

EDITAL nº 03, de 27/06/2024

A ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL COMENDADOR JOÃO RAYS, município de Barra Bonita - SP, atendendo o disposto no §3.º do Artigo 62 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, torna pública a abertura do **Processo Especial de Seleção de Candidatos para preenchimento de vagas remanescentes do 2º módulo do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas**, para o segundo semestre de 2024.

I - Das Disposições Preliminares

1. As vagas a que diz respeito este processo de seleção de candidatos serão aquelas originadas pela retenção, desistência ou transferência dos alunos matriculados no curso técnico na Etec.
2. O processo de classificação de candidatos para as vagas remanescentes será por avaliação de competências desenvolvidas em:
 - 2.1. cursos concluídos do mesmo eixo tecnológico, com aproveitamento e devidamente comprovados, na própria escola ou em outras;
 - 2.2. estudos realizados fora do sistema formal de ensino (cursos extracurriculares);
 - 2.3. no trabalho;
3. A avaliação terá caráter eliminatório e classificatório para o itinerário formativo previsto no Plano de Curso da Habilitação Profissional Técnica pretendida.
4. Cabe à equipe de professores do curso em questão ao processo de vagas remanescentes, sob orientação do Coordenador de Curso e na sua ausência o Coordenador Pedagógico elaborarem, a partir dos resultados das avaliações, um plano individual para o (s) candidato (s) aprovado (s) e matriculado (s) indicando, quando necessário, roteiro de estudos, atividades a serem desenvolvidas em um programa de adaptações, bem como ao Orientador Educacional cabe, de acordo com suas atribuições descritas na (Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015) realizar um acompanhamento para os alunos ingressantes neste processo de vagas remanescentes.

II – Das Inscrições

1. As inscrições deverão ser efetuadas pelo candidato, **no período de 01/07/2024 a 10/07/2024**, através do link <https://forms.gle/Jiw4HGyHwVJU8M578>
2. No ato da inscrição deverão ser apresentados os seguintes documentos:
 - 2.1. Requerimento próprio fornecido pela Escola, completamente preenchido;
 - 2.2. Auto avaliação: roteiro fornecido pela Escola, onde a partir das competências do(s) módulo(s) anteriores o candidato deverá informar se tem conhecimento e/ou vivência e/ou experiência;
 - 2.3. Cópia simples da Cédula de Identidade (RG);
 - 2.4. Cópia simples do histórico escolar de conclusão do Ensino Médio / 2.º Grau ou declaração firmada pela direção da escola de origem de que está matriculado no 2ª ou 3ª série do Ensino Médio ou dos certificados de eliminação de no mínimo 4 (quatro) disciplinas ou certificado de aprovação em 2(duas) áreas de estudos para candidato que tenha cursado a Educação de Jovens e Adultos (EJA);
 - 2.5. Declaração da escola de origem comprovando estudos anteriores realizados em Cursos Técnicos;
 - 2.6. Comprovantes de cursos realizados fora do sistema formal de ensino;
 - 2.7. Cópia simples dos documentos a seguir relacionados, exclusivos para comprovação de competências adquiridas no trabalho:
 - a) Carteira Profissional e/ou comprovante de exercício profissional;
 - b) Declaração de autônomo com número de inscrição no ISSQN;
 - c) Cópia de contrato social para proprietários de empresa.
3. Não serão aceitas inscrições pelo correio, fac-símile, por procuração, por Internet, condicional ou fora do prazo.
4. A inscrição implicará a completa ciência e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.
5. Será eliminado o candidato que não apresentar os documentos comprobatórios de estudos ou de experiência profissional.

III - Do Processo de Avaliação

1. O processo será realizado em uma única fase:
 - 1.1. De caráter eliminatório, será constituída de:
 - a) Avaliação dos documentos comprobatórios de experiência profissional apresentada e/ou dos estudos realizados, o deferimento e indeferimento das inscrições **será divulgado no dia 12/07 às 15h**;
 - b) Avaliação de competências, por meio de prova teórica objetiva que será realizada em **17/07/2024 às 19h30** na Etec.

