



## Plano Escolar 2018 - Etec Professor Alcídio de Souza Prado

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### PARTICIPANTES

#### Diretor

Luis Cesar Petita  
 Maria Teresa Garbim Machado

#### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Eliana Eduardo da Silva</b>	Professora de Ensino Médio e ETIM	✓	✓	✓	✓
<b>Gislei Patrícia Gonçalves da Silva</b>	Auxiliar Técnica Administrativo	✓	✓	✓	✓
<b>Gustavo Oliveira de Carvalho</b>	Diretor de Serviço Administrativo	✓	✓	✓	✓
<b>Luis Cesar Petita</b>	Diretor de Escola	✓	✓	✓	✓
<b>Nilton César da Silva</b>	Diretor de Serviço Acadêmico	✓	✓	✓	✓

#### Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Ana Maria Lavagnoli Dinardi</b>	Coordenadora do eixo de Gestão - Contabilidade e Recursos Humanos		✓	✓	✓
<b>Ana Maria Rosa Freato</b>	Professora de Farmácia		✓	✓	✓
<b>Andréia Cristina Neto Pereira</b>	Professora de Informática e Etim	✓	✓	✓	✓
<b>Carlos Augusto Tetsuo Ito</b>	Coordenador de Eixo Informação e Comunicação	✓	✓	✓	✓
<b>Carlos Cesar Marcelo</b>	Professor do Eixo de Gestão	✓	✓	✓	✓
<b>Claudinei Augusto da Silva</b>	Professor de Matemática e Física		✓	✓	✓
<b>Eduardo Magalhães Pereira</b>	Auxiliar Docente	✓		✓	
<b>Gisele Regina Fachini</b>	Professora de Enfermagem	✓	✓	✓	✓
<b>Job Alves Brandão Junior</b>	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
<b>Josiane Aparecida de Souza</b>	Orientadora Educacional	✓	✓	✓	✓
<b>Luciana Pazeto Paris Maciel</b>	Auxiliar Técnico Administrativa	✓	✓	✓	✓
<b>Lucimara Ivizi Buck</b>	Professora do Eixo de Gestão	✓			
<b>Maria Elisabete Santos Barros Bordignon</b>	Coordenadora de Enfermagem	✓	✓	✓	✓
<b>Maria Inês Cutlac</b>	Professora LPL - Ensino Médio		✓	✓	✓

<b>Maria Teresa Garbin Machado</b>	Professora de Biologia do Ensino Médio e Etim	✓	✓	✓	✓
<b>Mariela Denipotti Paulino de Matos</b>	Professora do Eixo de Gestão	✓		✓	✓
<b>Márcia Godoy Cangerana</b>	Professora na Área de Gestão		✓	✓	✓
<b>Michele Aparecida Tertuliano Cavatão</b>	Professora de língua inglesa		✓	✓	✓
<b>Rosângela Miliozzi Marques</b>	Professora de Ensino Médio e ETIM	✓	✓	✓	✓
<b>Sergio Roberto Ferreira</b>	Professor do Ensino Médio e ETIM	✓	✓	✓	✓
<b>Sérgio da Silva Costa</b>	Professor de Informação e ETIM		✓	✓	✓
<b>Sônia Dalva R. Peres Moura</b>	Coordenadora de Farmácia	✓	✓	✓	✓

#### Legenda das etapas

<b>I</b>	Levantamento de Dados e Informações
<b>II</b>	Análise dos Indicadores
<b>III</b>	Definição de prioridades;
<b>IV</b>	Definição de Metas / Projetos

### NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Descrição:

Ensino Médio: contando com 06 salas no período da manhã, a ETEC oferece atualmente 80 vagas para este curso, recebendo alunos oriundos da cidade e região, de escolas públicas municipais e particulares. Considerando que o Ensino Médio é a etapa final de uma educação de caráter geral, com características de terminalidade e voltado para a construção de competências básicas, que situem o educando como sujeito *produtor de conhecimento e participante do mundo do trabalho, e para o desenvolvimento da pessoa como sujeito da situação* (PCN), na ETEC os alunos tem a possibilidade de trabalhar com as matérias básicas do Ensino Médio, tendo também componentes curriculares que vão além dos formadores da base do ensino, como Sociologia, Informática, Serviços de Informação e Comunicação, e Ações de Cidadania. Os conteúdos de Sociologia, Filosofia e Ações de Cidadania são trabalhados por meio de artigos, filmes e músicas que relatem a realidade e a história das civilizações ao longo do tempo, nas três séries, nos componentes curriculares de Geografia, História, quando não contemplados nos próprios componentes curriculares. Além disso, de acordo com a proposta do Centro Paula Souza, a disciplina de Língua Estrangeira Moderna (Espanhol) para os alunos ingressantes em 2013 já está inserido dentro da grade curricular juntamente com os demais componentes curriculares do Ensino Médio. O cotidiano do aluno do Ensino Médio da Etec Alcídio é diversificado, com a participação em atividades que vão além da sala de aula, como Interclasses, gincana sociocultural, visitas a museus, teatros, universidades e campanhas beneficentes voltadas às necessidades da comunidade. O corpo docente é constituído por 25 professores, em sua maioria licenciados, e com formação adequada para a liderança e acompanhamento da aquisição de competências e habilidades, que norteiam o perfil do egresso do Ensino Médio, e que prezam pelas boas relações humanas e profissionalismo em relação a formação do alunado.

#### Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

Descrição:

**Administração:** desde 2000, este curso procura sempre formar profissionais capacitados cuja laborabilidade é evidenciada pelas vagas de emprego que surgem ao longo dos semestres conclusivos do curso e pela apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O curso procura sempre formar profissionais capacitados para o mercado de trabalho, por meio de aulas práticas e teóricas desenvolvidas por professores altamente capacitados, que atuam em empresas de diversos ramos de atividade e buscam sempre especializações na área administrativa, funcional e empresarial, proporcionando melhores condições de ensino e retratando os aspectos administrativos de controle, direção, organização, planejamento e finanças das empresas de forma clara e objetiva aos alunos. O resultado do trabalho se reflete na postura profissional dos alunos em suas atividades funcionais dentro das diversas empresas orlandinas e da região, e também pela inserção no mercado de trabalho de alunos egressos ou estagiários, evidenciada pelas vagas de emprego que surgem ao longo dos semestres conclusivos do curso ou de estágios. Para o 1º semestre de 2017 temos 1º e 3º módulos, totalizando 70 alunos.

**Enfermagem-** iniciado em 1994 como curso integrado na Etec, e no 1º Semestre de 2017 temos um 3º módulo e um 4º módulo, com um total de 59 alunos. O curso de Técnico em Enfermagem é um curso tradicional e reconhecido na cidade e região, com seus egressos com inserção garantida no mercado de trabalho. Com professores humanizados, tem uma clientela com idade variável, que usufrui de campos de estágio em hospitais e postos de saúde da cidade e região. Este curso foi iniciado quando o ensino médio e o técnico eram realizados concomitantemente em 4 anos letivos em 1994, quando a clientela era muito mais jovem e constituída de alunos que estavam terminando o ensino fundamental. Houve em seguida uma nova fase na qual o aluno com o ensino fundamental concluído podia fazer o curso de auxiliar de enfermagem, em um ano, e depois da conclusão do Ensino Médio, e mais um ano de ensino técnico sairia com a qualificação de Técnico em Enfermagem. Atualmente o aluno para fazer o ensino técnico deve já ter o certificado do ensino médio (subsequente) ou estar cursando a segunda série (concomitante). Com todas essas mudanças, os perfis dos alunos também foram sendo alterados, uma vez que inicialmente os alunos eram apenas jovens (entre 16 a 18 anos). Atualmente o corpo discente é constituído por um público de idade variável entre 17 a 40 anos, predominantemente feminino, que está procurando ferramentas de inclusão no mercado de trabalho. Às vezes o aluno vem com uma ideia equivocada a respeito do exercício da enfermagem, achando que é só aplicação de medicações, e durante o curso vão descobrindo o que é ser profissional, se surpreendem, aprendem e adquirem as competências para atuar nas mais diferentes estruturas que compõem a área da saúde. Os professores de Enfermagem possuem algumas características bem evidentes dos profissionais da área, que é seriedade, responsabilidade, competência, mas nunca deixam de passar para o aluno a importância da humanização. A equipe de Enfermagem sempre busca fazer do curso um orgulho, uma vez que sendo referência para toda a região, antes do final do curso, os

alunos tem uma empregabilidade de 70%, o que faz a escola se orgulhar do curso, e o Centro Paula Souza se orgulhar da escola.

**Farmácia**- instalado na Etec em 2004 como curso pioneiro da instituição, forma profissionais que supervisionados pelo farmacêutico atua na área da saúde com enfoque em medicamentos, correlatos e insumos farmacêuticos, com inserção no mercado de trabalho em farmácias, unidades básicas de saúde e outros, com ênfase na manipulação de medicamentos e cosméticos. Este curso foi gestado e iniciado na Etec em 2004, tendo sido o primeiro curso de Farmácia da instituição. O técnico em Farmácia é o profissional que, sob a supervisão do farmacêutico, atua na área da saúde, com enfoque em medicamentos, correlatos e insumos farmacêuticos. O aluno mantém estreita relação com as empresas deste mercado de trabalho, pois no decorrer do curso pode realizar estágios, além de visitas técnicas em farmácias, drogarias e indústrias farmacêuticas. Muitos egressos já estão inseridos no mercado de trabalho, fazendo parte da equipe de farmácias, postos de saúde, Unidades Básicas de Saúde ou atuando como agentes comunitários. Com a oferta interrompida no primeiro semestre de 2010, tendo retornado em seguida, Para o 1º semestre de 2017 temos 1º e 3º módulo com 70 alunos no período da noite.

**Informática** - constitui um curso reconhecido pela comunidade, e seus egressos tem colocação garantida no mercado de trabalho. O curso de Técnico em Informática instalado no ano de 1990, com a denominação de Técnico em Processamento de Dados, teve sua continuidade em 1999 com a denominação atual na Etec Professor Alcídio de Souza Prado, visando atender as necessidades de aprimoramento nos conhecimentos e no preparo de adolescentes e adultos para o emergente mercado de trabalho na área de Informática. Considerando que a área está em constante evolução, torna-se necessária a atualização dos componentes curriculares e conteúdos, de forma que sempre estejam compatíveis com os anseios das empresas da cidade e região. Desta forma, torna-se assim também necessária a busca incessante, por parte dos docentes da unidade, de capacitações na área das TICs, a fim de se manterem atualizados em suas especialidades, como programação comercial, redes, hardware, lógica, programação para internet e todas as ramificações da área. O Técnico em Informática é o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e de aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas. A representatividade do curso para a Etec é relevante, por representar uma área que atende aos avanços da tecnologia e está presente na grande maioria das empresas do mercado moderno. O computador torna-se cada vez mais indispensável a cada dia que passa, e o curso vem formar competências e habilidades nos alunos para atender este seguimento. Dessa forma, a Etec Alcídio forma técnicos/cidadãos em Informática, tornando-os capazes de seguir na profissão, respeitando todo o seu meio e contribuindo para o crescimento tecnológico do estado e do país. A escola no 1º semestre de 2017 conta com 1º e 3º módulo no período da Noite, totalizando 66 alunos e com a disponibilização de um parque de Informática, com Internet e Intranet.

**Marketing** - o curso de Marketing foi iniciado na Etec em 2004 com a denominação de Vendas até 2007, sendo que de 2008 a 2009 continuou com a denominação de Marketing e Vendas, com os módulos encerrados em 2010. O profissional de Marketing planeja, desenvolve e implementa ações e estratégias mercadológicas, sendo o responsável por facilitar e promover a imagem e as vendas de uma empresa, seja ela privada ou pública. O curso de Marketing da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado proporciona estes atributos, tendo como objetivo transformar o aluno em profissional de alto desempenho, estimulando sua criatividade para formação de ideias. O corpo docente é constituído por professores com sólida formação acadêmica e profissional. Ao término do curso os alunos se apresentam aptos a atuarem como profissionais de marketing em um mercado que busca constantemente este perfil. Este mercado é amplo e tem crescido muito, afinal, o profissional formado no Alcídio tem muitas vagas de estágio e emprego em toda região, e além destas, estão em constante entrosamento com as empresas, pois desenvolvem o Trabalho de Conclusão de Curso voltado para as mesmas, por meio de assessoria ou consultoria. A partir do primeiro semestre de 2009 foi iniciado o 1º módulo de Marketing, Para o 1º semestre de 2017 a escola possui 27 alunos matriculados no 3º módulo. Este curso forma profissionais com mercado amplo, sendo que os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) apresentam uma interação extremamente positiva com as empresas da cidade e região.

**Recursos Humanos:** O curso de Recursos Humanos foi implantando na Etec sede no 1º semestre de 2016, e para o 1º semestre de 2017 temos um 1º módulo com 40 alunos e um 3º módulo com 31 alunos, totalizando 71 alunos. sendo que o profissional de Recursos Humanos é aquele que detém aptidão para intermediar as relações interpessoais e éticas de uma organização. É habilitado para trabalhar na execução das rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Compromete-se com o desenvolvimento humano, administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional. Propõe relações positivas propícias para o clima organizacional e responsabilidade social aos diversos públicos.

**CONTABILIDADE:** Este curso é um dos mais antigos da Etec, para o 1º Semestre de 2017 contamos com o 1º módulo com 40 alunos. É um curso que possui alta empregabilidade, pois prepara o aluno para atuar nos mais variados segmentos empresarial, oferecendo ao aluno uma visão ampla da empresa desde a organização de arquivo e sua relevância, até a confecção de Balançotes e Balanços, com abordagem de custo, tributos, responsabilidade sócio/ambiental, e diagnosticando a situação econômica financeira da empresa.

**FINANÇAS:** O Curso de Técnico em Finanças, foi ofertado pela primeira na Etec Professor Alcídio de Souza Prado em 2014 no primeiro semestre com uma demanda de 95 inscritos, perfazendo 2,37 candidato vaga e sendo ofertado novamente no 2º semestre de 2016, com demanda de 99 inscritos com 2,47 candidatos vagas. O curso no 1º semestre de 2017 está no segundo módulo com 32 alunos.

O TÉCNICO EM FINANÇAS é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contas a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

MERCADO DE TRABALHO ▯ Bancos e instituições financeiras; instituições públicas, privadas e do terceiro setor; empresas de consultoria; trabalho autônomo.

**INFORMÁTICA PARA INTERNET:** Este curso foi ofertado pela primeira vez na Etec Professor Alcídio de Souza Prado no 2º Semestre de 2016, com uma demanda de 83 alunos perfazendo 2,07 candidato por vaga, para o 1º Semestre de 2017 temos o 2º módulo com 27 alunos matriculados.

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

MERCADO DE TRABALHO ▯ Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

#### Habilitações associadas:

Administração  
Contabilidade  
Informática  
Enfermagem  
Farmácia  
Informática para Internet  
Marketing  
Finanças

Modalidade: **Integrado**

ETIM - Ensino Médio integrado ao Ensino Técnico: com a denominação de Habilitação profissional técnica de nível médio de Técnico de Informática integrado ao Ensino Médio, este curso em período integral passou a ser oferecido a partir de 2012. Este curso, revestido de muitos desafios, como o entrosamento de professores do Ensino Médio e Técnico, trouxe uma clientela diferenciada, de jovens dispostos a conviver no ambiente escolar o dia todo. Desta forma, tanto a equipe escolar, como o corpo discente estão compartilhando novas experiências e aprendendo juntos a vencer os desafios deste novo tipo de convivência escolar. O Etim-Informática terá a característica dos 2 cursos. Como os alunos estão em tempo integral na escola, poderão vivenciar as duas realidades, já que o curso de informática também funciona no período da tarde. Com isso, espera-se dessa modalidade que ela apresente os mesmos anseios do ensino médio e da informática. As disciplinas de Filosofia e Sociologia, inseridas nos primeiros anos têm um caráter da formação do cidadão pensante, bem como os projetos de Filosofia e Sociologia inseridos nas disciplinas de História e Geografia, que também contribuirão para a formação significativa do alunado, que poderá aplicar estes recursos também na formação específica de informática. Eles participarão de todos os projetos do ensino médio e da informática simultaneamente, visando a interdisciplinaridade. A integração entre a equipe do ensino médio e da informática é o ponto alto para o alcance dos anseios desta modalidade, já que todos os professores de informática são professores da escola nos 3 períodos e estão acostumados com este tipo de clientela. Em suma, nenhum deles exerce outra atividade profissional que não a docência, facilitando a integração com a equipe do ensino médio, além de serem professores experientes, com mais de 10 anos de Etec. Nesse ano de 2018, a Etec conta com seis classes de Ensino Técnico Integrado ao Médio, sendo duas para o primeiro ano, duas para o segundo ano e duas do terceiro ano.

#### Habilitações associadas:

Informática (Etim)

Modalidade: **Integrado**

O Curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec), foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, destaque Lei nº 13415, de 16-2-2017), Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010, Resolução SE 78, de 7-11-2008, Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB 39/2004, Deliberação CEE 105/2011, Indicação CEE 108/2011, Indicação CEE 8/2000, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do M-Tec, está de acordo com o Eixo Tecnológico "Gestão e Negócios" e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do M-Tec, estruturado na forma de oferecimento Integrado ao Ensino Médio é constituído por: Componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio); Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico).

O M-Tec conta com jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

#### Habilitações associadas:

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração

### AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Contabilidade	Noite	3º Módulo	1	27	
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração	Tarde	1ª Série	1	40	
Ensino Médio	Manhã	2ª Série	2	80	
Ensino Médio	Manhã	3ª Série	2	80	

Ensino Médio	Manhã 1ª Série	2	80
Enfermagem	Tarde 1º Módulo	1	40
Enfermagem	Tarde 2º Módulo	1	33
Administração	Noite 3º Módulo	1	28
Contabilidade	Noite 1º Módulo	1	40
Recursos Humanos	Noite 1º Módulo	1	39
Informática (Etim)	Manhã 1ª Série	2	80
Recursos Humanos	Noite 3º Módulo	1	33
Informática (Etim)	Manhã 2ª Série	2	80
Informática para Internet	Noite 1º Módulo	1	36
Informática	Noite 2º Módulo	1	28
Informática	Noite 3º Módulo	1	18
Informática (Etim)	Manhã 3ª Série	2	75
Marketing	Noite 2º Módulo	1	34
Farmácia	Noite 2º Módulo	1	34
Farmácia	Noite 3º Módulo	1	25
Finanças	Noite 2º Módulo	1	35

### AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------	-------	--------------	--------------	-------------

### CLASSES DESCENTRALIZADAS

### AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta:	<b>1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios nos 1º e 2º Semestre de 2017.</b>
Resultado:	Meta Cumprida Parcialmente
Justificativa:	No primeiro Semestre de 2017 o índice de perda da Etec foi de 63% e no segundo semestre este indicador melhorou tivemos uma redução da ordem de -10,5%.
Meta:	<b>2- Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.</b>
Resultado:	Meta cumprida em 100%
Justificativa:	Em 2016 eram 56 alunos estagiando, em 2017 passou para 79 alunos, resultando um aumento da ordem de 41%
Meta:	<b>3- Diminuir em 2% o índice de perdas das Classes Descentralizadas em relação às perdas de 2014 através de projetos específicos de todos os coordenadores.</b>
Resultado:	Não havia Classes Descentralizadas no ano de 2017
Justificativa:	No ano de 2017 a Etec Professor Alcídio de Souza Prado, não possuía nenhuma classe descentralizada.
Meta:	<b>4- Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano</b>
Resultado:	Meta cumprida em 100%
Justificativa:	Foram realizadas capacitações em: 08/04/2017 onde foram tratados os seguintes assuntos: - Roda de bate-papo com a Psicóloga voluntária, Fernanda Pazeto que tratou com os professores os problemas mais relevantes por ela detectado em conversas com os alunos e; Metodologias Ativas na Educação – Exemplos e Reflexões - prof Job Alves Brandão Junior.  02/09 – Reunião Pedagógica onde foram tratados os seguintes temas: - Indicadores do Sucesso Escolar; - Relação Interpessoal – Professor/aluno; - Desafios – Sucesso Escolar
Meta:	<b>5 - Desenvolver a inserção social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, visando atingir a eficiência no Processo de Aprendizagem, contando com projetos integradores.</b>
Resultado:	Meta cumprida em 100%
Justificativa:	dos 20 projetos de cunho social e cidadania, elencados no PPG 16 deles foram cumpridos integralmente, representados desta forma 80% dos projetos desenvolvidos na sua totalidade.
Meta:	<b>6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.</b>
Resultado:	Meta cumprida parcialmente
Justificativa:	A redução dos índices de perda da Etec no ano de 2017, no primeiro semestre esse indicador subiu para 63%, porém no segundo semestre conseguimos reduzir em 10,5%.
Meta:	<b>7-Contribuir para o resgate e construção da memória do ensino profissional, participação em pelo menos de 75%</b>

**dos eventos da instituição**

Resultado: Meta cumprida em 100%

Justificativa: Meta cumprida em 100%  
Das seis atividades propostas pela instituição participou de 05 representando um total de 83,33% além das atividades desenvolvidas internamente.

