
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Euro Albino de Souza

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	11
Histórico	12
Caracterização	20
<i>Agrupamento Discente</i>	20
<i>Níveis e Modalidades</i>	21
<i>Caracterização Discente</i>	23
<i>Agrupamento Docente</i>	35
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	37
<i>Características Regionais</i>	38
<i>Política de Recursos Humanos</i>	43
<i>Recursos Físicos</i>	46
<i>Recursos Materiais</i>	51
<i>Recursos Financeiros</i>	118
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	119
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	120
Planejamento Estratégico	122
<i>Missão</i>	122
<i>Visão</i>	122
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	122
<i>Indicadores</i>	127
<i>Análise SWOT</i>	134
<i>Prioridades</i>	135
<i>Objetivos</i>	136
<i>Metas</i>	138
<i>Projetos</i>	145
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	229
Parecer do Conselho de Escola	235
Etapas de desenvolvimento	237

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

206 - Etec Euro Albino de Souza

Diretor	DANIEL TAROSSE
Site	https://etecmogiguacu.com.br/v2/
E-mail	e206dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3831-2890 / (19) 3831-1131
Cidade	Mogi Guaçu
Endereço	R. Antonio Luiz Filho, 350 - Jardim Novo II - CEP 13848-114
Regional	Campinas Norte
Avaliadora	MARIA A. A. MARTINS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Euro Albino de Souza, representa os anseios da Comunidade Escolar e revela os princípios que norteiam a Proposta Político Pedagógica da Escola e está fundamentado nas normas estabelecidas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 1996 e no Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, explicita sua proposta pedagógica, seus valores, princípios, crenças e tem como principal objetivo pensar a escola em longo prazo, estabelecendo metas a serem alcançadas num período de cinco anos que serão desenvolvidas por meio de projetos de curto, médio e longo prazo.

O PPG tem vigência de cinco anos, no entanto, anualmente é avaliado e atualizado, o que garante o seu dinamismo e evidencia a projeção da Unidade Escolar (UE) por cinco anos, com atualizações necessárias que garante a implementação de novos projetos e as constantes buscas de melhorias, analisando quais os caminhos estão corretos e quais pontos devem ser redefinidos ou simplesmente substituídos, explicita a proposta Político Pedagógica, os objetivos, metas, ações, acompanhamento e avaliação das atividades previstas para o desenvolvimento do trabalho administrativo e pedagógico que a comunidade propôs para o período letivo de 2024 a 2028.

Como eixo norteador do Projeto Político Pedagógico (PPP) o PPG foi discutido e construído em conjunto com a comunidade escolar em reuniões de reflexão e análise das necessidades da Unidade Escolar, visando melhor qualidade no ensino Técnico subsequente, Mtec, Mtec Período Integral e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Noturno, além de maior compromisso e interação entre os agentes do processo e respaldar as ações administrativas e pedagógicas. A sua elaboração deve ser entendida como um processo contínuo de construção coletiva, de crescimento profissional, constituindo-se em um elemento orientador para as ações realizadas dentro e fora da escola.

As metas que norteiam as ações contidas no PPG foram elaboradas a fim de otimizar decisões significativas à melhoria no processo de ensino, identificar as lacunas de aprendizagem, adotar estratégias que venham reduzir o índice de perda de alunos, reduzir o número de Progressões Parciais (PPs), realizar análise das dificuldades dos alunos em relação às competências não adquiridas, promover recuperação contínua durante o decorrer do ano letivo e desenvolver ações para possibilitar o cumprimento das Progressões Parciais (PP).

Portanto, esse Projeto é um documento que configura a identidade dessa UE, define medidas de atuação, as finalidades educativas e as diretrizes gerais da proposta pedagógica voltadas ao atendimento do município e região visando atingir os objetivos preestabelecidos. É a projeção do desejo de criatividade, qualidade e integração das pessoas experientes e prontas para uma grande realização.

O grande desafio desse Projeto é proporcionar uma educação transformadora com um trabalho colaborativo entre a escola e os demais membros da comunidade, em especial os familiares dos alunos, a fim de que repensem o processo de ensino e aprendizagem com vistas à formação de cidadãos críticos, porém éticos.

Através de dados levantados no Banco de Dados, Websai, análise de desempenho, Fórum de estudantil, alunos matriculados, pesquisas qualitativas internas, dados escolares do Enem, SARESP (Provão Paulista) e IDEB, trancamentos de matrícula, índices de perdas e, com a participação do Conselho de Escola conseguimos obter um norte para auxiliar no processo de desenvolvimento e crescimento da escola, além de definir aonde queremos chegar e quais estratégias devem ser adotadas para alcançarmos nossos objetivos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico é um documento produzido, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e tem como principal função indicar quais são os objetivos da escola e o que ela vai fazer para alcançá-los. Para isso, o PPP considera todos os âmbitos que compõem o ambiente educacional, como a proposta curricular, as diretrizes sobre a formação de professores e os planos para a gestão administrativa.

Sendo assim, esse documento é o resultado de um trabalho coletivo realizado na Etec Euro Albino de Souza envolvendo a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de Curso, equipe Técnica Administrativa, docentes, discentes, os responsáveis legais dos discentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

menores, o Conselho de Escola, com o objetivo de tornar público o Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Unidade Escolar (UE) que envolve sua caracterização, valores, princípios, missão, visão, projetos atuais e futuros bem como sua metas para atingir os objetivos propostos. Para tanto em 06 de fevereiro de 2024 aproveitamos a reunião de planejamento presencial com o corpo docente e pensamos em projetos a serem desenvolvidos este ano, além de no dia 02 de dezembro de 2023 que realizamos o fórum estudantil para identificar entre os estudantes quais os pontos fortes e fracos em todos os aspectos da unidade, para elaboração do PPG 2024, as situações-problema, os pontos fortes, as fragilidades, as prioridades a serem atendidas e as sugestões levantadas para ações futuras, a fim de que o plano reflita a realidade em que a escola está inserida, bem como sua identidade, refletindo seus propósitos.

A Etec Euro Albino de Souza está localizada no Município de Mogi Guaçu, no Bairro Jardim Novo II à Rua Antônio Luiz Filho, número 350, um bairro preferencialmente residencial de classe média/baixa, porém cercado por bairros industriais, a 8 Km do Centro da Cidade. O bairro terá a futura instalação do 26º Batalhão da Polícia Militar, que atualmente está em construção, situação que melhorará a segurança local. Nossos alunos se deslocam para o centro ou outros bairros por meios próprios, especialmente por bicicletas e, quando utilizam do transporte coletivo, precisam usar dois ônibus, o que dificulta, um pouco, a sua locomoção.

Com medidas que definem os pressupostos, as finalidades educativas e as diretrizes gerais da proposta pedagógica da instituição, voltados ao atendimento do município e região, visando atingir os objetivos preestabelecidos pela equipe de Gestão, equipe de Coordenação, docentes, funcionários que comprometidos com as necessidades educacionais atuais, para atender os alunos com aulas de qualidade, desenvolverão ações que visam uma interação e compreensão mais efetiva para a construção e aplicação do Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar.

O coletivo da UE estrutura o seu trabalho objetivando assegurar o sucesso dos alunos e o atendimento às necessidades educativas de sua comunidade, razão pela qual foram realizados estudos de possibilidades e oportunidades locais que contribuam para o enriquecimento do currículo da escola. Observando e analisando dados do resultado final, pesquisas com os docentes funcionários, responsáveis legais, levantamento de problemas da UE em fórum de estudantes, alunos matriculados, aulas previstas, aulas dadas, ausência do professor, trancamento de matrículas, alunos evadidos e com a participação do Conselho de Escola conseguimos obter um norte para nos auxiliar no processo de desenvolvimento e crescimento da escola e no seu processo de ensino-aprendizagem. Com todos esses dados em mãos, procuramos atender os alunos com suas dificuldades, procurando trabalhar as competências socioemocionais necessárias para seu melhor desenvolvimento, dos recursos humanos e financeiros, desempenho pedagógico e gestão, através da definição de prioridades, metas e projetos.

Portanto esse Plano Escolar, elaborado conjuntamente com todos os seguimentos da UE, registra as ações didáticas e administrativas a serem desenvolvidas no ano letivo de 2024 pela equipe da Etec Euro Albino de Souza, em aulas, com o objetivo de:

- Estabelecer princípios, metas e objetivos que estejam em consonância com as diretrizes e metas gerais do CEETEPS e que atendam ao disposto no Regimento Comum das escolas do CEETEPS.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Permitir a elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de um trabalho coletivo voltado para um processo educativo de qualidade.
- Assegurar a democratização do processo educacional.
- Permitir que façam parte do ensino-aprendizagem as competências socioemocionais.
- Permitir a busca de alternativas próprias que possibilitem à equipe escolar a superação de problemas diagnosticados e a total consecução de sua missão.
- Otimizar os recursos técnicos-didáticos disponíveis.
- Formar um aluno preparado para lidar com os desafios da vida e do mercado de trabalho tanto do ponto de vista cognitivo, quanto na dimensão socioemocional.

Dentre as ações práticas do PPP destacam-se:

- O tratamento dos componentes curriculares de Filosofia e Sociologia no 3º anos do Ensino Técnico Integrado ao Médio, no Mtec Eletrônica uma aula no 1º ano, no Mtec Automação Industrial uma aula no terceiro ano e no Mtec PI em Administração e Desenvolvimento de Sistemas uma aula no 2º ano.
- As disciplinas das partes diversificadas objetivam ao desenvolvimento de capacidade e de condutas importantes na atualidade visando à formação para o exercício da cidadania e preparação para o trabalho. A Língua Inglesa, que também integra a parte diversificada é obrigatória nos cursos e a Língua Espanhola integra a Matriz Curricular com matrícula facultativa e será oferecida pelo Centro de Estudo de Línguas (CEL) mantido pela Secretaria Estadual de Educação no município de Mogi Guaçu.

Quanto às habilitações profissionais a unidade adota as seguintes premissas:

- Procedimentos didáticos e pedagógicos que aprimorem e estimulem no corpo docente o planejamento e a execução de mais e melhores aulas conforme o Plano de Curso de cada habilitação oferecida, com vistas a permitir que o discente possa dirimir quaisquer dúvidas em relação à sua identificação com o curso escolhido, bem como aproximar-se das questões cotidianas relacionadas ao mundo do trabalho.
- Utilização de métodos diversificados de avaliação e/ou atividades, respeitando o que foi planejado e proposto nos PTDs, bem como de recuperação contínua, que possam oportunizar aos discentes opções diferentes para demonstrar o desenvolvimento das competências minimamente necessárias à formação profissional.
- Utilização de critérios de avaliação compartilhados com o corpo discente, visando a uma maior demonstração das competências necessárias a cada habilitação oferecida pela UE.
- Desenvolver uma sistematização de acompanhamento das aulas com vistas a uma melhor qualidade e aprimoramento didático do corpo docente com momentos de reuniões e orientações da direção e equipe de coordenadores com alunos e docentes por meio do NSA e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

presencial se necessário.

- Preparar atividades aos alunos para o desenvolvimento de competências.
- Buscar parcerias e convênios que assegurem a melhoria da qualidade do ensino realizado pela escola, por meio de estágios e visitas técnicas virtual.

Quanto ao TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)

Consiste em trabalho de Conclusão de Curso (TCC), a pesquisa individual ou coletiva orientada, desenvolvida sob o caráter de uma Monografia, atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico. A pesquisa pode ser desenvolvida em qualquer área do conhecimento que envolve cada curso técnico, podendo articular e inter-relacionar com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola para ratificar, retificar e ou ampliar as competências desenvolvidas.

São objetivos do TCC:

- I. Oferecer educação profissional por meio de mecanismos que garantam a contextualização de currículos;
- II. Promover efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento do projeto;
- III. Promover a interação da teoria e da prática, do trabalho e da educação;
- IV. Possibilitar o acompanhamento e o controle das pesquisas feitas pelos alunos permitindo a verificação do seu desempenho, segundo as competências estabelecidas no Plano de Curso.
- V. Proporcionar experiências práticas de pesquisa aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio socioprofissional;
- VI. Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- VII. Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico.

Na Etec Euro Albino de Souza os TCCs são acompanhados semanalmente pelos docentes responsáveis e bimestralmente pelos coordenadores de curso. Alunos ou grupos de alunos envolvidos tanto no PTCC, quanto no DTCC, são orientados a realizarem suas pesquisas com temas relevantes para a realidade do município ou região, sempre levando em consideração aspectos sociais e econômicos para que os trabalhos possam contribuir com o avanço socioeconômico do município e região.

A apresentação dos TCCs é feita em uma quinzena de apresentações onde os alunos têm a oportunidade de mostrarem seus projetos e ou protótipos para uma banca de avaliação convidada e para toda a comunidade escolar, por meio de banner ou apresentação expositiva.

A orientação dos TCCs, entendida como processo de acompanhamento didático pedagógico é

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

realizada em duas etapas distintas. A primeira será no segundo módulo dos cursos técnicos de duração de três semestres e nos terceiros módulos dos cursos técnicos de duração de quatro semestres por meio da disciplina de Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso. A segunda etapa no terceiro módulo dos cursos de duração de três semestres e no quarto semestre nos cursos de quatro semestres. No curso Técnico Integrado ao Ensino Médio (MTEC) ela se dá ao longo do terceiro ano.

Da Avaliação

A avaliação conta com duas etapas de acompanhamento, obedecendo ao cronograma estabelecido pela equipe de Coordenação e docentes e uma etapa referente à avaliação do trabalho completo.

O QUE AVALIAR	CRITÉRIOS DE DESEMPENHO	QUEM AVALIA
Processo	<ul style="list-style-type: none">-Pontualidade-Assiduidade-Divisão de tarefas-Participação individual	Professor Responsável
Trabalho Escrito	<ul style="list-style-type: none">- Conteúdo (fundamentação teórica e linguagem técnica)-Formatação	
Equipe	<ul style="list-style-type: none">-Domínio Técnico-Apresentação	
Projeto	<ul style="list-style-type: none">- Atendimento às justificativas-Aplicação no mercado (viabilidade técnica e econômica)-Promoção do desenvolvimento profissional	
Produto	<ul style="list-style-type: none">-Funcionalidade/aplicabilidade-Criatividade-Organização-Apresentação	Professor responsável Equipe docente e validação da banca (se houver).

Os docentes são orientados a utilizarem diferentes instrumentos de avaliação, com o propósito de respeitar as individualidades dos estudantes. No início de cada período é realizada avaliação diagnóstica a fim de verificar o nível da turma e identificar possíveis lacunas de aprendizagem. A avaliação é integrada ao processo de ensino e aprendizagem, de forma sistemática, contínua e cumulativa, tendo como foco o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no plano de curso de cada eixo da unidade 206, sendo eles: controle e processos industriais, informação e comunicação e gestão e negócios.

A recuperação contínua é garantida aos discentes de acordo com a metodologia de cada docente, podendo incluir, revisão de conteúdos, devolutiva comentada das avaliações ou outro instrumento diferente dos já utilizados a depender da demanda.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Todos os procedimentos são cumpridos conforme o Regimento Comum das ETECs no CAPÍTULO VII, dos artigos 74 a 79.

Progressões Parciais

Com o objetivo de garantir que se cumpra integralmente as Progressões Parciais, a Etec, por meio de um modelo padronizado, acompanha as etapas de cumprimento e avaliações e são verificadas mensalmente pelo Orientador Educacional e pelos Coordenadores de Curso, juntamente com a Secretaria Acadêmica (SA), o Microsoft Temas se tornou uma importante ferramenta para o desenvolvimento e acompanhamento das atividades.

Estágio

Como descrito na Lei Federal 11.788 de setembro de 2008 em seu artigo^{1º} que dispõe sobre o assunto, o estágio é um ato educativo escolar supervisionado, embora não obrigatório, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à aprendizagem de competências próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e à preparação para o trabalho produtivo, fazendo parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

A Etec possui essa prática educativa na modalidade extracurricular. Além da formação aprimorada pela prática, os alunos aventam a possibilidade de futuras contratações pelas empresas estagiadas, o que ocorre na maioria das vezes. Em todos os campos de estágio, são notificados o desempenho acadêmico e frequência do aluno, bem como os coordenadores são orientados pela direção a realizarem análise dos planos de atividades dos estagiários por meio de relatório, quando ocorrem.

Evasão

A Evasão é recorrente em todas as unidades do CEETEPS, ocasionada por fatores externos e internos, porém os fatores externos são mais recorrentes que os internos, incompatibilidade de horários de trabalho com estudos, problemas familiares e de saúde, mudança de endereço, incompatibilidade com o curso, dificuldades em acompanhar as aulas, precariedade de conhecimentos adquiridos anteriormente ou até mesmo uma aula de má qualidade. Nos fatores externos não há como interferir, por essa razão concentra-se esforços na resolução dos fatores internos com o objetivo de diminuir o índice de evasão.

- Monitoramento quinzenal da assiduidade dos alunos;
- Orientação para a formação profissional em outras habilitações oferecidas na unidade;
- Investigação das origens da incompatibilidade com o curso escolhido;
- Monitoria em períodos diversos como medida de recuperação contínua;
- Reuniões bimestrais com todos os representantes de discentes com os coordenadores de curso e Orientador educacional para levantamento das dificuldades e para sugestões de melhorias na qualidade das aulas.

A Etec é constituída por alunos de diferentes idades que buscam a formação profissional visando a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

inserção no mundo do trabalho e o aprimoramento na atuação profissional do município e da região, por essa razão, o compromisso dos envolvidos no ensino-aprendizagem será o de conquistar o reconhecimento da sociedade guaçuana na excelência do ensino profissional. Esse trabalho também se compromete com a formação de cidadãos conscientes, criativos e éticos, capazes de resolução de situações-problema e tomada de decisão. Para tanto é fundamental:

- Criar um ambiente de ação que vise a interdisciplinaridade onde a educação deixe de ser centrada no professor e transformada em aprendizagem participativa, selecionando os métodos de projetos em equipes, valorizando e encorajando a cooperação e habilidade de cada aluno.
- Aperfeiçoar a convivência por meio de projetos realizados em equipe, pesquisas, atividades práticas e, ainda, desenvolver um trabalho de recuperação baseado na observação do comportamento e aquisição de competências, estimulando o educando a compartilhar suas dúvidas facilitando a conceituação final.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

DANIEL TAROSI

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
GIOVANA V. A. CUSTÓDIO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
GIOVANA M. O. CASTRO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JOSE C. MONFREDINI	Representante das instituições auxiliares
ROMILDO M. JUNIOR	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
ADENILSON J. REIS	Representante de órgão de classe
LUIS O. F. SILVESTRE	Representante dos alunos
FLÁVIO B. FERNANDES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
MARIANA C. AGLIASCO	Representante dos pais de alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
VANIA M. R. FAGUNDES	Representante dos professores
IZAIAS B. VIEIRA	Representante dos servidores técnico e administrativos
SANDRO R. V. V. GOMES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE MOMESSO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANTONIO F. R. BIANCHI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CRISTINA M. F. P. M. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
DIOGO PEDRIALI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JOAO P. BARBOSA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUIS C. POMPEU	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCOS H. R. CERQUEIRA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
MIRELA S. SERAFIM	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
VANIA M. R. FAGUNDES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Através do Decreto nº 54469 de 19 de junho de 2009 o Governador em exercício Sr. José Serra cria a Escola Técnica Estadual de Mogi Guaçu, localizada num espaço amplo na Rua Antonio Luiz Filho nº 350, Jardim Novo II na cidade de Mogi Guaçu.

Num custo estimado de R\$ 2 milhões, as negociações preliminares são datadas do ano de 2007 na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

gestão do prefeito municipal Sr. Helio Miachon Bueno. Coube ao Departamento de Obras da Prefeitura a construção de toda estrutura física do prédio que abriga entre outros ambientes 9 salas de aulas, laboratórios: Eletrônica Analógica, Hidráulica e Eletropneumática, Eletrônica Digital e Microcontroladores, Automação Industrial, Instalações Elétricas, Máquinas e Comandos Elétricos, Informática, Física e Biologia, biblioteca, 8 salas administrativas, quadra de esportes sem cobertura, cantina, elevadores, estacionamento amplo, entre outras áreas.

A Escola foi inaugurada no dia 19 de março de 2010 com a presença do Governador do Estado de São Paulo Sr. José Serra; do Secretário da Educação Dr. Geraldo Alckmin, do Prefeito de Mogi Guaçu Dr. Paulo Eduardo Barros, da Diretora Superintendente do Centro Paula Souza Prof^a Laura Laganá, da Chefe de Gabinete Prof^a Elenice Belmonte R. de Castro, do Deputado Estadual Sr. Barros de Munhoz, do Diretor de Escola Prof. José Roberto Dobies entre outras autoridades, do corpo docente e discente. Assim que foi inaugurada a Etec Mogi Guaçu que já iniciou suas atividades.

Com o compromisso de atender a comunidade local e regional, a Unidade Escolar tem buscado parcerias junto a instituições públicas e privadas de nossa comunidade.

O Corpo Docente e os Coordenadores desenvolvem Projetos que visam à qualidade de ensino, à responsabilidade social e à inserção do aluno no mercado de trabalho, destacando-se projetos em parceria com o CIEE e empresas privadas.

Buscando implementar novas tecnologias com laboratórios equipados e corpo docente atualizado, a Etec. "Euro Albino de Souza", desde sua implantação, cumpre com sua missão junto à sociedade Guaçuana de formar profissionais com competências e habilidades necessárias para atender às necessidades do mercado de trabalho do município e região.

Os alunos do ensino Técnico vêm superando a cada ano as metas da unidade de ensino com projetos de trabalhos de conclusão de curso que merecem destaque tais como: Desenvolvimento de Softwares Administrativos e de Utilidade Pública, na área de informática; Empreendedorismo Gestão e Controle de Pequenas e Médias Empresas, na área de gestão, com características de atendimento às necessidades do município e região. Na área de Indústria foram desenvolvidos projetos que resultaram em patentes, tais como: Rodoar para Motocicleta, abordando Automação Industrial. Foi desenvolvido o projeto Controle Automático de Velocidade para Caminhões que concorreu na FETESP que foi vencedor em 1º lugar. No ano de 2016 os alunos do curso de Técnico em Automação Modular desenvolveram um "Braço Robótico" que ficou em 2º lugar na FETESP e, em 2017, em projeto interdisciplinar com a disciplina de Matemática, Sistema Automatizado e Microcontroladores os alunos do 3º ETIM Automação, juntamente com os professores responsáveis, desenvolveram um carro automatizado, "Auto Car", que concorreu na FETESP e no INOVA Paula Souza, onde foi classificado em 3º lugar no Eixo tecnológico: Produção e Processo Industrial.

Os alunos do integrado, nas disciplinas da base comum, apresentam o desenvolvimento das competências e habilidades, sempre conseguem bom desempenho no ENEM. A participação deles

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no SARESP (Provão Paulista) é satisfatória e os resultados são apresentados à comunidade. No resultado atual do IDEB a unidade 206 ocupa a 20ª colocação no estado de São Paulo e 56ª no país.

Nossos alunos tiveram bom desempenho nos vestibulares em 2023, ingressando em Universidades Públicas Federais e Estaduais. Muitos ingressaram em Universidades Privadas com bolsas, PROUNI, devido ao bom resultado no ENEM, o que consideramos um grande avanço no ensino-aprendizado de nossa escola e agora também pelo Provão Paulista.

Nossos alunos têm por hábito participar da OBMEP e sempre recebem menção honrosa. Em 2023 o aluno Rodrigo Polastro da Silva, que concluiu o 3º ano integrado em Desenvolvimento de Sistemas, conquistou a medalha de prata e José Arthur Oliveira Paliães, estudante da mesma turma que conquistou medalha de bronze.

Todo ano acontece a Feira Científica e Cultural da Etec (FECCTEC) com apresentações dos projetos dos estudantes e orientação dos professores. Em 2023 firmamos a parceria com o Instituto Chamex e a Sylvamo que motivou a participação dos alunos com depoimentos de funcionários em reuniões pré-projetos e financiou a estrutura da feira que acontece no salão social do Clube Mogiano, com localização central e espaço coberto que comporta o evento que cresce a cada edição, foi especial, por ter ficado paralisado por dois anos devido a pandemia. É uma oportunidade para desenvolver autonomia nos estudantes e colocá-los como protagonistas em seu processo de ensino-aprendizagem, projetando suas ideias para a comunidade externa. Para 2024 a parceria com a Sylvamo foi consolidada com uma porcentagem menor, mas que abre a possibilidade de buscar outras parcerias, garantindo a continuidade do evento que se tornou tradicional na unidade 206, e objeto de desafio aos alunos que aguardam e se preparam ansiosamente para a oportunidade.

A Escola conta com uma Classe Descentralizada na cidade de Jaguariúna funcionando na Escola Coronel Amâncio Bueno, localizada na Rua Bahia, nº 412 Jardim São João. O curso oferecido é o Técnico em Administração, esse curso tem a duração de 3 semestres e Técnico em Logística com duração de 3 semestres. Essa escola fica no centro da cidade, e é a maior escola municipal com um total de 19 salas. Atualmente estão ocupando o local 3 instituições, a escola com o Ensino Fundamental, a ETEC, e a UNIVESP. São oferecidos para funcionamento do curso: 1 sala para a coordenação, Refeitório, 1 Cantina, Laboratório de Informática, Biblioteca e ainda compartilham a sala dos professores.

Em parceria com a Secretaria de Educação do estado de São Paulo, na EE Luiz Martini funcionam os cursos técnicos em Administração (Diurno - Manhã/Tarde), Técnico em Logística (Diurno - Manhã/Tarde), no Eixo Tecnológico de Gestão em Negócios e com o Técnico de Informática para Internet (Diurno - Manhã/Tarde), no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação. As aulas da base comum são oferecidas com os professores da Secretaria de Educação (SEDUC) e as aulas técnicas com os professores do Centro Paula Souza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

54.469 decretos 19/06/2009, D.O. 20/06/2009, seção I, página Executivo.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5151/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11 de 12/6/2008, Resolução CNE/CEB nº 3 de 9/7/08,

Deliberação CEE 79/2008, das indicações CEE 08/200 e 80/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC 133, de 04/10/2012, publicada no Diário Oficial de 05/10/2012 - Poder Executivo - Seção I - página 38

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9.394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE Nº 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Administração - MTEC – PI

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (PERÍODO INTEGRAL) foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394 de 20-12-1996; Lei 13415 de 16-02-2017; Resolução CNE/CEB2 de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1 de 21-11-2018; Resolução SE 78 de 07-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268 de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11 de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019), Resolução SEDUC 103 de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173 de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 38-39.

Automação Industrial

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022, Indicação 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Desenvolvimento de Sistemas – MTEC - PI

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PERÍODO INTEGRAL) foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 51, de 17-11-2023, publicada no Diário Oficial de 28-11-2023 – Poder Executivo – Seção I – páginas 27-31.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (NOTURNO) foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Eletrônica

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ELETRÔNICA foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Eletrônica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETRÔNICA foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de representantes do mundo do trabalho.

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE nº 105/2011, das Indicações CEE nº 8/2000 e nº 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 172, de 13-9-2013, publicada no Diário Oficial de 14-9-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 47.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394 de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB de 15-12-2020, Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB de 21-11-2018; Resolução SE 78 de 7-11-2008; Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB de 21-11-2018; Resolução SE 78 de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8268 de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11 Decreto Federal 5154 de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8268 de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11 de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE/2019; Resolução Seduc 87 de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE/2019; Resolução Seduc 87 de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1993 de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 1993 de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18 - 2- 2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

O currículo da Habilitação Profissional de TÉCNICO EM LOGÍSTICA foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7- 2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394 de 20-12-1996; Lei 13415 de 16-02-2017; Resolução CNE/CEB 2 de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1 de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3 de 21-11-2018; Resolução SE 78 de 07-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 9.268 de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11 de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103 de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2173 de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 - Poder Executivo - seção I - páginas 38-39.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 13 de March de 2024, 16:01:30.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
206	1	2	Administração	A	N	27
206.04	1	3	Administração	A	N	29
206	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
206	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	38
206	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	33
206.03	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	39
206.03	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	14
206	1	3	Automação Industrial	A	N	20
206	1	1	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
206	1	2	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
206	1	3	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
206	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	39
206	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	35
206	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	39
206.03	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
206	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	40
206	1	1	Eletrônica	A	N	30
206	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	T	27
206	1	3	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	T	30
206	1	2	Eletrotécnica	A	N	23
206.03	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	6
206.04	1	1	Logística	A	N	35
206.03	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	39
206.03	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	11
1º Semestre - 24 turmas						743
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 24 turmas						743

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
206	Etec Euro Albino de Souza	Mogi Guaçu
206.03	Ext. EE Luiz Martini	Mogi Guaçu
206.04	Etec Euro Albino de Souza - EE Coronel Amâncio Bueno	Jaguariúna

Caracterização

Níveis e Modalidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nível Técnico

São 6 turmas e 164 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 6 turmas e 164 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração** com 56 alunos
- 1 turma de **Automação Industrial** com 20 alunos
- 1 turma de **Eletrônica** com 30 alunos
- 1 turma de **Eletrotécnica** com 23 alunos
- 1 turma de **Logística** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 91 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 73 alunos

Nível Médio

São 18 turmas e 579 alunos no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São 6 turmas e 207 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado** com 110 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 40 alunos
- 2 turmas de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado** com 57 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 167 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São 6 turmas e 148 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 53 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 39 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 6 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 50 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 103 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 45 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Modalidade MTEC - PI

São **6 turmas** e **224 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

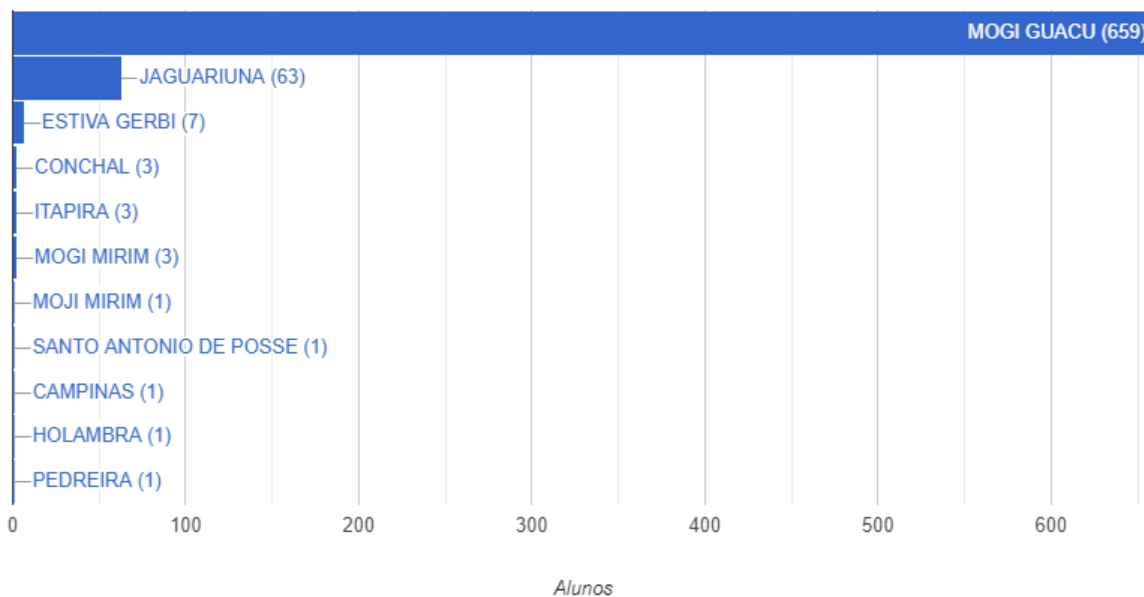
- 3 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 111 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 113 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 111 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 113 alunos

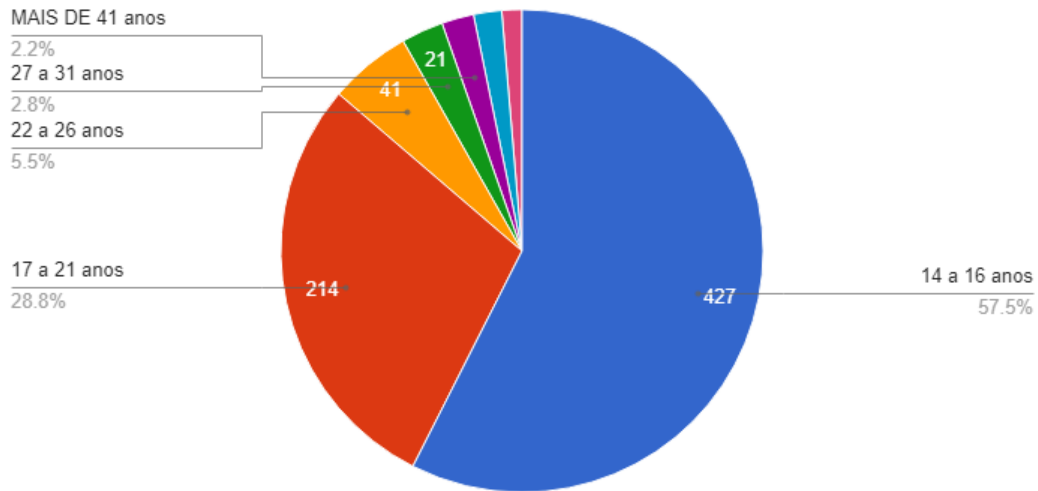
Caracterização Discente

Município de origem

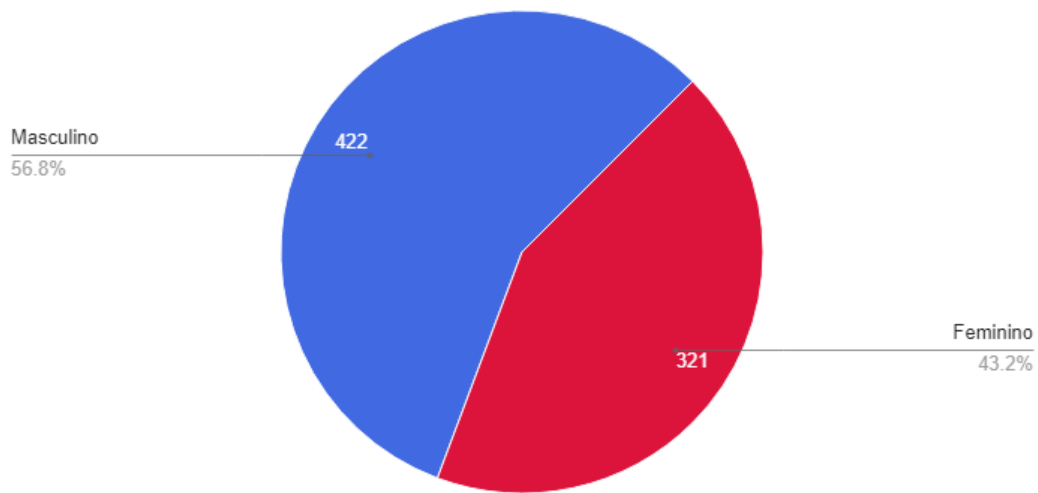


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

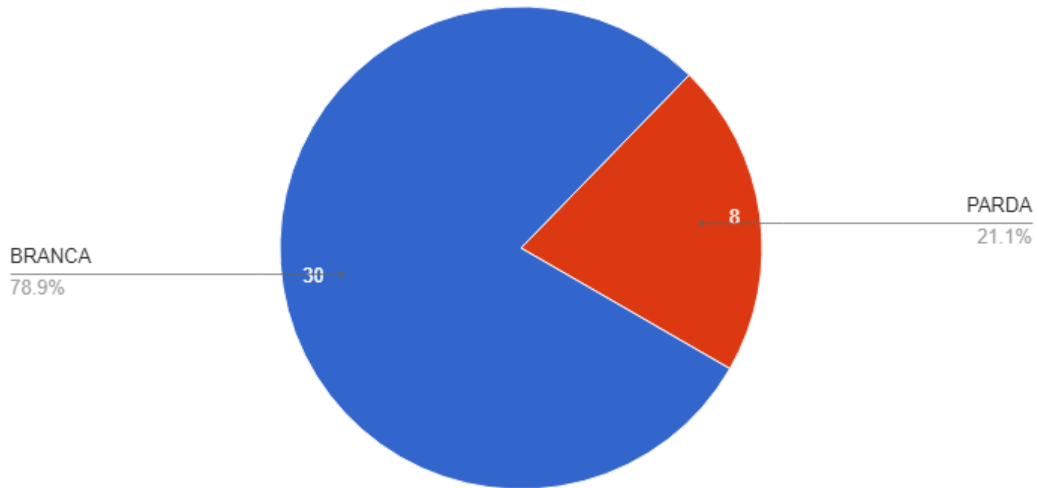


Gênero

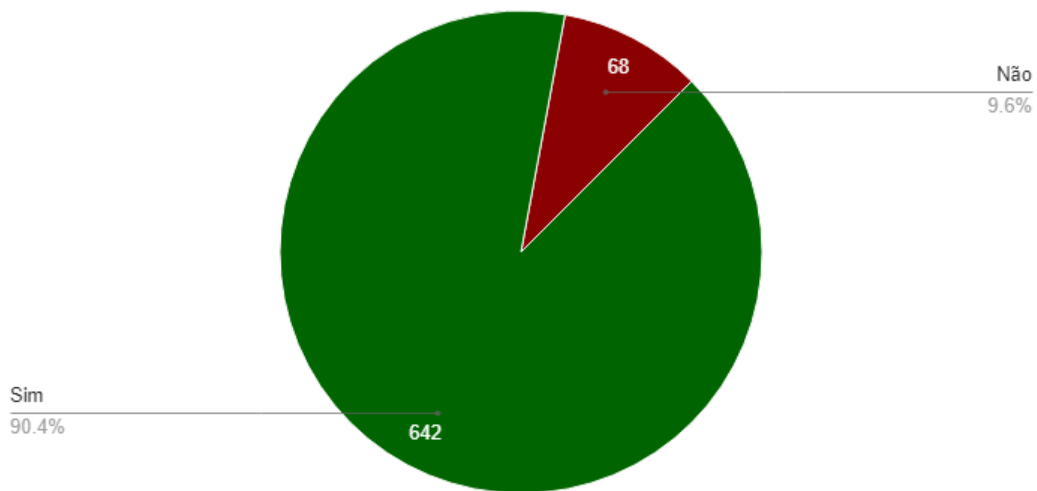


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

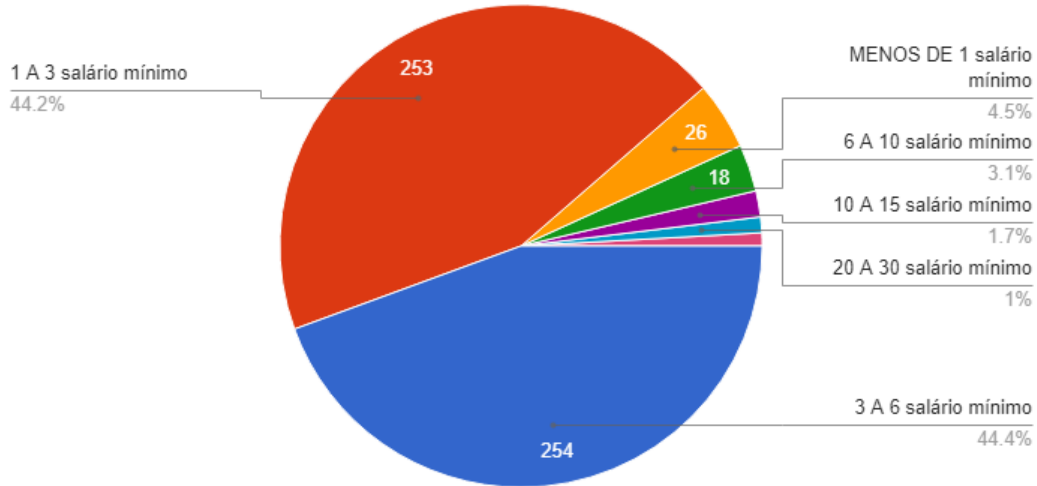


Cursou apenas em Escola Pública

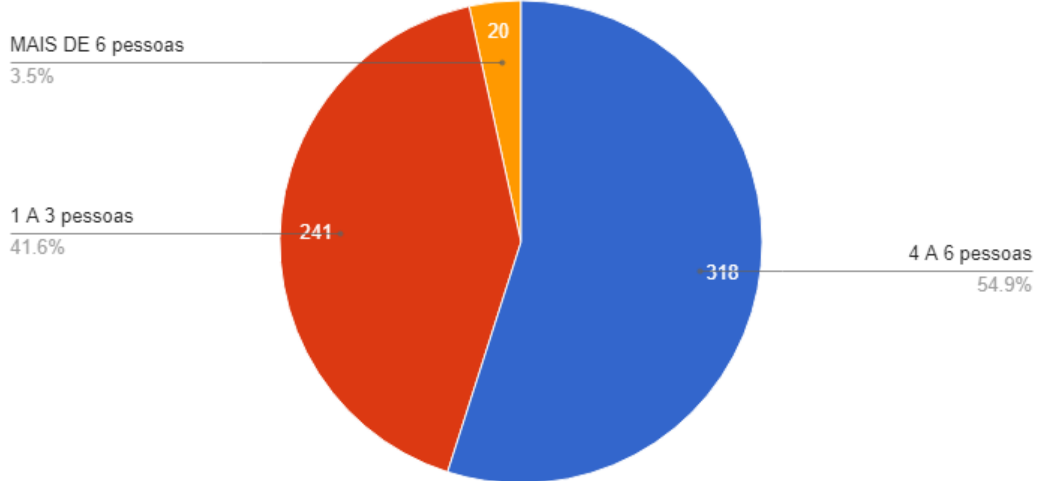


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

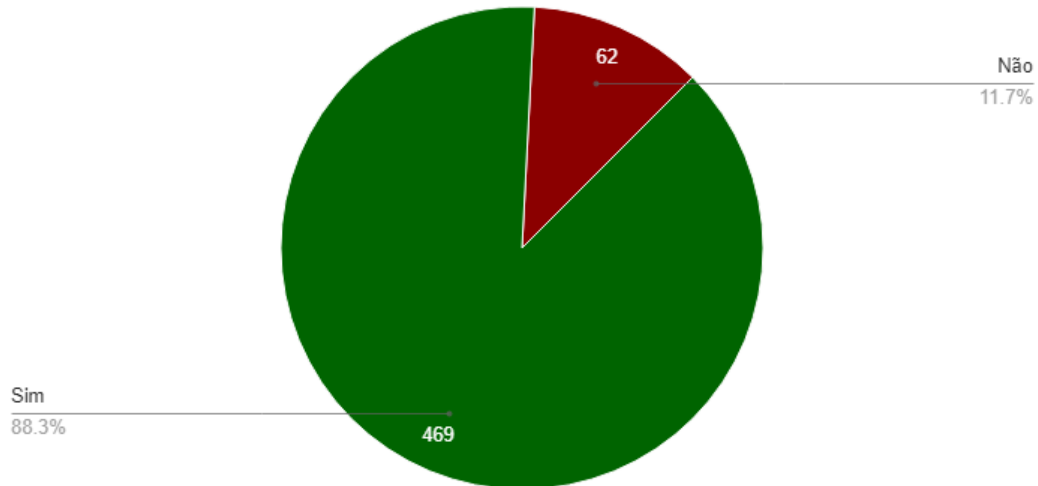


Dados separados por sede e CD

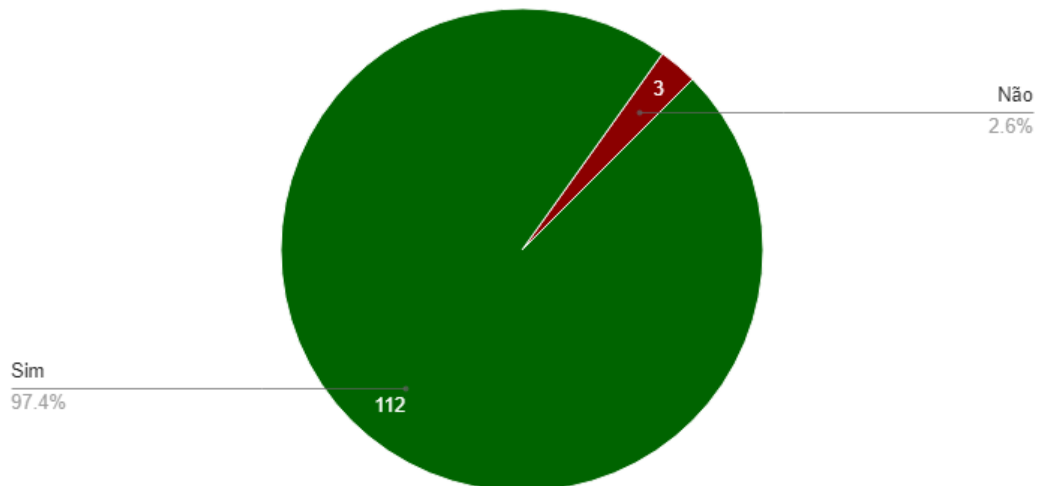
Cursou apenas em Escola Pública

206 - Etec Euro Albino de Souza (SEDE)
Mogi Guaçu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

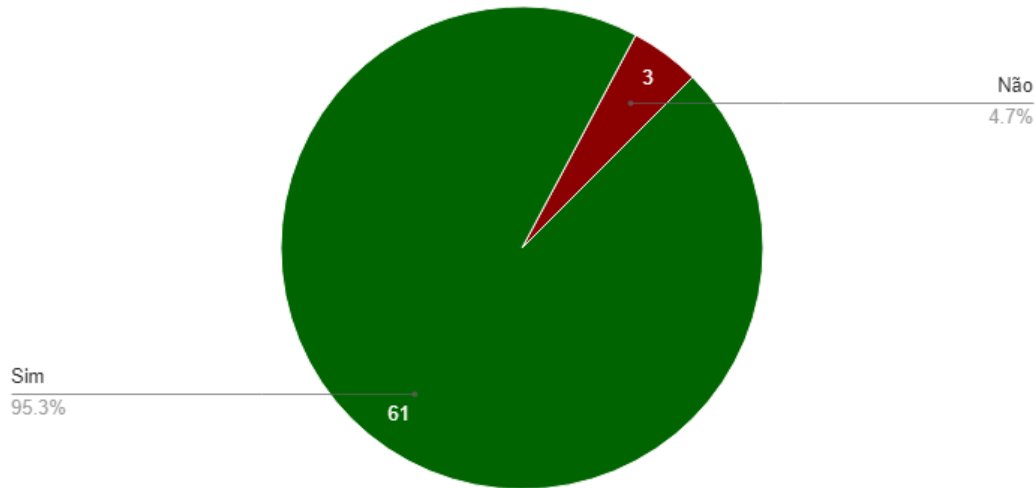


206.03 - Ext. EE Luiz Martini
Mogi Guaçu



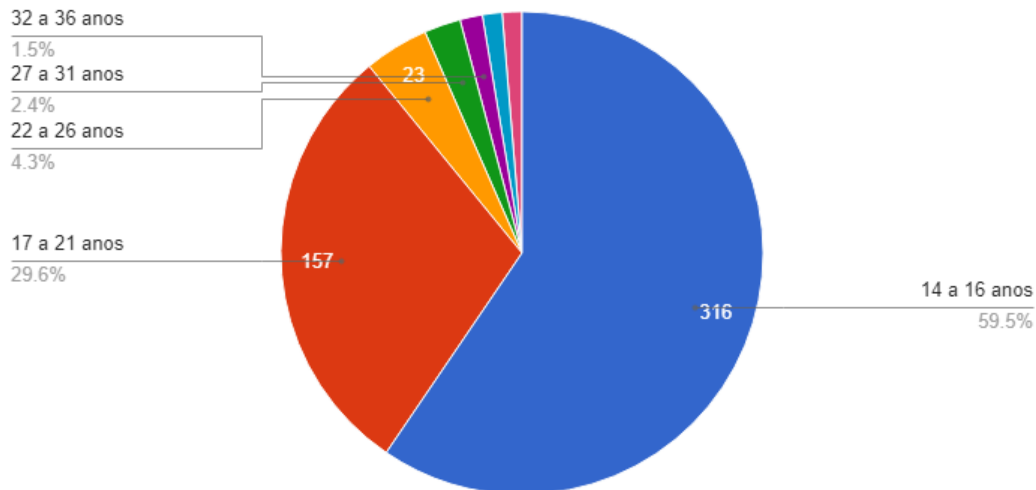
206.04 - Etec Euro Albino de Souza - EE Coronel Amâncio Bueno
Jaguariúna

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



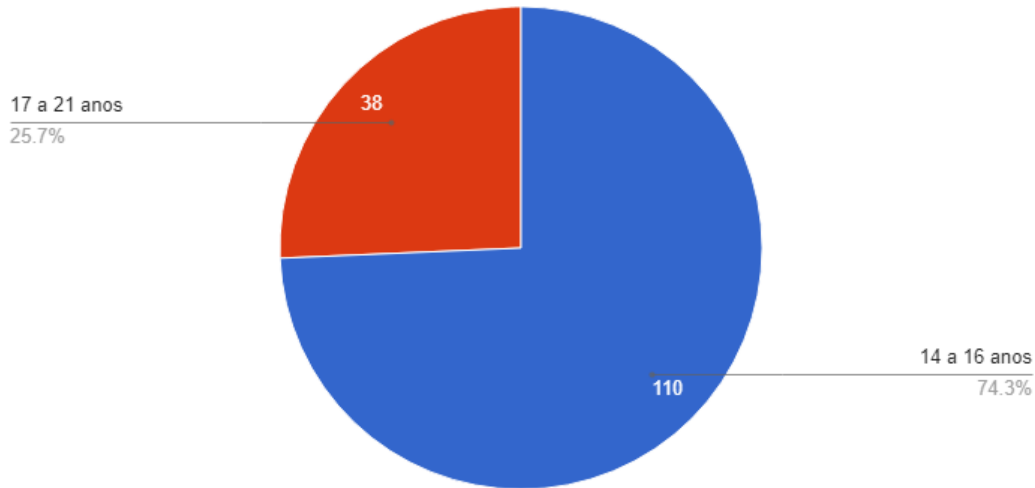
Faixa Etária

206 - Etec Euro Albino de Souza (SEDE)
Mogi Guaçu

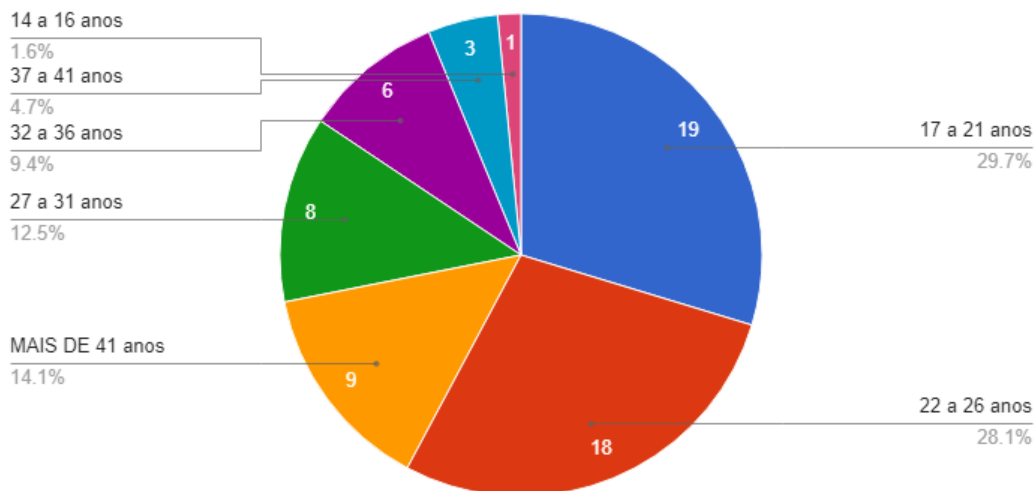


206.03 - Ext. EE Luiz Martini
Mogi Guaçu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



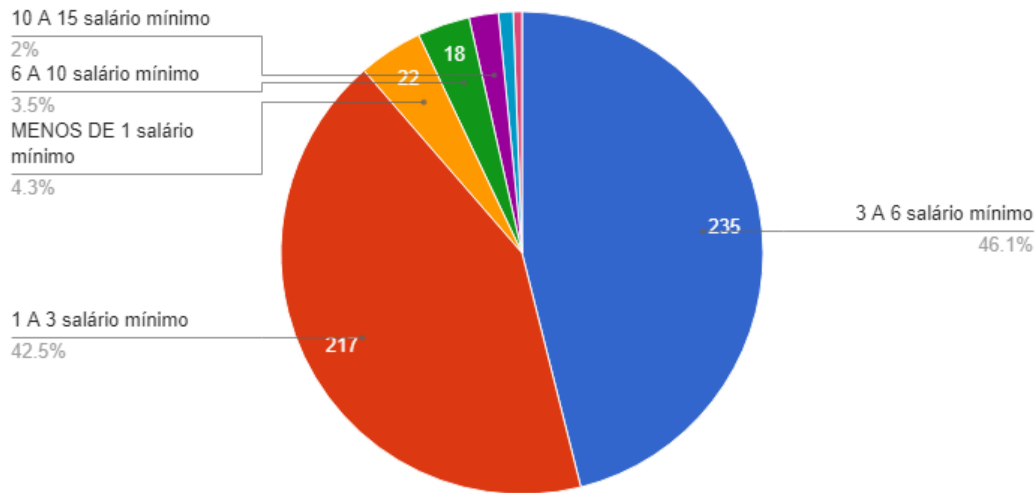
206.04 - Etec Euro Albino de Souza - EE Coronel Amâncio Bueno
Jaguariúna



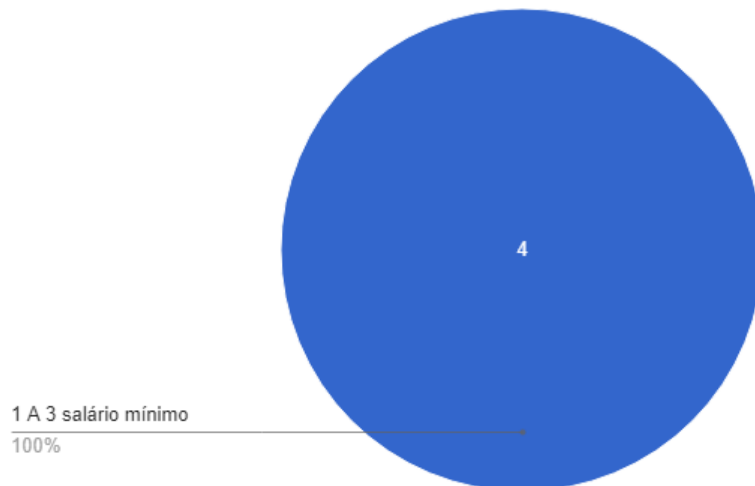
Renda Familiar

206 - Etec Euro Albino de Souza (SEDE)
Mogi Guaçu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

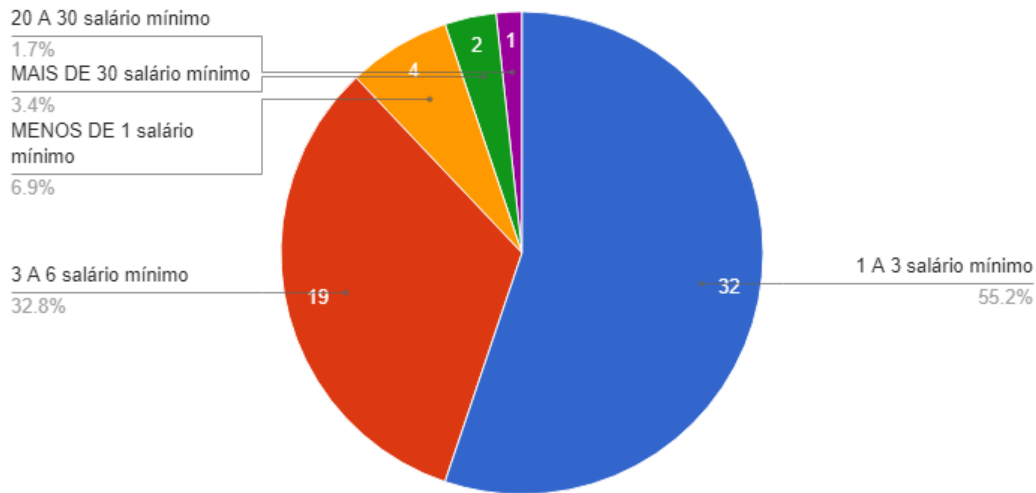


206.03 - Ext. EE Luiz Martini
Mogi Guaçu



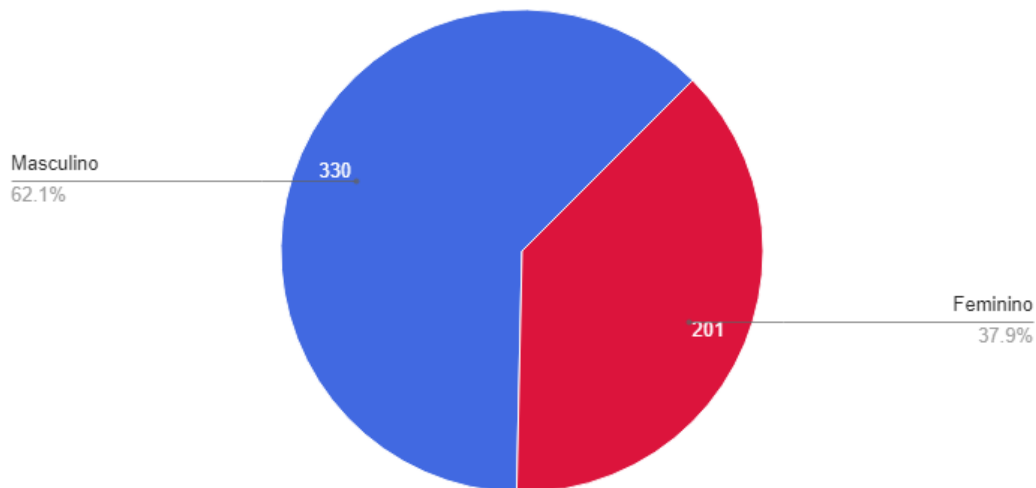
206.04 - Etec Euro Albino de Souza - EE Coronel Amâncio Bueno
Jaguariúna

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



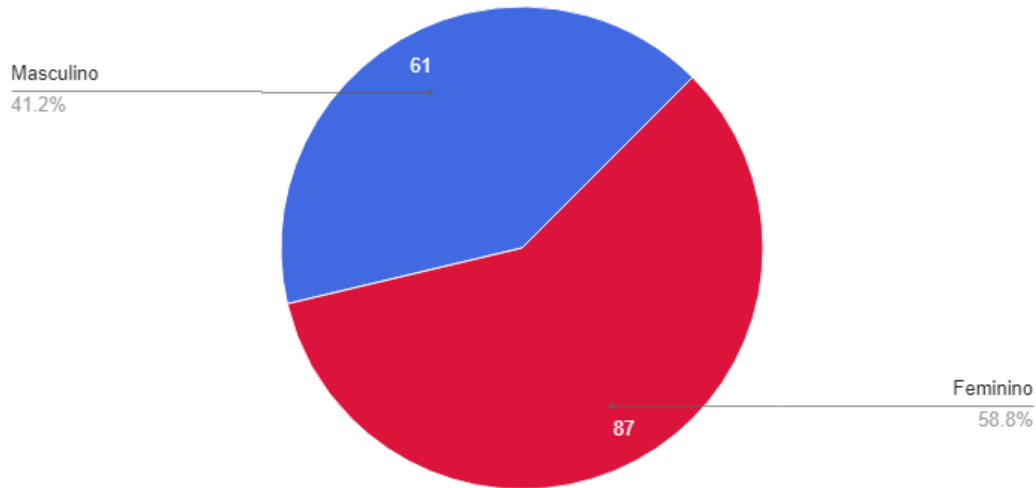
Gênero

206 - Etec Euro Albino de Souza (SEDE)
Mogi Guaçu

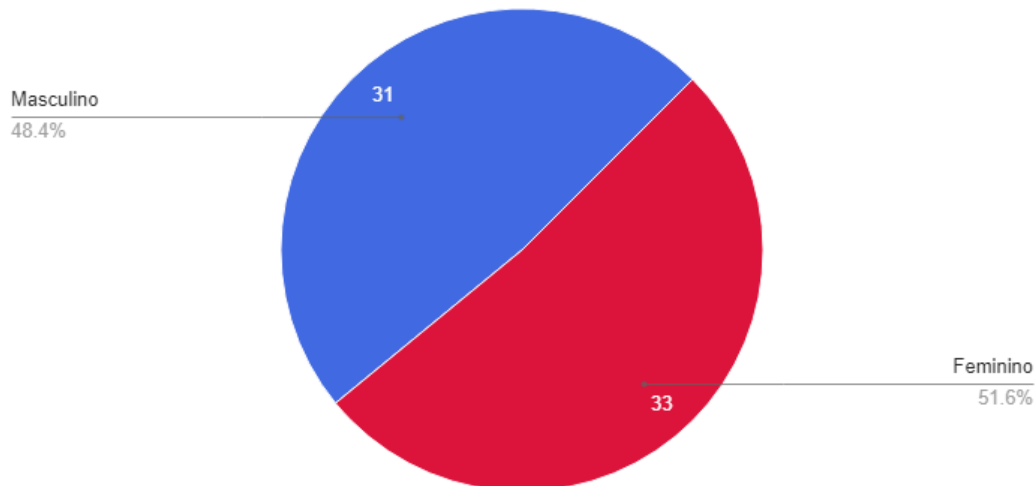


206.03 - Ext. EE Luiz Martini
Mogi Guaçu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



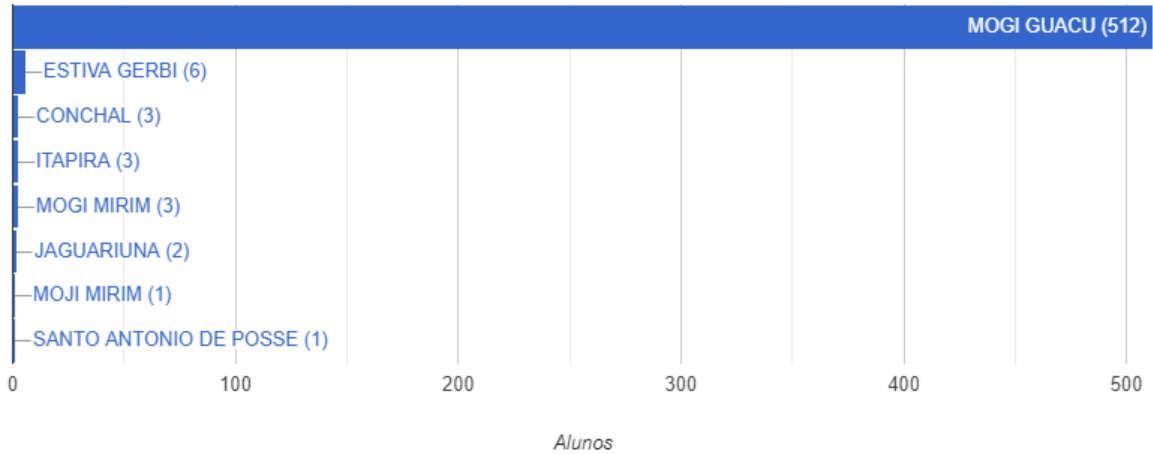
206.04 - Etec Euro Albino de Souza - EE Coronel Amâncio Bueno
Jaguariúna



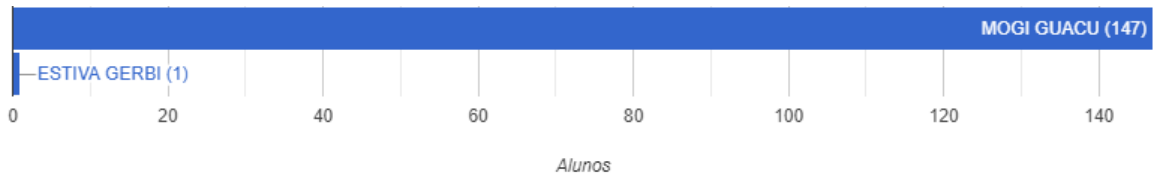
Município de origem

206 - Etec Euro Albino de Souza (SEDE)
Mogi Guaçu

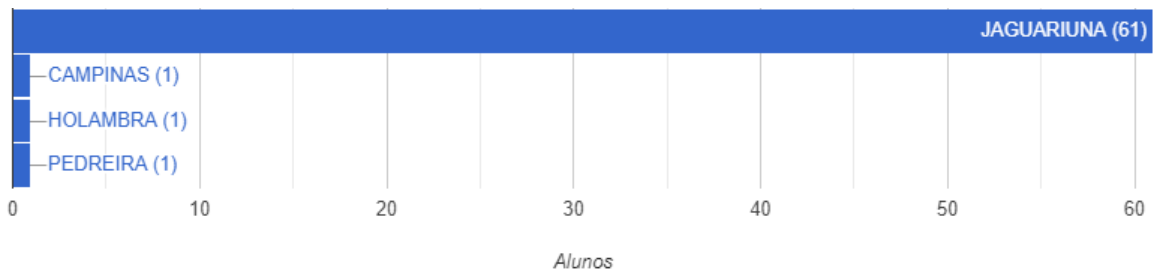
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



206.03 - Ext. EE Luiz Martini
Mogi Guaçu



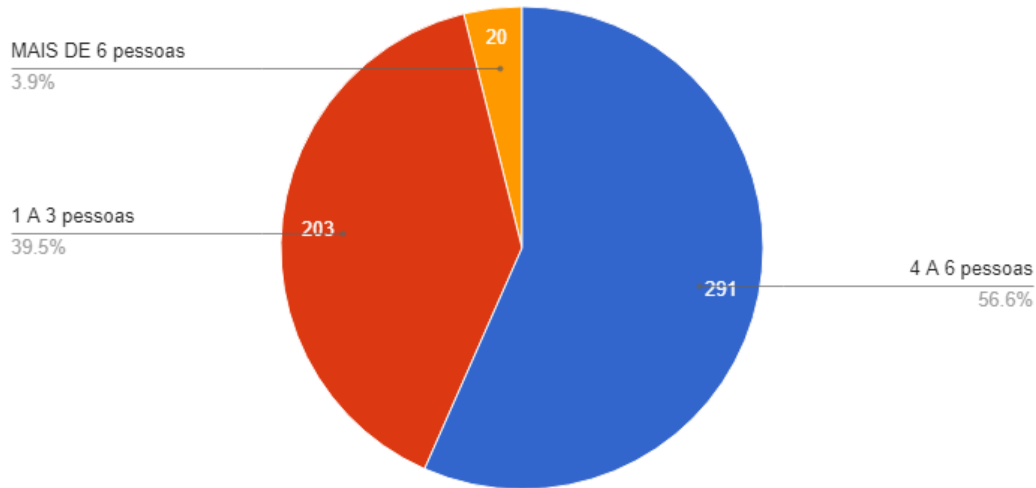
206.04 - Etec Euro Albino de Souza - EE Coronel Amâncio Bueno
Jaguariúna



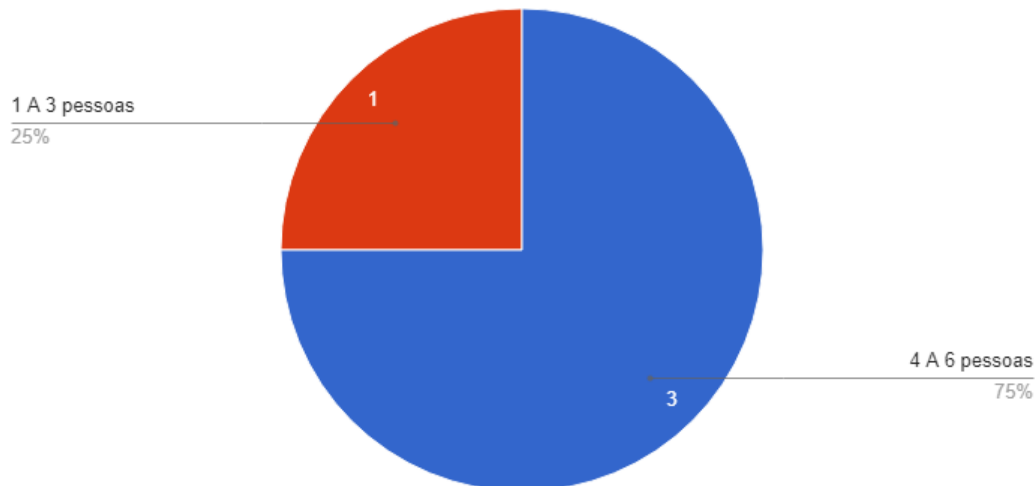
Número de Pessoas na Família

206 - Etec Euro Albino de Souza (SEDE)
Mogi Guaçu

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

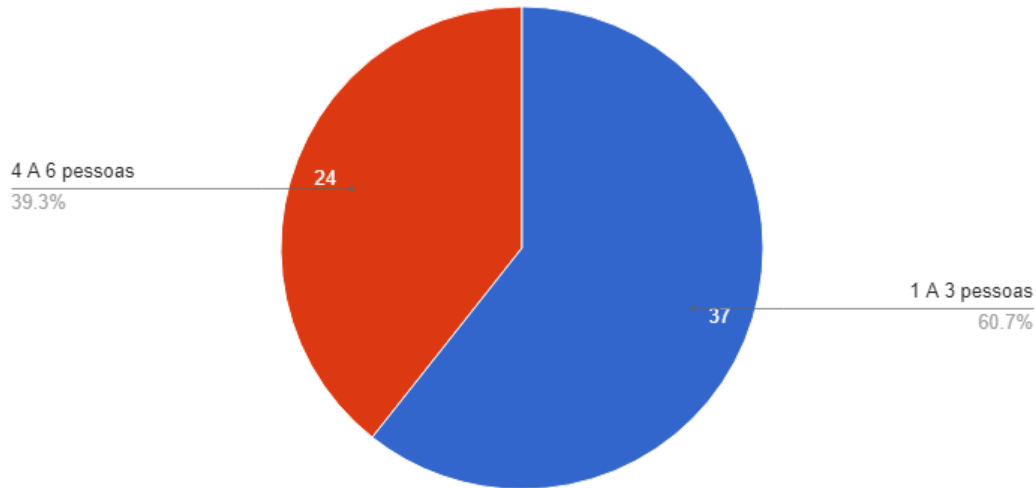


206.03 - Ext. EE Luiz Martini
Mogi Guaçu



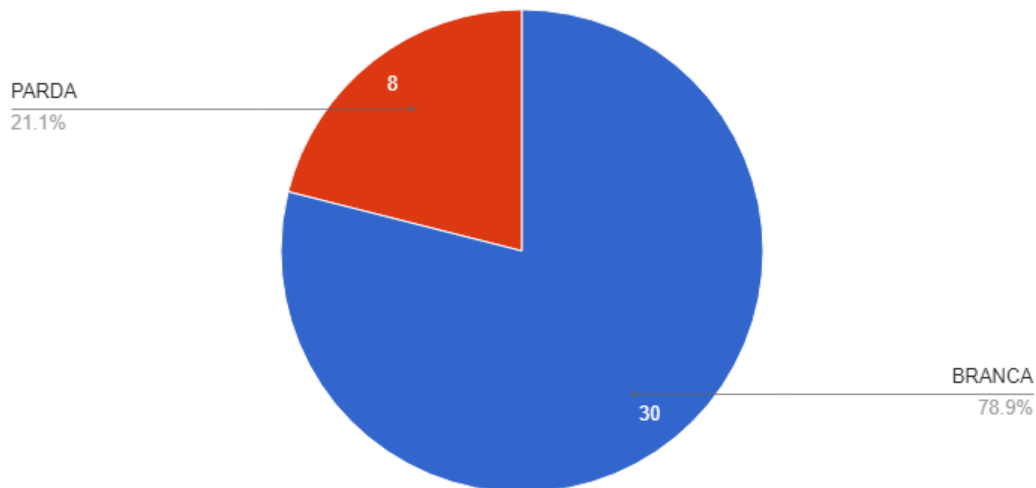
206.04 - Etec Euro Albino de Souza - EE Coronel Amâncio Bueno
Jaguariúna

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Perfil Racial

206.03 - Ext. EE Luiz Martini
Mogi Guaçu



Agrupamento Docente

- ADALBERTO I. M. JUNIOR
- ALEXSANDRO ARRAIS
- AMANDA FERNANDES
- BEATRIZ M. DOMINGUES
- CARLOS E. M. NUNES
- CELSO MARAN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- CICERO A. Q. MELLO
- CLAUDIO L. SILVA
- DANIEL TAROSI
- DIOGO PEDRIALI
- EDNA M. DINIZ
- EDUARDO M. RODRIGUES
- FABIO F. BARBOSA
- FATIMA A. T. SPITTI
- FRANCISCO C. NIERI
- GLAUCIA P. SILVA
- GUILHERME C. RODRIGUES
- GUILHERME S. NOVAIS
- GUSTAVO M. T. BRANDAO
- JOAO M. C. GOMES
- JOAO P. P. ARCANJOLETO
- JOSÉ A. S. JESUS
- JOSE C. MONFREDINI
- JOSE E. V. BOTELHO
- JOSE F. JUNIOR
- JOSIMEIRE R. ROCHA
- JULIO C. SOUZA
- LEANDRO PIOVESAN
- LUIS C. POMPEU
- MARCIO A. CASTIGLIONI
- MARCIO L. D. PEREIRA
- MARCOS A. PELIZER
- MARIA J. M. C. FRANCA
- MARIANA B. FARIA
- MICHELLE M. MIGUEL
- MILEINE P. L. CUNHA
- MIRELA S. SERAFIM
- NILTON A. SILVEIRA
- NILTON C. SACCO
- OSVALDO M. GOMES
- PAULO C. A. OLIVEIRA
- PEDRO R. S. A. COSTA
- RAQUEL P. S. AUGUSTO
- REGINALDO D. CANDIDO
- RODRIGO MUNHOZ
- ROGER NUNES
- RONALDO J. CONTESSOTO
- SAMIRA K. FERNANDES
- SILVANA A. P. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- THIAGO A. S. OLIVEIRA
- VANIA M. R. FAGUNDES

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ext. EM Coronel Amâncio Bueno- Jaguariúna
Classe Descentralizada

Código	206.02
Coordenação	MARCOS HUMBERTO ROCHA CERQUEIRA
E-mail	e206dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 38675084
Cidade	Jaguariúna
Endereço	Rua Bahia, 140, Vila São João
Atendemos duas turmas de técnico modular: 3º Administração com 30 alunos e 1º Logística com 35 alunos.	

Ext. EE Luiz Martini
Classe Intercomplementar

Código	206.03
E-mail	e206dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 38317882
Cidade	Mogi Guaçu
Endereço	Rua Francisco Franco de Godoy Bueno, 175

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atualmente contamos com dois coordenadores o professor João Paulo Barbosa, que responde pelo eixo de informação e comunicação e o professor Antônio Fernando dos Reis Bianchi que está responsável pelo eixo de gestão e negócios.

Atendemos 6 turmas:

- 2º Administração com 39 alunos;
- 3º Administração com 14 alunos;
- 2º Desenvolvimento de sistemas com 39 alunos;
- 3º Informática para Internet com 6 alunos;
- 2º Logística com 39 alunos;
- 3º Logística com 11 alunos.

Características Regionais

Aspectos gerais e socioeconômicos de Mogi Guaçu/SP

Ainda em meados do século XVIII se inicia o processo de ocupação da várzea do rio Mogi Guaçu, assim classificado pelos grupos indígenas nativos, como o Rio Grande das Cobras. Aliás, foi este curso d'água que motivou os bandeirantes, neste momento da história a formação territorial do Brasil, a criar em suas margens este pousio. Dado a estrutura cultural portuguesa, muito calcada no catolicismo, ainda em 1730 é criada a paróquia da Imaculada Conceição, até então classificada como Freguesia, fato bastante importante pois a condição natural e este fator cultural serviram como motriz para a atração de população, às margens do rio Mogi Guaçu. O que iniciou a reconfiguração da “natureza natural”, até então, formada por manchas de mata atlântica e cerrado, o que destaca a interação entre o clima e a sua formação pedo-litológica. Por muito, o local se manteve, do ponto de vista, econômico, com uma economia semi-capitalista, pautada em pequenos roçados e pequenos comércios, quase com a ausência de dinheiro.

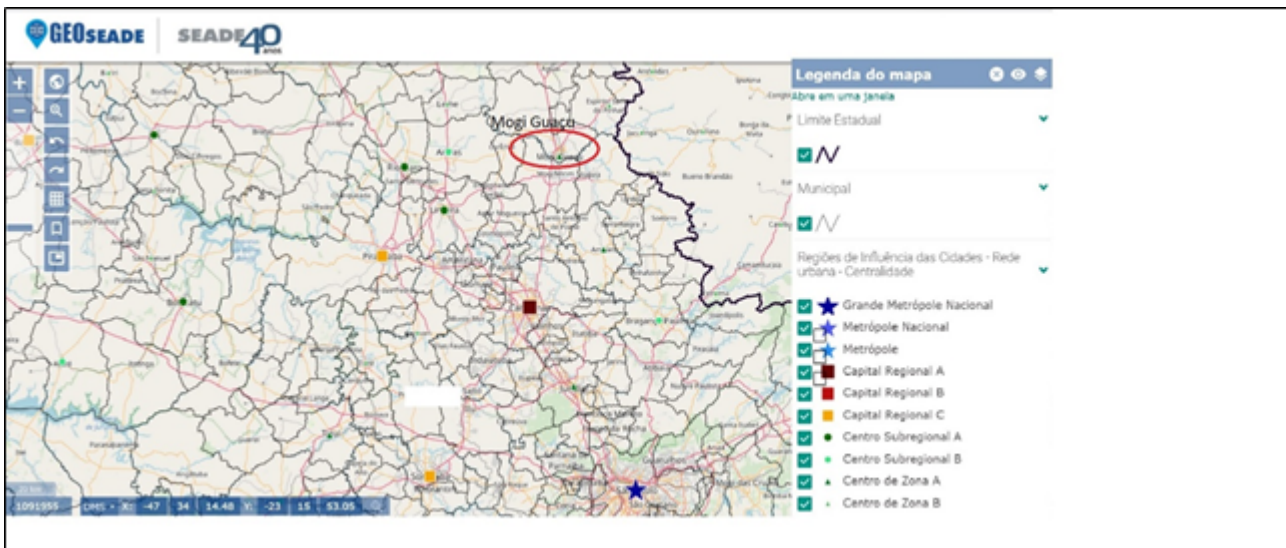
A inserção de Mogi Guaçu num modelo econômico mais dinâmico se dá com a expansão cafeeira, que forçou a instalação de um ramal ferroviário da Companhia Mogiana de Estradas de Ferro, em 1875, possibilitando autonomia financeira para assim, se desvencilhar politicamente de Mogi Mirim, em 1877. O ciclo do café criou as condições para que como a abolição da escravatura, houvesse uma atração de imigrantes europeus, e como quase regra na então província de São Paulo, recebeu Mogi Guaçu imigrantes italianos. Deste grupo destaca-se o padre Giuseppe Armani que ao ter contato com grupos indígenas nativos percebeu que estes dispunham de grandes habilidades para cerâmica, o que levou a também perceber a existência de grandes jazidas de argila, muito propícia para este tipo de atividade econômica. Nisto, muitos de seus conterrâneos motivados por ele migraram para Mogi Guaçu com o objetivo de atuar numa nascente indústria cerâmica. Conjugando habilidades de sua terra natal como também os recursos naturais que o local possui, a argila taguá. Isso marcou o pioneirismo guaçuano para a sua vocação industrial, ainda não Brasil pré-industrial, que surtirá resultados no século XX.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Mogi Guaçu se consolida como o maior polo cerâmico do Brasil, em que as indústrias deste ramo não só se ampliam como também se aperfeiçoam a ponto de conquistar o mercado nacional como um todo. A alavancagem do setor secundário, força um perfil e certa tradição para a indústria. Algo que pode ser comprovando com a instalação nos anos 60 de uma grande empresa multinacional do setor papelero, a Champion Papel e Celulose, que provoca uma dinamização do processo de urbanização do município atraindo fortes camadas de imigração, e com isso uma alavancagem no processo de consolidação de um grande número de mão de obra, e, por conseguinte a constituição de um forte mercado consumidor. Gerando uma economia de escala, que resultará na consolidação da diversificação do setor terciário.

O desenvolvimento industrial, como já se falou, alavancou o processo de urbanização gerando um incremento no comércio bem como na diversificação do setor terciário, como um todo. Conforme critérios do IBGE, Mogi Guaçu se coloca como Centro de Zona A, ver figura abaixo:

FIGURA 01:



Fonte: Fundação

SEADE

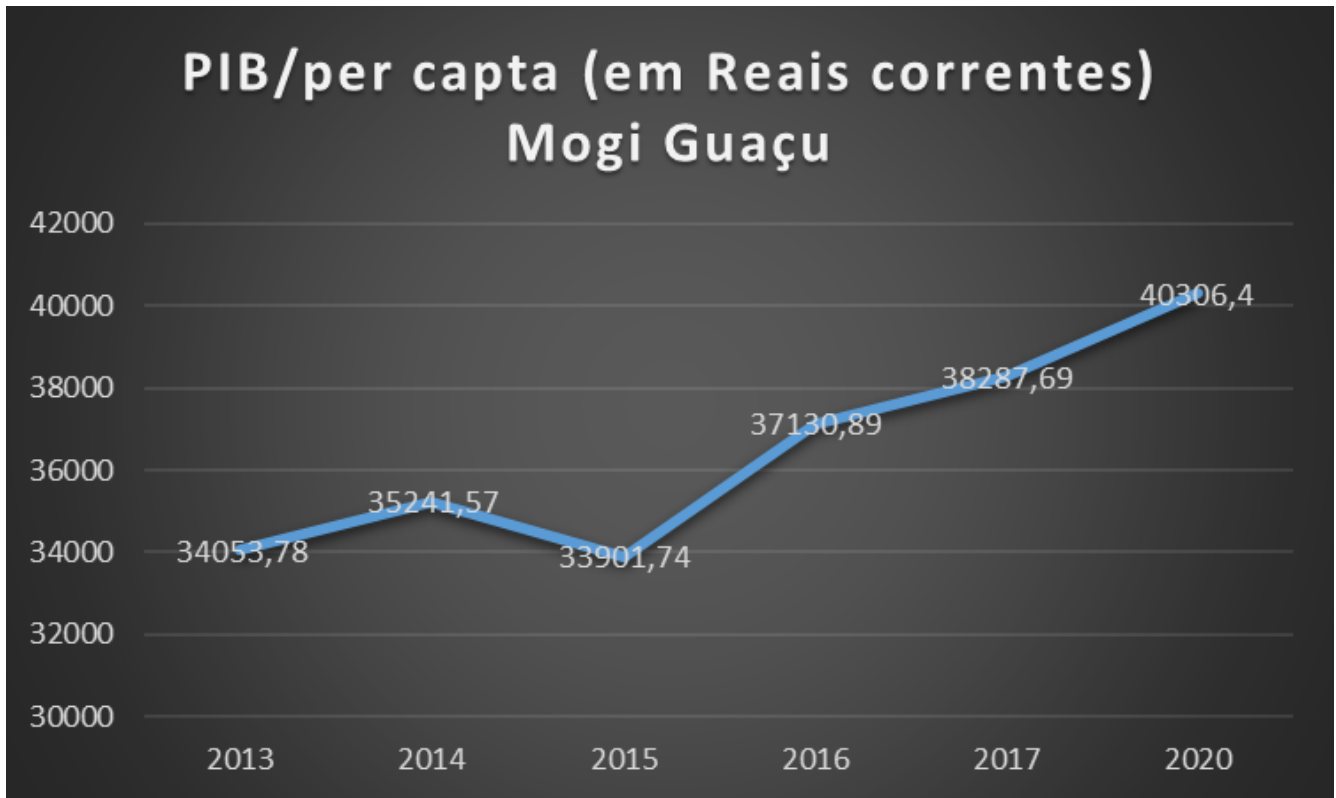
O que comprova que município se destaca como líder na microrregião, exercendo sua influência em cerca de 20 municípios circunvizinhos do estado de São Paulo e Minas Gerais. Algo que pode ser comprovado por sua recuperação econômica passado a crise de 2015/2016, conforme o gráfico

Elemento também perceptível quando se verifica os bons números para o PIB per capita:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Gráfico 02:

:

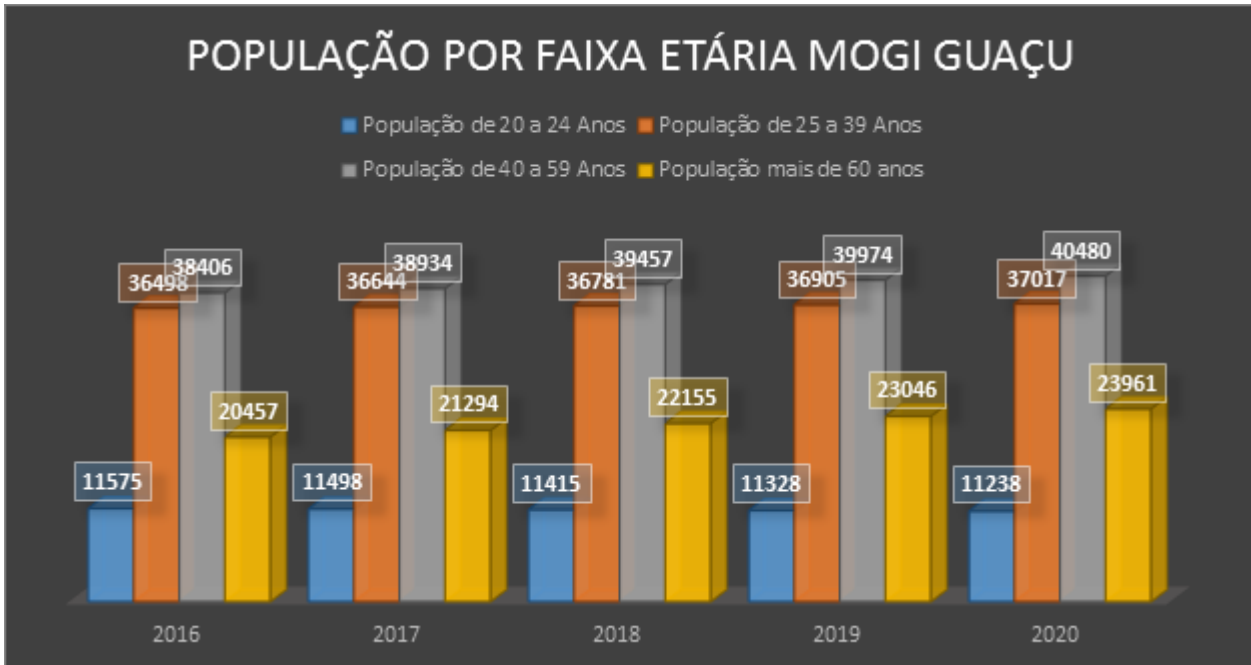


Fonte: IBGE

Esta recuperação pode ser ainda mais alavancada, pois a faixa etária de população que abrange até os 24 anos pode corroborar a necessidade de uma formação técnica no município mais intensa. Ou seja, há um potencial de crescimento do PIB centrado nos recursos humanos. Abrindo uma janela de oportunidades para os próximos 10 anos. Conforme os dados abaixo:

Gráfico 03:

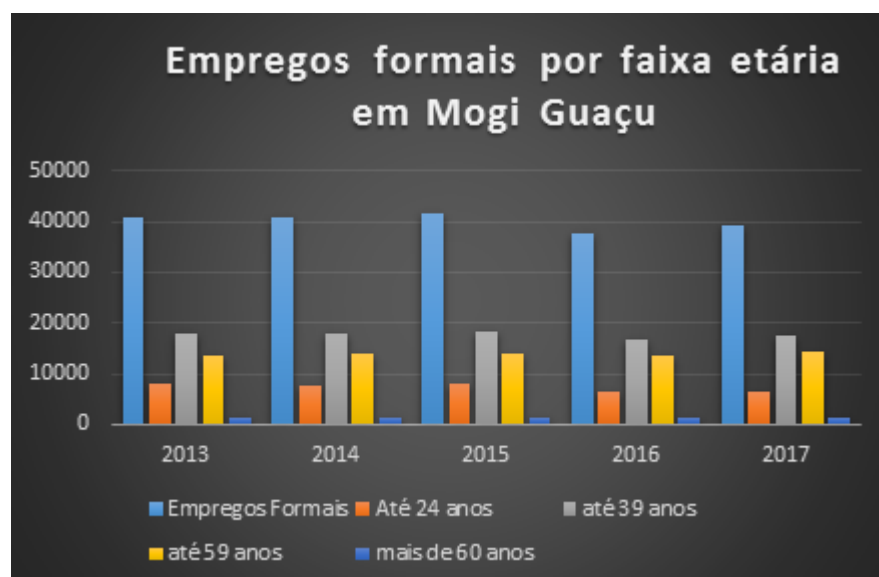
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: IBGE

Este dado demográfico pode ser cruzado com os dados abaixo, quando se observa a quantidade de empregos formais por faixa etária entre 2013-2017, algo que significa um grupo de população que ainda está para ser inserida no mercado de trabalho, com as devidas demandas de formação que o mundo contemporâneo exige.

Gráfico 04:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fonte: IBGE

Tanto que se observa que para o ano de 2017, o setor de serviços e industrial foram os geram empregos no município. O setor de serviços merece destaque, pois a industrialização possibilitou a diversificação da economia do município, dinamizando demandas neste setor da economia. Tanto que no espaço urbano da cidade já conta com dois shoppings centers, em que constam lojas âncoras como Americanas, Tenda Atacado, C&A, Riachuelo, Cineflix, dentre grandes ícones do setor gastronômico. Com isso consegue produzir uma zona de influência que abarca uma região de 400 mil habitantes.

No setor industrial deve-se destacar polos de grande relevo como a Sylvamo, Mahle, Ingredion-Unilever, Sandvik etc, margeando as rodovias SP-340, que liga Mogi Guaçu a centros importantes como Campinas e São Paulo, e SP-342, que conecta o município com o Sul de Minas Gerais.

No setor primário, deve-se dar o destaque para além da agricultura familiar, grandes áreas de cana de açúcar, laranja, tomate, milho e a silvicultura. Inserindo Mogi Guaçu no moderno agronegócio.

Dados Gerais:

Área Territorial: 812,753 km² [2018]

População estimada: 154.146 pessoas [2021]

Densidade demográfica: 168,99 hab/km² [2010]

Escolarização: 6 a 14 anos 97,9 % [2010]

IDHM: Índice de desenvolvimento humano municipal 0,774 [2010]

Podem representar ameaças para a ETEC em relação à demanda, os fatos abaixo:

- A presença de outras escolas técnicas públicas no Município (CEGEP).
- Escola nova, disputando lugar com escolas técnicas públicas e particulares de renome na região e cursos à distância;
- Evasão nos cursos técnicos do período noturno, modular;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Transporte.

Como oportunidades, podemos destacar:

- Procura da ETEC por Empresas Privadas, Prefeitura Municipal, Instituições Filantrópicas e ONGs com o objetivo de estabelecer parcerias para inclusão de estagiários e, conseqüentemente, efetivação dos mesmos;
- Profissionais abertos a mudanças e inovações.
- A Etec situada em um polo Industrial com oportunidades de estágios e emprego para os alunos.
- O setor de serviços apresenta grande foco para geração de empregos.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEXANDRA C. S. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CAROLINE A. COSTA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOSE M. ZANON	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUCAS G. V. CARVALHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANDRIELLY C. OLIVEIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JOSE C. MONFREDINI	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
IZAIAS B. VIEIRA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
ORLANDO F. NETO	AUXILIAR DE DOCENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOSE F. N. GUERREIRO	BIBLIOTECÁRIO
MARCOS H. R. CERQUEIRA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ALEXANDRE MOMESSO	COORDENADOR DE CURSO
ANTONIO F. R. BIANCHI	COORDENADOR DE CURSO
DIOGO PEDRIALI	COORDENADOR DE CURSO
JOAO P. BARBOSA	COORDENADOR DE CURSO
LUIS C. POMPEU	COORDENADOR DE CURSO
VANIA M. R. FAGUNDES	COORDENADOR DE CURSO
MIRELA S. SERAFIM	COORDENADOR PEDAGÓGICO
DANIEL TAROSI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
GIOVANA M. O. CASTRO	DIRETOR DE SERVIÇO
MILEINE P. L. CUNHA	DIRETOR DE SERVIÇO
CRISTINA M. F. P. M. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADALBERTO I. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXSANDRO ARRAIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ M. DOMINGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. M. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO MARAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CICERO A. Q. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL TAROSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGO PEDRIALI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
EDNA M. DINIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO M. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO F. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FATIMA A. T. SPITTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO C. NIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME C. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME S. NOVAIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO M. T. BRANDAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO M. C. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO P. P. ARCANJOLETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSÉ A. S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. MONFREDINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE E. V. BOTELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIMEIRE R. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO PIOVESAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS C. POMPEU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO A. CASTIGLIONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO L. D. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. PELIZER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA J. M. C. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIANA B. FARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELLE M. MIGUEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILEINE P. L. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIRELA S. SERAFIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON A. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON C. SACCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSVALDO M. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO R. S. A. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL P. S. AUGUSTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO D. CANDIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO MUNHOZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGER NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONALDO J. CONTESSOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMIRA K. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANA A. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO A. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA M. R. FAGUNDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado - 11 Almoxarifado	10,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Auditório - 02 Auditório dem mais de 300 lugares	118,0 m ²
T	Auditório 02 Auditório de até 300 lugares	50,0 m ² 10m
T	Automação Industrial <i>Possue entrada de ar comprimido, através de mangueira externa do compressor de ar.</i>	58,0 m ² 0m
T	Banheiro Feminino (Administrativo) - 12 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	7,0 m ²
T	Banheiro feminino fundos Sanitário para servidores - uso individual	-
T	Banheiro Masculino (Administrativo) - 13 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	7,0 m ²
T	Banheiro Masculino Fundos Sanitário para servidores - uso individual	-
T	Biblioteca - 26 Biblioteca - sala de livros	59,0 m ²
T	Cantina Cantina	-
T	Coordenação - 07 Sala de Coordenação	19,0 m ²
T	Copa - 10 Cozinha (não didática)	20,0 m ²
T	Cozinha Cozinha (não didática)	20,0 m ²
T	Depósito - 29 Depósito	12,0 m ²
T	Depósito 04 Depósito	12,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Despensa cozinha Despensa	5,0 m ²
T	Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo	50,0 m ²
T	Eletricidade Eletrônica Analógica Eletrônica Analógica	58,0 m ² 0m
T	Eletrônica Digital e Microcontroladores Eletrônica Digital e Microprocessados	58,0 m ² 0m
T	Etec Euro Albino de Souza (Parceria com a Secretar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Física Ciências (Física)	75,0 m ² 0m
T	Guarita Guarita	6,0 m ²
T	Hidráulica e Pneumática Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	58,0 m ² 0m
T	informática I Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,0 m ² 0m
T	informatica II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,0 m ² 0m
T	informática III Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,0 m ² 0m
T	Instalações Elétricas Instalações Elétricas	58,0 m ² 0m
T	Laboratório Automação - 32 Automação e Eletroeletrônica	58,5 m ²
T	Laboratório de Informática - 34 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Máquinas e Comandos Elétricos Comandos e Máquinas Elétricas	58,0 m ² 0m
T	Quadra descoberta Quadra descoberta	600,0 m ²
T	Química <i>Possue gás encanado com válvulas sobre bancada.</i>	82,0 m ² 0m
T	Refeitório Refeitório	44,0 m ²
T	Sala ATA - 08 Sala de Uso Administrativo	22,0 m ²
T	Sala ATA - 08 Sala de Uso Administrativo	22,0 m ²
T	Sala de aula - 27 Sala de Aula	59,0 m ²
T	Sala de aula - 31 Sala de Aula	59,0 m ²
T	Sala de aula - 33 Sala de Aula	59,0 m ²
T	Sala de professores - 14 Sala de Professores	21,0 m ²
T	Sala de reunião - 09 Sala de Reunião	21,0 m ²
T	Sala Material de Limpeza Depósito	15,7 m ²
T	Secretaria - 06 Secretaria com atendimento ao público	18,0 m ²
T	Servidor - 03 Sala do Servidor	9,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Aluno - Feminino - 24 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	30,0 m ²
1º	Banheiro Aluno - Feminino - 43 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	30,0 m ²
1º	Banheiro Aluno - Masculino - 25 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	30,0 m ²
1º	Banheiro Aluno - Masculino - 44 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	30,0 m ²
1º	Depósito - 38 Depósito	14,5 m ²
1º	Laboratório de Informática - 18 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m ²
1º	Laboratório de Informática - 19 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m ²
1º	Laboratório de Informática - 21 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m ²
1º	Laboratório Eletrônica Analógica - 22 Eletrônica Analógica	58,5 m ²
1º	Laboratório Eletrônica Digital - 23 A Eletrônica Digital e Microprocessados	58,5 m ²
1º	Laboratório Hardware - 23 B Hardware	58,5 m ²
1º	Sala de aula - 36 Sala de Aula	59,0 m ²
1º	Sala de aula - 37 Sala de Aula	59,0 m ²
1º	Sala de aula - 39 Sala de Aula	59,0 m ²
1º	Sala de aula - 40 Sala de Aula	59,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala de aula - 41 Sala de Aula	59,0 m ²
1º	Sala de aula - 42 Sala de Aula	59,0 m ²
1º	Sala Material Esportivo Depósito	14,5 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	De Lorenzo Elektro compartimento interno de madeira com portas e fech Kit para teste de motores automotivos - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	De Lorenzo Elektro compartimento interno de madeira com portas e fech Kit para teste de motores automotivos - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	De Lorenzo Elektro compartimento interno de madeira com portas e fech Kit para teste de motores automotivos - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	Elektro Elektro 2 motores, bomba d`água, medidores graduados, cano Medidor de vazão tipo magnético - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	Elektro Elektro 2 motores, bomba d`água, medidores graduados, cano Medidor de vazão tipo magnético - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	Elektro Elektro 2 motores, bomba d`água, medidores graduados, cano Medidor de vazão tipo magnético - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	Marte LC500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	Marte LC500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	Marte LC500 Pesadora e contadora, estrutura de aço carbono, pé Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Automação Industrial</i>
0	Prismatec 131 Carcaça em ferro fundido, montado em plataforma co Bomba a vácuo - <i>Local: Automação Industrial</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Primatec 131 Carcaça em ferro fundido, montado em plataforma co Bomba a vácuo - <i>Local: Automação Industrial</i>
0	Primatec 131 Carcaça em ferro fundido, montado em plataforma co Bomba a vácuo - <i>Local: Automação Industrial</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de eletrônica Analógica: base hori Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de eletrônica Analógica: base hori Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de eletrônica Analógica: base hori Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
0	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
9	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
9	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de eletrônica Analógica: base hori Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de eletrônica Analógica: base hori Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
0	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocida Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de eletrônica Analógica: base hori Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
9	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	DE LORENZO EA2500PI KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
4	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
4	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
4	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Politem POL-15/YB-4328 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
15	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
15	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
15	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Scientech Technologies Pu Caddo 802 110/220 v Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: <i>Eletricidade Eletrônica Analógica</i>
1	Brasfort 8559 Digital Alicate amperímetro - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Brasfort 8559 Digital Alicate amperímetro - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Brasfort 8559 Digital Alicate amperímetro - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: <i>Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
9	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
9	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
9	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO TD9015-II KIT para estudo de Eletrônica Digital; base univers Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
3	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
2	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
3	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
2	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
3	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa ET-3200A Digital Alicate amperímetro - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
0	Minipa MO-2061 Digital Osciloscópio digital - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
2	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Minipa ET-3200A Digital Alicate amperímetro - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Minipa MO-2061 Digital Osciloscópio digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-3200A Digital Alicate amperímetro - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
0	Minipa MO-2061 Digital Osciloscópio digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-3006 Analógico Alicate amperímetro - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-3006 Analógico Alicate amperímetro - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-3006 Analógico Alicate amperímetro - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2517A portátil Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MI-2552 portátil Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa ET-2020A Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Minipa MDT-2238A Digital Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
2	Minipa MFA-860 portátil Indicador de sequência de fase e verificação de fase aberta - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
6	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm Digital portátil Terrômetro - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm MS2101 NÃO CLASSIFICADO - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
6	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm MS2101 NÃO CLASSIFICADO - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm MS2101 NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm Digital portátil Terrômetro - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
6	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm POL-16E tipo ajustável Fonte de alimentação - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	Politerm Digital portátil Terrômetro - <i>Local: Eletrônica Digital e Microcontroladores</i>
1	DE LORENZO DLB CIM B Conjunto Didático para treinamento e simulação em Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - <i>Local: Hidráulica e Pneumática</i>
1	DE LORENZO DLB CIM B Conjunto Didático para treinamento e simulação em Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - <i>Local: Hidráulica e Pneumática</i>
1	DE LORENZO DLB CIM B Conjunto Didático para treinamento e simulação em Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - <i>Local: Hidráulica e Pneumática</i>
1	PRESSURE ATG 20/250 Compressor com motor elétrico: potência 5 HP, 220/ Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: Hidráulica e Pneumática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	PRESSURE ATG 20/250 Compressor com motor elétrico: potência 5 HP, 220/ Compressor de ar 1/3 de HP - Local: <i>Hidráulica e Pneumática</i>
1	PRESSURE ATG 20/250 Compressor com motor elétrico: potência 5 HP, 220/ Compressor de ar 1/3 de HP - Local: <i>Hidráulica e Pneumática</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: <i>informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
20	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
20	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
20	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática I
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática I
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática I
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática I
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática I
20	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
20	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
20	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
20	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
20	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
20	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Itautec Infoway W1942P W1942P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática I
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática I
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática II
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática II
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática II
20	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
20	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
20	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - <i>Local: informatica II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
20	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informatica II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informatica II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informatica II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informatica II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informatica II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informatica II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informatica II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informatica II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
20	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
20	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
20	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
20	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
20	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR <i>CPU - Local: informatica II</i>
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV <i>Monitor - Local: informatica II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway W1942P W1942 P-PFT.AITATBV Monitor - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Itautec Infoway ST4253 Win Vista Bus SP1 + SWCL + MR CPU - Local: informática II
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
14	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
14	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
14	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Enermax EXSPOWER500VA EXS II Power 500 Preto 21.05.558P Estabilizador a frio - Local: informática III
5	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
5	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
5	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	Force Line EVOLUTION III Ref.:7973PL1 Estabilizador a frio - <i>Local: informática III</i>
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - <i>Local: informática III</i>
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - <i>Local: informática III</i>
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - <i>Local: informática III</i>
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - <i>Local: informática III</i>
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - <i>Local: informática III</i>
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - <i>Local: informática III</i>
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - <i>Local: informática III</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
20	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
20	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
20	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
20	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
20	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
20	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	Positivo POS-AT SÉRIESk Windows 7 Professional CPU - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	POSITIVO W1942PE LG Monitor - Local: informática III
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Instalações Elétricas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
9	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO EIB KIT para instalações elétricas em edifícios e resi Kit didático p/estudo de instalações elétricas em edifícios e residências inteligentes - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
9	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
9	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO EIB KIT para instalações elétricas em edifícios e resi Kit didático p/estudo de instalações elétricas em edifícios e residências inteligentes - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO EIB KIT para instalações elétricas em edifícios e resi Kit didático p/estudo de instalações elétricas em edifícios e residências inteligentes - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DBL MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DBL MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB IERP KIT de instalações elétricas; bancada com painel m Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DBL MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Instalações Elétricas</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
9	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
9	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCA KIT para estudo de inversor de frequência com freio Kit didático p/estudo de inversores de frequência com freio eletrodinâmico - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCA KIT para estudo de inversor de frequência com freio Kit didático p/estudo de inversores de frequência com freio eletrodinâmico - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
9	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO OPENLAB KIT para estudo da construção, funcionamento e aci Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCC KIT de acionamento e controle de velocidade de mot Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCC KIT de acionamento e controle de velocidade de mot Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO OPENLAB KIT para estudo da construção, funcionamento e aci Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO OPENLAB KIT para estudo da construção, funcionamento e aci Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCC KIT de acionamento e controle de velocidade de mot Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCA KIT para estudo de inversor de frequência com frei Kit didático p/estudo de inversores de frequência com freio eletrodinâmico - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE KIT para estudo de comandos elétricos e partida de Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Máquinas e Comandos Elétricos</i>

Recursos Financeiros

- **Centro Paula Souza com o adiantamento.**

- Despesas Miúdas de Pronto Pagamento (DMPP) R\$7.060,00 mensal, com exceção do mês de janeiro e dezembro não é garantido, portanto temos um total anual de aproximadamente R\$70.600,00.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **APM (Associação de Pais e Mestres).**

Colaboração - Valor arrecadado - R\$10.500,00.

Locação do armário - R\$8.100,00.

FAT – Arrecadação da taxa de inscrição do vestibulinho para 2023 – R\$11.920,20.

Cantina - R\$34.225,21.

Festa junina – R\$30.154,25.

• **Centro Paula Souza com o adiantamento.**

PDDE paulista - para o exercício de 2024 a unidade possui uma verba de 50000,00 para aplicação em pequenos reparos.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de Serviço de Vigilância.

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA - 26.886.266/0001-77
Contrato	404/2023
Início	29/12/2023
Final da vigência	29/03/2025
6 pessoas que fazem a vigilância de todos os prédios da escola.	

Prestação de Serviço de Limpeza.

Empresa	VERITAS FACILITIES LTDA - CNPJ: 19.121.053/0001-99
Contrato	195/2023
Início	22/08/2023
Final da vigência	22/11/2024
3 pessoas que fazem a limpeza de todos os prédios da escola, mais uma intermitente.	

Prestação de serviço em manutenção do elevador

Empresa	Viks Elevadores LTDA - CNPJ 35.164.244/0001-94
----------------	--

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contrato	187/2021
Início	14/12/2021
Final da vigência	13/06/2024
1 pessoa que faz a manutenção do elevador.	

Serviço de alimentação

Empresa	M.V.G.REFEIÇÕES COLETIVAS LTDA
Contrato	17/2023
Início	02/08/2023
Final da vigência	01/02/2026
Três funcionárias, sendo uma meio período. Maria Caroline Paulino é a nutricionista responsável. Contato: demofimirim.alimentacao@gmail.com	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM DA ETEC EURO ALBINO DE SOUZA

Nome Fantasia	APM DA ETEC EURO ALBINO DE SOUZA
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	João P. Barbosa
E-mail	joao.barbosa@etec.sp.gov.br
Telefone	19 3831 2890

GRÊMIO ESTUDANTIL ETEC EURO ALBINO DE SOUZA

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL ETEC EURO ALBINO DE SOUZA
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	CRISTINA M. F. P. M. OLIVEIRA.
E-mail	cristina.oliveira25@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	19 3831 2890
-----------------	--------------

Conselho de Escola da Etec Euro Albino de Souza

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 206
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Daniel Tarossi
E-mail	e206dir@cps.sp.gov.br
Telefone	1938312890

Alimentação Escolar da ETEC Euro Albino de Souza

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 206
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Prefeitura M. M. Guaçu
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

Secretaria da Educação

Nome Fantasia	M V G B REFEICOES COLETIVAS LTDA
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Maria C. Paulino
E-mail	demogimirim.alimentacao@gmail.com
Telefone	(19) 9971531267

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Ofertar educação significativa e de qualidade, para formar pessoas aptas ao mercado de trabalho e ao exercício da cidadania.

Visão

Ser modelo de educação pública no estado pela qualidade, no que diz respeito à formação técnica, direcionada à inovação e criatividade. Para que os estudantes tenham uma oportunidade de evolução profissional e conduta ética.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Incentivar a utilização de metodologias ativas, para as aulas práticas, em 100% dos cursos, visando o protagonismo do estudante e buscando mais qualidade das aulas, envolvendo 50% dos professores em um ano.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Utilização de metodologias ativas.

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 05/03/2024

Conseguimos motivar pelo menos 50% dos professores a utilizarem as metodologias ativas, mas é um trabalho constante de conscientização, de modo que continuaremos o trabalho.

→ **Melhorar em 80% as estruturas dos 3 Laboratórios da área Indústria, os 4 da área de Informática, as 9 salas de aula e ambientes externos até 2026.**

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

25,00%

2024 - Manutenção e melhorias.

25,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cronologia

- **100,00%** - 20/03/2024

Houve a ampliação da sala dos professores.

→ **Realizar 2 palestras de motivação sobre a importância do Ensino Técnico para a empregabilidade, nos semestres letivos, aos estudantes e 2 palestras sobre comportamento organizacional, aos colaboradores até 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Reflexão das práticas escolares e atividades extra classe.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 05/03/2024

Trazer profissionais que atuam no mercado de trabalho para conversar com os alunos, além dos professores que também cumprem esse papel, ajuda na construção de uma consciência sobre a realidade no mundo do trabalho. Outra responsabilidade é manter a equipe unida, para isso é fundamental sempre repensar as ações e propósitos coletivos.

→ **Melhorar em 80% as estruturas dos 3 Laboratórios da área Indústria, os 4 da área de Informática, as 9 salas de aula e ambientes externos até 2025.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

40,00%

2023 - Manutenção e regularização.

40,00%

Cronologia

2024 - Manutenção e melhorias.

40,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **100,00%** - 20/03/2024

A sala dos professores foi ampliada e os reparos estruturais necessários foram realizados.

→ **Atender 100% dos alunos trabalhadores em sistema de turnos e ou guarda religiosa nos anos de 2022 a 2024.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Levantamento, orientação e acompanhamento.

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 20/03/2024

O processo de recuperação contínua foi resguardado, porém ainda sofremos com a lacuna de aprendizagem causada pela pandemia, mais evidente nas disciplinas de matemática, química e física, tivemos algumas retenções e o aumento das progressões parciais.

→ **Atender 30% dos alunos trabalhadores em sistema de turnos e ou guarda religiosa nos anos de 2022 a 2024.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

2023 - Levantamento, orientação e acompanhamento.

66,67%

Cronologia

2024 - Levantamento, orientação e acompanhamento.

66,67%

Cronologia

- **100,00%** - 20/03/2024

Os alunos que precisaram de compensação das competências e habilidades foram atendidos pela plataforma Teams

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Manter e reforçar 100% das parcerias com as empresas de Mogi Guaçu e região, com foco em vagas de estágio e efetivo emprego, aproximando o relacionamento até 2025.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

33,33%

2024 - Evento empresa e escola.

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 20/03/2024

Não houve o E3TEC enquanto evento, mas a ação foi cumprida pela FEC CETEC (Feira Científica e Cultural da ETEC)

→ **Realizar 2 palestras de motivação sobre a importância do Ensino Técnico para a empregabilidade, nos semestres letivos, aos estudantes e 2 palestras sobre comportamento organizacional, aos colaboradores até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Palestra motivacional e organizacional.

100,00%

Cronologia

2024 - Palestra motivacional e organizacional.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2024

Nos momentos das reuniões de planejamento e pedagógica tivemos oportunidade de conversar com os professores a fim de fortalecer a equipe. Para iniciar o segundo semestre de 2023, foi ofertado uma palestra motivacional de integração de grupo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Melhorar a comunicação interna e externa em 80%, utilizando recursos digitais, para divulgar as atividades desenvolvidas e projetar a imagem da escola, até 2027.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

20,00%

2024 - Mapeamento e promoção das atividades escolares.

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2024

O projeto COMUNICATEC, está ajudando na comunicação externa por meio das redes sociais. Com os familiares dos estudantes foi criado um grupo de WhatsApp, onde só o adm pode publicar para passar os recados.

→ **Manter as parcerias com as 10 empresas de 2021 e aumentar em mais 5 em 2022 considerando o município e região para estágios e empregos efetivos para os discentes.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

2023 - Parcerias com as empresas.

66,67%

Cronologia

2024 - Parcerias com as empresas.

66,67%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2024

Em 2023 o E3TEC não foi realizado, mas a FECCETEC aconteceu com o patrocínio da Sylvamo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Identificar e recuperar as lacunas de aprendizagem nos estudantes, para fins de busca ativa, diminuindo a evasão em 50% até 2025.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

33,33%

2024 - Identificar as lacunas de aprendizagem.

33,33%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2024

Os professores realizaram as avaliações diagnósticas, como consta nos registros do NSA, realizaram a revisão de conteúdos para nivelamento, mas ainda é muito evidente a dificuldade a dificuldade com raciocínio lógico e interpretação de texto.

→ **Manter as parcerias com as 10 empresas de 2021 e aumentar em mais 5 em 2022 considerando o município e região para estágios e empregos efetivos para os discentes.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Parcerias com as empresas.

50,00%

Cronologia

2024 - Parcerias com as empresas.

50,00%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2024

O E3TEC enquanto evento não aconteceu, mas houve o desenvolvimento da FECCTEC com o patrocínio da Sylvamo

Indicadores

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Websai e fórum estudantil - avaliações realizadas pelos estudantes aos aspectos pedagógicos, estruturais, organizacionais e de gestão.

O Websai é um questionário institucional, que os estudantes respondem individualmente, avaliando os segmentos da escola, a ETEC Euro Albino de Souza, incentiva a participação de todos. São dados que oferecem um panorama do desenvolvimento da escola.

O Fórum estudantil se tornou uma tradição na unidade 206, acontece todo final do ano letivo, é uma ferramenta interna para que os estudantes sejam representados em suas sugestões e críticas, tendo a oportunidade de interagir com outras turmas e cursos, para refletir e debater a respeito das ações realizadas nos aspectos estruturais, pedagógicos e metodologias das aulas, como parte da gestão democrática.

Ingresso dos estudantes nas universidades e bom desempenho nas avaliações externas.

Em 2023 o SARESP (Sistema de avaliação do rendimento escolar do estado de São Paulo), para o ensino médio se transformou no Provão Paulista, tivemos sucesso na aplicação, mas com algumas ausências, ainda assim estudantes conquistaram uma vaga na universidade por meio da avaliação estadual.

Turmas -2023:	Quantidade de alunos:	29/11/2023 – Ausentes:	30/11/2023 – Ausentes:
3º ETIM ADM	39	9	12
3º ETIM DS	35	1	3
3º Mtec AUT	26	3	4
3º Mtec ELE	28	3	6

Relação de estudantes que estão cursando Universidade Pública
Etec Euro Albino de Souza - Unidade 206

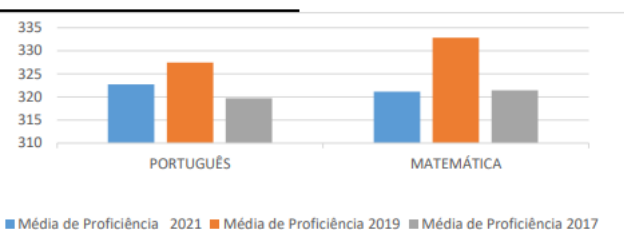
NOME	Instituição de ensino.
BRENDA DE SOUZA SANTOS BUENO	Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo - Mecatrônica Industrial
EDUARDO FRANCISCO DA LUZ	Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo - Análise e desenvolvimento de sistemas
FABIO FOGAÇA	Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo - Análise e desenvolvimento de sistemas
FERNANDO VOLPATO DOS SANTOS	UFSCar - São Carlos - Engenharia elétrica
MARCELO AUGUSTO MANARA DE ABREU	Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo - Análise e desenvolvimento de sistemas
MATHEUS DE MELLO PAIXAO	Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo - Projetos Mecânicos.
VITOR LUIZ MASCARO FERREIRA	Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo - Análise e desenvolvimento de sistemas
HELENA ROMAO FELISBINO	UFSCAR - Linguística
LEVI VIEIRA DE JESUS	USP - Engenharia Mecatrônica (Conquistou a vaga pelo Provão Paulista).
GABRIEL DANTE CÂNDIDO	Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo - Análise e desenvolvimento de sistemas
GABRIELA RODRIGUES DA SILVA	Ciências Biológicas na Faculdade de Poços de Caldas e UFSCAR
GIOVANA VITÓRIA ALVES CUSTODIO	FEDERAL DE ALFENAS (Letras) com nota do ENEM. Aprovada na UNASP (Letras).
JOÃO GABRIEL MARREIRO DE SOUZA	Está cursando Letras na UNIPINHAL
JOSÉ ARTHUR OLIVEIRA PALIARES	FATEC Itapira Desenv. Soft. Multiplataforma
LAVÍNIA XAVIER DA COSTA	UNICAMP - Ciências da Computação (Provão Paulista)
MAYARA APARECIDA BRAZ	Licenciatura em Física na Unicamp
NICOLI PASQUIM RIBEIRO	Educação Física - Unicamp (Provão Paulista)
OTÁVIO CASADEI	FATEC de Mogi Mirim - Análise e Desenvolvimento de sistemas. (Provão Paulista)
RODRIGO POLASTRO DA SILVA	Está cursando UNESP através do vestibular
VINÍCIUS LIBIRATAN DE FREITAS	Desenvolvimento de Software Multiplataforma na FATEC de Itapira
	Desenvolvimento de Software Multiplataforma na FATEC de Itapira

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

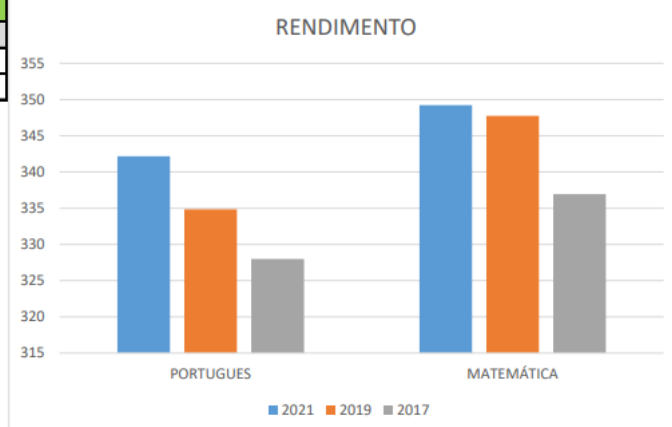
Na tabela acima segue relação apenas dos estudantes que estão efetivamente cursando, porém muitos conseguiram vagas em universidades públicas pela nota do ENEM ou do Provão Paulista, mas optaram por estudar perto de Mogi Guaçu, por bolsa do PROUNI ou da própria instituição particular que tem parceria com nossa unidade.

Os estudantes da Etec Euro Albino de Souza, apresentam bons resultados nas avaliações externas como consta nos dados abaixo:

SAEB			
MÉDIA ETECS - REGIONAL CAMPINAS NORTE			
Área de Conhecimento avaliada	Média de Proficiência 2021	Média de Proficiência 2019	Média de Proficiência 2017
PORTUGUÊS	322,73	327,47	319,73
Proficiência	Nível 4		
MATEMÁTICA	321,16	332,83	321,42
Proficiência	Nível 4		



MÉDIA DA ESCOLA			
PROVA	2021	2019	2017
PORTUGUES	342,16	334,83	328
MATEMÁTICA	349,23	347,74	336,93



MÉDIAS DO SARESP 2022

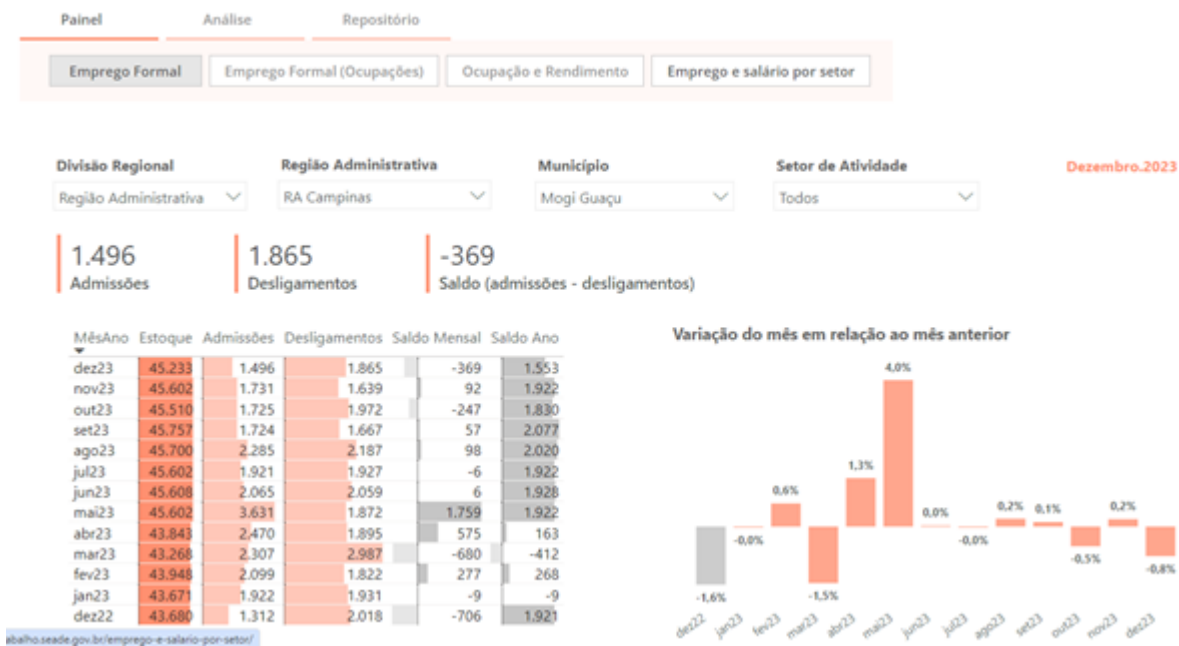
INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	207,8	245,4	266,2	225,4	255,3	270,4	231,1	268,4	271,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	322,9	-	-	336,0	-	-	341,1

Fundação SEADE Trabalho, identifica condições e estatísticas do município e região.

O Seade Trabalho analisa a evolução do mercado de trabalho no Estado de São Paulo, em suas regiões e municípios. A cada mês atualizamos a movimentação dos empregos formais, por meio de dados das empresas constantes no Novo Caged, do Ministério da Economia. Trimestralmente, a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD-C), produzida pelo IBGE a partir de informações domiciliares, permite estimar a desocupação, a subutilização da força de trabalho, os rendimentos do trabalho e outras formas de ocupação da população de São Paulo.



(Visto em 07/03/2024 às 15h08 - <https://trabalho.seade.gov.br/>)

A análise de oferta de emprego é um indicador importante, pois sinaliza o desenvolvimento da cidade, para vagas de emprego, tendo a oportunidade de oferecer ao cidadão guaçuano uma qualificação técnica para atender a demanda. No exemplo do gráfico acima, foi selecionado especificamente a cidade de Mogi Guaçu em todas as áreas, já que a unidade 206 oferece curso em diferentes eixos.

Analisando a taxa de desligamentos em crescente, observa-se uma oportunidade de parceria com o PAT (Posto de Atendimento ao Trabalhador), para divulgar nossos cursos, já que um profissionalizante de nível técnico, que pode ser concluído em até um ano e meio, pode melhorar as chances de efetivo emprego.

Dados estatísticos do IBGE - Cidades. Prevê atualização do índice populacional e faixa etária.

Plataforma do censo que se encontram estatísticas demográficas, com dados atualizados em 2022,

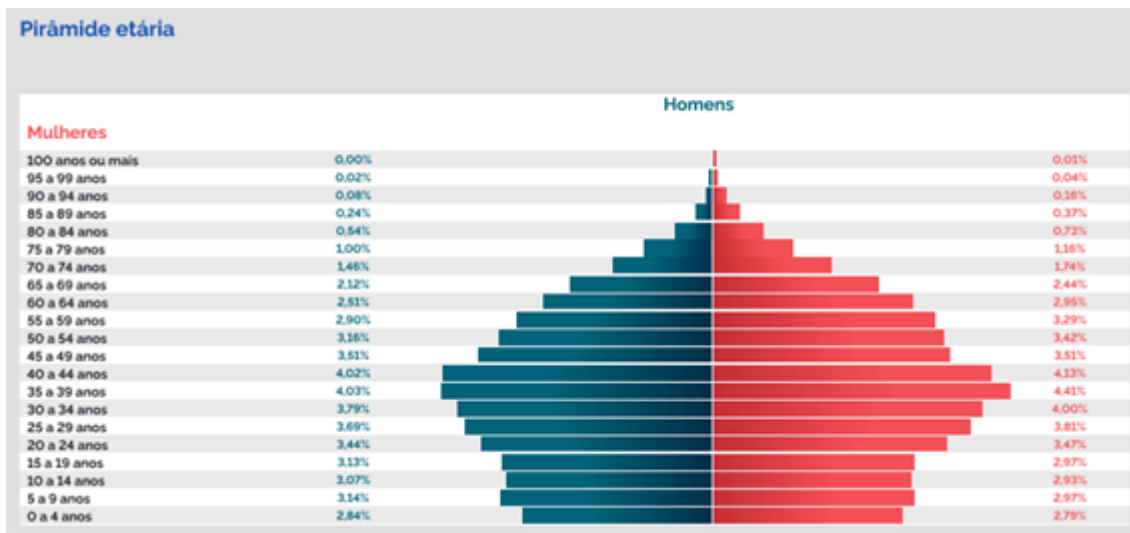
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aponta que a população em Mogi Guaçu aumentou, principalmente na faixa etária que atendemos nos cursos que oferecemos na unidade.

A faixa etária entre 35 a 40 anos é o maior percentual, podendo encontrar um público que deseja mudar a área de atuação ou melhores condições de trabalho com uma formação técnica. Quanto ao público do ensino técnico integrado ao médio regular, entre 15 a 19 anos, nota-se também uma grande porcentagem populacional.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



(Visto em 11/03/2024 às 20h15, pelo link: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/indicadores.html?localidade=BR>)

Cursos Ead/ Outras instituições concorrentes, oferecendo os cursos dos mesmos eixos.

Cursos de nível técnico são oferecido com muita flexibilidade de horário e poucas cobranças por diversas instituições locais em modalidade Ead, principalmente no eixo de informação e comunicação, situação que acaba diminuindo a demanda da unidade 206.

BDCETEC e NSA – para acompanhamento de demanda dos cursos, alunos matriculados e índice de evasão.

Verificamos que a evasão continua alta, pois tivemos 65 transferências durante o ano de 2023, comparado a 2022 que foram 69 dentre todos os cursos que ofertamos, os motivos mais comuns relatados é escala de trabalho para os estudantes do curso técnico modular noturno e para a realidade dos estudantes do integrado é matrículas em escolas públicas da secretaria da educação.

Relatório de resultados do conselho de classe final na data de referência de:

	30/12/2022.	29/12/2023.
Promovidos pelo conselho:	2	28
Promovido:	679	561
Promovido com PP:	13	88
Reclassificado pelo conselho:	0	9

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Retido por rendimento:	36	46
Total	730	732

Nota-se também que diminuiu demanda no vestibulinho para o 1º semestre de 2024 em todos os cursos:

ANÁLISE DAS HABILITAÇÕES - EIXO GESTÃO

ETEC EURO ALBINO DE SOUZA - SEDE

VESTIBULINHO FINAL DO ANO

HABILITAÇÃO / MODALIDADE	PERÍODO	DEMANDA	DEMANDA	DEMANDA
		ULTIMA OFERTA	PENULTIMA OFERTA	ANTIPENULTIMA OFERTA
M-TEC PI ADMINISTRAÇÃO	INTEGRAL	4,08%	5,30%	4,65%
TÉCNICO MODULAR LOGÍSTICA	NOITE			1,88%

VESTIBULINHO MEIO DO ANO

HABILITAÇÃO / MODALIDADE	PERÍODO	DEMANDA	DEMANDA	DEMANDA
		ULTIMA OFERTA	PENULTIMA OFERTA	ANTIPENULTIMA OFERTA
TÉCNICO MODULAR ADMINISTRAÇÃO	NOITE	1,78%	1,63%	

ANÁLISE DAS HABILITAÇÕES - EIXO INDUSTRIA

ETEC EURO ALBINO DE SOUZA - SEDE

VESTIBULINHO FINAL DO ANO

HABILITAÇÃO / MODALIDADE	PERÍODO	DEMANDA	DEMANDA	DEMANDA
		ULTIMA OFERTA	PENULTIMA OFERTA	ANTIPENULTIMA OFERTA
M-TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	MANHÃ	4,05%	4,35%	2,98%
M-TEC ELETRÔNICA	TARDE		1,58%	1,93%
TÉCNICO MODULAR AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	NOITE		2,05%	1,98%
TÉCNICO MODULAR ELETRÔNICA	NOITE	1,68%		

VESTIBULINHO MEIO DO ANO

HABILITAÇÃO / MODALIDADE	PERÍODO	DEMANDA	DEMANDA	DEMANDA
		ULTIMA OFERTA	PENULTIMA OFERTA	ANTIPENULTIMA OFERTA
TÉCNICO MODULAR ELETROTÉCNICA	NOITE	1,80%	1,30%	

ANÁLISE DAS HABILITAÇÕES - EIXO INDUSTRIA

ETEC EURO ALBINO DE SOUZA - SEDE

VESTIBULINHO FINAL DO ANO

HABILITAÇÃO / MODALIDADE	PERÍODO	DEMANDA	DEMANDA	DEMANDA
		ULTIMA OFERTA	PENULTIMA OFERTA	ANTIPENULTIMA OFERTA
M-TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	MANHÃ	4,05%	4,35%	2,98%
M-TEC ELETRÔNICA	TARDE		1,58%	1,93%
TÉCNICO MODULAR AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	NOITE		2,05%	1,98%
TÉCNICO MODULAR ELETRÔNICA	NOITE	1,68%		

VESTIBULINHO MEIO DO ANO

HABILITAÇÃO / MODALIDADE	PERÍODO	DEMANDA	DEMANDA	DEMANDA
		ULTIMA OFERTA	PENULTIMA OFERTA	ANTIPENULTIMA OFERTA
TÉCNICO MODULAR ELETROTÉCNICA	NOITE	1,80%	1,30%	

Diante dos dados percebe-se um alto índice de perdas na unidade 206 comparando 2022 a 2023, o que gera um alerta para intensificar as ações de busca ativa para melhorar o cenário em 2024, buscando parcerias com as empresas para estágio, incentivando as metodologias ativas e apostando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

em projetos interdisciplinares.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Websai e fórum estudantil - avaliações realizadas pelos estudantes aos aspectos pedagógicos, estruturais, organizacionais e de gestão.</p> <p>Os resultados das avaliações internas (fórum estudantil) e institucional (Web Sai) em nossa unidade apontam resultados satisfatórios, apesar das críticas, muitos aspectos positivos foram destacados, como as metodologias adotadas pela maioria dos professores, a segurança, a forma como realizamos a manutenção do prédio e principalmente os eventos extracurriculares, como a festa junina e a FECCETEC (Feira Científica e Cultural).</p>	<p>BDCETEC e NSA – para acompanhamento de demanda dos cursos, alunos matriculados e índice de evasão.</p> <p>Existe um alto índice de perdas na unidade 206, o que gera um alerta para intensificar as ações de busca ativa para melhorar o cenário para 2024, buscando parcerias com as empresas para estágio, incentivando as metodologias ativas para melhorar a qualidade das aulas e apostando em projetos interdisciplinares para proporcionar mais dinamismo.</p> <p>É necessário reforçar o trabalho de recuperação contínua, para diminuir o índice de retenção e progressão parcial, incentivando as monitorias de estudos.</p>
Oportunidades	Ameaças
<p>Dados estatísticos do IBGE - Cidades. Prevê atualização do índice populacional e faixa etária.</p> <p>Com a atualização dos dados do IBGE é possível identificar as características do município e região para fazer escolhas conscientes dos cursos oferecidos, principalmente na formação técnica modular oferecida no período noturno, qualificando mão de obra, pois percebe-se um aumento demográfico da população guaçuana, principalmente na faixa etária que atendemos nos cursos oferecidos.</p>	<p>Fundação SEADE Trabalho, identifica condições e estatísticas do município e região.</p> <p>Observa-se pelos dados do SEADE que o desemprego aumentou na cidade de Mogi Guaçu, fato que já estamos sentindo nas transferências de 2024, de estudantes que deixam o curso técnico modular noturno para trabalhar. São situações que ameaçam a economia e interferem nas condições socioeconômicas da cidade.</p> <p>Cursos Ead/ Outras instituições concorrentes, oferecendo os cursos dos mesmos eixos.</p> <p>O aumento de instituições particulares oferecendo cursos técnicos à distância, criando uma concorrência com facilidades de pagamento e organização, pois a flexibilidade é grande e a cobrança é menor. Essa é uma ameaça constante e em crescente demanda.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades
<p>Ingresso dos estudantes nas universidades e bom desempenho nas avaliações externas.</p> <p>Tradicionalmente nossos alunos egressos conseguem vagas em universidades públicas pela nota do ENEM e agora com o novo processo que é o Provão Paulista. Nota-se também que muitos optaram por estudar perto de Mogi Guaçu, em instituições particulares por bolsa do PROUNI ou outros sistema de bolsas, de modo que a maioria estão dando continuidade aos estudos.</p>

Prioridades

Urgente para controle da evasão.

Busca ativa para controlar o índice de evasão.

Analisando o histórico de controle de transferência, os relatos predominantes são por motivos de trabalho, muitos estudantes abandonam o curso por conta da escala de trabalho. Atualmente Mogi Guaçu está com um alto índice de desemprego, logo quando conseguem algo optam por trancar ou abandonar.

Já os estudantes dos cursos integrados, buscam as facilidades de escolas públicas da secretaria da educação, por conta da carga horária de menor cobrança por resultados.

Portanto é preciso um acompanhamento cuidadoso para fidelizar os estudantes e investir na recuperação contínua e busca ativa.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Alta prioridade para aumento de procura para os cursos.

Qualidade de ensino.

A ETEC Euro Albino de Souza, com seus 14 anos de tradição na cidade de Mogi Guaçu, vem contribuindo para a formação técnica de qualidade nos eixos de gestão e negócios, controle e processos industriais e informação e comunicação. Como o índice de desemprego aumentou, é

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

necessário buscar parcerias, para conscientizar a população da importância da qualificação da mão de obra para abastecer o mercado.

O setor de serviços está em crescente, e uma formação técnica nos diferentes eixos pode ser um diferencial na busca por um efetivo emprego.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Alta prioridade para o controle de demanda.

Acompanhamento sistemático da demanda no vestibulinho.

Analisando os dados do BDCETEC, do Vestibulinho 1º semestre de 2024, nota-se uma queda na demanda de todos os cursos, por isso é necessário um acompanhamento para entender a causa e investir em novas estratégias de divulgação, já que o índice demográfico de Mogi Guaçu aumentou, principalmente na faixa etária que atendemos nos cursos ofertados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Prioridade para fortalecer a imagem da escola.

Fortalecimento da imagem da escola para a comunidade guaçuana.

Todos os anos nossos alunos egressos conquistam vagas nas principais universidades públicas, como UNICAMP, USP, UFSCAR, UNESP e FATEC, sem contar as bolsas adquiridas pelo PROUNI e outras formas pelas instituições particulares, o que aponta o interesse de nossos ex-alunos em entender a importância da continuidade dos estudos e valorizam sua formação, algo que os professores da unidade 206 incentivam muito. A maior divulgação desses resultados pode aumentar a demanda no vestibulinho, de uma forma geral, por fortalecer a imagem da unidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos

Diminuir o índice de evasão e perdas, identificando as lacunas de aprendizagem, promovendo a recuperação contínua e investindo na busca ativa.

Prioridades relacionadas

- Urgente para controle da evasão.

Metas relacionadas

- Promover a escuta ativa, melhorando a comunicação, a fim de envolver 100% da comunidade escolar, incentivando a utilização das metodologias ativas entre os docentes e apoiando os estudantes na recuperação das lacunas de aprendizagem, durante o ano de 2024.
- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Orientar, acompanhar e motivar os projetos interdisciplinares, desenvolvidos em cada eixo, valorizando as metodologias ativas que proporcionam dinamismo nas aulas, visando assim qualidade no ensino ofertado.

Prioridades relacionadas

- Prioridade para fortalecer a imagem da escola.

Metas relacionadas

- Incentivar as aulas práticas em 100% dos cursos oferecidos até 2027, fomentar a criatividade, colocando o estudante como protagonista de seu aprendizado para desenvolver as competências e habilidade de forma autônoma.

Identificar e conquistar novas parcerias com as empresas da região, para aumentar a oferta de estágio aos estudantes matriculados e efetivo emprego aos recém-formados. Aproximar relacionamento com órgãos governamentais com o PAT (Programa de Atendimento da Trabalhador), para orientar o desempregado sobre a importância da qualificação.

Prioridades relacionadas

- Alta prioridade para aumento de procura para os cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metas relacionadas

- Aumentar as parcerias com instituições externas da cidade e região em 50%, para melhorar a projeção da imagem escolar e buscar novas possibilidades de estágio até 2025.

Fomentar a comunicação externar a fim de divulgar as ações desenvolvidas e os índices alcançados pela escola.

Prioridades relacionadas

- Alta prioridade para o controle de demanda.

Metas relacionadas

- Melhorar a comunicação interna e externa em 50% até 2026, para trazer mais fluidez às atividades e divulgar as ações desenvolvidas.

Melhorar o atendimento aos usuários do espaço escolar, trazendo maior funcionalidade e melhorando o bem estar.

Prioridades relacionadas

- Prioridade para fortalecer a imagem da escola.

Metas relacionadas

- Adequar as estruturas físicas em 70% dos espaços comuns para atendimento da comunidade escolar, otimizando a funcionalidade, proporcionando bem-estar e conforto até 2028.

Metas

Adequar as estruturas físicas em 70% dos espaços comuns para atendimento da comunidade escolar, otimizando a funcionalidade, proporcionando bem-estar e conforto até 2028.

Duração prevista de 5 anos

Para que possamos melhorar o atendimento dos nossos estudantes, professores e funcionários, que passam muito tempo no espaço escolar, de modo tenham o conforto mínimo para a realização de suas funções, de forma satisfatória.

Objetivo relacionado: Melhorar o atendimento aos usuários do espaço escolar, trazendo maior funcionalidade e melhorando o bem estar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Adequação do AVCB para reforma da cozinha.**

A cozinha da unidade 206 atende um alto fluxo de estudante, oferecendo 5 refeições nos três períodos.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Cobertura da entrada.**

Da portaria até o prédio é descoberto, o que dificulta o acesso em dias de chuva, a intenção é cobrir até 2025.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Cobrir a quadra.**

Atualmente a quadra é descoberta, o que dificulta o andamento das aulas de educação física, realização de campeonatos esportivos, eventos culturais e palestras, pois não temos um espaço coberto que acomode o público. Precisamos de um amplo espaço com proteção do sol e chuva, o que irá melhorar a qualidade das aulas e dos projetos interdisciplinares que poderão fazer uso do local.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Aumentar o refeitório.**

O fluxo de alunos do Mtec é alto e não temos um espaço coberto adequado para acomodar a todos, de modo que precisam fazer as refeições nas salas de aula.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Instalar ar condicionado no auditório e biblioteca.**

Atualmente o uso de ar condicionado tem se tornado uma necessidade, por isso o projeto visa fornecer bem estar nos ambientes de estudo, pesquisa e apresentação, como a biblioteca e auditório.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover a escuta ativa, melhorando a comunicação, a fim de envolver 100% da comunidade escolar, incentivando a utilização das metodologias ativas entre os docentes e apoiando os estudantes na recuperação das lacunas de aprendizagem, durante o ano de 2024.

Duração prevista de 1 ano

Para otimizar a comunicação interna melhorando os aspectos pedagógicos e valorizando a qualidade do ensino oferecido na unidade 206.

Objetivo relacionado: Diminuir o índice de evasão e perdas, identificando as lacunas de aprendizagem, promovendo a recuperação contínua e investindo na busca ativa.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Escuta ativa.**

Promover e incentivar a escuta ativa em todos os seguimentos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Euro Albino de Souza – 2024.

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Euro Albino de Souza – 2024 - tem como foco considerar o acompanhamento sistemático dos alunos de todos os Cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Sede e Classe Descentralizada. Para fim de acompanhamento de indicadores, será considerado o total de alunos concluintes do último módulo comparado ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024, com relação ao percentual do 1º semestre/2023. Para o 2º semestre de 2024, o projeto dará continuidade às mesmas ações considerando, para tanto, o acompanhamento do currículo e a busca ativa dos alunos. O cerne do projeto consiste no currículo e a escuta ativa, em busca de qualidade de ensino e bom aproveitamento do desenvolvimento das competências e habilidades previstas em plano de curso, por meio de metodologias diversificadas, em que a prática e a teoria sejam contempladas para cumprimento do currículo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto nº 0/2023

PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC EURO ALBINO DE SOUZA - MOGI GUAÇU - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O presente projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Euro Albino de Souza – 2024 foi pensado considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, visando manter as boas práticas anteriormente desenvolvidas e aprimorar processos de aprendizagem através de novas estratégias. Sendo assim, a meta e as atividades a serem realizadas estarão centradas no acompanhamento sistemático dos alunos de todos os Cursos Técnicos na modalidade concomitante ou subsequente ofertados pela Sede e Classe Descentralizada. Para fim de acompanhamento de indicadores, será considerado o total de alunos concluintes do último módulo comparado ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024, com relação ao percentual do 1º semestre/2023. Para o 2º semestre de 2024, o projeto dará continuidade às mesmas ações considerando, para tanto, o acompanhamento do currículo e a busca ativa dos alunos.

Aumentar as parcerias com instituições externas da cidade e região em 50%, para melhorar a projeção da imagem escolar e buscar novas possibilidades de estágio até 2025.

Duração prevista de 2 anos

Para reforçar a imagem da qualidade da escola externamente, a fim de conseguir mais vagas de estágio e até efetivo emprego.

Objetivo relacionado: Identificar e conquistar novas parcerias com as empresas da região, para aumentar a oferta de estágio aos estudantes matriculados e efetivo emprego aos recém-formados. Aproximar relacionamento com órgãos governamentais com o PAT (Programa de Atendimento da Trabalhador), para orientar o desempregado sobre a importância da qualificação.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Reforçar parcerias.**
 - Manter as parcerias com a Franco Montoro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2025 (2º Ano)**

- **Buscar novas parcerias**

Buscar novas parcerias com instituições de diferentes segmentos.

Melhorar a comunicação interna e externa em 50% até 2026, para trazer mais fluidez às atividades e divulgar as ações desenvolvidas.

Duração prevista de 3 anos

Para diminuir as falhas de comunicação que atrapalham no desenvolvimento das atividades internas. Divulgar os projetos desenvolvidos para melhorar a projeção da escola na comunidade.

Objetivo relacionado: Fomentar a comunicação externa a fim de divulgar as ações desenvolvidas e os índices alcançados pela escola.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Identificar as falhas na comunicação.**

Perceber onde estão as falhas de comunicação, para entender como melhorar.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Melhorar a comunicação.**

Estabelecer estratégias para otimizar a comunicação interna.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Melhorar a divulgação.**

A divulgação está relacionada com a comunicação externa, melhorando nesse aspecto é possível divulgar de forma mais eficaz as ações escolares e assim otimizar a projeção da nossa imagem.

Incentivar as aulas práticas em 100% dos cursos oferecidos até 2027, fomentar a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

criatividade, colocando o estudante como protagonista de seu aprendizado para desenvolver as competências e habilidade de forma autônoma.

Duração prevista de 4 anos

A prática alinhada à teoria possibilita um aprendizado mais significativo e envolvente, de forma a valorizar as conquistas dos estudantes.

Objetivo relacionado: Orientar, acompanhar e motivar os projetos interdisciplinares, desenvolvidos em cada eixo, valorizando as metodologias ativas que proporcionam dinamismo nas aulas, visando assim qualidade no ensino ofertado.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Escuta ativa**

Promover a escuta ativa entre professores e estudantes, para entender a real demanda da comunidade escolar.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Promover atividades práticas.**

Incentivar a utilização das metodologias ativas.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Continuar promovendo as atividades práticas.**

Continuar incentivando a utilização das metodologias a fim de promover o dinamismo nas aulas.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Divulgar as ações.**

Desenvolver o perfil de dinamismo entre teoria e prática, de forma a ser natural durante a rotina escolar, e divulgar as ações fortalecidas.

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Duração prevista de 1 ano

Para melhorar o sucesso escolar, com ações voltadas na escuta e busca ativa, visando reduzir as perdas.

Objetivo relacionado: Diminuir o índice de evasão e perdas, identificando as lacunas de aprendizagem, promovendo a recuperação contínua e investindo na busca ativa.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Escuta e busca ativa**

Participar de forma mais próxima do dia a dia do estudante, entendendo suas demandas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 79/2024

Storytelling - Roda de Leitura

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	MICHELLE M. MIGUEL
Início:	01/02/2024
Final:	30/11/2024
Entrada:	21/02/2024 09:13
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto Roda de Leitura

Projeto desenvolvido com o intuito de aprimorar e despertar o gosto da leitura dos discentes em todos os âmbitos (pontual e literal)

Tanto obras brasileiras quanto obras estrangeiras.

A Roda de Leitura contribui para ampliar o repertório literário, bem como para a formar o leitor participativo, mobilizando os alunos a atuarem como mediadores de suas próprias leituras. Dentro desse foco, buscam-se novas interações com diferentes linguagens de maneira prazerosa, entendendo os textos como fonte de múltiplas informações e também, de entretenimento. **Por isso, tende-se a compartilhar experiências pelo prazer da leitura, pela criticidade, pelo escutar o outro, pela oralidade, proporcionando a problematização social e o protagonismo cultural juvenil.** (aluno protagonista)

Objetivo geral

Envolver os discentes em uma nova proposta, **Roda de Leitura** - prática pedagógica e cultural relacionada ao ato de ler conjuntamente, muito utilizada com leitores em formação (crianças da educação infantil e séries do ensino fundamental, médio e técnico).A realização de uma **Roda de Leitura** é uma fonte enriquecedora de aprendizagem, especialmente porque é mais uma oportunidade de possibilidade de socialização neste nosso mundo letrado, pois, como diz Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Freire, “a **leitura** do mundo precede a **leitura** da palavra”.

Objetivos específicos

1. Definir objetivos. O que você pretende com a **roda de leitura**?
2. Escolher um bom acervo. Escolha livros que sejam adequados à faixa etária da sua turma e/ou de imediato, faça um “brainstorm” com assuntos preferencias dos alunos...
3. Criar um ambiente agradável. ...
4. Direcionar Periodicidade...
5. Prepare-se para a **leitura**. ...
6. Focar no seu papel na **roda de leitura**...
7. Praticar Oralidade

Justificativa

A Roda de Leitura contribui para ampliar o repertório literário, bem como para a formar o leitor participativo, mobilizando os alunos a atuarem como mediadores de suas próprias leituras. Dentro desse foco, buscam-se novas interações com diferentes linguagens de maneira prazerosa, entendendo os textos como fonte de múltiplas informações e também, de entretenimento. **Por isso, tende-se a compartilhar experiências pelo prazer da leitura, pela criticidade, pelo escutar o outro, pela oralidade, proporcionando a problematização social e o protagonismo cultural juvenil.** (aluno protagonista)

Metodologia

No decorrer do ano letivo, a cada bimestre, uma obra literária será trabalhada, essa atividade inclui uma pesquisa completa, onde os discentes irão pesquisar o período literário em que a obra está inserida, o autor, linhas de pensamentos históricos e tudo sobre a obra. Tal estudo será direcionado pela professora, e as apresentações serão em grupos em forma de seminário, para um engajamento maior da turma. Após todas as explanações, será realizada uma avaliação escrita individual para avaliar a absorção e interesse do conteúdo.

Resultados Esperados

O Projeto Roda de Leitura é amplo e muito eficaz, deixando as aulas mais dinâmicas e interessantes, dentro dos novos padrões da BNCC (Metodologia Ativa), onde o **Professor** tem o papel de **Mediador** dessa atividade e o **Aluno – Protagonista**.

Para aqueles que já gostam e tem o hábito da leitura o Projeto será ainda mais enriquecedor.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

E para aqueles que não gostam, descobrirão o quão prazeroso pode ser esse hábito.

Melhorando assim, sua escrita, ampliando vocabulário, explorando novos mundos...podendo escrever até mesmo, a própria história!!!!!!

O resultado esperado será sanar as dificuldades antecipadas abaixo:

Dificuldades antecipadas: *Falta de motivação para realizar as leituras ou participar das discussões coletivas. Dificuldade em decifrar e compreender o texto. Dificuldades para expor oralmente as impressões da leitura realizada. Não participação nas atividades. Conversas paralelas. Falta de conhecimento cultural.*

Equipe

AMANDA FERNANDES
MICHELLE M. MIGUEL
MIRELA S. SERAFIM

Recursos

Item	Possui
Biblioteca da escola	sim
Laboratório de Informática para Pesquisa	sim
Notebook e televisor para apresentação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do Projeto Literatura Americana - time Line Autores para estudo Obras Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	01/02/2024	15/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto Todo Projeto é apresentado aos alunos para imersão no conteúdo e início do desenvolvimento Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	16/02/2024	02/03/2024
Continuidade da Apresentação Timeline - Fazer um paralelo entre a Literatura e a Histórica de cada período Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	01/03/2024	04/04/2024
Escolha dos Escritores Nesta etapa, a professora escolherá 10 escritores que fizeram parte da timeline para os discentes prepararem o Seminário Ernest Hemingway Edgar Allan Poe Tony Morrison Charles Bukowski Mark Twain Truman Capote Stephen King Benjamin Franklin Henry Miller William Faulkner Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	08/04/2024	17/04/2024
Escolha das Obras Nesta etapa, escolheremos as obras que tiveram mais destaque dentro da timeline e cuja influência percebemos até os dias atuais. Gato Preto O corvo As aventuras de Huckfinn Pride and Prejudice As Aventuras de Tom Sawyer A Família Adams entre outros... Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	18/04/2024	01/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divisão da Sala em grupos A sala será dividida em 10 grupos, a professora realizará um sorteio com os escritores e obras, para as apresentações do Seminário Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	10/05/2024	24/05/2024
Apresentação do Seminário Nesta etapa, os alunos apresentaram as pesquisas para sala. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	27/05/2024	21/06/2024
Avaliação Final Após as apresentações de todos os grupos, será realizada uma avaliação escrita individual para obtenção da interatividade com o conteúdo trabalhado. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	24/06/2024	28/06/2024
Considerações Finais Esta é a última etapa do projeto antes do recesso escolar, onde a professora dará todo o feedback: desenvolvimento, apresentação, envolvimento, avaliação e resultados. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	01/07/2024	31/07/2024
Estudo de Obra Literária específica - Pride and Prejudice Apresentação da obra e da autora Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	01/08/2024	30/08/2024
Divisão da sala em grupos de trabalho A sala se divide em grupos para estudo da obra Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	02/09/2024	06/09/2024
Pesquisa na Prática Nesse momento, os alunos irão ao laboratório de informática para pesquisarem pontos específicos e elaborar os slides de apresentação. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	09/09/2024	20/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentações Nessa etapa começaremos as apresentações dos grupos Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	30/09/2024	11/10/2024
Análise em grupo sobre as apresentações Período dedicado aos feedbacks da professora sobre os trabalhos apresentado e debates em grupos sobre os temas abordados dentro da obra clássica da Literatura. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	14/10/2024	31/10/2024
Debate sobre temas específicos da obra A obra literária estudada trouxe dois temas específicos: Protofeminismo e Lei de Morgadio. Para tal entendimento do mesmo, fizemos debates sobre os temas estabelecendo uma analogia com o período da obra e a contemporaneidade. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL	04/11/2024	30/11/2024

Histórico

21/03/2024 15:17 - Aprovado

21/03/2024 14:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 15:17

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 11:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 14:12

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto incentiva a leitura e conseqüentemente contribuiu para a melhora na interpretação de texto e escrita, sendo mais um esforço para a recuperação das lacunas de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/03/2024 16:44 - Correção do projeto

Saída: 21/03/2024 11:25

18/03/2024 14:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 16:44

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem muita importância para estimular a leitura entre os estudante, contribuindo também com o enriquecimento do vocabulário e escrita.

18/03/2024 14:35 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 14:35

21/02/2024 09:13 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 14:35

PROJETO Nº 158/2024

Brecho Tec

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	AMANDA FERNANDES
Início:	01/02/2024
Final:	28/06/2024
Entrada:	05/03/2024 14:33
Situação:	Aprovado

Resumo

Montagem de um brechó solidário que trabalha o incentivo à doação através da ideia do reaproveitamento permitindo uma reflexão sobre a responsabilidade social de cada indivíduo e coloca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

em evidência uma reflexão sobre o consumismo e as desigualdades sociais, além de favorecer o estudo sobre questões ambientais e a necessidade urgente de mudanças de atitudes.

Objetivo geral

Instigar nos alunos, professores, funcionários e comunidade em geral o espírito de solidariedade, de responsabilidade com o mundo que vivem, com os sujeitos ali inseridos, em especial na Etec Euro Albino de Souza.

Objetivos específicos

Ampliar os conceitos de consumo sustentável e reaproveitamento, desenvolvendo o espírito empreendedor em prol de uma causa social. Desenvolver o espírito de solidariedade e cidadania entre os alunos para com a escola que estudam. Arrecadar roupas, calçados e acessórios usados entre os alunos e professores da escola, com ajuda dos professores conselheiros.

Justificativa

O incentivo à doação através da ideia do reaproveitamento permite uma reflexão sobre a responsabilidade social de cada indivíduo e coloca em evidência uma reflexão sobre o consumismo e as desigualdades sociais, além de favorecer o estudo sobre questões ambientais e a necessidade urgente de mudanças de atitudes. Por meio da organização de um bazar, é possível motivar a capacidade de gerenciar situações que beneficiem a uma comunidade. Dessa forma, cada cidadão envolvido nessa prática poderá assumir o desafio de criar oportunidades para atuar na sociedade com determinação e compromisso. Incentivar atitudes empreendedoras nos alunos e comunidade escolar.

Metodologia

1. Ações prévias Apresentação do Projeto: Comunicado sobre o Dia D = Doação
Leitura do texto “Consumo Sustentável” Organização de campanha publicitária (cartazes, convites...) Publicidade e Divulgação.
- 2- Ações específicas Divisão de grupos de trabalho; Registro de doações e triagem por item; Definição de preço e etiquetagem por peça (Análise da tabela sugerida e emissão de opinião do grupo.); Esclarecimento sobre o funcionamento das vendas; Simulação de vendas; Estudo sobre o investimento, lucro almejado e destino da arrecadação; Apresentação das funções específicas do pessoal envolvido diretamente no bazar: Organizadores Vendedores Supervisores gerais e de setor Recepcionistas Empacotadores Porteiros Coordenadores do evento
- 3- Resultado Final: BAZAR – 15 de Maio Ações. Organização do espaço. Fixação de placas e faixas de sinalização; Arrumação dos produtos nas araras e mesas; Distribuição dos caixas em locais seguros; Repassar funções e responsabilidades; Posicionamento da equipe em locais pré-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

determinados; Abertura do Bazar ; Revezamento dos grupos; Levantamento das vendas e armazenamento dos produtos que não foram vendidos.

4- Avaliação: Observação do interesse do grupo diante da proposta. Produção de campanha publicitária e tabelas de preços. Relatório sobre as observações realizadas durante a atividade. Registro de desempenho durante a efetivação da proposta de empreendedorismo

Resultados Esperados

Após a realização do BRECHO espera-se que seja possível perceber a necessidade urgente de buscar efetivamente contribuir para que nossa sociedade possa viver de maneira ecologicamente sustentável e assim traçar planos que reduzam a miséria e o desperdício. Nossos estudantes e toda equipe devem revelar muito entusiasmo em acolher pessoas carentes de um bairro periférico da cidade bem como de toda a comunidade Guaçuana em nosso ambiente escolar e se surpreenderem com a realidade vivenciada por cada indivíduo.

Equipe

ALEXANDRA C. S. SILVA
MICHELLE M. MIGUEL
AMANDA FERNANDES
VANIA M. R. FAGUNDES

Recursos

Item	Possui
Roupas de doação e local para a realização do brechó	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto Apresentação do projeto aos alunos Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL - AMANDA FERNANDES	01/02/2024	08/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento do projeto Divisão de grupos de trabalho Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES	12/02/2024	22/03/2024
Desenvolvimento do projeto Divisão de grupos de trabalho, Divisão de tarefas Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES	18/03/2024	28/03/2024
Desenvolvimento do projeto Registro de doações e triagem por item Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES	01/04/2024	19/04/2024
Desenvolvimento do projeto Registro de doações e triagem por item Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL - AMANDA FERNANDES	15/04/2024	30/04/2024
Desenvolvimento do projeto Registro de doações e triagem por item Esclarecimento sobre o funcionamento das vendas; Simulação de vendas; Estudo sobre o investimento, lucro almejado e destino da arrecadação; Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL - AMANDA FERNANDES	29/04/2024	16/05/2024
Dia D - Brecho Realização do Brecho físico na Etec Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA C. S. SILVA - MICHELLE M. MIGUEL - AMANDA FERNANDES - VANIA M. R. FAGUNDES	15/05/2024	15/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Levantamento dos resultados Levantamento dos resultados do brecho e fechamento das atividades com itens do mesmo. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE M. MIGUEL - AMANDA FERNANDES - VANIA M. R. FAGUNDES	20/05/2024	31/05/2024
Doação de objetos Doação do restante do brecho para uma instituição de caridade na cidade de Mogi Guaçu Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA C. S. SILVA - MICHELLE M. MIGUEL - AMANDA FERNANDES - VANIA M. R. FAGUNDES	03/06/2024	14/06/2024
Finalização do projeto Entrega de resultados do brecho e feedback para a comunidade Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES	17/06/2024	28/06/2024

Histórico

21/03/2024 15:18 - Aprovado

21/03/2024 14:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 15:18

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O presente projeto atende a necessidade da unidade, nos seguintes aspectos: Proposta interdisciplinar, Metodologias Ativa, Aprendizado com foco no estudante e fortalecimento da imagem da escola.

21/03/2024 07:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 14:24

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

O projeto contribuiu com a projeção da imagem escolar, além de construir junto aos estudantes competências, habilidades socioemocionais, o que é fundamental na formação do cidadão.

21/03/2024 07:58 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 07:58

05/03/2024 14:33 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 07:58

PROJETO Nº 267/2024

Animal Tec

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	AMANDA FERNANDES
Início:	29/07/2024
Final:	29/11/2024
Entrada:	12/03/2024 09:11
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de arrecadação de ração para cães e gatos que será doado para instituições solidárias de combate ao abandono de animais. Projeto a ser desenvolvido em parceria com a Faculdade Municipal Professor Franco Montoro. Visa promover uma campanha de conscientização para a questão do abandono de animais e adoção responsável

Objetivo geral

Desenvolver habilidades empreendedoras voltadas para práticas de ações sociais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

- Desenvolver atitudes sociais
- Trabalhar o empreendedorismo
- Desenvolver empatia
- Trabalhar o bem estar social em prol da comunidade

Justificativa

Diante do problema social ocasionado pelo abandono de animais e conseqüentemente trazendo o aumento destes nos abrigos de ongs, evidenciou a falta de estrutura financeira destas entidades para manter os animais e posteriormente encaminha-los a adoção responsável. O projeto trabalha a humanização desta situação, o combate ao abandono e a importância da sociedade ajudar na causa doando rações para estes animais

Metodologia

Desenvolvimento da ação junto com a Faculdade Municipal Professor Franco Montoro para a mobilização da sociedade. Será feito uma campanha onde os alunos das duas instituições trabalharão em conjunto para arrecadar o máximo possível de ração.

Resultados Esperados

- Adesão ao projeto por parte da comunidade escolar
- Arrecadação superior a 500kg de ração
- Envolvimento dos alunos e professores na causa social
- Manter e firmar parcerias, tanto com a FMPFM como também com outras instituições e empresas em Mogi Guaçu.

Equipe

AMANDA FERNANDES
ALEXANDRA C. S. SILVA
MICHELLE M. MIGUEL
VANIA M. R. FAGUNDES

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
impressão de panfletos e local para guardar as doações	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto Apresentação do projeto aos alunos Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES - MICHELLE M. MIGUEL - VANIA M. R. FAGUNDES	29/07/2024	12/08/2024
Desenvolvimento do projeto Desenvolvimento com os alunos do projeto Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES	12/08/2024	26/08/2024
Desenvolvimento do projeto Desenvolvimento com os alunos do projeto Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES - MICHELLE M. MIGUEL - VANIA M. R. FAGUNDES	26/08/2024	02/09/2024
Desenvolvimento do projeto Arrecadação de ração Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES - ALEXANDRA C. S. SILVA - MICHELLE M. MIGUEL - VANIA M. R. FAGUNDES	02/09/2024	16/09/2024
Arrecadação Arrecadação de ração Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES - ALEXANDRA C. S. SILVA - MICHELLE M. MIGUEL - VANIA M. R. FAGUNDES	16/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Arrecadação Arrecadação de ração Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES - ALEXANDRA C. S. SILVA - MICHELLE M. MIGUEL - VANIA M. R. FAGUNDES	30/09/2024	14/10/2024
Arrecadação Arrecadação das doações e encaminhamento a instituições Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES - ALEXANDRA C. S. SILVA - MICHELLE M. MIGUEL - VANIA M. R. FAGUNDES	30/10/2024	15/11/2024
Finalização do projeto Finalização e feedback com alunos Responsáveis pela atividade: - AMANDA FERNANDES	15/11/2024	29/11/2024

Histórico

21/03/2024 15:18 - Aprovado

21/03/2024 14:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 15:18

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 07:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 14:27

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de caráter solidário contribuiu para a formação de competências e habilidades socioemocionais, importante ao exercício da cidadania.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

13/03/2024 14:52 - Correção do projeto

Saída: 21/03/2024 07:59

12/03/2024 11:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2024 14:52

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Sugestão para inserir meta de parceria.

12/03/2024 11:35 - Cadastro de projeto

Saída: 12/03/2024 11:35

12/03/2024 09:11 - Em elaboração

Saída: 12/03/2024 11:35

PROJETO Nº 367/2024

Inovações eletrônicas: desenvolvendo soluções para o futuro

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	VANIA M. R. FAGUNDES
Início:	07/02/2024
Final:	08/11/2024
Entrada:	14/03/2024 09:01
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem como propósito explorar inovações nas áreas da eletrônica e automação industrial, capacitando os alunos do curso técnico Mtec Eletrônica e Mtec Automação Industrial a conceberem e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

implementarem soluções criativas e funcionais. Ao longo do ano, serão abordados, de maneira interdisciplinar, desde os conceitos fundamentais até a aplicação prática, culminando na apresentação de projetos na feira de ciências denominada FECCTEC. A abordagem interdisciplinar integrará conhecimentos de eletrônica, programação e habilidades de apresentação, fomentando uma visão holística e prática entre os alunos. Além disso, será incentivada a colaboração entre os estudantes para potencializar a criatividade e o aprendizado coletivo.

O projeto visa proporcionar aos estudantes uma experiência prática na aplicação dos conhecimentos adquiridos nos cursos técnicos, enfatizando a interdisciplinaridade para a concepção de soluções inovadoras e relevantes.

Objetivo geral

Desenvolver habilidades práticas e criativas em eletrônica e automação industrial, integrando teoria e prática para alcançar um conhecimento abrangente e aplicável.

Objetivos específicos

- Projetar e construir dispositivos eletrônicos inovadores.
- Levar o aluno a entender a origem da sociedade tecnológica atual.
- Se aplicável, integrar programação para aprimorar as funcionalidades do projeto.
- Desenvolver habilidades de apresentação verbal e visual de projetos técnicos.

Justificativa

O projeto visa preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho, desenvolvendo habilidades práticas e fomentando a inovação. Para isso, é crucial contextualizar a evolução das tecnologias criadas pelo ser humano, proporcionando uma compreensão mais profunda de como essas tecnologias são aplicadas na sociedade contemporânea.

Metodologia

Brainstorming: Esta metodologia é útil para gerar ideias e soluções criativas. Consiste em reunir o grupo de alunos voluntários e professores para realizar uma sessão de brainstorming, onde todos são encorajados a compartilhar ideias livremente e sem julgamentos. O objetivo é gerar o máximo de ideias possíveis para a criação de projetos.

Abordagem prática com pesquisa bibliográfica, experimentação e aplicação prática dos conceitos aprendidos.

Monitoramento e avaliação: Uma metodologia importante para garantir a eficiência do projeto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

é o monitoramento e avaliação constante. Os professores podem realizar reuniões periódicas com os alunos voluntários para avaliar o progresso do projeto e identificar oportunidades de melhoria.

Resultados Esperados

- Protótipos funcionais de dispositivos eletrônicos.
- Desenvolvimento e implantação de sistemas microcontrolados, se aplicável.
- Apresentação dos protótipos funcionais durante a FECCTEC 2024.

Equipe

DIOGO PEDRIALI
VANIA M. R. FAGUNDES
JOAO P. P. ARCANJOLETO
GUILHERME S. NOVAIS
ALEXSANDRO ARRAIS
FRANCISCO C. NIERI
LUIS C. POMPEU
JOSÉ A. S. JESUS
CICERO A. Q. MELLO
JOSIMEIRE R. ROCHA

Recursos

Item	Possui
• Computadores com programas de projeto eletrônico e programação.	sim
• Laboratório de Eletrônica equipado.	sim
• Materiais para prototipagem eletrônica.	sim
• Recursos financeiros que serão angariados pelos alunos envolvidos.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação das ideias Reunião de alinhamento com a equipe de professores orientadores. Apresentação do projeto, definição de papéis e responsabilidades, planejamento das atividades das próximas duas semanas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	07/02/2024	16/02/2024
<p>Formação de equipes. Reunião de alinhamento com a equipe de alunos voluntários e professores orientadores. Apresentação do projeto, definição de papéis e responsabilidades, planejamento das atividades das próximas duas semanas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	19/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de planejamento Reunião de alinhamento com a equipe de alunos voluntários e professores orientadores. Apresentação do projeto, definição de papéis e responsabilidades, planejamento das atividades das próximas duas semanas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	04/03/2024	15/03/2024
<p>Instrução aos alunos sobre a abordagem interdisciplinar. Nesta atividade, os alunos serão guiados em uma abordagem interdisciplinar, onde aprenderão a reconhecer e valorizar as conexões entre diferentes disciplinas. Através de instruções detalhadas, os estudantes serão orientados a compreender como as diversas áreas do conhecimento se entrelaçam, enriquecendo assim sua compreensão e capacidade analítica. O foco será na promoção de uma mentalidade holística, incentivando os alunos a integrarem conceitos e métodos de múltiplas disciplinas em suas abordagens de aprendizagem e pesquisa.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	18/03/2024	28/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamentos regulares. Esta atividade consiste em sessões periódicas de acompanhamento, projetadas para monitorar o progresso e oferecer suporte contínuo aos alunos voluntários. Durante essas sessões, os alunos serão guiados pelos professores orientadores que os ajudarão a avaliar seu desenvolvimento, identificar desafios e estabelecer metas realistas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	01/04/2024	12/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Execução dos primeiros protótipos.</p> <p>Nesta etapa do processo de desenvolvimento, os participantes irão dar vida às suas ideias através da criação e execução dos primeiros protótipos. Esta atividade envolve transformar conceitos abstratos em formas tangíveis, permitindo aos envolvidos experimentar, testar e iterar sobre suas inovações. Os participantes serão incentivados a aplicar suas habilidades criativas e técnicas na construção dos protótipos, explorando materiais, tecnologias e métodos de fabricação adequados às suas necessidades. O foco estará na tradução eficiente das ideias em soluções palpáveis, proporcionando uma base sólida para o desenvolvimento futuro e validação do conceito. Este processo dinâmico não apenas impulsiona a inovação, mas também oferece insights valiosos que ajudarão a refinar e aprimorar o produto final.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	15/04/2024	25/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Pesquisas para aprimoramento. Esta atividade concentra-se na realização de pesquisas abrangentes e criteriosas com o objetivo de aprimorar e aprofundar o conhecimento em uma área específica. Os alunos serão incentivados a explorar uma variedade de fontes, a fim de obter uma compreensão holística do assunto em questão. A pesquisa não se limitará apenas à obtenção de dados, mas também à geração de insights e ideias que possam contribuir significativamente para o aprimoramento de práticas, produtos ou processos. Ao promover uma abordagem rigorosa e investigativa, esta atividade visa estimular a inovação e o avanço contínuo em diversas áreas de interesse.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	29/04/2024	03/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientações específicas para cada etapa. Nesta atividade, os alunos serão beneficiados com orientações detalhadas para cada fase de um processo ou projeto específico. Ao segmentar o trabalho em etapas distintas, forneceremos direcionamento claro e focado em pontos cruciais ao longo do caminho. As orientações abordarão aspectos específicos relacionados a cada etapa, contemplando metas, estratégias, recursos necessários e melhores práticas a serem seguidas. Esta abordagem passo a passo promove uma progressão ordenada e otimizada, assegurando que cada parte do processo contribua significativamente para o sucesso geral do empreendimento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	06/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Continuação da execução</p> <p>Nesta fase vital do projeto, o objetivo primordial é sustentar o ritmo e assegurar uma execução fluida e eficaz. Com a continuidade do trabalho já iniciado como ponto central, os alunos serão motivados a consolidar os avanços alcançados até o momento e a progredir em direção aos objetivos finais. Durante este período, será dedicada atenção especial à gestão de recursos, ao acompanhamento do cronograma e à resolução ágil de desafios emergentes. Adotando uma abordagem focada e determinada, esta atividade tem por objetivo manter o ímpeto e a eficácia da execução, rumo à concretização dos objetivos estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	20/05/2024	29/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Continuação da execução. Nesta fase vital do projeto, o objetivo primordial é sustentar o ritmo e assegurar uma execução fluida e eficaz. Com a continuidade do trabalho já iniciado como ponto central, os alunos serão motivados a consolidar os avanços alcançados até o momento e a progredir em direção aos objetivos finais. Durante este período, será dedicada atenção especial à gestão de recursos, ao acompanhamento do cronograma e à resolução ágil de desafios emergentes. Adotando uma abordagem focada e determinada, esta atividade tem por objetivo manter o ímpeto e a eficácia da execução, rumo à concretização dos objetivos estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	03/06/2024	14/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Avaliação parcial do progresso. Esta atividade representa um marco no ciclo de desenvolvimento, onde os alunos são guiados a realizar uma avaliação parcial do progresso alcançado até o momento. Durante essa análise, serão examinados os resultados obtidos, os desafios enfrentados e os aprendizados adquiridos até o momento. Os alunos serão incentivados a refletir sobre o caminho percorrido, identificando pontos fortes a serem consolidados e áreas de melhoria a serem abordadas. Além disso, esta avaliação proporcionará uma oportunidade para ajustes de curso, caso necessário, e para redefinição de metas à medida que o projeto avança. Com uma abordagem reflexiva e orientada para resultados, esta atividade visa proporcionar insights valiosos para otimizar o progresso futuro e garantir o alcance dos objetivos estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	17/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Avaliação parcial do progresso</p> <p>Esta atividade representa um marco no ciclo de desenvolvimento, onde os alunos são guiados a realizar uma avaliação parcial do progresso alcançado até o momento. Durante essa análise, serão examinados os resultados obtidos, os desafios enfrentados e os aprendizados adquiridos até o momento. Os alunos serão incentivados a refletir sobre o caminho percorrido, identificando pontos fortes a serem consolidados e áreas de melhoria a serem abordadas. Além disso, esta avaliação proporcionará uma oportunidade para ajustes de curso, caso necessário, e para redefinição de metas à medida que o projeto avança. Com uma abordagem reflexiva e orientada para resultados, esta atividade visa proporcionar insights valiosos para otimizar o progresso futuro e garantir o alcance dos objetivos estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	01/07/2024	26/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Refinamento dos projetos. O refinamento dos projetos é uma etapa crucial no desenvolvimento de qualquer iniciativa. Durante essa fase, os alunos revisam e aprimoram continuamente as ideias e soluções propostas, desde sua concepção inicial até sua implementação prática. Isso envolve ajustar objetivos e metas para garantir sua clareza e alinhamento com as necessidades dos envolvidos, identificando e corrigindo falhas para garantir a eficácia da solução final. Também é dedicado tempo para melhorar a viabilidade técnica e econômica, explorando alternativas mais eficientes e otimizando processos. Além disso, a comunicação e apresentação do projeto são revisadas e aprimoradas para garantir sua persuasão e clareza para o público-alvo. Em resumo, o refinamento dos projetos é um processo dinâmico e iterativo que visa garantir que as soluções propostas sejam continuamente aprimoradas para atender às expectativas do contexto em que estão inseridas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	29/07/2024	09/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Refinamento dos projetos. O refinamento dos projetos é uma etapa crucial no desenvolvimento de qualquer iniciativa. Durante essa fase, os alunos revisam e aprimoram continuamente as ideias e soluções propostas, desde sua concepção inicial até sua implementação prática. Isso envolve ajustar objetivos e metas para garantir sua clareza e alinhamento com as necessidades dos envolvidos, identificando e corrigindo falhas para garantir a eficácia da solução final. Também é dedicado tempo para melhorar a viabilidade técnica e econômica, explorando alternativas mais eficientes e otimizando processos. Além disso, a comunicação e apresentação do projeto são revisadas e aprimoradas para garantir sua persuasão e clareza para o público-alvo. Em resumo, o refinamento dos projetos é um processo dinâmico e iterativo que visa garantir que as soluções propostas sejam continuamente aprimoradas para atender às expectativas do contexto em que estão inseridas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	12/08/2024	23/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Preparação para a feira de ciências. A preparação dos protótipos para a feira de ciências é um processo crucial que passa por várias etapas. Inicialmente, os alunos refinam suas ideias, escolhendo aquelas que serão transformadas em protótipos. Em seguida, planejam e projetam os protótipos, criando esboços e identificando os materiais necessários. Depois, constroem os protótipos, realizam testes e ajustes para garantir seu funcionamento adequado. Por fim, preparam-se para apresentar os protótipos na feira, criando materiais visuais e demonstrando sua funcionalidade aos visitantes. Esse processo não apenas mostra a criatividade dos alunos, mas também desenvolve habilidades práticas e técnicas importantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	26/08/2024	06/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Preparação para a feira de ciências. A preparação dos protótipos para a feira de ciências é um processo crucial que passa por várias etapas. Inicialmente, os alunos refinam suas ideias, escolhendo aquelas que serão transformadas em protótipos. Em seguida, planejam e projetam os protótipos, criando esboços e identificando os materiais necessários. Depois, constroem os protótipos, realizam testes e ajustes para garantir seu funcionamento adequado. Por fim, preparam-se para apresentar os protótipos na feira, criando materiais visuais e demonstrando sua funcionalidade aos visitantes. Esse processo não apenas mostra a criatividade dos alunos, mas também desenvolve habilidades práticas e técnicas importantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	09/09/2024	20/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Preparação dos protótipos para a feira de ciências. A preparação dos protótipos para a feira de ciências é um processo crucial que passa por várias etapas. Inicialmente, os alunos refinam suas ideias, escolhendo aquelas que serão transformadas em protótipos. Em seguida, planejam e projetam os protótipos, criando esboços e identificando os materiais necessários. Depois, constroem os protótipos, realizam testes e ajustes para garantir seu funcionamento adequado. Por fim, preparam-se para apresentar os protótipos na feira, criando materiais visuais e demonstrando sua funcionalidade aos visitantes. Esse processo não apenas mostra a criatividade dos alunos, mas também desenvolve habilidades práticas e técnicas importantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	23/09/2024	04/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação dos projetos FECCTEC para comunidade escolar</p> <p>Nesta atividade emocionante, os alunos terão a oportunidade de apresentar os projetos desenvolvidos no âmbito do FECCTEC (Feira de Ciência, Cultural e Tecnologia) para a comunidade escolar. Os alunos, professores e demais membros da escola serão convidados a conhecer e interagir com os projetos, que abrangem uma variedade de áreas, desde ciência e tecnologia até arte e cultura. Durante as apresentações, os alunos terão a chance de demonstrar seus trabalhos, explicar suas ideias e compartilhar os resultados de suas pesquisas e experimentos. Esta atividade não apenas celebra a criatividade e o esforço dos participantes, mas também promove a disseminação do conhecimento e o engajamento da comunidade escolar com questões contemporâneas e inovadoras.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	07/10/2024	25/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Avaliação final e conclusão do projeto Chegamos a uma etapa fundamental do projeto, na qual os alunos serão orientados por um processo de reflexão e avaliação final, culminando na conclusão formal do trabalho realizado. Durante este estágio, os objetivos iniciais estabelecidos serão revisados, comparados com os resultados alcançados, e eventuais lacunas ou áreas de melhoria serão identificadas. Os alunos serão incentivados a compartilhar suas experiências, insights e aprendizados adquiridos ao longo do projeto. Além disso, faremos uma análise das lições aprendidas e das melhores práticas identificadas durante todo o processo. Por fim, a conclusão do projeto marcará um momento de celebração dos sucessos alcançados e de reconhecimento do trabalho árduo e colaborativo realizado pela equipe. Esta atividade encerra o ciclo de desenvolvimento do projeto de forma significativa, proporcionando uma oportunidade para reflexão, aprendizado e reconhecimento dos esforços de todos os envolvidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- DIOGO PEDRIALI- VANIA M. R. FAGUNDES- JOAO P. P. ARCANJOLETO- GUILHERME S. NOVAIS- ALEXSANDRO ARRAIS- FRANCISCO C. NIERI- LUIS C. POMPEU- JOSÉ A. S. JESUS- CICERO A. Q. MELLO- JOSIMEIRE R. ROCHA	29/10/2024	08/11/2024

Histórico

20/03/2024 14:26 - Aprovado

18/03/2024 19:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 20/03/2024 14:26

Avaliador: DANIEL TAROSSE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/03/2024 19:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 19:11

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende o perfil do eixo de produtos e processos industriais, além de incentivar a produção de protótipos para a participação na FECETEC.

18/03/2024 19:04 - Correção do projeto

Saída: 18/03/2024 19:09

18/03/2024 18:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 19:04

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Acrescentar todas as turmas envolvidas.

18/03/2024 18:50 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 18:50

14/03/2024 09:01 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 18:50

PROJETO Nº 422/2024
RECETEC - REVISTA CIENTÍFICA

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	JOAO P. BARBOSA
Início:	01/02/2024
Final:	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	15/03/2024 14:05
Situação:	Aprovado

Resumo

A presença de uma revista científica na escola pode ter um papel muito importante na formação dos estudantes e na promoção do interesse pela ciência, desenvolver habilidades acadêmicas e profissionais, e estimular a criatividade e o pensamento crítico dos estudantes.

Como uma de suas principais funções é o registro da produção intelectual e dos avanços do conhecimento, as revistas científicas também tem sido utilizadas como fonte de avaliação da produção científica de pesquisadores e instituições, por meio de indicadores de citação, autoria, co-autoria e acesso.

É um meio de publicar estudos relacionados a cada área, com embasamento teórico para as práticas, os conhecimentos e as reflexões de cada profissão. Esses estudos são escritos em formato de artigos científicos.

Objetivo geral

A presença de uma revista científica na escola, pode ter um papel muito importante na formação dos estudantes, promover o interesse pela ciência, desenvolver habilidades acadêmicas e profissionais, estimular a criatividade e o pensamento crítico dos estudantes.

Portanto, a revista científica na escola pode trazer inúmeros benefícios para os estudantes, professores e a instituição de ensino, contribuir para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e profissionais, estimular à pesquisa, fortalecer a cultura científica, promover a interdisciplinaridade e fortalecer imagem da escola.

Objetivos específicos

1. Promover a pesquisa do pensamento crítico: Uma revista científica pode incentivar os estudantes a realizar pesquisas sobre assuntos relacionados à ciência e a desenvolver habilidades críticas de análise e avaliação.
2. Divulgar as descobertas científicas relevantes: Através da publicação de artigos científicos, os estudantes podem ter acesso a descobertas científicas relevantes e atualizadas.
3. Desenvolver as habilidades de escrita e comunicação: A publicação de artigos em uma revista científica pode ajudar os estudantes a desenvolver habilidades de escrita e comunicação científica, que são importantes para suas futuras carreiras acadêmicas e profissionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

4. Estímular à criatividade: Uma revista científica pode incentivar os estudantes a serem criativos e a pensar fora da caixa ao explorar tópicos de ciência em suas pesquisas.
5. Fortalecer o ambiente escolar: A presença de uma revista científica pode ajudar a criar um ambiente escolar mais engajado com a ciência, encorajando estudantes e professores a participarem de atividades relacionadas a ciência e tecnologia.
6. Fomentar à interdisciplinaridade: A publicação de artigos em uma revista científica pode promover a interdisciplinaridade, permitindo que estudantes de diferentes áreas do conhecimento trabalhem juntos para resolver problemas complexos.

Justificativa

A criação de uma revista científica na escola pode trazer inúmeros benefícios para os estudantes, professores e a instituição de ensino, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e profissionais, o estímulo à pesquisa, o fortalecimento da cultura científica, a promoção da interdisciplinaridade e o fortalecimento da imagem da escola.

Metodologia

Existem diversas metodologias que podem ser utilizadas na implantação de uma revista científica na escola. A seguir, apresento algumas delas:

1. Formação de uma equipe editorial: Uma das primeiras etapas para a implantação de uma revista científica é a formação de uma equipe editorial, composta por professores e estudantes. Essa equipe será responsável por definir a linha editorial, avaliar e selecionar os artigos submetidos e coordenar a produção e a publicação da revista.
2. Divulgação e sensibilização: É importante divulgar a revista científica na escola, por meio de cartazes, murais, redes sociais e outros meios de comunicação, para sensibilizar os estudantes e professores sobre a importância da produção científica e da participação na revista.
3. Capacitação dos estudantes: É importante capacitar os estudantes para a produção científica, oferecendo oficinas e palestras sobre metodologia científica, normas de publicação, escrita científica, revisão por pares, entre outros temas relevantes.
4. Estabelecimento de normas e critérios: É importante estabelecer normas e critérios claros para a submissão, avaliação e seleção dos artigos científicos, garantindo a qualidade da revista e a credibilidade dos artigos publicados.
5. Criação de um sistema de revisão por pares: A revisão por pares é uma metodologia importante para garantir a qualidade dos artigos publicados na revista. É possível criar um sistema de revisão por pares, no qual os estudantes e professores avaliam e comentam os artigos submetidos, contribuindo para a melhoria da qualidade dos trabalhos.
6. Estabelecimento de prazos: É importante estabelecer prazos para a submissão,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

avaliação e seleção dos artigos, assim como para a produção e publicação da revista, garantindo a regularidade da publicação e evitando atrasos.

7. Utilização de plataformas de gestão: Existem diversas plataformas de gestão de revistas científicas disponíveis na internet, que podem auxiliar na organização e gerenciamento da revista. Essas plataformas permitem a submissão e avaliação online dos artigos, o controle dos prazos e a publicação da revista em formato digital.

Essas metodologias podem ser adaptadas e combinadas de acordo com as necessidades e características da escola, contribuindo para a implantação de uma revista científica de qualidade e relevância.

Resultados Esperados

Ao implantar uma revista científica na escola, iremos:

- Estimular a participação dos estudantes: Uma das metas da revista científica deve ser estimular a participação dos estudantes na elaboração e publicação dos artigos científicos, promovendo a pesquisa e a produção de conhecimento pelos estudantes.
- Promover a qualidade dos artigos: A revista científica deve ter como meta a publicação de artigos de qualidade, que apresentem uma metodologia clara, resultados consistentes e uma escrita científica adequada.
- Estimular a interdisciplinaridade: Uma meta importante é promover a interdisciplinaridade, incentivando a participação de estudantes e professores de diferentes áreas do conhecimento na elaboração dos artigos científicos.
- Divulgar a revista científica: A meta de divulgar a revista científica é fundamental para que ela possa chegar a um público amplo e contribuir para o fortalecimento da cultura científica na escola e na comunidade.
- Estabelecer um calendário de publicação: É importante definir um calendário de publicação para a revista, estabelecendo prazos para a submissão e avaliação dos artigos científicos e para a publicação da revista.
- Avaliar a qualidade da revista: A meta de avaliar a qualidade da revista é fundamental para garantir sua continuidade e melhorar sua qualidade, por meio de feedbacks dos leitores, avaliação dos artigos e revisão do processo editorial.

Equipe

JOAO P. BARBOSA

AMANDA FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NILTON C. SACCO

DIOGO PEDRIALI

Recursos

Item	Possui
Compra do domínio da revista com recursos próprios dos docentes	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Aquisição do domínio da Revista Científica Realizar a aquisição do domínio de internet junto ao REGISTRO BR Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - NILTON C. SACCO	01/02/2024	31/12/2024
Apresentação aos coordenadores de Curso Apresentar o projeto de criação da revista e sua importância para a comunidade acadêmica escolar. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA	01/03/2024	15/03/2024
Criação da revista junto à biblioteca nacional Fazer o cadastro dos dados da escola e da revista científica no site da biblioteca nacional Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA	16/03/2024	31/03/2024
Organização do Corpo Editorial da Revista Realizar o convite para os professores da escola e também para a comunidade em geral para ceder seus nomes e títulos para o corpo editorial da revista Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Definição das regras e normas para publicação Criação e definição das regras de publicação dos artigos da revista científica Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI	16/04/2024	30/04/2024
Período para recebimento de Artigos Definição do período de recebimento de artigos, deferindo o formato, período e forma de recebimento dos mesmos. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI	01/05/2024	15/05/2024
Análise e organização do artigos Analisar e avaliar os artigos recebidos pela comunidade em geral, e definir quais serão aprovados e reprovados. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI	15/05/2024	31/05/2024
Diagramação, correção e estruturação da revista Diagramação e formatação dos artigos a serem publicados na revista Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI	01/06/2024	15/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Criação da Capa Definição e criação da capa da revista Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI</p>	16/06/2024	30/06/2024
<p>Criação do Editorial da Revista Montagem do texto inicial do editorial da revista Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI</p>	01/07/2024	15/07/2024
<p>Correção e organização final da revista antes da publicação Realizar uma organização geral e também uma correção de texto antes da postagem da mesma Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI</p>	16/07/2024	31/07/2024
<p>Aquisição do domínio da Revista Científica Realizar a aquisição do domínio de internet junto ao REGISTRO BR para aquisição do WWW Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - NILTON C. SACCO</p>	01/08/2024	15/08/2024
<p>Organização e solicitação de um espaço no site oficial da ETEC Solicitação junto ao responsável pelo site da escola para a criação e vinculação de um LINK de acesso ao domínio da Revista Científica Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - NILTON C. SACCO</p>	16/08/2024	31/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Publicação da edição da revista no site Publicação da edição da revista no site da escola Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI	01/09/2024	15/09/2024
Divulgação da revista nas redes sociais da escola Divulgação da revista nas redes sociais da escola Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA - AMANDA FERNANDES - NILTON C. SACCO - DIOGO PEDRIALI	15/09/2024	30/09/2024

Histórico

02/04/2024 14:14 - Aprovado

02/04/2024 14:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 14:14

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 21:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 14:12

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto irá incentivar a produção acadêmica entre os docentes.

01/04/2024 17:21 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2024 21:30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 14:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 01/04/2024 17:21

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

No objetivo geral iniciar o verbo no infinitivo

01/04/2024 07:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 14:34

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O objetivo inicia com verbo no infinitivo.

18/03/2024 16:34 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2024 07:28

15/03/2024 15:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 16:34

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto será importantíssimo para a imagem da unidade, além de proporcionar uma experiência acadêmica aos estudantes.

15/03/2024 15:05 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 15:05

15/03/2024 14:05 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 15:05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 459/2024

Comunicatec - Equipe docente e discente de Comunicação Estudantil

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	PEDRO R. S. A. COSTA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 20:33
Situação:	Aprovado

Resumo

O COMUNICATEC é um projeto estabelecido há 4 anos, cujo objetivo principal é fomentar a comunicação e a integração dentro da comunidade escolar. Isso é alcançado através da organização, criação e divulgação de eventos por um grupo diversificado de alunos voluntários, representando todas as turmas e áreas técnicas de uma escola de ensino médio integrado ao técnico. Os alunos, sob a orientação e treinamento de professor da escola, realizam uma variedade de tarefas, incluindo fotografia, filmagem, entrevistas, redação de textos e divulgação em redes sociais e no site institucional da escola. O projeto tem como meta incentivar a participação ativa dos alunos na organização de eventos internos, ao mesmo tempo em que desenvolve habilidades essenciais de comunicação e trabalho em equipe. O COMUNICATEC é liderado por professor que realiza reuniões quinzenais para alinhamento de ideias e apresentação de resultados. Através deste projeto, espera-se promover uma maior integração da comunidade escolar, encorajar a participação em atividades diversificadas e aumentar a conscientização sobre as realizações e eventos da escola. Apesar do sucesso do projeto, tem sido um desafio conciliar as reuniões de orientação dos alunos com as aulas regulares. Portanto, a proposta é alocar um tempo específico para aprimorar ainda mais o COMUNICATEC, que tem contribuído significativamente para o crescimento profissional dos alunos, proporcionando conhecimentos extracurriculares valiosos.

Objetivo geral

O projeto COMUNICATEC visa estimular a comunicação e a integração da comunidade escolar, por meio da gestão, criação e divulgação de eventos organizados por alunos voluntários de uma escola de ensino médio integrado ao técnico. O intuito é engajar os alunos em atividades que incentivem a participação ativa, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades em comunicação e trabalho em equipe.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Fomentar o desenvolvimento de habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe nos alunos envolvidos no projeto.

Incentivar a criação e gestão de eventos internos pela comunidade escolar.

Divulgar eventos e atividades da escola nas redes sociais e no site institucional.

Estimular a participação dos alunos em atividades escolares e culturais.

Promover a criatividade e inovação na organização de eventos e na divulgação dos mesmos.

Justificativa

O projeto COMUNICATEC é uma iniciativa que busca integrar a comunidade escolar através da participação ativa dos alunos na organização e divulgação de eventos escolares. Acreditamos que incentivar a participação dos alunos em atividades escolares é essencial para o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, comunicação, liderança e organização. Além disso, a divulgação dos eventos nas redes sociais e no site institucional da escola é uma maneira eficaz de atrair mais participantes e envolver a comunidade escolar nas atividades promovidas pela escola. O projeto também contribui para a formação de cidadãos mais ativos e conscientes de seu papel na sociedade, além de proporcionar uma experiência enriquecedora para os alunos envolvidos.

Metodologia

Mapeamento de Eventos e Atividades: Esta metodologia envolve o mapeamento dos eventos e atividades que ocorrem na escola durante o ano letivo. O objetivo é identificar quais eventos podem ser divulgados nas redes sociais e no site institucional da escola, e quais podem ser aprimorados ou criados pelos alunos voluntários. Isso requer reuniões regulares com professores e representantes de turmas para coletar informações sobre os eventos e identificar oportunidades para a participação dos alunos.

Brainstorming Criativo: Esta metodologia é útil para gerar ideias e soluções inovadoras. Envolve reunir o grupo de alunos voluntários e professores para realizar sessões de brainstorming, onde todos são incentivados a compartilhar ideias livremente e sem julgamentos. O objetivo é gerar uma ampla gama de ideias para a criação e divulgação de eventos nas redes sociais e no site institucional da escola.

Treinamento em Comunicação: Para que os alunos possam divulgar os eventos de forma eficaz, é crucial que eles tenham conhecimento em técnicas de comunicação. O professor orientador pode oferecer treinamentos em áreas como fotografia, filmagem, redação de textos e edição de vídeos. Esses treinamentos podem ser realizados por meio de palestras, workshops e atividades práticas, adaptados às necessidades e ao progresso dos alunos.

Monitoramento e Avaliação Constantes: Uma metodologia vital para garantir a eficácia do projeto é o monitoramento e a avaliação constantes. O professor orientador pode realizar reuniões periódicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

com os alunos voluntários para avaliar o progresso do projeto, identificar oportunidades de melhoria e ajustar as estratégias conforme necessário. Além disso, é importante monitorar a eficácia da divulgação dos eventos nas redes sociais e no site institucional da escola, para garantir que o projeto esteja alcançando os resultados desejados e continuamente melhorando.

Resultados Esperados

Aumento da participação da comunidade escolar nos eventos promovidos pela escola, proporcionando uma experiência educacional mais rica e diversificada.

Melhoria na qualidade dos eventos promovidos pela escola, graças ao envolvimento direto e entusiasmado dos alunos voluntários.

Aumento da visibilidade da escola nas redes sociais e na comunidade local, destacando o compromisso da escola com a educação integral.

Melhoria na comunicação interna da escola, graças à formação de uma equipe dedicada de alunos responsáveis pela comunicação e divulgação de eventos.

Desenvolvimento de habilidades em comunicação e marketing nos alunos voluntários, preparando-os para futuras oportunidades acadêmicas e profissionais.

Aumento do engajamento dos alunos na escola, proporcionando-lhes a oportunidade de participar ativamente e colaborar na organização de eventos.

Fortalecimento da imagem da escola na comunidade, através da criação de um canal de comunicação eficiente e atraente.

Aumento do interesse de alunos e pais pela escola, graças à divulgação eficaz de eventos e informações relevantes nas redes sociais e no site institucional da escola.

Desenvolvimento de um senso de responsabilidade social e trabalho em equipe nos alunos voluntários, promovendo valores importantes para a vida cidadã.

Possibilidade de expansão do projeto para outras escolas da instituição, devido ao sucesso e visibilidade alcançados pelo COMUNICATEC, estendendo seus benefícios para além da nossa escola.

Equipe

JOSE C. MONFREDINI
REGINALDO D. CANDIDO
VANIA M. R. FAGUNDES
PEDRO R. S. A. COSTA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
- Iluminação para fotografia	sim
Câmeras de vídeo	sim
Estabilizador de câmeras	sim
Microfones	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Aniversário da ETEC Aniversário da ETEC Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/02/2024	29/02/2024
Café da manhã dos bixos Café da manhã dos bixos Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/02/2024	28/02/2024
Prevenção da Dengue Prevenção da Dengue Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/02/2024	29/02/2024
Dia das Mulheres Dia das Mulheres Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/03/2024	30/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Dia do consumidor (Parcerias da ETEC) Dia do consumidor (Parcerias da ETEC) Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/03/2024	30/03/2024
Início Interclasse Início Interclasse Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/03/2024	30/03/2024
Prevenção da Dengue Prevenção da Dengue Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/03/2024	30/03/2024
Dia da Educação Dia da Educação Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/04/2024	30/04/2024
Dia do Escoteiro Dia do Escoteiro Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Dia do Tiradentes Dia do Tiradentes Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/04/2024	30/04/2024
Dia dos Jovens Dia dos Jovens Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/04/2024	30/04/2024
Dia dos povos Indígenas Dia dos povos Indígenas Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/04/2024	30/04/2024
Dia mundial do Autismo Dia mundial do Autismo Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/04/2024	30/04/2024
Pré-Semana Paulo Freire (Sorteio dos Temas) Pré-Semana Paulo Freire (Sorteio dos Temas) Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Dia da comunicação Dia da comunicação Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024
Dia da Literatura Brasileira Dia da Literatura Brasileira Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024
Dia das Mães Dia das Mães Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024
Dia do Trabalho Dia do Trabalho Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024
Prevenção Sistema Respiratório Prevenção Sistema Respiratório Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Semana Paulo Freire (6 a 10 de maio) Semana Paulo Freire (6 a 10 de maio) Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024
Vestibulando Vestibulando Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024
VESTIBULINHO VESTIBULINHO Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/05/2024	30/05/2024
Arrecadação de Roupas de frio Arrecadação de Roupas de frio Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/06/2024	30/06/2024
Dia dos Namorados Dia dos Namorados Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Festa Junina Festa Junina Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/06/2024	30/06/2024
Prevenção Sistema Respiratório Prevenção Sistema Respiratório Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/06/2024	30/06/2024
VESTIBULINHO VESTIBULINHO Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/06/2024	30/06/2024
Estudo de Férias Estudo de Férias Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/07/2024	30/07/2024
Dia do Folclore Dia do Folclore Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Dia dos Pais Dia dos Pais Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/08/2024	30/08/2024
independência independência Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/09/2024	30/09/2024
Setembro Amarelo Setembro Amarelo Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/09/2024	30/09/2024
Dia das Crianças Dia das Crianças Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/10/2024	30/10/2024
Dia dos Professores Dia dos Professores Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/10/2024	30/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
FEECCEETEC FEECCEETEC Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/10/2024	30/10/2024
Festa de Halloween Festa de Halloween Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/10/2024	30/10/2024
Outubro Rosa Outubro Rosa Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/10/2024	30/10/2024
VESTIBULINHO VESTIBULINHO Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/10/2024	30/10/2024
Falar sobre o projeto de tirar fotos dos egressos na universidades Falar sobre o projeto de tirar fotos dos egressos na universidades Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/11/2024	30/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Novembro Azul Novembro Azul Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/11/2024	30/11/2024
Proclamação da República Proclamação da República Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/11/2024	30/11/2024
Evento de Sarau Evento de Sarau Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/12/2024	31/12/2024
Fórum Estudantil Fórum Estudantil Responsáveis pela atividade: - JOSE C. MONFREDINI - REGINALDO D. CANDIDO - VANIA M. R. FAGUNDES - PEDRO R. S. A. COSTA	01/12/2024	31/12/2024

Histórico

20/03/2024 14:27 - Aprovado

18/03/2024 16:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 20/03/2024 14:27

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

15/03/2024 20:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 16:51

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto COMUNICATEC já se tornou tradicional na unidade, apresenta um papel fundamental na propagação e fortalecimento da imagem da escola, além de contribuir com a melhora na comunicação e transformar os estudantes em protagonistas no desenvolvimento de competências e habilidades.

15/03/2024 20:35 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 20:35

15/03/2024 20:33 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 20:35

PROJETO Nº 527/2024
Feira de Empreendedorismo

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	SAMIRA K. FERNANDES
Início:	01/04/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/03/2024 11:30
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto consiste em apresentar, para toda escola, ideias de negócios desenvolvidas pelos alunos nas aulas de Práticas Empreendedoras (1º PI Adm e 1º PI DS) e Desenvolvimento de Modelo de Negócios (2º PI Adm).

A ideia é que os alunos façam o curso do INOVA, em seguida criem propostas de negócios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

inovadores, criativos e sustentáveis utilizando ferramentas administrativas e em seguida apresentem a toda comunidade escolar.

Objetivo geral

Estimular o espírito empreendedor; promover a integração escolar; aprimorar habilidades de comunicação.

Objetivos específicos

Melhorar o aproveitamento e envolvimento das turmas nas disciplinas "Práticas de empreendedorismo" e Desenvolvimento de modelo de negócios".

Estimular o espírito empreendedor;
promover a integração escolar;
aprimorar habilidades de comunicação.

Justificativa

Tendo em vista as transformações no mundo do trabalho e o crescimento de indivíduos trabalhando de forma autônoma, além de atender competências do plano de curso o projeto terá grande impacto no desenvolvido dos alunos.

Metodologia

Sala de aula invertida, com o aluno como protagonista.
Ferramentas utilizadas: INOVA, PM Canvas, Planeja Fácil Sebrae, Mapa de Empatia

Resultados Esperados

Espera-se maior engajamento dos alunos nas disciplinas envolvidas e desenvolvimento do espírito empreendedor, além de maior integração escolar e melhor desempenho das habilidades de comunicação.

Equipe

MARIA J. M. C. FRANCA

MARIANA B. FARIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SAMIRA K. FERNANDES

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Participação dos alunos no INOVA Participação dos alunos no INOVA Responsáveis pela atividade: - MARIA J. M. C. FRANCA - MARIANA B. FARIA - SAMIRA K. FERNANDES	01/04/2024	30/06/2024
Identificação de oportunidades, lacunas e necessidades Identificação de oportunidades, lacunas e necessidades Responsáveis pela atividade: - MARIA J. M. C. FRANCA - MARIANA B. FARIA - SAMIRA K. FERNANDES	01/06/2024	31/08/2024
Elaboração do projeto através do Planeja Fácil (SEBRAE) Elaboração do projeto através do Planeja Fácil (SEBRAE) Responsáveis pela atividade: - MARIA J. M. C. FRANCA - MARIANA B. FARIA - SAMIRA K. FERNANDES	01/09/2024	30/09/2024
Elaboração do projeto e criação do protótipo Elaboração do projeto e criação do protótipo Responsáveis pela atividade: - MARIA J. M. C. FRANCA - MARIANA B. FARIA - SAMIRA K. FERNANDES	01/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Finalização do protótipo Finalização do protótipo Responsáveis pela atividade: - MARIA J. M. C. FRANCA - MARIANA B. FARIA - SAMIRA K. FERNANDES	01/11/2024	30/11/2024
Feira do empreendedorismo 03/12 Feira do empreendedorismo 03/12 Responsáveis pela atividade: - MARIA J. M. C. FRANCA - MARIANA B. FARIA - SAMIRA K. FERNANDES	02/12/2024	31/12/2024

Histórico

20/03/2024 14:28 - Aprovado

18/03/2024 18:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 20/03/2024 14:28

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 17:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 18:48

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é muito relevante para a formação empreendedora, pois incentiva a postura criativa para a soluções de problemas, colocando os estudantes como protagonistas.

18/03/2024 16:58 - Correção do projeto

Saída: 18/03/2024 17:53

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/03/2024 14:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 16:58

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto terá muita relevância na formação de estudantes criativos e ativos, com atividades que proporcionarão protagonismo e solução de problemas.

18/03/2024 14:51 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 14:51

18/03/2024 11:30 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 14:51

PROJETO Nº 536/2024

Desenvolvimento de plano de negócios entre dois eixos

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	JOAO P. BARBOSA
Início:	25/03/2024
Final:	31/10/2024
Entrada:	18/03/2024 13:55
Situação:	Aprovado

Resumo

Esse projeto envolverá multidisciplinarmente o eixo Gestão e Negócios e o eixo de Informação e Comunicação, mais especificamente o 2º Administração e o curso de Desenvolvimento de Sistemas do noturno. Trata-se de um projeto cujo produto, um aplicativo, que será elaborado pelo DS, terá a gestão de negócios pelo Administração.

Objetivo geral

Promover a integração de forma multidisciplinar e interdisciplinar entre as áreas de Administração e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desenvolvimento de Sistemas, proporcionando aos alunos uma experiência prática na elaboração de um plano de negócios e no desenvolvimento de um aplicativo móvel, visando fomentar o empreendedorismo, a inovação e a aplicação de conhecimentos técnicos em contextos reais do mercado.”

Esse objetivo busca unir teoria e prática, incentivando os estudantes a aplicarem seus conhecimentos em um projeto concreto que possa ter relevância no mundo dos negócios e da tecnologia.

Objetivos específicos

Integrar conhecimentos: Promover a integração dos conhecimentos teóricos e práticos das áreas de Administração e Desenvolvimento de Sistemas.

Desenvolver habilidades: Ajudar os estudantes a desenvolver habilidades analíticas e técnicas necessárias para resolver problemas complexos de negócios com soluções de Desenvolvimento de Sistemas dentro da Tecnologia de Informação.

Fomentar a inovação: Estimular a inovação e o empreendedorismo através do desenvolvimento de novas soluções e modelos de negócios que integrem sistemas de informação.

Promover trabalho em equipe: Encorajar o trabalho em equipe interdisciplinar, melhorando as habilidades de comunicação e colaboração entre estudantes de diferentes disciplinas.

Projetos práticos: Realizar projetos práticos que simulem situações reais do mercado, preparando os alunos para desafios profissionais.

Justificativa

Um projeto multidisciplinar e interdisciplinar que envolve estudantes de administração e desenvolvimento de sistemas pode ser justificado pela necessidade de integrar conhecimentos técnicos e gerenciais para o sucesso dos cursos e dos empreendimentos no mercado atual. A convergência dessas áreas permite que os alunos compreendam como as operações de negócios e as tecnologias da informação e sistemas se complementam, resultando em soluções inovadoras que atendem às demandas do mercado e promovem a eficiência organizacional.

Além disso, esse tipo de projeto prepara os estudantes para os desafios do mundo real, onde a capacidade de trabalhar em equipe com profissionais de diferentes áreas é essencial. Eles aprenderão a comunicar suas ideias claramente, negociar soluções e entender as implicações comerciais das decisões técnicas. Isso não apenas enriquece sua educação, mas também aumenta sua empregabilidade ao fornecer experiência prática em colaboração interdisciplinar.

Metodologia

1. Identificação de Objetivos Comuns: Determine os objetivos que ambos os cursos podem contribuir para alcançar no plano de negócios.
2. Workshops Conjuntos: Realize workshops para que estudantes de ambos os cursos possam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

compartilhar conhecimentos e ideias.

3. **Projetos Práticos:** Desenvolva projetos práticos onde as competências de ambos os cursos sejam necessárias, como o desenvolvimento de um protótipo de software com um plano de negócios viável.
4. **Avaliação Integrada:** Crie critérios de avaliação que considerem tanto o aspecto técnico do desenvolvimento do sistema quanto a viabilidade e estratégia do negócio.
5. **Mentoria Cruzada:** Inclua mentores de ambas as áreas para orientar os alunos durante o projeto.

Resultados Esperados

Os resultados esperados de um projeto multidisciplinar e interdisciplinar entre os cursos de Administração e Desenvolvimento de Sistemas para um plano de negócios incluem:

- Desenvolvimento dos conhecimentos sobre as estratégias de mercado e tecnologias inovadoras.
- Conhecimento sobre as soluções tecnológicas frente às necessidades específicas do negócio.
- Análise de viabilidade econômica que considere tanto aspectos financeiros quanto tecnológicos.
- Estratégias de gestão e operação que otimizem processos e recursos.
- Propostas de valor que diferenciem o negócio no mercado.
- Integração e socialização dos saberes e descobertas dos alunos como ingrediente essencial para a satisfação do discente
- Essa colaboração visa unir conhecimentos administrativos com habilidades técnicas para criar um plano de negócios sólido e inovador.

Equipe

ANTONIO F. R. BIANCHI

JOAO P. BARBOSA

Recursos

Item	Possui
Humanos: Equipe multidisciplinar: Profissionais e estudantes de ambos os cursos com habilidades básicas e complementares. Mentores: Professores de empreendedorismo e desenvolvimento de software. Pro	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião Inicial Reunião Inicial: (ADM e DS) Definição do escopo do projeto, plano de negócios e app. Formação das equipes e líderes. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	25/03/2024	05/04/2024
Pesquisa de mercado e análise de viabilidade Para entender as necessidades dos usuários e identificar concorrentes. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	08/04/2024	19/04/2024
Desenvolvimento do conceito do plano de negócios e do app Desenvolvimento do conceito do plano de negócios e do app. incluindo estratégias de marketing, análise financeira e operacional. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	22/04/2024	03/05/2024
Planejamento estratégico Planejamento estratégico e definição de metas. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	06/05/2024	17/05/2024
Desenvolvimento do design inicial Em paralelo ao plano de negócios, desenvolver o Design inicial e prototipagem do app. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	20/05/2024	29/05/2024
Desenvolvimento do plano financeiro e captação de recursos. Desenvolvimento do plano financeiro e captação de recursos. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	03/06/2024	14/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Início do desenvolvimento técnico do app Início do desenvolvimento técnico do app. desenvolvimento técnico do app, com sprints de programação, testes e feedback. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	17/06/2024	28/06/2024
Testes de usabilidade Testes de usabilidade e feedback para o app. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	05/08/2024	16/08/2024
Revisão e ajustes no plano de negócios. Revisão e ajustes no plano de negócios. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	19/08/2024	30/08/2024
Implementação Implementação de melhorias no app baseadas no feedback. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. BARBOSA	02/09/2024	13/09/2024
Preparação para o lançamento do app Preparação para o lançamento do app e estratégia de marketing. Material de marketing e as estratégias de lançamento. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI	16/09/2024	27/09/2024
Finalização do plano de negócios Finalização do plano de negócios e apresentação para stakeholders. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI	30/09/2024	11/10/2024
Lançamento do app Lançamento do app no mercado e avaliação do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. R. BIANCHI - JOAO P. BARBOSA	16/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

20/03/2024 14:28 - Aprovado

18/03/2024 17:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 20/03/2024 14:28

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 14:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 17:21

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

É muito interessante envolver diferentes eixos em um projeto, pois representa um cenário mais realista do mercado de trabalho.

18/03/2024 14:18 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 14:18

18/03/2024 13:55 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 14:18

PROJETO Nº 561/2024

Projeto Comércio Internacional

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	MARIANA B. FARIA
Início:	01/01/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/03/2024 17:27

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

A ideia é que os alunos utilizem a empresa que foi criada na disciplina Desenvolvimento de Modelo de Negócios, e elabore todo o processo de negociação de exportação, pesquisando países, cujo a cultura demande de tais produtos, entendendo a legislação no processo de documentação (importação brasileira e exportação do suposto país).

Objetivo geral

Incluem a expansão do alcance de mercado, a busca por novas oportunidades de negócios, a redução de custos por meio da eficiência logística e da cadeia de suprimentos, a diversificação de fontes de receita e a promoção da inovação e do desenvolvimento tecnológico, o fortalecimento da posição competitiva, a melhoria das relações comerciais internacionais e a contribuição para o crescimento econômico sustentável.

Objetivos específicos

1. Identificar e avaliar mercados-alvo para a expansão das operações de comércio exterior;
2. Estabelecer parcerias estratégicas com distribuidores, fornecedores e outros parceiros comerciais em mercados internacionais;
3. Desenvolver e implementar estratégias de marketing e vendas adaptadas às necessidades e preferências dos clientes internacionais;
4. Garantir o cumprimento das regulamentações comerciais e aduaneiras em diferentes países;
5. Realizar análises de viabilidade econômica e financeira para os diferentes cenários de comércio internacional;
6. Desenvolver capacidades logísticas e operacionais para atender às demandas do mercado internacional;
7. Promover a marca e os produtos ou serviços da empresa de forma eficaz nos mercados internacionais.

Justificativa

O projeto International Trade contribui para o aluno correlacionar e interpretar os processos envolvidos nas operações de importação e exportação de materiais, elaborar processos de distribuição de produtos e/ ou serviços em conformidade com a legislação e analisar e produzir textos da área profissional do domínio de idiomas relevantes para o mundo do trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Baseada em estimular o interesse na resolução de situações-problema, promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas, aulas expositivas com auxílio de slides e atividades em grupo que incluam a interdisciplinaridade.

Resultados Esperados

Que o aluno demonstre ter aprendido a importância e os desafios de conhecer a cultura de diversos países para contribuir nos processos de exportação e importação e demonstre ter compreendido a legislação do Comércio Internacional.

Equipe

MICHELLE M. MIGUEL
SAMIRA K. FERNANDES
MARIANA B. FARIA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	sim
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do Projeto Relacionar as matérias de Desenvolvimento de Modelo de Negócios, Inglês e Comércio Internacional. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	01/02/2024	29/02/2024
Apresentação do Projeto Apresentação da proposta do projeto para os alunos Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	01/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Levantamento das Empresas Verificar se a empresa criada em Desenvolvimento de Modelo de Negócios se encaixa com a proposta do projeto ou escolher outra. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	01/08/2024	31/08/2024
Análise de Mercado Envolve a pesquisa e avaliação dos mercados-alvo, incluindo análise de demanda, concorrência, tendências e regulamentações comerciais. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	01/09/2024	15/09/2024
Planejamento Estratégico Desenvolvimento de planos estratégicos que detalham objetivos, metas, recursos necessários, orçamentos e cronogramas para a expansão das operações internacionais. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	16/09/2024	30/09/2024
Avaliação de Riscos Identificação e avaliação dos riscos associados ao comércio internacional, como volatilidade cambial, instabilidade política e barreiras comerciais. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	01/10/2024	15/10/2024
Desenvolvimento de Parcerias Estabelecimento de parcerias estratégicas com distribuidores, fornecedores e outras partes interessadas nos mercados internacionais. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	16/10/2024	31/10/2024
Logísticas e Operações Desenvolvimento de capacidades logísticas para garantir o transporte eficiente, armazenamento e distribuição de produtos em escala internacional. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	01/11/2024	15/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conformidade Regulatória Garantia do cumprimento das leis e regulamentações comerciais internacionais, incluindo questões aduaneiras, tributárias e trabalhistas. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	16/11/2024	30/11/2024
Marketing Internacional Desenvolvimento de estratégias de marketing adaptadas às necessidades e preferências dos clientes em diferentes países. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	01/12/2024	15/12/2024
Considerações Finais Essas atividades são essenciais para a realização bem-sucedida de um projeto de comércio internacional, garantindo que todos os aspectos-chave sejam abordados de maneira abrangente e estruturada. Responsáveis pela atividade: - MARIANA B. FARIA	16/12/2024	31/12/2024

Histórico

20/03/2024 14:29 - Aprovado

18/03/2024 18:55 - Encaminhado ao diretor

Saída: 20/03/2024 14:29

Avaliador: DANIEL TAROSSE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 18:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 18:55

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto irá contribuir na formação para o mercado de trabalho, proporcionando a experiência com diferentes cenários no mundo globalizado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/03/2024 18:24 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 18:24

18/03/2024 17:27 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 18:24

PROJETO Nº 778/2024

Batalha de Robôs

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	ALEXANDRE MOMESSO
Início:	01/05/2024
Final:	13/12/2024
Entrada:	20/03/2024 19:25
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto interdisciplinar que têm com objetivo, a integração entre as turmas de Automação, Eletrônica e Eletrotécnica . O resultado esperado é a aplicação dos conhecimentos, habilidades e bases tecnológicas dos planos de curso dos curso técnicos, para a construção de um robô para competição em várias modalidades como; velocidade, controle, automação, acabamento e outros.

Objetivo geral

Aplicar a interdisciplinaridade e a integração entre as turmas do curso técnico de Automação, Eletrônica, Eletrotécnica .

Objetivos específicos

Aplicar os conhecimentos, habilidades e bases tecnológicas , para a construção de um robô para competição em várias modalidades como; velocidade, controle, automação, acabamento e outros.

Motivar e enriquecer a grade curricular, melhorando assim, a taxa de evasão, índice de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aproveitamento e taxa de frequência escolar.

Justificativa

É um desafio para nossa escola, nunca foi realizado um projeto com interdisciplinaridade entre todas as turmas do curso técnico na área de indústria. O planejamento e o cronograma das atividades do projeto, serão avaliados e desenvolvidos pelo coordenador e professores do eixo de controle e processos industriais. Foi uma ideia dos professores e foi apresentado na reunião de planejamento escolar, a proposta é uma inovação que vai proporcionar um melhor conhecimento técnico aos alunos e melhorar os índices de avaliação da escola.

Metodologia

Os professores e coordenador de curso, vão montar um planejamento e o cronograma com as fases do projeto.

As equipes serão formadas por alunos de cursos diferentes, proporcionando uma melhor integração e troca de conhecimento entre os participantes do projeto.

Ao término do ano de 2024, os alunos apresentarão seus projetos e realizarão desafios para testar a capacidade do Robô de vencer obstáculos .

A avaliação dos projetos, será composta por uma banca examinadora com professores e coordenadores de curso, afim de premiar os melhores Robôs nos requisitos escolhidos pela banca.

Resultados Esperados

Os resultados esperados são : integração interdisciplinar das competências dos planos de curso , harmonia entre os participantes, diminuir índices de evasão escolar, aumentar a taxa de frequência dos alunos, aumentar o aproveitamento escolar dos alunos e integração entre as equipes e professores.

Equipe

ALEXANDRE MOMESSO
FABIO F. BARBOSA
ALEXSANDRO ARRAIS
MARCIO A. CASTIGLIONI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RONALDO J. CONTESSOTO

Recursos

Item	Possui
Chassi de Robótica Móvel	não
Componentes eletrônicos	sim
Componentes eletrônicos de Potência	sim
Disponibilidade de tempo para execução das atividades e protótipos	sim
Laboratório de Indústria	sim
Laboratório de Informática	sim
Microcontroladores (Arduino ou ESP32)	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Elaborar cronograma das atividades de planejamento Elaborar cronograma das fases do projeto Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE MOMESSO - FABIO F. BARBOSA - ALEXSANDRO ARRAIS - MARCIO A. CASTIGLIONI - RONALDO J. CONTESSOTO</p>	01/05/2024	15/05/2024
<p>Montar as equipes dos alunos Selecionar os alunos para montar as equipes Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE MOMESSO - FABIO F. BARBOSA - ALEXSANDRO ARRAIS - MARCIO A. CASTIGLIONI - RONALDO J. CONTESSOTO</p>	16/05/2024	30/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalho e estudo de pesquisa das equipes para elaboração dos Robôs</p> <p>Pesquisa e desenvolvimento para elaboração dos Robôs atendendo os critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Modelo de chassi a ser adotado pela equipe (3 rodas ou 4 rodas)- Tecnologia de comunicação sem fio para controle do Robô (Wiffi, RF, Bluetooth)- Tecnologia de interface de comunicação eletrônica entre o Robô e aplicativo de controle (Arduino ou ESP32).- Tecnologia de interface de eletrônica de Potência (Transistor, Mosfet, Relés)- Tecnologia de bateria (Pilha, Bateria comum, Bateria de Lítio) <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ALEXANDRE MOMESSO- FABIO F. BARBOSA- ALEXSANDRO ARRAIS- MARCIO A. CASTIGLIONI- RONALDO J. CONTESSOTO	03/06/2024	28/06/2024
<p>Desenvolvimento do Protótipo e Montagem do Robô</p> <p>Nesta etapa os grupos deverão realizar a montagem e integração entre as partes do Robô, o objetivo é executar a construção do Robô e testar o funcionamento dos itens a seguir :</p> <ul style="list-style-type: none">- Chassi- Aplicativo de Controle- Interface de eletrônica de potência- Interface de eletrônica de controle- Programação de Microcontrolador- Teste e ensaios de bateria <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ALEXANDRE MOMESSO- FABIO F. BARBOSA- ALEXSANDRO ARRAIS- MARCIO A. CASTIGLIONI- RONALDO J. CONTESSOTO	12/08/2024	27/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Teste e ajustes do Robô</p> <p>Nesta etapa, os grupos deverão desenvolver testes e ajustes nos Robôs, com o objetivo de obter os melhores resultados nos seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movimento do Robô (Eixos) - Velocidade - Precisão de movimentos - Duração da bateria de alimentação - Comunicação eletrônica sem fio - Testes com obstáculos - Treinamento do integrante que comandará os movimentos do Robô <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRE MOMESSO - FABIO F. BARBOSA - ALEXSANDRO ARRAIS - MARCIO A. CASTIGLIONI - RONALDO J. CONTESSOTO 	01/10/2024	30/10/2024
<p>Competição e Guerra dos Robôs</p> <p>Nesta última etapa, as equipes farão a competição entre os Robôs para premiação. Os critérios a serem atendidos para escolha do melhor , serão determinados por uma banca examinador e deverão atender os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desing - Superação de obstáculos - Melhor velocidade - Melhor controle - Maior duração da bateria - Melhor controle de equipe - Melhor tecnologia - Conclusão e relatórios finais <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRE MOMESSO - FABIO F. BARBOSA - ALEXSANDRO ARRAIS - MARCIO A. CASTIGLIONI - RONALDO J. CONTESSOTO 	04/11/2024	13/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 21:18 - Aprovado

25/03/2024 19:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 21:18

Avaliador: DANIEL TAROSSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/03/2024 19:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 19:30

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto promove a criatividade de forma lúdica, onde os estudantes desenvolverão as competências e habilidades integralmente.

25/03/2024 19:28 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 19:28

20/03/2024 19:25 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 19:28

PROJETO Nº 802/2024

Apresentação de projeto na Feira Tecnológica do Centro Paula Souza - FETEPS

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	MARCIO A. CASTIGLIONI
Início:	02/01/2024
Final:	30/12/2024
Entrada:	20/03/2024 23:48
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Este projeto tem como objetivo desafiar os alunos a participarem de eventos tecnológicos promovidos pelo Centro Paula Souza. Um desses eventos é a FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza, que abrange diversos projetos de diferentes categorias. Além de proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar as habilidades e competências adquiridas ao longo do curso técnico, a FETEPS também contribui para a experiência e o prestígio da escola.

Objetivo geral

Participar da Feira Tecnológica do Centro Paula Souza - FETEPS

Objetivos específicos

Promover a participação ativa dos alunos em eventos tecnológicos, com destaque para a FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza. Por meio dessa participação, os estudantes terão a oportunidade de aplicar suas habilidades e competências adquiridas durante o curso técnico, contribuindo para o prestígio da escola e enriquecendo sua experiência educacional.

Justificativa

O Projeto de Desenvolvimento de Habilidades e Prestígio Escolar na FETEPS tem como objetivo desafiar os alunos a participarem ativamente de eventos tecnológicos promovidos pelo Centro Paula Souza. Um desses eventos é a FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza, que reúne projetos de diversas categorias. Através dessa participação, os estudantes terão a oportunidade de aplicar suas habilidades e competências adquiridas durante o curso técnico, contribuindo para o prestígio da escola e enriquecendo sua experiência educacional.

Principais Problemas a Serem Resolvidos:

- Falta de Experiência Prática: Muitos alunos enfrentam a falta de oportunidades para aplicar suas habilidades técnicas em situações reais.
- Baixa Participação em Eventos Tecnológicos: A participação dos estudantes em eventos tecnológicos é limitada, o que impede o desenvolvimento de competências além da sala de aula.

Potencialidades e Oportunidades:

- FETEPS como Plataforma: A FETEPS oferece um ambiente propício para a exposição de projetos e interação com profissionais e empresas.
- Networking e Aprendizado: Os alunos podem estabelecer conexões, aprender com outros projetos e ampliar seus horizontes.

Importância para o Alcance do Objetivo:

- A participação na FETEPS permite que os alunos apliquem seus conhecimentos, ganhem confiança e se destaquem no cenário tecnológico.
- O prestígio da escola aumenta quando seus alunos são reconhecidos em eventos relevantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Importância no Contexto Escolar:

- A FETEPS é uma vitrine para o talento dos estudantes e uma oportunidade de mostrar o potencial da instituição.
- A escola demonstra seu compromisso com a formação integral dos alunos, indo além do currículo tradicional.

Origem da Ideia e Proposta:

- A ideia surgiu da necessidade de proporcionar aos alunos uma experiência prática significativa.
- Professores e gestores reconheceram a importância de participar de eventos como a FETEPS e propuseram o projeto.

Inovação e Diferencial:

- Integração Curricular: O projeto conecta o aprendizado em sala de aula com a prática real, enriquecendo a formação dos alunos.
- Visibilidade e Reconhecimento: Participar da FETEPS coloca os alunos em evidência, abrindo portas para futuras oportunidades.

Metodologia

O projeto de Sistema de Segurança por Inteligência Artificial na FETEPS tem como propósito reunir os alunos em torno de um sistema desafiador. Além de proporcionar experiências práticas, o projeto visa promover a escola. A FETEPS define um escopo de tarefas, construções e metodologias a serem executadas. O projeto é submetido à análise para aprovação na apresentação presencial no São Paulo Expo, onde ocorre a exposição e a premiação dos projetos que atendem aos critérios de avaliação.

Resultados Esperados

O Projeto de Sistema de Segurança por Inteligência Artificial na FETEPS aspira a alcançar um resultado significativo e duradouro. Além das experiências vividas pelos alunos, o projeto busca:

1. Reconhecimento Institucional:

- A participação bem-sucedida na FETEPS coloca nossa escola em destaque no cenário tecnológico.
- O prestígio da instituição aumenta, refletindo sua excelência educacional.

1. Impacto na Comunidade Escolar:

- Inspirar outros alunos a se envolverem em projetos desafiadores.
- Criar um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador.

2. Contribuição à Sociedade:

- O sistema de segurança por inteligência artificial pode ser aplicado em ambientes reais, melhorando a segurança e a qualidade de vida.
- Os conhecimentos adquiridos pelos alunos podem ser compartilhados com a comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

3. Portas Abertas para Futuro Profissional:

- Participar da FETEPS é uma vitrine para futuros empregadores e instituições de ensino superior.
- Os alunos podem estabelecer conexões valiosas e abrir caminhos para suas carreiras.

Equipe

MARCIO A. CASTIGLIONI

Recursos

Item	Possui
Sistema Embarcado	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Documental e Inscrição Expor toda a documentação e vídeo necessária e exigido do projeto para FETEPS Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	02/01/2024	25/03/2024
Início da Etapa de Avaliação Espera do resultado da avaliação do projeto e preparação do final para apresentação presencial Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	26/03/2024	19/08/2024
Apresentação Apresentação presencial Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	19/08/2024	22/08/2024
Preparação para novo projeto Realizar a inscrição de um novo projeto para FETEPS do próximo ano Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	23/08/2024	30/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Histórico

21/03/2024 15:19 - Aprovado

21/03/2024 14:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/03/2024 15:19

Avaliador: DANIEL TAROSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 00:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/03/2024 14:34

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto de tecnologia sobre inteligência artificial será fundamental para uma formação contextualizada com o atual cenário do mundo do trabalho, para o eixo de controle e processos industriais.

21/03/2024 00:07 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 00:07

20/03/2024 23:48 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 00:07

PROJETO Nº 1098/2024

Laboratório de Industria

Unidade:	206 - Etec Euro Albino de Souza
Responsável:	MARCIO A. CASTIGLIONI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	23/03/2024 21:25
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo realizar melhorias significativas, de até 80%, nas estruturas dos três laboratórios da área industrial até o ano de 2025. Essas melhorias visam aprimorar a qualidade das instalações, proporcionando um ambiente mais eficiente e propício para o aprendizado e desenvolvimento dos alunos. A implementação dessas melhorias é fundamental para manter a relevância e competitividade da instituição no campo da educação industrial.

Objetivo geral

Aperfeiçoar a infraestrutura dos laboratórios para otimizar a eficácia das aulas práticas.

Objetivos específicos

Atualizar e expandir as instalações e equipamentos dos laboratórios industriais, incorporando tecnologias avançadas e práticas sustentáveis até 2025.

Justificativa

Justificativas para o Projeto de Melhoria dos Laboratórios Industriais:

1. **Necessidade de Modernização:** Os laboratórios industriais são fundamentais para a formação prática dos alunos. No entanto, com o avanço da tecnologia e as mudanças nas demandas da indústria, é essencial que esses laboratórios sejam atualizados e modernizados para acompanhar essas tendências.
2. **Promoção de um Ambiente de Aprendizado Eficiente:** Um ambiente de aprendizado eficiente é crucial para o desenvolvimento dos alunos. A atualização dos equipamentos e a implementação de novas tecnologias podem melhorar significativamente a qualidade do ensino e proporcionar aos alunos uma experiência educacional mais enriquecedora.
3. **Preparação para as Demandas da Indústria Moderna:** A indústria moderna exige profissionais altamente qualificados e bem preparados. Ao melhorar a infraestrutura dos laboratórios, podemos garantir que nossos alunos estejam adequadamente preparados para atender a essas demandas.
4. **Melhoria da Qualidade da Educação:** A qualidade da educação é diretamente influenciada pela qualidade das instalações e recursos disponíveis para os alunos. Ao melhorar as estruturas dos laboratórios, estamos investindo na qualidade da educação que oferecemos aos nossos alunos.
5. **Reputação e Prestígio da Instituição:** A realização deste projeto demonstrará o compromisso da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

instituição com a excelência educacional, o que pode aumentar seu prestígio e reputação no campo da educação industrial.

Em resumo, este projeto é uma iniciativa estratégica que visa melhorar a qualidade da educação, preparar nossos alunos para as demandas da indústria moderna e aumentar o prestígio da nossa instituição.

Metodologia

Metodologias para o Projeto de Melhoria dos Laboratórios Industriais:

1. **Avaliação das Necessidades:** A primeira etapa envolve a realização de uma avaliação completa das necessidades dos laboratórios. Isso inclui a identificação de equipamentos desatualizados, instalações inadequadas e quaisquer outras áreas que necessitem de melhorias.
2. **Planejamento:** Com base na avaliação das necessidades, será desenvolvido um plano detalhado para a implementação das melhorias. Este plano incluirá um cronograma, orçamento e lista de recursos necessários.
3. **Aquisição de Recursos:** Após a aprovação do plano, os recursos necessários para as melhorias serão adquiridos. Isso pode incluir a compra de novos equipamentos.
4. **Implementação:** Com os recursos em mãos, as melhorias serão implementadas de acordo com o plano. Isso pode envolver a instalação de novos equipamentos, reforma das instalações.
5. **Monitoramento e Avaliação:** Após a implementação, o projeto será monitorado e avaliado para garantir que as melhorias estejam funcionando conforme o esperado e estejam atendendo às necessidades dos alunos.
6. **Feedback e Ajustes:** Com base no monitoramento e na avaliação, qualquer feedback recebido será usado para fazer ajustes e melhorias contínuas nos laboratórios.

Essa metodologia garante que o projeto seja realizado de maneira eficiente e eficaz, resultando em laboratórios de alta qualidade que atendem às necessidades dos alunos e às demandas da indústria moderna.

Resultados Esperados

Resultados Esperados para o Projeto de Melhoria dos Laboratórios Industriais:

1. Melhoria nas Instalações;
2. Atualização de Equipamentos;
3. Implementação de Novas Tecnologias;
4. Aumento da Eficácia do Aprendizado;
5. Aumento do Prestígio da Escola.

Em resumo, espera-se que este projeto resulte em laboratórios de alta qualidade que proporcionem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

uma experiência educacional de alta qualidade e preparem adequadamente os alunos para as demandas da indústria moderna.

Equipe

MARCIO A. CASTIGLIONI

Recursos

Item	Possui
Recursos da própria escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Bancada CLP e SHP Melhorar e consertar elementos Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	01/02/2024	31/12/2024
Bancada de Instrumentação Desenvolvera bancada de instrumentação do laboratório 32 Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	01/02/2024	31/12/2024
Laboratório 22 Melhorar e consertar equipamentos do laboratório Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	01/02/2024	31/12/2024
Laboratório 23 Melhorar e consertar equipamentos de eletrônica Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	01/02/2024	31/12/2024
Laboratório 32 Melhorar os espaços e layout do Laboratório Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. CASTIGLIONI	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 14:30 - Aprovado

26/03/2024 14:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:30

Avaliador: DANIEL TAROSSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 08:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 14:25

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende a necessidade da escola, para as melhorias nos laboratórios de indústria.

25/03/2024 17:21 - Correção do projeto

Saída: 26/03/2024 08:53

23/03/2024 22:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 17:21

Avaliador: MIRELA S. SERAFIM - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está bem articulado, e será fundamental para melhorar a qualidade das aulas práticas do eixo de controle e processos industriais.

Acertar os objetivos específicos, precisa ser dois ou mais e iniciar com um verbo no infinitivo.

23/03/2024 22:19 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2024 22:19

23/03/2024 21:25 - Em elaboração

Saída: 23/03/2024 22:19

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Websai e fórum estudantil - avaliações realizadas pelos estudantes aos aspectos pedagógicos, estruturais, organizacionais e de gestão.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Alta prioridade para aumento de procura para os cursos.	Identificar e conquistar novas parcerias com as empresas da região, para aumentar a oferta de estágio aos estudantes matriculados e efetivo emprego aos recém-formados. Aproximar relacionamento com órgãos governamentais com o PAT (Programa de Atendimento da Trabalhador), para orientar o desempregado sobre a importância da qualificação.	Aumentar as parcerias com instituições externas da cidade e região em 50%, para melhorar a projeção da imagem escolar e buscar novas possibilidades de estágio até 2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Ingresso dos estudantes nas universidades e bom desempenho nas avaliações externas.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Prioridade para fortalecer a imagem da escola.	Orientar, acompanhar e motivar os projetos interdisciplinares, desenvolvidos em cada eixo, valorizando as metodologias ativas que proporcionam dinamismo nas aulas, visando assim qualidade no ensino ofertado.	Incentivar as aulas práticas em 100% dos cursos oferecidos até 2027, fomentar a criatividade, colocando o estudante como protagonista de seu aprendizado para desenvolver as competências e habilidade de forma autônoma.
		Melhorar o atendimento aos usuários do espaço escolar, trazendo maior funcionalidade e melhorando o bem estar.	Adequar as estruturas físicas em 70% dos espaços comuns para atendimento da comunidade escolar, otimizando a funcionalidade, proporcionando bem-estar e conforto até 2028.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Fundação SEADE Trabalho, identifica condições e estatísticas do município e região.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Alta prioridade para aumento de procura para os cursos.	Identificar e conquistar novas parcerias com as empresas da região, para aumentar a oferta de estágio aos estudantes matriculados e efetivo emprego aos recém-formados. Aproximar relacionamento com órgãos governamentais com o PAT (Programa de Atendimento da Trabalhador), para orientar o desempregado sobre a importância da qualificação.	Aumentar as parcerias com instituições externas da cidade e região em 50%, para melhorar a projeção da imagem escolar e buscar novas possibilidades de estágio até 2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Dados estatísticos do IBGE - Cidades. Prevê atualização do índice populacional e faixa etária.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Alta prioridade para o controle de demanda.	Fomentar a comunicação externar a fim de divulgar as ações desenvolvidas e os índices alcançados pela escola.	Melhorar a comunicação interna e externa em 50% até 2026, para trazer mais fluidez às atividades e divulgar as ações desenvolvidas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Cursos Ead/ Outras instituições concorrentes, oferecendo os cursos dos mesmos eixos.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Urgente para controle da evasão.	Diminuir o índice de evasão e perdas, identificando as lacunas de aprendizagem, promovendo a recuperação contínua e investindo na busca ativa.	Promover a escuta ativa, melhorando a comunicação, a fim de envolver 100% da comunidade escolar, incentivando a utilização das metodologias ativas entre os docentes e apoiando os estudantes na recuperação das lacunas de aprendizagem, durante o ano de 2024.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: BDCETEC e NSA – para acompanhamento de demanda dos cursos, alunos matriculados e índice de evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Prioridade para fortalecer a imagem da escola.	Orientar, acompanhar e motivar os projetos interdisciplinares, desenvolvidos em cada eixo, valorizando as metodologias ativas que proporcionam dinamismo nas aulas, visando assim qualidade no ensino ofertado.	Incentivar as aulas práticas em 100% dos cursos oferecidos até 2027, fomentar a criatividade, colocando o estudante como protagonista de seu aprendizado para desenvolver as competências e habilidade de forma autônoma.
		Melhorar o atendimento aos usuários do espaço escolar, trazendo maior funcionalidade e melhorando o bem estar.	Adequar as estruturas físicas em 70% dos espaços comuns para atendimento da comunidade escolar, otimizando a funcionalidade, proporcionando bem-estar e conforto até 2028.
	Alta prioridade para o controle de demanda.	Fomentar a comunicação externar a fim de divulgar as ações desenvolvidas e os índices alcançados pela escola.	Melhorar a comunicação interna e externa em 50% até 2026, para trazer mais fluidez às atividades e divulgar as ações desenvolvidas.
	Urgente para controle da evasão.	Diminuir o índice de evasão e perdas, identificando as lacunas de aprendizagem, promovendo a recuperação contínua e investindo na busca ativa.	Promover a escuta ativa, melhorando a comunicação, a fim de envolver 100% da comunidade escolar, incentivando a utilização das metodologias ativas entre os docentes e apoiando os estudantes na recuperação das lacunas de aprendizagem, durante o ano de 2024.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Etec Euro Albino de Souza
Mogi Guaçu / SP

ATA DE REUNIÃO – APROVAÇÃO DO PPG					
(CURSO, PEDAGÓGICA, EQUIPE DA DIREÇÃO, DISCENTE, SERVIDORES ADMINISTRATIVOS, APM, CIPA, CONSELHO DE ESCOLA,)					
Data	22/05/2024	Horário de Início	16h	Horário de Término	17h
Local	Sala de reuniões				
Participantes	• Membros do conselho de escola.				
Pauta	1. Análise do PPG para aprovação.				

Discussão:

Foi apresentado à maioria simples dos membros do conselho de escola o conteúdo inserido no PPG 2024-2028, para análise da missão, visão, objetivos, metas e os projetos interdisciplinares, verificando a pertinência e alinhamento. O grupo decidiu pela aprovação do documento, por entender que atende à demanda da unidade.

Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada por mim, Daniel Tarossi, presidente do conselho, e pelos participantes presentes.

Nome (de todos os convidados. Os ausentes, escrever na frente AUSENTE)	Assinatura
Daniel Tarossi.	
Giovana de Melo Oliveira Castro	
Vania Maria dos Reis Fagundes	
Izaías Batista Vieira	
Luiz Otávio Fernandes Silvestre	
José Carolos Monfredini	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

14/06/2024 09:14 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 14/06/2024 09:14

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Euro Albino de Souza está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

Em seu Projeto Político Pedagógico, a unidade destaca que o coletivo da UE estrutura o seu trabalho objetivando assegurar o sucesso dos alunos e o atendimento às necessidades educativas de sua comunidade, razão pela qual foram realizados estudos de possibilidades e oportunidades locais que contribuam para o enriquecimento do currículo da escola, observando e analisando dados do resultado final, pesquisas com os docentes funcionários, responsáveis legais, levantamento de problemas da UE em fórum de estudantes, alunos matriculados, aulas previstas, aulas dadas, ausência do professor, trancamento de matrículas e alunos evadidos. Com todos esses dados em mãos, procura atender os alunos com suas dificuldades, procurando trabalhar as competências socioemocionais necessárias para seu melhor desenvolvimento, dos recursos humanos e financeiros, desempenho pedagógico e gestão, através da definição de prioridades, metas e projetos.

Recomenda-se que a unidade acompanhe e registre o cumprimento das metas advindas do ano anterior e as registradas nesse Plano Plurianual de Gestão, bem como o planejamento anual das etapas dos projetos para o seu efetivo cumprimento qualitativo. Além disso, recomenda-se que a equipe gestora mantenha informada a comunidade escolar das ações registradas e seus resultados em relação às prioridades estabelecidas.

Considerando que o Plano Plurianual de Gestão tem por objetivo indicar as principais ações que nortearão um horizonte de trabalho da Unidade de Ensino no próximo quinquênio, é essencial que a equipe gestora promova ações de envolvimento da comunidade escolar nesse processo, como a leitura e análise do documento entre o corpo docente, funcionários administrativos e familiares, a fim de que se desenvolva uma gestão coletiva e democrática.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação deste documento.

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico, da organização do planejamento estratégico, das demais informações organizadas pela unidade e após o parecer favorável do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova o PPG 2024-2028.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

13/06/2024 14:36 - Encaminhado à Regional

Saída: 14/06/2024 09:14

Avaliador: MARIA A. A. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

13/06/2024 08:26 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 13/06/2024 14:36

Parecer:

1. Para a seção Metas:

- De acordo com os subsídios do início do ano letivo, a equipe deve inserir a meta abaixo e associar os projetos de CP e OE:

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

??????Para a seção Projetos

- Conforme descrito na seção Metas, os projetos de CP e OE devem ser associados à meta:

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

23/05/2024 15:01 - Encaminhado à Regional

Saída: 13/06/2024 08:26

Avaliador: JOACIR R. MUGNAINI - COORDENADOR DE PROJETOS

21/05/2024 12:39 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 23/05/2024 15:01

Parecer:

Após a primeira leitura e avaliação do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028, enviamos através do sistema e em anexo, algumas observações para correção em campos específicos.

Solicitamos que as alterações sejam efetuadas, sem falta, até o dia 29 de maio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10/04/2024 11:04 - Encaminhado à Regional

Saída: 21/05/2024 12:39

Avaliador: JOACIR R. MUGNAINI - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 11:04