1.1.2 A avaliação teórica será constituída de uma prova **com 30 (trinta)** questões-teste, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E), relacionadas às competências profissionais dos módulos anteriores dos respectivos Cursos Técnicos, constantes no Anexo I deste Edital;

1.1.3 Qualquer questionamento acerca da prova, com a devida justificativa (proposta de resolução da questão), deverá ser encaminhado somente para Comissão no **e040acad@cps.sp.gov.br**, sob o título “Recurso Prova Teórica”, no prazo máximo de 48 horas, após a divulgação do gabarito oficial.

1.1.4 será eliminado o candidato que não obtiver no **mínimo 50% de aproveitamento** na prova teórica objetiva.

2. A classificação dos candidatos será por ordem de desempenho.

2.1. Ocorrendo empate para efeito de classificação, serão aplicados os seguintes critérios de desempate:

a) Maior idade;

b) Ordem de inscrição;

Persistindo deve ocorrer um sorteio.

3. A classificação final será divulgada as **15h do dia 19/07/2024** no site: <https://etecbarraBonita.cps.sp.gov.br> e no painel da Escola.

IV – Da Convocação para a Matrícula

1. O número de vagas disponíveis para efeito desta seleção especial será resultado do número de alunos da Etec retidos, desistentes ou transferidos em cada módulo e curso.

2. Após a divulgação dos resultados finais, os candidatos serão convocados por ordem de classificação, de acordo com vagas disponíveis e poderão solicitar a sua matrícula no módulo para o qual tiver sido classificado e dentro do calendário previsto.

3. O candidato convocado para matrícula deverá efetivá-la no período previsto para tal e o não comparecimento no prazo implicará perda da vaga.

4. A matrícula será efetuada no dia **23/07/2024**, com agendamento na secretaria da escola.

5. Na existência de novas vagas, apuradas após o processo de reclassificação dos alunos da Etec, será feita nova convocação de candidatos classificados para matrícula.

6. Todas as convocações, avisos e resultados referentes à realização deste processo serão publicados no site: <https://etecbarraBonita.cps.sp.gov.br>, sendo de inteira responsabilidade do candidato maior ou do seu representante legal, se menor, o seu acompanhamento, não sendo aceita qualquer alegação de desconhecimento.

8. Não haverá, em nenhuma hipótese, revisão de provas.

V - Sobre o Prazo de Validade da Avaliação

1. O presente processo de seleção terá validade somente para o preenchimento das vagas disponíveis no 2º semestre de 2024. As matrículas poderão ocorrer em até 30 dias contados do início do período letivo, mediante surgimento de novas vagas.

VI - Disposições Finais

1. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Comissão Responsável pelo Processo de Seleção de Alunos para o Preenchimento de Vagas Remanescentes nos Cursos Técnicos, ouvido o Diretor da Etec.

Barra Bonita, 27 de junho de 2024.

Elia Dalavale Fabretti
RG: 18.034.586-2/SP
Diretor de Escola

ANEXO I

Plano de Curso

CAPÍTULO 4 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

4.1. Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** está de acordo com o Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos.

A estrutura curricular que resulta dos diferentes módulos estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais.

