com a presença dos membros Claudia
Morasco, Fernanda Gonçalves, Gilvane Aparecida de Carvalho, Niara Pipoli,
Gabriel Rizzo e Rogerio Passos, tendo como pauta 1- As novas diretrizes para
a CPA 2024 que serão informadas em reunião geral em agosto de 2024; 2- A
Nota de Orientação da CPA que foi enviada e deve ser do conhecimento das
CPA's Locais. Após deliberações decidiu-se o seguinte: 1. Que devemos
aguardar as orientações como um todo e verificar quantos membros da CPA
poderão participar da reunião além do presidente; 2. Que serão criados e-mails
específicos para a CPA de cada unidade. 3. Que manteremos a inclusão dos
resultados de nossas pesquisas internas. Encerrados os trabalhos, eu Claudia
Maria Napolitano Sanchez Morasco, presidente desta CPA, lavrei esta ata.

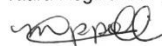

Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco

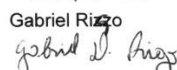

Fernanda Scabio Gonçalves


Alan Guilimarte

Gilvane Aparecida de Carvalho

Niara Regina M. Pipoli


Gabriel Rizzo


Rogerio Passos



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

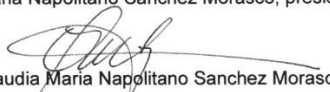
Fatec
São Carlos

CPS
Centro
Paula Souza

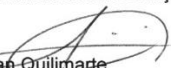


4

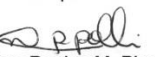
1 **ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA**
 2 **FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS** No vigésimo dia do mês de
 3 agosto de dois mil e vinte e quatro, às 18:15 horas, na biblioteca da Fatec São
 4 Carlos, realizou-se a reunião da CPA com a presença dos membros Claudia
 5 Morasco, Fernanda Scabio Gonçalves, Alan Quilimarte, Gilvane Aparecida de
 6 Carvalho, Niara Pippoli e Rogerio Passos, tendo como pauta 1- Informações
 7 obtidas na reunião da CPA Central realizada na primeira semana de agosto; 2-
 8 A divulgação do período da pesquisa WebSAI. Após deliberações decidiu-se o
 9 seguinte: 1. Esta CPA seguirá a Nota de Orientação e o Cronograma
 10 apresentado na reunião; 2. O CPA de São Carlos recebeu por meio do diretor da
 11 unidade um e-mail específico para a CPA, que será vinculado a conta do
 12 presidente e passada para as novas equipes a cada ano. 3. Que irá manter todas
 13 as atividades bem-sucedidas de divulgação do ano anterior e irá acrescentar nas
 14 salas de aula e laboratórios um cartaz com QRCode para acesso ao link do
 15 formulário dos alunos; 4. Receberemos no e-mail da CPA todo o material,
 16 template do relatório final e os post de divulgação, estes serão enviados aos
 17 grupos de WhatsApp dos três segmentos. Encerrados os trabalhos, eu Claudia
 18 Maria Napolitano Sanchez Morasco, presidente da CPA, lavrei esta ata.

19 
 20 Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco

21 
 22 Fernanda Scabio Gonçalves

23 
 24 Alan Quilimarte

25
 26 Gilvane Aparecida de Carvalho

27 
 28 Niara Regina M. Pipoli

29
 30 Rogerio Passos


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
São Carlos

CPS
Centro
Paula Souza



ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS No quinto dia do mês de
setembro de dois mil e vinte e quatro, às 18:15 horas, na biblioteca da Fatec São
Carlos, realizou-se a reunião da CPA com a presença dos membros Claudia
Morasco, Fernanda Gonçalves, Alan Quilimarte, Gilvane Aparecida de Carvalho,
Niara Pipoli e Rogerio Passos Jr, tendo como pauta 1- O período do sistema de
WebSAI; 2- O acesso aos resultados via PowerBI e 3. O relatório final; Após
deliberações ficou decidido que: 1. Faremos um esforço extra para que os três
segmentos participem e respondam o WebSAI; 2. Iniciaremos o preenchimento
do Relatório Final, nos conteúdos que não dependem das respostas dos eixos;
3. Copiaremos as telas com o envio das mensagens para serem incluídos no
relatório; 4. Não nos preocuparemos com fotos pois o relatório não tem campo
específico para imagens; 5. Solicitaremos que o acompanhamento durante o
tempo de preenchimento do relatório possa ser efetuado por um membro desta
CPA pois até o momento não temos esse acesso. Encerrados os trabalhos, eu
Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco, presidente da CPA, lavrei esta ata.

Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco

Fernanda Scabio Gonçalves

Alan Quilimarte

Gilvane Aparecida de Carvalho

Niara Regina M. Pipoli

Rogerio Passos Junior

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
São Carlos

CPS
Centro
Paula Souza



ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS No quinto dia do mês de
dezembro de dois mil e vinte e quatro, às 18:15 horas, na biblioteca da Fatec
São Carlos, realizou-se a reunião da CPA com a presença dos membros Claudia
Morasco, Fernanda Gonçalves, Alan Quilimarte, Gilvane Aparecida de Carvalho,
Niara Pipoli e Rogerio Passos Jr, tendo como pauta 1- Término do relatório da
CPA 2024; 2- A sobrecarga dos membros da CPA; 3- A inclusão das atas no
relatório final. Após deliberações decidiu-se o seguinte: 1. O relatório foi
analisado pela regional e tem apenas dois erros de diagramação para ajustar e
serão realizados; 2. Faremos a entrega do Relatório ao PI para que possa inserir
no sistema e-MEC; 3. Divulgar os resultados do Relatório 2024 aos três
segmentos via WhatsApp, porém deve ser feito na volta às aulas em 2025 devido
ao calendário escolar e a proximidade da VII Mostra de TG que será realizada
nos dias 10 e 11 deste mês e envolve todos os docentes da unidade; 4. Estudar
as diretrizes que serão passadas em 2025 para a eleição dos novos membros.
Encerrados os trabalhos, eu Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco,
presidente da CPA, lavrei esta ata.

Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco

Fernanda Scabio Gonçalves

Alan Quilimarte

Gilvane Aparecida de Carvalho

Niara Regina M. Pipoli

Rogerio Passos Junior

Administração Central

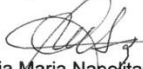
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
São Carlos

CPS
Centro
Paula Souza

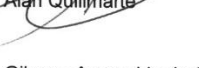


1 ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA
2 FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS No décimo terceiro dia do
3 mês de março de dois mil e vinte e cinco, às 18:15 horas, na biblioteca da Fatec
4 São Carlos, realizou-se a reunião da CPA com a presença dos membros Claudia
5 Morasco, Fernanda Gonçalves, Alan Quilimarte, Gilvane Aparecida de Carvalho,
6 Niara Pipoli e Rogerio Passos Jr, tendo como pauta 1- Eleição da CPA 2025.
7 Após deliberações decidiu-se o seguinte: 1. De acordo com a leitura das
8 diretrizes e a Portaria 09/2025 o diretor da unidade prof. Jose Roberto Garbin
9 constituiu a Comissão Eleitoral; 2. A Comissão Eleitoral será responsável pelo
10 processo de eleição dos novos membros da CPA 2025; 3. Os membros da
11 Comissão Eleitoral designados foram, Claudia Maria Napolitano Sanchez
12 Morasco, membro presidente; Ariadne Teixeira de Oliveira, membro
13 administrativo e João Alberto Gomes dos Santos, membro discente 4. A
14 Comissão eleitoral seguiu o cronograma de trabalhos, sendo responsável por
15 todo o processo, apresentando um documento conclusivo com os resultados até
16 30 (trinta) dias. Encerrados os trabalhos, eu Claudia Maria Napolitano Sanchez
17 Morasco, presidente da CPA, lavrei esta ata.

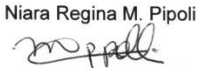
18 
19 Claudia Maria Napolitano Sanchez Morasco

20 
21 Fernanda Scabio Gonçalves

22 
23 Alan Quilimarte

24 
25 Gilvane Aparecida de Carvalho

26 
27 Niara Regina M. Pipoli

28 
29 Rogerio Passos Junior

30



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação