

Processo de Vagas Remanescentes para o Preenchimento de Vagas Remanescentes da Terceira série do Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.

Exame: 30/11/2021 das 13h00 às 18h00.

Caderno de Questões

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com cinco alternativas cada, sendo apenas uma verdadeira, abrangendo competências e habilidades da série anterior à qual o candidato está inscrevendo-se, de acordo com a proposta curricular do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio das ETECs do Centro Paula Souza.
- 2) Preencha as quadrículas da Folha de Resposta, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e assine o local em que há a indicação: “Assinatura do(a) Candidato(a)”. O preenchimento deve ser com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:



- 3) Será **eliminado** do Concurso o candidato que:
 - a) Apresentar-se no local de aplicação após o fechamento dos portões;
 - b) Não apresentar documento de identidade;
 - c) Não portar material necessário à realização da prova;
 - d) Não comparecer à prova, seja qual for o motivo alegado;
 - e) Ausentar-se da sala sem acompanhamento ou autorização do aplicador;
 - f) Lançar mão de meios ilícitos para executar a prova;
 - g) For surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de calculadora, livros, notas ou impressos não permitidos;
 - h) Estiver fazendo uso ou portando qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação;
 - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer material que não o fornecido pela ETEC;
 - j) Não devolver a folha de resposta, o caderno de questões ou qualquer outro material de avaliação da prova;
 - k) Agir com descortesia para com qualquer membro da equipe encarregada da aplicação da prova, bem como perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.
- 4) Da Correção das provas
 - a) Cada questão valerá um ponto;
 - b) Não será computada questão com emendas ou rasuras, ainda que legível;
 - c) Não será computada questão não respondida ou que contenha mais de uma resposta, mesmo que uma delas esteja correta.

GABARITO OFICIAL

Nome: _____

Assinatura do Candidato: _____

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

Questão 1 – Leia o trecho abaixo de Memórias Póstumas de Brás Cubas de Machado de Assis e assinale a alternativa incorreta sobre o Realismo: “Não digo que já lhe coubesse a primazia da beleza, entre as mocinhas do tempo, por que isto não é romance, em que o autor sobredoura a realidade e fecha os olhos às sardas e espinhas; mas também não digo que lhe maculasse o rosto alguma sarda ou espinha, não.” (Memórias Póstumas de Brás Cubas. XXVII Virgília. Machado de Assis. Nova Fronteira, 2016)

- (A) O Realismo surgiu como uma estética literária oposta ao Romantismo.
- (B) Machado defende o uso de objetividade na descrição e o não falseamento dos problemas, principais características de sua estética literária.
- (C) Machado de Assis usa de ironia, marca de sua literatura, com o leitor ao afirmar que não esconderá os defeitos, para, a seguir, afirmar que Virgília não os tinha.
- (D) O Realismo de Machado de Assis e de Eça de Queirós destacou-se por descrever de forma imparcial a vida de populações mais pobres e periféricas, usando uma linguagem escatológica e animalizadora.
- (E) O romance em questão é narrado em primeira pessoa a partir do ponto de vista do defunto-autor, elemento de inovação na literatura e que se destaca pela narrativa psicológica.

Questão 2 – Sobre o Simbolismo e o Parnasianismo, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Foram estéticas da poesia, a primeira explorava o poder sugestivo de metáforas e de sons, enquanto a segunda defendia a perfeição formal e a contenção dos sentimentos.
- (B) Foram estéticas da poesia que nasceram como resposta: a primeira à objetividade realista, a segunda, ao sentimentalismo romântico.
- (C) Apesar das diferenças formais, Simbolismo e Parnasianismo refletem o período nacionalista em que vivem, de modo que a temática política e de amor à pátria aparecem nas duas estéticas.
- (D) Cruz e Sousa e Olavo Bilac são, respectivamente, dois dos maiores escritores de cada estética.
- (E) Apesar das diferenças, as duas estéticas cultivaram o soneto como forma importante.

Questão 3 – Os advérbios são palavras acessórias, ou seja, modificam o sentido de um verbo, adjetivo ou outro advérbio, sem que sua ausência na frase a torne sem sentido em português. Como os adjetivos, os advérbios também têm variação de grau (aumentativo, diminutivo, superlativo). Indique a frase abaixo escrita de maneira adequada à norma culta:

- (A) Ele é o profissional mais bem preparado da empresa
- (B) Ele trabalha mais bem do que todos na empresa.
- (C) Ele é o profissional melhor preparado da empresa.
- (D) Ele é um mal profissional dessa empresa.

