

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

FATEC / Código: 288

Diretor(a): Daniela Russo Leite

Prezado(a) Diretor(a),

Conforme previsto no Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006, favor elaborar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de sua Unidade de Ensino correspondente ao período de 5 anos: 2019 - 2023.

Para facilitar, o presente *template* foi organizado em 4 seções:

- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional;
- II. Quadro do Corpo Docente;
- III. Diagnóstico Interno e Externo; e
- IV. Questionários eletrônicos.

- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional: população, atividades econômicas, estratos sociais, Indicador Líquido de Emprego (ILE), perspectivas de novos negócios e novos empregos, taxa de crescimento econômico, vocação local/regional.

(máximo 8.000 caracteres)

A Fatec de Araraquara foi criada em 07/07/2017 através do Decreto nº. 62.679, inicialmente oferecendo 40 vagas, no período noturno, para o Curso de Tecnologia em Gestão Comercial. No 2º. semestre de 2018 iniciamos o Curso de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecendo mais 40 vagas também no período noturno.

Araraquara está localizada estrategicamente no centro do Estado de São Paulo, distante cerca de 270 km da Capital. O município possui uma área total de 1.003,625 km² e uma densidade demográfica de 207,90 hab/km² (2010). Segundo dados do Censo Demográfico 2018, a cidade conta com uma população estimada de 233.744 habitantes.

Juntamente com 26 municípios, Araraquara compõe a Região Administrativa Central e divide com a cidade de São Carlos a função de cidade Sede da Região Administrativa que reúne uma população de mais de um milhão de habitantes e um PIB de R\$29 bilhões.

O comércio local é referência para cidades da região. Possui empresas dos mais variados segmentos, entre os principais estão: aeronáutico, agronegócios, alimentos/bebidas, atacado, distribuição, logística, metal mecânico, farmacêutico, energia, têxtil e tecnologia da informação que colaboram para o desenvolvimento econômico do município.

Dados de julho de 2018 da Associação Comercial e Industrial de Araraquara indicaram um total de 73.276 empregos formais em Araraquara, sendo 37.280 (50,9%) no setor de serviços, 16.316 (22,3%) no comércio, 15.403 (21%) no setor da indústria, 2.904 (4%) na construção civil e 1.369 (1,8%) no setor da agropecuária.

O desempenho econômico do município pode ser comprovado por suas conquistas nos últimos anos; seu PIB ultrapassa R\$ 8 bilhões e o PIB per capita é R\$ 37.108,47, segundo dados do IBGE. O índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal (IFDM) que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico dos municípios brasileiros listou em 2018 Araraquara na 76ª.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

(máximo 8.000 caracteres)

posição do ranking nacional e 46ª. no ranking estadual. Estes índices mantem a cidade acima da média nacional: o IFDM: 0,8510, IFDM Educação: 0,9812, IFDM Saúde: 0,9253 e IFDM Emprego e Renda: 0,6465. Índices superiores a 0,8 indicam alto desenvolvimento.

Esse desenvolvimento também vem acompanhado pela melhoria da qualidade de vida apresentada pelo município.

Em 2014, Araraquara conquistou a primeira posição no ranking ambiental paulista entre os municípios com mais de 200 mil habitantes e ficou em 7º lugar no Estado de São Paulo no ranking de municípios Verde-Azul, certificação concedida às cidades paulistas que cumprem uma série de indicadores ambientais como aumento da área verde e preservação de rios e mananciais.

Juntamente com 26 municípios compõe a Região Turística Centro Paulista; esta região apresenta potencial para o desenvolvimento da atividade turística com variados recursos naturais e histórico-culturais, passíveis de aproveitamento turístico; o fluxo mais expressivo de visitantes e turistas em Araraquara está relacionado diretamente com o Turismo de Negócios e Eventos, que atrai um público significativo em virtude da sua especificidade.

Possui uma repleta diversidade de empreendimentos de hospedagem que propicia o atendimento de diferentes tipos de público, juntamente com seu diversificado comércio de alimentos e bebidas; além de rodovias de acesso em condições adequadas e um aeroporto recentemente reformado.

Araraquara também é destaque no ranking de exportação. A localização estratégica e a diversidade econômica com 31 empresas exportadoras colocam Araraquara em 10º. lugar no ranking paulista de exportações, segundo o Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços. O faturamento acumulado com as exportações nos primeiros cinco meses de 2018 atingiu US\$ 493,95 milhões, valor que representa um aumento de 83,3% em relação ao mesmo período do ano passado.

A cidade destaca-se regionalmente como um polo universitário com a presença de duas universidades, a UNESP e a UNIARA, o Instituto Federal de São Paulo (IFSP), a UNIVESP e várias faculdades privadas.

Araraquara é considerada um Polo Regional Tecnológico com aproximadamente 14 empresas de desenvolvimento de softwares, contando inclusive com incentivo fiscal por parte da Prefeitura Municipal para instalação de empresas da área de TI na cidade.

Ainda relacionado ao setor produtivo, Araraquara também é considerada um Polo Intermodal de Transportes, devido a logística e localização da cidade, com a presença de grandes empresas de fabricação de implementos rodo-ferroviários e oficinas de manutenção de trens. Em março de 2018 a empresa Randon Implemento Agrícolas, maior fabricante de reboques e semirreboques da América Latina, iniciou suas atividades na cidade com um investimento de R\$100 milhões e uma perspectiva de geração de 2.000 empregos diretos. A localização estratégica no centro do Estado de São Paulo, permitindo ganhos em termos de logística para o pleno atendimento aos mercados, a estrutura rodoferroviária da cidade e a disponibilidade de mão de obra foram fatores determinantes para a escolha da cidade.

- II. Quadro do Corpo Docente, indicando no mínimo, os campos da tabela a seguir: (para facilitar, utilize lista anexa conforme *layout* sugerido).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Nome	Titulação (G,E,M,D)	Contrato (D ou I)	Categoria (I, II ou III)	Experiência Profissional Docente (Nº anos)	Experiência Profissional Não Docente (Nº anos)	Link Currículo Lattes
Alan Quilimarte	M	D	I	6	4	http://lattes.cnpq.br/4511931339608232
Aline Damasceno Pellicani	D	D	I	4	0	http://lattes.cnpq.br/7225883843590435
Beatriz de Fátima Mascia	M	D	I	2	0	http://lattes.cnpq.br/4487439858951616
Carlos Ricardo Bifi	D	I	III	12	0	http://lattes.cnpq.br/4231009459099555
Clóvis Santa Fé Junior	M	I	II	17	8	http://lattes.cnpq.br/2771249332122072
Fabiano Gonçalves dos Santos	M	D	I	18	14	http://lattes.cnpq.br/5914136402169744
Fernanda Scabio Gonçalves	M	D	II	6	0	http://lattes.cnpq.br/1273742921311858
Fernando Oliveira Mendes	D	I	III	10	0	http://lattes.cnpq.br/4413202502750997
Gilmar Cação Ribeiro	M	I	III	22	0	http://lattes.cnpq.br/5879887635797188
Helena Macedo Reis	M	I	I	3	4	http://lattes.cnpq.br/0047564472642256
Helio Roberto de Moraes	D	I	III	10	0	http://lattes.cnpq.br/1664310885107282
Jean Miler Scatena	D	I	III	18	17	http://lattes.cnpq.br/6061892276005185
Jederson Donizete Zuchi	M	I	II	8	10	http://lattes.cnpq.br/2594928337545002
José Renato Luchini	M	I	II	12	8	http://lattes.cnpq.br/8440720207832753

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Luis Carlos de Marino Schiavon	M	I	I	5	28	http://lattes.cnpq.br/6032868831818611
Nathalia Maria Soares	M	I	I	6	4	http://lattes.cnpq.br/8475523161445146
Pablo Andrei Silva	M	D	I	5	13	http://lattes.cnpq.br/8297505805030677

III. Diagnóstico interno e externo por meio da Matriz **SWOT** (4 itens para cada quadrante)

	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
AMBIENTE INTERNO	Infraestrutura adequada para os cursos previstos para a Unidade.	Recursos humanos limitados (apenas 3 funcionários técnico administrativo – cargos de confiança), com alta demanda de trabalho e sobreposição de tarefas.
	Corpo docente e técnico administrativo qualificado e comprometido.	Recursos financeiros limitados para aquisição de materiais, realização de serviços e divulgação do vestibular.
	Alta demanda do vestibular, implicando num corpo discente qualificado e envolvido.	Recursos de infraestrutura de TI limitados (computadores, rede interna e externa, link, velocidade, distribuição).
	Gestão participativa, bom ambiente de trabalho, trabalho em equipe e envolvimento da comunidade acadêmica.	Segurança limitada (apenas um vigia por turno e ausência de câmeras de monitoramento).
	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
AMBIENTE EXTERNO	Araraquara como Polo Regional de TI e Polo Intermodal de Transportes.	Grande número de instituições públicas e privadas de ensino superior na cidade e região.
	Visibilidade na comunidade local e regional (mídias sociais e acesso fácil a imprensa local).	Dependência da Administração Central quanto a gestão de recursos financeiros e recursos humanos.
	Parcerias e convênios para a realização de estágios (Associação Comercial e Industrial de Araraquara/Sindicato do Comercio Varejista de Araraquara/SEBRAE/ GlobalLabs/Programers/SENAI).	Localização (periferia), bairro de alta vulnerabilidade social e proximidade da Penitenciária.
	Parceria com a Microsoft e Amazon.	Transporte escolar intermunicipal deficiente (Matão e Américo Brasiliense).

Com base nos itens mencionados em cada um dos quadrantes e considerando o horizonte de 05 (cinco) anos, identifique quais as estratégias e as medidas a serem adotadas com vistas a potencializar o desenvolvimento de sua Unidade de Ensino.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. A - Estratégias e medidas para potencializar os PONTOS FORTES (máximo 4.000 caracteres)

Infraestrutura adequada para os cursos previstos para a Unidade:

- Continuar solicitando junto a Administração Central a aquisição de novos materiais e serviços, visando melhorias constantes na infraestrutura existente;
- Realização de cursos de extensão e empréstimo do prédio para eventos externos da comunidade a fim de aumentar a visibilidade e diminuir a ociosidade durante o período diurno.

Corpo docente e técnico administrativo qualificado e comprometido:

- Viabilizar o oferecimento de cursos de capacitação docente (CISCO/PBL/metodologias ativas/design thinking/ etc.) e capacitação técnico administrativo.

Alta demanda do vestibular, implicando num corpo discente qualificado e envolvido:

- Intensificar as estratégias de divulgação, envolvendo toda a comunidade acadêmica;
- Explorar as cidades da microregião de Araraquara que conta com uma população de aproximadamente 400.000 habitantes (atualmente temos pouco alunos de outras cidades);
- Intensificar a divulgação nas escolas de ensino médio da cidade e região (41 escolas);
- Explorar outras regiões da cidade de Araraquara (maior parte dos alunos são da região leste da cidade onde se localiza a Fatec);
- Promover ações fora do período de inscrição do vestibular para fortalecer a “marca” da Instituição (cursos de extensão, trote solidário, palestras para alunos de escolas públicas, visitas monitoradas à Fatec, etc.).

Gestão participativa, bom ambiente de trabalho, trabalho em equipe e envolvimento da comunidade acadêmica:

- Descentralizar as ações e decisões;
- Dividir responsabilidades;
- Diminuir as rotinas burocráticas tornando os procedimentos mais ágeis;
- integrar as rotinas acadêmicas e administrativas.

III. B - Estratégias e medidas para minimizar os PONTOS FRACOS (máximo 4.000 caracteres)

Recursos humanos limitados (apenas 3 funcionários técnico administrativo – cargos de confiança), com alta demanda de trabalho e sobreposição de tarefas:

- Atribuição de HAes para docentes auxiliarem nas atividades administrativas;
- Estimular o trabalho em equipe, colaborativo e participativo;
- Continuar solicitando junto a Administração Central a liberação de vagas para realização de concurso público para contratação de docentes e auxiliares docentes, justificada pelo déficit existente e aguardar a liberação governamental para a realização de concurso público para contratação de Agentes Técnicos, Almojarife, Bibliotecário, etc.

Recursos financeiros limitados para aquisição de materiais, realização de serviços e divulgação do vestibular:

- Estimular o uso consciente e o zelo para com os materiais e recursos disponíveis;
- Realizar a manutenção periódica (preditiva e preventiva) dos materiais existentes para aumentar a vida útil e evitar danos permanentes (bombas, material de informática, etc.).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. B - Estratégias e medidas para minimizar os PONTOS FRACOS (máximo 4.000 caracteres)

Recursos de infraestrutura de TI limitados (computadores, rede interna e externa, link, velocidade, distribuição):

- Atribuição de HAEs para docentes da área específica de TI para desenvolvimento de trabalhos relacionados;
- Continuar solicitando junto a Administração Central a liberação de vagas para realização de concurso público para contratação de auxiliares docentes da área de TI e aguardar a liberação governamental para a realização de concurso público para contratação de Analista de Suporte e Gestão na área de TI;
- Continuar solicitando junto a Administração Central o aumento do link (intragov), justificado pela elevada demanda relacionada principalmente ao curso de Segurança da Informação.

Segurança limitada (apenas um vigia por turno e ausência de câmeras de monitoramento):

- Solicitar junto a Administração Central a aquisição de sistemas de monitoramento por câmeras e sistema de alarme;
- Firmar parecerias com órgãos relacionados à segurança pública municipal (Guarda Municipal) e estadual (Polícia Militar, Ronda Escolar);
- Solicitar junto a Administração Central o aumento de 2 postos de vigilância (serviço terceirizado);
- Conscientizar a comunidade acadêmica, em especial docentes e técnicos administrativos, sobre a responsabilidade com as chaves e fechamento das portas e janelas;
- Implementar rotinas quanto a utilização de equipamentos e seu armazenamento (notebooks, projetores, etc.)

III. C - Estratégias e medidas para aproveitar as OPORTUNIDADES (máximo 4.000 caracteres)

Araraquara como Polo Regional de TI e Polo Intermodal de Transportes:

- Estreitar relações e parcerias com as empresas através do coordenador de estágios e do ATA (Assistente Técnico Administrativo);
- Convidar os gestores das empresas para eventos internos (café empresarial, semana de tecnologia, palestras, etc.);
- Disponibilizar nossa infraestrutura para realização de eventos comuns entre as empresas e a Fatec (cursos, mini cursos, palestras, etc.);
- Firmar parcerias para realização de visitas técnicas e utilização de espaços específicos das empresas.

Visibilidade na comunidade local e regional (mídias sociais e acesso fácil a imprensa local):

- Explorar as mídias orgânicas e espontâneas;
- Ofertar cursos de extensão e promover ações de interesse da comunidade externa;
- Disponibilizar o empréstimo do prédio para realização de eventos externos;
- Promover ações sociais internas (trote solidário);
- Promover visitas as escolas públicas de ensino médio e ações para receber os alunos destas escolas na Fatec.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. C - Estratégias e medidas para aproveitar as OPORTUNIDADES (máximo 4.000 caracteres)

Parcerias e convênios para a realização de estágios (Associação Comercial e Industrial de Araraquara/Sindicato do Comercio Varejista de Araraquara/SEBRAE/GlobalLabs/Programers/SENAI):

- Oferecer cursos em parceria com as empresas;
- Promover a realização de “Hackathon” e maratonas de programação na Fatec;
- Realização de novos cursos através do Programa Supermei/SEBRAE, de formação inicial.

Parceria com a Microsoft e Amazon:

- Incentivar e esclarecer quanto a utilização das ferramentas de gestão (canvas)/licenças de softwares/ferramentas de criação e edição gráfica disponíveis através da parceria com a Microsoft;
- Promover capacitações para alunos e docentes para viabilizar a utilização;
- Promover o aperfeiçoamento de habilidades em tecnologia na nuvem com a AWS Educate através da parceria com a Amazon.

III. D - Estratégias e medidas para suavizar as AMEAÇAS (máximo 4.000 caracteres)

Grande número de instituições públicas e privadas de ensino superior na cidade e região:

- Fortalecer a “marca” Fatec Araraquara através da divulgação dos eventos institucionais juntos a mídia local e regional;
- Realizar eventos que estimulem o sentimento de pertencimento dos alunos (ações sociais, trote solidário, eventos culturais, plantio de árvores no campi, empresa júnior);
- Promover ações de divulgação que fortaleçam a qualidade da Fatec, com ensino de excelência, elevada empregabilidade do egresso e gratuidade do ensino.

Dependência da Administração Central quanto a gestão de recursos financeiros e recursos humanos:

- Solicitar anualmente junto a Administração Central a revisão do valor do adiantamento devido ao aumento progressivo do número de alunos e cursos;
- Continuar solicitando junto a Administração Central a liberação de vagas para realização de concurso público para contratação de docentes e de auxiliares docentes e aguardar a liberação governamental para a realização de concurso público para contratação de Adentes Técnicos Administrativos, Almoxarife, Bibliotecário e Analista de Suporte e Gestão;
- Desburocratizar os processos de aquisição de bens e serviços.

Localização (periferia), bairro de alta vulnerabilidade social e proximidade da Penitenciária:

- Combater e desconstruir o “preconceito” com a divulgação das ações promovidas pela Fatec nas mídias locais;
- Reforçar a segurança através de parcerias com a Guarda Municipal e a Polícia Militar e a aquisição de sistema de monitoramento através de câmeras e sistema de alarme.

Transporte escolar intermunicipal deficiente (Matão e Américo Brasiliense):

- Atuar como intermediário das demandas dos alunos junto aos municípios e empresas de ônibus.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

IV. Questionários Eletrônicos

Para preenchimento dos questionários eletrônicos referente aos itens A a F, o diretor(a) deverá estar conectado na plataforma da Microsoft Office 365 utilizando o e-mail institucional (fxxxdir@cps.sp.gov.br):

Sempre que possível, o preenchimento dos questionários eletrônicos deverá estar vinculado a um curso/turno. Fica facultado às Unidades de Ensino, o preenchimento dos questionários conforme a necessidade do item correspondente.

Item	Questionário	Link
IV. A	Recursos Humanos:	http://bit.ly/RecursosHumanosFatec
IV. B	Cursos Existentes:	http://bit.ly/CursosExistentesFatec
IV. C	Cursos de Pós-Graduação e Extensão:	http://bit.ly/PóseExtensãoFatec
IV. D	Cursos Novos:	http://bit.ly/CursosNovosFatec
IV. E	Bens e Serviços:	http://bit.ly/BenseServiçosFatec
IV. F	Biblioteca:	http://bit.ly/BibliotecaFatec

Agradecemos sua participação e, sempre que necessário, favor entrar em contato com: cesu.pdi@cps.sp.gov.br

Comissão de Análise dos PDIs das FATECS.