
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2025-2029

Etec São Mateus

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	27
Histórico	28
Caracterização	38
<i>Agrupamento Discente</i>	38
<i>Níveis e Modalidades</i>	40
<i>Caracterização Discente</i>	40
<i>Agrupamento Docente</i>	47
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	49
<i>Características Regionais</i>	50
<i>Política de Recursos Humanos</i>	54
<i>Recursos Físicos</i>	59
<i>Recursos Materiais</i>	67
<i>Recursos Financeiros</i>	98
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	99
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	100
Planejamento Estratégico	103
<i>Missão</i>	103
<i>Visão</i>	103
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	103
<i>Indicadores</i>	110
<i>Análise SWOT</i>	124
<i>Prioridades</i>	127
<i>Objetivos</i>	128
<i>Metas</i>	129
<i>Projetos</i>	137
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	259
Parecer do Conselho de Escola	276
Etapas de desenvolvimento	279

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

227 - Etec São Mateus

Diretora	MARGARETE M. GRIGALEVICIUS
Site	www.etecsaomateus.com.br
E-mail	etecsaomateus@hotmail.com
Telefone	(11) 2723-5400 / 2721-5111 / (11) 2721-5536
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua Soledade de Minas, 87
Regional	Grande São Paulo Leste
Avaliadora	VALERIA R. PIMENIDIS
Situação	Encaminhado à Regional

Apresentamos neste documento o Plano Plurianual de Gestão da Escola Técnica Estadual São Mateus que leva em conta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB 9394/96, a Constituição Brasileira, o estatuto da Criança e do Adolescente e as Orientações e Deliberações do Centro Paula Souza.

Fomentado pela coletividade, o presente projeto é resultado da interação da comunidade escolar ao refletir, reorganizar e prever ações de curto, médio e longo prazo. Iniciado no primeiro semestre do ano letivo de 2025, o processo contou com a participação representativa dos diferentes segmentos da unidade escolar, promovendo discussões acerca de oportunidades, desafios e propostas para os próximos cinco anos.

O plano que aqui se apresenta atende as demandas escolares e consolida as discussões realizadas por toda a comunidade, além de oferecer inspirações ao Projeto Político Pedagógico da ETEC São Mateus.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Projeto Político Pedagógico

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SÃO MATEUS

Rua Soledade de Minas, 87 - Jardim São Cristóvão

Cep: 03930-070 - São Paulo - SP

(Altura do nº 6.500 da Av. Aricanduva)

Tel.: 11 2723-5400

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

E-mail: etecsaomateus@hotmail.com

Site: <https://etecsaomateus.cps.sp.gov.br/>

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 Introdução

O Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola Técnica Estadual São Mateus (ETEC São Mateus), é um documento que define a identidade e as diretrizes que serão implementadas na escola, bem como, os processos de ensino e de aprendizagem para a formação integral dos alunos. O projeto norteia todas as atividades da instituição segundo a realidade da própria escola e também dos objetivos prescritos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O Projeto Político Pedagógico está expresso da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), lei nº 9.394, promulgada em 20 de dezembro de 1996 e atualizada pela lei do Novo Ensino Médio, a Lei 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Segundo Veiga (2011), o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o instrumento teórico-metodológico que a escola elabora, de forma participativa, com a finalidade de apontar a direção e o caminho que vai percorrer para realizar, da melhor maneira possível, sua função educativa.

O Projeto Político Pedagógico atua na organização e gestão pedagógica viabilizando o cumprimento do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza (CPS). Ele apresenta propostas de ações concretas para serem executadas a curto e médio prazo, ele assume uma responsabilidade na formação de cidadãos conscientes em suas práticas sociais e garante a organização de atividades que viabilizam o processo de ensino aprendizagem.

Este Projeto Político Pedagógico é resultado do diálogo com a comunidade escolar, diálogo no qual se expressou e se estabeleceu as concepções acerca de valores e missão da escola, bem como, de sua realidade social, cultural e política. Este Projeto Político Pedagógico norteará as ações da Etec São Mateus no período de 202-2029.

2 Princípios pedagógicos

O Projeto Político Pedagógico da ETEC São Mateus está fundamentado nos princípios que promovem a educação profissional pública e dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social da localidade. Em suas ações busca consolidar a Unidade Escolar como referência local na formação e capacitação profissional, assim como na gestão pedagógica oportunizando o desenvolvimento da realidade social, cultural e política da comunidade na qual está inserida.

O Projeto Político Pedagógico da ETEC São Mateus estabelece como valores, a valorização e o desenvolvimento humano, a postura ética, cidadã e comprometida, o respeito à diversidade e a pluralidade, o compromisso com a gestão democrática e participativa, a cordialidade e a urbanidade nas relações de trabalho, a responsabilidade social e a sustentabilidade e ainda a criatividade e inovação.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

3 valores

É no ambiente escolar que se adquire os conhecimentos acerca do mundo, por meio de um modelo diversificado e flexível, e de acordo com o contexto da localidade oportunizando aprendizagem essencial para o fomento ao protagonismo e a autoria do aluno, de forma a contribuir com trânsito para o desenvolvimento de seus projetos de vida.

A ETEC São Mateus empenhada com sua função de promover a educação profissional pública, objetiva despertar em sua comunidade valores tais como: valorização e desenvolvimento humano; postura ética e comprometimento; respeito à diversidade e à pluralidade; compromisso com a gestão democrática e transparente; cordialidade nas relações de trabalho; responsabilidade e sustentabilidade; criatividade e inovação. E ainda atingir os objetivos do CPS de atender às demandas sociais e do mercado de trabalho, alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem, formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação, e de promover a cultura de inovação e empreendedorismo.

4 Competências Socioemocionais e Cognitivas

Tendo em vista a satisfação das competências socioemocionais como uma das principais exigências do mundo contemporâneo, que auxiliam no desenvolvimento integral do estudante e garantem boas relações sociais, e se referem às dimensões comportamentais e relacionais dos indivíduos. Bem como, as competências cognitivas que são o conjunto de práticas regidas pelo pensamento lógico, as habilidades numéricas e de memorização que frequentemente associadas a essa natureza. A ETEC São Mateus utilizando como norteadores a BNCC e as diretrizes do Centro Paula Souza agirá no desenvolvimento dessas competências socioemocionais e cognitivas na comunidade discente, bem como das inteligências interpessoal e intrapessoal como essenciais no seu processo educativo.

5 Especificidade da escola e dos cursos

Como parte integrante do Centro Paula Souza e direcionado pela sua missão de "Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", a ETEC São Mateus busca cumprir a sua própria missão de " Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social da comunidade local".

A ETEC São Mateus concentra seus esforços junto aos da comunidade local na crença de que a educação profissional pública é um elemento importante para o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do bairro, e como ferramenta para atender as demandas regionais por produtos e serviços, além de oportunizar a empregabilidade com mão-de-obra qualificada. Dessa forma a ETEC São Mateus têm oferecido mão-de-obra qualificada por meio do Ensino Médio com Habilitação Profissional (M-TEC) e do Ensino Técnico de Nível Médio , além de subsidiar o acesso dos alunos à universidade pública.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Para o atendimento ao Ensino Médio com Habilitação Profissional (M-TEC) nas habilitações Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Nutrição e Dietética, a Unidade Escolar oferece o período da manhã (das 07h10 às 12h30), seriado, com duração de três anos. E ainda ao Ensino Médio com Habilitação Profissional (M-TEC) nas habilitações Administração, Meio Ambiente e Nutrição e Dietética, a Unidade Escolar oferece o período da tarde (das 13h00 às 18h20), seriado, com duração de três anos.

Para o atendimento ao Ensino Técnico de Nível Médio, no período noturno, dividido em três módulos semestrais nas habilitações Administração, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho e Eletrônica.

No segundo semestre de 2024 iniciou o curso PRONATEC em Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas no período da tarde.

5.1 Modalidades de Ensino Oferecidos pela ETEC São Mateus

Ensino Médio com Habilitação Profissional nas habilitações: Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Meio Ambiente e Nutrição e Dietética. Os cursos com habilitação Profissional compõem a estrutura da Base Nacional Comum Curricular articulada com as habilitações oferecidas na Unidade Escolar, homologadas pelos Planos de Cursos, com matrizes curriculares estruturadas oferecem ao discente após a conclusão do curso certificação para continuação de seus estudos com ingresso nas universidades, além da certificação profissional técnica.

Ensino Técnico de Nível em Administração:

Perfil profissional de conclusão: O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executar rotinas administrativas de atendimento, controlar materiais, acompanhar níveis de eficiência e produtividade e prestações a clientes. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Duração do Curso: Três módulos. É destinado aos alunos matriculados a partir da 2ª série do Ensino Médio ou que já concluíram o Ensino Médio.

Período: Noturno

Ensino Técnico de Nível em Desenvolvimento de Sistemas:

Perfil profissional do curso: O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Mercado de trabalho: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Duração do Curso: Três módulos. É destinado aos alunos matriculados a partir da 2ª série do Ensino Médio ou que já concluíram o Ensino Médio.

Período: Vespertino

Ensino Técnico de Nível em Nutrição e Dietética:

Perfil profissional do curso: O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparação de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de industriais de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar uma avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Mercado de trabalho: restaurantes, hotéis, creches, escolas, supermercados, hospitais, clínicas, asilos, Unidades Básicas de Saúde, indústria de alimentos.

Duração do Curso: Três módulos. É destinado aos alunos matriculados a partir da 2ª série do Ensino Médio ou que já concluíram o Ensino Médio.

Período: Noturno

Ensino Técnico de Nível em Segurança do Trabalho:

Perfil profissional de conclusão: O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organização de informações de saúde e segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investigar, analisar acidentes e recomendar medidas de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

prevenção e controle.

Eixo Tecnológico: SEGURANÇA

Mercado de trabalho: Indústrias; Hospitais; Área rural; Comércio; Mineradoras; Construção civil; Empresas públicas; Empresas privadas; Instituições financeiras; Consultoria de Serviços.

Duração do Curso: Três módulos. É destinado aos alunos matriculados a partir da 2ª série do Ensino Médio ou que já concluíram o Ensino Médio.

Período: Noturno

Ensino Técnico de Nível em Eletrônica:

Perfil profissional de conclusão: O TÉCNICO EM ELETRÔNICA é o profissional que realiza o desenvolvimento de projetos de sistemas eletrônicos embarcados aplicando tecnologia de circuitos microprocessados e microcontrolados, bem como semicondutores de potência e componentes microeletrônicos. Implementa interfaces de automação com comandos eletromecânicos ou controladores lógicos programáveis instalados em sistemas de controle de processos. Executa e supervisiona trabalhos de instalação e reparo de equipamentos, sistemas eletrônicos inclusive de transmissão e recepção de sinais. Realiza testes de calibração em equipamentos eletrônicos com o uso de aparelhos eletrônicos de medição. Aplica técnicas e métodos de controle de erros e defeitos na linha de produção. Participa na identificação e atuação das causas geradoras de defeito a fim de manter a qualidade dos produtos e serviços. Aplica normas técnicas e de segurança do trabalho e meio ambiente em conformidade com os padrões nacionais e internacionais.

MERCADO DE TRABALHO: Serviços de assistência técnica e manutenção; Laboratórios de controle de qualidade e pesquisa; Indústria de microcomputadores e equipamentos de comunicações; Empresas de serviços de segurança eletrônica, telecomunicações, energia elétrica, saneamento, petróleo e gás; Empresas que atuam na fabricação e comercialização de máquinas, equipamentos, componentes elétricos e eletrônicos; Atuação como microempreendedor na área de serviços e produção eletroeletrônica.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Duração do Curso: Três módulos. O curso conta com até 20% da carga horária com atividades não presenciais. É destinado aos alunos matriculados a partir da 2ª série do Ensino Médio ou que já concluíram o Ensino Médio.

Período: Noturno

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnica em Administração - Mtec

Descrição: Como funcionam as organizações, desde empresas privadas até ONGs, passando por órgãos públicos, comércio e indústria. O estudante vai precisar de conhecimentos de língua portuguesa, matemática, história e geografia para compreender os principais assuntos do curso,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

como história da administração, evolução das organizações ao longo do tempo, contabilidade, leis que regulam o funcionamento das empresas e redação de documentos. O aluno vai aprender ainda a analisar as chances de um negócio ou produto ser bem-sucedido e o comportamento do consumidor. Estudará também técnicas de atendimento ao cliente, empreendedorismo (iniciativas para realizar novos negócios) e como uma organização planeja alcançar seus objetivos e define suas metas para o futuro.

Perfil profissional de Conclusão O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Mercado de trabalho / Área de atuação: O técnico em Administração pode trabalhar em vários departamentos. No setor de compras, por exemplo, pode elaborar pedidos de compra de produtos, cadastrar fornecedores assim como conferir a entrega das mercadorias adquiridas. Na área de produção, pode fazer planilhas de controle de processos e produtos, registrando quais já foram produzidos e em qual quantidade. No departamento de vendas, também pode elaborar planilhas para acompanhar o desempenho das vendas, cadastrar clientes, preencher notas fiscais e gerar boletos bancários. No setor de Recursos Humanos, o técnico pode trabalhar calculando salários e benefícios dos funcionários e auxiliando nos processos de contratação e demissão de pessoal. Em qualquer área, pode atender clientes e fornecedores e redigir documentos, como e-mails, memorandos e atas.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Duração do Curso: Três anos. É destinado aos alunos matriculados a partir da 2ª série do Ensino Médio ou que já concluíram o Ensino Médio.

Período: manhã / tarde

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnica em Desenvolvimento de Sistemas - Mtec

Descrição: É o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Perfil de conclusão: O perfil de conclusão proposto para o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas está de acordo com a natureza de formação da área. As competências e atribuições desse profissional estão adequadas ao mercado de trabalho. A descrição das áreas de atuação também está pertinente, conforme segue: O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

MERCADO DE TRABALHO ❖ Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Duração do Curso: Três anos.

Período: manhã

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnica em Meio Ambiente - Mtec

Descrição: O curso tem base em duas disciplinas principais: biologia e química. A primeira, para aprender sobre a diversidade da vida, compreensão de ecossistema, as relações entre os seres vivos e ciclo da matéria no ambiente. A segunda, para compreensão de métodos de separação de matéria. O aluno também aprenderá interpretação de texto para entender normas técnicas, resoluções, portarias e decretos. Também fazem parte da grade aulas direcionadas a equipamentos de laboratórios, coletas padronizadas, poluição atmosférica e mudanças climáticas.

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos. Gerencia, monitora e opera os processos de coleta, armazenamento e análise de dados ambientais em estações de tratamento de efluentes, afluentes e resíduos sólidos. Promove e executa ações de manejo dos recursos naturais, e controle da poluição. Atua na gestão do sistema de saneamento ambiental integrado à saúde pública. Elabora diagnósticos das condições socioambientais através de ferramentas de geoprocessamento. Procura meios de viabilizar soluções ambientais aos interesses e demandas mercadológicos, identificando oportunidades de negócios empreendedores, por meio da identificação de tecnologias apropriadas para o processo de produção racional e cuidados com o meio ambiente.

Mercado de trabalho: Aterros sanitários; Autarquias e órgãos públicos; Cooperativas e associações; Empreendimento próprio; Empresas de licenciamento ambiental; Empresas prestadoras de serviços; Estações de monitoramento e tratamento de efluentes (líquidos e gasosos) e resíduos sólidos; Estações de tratamento de água, esgoto sanitário, efluentes industriais e resíduos; Indústrias e demais unidades de produção; Instituições de assistência técnica, pesquisa e extensão rural; Organizações não governamentais (ONGs) ambientais; Profissional autônomo; Unidades de conservação ambiental; Unidades de manejo de recursos hídricos e de resíduos; Terceiro setor; Empresas prestadoras de serviço de controle ambiental; Empresas privadas ou públicas atuantes em Sistemas de Gestão Ambiental; Sistemas de tratamento de água, esgotos e efluentes diversos; Prestação de serviço em consultoria ambiental e gestão de resíduos; Empresas de pesquisa; Parques, jardins botânicos e empresas florestais.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Duração do Curso: Três anos.

Período: tarde

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnica em Nutrição e Dietética - Mtec

Descrição: O aluno aprenderá sobre os tipos de alimentos, o corpo humano e seu funcionamento. Estudará técnicas para orientar as pessoas com uma alimentação equilibrada de acordo com os diferentes biotipos e rotinas. O curso tem base na química e na biologia, para compreender a ação das calorias fornecidas pelos alimentos no organismo e seu processo de metabolismo no corpo humano, e matemática, para cálculos no desenvolvimento de cardápios. O estudante também terá noções de gestão de pessoas para aprender a liderar equipes.

Atuação: Trabalha com orientação alimentar para manter ou restabelecer o equilíbrio nutricional no tratamento de uma pessoa. Pode supervisionar a higienização de alimentos e administrar processos de controle de qualidade. Também pode atuar com o fornecimento de comidas em festas e eventos, na área de gestão de equipes e na criação de cardápios.

Perfil profissional de conclusão: O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta os procedimentos culinários, as atividades higiênico-sanitárias, as atividades de controle de qualidade e de segurança no trabalho em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Coordena a execução de porcionamento, transporte e distribuição de refeições. Estrutura, ministra cursos e gerencia serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Participa de programas de educação alimentar. Realiza a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional. Avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista.

MERCADO DE TRABALHO: Restaurantes industriais e comerciais (padaria, churrascaria, rotisserie, confeitarias, entre outros); Hotéis; Creches; Escolas; Supermercados; Hospitais; Clínicas; Instituições de Longa Permanência (ILP); Unidades Básicas de Saúde; Indústria de alimentos.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Duração do Curso: Três anos.

Período: tarde

6 Componentes Curriculares: Filosofia e Sociologia

Os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia, reincorporados nas matrizes curriculares e em atendimento a lei nº 11.684 de junho de 2008 estão inseridos nas matrizes curriculares – Ensino Médio com habilitação profissional: Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Nutrição e Dietética e Meio Ambiente a partir da 2ª série. Na ETEC São Mateus desenvolver-se-á com o olhar

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

reflexivo a modernidade, baseado no desenvolvimento da atividade profissional oferecendo aos discentes subsídios para a compreensão do pensamento e suas aplicações na sociedade.

7 Projetos Técnicos

A ETEC São Mateus participa de projetos identificados no Plano Plurianual de Gestão envolvendo as habilitações oferecidas pela unidade. Para o desenvolvimento de projetos interdisciplinares os professores organizam ações interdisciplinares para o atendimento a uma demanda de estruturação e validação dos conceitos apreendidos. É importante salientar que o projeto interdisciplinar por si só legitima a prática pedagógica de conhecimento dos cursos e a ligação entre os componentes previstos nas áreas de formação.

O foco na aplicabilidade de um projeto interdisciplinar é elencar as intenções claras relacionadas aos componentes envolvidos e também oportunizar o preenchimento das lacunas de aprendizagem. Assim a articulação de um projeto que não necessariamente precisa ter um produto final, mas sim de um planejamento claro e objetivo que proporcione o entendimento de todos os envolvidos.

8 Projetos

Os projetos propostos e em execução na ETEC São Mateus visam atender as prioridades elencadas pela equipe de gestão no Plano Plurianual 2025/2029. Prioridades essas que dizem respeito a acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou subsequente aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa em 2025. As ações pedagógicas preveem atividades que garantam o desenvolvimento da proposta curricular das formações técnicas ofertadas nesta Unidade de Ensino.

A Coordenação Pedagógica junto com a Orientação Educacional e os Coordenadores de Curso realizam ações para desenvolver o currículo em ação e sua escuta ativa. Tem como objetivo oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, bem como de indicadores que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Esse projeto é desenvolvido por meio de ações semanais, mensais e quinzenais concentradas na ação docente de exequibilidade do currículo, bem como no gerenciamento dos indicadores que perpassam esta proposta. Dessa forma, o resultado esperado para esse projeto será de alcançar 100% dos docentes envolvidos nas turmas objeto de estudos deste, no que tange o aprimoramento dos processos de ensino aprendizagem, bem como ter acompanhado 100% dos currículos em questão, e gerenciamento dos indicadores relacionados

8.1 Empreendedorismo e Inovação: Inova CPS

A ETEC São Mateus reforçando o desenvolvimento da cultura empreendedora na unidade escolar apresenta projetos ligados ao Empreendedorismo e Inovação, este com foco no desenvolvimento do corpo discente e docente aplica possibilidades de integração e legitimação desse novo cenário

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

de disposição de idealizar, coordenar e realizar projetos, na iniciativa de implementar novidades nos negócios e nas empresas já existentes.

8.1.1 Inova CPS

A Escola de Inovadores é um curso de extensão em empreendedorismo criado pela Inova CPS que visa fornecer ferramental básico de Empreendedorismo e Inovação. O curso acontece em ambiente criativo e digital, preparado para que os participantes se capacitem e desenvolvam modelos de negócios sustentáveis, viabilizando suas ideias em empresas ou startups.

A metodologia está fundamentada no aprender fazendo, ou seja, na modelagem do negócio onde o proponente recebe orientações práticas sobre as ferramentas e suas aplicabilidades em modelos de negócios, bem como mentorias semanais com os agentes de inovação.

A 20ª Edição (1º semestre de 2025) consta com 153 aprovados da Etec São Mateus entre alunos e professores. O desenvolvimento desta edição da Escola de Inovadores acontece no formato de um curso de extensão com 40 horas distribuídas em 8 semanas, em ambiente digital online, envolvendo webinar, acesso aos materiais para estudo e mentorias dos agentes de inovação. Os métodos e técnicas apresentados visam capacitar o futuro empreendedor a encarar os desafios de maneira mais adequada e efetiva..

8.2 Diálogos Socioemocionais - Instituto Ayrton Senna

O Programa Diálogos Socioemocionais prepara o aluno para conhecer um conjunto de competências socioemocionais, nomeá-las, significá-las, identificar situações da escola e da vida em que é relevante praticá-las e como, se autoperceber em relação a elas e prevendo formas de se aprimorar nelas. O Diálogo Socioemocionais ao promover o desenvolvimento de competências socioemocionais contribui para políticas de educação integral.

O Programa iniciado na Etec São Mateus irá acompanhar a turma 1º Mtec Nutrição e Dietética B - vespertino no ano de 2025, seguindo com a turma até a 3ª série em 2027.

8.4 Feira de Estágios e Profissões

A Etec São Mateus realiza desde 2024 a Feira de Estágio e Profissões, um evento voltado aos alunos do Ensino Médio e Técnico, com o objetivo de apresentar diferentes possibilidades de carreira e formação acadêmica. São oferecidas programação diversificada, com palestras, oficinas e estandes organizados por instituições de ensino, empresas parceiras e ex-alunos. Durante o evento, os estudantes têm a oportunidade de conhecer melhor as exigências do mercado de trabalho, tendências profissionais, cursos superiores e estratégias para ingresso em universidades. A feira é planejada para proporcionar momentos de troca de experiências, ampliar o repertório dos alunos e incentivá-los a refletir sobre suas escolhas futuras.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

8.5 Projeto Intercursos

O Projeto Intercursos tem como objetivo promover a interdisciplinaridade por meio de atividades e trabalhos integrados, desenvolvidos entre os diversos componentes curriculares dos cursos oferecidos pela Etec São Mateus. Trata-se de apresentação dos trabalhos em um evento aberto à comunidade, que estimula a troca de experiências, o trabalho em equipe e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, fortalecendo o vínculo entre a escola e a sociedade.

8.6 Projeto Imposto de Renda

O Projeto de Imposto de Renda da Etec São Mateus tem por finalidade capacitar os alunos do Curso Técnico em Administração na elaboração de Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF, oferecendo, posteriormente, atendimento gratuito à comunidade local. A iniciativa combina ensino prático com responsabilidade social, permitindo que os alunos apliquem seus conhecimentos em um cenário real, promovendo aprendizado ativo e a cidadania.

8.7 Acompanhamento dos Projetos

A observação regular do andamento dos projetos propostos pela comunidade escolar viabiliza o conhecimento das ações e realizadas e seus resultados em relação aos pontos fortes e fracos destacados no Plano Plurianual e mais do que isso, possibilita acompanhar como estão sendo tratadas as prioridades destacada no referido plano. Esse acompanhamento se dá em sistema disponibilizado pelo Centro Paula Souza e nas reuniões regulares com a equipe de gestão.

9 Programa de Estágio e Aprendizagem

Os cursos oferecidos pela ETEC São Mateus não possuem estágio obrigatório, ou seja, podem ser desenvolvidos pelo aluno como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do Curso. O estágio é considerado uma atividade adicional à formação acadêmico-profissional do aluno, realizado por livre escolha, sempre com a aprovação e acompanhamento dos coordenadores de curso, orientação educacional, coordenação pedagógica e assistente técnico administrativo da unidade escolar.

A lei que regulamenta o estágio, tanto obrigatório quanto não obrigatório, é a Lei nº 11.788/2008, também conhecida como Lei do Estágio. Art. 2º, § 2º: O estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do curso.

Aos alunos que optarem pela atividade de estágio remunerado serão acompanhados quanto a legalidade e enriquecimento pedagógico do processo, este sistematizado na validação dos contratos, direcionamento e acompanhamento das atividades exercidas, verificação dos relatórios, finalização do estágio e inclusão das horas nos históricos.

Mesmo sem obrigatoriedade o estágio de aprendizagem é valorizado por proporcionar a possibilidade de aplicação práticas dos conhecimentos adquiridos no curso técnico.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

As vagas de estágio são divulgadas no site da Etec São Mateus e pelo Grupo de representantes de alunos através do Teams. Para a realização do estágio o aluno deve entregar na Secretaria Acadêmica o Termo de Compromisso disponível no site da Etec São Mateus em três vias assinado pela empresa. A Secretaria Acadêmica encaminha o Termo de Compromisso para o ATA que confere os documentos. Após a conferência os Termos são encaminhados para a assinatura da Direção. Após assinatura a via do aluno é disponibilizado para retirada na Secretaria em até 3 dias úteis. Cópia do documento é entregue para o Coordenador do Curso para que seja realizado o acompanhamento do estágio através da Ficha de acompanhamento, Ficha de avaliação, Relatório Periódico e Relatório Final.

9.1 Aprendiz Paulista

O Aprendiz Paulista é um programa voltado para os alunos de todas as Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, maiores de 14 e menores 24 anos. O aluno se cadastra e tem acesso às vagas de aprendizagem adequadas ao seu perfil. O programa permite, ainda, ao empregador anunciar gratuitamente as vagas de trabalho para, de acordo com o perfil solicitado, receber o jovem que melhor atenda às suas expectativas.

10 Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à prática profissional, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção da certificação técnica.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso (para o Ensino Técnico/ Ensino técnico Integrado) serão trabalhados conforme orientações do Centro Paula Souza - Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, respeitando as diversidades locais; as avaliações propostas aos alunos deverão ser diferenciadas uma das outras e terem claro seus objetivos e critérios de avaliação, a recuperação aos alunos com dificuldades de aprendizagem deve acontecer de forma contínua.

A perspectiva tradicional de formação técnica, centrada na separação entre teoria e prática, é questionada por Schön (2000), que defende a valorização do conhecimento na ação. Alinhada a essa visão, a proposta do TCC nos cursos técnicos da Etec busca formar profissionais capazes de responder criativamente aos desafios do mundo do trabalho. A articulação e correlação dos diferentes componentes curriculares com as experiências cotidianas, vivências profissionais e avanços do setor produtivo permitem ratificar, retificar e/ou ampliar o campo de conhecimento.

O TCC deverá envolver necessariamente uma pesquisa empírica, que somada à pesquisa bibliográfica dará o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do trabalho. A orientação do trabalho deverá ser realizada dentro de um ambiente cooperativo, no qual professor e alunos desenvolvem o processo de investigação de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

problemas extraídos do contexto real da área profissional, discutem resultados e constroem produtos educacionais. Os Trabalhos de Conclusão de Curso na Etec São Mateus deverão contemplar: autenticidade, rigor acadêmico, aprendizagem aplicada, exploração ativa e contextualização; desenvolvendo competências socioemocionais, cognitivas e laborais.

O acompanhamento da elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso ocorrerá, entre outras maneiras, por meio de registros desenvolvidos pelos grupos em Diário de Bordo, podendo este ser físico ou digital, em formato de diário ou ata, no qual os alunos colocam suas ideias, correções solicitadas pelos professores, fotos, frequência dos integrantes do grupo, entre outros aspectos. O Trabalho de Conclusão de Curso em sua versão final será entregue (enviado em formato padrão estipulado pelo CPS) ao Professor Orientador em formato de Monografia ou Artigo Científico, dependendo das necessidades e características de cada curso, podendo ou não ser acompanhado de protótipo (como no caso do Curso Técnico em Eletrônica).

O aluno terá 120 horas certificadas no Histórico Escolar referentes à realização do TCC, por envolver necessariamente uma dedicação extraclasse. A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso deverá considerar, basicamente, os seguintes aspectos: Pertinência e atualidade do tema; Viabilidade técnica e econômica da proposta; Cumprimento do cronograma proposto; Formatação do trabalho; Responsabilidade social e comunitária.

Serão utilizados como instrumentos de controle e avaliação: ficha individual de avaliação; plano de orientação assinado; atas de reuniões; cronograma de acompanhamento; termo de autorização para inclusão no RIC-CPS; e ata de parecer da banca (se houver). Todos os documentos integrarão o prontuário do aluno. Conforme deliberação institucional expressa no PPP da unidade, a Etec São Mateus opta pela realização da Banca de Validação ao final do semestre. A banca será composta por três membros: o professor orientador (presidente) e dois docentes convidados. Atribuirá parecer técnico e não menções, que são prerrogativa do professor orientador. Ao aluno a confirmação da aprovação será realizada através de ficha de avaliação individual com a síntese de sua atuação no desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

Fundamentado nos valores éticos e de cidadania, o direcionamento de pesquisas dos Trabalhos de Conclusão de Curso da ETEC São Mateus promovem ações comprometidas socialmente da valorização da saúde e cuidado ambiental a comunidade intra e extra escolar, legitimando as competências apreendidas na formação profissional.

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC será apresentado à comunidade escolar, respeitando as particularidades de cada curso discutidas em reuniões de alinhamento de práticas com os professores orientadores, bem como as demandas apresentadas pelas coordenações e os grupos de discentes envolvidos com os projetos. Em linhas gerais as promoções das ações dos Trabalhos de Conclusão de Curso acontecem direcionadas pelo

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Plano de Curso, pelas reuniões das equipes, considerando as atualizações do mercado de trabalho, as novas tecnologias e as acepções e inspirações da comunidade.

Seguindo um Manual de Apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso da ETEC São Mateus os Trabalhos de Conclusão de Curso serão submetidos a Banca de Validação ao término de cada semestre letivo, legitimando o produto final de meses de leitura, pesquisas aprofundadas, discussões, produção de textos.

11 Ensino Aprendizagem

De acordo com Paulo Freire, não existe ensino sem aprendizagem. Consideraremos então o processo de ensino e aprendizagem como um intercâmbio constante e articulado pela troca de experiências conscientes de trajetórias em toda a complexidade dos conteúdos únicos. Neste contexto entendemos que desenvolver competências é um processo dialógico em que se estabelece de muitas maneiras rompendo as estruturas hierárquicas na fomentação de um ambiente em que todos ensinam e todos aprendem. Cabe salientar que esta relação colabora para com o desenvolvimento articulador dos currículos atrelado as vivências de todos os agentes da educação.

11.1 Avaliação por competências

No universo das avaliações, o docente comprometido com o desenvolvimento das competências e habilidade encontra-se por vezes em um labirinto na institucionalização do método avaliativo, ora projetado pelo perfil comparativo com outras redes de ensino, ora pela estruturação de aulas com fundamentações metodológicas diferenciadas, sendo assim faz necessário viabilizar o entendimento da avaliação das competências e fomentá-la é um compromisso da unidade escolar.

Considerando a avaliação por competências um processo de compilação de evidências de desempenho e conhecimentos de um indivíduo em relação a competências profissionais requeridas pelos planos de cursos e orientadas pelas normas definidas nas habilitações oferecidas, fornecendo parâmetros de referência e de comparação para avaliar o que o aluno é capaz de realizar, orientamos o método de aprendizagem focados no desenvolvimento hábil e na estruturação qualitativa da aprendizagem dentro deste método ressaltando que o método deve ser de domínio de toda comunidade escolar.

11.2 Matrizes Curriculares

A matriz curricular dos cursos técnicos e integrados é organizada de forma a contemplar todas as competências e habilidades necessárias para a formação do técnico-cidadão, organizadas para auxiliar nas alternâncias do mundo contemporâneo.

A matriz do Ensino Técnico Integrado está, ainda, pautada nos pilares da educação de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Saber-conhecer; Saber-fazer; Saber-ser; Saber-conviver.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O aluno do Ensino Médio integrado ao concluir o curso deverá: Dominar Linguagens – dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar; Compreender Fenômenos – construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade; Resolução de Problemas – selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os de modo contextualizado para enfrentar situações-problema e tomar decisões; Construir Argumentos – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente. Elaborar Propostas – recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade.

Quanto ao aluno do Ensino Técnico criará pré-requisitos para sua inserção no mercado de trabalho, a avaliação da empregabilidade e a fomentação de um perfil pré-estabelecido pelas proposições dos planos de curso.

11.3 Menções

As menções parciais serão apresentadas individualmente após o processo diagnóstico e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Quando finais representará a apreensão dos conhecimentos previstos no montante de competências, habilidades e valores previstos nos planos de cursos.

11.4 Recuperação de Desempenho não satisfatórios

O Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Paula Souza apresenta diretrizes para atenção aos alunos com menções insatisfatórias em seu Artigo 79 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação. § 1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados. § 2º - Os

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo. § 3º - Caberá ao responsável pela orientação educacional juntamente com o docente, auxiliar e acompanhar os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório.

A recuperação contínua da aprendizagem constitui mecanismo colocado à disposição da escola e professores a fim de garantir a superação das dificuldades encontradas pelo discente no decorrer do ano letivo no desenvolvimento de suas competências e habilidades.

A recuperação contínua está inserida no trabalho pedagógico cotidiano e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo-se por intervenções, dirigidas às dificuldades específicas e é composta por estratégias elaboradas pelos docentes a fim de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados pelo estudante, e focadas na aprendizagem.

As recuperações devem ser contínuas e articuladas nas aulas, descritas nos planos de trabalho docente e evidenciadas com sugestão de bibliografia complementar, métodos, critérios e instrumentos de avaliação diferenciados visando à diminuição das lacunas de aprendizagem.

11.5 Programa de Progressão Parcial

Em atendimento aos Regimento Comum das ETEC's em seu Artigo 86 - O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/ módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. § 1º - A retenção em componentes curriculares cursados em regime de progressão parcial não determina a retenção na série ou módulo regulares. § 2º - O aluno poderá acumular até três componentes curriculares cursados em regimes de progressão parcial, ainda que de séries ou módulos diferentes. § 3º - Os alunos em regime de progressão parcial, respeitados os limites previstos nos parágrafos anteriores, poderão prosseguir estudos nas séries ou módulos subsequentes. § 4º - O programa especial de estudos previsto neste artigo não se aplica a alunos em condições especiais de estudo, para os componentes curriculares práticos, devendo estes serem cursados preferencialmente de forma presencial ou por meio de metodologias ativas que atendam a construção das competências previstas nos componentes curriculares.

O programa de progressão parcial, sob a responsabilidade do Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico, e em parceria com o docente responsável pelo componente curricular é um diferencial ofertado pela instituição por proporcionar ao discente um subsídio de desenvolvimento de competências não alcançadas durante a série/módulo.

O Orientador Educacional é o articulador, organizador da aplicabilidade qualitativa do programa, ao estipular uma dinâmica favorável ao desenvolvimento das progressões parciais, bem como na efetivação dos registros.

Ao coordenador pedagógico cabe a capacitação e orientação aos docentes quanto a estruturação do programa, bem como na assessoria pedagógica para o cumprimento do programa de progressão parcial.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O docente, baseado pela ficha de desempenho escolar, diagnóstica as possíveis formas de auxiliar o discente quanto ao não desenvolvimento das competências e habilidades e oferta a ele um plano de atividades e avaliações a fim de desenvolver mesmo que tardiamente as competências requeridas nas habilitações.

O discente, munido de materiais, atividades e propostas pedagógicas, desenvolve as competências, com proximidade ao docente e amparado pela Orientação educacional e coordenação Pedagógica.

O Programa de progressão parcial é realizado através de planilhas de acompanhamento do desenvolvimento do aluno no decorrer dos bimestres, cada atividade tem sua menção atribuída pelo professor responsável, após um direcionamento qualitativo de estudos instruídos pela orientação educacional quanto à organização do material e tempo escolar, bem como direcionamento de vídeo aulas, indicações bibliográficas e contato direto aluno - professor para fomentar as relações de ensino aprendizagem.

11.6 Aulas Não Presenciais

O Curso Técnico de Nível em Eletrônica, do qual é ofertado na modalidade presencial com parte da carga horária como ANP (Atividades Não Presenciais), prevista nos termos Art. 26., parágrafo 5º, da Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, a saber: "Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária, o plano de curso técnico, ofertado na modalidade presencial, pode prever carga horária na modalidade a distância, até o limite indicado no CNCT, ou em outro instrumento que venha a substituí-lo, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores".

As aulas ANP são ministradas por meio do **Microsoft Teams**:

- **Síncronas para o professor:** os docentes conduzem as aulas em tempo real a partir da unidade escolar, assegurando qualidade no atendimento pedagógico e apoio imediato aos alunos.
- **Síncronas ou assíncronas para o aluno:** os estudantes têm a possibilidade de acompanhar a aula em tempo real (síncrona) ou acessá-la posteriormente (assíncrona), conforme suas condições de acesso e organização de estudos.

A presença dos alunos é registrada por meio da entrega das atividades propostas, alinhadas ao conteúdo programático e objetivos de aprendizagem previstos no Plano de Trabalho Docente (PTD). As atividades são planejadas de forma a estimular a autonomia, o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conteúdos de eletrônica.

12 Procedimentos de acompanhamento e ações contra evasão

12.1: Busca Ativa

A Etec São Mateus realiza diversas ações para a permanência do aluno na Unidade Escolar:

- Acolhimento dos novos alunos: Apresentação da unidade, apresentação da equipe de gestão e

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

docentes, esclarecimento de dúvidas, apresentação do plano de curso, etc;

- Integração entre novos alunos e alunos dos 2^{os} e 3^{os} módulos / séries;
- Palestra com alunos egressos e com profissionais da área;
- Gincanas de integração;
- Avaliação diagnóstica e plano de ação para retomada de conteúdos importantes para que os alunos possam dar sequência ao curso;
- Realização de acompanhamento da frequência dos alunos semanalmente nas primeiras semanas de aula e quinzenalmente após o primeiro mês de aula durante todo o ano letivo;
- Contato com os pais dos alunos menores a fim de que estes acompanhem a vida educacional dos seus filhos;
- Realizar busca ativa com alunos com baixa frequência através de telefonemas e envio de e-mails;

O mapeamento da frequência/evasão é realizado quinzenalmente por meio do controle de frequência de todos os alunos da escola pelas coordenações de curso, e mensalmente pela orientadora educacional/secretaria. O documento expedido é encaminhado para os alunos, que registram a ciência de sua frequência no período. Os alunos que apresentam frequência inferior a 75% conforme legislação são contatados pelas coordenações e encaminhados a orientação educacional para que sejam verificadas as causas que geram a ausência escolar.

A coordenação realiza contato telefônico e envio de e-mail (busca ativa) para os alunos não frequentes, diagnosticados como desistentes informais convidando os alunos para retornarem ao curso.

A equipe de coordenação pedagógica e curso, somado a orientação educacional alinham práticas de verificação e orientação aos docentes, de modo que o direcionamento qualitativo das aulas aconteçam oferecendo aos alunos significância em sua formação nos componentes curriculares previstos nos planos de curso, ofertando subsídios diversificados para melhor aproveitamento e elucidar novas técnicas de aprendizagem e oportunidade de vivências da formação profissional pretendida, bem como a estruturação de palestras com profissionais da área, projetos interdisciplinares, visitas técnicas e levantamentos da situação de empregabilidade dos cursos ofertados pela unidade.

12.2 Processo da Vagas remanescentes

São realizados Processo Especial de Seleção de Candidatos para o preenchimento de vagas remanescentes nos Cursos Técnicos em Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho, conforme previsto nas diretrizes do Centro Paula Souza e na legislação educacional vigente. As vagas são originadas por motivos de retenção, desistência ou transferência de alunos matriculados e são destinadas ao ingresso direto no 2^o ou 3^o módulos dos cursos.

A seleção dos candidatos é realizada por meio da avaliação de competências previamente desenvolvidas, considerando as seguintes possibilidades:

- Cursos concluídos pertencentes ao mesmo eixo tecnológico, devidamente comprovados, realizados na Etec São Mateus ou em outras instituições;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Estudos realizados fora do sistema formal de ensino, como cursos livres e extracurriculares;
- Experiências profissionais relacionadas à área do curso pretendido.

A avaliação possui caráter eliminatório e classificatório, e se fundamenta no itinerário formativo do Plano de Curso da habilitação técnica desejada.

Cabe à equipe docente do respectivo curso, sob a orientação do Coordenador de Curso (ou, na ausência deste, do Coordenador Pedagógico), elaborar planos individuais de adaptação para os candidatos aprovados e matriculados. Esse plano pode incluir roteiro de estudos, atividades complementares e acompanhamento pedagógico.

13. Plano de Trabalho Docente (PTD)

Plano de Trabalho Docente é um documento elaborado pelo docente, em formulário próprio da instituição de ensino, com base no Plano de Curso da Habilitação e com o Projeto Político Pedagógico da escola. O Plano de Trabalho Docente tem como objetivo orientar e direcionar de maneira organizada sistematizada, o trabalho a ser desenvolvido pelo docente, durante um período semestral, de forma a contribuir com o ensino e a aprendizagem dos alunos.

Todo planejamento deve ter a oportunidade de ser revisto e reelaborado, de forma que resulte em um projeto diferente do anterior, visando atender melhor as diferentes dificuldades e potencialidades apresentadas pelos alunos, no decorrer do curso.

O Plano de Trabalho Docente (PTD) deve conter as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular, os procedimentos didáticos, instrumentos de avaliação e a proposta de recuperação para alunos com baixo rendimento escolar, além de particularidades como: visitas, projetos, feiras, trabalhos interdisciplinares que devem ser incluídos para o aprimoramento das aulas. O Corpo Docente da unidade escolar sempre é contemplado com formações continuada com a temática da Construção do PTD (Plano de trabalho Docente) durante as Reuniões Pedagógica e Planejamento, com o objetivo de melhorar a qualidade das aulas dos docentes.

O Plano de Trabalho Docente é submetido à Coordenação de Curso e Coordenação Pedagógica no início de cada período letivo. Os Coordenadores verificam e registram o alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso e caso o PTD necessite de adequações e ou correções, é de responsabilidade do docente realizá-lo de acordo com as orientações do Coordenador de Curso/ Coordenador Pedagógico. Por fim, todos os Planos de Trabalhos Docentes, estarão disponíveis para consulta no Sistema NSA . Caso o PTD necessite de adequações e ou correções, é de responsabilidade do docente realizá-lo de acordo com as orientações do Coordenador de Curso/ Coordenador Pedagógico. Por fim, todos os Planos de Trabalhos Docentes, estarão disponíveis para consulta no Sistema NSA.

14 Política de Enfrentamento ao Bullying e ao Cyberbullying - Etec São Mateus

Adotamos uma postura firme e responsável no enfrentamento ao bullying e ao cyberbullying,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

reconhecendo a importância de um ambiente escolar saudável, seguro e respeitoso para o pleno desenvolvimento dos estudantes. Os casos específicos são acompanhados de forma individualizada, por meio de diálogo, orientação e, quando necessário, encaminhamentos adequados, sempre prezando pela escuta acolhedora e pela resolução construtiva dos conflitos. A atuação da escola também considera os impactos do ambiente digital, abordando com seriedade situações que envolvam ofensas, ameaças ou exposição de estudantes nas redes sociais e demais plataformas online.

Paralelamente, a unidade realiza ações preventivas de conscientização junto à comunidade escolar. Dentre essas ações, destacam-se as palestras realizadas em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) – Subseção Itaquera, que abordam temas como direitos humanos, respeito mútuo, empatia e os impactos do bullying e do cyberbullying nas relações interpessoais e no ambiente educacional.

15 Uso de Celulares nas Etecs (Implementação da Lei nº 18.058/2024)

A Etec São Mateus, em conformidade com a Lei Federal nº 15.100/2025 e a Lei Estadual nº 18.058/2024, estabelece diretrizes claras sobre o uso de celulares e dispositivos eletrônicos no ambiente escolar, com o objetivo de garantir um espaço de aprendizagem mais focado, seguro e acolhedor.

É vedado aos estudantes o uso de celulares, tablets, relógios inteligentes e dispositivos similares durante o período de permanência na escola, abrangendo as aulas, intervalos, intervalos e demais atividades escolares. A medida busca evitar distrações, promover a atenção às atividades pedagógicas e estimular a convivência presencial entre os alunos.

O uso desses dispositivos será permitido apenas nas seguintes situações:

- **Para fins pedagógicos**, quando previamente autorizado e supervisionado por professores(as);
- **Para acessibilidade**, quando necessário ao atendimento de necessidades específicas;
- **Em situações emergenciais**, devidamente justificadas.

A Etec São Mateus **não dispõe de estrutura própria para o armazenamento de celulares e dispositivos eletrônicos**. Assim, os(as) estudantes que optarem por trazê-los deverão mantê-los desligados e guardados com segurança em seus pertences pessoais (como mochilas ou bolsas), sob sua inteira responsabilidade.

O uso indevido dos dispositivos será tratado de acordo com o regimento escolar, podendo envolver orientações pedagógicas, diálogo com a coordenação e, quando necessário, comunicação com os(as) responsáveis.

16 Política de Inclusão

A valorização das diferenças é essencial para a construção de um ambiente educacional acolhedor, democrático e comprometido com a formação integral dos(as) estudantes. Seguindo a política de inclusão e respeitando a legislação vigente, asseguramos o atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência física, intelectual, transtornos globais do desenvolvimento ou

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

outras condições que exijam adaptações específicas para o pleno exercício do direito à educação.

Durante o processo seletivo são atendidas as solicitações e ofertadas condições favoráveis para o acesso e a realização do processo seletivo. Após aprovação no Vestibulinho, o aluno ou seu responsável legal deverá providenciar a entrega de laudo médico e/ou relatórios de profissionais especializados que acompanham o estudante, para que as necessidades educacionais sejam devidamente analisadas. A documentação é enviada à Equipe de Inclusão do Centro Paula Souza (CPS), que fará a análise das necessidades educacionais específicas (materiais assistivos ou acompanhamento especializado por meio da empresa AME). A Orientação Educacional agenda reunião com o estudante e/ou responsável legal para a elaboração da FAE - Ficha de Acompanhamento do Atendimento Educacional Especializado, documento que registrará as condições de atendimento e acompanhamento do(a) aluno(a). Após ciência da FAE, a Coordenação Pedagógica comunica os docentes envolvidos para que possam analisar as necessidades individuais para possível adaptação curricular e adequação das práticas pedagógicas.

17. Indicadores externos: Provão Paulista-SAEB:

SARESP - Provão Paulista: O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - SARESP é uma avaliação externa da Educação Básica, aplicada desde 1996. Atualmente o SARESP é aplicado nas 3 séries do Ensino Médio (Provão Paulista Seriado) aproxima-se do formato dos principais vestibulares do estado, em caráter seriado, abrangendo todas as áreas de conhecimento do ensino médio, com resultados individualizados por estudante. A prova dá acesso direto ao ingresso no ensino superior em instituições como a Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatecs) e Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp).

SAEB: Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. São realizadas a cada dois anos.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

18. Parcerias Promovidas: A Etec São Mateus desenvolve diversas ações em parceria com a Orientadora Educacional, Coordenadora Pedagógica, Assistente Técnico Administrativo (ATA) e Coordenadores de Curso, com o objetivo de enriquecer a formação dos estudantes e fortalecer a articulação entre teoria e prática. Dentre essas ações, destacam-se:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- **Palestras e Programas Formativos:** Realização de palestras informativas e motivacionais com profissionais convidados, inclusive durante a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho), abordando temas relevantes para a formação cidadã e profissional dos alunos.
- **Visitas Técnicas:** Organização de visitas técnicas a locais como o Museu do Ipiranga, Museu da Língua Portuguesa, Museu da Imigração, Mercado Municipal, parques urbanos e universidades entre outras, proporcionando vivência prática e cultural complementar ao conteúdo curricular.
- **Feira de Estágio e Profissões:** Evento anual realizado em parceria com universidades, cursinhos pré-vestibulares, a OAB de Itaquera e o CIEE, com o objetivo de orientar os alunos sobre possibilidades de carreira, mercado de trabalho e oportunidades de estágio.
- **Fomento ao Estágio Supervisionado:** Divulgação constante de oportunidades de estágio por meio das redes sociais da Etec, site institucional e pela plataforma Microsoft Teams, fortalecendo o vínculo dos alunos com o mundo do trabalho.

Essas iniciativas refletem o compromisso da unidade escolar com a formação integral do estudante, promovendo a articulação entre os componentes curriculares, o desenvolvimento de competências socioemocionais e a preparação para a inserção no mundo do trabalho e no ensino superior.

Referências:

Cetec. **PLANO DE METAS - 2025.**

CIAMPA, A.C. **A estória do Severino e história da Severina.** São Paulo: Brasiliense, 1986.

COLL, César. **Construtivismo e educação:** a concepção construtivista do ensino e da aprendizagem. in: COLL, C? MARCHESI, Àlvora?

FAZENDA, I. (Org) **Interdisciplinaridade:** Dicionário em Construção. SP: Cortez, 2002.

GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais:** rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem / trad. Daniel Bueno. Porto Alegre: Artmed, 1997.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional:** formase para a mudança e a incerteza. São Paulo. Cortez, 2010.

MORIN, EDGAR. **A cabeça bem feita:** repensar a reforma, reformar o pensamento. trad. Eloá Jacobina. 17º ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

_____. **Saberes globais e saberes locais:** o olhar transdisciplinar. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

PALACIOS, Jesús & Colaboradores. CARTA DA TRANSDISCIPLINARIDADE. In: Educação e Transdisciplinaridade. Brasília: UNESCO/USP, 2000. In: **O Manifesto da transdisciplinaridade** . São Paulo: Triom, 2001.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 29ª Edição. Campinas, SP: Papyrus, 2011.

VYGOTSKY, LS **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MARGARETE M. GRIGALEVICIUS

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
DAVI V. B. PINTO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
PRISCILA I. TAMURA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
FABIANA S. LINHARES	Representante das instituições auxiliares
WLADIMIR PASQUARELLI	Representante das instituições auxiliares
EDSON P. SEBASTIÃO	Representante do poder público municipal
EDUARDA FREIRE	Representante dos alunos
LUZIA R. T. KULCSAR	Representante dos Coordenadores em Exercício
ADILSON M. COSTA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
EDGAR L. VERDILE	Representante dos pais de alunos
ADRIANO N. GOMES	Representante dos professores
OSVALDO A. L. ASCON	Representante dos servidores técnico e administrativos
GLAUCIA M. O. GAMES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALLAN H. C. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
DANIELA S. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO			
FABIANA S. LINHARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JONATAS E. O. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓		
JOSE R. LIMA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LEONARDO F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
LUCIANA P. SOUZA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
LUCIANA P. SOUZA	ORIENTADOR EDUCACIONAL			
LUZIA R. T. KULCSAR	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARCELO SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
PRISCILA I. TAMURA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
WLADIMIR PASQUARELLI	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A Escola Técnica Estadual de São Mateus é uma aspiração da comunidade local, com o objetivo de aproximar o morador, do mercado de trabalho com formação de qualidade e gratuita. Dessa aspiração viu surgir em um campo de futebol de várzea, sob propriedade da prefeitura de São Paulo um projeto de educação para a região, assim de meados de março de 2009 até janeiro de 2010 nasceu de forma imponente uma construção as margens da Avenida Aricanduva, com pintura amarela, tomava corpo um local de projeção de sonhos para uma comunidade do extremo leste da capital paulista. Localizada próximo ao Parque do Carmo e o maior complexo de shopping da

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

América latina, com 8 cursos alteraria a história da região em sua oferta de formação profissional.

A comunidade local saudava assim a ETEC São Mateus, como uma oportunidade de empregabilidade efetiva a aqueles que ainda em formação almejam uma entrada no mercado de trabalho, quanto para aqueles que já inseridos no mercado trabalho buscam oportunidades mais rentáveis e significantes. A pluralidade de histórias, em fevereiro de 2010 projetava uma trajetória para a recente unidade do Centro Paula Souza no bairro de São Mateus.

Atendendo a uma região estendida, pela facilidade de acesso, confundida muitas vezes com a ETEC Aricanduva (nome da avenida que margeia a escola), atende além do maior distrito da cidade de São Paulo: São Mateus, Itaquera, Parque do Carmo, Vila Formosa, Tatuapé e alunos provindos do Grande ABC, além de registros de matrículas de moradores de Suzano, Mauá e Diadema possibilitados pelo seu acesso rápido ao sistema de Trens e Metrô da Capital, por duas avenidas de extrema importância: Av. Aricanduva e a Av. Rio das Pedras, além do acesso a dois terminais de ônibus: Vila Carrão e São Mateus, inclusive com atendimento intermunicipal.

A escola possui cerca de 8.000 m² de terreno e próximo de 5.000 m² de área construída em quatro pavimentos distribuindo-se em secretaria, salas de aulas, laboratórios, cantina, refeitório, biblioteca e pátio externo e interno com área de convivência coberta, copa para os funcionários, quadro poliesportiva, guarita para vigilância e vestiário para os funcionários terceirizados.

O valor do investimento do Governo do Estado no imóvel e em mobiliário e equipamentos foi de cerca de R\$ 8,4 milhões, integrando o Plano de Expansão para a Educação Profissional.

A abertura do ano letivo de 2010 trazia como novidade o início das atividades da Etec São Mateus, esperada pelas manchetes do Jornal Debate São Paulo - edição agosto/setembro de 2009 e pela Gazeta São Mateus - 2^a quinzena de setembro de 2009, página 8 que apresentava "A Escola Técnica Estadual São Mateus - parceria entre Governo Municipal e Governo Estadual tem previsão de implantação para o início de 2010". Implantação viabilizada pelo programa de expansão das Escolas Técnicas de Centro Paula Souza (2008-2012), fez surgir em um terreno localizado na Rua Soledade de Minas, nº 87, pós-doação da prefeitura de São Paulo, um canteiro de obras que em quatro pavimentos se transformou na ETEC São Mateus (administrada pelo Centro Paula Souza), com capacidade para atender 1.200 alunos.

Sobre a história do bairro que compartilha o nome com a escola, São Mateus, localizado no extremo da zona leste de São Paulo, com dados demográficos de (2010) com 426.794 habitantes, com uma Área de 45,80 (Km²) e com uma Densidade Demográfica de 9.319 (Hab/Km²), remonta o séc. XIX, mas precisamente, o ano de 1842, época em que uma grande fazenda dedicada a criação de cavalos, carneiros e bois de propriedade de Sr. João Francisco Rocha assistiu seu primeiro povoamento. Aproximadamente cem anos depois, a fazenda foi adquirida por Antônio Cardoso de Siqueira que optou por dividi-la em cinco glebas. Em 1946, resultado da compra de uma gleba pela família Bei, nascia à fazenda São Mateus. Dois anos mais tarde a fazenda foi loteada com sucesso, resultando desta iniciativa o bairro de São Mateus, neste ano, no dia 8 de dezembro foi celebrada uma missa de ação de graças, pelo bispo local, e nomeada a Cidade de São Mateus, homenagem

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

ao Santo de devoção do patriarca da família Bei, Mateo Bei, o termo cidade foi empregado na esperança da família em transformar o bairro em uma grande cidade, o que nunca ocorreu.

Cabe lembrar que Mateo Bei foi um lutador incansável que se dedicou à formação cultural e socioeconômica de São Mateus, o que lhe rendeu nomear a principal avenida do bairro. A família empreendedora Bei, aumentou os limites da gleba formando nos anos 50 um verdadeiro bairro-cidade (devido sua extensão). Os anos seguintes marcaram a expansão do bairro que com pluralidade cultural, religiosa, econômica e social viram nascer o primeiro ponto comercial (Empório do Eustáquio e o Empório Maninho), o que resultou na valorização dos lotes. Para incentivar os novos proprietários a Família Bei oferecia 500 telhas e dois mil tijolos que através de mutirões levantavam suas casas.

A grande dificuldade trazida pela distância do centro da cidade, foi diminuída em 1952, ano em que a primeira linha de ônibus coletivo passou a funcionar (através da Empresa Cometa) indo até a Avenida Sapopemba. Os anos 1950 foram marcados pela luta pela implantação de asfalto, redes de água e esgoto, iluminação pública e outros serviços, como delegacias e agência dos Correios.

A construção de uma escola para São Mateus foi uma luta árdua dos moradores, mas em 1955, a Secretaria da Educação e Cultura construiu um galpão de madeira que abrigaria a primeira escola de São Mateus.

O bairro de São Mateus, com seu histórico de lutas, oferece aos seus moradores uma perspectiva de desenvolvimento, assistiu a chegada, de bancos, o desenvolvimento do comércio, o surgimento de um pequeno polo industrial e em 2000 assistiu a implantação do Cartório de Registro Civil, mais uma conquista importante. Neste contexto, a chegada da ETEC São Mateus em 2010 oferece aos moradores, melhores condições de vida, com a oferta da educação profissional e especialização técnica para o fomento de seu desenvolvimento.

Clipping de 14 de maio de 2010 - O governador Alberto Goldman entregou oficialmente quarta-feira, 12 de maio de 2010, a Escola Técnica Estadual (Etec) São Mateus, na zona leste da capital. A unidade iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2010, com Ensino Médio e seis cursos técnicos: Administração, Eletrônica, Informática, Informática para Internet, Nutrição e Dietética, e Segurança do Trabalho.

No ano seguinte, 2011, a Etec São Mateus figurou no site do Centro Paula Souza devido à alta demanda de seus cursos perante a coletividade da região, além de ser alvo de matérias dos jornais do bairro por algumas oportunidades. O segundo ano da ETEC São Mateus apresentava novos cenários para região e começava a aproximá-la da comunidade extra escolar, abrindo suas portas a ela, no intuito de aproximar-se do bairro que a acolhia com tanta credibilidade. Os eventos Festa Junina e Casa Aberta (dedicada ao Educador Paulo Freire), sanava a curiosidade da comunidade que vira o prédio nascer em um terreno que outrora era utilizado como campo para futebol de várzea.

As atividades escolares começaram a estruturar-se e no segundo ano de atividades a ETEC já havia

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

realizado simulações de Abandono de Prédio e estruturado o mapa de risco. Aproximou-se da ETEC de Cidades Tiradentes e ETEC Martin Luther King para o desenvolvimento do mapa de riscos destas e simulações de plano de abandono, estruturando seus objetivos de aproximar-se da comunidade. Com participações em programas de Televisão como, por exemplo, O Inglês com Música da TV Cultura, em três oportunidades em que vitoriosos, os alunos do então ensino médio, voltaram orgulhosos por fazerem parte de um projeto inicial de sucesso. Integramos os programas do Centro Paula Souza e enviamos pela primeira vez um aluno, do bairro de São Mateus, da periferia da capital paulista a um intercâmbio Cultural Brasil - Estados Unidos, custeado pela instituição que administra as ETECs.

Este ano ficou marcado ainda, pela formatura dos primeiros alunos do Curso Técnico Modular e por honradas participações dos alunos do Ensino Médio em diversas Olimpíadas, além da Maratona Minipa, para o curso Técnico em Eletrônica. Além da participação na Feira Tecnológica do Centro Paula Souza, com três projetos de destaque, sendo um deles estudando as “ perspectivas e realidades do impacto da implantação da ETEC de São Mateus na Região.

O ano de 2012 nos aproximou da comunidade, nos preparávamos para a formatura da primeira turma do Ensino Médio, assistimos com empolgação os balanços das atividades propostas, gerando sucesso, o que conferiu muita satisfação na comunidade intra e extra escolar, nas feiras e nos eventos em que a escola ganhava visibilidade, resultando em um aumento nas demandas dos cursos oferecidos pela escola.

No início de 2013 assistimos nossos alunos ingressando no nível superior em instituições públicas e privadas em diversas áreas profissionais e as turmas do Ensino Técnico sendo valorizado pelo mercado de trabalho. Implantamos também neste ano, atendendo as demandas da região, a Modalidade do Ensino Técnico Integrado, nas habilitações de Administração e Informática para Internet. Neste ano iniciamos o projeto de estudo da Identidade do Aluno do Ensino Médio e Integrado ETEC São Mateus, primeiramente através de pesquisas internas constatamos a heterogeneidade dos alunos, provindo das redes públicas e particulares, moradores da região de abrangência da escola e com grande diversidade social. A hegemonia se constatou no acesso a internet residencial e no tempo disponível para o estudo, além da predominância do uso do transporte público.

Quanto as turmas do Ensino Técnico modular, período noturno constatou-se faixa etária predominante entre os 18 e 28 anos, porém alguns alunos figuram na casa dos 40 anos de idade, já atuando na área de escolha do curso, procurando atualizações profissionais ou certificações para o mercado de trabalho, no entanto ainda percebe-se um número razoável de alunos que frequentam o Ensino Médio concomitantemente com o Ensino Técnico.

Entre os anos de 2012 e 2014, a Etec São Mateus ofereceu, em parceria com a Unidade de Formação Inicial e Continuada (Ufiec) e o Bom Prato de São Mateus, turmas do Programa Via Rápida nos cursos de Pizzaiolo, Higiene e Manipulação de Alimentos, Manutenção de Máquinas Copiadoras e ainda, o Programa Jovens Urbanos dedicado aos jovens provenientes de ONG's da

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

região leste em situações de vulnerabilidade social.

Em 2014 a Etec São Mateus ampliou a oferta da modalidade Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio para quatro habilitações: sendo Administração, Informática para Internet, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho. Neste contexto houve necessidade de ampliação do projeto ligado a Identidade dos alunos do ETIM e estabeleceu-se como prioridade pesquisa e estudos dos gráficos gerados pelo sistema de gerenciamento acadêmico e Pedagógico - NSA, com o objetivo de subsidiar o trabalho realizado pelas coordenações de curso, pedagógico, orientação educacional, professores e comunidade escolar.

Aluna do Ensino Médio - fica entre os dez melhores alunos no Concurso de Poesia da Universidade São Judas

Neste ano fomos medalhistas na modalidade Dança no Torneio Inter Etec's promovido pela ETEC de Esportes, iniciando um histórico de medalhas na Dança e um incentivador para os alunos da ETEC São Mateus, a dança e os ensaios começam a figurar o cotidiano escolar. E premiados os alunos do Ensino Técnico Integrado exibiam com satisfação o fruto de um ano de trabalho desenvolvidos em parceria com o Professor Educação Física da Unidade Escolar.

Para legitimarmos nossa aproximação da comunidade intra e extra escolar o site da escola começou a estruturar-se, administrado pelo coordenador do Cursos Técnico em Informática para Internet, buscando o objetivo de oferecer transparência as atividades escolares e divulgar a Etec São Mateus na comunidade, em um exercício de oferta aos alunos um laboratório de aprendizado prático e real.

Em comemorações ao 5º ano da ETEC São Mateus, engajados na missão de oferecer educação profissional pública e de qualidade, acerca do crescimento e evolução pautados no preceitos de ética, democracia e transparência em suas ações, um balanço foi realizado dos resultados apresentados pela comunidade e evidenciou-se a colaboração e transformação de muitas vidas através da educação profissional trabalhadas desde a existência da ETEC São Mateus . O ano foi marcado, ainda, pelo uso do selo comemorativo do primeiro quinquênio da escola. Esse ano comemorativo coincidiu com a formatura das duas primeiras turmas do Ensino Técnico integrado (Administração e informática para Internet).

No ano de 2016, comprometidos com a produção do histórico da unidade escolar e seus novos desafios, a ETEC São Mateus, envolvida na gestão democrática, convivia naquele ano com doze turmas de Ensino Técnico Integrado e onze turmas modulares, esse olhar para o atendimento a essas turmas repercutiu na tabulação de novos dados, acrescidos pelas experiências e contribuição dos docentes para que as nossas decisões fossem pautadas na transparência e homogeneidade. Neste mesmo ano, foi iniciada a oferta de refeição (transportada) no horário do almoço, por intermédio de empresa terceirizada aos alunos do Ensino Técnico Integrado. Para melhorar o atendimento aos discentes neste horário, através do PDDE, optou-se por adquirir mesas de refeitório para demanda inicial dos alunos. Cabe salientar, que o processo de oferecimento de almoço resultou ainda, em adequações no ambiente escolar, para melhor atendimento discente e

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

após visita da área de infraestrutura do Centro Paula Souza, optou-se por transferir a biblioteca escolar para a sala de Multimídia e em seu lugar adaptar o refeitório dos alunos, atendendo também a demanda por um local apropriado para higienização dos utensílios da prestadora de serviço. Neste ano ainda contamos com o I Fórum Integrado de Pesquisas da ETEC São Mateus

O ano 2017 começou com uma promessa de bons resultados para a ETEC São Mateus, um número expressivo de alunos entraram nas universidades públicas e privadas do país. Uma reaproximação da comunidade extraescolar, com a oferta de orientação e elaboração da Declaração do Imposto de renda e com campanhas solidárias desenvolvidas pelos alunos nos componentes de Ética e Cidadania Organizacional. Ainda neste ano marcado pelas discussões da reformulação da base nacional comum, olhamos para integração dos cursos oferecidos e projetamos aproximação ao mercado de trabalho com visitas técnicas a empresas renomadas, mapeamos a empregabilidade dos setores e fomentamos a cultura empreendedora na escola, resultando na participação em projetos com empresas parceiras do Centro Paula como o Startup in school, neste ano saímos vitoriosos no projeto Pense Grande, uma parceria do Centro Paula Souza e o Grupo Telefônica a fim de fomentar o empreendedorismo aos alunos do Ensino Técnico Integrado.

Pensamos grande, junto a Parceria do Centro Paula Souza e a Telefônica, nossos alunos participaram em duas oportunidades de incubadoras de sua Startup - após idealizarem um projeto voltado ao auxílio de alunos especiais a instituições que ofertariam atividades para amplo desenvolvimento de suas competências, atendendo as necessidades do indivíduo.

E no desafio do Startup in school parceria com a Google assistimos a produção de um vídeo institucional de abertura aos desafios propostos pela Escola Técnica Estadual São Mateus, no desenvolvimento de suas aulas, dos projetos e na produção das competências geradas por nosso alunos.

Ainda neste ano tivemos o privilégio de estampar a capa da Revista do Centro Paula Souza, na discussão sobre o Ensino Técnico Integrado.

Com intuito de agregar valores e prática cidadã, o curso Técnico em Segurança do Trabalho realizou campanha através do projeto Jovem em Ação, direcionado na arrecadação de alimentos, roupas e brinquedos para os jovens abrigados em instituição do bairro de São Mateus.

Em nossa feira Tecnológica apresentamos os nossos cursos, nossos projetos e novamente nos aproximamos da comunidade escolar.

Em abril de 2018, nos aproximamos da comunidade para auxiliá-los no preenchimento das declarações do Imposto de Renda, evento organizado pelo curso Técnico de Administração na ocasião realizou 22 declarações e mais de 100 consultorias.

Divulgação do Vestibulinho produzida pelos alunos da ETEC São Mateus

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Esse projeto de grande valor social ganhou a edição do Pense Grande no primeiro semestre 2018.

Os desafios de 2018 se apresentaram a ETEC São Mateus, em seu agora projeto Empreendedor, com a Escola de Inovadores, cadastramos e orientamos projetos de nossos alunos, reconfiguramos os trabalhos de Conclusão de Cursos e estruturamos a Feira de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, evento padronizado que possibilitou aos alunos a vivência prática de desenvolvimento, acompanhamento e apresentação dos seus objetos de pesquisa/ protótipos.

Com atenção aos projetos desenvolvidos por nossos alunos, participamos da Feira de Profissões – Região Metropolitana SP – Leste promovida pelo Centro Paula Souza, nesta ocasião, A ETEC São Mateus demonstrou seu diferencial na aprendizagem de nossos alunos no desenvolvimento de suas competências e habilidades.

Em 2018 participamos ainda do Concurso de Redação da Faculdades Drummond o que resultou na primeira colocação de nosso alunos do Ensino Técnico em Administração integrado ao Médio, evento este em que figuramos por 22 vezes a lista de ganhadores:

Em 2019 a ETEC São Mateus foca-se na construção de suas memórias com a proximidade das comemorações de sua primeira década de existência, a ser comemorado em 2020, buscando o fortalecimento de seus objetivos por meio dos Projetos de Trabalho elencados em seu Plano Escolar, com entusiasmo e satisfação, sempre em consonância com a ética e a transparência, democracia, diversidade e espírito colaborativo de toda a comunidade interna.

Para 2020 a ETEC São Mateus projeta-se a seus valores e identidade na comemoração de dez anos e se adapta aos novos desafios propostos pela Pandemia Covid 19, demonstrando a unidade escolar com sua comunidade e seu compromisso no desenvolvimento sócio emocional de todos. Dessa forma, professores, alunos, equipe administrativa e equipe de gestão se empenharam para um novo momento na história da Etec São Mateus. Muitas mudanças aconteciam e fomos nos adaptando a todas como aulas remotas pela plataforma Microsoft Teams, trabalho em home office pelos servidores administrativos, porém sem nunca perder o foco e a qualidade sempre apresentados pela Etec São Mateus.

Continuamos com os trabalhos, aulas remotas e eventos como: Palestras virtuais em parceria com a FECAP, outras palestras apresentadas durante o ano, participação na SIPAT da Adm. Central, Semana Paulo Freire e muito mais, assim superamos os desafios do ano de 2020 com muitas expectativas para 2021.

Em 2021 a Etec São Mateus inicia com mudanças, a partir da nomeação da nova Direção representada pela Professora Margarete Moreno Grigalevicius, que veio com muitos projetos para a continuidade dos trabalhos.

Continuamos enfrentando a pandemia Covid-19, mas muito mais preparados e como o mesmo foco e dinamismo quanto nos momentos de trabalhos em períodos normais.

Em 2022 a Etec São Mateus manteve a sua característica e meta no desenvolvimento de uma

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

educação de qualidade e compromisso com a comunidade local, interna e externa. Socializando conhecimento, atuando na formação moral dos alunos somando esforços e promovendo o pleno desenvolvimento do indivíduo como cidadão.

Em 2023 na unidade escolar deu-se início no curso Técnico em Eletrônica com a modalidade de Atividade Não Presencial (ANP), também foi inaugurada a sala cultural, um espaço amplo e diferenciado da sala de aula tradicional, oferecendo aos professores e alunos um momento de interação através de atividades lúdicas, culturais, sociais e artísticas. Também foi realizada uma reforma e mudança do layout da biblioteca proporcionando um ambiente mais acolhedor para estudo, leitura e pesquisa dos nossos estudantes. Foram formadas as últimas turmas do ETIM - Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio nas quatro habilitações: Administração, Informática para Internet, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho, e deu-se início as novas modalidades de Ensino Técnico - M-TEC na habilitações: Administração, Nutrição e dietética e desenvolvimento de Sistemas (período manhã) e Administração, Nutrição e Dietética e Meio Ambiente (período tarde).

Em 2024 foi realizada a I Feira de Estágios e Profissões com o objetivo de integrar nossos alunos ao mundo do trabalho, fazendo com que nossos alunos enxerguem um novo horizonte e que possam se preparar para novas oportunidades. Deu-se também início ao novo curso Técnico em desenvolvimento de Sistemas - PRONATEC, além da primeira turma de formandos do Mtec.

Em 2025 tivemos a primeira composição de uma CIPA com representantes do empregador e empregados devido ao acréscimo do número de colaboradores CLT na unidade, eleição da nova composição do Grêmio Estudantil, e a segunda edição da Feira de Estágios e Profissões, onde tivemos a presença de vários palestrantes com temas focados em empregabilidade e desenvolvimento profissional, e ainda pudemos contar com a participação de vários parceiros como: ONG Instituto Oportunidade Social, FipeEES - Escola de Ensino Superior da FIPE, Universidade Cruzeiro do Sul, Faculdade Drumond, SEBRAE, Universidade São Caetano do Sul, ETAPA vestibulares, Wizard escola de Inglês, Núcleo de Apoio a Carreira - Centro Educacional da Fundação Salvador Arena, FECAP - Fundação Escola de Comércio e CIEE - Centro Integração Empresa-Escola, ainda tivemos a participação do INOVA/CPS CARREIRAS. Ainda para 2025 teremos as programações conforme calendário escolar, Semana Paulo Freire, Integração escola/comunidade (Festa Junina), campanha Imposto de Renda - Declara fácil, Semana Estadual de Educação Midiática dentre outras atividades durante o período letivo.

Atos Legais

Decreto 55.314 de 05/01/2010, publicada no DOE de 06/01/2010 - Seção I, Página. 23.

Administração

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Técnico

PORTARIA CETEC - 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01-06-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 49-50.

Administração - MTec/Novotec Integrado
Integrado

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Desenvolvimento de Sistemas

Técnico

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado
Integrado

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado
Integrado

PORTARIA CETEC - 1992, DE 29-01-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-01-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 60, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-02-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Nutrição e Dietética

Técnico

PORTARIA CETEC Nº 2158 DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DOE DE 30/10/2021, PODER EXECUTIVO, SECÃO I, PÁGINA 76.

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado
Integrado

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Segurança do Trabalho

Técnico

PORTARIA CETEC - 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01-06-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Técnico em Eletrônica - 20% online
Técnico

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 17 de March de 2025, 11:18:39.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
227	1	1	Administração	B	N	38
227	1	2	Administração	B	N	30
227	1	3	Administração	B	N	25
227	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
227	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
227	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
227	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
227	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
227	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	35
227	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	28
227	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
227	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
227	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
227	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
227	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
227	1	3	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
227	1	1	Nutrição e Dietética	B	N	40

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
227	1	2	Nutrição e Dietética	B	N	35
227	1	3	Nutrição e Dietética	B	N	32
227	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
227	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
227	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
227	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	B	T	37
227	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
227	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	B	T	31
227	1	1	Segurança do Trabalho	B	N	40
227	1	2	Segurança do Trabalho	B	N	30
227	1	3	Segurança do Trabalho	B	N	24
227	1	1	Técnico em Eletrônica - 20% online	B	N	34
227	1	2	Técnico em Eletrônica - 20% online	B	N	26
227	1	3	Técnico em Eletrônica - 20% online	B	N	21
1º Semestre - 31 turmas						1096
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 31 turmas						1096

Sede, classes descentralizadas e extensões

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Código	Nome	Cidade
227	Etec São Mateus	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **13 turmas** e **403 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **13 turmas** e **403 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 93 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 28 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética** com 107 alunos
- 3 turmas de **Segurança do Trabalho** com 94 alunos
- 3 turmas de **Técnico em Eletrônica - 20% online** com 81 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 93 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 28 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 107 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 94 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 81 alunos

Nível Integrado

São **18 turmas** e **693 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTec/NT Integrado

São **18 turmas** e **693 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 233 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos
- 3 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 114 alunos
- 6 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 227 alunos

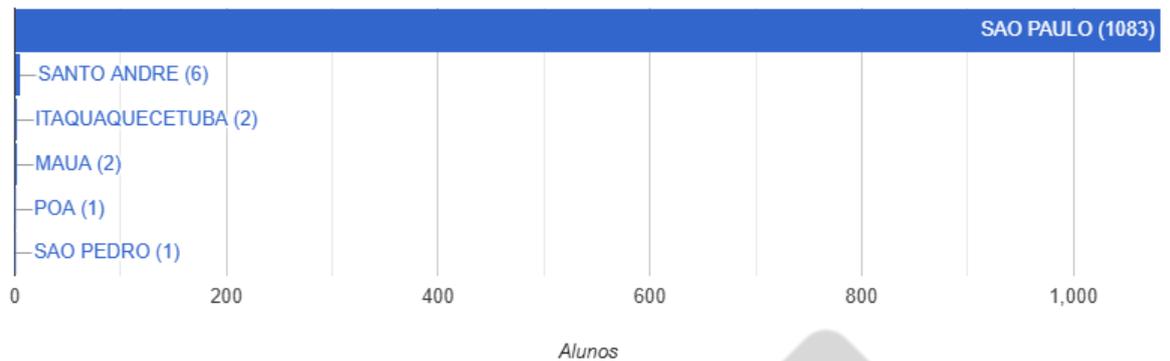
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 233 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 119 alunos
- 9 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 341 alunos

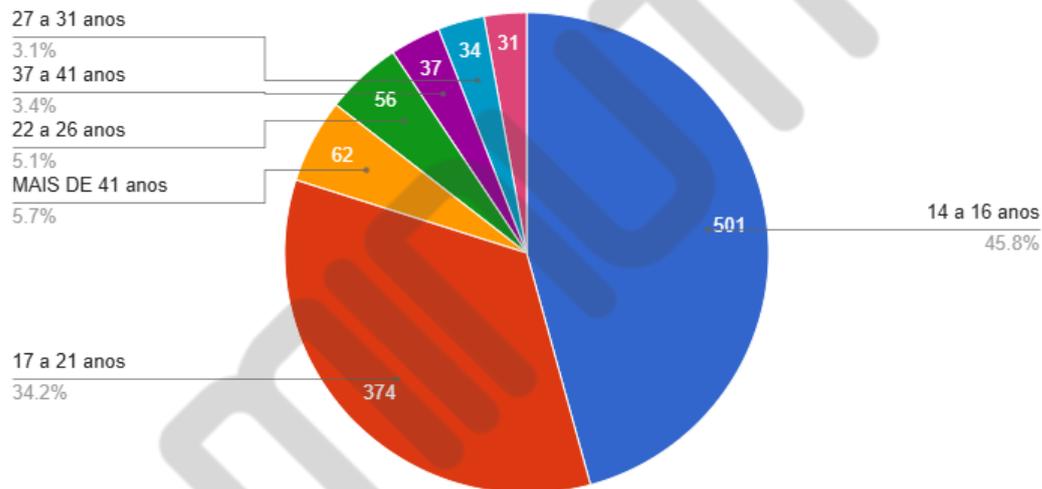
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Caracterização Discente

Município de origem

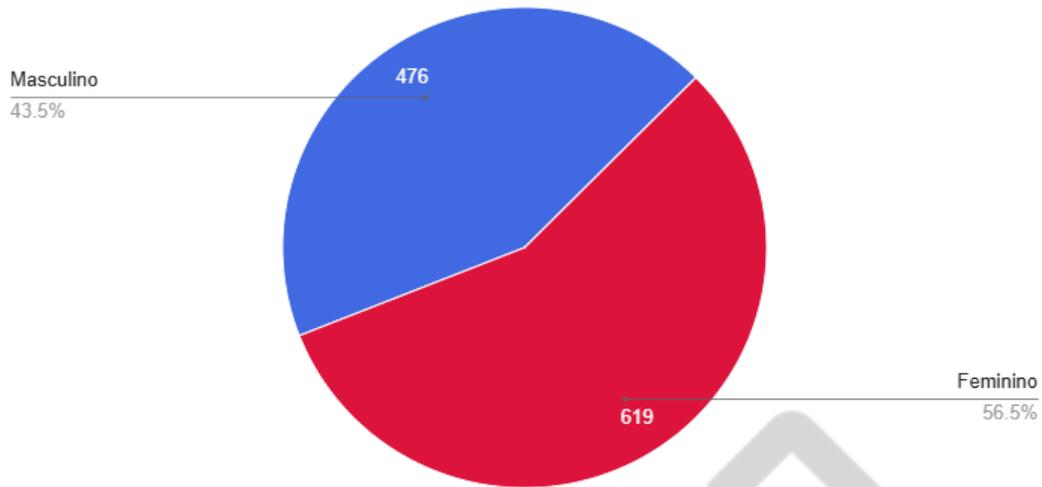


Faixa Etária

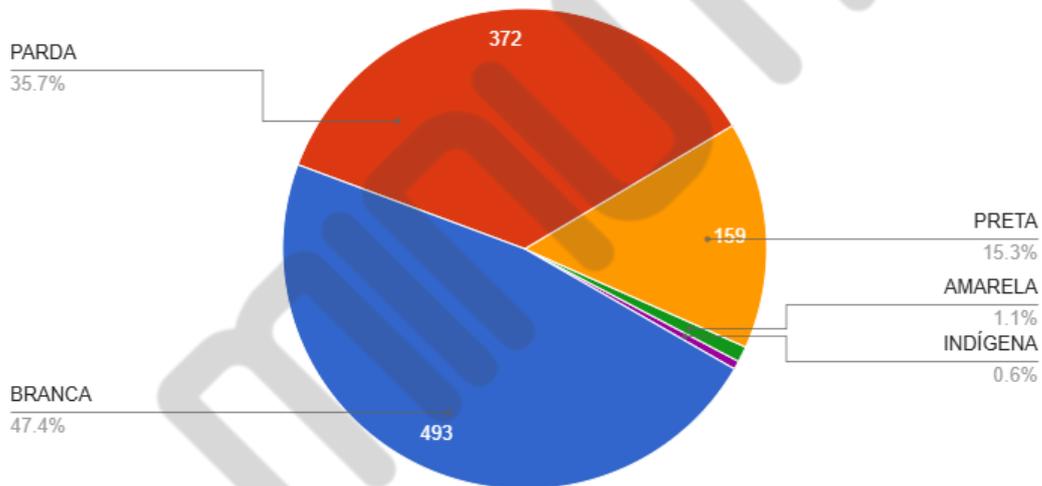


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

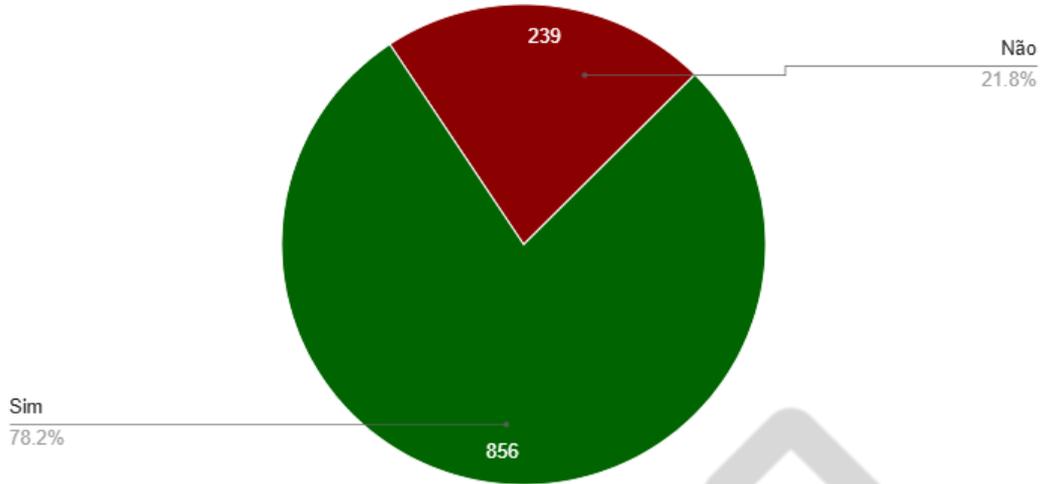


Perfil Racial

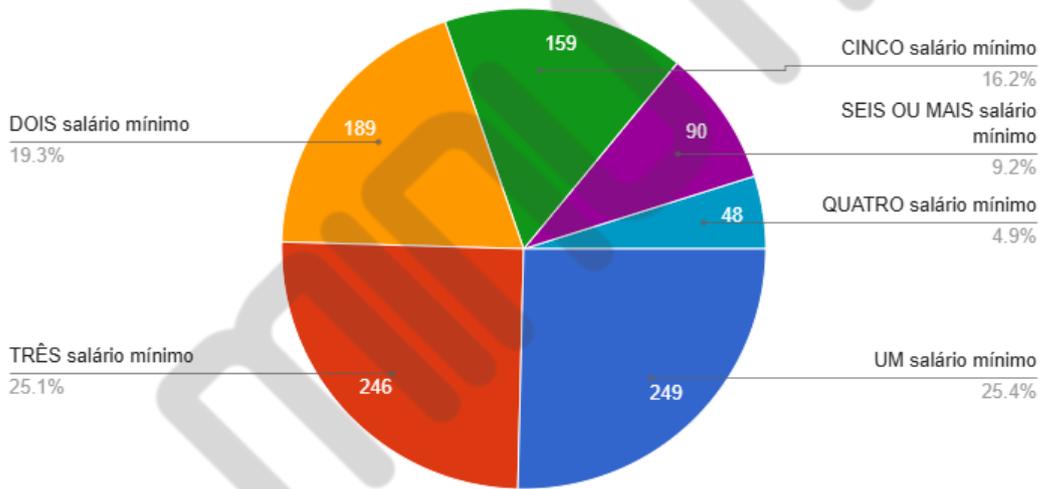


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

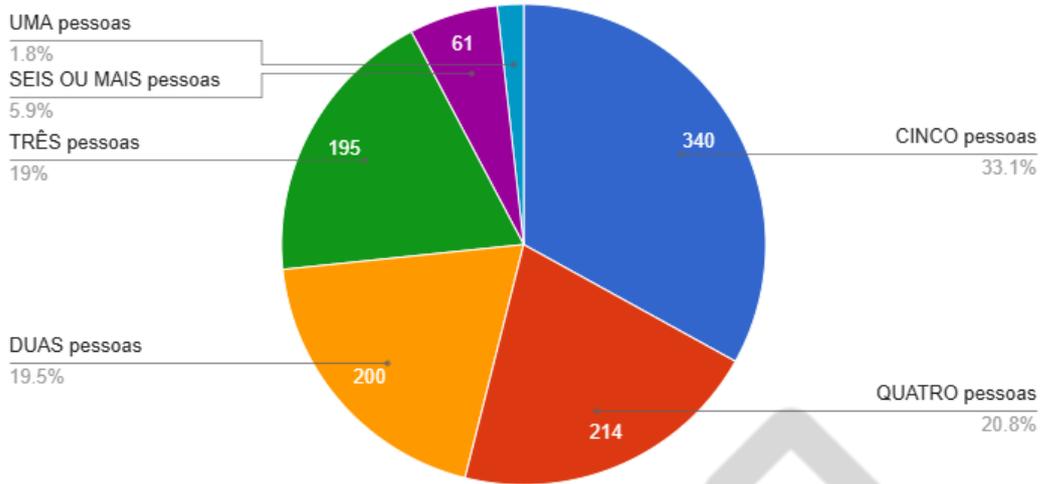


Renda Familiar



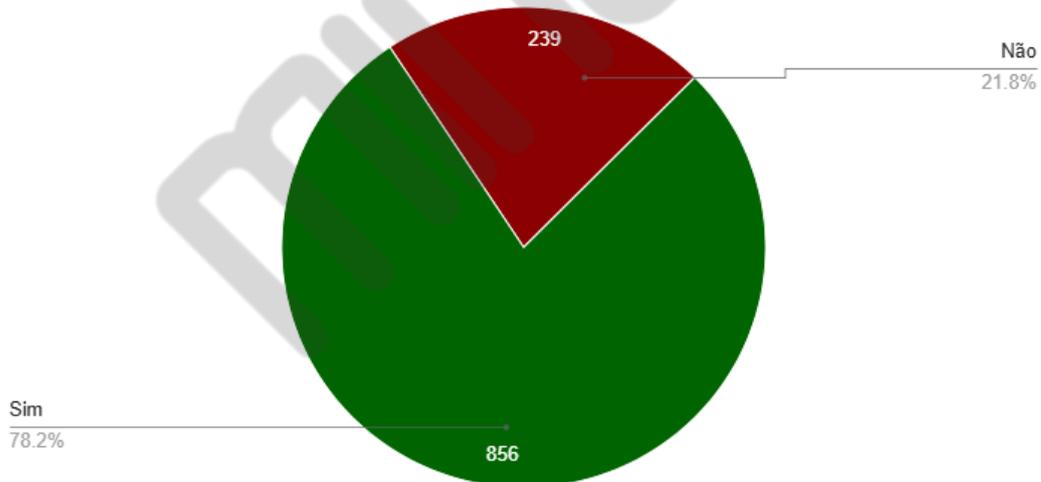
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

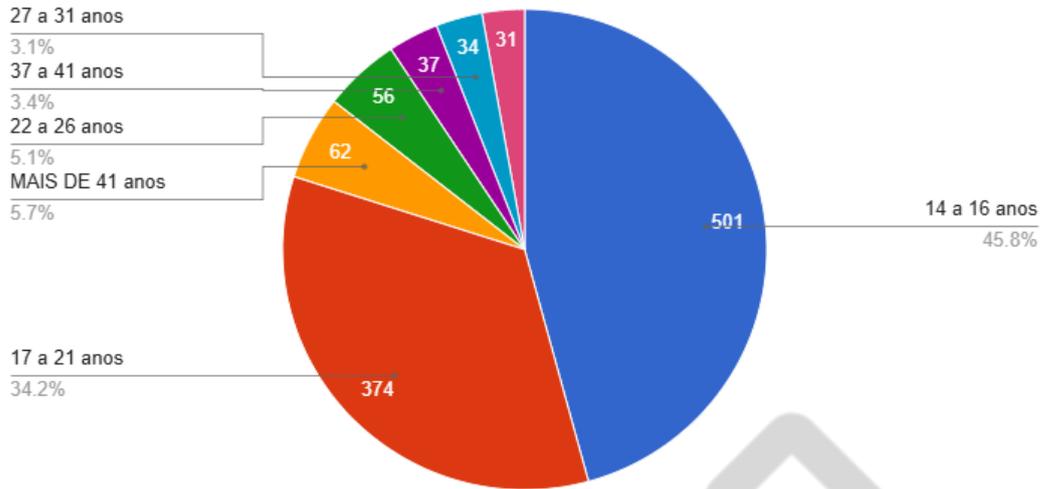
227 - Etec São Mateus (SEDE)
São Paulo



Faixa Etária

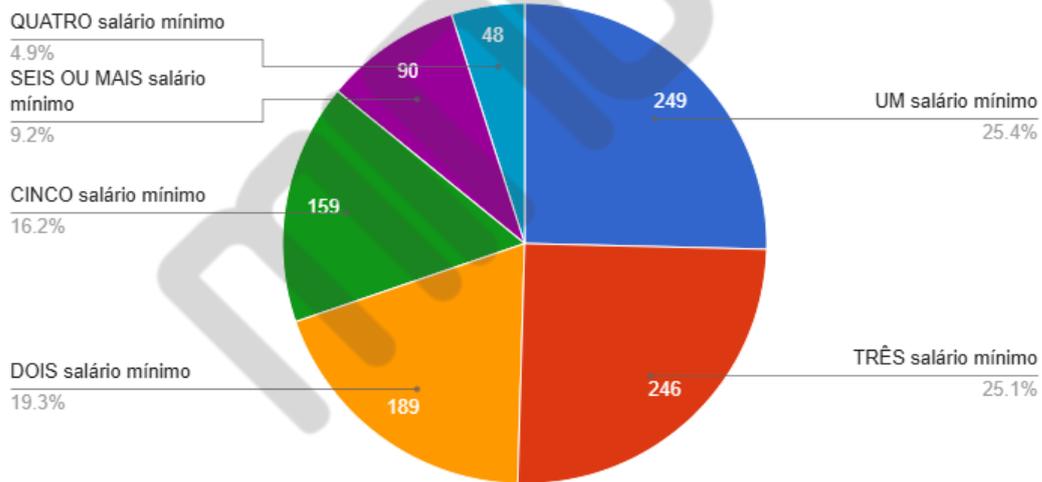
227 - Etec São Mateus (SEDE)
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Renda Familiar

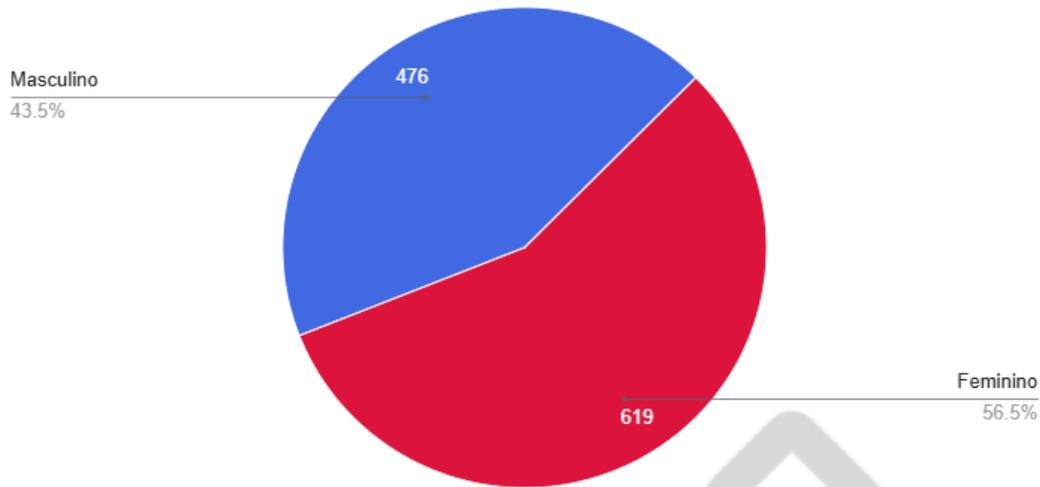
227 - Etec São Mateus (SEDE)
São Paulo



Gênero

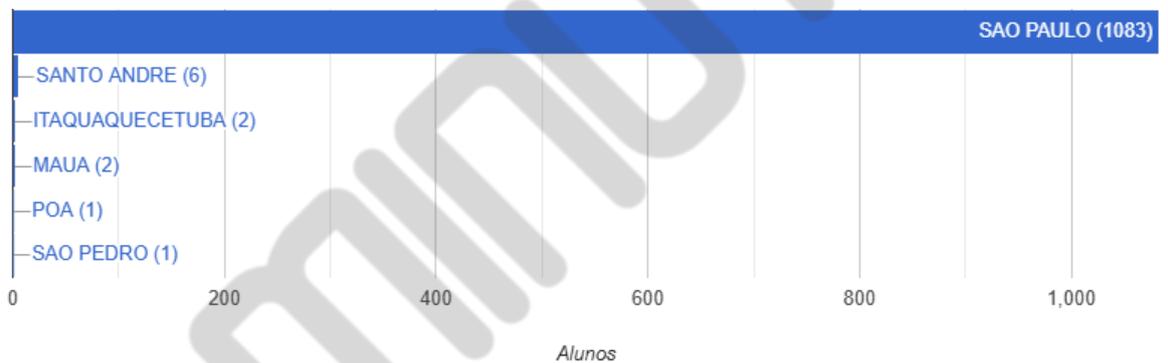
227 - Etec São Mateus (SEDE)
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Município de origem

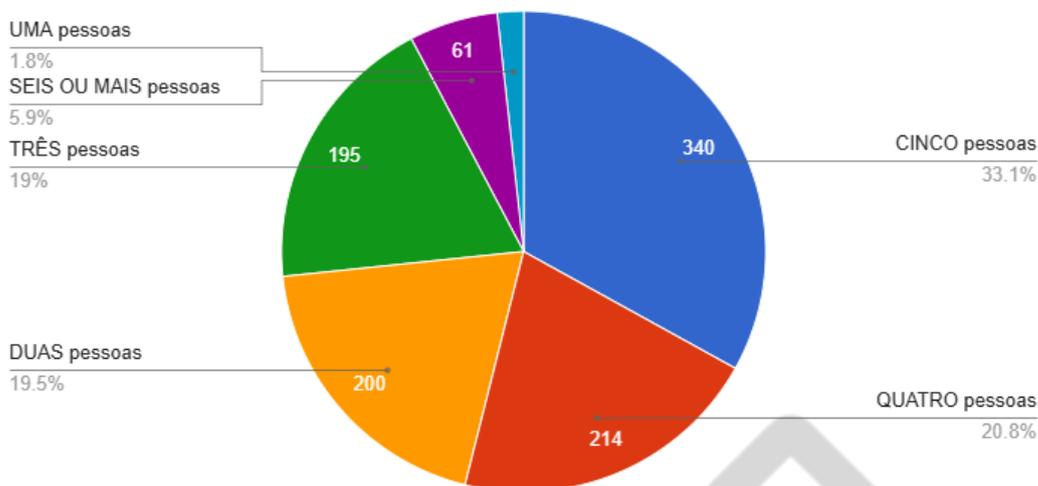
227 - Etec São Mateus (SEDE)
São Paulo



Número de Pessoas na Família

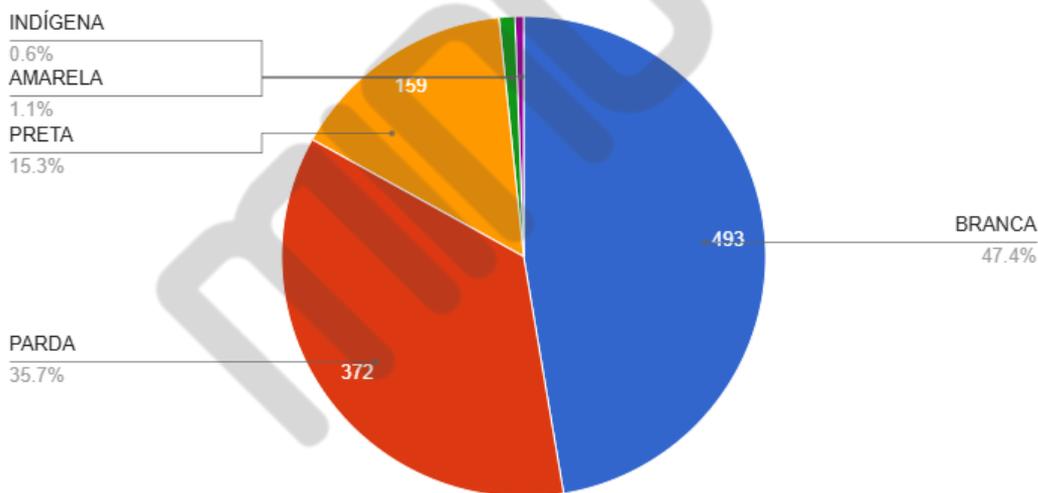
227 - Etec São Mateus (SEDE)
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Perfil Racial

227 - Etec São Mateus (SEDE)
São Paulo



Agrupamento Docente

- ADEMIR J. AGOSTINHO
- ADRIANO N. GOMES
- AIDA C. R. C. QUINTEIRO
- AMNERIS R. CACIATORI
- ANA P. A. G. BRAZIL
- ANDERSON N. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- ANDRE R. SILVA
- ANDRE S. OLIVEIRA
- ANTONIO C. M. GOMES
- AUREA L. O. D. ALBUQUERQUE
- BEATRIZ BIGUINAS
- BEATRIZ ROCHA
- CAMILLA G. PERES
- CARLOS E. P. LOPES
- CELIA R. F. PALMA
- CIBELE E. GONZAGA
- CIBELLE C. MESSIAS
- CLAUDIA B. GIAQUINTO
- CLAUDIO J. O. JUNIOR
- CLEBER C. VIEIRA
- DANIEL N. DUARTE
- DANIELA MACHADO
- DANILO B. RODRIGUES
- DANILO H. SILVA
- DANILO M. ROCHA
- DARIEL M. MARANHÃO
- DENISE A. NICOLAU
- DORIVALDO B. SANTOS
- EDELMAR C. SILVA
- EDNEI D. SANTOS
- EDUARDO S. MATOS
- EDUARDO PAULA
- EDUARDO IAMAUTI
- ELOISA H. C. SOUZA
- ELVIS P. MARTINS
- EVERTON S. SANTOS
- FERNANDA C. B. S. SILVA
- FLAVIA K. OLIVEIRA
- GEOVANA S. VIEIRA
- GILSON F. SANTOS
- GISLENE M. PEREIRA
- GLAUCIA M. O. GAMES
- GUSTAVO H. SILVA
- HELGA V. FERRARESI
- JACQUELINE F. LANGAME
- JOICE S. GOIS
- JOSE C. H. SIMOES
- JOSE E. B. SOUSA
- JULIANA G. CIPRIANO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- LEANDRO I. MEYER
- LEANDRO MARQUES
- LEANDRO REGINALDO
- LOURDES R. SOARES
- LUCIANA P. SOUZA
- LUCIANO M. MACEDO
- LUCIANO R. LACERDA
- LUIZ A. N. FRAGA
- LUIZ H. OLIVEIRA
- LUZIA E. TORREGROSSA
- LUZIA R. T. KULCSAR
- LYVIA B. PIMENTEL
- MARCIO A. PEREIRA
- MARCO A. PEREIRA
- MARCOS A. BATISTA
- MARGARETE M. GRIGALEVICIUS
- MARLENE L. OLIVEIRA
- MICHELY A. L. OLIVEIRA
- MOISES E. LIMA
- NAASSON M. OLIVEIRA
- NUBAS CUSTODIO
- PAMELA N. INACIO
- PATRICIA M. FILDIMAQUE
- PAULO C. L. BONALDI
- RAFAEL S. PINTO
- REGIANE A. FALCONERI
- RENAN C. MELLI
- RENATO F. SOUZA
- RHODINEY MARTINS
- RITA C. G. MARTINEZ
- ROBERTO A. URTADO
- RODRIGO O. ROCHA
- RYNALDO L. NETO
- SANDRA F. SILVA
- SANDRA M. R. A. CESAR
- SOLANGE P. S. VASCONCELOS
- TAIS A. R. R. SANTOS
- VINICIUS A. CALDEIRA
- WAGNER A. PEREIRA
- WASLEY R. GONÇALVES
- WILLIANS J. SANTOS
- WLADIMIR PASQUARELLI

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Características Regionais

O bairro de São Mateus é um distrito localizado na zona leste do município de São Paulo a aproximadamente 20 km da região central do município. Sua população é de aproximadamente 220 mil habitantes.

A Etec São Mateus localiza-se no distrito homônimo, na Zona Leste de São Paulo. O distrito caracteriza-se principalmente por atividades do setor econômico terciário, com altíssima concentração de atividades comerciais.

Atividade econômica

As atividades na região de São Mateus costumam vir do comércio e dos serviços. No início da década passada, a Prefeitura de São Paulo elaborou um projeto que visava ao desenvolvimento do Polo Industrial Itaquera. O projeto avançou em alguns aspectos, como a construção da Arena Corinthians. A região conta também com um parque industrial com relevância regional e proximidade com a Petroquímica Braskem, localizada na cidade de Mauá.

Outro grande ponto positivo é a localização a poucos metros do maior Centro Comercial da América Latina, o Shopping Aricanduva.

A maior parte população possui renda média. A grande concentração de comércio está na principal via do bairro, a avenida Mateo Bei, que está a menos de 1 quilômetro de distância da Etec.

Por São Mateus também passa a maior avenida do mundo, em extensão, a Sapopemba, além de estar localizado ao lado da região do ABC Santo André, e distritos como o Aricanduva e Tatuapé.

A unidade escolar entende a importância do conhecimento das empresas de seu entorno, bem como seus ramos de atividade, visando estreitar o relacionamento entre ambos e concretizar parcerias, tanto para fins de estágio de seus discentes, quanto para oportunidades de visitas técnicas, eventos ou projetos de benefícios comum.

A região possui comércio de todos os gêneros atuando nos ramos de transporte, metalurgia, química e outros.

Características sociais e demográficas da região:

- Território e população - área em km² 1.521,11
- População no distrito - 155.000

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- População com menos de 15 anos - 20,0%
- População com mais de 60 anos - 12,5%

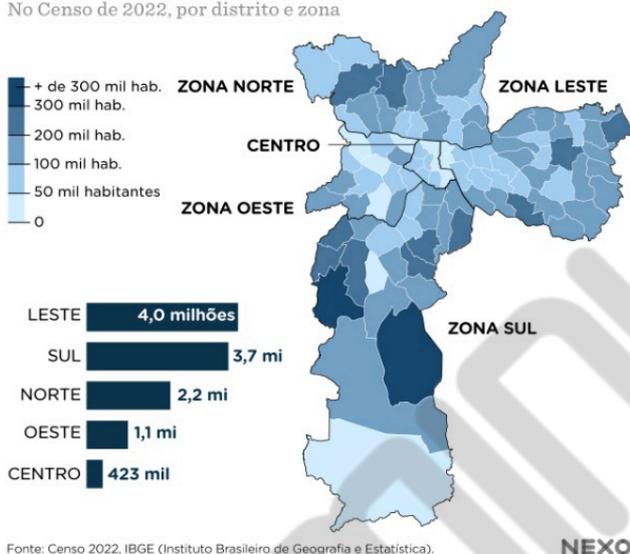
Fonte: Seade

População

Segundo dados do Censo de 2022, São Paulo é o município mais populoso do Brasil, com 11.451.999 habitantes. A capital paulista é mais populosa que estados como Paraná e Rio Grande do Sul. Entre as zonas da cidade, a Leste é a mais populosa, com 4 milhões de habitantes (34,9% do total). Entre os distritos mais habitados da região estão Sapopemba (266,7 mil) Itaquera (211 mil) e Itaim Paulista (205,3 mil).

População da cidade de São Paulo

No Censo de 2022, por distrito e zona



Fonte: Censo 2022, IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

NEXO

<https://www.nexojornal.com.br/grafico/2024/01/12/graficos-e-mapas-sobre-o-censo-demografico-2022>

Mobilidade

A Escola Técnica Estadual São Mateus está localizada às margens Avenida Aricanduva, via expressa caracterizada por possuir grande fluxo de pessoas diariamente, visto que a avenida é uma importante rota de conexão entre o centro e a periferia de São Paulo, cumprindo um importante papel na mobilidade da Zona Leste. Devido ao grande movimento, a Etec São Mateus tem uma posição de destaque geográfico, já está situada em rota comum e familiar para uma grande parcela dos residentes da zona leste paulista.

O ensino modular é uma modalidade de extrema relevância considerando que alguns elementos facilitam o acesso de trabalhadores que desejam se capacitar tecnicamente. Pessoas que terminam seu expediente no centro de São Paulo em horário comercial e retornam para suas residências têm a Avenida Aricanduva como rota para seus destinos, fazendo com que o

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

trabalhador em questão não tenha a necessidade de desviar de sua rota original para ter acesso à educação técnica.

A via é atendida por 7 linhas de ônibus: 4210-10, 4311-10, 4313-10, 507T-10, 524M-10, 574J-10, além de estar situada a 3 quilômetros de distância da estação de metrô mais próxima (estação da recém-inaugurada Linha 15-Prata).

O Governador Rodrigo Garcia autorizou no dia 15 de dezembro de 2022 o início das obras de ampliação da Linha 15-Prata do Metrô até Jacu Pêssego. O investimento será de R\$ 1,8 bilhão na construção do novo trecho, com duas estações e um pátio de estacionamento, e conclusão prevista para 2025. Serão beneficiadas cerca de 90 mil pessoas todos os dias, que poderão ter o tempo de viagem do extremo leste até o centro reduzido em até 50%.

E Etec é a única Escolas técnica do distrito de São Mateus, porém nas proximidades há 4 Etecs próximas:

- Etec de Vila Formosa e Etec Professor Adhemar Batista Heméritas: 3,2 km
- Etec de Sapopemba: 5,4 km

Empregabilidade

A taxa de desemprego fechou o ano de 2023 em 7,8%. É o menor patamar registrado desde 2014 e uma queda de 1,8 ponto percentual em relação a 2022 (9,6%). No trimestre encerrado em dezembro, a taxa de desocupação chegou a 7,4%, um recuo de 0,3 ponto percentual em comparação com o trimestre de julho a setembro. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), divulgada em 31 de janeiro, pelo IBGE.

A queda da taxa de desocupação ocorreu fundamentalmente por uma expansão significativa da população ocupada, ou seja, do número de pessoas trabalhando, chegando ao recorde da série iniciada em 2012”

O resultado anual confirma a tendência de recuperação do mercado de trabalho após o impacto da pandemia da COVID-19. O patamar está próximo do início da série histórica, em 2012, quando a taxa média foi de 7,4%. A menor taxa da série foi em 2014, com 7,0%.

A tendência é confirmada quando se observa a queda na população desocupada média de 2022 para 2023: redução de 17,6%, chegando a 8,5 milhões de pessoas. Por outro lado, a população ocupada voltou a bater o recorde da série e chegou a 100,7 milhões de pessoas em 2023, resultado 3,8% acima de 2022.

Frente à média de 2012 (89,7 milhões de pessoas), o dado atual representa um aumento de 12,3%. O nível médio da ocupação (percentual de ocupados na população em idade de trabalhar) também cresceu e chegou a 57,6% em 2023, (56% em 2022).

PIB

Dados divulgados pela Fundação Seade mostram que o Produto Interno Bruto (PIB)

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

do Estado de São Paulo avançou 3,4% em 2024 na comparação com 2023. No período, apresentaram variação positiva serviços (3,3%) e indústria (2,7%). Em valores correntes, em 2024 o PIB paulista alcançou R\$ 3,5 trilhões. No mesmo período do ano anterior, o valor foi de R\$ 3,2 trilhões.

Em dezembro de 2024, o PIB paulista cresceu 1,2% em relação a igual mês do ano anterior, com expansão da atividade agropecuária (4,4%) e de serviços (1,9%). Os dados apurados pela Fundação Seade revelam que de abril a junho de 2023, e já descontados os efeitos sazonais, o Produto Interno Bruto – PIB da Região Metropolitana de São Paulo, composta por 39 municípios, foi de 0,7% em relação ao trimestre imediatamente anterior (julho a setembro). Em valores correntes, foram R\$ 441.204 bilhões no segundo trimestre deste ano.

Oportunidades:

A Etec está próxima da Avenida Aricanduva, um eixo de mobilidade essencial da Zona Leste, cortado por várias linhas de ônibus e com proximidade de estação de metrô (Linha 15-Prata). A ampliação da Linha 15-Prata até Jacu Pêssego, com previsão para 2026, e a linha verde do metro para 2028 irão melhorar o acesso à unidade.

Região com forte atividade econômica no comércio e serviços: presença de centros comerciais (Av. Mateo Bei e Shopping Aricanduva) e um parque industrial diversificado abre oportunidades para parcerias, estágios, visitas técnicas e empregabilidade dos alunos.

Proximidade de grandes polos econômicos e industriais: Região próxima da Braskem (Mauá), região do ABC e distritos como Aricanduva e Tatuapé — todos com grande presença de indústrias e comércio.

Ameaças:

Concorrência com outras Etecs próximas: Apesar de ser a única no distrito de São Mateus, há quatro Etecs próximas que podem disputar alunos, especialmente em cursos semelhantes.

Vulnerabilidade social em parte da Zona Leste: Algumas regiões de São Mateus enfrentam desafios sociais como violência, insegurança e falta de infraestrutura urbana, o que pode afetar a permanência dos alunos na escola.

REFERÊNCIAS

<https://sp.gov.br/sp/canais-comunicacao/noticias/pib+paulista+cresce+3+em+2024>

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2024/01/taxa-de-desemprego-fecha-2023-em-7-8-menor-patamar-desde-2014>

https://www.metro.sp.gov.br/pt_BR/2022/12/15/governo-de-sp-inicia-obras-de-ampliacao-da-linha-1-5-prata-do-metro/

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEX S. T. MOREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ALLAN H. C. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CAMILA S. CORREIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LEONARDO F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
OSVALDO A. L. ASCON	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EZIO F. S. JUNIOR	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
WLADIMIR PASQUARELLI	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ANA C. BARBARA	AUXILIAR DE DOCENTE
DANILO H. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
JÚLIO C. M. M. STRAVINO	AUXILIAR DE DOCENTE
MARIA A. CONCEICAO	BIBLIOTECÁRIO
CLARISSA E. T. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
DANIELA S. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO
FABIANA S. LINHARES	COORDENADOR DE CURSO
JOSE R. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
JULIANA A. S. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO SANTOS	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
VIVIANE F. DONATI	COORDENADOR DE CURSO
LUZIA R. T. KULCSAR	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARGARETE M. GRIGALEVICIUS	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JONATAS E. O. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
PRISCILA I. TAMURA	DIRETOR DE SERVIÇO
LUCIANA P. SOUZA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR J. AGOSTINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO N. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AIDA C. R. C. QUINTEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMNERIS R. CACIATORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. A. G. BRAZIL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON N. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. M. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUREA L. O. D. ALBUQUERQUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ BIGUINAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILLA G. PERES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. P. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA R. F. PALMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CIBELE E. GONZAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CIBELLE C. MESSIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAUDIA B. GIAQUINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO J. O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER C. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL N. DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO H. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO M. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DARIEL M. MARANHÃO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE A. NICOLAU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DORIVALDO B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDELMAR C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNEI D. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO S. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO IAMAUTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELOISA H. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELVIS P. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVERTON S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA C. B. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA K. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEOVANA S. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILSON F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
GISLENE M. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA M. O. GAMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO H. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELGA V. FERRARESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACQUELINE F. LANGAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICE S. GOIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. H. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE E. B. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA G. CIPRIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO I. MEYER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO REGINALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOURDES R. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO M. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO R. LACERDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. N. FRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ H. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUZIA E. TORREGROSSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUZIA R. T. KULCSAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LYVIA B. PIMENTEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARCOS A. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARGARETE M. GRIGALEVICIUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLENE L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELY A. L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOISES E. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAASSON M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NUBAS CUSTODIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAMELA N. INACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA M. FILDIMAQUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. L. BONALDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL S. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE A. FALCONERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN C. MELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO F. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RHODINEY MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RITA C. G. MARTINEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO A. URTADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO O. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RYNALDO L. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. R. A. CESAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SOLANGE P. S. VASCONCELOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIS A. R. R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
VINICIUS A. CALDEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WASLEY R. GONÇALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WLADIMIR PASQUARELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Banheiro acessível feminino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
T	Banheiro acessível masculino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
T	Banheiro Administrativo Sanitário para servidores - uso individual	4,0 m ² 2,00 m x 2,00m
T	Banheiros feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
T	Banheiros masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
T	Cantina Escolar Cantina	28,0 m ² 8,40m x 3,51m
T	Corredor acesso coordenação e salas administrativa Corredores/circulação em prédios interno	14,0 m ² 7,52m x 1,90m
T	Corredor acesso refeitório Corredores/circulação em prédios interno	93,0 m ² 49,27m x 1,90m
T	Deposito Alimentação Escolar (merenda) <i>O ambiente utilizado é um anexo do espaço da secretaria acadêmica.</i>	25,0 m ² 5,00 X 5,00m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Depósito de material de limpeza Depósito	20,0 m ² 5,72m x 3,51m
T	Escada de emergência <i>Escada de emergência ao lado dos sanitários masculino com dez degraus de 0,30 em cada lance, ligando do térreo ao terceiro andar.</i>	23,0 m ² 6,60m x 3,51m
T	Escada principal de acesso <i>Escada de acesso principal metálica com dez degraus de 0,30 em cada lance, ligando do térreo ao terceiro andar.</i>	28,0 m ² 5,30m x 5,46m
T	Guarita da vigilância, abrigo do lixo e do gás Guarita	54,0 m ² 4,60m x 11,80m
T	Hall de entrada <i>Portas de vidro</i>	58,0 m ² 7,00m x 8,40m
T	Pátio de alunos <i>Pátio externo com 300 m² cobertos e 100 m² descoberto</i>	400,0 m ² 10,00m x 40,00m
T	Pia Administrativo Sanitário para servidores - uso individual	6,0 m ² 3,00 m x 2,00m
T	Quadra Poliesportiva Quadra descoberta	200,0 m ² 10,00m x 20,00m
T	Refeitório Refeitório	121,0 m ² 11,27 X 10,80m
T	Refeitório dos alunos Refeitório	101,0 m ² 11,03m x 9,15m
T	Sala da coordenação de curso Sala de Coordenação	25,0 m ² 4,96m x 5,22m
T	Sala da Coordenação Pedagógica Sala de Uso Administrativo	19,0 m ² 6,40 m x 3,00m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Sala da diretoria Diretoria	19,0 m ² 6,40 m x 3,00m
T	Sala da diretoria de serviços administrativos Sala de Uso Administrativo	19,0 m ² 6,40 m x 3,00m
T	Sala de higienização, anexo cantina <i>Sala de higienização de utensílios destinados ao almoço dos alunos Etim.</i>	19,0 m ² 5,47m x 3,51m
T	Sala de Orientação Educacional Sala de Coordenação	19,0 m ² 6,40 m x 3,00m
T	Sanitário Feminino PCD <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	6,5 m ² 2,54 m x 2,54m
T	Sanitário Masculino <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	50,0 m ² 7,07 m x 7,07m
T	Sanitário Masculino PCD <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	5,5 m ² 2,34 m x 2,34m
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	74,0 m ² 7,26m x 10,25m
T	Vestiário feminino <i>Vestiários feminino de uso pessoal terceirizado</i>	28,0 m ² 7,90m x 3,75m
T	Vestiário masculino <i>Vestiários masculino de uso pessoal terceirizado</i>	28,0 m ² 7,90m x 3,75m
1º	Banheiro acessível feminino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
1º	Banheiro acessível masculino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
1º	Banheiros feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
1º	Banheiros masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
1º	Biblioteca - sala de leitura Biblioteca - sala de leitura	74,0 m ² 10,3m x 7,25m
1º	Corredor acesso salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	14,0 m ² 7,52m x 1,90m
1º	Corredor acesso salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	93,0 m ² 49,27m x 1,90m
1º	Escada de emergência <i>Escada de emergência ao lado da escada de acesso principal, com dez degraus de 0,30 em cada lance, ligando do térreo ao terceiro andar.</i>	23,0 m ² 6,60m x 3,51m
1º	Laboratório de Ciências <i>O laboratório de Ciências, foi adequado para atender as disciplinas de: Matemática, Física, Química e Biologia. - Espaço com bancadas de alvenaria, com pia e Bico de Bunsen com instalação de gás</i>	91,0 m ² 11,25m x 8,16m
1º	Laboratório de Ciências Ciências (Biologia)	- 11,27m x 8,16m
1º	Laboratório de Eletrônica 2 <i>Sala com lousa verde, ventilador de parede, quadro de avisos - Sala com bancadas de alvenaria, computadores e painéis e instrumentos e equipamentos de eletrônica</i>	78,0 m ² 7,26m x 10,80m
1º	Laboratório de Redes Redes de Comunicação e Telefonia	75,0 m ² 10,43m x 7,26m
1º	Sala de aula nº 2	61,0 m ² 7,52m x 8,16m
1º	Sala de aula nº 3	75,0 m ² 10,43m x 7,26m
1º	Sala de aula nº 1	61,0 m ² 7,52m x 8,16m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
1º	Sala de aula 03 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 05 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 06 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 07 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 08 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 09 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 10 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 11 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 12 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 13 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 14 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 15 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 16 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
1º	Sala de aula 18 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	56,0 m ² 8,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 19 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	56,0 m ² 8,00 m x 7,00m
1º	Sala de aula 20 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	56,0 m ² 8,00 m x 7,00m
2º	Banheiro acessível feminino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
2º	Banheiro acessível masculino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
2º	Banheiro Feminino professores Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
2º	Banheiro Masculino Professores Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
2º	Banheiros masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
2º	Corredor acesso salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	93,0 m ² 49,27m x 1,90m
2º	Corredor acesso salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	14,0 m ² 7,52m x 1,90m
2º	Escada de emergência Escada de emergência	23,0 m ² 6,60 m x 3,51m
2º	Laboratório de Ciências Física e Biológica <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	85,0 m ² 9,22 m x 9,22m
2º	Laboratório de Eletrônica 1 Eletropneumática e Máquinas Elétricas	75,0 m ² 10,43m x 7,26m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
2º	Laboratório de Eletrônica 3 <i>Sala com lousa branca e ventilador de parede - Sala com bancadas, tomadas trifásicas e equipamentos para o curso de eletrônica</i>	75,0 m ² 10,43m x 7,26m
2º	Laboratório de Informática <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	56,0 m ² 8,00 m x 7,00m
2º	Laboratório de Informática 1 <i>Sala com 21 computadores, ventilador de parede, lousa branca, quadro de avisos</i>	78,0 m ² 7,26m x 10,80m
2º	Laboratório de Informática 2 <i>Sala com 21 computadores, ventilador de parede, lousa branca, quadro de avisos</i>	61,0 m ² 7,52m x 8,16m
2º	Laboratório de Informática 3 <i>Sala com 21 computadores, ventilador de parede, lousa branca, quadro de avisos</i>	59,0 m ² 7,26m x 8,16m
2º	Laboratório de Nutrição <i>Ambiente com duas pias em granito com duas cubas cada pia, 2 fogões industrial de 6 bicas, 2 fogões doméstico de 4 bocas, 1 Refrigerador duplex, 2 fornos elétrico, 1 balança digital, 1 estadiômetro digital até 200 Kg, 1 picador de batatas, utensílios de c</i>	91,0 m ² 11,25m x 8,16m
2º	Sala de aula <i>nº 4</i>	61,0 m ² 7,52m x 8,16m
2º	Sala de aula <i>nº 5</i>	61,0 m ² 7,52m x 8,16m
2º	Sala de aula 01 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
2º	Sala de aula 17 <i>Classe descentralizada EE PROFª MARIA AUGUSTA DE ÁVILA</i>	56,0 m ² 8,00 m x 7,00m
2º	Sala dos professores <i>Sala de Professores</i>	37,0 m ² 3,63 m x 10,043m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
2º	Sala Multiuso 1 <i>Sala adaptada para utilização de recursos audiovisuais, apresentação de seminários, TCC - Sala para utilização de recursos multimídia contendo: Projetor multimídia Hitachi, Ventilador, Tela de projeção, computador, lousa, quadro de avisos e 40 cadeiras</i>	61,0 m ² 7,52m x 8,16m
3º	Auditório <i>Sala adaptada</i>	91,0 m ² 11,25m x 8,16m
3º	Banheiro acessível feminino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
3º	Banheiro acessível masculino Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 1,83m x 1,97m
3º	Banheiros feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
3º	Banheiros masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,0 m ² 5,26m x 3,75m
3º	Corredor acesso salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	93,0 m ² 49,27m x 1,90m
3º	Corredor acesso salas de aula Corredores/circulação em prédios interno	14,0 m ² 7,52m x 1,90m
3º	Escada de Emergência Escada de emergência	23,0 m ² 6,60 m x 3,51m
3º	Sala de aula <i>nº 9</i>	75,0 m ² 10,43m x 7,26m
3º	Sala de aula <i>nº 11</i>	78,0 m ² 7,26m x 10,80m
3º	Sala de aula <i>nº 6</i>	75,0 m ² 10,43m x 7,26m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
3º	Sala de aula nº 8	59,0 m ² 7,26m x 8,16m
3º	Sala de aula nº 10	61,0 m ² 7,52m x 8,16m
3º	Sala de aula nº 7	61,0 m ² 7,52m x 8,16m

Recursos Materiais

QTD	Nome
0	Homis CG 2200 Condutivímetro Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências
0	Homis CG 2200 Condutivímetro Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências
1	não consta não consta lava olhos Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Ciências
1	não consta não consta Path panel Patch panel: para conexão de cabos - Local: Laboratório de Ciências
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências
4	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	não consta não consta Path panel Patch panel: para conexão de cabos - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
4	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	não consta não consta lava olhos Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	não consta não consta Phmetro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
0	Vollo VL 510 Cronômetro Digital Cronômetros digitais, Contador de tempo digital - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
0	Vollo VL 510 Cronômetro Digital Cronômetros digitais, Contador de tempo digital - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
4	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
4	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Western 150x0,05 235 Paquímetro em aço Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Ciências</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
9	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
9	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>
1	Dee Lorenzo DL- Bastidor Eletrônica Analógica Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 2
5	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
5	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
5	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
5	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Osciloscópio Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 2
1	não consta não consta Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica 2
0	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Eletrônica 1
0	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Eletrônica 1

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
8	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
8	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	De Lorenzo DL Painel comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
4	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
4	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>
1	Olitem POL-15 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
0	Politerm Osciloscópio Digital Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 1
0	Politerm Osciloscópio Digital Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica 1
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
9	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
9	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	DEL não consta CPU CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta Rack Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta Rack Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta Rack Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta Switch 24 portas Switch - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta Rack Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Eletrônica 3
1	não consta não consta Switch 24 portas Switch - Local: Laboratório de Eletrônica 3

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II POWER 50 Estabilizador eletrônico microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>
19	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
19	Itautec Infoway ST4253 CPU com Intel core 2Duo CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Rach Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Rach Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Ventilador Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Ventilador Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Ventilador Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Ventilador Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Switch 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática 1
1	não consta não consta Switch 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática 1
1	Netgear WG302 Accse Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório de Informática 1
1	Netgear WG302 Accse Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Nova Brasil Pó Químico Estintor pó Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Nova Brasil Pó Químico Estintor pó Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
9	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
9	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	De Lorenzo EA 1500 Bastidor Eletrônica Digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
19	Enemax AXS II PIWER 50 Estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
19	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
19	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec Infoway ST4253 CPU Core 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Rach Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Rach Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Switch Switch - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Netgear WG302 Access Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório de Informática 2
1	Netgear WG302 Access Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório de Informática 2
1	Nova Brasil Pó químico Extintor pó Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Informática 2
1	Nova Brasil Pó químico Extintor pó Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Informática 2
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
14	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enemax EXS II POWER 50 estabilizador microprocessado Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
14	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
14	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	ITAUTEC INFOWAY ST 4253 CPU CORE 2 DUO CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	LG LH20R TV 32 TV LCD - Local: Laboratório de Informática 3
1	LG LH20R TV 32 TV LCD - Local: Laboratório de Informática 3
1	não consta não consta Rack Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 3
1	não consta não consta Rack Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 3
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 3
1	não consta não consta Ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 3
1	Netgear WG302 Access Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório de Informática 3
1	Netgear WG302 Access Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório de Informática 3
1	Nova Brasil Pó Químico Extintor de pó Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Informática 3
1	Nova Brasil Pó Químico Extintor de pó Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Informática 3
1	Philips DVP 3111 DVD Digital DVD - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Philips DVP 3111 DVD Digital DVD - Local: Laboratório de Informática 3
0	Arno SX80 Batedeira Planetária Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: Laboratório de Nutrição
0	Arno SX80 Batedeira Planetária Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: Laboratório de Nutrição
0	Atlas GLP UTOP 48C Fogão a gás Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: Laboratório de Nutrição
0	Atlas GLP UTOP 48C Fogão a gás Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: Laboratório de Nutrição
1	BALMAC ELC - 15 Balança digital para alimentos Balança mecânica tipo plataforma cap 50kg - Local: Laboratório de Nutrição
1	BALMAC ELC - 15 Balança digital para alimentos Balança mecânica tipo plataforma cap 50kg - Local: Laboratório de Nutrição
1	Dayhome EK 5055 Balança de precisão digital 5Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Laboratório de Nutrição
1	Dayhome EK 5055 Balança de precisão digital 5Kg Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Laboratório de Nutrição
1	Electrolux MEG-41 forno microondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: Laboratório de Nutrição
1	Electrolux MEG-41 forno microondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: Laboratório de Nutrição
1	Filizola LC200A Balança Antropométrica 200Kg Balança tipo antropométrica digital cap. 200kg - Local: Laboratório de Nutrição
1	Filizola LC200A Balança Antropométrica 200Kg Balança tipo antropométrica digital cap. 200kg - Local: Laboratório de Nutrição
0	Hortogel 6 bocas Fogão a glp Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Laboratório de Nutrição
0	Hortogel 6 bocas Fogão a glp Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Laboratório de Nutrição

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
0	Metalgás GE-69L forno elétrico Forno elétrico tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
0	Metalgás GE-69L forno elétrico Forno elétrico tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
1	não consta não consta mesa inox 1,0 x 2,0mts Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
2	não consta não consta mesa inox 1,0 x 2,0mts Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Nutrição
1	não consta não consta mesa inox 1,0 x 2,0mts Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
2	não consta não consta mesa inox 1,0 x 2,0mts Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
1	não consta não consta mesa inox 1,0 x 2,0mts Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
1	não consta não consta mesa inox 1,0 x 2,0mts Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Nutrição
1	não consta não consta ventilador 60cm Ventilador de parede - Local: Laboratório de Nutrição
1	Nova Brasil Pó químico co2 Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Nutrição
1	Nova Brasil Pó químico co2 Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Nutrição
1	Philips Walita RI-7774 Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - Local: Laboratório de Nutrição
1	Philips Walita RI-7774 Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - Local: Laboratório de Nutrição
1	Philips Walita RI-7774 Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - Local: Laboratório de Nutrição

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Philips Walita RI-7774 Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - Local: Laboratório de Nutrição
2	Philips Walita RI-7774 Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - Local: Laboratório de Nutrição
2	Philips Walita RI-7774 Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - Local: Laboratório de Nutrição
1	não consta não consta centivador 60cm Ventilador de parede - Local: Sala Multiuso 1
1	não consta não consta centivador 60cm Ventilador de parede - Local: Sala Multiuso 1

Recursos Financeiros

- **APM da ETEC SÃO MATEUS**

Os recursos da APM da Etec São Mateus, são provenientes das contribuições voluntárias, locação de armários adquiridos pela APM destinados aos alunos, Cantina escolar e festividades.

- **PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola**

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem por finalidade prestar assistência financeira, em caráter suplementar as escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal.

Contamos com o PDDE Educação Básica, PDDE educação Conectada e PDDE Estrutura

- **Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento - DMPP**

A verba do Centro Paula Souza, destinada para aplicação e utilização no mês, e são empregadas em melhorias de âmbito geral da escola, tais como: reparos hidráulicos e elétricos, manutenção de equipamentos, materiais e suprimentos de escritório e serviços.

- **PDDE Paulista**

PDDE Paulista, recurso destinado a manutenção e aquisição de equipamento;
Recurso de saldo anterior, porém em 2025 não recebemos recursos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

• **PDDE Paulista Livros**

Dispõe sobre o repasse de recursos para a aquisição de materiais bibliográficos (livros físicos), vinculados aos respectivos planos de cursos, para complementação dos acervos das bibliotecas das Escolas Técnicas Estaduais - Etecs, nos termos da Deliberação CEETEPS nº 76/2021, alterada pela Deliberação CEETEPS nº 80/2022, que estabeleceu as normas gerais para atendimento ao Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista - PDDE Paulista para as APMs.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços de vigilância e segurança patrimonial desarmada

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	407/2023
Início	29/12/2023
Final da vigência	30/06/2026
Funções: Vigilantes (8 colaboradores)	

Serviços de limpeza em ambiente escolar

Empresa	SOBERANA MANUTENÇÃO E SERVIÇOS DE LIMPEZA LTDA
Contrato	335/2024
Início	02/12/2024
Final da vigência	30/11/2025
Funções: Auxiliar de Serviços Gerais (3 colaboradores)	

Manutenção preventiva de elevador

Empresa	ELEVADORES SÃO PAULO LTDA
Contrato	145/2023

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Início	25/05/2023
Final da vigência	25/06/2026
Manutenção preventiva de elevador	

Serviços de dedetização e desratização

Empresa	PIRILAMPO CONTROLE DE PRAGAS LTDA
Contrato	050/2024
Início	29/06/2024
Final da vigência	29/06/2025
Serviços de dedetização e desratização	

Serviços de limpeza e desinfecção de caixa d'água e reservatório

Empresa	DESINTEC CONTROLE AMBIENTAL LTDA
Contrato	101/2024
Início	04/07/2024
Final da vigência	04/07/2025
Serviços de limpeza e desinfecção de caixa d'água e reservatório	

Serviços de manutenção e conservação de jardins

Empresa	MAGLIONI TRATAMENTO E MANUTENÇÃO DE JARDINS LTDA
Contrato	073/2024
Início	28/03/2024
Final da vigência	28/03/2026
Serviços de manutenção e conservação de jardins	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SÃO MATEUS

Nome Fantasia	APM ETEC SÃO MATEUS
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Wladimir P. (professor)
E-mail	e227ata@cps.sp.gov.br
Telefone	11 2723-5400

Grêmio Estudantil

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Marielle Franco
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	GUSTAVO P. SILVA
E-mail	gustavo.silva2073@etec.sp.gov.br
Telefone	112723-5400

CIPA da Etec São Mateus

Nome Fantasia	CIPA da Etec São Mateus
Tipo	CIPA
Presidente	Luciano R. Lacerda
E-mail	e227cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 2723-5400

Conselho de Escola da...

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 227
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Margarete M. Grigalevicius

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

E-mail	etecsaomateus@hotmail.com
Telefone	11 2723-5400

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Planejamento Estratégico

Missão

Proporcionar educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do bairro de São Mateus e demais distritos da Zona Leste da cidade de São Paulo.

Visão

Consolidar-se como referência no bairro de São Mateus e demais distritos da Zona Leste da cidade de São Paulo na formação e capacitação profissional, estimulando a produtividade e competitividade da economia da comunidade, oferecendo condições aos jovens de inserção e manutenção no mercado de trabalho, de forma efetiva e cidadã.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Melhorar em 30% a taxa de concluintes de todas as turmas, por meio da construção de competências socioemocionais e cognitivas, durante os anos de 2022, 2023, 2024 e 2025.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

63,00%

2023 - Melhorar a taxa de concluintes

63,00%

Cronologia

2023 - Identificar as lacunas de aprendizagem e dificuldades cognitivas

63,00%

Cronologia

2023 - Realizar acompanhamento dos alunos com baixa frequência

63,00%

Cronologia

2024 - Melhorar a taxa de concluintes

63,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

2025 - Melhorar a taxa de concluintes

63,00%

Cronologia

- **67,00%** - 17/03/2025

A taxa de concluintes teve uma melhora de 13% em relação ao ano de 2021.

2021: 71%

2024: 80%

→ **Aprimorar a divulgação do Vestibulinho com aumento real de 60% na demandas de todos os cursos da unidade nos anos 2022, 2023 e 2024.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

72,00%

2023 - Aprimorar a divulgação do Vestibulinho com aumento real

72,00%

Cronologia

2023 - Aprimorar a divulgação do vestibulinho

72,00%

Cronologia

2024 - Aprimorar a divulgação do Vestibulinho com aumento real.

72,00%

Cronologia

2025 - Aprimorar a divulgação do Vestibulinho com aumento real.

72,00%

Cronologia

- **85,00%** - 08/04/2024

Foi realizado o aprimoramento na divulgação do Vestibulinho, com aumento real de 29% na demanda dos cursos da unidade

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ **Aprimorar a divulgação física da Unidade escolar a fim ampliar a visibilidade da unidade com a instalação de 1 placa de identificação da ETEC**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

40,92%

2024 - Realizar orçamentos de placa de identificação visual de Etec São Mateus

40,92%

Cronologia

2024 - Verificar com o CPS se há planejamento de instalação de placa de identificação na Unidade escolar

40,92%

Cronologia

2025 - Realizar orçamentos de placa de identificação visual de Etec São Mateus

40,92%

Cronologia

2025 - Aquisição da placa de identificação

40,92%

Cronologia

2026 - Realização de palestras e atividades

40,92%

Cronologia

2026 - Reunião com grupos de discentes, docentes e equipe de gestão

40,92%

Cronologia

- **100,00%** - 08/04/2024

Foram realizadas reuniões com equipe de gestão, docentes e discentes para escolha de oficinas, palestras, rodas de conversa e outras atividades relacionadas

→ **Melhora de três ambientes (sala de aula, sala de coordenação e laje) em até 5 anos - 2024 - 2028**

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ 5 anos
→ PPG 2024-2028

75,80%

2025 - Restauração da sala de aula 11

75,80%

Cronologia

2025 - Conscientização da comunidade escolar

75,80%

Cronologia

2025 - Conscientização da comunidade escolar

75,80%

Cronologia

2025 - Conscientização da comunidade escolar

75,80%

Cronologia

2025 - Restauração da sala da Coordenação

75,80%

Cronologia

2025 - Levantamento das necessidades

75,80%

Cronologia

2026 - Pintura de 3 salas de aula

75,80%

Cronologia

2027 - Realizar pintura de 3 salas de aula

75,80%

Cronologia

2028 - Realizar pintura de 3 salas de aula

75,80%

Cronologia

2029 - Pintura dos Laboratórios

75,80%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Cronologia

- **100,00%** - 17/03/2025

Foram realizadas as pinturas dos laboratórios

→ **Realizar adequações em três ambientes da unidade escolar a fim de adaptar às atuais necessidades de aulas práticas diferenciadas**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Reunião para análise dos espaços

100,00%

Cronologia

2025 - Montagem de equipe que será responsável pelo projeto

100,00%

Cronologia

2026 - Adaptação espaço 1

100,00%

Cronologia

2027 - Adaptação espaço 3

100,00%

Cronologia

2028 - Adaptação espaço 3

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 17/04/2025

Realização de adaptação do laboratório de Eletrônica

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ **Oferta de dois eventos abertos a comunidade escolar durante o ano de 2024.**

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Realizar cronograma de eventos abertos à comunidade externa

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 17/03/2025

Foram programados e realizados o cronograma de 2 eventos abertos a comunidade escolar: Semana Paulo Freire e Intercursos (1º semestre) e Feira Tecnológica e Intercursos (2º semestre).

Estes eventos são importantes para o desenvolvimento das competências e habilidades dos nossos alunos, além de promover a divulgação de nossos cursos.

→ **Aperfeiçoar em 100% a adequação do espaço físico e instalações da unidade**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

68,57%

2023 - Aperfeiçoar da adequação do espaço físico e instalações da unidade

68,57%

Cronologia

2023 - Aperfeiçoar a adequação do espaço físico e instalações da unidade

68,57%

Cronologia

2024 - Aperfeiçoar a adequação do espaço físico e instalações da unidade

68,57%

Cronologia

2024 - Aperfeiçoar a adequação do espaço físico e instalações da unidade

68,57%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Cronologia

2025 - Aperfeiçoar a adequação do espaço físico e instalações da unidade

68,57%

Cronologia

- **100,00%** - 17/03/2025

Foram realizadas adaptações nos ambientes - sala de aula 09 e criação de Sala de Auxiliares docentes

→ Atingimento de 70% de participação dos alunos no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) até o ano de 2026. (2024 - 2026)

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Incentivar a participação dos alunos em Avaliações externas e olimpíadas

100,00%

Cronologia

2026 - Incentivar a participação dos alunos em Avaliações externas e olimpíadas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 17/04/2025

A meta está sendo finalizada e substituída pois esta meta apresenta erro na porcentagem mínima de alunos para obter os resultados da unidade (70%, porém a porcentagem mínima é de 80%)

→ Aumento de 10% no sucesso escolar das turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, dos cursos Técnicos em Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ 1 ano
→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Reunir com os discentes e coordenadores de curso

100,00%

Cronologia

2025 - Busca ativa

100,00%

Cronologia

2025 - Monitorar os discentes das habilitações profissionais dos Cursos Técnicos do 3º módulos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 17/03/2025

Estão sendo acompanhadas a frequência dos alunos dos Técnicos do 3º módulo em Administração, 3º módulo em Eletrônica, 3º módulo em Nutrição e Dietética e 3º módulo em Segurança do Trabalho do período noturno, além da realização de busca ativa.

Indicadores

Alta demanda dos cursos do Ensino médio com habilitação Profissional do período da manhã - BDCetec 2025

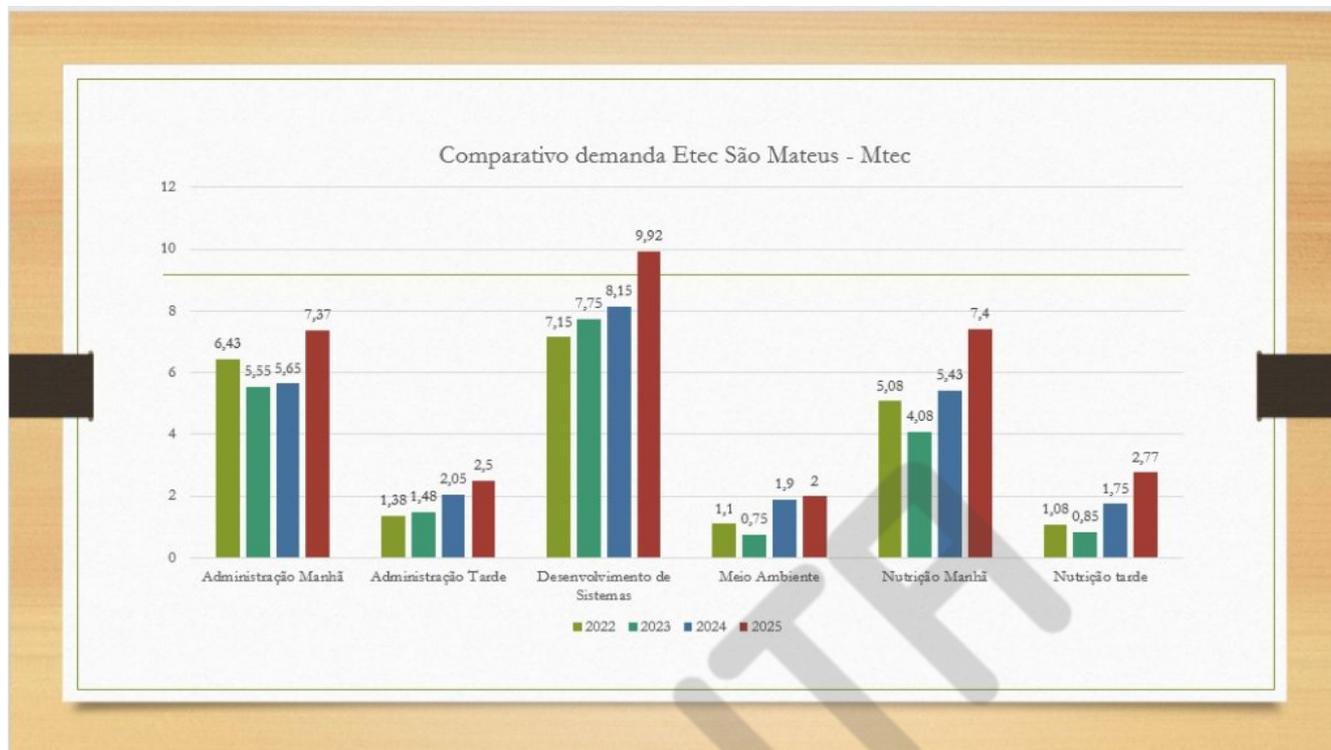
Os cursos Mtec do período matutino estão em crescente demanda:

Mtec Administração manhã: 7,37 candidatos/vaga - 30% superior à demanda de 2024

Mtec Desenvolvimento de Sistemas: 9,92 candidatos/vaga - 22% superior à demanda de 2024

Mtec Nutrição e Dietética manhã: 7,40 candidatos/vaga - 36% superior à demanda de 2024

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Demanda do Ensino Médio com Habilitação profissional do período da tarde inferior à Demanda do período da manhã- Etec São Mateus - BDCetec 2025

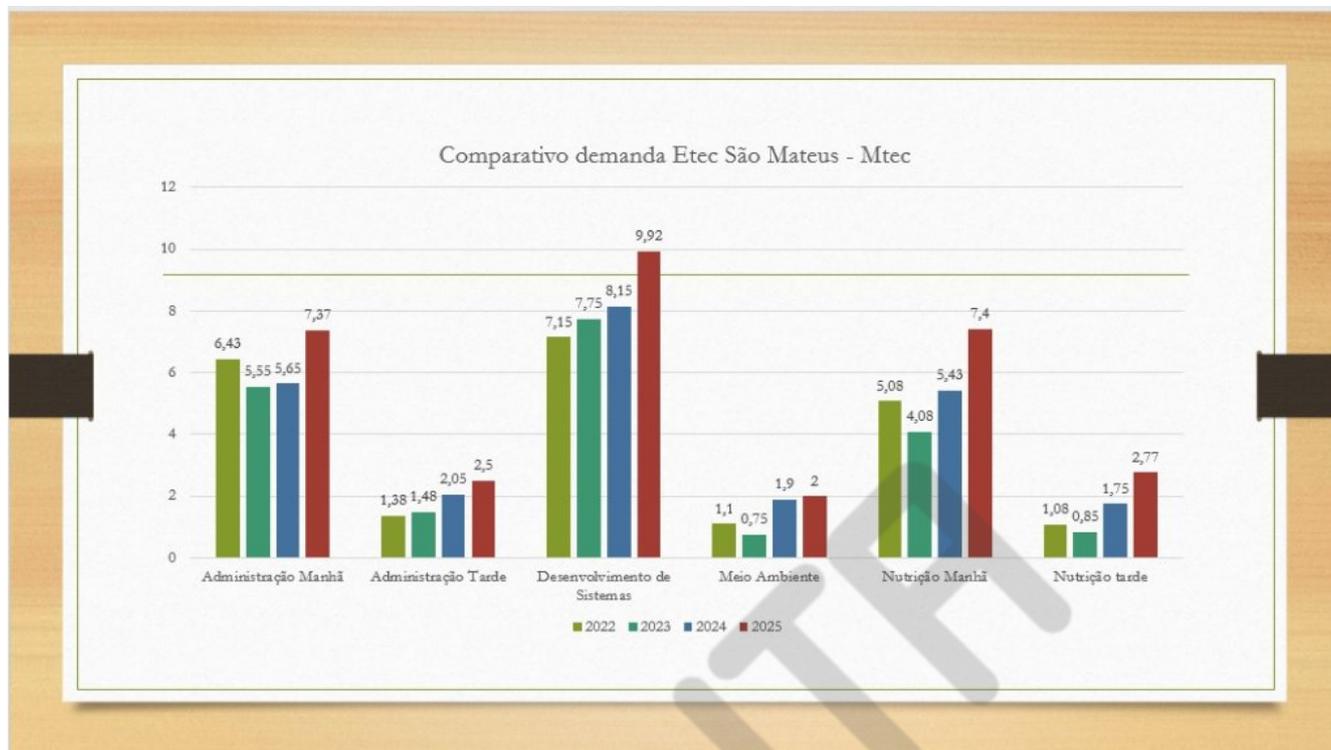
As turmas dos Mtecs do período da tarde possuem demanda baixa, muito perto do mínimo para abertura das turmas (vestibulinho 2025):

Mtec Administração tarde: 2,50 alunos/vaga

Mtec Meio Ambiente: 2,00 alunos/vaga

Mtec Nutrição tarde: 2,77 alunos/vaga

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Baixa demanda nos cursos Técnicos - Período Noturno - Etec São Mateus - BDCetec 2025

A demanda dos cursos Técnicos subsequentes e concomitantes da Etec São Mateus dos cursos abaixo estão abaixo ou muito próximo de 1,5 candidatos/vaga:

Técnico em Administração: 1,12

Técnico em Eletrônica: 1,17

Técnico em Segurança do Trabalho: 1,27

Técnico em Nutrição e Dietética: 1,85

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

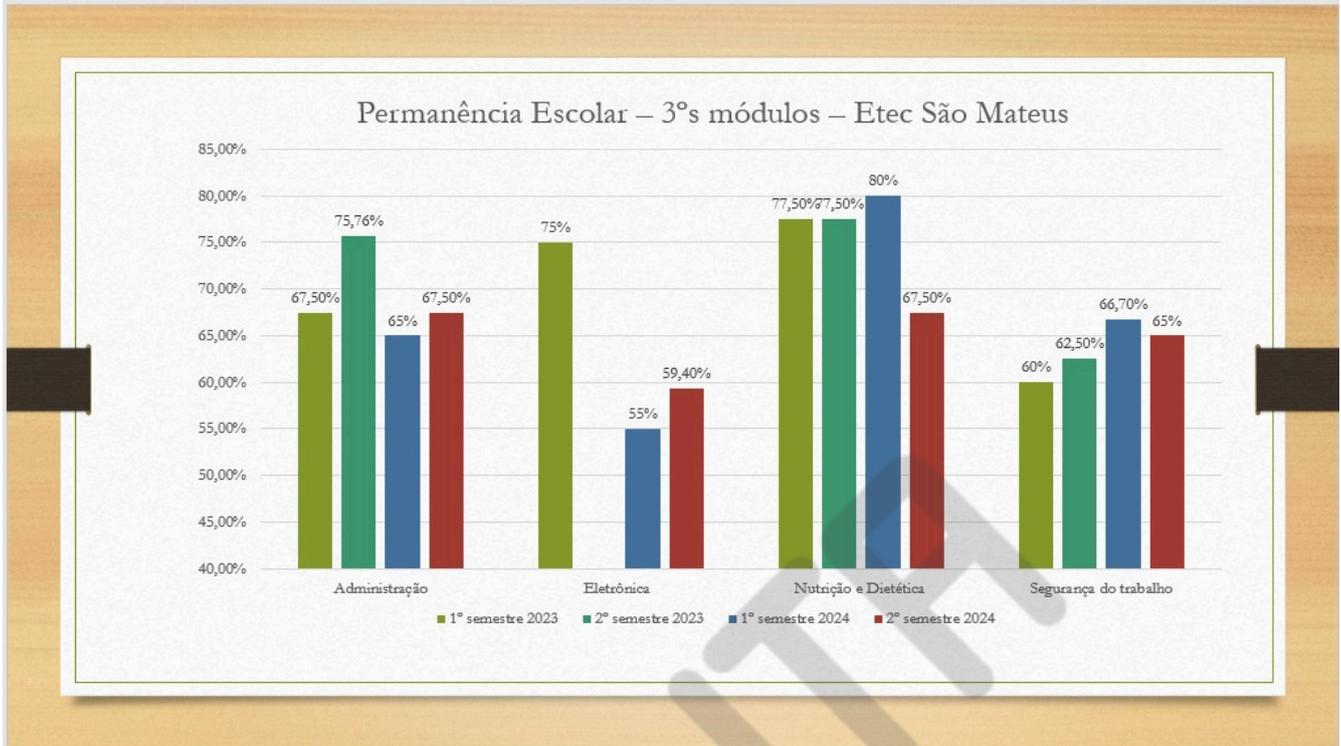


Baixa taxa de concluintes nos cursos técnicos em Eletrônica

Evidenciamos o indicador conforme a tabela abaixo do Banco de Dados- Cetec que aponta as taxas de concluintes do ano de 2024. A taxa de concluintes é um dos indicadores mais importantes da Unidade, pois nos dá subsídios para analisar e avaliar as estratégias pedagógicas e de orientações educacionais necessárias para identificar as causas da evasão e evitá-las futuramente, já que estas podem ser fraquezas, e poderão representar ameaça para a unidade, como bloqueio de abertura para novas turmas, por exemplo.

A taxa de concluintes do curso de eletrônica foi 55% no primeiro semestre de 2024 e 59,4% No segundo semestre de 2024.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Alta participação dos alunos e melhora na nota global no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar - SARESP - 2024

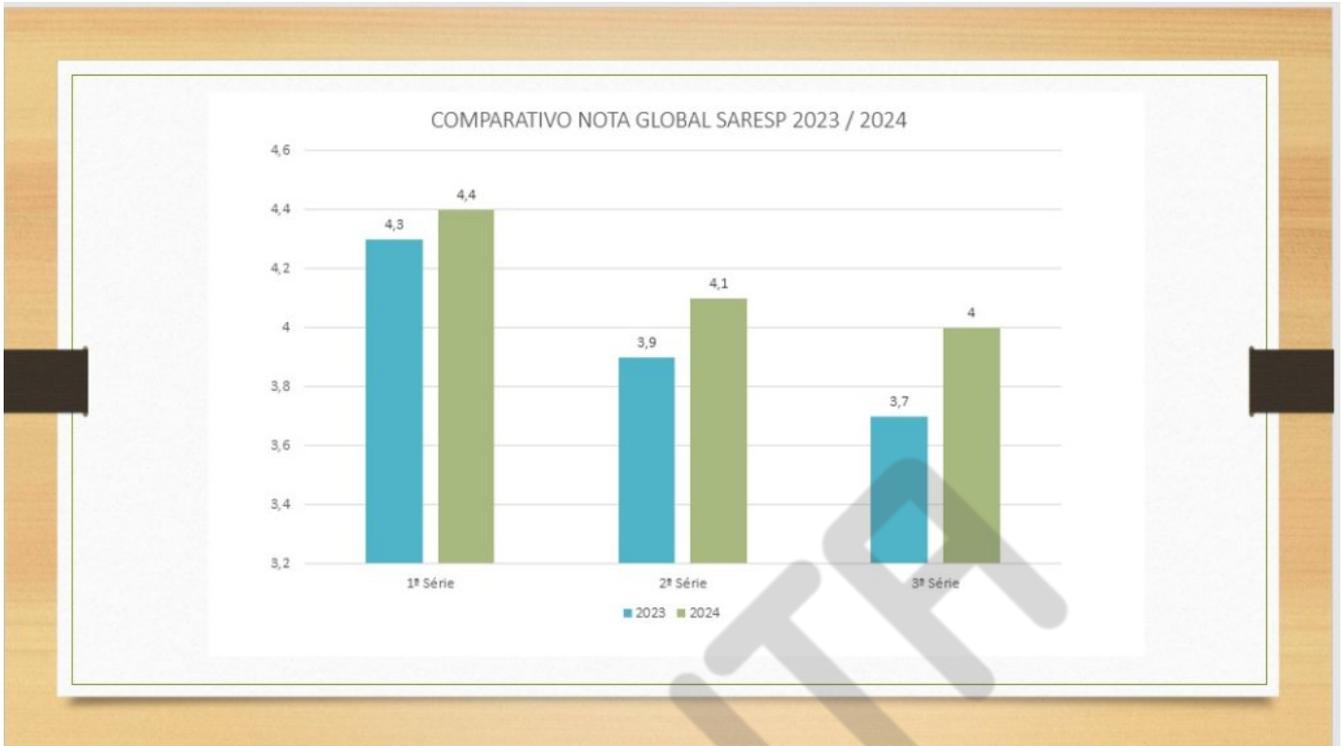
O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

A Etec São Mateus teve melhora no indicador SARESP 2023/2024 tanto na Nota Global, quanto na porcentagem de participação do alunos.

COMPARATIVO NOTA GLOBAL SARESP 2023 / 2024

	1ª Série			2ª Série			3ª Série		
	2023	2024	▲ %	2023	2024	▲ %	2023	2024	▲ %
NOTA GLOBAL	4,3	4,4	2%	3,9	4,1	5%	3,7	4,0	8%
PARTICIPAÇÃO	92,1%	96,8%	5%	88,1%	93,3%	6%	84%	88,8%	6%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

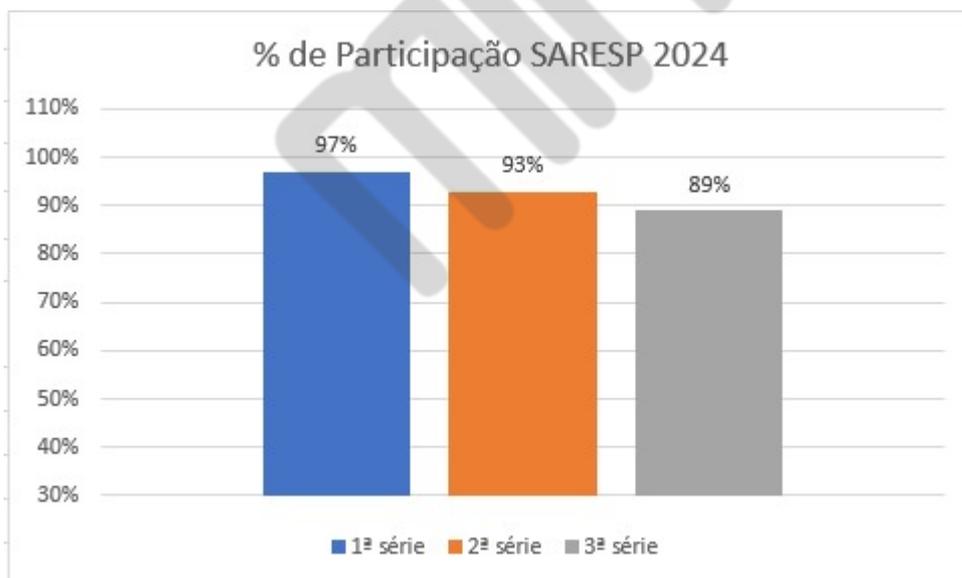


A participação dos alunos da Etec São Mateus em 2024 foi de:

1ª série: 97% dos alunos matriculados

2ª série: 93% dos alunos matriculados

3ª série: 89% dos alunos matriculados



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Alta taxa de concluintes - Mtec - Etec São Mateus - Sistema BdCetec

Evidenciamos o indicador conforme a tabela abaixo retirada do BdCetec que aponta as taxas de concluintes do Ensino Técnico Integrado ao Técnico do ano de 2024. A taxa de concluintes média foi de 91%.

A taxa de concluintes das turmas de Administração manhã e tarde, Desenvolvimento de Sistemas e Nutrição e Dietética manhã estão igual ou acima de 95%, enquanto que as turmas de Nutrição e Dietética tarde e Meio Ambiente estão igual ou abaixo de 80%.

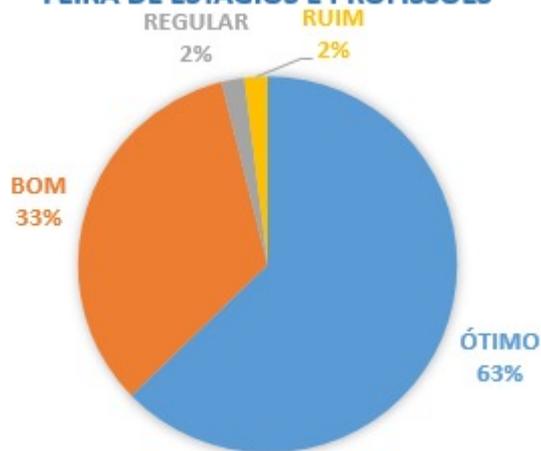


Alto índice de satisfação em evento realizado em 2024

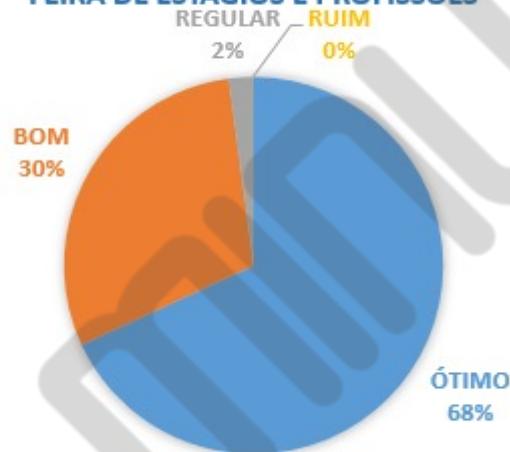
96% dos alunos ficaram satisfeitos ou muito satisfeitos nas palestras e oficinas da 1ª Feira de Estágios e Profissões, Enquanto que 98% dos alunos classificaram como Ótimo e Bom o espaço de apresentação dos stands.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

**NÍVEL DE SATISFAÇÃO - PALESTRA E/OU OFICINAS -
FEIRA DE ESTÁGIOS E PROFISSÕES**



**NÍVEL DE SATISFAÇÃO - ESPAÇOS DE STANDS
FEIRA DE ESTÁGIOS E PROFISSÕES**



Alta oferta de transporte público para acesso a Unidade Escolar

A ETEC São Mateus está situada às margens Avenida Aricanduva, via que interliga o bairro de São Mateus à Radial Leste, importante rota de acesso ao centro de São Paulo, a qual possui estações do Metrô e CPTM de alta densidade. Em um raio de menos de 300 metros da Unidade de Ensino localizam-se três paradas de ônibus, que são atendidas por um total de 29 linhas. Grande parte

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

dessas linhas conectam o centro do bairro de São Mateus a ao Metrô, como é o caso dos itinerários dos ônibus 407K-10 (Terminal São Mateus/Metrô Carrão), 407F-10 (terminal São Mateus/Metrô Belém) e 4311-10 (Terminal São Mateus/Terminal Parque Dom Pedro II). Observa-se, portanto, que a Escola foi concebida em um importante ponto de passagem, o que facilita o acesso de discentes em horários pós-comerciais, justificando a demanda considerável dos cursos modulares, que acontecem no período noturno. A avenida Rio das Pedras, a 200 metros de distância da Etec, também serve como alternativa para o acesso à Unidade. A avenida conta com atendimento de 16 linhas distintas, incluindo frota de ônibus elétricos e noturnos. Após análise da Equipe Gestora e dos Participantes do PPG na análise SWOT, foi possível concluir que a facilidade de acesso à Unidade é um ponto positivo que favorece a procura e a visibilidade da Escola, já que, como discutido anteriormente, a Avenida Aricanduva e a Avenida Rio das Pedras caracterizam-se como importantes vias de passagem entre Centro-Bairro/Bairro-Centro, figurando em uma posição de destaque geográfico, já que está situada nessa rota comum para uma grande parcela dos residentes da Zona Leste da cidade de São Paulo.

Grande oferta de cursos técnicos oferecidos na região da Zona Leste-SP

A Etec São Mateus enfrenta forte concorrência em sua área de abrangência. Em um raio de 6 km, foram identificadas 12 Etecs e 10 extensões, totalizando 68 turmas presenciais e/ou com até 20% de Atividades Não Presenciais (ANP), 30 turmas de ensino técnico EAD e 7 turmas de especializações.

Dentre os cursos oferecidos por essas unidades, destacam-se diversos que também compõem a grade da Etec São Mateus, como Administração (presencial, 20% on-line e MTec), Segurança do Trabalho (presencial, 20% on-line e MTec), Nutrição e Dietética (presencial, 20% on-line, MTec e MTec-N), Eletrônica (presencial, 20% on-line, MTec e MTec-N), além dos cursos MTec de Meio Ambiente e MTec de Desenvolvimento de Sistemas, que também são ofertados em instituições próximas, em diferentes formatos e turnos.

Essa diversidade de opções no entorno tem contribuído para a redução da procura pelos cursos da Etec São Mateus, dificultando a formação de turmas em algumas habilitações e impactando diretamente os índices de demanda e permanência estudantil.

Além dos cursos já citados, outras Etecs da região também oferecem habilitações como Farmácia, Logística, Contabilidade, Química, Mecatrônica, Edificações, Design Gráfico, Marketing, Recursos Humanos e Serviços Jurídicos, ampliando ainda mais as alternativas para os estudantes e tornando o cenário concorrencial mais desafiador para a unidade.

Infraestrutura física da Etec - UIE

A Etec São Mateus dispõe de diversos ambientes pedagógicos que possibilitam o desenvolvimento das atividades educacionais: são 11 salas de aula, 3 laboratórios de Informática, 3 laboratórios de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Eletrônica, 1 laboratório de Técnica Dietética, 1 laboratório de Ciências, 1 sala maker e uma sala cultural.

No entanto, uma das salas de aula encontra-se interditada devido a problemas de infiltração e vazamento, o que impacta diretamente a disponibilidade de espaços para as atividades pedagógicas. Além disso, a laje do prédio da entrada principal da unidade escolar também apresenta problemas de infiltração, comprometendo a estrutura e a segurança do ambiente.

Essas condições estruturais prejudicam o pleno funcionamento da escola e o bem-estar da comunidade escolar. Diante disso, a direção da unidade encaminhou, nos anos de 2023, 2024 e 2025, diversos relatórios e solicitações à Unidade de Infraestrutura Escolar (UIE), solicitando providências quanto às reformas necessárias.

Foi também requisitada uma verba emergencial para a manutenção das janelas, e já existe uma Ata aprovada para a realização das reformas urgentes da unidade, incluindo:

- reparos de infiltração,
- manutenção e substituição de janelas danificadas,
- liberação da sala de aula interditada,
- pintura e acabamento final dos ambientes afetados.

Essas ações são fundamentais para garantir condições adequadas de ensino, aprendizagem e gestão na Etec São Mateus.

Redução da taxa de desemprego - IBGE 2024

O Brasil encerrou 2024 com a menor média de desemprego já registrada desde o início da série histórica, em 2012: 6,6%. Até então, a menor taxa tinha sido registrada em 2014, de 7,%. Em números, houve redução de 1,1 milhão no contingente de pessoas desocupadas em 2024 (7,4 milhões) frente a 2023 (8,5 milhões). É o menor quantitativo de pessoas desocupadas desde 2014 (7 milhões).

O resultado de 2024 representa queda de 1,2 ponto percentual do número de pessoas desocupadas em relação a 2023, que foi de 7,8%. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), divulgada nesta sexta-feira, 31 de janeiro, pelo IBGE. No trimestre encerrado em dezembro de 2024, a taxa de desocupação registrada foi de 6,2%, ainda menor que a do trimestre de julho a setembro (6,4%).

MAIS DE 103 MILHÕES - A população ocupada média em 2024 também foi recorde na série histórica, com 103,3 milhões de pessoas, 2,6% acima de 2023 (100,7 milhões) e 15,2% acima de 2012 (89,7 milhões). O nível médio da ocupação (percentual ocupados na população em idade de trabalhar) cresceu e chegou a 58,6%, maior patamar da série histórica e 1,0 p.p. maior do que em 2023 (57,6%).

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

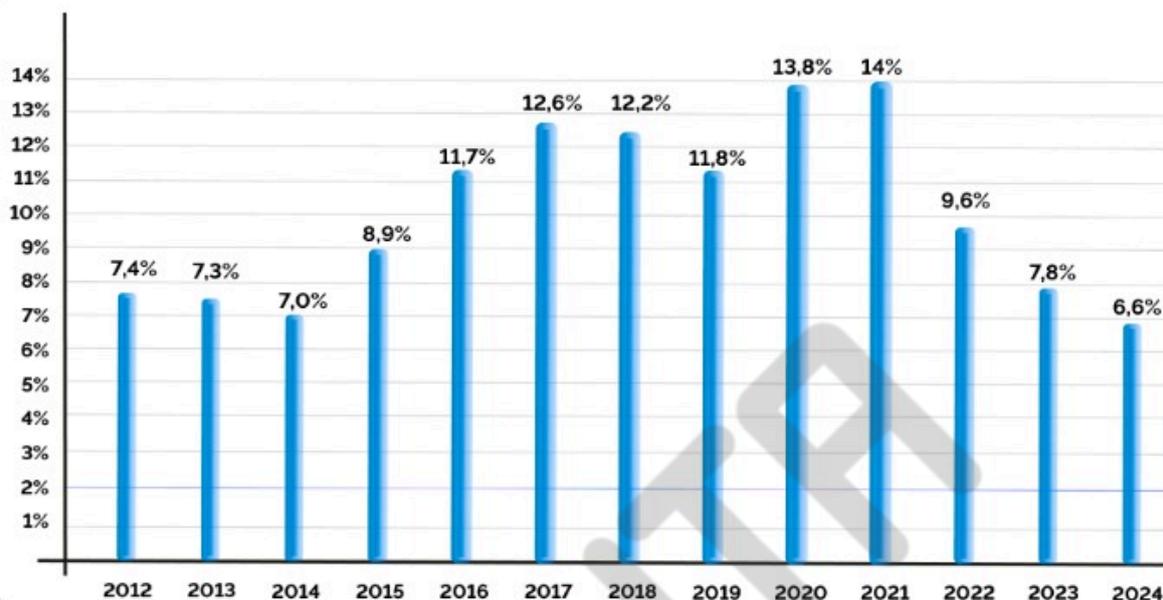
“Os resultados de 2024 indicaram a manutenção da trajetória de crescimento do contingente de trabalhadores que, inicialmente, em 2022, respondia como recuperação das perdas da pandemia de COVID-19. Em 2023 e 2024, os ganhos foram expressivos”, destaca a coordenadora de Pesquisas por Amostra de Domicílios do IBGE, Adriana Beringuy.

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/janeiro/emprego-media-de-desemprego-em-2024-e-a-menor-ja-registrada-6-6> . acesso em 14/04/2025



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Taxa desemprego ano a ano



Fonte: PNAD, IBGE

Aumento de parcerias da Etec São Mateus com Instituições de Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Profissionalizante

Parcerias com escolas de Ensino fundamental que trazem seus alunos para realização de visitas em nossa Unidade Escolar.

No ano de 2024 recebemos a visita de 08 EMEFs em 11 eventos realizados em nossa Unidade Escolar, além de visita à 5 EMEFs.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

EMEF	DATA	curso	Ambientes	nº alunos
EMEF Jardim das Laranjeiras	07/10/2024	Meio Ambiente	Auditório e Lab de Ciências	40
EMEF PROFESSOR RIVADAVIA MARQUES JUNIOR	08/10/2024	Nutrição e DS	Lab de Nutrição e de Info	60
EMEF Jardim das Laranjeiras	17/10/2024	Meio Ambiente	Auditório e Lab de Ciências	40
Emef Thereza Maciel De Paula	18/10/2024	Meio Ambiente	Auditório e Lab de Ciências	40
EE Carmelinda Marques Pereira	22/10/2024	DS	Laboratório de Info	40
EMEF Rodrigo Mello Franco de Andrade	25/10/2024	ADM	Laboratório de Info	40
EMEF Paulo Duarte		DS	halloween - 1 DS e	30
EMEF Jardim das Laranjeiras	04/11/2024	DS	workshop 2 DS	30
EMEF PROF JOSE CARLOS NICOLETO ZITO	06/11/2024	Nutrição e DS	Lab de Nutrição e de ADM	80
Emef Bartolomeu Campos de Queirós	08/11/2024	ADM	Laboratório de Info	40
EMEF Prof. Dr. Paulo Gomes Cardim	22/11/2024	Meio Ambiente	Auditório e Lab de Ciências	67
TOTAL				507
Visitas realizadas nas Escolas				
EMEF Coelho Neto				
EMEF Des. Achilles de Oliveira Ribeiro				
EE Jorge Duprat				
EE Isaac Schraiber				
EMEF João Naoki Sumita				

Aumento da participação e interação da Etec São Mateus nas redes sociais

A Etec São Mateus está realizando várias ações para aumentar o engajamento das redes sociais. Comparativo postagens no Instagram de 2024 e 2025:

Indicador	2024	2025
Número de seguidores	atingiu 3000 seguidores em junho de 2024	em maio/2025 está com 4000 seguidores
Média de alcance / publicação	850 pessoas	950 pessoas
Média de curtidas / publicação	80	90
Número de postagens (média por mês)	17,42	18,67

Houve um crescimento de 33% no número de seguidores entre junho/2024 e maio/2025;

O aumento no alcance médio por publicação (de 850 para 950 pessoas) indica maior visibilidade e distribuição dos conteúdos.

O engajamento também evoluiu, com aumento na média de curtidas por publicação.

A média de postagens mensais subiu, o que revela maior frequência e regularidade na comunicação com o público.

Alta qualificação do corpo docente

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Titulação dos docentes

Nível	Possui	%
Licenciatura	68	74,73
Especialização	62	68,13
Mestrado	21	23,08
Doutorado	2	2,20

Alta qualificação mínima: 74,73% dos docentes têm formação em Licenciatura, o que indica conformidade com os requisitos pedagógicos para o ensino.

Alta proporção com especialização: 68,13% possuem cursos de pós-graduação lato sensu (especialização), o que representa um corpo docente com aprofundamento em áreas específicas do conhecimento.

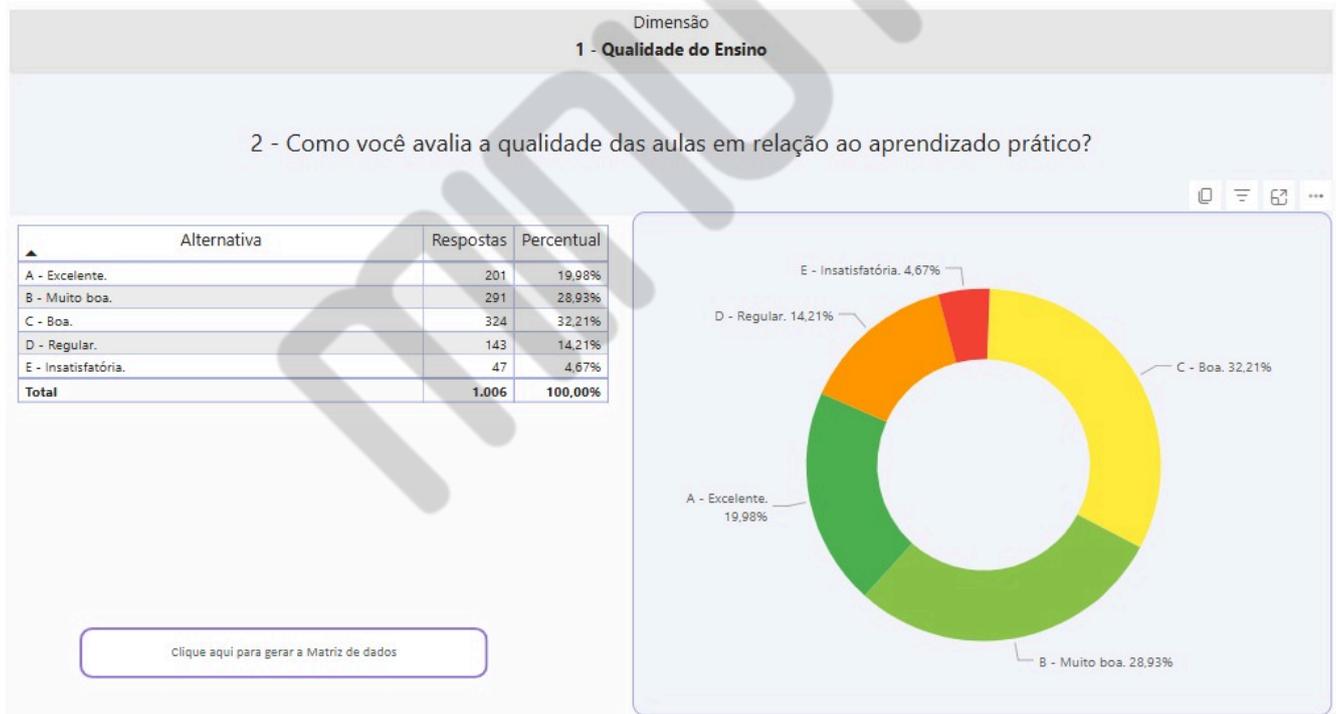
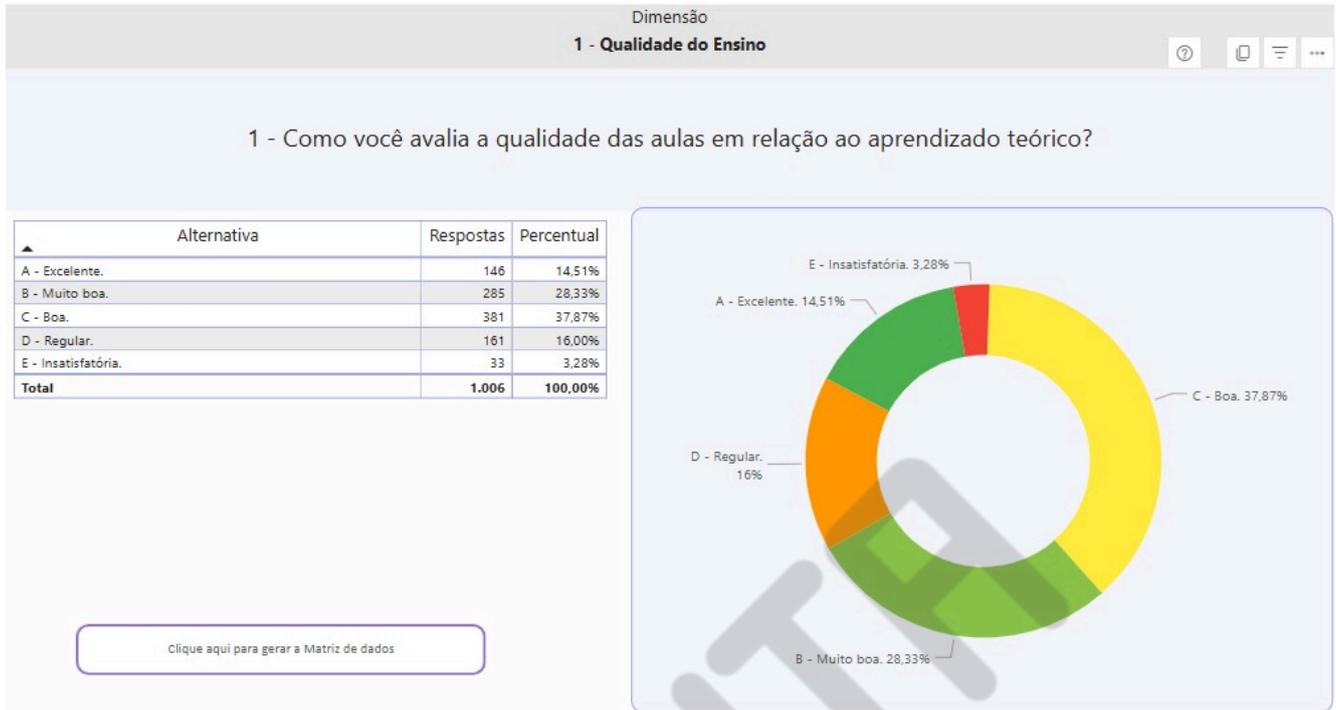
Presença de docentes com Mestrado e Doutorado: Apesar de percentuais menores, a existência de 21 mestres (23,08%) e 2 doutores (2,20%) é um **diferencial importante** para qualificar a prática pedagógica, incentivar projetos de pesquisa, inovação e metodologias mais avançadas.

Alta qualidade das aulas em relação ao aprendizado teórico e prático - WebSai - respostas de discentes

As aulas teóricas também são bem avaliadas por mais de 80% dos alunos, sendo que a maior parte (37,87%) as considera "Boas". Embora o índice de "Excelente" seja menor do que nas práticas, a menor taxa de insatisfação (apenas 3,28%) indica que o conteúdo teórico é, de modo geral, bem compreendido e valorizado.

A avaliação das aulas práticas é positiva para a maioria dos alunos (81,12%), que consideram a qualidade das aulas entre "Boa" e "Excelente". Isso demonstra que a aplicação dos conteúdos práticos tem sido bem recebida pelos estudantes.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Forças	Fraquezas																																							
<p>Alta taxa de concluintes - Mtec - Etec São Mateus - Sistema BDCetec Os cursos Mtecs período manhã e tarde tem alta taxa de concluintes.</p>	<p>Infraestrutura física da Etec - UIE Prédio da Unidade escolar necessita de manutenção de problemas estruturais, que apresentam vazamento e problemas decorrentes dos vazamentos.</p>																																							
<p>Alta demanda dos cursos do Ensino médio com habilitação Profissional do período da manhã - BDCetec 2025 Após as visitas dos alunos das Escolas Municipais, apresentação dos cursos e participação em eventos escolares percebemos o aumento da demanda</p>	<p>Baixa taxa de concluintes nos cursos técnicos em Eletrônica A taxa de concluintes do curso de eletrônica foi 55% no primeiro semestre de 2024 e 59,4% No segundo semestre de 2024.</p>																																							
<p>Alta participação dos alunos e melhora na nota global no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar - SARESP - 2024 Houve um aumento de participação e na nota global dos alunos na avaliação SARESP em 2024 em relação a 2023.</p> <p align="center">COMPARATIVO NOTA GLOBAL SARESP 2023 / 2024</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1ª Série</th> <th colspan="3">2ª Série</th> <th colspan="3">3ª Série</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>Δ %</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>Δ %</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>Δ %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NOTA GLOBAL</td> <td>4,3</td> <td>4,4</td> <td>2%</td> <td>3,9</td> <td>4,1</td> <td>5%</td> <td>3,7</td> <td>4,0</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPAÇÃO</td> <td>92,1%</td> <td>96,8%</td> <td>5%</td> <td>88,1%</td> <td>93,3%</td> <td>6%</td> <td>84%</td> <td>88,8%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>		1ª Série			2ª Série			3ª Série			2023	2024	Δ %	2023	2024	Δ %	2023	2024	Δ %	NOTA GLOBAL	4,3	4,4	2%	3,9	4,1	5%	3,7	4,0	8%	PARTICIPAÇÃO	92,1%	96,8%	5%	88,1%	93,3%	6%	84%	88,8%	6%	
		1ª Série			2ª Série			3ª Série																																
	2023	2024	Δ %	2023	2024	Δ %	2023	2024	Δ %																															
NOTA GLOBAL	4,3	4,4	2%	3,9	4,1	5%	3,7	4,0	8%																															
PARTICIPAÇÃO	92,1%	96,8%	5%	88,1%	93,3%	6%	84%	88,8%	6%																															
<p>Alto índice de satisfação em evento realizado em 2024 Através de pesquisa realizada com os alunos que participaram de evento realizado - 1ª Feira de estágios e Profissões obtivemos feedback positivo. Evento foi colocado no planejamento escolar de 2025.</p>																																								
<p>Alta qualidade das aulas em relação ao aprendizado teórico e prático - WebSai - respostas de discentes As aulas teóricas são bem avaliadas por mais de 80% dos alunos, com destaque para a categoria "Boa", apontada por 37,87% dos respondentes. Apesar de o índice de avaliação "Excelente" ser inferior ao das aulas práticas, a taxa de insatisfação é a menor entre as duas modalidades (apenas 3,28%), o que indica que os conteúdos teóricos são, em geral, bem compreendidos e reconhecidos pelos estudantes. Já as aulas práticas também alcançam um alto nível de aprovação, com 81,12% dos alunos classificando sua qualidade entre "Boa" e "Excelente". Esses dados refletem uma percepção positiva sobre a aplicação prática dos conteúdos, demonstrando que essa abordagem tem sido eficaz e bem recebida pela comunidade discente.</p>																																								

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Forças
<p>Alta qualificação do corpo docente Alta qualificação mínima: 74,73% dos docentes têm formação em Licenciatura, o que indica conformidade com os requisitos pedagógicos para o ensino. Alta proporção com especialização: 68,13% possuem cursos de pós-graduação lato sensu (especialização), o que representa um corpo docente com aprofundamento em áreas específicas do conhecimento. Presença de docentes com Mestrado e Doutorado: Apesar de percentuais menores, a existência de 21 mestres (23,08%) e 2 doutores (2,20%) é um diferencial importante para qualificar a prática pedagógica, incentivar projetos de pesquisa, inovação e metodologias mais avançadas.</p>

Oportunidades
<p>Redução da taxa de desemprego - IBGE 2024 O Brasil encerrou 2024 com a menor média de desemprego já registrada desde o início da série histórica, em 2012: 6,6%. Até então, a menor taxa tinha sido registrada em 2014, de 7,%. Em números, houve redução de 1,1 milhão no contingente de pessoas desocupadas em 2024 (7,4 milhões) frente a 2023 (8,5 milhões). É o menor quantitativo de pessoas desocupadas desde 2014 (7 milhões).</p>
<p>Aumento de parcerias da Etec São Mateus com Instituições de Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Profissionalizante Parcerias com escolas de Ensino fundamental que trazem seus alunos para realização de visitas em nossa Unidade Escolar. No ano de 2024 recebemos a visita de 08 EMEFs em 11 eventos realizados em nossa Unidade Escolar, além de visita à 5 EMEFs.</p>
<p>Alta oferta de transporte público para acesso a Unidade Escolar A Etec São Mateus está situada em local de fácil acesso</p>

Ameaças
<p>Baixa demanda nos cursos Técnicos - Período Noturno - Etec São Mateus - BDCetec 2025 Demanda dos cursos Técnicos subsequentes e concomitantes dos cursos abaixo estão abaixo ou muito próximo de 1,5 candidatos/vaga: Técnico em Administração: 1,12 Técnico em Eletrônica: 1,17 Técnico em Segurança do Trabalho: 1,27</p>
<p>Grande oferta de cursos técnicos oferecidos na região da Zona Leste-SP Concorrência com outras Etecs, impactando na demanda e procura dos cursos. Foi analisado um raio de 6 km de distância da Etec São Mateus. Na região analisada temos 12 Etecs e 10 Extensões, que totalizam 68 turmas de ensino Técnico presencial e/ou até 20% ANP, 30 turmas de ensino técnico EAD e 7 especializações.</p>
<p>Demanda do Ensino Médio com Habilitação profissional do período da tarde inferior à Demanda do período da manhã- Etec São Mateus - BDCetec 2025 Os cursos Mtec período tarde têm baixa demanda</p>

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Oportunidades

Aumento da participação e interação da Etec São Mateus nas redes sociais

A Etec São Mateus aumentou a sua interação nas redes sociais no último ano por meio do trabalho da equipe escolar com foco na melhoria da demanda e do conhecimento da Etec

Prioridades

Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos

A demanda dos cursos Técnicos subsequentes e concomitantes da Etec São Mateus dos cursos abaixo estão abaixo ou muito próximo de 1,5 candidatos/vaga:

Técnico em Administração: 1,12

Técnico em Eletrônica: 1,17

Técnico em Segurança do Trabalho: 1,27

Técnico em Nutrição e Dietética: 1,85

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes

É necessário intensificar as ações para que seja obtido um melhor índice da demanda dos cursos técnicos do período noturno

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica

Em 2023 não tivemos acesso ao relatório pois a participação da Etec São Mateus foi inferior a 80% e desta forma se faz urgente.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.

Prioridades relacionadas

- Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos

Metas relacionadas

- Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."

Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.

Prioridades relacionadas

- Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes
- Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica
- Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos

Metas relacionadas

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
-

Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica

Metas relacionadas

- Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.

Metas

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Duração prevista de 1 ano

A atuação direta e constante nas turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente é essencial para garantir a permanência e o sucesso dos estudantes. Essas modalidades apresentam desafios específicos, como a evasão e o baixo rendimento escolar. Nesse contexto, torna-se fundamental o acompanhamento sistemático das turmas para identificar dificuldades pedagógicas, promover intervenções eficazes e fortalecer os vínculos com os estudantes.

A busca ativa e as ações pedagógicas direcionadas são estratégias comprovadas de apoio ao aluno, que contribuem diretamente para o aumento dos índices de aprovação e conclusão dos cursos. Dessa forma, a meta de elevar em 10% o percentual de sucesso escolar em 2025 justifica-se pela necessidade de garantir uma formação técnica de qualidade, com equidade e comprometimento com os objetivos institucionais da Etec.

Objetivo relacionado: Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Acompanhamento sistemático das turmas**

Busca ativa

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2914/2025**

Divulgação do curso técnico em eletrônica ofertado pela Etec São Mateus

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

O projeto tem como objetivo principal desenvolver um programa de ações de divulgação para o curso técnico em Eletrônica da Etec São Mateus, voltado à comunidade do entorno, incluindo escolas, organizações de bairro e empresas. A iniciativa busca elevar a demanda no vestibulinho de final de ano para 2,0 candidatos por vaga e ampliar o retorno de alunos por meio da busca ativa. Entre os objetivos específicos, destacam-se a elaboração de um indicador sobre a percepção comunitária do curso, o planejamento anual de divulgação, a criação de um cadastro permanente de interessados e a projeção de uma identidade visual para o curso. Justifica-se o projeto pela baixa procura registrada nos últimos semestres, divulgação restrita ao período de inscrições e ausência de identidade visual, fatores que impactam a captação e fidelização de candidatos. A metodologia envolve pesquisas com

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

diversos públicos, planejamento conjunto de ações com docentes, discentes e grêmios estudantis, além do desenvolvimento de estratégias de comunicação e fortalecimento institucional. Espera-se, como resultado, alcançar a meta estipulada de candidatos, estabelecer um cronograma anual de divulgação, fortalecer a imagem do curso, ampliar o alcance junto à comunidade e aumentar a captação e o retorno de alunos.

• **Projeto nº 2916/2025**

Implantação do Curso de atualização Desenho e Leiaute de Placas de Circuitos Eletrônicos

Início: 01/02/2025

Final: 30/08/2025

O projeto visa implantar cursos rápidos na Etec São Mateus durante os períodos em que o curso técnico regular em eletrônica não estiver em oferta, com destaque para o curso de Atualização Técnica em Desenho e Leiaute de Placas de Circuitos Eletrônicos (Plano nº 942), vinculado ao eixo de Controle e Processos Industriais e com carga horária de 80 horas-aula. A justificativa se apoia na redução da procura registrada nos últimos semestres, o que impacta a qualidade e o acompanhamento dos alunos no curso regular. O projeto também objetiva aproveitar melhor os recursos da unidade, atendendo à demanda de profissionais que necessitam de capacitação rápida para inserção ou progressão no mercado de trabalho. As etapas metodológicas incluem divulgação, organização de instalações e equipamentos, seleção de docentes, formalização da oferta, inscrições, realização do curso, pesquisa de satisfação e avaliação de melhorias. Espera-se, ao final, ampliar a carteira de cursos da Etec São Mateus, melhorar a percepção de qualidade da instituição, motivar os professores e fortalecer a divulgação do curso técnico regular em eletrônica.

Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.

Duração prevista de 5 anos

A participação dos alunos no SAEB é fundamental para o diagnóstico preciso da qualidade da educação oferecida, bem como para a formulação de políticas públicas educacionais eficazes. Em 2023, a Etec São Mateus não atingiu o índice mínimo de 80% de participação, comprometendo a representatividade dos dados obtidos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Estabelecer metas progressivas e realistas até 2029 permite à escola desenvolver ações planejadas de mobilização, sensibilização e engajamento da comunidade escolar. Além disso, o atingimento desses índices qualificará a escola para ter seus resultados divulgados oficialmente, promovendo maior visibilidade e valorização da instituição junto à sociedade.

Objetivo relacionado: Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Criar comissão escolar SAEB com representantes da coordenação, professores e alunos**

Conscientização, planejamento e primeiras ações pedagógicas
Início de campanhas internas de sensibilização (alunos, pais e professores).

- **Mobilização e Divulgação (ao longo do ano)**

Criação de materiais visuais e digitais (cartazes, vídeos, postagens).
- Divulgação dos dias da prova com antecedência.
- Envio de comunicados aos responsáveis.

- **Preparação Pedagógica (2º e 3º bimestres)**

Aplicação de simulados e oficinas de interpretação de texto e raciocínio lógico.
- Aulas especiais com foco em competências avaliadas pelo SAEB.

- **Monitoramento e Apoio (perto da data da prova):**

- Levantamento dos alunos com risco de ausência.
- Acompanhamento individualizado com apoio da orientação.

- **Reconhecimento e Celebração (após a prova):**

- Divulgação dos índices de participação.
- Ações de valorização dos alunos e professores envolvidos.

→ 2026 (2º Ano)

- **continuidade das ações pedagógicas e engajamento familiar**

Avaliação das ações de 2025 com a comissão escolar.

Fortalecer a parceria com os responsáveis nas reuniões de pais

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Implementar calendário fixo de simulados e oficinas interdisciplinares.

Promover formação continuada dos docentes com foco em competências avaliadas.

Divulgar os resultados obtidos no SAEB anterior e metas futuras.

→ 2027 (3º Ano)

• **Aprofundamento do engajamento e ampliação de práticas de valorização**

Reforço da cultura avaliativa por meio de campanhas contínuas.

Criação de uma “Semana do SAEB” com eventos lúdicos, informativos e pedagógicos.

Inclusão do SAEB nas metas pedagógicas de cada curso/série.

Integração dos resultados do SAEB com o planejamento pedagógico das disciplinas

→ 2028 (4º Ano)

• **Revisão crítica, inovação e melhoria contínua**

Analisar as práticas com melhor resultado e expandi-las.

Estimular protagonismo estudantil (grêmio, monitorias e clubes de estudo).

→ 2029 (5º Ano)

• **Atingir a meta final e garantir sustentabilidade das ações**

Compartilhar os resultados com toda a comunidade (boletins, evento, mídias).

Consolidar o projeto como ação permanente da escola.

Elaboração de um relatório final com boas práticas e sugestões para o futuro.

Reconhecimento formal de todos os envolvidos no cumprimento da meta

Projetos relacionados

• **Projeto nº 0/2024**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec São Mateus - 2025

Início: 03/02/2025

Final: 31/01/2026

O presente projeto objetiva articular as ações pedagógicas de forma a contribuir com a

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

melhora de 10% do número de concluintes dos cursos técnicos concomitantes ou subsequentes em Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho no 1º semestre de 2025 na Etec São Mateus. As ações pedagógicas preveem atividades que garantam o desenvolvimento da proposta curricular das formações técnicas ofertadas nesta Unidade de Ensino. A Coordenação Pedagógica junto com a Orientação Educacional e os Coordenadores de Curso irão desenvolver ações para desenvolver o currículo em ação e sua escuta ativa. Terá como objetivo geral oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, bem como de indicadores que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Esse projeto será desenvolvido por meio de ações semanais, mensais e quinzenais concentradas na ação docente de exequibilidade do currículo, bem como no gerenciamento dos indicadores que perpassam esta proposta. Dessa forma, o resultado esperado para esse projeto será alcançar 100% dos docentes envolvidos nas turmas objeto de estudos deste, no que tange o aprimoramento dos processos de ensino aprendizagem, bem como ter acompanhado 100% dos currículos em questão, e gerenciamento dos indicadores relacionados

- **Projeto nº 2307/2025**
Etec São Mateus presente no SAEB

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

Em 2025, o projeto **“Etec Presente no SAEB”** inicia seu primeiro ciclo com foco na **mobilização e estruturação das ações** que visam aumentar a participação dos alunos da Etec São Mateus na avaliação do SAEB. A meta específica para o ano é alcançar **80% de participação** dos estudantes elegíveis e **aumentar em 1 ponto o nível médio de proficiência** em Língua Portuguesa e Matemática.

O primeiro ano do projeto visa estabelecer uma base sólida de engajamento e conscientização, construindo uma cultura de participação e valorização das avaliações externas como instrumento de melhoria da qualidade do ensino.

- **Projeto nº 0/2024**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec São Mateus 2025

Início: 03/02/2025

Final: 31/01/2026

A Orientação e Apoio Educacional auxilia e articula com o corpo docente em todos os aspectos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem, sendo eles: cognitivo, físico, psíquico, social e emocional, contribuindo para a inserção do aluno no ambiente profissional, como também contribui intermediando as relações interpessoais entre alunos e entre discentes e docentes, além destas atribuições, como um dos principais objetivos deste

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

projeto está o aumento de concluintes nos cursos modulares do período noturno. Assim, a Orientação Educacional, juntamente com a Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Curso, acompanhará e atuará nas turmas dos 3º módulos no período noturno dos cursos Técnicos em: Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho, Concomitantes ou Subsequentes da ETEC São Mateus, para que haja aumento em 10% do sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa. Por meio das diversas atividades descritas na Metodologia espera-se o aumento de concluintes nos cursos modulares do período noturno, a partir das metas para 2025, com base nos dados do sistema NSA (Sistema Acadêmico), após a realização dos Conselhos de Classe, e alinhados junto à Supervisão Educacional Pedagógica Regional da Grande São Paulo Leste (159 alunos ingressantes nos cursos, sendo 106 aprovados, resultando em 67%), tendo como proposta para o 1º semestre de 2025 o aumento em 10% deste valor, o que representará 73% de alunos concluintes.

Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."

Duração prevista de 2 anos

A demanda dos cursos Técnicos subsequentes e concomitantes da Etec São Mateus dos cursos abaixo estão abaixo ou muito próximo de 1,5 candidatos/vaga: Técnico em Administração: 1,12; Técnico em Eletrônica: 1,17; Técnico em Segurança do Trabalho: 1,27; Técnico em Nutrição e Dietética: 1,85.

O aumento da demanda pode levar a um aumento do número de concluintes dos cursos.

Objetivo relacionado: Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Fortalecimento da Comunicação e divulgação do Vestibulinho**

Aumentar a divulgação através de marketing digital e tradicional, destacando os diferenciais do curso utilizando redes sociais, sites, panfletos e parcerias com escolas e empresas locais.

- **Realização de parcerias com escolas e empresas da região**

Realização de parcerias com escolas e empresas da região para a divulgação dos cursos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ 2026 (2º Ano)

- **Fortalecimento da Comunicação e divulgação do Vestibulinho**

Realizar ações sistemáticas de divulgação dos cursos

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Projetos

PROJETO Nº 412/2025

Projeto de Coordenação do Curso de Nutrição e Dietética

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	DANIELA S. RODRIGUES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	24/03/2025 00:41
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto de Coordenação tem a finalidade de planejar, organizar e estruturar atividades do plano de Curso de Nutrição e Dietética de acordo com competências atuais. Visando despertar o interesse pelas áreas de atuação e os conhecimentos necessários para a inserção no mercado de trabalho. Com intuito de aumentar os estágios e ampliar a inserção na área da alimentação.

Objetivo geral

Colaborar com os docentes e discentes no processo ensino-aprendizagem, incentivando maior interesse em cada módulo do Curso Técnico em Nutrição e Dietética.

Objetivos específicos

Realizar de forma eficiente e eficaz a comunicação entre coordenação de curso e professor, coordenação de curso e aluno em busca da valorização da escola, do professor e da formação profissional;

Realizar ampla divulgação das bases curriculares da formação profissional e potencializar sua aplicação para atingir todas as competências e habilidades previstas no plano de curso;

Manter um olhar atento no mercado profissional em busca de inovações e novas possibilidades de empregabilidade;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Estimular e colaborar para a realização de visitas e palestras técnicas com o objetivo de estimular o gosto pela profissão;

Motivar os professores a se manterem em constante atualização profissional que possam refletir na melhoria do curso;

Primar por uma educação de qualidade, que seja atraente, com ações de projetos interdisciplinares, que estão no âmbito da unidade escolar;

Orientar os professores a elaborarem aulas mais dinâmicas e interativas que estimulem a participação do aluno na construção do conhecimento;

Acompanhar periodicamente os registros da frequência;

Manter diálogo constante com os docentes e representantes de sala.

Divulgar no instragram do curso de nutrição e dietética noturno, as metodologias de ensino diversificadas, eventos, aulas prática e oficinas desenvolvidas no curso.

Justificativa

O Curso Técnico, necessita de planejamento e organização a fim alcançar os objetivos propostos pelos Planos de Curso, principalmente em relação à obtenção dos conhecimentos técnicos necessários para o desenvolvimento das atribuições, em cada área de atuação e a mantendo a motivação no curso. Desta maneira, cabem ao Coordenador de Curso as ações relacionadas à aplicabilidade nos Plano de Curso e realização de atividades assim como o acompanhamento da redução da evasão escolar, sendo fundamental sua função em conjunto com Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e claro os Docentes.

Metodologia

Acompanhar mensalmente a frequência dos alunos.

Diagnosticar os motivos dos alunos com baixa frequência, encaminhando-os, quando necessário, para a Orientação Educacional;

Organizar eventos internos durante o semestre e ano letivo para propiciar maior integração entre os alunos e entre os docentes;

Implantar no planejamento atividades que estimulem o trabalho em grupo e ações interdisciplinares por módulo;

Realizar visitas técnicas para que os discentes observem a forma prática os conceitos teóricos adquiridos;

Rever e monitorar mensalmente a metodologia adotada pelos docentes conforme PTD;

Propiciar mais atividades práticas em sala de aula;

Firmar parcerias com entidades da área para desenvolvimento e apresentação de trabalhos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Resultados Esperados

Espera-se como resultado a redução da evasão de alunos no 1º, 2º e 3º módulo, tendo em vista as ações previstas neste projeto, com base nos dados obtidos no ano 2024. Docentes engajados e participantes dos projetos propostos, os discentes motivados à participarem das atividades escolares e principalmente motivados à frequentar a escola. Realização dos projetos propostos ao Curso e Visitas Técnicas. Aumentar o número de alunos estágio.

Equipe

DANIELA S. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
Equipamentos - computador e internet	não
Materiais de escritório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Atividade I Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino- aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso. Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente. Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos Trabalho Docente com o Plano de Curso. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino- aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/02/2025	28/02/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade II</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Manifestar-se sobre os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Participar de Reunião da Direção com Equipe pedagógico-Administrativo. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	03/03/2025	31/03/2025
<p>Atividade III</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 1º bimestre. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo.</p> <p>Participar do Conselho de Classe Intermediário a referente ao 1º bimestre.</p> <p>Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino- aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/04/2025	30/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade IV Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Acompanhar e participar das Atividades relacionadas a Intercursos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/05/2025	30/05/2025
<p>Atividade V Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários e finais referente ao 2º bimestre. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	02/06/2025	30/06/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade VI</p> <p>Participar do Conselho de Classe Intermediário e final a referente ao 2º bimestre.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe;</p> <p>Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais e finais de avaliação discente.</p> <p>Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais e finais de avaliação discente.</p> <p>Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo.</p> <p>Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos.</p> <p>Acompanhar e orientar na entrega dos PTDs do Modular.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/07/2025	30/07/2025
<p>Atividade VII</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos.</p> <p>Acompanhar e orientar na entrega dos PTD Modular.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/08/2025	30/08/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade VIII</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos.</p> <p>Acompanhar e orientar na entrega dos PTD Modular.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/09/2025	30/09/2025
<p>Atividade IV</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe;</p> <p>Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo.</p> <p>Participar do Conselho de Classe Intermediário a referente ao 3º bimestre.</p> <p>Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino- aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/10/2025	31/10/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade X</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe;</p> <p>Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo.</p> <p>Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/11/2025	30/11/2025
<p>Atividade XI</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados finais referente ao 4º bimestre.</p> <p>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.</p> <p>Participar do Conselho de Classe final a referente ao 4º bimestre.</p> <p>Acompanhar a Atribuição de Aulas.</p> <p>Fechar os resultados do projeto de Coordenação de Curso 2025.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANIELA S. RODRIGUES	01/12/2025	31/12/2025

Histórico

24/04/2025 21:56 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

23/04/2025 17:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:56

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/04/2025 12:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/04/2025 17:17

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está alinhado com os objetivos da Unidade Escolar

21/04/2025 16:37 - Correção do projeto

Saída: 23/04/2025 12:24

15/04/2025 20:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2025 16:37

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Incluir as novas metas do PPG e nome do curso no título do projeto

10/04/2025 18:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2025 20:25

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está alinhado com as demandas da Etec São Mateus, com os projetos interdisciplinares indicados no Plano Plurianual de Gestão e também com os demais projetos da unidade escolar.

10/04/2025 18:00 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2025 18:00

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

24/03/2025 00:41 - Em elaboração

Saída: 10/04/2025 18:00

PROJETO Nº 470/2025

Projeto Coordenação do Curso Técnico em Administração

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	FABIANA S. LINHARES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	24/03/2025 17:20
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente Projeto de Coordenação tem como objetivo planejar, organizar e estruturar as atividades do Curso Técnico em Administração. Suas metas incluem a redução da evasão, a permanência dos alunos na escola e o estímulo ao interesse pelas áreas de atuação, fornecendo os conhecimentos necessários para a inserção no mercado de trabalho e a continuidade dos estudos no ensino modular, bem como alinhar teoria e prática. Para garantir a formação de profissionais qualificados, além da abordagem teórica, o projeto prevê a realização de visitas técnicas, eventos, treinamentos e capacitações diversas.

Objetivo geral

Desenvolver estratégias que possibilitem a realização do trabalho docente de maneira a engajar os discentes tanto nos estudos individuais quanto em atividades em grupo, incentivando também sua participação em eventos internos e externos, visitas técnicas, treinamentos e capacitações, com o objetivo de formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Assegurar uma comunicação eficiente e eficaz entre a coordenação do curso, professores e alunos, fortalecendo a valorização da escola, do corpo docente e da formação profissional.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Divulgar amplamente as bases curriculares da formação profissional, potencializando sua aplicação para garantir o desenvolvimento pleno das competências e habilidades previstas.

Monitorar o mercado de trabalho para identificar inovações e novas oportunidades de empregabilidade, além de incentivar e apoiar a realização de visitas técnicas, palestras e minicursos que despertem o interesse pela profissão.

Estimular os professores a manterem-se em constante atualização profissional, promovendo melhorias contínuas no curso.

Priorizar uma educação de qualidade, acessível e atrativa, promovendo ações no âmbito da unidade escolar que favoreçam a inclusão e o engajamento dos alunos.

Orientar os docentes na elaboração de aulas com metodologias ativas, tornando-as mais dinâmicas e interativas para estimular a participação dos alunos na construção do conhecimento.

Acompanhar regularmente a frequência dos alunos, atuando em conjunto com o Coordenador de Projetos de Orientação e Apoio Educacional e o Coordenador Pedagógico para garantir a permanência estudantil.

Manter um diálogo próximo com professores e alunos para identificar e minimizar riscos de evasão escolar.

Fortalecer a visibilidade do curso na comunidade, ampliando a demanda por vagas nos processos seletivos semestrais.

Justificativa

A formação técnica exige um planejamento cuidadoso, acompanhamento contínuo e organização estruturada para alcançar os objetivos definidos nos Planos de Curso. Entre esses objetivos, destacam-se a aquisição dos conhecimentos técnicos essenciais para a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho e a redução da evasão escolar.

Nesse contexto, o Coordenador de Curso desempenha um papel fundamental na aplicação dos Planos de Curso e na implementação de ações estratégicas para garantir a permanência dos alunos. Sua atuação ocorre em parceria com a Orientação Educacional, a Coordenação Pedagógica e os docentes, uma vez que o processo de ensino-aprendizagem é colaborativo e integrado.

Além de acompanhar, orientar e motivar, o Coordenador exerce a função de elo entre os discentes e a equipe de direção, intermediando a comunicação para que sugestões, críticas e dificuldades sejam recebidas, analisadas e transformadas em ações concretas para a melhoria do curso.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Metodologia

Monitorar semanalmente a frequência dos alunos, identificando possíveis casos de baixa assiduidade.

Diagnosticar as causas da baixa frequência e encaminhar os alunos à Orientação Educacional quando necessário.

Promover eventos internos ao longo do semestre e do ano letivo para fortalecer a integração entre alunos e docentes.

Inserir no planejamento atividades que incentivem o trabalho em grupo e ações interdisciplinares por módulo.

Organizar visitas técnicas que permitam aos alunos aplicar, na prática, os conceitos teóricos adquiridos em sala de aula.

Acompanhar a execução do Plano de Curso, garantindo a coerência entre os conteúdos ministrados e a metodologia adotada pelos docentes.

Estimular, em parceria com os docentes, a realização de mais atividades práticas.

Monitorar quinzenalmente os alunos em progressão parcial, conforme indicação da Orientação Educacional.

Avaliar e analisar o desempenho dos alunos em atividades, buscando reduzir a incidência de menções insatisfatórias.

Desenvolver estratégias para ampliar a visibilidade do Curso Técnico em Administração e aumentar a procura por novas vagas.

Resultados Esperados

Através das atividades e ações descritas neste Projeto de Coordenação, busca-se:

- Reduzir a evasão escolar;
- Aumentar o engajamento dos professores na participação dos projetos propostos;
- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares, especialmente com maior motivação para manter a frequência escolar;
- Garantir a execução dos projetos planejados para o Curso de Administração;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Realizar Visitas Técnicas e Eventos;
- Expandir a demanda pelo Curso Técnico em Administração.

Equipe

FABIANA S. LINHARES

Recursos

Item	Possui
Recurso Possui Computador, Internet e Material de Escritório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividade IV Integrar as bancas de processos seletivos, concursos públicos e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025
Atividade I Participar de reuniões pedagógicas, de planejamento e de direção com a equipe pedagógico-administrativa, para alinhamento e reflexão sobre indicadores de desempenho, o processo de ensino-aprendizagem, a organização das aulas práticas e outras estratégias de ensino. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025
Atividade II Sugerir a realização de pesquisas, estudos e análises sobre as tendências de mercado e inovações nas áreas de ciências e tecnologias, promovendo a atualização curricular para incorporar esses avanços e atender às exigências do mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Atividade III Orientar, acompanhar e gerenciar as atividades dos Auxiliares de Docentes, organizando, preparando e auxiliando no desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025
Atividade VI Participar de atividades voltadas à proposição e/ou promoção de cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025
Atividade VII Coordenar o desenvolvimento das atividades docentes, garantindo o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente, o Plano de Curso e o Diário de Classe, com este último sendo atualizado semanalmente. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025
Atividade X Apoiar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025
Atividade IX Coordenar e supervisionar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores orientadores dos trabalhos de conclusão de curso. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Atividade XI Coordenar e acompanhar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025
Atividade XII Acompanhar o cumprimento de aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025
Atividade XIII Preparar a programação das atividades de sua área de atuação, garantindo a integração com as demais áreas da gestão escolar. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025
Atividade XIV Acompanhar e orientar sobre a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo coordenador de Projetos - Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025
Atividade XV Avaliar, acompanhar e orientar os auxiliares docentes sobre seu desempenho; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025
Atividade XVI Acompanhar e orientar sobre a entrega dos Resultados Intermediários e Finais referentes aos trimestres ao longo do ano letivo. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Atividade XVIII Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como reconsiderações e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	30/04/2025
Atividade VIII Realizar as reuniões de curso, de acordo com o Calendário Escolar homologado, objetivando o alinhamento e reflexão sobre indicadores de desempenho, ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas, e demais estratégias de ensino do curso. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	07/02/2025	29/10/2025
Atividade V Acompanhar e participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG). Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	12/03/2025	07/04/2025
Atividade XVII Participar dos Conselhos de Classe Intermediário e Final ao longo do ano letivo. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	23/04/2025	19/12/2025

Histórico

25/03/2025 15:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2025 15:38

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto foi finalizado com sucesso

24/03/2025 19:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2025 15:26

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto de Coordenação do curso de Administração foi finalizado com êxito nas questões de com atividades escolares a fim de manter os alunos engajados através de visitas e aulas práticas diferenciadas, a através de projetos interdisciplinares (Integração, Intercursos, Semana da gestão, Projeto IR), Feira do Empreendedor, FETEPS, Semana da Gestão .

A ação foi pautada também na busca ativa e processo de Vagas remanescentes.

24/03/2025 19:34 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2025 19:34

24/03/2025 17:20 - Em elaboração

Saída: 24/03/2025 19:34

PROJETO Nº 1470/2025
MTEC ADMINISTRAÇÃO

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	JULIANA A. S. GOMES
Início:	01/03/2025
Final:	31/03/2025
Entrada:	04/04/2025 11:16
Situação:	Aprovado

Resumo

Este Projeto de Coordenação visa a organização, estruturação e o planejamento das atividades referentes ao Curso de Administração. Procura por meio de suas metas reduzir a evasão, promover a manutenção do aluno na escola, assim como despertar o interesse pelas áreas de atuação e os conhecimentos necessários para a inserção no mercado de trabalho e a continuidade dos estudos dos alunos pertencentes ao ensino médio.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo geral

Desenvolver maior interesse do discente do Ensino Médio e Técnico na Formação Profissional.

Objetivos específicos

Realizar de forma eficiente e eficaz a comunicação entre coordenação de curso e professor, coordenação de curso e aluno em busca da valorização da escola, do professor e da formação profissional;

Realizar ampla divulgação das bases curriculares e potencializar sua aplicação para atingir todas as competências e habilidades previstas;

Manter um olhar atento no mercado profissional em busca de inovações e novas possibilidades de empregabilidade; estimular e colaborar para a realização de visitas e palestras técnicas e minicursos com o objetivo de estimular a vivência profissional;

Estimular os professores a se manterem em constante atualização profissional que possam refletir na melhoria do curso;

Primar por uma educação de qualidade, que seja atraente e não excludente, ou seja, ações que estejam no âmbito da unidade escolar;

Elaborar horário com uma melhor distribuição dos componentes intercalando os Base Nacional Comum e os da Formação Profissional;

Orientar os professores a elaborarem aulas mais dinâmicas e interativas que estimulem a participação do aluno na construção do conhecimento;

Acompanhar periodicamente os registros da frequência; trabalhar em sintonia com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional e o Coordenador Pedagógico;

Manter diálogo constante com os docentes e representantes de sala.

Justificativa

O Curso Técnico, em associação ao Ensino Médio, necessita de grande planejamento e organização a fim de realmente alcançar os objetivos propostos pelos Planos de Curso, principalmente em relação à obtenção dos conhecimentos técnicos necessários para o desenvolvimento das atribuições em cada área de atuação e a redução da evasão escolar. Desta maneira, cabem ao Coordenador de Curso as ações relacionadas à aplicabilidade nos Planos de Curso e realização de atividades assim como o acompanhamento da redução da evasão escolar, sendo fundamental sua função em conjunto com Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e os Docentes.

Metodologia

Acompanhar semanalmente a frequência dos alunos; Diagnosticar os motivos dos alunos com baixa frequência, encaminhando-os, quando necessário, para a Orientação Educacional; Organizar

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

eventos internos durante o semestre e ano letivo para propiciar maior integração entre os alunos e entre os docentes; Implantar no planejamento atividades que estimulem o trabalho em grupo e ações interdisciplinares por módulo; Realizar visitas técnicas para que os discentes apliquem de forma prática os conceitos teóricos adquiridos; Rever e monitorar mensalmente a metodologia adotada pelos docentes conforme PTD; Propiciar mais atividades práticas em sala de aula.

Resultados Esperados

Reduzir a evasão escolar; Professores engajados e participantes dos projetos propostos; Alunos motivados à participarem das atividades escolares e principalmente motivados à frequentar a escola; Realização dos projetos propostos ao Curso de Administração; Realização de Visitas Técnicas

Equipe

JULIANA A. S. GOMES

Recursos

Item	Possui
Equipamentos diversos	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade I</p> <p>Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso. Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente. Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos Trabalho Docente com o Plano de Curso. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/02/2025	28/02/2025
<p>Atividade II</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Manifestar-se sobre os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Verificar a entrega, corrigir e liberar o Planejamento de Trabalho Didático referente ao 1º semestre de 2025. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/03/2025	31/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade III</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso. Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 1º bimestre. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Participar do Conselho de Classe Intermediário a referente ao 1º bimestre. Participar em Reunião Didático-Pedagógica. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Promover evento intercurso de fomento a empregabilidade (Feira de Estágio).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/04/2025	30/04/2025
<p>Atividade IV</p> <p>Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso. Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/ substituições quando houver. Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Promover Semana Paulo Freire.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/05/2025	31/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade V</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 2º bimestre. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Participar do Conselho de Classe Intermediário a referente ao 2º bimestre. Promover e colaborar com evento Festa Junina.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/06/2025	30/06/2025
<p>Atividade VI</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso. Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos Trabalho Docente com o Plano de Curso e acompanhar o início da entrega dos PTDs.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/07/2025	31/07/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade VII</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Verificar a entrega, corrigir e liberar o Planejamento de Trabalho Didático referente ao 2º semestre de 2025. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/08/2025	31/08/2025
<p>Atividade VIII</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Promover e colaborar com as atividades da Semana da Gestão. Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 3º bimestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/09/2025	30/09/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade IX</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Promover Feira Tecnológica. Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso. Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 3º bimestre. Participar do Conselho de Classe Intermediário referente ao 3º bimestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/10/2025	31/10/2025
<p>Atividade X</p> <p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas. Assegurar o alinhamento entre Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos Trabalho Docente com o Plano de Curso. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Colaborar e acompanhar o desenvolvimento das atividades Dia da Escola-Família.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/11/2025	30/11/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade XI Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. • Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados finais referente ao 4º bimestre. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Participar em Reunião Didático-Pedagógica Participar do Conselho de Classe final a referente ao 4º bimestre e encerramento do ano. Participar a atribuição de aulas. Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente. Finalizar o Projeto de Coordenador de Curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JULIANA A. S. GOMES	01/12/2025	31/12/2025

Histórico

24/04/2025 21:52 - Aprovado

24/04/2025 21:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:52

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/04/2025 17:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 21:19

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

21/04/2025 16:35 - Correção do projeto

Saída: 21/04/2025 17:09

15/04/2025 20:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2025 16:35

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Incluir as novas metas do PPG e nome do curso no título do projeto

04/04/2025 12:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2025 20:26

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está alinhado com as demandas da Etec São Mateus, com os projetos interdisciplinares indicados no Plano Plurianual de Gestão e também com os demais projetos da unidade escolar.

04/04/2025 12:40 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2025 12:40

04/04/2025 11:16 - Em elaboração

Saída: 04/04/2025 12:40

PROJETO Nº 1606/2025

COORDENADOR DE CURSO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS MTEC - 2025

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	JOSE R. LIMA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Entrada:	07/04/2025 15:33
Situação:	Aprovado

Resumo

Este Projeto de Coordenação de Curso tem como objetivo organizar, estruturar e planejar as atividades do curso de **Desenvolvimento de Sistemas**. Além disso, busca promover a permanência dos alunos na instituição, incentivando seu interesse pelas áreas de atuação e proporcionando os conhecimentos essenciais para sua inserção no mercado de trabalho, especialmente a partir do 2º ano do curso.

Objetivo geral

Fomentar o interesse dos discentes do Ensino Médio e Técnico pela formação profissional, promovendo ações que destaquem a relevância do desenvolvimento de competências e habilidades alinhadas às exigências do mundo do trabalho, contribuindo para sua inserção profissional, autonomia e crescimento pessoal.

Objetivos específicos

Realizar uma comunicação eficiente e eficaz entre a coordenação de curso e os professores, bem como entre a coordenação e os alunos, visando valorizar a escola, os docentes e a formação profissional. Promover a ampla divulgação das bases curriculares da formação profissional e garantir sua aplicação para o desenvolvimento integral das competências e habilidades previstas. Manter um olhar atento ao mercado de trabalho, buscando inovações e novas oportunidades, além de fomentar a empregabilidade dos alunos. Estimular a realização de visitas, palestras técnicas e minicursos, com o objetivo de despertar o interesse pela profissão.

Incentivar os professores a manterem-se constantemente atualizados profissionalmente, promovendo melhorias no curso. Priorizar uma educação de qualidade, inclusiva e atrativa, com ações alinhadas ao ambiente escolar. Elaborar horários que equilibrem os componentes da Base Nacional Comum e da Formação Profissional de maneira otimizada. Orientar os professores a desenvolverem aulas dinâmicas e interativas, utilizando metodologias ativas, promovendo eventos com articulação curricular e projetos interdisciplinares que estimulem a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento.

Acompanhar regularmente os registros de frequência, trabalhando em sintonia com o Coordenador de Projetos, o Responsável pela Orientação e Apoio Educacional, e o Coordenador Pedagógico. Manter um diálogo constante com os docentes e representantes de sala para garantir a qualidade e o bom andamento do curso.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Justificativa

O Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio requer um planejamento e organização robustos para garantir o alcance dos objetivos estabelecidos no Plano de Curso, especialmente no que se refere à aquisição dos conhecimentos técnicos necessários para o desempenho das funções em cada área de atuação. Nesse contexto, é responsabilidade do Coordenador de Curso assegurar a aplicação efetiva do Plano de Curso, coordenar a realização de atividades e acompanhar a frequência escolar dos alunos. A atuação do coordenador é essencial e deve ser realizada em estreita colaboração com a Orientação Educacional, a Coordenação Pedagógica e os Docentes, garantindo a integração e o sucesso do processo educativo.

Metodologia

Acompanhar semanalmente a frequência dos alunos, identificando aqueles com baixa frequência e, quando necessário, encaminhá-los para a Orientação Educacional; Organizar eventos internos com articulação curricular durante o semestre e o ano letivo, promovendo maior integração entre alunos e docentes; Implantar atividades no planejamento que incentivem o trabalho em grupo e ações interdisciplinares por série; Realizar visitas técnicas para proporcionar aos discentes a aplicação prática dos conceitos teóricos adquiridos; Organizar eventos que estimulem a empregabilidade e preparem os alunos para o mercado de trabalho; Rever e monitorar mensalmente a metodologia adotada pelos docentes, conforme o PTD (Plano de Trabalho Docente); Promover mais atividades práticas em sala de aula, favorecendo a aprendizagem ativa; Firmar parcerias com entidades da área para o desenvolvimento de trabalhos, palestras, visitas técnicas e iniciativas que incentivem a empregabilidade dos alunos.

Resultados Esperados

Engajar os professores na participação ativa nos projetos propostos, incentivando sua colaboração e contribuição no desenvolvimento das atividades educacionais; Motivar os alunos a se envolverem nas atividades escolares, promovendo um ambiente que mantenha sua frequência elevada e seu interesse contínuo pelo aprendizado; Implementar projetos direcionados ao Curso de Desenvolvimento de Sistemas, alinhando-os aos objetivos do currículo e às demandas do mercado de trabalho; Organizar visitas técnicas e palestras com profissionais da área, oferecendo aos alunos experiências práticas e oportunidades de networking com especialistas do setor; Fomentar a empregabilidade dos alunos, criando ações e oportunidades que os preparem para o mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades essenciais para sua carreira profissional.

Equipe

JOSE R. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos

Item	Possui
03 laboratórios de informática com: 21 mesas, 41 cadeiras, 01 quadro branco, 01 apagador, 01 televisão, 21 computadores com conexão à internet e 01 ventilador	sim
03 salas de aulas com: 40 carteiras, 40 cadeiras, 01 mesa e 01 cadeira para o professor, 01 quadro branco, 01 apagador, 01 televisão, 01 computador com conexão à internet e 01 ventilador	não
1 laboratório maker equipado	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento das Atividades Didático-Pedagógicas</p> <p>Realizar o acompanhamento mensal das atividades didático-pedagógicas, participando de Reuniões Pedagógicas e promovendo Reuniões de Planejamento para alinhar e refletir sobre os indicadores de desempenho, o processo de ensino-aprendizagem, a organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos, assim como os pedidos de reconsideração e recursos relacionados aos resultados finais de avaliação dos discentes.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e o Diário de Classe, monitorando o cumprimento das aulas previstas e realizadas, além de garantir as reposições ou substituições quando necessário.</p> <p>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, garantindo que os Planos de Trabalho Docente estejam alinhados com o Plano de Curso.</p> <p>Participar das Reuniões da Direção com a equipe pedagógico-administrativa para integrar as ações de gestão educacional.</p> <p>Promover Reuniões de Curso para alinhar e refletir sobre os indicadores de desempenho, o processo de ensino-aprendizagem, a organização das aulas práticas e as estratégias de ensino do curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE R. LIMA 	01/02/2025	28/02/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e o Diário de Classe, monitorando o cumprimento das aulas previstas e realizadas, além das reposições ou substituições quando necessárias.</p> <p>Analisar e manifestar-se sobre os pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre os pedidos de reconsideração e recursos relativos aos resultados finais das avaliações discentes.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, conforme as diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Participar das reuniões da Direção com a equipe pedagógico-administrativa, integrando as ações de gestão e pedagógicas.</p> <p>Verificar a entrega, correção e liberação do Planejamento de Trabalho Didático para o 1º semestre de 2025, garantindo sua conformidade com as diretrizes curriculares.</p> <p>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), em colaboração com os professores responsáveis pela orientação dos alunos, assegurando a qualidade e a pertinência dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/03/2025	31/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas</p> <p>Garantir o alinhamento entre o Plano de Curso e o Diário de Classe, acompanhando o cumprimento da carga horária prevista, bem como as reposições e substituições de aulas, quando houver. Promover Reuniões de Curso com os docentes, com foco na análise de indicadores de desempenho, reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e definição de estratégias de melhoria contínua.</p> <p>Orientar e acompanhar a entrega dos Resultados Intermediários referentes ao 1º bimestre, assegurando a coerência entre avaliação, planejamento e aprendizagem.</p> <p>Participar ativamente das reuniões de Direção com a Equipe Pedagógico-Administrativa, contribuindo para o alinhamento institucional e a tomada de decisões estratégicas.</p> <p>Integrar o Conselho de Classe Intermediário, promovendo análises pedagógicas coletivas sobre o desempenho discente no 1º bimestre.</p> <p>Participar das Reuniões Didático-Pedagógicas, colaborando na construção de ações integradas que fortaleçam a prática docente e o percurso formativo dos estudantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/04/2025	30/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Ações Estratégicas de Acompanhamento Pedagógico</p> <p>Garantir a conformidade entre o Plano de Curso e os registros no Diário de Classe, monitorando a realização das aulas previstas, bem como eventuais reposições e substituições.</p> <p>Acompanhar e analisar os pedidos de aproveitamento de estudos, bem como as solicitações de reconsideração e recursos relacionados aos resultados parciais das avaliações discentes.</p> <p>Emitir pareceres fundamentados sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos processos avaliativos, assegurando critérios justos e alinhados à política institucional.</p> <p>Participar das Reuniões de Direção com a Equipe Pedagógico-Administrativa, promovendo o alinhamento das ações educacionais com as diretrizes da gestão escolar.</p> <p>Coordenar e incentivar a realização da Semana Paulo Freire, promovendo reflexões e vivências formativas que fortaleçam os princípios da educação crítica, democrática e emancipadora.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/05/2025	31/05/2025
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas</p> <p>Acompanhar e analisar os pedidos de aproveitamento de estudos, bem como as solicitações de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais das avaliações discentes.</p> <p>Emitir pareceres fundamentados sobre os pedidos de reconsideração e recursos, garantindo equidade e respeito às normas institucionais.</p> <p>Participar das Reuniões Pedagógicas e promover Reuniões de Planejamento com os docentes, com o objetivo de refletir sobre indicadores de desempenho, práticas de ensino, organização das aulas práticas e estratégias de aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e os registros no Diário de Classe, acompanhando a execução das aulas previstas, bem como as reposições e substituições necessárias.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/07/2025	31/07/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas - 2º Bimestre</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e os registros no Diário de Classe, acompanhando o cumprimento da carga horária prevista e a realização de reposições ou substituições de aulas, quando necessário.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e progressão parcial, conforme as diretrizes definidas pelo Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), em parceria com os professores orientadores, garantindo qualidade e alinhamento com os objetivos formativos.</p> <p>Monitorar a entrega e analisar os Resultados Intermediários referentes ao 2º bimestre, assegurando coerência entre avaliação, aprendizagem e planejamento.</p> <p>Participar das Reuniões de Direção com a Equipe Pedagógico-Administrativa, promovendo o alinhamento estratégico das ações educacionais.</p> <p>Integrar o Conselho de Classe Intermediário do 2º bimestre, contribuindo com análises pedagógicas e intervenções voltadas à melhoria do desempenho discente.</p> <p>Apoiar e colaborar na organização da Festa Junina, incentivando a integração da comunidade escolar e a valorização das manifestações culturais, por meio de ações pedagógicas interdisciplinares e articuladas com o projeto educativo da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/08/2025	31/08/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas - 2º Semestre de 2025</p> <p>Garantir o alinhamento entre o Plano de Curso e os registros no Diário de Classe, acompanhando a execução das aulas previstas, bem como eventuais reposições e substituições.</p> <p>Participar das reuniões de Direção com a Equipe Pedagógico-Administrativa, contribuindo para o alinhamento das ações educacionais e a tomada de decisões estratégicas.</p> <p>Verificar a entrega, revisar e liberar o Planejamento de Trabalho Didático referente ao 2º semestre de 2025, assegurando coerência com o currículo e os objetivos pedagógicos.</p> <p>Supervisionar e coordenar, em parceria com os professores orientadores, o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), garantindo qualidade e aderência ao perfil profissional dos egressos.</p> <p>Promover Reuniões de Curso com os docentes, com foco na análise de indicadores de desempenho, práticas pedagógicas, organização das aulas práticas e definição de estratégias para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE R. LIMA 	01/08/2025	31/08/2025
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas - 3º Bimestre</p> <p>Garantir o alinhamento entre o Plano de Curso e os registros no Diário de Classe, acompanhando a execução das aulas previstas, bem como reposições ou substituições quando necessário.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e progressão parcial, com base nas diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Monitorar a entrega e análise dos Resultados Intermediários do 3º bimestre, assegurando coerência entre o processo avaliativo e o planejamento pedagógico.</p> <p>Participar do Conselho de Classe Intermediário do 3º bimestre, contribuindo para a análise coletiva do desempenho discente e definição de estratégias de intervenção.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE R. LIMA 	01/09/2025	30/09/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas - 4º Bimestre</p> <p>Assegurar a conformidade entre o Plano de Curso e os registros no Diário de Classe, acompanhando a realização das aulas previstas, bem como reposições e substituições sempre que necessário. Participar das reuniões de Direção com a Equipe Pedagógico-Administrativa, contribuindo para o alinhamento das ações educacionais com os objetivos institucionais.</p> <p>Acompanhar e analisar os pedidos de aproveitamento de estudos, além das solicitações de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Emitir pareceres fundamentados sobre os pedidos de reconsideração e recursos, assegurando a transparência e o cumprimento das normativas educacionais.</p> <p>Promover a Feira Tecnológica, articulando o evento como estratégia de valorização das práticas pedagógicas inovadoras e da integração entre teoria e prática.</p> <p>Realizar Reuniões de Curso com os docentes, voltadas à análise de indicadores de desempenho, organização das aulas práticas e definição de estratégias para a qualificação do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/10/2025	31/10/2025
<p>Acompanhamento Mensal das Atividades Didático-Pedagógicas</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e os registros no Diário de Classe, acompanhando o cumprimento das aulas previstas, bem como as reposições e substituições quando necessário.</p> <p>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, garantindo que os Planos de Trabalho Docente estejam em conformidade com o Plano de Curso, promovendo a integração entre teoria e prática.</p> <p>Participar das reuniões de Direção com a Equipe Pedagógico-Administrativa, colaborando para o alinhamento das ações pedagógicas e administrativas com os objetivos da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/11/2025	30/11/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos Trabalho Docente com o Plano de Curso. Participar de Reunião da Direção com Equipe PedagógicoAdministrativo. Responsáveis pela atividade: • JOSE R. LIMA	01/12/2025	31/12/2025

Histórico

25/04/2025 10:50 - Aprovado

25/04/2025 10:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 10:50

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/04/2025 07:08 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/04/2025 10:45

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é relevante para o desempenho das atividades da Unidade.

25/04/2025 07:08 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 07:08

07/04/2025 15:33 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 07:08

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

PROJETO Nº 1619/2025

Projeto Coordenação do Curso Técnico em Segurança do Trabalho

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	FABIANA S. LINHARES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	07/04/2025 16:58
Situação:	Aprovado

Resumo

Para que o planejamento, a organização e a execução das atividades docentes ocorram de forma eficiente, bem como o acompanhamento do desenvolvimento escolar dos alunos, é fundamental que a Coordenação de Curso atue em parceria com o corpo docente, os discentes e a equipe de Gestão, sempre buscando o fortalecimento das relações interpessoais. Dessa forma, para que o Curso Técnico em Segurança do Trabalho forme profissionais alinhados às demandas do mercado atual, é essencial que, além do conteúdo teórico, sejam proporcionadas oportunidades de visitas técnicas, participação em eventos, treinamentos e capacitações, tanto no ambiente escolar quanto em empresas e demais locais onde a atuação do Técnico em Segurança do Trabalho seja relevante.

Objetivo geral

Promover estratégias que favoreçam a realização do trabalho docente de maneira a estimular o engajamento dos alunos em seus estudos, tanto individuais quanto em grupo, bem como incentivar a participação em eventos internos e externos, visitas técnicas, treinamentos e capacitações.

Objetivos específicos

Incentivar a participação dos alunos em atividades internas e externas, possibilitando a aplicação prática do conhecimento teórico junto à comunidade leiga e ao meio acadêmico.

Diminuir a evasão escolar, especialmente no 1º módulo, com o objetivo de reduzir em 5% o número de desistências ao longo do curso.

Reduzir os índices de progressão parcial e/ou reprovação em cada módulo, por meio do acompanhamento efetivo da implementação da recuperação contínua.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Ampliar a visibilidade do curso junto à comunidade, com o objetivo de aumentar a procura por vagas nos Vestibulinhos semestrais, por meio de ações de divulgação, com ênfase nas redes sociais, visitas às escolas e comunidade.

Justificativa

O trabalho em equipe é fundamental em qualquer instituição que busca alcançar bons resultados e, conseqüentemente, o sucesso em suas atividades. Nas instituições de ensino, essa lógica também se aplica, uma vez que o processo de ensino-aprendizagem não ocorre de forma isolada, mas depende da atuação conjunta de diversos profissionais — entre eles, Professores, Orientadores Educacionais, Coordenadores, Diretores, Bibliotecários, Equipes de Limpeza, Segurança e Alimentação. Todos colaboram para que as metas educacionais sejam atingidas e as ações efetivadas.

Dentro desse contexto, a atuação da Coordenação de Curso é essencial para articular o planejamento, a organização e a execução das ações pedagógicas, garantindo que os objetivos traçados sejam comuns e coerentes com a proposta educacional. Acompanhar, orientar e motivar o corpo docente fazem parte das atribuições diárias do Coordenador, que também exerce um papel estratégico como elo entre os alunos e a equipe gestora, intermediando sugestões, críticas e dificuldades.

Além das responsabilidades administrativas e pedagógicas, o Coordenador precisa, cada vez mais, estar presente nas mídias digitais — especialmente nas redes sociais — que hoje representam os principais meios de divulgação de cursos, eventos e ações institucionais. É por meio dessas plataformas que muitos alunos conhecem a escola, os cursos oferecidos, as atribuições profissionais da área escolhida e até oportunidades de estágio e emprego. Por isso, é imprescindível que a escola também esteja visível e ativa nesses ambientes virtuais.

Metodologia

- Acompanhar e analisar das menções obtidas em atividades pelos discentes de forma a atenuar a ocorrência de menções insatisfatórias.
- Monitorar as competências abordadas pelos professores e o envolvimento dos alunos com estas.
- Acompanhar, por meio do Plano de Curso, o conteúdo ministrado pelos docentes.
- Acompanhar e analisar as faltas em aula tanto dos discentes como dos docentes.
- Promover entre os professores maior utilização dos equipamentos de laboratórios disponíveis ao Curso de Segurança do Trabalho.
- Manter uma rotina de divulgação das atividades diferenciadas, eventos, visitas técnicas e ações realizadas pelos alunos e professores do Curso de Segurança do Trabalho nas redes sociais, visando aumentar a visibilidade do curso pelas redes sociais e site da ETEC São Mateus.
- Promover a divulgação do curso em escolas e em estabelecimentos próximos à região.
- Acompanhar os processos de progressão parcial dos alunos listados com essa necessidade

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

pela Orientação Educacional.

Resultados Esperados

Por meio das atividades e ações listadas neste Projeto de Coordenação espera-se:

- Redução no percentual de evasão.
- Redução no percentual de alunos reprovados e com progressões parciais.
- Ampliação nas promoções de campanhas e visita técnicas voltadas à Segurança do Trabalho.
- Maior engajamento dos discentes nos estudos e na participação dos projetos.
- Aumento da visibilidade do curso Técnico em Segurança do Trabalho, através das divulgações em redes sociais, site e escolas.

Equipe

FABIANA S. LINHARES

Recursos

Item	Possui
Dados retirados do NSA	sim
Plano de curso - Segurança do Trabalho	sim
Recurso Possui Computador, Internet e Material de Escritório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividade I Participar de reuniões pedagógicas, de planejamento e de direção com a equipe pedagógico-administrativa, para alinhamento e reflexão sobre indicadores de desempenho, o processo de ensino-aprendizagem, a organização das aulas práticas e outras estratégias de ensino. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	03/02/2025	23/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade II Sugerir a realização de pesquisas, estudos e análises sobre as tendências de mercado e inovações nas áreas de ciências e tecnologias, promovendo a atualização curricular para incorporar esses avanços e atender às exigências do mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	03/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade III Orientar, acompanhar e gerenciar as atividades dos Auxiliares de Docentes, organizando, preparando e auxiliando no desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	03/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade IV Integrar as bancas de processos seletivos, concursos públicos e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	03/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade VI Participar de atividades voltadas à proposição e/ou promoção de cursos extracurriculares de curta duração, palestras, eventos e visitas técnicas; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	03/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade VII Coordenar o desenvolvimento das atividades docentes, garantindo o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente, o Plano de Curso e o Diário de Classe, com este último sendo atualizado semanalmente; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	03/02/2025	23/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Atividade X Apoiar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	03/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade XIV Acompanhar e orientar sobre a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo coordenador de Projetos - Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	05/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade IX Coordenar e supervisionar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores orientadores dos trabalhos de conclusão de curso; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	05/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade XI Coordenar e acompanhar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	05/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade XII Acompanhar o cumprimento de aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	05/02/2025	23/12/2025
<p>Atividade XIII Preparar a programação das atividades de sua área de atuação, garantindo a integração com as demais áreas da gestão escolar; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES</p>	05/02/2025	23/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Atividade XV Avaliar, acompanhar e orientar os auxiliares docentes sobre seu desempenho; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025
Atividade XVI Acompanhar e orientar sobre a entrega dos Resultados Intermediários e Finais referentes aos trimestres ao longo do ano letivo; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	23/12/2025
Atividade XVIII Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como reconsiderações e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	05/02/2025	30/04/2025
Atividade VIII Realizar as reuniões de curso, de acordo com o Calendário Escolar homologado, objetivando o alinhamento e reflexão sobre indicadores de desempenho, ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas, e demais estratégias de ensino do curso; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	07/02/2025	29/10/2025
Atividade V Acompanhar e participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG); Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	12/03/2025	07/04/2025
Atividade XVII Participar dos Conselhos de Classe Intermediário e Final ao longo do ano letivo; Responsáveis pela atividade: • FABIANA S. LINHARES	23/04/2025	19/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Histórico

24/04/2025 21:52 - Aprovado

24/04/2025 18:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:52

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2025 15:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:07

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

21/04/2025 16:33 - Correção do projeto

Saída: 22/04/2025 15:26

15/04/2025 20:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2025 16:33

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Incluir as novas metas do PPg

08/04/2025 20:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2025 20:26

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está alinhado com as demandas da Etec São Mateus, com os projetos interdisciplinares indicados no Plano Plurianual de Gestão e também com os demais projetos da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

08/04/2025 20:17 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2025 20:17

07/04/2025 16:58 - Em elaboração

Saída: 08/04/2025 20:17

PROJETO Nº 1704/2025

Projeto Intercursos e Feira Tecnológica

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	DANIELA S. RODRIGUES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	08/04/2025 16:12
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto será realizado por todos os módulos de todos os cursos do modular. O Intercursos será no primeiro semestre, na última semana do mês de maio do ano corrente. Já no segundo semestre, iremos realizar a Feira Tecnológica, com oficinas e práticas de acordo com as especificidades de cada curso, no mês de novembro. O tema deverá ser escolhido pelo Coordenadores de Curso, pela Orientação Educacional e pela Coordenação Pedagógica tendo em vista assuntos relevantes que contribuam com a melhoria dos cursos em questão.

Objetivo geral

Trazer interdisciplinaridade, contribuindo com o processo de conexão entre as disciplinas.

Objetivos específicos

Possibilitar o diálogo entre as diferentes áreas e seus conceitos, de maneira a integrar os conhecimentos distintos e com o objetivo de dar sentido a eles. Fomentar a divulgação contínua do

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Vestibulinho com objetivo de aumento real por ano nas demandas de todos os cursos da unidade.

Justificativa

O projeto se justifica por facilitar a interdisciplinaridade entre os cursos, especificidades de cada curso e fomentar a divulgação do Vestibulinho da Unidade de forma contínua.

Metodologia

- a) Planejar das atividades
- b) Divulgar e aplicar aplicar as atividade
- c) Avaliar os resultados obtidos
- c) Oferecer feedback

Resultados Esperados

Trazer interdisciplinaridade, contribuindo com o processo de conexão entre as disciplinas e os cursos e também evidenciar as especificidades de cada um dos cursos. Além de fomentar a divulgação do Vestibulinho de modo permanente e próximo ao seu acontecimento.

Equipe

FABIANA S. LINHARES
LUCIANA P. SOUZA
DANIELA S. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
Recursos digitais e físicos.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Planejamento das atividades Realizar o planejamento de todas as atividades do ano Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FABIANA S. LINHARES• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	01/02/2025	15/04/2025
Planejamento da Atividades Detalhar o planejamento das atividades à serem realizados no primeiro semestre. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FABIANA S. LINHARES• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	16/04/2025	16/05/2025
Divulgar e aplicar a atividade Divulgar e aplicar a atividade do primeiro semestre Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FABIANA S. LINHARES• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	19/05/2025	30/05/2025
Avaliar e dar feedback Avaliar os resultados obtidos e oferecer feedback da atividade do primeiro semestre Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FABIANA S. LINHARES• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	02/06/2025	30/06/2025
Planejamento das atividades Detalhar o planejamento das atividades a serem realizadas no segundo semestre Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FABIANA S. LINHARES• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	28/07/2025	15/08/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Divulgar e aplicar as atividades Divulgar e aplicar as atividades do segundo semestre. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FABIANA S. LINHARES• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	18/08/2025	28/11/2025
Avaliar e dar feedback Avaliar os resultados obtidos e oferecer feedback das atividades do segundo semestre. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FABIANA S. LINHARES• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	01/12/2025	31/12/2025

Histórico

24/04/2025 21:54 - Aprovado

24/04/2025 18:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:54

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/04/2025 12:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:05

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

21/04/2025 16:32 - Correção do projeto

Saída: 23/04/2025 12:18

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

15/04/2025 20:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2025 16:32

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto devolvido para acerto das metas

08/04/2025 17:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2025 20:27

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está alinhado com as demandas da Etec São Mateus, com os projetos interdisciplinares indicados no Plano Plurianual de Gestão e também com os demais projetos da unidade escolar.

08/04/2025 17:56 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2025 17:56

08/04/2025 16:12 - Em elaboração

Saída: 08/04/2025 17:56

PROJETO Nº 1773/2025

Projeto Imposto de Renda (IRRF 2025)

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	FABIANA S. LINHARES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	09/04/2025 11:00
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Resumo

O Projeto de Imposto de Renda da ETEC São Mateus tem como finalidade capacitar alunos do curso técnico na elaboração da Declaração de Imposto de Renda de Pessoa Física (DIRPF), oferecendo, posteriormente, atendimento gratuito à comunidade local. A iniciativa combina ensino prático com responsabilidade social, permitindo que os alunos apliquem seus conhecimentos em um cenário real, promovendo o aprendizado ativo e a cidadania.

Objetivo geral

Capacitar os alunos da ETEC São Mateus na elaboração da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física, oferecendo atendimento gratuito à comunidade e promovendo o desenvolvimento técnico, social e cidadão dos estudantes.

Objetivos específicos

Ensinar os conceitos e regras atualizadas da Receita Federal sobre o Imposto de Renda.
Proporcionar atividades práticas de preenchimento da DIRPF com uso de software específico.
Promover o atendimento à população local, com orientações e elaboração gratuita da declaração.
Desenvolver a responsabilidade social e o protagonismo dos alunos por meio da prestação de serviços comunitários.
Estimular a interdisciplinaridade entre conteúdos contábeis, jurídicos, administrativos e de atendimento ao público.

Justificativa

A obrigatoriedade e complexidade do Imposto de Renda tornam este tema relevante tanto do ponto de vista educacional quanto social. Muitos cidadãos encontram dificuldades em realizar corretamente a sua declaração, seja por falta de conhecimento ou por não poderem arcar com os custos de um serviço especializado. Ao capacitar os alunos e oferecer este serviço gratuitamente, o projeto promove o aprendizado na prática e atende a uma demanda real da comunidade.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em duas fases principais:

1. Capacitação teórica e prática dos alunos:

- Aulas expositivas e dinâmicas sobre legislação do IRPF, tipos de rendimentos, deduções legais, obrigatoriedade de entrega e uso do programa da Receita Federal;
- Simulações de preenchimento de declarações utilizando casos fictícios.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

2. Atendimento à comunidade:

- Recepção da comunidade com triagem dos documentos necessários para a declaração;
- Atendimento presencial sob supervisão de professores para preenchimento e envio das declarações;
- Registros das declarações realizadas e aplicação de formulários de avaliação de atendimento pelos cidadãos.

Resultados Esperados

Formação técnica dos alunos na prática da declaração de IRPF.

Atendimento gratuito de qualidade à comunidade.

Aproximação entre a escola e a comunidade, bem como exposição da Unidade escolar e do curso Técnico em Administração.

Estímulo à ética, responsabilidade social e protagonismo dos nossos alunos.

Equipe

ADRIANO N. GOMES
DANILO M. ROCHA
EZIO F. S. JUNIOR
FABIANA S. LINHARES
MOISES E. LIMA

Recursos

Item	Possui
Formulários de avaliação.	sim
Material de apoio impresso e digital (apostilas, manuais, fluxogramas).	sim
Recursos de divulgação (gráfica, redes sociais, cartazes)	sim
Recursos humanos: professores orientadores e alunos voluntários.	sim
Sala equipada com computadores e acesso à internet.	sim

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Item	Possui
Software oficial da Receita Federal (programa da DIRPF).	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Atividade 1 Planejamento e organização do cronograma do projeto. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO N. GOMES • EZIO F. S. JUNIOR • FABIANA S. LINHARES 	24/03/2025	31/03/2025
<p>Atividade 2 Seleção e capacitação dos alunos participantes. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO N. GOMES • DANILO M. ROCHA 	01/04/2025	05/12/2025
<p>Atividade 3 Realização de treinamentos com os sistema e elaboração de declarações. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO N. GOMES • DANILO M. ROCHA 	01/04/2025	26/12/2025
<p>Atividade 4 Divulgação do serviço à comunidade local (cartazes, redes sociais, panfletos, escola) Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EZIO F. S. JUNIOR • FABIANA S. LINHARES 	01/04/2025	28/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Atividade 5 Atendimento presencial à comunidade no dia do projeto e recolhimento da assinatura do documento de responsabilidade pelas informações. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO N. GOMES• DANILO M. ROCHA• EZIO F. S. JUNIOR• FABIANA S. LINHARES• MOISES E. LIMA	29/04/2025	29/04/2025
Atividade 6 Supervisão docente durante os atendimentos. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO N. GOMES• DANILO M. ROCHA• MOISES E. LIMA	29/04/2025	29/04/2025
Atividade 7 Avaliação dos resultados e elaboração de relatório final. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO N. GOMES• DANILO M. ROCHA• EZIO F. S. JUNIOR• FABIANA S. LINHARES	29/04/2025	09/05/2025

Histórico

24/04/2025 21:52 - Aprovado

24/04/2025 18:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:52

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2025 15:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:07

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

22/04/2025 15:22 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2025 15:22

09/04/2025 11:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2025 15:22

PROJETO Nº 1857/2025
Coordenação de Curso Metec Nutrição e dietética

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	CLARISSA E. T. GOMES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	10/04/2025 14:40
Situação:	Aprovado

Resumo

A evasão, como motivos particulares, desmotivação do aluno, relacionamento inter pessoal, ocupação através de um emprego fatores que verificamos após considerarmos as condições sócio emocionais do corpo docente e discente, isso faz com que planejemos estratégias para reduzir esse problema. A evasão escolar é um aspecto importante a ser trabalhado pelas instituições escolares e a identidade do curso é um ponto importante para mantermos os alunos na escola.

Objetivo geral

Criar a identidade do curso de Nutrição a partir dos resultados dos Projetos Interdisciplinares com o propósito de aumentar a demanda.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivos específicos

- Desenvolver projeto prático a partir do conhecimento teórico observado na aula.
- Desenvolver um produto: oficina.
- Estabelecer os critérios de avaliação
- Definir o cronograma do projeto com os professores e equipe.

Justificativa

Para ampliar o escolar a proposta é elaborar e documentar os projetos interdisciplinares, a fim de padronizar e termos continuidade dos mesmos, com diferentes professores ou equipes.

Metodologia

- Organizar professores e equipes que desenvolverão cada um dos projetos interdisciplinares em todas as séries.
- Escolher o tema e as bases relacionadas com os componentes curriculares colocando o aluno como protagonista do seu ensino.
- Desenvolver projeto prático a partir do conhecimento teórico observado na aula.
- Desenvolver um produto: oficina.
- Estabelecer os critérios de avaliação Definir o cronograma do projeto.

Resultados Esperados

Com a elaboração dos projetos esperamos que o curso tenha uma identidade, desenvolva atividades pertinentes a o que se realiza no mercado de trabalho e seja atrativo para outros estudantes ao participarem das oficinas vem estudar na Unidade escolar aumentando a demanda do curso e os que já estudam diminuem a evasão escolar.

Equipe

CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA B. GIAQUINTO

Recursos

Item	Possui
Equipamentos, sala e ambientes diversos	sim

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do Projeto Planejar os trabalhos a serem desenvolvido de forma interdisciplinar Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CLARISSA E. T. GOMES• CLAUDIA B. GIAQUINTO	05/02/2025	30/05/2025
Desenvolvimento do projeto Desenvolver com todas as turma o cronograma de elaboração dos Projetos Elaborar os produtos finais Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CLARISSA E. T. GOMES• CLAUDIA B. GIAQUINTO	02/06/2025	30/07/2025
Apresentação dos projetos Organizar a apresentação dos produtos finais com o público alvo definido Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CLARISSA E. T. GOMES• CLAUDIA B. GIAQUINTO	22/08/2025	28/11/2025

Histórico

24/04/2025 21:55 - Aprovado

24/04/2025 17:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:55

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/04/2025 14:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 17:52

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

24/04/2025 14:58 - Cadastro de projeto

Saída: 24/04/2025 14:58

10/04/2025 14:40 - Em elaboração

Saída: 24/04/2025 14:58

PROJETO Nº 1901/2025

COORDENADOR DE CURSO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PRONATEC - 1º SEMESTRE 2025

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	JOSE R. LIMA
Início:	01/02/2025
Final:	03/07/2025
Entrada:	11/04/2025 08:51
Situação:	Aprovado

Resumo

Este Projeto de Coordenação de Curso tem como objetivo organizar, estruturar e planejar as atividades pedagógicas e administrativas do curso de Desenvolvimento de Sistemas (PRONATEC). Além disso, busca promover a permanência dos estudantes na escola, despertando o interesse pelas áreas de atuação profissional e pelos conhecimentos essenciais à inserção qualificada no mercado de trabalho.

Objetivo geral

Estimular o interesse dos discentes do Ensino Técnico Modular de Nível Médio pela formação profissional, promovendo o engajamento nas atividades formativas e a valorização do percurso educacional como estratégia de desenvolvimento pessoal e qualificação para o mundo do trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivos específicos

Garantir uma comunicação eficiente e eficaz entre a coordenação de curso, os docentes e os discentes, promovendo a valorização da escola, do professor e da formação profissional.

Realizar ampla divulgação das bases curriculares da formação técnica, potencializando sua aplicação em sala de aula para assegurar o desenvolvimento das competências e habilidades previstas.

Manter um olhar atento às tendências do mercado de trabalho, buscando inovações e novas possibilidades que fomentem a empregabilidade dos estudantes.

Estimular e colaborar na realização de visitas técnicas, palestras e minicursos com o objetivo de despertar o interesse dos alunos pela profissão e pelo setor produtivo.

Incentivar os docentes a manterem-se em constante atualização profissional, promovendo reflexões que contribuam diretamente para a melhoria contínua do curso.

Promover uma educação de qualidade, inclusiva e atrativa, por meio de ações que estejam no âmbito da unidade escolar.

Elaborar a grade horária com uma melhor distribuição entre os componentes da Base Nacional Comum e da Formação Profissional, garantindo equilíbrio e integração entre as áreas.

Orientar os professores a planejarem aulas mais dinâmicas, interativas e fundamentadas em metodologias ativas, eventos com articulação curricular e projetos interdisciplinares que estimulem o protagonismo discente.

Acompanhar periodicamente os registros de frequência dos alunos, adotando medidas preventivas e corretivas quando necessário.

Atuar em sintonia com o Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional e com o Coordenador Pedagógico, promovendo ações integradas.

Manter diálogo constante com os docentes e representantes de turma, fortalecendo o ambiente de escuta, colaboração e corresponsabilidade no processo educativo.

Justificativa

O Curso Técnico Modular de Nível Médio requer planejamento cuidadoso e organização eficaz para assegurar o cumprimento dos objetivos estabelecidos no Plano de Curso, especialmente no que se refere à aquisição dos conhecimentos técnicos essenciais ao desempenho das atribuições profissionais em cada área de atuação.

Nesse sentido, compete ao Coordenador de Curso assegurar a aplicabilidade do Plano de Curso por meio da execução de atividades pedagógicas, do acompanhamento sistemático da frequência escolar e do apoio ao processo de ensino-aprendizagem. Sua atuação deve ocorrer em estreita colaboração com a Orientação Educacional, a Coordenação Pedagógica e os docentes, garantindo a articulação entre os diferentes setores e a qualidade da formação ofertada.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Metodologia

A equipe pedagógica — composta pela Coordenação Pedagógica (CP), Orientação Educacional (OE) e coordenadores de curso — em conjunto com os Assistentes Técnicos Administrativos (ATA), professores e estudantes dos cursos MTEC e Modulares, será responsável pela organização e realização da Feira de Estágio e Profissões. O evento está previsto para o mês de abril de 2025,

Resultados Esperados

Estabelecer articulação estratégica entre diferentes atores, internos e externos à unidade escolar, com o objetivo de fomentar a empregabilidade, consolidar o reconhecimento institucional nesse campo e ampliar as possibilidades de continuidade na educação formal.

Equipe

JOSE R. LIMA

Recursos

Item	Possui
01 laboratório maker equipado.	sim
01 laboratórios de informática com: 21 mesas, 41 cadeiras, 01 quadro branco, 01 apagador, 01 televisão, 21 computadores com conexão à internet e 02 ventiladores.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas</p> <p>Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos Trabalho Docente com o Plano de Curso.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe PedagógicoAdministrativo.</p> <p>Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensinoaprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Promover evento intercurso de fomento a empregabilidade (Feira de Estágio e Profissões)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE R. LIMA 	01/02/2025	28/02/2025
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe PedagógicoAdministrativo.</p> <p>Verificar a entrega, corrigir e liberar o Planejamento de Trabalho Didático referente ao 1º semestre de 2025.</p> <p>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE R. LIMA 	01/03/2025	31/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensinoaprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 1º trimestre</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe PedagógicoAdministrativo.</p> <p>Participar do Conselho de Classe Intermediário a referente ao 1º trimestre</p> <p>Participar em Reunião Didático-Pedagógica.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/04/2025	30/04/2025
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver.</p> <p>Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe PedagógicoAdministrativo.</p> <p>Promover Semana de Palestra - "Trilhas de Aprendizagens"</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/05/2025	31/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 2º trimestre.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe PedagógicoAdministrativo.</p> <p>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Participar do Conselho de Classe Intermediário a referente ao 2º trimestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• JOSE R. LIMA	01/06/2025	03/07/2025

Histórico

25/04/2025 10:51 - Aprovado

25/04/2025 10:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 10:51

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/04/2025 07:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/04/2025 10:44

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Parecer:

O projeto é relevante para o desempenho das atividades da Unidade.

25/04/2025 07:56 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 07:56

11/04/2025 08:51 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 07:56

PROJETO Nº 2043/2025
Coordenação do curso de Meio Ambiente

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	VIVIANE F. DONATI
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 13:32
Situação:	Aprovado

Resumo

Para que os alunos realmente se desenvolvam e estejam preparados para o mercado de trabalho atrelar a teoria, a prática e a experiência são essenciais. Portanto, o planejamento e a execução das atividades, como as visitas técnicas, eventos e capacitações, têm um papel importante para ampliar os horizontes dos alunos, permitindo que eles vejam a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e se familiarizem com a dinâmica do setor. Isso também pode fortalecer o vínculo entre a teoria e a prática, tornando o aprendizado mais relevante e dinâmico. Além de trabalhar para que haja um ambiente colaborativo e de apoio para fazer a diferença no desenvolvimento dos alunos, especialmente em áreas como o Meio Ambiente, que exigem muita prática e atualização constante.

Objetivo geral

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Implementar estratégias pedagógicas que promovam o engajamento ativo dos alunos em suas atividades acadêmicas individuais e coletivas, incentivando a participação em eventos internos e externos, como visitas técnicas, treinamentos, capacitações e outras experiências de aprendizagem, com o intuito de enriquecer o processo educativo e desenvolver competências práticas e colaborativas.

Objetivos específicos

Reduzir a taxa de evasão escolar durante o curso, implementando estratégias de apoio e acompanhamento contínuo para aumentar a retenção dos alunos e diminuir o número de desistências.

Estimular a participação ativa dos alunos em atividades acadêmicas e comunitárias, tanto internas quanto externas, promovendo a aplicação prática dos conteúdos teóricos em situações reais, visando o engajamento entre a comunidade escolar e a comunidade local.

Reduzir o índice de progressão parcial e reprovação por meio do monitoramento constante e da implementação de ações de recuperação contínua e personalizada, visando o desempenho acadêmico contínuo.

Aumentar a visibilidade do curso na comunidade, desenvolvendo estratégias de divulgação e parcerias para atrair mais interessados e aumentar a demanda de vagas nos vestibulinhos semestrais, elevando a procura pelo curso.

Justificativa

A importância do trabalho em equipe é evidente em diversas instituições que almejam bons resultados e, conseqüentemente, o sucesso em suas atividades. Isso também se aplica às instituições de ensino, uma vez que o processo de ensino-aprendizagem não ocorre de forma isolada, mas envolve uma gama de profissionais. Entre eles, destacam-se Professores, Orientadores Educacionais, Coordenadores, Diretores, Bibliotecários, bem como as equipes de Limpeza, Segurança e Alimentação. Para que metas sejam alcançadas, é fundamental a participação e integração de todos esses profissionais na concretização das ações propostas.

Dessa forma, a Coordenação de Curso exerce um papel essencial ao permitir que os Professores possam planejar, organizar e executar suas atividades com foco em objetivos comuns e coerentes. Atividades como acompanhar, nortear e motivar fazem parte do cotidiano do Coordenador. Além dessas atribuições, esse profissional atua como elo de comunicação entre os discentes e a Equipe de Direção, sendo o intermediador responsável por receber e analisar sugestões, críticas e dificuldades, promovendo, assim, um ambiente colaborativo e eficaz para o desenvolvimento educacional.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Metodologia

Reduzir a taxa de evasão escolar durante o curso, implementando estratégias de apoio e acompanhamento contínuo para aumentar a retenção dos alunos e diminuir o número de desistências.

Estimular a participação ativa dos alunos em atividades acadêmicas e comunitárias, tanto internas quanto externas, promovendo a aplicação prática dos conteúdos teóricos em situações reais, visando o engajamento entre a comunidade escolar e a comunidade local.

Reduzir o índice de progressão parcial e reprovação por meio do monitoramento constante e da implementação de ações de recuperação contínua e personalizada, visando o desempenho acadêmico contínuo.

Aumentar a visibilidade do curso na comunidade, desenvolvendo estratégias de divulgação e parcerias para atrair mais interessados e aumentar a demanda de vagas nos vestibulinhos semestrais, elevando a procura pelo curso.

Acompanhamento da Progressão Parcial dos Alunos.

Realizar acompanhamento quinzenal dos alunos em progressão parcial, conforme listagem fornecida pela Orientação Educacional, com foco na evolução do desempenho e no suporte individualizado.

Análise de Desempenho em Atividades.

Monitorar e analisar regularmente as menções obtidas pelos discentes nas atividades avaliativas, com o objetivo de identificar precocemente dificuldades e minimizar a incidência de menções insatisfatórias.

Monitoramento das Competências e Engajamento.

Acompanhar as competências abordadas em sala de aula e o grau de envolvimento dos alunos com estas, visando alinhar práticas pedagógicas às necessidades formativas.

Acompanhamento do Conteúdo Programático.

Verificar, por meio dos Planos de Curso, o conteúdo ministrado pelos docentes, garantindo a coerência entre o planejamento e a execução pedagógica.

Controle de Frequência.

Acompanhar e analisar a assiduidade tanto dos alunos quanto dos docentes, identificando padrões e propondo intervenções quando necessário.

Incentivo ao Uso dos Laboratórios.

Fomentar entre os professores uma maior utilização dos laboratórios disponíveis no curso, com o intuito de enriquecer as práticas pedagógicas e proporcionar experiências significativas aos alunos.

Divulgação do Curso.

Promover ações de divulgação do curso em escolas da região, estabelecimentos locais e por meio de redes sociais, fortalecendo a visibilidade e atratividade do curso para potenciais ingressantes.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Resultados Esperados

Por meio das atividades e ações propostas neste Projeto de Coordenação, espera-se alcançar os seguintes resultados:

Redução da evasão escolar em, no mínimo, 5%, promovendo a permanência e o comprometimento dos estudantes com o curso.

Diminuição do percentual de reprovação e de progressões parciais em 5%, por meio de ações de apoio pedagógico e acompanhamento individualizado.

Ampliação das ações voltadas à temática ambiental, com o aumento da realização de campanhas de conscientização e visitas técnicas relacionadas ao Meio Ambiente.

Maior engajamento dos discentes, tanto nos estudos quanto na participação ativa em projetos institucionais, contribuindo para uma formação mais integrada e significativa.

Equipe

VIVIANE F. DONATI

Recursos

Item	Possui
Computador, internet e materiais de escritório.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas.</p> <p>Participar de reuniões pedagógicas e promover encontros de planejamento com o corpo docente, visando alinhar e refletir sobre os indicadores de desempenho, o processo de ensino-aprendizagem, a organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.</p> <p>Acompanhar e orientar os processos de pedidos de aproveitamento de estudos, bem como analisar pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais das avaliações discentes.</p> <p>Garantir a coerência entre o Plano de Curso e o Diário de Classe.</p> <p>Monitorar o cumprimento das aulas previstas e realizadas, assegurando a devida reposição/substituição de conteúdos quando necessário.</p> <p>Coordenar o desenvolvimento das atividades docentes, assegurando que os Planos de Trabalho Docente estejam alinhados com o Plano de Curso.</p> <p>Participar das reuniões com a Direção e a Equipe Pedagógico-Administrativa, contribuindo para decisões e ações estratégicas no âmbito educacional.</p> <p>Promover reuniões regulares de curso com a equipe docente para análise de desempenho, revisão de práticas pedagógicas, organização de aulas práticas e alinhamento de estratégias educacionais.</p> <p>Organizar eventos intercurso com foco em empregabilidade, como feiras de estágio, promovendo a integração entre alunos e o mercado de trabalho.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	05/02/2025	28/02/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e o Diário de Classe, acompanhando o cumprimento das aulas previstas, aulas ministradas e eventuais reposições ou substituições.</p> <p>Manifestar-se formalmente sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre solicitações de reconsideração e recursos relacionados aos resultados finais de avaliação discente.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e progressão parcial, em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Participar das reuniões promovidas pela Direção com a Equipe Pedagógico-Administrativa, contribuindo com a análise e tomada de decisões pedagógicas.</p> <p>Verificar, corrigir e liberar o Planejamento de Trabalho Didático referente ao 1º semestre de 2024, garantindo sua adequação às diretrizes institucionais.</p> <p>Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), em parceria com os professores orientadores responsáveis pelo acompanhamento dos estudantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/03/2025	31/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas. • Assegurar o alinh</p> <p>Garantir a coerência entre o Plano de Curso e o Diário de Classe.</p> <p>Acompanhar o cumprimento da carga horária prevista e ministrada.</p> <p>Verificar reposições ou substituições de aulas, quando necessário.</p> <p>Analisar indicadores de desempenho dos estudantes.</p> <p>Discutir o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Planejar aulas práticas e outras estratégias pedagógicas.</p> <p>Reunião com a Direção e Equipe Pedagógico-Administrativa.</p> <p>Reunião Didático-Pedagógica para alinhamento geral.</p> <p>Conselho de Classe Intermediário referente ao 1º bimestre.</p> <p>Orientar e acompanhar a entrega dos Resultados Intermediários do 1º bimestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/04/2025	30/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e o Diário de Classe, bem como acompanhar o cumprimento das aulas previstas, ministradas e as respectivas reposições ou substituições, quando necessário;</p> <p>Acompanhar solicitações de aproveitamento de estudos, bem como pedidos de reconsideração e recursos relacionados aos resultados parciais das avaliações discentes;</p> <p>Manifestar-se formalmente sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação dos estudantes;</p> <p>Participar de reuniões com a Direção e a Equipe Pedagógico-Administrativa;</p> <p>Promover e/ou coordenar a realização da Semana Paulo Freire.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/05/2025	31/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas.</p> <p>Garantir que o conteúdo do Plano de Curso esteja alinhado com o que está sendo registrado no Diário de Classe, verificando o cumprimento das aulas previstas e ministradas.</p> <p>Monitorar a realização de reposições e substituições de aulas, quando necessário.</p> <p>Orientar e acompanhar a implementação das atividades de recuperação e progressão parcial, conforme as diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Supervisionar e garantir que os resultados intermediários do 2º bimestre sejam entregues conforme o cronograma estabelecido.</p> <p>Participar ativamente de reuniões entre a Direção e a equipe pedagógico-administrativa, contribuindo para o desenvolvimento de ações que favoreçam o bom andamento do processo educativo.</p> <p>Coordenar e supervisionar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), em colaboração com os professores responsáveis pela orientação dos alunos.</p> <p>Participar do Conselho de Classe referente ao 2º bimestre, auxiliando nas discussões sobre o desempenho dos alunos e possíveis estratégias para intervenções pedagógicas.</p> <p>Coordenar e organizar a feira de ciências.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/06/2025	04/07/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas. Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente. Participar em Reunião Pedagógica e promover Reunião de Planejamento, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Responsáveis pela atividade: • VIVIANE F. DONATI</p>	24/07/2025	31/07/2025
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas. Análise dos pedidos de alunos que desejam validar disciplinas ou créditos de outros cursos.</p> <p>Acompanhamento e análise de solicitações de alunos para revisão de notas ou de resultados parciais.</p> <p>Processamento de recursos relacionados a avaliações (notas, critérios de correção, etc.). Examinar os argumentos apresentados pelos alunos e os critérios de avaliação.</p> <p>Preparar manifestações e decisões sobre a viabilidade dos pedidos, fundamentadas nas políticas e regulamentos acadêmicos. Responsáveis pela atividade: • VIVIANE F. DONATI</p>	01/08/2025	31/08/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições /substituições quando houver.</p> <p>Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados Intermediários referente ao 3º bimestre.</p> <p>Participar do Conselho de Classe Intermediário a referente ao 3º bimestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/09/2025	30/09/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas. Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe PedagógicoAdministrativo.</p> <p>Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Manifestar-se sobre os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais de avaliação discente.</p> <p>Promover Feira Tecnológica.</p> <p>Promover Reunião de Curso, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/10/2025	31/10/2025
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas. Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas.</p> <p>Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.</p> <p>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos Trabalho Docente com o Plano de Curso.</p> <p>Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/11/2025	30/11/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento mensal das atividades didáticas pedagógicas. Assegurar o alinhamento entre o Plano de Curso e Diário de/da Classe; acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições / substituições quando houver. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Orientar e acompanhar a Entrega dos Resultados finais referente ao 4º bimestre. Participar de Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Participar em Reunião Didático-Pedagógica. Participar do Conselho de Classe final a referente ao 4º bimestre e encerramento do ano. Participar a atribuição de aulas. Acompanhar os pedidos de aproveitamento de estudos e pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente. Finalizar o Projeto de Coordenador de Curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVIANE F. DONATI	01/12/2025	31/12/2025

Histórico

24/04/2025 21:52 - Aprovado

24/04/2025 18:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:52

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2025 16:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:06

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

22/04/2025 16:15 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2025 16:15

14/04/2025 13:32 - Em elaboração

Saída: 22/04/2025 16:15

PROJETO Nº 2202/2025

Neurociência Cognitiva: Estratégias para Aprender e Apresentar com Eficiência

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	LUCIANA P. SOUZA
Início:	05/05/2025
Final:	19/12/2025
Entrada:	15/04/2025 18:09
Situação:	Aprovado

Resumo

A Neurociência Cognitiva tem se destacado cada vez mais e contribuído significativamente para áreas como a Educação. Por meio de estratégias variadas, é possível aprimorar aspectos essenciais do processo de aprendizagem, como a otimização do tempo de estudo, o aumento do foco e da concentração, além do desenvolvimento da comunicação — promovendo, assim, mais segurança na fala e na expressão corporal.

Entre os desafios enfrentados por docentes nas instituições de ensino, destacam-se aqueles relacionados ao comportamento e à postura dos alunos diante dos estudos. Dificuldades como manter a atenção por períodos prolongados em um mesmo conteúdo, comunicar-se de forma clara — tanto entre colegas quanto em apresentações formais —, são cada vez mais frequentes. Esses obstáculos impactam negativamente o desempenho acadêmico e podem contribuir para o

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

surgimento de gatilhos associados à ansiedade, fobias sociais, transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), entre outras dificuldades comuns no ambiente escolar.

Ao compartilhar conhecimentos baseados em técnicas de estudo — aplicáveis tanto em sala de aula quanto em casa — e estratégias específicas para apresentações de trabalhos, os alunos tendem a enfrentar essas situações com mais confiança. Com isso, é possível promover um aprendizado mais eficaz, favorecendo o desenvolvimento pessoal e acadêmico de cada estudante.

Objetivo geral

- Compartilhar com os discentes de cursos e turmas variadas técnicas de estudos baseadas na Neurociência Cognitiva e também, dicas para melhorar a segurança e a comunicação eficiente durante apresentações de trabalhos acadêmicos.

Objetivos específicos

- Analisar entre os discentes quais são as principais dificuldades enfrentadas durante os momentos de estudos, como também durante os momentos de apresentações de trabalhos aos professores e aos colegas de turma.
- Pesquisar e selecionar as melhores estratégias de estudos para as turmas do Ensino Médio Integrado ao Técnico e para as turmas dos cursos Modulares.
- Promover momentos curtos e diretos com os alunos a fim de compartilhar técnicas e dicas, com base na Neurociência Cognitiva, para melhoria dos momentos de estudos, tanto realizados em casa, como os momentos de estudos promovidos durante as aulas na escola.

Justificativa

No contexto educacional atual, é crescente a necessidade de compreender os desafios enfrentados pelos alunos no processo de aprendizagem, especialmente no que se refere à concentração nos estudos e ao desempenho em situações de exposição, como apresentações de trabalhos. Muitos discentes relatam dificuldades relacionadas à organização do tempo, falta de foco, ansiedade e insegurança ao se expressarem diante de colegas e professores, o que impacta diretamente sua trajetória escolar.

Diante desse cenário, torna-se essencial analisar, de forma mais aprofundada, as principais dificuldades vivenciadas pelos estudantes tanto nos momentos de estudo quanto durante as apresentações orais. Esse diagnóstico permitirá identificar os pontos mais críticos e, a partir disso, buscar estratégias mais eficazes e adequadas às realidades das turmas envolvidas.

A Neurociência Cognitiva, enquanto área de conhecimento voltada à compreensão do funcionamento do cérebro em processos como a aprendizagem, a memória e a atenção, oferece ferramentas valiosas que podem ser aplicadas no ambiente escolar. Com base em seus princípios, pretende-se pesquisar, selecionar e adaptar técnicas de estudo e comunicação que favoreçam o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos dos cursos do Ensino Médio Integrado ao Técnico

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

e dos cursos Modulares.

Além disso, a realização de momentos curtos, práticos e direcionados, voltados à partilha de dicas e estratégias com os estudantes, visa proporcionar intervenções pontuais, porém significativas, capazes de promover mais autonomia, segurança e eficiência no aprendizado e na expressão oral. Essa iniciativa contribui para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, participativo e estimulante, onde os alunos se sintam mais preparados para enfrentar os desafios acadêmicos com confiança e equilíbrio emocional.

Metodologia

- Realização de pesquisas de técnicas e ferramentas que podem ser utilizadas na área da Educação, e que possam ser aplicadas tanto pelos professores como também que possam ser auto aplicadas pelos alunos para melhoria de gestão de tempo, estudo individualizado, otimização de foco e de concentração e também dicas para aumento de segurança durante apresentações de trabalhos.
- As técnicas e dicas serão compartilhadas com os alunos durante momentos curtos, porém, efetivos, diretos, realizados em sala de aula, utilizando-se para isso de exemplos, dificuldades e vivências dos próprios alunos.
- Após a aplicação das técnicas, tanto de estudos, como para apresentações de trabalhos, será solicitado um feedback dos alunos para a avaliação e eficácia das ferramentas abordadas.
- As turmas selecionadas participantes serão principalmente as do 1º ano do Ensino Médio e os primeiros modulares.

Resultados Esperados

Espera-se obter durante e após a realização deste projeto:

- Maior rendimento escolar dos alunos.
- Melhoria nas apresentações de trabalhos acadêmicos, principalmente em relação às expressões, oral e corporal dos alunos, assim como a segurança na fala.
- Redução dos casos de crises de ansiedade e fobias enfrentadas diariamente pelos alunos antes e durante a realização de trabalhos específicos como os realizados em grupos e/ou os que devem ser apresentados oralmente.

Equipe

LUCIANA P. SOUZA

DANIELA S. RODRIGUES

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos

Item	Possui
Materiais impressos de apoio às técnicas e ferramentas utilizadas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Análise das dificuldades enfrentadas pelos alunos Análise das principais dificuldades enfrentadas pelos alunos em relação ao estudo e à apresentação de trabalhos. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUCIANA P. SOUZA • DANIELA S. RODRIGUES 	05/05/2025	30/05/2025
<p>Análise dos Resultados da aplicação Análise dos resultados por meio de feedback dos alunos em relação à possível melhoria dos momentos de estudos e de apresentações de trabalhos. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUCIANA P. SOUZA • DANIELA S. RODRIGUES 	05/05/2025	19/12/2025
<p>Aplicação de técnicas e ferramentas Aplicação de técnicas e ferramentas com base na Neurociência tais como: Mapa Mental, Pomodoro, Técnicas de Leitura, Realização de Resumos, entre outras. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUCIANA P. SOUZA 	05/05/2025	28/11/2025
<p>Pesquisas de estratégias Realização de pesquisas de estratégias e técnicas com base na Neurociência para a aplicação em sala de aula. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUCIANA P. SOUZA 	05/05/2025	26/05/2025
<p>Acompanhamento de apresentações Acompanhamento de apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso - Curso Segurança do Trabalho Modular. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUCIANA P. SOUZA 	16/06/2025	16/06/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de apresentações Acompanhamento de apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso - Curso Nutrição e Dietética Modular. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUCIANA P. SOUZA• DANIELA S. RODRIGUES	18/06/2025	18/06/2025

Histórico

23/04/2025 21:30 - Aprovado

23/04/2025 21:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/04/2025 21:30

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O presente projeto é relevante

23/04/2025 17:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/04/2025 17:21

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é relevante e tem conexão com objetivos da Etec

21/04/2025 16:38 - Correção do projeto

Saída: 23/04/2025 17:21

15/04/2025 20:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2025 16:38

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Incluir as novas metas do PPG

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

15/04/2025 18:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/04/2025 20:24

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é relevante e essencial para o cumprimento das metas da Unidade escolar

15/04/2025 18:56 - Cadastro de projeto

Saída: 15/04/2025 18:56

15/04/2025 18:09 - Em elaboração

Saída: 15/04/2025 18:56

PROJETO Nº 2215/2025
Vem para Etec São Mateus

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	LUZIA R. T. KULCSAR
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	15/04/2025 20:43
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto *Vem para Etec São Mateus* tem como objetivo aproximar os alunos das EMEFs e escolas estaduais da região da Etec São Mateus, promovendo visitas orientadas para que conheçam a estrutura da unidade, os cursos técnicos oferecidos e as possibilidades de formação profissional. A iniciativa visa estimular o interesse dos estudantes pela continuidade dos estudos e pela educação técnica, além de fortalecer vínculos entre a Etec e a rede pública de ensino da região. Por meio de ações interativas, oficinas práticas e acolhimento institucional, o projeto busca aumentar a visibilidade da Etec, ampliar o número de inscrições nos processos seletivos e contribuir para a

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

construção de trajetórias escolares mais conscientes e planejadas.

Objetivo geral

Promover a integração entre a Etec São Mateus e as escolas de Ensino Fundamental II e Médio da região da Etec São Mateus, por meio de visitas orientadas, ampliando o conhecimento dos estudantes sobre os cursos técnicos oferecidos.

Objetivos específicos

Apresentar a estrutura física e os laboratórios da Etec.

Divulgar os cursos técnicos disponíveis na unidade.

Proporcionar vivências e oficinas práticas relacionadas às áreas técnicas.

Estimular o interesse dos estudantes pela formação técnica e pela continuidade dos estudos.

Fortalecer parcerias com escolas públicas da região.

Justificativa

A Etec São Mateus, reconhecida pela qualidade no ensino técnico tem como compromisso o fortalecimento dos vínculos com a comunidade escolar da região em que está inserida. Muitos estudantes das EMEFs e escolas estaduais próximas ainda não conhecem as possibilidades que a Etec oferece para a continuidade dos estudos e inserção no mercado de trabalho. Diante disso, o projeto "Vem para Etec São Mateus" visa apresentar a estrutura, os cursos e a proposta pedagógica da unidade, promovendo a aproximação e o encantamento dos alunos do Ensino Fundamental II e Médio com o universo da formação técnica.

Metodologia

Levantamento das escolas parceiras: Mapeamento das EMEFs e escolas estaduais do entorno da Etec São Mateus.

Contato e agendamento das visitas: Envio de convite formal às escolas e definição das datas com as direções e coordenações pedagógicas.

Preparação da equipe e estrutura da Etec: Organização de espaços para recepção, elaboração de roteiro de visita e oficinas práticas com os cursos técnicos.

Execução das visitas: Realização das visitas com acolhida, apresentação institucional, tour pela escola e oficinas interativas.

Avaliação e registro: Coleta de feedback dos participantes e produção de registros (fotos, vídeos e relatos).

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Resultados Esperados

- Aumento do número de inscrições nos processos seletivos da Etec São Mateus, especialmente entre alunos das escolas visitadas.
- Maior visibilidade e reconhecimento da Etec São Mateus como uma instituição pública de ensino técnico de qualidade.
- Fortalecimento do vínculo entre a Etec e as escolas públicas do entorno, promovendo a integração entre os diferentes níveis de ensino.
- Maior conscientização dos alunos do Ensino Fundamental II e Médio sobre a importância da formação técnica e das possibilidades de carreira.
- Participação ativa da equipe escolar (professores, coordenadores e alunos da Etec) no processo de acolhida e divulgação dos cursos, fortalecendo o sentimento de pertencimento.
- Engajamento das famílias e da comunidade escolar, por meio de relatos dos alunos e possíveis eventos abertos ao público.
- Criação de um banco de dados de escolas parceiras, facilitando futuras ações de aproximação e comunicação.

Equipe

LUCIANA P. SOUZA
CLARISSA E. T. GOMES
VIVIANE F. DONATI
EZIO F. S. JUNIOR
DANIELA S. RODRIGUES
LUZIA R. T. KULCSAR
JOSE R. LIMA
FABIANA S. LINHARES
JULIANA A. S. GOMES

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Item	Possui
impressora	sim
material de divulgação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Mapeamento das escolas Será realizado um levantamento das EMEFs e escolas estaduais de Ensino Médio localizadas na região de abrangência da Etec São Mateus. O objetivo é identificar as instituições com maior potencial de parceria e alcance.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR	01/04/2025	01/05/2025
<p>Contato e agendamento das visitas A equipe entrará em contato com as escolas selecionadas por meio de e-mails, telefonemas e whatsapp. Nessa etapa, será apresentado o projeto e realizado convite para participação. Também serão definidas as datas das visitas, levando em consideração a disponibilidade das escolas e da própria Etec.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• EZIO F. S. JUNIOR• LUZIA R. T. KULCSAR	14/04/2025	30/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Avaliação e encerramento Após a conclusão das visitas, será realizada uma avaliação do projeto. Essa etapa inclui:</p> <p>Aplicação de questionários de feedback com alunos visitantes e professores participantes;</p> <p>Reuniões internas para análise dos resultados obtidos (número de visitantes, interesse demonstrado, sugestões);</p> <p>Organização de registros fotográficos e relatórios;</p> <p>Planejamento de ações futuras com base nas lições aprendidas e nas novas parcerias criadas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• LUCIANA P. SOUZA• CLARISSA E. T. GOMES• VIVIANE F. DONATI• EZIO F. S. JUNIOR• DANIELA S. RODRIGUES• LUZIA R. T. KULCSAR• JOSE R. LIMA• FABIANA S. LINHARES• JULIANA A. S. GOMES	01/05/2025	30/11/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Preparação interna da Etec Antes de receber os visitantes, a Etec São Mateus organizará sua estrutura interna para oferecer uma experiência acolhedora e bem planejada. Essa preparação envolve:</p> <p>Definição do roteiro de visitação (apresentação, tour, oficinas);</p> <p>Seleção de professores e alunos monitores para recepção;</p> <p>Preparação de materiais de divulgação (folders, brindes, banners);</p> <p>Organização dos espaços físicos que serão visitados.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• LUCIANA P. SOUZA• CLARISSA E. T. GOMES• VIVIANE F. DONATI• EZIO F. S. JUNIOR• DANIELA S. RODRIGUES• LUZIA R. T. KULCSAR• JOSE R. LIMA• FABIANA S. LINHARES• JULIANA A. S. GOMES	01/05/2025	31/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Realização das visitas Durante esse período, serão realizadas as visitas presenciais das escolas convidadas. Cada visita incluirá:</p> <p>Acolhida inicial e apresentação institucional;</p> <p>Visita guiada pela escola, com destaque para os laboratórios e ambientes pedagógicos;</p> <p>Oficinas práticas e interativas relacionadas aos cursos técnicos;</p> <p>Espaço para dúvidas e orientações sobre o ingresso na Etec (vestibulinho, critérios, datas, etc.).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• LUCIANA P. SOUZA• CLARISSA E. T. GOMES• VIVIANE F. DONATI• EZIO F. S. JUNIOR• DANIELA S. RODRIGUES• LUZIA R. T. KULCSAR• JOSE R. LIMA• FABIANA S. LINHARES• JULIANA A. S. GOMES	02/06/2025	31/10/2025

Histórico

24/04/2025 21:54 - Aprovado

24/04/2025 18:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:54

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/04/2025 17:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:04

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

21/04/2025 16:40 - Correção do projeto

Saída: 23/04/2025 17:20

15/04/2025 21:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/04/2025 16:40

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Incluir as novas metas do PPG

15/04/2025 21:50 - Cadastro de projeto

Saída: 15/04/2025 21:50

15/04/2025 20:43 - Em elaboração

Saída: 15/04/2025 21:50

PROJETO Nº 2307/2025

Etec São Mateus presente no SAEB

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	LUZIA R. T. KULCSAR
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	16/04/2025 19:01
Situação:	Aprovado

Resumo

Em 2025, o projeto **“Etec Presente no SAEB”** inicia seu primeiro ciclo com foco na **mobilização**

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

e estruturação das ações que visam aumentar a participação dos alunos da Etec São Mateus na avaliação do SAEB. A meta específica para o ano é alcançar **80% de participação** dos estudantes elegíveis e **aumentar em 1 ponto o nível médio de proficiência** em Língua Portuguesa e Matemática.

O primeiro ano do projeto visa estabelecer uma base sólida de engajamento e conscientização, construindo uma cultura de participação e valorização das avaliações externas como instrumento de melhoria da qualidade do ensino.

Objetivo geral

Ampliar a participação dos alunos da Etec São Mateus na avaliação do SAEB, atingindo 80% de presença em 2025 e elevando em 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, por meio de ações integradas de sensibilização, preparação e acompanhamento pedagógico.

Objetivos específicos

Conscientizar alunos, famílias e comunidade escolar sobre a importância do SAEB.

Promover ações pedagógicas voltadas ao desenvolvimento das competências avaliadas na prova.

Monitorar a participação dos alunos elegíveis e garantir condições para sua presença.

Fortalecer a cultura de avaliação e o protagonismo estudantil.

Engajar os diversos segmentos da escola na construção de uma proposta coletiva e contínua.

Justificativa

Em 2023, a Etec São Mateus não atingiu o índice mínimo de 80% de participação exigido no SAEB, o que compromete a representatividade dos resultados da unidade escolar na avaliação nacional. Diante disso, o projeto busca iniciar uma mudança estrutural na cultura da escola em relação à avaliação externa, promovendo o engajamento da comunidade escolar e a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos.

O ano de 2025 marca o início de um planejamento de cinco anos, cujo objetivo é tornar a Etec referência em participação e qualidade nas avaliações, a partir de uma abordagem integrada entre ensino, gestão e envolvimento familiar.

Metodologia

O projeto será executado articulando **ações pedagógicas e campanhas de engajamento**. Haverá encontros com todos os setores da escola.

As atividades serão conduzidas pela **Comissão Escolar do SAEB**, formada por representantes da direção, coordenação pedagógica, professores, orientação educacional e grêmio estudantil.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Resultados Esperados

- Participação de pelo menos 80% dos alunos da 3ª série do Ensino Médio Integrado no SAEB 2025.
- Aumento de 1 ponto na média de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática.
- Envolvimento efetivo dos professores e demais funcionários nas ações do projeto.
- Engajamento das famílias.
- Criação de uma rotina pedagógica com foco em competências avaliadas pelo SAEB.

Equipe

CLARISSA E. T. GOMES
JOSE R. LIMA
VIVIANE F. DONATI
JULIANA A. S. GOMES
LUCIANA P. SOUZA
LUZIA R. T. KULCSAR

Recursos

Item	Possui
computador	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto Apresentação do projeto para professores, alunos e pais de alunos Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CLARISSA E. T. GOMES• JOSE R. LIMA• VIVIANE F. DONATI• JULIANA A. S. GOMES• LUCIANA P. SOUZA• LUZIA R. T. KULCSAR	28/04/2025	16/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Formação da Comissão Escolar do SAEB Formação da Comissão Escolar do SAEB com indicação de professores e coordenadores Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CLARISSA E. T. GOMES• JOSE R. LIMA• VIVIANE F. DONATI• JULIANA A. S. GOMES• LUCIANA P. SOUZA• LUZIA R. T. KULCSAR	28/04/2025	09/05/2025

Histórico

24/04/2025 21:53 - Aprovado

24/04/2025 18:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:53

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/04/2025 12:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:06

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

23/04/2025 12:05 - Cadastro de projeto

Saída: 23/04/2025 12:05

16/04/2025 19:01 - Em elaboração

Saída: 23/04/2025 12:05

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

PROJETO Nº 2606/2025

Projeto Emoções na Adolescência

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	JULIANA A. S. GOMES
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	22/04/2025 12:34
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto “Emoções na Adolescência” tem como premissa a NR1, que é a primeira das Normas Regulamentadoras e estabelece diretrizes gerais para a gestão da segurança e saúde no trabalho (SST) em todas as empresas e determina como as organizações devem identificar, avaliar e controlar os riscos presentes no ambiente de trabalho. A partir de 25 de maio de 2025, conforme a Portaria MTE nº 1.419, de 27 de agosto de 2024, a NR-1 passará a incluir a obrigatoriedade de as empresas identificarem e gerenciarem riscos psicossociais no ambiente de trabalho. Esses riscos referem-se a fatores que podem comprometer a saúde mental dos colaboradores, como sobrecarga de tarefas, pressão excessiva, falta de clareza nas responsabilidades, ausência de reconhecimento e apoio emocional, além de assédio e discriminação.

A partir desse cenário, o presente projeto visa criar um ambiente acolhedor, de debates, conversas e reflexões sobre as emoções da adolescência, trabalhados diretamente com os alunos, no componente curricular Projeto Integrador I, para a turma do 1º ano do Curso M-tec de Administração, período matutino.

O projeto é dividido em duas etapas. Sendo a primeira, a ministração de textos, pesquisas e temas previamente escolhidos para debates em aula, e a segunda fase, os alunos elaboram painéis interativos sobre os temas, que são disponibilizados no hall principal da Etec São Mateus, para que possa ser compartilhado e disseminado o assunto com toda a comunidade escolar.

Objetivo geral

Criar um ambiente acolhedor, de debates, conversas personalizadas e reflexão sobre temas relacionados à emoções e sentimentos na adolescência.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivos específicos

Dialogar temas que envolvem as emoções e sentimentos dos adolescentes a partir de textos científicos, publicações, matérias atuais e conteúdos diversos.

A partir dos diálogos e reflexões, elaborar painéis interativos para serem compartilhados com toda a comunidade escolar.

Proporcionar reflexões a partir dos materiais visuais disponibilizados pelos alunos.

Justificativa

O Projeto “Emoções na Adolescência” tem como premissa a NR1, que é a primeira das Normas Regulamentadoras e estabelece diretrizes gerais para a gestão da segurança e saúde no trabalho (SST) em todas as empresas e determina como as organizações devem identificar, avaliar e controlar os riscos presentes no ambiente de trabalho. A partir de 25 de maio de 2025, conforme a Portaria MTE nº 1.419, de 27 de agosto de 2024, a NR-1 passará a incluir a obrigatoriedade de as empresas identificarem e gerenciarem riscos psicossociais no ambiente de trabalho. Esses riscos referem-se a fatores que podem comprometer a saúde mental dos colaboradores, como sobrecarga de tarefas, pressão excessiva, falta de clareza nas responsabilidades, ausência de reconhecimento e apoio emocional, além de assédio e discriminação.

A partir desse cenário, o presente projeto visa criar um ambiente acolhedor, de debates, conversas e reflexões sobre as emoções da adolescência, trabalhados diretamente com os alunos, no componente curricular Projeto Integrador I, para a turma do 1º ano do Curso M-tec de Administração, período matutino.

Metodologia

Para os encontros presenciais que acontecerão nas aulas de Projeto Integrador I, sob supervisão da Professora responsável, serão escolhidos temas e materiais pedagógicos, como textos, matérias científicas, produções audiovisuais e materiais impressos sobre as temáticas a serem abordadas com os alunos.

As aulas serão realizadas na Sala Maker, espaço ideal para a promoção de debates, por conta da disponibilização do layout do ambiente, com mesas redondas, puffs e TV para a projeção dos materiais visuais e audiovisuais.