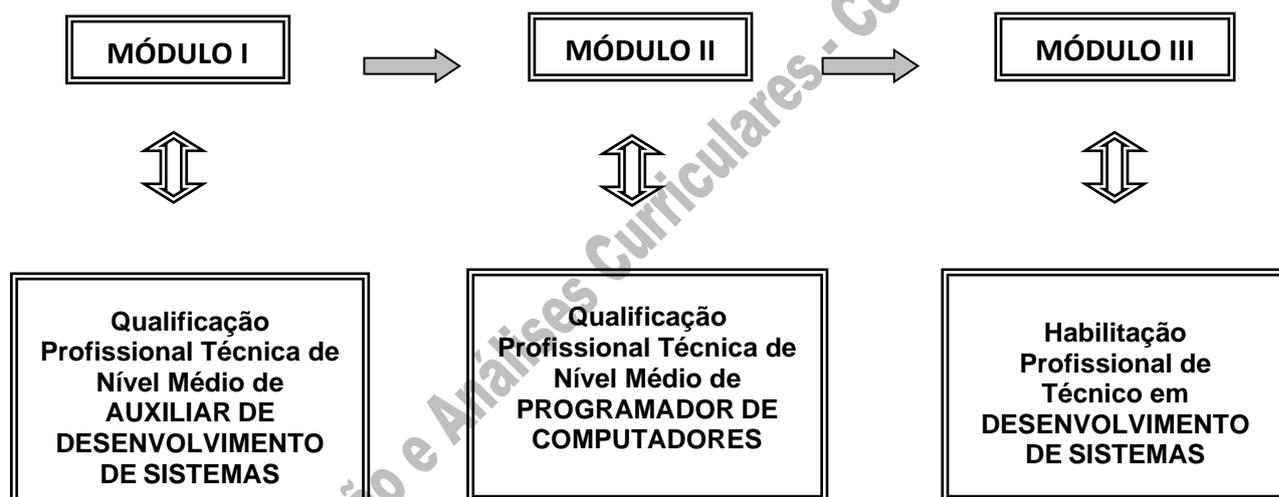
4.2. Itinerário Formativo

O curso de **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é composto por 3 (três) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **PROGRAMADOR DE COMPUTADORES**.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.



4.3. Proposta de Carga Horária por Componente Curricular

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas	Total em Horas – 2,5
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
I.1 – Inglês Instrumental	40	50	00	00	40	50	32	40
I.2 – Programação e Algoritmos	00	00	120	100	120	100	96	80
I.3 – Banco de Dados I	00	00	60	50	60	50	48	40
I.4 – Ética e Cidadania Organizacional	60	50	00	00	60	50	48	40
I.5 – <i>Design</i> Digital	00	00	40	50	40	50	32	40
I.6 – Programação <i>Web</i> I	00	00	100	100	100	100	80	80
I.7 – Fundamentos da Informática	00	00	40	50	40	50	32	40
I.8 – Operação de <i>Software</i> Aplicativo	00	00	40	50	40	50	32	40
Total	100	100	400	400	500	500	400	400

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula					Total em Horas	Total em Horas – 2,5	
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total			Total – 2,5
II.1 – Análise e Projeto de Sistemas	00	00	40	50	40	50	32	40
II.2 – Desenvolvimento de Sistemas	00	00	120	100	120	100	96	80
II.3 – Banco de Dados II	00	00	60	50	60	50	48	40
II.4 – Sistemas Embarcados	00	00	60	50	60	50	48	40
II.5 – Programação de Aplicativos <i>Mobile I</i>	00	00	80	100	80	100	64	80
II.6 – Programação <i>Web II</i>	00	00	100	100	100	100	80	80
II.7 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Desenvolvimento de Sistemas	00	00	00	00	40	50	32	40
Total	00	00	500	500	500	500	400	400

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

MÓDULO III – Habilitação Profissional de Técnico em DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas	Total em Horas – 2,5
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
III.1 – Segurança de Sistemas de Informação	00	00	40	50	40	50	32	40
III.2 – Banco de Dados III	00	00	60	50	60	50	48	40
III.3 – Internet e protocolos	00	00	60	50	60	50	48	40
III.4 – Programação de Aplicativos <i>Mobile</i> II	00	00	100	100	100	100	80	80
III.5 – Programação <i>Web</i> III	00	00	100	100	100	100	80	80
III.6 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	40	50	00	00	40	50	32	40
III.7 – Desenvolvimento de Sistemas II	00	00	40	50	40	50	32	40
III.8 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Desenvolvimento de Sistemas	00	00	60	50	60	50	48	40
Total	40	50	460	450	500	500	400	400

4.4. Formação Técnica e Profissional

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

I.1 INGLÊS INSTRUMENTAL	
Função: Montagem de argumentos e elaboração de textos	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Realizar leitura de manuais técnicos e gêneros diversos da área profissional em língua estrangeira – inglês, utilizando o vocabulário e a terminologia da área.	
Valores e Atitudes	
Socializar os saberes. Estimular a comunicação nas relações interpessoais. Respeitar as manifestações culturais de outros povos.	
Competências	Habilidades
<p>1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.</p> <p>2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).</p>	<p>1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público.</p> <p>1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.</p> <p>2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.</p> <p>2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.</p> <p>2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.</p> <p>2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa.</p> <p>3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.</p> <p>3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.</p> <p>3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional.</p>
Bases Tecnológicas	
<p><i>Listening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional: <ul style="list-style-type: none"> ✓ atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone; 	

- ✓ apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos.

Speaking

- Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional:
 - ✓ atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone.

Reading

- Estratégias de leitura e interpretação de textos;
- Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais;
- Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

Writing

- Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; *e-mails* e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.

Grammar Focus

- Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados.

Vocabulary

- Terminologia técnico-científica;
- Vocabulário específico da área de atuação profissional.

Textual Genres

- Dicionários;
- Glossários técnicos;
- Manuais técnicos;
- Folhetos para divulgação;
- Artigos técnico-científicos;
- Carta comercial;
- *E-mail* comercial;
- Correspondência administrativa.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	40	Prática Profissional	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

I.2 PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS	
Função: Elaboração de programas com a utilização de linguagens de programação	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Implementar algoritmos em linguagem de programação com a utilização de ambientes de desenvolvimento, conforme as necessidades.	
Valores e Atitudes	
Estimular a organização. Incentivar atitudes de autonomia. Estimular o interesse na resolução de situações-problema.	
Competências	Habilidades
1. Implementar algoritmos de programação.	1.1 Elaborar algoritmos.
2. Utilizar linguagem de programação em ambiente de desenvolvimento.	2.1 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.
Bases Tecnológicas	
<p>Princípios de programação de computadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas, lógica de programação e algoritmos; • Codificação e linguagem de programação; • Códigos fonte, objeto e executável; • Compiladores e interpretadores, <i>kits</i> de desenvolvimento (SDK), ambientes integrados (IDE), bibliotecas e <i>frameworks</i>. <p>Comandos da linguagem de programação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memória, tipos de dados e variáveis; • Entrada, saída e conversão de tipos; • Tratamento de erros e exceções; • Operadores aritméticos, relacionais e lógicos; • Expressões e tabela da verdade; • Funções pré-definidas. <p>Programação estruturada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decisão simples; • Decisão múltipla; • Iteração e laços de repetição; • Teste de mesa. <p>Depuração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução passo a passo e visualização de valores de variáveis em tempo de execução; • Criação de pontos de interrupção (<i>breakpoints</i>); • Pilha de chamadas (<i>call stack</i>); • Interpretação de informações detalhadas sobre exceções. <p>Programação modular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sub-rotinas; • Procedimentos e funções; • Argumentos e escopo de identificadores; • Recursividade. 	

Tipos de dados estruturados

- Vetores;
- Matrizes.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática Profissional	120	Total	120 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	100	Total (2,5)	100 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.3 BANCO DE DADOS I					
Função: Modelagem e implementação de bancos de dados					
Classificação: Planejamento					
Atribuições e Responsabilidades					
Modelar bancos de dados relacionais. Implementar modelos de bancos de dados relacionais.					
Valores e Atitudes					
Estimular a organização. Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.					
Competências			Habilidades		
1. Desenvolver modelo de banco de dados relacional.			1.1 Pesquisar as necessidades de informações do sistema. 1.2 Normalizar tabelas de bancos de dados. 1.3 Correlacionar tabelas.		
2. Implementar modelo com a utilização de sistema gerenciador de bancos de dados relacionais.			2.1 Criar objetos no banco de dados com a utilização de linguagem de definição de dados.		
Bases Tecnológicas					
Conceitos de bancos de dados <ul style="list-style-type: none"> • Modelo relacional; • Sistemas gerenciadores de bancos de dados (SGBDR); • Arquitetura cliente/servidor; • Linguagem estruturada de consulta (SQL). Bancos de dados relacionais <ul style="list-style-type: none"> • Entidades, atributos e relacionamentos; • Integridade referencial. Modelagem E-R e Normalização <ul style="list-style-type: none"> • Ferramenta CASE para criação de Diagramas E-R; • Tipos de dados e NULL; • Formas normais (1FN, 2FN e 3FN); • Desnormalização; • Especialização e generalização. Linguagem de definição de dados (DDL) com SGBDR <ul style="list-style-type: none"> • Criação de banco de dados; • Criação de objetos (tabelas, colunas, chaves e índices); • Alteração e exclusão de objetos. 					
Carga horária (horas-aula)					
Teórica	00	Prática Profissional	60	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.4 ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL	
Função: Execução de procedimentos éticos no ambiente de trabalho	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Atuar de acordo com princípios éticos nas relações de trabalho.	
Valores e Atitudes	
Estimular atitudes respeitadas. Incentivar comportamentos éticos. Comprometer-se com a igualdade de direitos.	
Competências	Habilidades
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum. 2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo. 3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental. 4. Analisar normas e legislações relacionadas à utilização de aplicativos na área de Informática.	1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade em nossas ações. 1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas. 2.1 Identificar aspectos estruturais e princípios norteadores do Código de Defesa do Consumidor. 2.2 Identificar os fundamentos dos códigos de ética e normas de conduta. 3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem estar comum e na sustentabilidade. 4.1 Consultar normas, regulamentos e legislações específicos para desenvolvimento de sistemas. 4.2 Identificar normas, regulamentos e legislações adequados ao contexto de trabalho. 4.3 Aplicar as melhores práticas para a manipulação de dados e informações ao programar/desenvolver sistemas.
Bases Tecnológicas	
Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética Ética, moral <ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais. Cidadania, trabalho e condições do cotidiano <ul style="list-style-type: none"> • Mobilidade; • Acessibilidade; • Inclusão social e econômica; • Estudos de caso. Relações sociais no contexto do trabalho e desenvolvimento de ética regulatória Códigos de ética nas relações profissionais	

Código de Ética para profissionais de TI

Código de Ética e de Prática Profissional da Engenharia de *Software*

Consumo consciente sob a ótica do consumidor e do fornecedor

Códigos de ética e normas de conduta

- Princípios éticos.

Legislação de *Software* e serviços de TI

Lei de Direitos Autorais

Órgão para registro de patentes

Instituto Nacional de Propriedade Industrial

Direito Constitucional na formação da cidadania

Princípios da ética e suas relações com a formação do Direito Constitucional

Aspectos gerais da aplicabilidade da legislação ambiental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental

Responsabilidade social como parte do desenvolvimento da cidadania

Responsabilidade social/sustentabilidade

- Procedimentos para área de Informática;
- Lei Complementar 131, também conhecida como Lei da Transparência - sancionada em 2009, que obriga a União, os estados e os municípios a divulgar seus gastos na Internet, em tempo real;
- Lei de Acesso à informação: **Lei Nº 12.527, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2011** - dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto **no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37** e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal.

Conceitos da Lei Nº 13.709 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)

Carga horária (horas-aula)

Teoria	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teoria (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

