

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec de Taboão da Serra**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	25
Histórico .....	27
Caracterização .....	29
<i>Agrupamento Discente</i> .....	29
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	30
<i>Caracterização Discente</i> .....	30
<i>Agrupamento Docente</i> .....	37
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	37
<i>Características Regionais</i> .....	38
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	45
<i>Recursos Físicos</i> .....	47
<i>Recursos Materiais</i> .....	53
<i>Recursos Financeiros</i> .....	73
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	74
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	75
Planejamento Estratégico .....	77
<i>Missão</i> .....	77
<i>Visão</i> .....	77
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	77
<i>Indicadores</i> .....	79
<i>Análise SWOT</i> .....	85
<i>Prioridades</i> .....	87
<i>Objetivos</i> .....	90
<i>Metas</i> .....	92
<i>Projetos</i> .....	106
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	177
Parecer do Conselho de Escola .....	189
Etapas de desenvolvimento .....	193

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 293 - Etec de Taboão da Serra

<b>Diretor</b>	VINICIUS M. S. VASCONCELOS
<b>Site</b>	<a href="https://etects.com.br/">https://etects.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e293dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4701-1856
<b>Cidade</b>	Taboão da Serra
<b>Endereço</b>	Praça Miguel Ortega, 135 - Parque Assunção - CEP 06754-160
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
<b>Avaliadora</b>	SORAYA K. CONTRO
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A Etec de Taboão da Serra, criada em 21/03/2018, se desenvolve com o propósito de se tornar referência em formação profissional de qualidade na região que está inserida. Inspirado nos princípios da Gestão Democrática e Participativa, o trabalho coletivo está presente em prol da valorização dos partícipes do processo educacional, que aumenta o sentimento de pertencimento de todos os envolvidos.

Um planejamento adequado é fundamental, caso contrário, muitos na escola serão engolidos por um ativismo sem fim. É comum nas escolas brasileiras a comparação com “bombeiros” em que a equipe escolar lida com “incêndios” todos os dias, atormentando e tomando muitas horas de trabalho, pois os problemas do cotidiano surgem sem autorização e sem lista de prioridades, assim, reforça-se a necessidade deste trabalho. A teoria sem a prática vira verbalismo, assim como a prática sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade.” (FREIRE, 1996, p. 25).

Este Plano Plurianual de Gestão é fruto de um planejamento estratégico, que demandou muito trabalho e fases, distribuídas no primeiro semestre de 2023. Contempla a legislação vigente, especialmente a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, bem como o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Destaca-se ainda, o conjunto de Leis Federais, Estaduais e Orientações do Centro Paula Souza, que nortearam atividades e processos, administrativos e pedagógico, no ano de 2022/23, especialmente focados na mobilização de esforços para a retomada segura das aulas presenciais, pós-período crítico da pandemia global provocada

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pela Covid-19, processos de recuperação de lacunas de aprendizagem e busca ativa.

O processo de planejamento iniciou-se com o retorno das atividades letivas no corrente ano, nas reuniões de planejamento, momentos de apresentação e discussões iniciais sobre os resultados do aproveitamento escolar de 2022, aprovações, retenções, desistências, trancamentos, abandonos, volume de promoção com progressão parcial, análise vertical e horizontal das atas de conselho final, demanda de vestibulinho e processo seletivo para vagas remanescentes.

A reunião de planejamento e reunião pedagógica, realizadas no mês de fevereiro, se mostraram extremamente importantes no estabelecimento de ações e procedimentos, com base nos resultados obtidos no ano anterior. Nestes encontros resgatou-se indicadores de evasão escolar, progressão parcial, resultados dos projetos de coordenação pedagógica e orientação educacional, parcerias escola-empresas, demanda do vestibulinho, resultado do processo seletivo para vagas remanescentes, atividades desenvolvidas pelas coordenações de curso e desenvolve-se uma atividade prática visando uma proposta de intervenção frente aos indicadores disponíveis.

Este Plano Plurianual de Gestão, que vislumbra o período de 2023 a 2027, expressa a vontade coletiva da comunidade escolar, seus objetivos educacionais, suas metas e os mecanismos organizacionais que serão utilizados para o alcance dos objetivos estabelecidos coletivamente, assim, construímos um ambiente propositivo em prol da transformação, evolução da realidade escolar e de superação dos desafios educacionais diagnosticados na retomada das aulas presenciais na unidade escolar.



## **Projeto Político Pedagógico**

### **Introdução**

Fruto do convênio entre a Prefeitura Municipal de Taboão da Serra e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a Etec de Taboão da Serra inicia suas atividades em fevereiro de 2018, ainda como Classe Descentralizada da Etec de Embu. Ingressam 80 alunos para o curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio em período integral e 80 alunos no curso Técnico em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Informática no período noturno. Em março de do mesmo ano é publicado o Decreto N° 63.293 que cria a Escola Técnica Estadual de Taboão da Serra. No segundo semestre acontece o ingresso de mais 40 alunos no curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, deste então, este curso é ofertado na modalidade concomitante/subsequente e integrada ao ensino médio.

Taboão da Serra está localizada na região Sudoeste da Grande São Paulo. Boa parte do seu pequeno território (20,39km<sup>2</sup>) faz limite com a capital, mais precisamente com o bairro do Campo Limpo. É o quarto menor município, em área geográfica, do Estado de São Paulo. Tem como vizinhos a capital paulista, Embu das Artes e uma pequena divisa com Cotia. De acordo com o IBGE, a população estimada em 2021 era de 297.528 habitantes, o que gera uma densidade demográfica de quase 12 mil habitantes por quilometro quadrado.

Situada na Praça Miguel Ortega, nº 135 – Parque Assunção, a Etec de Taboão da Serra está localizada em uma região privilegiada no município, faz divisa com a Prefeitura Municipal de Taboão da Serra e com a EE Jornalista Wandick Freitas, é cercada de diversos equipamentos públicos da Prefeitura, como a Secretaria de Saúde, Unidade Básica de Saúde, Secretaria de Planejamento, Parque das Hortênsias, entre outros.

A principal via para quem vem de São Paulo é a Avenida Francisco Morato, outra opção é a Avenida Eliseu de Almeida, ou mesmo a Estrada do Campo limpo. Aqueles que vêm do interior utilizam a Rodovia Régis Bittencourt ou a Rodovia Raposo Tavares. O transporte público é ofertado exclusivamente por ônibus. Em frente à escola tem um ponto por qual trafegam diversas linhas municipais e intermunicipais. Na Rodovia Régis Bittencourt trafegam demais linhas de ônibus da região, a distância aproximada é de 200 metros.

A publicação do Ministério das Cidades em seu Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento informa que Taboão da Serra tem posição de destaque no Brasil (48ª posição), a cidade se destaca pelo abastecimento de água potável, que chega a 100% das residências e no atendimento de esgoto com 90% de imóveis do município atendidos. No entanto, o tratamento de esgoto ainda é muito baixo na cidade, apenas 30,57%. Muito próximo da lateral da escola há um córrego, que traz muitas preocupações em função dos vetores de doenças.

A Etec de Taboão da Serra é a única escola de curso técnico gratuito no município. O SENAC de Taboão da Serra oferta cursos técnicos, mas são pagos. Há oferta de vagas em curso superior em faculdades privadas, mas o município não conta com ensino superior gratuito. Temos então o desafio de oportunizar aos munícipes, uma educação profissional gratuita de qualidade, bem como ao setor produtivo, profissionais qualificados para atender as demandas de um mundo globalizado.

### **Como foi feito o planejamento do PPG 2023-2027**

O processo de planejamento do PPG teve início em 2023, nas reuniões de planejamento, momento em que foram apresentados os índices da unidade, aproveitamento escolar de 2022, aprovações, retenções, desistências, trancamentos, abandonos, volume de promoção com progressão parcial,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

análise vertical e horizontal das atas de conselho final, demanda de vestibulinho e processo seletivo para vagas remanescentes; e em reunião pedagógica, com elaboração coletiva de projetos e encaminhamentos pedagógicos junto aos professores. No mês de março foram realizadas reuniões com representantes discentes em que contribuíram com demandas sensíveis aos alunos. Realizou-se ainda, uma pesquisa interna com a comunidade escolar, inspirada na matriz SWOT, para levantamento de pontos para contribuir em uma análise mais fiel à realidade da Etec de Taboão da Serra, sob os múltiplos olhares dos variados agentes escolares, visando a participação de todos na construção desse PPG.

Dado o fim das grandes restrições impostas pela emergência em saúde pública de importância nacional causado pelo Novo coronavírus humano (covid-19), o retorno das rotinas presenciais trouxe outros desafios que não eram tópicos no período pré-pandemia, por exemplo, a intensificação de processos de recuperação das lacunas de aprendizagem causadas pelo ensino remoto e de busca ativa focada na permanência do aluno na escola. Buscando um melhor embasamento, as seguintes orientações e legislações direcionaram a elaboração desse planejamento:

Legislação Estadual, Federal e Centro Paula Souza:

Deliberação CEE/SP 186/2020 - Fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio, de acordo com a Lei 13.415/2017, para a rede estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e das outras providências;

Resolução CNE/CEB nº 3/2018 - atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;

Resolução CNE/CP nº 1/2021 - define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica;

DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022 - Aprova nova redação do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Frente ao atual cenário, este Plano Plurianual de Gestão, que vislumbra o período de 2023 a 2027, expressa a vontade coletiva da comunidade escolar, seus objetivos educacionais, suas metas e os mecanismos organizacionais que serão utilizados para o alcance dos objetivos estabelecidos coletivamente, assim, construímos um ambiente propositivo em prol da transformação, evolução da realidade escolar e de superação pelos desafios educacionais impostos pela pandemia de 2020/21.

### **Princípios pedagógicos e valores da Etec**

Os princípios pedagógicos que norteiam o trabalho da equipe escolar nascem do trabalho coletivo, que traz a diversidade de pensamentos autônomos. Assim, reconhecida a autonomia dos indivíduos, é possível construir um ambiente propositivo em prol da transformação da realidade. É desafiador articular todas estas forças. Todas opiniões são respeitadas e consideradas para a tomada de decisão, construindo, dessa forma, um espaço de respeito das diferenças e das minorias, em um

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

trabalho coletivo no qual todos são incluídos nos processos existentes. Com isso, nossa instituição toma para si os seguintes princípios:

I - gestão democrática e participativa, baseada na coordenação de atitudes e ações que propõem a participação social, ou seja, a comunidade escolar (professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários) é considerada sujeito ativo em todo o processo da gestão, participando de todas as decisões da escola, sendo imprescindível que cada um destes sujeitos tenha clareza e conhecimento de seu papel quanto participante da comunidade escolar.

II - formação integral do estudante, expressa pelo respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

III - projeto de vida como estratégia de reflexão sobre trajetória escolar na construção das dimensões pessoal, cidadã e profissional do estudante;

IV - estímulo à adoção da pesquisa como princípio pedagógico presente em um processo formativo voltado para um mundo permanentemente em transformação, integrando saberes cognitivos e socioemocionais, tanto para a produção do conhecimento, da cultura e da tecnologia, quanto para o desenvolvimento do trabalho e da intervenção que promova impacto social;

V - respeito aos direitos humanos como direito universal;

VI - compreensão da diversidade e realidade dos sujeitos, das formas de produção e de trabalho e das culturas;

VII - sustentabilidade ambiental;

VIII - diversificação da oferta de forma a possibilitar múltiplas trajetórias por parte dos estudantes e a articulação dos saberes com o contexto histórico, econômico, social, científico, ambiental, cultural local e do mundo do trabalho;

IX - indissociabilidade entre educação e prática social, bem como entre saberes e fazeres no processo de ensino e aprendizagem, considerando-se a historicidade do conhecimento, valorizando os sujeitos do processo e as metodologias ativas e inovadoras de aprendizagem centradas nos estudantes;

X - utilização de estratégias educacionais que permitam a contextualização, a flexibilização e a interdisciplinaridade, favoráveis à compreensão de significados, garantindo a indissociabilidade entre a teoria e a prática profissional em todo o processo de ensino e aprendizagem;

XI - centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia;

XII - promoção da inovação em todas as suas vertentes, especialmente a tecnológica, a social e a de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

processos, de maneira incremental e operativa.

### **Elaboração do Plano de Trabalho Docente – PTD**

No início de cada período letivo, nas reuniões de planejamento das atividades Acadêmicas e Pedagógicas, os professores analisam o perfil das turmas e os indicadores escolares para a elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD). O ato de planejar está presente em quase todas as ações humanas, pois direciona o desenvolvimento de atividades com foco em atingir um objetivo específico. No trabalho do professor não é diferente, uma vez que é necessário planejar a aula, a fim de cumprir o currículo escolar. Além disso, uma aula bem planejada torna o processo de ensino e de aprendizagem mais prazeroso, motivador, envolvente e produz melhores resultados.

Assim sendo, o Plano de Trabalho Docente (PTD) é um importante instrumento de planejamento das aulas. Para a sua elaboração, o docente deve utilizar como subsídio o Plano de Curso da Habilitação Técnica na qual leciona, bem como as diretrizes específicas para cada modalidade de ensino. O PTD é inserido no Sistema Acadêmico semestralmente, mesmo para os cursos com oferta anual. O cronograma de cada atividade é quinzenal.

O PTD é composto pelos campos: Competências; Habilidades; Bases Tecnológicas / Conhecimentos / Temas; Procedimentos Didáticos; Instrumentos de Avaliação; Critérios de Avaliação (relacionados aos Instrumentos); Material de Apoio Didático; Proposta de Integração Curricular ou Interdisciplinaridade; e Estratégias de Recuperação Contínua.

### **Cursos oferecidos por período**

O convênio estabelecido entre a Prefeitura Municipal de Taboão da Serra e o Centro Paula Souza contou com um estudo sobre a vocação produtiva da região, ficou estabelecida a oferta do curso Técnico em Informática, Técnico em Química e o Técnico em Automação Industrial. A primeira parte da obra de construção do prédio está concluída, a segunda parte, onde existe a previsão dos laboratórios de química e automação industrial encontra-se inacabada. Neste cenário, a primeira oferta de curso contou com 80 vagas no curso de Técnico em Informática (período noturno) e 80 vagas no curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (período integral).

No segundo semestre de 2018 ocorreu a descontinuidade da oferta do curso Técnico em informática, foi substituída pelo curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Foram 40 vagas disponibilizadas no período noturno. O processo seletivo para ingresso no primeiro semestre de 2020 ofertou 80 vagas no curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio (período integral) e 40 vagas no curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (período noturno).

No primeiro semestre de 2021 ocorreu a substituição do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas pelo curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (com até 20% online), vislumbra-se



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

potencializar processos de ensino-aprendizagem com o ensino híbrido.

Em 2022, visando adequação à Lei nº 13.415/2017, passa a ser oferecida a modalidade Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Período Integral (MTec-PI), em substituição ao Ensino Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio (ETIM).

Para o ano letivo de 2023, a oferta dos cursos Técnico em Desenvolvimento de Sistemas pelo curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (com até 20% online) e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Período Integral (MTec-PI) são mantidas

### **Proposta curricular**

Ainda que ligados ao mesmo eixo e mesma habilitação profissional, as modalidades integrado e concomitante/subsequente apresentam organizações curriculares que se diferenciam entre si. A modalidade integrado divide-se em três séries anuais, com carga horária total de 3922 horas para o ETIM e 3600 horas para o MTec-PI, e apresenta componentes curriculares voltados à formação profissional e à formação geral (base comum). As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da formação geral (Base Nacional Comum e Aprofundamento) são direcionadas para: a formação da identidade pessoal e social; a fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias; a inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará; o desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral e; a incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal. São previstas atividades práticas em laboratório de informática, equipados conforme Plano de Curso nºs 405 e 612, além do incentivo para atividades interdisciplinares, conciliando as formações profissional e geral. Além disso, A interdisciplinaridade se manifesta no desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, em que os alunos põe seu conhecimento em prática na elaboração de um produto final.

A modalidade concomitante/subsequente divide-se em três módulos semestrais, com carga horária total de 1500 horas, e apresenta componentes curriculares voltados à formação profissional. Organizada em blocos de aula, denominada internamente de matriz curricular 2,5, 20% da carga horária é realizada on-line, por meio da ferramenta Microsoft Teams. Visando também a educação integral nessa modalidade, há componentes curriculares de temas transversais à formação profissional, como Ética e Cidadania Organizacional, Inglês Instrumental e Linguagem, Trabalho e Tecnologia. São previstas atividades práticas em laboratório de informática, equipados conforme Plano de Curso nºs 336 e 560. A interdisciplinaridade nessa modalidade se manifesta em projetos e no desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, em que os alunos põe seu conhecimento em prática na elaboração de um produto final.

Ambas as modalidades, integrado ou concomitante/subsequente, possuem itinerários formativos que qualificam o aluno ao final de cada módulo/série. Assim, ao final do 1º módulo/1ª série, o aluno está qualificado para atuar como Auxiliar em desenvolvimento de sistemas; e ao final do 2º módulo/2ª série, para atuar como programador de computadores.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **Oferta do componente curricular Língua Espanhola**

A proposta curricular está em consonância com a Lei nº 9.394/1996, com os Parâmetros Curriculares Nacionais, com o Regimento Comum das ETECs, e tem bases nos pressupostos teóricos estabelecidos pelo Centro Paula Souza, através da Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC em seu Grupo de Formulação e Análises Curriculares. A organização curricular dos cursos ofertados na unidade escolar foi elaborada de acordo com o Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”. A parte diversificada do itinerário formativo do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio, bem como o curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Período Integral, conta com duas aulas semanais de Língua Estrangeira Moderna – Espanhol, na terceira série. As organizações curriculares e o Calendário Escolar foram homologados pela Supervisão Pedagógica Educacional e ficam disponíveis para consulta na Unidade Escolar.

### **Oferta dos componentes curriculares Filosofia e Sociologia**

A proposta curricular está em consonância com a Lei nº 9.394/1996, com os Parâmetros Curriculares Nacionais, com o Regimento Comum das ETECs, e tem bases nos pressupostos teóricos estabelecidos pelo Centro Paula Souza, através da Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC em seu Grupo de Formulação e Análises Curriculares. A organização curricular dos cursos ofertados na unidade escolar foi elaborada de acordo com o Eixo Tecnológico de “Informação e Comunicação”. Os componentes curriculares Filosofia e Sociologia, no curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio são ofertados através de uma aula semanal cada, nos três anos do curso, já no curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Período Integral, a oferta dos componentes curriculares Filosofia e Sociologia é realizada por duas aulas semanais na terceira série para cada componente. As organizações curriculares e o Calendário Escolar foram homologados pela Supervisão Pedagógica Educacional e ficam disponíveis para consulta na Unidade Escolar.

### **Requisitos de acesso**

O ingresso na primeira série do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento De Sistemas – Período Integral se dá por meio de processo classificatório para alunos que tenham concluído a nona série do Ensino Fundamental II ou equivalente. O processo classificatório é divulgado por edital público, com indicação dos requisitos, condições e sistemática do processo e número de vagas oferecidas. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para o Ensino Fundamental II ou equivalente nas quatro áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O ingresso no primeiro módulo do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas se dá igualmente por meio de processo classificatório, mas para alunos que tenham concluído, no mínimo, a primeira série e estejam matriculados na segunda série do Ensino Médio ou equivalente, ou ainda que já tenham concluído o Ensino Médio ou curso equivalente. O processo classificatório é divulgado por edital público, com indicação dos requisitos, condições e sistemática do processo e número de vagas oferecidas. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio nas quatro áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

O acesso aos demais módulos ou séries, assim como na modalidade ETIM, ocorre por avaliação de competências adquiridas no trabalho, por aproveitamento de estudos realizados ou por reclassificação.

### **Perfil profissional**

Para atuação como Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, são fundamentais:

- Conhecimentos e saberes relacionados aos processos de planejamento e execução de projetos computacionais de forma a garantir a entrega de produtos digitais, análise de softwares, testagem de protótipos, de acordo com suas finalidades.
- Conhecimentos e saberes relacionados às normas técnicas, à liderança de equipes, à solução de problemas técnicos e à assertividade na comunicação de laudos e análises.

Com isso, as modalidades oferecidas pela Etec de Taboão da Serra visam formar os seguintes perfis profissionais:

#### **Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambiente de desenvolvimento. Modela, implementa e mantém banco de dados. Utiliza linguagem de programação específica. Realiza testes de programas de computador. Mantém registros para análise e refinamento de resultados. Elabora documentação do sistema. Aplica princípios e definição de análise de dados. Executa manutenção de programas de computador.

#### **Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

#### **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**SISTEMAS – Período Integral**

O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

**Sistema de avaliação**

Outro aspecto muito relevante na unidade escolar é a forma da avaliação da aprendizagem. Entendemos que a avaliação está voltada para o progresso dos alunos, suas necessidades e capacidades, para melhoria do ensino, melhoria da qualidade dos recursos materiais utilizados, das estratégias de ensino, da escolha de instrumentos de avaliação, da organização e sequência dos conteúdos. Enfim, utilizamos para constatar progressos e dificuldades no trabalho e, com base nos dados, reorientar o trabalho escolar. Esta visão ampla indica que tanto aluno como professor são sujeitos e alcançados pela avaliação.

A avaliação no processo de ensino e aprendizagem segue fielmente as diretrizes estabelecidas pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e tem por objetivos: I. diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos; II. orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem; III. subsidiar a reorganização do trabalho docente; IV. subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

Os professores elaboram uma síntese do rendimento do aluno, parciais e finais, que são expressas em menções, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	EXCELENTE	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	BOM	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	REGULAR	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	INSATISFÁTARIO	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

O registro do rendimento dos alunos é realizado no sistema SIGA (Sistema Integrado de Gestão Acadêmica). Na elaboração do Plano de Trabalho Docente são definidos os instrumentos de avaliação que serão utilizados no desenvolvimento de cada competência. O professor pode incluir instrumentos diversos, mas o sistema já apresenta aqueles mais utilizados, são eles: Autoavaliação; Avaliação Escrita; Avaliação Oral; Avaliação Prática; Debate; Entrevista; Estudo de Caso; Lista de Exercícios; Observação Direta; Outros; Participação em aula; Portfólio de Atividades; Produção Textual; Projeto; Recuperação; Relatório; Seminário/Apresentação; Simulações; Sinopse; Trabalho/Pesquisa.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento expresso pelas menções “MB”, “B” ou “R”, nos componentes e frequência mínima de 75% do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes curriculares, após decisão do Conselho de Classe.

### **Processo de recuperação**

Em situações de rendimento insatisfatório dos alunos durante o semestre/ano letivo, são oferecidas oportunidades de recuperação contínua, este processo versa sobre um conjunto de estratégias aplicadas com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados e/ou competências não desenvolvidas pelo aluno. Não se trata de “recuperação de menção”, é uma estratégia pedagógica que evita eventuais lacunas de aprendizagem, que leva em consideração particularidades de cada aluno com o oferecimento de alternativas de aprendizados em prol da aquisição da competência.

Colaborando com as práticas docentes de recuperação contínua, encontram-se em andamento alguns grupos de estudos. Basicamente, os alunos que se destacam em sala de aula se reúnem com os demais no contraturno a fim de compartilhar saberes de determinadas tarefas ou exercícios mais complexos, socializando e ampliando conhecimentos.

### **Progressão Parcial**

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, pode ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a um programa especial de estudos.

Em conjunto temos a Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e Orientação Educacional encarregadas de mapear, sistematizar, instruir e avaliar a elaboração do programa especial de estudos e do desenvolvimento das Progressões Parciais e suas contribuições para o desenvolvimento de competências nos alunos.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

Desde 2009, o TCC - Trabalho de Conclusão de Curso passou a ser requisito obrigatório para a formação dos alunos. Nos planos, o TCC é parte integrante da matriz curricular dos cursos.

Segundo o artigo 1º do regulamento geral do Trabalho de Conclusão de Curso do Centro Paula Souza: “O TCC constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico”.

Por regulamentação da Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC, artigo 3º: “Os trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por regulamento próprio da Unidade Escolar, aprovado pelo Conselho de Escola”. Isso significa que a escola deve respeitar o regulamento geral do CPS, porém deve definir as especificidades referentes ao planejamento e o desenvolvimento dos TCCs na unidade escolar. Com base nisso, é apresentado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Taboão da Serra para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas nas modalidades integrado, concomitante e subsequente:

**Art. 1º** Fica instituído o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Taboão da Serra para o curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas nas modalidades integrado, concomitante e subsequente, conforme previsto no art. 3º do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do Centro Paula Souza.

## **CAPÍTULO I – Das Modalidades de Trabalhos e Objetivos**

**Art. 2º** O processo de elaboração do TCC será desenvolvido nos componentes de Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, nos módulos/série previstos em Plano de Curso.

**Art. 3º** O TCC tem como objetivos:

- I – contextualizar os currículos;
- II – promover a interação da teoria e da prática, do trabalho e da educação;
- III – proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio socioprofissional;
- IV – propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- V – promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;
- VI – possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere.

**Art. 4º** Estabelecem-se os seguintes produtos finais a serem desenvolvidos pelos discentes para o TCC da Etec de Taboão da Serra:

- I – monografia como parte escrita obrigatória, atendendo ao §2º do art. 1º do Regimento Geral do TCC;
- II – elaboração de um aplicativo ou estruturação de um *website* devidamente funcionais como produto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

técnico;

III – vídeo de divulgação no formato *pitch* para promover o trabalho nas redes sociais da Etec de Taboão da Serra;

IV – apresentação oral em Banca de Validação no formato de Feira de TCCs;

V – diário de bordo para acompanhamento do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

## **CAPÍTULO II – Das Normas para o Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso**

**Art. 5º** O TCC deve ser desenvolvido no formato de orientação, segundo art. 6º do Regimento Geral do TCC.

**Parágrafo único.** Os docentes atribuídos aos componentes PTCC e DTCC, para o curso modular, e PDTCC, para o curso integrado, são os orientadores do trabalho.

**Art. 6º** O TCC é desenvolvido em equipes de, no mínimo, 3 (três) integrantes discentes e, no máximo, 6 (seis).

**§1º** Considera-se integrante discente o(a) estudante devidamente matriculado(a) no módulo/série do componente.

**§2º** Em caso de retenção, o(a) estudante deverá agrupar-se em uma nova equipe, ficando impedido de desenvolver o mesmo trabalho iniciado no módulo/série retido.

**§3º** Em caso de estudante promovido em regime de progressão parcial (PP), este(a) poderá prosseguir no mesmo grupo.

**§4º** No caso de os(as) integrantes desejarem promover seu TCC em feiras como a FEETEPS, o número de integrantes fica restrito a 3 (três) integrantes discentes.

**Art. 7º** A monografia, produto escrito e obrigatório para o TCC, segue as recomendações da ABNT NBR 14724:2011.

**§1º** Como suporte à parte escrita, recomenda-se também o Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza (2015).

**§2º** O trabalho deve ser redigido na norma padrão da língua portuguesa.

**§3º** Trabalhos identificados como plágio ou realizados por terceiros são desconsiderados por infração à Lei 9.610, de 1998, cabendo retenção ao grupo responsável pelo ato.

**§4º** O resumo do TCC segue a ABNT NBR 6028:2021 e, além da língua vernácula (língua portuguesa), pode ser redigido nas línguas inglesa e espanhola (esta última para a modalidade integrado).

**§5º** A monografia deve ser entregue em formato digital para o docente orientador em arquivo no formato PDF.

**§6º** Após aprovação, uma versão digital da monografia deve ser encaminhada à biblioteca da Etec de Taboão da Serra, juntamente com o Termo de Autenticidade do TCC (Anexo I) e Termo de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Autorização de Divulgação do TCC (Anexo II) devidamente assinado pelos integrantes discentes e, nesse último, pelo docente orientador.

**Art. 8º** O produto técnico do TCC segue as seguintes recomendações:

- I – deve atender a uma demanda real, com base em um levantamento elaborado pelo grupo;
- II – deve ser, ao final, demonstrado em funcionamento, ainda que em versão beta;
- III – deve ser funcional e eficiente.

**Art. 9º** O vídeo de divulgação no formato *pitch* segue as seguintes recomendações:

- I – deve ser entregue em formato digital, em arquivo com extensão .mp4, com duração máxima de 3 (três) minutos;
- II – deve apresentar sucintamente o projeto, caracterizando a pesquisa, a demanda atendida e a ideia, quanto a sua relevância, sua importância e sua viabilidade;
- III – deve ser elaborado na norma padrão da língua portuguesa, evitando coloquialismos e gírias.

**Art. 10.** A apresentação oral segue as seguintes recomendações:

- I – todos os integrantes discentes devem se apresentar;
- II – deve ser elaborado na norma padrão da língua portuguesa, evitando coloquialismos e gírias;
- III – os integrantes discentes devem estar adequadamente trajados e, quando possível, optar pela padronização da vestimenta;
- IV – a apresentação oral deve ocorrer entre, como tempo mínimo, 10 minutos e, como tempo máximo, 15 minutos.
- V – o produto técnico deve ser exibido em funcionamento na apresentação oral;
- VI – os integrantes discentes devem evidenciar as etapas da produção do TCC por meio da apresentação para a banca de validação.
- VII – Em caso de ensino remoto estabelecido por decreto estadual, a apresentação oral pode ser gravada e editada previamente, para exibição em ambiente virtual.

**Art. 11.** O diário de bordo segue as seguintes recomendações:

- I – o docente orientador estipula a entrega do documento como físico ou digital, bem como a periodicidade das entregas e dos registros;
- II – a entrega do documento é em grupo e deve evidenciar o envolvimento de todos os integrantes discentes da equipe;
- III – deve ser redigido em norma padrão da língua portuguesa.

### **CAPÍTULO III – Das Normas para Definição de Cronograma**

**Art. 12.** O docente orientador deve estipular as datas de entrega dos produtos elencados no art. 4º



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

deste regimento, exceto para a apresentação oral, que é fixada em calendário letivo pela direção da unidade.

**Parágrafo único.** O docente orientador deve organizar entregas de modo a evitar sobrecarga às equipes, não sendo recomendado que a entrega de todos os produtos ocorra no dia da apresentação oral.

**Art. 13.** As equipes devem organizar um cronograma para desenvolvimento das partes escritas e técnicas do TCC.

**Parágrafo único.** Para melhor organização das atividades, é sugerido o cronograma de trabalho apresentado no Apêndice I deste regulamento, em que os grupos determinem datas previstas para cada uma das entregas.

**Art. 14.** A apresentação oral, etapa obrigatória da finalização do TCC, é analisada pela Banca de Validação, que tem como composição básica o Professor Responsável pelo Componente Curricular Desenvolvimento do TCC, como seu presidente, e mais dois professores da U.E.

**§1º** A critério da Coordenação de Curso, poderá, ainda, integrar a Banca de Validação docente de outra instituição de ensino ou profissional do setor produtivo considerado autoridade na temática do TCC a ser apreciado.

**§2º** A Banca de Validação tem como responsabilidade exclusivamente o preenchimento de parecer, sendo vedada a atribuição de menções, cuja prerrogativa é exclusivamente do professor orientador do componente Desenvolvimento de TCC.

**§3º** A Banca de Validação deve ser definida pelo docente orientador em, no máximo, duas semanas antes da apresentação oral.

#### **CAPÍTULO IV – Dos Critérios de Avaliação**

**Art. 15.** A avaliação do TCC envolve a apreciação:

I – do desenvolvimento do TCC;

II – do trabalho escrito, de acordo com as normas descritas no art. 7º desse regimento;

III – da demonstração do produto técnico resultante do trabalho realizado;

IV – das evidências de acompanhamento de atividades registradas em diário de bordo.

**§1º** A avaliação do TCC é uma avaliação de processo, portanto, a ênfase está também no acompanhamento do trabalho e não apenas nos produtos finais.

**§2º** O acompanhamento do processo ocorre periodicamente, em bimestres ou trimestres.

**§3º** O docente orientador é o responsável por estabelecer e implementar metodologias de suporte para acompanhamento do trabalho desenvolvido e avaliações parciais.

**Art. 16.** Os produtos finais apresentam critérios específicos de avaliação.

**§1º** O produto monografia é avaliado nos seguintes critérios:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- I – pertinência do tema do trabalho à habilitação profissional;
- II – coerência e consistência teórico-metodológica: evidência do desenvolvimento nas seções justificativa, objetivos, referencial teórico, metodologia, análises e resultados;
- III – atendimento da forma: cumprimento das normas para citação, referência e trabalho acadêmico;
- IV – nível de abrangência: aspectos como profundidade, originalidade e aplicabilidade,
- V – utilização de termos técnicos e da modalidade padrão da língua portuguesa.

§2º O produto técnico é avaliado nos seguintes critérios:

- I – objetivo do projeto quanto ao atendimento à demanda levantada;
- II – funcionalidade: aspectos relacionados a usabilidade, intuitividade e navegabilidade;
- III – eficiência e inovação do produto;
- IV – coerência com a documentação descrita na monografia.

§3º O produto vídeo de divulgação no formato *pitch* é avaliado nos seguintes critérios:

- I – pertinência das informações apresentadas;
- II – evidência de como o produto atende à demanda levantada;
- III – emprego da modalidade padrão da língua portuguesa.

§4º O produto apresentação oral é avaliado nos seguintes critérios:

- I – emprego adequado de termos técnicos e da modalidade padrão da língua;
- II – evidência das etapas de planejamento da pesquisa escrita e do produto técnico;
- III – exibição do produto técnico em funcionamento;
- IV – cumprimento do tempo de apresentação.

§5º O produto diário de bordo é avaliado nos seguintes critérios:

- I – cumprimento das atividades propostas;
- II – compromisso com o desenvolvimento do trabalho;
- III – organização dos registros.

## **CAPÍTULO V – Dos Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos**

**Art. 17.** A orientação do TCC ocorre durante as aulas dos componentes curriculares específicos de TCC, com acompanhamento por meio dos planos de aula cadastrado pelo docente orientador no sistema SIGA e pelo registro do diário de bordo das equipes.

**Parágrafo único.** É facultado ao docente orientador oferecer canais e horários alternativos para orientação do TCC.

**Art. 18.** O controle de desempenho do TCC é realizado pelo docente orientador em avaliações parciais e avaliação dos produtos finais.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parágrafo único.** A Ficha de Desempenho, gerada pelo sistema acadêmico SIGA, é o instrumento que evidencia o desempenho individual dos discentes.

**Art. 19.** O TCC, embora avaliado como um processo e desenvolvido em equipe, é avaliado individualmente.

**§1º** Por ser uma avaliação individual, estar em um grupo não garante a promoção de um integrante discente se não houver evidências de seu envolvimento com o trabalho.

**§2º** Os instrumentos de registro de avaliação são a Ata da Banca de Validação (Anexo III) e a Ficha Individual do Aluno (Anexo IV).

**§3º** Os discentes integrantes devem providenciar a versão física dos seguintes documentos, na data da apresentação oral, devidamente preenchidos e assinados:

I – Termo de Autorização e Divulgação (Anexo II);

II – Ata da Banca de Validação (Anexo III);

**§4º** O docente orientador deve assinar e devolver ao grupo o Termo de Autorização e Divulgação (Anexo II).

**§5º** O Termo de Autorização e Divulgação (Anexo II) devidamente preenchido e assinado deve ser digitalizado para integrar a versão final do arquivo da monografia a ser encaminhado à biblioteca da unidade, conforme art. 7º, §6º.

**§6º** O docente orientador deve preencher, assinar e encaminhar à Secretaria Acadêmica a Ata da Banca de Validação (Anexo III) e a Ficha Individual do Aluno (Anexo IV – Doc.75), que serão arquivadas no prontuário do aluno.

**Art. 20.** A monografia, produto escrito e obrigatório do TCC, aprovada e devidamente acompanhada dos Termos de Autenticidade (Anexo I) e Termo de Autorização e Divulgação (Anexo II) é encaminhada para o Repositório Institucional do Conhecimento (RIC) do Centro Paula Souza.

**Parágrafo único.** O professor orientador do TCC é o responsável por realizar o encaminhamento para o repositório, por meio do *site* <http://ric.cps.sp.gov.br/>.

## **CAPÍTULO VI – Das Disposições Finais**

**Art. 21.** Os casos omissos ou não previstos serão resolvidos pela Direção da U.E.

### **APÊNDICE I – Cronograma sugerido de desenvolvimento de trabalho**

<b>Entrega / Atividade</b>	<b>ETIM / MTec-PI</b>	<b>Modular</b>
Atuação profissional do técnico em Desenvolvimento de Sistemas	1º Bimestre	PTCC
Definição de macro e microrregião	1º Bimestre	PTCC
Identificação de demandas	1º Bimestre	PTCC
Levantamento bibliográfico para escrita do Referencial Teórico	1º Bimestre	PTCC

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Escrita do Referencial Teórico	1º Bimestre	PTCC
Problematização	2º Bimestre	PTCC
Definição de Objetivos geral e específicos	2º Bimestre	PTCC
Escrita da Justificativa	2º Bimestre	PTCC
Descrição da Metodologia	2º Bimestre	PTCC
Planta do Projeto	3º Bimestre	DTCC
<b>Entrega de vídeo de divulgação <i>pitch</i></b>	3º Bimestre	DTCC
Desenvolvimento do Algoritmo	3º Bimestre	DTCC
Documentação do Projeto	3º Bimestre	DTCC
Pré-banca	3º Bimestre	DTCC
Melhorias no desenvolvimento do Algoritmo	4º Bimestre	DTCC
Elaboração da Parte Gráfica	4º Bimestre	DTCC
Escrita das Considerações Finais	4º Bimestre	DTCC
Organização das Referências	4º Bimestre	DTCC
Escrita do Resumo em língua portuguesa e estrangeira	4º Bimestre	DTCC
<b>Uniformização da Monografia</b>	4º Bimestre	DTCC
<b>Finalização do Projeto (Pré-banca)</b>	4º Bimestre	DTCC
<b>Apresentação oral</b>	4º Bimestre	DTCC

### **Acompanhamento de estágio**

Nenhum dos cursos ofertados na unidade escolar exige o cumprimento de estágio supervisionado. Na organização curricular dos respectivos cursos, há previsão de horas-aula de práticas profissionais, que poderão ser desenvolvidas integralmente na escola e/ou em empresas da região. Essas práticas ocorrerão com a utilização de procedimentos didáticos como simulações, experiências, ensaios e demais técnicas de ensino que permitam a vivência dos alunos em situações próximas à realidade do setor produtivo. O trabalho com projetos, estudos de caso, visitas técnicas monitoradas, pesquisas de campo e aulas práticas em laboratórios devem garantir o desenvolvimento de competências específicas da área de formação.

### **Programas de aprendizagem**

A unidade escolar, através do Centro Paula Souza, mantém convênio com o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) e o Núcleo Brasileiro de Estágios (NUBE), apesar da não obrigatoriedade do estágio nos cursos ofertados, são vários alunos que participam de programas de estágios dos parceiros e são acompanhados pela Assistente Técnica Administrativa responsável pelas Relações Institucionais na unidade escolar.

### **Parcerias**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A Prefeitura Municipal de Taboão da Serra atende parcialmente demandas existentes na unidade escolar, não há convênio vigente com o Centro Paula Souza. Em momentos distintos, já forneceram equipe para organização da escola no início das atividades, manutenção das áreas verdes, serviços de elétrica em problema na cabine primária, desinsetização, desratização, poda de árvores, publicidade no site da prefeitura sobre Vestibulinho, impressão de material do Vestibulinho e publicidade para os processos seletivos docente.

### **Alimentação escolar**

Através do Departamento de Alimentação e Assistência ao Aluno (DAAA) da Secretaria da Educação do Estado De São Paulo, é ofertada a merenda seca aos alunos, tanto do ensino integral quando dos modulares. A alimentação escolar é direito dos alunos da educação básica pública e dever do Estado e será promovida e incentivada com vistas no atendimento das diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.947/2009 e na Resolução/CD/FNDE nº 26/2013.

A implantação e manutenção da alimentação escolar nas escolas técnicas do Estado de São Paulo exige o desenvolvimento de ações para um atendimento adequado e respectivo cumprimento às normas de execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar com o oferecimento de refeições aos alunos.

A Secretaria de Educação através de seus órgãos responsáveis, gerencia o Programa no Estado de São Paulo para fornecimento direto ou indireto de Alimentação Escolar para os alunos da Educação Básica da rede pública estadual, que é realizado através de duas Gestões: Centralizada e Descentralizada. Taboão da Serra é um município que pertence a Gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar. O gerenciamento da alimentação escolar das escolas estaduais pertencentes à Gestão centralizada PNAE é realizado pela Secretaria de Estado de Educação – SEE que é a Entidade Executora para este tipo de Gestão, ou seja, para estas unidades escolares a SEE, através dos órgãos responsáveis, planeja e define o cardápio, realizando todas as atividades que permitam a operacionalização do Programa: planejamento e elaboração de cardápios, aquisição dos alimentos, estocagem, distribuição, controles, supervisão e avaliação do Programa.

A Etec de Taboão da Serra foi criada por meio do Decreto nº 63.293, de 21/03/2018, no entanto, o programa de alimentação escolar foi habilitado para atendimento a partir de 2021.

### **Recepção dos alunos ingressantes**

Todo início de semestre acontece a Aula Inaugural, com a Direção, Coordenação de Curso, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores. Esta recepção dos alunos na primeira semana esclarece os objetivos e a proposta curricular de cada habilitação, apresenta os procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, apresenta o sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sensibiliza os ingressantes sobre as oportunidades no mundo do trabalho para o profissional técnico formado.

### **Acompanhamento dos projetos da Unidade**

Os projetos são avaliados e acompanhados pelos professores, coordenação de curso e pedagógica quando estão vinculados a componentes curriculares, os projetos articulados com a comunidade escolar são acompanhados por toda a equipe de gestão, desde a proposta até a execução, este acompanhamento se dá nas reuniões de equipe de gestão e na análise dos relatórios.

### **Eventos, palestras e visitas técnicas**

**FEIRA DAS PROFISSÕES** - O projeto consiste no desenvolvimento anual de projetos, reflexões e debates a respeito do Mercado de Trabalho de Tecnologia da Informação. Participam docentes e discentes na elaboração de seminários e apresentações para toda a comunidade escolar sobre as questões atuais associadas a profissão do técnico de Desenvolvimento de Sistemas.

**SEMANA PAULO FREIRE** – Desenvolvimento de palestras e rodas de conversas realizadas por professores da própria unidade escolar. Canais de apoio são criados para exposição de desenhos, frases, textos, poesias, reflexões, vídeos e músicas. Os professores de todas as disciplinas da base comum e técnica trabalharam em conjunto de forma lúdica, mobilizando todas as turmas.

**FESTA JULINA** - comemoração que acontecerá no mês de julho na Etec, haverá apresentações diversas organizadas pelo Grêmio Estudantil, com o apoio de discentes, docentes e Coordenação de Curso.

**SEMANA TÉCNICA** – Palestras e atividades com diversos profissionais da área.

**APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS INTERDISCIPLINARES** - Buscando engajar docentes e discentes em um trabalho coletivo, que vá além das barreiras disciplinares, estão previstas duas ações: **HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA WEB**, englobando os componentes História, Filosofia e Programação Web-I, em que os alunos são agrupados segundo temáticas de filosofia para aprofundar o assunto e desenvolver um website para divulgação da pesquisa; e **TODOS CONTRA O ASSÉDIO**, englobando os componentes de Língua Portuguesa, História, Educação Física e Química, em que os alunos, após rodas de conversa para conscientização sobre assédio virtual, moral e sexual, desenvolvem vídeos de campanhas publicitárias para tratar do assunto.

**HACKATHON** - maratona de programação na qual os alunos se reuniram durante um dia para resolução de desafios propostos pelos professores da área técnica, colocando em prática conceitos de lógica de programação.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PALESTRAS** - Foram ou serão realizadas palestras com o objetivo de abordar temáticas importantes para o desenvolvimento profissional, social e emocional dos discentes.

**TEMA: Maratona de Programação:** Realizada pelos professores do CPS visando incentivar e esclarecer dúvidas dos alunos sobre o Evento.

**TEMA: FETEPS** - Realizada pelos professores do CPS visando incentivar e esclarecer dúvidas dos alunos sobre o Evento.

**SÁBADOS LETIVOS** - São previstas palestras e atividades diferenciadas, em que os conteúdos previstos são desenvolvidos por meio de palestras, rodas de conversas ou mesmo jogos interclasses.

**SETEMBRO AMARELO** - Palestra prevista: A vida acontece no agora!;

**OUTUBRO ROSA** - Palestra prevista: A saúde da mulher para além do Outubro Rosa.

**RODA DE CONVERSA:** Participação de Docente e discentes dos ETIMs e do curso técnico modular em um diálogo acerca da História e a importância do dia da Consciência Negra. Planeja-se a realização de um dia com apresentações, promovidas pelos discentes, das pessoas negras que contribuíram e contribuem para a formação intelectual, cultural e histórica do Brasil.

### **Olimpíadas e avaliações externas**

Buscando a promoção dos talentos existentes na unidade escolar, desenvolvemos em nossos alunos uma cultura de participação em Olimpíadas de conhecimento. Haverá participação em diversas, como na Olimpíada Brasileira de Biologia, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Olimpíada Brasileira de História do Brasil, Olimpíada Brasileira de Matemática, Olimpíada Nacional de Desenvolvimento de Aplicativos, concurso de redação Jovem Senador e Competição USP de Conhecimentos. Também está prevista a participação na Olimpíada Brasileira de Ciências Humanas e na Olimpíada Nacional de Ciências. Nos anos anteriores, ainda com as dificuldades do ensino remoto, ocorreu a participação na Olimpíada Nacional de Desenvolvimento de Aplicativos, com um dos grupos obtendo a classificação geral de sétimo lugar nacional e estimulando os demais alunos a participar de eventos do mesmo porte. Houve, também, representação na Mostra Cultural do Instituto Butantã, em que um aluno da Etec ficou em primeiro lugar.

Em 2022 os alunos participaram de avaliação externa SARESP - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, os índices divulgados apontam destaque da nossa Etec na região e entre as escolas Centro Paula Souza, o índice em língua portuguesa aumentou de 340 para 346 pontos, em matemática saltou de 342 para 355 pontos, em ciências da natureza que foi aplicado pela primeira vez alcançou-se 369 pontos, em todas as áreas avaliadas superou-se a meta estabelecida (LP – 300; Mat – 350; C. Nat – 350), refletindo o empenho conjunto de corpo docente, na promoção da excelência do ensino, e do corpo discente, na demonstração da aplicação das

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aprendizagens. Os índices alcançados pela nossa Etec está 33,1 pontos acima da média geral das Etecs em língua portuguesa, 38,8 pontos acima da média em matemática e 43,4 pontos acima da média em Ciências da Natureza.

### **Participação da família na escola**

Previsto em Calendário Escolar, o Dia da Escola-Família vem proporcionando um momento de reflexão sobre temáticas importantes para o cotidiano da comunidade escolar. Algumas famílias fizeram depoimentos e com o uso da palavra demonstraram gratidão às famílias. Depois foi a vez dos professores compartilharem a importância das famílias não somente em suas vidas, mas também na parceria com a escola e com o processo de ensino-aprendizagem. Para encerrar o dia da escola-família, contamos com algumas apresentações realizadas pelos alunos (música, instrumentos, poemas e canções). Participaram deste evento pais e responsáveis legais, alunos, professores e equipe administrativa.

Além disso, é realizado regularmente um monitoramento da frequência e menção buscando diálogo permanente com os alunos e contato com pais ou responsáveis, quando necessário.

### **Ação social**

A nossa Etec é consciente de que está inserida na sociedade. Somando-se a isso, a formação integral que buscamos proporcionar não poderia estar desvinculada de práticas sociais voltadas à comunidade. Nesse sentido, buscamos desenvolver anualmente ações de arrecadação de alimentos ou itens de higiene para ajudar instituições de atendimento a pessoas carentes, sensibilizando os discentes das desigualdades sociais. Dessa forma, contribuímos para a formação de um cidadão mais atuante e participativo na sociedade, atento e empático.

### **Ações para conter a evasão escolar**

Com o objetivo de auxiliar na promoção do sucesso escolar dos nossos alunos, realizamos algumas ações para minorar a evasão e, com isso, aumentar o sentimento de pertencimento do aluno e desenvolver o hábito de aprendizagem contínua, para que o aluno possa progredir em seus estudos e se capacitar para o mundo do trabalho. Dentre as ações, a primeira delas para os ingressantes é a recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado, que se reinventa em função da pandemia causada pela covid-19. De uma forma geral, para ingressantes e alunos em



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

continuidade, é importante mapear a base teórica para se ter uma dimensão do ponto de partida do grupo, para isso os docentes, nas primeiras semanas, buscam superar as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos, se utilizando de atividades diagnosticas.

Embora essas atividades iniciais sejam importantes, não são suficientes, visto que para se atingir o sucesso escolar, é necessário um trabalho contínuo. Dentre essas atividades contínuas, são promovidas estratégias de recuperação contínua, determinada por cada docente dentro de seu componente curricular para reforçar a aprendizagem. Da mesma forma, regularmente a frequência é monitorada, resultando em diálogo permanente com os alunos e contato com pais ou responsáveis, quando aluno menor de idade. E, buscando compreender melhor os grupos, são realizadas reuniões periódicas com os alunos de todos os cursos oferecidos, buscando subsídios para acompanhamento da aprendizagem dos alunos, formação profissional e cumprimento curricular.

É importante notar que o aluno que busca um curso de formação técnica sente necessidade de ir além dos componentes curriculares. Buscando atender a esse anseio, a Etec oferta palestras com profissionais especializados, rodas de conversa, entre outras ações para fortalecer as relações entre escola e empresa, trazendo novas e significantes concepções de como entender educação profissional presenciais pós pandemia e em ambiente virtual utilizando o Microsoft Teams. Há a promoção de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, nos cursos técnicos, valorizando o contato com profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos. Ainda assim, para os casos individuais, se utiliza sala específica e reservada, visando uma melhor comunicação e orientação aos discentes.

Além disso, destacamos que formação e informação são importantes para a ação docente. Com isso, as reuniões de curso, entre os docentes e coordenadores, são um espaço para discussão e troca de experiências. E, como a consolidação de informações é um ponto importante para tomada de ações, a orientação educacional disponibiliza um relatório de acompanhamento dos discentes, para todos os docentes do curso Técnico Desenvolvimento de Sistemas 20% on-line. Da mesma forma, é incentivada a formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário, haja vista a dinâmica e demanda das aulas no seu dia-a-dia.

E, por fim, entendemos que a aprendizagem também ocorre nas trocas. Com isso, desenvolvemos a Monitoria, pois os alunos ficam mais motivados a estudar para auxiliar seus colegas. Ao mesmo tempo, os alunos que aceitaram participar do projeto se sentem mais à vontade para expor as dúvidas e mostrar suas fragilidades e dificuldades em algum componente específico. Além disso, o grupo de monitores busca motivar os alunos em conteúdos já trabalhados anteriormente e ajuda nas atividades e trabalhos solicitados pelos professores durante o ano letivo. Com a ação dos monitores, os alunos demonstram querer ir além do trivial e deixam de fazer as atividades somente para ter menção.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Diretoria**

VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
JAQUELINE B. SENA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
DEISE J. P. SEDASSARI	Representante das instituições auxiliares
FABIANA R. R. CRUZ	Representante das instituições auxiliares
FABIO B. OLIVEIRA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
GIOVANNI P. SEDASSARI	Representante de órgão de classe
NICOLAS A. M. OLIVEIRA	Representante dos alunos
ALICIA S. SILVA	Representante dos Coordenadores em Exercício
RAFAEL S. PEREIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
CAMILA A. VELERE	Representante dos pais de alunos
NATHANE CASTRO	Representante dos professores
ELISANDRA A. G. MORAES	Representante dos servidores técnico e administrativos
SELMA S. FREITAS	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ALICIA S. SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
BRENDA L. OLIVEIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
DEISE J. P. SEDASSARI	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ELISANDRA A. G. MORAES	BIBLIOTECÁRIO	✓	✓	✓
GISELE C. SANTOS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I	✓	✓	✓
JAQUELINE B. SENA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JOSE E. CAMARGO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARTA A. ABAD	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
RAFAEL S. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SAMELA W. O. ASANUMA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

A Etec de Taboão da Serra iniciou suas atividades em fevereiro de 2018 como classe descentralizada da Etec de Embu. Os meses iniciais da escola contou com um coordenador de classe descentralizada e dois coordenadores de curso, o quadro de professores foi montado a partir dos pedidos de ampliação de carga horária de professores de outras unidades do Centro Paula Souza.

Ingressam 80 alunos no curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (em período integral) e 80 alunos no curso Técnico em Informática (modular - noturno), as primeiras aulas da base técnica são teóricas em função da não existência de rede elétrica para ligar os equipamentos disponíveis na unidade. São diversos equipamentos e mobiliários recebidos. O Centro Paula Souza se articula e promove a execução de obra de instalações elétrica e lógica.

Em 21 de março de 2018, o então Governador do Estado de São Paulo GERALDO ALCKMIN, cria a ETEC de Taboão da Serra através do DECRETO Nº 63.293. O coordenador de classe descentralizada é designado Diretor de Escola Técnica, o CPS disponibiliza dois empregos públicos (diretor de serviço e assistente administrativo) e Hora Atividade Específica (HAE) para o exercício das funções de Diretor de Serviço, Parcerias Escola-Empresa, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenação de Laboratório. Novos processos são implementados e a escola impulsionada.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A Etec de Taboão da Serra foi muito bem acolhida na região, percebe-se com clareza o quanto foi desejada por todos na região. Os pais e alunos apoiam todas as ações da escola, acreditam na proposta da educação profissional. A Prefeitura Municipal colabora com muitas necessidades da Etec de Taboão da Serra, embora inexistente convênio vigente com o Centro Paula Souza. Atualmente é ofertado o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, de forma integrada ao ensino médio em período integral e concomitante/subsequente no período noturno.

### **Atos Legais**

#### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Criada pelo DECRETO Nº 63.293, DE 21 DE MARÇO DE 2018, publicada no DOE em 22/03/2018.

#### **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio**

##### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1648, de 14-6-2019, publicada no Diário Oficial de 18-6-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 36.

#### **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI**

##### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

#### **Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online**

##### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 27 de March de 2023, 16:53:31.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
293	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	3ª série A	I	40
293	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	3ª série B	I	40
293	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	1ª série A	I	40
293	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	1ª série B	I	40
293	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	2ª série A	I	40
293	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	2ª série B	I	40
293	1	1	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online	1º módulo A	N	40
293	1	2	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online	2º módulo A	N	38
293	1	3	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online	3º módulo A	N	33
<b>1º Semestre - 9 turmas</b>						<b>351</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 9 turmas</b>						<b>351</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
293	Etec de Taboão da Serra	Taboão da Serra

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### **Nível Médio**

São **9 turmas e 351 alunos no Nível Médio**.

#### **Modalidade ON-LINE/OUTROS**

São **3 turmas e 111 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online** com 111 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 111 alunos

#### **Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São **2 turmas e 80 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio** com 80 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 80 alunos

#### **Modalidade MTEC - PI**

São **4 turmas e 160 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 160 alunos

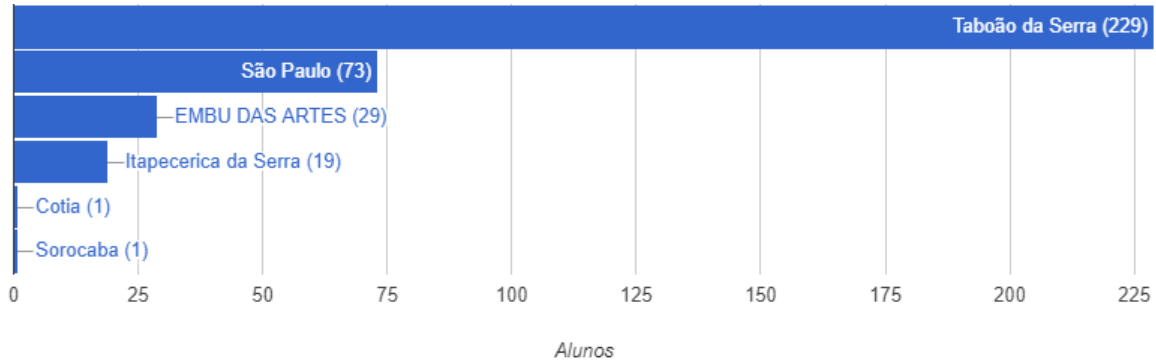
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 160 alunos

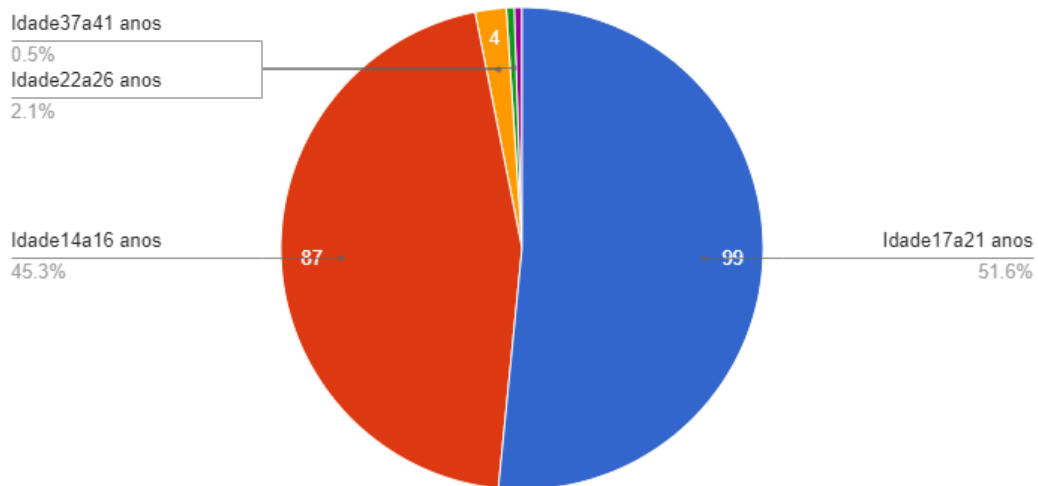
### Caracterização Discente

#### **Município de origem**

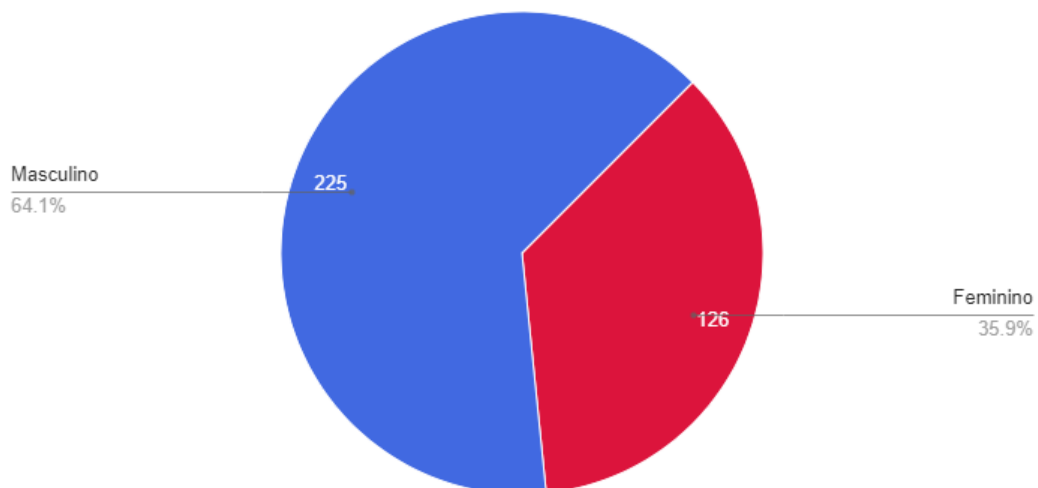
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



### Faixa Etária

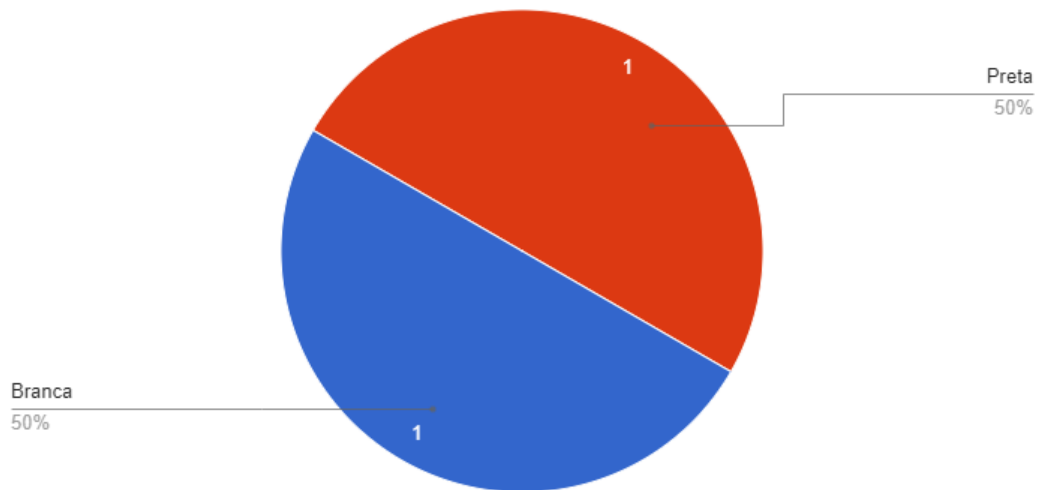


### Gênero

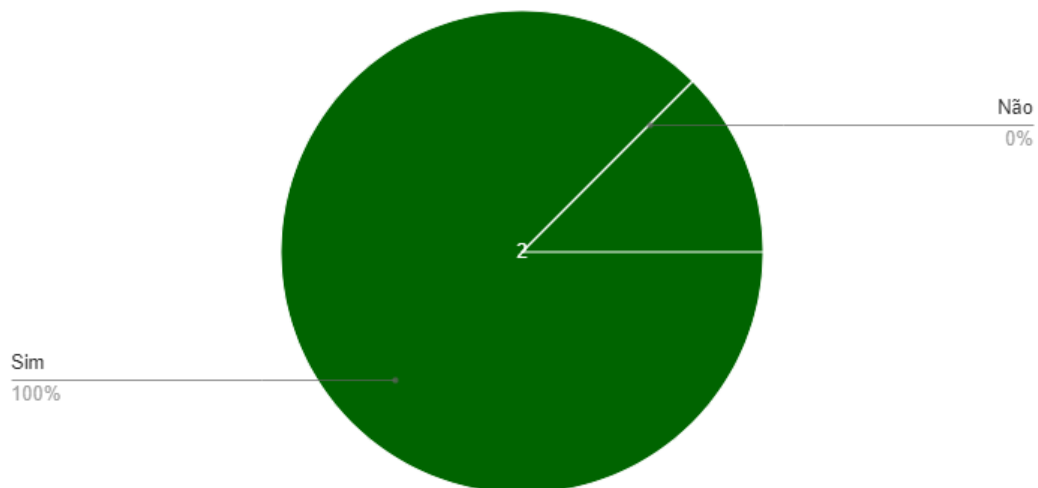


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Perfil Racial**



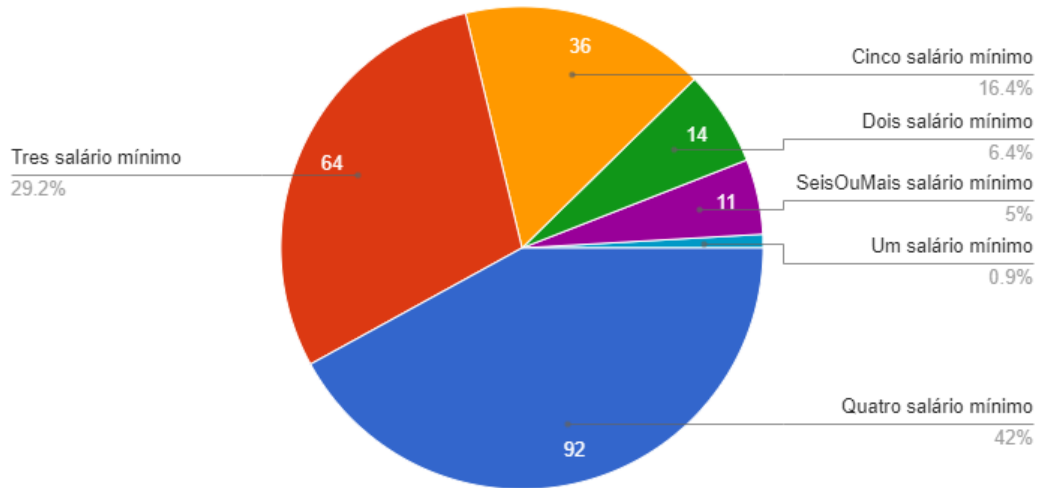
**Cursou apenas em Escola Pública**



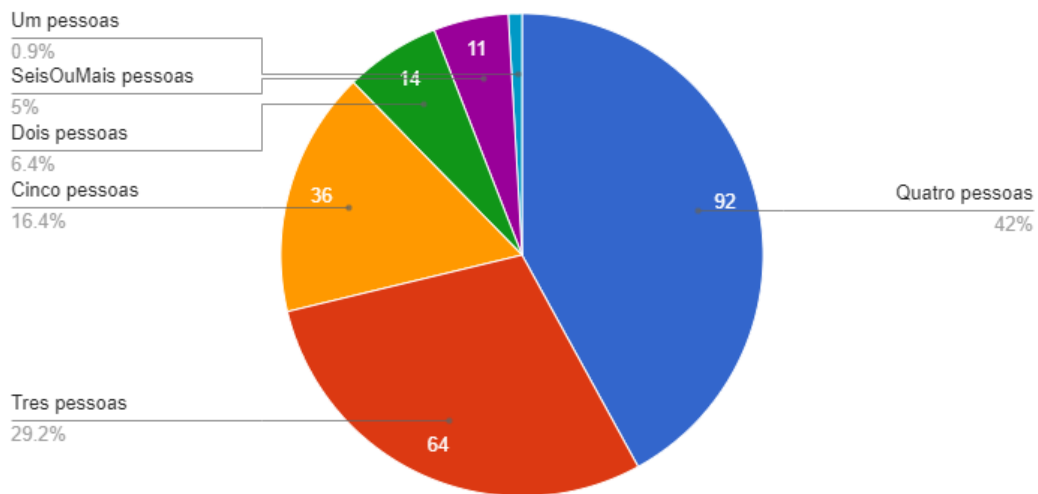
**Renda Familiar**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