(E) De todos, ele é o que mais mal trabalha nessa empresa.

Questão 4 – Dentre os marcos da História, Sociologia e Filosofia abaixo, qual não desempenha um papel importante para a gênese do movimento romântico:

- (A) O Iluminismo que incentivou o artista romântico a buscar uma interpretação racional e lógica para as questões humanas.
- (B) Pietismo e o retorno à espiritualidade não-racional.
- (C) Revolução Francesa e os direitos universais do cidadão.
- (D) Revolução Industrial e a decepção causada diante da exploração do homem pelo homem.
- (E) Pensamento de Rousseau sobre “o bom-selvagem”, compondo visões idílicas sobre a infância e os indígenas, seres não corrompidos pela sociedade.

Questão 5 – O crescimento precipitado das cidades em decorrência do acelerado desenvolvimento tecnológico da segunda metade do século XX produziu um espaço urbano cada vez mais fragmentado, caracterizado pelas desigualdades e segregação espacial, subemprego e submoradia, violência urbana e graves problemas ambientais. Sobre os problemas socioambientais nos espaços urbanos-industriais é correto afirmar que:

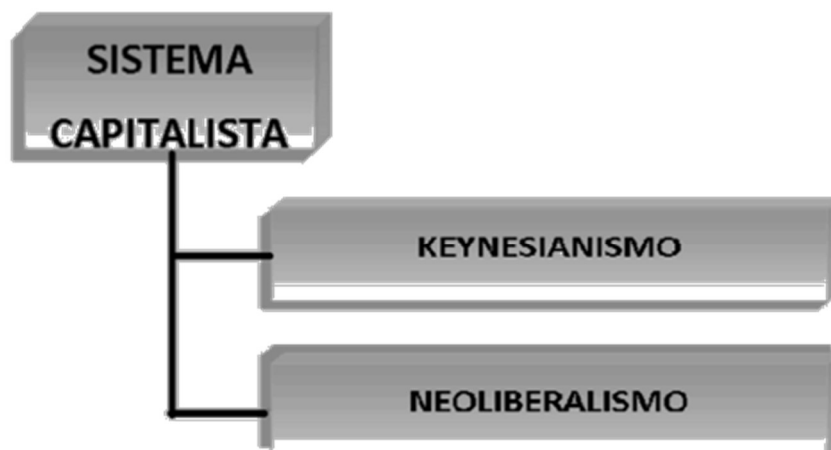
- (A) os resíduos domésticos e industriais aliados aos numerosos espaços marginalizados, problemas de transportes, poluição da água e do solo, bem como os conflitos sociais são grandes desafios das cidades na atualidade.
- (B) as ações antrópicas, em particular as atividades ligadas ao desenvolvimento industrial e urbano, têm comprometido a qualidade das águas superficiais, sem, contudo, alcançar os depósitos subterrâneos.
- (C) os conflitos sociais existentes no espaço urbano mundial estão associados à ampliação de políticas públicas para melhoria de infraestrutura que provocou o deslocamento de milhões de pessoas do campo para a cidade.
- (D) a violência urbana, problema agravado nos últimos anos, está associada à má distribuição de renda, à livre comercialização de armas de fogo e à cultura armamentista existente na maioria dos países europeus.
- (E) a chuva ácida ocorrida nos países ricos industrializados apresenta como consequências, a destruição da cobertura vegetal, alteração das águas, embora favoreça a fertilização dos solos agricultáveis.

Questão 6 – (UNIOESTE) Desde março de 2011, estima-se que o conflito na Síria tenha causado a morte de 100 mil pessoas, segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos (ACNUDH). Estima-se que 6,8 milhões de pessoas necessitem de assistência humanitária urgente. Há mais de 2 milhões de refugiados sírios nos países vizinhos e no Norte da África. Cerca de 1,2 milhão de famílias tiveram suas casas atingidas (ONU Brasil).

Sobre o conflito na Síria, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Trata-se de um conflito entre Israel e o governo de Bashar Al-Assad que disputam o controle e a influência sobre o território vizinho do Líbano.
- (B) Trata-se de um conflito entre árabes e curdos. Bashar Al-Assad é um governante curdo que vem sendo pressionado a deixar o poder pela maioria árabe.
- (C) Os curdos, entre os quais está Bashar Al-Assad, correspondem a 70% da população síria, portanto, garantem amplo apoio ao seu governo democrático.
- (D) Os principais aliados do governo de Bashar Al-Assad são os governos dos Estados Unidos e da Rússia que juntos conseguem dar suporte ao ditador e evitar que grupos de adversários como o Hezbollah dominem o território sírio.
- (E) O conflito na Síria surgiu em seguida aos movimentos da Primavera Árabe na Tunísia e no Egito. A reação violenta do governo, aos protestos populares, resultou em aumento das tensões. Os rebeldes, em sua maioria muçulmanos sunitas, sofrem forte repressão de Bashar Al-Assad que pertence à minoria alauíta.

Questão 7 – (UPE) Observe com atenção o organograma a seguir:



O organograma acima exhibe duas versões distintas do sistema capitalista, planejadas em diferentes épocas, intrínsecas à economia de mercado, contudo diferenciadas por características marcadas por oposições conjuntas. Sobre elas, analise os itens a seguir:

- I. O Keynesianismo defende a ampla intervenção do Estado na economia, enquanto o Neoliberalismo aceita uma intervenção mínima do Estado na economia.
- II. O Keynesianismo é favorável ao aumento de gastos públicos, enquanto o Neoliberalismo estimula o Estado de bem-estar social.
- III. O Keynesianismo propõe a geração de empregos por intermédio da receita pública, enquanto o Neoliberalismo defende a abertura econômica dos países.
- IV. O Keynesianismo critica o pensamento econômico clássico, enquanto o Neoliberalismo busca aplicar os princípios do liberalismo clássico.
- V. O Keynesianismo critica o princípio da “mão invisível”, enquanto o Neoliberalismo critica a privatização de estatais.

Apenas está CORRETO o que se afirmar em

- (A) I.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e V.

Questão 8 - (IFMG)

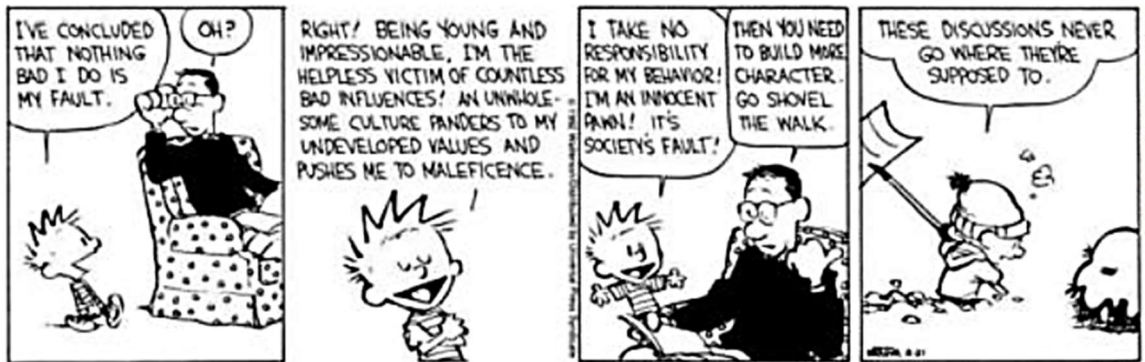


(Disponível em: <http://autoentusiastas.blogspot.com.br/2012/10/industria-automobilistica-definido-o.html>. Acesso em: 21/11/2012)

A imagem retrata um cenário presente na chamada Terceira Revolução Industrial ou Revolução Técnico-Científica, a qual fez surgir novos processos de produção e grandes mudanças nas relações de trabalho dentro das empresas capitalistas. Uma alteração significativa diz respeito à(ao):

- (A) informatização do processo produtivo e à ampliação do emprego de modo geral.
- (B) automação do processo produtivo e à necessidade de mão de obra reduzida, mas qualificada e especializada.
- (C) surgimento do Fordismo, conjunto de métodos para a produção em série, com os quais vários operários produzem mais em menos tempo.
- (D) ausência completa de trabalhador.
- (E) nenhuma das anteriores.

Questão 9 –



Disponível em: <www.gocomics.com>. Acesso em: 27 mar. 2016.

A partir da leitura dessa tirinha, infere-se que o discurso de Calvin teve um efeito diferente do pretendido, uma vez que ele

- (A) decide tirar a neve do quintal para convencer seu pai sobre seu discurso.
- (B) culpa o pai por exercer influência negativa na formação de sua personalidade.
- (C) comenta que suas discussões com o pai não correspondem às suas expectativas.
- (D) conclui que os acontecimentos ruins não fazem falta para a sociedade.
- (E) reclama que é vítima de valores que o levam a atitudes inadequadas.

Questão 10 – Leia:

Going to university seems to reduce the risk of dying from coronary heart disease. An American study that involved 10 000 patients from around the world has found that people who leave school before the age of 16 are five times more likely to suffer a heart attack than university graduates.

World Report News. Magazine Speak Up Ano XIV, n. 170. Ed Camelot, 2001.

Em relação às pesquisas, a utilização da expressão university graduates evidencia a intenção de informar que:

- (A) as doenças do coração atacam dez mil pacientes.
- (B) as doenças do coração ocorrem na faixa dos dezesseis anos.
- (C) as pesquisas sobre doenças são divulgadas no meio acadêmico.
- (D) jovens americanos são alertados dos riscos de doenças do coração.
- (E) maior nível de estudo reduz riscos de ataques do coração.

Questão 11 – O verbo modal *must* (“What a dear, charming creature the writer must be!”) estabelece uma relação de:

- (A) obrigação.
- (B) sugestão.
- (C) dedução.
- (D) permissão.
- (E) proibição.

Questão 12 – Considere os algarismos 1, 2, 3, 4, 5 e 6. De quantos modos podemos permutá-los, de modo que os algarismos ímpares fiquem sempre em ordem crescente?

- (A) 60
- (B) 150
- (C) 120
- (D) 240
- (E) 80

Questão 13 – Dada a matriz $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 3 & 2 \\ 1 & 5 & 3 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$, o valor de seu determinante é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) -1
- (D) -2
- (E) 0

Questão 14 – Quatro jogadores saíram de Manaus para um campeonato em Porto Alegre, num carro de 4 lugares. Dividiram o trajeto em 4 partes. E aceitaram que cada um dirigiria uma vez. Combinaram também que, toda vez que houvesse mudança de motorista, todos deveriam trocar de lugar. O número de arrumações possíveis dos 4 jogadores durante toda a viagem é:

- (A) 24
- (B) 12
- (C) 162
- (D) 8
- (E) 52

Questão 15 – Para acessar os serviços de um portal de vendas pela internet, o usuário deve cadastrar uma senha formada por quatro algarismos distintos. O sistema, entretanto, não aceita as senhas que contenham um ou mais algarismos correspondentes ao ano de nascimento do cliente. Determine o número de senhas que podem ser cadastradas por alguém que nasceu em 1954.

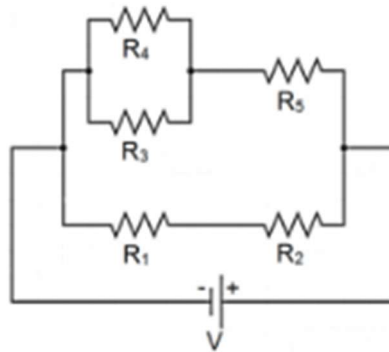
- (A) 240
- (B) 180
- (C) 90
- (D) 490
- (E) 360

Questão 16 – (UFTM-MG) Assinale a alternativa que indica corretamente os efeitos de um processo de eletrização.

- (A) Ao final de um processo de eletrização por contato entre dois corpos condutores, os corpos ficam carregados com cargas elétricas de sinais opostos.

- (B) O processo de eletrização por indução é o único que gera, nos dois corpos envolvidos, cargas elétricas de mesmo sinal.
- (C) No processo de eletrização por contato entre dois corpos condutores idênticos, cada corpo fica carregado com cargas elétricas de mesmo valor absoluto.
- (D) Após um processo de eletrização por atrito, os dois corpos envolvidos tendem a se repelir mutuamente.
- (E) Antes do aterramento no processo de eletrização por indução, na superfície do corpo induzido voltada para o indutor, acumulam-se cargas elétricas de mesmo sinal que as do indutor.

Questão 17- O circuito da figura a seguir representa uma associação mista de resistores, na qual $R_1 = R_2 = R_3 = R_4 = R$ e $R_5 = r$, conectada a uma diferença de potencial V



- (A) $\frac{R^2+2Rr}{(2,5R+2r)} e \frac{4V^2}{2(R+r)}$
- (B) $\frac{R}{2} e \frac{2R}{(R+2r)}$
- (C) $\frac{2r}{(R+2r)} e \frac{V}{\left(\frac{R}{2}+r\right)}$
- (D) $\frac{R^2+2Rr}{(2,5R+2r)} e \frac{2r}{(R+2r)}V$
- (E) $\frac{R}{2} + r e \frac{2r}{(R+2r)}V$

Questão 18 – Uma pessoa possui um secador de cabelos de potência 1100 W, cujo circuito foi construído para trabalhar ligado a uma rede de 220 V ou de 110 V. O circuito possui, dessa forma, dois resistores de resistências iguais que podem ser associadas em série ou em paralelo. A alternativa **correta** que indica o valor, em Ω , da resistência de cada resistor é:

- (A) 33
- (B) 11
- (C) 44
- (D) 22
- (E) 53

Questão 19 – Considere as seguintes funções do sistema endócrino:

- 1- controle do metabolismo do açúcar.
- 2- preparação do corpo para situações de emergência.
- 3- controle de outras glândulas endócrinas.

As glândulas que correspondem a essas funções são, respectivamente:

- (A) salivar, tireoide, hipófise.
- (B) pâncreas, hipófise, tireoide.
- (C) tireoide, salivar, adrenal.
- (D) salivar, pâncreas, adrenal.
- (E) pâncreas, adrenal, hipófise.

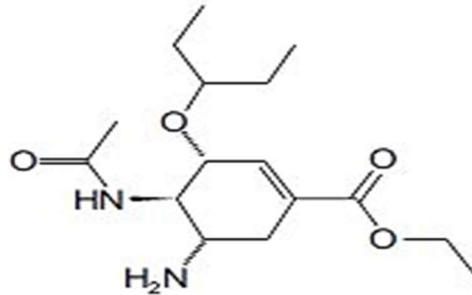
Questão 20 – O Sistema Digestório é dividido em duas partes, sendo uma delas o tubo digestório e a outra o órgão anexo. O tubo digestório por sua vez é dividido em três partes: alto, médio e baixo. Assinale a alternativa que indica quais são os órgãos que formam o tubo digestório.

- (A) Faringe, laringe, pulmão, pâncreas e fígado.
- (B) Boca, laringe, faringe, vesícula biliar e apêndice.
- (C) Estômago, intestino delgado, fígado e rim.
- (D) Laringe, estômago, pulmão, rim e fígado.
- (E) Boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e grosso.

Questão 21 – (UNIFESP-SP) Esta é a turma do Bob Esponja: Lula Molusco é supostamente uma lula; Patric, uma estrela-do-mar; o Sr. Siriguejo, um caranguejo; e Bob é supostamente uma esponja-do-mar. Cada um, portanto, pertence a um grupo animal diferente. Se eles forem colocados segundo a ordem evolutiva de surgimento dos grupos animais a que pertencem, teremos respectivamente:

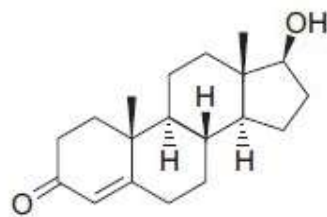
- (A) esponja-do-mar, estrela-do-mar, lula e caranguejo.
- (B) esponja-do-mar, lula, caranguejo e estrela-do-mar.
- (C) estrela-do-mar, esponja-do-mar, caranguejo e lula.
- (D) estrela-do-mar, lula, caranguejo e esponja-do-mar.
- (E) lula, esponja-do-mar, estrela-do-mar e caranguejo.

Questão 22 – O Oseltamivir, representado na figura abaixo, é o princípio ativo do antiviral Tamiflu que é utilizado no tratamento da gripe A (H1N1). Assinale a opção que **NÃO** indica uma função orgânica presente na estrutura da molécula do Oseltamivir.

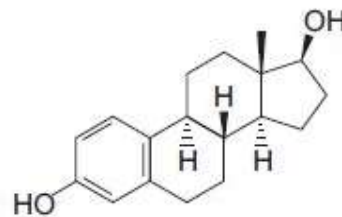


- (A) Amina primária
- (B) Éter
- (C) Éster
- (D) Amida
- (E) Aldeído.

Questão 23 – O colesterol dá origem à testosterona, um hormônio ligado ao desenvolvimento sexual, e ao estradiol, que regula as funções sexuais.



Testosterona

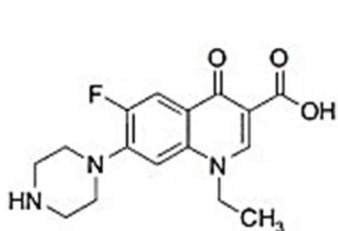


Estradiol

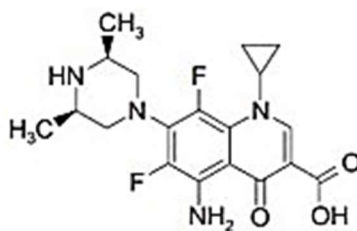
Sobre essas substâncias, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O estradiol e a testosterona não possuem carbono assimétrico.
- (B) A testosterona é uma substância aromática.
- (C) Ambas as substâncias possuem carbonos com hibridização SP.
- (D) Em ambas as substâncias podem identificar-se como duplas ligações conjugadas.
- (E) As duas substâncias possuem grupos carbonila.

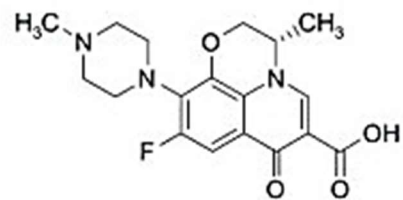
Questão 24 – Fluorquinolonas constituem uma classe de antibióticos capazes de combater diferentes tipos de bactérias. A norfloxacina, a esparfloxacina e a levofloxacina são alguns dos membros da família das fluorquinolonas.



norfloxacina



esparfloxacina



levofloxacina

De acordo com as informações acima, é incorreto afirmar que:

- (A) a norfloxacinina apresenta um grupo funcional cetona em sua estrutura.
- (B) a norfloxacinina e a esparfloxacinina apresentam os grupos funcionais amina e ácido carboxílico em comum.
- (C) a esparfloxacinina apresenta cadeia carbônica insaturada.
- (D) a norfloxacinina e a levofloxacinina apresentam grupo funcional amida.
- (E) a levofloxacinina apresenta anel aromático.

Questão 25 – (UEL-2002) “(...)comunidades de todo o Peru, passam o domingo nos currais, dançando ao redor de tambores e bebendo a chicha até rodar pelo chão. Ao amanhecer da segunda-feira são arrastados morro adentro e mascando coca perseguem, a golpes de picareta, as veias de prata, serpentes alviverdes que aparecem e fogem pelas tripas deste ventre imenso, nenhuma luz, ar nenhum. Ali trabalham os índios a semana inteira, prisioneiros, respirando pó que mata os pulmões e mascando a coca que engana a fome e disfarça o esgotamento, sem saber quando anoitece nem quando amanhece, até que no fim do sábado soa o toque de oração e saída. Avançam então, abrindo caminho com velas acesas, e emergem domingo ao amanhecer, que são assim fundas as covas e os infinitos túneis e galerias. (...)” (GALEANO, Eduardo. Memória do Fogo (I). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. p. 254-255.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema da mineração na América Colonial Hispânica, considere as seguintes afirmativas:

- I. Ao longo dos primeiros duzentos anos de dominação colonial, os espanhóis desenvolveram um setor mineiro que permitiu a manutenção da economia metropolitana e a posição espanhola em meio às demais nações da Europa ocidental.
- II. Os metais americanos inundaram a Espanha e favoreceram o desenvolvimento da produção, permitindo a independência espanhola em artigos manufaturados, que eram repassados ao Novo Mundo.
- III. A escravidão africana foi introduzida como meio de fazer render ao máximo as minas de Potosí (Alto Peru, atual Bolívia), posto que os índios recrutados nessa região, através da mita, eram poucos e não se adaptaram ao trabalho.
- IV. As condições de trabalho dos índios nas minas de Potosí eram insanas, o que acarretava doenças como a pneumonia. Os índios eram arrancados à força das tribos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.

Questão 26 – A escravidão marcou profundamente as relações inter-raciais no tecido social do Brasil e dos Estados Unidos. Sobre as relações inter-raciais na atualidade, é correto afirmar:

- (A) No Brasil, os negros sofrem segregação e restrições legais formalizadas na limitação da escolha de moradias e do acesso a locais públicos.
- (B) Nos Estados Unidos, existe uma harmoniosa convivência entre negros e brancos nos diversos espaços públicos.
- (C) Os conceitos e categorias elaborados para analisar e descrever as relações sociais entre negros e brancos devem ser os mesmos para os dois países.
- (D) No Brasil a tese da “democracia racial” está consolidada, sendo que o preconceito e a discriminação racial restringem-se ao passado colonial.
- (E) As diferenças entre negros e brancos, que estruturam a sociedade brasileira, são alimentadas pelas desigualdades de classes e pelos preconceitos raciais.