I.5 DESIGN DIGITAL	
Função: Elaboração de interfaces visuais	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Desenvolver elementos gráficos para aplicativos e <i>sites</i> .	
Valores e Atitudes	
Incentivar a criatividade. Incentivar ações que promovam a cooperação. Respeitar as manifestações culturais de outros povos.	
Competência	Habilidades
1. Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e <i>sites</i> .	1.1 Manipular ou construir elementos visuais para aplicativos e <i>sites</i> .
Bases Tecnológicas	
<p>Aplicativos digitais – <i>raster (bitmap)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamanho e resolução; • Camadas e transparência; • Fotomontagens e retoques digitais; • Cores e pintura digital; • Filtros e ajustes; • Formatos de arquivos, importação e exportação; • Opções de aplicativos <i>open source</i>. <p>Imagens digitais - vetor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas de seleção e manipulação de objetos; • Desenho a mão livre e formas básicas; • Texto; • Camadas; • Formatos de arquivos, importação e exportação; • Opções de aplicativos <i>open source</i>. <p>Prototipação de interfaces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de layouts e interfaces de usuário; • Tipos de interfaces para <i>softwares</i>, <i>websites</i> e aplicativos <i>mobile</i>. <p>Elementos da sintaxe visual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cores CMYK, RGB, HEXADECIMAL; • Famílias tipográficas; • Alfabestimo visual: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ponto, linha, textura e perspectiva. • <i>Gestalt</i>. <p>Elementos de apoio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banco de imagens; • Logotipos; • Econográficos; • Elementos figurativos e abstratos; • Pictogramas; • Elementos sonoros e fonográficos; 	

- Infográficos.

Carga horária (horas-aula)

Teoria	00	Prática Profissional	40	Total	40 Horas-aula
Teoria (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.6 PROGRAMAÇÃO WEB I	
Função: Desenvolvimento de páginas para Internet	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Desenvolver <i>sites</i> para <i>web</i> .	
Valores e Atitudes	
Incentivar a criatividade. Estimular a organização. Estimular o interesse na resolução de situações-problema.	
Competências	Habilidades
1. Implementar páginas para a Internet.	1.1 Desenvolver páginas para Internet, utilizando linguagem de marcação de texto. 1.2 Utilizar linguagem de <i>script</i> para <i>web</i> . 1.3 Construir folhas de estilo.
Bases Tecnológicas	
<p>Ferramentas de desenvolvimento para a <i>web</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Navegadores, editores e IDEs; • Ferramentas do desenvolvedor embutidas nos navegadores. <p>Linguagem de marcação para a <i>web</i> (HTML5 ou superior)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento HTML mínimo, <i>tags</i>, atributos e conteúdo; • Elemento raiz, metadados e de <i>scripting</i>; • Seções e agrupamento de conteúdo; • Texto e <i>hyperlinks</i>; • Imagens, vetores SVG e outros conteúdos embutidos; • Tabelas; • Formulários. <p>Estilos em cascata (CSS3 ou superior)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de estilo em cascata, regra CSS, seletores e atributos; • Estilização de conteúdo; • <i>Box Model</i> e <i>Display</i>; • <i>Flexbox</i>; • <i>Grid Layout</i>; • <i>CSS Animation</i>; • <i>Layout</i> responsivo com <i>media queries</i> e <i>mobile-first</i>. <p>Processamento de <i>script</i> lado cliente (JavaScript)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos, variáveis, tipos e operadores; • Estruturas de decisão e repetição; • Funções e objetos; • Manipulação do <i>Document Object Model</i> (DOM); • Eventos e propriedades de controles de formulário; • Programação assíncrona (<i>promises</i> e <i>async/await</i>); • Chamadas de API e JSON; • <i>Cookies</i> e <i>LocalStorage</i>; • Módulos; • Ferramentas de <i>build</i> e <i>bundling</i>. 	

Publicação de sites estáticos com *GitHub Pages*.

Carga horária (horas-aula)