Meta: **8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental**

Resultado: meta sem condições de avaliar.

Justificativa: O Hidrometro da Etec foi substituído em julho de 2016, por apresentar problemas técnicos, e portanto não temos parâmetro de comparação para mensurar o consumo. somente será possível a partir do ano de 2018.

Meta: **9 - Despertar a consciência ambiental e sustentabilidade em pelo menos 10% dos nossos alunos**

Resultado: Meta cumprida em 100%

Justificativa: Este projeto teve seu início no dia 16/01/2017, com uma visita ao prefeito municipal "Vado", para exposição do mesmo, uma vez que o mesmo requer uma área para seu desenvolvimento, bem como prestar serviços de orientação a toda a comunidade local.  
No dia 07 de Junho este projeto em parceria com a Prefeitura Municipal e com a ONG "Homens dos Dedos Verdes", plantou num espaço do município denominado antigo lixão cerca de 1.200 mudas de árvores como reflorestamento daquele espaço.

**SITUAÇÕES-PROBLEMA**

Índices de Perda;

Frequência inferior ao desejado;

Número de aulas práticas e contextualizadas inferior ao desejado;

Número reduzido de visitas técnicas que abrangem todos os cursos;

Alto número de alunos de Progressão Parcial.

**METAS**

Meta: **6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.**

Duração: 4 Anos

Descrição: Desde o ano de 2010 a Etec organizou, junto a Diretoria de Serviço Acadêmico, uma estatística por sala e curso a respeito das porcentagens de frequência, menções insuficientes por componente curricular, bem como de abandono, trancamento de matrículas e transferências. Esses levantamentos foram disponibilizados aos professores e coordenadores de área e pedagógico nos Conselhos de Classe intermediários e finais, para que pudessem ser analisados e conduzir a levantamentos de parâmetros e ações de intervenções, se necessárias. A presente meta foi substituída pela meta nº 01 que é a redução de 50% dos índices de perdas.

Meta: **10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano**

Duração: 1 Ano

Descrição: Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 02 eventos ao ano, buscando promover metodologias diversificadas e aprendizagens baseadas em projetos. A mensuração será feita em relação à média da quantidade de docentes que consta no quadro de professores ao longo do ano letivo de 2017.

Meta: **11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar**

Duração: 1 Ano

Descrição: Tendo em vista os indicadores Observatório Escolar/Web-Sai, constata-se a necessidade de criação de novos meios de comunicação entre a equipe de gestão e todos os seguimentos escolares, tornando a comunicação ágil, eficiente e eficaz.

Meta: **4 - Contribuir para o Resgate e Construção da Memória do Ensino Profissional, participação em pelo menos 75% dos eventos da instituição.**

Duração: 1 Ano

Descrição: 4 - Contribuir para o resgate e construção da memória do ensino profissional, em alinhamento com o GEPEMHEP (Grupo de Estudos e Pesquisas da Memória e História do Ensino Profissional) do Centro Paula Souza com a manutenção e dinamização do Centro de Memória da Etec Professor Alcídio de Souza Prado e participação em pelo menos 75% dos eventos da instituição relacionados nesta meta.

Meta: **1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018**

Duração: 1 Ano

Descrição: Levantar informações do número de evasão, com dados estatísticos, dos 2 últimos semestres isto é, 1º e 2º Semestre de 2018. Fazer um comparativo entre eles com o intuito de propor possíveis soluções aos números negativos; Analisar gráficos em

reunião de Planejamento de início de ano letivo, Conselhos de Classe com atenção especial aos cursos com números abaixo de 28 alunos e propor medidas emergenciais as perdas nos primeiros módulos.

Meta: **3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Desenvolver a inserção social e a cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, visando atingir a eficiência no processo de Aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade nos cursos, contando com metodologias diferenciadas, e integradoras.

Meta: **5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais**

Duração: 1 Ano

Descrição: Esta meta visa reduzir um dos problemas da Etec que é o alto número de progressões parciais que em 2016 e 2017 foram 84 e 52 respectivamente.

Meta: **09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Considerando que o aumento da demanda no vestibulinho dos cursos técnicos é algo vital, para melhor selecionarmos os alunos e consequentemente termos um curso com baixo índice de perda, é fundamental então que aumente a demanda do vestibulinho.

### PROJETOS 2018

Os Projetos foram definidos à partir da apresentação de Indicadores, como Demanda no Vestibulinho, Indicadores de Perdas escolares, número de Progressões Parciais e menções insatisfatórias, desempenho da escola nos indicadores externos - Enem e Saesp e que na sequência todo esse material foi amplamente discutido em reuniões de curso e reuniões de planejamento com a participação efetiva do corpo docente da Etec.

Projeto: **Redução das Progressões Parciais.**

Responsável(eis): Job Alves Brandão Junior, Nilton César da Silva, Josiane Aparecida Sousa Busquim, Justino Diogo dos Santos, Luís César Petita.

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>
<b>Redução das Progressões Parciais.</b>
<b>PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS)</b>
Job Alves Brandão Junior, Nilton César da Silva, Josiane Aparecida Sousa Busquim, Justino Diogo dos Santos, Luís César Petita.
<b>CURSO(S)</b>
<b>SALA(S)</b>
<b>Todos os cursos da Unidade Escolar</b>
<b>OBJETIVO(S) DO PROJETO</b>
O Objetivo do projeto é a redução de 80% das Progressões Parciais em todos os cursos da Etec especialmente a do Ensino Médio que em 2017 chegaram a 59 em 2017.
<b>JUSTIFICATIVA(S) OU SITUAÇÃO(ÕES) PROBLEMA</b>
Após análises do Conselho de Classe Final de 2017, constatou-se um grande número de Progressões Parciais, num total de 59.
Conforme a LDB, a verificação do rendimento escolar deverá ter como critério "a avaliação contínua e cumulativa do desempenho escolar com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados".
No regimento Comum das ETECs no artigo 68 - A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:
I - será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e
II - deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.



Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

A escola preocupada em atender à legislação e solucionar este problema que de longe é motivo de desinteresse do aluno, e apatia em estudar faz com que este indicador se a greve. Para tentar solucionar este problema, a escola está intensificando a capacitação de professores, bem como ampliar as práticas de recuperação contínua, de modo que o aluno possa sempre estar engajado com os objetivos proposta pedagógica da Etec que é o seu crescimento e desenvolvimento acadêmico.

#### **METODOLOGIAS**

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos.

Durante o desenvolvimento da Progressão Parcial, o professor poderá utilizar-se de variadas metodologias avaliativas afim de verificar se o discente atingiu as competências e habilidades necessárias para aprovação no componente curricular. É importante salientar que já no Conselho de Classe Final, assim que detectada a necessidade de Progressão Parcial, o professor elaborará o plano de estudos para que o aluno possa fazer uso do mesmo durante o recesso/férias, de maneira que já nas primeiras semanas de aula do ano/semestre letivo seguinte, o aluno consiga atingir as competências/habilidades necessárias.

Há também que se lembrar que o professor, fazendo uso dos recursos avaliativos entenda que o aluno, através da recuperação implícita tenha atingido as competências/habilidades necessárias para prosseguimento no curso cessando assim o processo de progressão parcial.

O Coordenador Pedagógico deverá verificar os casos de Progressão Parcial de cada classe identificados após o encerramento do Conselho de Classe Final e reunir-se com a equipe gestora para analisar esses indicadores e atentar para relevância de elaborar projeto ou atividade de acompanhamento contínuo.

As principais ações para o cumprimento das metas deste projeto são:

- Apresentação do projeto ao Conselho de Escola, corpo docente, discente e pais/responsáveis;
- Organizar planilha de controle das progressões parciais(documentação específica);
- Definir Definir responsável pelo acompanhamento do processo (elaboração das atividades, correção e devolutiva aos alunos, encerramento das PPs e entrega da documentação documentação na secretaria secretaria acadêmicada U.E);
- Definir prazos;
- Avaliar os resultados;
- Socializar resultados obtidos com a comunidade escolar.

#### **RESULTADO(S) ESPERADO(S)**

Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais



Esta meta visa reduzir um dos problemas da Etec que é o alto número de progressões parciais que em 2016 e 2017 foram 84 e 52 respectivamente.	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS</b>	
<b>AVALIAÇÃO DO PROJETO</b>	
Diante de acompanhamento sistemático, verificar se as atividades previstas e desenvolvidas nesse projeto estão atendendo as expectativas dos alunos, maiores interessados e, se necessário, desenvolver ajustes que aprimorem nossas ações.	
<b>CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Períodos</b>
Verificar os casos de Progressão Parcial de cada classe após o encerramento do Conselho de Classe Final;	01/02/2018 – 28/02/2018
Acompanhar os Professores e Alunos com progressão parcial nas atividades para o cumprimento das atividades e prazos;	01/03/2018 – 30/03/2018
Reunir-se com a equipe gestora para analisar esses indicadores e atentar para relevância de elaborar projetos	01/04/2018 – 30/04/2018
Atividade de acompanhamento contínuo.	01/05/2018 – 31/05/2018
Capacitações sobre recuperação contínua;	01/06/2018 – 30/06/2018
Reuniões com os professores sobre as realizações das recuperações contínuas.	01/07/2018 – 30/07/2018
Acompanhamento dos projetos que visam a redução das Progressões Parciais.	01/08/2018 – 30/08/2018
Atividade de acompanhamento contínuo.	01/09/2018 – 30/09/2018
Avaliar os resultados;	01/10/2018 – 31/10/2018
Socializar resultados obtidos com a comunidade escolar.	01/11/2018 - 31/12/2018
Avaliar os resultados;	01/12/2018 – 31/12/2018

**Metas associadas:**

- 10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano  
 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais  
 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018  
 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.  
 7 - Melhorar o Desempenho da Unidade Escolar em 50% no SARESP

Projeto: **Projetos Didáticos Pedagógicos da Área de Gestão e Negócios**

Responsável(eis): Coordenador do Eixo Gestão e Negócios e equipe de professores

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
<b>Projeto Didático/Pedagógico do Eixo de Gestão e Negócios</b>
<b>2) PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS):</b>
<b>Equipe de docente da Área de Gestão e Negócios</b>
<b>3) CURSOS:</b>
<b>Técnico em Administração, Contabilidade, Finanças, Marketing e Recursos Humanos, envolvendo todos os módulos dos referidos cursos.</b>

**4) OBJETIVO DO PROJETO:**

Considerando os indicadores de Perda, Demanda do Vestibulinho, os professores destes cursos desenvolveram alguns projetos com o objetivo de reduzir as taxas de perda escolar bem como ampliar as demandas dos Vestibulinho. Este projeto envolve os seguintes projetos:

**1.Inserção do Mercado de Trabalho x Escola 2018**, sob a responsabilidade das professoras Marcia Godoy Cangerana e Mariela Denipotti Paulino de Matos. Este projeto tem por objetivo propiciar aos alunos dos cursos do eixo de Gestão e Negócios, experienciar através de profissionais que atuam na de cada curso deste eixo, a sua vivência profissional, perspectiva do mercado de trabalho, despertando desta forma o interesse do aluno pelo curso contribuindo para a redução das perdas escolares.

**2.Projeto Ação Social com cidadania**, os professores responsáveis são Marcia Godoy Cangerana, Mariela Denipotti Paulino de Matos. Este projeto tem por objetivo agregar para o aluno a importância do trabalho voluntário, como fator de enriquecimento do currículo pessoal, proporcionando aos mesmos o exercício da cidadania, desenvolvendo a solidariedade, empatia e cidadania nos alunos..

**3. Projeto Finanças 2 G**, os professores responsáveis são Marcia Godoy Cangerana, Carlos Cesar Marcelo, Lucimara Ivizi Buck. Tem como objetivo geral desenvolver no aluno habilidades para orientações financeiras criando assim oportunidade de prestar consultorias. Os objetivos específicos do projeto são:

- Dar continuidade ao projeto desenvolvido no primeiro módulo (pesquisa analítica com funcionários da cooperativa Cooperl para orientação de finanças pessoais e exposição dos resultados alcançados na feira de cursos).
- Desenvolver uma orientação financeira com os funcionários através de visitas individuais e cursos rápidos para familiares.

**4. Projeto Freelancer**, tem como professores responsáveis Josiane Aparecida de Sousa e Dione Daniel de Sousa, sendo seu objetivo o sucesso escolar, uma vez que o nosso aluno necessita ser inserido no mercado de trabalho, para que na prática possa realizar as atividades desenvolvidas na escola, oferecer um suporte ao aluno que deseja trabalhar na área do curso e desenvolver-se profissionalmente.

**5. Projeto Imposto de Renda:** Os professores responsáveis são Ana Maria L. Dinardi e Marília Joaquim Lúcio. O objetivo do projeto é promover o desenvolvimento do aprendizado no preenchimento e análise de uma declaração de imposto de renda pessoa física, buscando a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares (Tópicos Contemporâneos de Contabilidade, Contabilidade Tributária e Fiscal e Contabilidade Gerencial) promovendo a integração dos alunos do Curso Técnico em Contabilidade com a comunidade, visando tanto o aprendizado como a prestação de serviços na área.

**6. Projeto RH ETEC x ACE**, tendo como professores responsáveis Lucimara Ivizi Buck, João Paulo Balúgoli, Ana Maria Lavanholi Dinardi, Mariela Denipotti Paulino de Matos, Márcia Godoy Cangerana, Carlos César Marcelo, Adalberto Andrade, Josiane Aparecida de Souza, Marcelo Augusto Mira Pugim, Renato Eduardo Queiroz, Ricardo Ribeiro e Marília Joaquim. O objetivo do projeto é oferecer a possibilidade de aprender de forma colaborativa e interativa sobre mercado de trabalho e carreira realizando uma integração entre a escola e a Associação Comercial da cidade de Orlandia com o objetivo de oferecer oportunidades de estágio ou emprego aos alunos dos cursos técnicos de todos os cursos da Etec.

Objetivos específicos:

- Formalizar um convênio entre a Associação Comercial e Etec Professor Alcídio de Souza Prado;
- Criar um banco de currículos com os alunos dos cursos técnicos;
- Realizar com os alunos do 1º módulo de RH os processos de recrutamento de candidatos;
- Realizar com os alunos do 3º módulo de RH os processos de seleção dos currículos e cadastro dos candidatos;

**7. Direito dos animais**, das professoras Ana Maria Lavanholi Dinardi e Marília Joaquim Lúcio. Tem como objetivo promover a conscientização sobre o direito dos animais, sobre os problemas relacionados a animais em situação de rua, bem como as sanções legais relacionadas aos maus tratos e abandono.

**5) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:**

**Projeto 1)** O presente projeto se justifica pois, o contato com aluno com profissionais que milita na área de cada, certamente fará toda a diferença para compreensão do aluno, do que se ensina na escola está em sintonia com o mercado de trabalho,

**Projeto 2)** O Projeto se justifica pois na formação profissional do aluno é importante difundir que o trabalho voluntário, o exercício da cidadania, são fatores decisivos no momento de recrutamento e seleção de profissionais para o mercado de Trabalho. Este projeto então viabiliza para o aluno agregar valores na sua formação acadêmica.

**Projeto 3)** Proporcionar maior controle e gerenciamento das finanças pessoais, evitando endividamento desnecessários, otimizando assim a administração dos recursos que dispõem. Para os alunos do cursos de Técnico em Finanças representa uma oportunidade significativa de colocar em

prática os conhecimentos adquiridos como também desenvolvendo mais uma competência que é ministrar mini palestras e consultoria financeira de forma autônoma.

**Projeto 4)** O sucesso escolar depende da ação na escola, do desenvolvimento de estratégias que incentivem o aluno a permanecer na escola, nesse sentido ao se preparar o aluno para atuar como autônomo, em atividades que desenvolve nas aulas e com o auxílio do professor, o mesmo sente-se mais seguro em traçar seu caminho profissional, ao mesmo tempo que motivado a frequentar as aulas.

**Projeto 5)** Considerando que o Imposto de Renda Pessoa Física, é conteúdo não previsto na base tecnológica do Plano de Curso do Curso de Técnico em Contabilidade. Considerando ainda que trata-se de uma peça contábil que pode o técnico de contabilidade pode fazer e com isso nesse período do ano ter uma renda extra, faz com que este projeto seja mais atrativo e fator de motivação dos alunos em relação ao curso, contribuindo dessa forma para sua permanência no curso e redução das perdas escolares.

**Projeto 6)** As empresas em várias situações procuram a Etec na busca de estagiários ou candidatos para participarem de processos de seleção. Nesse contexto o curso Técnico de RH irá facilitar esse processo realizando uma atividade prática de recrutamento e seleção e assim criar um banco de currículos que serão encaminhados para a Associação Comercial de Orlândia.

**Projeto 7)** O tema se faz relevante a medida que cresce em nossa cidade o número de abandonos e maus tratos a animais de pequeno e grande porte, sendo um problema de utilidade pública, é imprescindível que seja discutido e sanado. O abandono de animais, devido à má condição em que vivem, traz doenças que podem ser transmitidas a população, poluição e desrespeito à vida.

#### **6) METODOLOGIAS:**

**Projeto 1)** Inserção do Mercado de Trabalho X Escola, que será realizado por meio de palestras com profissionais inseridos no mercado de trabalho, que darão seus depoimentos sobre suas experiências, suas vivências, colaborando para a formação de futuros profissionais. Além disso, serão realizadas visitas técnicas às empresas;

**Projeto 2)** A cada data festiva (páscoa, dia das crianças) ou estação do ano como inverno por exemplo, os cursos do eixo promovem ações que visam sensibilizar o aluno para participar ativamente de campanhas, cujo objetos arrecadados serão doados a entidades de caridade da cidade. como bombons para asilo, campanha do agasalho para o FAC e Fundo Social de Solidariedade do Município, brinquedos para as crianças das creches, otimizando a relação da escola com a sociedade

**Projeto 3)** Será utilizada as pesquisas já realizadas nos funcionários da empresa Cooperlol. Será realizada uma reunião com a diretoria da cooperativa para firmar a continuidade dos trabalhos e definir quais serão os funcionários que participarão do projeto. Os alunos irão agendar as visitas para entrevistas individuais e realizar um cronograma durante o semestre.

Também realizarão uma palestra que será aberta para todos os familiares dos funcionários da cooperativa.

Os trabalhos serão orientados pelos professores e a cada etapa do projeto serão apresentados relatórios. Os resultados deverão ser apresentados por indicadores devidamente mensurados para avaliação da eficácia do projeto.

**Projeto 4)** Aulas práticas no CDI :

Desenvolvimento de peças publicitárias;

Impressão das peças em impressora gráfica do cursos;

Exposição dos trabalhos.

**Projeto 5)** O projeto será dividido em três etapas:

- Palestra com um Contador, cujo o tema será: IRPF ( Imposto de Renda Pessoa Física); Aula prática em laboratórios de informática, aonde os alunos terão acesso ao sistema e deverão realizar o preenchimento das declarações e Promover a noite de tributos, aonde os alunos irão convidar a comunidade para sanar dúvidas a respeito do tema estudado.

**Projeto 6)** O projeto será desenvolvido em etapas e poderá sofrer alterações conforme o interesse ou necessidades das entidades envolvidas.

Firmar convênio entre a Etec e a Associação Comercial;

Os alunos do 1º módulo realizarão o processo de recrutamento dos candidatos utilizando as técnicas apresentadas em aula sob orientação do professor responsável;

Os alunos do 3º módulo realizarão o processo de seleção utilizando técnicas escolhidas por eles com orientação do professor responsável;

Criação de um banco de currículos que será encaminhado a Associação Comercial;

Os alunos poderão dar suporte e possíveis orientações de candidatos que forem selecionados para participarem de processos de seleção.

**Projeto 7)** - Palestra com a vereadora Márcia Belato, ativista social em prol dos animais de rua, juntamente com integrantes do grupo Nova Chance (ONG de proteção animal da cidade de Orlandia); Discussão em sala de aula sobre o tema com elaboração de relatório pelos alunos.

#### 7) RESULTADO(S) ESPERADO(S):

##### Projeto 1:

- Propiciar esta experiência em pelo menos 80% dos alunos de cada curso do eixo de Gestão e Negócios.

- Redução dos índices de perda em 50%

##### Projeto 2:

Envolver pelo menos 80% dos alunos do eixo, nas campanhas de arrecadação, bem como, as suas participações nos momentos de doação às Entidades Assistenciais do município.

**Projeto 3:** Capacitar pelo menos 30% do pessoal da Cooperloli;

Capacitar pelo menos 80% dos alunos para atuarem nesse projeto

##### Projeto 4:

Alunos capacitados para execução dos trabalhos pelo menos 80%

Inserir no mínimo 02 alunos no mercado de trabalho;

Redução da evasão escolar em 50%

##### Projeto 5:

- Integração dos alunos do curso técnico em contabilidade, procurando promover a auto estima dos mesmos, bem como o aprendizado por parte da comunidade escolar sobre assuntos relevantes aos cursos da área de gestão.

**Projeto 6:** Como resultado espera-se que os alunos consigam colocar na prática as habilidades adquiridas referentes as técnicas de Recrutamento e Seleção de Pessoas, criando uma atividade interdisciplinar e também que demonstrará o potencial do curso de RH.

Desenvolver também nos alunos uma mentalidade empreendedora com uma atividade prática que trará experiências que poderão ser utilizadas na carreira profissional.

##### Projeto 7:

- Integração e conscientização dos alunos em relação ao direito dos animais;

- Diminuição dos casos de abandono;

- Diminuição das doenças e poluição;

- Aumento do senso de responsabilidade em relação a qualquer tipo de vida.

- Apoio da população em relação ao trabalho da ONG.

#### 8) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVAS DE CUSTOS:

- Projeto 1: Sala de aula com multimídia.
- Projeto 2: para o desenvolvimento deste projeto não há necessidade de recursos.
- Projeto 3: Sala de aula equipada com equipamentos de multimídia e Laboratório de informática para montagens de planilhas;
- Projeto 4: Sala com recursos audiovisuais para apresentação de palestras
- Projeto 5: Sala multimídia e Laboratório de Informática.
- Projeto 6: Sala Multimídia e Laboratório de informática.
- Projeto 7: Sala de Aula;

#### 9) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

<i>Atividades</i>	<i>Períodos</i>
Projeto 1: Promover 1 palestra no mínimo para cada curso do eixo de Gestão e Negócios	15.02.2018 a 17.03.2018

Projeto 2 : arrecadação de bombons e projetos de higiene pessoal para doação no asilo da cidade	01.03.2018 a 30.03.2018
Projeto 2: Arrecadação de roupas para a campanha do Agasalho	01.04.2018 a 30.04.2018
Projeto 1: Promover 1 palestra no mínimo para cada curso do eixo de Gestão e Negócios	02.05.2018 a 30.05.2018
Projeto 3: Cadastramento dos funcionários que farão a capacitação:	05.06.2018 a 30.06.2018
Projeto 3: Desenvolvimento do Projeto com palestras e desenvolvimento de planilhas	15.07.2018 a 15.08.2018
Projeto2: Arrecadação de brinquedos para doações nos dias crianças	01.09.2018 a 30.09.2018
Projeto 3: Preparação dos alunos para desenvolvimento do Projeto	02.05.2018 a 31.05.2018
Projeto 4: Desenvolvimento do Cartão de Visitas	26.02.2018 a 09.03.2018
Projeto 4: Desenvolvimento de Tabloide	12.03.2018 a 23.03.2018
Projeto 4: Desenvolvimento de Folder	26.03.2018 a 11.04.2018
Projeto 4: Desenvolvimento de outras peças publicitárias	14.05.2018 a 15.05.2018
Projeto 5: Palestra com contador sobre o IRPF	01.08.2018 a 30.08.2018
Projeto 5: Conhecendo as Normas para elaboração do IRRF	01.11.2018 a 30.11.2018
Projeto 5: Desenvolvimento de simulações de IRRF	01.04.2018 a 30.04.2018
Projeto 5: Apresentação do Projeto	01.05.2018 a 30.05.2018
Projeto 6: Firmar Convênio com ACIO	18.02.2018 a 02.03.2018
Projeto 6:Realização Processo de Recrutamento	26/03/18 a 26/04/18
Projeto 6:Realização Processos de Seleção	01/05/18 a 31/05/18
Projeto 6: Criação e encaminhamento de currículos	01/06/18 a 15/06/18
Projeto 6: Apresentação de relatórios de conclusão	25/06/18
Projeto 6: Reunião com ACE para fechamento do primeiro ciclo do projeto	28/06/2018
Projeto 7: Este projeto será desenvolvido durante o mês de Outro: Palestra com a vereadora Marcia Belato	01.10.2018 a 30.10.2018
Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos	01.11.2018 a 30.11.2018
Apresentação dos trabalhos e resultados à comunidade escolar	01.12.2018 a 30.12.2018

**Metas associadas:**

3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.

1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018

6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

Projeto: **Projeto ATA - Banco de Currículos**

Responsável(eis): Luciana Pazeto Paris Maciel

Data de Início: 05/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
<b>Banco de Currículos</b>
<b>2) RESPONSÁVEL PELO PROJETO:</b>
Luciana Pazeto Paris Maciel
<b>3) RESUMO DO PROJETO:</b>
<b>Intermediar o aluno interessado em estagiar e a empresa que possua vaga para estágio. A Etec será o agente de integração, fornecerá um programa de banco de dados, onde os alunos poderão inserir dados que posteriormente serão consultados pelas empresas de acordo com as necessidades apresentadas.</b>
<b>4) OBJETIVO DO PROJETO:</b>
Informatizar a inserção dos dados pessoais e profissionais dos alunos que estão matriculados e alunos egressos e dinamizar e facilitar a consulta do perfil do aluno pelas empresas.
<b>5) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:</b>
Atualmente muitas empresas procuram a Etec para divulgar vagas de estágio e de

emprego, isso acontece por ser uma Escola que oferece cursos de qualidade. Devido à grande procura por parte dos alunos e empresas da cidade e região.

#### 6) METODOLOGIAS:

- Utilização de programa de banco de dados;
- Conscientização e incentivo junto aos alunos para que eles façam o cadastro e o mantenha atualizado;
- Disponibilização através dos murais e site da unidade informações sobre o preenchimento dos dados dos alunos;
- Disponibilizar horário para atendimento aos alunos;
- Cronograma de visitas às empresas da cidade e região.

#### 7) RESULTADO(S) ESPERADO(S):

Atingir o maior número de alunos e empresas com interesse comum no estágio e emprego.

#### 8) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

- Programa de informática – já em funcionamento;
- Notebook para a preparação do material de apoio para os alunos e nas visitas as empresas – a unidade possui;

#### 9) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>Atividades</b>	<b>Períodos</b>
Passar nas salas divulgando e explicando o caminho para acessar o programa e cadastrar	De 15/02 a 15/03/2018
Gerenciar os cadastros e se necessário levar os alunos direto nos CDI's para ajudar no cadastro	De 04/04 a 30/04/2018
Visitas às empresas da cidade para cadastrá-las no sistema, para acesso aos dados dos alunos.	De 05/05 a 31/05/2018
Acompanhamento dos acessos dos alunos e avaliação do projeto	De 05/06 a 31/06/2018
Gerenciar os cadastros e se necessário levar os alunos direto nos CDI's para ajudar no cadastro	De 05/07 a 31/07/2018
Visitas às empresas da cidade para cadastrá-las no sistema, para acesso aos dados dos alunos.	De 05/08 a 31/08/2018
Acompanhamento dos acessos dos alunos e avaliação do projeto	De 05/09 a 31/09/2018
Gerenciar os cadastros e se necessário levar os alunos direto nos CDI's para ajudar no cadastro	De 05/10 a 31/10/2018
Visitas às empresas da cidade para cadastrá-las no sistema, para acesso aos dados dos alunos.	De 05/11 a 31/11/2018
Acompanhamento dos acessos dos alunos e avaliação do projeto	De 05/12 a 31/12/2018

#### Horário de Atendimento aos Alunos

Luciana Pazeto Paris Maciel

Segunda-feira	09h às 11h	-
Terça-feira	-	19h às 22h
Quarta-feira	-	15h às 17h -
Quinta-feira	09h às 11h	

#### Metas associadas:

1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018

2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.

3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental

Projeto: **Responsável por Laboratórios de Informática - Inovação e Manutenção dos Centros Didáticos de Informática da Etec em Orlandia.**

Responsável(eis): Aguinaldo Buck

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

#### IDENTIFICAÇÃO

**ETEC PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO**

MUNICÍPIO: **Orlândia**

Professor (a) Responsável: **Aguinaldo Buck** nº de HAE: **11**

Título do Projeto:

**Inovação e Manutenção dos Centros Didáticos de Informática da Etec em Orlandia.**

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

#### A. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

O projeto tem como objetivo trazer inovações tecnológicas e trabalhar para a manutenção corretiva e preventiva dos Centros Didáticos de Informáticas da nossa Etec. Alinhar novas tecnologias e recursos disponíveis para o perfeito atendimentos das práticas dos professores, objetivando a diminuição ou minimização das perdas existentes.

#### B. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE E CITADOS NO PROJETO)

Manter os equipamentos dos centros didáticos de informática em funcionamento e em bom estado de conservação para garantir o bom aproveitamento das aulas práticas e o correto atendimento aos alunos e professores na execução de aulas práticas nos CDIs.

Motivar os professores do curso de informática e dos demais cursos, na busca de novos caminhos e capacitações, diante dos desafios da grade curricular do curso implantados.

#### C. METODOLOGIA(S)

Será desenvolvido no projeto um trabalho de acompanhamento, suporte, gerenciamento do trabalho efetuado em sala de aula, de acordo com o conteúdo inserido no cronograma de atividades de cada curso, conciliando o mesmo com o respectivos recursos disponíveis e a serem implantados nos CDIs.

Outro trabalho que será desenvolvido é a tentativa de executar todo o cronograma estabelecido neste projeto, buscando assim a melhoria contínua dos cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação.



<b>D. CRONOGRAMA DO PROJETO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS</b>
1-Motivação da equipe gerando interesse contínuo na melhoria dos CDIs, mostrando a importância da conservação, inovação dos recursos e a motivação no aprendizado, mantendo os alunos e professores constantemente informados e participativos.	01/02/18 a 28/12/18
2-Acompanhamento da escrituração e abertura de chamados de manutenção dos professores no NSA (Novo Sistema Acadêmico)	01/02/18 a 28/12/18
3-Propor, discutir, criar e participa das soluções para diminuição da evasão escolar na Unidade, implementando e participando dos projetos propostos pelas áreas.	01/02/18 a 28/12/18
4-Acompanhamento dos componentes curriculares dos módulos, verificando a consonância do cronograma de atividades com os planos de trabalho docente e plano de curso e registros no NSA.	01/02/18 a 28/12/18
5-Reuniões periódicas, para acompanhamentos dos trabalhos, entre os professores da Etec.	01/02/18 a 28/12/18
6- Auxiliar nos Dias temáticos: Apresentação dos Cursos.	01/02/18 a 28/12/18
7- Auxiliar na Feira de Profissões: Proporcionar aos alunos da área a importância e os trabalhos realizados durante o curso. Apresentando para os convidados presentes na feira.	01/02/18 a 28/12/18
8- Auxiliar nas Semanas das Áreas e Cursos: Palestras com profissionais conceituados do setor, ex-alunos que já atuam em empresas da cidade e região, relatando a importância do curso em suas carreiras profissionais. Preparação dos materiais.	Setembro/18

**E. RESULTADOS ESPERADOS**

- Proporcionar condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Souza;
- Manter a qualidade de ensino do Centro Paula Souza, uma vez que a voz dos alunos representa a maior e melhor propaganda dos cursos;
- Identificar e diminuir a perda (evasão) dos cursos técnicos do eixo Informação e Comunicação em 50% bem como as retenções e progressões parciais.
- Manter os laboratórios didáticos de Informática em condições adequadas de uso.
- Dar manutenção preventiva e corretiva de todos os equipamentos.
- Atualização de softwares.
- Personalizar os layouts (móveis, televisores, modems, cabos de rede, mesas, micros, impressoras, quadros branco) dos CDIs.
- Manter atualizadas os programas de anti-virus (Vacinas).
- Otimizar espaço em disco, visando a uma melhor performance do equipamento.

**Metas associadas:**

- 11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar
- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

Projeto: **Futuro Olímpico**

Responsável(eis): Luis Cesar Petita

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 13/12/2018

Descrição:

**1) TÍTULO DO PROJETO:****FUTURO OLÍMPICO**

<b>2) PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS):</b>	
LUIS CESAR PETITA	
<b>3) CURSO:</b>	<b>SALA:</b>
TODOS OS CURSOS E TODAS AS SÉRIES E MÓDULOS.	
<b>4) OBJETIVO DO PROJETO:</b>	
Despertar no aluno Alcídio o gosto e o interesse em estudar, propiciando sua inserção no mercado de trabalho, na sociedade através da disciplina, organização e censo de responsabilidade que o esporte trás.	
<b>5) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:</b>	
Considerando que nossas crianças e jovens por inúmeros fatores, veem a escola como um fardo, motivados por uma cultura de facilidades que não condiz com a realidade, estes começam a sentir seus efeitos nefastos no momento de sua inserção no mercado de trabalho e considerando ainda que estas crianças e adolescentes uma vez não motivados em estar na escola, é um caminho para a vulnerabilidade social, implicando em custos com reformas e manutenções das mesmas, este projeto visa desenvolver nos discentes valores como trabalho em equipe, responsabilidade, disciplina, dentre outros.	
<b>6) METODOLOGIAS:</b>	
Este Projeto é uma parceria com a Ong – Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça – IORM, que atua nas áreas sociais, notadamente promovendo a cultura e o esporte. O IORM atua nas cidades de Guaira, Miguelópolis e Orlandia, com este projeto “Futuro Olímpico”. Para cidade de Orlandia o IORM, disponibilizou 200 vagas, sendo 100 vagas para basquete e 100 vagas para vôlei. Os custos de remuneração de professores, material esportivo e uniforme são todos pagos pela Ong. Para Etec é uma oportunidade singular de oferecer aos nossos alunos a possibilidade de fazer aulas dessas modalidades esportiva no contra turno escolar gratuitamente e ter projeção na cidade e região. A participação dos alunos está condicionada a frequência escolar e ao desempenho escolar.	
<b>7) RESULTADO(S) ESPERADO(S):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da escola por parte do alunado, implicando em redução de custos de manutenção em pelo menos 10%</li> <li>- Melhoria da qualidade de vida de toda a cidade, uma vez que a prática esportiva reduz a probabilidade dos jovens se envolver com coisas ilícitas.</li> <li>- Melhoria da auto estima dos jovens participantes.</li> <li>- Ausencia de menções insatisfatórias dos alunos participantes;</li> </ul>	
<b>8) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:</b>	
Os recursos necessários serão aplicados pelo IORM, desde a remuneração do professor de Educação Física, fornecimento de material esportivo e os uniformes para serem utilizados pelos alunos durante estas aulas.	
<b>9) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Períodos</b>
Passar nas salas divulgando e explicando o programa e cadastro de alunos	De 15/02 a 15/03/2018
Gerenciar os cadastros e orientações das famílias	De 04/04 a 30/04/2018
Treinos de jogos de basquete todas as segundas, quartas e sextas feiras	De 05/05 a 31/05/2018
Acompanhamento dos alunos e avaliação do projeto	De 05/06 a 31/06/2018
Treinos de voleibol todas as terças e quintas feiras	De 05/07 a

	31/07/2018
Treinos de jogos de basquete todas as segundas, quartas e sextas feiras	De 05/08 a 31/08/2018
Acompanhamento dos alunos e avaliação do projeto	De 05/09 a 31/09/2018
Treinos de voleibol todas as terças e quintas feiras	De 05/10 a 31/10/2018
Treinos de jogos de basquete todas as segundas, quartas e sextas feiras	De 05/11 a 31/11/2018
Acompanhamento dos acessos dos alunos e avaliação do projeto	De 05/12 a 31/12/2018
Orlândia-SP, 15 de Fevereiro . de 2018.....	
Assinatura do (a) Professor (a) Responsável pelo Projeto	

**Metas associadas:**

3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018

09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.

6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.

5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais

Projeto: **Inovação na Comunicação Escolar**

Responsável(eis): Equipe Gestora, docentes e discentes da área de comunicação e informação

Data de Início: 01/03/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO</b>
<b>Inovação na Comunicação Escolar</b>
<b>2) RESPONSÁVEL(EIS)</b>
Equipe Gestora e alunos da área de comunicação e informação
<b>3) CURSO(S)</b>
Todos os cursos da Etec
<b>4) OBJETIVO(S) DO PROJETO</b>
O Objetivo principal do projeto centra-se no desenvolvimento de uma solução broadcasting para dispositivos móveis orientada para o envio em massa de mensagens entre uma instituição de ensino, seus colaboradores e alunos como ferramenta de comunicação eficiente e instantânea.
<b>5) JUSTIFICATIVA(S) OU SITUAÇÃO(ÕES) PROBLEMA</b>
De acordo com os último observatórios escolares realizados na Escola Técnica Estadual Professor Alcídio de Souza Prado, um dos principais pontos a serem melhorados na instituição seria justamente a comunicação da instituição.  Diante do deste aumento no uso de dispositivos móveis, cresceu também o número de aplicativos e também os aplicativos específicos para a entidades de diversas áreas de atuação. Por isso, torna-se importante conhecer o potencial desses aplicativos para a comunicação entre

a escola e seus alunos e a necessidade de inseri-los em como uma ferramenta efetiva de comunicação. Contudo, o uso dessa ferramenta não pode ter um fim em si mesmo, e sim ser um complemento para a comunicação da entidade, devendo esta continuar utilizando meios oficiais para a comunicação entre seus pares e alunos.

A utilização de um recurso de comunicação em Broadcast também pode ser utilizada para o aviso de situações de catástrofe e perigo eminente, podendo ser uma forma efetiva de prevenção e diminuição de vítimas em situações de perigo.

## **6) METODOLOGIAS**

Projeto constitui-se de uma pesquisa aplicada, de produção de tecnologia, tratando-se do desenvolvimento e utilização de novos produtos, uma vez que será realizada a construção de um aplicativo digital institucional, um novo site e a utilização de listas de transmissão do aplicativo WhatsApp para a ETEC Prof. Alcídio de Souza Prado.

A primeira etapa será a observação da necessidade de se melhorar a comunicação entre a instituição, alunos, funcionários e professores conforme relatório do Observatório Escolar e posterior concepção da ideia do desenvolvimento do aplicativo de integração com o site da entidade. Realizar uma reunião com os responsáveis da área de tecnologia da informação e representantes da gestão da instituição para a apresentação e da ideia geral da solução e a fase de levantamento de requisitos.

A segunda etapa constitui-se da prototipação e elaboração de um modelo básico de aplicativo já utilizando o Intel® XDK que facilita o desenvolvimento e geração de arquivos binários para a instalação nos dispositivos.

Também será utilizado o Android Studio(2016) que é um ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) oficial para o desenvolvimento de aplicativos Android e é baseado no **IntelliJ IDEA** . Além do editor de código e das ferramentas de desenvolvedor avançados do IntelliJ, o Android Studio oferece recursos para aumentar a produtividade na criação de aplicativos Android, integrado com o FireBase da Google(2016) que permite aos desenvolvedores contar com uma plataforma dedicada para a construção de aplicativos móveis com uma série de novos recursos e integrando o serviço de forma mais profunda com o resto de suas ferramentas em nuvem. De acordo com o site TudoCelular(2016), um novo recurso que pode fazer uso desses segmentos é o novo sistema de notificações do Firebase. Este recurso é baseado no Google Cloud Messaging, que agora está mudando seu nome para Firebase Cloud Messaging (outro sinal de quão importante é a marca Firebase para a Google). A empresa agora oferece a todos os usuários notificações gratuitas e ilimitadas, com suporte para iOS, Android e na web.

A terceira etapa será o estudo das ferramentas necessárias para a integração com site da instituição e pesquisa das tecnologias necessárias para a comunicação entre o site e aplicativo. Quais recursos adicionais e o funcionamento dos mesmos, juntamente ao novo site com ferramentas de comunicação com o aplicativo.

Nas etapas finais realizar os testes e posteriormente a disponibilização do aplicativo, site e lista de transmissão para a comunidade escolar.

## **7) RESULTADO(S) ESPERADO(S)**

Apresentar uma solução tecnológica satisfatória para otimizar em pelo menos 80 %, os processos de comunicação entre a gestão da instituição de ensino e

a comunidade escolar. O desenvolvimento de uma aplicação para dispositivos móveis permite uma comunicação mais rápida e eficiente entre os sujeitos.

Ao utilizar as novas ferramentas será possível verificar uma redução no tempo que se gastava para enviar comunicados a toda a comunidade escolar, uma facilitação no processo de envio de comunicados aos discentes e também uma eventual aceitação por parte de todos os interessados. As ferramentas podem tornar-se elementos de referência tecnológica inovadoras e com apelo chamativo para os discentes que, em algumas situações, não se interessam por informações divulgadas por meio de murais ou até mesmo avisos de coordenadores e inspetores de alunos.

#### 8) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS

- Laboratórios de informática;
- Serviços de hospedagem de site já disponíveis pela escola.

#### 9) AVALIAÇÃO DO PROJETO

Diante de acompanhamento sistemático, verificar se as atividades previstas e desenvolvidas nesse projeto estão atendendo as expectativas dos alunos, maiores interessados e, se necessário, desenvolver ajustes que aprimorem nossas ações.

#### 10) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>Atividades</b>	<b>Períodos</b>
Reuniões e levantamento de requisitos	De 15/02 a 15/03/2018
Prototipação e elaboração de um modelo básico de aplicativo	De 04/04 a 30/04/2018
Estudo das ferramentas necessárias para a integração com site da instituição	De 05/05 a 31/05/2018
Realizar os testes e posteriormente a disponibilização do aplicativo para a comunidade escolar.	De 05/06 a 31/06/2018
Acompanhamento dos alunos e avaliação do projeto	De 05/07 a 31/07/2018
Pesquisa das tecnologias necessárias para a comunicação entre o site e aplicativo	De 05/08 a 31/08/2018
Acompanhamento dos alunos e avaliação do projeto	De 05/09 a 31/09/2018
Atualizar a aplicativo com novas inovações e ajustes	De 05/10 a 31/10/2018
Atualizar a site com novas inovações e ajustes	De 05/11 a 31/11/2018
Acompanhamento dos acessos dos alunos e avaliação do projeto	De 05/12 a 31/12/2018

#### Metas associadas:

10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano

11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio em Informática/ MédioTec – Administração.**

Responsável(eis): Justino Diogo dos Santos

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: Projeto de Coordenação de Curso – 2018

#### IDENTIFICAÇÃO

ETEC PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO

MUNICÍPIO: ORLÂNDIA

Professor (a) Responsável: Justino Diogo dos Santos nº de HAE: 32

Título do Projeto 23/03/2018 Centro Paula Souza

Planejamento, Controle e Avaliação das Atividades Pedagógicas e Administrativas dos Cursos de Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio em Informática/ MédioTec – Administração.

Eixo Tecnológico: Ensino Médio / Ensino Técnico Integrado ao Médio em Informática/MédioTec – Administração.

**A. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Desenvolver mecanismos e ações que facilitem o trabalho dos docentes e ajudem os estudantes a melhorar sua qualidade de ensino, visando uma formação cidadã, o mercado de trabalho, e grandes oportunidades de estudo no Ensino Superior em grandes faculdades públicas e privadas.

Construir uma nova postura discente, que entenda a importância da Educação e o papel extremamente relevante da escola, dos responsáveis por todo processo, principalmente os professores responsáveis diretos pelo seu desempenho.

**B. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE E CITADOS NO PROJETO)**

Educação de qualidade é uma busca constante das instituições de ensino. Para que isso não seja apenas uma simples fantasia, são necessárias ações conscientes que promovam harmonia, democracia e trabalho em equipe, priorizando a formação docente.

O coordenador é aquele agente de transformação no cotidiano escolar, responsável pela construção e reconstrução da ação pedagógica, criando oportunidades/espços para que os

estudantes participem com opiniões, sugestões e avaliações do processo educativo e para o

professor compartilhar suas experiências, ao incentivar que o professor se posicione de forma integral e aprendiz em relação a dinâmica da escola; O papel do Coordenador é criar mecanismos que melhorem as práticas do Ensino e

Aprendizagem, resgatando a autonomia docente sem parar de considerar a importância do trabalho coletivo.

Este plano servirá de direção para que as metas de educação e formação sejam alcançadas com sucesso, visando o pleno desenvolvimento do trabalho didático-pedagógico, satisfação e resultado dos estudantes, o mesmo tem a função de trazer reflexões sobre sua própria prática para superar os obstáculos e aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem.

**C. METODOLOGIA(S)**

Reuniões de equipe para problematização de situações de Ensino e Aprendizagem em sala de aula.

Capacitação sobre a construção de PTDs, projetos, metodologias diversificadas, fichas de avaliação, progressão parcial e outros documentos permanentes aos cursos.

Uso de filmes e vídeos para debates e desenvolvimentos de projetos.

## D. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Reuniões semanais com a equipe de Direção e Coordenação de Curso Janeiro	Janeiro a dezembro/2018
Realizar encontros entre docentes do Ensino Médio e Etim para apresentação e discussão de assuntos permanentes ao exercício da prática pedagógica e ao desenvolvimento dos conhecimentos curriculares, nas reuniões pedagógicas previstas em calendário	Fevereiro/Março/Maio/Agosto/Novembro de 2018
Realizar planejamento, Plano de Trabalho Docente e atividades, com base nas reuniões e debates entre direção e professores, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades	Fevereiro/Julho de 2018
Realizar conforme a necessidade, o replanejamento do Plano de Trabalho Docente e das atividades vinculadas ao Plano Escolar, propostas no planejamento/replanejamento	Ao longo do ano letivo, de acordo com as necessidades apresentadas.
Promover, entre coordenação e docentes, atividades de estudo dirigido, leituras variadas, cursos de capacitação;	Fevereiro a Dezembro de 2018
Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário, quanto à elaboração do Plano de trabalho docente, planos de aula, projetos, fichas de avaliação, relatórios, formulários, avaliações, etc	Fevereiro a Dezembro de 2018
Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar a comunidade.	Fevereiro a Dezembro de 2018
Propor, elaborar e acompanhar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares	Março a Dezembro/2018
Realizar exposições dos resultados dos projetos, abertas à comunidade	2º Semestre de 2018
Aplicar semestralmente auto avaliação a docentes, alunos, avaliação da coordenação de área	Julho e Novembro/2018



junto aos docentes e discussão dos resultados.	
Informar alunos e seus responsáveis sobre o aproveitamento escolar, nas reuniões bimestrais e nos atendimentos individualizados quando necessário	Abril/Julho/Outubro/Dezembro
Fazer o acompanhamento do desempenho e comportamento dos alunos no sistema NSA e havendo necessidade conversar com os professores e com os alunos	Fevereiro a Dezembro/2018
Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares.	Fevereiro a Dezembro de 2018
Estimular e colaborar para a realização de visitas, excursões, encontros educacionais, etc, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos.	Março a Dezembro de 2018
Criar espaço e oportunidades para os alunos conhecerem melhor as universidades públicas e privadas da nossa região e estimular sua participação no ENEM e vestibulares mostrando a importância e os caminhos que o estudante tem que trilhar para seu ingresso no Ensino Superior	Fevereiro a Dezembro/2018
Elaborar sistema de divulgação eficiente do Web-SAI – Sistema de Avaliação Institucional e Observatório Escolar e executar projetos/campanhas para aquisição de livros, vídeos, CD-Rom das várias áreas do Ensino Médio, de forma a enriquecer e facilitar o processo de ensino-aprendizagem.	Março a Dezembro/2018
Otimizar espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores.	Fevereiro a Dezembro/2018

Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias recuperação contínua	Fevereiro a Dezembro
Selecionar temas para palestras em conjunto com professores e alunos entre eles os relacionados à profissões e Cursos Técnicos; Agendar com profissionais necessários e organizar cronograma de atividades da Semana de Ciência e Tecnologia	Abril/Agosto e Setembro e quando houver necessidade
Realizar atividades de socialização e de integração entre professores e alunos e também a comunidade, como dinâmicas de grupos, festas, atividades recreativas e culturais.	Fevereiro a Dezembro 2018
Organizar e orientar grupos de estudos e monitoria para atendimento dos alunos com dificuldades e baixo rendimento escolar.	Abril a Dezembro 2018
Organizar debates sobre temas relevantes e principalmente de atualidades	Fevereiro a Dezembro 2018
Propor esquemas de parcerias nas aulas, onde os alunos com maior dificuldade em determinado componente curricular recebem ajuda de alunos que nesse mesmo componente apresentem facilidade de aprendizagem.	Março a Dezembro/2018
Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais junto aos alunos e docentes para o melhor aproveitamento e recuperação dos componentes curriculares em parceria com o Orientador Educacional	Fevereiro a Dezembro/2018
Orientar os docentes sobre a utilização das ferramentas de portais e sites de educação para o desenvolvimento das bases, além da possibilidade de utilização como mais uma ferramenta de recuperação paralela.	Fevereiro a Dezembro de 2018
Propor e acompanhar atividades Voltadas a uma maior integração entre escola/comunidade.	Fevereiro a Dezembro de 2018

**E. RESULTADOS ESPERADOS**

- Fomentar a Interdisciplinaridade durante este ano letivo atingindo pelo menos 20% de todas as séries;
- Reduzir a quantidade de alunos com menção insatisfatória até o 3º Bimestre do ano letivo em 60% ;
- Reduzir as Progressões parciais em 90% em relação à 2018.
- Fomentar o uso de ferramentas inovadoras e integradoras em todas as séries em pelo menos 25%.
- Melhorar o desempenho do alunado nas avaliações externas como ENEM e Saesp em 240%. em relação ao ano de 2018

**Metas associadas:**

- > 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios nos 1º e 2º Semestre de 2017.
- > 4- Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano
- > 5 - Desenvolver a inserção social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, visando atingir a eficiência no Processo de Aprendizagem, contando com projetos

**Metas associadas:**

- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 4 - Contribuir para o Resgate e Construção da Memória do Ensino Profissional, participação em pelo menos 75% dos eventos da instituição.
- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 7 - Melhorar o Desempenho da Unidade Escolar em 50% no SARESP
- 8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental
- 10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano
- 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.

Projeto: **"EtecSys" – Sistema de controle de faltas de docentes e monitoramento de Aulas Previstas e Dadas – Anexo IV**

Responsável(eis): Nilton César da Silva/Gustavo Oliveira de Carvalho

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 21/12/2018

Descrição: Este projeto teve início no ano de 2017, sendo que para 2018, o mesmo será aprimorado a fim de atender as novas demandas do CPS. Será desenvolvido e gerenciado por ambas Diretorias de Serviços (Acadêmica e Administrativa), e todos os seus colaboradores.

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
<b>"EtecSys" – Sistema de controle de faltas de docentes e monitoramento de Aulas Previstas e Dadas – Anexo IV</b>
<b>2) PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS):</b>
Nilton César da Silva – Diretor de Serviços da Área Acadêmica Gustavo Oliveira de Carvalho - Diretor de Serviços da Área Administrativa Equipe de Colaboradores da Diretoria de Serviços da área Acadêmica e Administrativa e Atendentes de Sala.
<b>3) CURSO:</b>
<b>SALA:</b>
<b>Todos os cursos e salas da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado</b>
<b>4) RESUMO DO PROJETO:</b>
O presente projeto visa uma utilização racional e monitorada na Utilização do portal "EtecSys" no site da UE, que visa a melhoria e modernização da maneira que a Unidade Escolar trata o controle das aulas previstas e dadas (Anexo IV), bem como a democratização das informações escolares aos gestores, docentes e Supervisão Escolar, além de permitir uma sintonia afinada entre as Diretorias e Administrativa e Acadêmica, uma para atender as demandas da URH através da elaboração da Folha de Pagamento e da Diretoria Acadêmica para elaboração do Anexo IV, de forma que as mesmas informações

possam ser compartilhadas por ambas diretorias e atender plenamente solicitado pelo Anexo IV.

#### 5) OBJETIVO DO PROJETO:

Favorecer o compartilhamento rápido e confiável de informações sobre faltas e substituições/reposições de aulas para facilitar o preenchimento no site do Anexo IV (Aulas Previstas e Dadas), e assim, realizar o acompanhamento para intervenções rápidas no âmbito de cumprir a carga horária de cada curso da Unidade Escolar.

#### 6) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:

Necessidade de acompanhamento rápido e pontual utilizando dados estatísticos e gráficos no auxílio à tomada de decisões em colaboração com o projeto pedagógico matriz na busca da diminuição das perdas escolares em 50% e manutenção da carga horária obrigatória de cada curso da Unidade Escolar.

#### 7) METODOLOGIAS:

Utilização do portal "EtecSys", Controle de Aulas Previstas e Dadas desenvolvido pelo Diretor de Serviço da Área Administrativa, Gustavo Oliveira de Carvalho.

Confecção de relatórios e rotinas de registros facilitadores na apresentação e recepção das informações.

Confecção e manutenção de planilhas e gráficos, para facilitar a tomada de decisão por parte da Equipe de Gestão da Etec.

#### 8) RESULTADO (S) ESPERADO (S):

Espera-se uma participação mais efetiva da Diretoria de Serviços da Área Acadêmica e Administrativa no auxílio a toda Equipe Gestora no que diz respeito ao Anexo IV (Aulas Previstas e Dadas), e assim, realizar o acompanhamento para intervenções rápidas no âmbito de cumprir a carga horária de cada curso da Unidade Escolar uma vez que, as informações são de relevância e importância para tomada de decisões em relação a comunidade escolar; Atender aos prazos e às legislações vigentes em relação à ausência de aulas e substituição/reposição das mesmas.

#### 9) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

Serão necessários a dedicação e o comprometimento dos envolvidos no projeto, ou seja, equipe de colaboradores da Diretoria de Serviços da área Acadêmica e Administrativa e Atendentes de Sala.

Custo zero, pois, o desenvolvimento do portal ocorreu na própria Etec.

#### 10) AVALIAÇÃO DO PROJETO (AVALIAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO) E REALIZAÇÃO (AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS APRESENTADOS):

Espera-se a participação efetiva de todos os envolvidos no projeto, por isso a avaliação será contínua e concomitante com o desenvolvimento das atividades propostas, com apoio aos professores e funcionários, principalmente tirando dúvidas, analisando e aceitando críticas e sugestões de todos envolvidos.

#### 11) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<i>Atividades</i>	<i>Períodos</i>
Reuniões e levantamento de requisitos	De 15/02 a 15/03/2018
Alimentar o banco de dados do portal "EtecSys"	De 04/04 a 30/04/2018
Monitoramento e utilização nos departamentos	De 05/05 a 31/05/2018
Recepção de críticas e sugestões de funcionários e professores	De 05/06 a 31/06/2018
Confecção e amostragem de dados em forma de gráficos	De 05/07 a 31/07/2018
Pesquisa das tecnologias necessárias para a comunicação entre os departamentos	De 05/08 a 31/08/2018
Reuniões e levantamento de requisitos para atualizações	De 05/09 a 31/09/2018
Atualizar o sistema com novas inovações e ajustes	De 05/10 a 31/10/2018
Atualizar a site com novas inovações e ajustes	De 05/11 a 31/11/2018
Acompanhamento e avaliação do projeto	De 05/12 a 31/12/2018

Orlândia-SP, 21 de março de 2018

**Metas associadas:**

- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso – Informação e Comunicação**

Responsável(eis): Carlos Augusto Tetsuo Ito

Data de Início: 05/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

**IDENTIFICAÇÃO**

**ETEC PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO**

MUNICÍPIO: **ORLÂNDIA**

Professor (a) Responsável: **Carlos Augusto Tetsuo Ito nº de HAE: 12**

Título do Projeto:

**Planejamento, Controle e Avaliação das Atividades Pedagógicas e Administrativas dos Cursos de Tecnologia da Informação.**

Eixo Tecnológico: **Informação e Comunicação.**

**A. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

O projeto tem como objetivo alinhar as ideias dos cursos da área de Tecnologia da Informação, com as propostas estabelecidas pela equipe gestora. Respeitando as funções da Coordenação de Curso que visa o acompanhamento e aprimoramento contínuos das práticas dos professores, objetivando a diminuição ou minimização das perdas existentes.

**B. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE E CITADOS NO PROJETO)**

Considerando informações extraídas do SAI, que dizem respeito às expectativas atendidas ante alunos e egressos em relação ao ideal de atendimento pleno e satisfatório, torna-se imprescindível garantir a manutenção deste patamar que é apontado como satisfatório, considerando ainda que os alunos apontam ainda a qualidade nos serviços oferecidos pela unidade escolar como um todo.

Assim sendo, é necessário sempre um trabalho harmônico, diário e em equipe entre todos os segmentos da equipe escolar, mesmo porque, dois grandes desafios se avolumam a cada semestre, as perdas nos cursos e a baixa demanda nos vestibulinhos.

**C. METODOLOGIA(S)**

Será desenvolvido no projeto um trabalho de acompanhamento, suporte e gerenciamento do trabalho efetuado em sala de aula, de acordo com o conteúdo inserido no cronograma de atividades de cada docente, conciliando o mesmo com o respectivo diário da classe.

Outro trabalho que será desenvolvido é a tentativa de executar todo o cronograma estabelecido neste projeto, buscando assim a melhoria contínua dos cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação.

<b>D. CRONOGRAMA DO PROJETO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS</b>
1-Motivação da equipe gerando interesse contínuo na melhoria das aulas, mostrando a importância desta motivação no aprendizado, mantendo os alunos constantemente interessados.	15/02/18 a 17/12/2018
2-Acompanhamento da escrituração e fichas de acompanhamento escolar dos professores no NSA (Novo Sistema Acadêmico)	15/02/18 a 17/12/2018
3-Propor, discutir e criar soluções para diminuição da evasão escolar no eixo Informação e Comunicação, apresentando projetos a serem desenvolvidos.	15/02/18 a 17/12/2018
4-Acompanhamento dos componentes curriculares dos módulos, verificando a consonância do cronograma de atividades com os planos de trabalho docente e plano de curso e registros no NSA.	15/02/18 a 17/12/2018
5-Reuniões periódicas, para acompanhamentos dos trabalhos, entre os professores da área.	15/02/18 a 17/12/2018
6-Elaborar projetos de cunho social envolvendo toda a equipe com a sociedade.	15/02/18 a 17/12/2018
7-Dia temático: Apresentação dos Cursos Administração e Finanças.	15/02/18 a 17/12/2018
8-Feira de Profissões: Proporcionar aos alunos da área divulgar a importância e os trabalhos realizados durante o curso. Apresentando para os convidados presentes na feira.	15/02/18 a 17/12/2018
9-Semana da Informática: Palestras com profissionais conceituados do setor, ex-alunos que já atuam em empresas da cidade e região, relatando a importância do curso em suas carreiras profissionais, mini cursos para melhoria profissional	Setembro/2018
10-Realização de Visitas Técnicas.	15/02/18 a 17/12/2018

#### **E. RESULTADOS ESPERADOS**

- Proporcionar condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Souza;
- Manter a qualidade de ensino do Centro Paula Souza, uma vez que a voz dos alunos representa a maior e melhor propaganda dos cursos;
- Identificar e diminuir a perda (evasão) dos cursos técnicos do eixo Informação e Comunicação em 50% bem como as retenções e progressões parciais.

#### **Metas associadas:**

1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018

2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.

3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental

09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.

10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano

11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar

Projeto: **Projeto de Coordenação Pedagógica - 2018**

Responsável(eis): Job Alves Brandão Junior

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: O presente projeto de Coordenação Pedagógica para o ano de 2018 tem como objetivo a redução de 50% do índice de perda dos cursos técnicos da Etec. Tem como fundamentação a análise dos indicadores da unidade escolar, acompanhamento dos resultados obtidos no ano de 2017 e, seguindo os subsídios do CPS, apresenta as estratégias para o desenvolvimento das atividades que visem reduzir as perdas da unidade escolar. Além da melhoria do sucesso escolar o projeto visa a diminuição das progressões parciais, desenvolvimento de projeto interdisciplinares cursos técnicos, a realização de treinamentos sobre novas ferramentas e métodos de recuperação contínua no processo ensino aprendizagem, entre outras.

## Objetivos

### OBJETIVO GERAL:

Reduzir em 50% os índices de perdas dos Cursos Técnicos sendo 1º módulo Enfermagem de 20% para 10%, 2º Farmácia 24% para 12%, 1º Contabilidade de 33% para 16,5%, 2º Finanças de 29% para 14,5%, 2º Marketing de 28,6% para 14,3%, 2º Informática 35% para 17,5% e 1º Informática para internet de 40% para 20% no ano letivos de 2018, segundo dados obtidos no banco de dados CETEC e conselho de classe final de 2017, por meio do gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem visando combater os problemas de rendimento escolar, de ajustamento dos alunos à escola e a evasão escolar.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Diagnosticar os avanços e as dificuldades no processo ensino-aprendizagem, buscando a melhoria dos índices de evasão.

Acompanhar, participar e gerenciar projetos interdisciplinares desenvolvidos na escola, atuando de maneira presente e criativa, junto aos coordenadores, professores, alunos, família e comunidade escolar.

Orientar, desenvolver e acompanhar os docentes em suas atividades visando a melhoria das práticas pedagógicas tornando as aulas mais atrativas e apropriadas para cada turma ou aluno.

Criar estratégias para colaborar na formação docente capacitando e acompanhando este profissional no processo de ensino.

Aperfeiçoar as ferramentas de recuperação contínua no processo ensino aprendizagem, com a reprodução de projetos na ETEC; direcionados à recuperação contínua.

Assessorar os docentes, especialmente do período noturno de Técnicos em Administração, Contabilidade, Farmácia, Finanças, Informática, Informática para Internet, Marketing e Recursos Humanos assegurando a eficácia do processo ensino aprendizagem e promover a eficiência na realização da proposta pedagógica da Etec.

Estabelecer um ambiente saudável, propício a comunicação com os docentes, em que se sintam à vontade para relatar suas dificuldades, anseios e sugestões;

Oferecer atividades extraclasse como palestras com profissionais de diversas áreas e visitas técnicas que proporcionarão aos alunos uma visão ampla sobre o mercado de trabalho na sua área de atuação e a importância de sua qualificação.

Diminuir a quantidade de progressões parciais em todos os cursos.

Compartilhar junto com o corpo docente vários instrumentos de avaliação que possibilitem uma forma eficiente de aprendizado e de recuperação de conteúdo.

## Justificativa

Este projeto justifica-se pela necessidade de se buscar uma educação dinâmica e participativa possibilitando a diminuição efetiva em 50% da evasão escolar em todas as áreas da Etec, especialmente nos cursos técnicos do período noturno, de maneira que os alunos conclua seus cursos e estejam numa busca constante pelo saber científico e técnico visando uma formação adequada para o desenvolvimento de sua profissão.

A evasão escolar se tornou preocupante nos últimos anos, observada nos números que compõe o quadro escolar, no tocante a comparações realizadas com os anos anteriores, a escola vem perdendo os alunos nos primeiros e segundos módulos dos cursos. A proposta da Coordenação Pedagógica é colaborar para que o novo cenário seja conquistado em 2018, assim como o projeto de 2017, o foco é a diminuição desses índices especialmente nos primeiros e segundos módulos desses cursos.

Abaixo quadros com análises de perda modular de acordo com o bando de dados CETEC:

**Tabela1**

**Tabela2**

**Tabela3**

Fonte: Banco de Dados Cetec – Mapeamento das Escolas – dezembro 2017.

Abaixo análise dos dados de perdas obtidos através de consulta ao NSA:

**Tabela4**

**Tabela5**

Fonte: Conselho de classe Final – NSA – dezembro 2017.

Os altos índices de perda que foram verificados pela equipe gestora demonstram a urgência na busca da redução destas perdas, bem como o motivo pelas quais as mesmas acontecem. Outro ponto importante é buscar a diminuição das progressões parciais, especialmente a do Ensino Médio que em 2017 chegaram a 59. Este projeto buscará organizar e analisar tais dados para que atividades sejam realizadas por toda a equipe escolar, na busca da redução dos índices de perda. Para tal, sabendo da necessidade da aplicação de metodologias alternativas e apropriadas, diagnoses das práticas pedagógicas através de reuniões e capacitações pedagógicas, bem como a realização de projetos interdisciplinares e metodologias ativas.

Para a execução deste projeto tomar-se-á como base os dados das perdas conforme relação abaixo fundamentadas a partir dos indicadores da unidade escolar como: Banco de Dados, Observatório Escolar, Resultados das Análises das Atas de Conselhos de Classes Intermediários e Final.

Não bastando apenas identificar esses fatores, o presente projeto tem por objetivo realizar na escola ações que motivem os docentes e alunos, voltadas para iniciativa cultural, profissional e social. Dessa maneira o papel de projeto pedagógico é essencial e necessário para o sucesso de todos os envolvidos, de maneira que se busque a redução dos índices de perda em nossa ETEC.

## Metodologia

Diagnosticar, através do acompanhamento pedagógico (dados do NSA), os avanços e as dificuldades no processo de ensino/aprendizagem, buscando a melhoria dos resultados acadêmicos e também do índice de permanência dos alunos.

Fazer o acompanhamento das progressões parciais junto aos docentes e coordenadores para a conclusão das mesmas nos prazos estabelecidos pela instituição.

Acompanhar, participar e gerenciar os projetos interdisciplinares nos cursos técnicos e projetos junto aos coordenadores, professores, alunos, família e comunidade escolar.

Orientação e acompanhamento dos docentes em suas atividades, através de reuniões e acompanhamento das aulas, focando na melhoria das práticas pedagógicas, tornando-as apropriadas para cada turma ou aluno.

Realização das capacitações de formação docente, especialmente no planejamento e em reuniões pedagógicas, acompanhando a aplicação das metodologias propostas, buscando novas ferramentas e métodos de recuperação contínua no processo ensino aprendizagem, com a utilização de casos de sucesso dentro da própria instituição;

Acompanhar, através de consultas periódicas no NSA, os registros escolares (PTD, diário de classe e atas de Conselho de Classes) para garantir o alinhamento com o plano de cursos, os projetos interdisciplinares, as avaliações adequadas e a recuperação contínua.

Acompanhar os docentes e coordenadores, especialmente do período noturno, dos Técnicos em Administração, Contabilidade, Farmácia, Informática, Recursos Humanos, Farmácia, Finanças, Informática para Internet e Marketing, no processo ensino aprendizagem.



Estabelecer um ambiente saudável, propício a comunicação com os docentes, em que se sintam à vontade para relatar suas dificuldades, anseios e sugestões, através da implantação de canais de comunicações com docentes e realização de reuniões coletivas e individuais.

### Resultado esperado


Reduzir em 50% os índices de perdas dos Cursos Técnicos sendo 1º módulo Enfermagem 10%, 2º Farmácia 12%, 1º Contabilidade 16,5%, 2º Finanças 14,5%, 2º Marketing 14,3%, 2º Informática 17,5% e 1º Informática para internet 20% no ano letivos de 2018.

Diminuir as progressões parciais em 50% no Ensino Médio que em 2017 chegaram a 59, para 29;

Realizar 3 projetos interdisciplinar por semestre nos cursos Técnicos em Administração, Contabilidade, Farmácia, Informática, Recursos Humanos, Farmácia, Finanças, Informática para Internet e Marketing

Realizar 4 treinamentos sobre novas ferramentas e métodos de recuperação contínua no processo ensino aprendizagem com os 62 docentes nas reuniões pedagógicas previstas no calendário escolar.

### Equipe do projeto

 <b>JOB ALVES BRANDÃO JUNIOR - Carga horária semanal</b>	<b>2018</b>
Horas-aula	<b>5</b>
Hora atividade (30% das horas-aula)	<b>1,5</b>
Hora atividade específica do <b>presente projeto</b>	<b>30</b>
<b>Total Semanal</b>	<b>36.5</b>
<b>Total-Mensal (Total-Semanal x 4,5 semanas)</b>	<b>164.25</b>

### Metas associadas

#### Metas da unidade

2- Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.

6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.















8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental

#### Metas do Centro Paula Souza

### Recursos necessários

Recurso	Fonte do Recurso	Valor estimado
<b>Soma dos recursos</b>		R\$ 0,00

#### Atividades

Atividades	Data inicial	Data final	
<b>PLANEJAMENTO: APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES DE PERDAS E RESULTADOS DO CONSELHO DE CLASSES DO PRIMEIRO SEMESTRE.</b>	05/02/2018	07/02/2018	
<b>Reunião Didático-pedagógica: INDICAÇÃO DE NOVO PROJETOS. TRABALHAR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM.</b>	08/02/2018	08/02/2018	
<b>Reunião de Curso: Auxílio no desenvolvimento dos Planos de Trabalho docentes por área</b>	09/02/2018	09/02/2018	
<b>PREPARAÇÃO E EXECUÇÃO DA AULA INAUGURAL COM TODA A EQUIPE PARA A RECEPÇÃO DOS ALUNOS</b>	15/02/2018	16/02/2018	
<b>ACOMPANHAMENTO DOS PTDS VERIFICANDO A PRESENÇA DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES PROPOR E INCENTIVAR NOVAS FERRAMENTAS E MÉTODOS DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA ACOMPANHAR AULAS DE ALGUNS DOCENTES</b>	19/02/2018	05/03/2018	
<b>ANALISAR AS INFORMAÇÕES E ANOTAÇÕES ENVIADAS PELOS PROFESSORES NO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DO NSA.</b>	06/03/2018	20/03/2018	
<b>REUNIÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE.</b>	21/03/2018	04/04/2018	
<b>ACOMPANHAMENTO DE FALTAS DOS ALUNOS FALTANTES JUNTAMENTE COM A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL.</b>	14/04/2018	14/04/2018	
<b>REALIZAR O ACOMPANHAMENTO DO CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO E ANALISAR OS RESULTADOS DE CADA TURMA FOCO DESTE PROJETO.</b>	05/04/2018	20/04/2018	
<b>ORGANIZAR VISITAS TÉCNICAS, JUNTAMENTE COM COORDENADORES DE CURSO E PROMOVER PALESTRAS MOTIVACIONAIS VOLTADAS À EMPREGABILIDADE.</b>	03/05/2018	03/05/2018	
<b>IMPLEMENTAÇÃO DOS PROJETOS PREVISTOS NO PPG, VOLTADOS PARA O COMBATE A EVASÃO E INTERDISCIPLINARIDADE</b>	21/04/2018	04/05/2018	
<b>ADEQUADAS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.</b>	07/05/2018	22/05/2018	
<b>ACOMPANHAMENTO DOS PROFESSORES E COORDENADORES NA REALIZAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>	23/05/2018	07/06/2018	
	08/06/2018	22/06/2018	

<b>ORIENTAR OS PROFESSORES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA APLICAÇÃO DE AVALIAÇÕES</b>	25/06/2018	10/07/2018	
<b>PREPARAÇÃO E EXECUÇÃO DA AULA INAUGURAL COM TODA A EQUIPE PARA A RECEPÇÃO DOS ALUNOS</b>	23/07/2018	24/07/2018	
<b>CONSELHO DE CLASSES FINAL: APRESENTAR AS DIAGNOSES DE CASA SALA NO QUE TANGE AO APROVEITAMENTO E FREQUENCIA ESCOLAR E RESULTADOS ATINGIDOS.</b>	12/07/2018	27/07/2018	
<b>PLANEJAMENTO: SÍNTESES E ANÁLISE DO CONSELHO DE CLASSE FINAL.</b>	28/07/2018	28/07/2018	
<b>Auxílio no desenvolvimento dos Planos de Trabalho docentes por área</b>	25/07/2018	09/08/2018	
<b>REUNIÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE</b>	18/08/2018	18/08/2018	
<b>ACOMPANHAMENTO DOS PTDS VERIFICANDO A PRESENÇA DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>	10/08/2018	25/08/2018	
<b>INCENTIVAR OS DOCENTES NA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS DE LACUNAS DE APRENDIZAGEM PARA AS TURMAS INGRESSANTES</b>	27/08/2018	11/09/2018	
<b>REALIZAR REUNIÕES COM DOCENTES BUSCANDO FEEDBACK DO ANDAMENTO DOS CURSOS</b>	22/09/2018	22/09/2018	
<b>IMPLEMENTAÇÃO DOS PROJETOS PREVISTOS NO PPG, VOLTADOS PARA O COMBATE A EVASÃO E INTERDISCIPLINARIDADE</b>	12/09/2018	27/09/2018	
<b>REALIZAR O ACOMPANHAMENTO DO CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO E ANALISAR OS RESULTADOS DE CADA TURMA FOCO DESTE PROJETO.</b>	02/10/2018	02/10/2018	
<b>ACOMPANHAMENTO, LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES E ANÁLISE DO CONSELHO DE CLASSES INTERMEDIÁRIO.</b>	02/10/2018	05/10/2018	
<b>ORGANIZAR VISITAS TÉCNICAS, JUNTAMENTE COM COORDENADORES DE CURSO E PROMOVER PALESTRAS MOTIVACIONAIS VOLTADAS À EMPREGABILIDADE.</b>	28/09/2018	13/10/2018	
<b>ACOMPANHAMENTO DOS PROFESSORES E COORDENADORES NA REALIZAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>	16/10/2018	31/10/2018	
<b>AUXILIAR OS COORDENADORES DE CURSO A ACOMPANHAR O PROFESSOR QUANTO AO APRENDIZADO DOS ALUNOS</b>	10/11/2018	10/11/2018	
<b>REALIZAÇÃO DA FEIRA DE CURSOS COM APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DESENVOLVIDOS POR CADA CURSO.</b>	01/11/2018	16/11/2018	
<b>REUNIÃO COM OS DOCENTES PARA TRABALHOS COM PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.</b>	19/11/2018	04/12/2018	
<b>ACOMPANHAMENTO DOS PROFESSORES E COORDENADORES NA REALIZAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>	05/12/2018	17/12/2018	
<b>CONSELHO DE CLASSES FINAL: APRESENTAR AS DIAGNOSES DE CASA SALA NO QUE TANGE AO APROVEITAMENTO E FREQUÊNCIA ESCOLAR E RESULTADOS ATINGIDOS.</b>	18/12/2018	19/12/2018	
<b>REPLANEJAMENTO: ANÁLISE DOS DADOS OBTIDOS NOS CONSELHOS DE CLASSES FINAIS E TRAÇAR NOVAS ESTRATÉGIAS PARA O PRÓXIMO ANO</b>	20/12/2018	20/12/2018	
<b>ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE RELATÓRIO FINAL À SUPERVISÃO E DIREÇÃO</b>	21/12/2018	31/12/2018	

### Pareceres

#### Parecer - Diretor

Emitido por Luis Cesar Petita em 04/01/2018 06:00:53

O presente projeto é de sua importância para a escola, haja vista que, o aprimoramento didático pedagógico e fundamento para a permanência e gosto do alunado em estar na escola, portanto, contribuindo significativamente para o seu crescimento acadêmico e como cidadão. O presente projeto foi elaborado à luz dos indicadores da Etec, e embora o professor responsável pelo projeto assumiu a coordenação somente no segundo semestre foi decisivo para a redução das perdas escolares, bem como a redução do número de Progressões Parciais e retenções. Portanto sou favorável ao seu deferimento.

#### Parecer - Coordenador Pedagógico

Emitido por Job Alves Brandão Junior em 29/12/2017 09:15:17

Sem comentários. Encaminha-se à Direção

#### Parecer - Coordenador de Projetos

Emitido por Magda Barbosa Dos Santos Rodrigues em 24/01/2018 11:23:51

Etec PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO Município: Orlandia  
 Projeto de Coordenação Pedagógica 2018  
 Nome do Docente: JOB ALVES BRANDÃO JÚNIOR  
 Parecer GSE/Geped – Supervisão Educacional Pedagógica Regional Ribeirão Preto nº 014 Janeiro/2018

Parecer Técnico da Supervisão:

Análise e Fundamentação

O projeto de coordenação pedagógica 2018 contempla a redução de 50% dos índices de perda dos cursos técnicos modulares e dentre as principais funções destaca-se: capacitação de coordenadores de cursos e docentes, orientação sobre registros acadêmicos, aperfeiçoamento de instrumentos diversificados de recuperação contínua, acompanhamento de projetos

interdisciplinares, planejamento, controle e avaliação do processo ensino aprendizagem, diminuição do número de progressões parciais no Ensino Médio.

Considerando que:

- O Projeto de Coordenação Pedagógica da Professor Job Alves Brandão Júnior, da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado – Orândia, atende as diretrizes emanadas pela Cetec conforme o Ofício No. 34/2017 - GSE/Geped e Subsídios para elaboração do Projeto referente ao ano de 2018.
- O projeto 2017 atingiu a meta em 21% no 2º semestre e houve um aumento no índice de perdas no 1º semestre.
- O projeto de coordenação pedagógica tem como objetivo principal a redução do índice de perda das habilitações profissionais. A partir de indicadores da unidade escolar, disponíveis no Banco de Dados da CETEC e conselho de classes final de 2017, a análise da porcentagem de perda comparativa do 1º semestre de 2017 e semestre anterior, indicou a necessidade da redução em 50% da evasão de determinadas habilitações e módulos, a saber: 1º módulo da habilitação profissional de técnico em Enfermagem de 20% para 10%, 1º módulo de Técnico em Contabilidade de 33% para 16,5%, 2º módulo de Técnico em Farmácia de 24% para 12%, 1º módulo de Técnico em Informática para Internet de 40% para 20%, 2º módulo de Informática de 35% para 17,5%, 2º módulo de Técnico em Marketing de 28,6% para 14,3% e 2º módulo de Técnico em Finanças de 29% pra 14,5%.
- O projeto do coordenador pedagógico propõe acompanhar metodologias de ensino, registros escolares, planejamento e desenvolvimento das aulas e formação continuada aos docentes.
- A direção da unidade escolar cita que o acompanhamento do projeto será sistemático no contexto escolar através de observação in loco, acompanhamento dos cronogramas das atividades.
- O parecer da direção é favorável ao projeto, que foi elaborado a partir de indicadores de evasão da unidade, disponíveis no Banco de Dados - CETEC, com ações que visam o aprimoramento didático pedagógico, contribuindo para a permanência do aluno.

Conclusão:

À vista do exposto, manifestamo-nos favoravelmente a recondução e autorização de 30 horas-atividades específicas a Prof. Job Alves Brandão Júnior, a partir de 01 de fevereiro de 2018, para responder pela Coordenação de Projetos Responsável pela Gestão Pedagógica da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado – Orândia.

- ( X ) Recomendo o desenvolvimento do projeto com 30 HAEs a partir de 01/02/2018.  
 ( ) Solicita-se revisão e reapresentação do projeto ao Grupo de Supervisão Educacional.  
 ( ) Não recomendo o desenvolvimento do projeto.

São Paulo, 24 de janeiro de 2018.

Magda Barbosa dos Santos Rodrigues  
 Assistente de Supervisão Educacional Supervisão Educacional Pedagógica Ribeirão Preto

De acordo,

Almério Melquíades de Araújo  
 Coordenador de Ensino Médio e Técnico

**Parecer - Coordenador do Ensino Médio e Técnico**  
**Emitido por Cetec - Coordenador em 28/01/2018 02:42:47**

O projeto está aprovado, entretanto, as atividades do Coordenador Responsável pela Coordenação Pedagógica, conforme Deliberação 20/2015, deverão ocorrer entre os dias 01/02 e 31/12, inclusive em período de recesso.

**Metas associadas:**

- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2 - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar
- 4 - Contribuir para o Resgate e Construção da Memória do Ensino Profissional, participação em pelo menos 75% dos eventos da instituição.
- 7 - Melhorar o Desempenho da Unidade Escolar em 50% no SARESP
- 8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental
- 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.
- 10 - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano

Projeto: **Projeto 5S na Etec**  
 Responsável(eis): MÁRCIA GODOY CANGERANA  
 Data de Início: 02/04/2018  
 Data Final: 31/12/2018  
 Descrição:

**Resumo do projeto**

A - Resumo – Apresentação do projeto.  
 Este projeto dará continuidade ao que foi iniciado anteriormente, atendendo a outros ambientes da Etec, ainda não avaliados e melhorando os que já passaram por avaliações anteriores, visando consolidar os três primeiros "S": Seiri - Senso de utilização, Seiton - Senso de ordenação e Seiso - Senso de limpeza, e que continuará sendo acompanhado pelos Coordenador de Projetos do Espaço Físico de nossa regional, que dará a assistência à equipe responsável na continuidade da implementação da metodologia, que por sua vez

se encarregará em capacitar alunos e professores novos e retomando a ferramenta com alunos veteranos, professores e funcionários. O acompanhamento da evolução das melhorias continuará sendo feita por meio dos instrumentos específicos, criados com esta finalidade sendo coordenado pelo Responsável do Observatório Escolar, Sr. Wagner Tadeu de Souza Bueno.

## Objetivos

Garantir a prática sistemática dos três primeiros "S" até a sua consolidação: • Definindo e implementando as estratégias para consolidação de cada "S" (SEIRI, SEITON E SEISO), tanto na parte operacional quanto no comportamental dos envolvidos no projeto; • Reavaliando os ambientes já trabalhados; • Ampliando o número de ambientes avaliados; • Estipulando metas desafiadoras em relação aos resultados obtidos nos ambientes avaliados anteriormente e para os novos em 2018; • Ampliando a participação de alunos, professores e funcionários no projeto. • Capacitando os novos alunos, professores e funcionários em relação à ferramenta e atualizando os que foram capacitados anteriormente; • Recapitando os avaliadores; • Analisando as ocorrências geradas pelo Observatório Escolar, nos blocos de Tecnologia e Infraestrutura e Saúde, Segurança e Meio Ambiente, gerando os devidos planos de ações com o objetivo de eliminar as não conformidades; • Realizando o inventário patrimonial da Unidade Escolar de forma que exista um controle sistemático dos bens patrimoniais por ambiente bem como de movimentação.

## Justificativa

Muitas organizações acreditam que o lançamento do 5S é suficiente para a consolidação dos três primeiros "S". Esta postura provoca uma certa acomodação na prática do 5S, trazendo como consequência um retorno à antiga situação ao longo do tempo. As atividades de preparação para o dia do lançamento do 5S realmente promovem uma melhoria assustadora no ambiente de trabalho. Muito material é descartado, os ambientes ficam mais limpos a até pintados. Porém, as pessoas que promovem o 5S têm de entender que essas atividades são realizadas à base do entusiasmo. O tempo de prática dos três primeiros "S", do dia do treinamento até o dia do lançamento do 5S, não é suficiente para que as pessoas internalizem os bons hábitos. Com a prática do 5S, não se deseja apenas mudar o ambiente de trabalho nem o comportamento das pessoas. Pretende-se mudar as atitudes e até os seus valores. Isto só é possível com uma frequência muito grande de um novo comportamento. Para os alunos, incluindo os que estarão iniciando suas atividades neste ano de 2018, as ações desencadeadas com projetos desta natureza possibilitarão a oportunidade de aprender e incorporar comportamentos fundamentais, exigidos tanto na vida social como na vida profissional, tais como: organização, disciplina, iniciativa, pró-atividade, responsabilidade, compartilhamento de propósitos. Afinal, formamos alunos para um mundo que exige de todos o compromisso com atitudes melhores, desta forma, a proposta é que aprendam e reproduzam esses conceitos em suas atividades profissionais e sociais, tornando-se multiplicadores destas práticas, técnicas e ideias.

## Metodologia

Não é novidade nenhuma falar que o sucesso de qualquer proposta de melhoria que envolva toda a Etec e promova mudanças culturais profundas nas pessoas, dependem do apoio da Direção. No caso do 5S a direção demonstrará comprometimento com as seguintes posturas: a) Inserir o 5S como pauta de reuniões periódicas (pedagógica, da equipe de gestão, de coordenadores de curso etc); b) Fazer a avaliação nos pontos críticos (treinamentos, lançamento do programa 5S e análise das avaliações); c) Realizar visitas periódicas às instalações com o foco para o 5S; d) Disponibilizar os recursos financeiros possíveis para a implementação do 5S; e) Participar como avaliador do 5S; f) Fazer pronunciamentos verbais e por escrito sobre o 5S; g) Participar ativamente dos eventos relacionados ao 5S (reforço, avaliação de ambientes, treinamento/re-treinamento de alunos, professores e funcionários); h) Dar o exemplo no seu posto de trabalho e na sua postura. A direção evidenciará claramente o apoio ao projeto pela sua postura, fazendo-se presente e crítico nos momentos mais importantes da sua implantação. Para a organização e layout dos laboratórios será utilizada como base a "padronização de laboratórios" de forma a deixar estes ambientes conforme consta no documento ou o mais próximo possível. O projeto deve ser expandido para todos os setores da escola e para tanto de faz necessário a utilização dos instrumentos elaborados:

- 1) Planilha "AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE DE TRABALHO": priorizar para aqueles ambientes que não foram avaliados anteriormente. Registrar as evidências por meio de fotos, identificadas com data. Estas avaliações podem ser de rotina ou provocadas por mudanças significativas no ambiente de trabalho e devem ser feitas por pessoas que não tenham relação direta com as áreas avaliadas.
  - 2) Planilha: "REGISTRO DAS MELHORIAS NOS AMBIENTES DE TRABALHO" (aplicar nos ambientes trabalhados anteriormente e nos que serão inseridos em 2018).
  - 3) Estabelecer metas para cada um dos princípios: Utilização, Organização, Limpeza e Conservação e Saúde e Segurança, conforme quadro abaixo que culminará com o Indicador da Qualidade da Unidade. Se o ambiente estiver sendo avaliado pela primeira vez, deve-se aplicar a Planilha "AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE DE TRABALHO" em dois momentos: Inicialmente, antes de qualquer melhoria (real) e depois com as melhorias realizadas (atual). As metas para estes ambientes deverá ser estipulada logo após a aplicação da planilha na situação;
  - 4) Reaplicar o Dia D;
  - 5) Reforçar os conceitos dos três primeiros "S" conforme orientações abaixo;
  - 6) Implementar uma sistemática de reconhecimento (não financeiro) para os setores que se destaquem, ressaltando que o reconhecimento deve ser feito sempre para a equipe e não para o indivíduo.
  - 7) Realizar o inventário patrimonial da Unidade Escolar de forma que exista um controle sistemático dos bens patrimoniais por ambiente bem como de movimentação;
  - 8) Elaborar o relatório final descrevendo todas as etapas. Ao final do projeto será encaminhado a Coordenação do projeto e ao Coordenador de projetos do Espaço Físico da regional, relatório, conforme modelo padrão fornecido, contendo o descritivo de todas as atividades realizadas.
- 1º S – SEIRI - Senso de utilização SEIRI não deve ser confundido como "Lançamento do 5S" ou com o descarte. O SEIRI deve ser visto como uma atividade de combate às perdas e aos desperdícios. Uma estratégia que será utilizada é definir uma frequência para o descarte de materiais que se acumulam ou que não foram descartados anteriormente por falta de conscientização.
- Caso seja necessário, o descarte de bens patrimoniais será feito seguindo a Instrução de Serviço 02/2015 – Baixa Patrimonial de Bens Públicos Permanentes da DPAT - Divisão de Patrimônio. Em todos os lugares existem a ala dos "conservadores" e a ala dos "liberais", ou seja, pessoas que resistem em manter guardadas as coisas que não têm utilização frequente e outras que, sem uma preparação adequada, descartam materiais úteis e necessários. Para solucionar tais problemas, além orientação e frequente acompanhamento, serão feitas visitas à área de descarte e a avaliação do que está sendo descartado, tomando as providências necessárias. Caso haja equipamentos sobressalentes ou material de grande volume ou peso, que estão obsoletos ou sem perspectiva de utilização, mas que precisam de uma avaliação mais aprofundada, envolvendo área técnicas e/ou alto nível hierárquico, serão etiquetados, sem necessitar transportá-los à área de descarte. Também serão tiradas fotos desses materiais e enviadas para a área de descarte como forma de tratar definitivamente o assunto.
- 2º S – SEITON - Senso de ordenação Na execução do SEITON haverá a preocupação com uma sistemática que induza as pessoas a repor os recursos na posição original, por exemplo: a) Definição do local de guarda de cada recurso (um lugar para cada coisa, cada coisa em seu lugar); b) Instalação de locais de guarda apropriados a cada recurso, de forma que facilite o acesso e não comprometa sua preservação; c) Identificação dos objetos e respectivos locais de guarda, inclusive utilizando cores. A comparação entre a identificação do objeto e a sinalização do local induzirá o usuário a repor o recurso no local predeterminado. Uma forma que permitirá uma boa racionalização de espaços e acesso rápido aos materiais necessários é uma análise crítica de layouts, tanto de todo ambiente quanto da guarda de todos os recursos. A discussão com os próprios usuários dos ambientes, será de fundamental importância para o desenvolvimento de layouts práticos e eficientes.


3º S – SEISO - Senso de limpeza A tradução do SEISO como “limpeza” induz as pessoas a associarem-no a uma atividade de remoção de sujeira (faxina) e de pouco valor agregado. O termo “inspeção” traduz melhor o conceito de SEISO, pois “inspeção” transmite uma postura mais crítica no ato da limpeza, passando a ser encarada como uma oportunidade para detecção de anormalidades e suas respectivas causas, promovendo, posteriormente, sua eliminação ou seu bloqueio. Daí por que a limpeza será feita pelos próprios usuários. Desse modo, passa a ser uma atividade de alto valor agregado. A limpeza feita sem a postura de inspeção é incapaz de gerar melhorias no ambiente, limitando-se apenas à remoção da sujeira. Será discutido qual a limpeza que será feita pelo usuário e qual será feita pelo pessoal da limpeza.

Quem trabalha no ambiente: a) Sujeira provocada por um comportamento inadequado das pessoas que utilizam o ambiente; b) Sujeira provocada por uma deficiência dos equipamentos; c) Sujeira provocada por manuseio irregular de materiais. Pessoal da limpeza: a) Recolhimento de sacos de lixo nas salas, laboratórios, banheiros e áreas coletivas; b) Encerar pisos e limpar superfícies de vidro (janelas, portas etc); c) Locais que exigem profissionais especializados em alturas elevadas. A remoção da sujeira de ambientes coletivos (área de circulação, refeitório, jardins, pavimentos etc.) será feita pelo pessoal da limpeza, porém a organização deve ser bastante crítica em relação às anomalias de ordem comportamental que por acaso ocorram nestes ambientes. As pessoas que são afetadas por essas irregularidades devem analisar formas de induzir seus frequentadores a terem comportamentos condizentes com o que se espera deles. A limpeza será executada em três etapas: a) Limpeza dos ambientes – realizada em todos os ambientes. Será feita no “Dia D” ou periodicamente, nas instalações que acumulam sujeira com o tempo (independentemente da conduta das pessoas); b) Limpeza do ambiente – realizada em cada compartimento. Será feita pelo responsável ou pela equipe. Para tanto, é necessária a disponibilização de recursos para limpeza (vassoura, rodo, pano, detergente, dispositivos especiais, máquinas apropriadas, EPIs etc); c) Limpeza micro – realizada em cada item pelos seus usuários. Obs: A limpeza será executada pelos envolvidos no projeto, sempre utilizando os devidos EPIs – Equipamentos de Proteção Individual, tais como: óculos de segurança, luvas, máscaras etc. e EPCc – Equipamentos de Proteção Coletiva, quando necessário. O conceito de “sujeira” Geralmente preocupa-se apenas com a sujeira material, tais como: poeira, óleo, restos de materiais etc. Este é um entendimento limitado do SEISO. A escola irá tratar a sujeira como todos os agentes que agridam o meio ambiente, ou tudo que reduz gradativamente a capacidade e possibilidade de ação dos cinco sentidos, trazendo como consequência uma degradação do homem e das coisas que o cercam. A sujeira tem a característica de esconder o real. Exemplos: pouca iluminação, odor desagradável, ruído, vibração, pó e poeira. Combate aos locais de difícil acesso Será estabelecido uma rotina e uma lista para limpeza dos locais de difícil acesso, definindo-se sua frequência e duração. É imprescindível para que a sujeira não se acumule nesses pontos, provocando condições irregulares (e as vezes inseguras). Pintura dos ambientes O ambiente pintado gera uma maior satisfação para o usuário, impressiona outras pessoas, demonstra uma transformação visual entre o antes e o depois do 5S, além de estimular a prática do asseio. Porém algumas preocupações, como a eliminação de vazamentos, por exemplo, é fundamental, pois pouco tempo, após a pintura, o ambiente retornará ao antigo padrão indesejado. Portanto a avaliação prévia associada à disponibilidade financeira, serão consideradas para a efetivação da ação. Em caso positivo, os ambientes deverão ser pintados em cores claras, buscando comprometer as pessoas na busca e no ataque das fontes de sujeira, pois com a cor clara a sujeira é imediatamente detectada. Evitaremos tinta fosca para facilitar a limpeza.

### Resultado esperado

Espera-se que todas as áreas da escola sejam submetidas ao projeto e que os 3 primeiros “S” estejam totalmente implementados, fazendo com que os os problemas organizacionais da Etec, relacionados à descarte, organização e limpeza, reduzam a zero ou o mais próximo disso em relação aos resultados apontados pelo Observatório Escolar de 2017. Com isso espera-se também que equipamentos que não estiverem sendo utilizados pela unidade, e que estejam em condições de uso, possam ser disponibilizados para outras unidades escolares, conforme Instrução de Serviço Nº 03/15 – Movimentação de Bens Públicos Permanentes da DPAT – Divisão de Patrimônio, fazendo com que o Centro Paula Souza priorize e direcione os investimentos para os locais onde existam necessidades mais prioritárias.

### Equipe do projeto

 <b>MÁRCIA GODOY CANGERANA - Carga horária semanal</b>	<b>2018</b>
Horas-aula	<b>26,</b>
Hora atividade (30% das horas-aula)	<b>1,2</b>
Hora atividade específica do <b>presente projeto</b>	<b>8</b>
<b>Total Semanal</b>	<b>35.2</b>
<b>Total-Mensal (Total-Semanal x 4,5 semanas)</b>	<b>158.4</b>
<b>LUCIMARA IVIZI BUCK - Não tem HAE</b>	
<b>ANA MARIA LAVAVHOLLI DINARDI - Não tem HAE</b>	
<b>JOSIANE APARECIDA DE SOUSA - Não tem HAE</b>	
<b>ADALBERTO ANDRADE - Não tem HAE</b>	

### Metas associadas

#### Metas da unidade

#### Metas do Centro Paula Souza

Acompanhamento da eficiência escolar

Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2018

Capacitação dos Servidores Administrativos para melhoria da produtividade

Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec

Organização e sistematização dos procedimentos na Cetec










### Recursos necessários

Recurso	Fonte do Recurso	Valor estimado
Kit 5 S	Unidade	R\$ 160,00



## Soma dos recursos

**Atividades**

<b>Atividades</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>	
1ª Definir quais ambientes da escola passarão a integrar o projeto 5S em 2018;	02/04/2018	13/04/2018	
2a Fazer lançamento do programa divulgando em murais, por e-mail, redes sociais e outras formas de comunicação-	16/04/2018	30/04/2018	
2a Fazer lançamento do programa divulgando em murais, por e-mail, redes sociais e outras formas de comunicação-	01/05/2018	04/05/2018	
3ª Aplicar a planilha AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE DE TRABALHO" nos ambientes definidos na etapa anterior;	07/05/2018	21/05/2018	
3ª Aplicar a planilha AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE DE TRABALHO" nos ambientes definidos na etapa anterior;	22/05/2018	30/05/2018	
4ª Definir metas para a pontuação dos três primeiros "S", baseando-se nos resultados obtidos e registrados na planilha	01/06/2018	15/06/2018	
5ª Definir e planejar o dia "D", onde se aplica os conceitos dos 3 primeiros Sentos (Descarte, Organização e Limpeza) aprendidos;	18/06/2018	22/06/2018	
6ª Treinar todos os novos envolvidos no projeto, (alunos novos, avaliadores, professores, funcionários), nos conceitos do 5S	25/06/2018	09/07/2018	
6ª Treinar todos os novos envolvidos no projeto, (alunos novos, avaliadores, professores, funcionários), nos conceitos do 5S	10/07/2018	24/07/2018	
7ª Reforçar os conceitos dos três primeiros "S" para os treinados anteriormente (alunos, avaliadores, professores, funcionários).	25/07/2018	08/08/2018	
7ª Reforçar os conceitos dos três primeiros "S" para os treinados anteriormente (alunos, avaliadores, professores, funcionários).	09/08/2018	17/08/2018	
8ª Implementar o dia "D".	20/08/2018	24/08/2018	
9ª Realização da avaliação do dia "D"	27/08/2018	10/09/2018	
9ª Realização da avaliação do dia "D"	11/09/2018	14/09/2018	
10ª Divulgar os resultados (Dia D e metas) nos murais, em banners confeccionados, redes sociais, site etc;	17/09/2018	21/09/2018	
11ª Reforçar na escola a importância do 4º e do 5º Senso e manter por meio da autodisciplina "forçada", os 3 primeiros sentidos.	20/09/2018	28/09/2018	
12ª Analisar ocorrências do Observatório Escolar blocos Tecn e Infra e Saúde, Seg e meioambiente, gerando os planos de ações visando a eliminação	01/10/2018	15/10/2018	
13ª Fazer o inventário patrimonial dos ambientes trab. no projeto e em outros, utilizando o GRP como fonte de inf., organizando os bens por ambiente,	16/10/2018	30/10/2018	
13ª Fazer o inventário patrimonial dos ambientes trab. no projeto e em outros, utilizando o GRP como fonte de inf., organizando os bens por ambiente,	31/10/2018	14/11/2018	
13ª Fazer o inventário patrimonial dos ambientes trab. no projeto e em outros, utilizando o GRP como fonte de inf., organizando os bens por ambiente,	19/11/2018	03/12/2018	
13ª Fazer o inventário patrimonial dos ambientes trab. no projeto e em outros, utilizando o GRP como fonte de inf., organizando os bens por ambiente,	04/12/2018	14/12/2018	
14ª Elaborar o relatório final do projeto, e encaminhá-lo para a Coord (Vagner) com cópia para o Coord de Projetos de Espaço Físico Sup Geral.	17/12/2018	31/12/2018	
15ª Informar os resultados obtidos no site de HAE	17/12/2018	31/12/2018	

**Pareceres****Parecer - Diretor**

Emitido por Luis Cesar Petita em 28/02/2018 14:20:02

trata-se de um projeto importante para escola, uma vez que contribui pedagogicamente, pois temos curso na área de gestão e negócios na escola. Este projeto já acontece há alguns anos e portanto, somos favoráveis ao seu deferimento.

**Parecer - Coordenador Pedagógico**

Emitido por Job Alves Brandão Junior em 28/02/2018 10:21:31

Dou parecer favorável pois o referido projeto agrega valor ao ambiente escolar e à comunidade extra escolar, contribuindo para organização em todas as esferas sendo elas pedagógicas, administrativas e organizacionais.

**Parecer - Coordenador de Projetos**

Emitido por Vagner Tadeu De Souza Bueno em 05/03/2018 04:16:11

Estamos de acordo com a proposta apresentada por entender que as ações propostas irão gerar valor agregado à qualidade do ensino e na satisfação da comunidade escolar.

**Parecer - Coordenador do Ensino Médio e Técnico**

Emitido por Cetec - Coordenador em 05/03/2018 10:46:14

projeto aprovado

**Metas associadas:**

2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.

3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental

Projeto: **Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2018**

Responsável(eis): Josiane Aparecida de Souza

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

**Resumo do projeto**

O projeto de Orientação Educacional para o ano de 2018 está alicerçado a ações que contribuam ao sucesso escolar e consequentemente diminuam os índices de perda, como, o acompanhamento dos alunos na escola, suas expectativas, anseios, dificuldades, a compreensão do comportamento do aluno, assim como dos motivos que os levam a desistir de frequentar as aulas, aperfeiçoar as ferramentas de recuperação contínua, colaborar com os projetos interdisciplinares, realizar eventos na escola, propiciar um ambiente confortável e convidativo ao desenvolvimento dos alunos, desenvolver ações para a diminuição de progressões parciais, como o projeto monitoria, no qual os próprios alunos no espaço da escola podem ajudar seus colegas a estudar e aperfeiçoar seus conhecimentos. Todavia a proposta da Orientação Pedagógica é colaborar para que um novo cenário seja conquistado em 2018.

**Objetivos****Objetivo Geral:**

Reduzir em 50% os índices de perdas dos Cursos Técnicos sendo 1º módulo Enfermagem de 20% para 10%, 2º Farmácia 24% para 12%, 1º Contabilidade de 33% para 16,5%, 2º Finanças de 29% para 14,5%, 2º Marketing de 28,6% para 14,3%, 2º Informática 35% para 17,5% e 1º Informática para internet de 40% para 20% no ano letivos de 2018, segundo dados obtidos no banco de dados CETEC e conselho de classe final de 2017, por meio do gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem visando combater os problemas de rendimento escolar, de ajustamento dos alunos à escola e a evasão escolar.

**Objetivos Específicos:**

- Constatar os fatores que contribuem para o abandono e desistência dos alunos nos cursos, assim como a falta de interesse nas aulas;
- Colaborar com os projetos interdisciplinares desenvolvidos na escola, atuando de maneira presente e criativa, junto aos coordenadores, professores, alunos, família e comunidade escolar;
- Aperfeiçoar as ferramentas de recuperação contínua no processo ensino aprendizagem, com a reprodução de projetos como o Projeto Monitoria já existente na ETEC, direcionados à recuperação contínua;
- Aplicar pesquisas junto ao discente a fim de medir sua satisfação relacionada às aulas, cursos, professores, escola;
- Estabelecer um ambiente saudável, propicio a comunicação com os alunos, em que se sintam a vontade para relatar suas dificuldades, medos e anseios;
- Promover bate papos com alunos dos cursos aleatoriamente para identificar possíveis fatores de evasão escolar;
- Promover na escola ações que incentivem a participação dos alunos, colaborando para o desenvolvimento de uma escola mais convidativa, alicerçada nos sonhos dos nossos alunos.
- Realizar eventos internos e externos com a participação dos alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates, tanto da Etec.
- Desenvolver estratégias junto ao coordenador pedagógico e professores para diminuir as progressões parciais.

**Justificativa**

O projeto de Orientação Educacional tem por objetivo colaborar com o sucesso escolar, visto a evasão escolar ter se tornado preocupante nos últimos anos, observada nos números que compõe o quadro escolar, no tocante a comparações realizadas com os anos anteriores, a escola vem perdendo os alunos nos módulos iniciais dos cursos. A proposta da Orientação Pedagógica é colaborar para que um novo cenário seja conquistado em 2018, assim como o projeto de 2017, o foco é a diminuição desses índices. Com ações e estratégias que possam cooperar, como:

- Ajudar a diminuir as progressões parciais em 50% no Ensino Médio que em 2017 chegaram a 59, para 29;
- Com o trabalho de acolhimento, conscientização e "bate-papo" com cada aluno e/ou com sua família, diminuir, em 2018, o número de ocorrências que em 2017 foram de 169, justificadas pela indisciplina dos alunos do Ensino Médio e no Ensino Técnico Integrado ao Médio em, no mínimo, 30%; 118 ocorrências.
- Colaborar para a ampliação em 20 % das parcerias com empresas privadas, públicas e prestadores de serviços para desenvolvimento de planos de estágios para os alunos da Etec, que atualmente contam com 25 empresas parceiras, agregando mais empresas, chegando a 30.

Abaixo análise dos dados de perdas obtidos através de consulta ao NSA:

<b>1º Semestre de 2017 - Administração</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
3º Módulo	27	23	15%
<b>1º Semestre de 2017 - Contabilidade</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
<b>1º Módulo</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>33%</b>
<b>2º Semestre de 2017 - Enfermagem</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
1º Módulo	39	32	18%

<b>1º Semestre de 2017 - Farmácia</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
3º Módulo	30	26	13%
<b>2º Semestre de 2017 - Farmácia</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
<b>2º Módulo</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>24%</b>
<b>1º Semestre de 2017 - Finanças</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
<b>2º Módulo</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>23%</b>
<b>1º Semestre de 2017 - Informática</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
3º Módulo	25	22	12%
<b>2º Semestre de 2017 - Informática</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
<b>2º Módulo</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>35%</b>
<b>1º Semestre de 2017 – Informática para Internet</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
<b>2º Módulo</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>29%</b>
<b>1º Semestre de 2017 – Recursos Humanos</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>	<b>Alunos Aprovados</b>	<b>Perda</b>
<b>1º Módulo</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>23%</b>
<b>3º Módulo</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>6,40%</b>

Abaixo quadros com análises de perda modular de acordo com o bando de dados CETEC:

**Imagem 01**

**Imagem 02**

**Imagem 03**

Abaixo análise dos dados de perdas obtidos através de consulta ao NSA:

**Imagem 04**

**Imagem 05**

### **Metodologia**

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional para 2018 será realizado através do planejamento de ações, coordenação e gerenciamento das mesmas, assim como o desenvolvimento de soluções que contemplem positivamente a escola como um todo, com o objetivo de revelar os reais fatores de desmotivação, abandono dos alunos, assim como o que esperam da vida escolar e profissional:


- Acolhimento dos alunos, de dar ouvidos e vozes aqueles que são a razão pela qual a escola existe;
- Trabalhar através de dinâmicas de grupo, a motivação e a confiança pessoal do aluno;
- Promover bate papos com alunos dos cursos aleatoriamente para identificar possíveis fatores de evasão escolar;
- Propor ações voltadas ao engajamento da escola na vida da comunidade e vice-versa, trabalhar em parceria com o professor para compreender o comportamento dos alunos e agir de maneira adequada em relação a eles.
- O acompanhamento das faltas e produtividade dos alunos nos cursos, também será realizado, com ferramentas de análise e através de relatórios obtidos pelo sistema; produzindo informações que contribuam para ações que possam contribuir para a permanência dos alunos;
- Gerenciar e coordenar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem;
- Sistematizar, junto a Diretoria de Serviços - Área Acadêmica, índices referentes à frequência e rendimento dos alunos.
- Desenvolver estratégias junto ao coordenador pedagógico e professores para diminuir as progressões parciais.

### **Resultado esperado**

- Reduzir em 50% os índices de perdas dos Cursos Técnicos sendo 1º módulo Enfermagem de 20% para 10%, 2º Farmácia 24% para 12%, 1º Contabilidade de 33% para 16,5%, 2º Finanças de 29% para 14,5%, 2º Marketing de 28,6% para 14,3%, 2º Informática 35% para 17,5% e 1º Informática para internet de 40% para 20% no ano letivos de 2018,
- Ajudar a diminuir as progressões parciais em 50% no Ensino Médio que em 2017 chegaram a 59, para 29;
- Com o trabalho de acolhimento, conscientização e "bate-papo" com cada aluno e/ou com sua família, diminuir, em 2018, o número de ocorrências que em 2017 foram de 169, justificadas pela indisciplina dos alunos do Ensino Médio e no Ensino Técnico Integrado ao Médio em, no mínimo, 30%; 118 ocorrências.
- Colaborar para a ampliação em 20 % das parcerias com empresas privadas, públicas e prestadores de serviços para desenvolvimento de planos de estágios para os alunos da Etec, que atualmente contam com 25 empresas parceiras, agregando mais empresas, chegando a 30.



### Equipe do projeto

 <b>JOSIANE APARECIDA DE SOUSA - Carga horária semanal</b>	<b>2018</b>
Horas-aula	<b>16</b>
Hora atividade (30% das horas-aula)	<b>4,8</b>
Hora atividade específica do <b>presente projeto</b>	<b>23</b>
<b>Total Semanal</b>	<b>43.8</b>
<b>Total-Mensal (Total-Semanal x 4,5 semanas)</b>	<b>197.1</b>

### Metas associadas










































#### Metas da unidade







- 2- Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental

#### Metas do Centro Paula Souza

### Recursos necessários

Recurso	Fonte do Recurso	Valor estimado
<b>Soma dos recursos</b>		R\$ 0,00
<b>Atividades</b>		
<b>Atividades</b>	<b>Data inicial</b>	<b>Data final</b>
Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.	05/02/2018	09/02/2018
Acolhimento dos alunos na 1ª semana de aula	15/02/2018	23/02/2018
Acompanhamento de frequência quinzenalmente	15/02/2018	23/02/2018
Incentivar o aluno para a escolha de representantes de classe, comissões e participação no conselho de classe e de escola.	19/02/2018	23/02/2018
Orientação aos pais ou responsáveis sobre qualquer atitude do discente que vá contra as Normas de Convivência ou ao Regimento Comum das ETECs.	15/02/2018	28/02/2018
Reunir-se em particular com o aluno que nos mostre intenção em desistir do curso para podermos tomar as providências cabíveis	26/02/2018	01/03/2018
Acompanhamento das faltas nas primeiras semanas de aula e divulgação desse acompanhamento para os coordenadores de cursos	15/02/2018	02/03/2018
Acompanhamento de frequência quinzenalmente	26/02/2018	09/03/2018
Retomada do Projeto Monitoria para auxiliar os alunos com progressão parcial e baixo rendimento.	01/03/2018	09/03/2018
Acompanhar os registros feitos no diário de classe e no Plano de Trabalho Docente sobre as recuperações contínuas	12/03/2018	16/03/2018
Acompanhamento de frequência quinzenalmente	11/03/2018	23/03/2018
Acompanhamento de frequência quinzenalmente	26/03/2018	06/04/2018
Articular pesquisas socioeconômicas e de satisfação com os alunos para ambientar, o máximo possível, a escola da realidade e necessidade dos mesmos	26/03/2018	06/04/2018
Divulgação dos dados das pesquisas entre os pares pelo sistema NSA e em encontros.	09/04/2018	13/04/2018
Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.	14/04/2018	14/04/2018
Acompanhamento de frequência quinzenalmente	09/04/2018	20/04/2018
Contribuir no desenvolvimento de projetos interdisciplinares para aproximar mais ainda o aluno da escola	16/04/2018	27/04/2018
Contribuir no desenvolvimento de projetos interdisciplinares para aproximar mais ainda o aluno da escola	16/04/2018	27/04/2018
Participação nos conselhos de classe	03/05/2018	03/05/2018
Acompanhamento de frequência quinzenalmente	23/04/2018	04/05/2018
Assistir os alunos dos diferentes cursos, e orientá-los em seus múltiplos aspectos com o projeto ouvidoria.	23/04/2018	04/05/2018
Orientação sobre as menções insatisfatórias e frequência aos alunos, pais e responsáveis.	07/05/2018	11/05/2018
Participar de reuniões de pais junto ao Coordenador de Curso e Diretor	07/05/2018	11/05/2018
Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.	03/05/2018	12/05/2018
Acompanhamento de frequência quinzenalmente	07/05/2018	18/05/2018
Colaboração com a Unidade de Ensino, a fim de	07/05/2018	18/05/2018

<b>garantir as informações sobre a vida escolar dos alunos, encaminhando dúvidas aos órgãos competentes.</b>			
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	21/05/2018	01/06/2018	
<b>Desenvolver dados estatísticos sobre a demanda e o índice de perda no 1º módulo de cada curso e socialização desses dados com pares</b>	21/05/2018	04/06/2018	
<b>Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.</b>	26/05/2018	09/06/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	04/06/2018	15/06/2018	
<b>Articulação do diálogo com os educandos, ouvindo-os com paciência e atenção, orientando-os quanto às suas escolhas,</b>	04/06/2018	15/06/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	18/06/2018	29/06/2018	
<b>Divulgação dos resultados esperados da realização dos projetos visando à diminuição da evasão</b>	18/06/2018	29/06/2018	
<b>Análise, por meio de envelope realizada com os discentes, sobre as perspectivas relacionadas ao curso, se elas foram ou não atingidas.</b>	25/06/2018	06/07/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	02/07/2018	11/07/2018	
<b>Participação nos conselhos de classe</b>	11/07/2018	11/07/2018	
<b>Preparar informativos com os resultados nos conselhos para os professores e receber os pais de alunos para que tomem ciência do conselho de classe.</b>	11/07/2018	23/07/2018	
<b>Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.</b>	28/07/2018	28/07/2018	
<b>Participar de reuniões de pais junto ao Coordenador de Curso e Diretor</b>	23/07/2018	28/07/2018	
<b>Acolhimento dos alunos na 1ª semana de aula.</b>	23/07/2018	31/07/2018	
<b>Acompanhamento das faltas nas primeiras semanas de aula e divulgação desse acompanhamento para os coordenadores de cursos</b>	23/07/2018	03/08/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	23/07/2018	03/08/2018	
<b>Orientação aos pais ou responsáveis sobre qualquer atitude do discente que vá contra as Normas de Convivência ou ao Regimento Comum das ETECs.</b>	23/07/2018	03/08/2018	
<b>Participação nas reuniões do grupo de evasão escolar</b>	23/07/2018	03/08/2018	
<b>Incentivar o aluno para a escolha de representantes de classe, comissões e participação no conselho de classe e de escola.</b>	30/07/2018	06/08/2018	
<b>Reunir-se em particular com o aluno que nos mostre intenção em desistir do curso para podermos tomar as providências cabíveis</b>	01/08/2018	09/08/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	06/08/2018	17/08/2018	
<b>Reuniões periódicas com os alunos com baixo rendimento e progressão parcial para acompanhamento e orientação.</b>	06/08/2018	17/08/2018	
<b>Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.</b>	18/08/2018	21/08/2018	
<b>Realizar pesquisa com os alunos egressos para saber o índice de satisfação dos cursos que foram por eles frequentados</b>	13/08/2018	24/08/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	20/08/2018	31/08/2018	
<b>Conscientizar s alunos que, como certa frequência, chegam atrasados para o período de aula ou pedem autorização para saírem mais cedo,</b>	20/08/2018	31/08/2018	
<b>Acompanhar os registros feitos no diário de classe e no Plano de Trabalho Docente sobre as recuperações contínuas</b>	27/08/2018	06/09/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	03/09/2018	14/09/2018	
<b>Monitoramento de alunos no desenvolvimento de projetos-interdisciplinares.</b>	10/09/2018	21/09/2018	
<b>Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.</b>	11/09/2018	22/09/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	17/09/2018	28/09/2018	
<b>Participação nos conselhos de classe</b>	02/10/2018	02/10/2018	
<b>Auxiliar os demais Coordenadores na tarefa de fazer com que o corpo docente compreenda o comportamento dos alunos e das classes.</b>	24/09/2018	05/10/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	01/10/2018	11/10/2018	
<b>Participar de reuniões de pais junto ao Coordenador de Curso e Diretor</b>	03/10/2018	11/10/2018	
<b>Divulgação, pelo sistema NSA e em encontros, dos resultados obtidos na realização da pesquisa com os alunos egressos e da monitoria de alunos</b>	16/10/2018	19/10/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	16/10/2018	26/10/2018	
<b>Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.</b>	27/10/2018	27/10/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	29/10/2018	09/11/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	12/11/2018	23/11/2018	
<b>Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.</b>	10/11/2018	24/11/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	26/11/2018	07/12/2018	

<b>Análise, por meio de enquete realizada com os discentes, sobre as perspectivas relacionadas ao curso, se elas foram ou não atingidas.</b>	03/12/2018	14/12/2018	
<b>Acompanhamento de frequência quinzenalmente</b>	10/12/2018	17/12/2018	
<b>Participação nas reuniões: pedagógica, de coordenação, de funcionários, previstas no calendário.</b>	18/12/2018	18/12/2018	
<b>Participação nos conselhos de classe</b>	18/12/2018	18/12/2018	
<b>Divulgar para equipe os resultados finais obtidos com o Projeto de Orientação e Apoio Educacional, em comparação aos resultados de 2017</b>	19/12/2018	20/12/2018	
<b>Planejamento e estruturação de novas ações da orientação educacional para 2019 que contribuam e possam somar para o desenvolvimento da escola</b>	21/12/2018	28/12/2018	

## Pareceres

### Parecer - Diretor

**Emitido por Luis Cesar Petita em 04/01/2018 06:10:06**

O presente projeto é de sua importância para a escola, haja vista que, o trabalho do Professor Orientador Educacional muito contribui aprimoramento didático pedagógico e fundamental o para a permanência e gosto do alunado em estar na escola, portanto, contribuindo significativamente para o seu crescimento acadêmico e como cidadão. O presente projeto foi elaborado à luz dos indicadores da Etec, e o trabalho desenvolvido ao longo do ano foi imprescindível para a melhoria dos indicadores, redução das progressões parciais, retenção e da evasão escolar. Portanto, sou favorável ao seu deferimento.

### Parecer - Coordenador Pedagógico

**Emitido por Job Alves Brandão Junior em 29/12/2017 09:15:55**

Sem comentários. Encaminha-se à Direção

### Parecer - Coordenador de Projetos

**Emitido por Magda Barbosa Dos Santos Rodrigues em 29/01/2018 10:27:11**

Etec PROF. ALCÍDIO DE SOUZA PRADO Município: Orlândia  
 Projeto de Orientação e Apoio Educacional -2018  
 Nome do Docente: JOSIANE APARECIDA DE SOUSA  
 Parecer GSE/Geped – Supervisão Educacional Pedagógica Regional Ribeirão Preto nº 017 Janeiro/2018

Parecer Técnico da Supervisão:

Análise e Fundamentação

O projeto de Orientação e Apoio Educacional contempla a redução de 50% dos índices de perda dos cursos técnicos modulares noturnos e dentre as principais funções destaca-se: ações motivacionais, acompanhamento das metodologias de ensino e avaliação, atendimento a pais de alunos, colaboração nos projetos integradores, acompanhamento das progressões parciais e realizações de eventos internos e externos, visando a permanência do aluno.

Considerando que:

- O Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Profª. Josiane Aparecida de Sousa, da Etec Prof. Alcídio de Souza Prado – Orlândia, atende as diretrizes emanadas pela Cetec conforme o Ofício No. 34/2017 - GSE/Geped e Subsídios para elaboração do Projeto referente ao ano de 2018.
- O projeto 2017 atingiu a meta em 21% no 2º semestre e houve um aumento no índice de perdas no 1º semestre.
- O projeto apresentado de Orientação e Apoio Educacional tem como objetivo principal a redução do índice de perda das habilitações profissionais no período noturno com base nos indicadores da unidade escolar, disponíveis no Banco de Dados da CETEC, a análise da porcentagem de perda comparativa entre os dois semestres de 2017, indicou a necessidade da redução em 50% da evasão, no período noturno, das habilitações e módulos, a saber: 1º módulo de Técnico em Enfermagem (20%), 2º módulo de Técnico em Farmácia (24%), 1º módulo de Técnico em Contabilidade (33%), 2º módulo de Técnico em Finanças (29%), 2º módulo de Marketing (28,6%), 2º módulo de Técnico em Informática (35%) e 1º módulo de Técnico em Informática para Internet (40%).
- Visa atender a unidade escolar em 100% das atribuições prevista para função de orientação educacional.
- Acompanhamento da frequência dos alunos.
- Colaboração nos projetos integrados.
- Acompanhamento da vida escolar dos discentes.
- Atendimento individualizado aos alunos e seus responsáveis.
- O parecer da direção é favorável ao projeto, informando que é de suma importância para a escola contribuindo para o aprimoramento pedagógico e permanência do aluno na escola.

Conclusão:

À vista do exposto, manifestamo-nos favoravelmente a recondução e autorização de 23 horas-atividades específicas a Profª. JOSIANE APARECIDA DE SOUSA, a partir de 01 de fevereiro de 2018, para responder pela Orientação e Apoio Educacional na Etec Prof. Alcídio de Souza Prado em Orlândia.

- ( X ) Recomendo o desenvolvimento do projeto com 23 HAEs a partir de 01/02/2018  
 ( ) Solicita-se revisão e reapresentação do projeto ao Grupo de Supervisão Educacional.  
 ( ) Não recomendo o desenvolvimento do projeto.

São Paulo, 29 de janeiro de 2018

Magda Barbosa dos Santos Rodrigues  
Assistente de Supervisão Educacional Supervisão Educacional Pedagógica Ribeirão Preto

De acordo,

Almério Melquíades de Araújo  
Coordenador de Ensino Médio e Técnico

**Parecer - Coordenador do Ensino Médio e Técnico**  
**Emitido por Cetec - Coordenador em 31/01/2018 17:49:35**

projeto aprovado

**Metas associadas:**

- 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.
- 7 - Melhorar o Desempenho da Unidade Escolar em 50% no SARESP
- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2 - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 6 - Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 10 - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano
- 11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar
- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais

Projeto: **Centro de Memória da Etec Professor Alcídio de Souza Prado: organização museológica de seus artefatos e objetos**

Responsável(eis): Maria Teresa Garbim Machado

Data de Início: 06/02/2018

Data Final: 17/12/2018

Descrição:

**Resumo do projeto**

O Centro de Memória da Etec Professor Alcídio de Souza Prado foi inaugurado em 2008, reativado em 2012 e reinaugurado em 14 de novembro de 2015. Após ter sido instalado em duas salas anteriormente, as acomodações atuais são funcionais e adequadas. Com seu acervo, tem recebido visitas da comunidade escolar durante o ano todo, sendo que muitos de seus artefatos e objetos são motivos de curiosidade e admiração.

No sentido de tornar mais eficiente a divulgação e conhecimento deste acervo, ações de democratização são necessárias, sendo que, dentre estas, merecem destaque a montagem de exposições, e a inserção dos artefatos e objetos em catálogo próprio. Em um cenário de continuidade dos trabalhos efetuados nos anos anteriores, ações de patrimonialização devem ser pontuadas, dos artefatos e objetos já existentes, dentro de normas regulamentares, como inventário e guia de fontes, para posterior inserção em catálogos.

Sendo assim, conforme Granato e Lourenço (2011), todo processo de musealização inicia-se com a seleção e retirada de um objeto de seu conteúdo original e completa-se com a exposição, onde acontece o encontro entre o público e os artefatos (p. 87). O acervo do "Fundo Etec Professor Alcídio de Souza Prado", representativo das diversas interfaces históricas da escola, possibilita olhares de múltiplas realidades do cotidiano escolar, quanto aos vários cursos oferecidos, em contextos de diferentes épocas. Durante sua trajetória, a Etec recebeu dez denominações, que dividiram os artefatos e objetos em grupos. Como estes abarcam vários cursos, integram vários subgrupos. A procedência destes objetos e artefatos, de segmentos escolares diversos como Biblioteca, Diretoria de Serviço Acadêmica, Arquivo Inativo e outros, delimitam séries diferentes.

As ações acima do presente projeto tem seu alinhamento conforme as diretrizes do GEPEMHEP para 2018, por meio do projeto "Concepções, Rupturas e Permanências".

De maneira concomitante, pretende-se o registro de narrativas da História Oral transcritas em e-books ou outro meio da mídia, em atendimento ao projeto "História Oral da Educação: memórias do trabalho docente", também conforme as diretrizes do GEPEMHEP para 2018. Conforme Meihy (2005), a história oral, de maneira geral, é um campo no qual, independentemente das várias tradições disciplinares, diferentes linhas de trabalho tem encontrado um território para um desejável diálogo sobre maneiras de abordagens das entrevistas e para troca de experiências (p. 122).

