
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2023-2027

Etec Dr. Domingos Minicucci Filho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	18
Histórico	19
Caracterização	27
<i>Agrupamento Discente</i>	27
<i>Níveis e Modalidades</i>	30
<i>Caracterização Discente</i>	32
<i>Agrupamento Docente</i>	53
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	55
<i>Características Regionais</i>	57
<i>Política de Recursos Humanos</i>	59
<i>Recursos Físicos</i>	63
<i>Recursos Materiais</i>	74
<i>Recursos Financeiros</i>	160
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	160
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	162
Planejamento Estratégico	164
<i>Missão</i>	164
<i>Visão</i>	164
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	164
<i>Indicadores</i>	166
<i>Análise SWOT</i>	169
<i>Prioridades</i>	170
<i>Objetivos</i>	171
<i>Metas</i>	172
<i>Projetos</i>	177
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	212
Parecer do Conselho de Escola	218
Etapas de desenvolvimento	220

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho

Diretor	DANILO C. ANGELO
E-mail	ete051@hotmail.com.br
Telefone	(14) 3882-0503 / (14) 3882-5325
Cidade	Botucatu
Endereço	Av. Santana, 654 - Centro - CEP 18603-700
Regional	Sorocaba
Avaliadora	SILVIA M. C. M. MOTENA
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

INTRODUÇÃO

Plano Plurianual de Gestão – PPG

De acordo com o disposto no Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC.

Tem, como eixo norteador, o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos que serão desenvolvidos parte, necessariamente do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual com inclusão de novos projetos garante o horizonte permanente no tempo explicitado acima.

Projeto político Pedagógico - PPP

O Projeto Político Pedagógico – PPP - é um mecanismo eficiente e capaz de proporcionar à escola condições de planejar, buscar meios, reunir pessoas e recursos para a efetivação desse projeto. Por isso, é necessário o envolvimento das pessoas na sua construção e execução.

Deve possibilitar aos membros da escola a ciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de toda a comunidade envolvida. Concebido através de um debate democrático, possibilitará a produção de critérios coletivos no seu processo de elaboração,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

resultando em significados comuns para todos os agentes educacionais e tornando-se uma referência para o trabalho a ser desenvolvido na escola. Assim, ele será eficaz na medida em que gera o compromisso dos atores da escola com a proposta educacional e com o destino da instituição e ao observar os princípios democráticos, apontados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, onde encontramos o aporte legal da escola na elaboração da sua proposta pedagógica.

De acordo com os artigos 12, 13 e 14 da LDB, a escola tem autonomia para elaborar e executar sua proposta pedagógica, porém, deve contar com a participação dos profissionais da educação e dos conselhos ou equivalentes na sua elaboração.

Objetiva, portanto, apresentar as metas e ações elaboradas pela equipe escolar, em consonância com a LDB e Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, baseado no diagnóstico da realidade escolar, utilizando indicadores socioeconômicos da região onde a U.E está inserida e nos dados do Observatório Escolar e Banco de Dados CETEC.



ETEC DR. DOMINGOS MINICUCCI FILHO



Etec

Foto: Carcará da Serra

Projeto Político Pedagógico

Síntese

Este plano será fundamentado na realidade da unidade escolar, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, Lei nº 13.415/2017, Resolução CNE/CP nº 1/2021 e no Regimento Interno das Etecs deliberação CEETEPS nº 87, de 28 de dezembro de 2022, para atuação nos próximos 5 anos.

Pauta-se também esse plano, na Missão e na Visão da escola, buscando solidificar sua posição como entidade formadora de profissionais aptos a desempenhar um papel transformador na sociedade atual.

Nesse sentido, e de acordo com a BNCC, que aponta que a Educação Básica deve promover a formação de estudantes como pessoas, profissionais e cidadãos, com o intuito de construir uma sociedade mais justa, mais ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária, esse projeto foi revisitado tendo como foco a construção de aprendizagens relevantes, que façam sentido para os alunos e transformem positivamente suas vidas. Ênfase numa educação integral, ou seja,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento intelectual, social, físico, emocional e cultural e isso requer a participação reflexiva, protagonista e colaborativa.

Tornar nosso aluno protagonista, capaz de planejar, monitorar e regular seu próprio aprendizado, exige a lógica de pararmos de tratá-los somente como receptores de conteúdos e com interesses previamente estabelecidos, é necessário criar espaços de diálogo.

Nesse sentido, a experiência que tivemos nos anos de 2020 e 2021, com o Ensino Remoto fez com que utilizássemos vários recursos digitais, se por um lado, causou graves problemas em relação às aulas práticas, por outro, enriqueceu muito as aulas teóricas. Essa dinâmica, o Ensino Híbrido, agora faz parte do cotidiano de nossas escolas.

Mas é necessário entender que o Ensino Híbrido, mescla as estratégias off line com as digitais e essas duas aprendizagens devem se conectar. Nesse sentido, o professor passa de transmissor para mediador do conhecimento, colocando o aluno como protagonista da sua aprendizagem. Esse tipo de ensino permite adotar a dinâmica das metodologias ativas, aluno muito mais ativo e professor elaborando e orientando desafios de aprendizagem. A palavra-chave do Ensino Híbrido é integração.

Para que haja integração é necessário que as propostas presenciais e virtuais sejam complementares e dialoguem entre si. O aluno estuda o material em diferentes situações e a sala de aula passa a ser o lugar de aprender ativamente, resolvendo problemas, discutindo com o professor e colegas.

A volta presencial, como era de se esperar, trouxe vários impactos negativos, não só na aprendizagem como também no desenvolvimento socioemocional causado pelo isolamento social e distanciamento da escola. Atualmente, os alunos ingressantes apresentam lacunas de aprendizagem e dificuldades de relacionamento interpessoal devido a problemas oriundos do isolamento social causado pela pandemia de Covid-19. Observar os alunos, com foco naqueles que mais necessitam e dar apoio pedagógico, é uma das estratégias utilizadas para sanar os problemas de relacionamento e as lacunas de aprendizagem detectadas. A equipe escolar, conjuntamente, deliberou que se faz necessário priorizar conteúdos que desenvolvam as competências essenciais do módulo/série objeto das lacunas detectadas e nas competências socioemocionais.

O desenvolvimento das habilidades socioemocionais é fundamental para aprimorar o processo de ensino aprendizagem e promover o sucesso escolar. É importante que o professor não só domine o conteúdo que ensina (dimensão cognitiva), mas também tenha consciência dos sentidos que ele dá a esses conhecimentos, aos aspectos afetivos que ele atribui à relação com o saber do aluno (dimensão emocional, social e ética). Assim, o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos alunos como motivação, engajamento, perseverança, capacidade de trabalhar em equipe, resiliência diante das situações difíceis, pode e deve ser promovido pelo entusiasmo e prazer com que o professor apresente o conhecimento aos alunos.

Os alunos que trabalham as competências socioemocionais, conseguem se relacionar melhor com os outros e consigo mesmo, compreendendo e transformando suas emoções, conseguindo assim de forma mais eficaz, desenvolver suas habilidades cognitivas.

Nesse sentido, esse Projeto busca construir, a partir de uma escola comprometida com uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

educação integral, uma sociedade mais ética, mais igualitária, mais humana.

Objetivo Geral

Promover uma gestão democrática, buscando um ambiente colaborativo e comprometido, visando a melhoria na qualidade de ensino para formação de profissionais competente.

Objetivos específico:

- 1) Capacitação continuada para docentes.
- 2) Comprometimento dos professores com a melhoria do ensino aprendido.
- 3) Atualização e manutenção constante de equipamentos e materiais didáticos.
- 4) Controle e combate à evasão escolar.
- 5) Aumento do número de parcerias.
- 6) Desenvolvimento de Competências Socioemocionais.
- 7) Implementação de recursos pedagógicos diferenciados nos processos de ensino-aprendizagem.

Política da Educação da Unidade

O Ensino Profissional Técnico deverá ser composto de competências visando a atuação profissional, com a união de teoria, prática e habilidades socioemocionais para favorecer uma formação técnica voltada para as necessidades do mercado de trabalho.

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio será desenvolvida em articulação com o Ensino Médio, sendo oferecida de forma integrada, concomitante e subsequente.

Para o Ensino Técnico, Botucatu e região apresentam um perfil bastante diversificado oferecendo oportunidades em todos os setores. Algumas das empresas brasileiras estão situadas na região de Botucatu: Duratex S/A, Industria Aeronáutica Embraer, Induscar/Caio., Irizar, Tecnaut, Hidroplás, Café Tesouro, Eucatex S/A, Citro Flora/Anidro do Brasil, Usina Barra Grande, Usina Açucareira São Manoel, dos quais, as habilitações técnicas do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais: em Mecânica, Mecatrônica, Automação Industrial, Eletrônica e Eletrotécnica, atendendo a demanda de profissionais para estas empresas. Já as habilitações do eixo Gestão e Negócios: Administração, Recursos Humanos; Informação e Comunicação: Desenvolvimento de Sistemas e Manutenção e Suporte em Informática, vem de encontro com as principais lojas de rede, empresas de desenvolvimento tecnológico: Consciência, Solutudo, Multicomp que também estão instaladas na cidade. No eixo tecnológico Ambiente e Saúde: Enfermagem e Nutrição e Dietética buscam formar profissionais para atender a demanda do município e região, principalmente os hospitais (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu, Hospital UNIMED, Hospital Regional Estadual, Hospital Prof. Cantídio Moura Campos), unidades de saúde (Pirangi) e clínicas instaladas.

A Unidade Escolar oferece ensino técnico concomitante e subsequente nas habilitações no eixo tecnológico Controle e Processos Industriais: em Mecânica, Automação Industrial, Eletroeletrônica e Eletrotécnica. No eixo tecnológico Ambiente e Saúde: Enfermagem e Nutrição e Dietética. No eixo Gestão e Negócios: Administração e Recursos Humanos. No eixo de Informação e Comunicação:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desenvolvimento de Sistemas e Manutenção e Suporte à Informática.

Para o ensino técnico integrado ao médio são oferecidas as habilitações no eixo tecnológico Controle e Processos Industriais em Mecânica, Mecatrônica e Eletrônica. No eixo Gestão e Negócios em Administração. No eixo de Informação e Comunicação em Desenvolvimento de Sistemas e Informática para internet no intercomplementar e no eixo tecnológico Ambiente e Saúde em Nutrição e Dietética.

Para o ano de 2023, a unidade escolar passa a oferecer o curso de Ensino médio com habilitação profissional de Técnico em Mecânica (período integral), que conta com a proposta de itinerários formativos prevista pela lei 13.415/17, BNCC, Currículo Paulista e as diretrizes curriculares do ensino médio.

A Gestão Escolar no desenvolvimento de suas atividades mantém parcerias para realização de estágios supervisionados de caráter curricular junto ao Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu, Prefeitura Municipal de Botucatu, Unimed Botucatu e Asilo Padre Euclides para atendimento da habilitação técnica de Enfermagem. Para os estágios não curriculares a unidade de ensino conta com a parceria com o CIEE e a empresa Mega Estágio.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade acadêmica obrigatória que consiste na sistematização, registro e apresentação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, produzidos na Área do Curso, como resultado do trabalho de pesquisa, investigação científica e extensão. Para sua realização a unidade escolar utiliza como subsídio e orientação os seguintes documentos:

- Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs publicado no ano de 2022;
- Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de curso;
- Portaria CEETEPS-GDS de 03-06-2021

Conforme o §2.º do artigo 1º do Regimento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: em todas as habilitações, obrigatoriamente o TCC será composto de uma apresentação escrita. A possibilidade de textos que poderão ser adotados pela unidade de ensino para caracterizar essa entrega estão descritos no Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs.

As coordenações de área poderão definir além da apresentação escrita, que o aluno desenvolva outra atividade, como entrega do produto final, exposição, banca validadora, feira tecnológica, dentre outras.

Atividades desenvolvidas pela Unidade Escolar

Serão desenvolvidas ações comunitárias, projetos técnicos e sociais, como podemos citar:

- Ciclo de palestras das Áreas de Nutrição, Enfermagem, Elétrica, Mecânica, Manutenção e Suporte de Informática, Administração e Recursos Humanos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Doação de Hemoderivados, com parceria da comunidade escolar e Unesp;
- Palestras sobre cidadania e drogas, em parceria com a Polícia Militar do Estado de São Paulo;
- Palestras para gestantes em parceria com Prefeitura Municipal;
- Palestra sobre Dignidade Intima;
- Participação em Campanhas com a ABAD - Diabetes
- Participação em Campanhas com a ABAH - Hipertensão
- Participação em feiras Hospitalar, Fispal, Mecânica;
- Participação em evento do SEBRAE no programa Educação Empreendedora; e
- Visitas técnicas em Industrias, Hospitais, Fábricas e Restaurantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Organização Curricular

Os cursos e programas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio - concomitante e subsequente, estão organizados por módulos e estruturados em etapas com terminalidade,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

articulados entre si, compondo itinerários formativos construídos a partir de perfis profissionais de conclusão.

Por sua vez a Educação Profissional Técnica integrado ao Ensino Médio deverá proporcionar uma formação técnica profissionalizante de nível médio, e formação propedêutica.

O currículo será estruturado em três séries anuais que propicie o desenvolvimento de um modelo de ensino-aprendizagem capaz de otimizar o tempo e os esforços de professores e alunos e os recursos disponíveis, canalizando-os para os mesmos objetivos e empregando-os em atividades pedagógicas que desenvolvam nos educandos, ao mesmo tempo, competências de formação geral e de formação profissional. Estruturados em etapas, articulado entre si, construídos a partir de perfis profissionais de conclusão.

O currículo compreende:

- 1 - Componentes curriculares que integram a Base Nacional Comum Curricular e contribuem para consolidar a formação global comum;
- 2 - Componentes curriculares da Parte Diversificada, conforme dispuser a legislação federal e/ou estadual;
- 3 - Componentes da formação profissional.

AVALIAÇÃO

A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas. Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos, previstas no plano trabalho docente. As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais

Menção

Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom o aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom o aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular o aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório o aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe. A frequência terá apuração independente do rendimento. Será exigida a frequência mínima de 75% do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes curriculares.

RECUPERAÇÃO

Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação contínuo e paralelo. Os estudos de recuperação constituir-se-ão de atividades, com recursos e metodologias diferenciados, reorientação da aprendizagem, diagnóstico e atendimento individualizados, prevista no plano de trabalho docente. Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES CONTRA A EVASÃO

O acompanhamento e ações contra a evasão serão realizados por meio de:

- **Acompanhamento de cursos com alto índice de evasão:** Para facilitar a construção de um trabalho pedagógico coletivo que enfrente os problemas da evasão escolar, principalmente, pela retenção por faltas, por progressões parciais e rendimento escolar e para obter o máximo possível de qualidade de ensino e da aprendizagem, apresenta-se as seguintes ações:
 1. Avaliação do ano anterior – identificação da situação problema, externos e internos que impediram a realização de um trabalho de progressão parcial;
 2. Buscar índices de evasão e retenção por excesso de faltas, como também dados da qualidade do ensino e da aprendizagem da UE; através do Bd.Cetec e Sistemas Acadêmicos, indicadores próprios da unidade escolar (pesquisa sobre os diversos aspectos: pedagógico, recursos físicos e tecnológicos como equipamentos, software, junto ao corpo docente e discente);
 3. Averiguar as dificuldades que os discentes enfrentam na sala de aula.
- **Melhoria da qualidade de ensino,** Ciclo de Palestras, Feira Tecnológica, Visitas Técnicas, formação contínua docente com foco no desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais e incentivo na utilização de metodologias ativas nas Habilitações oferecidas pela U.E, com ênfase nos Cursos Modulares noturno.
- **Monitoramento de Frequência,** monitoramento pela Secretaria Acadêmica e professor responsável. O Orientador Educacional, Coordenador Pedagógico e Coordenadores de Curso, por meio de contato pessoal ou por telefone, identificará as causas da baixa frequência, bem como incentivará o retorno do aluno. Utilizando como fonte de informação o diário de frequência com posterior tabulação dos dados.
- **Recuperação contínua,** com base nos resultados do desempenho do aluno no Conselho Intermediário, estabelecer indicadores para identificar as principais dificuldades da classe.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Elencando também os componentes curriculares com maior índice insatisfatório. Com base nesses indicadores traçar em conjunto ações como: socialização de práticas inovadoras, práticas pedagógicas que levem a melhoria no rendimento individual dos alunos.

- **Acompanhamento das Progressões Parciais** - A secretaria acadêmica encaminhará a relação dos alunos com Progressões Parciais e os respectivos componentes curriculares para cada Coordenador de Curso. O mesmo dará ciência ao aluno inclusive da agenda de atividades propostas pelo docente responsável. O aluno também será orientado a procurar o docente responsável pela sua Progressão Parcial. O acompanhamento do aluno será registrado em planilha própria.

As ações serão acompanhadas por meio de Reuniões bimestrais e relatórios mensais elaborados pelos responsáveis onde contemplam as etapas e análise das atividades segundo cronograma previsto e avaliação dos mesmos.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

DANILO C. ANGELO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
EDVAL H. PETRECHEN	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
IZABEL C. P. MORENO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
ELAINE C. NAVARRO	Representante das instituições auxiliares
NARCIZO M. JUNIOR	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
JULIA Z. TIEGHI	Representante dos alunos
JULIANA S. ROCHA	Representante dos Coordenadores em Exercício
ANTONIO T. PELLISON	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
CEZAR B. TIEGHI	Representante dos pais de alunos
EDERSON S. LIMA	Representante dos professores
CLAUDINEIA B. O. TORRES	Representante dos servidores técnico e administrativos
RITA C. LUSOLI	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
DIRCE VIVAN	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
FELIPE G. PIERE	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
FELIPE P. FONSECA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
IGOR F. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
IZABEL C. P. MORENO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JOSE M. CONTI	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
MARCELO BARBOZA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARIA J. M. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
NARCIZO M. JUNIOR	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
RICARDO B. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

HISTÓRICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A trajetória desta instituição teve início com o Decreto nº 54.499, de 23/07/1970, o qual criou o Colégio Técnico Industrial de Botucatu, na gestão do então Governador do Estado de São Paulo, o Sr. Paulo Egydio Martins, e do Secretário da Educação, o Sr. José Bonifácio Coutinho Nogueira.

No dia 08 de março de 1971, o Colégio Técnico começou a funcionar no prédio da Avenida Santana, nº 654, atual localização do colégio, onde existia o Ginásio Industrial “Dr. Armando Salles de Oliveira”, antiga Escola Profissional de Botucatu. Pela Lei nº 1670, de 01/06/1978, o Colégio Técnico de Botucatu passou a denominar-se Escola Estadual de 2º Grau “Dr. Domingos Minicucci Filho”, projeto do Deputado Emil Adib Razuk.

A escolha do nome Dr. Domingos Minicucci Filho se deu em razão de uma homenagem a um dos mais ilustres e respeitosos cidadãos da cidade de Botucatu. Doutor Domingos, filho da terra, aqui fez o colegial. Diplomou-se Cirurgião Dentista pela Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto e exerceu com dedicação e abnegação suas atividades profissionais como Cirurgião Dentista da Divisão de Estudos, Normas e Programas de Assistência Odontológica do Estado de São Paulo - DENPAO- em algumas escolas estaduais de Botucatu. Dedicou-se também ao magistério, lecionando Física na EEPSG “Cardoso de Almeida”, fez campanhas visando o bem-estar da comunidade e foi grande colaborador nas lides políticas, tanto na esfera municipal, como estadual e federal. Sua morte foi ocasionada por um colapso cardíaco em 1976. Em 1992, a ETESG “Dr. Domingos Minicucci Filho” passou da rede oficial de ensino para a Secretaria de Ciência e Tecnologia e Desenvolvimento Econômico pelo Decreto 34.032, de 22/10/1991. Passou, então, a integrar a Divisão Estadual de Ensino Tecnológico - DEET.

O Decreto nº 37.735 de 27/10/1993, transferiu as Escolas Técnicas Estaduais (ETEs) para o Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS – autarquia de regime especial, criado em outubro de 1969 por Decreto-Lei do então Governador Abreu Sodré com o fim de articular, realizar e desenvolver a Educação Tecnológica nos graus de ensino Médio e Superior. Atualmente a escola se denomina Etec “Dr. Domingos Minicucci Filho” e integra o quadro de mais de duzentas escolas técnicas espalhadas pelo Estado de São Paulo e comandadas pelo CEETEPS.

Foram diretores o Sr. Jorge Pinheiro Machado, em seguida o professor Jonas Alves de Araújo, a professora Maria Magdalena de Carvalho Nunes, D. Lucy Losi e o professor Reginaldo Piozzi. Já, pelo CEETEPS, a professora Carmen Silvia Martin Guimarães foi escolhida no ano de 1996 para dirigir e administrar a Unidade de Ensino através de processo democrático. Após, o prof. Haroldo Ramanzini.

Em 15 de julho de 2004 assumiu a direção da Etec o prof. Narcizo Minetto Júnior. Em seguida, a professora Miyoko Inoe, no dia 21 de janeiro de 2009. A partir de julho de 2019 até abril de 2022 respondeu pela direção da unidade o prof. José Fernando Presenço. No dia 05 de abril o professor Danilo Cesar Angelo assumiu a direção da ETEC, após o professor Fernando José Presenço aderir ao PDI (Programa de Demissão Incentivada).

No ano de 2020, surgiu a pandemia do covid-19, que afetou todas as atividades didáticas desenvolvidas na forma tradicional. A Etec se adaptou e as aulas, durante esse período, passaram a ser ministradas no modo remoto.

A ETEC continua atuando na região, com extensões nas cidades de Areiópolis, Pratânia e Anhembi e em Botucatu na E.E. Cardoso de Almeida e a partir de 2020, passou a atuar juntamente com a Secretaria de Estado da Educação no Programa Novotec, formando técnicos capacitados e conscientes, que orientados e instruídos por um qualificado corpo docente, não só se tornam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

profissionais, como também tem uma sólida formação científica e cultural, imprescindível para a realidade do mercado de trabalho.

Com uma longa trajetória de ensino e formação técnica profissional, a história da ETEC se entrelaça com a história e o desenvolvimento da cidade de Botucatu, sendo que os profissionais atuantes nas diversas empresas da região são oriundos da instituição. Assim, a mesma continuará a formar e a servir às empresas e aos cidadãos de Botucatu, preparando seus filhos para a vida.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Decreto nº 52.499, de 23 de julho de 1970

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268. de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 - Poder Executivo - Seção I – páginas 49-50

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 11741/2008 resolução CNE/CEB nº 1, de 15-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I – página 53

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 76

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - Seção I – páginas 38-39

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 76

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76

Eletroeletrônica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 76.

Eletrônica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 76

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; resolução CNE/CEB 1, de 15-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I – página 37.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018, (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 11-6-2021 - Poder Executivo - Seção I – páginas 49-50.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - Seção I – páginas 38-39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Manutenção e Suporte em Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 - Poder Executivo - Seção I – páginas 49-50

Mecânica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268. de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018,(alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 76.

Mecânica - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 11741/2008, Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 729, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I – páginas 37-38

Mecânica - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Mecânica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Nutrição e Dietética

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 76

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I – página 76

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23-7-2004, alterada pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 - Poder Executivo - Seção I – páginas 49-50

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 26 de May de 2023, 19:23:42.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
051.07	1	1	Administração	1º módulo A	N	39
051.01	1	3	Administração	3º módulo A	N	19
051.04	1	3	Administração	3º módulo B	N	14
051	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	3ª série A	I	37
051	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	1ª série A	M	40
051	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	40
051.08	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série A	I	17
051.09	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série A	T	14
051.10	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série B	M	19
051.08	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série A	I	4
051.09	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série A	T	5
051	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	1ª série B	M	40
051	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	2ª série B	M	37
051	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	3ª série E	M	36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
051	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	1ª série A	N	40
051	1	1	Eletroeletrônica	1º módulo C	N	34
051	1	3	Eletroeletrônica	3º módulo C	N	22
051	1	1	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	1ª série C	M	40
051	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	2ª série C	M	39
051	1	3	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	3ª série C	M	28
051	1	4	Eletrotécnica	4º módulo C	N	9
051	1	1	Enfermagem	1º módulo B	T	30
051	1	3	Enfermagem	3º módulo A	T	20
051.08	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série B	I	14
051.08	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série D	I	12
051.08	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série B	I	5
051	1	2	Manutenção e Suporte em Informática	2º módulo D	N	19
051	1	3	Manutenção e Suporte em Informática	3º módulo D	N	19
051	1	2	Mecânica	2º módulo E	N	28
051	1	3	Mecânica	3º módulo E	N	22
051	1	4	Mecânica	4º módulo E	N	20

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
051	1	3	Mecânica - Integrado ao Ensino Médio	3ª série D	I	31
051	1	1	Mecânica - MTEC - PI	1ª série D	I	40
051	1	2	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	2ª série D	M	35
051	1	1	Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado	1ª série G	T	40
051	1	2	Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado	2ª série G	T	39
051	1	3	Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado	3ª série G	T	35
051	1	3	Nutrição e Dietética	3º módulo F	N	12
051	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	1ª série F	M	40
051	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	2ª série F	M	40
051	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	3ª série F	M	30
051	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	1ª série A	N	40
051.01	1	1	Recursos Humanos	1º módulo B	N	31
051.06	1	3	Recursos Humanos	3º módulo H	N	22
1º Semestre - 44 turmas						1197
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 44 turmas						1197

Sede, classes descentralizadas e extensões

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Código	Nome	Cidade
051	Etec Dr. Domingos Minicucci Filho	Botucatu
051.01	EE Cardoso de Almeida	Botucatu
051.04	EMEF Governador Mario Covas	Anhembi
051.06	Ext. EMEF José Lourenço Blanco	Areiópolis
051.07	EMEF Prof Antônia Ferreira Assumpção Antunes	Pratânia
051.08	EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira	Botucatu
051.09	EE Napoleão Corule	Pardinho
051.10	EE João Queiroz Marques	Botucatu

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **16 turmas** e **360 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **16 turmas** e **360 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 72 alunos
- 2 turmas de **Eletroeletrônica** com 56 alunos
- 1 turma de **Eletrotécnica** com 9 alunos
- 2 turmas de **Enfermagem** com 50 alunos
- 2 turmas de **Manutenção e Suporte em Informática** com 38 alunos
- 3 turmas de **Mecânica** com 70 alunos
- 1 turma de **Nutrição e Dietética** com 12 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 53 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 125 alunos
- 6 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 135 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 62 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 38 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nível Médio

São **28 turmas** e **837 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **2 turmas** e **68 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos
- 1 turma de **Mecânica - Integrado ao Ensino Médio** com 31 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 37 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 31 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **17 turmas** e **639 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 113 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 40 alunos
- 3 turmas de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado** com 107 alunos
- 1 turma de **Mecânica - MTec/Novotec Integrado** com 35 alunos
- 3 turmas de **Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado** com 114 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 110 alunos
- 1 turma de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 80 alunos
- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 153 alunos
- 7 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 256 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 150 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **8 turmas** e **90 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 59 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 31 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 59 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 31 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade MTEC - PI

São 1 turma e 40 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

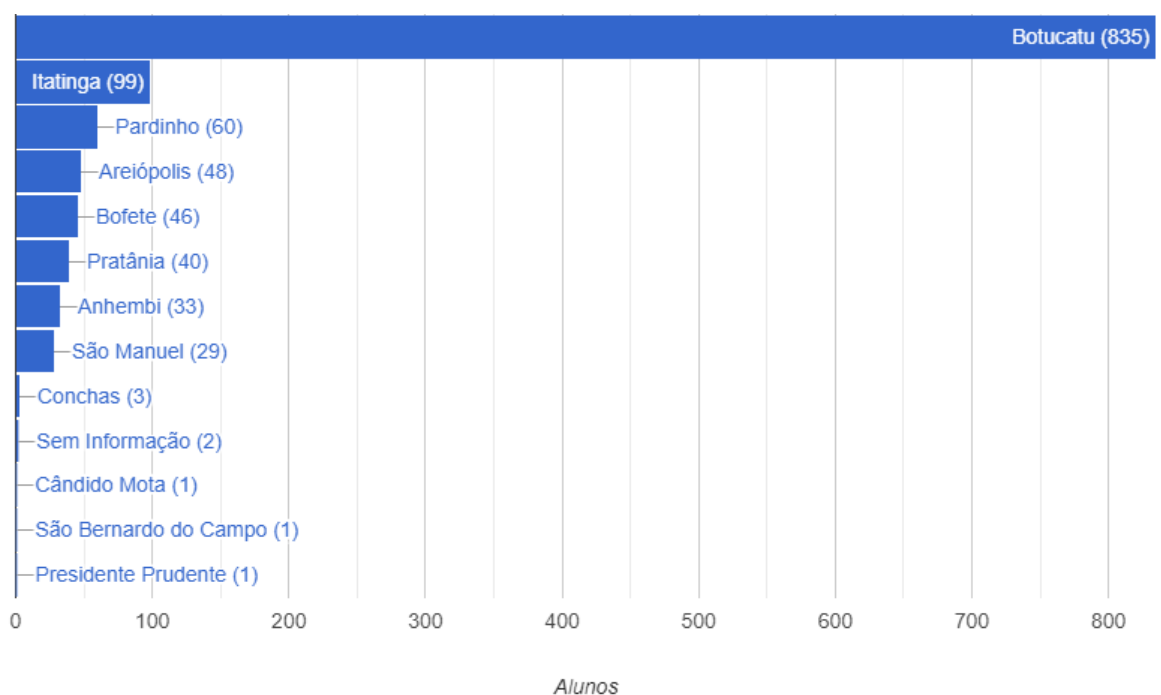
- 1 turma de **Mecânica - MTEC - PI** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 40 alunos

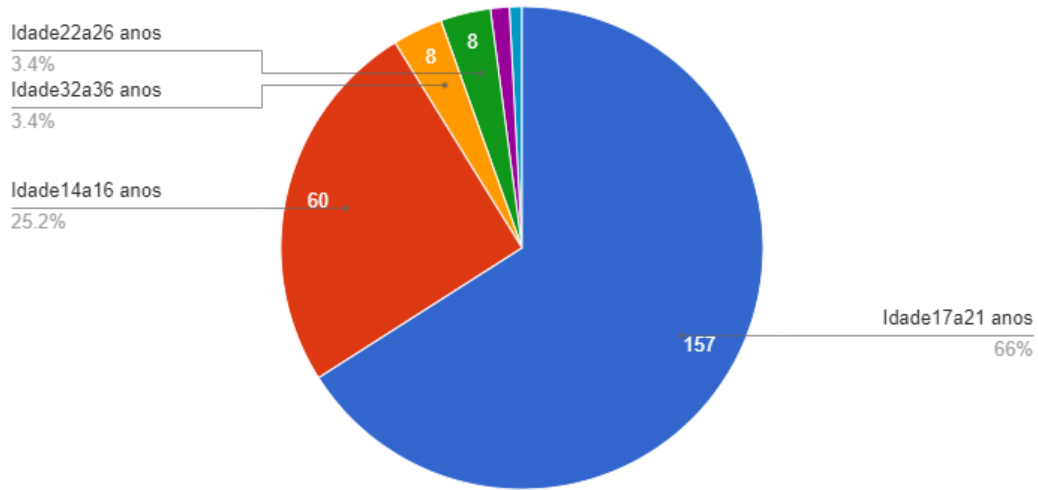
Caracterização Discente

Município de origem

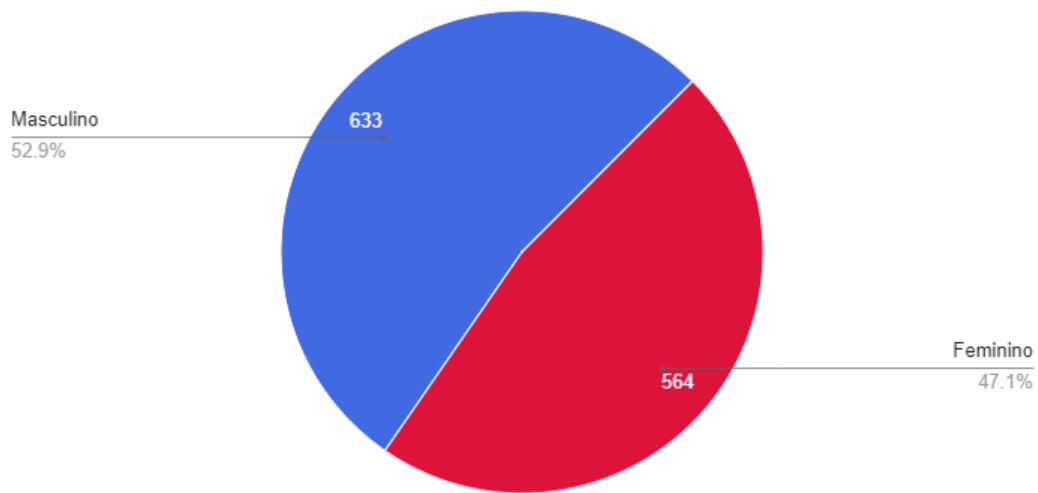


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

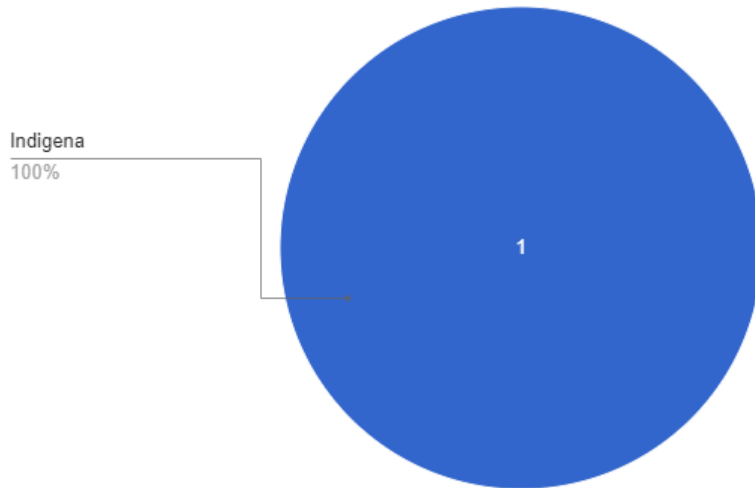


Gênero

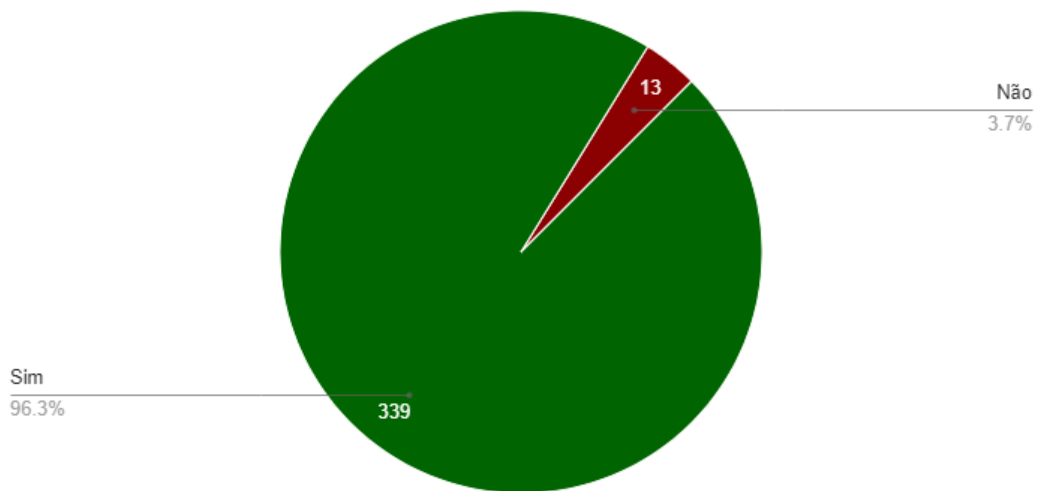


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

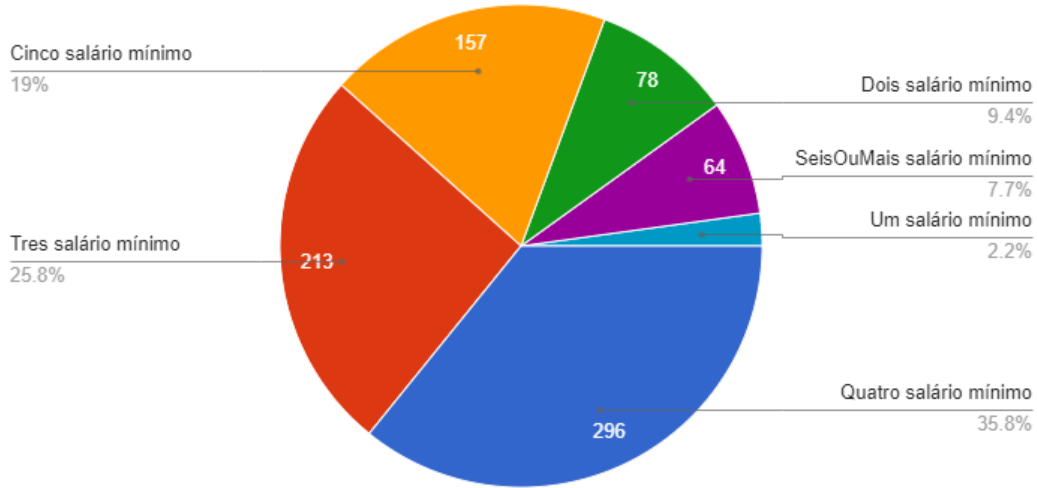


Cursou apenas em Escola Pública

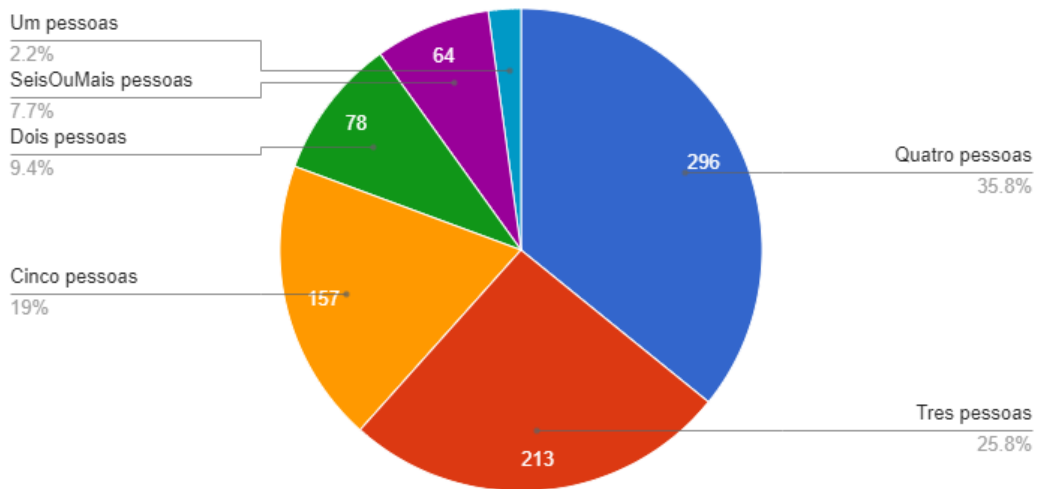


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Número de Pessoas na Família

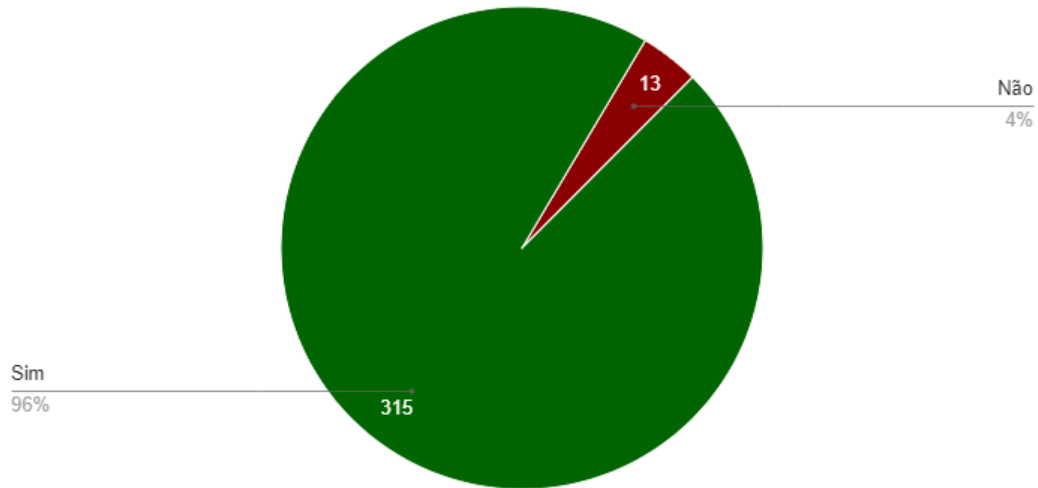


Dados separados por sede e CD

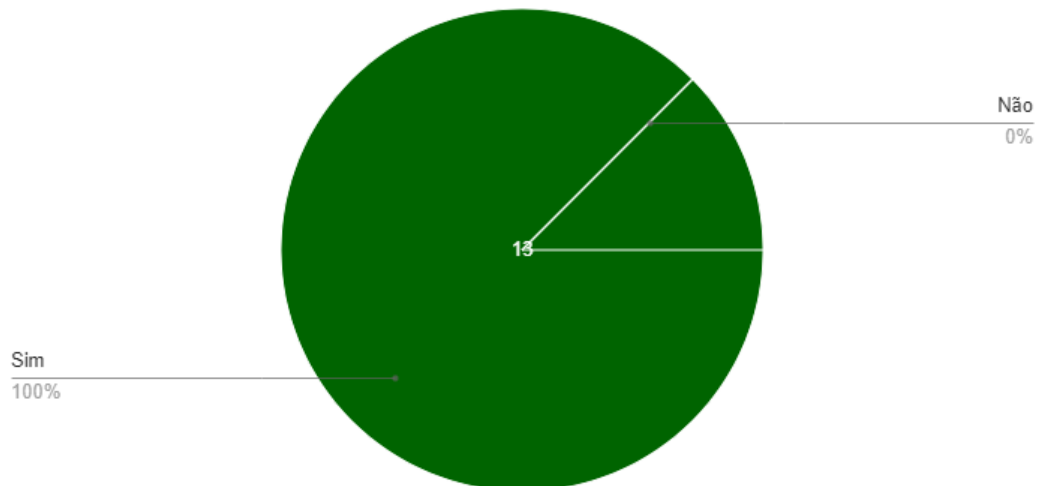
Cursou apenas em Escola Pública

051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (SEDE)
Botucatu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

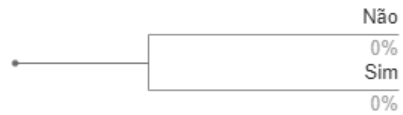


051.01 - EE Cardoso de Almeida
Botucatu

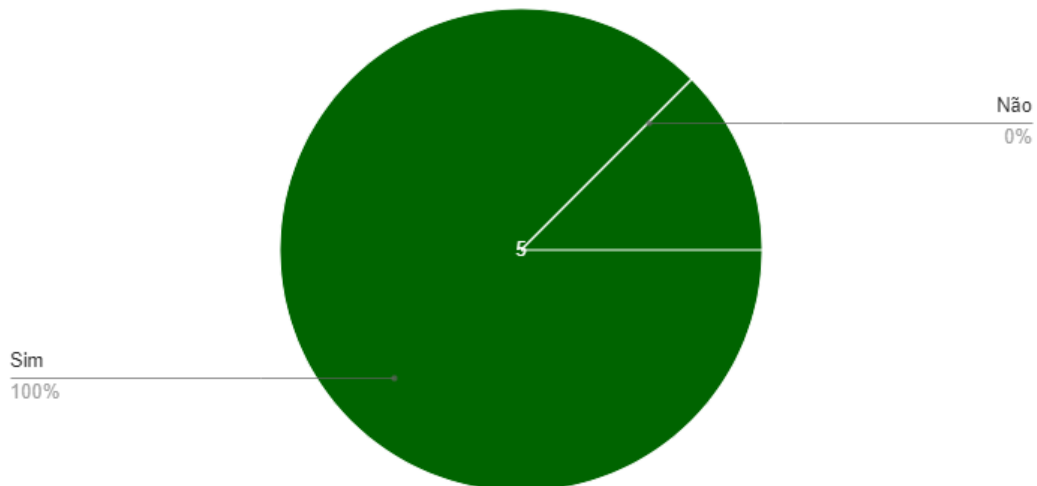


051.04 - EMEF Governador Mario Covas
Anhembi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

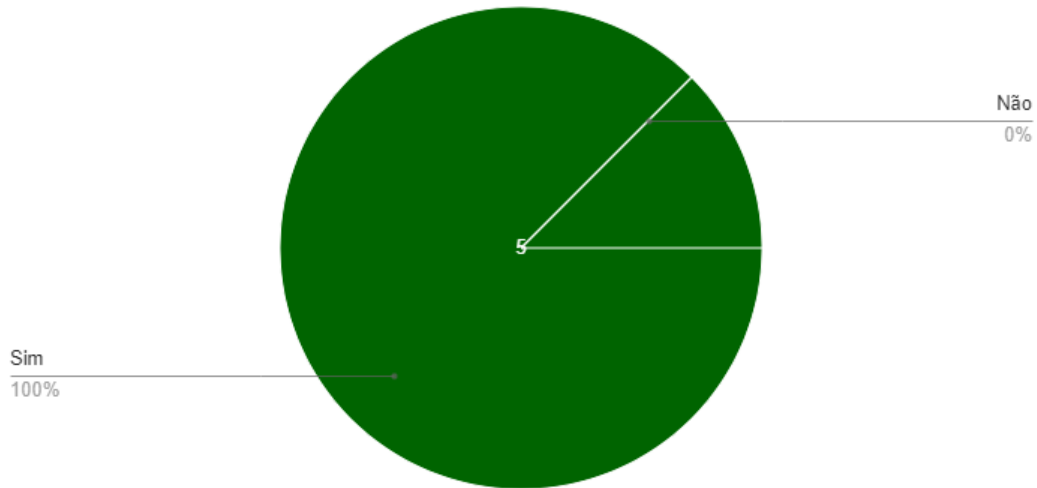


051.06 - Ext. EMEF José Lourenço Blanco
Areiópolis

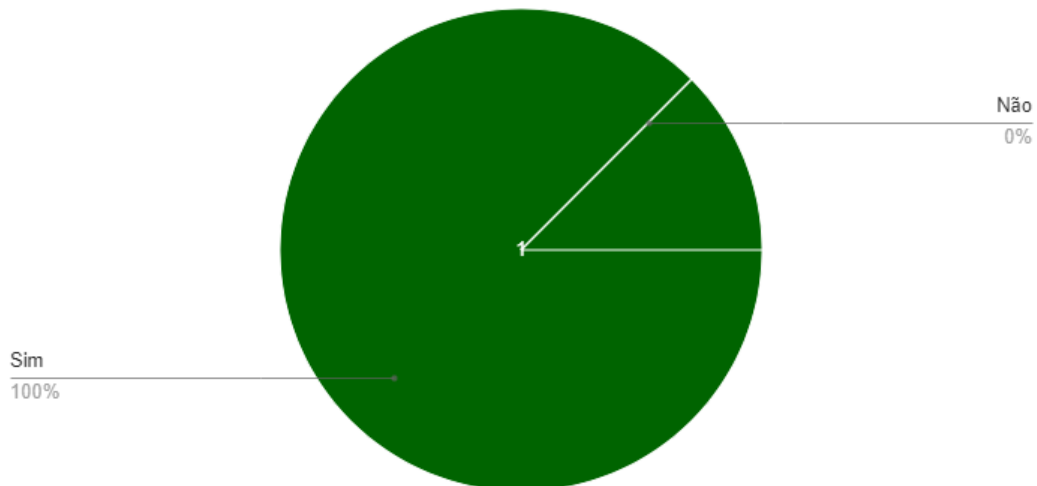


051.07 - EMEF Prof Antônia Ferreira Assumpção Antunes
Pratânia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

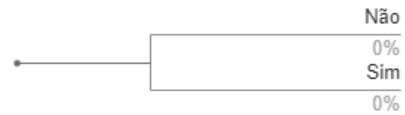


051.08 - EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira
Botucatu

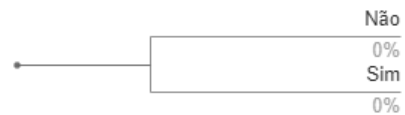


051.09 - EE Napoleão Corule
Pardinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



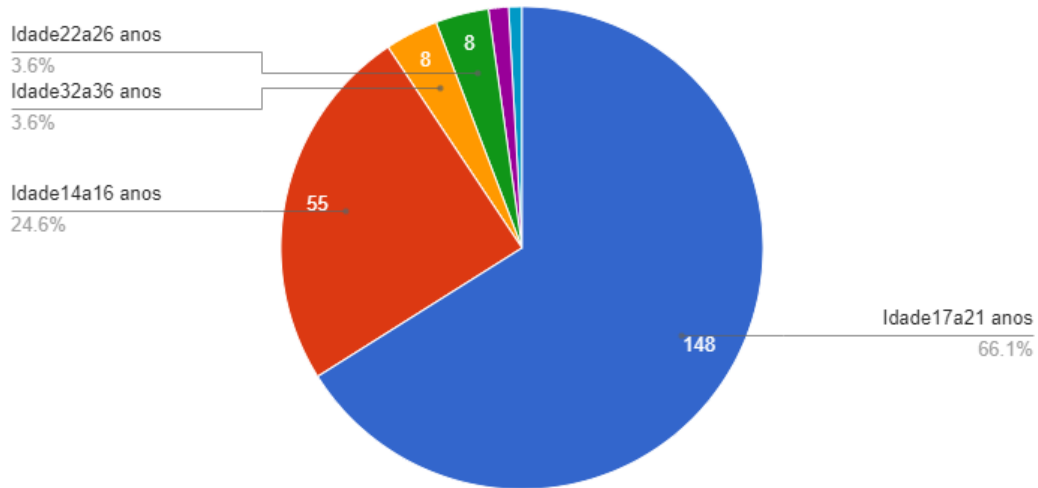
051.10 - EE João Queiroz Marques
Botucatu



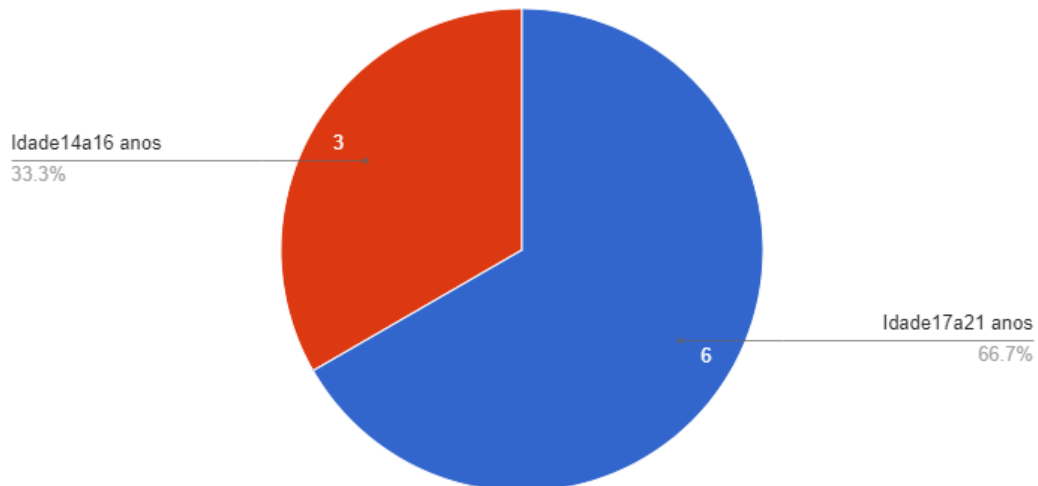
Faixa Etária

051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (SEDE)
Botucatu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

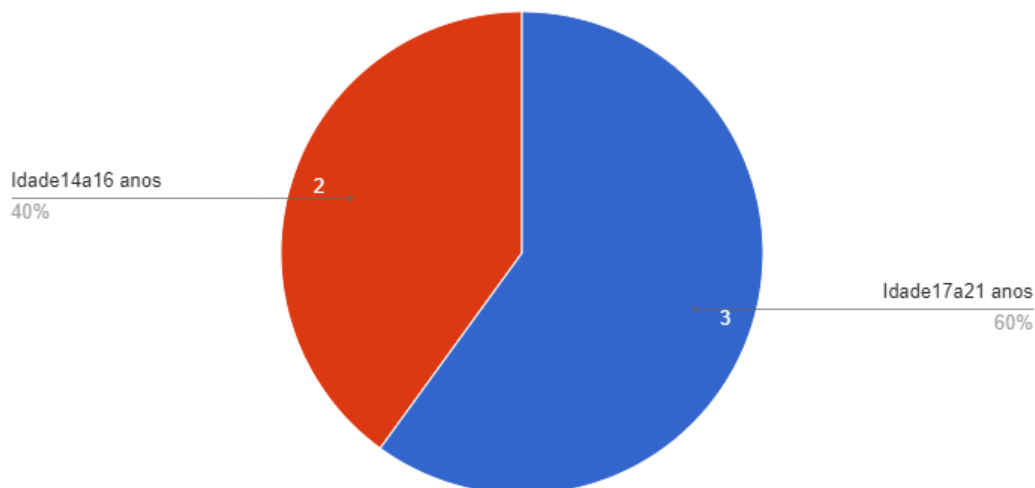


051.08 - EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira
Botucatu



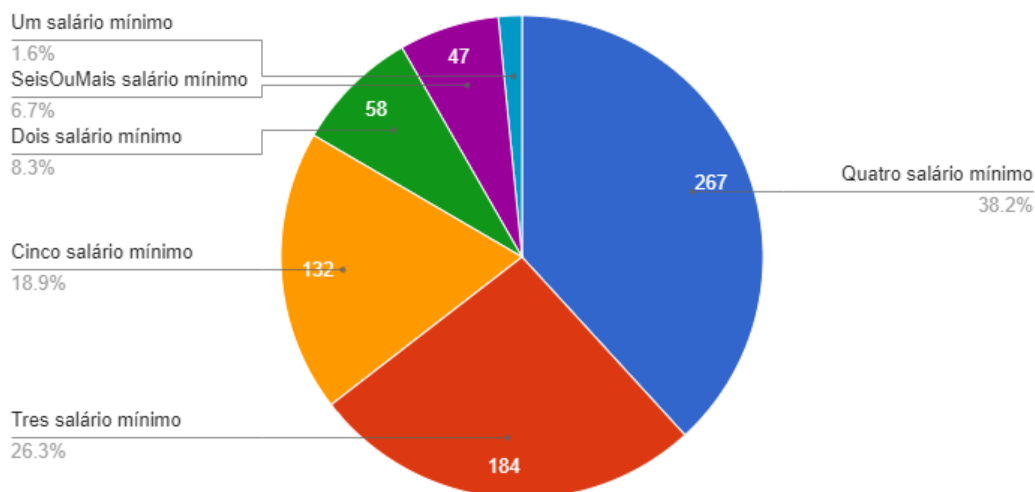
051.09 - EE Napoleão Corule
Pardinho

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



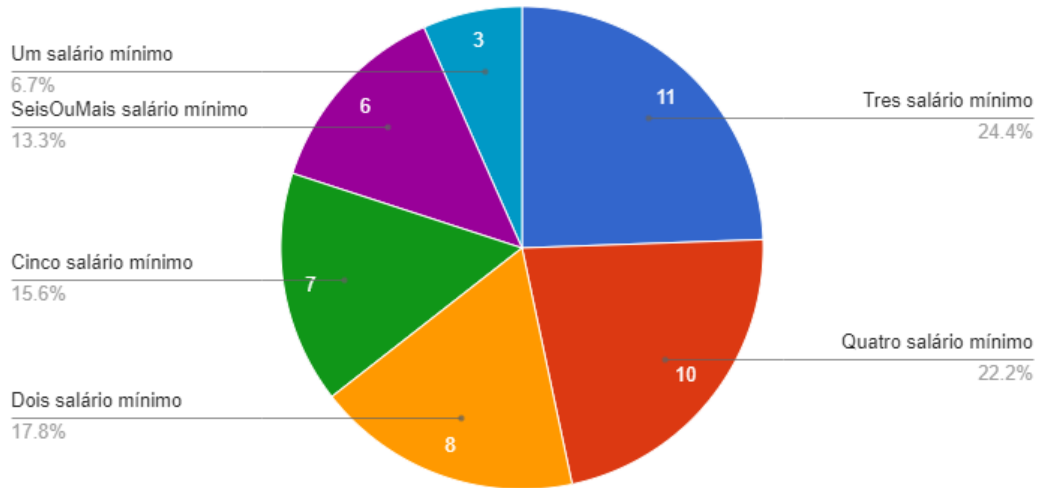
Renda Familiar

**051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (SEDE)
Botucatu**

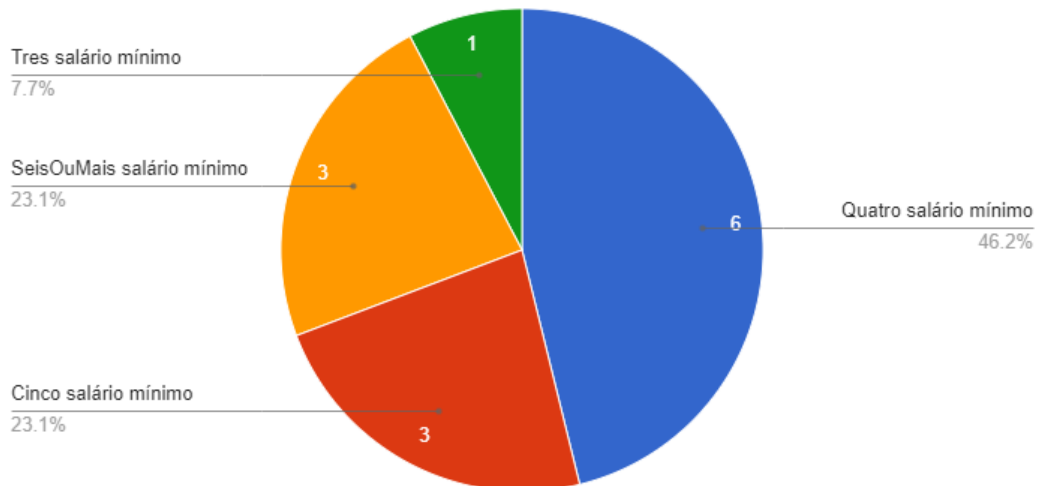


**051.01 - EE Cardoso de Almeida
Botucatu**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

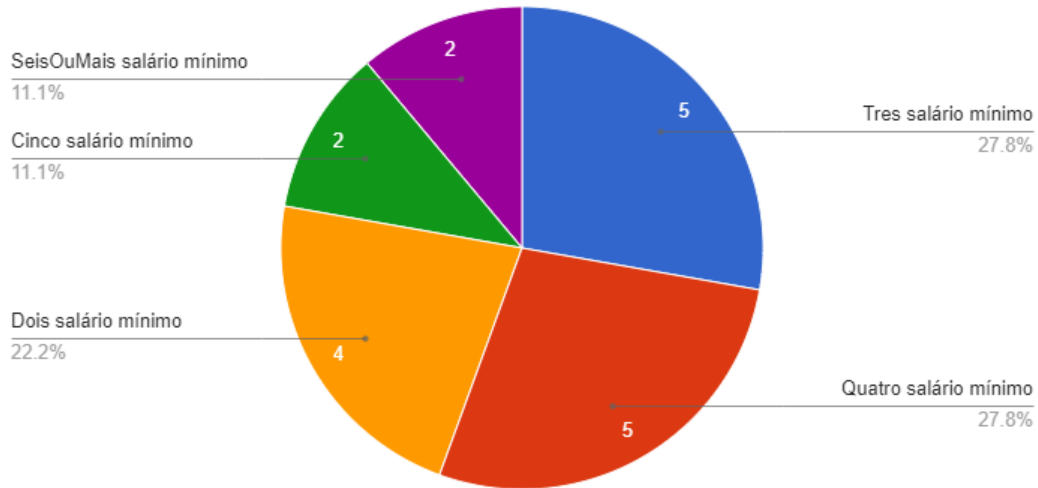


051.04 - EMEF Governador Mario Covas
Anhembi

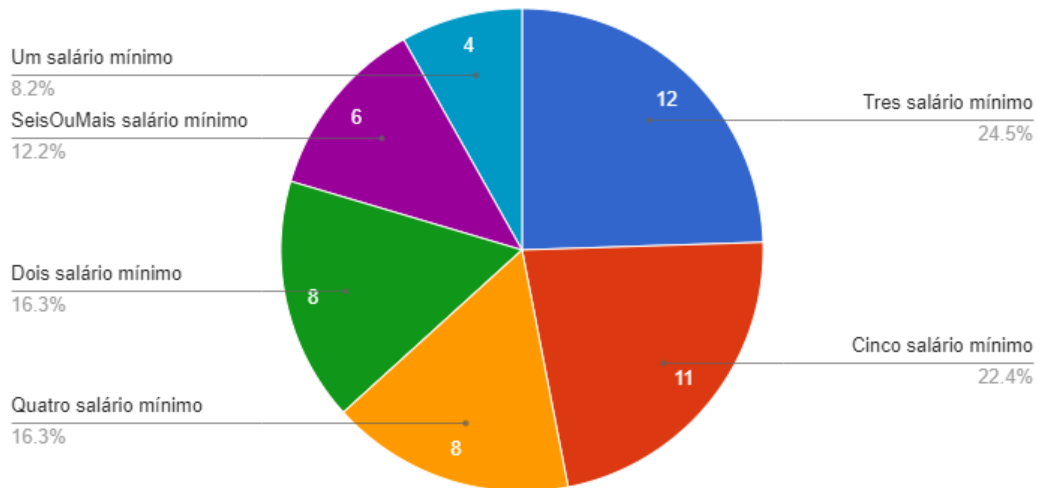


051.06 - Ext. EMEF José Lourenço Blanco
Areiópolis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

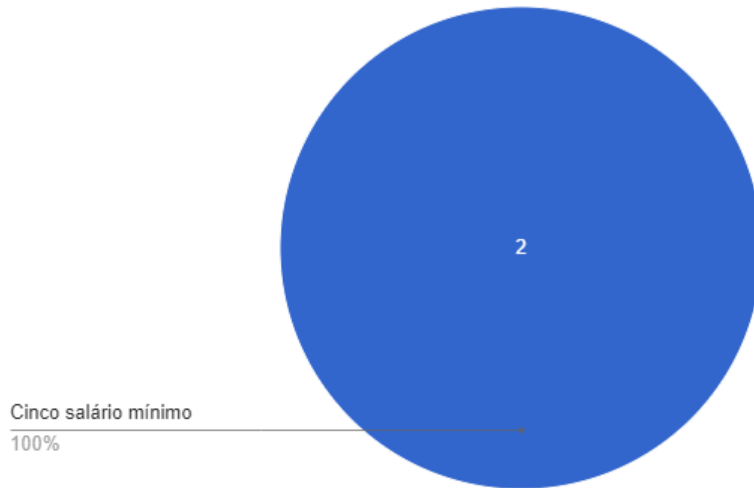


051.07 - EMEF Prof Antônia Ferreira Assumpção Antunes
Pratânia



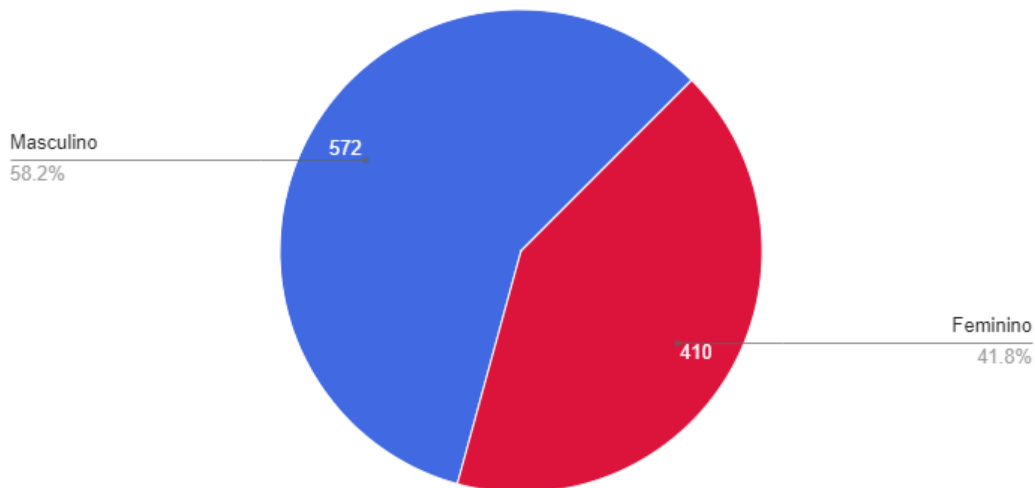
051.08 - EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira
Botucatu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



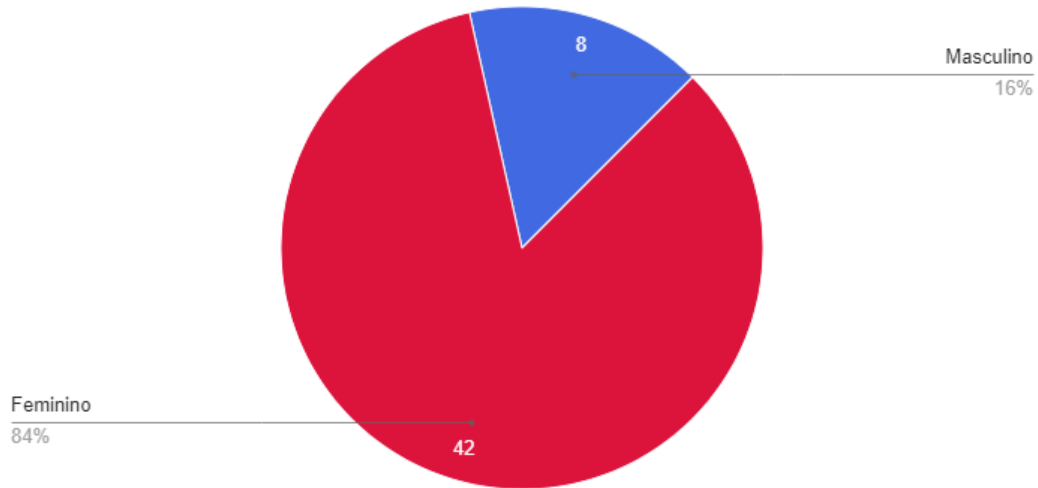
Gênero

051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (SEDE)
Botucatu

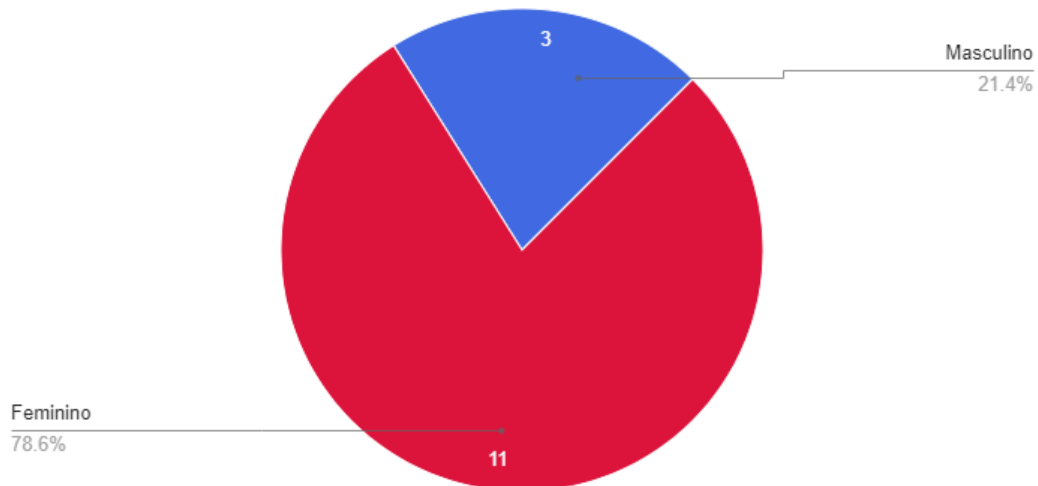


051.01 - EE Cardoso de Almeida
Botucatu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

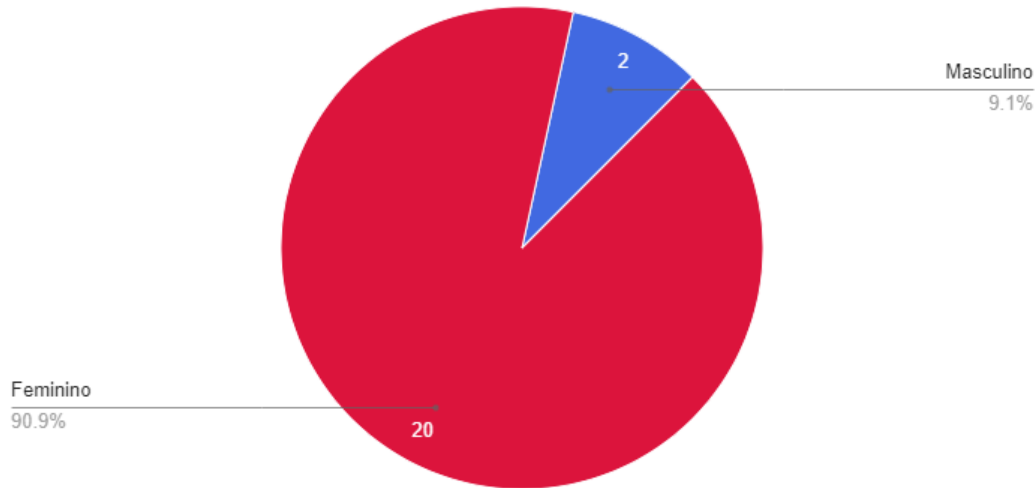


051.04 - EMEF Governador Mario Covas
Anhembi

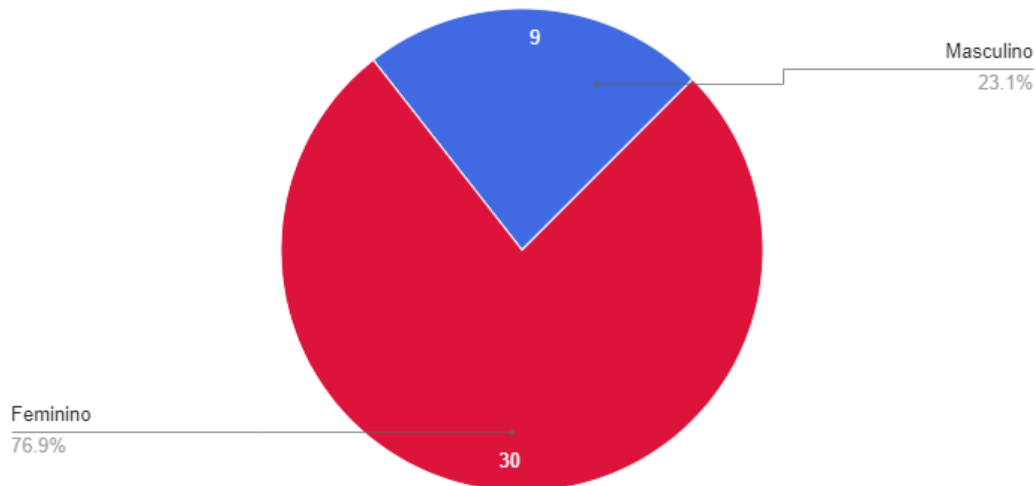


051.06 - Ext. EMEF José Lourenço Blanco
Areiópolis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

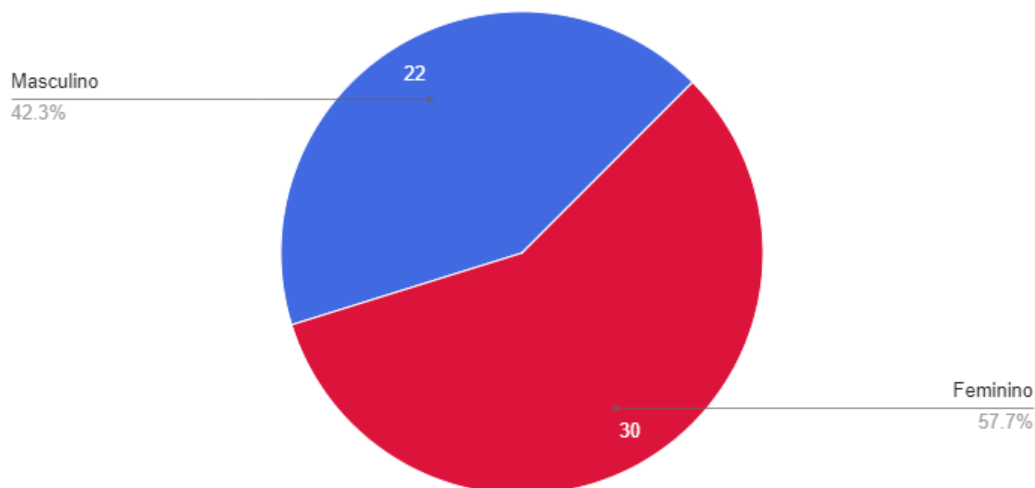


051.07 - EMEF Prof Antônia Ferreira Assumpção Antunes
Pratânia

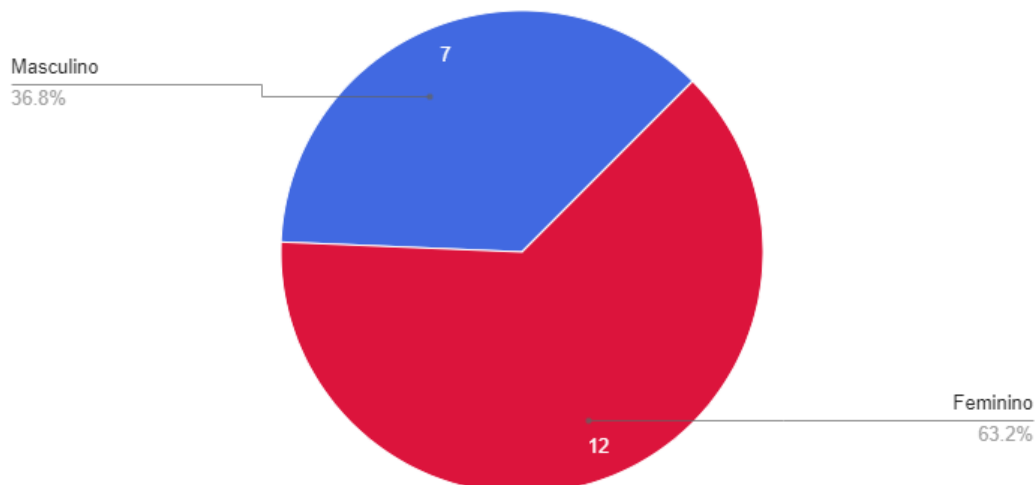


051.08 - EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira
Botucatu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

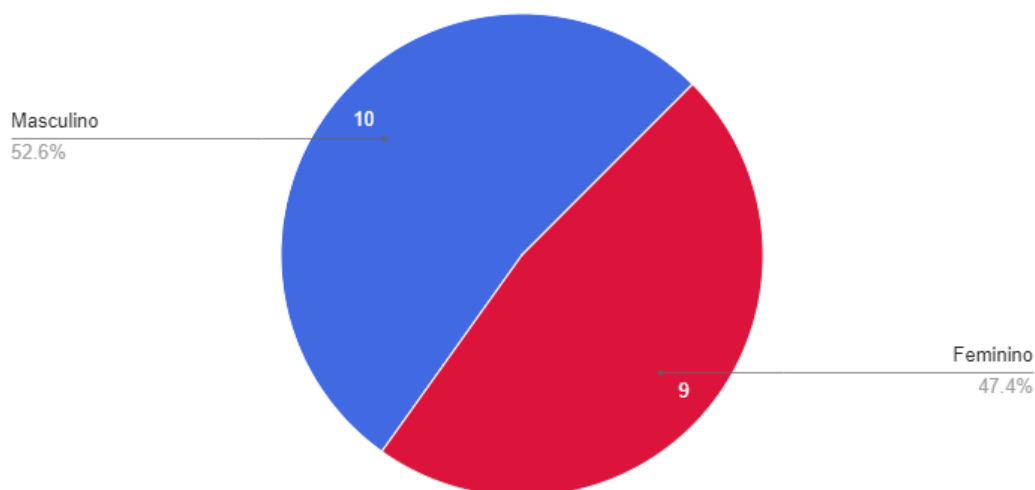


051.09 - EE Napoleão Corule
Pardinho



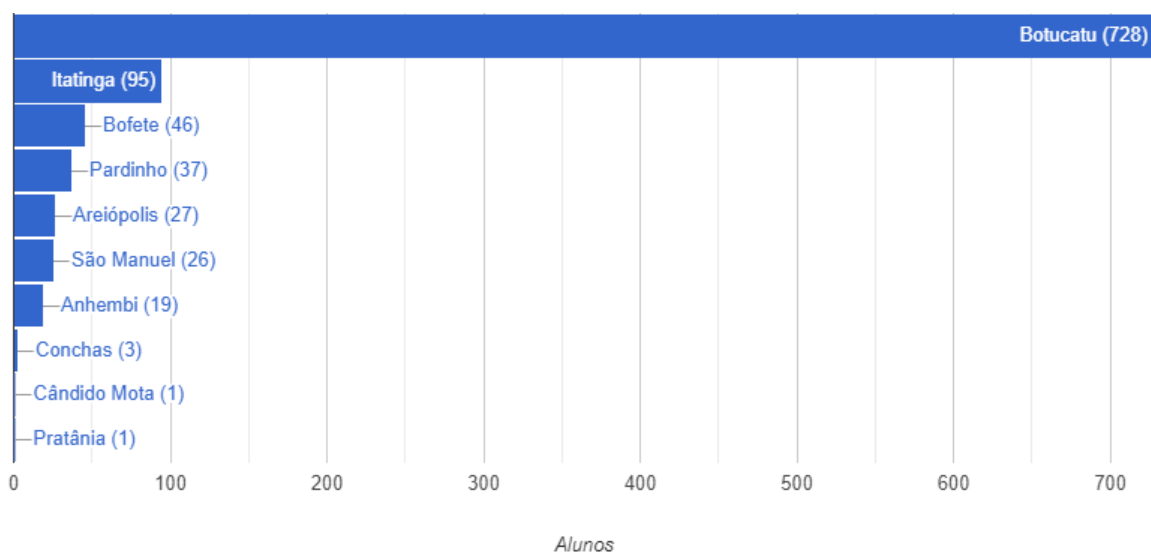
051.10 - EE João Queiroz Marques
Botucatu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



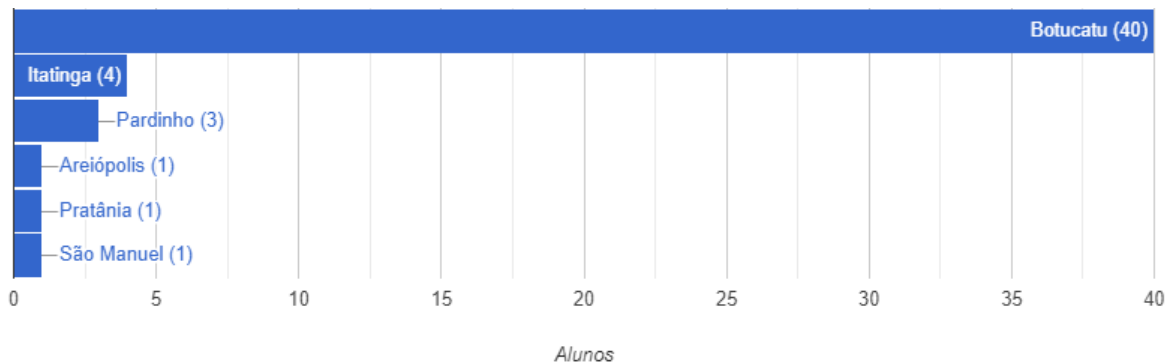
Município de origem

051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (SEDE)
Botucatu



051.01 - EE Cardoso de Almeida
Botucatu

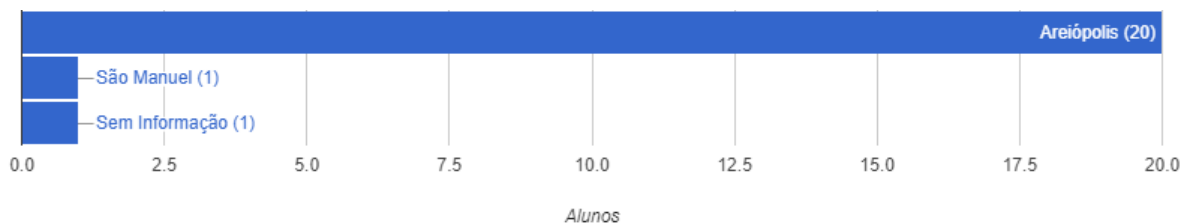
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



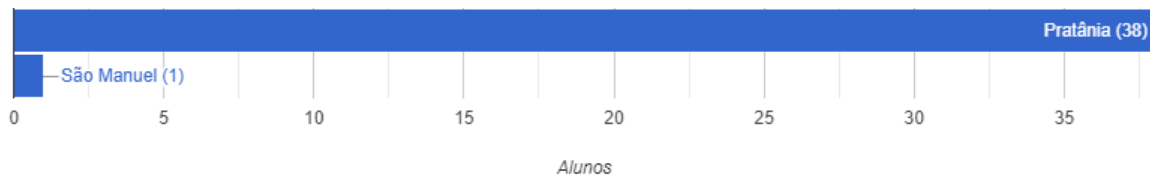
051.04 - EMEF Governador Mario Covas
Anhembi



051.06 - Ext. EMEF José Lourenço Blanco
Areiópolis

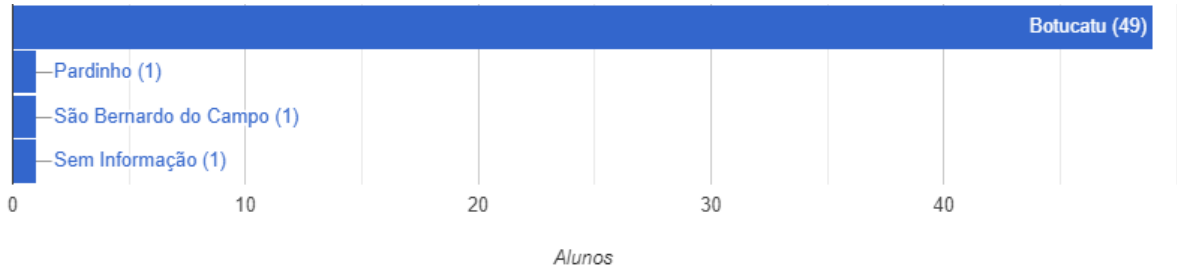


051.07 - EMEF Prof Antônia Ferreira Assumpção Antunes
Pratânia



051.08 - EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira
Botucatu

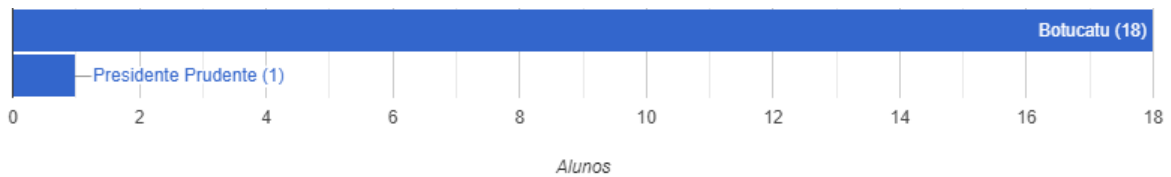
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



051.09 - EE Napoleão Corule
Pardinho

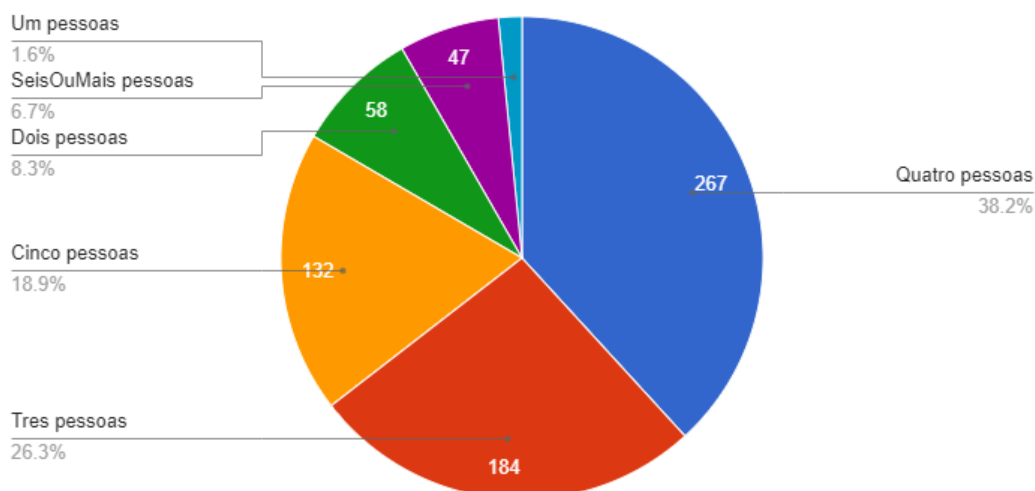


051.10 - EE João Queiroz Marques
Botucatu



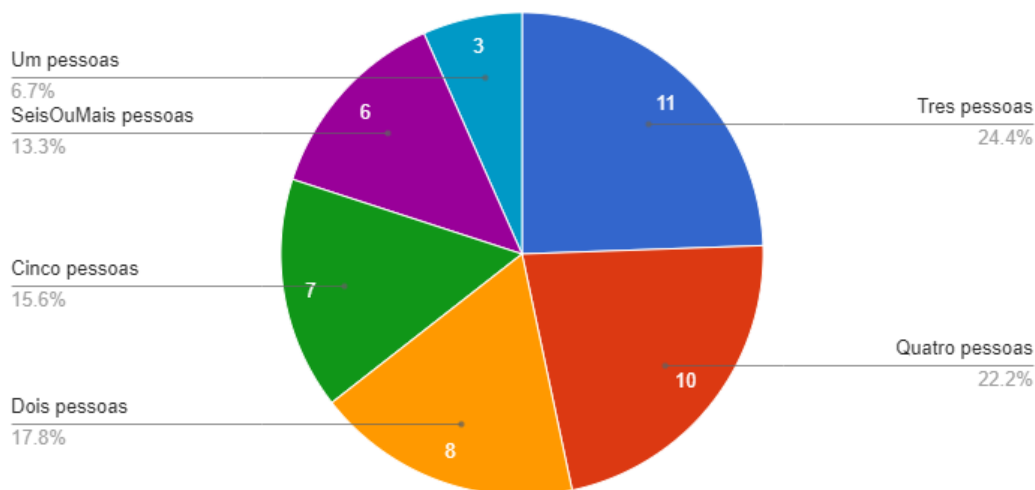
Número de Pessoas na Família

051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (SEDE)
Botucatu

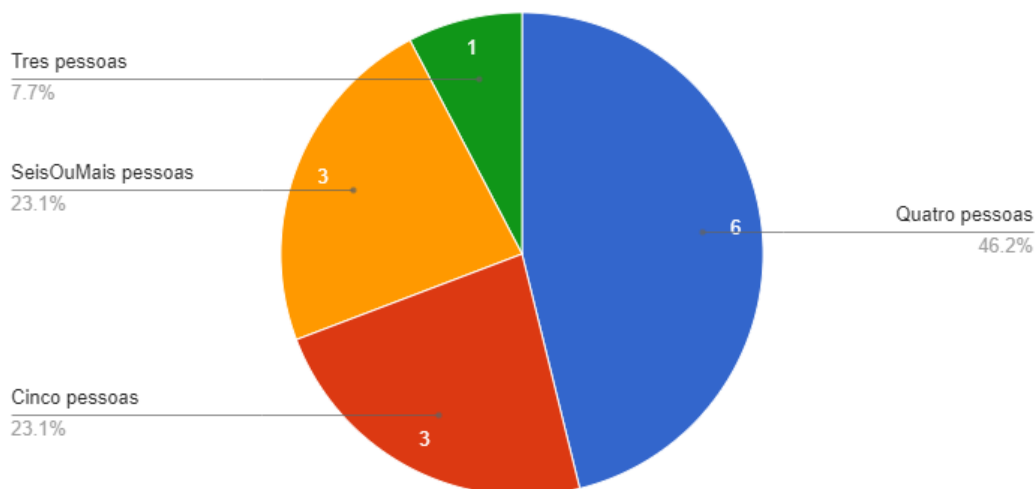


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

051.01 - EE Cardoso de Almeida
Botucatu

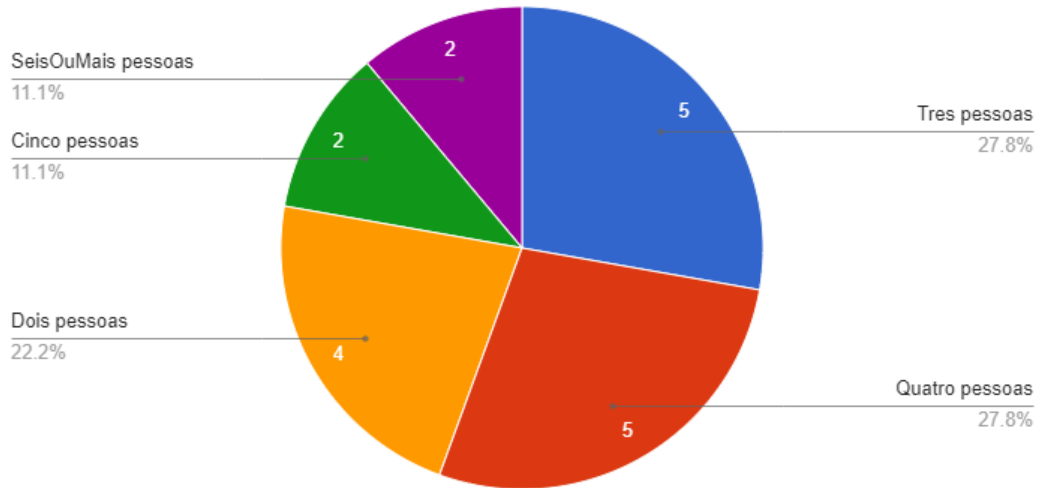


051.04 - EMEF Governador Mario Covas
Anhembí

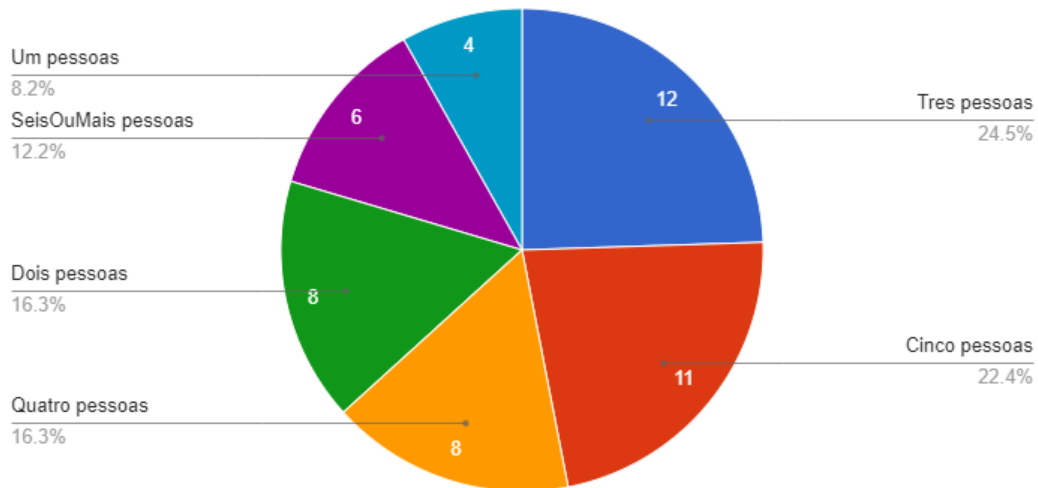


051.06 - Ext. EMEF José Lourenço Blanco
Areiópolis

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

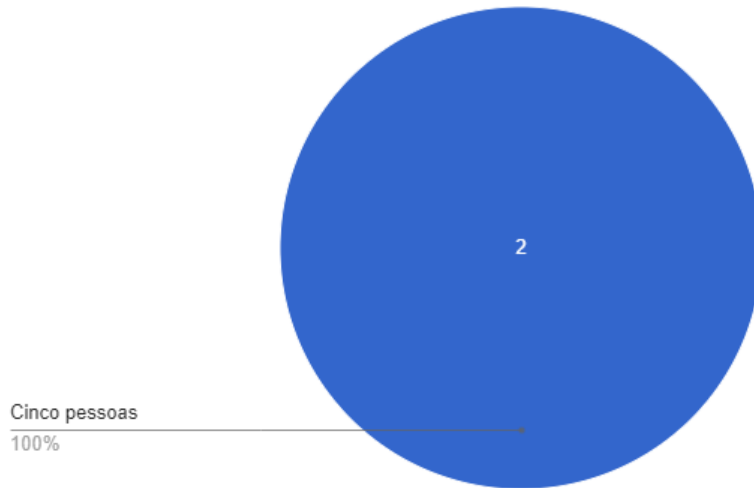


**051.07 - EMEF Prof Antônia Ferreira Assumpção Antunes
Pratânia**



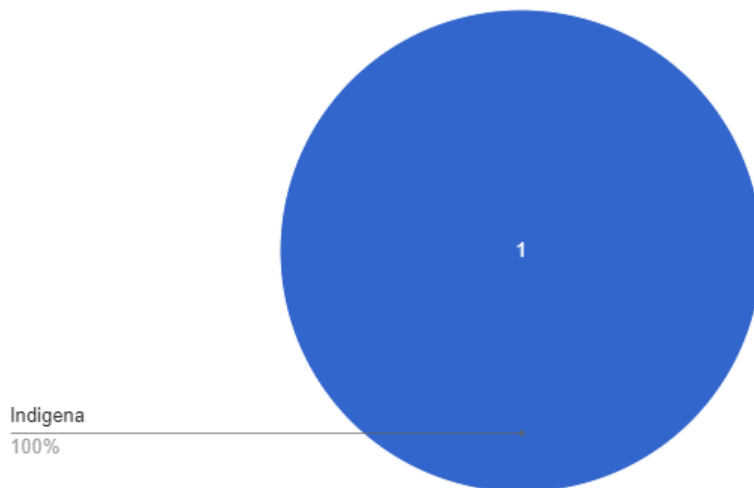
**051.08 - EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira
Botucatu**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Perfil Racial

051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (SEDE)
Botucatu



Agrupamento Docente

- ADENIL C. JUNIOR
- ADENILSON PEREIRA
- AILTON L. SANTOS
- ANTONIO T. PELLISON
- CAMILA B. AMPHILO
- CARLOS A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- CARLOS H. LOPES
- CARLOS R. L. MENEGHIN
- CARLOS T. LEME
- CELSO F. S. JUNIOR
- CEZAR B. TIEGHI
- DANILO R. F. SANTOS
- DIEGO A. C. MORAES
- DIONISYO B. R. JUNIOR
- EDERSON S. LIMA
- EDIVALDO A. GOMES
- EMERSON C. S. FERRASI
- EMILIA S. ARAKAKI
- EMILIZ T. COSTA
- FELIPE G. BERTOLINI
- FERNANDO C. L. AMARAL
- HELIO V. GASPAROTTO
- JAYME S. N. JUNIOR
- JOSE E. BARBOSA
- JOSE F. PARICE
- JOSE R. CARVALHO
- JULIANA S. ROCHA
- KATHIA A. L. CANIZARES
- LILIANA F. B. SANTOS
- LUIZ C. BENTIVENHA
- LUIZ D. SANTOS
- MANUEL C. GOMES
- MARCO A. FELICIO
- MARCOS H. HASEGAWA
- MARIA H. M. ROSSI
- MARIA R. MONARO
- MARIANA B. MORAES
- MAURICIO C. OLIVEIRA
- MICHELE C. R. GENEROSO
- MIYOKO INOE
- NATALIA D. OLIVEIRA
- NILTON A. GALVAO
- OLGA R. S. FRANZINI
- PAULO S. CONEGLIAN
- REGINA C. P. CAMPOS
- RICARDO B. SANCHES
- RODRIGO L. OFFERNI
- ROGER C. GOMES
- ROGERIO B. CAMARGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- ROSELAINE R. SANTOS
- RUBENS A. S. JUNIOR
- SAMANTHA M. BATISTAO
- SIDNEY A. N. GRAVA
- SILVIO L. AMBROZIN
- SIMONE M. ANDALAFT
- SONIA C. P. SALES
- SONIA D. R. P. MOURA
- VALDIR MORENO
- VALERIA A. C. BERTANI
- VANESSA R. MARIOTO
- VERA A. VASQUES
- VIRGILIO J. NETO
- VIVIANE M. RIBEIRO
- WILSON B. O. JUNIOR

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Cardoso de Almeida
Classe Descentralizada

Código	051.01
E-mail	e051dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(14) 38820502
Cidade	Botucatu
Endereço	Praça Pedro Torres, s/nº - Centro - CEP 18600-011
Habilitação Profissional de Técnico em Administração	

EMEF Governador Mario Covas
Classe Descentralizada

Código	051.04
E-mail	e051dir@cps.cp.gov
Telefone	(14) 3884-1407
Cidade	Anhembi
Endereço	Pátio Nelson Fernandes, 15 - Centro - CEP 18620-000

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Técnico em Administração

Ext. EMEF José Lourenço Blanco
Classe Descentralizada

Código	051.06
E-mail	e051dir@cps.sp.gov
Telefone	(14) 3846-9901
Cidade	Areiópolis
Endereço	Rua Procopio Vieira Rodrigues, 351 - Cohab - CEP: 18670-000
Técnico em Recursos Humanos	

EMEF Prof Antônia Ferreira Assumpção Antunes
Classe Descentralizada

Código	051.07
E-mail	e051dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(14) 3844-1351
Cidade	Pratânia
Endereço	Rua Irineu Pimentel, s/nº, Núcleo Habitacional Angelino Paschoalinotte
Habilitação Profissional Técnico em Recursos Humanos	

Etec Dr. Domingos Minicucci Filho - EE Profa. Danuzia de Santi
Classe Descentralizada

Código	051.11
Cidade	Itatinga

EE Professora Sophia Gabriel de Oliveira
Classe Intercomplementar

Código	051.08
---------------	--------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

E-mail	e051dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(14) 3882-6363
Cidade	Botucatu
Endereço	R. Turíbio Colino, 596 - Conj. Hab. Humberto Popolo, CEP 18605-130
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (miyoko.inoe@etec.sp.gov.br) / Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática Para Internet (rafael.ruiz9@etec.sp.gov.br)	

EE Napoleão Corule
Classe Intercomplementar

Código	051.09
E-mail	e051dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(14) 3886-1113
Cidade	Pardinho
Endereço	R. Jandira da Rocha Correa, 100, Pardinho - SP, 18640-000
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração	

EE João Queiroz Marques
Classe Intercomplementar

Código	051.10
E-mail	e051dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(14) 3813-8055
Cidade	Botucatu
Endereço	R. Jairo Zucari, 314-388 - Jardim Nossa Sra. das Graças, Botucatu - SP, 18618-022
Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Administração	

Características Regionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Características Regionais

ANÁLISE DO ARRANJO SÓCIO PRODUTIVO

Caracterização Regional

População por faixa etária

A cidade de Botucatu apresenta uma população estimada de 149.718 habitantes, com uma taxa Geométrica de crescimento de 1,05%, um grau de urbanização de 96,64%, apresenta um índice de população com menos de 15 anos de 18,06% e com 60 anos ou mais de 16,66%. (SEADE, consulta em 28/06/2022).

PIB por setor

O PIB de Botucatu em 2019 apresenta o valor de R\$ 5.134.696,020 sendo que 9,3% corresponde ao setor Agropecuário, 25,0% a Indústria, 62,3% ao setor de Serviços (exceto administração pública). O setor Agropecuário apresentou um crescimento no período 2017 - 2019, apresentando valores iniciais de 4,97% e 9,3% em 2019. O setor da Indústria apresentou uma diminuição no período 2017 – 2019 com valor inicial de 24,80 em 2017 e 25,0 em 2019, o setor de serviços, também apresentou diminuição no mesmo período, de 70,23% para os atuais 62,3% (SEADE, consulta em 28/06/2022). O PIB per capita em 2019 foi de R\$ 36.714, apresentando um aumento em relação a 2017, onde foi de R\$ 31.242,59.

Oferta de cursos pela unidade escolar

Atualmente a U.E. oferece em período integral os cursos de Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração, Eletrônica, Desenvolvimento de Sistema e Mecânica, em extinção. Ensino Médio com Habilitação Profissional – Novotec de Desenvolvimento de Sistemas, Eletrônica, Administração, Mecânica, Mecatrônica e Nutrição e Dietética. Habilitação de Enfermagem no período vespertino e as Habilitações de Eletrotécnica, Eletroeletrônica, Automação Industrial (4º Módulo), Mecânica, Manutenção e Suporte de Informática e Nutrição e Dietética no período noturno.

Na classe descentralizada situada na Escola Estadual Cardoso de Almeida, e oferecido no período noturno a Habilitação de técnico em Administração. Nas classes descentralizadas, convênio com as Prefeituras Municipais, situada nos Município de Anhembi e Areiópolis é oferecido a Habilitação de Técnico em Recursos Humanos e no Município de Pratânia a Habilitação de Técnico em Administração. Em convênio com a SEDUC, nas escola estaduais os cursos de Administração e Informática para Internet.

Quantidade de estabelecimento por setor

O número de estabelecimentos divide-se em: Serviços e Administração Pública com 1.503 (41,65%), Comércio com 1.391 (38,54%), agropecuária com 323 (8,95%), Indústria com 243(6,73%) e Construção Civil com 149 (4,13%) do total de estabelecimento no Município (Fiesp – 2018, consulta em 13/03/2020). Apresentando um total de 3.609 estabelecimentos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Quantidade de empregos por setor

Quanto ao número de postos de trabalho no Município de Botucatu, o Município possui um total de 40.744 postos de trabalho formais, com a média salarial mensal de R\$ 2.926,76, e destaca-se o setor de Serviços e Administração Pública, com 18.447, ou 45,28% da força de trabalho, segue-se o setor da Indústria com 9.837 postos, 24,14%, Comércio com 8.180 postos, 20,08%, Agropecuária com 3.375 postos, 8,28% e Construção Civil com 905 postos, ou 2,22% (Fiesp – 2018, consulta em 13/03/2020).

Salário por setor

A média salarial no Município é de R\$ 2.926,76, sendo R\$ 3.515,00 para o setor de Serviços e Administração Pública, R\$ 3.304,00 para a Indústria, R\$1.832,00 para o Comércio, R\$ 1.693,00 para a Construção Civil e R\$ 1.595,00 para o setor de Agropecuária (Fiesp – 2018, consulta em 13/03/2020).

Contexto Regional X Oferta dos Cursos Técnicos da U.E.

Considerando a Distribuição dos postos de trabalho oferecidos no Município, a Unidade Escolar está inserida e reflete as demandas apresentadas, representada pelos cursos de Administração, Contabilidade e Informática, bem como a manutenção da importância do Setor Industrial, onde temos os cursos de Mecânica, Eletrotécnica e Eletroeletrônica assim como os cursos do Setor de Saúde que apresentam altos índices de empregabilidade, onde podemos citar o curso de Técnico em Enfermagem e Nutrição e Dietética.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALZIRO V. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CLAUDINEIA B. O. TORRES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDAIR CANTAGALLO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LILIAN G. A. CAMPOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MIRIAM C. PLENS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
RENAN C. FERREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EBERTON N. CAMARGO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JULIANO LELLI	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
RICARDO B. SANCHES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
FELIPE P. FONSECA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
JOSE M. CONTI	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
YARA T. A. LOZANO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ADEMAR G. ARRUDA	COORDENADOR DE CURSO
DANIELA R. PIGOLI	COORDENADOR DE CURSO
DIRCE VIVAN	COORDENADOR DE CURSO
EDVAL H. PETRECHEN	COORDENADOR DE CURSO
ELAINE C. NAVARRO	COORDENADOR DE CURSO
ELIANA A. PINTO	COORDENADOR DE CURSO
IGOR F. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
JOSELMA F. C. RIZZO	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO BARBOZA	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL W. RUIZ	COORDENADOR DE CURSO
RITA C. LUSOLI	COORDENADOR DE CURSO
ROGER O. FELIX	COORDENADOR DE CURSO
FELIPE G. PIERE	COORDENADOR PEDAGÓGICO
DANILO C. ANGELO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
IZABEL C. P. MORENO	DIRETOR DE SERVIÇO
MARIA J. M. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
NARCIZO M. JUNIOR	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADENIL C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADENILSON PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AILTON L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO T. PELLISON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA B. AMPHILO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. L. MENEGHIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS T. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO F. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CEZAR B. TIEGHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO R. F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO A. C. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIONISYO B. R. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDERSON S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDIVALDO A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON C. S. FERRASI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILIA S. ARAKAKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILIZ T. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE G. BERTOLINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO C. L. AMARAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIO V. GASPAROTTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JAYME S. N. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE E. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. PARICE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA S. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATHIA A. L. CANIZARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIANA F. B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. BENTIVENHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ D. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANUEL C. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. FELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. HASEGAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. M. ROSSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA R. MONARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA B. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELE C. R. GENEROSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIYOKO INOE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA D. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON A. GALVAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OLGA R. S. FRANZINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO S. CONEGLIAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA C. P. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
RICARDO B. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO L. OFFERNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGER C. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO B. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELAINE R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS A. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMANTHA M. BATISTAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIDNEY A. N. GRAVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO L. AMBROZIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE M. ANDALFT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA C. P. SALES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA D. R. P. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIR MORENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA A. C. BERTANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA R. MARIOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA A. VASQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIRGILIO J. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE M. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON B. O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Acesso ao Patio 29 Corredores/circulação em prédios interno	- 5,70 m x 4,20m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	APM Sala de Uso Administrativo	20,0 m ²
T	Área de Serviço Bloco B Lavanderia	- 2,76 m x 1,80m
T	Arquivo Morto 31 Almoxarifado	- 5,75 m x 2,60m
T	Banheiro (PMR) Quadra Sanitário PCD - uso individual	- 3,59 m x 303m
T	Banheiro coletivo Feminino (Patio) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 4,24 m x 3,71m
T	Banheiro coletivo Masculino (Patio) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 4,24 m x 3,71m
T	Banheiro Feminino (Bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 4,40 m x 2,40m
T	Banheiro Feminino (Bloco D) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	10,0 m ²
T	Banheiro Feminino (PMR) Patio Sanitário PCD - uso individual	- 1,87 m x 1,51m
T	Banheiro Feminino 12 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 4,40 m x 1,60m
T	Banheiro Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Banheiro Masculino (bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 3,71 m x 3,00m
T	Banheiro Masculino (Bloco D) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	10,0 m ²
T	Banheiro Masculino (PMR) Patio Sanitário PCD - uso individual	- 1,87 m x 1,51m
T	Banheiro Professores (Mecânica) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 3,70 m x 2,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	64,0 m ²
T	Cabine primaria de energia elétrica Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	31,8 m ²
T	Cantina Cantina	- 4,27 m x 3,80m
T	Casa de Gás GLP AMBIENTE A CADASTRAR	- 3,77 m x 0,80m
T	Circulação (59A e 59B) Corredores/circulação em prédios interno	18,0 m ² 10 m x 1,8m
T	Circulação (Acesso às Oficinas) Corredores/circulação em prédios interno	42,0 m ² 18,8 m x 2,24m
T	Circulação (ao lado do Palco do Anfiteatro) Corredores/circulação em prédios interno	45,0 m ² 15,04 m x 3,02m
T	Circulação (Bloco D) Corredores/circulação em prédios aberto	100,0 m ² 34,8 m x 2,9m
T	Classe Descentralizada Anhembi Sanitário para alunos - uso individual	2,0 m ² 2,00 m x 1,00m
T	Classe Descentralizada Anhembi Sala de Aula	56,0 m ² 8,00 m x 7,00m
T	Classe Descentralizada Anhembi Sanitário para alunos - uso individual	2,0 m ² 2,00 m x 1,00m
T	Classe Descentralizada Anhembi Pátio de alunos - coberto	50,0 m ² 10,00 m x 5,00m
T	Classe Descentralizada Anhembi Sala de Professores	10,0 m ² 2,00 m x 5,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Classe Descentralizada Areiópolis Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,0 m ² 6,00 m x 2,00m
T	Classe Descentralizada Areiópolis Sala de Professores	24,0 m ² 6,00 m x 4,00m
T	Classe Descentralizada Areiópolis Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	12,0 m ² 6,00 m x 2,00m
T	Classe Descentralizada Areiópolis Sala de Aula	74,0 m ² 9,50 m x 7,80m
T	Classe Descentralizada Pratanea Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,0 m ² 6,00 m x 2,00m
T	Classe Descentralizada Pratanea Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	12,0 m ² 6,00 m x 2,00m
T	Classe Descentralizada Pratanea Sala de Professores	12,5 m ² 5,00 m x 2,50m
T	Classe Descentralizada Pratanea Sala de Aula	48,0 m ² 8,00 m x 6,00m
T	Compressores Metrologia e Ensaio Mecânicos	9,0 m ² 3,99 m x 2,38m
T	Coordenação Sala de Coordenação	20,0 m ²
T	Coordenação Pedagógica e ATA Sala de Coordenação	18,0 m ²
T	Corredor banheiros da Quadra Corredores/circulação em prédios interno	- 5,35 m x 1,50m
T	Corredor Bloco A Corredores/circulação em prédios interno	- 38,7 m x 2,60m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Cozinha Refeitório Cozinha (não didática)	22,8 m ² 5,99 m x 3,80m
T	CPD Sala do Servidor	7,8 m ² 3,80 m x 2,04m
T	Despensa Cantina Despensa	5,0 m ² 2,76 m x 1,81m
T	Despensa Cozinha Refeitório Despensa	7,6 m ² 3,80 m x 2,00m
T	Digitais e Microprocessados Eletrônica Digital e Microprocessados	35,0 m ²
T	Diretoria Diretoria	27,0 m ²
T	Diretoria Acadêmica Sala de Uso Administrativo	27,0 m ²
T	Diretoria Administrativa/ RH Sala de Uso Administrativo	44,0 m ²
T	Elevador Corredores/circulação em prédios interno	4,0 m ²
T	Escada central BlocoA Biblioteca - sala de livros	- 4,20 m x 1,50m
T	Escada de acesso ao Patio Escada externa - ambiente aberto	- 2,30 m x 1,80m
T	Escada de Entrada Principal Sala de Professores	- 11 m x 4,50m
T	Espaço da caixa d'água geral Caixa d'água - Reservatório	- 3,60 m x 3,60m
T	Estacionamento (carga e descarga) Circulação de veículos calçado descoberto	327,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Gremio Sala de Uso Administrativo	26,0 m ² 10,15 m x 2,65m
T	Hall das Oficinas <i>hall de ligação entre os laboratórios de mecânica, mecânica II e ajustagem</i>	62,0 m ² 13,85m
T	Jardim de Inverno Jardim	30,0 m ² 10,96 m x 2,83m
T	Lab. 23 (Informática) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	102,0 m ²
T	Lab. 40 (Automação) Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	90,0 m ²
T	Lab. 45 (Pneumática) Eletrônica Analógica	68,0 m ² 8,68 m x 7,84m
T	Lab. 47 (Informática) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	75,0 m ² 10,28 m x 7,34m
T	Lab. 50 (informática) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	66,0 m ² 8,85 m x 7,5m
T	Lab. 51 (informática) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	52,0 m ² 8,9 m x 5,9m
T	Lab. 52 (eletrotécnica) Eletrônica Analógica	129,0 m ² 12,73 m x 10,15m
T	Lab. 54 (robótica/informática) Controle e Automação	62,0 m ² 12,42 m x 5m
T	Lab. 57 (Informática) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	54,0 m ² 10,45 m x 5,26m
T	Lab. 58 (Informática) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	55,0 m ² 10,26 m x 5,4m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Lab. 60 (Nutrição) Processamento de alimentos	59,0 m ² 9,5 m x 6,3m
T	Lab. 61 (Enfermagem) Enfermagem	59,0 m ² 9,5 m x 6,27m
T	Laboratório de manutenção TI Manutenção e Suporte em Informática	13,3 m ²
T	Orientação Pedagógica Sala de Uso Administrativo	8,0 m ²
T	Palco (Anfiteatro) Palco	26,0 m ² 7,6 m x 3,45m
T	Patio Bloco B Pátio de alunos - coberto	- 22,65 m x 10,81m
T	Porão Depósito	72,0 m ²
T	Portaria Corredores/circulação em prédios interno	- 5,30 m x 4,20m
T	Quadra Quadra coberta	- 35 m x 20,80m
T	Rampa de acesso ao Patio(PMR) Circulação humana calçado descoberto	- 16 m x 1,80m
T	Sala 12 (Depósito do setor das Oficinas) Depósito material didático	28,0 m ² 6,41 m x 4,49m
T	Sala 17 (Conferência) Auditório dem mais de 300 lugares	60,0 m ²
T	Sala 28 (Lab. Nutrição) Enfermagem	59,0 m ² 9,00 m x 6,60m
T	Sala 37 (Anfiteatro) Auditório dem mais de 300 lugares	131,0 m ² 10,96 m x 12,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala 38 Auxiliar Docente de Eletrotécnica Depósito	9,0 m ² 3,5 m x 2,83m
T	Sala 41 (Laboratório) Eletrônica Analógica	57,0 m ² 11,98 m x 4,83m
T	Sala 43 (Lab. metrologia) <i>Laboratório dos Tornos</i>	157,0 m ²
T	Sala 46 (CNC) Máquinas Operatrizes, CNC e Soldagem	48,0 m ² 8,67 m x 5,63m
T	Sala 48 (Sala Professor) Sala de Professores	18,0 m ² 4,11 m x 4,49m
T	Sala 53 (Sala de Aula com Bancadas) Sala de Aula	62,0 m ² 12,42 m x 5m
T	Sala 55 (Sala de Aula com Bancadas) Sala de Aula	56,0 m ² 10,7 m x 5,3m
T	Sala 56 (Sala de Aula com Bancadas) Sala de Aula	56,0 m ² 10,7 m x 5,3m
T	Sala 62 Sala de Aula	59,0 m ² 9,5 m x 6,27m
T	sala 63 (Lab. enfermagem) Enfermagem	59,0 m ² 9,5 m x 6,27m
T	Sala 64 Sala de Aula	59,0 m ² 9,5 m x 6,27m
T	Sala 65 Sala de Aula	59,0 m ² 9,5 m x 6,27m
T	Sala 66 Sala de Aula	59,0 m ² 9,5 m x 6,27m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala de energia elétrica Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	- 3,80 m x 2,04m
T	Sala de pesquisa - Informática (alunos) Sala de Multimeios	22,0 m ²
T	Sala Educação Física Depósito	14,0 m ² 3,80 m x 3,80m
T	Sala técnica/som (Anfiteatro) Sala de Multimeios	7,0 m ² 2,07 m x 3,45m
T	Secretaria Acadêmica - Atendimento Sala de Uso Administrativo	20,0 m ²
T	Setor de Ajustagem <i>sem portas - comunica-se com os demais laboratórios</i>	201,0 m ² 13,95 m x 14,47m
T	Setor de Fresas <i>Sala das Fresadoras</i>	184,0 m ² 12,77 m x 14,47m
T	Setor de Tornos Metrologia e Ensaio Mecânicos	155,0 m ² 15,44 m x 10,07m
T	Vestiário Feminino da Quadra Vestiário masculino	- 7,92 m x 4,53m
T	Vestiário Masculino da Quadra Vestiário masculino	- 7,91 m x 4,53m
1º	Banheiro Feminino (Bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 7,12 m x 3,00m
1º	Banheiro Feminino (PMR) Bloco B Sanitário PCD - uso individual	- 1,87 m x 1,51m
1º	Banheiro Feminino - Alunas (Bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,0 m ²
1º	Banheiro Masculino (bloco B) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 4,24 m x 3,71m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Masculino (PMR) Bloco B Sanitário PCD - uso individual	- 1,87 m x 1,51m
1º	Banheiro Masculino - Alunos (Bloco A) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	15,0 m ²
1º	Copinha (Funcionários) Cozinha (não didática)	- 3,69 m x 3,03m
1º	Corredor Bloco A (superior) Corredores/circulação em prédios interno	- 38,7 m x 2,60m
1º	Corredor de frente para Elevador Corredores/circulação em prédios interno	- 3,94 m x 1,83m
1º	Corredor do Elevador Corredores/circulação em prédios interno	- 8,99 m x 2,48m
1º	Corredor dos vestiários (Funcionários) Corredores/circulação em prédios interno	- 16,02 m x 1,26m
1º	Corredor salas 14 à 17 Corredores/circulação em prédios interno	- 23,50 m x 1,99m
1º	Corredor salas 17/ acesso ao banheiro Corredores/circulação em prédios interno	- 9,23 m x 2,46m
1º	Escada de emergência bloco B superior Escada de emergência	- 11,56 m x 2,00m
1º	Escada vestiários dos funcionários Escada externa - ambiente aberto	- 4,60 m x 2,40m
1º	Sala 13 (Lab. Ciências) Análise Química	- 12,22 m x 8,99m
1º	Sala 14 Sala de Aula	- 8,99 m x 5,99m
1º	Sala 15 Sala de Aula	- 8,99 m x 5,99m
1º	Sala 16 Sala de Aula	53,9 m ² 8,99 m x 5,99m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Sala 17 Sala de Aula	53,9 m ² 8,99 m x 5,99m
1º	Sala 18 Sala de Aula	53,9 m ² 8,99 m x 5,99m
1º	Sala 19 Sala de Aula	53,9 m ² 8,99 m x 5,99m
1º	Sala 20 Sala de Aula	65,0 m ²
1º	Sala 21 Sala de Aula	55,0 m ²
1º	Sala 22 Sala de Aula	50,0 m ²
1º	Sala 24 Sala de Aula	50,0 m ²
1º	Sala 25 Sala de Aula	46,0 m ²
1º	Sala 26 Sala de Aula	64,0 m ²
1º	Sala 61 (Lab. de Enfermagem) Enfermagem	59,0 m ² 9,5 m x 6,27m
1º	Sala de apoio (da sala de química) Depósito material didático	- 4,00 m x 1,99m
1º	Vestiário Feminino (Funcionários) Vestiário masculino	- 4,53 m x 4,03m
1º	Vestiário Feminino (terceiros) Vestiário masculino	- 4,03 m x 3,03m
1º	Vestiário Masculino (Funcionários) Vestiário masculino	- 4,03 m x 3,03m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Vestiário Masculino (terceiros) Vestiário masculino	- 4,03 m x 3,03m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
9	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
9	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Dawer FSCC 3002D fonte CC e CA - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	De Lorenzo DL 3155L2 kit-eletrônica (Time) Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
2	De Lorenzo DL 3155L2 kit-eletrônica (Time) Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
2	De Lorenzo DL 3155L2 kit-eletrônica (Time) Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	De Lorenzo DL 3155L2 kit-eletrônica (Time) Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	De Lorenzo DL 3155L2 kit-eletrônica (Time) Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	De Lorenzo DL 3155L2 kit-eletrônica (Time) Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
4	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
4	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	Instrutherm FA - 3005 fonte DC digital Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
0	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Acesso ao Patio 29
0	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
6	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
6	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
1	MCE FDM 30-3-T5 fonte de alimentação CC (Saída Tripla) Fonte de alimentação - Local: Acesso ao Patio 29
6	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - Local: Acesso ao Patio 29
1	Minipa MM - 2500 testador de comunicação AM/FM Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Acesso ao Patio 29
6	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - Local: Acesso ao Patio 29
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - Local: Acesso ao Patio 29
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - Local: Acesso ao Patio 29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MFG - 4202 gerador de sinal Gerador de funções de bancada - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Minipa MM - 2500 testador de comunicação AM/FM Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
0	Pliterm POL 41 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
0	Pliterm POL 41 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
9	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
9	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
1	Poli pm 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
0	WEG CTW - AO3 ensaio de máquinas de corrente contínua Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
0	WEG CFW 09 ensaio de máquinas de corrente alternada Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
0	WEG CTW - AO3 ensaio de máquinas de corrente contínua Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
0	WEG CFW 09 ensaio de máquinas de corrente alternada Kit p/ensaios de eletrônica de potência - <i>Local: Acesso ao Patio 29</i>
0	cosa esquadro combinado (completo) Esquadro combinado em aço de 300mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
0	cosa esquadro combinado (completo) Esquadro combinado em aço de 300mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
0	digimess 110251 micrômetros externos digitais Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
0	digimess 110,206 micrômetro externo digital Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
0	digimess 110251 micrômetros externos digitais Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
0	digimess 110,206 micrômetro externo digital Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
6	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
6	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	exsto xm119 módulo de microcontrolador PIC Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
4	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 4150-250 régua de seno em aço temperado Régua de seno - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
9	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
4	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 4150-250 regua de seno em aço temperado Régua de seno - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 6201-60 suporte magnético com ajuste fino Suporte para micrômetro - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
9	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	insize 3211-25 micrômetro externo com arco forjado Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
4	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
4	Mitutoyo 543-682/905338 Relógio Metrologia com cabo de dados Relógio de metrologia - Local: Arquivo Morto 31
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Arquivo Morto 31
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - Local: Arquivo Morto 31
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Arquivo Morto 31
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - Local: Arquivo Morto 31
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - Local: Arquivo Morto 31
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - Local: Arquivo Morto 31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
6	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
4	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
4	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
6	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	politerm pol-16e fonte de alimentação digital Fonte de alimentação - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
1	politerm pol-15 osciloscópio analógico (2 canais) Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
0	SMC pneumate-200 maleta de treinamento Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
0	SMC pneumate-200 maleta de treinamento Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - <i>Local: Arquivo Morto 31</i>
3	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
3	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial inox Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analitica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analitica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
3	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analítica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analítica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
3	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analítica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analítica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analítica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Gehaka BK 4001 balança digital Balança eletrônica semi-analítica de precisão - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
0	Metvisa --- processador industrial Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
0	Metvisa --- processador industrial Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Monte Castelo --- fogão industrial Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Monte Castelo --- fogão industrial Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Philco PMS 35N microondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Philco PMS 35N microondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Venax --- geladeira 110V Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>
1	Venax --- geladeira 110V Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - <i>Local: Banheiro Professores (Mecânica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
13	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
18	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
18	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
13	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8810 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>
1	Datapool 8410 módulo digital - 110/220V Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Digitais e Microprocessados</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	--- mini prensa Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Hall das Oficinas
0	--- mini prensa Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Hall das Oficinas
1	Franho --- serra mecânica Serra elétrica circular portátil - Local: Hall das Oficinas
1	Franho --- serra mecânica Serra elétrica circular portátil - Local: Hall das Oficinas
1	Sigma 1535 forno elétrico Forno elétrico tipo doméstico - Local: Hall das Oficinas
1	Sigma 1535 forno elétrico Forno elétrico tipo doméstico - Local: Hall das Oficinas
1	Enermax EXXA 3 Personal estabilizador Estabilizador a frio - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Enermax EXXA 3 Personal estabilizador Estabilizador a frio - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
19	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
11	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
19	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
11	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec L1742PT monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3221 CPU CPU - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
19	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
19	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	LG L177 WSS monitor Monitor - Local: Lab. 23 (Informática)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway ST CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
17	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway ST CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
17	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)
1	Itautec infoway SM 3321 CPU CPU - Local: Lab. 40 (Automação)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer PS 3002-D Fonte de alimentação DC Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
8	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer PS 3002-D Fonte de alimentação DC Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
8	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Dawer FSCC 3002 D fonte de alimentação DC - Digital - 110/220V Fonte de alimentação - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
1	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
3	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
3	Maxcom MX-620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
0	Poli PM-2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)
0	Poli PM-2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 45 (Pneumática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Politem POL 41 multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 45 (Pneumática)</i>
1	Politem POL 41 multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 45 (Pneumática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo W1942 monitor Monitor - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo W1942 monitor Monitor - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo K13PE CPU CPU - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo W1942 monitor Monitor - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo W1942 monitor Monitor - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>
1	Positivo W1942 monitor Monitor - <i>Local: Lab. 47 (Informática)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
19	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
19	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
19	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo W1942 monitor Monitor - Local: Lab. 47 (Informática)
1	Positivo K13PE CPU CPU - Local: Lab. 47 (Informática)
0	didatech transformador trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
0	didatech transformador trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	ESB 1380 analisador de grandezas elétricas Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	ESB 1380 analisador de grandezas elétricas Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	FP 300/1 FP 300/1 fonte trifásica Fonte de alimentação - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	FP 300/1 FP 300/1 fonte trifásica Fonte de alimentação - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
6	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
6	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Homis 3063 watímetro alicate digital Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Instrutherm VA - 750 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Instrutherm VA - 750 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Instrutherm VA - 750 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
9	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
9	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Instrutherm VA - 750 alicata multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Instrutherm VA - 750 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Instrutherm VA - 750 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
17	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
17	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
4	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
10	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	LIER amperímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
4	Lier wattímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
10	Lier voltímetro de bancada analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
13	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
13	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Pantec conjunto didático de máquinas elétricas Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Lab. 52 (eletrotécnica)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
19	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
19	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Politem MS 2101 alicate multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Sanches Blanes FB 20mm furadeira de bancada Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Sanches Blanes FB 20mm furadeira de bancada Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG 1002.8086/02.07 bancada de comandos e força Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
9	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
9	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG 1002.8086/02.07 bancada de comandos e força Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	WEG F56H motor de indução trifásico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
0	YEW medidor de frequência analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
0	YEW medidor de frequência analógico Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Lab. 52 (eletrotécnica)</i>
1	Enermax EXXA 3 Personal estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 57 (Informática)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 3 Personal estabilizador Estabilizador a frio - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
16	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec 710E (710BM) monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
16	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec 710E (710BM) monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	Itautec infoway CPU CPU - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
18	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)
1	LG C17LC-0 monitor Monitor - Local: Lab. 57 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
43	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>
1	Force Line Evolution III estabilizador bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Lab. 58 (Informática)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec Note W7650 notebook com 1 bateria de lithium ion Notebook - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
20	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
20	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
20	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
20	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec ST4253 gabinete atx mini torre CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec Note W7650 notebook com 1 bateria de lithium ion Notebook - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Itautec W1942P monitor LCD 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
20	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
20	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	LG Flatron W1942PE monitor LG 19 Monitor - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
20	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
20	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
1	Positivo POS-AT Series D CPU com teclado e mouse CPU - Local: Lab. 58 (Informática)
3	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
3	7000 Light 7000 Light liquidificador industrial 110V - 8L Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Eletrolux dupla ação freezer horizontal - 220 V Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Eletrolux dupla ação freezer horizontal - 220 V Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	espressione orion-t fam 602 máquina de café espresso/cappuccino Máquina de café expresso automática - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	espressione orion-t fam 602 máquina de café espresso/cappuccino Máquina de café expresso automática - Local: Lab. 60 (Nutrição)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	filizola peso exato balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	filizola peso exato balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
3	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
3	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Geheka BK 4001 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>
5	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Lab. 60 (Nutrição)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Lab. 60 (Nutrição)
5	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Grunox MLPG-1800 mesa para cozinha em aço inox Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Marte AS510 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Marte AS510 balança digital Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - Local: Lab. 60 (Nutrição)
0	Metvisa --- processador industrial Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: Lab. 60 (Nutrição)
0	Metvisa --- processador industrial Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Monte Castelo --- fogão industrial Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	Monte Castelo --- fogão industrial Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Lab. 60 (Nutrição)
1	--- vertical standart com suporte sobre rodas Modelo anatômico humano - esqueleto - Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)
1	--- vertical standart com suporte sobre rodas Modelo anatômico humano - esqueleto - Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Carci 5210/8 cadeira de rodas dobrável em X, para adultos Cadeiras de rodas - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
0	Carci 5210/8 cadeira de rodas dobrável em X, para adultos Cadeiras de rodas - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Filizola 3134 balança adulto Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Filizola 3134 balança adulto Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Hospimetal --- cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Hospimetal --- cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Hospimetal --- cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Hospimetal --- cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Santa Luzia SL-2818 esterilizador Estufa de esterilização - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Santa Luzia SL-2818 esterilizador Estufa de esterilização - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Welmy R-110 balança adulto Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	Welmy R-110 balança adulto Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Sala 28 (Lab. Nutrição)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
16	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
16	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	DC Power Supply PS 3002-D fonte de alimentação simétrica - 110/220V Fonte de alimentação - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
0	Maxcom MX 620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
0	Maxcom MX 620 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Minipa MM - 2500 Spect Testador de Comunicação - 110/220V Medidor de resistência (Esclerômetro) - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Minipa MM - 2500 Spect Testador de Comunicação - 110/220V Medidor de resistência (Esclerômetro) - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
9	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - <i>Local: Sala 41 (Laboratório)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
9	Poli PM 45V0 gerador de funções Gerador de funções de bancada - Local: Sala 41 (Laboratório)
0	Politerm PM 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Sala 41 (Laboratório)
0	Politerm PM 2200 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Sala 41 (Laboratório)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	IMOR P400 II torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	IMOR P400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	IMOR P400 II torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
7	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	IMOR P400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
7	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN 400 torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Imor RN torno Torno - Local: Sala 43 (Lab. metrologia)
1	Romi centur 30D torno cnc Torno - Local: Sala 46 (CNC)
1	Romi Discovery 560 centro de usinagem CNC Centro de usinagem cnc didático - Local: Sala 46 (CNC)
1	Romi centur 30D torno cnc Torno - Local: Sala 46 (CNC)
1	Romi Discovery 560 centro de usinagem CNC Centro de usinagem cnc didático - Local: Sala 46 (CNC)
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 48 (Sala Professor)
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 48 (Sala Professor)
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 48 (Sala Professor)
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 48 (Sala Professor)
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 48 (Sala Professor)
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 48 (Sala Professor)
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 48 (Sala Professor)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
9	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
9	real 50801 quadro não magnético em chapa de fibra de madeira Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Sala 48 (Sala Professor)</i>
1	--- lixadeira Lixadeira manual de 4 pistas modelo "LMF" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	--- lixadeira Lixadeira manual de 4 pistas modelo "LMF" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Construções Elétricas --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Construções Elétricas --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
2	Construções Elétricas --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
2	Construções Elétricas --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Construções Elétricas --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Construções Elétricas --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Francho --- serra mecânica Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Francho --- serra mecânica Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	GE B6WD3200B conversor para soldagem Kit didático p/treinamento em acionamentos mecânicos e manutenção industrial - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	GE B6WD3200B conversor para soldagem Kit didático p/treinamento em acionamentos mecânicos e manutenção industrial - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	MAS YR 2 furadeira radial Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	MAS YR 2 furadeira radial Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Mel --- serra fita Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Mel --- serra fita Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Milipool --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Milipool --- moto esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Namiki Machine Universal furadeira radial Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Namiki Machine Universal furadeira radial Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Sanches Blanes FF 20 furadeira coordenada Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Sanches Blanes FF 20 furadeira coordenada Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Sanches Blanes FB-20 furadeira de coluna Furadeira tipo industrial; tipo de coluna - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Sanches Blanes FB-20 furadeira de coluna Furadeira tipo industrial; tipo de coluna - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Yandoya FY - 825 furadeira de coluna Furadeira tipo industrial; tipo de coluna - <i>Local: Setor de Ajustagem</i>
1	Biernatzki V0 fresadora horizontal Fresadora ferramenteira - <i>Local: Setor de Fresas</i>
0	Imor U 30 fresadora univesal/copiadora Fresadora ferramenteira - <i>Local: Setor de Fresas</i>
1	Natal NS 65 fresadora universal Fresadora ferramenteira - <i>Local: Setor de Fresas</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Rambaudi RAM fresadora universal Fresadora ferramenteira - Local: Setor de Fresas
2	Sanches Blanes FU 1 fresadora universal Fresadora ferramenteira - Local: Setor de Fresas
0	Sanches Blanes FUR 1 fresadora universal Fresadora ferramenteira - Local: Setor de Fresas
1	Sanches Blanes FU 1 fresadora universal Fresadora ferramenteira - Local: Setor de Fresas
1	Sanches Blanes FU 1 fresadora universal Fresadora ferramenteira - Local: Setor de Fresas
0	Zema FVA 1300 fresadora vertical Fresadora ferramenteira - Local: Setor de Fresas
1	--- vertical standart com suporte sobre rodas Modelo anatômico humano - esqueleto - Local: Sala 61 (Lab. de Enfermagem)
0	--- cama hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Sala 61 (Lab. de Enfermagem)
1	Welmy R-110 balança adulto Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Sala 61 (Lab. de Enfermagem)

Recursos Financeiros

- **DMPP**

Despesas miúdas e de pronto pagamento.

- **PDDE**

Programa dinheiro direto na escola.

- **APM**

Cantina, venda de uniformes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Limpeza predial - Sede

Empresa	MARCUS VINÍCIUS DE ARCINO
Contrato	084/2021
Início	02/09/2021
Final da vigência	01/02/2024
Serviços de limpeza predial, quatro colaboradoras sendo três trabalhando em período integral e uma meio período.	

Limpeza predial - EECA

Empresa	MP FACILITES EIRELI
Contrato	039/2021
Início	19/07/2021
Final da vigência	01/01/2024
Serviços de limpeza na classe descentralizada EECA, uma funcionária meio período.	

Segurança predial - Sede

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL EIRELI - EPP
Contrato	091/19
Início	01/07/2019
Final da vigência	01/07/2024
Vigilância e segurança predial e patrimonial, três colaboradores sendo dois diurnos e um noturno.	

Manutenção de elevador

Empresa	FLEX SERVICES & TECHNOLOGY LTDA
----------------	---------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Contrato	236/18
Início	22/03/2019
Final da vigência	28/02/2024
Serviço de manutenção do elevador, um colaborador que faz a manutenção uma vez por mês.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM ETE DR. DOMINGOS MINICUCCI FILHO

Nome Fantasia	APM ETE DR. DOMINGOS MINICUCCI FILHO
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Rita C. L. Estopa
E-mail	e051apm@etec.sp.gov.br
Telefone	14 38820503

GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC DR. DOMINGOS MINICUCCI FILHO

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC DR. DOMINGOS MINICUCCI FILHO
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	MARIA J. SOUZA
E-mail	ete051@hotmail.com
Telefone	14 38820503

Conselho de Escola da Etec Dr. Domingos Minicucci Filho

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 051
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Danilo C. Angelo
E-mail	e051dir@cps.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Telefone	14 38820503
-----------------	-------------

Alimentação Escolar da...

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 51
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Prefeitura Botucatu
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Promover educação de excelência garantindo o acesso e a permanência, com sucesso na escola e o desenvolvimento da Educação Integral humanizada, por meio da gestão democrática e inovação educacional, formando cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, críticos e sensíveis, com competência, qualificação e atualização profissional condizentes com as necessidades do mercado de trabalho, proporcionando ao educando condições de empregabilidade, continuidade da vida acadêmica e como consequência, melhoria da qualidade de vida.

Visão

Ser uma unidade de referência em ensino de qualidade através da promoção, administração e gestão na região, preparando o aluno para o mercado de trabalho e continuação da vida acadêmica, visando sempre à melhoria da qualidade do ensino ministrado por nossa unidade de ensino, formando cidadãos competentes. Promovendo metodologias atualizadas e diferenciadas, trazendo através de parceria a comunidade para dentro da escola.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Reduzir a evasão escolar nos cursos modulares noturnos em 25%.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

25,00%

2023 - Identificação do aluno com a unidade de ensino

25,00%

Cronologia

2023 - Uso de metodologias diferenciadas

25,00%

Cronologia

2024 - Aulas práticas

25,00%

Cronologia

- **30,00%** - 13/04/2023

Para os componentes do eixo de controle e processos industriais e informação e comunicação, os professores estão desenvolvendo atividades em laboratório.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Utilizar metodologias ativas em 100% dos cursos oferecidos na unidade escolar**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

24,00%

2023 - Capacitar o corpo docente

24,00%

Cronologia

2024 - Acompanhar a implementação das metodologias

24,00%

Cronologia

- **40,00%** - 13/04/2023

Os coordenadores estão em constante diálogo com os professores para verificar se estão sendo fito o uso de metodologias diferenciadas no desenvolvimento das aulas.

→ **Implantar progressivamente cinco grupos de monitoria para os cursos Novotec e ETIM**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

3,33%

2023 - Selecionar monitores

3,33%

Cronologia

- **10,00%** - 13/04/2023

Foram selecionados um grupo de alunos para a implementação de 02 grupos de monitoria. Não ocorreu avanços após a determinação da presente meta.

→ **Buscar três novas parcerias de estágio**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

30,00%

2023 - Estágio Enfermagem

30,00%

Cronologia

2024 - Parcerias com o polo tecnológico

30,00%

Cronologia

- **10,00%** - 13/04/2023

A UE iniciou contato com o polo tecnológico para implementar parcerias para o ano de 2023.

→ **Atualizar em 100% as tecnologias presentes na unidade de ensino**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

35,00%

2023 - Levantar dados

35,00%

Cronologia

2024 - Adquirir novas tecnologias

35,00%

Cronologia

- **50,00%** - 13/04/2023

A escola adquiriu equipamentos para o curso de nutrição e dietética, está estruturando uma sala maker que conta com uma impressora 3D e passou a disponibilizar 3 laboratórios móveis de informática para o uso de seus docentes.

Indicadores

Saresp: Indicadores Língua Portuguesa 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida

Os alunos da 3ª série do ensino médio no ano de 2022 obtiveram a média de 311,5 na proficiência

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

língua portuguesa. Este nível de proficiência é denominado adequado, e os alunos, neste nível, demonstram domínio pleno dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram. A meta esperada para este ano era de uma média de 300, desta forma, a unidade de ensino superou esta meta.

Saresp: Indicadores Matemática 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida

Os alunos da 3ª série do ensino médio no ano de 2022 obtiveram a média de 311,1 na proficiência matemática. Este nível de proficiência é denominado básico, e os alunos, neste nível, demonstram domínio mínimo dos conteúdos, das competências e das habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente. A meta esperada para este ano era de uma média de 350, desta forma, a unidade de ensino não atingiu esta meta.

Saresp: Indicador Ciências da Natureza 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida

Os alunos da 3ª série do ensino médio no ano de 2022 obtiveram a média de 327,00 na proficiência ciências da natureza. Este nível de proficiência é denominado básico, e os alunos, neste nível, demonstram domínio mínimo dos conteúdos, das competências e das habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente. A meta esperada para este ano era de uma média de 350, desta forma, a unidade de ensino não atingiu esta meta.

Expansão da atividade econômica na região

A cidade de Botucatu possui um perfil econômico e industrial diversificado. O município oferece oportunidades em diversos setores. Algumas das principais empresas brasileiras que estão situadas na Cidade são: Duratex, Embraer, Caio Induscar, Hidroplás, BrasHidro, Inbrasp, Café Tesouro, Eucatex, Unesp, Famesp e Centro Flora/Anidro do Brasil. A cidade possui um parque tecnológico que promove a inovação por meio da interação entre as bases do conhecimento (universidades, centros e institutos de pesquisa e desenvolvimento) e a base produtiva (empresas). Com a finalidade de apoiar novos negócios, o Parque Tecnológico Botucatu instituiu o Programa Incubadora de Empresas, a Incubadora de Empresas Botucatu foi criada em 28 de novembro de 1997. Ela busca estratégias para aumentar a taxa de sobrevivência das microempresas nascentes, fornecer oportunidades, desenvolvimento rápido e de forma estruturada aos novos empreendedores, promover a geração de produtos e processos inovadores, além de aproximar e interagir com as Universidades e Escolas Técnicas em busca de novos conhecimentos e parcerias. A Fundação para o Desenvolvimento médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e Hospitalar e o Hospital das Clínicas de Botucatu promovem uma grande quantidade de contratações de profissionais da saúde por meio de processo seletivo. Para o ano de 2023 a empresa Dexco está implantando uma fábrica na cidade de Botucatu, com investimento de R\$ 600 milhões, a fábrica deve gerar 350 empregos diretos logo após a conclusão das obras.

De acordo com a Fundação SEADE, os dados referentes ao nosso município são:

PIB: 5.089.448.838 - Valor adicionado: 4.646.124.119 - Impostos: 443.324.720

De acordo com o IBGE População: 149.718

Demanda do Vestibulinho para o 1º semestre de 2023

A unidade de ensino obteve um total de 1.217 inscritos para 390 vagas ofertadas, totalizando uma demanda de 3,12 candidatos por vaga. Os cursos dos períodos matutino e vespertino atingiram a demanda mínima estipulada. No período noturno, os cursos de Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Desenvolvimento de sistemas - (mtec-n) e Ensino Médio com habilitação profissional de técnico em nutrição e dietética - novotec integrado - mtec-n não obtiveram a demanda mínima exigida, tendo as suas vagas ofertadas preenchidas com as listas de segunda opção. Os cursos com maior número de candidatos por vaga foram: Técnico em Enfermagem, 142 inscritos, Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Desenvolvimento de sistemas - (manhã), 237 inscritos, Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Administração - (manhã), 223 inscritos e Ensino Médio com habilitação profissional de técnico em nutrição e dietética - (manhã), 250 inscritos. Os dados inseridos foram retirados do site www.vestibulinhoetec.com.br

Concorrência de outras instituições de ensino para os cursos modulares

A cidade de Botucatu possui diversas instituições de ensino, públicas ou privadas, que ministram cursos de ensino superior ou da educação técnica de nível médio. A Universidade Estadual Paulista (Unesp) possui dois câmpus instalados na cidade, em que, são oferecidos os cursos de: Engenharia Agrônoma; Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia; Engenharia Florestal; Medicina; Medicina Veterinária; Zootecnia; Ciências Biológicas; Ciências Biomédicas; Física Médica e Nutrição. A Faculdade de Tecnologia (Fatec) oferece os cursos de Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Empresarial (EaD) e Logística. A Faculdade Galileu, Faculdade Marechal Rondon, Unibr, Unifac e ITE disponibilizam cursos na modalidade presencial, na modalidade a distância, diversos polos ofertam cursos com preços acessíveis, tendo como exemplo: Universidade Cruzeiro do Sul, UNIP, Unicesumar e a Faculdade Anhanguera. Na área técnica o colégio Maria Vitória, o Senac e o SENAI se destacam como principais concorrentes.

Os dados apresentados foram retirados dos sites das respectivas Faculdades e Universidades.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Evasão - Cursos Modulares Noturnos

A unidade de ensino apresenta altos índices de evasão nos cursos modulares do período noturno. O curso Técnico em Eletroeletrônica 3º módulo possui uma evasão de 45%; Técnico em Eletrotécnica 4º módulo possui uma evasão de 77%; Técnico em Manutenção e Suporte em Informática 2º módulo possui uma evasão de 57%; Técnico em Manutenção e Suporte em Informática 3º módulo possui uma evasão de 52%; Técnico em Mecânica 2º módulo possui uma evasão de 32%; Técnico em Mecânica 3º módulo possui uma evasão de 47%; Técnico em Mecânica 4º módulo possui uma evasão de 50%; Técnico em Nutrição e Dietética 3º módulo possui uma evasão de 72%.

Os dados apresentados foram retirados do sistema acadêmico SIGA.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Saresp: Indicadores Língua Portuguesa 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida Considerado pela UE uma força, esse indicador comprova a eficácia das metodologias adotadas para esse componente.	Saresp: Indicadores Matemática 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida Considerado uma fraqueza, esse indicador reflete que as metodologias utilizadas precisam ser revista.
Demanda do Vestibulinho para o 1º semestre de 2023 Considerada pela UE uma força, esse indicador nos trás fortes índices do crescimento da demanda por capacitação profissional e educação de nível médio com qualidade.	Saresp: Indicador Ciências da Natureza 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida Considerado uma fraqueza, esse indicador reflete que as metodologias utilizadas precisam ser revista.
	Evasão - Cursos Modulares Noturnos Esse indicador é muito preocupante. Estamos perdendo alunos para o mercado de trabalho, onde precisam deixar os estudos para complementação da renda familiar e também perdendo para instituições onde o apelo tecnológico, estrutural e flexibilização dos horários de estudo fazem uma grande diferença para esses alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
Expansão da atividade econômica na região A UE vê com bons olhos esse indicador. A expansão econômica da região, especialmente do município, nos ajuda a escolher e assim, oferecer cursos para qualificações específicas demandada pelo mercado.	Concorrência de outras instituições de ensino para os cursos modulares Esse indicador é de suma importância para a UE. Com o crescimento dos cursos EAD e cursos ofertados por instituições públicas e privadas que contam com um apelo tecnológico e estrutura atualizada, nos faz revisar, e atualizar periodicamente nossas metodologias.

Prioridades

Promover o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem

A UE deve incentivar a formação continuada dos professores com o intuito de capacitá-los para o uso de metodologias ativas que promovam a adoção de novas estratégias para o processo de ensino-aprendizagem, dessa forma, se desenvolve a iniciativa, o trabalho em grupo, o debate e o fortalecimento das competências socioemocionais dos estudantes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Aumentar o índice de permanência dos cursos modulares noturnos

A expansão da atividade econômica na região de Botucatu possibilita que a UE passe a oferecer cursos modulares que atendam a essa nova demanda proveniente do mercado. A possibilidade de ingresso no mercado de trabalho colabora para que o aluno se motive, o que causa reflexos na redução dos índices de evasão.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fortalecer a imagem da UE na cidade de Botucatu

Apesar do crescimento dos cursos EAD e cursos ofertados por instituições públicas e privadas, a UE possui grande credibilidade na cidade de Botucatu e região, o que se averigua na demanda proveniente do Vestibulinho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Incentivar a formação continuada dos professores para o aprimoramento dos seus processos pedagógicos. Divulgar os cursos oferecidos pelo CETEC. Capacitar os professores das disciplinas práticas para aprimorar as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.

Prioridades relacionadas

- Promover o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem

Metas relacionadas

- Incentivar os professores da Unidade na formação continuada através do aprimoramento dos seus processos pedagógicos.

Implementar o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino-aprendizagem, visando recuperar as lacunas de aprendizagem do educando e diminuir os índices de perda no ano de 2023 para as habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Reduzir o índice de perda em 50%, no ano de 2023, dos cursos que apresentaram índice de permanência abaixo de 65% no 2º semestre 2022.

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de permanência dos cursos modulares noturnos

Metas relacionadas

- Reduzir o índice de perda em 50% dos cursos modulares noturno.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Divulgar as atividades desenvolvidas na UE para a comunidade por meio do uso de portais eletrônicos. Elaborar eventos como festa junina e feira tecnológica para incentivar que a comunidade se aproxime da UE.

Prioridades relacionadas

- Fortalecer a imagem da UE na cidade de Botucatu

Metas relacionadas

- Divulgar todos os projetos desenvolvidos na Unidade para a comunidade utilizando os portais eletrônicos.

Metas

Reduzir o índice de perda em 50% dos cursos modulares noturno.

Duração prevista de 1 ano

Reduzir o índice de perda em 50%, no ano de 2023, dos cursos que apresentaram índice de permanência abaixo de 65% no 2º semestre 2022.

Objetivo relacionado: Implementar o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino-aprendizagem, visando recuperar as lacunas de aprendizagem do educando e diminuir os índices de perda no ano de 2023 para as habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Reduzir o índice de perda em 50%, no ano de 2023, dos cursos que apresentaram índice de permanência abaixo de 65% no 2º semestre 2022.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Promover a motivação do aluno**

Estimular a permanência do aluno por meio do uso de recursos pedagógicos diferenciados que tornem os conteúdos significativos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec “Dr. Domingos Minicucci Filho” - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Este projeto tem como objetivo acompanhar as habilitações profissionais que tiveram índices de permanência abaixo de 65% ou mesmo próximo desse indicador. São elas: Téc. Man. Sup. em Info; Téc. Eletroeletrônica; Téc. Nutrição/Dietética; Téc. Administração (CD Anhembi e Extensão EECA); Téc. Recursos Humanos (CD Areiópolis); Téc. Eletrotécnica e Téc. Mecânica. A proposta é concentrar nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, na intenção de minimizar/sanar as lacunas de aprendizagem detectadas nos alunos. Serão implementadas ações para aprimorar as metodologias utilizadas no desenvolvimento das aulas práticas por meio da qualificação docente visando o uso de metodologias ativas e ferramentas da Web 2.0. O acompanhamento dos resultados será realizado por meio de uma pesquisa direcionada ao corpo discente e pela análise dos resultados obtidos em reunião do Conselho de Classe. Ao término deste projeto, pretende-se recuperar o engajamento do alunado por meio do uso de estratégias metodológicas diferenciadas nos componentes curriculares práticos, aumentando a permanência dos alunos e reduzindo as perdas nos cursos objeto desse projeto em 50%.

• **Projeto nº 3087/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dr. Domingos Minicucci Filho - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Estratégia de Busca Ativa, consiste justamente em encontrar as ações mais adequadas, esgotando todos os mecanismos possíveis e encontrando, junto às famílias, as melhores alternativas para garantir que os alunos não abandonem o sistema escolar. Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário, levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar, pois são ações essenciais para um atendimento aos alunos. A escola precisa considerar a família como parceira nas ações e integrá-la ativamente ao cotidiano de trabalho. Este projeto tem prioridade sobre os módulos/séries dos cursos modulares noturnos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda nos cursos de Eletrotécnica, Mecânica, Manutenção e Suporte de Informática, Eletroeletrônica e Nutrição e Dietética ofertados na Etec e, nas classes descentralizadas, os cursos de Administração no EECA – nos municípios de Botucatu e Anhembi e Recursos Humanos no município de Areiópolis. Busca Ativa é um trabalho coletivo de todos que fazem parte da Busca Ativa Escolar, da comunidade, dos profissionais da escola e dos colegas de classe.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 0/2022

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dr. Domingos Minicucci Filho - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

A Estratégia de Busca Ativa, consiste justamente em encontrar as ações mais adequadas, esgotando todos os mecanismos possíveis e encontrando, junto às famílias, as melhores alternativas para garantir que os alunos não abandonem o sistema escolar. Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário, levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar, pois são ações essenciais para um atendimento aos alunos. A escola precisa considerar a família como parceira nas ações e integrá-la ativamente ao cotidiano de trabalho. Este projeto tem prioridade sobre os módulos/séries dos cursos modulares noturnos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda nos cursos de Eletrotécnica, Mecânica, Manutenção e Suporte de Informática, Eletroeletrônica e Nutrição e Dietética ofertados na Etec e, nas classes descentralizadas, os cursos de Administração no EECA – nos municípios de Botucatu e Anhembi e Recursos Humanos no município de Areiópolis. Busca Ativa é um trabalho coletivo de todos que fazem parte da Busca Ativa Escolar, da comunidade, dos profissionais da escola e dos colegas de classe.

Incentivar os professores da Unidade na formação continuada através do aprimoramento dos seus processos pedagógicos.

Duração prevista de 1 ano

Atualizar os métodos de ensino e aprendizagem para que o docente utilize ferramentas que aproximem a realidade vivida pelo aluno com as atividades propostas no ambiente escolar.

Objetivo relacionado: Incentivar a formação continuada dos professores para o aprimoramento dos seus processos pedagógicos. Divulgar os cursos oferecidos pelo CETEC. Capacitar os professores das disciplinas práticas para aprimorar as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Cursos CPS**

-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Divulgar as capacitações disponibilizadas por meio do e-mail institucional.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3089/2023**
Projeto Capacitação de Professores

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

As mudanças realizadas no processo de ensino e de aprendizagem alavancaram uma maior interação entre a escola e a sociedade em que ela está inserida. Os alunos atuais nasceram em um mundo tecnológico possuindo familiaridade com esta tecnologia que é utilizada para o recebimento e o processamento de informações de forma rápida. O uso de tecnologias em sala de aula não é suficiente para melhorar a qualidade do ensino. Para promover um aprendizado significativo o professor deve se capacitar para utilizar estas tecnologias no planejamento de suas aulas buscando desenvolver modelos pedagógicos que promovam a motivação e o protagonismo do aluno.

Divulgar todos os projetos desenvolvidos na Unidade para a comunidade utilizando os portais eletrônicos.

Duração prevista de 2 anos

Aproximar a escola e a comunidade com o objetivo de demonstrar a importância que a UE possui para a formação técnica de um profissional para o mercado de trabalho e para a formação de um cidadão apto a interagir e a melhorar a sociedade em que está inserido.

Objetivo relacionado: Divulgar as atividades desenvolvidas na UE para a comunidade por meio do uso de portais eletrônicos. Elaborar eventos como festa junina e feira tecnológica para incentivar que a comunidade se aproxime da UE.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Eventos na UE**

Promoção de eventos para que a comunidade passe a interagir com o ambiente escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ 2024 (2º Ano)

- **Eventos externos UE**

Participar de eventos organizados pelo município para expor os cursos para a comunidade.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Botucatu SP

Início: 11/04/2023

Final: 23/07/2023

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará estágios e os cursos na modalidade on-line quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 02 HAEs semanais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 3087/2023

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dr. Domingos Minicucci Filho
- 2023

Unidade:	051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho
Responsável:	NARCIZO M. JUNIOR
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	30/05/2023 15:42
Situação:	Aprovado

Resumo

A Estratégia de Busca Ativa, consiste justamente em encontrar as ações mais adequadas, esgotando todos os mecanismos possíveis e encontrando, junto às famílias, as melhores alternativas para garantir que os alunos não abandonem o sistema escolar. Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário, levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar, pois são ações essenciais para um atendimento aos alunos. A escola precisa considerar a família como parceira nas ações e integrá-la ativamente ao cotidiano de trabalho. Este projeto tem prioridade sobre os módulos/séries dos cursos modulares noturnos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda nos cursos de Eletrotécnica, Mecânica, Manutenção e Suporte de Informática, Eletroeletrônica e Nutrição e Dietética ofertados na Etec e, nas classes descentralizadas, os cursos de Administração no EECA – nos municípios de Botucatu e Anhembi e Recursos Humanos no município de Areiópolis. Busca Ativa é um trabalho coletivo de todos que fazem parte da Busca Ativa Escolar, da comunidade, dos profissionais da escola e dos colegas de classe.

Objetivo geral

Realizar estratégias de busca ativa direcionadas aos discentes das turmas concomitantes ou subsequentes (modulares), que apresentam maior índice de perda, para aumentar o sucesso escolar, considerando a redução dos índices em 50% nos cursos: 2º e 3º módulos do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática; 1º e 3º módulos do curso Técnico em Eletroeletrônica; 4º

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

módulo do curso Técnico em Eletrotécnica; 2º, 3º e 4º módulos do curso Técnico em Mecânica; 3º módulo do curso Técnico em Nutrição e Dietética; 3º módulo da classe descentralizada do curso Técnico em Administração – E.E. Cardoso de Almeida, Botucatu; 3º módulo da classe descentralizada do curso Técnico em Administração – EMEF Gov. Mario Covas, Anhembi e 3º módulo da classe descentralizada do curso Técnico em Recursos Humanos – EMEF Augusto Blanco, Areiópolis.

Objetivos específicos

Garantir a permanência e o sucesso escolar dos estudantes tendo atenção às necessidades de cada aluno, sendo interessante deixar claro que na escola o aluno também tem força e representatividade. Além de propiciar uma comunicação efetiva, é importante que toda a equipe escolar esteja envolvida na tarefa de dar atenção e incentivar a todos os alunos que desejarem falar. A Busca Ativa Escolar é uma estratégia que articula uma metodologia social com uma ferramenta tecnológica e, assim, permite o planejamento cuidadoso do retorno de alunos à escola, por meio de ações e do acompanhamento da permanência do estudante por um ano após seu retorno.

Garantir a permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares – período noturno – no contexto escolar. Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário.

Aplicar a gestão de permanência também diz respeito ao tratamento empático que a direção tem com os estudantes. Portanto, estimular e manter práticas de assistência e que contribuem para o bom convívio da comunidade acadêmica é uma necessidade mais do que vital para combater a evasão escolar.

Propor medidas que visem a melhoria do processo ensino-aprendizagem, verificando periodicamente os diários da classe para acompanhar o excesso de faltas dos alunos e as atividades de recuperação contínua.

Garantir que todos os envolvidos estejam abertos ao diálogo e sejam receptivos (as), assumindo uma postura de acolhimento, um olhar atento e generoso, livre de descrédito, rótulos e preconceitos, em relação aos estudantes reintegrados

Estreitar laços com os familiares e cuidar para que esta relação se reestabeleça e se fortaleça torne-se central. A escola precisa considerar a família como parceira nas ações e integrá-la ativamente ao cotidiano de trabalho.

Executar e acompanhar juntamente com coordenadores de curso e coordenador pedagógico “projeto de acompanhamento das progressões parciais”.

Cumprir as atribuições constantes da deliberação CEETEPS 18, 16/07/2015.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A Estratégia de Busca Ativa, consiste justamente em encontrar as ações mais adequadas, esgotando todos os mecanismos possíveis e encontrando, junto às famílias, as melhores alternativas para garantir que os alunos não abandonem o sistema escolar.

A Estratégia de Busca Ativa é a ponte de comunicação para que todos saibam das oportunidades que os alunos têm de aprender e concluir seus estudos. Busca Ativa é um trabalho coletivo de todos que fazem parte da Busca Ativa Escolar, da comunidade, dos profissionais da escola e dos colegas de classe.

É importante que todos os envolvidos estejam abertos ao diálogo e sejam receptivos (as), assumindo uma postura de acolhimento, um olhar atento e generoso, livre de descrédito, rótulos e preconceitos, em relação aos estudantes reintegrados.

O processo da busca ativa precisa do vital acompanhamento dos professores e da comunidade, para colaborar de todos os ângulos possíveis dada a importância de encontrar e reconectar os alunos com a educação.

As escolas devem fortalecer os vínculos dos estudantes com a escola: uma estratégia interessante é promover o acolhimento da comunidade e realizar um trabalho voltado para o desenvolvimento de competências socioemocionais através de projetos, visando fortalecer os vínculos e derrubar as barreiras da exclusão:

Barreiras socioculturais: discriminação racial, preconceito, *bullying*, homofobia e transfobia, exposição dos jovens à violência e a gravidez na adolescência, entre outras questões.

Barreiras econômicas: pobreza, trabalho infantil, abuso e exploração sexual e outras privações de direitos.

Barreiras relacionadas à oferta educacional: conteúdos distantes da realidade dos alunos, não valorização dos profissionais de educação, falta de acessibilidade para alunos com deficiência, condições precárias de infraestrutura e de transporte escolar.

Acompanhamento é a palavra-chave tanto dentro da escola quanto o monitoramento feito junto à Secretaria Acadêmica da frequência.

A busca ativa, no limite, faz parte do processo de recuperação contínua, e terá impacto no percentual de concluintes e no sucesso dos projetos pedagógicos dos cursos oferecidos, sendo que, a maioria das Etec têm obtido bons resultados no seu esforço de resgate de alunos que, por diferentes motivos, interromperam sua formação em uma etapa do curso.

Unidade	retornou no 1º modulo	retornou no 2º modulo	retornou no 3º modulo	retornou no 4º modulo	Total
Etecs	503	1.208	865	114	2.690

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Classes					
Descentralizadas	121	298	192	2	613
Total	624	1.506	1.057	116	3.303

Dados CETEC - Iniciativas das Etecs de busca ativa de alunos (as) por meio do processo interno de vagas remanescentes simplificado, para continuidade da formação profissional, especificamente nos cursos concomitante/subsequente, período noturno.

Neste 2º semestre de 2022, 3.303 alunos retornaram seu itinerário formativo, convidados pelos coordenadores de curso, orientadores educacionais, diretores acadêmicos, e até representantes de classe. Os meios mais usados neste trabalho tem sido: WhatsApp, telefone e e-mail. Portanto, a busca ativa já demonstra bons resultados e deve ser trabalhada.

Precisamos levantar todas as informações, que devem estar devidamente registradas para, através da análise das evidências, conseguir encontrar formas de solucionar os problemas encontrados.

CURSO	1º modulo Nº de alunos/motivos de abandono	2º modulo Nº de alunos/motivos de abandono
Manutenção Sup. Inform.	7 – Retidos 5- Abandonos sem responder as tentativas de contato	1. Dificuldade de acompanhar o curso 4- Alunos com dificuldade de acompanhar o curso 1 – Reside longe da Etec
Eletroeletrônica	9 - Abandonos sem responder as tentativas de contato 2 – Problemas de ordem pessoal 1 – Mudança de residência	2 – Problemas de conciliar escola com trabalho 2 - Problemas de ordem pessoal 2 - Abandonos sem responder as tentativas de contato
Mecânica	10 - Abandonos sem responder as tentativas de contato 2 - Problemas de conciliar escola com trabalho 2 - Problemas de ordem pessoal	2 - Abandonos sem responder as tentativas de contato 2 - Problemas de ordem pessoal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nutrição e Dietética	<p>11 - Abandonos sem responder as tentativas de contato</p> <p>3 – O aluno ficou desmotivado em função da sua expectativa e a realidade do curso</p> <p>1 - Problemas de ordem pessoal</p> <p>1 - Reside longe da Etec</p> <p>1 – Dificuldade interpessoal</p> <p>1 - Problemas de conciliar escola com trabalho</p> <p>1 - Mudança de residência</p>	<p>1 - Problemas de ordem pessoal</p> <p>1 – Dificuldade em acompanhar o curso</p> <p>1 - Problemas de conciliar escola com trabalho</p> <p>1 - Abandonos sem responder as tentativas de contato</p>
Administração - EECA	<p>10 - Abandonos sem responder as tentativas de contato</p> <p>1 - Problemas de ordem pessoal</p> <p>1 - Problemas de conciliar escola com trabalho</p> <p>1 – Ingressou em curso superior</p>	<p>5 - Abandonos sem responder as tentativas de contato</p> <p>2 - Problemas de conciliar escola com trabalho</p> <p>1 - Mudança de residência</p>
Administração – CD Anhembi	<p>1 - Abandonos sem responder as tentativas de contato</p> <p>6 - O aluno ficou desmotivado em função da sua expectativa e a realidade do curso</p> <p>1 - Problemas de ordem pessoal</p>	<p>1 - Abandonos sem responder as tentativas de contato</p> <p>1 - Mudança de residência</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Humanos – CD Areiópolis	7 - Abandonos sem responder as tentativas de contato 7 - Problemas de conciliar escola com trabalho 3 - Problemas de ordem pessoal	Não houve trancamento
* Eletrotécnica 3º e 4º módulos	Não houve trancamento	Não houve trancamento

Dados: Secret. Acadêmica

O quadro acima representa os motivos que os alunos alegaram em sua saída da U.E., sendo que aproximadamente 50% não atendeu as várias tentativas de contato que a unidade escolar buscou o contato, como também não retornou, portanto, devemos trabalhar no preparo, acertando os contatos na matrícula.

O quadro abaixo mostra os cursos modulares noturnos e as classes descentralizadas da U.E. no Conselho Intermediário do segundo semestre de 2022.

Observamos que os cursos relacionados mostraram uma perda próxima ou superior a 30% entre o 1º e 2º módulos de 2022, utilizando-se como parâmetro de levantamento o total de alunos matriculados no 1º módulo, no 1º semestre/2022, em comparação com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2022, tendo transcorrido 30 dias do início das aulas.

Regional	Cód.	Unidade	Cidade	Curso	Modalidade	Período	Classe	Data de Referência Alunos Cursando	Total de Matrículas (Movimentação de Alunos)	Nº de Alunos Cursando	Nº de Alunos Cursando na data do Conselho	Perda Até o Conselho	Alunos cursando no Módulo do semestre seguinte	Perda	Módulo em 2023/1º Sem.	Módulo em 2023/2º Sem.		
Sorocaba	51	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Man. Sup. em Info	Ensino Técnico	Noite	1D	04/03/2022	36	36	08/07/2022	30	6	24	12	33,33%	2º e 3º	3º
Sorocaba	51	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Eletroeletrônica	Ensino Técnico	Noite	1C	04/03/2022	46	40	08/07/2022	28	12	28	12	30,00%	1º e 3º	1º e 2º
Sorocaba	51	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Nutrição/Dietética	Ensino Técnico	Noite	1F	04/03/2022	29	29	08/07/2022	13	16	17	12	41,38%	3º	
Sorocaba	51 - CD	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Administração	Ensino Técnico	Noite	1B	04/03/2022	24	24	08/07/2022	15	9	17	7	29,17%	3º	1º
Sorocaba	51 - CD	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Recursos Humanos	Ensino Técnico	Noite	1H	04/03/2022	48	44	08/07/2022	23	21	23	21	47,73%	3º	1º
Sorocaba	51 - CD	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Administração	Ensino Técnico	Noite	1A	04/03/2022	45	42	08/07/2022	30	12	28	14	33,33%	3º	1º
Sorocaba	51	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Eletrotécnica	Ensino Técnico	Noite	2C	04/03/2022	19	17	08/07/2022	8	9	9	8	47,06%	4º	
Sorocaba	51	Etec Dr. Minicucci Filho	Botucatu	Téc. Man. Sup. em Info	Ensino Técnico	Noite	2D	04/03/2022	13	13	08/07/2022	9	4	8	5	38,46%	3º	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sorocaba51 Etec Dr. Domingos Minicucci Filho Botucatu Téc. Mecânica Ensino Técnico Noite 2E 04/03/2022 36 35 08/07/2022 30 5 20 15 42,86% 2º, 3º e 4º 3º e 4

Dados Cetec/Supervisão

Portanto, vamos trabalhar com o desenvolvimento de estratégias de busca ativa para buscarmos diminuir as perdas e para aumentar o sucesso escolar

Quadro de Modulo/Cursos acompanhados no Projeto.

MODULO	CURSO
2º e 3º	Manutenção Sup. Inform.
1º e 3º	Eletroeletrônica
2º, 3º e 4º	Mecânica
2º e 3º	Nutrição e Dietética
4º	Eletrotécnica
3º	Administração - EECA
3º	Administração – CD Anhembi
3º	Nutrição e Dietética
3º	Recursos Humanos – CD Areiópolis

Metodologia

A atuação da OE será realizar estratégias de busca ativa direcionadas aos discentes e encontrando, junto às famílias, as melhores alternativas para garantir que os alunos não abandonem a escola, com procedimentos desde a recepção deles até a finalização do ano letivo.

Atividades com a participação do grêmio estudantil, líderes de sala e ex-estudantes. Buscar parceria e participar das ações da Assistência Social ou Cultura ou mesmo da sociedade civil com coletivos de adolescentes e jovens nos municípios da região da Etec, como grêmios escolares.

Realização de reuniões de encontros com professores, líderes de classe e grupos de alunos, para reforçar o papel fundamental na Busca Ativa Escolar, pois a manutenção do vínculo com a escola, mais do que nunca, é necessária para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

Outras ações que podem ser realizadas para atingir as famílias estão:

- Contatos telefônicos e/ou virtuais: Ligações telefônicas, mensagens de voz, mensagens de texto por SMS, aplicativos de mensagens e e-mails, Posts, *podcasts* e vídeos nas redes sociais (como *Facebook* e *YouTube*), murais, *blogs* ou jornais virtuais das escolas;

- Reuniões de famílias por videoconferência. Conversas por WhatsApp, SMS ou outros programas de troca de mensagens;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Chamadas de rádio, transmitidas por emissoras locais, mensagens de áudio divulgadas por motos ou carros de som, cartazes afixados no comércio local e nas escolas;

- Envio ou entrega de folhetos e outros materiais impressos no domicílio;

- Conversas presenciais, que pode ser feito da seguinte forma:

Por agendamento nas unidades de ensino;

Visitas domiciliares, em especial nas zonas rurais e de difícil acesso (se for o caso).

Numa situação de exclusão escolar, estreitar laços com os familiares e cuidar para que esta relação se reestabeleça e se fortaleça torna-se central. A escola precisa considerar a família como parceira nas ações e integrá-la ativamente ao cotidiano de trabalho. Para isso, podem ser usadas estratégias como:

- Trabalhar na recepção dos alunos e suas famílias para que conheçam sua proposta pedagógica, seus espaços físicos, os equipamentos e os(as) profissionais que ali trabalham;

- Envolver as famílias no início das atividades escolares, para que conheçam o que, como, com quem e onde seus filhos aprendem;

- Organizar reuniões escolares em horários compatíveis com as possibilidades das famílias e escolher assuntos de interesses delas, para que tenham a oportunidade de aprender e de dialogar com outras ideias.

O acompanhamento será realizado de forma sistematizada e contínua, com registros das fases do trabalho. Os resultados obtidos serão divulgados nas reuniões do Grupo de Gestão, através de Gráficos e Tabelas.

Algumas atividades previstas:

a) Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Orientação e Apoio Educacional, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;

b) Em momento oportuno, apresentar aos professores as ações propostas junto aos alunos, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de um trabalho integrado e conjunto, na identificação das necessidades de atuação da Orientação e Apoio Educacional;

c) Tomar ciência dos resultados das avaliações diagnósticas realizadas pelos docentes e elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa sanar suas lacunas de aprendizagem;

d) Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;

e) Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;

f) Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.

g) Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;

h) Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo;

i) Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário;

j) Promover, em conjunto com o ATA e os Coordenadores de Curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las;

k) Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada (se houver);

l) Realizar periodicamente reuniões com representantes discentes, além daquelas previstas no Calendário Escolar (entre equipe gestora e representantes discentes), propondo, caso pertinente, momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entendam importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino e; quando necessário,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

encaminhar as indicações para a Coordenação Pedagógica, para orientações junto aos docentes.

Metodologia

A atuação da OE será realizar estratégias de busca ativa direcionadas aos discentes e encontrando, junto às famílias, as melhores alternativas para garantir que os alunos não abandonem a escola, com procedimentos desde a recepção deles até a finalização do ano letivo.

Atividades com a participação do grêmio estudantil, líderes de sala e ex-estudantes. Buscar parceria e participar das ações da Assistência Social ou Cultura ou mesmo da sociedade civil com coletivos de adolescentes e jovens nos municípios da região da Etec, como grêmios escolares.

Realização de reuniões de encontros com professores, líderes de classe e grupos de alunos, para reforçar o papel fundamental na Busca Ativa Escolar, pois a manutenção do vínculo com a escola, mais do que nunca, é necessária para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

Outras ações que podem ser realizadas para atingir as famílias estão:

-Contatos telefônicos e/ou virtuais: Ligações telefônicas, mensagens de voz, mensagens de texto por SMS, aplicativos de mensagens e e-mails, Posts, *podcasts* e vídeos nas redes sociais (como *Facebook* e *YouTube*), murais, *blogs* ou jornais virtuais das escolas;

-Reuniões de famílias por videoconferência. Conversas por WhatsApp, SMS ou outros programas de troca de mensagens;

-Chamadas de rádio, transmitidas por emissoras locais, mensagens de áudio divulgadas por motos ou carros de som, cartazes afixados no comércio local e nas escolas;

-Envio ou entrega de folhetos e outros materiais impressos no domicílio;

-Conversas presenciais, que pode ser feito da seguinte forma:

Por agendamento nas unidades de ensino;

Visitas domiciliares, em especial nas zonas rurais e de difícil acesso (se for o caso).

Numa situação de exclusão escolar, estreitar laços com os familiares e cuidar para que esta relação se reestabeleça e se fortaleça torna-se central. A escola precisa considerar a família como parceira nas ações e integrá-la ativamente ao cotidiano de trabalho. Para isso, podem ser usadas estratégias como:

- Trabalhar na recepção dos alunos e suas famílias para que conheçam sua proposta pedagógica, seus espaços físicos, os equipamentos e os(as) profissionais que ali trabalham;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Envolver as famílias no início das atividades escolares, para que conheçam o que, como, com quem e onde seus filhos aprendem;

- Organizar reuniões escolares em horários compatíveis com as possibilidades das famílias e escolher assuntos de interesses delas, para que tenham a oportunidade de aprender e de dialogar com outras ideias.

O acompanhamento será realizado de forma sistematizada e contínua, com registros das fases do trabalho. Os resultados obtidos serão divulgados nas reuniões do Grupo de Gestão, através de Gráficos e Tabelas.

Algumas atividades previstas:

a) Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Orientação e Apoio Educacional, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;

b) Em momento oportuno, apresentar aos professores as ações propostas junto aos alunos, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de um trabalho integrado e conjunto, na identificação das necessidades de atuação da Orientação e Apoio Educacional;

c) Tomar ciência dos resultados das avaliações diagnósticas realizadas pelos docentes e elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa sanar suas lacunas de aprendizagem;

d) Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;

e) Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;

f) Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.

g) Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;

h) Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

discentes com estratégias e orientações de estudo;

i) Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário;

j) Promover, em conjunto com o ATA e os Coordenadores de Curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las;

k) Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada (se houver);

l) Realizar periodicamente reuniões com representantes discentes, além daquelas previstas no Calendário Escolar (entre equipe gestora e representantes discentes), propondo, caso pertinente, momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entendam importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino e; quando necessário, encaminhar as indicações para a Coordenação Pedagógica, para orientações junto aos docentes.

Resultados Esperados

Ao final deste projeto, por meio do acompanhamento das estratégias de busca ativa direcionadas aos discentes para o aumento do sucesso escolar, espera-se que as turmas com maior índice de perda nos 2º e 3º módulos do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática; 1º e 3º módulos do curso Técnico em Eletroeletrônica; 4º módulo do curso Técnico em Eletrotécnica; 2º, 3º e 4º módulos do curso Técnico em Mecânica; 3º módulo do curso Técnico em Nutrição e Dietética; 3º módulo da classe descentralizada do curso Técnico em Administração – E.E. Cardoso de Almeida, Botucatu; 3º módulo da classe descentralizada do curso Técnico em Administração – EMEF Gov. Mario Covas, Anhembi e 3º módulo da classe descentralizada do curso Técnico em Recursos Humanos – EMEF Augusto Blanco, Areiópolis, tenham apresentado redução de 50% da perda.

Equipe

ADEMAR G. ARRUDA
DANILO C. ANGELO
DANIELA R. PIGOLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIRCE VIVAN
EDVAL H. PETRECHEN
ELIANA A. PINTO
FELIPE G. PIERE
FELIPE P. FONSECA
JOSELMA F. C. RIZZO
MARCELO BARBOZA
RAFAEL W. RUIZ
RICARDO B. SANCHES
ROGER O. FELIX
YARA T. A. LOZANO
NARCIZO M. JUNIOR
FELIPE P. FONSECA
YARA T. A. LOZANO
IGOR F. OLIVEIRA
SILVIO L. AMBROZIN
JOSE M. CONTI
FELIPE G. PIERE
ADEMAR G. ARRUDA
DANIELA R. PIGOLI
DIRCE VIVAN
EDVAL H. PETRECHEN
ELAINE C. NAVARRO
ELIANA A. PINTO
JOSELMA F. C. RIZZO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCELO BARBOZA
RAFAEL W. RUIZ
RITA C. LUSOLI
ROGER O. FELIX
DANILO C. ANGELO

Recursos

Item	Possui
40 Pastas para arquivo	sim
Impressora	sim
Papel sulfite	sim
Toner para impressora	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Participação do planejamento coletivo e participativo na busca de soluções As atividades serão articuladas de forma coletiva e participativa, isto é, planejamento coletivo e na busca conjunta e colaborativa de soluções. Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR	01/02/2023	10/02/2023
Recepção de Alunos Ingressantes Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Orientação e Apoio Educacional, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento. Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR	01/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento de cronograma de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências</p> <p>Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	20/02/2023	03/12/2023
<p>Busca ativa junto aos alunos de baixa frequência</p> <p>Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	06/03/2023	21/03/2023
<p>Acompanhamento das Progressões Parciais</p> <p>Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário. Promover, em conjunto com o ATA e os Coordenadores de Curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las.</p> <p>Limpar Informar que não será realizado</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	13/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Participar de reuniões, juntamente com Coordenador Pedagógico e Coordenadores de Cursos, com informações aos professores sobre o rendimento e permanência dos alunos</p> <p>Em momento oportuno, apresentar aos professores as ações propostas junto aos alunos, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de um trabalho integrado e conjunto, na identificação das necessidades de atuação da Orientação e Apoio Educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	21/03/2023	07/04/2023
<p>Levantamento das causas de trancamento e buscar alternativas junto à equipe gestora</p> <p>Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	22/03/2023	07/04/2023
<p>Outras ações de busca ativa dos discentes</p> <p>Realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	03/04/2023	21/04/2023
<p>Elaborar, analisar e apresentar indicadores da U.E. sobre a busca ativa dos alunos</p> <p>Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	10/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final</p> <p>Tomar ciência dos resultados das avaliações diagnósticas realizadas pelos docentes e elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa sanar suas lacunas de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	02/05/2023	19/05/2023
<p>Tomar ciência dos resultados das avaliações estruturar plano de ação para sanar as lacunas de aprendizagem</p> <p>Tomar ciência dos resultados das avaliações diagnósticas realizadas pelos docentes e elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa sanar suas lacunas de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	22/05/2023	09/06/2023
<p>Organizar momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entender importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino</p> <p>Realizar periodicamente reuniões com representantes discentes, além daquelas previstas no Calendário Escolar (entre equipe gestora e representantes discentes), propondo, caso pertinente, momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entendam importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino e; quando necessário, encaminhar as indicações para a Coordenação Pedagógica, para orientações junto aos docentes.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	12/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos em conjunto com a Equipe Pedagógica</p> <p>Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	19/06/2023	07/07/2023
<p>Elaborar, analisar e apresentar indicadores da U.E. sobre a busca ativa dos alunos</p> <p>Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	10/07/2023	21/07/2023
<p>Participação do planejamento coletivo e participativo na busca de soluções</p> <p>As atividades serão articuladas de forma coletiva e participativa, isto é, planejamento coletivo e na busca conjunta e colaborativa de soluções</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	24/07/2023	11/08/2023
<p>Recepção de Alunos Ingressantes</p> <p>Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Orientação e Apoio Educacional, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	27/07/2023	18/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento de cronograma de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências</p> <p>Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	21/08/2023	06/09/2023
<p>Busca ativa junto aos alunos de baixa frequência</p> <p>Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	04/09/2023	22/09/2023
<p>Organizar momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entender importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino</p> <p>Realizar periodicamente reuniões com representantes discentes, além daquelas previstas no Calendário Escolar (entre equipe gestora e representantes discentes), propondo, caso pertinente, momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entendam importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino e; quando necessário, encaminhar as indicações para a Coordenação Pedagógica, para orientações junto aos docentes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	18/09/2023	06/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento das Progressões Parciais Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário. Promover, em conjunto com o ATA e os Coordenadores de Curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las. Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	20/09/2023	04/10/2023
<p>Levantamento das causas de trancamento e buscar alternativas junto à equipe gestora Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno. Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	25/09/2023	13/10/2023
<p>Participar de reuniões, juntamente com Coordenador Pedagógico e Coordenadores de Cursos, com informações aos professores sobre o rendimento e permanência dos alunos Em momento oportuno, apresentar aos professores as ações propostas junto aos alunos, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de um trabalho integrado e conjunto, na identificação das necessidades de atuação da Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR</p>	16/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final</p> <p>Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	23/10/2023	10/11/2023
<p>Outras ações de busca ativa dos discentes</p> <p>Outras ações voltadas às estratégias de busca ativa dos discentes, pertinentes à permanência dos alunos e melhoria dos índices de sucesso escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	06/11/2023	21/11/2023
<p>Elaborar, analisar e apresentar indicadores da U.E. sobre a busca ativa dos alunos</p> <p>Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	20/11/2023	05/12/2023
<p>Promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos em conjunto com a Equipe Pedagógica</p> <p>Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- NARCIZO M. JUNIOR</p>	01/12/2023	16/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar. Responsáveis pela atividade: - NARCIZO M. JUNIOR	18/12/2023	29/12/2023

Histórico

30/05/2023 20:03 - Aprovado

30/05/2023 18:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/05/2023 20:03

Avaliador: DANILO C. ANGELO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/05/2023 16:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/05/2023 18:13

Avaliador: FELIPE G. PIERE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto está de acordo com as especificações.

30/05/2023 16:38 - Cadastro de projeto

Saída: 30/05/2023 16:38

30/05/2023 15:42 - Em elaboração

Saída: 30/05/2023 16:38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 3088/2023

Integração Classes Descentralizadas

Unidade:	051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho
Responsável:	FELIPE G. PIERE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	30/05/2023 18:42
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa promover a integração dos cursos da área de Gestão em Negócios da Etec “Dr. Domingos Minicucci Filho”. O projeto contará com a participação dos alunos das Classes Descentralizadas de Pratânia (Administração), EECA (Administração e Recursos Humanos), Areiópolis (Recursos Humanos) e Anhembi (Administração).

Objetivo geral

Para a formação complementar dos alunos, promoção da interdisciplinaridade e das atividades práticas do curso, a coordenação desenvolve projetos durante cada semestre do curso, visando o desenvolvimento de competências técnicas e sócioemocionais. Para o do ano de 2023, foi desenvolvido o projeto intitulado "Integração Classes Descentralizadas", que apresenta como objetivo geral proporcionar a integração dos cursos da área de Gestão em Negócios da Etec “Dr. Domingos Minicucci Filho”.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos a serem atingidos são:

- Construir uma percepção de valorização da classe descentralizada;
- Despertar o sentimento de pertencimento do seu corpo discente em relação à escola;
- Proporcionar interação entre os alunos dos cursos de gestão e negócios;
- Proporcionar novos aprendizados e conhecimentos para os alunos;
- Desenvolver a prática profissional dos alunos por meio do relato das experiências de profissionais reconhecidos no mercado de trabalho; e
- Divulgar no site da escola as atividades multidisciplinares desenvolvidas para fomentar a formação dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A escola deve considerar a priorização, em seu planejamento, de ações que estimulem o desenvolvimento de competências técnicas e sócioemocionais por meio de visitas técnicas e palestras. Os alunos das classes descentralizadas passam a construir uma percepção de valorização e a despertar o sentimento de pertencimento em relação à sede (Botucatu). As fronteiras da educação tradicional devem ser rompidas e a escola deve incentivar o uso de novas metodologias, promovendo uma aprendizagem significativa, a interdisciplinaridade e as práticas profissionais desempenhadas no mercado de trabalho.

Metodologia

Visita técnica com o objetivo de apresentar a estrutura física da sede (Botucatu) para os alunos das classes descentralizadas;

Organização de palestras no auditório da sede (Botucatu); e

Participação em eventos (Dia da família, Feira Tecnológica).

Resultados Esperados

A equipe coordenadora tem como resultado esperado a satisfação de seu alunado com o projeto desenvolvido, o desenvolvimento de competências técnicas e práticas, a criação de um sentimento de pertencimento e valorização dos cursos disponibilizados pelas classes descentralizadas e a divulgação das ações desenvolvidas para toda a comunidade escolar.

Equipe

ADEMAR G. ARRUDA
DANILO C. ANGELO
DANIELA R. PIGOLI
DIRCE VIVAN
EDVAL H. PETRECHEN
ELIANA A. PINTO
FELIPE G. PIERE
FELIPE P. FONSECA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSELMA F. C. RIZZO
MARCELO BARBOZA
RAFAEL W. RUIZ
RICARDO B. SANCHES
ROGER O. FELIX
YARA T. A. LOZANO
NARCIZO M. JUNIOR
FELIPE P. FONSECA
YARA T. A. LOZANO
IGOR F. OLIVEIRA
SILVIO L. AMBROZIN
JOSE M. CONTI
FELIPE G. PIERE
ADEMAR G. ARRUDA
DANIELA R. PIGOLI
DIRCE VIVAN
EDVAL H. PETRECHEN
ELAINE C. NAVARRO
ELIANA A. PINTO
JOSELMA F. C. RIZZO
MARCELO BARBOZA
RAFAEL W. RUIZ
RITA C. LUSOLI
ROGER O. FELIX
DANILO C. ANGELO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Datashow	sim
Internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Palestra Auditoria Interna Palestra sobre auditoria externa apresentada no auditório da sede (Botucatu) para os alunos das classes descentralizadas. Responsáveis pela atividade: - FELIPE P. FONSECA - YARA T. A. LOZANO - IGOR F. OLIVEIRA - SILVIO L. AMBROZIN - JOSE M. CONTI	04/04/2023	04/04/2023
Participação Sipat Palestra apresentada no auditório da sede (Botucatu) para os alunos das classes descentralizadas. Responsáveis pela atividade: - IGOR F. OLIVEIRA - JOSE M. CONTI	24/05/2023	26/05/2023
Arraiá Industrial Visita técnica com o objetivo de integrar os alunos na sede (Botucatu). Responsáveis pela atividade: - FELIPE P. FONSECA - YARA T. A. LOZANO - IGOR F. OLIVEIRA - SILVIO L. AMBROZIN - JOSE M. CONTI	23/06/2023	24/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Palestra a definir Palestra que será apresentada no auditório da sede (Botucatu) para os alunos das classes descentralizadas. Responsáveis pela atividade: - FELIPE P. FONSECA - YARA T. A. LOZANO - IGOR F. OLIVEIRA - SILVIO L. AMBROZIN - JOSE M. CONTI	06/09/2023	06/09/2023
Dia da Família Dia da Família. Responsáveis pela atividade: - FELIPE P. FONSECA - YARA T. A. LOZANO - IGOR F. OLIVEIRA - SILVIO L. AMBROZIN - JOSE M. CONTI	21/10/2023	21/10/2023
Feira Tecnológica Apresentação dos projetos desenvolvidos para a Feira Tecnológica. Responsáveis pela atividade: - FELIPE P. FONSECA - YARA T. A. LOZANO - IGOR F. OLIVEIRA - SILVIO L. AMBROZIN - JOSE M. CONTI	21/10/2023	21/10/2023

Histórico

30/05/2023 20:02 - Aprovado

30/05/2023 18:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/05/2023 20:02

Avaliador: DANILO C. ANGELO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

30/05/2023 18:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/05/2023 18:43

Avaliador: FELIPE G. PIERE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

30/05/2023 18:43 - Cadastro de projeto

Saída: 30/05/2023 18:43

30/05/2023 18:42 - Em elaboração

Saída: 30/05/2023 18:43

PROJETO Nº 3089/2023

Projeto Capacitação de Professores

Unidade:	051 - Etec Dr. Domingos Minicucci Filho
Responsável:	FELIPE G. PIERE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	30/05/2023 19:54
Situação:	Aprovado

Resumo

As mudanças realizadas no processo de ensino e de aprendizagem alavancaram uma maior interação entre a escola e a sociedade em que ela está inserida. Os alunos atuais nasceram em um mundo tecnológico possuindo familiaridade com esta tecnologia que é utilizada para o recebimento e o processamento de informações de forma rápida. O uso de tecnologias em sala de aula não é suficiente para melhorar a qualidade do ensino. Para promover um aprendizado significativo o professor deve se capacitar para utilizar estas tecnologias no planejamento de suas aulas buscando desenvolver modelos pedagógicos que promovam a motivação e o protagonismo do aluno.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Estimular a capacitação visando a melhoria de qualificação do corpo docente para que se promova o uso de metodologias diferenciadas e de novas tecnologias no planejamento das aulas.

Objetivos específicos

Discutir e desenvolver práticas pedagógicas eficazes que permitam o trabalho didático com os estudantes; e

Capacitar e aperfeiçoar os profissionais da unidade de ensino para que possam utilizar metodologias ativas e ferramentas da web 2.0 no planejamento de suas aulas.

Justificativa

A tecnologia presente na sala de aula deve oferecer alternativas significativas para uma atuação crítica e criativa de alunos e professores. O professor passa a mediar o processo de ensino-aprendizagem e o aluno se torna o principal responsável pela construção de seu conhecimento, sendo mais participativo no ambiente escolar. Por isso mesmo é primordial a capacitação profissional de todos docentes ligados à unidade de ensino, na busca por um Ensino adequado às mudanças, transformações e realidades presentes em nossa sociedade.

Metodologia

Divulgar e estimular a participação docente nos cursos oferecidos pelo Cetec;

Promover o debate com os coordenadores nas reuniões de coordenação visando compreender as principais necessidades de capacitação do corpo docente;

Realizar oficinas durante as reuniões pedagógicas para que seja compartilhado entre os docentes as principais práticas de ensino que são utilizadas no planejamento das aulas; e

Divulgar materiais sobre o uso de metodologias ativas e da web 2.0 no planejamento das aulas.

Resultados Esperados

Espera-se que se construa uma mudança de hábitos em que o professor adquira uma postura de orientador no processo de ensino e aprendizagem por meio da proximidade e colaboração existente entre o aluno e o professor. O aluno passa a ser protagonista do seu aprendizado e os conteúdos trabalhados em sala de aula se tornam significativos, o que contribui com a diminuição dos índices de evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ADEMAR G. ARRUDA
DANILO C. ANGELO
DANIELA R. PIGOLI
DIRCE VIVAN
EDVAL H. PETRECHEN
ELIANA A. PINTO
FELIPE G. PIERE
FELIPE P. FONSECA
JOSELMA F. C. RIZZO
MARCELO BARBOZA
RAFAEL W. RUIZ
RICARDO B. SANCHES
ROGER O. FELIX
YARA T. A. LOZANO
NARCIZO M. JUNIOR
FELIPE P. FONSECA
YARA T. A. LOZANO
IGOR F. OLIVEIRA
SILVIO L. AMBROZIN
JOSE M. CONTI
FELIPE G. PIERE
ADEMAR G. ARRUDA
DANIELA R. PIGOLI
DIRCE VIVAN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDVAL H. PETRECHEN
ELAINE C. NAVARRO
ELIANA A. PINTO
JOSELMA F. C. RIZZO
MARCELO BARBOZA
RAFAEL W. RUIZ
RITA C. LUSOLI
ROGER O. FELIX
DANILO C. ANGELO

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Internet	sim
Material de escritório	sim
Televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Cursos oferecidos pelo Cetec Encaminhar a relação de cursos oferecidos para o e-mail institucional dos professores. Estimular a participação nos cursos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - DANILO C. ANGELO	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Cursos oferecidos pelo Cetec Encaminhar a relação de cursos oferecidos para o e-mail institucional dos professores. Estimular a participação nos cursos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - DANILO C. ANGELO	01/03/2023	31/03/2023
Cursos oferecidos pelo Cetec Encaminhar a relação de cursos oferecidos para o e-mail institucional dos professores. Estimular a participação nos cursos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - DANILO C. ANGELO	01/04/2023	30/04/2023
Cursos oferecidos pelo Cetec Encaminhar a relação de cursos oferecidos para o e-mail institucional dos professores. Estimular a participação nos cursos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - DANILO C. ANGELO	01/05/2023	31/05/2023
Oficina sobre práticas pedagógicas Promover durante a reunião de curso um debate entre os docentes sobre as metodologias que são utilizadas em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - ADEMAR G. ARRUDA - DANIELA R. PIGOLI - DIRCE VIVAN - EDVAL H. PETRECHEN - ELAINE C. NAVARRO - ELIANA A. PINTO - JOSELMA F. C. RIZZO - MARCELO BARBOZA - RAFAEL W. RUIZ - RITA C. LUSOLI - ROGER O. FELIX	06/05/2023	06/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Oficina sobre práticas pedagógicas Promover durante a reunião de curso um debate entre os docentes sobre as metodologias que são utilizadas em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - ADEMAR G. ARRUDA - DANIELA R. PIGOLI - DIRCE VIVAN - EDVAL H. PETRECHEN - ELAINE C. NAVARRO - ELIANA A. PINTO - JOSELMA F. C. RIZZO - MARCELO BARBOZA - RAFAEL W. RUIZ - RITA C. LUSOLI - ROGER O. FELIX	24/07/2023	24/07/2023
Cursos oferecidos pelo Cetec Encaminhar a relação de cursos oferecidos para o e-mail institucional dos professores. Estimular a participação nos cursos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - DANILO C. ANGELO	01/08/2023	31/08/2023
Oficina sobre práticas pedagógicas Promover durante a reunião de curso um debate entre os docentes sobre as metodologias que são utilizadas em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - ADEMAR G. ARRUDA - DANIELA R. PIGOLI - DIRCE VIVAN - EDVAL H. PETRECHEN - ELAINE C. NAVARRO - ELIANA A. PINTO - JOSELMA F. C. RIZZO - MARCELO BARBOZA - RAFAEL W. RUIZ - RITA C. LUSOLI - ROGER O. FELIX	19/08/2023	19/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Cursos oferecidos pelo Cetec Encaminhar a relação de cursos oferecidos para o e-mail institucional dos professores. Estimular a participação nos cursos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - DANILO C. ANGELO	01/09/2023	30/09/2023
Cursos oferecidos pelo Cetec Encaminhar a relação de cursos oferecidos para o e-mail institucional dos professores. Estimular a participação nos cursos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - DANILO C. ANGELO	01/10/2023	31/10/2023
Oficina sobre práticas pedagógicas Promover durante a reunião de curso um debate entre os docentes sobre as metodologias que são utilizadas em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. PIERE - ADEMAR G. ARRUDA - DANIELA R. PIGOLI - DIRCE VIVAN - EDVAL H. PETRECHEN - ELAINE C. NAVARRO - ELIANA A. PINTO - JOSELMA F. C. RIZZO - MARCELO BARBOZA - RAFAEL W. RUIZ - RITA C. LUSOLI - ROGER O. FELIX	11/11/2023	11/11/2023

Histórico

30/05/2023 20:05 - Aprovado

30/05/2023 20:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/05/2023 20:05

Avaliador: DANILO C. ANGELO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

30/05/2023 19:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/05/2023 20:04

Avaliador: FELIPE G. PIERE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado.

30/05/2023 19:55 - Cadastro de projeto

Saída: 30/05/2023 19:55

30/05/2023 19:54 - Em elaboração

Saída: 30/05/2023 19:55

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Saresp: Indicadores Língua Portuguesa 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Promover o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem	Incentivar a formação continuada dos professores para o aprimoramento dos seus processos pedagógicos. Divulgar os cursos oferecidos pelo CETEC. Capacitar os professores das disciplinas práticas para aprimorar as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.	Incentivar os professores da Unidade na formação continuada através do aprimoramento dos seus processos pedagógicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Saresp: Indicadores Matemática 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem	Incentivar a formação continuada dos professores para o aprimoramento dos seus processos pedagógicos. Divulgar os cursos oferecidos pelo CETEC. Capacitar os professores das disciplinas práticas para aprimorar as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.	Incentivar os professores da Unidade na formação continuada através do aprimoramento dos seus processos pedagógicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Saresp: Indicador Ciências da Natureza 2022, em relação aos resultados da Região em que a unidade de ensino está inserida

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem	Incentivar a formação continuada dos professores para o aprimoramento dos seus processos pedagógicos. Divulgar os cursos oferecidos pelo CETEC. Capacitar os professores das disciplinas práticas para aprimorar as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.	Incentivar os professores da Unidade na formação continuada através do aprimoramento dos seus processos pedagógicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Expansão da atividade econômica na região

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar o índice de permanência dos cursos modulares noturnos	Implementar o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino-aprendizagem, visando recuperar as lacunas de aprendizagem do educando e diminuir os índices de perda no ano de 2023 para as habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Reduzir o índice de perda em 50%, no ano de 2023, dos cursos que apresentaram índice de permanência abaixo de 65% no 2º semestre 2022.	Reduzir o índice de perda em 50% dos cursos modulares noturno.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demanda do Vestibulinho para o 1º semestre de 2023

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecer a imagem da UE na cidade de Botucatu	Divulgar as atividades desenvolvidas na UE para a comunidade por meio do uso de portais eletrônicos. Elaborar eventos como festa junina e feira tecnológica para incentivar que a comunidade se aproxime da UE.	Divulgar todos os projetos desenvolvidos na Unidade para a comunidade utilizando os portais eletrônicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Concorrência de outras instituições de ensino para os cursos modulares

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Fortalecer a imagem da UE na cidade de Botucatu	Divulgar as atividades desenvolvidas na UE para a comunidade por meio do uso de portais eletrônicos. Elaborar eventos como festa junina e feira tecnológica para incentivar que a comunidade se aproxime da UE.	Divulgar todos os projetos desenvolvidos na Unidade para a comunidade utilizando os portais eletrônicos.
	Promover o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem	Incentivar a formação continuada dos professores para o aprimoramento dos seus processos pedagógicos. Divulgar os cursos oferecidos pelo CETEC. Capacitar os professores das disciplinas práticas para aprimorar as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem.	Incentivar os professores da Unidade na formação continuada através do aprimoramento dos seus processos pedagógicos.

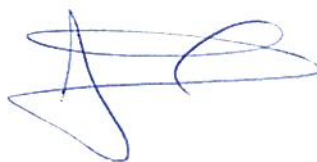
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Evasão - Cursos Modulares Noturnos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar o índice de permanência dos cursos modulares noturnos	Implementar o uso de metodologias diferenciadas no processo de ensino-aprendizagem, visando recuperar as lacunas de aprendizagem do educando e diminuir os índices de perda no ano de 2023 para as habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Reduzir o índice de perda em 50%, no ano de 2023, dos cursos que apresentaram índice de permanência abaixo de 65% no 2º semestre 2022.	Reduzir o índice de perda em 50% dos cursos modulares noturno.

Ata Reunião - Conselho de Escola
Objeto: Apreciação do PPG.

Aos 13 dias do mês de abril de 2023, na sede da Etec Dr. Domingos Minicucci Filho, as 18:00hs, deu-se início a reunião do Conselho de Escola. O Diretor, Danilo Cesar Angelo, auxiliado pelo ATA Ricardo Bassetto Sanches, em uma rápida explanação, agradeceu a presença de todos e apresentou o Plano Plurianual 2023-2027. Todos os presentes manifestaram-se a favor do Plano e de forma unanime, foi aprovado. Nada mais havendo a ser tratado, o Diretor encerrou a reunião agradecendo, mais uma vez, e desejando uma ótima semana lavrando-se a presente ata, assinada por todos os presentes. Eu, Ricardo Bassetto Sanches (Assessor Técnico Administrativo II), na condição de secretário, lavrei a presente ata e será assinada por quem de direito. Botucatu, 13 de abril de 2.023.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

31/05/2023 09:42 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 31/05/2023 09:42

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Dr. Domingos Minicucci Filho 2023-2027 está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo (Deliberação CEETEPS nº 87, de 8/12/2022), seguindo as diretrizes constantes do Capítulo III, Artigos 16, 17 e 18 do referido Regimento.

O Conselho de Escola da Etec deliberou a respeito do PPG, aprovando a proposta.

As solicitações da Supervisão Regional foram atendidas pela equipe escolar, de forma que o documento apresenta o Projeto Político Pedagógico – PPP – da unidade, em que estão explicitados os valores, crenças e os princípios pedagógicos da escola.

Destacamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação desse documento. Os campos “Agrupamento Discente” e “Níveis e Modalidades” são importados do Sistema Acadêmico, dificultando a correção imediata pela unidade escolar.

Recomendamos o acompanhamento do cumprimento de metas, no mínimo trimestral, para que a unidade possa visualizar o desenvolvimento das propostas constantes no PPG e realizar intervenções, quando necessárias. Também, que os projetos sejam acompanhados regularmente, tendo em vista que serão atualizados ano a ano, conforme as metas a que estiverem vinculados.

Quanto ao Planejamento Estratégico, considerando o novo sistema para elaboração do PPG, observamos que ajustes acontecerão a cada ano, seja por um maior entendimento da equipe escolar a respeito da construção das etapas deste planejamento, seja por melhorias no novo sistema.

Sendo assim, somos pela homologação do Plano Plurianual de Gestão (2023-2027) da Etec Dr. Domingos Minicucci Filho e parabenizamos a equipe pela elaboração, reforçando a importância da construção coletiva do referido documento.

O PPG deve ser amplamente divulgado à comunidade escolar.

Profª Silvia Maria Coelho Mouta Motena – Supervisora Educacional.

30/05/2023 20:13 - Encaminhado à Regional

Saída: 31/05/2023 09:42

Avaliador: SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

30/05/2023 10:28 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 30/05/2023 20:13

Parecer:

Verificar item Projetos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Devolução: 30/05/2023

26/05/2023 20:29 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/05/2023 10:28

Avaliador: DIVANIL A. URBANO - COORDENADOR DE PROJETOS

22/05/2023 16:03 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 26/05/2023 20:29

Parecer:

Após análise do PPG 2023/2027, está retornando para que possam trabalhar os ajustes indicados na Caracterização e no Planejamento Estratégico deste documento.

Fico a disposição para esclarecimentos e orientações dos ajustes solicitados.

Prazo para devolução: 26/05/2023.

Atenciosamente,

Divanil Urbano

14/04/2023 17:14 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/05/2023 16:03

Avaliador: DIVANIL A. URBANO - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 17:14