Teoria	00	Prática Profissional	100	Total	100 Horas-aula
Teoria (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	100	Total (2,5)	100 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.7 FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA					
Função: Estudos e pesquisas na área da Tecnologia da Informação					
Classificação: Execução					
Atribuições e Responsabilidades					
Operar sistemas computacionais.					
Valores e Atitudes					
Desenvolver a criticidade. Incentivar comportamentos éticos. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.					
Competências			Habilidades		
1. Articular conhecimentos de sistemas computacionais.			1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de <i>hardware</i> e <i>software</i> . 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.		
2. Distinguir sistemas computacionais.			2.1 Utilizar sistemas computacionais		
Bases Tecnológicas					
Conceitos básicos de tecnologia da informação <ul style="list-style-type: none"> • Evolução da informática; • Representação binária de informações; • <i>Hardware</i>; • <i>Software</i>: <ul style="list-style-type: none"> ✓ licenciamento, <i>software</i> aberto (<i>open-source</i>), livre (<i>free software</i>) e comercial; ✓ lojas de <i>software</i>. • Sistemas operacionais e virtualização; • Redes de computadores e Internet; • Internet das Coisas, computação ubíqua e computação em nuvem. Laboratório em sistemas operacionais <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do sistema operacional Windows em linha de comando: <ul style="list-style-type: none"> ✓ comandos de manipulação de diretório, comandos de manipulação de arquivos e comandos básicos de diagnóstico de rede. • Utilização do sistema operacional Linux em linha de comando: <ul style="list-style-type: none"> ✓ comandos de manipulação de diretório, comandos de manipulação de arquivos e comandos básicos de diagnóstico de rede. 					
Carga horária (horas-aula)					
Teoria	00	Prática Profissional	40	Total	40 Horas-aula
Teoria (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula
Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.					
Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.					
Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: https://crt.cps.sp.gov.br/index.php					

I.8 OPERAÇÃO DE SOFTWARE APLICATIVO

Função: Operação de aplicativos para edição de texto, apresentações, planilhas eletrônicas e gerenciamento de aplicações em nuvem

Classificação: Execução

Atribuições e Responsabilidades

Operar aplicações para *desktop* e/ou *web*.
 Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas, apresentações.

Valores e Atitudes

Estimular o interesse na resolução de situações-problema.
 Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.
 Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.

Competências

Habilidades

1. Identificar e utilizar sistemas operacionais e programas aplicativos a partir das avaliações das necessidades dos usuários.

1.1 Operar e configurar os principais *softwares* aplicativos na resolução de problemas.

2.. Utilizar aplicações hospedadas na nuvem para criar/compartilhar/colaborar (com) informações em tempo real entre os colaboradores da equipe de trabalho.

2.1 Selecionar, configurar e operar aplicações colaborativas para *desktop* e nuvem.

Bases Tecnológicas

Fundamentos de sistemas operacionais

- Tipos;
- Características;
- Funções básicas;
- Gerenciamento de arquivos e configuração dos sistemas operacionais.

Suíte de aplicações de escritório *desktop* e nuvem

- Recursos e ferramentas dos principais editores de texto:
 - ✓ ferramentas de formatação e adequação de texto segundo as normas vigentes;
 - ✓ recursos de editores de texto colaborativo na nuvem;
 - ✓ editor de texto:
 - quebra de seção, sumários, comentários, formatação de páginas e parágrafos, tabulação, cabeçalho e rodapé, mala direta, tabelas, marcadores e numeração, citações e bibliografia.
- Recursos e ferramentas dos principais editores de apresentação:
 - ✓ técnicas de produção de *slides* para apresentações profissionais;
 - ✓ apresentações:
 - criação de *slides*, *leiaute* e *design*, animações, clipes de mídia, *hyperlinks* e botões, métodos para apresentações visuais;
 - recursos de editores de apresentação colaborativa na nuvem.
- Recursos e ferramentas das principais planilhas eletrônicas:
 - ✓ funções:
 - ferramentas de formatação, fórmulas e funções, gráficos estáticos dinâmicos, filtros, validações, formatação condicional subtotais, formulários, classificações e proteção;
 - recursos de planilhas eletrônicas colaborativas na nuvem.
- Principais navegadores, ferramentas e particularidades:
 - ✓ principais ferramentas de busca.

- Gerenciamento de *e-mails*:
 - configuração de envio e recebimento de *e-mails*, gerenciamento de diretórios, filtros, spam e noções de segurança;
 - configuração dos principais clientes de *e-mail*.

Carga horária (horas-aula)

Teoria	00	Prática Profissional	40	Total	40 Horas-aula
Teoria (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP