**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

**“PAULA SOUZA”**

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ARARAQUARA**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM XXXX XXXXXXXX**

**TÍTULO DO TRABALHO:**

**SUBTÍTULO.**

**NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)**

**ARARAQUARA**

**202X**

**NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)**

**TÍTULO DO TRABALHO:**

**SUBTÍTULO.**

Trabalho de Graduação apresentado à Faculdade de Tecnologia de Araraquara, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Tecnólogo ou em **Gestão empresarial.**

Orientadora: Profa. **Titulação (Dr./Ms./Esp.) e Nome Completo**.

**ARARAQUARA**

**202X**

**LISTA DE FIGURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Figura 1 - | [Identificação da figura] ........................................................................... | xx |
| Figura 2 - | [Identificação da figura] ........................................................................... | xx |
| Figura 3 - | [Identificação da figura] ........................................................................... | xx |
| Figura 4 - | [Identificação da figura] ........................................................................... | xx |
| Figura 5 - | [Identificação da figura] ........................................................................... | xx |
| Figura 6 - | [Identificação da figura] ........................................................................... | xx |
| Figura 7 - | [Identificação da figura] ........................................................................... | xx |

**LISTA DE GRÁFICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gráfico 1 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Gráfico 2 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Gráfico 3 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Gráfico 4 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Gráfico 5 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Gráfico 6 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Gráfico 7 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |

**LISTA DE QUADROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Quadro 1 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Quadro 2 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Quadro 3 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Quadro 4 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Quadro 5 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Quadro 6 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Quadro 7 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |

**LISTA DE TABELAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabela 1 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Tabela 2 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Tabela 3 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Tabela 4 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Tabela 5 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Tabela 6 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |
| Tabela 7 - | [Identificação da figura] ........................................................................ | xx |

**LISTA DE ABREVIATURAS**

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

SEBRAE Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

FATEC Faculdade de Tecnologia

**LISTA DE SIMBOLOS**

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

SEBRAE Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

FATEC Faculdade de Tecnologia

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 10](#_Toc175151663)

[2 MOTIVAÇÃO 10](#_Toc175151664)

[3 JUSTIFICATIVA 10](#_Toc175151665)

[4 OBJETIVO (PARA QUE FAZER?) 10](#_Toc175151666)

[5 METODOLOGIA DO ESTUDO (COMO E COM QUE FAZER?) 11](#_Toc175151667)

[6 CRONOGRAMA 11](#_Toc175151668)

[REFERÊNCIAS 12](#_Toc175151669)

# 1 INTRODUÇÃO

(TEMA, O QUÊ FAZER?)

Corresponde ao título do trabalho. *Proposição do que vai ser tratado ou demonstrado.*

# 2 MOTIVAÇÃO

(QUAL FOI O PONTO DE PARTIDA?)

Indicar os motivos que o *levaram a propor* este tema. *Conjunto de fatores que determinam a escolha do tema.*

# 3 JUSTIFICATIVA

(POR QUE FAZER?)

Por que se pretende realizar a pesquisa, ou seja, explicar os motivos que indicam a viabilidade de execução da proposta. Demonstrar realmente o que se quer saber, o que se quer estudar. *Causa, prova ou documento que comprova a realidade de um fato ou a veracidade de uma proposição*.

# 4 OBJETIVO

(PARA QUE FAZER?)

O aluno deverá identificar o alvo da pesquisa, ou seja, expressar quais são os resultados esperados e/ou desejados considerando a apresentação ao final do semestre. *Alvo ou desígnio que se pretende atingir. Relativo ao Objeto.*

Para facilitar o entendimento, o aluno pode colocar os objetivos como itens.

# 5 METODOLOGIA DO ESTUDO

(COMO E COM QUE FAZER?)

Identificar e justificar os procedimentos metodológicos, e os instrumentos técnicos necessários para o desenvolvimento do trabalho. *A arte de dirigir o espírito na investigação da verdade. Colocar em evidência o caráter do objeto de estudo; assinalando, distinguindo* os aspectos inerentes do trabalho.

# 6 CRONOGRAMA

Identificar as atividades (trata-se de um modelo, portanto podem ser explicitadas outras atividades) e o tempo adequado que se pretende empregar com cada uma. (Gráfico de Gant).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATIVIDADE | *Fevereiro* | *Março* | *Abril* | *Maio* | *Junho* |
| *Entrega de anteprojeto* | X |  |  |  |  |
| *Levantamento de dados* |  | X |  |  |  |
| *Orientação e elaboração* |  |  | X |  |  |
| *Orientação e Revisão* |  |  | X |  |  |
| *Prévia da apresentação* |  |  |  | X |  |
| *Entrega das 03 cópias* |  |  |  |  | X |
| *Apresentação* |  |  |  |  | X |

OBS: Os meses referem-se apenas ao modelo do anteprojeto. Você deverá verificar as datas correspondentes no Calendário do Semestre.

REFERÊNCIAS

LUCK, Heloisa. **Liderança em gestão escolar**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

SANTOS, F. R. A colonização da terra do Tucujús. *In*: SANTOS, F. R. **História do Amapá, 1**º **grau**. 2. ed. Macapá: Valcan, 1994. p. 15-24.

REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA. Rio de Janeiro: IBGE, 1939- . ISSN 0034-723X.

GURGEL, C. Reforma do estado e segurança pública. **Política e Administração.** Rio de Janeiro, v.3, n.2, p.15-21, set. 1997.

CONGRESSO DO CENTRO-OESTE DE CLÍNICOS VETERINÁRIOS DE PEQUENOS ANIMAIS, 3.; FEIRA DO CENTRO-OESTE DO MERCADO PET, 3., 2006, [Brasília, DF]. [Trabalhos científicos e casos clínicos]. **Ciência Animal Brasileira**. Goiânia: UFG, nov. 2006. Suplemento 1.

RIO GRANDE DO SUL. [Constituição (1989)]. **Constituição do Estado do Rio Grande do Sul**. 4. ed. atual. Porto Alegre: Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, 1995.

RIO DE JANEIRO (Estado). Corregedoria Geral de Justiça. Aviso nº 309, de 28 de junho de 2005. [Dispõe sobre a suspensão do expediente na 6. Vara de Órfãos e Sucessões da Comarca da Capital nos dias 01, 08, 15, 22 e 29 de julho de 2005]. **Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro**: parte 3: seção 2: Poder

Judiciário, Rio de Janeiro, ano 31, n. 19, p. 71, 30 jun. 2005.