
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Prof. Alcídio de Souza Prado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	45
Histórico	46
Caracterização	73
<i>Agrupamento Discente</i>	73
<i>Níveis e Modalidades</i>	74
<i>Caracterização Discente</i>	75
<i>Agrupamento Docente</i>	82
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	84
<i>Características Regionais</i>	84
<i>Política de Recursos Humanos</i>	88
<i>Recursos Físicos</i>	92
<i>Recursos Materiais</i>	97
<i>Recursos Financeiros</i>	148
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	148
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	149
Planejamento Estratégico	151
<i>Missão</i>	151
<i>Visão</i>	151
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	151
<i>Indicadores</i>	154
<i>Análise SWOT</i>	158
<i>Prioridades</i>	160
<i>Objetivos</i>	162
<i>Metas</i>	164
<i>Projetos</i>	171
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	214
Parecer do Conselho de Escola	220
Etapas de desenvolvimento	225

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado

Diretora	LUCIMARA I. BUCK
E-mail	e025dir@cps.gov.br
Telefone	(16) 3826-0774 / (16) 3826-2313
Cidade	Orlândia
Endereço	Av. Dez, 1100 - Centro - CEP 14620-000
Regional	Ribeirão Preto, Barretos e Franca
Avaliadora	MAGDA B. S. RODRIGUES
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Educação: Grandes desafios, mudanças e realizações.

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) é um instrumento de planejamento da unidade escolar e busca apresentar uma análise do cenário atual e traçar projetos para o futuro buscando manter o contínuo aprimoramento do processo ensino aprendizagem.

Nos últimos anos, a educação tem enfrentado desafios significativos que exigem uma abordagem inovadora e adaptável para garantir a formação integral dos alunos. Diante das rápidas transformações tecnológicas, sociais e econômicas, a escola técnica se encontra diante de um cenário desafiador, mas também repleto de oportunidades para desenvolver o profissional técnico do futuro.

O avanço da tecnologia tem impactado diretamente as demandas do mercado de trabalho, exigindo profissionais cada vez mais capacitados e atualizados. Nesse contexto, o profissional técnico do futuro não apenas dominará as habilidades técnicas específicas de sua área, mas também terá capacidade de adaptação, pensamento crítico, trabalho em equipe e resolução de problemas complexos.

Além disso, a educação técnica enfrenta o desafio de promover a inclusão digital e o acesso equitativo às oportunidades educacionais, garantindo que todos os alunos tenham as ferramentas necessárias para se destacarem em suas carreiras profissionais.

Diante desses desafios, o PPG da nossa Etec assume um papel fundamental. É preciso pensar estrategicamente em como preparar nossos alunos para enfrentarem os desafios do futuro, capacitando-os não apenas com conhecimentos técnicos, mas também com habilidades sócio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

emocionais e competências para a vida profissional e cidadã.

Neste relatório, iremos apresentar as diretrizes e metas, destacando as ações e iniciativas que serão implementadas para garantir uma educação de qualidade, alinhada às demandas do mercado de trabalho e às necessidades dos nossos alunos, preparando-os para um futuro de sucesso e realização profissional.



Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

"Educação não transforma o mundo. A educação muda as pessoas. As pessoas transformam o mundo."

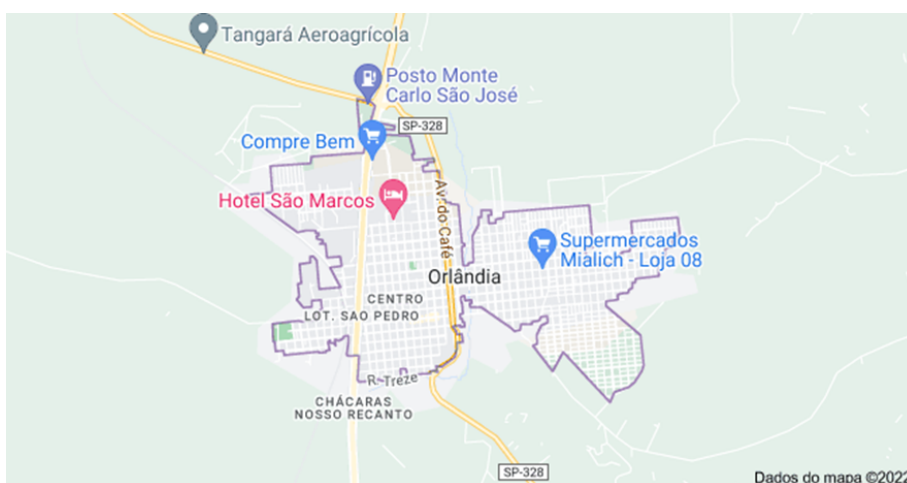
Paulo Freire

1 – Construção Democrática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A construção do Projeto Político Pedagógico - PPP, está fundamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN (Lei 9394/96), Determina que toda escola precisa ter um Projeto Político Pedagógico, explicitando às características que todo o segmento escolar (gestores, professores, alunos e pais), pretendem construir na escola, permitindo e transformando a realidade cotidiana em algo melhor, portanto, é um instrumento democrático, em que todos os atores que compõem todo o seguimento escolar participa e colabora na sua construção.

2 – Localização da Escola



A Etec Professor Alcídio de Souza Prado encontra-se localizada nas proximidades da Marginal Direita da Rodovia Anhanguera, na região central da cidade, toda cortada por avenidas. Todas as ruas e avenidas têm mão e contramão, são ruas e avenidas largas e arborizadas, todas com calçamento para pedestres e conforme foto anexa.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Permeada por uma área residencial, com 100% de infraestrutura em saneamento básico, tendo ainda em suas proximidades uma pré-escola e uma escola de Ensino Fundamental I e uma escola particular de Ensino Fundamental I e II. Defronte à escola está a praça de Esportes Pedro Tassinari, contando com quadras e piscinas que são utilizados nos projetos sociais da Prefeitura Municipal de Orlândia, com abertura para também para a Etec.

3 – Contexto Histórico da Escola

A Etec professor Alcídio de Souza Prado, foi criada em 23/02/1948 pela lei nº 77 e instalada no ano seguinte em 25/06/1949, conforme Decreto-Lei 16.108 de 14/09/1946, com a denominação de “**Curso Prático de Ensino Profissional**”, oferecendo cursos práticos de Mecânica Geral, e curso feminino de Corte de Costura e Bordados.

A escola então atendia não somente a cidade de Orlândia, mas também toda a região que aqui encontravam meios para sua qualificação e sua inserção no mercado de trabalho, fato esse que se repete até os dias de hoje.

De acordo com IBGE, a população estimada da cidade de Orlândia no ano de 2020 é de 44.360 habitantes, com área territorial do município de 29.,765 km² e densidade demográfica 136,34 hab/km². Contando de acordo com dados do IBGE de 2018 com 1.638 empresas atuantes, sendo algumas de grande porte como: MORLAN, BREJEIRO, INTELLI, SINA, e 13.147 pessoal ocupado, e salário médio mensal em torno de 2,9 SM. O PIB municipal em torno de R\$ 1.834.997,25 x 1000 em 2018.

Segundo dados do IBGE (disponível no site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/orlandia/panorama> acesso em 22.05.2023) a cidade conta com 06 escolas de Ensino Médio, das quais, 02 escolas de Ensino Médio são públicas: A Etec e a outra escola vinculada à Secretaria Estadual de Educação, 124 docentes no Ensino Médio, 301 docentes no Ensino Fundamental, 1.412 matrículas no ensino médio, 4856 matrículas no ensino fundamental, IDEB anos iniciais do ensino fundamental 2015 6,3 e IDEB anos finais 2015 5,2. O índice de Desenvolvimento Humano da cidade é de 0,780 em 2010 em uma escala que varia de 0 a 1, segundo a Organização das Nações Unidas, considera um nível de desenvolvimento humano alto acima de 0,8.

Todos os bairros possuem Centro Comunitário, constando ainda as Unidades Básicas de Saúde (UBSs) em cada bairro. A cidade é arborizada, como suas ruas são amplas, nas calçadas das residências sempre há árvores plantadas. A população da cidade é predominantemente católica, embora se observe redução nesse quesito ano pós ano, como é uma característica nacional.

3.1 – Projetos Sociais e Eventos de Integração

A escola além de preparar o aluno para o mercado de trabalho proporcionando formação técnica, também o prepara para a vivência em sociedade, aprimorando e lapidando sua cidadania. Para isso a escola desenvolve ao longo dos semestres letivos projetos de cunho social e ambiental.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Parceria Cooperloli



Projeto Iluminar



Entidades assistenciais da cidade (creches, asilo, pastoral da criança) – arrecadação e doação de materiais através de campanhas. Páscoa Solidária - Doação Asilo Orlândia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Outros projetos que buscam o desenvolvimento de competências socioemocionais e de incentivo ao esporte, são realizados em datas comemorativas ou semanas temáticas:

Atividade de Integração dos 3ºs anos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



JEESP – Jogos Escolares do Estado de São Paulo



Comemoração do Dia das Mães



Comemoração do Dia dos Pais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Festa Junina



Projeto Eco Escola – Coleta de lixo

Feira Sustentável com desenvolvimento de projeto com pesquisas Participação da 3ª idade de Orlândia, alunos 2ª série da escola Emeb Antônio Silva Mello Nuporanga SP.

Objetivo: os alunos demonstrarem sua pesquisa através de resíduos sólidos-papelão e plástico a sustentabilidade.



Projeto Los Muertos 3ºs anos:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Projeto Alunos 100% e Salas Destaque



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Metodologia diversificada: simulação de licitação na modalidade "pregão".



Projeto Social - Dia das Crianças - Doação de brinquedos



Mutirão Outubro Rosa - Parceria Etec x Prefeitura Municipal de Orlândia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Mutirão
OUTUBRO ROSA ORLÂNDIA

28.10 8h às 12h

ETEC Alcídio
Avenida 10, 1100 | Centro

MAMOGRAFIA
Mulheres de 50 a 69 anos

PAPANICOLAU
Para mulheres que já iniciaram a vida sexual

OFICINAS
Com temas de prevenção sobre o câncer de mama, útero e ISTs

TESTES RÁPIDOS
Diagnóstico da infecção pela bactéria da sífilis

um toque
pelo diagnóstico precoce

Sorteios de **SMARTPHONE** e **BRINDES**

Etec
Prof. Alcídio de Souza Pires
Orlandia

Município de ORLÂNDIA
Cuidando da cidade, cuidando de você

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Visita Técnica - SUPERA (Parque de Inovação e Tecnologia em Ribeirão Preto)



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Visita técnica - Farmacêutica EMS



3.2 – Convênios e Parcerias

A Etec possui convênios com várias empresas, entre elas a Prefeitura Municipal de Orlândia e o CIEE Centro de Integração Empresa-Escola, que abrem as suas portas para que os nossos alunos possam estagiar nas UBS(s), no mini-hospital, Hospital Beneficente Santo Antônio, e tantas outras, que sempre estão contratando os nossos alunos de diversos cursos.

Em 2023 foi promovida a 1ª Jornada de Empregabilidade. Nessa oportunidade a direção da Etec, em parceria com o CIEE, convidaram empresários e responsáveis pelos setores de Recursos Humanos de diversas empresas públicas e privadas de Orlândia e região, para que pudessem conhecer os cursos que a Unidade Escolar oferece, o agrupamento discente, níveis e modalidades oferecidas.



No corrente ano, a Etec mantém parceria com 37 empresas, onde 70 alunos estão estagiando. A seguir são apresentadas algumas parcerias:

3.2.1 Indústria Alimentícia Brejeiro S/A

Em 27/01/22 ocorreu uma reunião na empresa Brejeiro para alinhamento da parceria já existente com a Etec. Na oportunidade, foram discutidas propostas de projetos a serem desenvolvidos ao longo do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ano de 2022.

Estavam presentes na reunião representando a Brejeiro: o Sr. Rodrigo Gil Ruiz – Superintendente de Controladoria, o Sr. Antônio Carlos Gracioli – Gerente de RH, o Prof. Carlos César Marcelo – Analista de Compras e a Profª Marília Daniela Joaquim Lúcio – Analista Contábil.



3.2.2 Grupo Intelli e Instituto Vincenzo A. Spedicatto

Em 18/02/22 ocorreu uma reunião com Chiara Spedicato, representante da empresa Intelli, e o IVAS Instituto Vincenzo Antônio Spedicato, para reafirmar a parceria com o Programa de Qualificação Profissional Básica, promovido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Este programa já aconteceu em 2021 e continua com o Curso Aplicação em Acionamento Industrial, realizado nos meses de maio a junho de 2022. Em 21 de junho, foi realizada a entrega dos certificados aos alunos.

3.2.3 Parceria com a Empresa Daideia – Reciclagem Inteligente

Visita técnica reversa - o objetivo do projeto é realizar visitas técnicas na empresa Montaggio – Serviços de Manutenção de Máquinas e Materiais Elétricos Eirelli. Os alunos têm a oportunidade de ver na prática a produção, área administrativa, qualidade, expedição e laboratórios. Antes da visita dos alunos à empresa, os responsáveis pelas áreas citadas acima vêm à Etec para uma explanação e demonstração dos materiais que os alunos verão durante as visitas.

Visita técnica para os professores - o objetivo é levar os professores, tanto da área da gestão como do núcleo comum, para conhecerem algumas áreas do grupo Intelli. Eles têm a oportunidade de ver de perto todos os processos de produção, segurança, meio ambiente e expedição dos produtos fabricados dentro da cidade de Orlandia.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

3.2.4 Unimed Alta Mogiana

Em 09/02/2022, a diretora Prof^a. Lucimara Ivizi Buck, acompanhada pela Assessora Administrativa Luciana Pazeto, estiveram na Unimed para uma reunião de alinhamento da parceria já existente com a Etec. Estavam presentes na reunião o Vice-Presidente da Unimed, Dr. Marcelo Uthida Tukiya, e a Coordenadora do Núcleo de Desenvolvimento Humano, Adriane Brigolin Gomes. Na oportunidade, foram discutidas propostas de projetos a serem desenvolvidos ao longo do ano de 2022, envolvendo os cursos na área de saúde e reforçando a parceria já existente na oferta de estágio não obrigatório.

3.2.5 Cooperlol

Em 03/06/2022, a Diretora da Etec Lucimara Ivizi Buck e a Assessora Tec. Administrativa Luciana Pazeto reuniram-se com Anderson, Tamires e Sérgio Maia, representantes da Cooperlol, para discutir sobre um grande projeto de educação ambiental que será desenvolvido na cidade, a partir do segundo semestre de 2022, denominado projeto “100% Orlândia Reciclável”. O objetivo do projeto é distribuir nas escolas um contentor de materiais recicláveis onde os alunos poderão descartar materiais trazidos de suas residências e ainda concorrer a uma poupança. O projeto conta com diversos parceiros da cidade e região.

A Etec mais uma vez será parceira dessa importante cooperativa.

3.2.6 Parceria IFF – Instituto Figueiredo Ferraz

Reunião em 23/03/2022 para alinhar a parceria que já acontece há algum tempo com visitas dos alunos ao IFF – Instituto Figueiredo Ferraz. Através de encontros presenciais, os arte-educadores proporcionam discussões e debates sobre as diversas manifestações artísticas contemporâneas, além de estabelecer uma interdisciplinaridade entre disciplinas ministradas nos cursos de ensino médio e técnico. Serão quatro encontros, dando oportunidades aos alunos de aprendizagem em um ambiente diferente e cheio de diversidade.

3.2.7 Sicoob Coocrelivre

No dia 06/04, a equipe de gestão, junto com a Diretora Lucimara Ivizi Buck, recepcionou as representantes da Cooperativa de Crédito Sicoob Coocrelivre: Juliana Caldas Martins, Liamara Mazzarioli Baldini Santos e Nathália Dercoli Campi. Elas fizeram a entrega de uma mesa de tênis de mesa doada para nossa Etec, alegrando nossos alunos.

Em 10/06/2022, reuniram-se de forma remota a Diretora da Etec Lucimara Ivizi Buck, a Orientadora Educacional Márcia Godoy, a Assessora Administrativa Luciana Pazeto, a Liamara Mazzarioli Baldini Santos e Nathália Dercoli Campi, representantes da Cooperativa de Crédito Sicoob Coocrelivre, para alinhar a proposta de um Workshop com o objetivo de difundir a cultura cooperativista e dar visibilidade às boas práticas. Os colaboradores da Cooperativa farão o Workshop com os alunos e ao final, as respostas serão entregues para a equipe gestora da Etec, que fará análise e devolutiva aos alunos participantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



3.2.8 Projeto Iluminar

A Etec Alcídio é parceira do Projeto Iluminar, que tem por finalidade o descarte correto dos resíduos sólidos que podem contaminar o meio ambiente. A idealizadora desse projeto proporcionará capacitação aos alunos voluntários dos 1º módulos ou anos, sobre a educação e conscientização sobre os efeitos ambientais e na saúde da população na disposição inadequada dos resíduos sólidos. A partir dessa capacitação e da disposição dos alunos nos horários contrários de suas aulas, eles farão a propagação da informação aprendida e divulgação nas escolas próximas aos eventos programados pelo Projeto Iluminar na cidade de Orlândia. Além de divulgar o nome da Etec na sociedade. Ao final das capacitações, os alunos farão visitas técnicas nas empresas da cidade e região para conhecer o processo de descarte e reaproveitamento dos materiais da indústria.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



3.4 - Programação de Eventos

Eventos Culturais e de Entretenimento

Festa Junina

Show de Talentos

Gincana

Comemoração do Dia das Mães

Eventos de Educação e Orientação

Palestra de Orientação para Vestibulares

Palestra com Ex-Alunos

Palestra com Profissionais da Área Técnica

Projeto "Se Liga Finanças" (em parceria com o Banco Sicoob)

Projeto de Educação Financeira para Crianças (em parceria com a Prefeitura de Orlândia)

Eventos de Visitas Técnicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Visita Técnica ao Instituto Butantan

Visita Técnica ao Supera Parque em Ribeirão Preto

Visita ao Museu do Ipiranga

Visita Técnica ao Aeroporto de Campinas

Eventos Acadêmicos e de Projetos

Realização de Feira para Exposição de Projetos

Atividades de Integração e Esportivas

Atividades de Integração

Jogos Interclasse

3.5 - Propostas e Projetos Futuros

A equipe gestora da Etec está comprometida com a promoção de uma educação transformadora, capacitando jovens e adultos com as competências profissionais essenciais para aumentar sua empregabilidade e facilitar sua inserção no mercado de trabalho. Para alcançar esse objetivo, a Etec planeja implementar diversas ações e estratégias visando melhorias no ambiente escolar e nas condições pedagógicas nos próximos anos. Isso inclui:

- Renovação do Laboratório de Enfermagem.
- Instalação de sistemas de ar condicionado em salas de aula e laboratórios.
- Melhorias nos pisos e divisórias.
- Implantação do curso técnico em Segurança do Trabalho.
- Oferta do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas no período noturno.
- Oferta de cursos de Qualificação Básica - QB-Fic - 2 por semestre

3.6 - Horário de Aulas

Os horários das aulas para os 03 períodos foram estabelecidos seguindo orientações da Supervisão Pedagógica Regional ficando assim estabelecido para o período da manhã das 07h10min às

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11h40min com intervalo para o recreio das 09h40min às 10h, para o Ensino Técnico integrado ao Médio o horário é das 07h10min às 11h40min e das 12h40min às 15h10min, com intervalo para o recreio 09:30 as 09:50, facultando aos mesmos fazer a refeição do almoço na Etec. No período da tarde temos o Curso de Enfermagem e o Novotec em Administração e Desenvolvimento de Sistemas (M-tec) com início às 12h40min às 18h com intervalo das 15:10 às 15:30 horas e no período noturno os cursos técnicos modulares com início às 19h término às 23h, com intervalo das 20h53min às 21h08min.

3.6 - Horário de Serviço da Merenda e Lanche

A oferta de merenda e lanche ocorre de segunda a sexta-feira, e aos sábados quando solicitado devido a sábado letivo ou reposição de aula. Os horários de serviço são os seguintes: 7:00 servido café da manhã, das 9h40 às 10h (intervalo do período da manhã - com frutas, iogurte, pão ou outra merenda), das 11h40 às 12h40 (almoço - alimentação completa), das 15h10 às 15h30 (intervalo do período da tarde - com frutas, iogurte, pão ou outra merenda) e das 18h30 às 19h (jantar - alimentação completa). A merenda é fornecida em parceria com a Prefeitura Municipal de Orlândia.

4 - Proposta Pedagógica

A proposta pedagógica oferecida pela Etec Professor Alcídio de Souza Prado se fundamenta nos seguintes pilares: convívio com a diversidade, aluno/estudante como agente de sua aprendizagem, aprendizagem como processo de construção do conhecimento, construção da cidadania e formação para o mundo do trabalho.

O convívio com a diversidade é um grande desafio diante de um mundo globalizado no qual estamos inseridos. A diversidade é fruto da construção histórica, cultural e social marcada pelas relações de sociais, instauradas ao longo dos tempos.

Construção da Cidadania e a formação para o mundo do trabalho: Cabe à escola então formar cidadãos críticos, capazes de atuar como agentes de transformação social, inferindo-se de maneira proativa na sociedade na qual está inserido.

Aluno como agente de sua aprendizagem: é um processo amplo e possui como principal característica a inserção do aluno/estudante como agente principal responsável pela sua aprendizagem, comprometendo-se com seu aprendizado. Usando Metodologias ativas de processo ensino-aprendizado com ferramentas para facilitar o aprendizado de jovens e adultos. Atualmente na forma de ensino remoto.

Aprendizagem como Construção do Conhecimento: Ressaltamos que dentro desse contexto o aluno, a partir da observação do cotidiano, tem a escola como ponto de apoio na construção do seu conhecimento, sendo motivado à buscar o conhecimento e a construí-lo a partir de experiências vivenciadas inter e intra escolar, assim sendo, o educando é capaz de desenvolver competências e habilidades voltadas para o mundo do trabalho, buscando sua inserção social e no mercado de trabalho.

4.1 – Ensino Médio – O aluno do Ensino Médio pertence a uma fase de transição entre infância e o mundo adulto com um olhar mais crítico do que acontece à sua volta e do mundo, as demandas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

sociais e as expectativas familiares se unem a uma crescente preocupação do jovem aluno a respeito do seu futuro. Nesse momento os alunos então lapidando e solidificando as suas crenças, seus valores, firmando assim sua personalidade. Nesse sentido, a escola então o prepara para a vida, pois é a própria a vida, já que assume o papel de uma célula da sociedade e o aluno então assume o protagonismo de como interagir com a célula escola.

4.2 – Ensino Integrado e Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional – traz o mesmo perfil do aluno do Ensino Médio, porém, com um contato mais direto com o mundo do trabalho, através dos componentes curriculares da área técnica, e o contato com os professores da formação técnica, com suas experiências do mundo e do mercado de trabalho catalisa o amadurecimento do jovem aluno.

4.3 – Ensino Técnico – com perfil mais do mercado de trabalho, com salas de aulas extremamente heterogêneas, no que tange à faixa etária, pois há alunos entre 15 anos até os 70 anos, não raro, é comum termos na mesma sala de aula pais e filhos. A experiência docente que normalmente atua no mercado de trabalho aliado as experiências de uma sala de aula eclética, requer grandes desafios para equilibrar as relações ensino-aprendizagem.

4.4 – Avaliação

A Avaliação é mais uma oportunidade, é mais uma possibilidade de aprendizagem, na qual, através de metodologias diferenciadas que propiciem a articulação e a coerência de raciocínio para a ampliação do conhecimento e incentivo do pensamento crítico. De acordo com o Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo, Artigo 66 a avaliação do Ensino aprendizagem tem por objetivos:

- I – Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e os rendimentos dos alunos;
- II – Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;
- III – Subsidiar a reorganização do trabalho docente;
- IV – Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

E no Artigo 69 do citado dispositivo legal “As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaborado pelo professor serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção: MB

Conceito: Excelente

Definição: O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Menção: B

Conceito: Bom

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Definição: O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período

Menção: R

Conceito: Regular

Definição: O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Menção I

Conceito: Insatisfatório

Definição: O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

4.5 - Recuperação Contínua

O processo de recuperação deverá ser contínuo: nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, o professor deve de pronto, propor atividades que visem a recuperação do aluno, utilizando-se de metodologias/avaliações diferenciadas, fazer o Acompanhamento Pedagógico do aluno no NSA, para que os Coordenadores de Curso, Pedagógico e Orientação Educacional possam auxiliar nesse processo.

A Etec adota para os alunos que possuem menção insatisfatória nos Conselhos de Classe Intermediário, com anuência do Conselho de Escola, o Termo de Orientação e Compromisso, entre família e escola, onde o aluno se compromete a mudar sua postura como estudante e a escola intensificando a recuperação contínua. Após esta conduta houve uma redução significativa de menções insatisfatórias. Além do contato individual que coordenação de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional tem feito com cada aluno e responsáveis garantindo a todos o acesso às aulas e conversa sobre a importância das aulas, das atividades e avaliações especialmente em aulas remotas.

4.6 - Progressões Parciais

Tão logo se inicia o semestre letivo, os alunos que estão de progressão parcial, são notificados pelo professor responsável pelo acompanhamento das mesmas, das atividades que deverão realizar para desenvolvimento das competências não atingidas nos módulos ou séries passadas, bem como as avaliações e os critérios de avaliações dessas atividades. Lembrando que as mesmas deverão ser cumpridas logo no início de cada semestre letivo.

Vale salientar que, estes processos de cumprimento das Progressões Parciais são acompanhados pelos Coordenadores de Cursos, Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional.

Em 2022, a Etec não possui alunos cumprindo Progressão Parcial, e o objetivo é que essa posição seja mantida nos próximos anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

4.7 - Trabalho De Conclusão De Curso

O TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), tem como objetivo principal, demonstrar, através de pesquisas, o conteúdo do que foi assimilado durante o período de estudos do aluno, seja na graduação, pós-graduação ou no ensino técnico.

Através de um tema bem estabelecido e centrado no campo de abrangência da carreira escolhida pelo aluno, o TCC consiste numa prática de aprofundamento, investigação, bibliografias criteriosamente selecionadas, apontamento de diretrizes, elaborações práticas, laborais, empíricas e conclusões próprias, tendo como embasamento o conhecimento dentro da área ou tema escolhido para pesquisa.

À luz dos avanços sociais, técnicos, científicos e teóricos alcançados pela humanidade e o mercado de trabalho, o TCC figura como um elemento contribuinte na evolução dos sistemas educacionais do Brasil, uma vez que sua autenticidade e originalidade sejam criteriosamente respeitadas.

A execução de um TCC exige uma pesquisa aprofundada por parte do aluno, orientado pelo professor, para um levantamento bibliográfico, coleta de dados, desenvolvimento textual, laboral pertinente e estritamente ligado ao tema eleito. É recomendável que seja precedida por um projeto, ou pequenos projetos práticos para treinamento dos principais objetivos e tópicos do TCC, antes da confecção do trabalho final.

Assim como a construção de todo e qualquer trabalho científico, a confecção do TCC deve obedecer aos requisitos primordiais a fim de uma produção original e com base em renomados conhecimentos já figurantes na atualidade, para em conclusão final, apresentar de alguma forma, progressos e novas informações pertinentes ao progresso social, científico e tecnológico do País.

O desenvolvimento e a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, é norteada pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2429, de 23 de agosto de 2022 em conjunto com o Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. Fica estabelecido que o docente responsável pelas disciplinas de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, apresente aos discentes estes documentos, que se encontram no site da Etec.

4.7.1 Da Orientação

De acordo com o artigo 6º da portaria nº 2429, de 23 de agosto de 2022, o acompanhamento didático pedagógico deve ser de responsabilidade dos professores com aulas atribuídas nos componentes curriculares específicos do TCC, de forma integrada com os outros componentes curriculares da habilitação técnica.

Os docentes deste componente curricular têm como principais atribuições:

1. Apresentar aos discentes a portaria que institui o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs.
2. Apresentar a estrutura do Artigo Científico, como representação escrita do TCC, assim como as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

normas técnicas em vigor para sua elaboração.

3. Informar previamente, de forma clara, os instrumentos e critérios de avaliação.
4. Avaliar o TCC de forma contínua, em suas diferentes etapas.
5. Organizar a apresentação do trabalho de conclusão de curso, no formato de workshop, exposição ou semana temática.
6. Encaminhar os trabalhos para Banca de Validação, elaborando após a banca a Ata de Validação do TCC.
7. recolher e enviar para o e-mail institucional da biblioteca (exxxbibli@cps.sp.gov.br) os TCCs sob sua responsabilidade, conforme parâmetros definidos no inciso IV, do artigo 3º, da Portaria CEETEPS-GDS N° 3015/2021 (ANEXO I), juntamente com os seus respectivos Termos de Autorização e demais documentos obrigatórios – caso a Unidade de Ensino tenha alguma exigência extra – devidamente preenchidos e assinados.
8. Preencher a Ficha de Avaliação do TCC de cada aluno e recolher o Termo de Autorização, para composição do prontuário, encaminhando à Diretoria de Serviços Acadêmicos.

4.7.2 Banca de Validação

Fica instituída a obrigatoriedade da realização da Banca de Validação, nos termos que especifica o Capítulo VI da portaria nº 2429 de 23 de agosto de 2022.

1. A composição básica da Banca de Validação terá como presidente o professor do componente curricular de TCC e mais dois professores da Unidade.
2. A Banca de Validação tem responsabilidade exclusiva o preenchimento de parecer, sendo vedada a atribuição de menções, cuja prerrogativa é exclusiva do Professor do componente.
3. A apresentação do TCC em workshop, exposição ou semana temática não exclui a obrigatoriedade de apresentação para Banca de Validação.

5 - Solenidades de Formatura

As festas de formatura, eventos que celebram a conclusão das habilitações técnicas profissionais e do Ensino Médio são de responsabilidade das respectivas comissões de alunos e seus pais ou representantes legais, quando menores de idade. A Etec isenta-se de pronunciamento, intervenção, orientação e responsabilidade sobre a organização das festividades e dos seus resultados. Entretanto, a UE disponibiliza o espaço adequado para as cerimônias de colação de grau, respeitando-se o encerramento do período letivo, conforme o previsto no Calendário Escolar.

6 – Grêmios Estudantil

O Grêmios Estudantil, é uma agremiação legítima no desenvolvimento estudantil, a politização dos jovens em desenvolver e aprimorar o exercício de sua cidadania. Para tanto a Etec incentiva, orienta e desenvolve suas atividades em sintonia com o Grêmios Estudantil. Este é momento que esses

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

jovens assumem o protagonismo juvenil, desenvolvendo e auxiliando a escola a desenvolver inúmeras atividades de cunho acadêmico/pedagógico, como por exemplo, no desenvolvimento de: Sarau muso/literário; festa junina, jogos interclasses, promovendo e viabilizando palestras, além de atuar como um elo entre os discentes e a direção, ouvindo os seus anseios, e propondo soluções junto à comunidade escola.

O cronograma do processo eleitoral para o Grêmio em 2024 iniciou-se no dia 08 de março com a criação e entrega das chapas para a equipe de gestão, e foi finalizado no dia 15 de março com a apuração e divulgação dos resultados.

A chapa "Comitê de Organização dos Direitos Estudantis" (CODA) assumiu o Grêmio Estudantil Eugênio Bucci, com a seguinte composição:

Nome da Chapa ou Sigla: CED Comitê Educacional Democrático

Cargo	Nome completo aluno	Sala	Curso
Presidente:	Helena Tonetto Norato	3J	MTEC-DS
1º Vice-Presidente:	Livia Ferreira da Silva	3J	MTEC-DS
Secretário Geral:	Ana Júlia Rosa Oliveira Luz	3B	MTEC-ADM
1º Vice-Secretário:	Ruan Gabriel Alves	2G	MTEC-DS
Tesoureiro Geral:	Laira Loyse da Silva Santos	3D	MTEC-DS
1º Vice tesoureiro:	Júlia Secundo de Souza	3B	MTEC-DS
Diretor Cívico, Cultural e Artístico:	Maria Fernanda de Luca	2B	ETIM-DS
Diretor de Esportivo:	Victor Kato Vieira de Lima	2B	MTEC-DS
Diretor de Relações Públicas:	Victoria Roni Pereira	2F	Farmácia
Diretor de Imprensa:	Otávio dos Santos	3L	Logística
Diretor Social:	Kauan Pedro da Silva Almeida	3B	ETIM-DS
1º Suplente:	João Victor Geloni	2H	ETIM-DS
2º Suplente:	Pedro Leme	3D	MTEC-DS
3º Suplente:	Fabio Esteves	1K	Finanças

Propostas do Grêmio para 2024

Campanhas de café e suco;

Filmes para as salas com melhor desempenho ao final do bimestre;

Abrir a quadra nos intervalos;

Música no intervalo duas vezes por semana;

Atividades de integração liberadas para todas as salas;

Campanhas para instituições;

Cantinho do Tempêro;

Interclasses;

Gincanas;

Brincadeiras para a festa junina;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Palestras;
Show de Talentos;
Jogos interativos;
Aulões preparatórios para vestibulares;
Simulado para os terceiros;
Feiras culturais;
Aulas dinâmicas (primeiros socorros e autodefesa);
Correio elegante falado;
Divulgar o horário da biblioteca;
Feira de Cursos e Profissões;
Calendário Interativo;
Caixinha de perguntas;
Comunicados e dicas no instagram;
Sorteios;
Premiação dos melhores jogadores no interclasse;

7 – Convivência na escola

A escola sendo um espaço de trânsito de professores, alunos e funcionários, cada um com aspirações próprias, com vivências e experiências diferentes, torna-se imprescindível criar mecanismos que promovam a convivência pacífica, respeitosa e harmoniosa entre os vários seguimentos da escola.

Para tanto, a escola promove eventos tais como: palestras, atividades que valorizem as relações interpessoais, tópico este tão difundido e tão apreciado no mercado de trabalho. Estes projetos são desenvolvidos pelos Coordenadores de Curso, Orientação Educacional e pelos próprios discentes, como é o caso do Projeto Desvios, onde são explorados as sensações advindas de um ambiente monocromático, sensibilizando o aluno e desenvolvendo a empatia, condição *sine qua non*, para propiciar um ambiente acolhedor. Com relação aos docentes, e demais colaboradores não é diferente, no primeiro dia de planejamento escolar para início do ano letivo a escola promove palestra com Coaching visando uma introspecção (sensibilização) para, a partir desta reflexão, melhorar as suas relações interpessoais.

Para disciplinar e atenuar as relações de conflitos existentes na escola e de acordo com o Artigo 105 do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo, a Etec, através de sugestões de toda comunidade escolar com a anuência e aprovação do Conselho de Escola elaborou as Normas de Convivência para o corpo discente, como reproduzimos abaixo e que as mesmas estão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

disponíveis no site da escola e no manual do aluno.

8 – Acompanhamento Pedagógico:

Outro aspecto que deve ser enfatizado são os incentivos e orientações de cada professor proceder ao acompanhamento pedagógico do aluno, no NSA, para que o professor, Coordenação de Curso, Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica, possa atuar mais incisivamente nos alunos apáticos e indiferentes à ação pedagógica. Este trabalho tem sido o de conscientizar os professores da importância da utilização desse expediente, inclusive para respaldar a ação docente. É importante ressaltar que é um processo em andamento, suas práticas e seus efeitos serão melhor assimilados com o tempo.

9 – Reuniões de Pais

Enfatizar para os pais a importância de incentivar constantemente seus filhos a valorizar mais a escola, procurando estudar mais, otimizando o tempo em que está na escola e fora dela, através da criação de hábitos de estudos. Regrem o tempo de uso dos aparelhos eletrônicos dos filhos, pois não raro, ficam o tempo todo utilizando estes aparelhos e não convivem com a família, não estudam, desperdiçando desta forma o tempo e a energia que dispõem para a construção do conhecimento e nesse sentido melhorando a sua empregabilidade e a sua inserção e ascensão social, inculcando no aluno a premissa que “Matéria Dada é Matéria Estudada”.

10 - Redução do número de menções insatisfatórias e frequência abaixo de 75%.

A Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso atuam de forma ativa para melhoria do sucesso escolar, através de ações conjuntas direcionadas aos alunos com menções insatisfatórias ou que possuem alguma dificuldade relatada pelos professores no momento da realização do Conselho de Classe, ou através do acompanhamento pedagógico realizado no NSA. Os alunos são atendidos de maneira individualizada, com a participação dos pais e/ou responsáveis no caso dos menores de idade e são orientados para que melhorem a participação nas aulas, melhorem a postura em sala de aula e que busquem ajuda sempre que necessário. Cabe ainda destacar que a Orientação Educacional atua com o projeto **Salas Destaque** que tem o objetivo de valorizar e incentivar as salas com melhor índice de frequência/menção.

11 – Ações para arrecadar fundos para APM

A APM é uma instituição auxiliar sem fins lucrativos, que se mantém através de contribuições voluntárias. A escola procura conscientizar o aluno e a sua respectiva família a participar ativamente da vida e rotina escolar, apoiando, aderindo as ações que escola promove ao longo do ano letivo.

12 – Diretrizes a serem seguidas para Vagas Remanescentes e ingresso nas 1^{as} séries.

Embora a escola siga rigorosamente o que preconiza o Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos, na construção do Edital para inscrição de candidatos postulantes a eventuais vagas, alguns

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

procedimentos, de acordo com que determina o Regimento Comum das Etecs do Centro Paula Souza, deve ser discutido e aprovado pelo Conselho de Escola, o que é feito sempre no final do ano letivo.

13 - Visitas Técnicas

Como forma de dinamizar os cursos, em especial os cursos técnicos, as coordenações sempre que possível fazem visitas técnicas nas empresas da cidade e região. Propiciando aos alunos experienciar a teoria com a prática. Esta experiência sempre motiva o aluno, uma vez que permite ao mesmo de forma concreta relacionar os conteúdos ministrados com o que as empresas desenvolvem na prática. São empresas parceiras: BIOSEV, Metalúrgica Orlândia – MORLAN, INTELLI – Indústria de Terminais Elétricos LTDA, Fazenda São João, OuroFino produtos veterinários, Natura em Cajamar (programado para outubro), visita e oficina de robótica no SUPERA – Parque de Inovação Tecnológica de Ribeirão Preto – USP.

14 - Feiras de Cursos e Semanas Temáticas

A realização das Feiras de Cursos e das Semanas Temáticas visa promover o envolvimento dos alunos dos cursos da Etec para estimulá-los a desenvolver atividades (decoração, painéis, apresentações de música, maquetes, teatro, dança, exposições de trabalhos, stands e outros) que representem os cursos da U.E para toda comunidade com o intuito de divulgar o trabalho realizado pelos cursos acima citados, atraindo os visitantes a fazerem cursos técnicos na Etec objetivando dessa forma o aumento da demanda no Vestibulinho e contribuindo significativamente na redução dos índices de perdas, pois os nossos futuros candidatos estarão fazendo o curso por terem adquirido conhecimento prévio das competências que cada curso propiciará. Com estas atividades além dos alunos dos cursos se envolverem e apresentarem os resultados de sua jornada, busca-se o envolvimento de todas as áreas dos cursos da ETEC Alcídio Souza Prado para que possam interagir com as atividades realizadas no ambiente escolar, promovendo a interdisciplinaridade, bem como estimulando a criatividade dos nossos alunos, aumentando a sua motivação e o seu entusiasmo pelo curso e pela própria Etec.

O projeto “Semana da Biblioteca” da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado estará neste ano em seu 8º ano consecutivo. Nela, o corpo discente da Etec, professores e colaboradores têm atividades voltadas a prática da leitura e da escrita. O evento é realizado em comemoração ao Dia Nacional do Livro, 29 de outubro, conforme Lei nº 5.191, de 18 de dezembro de 1966. A “Semana da Biblioteca” tem como objetivo principal despertar interesse pela leitura para que haja cumprimento de sua responsabilidade social da Biblioteca.

O projeto “Semana Paulo Freire” da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado contará com várias atividades culturais. Nela os alunos terão atividades voltadas à Educação. Tem como objetivo principal despertar interesse pela obra e legado do educador mundialmente reconhecido.

15 - Perfil dos Cursos da Etec

Eixo: Saúde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Técnico em Enfermagem.

O TÉCNICO EM ENFERMAGEM é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental.

Estrutura modular:

O curso de TÉCNICO EM ENFERMAGEM acha-se estruturado em quatro módulos sequenciais, articulados, com carga horária para o período diurno desde 1961 horas, das quais 654 horas serão de estágio supervisionado obrigatório

Técnico em Farmácia

O Curso Técnico em Farmácia foi gestado e iniciado na Etec Prof. Alcídio de Souza Prado em 2004, como pioneiro. O curso tem duração de um ano e meio e é composto por 3 (três) módulos. Prepara o profissional para o mercado farmacêutico que vem se diversificando a cada dia. O ingresso ao Curso de TÉCNICO EM FARMÁCIA dar-se-á por meio de processo seletivo para alunos que tenham concluído, no mínimo, a primeira série e estejam matriculados na segunda série do Ensino Médio ou equivalente. O Técnico em farmácia é o profissional que está apto a realizar, sob supervisão do farmacêutico, operações farmacotécnicas em pequena e larga escala, identificando e classificando os diferentes tipos de produtos e de formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação. Auxiliar na manipulação das diversas formas farmacêuticas alopáticas, fitoterápicas e homeopáticas, assim como de cosméticos; realizar documentação e registro de atividades e procedimentos. Executar as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos, manutenção e logística de estoque, além de controle de qualidade de matérias-primas farmacêuticas, produtos em processo e acabados. Utilizar técnicas de atendimento ao cliente, orientando-o sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

Eixo: Gestão e Negócios

Técnico em Administração

O Técnico em Administração é aquele que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

O curso foi implantado em 2000 na nossa Etec e procura sempre formar profissionais capacitados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cuja laborabilidade é evidenciada pelas vagas de estágio e emprego que surgem ao longo dos semestres conclusivos do curso e pela apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O curso procura sempre formar profissionais capacitados para o mercado de trabalho, por meio de aulas práticas e teóricas desenvolvidas por professores altamente capacitados, que atuam em empresas de diversos ramos de atividade e buscam sempre especializações na área administrativa, funcional e empresarial, proporcionando melhores condições de ensino e retratando os aspectos administrativos de controle, direção, organização, planejamento e finanças das empresas de forma clara e objetiva aos alunos. O resultado do trabalho se reflete na postura profissional dos alunos em suas atividades funcionais dentro das diversas empresas Orlândia e da região, e também pela inserção no mercado de trabalho de alunos egressos ou estagiários, evidenciada pelas vagas de emprego que surgem ao longo dos semestres conclusivos do curso ou de estágios.

Técnico em Contabilidade

O Técnico em Contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os métodos de partida simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e procede a consulta empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

Mercado de Trabalho: O Técnico em Contabilidade trabalha em escritórios de contabilidade, em departamento de empresas agrícolas, comerciais e industriais e de serviços, terceiro setor e em órgãos governamentais.

Técnico em Recursos Humanos

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realizações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Mercado de Trabalho: O Técnico em Recursos Humanos pode atuar nas Organizações Públicas, Privadas e mistas e do Terceiro Setor ou mesmo como autônomo e Consultor.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec)

O Curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec), foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, destaque Lei nº 13415, de 16-2-2017), Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010, Resolução SE 78, de 7-11-2008, Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB 39/2004, Deliberação CEE 105/2011, Indicação CEE 108/2011, Indicação CEE 8/2000, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho. A organização curricular do M-Tec, está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do M-Tec, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por: Componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio); Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico). O M-Tec conta com jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental. No ano de 2020 a Etec com uma 1ª Série com 40 alunos e uma 2ª série com 39 alunos e uma 3ª série com 38 alunos, sendo essas três no período da tarde e uma no período da manhã com 40 alunos.

Eixo: Informação e Comunicação

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas:

Este curso foi ofertado pela primeira vez no 2º semestre de 2018 em substituição ao Curso de Técnico em Informática, que a escola ofertava desde o ano de 1990, com a denominação de Técnico em Processamento de Dados, e a partir de 1999 com denominação de Técnico em Informática, visando atender as necessidades de aprimoramento nos conhecimentos e no preparo de adolescentes e adultos para o emergente mercado de trabalho na área de Informática. Considerando que a área está em constante evolução, torna-se necessária a atualização dos componentes curriculares e conteúdo, de forma que sempre estejam compatíveis com os anseios das empresas da cidade e região. Desta forma, torna-se assim também necessária a busca incessante, por parte dos docentes da unidade, de capacitações na área das TICs, a fim de se manterem atualizados em suas especialidades, como programação comercial, redes, hardware, lógica, programação para internet e todas as ramificações da área. O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e mantém bancos de dados.

Ensino Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio

Este curso está sendo ofertado pela primeira vez no ano de 2019, em substituição ao Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, cuja alteração na nomenclatura do curso se deu agora em 2019, visando atender as necessidades de aprimoramento nos conhecimentos e no preparo de adolescentes e adultos para o emergente mercado de trabalho na área de Informática. Considerando que a área está em constante evolução, torna-se necessária a atualização dos componentes curriculares e conteúdo, de forma que sempre estejam compatíveis com os anseios das empresas da cidade e região. Desta forma, torna-se assim também necessária a busca incessante, por parte dos docentes da unidade, de capacitações na área das TICs, a fim de se manterem atualizados em suas especialidades, como programação comercial, redes, hardware, lógica, programação para internet e todas as ramificações da área. Este curso, revestido de muitos desafios, como o entrosamento de professores do Ensino Médio e Técnico, trouxe uma clientela diferenciada, de jovens dispostos a conviver no ambiente escolar o dia todo. Desta forma, tanto a equipe escolar, como o corpo discente estão compartilhando novas experiências e aprendendo juntos a vencer os desafios deste novo tipo de convivência escolar. O Etim-de Desenvolvimento de Sistemas terá a característica dos 2 cursos. Como os alunos estão em tempo integral na escola, poderão vivenciar as duas realidades, já que o curso de Desenvolvimento de Sistemas também funciona no período da tarde. Com isso, espera-se dessa modalidade que ela apresente os mesmos anseios do ensino médio e da informática. As disciplinas de Filosofia e inseridas nos primeiros anos têm um caráter da formação do cidadão pensante, bem como os projetos de Filosofia inseridos nas disciplinas de História e Geografia, que também contribuirão para a formação significativa do alunado, que poderá aplicar estes recursos também na formação específica de informática. Eles participarão de todos os projetos do ensino médio e da informática simultaneamente, visando a interdisciplinaridade. A integração entre a equipe do ensino médio e da informática é o ponto alto para o alcance dos anseios desta modalidade, já que todos os professores de informática são professores da escola nos 3 períodos e estão acostumados com este tipo de clientela. Em suma, nenhum deles exerce outra atividade profissional que não a docência, facilitando a integração com a equipe do ensino médio, além de serem professores experientes, com mais de 10 anos de Etec. Nesse ano de 2019, a Etec conta com duas classes de 1ª Série em Ensino Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Médio.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA DISCENTES

O Conselho de Escola, a Direção, Coordenação de Curso, pais de alunos, Corpo Docente e Discente, funcionários da Etec Professor Alcídio de Souza Prado, em atendimento ao Artigo 105 do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, decidiram elaborar as Normas de Convivência, em complementação aos Artigos 101 e 103 do referido regimento, que envolve os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

direitos e deveres disciplinares do corpo discente e orientações gerais.

1. Horário

A entrada das aulas em cada período e no intervalo será marcada por sinais sonoros indicando que os alunos deverão dirigir-se às suas respectivas classes.

Os inícios das aulas nos três períodos letivos compreendem:

- a) Ensino Médio, M-Tec PI; M-Tec impreterivelmente às 07h10min
- b) M-Tec período tarde às 12h40min
- c) Enfermagem 19:00 (segunda a sexta-feira) e Sábado 7:00
- d) Ensino Técnico Modular noturno às 19h00min.

1.1 Intervalo nos períodos:

- a) No período da manhã: 09:40 às 10:00
- b) No período da Tarde: 15:10 às 15:30
- c) No período noturno: 20:53 às 21:07
- d) No período noturno enfermagem: 21:15 às 21:30
- e) Intervalo para almoço das turmas M-Tec PI: 11:40 às 12:40

1.2 Atraso do Aluno:

O aluno que chegar atrasado deverá aguardar no pátio da escola até a próxima aula (conforme horário de cada turma/aula).

O aluno reincidente terá seu comportamento notificado e em caso de menores de idade os pais também serão notificados.

1.3 Horário de Saída

O horário de saída será de acordo com a grade de cada turma, em função de que cada turma tem um número de horas-aula específica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1.3.1 Saída Antecipada - autorizada

a) A saída antecipada do aluno, quando menor de idade, somente será autorizada pelo responsável legal, mediante documento de identificação.

1.3.2 Saída antecipada sem autorização:

Se o aluno se ausentar da Escola Técnica sem autorização, terá cometido um grave ato de indisciplina e caso seja menor de idade, os pais serão comunicados. Neste caso, o aluno estará sujeito à aplicação das normas disciplinares.

1.3.3 Alunos com Aproveitamento de Estudos (Dispensa)

Os alunos com aproveitamento de estudos (dispensa), não poderão frequentar às aulas dos componentes curriculares em que tiveram sua solicitação deferida. Em caso de aluno menor de idade, o pai ou responsável assinará Termo de Aproveitamento de Estudos, dando ciência de que o aluno frequentará a escola somente nos horários de aulas dos componentes curriculares que o mesmo não possua Aproveitamento de Estudos.

2. Vestimenta

Camiseta de identificação. A Escola Técnica sugere ao aluno o uso diário da camiseta de identificação.

3. Alimentação

3.1 Refeitório dos Alunos

- a) A Escola oferece refeições nos três períodos. Essas refeições são fornecidas pela prefeitura local com a supervisão de nutricionista;
- b) Os alunos podem trazer marmitas e armazenar nos refrigeradores disponíveis no pátio da escola e utilizar os micro-ondas para aquecê-las;
- c) Qualquer recebimento de alimento tipo Delivery, somente será permitido após prévia autorização;
- d) Há também a possibilidade de adquirir alimentos na cantina da escola.

4. Troca De Aula

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A cada aula em que houver troca de professor, o aluno deverá permanecer dentro da sala de aula, aguardando o início da próxima aula e a chegada do próximo professor.

5. Falta Docente

A aula daquele professor que faltar poderá ser substituída por outro professor e os alunos realizarem as atividades propostas, considerando o direito do aluno a 100% de aulas previstas e ministradas. Se não houver professor substituto, a aula deverá ser repostada em data e hora a ser agendada.

6. Responsabilidades Do Aluno

6.1 Frequência do Aluno

Conforme previsto em Lei o aluno deve assistir no mínimo 75% das aulas (percentual geral dos componentes curriculares). Em atendimento a Lei nº 13.803, de 10 de janeiro de 2019 haverá notificação ao Conselho Tutelar e/ou aos pais do aluno menor de idade que não atingir o percentual determinado.

6.2 Protocolo de Justificativa de Ausência.

O aluno deverá protocolar seu comprovante (atestado) junto à Diretoria Acadêmica.

6.3 Perda de Aula e/ou Perda Pedagógica

Em caso de falta, o aluno deverá informar-se com o professor sobre o conteúdo e as tarefas realizadas no dia de aula perdido.

6.4 Ausências Contínuas

O responsável legal pelo aluno menor de idade, deverá informar à Orientação Educacional e/ou Coordenação de Curso, o real motivo das faltas contínuas.

6.5 Permanência na sala de aula

O aluno deverá permanecer na sala de aula e caso necessário sair, deverá solicitar a autorização do professor e retornar o mais breve possível.

7. O Desenvolvimento Das Aulas.

O aluno deverá seguir a orientação do professor para que o processo ensino-aprendizagem possa acontecer. Para tanto, é preciso que o aluno fique atento às orientações a seguir:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

7.1 Computador do Professor

O computador do professor em sala de aula é de uso exclusivo para realização de chamada no sistema NSA e utilizado também como recurso didático para a realização da aula.

7.2 Jogos e o uso do celular

a) em sala de aula: serão permitidos durante a aula caso façam parte das atividades propostas pelo professor.

b) no pátio: serão permitidos desde que não haja apostas de qualquer natureza; ocorram em horários ociosos; não perturbem o andamento das atividades escolares.

7.4 Lixo, Carteiras, paredes:

É dever de cada aluno manter a escola limpa e organizada, sem deixar papel amassado ou qualquer outro tipo de lixo no chão. Também não é permitido escrever ou desenhar nas carteiras ou paredes.

8. Comemorações Diversas

Comemorações diversas, como aniversários, homenagens ou outros eventos deverão ser solicitados por escrito em formulário próprio, com antecedência de três dias. A solicitação deverá ser encaminhada para a Coordenação de Curso e Direção da Escola, que somente poderá deferir o pedido com a anuência e responsabilidade do professor pertinente ao horário pretendido, ficando sob total responsabilidade dos alunos e professor, a limpeza e organização do ambiente utilizado.

9. Faltas Disciplinares ou que atinjam o Regimento das Escolas Técnicas do CPS

O aluno deverá preservar o respeito mútuo no ambiente escolar. Palavrões, ofensas, agressões, *bullying* e *cyberbullying* são proibidos, bem como qualquer manifestação segregacionista na escola, como discriminação de sexo, classe social, etnia ou outras, além de ofensas físicas ou verbais. Portanto, ao aluno que fizer uso das tais práticas será aplicado medidas disciplinares.

É vedado ao aluno:

III - fumar em qualquer das dependências escolares;

IV - Introduzir, portar, guardar, vender, distribuir ou fazer uso de substâncias entorpecentes ou de bebidas alcoólicas, ou comparecer embriagado ou sob efeito de tais substâncias na Etec;

V - Introduzir, portar, ter sob sua guarda ou utilizar qualquer material que possa causar riscos a sua saúde, a sua segurança e a sua integridade física, bem como as de outrem;

10. NSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O aluno e os responsáveis legais devem acompanhar seu desempenho/frequência por meio do sistema acadêmico NSA.

11. Segurança

A Etec não se responsabiliza pelos objetos e pertences dos alunos.

A utilização da quadra esportiva, biblioteca, laboratórios, CDI's, salão de eventos e salas de aulas ociosas, seguirão normas regulamentadoras próprias.

12. Considerações Finais

Tudo o que for de dever e responsabilidade de alunos nessas Normas de Convivência será passível de medida disciplinar a ser aplicada de acordo com o Regimento Comum das Etecs do CPS. A Equipe Escolar e os alunos formam uma parceria saudável e desejável, portanto, essas Normas permitem um relacionamento respeitoso, harmonioso e produtivo. Em caso de dúvida estamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Observação: Essas normas foram aprovadas pelo Conselho de Escola em reunião realizada no dia 09.02.2022 às 18:30 de forma online pela plataforma Google Meet.

NORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS

Regras e Normas de Segurança do Laboratório de Farmácia

Introdução:

Todo e qualquer trabalho a ser desenvolvido dentro de um laboratório de química ou farmácia apresenta riscos, seja pela ação de produtos químicos, por chama, eletricidade como também imprudência, imperícia ou negligenciado próprio analista, que pode resultar em danos materiais e/ ou pessoais como também perda de tempo útil.

Prevenir acidentes é dever de cada um; trabalhe com calma, cautela, dedicação e bom senso, seguindo sempre as normas e regras citadas. A sua segurança e a dos seus colegas de trabalho dependem disso.

Regras de Segurança em Laboratório de Farmácia:

1. Somente poderão participar das aulas de laboratório os alunos que estiverem com avental limpo, em condições de trabalho e com sua identificação no bolso superior.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2. Não é permitido o uso de sandálias, chinelos ou sapatos abertos, que coloquem em risco a segurança do aluno.
3. É expressamente proibido o uso de lentes de contato durante os trabalhos.
4. É proibido usar joias que possam atrapalhar e causar acidentes.
5. Manter o cabelo preso, as unhas cortadas e as mãos limpas.
6. Não é permitido trabalhar sozinho no laboratório.
7. É proibido fumar, comer, beber ou mascar chicletes no laboratório.
8. Durante as aulas práticas os alunos não poderão entrar no laboratório ou dele sair sem a autorização do professor.
9. Toda quebra ou desaparecimento de um material deverá ser comunicado imediatamente ao professor responsável.
10. Os alunos não poderão manusear aparelhos para os quais não tenham recebido instruções específicas.
11. Utilizar os EPEIs.
12. Esteja sempre certo da saída de emergência, da localização do chuveiro de emergência, dos extintores, saiba como usa-los corretamente.

Normas gerais de segurança:

Lavar as mãos antes de iniciar o trabalho, após cada manipulação ao se preparar para sair do laboratório.

1. Deixar as bancadas, pias, balanças e materiais usados em perfeitas condições de limpeza após o término de cada trabalho.
2. É proibido sentar-se no chão ou nas bancadas.
3. Não trabalhar com material imperfeito, principalmente vidros que tenham arestas cortantes. Todo material quebrado deverá ser descartado em local próprio.
4. Não retornar os reagentes aos frascos de origem, mesmo que não tenham sido usados.
5. Não deixar vidros quentes sobre a bancada, pois alguém pode pegá-lo inadvertidamente, ocasionando queimaduras.
6. Não pipetar nenhum tipo de líquido com a boca, usar o pipetador.
7. Ler cuidadosamente o rótulo dos frascos de reagentes antes de servir-se deles. Criar o hábito de ler rótulos e suas indicações.
8. Ler atentamente o procedimento do experimento procurando entender o que será feito, isso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

evitara riscos.

