

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Etec de Sumaré

Diretor	RENATO W. M. OLIVEIRA
Site	www.centropaulasouza.sp.gov.br
E-mail	e302dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 97817-4024 (Whatsapp)
Cidade	Sumaré
Endereço	Rua Rafael Rossi, 159
Regional	Campinas Sul
Avaliador	ANDRE L. P. OLIVEIRA
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A construção do PPG por várias mãos é um grande desafio a unidade escolar trazendo como objetivo principal envolver a comunidade escolar e demais segmentos de interesse apresentando a história, os desejos e ambições no Projeto Político Pedagógico e ainda, direcionar nossos passos, orientando todos os envolvidos que de forma direta ou indiretamente contribua ao projeto e não desvie das metas propostas.

Devido à correria do nosso dia a dia, turbulências rotineiras da vida nos intramuros e extramuros da unidade escolar, promover momento de análise e reflexão junto a equipe escolar se faz necessário para rever as propostas, metas, desejos e avaliar o que foi planejado verificando os resultados para seguir em frente ou reorganizar as propostas visando atender o projeto da escola e da comunidade.

No intuito de sempre buscar o melhor, idealizamos esse trabalho em comum acordo com toda comunidade escolar. Nosso primeiro e mais importante passo, foi analisar nossas situações tidas como "problemas", pois a partir dessa análise procuramos buscar alternativas para solucionar nossas deficiências. Este levantamento foi feito através de reuniões, encontros formais e até mesmo informais com membros da escola, pais de alunos, autoridades, com os próprios alunos, além de análises de dados, como, banco de Dados CETEC, NSA, Prefeitura de Sumaré, SEADE dentre outros.

A elaboração do Projeto Político Pedagógico foi construída de forma a dar um direcionamento as ações da unidade fornecendo dados para trabalhar com base em nossa realidade. Para tanto foi necessário conhecer e refletir sobre a real situação através da observação diária da equipe escolar e do público externo atendido. Diante destas ações foi possível construir os projetos escolares buscando atender as demandas internas e externas e promover uma escola mais participativa na vida de toda a comunidade.







Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO ETEC DE SUMARÉ

O Projeto Político Pedagógico representa a coluna dorsal da Unidade de Ensino, pois, é ele quem nos sustenta e nos possibilita (re) pensar sobre as práticas técnico-pedagógicas traçando os caminhos dos quais devemos seguir em busca da melhoria do ensino. É um instrumento de ação educativa pautado na igualdade, democracia, cidadania e profissionalização, promovendo assim, o desenvolvimento integral do ser. O projeto é baseado no Regimento Comum das Etec (Deliberação CEETEPS nº 87, de dezembro de 2022) e nas peculiaridades da escola. A elaboração do plano foi coletiva, construído de forma interdisciplinar, de maneira realista com um objetivo comum de construir uma escola que desenvolva um aluno crítico e de envolver as pessoas da comunidade vislumbrando assim, um resultado positivo. Baseado no exposto acima segue abaixo as diretrizes que nortearão nosso caminhar:

Em atendimento as orientações e determinações o PPP será elaborado visando zelar pela saúde e bem-estar dos alunos, professores e funcionários da Etec de Sumaré com os itens abaixo:

DA ESTRUTURA ESCOLAR:

1 –Acesso à escola:

- 1.1 - Os alunos estarão acessando a escola dentro do seu horário de aula e quando chegarem atrasados deverão preencher qual o motivo do atraso na portaria para acompanhamento da orientação educacional.
- 1.2 - Para acesso à escola fora do horário de aula o aluno deve procurar o orientador educacional ou coordenador de curso para solicitar autorização e descrição das atividades a serem desenvolvidas.
- 1.3 - Em atividades que o aluno deva comparecer a unidade fora do horário de aula deverá ser apresentada a lista com os nomes dos alunos e contato dos responsáveis ao coordenador de curso, qual a atividade será desenvolvida, em que horário, sendo uma cópia disponibilizada a secretaria acadêmica e diretoria de serviços.
- 1.4 - No dia de eventos internos (feiras, exposições, festas) o professor responsável/coordenador pelo evento ficará responsável pela organização desde o pré-evento, evento e pós-evento.

2 – HORÁRIOS DE AULAS:

- 2.1 – M-tec – (Ensino Médio com Habilitação Técnica)
- Horário de entrada: 7h40 saída as 13h20
- 2.2 – Modular (Noturno)
- Horário entrada: 19h00 saída as 23h00

3 - ATIVIDADES REMOTAS ATRAVÉS DA MICROSOFT TEAMS/ E-MAIL INSTITUCIONAL PARA ATIVIDADES ALUNOS COM AFASTAMENTO SAUDE OU RELIGIOSA

- 3.1 – Os docentes e alunos deverão utilizar o e-mail institucional @etec.sp.gov.br
- 3.2 – É necessária uma foto do rosto do aluno para identificação no Microsoft teams possibilitando a melhor apresentação do ambiente escolar.

3.3 - Após a construção do plano de trabalho pelo docente e sob a supervisão da coordenação de curso, orientação educacional e coordenação pedagógica as atividades poderão ser disponibilizadas via teams ou e-mail institucional.

4 - COZINHA E REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS E COZINHA PARA USO DA EMPRESA TERCEIRIZADA PARA ELABORAÇÃO DA MERENDA ESCOLAR.

É de responsabilidade da empresa terceirizada as medidas de ações preventivas como forma de medidas educativas para o funcionário do serviço de merenda escolar.

4.1 - Não é permitida a permanência de alunos na cozinha dos funcionários.

4.2 - É responsabilidade dos usuários manter a ordem e a preservação dos equipamentos como também a limpeza do local.

4.3 - Após o término do uso a cozinha deve ser mantida fechada.

4.4 - A cozinha para preparo da merenda escolar é de uso exclusivo da Empresa Responsável contratada pelo Prefeitura Municipal de Sumaré para preparação e distribuição da alimentação para os alunos.

4.5 - O cuidado com a preservação da estrutura física oferecido pela escola é de responsabilidade da Empresa Terceirizada.

4.6 - O uso da água deve ser responsável buscando sempre consumir de forma consciente.

4.7 - A escola elaborará campanhas de redução no consumo de água com a empresa terceirizada.

4.8 - Os resíduos gerados deverão ser acondicionados e descartados de forma adequada nos locais específicos indicados pela unidade.

4.9 - No processamento de alimentos na cuba a mesma deve conter tela de proteção nos ralos para que a sujeira gerada não adentre ao sistema de esgoto.

4.10 - O refeitório deverá ser utilizado e mantido organizado, os pratos e talheres devolvidos no local indicado assim como as sobras dos alimentos descartados nos locais adequados.

5 - LIMPEZA

É de responsabilidade da empresa terceirizada as medidas de ações preventivas como forma de medidas educativas para o funcionário do serviço de limpeza.

5.1 - É de responsabilidade a organização e preservação da sala de limpeza pela empresa terceirizada contratada pelo Centro Paula Souza.

5.2 - Não é permitido o acúmulo de latas de refrigerantes vazias na sala de limpeza por motivo saúde pública.

5.3 - O cuidado com a preservação da estrutura física da sala de limpeza oferecido pela escola é de responsabilidade da empresa terceirizada.

5.4 - O uso da água deve ser responsável, buscando sempre consumir de forma consciente.

6 - SERVIÇO DE VIGILÂNCIA PATRIMONIAL

É de responsabilidade da empresa terceirizada as medidas de ações preventivas como forma de medidas educativas para o funcionário do serviço de segurança.

- Manter os assentamentos de contrato em dia conforme legislação.

- Cuidar do patrimônio público.

7- ESPAÇOS INTERATIVOS E LÚDICO PARA OS DISCENTES

7.1 - A unidade conta com espaços interativos em baixo das escadas para que o aluno possa desenvolver atividades lúdicas como jogo de xadrez, dama, Tênis de mesa e quadra de esporte e outros jogos educativos adquiridos pela Associação de Pais e Mestre (APM), estes espaços são para uso em horários de intervalo e no almoço.

7.2 - Não é permitido jogo de baralho neste espaço e nem na unidade escolar.

7.3 - Não é permitido o uso do espaço para realizar refeições em qualquer horário.

7.4 - Espaço para o jogo de Tênis de Mesa somente durante o horário de almoço.

7.5 - As atividades esportivas visa promover no aluno (a) maior interação com outros jovens e =melhorar os relacionamentos inter-pessoais.

8 - QUADRA POLIESPORTIVA

8.1 - É de responsabilidade do professor promover a escolha das músicas para o atendimento das atividades escolares, como também manter o volume no limite adequado para o bom andamento da aula no período.

8.2 - É de responsabilidade do professor promover a conservação e a limpeza do ambiente de aula (quadra).

8.3 - A quadra coberta é para atividade de educação física proposta pelo docente da área ou atividades educativas proposta por docentes da Etec e Fatec sob sua responsabilidade e agendamento prévio fora do h horário de aulas da docente de educação física.

8.4 - O uso da quadra poliesportiva pela comunidade é para fins pedagógicos e deve ser mantida organizada e limpa para atendimento as aulas previstas na matriz curricular do Ensino médio.

9 - SALA DE AULA

9.1 - Não é permitido o uso dos equipamentos eletroeletrônicos existentes nas salas de aulas por alunos.

9.2 - É de responsabilidade do docente que ministra a última aula do período manter em ação conjunta com os discente a sala organizada.

9.3 - É responsabilidade de todo integrante da unidade manter o ambiente de estudo em boas condições, como limpeza, organização e conservação de toda a estrutura física que compõe a sala de aula.

9.4 - Não é permitido alunos em sala de aula, após o término das aulas.

9.5 - Não é permitido a permanência de alunos para almoçarem em sala de aula.

10 - DOS ARMÁRIOS DA ESCOLA

10.1 - A unidade realiza através a APM a locação de armários semestral e anual para discentes com preferência aos que estudam na modalidade integrada.

10.2 - O aluno que realizar a locação do armário se responsabiliza em entregar o mesmo nas condições que adquiriu.

10.3 - É de responsabilidade do discente o uso de cadeado.

10.4 - O aluno terá acesso ao armário no horário de aula que estiver matriculado no curso.

10.5 - O uso do armário é exclusivamente para a guarda de materiais escolares e uniformes.

10.6 - Ao término do contrato de locação é de responsabilidade do discente retirar seus pertences escolares e devolvê-los aos responsáveis deixando o armário livre.

10.7 - O aluno que não tiver condições financeiras de locação do armário poderá entrar em contato com a APM da Etec de Sumaré para atendimento na melhor forma possível de sua necessidade.

11 - NORMAS PARA O USO DAS DEPENDÊNCIAS DA BIBLIOTECA

A unidade seguirá a PORTARIA CEETEPS-GDS Nº 499, DE 21 /11 /2013 que Aprova o Regulamento de Funcionamento da Biblioteca Central e das Bibliotecas das Escolas Técnicas Estaduais - Etecs e das Faculdades de Tecnologia - Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS.

CAPÍTULO VIII

Do Uso de Guarda-Volumes

Artigo 16 - O guarda-volumes é destinado a guarda de pertences dos usuários, exclusivamente, durante a permanência na Biblioteca e este serviço está condicionado à apresentação do Cartão de Identificação Estudantil e/ou Funcional para sua utilização.

§ 1º - Não é permitido ao usuário deixar sobre o balcão de atendimento, ou em qualquer outro lugar da Biblioteca, bolsas, mochilas, sacolas, pastas ou outros objetos de uso pessoal.

§ 2º - Caso a Biblioteca não ofereça guarda-volumes e/ou armários, a Unidade de Ensino deverá providenciar uma solução para que o usuário entre sem bolsa, mochila, pasta ou outro material não permitido.

Artigo 17 - O usuário que estiver usando o guarda-volumes ficará sujeito à penalidade prevista no Artigo 35, IV, quando:

I - Retirar-se da Biblioteca, ainda que temporariamente, sem desocupar o guarda-volumes;

II - Não o desocupar até o fechamento da Biblioteca;

III - Perder a chave.

Parágrafo único - Em caso de extravio e/ou perda da chave do guarda-volumes, o usuário deverá providenciar a reposição da chave e arcar com as despesas com o chaveiro.

Artigo 18 - A Biblioteca não se responsabilizará por objetos deixados e/ou esquecidos no guarda-volumes.

Parágrafo único – Os objetos e similares encontrados por Servidores da Biblioteca no guarda-volumes devem ser encaminhados ao setor de “Achados e Perdidos” da Unidade de Ensino, para que sejam restituídos ao legítimo dono.

CAPÍTULO XVI

Da Utilização dos Computadores

Artigo 39 - A utilização de computadores e internet (wireless ou cabo de rede) da biblioteca só será permitida com a autorização do Bibliotecário e/ou responsável pela Biblioteca.

§ 1º - O tempo concedido para o uso dos computadores é de 30 minutos, renováveis segundo critério adotado pela biblioteca da Unidade de Ensino.

§ 2º - Mesmo que seja concedida a renovação do tempo de acesso, se houver demanda, o usuário deverá ser alertado sobre a necessidade de dispor do equipamento, sendo concedidos 5 minutos para salvar os trabalhos e/ou finalizar a pesquisa.

Artigo 40 - A internet e o correio eletrônico são exclusivos para atividades acadêmicas, sendo vedado o acesso a sites de conteúdo impróprio, jogos, chats, envio e recebimento de mensagens de cunho particular.

Parágrafo único - A Biblioteca se reserva o direito de monitorar o uso dos computadores, alertando o usuário, em caso de abuso, e no caso de reincidência, adotar o estabelecido no Artigo 46.

Artigo 41 - É vedado ao usuário alterar as configurações dos equipamentos, bem como realizar download ou upgrade de programas.

Artigo 42 – A Biblioteca não se responsabilizará pela integridade dos arquivos eletrônicos deixados nos computadores pelo usuário.

§ 1º - Os dados pesquisados e/ou criados devem ser armazenados em mídias do próprio usuário, devidamente submetidas a “varredura” para verificar ameaças.

§ 2º - Qualquer informação que estiver salva nos computadores será apagada durante a manutenção de rotina.

12 - NORMAS PARA USO DO LABORATÓRIO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE.

Conforme Regimento Comum das Etecs artigo 103 – parágrafo XV zelar e conservar os materiais, as instalações e os equipamentos de trabalho que estão sob sua guarda ou utilização.

12.1 – Cabe ao docente:

- Verificar as condições físicas e sanitárias do laboratório no início das aulas como também ao término da aula.
- Orientar os discentes quanto a organização dos equipamentos, limpeza e preservação.
- Verificar se os equipamentos estão desligados e trancar o laboratório ao término da aula.
- Guardar as chaves nos locais adequados para uso do próximo docente.
- Informar ao coordenador de curso algum problema que venha a detectar antes do início ou no decorrer da aula.
- Encaminhar os equipamentos que forem danificados à diretoria de serviços informando o ocorrido para as devidas providências.

Cabe aos discentes

12.2 - Conduta pessoal

- Ser pontual nas aulas;
- Não consumir alimentos,
- Não usar joias ou acessórios (colares, pulseiras, anéis, alianças, piercings, fitas, celulares) que possam prejudicar as atividades práticas.
- Manter um bom relacionamento pessoal com os colegas, professores e funcionários.
- Colaborar nas tarefas durante a preparação das aulas práticas.

12.3 - Higiene pessoal

- Não é permitido utilizar o avental (uniforme) fora do laboratório de Meio Ambiente devido a possíveis contaminações externas que podem ocorrer em ambientes não controlados pelo docente.
- Usar, obrigatoriamente, avental branco com mangas, prendendo todo o cabelo;
- Usar calça comprida (não são permitidos vestidos, saias, shorts, bermudas) e sapato fechado;
- Entrar no laboratório já uniformizado e com os cabelos presos;
- Lavar as mãos com água e sabão, ao entrar no laboratório, ao iniciar o trabalho e sempre que necessário;

12.4 - Manipulação de utensílios de laboratório

- Não levar a boca talheres, espátulas ou as mãos que manipularam dos ingredientes da aula.
- Retirar os restos de materiais dos utensílios antes do início da lavagem.
- Lavar todos os materiais, utensílios e equipamentos imediatamente após o uso.
- Secar todos os materiais, utensílios e equipamentos antes de guardá-los.
- Ser responsável pela limpeza total de sua área de trabalho.

12.5 - Planejamento e organização do trabalho

- Aguardar a divisão dos trabalhos.
- Escutar ou ler atentamente as instruções do protocolo a ser seguido.
- Planejar o trabalho antes de iniciá-lo.

Reunir todo material necessário para o desenvolvimento do trabalho, antes de iniciar sua execução.

- Colocar cada material em seu lugar próprio depois de utilizado e limpo.
- Sempre que estiver com dúvida não manipule nenhum material ou utensílio, chame o docente para orientação.

13 - NORMAS PARA USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

- As chaves dos laboratórios estarão disponíveis no mural de chaves na sala dos professores, ficando a responsabilidade da retira para uso nos laboratórios o docente que irá ministrar as aulas após agendamento.
- Login (usuário e senha) é pessoal e intransferível. Não utilize login de outra pessoa e nem empreste a ninguém;
- Não nos responsabilizamos por pertences deixados nos laboratórios;
- Não salve arquivos nas pastas locais (área de trabalho, documentos, etc) no computador, pois eles serão apagados;
- Não utilize modem 3G ou qualquer outra forma de internet externa nos computadores;
- Não é permitido aos alunos usarem computadores de uso administrativo ou destinado aos professores;
- Não é permitido o consumo de alimentos e/ou bebidas nos laboratórios de informática;
- Não é permitido qualquer tipo de jogo nos computadores;
- Não é permitido utilizar softwares portáteis de qualquer espécie;
- Não é permitido acessar redes sociais (facebook, instagram, etc.) ou utilizar mensageiros (whatsapp, skype, viber, etc.) através da rede da escola;
- Não é permitido acesso a conteúdo pornográfico;
- Não é permitido acesso a qualquer site de cultura ao Racismo, homofobia e ódio de qualquer forma;
- Não é permitido fazer download de arquivos que não tenham finalidade acadêmica;
- É responsabilidade do aluno, fazer a cópia (backup) periódica de seus arquivos da área individual na rede. Não nos responsabilizamos pelos mesmos;
- O uso do laboratório só é permitido com autorização de um funcionário e com sua supervisão;
- Ao término do uso desligue o computador de forma correta, arrume a cadeira, coloque o teclado e o mouse no lugar e mantenha o local limpo e organizado;
- Não é permitido conectar qualquer tipo de equipamento na rede física de dados;
- Não coloque papéis, chicletes, plásticos, etc. dentro dos computadores, calhas de fios ou mobiliários da escola. Lugar de lixo é no cesto de lixo!
- Não danifique os computadores, móveis ou retire as identificações dos equipamentos;
- Não modifique as configurações dos computadores;
- Não é permitido utilizar qualquer login local nos computadores da escola;
- Ao identificar qualquer problema com o computador (não liga, mouse ou teclado não funciona, rede não conecta, etc.), notificar o responsável em sala.
- Todos equipamentos que forem danificados deverão ser encaminhados a diretoria de serviços para as devidas providências.

SOMENTE OS FUNCIONÁRIOS DA INFORMÁTICA ESTÃO AUTORIZADOS A CONSERTAR OS COMPUTADORES DA ESCOLA!

14 – USO DE CELULARES E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS NA ETEC DE SUMARÉ

- Refletir sobre a proibição do uso de dispositivos eletrônicos nas escolas é justificável por estudos que relacionam seu uso excessivo a problemas de saúde mental, como dependência digital, ansiedade e depressão. Redes sociais e jogos eletrônicos descontrolados fomentam comportamentos viciantes, prejudicam o desempenho escolar, incentivam o cyberbullying e desorganizam as rotinas escolares, impactando o aprendizado e as relações interpessoais.
- As medidas de restrição devem ser sensíveis às necessidades de estudantes com sinais de dependência, oferecendo acolhimento, conscientização sobre o uso saudável da tecnologia e suporte para sintomas de abstinência, como ansiedade e irritabilidade, promovendo o bem-estar e um ambiente escolar harmônico.

A Etec de Sumaré em atendimento a Lei nº 18.058, de 05 de dezembro de 2024 que regulamenta o uso de celulares e outros dispositivos eletrônicos em estabelecimentos de ensino no Estado de São Paulo e a Indicação CEE nº 238/2025 e por orientação via SEI nº processo 136.00007613/2025-17 - CEETEPS-GDS-CG, Unidade de Ensino Médio e Técnico apresenta abaixo as seguintes orientações:

- a) Está proibido o uso de celulares e outros dispositivos eletrônicos durante período de permanência na escola, incluindo aulas, intervalos, recreios e atividades extracurriculares, exceto para finalidades pedagógicas específicas e

necessidades especiais dos alunos, conforme detalhado pela lei.

- b) Consideram-se dispositivos eletrônicos quaisquer equipamentos com acesso à internet, incluindo celulares, tablets e relógios inteligentes.
- c) Alunos que optarem por portar dispositivos eletrônicos, devem armazená-los de forma segura, sem a possibilidade de acessá-los, assumindo a responsabilidade por eventual extravio ou dano, caso exerçam essa opção. A escola não se responsabiliza pela guarda dos equipamentos sendo de responsabilidade do responsável ou menor sua guarda.
- d) A Unidade de Ensino deve considerar que o acesso a determinados serviços digitais, como o e-mail institucional e a plataforma Microsoft Teams, requer o uso de um smartphone para a autenticação em dois fatores (MFA - Multi-Factor Authentication). Essa medida é fundamental para assegurar que somente usuários devidamente autorizados tenham acesso às ferramentas e recursos institucionais, prevenindo acessos indevidos, mitigando riscos de roubo de credenciais e reforçando a proteção contra possíveis invasões aos sistemas digitais.

A Etec de Sumaré realizará ações como:

- Conscientização sobre a legislação a todos os alunos;
- Reunião com a comunidade escolar, Conselho de Escola Associações de Pais e Mestres (APM) Grêmio Estudantil Alunos(as) Pais e Responsáveis visando a conscientização da legislação e as regras da Etec de Sumaré.

Em reforço ao uso de dispositivos digitais em espaços escolares e integração curricular de educação digital e midiática a RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 21 DE MARÇO DE 2025m Art. 1º instituídas as Diretrizes Operacionais Nacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e integração curricular de educação digital e midiática, a serem observadas pelos sistemas de ensino e suas unidades escolares na organização da rotina escolar e curricular.

15 - DAS AVALIAÇÕES

A avaliação do desempenho dos alunos deste Estabelecimento de Ensino encontra-se regulamentada no Regimento Comum das Etecs – Deliberação CEETEPS n.º 87 de 08 de dezembro de 2022 e em conformidade com a LDB 9394/96 art. 24 cap. V.1 – A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular: será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, conforme Artigo 68 do Regimento, ou seja, deverá ser proporcionado ao aluno vários momentos de avaliação possibilitando sua oportunidade de aprendizagem e diversificando os métodos utilizados.

- As avaliações na Etec são construídas através de competências e habilidades.
- O modelo de cabeçalho para a avaliação está disponível com o coordenador de curso.
- As avaliações utilizadas pelo professor deverão constar em seu Plano de Trabalho Docente.
- Todas as avaliações escritas deverão conter:
 - a) Identidade visual da escola (timbre) atualizado.
 - b) Inserção dos Critérios utilizados e avaliados na prova.
- Todas as avaliações com menções MB / B/ R/ I deverão ser entregues aos alunos, no entanto, o aluno terá direito a vista de sua avaliação tomando ciência de sua menção, seus erros e acertos;
- As avaliações devem ser corrigidas e analisadas com as turmas destacando os erros e acertos.
- As avaliações e menções deverão ser registradas sistematicamente.
- Para quem dispõe do NSA - utilizar o próprio sistema (avaliações e menções).
- Todas as avaliações com menções MB / B/ R/ I deverão ser entregues aos alunos, no entanto, o aluno terá direito a vista de sua avaliação tomando ciência de sua menção, seus erros e acertos;
- As avaliações devem ser corrigidas e analisadas com as turmas destacando os erros e acertos.
- As avaliações e menções deverão ser registradas sistematicamente.
- Para quem dispõe do NSA - utilizar o próprio sistema (avaliações e menções).
- As avaliações deverão ser aplicadas sempre nas duas últimas aulas quando essas forem bloco de 5 aulas seguidas. Após o início da avaliação, a saída do aluno será no máximo de 15 minutos antes do término da aula.
- A impressão da avaliação é de responsabilidade do docente na impressora disponível na sala dos professores ou solicitar com antecedência aos coordenadores ou diretorias para organização e possível impressão em tempo hábil.
- O docente deverá organizar sua agenda não deixando a impressão das atividades avaliativas para o momento da aula.
- O docente conforme Regimento Comum das Etecs deverá elaborar no mínimo duas avaliações diversificadas para os conselhos intermediário e conselhos finais.

16 - DAS RECUPERAÇÕES

- As regras e critérios do processo de avaliação, listadas nesse PPP se aplicam as atividades de recuperação;
- Deve haver intervenções dirigidas individualmente para as dificuldades específicas
- As recuperação proposta no plano de trabalho docente deverão ser realizadas;
- Aos alunos com rendimento insatisfatório nas avaliações, caberá ao docente elaborar programa de recuperação contínua apresentado os resultados nos conselhos intermediários e conselhos finais.

17 - PROGRESSÃO PARCIAL

As regras seguem abaixo.

- As regras e critérios do processo de Avaliação, listadas nesse PPP se aplicam as atividades de Progressão Parcial;
- Fica estabelecido que a Unidade obedecerá ao procedimento C23 manual “Sistema Etec de procedimentos Acadêmicos”
- O professor responsável pela aplicação da PP será o mesmo que ministrou o componente no semestre/ano anterior;

- Caso o professor do semestre anterior/ano não esteja mais na unidade o professor que ministra o componente no período será o responsável pela condução da progressão parcial.
- Após ciência dada pelo Coordenador de Curso o professor entrará em contato com o aluno em progressão parcial, lhe entregará uma cópia do Programa Especial de Estudos devidamente preenchido, com os instrumentos e procedimentos de avaliação com datas e horários pré-definidos;
- Todos os instrumentos de avaliação utilizados e realizados pelo aluno independente da menção (MB / B/ R / I) deverão ser entregues para a Secretaria Acadêmica juntamente com o Programa Especial de Estudos devidamente preenchido pelo professor;
- No dia da realização da Avaliação o professor deverá solicitar ao aluno assinatura na lista de presença e colocar AUSENTE para o discente que não comparecer.
- O docente deverá informar ao Orientador Educacional a ausência do discente na avaliação no dia seguinte para as devidas providências.
- A orientação Educacional deverá entrar em contato com o discente buscando informações sobre o seu não comparecimento nas avaliações.

18 - DA METODOLOGIA DAS AULAS

Em atendimento ao plano de curso e do plano de trabalho docente cabe:

- Cabe ao docente elaborar as diversidades metodológicas de suas aulas através do acompanhamento de rendimento da turma.
- Cabe ao coordenador de curso acompanhar o rendimento da sala e a diversidade de metodologia utilizada pelo docente.
- Cabe ao coordenador pedagógico o acompanhamento do rendimento da classe e das diversidades metodológicas utilizadas pelo docente.
- A metodologia aplicada deverá ser diversificada e ativa a fim de não só transferir o conhecimento, mas, de também promover uma socialização e interação entre professor e aluno, buscando focar uma aprendizagem mais significativa;

19 - DAS ATIVIDADES ESCOLARES/PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Os projetos da unidade serão inseridos no site cpscetek projeto HAE, sendo reponsabilidade do professor sua elaboração e finalização, o coordenador de curso e pedagógico fará o acompanhamento do projeto durante o semestre.
- Todos os projetos elaborados por professores da unidade deverão apresentar relatórios das atividades realizadas, apresentando qual competência e habilidade foi desenvolvida e a base tecnológica. O relatório deverá ser enviado ao coordenador de curso no prazo de 15 dias após a execução do projeto.
- O coordenador de cada curso deverá elaborar um relatório final dos projetos realizados no curso que coordena apresentando o mesmo ao final de cada semestre a coordenação pedagógica que emitirá o parecer final.
- Os projetos podem ser inseridos no site do PPG escolar do ano de 2023 sem HAE.

19.1 – TIPOS DE PROJETOS

A unidade utilizará a plataforma Teams para a apresentação dos projetos escolares, feiras, divulgação da unidade e apresentação do trabalho de conclusão de curso.

METODOLOGIAS BASEADAS EM PROJETOS

- A metodologia baseada em projetos escolares podem ser utilizados como instrumentos de avaliação.
- Deve constar no Plano de Trabalho Docente e no PPP uma observação que indique o projeto como um instrumento de avaliação (o professor deverá indicar o nome do projeto).
- Incentiva-se que o projeto seja elaborado de forma interdisciplinar, que tenha fundamentação pedagógica e que esteja voltado à tecnologia, cultura e cidadania.

SEMANA PAULO FREIRE

A Unidade irá trabalhar semana de Paulo Freire no mês de maio, sendo sua construção junto ao Grêmio Estudantil, a temática será desenvolvida através de projetos de conscientização sobre a convivência e respeito a outras pessoas, Resgate do cinema Brasileiro como cultura artística e atividades educativos que promovam a integração dos alunos.

FEIRAS E EXPOSIÇÕES

- Estes deverão apresentar períodos de execução, responsáveis pelo projeto, equipe organizadora contando com pré-evento, execução do evento e pós-evento.
- Devem ser pertinentes ao plano de trabalho e docente e baseado no plano de trabalho de curso.
- Após o evento o local deve estar limpo e organizado sendo o lixo ou resíduo gerado descartado nos locais adequados.
- É responsabilidade do professor organizador o acompanhamento de todas as etapas do evento desde o pré-evento ao pós-evento.
- Caso o evento conte com pessoas participantes da comunidade externa é de responsabilidade do professor organizador comunicar a coordenação de curso, pedagógica, diretoria de serviços e diretoria acadêmica. (Conforme modelo de eventos disponível com a coordenação).

DINÂMICAS EM GRUPO

- Sua finalidade deve ser de cunho pedagógico relacionado às competências e habilidades.
- Não pode constranger.
- Não pode perturbar a ordem da Unidade.
- Caso a dinâmica seja elaborada com mais de uma turma, o responsável deverá pedir autorização para o professor da turma convidada.
- Nenhum aluno deve ser obrigado a participar.
- Deve ser pertinente e relevante para a aula.

FILMES NO AMBIENTE ESCOLAR

- Sua finalidade deve ser de cunho pedagógico relacionado às competências e habilidades.

- Deve-se observar a censura indicada para não haver constrangimentos.
- Deve ser pertinente e relevante para a aula.

VISITAS TÉCNICAS

- Sua finalidade deve ser de cunho pedagógico relacionado às competências e habilidades.
- Quando o aluno for menor o professor responsável deverá enviar autorização para os responsáveis.
- Informar a Secretaria da Escola, Coordenador de Curso e Pedagógico sobre a visita, local, data, professor responsável com contato, horário de saída e retorno.
- Deve ser pertinente e relevante para a aula.

DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM BASEADA POR PROJETOS (ABP)

A unidade continuará no ano de 2023 a trabalhar metodologias voltadas (ABP) aprendizagem baseada em projetos nos diferentes cursos.

Para a implantação do projeto é necessário a capacitação dos docentes, investimento em infraestrutura, capacitação da equipe de gestão, orientação aos alunos sobre a metodologia (ABP) e orientação aos pais e responsáveis do novo modelo de trabalho a ser desenvolvido na unidade

20 - ESTÁGIOS

20.1 - DISPOSITIVOS LEGAIS

O desenvolvimento do Estágio é regulamentado pelo Lei Federal Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõem em seu artigo 1º que:

“Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.”

20.2 - CARACTERIZAÇÃO

A caracterização do Estágio se dá através do atendimento dos seguintes dispositivos contidos no Artigo 3º da Lei 11.788, destacando-se:

- I – matrícula e frequência regular do educando em curso de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e nos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos e atestados pela instituição de ensino;
- II – celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino;
- III – compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.

19.3 - ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

Os estágios dos cursos oferecidos pela ETEC de Sumaré não são obrigatórios e atendem o disposto no § 2 do Artigo 1º. “ Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.”

É considerado com uma atividade adicional à formação técnica do aluno, realizado por livre escolha, sempre com a aprovação e acompanhamento da escola.

20.3 - BOLSA AUXÍLIO

Por se tratar de estágio não obrigatório a parte concedente deve conceder bolsa auxílio e vale transporte, como está disposto no Artigo 12 da lei.

20.4 - DOCUMENTAÇÃO DE ESTÁGIO

O registro as atividades de estágio usam com o suporte os seguintes documento:

- A. Termo de Concessão de Estágio
- B. Plano de Estágio
- C. Relatórios de Acompanhamento.
- D. Ficha de Encerramento de Estágio

20.5 - CELEBRAÇÃO TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO (TCE)

A realização de estágios é condicionada à existência a assinatura do Termo de Compromisso de Estágio – TCE e Programa de Atividades entre o estagiário, a empresa concedente e a ETEC.

A escola orienta a empresa e os agentes de Integração que providenciem o TCE com todas as exigências contidas que a Lei, sendo aqui estacadas alguns itens, tais como:

A data de vigência do Termo de Compromisso de Estágio não pode ultrapassar a data de conclusão do curso.

A carga horária máxima permitida é de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

A parte concedente de estágio, deverá obrigatoriamente remunerar o estagiário com uma bolsa- auxílio, além do pagamento de auxílio-transporte.

O estagiário terá direito a 30 (trinta) dias de recesso remunerado a cada 12 (doze) meses de Estágio Não Obrigatório. Nos casos de estágio com duração inferior a 12 (doze) meses, o recesso deverá ser proporcional.

A parte concedente de estágio deverá indicar funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência na área do Curso do estagiário, para orientar e supervisionar até 10 (dez) estagiários simultaneamente.

A contratação, em favor do estagiário, seguro contra acidentes pessoais, cuja apólice seja compatível com valores de mercado.

Todos os TCE's são recebidos pelo pela Área de Estágio, conferido e encaminhado para a coleta de assinatura da direção da ETEC.

A direção indicará o orientador responsável pela análise e assinatura do plano de atividade do

Estágio e acompanhamento dos relatórios e avaliações de estágio. De acordo com a Lei 11.788/08 o estagiário deverá ser avaliado com a periodicidade mínima de 6 (seis) meses, a partir do início do estágio, com a entrega dos relatórios aos orientadores. Após o término do contrato de estágio, bem como em caso de rescisão, o estagiário deverá entregar os relatórios aos coordenadores que após recebimento deverão preencher a ficha de encerramento de estágio e entregar a secretária no prazo máximo de 10 dias após do fim do estágio para anotação no certificado do aluno.

Os relatórios de estágios deverão ser entregues aos orientadores nas datas acordadas

21 - RELACIONAMENTO ESCOLA EMPRESA

A unidade apresenta uma proposta de trabalho na comunidade extraescolar junto aos diferentes setores empresariais de acordo com o curso oferecido na unidade no município de Sumaré e região. Os contatos são realizados pela ATA ou responsável escolar onde as empresas solicitam possíveis estagiários que seguem as normas da Lei de estágio e apresentam os devidos relatórios das atividades desenvolvidas durante o exercício do estágio.

22 - PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

A unidade poderá utilizar-se da plataforma Teams para a apresentação dos projetos escolares, feiras, divulgação da unidade e apresentação do trabalho de conclusão de curso.

A unidade seguirá as instruções contida no manual de TCC Etecs- 2022 disponível na página do núcleo de biblioteca do Centro de Gestão Documental (NB/CGD) para orientação ao docente e aluno na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Através do projeto político pedagógico o acompanhamento do Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso será promovido através dos coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica que promoverá em articulação com os docentes do curso definindo as diretrizes, organização e planejamento dos trabalhos.

Em construção da autonomia pedagógica escolar os coordenadores de cursos juntamente com os professores atenderam ao Manual de TCC Etecs-2022 para a elaboração das áreas de conhecimento do TCC a serem desenvolvidas com os discentes, como elaborar as regulamentações específicas complementares da habilitação profissional. Abaixo segue as regulamentações específicas complementares de cada habilitação profissional que possibilita dentro de cada curso sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso técnico ou M-tec, possibilitando ao aluno um maior contato com seu campo de atuação profissional, suas demandas e desafios profissionais.

Para o ano de 2025 a unidade definiu em planejamento que os TCC serão no formato de banca com exposição aberta a comunidade interna e externa.

Os critérios de avaliação trabalhado pelos professores contempla as bases tecnológicas que desenvolvam as habilidades e competências prevista no plano de curso, o professor orientador é o responsável pela menção final do aluno após as avaliações dos trabalhos.

22.1 - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL: ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, ADMINISTRAÇÃO E INFORMÁTICA PARA INTERNET NA MODALIDADE M-TEC E TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO MODALIDADE MODULAR.

As coordenações dos cursos acima indicaram que os trabalhos de TCC serão representados na Conforme o §2º do artigo 1º do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC: em todas as habilitações, obrigatoriamente, o TCC será composto de uma apresentação es-

crita. Dessa forma, de acordo com a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada

Habilitação Profissional definirá qual dos produtos abaixo corresponderá à representação escrita do TCC:

- a) Monografia;
- b) Manual Técnico;
- c) Memorial Descritivo;
- d) Artigo científico;
- e) Projeto de pesquisa;
- f) Relatório Técnico;
- g) Dossiê Fotográfico;
- h) Memorial Fotográfico;
- i) Parecer Técnico;
- j) Plano de Negócios;
- k) Portfólio;
- l) Projeto Técnico;
- m) Modelagem de Negócios.

Ainda, o Regulamento Geral prevê: no §3º do artigo 1º - Poderão compor o TCC os produtos abaixo descritos, desde que associados a um dos produtos constantes nas alíneas “a” a “m” do parágrafo anterior:

- Novas técnicas e procedimentos;
- Preparações de pratos e alimentos;
- Modelos de Cardápios – Ficha técnica de alimentos e bebidas;
- Softwares, aplicativos e EULA (End Use License Agreement);
- Áreas de cultivo;
- Áudios e vídeos;
- Apresentações musicais, de dança e teatrais;
- Exposições fotográficas;
- Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;
- Modelos de Manuais;
- Diagramação gráfica;
- Banner;
- Maquete;
- Jogos digitais;
- Protótipo;
- Entre outros produtos a serem definidos pela Unidade de Ensino;

- O trabalho será realizado em equipe com o mínimo de 1 aluno até o máximo de 7 alunos.

- A apresentação escrita do Trabalho de Conclusão de Curso deve seguir as informações contidas no manual de TCC, as orientações do Professor Responsável e considerar as especificidades das Habilitações Profissionais, conforme o Plano de Curso (Projeto Pedagógico de Curso).

- Quanto à banca de validação dos trabalhos de TCC o curso não submeterá as equipes de trabalho a este procedimento.
- Caso os alunos inscrevam os trabalhos em feiras técnicas e científicas deverão estar cientes das regras abaixo:
- Caso o aluno ou equipe venha solicitar ajuda de custo para o projeto o mesmo terá que apresentar diário de bordo do trabalho apresentado sua pesquisa temática. A solicitação deverá ser feita através de ofício a APM e ao conselho de escola para deliberação da solicitação.
- Em caso que a inscrição limite o número de participantes no evento e o trabalho tiver número de integrantes maior, cabe ao orientador elaborar a lista de participantes através dos critérios abaixo:
- Alunos mais frequentes.
- Avaliação do docente sobre o conhecimento do trabalho pelos alunos do grupo.

23 - POLÍTICAS DE INCLUSÃO

Em atendimento a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que é um conjunto de dispositivos destinados a assegurar e a promover, em igualdade de condições com as demais pessoas, o exercício dos direitos e liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, visando a sua inclusão social e cidadania.

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, é um conjunto de dispositivos destinados a assegurar e a promover, em igualdade de condições com as demais pessoas, o exercício dos direitos e liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, visando a sua inclusão social e cidadania.

Em relação a educação inclusiva a unidade realizará o levantamento dos casos a serem atendidos e ação conjunta a Orientação educacional com o setor de Inclusão realizar as solicitações para atendimento aos alunos.

Para cada aluno (a) atendido será realizado o trabalho conjunto com o representante da empresa que atenderá o aluno (a) junto a coordenadora pedagógica e coordenação de curso para orientação aos docentes buscando sempre criar estratégias de aprendizagem para o aluno assistido.

O acompanhamento de cada aluno é de forma individual pela orientação educacional e coordenação de grupo através da análise do relatório do agente de inclusão e em tratativas com os docentes do aluno.

CAPÍTULO IV DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Parágrafo único. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

(...)

VII - planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento

Educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva

(...)

IX - adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos

linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência;

X - adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado;

(...)

A unidade Etec de Sumaré através do Orientador Educacional deverá promover reunião com os familiares (no caso dos alunos menores de idade) e com os alunos com Deficiência, no início das atividades escolares para preenchimento da FAE buscando colher informações para atendimento a legislação.

A gestão escolar em ação conjunta com a coordenação pedagógica, de curso e docentes promoverão através de ações de planejamento realizações ações que melhore a capacidade de aprendizagem e convivência atendendo as políticas de inclusão.

24 - PROJETO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

A unidade Etec de Sumaré no ano de 2025 estará atuando no projeto busca ativa através do Orientador Educacional e do Coordenador Pedagógico buscando o sucesso escolar na permanência do aluno e no cumprimento do currículo escolar.

25 – PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR INTERNA E EXTERNA

O projeto pedagógico é uma construção coletiva para sua elaboração a comunidade se faz necessária apontando suas necessidades e através dessas pontuações o projeto é elaborado visando a melhoria do processo educacional.

As participações dos diferentes atores ocorrerão através de reuniões de planejamento com convites aos pais e responsáveis, participação do Grêmio estudantil e dos alunos representantes de sala que são parte fundamental para o desenvolvimento dos projetos escolares.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

RENATO W. M. OLIVEIRA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
NATALIA N. M. SOUZA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
CLAYTON L. ROMANO	Representante das instituições auxiliares
DJEMAYA NAITAIRE	Representante dos alunos
RAFAEL COLLE	Representante dos professores
ANDRÉ T. FRATTINI	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
DANIELA A. M. SEBASTIAO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
DANIELA A. M. SEBASTIAO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JESSICA BARONE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
RAFAEL V. LAPREZA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SUELI M. GODE	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
TANIA M. CAMPANHOLO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

O nome **Sumaré**, vem da orquídea outrora comum na região, a *Cyrtopodium punctatum* conhecida como "Sumaré do mato", foi adotado no ano de 1944 através do decreto 14.334.



Orquídea - *Cyrtopodium punctatum* - Sumaré-do-mato

A **Etec de Sumaré** foi criada pelo Decreto nº 67.817, de 19 de julho de 2023 e iniciou suas atividades no prédio situado a Rua Rafael Rossi nº 197 Jardim Luiz Cia, CEP 13.175-270 Município de Sumaré a partir do dia 01 de agosto de 2023. A escola está localizada próximo a região central e tem uma clientela proveniente de vários municípios vizinhos. É importante destacar que a Etec Sumaré é uma escola que prioriza um ensino de qualidade e o seu sucesso é resultado do trabalho coletivo envolvendo a família, alunos, professores, funcionários e de toda a equipe que atua na unidade escolar buscando a construção da sua história no município de região.



A Escola está de portas abertas para novas parcerias com instituições e empresas, visando aumentar as possibilidades dos alunos realizarem estágios durante o curso ou de conseguirem um emprego na sua área de formação. Além disso, participa do Aprendiz Paulista, programa de aprendizagem voltado para alunos do Centro Paula Souza com idade entre 14 e 23 anos.

A Etec de Sumaré tem o prédio compartilhado com Fatec de Sumaré utilizando espaços de convivência aos alunos em comum.

A construção do projeto Etec de Sumaré é construído por várias mãos que trazem consigo o amor à educação traz no lema da escola "Construindo Juntos Somos mais Fortes!"

Atos Legais

Decreto nº 67.817 de 19 de julho de 2023 - Cria a Escola Técnica Estadual de Sumaré no Município de Sumaré, Diário Oficial do estado de São Paulo, caderno executivo - Seção I de 20/07/2023 - Executivo I - Pag. 1.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 4-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Técnico em Administração - 20% online

Técnico

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Informática para Internet - Mtec/Novotec Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 22 de April de 2025, 10:19:14.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
302	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
302	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
302	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
302	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
302	1	1	Técnico em Administração - 20% online	A	N	37

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
302	1	2	Técnico em Administração - 20% online	A	N	32
302	1	3	Técnico em Administração - 20% online	A	N	22
1º Semestre - 7 turmas						251
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 7 turmas						251

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
302	Etec de Sumaré	Sumaré

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **3 turmas** e **91 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **3 turmas** e **91 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Técnico em Administração - 20% online** com 91 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 91 alunos

Nível Integrado

São **4 turmas** e **160 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTec/NT Integrado

São **4 turmas** e **160 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

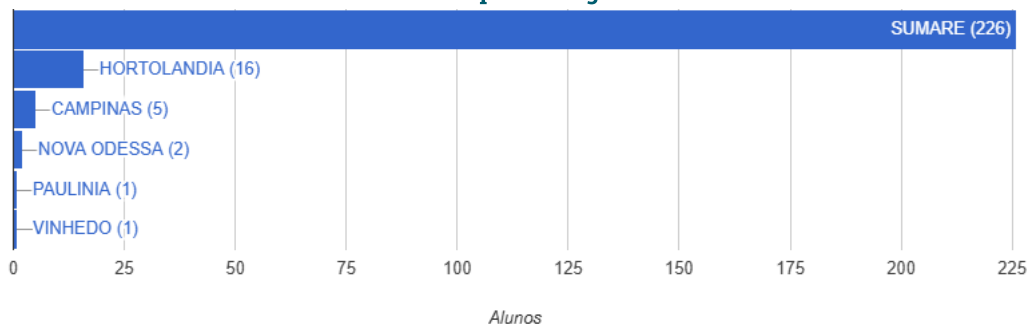
- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

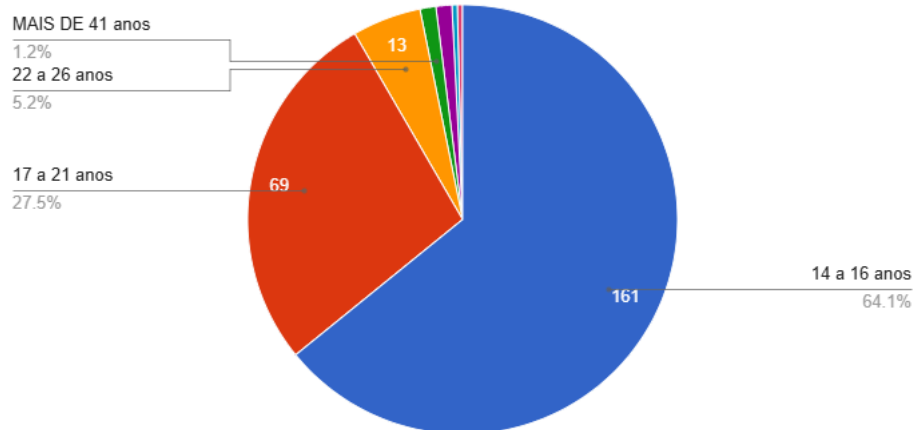
- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 80 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 80 alunos

Caracterização Discente

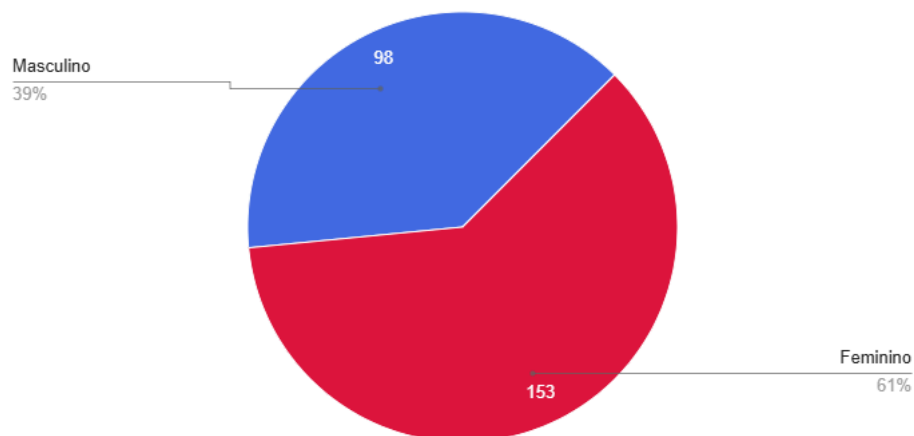
Município de origem



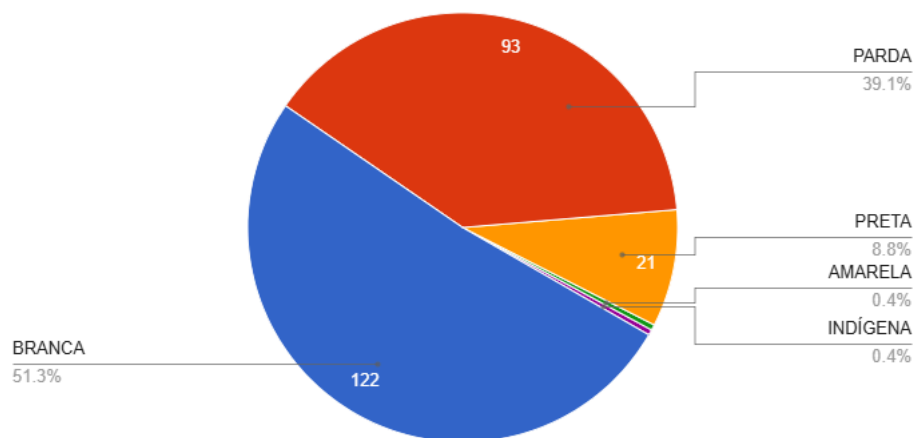
Faixa Etária



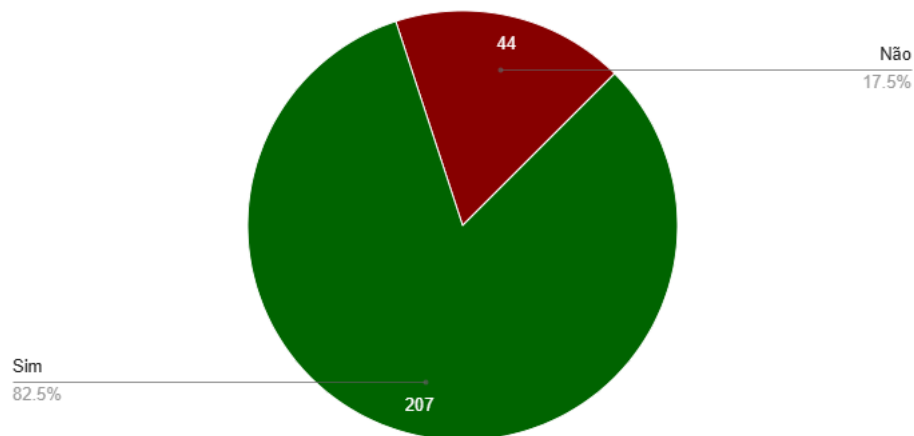
Gênero



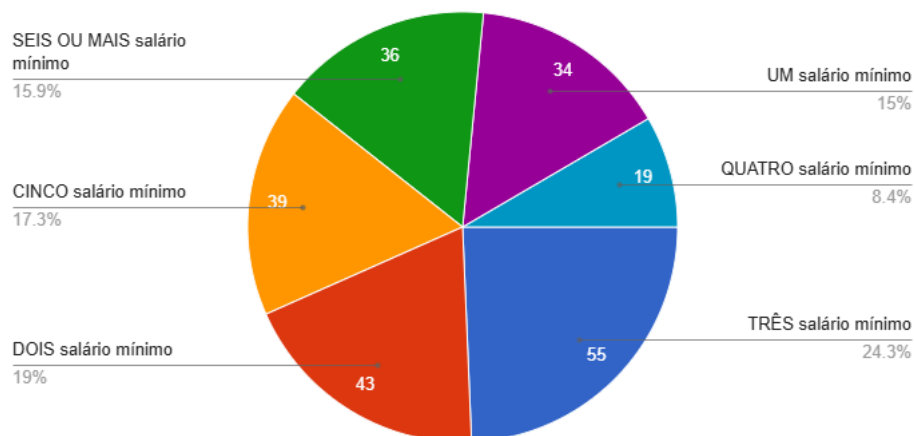
Perfil Racial



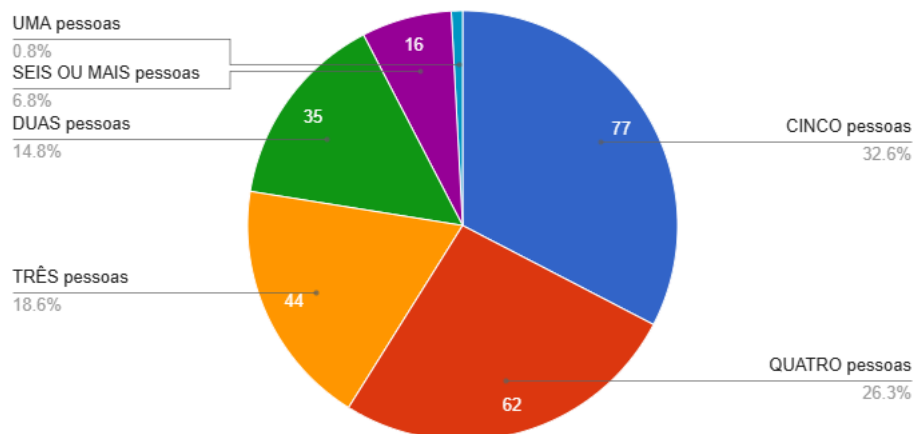
Cursou apenas em Escola Pública



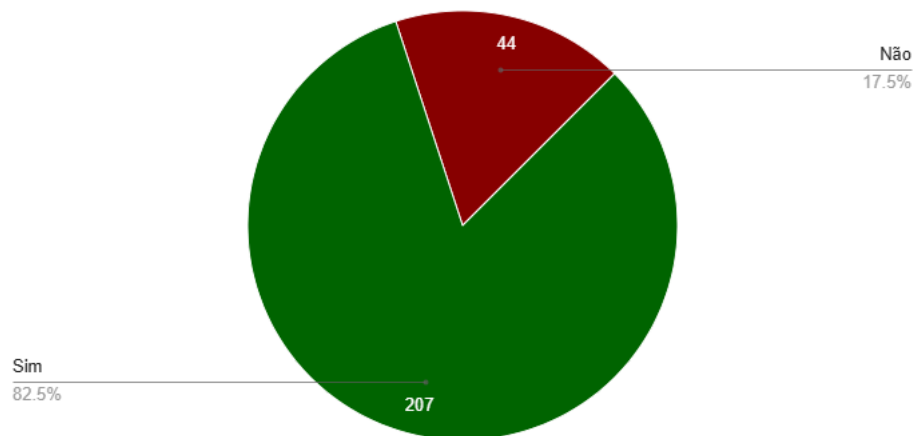
Renda Familiar



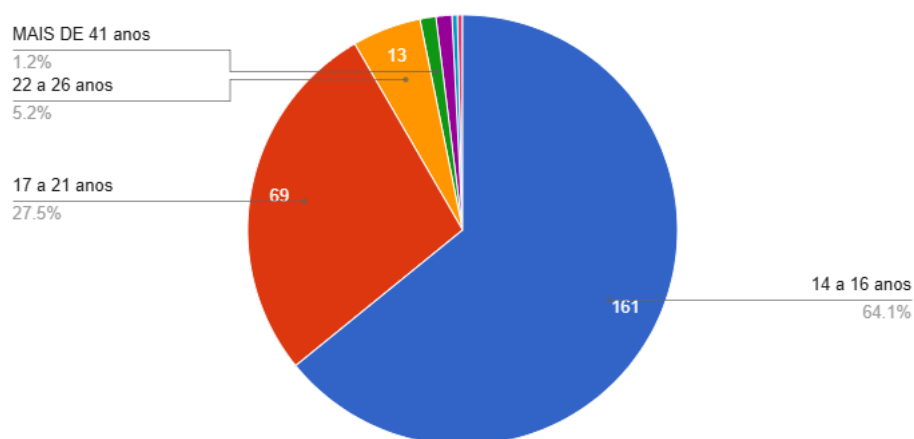
Número de Pessoas na Família



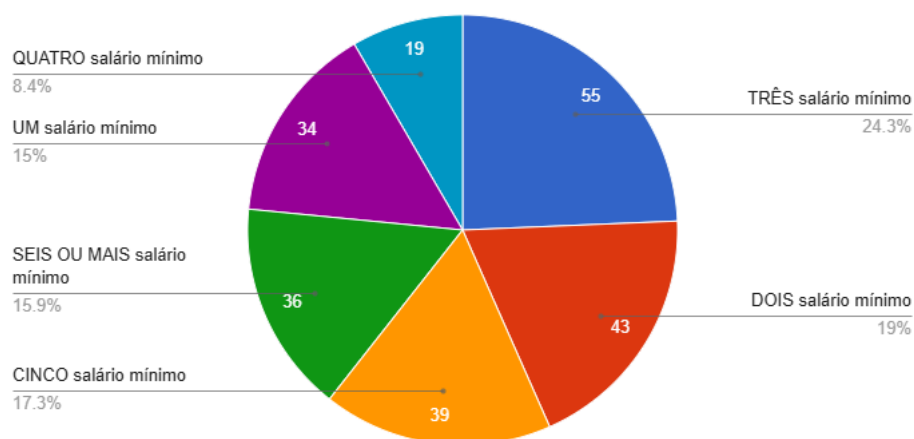
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
302 - Etec de Sumaré (SEDE)
 Sumaré



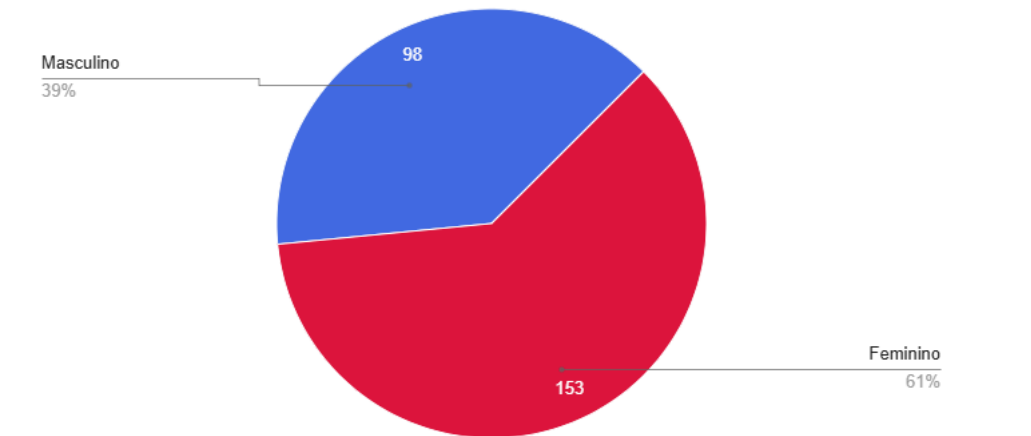
Faixa Etária
302 - Etec de Sumaré (SEDE)
 Sumaré



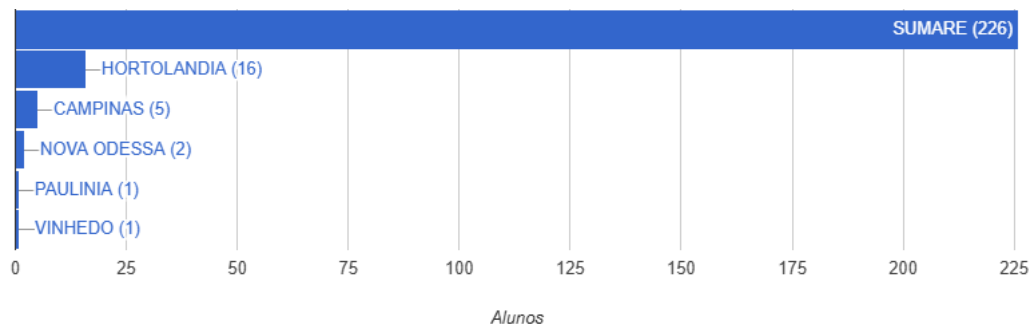
Renda Familiar
302 - Etec de Sumaré (SEDE)
 Sumaré



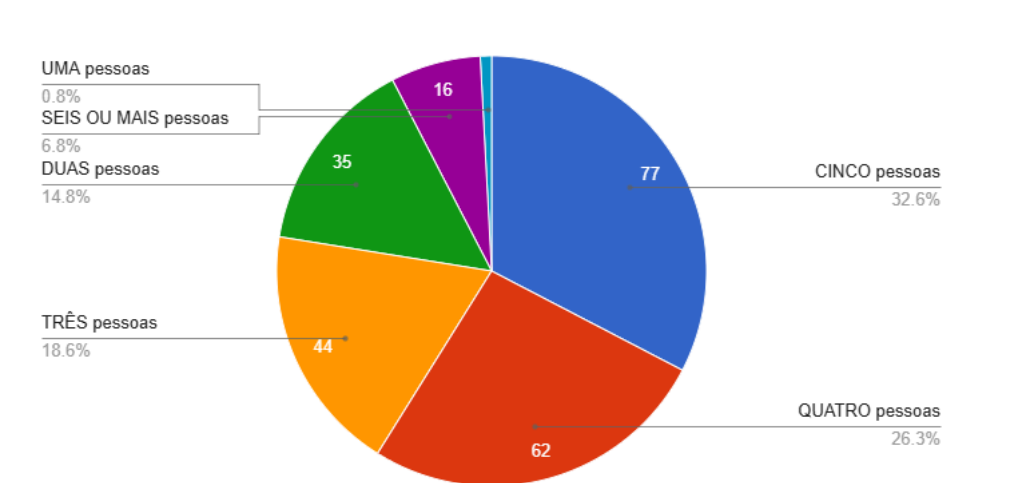
Gênero
302 - Etec de Sumaré (SEDE)
 Sumaré



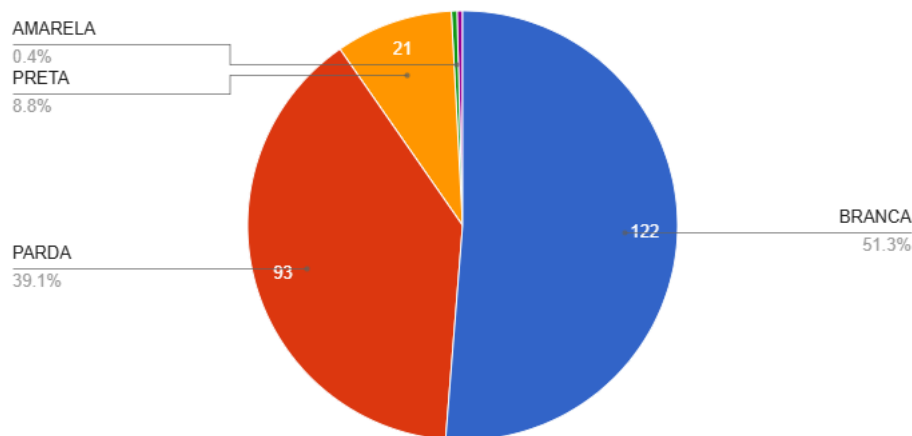
Município de origem
302 - Etec de Sumaré (SEDE)
 Sumaré



Número de Pessoas na Família
302 - Etec de Sumaré (SEDE)
 Sumaré



Perfil Racial
302 - Etec de Sumaré (SEDE)
 Sumaré



Agrupamento Docente

- BRENNER R. FREITAS
- BRENO L. T. QUEIROZ
- BRUNA R. V. CRUZ
- CARLOS H. TONHATTI
- CÁSSIO L. L. PELLICCIARI
- CINTHIA A. SILVA
- DANIEL R. SANTOS
- DANIELA A. M. SEBASTIAO
- EDIVALTER J. MOLERO
- ELENARA R. SILVA
- FLAVIO D. J. TEIXEIRA
- FRANCISCO L. NUNES
- GISLAINE F. G. ARAUJO
- HENRIQUE S. S. NETO
- JESSICA BARONE
- JOAO H. A. ARAUJO
- JOSE G. S. NETO
- LUCAS A. PEREIRA
- LUCAS S. PARIZOTTO
- MARTHA M. A. FAVARO
- NATASSIA C. M. OLIVEIRA
- RAFAEL COLLE
- RENATO A. RANGEL
- ROGERIO D. F. PASSOS
- SUELI M. GODE
- TANIA M. CAMPANHOLO
- VAGNER A. GABRIEL
- WAGNER G. SEBASTIAO
- WINSTON F. L. GONCALVES

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

História

Sumaré tem a sua origem a partir de uma sesmaria. As mais antigas referências à região do Quilombo, há mais de 200 anos, são encontrados em documentos de doação das sesmarias. A mais antiga informação que se tem sobre Sumaré refere-se ao Ribeirão Quilombo. Um documento datado de 1799 cita esse curso d'água, fazendo referência geográfica. Surge no planalto paulista a Freguesia de Nossa Senhora da Conceição das Campinas do Mato Grosso, em meados do século XVIII, posteriormente Vila de São Carlos.

Com o desmembramento das sesmarias, a região passa a ser formada por fazendas. O desenvolvimento da cultura cafeeira impulsionou o crescimento da região. Em Sumaré os imigrantes vieram quando o café chegou a Campinas na segunda metade do século XIX. A produção cafeeira avançava para o oeste paulista, agora ocupado pelos imigrantes. Os imigrantes compravam terras, praticavam a agricultura nas imediações de Sumaré ou abriram comércio na zona urbana.

Os primeiros imigrantes de Rebouças eram portugueses e italianos, os portugueses pertenciam às famílias Valle Mello, Raposeiro, Pereira, Aranha, Miranda, Teixeira, Leite, Duarte e Camargo; os de origem italiana eram das famílias Noveletto, Guidotti, Biancalana, Franceschini, Foffano, Fabbri, Bosco, Basso, Breda, Marangoni, Montanher, Menuzzo, Ravagnani e outros. Vieram também alguns imigrantes russos, alemães, austríacos, espanhóis e norte-americanos.

O território de Rebouças era todo formado por fazendas e abrangia todas as terras que hoje formam Hortolândia, Nova Veneza e Nova Odessa. Em Hortolândia havia a grande fazenda Terra Camarguense, que hoje são os bairros Jardim Amanda I e II.

Constituída por fazendas cafeeiras, no dia 26 de julho de 1868 foi construída uma capela dedicada a Nossa Senhora de Sant'Ana, marco da fundação de Sumaré, uma pequena vila pertencente a Campinas. No ano de 1875, com a inauguração da estação da Companhia Paulista de Estradas de Ferro, o povoado progrediu rapidamente. A Estação recebeu o nome de um dos maiores engenheiros brasileiros, Antônio Pereira Rebouças Filho, que projetou muito da malha ferroviária paulista e paranaense.

O vilarejo crescia ao redor da Estação de Rebouças, impulsionado pelo comércio, pela incipiente indústria de sabão, de tijolos, de bebidas e pela atividade extrativa da madeira.



Conjunto da Estação Ferroviária de Sumaré – Condephaat. <http://condephaat.sp.gov.br/benstombados/conjunto-da-estacao-ferroviaria-de-sumare/>

Com a passagem da estrada de ferro, Quilombo passou a se chamar Rebouças e em 1909 tornou-se Distrito de Paz de Campinas. Até o ano de 1914 a Igreja de Sant'Ana era pertencente a paróquia Nossa Senhora do Carmo, de Campinas, a partir desse ano a Igreja do povoado de Rebouças é elevada a condição de Paróquia.



Igreja Matriz.

Em meados de 1920, o povoado já contava com energia elétrica, subprefeitura, iluminação pública, posto policial, cartório, serviço telefônico, escola, igreja matriz, pronto socorro, e banda de música. Em 1934, o serviço de abastecimento de água foi inaugurado. Na vila havia armazéns, padaria, açougue, oficina de ferrar cavalo, máquina de beneficiar arroz e café, fábrica de bebidas, loja de armarinhos e farmácia; na zona rural havia engenhos de pinga e açúcar, serrarias, monjolos, moinhos de fubá, olarias, também havia fazendas que produziam café, algodão e gado.

No ano de 1907 o povoado tinha por volta de 300 habitantes, em 1912 pouco mais de 400, e em 1940 o distrito tinha perto de 5.000 habitantes.

A escolha do nome Sumaré ocorreu por meio de um plebiscito em 1945 se deu em face que a legislação brasileira impedia que dois povoados tivessem o mesmo nome no país, e já havia uma cidade, com nome de Rebouças, no Paraná. O nome da orquídea Sumaré foi escolhido dez anos antes da emancipação político administrativa do município, que conquistaria a sua emancipação de Campinas no 1º de janeiro de 1953. Sumaré é elevada à condição de Comarca no ano de 1964.

A partir da década de 60, a população sumareense passou a registrar um crescimento vertiginoso. Na década de 70, o crescimento demográfico chegou a quase 400%. O então *boom* populacional ocorreu, basicamente, pelo desenvolvimento industrial e pela grande oferta de terrenos, a preços acessíveis.

Sumaré passou a ser visto como uma terra de oportunidades, atraindo migrantes de todas as regiões do Brasil. Com a industrialização do Sudeste, as indústrias chegaram à Sumaré nos anos 50 e a partir de então o município vivenciou um crescimento vertiginoso a cada década. Em 1943, a **3M** do Brasil se instalou e dezenas de outras indústrias seguiram o mesmo caminho, impulsionando o desenvolvimento do município.

Portanto, a história de Sumaré se divide nitidamente em duas partes: uma até 1950 com população basicamente formada por imigrantes italianos e portugueses; depois de 1950, com presença de migrantes de todos os estados do Brasil.

Em 1991, o distrito de **Hortolândia** conquistou a emancipação político-administrativa de Sumaré.

RMC Campinas

A Região Metropolitana de Campinas foi criada em 2000 e é integrada por 20 municípios: Americana, Artur Nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Morungaba, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara d'Oeste, Santo Antônio de Posse, **Sumaré**, Valinhos e Vinhedo. É a segunda maior região metropolitana do Estado de São Paulo em população, com mais de 3,1 milhões de habitantes, de acordo com estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para 2017, e gerou 8,92% do Produto Interno Bruto (PIB) estadual em 2015.

Nos últimos anos, a região vem ocupando e consolidando importante posição econômica nos níveis estadual e nacional. Contígua à Região Metropolitana de São Paulo, a RMC comporta um parque industrial moderno, diversificado e composto por segmentos setoriais complementares. Possui uma estrutura agrícola e agroindustrial bastante significativa e desempenha atividades terciárias de expressiva especialização. Destaca-se, ainda, pela presença de centros inovadores no campo das pesquisas científica e tecnológica, bem como do Aeroporto de Viracopos, localizado no município de Campinas, o segundo maior do país em transporte de carga. Em 2015, foi a maior porta de entrada de mercadorias importadas.



Fonte: https://rmc.pdui.sp.gov.br/?page_id=127

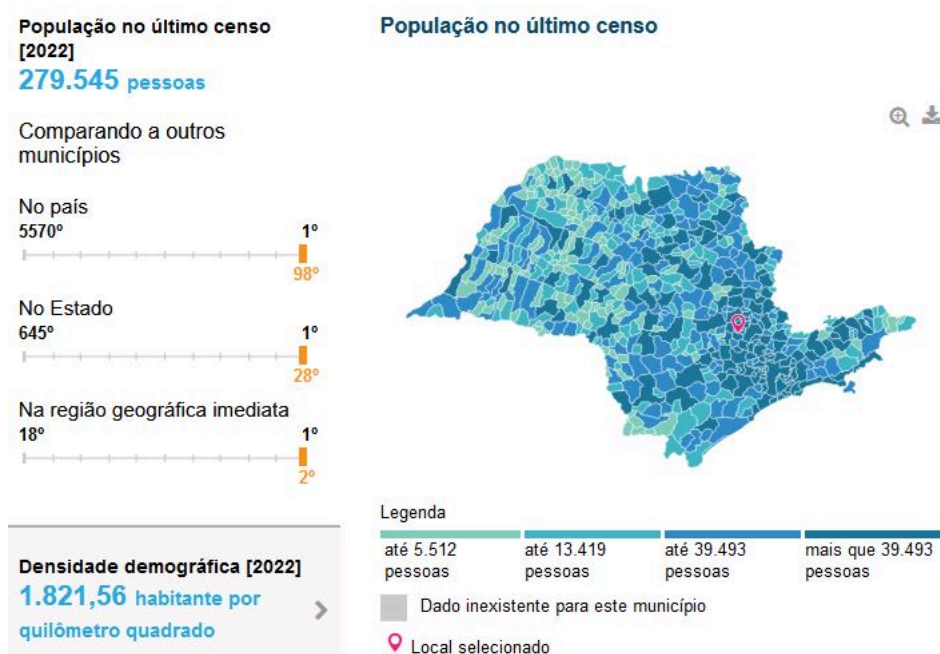
Indicador Populacional na RMC Campinas

Conforme a PDUI a tabela apresenta a população no Município de Sumaré no ano de 2017 com 273 mil habitantes sendo o 2º município populoso na RMC Campinas.

Municípios	Área (km²) ¹	População 2017 ¹	Densidade Demográfica 2017 (hab/km²) ¹	TGCA 2010/2017 (%) ²	PIB 2015 (mil reais) ¹	Distância até São Paulo (km) ³
Americana	133,91	233.868	1.746,43	1,51	10.101.729	127
Artur Nogueira	178,03	51.986	292,01	2,35	960.169	145
Campinas	794,57	1.182.429	1.488,14	1,30	56.400.146	93
Cosmópolis	154,67	69.086	446,68	2,32	1.283.381	135
Engenheiro Coelho	109,94	19.497	177,34	3,12	373.097	158
Holambra	65,58	14.012	213,67	3,12	799.618	133
Hortolândia	62,42	222.186	3.559,76	2,06	10.787.568	109
Indaiatuba	311,55	239.602	769,08	2,50	12.158.901	98
Itatiba	322,28	116.503	361,50	1,99	5.351.307	84
Jaguariúna	141,39	54.204	383,36	2,92	8.903.621	123
Monte Mor	240,57	57.240	237,94	2,26	2.964.709	117
Morungaba	146,75	13.232	90,17	1,69	394.927	107
Nova Odessa	73,79	58.227	789,11	1,84	2.752.344	122
Paulínia	138,78	102.499	738,59	3,21	27.060.732	117
Pedreira	108,82	46.598	428,22	1,65	1.074.872	137
Santa Bárbara d'Oeste	271,03	191.889	708,00	0,92	5.280.768	135
Santo Antônio de Posse	154,13	22.801	147,93	1,43	813.300	138
Sumaré	153,47	273.007	1.778,95	1,78	12.663.337	118
Valinhos	148,54	124.024	834,96	2,16	5.242.015	85
Vinhedo	81,60	75.129	920,65	2,41	7.635.818	79
RMC	3.791,79	3.168.019	835,49	1,73	173.002.359	

Fonte: https://rmc.pdui.sp.gov.br/?page_id=127

Conforme IBGE o último censo em 2022 aponta um crescimento no município de Sumaré sendo de 279.545 pessoas conforme imagem abaixo sendo classificado no 2º mais populoso na RMC Campinas, 28º no estado de São Paulo e 98º a nível Nacional.



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sumare/panorama>

Em relação a Pirâmide etária no censo de 2022 (IBGE) observa-se maior natalidade do sexo masculino na base da pirâmide com também maior declínio do sexo masculino no topo da pirâmide, este indicador aponta o sexo feminino com maior tempo de vida que o sexo masculino a partir da faixa etária 25 a 29 anos até 90 + conforme infográfico e tabela abaixo de população por idade e sexo.

136.598

População masculina

142.947

População feminina

104,6%

Razão de sexo*

0,14%

Pop. masculina no Brasil

0,14%

Pop. feminina no Brasil

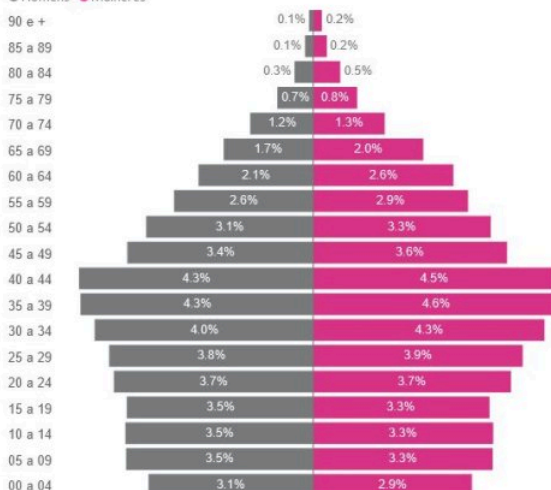
População por idade e sexo

2010

2022

Idade	Homens	Mulheres	Total
90 e +	187	423	610
85 a 89	395	681	1.076
80 a 84	941	1.381	2.322
75 a 79	1.833	2.252	4.085
70 a 74	3.241	3.691	6.932
65 a 69	4.622	5.691	10.313
60 a 64	5.924	7.253	13.177
55 a 59	7.199	8.011	15.210
50 a 54	8.644	9.188	17.832
45 a 49	9.627	10.043	19.670
40 a 44	12.131	12.523	24.654
35 a 39	12.055	12.787	24.842
30 a 34	11.317	11.981	23.298
25 a 29	10.572	10.848	21.420
20 a 24	10.320	10.239	20.559
15 a 19	9.648	9.126	18.774
10 a 14	9.727	9.320	19.047
05 a 09	9.688	9.293	18.981
00 a 04	8.527	8.216	16.743
Total	136.598	142.947	279.545

● Homens ● Mulheres

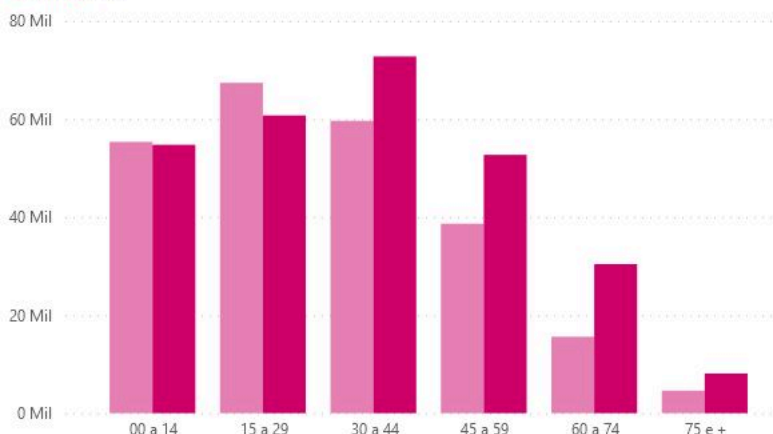


Fonte: <https://censo2022.seade.gov.br/populacao-por-idade-e-sexo/>

Em relação a idade quando é analisado os dados do IBGE 2010 em relação aos dados de 2022 observa-se que as faixas etárias a partir dos 34 anos até mais de 75 anos teve aumento na população, pode se levar em consideração que o município vem apresentando aumento na população com faixa etária mais envelhecida.

População por grupos de idade

● 2010 ● 2022



<https://censo2022.seade.gov.br/populacao-por-idade-e-sexo/>

População por Cor ou Raça

Em relação a cor ou raça o município de Sumaré apresentou alterações nos dados do Censo (IBGE) 2010 a 2022, apontando um crescimento na população preta para 2,19%, a população parda com aumento de 4% e uma queda na população branca de 5%, conforme gráfico abaixo:

22.720

População preta

0,11%

Participação no Brasil

108.383

População parda

0,12%

Participação no Brasil

146.872

População branca

0,17%

Participação no Brasil

1.367

População amarela

0,16%

Participação no Brasil

188

População indígena

0,02%

Participação no Brasil

Distribuição da população por cor ou raça

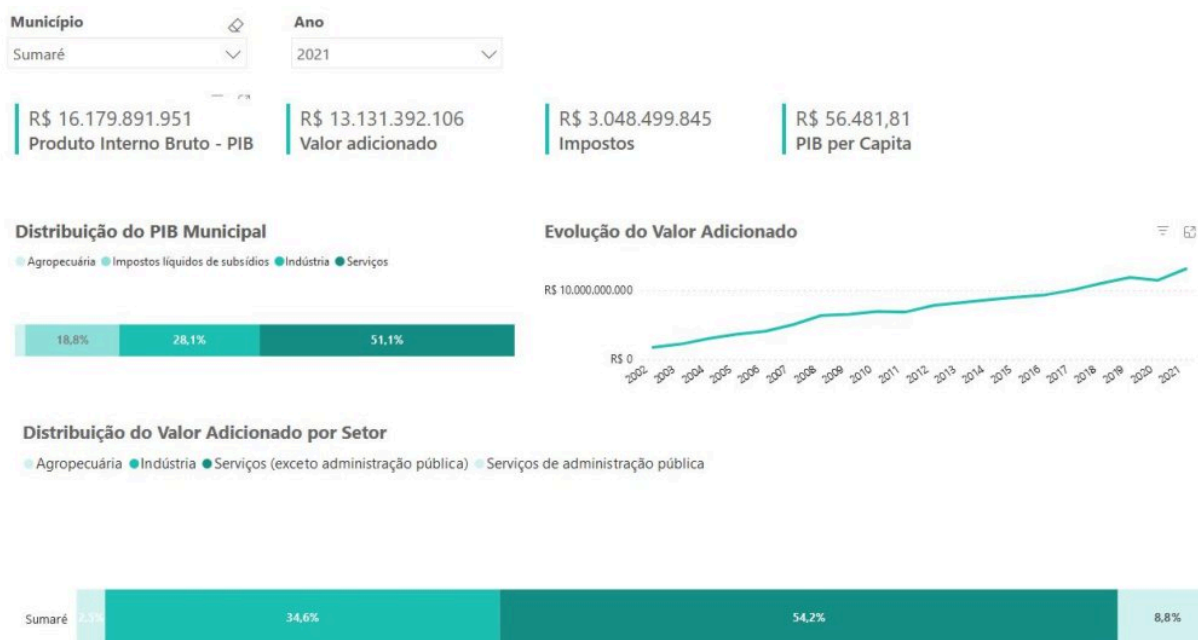
● Preta ● Parda ● Branca ● Amarela ● Indígena



Fonte: <https://censo2022.seade.gov.br/populacao-por-cor-ou-raca/>

PIB

O PIB é um indicador que reflete a soma de todos os bens e serviços produzidos em dado período e determinada região. Em análise ao PIB pelos dados SEADE 2021 o gráfico de evolução do valor adicionado percebe-se que do ano de 2002 para o ano de 2021 ocorreu o aumento na arrecadação. Na distribuição do PIB municipal por setor a maior arrecadação está na área de serviços seguido do setor da indústria chegando a um percentual próximo a 89% dos valores arrecadados.



Fonte: <https://pib.seade.gov.br/municipal/>

Analisando o PIB dos municípios da RMC Campinas verifica-se que a cidade de Sumaré ocupa posições diferentes quanto a origem do PIB, no setor da indústria ocupa a 5ª posição, no setor de serviço a 6ª posição e no setor de agropecuária a 3ª posição, coma soma dos setores acima no rank geral da RMC Campinas a cidade de Sumaré aparece na 5ª posição com PIB no ano de 2022.

Economia Transformação Industrial e agropecuária em 2021

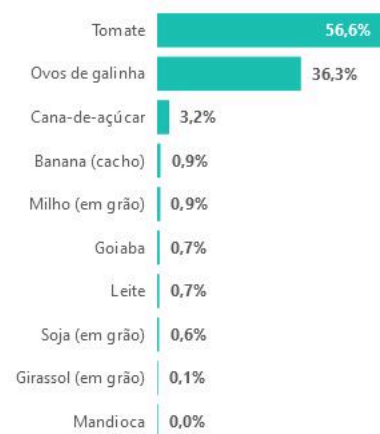
O gráfico abaixo apresenta o valor de transformação no setor industrial e agropecuário no ano de 2021, observa-se que mais de 40% do setor industrial está voltado a veículos e metalurgia e no setor agropecuário no plantio de tomate e rebanho de galináceos e ovos.

Valor da Transformação Industrial por setor de atividade, 2021

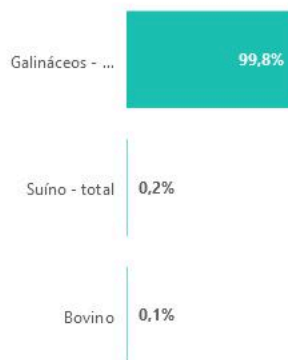


Fonte: Fundação Seade. Valores em reais Correntes.

Produção agropecuária, 2021



Rebanho, 2021



Fonte: Fundação Seade. Valores em reais Correntes.

Indústria

O Valor de Transformação Industrial – VTI é um indicador que representa a diferença entre o valor da produção e o custo dos insumos consumidos no processo produtivo. O Seade Indústria traz metodologia específica desenvolvida pela Fundação Seade para mensuração do VTI para os municípios do Estado de São Paulo, integrando as informações da Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo com os dados do Sistema de Contas Regionais.

Setor do VTI no município

Divisão	VTI (Mil R\$ 2021)	Concentração	Especialização
Borracha e material plástico	402.048	1,5%	7,0%
Produtos alimentícios	331.368	0,4%	5,7%
Produtos têxteis	294.108	3,2%	5,1%
Produtos de metal	188.848	0,9%	3,3%
Máquinas e equipamentos	78.586	0,2%	1,4%
Produtos diversos	58.835	0,6%	1,0%
Biocombustíveis	57.754	0,5%	1,0%
Outros equipamentos de transporte	20.294	0,3%	0,4%
Celulose e produtos de papel	19.770	0,1%	0,3%
Minerais não-metálicos	17.514	0,1%	0,3%
Móveis	12.568	0,3%	0,2%
Máquinas, aparelhos e materiais elétricos	7.535	0,0%	0,1%
Manutenção, reparação e instalação de máquinas e equipamentos	737	0,0%	0,0%
Produtos farmoquímicos e farmacêuticos	624	0,0%	0,0%
Produtos de madeira	292	0,0%	0,0%
Vestuário e acessórios	249	0,0%	0,0%
Total	5.766.870	1,2%	100,0%

Fonte: <https://industria.seade.gov.br/municipios/>

Trabalho, Rendimento e Emprego

Em 2021, o salário médio mensal era de 3,7 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 22,47%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 9 de 645 e 281 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 38 de 5570 e 1228 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 32,2% da população nessas condições, o que o colocava na posição 274 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4234 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Salário médio mensal dos trabalhadores formais

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]

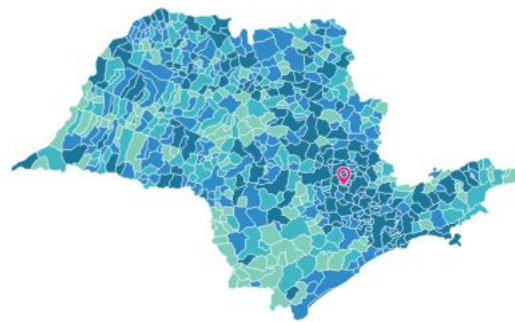
3,7 salários mínimos

Comparando a outros municípios

No país
5570º

No Estado
645º

Na região geográfica imediata
18º



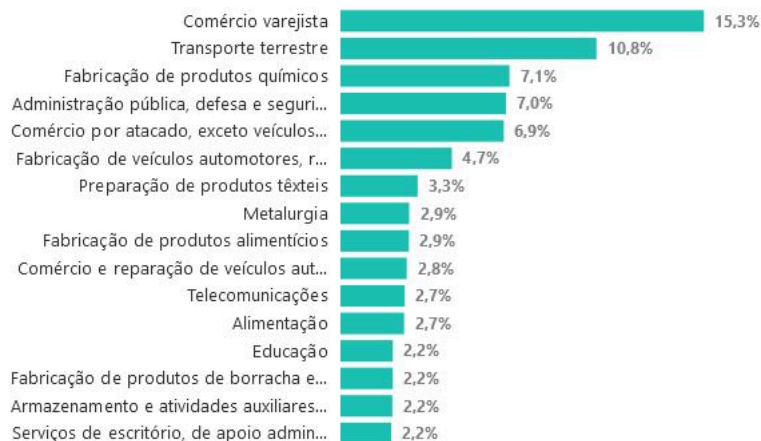
Legenda

até 2 salários mínimos até 2,2 salários mínimos até 2,5 salários mínimos mais que 2,5 salários mínimos

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sumare/panorama>

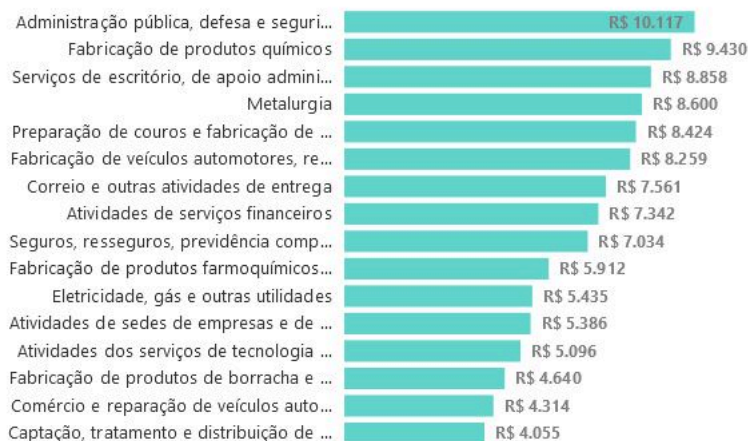
Em relação a empregos a Fundação Seade apresenta a informação que o comércio varejista é o que mais emprega na cidade seguido da área de transporte, produtos químicos e fabricação de veículos. Em relação aos salários os maiores ganhos estão no setor da administração pública seguido do setor químico.

Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE



<https://municipios.seade.gov.br/emprego/>

Salário médio* por divisão da CNAE



Educação

Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 97,7%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 410 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 2574 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 5,9 e para os anos finais, de 5,3. Na comparação com

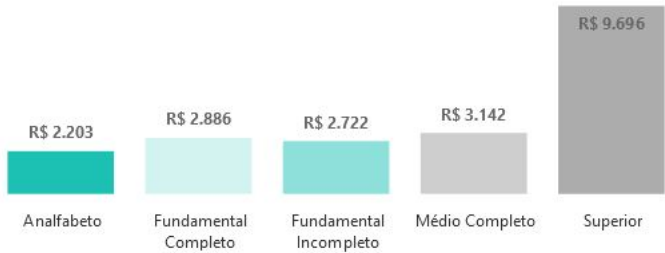
outros municípios do estado, ficava nas posições 412 e 293 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 1747 e 1045 de 5570.

EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	97,7 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,9
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,3
Matrículas no ensino fundamental [2021]	33.088 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	9.176 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	1.436 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	624 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	81 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	28 escolas

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sumare/panorama>

Quando se faz uma comparação entre educação e emprego levando em conta a salário médio segundo grau de escolaridade o gráfico abaixo mostra que o segundo grau eleva o nível salarial em relação ao nível fundamental, mas quando comparado o nível médio com a com a formação técnica os ganho são mais rentáveis ao profissional qualificado segundo reportagem do site valor econômico.

Salário médio*, segundo grau de escolaridade



Fonte: <https://municipios.seade.gov.br/emprego/>



Fonte: <https://valor.globo.com/brasil/noticia/2023/11/28/jovem-que-faz-ensino-tecnico-tem-renda-32-maior-aponta-estudo.gh.html>

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAYTON L. ROMANO	COORDENADOR DE CURSO
DANIELA A. M. SEBASTIAO	COORDENADOR DE CURSO
JOAO H. A. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO
MARTHA M. A. FAVARO	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL V. LAPREZA	COORDENADOR DE CURSO
JESSICA BARONE	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RENATO W. M. OLIVEIRA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Colaborador(a)	Cargo/Função
NATALIA N. M. SOUZA	DIRETOR DE SERVIÇO
SUELI M. GODE	DIRETOR DE SERVIÇO
TANIA M. CAMPANHOLO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
BRENNER R. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRENO L. T. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA R. V. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. TONHATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CÁSSIO L. L. PELLICCIARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTHIA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA A. M. SEBASTIAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDIVALTER J. MOLERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELENARA R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO D. J. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO L. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE F. G. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE S. S. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA BARONE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO H. A. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE G. S. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS S. PARIZOTTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARTHA M. A. FAVARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATASSIA C. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL COLLE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO A. RANGEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO D. F. PASSOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELI M. GODE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA M. CAMPANHOLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER A. GABRIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER G. SEBASTIAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WINSTON F. L. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO PISO 1 <i>ALMOXARIFADO PISO 1</i>	17,8 m ² 17,81m
T	AUDITÓRIO <i>AUDITÓRIO</i>	202,9 m ² 202,86m
T	BIBLIOTECA <i>BIBLIOTECA</i>	104,8 m ² 104,75m

Andar	Nome	Área
T	CANTINA <i>CANTINA</i>	20,7 m ² 20,7m
T	COPA FUNCIONÁRIOS <i>COPA FUNCIONÁRIOS</i>	7,0 m ² 2m
T	COZINHA FUNCIONÁRIOS <i>COZINHA FUNCIONÁRIOS</i>	6,6 m ² 6,56m
T	COZINHA MERENDA <i>COZINHA MERENDA</i>	41,4 m ² 41,4m
T	DIRETORIA ACADÊMICA <i>DIRETORIA ACADÊMICA</i>	54,5 m ² 54,51m
T	DIRETORIA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS <i>DIRETORIA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS</i>	22,6 m ² 22,6m
T	HALL DE ENTRADA <i>HALL DE ENTRADA</i>	53,8 m ² 53,83m
T	PORTARIA <i>PORTARIA</i>	6,0 m ² 2m
T	QUADRA DE ESPORTES <i>QUADRA DE ESPORTES</i>	992,0 m ² 992m
T	REFEITÓRIO <i>REFEITÓRIO</i>	167,7 m ² 167,7m
T	SALA DA DIREÇÃO <i>sala da direção</i>	17,3 m ² 4m
T	SALA DE AULA 01 <i>SALA DE AULA 01</i>	40,9 m ² 40,86m
T	SALA TÉCNICA TERREO <i>SALA TÉCNICA TERREO</i>	11,6 m ² 11,55m
T	SANITÁRIO FEMININO TERREO <i>SANITÁRIO FEMININO TERREO</i>	20,0 m ² 20,03m
T	SANITÁRIO MASCULINO TERREO <i>SANITÁRIO MASCULINO TERREO</i>	20,0 m ² 20,03m
1º	ANALISE MICROBIOLÓGICA 1 <i>ANALISE MICROBIOLÓGICA 1</i>	80,1 m ² 80,05m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1 DIREITO <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1 DIREITO</i>	54,7 m ² 54,67m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2 ESQUERDO <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2 ESQUERDO</i>	54,4 m ² 54,35m
1º	LABORATÓRIO DE PRÁTICA AMBIENTAIS 1 i(SINTESE) Análises Ambientais	- 10,86m
1º	LABORATÓRIO PRATICAS AMBIENTAIS 1 (SINTESE) <i>LABORATÓRIO PRATICAS AMBIENTAIS 1 - SINTESE</i>	80,1 m ² 10,86m
1º	SALA DE APOIO 1 <i>SALA DE APOIO 1</i>	23,5 m ² 23,52m
1º	SALA DE AULA 02 <i>SALA DE AULA 02</i>	54,4 m ² 54,35m
1º	SALA DE AULA 03 <i>SALA DE AULA 03</i>	54,4 m ² 54,35m

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 04 Sala de Aula	54,4 m ² 54,35m
1º	SALA DE AULA 05 Sala de Aula	54,4 m ² 54,35m
1º	SALA DOS PROFESSORES <i>SALA DOS PROFESSORES</i>	103,3 m ² 103,25m
1º	SALA TÉCNICA 1 <i>SALA TÉCNICA 1</i>	11,6 m ² 11,55m
1º	SANITÁRIO FEMININO 1º ANDAR <i>SANITÁRIO FEMININO 1º ANDAR</i>	18,8 m ² 18,83m
1º	SANITÁRIO MASCULINO 1º ANDAR <i>SANITÁRIO MASCULINO 1º ANDAR</i>	18,8 m ² 18,83m
2º	ALMOXARIFADO PISO 2 <i>ALMOXARIFADO PISO 2</i>	17,8 m ² 17,81m
2º	ANALISE MICROBIOLÓGICA 2 <i>ANALISE MICROBIOLÓGICA 2</i>	54,8 m ² 54,76m
2º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3 DIREITO <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3 DIREITO</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4 ESQUERDO <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4 ESQUERDO</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	LABORATÓRIO PRATICAS AMBIENTAIS 2 <i>LABORATÓRIO PRATICAS AMBIENTAIS 2</i>	53,8 m ² 53,82m
2º	SALA DE APOIO 2 <i>SALA DE APOIO 2</i>	22,9 m ² 22,85m
2º	SALA DE AULA 06 <i>SALA DE AULA 06</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 07 <i>SALA DE AULA 07</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 08 <i>SALA DE AULA 08</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 09 <i>SALA DE AULA 09</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 10 <i>SALA DE AULA 10</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 11 <i>SALA DE AULA 11</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 12 <i>SALA DE AULA 12</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 13 <i>SALA DE AULA 13</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA DE AULA 14 <i>SALA DE AULA 14</i>	54,1 m ² 54,14m
2º	SALA MAKER <i>SALA MAKER</i>	81,7 m ² 81,72m
2º	SALA TECNICA 2 <i>SALA TECNICA 2</i>	11,6 m ² 11,55m

Andar	Nome	Área
2º	SANITÁRIO FEMININO 2º ANDAR SANITÁRIO FEMININO 2º ANDAR	18,8 m ² 18,83m
2º	SANITÁRIO MASCULINO 2º ANDAR SANITÁRIO MASCULINO 2º ANDAR	18,8 m ² 18,83m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Lenovo Tinkpad Atividades administrativas Notebook - Local: SALA DA DIREÇÃO
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DA DIREÇÃO
1	Lenovo Tinkpad Atividades administrativas Notebook - Local: SALA DE AULA 01
1	LG LG 65UQ801COSB Tv em sala de aula TV LCD - Local: SALA DE AULA 01
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA TÉCNICA TERREO
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: ANALISE MICROBIOLÓGICA 1
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1 DIREITO
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2 ESQUERDO
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO PRATICAS AMBIENTAIS 1 (SINTESE)
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE APOIO 1
1	Lenovo Tinkpad Atividades administrativas Notebook - Local: SALA DE AULA 02
1	LG LG 65UQ801COSB Tv em sala de aula TV LCD - Local: SALA DE AULA 02
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 02
1	Lenovo Tinkpad Atividades administrativas Notebook - Local: SALA DE AULA 03
1	LG LG 65UQ801COSB Tv em sala de aula TV LCD - Local: SALA DE AULA 03
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 03
1	Lenovo Tinkpad Atividades administrativas Notebook - Local: SALA DE AULA 04
1	LG LG 65UQ801COSB Tv em sala de aula TV LCD - Local: SALA DE AULA 04
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 04
1	Lenovo Tinkpad Atividades administrativas Notebook - Local: SALA DE AULA 05
1	LG LG 65UQ801COSB Tv em sala de aula TV LCD - Local: SALA DE AULA 05

QTD	Nome
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 05
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA TÉCNICA 1
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: ANALISE MICROBIOLÓGICA 2
41	Lenovo Tinkpad Note book para laboratórios Notebook - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3 DIREITO
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3 DIREITO
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4 ESQUERDO
2	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO PRATICAS AMBIENTAIS 2
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 06
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 07
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 08
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 09
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 10
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 11
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 12
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 13
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA DE AULA 14
1	LG LG 65UQ801COSB Tv em sala de aula TV LCD - Local: SALA MAKER
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA MAKER
1	Springer 42ZQA24S5 Ar condicionado Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: SALA TECNICA 2

Recursos Financeiros

- **DMPP Centro Paula Souza**
Recurso proveniente do Centro Paula Souza (DMPP)
- **Associação de Pais e Mestres**
Valor arrecadado por doação dos membros da Associação de Pais e Mestres
- **PDEE Federal**
A unidade ainda não tem disponível o PDDE Federal, esta no aguardo de recebimento.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Vigilância Patrimonial

Empresa	Jumper segurança
---------	------------------

Contrato	404/2023
Início	18/01/2024
Final da vigência	17/04/2026

12 vigilantes - Oferecer serviços relacionados a Atividade de Vigilância Patrimonial, com a finalidade de garantir a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio.

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Sumaré

Nome Fantasia	APM Etec de Sumaré
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Sueli M. Gode
E-mail	e302acad@cps.sp.gov.br
Telefone	

Grêmio ECO - Etec de Sumaré

Nome Fantasia	Grêmio ECO Etec de Sumaré
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Luana G. S. Augusto
E-mail	luana.augusto@etec.sp.gov.br
Telefone	

CIPA ETECDE SUMARÉ

Nome Fantasia	CIPA ETEC DE SUMARÉ
Tipo	CIPA
Presidente	Natalia Moura
E-mail	e302adm@cps.sp.gov.br
Telefone	19 - 39039416

CONSELHO DE ESCOLA

Nome Fantasia	CONSELHO DE ESCOLA ETEC DE SUMARÉ
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Renato W. M. Oliveira
E-mail	E302DIR@CPS.SP.GOV.BR
Telefone	19974107652

SEJA alimentação

Nome Fantasia	SEJA Alimentação
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Sara F. S. Vieira
E-mail	merenda.sumare@gmail.com
Telefone	

Planejamento Estratégico

Missão

Promover a preparação de profissionais da área de gestão e meio ambiente que, ao apropriarem-se das habilidades e competências, possam contribuir com o desenvolvimento da sociedade de forma eficiente, responsável, atualizada e cidadã a nível nacional.

Visão

Ser uma escola com referência municipal, estadual e nacional na qualificação profissional, promovendo a gestão participativa e democrática com abordagens inovadoras no processo ensino-aprendizagem e com currículos preparados para atender às necessidades

dos alunos e da sociedade através da ética e transparência e respeito à diversidade, para formar cidadãos e profissionais sensíveis e conscientes.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Adquirir 100% dos equipamentos dos laboratórios para os curso do eixo de Ambiente e saúde

→ 3 anos

→ PPG 2024-2028

33,33%

2025 - Levantamento dos equipamentos e aquisição

33,33%

Cronologia

- 100,00% - 17/03/2025

A unidade enviou as solicitações a CPS e aos parceiros

→ Aumentar em 10% os meios de acesso a escola visando sua permanência até a conclusão do curso.

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Transporte público

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 11/03/2025

a unidade Etec elaborou a apresentação do documento e protocolou junto aos órgãos responsáveis da Prefeitura Municipal de Sumaré para atendimento a população, visto que a parte de transporte foge do alcance de tomada de decisão da unidade e compete a escola o protocolo de solicitação.

→ Diminuir em 10% a evasão dos alunos nas habilitações Técnicas

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

20,00%

2025 - Identificação dos motivos da evasão escolar e ações de permanência

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 17/03/2025

No ano de 2023 a unidade teve uma permanência de 77% e no ano de 2024 a unidade chegou a 85% de permanência dos aluno na habilitação técnica apontada.
Em análise a este dado a unidade superou a meta proposta de contar em 10 a evasão na habilitação técnica.

→ Divulgar a Etec em 100% dos meios de mídias sociais e empresarias.

→ 4 anos

→ PPG 2024-2028

25,00%

2025 - Meios de divulgação da Etec de Sumaré

25,00%

Cronologia

- 100,00% - 17/03/2025

A unidade elaborou a divulgação dos curso ofertados no vestibulinho do 2º e 1º semestre 2024 e 2025 as escolas estaduais e municipais através das redes sociais e parceria com empresas.

→ Fechamento em 100% da parte lateral da quadra de esporte

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

50,00%

2025 - Solicitação do fechamento da lateral da quadra a UIE

Cronologia

- 100,00% - 17/03/2025

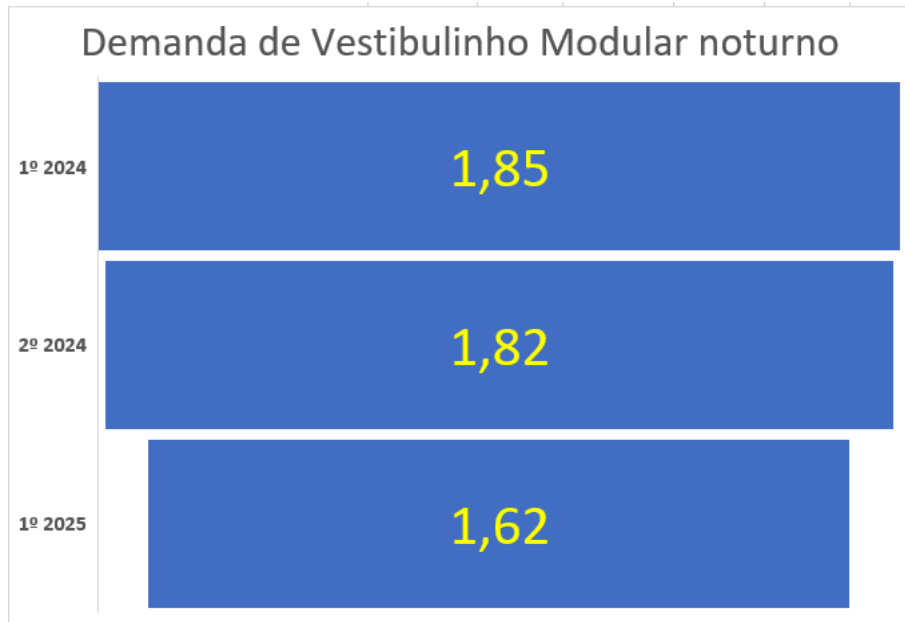
A unidade entrou com solicitação ao centro Paula Souza por configurar obra de infraestrutura e precisar de autorização.

Indicadores

Demanda de Vestibulinho Modular noturno

O indicador em análise apresenta a demanda da habilitação técnica em Administração modular noturno com análise do 1º e 2º semestre 2024 e 1º 2025.

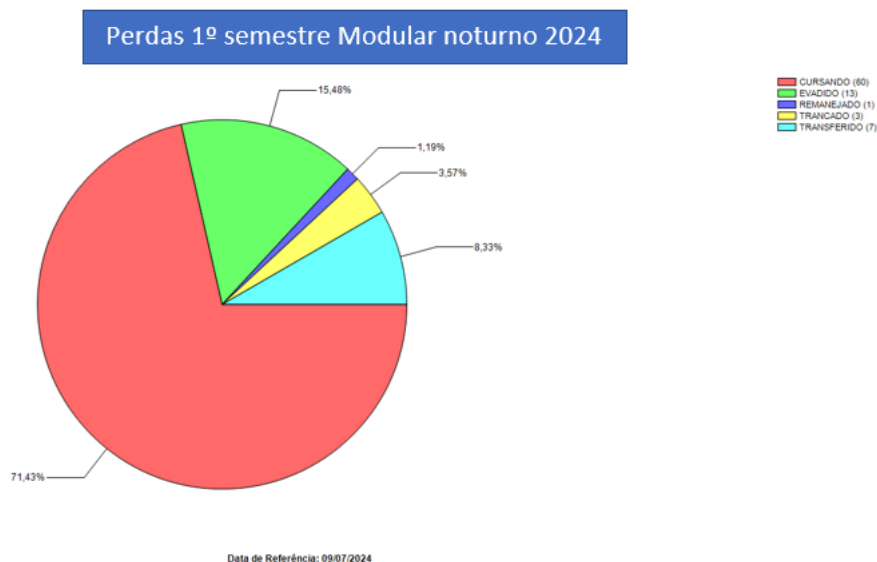
Observa-se que a demanda vem tendo uma queda de cada semestre no número e candidato vaga.



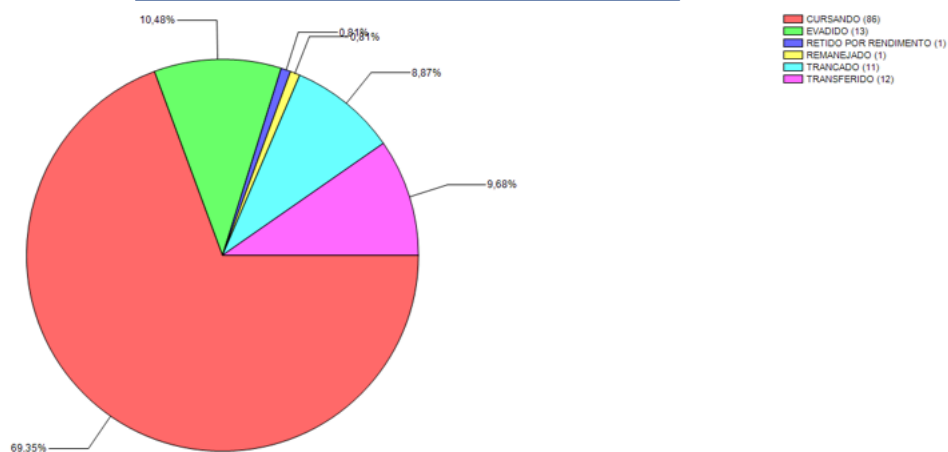
Perdas 1º e 2º semestre 2024 Modular noturno

Os dados abaixo indicam as perdas na Habilitação técnica Modular noturno no 1º e 2º semestre de 2024.

Na análise observa-se altos índices de trancamento e transferência de alunos no segundo semestre de 2025 em relação ao ano de 2024, esta informação é importante para análise de qual o motivo e para onde os alunos estão se movimentando da unidade 302 para outras unidades.



Perdas 2º semestre Modular noturno 2024

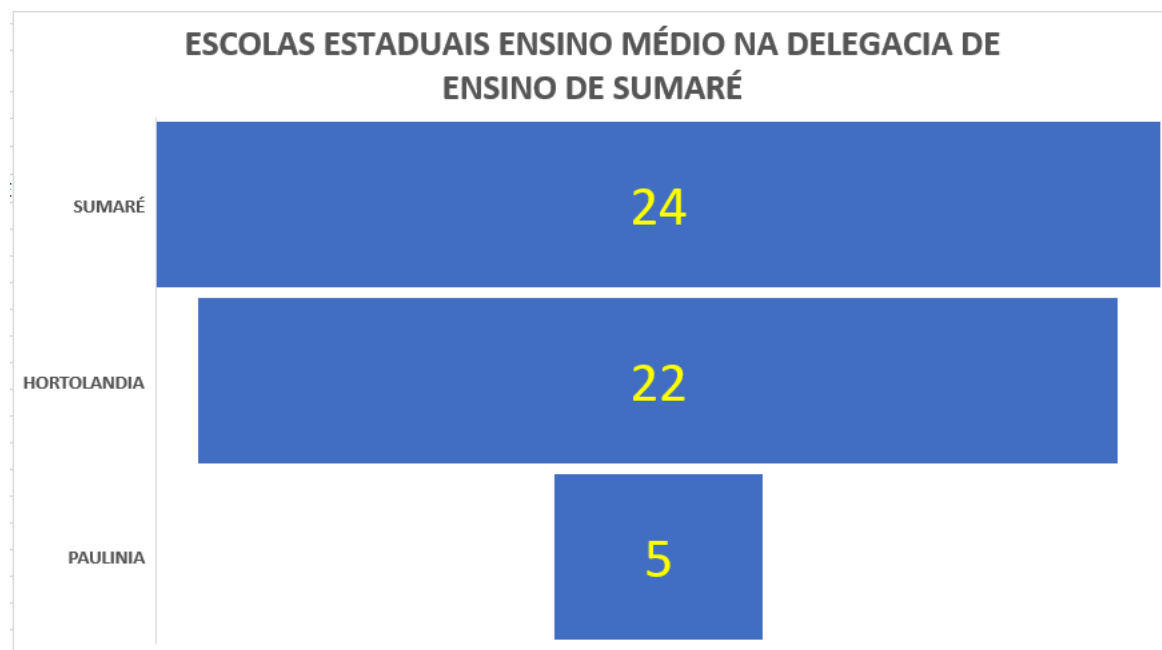


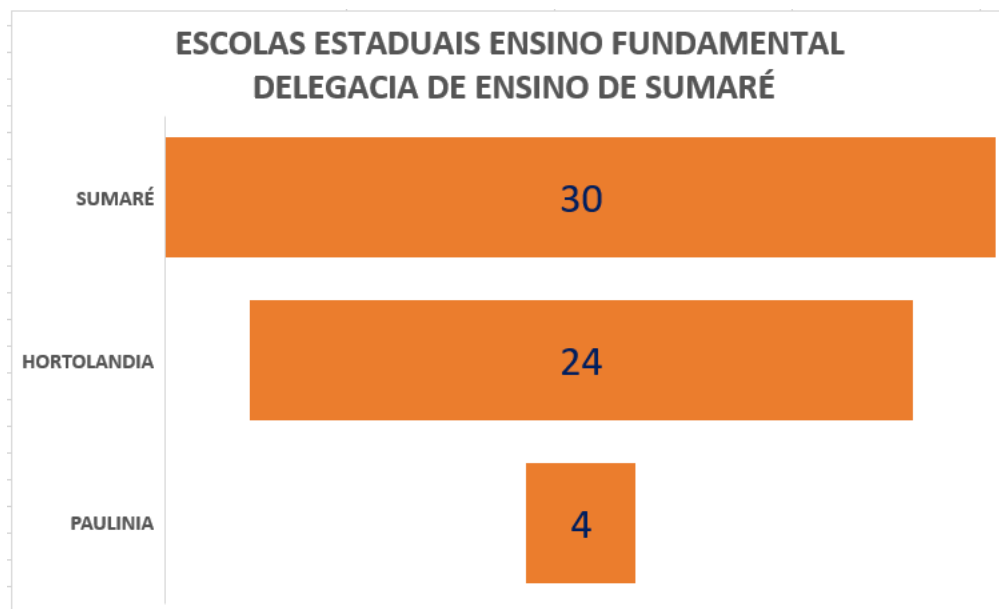
Data de Referência: 06/12/2024

Escolas Estaduais Nível Fundamental e Médio na Delegacia de Ensino de Sumaré

Os dados abaixo apresenta o numero de escolas estaduais de nível fundamental e médio localizado na delegacia de ensino de Sumaré que compreende os municípios e Sumaré, Hortolândia e Paulínia.

Importante colocar na análise que muitas escolas estão próximas a divisa das cidades o que facilita a locomoção do aluno para a unidade de outras cidades.





Estrutura Física da Etec

Em análise a estrutura física para o atendimento as aulas da modalidade Noturna a unidade conta:

- Salas de aulas climatizadas com ar-condicionado, Tv, notebook para apoio as aulas;
- 4 laboratórios de Informática com acesso a internet;
- Sala Maker;
- Anfiteatro;
- Biblioteca com livros e computadores para pesquisa.



Biblioteca



17 de mar. de 2025, 12:09

Anfiteatro



Laboratório de Informática



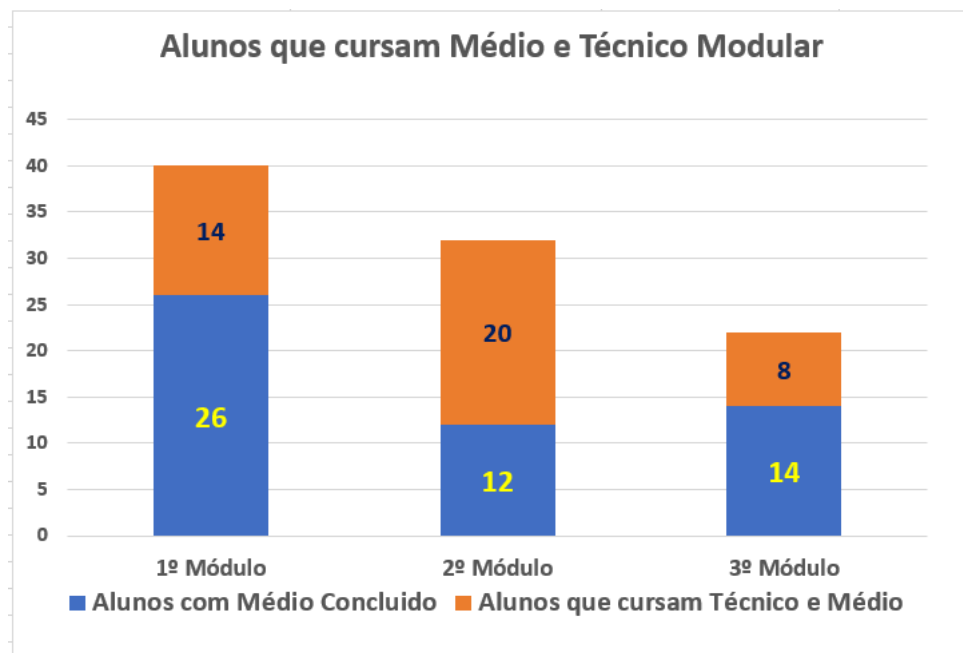
17 de mar. de 2025, 12:09

Sala de aula

Alunos que cursam Médio e Técnico Modular

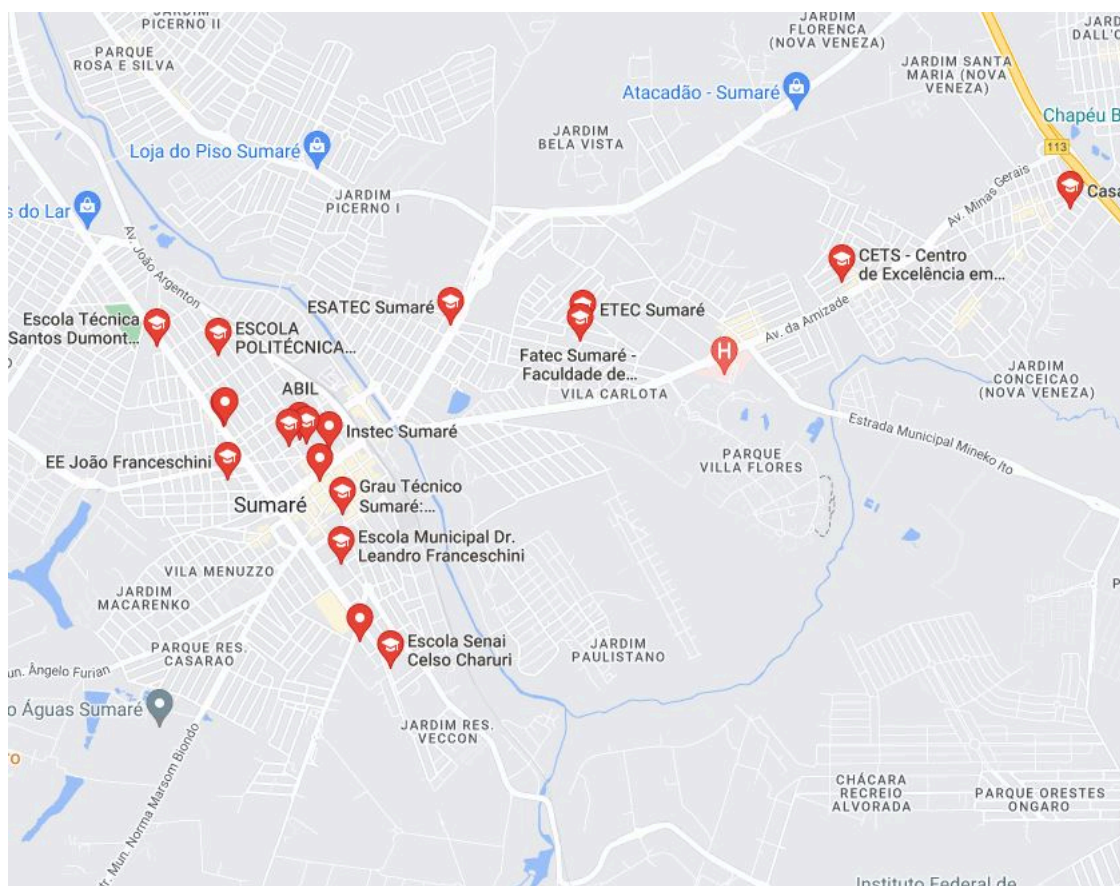
O dados abaixo apresenta o número de alunos que cursam a Habilitação Técnica modular noturna com o ensino médio de forma concomitante.

O número de alunos que ainda estão cursando o ensino médio e bem expressivo ao número total de matriculados na undiade.



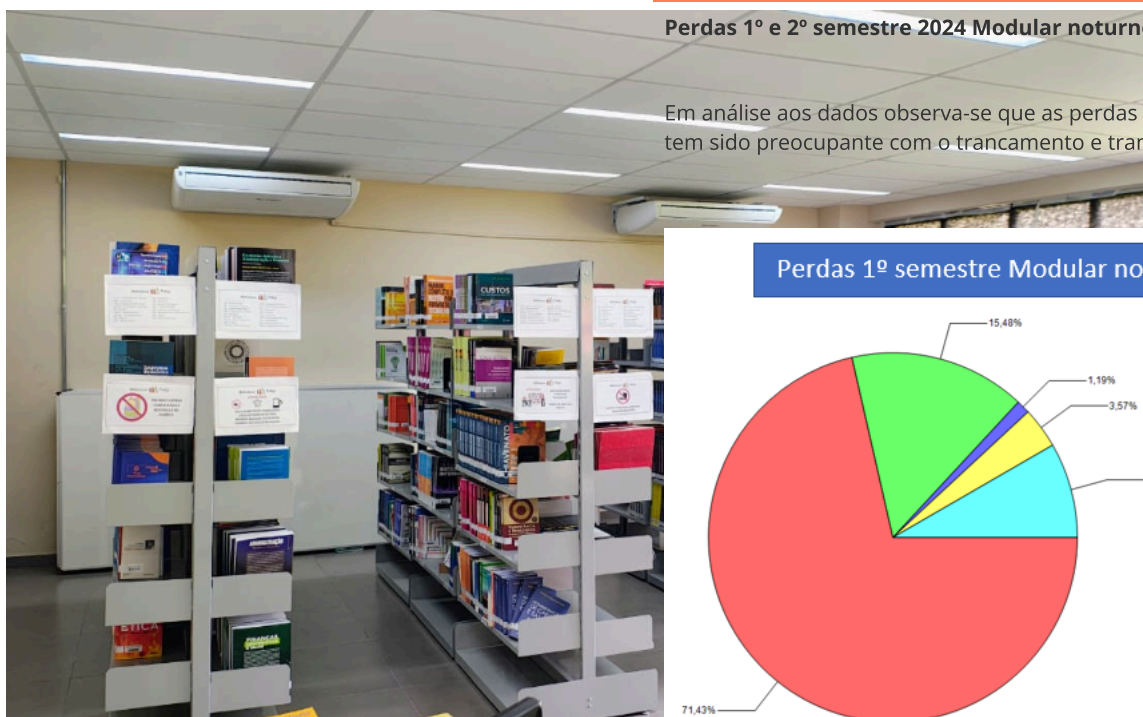
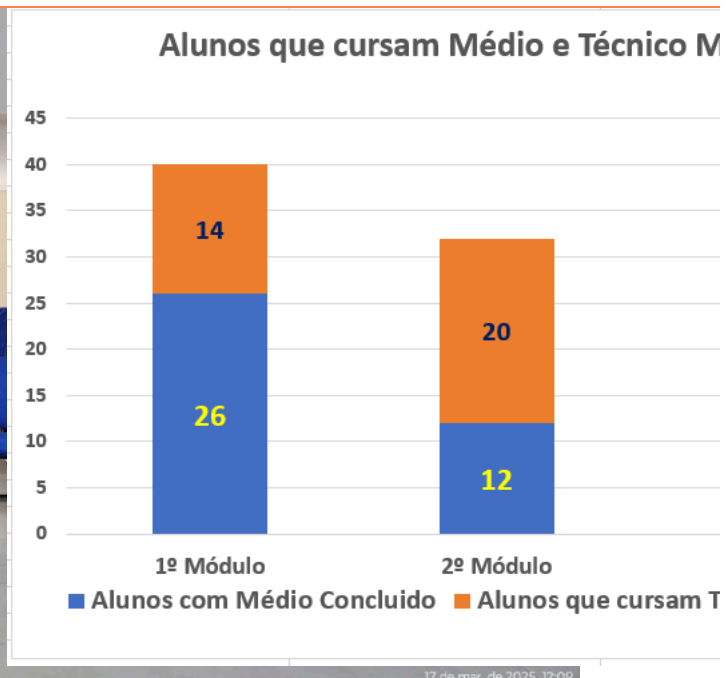
Escolas Técnicas e Faculdades

O município de Sumaré tem escolas de nível técnico ofertando diversas modalidade de ensino a comunidade, estas escolas estão situados na região mais central do município. Quando analisado se o atendimento é público (gratuito) verifica-se que as escolas de nível técnico são na maioria particulares.

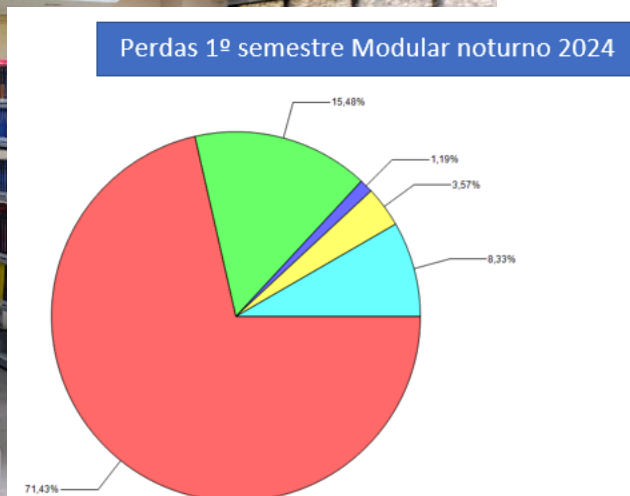


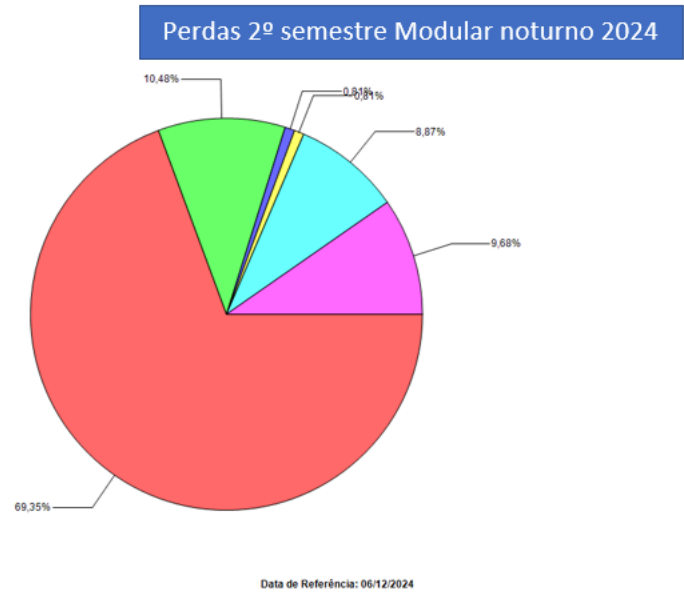
Em relação as faculdades em Sumaré pode verificar que a maiorias são particulares e com ofertas de curso na modalidade Ead.

A unidade conta com estrutura Física para atendimento a habilitação técnica e para a realização de cursos de qualificação técnica em Adm. laboratórios de informática, acervo bibliográfico, sala maker, anfiteatro, sala de aula e demais salas de aula. Os professores também podem estar cansado para as aula pois tem jornada d

**Perdas 1º e 2º semestre 2024 Modular noturno**

Em análise aos dados observa-se que as perdas na habilitação técnica e tem sido preocupante com o trancamento e transferência de alunos par





Laboratório de análises ambientais

A unidade não conta com os equipamentos dos laboratórios de análises de aulas práticas.

Oportunidades

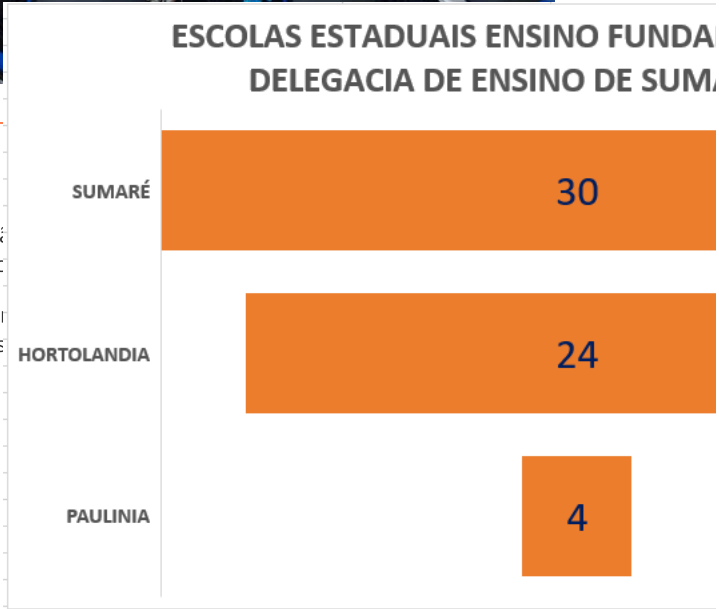
Escolas estaduais Nova Fundada, Marechal e Médica na Delegacia de Ensino

O número de alunos matriculados nas escolas de ensino médio que cursam no município e em seu entorno que pretendem cursar a modalidade técnica

Qualificação docente

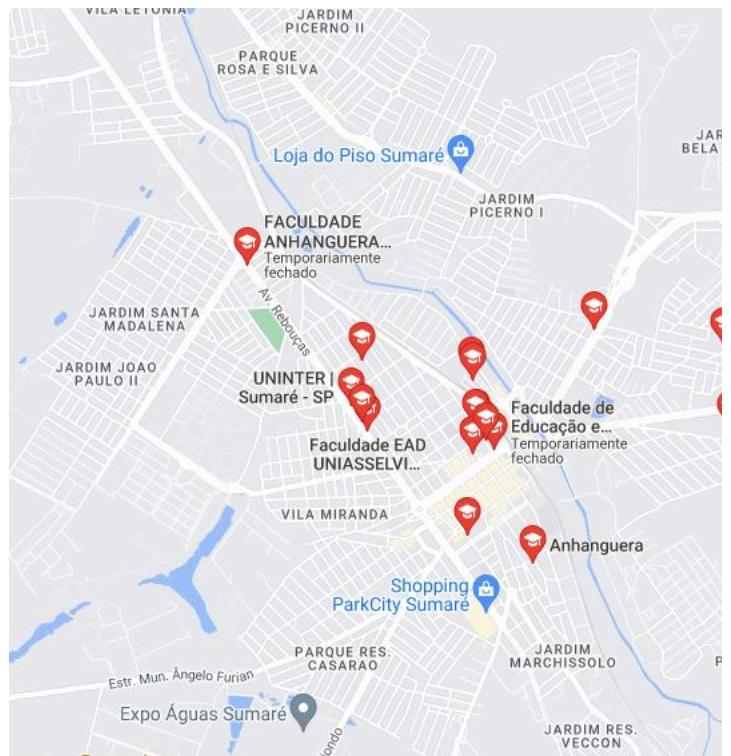
A qualificação docente é um importante indicador pois a atualização de novas informações e trazer para sala de aula novas práticas para o

A Etec de Sumaré conta com quadro de docentes na maioria com mestrado, fator importante no planejamento de projetos e pesquisa nos cursos



Escolas Técnicas e Faculdades

As empresas estão distribuídas nas diversas áreas do município e p que corta o município de Sumaré e podem ser classificadas de acordo com a produtividade.



Demanda de Vestibulinho Modular noturno

Ameaças

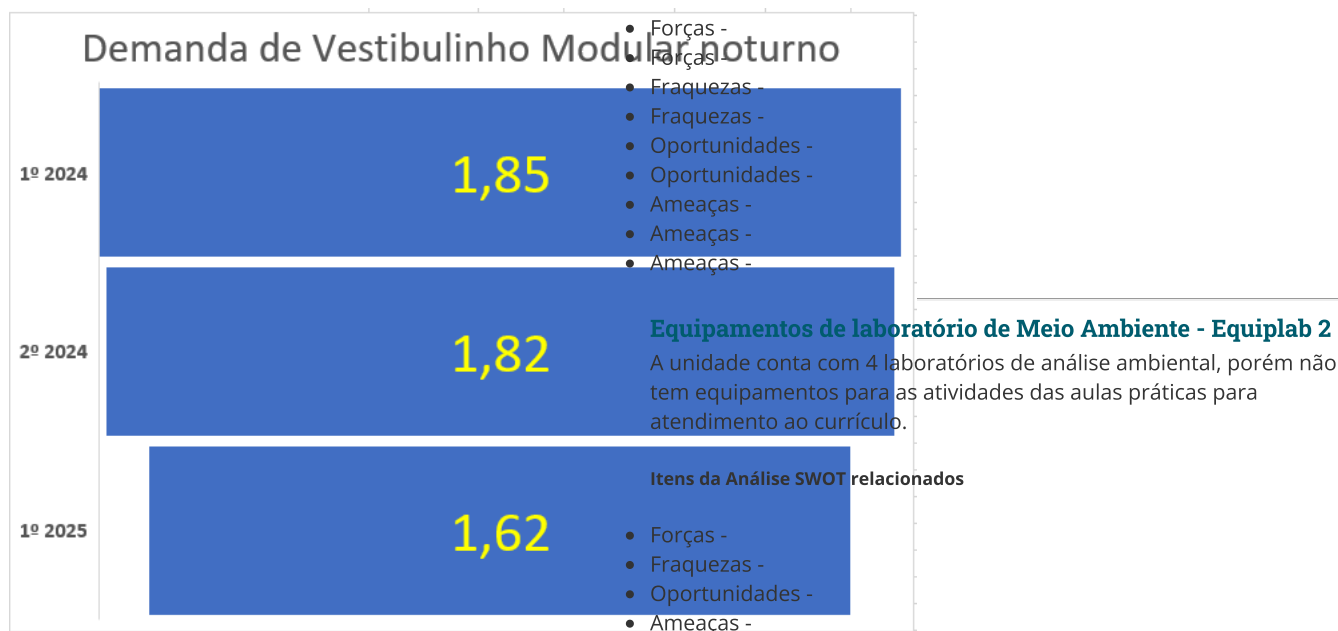
Prioridades

A baixa demanda de vestibulinho vem apresentando quedas desde o 1º semestre de 2024 na habilitação técnica em Administração.

Evasão escolar modular noturno

Diminuir a evasão escolar no período noturno.

Itens da Análise SWOT relacionados



Transporte Público

O transporte público no município de Sumaré é atendido pela Empresa de Serviços Urbanos de Ônibus e, embora as empresas não tenham uma linha de transporte que passa nas proximidades do prédio da Etec, o que é uma dificuldade para o aluno chegar à escola.

Transporte público para acesso à escola

A Etec está localizada em uma região com certa dificuldade de acesso por transporte público principalmente no período noturno, o que favorece a evasão escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Elaborar estratégias para a permanência dos alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjuntas entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.

Prioridades relacionadas

- Evasão escolar modular noturno
- Transporte público para acesso à escola

Metas relacionadas

- Inscriver 20% dos alunos no projeto Inova

Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidades de ensino ofertadas no período da manhã e da noite.

Prioridades relacionadas

- Evasão escolar modular noturno
- Equipamentos de laboratório de Meio Ambiente - Equiplab 2
- Transporte público para acesso à escola

Metas relacionadas

- Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais

Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.

Prioridades relacionadas

- Evasão escolar modular noturno
- Equipamentos de laboratório de Meio Ambiente - Equiplab 2

Metas relacionadas

- Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente

Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.

Prioridades relacionadas

- Evasão escolar modular noturno
- Transporte público para acesso a escola

Metas relacionadas

- Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Metas

Inscriver 20% os alunos no projeto Inova

Duração prevista de 1 ano

Promover o processo de aprendizagem na trilha do empreendedorismo aos alunos pelo projeto Inova.

No ano de 2025 a unidade com 288 alunos matriculados e no Inova se inscreveram 46 alunos totalizando 16,6% de inscritos

Objetivo relacionado: Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Analisar o número de inscritos e concluintes no programa Inova**

Analisar o número de inscritos e concluintes no programa Inova

Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais

Duração prevista de 1 ano

Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais

Sumaré tem 37 escolas de ensino Fundamental e Médio.

Objetivo relacionado: Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidades de ensino ofertada no período da manhã e da noite.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Elaborar material de divulgação da Etec**

Elaborar material de divulgação da Etec para as parcerias futuras públicas e privadas

Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente

Duração prevista de 5 anos

Para atendimento as aulas práticas do curso de meio ambiente é necessário o uso do microscópio devido a falta do equipamento a unidade estará realizando ações junto a APM Etec de Sumaré para adquirir o equipamento para o laboratório de meio ambiente.

Objetivo relacionado: Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Microscópio com câmera digital**

Cotar e adquirir microscópio com câmera digital

→ 2026 (2º Ano)

- **Microscópio digital**

Cotar e adquirir microscópio com câmera digital

→ 2027 (3º Ano)

- **Microscópio digital**

Cotar e adquirir microscópio com câmera digital

→ 2028 (4º Ano)

- **Microscópio digital**

Cotar e adquirir microscópio com câmera digital

→ 2029 (5º Ano)

- **Microscópio digital**

Cotar e adquirir microscópio com câmera digital

Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Duração prevista de 1 ano

Atualmente o transporte urbano tem seu ponto de desembarque a uma distancia considerável da Etec o que vem dificultando o acesso aos alunos a unidade, promover ações de cobranças junto ao poder publico pode viabilizar o novos pontos de desembarque na proximidades da Etec facilitando acesso pelos aluno do período diurno e noturno.

Objetivo relacionado: Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Transporte urbano**

Notificar os órgãos responsáveis pelo transporte na região da Etec visando a melhoria no acesso aos alunos.

Projetos

PROJETO Nº 265/2025

Apresentação de 4Ps de Um Produto

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	BRENNER R. FREITAS
Início:	01/02/2025
Final:	30/06/2025
Entrada:	19/03/2025 20:08
Situação:	Finalizado

Resumo

Os alunos deverão pesquisar um produto e montar um stand na escola apresentando os 4Ps do mesmo. Além disso farão a pesquisa sobre a história da marca. A atividade desenvolvida por eles será avaliada pelos professores e alunos das demais turmas. Com isso aprenderão na prática o desenvolvimento do marketing além de desenvolver habilidades como trabalho em equipe, comunicação, apresentação e liderança.

Objetivo geral

Desenvolver habilidades de apresentação dos alunos; Trabalho em equipe; Liderança; Comunicação;

Objetivos específicos

Aprendizado prático do componente;

Justificativa

Desenvolvimento prático da base tecnológica do componente, principalmente sobre os 4Ps de um produto (praça, preço, produto e promoção)

Metodologia

Criação de um stand a ser apresentado para as demais turmas, com uma pesquisa sobre os 4Ps de um produto e a história da marca. Além da montagem do stand trazendo junto uma amostra do produto, se possível um brinde para quem assistir a apresentação.

Resultados Esperados

Aprendizado prático do aluno e entendimento sobre o tema do componente. Visita das demais turmas e professores para avaliação do projeto.

Resultados Finais

O resultado final do projeto atingiu seu objetivo com o aprendizado prático dos alunos, além de uma apresentação com distribuição de brindes com explicação na prática sobre o conteúdo da disciplina.

Equipe

BRENNER R. FREITAS

DANIELA A. M. SEBASTIAO

Recursos

Item	Possui
Carteiras e Cadeiras das Salas de Aula	sim
Televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Introdução sobre Marketing</p> <p>Introdução sobre marketing e a importância de planejamento sobre o produto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">BRENNER R. FREITAS	01/02/2025	31/03/2025
<p>Pesquisa e Desenvolvimento</p> <p>Divisão dos grupos, pesquisa e desenvolvimento sobre a história da empresa e os 4Ps do produto escolhido</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">BRENNER R. FREITAS	01/04/2025	31/05/2025
<p>Apresentação Final</p> <p>Finalização da pesquisa, preparação dos stands e apresentação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">BRENNER R. FREITAS	01/06/2025	30/06/2025

Histórico

21/07/2025 16:13 - Finalizado

Saída: 21/07/2025 16:13

07/04/2025 13:03 - Aprovado

Saída: 21/07/2025 16:13

Parecer:

O projeto atende as metas da unidade.

31/03/2025 16:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 13:03

Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2025 22:08 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2025 16:04

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto mostra a necessidade das atividades práticas para o desenvolvimento das competências/habilidades no curso de administração modular como forma de compreensão e atração, assim evitando as perdas.

24/03/2025 22:03 - Correção do projeto

Saída: 24/03/2025 22:08

19/03/2025 20:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2025 22:03

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é muito relevante para o aprendizado prático dos alunos, além de trabalhar diferentes formas de competências/habilidades dos discentes.

19/03/2025 20:24 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2025 20:24

19/03/2025 20:08 - Em elaboração

Saída: 19/03/2025 20:24

PROJETO Nº 249/2025

EmpreendeEtec

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	RENATO W. M. OLIVEIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	19/03/2025 14:10
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa promover, na comunidade escolar, ferramentas que oportunizem a capacitação na área do empreendedorismo, inovação e sustentabilidade, visando melhorar a qualificação profissional do aluno durante sua permanência na unidade escolar.

A formação profissional ao aluno deve estar associada a novas oportunidades e através de parcerias extra classe e busca de propostas atualizadas pode possibilitar a comunidade escolar visualizar novos cenários além da sala de aula, promovendo oportunidade de melhorar a qualificação profissional para tender a uma demanda de emprego no mercado ou para o exercício da vida profissional como autônomo.

Objetivo geral

Promover a capacitação dos alunos para melhor qualificação profissional.

Objetivos específicos

Oportunizar curso on-line para capacitação em empreendedorismo

Justificativa

A qualificação profissional vem passando por inúmeras transformações nos dias atuais e diante do cenário econômico, o empreendedorismo passou a ser protagonista na formação de novos profissionais que buscam esta área do conhecimento para construir seu próprio negócio ou alavancar novas oportunidades de ganhos econômicos.

Tratar o empreendedorismo somente como uma ferramenta de ganho econômico muitas vezes não é a melhor forma de se manter vivo no mercado competitivo, atualmente para sobreviver neste mercado novos conceitos estão sendo associados como a inovação e a sustentabilidade sendo estas estratégias importantes no conceito de gestão e para o futuro empreendedor.

Metodologia

Identificar parceiros que trabalhem o conceito empreendedorismo, inovação e sustentabilidade para oferecer capacitação aos alunos de forma gratuita;

Divulgar na comunidade escolar os parceiros que irão ofertar os cursos aos alunos

Acompanhar a participação dos alunos nos projetos.

Avaliar a participação dos alunos no projeto.

Resultados Esperados

Espera-se que 20% da comunidade escolar participe dos projetos proposta para a formação empreendedora.

Equipe

JESSICA BARONE
BRENNER R. FREITAS
WAGNER G. SEBASTIAO
DANIELA A. M. SEBASTIAO
CLAYTON L. ROMANO
MARTHA M. A. FAVARO
RAFAEL V. LAPREZA
TANIA M. CAMPANHOLO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Plataforma on-line curso gratuito	não
Responsável pelo projeto na unidade	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento do projeto</p> <p>Acompanhar a participação dos alunos nos projetos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">JESSICA BARONEDANIELA A. M. SEBASTIAOCLAYTON L. ROMANOMARTHA M. A. FAVARORAFAEL V. LAPREZATANIA M. CAMPANHOLO	01/02/2025	31/12/2025
<p>Avaliação das participações.</p> <p>Avaliar a participação dos alunos no projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">JESSICA BARONETANIA M. CAMPANHOLO	01/02/2025	31/12/2025
<p>Divulgação dos cursos</p> <p>Divulgar na comunidade escolar os parceiros que irão ofertar os cursos ao alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">JESSICA BARONEDANIELA A. M. SEBASTIAOCLAYTON L. ROMANOMARTHA M. A. FAVARORAFAEL V. LAPREZATANIA M. CAMPANHOLO	01/02/2025	31/12/2025
<p>Identificação de parceiros para projeto</p> <p>Identificar parceiros que trabalhem o conceito empreendedorismo, inovação e sustentabilidade para oferecer capacitação aos alunos de forma gratuita e on-line;</p>	01/02/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">JESSICA BARONEBRENNER R. FREITASWAGNER G. SEBASTIAODANIELA A. M. SEBASTIAOCLAYTON L. ROMANOMARTHA M. A. FAVARORAFAEL V. LAPREZATANIA M. CAMPANHOLO		

Histórico

01/04/2025 15:08 - Aprovado

01/04/2025 15:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 01/04/2025 15:08
Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

01/04/2025 13:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2025 15:00
Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O Projeto é um ponto de partida para ajudar os alunos a entender o mercado de trabalho e suas diferentes possibilidades.

31/03/2025 16:26 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2025 13:45

19/03/2025 14:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2025 16:26
Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O projeto precisa de uns ajustes.

19/03/2025 14:46 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2025 14:46

19/03/2025 14:10 - Em elaboração

Saída: 19/03/2025 14:46

PROJETO Nº 254/2025
Equipamentos de laboratório de Meio Ambiente - Equiplab 2

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	RENATO W. M. OLIVEIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	19/03/2025 15:20
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa adquirir os equipamentos dos laboratório do curso de meio ambiente conforme plano de curso disponível no site do GFAC para atendimento as aulas práticas solicitadas na formação do profissional da área.

As aquisições serão solicitadas ao departamento de compras do Centro Paula Souza como também pela solicitação de doação dos possíveis parceiros que queiram ajudar a Etec na construção do laboratório.

Objetivo geral

Aquisição dos equipamentos do laboratório de meio ambiente conforme plano de curso Centro Paula Souza.

Objetivos específicos

Equipar o laboratório com os materiais de vidraria, equipamentos e outros utensílios necessário as práticas de laboratório.

Melhorar a qualidade das aulas através da aquisição dos equipamentos.

Justificativa

Em atendimento ao plano de curso da Habilitação Técnica de nível médio em meio Ambiente é necessário a aquisição dos equipamentos do laboratório para a execução das aulas práticas.

A unidade atualmente não tem nenhum equipamento para atendimento as aulas práticas.

Metodologia

Análise do plano de curso e dos equipamentos para atendimento as aulas práticas

Notificação a supervisão regional

Solicitação a Ugaf para compras dos materiais

Elaboração dos processos de compra junto a Ugaf

Elaborar ofício para solicitar doação a outras instituições

Solicitar transferência de patrimônio a outras unidades do Centro Paula Souza

Resultados Esperados

Espera que ao final de dois anos a unidade tenha todos os itens previstos no plano de curso para atendimento as aulas práticas.

Equipe

CLAYTON L. ROMANO

ELENARA R. SILVA

JESSICA BARONE

MARTHA M. A. FAVARO

TANIA M. CAMPANHOLO

RENATO W. M. OLIVEIRA

NATALIA N. M. SOUZA

Recursos

Item	Possui
Associação de Pais e Mestres - APM Etec de Sumaré	sim
UGAF - Centro Paula Souza	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise do plano de curso e equipamentos Análise do plano de curso e equipamentos Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">JESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARO	01/02/2025	30/12/2025
Elaboração dos processos de compra junto a Ugaf Elaboração dos processos de compra junto a Ugaf Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">RENATO W. M. OLIVEIRANATALIA N. M. SOUZA	01/02/2025	31/12/2025
Elaborar ofício para solicitar doação a outras instituições Elaborar ofício para solicitar doação a outras instituições Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">JESSICA BARONE	01/02/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none">MARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRANATALIA N. M. SOUZA		
Notificação a supervisão regional e Ugaf Notificação a supervisão regional e Ugaf via ofício da necessidade dos recursos e Solicitação a Ugaf para compras dos materiais Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">MARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRA	01/02/2025	31/12/2025
Solicitar transferência de patrimônio a outras unidades do Centro Paula Souza Solicitar transferência de patrimônio a outras unidades do Centro Paula Souza Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">JESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRANATALIA N. M. SOUZA	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

25/03/2025 09:32 - Aprovado

24/03/2025 22:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2025 09:32

Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/03/2025 15:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2025 22:14

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O curso técnico de Meio Ambiente necessita de aulas práticas e para melhor desenvolvimento dessas precisamos adquirir equipamentos e materiais que ajudem os professores e alunos a desenvolverem as competências/habilidades necessárias a formação do técnico em Meio Ambiente.

19/03/2025 15:35 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2025 15:35

19/03/2025 15:20 - Em elaboração

Saída: 19/03/2025 15:35

PROJETO Nº 542/2025

Ciclo do Conhecimento

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	DANIELA A. M. SEBASTIAO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/03/2025 12:21
Situação:	Aprovado

Resumo

A fim de proporcionar novas vivências de conteúdos trabalhados em sala, a unidade buscará contatar novos profissionais das áreas, com disponibilidade e interesse, para ministrar palestras em períodos diversificados.

A ideia é envolver todas as classes: 1º e 2º Mtec Administração, 1º e 2º Mtec de Meio Ambiente, 1º Informática para Internet , 1º Administração modular, 2º Administração modular e 3º Administração modular, em horários variados, complementando as Bases conforme plano de curso.

Objetivo geral

Proporcionar ao aluno, de formas variadas, a assimilação do conteúdo e obtenção do conhecimento, através de palestras com profissionais da área.

Objetivos específicos

- Entender as possibilidades e variações no formato do entendimento;
- Compreender ainda mais as teorias trabalhadas pelos professores;
- Estabelecer novas relações com colegas da mesma turma e de outras turmas. Integração.
- Possibilitar o esclarecimento de alguma dúvida que tenha ficado pendente durante a explicação dos professores.

Justificativa

A escola possui professores qualificados e capacitados para trabalharem os respectivos conteúdos em sala de aula, dentro de cada componente curricular.

Entretanto, é importante que seja oferecido a oportunidade de ouvir outros profissionais da área complementando as Bases Tecnológicas.

Essa iniciativa proporciona ao aluno, o aprendizado de forma diferente, com pessoas diferentes do dia a dia, no intuito de fixar ainda mais os conteúdos.

Metodologia

- Contato com profissionais externos e agendamento.
- Reservas de ambientes quando necessário;
- Preparação dos ambientes com antecedência no dia do evento.

Resultados Esperados

Melhor fixação do conteúdo e assimilação do aprendizado, de forma variada e lúdica.

Equipe
CLAYTON L. ROMANO
DANIELA A. M. SEBASTIAO
BRENNER R. FREITAS
FLAVIO D. J. TEIXEIRA
FRANCISCO L. NUNES
JESSICA BARONE
JESSICA BARONE
MARTHA M. A. FAVARO
RENATO W. M. OLIVEIRA
TANIA M. CAMPANHOLO
WAGNER G. SEBASTIAO

Recursos	
Item	Possui
Recursos Audiovisuais	sim
Recursos Financeiros	não
Recursos Humanos	sim
Recursos Humanos	sim

Atividades		
Atividade	Início	Final
<p>Palestras com temas diversos</p> <p>Serão oferecidas palestras com temas diversos, para contemplar e complementar os assuntos abordados em sala de aula</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAYTON L. ROMANO • DANIELA A. M. SEBASTIAO • BRENNER R. FREITAS • FLAVIO D. J. TEIXEIRA • FRANCISCO L. NUNES • JESSICA BARONE • JESSICA BARONE • MARTHA M. A. FAVARO • RENATO W. M. OLIVEIRA • TANIA M. CAMPANHOLO • WAGNER G. SEBASTIAO 	01/02/2025	31/12/2025
<p>Palestra sobre mercado de trabalho</p> <p>A palestrante psicóloga Letícia Almeida fará uma palestra sobre Terapia Cognitiva Comportamental, abordando oportunidades e relações de trabalho</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLAYTON L. ROMANO • DANIELA A. M. SEBASTIAO • FLAVIO D. J. TEIXEIRA • MARTHA M. A. FAVARO • TANIA M. CAMPANHOLO 	01/03/2025	31/03/2025
<p>Palestra sobre Futuro</p> <p>O palestrante Hugo Benjamim fará uma palestra com a abordagem de Economia e finanças pessoais, pensando no futuro.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANIELA A. M. SEBASTIAO • JESSICA BARONE • JESSICA BARONE • MARTHA M. A. FAVARO • RENATO W. M. OLIVEIRA • TANIA M. CAMPANHOLO 	10/03/2025	31/03/2025

Histórico

08/04/2025 08:32 - Aprovado

07/04/2025 21:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2025 08:32

Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2025 22:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 21:11

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto visa proporcionar novas vivências educacionais aos alunos através de palestras ministradas por profissionais qualificados em diferentes áreas e períodos. Essa proposta se mostra necessário para uma formação integral dos estudantes.

02/04/2025 22:19 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2025 22:19

25/03/2025 12:21 - Em elaboração

Saída: 02/04/2025 22:19

PROJETO Nº 546/2025

Visitas Técnicas

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	DANIELA A. M. SEBASTIAO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/03/2025 12:42
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem o intuito de conectar pequenas e médias empresas reais, da região ou mais distante, que tenham disponibilidade para realização de Visitas Técnicas para alunos e professores.

Tendo esta oportunidade, a Unidade fará a organização de alunos e do meio de transporte, levando os mesmos para a empresa, fazendo um acompanhamento geral e demonstrando a conexão entre teoria de sala de aula e prática empresarial.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos a vivência prática do dia a dia de uma empresa e relacionar com a Teoria trabalhada em sala de aula.

Objetivos específicos

Proporcionar conteúdos detalhados através de visita empresarial;

Apontar os melhores processos e melhores práticas empresariais;

Verificar a existência de administração e operacionalização empresarial.

Justificativa

É importante para o aluno, ter a vivência prática empresarial do dia dia, pois na sala de aula, nos conteúdos ministrados, fica difícil demonstrar detalhadamente os processos.

A oportunidade de realizar visita técnica é transformadora na vida de um aluno, tendo em vista o quão enriquecedora é a operacionalização.

Metodologia

As visitas técnicas serão idealizadas da seguinte maneira:

1. procurar e contatar empresas da região;
2. Verificar e planejar data para a realização;
3. Verificar horário e disponibilidade de algum docente acompanhar;
4. Realização e acompanhamento aos alunos.
5. Encerramento com observações acerca da relação dos conteúdos de sala de aula e a vivência empresarial.

Resultados Esperados

Com as visitas Técnicas, espera-se que o aluno consiga entender melhor o conteúdo trabalhado em sala de aula, através também dos exemplos relacionados à empresa visitada.

Equipe

BRENNER R. FREITAS

CLAYTON L. ROMANO

DANIELA A. M. SEBASTIAO

FLAVIO D. J. TEIXEIRA

FRANCISCO L. NUNES

JESSICA BARONE

MARTHA M. A. FAVARO

RAFAEL V. LAPREZA

RENATO W. M. OLIVEIRA

TANIA M. CAMPANHOLO

WAGNER G. SEBASTIAO

Recursos

Item	Possui
Lanche	sim
Professor Acompanhante	sim
Transporte	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Visitas técnicas externas Serão realizadas e oportunizadas visitas diversas em empresas variadas para aprimorar o conhecimento teórico na sua prática Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">BRENNER R. FREITASCLAYTON L. ROMANODANIELA A. M. SEBASTIAOFLAVIO D. J. TEIXEIRAFRANCISCO L. NUNESJESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARORAFAEL V. LAPREZARENATO W. M. OLIVEIRATANIA M. CAMPANHOLOWAGNER G. SEBASTIAO	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

07/04/2025 13:03 - Aprovado

07/04/2025 11:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 13:03

Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2025 22:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 11:19

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto mostra a importância do desenvolvimento de atividades práticas aos alunos, nesse caso, com as visitas técnicas, de maneira a contemplar o Plano de Curso e desenvolver as competências/habilidades de forma integral. Em sala de aula temos a parte teórica e nas visitas técnicas os alunos vivenciam na prática o que aprenderam.

02/04/2025 22:25 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2025 22:25

25/03/2025 12:42 - Em elaboração

Saída: 02/04/2025 22:25

PROJETO Nº 549/2025

Trote Solidário

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	DANIELA A. M. SEBASTIAO
Início:	06/02/2025
Final:	30/04/2025
Entrada:	25/03/2025 13:08
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto é realizado com todas as turmas da Unidade, as quais são desafiadas a identificar ou indicar alguma instituição de caridade, que desenvolva algum trabalho social e que tenha alguma demanda por itens possíveis de serem coletados através da colaboração dos alunos, responsáveis, familiares, amigos ou comunidade.

A ideia é que haja movimentação e mobilização dos alunos em prol de alguma causa social.

Objetivo geral

Despertar nos alunos o espírito de solidariedade e ajuda ao próximo.

Objetivos específicos

Substituir outros tipos de trote;

Ajudar diferentes instituições com demanda de doações;

Demonstrar a importância e o tamanho da ajuda de cada um para quem realmente precisa.

Justificativa

Este projeto é extremamente importante uma vez que trabalha a cidadania do aluno, a responsabilidade e a solidariedade, bem como motiva as salas a cada uma doar mais e mais. Além deste fator, ainda ajuda a transformar as vidas de pessoas que realmente tem alguma necessidade ou estejam em situação de vulnerabilidade.

Metodologia

Inicialmente os alunos são desafiados a trazerem nomes de instituições sérias que trabalhem com alguma comunidade carente.

Depois, é feito um sorteio para a escolha de tal instituição. Neste momento também é feita a orientação sobre a seriedade do projeto e a importância da participação para transformar a vida de outras pessoas.

É estipulado o item a ser coletado. Exemplo: alimentos, produtos de higiene, produtos de limpeza, roupas, cobertas, fraudas, etc.

A data da coleta é planejada com a equipe de gestão e estipulado 2 semanas para trazerem os donativos e a equipe realizar a contagem.

Para motivar a participação de todos, a equipe informa sobre uma premiação para a sala que mais arrecadar e, é feito uma cerimonia de agradecimento.

Resultados Esperados

Como resultado deste projeto, é esperado que os alunos se conscientizem da importância de ajudar o próximo e de como é possível transformar a vida das pessoas carentes.

Também é esperado que as turmas se organizem e se mobilizem para arrecadar o maior número de doações possíveis.

No final será demonstrado a instituição e o agradecimento da mesma.

Equipe

CLAYTON L. ROMANO

DANIELA A. M. SEBASTIAO

JESSICA BARONE

MARTHA M. A. FAVARO

RENATO W. M. OLIVEIRA

TANIA M. CAMPANHOLO

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Caixas de papelão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Recebimento dos donativos Será realizado pela coordenação, o recebimento, conferência e armazenagem dos itens doados.	24/03/2025	04/04/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">CLAYTON L. ROMANODANIELA A. M. SEBASTIAOJESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVAROTANIA M. CAMPANHOLO		
Entrega dos donativos <p>Será realizada uma visita pelo representante da instituição, afim de demonstrar o trabalho sério e idôneo que realiza, bem como coletar os donativos.</p> Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">CLAYTON L. ROMANODANIELA A. M. SEBASTIAOJESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRATANIA M. CAMPANHOLO	11/04/2025	30/04/2025

Histórico

09/04/2025 14:58 - Aprovado

09/04/2025 11:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2025 14:58
Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

08/04/2025 11:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2025 11:47
Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O trote solidário se torna importante no sentido que desenvolve as competências/habilidades do aluno como cidadão, complementando a formação pedagógica dos estudantes como um todo.

07/04/2025 21:22 - Correção do projeto

Saída: 08/04/2025 11:56

02/04/2025 22:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 21:22
Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
Projeto é muito relevante para desenvolver a cidadania e a competitividade saudável entre os alunos.

02/04/2025 22:12 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2025 22:12

25/03/2025 13:08 - Em elaboração

Saída: 02/04/2025 22:12

PROJETO Nº 630/2025
SLAM - UM MANIFESTO POÉTICO

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	TANIA M. CAMPANHOLO
Início:	01/08/2025
Final:	01/12/2025
Entrada:	25/03/2025 21:03
Situação:	Aprovado

Resumo

Este trabalho apresenta a importância de aproximar a literatura da realidade dos estudantes, promovendo a leitura crítica e reflexiva dentro do ambiente escolar. O objetivo é pensar sobre a ruptura com o tradicionalismo curricular por meio do Slam como prática pedagógica, fundamentada pelo Letramento Literário, assim, possibilitando aos alunos o uso dos repertórios de sua vivência. Para tanto, este artigo teve como metodologia uma revisão bibliográfica. Então, o trabalho com o Slam dentro da instituição de ensino proporciona novas tendências de produções poéticas, de modo a permitir que os alunos representem as vozes que muitas das vezes são caladas pela sociedade. Conclui-se que é função da escola encontrar formas de aproximar a literatura da realidade dos estudantes, para despertar neles o sentimento de apropriação e pertencimento necessários para a compreensão do texto literário, além de estimular os discentes na participação ativa no processo de leitura e criação literária.

Objetivo geral

Apresentar aos alunos da Etec de Sumaré informações gerais sobre o SLAM e sua finalidade, despertando e incentivando nossos estudantes a se inscreverem no período que será estipulado pela equipe organizadora do evento, como também a data que acontecerá a batalha de poesia na escola.

Objetivos específicos

Trabalhar com os alunos inscritos para a Batalha de Poesia, além de auxiliá-los no que for necessário para uma escrita coerente e reflexiva.

Justificativa

O projeto o SLAM na Etec de Sumaré tem como objetivo promover o conhecimento e a liberdade de expressão através da poesia falada, ou seja, aproximando nossos jovens da literatura marginal. Assim, trabalhar com a literatura marginal dentro do ambiente escolar é uma forma de dinamizar os conhecimentos entre as épocas no qual o ser humano está envolvido, como também amarrar com a história do nosso país. O termo SLAM é uma expressão da língua inglesa que tem como significado o som da batida de uma janela e/ou de uma porta, aproximando esse conceito à nossa sociedade, podemos chegar ao barulho feito ao término de uma rap ou até mesmo da poesia falada, não temos um significado efetivo para o termo em português, não obstante o “pá” pode ser o som mais próximo da essência que o termo traz nas batalhas de poesias. Dessa forma, trouxemos para nossa instituição a Poetry Slam (batalha das letras), que tem como princípio o movimento social, artístico e cultural, um a vez que o SLAM mobiliza nossos alunos a escreverem suas poesias mediante suas realidades vivenciadas no mundo, de forma a abordar temas diversos, tais como: escola sem partido, racismo, violência, política, drogas, preconceitos, dentre outros. O objetivo de escrever e poetizar pela sua voz, é fazer com que a comunidade que está ouvindo seja tocada por uma reflexão e meditação sobre os problemas alarmantes da nossa sociedade, com o intuito de despertar nos ouvintes a consciência para as causas sociais dentro e fora da periferia. O apresentador do SLAM da Guilhermina Emerson Alcalde ressalta que: “promover a poesia oral, falar poesias, ler, escrever, promover batalhas de performances poéticas, é transformar os slams em linguagem” e, pensando nisso, levou o slam às escolas, pois “poesia é educação”. A professora do IEL da Unicamp, Cynthia Agra, acrescenta: “a literatura “marginal e periférica” rompe com a linguagem culta e incomoda quem apenas valoriza parâmetros tradicionais literários.”, Do mesmo modo a professora ANA L.S. Souza: “O slam é um grito, atitude de “reexistência”, termo criado com a fusão das palavras existência e resistência”. É por isso que nós, professores de Língua Portuguesa, estamos ampliando e incorporando o SLAM no nosso Plano de Trabalho Docente como potencial pedagógico de nossa disciplina, com o intuito de fomentar essa criticidade, além do incentivo à escrita. Por conseguinte para implementar o SLAM em nossa escola efetivaremos inscrições aos alunos que pretendem expor seus textos, assim escolher o representante que sairá na Batalha de SLAM para representar a escola em São Paulo no “SLAM INTERESCOLAR”.

Metodologia

1. 2. 3. 4. 5. Abrir inscrição para a participação efetiva do SLAM; Estipular datas para as inscrições e divulgar aos alunos; Apresentar aos estudantes qual o objetivo do SLAM e esclarecer suas dúvidas; Fazer uma roda de conversa com os alunos inscritos e direcionar os critérios do SLAM; Marcar a data para apresentação dos alunos, a fim de selecionar o representante da instituição e seu suplente.

Resultados Esperados

Conseguir estimular os estudantes para uma leitura crítica e social.

Equipe

TANIA M. CAMPANHOLO

JOAO H. A. ARAUJO

JESSICA BARONE

MARTHA M. A. FAVARO

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Autorização dos pais e/ou responsáveis	sim
Cadeiras para os jurados e matemático (a)	sim
Microfone, data-show, painel para apresentação das notas, caixa de som...;	sim
Ônibus para levar os alunos a São Paulo;	sim
Poetas da Guilhermina;	sim

Item	Possui
Quadra coberta e equipamentos para melhoria do som;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Inscrição da Escola Inscrever a escola no Slam Interescolar Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">TANIA M. CAMPANHOLOJOAO H. A. ARAUJOJESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARO	01/08/2025	30/08/2025
Apresentar o Slam e fazer formações Fazer formações com os alunos interessados em participar do Slam, bem como trazer um representante do SLam da Guilhermina para fazer uma Oficina com os nossos estudantes. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">TANIA M. CAMPANHOLOJOAO H. A. ARAUJOJESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARO	02/09/2025	30/10/2025
Acompanhamento dos textos Momento de produção e gravação dos Slams Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">TANIA M. CAMPANHOLOJOAO H. A. ARAUJOJESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARO	01/10/2025	30/11/2025
Seletiva do Interescolar de Slam da Guilhermina Participar das seletivas do slam, bem como conseguir uma vaga para apresentação final. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">TANIA M. CAMPANHOLOJOAO H. A. ARAUJOJESSICA BARONEMARTHA M. A. FAVARO	01/11/2025	01/12/2025

Histórico

01/04/2025 08:34 - **Aprovado**

31/03/2025 16:15 - **Encaminhado ao diretor**

Saída: 01/04/2025 08:34

Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/03/2025 21:03 - **Encaminhado ao CP**

Saída: 31/03/2025 16:15

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é de extrema relevância, visto que na BNCC, praticamente todas as competências/habilidades a serem desenvolvidas dependem de forma implícita ou implícita da leitura e escrita. Além disso, estamos passando por uma geração que pouco lê e escreve e precisamos incentivar essas práticas de forma diferente.

PROJETO Nº 871/2025	
Integração com Jogos Noturnos	
Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	DANIELA A. M. SEBASTIAO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	27/03/2025 22:14
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto vai buscar uma melhor integração entre os alunos do curso modular, através de alguns eventos esportivos planejados e agendados com antecedência e acompanhados por um professor monitor.

É uma alternativa para diversificar as atividades pedagógicas, proporcionando momentos e vivências que agradam a todos, explorando outros ambientes escolares. (quadra)

Será oferecido a oportunidade para todos os alunos de 1º, 2º e 3º módulo do Técnico em Administração do período noturno e, se necessário, haverá inscrição e divisão de datas para atender a todas as modalidades.

Objetivo geral

Proporcionar uma melhor integração dos alunos, através de atividades esportivas eventuais no período noturno.

Objetivos específicos

- Oferecer alternativas aos discentes e docentes para melhor integração;
- Trabalhar juntamente com os alunos a questão da organização e planejamento;
- Incentivar a atividade esportiva e cultural através de eventos de esporte;
- Melhorar a evasão escolar, através de uma melhor integração dos alunos e motivação para continuação dos estudos;
- Aumentar a condição de bem estar dos alunos.

Justificativa

O presente projeto é de extrema importância, pois além de ter sido uma solicitação por parte dos alunos, ainda melhora o ambiente escolar, aumentando a Integração entre os módulos.

A relevância se justifica também, ao analisar as possibilidades de aumento da motivação e, consequentemente redução da evasão ou desistência por parte dos alunos, pelo motivo de poucas oportunidades de integração e incentivo à adesão e sensação de pertencimento dos alunos.

Considerando também o bem estar e os benefícios que a atividade física traz às pessoas, favorece ainda mais a elaboração e realização deste projeto, com monitoria e acompanhamento dos professores.

Metodologia

Inicialmente será realizado um planejamento das atividades a serem realizadas durante o semestre. Este planejamento contará com a participação dos alunos representantes de sala.

Neste planejamento também serão alocados os professores que farão os acompanhamentos e os possíveis horários para realização.

Haverá um regulamento para o caso de campeonatos e um revezamento para o caso de dias de intervalo.

Todos os menores deverão ter autorização do responsável para participarem das atividades.

Os alunos serão responsáveis por trazerem os materiais necessários para a realização das atividades, bem como a manutenção e guarda segura dos mesmos.

Resultados Esperados

Motivação por parte dos alunos, tendo em vista que foi uma solicitação deles;

Integração entre os módulos, com mais entrosamento dos alunos;
Mais bem estar e incentivo reduzindo a evasão.

Equipe

BRENNER R. FREITAS
CLAYTON L. ROMANO
DANIELA A. M. SEBASTIAO
FLAVIO D. J. TEIXEIRA
JESSICA BARONE
LUCAS A. PEREIRA
TANIA M. CAMPANHOLO
WAGNER G. SEBASTIAO

Recursos

Item	Possui
Bolas	sim
Materiais em geral	sim
Quadra	sim
recursos humanos	sim
Rede e trave	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Vôlei em círculos</p> <p>Esporadicamente, uma a duas vezes por semana, os alunos se reunirão em círculos na quadra para jogar vôlei</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">BRENNER R. FREITASCLAYTON L. ROMANODANIELA A. M. SEBASTIAOFLAVIO D. J. TEIXEIRAJESSICA BARONETANIA M. CAMPANHOLO	07/04/2025	12/12/2025

Histórico

09/04/2025 14:59 - Aprovado

09/04/2025 11:41 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2025 14:59
Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

08/04/2025 11:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2025 11:41
Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
O projeto foi uma demanda dos alunos do período noturno.

07/04/2025 21:30 - Correção do projeto

Saída: 08/04/2025 11:57

02/04/2025 20:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 07/04/2025 21:30
Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:
Projeto mostra a preocupação com a integração dos alunos do curso modular noturno e suas necessidades de pertencimento à escola.

02/04/2025 20:59 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2025 20:59

27/03/2025 22:14 - Em elaboração

Saída: 02/04/2025 20:59

PROJETO Nº 2061/2025	
Etec em Movimento	
Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	RENATO W. M. OLIVEIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 16:21
Situação:	Aprovado

Resumo

Promover a interação na comunidade escolar através de diferentes projetos durante o ano letivo possibilita a melhor integração entre o corpo discente, docente e comunidade externa.

O projeto visa agregar ações que reúna a comunidade escolar no desenvolvimento de atividades culturais, educativas, esportivas, conscientização, prevenção e outras afins possibilitando a construção do respeito coletivo e individual no espaço escolar e extra escolar.

Objetivo geral

Integrar os projetos escolares fomentando a construção do respeito coletivo e individual com comunidade escolar e extra escolar.

Objetivos específicos

Promover a interdisciplinaridades nos projetos escolares;

Desenvolver o espírito de respeito junto a comunidade escolar;

Justificativa

O desenvolvimento de projetos escolares durante o ano letivo que atendam os diferentes cursos é de extrema importância na construção e na convivência no espaço escolar. Através dos projetos desenvolvidos pela comunidade escolar interna e outros projetos que vem da comunidade externa é percebido que o aluno tem a possibilidade de vivenciar situações problemas que contribuem para sua formação profissional, socio emocional e ética com a sociedade.

Metodologia

Trabalhar junto a comunidade Etec a elaboração de projetos escolares;

Atuar junto as coordenações de curso, Pedagógica e orientação educacional o desenvolvimento de projetos escolares;

Promover reuniões com a comunidade para o planejamento de projetos escolares;

Resultados Esperados

Elaboração de projetos escolares desenvolvidos por docentes, discentes, equipe administrativa com a comunidade interna e externa da Etec.

Equipe
BRENNER R. FREITAS
BRENO L. T. QUEIROZ
BRUNA R. V. CRUZ
CÁSSIO L. L. PELLICCIARI

CLAYTON L. ROMANO
DANIEL R. SANTOS
DANIELA A. M. SEBASTIAO
EDIVALTER J. MOLERO
FLAVIO D. J. TEIXEIRA
FRANCISCO L. NUNES
GISLAINE F. G. ARAUJO
HENRIQUE S. S. NETO
JESSICA BARONE
JOAO H. A. ARAUJO
JOSE G. S. NETO
LUCAS A. PEREIRA
MARTHA M. A. FAVARO
NATALIA N. M. SOUZA
NATASSIA C. M. OLIVEIRA
RAFAEL COLLE
RAFAEL V. LAPREZA
RENATO A. RANGEL
ROGERIO D. F. PASSOS
SUELI M. GODE
TANIA M. CAMPANHOLO
WAGNER G. SEBASTIAO
WINSTON F. L. GONCALVES

Recursos

Item	Possui
Associação de Pais e Mestres _ APM Etec de Sumaré	sim
DMPP - UGAF	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atletica Sumaré Incentivar a criação da Atletica Sumaré junto ao Grêmio estudantil e promover ações no desenvolvimento de práticas esportivas com os discentes da Etec. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> • CLAYTON L. ROMANO • DANIELA A. M. SEBASTIAO • JESSICA BARONE • MARTHA M. A. FAVARO • NATALIA N. M. SOUZA • RAFAEL V. LAPREZA • RENATO A. RANGEL • SUELI M. GODE • TANIA M. CAMPANHOLO 	01/02/2025	31/12/2025
Escola da Família	01/02/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolver atividades educativas que envolvam a comunidade interna e externa promovendo integração com as famílias.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• BRENNER R. FREITAS• BRENO L. T. QUEIROZ• BRUNA R. V. CRUZ• CÁSSIO L. L. PELLICCIARI• CLAYTON L. ROMANO• DANIEL R. SANTOS• DANIELA A. M. SEBASTIAO• EDIVALTER J. MOLERO• FLAVIO D. J. TEIXEIRA• FRANCISCO L. NUNES• GISLAINE F. G. ARAUJO• HENRIQUE S. S. NETO• JESSICA BARONE• JOAO H. A. ARAUJO• JOSE G. S. NETO• LUCAS A. PEREIRA• MARTHA M. A. FAVARO• NATALIA N. M. SOUZA• NATASSIA C. M. OLIVEIRA• RAFAEL COLLE• RAFAEL V. LAPREZA• RENATO A. RANGEL• ROGERIO D. F. PASSOS• SUELI M. GODE• TANIA M. CAMPANHOLO• WAGNER G. SEBASTIAO• WINSTON F. L. GONCALVES		

Atividade	Início	Final
<p>Olimpíadas, simulados e avaliações externas</p> <p>Promover a participação dos alunos em diferentes avaliações extraclasse visando promover uma formação integral, alinhada à Base Nacional Comum Curricular com foco nas competências e habilidades essenciais contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional, fortalecendo o vínculo entre o conhecimento teórico e sua aplicação prática.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRENNER R. FREITAS • BRENO L. T. QUEIROZ • BRUNA R. V. CRUZ • CÁSSIO L. L. PELLICCIARI • CLAYTON L. ROMANO • DANIEL R. SANTOS • DANIELA A. M. SEBASTIAO • EDIVALTER J. MOLERO • FLAVIO D. J. TEIXEIRA • FRANCISCO L. NUNES • GISLAINE F. G. ARAUJO • HENRIQUE S. S. NETO • JESSICA BARONE • JOAO H. A. ARAUJO • JOSE G. S. NETO • LUCAS A. PEREIRA • MARTHA M. A. FAVARO • NATALIA N. M. SOUZA • NATASSIA C. M. OLIVEIRA • RAFAEL COLLE • RAFAEL V. LAPREZA • RENATO A. RANGEL • ROGERIO D. F. PASSOS • SUELI M. GODE • TANIA M. CAMPANHOLO • WAGNER G. SEBASTIAO • WINSTON F. L. GONCALVES 	01/02/2025	31/12/2025
<p>Projeto diversidade cultural, bullying, assédio, racismo e preconceito na escola</p> <p>O objetivo do projeto diversidade cultural, bullying, assédio, racismo, preconceito na escola é promover a conscientização e o respeito entre alunos (as) e professores (as) e funcionários administrativos, criando um ambiente escolar mais respeitoso, inclusivo e harmonioso. Através de atividades de projetos temáticos, palestras e práticas e educativas, buscamos integrar a as temáticas no cotidiano escolar, fortalecendo a identidade de cada aluno e promovendo o diálogo e o respeito entre as pessoas.</p> <p>O projeto visa legislações:</p> <p>Lei nº 13.185/2011</p> <p>Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).</p> <p>LEI Nº 7.716, DE 5 DE JANEIRO DE 1989.</p> <p>Define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor.</p> <p>LEI Nº 14.835, DE 4 DE ABRIL DE 2024</p> <p>Institui o marco regulatório do Sistema Nacional de Cultura (SNC), para garantia dos direitos culturais, organizado em regime de colaboração entre os entes federativos para gestão conjunta das políticas públicas de cultura.</p> <p>LEI Nº 14.540, DE 3 DE ABRIL DE 2023</p> <p>Institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.</p> <p>LEI No 10.224, DE 15 DE MAIO DE 2001</p> <p>Altera o Decreto-Lei no 2.848, de 7 de dezembro de 1940 – Código Penal, para dispor sobre o crime de assédio sexual e dá outras providências.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRENNER R. FREITAS • BRENO L. T. QUEIROZ • BRUNA R. V. CRUZ • CÁSSIO L. L. PELLICCIARI • CLAYTON L. ROMANO • DANIEL R. SANTOS 	01/02/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none">DANIELA A. M. SEBASTIAOEDIVALTER J. MOLEROFLAVIO D. J. TEIXEIRAFRANCISCO L. NUNESGISLAINE F. G. ARAUJOHENRIQUE S. S. NETOJESSICA BARONEJOAO H. A. ARAUJOJOSE G. S. NETOLUCAS A. PEREIRAMARTHA M. A. FAVARONATALIA N. M. SOUZANATASSIA C. M. OLIVEIRARAFAEL COLLERAFAEL V. LAPREZARENATO A. RANGELROGERIO D. F. PASSOSSUELI M. GODETANIA M. CAMPANHOLOWAGNER G. SEBASTIAOWINSTON F. L. GONCALVES		
<p>Semana Paulo Freire</p> <p>Desenvolver atividades ligadas a semana Paulo Freire A Semana Paulo Freire, instituído pela Lei Estadual nº 10.098, de 26 de novembro de 1998, que visa à reflexão e celebração do legado do educador brasileiro Paulo Freire, um dos pensadores mais influentes da pedagogia contemporânea. Reconhecido mundialmente por suas ideias inovadoras sobre educação, Freire defendia uma prática pedagógica crítica, que promovesse a conscientização e a transformação social.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">BRENNER R. FREITASBRENO L. T. QUEIROZBRUNA R. V. CRUZCÁSSIO L. L. PELLICCIARICLAYTON L. ROMANODANIEL R. SANTOSDANIELA A. M. SEBASTIAOEDIVALTER J. MOLEROFLAVIO D. J. TEIXEIRAFRANCISCO L. NUNESGISLAINE F. G. ARAUJOHENRIQUE S. S. NETOJESSICA BARONEJOAO H. A. ARAUJOJOSE G. S. NETOLUCAS A. PEREIRAMARTHA M. A. FAVARONATALIA N. M. SOUZANATASSIA C. M. OLIVEIRARAFAEL COLLERAFAEL V. LAPREZARENATO A. RANGELROGERIO D. F. PASSOSSUELI M. GODETANIA M. CAMPANHOLOWAGNER G. SEBASTIAOWINSTON F. L. GONCALVES	01/02/2025	31/05/2025

Histórico

23/04/2025 12:18 - Aprovado

23/04/2025 10:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/04/2025 12:18

Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2025 17:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/04/2025 10:31

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Nesse projeto fica claro a preocupação da escola com a formação integral do aluno, além da sala de aula.

14/04/2025 17:24 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2025 17:24

14/04/2025 16:21 - Em elaboração

Saída: 14/04/2025 17:24

PROJETO Nº 2578/2025
Organização dos Laboratórios de Meio Ambiente

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	MARTHA M. A. FAVARO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	22/04/2025 10:19
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa adquirir equipamentos, materiais e reagentes para os laboratórios do Curso Técnico em Meio Ambiente seguindo as necessidades descritas no Plano de Curso disponível no site do GFAC para atendimento das aulas práticas solicitadas na formação do profissional da área. As aquisições serão solicitadas ao Departamento de Compras do Centro Paula Souza como também a partir de doações de possíveis parceiros que queiram ajudar a Etec na organização dos laboratórios. Essas parcerias serão foco de busca durante todo o ano.

Objetivo geral

Aquisição de equipamentos, materiais e reagentes para os laboratório do Curso Técnico em Meio Ambiente da Etec de Sumaré.

Objetivos específicos

- Realizar o levantamento dos equipamentos, materiais e reagentes necessários.
- Realizar pedidos ao departamento de compras do Centro Paula Souza.
- Realizar buscas de parcerias de empresas e laboratórios da área de Meio Ambiente.
- Organizar todo material obtido nos laboratórios.

Justificativa

Em atendimento ao Plano de Curso da Habilitação Técnica de Nível Médio em Meio Ambiente é necessária a aquisição de equipamentos, materiais e reagentes para os laboratórios para a execução das aulas práticas referentes a diferentes componentes curriculares.

A unidade é nova e precisa equipar os laboratórios para que os estudantes não tenham nenhum prejuízo pedagógico e possam ter uma formação técnica adequada na área de Meio Ambiente.

É importante ressaltar que a Etec está iniciando seu segundo ano de funcionamento e ainda não possui laboratórios equipados o suficiente para as aulas práticas referidas no Plano de Curso.

Metodologia

- Análise do Plano de Curso e dos equipamentos, materiais e reagentes necessários para atendimento das aulas práticas.
- Notificação da supervisão regional.
- Solicitação a UGAF para compras dos materiais.
- Elaboração dos processos de compra junto a UGAF.
- Elaboração de projetos para possíveis parceiros (empresas e laboratórios da área) para possibilitar a doação de materiais para a Etec.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final de dois anos a unidade tenha todos os itens previstos no Plano de Curso para atendimento das aulas práticas.

Equipe
MARTHA M. A. FAVARO
RENATO W. M. OLIVEIRA
CINTHIA A. SILVA
WINSTON F. L. GONCALVES

Recursos

Item	Possui
Parcerias com empresas e laboratórios da área de Meio Ambiente	não
UGAF - Centro Paula Souza	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Análise do Plano de Curso e dos equipamentos, materiais e reagentes necessários para atendimento das aulas práticas.</p> <p>Análise do Plano de Curso e dos equipamentos, materiais e reagentes necessários para atendimento das aulas práticas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">MARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRACINTHIA A. SILVAWINSTON F. L. GONCALVES	01/02/2025	31/03/2025
<p>Notificação da supervisão regional.</p> <p>Notificação da supervisão regional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">MARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRA	01/04/2025	30/04/2025
<p>Solicitação a UGAF e parceiros para compras e doações dos materiais</p> <p>Solicitação a UGAF e parceiros para compras e doações dos materiais</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">MARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRA	01/05/2025	30/06/2025
<p>Acompanhamento da solicitação a UGAF para compras dos materiais.</p> <p>Acompanhamento da solicitação a UGAF para compras dos materiais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">MARTHA M. A. FAVARORENATO W. M. OLIVEIRA	01/06/2025	31/12/2025

Histórico

23/04/2025 12:19 - Aprovado

23/04/2025 10:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/04/2025 12:19

Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2025 10:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/04/2025 10:16

Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto se faz necessário na medida que precisamos contemplar a formação do técnico em meio ambiente de forma ampla em consonância com o Plano de Curso. Equipar o laboratório reflete a preocupação com a formação dos nossos alunos.

22/04/2025 10:41 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2025 10:41

22/04/2025 10:19 - Em elaboração

Saída: 22/04/2025 10:41

PROJETO Nº 2583/2025

Feira de Ciências

Unidade:	302 - Etec de Sumaré
Responsável:	MARTHA M. A. FAVARO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	22/04/2025 10:56
Situação:	Aprovado

Resumo

Diante do avanço tecnológico cada vez mais presente nas salas de aula, é evidente que os estudantes têm acesso a uma quantidade abundante de informações. Contudo, é importante ressaltar que o acesso a essas informações não garante a sua transformação em conhecimento efetivo. Especificamente no âmbito dos conceitos das Ciências da Natureza, a tecnologia desempenha um papel crucial ao oferecer simuladores e vídeos explicativos que contextualizam o conhecimento apresentado em sala de aula.

Neste contexto, adotar abordagens que incentivem os estudantes a aprender por meio da prática se revela uma estratégia de ensino altamente eficaz. Ao promover atividades práticas, os educadores proporcionam aprendizagens mais significativas, ao mesmo tempo em que estimulam o interesse dos alunos pela iniciação científica. Assim, a integração da tecnologia no processo educacional não apenas amplia o acesso ao conhecimento, mas também facilita sua compreensão e aplicação prática, preparando os estudantes para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Objetivo geral

Estimular o interesse e a participação dos alunos em atividades de pesquisa científica.

Estabelecer conexões entre os conceitos científicos e as situações do dia a dia dos estudantes.

Explorar a inter-relação entre os diversos componentes da Área de Ciências da Natureza, promovendo uma compreensão mais holística.

Integrar efetivamente os recursos tecnológicos no contexto das aulas, enriquecendo o processo de ensino aprendizagem.

Objetivos específicos

Promover atividades práticas vinculadas às aulas teóricas diárias (BNCC e Currículo Oficial).

Incentivar a aprendizagem colaborativa entre os alunos.

Articular entre as salas a Feira de Ciências na escola.

Dialogar a aprendizagem com a pesquisa científica e tecnológica.

Justificativa

Ao pensar na escola como um local em que o pensar, agir, buscar informações devem ir ao encontro do conhecimento, a Feira de Ciências é capaz de explorar diferentes possibilidades para compreender uma temática científica atrelado aos aspectos tecnológicos, promovendo a formação integral do educando.

A exposição de trabalhos e a experimentação são possibilidades de contextualizar e articular ideias, promovendo a criatividade e integração entre os educandos.

Metodologia

As aulas serão organizadas de forma que os educandos se organizem e grupos, debatam a escolha do tema, elabore textos e relatórios, analisem textos científicos e procedimentos experimentais.

Resultados Esperados

O objetivo almejado é que os alunos percebam a conexão entre os conceitos científicos e sua aplicação no dia a dia, através de atividades colaborativas entre os colegas, incentivando ações colaborativas. Além disso, visa-se a integração eficaz do conhecimento tecnológico com a pesquisa científica.

Equipe

MARTHA M. A. FAVARO

CLAYTON L. ROMANO

CINTHIA A. SILVA

EDIVALTER J. MOLERO

JESSICA BARONE

NATASSIA C. M. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Materiais para desenvolvimento dos projetos (individual de cada equipe)	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Roda de conversa e apresentação do projeto aos alunos Roda de conversa e apresentação do projeto aos alunos Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> MARTHA M. A. FAVARO CLAYTON L. ROMANO CINTHIA A. SILVA EDIVALTER J. MOLERO JESSICA BARONE NATASSIA C. M. OLIVEIRA 	01/08/2025	31/08/2025
Pesquisa direcionada de temas científicos - experimentais Pesquisa direcionada de temas científicos - experimentais Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> MARTHA M. A. FAVARO CLAYTON L. ROMANO CINTHIA A. SILVA EDIVALTER J. MOLERO JESSICA BARONE NATASSIA C. M. OLIVEIRA 	01/09/2025	30/09/2025
Relacionar os meios tecnológicos e a experimentação Relacionar os meios tecnológicos e a experimentação Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> MARTHA M. A. FAVARO CLAYTON L. ROMANO CINTHIA A. SILVA EDIVALTER J. MOLERO JESSICA BARONE NATASSIA C. M. OLIVEIRA 	01/10/2025	15/10/2025
Testes das atividades desenvolvidas pelos estudantes Testes das atividades desenvolvidas pelos estudantes Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> MARTHA M. A. FAVARO CLAYTON L. ROMANO CINTHIA A. SILVA EDIVALTER J. MOLERO JESSICA BARONE NATASSIA C. M. OLIVEIRA 	16/10/2025	30/10/2025
Avaliação do projeto e confecção dos relatórios Avaliação do projeto e confecção dos relatórios Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> MARTHA M. A. FAVARO CLAYTON L. ROMANO CINTHIA A. SILVA EDIVALTER J. MOLERO JESSICA BARONE NATASSIA C. M. OLIVEIRA 	01/11/2025	31/12/2025

Histórico

23/04/2025 22:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/04/2025 09:23
Avaliador: RENATO W. M. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

23/04/2025 22:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/04/2025 22:26
Avaliador: JESSICA BARONE - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O projeto se faz necessário para que os alunos desenvolvam outras competências além das adquiridas em sala de aula, promovendo uma formação integral e desafiadora. Esse projeto ajuda a divulgar a escola visto que os melhores projetos se apresentam na Etec de Portas Abertas.

23/04/2025 22:11 - Cadastro de projeto

Saída: 23/04/2025 22:11

22/04/2025 10:56 - Em elaboração

Saída: 23/04/2025 22:11

Indicador: <u>Demanda de Vestibulinho Modular noturno</u>			
Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: <u>Perdas 1º e 2º semestre 2024 Modular noturno</u>			
Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		buscando viabilizar o acesso aos alunos.	
	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: Escolas Estaduais Nível Fundamental e Médio na Delegacia de Ensino de Sumaré

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
Oportunidades	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: Estrutura Física da Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: Alunos que cursam Médio e Técnico Modular

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: Escolas Técnicas e Faculdades

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscriver 20% os alunos no projeto Inova

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
	Equipamentos de laboratório de Meio Ambiente - Equiplab 2	Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscrever 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: Qualificação docente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscrever 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
	Equipamentos de laboratório de Meio Ambiente - Equiplab 2	Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a	Inscrever 20% os alunos no projeto Inova

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: Laboratório de análises ambientais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Equipamentos de laboratório de Meio Ambiente - Equiplab 2	Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente

Indicador: Empresas em Sumaré

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Transporte público para acesso a escola	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscrever 20% os alunos no projeto Inova
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
	Equipamentos de laboratório de Meio Ambiente - Equiplab 2	Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
	Evasão escolar modular noturno	Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscrever 20% os alunos no projeto Inova

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Indicador: Transporte Público

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscrever 20% os alunos no projeto Inova
	Transporte público para acesso a escola	Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec
Ameaças		Elaborar estratégias permanência do alunos na modalidade técnica noturna através de ações conjunta entre coordenação de curso, docentes e equipe de gestão promovendo a identificação com a escola e o curso e melhorar a divulgação do curso para a comunidade externa.	Inscrever 20% os alunos no projeto Inova
	Evasão escolar modular noturno	Promover a divulgação da Etec em diferentes mídias sociais em diferentes setores do município e região na busca de novos candidatos para ingresso nas modalidade de ensino ofertada no período da manhã e da noite.	Promover a divulgação da Etec em 100% das escolas de ensino público e privado no município visando novas parcerias educacionais
		Adquirir os equipamentos de laboratórios junto aos departamentos do CPS e fomentar parcerias com instituições para aquisição através de doações.	Adquirir 1 microscópio digital para o laboratório de meio ambiente
		Solicitar aos órgãos estaduais e municipais o atendimento a transporte público nas proximidades da Etec de Sumaré buscando viabilizar o acesso aos alunos.	Solicitar circulação de transporte urbano nas proximidades da Etec

Histórico do PPG

10/06/2025 15:17 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 10/06/2025 15:17

Parecer:

Trata-se de um parecer de aprovação ao Plano Plurianual de Gestão entregue pela Direção da Etec de Sumaré para os anos de 2025-2029. A seguir, comenta-se sobre o documento e fazem-se observações e recomendações.

Histórico

A Etec de Sumaré foi oficialmente criada pelo Decreto nº 67.817 em 19 de julho de 2023, iniciando suas atividades em 1º de agosto do mesmo ano no bairro Jardim Luiz Cia, em um prédio compartilhado com a Fatec Sumaré. Localizada próxima ao centro da cidade e atendendo alunos de diversos municípios vizinhos, a escola prioriza ensino de qualidade e trabalho coletivo, envolvendo família, alunos, professores e funcionários em sua missão educacional, simbolizada pelo lema "Construindo Juntos Somos Mais Fortes!". A instituição busca parcerias com empresas e programas como o Aprendiz Paulista para ampliar oportunidades de estágio e emprego aos estudantes, reforçando seu compromisso com a formação profissional e integração comunitária.

Pontos Fortes e Planejamento

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2025-2029 da Etec de Sumaré apresenta um planejamento estratégico bem estruturado, baseado em princípios como a gestão democrática, a interdisciplinaridade e a articulação entre teoria e prática. Um dos pontos fortes do documento é a identidade evidente no Projeto Político Pedagógico (PPP), a construção coletiva do Projeto Político Pedagógico (PPP), além do compromisso com a formação do estudante. Os cursos ofertados são alinhados ao arranjo produtivo local. O plano demonstra clareza na definição de suas metas e projetos, propondo um ensino técnico pautado por princípios éticos, metodologias inovadoras e avaliação por competências. A valorização dos docentes (qualificação), a estrutura física da unidade de ensino, a formação continuada e a abordagem voltada para o desenvolvimento socioemocional também se destacam no planejamento apresentado.

Conclusão e Recomendações

O Plano Plurianual de Gestão 2025-2029 da Etec de Sumaré expressa de maneira clara e fundamentada o compromisso da unidade de ensino com uma educação técnica de qualidade, inclusiva e socialmente relevante. A proposta está em conformidade com as diretrizes institucionais do Centro Paula Souza e reflete a identidade da escola, seu enraizamento na comunidade local e a sua capacidade de responder às necessidades do arranjo produtivo. Assim, a Supervisão Educacional Pedagógica Regional de Campinas Sul é pela **APROVAÇÃO** do Plano e recomenda sua homologação, com destaque para o fortalecimento das práticas já existentes e a continuidade das ações de gestão democrática e pedagógica. Além disso, esta Supervisão sugere que a unidade mantenha o acompanhamento sistemático das metas e indicadores propostos e registre, de forma analítica, os avanços obtidos ao longo do ciclo. Por fim, reforça-se a importância do incentivo à formação docente, à utilização dedicada dos espaços educativos da unidade e à ampliação do diálogo com o setor produtivo, de maneira a assegurar o protagonismo da Etec de Sumaré na formação de cidadãos e profissionais comprometidos com o desenvolvimento de sua região.

30/05/2025 14:09 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/06/2025 15:17

Avaliador: ANDRE L. P. OLIVEIRA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/05/2025 20:12 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 30/05/2025 14:09

Parecer:

A análise do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Etec Sumaré demonstra um documento que contempla a maioria dos requisitos solicitados pelo CPA, apresentando boa estruturação e alinhamento com as diretrizes educacionais. No entanto, observam-se algumas lacunas e oportunidades de aprimoramento que merecem atenção.

Em relação ao conteúdo pedagógico, nota-se a necessidade de incluir informações sobre a organização da Semana Paulo Freire e detalhar melhor os processos acadêmicos, especialmente no que se refere às normas e critérios de avaliação do TCC. A seção sobre educação inclusiva poderia ser enriquecida com a descrição de ações práticas e procedimentos específicos de acompanhamento.

Quanto aos aspectos legais e administrativos, é importante regularizar a documentação referente ao curso de Informática para Internet, conforme exigido pela NSA 2025. Os indicadores institucionais necessitam de revisão para correção de erros de digitação e complementação de dados quantitativos relevantes.

Sobre as metas propostas, estas apresentam boa direcionalidade, mas requerem maior precisão nos dados de referência e nos critérios de mensuração. Sugere-se incluir informações contextuais que permitam melhor compreensão do alcance e impacto das ações planejadas.

Estes ajustes contribuirão para um documento mais completo e alinhado às necessidades da comunidade escolar, servindo como um guia mais eficaz para a gestão educacional da unidade.

24/04/2025 09:23 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2025 20:12

Avaliador: ANDRE L. P. OLIVEIRA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

Saída: 24/04/2025 09:23