Questão 27 – Em 1585, os colonos de São Vicente, São Paulo e Santos enviaram uma petição ao capitão-mor de São Vicente na qual solicitaram uma autorização para organizar uma expedição de guerra contra uma tribo indígena, justificando “(...) que Sua Mercê com a gente desta dita capitania faça guerra campal aos índios denominados carijós, os quais a têm há muitos anos merecida por terem mortos de quarenta anos a esta parte mais de cento e cinqüenta homens brancos (...)”.

O contexto no qual essa petição foi elaborada nos permite afirmar que:

- (A) a utilização da mão-de-obra indígena se fazia necessária nesse momento pela falta de braços africanos, já que essa região era uma importante fonte de renda para a Metrópole.
- (B) a escravidão indígena foi a solução adotada principalmente nas áreas mais prósperas, como Pernambuco e Bahia, onde a exportação açucareira exigia um elevado contingente humano para a realização do trabalho.
- (C) não ocorreram conflitos intertribais entre os nativos, o que dificultava a ação das expedições de apresamento indígena, que constantemente enfrentavam o perigo e a morte para realizar a captura de mão-de-obra.
- (D) para descumprir as ordens, vindas da Coroa, de proibição à escravização dos nativos, os colonos alegavam motivos relacionados a sua segurança pessoal e à moralização dos costumes, haja vista os inúmeros casamentos mistos realizados nessa região.
- (E) a escravidão indígena foi usada em toda a colônia, como solução econômica secundária para a falta ou escassez de escravos africanos, mas fracassou, dentro do contexto de exploração colonial, como solução principal para o problema da mão-de-obra.

Questão 28 – Os gregos cultuavam uma série de deuses (Zeus, Hera, ares, Atena etc.), além de heróis ou semideuses (Teseu, Hércules, Perseu etc.). Relatando a vida desses

deuses e heróis e seu envolvimento com os humanos, criaram uma rica mitologia. Mitologia significa?

- (A) Um conjunto de certeza e crenças que, de modo simbólico, fornecem explicações para a realidade universal.
- (B) Um conjunto de lendas e crenças que, de modo simbólico, não fornecem explicações para a realidade universal.
- (C) Um conjunto de investigações científicas que, de modo simbólico, fornecem explicações para a realidade universal.
- (D) Um conjunto de lendas e crenças que, de modo simbólico, fornecem explicações para a realidade universal.
- (E) Um conjunto de afirmações e negações que, de modo simbólico, fornecem explicações para a realidade universal.

Questão 29 – Hoje, a indústria cultural assumiu a herança civilizatória da democracia de pioneiros e empresários, que tampouco desenvolvera uma fineza de sentido para os desvios espirituais. Todos são livres para dançar e para se divertir, do mesmo modo que, desde a neutralização histórica da religião, são livres para entrar em qualquer uma das inúmeras seitas. Mas a liberdade de escolha da ideologia, que reflete sempre a coerção econômica, revela-se em todos os setores como a liberdade de escolher o que é sempre a mesma coisa. (ADORNO, T HORKHEIMER, M. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Zahar, 1985)

A liberdade de escolha na civilização ocidental, de acordo com a análise do texto, é um(a)

- (A) legado social.
- (B) patrimônio político.
- (C) produto da moralidade.
- (D) conquista da humanidade.
- (E) ilusão da contemporaneidade.

Questão 30 – (ENEM PPL) Seu nome define seu destino. Será?

“O nome próprio da pessoa marca a sua identidade e a sua experiência social e, por isso, é um dado essencial na sua vida”, diz Francisco Martins, professor do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília e autor do livro *Nome próprio* (Editora UnB). “Mas não dá para dizer que ele conduz a um destino específico. É você quem constrói a sua identidade. Existe um processo de elaboração, em que você toma posse do nome que lhe foi dado. Então, ele pesa, mas não é decisivo”. De acordo com Martins, essa apropriação do nome se dá em várias fases: na infância, quando se desenvolve a identidade sexual; na adolescência, quando a pessoa começa a assinar o nome; no casamento, quando ela adiciona (ou não) o sobrenome do marido ao seu. “O importante é a pessoa tomar posse do nome, e não ficar brigando com ele”.

(CHAMARY, J. V.; GIL, M. A. **Knowledge**, jul. 2010).

Pronomes funcionam nos textos como elementos de coesão referencial, auxiliando a manutenção do tema abordado. No trecho da reportagem, o vocábulo “nome” é retomado pelo pronome destacado em

- (A) “**Seu** nome define seu destino”.
- (B) “É você quem constrói a **sua** identidade”.
- (C) “Existe um processo de elaboração, em **que** você toma posse do nome [...]”.
- (D) “[...] você toma posse do nome que **lhe** foi dado”.
- (E) “[...] não ficar brigando com **ele**”.

Questão 31 – Considere os seguintes operadores: Igual a, Módulo (resto da divisão), Ou lógico, And lógico. Assinale a lista dos símbolos que, respectivamente, representam esses operadores no C#.

- (A) == ! % || &&
- (B) == ~ %% || &&
- (C) = ! & or and
- (D) == mod || &&
- (E) = != & or and

Questão 32 – Na linguagem PHP, para acrescentar o arquivo “ROMA.php”, a codificação correta é:

- (A) <php inclui 'ROMA.php'>
- (B) <?php includes 'ROMA.php'; ?>
- (C) <?php include 'ROMA.php'; ?>
- (D) <?php insert 'ROMA.php'; ?>
- (E) <?php insertClass 'ROMA.php'; ?>

Questão 33 – São exemplos de comandos DDL:

- (A) SELECT e INSERT.
- (B) IF e ELSE.
- (C) CREATE, ALTER e DROP.
- (D) Somente INSERT
- (E) Nenhuma das anteriores.

Questão 34 – Analise os comandos abaixo e assinale a alternativa correta:

```
CREATE DATABASE ESCOLA USE ESCOLA  
CREATE TABLE ALUNO(COD INT PRIMARY KEY, NOME VARCHAR(50));
```

- (A) Define escola, usa escola e cria uma tabela de aluno com 2 campos;
- (B) Cria banco de dados Escola, Usa Banco de dados Escola e cria uma tabela Aluno com 3 campos.
- (C) Cria a tabela escola e aluno.

- (D) Cria banco de dados Escola, Usa Banco de dados Escola e cria uma tabela Aluno com 2 campos sendo o COD como chave primária.
- (E) Nenhuma das anteriores.

Questão 35 – Leia atentamente as questões abaixo e assinale a melhor definição para DDL (Data Definition Language):

- (A) Linguagem de programação somente de exclusão de banco de dados.
- (B) Linguagem utilizada para definir a estrutura de uma unica classe em banco de dados.
- (C) Linguagem de criação, alteração e exclusão de objetos em um banco de dados.
- (D) Linguagem de consulta do banco de dados.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 36 – “C Sharp” é uma linguagem de programação da Plataforma .NET, derivada de _____, simples, moderna e orientada à objetos." Complete com a informação correta:

- (A) C/Java
- (B) C++/Ruby
- (C) C/C++
- (D) Python/C++
- (E) VB/C

Questão 37 – "_____ é o cabeçalho do método principal do projeto, ou seja, no momento da execução do projeto, será executada a sequência lógica de comandos que estiverem escritas a partir do início do desenvolvimento deste método." Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) static main (string[] args);
- (B) static void Main()
- (C) void menu (string[] args)
- (D) static void (string[] args)
- (E) static void aclass (string[] args)

Questão 38 – "Os métodos utilizados para conversão de tipos de dados para inteiro, são:"

- (A) int.Parse() e Convert.ToInt32()
- (B) int.Parse e Convert.ToInt
- (C) double.Parse() e Convert.ToInt32()
- (D) int.Parse() e Convert.ToInt32()
- (E) float.Parse() e Convert.ToInt32()

Questão 39 – O operador relacional em C# utilizado para identificar diferente de é:

- (A) ==
- (B) !=
- (C) >=
- (D) <=
- (E) =!

Questão 40 – Sobre o PHP, é correto afirmar:

- (A) Pode-se usar o PHP para criar scripts que rodem do lado do cliente.
- (B) O PHP é uma linguagem de programação compilada.
- (C) O PHP é uma linguagem de scripts e, portanto, não oferece suporte à orientação a objetos.
- (D) PHP é um acrônimo para PHP: Hypertext Preprocessor, criada por Rasmus Lerdorf.
- (E) PHP é um antônimo para PHP: Hypertext Processor, criada por Rasmus Lerdorf.

GABARITO

1) D
2) C
3) A
4) A
5) A
6) E
7) D
8) E
9) C
10) E
11) C
12) C
13) D
14) A
15) E
16) C
17) D
18) D
19) D
20) E
21) B
22) E
23) D
24) D
25) E
26) E
27) E
28) D
29) E
30) E
31) D
32) C
33) C
34) D
35) C
36) C
37) B
38) D
39) B
40) D