9. Não levar a boca qualquer reagente.
10. Comunicar ao seu professor qualquer ocorrência anormal durante o transcorrer da aula.

Regras e Normas de Segurança do Laboratório de Informática

O objetivo deste documento normativo é definir responsabilidades e orientar a conduta dos usuários dos recursos de informática da Unidade, visando proteger a integridade e confidencialidade das informações e manter a continuidade operacional.

I - CLASSIFICAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários de laboratórios de informática são identificados e classificados da seguinte forma:

- Professores de Informática;
- Professores dos demais Cursos Técnicos, das disciplinas de apoio do Técnico de Informática, professores do Ensino Médio e do ETIM;
- Auxiliares Docentes;
- Professores e Instrutores de cursos, capacitações e treinamentos (de convênios e parcerias firmadas entre a ETEC/Centro Paula Souza);
- Alunos do Ensino Técnico de Informática;
- Alunos dos demais Cursos Técnicos, do Ensino Médio Regular e ETIM;
- Estagiários de Informática;
- Instrutores de cursos e oficinas de capacitação interna;
- Monitores de Laboratório;
- Auxiliares de Suporte Técnico;
- Coordenadores:
- Responsável pelo Laboratório de Informática;
- Funcionários da Escola:
- Direção e Equipe de Apoio Administrativo (Diretoria de Serviços Administrativa e Acadêmica);
- Funcionários da Administração Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1. - RESPONSABILIDADES DO USUÁRIO

- Os equipamentos devem ser usados **exclusivamente para fins acadêmicos**;
- O usuário é responsável pela integridade dos equipamentos utilizados por ele;
- **Não é permitida a alteração ou instalação de softwares ou equipamentos** sem a prévia autorização do responsável pelos laboratórios de Informática;
- **Os programas homologados e instalados nos computadores e nos servidores de rede são propriedade exclusiva da Unidade, sendo vedada a cópia parcial ou integral**;
- Ao perceber irregularidades no funcionamento do sistema, ou alterações nos equipamentos, o usuário deve comunicar o fato imediatamente ao responsável no laboratório (professor, instrutor, estagiário) e pedir para que ele reporte ao (s) responsável (eis) via mensagem na plataforma do NSA;
- É de responsabilidade exclusiva do usuário manter, obrigatoriamente, uma cópia de seus dados críticos em meio magnético, óptico, digital ou em nuvem para a recuperação de dados. A unidade não se responsabilizará pelos dados gravados localmente no computador, ou em áreas públicas do servidor de dados;
- Será permitido o uso de notebooks/laptops pessoais, no entanto, sob total responsabilidade do proprietário do equipamento e com a devida permissão do professor da aula;
- Não é permitido retirar nenhum equipamento, mobiliário, instrumento ou material de consumo dos laboratórios sem autorização expressa da coordenação de curso, Direção da Unidade Escolar e/ou professor responsável pelos laboratórios. Caso isso ocorra, o descumprimento poderá ser configurado como furto;
- Manter os laboratórios limpos e organizados. Ao final da aula, todos os equipamentos deverão ser corretamente desligados, bem como instrumentos e/ou materiais de consumo deverão ser devidamente entregues ao professor responsável para conferência e outros procedimentos pertinentes;
- No caso de perda ou danos a algum equipamento, instrumento, instalação ou qualquer outro bem material da unidade escolar por dolo (intenção) ou imprudência, o aluno responsável deverá arcar com seu ressarcimento;
- Trajar-se adequadamente de modo a manter-se o respeito mútuo e a atender às normas de higiene e segurança pessoal e coletiva.

III - RESPONSABILIDADES DO PROFESSOR

Além daquelas previstas para os usuários, nas quais se enquadram também os docentes, confere ao professor:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- É de responsabilidade única e intransferível do professor retirar e devolver pessoalmente a chave do laboratório utilizado ao quadro de chaves (laboratórios do piso superior – sala das atendentes de classes - e laboratórios do térreo – sala dos professores);
- Ao terminar a aula, se for fim de período ou ainda se o laboratório não for utilizado em seguida por outro colega (verificar horário CDI'S), o professor deverá: conferir se todos os equipamentos e instrumentos estão devidamente desligados e em seus respectivos lugares; fechar as janelas; apagar as luzes, desligar os aparelhos de ar-condicionado, o (s) quadro (s) de energia (exceto a chave geral do CDI 08) e trancar a porta do ambiente utilizado.

IV - RESTRIÇÕES DE USO

Fica expressamente proibido:

- É expressamente proibido o acesso de alunos aos laboratórios sem a presença do professor responsável;
- De acordo com a Norma de Convivência nº 07 – *Fica vedada ao aluno a permanência nas salas de aula e laboratórios no horário de recreio e intervalos entre os períodos e aulas vagas.*
- É proibido adentrar-se em tais ambientes com alimentos e/ou bebidas;
- Fumar dentro dos Laboratórios, conforme Lei Federal, assim como nas outras dependências da Escola Técnica de Orlândia, Estado de São Paulo;
- O acesso a sites de conteúdo erótico e/ou pornográfico e conteúdo inadequado;
- Conversação on-line (chats/mensagens instantâneas);
- Uso de jogos eletrônicos de qualquer tipo;
- Uso dos equipamentos para invasão a outras redes, utilizando softwares de conexão remota;
- Uso de sites de redirecionamento (web proxies) de web sites;
- Conectar/desconectar componentes externos e periféricos de E/S. Nos casos de diagnóstico de problemas de funcionamento, deve-se relatar imediatamente ao professor e solicitar que, de pronto, o mesmo comunique ao responsável via sistema NSA;
- A retirada de móveis e ou equipamentos dos laboratórios, exceto para movimentação interna desde que devidamente informado ao responsável por laboratórios.

1. - INSTALAÇÃO DE NOVOS SOFTWARES

Para a instalação de novos softwares nos laboratórios será necessário obedecer aos seguintes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

critérios:

- A solicitação de instalação de softwares deverá ser realizada por escrito (usar o mensageiro do NSA), para análise e posterior deferimento/indeferimento;
- Os softwares deverão ser licenciados ou livres.
- Os procedimentos de instalação e configuração deverão ser passados ao responsável pelos laboratórios e auxiliar docente de informática.

***** Observação: Em nenhuma circunstância será admitido o não cumprimento de um dos itens acima mencionados.**

1. - PENALIDADES

Os usuários listados no item I deste documento normativo que não cumprir as presentes normas estarão sujeitos às seguintes penalidades:

- Orientação verbal, seguida de registro por escrito do ocorrido em uma primeira ocorrência do descumprimento das normas;
- Para danos materiais as penalidades serão aplicadas seguindo o regimento da escola e análise da Direção Escolar, com base em lei estadual que estabelece as medidas legais e cabíveis para “má utilização de patrimônio público”.
- As penalidades para os discentes serão aplicadas de acordo com as normas de Convivência e Regimento Comum das Etecs do CPS e para os docentes/funcionários, de acordo com o Regimento Comum das Etecs do CPS e REDEPS.

VII – EXCEÇÕES

Os casos omissos a este documento, ou contingências de qualquer natureza, deverão ser analisados pelo responsável pelos laboratórios de Informática, e posterior encaminhamento para a Direção Escolar, para a tomada de decisões cabíveis.

NORMAS PARA UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM

O Laboratório de Enfermagem é um local de apoio didático-pedagógico para as atividades de ensino. É um espaço onde o estudante tem a possibilidade de executar técnicas de Enfermagem, acumulando conhecimentos para posterior execução no setor em que estiver estagiando, sob a supervisão do professor. É um recurso instrucional que permite ao aluno experimentar, testar, repetir, errar e sobretudo, corrigir-se, facilitando o manuseio de todos os equipamentos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Para utilizá-lo, é necessário responsabilidade, compromisso e disciplina. O usuário do Laboratório de Enfermagem deverá seguir as seguintes Normas:

- 1 - Utilizar roupas (jaleco de acordo com o modelo instituído pela instituição) e calçados adequados que proporcionem maior segurança, tais como calças compridas e sapatos fechados.
- 2 - Não usar adornos, celular, beber, comer, fumar ou aplicar cosméticos dentro do Laboratório de Enfermagem.
- 3 – Não utilizar produtos químicos e equipamentos sem autorização e auxílio do professor responsável.
- 4- Manter sempre limpo o local de trabalho, evitando obstáculos que possam dificultar as práticas.
- 5 - Não trabalhar com material imperfeito, principalmente vidros que tenham arestas cortantes. Todo material quebrado deve ser desprezado.
- 6 - Não deixar sobre a bancada equipamento, instrumentais, peças anatômicas ou frascos abertos.
- 7 – Não utilizar materiais, equipamentos e instrumentais para brincadeiras.
- 8 – Não tirar fotos no laboratório, salvo quando forem necessárias para documentação escolar.
- 9 - Em caso de acidentes, avise imediatamente o professor responsável.
- 10 – Realizar o estudo em tom de voz baixo para não atrapalhar a aula.
- 11 – Desprezar material perfuro-cortante no recipiente adequado.
- 12 –Cada equipe é responsável pelo seu material. Portanto, ao término de uma aula prática, tudo o que você utilizou deverá ser limpo e guardado em seus devidos lugares para manter em ordem o laboratório.
- 13 – Os pertences dos usuários nas dependências do laboratório são de inteira responsabilidade de seus portadores, portanto a equipe de trabalho não se responsabilizará por danos.
- 14 – O não cumprimento das normas acarretará punição ao usuário, de acordo com o Regulamento da Instituição de Ensino.

REFERÊNCIAS

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal; ALVES, Júlia Falivene (orgs.). *Contribuição para a pesquisa do ensino técnico em São Paulo: Inventário de fontes documentais*. São Paulo: Imprensa Oficial. 2012. p.197.

Escolas Profissionais Públicas do Estado de São Paulo: Uma História em imagens (Álbum Fotográfico). São Paulo: Imprensa Oficial. 2012. 239 p.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Centro Paula Souza: Memórias e História da Educação Profissional. Disponível em: [Acessado em 27.02.2018.](#)

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

LUCIMARA I. BUCK

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
LEANDRO A. SILVA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
NILTON C. SILVA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
THIAGO H. NETO	Representante das instituições auxiliares
MÁRCIO D. M. BRAGA	Representante de órgão de classe
LUÍS C. VILARIM	Representante do poder público municipal
ANA L. A. GONÇALVES	Representante dos alunos
CAMILA M. GRANER	Representante dos Coordenadores em Exercício
ANDRÉ L. R. FERREIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
SERGIO S. COSTA	Representante dos pais de alunos
RONALDO M. CASTRO	Representante dos professores
GISLEI P. G. SILVA	Representante dos servidores técnico e administrativos
PRISCILA SILVA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
GUSTAVO O. CARVALHO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
LUCIANA P. P. MACIEL	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
MARIA C. R. L. RIBAS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
NILTON C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
THIAGO H. NETO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

No início do século XX, a cidade de Orlândia crescia ao redor da Estrada de Ferro Mogiana, com uma população constituída por muitos agricultores e imigrantes, que em sua maioria, se dedicavam ao plantio de café. No entanto, o comércio e a indústria, em pleno desenvolvimento, necessitavam de pessoas escolarizadas e com melhor profissionalização.

O então deputado estadual orlandino Oswaldo Ribeiro Junqueira, sensibilizado com esta situação, apresentou a proposta de instalação de uma escola profissionalizante na cidade. Tendo seu pedido atendido, a escola que deu origem à atual Etec foi criada em 23/02/1948, pela Lei nº 77, e instalada no ano seguinte, em 25 de junho de 1949, conforme os moldes do Decreto-Lei nº 16.108, de 14/09/1946, com a denominação de **CURSO PRÁTICO DE ENSINO PROFISSIONAL**.

Instalado na ala direita, em cinco salas cedidas, no prédio do então Ginásio Estadual de Orlândia (atualmente Escola Estadual "Oswaldo Ribeiro Junqueira"), em seu primeiro ano de funcionamento, ofereceu cursos práticos de dois anos de Ajustadores Mecânicos, para 30 meninos, e de Serviços Domésticos, para 40 meninas.

Entrada principal do prédio onde foi instalado o curso prático profissional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



A foto acima constitui a única memória iconográfica do Curso Prático Profissional de Orândia, provavelmente realizada por um profissional em alguma ocasião específica e sem data definida, e apresenta as pessoas em poses não espontâneas, na ala direita do prédio onde tal curso foi instalado inicialmente. Acima, ao lado da janela, encontra-se o diretor Jacinto do Amaral Narducci e os professores Lázaro de Oliveira e Luiz Fregonesi Filho. Abaixo, ao lado da janela e de óculos, Cyerina Machado Narducci, esposa do diretor Jacinto, e as professoras Maria Tereza Chiaramonti e Maria Bertrami, ambas de Economia Doméstica. Os professores Lázaro de Oliveira e Luiz Fregonesi Filho tornaram-se diretores da escola; a professora Maria Tereza mudou-se para outra cidade, e a professora Maria Bertrami casou-se e constituiu família, sendo homenageada posteriormente, pela colocação de seu nome ao teatro municipal.

O acanhado curso prático foi ganhando importância no município, e por meio do Decreto Estadual nº 23.227- E, de 24 de março, e publicado no DOE de 30/03/1954, passou a ser denominado de **ESCOLA ARTESANAL**, que, com melhorias curriculares, ofereceu a partir de 1958 os cursos de aprendizagem profissional em séries únicas de Iniciação de Torneiro Mecânico, Desenho, Corte e Costura e Serviços Domésticos. Estes cursos, com currículos adequados, proporcionavam aos alunos a possibilidade de continuidade de estudos em Escolas Industriais de Franca e Ribeirão Preto, que por sua vez ofereciam cursos com quatro séries de 08 aulas diárias, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

segunda a sábado.

Com o aumento do alunado oriundo de cidades vizinhas como Sales Oliveira, Morro Agudo e Nuporanga, além da cidade de Orlândia, a escola necessitava de instalações mais amplas. Sendo assim, em 1959, quando a Prefeitura Municipal mudou para um prédio na Praça Coronel Orlando, suas antigas instalações foram cedidas para a Escola Artesanal.

O prédio, localizado na Avenida do Café, nº 367, foi recebendo melhorias, e além das salas de aula, contava com quadras de esportes, salas para artes industriais, almoxarifado, cozinha e laboratórios para aulas práticas.

Prédio principal com entrada pela rua hum



Fonte: Etec Professor Alcídio de Souza Prado (s.d.)

Em 30/04/1963 a Escola Artesanal se transformou em **INDUSTRIAL**, conforme publicação do decreto 41.895, de 30/04/1963, publicado no Diário Oficial do Estado de 04/05/1963, oferecendo cursos profissionalizantes ordinários de Mecânica Geral e Economia Doméstica, extraordinários de Torneiro Mecânico e Corte e Costura, e do curso Ginásial Industrial, oferecido a partir deste ano.

Prosseguindo sua trajetória de sucesso, representada pelo aumento do alunado e reconhecimento de seu trabalho pela comunidade, por meio do Decreto-Lei nº 44.533, de 19/02/1965, a escola teve seu nome alterado para **GINÁSIO INDUSTRIAL ESTADUAL DE ORLÂNDIA**, com autorização para expedição de diplomas com validade nacional, continuando a oferecer, além dos cursos profissionais já existentes, o ginásial industrial.

Pátio interno do prédio principal da rua hum

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: Etec, Centro de Memória (s.d.)

A foto acima, pertencente ao acervo do Centro de Memória da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado, provavelmente foi realizada por um profissional em algum evento comemorativo, em meados de 1965. Nela encontram-se fotografados o diretor Luiz Fregonesi Filho à direita, e os professores de cultura técnica, a partir da esquerda, Emílio Misao Mishima, Adonae Rodrigues de Lima, Vanor Simões e Paulo Affonso Perujo, no pátio interno do prédio principal da Rua Hum com a Avenida do Café.

Em 15/05/1968 a escola passou a ser denominada **GINÁSIO INDUSTRIAL ESTADUAL “PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO”**, em homenagem ao brilhante professor orlandino, por meio da Lei nº 10.114.

Conforme a Lei 5692/71, a escola passou a oferecer o I Grau da 5ª a 8ª série, em substituição ao curso ginasial industrial que, extinto gradativamente, foi finalizado em 1978. Em 1974, a escola comemorou seu jubileu de prata com grande pompa, com destaque para o desfile cívico comemorativo, pelas ruas da cidade.

Desfile comemorativo dos 25 anos do Ginásio Industrial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: Etec, Centro de Memória (s.d.)

Conforme autorização da Resolução SE nº 11, publicada em 14/02/1975, a escola ganhou um novo status ao abrigar também o II Grau, com as habilitações de Técnico em Auxiliar de Mecânica e Técnico em Economia Doméstica, mediante autorização da Portaria C.E.I. de 44/75, em atendimento à redistribuição da rede física de escolas estaduais, imposta na época.

A Resolução nº 13, de 21/01/1976, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, concedeu à escola a denominação de **CENTRO ESTADUAL INTERESCOLAR “PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO”**. Ainda em 30 de março de 1976, no aniversário da cidade, foi inaugurado o prédio atual, com capacidade de acolhimento do alunado de cursos oriundos de outras escolas da cidade como o Magistério, com ampliação significativa da quantidade de alunos e da equipe escolar.

Desta forma, estava concretizado, pela magnitude e modernidade da imponente construção, que o acanhado Curso Prático Profissional, instalado em 1949, havia se projetado como uma escola com grande representatividade social perante a comunidade.

Com o oferecimento de classes de II Grau, e a extinção gradativa do I Grau, mais uma vez a escola teve sua denominação alterada para **ESCOLA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU “PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO”** em 1978, conforme o artigo 2º, Inciso I do Decreto nº 7.400/75, de 28/01/1978. Por receber uma clientela a partir da primeira série do primeiro grau, remanejada compulsoriamente de outras escolas da cidade, a denominação da escola foi alterada em 1980, para **ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU “PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO”**, conforme Resolução 122/80, publicada no DO de 26/07/1980.

A partir de 1.988, o I Grau, instituído com a implantação da primeira série desde 1.980, em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

complemento à missão educacional requerida pelo Magistério (recebido do Instituto de Educação de Orlandia, em 1976) foi sendo retirado gradativamente.

A escola sofreu outra mudança de denominação em 1989, por meio da Resolução SE nº 33 de 04/02/1989 para **ESCOLA TÉCNICA DE SEGUNDO GRAU “PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO”**. A **ETESG** contava em 1989 com os seguintes cursos: 1º Grau, Magistério, II Grau integrado com habilitação plena em Contabilidade, e o denominado Inciso III, com II Grau desvinculado do Técnico, e pré-profissionalizantes.

O prédio escolar recebeu uma ampliação significativa, inaugurada em 31 de Março de 1.991, na administração do então governador de estado Orestes Quércia, com a presença do Secretário da Educação Wagner Rossi, e continuou oferecendo os cursos de I Grau, com 5ª a 8ª Série (até 1.994), Magistério (que permaneceria até 1993), o II Grau com Inciso III (até 1993), e os integrados de Processamento de Dados e Contabilidade, sendo que os dois últimos persistiram além da década de 1990, e cursos pré-profissionalizantes e de qualificação profissional.

Conforme resolução 281, de 29/11/1991 (DOE 30/11/91), a escola foi transferida da Divisão de Apoio à Escola Técnica Estadual (DISAETE) da Secretaria da Educação para a Secretaria de Ciência e Tecnologia e Desenvolvimento Econômico, a partir de 1º/02/1992, e no final de 1993, a escola, juntamente com mais 80 escolas técnicas (das quais 35 agrícolas), passou para o **Centro Paula Souza**, instituição na época com 21 unidades, que assim teve quadruplicada sua rede, aumentando a capilaridade e a diversidade de habilitações.

Sendo assim, entre 1992 e 1993, as escolas técnicas públicas paulistas, anteriormente pertencentes à rede da Secretaria de Educação, foram transferidas para a Secretaria da Ciência e Tecnologia e Desenvolvimento Econômico, e desta para a rede do Centro Paula Souza, por imposição dos decretos de nº 37.375 e anexos, de 27/10/1993, pelo qual a instituição recebeu 82 unidades, e o de nº 38.309, de 30/12/1993, com mais uma escola, totalizando 83 escolas incorporadas a partir de 1994.

Como já foi enfatizado, entre estas escolas se encontrava a **ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO**, que na época desta passagem histórica, contava com cursos integrados de nível médio e técnico nas habilitações plenas de Técnico em Contabilidade, Processamento de Dados e Enfermagem, habilitações parciais em Desenho de Arquitetura e Desenho Mecânico, e cursos de qualificação básica em Processamento de Dados, Desenhista de Arquitetura e Mecânica Geral.

O Centro Paula Souza, de acordo com seu site, em março de 2024, O Centro Paula Souza (CPS) é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação. Presente em 363 municípios, a instituição administra 228 Escolas Técnicas (Etecs), 77 Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais e 552 Classes Descentralizadas (unidades que oferecem um ou mais cursos, sob a administração de uma Etec). Atualmente, o CPS tem mais de 316 mil alunos matriculados em cursos técnicos de nível médio e superiores tecnológicos.

Nas Etecs, mais de 226 mil estudantes estão matriculados nos Ensinos Técnico, Integrado, Médio e Especialização Técnica, incluindo habilitações nas modalidades presencial, semipresencial e online.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em 1999 a escola comemorou 50 anos por meio de sessão solene no pátio da escola, com a presença da comunidade em geral, autoridades, familiares do patrono, professor Alcídio de Souza Prado, professores e diretores que integraram a trajetória desta unidade escolar.

No ano de 2007, o Centro Paula Souza passou para a Secretaria de Desenvolvimento do estado de São Paulo, e as escolas técnicas da rede, anteriormente denominadas como **ETEs** mudaram para **ETECs**, porém prevalecendo o nome por extenso de **ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO**.

Em junho de 2009, a escola comemorou 60 anos, com eventos organizados por uma comissão de professores, nos três períodos escolares. No período da manhã foi realizado um plantio de árvores no entorno do prédio da escola, no período da tarde os diretores que fizeram parte da trajetória da Etec foram homenageados, com seus nomes dedicados à vários recintos do prédio, e no período da noite houve a sessão solene, no Salão de Eventos, com a participação da comunidade em geral e autoridades. Os destaques da cerimônia compreenderam depoimentos de ex-alunos, e o lançamento pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, de um selo comemorativo, no qual se encontra a figura do patrono da escola, Prof. Alcídio de Souza Prado, tendo ao fundo um desenho do prédio atual da escola.

Selo comemorativo dos 60 anos



Fonte: Etec Professor Alcídio de Souza Prado (s.d.)

A partir do segundo semestre de 2009, a Etec também contou com três classes em extensão na cidade de Sales Oliveira, conforme o Plano de Expansão II da instituição ao qual pertence, que foram desativadas no final de 2016.

Em 30/03/2010 a Etec comemorou, juntamente com a comunidade orlandina e região, o centenário da cidade de Orlândia, com eventos comemorativos cívicos, culturais e populares. Dentre estes, destacaram-se a colocação de um baú, enterrado no jardim da Praça Coronel Francisco Orlando, com mensagens de alunos e cidadãos da cidade, para ser reaberto daqui a 30 anos, o desfile cívico pela manhã (precedido de alvorada musical pela Corporação Musical e Fanfarras musical), cujo tema foi “Resgatando a História de Orlândia”, com a participação das escolas, colocadas por ordem de instalação, sendo a Etec Alcídio a terceira escola fundada em Orlândia em 1949, acompanhada pela fundação da Associação de Proteção à Maternidade e Infância Casa da Criança Getúlio Lima.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Também no mesmo desfile cívico foram homenageados o Grupo Escolar de Orlândia (Coronel Orlando) fundado em 1914, e a Escola Estadual Oswaldo Ribeiro Junqueira (fundada em 1922), como também ex-professores orlandinos, verdadeiros baluartes da educação da cidade, já falecidos: prof. Geraldo Rodrigues, prof. Cyro Armando Catta Preta, e prof. Azis Abrahão.

A foto abaixo refere-se ao Desfile Comemorativo dos 100 anos de Orlândia, com a então Diretora da escola, professora Maria Teresa Garbin Machado e a professora Maria Inês Cutlac levando a foto do patrono, professor Alcídio de Souza Prado.



Fonte: Etec Professor Alcídio de Souza Prado (s.d.)

Além do trabalho pedagógico da unidade escolar, é de grande relevância a atuação discente de todos os cursos em projetos sociais, de voluntariado em arrecadação de alimentos, materiais de higiene pessoal e roupas para Asilos, Creches, Associação dos Deficientes Físicos, e outras. Esta vivência cidadã teve seu reconhecimento por toda a comunidade, sendo premiada por quatro anos consecutivos (2005/2006 e 2007/2008) com o selo de Escola Solidária, do projeto Faça Parte.

Atualmente instalada na região central da cidade, em um moderno prédio de dois pavimentos, totalmente reformado recentemente, a escola possui, além das dependências escolares, laboratórios de Informática, Gestão, Contabilidade, Farmácia e Enfermagem, Biblioteca, Salão de Eventos, Centro de Memória e Quadra Coberta.

Neste contexto, tornou-se uma referência de qualidade de ensino gratuito, não somente na cidade de Orlândia, como também na região, ao receber estudantes das cidades de Guará, Sales Oliveira, Morro Agudo, Nuporanga, Ipuã e São Joaquim da Barra.

No ano de 2019, a Etec Alcídio completou 70 anos de instalação e funcionamento em 25 de junho, sendo realizadas comemorações nos três períodos de funcionamento da escola. No período da manhã e tarde houve a participação da equipe escolar e alunos, e a sessão solene no período da noite foi aberta à comunidade em geral. Os eventos foram organizados e coordenados pela comissão de festividades constituída de professores, funcionários e gestores escolares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No período da manhã ocorreu um “abraço” na escola, por alunos do Ensino Médio e Etim de Informática e de Desenvolvimento de Sistemas, e de professores e funcionários, que, de mãos dadas, formaram um grande círculo que envolveu todo o quarteirão no qual a escola está situada. Também foram convidados alunos do período da tarde e da noite. Esta atividade, que se revelou muito interessante e motivadora para os alunos, foi filmada por um drone e registrada em vídeo.



Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

No período da tarde os alunos do curso de técnico em Enfermagem participaram de mesa redonda com o tema “Trajetória histórica da escola Alcídio”, mediada pela professora Maria Teresa Garbin Machado, e os alunos do M-Tec de Administração desenvolveram atividades recreativas desenvolvidas pela coordenação do curso e professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: Aluna Natacha Oliveira Fernandes

O período da noite foi marcado por sessão solene no Salão de Eventos da escola, aberta a comunidade em geral, com a presença de autoridades (prefeito, vereadores, representantes de deputado e do Centro Paula Souza), professores e diretores de Etecs vizinhas

A solenidade contou com apresentação da Corporação Musical de Orlândia, que abrilhantou o evento com a execução do Hino Nacional Brasileiro, Hino de Orlândia, Parabéns a você e outras músicas. Foram realizadas homenagens a ex-diretores e ex-professores e familiares presentes, e depoimentos foram registrados, como do ex-aluno André Parreira e do ex-diretor Adonae Rodrigues de Lima. O corpo discente foi representado pelo aluno Luís Miguel Alves, vencedor do concurso “logotipo da escola”, que recebeu um prêmio por ocasião da solenidade, e as alunas Acácia de Carvalho Belato e Vitória Marcelino de Carvalho, que abrilhantaram o evento com apresentações musicais e poéticas. Ao término da solenidade, foi oferecido pela escola um pequeno coquetel aos convidados e equipe escolar, que também foram presenteados com uma singela lembrança alusiva à data comemorativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Professora Lucimara Ivizi (mestre de cerimônia), na abertura da sessão solene

Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Salão de Eventos da Etec Professor Alcídio de Souza Prado

Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Corporação Musical de Orlândia abrillantando o evento

Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Diretor Luís César Petita no discurso de abertura da sessão solene

Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Aluno Luís Miguel Alves, vencedor do concurso de logotipo comemorativo dos 70 anos da escola, e o Diretor Luís César Petita

Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Comissão Organizadora dos eventos comemorativos: Professora Lucimara Ivizi Buck, Diretor de Serviço Administrativo, Gustavo Oliveira de Carvalho, professora Eliana Eduardo da Silva, Assistente Técnica Administrativa, Luciana Paris Maciel, professora Márcia Godoy Cangerana, professor Luis César Petita, Diretor da Etec, Professora Dra. Maria Teresa Garbin Machado e professor Adriano Bocardo

Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Equipe escolar da Etec Alcídio presente na sessão solene

Fonte: Marcelo Fotos, 2019.

Convém salientar que os alunos presentes receberam lanche especial nos três períodos e participaram ativamente nas comemorações desenvolvidas.

Durante sua trajetória, a Etec Alcídio teve os seguintes diretores: Jacinto do Amaral Narducci (25/02/1949 a 02/02/1951), Onofre Sebastião Gosuen (02/02/1951 a 26/07/1952), Lázaro de Oliveira (26/07/1952 a 06/06/1959), Luiz Fregonesi Filho (06/06/1959 a 22/12/1982), Conceição Aparecida M. Ferreira Jorge (1980- 1983), Edna Segantini (1980- 1983), Emílio Misao Mishima (1987), Adone Rodrigues de Lima (1984- 1995), Maria Inês Cutlac (1996- 2004), Maria Teresa Garbin Machado (2004- 2012), Luiz César Petita (2012- 2019), e Lucimara Ivizi Buck, de 2020 aos dias atuais.

Grosso modo, e com as devidas ressalvas, segue uma listagem dos cursos oferecidos na trajetória da escola, que merece olhares mais meticolosos, uma vez que nas fontes primárias consultadas, como livro de matrículas, planos escolares anuais, grades curriculares e outras, foram flagradas discrepâncias, tanto em fontes diversas, como até mesmo em uma mesma fonte.

A missão de oferecimento de ensino gratuito de qualidade perpassou desde o oferecimento do 1º grau (de 1975 a 1978 e 1980 a 1993), Supletivo de Ensino Fundamental (de 2000 a 2002), Supletivo de Ensino Médio (de 1999 a 2003), Magistério (de 1976 a 1993), extensão (Escola Profissionalizante Vale do Rosário, em 1981), classe descentralizada de Técnico em Enfermagem, na cidade de Morro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agudo (2001 a 2002), cursos extraordinários (profissionalizantes das décadas de 1940 e 1950), cursos avulsos de Pintura (de 1966 a 1967), qualificação básica, ensino de II Grau/Médio, com todos os percalços impostos pelas legislações de época, denominados como técnicos setoriais primários, secundários e terciários, Inciso III (1984 a 1993), integrados como o ETIM- Técnico de Informática Integrado ao Ensino Médio (a partir de 2012), que a partir de 2019 passou a ser substituído gradativamente por Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas integrado ao Ensino Médio, e o M-TEC: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (a partir de 2018). Finalmente, segue a listagem dos cursos profissionalizantes e Técnicos, como os de Administração (desde 2000), Comércio (2011 a 2012), Contabilidade (1987 a 2000, e 2008 aos dias atuais), Desenhista de Arquitetura (1992 a 1995), Desenhista Mecânico (1976 a 1987), Economia Doméstica (1975 a 1978), Enfermagem (desde 1994), Farmácia (2004 a 2009 e segundo semestre de 2010 até os dias atuais), Finanças (desde 2014), Informática (desde 2000), Informática para Internet (2010 a 2014, e de 2017 aos dias atuais), Jurídico (2009 a 2014), Logística (2009 a 2011), Marketing e Vendas (2004 a 2008), Marketing (desde 2010), Processamento de Dados (1990 a 1999), Recursos Humanos (desde 2013), Vendas (2009), e Secretariado (de 2009 a 2013).

Procurando sempre inovar e oferecer um amplo leque de possibilidades, em 2020 foram instalados os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Dança; em 2022 foi iniciada, na cidade de Morro Agudo, uma sala descentralizada de Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos, e na Etec foram oferecidos os cursos de Ensino Médio, Administração e Desenvolvimento de Sistemas- Mtec/Novotec Integrado, Desenvolvimento de Sistemas-Mtec-PI, Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio, e os cursos técnicos de Administração, Contabilidade, Desenvolvimento de Sistemas, Enfermagem, Farmácia e Recursos Humanos. Em 2023, além das diversas modalidade de Ensino Médio, foram oferecidos os cursos técnicos de Contabilidade, Farmácia e Logística. Vale ressaltar que os cursos de Farmácia e Recursos Humanos foram gestados e instalados primeiramente nesta Etec.

Fachada da escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: Etec Professor Alcídio de Souza Prado (s.d.)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Fonte: Etec Professor Alcídio de Souza Prado (s.d.)

REFERÊNCIAS

CENTRO PAULA SOUZA. **Sobre o Centro Paula Souza**. Disponível em: <<https://www.cps.sp.gov.br/sobre-o-centro-paula-souza/>>. Acesso em: 30 jan. 2023.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL Professor Alcídio de Souza Prado. **Centro de Memória**. Orlândia, 2018.

MACHADO, Maria Teresa Garbin. **O ensino profissional estadual paulista nos anos de 1940 a 1970: trajetória na cidade de Orlândia**. 2014. Tese (Doutorado em Educação Escolar) – Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista. Araraquara, São Paulo.

MACHADO, Maria Teresa Garbin. **Uma análise histórica do Ensino Profissional: do ensino artesanal à implantação do currículo por competências numa unidade da rede de ensino técnico estadual paulista**. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) – Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto, São Paulo. 2007. 148 p.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FONTES

ETEC ALCÍDIO – ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO.
Histórico da Escola. Disponível em:
<<https://etecalcidio.com.br/wp-content/uploads/2022/09/Hist%C3%B3rico-2022-Etec-Alc%C3%ADio-de-Souza-Prado.pdf>>. Acesso em: 05 set. 2022.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1981. s/n.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1982. 88 p.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1983. 103 p.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1984. 103 p.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1985. 97 f.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1986. 25 f.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1987. s/n.

ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1988. 85 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1989. 97 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar.** 1990. 69 p.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1991. 66 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1992. 54 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1993. 60 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1994. s/n.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1995. 96 f.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1996. 165 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1997. 232 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1998. 283 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 1999. 185 p.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Plano Escolar**. 2000. 132 p.

GINÁSIO INDUSTRIAL ESTADUAL PROF. ALCÍDIO DE SOUZA PRADO. **Livro de matrículas e exames finais de 2º grau**. Orlândia. 1975. 200 f.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Data da Criação da Etec - Lei Estadual 77 de 23/02/1948, publicada no DOE de 4/02/1948, p. 02
Instalação - 25/06/1949.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Farmácia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2446, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Finanças

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Informática - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Marketing

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31-5-2022, publicada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no Diário Oficial de 1-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 09 de Abril de 2024, 10:02:59.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
025	1	2	Administração	A	N	22
025	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
025	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	M	40
025	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
025	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
025	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	M	38
025	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
025	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	M	39
025	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	M	37
025	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
025	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
025	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	38
025	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	38
025	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
025	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
025	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
025	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
025	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
025	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	C	T	34
025	1	1	Enfermagem	A	T	40
025	1	2	Enfermagem	A	T	29
025	1	2	Farmácia	A	N	36
025	1	3	Farmácia	A	N	29
025	1	1	Finanças	A	N	35
025	1	1	Informática - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
025	1	3	Logística	A	N	25
025	1	1	Marketing	A	N	32
025	1	2	Recursos Humanos	A	N	27
1º Semestre - 28 turmas						999
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 28 turmas						999

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
025	Etec Prof. Alcídio de Souza Prado	Orlândia

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **9 turmas** e **275 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **9 turmas** e **275 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 1 turma de **Administração** com 22 alunos
- 2 turmas de **Enfermagem** com 69 alunos
- 2 turmas de **Farmácia** com 65 alunos
- 1 turma de **Finanças** com 35 alunos
- 1 turma de **Logística** com 25 alunos
- 1 turma de **Marketing** com 32 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 27 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 141 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 134 alunos

Nível Médio

São **19 turmas** e **724 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **16 turmas** e **608 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 9 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 344 alunos
- 6 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 224 alunos
- 1 turma de **Informática - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 344 alunos
- 7 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 264 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **3 turmas** e **116 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 116 alunos

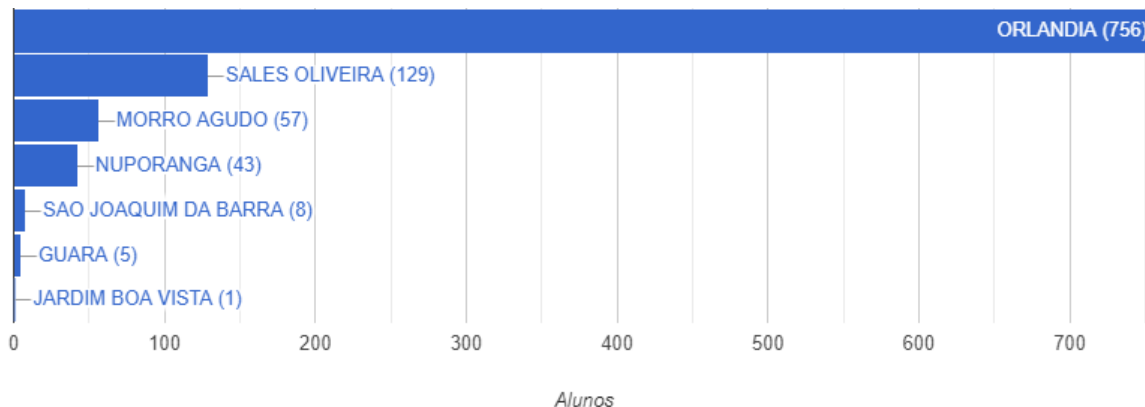
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 116 alunos

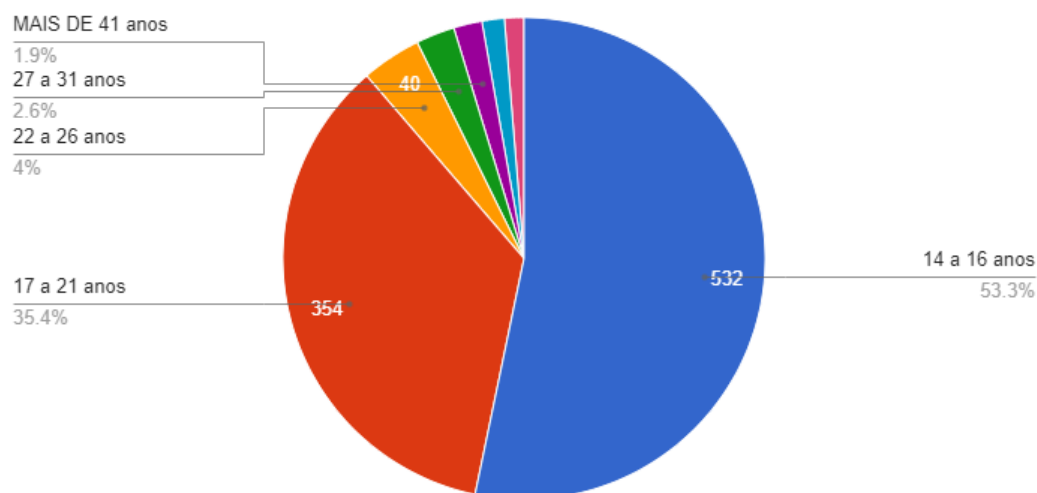
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

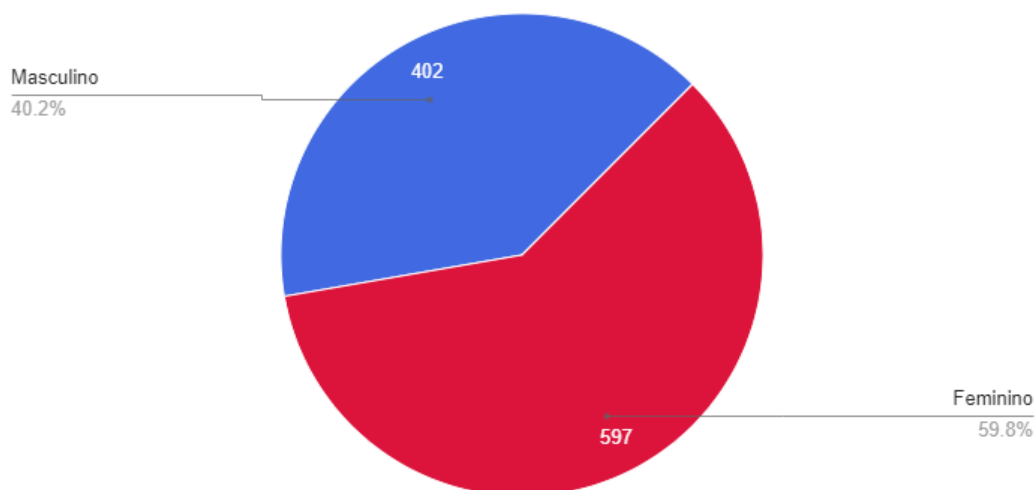


Faixa Etária

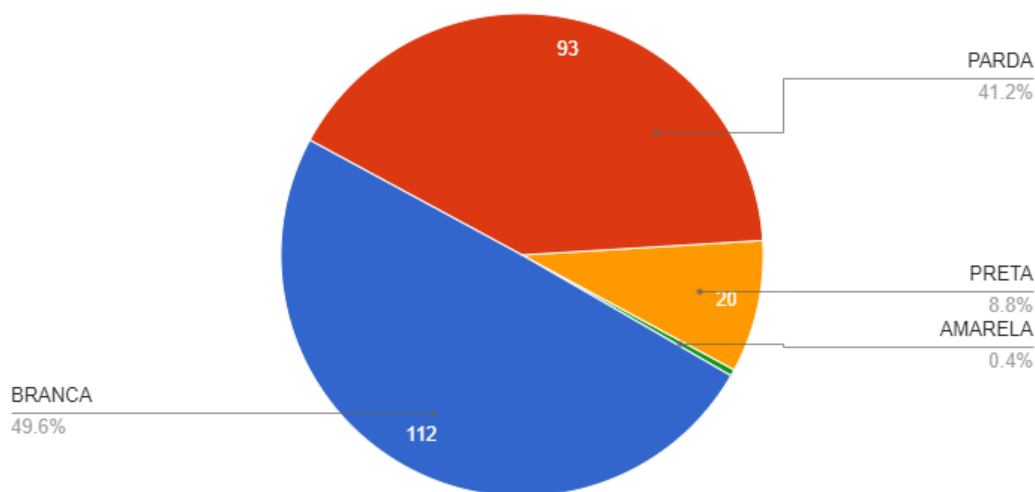


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

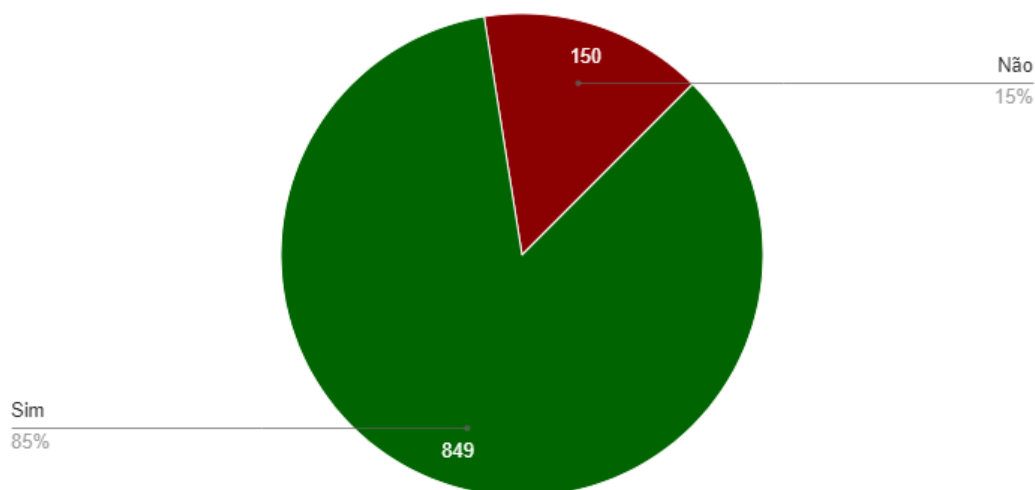


Perfil Racial

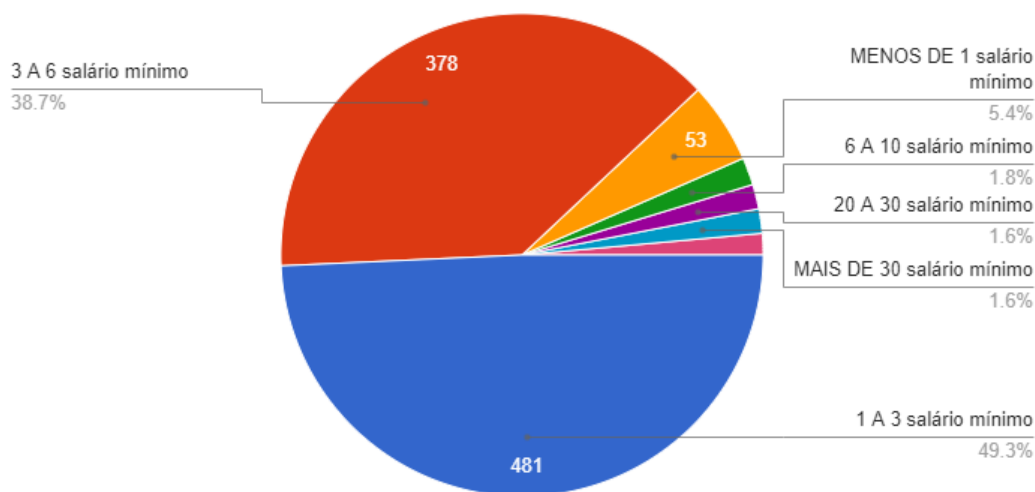


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

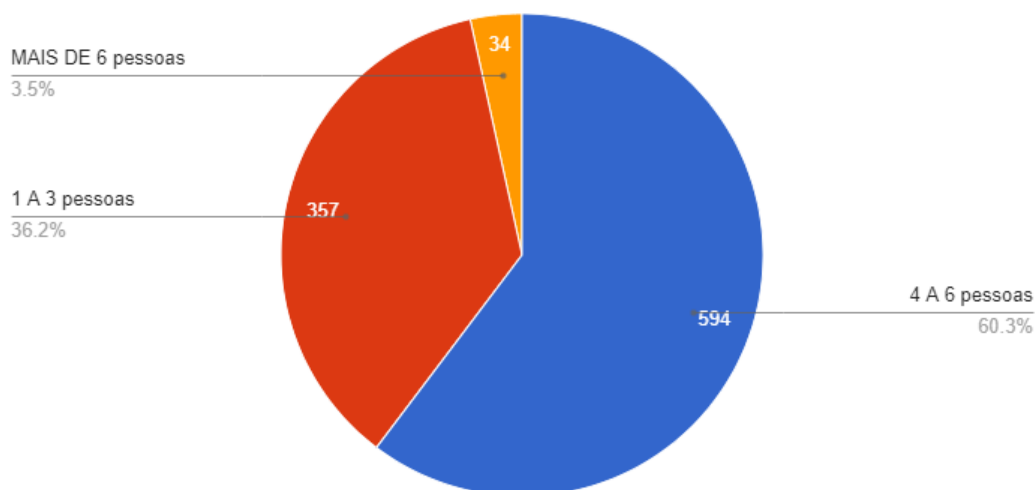


Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

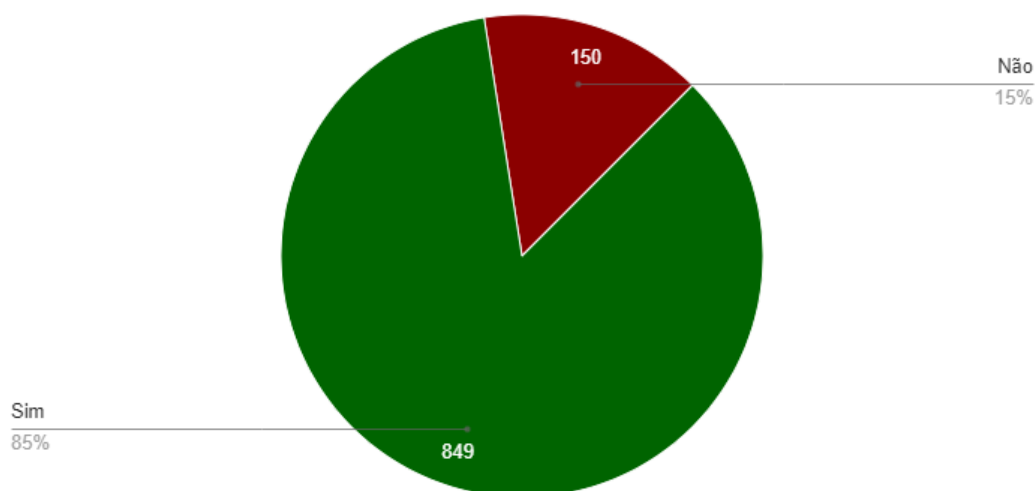
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

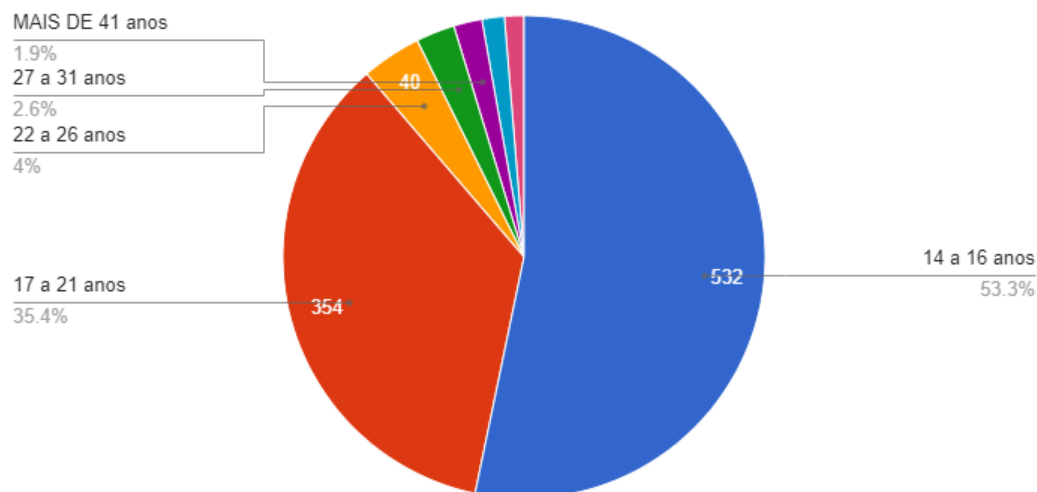
**025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado (SEDE)
Orlândia**



Faixa Etária

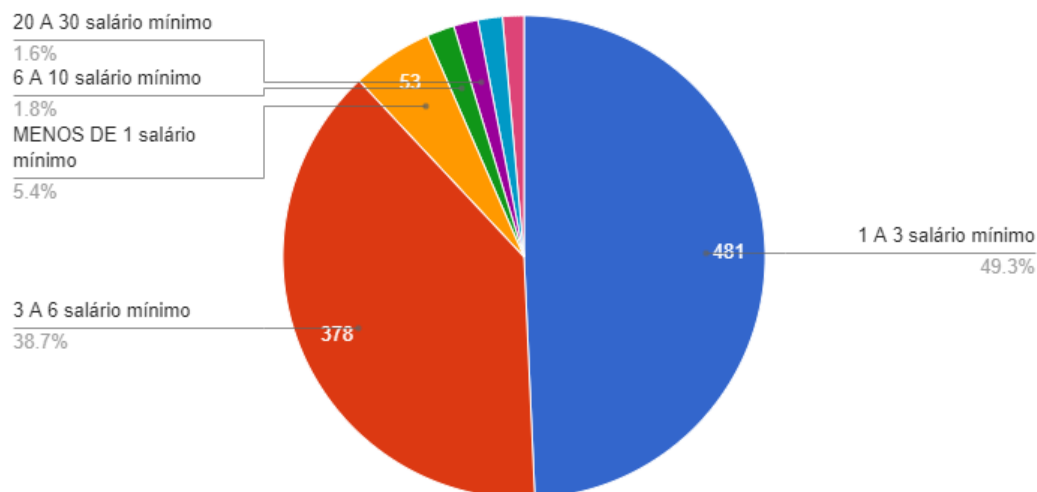
**025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado (SEDE)
Orlândia**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Renda Familiar

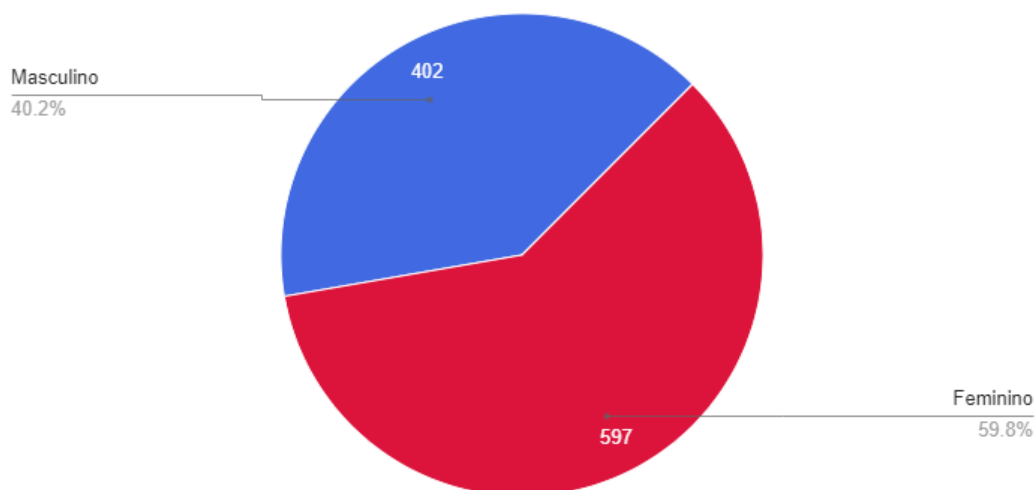
**025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado (SEDE)
Orlândia**



Gênero

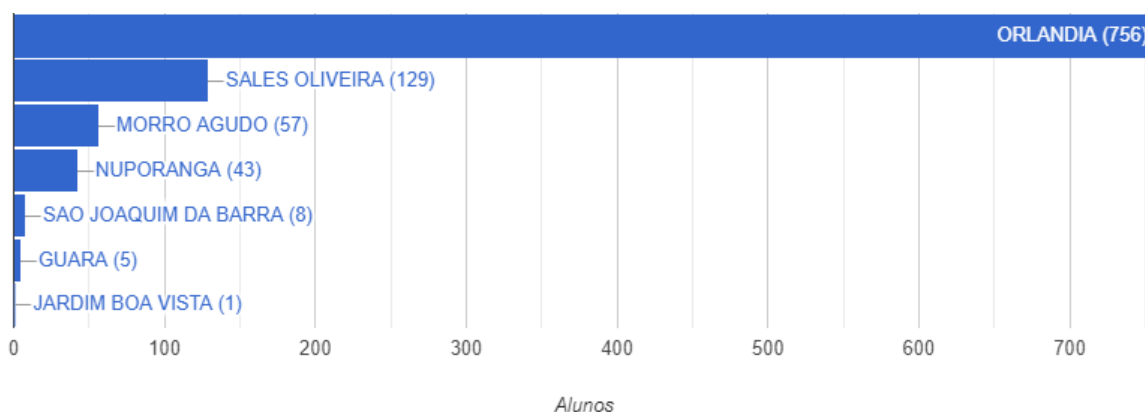
**025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado (SEDE)
Orlândia**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Município de origem

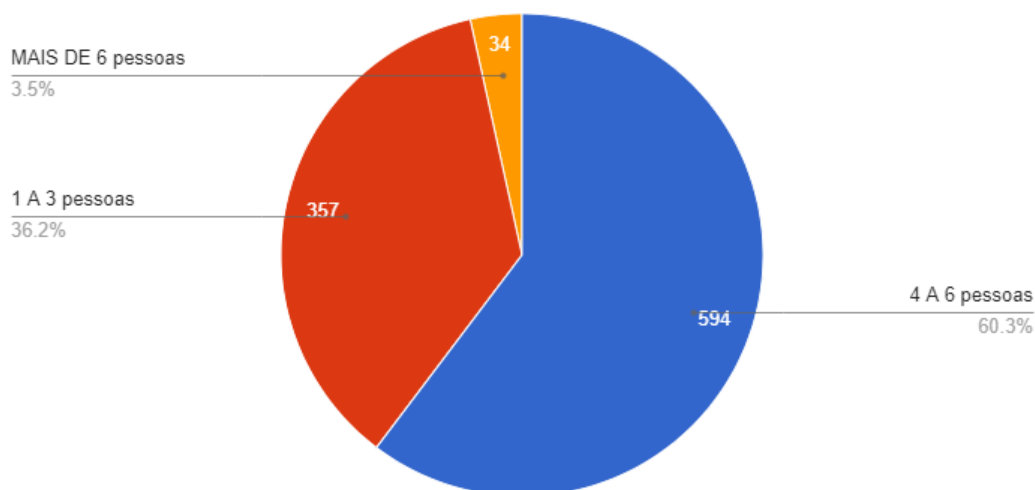
025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado (SEDE)
Orlândia



Número de Pessoas na Família

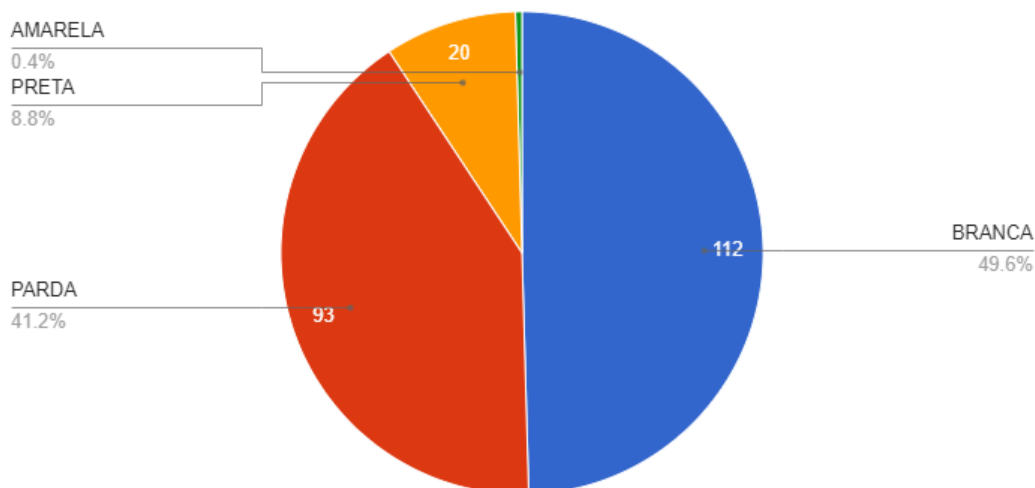
025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado (SEDE)
Orlândia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Perfil Racial

**025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado (SEDE)
Orlândia**



Agrupamento Docente

- ADALBERTO ANDRADE
- ADRIANO BOCARDO
- AGUINALDO BUCK
- ALICIA C. B. PESSINATO
- AMANDA F. MACEDO
- ANA C. S. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ANA M. L. DINARDI
- ANA M. R. F. GONCALVES
- ANA P. V. FERNANDES
- ANDRE L. MANFRIDA
- ANDREIA C. N. PEREIRA
- BEATRIZ ZEFERINO
- BRUNA M. E. SILVA
- CAMILA B. I. MARQUES
- CAMILA M. GRANER
- CARLOS C. MARCELO
- CLAUDIA S. BENTO
- CLAUDINEI A. SILVA
- DIONE D. SOUZA
- ELIANA E. SILVA
- ELIANA T. SANTOS
- FERNANDA S. C. CASTRO
- FERNANDA M. C. OLIVEIRA
- GISELE R. FACHINI
- IVANA P. B. CASTRO
- JOAO P. BALUGOLI
- JOB A. B. JUNIOR
- JULIANO L. SANTOS
- JULIO C. S. BORIN
- JUSTINO D. SANTOS
- LAIS O. LUBRANI
- LENISE T. G. S. BATISTON
- LEONARDO F. SILVA
- LUCIANA C. SCARELI
- LUCIANO C. MALVESTI
- LUCIMARA I. BUCK
- LUIS C. PETITA
- MAILSON P. SILVA
- MARCELINO R. A. MATOS
- MARCELO A. M. PUGIM
- MARCIA G. CANGERANA
- MARIA I. CUTLAC
- MARIANA A. F. TONETTO
- MARIANA D. C. MARQUES
- MARIANA ZEFERINO
- MARIELA D. P. MATOS
- MARIELE M. S. BRANDÃO
- MARILIA D. J. LUCIO
- MAURO S. FARIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- MICHELE A. T. C. TAVARES
- NILTON C. SILVA
- PAULO F. ZERBETTO
- PAULO H. MIELE
- RAFAEL F. SILVA
- RAFAELA J. GUERRA
- RENATA A. CHEDID
- RENATO E. QUEIROZ
- RICARDO R. ANDRADE
- RODRIGO P. G. LEME
- RODRIGO R. O. SILVA
- RONALDO M. CASTRO
- ROSANGELA M. MARQUES
- SANDRA M. B. MAZARON
- SERGIO S. COSTA
- THIAGO S. GALERANI
- THIAGO H. NETO
- THIAGO M. R. ANDRADE
- VALERIA G. M. YZUNO
- VINÍCIUS G. N. SILVA
- VINICIUS R. SANTOS
- VINICIUS T. SANCHES
- WILLIAN S. PEREIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Características Regionais

ORLÂNDIA SÃO PAULO

HISTÓRICO

Proveniente de Batatais, o Coronel Francisco Orlando Diniz Junqueira fundou o povoado de Vila Orlando ainda no século passado, junto aos trilhos da Companhia Mogiana de Estradas de Ferro, próximo à confluência do córrego dos palmitos no Ribeirão do Agudo no Município do Divino Espírito Santo de Batatais, mais tarde denominado Nuporanga.

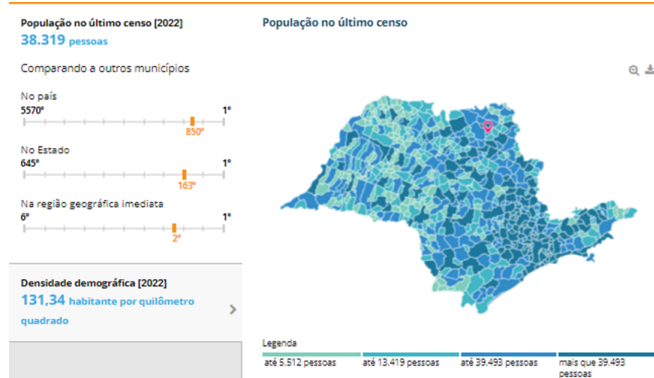
Desmembrando terras da fazenda Boa Vista, o fundador doou o patrimônio, encarregando o engenheiro Luiz de Azevedo Marques de planejar o traçado do núcleo, que teve largas avenidas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

projetadas no sentido norte-sul e as ruas, no sentido leste-oeste.

Por esforço do Coronel Francisco Orlando, aliado a um conjunto de fatores, o povoado se desenvolveu, criando-se o Distrito de Paz, em 1909, com o nome de Orlândia, em homenagem ao fundador, e na mesma data passou a Município, incorporando à sede de Nuporanga, que retornou à condição de Distrito.

Durante a sua formação, o Município de Orlândia chegou a incorporar, além do território de Nuporanga, os de Morro Aguda, Guaira, Sales Oliveira e Olhos D'Água (Ipuã).



Trabalho e Rendimento

Em 2021, o salário médio mensal era de 2,9 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 32,74%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 64 de 645 e 109 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 193 de 5570 e 461 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 31% da população nessas condições, o que o colocava na posição 335 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4489 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	2,9 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	14.628 pessoas
População ocupada [2021]	32,74 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	31 %

EDUCAÇÃO

Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,3%. Na comparação com outros

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

municípios do estado, ficava na posição 255 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 1603 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 5,5 e para os anos finais, de 5. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 582 e 479 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 2714 e 1937 de 5570.

EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	98,3 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,5
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,0
Matrículas no ensino fundamental [2021]	4.536 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	1.666 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	274 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	150 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	15 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	6 escolas

ECONOMIA

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 57.728,08. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 102 de 645 entre os municípios do estado e na 701 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2015 era de 62,4%, o que o colocava na posição 552 de 645 entre os municípios do estado e na 4762 de 5570. Em 2017, o total de receitas realizadas foi de R\$ 173.941,86 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 137.410,76 (x1000). Isso deixa o município nas posições 130 e 144 de 645 entre os municípios do estado e na 506 e 571 de 5570 entre todos os municípios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ECONOMIA	
PIB per capita [2021]	57.728,08 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	62,4 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,780
Total de receitas realizadas [2017]	173.941,86 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	137.410,76 R\$ (×1000)

SAÚDE

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 9,69 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 93,9 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 321 de 645 e 30 de 645, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 3117 de 5570 e 671 de 5570, respectivamente.

SAÚDE	
Mortalidade Infantil [2022]	9,69 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia pelo SUS [2022]	93,9 internações por 100 mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	9 estabelecimentos

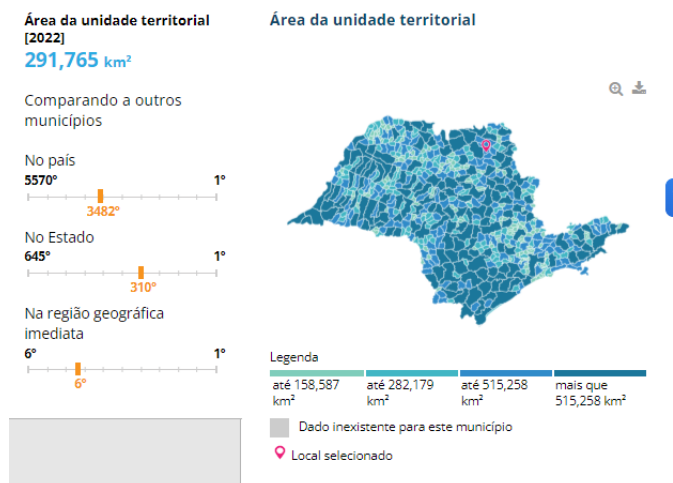
MEIO AMBIENTE

Apresenta 98,8% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 99,4% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 65,3% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 27 de 645, 65 de 645 e 19 de 645, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 28 de 5570, 135 de 5570 e 134 de 5570, respectivamente.

TERRITÓRIO

Em 2022, a área do município era de 291,765 km², o que o coloca na posição 310 de 645 entre os municípios do estado e 3482 de 5570 entre todos os municípios.

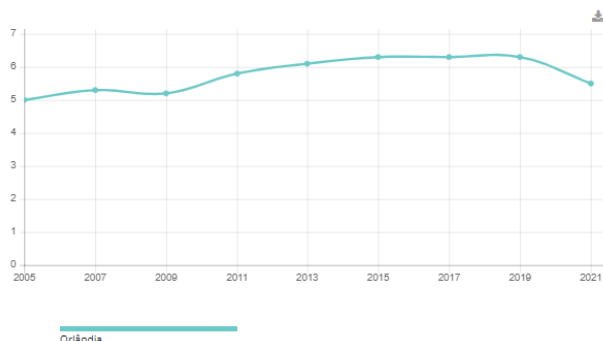
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Índice de Desenvolvimento da Educação Básica / Ensino fundamental / Anos iniciais / Pública

Para visualizar outros dados, clique em [>], que fica ao lado do indicador/variável.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica / Ensino fundamental / Anos iniciais / Pública



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
GISLEI P. G. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GUSTAVO O. CARVALHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LAÍNA M. BONAFINI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIANA CAMARGO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MATHEUS H. NUNES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
TAINÁ H. ALMEIDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA C. R. L. RIBAS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
LUCIANA P. P. MACIEL	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ADEMILSON DINARDI	AUXILIAR DE APOIO
ANGELA M. S. SEROZINI	AUXILIAR DE APOIO
CARLOS A. S. BARRILI	AUXILIAR DE DOCENTE
CARLOS A. S. BARRILI	AUXILIAR DE DOCENTE
EDUARDO M. PEREIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
LEANDRO C. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
NAJARA M. G. R. LIMA	BIBLIOTECÁRIO
THIAGO H. NETO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
LUCIMARA I. BUCK	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
GUSTAVO O. CARVALHO	DIRETOR DE SERVIÇO
ADALBERTO ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO BOCARDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AGUINALDO BUCK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALICIA C. B. PESSINATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA F. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. S. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA M. L. DINARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA M. R. F. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. V. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. MANFRIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDREIA C. N. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ ZEFERINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA M. E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA B. I. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA M. GRANER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS C. MARCELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA S. BENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDINEI A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIONE D. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA T. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA S. C. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA M. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE R. FACHINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVANA P. B. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO P. BALUGOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOB A. B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANO L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. S. BORIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSTINO D. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS O. LUBRANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LENISE T. G. S. BATISTON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
LUCIANA C. SCARELI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO C. MALVESTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMARA I. BUCK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS C. PETITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAILSON P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELINO R. A. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. M. PUGIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA G. CANGERANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA I. CUTLAC	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA A. F. TONETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA D. C. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA ZEFERINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIELA D. P. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIELE M. S. BRANDÃO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILIA D. J. LUCIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURO S. FARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELE A. T. C. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO F. ZERBETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO H. MIELE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAELA J. GUERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA A. CHEDID	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RENATO E. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO R. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO P. G. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO R. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONALDO M. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA M. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. B. MAZARON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO S. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO S. GALERANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO H. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO M. R. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA G. M. YZUNO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINÍCIUS G. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS T. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAN S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO Almoxarifado	55,0 m ²
T	APM/Protocolo APM	8,3 m ² 5,75 m x 2,59m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	ARQUIVO INATIVO DIRETORIA ADMINISTRATIVA ANTIGA SALA DO TELETEC (INATIVADA POIS OS PROFESSORES PASSARAM A DESENVOLVER SUAS ATIVIDADES 100% REMOTA) UTILIZADA ATUALMENTE COMO DEPOSITO DE MATERIAIS RELACIONADOS AO COMBATE AO COVID-19.	12,0 m ² 3,10 X 3,90m
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	92,0 m ² 11,79m
T	BIBLIOTECA <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i> <i>*AMBIENTE PASSOU A SER UTILIZADO COMO BIBLIOTECA A PARTIR DE 01/05/2023</i>	48,0 m ² 12,00 X 4,00m
T	CDI 07 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	26,0 m ² 6,00 X 4,35m
T	CDI 10 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	30,0 m ² 7,00 m x 4,30m
T	CDI 11 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	34,0 m ² 8,10 X 4,25m
T	CDI 8 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	26,0 m ² 6,00 m x 4,35m
T	CENTRO DE MEMÓRIAS AMBIENTE A CADASTRAR	26,0 m ² 6,20 X 4,25m
T	COPA AMBIENTE A CADASTRAR	11,0 m ² 4,25 X 2,80m
T	COZINHA (DESPENSA) <i>Ambiente novo.</i>	13,7 m ² 3,70 X 3,70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	COZINHA (LAVAGEM DE ALIMENTOS) <i>Ambiente novo.</i>	10,8 m ² 5,40 X 2,00m
T	COZINHA (LAVAGEM DE UTENSÍLIOS) <i>Ambiente implementado recentemente.</i>	5,6 m ² 1,50 X 3,70m
T	COZINHA (MANUSEIO DE ALIMENTOS) <i>Construída recentemente</i>	25,4 m ² 4,70 X 5,40m
T	DIRETORIA ACADÊMICA Diretoria	5,0 m ² 2,40 X 2,40m
T	DIRETORIA ADMINISTRATIVA Diretoria	5,0 m ² 2,40m x 2,40m
T	ESPAÇO MAKER <i>AMBIENTE RECONSTRUÍDO RECENTEMENTE (EM NOVO LOCAL)</i> <i>*A PARTIR DE 01/05/2023 ESTE AMBIENTE PASSOU A SER UTILIZADO COMO ESPAÇO MAKER, A BIBLIOTECA FOI REMANEJADA.</i>	93,6 m ² 12,00 X 7,80m
T	LABORATÓRIO DE FARMÁCIA Farmácia	61,0 m ² 7,86 X 7,84m
T	LABORATÓRIO ENFERMAGEM Enfermagem	54,0 m ² 8,80 X 6,20m
T	LABORATÓRIO ENFERMAGEM <i>Este laboratório é anexo à Sala de Aula 45 (capacidade 40 alunos). Esta área de 32m² abriga os equipamentos necessários às aulas práticas. Em algumas aulas o professor que está com a sala toda utiliza equipamentos do laboratório, trazendo-os para a Sala</i>	32,0 m ² 7,35m x 4,35m
T	LAVANDERIA Lavanderia	8,0 m ² 2,90 X 3,05m
T	PÁTIO Pátio de alunos - coberto	431,0 m ² 31,50 X 13,70m
T	PCD UNISSEX <i>Banheiro novo. (construído recentemente)</i>	2,6 m ² 1,50 X 1,70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	RECEPÇÃO Guarita	3,0 m ² 1,50 X 2,40m
T	SALA ATA / CP / OE <i>Ambiente realocado</i>	14,8 m ² 5,70 X 2,60m
T	SALA DE ATENDENTE DE CLASSE <i>Ambiente realocado</i>	26,2 m ² 6,10 X 4,30m
T	SALA DE AULA 05 Sala de Aula	59,0 m ² 7,76 X 7,66m
T	SALA DE AULA 06 Sala de Aula	60,0 m ² 7,80 X 7,70m
T	SALA DE AULA 07 <i>CDI 9</i>	57,0 m ² 7,80 X 7,40m
T	SALA DE AULA 11 Sala de Aula	40,0 m ² 5,70 X 7,10m
T	SALA DE AULA 12 Sala de Aula	40,0 m ² 5,70 X 7,10m
T	SALA DE COORDENAÇÃO <i>Ambiente realocado recentemente.</i>	15,0 m ² 3,00 X 5,00m
T	SALA DE MATERIAL ESPORTIVO Depósito material didático	7,0 m ² 3,35 X 2,15m
T	SALA DO DIRETOR Diretoria	16,0 m ² 5,70 X 2,80m
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	30,0 m ² 5,20 X 5,75m
T	Salão de Eventos <i>Salão de Eventos</i>	418,0 m ² 28,5 X 14,70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	SECRETARIA ACADÊMICA Secretaria com atendimento ao público	83,0 m ² 10,80 X 7,70m
T	VESTIÁRIO FEMININO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ² 4,90 X 2,90m
T	VESTIÁRIO MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ² 4,90 X 2,90m
T	WC ALUNAS <i>Banheiro novo (construído recentemente)</i>	25,7 m ² 3,18 X 1,88m
T	WC ALUNOS <i>Banheiro novo (construído recentemente).</i>	18,3 m ² 4,70 m x 3,80 + 1,50 m x 0,85m
T	WC COLABORADORAS <i>Banheiro novo (construído recentemente)</i>	5,8 m ² 1,80 X 3,20m
T	WC COLABORADORES <i>Banheiro novo (construído recentemente)</i>	6,0 m ² 3,18 X 1,99m
1º	CDI 02 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	38,0 m ² 5,00 X 7,80m
1º	CDI 06 <i>A quantidade de professores pode variar, dependendo da necessidade de demais professores das outras áreas.</i>	60,0 m ² 7,79 X 7,74m
1º	CDI 1 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	60,0 m ² 7,74m x 7,85m
1º	CDI 4 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	38,0 m ² 4,95 X 7,70m
1º	CDI 5 <i>A quantidade de professores que utilizam este laboratório, pode depender da necessidade de professores de outras áreas.</i>	60,0 m ² 7,75 X 7,75m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 01 Sala de Aula	60,0 m ² 7,86 m x 7,67m
1º	SALA DE AULA 02 Sala de Aula	60,0 m ² 7,86 m x 7,67m
1º	SALA DE AULA 03 Sala de Aula	60,0 m ² 7,80 X 7,75m
1º	SALA DE AULA 04 Sala de Aula	59,0 m ² 7,70 X 7,68m
1º	SALA DE AULA 08 Sala de Aula	60,0 m ² 7,90 X 7,70m
1º	SALA DE AULA 09 Sala de Aula	60,0 m ² 7,80 m x 7,66m
1º	SALA DE AULA 10 Sala de Aula	60,0 m ² 7,75 X 7,75m
1º	Sala de Manutenção <i>Sala de Manutenção utilizada apenas pelo prof. responsável pelos laboratórios e o auxiliar docente, responsável pela manutenção.</i>	11,0 m ² 3,70 X 3,00m
1º	SALAS DE ATENDENTES <i>Ambiente realocado recentemente.</i>	21,4 m ² 4,00 X 5,35m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	comfee comfee 12000 BTUs Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 10
1	comfee comfee 12000 BTUs Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
4	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
14	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
14	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
8	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
8	Itautec Infoway W7650 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 10
1	Ig LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela de TV - Local: CDI 10
1	Ig LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela de TV - Local: CDI 10
1	Araujo Araujo 40 centímetros de comprimento por 40 de largura Suporte para projetor multimídia - Local: CDI 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Araujo Araujo 40 centímetros de comprimento por 40 de largura Suporte para projetor multimídia - Local: CDI 8
2	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: CDI 8
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: CDI 8
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: CDI 8
2	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: CDI 8
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: CDI 8
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
4	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
4	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
7	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
7	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
5	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
13	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
13	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
5	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 8
0	Sprinter Sprinter 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 8
0	Sprinter Sprinter 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	com 2 degraus Escada - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	com 2 degraus Escada - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Bionic Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Bionic Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Dz7 único 2,5 metros Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Dz7 único 2,5 metros Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Filizola Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Filizola Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Hospimetal Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Hospimetal Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	LG 29FE8RL Tela plana. Contendo entrada para áudio, vídeo, DV TV - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	LG 29FE8RL Tela plana. Contendo entrada para áudio, vídeo, DV TV - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	líder p- 200 c série: 27392 Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	líder p- 200 c série: 27392 Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não consta 2012-01-01 Realização de curativo Carrinho de curativo - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não consta 2012-01-01 Realização de curativo Carrinho de curativo - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	não especificada não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	não especificada não especificad carrinho com duas plataformas para transporte do c Carrinho com duas plataformas para transportes do corpo de prova - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	não especificada não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	não especificada não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	não especificada não especificad carrinho com duas plataformas para transporte do c Carrinho com duas plataformas para transportes do corpo de prova - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	não especificada não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Não especificado Não especificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	não identificada não identificad boneco para fins didáticos masculino Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	não identificada não identificad boneco para fins didáticos masculino Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
0	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Protec Export não especificad 3 pedais e 2 extensões Aspirador cirúrgico, portátil - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Protec Export não especificad 3 pedais e 2 extensões Aspirador cirúrgico, portátil - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Sprinter SPRINTER 10.000 BTUS Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Sprinter SPRINTER 10.000 BTUS Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO ENFERMAGEM
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
10	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
10	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
10	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
10	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pich 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	LG 710 E 17", colorido Dot Pitch 0,25 mm com controle automá Monitor - Local: SALA DE AULA 06
1	S.Araújo Araújo de ferro, 45 x 60, altura regulável Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 06
1	S.Araújo Araújo de ferro, 45 x 60, altura regulável Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 06
1	Sprinter SPRINTER 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 06
1	Sprinter SPRINTER 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 06
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
19	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
19	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	HP HP Compaq Micro Computador da Marca HP CPU - Local: SALA DE AULA 07
1	Epson S6+ NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 12
1	Epson S6+ NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 12
0	Epson S6+ NÃO CLASSIFICADO - Local: Salão de Eventos
0	Epson S6+ NÃO CLASSIFICADO - Local: Salão de Eventos
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
19	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
19	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
19	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
19	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	Itautec Infoway ST4253. Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
19	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
19	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 02
1	1,50 x 2,10 Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: CDI 1
1	1,50 x 2,10 Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: CDI 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	60 cm x 70 cm Suporte para projetor multimídia - Local: CDI 1
1	60 cm x 70 cm Suporte para projetor multimídia - Local: CDI 1
1	Edimax EW 7209 EW 7209 Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: CDI 1
1	Edimax EW 7209 EW 7209 Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: CDI 1
1	Epson x14 NÃO CLASSIFICADO - Local: CDI 1
1	Epson x14 NÃO CLASSIFICADO - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
24	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
24	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	hp intel 4 gb de memória, hd de 500 gb, monitor de led de 2 CPU - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
14	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
14	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
1	LG SW 563A Studio Works Monitor - Local: CDI 1
0	sprinter 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 1
0	sprinter 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 1
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
19	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
19	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
19	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
19	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: CDI 4
1	Net gear JGS524F Pro Safe 24 port gigabit Switch - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
19	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: CDI 4
1	C&C Comunicação Visual 3 x 2 NÃO CLASSIFICADO - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
7	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
20	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway ST 4150 Windows XP Professional; disco rígido de 80GB; 4 p CPU - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
19	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	Itautec Infoway L1742T LCD 17 Monitor - Local: CDI 5
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - Local: CDI 5
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - Local: CDI 5
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - Local: CDI 5
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - Local: CDI 5
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - Local: CDI 5
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - Local: CDI 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
20	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>
1	RAGTECH SD 500H tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - <i>Local: CDI 5</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Sansung NÃO CLASSIFICADO - Local: CDI 5
3	Sprinter 10.000 BTU's. 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 5
1	Sprinter 10.000 BTU's. 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 5
1	Sprinter 10.000 BTU's. 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 5
1	Sprinter 10.000 BTU's. 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: CDI 5
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 02
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 02
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 02
1	60 cm x 70 cm Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 02
0	elgin RF-12000-2 12.000 BTUS Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
14	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Itautec SM3321 Processador Dual Core X2 AMD 5600 +, memória cach CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Pentium IV 528 2,8Ghz; Placa Mãe Intel; Placa de Video;Placa Rede CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Pentium IV 528 2,8Ghz; Placa Mãe Intel; Placa de Video;Placa Rede CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Pentium IV 528 2,8Ghz; Placa Mãe Intel; Placa de Video;Placa Rede CPU - Local: SALA DE AULA 02
1	Pentium IV 528 2,8Ghz; Placa Mãe Intel; Placa de Video;Placa Rede CPU - Local: SALA DE AULA 02
5	Pentium IV 528 2,8Ghz; Placa Mãe Intel; Placa de Video;Placa Rede CPU - Local: SALA DE AULA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Pentium IV 528 2,8Ghz; Placa Mãe Intel; Placa de Video;Placa Rede CPU - Local: SALA DE AULA 02
0	Sprinter 10.000 BTU's Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 02
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
12	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
12	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	positivo W1942PE 19 Monitor - Local: SALA DE AULA 03
1	POSITIVO POS AT SERIESk Cpu Positivo; Procesador Core i3;RAM de 4 GB; HD d CPU - Local: SALA DE AULA 03
1	Toshiba 29 TV - Local: SALA DE AULA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	BStec PCR vertical cabine de fluxo laminar vertical Abafador tipo concha proteção auricular - Local: SALA DE AULA 04
1	BStec PCR vertical cabine de fluxo laminar vertical Cabine de luz - Local: SALA DE AULA 04
1	CLE-Olympus 43282 com caixa de isopor Microscópio Biológico Binocular - Local: SALA DE AULA 04
1	Diagtech 150 I microprocessada Estufa bacteriológica - Local: SALA DE AULA 04
1	Diagtech Serie DT 6000C Incubadora Estufa com circulação de ar - Local: SALA DE AULA 04
1	Leitz-dff 927879 com caixa de madeira Microscópio Biológico Binocular - Local: SALA DE AULA 04
1	Leitz-dff 928275 com caixa de madeira Microscópio Biológico Binocular - Local: SALA DE AULA 04
1	MARCONI AV 75 75I; 110/220V; elétrica; câmara em aço; dimensões: Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: SALA DE AULA 04
1	não identificada MB10 de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: SALA DE AULA 04
1	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
5	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	não identificado não identificad NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	QUIMIS q341-210 Pilsen; 10L; estrutura em aço inoxidável e latão e Destilador de água - Local: SALA DE AULA 04
1	sem especificação sem especificaç NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	sem especificação sem especificaç NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	sem especificação sem especificaç NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
5	sem especificação sem especificaç NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	sem especificação sem especificaç NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	sem especificação sem especificaç NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 04
1	SP LABOR SP-1200D/F Microprocessado; dimensões: (30X15X15)cm; temperat Forno mufla - Local: SALA DE AULA 04
1	Samsung NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 08
1	Samsung NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 10
1	Elgin RF-12000-2 12000 BTUs Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala de Manutenção
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: Sala de Manutenção
3	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: Sala de Manutenção

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: Sala de Manutenção
1	Itautec Infoway ST4250 teclado padrão ABNT II, cxs. Acust., mouse optico, CPU - Local: Sala de Manutenção
1	Ig Ig 20 Monitor - Local: Sala de Manutenção

Recursos Financeiros

- **APM**

Para o ano de 2024 as receitas previstas para APM serão através de doações e recursos advindos da FAT (inscrições do vestibulinho). A APM realiza diversas atividades que buscam a arrecadações para que seja um suporte as atividades desenvolvidas pela Etec.

- **Centro Paula Souza**

Repasse dos recursos mensais para a escola, por meio da verba de despesas miúdas e pronto pagamento

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	HCS SERVIÇOS DE LIMPEZA LTDA
Contrato	283/2022
Início	29/11/2022
Final da vigência	17/05/2025
04 FUNCIONÁRIOS DEDICADOS À LIMPEZA DO PRÉDIO DA UNIDADE ESCOLAR. SENDO 03 EM PERÍODO INTEGRAL E 01 DE MEIO PERÍODO.	

VIGILÂNCIA

Empresa	LOPES SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA
----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contrato	345/2023
Início	25/10/2023
3 postos diários de vigilância, sendo 2 durante o dia e 1 noturno.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC PROF. ALCÍDIO DE SOUZA PRADO

Nome Fantasia	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC PROF. ALCÍDIO DE SOUZA PRADO
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Paulo F. Z. (professor)
E-mail	e025.apm@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3826 - 0774

GRÊMIO ESTUDANTIL EUGÊNIO BUCCI

Nome Fantasia	CED Comitê Educacional Democrático
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Helena T. Norato
E-mail	helena.norato@etec.sp.gov.br
Telefone	

CIPA da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado

Nome Fantasia	CIPA da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Tipo	CIPA
Presidente	Najara M. G. R. Lima
E-mail	e025dir@cps.sp.gov.br
Telefone	16.3826.0774

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Conselho de Escola da Etec Professor Alcídio de Souza Prado

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 25
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Lucimara I. Buck
E-mail	e025dir@cps.sp.gov.br
Telefone	16 - 3826-0774

Prefeitura Municipal de Orlândia

Nome Fantasia	Prefeitura Municipal de Orlândia
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Fabiana Correa
E-mail	alimentacaoescolar.pmo@gmail.com
Telefone	16-3820-8000

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Promover uma educação transformadora que capacite jovens e adultos a adquirirem competências profissionais essenciais para aumentar sua empregabilidade e facilitar sua integração no mercado de trabalho. Além disso, desenvolver competências socioemocionais e tecnológicas, promover o respeito e a convivência humana, contribuindo assim para elevar seu padrão de vida e aprimorar a qualidade dos processos, produtos e serviços.

Visão

Tornar-se um centro de excelência no Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Médio e Ensino Técnico na região, sendo reconhecido como um polo de referência na área educacional.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Orientar e acompanhar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares em 100% das habilitações oferecidas pela unidade.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

20,00%

2024 - Acompanhamento de projetos

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 09/04/2024

Foram realizados vários projetos interdisciplinares em todas as habilitações oferecidas pela unidade, com orientação do coordenador de curso, coordenador pedagógico e direção. Foi implementada o registro das atividades através de relatório encaminhado para o coordenador pedagógico.

→ **Melhorar o desempenho da Unidade escolar em 5% no Saesp**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Acompanhar e orientar ações para melhoria dos resultados do Saresp

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 09/04/2024

Durante o ano letivo foram realizadas ações para preparação dos alunos para o Saresp, como realização de provas com questões de avaliações anteriores. Fizemos um projeto específico para essas ações: Saresp em foco.

→ **Reduzir, em 10% a evasão nos cursos modulares do período noturno**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Acompanhamento pedagógico

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 09/04/2024

As ações para reduzir a evasão continuam sendo aprimoradas para os próximos anos.

→ **Orientar e acompanhar projetos dos cursos da Etec, com foco na construção de competências socioemocionais dos discentes, de todos os cursos totalizando 10 projetos para os próximos 5 anos**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

40,00%

2023 - Orientação e acompanhamento de projetos

40,00%

Cronologia

2024 - Orientação e acompanhamento de projetos

40,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **100,00%** - 30/04/2024

A Etec realizou ações e desenvolveu projetos com foco em competências socioemocionais. Estes projetos foram concebidos nas reuniões de planejamento e nas reuniões de curso. Foram acompanhados junto aos coordenadores de curso e documentados através de registros fotográficos em portfólio.

No 1º semestre, foram acompanhados os projetos: Campanha do agasalho, Páscoa Solidária, Projeto Semana literária - Apresentação de teatro

2º semestre: Projeto Reviva o Óleo - Parceria Empresa Brejeiro e Secretaria do Meio Ambiente de Orlandia com trabalhos de reciclagem. Projeto Dia das crianças - arrecadação de brinquedos.

→ **Reduzir, em 30% o número de solicitações de manutenção nos laboratórios**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

80,00%

2023 - Acompanhar a disponibilidade dos laboratórios

80,00%

Cronologia

2023 - Busca de parcerias

80,00%

Cronologia

2023 - Levantamento de informações

80,00%

Cronologia

2024 - Acompanhar a disponibilidade dos laboratórios

80,00%

Cronologia

- **100,00%** - 10/04/2024

Em 2023 foram realizados 57 chamados de manutenção nos laboratórios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Aumentar a inserção Social e cidadania em 80% dos projetos realizados na Etec**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,50%

2023 - Feira do Livro

50,50%

Cronologia

2024 - Feira do livro II

50,50%

Cronologia

- **1,00%** - 09/04/2024

A Feira do Livro foi realizada sem a participação de outras escolas. Apenas alunos da Etec.

→ **Aumentar a participação em no mínimo de 50% dos docentes da Etec em capacitações promovidas pelo Centro Paula Souza ou treinamentos internos buscando promover.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

1,25%

2023 - Participação em capacitações e treinamentos

1,25%

Cronologia

2024 - Participação em capacitações e treinamentos

1,25%

Cronologia

- **1,00%** - 09/04/2024

No ano de 2023 tivemos 66 inscrições. Portanto, não conseguimos alcançar a meta proposta. No ano de 2024 já estamos reavaliando ações para alcance da meta.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

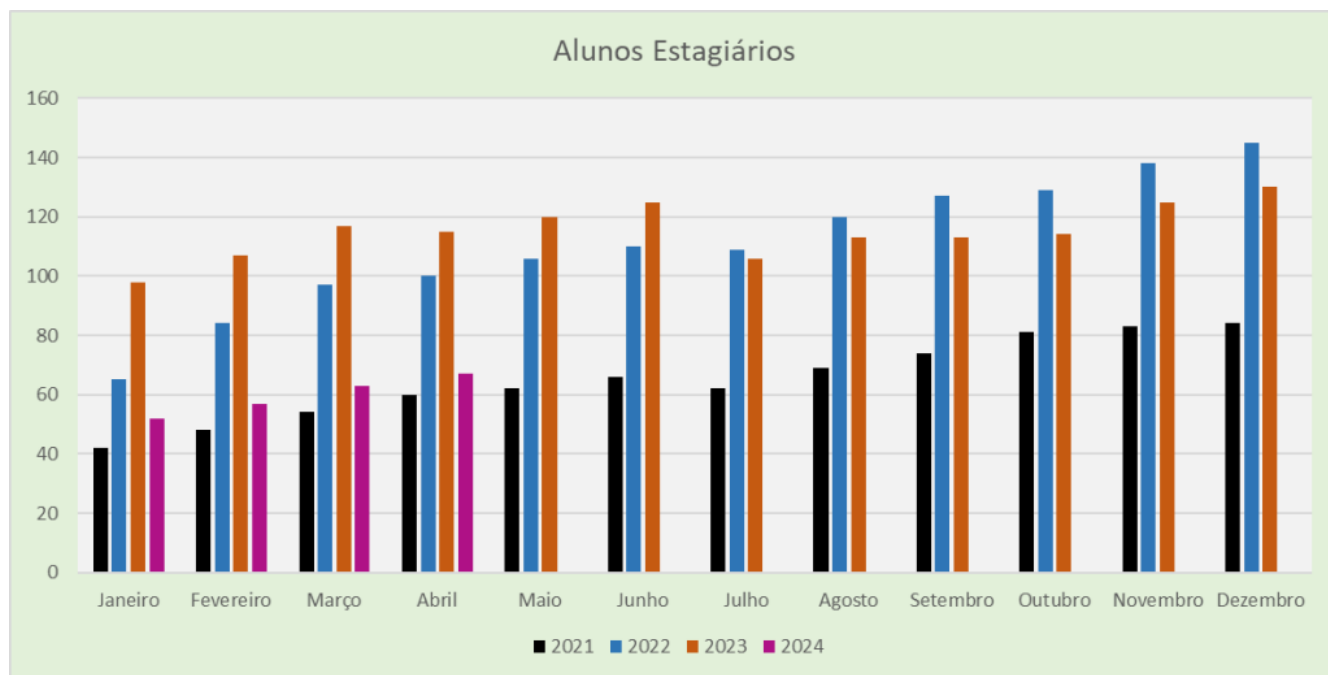
Indicadores

Aprendizagens e Estágios

Monitorar a quantidade de alunos envolvidos em programas de estágio e o número de parcerias estabelecidas com empresas pode indicar o nível de integração da escola com o mercado de trabalho. Isso também pode demonstrar o reconhecimento da escola pela comunidade empresarial local.

Em 2024, 70 alunos realizam estágio em 37 empresas parceiras, dos quais:

Curso	Quantidade de alunos
Administração	5
Farmácia	6
Finanças	1
Logística	1
Marketing	1
Recursos Humanos	8
Mtec Desenvolvimento de Sistemas	16
Mtec Administração	32



Taxa de matrícula em instituições de ensino superior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A porcentagem de alunos da 3ª série das turmas de Mtec que se matriculam em faculdades, universidades ou outras instituições de ensino superior após a conclusão do ensino médio.

Considerando o total de alunos concluintes em 2023: 242.

Total de alunos matriculados no ensino superior: 40.

Indicador - taxa de matrícula no ensino superior: 16,52%.

Qualificação do corpo docente capacitações CPS

A qualificação dos docentes demonstra um interesse genuíno em oferecer a melhor educação possível aos alunos. Através de cursos de formação, participação em workshops, seminários ou fóruns, os docentes adquirem novas habilidades e conhecimentos que podem ser aplicados em sala de aula, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem. Ao possuírem formação mais sólida e atualizada, os professores estão mais aptos em utilizar metodologias pedagógicas diversificadas e incorporar novas tecnologias à prática docente, além de poder identificar as necessidades individuais dos alunos e aplicar estratégias de ensino diferenciadas. Este indicador considera o número de docentes inscritos em qualificações oferecidas pelo Centro Paula Souza através de dados obtidos do "portal do participante" - recurso que permite inscrição em capacitações do CPS.

Ano Número de inscrições nas capacitações oferecidas pelo CPS

2022 92

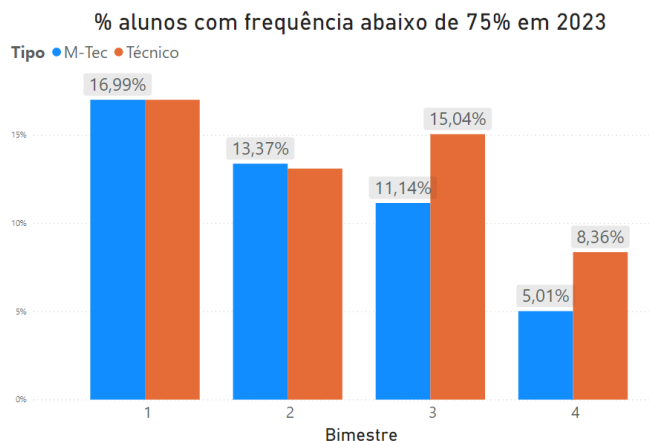
2023 66

Taxa de infrequência - alunos abaixo de 75%

Avalia a frequência dos alunos às aulas em relação ao total de dias letivos. Uma alta taxa de infrequência pode indicar problemas de engajamento dos alunos ou questões sociais e familiares que interferem na participação regular na escola.

Em 2023 foram avaliados nos 4 bimestres letivos a proporção de alunos com frequência abaixo de 75%. Foi possível constatar que as ações de busca ativa foram positivas para melhorar a frequência dos alunos, tanto nas habilitações modulares quanto no M-tec.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



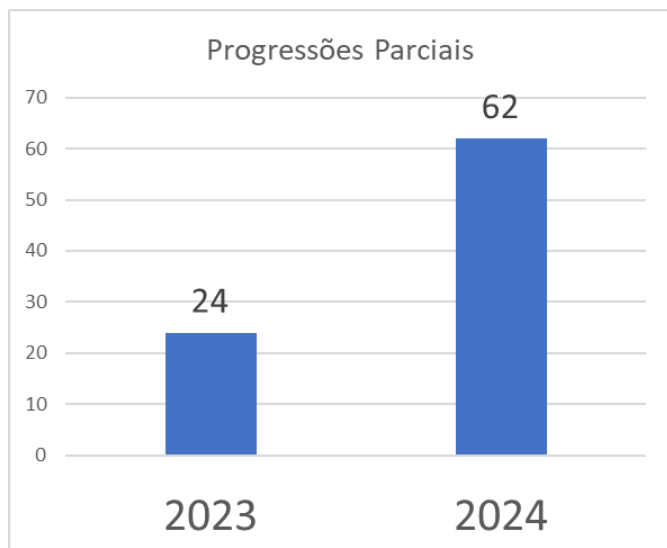
Fonte: NSA - Relatório de Informações do Conselho de Classe, em 30-04-2024.

Em 2024 este indicador será acompanhado através da análise de resultados do conselho de classe.

Alunos em estudos de progressão parcial

Acompanhar o processo de recuperação contínua e monitorar o cumprimento das progressões parciais.

Em 2023 o número de progressões parciais era de 24. Em 2024, aumentou para 62.



Demanda do Vestibulinho

A análise deste identificador permite avaliar a oferta de cursos, manutenção ou alternância de habilitações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CURSO	PERÍODO	CANDIDATOS	VAGAS	DEMANDA	SEMESTRE
CONTABILIDADE	Noite	112	40	2,8	01/2023
FARMÁCIA	Noite	105	40	2,63	01/2023
LOGÍSTICA	Noite	66	40	1,65	01/2023
MTEC ADM	Manhã	229	80	2,86	01/2023
MTEC ADM	Tarde	87	40	2,18	01/2023
MTEC DS	Manhã	147	40	3,68	01/2023
MTEC DS	Tarde	102	40	2,55	01/2023
MTEC PI	Manhã e tarde	121	40	3,03	01/2023
ADMINISTRAÇÃO	Noite	101	40	2,53	02/2023
ENFERMAGEM	Tarde	179	40	4,48	02/2023
FARMÁCIA	Noite	80	40	2	02/2023
RECURSOS HUMANOS	Noite	88	40	2,2	02/2023
ENFERMAGEM	Tarde	117	40	2,93	01/2024
MTEC ADM	Manhã	259	80	3,24	01/2024
MTEC ADM	Tarde	86	40	2,15	01/2024
MTEC PI	Manhã e tarde	113	40	2,83	01/2024
MTEC DS	Manhã	199	40	4,98	01/2024
MTEC INFO	Tarde	89	40	2,23	01/2024
FINANÇAS	Noite	104	40	2,6	01/2024
MARKETING	Noite	84	40	2,1	01/2024

Número de alunos matriculados no Ensino Fundamental - 9º ano

A análise do número de alunos matriculados na 9ª série do Ensino Fundamental em Orlândia, abrangendo a rede municipal é fundamental para identificar tendências de aumento ou diminuição da demanda para o M-tec. Esse indicador tem sido objeto de discussões em reuniões de planejamento na Etec, onde observamos uma tendência decrescente no número total de alunos matriculados. De acordo com os dados fornecidos pela Secretaria de Educação Municipal de Orlândia 2023 e 2022, em 2023 houve 410 alunos matriculados na 9ª série, em comparação com 449 alunos em 2022.

Análise SWOT

Forças
Aprendizagens e Estágios Este indicador mede a proporção de alunos que conseguem emprego em suas áreas de estudo após a conclusão do curso. Uma taxa crescente ao longo dos anos pode indicar a eficácia dos programas educacionais em preparar os alunos para o mercado de trabalho e atender às demandas da indústria. Em março/2024, 70 alunos da Etec estão participando de programas de estágio, em 37 empresas parceiras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças					
Demanda do Vestibulinho Este indicador mede a proporção de alunos que conseguem emprego em suas áreas de estudo após a conclusão do curso. Uma taxa crescente ao longo dos anos pode indicar a eficácia dos programas educacionais em preparar os alunos para o mercado de trabalho e atender às demandas da indústria.					
CONTABILIDADE	Noite	112	40	2,8	01/2023
FARMÁCIA	Noite	105	40	2,63	01/2023
LOGÍSTICA	Noite	66	40	1,65	01/2023
MTEC ADM	Manhã	229	80	2,86	01/2023
MTEC ADM	Tarde	87	40	2,18	01/2023
MTEC DS	Manhã	147	40	3,68	01/2023
MTEC DS	Tarde	102	40	2,55	01/2023
MTEC PI	Manhã e tarde	121	40	3,03	01/2023
ENFERMAGEM	Tarde	117	40	2,93	01/2024
MTEC ADM	Manhã	259	80	3,24	01/2024
MTEC ADM	Tarde	86	40	2,15	01/2024
MTEC PI	Manhã e tarde	113	40	2,83	01/2024
MTEC DS	Manhã	199	40	4,98	01/2024
MTEC INFO	Tarde	89	40	2,23	01/2024
FINANÇAS	Noite	104	40	2,6	01/2024
MARKETING	Noite	84	40	2,1	01/2024
Qualificação do corpo docente capacitações CPS Considerar o índice de atualização do corpo docente como uma oportunidade permite à escola destacar-se na comunidade escolar, adaptar-se às rápidas mudanças do mercado de trabalho, inovar em metodologias de ensino e tecnologias educacionais, e desenvolver novos projetos e ações relevantes. Isso não só enriquece a experiência educacional dos alunos, preparando-os eficazmente para o futuro profissional, como também eleva a reputação da instituição, atraindo mais estudantes, parcerias e oportunidades de desenvolvimento.					
Ano	Número de inscrições nas capacitações oferecidas pelo CPS				
2022	92				
2023	66				

Fraquezas
Alunos em estudos de progressão parcial Em 2023, 14 alunos cursavam em regime de progressão parcial. Em 2024 a situação é de 42 alunos nessa condição. Existe a necessidade de aprimorar processos para que seja realizado o acompanhamento dos estudos de recuperação contínua.
Taxa de infrequência - alunos abaixo de 75% Avalia a frequência dos alunos às aulas em relação ao total de dias letivos. Uma alta taxa de infrequência pode indicar problemas de engajamento dos alunos ou questões sociais e familiares que interferem na participação regular na escola.

Oportunidades
Aprendizagens e Estágios Este indicador mede a proporção de alunos que conseguem emprego em suas áreas de estudo após a conclusão do curso. Uma taxa crescente ao longo dos anos pode indicar a eficácia dos programas educacionais em preparar os alunos para o mercado de trabalho e atender às demandas da indústria. Em março/2024, 70 alunos da Etec estão participando de programas de estágio, em 37 empresas parceiras.

Ameaças
Demanda do Vestibulinho Observando por diferentes prismas um indicador pode ser considerado uma força ou uma ameaça. Para essa avaliação, considerar a demanda do vestibulinho como uma ameaça representa um desafio que a escola pode ter, principalmente em relação aos cursos técnicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades	Ameaças
<p>Taxa de matrícula em instituições de ensino superior</p> <p>Analizando o contexto educacional, observamos boas perspectivas e oportunidades de ingresso em instituições de ensino superior. Programas como o Provão Paulista Seriado e Enem, são atrativos para os concluintes do ensino médio que buscam a continuidade dos estudos. Em 2023, 242 cursavam a terceira série do Ensino Médio na Etec. Destes, 40 alunos ingressaram em instituições de ensino superior, representando 16,52% do total. O incentivo para participar de programas de ingresso no ensino superior e orientações direcionadas aos vestibulares podem aumentar a taxa de matrícula de forma considerável.</p>	<p>Número de alunos matriculados no Ensino Fundamental - 9º ano</p> <p>Entender a demanda do vestibulinho como uma ameaça se desdobra em uma série de desafios e oportunidades, especialmente à luz do crescente acesso ao ensino superior e das dificuldades que muitos alunos enfrentam ao tentar conciliar estudos e trabalho.</p> <p>A competição com o ensino superior demanda da Etec uma reflexão crítica sobre seus diferenciais. É crucial destacar as vantagens práticas e a rápida inserção no mercado de trabalho que os cursos técnicos podem oferecer.</p>

Prioridades

Diminuir o número de progressões parciais

Capacitar o corpo docente para identificar e atender às necessidades individuais dos alunos reflete-se em avaliações diversificadas ao considerar aspectos como o conhecimento individual dos alunos, estilos de aprendizagem e interesses. Isso se traduz em planejamentos de ensino diferenciados, com avaliações personalizadas que incluem diversos formatos, como testes escritos, projetos práticos e portfólios. O feedback construtivo e a flexibilidade são essenciais nesse processo, assim como o uso da tecnologia para enriquecer as avaliações e adaptar as estratégias conforme necessário, resultando em uma avaliação mais justa e eficaz que promove a aprendizagem significativa e personalizada.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -

Aumentar a demanda no vestibulinho

Quando os alunos percebem que a escola pode proporcionar uma oportunidade de ingresso no mercado de trabalho, ela se torna mais atrativa. Isso resulta em uma maior procura, o que significa um aumento na demanda para o vestibulinho. Isso é especialmente relevante considerando o contexto socioeconômico em que as famílias estão inseridas, principalmente devido à dificuldade em conseguir o primeiro emprego.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Manter e aumentar parcerias

Escola levantou a necessidade de ampliação de parcerias, convênios com empresas e instituições da cidade de Orlândia e região e organizou ações como, visitas, palestras, mini cursos e também com propostas de ampliação de vagas de estágio e emprego de forma que os alunos sintam-se mais motivados em continuar os estudos. Ao reconhecerem este elo entre as atividades cotidianas do mundo do trabalho e o que é ensino na escola fica evidente a importância de certos conteúdos pela utilização no cotidiano profissional, ou seja, a ligação entre as aulas teóricas e práticas buscando uma melhor relação entre a escola e a sociedade

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Planejamento da oferta de vagas

De acordo com os dados fornecidos pela Secretaria de Educação Municipal de Orlândia 2023 e 2022, em 2023 houve 410 alunos matriculados na 9ª série, em comparação com 449 alunos em 2022.

Esses dados interferem diretamente na manutenção ou expansão de novas turmas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Melhorar o índice de alunos aprovados em universidades

O bom aproveitamento do aluno no ensino médio desempenha um papel crucial na preparação para o ingresso bem-sucedido no ensino superior, especialmente por meio dos vestibulares. Quando os alunos demonstram um desempenho sólido durante o ensino médio, estão mais bem equipados para enfrentar os desafios dos vestibulares e alcançar a aprovação nas instituições de ensino superior. A qualificação constante dos professores é um fator primordial para o alcance dessa melhoria.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Reduzir, em 50%, de 62 para 31 a quantidade de progressões parciais, visando aprimorar a qualidade do ensino e o desempenho acadêmico dos alunos. A estratégia envolverá a implementação de monitoramento contínuo do desenvolvimento dos estudantes, principalmente em relação às estratégias de recuperação com o intuito de identificar e intervir precocemente em dificuldades de aprendizagem, garantindo assim uma formação sólida e contínua.

Prioridades relacionadas

- Diminuir o número de progressões parciais

Metas relacionadas

- Diminuir em 50%, de 62 para 31, o número de progressões parciais

Elevar, em 20%, a demanda média no vestibulinho, de 2,88 para 3,4. Isso será alcançado por meio da ampliação da visibilidade e do reconhecimento dos programas de ensino técnico, implementando estratégias de marketing educacional, melhorando a comunicação das vantagens e diferenciais dos cursos, e estabelecendo uma presença digital mais forte e engajadora para atrair o público-alvo.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a demanda no vestibulinho

Metas relacionadas

- Aumentar em 20%, de 2.88 para 3.44, a demanda de inscrições no vestibulinho

Expandir a rede de parcerias com empresas e organizações do setor público e privado em 20%, aumentando de 37 para 44 parceiros. O foco será o desenvolvimento de programas de estágio e oportunidades de emprego para os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

estudantes, além da obtenção de recursos e apoios diversos para beneficiar a infraestrutura e a qualidade dos cursos oferecidos, fortalecendo assim o vínculo entre a instituição e o mercado de trabalho

Prioridades relacionadas

- Manter e aumentar parcerias

Metas relacionadas

- Aumentar em 20%, de 130 para 156, o número de alunos inseridos em programas de estágio

Atualmente oferecemos cursos modulares em 2 eixos: Gestão e Saúde. Nos próximos 4 anos, planejamos incluir pelo menos um novo eixo para a oferta de cursos, o que requer a realização de estudos de mercado e análises de tendências para ajustar periodicamente a oferta de cursos e vagas. Esse objetivo visa garantir a relevância e atratividade dos programas de estudo, maximizando a demanda pelas vagas oferecidas.

Prioridades relacionadas

- Planejamento da oferta de vagas

Metas relacionadas

- Otimizar o planejamento e a oferta de cursos técnicos, para incluir no mínimo um novo eixo nos próximos quatro anos

Aumentar, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos processos seletivos de universidades. Para isso, serão estruturados programas de orientação vocacional e preparatório para exames de vestibular, incluindo reforço em disciplinas-chave, técnicas de estudo e gestão do tempo, bem como simulados periódicos. Em 2023 o total de alunos matriculados no ensino superior foi 40, representando 16.52% do total de alunos concluintes.

Prioridades relacionadas

- Melhorar o índice de alunos aprovados em universidades

Metas relacionadas

- Elevar em 50%, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos exames de vestibular das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

universidades

Metas

Diminuir em 50%, de 62 para 31, o número de progressões parciais

Duração prevista de 1 ano

Em 2024 observou-se um aumento do número de progressões parciais em relação a 2023.

Em 2023, o total de 24 progressões parciais e em 2024, a quantidade subiu para 62, representando um aumento de 61%. O mapeamento das progressões permite observar a quantidade por habilitação, conforme tabela a seguir:

Habilitação	2023	2024	Meta 2025
MTEC ADM	14	33	17
MTEC DS	10	22	11
MTEC-PI	0	7	4
Total Geral	24	62	31

Objetivo relacionado: Reduzir, em 50%, de 62 para 31 a quantidade de progressões parciais, visando aprimorar a qualidade do ensino e o desempenho acadêmico dos alunos. A estratégia envolverá a implementação de monitoramento contínuo do desenvolvimento dos estudantes, principalmente em relação às estratégias de recuperação com o intuito de identificar e intervir precocemente em dificuldades de aprendizagem, garantindo assim uma formação sólida e contínua.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Intervir e monitorar o processo de recuperação contínua**

Acompanhar a FIADE e os Planos de Trabalho Docente para identificar falhas no processo de recuperação do aluno

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2532/2024**
Aprendizagem Integrada

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O projeto Aprendizagem Integrada visa diminuir em 50% o número de progressões parciais, aprimorando a qualidade do ensino e o desempenho acadêmico dos alunos. Através de um processo de monitoramento contínuo de estratégias de recuperação, o projeto busca identificar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e intervir em dificuldades de aprendizagem de maneira precoce, assegurando uma formação educacional sólida e ininterrupta para todos os estudantes. Este projeto será desenvolvido através da análise da FIADE e dos Planos de Trabalho Docente.

• **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professor Alcídio de Souza Prado 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O presente projeto de Orientação Educacional para o ano de 2024 tem como objetivo focar na melhoria dos índices de permanência, propor estratégias de busca ativa dos discentes, de todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Unidade de Ensino (Sede e Classe Descentralizada). Para fim de acompanhamento de indicadores, será considerado o total de alunos concluintes do último módulo comparando ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024, com relação ao percentual do 1º semestre/2023. Para o 2º semestre de 2024, serão desenvolvidas as mesmas ações, com acompanhamento do currículo e a busca ativa dos alunos. O Projeto justifica-se pela necessidade de melhora dos indicadores da Unidade Escolar, obtidos no Banco de Dados Cetec e através da análise de Atas de Conselho de Classe Intermediário ou Final, dando continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Ao término da execução deste projeto, espera-se que 100% das turmas com perdas, tenham aumentado em a 10% o percentual de sucesso escolar , por meio de ações pedagógicas e da busca ativa em 2024 em todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada),e desenvolvido ações para identificar e suprir lacunas de aprendizagem, com a utilização de metodologias diversificadas e recursos que desenvolvam competências socioemocionais e cognitivas.