Após os debates e sintetização dos temas, os alunos previamente divididos em equipes, irão elaborar painéis interativos, seguindo um cronograma com as datas divididas em semana e suas temáticas.

Os painéis serão veiculados no hall principal da Etec São Mateus para visualização e compartilhamento com toda a comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Resultados Esperados

Espera-se que o projeto proporcione espaços seguros e acolhedores para que os alunos possam dialogar e debater assuntos relacionados às principais emoções e sentimentos na fase da adolescência, a partir da mediação e acompanhamento de uma professora responsável, que conduzirá as temáticas com materiais pedagógicos selecionados.

Equipe

JULIANA A. S. GOMES

Recursos

Item	Possui
LG LH20R TV 32	sim
SALA MAKER	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Veiculação de Painéis Interativos com as temáticas Emoções na Adolescência. Após as rodas de debates, os alunos irão elaborar painéis temáticos para serem veiculados nas áreas de convivência da Etec São Mateus. Responsáveis pela atividade: • JULIANA A. S. GOMES	01/02/2025	31/12/2025
Rodas de debates nas aulas de Projeto Integrador As rodas de conversas e reflexões acontecerão nas aulas de Projeto Integrador I. Responsáveis pela atividade: • JULIANA A. S. GOMES	05/02/2025	12/12/2025

Histórico

25/04/2025 17:08 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

25/04/2025 12:59 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 17:08

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/04/2025 12:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/04/2025 12:59

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é relevante e irá com as competências socioemocionais dos discentes

25/04/2025 12:46 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 12:46

22/04/2025 12:34 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 12:46

PROJETO Nº 2610/2025

Aperfeiçoar os Laboratórios de Eletrônica 1 e Eletrônica 2

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	MARCELO SANTOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	22/04/2025 12:39
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto propõe o aperfeiçoamento dos Laboratórios de Eletrônica 1 e 2, com o objetivo de aprimorar as aulas práticas do curso técnico em eletrônica. Entre os objetivos específicos, destaca-

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

se a organização dos laboratórios por práticas similares, atualização de computadores para atividades de Controladores Lógicos Programáveis e desenvolvimento de um laboratório móvel. Justifica-se a proposta pelo excesso de tempo gasto na preparação das atividades, riscos de danos aos equipamentos e desmotivação dos alunos. A metodologia envolve pesquisas com docentes e discentes, elaboração de matriz de relacionamento entre atividades e equipamentos, atualização de inventário e treinamento dos professores. Como resultados, espera-se ampliar o tempo efetivo das práticas, diminuir riscos de avaria e elevar a percepção positiva sobre as aulas práticas.

Objetivo geral

Aperfeiçoar os Laboratórios de Eletrônica 1 e 2, com o objetivo de atender as demandas tecnológicas das aulas práticas do curso técnico em eletrônica.

Objetivos específicos

- Organizar laboratórios por meio de práticas que utilizem equipamentos semelhantes.
- Atualizar os computadores utilizados nas atividades práticas de Controladores Lógicos Programáveis.
- Desenvolver um laboratório móvel para realização de práticas que utilizem equipamentos de pequenos porte.

Justificativa

- Atualmente o tempo de execução das atividades práticas está prejudicado devido ao tempo de preparo excessivo das atividades, com a movimentação de equipamentos entre laboratórios;
- Os equipamentos ficam expostos a risco de defeito devido a movimentação inadequada;
- Os alunos se mostram desmotivados com o menor tempo disponível para a realização das atividades.

Metodologia

- Realizar uma pesquisa inicial com os docentes, sobre a percepção da capacidade de uso dos laboratórios.
- Realizar uma pesquisa inicial com os discentes sobre a satisfação percebida com a utilização dos laboratórios.
- Com base nas orientações do capítulo 8 do plano de curso, realizar a construção de uma matriz de relacionamento entre as atividades práticas e equipamentos necessários.
- Com auxílio do professor responsável de laboratório, realizar a atualização do inventário de materiais e equipamentos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- Como base na matriz de relacionamento entre atividades práticas e equipamentos e o inventário de materiais e equipamentos; realizar reuniões de curso para elaborar cronograma macro de utilização de equipamentos e materiais.
- Treinamento dos professores para o uso correto dos laboratórios.
- Realizar uma pesquisa final com docentes e discentes para identificar a melhoria na percepção da satisfação da qualidade do uso dos ambientes de laboratórios.

Resultados Esperados

- Ampliar o tempo útil de execução das atividades práticas com os equipamentos de laboratórios;
- Mitigar o risco de defeito devido a movimentação inadequada;
- Melhorar a percepção da qualidade das aulas práticas por meio do uso adequado dos equipamentos na realização das atividades.

Equipe

LUZIA R. T. KULCSAR
MARCELO SANTOS
MARCIO A. PEREIRA
JOSE C. H. SIMOES
GILSON F. SANTOS
ANTONIO C. M. GOMES
LEANDRO I. MEYER
PRISCILA I. TAMURA

Recursos

Item	Possui
Armários	não
Conjuntos Educacionais	sim
Fontes de alimentação	sim
Geradores de sinal	não
Instrumentos de medição (Multímetros e Osciloscópios)	sim

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Item	Possui
Materiais elétricos - diversos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUZIA R. T. KULCSAR • MARCELO SANTOS 	01/02/2025	30/04/2025
<p>Aplicar pesquisa com docentes e discentes Realizar uma pesquisa inicial com os docentes, sobre a percepção da capacidade de uso dos laboratórios. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELO SANTOS • GILSON F. SANTOS 	01/05/2025	31/05/2025
<p>Aquisições de materiais elétricos Adequar e treinamento dos professores para o uso correto dos laboratórios. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELO SANTOS • GILSON F. SANTOS • PRISCILA I. TAMURA 	01/05/2025	31/07/2025
<p>Atualização do inventário de materiais e equipamentos. Com auxílio do professor responsável de laboratório, realizar a atualização do inventário de materiais e equipamentos. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELO SANTOS • GILSON F. SANTOS 	01/05/2025	30/06/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Cronograma macro de utilização de equipamentos e materiais realizar reuniões de curso para elaborar cronograma macro de utilização de equipamentos e materiais. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELO SANTOS • MARCIO A. PEREIRA • JOSE C. H. SIMOES • GILSON F. SANTOS • ANTONIO C. M. GOMES • LEANDRO I. MEYER 	01/05/2025	30/06/2025
<p>Cosntrução da matriz de relacionamento Com base nas orientações do capítulo 8 do plano de curso, realizar a construção de uma matriz de relacionamento entre as atividades práticas e equipamentos necessários. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUZIA R. T. KULCSAR • MARCELO SANTOS 	01/06/2025	30/06/2025
<p>Aplicar pesquisa de percepção com docentes e discentes Realizar uma pesquisa final com docentes e discentes para identificar a melhoria na percepção da satisfação da qualidade do uso dos ambientes de laboratórios. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUZIA R. T. KULCSAR • MARCELO SANTOS 	01/07/2025	30/09/2025

Histórico

24/04/2025 21:54 - Aprovado

24/04/2025 18:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:54

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

24/04/2025 03:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:04

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

24/04/2025 03:19 - Cadastro de projeto

Saída: 24/04/2025 03:19

22/04/2025 12:39 - Em elaboração

Saída: 24/04/2025 03:19

PROJETO Nº 2670/2025
FEIRA DE ESTÁGIO E PROFISSÕES

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	JOSE R. LIMA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	22/04/2025 17:12
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem como objetivo principal organizar e ampliar a demanda pelos cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional - MTEC, no processo seletivo Vestibulinho 2026, e pelos cursos Técnicos Modulares, no Vestibulinho 2025/2026, por meio da promoção da empregabilidade.

A estrutura do projeto contará com palestras temáticas centradas na empregabilidade, oficinas voltadas à elaboração e distribuição de currículos, além da participação de empresas ofertantes de estágio e instituições de ensino superior, que serão convidadas para exposição e diálogo com os estudantes.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo principal ampliar a demanda pelos cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional - MTEC no Vestibulinho 2026, e pelos cursos Técnicos Modulares no Vestibulinho 2025/2026, por meio da promoção da empregabilidade, utilizando as diversas ferramentas disponíveis por instituições públicas e privadas, tais como CIEE, NUBE, entre outros programas e iniciativas oferecidos por organizações da sociedade civil e setor produtivo.

Além disso, busca-se proporcionar aos discentes oportunidades de acesso a bolsas de estudo — parciais ou integrais — em instituições de ensino superior da rede privada, contribuindo para a continuidade da formação acadêmica e profissional dos estudantes.

Objetivos específicos

Manter uma postura proativa em relação às tendências e inovações do mercado de trabalho, buscando constantemente novas possibilidades que promovam a empregabilidade. Incentivar e viabilizar a realização de visitas técnicas, palestras e minicursos com o intuito de despertar o interesse dos estudantes pelas áreas profissionais. Além disso, fortalecer e ampliar parcerias com profissionais e empresas especializadas em empregabilidade, bem como promover o uso de ferramentas e recursos que contribuam para esse propósito.

Justificativa

Este projeto justifica-se pela necessidade de ampliar a demanda pelos cursos ofertados, fortalecer as estratégias de divulgação e consolidar a Unidade Escolar como referência em educação profissional. Ao fomentar a empregabilidade, a escola avança no cumprimento de sua missão institucional de *“proporcionar educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do bairro de São Mateus e demais distritos da Zona Leste da cidade de São Paulo.”*

Além disso, contribui para a realização de sua visão de futuro: *“Consolidar-se como referência no bairro de São Mateus e demais distritos da Zona Leste da cidade de São Paulo na formação e capacitação profissional, estimulando a produtividade e competitividade da economia da comunidade, oferecendo condições aos jovens de inserção e manutenção no mercado de trabalho, de forma efetiva e cidadã.”*

Neste contexto, o fortalecimento da empregabilidade configura-se como um instrumento estratégico para alcançar tais objetivos, promovendo impacto positivo e duradouro na trajetória educacional e profissional dos estudantes atendidos.

Metodologia

A equipe pedagógica — composta pela Coordenação Pedagógica (CP), Orientação Educacional (OE) e coordenadores de curso —, em conjunto com os Assistentes Técnicos Administrativos (ATA),

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

professores e estudantes dos cursos MTEC e Modulares, será responsável pela organização e realização da Feira de Estágio e Profissões. O evento está previsto para ocorrer no mês de abril de 2025, podendo ser ajustado para a data mais adequada às necessidades da Unidade Escolar, de modo a garantir maior participação e efetividade nas ações propostas.

Resultados Esperados

Articular diversos atores, internos e externos à unidade escolar, com o objetivo de promover a empregabilidade e fortalecer o reconhecimento da Unidade neste contexto, além de oferecer perspectivas para a continuidade da educação formal.

Equipe

LUZIA R. T. KULCSAR
LUCIANA P. SOUZA
JOSE R. LIMA
WLADIMIR PASQUARELLI
CLARISSA E. T. GOMES
JULIANA A. S. GOMES
VIVIANE F. DONATI
DANIELA S. RODRIGUES
FABIANA S. LINHARES
MARCELO SANTOS

Recursos

Item	Possui
Sala Cultural / Área de Convivência / Auditório / Laboratórios de Informática / Salas de Aula.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento Planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar o projeto com as metas, objetivos, metodologia e resultados esperados. • Formar a equipe e distribuir as responsabilidades. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUZIA R. T. KULCSAR • LUCIANA P. SOUZA • JOSE R. LIMA • WLADIMIR PASQUARELLI • CLARISSA E. T. GOMES • JULIANA A. S. GOMES • VIVIANE F. DONATI • DANIELA S. RODRIGUES • FABIANA S. LINHARES • MARCELO SANTOS 	01/02/2025	28/02/2025
<p>Preparativos do evento Preparativos do evento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convidar palestrantes e demais participantes (Empresa de Estágios e Entidades de Ensino). <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUZIA R. T. KULCSAR • LUCIANA P. SOUZA • JOSE R. LIMA • WLADIMIR PASQUARELLI • CLARISSA E. T. GOMES • JULIANA A. S. GOMES • VIVIANE F. DONATI • DANIELA S. RODRIGUES • FABIANA S. LINHARES • MARCELO SANTOS 	01/03/2025	31/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Realização do Evento Realizar o evento de acordo com o planejamento prévio Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• LUCIANA P. SOUZA• JOSE R. LIMA• WLADIMIR PASQUARELLI• CLARISSA E. T. GOMES• JULIANA A. S. GOMES• VIVIANE F. DONATI• DANIELA S. RODRIGUES• FABIANA S. LINHARES• MARCELO SANTOS	02/04/2025	02/04/2025
Análise e Feedback Avaliar os resultados e dar feedback a todos interessados Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• LUCIANA P. SOUZA• JOSE R. LIMA• WLADIMIR PASQUARELLI• CLARISSA E. T. GOMES• JULIANA A. S. GOMES• VIVIANE F. DONATI• DANIELA S. RODRIGUES• FABIANA S. LINHARES• MARCELO SANTOS	03/04/2025	30/04/2025

Histórico

25/04/2025 10:51 - Aprovado

25/04/2025 10:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 10:51

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

25/04/2025 08:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/04/2025 10:44

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é relevante para o cumprimento das metas da Unidade.

25/04/2025 08:23 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 08:23

22/04/2025 17:12 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 08:23

PROJETO Nº 2686/2025

Recicla Etec - Sustentabilidade que Gera Futuro

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	VIVIANE F. DONATI
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	22/04/2025 17:54
Situação:	Aprovado

Resumo

A crescente geração de resíduos sólidos e a falta de práticas sustentáveis nas instituições de ensino exigem ações concretas que contribuam para a preservação ambiental e a conscientização da comunidade escolar. Nesse contexto, a Etec São Mateus, por meio do curso Mtec de Meio Ambiente, propõe o projeto Recicla Etec - Sustentabilidade que Gera Futuro. O objetivo é criar um programa de reciclagem que envolva os alunos, professores e funcionários, promovendo a coleta seletiva, o reaproveitamento de materiais recicláveis e a geração de recursos que serão revertidos em benefícios para o próprio curso.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo geral

Implementar um programa de reciclagem na Etec São Mateus que promova a conscientização ambiental, fomente a coleta seletiva e gere recursos financeiros revertidos para ações e melhorias no curso de Meio Ambiente.

Objetivos específicos

- Implantar pontos de coleta seletiva na escola.
- Envolver os alunos na triagem e separação dos resíduos recicláveis.
- Estabelecer parceria com cooperativas de reciclagem locais para venda dos materiais.
- Utilizar os recursos obtidos para compra de equipamentos, materiais didáticos ou organização de eventos.
- Promover campanhas educativas e oficinas de reutilização criativa de materiais recicláveis.

Justificativa

O projeto se justifica pela necessidade de promover a educação ambiental na prática, integrando os conhecimentos adquiridos em sala de aula com ações concretas. Além disso, a venda dos materiais recicláveis pode gerar recursos para aquisição de materiais didáticos, equipamentos e realização de eventos educativos, fortalecendo o curso Mtec de Meio Ambiente. A iniciativa também busca envolver a comunidade escolar, incentivando hábitos sustentáveis e colaborando com cooperativas de reciclagem da região.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em etapas, iniciando com um levantamento dos tipos de resíduos gerados na escola e na residência. Após essa análise, serão instalados coletores seletivos em pontos estratégicos da Etec. Os alunos do curso de Meio Ambiente serão capacitados para realizar a triagem e separação correta dos materiais. A coordenação do curso e os próprios estudantes irão levar os recicláveis para venda. Além disso, serão promovidas oficinas práticas de reutilização de materiais, como confecção de papel reciclado e artesanato com garrafas PET. Os recursos arrecadados serão destinados ao próprio curso, de forma transparente e participativa, com prestação de contas periódica.

Resultados Esperados

- Redução do volume de resíduos descartados incorretamente.
- Geração de recursos financeiros para o curso.
- Formação cidadã e ambiental dos estudantes.
- Fortalecimento do protagonismo juvenil na sustentabilidade.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Equipe

CLAUDIA B. GIAQUINTO
RODRIGO O. ROCHA
VIVIANE F. DONATI

Recursos

Item	Possui
Caneta azul ou preta.	não
Papel Sulfite	sim
Saco plástico reutilizados.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Ciclo do Bem: Reciclar, Doar, Empreender</p> <p>1- Os estudantes das três turmas de Meio Ambiente irão separar na escola e nas suas residências materiais recicláveis no decorrer da semana.</p> <p>2- Toda quinta feira esses materiais recicláveis serão levados pela coordenadora do curso, professores e alunos para cooperativas que em troca dos recicláveis oferecem pagamento em dinheiro.</p> <p>3- O dinheiro será revertido para comprar materiais do laboratório de ciências, que será utilizado pelos próprios professores e alunos do curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• CLAUDIA B. GIAQUINTO• RODRIGO O. ROCHA• VIVIANE F. DONATI	05/02/2025	31/12/2025

Histórico

24/04/2025 21:55 - Aprovado

24/04/2025 17:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:55

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

24/04/2025 11:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 17:56

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

24/04/2025 11:54 - Cadastro de projeto

Saída: 24/04/2025 11:54

22/04/2025 17:54 - Em elaboração

Saída: 24/04/2025 11:54

PROJETO Nº 2914/2025

Divulgação do curso técnico em eletrônica ofertado pela Etec São Mateus

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	MARCELO SANTOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	24/04/2025 03:45
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo principal desenvolver um programa de ações de divulgação para o curso técnico em Eletrônica da Etec São Mateus, voltado à comunidade do entorno, incluindo escolas, organizações de bairro e empresas. A iniciativa busca elevar a demanda no vestibulinho de final de ano para 2,0 candidatos por vaga e ampliar o retorno de alunos por meio da busca ativa. Entre os objetivos específicos, destacam-se a elaboração de um indicador sobre a percepção

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

comunitária do curso, o planejamento anual de divulgação, a criação de um cadastro permanente de interessados e a projeção de uma identidade visual para o curso. Justifica-se o projeto pela baixa procura registrada nos últimos semestres, divulgação restrita ao período de inscrições e ausência de identidade visual, fatores que impactam a captação e fidelização de candidatos. A metodologia envolve pesquisas com diversos públicos, planejamento conjunto de ações com docentes, discentes e grêmios estudantis, além do desenvolvimento de estratégias de comunicação e fortalecimento institucional. Espera-se, como resultado, alcançar a meta estipulada de candidatos, estabelecer um cronograma anual de divulgação, fortalecer a imagem do curso, ampliar o alcance junto à comunidade e aumentar a captação e o retorno de alunos.

Objetivo geral

Desenvolver programa de ações de divulgação do curso técnico em eletrônica para a comunidade do entorno da Etec São Mateus (Escolas, Organizações de Bairro e Empresas), buscando atingir uma demanda de 2,0 candidatos vagas no próximo vestibulinho de final de ano e a ampliação de retorno de alunos por meio do processo de busca ativa.

Objetivos específicos

- Elaborar um indicador sobre o grau de percepção sobre a oferta de curso técnico em Eletrônica na Etec São Mateus.
- Elaborar planejamento anual de ações de divulgação interna e externa do curso técnico em eletrônica.
- Elaborar cadastro permanente de interessados em cursar o curso técnico em eletrônica.
- Projetar uma identidade visual do curso técnico em eletrônica.

Justificativa

- A demanda pela procura do curso nos últimos 3 semestres não alcançou o indicador de 2,0 candidatos/vaga, conforme tabela abaixo.

Demanda			
Curso	2024.1	2024.2	2025.1
Eletrônica 20% ANP	1,15	1,18	1,18

Fonte: <https://www.cpscetec.com.br/cpscetec/publicacaoVest.php>

- As ações de divulgação do curso estão ocorrendo somente no período de inscrição do vestibulinho, o que não tem surtido efeito na captação de candidatos.
- Temos dificuldade de fidelizar os candidatos, o que reflete na participação do processo de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

vestibulinho e efetuação da matrícula.

Metodologia

- Elaborar uma pesquisa com docentes, discentes e comunidade, para indicar o grau de percepção sobre a oferta de curso técnico em Eletrônica na Etec São Mateus.
- Com base nos indicadores de percepção realizar reuniões de curso para elaborar planejamento anual de ações de divulgação interna e externa do curso técnico em eletrônica.
- Com base nos indicadores de percepção realizar reuniões com o grêmio estudantil para desenvolver ações de divulgação que possam ser realizadas com o apoio dos alunos.
- Elaborar um processo de cadastro permanente de interessados em cursar o curso técnico em eletrônica.
- Projetar uma identidade visual do curso técnico em eletrônica.

Resultados Esperados

- Atingir a demanda de 2,0 candidatos/vaga, no próximo vestibulinho de final de ano.
- Estabelecer um cronograma anual de divulgação do curso.
- Fortalecer uma percepção positiva nas diferentes mídias e redes sociais, ampliando o acesso as escolas, associações de bairro e empresas.
- Ampliar a captação de candidatos eletivos ao uso isenção da taxa de inscrição.
- Ampliar o retorno de alunos por meio do processo de busca ativa

Equipe

LUZIA R. T. KULCSAR
MARCELO SANTOS
ANTONIO C. M. GOMES
GILSON F. SANTOS
LEANDRO I. MEYER
JOSE C. H. SIMOES
EZIO F. S. JUNIOR
LUCIANA P. SOUZA
WLADIMIR PASQUARELLI

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos

Item	Possui
Brindes de divulgação	não
Folder de divulgação	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUZIA R. T. KULCSAR • MARCELO SANTOS 	01/02/2025	30/04/2025
<p>Pesquisa com docentes, discentes e comunidade Elaborar uma pesquisa com docentes, discentes e comunidade, para indicar o grau de percepção sobre a oferta de curso técnico em Eletrônica na Etec São Mateus. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELO SANTOS • GILSON F. SANTOS • EZIO F. S. JUNIOR 	01/05/2025	30/05/2025
<p>Cadastro permanente de interessados em cursar o curso técnico em eletrônica. Elaborar um processo de cadastro permanente de interessados em cursar o curso técnico em eletrônica. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELO SANTOS • EZIO F. S. JUNIOR • WLADIMIR PASQUARELLI 	01/06/2025	30/11/2025
<p>Desenvolver ações de divulgação que possam ser realizadas com o apoio dos alunos. Realizar reuniões com o grêmio estudantil para desenvolver ações de divulgação que possam ser realizadas com o apoio dos alunos. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELO SANTOS • EZIO F. S. JUNIOR • LUCIANA P. SOUZA 	01/06/2025	30/06/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Elaborar planejamento anual de ações de divulgação Realizar reuniões de curso para elaborar planejamento anual de ações de divulgação interna e externa do curso técnico em eletrônica. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• MARCELO SANTOS• ANTONIO C. M. GOMES• GILSON F. SANTOS• LEANDRO I. MEYER• JOSE C. H. SIMOES	01/06/2025	30/06/2025
Identidade visual do curso técnico em eletrônica. Projetar uma identidade visual do curso técnico em eletrônica. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• MARCELO SANTOS• ANTONIO C. M. GOMES• GILSON F. SANTOS• LEANDRO I. MEYER• JOSE C. H. SIMOES	01/07/2025	31/08/2025
Apresentar resultado do projeto Apresentar para a comunidade o resultado do projeto Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• MARCELO SANTOS	01/12/2025	31/12/2025

Histórico

24/04/2025 21:54 - Aprovado

24/04/2025 18:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:54

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/04/2025 05:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:03

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

24/04/2025 05:07 - Cadastro de projeto

Saída: 24/04/2025 05:07

24/04/2025 03:45 - Em elaboração

Saída: 24/04/2025 05:07

PROJETO Nº 2916/2025

Implantação do Curso de atualização Desenho e Leiaute de Placas de Circuitos Eletrônicos

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	MARCELO SANTOS
Início:	01/02/2025
Final:	30/08/2025
Entrada:	24/04/2025 05:51
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa implantar cursos rápidos na Etec São Mateus durante os períodos em que o curso técnico regular em eletrônica não estiver em oferta, com destaque para o curso de Atualização Técnica em Desenho e Leiaute de Placas de Circuitos Eletrônicos (Plano nº 942), vinculado ao eixo de Controle e Processos Industriais e com carga horária de 80 horas-aula. A justificativa se apoia na redução da procura registrada nos últimos semestres, o que impacta a qualidade e o acompanhamento dos alunos no curso regular. O projeto também objetivo aproveitar melhor os recursos da unidade, atendendo à demanda de profissionais que necessitam de capacitação rápida para inserção ou progressão no mercado de trabalho. As etapas metodológicas incluem divulgação, organização de instalações e equipamentos, seleção de docentes, formalização da oferta, inscrições, realização do curso, pesquisa de satisfação e avaliação de melhorias. Espera-se, ao final, ampliar a carteira de cursos da Etec São Mateus, melhorar a percepção de qualidade da

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

instituição, motivar os professores e fortalecer a divulgação do curso técnico regular em eletrônica.

Objetivo geral

Implantar cursos rápidos que possam ser realizados em período em que o curso técnico regular não será ofertado.

Implantar na Etec São Mateus o curso de Atualização Técnica de DESENHO E LEIAUTE DE PLACAS DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS.

Número do Plano: 942

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Carga horária: 80 horas-aula

Objetivos específicos

- Implantar na Etec São Mateus o curso de Atualização Técnica de DESENHO E LEIAUTE DE PLACAS DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS.

§ Número do Plano: 942

§ Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

§ Carga horária: 80 horas-aula

- Atualizar técnicos, tecnólogos e profissionais da área Eletrônica para que possam desenvolver competências e habilidades em desenho de representações gráficas de circuitos eletrônicos.

- Proporcionar condições para que técnicos, tecnólogos e profissionais da área Eletrônica desenvolvam leiaute de placas de circuitos eletrônicos.

- Divulgar o curso técnico em eletrônica para a comunidade.

Justificativa

- A demanda pela procura do curso nos últimos 3 semestres representa uma redução na qualidade do aluno que acessa o curso. O que proporciona uma dificuldade em acompanhar os conteúdos abordados e o uso dos recursos materiais (aulas práticas) do curso.

Demanda			
Curso	2024.1	2024.2	2025.1
Eletrônica 20% ANP	1,15	1,18	1,18

Fonte: <https://www.cpsctec.com.br/cpsctec/publicacaoVest.php>

- Oferecer os recursos da unidade para novos alunos que buscam uma qualificação mais rápida para progredir no mercado de trabalho da área de eletroeletrônica

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Metodologia

- Divulgar o curso para o público-alvo
- Organizar instalações e equipamentos
- Consultar professores interessados em lecionar
- Elaborar portaria de oferta do curso conforme orientações da supervisão escolar
- Realizar inscrições e seleção
- Ofertar o curso
- Realizar pesquisa de satisfação
- Avaliar a experiência para melhoria contínua

Resultados Esperados

- Implantar novo curso na área de eletrônica, ampliando a carteira de cursos ofertado pela Etec São Mateus.
- Motivar os professores por meio de melhoria da qualidade dos alunos e conseqüentemente a melhoria da percepção de qualidade da Etec São Mateus
- Estabelecer mais uma oportunidade de divulgação dos curso regular de técnico em eletrônica.

Equipe

LUZIA R. T. KULCSAR
JONATAS E. O. SANTOS
JOSE C. H. SIMOES
MARCELO SANTOS
MARGARETE M. GRIGALEVICIUS
EZIO F. S. JUNIOR
PRISCILA I. TAMURA

Recursos

Item	Possui
laboratório de informática	sim

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• MARCELO SANTOS	01/02/2025	30/04/2025
Portaria de oferta do curso conforme orientações da supervisão escolar Elaborar portaria de oferta do curso conforme orientações da supervisão escolar Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• JONATAS E. O. SANTOS• MARCELO SANTOS• MARGARETE M. GRIGALEVICIUS	01/05/2025	31/05/2025
Divulgação do curso Divulgar o curso para o público-alvo Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• JOSE C. H. SIMOES• MARCELO SANTOS• EZIO F. S. JUNIOR	01/06/2025	30/06/2025
Organizar instalações e equipamentos Preparo do laboratório de informática 3 e elaboração do calendário de aulas Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• JOSE C. H. SIMOES• MARCELO SANTOS	01/07/2025	31/07/2025
Selecionar professores Consultar professores interessados em lecionar Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• MARCELO SANTOS• PRISCILA I. TAMURA	01/07/2025	30/07/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Avaliação de indicadores do curso Realizar acompanhamento e pesquisa de satisfação Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• JOSE C. H. SIMOES• MARCELO SANTOS	01/08/2025	30/12/2025
Iniciar a 1ª turma do curso Iniciar a 1ª turma do curso Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• JOSE C. H. SIMOES• MARCELO SANTOS	01/08/2025	30/08/2025
Realizar inscrições e seleção Realizar inscrições e seleção, conforme portaria editada Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• JONATAS E. O. SANTOS• MARCELO SANTOS	01/08/2025	30/08/2025
Apresentar para a comunidade o resultado do projeto Apresentar para a comunidade o resultado do projeto para a comunidade escolar Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• MARCELO SANTOS	01/12/2025	31/12/2025

Histórico

24/04/2025 21:54 - Aprovado

24/04/2025 18:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 21:54

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

24/04/2025 06:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 18:02

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

24/04/2025 06:26 - Cadastro de projeto

Saída: 24/04/2025 06:26

24/04/2025 05:51 - Em elaboração

Saída: 24/04/2025 06:26

PROJETO Nº 2918/2025

Dia de Integração e motivação de alunos do curso técnico em Eletrônica

Unidade:	227 - Etec São Mateus
Responsável:	MARCELO SANTOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/05/2025
Entrada:	24/04/2025 06:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo realizar um evento de integração entre os alunos da 1ª, 2ª e 3ª séries do curso técnico em eletrônica, visando fomentar o desenvolvimento de networking, estimular a prática de soft skills e proporcionar uma visão integral do curso aos estudantes. A proposta justifica-se pela dificuldade dos alunos em praticar o relacionamento interpessoal e pelo interesse em divulgar metodologias de projetos como boas práticas didáticas. A metodologia envolve a organização de um evento integrador, que contará com palestra motivacional e apresentação do desenvolvimento de projetos de TCC e PTCC, bem como a aplicação de pesquisa para levantamento de sugestões de temas para futuras palestras e visitas técnicas. Espera-se, como resultado, promover o desenvolvimento de habilidades interpessoais entre os alunos e elevar o

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

nível de comprometimento e permanência no curso técnico em eletrônica.

Objetivo geral

Realizar evento de integração entre os alunos da 1ª, 2ª e 3ª séries do curso técnico em eletrônica.

Objetivos específicos

- Motivar o desenvolvimento de network entre os alunos do curso técnico em eletrônica.
- Praticar Soft skills, ou habilidades interpessoais.
- Proporcionar aos alunos uma visão integral do curso.

Justificativa

- Os alunos do curso técnico em eletrônica possuem dificuldade em praticar relacionamento interpessoal.
- Melhorar a divulgação de metodologias projetos como boa prática na didática das aulas do curso técnico em eletrônica.

Metodologia

- Organizar evento com a realização de uma palestra motivacional e apresentação do processo de desenvolvimento dos projetos de TCC e PTCC.
- Realizar pesquisa com sugestões de temas para futuras palestras e visitas técnicas.

Resultados Esperados

- Desenvolver nos alunos as Soft skills, ou habilidades interpessoais.
- Melhorar o nível de comprometimento e permanência do alunos no curso técnico em eletrônica.

Equipe

LUZIA R. T. KULCSAR
EZIO F. S. JUNIOR
CLAUDIO J. O. JUNIOR
JULIANA G. CIPRIANO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

LEANDRO I. MEYER
ANTONIO C. M. GOMES
GILSON F. SANTOS
JOSE C. H. SIMOES
MARCELO SANTOS
ANA C. BARBARA

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Sala de Integração criativa (Sala Maker)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Elaboração da proposta e escopo de atividades do projeto Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• MARCELO SANTOS	01/02/2025	30/04/2025
Organizar apresentações dos projetos de TCC em desenvolvimento Organizar apresentações dos projetos de TCC em desenvolvimento Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CLAUDIO J. O. JUNIOR• MARCELO SANTOS	23/04/2025	23/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação do evento para a comunidade escolar Divulgação do evento para a comunidade escolar Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO J. O. JUNIOR • JULIANA G. CIPRIANO • LEANDRO I. MEYER • ANTONIO C. M. GOMES • GILSON F. SANTOS • JOSE C. H. SIMOES 	01/05/2025	23/05/2025
<p>Elaborar palestra técnica motivacional Elaborar palestra técnica motivacional Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOSE C. H. SIMOES • MARCELO SANTOS 	01/05/2025	23/05/2025
<p>Organizar apresentação dos Projetos de PTCC Organizar apresentação dos Projetos de PTCC Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LEANDRO I. MEYER • MARCELO SANTOS 	01/05/2025	23/05/2025
<p>Organização do Coffee Break do evento Organização do Coffee Break do evento Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAUDIO J. O. JUNIOR • JULIANA G. CIPRIANO • LEANDRO I. MEYER • ANTONIO C. M. GOMES • GILSON F. SANTOS • JOSE C. H. SIMOES • MARCELO SANTOS • ANA C. BARBARA 	19/05/2025	28/05/2025
<p>Cobertura do evento Cobertura do evento Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EZIO F. S. JUNIOR 	28/05/2025	28/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Realização do Evento de integração Realização do Evento de integração Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CLAUDIO J. O. JUNIOR• JULIANA G. CIPRIANO• ANTONIO C. M. GOMES• GILSON F. SANTOS• JOSE C. H. SIMOES• MARCELO SANTOS	28/05/2025	28/05/2025
Apresentar resultado do projeto Apresentar para a comunidade o resultado do projeto Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• LUZIA R. T. KULCSAR• MARCELO SANTOS	01/07/2025	31/07/2025

Histórico

24/04/2025 21:55 - Aprovado

Saída: 24/04/2025 21:55

Avaliador: MARGARETE M. GRIGALEVICIUS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/04/2025 08:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/04/2025 17:59

Avaliador: LUZIA R. T. KULCSAR - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto é relevante e contribui para o atingimento das metas da Etec.

24/04/2025 08:21 - Cadastro de projeto

Saída: 24/04/2025 08:21

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

24/04/2025 06:31 - Em elaboração

Saída: 24/04/2025 08:21

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Alta demanda dos cursos do Ensino médio com habilitação Profissional do período da manhã - BDCetec
2025

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Demanda do Ensino Médio com Habilitação profissional do período da tarde inferior à Demanda do período da manhã- Etec São Mateus - BDCetec 2025

MANUTA

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.
	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Baixa demanda nos cursos Técnicos - Período Noturno - Etec São Mateus - BDCetec 2025

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
	Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos	Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Baixa taxa de concluintes nos cursos técnicos em Eletrônica

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
	Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos	Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Alta participação dos alunos e melhora na nota global no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar - SARESP - 2024

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Alta taxa de concluintes - Mtec - Etec São Mateus - Sistema BdCetec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Alto índice de satisfação em evento realizado em 2024

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.
	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos		Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Alta oferta de transporte público para acesso a Unidade Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.
	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos		Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Grande oferta de cursos técnicos oferecidos na região da Zona Leste-SP

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
	Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos	Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Infraestrutura física da Etec - UIE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
	Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos	Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Redução da taxa de desemprego - IBGE 2024

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
	Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos	Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Aumento de parcerias da Etec São Mateus com Instituições de Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Profissionalizante

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.
	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos		Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Indicador: Aumento da participação e interação da Etec São Mateus nas redes sociais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.
	Melhorar o índice de concluintes dos cursos técnicos concomitante/subsequentes	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
Aumento da demanda dos cursos modulares noturnos		Aumentar a demanda dos cursos Técnicos modulares e Mtecs período da tarde.	Alcançar demanda de 2,0 candidatos por vaga nos cursos técnicos modulares de Administração, Eletrônica, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho."
		Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Alta qualificação do corpo docente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Alta qualidade das aulas em relação ao aprendizado teórico e prático - WebSai - respostas de discentes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice de participação dos alunos no Sistema de Avaliação de Educação Básica	Aumentar as taxas de concluintes dos cursos Técnicos concomitante / subsequente por meio da promoção de ações junto a comunidade escolar interna e externa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2025.
		Promover maior participação, engajamento e conscientização da comunidade escolar sobre a importância das avaliações no Sistema de Avaliação da Educação Básica, aumentando o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática por meio da implementação de ações integradas, visando aprimorar o desenvolvimento educacional.	Garantir o aumento progressivo da participação dos alunos da Etec São Mateus no SAEB, alcançando 80% em 2025, 82% em 2027 e 83% em 2029. Paralelamente, elevar em pelo menos 1 ponto o nível médio de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos de 2025, 2027 e 2029, por meio de ações integradas entre gestão, equipe pedagógica, professores e alunos.

**ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SÃO MATEUS**

Data	15/04/2025	Horário de Início	14h	Horário de Término	15h
Local	Sala da Coordenação Pedagógica				
Participantes	• Representantes do Conselho de Escola				
Pauta	1. Aprovação do PPG - Plano Plurianual de Gestão 2025 - 2029				

No dia 15 do mês de abril de 2025, nas dependências da Etec São Mateus – Rua Soledade de Minas, nº 87 – Jd. São Cristovão – São Paulo – SP, Sala de Coordenação Pedagógica, atendendo ao Edital do dia 01/04/2025, em primeira chamada às 13h30 e em segunda chamada às 14h com número suficiente para início dos trabalhos, reuniram-se: membros do Conselho de Escola devidamente assinados na lista de presença para deliberarem quanto a:

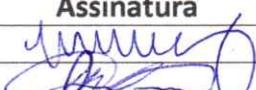
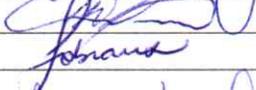
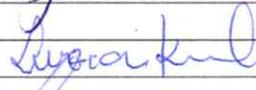
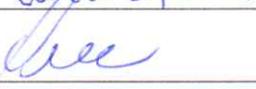
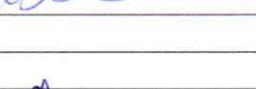
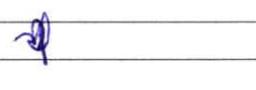
1. Plano Plurianual de Gestão 2025 – 2029

Aberta a sessão pela Sra. Margarete Grigalevicius Matos – Diretora de Escola e Presidente Nato do Conselho de Escola, disponibilizou o Plano Plurianual de Gestão 2025 – 2029 para análise e apreciação, apresentando a importância do desenvolvimento do PPG para a unidade escolar, e em seguida deu continuidade à apresentação, expondo o plano de trabalho criado, e todos os envolvidos no desenvolvimento deste Plano Escolar. Em seguida foi iniciada a leitura do PPG 2025 - 2029, partindo pela etapa “Introdução”; em seguida foi realizada a leitura da etapa “Participantes”; por não haver objeções foi dada continuidade com a leitura do “Projeto Político Pedagógico”; em seguida foram apresentados: “os Atos Legais”, “Histórico” e “Caracterização”; na sequência “Planejamento Estratégico”, que foram enfatizados os Projetos e Metas para os próximos cinco anos. A reunião se deu com os comentários, posicionando todos os presentes sobre os objetivos e metas da Etec São Mateus.

Parecer do Conselho de Escola.

Este Conselho no uso de suas atribuições, após análise e apreciação do Plano Plurianual de Gestão 2025 – 2029, delibera nos termos do artigo – inciso I e II do Regimento Comum das Escolas Técnicas favoravelmente e aprova na íntegra o referido Plano, estando de pleno acordo com a sua execução a partir do ano letivo de 2025.

Concluídos os trabalhos, a Sra. Presidente passou a palavra para quem quisesse se manifestar, e na ausência de manifesto e nada mais tendo a tratar, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a presente reunião, foi lavrada a presente ATA que vai assinada por mim Wladimir Pasquarelli e pelos demais presentes.

Comunidade Escolar			
Nome	Cargo	CPF	Assinatura
Margarete Grigalevicius Matos	Diretora de Escola e Presidente Nato	190.688.828-05	
Wladimir Pasquarelli	Representante das Instituições Auxiliares	063.986.158-08	
Fabiana Sabino Linhares	Representante das Instituições Auxiliares	278.397.588-27	
Adriano Natal Gomes	Representante dos Professores	226.510.358-66	
Luzia Rosana de Toledo Kulcsar	Representante dos Coordenadores	050.257.878-58	
Oavaldo Abenza Lopes Ascon	Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos	039.747.598-59	
Edgar Louzano Verdile	Representante dos Pais de Alunos	291.057.448-22	
Eduarda Freire	Representante dos alunos	443.502.128-50	
Priscila Iris Tamura	Representante das Diretorias de Serviço	331.252.478-45	
Comunidade Extraescolar			
Nome	Cargo	CPF	Assinatura
Davi Victor Braga Pinto	Representante dos alunos egressos	469.966.928-06	
Adilson Martins da Costa	Representante de empresário vinculado a eixo tecnológico	260.834.928-58	
Gláucia Moreira Oliveira Games	Representante de segmentos de interesse da escola	265.387.828-33	
Edson Pereira Sebastião	Representante do Poder Público Municipal – Subprefeitura de São Mateus	087.953.888-00	

São Paulo, 15 de abril de 2025.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Histórico do PPG

19/05/2025 15:24 - Encaminhado à Regional

Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/05/2025 15:07 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 19/05/2025 15:24

Parecer:

Favor verificar os campos de responsáveis pela elaboração e objetivos

16/05/2025 18:36 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2025 15:07

Avaliador: MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

09/05/2025 11:20 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 16/05/2025 18:36

Parecer:

Após correção verificar apontamentos realizados em cada campo bem como em checklist encaminhado individualmente.

25/04/2025 17:24 - Encaminhado à Regional

Saída: 09/05/2025 11:20

Avaliador: MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 17:24