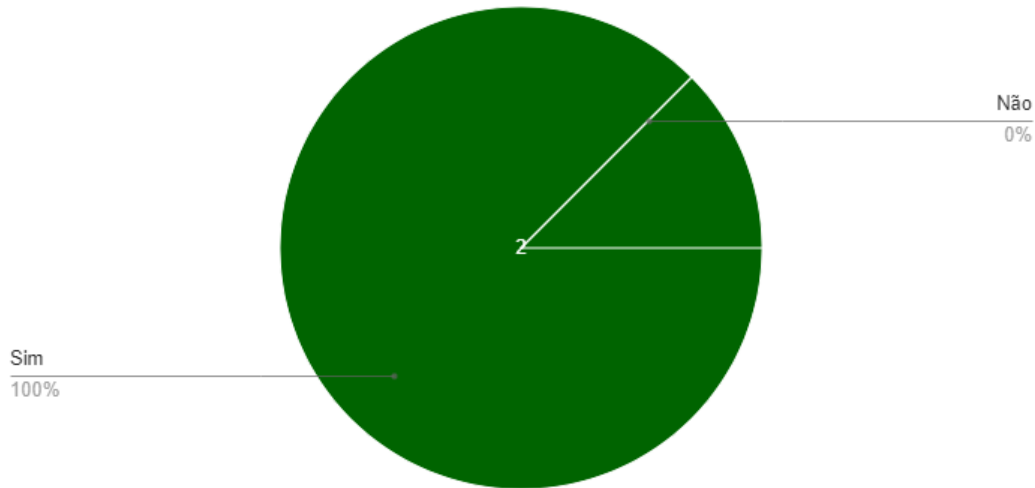


**Dados separados por sede e CD**

**Cursou apenas em Escola Pública**

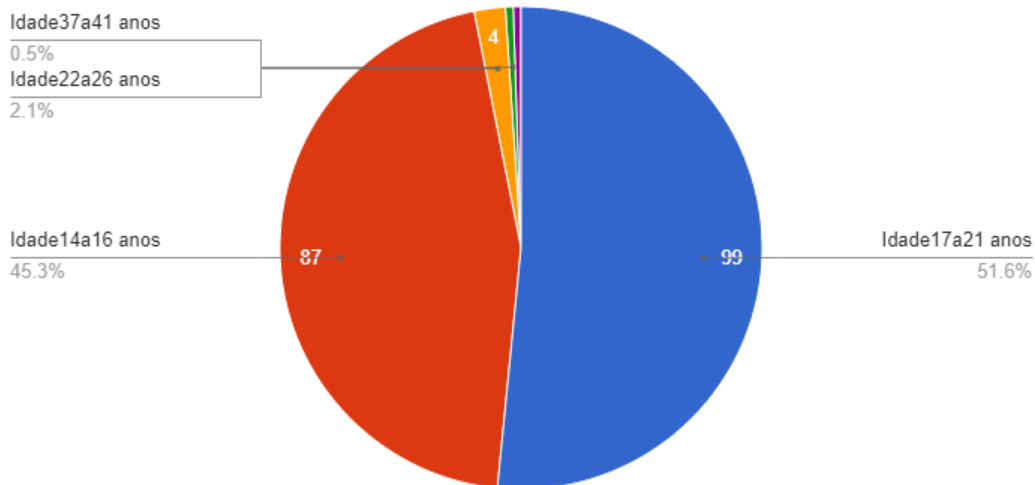
**293 - Etec de Taboão da Serra (SEDE)**  
**Taboão da Serra**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Faixa Etária**

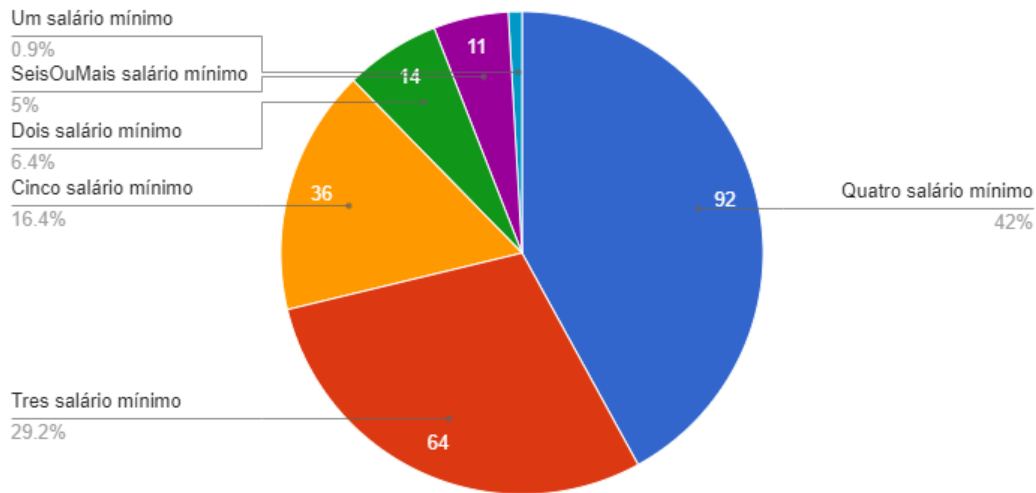
**293 - Etec de Taboão da Serra (SEDE)**  
**Taboão da Serra**



**Renda Familiar**

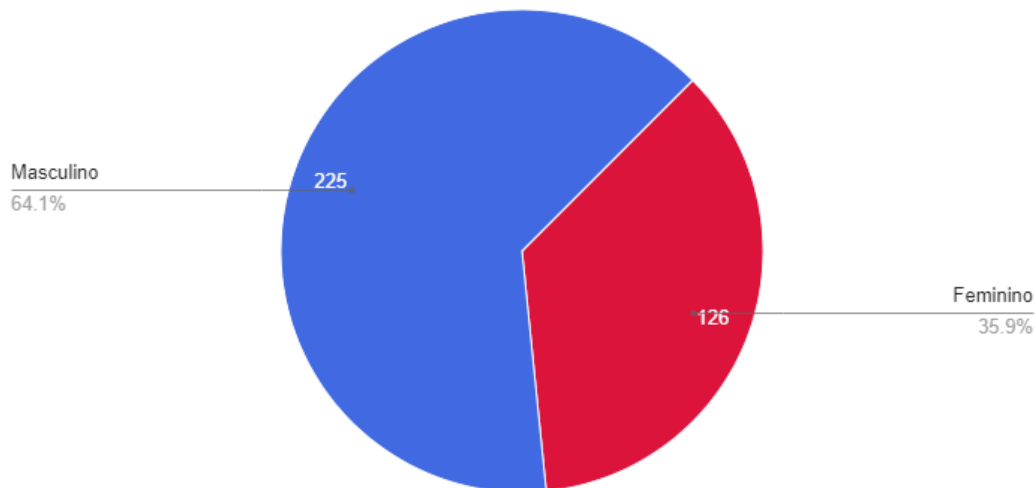
**293 - Etec de Taboão da Serra (SEDE)**  
**Taboão da Serra**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Gênero**

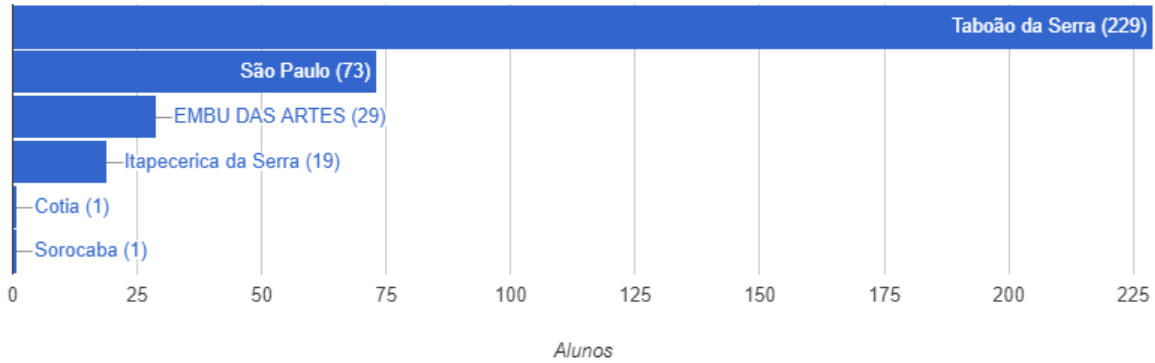
**293 - Etec de Taboão da Serra (SEDE)**  
**Taboão da Serra**



**Município de origem**

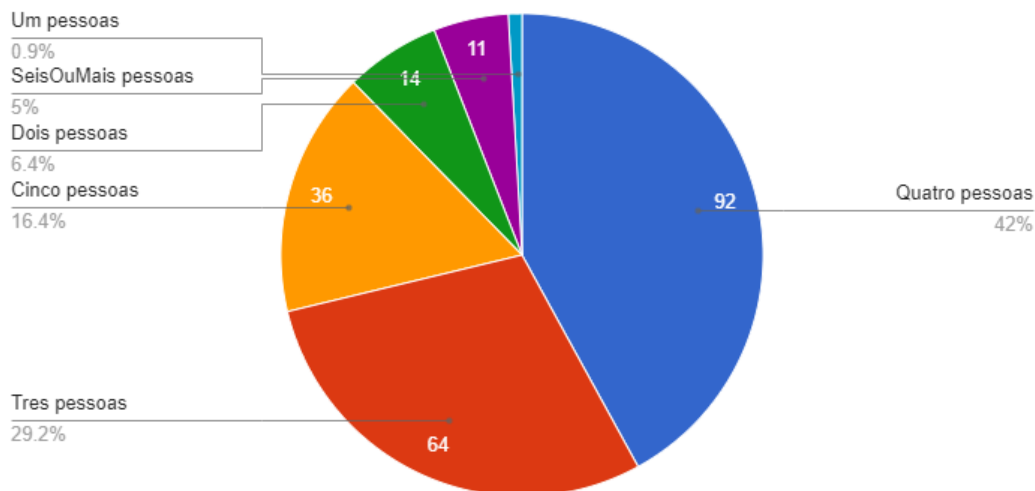
**293 - Etec de Taboão da Serra (SEDE)**  
**Taboão da Serra**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

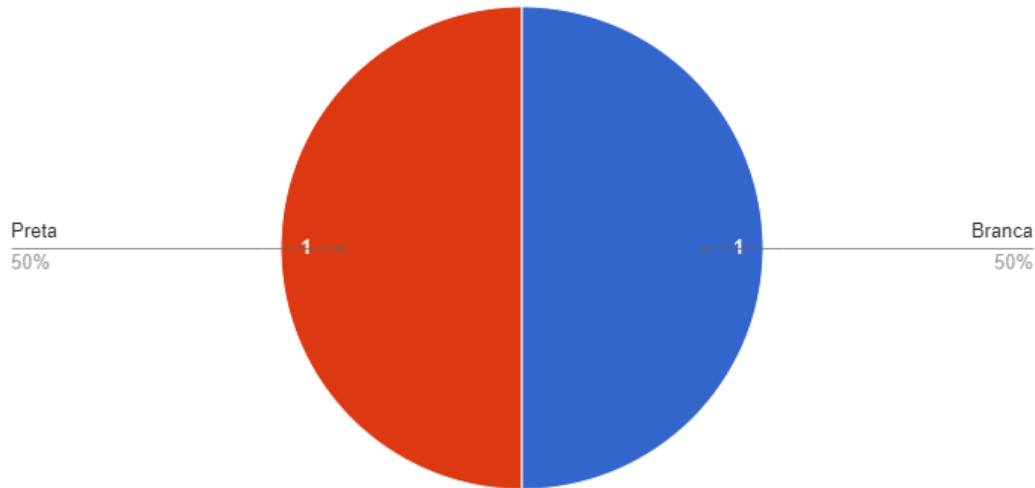
**293 - Etec de Taboão da Serra (SEDE)**  
**Taboão da Serra**



**Perfil Racial**

**293 - Etec de Taboão da Serra (SEDE)**  
**Taboão da Serra**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Agrupamento Docente**

- ACASSIO C. OLIVEIRA
- ALES R. RIBEIRO
- ALICIA S. SILVA
- CARLINDO B. OLIVEIRA
- CARLOS S. MENOLI
- DRAUSIO CASTRO
- EDIGAR H. R. JUNIOR
- FABIANA R. R. CRUZ
- FRANCISCO S. SAIZ
- HARRY A. LEITE
- HELIENE D. SANTOS
- LEIDE A. L. SOUSA
- MANOEL M. P. ARAUJO
- MARCELLO P. ZANFRA
- MARCELO A. F. ZOLLO
- MARCIO A. SILVA
- MARCOS N. SANTOS
- MARCOS R. ALVES
- MARCOS S. L. ALCUBIERRE
- MARTA A. ABAD
- NATHANE CASTRO
- PEDRO H. E. P. FREME
- RAFAEL S. PEREIRA
- RODOLFO V. FILHO
- SAMELA W. O. ASANUMA
- VALMIR N. CAVALHEIRO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

**Características Regionais**

**História**

A história institucional do município se inicia em meados do século XX, a história da região onde este se insere tem suas raízes no processo de colonização e na construção multifacetada dessa cidade/metrópole, desde os seus primórdios.

A origem da cidade de Taboão da Serra, está diretamente ligada à colonização da igreja católica através do processo de aculturação e catequização dos indígenas em aldeamentos. Deles surgiram de algumas vilas e caminhos que foram criados para o escoamento dos produtos agrícolas, os nomes de vilarejos como M'boy, Carapicuíba, Cotia, Itapeverica, atestam essa presença.

O nome Taboão, já utilizado na documentação oficial desde o século XVIII, vem do fato da região existir uma planta denominada taboa, que cresce em locais de muita água por exemplo, no cruzamento do Córrego Poá com o Pirajuçara. A Taboa é conhecida como “capim dos brejos”, planta bastante rústica que está presente em vários pontos do planeta. Em tupi, os indígenas chamavam tal planta de “peri-peri”.

Diferente da grande maioria das cidades que nasceram em torno de uma igreja e seu rocío, Taboão da Serra surgiu a partir de três diferentes núcleos de povoamento. O que chamamos de “centro velho” e que se constitui hoje, no Jardim Santa Luzia e seus arredores, teve origem na antiga Chácara dos Padres Carmelitas (Igreja de Santa Terezinha), antiga venda do seu Zeca (José André de Moraes) e na velha bomba de gasolina de dona Luiza Hellmeister Andrade. Outro núcleo foi no Pirajuçara, onde o processo migratório teve bastante impacto no desenvolvimento econômico e social, proporcionando novos caminhos para a formação da cidade. Inicialmente japoneses e italianos envolvidos, nas atividades agrícolas e das olarias, proporcionaram trabalho e sustento para muita gente que veio principalmente de Minas Gerais e do nordeste, a partir de meados do século XX. A região da atual Vila Iasi, no Arraial Paulista, é o terceiro núcleo de desenvolvimento, pois entre os anos 1930 e 1960 funcionou o Instituto Pinheiros, grande indústria farmacêutica voltara para a produção de vacinas nos moldes do Instituto Butantã.

O instituto representou na época a industrialização da região, inúmeras foram as contribuições dessa indústria no alvorecer da cidade de Taboão da Serra, mas talvez, a maior delas tenha sido no campo político. A esse respeito é possível observar a presença de seus funcionários entre os primeiros emancipadores e políticos eleitos na região. Funcionários do instituto, proprietários de olarias, chácaras e comércio na região articularam a chamada Comissão dos 9, que organizou e promoveu o processo de emancipação.

Abaixo assinados, mobilizações em torno da Assembleia Legislativa de São Paulo e articulações políticas acabaram por fazer ser votada e aprovada, em 31 de dezembro de 1958, a Lei 5.121 que criava os municípios de Taboão e Embu, além de outros sete na Grande São Paulo, foi publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo no dia 31 de março de 1959. A data comemorativa do aniversário do município foi definida, no entanto, alguns anos depois quando a Câmara Municipal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

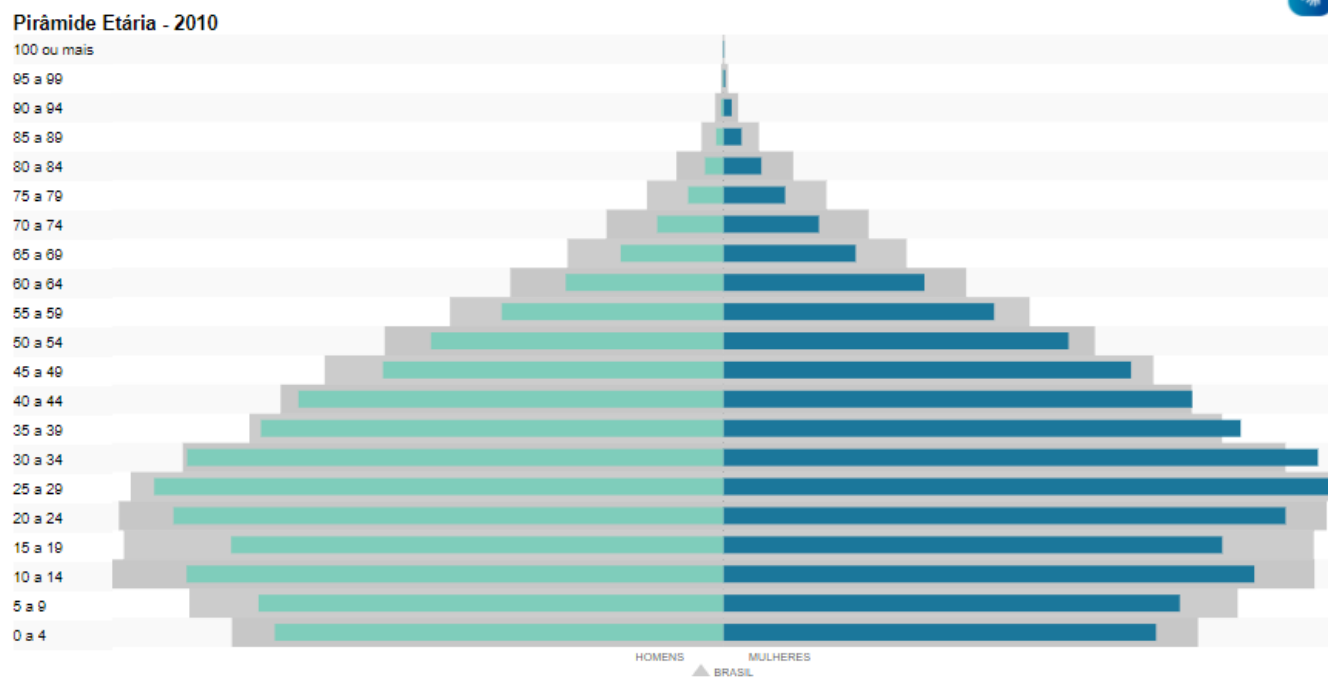
aprovou a data de 19 de fevereiro de 1959, data da assinatura, como sendo do aniversário da cidade. O primeiro governo eleito pelo povo de Taboão da Serra, na época com cerca de 4000 habitantes, foi Nicola Vivilechio que venceu por 54 votos.

Na sequência, diversos prefeitos eleitos tiveram como tarefa de suas gestões da continuidade à construção do município de forma independente, na década de 1980/90 obras públicas foram feitas por toda a cidade, criando-se o Ginásio de Esportes, o Parque das Hortênsias, a Praça Luiz Gonzaga, a Escola Municipal Técnica Rui Barbosa e inúmeras escolas de educação infantil, ensino fundamental, postos de serviços de saúde e entre eles o Hospital Pirajuçara.

A chegada dos anos – 2000 – assistiu mudanças profundas em aspectos da vida econômica, social e educacional da cidade, aumentando o conforto e qualidade de vida da população.

Fonte: Taboão da Serra (SP). Prefeitura. Disponível em: <https://prefeitura.ts.sp.gov.br/nossa-cidade/>. Acesso em: abr. 2023.

### População por faixa etária



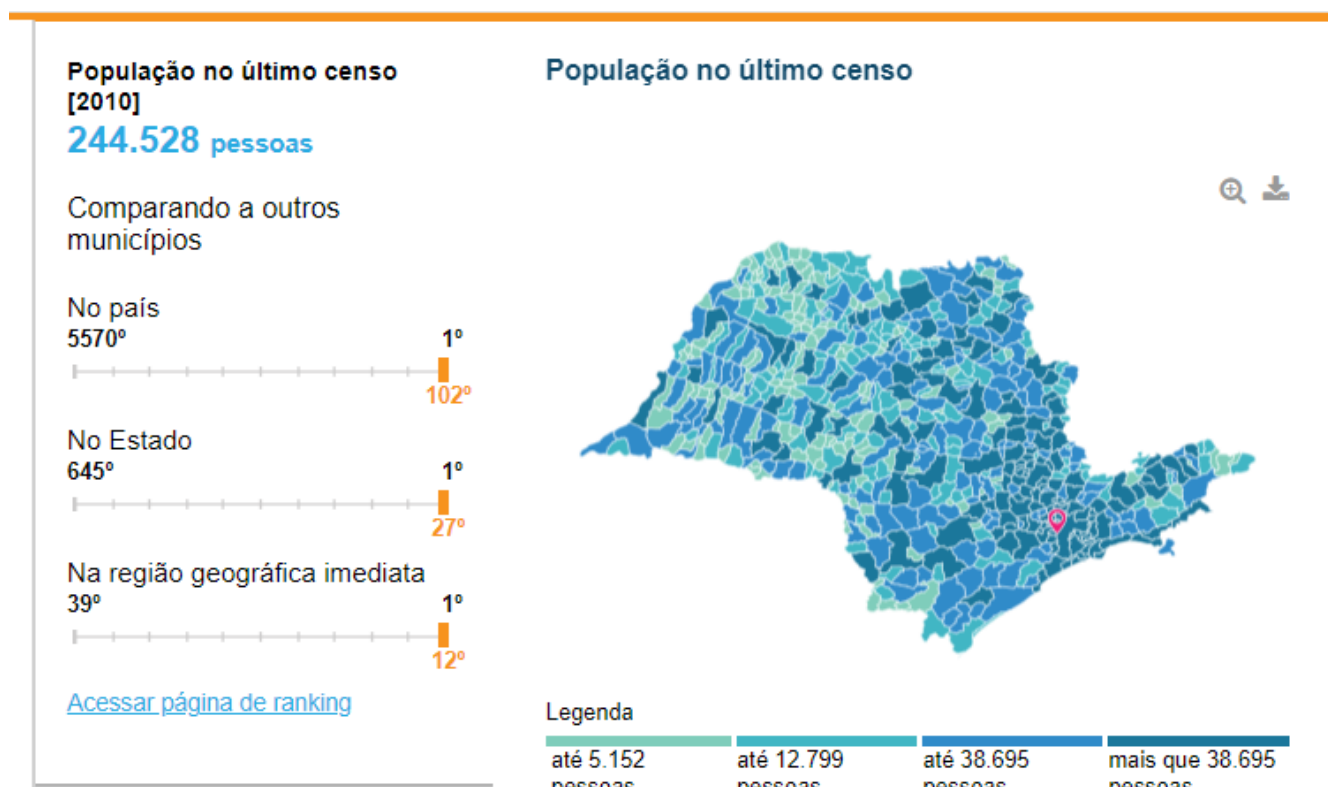
Fonte: IBGE – Censo 2010

Analisando o gráfico podemos observar que a população entre 15 e 39 anos tanto de homens como de mulheres é a grande maioria da população residente em Taboão da Serra. Esses números se repetem também em relação aos alunos matriculados nesta unidade de ensino. Os 240 alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

matriculados nos Etim's e Mtec's do período integral tem entre 14 e 19 anos e 103 alunos dos cursos modulares do período noturno tem entre 15 e 46 anos.

**População**



Fonte: IBGE –

Censo 2010

Conforme os dados relacionados na figura acima a população do município de Taboão da Serra é a décima segunda microrregião ao qual pertence e a vigésima sétima no Estado de São Paulo com a densidade demográfica de quase 12 mil habitantes por quilometro quadrado.

**Economia**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PIB per capita [2020]**  
**30.692,40 R\$**

**PIB per capita**

Comparando a outros municípios



No país  
5570º



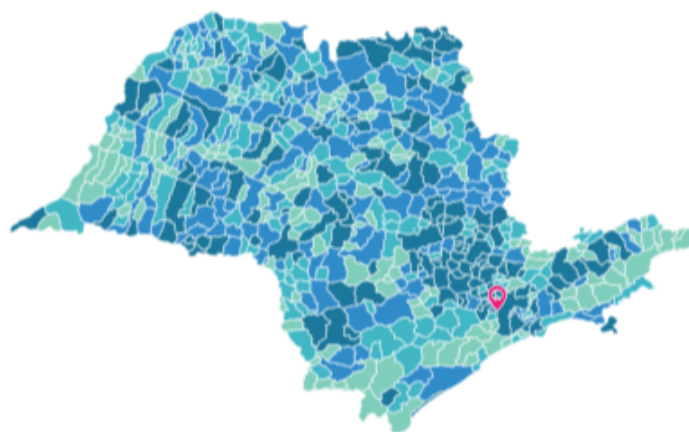
No Estado  
645º



Na região geográfica imediata  
39º



[Acessar página de ranking](#)



Legenda

até 21.802,77 R\$   até 29.654,98 R\$   até 41.703,96 R\$   mais que 41.703,96 R\$

■ Dado inexistente para este município

📍 Local selecionado

**Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]**

**55 %**

**Total de receitas realizadas [2017]**

**799.203,33 R\$ (×1000)**

**Fonte: IBGE 2020**

Na economia, a maior porcentagem do PIB do município vem do setor de Serviços, sendo importante destacar que este valor supera a participação total do estado de São Paulo. Dessa forma, o curso de Desenvolvimento de Sistemas oferecido pela unidade de Taboão da Serra contribui para aumentar a empregabilidade de nosso aluno nesse setor e, ainda, desenvolve o setor da Indústria.

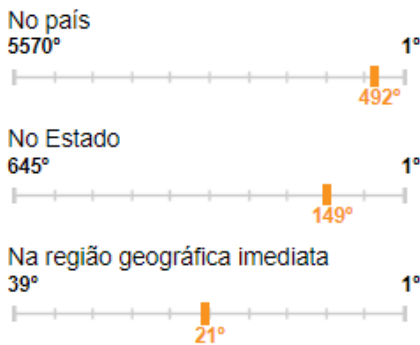
**Trabalho e Rendimento**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2020]

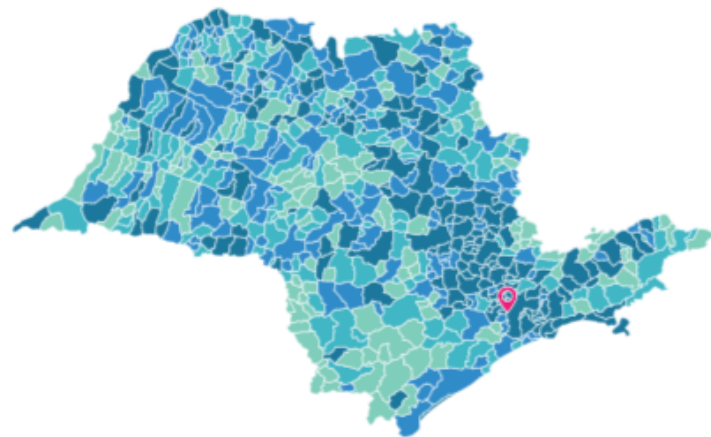
**2,5 salários mínimos**

Comparando a outros municípios



[Acessar página de ranking](#)

Salário médio mensal dos trabalhadores formais



Legenda

até 2 salários mínimos    até 2,2 salários mínimos    até 2,5 salários mínimos    mais que 2,5 salários mínimos

■ Dado inexistente para este município

📍 Local selecionado

Pessoal ocupado [2020]

**64.816 pessoas**

População ocupada [2020]

**22,1 %**

Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]

**32,4 %**

Fonte:

IBGE 2020

Em 2020, o salário médio mensal era de 2.5 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 22.1%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 149 de 645 e 267 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 492 de 5570 e 1121 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 32.4% da população nessas condições, o que o colocava na posição 262 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4186 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Emprego e Rendimento**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2010

Município	0,01
RG	0,12
Estado	2,32

Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %) - 2010

Município	9,79
RG	4,55
Estado	4,20

Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %) - 2010

Município	52,75
RG	65,25
Estado	56,48

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes) - 2010

Município	3.577,93
RG	4.448,58
Estado	3.930,94

Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes) - 2010

Município	2.062,84
RG	3.135,83
Estado	2.683,51

Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes) - 2010

Município	2.631,14
RG	3.984,60
Estado	3.558,79

Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %) - 2010

Município	18,18
RG	11,71
Estado	17,20

Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %) - 2010

Município	19,27
RG	18,37
Estado	19,81

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes) - 2010

Município	1.086,50
RG	2.702,18
Estado	2.085,74

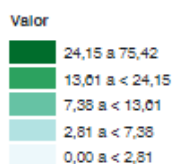
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes) - 2010

Município	2.016,23
RG	2.963,45
Estado	2.792,65

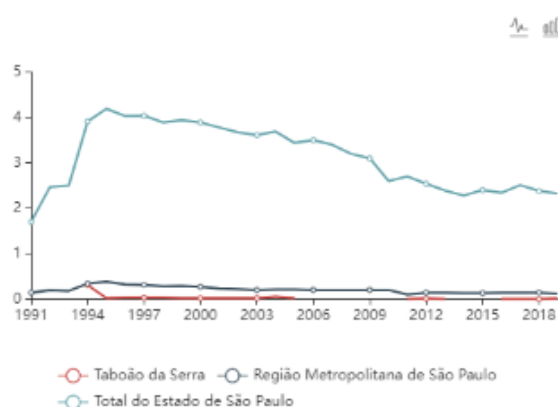
Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes) - 2010

Município	2.604,12
RG	4.207,22
Estado	3.781,97

**1** Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019



**1** Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 1991-2019



**Fonte: Seade 2019**

**1** Definição, Fonte e Nota

Observações contidas no site do Seade (<http://perfil.seade.gov.br/>) sobre o indicador acima

Convenções utilizadas:

"Definição

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

*Compreende a proporção de empregos formais da agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura em relação ao total de empregos formais.*

*O número de empregos formais corresponde aos vínculos empregatícios ativos em 31 de dezembro de cada ano, de acordo com informações fornecidas pelos contratantes quando da elaboração da Relação Anual de Informações Sociais – Rais, do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE. Entende-se como vínculo empregatício a relação de emprego mantida com o empregador durante o ano-base e que se estabelece sempre que ocorrer trabalho remunerado com submissão hierárquica ao empregador e horário preestabelecido por este. Esta relação pode ser regida pela Consolidação das Leis do Trabalho – CLT ou pelo Regime Jurídico Único, no caso de empregado estatutário do serviço público. Adicionalmente, a Rais levanta dados sobre vínculos de trabalhador avulso, trabalhador temporário (Lei nº 6.019, de 3 de janeiro de 1974), menor aprendiz, diretor sem vínculo que tenha optado por recolhimento do FGTS e trabalhador com contrato de trabalho por prazo determinado (Lei nº 9.601, de 21 de janeiro de 1998) (Anuário Estatístico Rais - Orientações para uso, 2010).*

*As informações são fornecidas para cada um dos estabelecimentos empregadores, definidos “como sendo uma unidade que tenha um código específico no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas - CNPJ ou no Cadastro Específico do INSS - CEI. Mesmo empresas que declaram a Rais de forma centralizada devem fornecer informações separadas para cada estabelecimento” (Anuário Estatístico Rais - Orientações para uso, 2010).*

*A série de dados disponível no IMP contém, a partir de 2006, os empregos formais classificados na seção A - agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura, da Classificação Nacional de Atividades Econômicas – CNAE 2.0, que compreende a exploração ordenada dos recursos naturais vegetais e animais em ambiente natural e protegido, abrangendo as atividades de: cultivo agrícola, criação e produção animal, cultivo de espécies florestais para produção de madeira, celulose e para proteção ambiental, extração de madeira em florestas nativas, coleta de produtos vegetais e de exploração de animais silvestres em seus habitats naturais, pesca extrativa de peixes, crustáceos e moluscos e coleta de produtos aquáticos, assim como a aquicultura – criação e cultivo de animais e produtos do meio aquático. Também fazem parte da seção A o cultivo de produtos agrícolas e a criação de animais modificados geneticamente.*

*Esta seção compreende ainda os serviços de apoio às unidades de produção nas atividades nela contida.*

*Para mais detalhes, ver CNAE 2.0 (Comissão Nacional de Classificação – Concla).*

*Os dados anteriores a 2006 referem-se aos empregos formais classificados, pelo Ministério do Trabalho e Emprego, no grande setor denominado agropecuária, segundo a classificação do IBGE publicada em 1980; assim, não são necessariamente compatíveis com os dos anos mais recentes, para os quais se utilizou a CNAE 2.0.*

*Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego – MTE. Relação Anual de Informações Sociais – Rais”.*

## **Política de Recursos Humanos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
BRENDA L. OLIVEIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
GISELE C. SANTOS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
ELISANDRA A. G. MORAES	BIBLIOTECÁRIO
ALICIA S. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL S. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO
SAMELA W. O. ASANUMA	COORDENADOR DE CURSO
JOSE E. CAMARGO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
VINICIUS M. S. VASCONCELOS	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DEISE J. P. SEDASSARI	DIRETOR DE SERVIÇO
JAQUELINE B. SENA	DIRETOR DE SERVIÇO
MARTA A. ABAD	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ACASSIO C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALES R. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALICIA S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLINDO B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS S. MENOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DRAUSIO CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDIGAR H. R. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA R. R. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO S. SAIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HARRY A. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIENE D. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEIDE A. L. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MANOEL M. P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELLO P. ZANFRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. F. ZOLLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS N. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS R. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS S. L. ALCUBIERRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARTA A. ABAD	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATHANE CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO H. E. P. FREME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODOLFO V. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMELA W. O. ASANUMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALMIR N. CAVALHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Abrigo para gás Abrigo para gás	-
T	Antecâmara Térreo Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Cabine Primária de Energia Cabine primária	-
T	Caixa d'Água Caixa d'água - Reservatório	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Cantina Cantina	19,0 m <sup>2</sup>
T	Cozinha Cozinha (não didática)	32,0 m <sup>2</sup>
T	Despensa Cozinha Despensa	15,0 m <sup>2</sup>
T	Elevador Elevador - fosso	-
T	Escada de Emergência Térreo A Escada de emergência	-
T	Escada de Emergência Térreo B Escada de emergência	-
T	Estacionamento <i>Portão de entrada para pedestres e portão de entrada para automóveis.</i>	-
T	Guarita Guarita	-
T	Pátio de Alunos Coberto <i>3 portões basculantes e 1 portão que dá acesso a secretaria.</i>	203,0 m <sup>2</sup>
T	Pátio de Alunos Descoberto <i>Portão de entrada.</i>	-
T	Refeitório Refeitório	137,0 m <sup>2</sup>
T	Sala Técnica Terreo Sala de Uso Administrativo	14,0 m <sup>2</sup>
T	Sanitário Acessível Feminino Sanitário PCD - uso individual	8,0 m <sup>2</sup>
T	Sanitário Acessível Masculino Sanitário PCD - uso individual	7,0 m <sup>2</sup>
T	Sanitário Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	25,0 m <sup>2</sup>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sanitário Guarita Sanitário para servidores - uso individual	-
T	Sanitário Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,0 m <sup>2</sup>
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	38,0 m <sup>2</sup>
1º	Almoxarifado Almoxarifado	25,0 m <sup>2</sup>
1º	Antecâmara Primeiro Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Copa Copa	25,0 m <sup>2</sup>
1º	Corredor Primeiro Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Depósito Material de Limpeza Depósito	25,0 m <sup>2</sup>
1º	Direção Diretoria	51,0 m <sup>2</sup>
1º	Diretoria de Serviços Diretoria	25,0 m <sup>2</sup>
1º	Escada de Emergência Primeiro Andar A Escada de emergência	-
1º	Escada de Emergência Primeiro Andar B Escada de emergência	-
1º	Laboratório de Informática 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	77,0 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório de Informática 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	77,0 m <sup>2</sup>
1º	Núcleo Pedagógico Sala de Coordenação	25,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Sala dos Professores Sala de Professores	52,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala Técnica Primeiro Andar Sala de Uso Administrativo	14,0 m <sup>2</sup>
1º	Sanitário Acessível Feminino Sanitário PCD - uso individual	6,0 m <sup>2</sup>
1º	Sanitário Acessível Masculino Sanitário PCD - uso individual	6,0 m <sup>2</sup>
1º	Sanitário Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	6,0 m <sup>2</sup>
1º	Sanitário Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	6,0 m <sup>2</sup>
1º	Vestiário Feminino Vestiário feminino	6,0 m <sup>2</sup>
1º	Vestiário Masculino Vestiário masculino	6,0 m <sup>2</sup>
2º	Antecâmara Segundo Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
2º	Coordenação de Curso e Relações Institucionais Sala de Coordenação	26,0 m <sup>2</sup>
2º	Corredor Segundo Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
2º	Escada de Emergência Segundo Andar A Escada de emergência	-
2º	Escada de Emergência Segundo Andar B Escada de emergência	-
2º	Sala de aula 1 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 2 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	Sala de aula 3 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 4 Sala de Aula	104,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala Técnica Segundo Andar Sala de Uso Administrativo	14,0 m <sup>2</sup>
2º	Sanitário Familiar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,0 m <sup>2</sup>
2º	Sanitário Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	3,0 m <sup>2</sup>
2º	Sanitário Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m <sup>2</sup>
2º	Uso Múltiplo Sala de Multimídias	77,0 m <sup>2</sup>
3º	Antecâmara Terceiro Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
3º	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	25,0 m <sup>2</sup>
3º	Corredor Terceiro Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
3º	Depósito de Material de Limpeza Depósito	25,0 m <sup>2</sup>
3º	Escada de Emergência Terceiro Andar A Escada de emergência	-
3º	Escada de Emergência Terceiro Andar B Escada de emergência	-
3º	Sala de aula 5 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 6 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
3º	Sala de aula 7 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 8 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 9 Sala de Aula	78,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala Técnica Terceiro Andar Sala de Uso Administrativo	14,0 m <sup>2</sup>
3º	Sanitário Acessível Feminino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m <sup>2</sup>
3º	Sanitário Acessível Masculino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m <sup>2</sup>
3º	Sanitário Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	3,0 m <sup>2</sup>
3º	Sanitário Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m <sup>2</sup>
4º	Antecâmara Quarto Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
4º	Corredor Quadra Corredores/circulação em prédios interno	-
4º	Corredor Quarto Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
4º	Depósito de Educação Física Depósito	12,0 m <sup>2</sup>
4º	Escada de Emergência Quarto Andar A Escada de emergência	-
4º	Escada de Emergência Quarto Andar B Escada de emergência	-
4º	Quadra Poliesportiva <i>3 portões de ferro.</i>	617,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
4º	Sala Técnica Quarto Andar Sala de Uso Administrativo	14,0 m <sup>2</sup>
4º	Vestiário Feminino Vestiário feminino	13,0 m <sup>2</sup>
4º	Vestiário Masculino Vestiário masculino	13,0 m <sup>2</sup>

### Recursos Materiais

QTD	Nome
1	<b>REFRIGERADOR INDUSTRIAL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
1	<b>LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
1	<b>FORNO MICROONDAS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
2	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
1	<b>FORNO MICROONDAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>BALANÇA ELETRÔNICA</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>FOGAO INDUSTRIAL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
2	<b>FREEZER INDUSTRIAL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
2	<b>BALCÃO TÉRMICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>PROCESSADOR DE ALIMENTO INDUSTRIAL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>FORNO SEMI INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Despensa Cozinha
1	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Guarita
1	<b>APARELHO TELEFÔNICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Guarita
1	<b>REFRIGERADOR DOMÉSTICO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Pátio de Alunos Coberto
2	<b>FORNO MICROONDAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Pátio de Alunos Coberto
5	<b>LONGARINA COM 4 LUGARES</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Pátio de Alunos Coberto
20	<b>MESA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Pátio de Alunos Coberto
1	<b>CADEIRA DE RODAS</b> Cadeiras de rodas - Local: Pátio de Alunos Coberto
21	<b>MESA PARA REFEITÓRIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Refeitório
4	<b>Mesa Escolar</b> A CLASSIFICAR - Local: Refeitório
1	<b>RACK 19</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
1	<b>CPU</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
1	<b>CENTRAL TELEFÔNICA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Terreo
1	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
2	<b>NOBREAK</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Terreo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>CPU</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
1	<b>MONITOR DE 18,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
1	<b>SERVIDOR DE REDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
1	<b>RACK PEQUENO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
2	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
3	<b>MONITOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terreo
4	<b>CPU</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria
1	<b>IMPRESSORA JATO DE TINTA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
1	<b>CADEIRA GIRATÓRIA DIRETOR C/ APOIA BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
1	<b>VENTILADOR DE COLUNA</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria
2	<b>MESA PARA IMPRESSORA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
2	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
1	<b>NOTEBOOK</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria
6	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria
1	<b>BEBEDOURO DE GARRAFÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
3	<b>ARQUIVO DE AÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
2	<b>APARELHO TELEFÔNICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria
3	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
1	<b>ARMÁRIO DE AÇO ALTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
1	<b>MICROFONE SEM FIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
1	<b>IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria
1	<b>ARMÁRIO ALTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
1	<b>MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria
2	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Secretaria
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado
1	<b>IMPRESSORA 3D</b> A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado
3	<b>BEBEDOURO DE GARRAFÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado
1	<b>CARRO DE TRANSPORTE MANUAL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado
1	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado
1	<b>APARELHO TELEFÔNICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Almojarifado
2	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Almojarifado
3	<b>ARMÁRIO DE AÇO ALTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Almojarifado
3	<b>TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Almojarifado
8	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Copa
1	<b>FOGÃO DE 4 BOCAS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Copa
1	<b>REFRIGERADOR DOMÉSTICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Copa
2	<b>MESA DE REUNIÃO REDONDA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Copa
1	<b>FORNO MICROONDAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Copa
1	<b>ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 4 VÃOS</b> A CLASSIFICAR - Local: Corredor Primeiro Andar
3	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito Material de Limpeza
1	<b>VENTILADOR DE COLUNA</b> A CLASSIFICAR - Local: Direção
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção
1	<b>MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - Local: Direção
2	<b>MESA DE REUNIÃO RETANGULAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção
1	<b>IMPRESSORA JATO DE TINTA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção
1	<b>APARELHO TELEFÔNICO SEM FIO</b> A CLASSIFICAR - Local: Direção
2	<b>CADEIRA GIRATÓRIA DIRETOR C/ APOIA BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção
6	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção
1	<b>ARMÁRIO ALTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção
1	<b>MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Direção
2	<b>APARELHO TELEFÔNICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>NOTEBOOK</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>CADEIRA GIRATÓRIA DIRETOR C/ APOIA BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>MESA PARA IMPRESSORA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>IMPRESSORA JATO DE TINTA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ARMÁRIO DE AÇO ALTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>VENTILADOR DE COLUNA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>ARQUIVO DE AÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>ARMÁRIO ALTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
41	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>RACK PEQUENO</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 01
20	<b>MESA P/ COMPUTADOR S/ TECLADO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>PROJETOR MULTIMÍDIA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>SWITCH</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
21	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>MESA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
21	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
20	<b>MESA P/ COMPUTADOR S/ TECLADO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>RACK PEQUENO</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>SWITCH</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
21	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 02
21	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
42	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>NOTEBOOK</b> A CLASSIFICAR - Local: Núcleo Pedagógico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>IMPRESSORA LASER MONOCROMATICA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>MESA PARA IMPRESSORA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Núcleo Pedagógico
2	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>MESA DE REUNIÃO REDONDA</b> A CLASSIFICAR - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>BEBEDOURO DE GARRAFÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>VENTILADOR DE COLUNA</b> A CLASSIFICAR - Local: Núcleo Pedagógico
6	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>SWITCH</b> A CLASSIFICAR - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>ARQUIVO DE AÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Núcleo Pedagógico
1	<b>APARELHO TELEFÔNICO SEM FIO</b> A CLASSIFICAR - Local: Núcleo Pedagógico
2	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Núcleo Pedagógico
2	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Núcleo Pedagógico
3	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
8	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
3	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	<b>BEBEDOURO DE GARRAFÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
1	<b>ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
1	<b>BEBEDOURO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	<b>CAIXA DE SOM AMPLIFICADA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
4	<b>MESA PARA PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
2	<b>ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
3	<b>CAIXA DE SOM AMPLIFICADA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	<b>PROJETOR MULTIMÍDIA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
3	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
2	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala dos Professores
1	<b>ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 8 VÃOS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	<b>SWITCH</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Primeiro Andar
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Primeiro Andar
2	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Primeiro Andar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>MONITOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Primeiro Andar
1	<b>CPU</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Primeiro Andar
2	<b>ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Primeiro Andar
1	<b>RACK PEQUENO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Primeiro Andar
2	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Vestiário Feminino
1	<b>Cadeira Escolar</b> A CLASSIFICAR - Local: Vestiário Feminino
1	<b>ARMÁRIO ALTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
1	<b>IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
4	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
1	<b>CAIXA DE SOM</b> A CLASSIFICAR - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
1	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
1	<b>BEBEDOURO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
1	<b>APARELHO TELEFÔNICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
2	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
2	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> A CLASSIFICAR - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
3	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Coordenação de Curso e Relações Institucionais
2	<b>ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Corredor Segundo Andar
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 1
41	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 1
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 1
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 1
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 1
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 1
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 1
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 1
40	<b>MESA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 1
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 1
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 2
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 2



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
40	<b>MESA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 2
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 2
1	<b>SUORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 2
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 2
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 2
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 2
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 2
41	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 2
40	<b>MESA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 3
1	<b>SUORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 3
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 3
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 3
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 3
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 3
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 3
41	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 3
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 3
1	<b>PROJETOR MULTIMÍDIA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 4
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 4
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 4
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 4
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 4
1	<b>MESA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 4
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 4
1	<b>TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 4
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 4
82	<b>CADEIRA FIXA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 4
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 4
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 4

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>SWITCH</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Segundo Andar
1	<b>MESA DE REUNIÃO REDONDA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Segundo Andar
1	<b>RACK PEQUENO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Segundo Andar
1	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Segundo Andar
1	<b>RACK 19</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Segundo Andar
32	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sanitário Familiar
26	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sanitário Familiar
13	<b>Lenovo NOTEBOOK</b> A CLASSIFICAR - Local: Sanitário Familiar
16	<b>POSITIVO NOTEBOOK</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sanitário Familiar
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Uso Múltiplo
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Uso Múltiplo
1	<b>PROJETOR MULTIMÍDIA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Uso Múltiplo
21	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Uso Múltiplo
1	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Uso Múltiplo
1	<b>RACK PEQUENO</b> A CLASSIFICAR - Local: Uso Múltiplo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
20	<b>MESA P/ COMPUTADOR S/ TECLADO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Uso Múltiplo</i>
1	<b>SUPOORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: <i>Uso Múltiplo</i>
1	<b>SWITCH</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Uso Múltiplo</i>
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Uso Múltiplo</i>
41	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Uso Múltiplo</i>
1	<b>TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Uso Múltiplo</i>
21	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Uso Múltiplo</i>
2	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Biblioteca</i>
2	<b>MESA PARA PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: <i>Biblioteca</i>
7	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Biblioteca</i>
2	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: <i>Biblioteca</i>
2	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Biblioteca</i>
1	<b>APARELHO TELEFÔNICO</b> A CLASSIFICAR - Local: <i>Biblioteca</i>
5	<b>ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Biblioteca</i>
2	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>Biblioteca</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>IMPRESSORA LASER MONOCROMATICA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Biblioteca
3	<b>ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS</b> A CLASSIFICAR - Local: Corredor Terceiro Andar
4	<b>ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Depósito de Material de Limpeza
2	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito de Material de Limpeza
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Depósito de Material de Limpeza
2	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito de Material de Limpeza
1	<b>PLATAFORMA DE RECARGA MÓVEL</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito de Material de Limpeza
17	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 5
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
6	<b>MESA DE REUNIÃO REDONDA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
1	<b>PLATAFORMA DE RECARGA MÓVEL</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 5
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
20	<b>LENOVO NOTEBOOK</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 5
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 6
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 6
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 6
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 6
40	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 6
40	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 6
21	<b>NOTEBOOK</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 6
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 6
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 6
40	<b>Mesa Escolar</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 7
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 7
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 7

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 7
41	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 7
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 7
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 7
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 7
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 7
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 7
40	<b>Mesa Escolar</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 8
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 8
41	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 8
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 8
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 8
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 8
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 8
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 8

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 8
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 8
1	<b>TELEVISOR DE 65</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 9
1	<b>MONITOR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 9
1	<b>QUADRO ESCOLAR BRANCO LISO MAGNÉTICO 350x120</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 9
1	<b>CPU</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 9
40	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 9
1	<b>CADEIRA UNIVERSITARIA COM PRANCHETÃO P/ CANHOTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 9
2	<b>VENTILADOR DE PAREDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 9
1	<b>SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de aula 9
41	<b>CADEIRA ESCOLAR</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de aula 9
1	<b>MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terceiro Andar
1	<b>SWITCH</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Terceiro Andar
1	<b>RACK PEQUENO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terceiro Andar
1	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/ BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terceiro Andar



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
11	<b>MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Técnica Terceiro Andar
1	<b>ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito de Educação Física
1	<b>CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA S/BRAÇO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Técnica Quarto Andar

### Recursos Financeiros

- **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento**

A verba de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento no ano de 2022 foi destinada para os seguintes recursos: Manutenção/Reparos Prediais, Materiais de Escritório, Materiais de Limpeza e Conservação, Serviços e Impressões Gráficas, Suprimentos de Informática e Impostos.

- **PDDE - Educação Básica**

O Programa Dinheiro Direto na Escola, objetiva prestar assistência financeira para as escolas, contribuindo para manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica. Para 2023 permanecemos com o saldo reprogramado que não foi utilizado nos anos anteriores no valor total de R\$ 7.911,22, sendo o valor aplicado na aquisição de materiais didáticos para atividades físicas e uma impressora para uso pedagógico. Ficando o saldo à reprogramar para 2024 de R\$ 556,12.

- **Associação de Pais de Mestres**

A Associação de Pais e Mestres, através de repasse da FAT para aplicação do exame Vestibulinho, auxilia na promoção de algumas atividades pedagógicas. As atividades da APM ficaram inativas na posse de 2021/2022, pois a solicitação de alteração do novo Estatuto ficou sob análise do Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas do Município.

- **PDDE Paulista**

O PDDE Paulista é um Programa do Governo do Estado de São Paulo, com objetivo de prestar assistência financeira suplementar às escolas, para executarem de forma menos burocrática as manutenções e pequenos reparos, aquisição de equipamentos e materiais de apoio a ações pedagógicas. A unidade de ensino recebeu o total de R\$ 54.898,00 em Dezembro de 2022 e reprogramou o Saldo para ser utilizado em 2023, sendo \$4.898,00 destinado a aquisição de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Livros e R\$ 50.000 em pequenos reparos.

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE LIMPEZA EM PRÉDIOS MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS ESCOLARES**

<b>Empresa</b>	HCS SERVIÇOS DE LIMPEZA LTDA
<b>Contrato</b>	349/2022
<b>Início</b>	02/12/2022
<b>Final da vigência</b>	24/02/2024
Gestora do Contrato: Jaqueline Barboza Sena. Prestação de serviço de limpeza no ambiente escolar. A empresa terceirizada disponibiliza o total de 3 auxiliares de limpeza, cumprindo 44 horas semanais para realizarem o atendimento do total de 7633,15 m².	

**PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA/SEGURANÇA PATRIMONIAL (DESARMADA).**

<b>Empresa</b>	LOPES SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA - EPP
<b>Contrato</b>	118/2022
<b>Início</b>	13/06/2022
<b>Final da vigência</b>	05/09/2023
Gestora do Contrato: Jaqueline Barboza Sena. 1 Vigilante patrimonial (12 horas diárias – Diurno –Segunda a Domingo) - DESARMADO; 1 Vigilante.patrimonial (12 horas diárias – Noturno - Segunda a Domingo) - DESARMADO.	

**PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE MANUTENÇÃO PREDITIVA, PREVENTIVA E CORRETIVA AOS ELEVADORES E PLATAFORMAS SEM A INCLUSÃO DE PEÇAS.**

<b>Empresa</b>	ELEPAR ELEVADORES LTDA – EPP
<b>Contrato</b>	235/18
<b>Início</b>	28/12/2018

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Final da vigência</b>	16/03/2024
Gestora do Contrato: Jaqueline Barboza Sena. Manutenção, Recuperação e Inspeção de Elevadores.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**A.P.M DA ETEC DE TABOÃO DA SERRA**

<b>Nome Fantasia</b>	A.P.M DA ETEC DE TABOÃO DA SERRA
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	GISELE C. SANTOS
<b>E-mail</b>	gisele.santos198@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	1147011856

**Chapa Impacta**

<b>Nome Fantasia</b>	Impacta
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	FERNANDO S. OLIVEIRA
<b>E-mail</b>	fernando.oliveira297@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**CIPA - Gestão 2022/2023**

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA - Gestão 2022/2023
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	Deise J. P. Sedassari
<b>E-mail</b>	e293cipa@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4701-1856

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Conselho de Escola**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Vinicius M. S. Vasconcelos
<b>E-mail</b>	e293dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	1147011856

**Diretoria de Ensino Região de Taboão da Serra**

<b>Nome Fantasia</b>	Diretoria de Ensino Região de Taboão da Serra
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	Andreza T. Gualceroni
<b>E-mail</b>	detabnut@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Oferecer educação de alta qualidade centrada no aluno, que produza técnicos competitivos para ingresso e evolução no mundo do trabalho, fortes em habilidades técnicas, pessoais e sociais, para uma vida de contribuição e sucesso.

### **Visão**

Ser referência regional na formação profissional de qualidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação para o mundo do trabalho, através da formação integral dos cidadãos, em prol da transformação da realidade que vivem.

### **Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Permanência do Aluno na Escola**

**100,00%**

#### **Cronologia**

- **100,00%** - 28/03/2023

Os dados coletados no BDCETEC apontam a perda média de 11,58% no primeiro semestre e 14,29% no segundo semestre de 2022.

A meta alcançada é resultado de esforços empenhados nas diversas ações constantes nos projetos relacionados.

→ **Implantar 2 novos cursos, até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**50,00%**

**2023 - Investigar a vocação produtiva da região.**

**50,00%**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Cronologia**

- **100,00%** - 28/03/2023

O trabalho de pesquisa foi concluído, as habilitações possíveis de implantação estão vinculadas ao eixo de informação e comunicação.

---

→ **Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

**20,00%**

**2023 - Investigação do acervo básico para as habilitações ofertadas na UE.**

**20,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 28/03/2023

O levantamento da bibliografia básica dos cursos ofertados na unidade escolar foi concluído. Com a disponibilização dos recursos do PDDE-Livro a aquisição será executada em 2023.

---

→ **Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**33,33%**

**2023 - Engajar a comunidade escolar em prol da Agenda 2030**

**33,33%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 28/03/2023

O sentimento de pertencimento dos alunos foi desenvolvido com a sensibilização para o objetivo 4 da agenda 2030, que refere-se à educação de qualidade, neste sentido, o projeto de monitoria foi idealizado e executado com excelência.

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

---

→ Promover 1 projeto social por ano, até 2025

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Busca de parceiros beneficiários de projetos sociais

25,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 28/03/2023

A formação integral dos estudantes contempla a integração com a sociedade em que está inserida, o projeto trote solidário fomentou a conscientização da comunidade escolar e beneficiou a comunidade atendida pela ONG Mundo da Fantasia.

---

→ Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Investigar eventos externos disponíveis

50,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 28/03/2023

O trabalho de pesquisa resultou na participação dos estudantes em diversas competições, como a Olimpíada Brasileira de Biologia; OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas; CUCo - Competição de Conhecimentos USP – FUVEST; Olimpíada Nacional de Ciências; ONDA - Olimpíada de Aplicativos; e Olimpíada Nacional em História do Brasil. Esta cultura de participações também se refletiu no desempenho no SARESP, destacando inclusive entre as escolas do CPS.

### Indicadores

#### Pesquisa Interna - Forças

Baseada na estrutura da SWOT, aplicou-se a pesquisa nas turmas existentes e com o grupo de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

professores, a construção de indicadores deve contemplar múltiplos olhares, de forma democrática e participativa.

---

### **Pesquisa Interna - Fraquezas**

Baseada na estrutura da SWOT, aplicou-se a pesquisa nas turmas existentes e com o grupo de professores, a construção de indicadores deve contemplar múltiplos olhares, de forma democrática e participativa.

---

### **Pesquisa Interna - Oportunidades**

Baseada na estrutura da SWOT, aplicou-se a pesquisa nas turmas existentes e com o grupo de professores, a construção de indicadores deve contemplar múltiplos olhares, de forma democrática e participativa.

---

### **Pesquisa Interna - Ameaças**

Baseada na estrutura da SWOT, aplicou-se a pesquisa nas turmas existentes e com o grupo de professores, a construção de indicadores deve contemplar múltiplos olhares, de forma democrática e participativa.

---

### **Demanda do Vestibulinho - Força**

A Etec de Taboão da Serra está mobilizada para ampliar os canais de comunicação, que reflete inclusive na demanda do Vestibulinho. O Vestibulinho é divulgado todas as escolas estaduais do município de Taboão da Serra (de forma on-line via Diretoria de Ensino) e nas escolas municipais (no processo de fim de ano), além da divulgação via site da prefeitura e redes sociais. A demanda reflete estas ações, bem como o alinhamento da oferta de curso com a vocação produtiva da região.

Curso	Inscritos	Demanda	
Noite	40	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4785,98
Curso	Inscritos	Demanda	
Noite	40	Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2022	
Período	Vagas	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (COM ATÉ 20% ONLINE)	1684,2



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Manhã e tarde	80	Processo Seletivo Vestibulinho 2º semestre 2022
Inscritos	Demanda	
174	4,35	

Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2023

## **Demanda do Vestibulinho - Oportunidade**

A Etec de Taboão da Serra está mobilizada para ampliar os canais de comunicação, que reflete inclusive na demanda do Vestibulinho. O Vestibulinho é divulgado todas as escolas estaduais do município de Taboão da Serra (de forma on-line via Diretoria de Ensino) e nas escolas municipais (no processo de fim de ano), além da divulgação via site da prefeitura e redes sociais. A demanda reflete estas ações, bem como o alinhamento da oferta de curso com a vocação produtiva da região.

Curso	Inscritos	Demanda	
Noite	40	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4785,98
Curso	Inscritos	Demanda	
Noite	40	Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2022 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (COM 1684,2 ATÉ 20% ONLINE)	
Período	Vagas	Processo Seletivo Vestibulinho 2º semestre 2022	
Manhã e tarde	80		
Inscritos	Demanda		
174	4,35		

Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2023

## **Aproveitamento Escolar - BDCETEC**

A CETEC - Unidade do Ensino Médio e Técnico do CENTRO PAULA SOUZA coloca à disposição dados e informações referentes às Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) com o objetivo de oferecer um mapeamento completo de suas Unidades de Ensino no Estado de São Paulo. São desenvolvidas análises comparativas da movimentação e aproveitamento escolar que apontam perdas significativas no segundo módulo, no primeiro semestre e no primeiro módulo do segundo semestre, que subsidiam projetos e ações da equipe administrativa e pedagógica da unidade escolar.

1º Semestre 2022

Turma	Habilitação/Curso	Total	
		Período	Aprovados
2º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	Noite 28	21
1º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	Noite 40	38
3º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	Noite 27	25

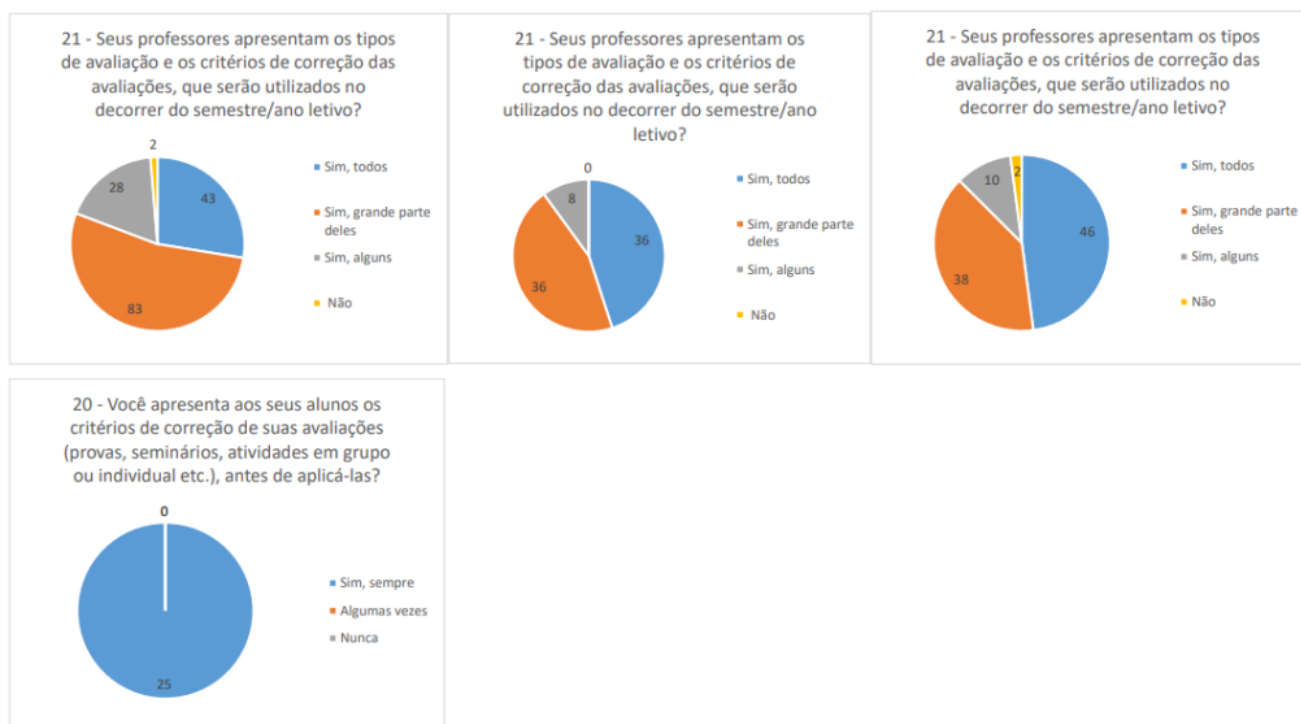
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2º Semestre 2022			
1º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	Noite	40 36
3º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	Noite	25 19
2º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas - 20% On-line	Noite	40 35
2ª Série	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	40 40
3ª Série	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	40 40
3ª Série	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	36 36
2ª Série	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	40 40
1ª Série	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec-PI	Manhã e Tarde	40 40
1ª Série	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec-PI	Manhã e Tarde	40 40
Totais	436		410
Índice de Permanência na Escola	94%		
Taxa de Concluinte Curso	85%		

## WebSAI - Avaliação Institucional

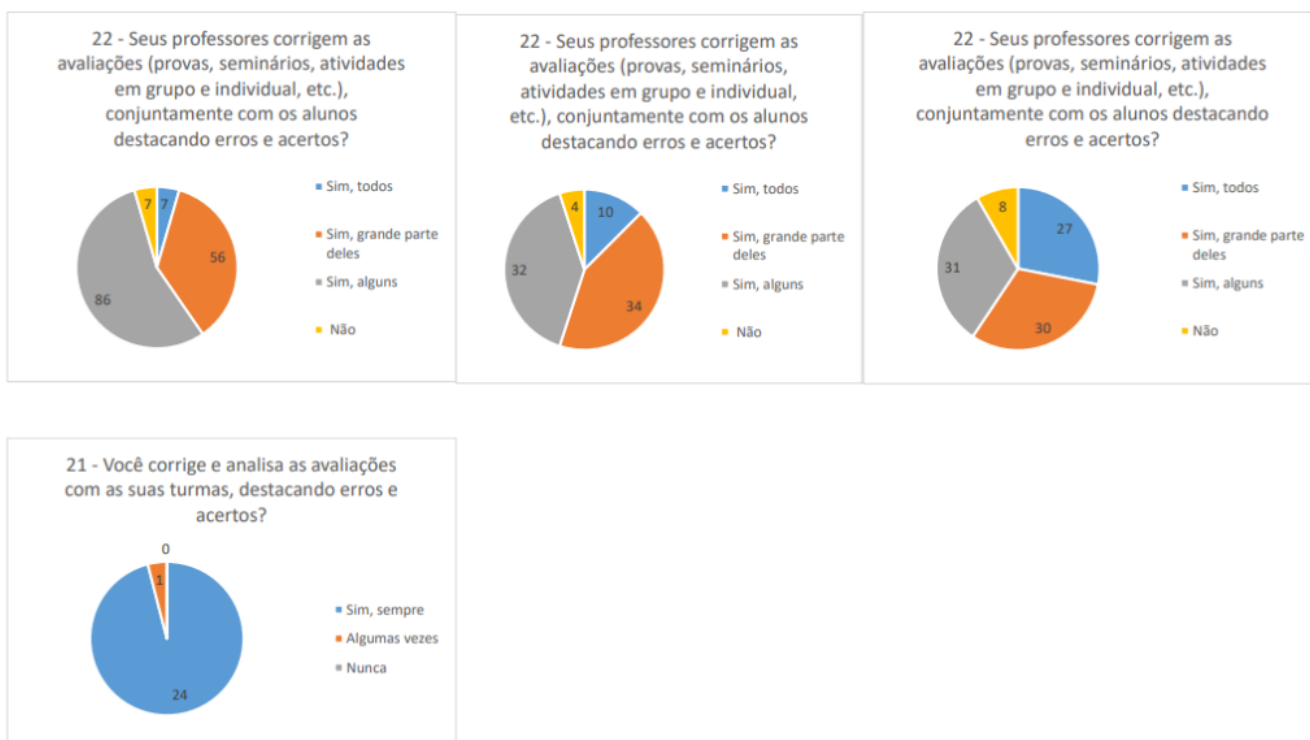
Em análise quanto ao indicador WebSAI, obtiveram-se algumas respostas que se faz necessário ações estratégicas para melhoria no processo de gestão da escola. Assim, segue os gráficos e suas análises, que serão devidamente trabalhados pela equipe de gestora e pedagógica.

Dessa forma, o primeiro gráfico contempla as respostas dos alunos do ETIM em Desenvolvimento de Sistemas, o segundo os alunos do MTec-PI em Desenvolvimento de Sistemas, o terceiro os alunos do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online. Por fim, o último gráfico contempla as respostas dos professores da Unidade.



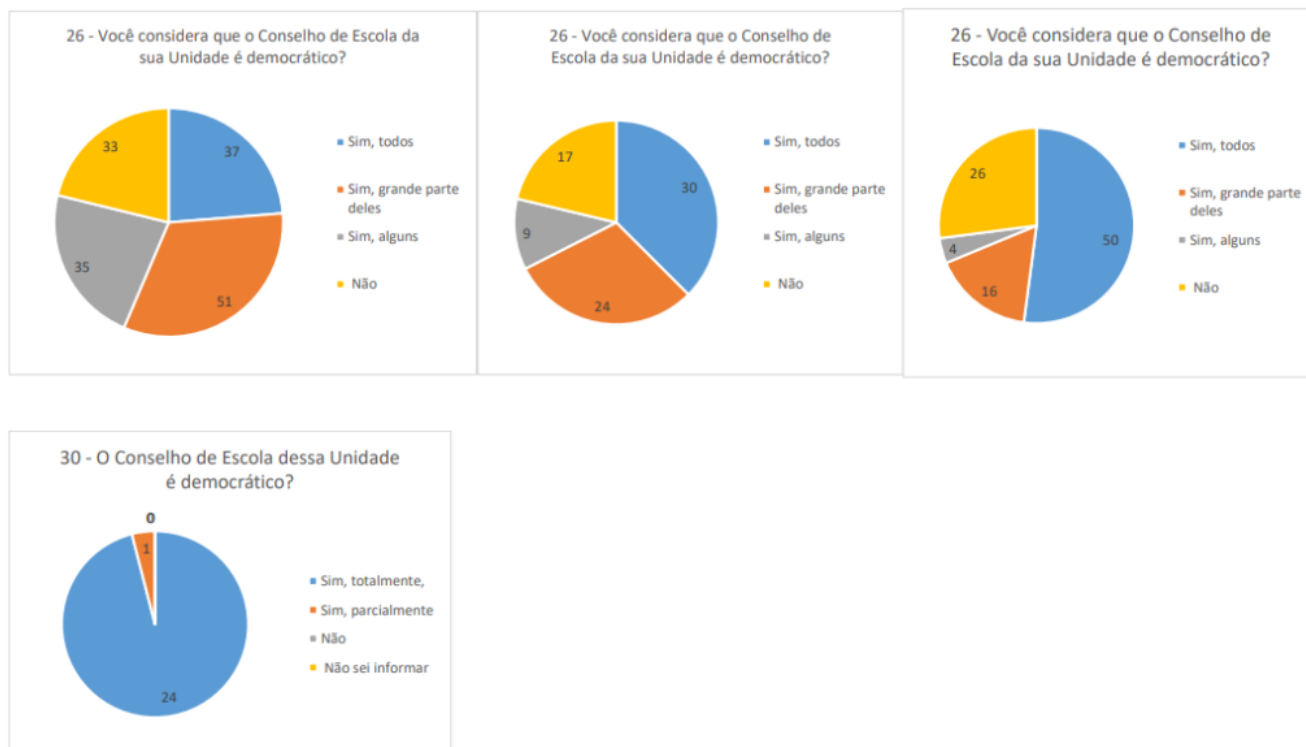
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Conforme pergunta de nº 21, quanto a apresentação pelos professores de avaliação e seus respectivos critérios de correção. Em sua maioria os alunos responderam que sim todos os professores realizam, ou grande parte deles. Porém, quando se comparado quanto as respostas dos professores, na pergunta nº 20, os mesmos responderam de forma unânime, que todos realizam a apresentação das avaliações e seus critérios. Dessa forma, se faz necessário preencher essa lacuna apontada no comparativo das respostas.



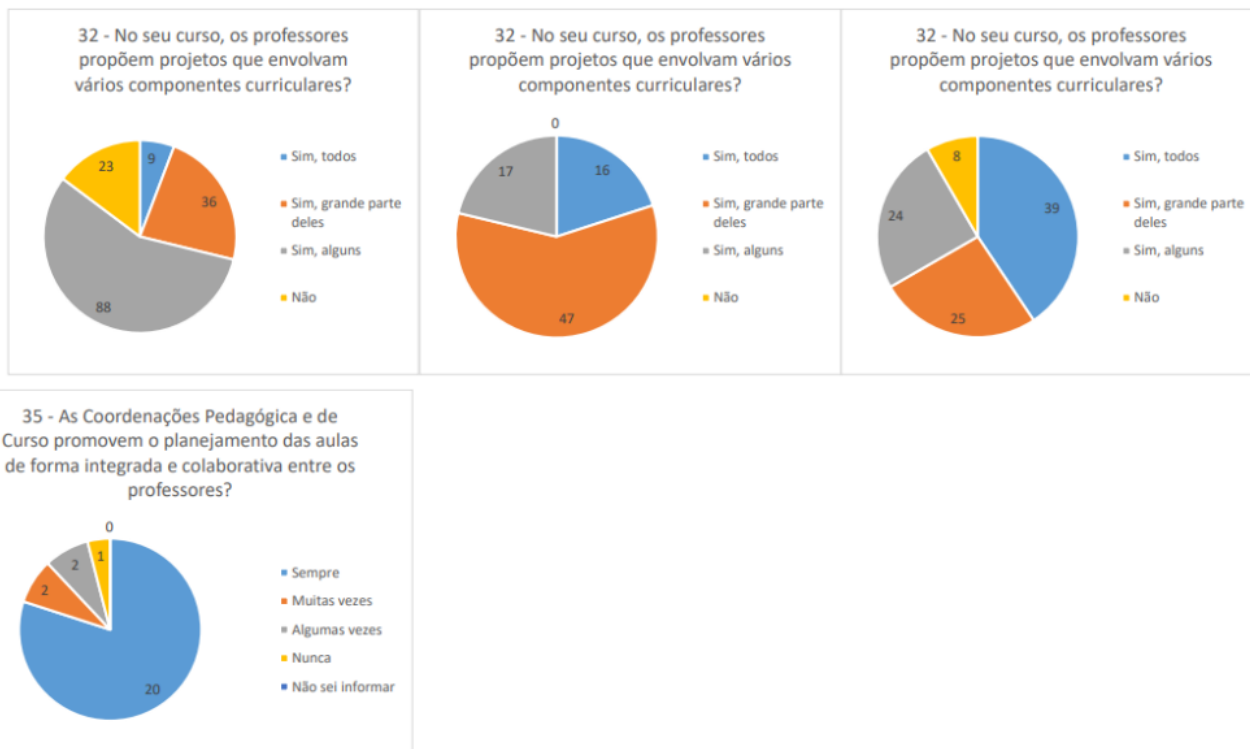
Conforme pergunta de nº 22, quanto a correção das avaliações conjuntamente com os alunos destacando os erros e acertos. Em sua maioria os alunos responderam que sim, em grande parte deles, ou sim, em algumas. Porém, quando se compara quanto as respostas dos professores, na pergunta nº 21, os mesmos responderam de forma unânime, que todos realizam a correção das avaliações das turmas destacando seus erros e acertos. Dessa forma, se faz necessário preencher essa lacuna apontada no comparativo das respostas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Conforme pergunta de nº 26, foi perguntando se os alunos consideram o Conselho de Escola de Unidade como um órgão democrático. Em sua maioria os alunos responderam que sim todos, e sim em grande parte deles. Porém, obtivemos muitos alunos que responderam não. Desse modo, se faz necessário preencher essa lacuna que pode ser obtida em suas respostas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Conforme pergunta de nº 32, foi perguntando aos alunos, se os professores propõem projetos interdisciplinares. Tal qual, as respostas foram diversificadas, sendo apenas os respondentes do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online, que indicaram em sua maioria, respostas sim, para todos. Já, comparadas as respostas obtidas no questionário aplicado aos professores da Unidade, com pergunta similar, os docentes responderam em sua maioria, promover sempre tais projetos. Nesse sentido, se faz necessário preencher essa lacuna, que pode ser percebida no comparativo das respostas.

**Análise SWOT**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>Demanda do Vestibulinho - Força</b> Demanda do Vestibulinho A Etec de Taboão da Serra vem alcançando os índices estabelecidos pela Área de Seleção e Classificação de Alunos, da Coordenação do Ensino Médio e Técnico do CPS, para manutenção da oferta dos cursos. A relação candidato/vaga reflete o alinhamento da oferta de curso com a vocação produtiva da região.</p>	<p><b>Aproveitamento Escolar - BDCETEC</b> Aproveitamento Escolar - BDCETEC A evasão escolar é combatida continuamente na unidade escolar, são mobilizados esforços diversificados focados na permanência do aluno na escola, no entanto, há espaço para melhoria deste indicador.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Forças	Fraquezas
<p><b>Pesquisa Interna - Forças</b>  <b>Pesquisa Interna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESTRUTURA E CONSERVAÇÃO</b> – Compreende manutenção, como limpeza e segurança patrimonial, e espaços, como laboratórios, quadra e pátio.</li> <li>• <b>GESTÃO</b> - Compreende os diversos agentes da gestão pedagógica e técnica da escola.</li> <li>• <b>PROFESSORES E PRÁTICAS DOCENTES</b> - Reconhecidos pela formação e conhecimento que demonstram em sala, empregando práticas que visam o aprendizado do aluno.</li> <li>• <b>EVENTOS</b> - Compreende eventos internos, como Semana Técnica, Semana Paulo Freire, Olimpíadas de conhecimento e projetos sociais.</li> <li>• <b>ALUNOS</b> - Reconhecidos pelo seu esforço e compromisso com a aprendizagem e a escola, organizando-se em grupos de estudos e monitorias.</li> <li>• <b>RELACIONAMENTO</b> - Compreende aspectos como comunicação, escuta ativa, compreensão, respeito e confiança, permitindo que os espaços possam ser ocupados com atividades acadêmicas no contraturno.</li> <li>• <b>RECURSOS</b> - Compreende equipamentos multimídia, como TVs, projetores, computadores em cada sala, e serviços, como internet nos laboratórios e wi-fi no pátio.</li> <li>• <b>ALIMENTAÇÃO</b> - Compreende aspectos relacionados à satisfação dos alunos quanto ao cardápio e preparo e aos equipamentos disponibilizados ao aluno para sua refeição, geladeira e micro-ondas.</li> <li>• <b>ENSINO</b> - Compreende aspectos relacionados à qualidade do curso, à atualidade, à estruturação e projetos.</li> <li>• <b>ORGÃOS COLEGIADOS</b> - APM e Grêmio</li> </ul>	<p><b>Pesquisa Interna - Fraquezas</b>  <b>FRAQUEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VIGILÂNCIA</b> - Compreende o posicionamento da cabine do vigia, o efetivo reduzido e a falta de verificação de acesso para entrada e saída de alunos.</li> <li>• <b>SERVIÇOS DE INTERNET</b> - Compreende a ausência de wi-fi em espaços pedagógicos.</li> <li>• <b>EVASÃO</b> - Em seu aspecto interno, a evasão impacta no oferecimento, na divisão de turmas e aponta para algum desarranjo de expectativas do aluno, seja com a área seja com as aulas.</li> <li>• <b>ACERVO DA BIBLIOTECA</b> - Apontado pelo reduzido número de obras técnicas e literárias</li> <li>• <b>ALAGAMENTO</b> - Refere-se às poças de água que formam na passagem após chuva e que não escoam devido à construção, formando uma lâmina na calçada interna da Etec.</li> <li>• <b>EFETIVO REDUZIDO</b> - Compreende o quadro funcional reduzido das atividades administrativo e acadêmicas, terceirizados e a falta de inspetor.</li> <li>• <b>LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NATURAIS</b> - Apontado pela falta de um espaço destinado a atividades práticas nessa área.</li> <li>• <b>ADEQUAÇÃO DE AMBIENTES</b> - Compreende a falta de bebedouros nos andares, falta de climatização nos laboratórios e mobiliário.</li> <li>• <b>OFERTA DE CURSOS</b> - Refere-se à limitação de cursos oferecidos pela Etec, impactada principalmente pelo andamento da obra do segundo bloco do prédio da Etec.</li> <li>• <b>FILA DO ALMOÇO</b> - Refere-se à organização e controle da fila, que causa alguns transtornos devido ao fato de todos os alunos almoçarem no mesmo horário.</li> <li>• <b>INFILTRAÇÃO</b> – Infiltração no 3º andar.</li> <li>• <b>ESTACIONAMENTO PARA ALUNOS</b> – Ausência de estacionamento para alunos.</li> </ul> <p><b>WebSAI - Avaliação Institucional</b>  Apresentou importantes lacunas na comunicação entre professores e alunos no que tange procedimentos didáticos, avaliações e processos de recuperação contínua.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Oportunidades	Ameaças
<p><b>Demanda do Vestibulinho - Oportunidade</b> Demanda do Vestibulinho A relação candidato/vaga na unidade escolar demonstra grande volume de interessados no ingresso nesta unidade escolar, especialmente na modalidade integrada ao ensino médio.</p>	<p><b>Pesquisa Interna - Ameaças</b> <b>Pesquisa Interna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EVASÃO – Uma grande evasão pode bloquear a oferta de cursos.</li> <li>• SEGURANÇA EXTERNA - Compreende a iluminação pública, o atendimento de transporte público restrito com maiores intervalos, a falta de policiamento na região aumenta a vulnerabilidade para furtos e roubos.</li> <li>• TRÂNSITO - Compreende o volume de carros que circulam pela região, ao cruzamento próximo da Etec e o tempo de abertura dos semáforos, que impactam na chegada à Etec.</li> <li>• CARREIRA DOCENTE - Apontados a falta de interesse na carreira, resultando em falta de professores no mercado de trabalho, o congelamento de concursos públicos, que resulta em alta rotatividade de contratados e a ausência de um quadro de professores substitutos</li> <li>• CONCORRÊNCIA - Refere-se à expansão de instituições na região que oferecem cursos técnicos.</li> <li>• BOM/TOP - Refere-se ao processo longo e burocrático para aquisição do cartão para viagens, aumentando o custo de transporte do aluno até que seja validado, podendo impactar na sua frequência</li> </ul>
<p><b>Pesquisa Interna - Oportunidades</b> <b>Pesquisa Interna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARCERIAS PARA EMPREGABILIDADE - Refere-se a ampliar parcerias, buscando empresas que precisem da formação oferecida pela Etec.</li> <li>• LOCALIZAÇÃO - Refere-se ao fácil acesso à Etec, localizada próximo à prefeitura, com ponto de ônibus na porta da Etec.</li> <li>• COMPETIÇÕES - Refere-se a se constituir como referência em competições de conhecimento, como olimpíadas diversas e hackathons, e esportivas.</li> <li>• EVENTOS EXTERNOS - Refere-se a buscar mais atividades externas, como visitas técnicas, feiras profissionais e eventos culturais diversos, para vivência do aluno.</li> <li>• REDES SOCIAIS - Refere-se ao uso das redes sociais para divulgar eventos internos, palestras com profissionais da área, desempenho em avaliações externas e olimpíadas de conhecimento.</li> <li>• ESTRUTURA CPS - Refere-se a empregar a estrutura do CPS para projetos específicos, como intercâmbio ou fomento de projeto de alunos, e na ampliação de oferecimento de cursos técnicos variados.</li> </ul>	

### Prioridades

#### **Aumentar a sensação de segurança na unidade escolar**

Um ambiente seguro contribui efetivamente na permanência do aluno na escola.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Aumentar a oferta de cursos**

A relação candidato/vaga demonstra o atendimento de requisitos para a continuidade da oferta dos cursos, bem como grande volume de interessados no ingresso na unidade escolar.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

## **Formação continuada**

A formação continuada de professores mostra-se fundamental na evolução e desenvolvimento de práticas pedagógicas a fim de favorecer subsídios necessários aos estudantes na construção do conhecimento, de modo a garantir um ensino de qualidade aos alunos, incluindo o uso de novas tecnologias e tendências educacionais.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

## **Implantar acervo técnico-científico na biblioteca escolar.**

A biblioteca não foi contemplada com acervo técnico-científico básico.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

## **Aumentar o engajamento para a Agenda 2030**

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável é um compromisso assumido na



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Organização das Nações Unidas por líderes de 193 Países, inclusive o Brasil, que corresponde a um conjunto de programas, ações e diretrizes que orientam trabalhos rumo ao desenvolvimento sustentável.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

**Participação em Eventos Técnicos-Científicos**

A competitividade no mundo do trabalho é extrema, os alunos irão se deparar com esta realidade ao concluir o curso. Verifica-se imperioso a formação profissional de excelência, ética e cidadã, para que nosso egresso esteja preparado para o dinamismo do mundo do trabalho e continuidade em estudos posteriores. A participação em eventos estimula o interesse por novos conhecimentos e desenvolve competências essenciais para a formação integral do educando.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

---

**Consolidar a cultura de realização de projetos sociais**

A realização de projetos sociais desenvolve competências fundamentais para o convívio em sociedade do educando, bem como, colabora na mitigação de problemas relacionados a vulnerabilidade social de grupos/entidades carentes.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

---

**Manutenção predial**

Verifica-se a necessidade de manutenção predial preventiva e corretiva, garantindo espaços pedagógicos adequados na unidade escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

**Objetivos**

**Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.**

**Prioridades relacionadas**

- Participação em Eventos Técnicos-Científicos
- Implantar acervo técnico-científico na biblioteca escolar.
- Aumentar o engajamento para a Agenda 2030
- Formação continuada

**Metas relacionadas**

- Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
- Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
- Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e conseqüentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
- Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

---

**Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar a oferta de cursos

**Metas relacionadas**

- Implantar 2 novos cursos, até 2023.

---

**Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Prioridades relacionadas**

- Implantar acervo técnico-científico na biblioteca escolar.
- Aumentar o engajamento para a Agenda 2030

**Metas relacionadas**

- Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.

---

**Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030**

**Prioridades relacionadas**

- Participação em Eventos Técnicos-Científicos
- Aumentar o engajamento para a Agenda 2030
- Consolidar a cultura de realização de projetos sociais

**Metas relacionadas**

- Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.

---

**Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar o engajamento para a Agenda 2030
- Consolidar a cultura de realização de projetos sociais

**Metas relacionadas**

- Promover 1 projeto social por ano, até 2025

---

**Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico-científico e avaliações externas**

**Prioridades relacionadas**

- Participação em Eventos Técnicos-Científicos
- Aumentar o engajamento para a Agenda 2030

**Metas relacionadas**

- Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

competições, até 2023.

---

**Promover a manutenção predial preventiva e corretiva na unidade escolar.**

**Prioridades relacionadas**

- Manutenção predial

**Metas relacionadas**

- Executar 1 manutenção predial preventiva, por ano, até 2027.
- 

**Implantar sistemas de segurança**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar a sensação de segurança na unidade escolar

**Metas relacionadas**

- Implantar 1 sistema de segurança em 2023

**Metas**

**Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.**

**Duração prevista de 1 ano**

A formação continuada tem importante papel na carreira docente, proporciona subsídios necessários que potencializa o processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivo relacionado:** Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Mapeamento da formação docente**

Verificação da atualização profissional do quadro docente

- **Realização de capacitações aos docentes**

Promover capacitação alinhada ao perfil identificado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2155/2023**  
**Capacitações Docentes em Aulas Práticas**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O presente projeto tem como objetivo promover a capacitação técnica dos docentes, com o intuito de instrumentalização das aulas práticas no ano de 2023. Assim, o projeto visa a melhoria nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos pelos docentes, e do ensino-aprendizagem dos alunos. Tendo como ações, a realização de capacitações técnicas aos docentes, abordando as fraquezas encontradas nos indicadores do WebSai 2022. Tendo como meta, reduzir a discrepância das respostas dos alunos em comparação a dos professores nos indicadores do WebSai da Etec de Taboão da Serra.

---

**Implantar 2 novos cursos, até 2023.**

**Duração prevista de 1 ano**

A unidade escolar iniciou suas atividades em 2018 com a oferta de cursos do eixo de informação e comunicação, a região demanda outros profissionais para demais setores produtivos na região e pessoas interessadas precisam se deslocar longas distâncias para a investir na formação profissional.

**Objetivo relacionado:** Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Implantação de cursos**

Preparar e enviar o expediente de solicitação de novo curso; implantar novos cursos.

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2599/2023**  
**Implantação de Dois Novos Cursos do Eixo Tecnológico de Informação e**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Comunicação**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Em decorrência do aumento de oportunidades no mercado de trabalho da área de tecnologia da informação, a Etec de Taboão da Serra pretende implantar em 2023, mais dois cursos na área, o "Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral" e o "Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral", visando atender estas demandas e oportunizar estes cursos para os jovens da Microrregião do município de Taboão da Serra.

---

## **Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.**

**Duração prevista de 4 anos**

A unidade escolar não possui acervo técnico-científico.

**Objetivo relacionado:** Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico

### **Planejamento**

#### **→ 2023 (1º Ano)**

- **Campanha de doação**

Campanha de doação de livros, de natureza técnico-científico, associado ao levantamento do ano anterior.

#### **→ 2024 (2º Ano)**

- **Campanha de arrecadação de fundos**

Campanha de arrecadação de fundos para aquisição de livros técnicos-científicos, não contemplados na campanha do ano anterior.

#### **→ 2025 (3º Ano)**

- **Aquisição de Livros**

Aquisição da totalidade de livros faltantes para o acervo básico indicado nos planos de curso, com suporte da APM caso necessário.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **2026 (4º Ano)**

- **Revisão da Política de Desenvolvimento de Coleções**

Revisão da Política de Desenvolvimento de Coleções, em conformidade com a oferta de cursos vigentes na unidade escolar.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2122/2023**

**Campanha de doação de Livros Literários e Técnicos**

**Início:** 01/04/2023

**Final:** 31/12/2023

Esse projeto visa priorizar a Campanha de Doação de livros literários brasileiros clássicos e de livros técnicos na área de Desenvolvimento de Sistemas.

A proposta é expandir o acervo da biblioteca, visto que a biblioteca não dispõe de obras literárias clássicas e contemporânea, muito menos de obras técnicas, que traz um enorme prejuízo educacional e literário a comunidade acadêmica.

A arrecadação dos livros será realizada na Semana Paulo Freire, essa ação beneficiará a comunidade acadêmica com obras literárias e técnicas, a fim de estimular a leitura, a pesquisa, além de agregar mais conhecimento aos alunos da Etec de Taboão da Serra..

---

**Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.**

**Duração prevista de 2 anos**

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável é um compromisso assumido na Organização das Nações Unidas por líderes de 193 Países, inclusive o Brasil, que corresponde a um conjunto de programas, ações e diretrizes que orientam trabalhos rumo ao desenvolvimento sustentável. São os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todos, em todas as idades Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos Objetivo 7.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos Objetivo 9. Construir infraestruturas robustas, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resistentes e sustentáveis Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos Objetivo 14. Conservar e usar sustentavelmente os oceanos, os mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

**Objetivo relacionado:** Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030

### **Planejamento**

#### → **2023 (1º Ano)**

- **Fortalecer o envolvimento da comunidade**

Sensibilizar a comunidade escolar para a temática;  
Promover ao menos 1 projeto ao ano.

#### → **2024 (2º Ano)**

- **Sistematizar o trabalho com projetos alinhados com a Agenda 2030**

Sensibilizar a comunidade escolar para a temática;  
Promover ao menos 1 projeto ao ano.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2022/2023**

#### **Grupo de Estudo - Monitoria Técnica**

**Início:** 28/04/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto Monitoria Técnica será realizado por alunos veteranos para auxiliar alunos ingressantes. O projeto terá como objetivo auxiliar o processo de ensino aprendizagem,



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

promover a interação entre os pares, tornar o aprendizado ativo e participativo e auxiliar o professor em suas atividades didático-pedagógicas, pois possibilitará ao monitor identificar dificuldades individuais de outros alunos e levá-las para o docente responsável para este ofereça soluções mais personalizadas. Além disso, o projeto de monitoria técnica é uma atividade de ensino e aprendizagem que visa contribuir para a formação técnica do aluno ingressante, e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira técnica integrada às atividades do curso de desenvolvimento de sistemas.

- **Projeto nº 2025/2023**

**Jornal Etec de Taboão da Serra**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Considerando que o jornal é um importante meio de comunicação, divulgação e construção do conhecimento e das relações sociais e culturais entre os membros dessa instituição, e, que por meio dele podemos tomar conhecimento de fatos importantes que acontecem na escola, estabelecer novos sentidos e refletir sobre eles, tornando-se um excelente instrumento para o desenvolvimento e a prática da maioria dos conteúdos contidos nas áreas da diversidade cultural e social, transmitidas através da educação formal, motivando a autonomia e a criatividade dos alunos no que diz respeito à leitura e à produção textual.

- **Projeto nº 2024/2023**

**Trote Solidário**

**Início:** 10/02/2023

**Final:** 03/03/2023

O trote solidário entre os alunos do ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO e MODULAR visa integrar os novos alunos na comunidade acadêmica através de ações de solidariedade. Esta é uma das formas encontradas pela ETEC DE TABOÃO DA SERRA para estimular a consciência cidadã para que seus alunos sejam profissionais justos, éticos, solidários e atentos às causas ambientais e sociais.

---

**Promover 1 projeto social por ano, até 2025**

**Duração prevista de 3 anos**

A formação integral contempla a integração do indivíduo com a sociedade em que está inserida. A

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

escola oferta cursos do eixo de informação e comunicação, habilitações que podem se encantar com o brilho da tecnologia, devemos atentar que nosso foco está no bem para as pessoas.

**Objetivo relacionado:** Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Busca de parceiros beneficiários de projetos sociais**

Busca de parceiros para serem beneficiários de projetos sociais da unidade;  
Investigação sobre eventuais necessidades do público alvo;  
Mobilização de esforços na unidade escolar;  
Realização de projeto

→ **2024 (2º Ano)**

- **Busca de parceiros beneficiários de projetos sociais**

Busca de parceiros para serem beneficiários de projetos sociais da unidade;  
Investigação sobre eventuais necessidades do público alvo;  
Mobilização de esforços na unidade escolar;  
Realização de projeto.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Busca de parceiros beneficiários de projetos sociais**

Busca de parceiros para serem beneficiários de projetos sociais da unidade;  
Investigação sobre eventuais necessidades do público alvo;  
Mobilização de esforços na unidade escolar;  
Realização de projeto.

---

**Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.**

**Duração prevista de 1 ano**

Ampliar o campo de visão dos alunos para além dos muros da escola é um desafio importante e necessário. Verifica-se imperioso a formação profissional de excelência, ética e cidadã, para que nosso egresso esteja preparado para o dinamismo do mundo do trabalho e continuidade em estudos posteriores. A participação em eventos externos, seja visita técnica, feira/exposição, competições da BNCC e das habilitações profissionais correlatas, estimula o interesse por novos conhecimentos e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

desenvolve competências essenciais para a formação integral do educando.

**Objetivo relacionado:** Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico-científico e avaliações externas

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Buscar novos parceiros para visitas técnicas**

Busca ativa de novos parceiros para visitas técnicas.

Mobilizar esforços para viabilizar visitação externas em feiras, exposições e empresas.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2291/2023**

**Extrapolar fronteiras: Participação nas Feiras/exposições, Olimpíadas Externas e internas e Visitas Técnicas.**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Nesse projeto, os estudantes da Etec de Taboão da Serra serão incentivados a participar de Olimpíadas externas técnicas e científicas, feiras de profissões e científicas e visitas técnicas vinculadas aos conhecimentos da Base Nacional Curricular Comum e/ou dos componentes técnicos do curso de Desenvolvimento de Sistemas. Os eventos citados ocorrem anualmente e são atividades pedagógicas que extrapolam as delimitações da escola. Dessa forma, o projeto atrela-se à promoção de uma aprendizagem ampliada e conectada com universidades, museus, espaços culturais e demais instituições comprometidas com a produção de conhecimento.

---

### **Executar 1 manutenção predial preventiva, por ano, até 2027.**

**Duração prevista de 5 anos**

A manutenção predial é fundamental na garantia de espaços adequados para a prática pedagógica e administrativa na unidade escolar.

**Objetivo relacionado:** Promover a manutenção predial preventiva e corretiva na unidade escolar.

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

• **Mapeamento e execução de reparos preventivos e corretivos**

Verificação da estrutura predial, elétrica, hidráulica e lógica;  
Realizar orçamentos;  
Identificar e viabilizar a fonte de recursos (CPS, APM, PDDE);  
Compra / Contratação / Execução

→ **2024 (2º Ano)**

• **Mapeamento e execução de reparos preventivos e corretivos**

Verificação da estrutura predial, elétrica, hidráulica e lógica;  
Realizar orçamentos;  
Identificar e viabilizar a fonte de recursos (CPS, APM, PDDE);  
Compra / Contratação / Execução

→ **2025 (3º Ano)**

• **Mapeamento e execução de reparos preventivos e corretivos**

Verificação da estrutura predial, elétrica, hidráulica e lógica;  
Realizar orçamentos;  
Identificar e viabilizar a fonte de recursos (CPS, APM, PDDE);  
Compra / Contratação / Execução

→ **2026 (4º Ano)**

• **Mapeamento e execução de reparos preventivos e corretivos**

Verificação da estrutura predial, elétrica, hidráulica e lógica;  
Realizar orçamentos;  
Identificar e viabilizar a fonte de recursos (CPS, APM, PDDE);  
Compra / Contratação / Execução

→ **2027 (5º Ano)**

• **Mapeamento e execução de reparos preventivos e corretivos**

Verificação da estrutura predial, elétrica, hidráulica e lógica;  
Realizar orçamentos;  
Identificar e viabilizar a fonte de recursos (CPS, APM, PDDE);

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Compra / Contratação / Execução

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2368/2023**  
**Manutenção predial preventiva e corretiva**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A manutenção preventiva é aquela realizada previamente para que se evite aparecimento de problemas, é a intervenção realizada sistematicamente em intervalos de tempos fixos, independente da condição visando detectar possíveis falhas e reduzindo a incidência da manutenção corretiva. Já a manutenção corretiva consiste em executar reparos devido ao desgaste natural ou ausência da manutenção preventiva. As manutenções neste período serão executadas por meio do Programa PDDE PAULISTA e verba de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

---

### **Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023**

**Duração prevista de 1 ano**

Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023, mostra-se relevante para a comunidade escolar com a continuidade da oferta do curso, para o educando que desenvolve competências para atuar no mundo do trabalho e setor produtivo com profissionais qualificados em mercado competitivo.

**Objetivo relacionado:** Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Permanência do Aluno na Escola**

A unidade escolar mobiliza esforços em prol da permanência do aluno na escola, promovendo uma formação integral ao educando e um profissional qualificado para o mundo do trabalho quando egresso.

### **Projetos relacionados**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projeto nº 0/2023**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Taboão da Serra - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente projeto propõe-se a ampliar ações de melhoria no processo de ensino-aprendizagem dos discentes, contribuindo assim para melhorias das menções e no aumento de suas frequências. Dessa forma, o projeto visa a melhoria do ensino-aprendizagem dos discentes, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, tal qual contribuindo para a redução de perdas, e ao mesmo tempo na melhoria do preenchimento de vagas. Tendo como principais ações, a realização de avaliações diagnósticas em componentes curriculares práticos, e acompanhamento e ações a partir de seus resultados. Tendo como meta reduzir o índice de perda em 50% no ano de 2023 da Etec de Taboão da Serra.

• **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Taboão da Serra - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

Na escola, o orientador educacional é um dos membros da equipe gestora que atua para colocar em prática o planejamento estratégico e alcançar os objetivos traçados junto aos discentes. Ele é o principal responsável pelo desenvolvimento pessoal dos alunos dando suporte para a formação da cidadania baseada em valores morais e éticos e resolução de conflitos. O Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2023 da ETEC de Taboão da Serra tem como objetivo proporcionar aos discentes o conhecimento de técnicas, estratégias e recursos de ensino que promovam a construção das competências socioemocionais com foco nos recursos diferenciados. Entre as medidas que se pretende adotar destacam-se: acompanhar a eficiência do processo ensino-aprendizagem; verificar as lacunas de aprendizagem, desenvolver competências socioemocionais (empatia, autoestima, resiliência, ética, autoconhecimento), aumentar a satisfação discente; melhorar a atmosfera da escola; reduzir fatores de risco de evasão, auxiliar os discentes na recuperação das lacunas de aprendizagem identificadas anteriormente, construir competências previstas no plano de curso; orientar rotina de estudo e monitorar frequência e evolução. Com todas essas ações, o projeto tem como foco a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar e reduzindo em 50% o índice de perda. Pretende-se construir uma comunidade discente comprometida e engajada que se dedique aos estudos e alcance uma formação de qualidade.

•

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

## **Implantar 1 sistema de segurança em 2023**

**Duração prevista de 1 ano**

O ambiente escolar necessita de proteção e tranquilidade para que o foco esteja presente no desenvolvimento das competências previstas nos cursos. Verifica-se imprescindível controle de acesso e de mecanismos de proteção do patrimônio, a fim de garantir que os recursos estejam disponíveis aos alunos no momento do desenvolvimento das atividades educacionais.

**Objetivo relacionado:** Implantar sistemas de segurança

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Consulta de mecanismos de controle de acesso**

Elaboração de orçamentos para implantação de catraca eletrônica;  
Aquisição e instalação, via CPS, APM ou PDDE.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2379/2023**

**Implantação de Sistema de Controle de Acesso na Etec de Taboão da Serra**

**Início:** 11/03/2023

**Final:** 31/12/2023

O projeto em foco visa implementar um sistema de controle de acesso composto por catracas eletrônicas com tecnologia para leitura biométrica e de crachás com QR Codes personalizados, com o intuito de controlar o acesso às dependências da Etec de Taboão da Serra e também ter registros de informações como horário de entrada e saída, aumentando a segurança de toda a comunidade escolar e a precisão nos dados de monitoramento.

---

**Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.**

**Duração prevista de 1 ano**

A mobilização de esforços para a permanência do aluno na escola é favorecida pelas orientações dos Subsídios para Elaboração dos Projetos 2023 Coordenação Pedagógica.

**Objetivo relacionado:** Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Mapeamento da formação docente**

Verificação da atualização profissional do quadro docente

- **Realização de capacitações aos docentes**

Promover capacitação alinhada ao perfil identificado

---

**Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.**

**Duração prevista de 1 ano**

A mobilização de esforços visando a permanência do aluno na escola é favorecida pelas orientações dos Subsídios para Elaboração dos Projetos 2023 para a Orientação e Apoio Educacional.

**Objetivo relacionado:** Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Monitoramento de índices de frequência**

O monitoramento dos índices de frequência favorece a ação da OE na identificação de eventuais problemas com a assiduidade discente.

- **Busca ativa**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Contatar estudantes com matrículas trancadas com vistas ao retorno no curso.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 2022/2023**

**Grupo de Estudo - Monitoria Técnica**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	MARTA A. ABAD
<b>Início:</b>	28/04/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	31/03/2023 08:48
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto Monitoria Técnica será realizado por alunos veteranos para auxiliar alunos ingressantes. O projeto terá como objetivo auxiliar o processo de ensino aprendizagem, promover a interação entre os pares, tornar o aprendizado ativo e participativo e auxiliar o professor em suas atividades didático-pedagógicas, pois possibilitará ao monitor identificar dificuldades individuais de outros alunos e levá-las para o docente responsável para este ofereça soluções mais personalizadas. Além disso, o projeto de monitoria técnica é uma atividade de ensino e aprendizagem que visa contribuir para a formação técnica do aluno ingressante, e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira técnica integrada às atividades do curso de desenvolvimento de sistemas.

**Objetivo geral**

Reduzir eventuais lacunas de aprendizagem em componentes curriculares prévios identificados pela avaliação diagnóstica.

**Objetivos específicos**

Aumentar a motivação ao aprendizado, melhorar o rendimento escolar e reduzir a evasão escolar.

**Justificativa**

A Agenda 2030 é a agenda de Direitos Humanos das Nações Unidas, aprovada em Assembleia Geral das Nações Unidas em 2018, nos termos da Resolução A/RES/72/279, adotada por 193 Países, inclusive o Brasil, que incorporou os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (Agenda

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2015 – período 2000/2015), ampliando-os para os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

O objetivo 4 da agenda 2030 refere-se à educação de qualidade que possui como metas os tópicos abaixo:

- Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos
- Até 2020 substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo disponíveis para os países em desenvolvimento, em particular, os países de menor desenvolvimento relativo, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento
- Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países de menor desenvolvimento relativo e pequenos Estados insulares em desenvolvimento
- Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes
- Até 2030, garantir que todos os meninos e meninas tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que estejam prontos para o ensino primário
- Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade
- Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo
- Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade
- Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres, estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática.

Considerando que a agenda 2030 é parte constituinte do PPG da ETEC Taboão da Serra, realizar projetos que contribuam para o atingimento destas metas são de fundamental importância para a promoção dos direitos humanos e de uma sociedade mais igualitária por meio da educação de qualidade.

Assim, o presente projeto está sendo confeccionado com a perspectiva de aproximar os alunos das seguintes metas do objetivo 4 da Agenda 2030: i) possibilitar aos alunos, homens e mulheres, adquirir o conhecimento básico de matemática e ii) desenvolver habilidades relevantes com competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

A prática da monitoria no contexto educativo constitui-se de um processo pelo qual alunos auxiliam

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

outros alunos na situação ensino-aprendizagem. Assim, a monitoria deve ser vista como uma atividade complementar que incentiva alunos a se interessarem pelos estudos e ajudar outros alunos com eventuais lacunas de aprendizagem. Nos últimos anos, os procedimentos monitoriais vêm ganhando espaço no contexto da realidade educacional das instituições. Ela incentiva o desenvolvimento da autonomia e formação integral dos alunos e, como procedimento pedagógico, tem demonstrado sua utilidade à medida que atende às dimensões política, técnica e humana da prática pedagógica.

Portanto, a monitoria é um instrumento facilitador de aprendizagem sendo realizada por alunos e para os alunos com o objetivo de auxiliar o processo de ensino aprendizagem, promover a interação entre pares, tornar o aprendizado ativo e participativo e auxiliar o professor em suas atividades didático-pedagógicas, pois possibilita ao monitor identificar dificuldades individuais e levá-las para o docente responsável para este ofereça soluções. Além disso, o projeto de monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que visa contribuir para a formação técnica do aluno ingressante, e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira técnica integrada às atividades do curso de desenvolvimento de sistemas.

## **Metodologia**

Recepção dos alunos ingressantes;  
Divulgação do projeto;  
Reunião para elaboração da avaliação diagnóstica;  
Aplicação da Avaliação Diagnóstica;  
Levantamento das Lacunas de aprendizagem no primeiro e segundo semestre;  
Reunião com toda a equipe de atuação no projeto;  
Organização dos temas que serão trabalhados na monitoria;  
Reunião com toda a equipe de atuação no projeto;  
Selecionar os monitores;  
Reunião com os monitores selecionados;  
Agendamentos das datas;  
Aplicação das monitorias primeiro e segundo semestre;  
Participação de todos os professores que poderão contribuir com temas, aulas e práticas de atividades.  
Reunião de encerramento;  
Entrega de certificados.

## **Resultados Esperados**

Após a realização do projeto espera-se uma melhora na qualidade do ensino, uma maior motivação e uma menor evasão escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

Item	Possui
Plataforma microsoft teams	sim
sala de aula	sim
sala para reunião	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Aplicação das monitoras primeiro e segundo semestre;</b> Agendamento todas às quintas-feiras às 18h <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - RAFAEL S. PEREIRA - MARTA A. ABAD</p>	28/04/2023	30/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Divulgação do projeto</b>            Divulgação do projeto</p> <p>Divulgação realizada em sala de aula, whatsapp institucional e plataforma microsoft teams.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MARTA A. ABAD</p>	28/04/2023	28/04/2023
<p><b>Divulgação para todos os alunos ingressantes.</b>            Recepção dos alunos ingressantes para monitoria.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MARTA A. ABAD</p>	28/04/2023	01/05/2023
<p><b>Organização dos temas que serão trabalhados na monitoria</b>            Temas levantados a partir da avaliação diagnóstica e grupo de alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALICIA S. SILVA            - RAFAEL S. PEREIRA            - MARTA A. ABAD</p>	28/04/2023	02/05/2023
<p><b>Selecionar os monitores; Reunião com os monitores selecionados; Agendamentos das datas;</b>            Selecionar os monitores;            Reunião com os monitores selecionados;            Agendamentos das datas;</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALICIA S. SILVA            - RAFAEL S. PEREIRA            - MARTA A. ABAD</p>	28/04/2023	01/05/2023
<p><b>Reunião para verificação da avaliação diagnóstica;</b>            Discussão e verificação dos resultados referente avaliação diagnóstica.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALICIA S. SILVA            - RAFAEL S. PEREIRA</p>	01/05/2023	05/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião com toda equipe</b> Reunião com toda a equipe de atuação no projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - RAFAEL S. PEREIRA - MARTA A. ABAD	09/06/2023	09/06/2023
<b>Reunião de encerramento do primeiro semestre</b> Reunião de encerramento do primeiro semestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - RAFAEL S. PEREIRA - MARTA A. ABAD	28/07/2023	28/07/2023

### **Histórico**

#### **10/04/2023 16:56 - Aprovado**

#### **06/04/2023 19:27 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 16:56

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **06/04/2023 16:17 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2023 19:27

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades que visam articular a habilitação profissional dos alunos conforme agenda 2030 até 2024. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), de promoção de 1 projeto ao ano sobre o tema.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**06/04/2023 11:10 - Correção do projeto**

Saída: 06/04/2023 16:17

---

**06/04/2023 08:26 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 06/04/2023 11:10

Avaliador: VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Devolvido para ajuste da meta ao PPG atual,

---

**05/04/2023 18:45 - Encaminhado ao CP**

Saída: 06/04/2023 08:26

Avaliador: JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresenta atividades que visam articular a habilitação profissional dos alunos conforme agenda 2030 até 2024. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), de promoção de 1 projeto ao ano sobre o tema.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**03/04/2023 22:47 - Correção do projeto**

Saída: 05/04/2023 18:45

---

**03/04/2023 14:32 - Encaminhado ao CP**

Saída: 03/04/2023 22:47

Avaliador: JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresenta atividades apenas no primeiro semestre de 2023. Dessa forma, se tivermos atividades a serem realizadas no segundo semestre, precisamos que seja informado na aba de Atividades.

Desde já agradeço.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**03/04/2023 14:32 - Cadastro de projeto**

Saída: 03/04/2023 14:32

**31/03/2023 08:48 - Em elaboração**

Saída: 03/04/2023 14:32

**PROJETO Nº 2024/2023**

**Trote Solidário**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	MARTA A. ABAD
<b>Início:</b>	10/02/2023
<b>Final:</b>	03/03/2023
<b>Entrada:</b>	31/03/2023 09:03
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O trote solidário entre os alunos do ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO e MODULAR visa integrar os novos alunos na comunidade acadêmica através de ações de solidariedade. Esta é uma das formas encontradas pela ETEC DE TABOÃO DA SERRA para estimular a consciência cidadã para que seus alunos sejam profissionais justos, éticos, solidários e atentos às causas ambientais e sociais.

**Objetivo geral**

O trote solidário tem como objetivo integrar os novos alunos com a comunidade escolar, mostrar acolhimento e provocar nos veteranos uma maior consciência acerca da responsabilidade social e da solidariedade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Arrecadar 500 itens de higiene pessoal.

## **Justificativa**

Necessidade de estimular a consciência cidadã nos alunos para que sejam profissionais justos, éticos, solidários e atentos à causa ambiental e social.

## **Metodologia**

Comunicar os pais sobre o projeto Trote Solidário;

Comunicar os alunos, professores e funcionários sobre o projeto Trote Solidário;

Realizar um café da manhã com todas as turmas;

Realizar Gincanas de interação entre os novos alunos e veteranos;

Arrecadar materiais de higiene pessoal;

Entregar todo material arrecadado para ONG (Mundo da Fantasia).

## **Resultados Esperados**

Esperamos que os alunos dos primeiros anos se sintam acolhidos e que todos os alunos desenvolvam uma consciência cidadã solidária, justa e ética.

### **Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

Item	Possui
Sala para armazenar os itens arrecadados	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Divulgação do cronograma</b>            Divulgação do cronograma  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MARTA A. ABAD</p>	10/02/2023	03/03/2023
<p><b>Divulgação do projeto</b>            Divulgação do projeto  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALICIA S. SILVA            - MARTA A. ABAD            - SAMELA W. O. ASANUMA            - RAFAEL S. PEREIRA</p>	10/02/2023	03/03/2023
<p><b>Lanche noturno / Modular</b>            Café da manhã entre os alunos e professores. Entrega de Itens arrecadados.            Gincanas de interação entre os novos alunos e veteranos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MARTA A. ABAD            - RAFAEL S. PEREIRA</p>	02/03/2023	03/03/2023
<p><b>Trote solidário do Etim e Mtec-PI</b>            Café da manhã entre os alunos e professores. Entrega de Itens arrecadados.            Gincanas de interação entre os novos alunos e veteranos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALICIA S. SILVA            - MARTA A. ABAD            - SAMELA W. O. ASANUMA</p>	02/03/2023	02/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Entrega dos itens</b> Entrega dos itens para Ong <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - RAFAEL S. PEREIRA	03/03/2023	03/03/2023

### **Histórico**

#### **06/04/2023 11:05 - Aprovado**

#### **06/04/2023 08:30 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 06/04/2023 11:05

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **05/04/2023 18:46 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2023 08:30

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades que visam a realização de projetos sociais, além de articulação de habilitação técnica profissional para o alunos da Etec do Tabão da Serra. Tal qual, está alinhado com as metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), de promoção de 1 projeto social até 2025, e um 1 projeto de articulação profissional com a agenda 2030 até 2024.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

#### **04/04/2023 18:54 - Correção do projeto**

**Saída:** 05/04/2023 18:46

#### **03/04/2023 22:29 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 04/04/2023 18:54

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

A formação integral dos educandos vislumbra inclusive sua interação com a sociedade que está inserido, considerando que a pandemia aumentou a vulnerabilidade social de grande parcela da sociedade, torna-se imperioso os projetos como o proposto que, além contribuir com a formação crítica e cidadã dos alunos através da responsabilidade social e da solidariedade, beneficia comunidades vulneráveis do entorno. Parecer favorável.

---

**03/04/2023 14:47 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 03/04/2023 22:29

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades que visam integrar os novos alunos a comunidade escolar de forma solidária, além do desenvolvimento da consciência cidadã dos mesmos. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), que visa a promoção de um Projeto Social por ano até 2025.

Assim, aprovo o presente projeto.

---

**03/04/2023 14:47 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 03/04/2023 14:47

---

**31/03/2023 09:03 - Em elaboração**

**Saída:** 03/04/2023 14:47

---

**PROJETO Nº 2025/2023**

**Jornal Etec de Taboão da Serra**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	MARTA A. ABAD
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	31/03/2023 09:04
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Considerando que o jornal é um importante meio de comunicação, divulgação e construção do conhecimento e das relações sociais e culturais entre os membros dessa instituição, e, que por meio dele podemos tomar conhecimento de fatos importantes que acontecem na escola, estabelecer novos sentidos e refletir sobre eles, tornando-se um excelente instrumento para o desenvolvimento e a prática da maioria dos conteúdos contidos nas áreas da diversidade cultural e social, transmitidas através da educação formal, motivando a autonomia e a criatividade dos alunos no que diz respeito à leitura e à produção textual.

## Objetivo geral

Transformar o jornal num instrumento pedagógico e levá-lo para dentro da sala de aula, favorecendo a formação de opinião, melhor compreensão dos fatos, conscientização e o poder da comunicação escrita, onde podemos: comparar, criar, transformar, resumir, interpretar, levando a mudanças de posicionamento e atitudes.

## Objetivos específicos

- Promover a leitura crítica das informações apresentadas;
- Divulgar a agenda 2030;
- Promover a utilização do jornal como veículo de formação de cidadania.
- Desenvolver no aluno o gosto pela leitura e o aprofundamento na interpretação e compreensão do que é lido.
- Promover maior proximidade do aluno e do professor.
- Possibilitar ao professor oportunidades para subsidiar trabalhos mais criativos, menos cansativos, com conteúdo simples e acessíveis.
- Utilizar textos diferentes e agradáveis para despertar o gosto pela leitura e pela escrita.
- Pesquisar assuntos diversos tais como: sociais, política, economia, lazer, esporte, atualidade, turismo, trazendo ao aluno a oportunidade de ampliar seus conhecimentos gerais.
- Aproximar os alunos das realidades sociais e conscientizá-los dos problemas que estão ao seu redor contextualizando com agenda 2030;
- Facilitar a compreensão das informações, da realidade social, desenvolvendo o senso de análise e criatividade do aluno na utilização dos diferentes meios de comunicação: TV, rádio, revista, jornal, internet e outros.
- Desenvolver o uso e o domínio da linguagem oral e escrita.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Incentivar a prática da reflexão, comparação, análise, síntese e conclusão das informações jornalísticas e a produção dos conhecimentos adquiridos.
- Incentivar a leitura entre os membros das famílias dos alunos.
- Utilizar o jornal como recurso de apoio didático.
- Conhecer o processo de produção de um jornal. · Desenvolver site ou aplicativo para divulgação do jornal digital.

## **Justificativa**

Vivemos numa sociedade grafocêntrica. A leitura e a escrita permeiam as interações humanas. Entretanto, na escola, ainda enfrentamos dificuldades no desenvolvimento de atividades que promovam não apenas o aprendizado sobre a linguagem, mas também a conscientização dos alunos a respeito da importância e da centralidade da escrita e da leitura na sociedade.

A agenda 2030 é a agenda de Direitos Humanos das Nações Unidas, aprovada em Assembleia Geral das Nações Unidas em 2018, nos termos da Resolução A/RES/72/279, adotada por 193 Países, inclusive o Brasil, que incorporou os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (Agenda 2015 – período 2000/2015), ampliando-os para os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

O objetivo 4 da agenda 2030 refere-se à educação de qualidade que possui como metas os tópicos abaixo:

- Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos
- Até 2020 substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo disponíveis para os países em desenvolvimento, em particular, os países de menor desenvolvimento relativo, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento
- Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países de menor desenvolvimento relativo e pequenos Estados insulares em desenvolvimento
- Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes
- Até 2030, garantir que todos os meninos e meninas tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que estejam prontos para o ensino primário
- Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade
- Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo

- Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade
- Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres, estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática.

Considerando que a agenda 2030 é parte constituinte do PPG da ETEC Taboão da Serra, realizar projetos que contribuam para o atingimento destas metas são de fundamental importância para a promoção dos direitos humanos e de uma sociedade mais igualitária por meio da educação de qualidade.

Assim, o presente projeto está sendo confeccionado com a perspectiva de aproximar os alunos das seguintes metas do objetivo 4 da Agenda 2030: i) possibilitar aos alunos, homens e mulheres, adquirir o conhecimento básico e ii) desenvolver habilidades relevantes com competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

A prática do jornal digital no contexto educativo constitui-se de um processo pelo qual alunos auxiliam outros alunos na situação ensino-aprendizagem. Assim, o jornal digital deve ser visto como uma atividade complementar que incentiva alunos a se interessarem pelos estudos e ajudar outros alunos com eventuais lacunas de aprendizagem.

## **Metodologia**

Divulgar formulário de interesse;

Selecionar alunos para desenvolvimento do Jornal digital;

Separar alunos/professores por seção/área;

Divulgar o Jornal digital;

Divulgar Cronograma;

Desenvolver site ou aplicativo para divulgar o Jornal digital;

Selecionar os conteúdos que serão divulgados no jornal;

Contextualizar temas com agenda 2030;

Divulgar projetos/eventos da Etec de Taboão da Serra;

Divulgar de artigos elaborados pelos alunos;

Reunião com a equipe de professores (Marcelo Zanfra, Sâmela e Marta);

Revisão de cada edição (Marcelo Zanfra, Sâmela e Marta);

Divulgação de seis edições no ano de 2023 (maio, junho, agosto, Setembro, outubro e novembro).

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Espera-se que o jornal se torne uma ferramenta para a escola disseminar, no espaço da comunidade, os conhecimentos trabalhados em sala de aula e que todos os alunos desenvolvam uma consciência cidadã solidária, justa e ética.

### **Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
MESA P/ COMPUTADOR S/ TECLADO	sim
sala de reunião	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião da equipe</b> Construção da ideia referente ao jornal digital <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	20/03/2023	20/03/2023
<b>Seleção de alunos</b> Grupo de alunos para participação da produção do jornal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	30/03/2023	30/03/2023
<b>Envio de formulário (pesquisa)</b> Pesquisa de interesse dos alunos em participação da construção do jornal <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD	05/04/2023	05/04/2023
<b>Construção do aplicativo ou site</b> Construção do aplicativo ou site para divulgação do jornal digital <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	10/04/2023	21/04/2023
<b>Construção do aplicativo ou site</b> Construção do aplicativo ou site <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	28/04/2023	28/04/2023
<b>Divulgação da segunda edição</b> Divulgação da segunda edição <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	30/05/2023	30/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Divulgação da terceira edição do jornal</b> Divulgação da terceira edição do jornal digital <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	30/06/2023	30/06/2023
<b>Reunião de ajustes</b> Reunião com toda equipe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	03/07/2023	03/07/2023
<b>Divulgação da edição de agosto</b> Divulgação da edição de agosto do jornal digital <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	30/08/2023	30/08/2023
<b>Divulgação da edição de setembro</b> Divulgação da edição de setembro do jornal digital <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	29/09/2023	29/09/2023
<b>Divulgação de outubro</b> Divulgação da edição de outubro do jornal digital <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	31/10/2023	31/10/2023
<b>Edição de novembro</b> Divulgação da edição de novembro do jornal digital <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	30/11/2023	30/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de encerramento</b> Toda equipe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTA A. ABAD - SAMELA W. O. ASANUMA - MARCELLO P. ZANFRA	01/12/2023	01/12/2023

**Histórico**

**06/04/2023 11:27 - Aprovado**

**06/04/2023 08:36 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 06/04/2023 11:27

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**05/04/2023 19:12 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2023 08:36

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades, que visam promover a habilitação técnica profissional dos alunos da Etec de Taboão da Serra. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), de promoção de 1 projeto articulação de habilitação profissional com a agenda 2023 até o ano de 2024.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

**05/04/2023 19:12 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 05/04/2023 19:12

**31/03/2023 09:04 - Em elaboração**

**Saída:** 05/04/2023 19:12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 2122/2023**

**Campanha de doação de Livros Literários e Técnicos**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	ELISANDRA A. G. MORAES
<b>Início:</b>	01/04/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 15:49
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Esse projeto visa priorizar a Campanha de Doação de livros literários brasileiros clássicos e de livros técnicos na área de Desenvolvimento de Sistemas.

A proposta é expandir o acervo da biblioteca, visto que a biblioteca não dispõe de obras literárias clássicas e contemporânea, muito menos de obras técnicas, que traz um enorme prejuízo educacional e literário a comunidade acadêmica.

A arrecadação dos livros será realizada na Semana Paulo Freire, essa ação beneficiará a comunidade acadêmica com obras literárias e técnicas, a fim de estimular a leitura, a pesquisa, além de agregar mais conhecimento aos alunos da Etec de Taboão da Serra.

## Objetivo geral

A Campanha de Doação de obras literárias brasileiras clássicas e técnicas tem o propósito de formar um acervo literário e técnico racional, equilibrado, a fim de propiciar conhecimentos e estrutura para o estudo, pesquisa e empréstimo a comunidade acadêmica.

## Objetivos específicos

- Ø Divulgação da Campanha de Doação de Livros;



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Ø Início da Campanha nos meses de abril e agosto;
- Ø Disponibilizar sugestão de títulos;
- Ø Disciplinar o processo de seleção, tanto em quantidade como em qualidade;
- Ø Definir equipe de arrecadação da doações

## **Justificativa**

Essa campanha faz-se necessários, visto que a biblioteca da Etec de Taboão da Serra não conta com obras literárias da nossa literatura brasileira Clássica e contemporânea e muito menos de obras técnicas.

## **Metodologia**

A biblioteca fará duas campanhas de doação de livros.

- A primeira iniciará em abril para os livros de literatura brasileira clássica
- A segunda iniciará em agosto para os livros técnicos.

A divulgação do projeto será nas redes de comunicação interna escolar através do Teams, email institucional, whatsapp e panfletos. As sugestões de títulos serão disponibilizadas na biblioteca e no Teams.

O trabalho de divulgação será realizado pela equipe de arrecadação, que será composto por alunos, professores, funcionários administrativos e pela bibliotecária.

### **Arrecadações das obras**

As obras literárias serão arrecadadas na Semana Paulo Freire entre os dias 02 a 05/05, podendo ser ampliada para até o final do primeiro semestre.

As obras técnicas serão arrecadas na Semana Técnica entre os dias 04 a 06/09, podendo ser ampliada para até o final do segundo semestre.

### **Equipe de recebimento das obras**

As obras deverão ser entregues para um dos membros da equipe de arrecadação no qual será divulgado na Campanha de Doação

### **Prioridade de Aquisição**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Ficam estabelecidas as seguintes prioridades para aquisição:

- Obras que façam parte da lista bibliográfica básica das disciplinas dos cursos;
- Obras literárias nacionais clássicas para leituras básicas, vestibular e empréstimos.
- Obras usadas em bom estado de conservação, sem rasura, sem páginas descoladas ou rasgadas, sem manchas de líquidos (água, chá, café) sem mancha de alimentos, sem ataque biológico por microrganismos (fungos, bolor,...), insetos (caruncho, térmita, peixe de prata,...) o outros animais (roedores, aves,...)
- Obras novas.

### **Doações**

**Doações solicitadas pela biblioteca** – As solicitações de doações de interesse para a biblioteca serão realizadas, sempre que possível, às instituições governamentais e privadas, entidades culturais e comunidade acadêmica da Etec de Taboão da Serra.

Para as doações os livros será usados os seguintes critérios:

- Ø Não serão aceitos xerox de material bibliográfico de acordo com o **Art. 29 da lei de Direito Autoral, lei nº 9610 de 19 de fevereiro de 1998;**
- Ø Não serão aceitos materiais em suportes obsoletos;
- Ø Não serão aceitos materiais publicados há mais de 5 (cinco) anos cujo conteúdo esteja desatualizado e não possua valor histórico;
- Ø Não serão aceitos exemplares de obras já existentes no acervo da biblioteca em número suficiente;
- Ø Não serão aceitos exemplares de obras de outras bibliotecas sem a devida autorização de transferência da obra pela mesma.
- Ø Não serão aceitos materiais sujos, rasgados, rabiscados, danificados, mofados, furados por bichos ou insetos;
- Ø Um termo de doação deverá ser preenchido deixando ciente ao doador de que a biblioteca, após análise do material, poderá dispor do mesmo da seguinte maneira: incorporação ao acervo; doação e/ou permuta com outras instituições ou alunos da Etec; descarte.

A seleção das obras doadas será realizada pelo (a) bibliotecário (a), e se necessário, em casos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

especiais, será encaminhada à comissão de biblioteca.

## **Resultados Esperados**

Adquirir o maior número possível de obras literários e técnica para compor o acervo bibliográfico da Biblioteca, com a expectativa de aumentar e melhorar o acervo.

### **Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
ESTANTE PARA BIBLIOTECA	sim
MESA P/ COMPUTADOR S/ TECLADO	sim
Impressora	sim
Internet	sim
Obras Literárias	não
Obras Técnicas	não

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Item	Possui
Software de biblioteca	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Campanha de Doação de Livros de Literatura Brasileira</b> Campanha de doação de livros através da comunidade escolar na Semana Paulo Freire <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ELISANDRA A. G. MORAES	03/04/2023	30/09/2023
<b>Campanha de Doação de Livros Técnicos</b> Campanha de doação de livros técnicos junto a comunidade escolar na Semana Técnica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ELISANDRA A. G. MORAES	01/08/2023	31/12/2023

**Histórico**

**06/04/2023 11:02 - Aprovado**

**06/04/2023 08:22 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 06/04/2023 11:02

Avaliador: VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/04/2023 18:47 - Encaminhado ao CP**

Saída: 06/04/2023 08:22

Avaliador: JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresenta atividades que visam aumentar o acervo técnico-científico da Biblioteca da Etec de Taboão da Serra indicados nos Planos de Curso. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), com aquisições e doações de 20% desses livros ao ano até 2026.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**05/04/2023 18:40 - Correção do projeto**

Saída: 05/04/2023 18:47

---

**05/04/2023 12:40 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 05/04/2023 18:40

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

O projeto favorece a construção do acervo da biblioteca, a unidade escolar não recebeu o "kit básico" bibliográfico no início de suas atividades, tanto obras literárias clássicas e contemporânea quanto bibliografia técnica. Parecer favorável.

---

**05/04/2023 12:03 - Encaminhado ao CP**

Saída: 05/04/2023 12:40

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades que visam expandir o acervo da biblioteca, com foco em obras literárias clássicas e contemporâneas, assim como de obras técnicas na área de desenvolvimento de sistemas. Dessa forma, proporcionando ganhos a comunidade acadêmica da Etec de Taboão da Serra, fomentando a leitura e a pesquisa. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), que visa formar acervo técnico-científico, com aquisições e doações, de 20% ao ano até 2026.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**05/04/2023 10:26 - Correção do projeto**

Saída: 05/04/2023 12:03

---

**04/04/2023 17:50 - Encaminhado ao CP**

Saída: 05/04/2023 10:26

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Por gentileza ajustar a introdução.

---

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**04/04/2023 17:50 - Cadastro de projeto**

Saída: 04/04/2023 17:50

---

**03/04/2023 15:49 - Em elaboração**

Saída: 04/04/2023 17:50

---

**PROJETO Nº 2155/2023**  
**Capacitações Docentes em Aulas Práticas**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	JOSE E. CAMARGO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 21:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente projeto tem como objetivo promover a capacitação técnica dos docentes, com o intuito de instrumentalização das aulas práticas no ano de 2023. Assim, o projeto visa a melhoria nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos pelos docentes, e do ensino-aprendizagem dos alunos. Tendo como ações, a realização de capacitações técnicas aos docentes, abordando as fraquezas encontradas nos indicadores do WebSai 2022. Tendo como meta, reduzir a discrepância das respostas dos alunos em comparação a dos professores nos indicadores do WebSai da Etec de Taboão da Serra.

**Objetivo geral**

Este projeto tem por objetivo geral promover capacitações técnicas, para instrumentalização dos docentes em aulas práticas durante o ano de 2023.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- a) a) A partir dos indicadores de fraqueza encontrados no WebSai, identificar quais instrumentos precisam ser trabalhados para a capacitação dos docentes nas aulas práticas;
- b) Realizar capacitação técnica junto aos docentes, abordando em seu conteúdo os instrumentos a serem desenvolvidos, conforme mapeamento dos indicadores do WebSai; e
- c) c) Realizar capacitação técnica junto aos docentes, abordando a elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), que será utilizado no segundo semestre de 2023.

## **Justificativa**

Justifica-se a execução desse projeto, pois contribui no processo de mitigação das fraquezas encontradas nos indicadores do WebSai, dessa forma favorecendo melhorias no desenvolvimento dos docentes, e ensino-aprendizagem dos alunos;

Sob a perspectiva dos docentes, dessa forma o projeto oferece contribuição ao desenvolvimento dos professores, para aplicação de instrumentos metodológicos em aulas práticas;

Finalmente, o projeto pode contribuir nas respostas discrepantes evidenciadas no WebSai, quanto aos instrumentos metodológicos utilizados pelos docentes, tal qual podem estar sendo realizados, porém, sem estar sendo percebido pelos discentes.

## **Metodologia**

Análise dos indicadores encontrados no WebSai, para que dessa forma seja elaborada capacitação para mitigação das fraquezas encontradas nas respostas dos discentes e docentes.

Realização de capacitações junto aos docentes, abordando instrumentos que devem ser trabalhados em sala de aula, com metodologias para melhoria de ensino-aprendizado em aulas práticas.

Realização de capacitação junto aos docentes, abordando as discrepâncias encontradas nos indicadores do WebSai, nas respostas dos alunos comparadas aos professores. Assim, indicando ações para mitigação dessas lacunas.

Capacitação junto aos docentes, para a elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), em alinhamento com o Plano de Curso, bem como com ênfase em metodologias que contribuam com a instrumentalização dos docentes em aulas práticas.

## **Resultados Esperados**

Espera-se com a realização do presente projeto, promover o desenvolvimento técnico dos docentes nos instrumentos pedagógicos em aulas práticas, e na elaboração do Plano de Trabalho Docente



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

(PTD). Na melhoria do ensino-aprendizagem dos alunos da Etec de Taboão da Serra. Dessa forma, reduzindo a discrepância das respostas dos alunos em comparação a dos docentes nos indicadores do WebSai.

**Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

Item	Possui
Computador com acesso a Internet.	não
Datashow	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Preparação de Capacitação</b> Preparação do material para capacitação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE E. CAMARGO	10/04/2023	18/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Capacitação</b> Realização de capacitação com foco na instrumentalização dos docentes em aulas práticas durante o ano de 2023. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE E. CAMARGO	19/04/2023	19/04/2023
<b>Preparação de Capacitação.</b> Preparação do material para capacitação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE E. CAMARGO	17/07/2023	24/07/2023
<b>Capacitação</b> Realização de capacitação com foco na elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), para o segundo semestre de 2023. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE E. CAMARGO	25/07/2023	25/07/2023

### **Histórico**

#### **04/04/2023 18:45 - Aprovado**

#### **04/04/2023 13:52 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 04/04/2023 18:45

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

O projeto visa promover a formação continuada de professores através da instrumentalização e potencialização do uso das metodologias diversificadas em aulas práticas. Parecer favorável.

#### **03/04/2023 22:07 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 04/04/2023 13:52

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades que visam capacitar os docentes para o desenvolvimento de instrumentos em aulas práticas. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), de promoção de 2 capacitações sobre o tema a serem oferecidos aos docentes no ano de 2023.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**03/04/2023 22:07 - Cadastro de projeto**

Saída: 03/04/2023 22:07

---

**03/04/2023 21:43 - Em elaboração**

Saída: 03/04/2023 22:07

---

**PROJETO Nº 2291/2023**

**Extrapolar fronteiras: Participação nas Feiras/exposições, Olimpíadas Externas e internas e Visitas Técnicas.**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	SAMELA W. O. ASANUMA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	05/04/2023 13:35
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Nesse projeto, os estudantes da Etec de Taboão da Serra serão incentivados a participar de Olimpíadas externas técnicas e científicas, feiras de profissões e científicas e visitas técnicas vinculadas aos conhecimentos da Base Nacional Curricular Comum e/ou dos componentes técnicos do curso de Desenvolvimento de Sistemas. Os eventos citados ocorrem anualmente e são atividades pedagógicas que extrapolam as delimitações da escola. Dessa forma, o projeto atrela-se à promoção de uma aprendizagem ampliada e conectada com universidades, museus, espaços culturais e demais instituições comprometidas com a produção de conhecimento.

**Objetivo geral**

Criar ações e medidas voltadas para a divulgação e para a participação ampliada dos estudantes da Etec de Taboão da Serra em Olimpíadas externas técnico científicas, feiras, exposições, visitas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

técnicas, entre outros.

Despertar, nos alunos, o interesse pelo conhecimento técnico e científico que pode ser aprendido e ampliado através dos eventos externos oferecidos e possibilitados para os mesmos.

Possibilitar a aprendizagem em locais que estão além da escola e da sala de aula.

## **Objetivos específicos**

- Conhecer as variadas Olimpíadas técnico científicas nacionais e internacionais;
- Tornar perceptível aos estudantes a importância da participação em Olimpíadas Científicas como o possibilidade de aumento do engajamento e de ampliação do conhecimento a seus praticantes;
- Criar ações e medidas voltadas para a divulgação e para a participação ampliada dos estudantes da Etec de Taboão da Serra em Olimpíadas externas técnico científicas, feiras, exposições, visitas técnicas, entre outros;
- Estimular e promover a busca por saber e por conhecimento em outros locais além do ambiente escolar.

## **Justificativa**

Entre as demandas da Educação do século XXI, um dos grandes desafios refere-se ao alcance de competências cognitivas, sociais e emocionais. Considerando esse fator, o presente projeto aponta a necessidade de inserir como parte integrante da escola, a participação ativa dos estudantes em Olimpíadas tecnológicas e científicas, de âmbito nacional e internacional, visando o alcance das competências acima mencionadas.

Compreende-se que as Olimpíadas científicas são momentos privilegiados para a divulgação científica, em sala de aula e que as Olimpíadas tecnológicas são ocasiões que ampliam e preparam os estudantes para as atualizações do mercado de trabalho. Segundo consta no site do órgão nacional CNPQ, no ano de 2020, as Olimpíadas são importantes porque contribuem para a descoberta de novos talentos, fornecem dados para o Ministério da Educação e possibilitam uma análise mais ampla da realidade da educação no Brasil.

No que se refere às feiras, exposições, visitas técnicas, compreende-se que as mesmas apresentam vantagens de aproximar os estudantes de instituições de saber, que estão além da escola (tais como museus, laboratórios, universidades) e do mercado de trabalho. As visitas técnicas são oportunidades aos educandos de conhecer locais que possibilitam a ampliação de saberes e conhecimento.

CNPQ Ministério da ciência, tecnologia e inovações. Disponível em: [Acesso em: 06 de abril de 2023.](#)

## **Metodologia**

O projeto ocorrerá ao longo do ano de 2023, no que se se refere as metodologias traçadas, aponta-

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

se que em cada uma das ações preconiza-se as seguintes etapas:

**1. Diagnóstico**

Nessa etapa ocorre apresentação do evento e diálogo sobre experiências em Olimpíadas e/ou saídas externas. Abre-se um debate sobre quais são as ideias dos alunos acerca de tais ações e quais são as expectativas e desejos dos mesmos relacionados ao tema.

**2. A seleção de Olimpíadas / Saídas Técnicas.**

Nessa etapa, trata-se de organizar, com apoio e participação ativa do corpo docente, junto a equipe de gestão (nas reuniões pedagógicas e encontros), quais serão as saídas técnicas e Olimpíadas divulgadas e incentivadas para o ano de 2023. Para esse processo de escolha, considera-se como critério importante a consonância e conciliação da ação com o Plano dos Cursos de Desenvolvimento de Sistemas, com o Plano de Trabalho Docente e com Bases Tecnológicas e competências e habilidades associadas.

**3. Divulgação/Orientação**

A partir dos seguintes critérios acima, considerados para a seleção das ações, ocorre o processo de divulgação e de orientação dos estudantes para a participação nos eventos e/ou para a participação nas Olimpíadas. Prioriza, nessa etapa, esclarecimentos, partidos do corpo docente e gestão, aos estudantes para que os mesmos compreendam as atividades realizadas e como os podem proceder. Para o caso das saídas técnicas, faz parte do procedimento a entrega e recebimento de autorizações por escrito - com a assinatura dos pais/responsáveis e explicação detalhada sobre os locais de visita e o objetivo associados à visitação.

**4. Desenvolvimento**

Essa etapa é variável, de acordo com a Olimpíada ou Saída Técnica atua-se de forma e de modo direcionado.

**5. Ações de comunicação e de análise dos Resultados/conhecimentos obtidos.**

Em ocasiões posteriores à realização das ações (visitas técnicas/Olimpíadas) serão realizadas atividades diversas voltadas para a análise e compreensão dos resultados obtidos, tais análises serão apresentadas para a comunidade escolar (Discentes e familiares, Docentes, funcionários da escola, entre outros).

## **Resultados Esperados**

Espera-se aumentar a qualidade do ensino na Etec de Taboão, através de visitas técnicas e realização de Olimpíadas.

### **Equipe**

ALICIA S. SILVA
-----------------

RAFAEL S. PEREIRA
-------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Informática para a realização das Olimpíadas Online	sim
Para o caso de visitas técnicas: Ônibus e vans para o deslocamento dos alunos.	sim
Sala de aula com espaço adequado para a realização de Avaliações Externas.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Visita Técnica - Fazenda de orgânicos - Cotia</b>            Visita das turmas dos Segundos Anos do curso MTEC - Desenvolvimento de Sistemas à fazenda de produção de Alimentos Orgânicos, localizada no município de Cotia/sp. A visita está vinculada ao componente de Estudos Avançados de Ciências da Natureza com abordagem voltada para o tema: Trabalhando consumo e sustentabilidade.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MARTA A. ABAD            - DRAUSIO CASTRO</p>	01/02/2023	31/12/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas</b> A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações– MCTI. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA	01/03/2023	20/12/2023
<b>Olimpíada Brasileira de Biologia</b> A Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB) é um projeto voltado para alunos(as) de Ensino Médio, organizado pelo Instituto Butantan com o intuito de promover e disseminar conhecimento nas áreas da Biologia e Ciência. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA	01/03/2023	30/04/2023
<b>6º Hackathon Acadêmico - Robótica Paula Souza</b> O Hackathon Acadêmico refere-se as atividades do projeto SIPEP - 7.1.02.04 - Gestão e Suporte de Eventos - Robótica Paula Souza. O Hackathon trata-se de uma maratona, com objetivo de explorar a criatividade, discutir novas ideias e desenvolver projetos com o uso de diferentes metodologias, que por muitas vezes resulta em um produto/negócio pronto e viável com total aproximação com o mercado. A equipe deverá identificar algum problema ou ideia inovadora relacionada ao tema Desenvolvimento Humano e Mundo do Trabalho, propondo uma solução que envolva o uso de tecnologia, através do desenvolvimento de um protótipo (aplicativos mobile, web e/ou maquete com dispositivo microcontrolado). A primeira etapa é realizada na unidade para classificar a equipe que irá representar a Etec de Taboão da Serra nas próximas fases. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA	20/03/2023	29/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Visita Técnica - USP - Laboratório Aberto - Química</b>  As atividades do Laboratório Aberto , que atende aos professores do sistema básico de ensino, e ao público da Virada Científica são monitoradas por alunos de graduação, os quais, além de auxiliar no andamento das atividades, desenvolvem experimentos e são coautores de material didático e de divulgação científica.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MARTA A. ABAD  - DRAUSIO CASTRO</p>	01/04/2023	15/06/2023
<p><b>Olimpíada Brasileira de Tecnologia - OBT</b>  A competição será realizada em 2 etapas, onde cada Time terá duas equipes. Na primeira fase a Equipe de Matemática enfrentará uma prova com desafios de matemática e lógica computacional e a Equipe Social, deverá submeter um vídeo apresentando um problema na comunidade, esse problema deve ser escolhido levando em consideração os ODS. Já na segunda fase, as equipes desenvolverão a ideia de um aplicativo que solucione o problema selecionado. Não é necessário programar o app, apenas apresentar como funcionaria.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SAMELA W. O. ASANUMA</p>	17/04/2023	29/06/2023
<p><b>Visita técnica - Pinacoteca do Estado de São Paulo e Museu da Língua Portuguesa</b>  O Museu da Língua Portuguesa faz uso da tecnologia e de suportes interativos para construir e apresentar seu acervo. O público é convidado para uma viagem sensorial e subjetiva, apresentando a língua como uma manifestação cultural viva, rica, diversa e em constante construção.</p> <p>A Pinacoteca é a mais antiga instituição cultural de São Paulo e expõe a maior narrativa da história da arte em um só local: por ali, estão 700 obras espalhadas em 2 000 metros quadrados, com peças marcantes entre os séculos XVIII e XX.</p> <p>A visita ocorrerá de forma integrada ao componente de Língua Portuguesa e será com os alunos dos terceiros anos do Etim - Desenvolvimento de sistemas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MARCELLO P. ZANFRA  - SAMELA W. O. ASANUMA</p>	26/04/2023	26/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>ONDA - Olimpíada de Aplicativos</b> No decorrer do ano de 2021 e 2022, muitos alunos participaram da ONDA, Olimpíada de Aplicativos. O tema da Edição de 2022 foi "Educação de Qualidade", que encontrava-se entre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda de 2030 da Organização das Nações Unidas. Este tema, conforme a Agenda de 2030, tem como objetivo “assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Não foi definido ainda o tema a ser desenvolvido no ano de 2023, mas há movimentação na escola para o envolvimento discente na Olimpíada em questão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - SAMELA W. O. ASANUMA</p>	01/05/2023	19/12/2023
<p><b>CUCo - Competição de Conhecimentos USP - FUVEST</b> A Competição USP de Conhecimentos (CUCo) é um desafio criado para os estudantes do ensino médio da rede pública do Estado de São Paulo para incentivar o ingresso nos cursos de graduação da USP e auxiliar a melhorar o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo programático dos processos seletivos de acesso ao ensino superior.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - SAMELA W. O. ASANUMA</p>	01/08/2023	20/10/2023
<p><b>Olimpíada Nacional de Ciências</b> A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) integra o Programa Ciência na Escola e é uma realização de cinco Sociedades Científicas: a SBF (Sociedade Brasileira de Física) a ABQ (Associação Brasileira de Química) o INSTITUTO BUTANTAN a SOCIEDADE ASTRONÔMICA BRASILEIRA e a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) ; ela resulta de um convite do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) às Sociedades e se destina a estudantes do Ensino Médio e do 6ª a 9º ano do Ensino Fundamental</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - SAMELA W. O. ASANUMA</p>	01/08/2023	22/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Feira Tecnológica do Centro Paula Souza - FETEPS</b> A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza (Feteps) é o espaço para a apresentação de projetos desenvolvidos por alunos do Centro Paula Souza e outras instituições participantes, que possuem características inovadoras, de transformação social, aplicação de tecnologia e criatividade. Seu principal objetivo é desenvolver a visão empreendedora, criativa, inovadora e científico-tecnológica através da diversidade e da qualidade dos trabalhos apresentados pelos alunos. Ainda não há previsão sobre o início das inscrições para o ano de 2023, mas há movimentação na escola para o envolvimento discente no evento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - SAMELA W. O. ASANUMA</p>	01/10/2023	31/12/2023
<p><b>3º Hackathon Acadêmico da Etec de Taboão da Serra</b> O evento visa socialização e a partilha de conhecimento através de um dia de desafios de programação. Os alunos formam equipes mescladas por séries que devem se dedicar para resolver os problemas dentro do tempo estipulado. Os desafios são elaborados em parceria com os professores dos componentes de Técnicas de Programação e Algoritmos e Desenvolvimento de Sistemas. A complexidade e dificuldade dos problemas aumenta a cada novo desafio. A equipe vencedora recebe um certificado de participação no evento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALICIA S. SILVA - FRANCISCO S. SAIZ - NATHANE CASTRO</p>	01/11/2023	18/12/2023

### Histórico

**06/04/2023 19:47 - Aprovado**

**06/04/2023 19:37 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 06/04/2023 19:47

Avaliador: VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**06/04/2023 16:27 - Encaminhado ao CP**

Saída: 06/04/2023 19:37

Avaliador: JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresenta atividades, que visam aumentar a participação dos alunos da Etec de Taboão da Serra em eventos externos. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), que visa aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos até 2023.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**06/04/2023 16:27 - Cadastro de projeto**

Saída: 06/04/2023 16:27

---

**05/04/2023 13:35 - Em elaboração**

Saída: 06/04/2023 16:27

---

**PROJETO Nº 2368/2023**

**Manutenção predial preventiva e corretiva**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	JAQUELINE B. SENA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	06/04/2023 13:50
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A manutenção preventiva é aquela realizada previamente para que se evite aparecimento de problemas, é a intervenção realizada sistematicamente em intervalos de tempos fixos, independente da condição visando detectar possíveis falhas e reduzindo a incidência da manutenção corretiva. Já a

---

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

manutenção corretiva consiste em executar reparos devido ao desgaste natural ou ausência da manutenção preventiva. As manutenções neste período serão executadas por meio do Programa PDDE PAULISTA e verba de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

## **Objetivo geral**

O Projeto tem como objetivo realizar manutenções preventivas e corretivas para o ano de 2023.

## **Objetivos específicos**

### Manutenções Preventivas:

- Avaliação de funcionalidade das bombas hidráulicas;
- Avaliação da cabine primária e quadros energia na unidade;
- Corte de mato e grama - roçagem mecanizada;
- Higienização e troca de refil's de bebedouros de galões e fixos.
- Implantação de rede lógica para wireless;
- Limpeza de canaletas de águas pluviais;
- Limpeza de torre de água;
- Poda de conservação / adequação para arvores topo da copa com altura superior à 10 metros;
- Recarga de extintores;
- Renovação do Laudo do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros;
- Substituição de peças do elevador, não contemplados no contrato de manutenção preventiva.

### Manutenções Corretivas:

- Impermeabilização no escoamento de água da quadra;
- Pavimentação de concreto para piso permeável drenante (estacionamento);
- Troca de lâmpadas queimadas que necessitam de andaime.

## **Justificativa**

As manutenções preventivas e corretivas fazem-se necessárias, tornando-se primordiais para evitarmos inconvenientes e visando o bem-estar, segurança e proteção de toda a comunidade escolar.

## **Metodologia**

Elaboração e levantamento das atividades específicas de cada tipo de manutenção à ser

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

realizada com apoio técnico da Unidade de Infraestrutura (UIE), através dos seus coordenadores de projeto de infraestrutura lotados nos núcleos regionais.

Definir escopo e áreas a sofrer intervenções.

Detalhar através de memorial descritivo os locais e suas intervenções necessárias.

Planejamento da execução das atividades das manutenções no decorrer do ano, realizando atendimento de acordo com grau de importância e previsão de recursos financeiros.

Busca de empresas habilitadas para realizarem as manutenções.

Elaborar a planilha orçamentária modelo com os serviços e suas respectivas quantidades, constantes na Relação de Serviços Referenciais, de acordo com o escopo a ser contratado e disponibilizá-la aos possíveis fornecedores através de arquivo eletrônico com os campos de preço unitário e preço total não preenchidos.

Obter no mínimo três orçamentos e optar pela proposta de menor custo para e sem prejuízo na qualidade.

Solicitar a apresentação dos atestado(s) de bom desempenho anterior em contrato de mesma natureza e porte, com serviços iguais e/ou semelhantes, fornecido(s) por pessoas jurídicas de direito público ou privado, que especifique(m) em seu objeto necessariamente os tipos de serviços realizados, com indicações das quantidades e prazo contratual, datas de início e término e local da prestação dos serviços, considerando cada caso concreto.

Planejar a execução e em correlato organizar para realizarmos as manutenções de forma que não ocorram interferências em relação à edificação e usuários.

## **Resultados Esperados**

Manter em 100% operacionais as instalações e equipamentos, priorizando o bem-estar, segurança e proteção da comunidade escolar.

### **Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

Item	Possui
Computador com acesso à internet.	não
PDDE PAULISTA	não
Verba de Despesa Miúda de Pronto Pagamento.	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração das atividades específicas com apoio técnico da Unidade de Infraestrutura (UIE)</b> Elaboração e levantamento das atividades específicas de cada tipo de manutenção à ser realizada com apoio técnico da Unidade de Infraestrutura (UIE), através dos seus coordenadores de projeto de infraestrutura lotados nos núcleos regionais. Definir escopo e áreas a sofrer intervenções. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JAQUELINE B. SENA</p>	10/04/2023	07/05/2023
<p><b>Organização da documentação técnica.</b> Detalhar através de memorial descritivo os locais e suas intervenções necessárias. Planejamento da execução das atividades das manutenções no decorrer do ano, realizando atendimento de acordo com grau de importância e previsão de recursos financeiros. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DEISE J. P. SEDASSARI - GISELE C. SANTOS - JAQUELINE B. SENA</p>	08/05/2023	12/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Busca de empresas e escolha da melhor proposta</b> Busca de empresas habilitadas para realizarem as manutenções. Elaborar a planilha orçamentária modelo com os serviços e suas respectivas quantidades, constantes na Relação de Serviços Referenciais, de acordo com o escopo a ser contratado e disponibilizá-la aos possíveis fornecedores através de arquivo eletrônico com os campos de preço unitário e preço total não preenchidos. Obter no mínimo três orçamentos e optar pela proposta de menor custo para e sem prejuízo na qualidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- DEISE J. P. SEDASSARI</li><li>- GISELE C. SANTOS</li><li>- JAQUELINE B. SENA</li></ul>	15/05/2023	02/06/2023
<p><b>Execução das manutenções preventivas e corretivas</b> Planejar a execução e em correlato organizar para realizarmos as manutenções de forma que não ocorram interferências em relação à edificação e usuários.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JAQUELINE B. SENA</li></ul>	05/06/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**10/04/2023 16:51 - Aprovado**

**06/04/2023 19:46 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 16:51

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**06/04/2023 17:18 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2023 19:46

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades, que visa realizar manutenção predial preventiva na Etec de Taboão da Serra. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), que visa

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

executar 1 manutenção predial preventiva por ano até 2027.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**06/04/2023 17:18 - Cadastro de projeto**

Saída: 06/04/2023 17:18

---

**06/04/2023 13:50 - Em elaboração**

Saída: 06/04/2023 17:18

---

**PROJETO Nº 2379/2023**

**Implantação de Sistema de Controle de Acesso na Etec de Taboão da Serra**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	BRENDA L. OLIVEIRA
<b>Início:</b>	11/03/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	06/04/2023 15:10
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto em foco visa implementar um sistema de controle de acesso composto por catracas eletrônicas com tecnologia para leitura biométrica e de crachás com QR Codes personalizados, com o intuito de controlar o acesso às dependências da Etec de Taboão da Serra e também ter registros de informações como horário de entrada e saída, aumentando a segurança de toda a comunidade escolar e a precisão nos dados de monitoramento.

**Objetivo geral**

Este projeto tem por objetivo geral implantar um sistema de segurança até o ano de 2023.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- Implantar catracas eletrônicas que nos permitam fiscalizar o acesso, através da leitura de crachás e/ou biometria.
- Estabelecer um software de monitoramento, que através da leitura do QR Code/biometria.

## **Justificativa**

Conforme os últimos dados divulgados pela Secretaria de Segurança Pública de São Paulo, os furtos aumentaram em 1,27% de 2021 para 2022, e a persistência dessa onda de criminalidade nas adjacências da Etec de Taboão da Serra tem sido notada também esse ano, sobretudo por aqueles que permanecem na unidade até o período noturno. Em menos de dois meses após o início das aulas, alunos do curso modular relataram o aumento da violência, já tendo sido reportados 04 casos de assalto, além do furto qualificado de uma motocicleta pertencente à um estudante próximo ao estacionamento da unidade, durante o período de aula.

Diante dessas informações, verificamos a necessidade de elaborarmos e efetivar o sistema de controle ao acesso na Etec de Taboão da Serra projetando o aumento da segurança para aqueles que estão diariamente nos espaços, sejam alunos, funcionários e professores, através do registro de dados e identificação desses, além daqueles que sejam visitantes. Conjuntamente, o segundo ponto almejado é tecnicizar o processo de controle de faltas de funcionários, atrasos dos alunos e outros processos diários.

## **Metodologia**

- Implantar as catracas eletrônicas que realizarão leitura dos Códigos de Resposta Rápida -QR Codes- e da biometria, liberando o acesso aos espaços escolares.
- Produção dos crachás de acesso personalizados com QR Codes para as pessoas da comunidade escolar e visitantes;
- Cadastramento da biometria das pessoas da comunidade escolar;
- Treinamento dos vigilantes para uso do sistema.

## **Resultados Esperados**

- Aumento da sensação de segurança na Etec de Taboão da Serra;
- Controle efetivo no acesso de pessoas não autorizadas nos espaços escolares;
- Evitar a entrada de pessoas não autorizadas, coibindo pequenos furtos e outras situações de violência que poderiam ser causados por pessoas que não pertencem ao público atendido pela escola.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

Item	Possui
Catracas eletrônicas	não
Computador	não
Crachás personalizados e acessórios	não
Internet	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Levantamento de valores referentes às carteirinhas estudantis</b> Orçar crachás personalizados em PVC e acessórios que acompanham, como cordões. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRENDA L. OLIVEIRA</p>	11/03/2023	11/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento de valores referentes às catracas eletrônicas</b> Orçar valores de equipamentos com tecnologia para leitura de QR Code e/ou Biometria. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRENDA L. OLIVEIRA	11/03/2023	11/05/2023
<b>Produção dos crachás</b> Emissão e personalização dos crachás para acesso das pessoas da comunidade escolar e visitantes, conforme modelo fornecido pelo SIGA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRENDA L. OLIVEIRA - DEISE J. P. SEDASSARI	15/05/2023	30/06/2023
<b>Compra e Implantação das catracas</b> Aquisição e instalação das catracas eletrônicas que realizarão a leitura do QR Code e/ou Biometria. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRENDA L. OLIVEIRA - DEISE J. P. SEDASSARI	03/07/2023	03/11/2023
<b>Cadastro da biometria</b> Incluir no banco de dados a biometria das pessoas da comunidade escolar, caso haja a utilização da tecnologia. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRENDA L. OLIVEIRA - DEISE J. P. SEDASSARI	06/11/2023	01/12/2023
<b>Treinamento dos funcionários</b> Orientação dos funcionários responsáveis para uso correto do sistema. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRENDA L. OLIVEIRA - DEISE J. P. SEDASSARI	04/12/2023	08/12/2023

### Histórico

10/04/2023 19:18 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**10/04/2023 18:53 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 10/04/2023 19:18

Avaliador: VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**10/04/2023 13:33 - Encaminhado ao CP**

Saída: 10/04/2023 18:53

Avaliador: JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresenta atividades, que visa a implantação de sistema de segurança na Etec de Taboão da Serra. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), que visa a implantação de 1 sistema de segurança no ano de 2023.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**10/04/2023 12:07 - Correção do projeto**

Saída: 10/04/2023 13:33

---

**06/04/2023 15:33 - Encaminhado ao CP**

Saída: 10/04/2023 12:07

Avaliador: JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Olá Brenda, por favor fazer os ajustes solicitados.

---

**06/04/2023 15:33 - Cadastro de projeto**

Saída: 06/04/2023 15:33

---

**06/04/2023 15:10 - Em elaboração**

Saída: 06/04/2023 15:33

---



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO Nº 2386/2023**

**Implantação de Dois Novos Cursos do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	GISELE C. SANTOS
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	06/04/2023 16:21
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Em decorrência do aumento de oportunidades no mercado de trabalho da área de tecnologia da informação, a Etec de Taboão da Serra pretende implantar em 2023, mais dois cursos na área, o "Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral" e o "Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral", visando atender estas demandas e oportunizar estes cursos para os jovens da Microrregião do município de Taboão da Serra.

## Objetivo geral

Implantar o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.

## Objetivos específicos

- Enviar o Ofício da direção da Etec ao (à) Diretor(a) Superintendente solicitando autorização para instalação e funcionamento dos cursos, informando o período e se os mesmos substituirão, alternarão ou ampliarão as ofertas;
- Reunir o Conselho de Escola, propondo a implantação dos cursos;
- Elaborar e enviar o expediente para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Diante do cenário atual de constantes mudanças no mercado de trabalho em decorrência dos avanços tecnológicos e dos desafios de adaptação enfrentados na pandemia, pesquisas realizadas nos últimos anos indicam que o mercado de TI (Tecnologia da Informação) registrou uma alta em comparação com o período pré-pandêmico. O Relatório de Profissionais de Tecnologia do Brasil (2021) da Revelo apontou que o trabalho à distância trouxe mais oportunidades para as empresas e para os profissionais de tecnologia, proporcionado assim, uma maior liquidez.

Nesse mesmo compasso, até setembro de 2021, a Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (Brasscom) registrou 123.544 novos empregos no setor de Tecnologia da Informação. Esse crescimento é um indicativo de como os serviços tecnológicos são cada vez mais necessários para atualidade, possibilitando uma maior agilidade e eficiência na prestação dos serviços.

Com o mercado exigindo cada vez mais profissionais qualificados que acompanhem as constantes evoluções tecnológicas, a formação do Técnico em Redes de Computadores e também do Técnico em Manutenção e Suporte em Informática visa capacitar novos ingressantes no mercado de trabalho para atender as demandas de projetar, instalar, configurar a infraestrutura de redes de computadores e procedimentos de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de informática dentro das empresas, entre outras.