Aumentar em 20%, de 2.88 para 3.44, a demanda de inscrições no vestibulinho
Duração prevista de 2 anos

Por meio de campanhas e estratégias de divulgação dos cursos oferecidos pela Etec, almeja-se um aumento de 20% na demanda média do primeiro semestre, elevando-a de 2.88 para 3.44 em um período de dois anos. A escolha do primeiro semestre se justifica pela inclusão das habilitações de Mtec, conforme ilustrado na tabela abaixo:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Elevar, em 20%, a demanda média no vestibulinho, de 2,88 para 3,4. Isso será alcançado por meio da ampliação da visibilidade e do reconhecimento dos programas de ensino técnico, implementando estratégias de marketing educacional, melhorando a comunicação das vantagens e diferenciais dos cursos, e estabelecendo uma presença digital mais forte e engajadora para atrair o público-alvo.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Aumentar em 10% a demanda no vestibulinho**

Envolver a comunidade escolar na divulgação dos cursos oferecidos na Etec

→ 2025 (2º Ano)

- **Aumentar em 10% a demanda no vestibulinho**

Aproximar a comunidade escolar para conhecer as ações realizadas na Etec

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Alcídio de Souza Prado - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O presente projeto de coordenação pedagógica tem como objetivo aprimorar o sucesso escolar, considerando o total de alunos concluintes do último módulo em comparação com o total de alunos ingressantes no 1º módulo. A meta é melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024 em relação ao percentual do 1º semestre/2023. A proposta centraliza-se na análise do currículo em ação, estratégias de busca ativa, formação em serviço e na implementação de ações de escuta ativa docente. Busca-se viabilizar o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem de todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente, ofertados pela Unidade de Ensino (Sede e Classe Descentralizada). O projeto será desenvolvido e monitorado com base nos indicadores da Unidade Escolar, como Banco de Dados CETEC, Atas de Conselho de Classe e relatórios do sistema acadêmico. Ao término deste projeto, espera-se elevar o percentual de concluintes nas habilitações acompanhadas de 58,83% no 1º semestre/2023 para 64,72% no 1º semestre/2024. As ações iniciadas no 1º semestre/2024 terão continuidade no 2º semestre, visando manter a melhoria contínua do sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aumentar em 20%, de 130 para 156, o número de alunos inseridos em programas de estágio

Duração prevista de 3 anos

Manter e desenvolver novas parcerias estratégicas com empresas e organizações do setor público e privado, visando o desenvolvimento de programas de estágios e a ampliação das oportunidades de emprego para os estudantes.

Em dezembro de 2023, 130 alunos realizavam estágio. A meta para os próximos 3 anos é que no final deste período, 156 alunos estejam realizando estágio.

Objetivo relacionado: Expandir a rede de parcerias com empresas e organizações do setor público e privado em 20%, aumentando de 37 para 44 parceiros. O foco será o desenvolvimento de programas de estágio e oportunidades de emprego para os estudantes, além da obtenção de recursos e apoios diversos para beneficiar a infraestrutura e a qualidade dos cursos oferecidos, fortalecendo assim o vínculo entre a instituição e o mercado de trabalho

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Orientar 100% dos alunos elegíveis a programas de estágio**

Acompanhar a elaboração de currículos e orientar o aluno para a busca de oportunidades

→ 2025 (2º Ano)

- **Aumentar em 10% o número de alunos estagiários**

Acompanhar a movimentação de alunos em estágio.

→ 2026 (3º Ano)

- **Aumentar em 10% o número de alunos estagiários**

Acompanhar a movimentação de alunos em estágio.

Otimizar o planejamento e a oferta de cursos técnicos, para incluir no mínimo um novo eixo nos próximos quatro anos

Duração prevista de 4 anos

Realizar um estudo de mercado e análise de tendências educacionais, para ajustar a oferta de cursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e vagas. Nos próximos 4 anos a meta é incluir no mínimo, um novo eixo para oferta de cursos, e no mínimo outras duas habilitações diferentes das quais ofertamos.

Objetivo relacionado: Atualmente oferecemos cursos modulares em 2 eixos: Gestão e Saúde. Nos próximos 4 anos, planejamos incluir pelo menos um novo eixo para a oferta de cursos, o que requer a realização de estudos de mercado e análises de tendências para ajustar periodicamente a oferta de cursos e vagas. Esse objetivo visa garantir a relevância e atratividade dos programas de estudo, maximizando a demanda pelas vagas oferecidas.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Análise de características regionais**

Obter informações sobre as características socioeconômicas da região

- **Pesquisa de campo**

Realizar pesquisas na comunidade escolar para identificar preferências e tendências

→ 2025 (2º Ano)

- **Monitorar indicadores**

Acompanhamento do sucesso escolar

→ 2026 (3º Ano)

- **Monitorar indicadores**

Acompanhamento do sucesso escolar

→ 2027 (4º Ano)

- **Monitorar indicadores**

Acompanhamento do sucesso escolar

Elevar em 50%, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos exames de vestibular das universidades

Duração prevista de 5 anos

Implementação de um programa abrangente de preparação para o vestibular, que inclua orientação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

vocacional e realização de simulados.

A mensuração da meta ocorre através da secretaria acadêmica, ao fornecer o histórico escolar do aluno para matrícula na universidade.

Em 2023 o total de alunos matriculados no ensino superior foi 40, representando 16.52% do total de alunos concluintes.

Para os próximos 5 anos a meta é elevar em pelo menos 50% o total de alunos matriculados, portanto 60 alunos matriculados em instituições de ensino superior.

Objetivo relacionado: Aumentar, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos processos seletivos de universidades. Para isso, serão estruturados programas de orientação vocacional e preparatório para exames de vestibular, incluindo reforço em disciplinas-chave, técnicas de estudo e gestão do tempo, bem como simulados periódicos. Em 2023 o total de alunos matriculados no ensino superior foi 40, representando 16.52% do total de alunos concluintes.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Orientar 100% das turmas de 3ª Série do Ensino Médio**

Programa de preparação para o vestibular e ingresso no ensino superior, com foco no Provão Paulista Seriado.

→ 2025 (2º Ano)

- **Orientar 100% das turmas de 3ª Série do Ensino Médio**

Programa de preparação para o vestibular e ingresso no ensino superior, com foco no Provão Paulista Seriado.

→ 2026 (3º Ano)

- **Orientar 100% das turmas de 3ª Série do Ensino Médio**

Programa de preparação para o vestibular e ingresso no ensino superior, com foco no Provão Paulista Seriado.

→ 2027 (4º Ano)

- **Orientar 100% das turmas de 3ª Série do Ensino Médio**

Programa de preparação para o vestibular e ingresso no ensino superior, com foco no Provão Paulista Seriado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2028 (5º Ano)**

- **Orientar 100% das turmas de 3ª Série do Ensino Médio**

Programa de preparação para o vestibular e ingresso no ensino superior, com foco no Provão Paulista Seriado.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3035/2024**
Excelência no SAEB: Elevando Competências em Português e Matemática

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O projeto será desenvolvido em resposta às notas obtidas pela ETEC no SAEB de 2019, onde a escola alcançou 307,6 em português (nível 5) e 315,04 em matemática (nível 4). Este projeto busca elevar o desempenho dos alunos nas próximas avaliações do SAEB, focando em uma preparação estratégica por meio de simulados e avaliações periódicas que replicam a estrutura e conteúdo do exame. Além de aumentar a proficiência dos alunos nas disciplinas de português e matemática, o objetivo é alcançar ou superar os níveis 6 em português e 5 em matemática.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 2076/2024

O papel do Técnico em Farmácia no Combate à Dengue

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	08/04/2024 16:09
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem como objetivo integrar os alunos do curso técnico em Farmácia, do 3º e 2º módulo, no combate à dengue na região devido à persistência e aumento dos casos da doença. Através de parceria com agentes de endemias municipais, serão realizadas palestras educativas, orientações sobre a doença, tratamento e prevenção, treinamento na manipulação de repelentes caseiros e confecção de materiais explicativos para a comunidade escolar.

Objetivo geral

Realizar um trabalho de integração entre os alunos do curso técnico em Farmácia para promover a conscientização e prevenção da dengue na comunidade escolar.

Objetivos específicos

Promover palestras educativas com agentes de combate a Endemias para a comunidade escolar.
Orientar sobre a doença, tratamento, vetor e prevenção da dengue.
Treinar os alunos do curso técnico em Farmácia na manipulação de repelentes caseiros.
Elaborar folders explicativos sobre o combate à dengue para distribuição na comunidade escolar.
Apresentar o projeto à comunidade escolar, fornecendo orientações e treinamento sobre a preparação de repelentes caseiros de baixo custo.

Justificativa

Devido a persistência e aumento dos casos de dengue em nossa região, é importante que o profissional da saúde tenha habilidades para auxiliar o combate a esta doença que vem aumentando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

os casos cada ano que passa.

Metodologia

A dengue é uma das doenças tropicais infecciosas mais conhecidas do mundo. É causada por um vírus transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*. É um sério problema de saúde pública nos países tropicais, nos quais as condições ambientais favorecem a proliferação do mosquito transmissor da doença. Com tudo os alunos do curso técnico em farmácia irão promover uma parceria com agentes de Endemias do município de Nuporanga com orientações sobre a manipulação caseira de repelentes de insetos e o uso correto a comunidade escolar. O vírus da dengue é um arbovírus, aqueles que são transmitidos por picadas de insetos, pertencente ao gênero *Flavivírus* e família *Flaviviridae*. Em todo o mundo existem quatro tipos de vírus da dengue. Assim, quando uma pessoa é infectada por um tipo de sorotipo, torna-se imune a ele. O aluno técnico em farmácia é o profissional da saúde capaz de orientar sobre o uso correto e racional de medicamentos para a melhora dos sintomas da dengue, e incentivar sobre a importância da vacinação e combate ao vetor. A elaboração de panfletos explicativos com importantes orientações sobre o combate a dengue de forma ilustrativas e fáceis de serem entendidos por toda a comunidade escolar.

Resultados Esperados

Espera-se que, ao final do projeto, os alunos tenham adquirido conhecimentos sólidos sobre a dengue e suas formas de prevenção, estejam aptos a manipular repelentes caseiros com segurança, e que a comunidade escolar esteja mais consciente e engajada no combate à doença. Além disso, espera-se contribuir para a redução dos casos de dengue na região e para a melhoria da saúde pública local.

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER
GISELE R. FACHINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE
JOAO P. BALUGOLI
MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ
MARILIA D. J. LUCIO
MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO
GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
LUCIMARA I. BUCK

Recursos

Item	Possui
não há	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Palestras educativas com agentes de combate a Endemias Palestras educativas com agentes de combate a Endemias Responsáveis pela atividade: - AMANDA F. MACEDO - ANA M. R. F. GONCALVES - ANA P. V. FERNANDES - CAMILA M. GRANER	12/03/2024	12/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Treinamento na manipulação de repelente caseiros com os alunos do técnico em farmácia Treinamento na manipulação de repelente caseiros com os alunos do técnico em farmácia Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- AMANDA F. MACEDO- ANA M. R. F. GONCALVES- ANA P. V. FERNANDES- CAMILA M. GRANER	15/04/2024	15/04/2024
Confecção de Folders explicativos para a comunidade escolar Confecção de Folders explicativos para a comunidade escolar Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- AMANDA F. MACEDO- ANA M. R. F. GONCALVES- ANA P. V. FERNANDES- CAMILA M. GRANER	16/04/2024	16/04/2024
Apresentação do projeto Apresentação do projeto a comunidade escolar com orientações e treinamento de como preparar um repelente caseiro gastando pouco Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- AMANDA F. MACEDO- ANA M. R. F. GONCALVES- ANA P. V. FERNANDES- CAMILA M. GRANER	15/05/2024	15/05/2024
Orientação e explicação sobre a doença, tratamento, comunidade escolar, vetor e prevenção Orientação e explicação sobre a doença, tratamento, comunidade escolar, vetor e prevenção Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- AMANDA F. MACEDO- ANA M. R. F. GONCALVES- ANA P. V. FERNANDES- CAMILA M. GRANER	15/05/2024	15/05/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/04/2024 17:55 - Aprovado

11/04/2024 15:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2024 17:55

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto aprovado.

11/04/2024 15:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2024 15:01

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

11/04/2024 15:00 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2024 15:00

08/04/2024 16:09 - Em elaboração

Saída: 11/04/2024 15:00

PROJETO Nº 2532/2024

Aprendizagem Integrada

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	11/04/2024 15:31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto Aprendizagem Integrada visa diminuir em 50% o número de progressões parciais, aprimorando a qualidade do ensino e o desempenho acadêmico dos alunos. Através de um processo de monitoramento contínuo de estratégias de recuperação, o projeto busca identificar e intervir em dificuldades de aprendizagem de maneira precoce, assegurando uma formação educacional sólida e ininterrupta para todos os estudantes. Este projeto será desenvolvido através da análise da FIADE e dos Planos de Trabalho Docente.

Objetivo geral

Reduzir em 50% a quantidade de progressões parciais, garantindo um aprimoramento contínuo na qualidade do ensino e no desempenho acadêmico dos alunos.

Objetivos específicos

Implementar um sistema de monitoramento contínuo para acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

Desenvolver e aplicar estratégias de recuperação para alunos identificados com dificuldades de aprendizagem.

Promover a formação continuada de professores nas áreas de identificação precoce de dificuldades de aprendizagem e intervenções pedagógicas eficazes.

Aumentar a taxa de aprovação direta dos alunos, reduzindo a necessidade de progressões parciais.

Acompanhar o alinhamento do PTD com o diário de classe e verificar o cumprimento das atividades de recuperação previstas.

Análise da FIADE para identificar possíveis falhas no processo de avaliação do aluno.

Justificativa

A alta incidência de progressões parciais indica dificuldades no processo de aprendizagem que não foram adequadamente identificadas ou tratadas. Isso não apenas compromete a qualidade do ensino, como também afeta negativamente o desempenho acadêmico e a autoestima dos alunos. Implementar um sistema de acompanhamento e intervenção precoce é essencial para garantir que todos os estudantes possam alcançar seu potencial máximo.

Metodologia

O acompanhamento que propõe este projeto será realizado pelos coordenadores de curso com a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

participação do coordenador pedagógico e orientação educacional. Ao término do período de entrega de menções, antes do conselho de classe, as fichas de desempenho serão analisadas para detectar a realização de atividades de recuperação. Ao detectar alunos com menções insatisfatórias, o coordenador de curso e o professor da disciplina deverão alinhar estratégias de recuperação com base nas competências não adquiridas. Os professores ainda serão orientados para que realizem o acompanhamento pedagógico dos alunos conforme são identificadas lacunas de aprendizagem. Toda a sistemática de acompanhamento será no sentido de que o aluno não carregue menções insatisfatórias para os conselhos intermediários, no caso dos cursos semestrais, ou do conselho final para os cursos anuais.

Resultados Esperados

Redução de pelo menos 50% na taxa de progressões parciais no primeiro ano de implementação do projeto.

Melhoria significativa no desempenho acadêmico dos alunos, com aumento nas médias de aprovação nas disciplinas críticas.

Maior engajamento dos estudantes em seu processo de aprendizagem, refletido em avaliações de satisfação e autoestima.

Desenvolvimento profissional contínuo dos professores, tornando-os mais preparados para lidar com as dificuldades de aprendizagem dos alunos.

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER
GISELE R. FACHINI
MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE
JOAO P. BALUGOLI
MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ
MARILIA D. J. LUCIO
MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
LUCIMARA I. BUCK

Recursos

Item	Possui
Sistema Acadêmico	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliação e ajustes Monitoramento dos resultados e ajuste das estratégias conforme necessário para garantir o sucesso do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANA M. L. DINARDI - ANDREIA C. N. PEREIRA - CAMILA M. GRANER - GISELE R. FACHINI - MARCIA G. CANGERANA - THIAGO H. NETO - PAULO F. ZERBETTO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

11/04/2024 17:53 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/04/2024 15:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2024 17:53

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/04/2024 15:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2024 15:45

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

projeto aprovado

11/04/2024 15:45 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2024 15:45

11/04/2024 15:31 - Em elaboração

Saída: 11/04/2024 15:45

PROJETO Nº 2970/2024

Projeto Conexão Prática: Visitas Técnicas

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/04/2024 08:27
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem o objetivo de desenvolver um sistema eficiente de organização, realização e documentação de visitas técnicas realizadas pela Etec Prof. Alcídio de Souza Prado. O projeto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

justifica-se pela necessidade de conexão entre teoria e prática para o desenvolvimento de competências e habilidades no ensino profissionalizante. A realização das atividades previstas neste projeto busca desenvolver uma cultura de aprendizado baseada em evidências práticas, aumentando o engajamento e a motivação dos alunos. As ações realizadas serão documentadas através de portfólio digital que será disponibilizado à comunidade escolar. São previstas para o ano letivo de 2024 visitas ao Supera Parque (Ribeirão Preto), Natura, Zoológico de São Paulo, Butantã, AMS Indústria Farmacêutica e Museu do Ipiranga.

Objetivo geral

Implementar um programa estruturado para visitas técnicas que complementem e reforcem o aprendizado teórico com experiências práticas em ambientes reais de trabalho.

Garantir a documentação sistemática e uniformizada das visitas técnicas através de portfólio digital que será disponibilizado ao término do ano letivo para a comunidade escolar.

Objetivos específicos

Estabelecer um calendário de visitas técnicas em colaboração com empresas e instituições parceiras.

Desenvolver um sistema de documentação que incluirá a criação de portfólio para as visitas realizadas.

Orientar coordenadores e professores na coleta de informações e na análise crítica das visitas técnicas.

Promover a reflexão entre os alunos sobre as conexões entre o conteúdo estudado e as práticas observadas durante as visitas.

Justificativa

As visitas técnicas representam uma oportunidade crucial para estudantes de ensino técnico observarem a aplicação do conhecimento em contextos reais, facilitando a compreensão e o interesse pelo material de estudo.

Metodologia

A realização deste projeto inicia-se com sua apresentação à equipe gestora, e equipe docente. Serão colhidas as informações a respeito de visitas técnicas sugeridas pelos professores. A direção da Etec e a coordenação pedagógica representada pelo coordenador pedagógico, coordenadores de curso e orientação educacional, deverão avaliar as condições da visita e seus objetivos pedagógicos, para isso o professor responsável pela visita técnica deverá elaborar um documento justificando a visita, com informações como: data, período, local, empresa ou forma de transporte, horário previsto de chegada e saída, contato da pessoa ou setor responsável pela recepção de visitas técnicas na instituição de destino, programação da visita técnica, quantidade de alunos, salas participantes e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

objetivos pedagógicos.

Após validação da equipe gestora o agendamento poderá ser realizado, e o professor responsável juntamente com a coordenação de curso deverão cuidar da organização financeira e dos trâmites legais relacionados a autorização de viagem para alunos menores de idade.

Durante a visita técnica professores e alunos devem documentar as atividades realizadas, através de registros fotográficos ou em vídeo, respeitando as normas de privacidade e segurança.

Após a realização da visita, será solicitado ao professor responsável a organização de um relatório, que inclusive poderá ser elaborado com os alunos que participaram da visita, com o objetivo de documentar as experiências realizadas e seu aproveitamento pedagógico.

Ao encerramento deste projeto será apresentado um portfólio reunindo toda a documentação gerada pelas visitas técnicas, que será compilado pelo coordenador de curso com a participação do coordenador pedagógico, incluindo:

Informações gerais da visita, como data, local, e objetivos específicos.

Descrição das principais atividades realizadas.

Registro fotográfico e/ou em vídeo, respeitando as normas de privacidade e segurança.

Observações detalhadas sobre o desempenho e interação dos alunos.

Avaliações e comentários dos professores e dos profissionais das instituições visitadas.

Recomendações para futuras visitas e possíveis ajustes curriculares.

Resultados Esperados

Melhoria na interação entre teoria e prática, conforme percebido por alunos e professores.

Desenvolvimento de uma cultura de aprendizado baseada em evidências práticas, aumentando o engajamento e a motivação dos alunos.

Fortalecimento das parcerias com o setor produtivo e a comunidade local.

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GISELE R. FACHINI
MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE
JOAO P. BALUGOLI
MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ
MARILIA D. J. LUCIO
MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANDREIA C. N. PEREIRA
ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO
GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
LUCIMARA I. BUCK

Recursos

Item	Possui
Recursos próprios da Etec	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento de documentação Elaboração dos documentos de registro e de solicitação de visita técnica Responsáveis pela atividade: - LUCIMARA I. BUCK - THIAGO H. NETO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Elaboração de Portfólio Elaborar portfólio contendo os registros fotográficos, e objetivos pedagógicos das visitas técnicas Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- CAMILA M. GRANER- ANA M. L. DINARDI- ANDREIA C. N. PEREIRA- PAULO F. ZERBETTO- THIAGO H. NETO	01/02/2024	31/12/2024
Mapeamento para visitas técnicas Mapeamento e contato com potenciais parceiros para a realização de visitas técnicas Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- CAMILA M. GRANER- ANA M. L. DINARDI- ANDREIA C. N. PEREIRA- PAULO F. ZERBETTO	01/02/2024	31/12/2024
Reunião pós visita técnica Realização de reuniões para avaliação e discussão dos resultados da visita. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- CAMILA M. GRANER- ANA M. L. DINARDI- LUCIMARA I. BUCK- ANDREIA C. N. PEREIRA- PAULO F. ZERBETTO- THIAGO H. NETO- MARCIA G. CANGERANA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

19/04/2024 17:44 - Aprovado

18/04/2024 09:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 19/04/2024 17:44

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/04/2024 09:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/04/2024 09:27

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

18/04/2024 09:26 - Cadastro de projeto

Saída: 18/04/2024 09:26

18/04/2024 08:27 - Em elaboração

Saída: 18/04/2024 09:26

PROJETO Nº 2974/2024

Professor Padrinho

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/04/2024 09:39
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto Professor Padrinho busca estabelecer uma relação mais próxima e efetiva entre alunos e professores em escolas, visando combater a evasão escolar e melhorar o ambiente educacional. Por meio do apadrinhamento de turmas, professores dedicarão atenção especial para identificar e responder às necessidades específicas de seus alunos, proporcionando um ambiente acolhedor que favoreça o sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Combater a evasão escolar e promover um ambiente educacional acolhedor, facilitando a permanência e o sucesso dos alunos.

Objetivos específicos

Aumentar a proximidade e o vínculo entre alunos e professores através do apadrinhamento de turmas.

Identificar e atender as demandas específicas dos alunos, aumentando sua satisfação e engajamento com o ambiente escolar.

Monitorar e melhorar a frequência dos alunos, utilizando a proximidade com o professor padrinho como incentivo.

Desenvolver um relatório detalhado do perfil de cada turma que permita a realização de intervenções educacionais focadas.

Implementar ações concretas baseadas nas necessidades identificadas para melhorar o ambiente escolar e a qualidade do ensino.

Justificativa

O projeto Professor Padrinho é justificado pela necessidade de reduzir a evasão escolar, que muitas vezes é influenciada pela falta de vínculo e identificação dos alunos com o ambiente escolar. Ao fortalecer essa conexão, espera-se que os alunos se sintam mais apoiados e entendidos, aumentando assim sua motivação para continuar os estudos e participar ativamente da vida escolar.

Metodologia

O projeto será implementado através do apadrinhamento de turmas por professores, que atuarão como padrinhos, criando um vínculo mais forte com os alunos. As principais atividades incluem:

Monitoramento contínuo da frequência dos alunos com o apoio da coordenação do curso.

Realização de reuniões periódicas com as turmas apadrinhadas para discussões abertas sobre suas experiências e dificuldades na escola.

Elaboração de um relatório detalhado sobre o perfil da turma, incluindo pontos fortes e fracos relacionados à escola e ao ensino.

Desenvolvimento e implementação de projetos ou ações específicas destinadas a atender as necessidades identificadas pela turma.

Avaliação contínua do impacto das ações implementadas no sucesso escolar dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

O projeto Professor Padrinho visa demonstrar como a proximidade entre alunos e professores pode ser uma ferramenta poderosa no combate à evasão escolar. Espera-se que, através de relações mais fortes e ações direcionadas baseadas em relatórios detalhados, seja possível criar um ambiente educacional mais acolhedor e eficaz para o desenvolvimento dos estudantes. Ao final do projeto, as metodologias e resultados obtidos serão analisados para determinar a eficácia do programa e propor recomendações para futuras implementações.

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER
GISELE R. FACHINI
MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOAO P. BALUGOLI
MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ
MARILIA D. J. LUCIO
MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO
GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LUCIMARA I. BUCK

Recursos

Item	Possui
Recursos Próprios	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração de projetos Após a análise dos relatórios apresentados, os participantes elaboram projetos para aplicação nas salas apadrinhadas. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO ANDRADE - JOAO P. BALUGOLI - MARCELINO R. A. MATOS - MARCELO A. M. PUGIM - RENATO E. QUEIROZ - MARILIA D. J. LUCIO - MARIELA D. P. MATOS - CARLOS C. MARCELO - RAFAELA J. GUERRA - MAILSON P. SILVA - ANA M. L. DINARDI	01/02/2024	31/12/2024
Apresentação do projeto aos professores Apresentar através de reunião extraordinária o projeto aos professores do eixo de Gestão e Negócios Responsáveis pela atividade: - ANA M. L. DINARDI - LUCIMARA I. BUCK	15/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Coleta de dados Registrar e compilar a percepção dos alunos Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ADALBERTO ANDRADE- JOAO P. BALUGOLI- MARCELINO R. A. MATOS- MARCELO A. M. PUGIM- RENATO E. QUEIROZ- MARILIA D. J. LUCIO- MARIELA D. P. MATOS- CARLOS C. MARCELO- RAFAELA J. GUERRA- MAILSON P. SILVA	15/04/2024	19/04/2024
Entrega de relatório Relatório das percepções dos alunos Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ADALBERTO ANDRADE- JOAO P. BALUGOLI- MARCELINO R. A. MATOS- MARCELO A. M. PUGIM- RENATO E. QUEIROZ- MARILIA D. J. LUCIO- MARIELA D. P. MATOS- CARLOS C. MARCELO- RAFAELA J. GUERRA- MAILSON P. SILVA- ANA M. L. DINARDI	24/04/2024	24/04/2024

Histórico

22/04/2024 07:34 - Aprovado

19/04/2024 14:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 07:34

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

19/04/2024 14:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 19/04/2024 14:47

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

projeto aprovado

19/04/2024 14:46 - Cadastro de projeto

Saída: 19/04/2024 14:46

18/04/2024 09:39 - Em elaboração

Saída: 19/04/2024 14:46

PROJETO Nº 3023/2024

Eventos Integradores na Escola

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/04/2024 15:05
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto busca enriquecer a experiência educacional dos discentes por meio de uma série bem planejada de eventos ao longo do ano letivo. Os eventos incluem gincanas escolares, jogos interclasse, uma noite de talentos, celebrações culturais como o Halloween e o Dia de los Muertos, campanhas de apoio social como a campanha do agasalho, e eventos familiares como o Dia das Mães, Dia dos Pais e a festa junina. Também estão programadas palestras educativas com ex-alunos e profissionais do mercado de trabalho. Cada evento é projetado para promover a integração social, o desenvolvimento de habilidades, o engajamento com a comunidade e a celebração da diversidade cultural, além de incentivar a responsabilidade social e o envolvimento com questões globais e locais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Enriquecer o currículo escolar e fortalecer a comunidade educacional através da realização de eventos culturais, sociais, esportivos e educativos ao longo do ano letivo.

Objetivos específicos

- Promover a integração e o espírito de equipe entre alunos, professores e funcionários.
- Celebrar a diversidade cultural e social dentro da escola.
- Desenvolver habilidades de liderança, planejamento e organização entre os alunos.
- Estimular a responsabilidade social e a consciência comunitária através de campanhas e iniciativas de apoio.
- Fornecer oportunidades para o reconhecimento de talentos e habilidades diversas dos alunos.

Justificativa

A realização de eventos escolares é fundamental para criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e envolvente. Eles não apenas quebram a monotonia do calendário acadêmico, mas também promovem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas, além de estimular a participação ativa de toda a comunidade escolar.

Metodologia

O projeto será implementado seguindo um calendário de eventos que inclui:

- Gincanas e Jogos Interclasse: Competições esportivas e culturais projetadas para promover o trabalho em equipe e o espírito escolar.
- Noite de Talentos e Festivais Culturais: Eventos como o Dia de los Muertos e Halloween, onde alunos podem expressar suas habilidades artísticas e celebrar tradições culturais.
- Campanhas Sociais: Iniciativas como campanhas do agasalho e outras ações de apoio à comunidade local.
- Eventos Familiares: Celebrações como o Dia das Mães, Dia dos Pais e festa junina, fortalecendo a conexão entre a escola e as famílias dos alunos.
- Palestras Educacionais: Sessões com ex-alunos e profissionais do mercado, visando inspirar e orientar os alunos em suas escolhas de carreira.

Cada evento será planejado e coordenado por um comitê de eventos, composto por professores e alunos, que serão responsáveis pela organização, promoção e execução das atividades.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Aumento da participação dos alunos em atividades extracurriculares.
Fortalecimento dos laços comunitários e do sentimento de pertencimento à escola.
Desenvolvimento e reconhecimento de talentos variados entre os alunos.
Melhoria no clima escolar e na satisfação geral dos estudantes e funcionários.

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER
GISELE R. FACHINI
MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE
JOAO P. BALUGOLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ
MARILIA D. J. LUCIO
MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO
GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
LUCIMARA I. BUCK

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
não se aplica	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaborar cronograma de eventos Cronograma de eventos elaborado pela equipe de gestão escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCIMARA I. BUCK	01/02/2024	30/04/2024
Monitorar e acompanhar a realização das atividades programadas Após a definição do cronograma de eventos, a equipe de gestão escolar e os professores responsáveis pela organização dos eventos deverão realizar o acompanhamento dos preparativos para a realização do evento, e a sua documentação para fins de registro pedagógico. Responsáveis pela atividade: - MARCIA G. CANGERANA - LUCIMARA I. BUCK	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 07:35 - Aprovado

19/04/2024 15:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 07:35

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/04/2024 15:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 19/04/2024 15:47

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

projeto aprovado

19/04/2024 15:46 - Cadastro de projeto

Saída: 19/04/2024 15:46

19/04/2024 15:05 - Em elaboração

Saída: 19/04/2024 15:46

PROJETO Nº 3028/2024

Etec de Portas Abertas: divulgação de vestibulinho

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/04/2024 15:56
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto é uma iniciativa integrada de divulgação que visa promover as habilitações M-Tec e os cursos modulares oferecidos pela ETEC. Esta campanha abrangente inclui ações direcionadas como visitas técnicas para estudantes do ensino fundamental, a utilização estratégica de redes sociais para alcançar um público mais amplo, e atividades de divulgação interna para informar e engajar os atuais alunos da ETEC sobre os cursos modulares disponíveis.

Objetivo geral

Ampliar o conhecimento e o interesse pelos diversos cursos oferecidos pela ETEC, maximizando o alcance e o impacto das informações sobre as oportunidades disponíveis.

Objetivos específicos

Promover as habilitações M-tec Desenvolvimento de Sistemas e M-tec Administração, por meio de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

visitas técnicas organizadas para alunos do ensino fundamental.

Utilizar as redes sociais para divulgar informações detalhadas sobre os cursos modulares, destacando suas vantagens e potencialidades.

Engajar os alunos da ETEC na divulgação dos cursos modulares, incentivando o interesse e o entendimento desses programas dentro da própria comunidade escolar.

Justificativa

A diversidade de cursos oferecidos pela ETEC representa uma excelente oportunidade para os estudantes desenvolverem habilidades técnicas especializadas alinhadas com as demandas do mercado de trabalho. A promoção eficaz desses cursos é essencial para garantir que os estudantes e suas famílias estejam cientes dessas oportunidades. A combinação de estratégias de divulgação pretende criar um diálogo contínuo entre a ETEC, potenciais alunos e a comunidade, maximizando o interesse e as inscrições nos cursos oferecidos.

Metodologia

Visitas Guiadas e Exposições: Organizar visitas na ETEC para alunos do ensino fundamental, com exposições interativas e demonstrações práticas realizadas pelos alunos. Estas visitas incluirão palestras informativas e a oportunidade de interagir com professores e alunos atuais.

Campanha de Mídias Sociais: Desenvolver uma série de postagens e vídeos para as redes sociais, incluindo depoimentos de alunos, perfis de carreiras possíveis após a conclusão dos cursos, e highlights das atividades práticas e projetos inovadores realizados nos cursos.

Divulgação Interna: Utilizar murais, boletins informativos digitais e apresentações durante as reuniões escolares para informar e envolver os alunos atuais sobre os benefícios e oportunidades dos cursos modulares.

Material Promocional: Criar posts, vídeos e apresentações interativas que podem ser compartilhados tanto nas visitas quanto online, fornecendo uma visão abrangente sobre os cursos e facilitando a disseminação de informações.

Resultados Esperados

Aumento da demanda média no vestibulinho.

Maior engajamento dos alunos e da comunidade nas atividades e propostas educacionais.

Estabelecimento de uma percepção positiva da ETEC como um centro de excelência em educação técnica.

Expansão do conhecimento sobre a variedade e a qualidade dos cursos oferecidos, tanto localmente quanto através de plataformas digitais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER
GISELE R. FACHINI
MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE
JOAO P. BALUGOLI
MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ
MARILIA D. J. LUCIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO
GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
LUCIMARA I. BUCK

Recursos

Item	Possui
não se aplica	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação de material nas redes sociais A divulgação do vestibulinho deverá ocorrer durante os períodos de inscrição para o primeiro e segundo semestre. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ANDREIA C. N. PEREIRA- ANA M. L. DINARDI- CAMILA M. GRANER- GISELE R. FACHINI- LUCIANA P. P. MACIEL- LUCIMARA I. BUCK- PAULO F. ZERBETTO- MARCIA G. CANGERANA	01/02/2024	31/12/2024
Realizar Evento - Visita Técnica Inversa Próximo ao início do período de inscrições para o vestibulinho 1/2025, realizar exposição de trabalhos desenvolvidos, na presença dos alunos concluintes do ensino fundamental da rede municipal. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- ANDREIA C. N. PEREIRA- CLAUDIA S. BENTO- LUCIMARA I. BUCK- PAULO F. ZERBETTO- MARCIA G. CANGERANA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 07:35 - Aprovado

19/04/2024 16:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 07:35

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/04/2024 16:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 19/04/2024 16:07

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

projeto aprovado

19/04/2024 16:06 - Cadastro de projeto

Saída: 19/04/2024 16:06

19/04/2024 15:56 - Em elaboração

Saída: 19/04/2024 16:06

PROJETO Nº 3035/2024

Excelência no SAEB: Elevando Competências em Português e Matemática

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/04/2024 16:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto será desenvolvido em resposta às notas obtidas pela ETEC no SAEB de 2019, onde a escola alcançou 307,6 em português (nível 5) e 315,04 em matemática (nível 4). Este projeto busca elevar o desempenho dos alunos nas próximas avaliações do SAEB, focando em uma preparação estratégica por meio de simulados e avaliações periódicas que replicam a estrutura e conteúdo do exame. Além de aumentar a proficiência dos alunos nas disciplinas de português e matemática, o objetivo é alcançar ou superar os níveis 6 em português e 5 em matemática.

Objetivo geral

Aumentar os níveis de proficiência em português e matemática para alcançar ou superar os níveis 6 e 5, respectivamente, na próxima avaliação do SAEB.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Implementar uma série de simulados que replicam o formato e o conteúdo do SAEB em português e matemática.

Utilizar avaliações periódicas para monitorar o progresso dos alunos e identificar áreas que necessitam de maior atenção.

Oferecer workshops e seminários para professores sobre estratégias pedagógicas focadas no aprimoramento das habilidades requeridas pelo SAEB.

Promover o uso de feedback detalhado e construtivo após cada simulado e avaliação para orientar os alunos em sua preparação.

Integrar recursos tecnológicos para análise de desempenho e prática interativa.

Justificativa

As notas obtidas pela ETEC no SAEB 2019 destacaram a necessidade de aprimoramento nas áreas de português e matemática, onde a escola alcançou 307,6 em português (nível 5) e 315,04 em matemática (nível 4). Esses resultados sugerem uma grande oportunidade para melhorias que podem ser alcançadas através de uma preparação focada e estratégica. O desenvolvimento de habilidades específicas para o exame e a familiarização com seu formato são essenciais para melhorar o desempenho dos alunos e elevar os níveis de proficiência da escola nas futuras avaliações do SAEB.

Metodologia

Simulados Regulares: Realizar simulados bimestrais que imitem a estrutura e as questões típicas do SAEB, permitindo que os alunos se familiarizem com o formato da prova e pratiquem sob condições semelhantes às do exame.

Avaliações Periódicas: Conduzir avaliações bimestrais para medir o progresso e ajustar as intervenções pedagógicas conforme necessário.

Análise de Desempenho: Utilizar softwares de análise para avaliar os resultados dos simulados e das avaliações, identificando tendências e áreas para melhoria.

Workshops para Professores: Organizar sessões de capacitação para professores, focando em métodos eficazes para ensinar as habilidades específicas cobradas pelo SAEB.

Feedback e Orientação: Fornecer feedback detalhado aos alunos após cada simulado, discutindo estratégias de melhoria e oferecendo recursos adicionais para prática independente.

Resultados Esperados

Aumento nas pontuações médias de português e matemática no SAEB.

Maior familiaridade dos alunos com o formato do exame e melhores estratégias de resposta.

Desenvolvimento contínuo das competências dos professores na preparação dos alunos para avaliações padronizadas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Criação de uma cultura de avaliação e melhoria contínua entre alunos e corpo docente.

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER
GISELE R. FACHINI
MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE
JOAO P. BALUGOLI
MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARILIA D. J. LUCIO
MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO
GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
LUCIMARA I. BUCK

Recursos

Item	Possui
não se aplica	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Monitorar atividades O acompanhamento das atividades previstas será realizado de forma contínua pelos coordenadores de curso e coordenador pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANDREIA C. N. PEREIRA - PAULO F. ZERBETTO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 07:36 - Aprovado

19/04/2024 16:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 07:36

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/04/2024 16:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 19/04/2024 16:42

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

projeto aprovado

19/04/2024 16:42 - Cadastro de projeto

Saída: 19/04/2024 16:42

19/04/2024 16:31 - Em elaboração

Saída: 19/04/2024 16:42

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 3105/2024

Programa Brinde ao Conhecimento

Unidade:	025 - Etec Prof. Alcídio de Souza Prado
Responsável:	THIAGO H. NETO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/04/2024 11:53
Situação:	Aprovado

Resumo

O Programa Brinde ao Conhecimento é uma iniciativa destinada a incentivar a participação ativa dos professores da Etec em programas de capacitação e desenvolvimento profissional promovidos pelo Centro Paula Souza. Através do oferecimento de brindes atrativos, buscamos aumentar o engajamento dos docentes, promovendo a atualização constante de seus conhecimentos e habilidades.

Objetivo geral

Estimular e recompensar a participação dos professores em programas de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza.

Objetivos específicos

Aumentar o número de professores participantes nos programas de capacitação.

Reconhecer e premiar os educadores que demonstrarem engajamento e dedicação à sua formação contínua.

Promover a melhoria da qualidade do ensino por meio da atualização constante do corpo docente.

Justificativa

A formação contínua é essencial para a qualidade do ensino, e os professores desempenham um papel fundamental nesse processo. No entanto, muitas vezes, a falta de incentivos pode desmotivar os educadores a participarem de programas de capacitação. O Programa Brinde ao Conhecimento visa suprir essa lacuna, oferecendo uma recompensa tangível como estímulo adicional à participação nos cursos oferecidos pelo Centro Paula Souza. Ao reconhecer e premiar o esforço dos professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

em se aprimorarem, esperamos promover uma cultura de aprendizado contínuo e, consequentemente, elevar a qualidade do ensino.

Metodologia

Levantamento de Preferências: Realizar uma pesquisa junto aos professores para identificar suas preferências em relação aos possíveis brindes oferecidos. Isso garantirá que os incentivos sejam atrativos e úteis para os participantes.

Divulgação e Sensibilização: Promover campanhas de divulgação do Programa Brinde ao Conhecimento por meio de e-mails, redes sociais, murais e reuniões pedagógicas. Destacar os benefícios da participação nos programas de capacitação e a importância do desenvolvimento profissional para a qualidade do ensino.

Inscrição e Acompanhamento: Acompanhar o processo de inscrição dos professores.

Avaliação de Desempenho: Avaliar a conclusão do curso pelo docente.

Distribuição de Brindes: Após a conclusão dos cursos, distribuir os brindes aos professores que atenderem aos critérios de participação e desempenho estabelecidos. Os brindes podem ser entregues em uma cerimônia de premiação ou de forma individual, conforme a logística definida.

Avaliação de Resultados: Realizar pesquisas de satisfação com os professores participantes para avaliar a eficácia do Programa Brinde ao Conhecimento e identificar possíveis melhorias. Analisar os impactos da iniciativa na motivação dos educadores, na qualidade do ensino e no alcance dos objetivos propostos.

Ajustes e Aprimoramentos: Com base nos feedbacks recebidos e nos resultados obtidos, realizar ajustes e aprimoramentos no programa para aumentar sua eficácia e garantir a continuidade do incentivo à participação dos professores em programas de capacitação e desenvolvimento profissional.

Resultados Esperados

Aumento significativo na participação dos professores nos programas de capacitação.

Maior motivação e engajamento por parte dos educadores em relação à sua formação profissional.

Melhoria percebida na qualidade do ensino, refletida no desempenho dos alunos e na satisfação dos próprios professores.

Equipe

AMANDA F. MACEDO
ANA M. R. F. GONCALVES
ANA P. V. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
ANDREIA C. N. PEREIRA
CAMILA M. GRANER
GISELE R. FACHINI
MARCIA G. CANGERANA
THIAGO H. NETO
PAULO F. ZERBETTO
CAMILA M. GRANER
ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
MARCIA G. CANGERANA
ADALBERTO ANDRADE
JOAO P. BALUGOLI
MARCELINO R. A. MATOS
MARCELO A. M. PUGIM
RENATO E. QUEIROZ
MARILIA D. J. LUCIO
MARIELA D. P. MATOS
CARLOS C. MARCELO
RAFAELA J. GUERRA
MAILSON P. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANA M. L. DINARDI
LUCIMARA I. BUCK
MARCIA G. CANGERANA
LUCIMARA I. BUCK
ANDREIA C. N. PEREIRA
ANA M. L. DINARDI
CAMILA M. GRANER
CLAUDIA S. BENTO
GISELE R. FACHINI
LUCIANA P. P. MACIEL
LUCIMARA I. BUCK
PAULO F. ZERBETTO
MARCIA G. CANGERANA
ANDREIA C. N. PEREIRA
PAULO F. ZERBETTO
THIAGO H. NETO
LUCIMARA I. BUCK

Recursos

Item	Possui
não se aplica	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de inscrições Acompanhar e registrar a participação dos professores em capacitações. Responsáveis pela atividade: - THIAGO H. NETO - LUCIMARA I. BUCK	01/01/2024	31/12/2024
Cerimônia de Premiação Premiação e reconhecimento da participação dos docentes mais engajados. Responsáveis pela atividade: - LUCIMARA I. BUCK	01/02/2024	31/12/2024
Divulgação do Programa Orientar o corpo docente sobre a participação no projeto Responsáveis pela atividade: - THIAGO H. NETO	01/02/2024	30/06/2024

Histórico

22/04/2024 14:11 - Aprovado

22/04/2024 12:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 14:11

Avaliador: LUCIMARA I. BUCK - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2024 12:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 12:32

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

projeto aprovado

22/04/2024 12:31 - Correção do projeto

Saída: 22/04/2024 12:32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 12:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 12:31

Avaliador: THIAGO H. NETO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

corrigir cronograma conforme solicitado

22/04/2024 12:09 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 12:09

22/04/2024 11:53 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 12:09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Aprendizagens e Estágios

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manter e aumentar parcerias	Expandir a rede de parcerias com empresas e organizações do setor público e privado em 20%, aumentando de 37 para 44 parceiros. O foco será o desenvolvimento de programas de estágio e oportunidades de emprego para os estudantes, além da obtenção de recursos e apoios diversos para beneficiar a infraestrutura e a qualidade dos cursos oferecidos, fortalecendo assim o vínculo entre a instituição e o mercado de trabalho	Aumentar em 20%, de 130 para 156, o número de alunos inseridos em programas de estágio
Forças	Aumentar a demanda no vestibulinho	Elevar, em 20%, a demanda média no vestibulinho, de 2,88 para 3,4. Isso será alcançado por meio da ampliação da visibilidade e do reconhecimento dos programas de ensino técnico, implementando estratégias de marketing educacional, melhorando a comunicação das vantagens e diferenciais dos cursos, e estabelecendo uma presença digital mais forte e engajadora para atrair o público-alvo.	Aumentar em 20%, de 2.88 para 3.44, a demanda de inscrições no vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Taxa de matrícula em instituições de ensino superior

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar o índice de alunos aprovados em universidades	Aumentar, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos processos seletivos de universidades. Para isso, serão estruturados programas de orientação vocacional e preparatório para exames de vestibular, incluindo reforço em disciplinas-chave, técnicas de estudo e gestão do tempo, bem como simulados periódicos. Em 2023 o total de alunos matriculados no ensino superior foi 40, representando 16.52% do total de alunos concluintes.	Elevar em 50%, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos exames de vestibular das universidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Qualificação do corpo docente capacitações CPS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar o índice de alunos aprovados em universidades	Aumentar, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos processos seletivos de universidades. Para isso, serão estruturados programas de orientação vocacional e preparatório para exames de vestibular, incluindo reforço em disciplinas-chave, técnicas de estudo e gestão do tempo, bem como simulados periódicos. Em 2023 o total de alunos matriculados no ensino superior foi 40, representando 16.52% do total de alunos concluintes.	Elevar em 50%, de 40 para 60, o número de alunos aprovados nos exames de vestibular das universidades
	Diminuir o número de progressões parciais	Reduzir, em 50%, de 62 para 31 a quantidade de progressões parciais, visando aprimorar a qualidade do ensino e o desempenho acadêmico dos alunos. A estratégia envolverá a implementação de monitoramento contínuo do desenvolvimento dos estudantes, principalmente em relação às estratégias de recuperação com o intuito de identificar e intervir precocemente em dificuldades de aprendizagem, garantindo assim uma formação sólida e contínua.	Diminuir em 50%, de 62 para 31, o número de progressões parciais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Taxa de infrequência - alunos abaixo de 75%

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Manter e aumentar parcerias	Expandir a rede de parcerias com empresas e organizações do setor público e privado em 20%, aumentando de 37 para 44 parceiros. O foco será o desenvolvimento de programas de estágio e oportunidades de emprego para os estudantes, além da obtenção de recursos e apoios diversos para beneficiar a infraestrutura e a qualidade dos cursos oferecidos, fortalecendo assim o vínculo entre a instituição e o mercado de trabalho	Aumentar em 20%, de 130 para 156, o número de alunos inseridos em programas de estágio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Alunos em estudos de progressão parcial

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Diminuir o número de progressões parciais	Reduzir, em 50%, de 62 para 31 a quantidade de progressões parciais, visando aprimorar a qualidade do ensino e o desempenho acadêmico dos alunos. A estratégia envolverá a implementação de monitoramento contínuo do desenvolvimento dos estudantes, principalmente em relação às estratégias de recuperação com o intuito de identificar e intervir precocemente em dificuldades de aprendizagem, garantindo assim uma formação sólida e contínua.	Diminuir em 50%, de 62 para 31, o número de progressões parciais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Demanda do Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Planejamento da oferta de vagas	Atualmente oferecemos cursos modulares em 2 eixos: Gestão e Saúde. Nos próximos 4 anos, planejamos incluir pelo menos um novo eixo para a oferta de cursos, o que requer a realização de estudos de mercado e análises de tendências para ajustar periodicamente a oferta de cursos e vagas. Esse objetivo visa garantir a relevância e atratividade dos programas de estudo, maximizando a demanda pelas vagas oferecidas.	Otimizar o planejamento e a oferta de cursos técnicos, para incluir no mínimo um novo eixo nos próximos quatro anos
Ameaças	Aumentar a demanda no vestibulinho	Elevar, em 20%, a demanda média no vestibulinho, de 2,88 para 3,4. Isso será alcançado por meio da ampliação da visibilidade e do reconhecimento dos programas de ensino técnico, implementando estratégias de marketing educacional, melhorando a comunicação das vantagens e diferenciais dos cursos, e estabelecendo uma presença digital mais forte e engajadora para atrair o público-alvo.	Aumentar em 20%, de 2.88 para 3.44, a demanda de inscrições no vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Número de alunos matriculados no Ensino Fundamental - 9º ano

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Planejamento da oferta de vagas	Atualmente oferecemos cursos modulares em 2 eixos: Gestão e Saúde. Nos próximos 4 anos, planejamos incluir pelo menos um novo eixo para a oferta de cursos, o que requer a realização de estudos de mercado e análises de tendências para ajustar periodicamente a oferta de cursos e vagas. Esse objetivo visa garantir a relevância e atratividade dos programas de estudo, maximizando a demanda pelas vagas oferecidas.	Otimizar o planejamento e a oferta de cursos técnicos, para incluir no mínimo um novo eixo nos próximos quatro anos

Criada pela Lei Estadual nº 77, de 23/02/48 - Instalada em 25-06-49

ATA 004/2024

Aos dezenove dia do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às dezoito horas e trinta minutos, a Diretora Lucimara Ivizi Buck, no uso de suas atribuições legais, reuniu os membros do Conselho de Escola para aprovar o Plano Plurianual de Gestão – PPG 2024/2028, que apresenta a proposta de trabalho da Etec e conta como eixo norteador com o Projeto Político Pedagógico – PPP do corrente ano de dois mil e vinte e quatro, no qual são explicitados valores e crenças e os princípios pedagógicos da escola, com ênfase nas legislações, elaborado pela equipe escolar, para o ano de dois mil e vinte e quatro e seguintes. O Conselho de Escola considerou-o aprovado uma vez que o mesmo representa os anseios e projetos da equipe escolar.

Nada mais havendo, lavrou-se a presente ata que após lida vai assinada por todos os presentes.

Representantes da Comunidade Escolar



Lucimara Ivizi Buck
Diretor – Presidente Nato




Nilton César da Silva
Representantes das Diretorias de Serviços




Ronaldo Muniz de Castro
Representante dos Professores



Sérgio da Silva Costa
Representante de Pais de Alunos




Gislei Patrícia Gonçalves da Silva
Representantes dos Servidores Técnico
Administrativo



Ana Laura Ananias Gonçalves
Representantes dos Alunos

Criada pela Lei Estadual nº 77, de 23/02/48 - Instalada em 25-06-49



Thiago Henrique Neto
Representante de Instituição Auxiliar



Camila Malagutti Graner
Representante dos Coordenadores em
Exercício na Unidade

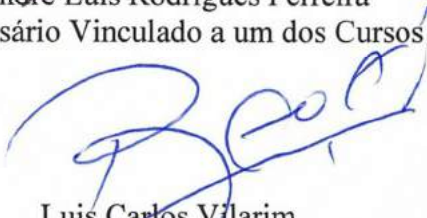
Representantes da Comunidade
Extraescolar:



André Luis Rodrigues Ferreira
Empresário Vinculado a um dos Cursos

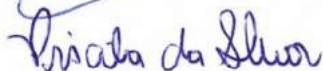


Leandro de Abreu Silva
Aluno Egresso Atuentes na Área de sua
Formação Técnica



Luis Carlos Vilarim
Representante do Poder Público

Márcio Donizete Monteiro Braga
Representante da ACEO



Priscila da Silva
Representante de Demais Segmentos de
Interesse da Escola - Cooperlôl

Criada pela Lei Estadual nº 77, de 23/02/48 - Instalada em 25-06-49

ATA 002/2024


Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e quatro, às dezoito horas e trinta minutos, a Diretora Lucimara Ivizi Buck, no uso de suas atribuições legais, reuniu os membros do Conselho de Escola e após prévia convocação dos professores, funcionários, pais e alunos, para apresentação e posse do Conselho de Escola para o período de 28/02/2024 a 28/02/2025. O novo Conselho de Escola ficou assim constituído: Representantes pela Comunidade Escolar: Diretora representante nato - Lucimara Ivizi Buck, um representante das diretorias de serviços e relações institucionais - Nilton Cesar da Silva, um representante dos professores - Ronaldo Muniz de Castro, um representante dos servidores técnico e administrativos - Gislei Patrícia Gonçalves da Silva, um representante dos pais de alunos - Sérgio da Silva Costa, um representante dos alunos - Ana Laura Ananias Gonçalves, um representante das instituições auxiliares - Thiago Henrique Neto, um representante dos coordenadores em exercício na Unidade - Camila Malagutti Graner; pela comunidade extraescolar: um representante de órgão de classe - Márcio Donizete Monteiro Braga, um representante dos empresários, vinculado a um dos cursos - André Luis Rodrigues Ferreira, um aluno egresso atuante em sua área de formação técnica - Leandro de Abreu Silva, um representante do poder público municipal - Luís Carlos Vilarim, um representante de demais segmentos de interesse da escola - Priscila da Silva. A Diretora leu e explicou as atribuições de Conselho de Escola, contidas no Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Artigo 11 e seus incisos e alíneas.

A Diretora agradeceu a todos pela presença e encerrou a presente reunião. Nada mais havendo, lavrou-se a presente ata que após lida vai assinada por todos os presentes.

Representantes da Comunidade Escolar




Lucimara Ivizi Buck
Diretor - Presidente Nato

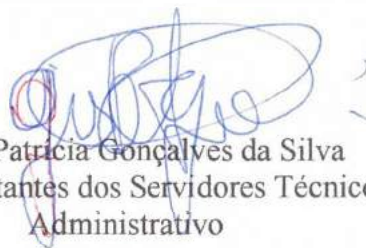


Nilton Cesar da Silva
Representantes das Diretorias de Serviços


Criada pela Lei Estadual nº 77, de 23/02/48 - Instalada em 25-06-49



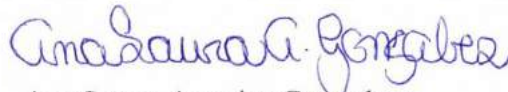
Ronaldo Muniz de Castro
Representante dos Professores



Gislei Patrícia Gonçalves da Silva
Representantes dos Servidores Técnico
Administrativo




Sérgio da Silva Costa
Representante de Pais de Alunos



Ana Laura Ananias Gonçalves
Representantes dos Alunos




Thiago Henrique Neto
Representante de Instituição Auxiliar




Camila Malagutti Graner
Representante dos Coordenadores em
Exercício na Unidade

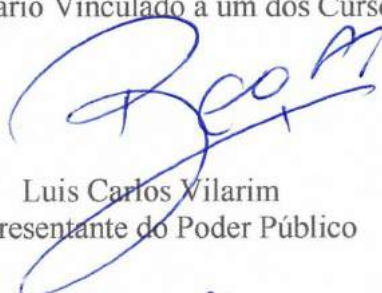
Representantes da Comunidade
Extraescolar:



André Luis Rodrigues Ferreira
Empresário Vinculado a um dos Cursos

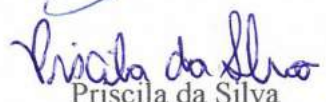


Leandro de Abreu Silva
Aluno Egresso Atuantes na Área de sua
Formação Técnica



Luis Carlos Vilarim
Representante do Poder Público

Márcio Donizete Monteiro Braga
Representante da ACEO



Priscila da Silva
Representante de Demais Segmentos de
Interesse da Escola - Cooperlôl

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

20/05/2024 15:03 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

Saída: 20/05/2024 15:03

Parecer:

O Plano Plurianual de gestão 2024-2028 da ETEC Prof. Alcídio de Souza Prado é resultado do processo de trabalho desenvolvido em equipe em consonância com as diretrizes curriculares e legislação vigente. Tem como ponto de partida a avaliação das metas anteriores e indicadores da unidade escolar, com o intuito de aprimorar o que foi desenvolvido em anos anteriores e planejar os próximos anos, todo esse processo visa a melhoria qualidade de ensino, ações socioemocionais, sucesso escolar e a permanência do aluno e está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento. As organizações curriculares e os calendários escolares encontram devidamente homologados. Dessa maneira, diante do descrito no PPP, nas informações organizadas pela unidade escolar no que se refere à análise de indicadores, metas e projetos e, considerando ainda a análise do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional/NRA9 aprova o PPG 2024-2028 da Etec Prof. Alcídeo de Souza Prado, município de Orlândia/SP.

20/05/2024 14:54 - Encaminhado à Regional

Saída: 20/05/2024 15:03

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

20/05/2024 09:02 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2024 14:54

Parecer:

Vincular os projetos a metas.

20/05/2024 08:54 - Encaminhado à Regional

Saída: 20/05/2024 09:02

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

16/05/2024 15:55 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2024 08:54

Parecer:

Há necessidade de inserção de meta até 2028, com projeto ou seja ações a serem realizadas em 2024

03/05/2024 16:29 - Encaminhado à Regional

Saída: 16/05/2024 15:55

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

29/04/2024 10:52 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 03/05/2024 16:29

Parecer:

Devolvemos o PPG para correções,
Prazo de devolução: 04 dias até 03/05

22/04/2024 17:09 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/04/2024 10:52

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 17:09