

FATEC ARARAQUARA

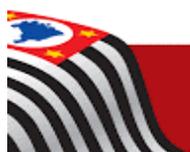
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2020

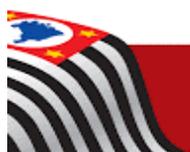
Araraquara

2020



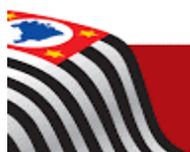
Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa. Dra. Daniela Russo Leite
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Comercial	Prof. Dr. Helio Roberto de Moraes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Dr. Luis Carlos de Marino Schiavon
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Segurança da Informação	Prof. Ms. Gilmar Cação Ribeiro
Presidente da CPA	Prof. Ms. Gilmar Cação Ribeiro



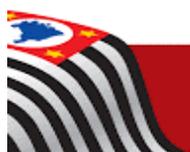
Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Gilmar Cação Ribeiro
Representante docente	Helio Roberto de Moraes
Representante discente	Helen de Vasconcelos Ferreira
Representante discente	Leonardo Henrique da Silva Lourenço
Representante do corpo técnico administrativo	Felipe Cavalleiros Sasaoka
Representante da Sociedade Civil	Helena Fávero de Souza



SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26



I Identificação da FATEC:

FATEC: ARARAQUARA - “Prof. José Arana Varela”

CÓDIGO DO CPS: 288

CÓDIGO E-MEC: 22939

Representante Legal da IES: Diretora: Daniela Russo Leite

Endereço Completo: Rua Precide Scarpino Martim, 126

Bairro: Jardim Santa Clara

Município: Araraquara

Telefone: 16 3339-7841

E-mail: f288dir@cps.sp.gov.br

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório: Credenciamento

Prazo de validade: Vinculado ao Ciclo Avaliativo

Tipo de documento: Decreto

No. Documento: 62.679

Data do Documento: 07/07/2017

Data de Publicação: 08/07/2017

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Araraquara foi instituída pela Portaria nº 32/2019, de 31 de maio de 2019. Com mandato até 31/ 05 /2020. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Gilmar Cação Ribeiro (Presidente)	Docente
Hélio Roberto de Moraes	Docente
Helen de Vasconcelos Ferreira	Discente
Leonardo Henrique da Silva Lourenço	Discente
Felipe Cavalleiros Sasaoka	Técnico Administrativo
Helena Fávero de Souza ¹	Sociedade Civil

¹ A representante Helena Fávero de Souza substituiu Romeu Domeniconi, que se tornou aluno da Fatec Araraquara, em janeiro de 2021.



1 INTRODUÇÃO

A Fatec Araraquara possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Araraquara e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A Fatec Araraquara foi criada em 07/07/2017, por meio do Decreto nº 62.679, inicialmente oferecendo 40 vagas no período noturno para o Curso de Tecnologia em Gestão Comercial. As atividades letivas foram iniciadas, em 01/08/2017. Posteriormente, no segundo semestre de 2018

A infraestrutura física da Fatec Araraquara foi recentemente construída pelo Governo do Estado. A obra foi entregue, em abril/2017, e custou aproximadamente R\$ 22.500.000,00 (vinte e dois milhões e quinhentos mil reais). A Fatec dispõe de uma área construída de 7.800 metros quadrados, em um terreno de, aproximadamente, 14.000 metros quadrados.

A unidade dispõe de 18 salas de aula e 13 laboratórios, sendo eles: Ambiente e Desenvolvimento de Projetos, Metrologia, Hidráulica e Pneumática, Informática, Redes de Computadores e CCNA/CISCO, CAD/CAE/CAM, Arquitetura de Computadores, Sala de Desenho, Física/Eletricidade/Eletrônica, Máquinas Operatrizes, Soldagem, CNC e Fundição, além de um auditório com capacidade



para 222 pessoas. A unidade conta ainda com biblioteca e sala de estudo, salas administrativas, sendo: direção, sala dos professores, sala de reunião, almoxarifado, diretoria de serviços administrativos, diretoria de serviços acadêmicos, coordenação de cursos, sala para Regime de Jornada Integral (RJI). Também dispõe de galpão para fabricação mecânica, estacionamento para alunos, professores e funcionários, e elevador para acessibilidade de portadores de necessidades especiais.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Gestão Comercial	Despacho: Parecer CEE 68/2020	Reconhecido	19/02/2020	Não há	Não há
Segurança da Informação	Despacho: Processo 1786/2018:	Em processo de Reconhecimento	13/04/2018	Não há	Não há
Gestão Empresarial	Despacho: Processo 2602016/19	Iniciado	12/11/2019	Não há	Não há
TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE				NÚMERO DE ALUNOS	
CURSOS					
Gestão Comercial				159	
Segurança da Informação				143	
Gestão Empresarial				51	

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	Absoluto/%
Gestão Comercial	Doutores	13 (50%)
	Mestres	11 (42,3 %)
	Especialistas	2 (0,7%)
Segurança da Informação	Doutores	8 (47%)
	Mestres	9 (53%)
	Especialistas	0
Gestão Empresarial	Doutores	9 (90%)
	Mestres	1 (10%)
	Especialistas	0



Além desta Introdução, este relatório apresenta a metodologia adotada para a coleta dos dados (seção 2); os dados sistematizados de acordo com os cinco eixos que articulam as dez dimensões do SINAES (seção 3); a análise dos dados, organizados em função da potencialização de pontos fortes da unidade e do enfrentamento de suas fraquezas (seção 4), além das considerações finais (seção 5).



2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a CPA Central, que conforme o regulamento geral da CPA, artigo a finalidade:

Art. 2º A CPA Central tem por finalidade contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, a ser executado pelas CPAs das FATECs por meio da organização da AAI, tendo como meio o WebSai, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem de acordo com o art. 4º do regulamento geral da CPA.

Art. 4º Compete a CPA Central

I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;

II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;

III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.

IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.

V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.

VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

A CPA Central é composta por todas as áreas que possuem responsabilidades relacionadas a uma ou mais das 10 dimensões do SINAES, a saber:

EIXOS	DIMENSÕES	ÁREAS DE ENVOLVIMENTO
I	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
II	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	AGPC – Área de Gestão de Parcerias e Convênios

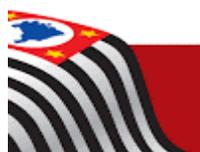


		CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
III	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	AssCom – Assessoria de Comunicação CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira
IV	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	URH – Unidade de Recursos Humanos CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
V	Dimensão 7: Infraestrutura Física	UIE – Unidade de Infraestrutura UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação

Por meio da CPA Central, cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete conforme previsto no art. 6º do regulamento geral da CPA:

Art. 6º À CPA de cada Fatec, observada a legislação pertinente, compete:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;



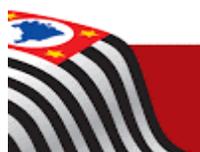
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Parágrafo único. Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura, a CPA da Fatec Araraquara, para cumprir o que lhe compete, elaborou o seguinte cronograma de trabalho durante o ano de 2020, que foi fortemente impactado pela pandemia de Covid-19 e pelas ações para o seu combate:

AÇÕES	MESES				
	OUT	NOV 2020	DEZ 2020	JAN 2021	FEV 2021
Reuniões com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.					
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					
Sensibilização para participação no WebSai: Encontros com representantes de turmas, visitas em salas de aulas, seminários, exposição de cartazes, informativos, site, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.					
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do WebSai.					



Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta do WebSai e início dos procedimentos de análise.					
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados, faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - i.e, ações planejadas a partir dos resultados - e encaminha para a CPA					
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.					
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central					
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.					
Conclusão do Relatório.					

2.2 Sensibilização

A sensibilização da comunidade acadêmica foi realizada de diversas formas.

Para a efetivação do cronograma em virtude das aulas remotas via Microsoft **Teams** a partir de maio de 2020, a sensibilização da comunidade acadêmica ocorreu por meio a participação de membros da CPA em aula online, oportunidade em foram apresentadas as dimensões e da avaliação e sua importância, além do esclarecimento de dúvidas sobre os órgãos da Fatec-Araraquara. Além disso, foi produzido um comunicado que foi distribuído pelos canais de comunicação aos alunos da faculdade, em especial os grupos formados no aplicativo WhatsApp, que tem amplo alcance junto aos alunos.

Uma das ações foi a produção de cartazes que foram encaminhados via redes sociais a discentes, docentes e servidores da Faculdade de Tecnologia de Araraquara.

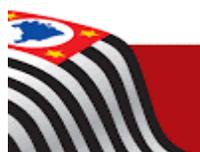




Fig.1- Cartaz de sensibilização

2.3 Sujeitos da avaliação

Os atores da avaliação foram os membros da CPA, apresentados no item III, e os demais segmentos da Fatec Araraquara: alunos, docentes e funcionários.

O quadro abaixo apresenta os números de respondentes ao WebSai, por segmentos:

Funcionários	3 (75%)
Docentes	41 (97.6%)
Discentes	220 (62.3%)

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997, o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços, criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos

critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSai.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos de coleta.

A CPA da Fatec Araraquara aplicou um questionário no *Google Forms* enviado pela CPA Central, contemplando as dimensões e eixos, e sendo de fácil compartilhamento e coleta de dados. Utilizando essa ferramenta gratuita e digital, a comunidade acadêmica conseguiu acessar e responder via internet sem a necessidade de estar presente na Fatec. Os resultados dos formulários respondidos pelos alunos, pelos funcionários e pelos docentes.

2.5 Procedimentos para a coleta

O questionário ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 26 de outubro de 2019 ao dia 09 de novembro de 2020. Para favorecer a participação da comunidade acadêmica durante este período, a CPA prosseguiu com a sensibilização de docentes, discentes e técnico-administrativos por mensagens via e-mail, *Facebook* e *WhatsApp*. O cartaz produzido continuou sendo divulgado, bem como o link dos questionários via redes sociais. Foi solicitado aos professores que, durante suas aulas na plataforma da *Microsoft Teams*, falassem com os alunos sobre a importância da autoavaliação institucional e da participação deles, bem como, se possível, disponibilizassem um tempo no final da aula para que os alunos respondessem ao questionário.

Utilizando essa estratégia, a participação da comunidade acadêmica foi de muito alta, havendo poucos que não responderam ao questionário.



2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

Após a realização da aplicação do questionário, a CPA da Fatec Araraquara coletou os dados, organizou-os em tabelas e gráficos e encaminhou os resultados para direção geral, diretoria administrativa, diretoria acadêmica e coordenação dos cursos para que eles pudessem tomar conhecimento e analisá-los.

A CPA da FATEC-Araraquara realizou reuniões via plataforma **Microsoft Teams**, realizou também discussões via grupo de WhatsApp da CPA com o objetivo de verificar, organizar e analisar os dados coletados.

Os dados foram organizados em tabelas e gráficos para cada setor (direção geral, diretoria administrativa, diretoria acadêmica e coordenação dos cursos), com instruções que explicava os resultados (tabelas e gráficos) aos respectivos setores e orientava o preenchimento das tabelas. Foram estipulados prazos para análise dos dados e propostas de ações corretivas quando necessário. O prazo de devolução foi até 11/12/2020.

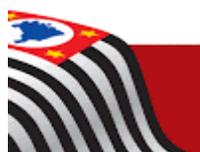
Após a análise de cada setor, para cada Eixo (descritos no item 2.4 Instrumentos de Coleta) foi feita uma tabela com fragilidades, potencialidades, ações planejadas, ações realizadas e prazos.

Depois da devolutiva de cada setor, a CPA organizou os dados segundo modelo proposto e elaborou a justificativa em relação aos dados e o plano de melhoria com seu respectivo cronograma

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

O material retornado pelos docentes e funcionários, via email, foi apresentado aos membros da CPA para a análise e estudo das propostas de melhorias apresentadas por cada segmento da Fatec, procurando identificar a viabilidade de cada proposta de melhoria com a realidade da instituição.

A partir dos resultados apresentados, a CPA da Fatec Araraquara elaborou uma proposta de interpretação dos dados que apresenta seis possibilidades de respostas (*Excelente, Muito Bom, Regular, Insuficiente, Não Se Aplica e Não Sei Responder*), a CPA adotou um método para apontar os pontos FORTES, FRACOS e NEUTROS para cada um dos 5 (cinco) eixos, que consideraram as 10 (dez) dimensões propostas pelo SINAES.



Os pontos FORTES foram aqueles cujo número de respostas Excelente ou Muito Bom é o dobro do número de respostas Regular ou Insuficiente, já os pontos FRACOS são aqueles cujo número de respostas Excelente ou Muito Bom é menor que o número de respostas Regular ou Insuficiente; e, os pontos NEUTROS, foram os que não se enquadraram em nenhuma das duas categorias citadas anteriormente.

Os pontos NEUTROS também serão objeto de proposição de ações corretivas. As propostas de correções dos pontos fracos e de potencialização dos pontos fortes, apresentadas na seção 4, são organizadas a partir desse critério.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Os resultados foram então encaminhados às Coordenadorias de Curso e disponibilizados no website da Fatec Araraquara de tal forma que pudesse ter amplo acesso por todos. Também, as redes sociais da unidade (*Facebook* e *Instagram*) e os grupos de *WhatsApp* serão ferramentas de divulgação de como a comunidade interna e externa poderá ter acesso aos dados deste relatório.



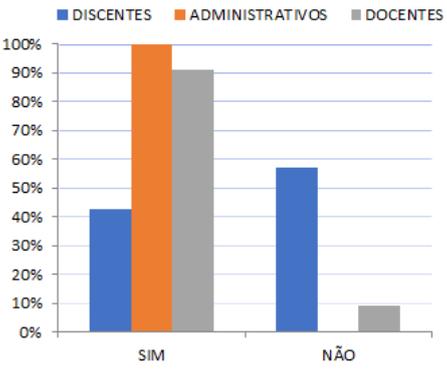
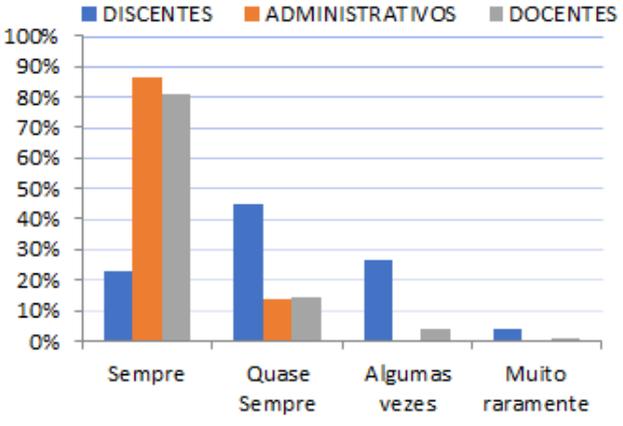
3 DESENVOLVIMENTO

Esta seção apresenta uma sumarização dos dados coletados, distribuídos pelos 5 eixos de avaliação, observando em cada eixo, as dez dimensões referenciadas no marco legal do SINAES - Artigo 3º da Lei nº 10.861. Para cada eixo e dimensão são apresentadas as informações mais relevantes para a compreensão do momento atual da Fatec Araraquara. As particularidades de cada eixo são apresentadas e discutidas na seção 4.

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



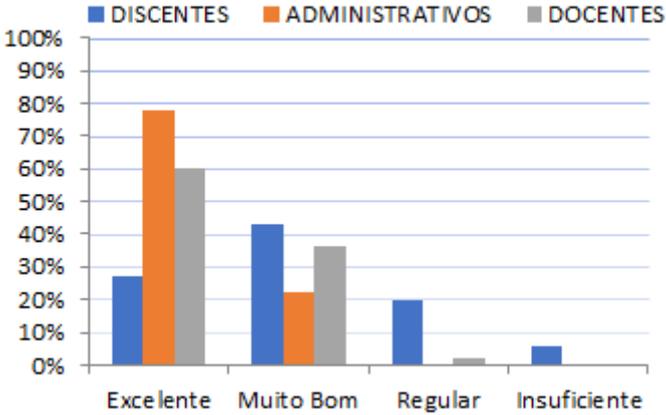
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 8</p> <p>DISCENTE: 42,79% conhecem o PDI, 57,21% não conhecem o PDI.</p> <p>ADMINISTRATIVO: 100% conhecem o PDI</p> <p>DOCENTES: 90,91% conhecem o PDI, 9,09% não conhecem o PDI.</p>  <p style="text-align: center;">Gráfico 1 – Conhecimento do PDI</p> <p>DISCENTES: 66,5% consideram sua atuação <i>excelente</i> ou <i>muito boa</i>, enquanto 32% consideram <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i> quanto ao Planejamento e Avaliação.</p> <p>ADMINISTRATIVOS: 100% dos Administrativos consideram sua atuação <i>Excelente</i> ou <i>Muito Boa</i> quanto ao Planejamento e Avaliação.</p> <p>DOCENTES: 95,4% dos docentes <i>SEMPRE</i> ou <i>QUASE SEMPRE</i> atentam para as boas práticas pedagógicas.</p>  <p style="text-align: center;">Gráfico 2 – Planejamento e Avaliação</p>



3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																				
EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 1</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Dados do Gráfico 3</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Discentes (%)</th> <th>Administrativos (%)</th> <th>Docentes (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>28</td> <td>78</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>43</td> <td>22</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Gráfico 3 – Missão e Plano Desenvolvimento Institucional</p> <p>DISCENTES: 52% consideram a Responsabilidade Social da Instituição <i>Excelente</i> ou <i>Muito Boa</i>; 32% consideram-na <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i> e; 16% não souberam responder.</p> <p>ADMINISTRATIVOS: 100% consideram a Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>.</p> <p>DOCENTES: 96.47% consideram a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>;</p>	Categoria	Discentes (%)	Administrativos (%)	Docentes (%)	Excelente	28	78	60	Muito Bom	43	22	37	Regular	20	0	3	Insuficiente	7	0	0
Categoria	Discentes (%)	Administrativos (%)	Docentes (%)																			
Excelente	28	78	60																			
Muito Bom	43	22	37																			
Regular	20	0	3																			
Insuficiente	7	0	0																			



RESPONSABILIDADE SOCIAL

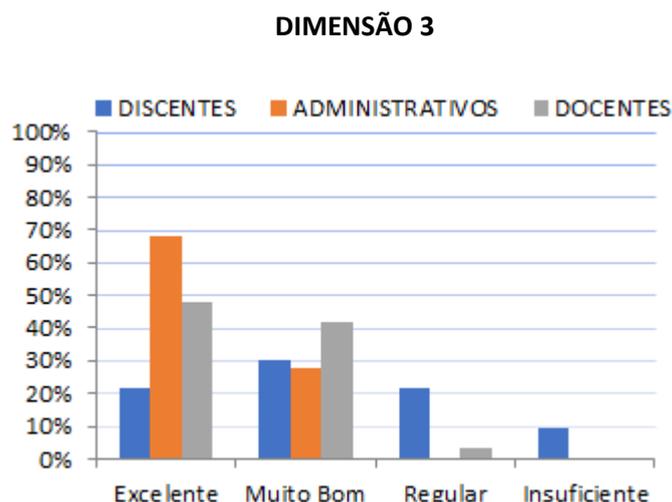


Gráfico 4 - Responsabilidade Social

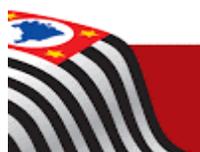
DISCENTES: 52% consideram a Responsabilidade Social da Instituição *Excelente* ou *Muito Bom*, 32% consideram-na *Regular* ou *Insuficiente* e 16% não souberam responder.

ADMINISTRATIVOS: 100% consideram a Responsabilidade Social da Instituição *Excelente* ou *Muito Bom*.

DOCENTES: 89.7% consideram a Responsabilidade Social da Instituição *Excelente* ou *Muito Bom*.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Araraquara. Documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentro outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2020 - 2023.

Neste segundo ano de existência, a Fatec Araraquara iniciou a busca por suas metas institucionais definidas no PDI. Assim, do ponto de vista das ameaças, foram instaladas câmeras para aumentar a segurança das pessoas e bens públicos; do ponto de vista da responsabilidade social, foram instalados bebedouros para deficientes e; desenvolvidas duas campanhas solidárias de arrecadação junto aos alunos, - itens de limpeza (doados a um asilo) e lacres de alumínio (para compra de cadeira de rodas). Buscou-se ampliar a oferta de cursos na cidade, assim está aprovado para início no primeiro semestre de 2020 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, no período matutino. Além disso, a Fatec Araraquara



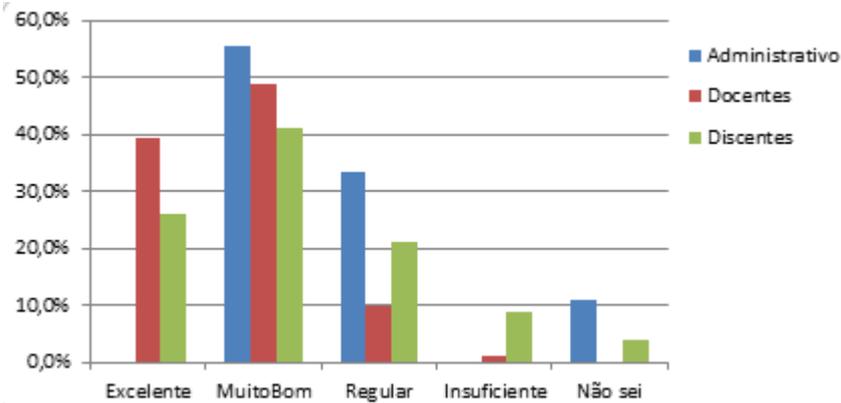
continua pleiteando junto a Administração Central recursos para viabilizar a ampliação de seu link de internet.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

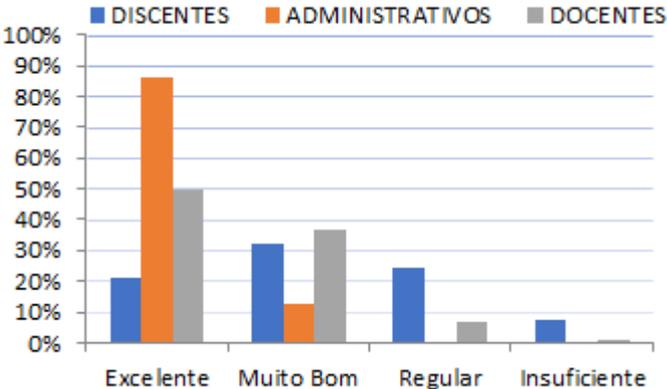
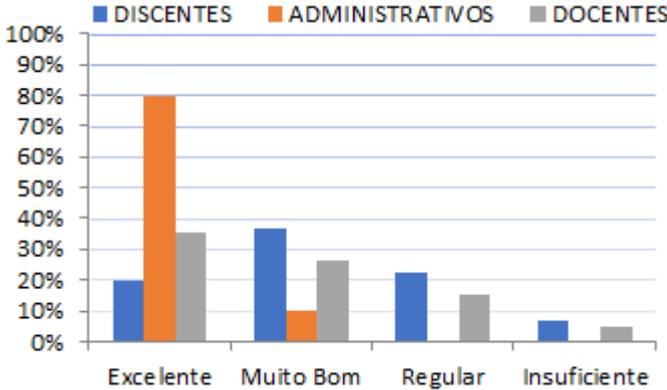
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

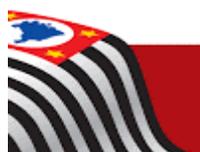
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																								
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	POLÍTICAS PARA O ENSINO A PESQUISA E A EXTENSÃO	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 2</p> <p>DISCENTES: 68.2% consideram as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>, o restante as considera regular ou insuficiente.</p> <p>ADMINISTRATIVOS: 100% consideram as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>.</p> <p>DOCENTES: 91,56% consideram as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i></p>  <table border="1" data-bbox="376 1126 1217 1529"> <caption>Gráfico 5: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Administrativo (%)</th> <th>Docentes (%)</th> <th>Discentes (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>0,0%</td> <td>39,0%</td> <td>26,0%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>55,0%</td> <td>49,0%</td> <td>41,0%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>33,0%</td> <td>10,0%</td> <td>21,0%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0,0%</td> <td>1,0%</td> <td>9,0%</td> </tr> <tr> <td>Não sei</td> <td>11,0%</td> <td>0,0%</td> <td>4,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Gráfico 5: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	Categoria	Administrativo (%)	Docentes (%)	Discentes (%)	Excelente	0,0%	39,0%	26,0%	Muito Bom	55,0%	49,0%	41,0%	Regular	33,0%	10,0%	21,0%	Insuficiente	0,0%	1,0%	9,0%	Não sei	11,0%	0,0%	4,0%
		Categoria	Administrativo (%)	Docentes (%)	Discentes (%)																					
Excelente	0,0%	39,0%	26,0%																							
Muito Bom	55,0%	49,0%	41,0%																							
Regular	33,0%	10,0%	21,0%																							
Insuficiente	0,0%	1,0%	9,0%																							
Não sei	11,0%	0,0%	4,0%																							



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</p>	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 4</p>  <p style="text-align: center;">Gráfico 6: Comunicação com a Sociedade</p> <p>DISCENTES: 53% consideram a Comunicação com a Sociedade <i>Excelente</i> ou <i>Muito bom</i>, 32% consideram-na <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i></p> <p>ADMINISTRATIVOS: 100% consideram a Comunicação com a Sociedade <i>Excelente</i> ou <i>Muito bom</i>.</p> <p>DOCENTES: 86,11% consideram a Comunicação com a Sociedade <i>Excelente</i> ou <i>Muito bom</i>, enquanto o restante a considera <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES</p>	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 9</p>  <p style="text-align: center;">Gráfico 7: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>DISCENTES: 56,8% consideram a Política de Atendimento aos Discentes <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>; 22,4% consideram-na <i>Regular</i>.</p> <p>ADMINISTRATIVOS: 90% consideram a Política de Atendimento aos Discentes <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>.</p> <p>DOCENTES: 61,9% consideram a Política de Atendimento aos Discentes <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>, enquanto 20% a consideram <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i>. O restante não soube responder.</p>



3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

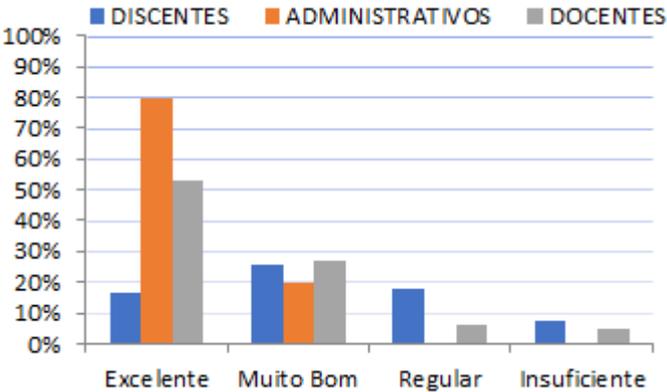
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

		APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4															
DIMENSÃO																	
Políticas de Gestão	POLÍTICA DE PESSOAL	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 5</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 8: Políticas de Pessoal</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Administrativos (%)</th> <th>Docentes (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>85</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>15</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Gráfico 8: Políticas de Pessoal</p> <p>ADMINISTRATIVO: 100% consideram a Políticas de Pessoal <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>.</p> <p>DOCENTES: 70.5% consideram a Políticas de Pessoal <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>, enquanto 29.5% a consideram <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i>.</p>	Categoria	Administrativos (%)	Docentes (%)	Excelente	85	42	Muito Bom	15	28	Regular	0	15	Insuficiente	0	15
Categoria	Administrativos (%)	Docentes (%)															
Excelente	85	42															
Muito Bom	15	28															
Regular	0	15															
Insuficiente	0	15															

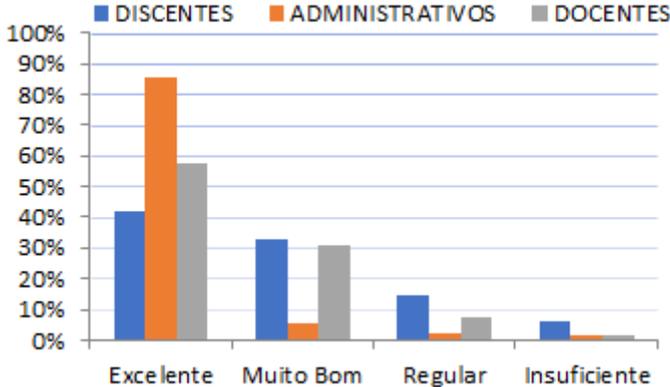


ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 6</p>  <p style="text-align: center;">Gráfico 9: Organização e Gestão da Instituição</p> <p>DISCENTES: 42,7% consideram a Organização e Gestão da Instituição <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>, 25% considera <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i> e o restante não soube responder.</p> <p>ADMINISTRATIVOS: 100% consideram a Organização e Gestão da Instituição <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>.</p> <p>DOCENTES: 80% consideram a Organização e Gestão da Instituição <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>.</p>
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 10</p> <p>A sustentabilidade financeira não foi pesquisada, uma vez que ela é determinada pelo orçamento do estado.</p>



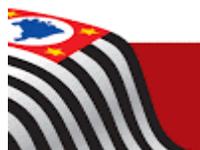
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
INFRAESTRUTURA FÍSICA	INFRAESTRUTURA FÍSICA	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 7</p>  <p style="text-align: center;">Gráfico 10: infraestrutura Física</p> <p>DISCENTES: 74,5% consideram a Infraestrutura Física <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>, 21% a consideram <i>Regular</i> ou <i>Insuficiente</i>.</p> <p>ADMINISTRATIVOS: 100% consideram a Infraestrutura Física <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>.</p> <p>DOCENTES: 88.5% consideram a Infraestrutura Física <i>Excelente</i> ou <i>Muito Bom</i>, enquanto 8.7% a consideram <i>Regular</i> e o restante <i>Insuficiente</i>.</p>



AUTOAVALIAÇÃO
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NA AUTOAVALIAÇÃO.
<p>AUTOAVALIAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, na AUTOAVALIAÇÃO consideram como PONTOS FORTES a: Frequência e pontualidade; Comprometimento com os resultados; Busca de aprendizagem contínua; Relacionamento com os pares e a Conduta ética no ambiente de trabalho. Consideram a Iniciativa e a Proatividade como REGULAR . Não há PONTOS FRACOS. <p>•</p> <p>AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os DOCENTES consideram <i>como</i> PONTOS FORTES a Frequência e pontualidade ao ministrar aulas remotas; Planejamento das aulas; Uso de metodologias ativas para o envolvimento do aluno; Uso de avaliação continuada; Uso de estratégias de recuperação da aprendizagem; Controle de frequência (registros no SIGA); Articulação dos conteúdos com o contexto dos alunos e as necessidades de mercado. Não há PONTOS FRACOS. <p>AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os DISCENTES consideram como PONTOS FORTES a Frequência e permanência durante às aulas remotas; realizam as atividades/exercícios/trabalhos no prazo e com qualidade; Desempenho nas avaliações continuadas da aprendizagem. Consideram como REGULAR o Uso dos recursos de interação: chat, microfone, câmera entre outros e A sua organização para os estudos e participação nas aulas remotas. Não há PONTOS FRACOS.



4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Conhecimento do PDI pelos discentes	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação do PDI no site da unidade Reunião da Diretoria junto aos alunos para divulgação do PDI 	Divulgação do PDI no site da unidade	Anual
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai	Divulgação nas redes sociais, no site e nos murais da faculdade	Divulgação nas redes sociais, no site e nos murais da faculdade	Anual

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
NÃO HÁ pontos frágeis			
<i>PONTOS de NEUTRALIDADE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - melhorar a comunicação interna junto aos administrativos da unidade - aumentar as ações de campanhas sociais, 		Anual
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Ações da Fatec coerentes com a Missão Institucional		Todas ações seguem o PDI e visam atingir a Missão Institucional	Anual
Responsabilidade Social da Fatec	Atividades que envolvem a participação dos alunos e da comunidade externa	Durante o período de pandemia a Unidade organizou várias <i>live/cursos/palestras</i> nas plataformas de livre acesso aos alunos e a comunidade externa.	Anual



EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

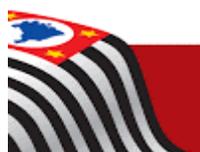
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Conhecimento da comunidade externa sobre o que acontece na Fatec.	<i>Aumentar a divulgação dos eventos que ocorrem na FATEC em sites, redes sociais, mídia externa. Realização de edição do FATEC de Portas Abertas.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Criação do Canal do Youtube: FATEC-Eventos • Criação do Instagram da FATEC Araraquara 	Anual
As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	Aumentar as atividades de pesquisa e cursos de extensão aos alunos e à comunidade externa	Cursos e palestras à comunidade interna/externa	Semestral
Programas de Intercâmbio	Divulgação dos intercâmbios oferecido pela CPS por email, site e redes sociais	Infelizmente parte do programa depende de recursos financeiros do aluno, o que dificulta a participação, mas com o Intercâmbio Virtual a participação tende a aumentar. A FATEC teve 2 alunos intercambistas: um intercâmbio presencial na ESPANHA e outro virtual.	Semestral
Participação dos Administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão	Devido ao baixo número de funcionários eles não possuem disponibilidades para participar de outras atividades.	Pedido de contratação de novos funcionários	Anual
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Interação entre os administrativos e os docentes	Reuniões periódicas com docentes e administrativos	Reuniões periódicas com docentes e administrativos	Semestral
<i>Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</i>	Reuniões de planejamento e divulgação do vestibular	Reuniões e divulgação	Semestral
A comunicação e instrução dos superiores imediatos	Manter a abertura de canais de comunicação	Comunicação pelos meios virtuais	Semestral
Estrutura curricular coerente com o perfil do egresso	Manter a grade do curso atualizado com o mercado de trabalho	<i>Reestruturação de curso</i>	Semestral
Relação entre o que é ensinado e a possibilidade de aplicação na atividade profissional	Sempre manter o curso atualizado com o mercado de trabalho	<i>Reestruturação de curso</i>	Semestral
Cursos, palestras por meio de lives, webinar entre outras atividades, como prática de extensão	Buscar sempre profissionais e cursos em sintonia com o mercado	<i>Foram oferecidas palestras, lives, cursos de extensão, entre outros.</i>	Semestral
O conjunto do corpo docente da FATEC	Manter a motivação e explorar as potencialidades individuais dos docentes, realização de cursos de aperfeiçoamento pelos docentes.	<i>Criação de Grupo de estudo, realização de minicursos de, palestras, etc..</i>	Semestral
Práticas didático-pedagógicas dos professores nas aulas remotas	Treinamento de professores com aulas de metodologia ativas	<i>Realização de Palestras e cursos de Metodologias Ativas</i>	Semestral



Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros.	- Atualização do site - Criação do Canal do Youtube: FATEC-Eventos - Criação do Instagram da FATEC Araraquara. - Utilização das redes sociais	- Atualização do site - Criação do Canal do Youtube: FATEC-Eventos - Criação do Instagram da FATEC Araraquara. - Utilização das redes sociais	Semestral
Ações de apoio para acessar as aulas remotas pelos discentes (lives, webinar entre outros)	- <i>Divulgação dos manuais</i> - <i>Lives</i> - <i>minicursos</i> - <i>Criação de grupos de WhatsApp</i>	- <i>Divulgação dos manuais</i> - <i>Lives</i> - <i>minicursos</i> - <i>Criação de grupos de WhatsApp</i>	Semestral
Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	Oferecimento de monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado	Realização de monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado	Semestral
Informações advindas da coordenação de curso	Contato constante por meio de email e grupos de WhatsApp	<i>Email e criação dos grupos de WhatsApp de cada turma.</i>	Semestral
Ouvidoria e atendimento da coordenação de curso	<i>Manter canal aberto com toda comunidade acadêmica</i>	Manter canal aberto	Semestral

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Programas relacionados com a saúde do servidor	Ações planejadas pela CIPA	Não houve devido à pandemia	Anual
Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;	Ações planejadas pela CIPA	Não houve devido à pandemia	Anual
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Suporte e apoio dos superiores imediatos dos administrativos	Reuniões semanais de apoio e orientação entre diretoria e administrativos	Reuniões semanais de apoio e orientação entre diretoria e administrativos	SEMANAL
Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício por parte dos Administrativos	Reuniões semanais de apoio e orientação entre diretoria e administrativos e incentivo para realização cursos de aprimoramento profissional junto ao CETEC.	Reuniões semanais de apoio e orientação entre diretoria e administrativos e incentivo para realização cursos de aprimoramento	SEMANAL
Apoio e orientação do gestor imediato dos Administrativos	Reuniões semanais de apoio e orientação entre diretoria e administrativos	Reuniões semanais de apoio e orientação entre diretoria e administrativos	SEMANAL
Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões (Administrativos)	Informar e estimular na participação na tomada de decisões da unidade	Reuniões mensais de informação e incentivo na tomada de decisões	MENSAL



O uso adequado dos recursos financeiros pela FATEC	Reuniões periódicas para gerenciamento dos recursos disponíveis	Reuniões periódicas para gerenciamento dos recursos disponíveis	MENSAL
A busca de otimização de recursos sem prejuízo aos resultados	Reuniões periódicas para gerenciamento dos recursos disponíveis	Nossa verba mensal é bem enxuta (2.000,00), mas mesmo assim aplicamos para bens de consumo (papel, tinta de impressora, café, etc) e para manutenção geral da unidade a fim de mantermos o bom funcionamento de tudo. Alguns itens são adquiridos por licitação, convite, ata de registro de preços (itens com custo mais elevado), bem como algumas manutenções mais caras (conserto de bombas de água, poda do jardim, etc.). Desta forma tentamos otimizar a utilização dos recursos.	MENSAL
Incentivo a Formação Continuada dos Docentes	Divulgação e realização de cursos extras pelo CETEC e pela unidade.	Divulgação e realização de cursos extras pelo CETEC e pela unidade.	Semestral
Suporte e apoio da coordenação de curso e da direção (docentes)	Manter os canais de comunicação e atendimento às demandas dos docentes, quando possível.	Atendimento às solicitações e sugestões dos docentes	Semestral
Oportunidades de progressão/promoção do plano de carreira	Plano de carreira oferecido pela Instituição	Plano de carreira oferecido pela Instituição	Anual
Acesso e disponibilidade de atendimento aos discentes	Atendimento via email pela secretaria e via email e WhatsApp pelos coordenadores	Atendimento via email pela secretaria e via email e WhatsApp pelos coordenadores	Semestral
Representatividade dos discentes nos órgãos colegiados	Incentivar a participação dos discentes em todos órgãos colegiados da unidade. Apresentar os representantes discentes da CPA e da Comissão de Implantação para os ingressantes.	Incentivo na participação dos discentes em todos órgãos colegiados da unidade.	Semestral

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Condições de segurança da FATEC para possível volta às atividades presenciais (Administrativos)	- Realizar adaptações nos laboratórios em geral (em especial de informática com instalação de divisórias de acordo com Protocolo Sanitário do CPS); - Fazer adesivagem de piso para distanciamento social - Disponibilização de Álcool Gel - Medição de temperatura	Aquisição dos itens necessários	DIÁRIO
Os Chips disponibilizados para o acesso às aulas aos alunos que não dispunham de internet	Levantamento dos alunos que necessitavam do CHIP	Distribuição aos alunos necessitados. Foram distribuídos 2 CHIPS.	Semestral
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Condições materiais para o exercício das suas atividades remota (Administrativos)	Não houve iniciativa Institucional para esse tópico.	Não houve iniciativa Institucional para esse tópico.	Anual



O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas (Docentes e Discentes)	Treinamento para docentes e discentes	Treinamento para docentes e discentes	Semestral
Disponibilização de cartilhas outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS	<i>Divulgação do material elaborado pela CESU.</i>	<i>Divulgação do material elaborado pela CESU.</i>	Semestral

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de fundamentar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo, assim, um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a percepção de que a estrutura física da Fatec Araraquara é amplamente satisfatória, bem como os índices relacionados à qualidade das aulas. Por outro lado, ficam evidenciadas as dificuldades advindas do número limitado de funcionários da unidade: horários limitados de atendimento ao público, ausência de bibliotecário, auxiliares docentes e técnicos de laboratórios. A situação é minorada pela atribuição de horas-atividade a professores, mas os índices apontam para a não suficiência.

Diante dessas dificuldades, resta reconhecer o bom trabalho de professores e funcionários para alavancar a Fatec Araraquara, que em 2021, iniciará apenas seu quarto ano de existência. Os alunos também merecem destaque, uma vez que reconhecem sua participação no processo de ensino e aprendizagem.

Em comparação com o PDI da Fatec Araraquara, os resultados deste relatório corroboram alguns pontos fracos e fortes. Já no PDI, destacavam-se o corpo de funcionários limitado e a necessidade de melhorar a rede de computadores e o link de internet da unidade; por outro, a infraestrutura física adequada para os cursos existentes e a qualidade de funcionários e professores era ressaltada. Portanto, este



relatório confirma parte importante da percepção da unidade na proposição do PDI. Ao mesmo tempo, novas informações advindas dos dados deste relatório podem subsidiar mudanças em pontos específicos do PDI.

Com relação ao trabalho da Comissão Permanente de Avaliação, destaca-se o envolvimento de todos nas ações de planejamento, divulgação, conscientização da comunidade na participação do processo de avaliação institucional.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões autoavaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgados e serão objetos de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados. A maioria das ações necessárias para trabalhar as fragilidades encontra-se previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PCI) da Unidade e muitas ações previstas e planejadas tornaram-se difíceis de serem executadas em virtude da pandemia, mas, que assim que tudo voltar ao normal, essas ações serão retomadas e executadas.