Diante do apresentado, verifica-se a relevância dos dois novos cursos em nossa unidade de ensino para a Microrregião de Taboão da Serra. Além do que, a implantação dos cursos já citados torna-se bastante viável levando em consideração que a Etec de Taboão da Serra já possui a infraestrutura voltada para a capacitação do profissional Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

## **Metodologia**

- 1) Realizar o levantamento da demanda de cursos na Área de Tecnologia da Informação no município de Taboão da Serra;
- 2) Realizar uma reunião do Conselho de Escola, propondo a implantação dos cursos, devidamente identificada e assinada a Ata pela maioria absoluta de seus membros;
- 3) Criar um expediente para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra contendo os seguintes itens:
  - i) Ofício da direção da Etec ao (à) Diretor(a) Superintendente solicitando autorização para instalação e funcionamento dos cursos, informando o período e se os mesmos substituirão, alternarão ou ampliarão a oferta;
  - ii) Justificativa do pedido;
  - iii) Indicadores de demanda na região;
  - iv) Objetivos dos cursos;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- v) Recursos físicos (instalações e equipamentos);
- vi) Recursos humanos (pessoal docente e técnico administrativo);
- vii) Requisitos de ingresso, conforme preceitua o § 6º deste artigo, podendo ser acrescido de eventuais especificidades oriundas de convênios e/ou parcerias;
- viii) Perfis de conclusão das Qualificações e da Habilitação;
- ix) Organização curricular;
- x) Perspectiva de oferta, organização e acompanhamento de Estágio Supervisionado, seja facultativo ou obrigatório;
- xi) Cópia da ata de constituição do Conselho de Escola;
- xii) Cópia da ata da reunião do Conselho de Escola, propondo a implantação dos cursos, devidamente identificada e assinada pela maioria absoluta de seus membros.

4) Enviar do expediente citado ao (à) Diretor(a) Superintendente solicitando autorização para instalação e funcionamento dos cursos, informando o período e se os mesmos substituirão, alternarão ou ampliarão a oferta.

## Resultados Esperados

A implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.

### Equipe

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES
FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JAQUELINE B. SENA

VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Recursos**

Item	Possui
Computadores	sim
Laboratório de Informática	sim
Link de Acesso à Internet	sim
Projetores	sim
Sala de aula	sim
Televisores de 65 polegadas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Levantamento dos requisitos de ingresso, conforme preceitua o § 6º deste artigo, podendo ser acrescido de eventuais especificidades oriundas de convênios e/ou parcerias</b></p> <p>Levantamento dos requisitos de ingresso, conforme preceitua o § 6º deste artigo, podendo ser acrescido de eventuais especificidades oriundas de convênios e/ou parcerias para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS</p>	02/05/2023	04/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento dos indicadores de demanda na região</b> Levantamento dos indicadores de demanda na região para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS	26/06/2023	04/08/2023
<b>Elaboração da Justificativa do pedido</b> Elaboração da Justificativa do pedido para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS - JOSE E. CAMARGO	03/07/2023	04/08/2023
<b>Levantamento dos perfis de conclusão das Qualificações e da Habilitação</b> Levantamento dos perfis de conclusão das Qualificações e da Habilitação para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS - JOSE E. CAMARGO	03/07/2023	04/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Levantamento dos Recursos físicos (instalações e equipamentos)</b>  Levantamento dos Recursos físicos (instalações e equipamentos) para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GISELE C. SANTOS  - JAQUELINE B. SENA</p>	03/07/2023	04/08/2023
<p><b>Levantamento dos recursos humanos (pessoal docente e técnico administrativo)</b>  Levantamento dos recursos humanos (pessoal docente e técnico administrativo) para a Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GISELE C. SANTOS  - JAQUELINE B. SENA</p>	03/07/2023	04/08/2023
<p><b>Verificar a perspectiva de oferta, organização e acompanhamento de Estágio Supervisionado, seja facultativo ou obrigatório</b>  Verificar a perspectiva de oferta, organização e acompanhamento de Estágio Supervisionado, seja facultativo ou obrigatório para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - GISELE C. SANTOS</p>	03/07/2023	04/08/2023
<p><b>Fornecimento da cópia da ata de constituição do Conselho de Escola</b>  Fornecimento da cópia da ata de constituição do Conselho de Escola  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - VINICIUS M. S. VASCONCELOS</p>	24/07/2023	04/08/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**10/04/2023 16:57 - Aprovado**

---

**06/04/2023 21:26 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 16:57

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**06/04/2023 16:51 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2023 21:26

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades, que visa implantar novos cursos na Etec de Taboão da Serra. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), que visa a implantação de 2 novos cursos, até o ano de 2023.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**06/04/2023 16:51 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 06/04/2023 16:51

---

**06/04/2023 16:21 - Em elaboração**

**Saída:** 06/04/2023 16:51

---

**PROJETO Nº 2599/2023**

**Implantação de Dois Novos Cursos do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação**

<b>Unidade:</b>	293 - Etec de Taboão da Serra
<b>Responsável:</b>	GISELE C. SANTOS



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 17:29
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Em decorrência do aumento de oportunidades no mercado de trabalho da área de tecnologia da informação, a Etec de Taboão da Serra pretende implantar em 2023, mais dois cursos na área, o "Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral" e o "Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral", visando atender estas demandas e oportunizar estes cursos para os jovens da Microrregião do município de Taboão da Serra.

## Objetivo geral

Implantar o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.

## Objetivos específicos

- Enviar o Ofício da direção da Etec ao (à) Diretor(a) Superintendente solicitando autorização para instalação e funcionamento dos cursos, informando o período e se os mesmos substituirão, alternarão ou ampliarão as ofertas;
- Reunir o Conselho de Escola, propondo a implantação dos cursos;
- Elaborar e enviar o expediente para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.

## Justificativa

Diante do cenário atual de constantes mudanças no mercado de trabalho em decorrência dos avanços tecnológicos e dos desafios de adaptação enfrentados na pandemia, pesquisas realizadas nos últimos anos indicam que o mercado de TI (Tecnologia da Informação) registrou uma alta em comparação com o período pré-pandêmico. O Relatório de Profissionais de Tecnologia do Brasil (2021) da Revelo apontou que o trabalho à distância trouxe mais oportunidades para as empresas e para os profissionais de tecnologia, proporcionado assim, uma

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

maior liquidez.

Nesse mesmo compasso, até setembro de 2021, a Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (Brasscom) registrou 123.544 novos empregos no setor de Tecnologia da Informação. Esse crescimento é um indicativo de como os serviços tecnológicos são cada vez mais necessários para atualidade, possibilitando uma maior agilidade e eficiência na prestação dos serviços.

Com o mercado exigindo cada vez mais profissionais qualificados que acompanhem as constantes evoluções tecnológicas, a formação do Técnico em Redes de Computadores e também do Técnico em Manutenção e Suporte em Informática visa capacitar novos ingressantes no mercado de trabalho para atender as demandas de projetar, instalar, configurar a infraestrutura de redes de computadores e procedimentos de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de informática dentro das empresas, entre outras.

Diante do apresentado, verifica-se a relevância dos dois novos cursos em nossa unidade de ensino para a Microrregião de Taboão da Serra. Além do que, a implantação dos cursos já citados torna-se bastante viável levando em consideração que a Etec de Taboão da Serra já possui a infraestrutura voltada para a capacitação do profissional Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

## **Metodologia**

- 1) Realizar o levantamento da demanda de cursos na Área de Tecnologia da Informação no município de Taboão da Serra;
- 2) Realizar uma reunião do Conselho de Escola, propondo a implantação dos cursos, devidamente identificada e assinada a Ata pela maioria absoluta de seus membros;
- 3) Criar um expediente para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra contendo os seguintes itens:
  - i) Ofício da direção da Etec ao (à) Diretor(a) Superintendente solicitando autorização para instalação e funcionamento dos cursos, informando o período e se os mesmos substituirão, alternarão ou ampliarão a oferta;
  - ii) Justificativa do pedido;
  - iii) Indicadores de demanda na região;
  - iv) Objetivos dos cursos;
  - v) Recursos físicos (instalações e equipamentos);
  - vi) Recursos humanos (pessoal docente e técnico administrativo);
  - vii) Requisitos de ingresso, conforme preceitua o § 6º deste artigo, podendo ser acrescido de eventuais especificidades oriundas de convênios e/ou parcerias;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- viii) Perfis de conclusão das Qualificações e da Habilitação;
- ix) Organização curricular;
- x) Perspectiva de oferta, organização e acompanhamento de Estágio Supervisionado, seja facultativo ou obrigatório;
- xi) Cópia da ata de constituição do Conselho de Escola;
- xii) Cópia da ata da reunião do Conselho de Escola, propondo a implantação dos cursos, devidamente identificada e assinada pela maioria absoluta de seus membros.

4) Enviar do expediente citado ao (à) Diretor(a) Superintendente solicitando autorização para instalação e funcionamento dos cursos, informando o período e se os mesmos substituirão, alternarão ou ampliarão a oferta.

## **Resultados Esperados**

A implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra

### **Equipe**

ALICIA S. SILVA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
ALICIA S. SILVA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
RAFAEL S. PEREIRA
MARTA A. ABAD
SAMELA W. O. ASANUMA
MARCELLO P. ZANFRA
ELISANDRA A. G. MORAES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIANA R. R. CRUZ
ALICIA S. SILVA
BRENDA L. OLIVEIRA
JOSE E. CAMARGO
ALICIA S. SILVA
MARCELLO P. ZANFRA
MANOEL M. P. ARAUJO
MARTA A. ABAD
DRAUSIO CASTRO
SAMELA W. O. ASANUMA
FRANCISCO S. SAIZ
NATHANE CASTRO
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JAQUELINE B. SENA
BRENDA L. OLIVEIRA
DEISE J. P. SEDASSARI
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS
GISELE C. SANTOS
JOSE E. CAMARGO
JAQUELINE B. SENA
VINICIUS M. S. VASCONCELOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Recursos**

Item	Possui
Computadores	sim
Laboratório de Informática	sim
Link de Acesso à Internet	sim
Projetores	sim
Sala de aula	sim
Televisores de 65 polegadas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Levantamento dos requisitos de ingresso, conforme preceitua o § 6º deste artigo, podendo ser acrescido de eventuais especificidades oriundas de convênios e/ou parcerias</b></p> <p>Levantamento dos requisitos de ingresso, conforme preceitua o § 6º deste artigo, podendo ser acrescido de eventuais especificidades oriundas de convênios e/ou parcerias para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS</p>	02/05/2023	04/08/2023
<p><b>Levantamento dos indicadores de demanda na região</b></p> <p>Levantamento dos indicadores de demanda na região para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS</p>	26/06/2023	04/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração da Justificativa do pedido</b> Elaboração da Justificativa do pedido para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS - JOSE E. CAMARGO	03/07/2023	04/08/2023
<b>Levantamento dos perfis de conclusão das Qualificações e da Habilitação</b> Levantamento dos perfis de conclusão das Qualificações e da Habilitação para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS - JOSE E. CAMARGO	03/07/2023	04/08/2023
<b>Levantamento dos Recursos físicos (instalações e equipamentos)</b> Levantamento dos Recursos físicos (instalações e equipamentos) para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS - JAQUELINE B. SENA	03/07/2023	04/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Levantamento dos recursos humanos (pessoal docente e técnico administrativo)</b> Levantamento dos recursos humanos (pessoal docente e técnico administrativo) para a Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS - JAQUELINE B. SENA	03/07/2023	04/08/2023
<b>Verificar a perspectiva de oferta, organização e acompanhamento de Estágio Supervisionado, seja facultativo ou obrigatório</b> Verificar a perspectiva de oferta, organização e acompanhamento de Estágio Supervisionado, seja facultativo ou obrigatório para a implantação do Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Redes de Computadores - Período Integral e o Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Período Integral na Etec de Taboão da Serra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GISELE C. SANTOS	03/07/2023	04/08/2023
<b>Fornecimento da cópia da ata de constituição do Conselho de Escola</b> Fornecimento da cópia da ata de constituição do Conselho de Escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - VINICIUS M. S. VASCONCELOS	24/07/2023	04/08/2023

### **Histórico**

**10/04/2023 17:50 - Aprovado**

**10/04/2023 17:46 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 17:50

**Avaliador:** VINICIUS M. S. VASCONCELOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**10/04/2023 17:31 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 10/04/2023 17:46

**Avaliador:** JOSE E. CAMARGO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta atividades, que visam a abertura de novos cursos na Etec de Taboão da Serra. Tal qual, está alinhado com uma das metas do Plano Plurianual de Gestão (PPG), que visa a implantação de 2 novos cursos até 2023.

Assim, sugiro a aprovação do presente projeto.

---

**10/04/2023 17:31 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 10/04/2023 17:31

---

**10/04/2023 17:29 - Em elaboração**

**Saída:** 10/04/2023 17:31

---





---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Pesquisa Interna - Forças**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manutenção predial	Promover a manutenção predial preventiva e corretiva na unidade escolar.	Executar 1 manutenção predial preventiva, por ano, até 2027.
	Participação em Eventos Técnicos-Científicos	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
	Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.	
	Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico-científico e avaliações externas	Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.	
	Consolidar a cultura de realização de projetos sociais	Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
		Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais	Promover 1 projeto social por ano, até 2025
	Aumentar o engajamento para a Agenda 2030	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
		Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico	Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.
		Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais	Promover 1 projeto social por ano, até 2025		
Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico-científico e avaliações externas	Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.		
Implantar acervo técnico-científico na biblioteca escolar.	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.	
		Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023	
		Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.	
		Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.	
Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico	Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.		
Formação continuada	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.	
		Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023	
		Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.	
		Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.	
Aumentar a oferta de cursos	Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar	Implantar 2 novos cursos, até 2023.	
Aumentar a sensação de segurança na unidade escolar	Implantar sistemas de segurança	Implantar 1 sistema de segurança em 2023	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Pesquisa Interna - Fraquezas**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Manutenção predial	Promover a manutenção predial preventiva e corretiva na unidade escolar.	Executar 1 manutenção predial preventiva, por ano, até 2027.
	Aumentar o engajamento para a Agenda 2030	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
		Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico	Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.
		Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
		Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais	Promover 1 projeto social por ano, até 2025
	Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico- científico e avaliações externas	Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.	
	Implantar acervo técnico-científico na biblioteca escolar.	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
	Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico	Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.	
Aumentar a oferta de cursos	Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar	Implantar 2 novos cursos, até 2023.	
Aumentar a sensação de segurança na unidade escolar	Implantar sistemas de segurança	Implantar 1 sistema de segurança em 2023	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Pesquisa Interna - Oportunidades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manutenção predial	Promover a manutenção predial preventiva e corretiva na unidade escolar.	Executar 1 manutenção predial preventiva, por ano, até 2027.
	Participação em Eventos Técnicos-Científicos	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
		Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
	Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico- científico e avaliações externas	Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.	
	Consolidar a cultura de realização de projetos sociais	Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
		Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais	Promover 1 projeto social por ano, até 2025
	Aumentar o engajamento para a Agenda 2030	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
		Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico	Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.
		Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais		Promover 1 projeto social por ano, até 2025	
Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico- científico e avaliações externas	Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.		
Formação continuada	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.	
		Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023	
		Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.	
		Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.	
Aumentar a oferta de cursos	Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar	Implantar 2 novos cursos, até 2023.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Pesquisa Interna - Ameaças**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumentar o engajamento para a Agenda 2030	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
		Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico	Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.
		Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
		Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais	Promover 1 projeto social por ano, até 2025
	Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico-científico e avaliações externas	Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.	
	Implantar acervo técnico-científico na biblioteca escolar.	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.			
Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.			
Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico		Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.	
Aumentar a oferta de cursos	Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar	Implantar 2 novos cursos, até 2023.	
Aumentar a sensação de segurança na unidade escolar	Implantar sistemas de segurança	Implantar 1 sistema de segurança em 2023	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Demanda do Vestibulinho - Força**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Aumentar a oferta de cursos	Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar	Implantar 2 novos cursos, até 2023.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Demanda do Vestibulinho - Oportunidade**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Aumentar a oferta de cursos	Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar	Implantar 2 novos cursos, até 2023.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Aproveitamento Escolar - BDCETEC**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Aumentar a oferta de cursos	Ampliar a oferta de cursos na unidade escolar	Implantar 2 novos cursos, até 2023.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: WebSAI - Avaliação Institucional**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar o engajamento para a Agenda 2030	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
		Disponibilizar acervo bibliográfico técnico-científico	Formar acervo técnico-científico indicado nos Planos de Curso, com aquisições e doações, de 20% ao ano, até 2026.
		Favorecer trabalhos com projetos alinhados com a Agenda 2030	Promover 1 projeto por ano, articulando a habilitação profissional com a Agenda 2030, até 2024.
	Sistematizar a cultura de realização de projetos sociais	Promover 1 projeto social por ano, até 2025	
	Ampliar a participação dos alunos em visitas técnicas, competições técnico-científico e avaliações externas	Aumentar em 10% a participação dos alunos em eventos externos, visitas técnicas, avaliações, competições, até 2023.	
	Formação continuada	Aperfeiçoar processos para melhoria da qualidade de ensino, aproveitamento escolar e permanência do aluno na escola.	Promover 2 capacitações técnicas, para instrumentalizar docentes em aulas práticas, em 2023.
			Reduzir as perdas operacionais abaixo de 15% nos cursos modulares, em 2023
Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.			
Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.			

**Etec de Taboão da Serra****Ata de Constituição do Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra - 2023**

Aos dez (10) dias do mês de abril de dois mil e vinte e três (2023), às 19:00h, em segunda chamada, no município de Taboão da Serra, Estado de São Paulo, na Praça Miguel Ortega, 135, Parque Assunção, reuniram-se, em Assembleia Geral: o Diretor, Professores, Funcionários, Alunos e Pais de Alunos da Escola Técnica Estadual de Taboão da Serra, bem como pessoas da Comunidade, com a finalidade de Renovar o Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra. Após explanação do Diretor da Unidade de Ensino e questionamentos entre os presentes, o Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra, possui como atribuições de: I- deliberar sobre: a) o projeto político-pedagógico da escola; b) o plano plurianual de gestão; c) alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos, sempre que solicitado pelo Diretor da Unidade; d) as prioridades para aplicação de recursos oriundos de verbas específicas ou projetos de melhoria para a escola; e) calendário escolar, precedendo a sua homologação pelo órgão competente. II- estabelecer diretrizes e propor ações de integração da ETEC com a comunidade; III- analisar propostas de implantação ou extinção de cursos oferecidos pela ETEC, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores; IV- apreciar e aprovar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas; V- aprovar normas de convivência da comunidade escolar; VI- implantar estatuto próprio, de acordo com orientações emanadas pela Administração Central; VII- divulgar a pauta das reuniões com antecedência; VIII- registrar as reuniões em Atas com clareza, objetividade e fidedignidade. IX- Referendar aplicação de penalidade de transferência compulsória sujeita ao aluno que incorre de infração disciplinar. Ele é composto pelos seguintes membros eleitos para o ano de 2023/2024: Diretor, presidente nato: Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos; Representante da diretoria de serviço: Jaqueline Barboza Sena; Representante dos professores: Nathane de Castro; Representante dos servidores técnico-administrativos: Elisandra Aparecida Gomes de Moraes; Representante dos pais de alunos: Camila de Andrade Velere; Representante dos alunos: Nicolas Augusto Martins de Oliveira; Dois representantes das instituições auxiliares: Deise Jenifer Pereira Sedassari (CIPA) e Fabiana Rosa Rodrigues da Cruz (APM); Representante dos coordenadores em exercício na Unidade: Alicia Stefany Da Silva; Representante de órgão de classe: Giovanni Pereira Sedassari (OAB); Representante dos empresários, vinculados um dos os cursos oferecidos pela Unidade: Rafael Santos Pereira (MARF Tecnologia e Consultoria LTDA); Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos: Fabio Brussolo de Oliveira (FATEC); Representante de demais segmentos de interesse da escola: Selma Simões de Freitas (STAR NUTRI). Sem nada mais a declarar, encerrou-se a reunião de constituição do Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra, aonde todos os presentes assinam a devida Ata.

Nome

Assinatura

Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos

Jaqueline Barboza Sena

Nathane de Castro

Elisandra Aparecida Gomes de Moraes

**Etec de Taboão da Serra**

Camila de Andrade Velere

*Camila de Andrade Velere*

Nicolas Augusto Martins de Oliveira

*nicolas*

Deise Jenifer Pereira Sedassari

*Deise Sedassari*

Fabiana Rosa Rodrigues da Cruz

*Fabiana Rosa Rodrigues da Cruz*

Alicia Stefany Da Silva

*Alicia Stefany da Silva*

Giovanni Pereira Sedassari

*Giovanni P. Sedassari*

Rafael Santos Pereira

*Rafael Santos Pereira*

Fabio Brussolo de Oliveira

*Fabio Brussolo de Oliveira*

Selma Simões de Freitas

*Selma Simões de Freitas*

Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra 2023/2024

Este Conselho de Escola é formado por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, com o objetivo de promover a melhoria da qualidade do ensino e a integração da escola com a comunidade. O Conselho de Escola atua como órgão consultivo e deliberativo, sendo suas atribuições:

- I- analisar e aprovar o plano plurianual de trabalho pedagógico, sempre em consonância com o plano de recursos humanos e materiais;
- II- estabelecer diretrizes e propor ações de integração da ETEC com a comunidade;
- III- analisar propostas de implantação ou extinção de cursos oferecidos pela ETEC, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores;
- IV- apreciar e aprovar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas;
- V- aprovar normas de convivência da comunidade escolar;
- VI- implantar estatuto próprio, de acordo com orientações emanadas pela Administração Central;
- VII- divulgar a pauta das reuniões com antecedência;
- VIII- registrar as reuniões em Atas com clareza, objetividade e fidedignidade;
- IX- Referendar aplicação de penalidade de transferência compulsória sujeita ao aluno que incorre em infração disciplinar.

Ele é composto pelos seguintes membros eleitos para o ano de 2023/2024:

- Diretor, presidente nato: Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos;
- Representante da diretoria de serviço: Jaqueline Barboza Sena;
- Representante dos professores: Nathane de Castro;
- Representante dos servidores técnico-administrativos: Elisandra Aparecida Gomes de Moraes;
- Representante dos pais de alunos: Camila de Andrade Velere;
- Representante dos alunos: Nicolas Augusto Martins de Oliveira;
- Dois representantes das instituições auxiliares: Deise Jenifer Pereira Sedassari (CIPA) e Fabiana Rosa Rodrigues da Cruz (APM);
- Representante dos coordenadores em exercício na Unidade: Alicia Stefany Da Silva;
- Representante do órgão de classe: Giovanni Pereira Sedassari (CAB);
- Representante dos empresários, vinculados um dos os cursos oferecidos pela Unidade: Rafael Santos Pereira (MARF tecnologia e Consultoria LTDA);
- Representante da instituição de ensino, vinculada a um dos cursos: Fabio Brussolo de Oliveira (FATEC);
- Representante de demais segmentos de interesse da escola: Selma Simões de Freitas (STAR NUTRI).

Sem nada mais a declarar, encerrou-se a reunião de constituição do Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra, onde todos os presentes assinam a devida Ata.

Nome

Assinatura

Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos

Jaqueline Barboza Sena

Nathane de Castro

Elisandra Aparecida Gomes de Moraes

**Etec de Taboão da Serra****Ata de Reunião do Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra**

Aos dez (10) dias do mês de abril de dois mil e vinte e três (2023), às 20:00h, em segunda chamada, no município de Taboão da Serra, Estado de São Paulo, na Praça Miguel Ortega, 135, Parque Assunção, reuniram-se, em Reunião Extraordinária, o Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Taboão da Serra, com a finalidade de deliberar sobre o projeto político-pedagógico da escola e plano plurianual de gestão (2023-2027). O Diretor de Escola Técnica, Sr. Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos, após realizar a identificação de todos os participantes, apresentou o PPG, PPP, Indicadores, Prioridades, Objetivos, Metas, Projetos para o referido período. Os participantes apreciaram, avaliaram a proposta e sanaram dúvidas. Procede-se com votação. O Projeto Político Pedagógico e o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 são aprovados por unanimidade. Sem nada mais a declarar, encerrou-se a reunião do Conselho de Escola da Etec de Taboão da Serra, aonde todos os presentes assinam a devida Ata.

Nome

Assinatura

Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos

Jaqueline Barboza Sena

Nathane de Castro

Elisandra Aparecida Gomes de Moraes

Camila de Andrade Velere

Nicolas Augusto Martins de Oliveira

Deise Jenifer Pereira Sedassari

Fabiana Rosa Rodrigues da Cruz

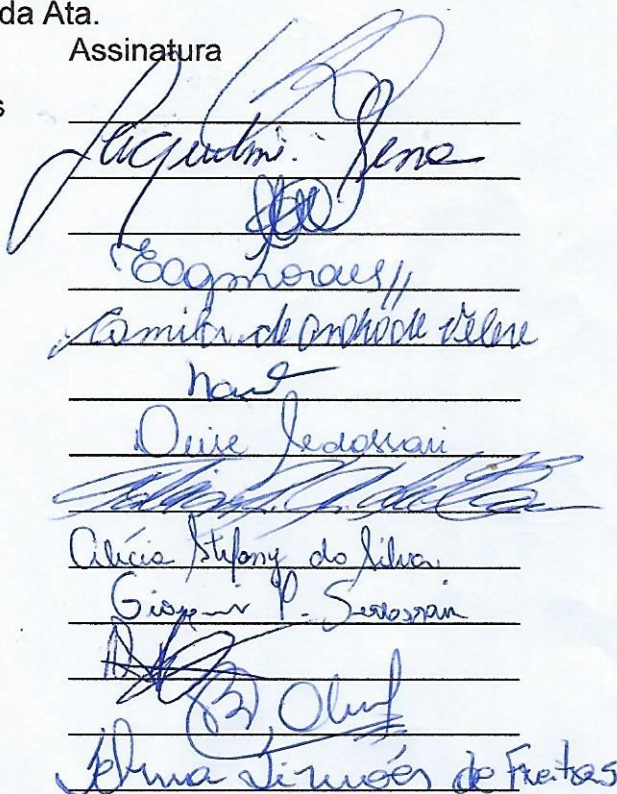
Alicia Stefany Da Silva

Giovanni Pereira Sedassari

Rafael Santos Pereira

Fabio Brussolo de Oliveira

Selma Simões de Freitas



Handwritten signatures of the council members, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written in blue ink on horizontal lines.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**18/05/2023 08:40 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 18/05/2023 08:40

Parecer:

Parecer da Supervisão Regional.

Na Introdução do PPG é anunciada uma preocupação da equipe gestora da Unidade escolar, essa inquietação se dá a partir da percepção de um movimento de desânimo dos professores, e a equipe de gestão busca criar ações para não deixar que se instale um ativismo descontrolado na escola. Apresenta também uma preocupação em atender a legislação vigente, tanto no que diz respeito ao proposto na LDB 9394/96, quanto da legislação da Educação Profissional e o Regimento Comum das Etecs. A construção do PPG é apresentada como uma construção de várias etapas, que contemplou reuniões para a apresentação e discussão de dados internos, obtidos através dos resultados de Conselho de Classe, demanda do vestibulinho, vagas remanescentes, atividades desenvolvidas pelo Coordenadores Pedagógico, de Curso e Orientador Educacional, Indicadores de Evasão Escolar, entre outros. Essa análise de dados confluiu para a expressar as vontades da comunidade escolar em busca de superar seus desafios objetivando na transformação da realidade da escola.

Na introdução do PPP é apresentado o início das atividades da Etec e a caracterização do seu entorno no que concerne as características sociais, econômicas e no desenvolvimento das políticas públicas nas áreas de saneamento e educação na região. Em seguida foi apresentado o caminho percorrido para a elaboração do PPG 2023- 2027, da Unidade Escolar. O processo de construção teve seu início a partir das reuniões de planejamento, onde foram apresentados os dados (indicadores) extraídos dos instrumentos internos de avaliação e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem-ensino, tanto no que concerne na permanência do aluno na escola, quanto dos processos de avaliação da aprendizagem cognitiva dos alunos, inclui-se nessa análise as expectativas e necessidades apresentadas pelos alunos em reuniões realizadas com os representantes discentes das diferentes modalidades de ensino, habilitações e séries.

São apresentados em seguida os princípios pedagógicos e valores da Etec, ressaltando alguns deles, tais como: gestão democrática, formação integral do aluno assentado no projeto de vida como estratégia de reflexão sobre a trajetória escolar, formação cidadã, articulação de saberes, no que entendo que confluiem para uma formação global, mas assentada no trabalho como princípio educativo. Também é apresentada a importância do planejar docente através do seu PTD, como um plano que apresenta as propostas de planejamento didático, instrumentos de avaliação, recuperação contínua, projetos interdisciplinares, entre outras questões fundamentais para o processo de ensino - aprendizagem, que também são apresentados em um outro tópico do PPP.

Em seguida é apresentado o Currículo proposto para as diferentes modalidades e habilitações técnicas ofertadas na Unidade Escolar, bem como a oferta da língua espanhola na habilitação DS. São apresentados ainda o programa de aprendizagem e acompanhamento de estágio

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

supervisionado na própria escola, através de projetos, e outras ações que desenvolvem as competências técnicas necessária como o TCC.

Ressalto que no PPP também estão sendo contemplados a recepção do alunos integrantes, a prática de ofertar palestras, visitas técnicas, participação da família na escola e ações sociais que corroboram com a sensação de pertencimento pelo aluno, no que contribui para a sua permanência na escola.

Foram apresentados os Atos legais de criação dos cursos ofertados, como também as características do agrupamento de discentes, docentes e funcionários administrativos. Vale salientar que estão explanados os dados sociais e econômicos da região em que a Unidade Escolar está inserida no que contribui para um melhor entendimento das necessidades do entorno e na proposição de cursos novos, e na busca por parcerias.

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. São apresentadas as Instituições auxiliares que atuam junto a gestão escolar com o propósito de uma gestão democrática e participativa, ressaltando a participação da Diretoria de Ensino da Região de Taboão da Serra como uma instituição auxiliar, entendo como muito importante essa parceria para ambas as instituições.

Em seguida são apresentadas a missão e visão da escola que convergem para a formação de jovens capazes de ingressarem no mundo do trabalho, de maneira competitiva e que também estejam preparados para dar continuidades aos estudos e exercer sua cidadania de maneira autônoma e responsável.

Na construção no Planejamento Estratégico foram utilizados instrumentos internos na construção das prioridades que resultaram na elaboração dos indicadores, que contemplam a qualidade do ensino e a permanência do aluno na escola, contribuindo para a realização de uma análise SWOT capaz de elencar as prioridades a serem pensadas pela equipe, gerando objetivos claros que unidos a avaliação das metas em andamento propiciam a criação de novas metas que representam as ansiedades, angústias e expectativas da comunidade escolar. A partir desse pressuposto são analisados os projetos em andamento e a proposição de novos projetos que atendam uma ou mais metas e com a prerrogativa de ofertar uma educação de qualidade.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de Escola formado por representantes dos diferentes seguimentos da Unidade Escolar.

Entendo que o PPG da Etec de Taboão da Serra atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que se pensa para uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec de Taboão da Serra

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**26/04/2023 20:39 - Encaminhado à Regional**

Saída: 18/05/2023 08:40

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**26/04/2023 16:15 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 26/04/2023 20:39

Parecer:

Rever itens:

- Indicadores
  - Matriz Swot
  - Prioridades
- 

**26/04/2023 16:02 - Encaminhado à Regional**

Saída: 26/04/2023 16:15

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**26/04/2023 15:39 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 26/04/2023 16:02

Parecer:

Itens abertos para revisão, conforme conversado via teams.

---

**26/04/2023 15:37 - Encaminhado à Regional**

Saída: 26/04/2023 15:39

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**25/04/2023 14:50 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 26/04/2023 15:37

Parecer:

Prezado Diretor Vinícius, boa tarde.

Desejo que esteja bem.

---

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Após 1ª Análise do PPG 2023- Etec de Taboão da Serra, envio pelo site do PPG os comentários/sugestões para aprimoramento do documento e por e-mail Checklist simplificado. Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até 02/05. Caso haja alguma impossibilidade de correção ou dúvida por favor entre em contato.

Atenciosamente, Cinthia

---

**11/04/2023 19:32 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 25/04/2023 14:50

**Avaliador:** CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 11/04/2023 19:32

---