Entrevistas devidamente transcritas representam um inesgotável registro do cotidiano escolar, diante da visão particularizada de cada entrevistado, em seus diversos papéis, seja como aluno, professor e funcionário.

Referências:

GRANATO, Marcos; Lourenço, C. Marta. Reflexões sobre o Patrimônio Cultural da Ciência e Tecnologia na Atualidade. In: Revista Memória em Rede. v. 2, n. 4. dez 2010/ mar.2011. p. 85 a 104.

MEIHY, José Carlos Sebe Bom. Manual de História Oral. Loyola: SP. 2005. p. 122.

**Objetivos**

- Estabelecer uma rotina de organização do espaço do Centro de Memória da Etec Alcídio, no sentido de selecionar e organizar seus artefatos e objetos, conforme a metodologia de inventário e produção de catálogo, com a inserção das respectivas e devidas máscaras.
- Promover a divulgação da história da Etec Alcídio e do ensino profissional, por meio de exposição de seu acervo.
- Preservação da memória da história de educação profissional por meio da coleta de entrevistas, com a devida transcrição e democratização em e-books ou outro meio da mídia
- Participar dos encontros e eventos do Clube de Memórias do Centro Paula Souza.

**Justificativa**

O Centro de Memória da escola, representativo do esforço da comunidade escolar em relação à preservação da história da educação profissional, tem como situação problema a necessidade de uma melhor organização quanto aos objetos e artefatos nele contidos.

Sendo assim, ações devem ser desenvolvidas no sentido de patrimonializar, ou seja, inventariar e produzir catálogos de seus objetos e artefatos, dentro das normas museológicas, com a construção de máscaras para objetos museológicos, iconográficos e obras raras.

Outra situação problema reside na necessidade premente de registrar entrevistas e depoimentos de pessoas que compartilharam da linha histórica da Etec Alcídio, como alunos, professores e funcionários, em diferentes épocas. Esta fonte inesgotável de evidências e fontes primárias a serem registradas, constitui uma outra justificativa, para tais ações.

## Metodologia

Ao olhar do pesquisador, os documentos a serem catalogados como fontes primárias, e entrevistas devidamente registradas possibilitam a obtenção de notícias e informações a respeito do passado histórico-educativo da própria escola e de outras instituições.

As pesquisas e estudos de fontes constituídas por documentos da própria escola, e registros de entrevistas têm a metodologia ancorada a partir de referenciais da História Cultural ou Nova História, associada à chamada "École des Annales", e apoiada em Jacques Le Goff (1990), Peter Burke (1992 e 2005), Roger Chartier (2003), e Lynn Hunt (1992), entre outros.

Uma vez que um dos focos será centrado em classificação destas fontes primárias, referenciais a respeito deverão ser consultados, como Leal (2015), que se refere às coleções de vários antigos liceus e escolas industriais:

A inventariação, digitalização e divulgação deste conjunto de objetos escolares corresponde a um importante contributo para a tomada de consciência da existência de um precioso património que importa preservar e valorizar. Além da sua importância histórica, pelo que nos diz sobre o que foi a escola, através da análise da sua dimensão física, dos comportamentos que suscitava e das repercussões que tinha na organização destas instituições, assume relevância para as práticas presentes e futuras (p. 213).

O universo documental compreendido pelo Fundo Etec Alcídio deverá continuar a merecer um tratamento adequado de higienização e inventariação registrada em livro próprio, com destino em caixas com numeração pertinente, feita a lápis, quando possível, com os trabalhos desenvolvidos pela professora e monitores registrados em um caderno de campo.

Da mesma forma, as entrevistas deverão seguir a metodologia apropriada, com as devidas autorizações dos entrevistados, para democratizações diversas. Neste aspecto, conforme Ribeiro (2007, p. 36)), enquanto a história convencional considerava o documento como um instrumento científico, qualquer evidência de um caráter autoral era tratada como corrupção dos dados que o documento deveria fornecer, pois este teria de ser imparcial e objetivo para conter a verdade. Nos anos 1980, este paradigma foi substituído por uma história dialógica e interpretativa, dando lugar à História Oral.

O presente projeto pretende a realização de entrevistas com pessoas que foram protagonistas da história da Etec Alcídio, em diferentes momentos de sua trajetória, podendo ser citados:

Luiz Fregonesi Filho, professor de Ajustagem Mecânica contratado em 1949, quando o Curso Prático Profissional de Orlândia foi instalado, Diretor de Escola de 1959 a 1982, quando aposentou,  
Odete Amaral de Brito, aluna do Ginásio Industrial de 1967 a 1970, atualmente é funcionária administrativa da Etec,  
André Luís Parreira, aluno que percorreu toda a sua Educação Básica na Etec (com exceção da Educação Infantil), da 1a. série do I Grau a 3a. série do II Grau,  
Rute Massaro Onusic, professora de Matemática do Ginásio Industrial, ainda atuante na Etec,  
Ilda Machado Bordignon, professora aposentada de Educação Artística e Pintura no Ginásio Industrial,  
Stella Maris Barradas Abrahão de Andrade, professora de Educação Artística e Pintura no Ginásio Industrial, aposentou recentemente,  
Maria Inês Cutlac, professora de Língua Portuguesa e Literatura, Diretora de Escola por 10 anos até 2004, ainda atuante na Etec.

Referências:

BURKE, Peter. Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. In: BURKE, Peter (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Unesp, 1992, p. 7-37.

\_\_\_\_\_. **O que é história cultural?** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2005.

CHARTIER, Roger. O mundo como representação. In: À beira da falésia. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2003.

HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

LEAL, Catarina. Translocação de ideias, migração de objetos e práticas letivas. In: **Educação e Patrimônio Cultural: Escolas, Objetos e Práticas**. Lisboa: Edições Colibri, 2015. p. 201- 219.

RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado. Visões e Perspectivas: Documento em História Oral. In: **Oralidade: Revista de História Oral**. São Paulo: USP. v. 1. n. 2. 2007. p. 35-44.

## Resultado esperado


Em continuidade aos trabalhos realizados nos anos anteriores, espera-se a democratização de visitas por toda a comunidade escolar, com ênfase nos discentes, do Centro de Memória da Etec Professor Alcídio de Souza Prado.

Alunos do Ensino Médio terão a possibilidade de maior envolvimento como monitores do Centro de Memória, bem como do Curso Técnico de Nível Médio de Informática- ETIM, que por meio de suas competências e habilidades particularizadas, poderão contribuir na catalogação, classificação e organização do acervo.

Além das principais ações a serem realizadas, focadas nos trabalhos propostos de patrimonialização e registros de história oral, também será feita uma exposição no ambiente escolar, democratizando a contribuição destas fontes primárias para a construção da linha histórica da escola, em comemoração à 16a. Semana Nacional de Museus, que ocorrerá de 14 a 20 de maio; e posterior participação, como integrante do GEPEMHEP, de encontros agendados para 15 de maio, 14 de agosto e nove de novembro de 2018, bem como de outros eventos como o VI Encontro de Memórias e História da Educação Profissional: Concepções, Rupturas e Permanências, a ser realizado em 20 e 21 de setembro, em São Paulo.

Os resultados esperados, elencados acima, deverão merecer registros adequados e pertinentes dos trabalhos a serem desenvolvidos em 2018, por meio da inserção de projeto no Plano Plurianual da Etec, manutenção do link destinado ao Centro de Memória no sítio [www.etecalcidio.com.br](http://www.etecalcidio.com.br), e de registro em caderno de campo.

## Equipe do projeto

 <b>MARIA TERESA GARBIN MACHADO - Carga horária semanal</b>	<b>2018</b>
Horas-aula	<b>26</b>
Hora atividade (30% das horas-aula)	<b>7,8</b>
Hora atividade específica do <b>presente projeto</b>	<b>10</b>



<b>Total Semanal</b>	<b>43.8</b>
<b>Total-Mensal (Total-Semanal x 4,5 semanas)</b>	<b>197.1</b>

### Metas associadas

#### Metas da unidade

6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

#### Metas do Centro Paula Souza

Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza

### Recursos necessários

Recurso	Fonte do Recurso	Valor estimado
<b>Soma dos recursos</b>		R\$ 0,00

#### Atividades

Atividades	Data inicial	Data final	
Reativação do Centro de Memória, inserção do respectivo projeto no Plano Plurianual e sensibilização da equipe escolar no Planejamento da escola	05/02/2018	09/02/2018	
Seleção e capacitação inicial dos monitores para o Centro de Memória	15/02/2018	01/03/2018	
Atualização dos dados do Centro de Memória no sítio da escola (www.etecalcidio.com.br)	02/03/2018	16/03/2018	
Visitas monitoradas e agendadas dos alunos do Ensino Médio, Etim de Informática, Administração M- TEC e do Ensino Técnico.	20/03/2018	03/04/2018	
Preparo e confecção de resumo de trabalho a ser enviado para o Encontro de Memórias em setembro	04/04/2018	18/04/2018	
Preparo e participação na Semana Paulo Freire, a ser realizada na Etec, de 07 a 11/05	19/04/2018	03/05/2018	
Participação em Encontro do Clube de Memórias, em 15/05, e continuidade da exposição comemorativa à Semana Paulo Freire e 16a. Sem. Nacional de Museus	04/05/2018	18/05/2018	
Levantamento de principais objetos, artefatos e obras raras do Centro de Memória, e posterior catalogação	21/05/2018	04/06/2018	
Continuação do levantamento anterior e provável participação na comissão científica do encontro de setembro, com seleção de resumos enviados	05/06/2018	19/06/2018	
Avaliação dos trabalhos desenvolvidos no primeiro semestre	20/06/2018	04/07/2018	
Continuidade à avaliação dos trabalhos desenvolvidos no primeiro semestre	05/07/2018	11/07/2018	
Confecção do trabalho a ser apresentado no encontro de setembro, no Centro Paula Souza.	23/07/2018	31/07/2018	
Realização de entrevistas, com coleta de dados biográficos dos entrevistados.	01/08/2018	10/08/2018	
Participação em Encontro do Clube de Memórias no Centro Paula Souza, em 14/08	13/08/2018	15/08/2018	
Continuação da catalogação e classificação de fontes primárias do Centro de Memória e ou elaboração e transcrição das entrevistas	16/08/2018	30/08/2018	
Continuação da catalogação e classificação de fontes primárias do Centro de Memória e ou elaboração e transcrição das entrevistas	31/08/2018	14/09/2018	
Participação no IV Encontro de Memórias e História da Educação Profissional. a ser realizado em 20 e 21/09	17/09/2018	21/09/2018	
Continuação da catalogação e classificação de fontes primárias do Centro de Memória e ou elaboração e transcrição das entrevistas	24/09/2018	08/10/2018	
Continuação da catalogação e classificação de fontes primárias do Centro de Memória e ou elaboração e transcrição das entrevistas	09/10/2018	22/10/2018	
Continuação da catalogação e classificação de fontes primárias do Centro de Memória e ou elaboração e transcrição das entrevistas	23/10/2018	06/11/2018	
Participação em Encontro do Clube de Memórias, a ser realizado em 09/11	07/11/2018	09/11/2018	
Avaliação das atividades desenvolvidas durante o ano de 2018	27/11/2018	11/12/2018	
Levantamento de propostas de trabalho para 2019 e atualização dos dados do Centro de Memória no sítio da escola (www.etecalcidio.com.br)	12/12/2018	17/12/2018	

### Pareceres

#### Parecer - Diretor

Emitido por Luis Cesar Petita em 05/02/2018 09:21:24

Este Projeto é desenvolvido pela professora Doutora Maria Teresa Garbim Machado há vários anos, e é um referencial muito importante na história do Ensino Técnico, não só para a cidade de Orlandia mas para todo o Centro Paula Souza, cultivar e manter viva a história é uma forma de crescimento e desenvolvimento para todo o alunado do Centro Paula Souza, portanto sou favorável ao seu deferimento.

**Parecer - Coordenador Pedagógico**  
**Emitido por Job Alves Brandão Junior em 02/02/2018 08:38:24**

Parecer favorável, pois o referido projeto está dentro das metas do CPS e também da escola, contemplando ações que irão manter sempre viva a história da Etec Alcídio e do ensino profissional, proporcionando uma ampla divulgação e uma maior interação entre a escola e a sociedade.

**Parecer - Coordenador de Projetos**  
**Emitido por Maria Lucia Mendes De Carvalho em 06/02/2018 06:24:13**

Parecer sobre o projeto de HAE 2018 "Centro de Memória da Etec Professor Alcídeo de Souza Prado: organização museológica de seus artefatos e objetos" proposto pela professora Maria Teresa Garbin Machado, da Etec Professor Alcídeo de Souza Prado, em Orlândia, com 10 horas/semanais, dentro da meta da escola "Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores" e da meta do Centro Paula Souza "Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza", que contribuirá com metas da Cetec relacionadas aos projetos de estudos e pesquisas a seguir: 4.1.05.02 - "Concepções, Rupturas e Permanências". A professora informa que "O Centro de Memória da Etec Professor Alcídeo de Souza Prado foi inaugurado em 2008, reativado em 2012 e reinaugurado em 14 de novembro de 2015. Após ter sido instalado em duas salas anteriormente, as acomodações atuais são funcionais e adequadas. Com seu acervo, tem recebido visitas da comunidade escolar o ano todo, sendo que muitos de seus artefatos e objetos são motivos de curiosidades e admiração[...]". A professora atua no Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional (GPEMHEP), desde 2008, participando dos Clubes de Memórias e realizando projetos na escola técnica, desde 2012. Para este ano, informa que com este projeto pretende "Estabelecer uma rotina de organização do espaço do Centro de Memória da Etec Alcídeo, no sentido de selecionar e organizar seus artefatos e objetos, conforme a metodologia de inventário e produção de catálogo, com a inserção das respectivas e devidas máscaras; promover a divulgação da história da Etec Alcídeo e do ensino profissional, por meio de exposição de seu acervo, preservação da memória da história da educação profissional por meio da coleta de entrevistas, com a devida transcrição e democratização em e-books ou outro meio da mídia. [...]". A professora informa que realizará exposições na escola, participando da 16ª Semana Nacional de Museus "Museus hiperconectados: novas abordagens", que acontecerá entre 14 e 20 de maio de 2018. Também pretende envolver estudantes do curso técnico de nível médio de Informática – ETIM, como monitores de memórias, na catalogação, classificação e organização do acervo. A professora pretende incluir os resultados desse projeto no site da escola [www.etecalciديو.com.br](http://www.etecalciديو.com.br), e também informa que elaborará um artigo para o VI Encontro de Memórias e História da Educação Profissional: Concepções, Rupturas e Permanências, que acontecerá entre 20 e 21 de setembro de 2018, e que realizará entrevistas com antigos professores sobre história da educação profissional na Etec de Orlândia, de forma a contribuir com o nosso projeto 8.4.02.02 – História Oral na Educação: memórias do trabalho docente. Neste ano, o professor Carlos Ribeiro dará continuidade ao desenvolvimento de programas para o Museu Virtual da Educação Profissional, criando um banco de dados, afim de realizarmos um piloto para testar a metodologia de implementação de ficha de registro de objeto digital no site de memórias, em desenvolvimento, referente "O inventário como instrumento de proteção e difusão do Patrimônio Histórico Educativo e do Patrimônio Cultural da Ciência e Tecnologia no Centro Paula Souza", e contando com a participação do Centro de Memória da Etec Professor Alcídeo de Souza Prado. Solicitamos à professora que de continuidade a reorganização do Centro de Memória reconstruindo um arranjo documental do "Fundo Etec Professor Alcídeo de Souza Prado", a partir da montagem de um organograma, que deverá incluir diversos grupos, cujo número será definido a partir das denominações desta escola profissional e técnica, desde a sua criação. Informamos à professora que os subgrupos são os cursos que esta escola ofereceu, em cada período, e que dentro destes subgrupos, manteremos a organização estabelecida pelo projeto de Historiografia: em séries e subséries descritas no livro Inventários de Fontes de 2002, e complementadas nos Clubes de Memórias (ver ações educativas em <http://www.memorias.cpsctec.com.br/acoesclube.php> ou o próprio site do Museu Virtual da Educação Profissional [www.memorias.cpsctec.com.br](http://www.memorias.cpsctec.com.br)). As séries empregadas nos Centros são: Diretoria, Diretoria de Serviços, Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Associação de Pais e Mestres, Grêmios, entre outros. Com este projeto a professora participará com fichas de registros de equipamentos, contribuindo com um produto coletivo a ser elaborado pelo GPEMHEP, denominado preliminarmente de "Catálogo de Inventários de Objetos de Centros de Memória e Acervos Escolares de Escolas Técnicas, Faculdades de Tecnologia e Administração Central". Para a professora atingir a meta, selecione seis ou oito monitores que tenham interesse pela temática, defina a carga horária semanal para a pesquisa na unidade escolar para cada um dos monitores, de forma a facilitar a gestão da empreitada a que está se propondo. Se a professora utilizar ações educativas para envolver estudantes e professores no projeto, estas propostas devem ter denominações próprias, materiais descritivos do que for ministrado e dos resultados obtidos pelo público alvo envolvido nestas, e descritas no relatório do projeto de HAE que é anual e deve ser completo, para avaliação do professor responsável por projetos na Unidade de Ensino Médio e Técnico (CETEC). Solicitamos à professora que continue participando das capacitações oferecidas pela Cetec capacitações nos Clubes de Memórias durante o ano, pois é necessário que o professor que atua em projetos de HAE, nestas metas da cetec capacitações, tenha o propósito de estudar e pesquisar sempre, e que seja aberto para a aprendizagem contínua, colaborando com os objetivos do GPEMHEP. Para dar continuidade ao projeto, que será realizado na unidade escolar, e considerado relevante, somos favoráveis à 10 (dez) horas/semanais, considerando essas recomendações. PCP MLMC/06.02.2018/Cetec cap

**Parecer - Coordenador do Ensino Médio e Técnico**  
**Emitido por Cetec - Coordenador em 07/02/2018 03:08:22**

projeto aprovado

**Metas associadas:**

- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2 - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

Projeto: **Projeto ATA - Propagador**

Responsável(eis): Luciana Pazeto Paris Maciel

Data de Início: 19/03/2018

Data Final: 14/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
<b>Propagador</b>
<b>2) RESPONSÁVEL PELO PROJETO:</b>
Luciana Pazeto Paris Maciel
<b>3) RESUMO DO PROJETO:</b>
<b>A Etec Alcídio é parceira do Projeto Iluminar – projeto que tem por finalidade o descarte correto dos resíduos sólidos que podem contaminar o meio</b>

ambiente. A idealizadora desse projeto proporcionará capacitação aos alunos voluntários dos 1º módulos ou anos, sobre a educação e conscientização sobre os efeitos ambientais e na saúde da população na disposição inadequada dos resíduos sólidos. A partir dessa capacitação e da disposição dos alunos nos horários contrários de suas aulas, eles farão a propagação da informação aprendida e divulgação nas escolas próximos aos eventos programados pelo Projeto Iluminar na cidade de Orlandia. Além de divulgar o nome da Etec na sociedade.

#### 4) OBJETIVO DO PROJETO:

Capacitar e conscientizar os alunos sobre os efeitos ambientais do descarte correto dos resíduos sólidos e proporcionar a oportunidade de propagar o seu conhecimento a outros estudantes.

Divulgar e promover o trabalho da Etec na sociedade, para possíveis novos alunos.

#### 5) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:

Atualmente um dos principais problemas ambientais é o descarte incorreto de resíduos sólidos e como consequência, ocorre a contaminação do solo, dos lençóis de água e também do ar.

E atuando na capacitação e conscientização dos alunos dos primeiros módulos e proporcionando a oportunidade de divulgação do conhecimento, ele passará de expectador a ator e também colaborará para a divulgação do nome na Etec na comunidade.

#### 6) METODOLOGIAS:

- Capacitação sobre os resíduos sólido;
- Capacitação será realizada ou na empresa Sina Indústria de Alimentos Ltda ou na empresa Indústria de Terminais Elétricos (de acordo com a disponibilidade da empresa e da idealizadora do Projeto Iluminar);
- Conscientização e incentivo junto aos alunos para que eles sejam propagadores do seu conhecimento adquirido na capacitação;
- Visitas em escolas para divulgar o projeto Iluminar;
- Divulgação do nome da Etec na sociedade;
- Cronograma de visitas às escolas.

#### 7) RESULTADO(S) ESPERADO(S):

Atingir o maior número de alunos dentro e fora da Etec, na conscientização do descarte correto dos resíduos sólidos e divulgação do nome da Etec.

#### 8) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

- Transporte dos alunos nas visitas às escolas;

#### 9) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<i>Atividades</i>	<i>Períodos</i>
Passar nas salas divulgando e explicando o objetivo da capacitação	De 25/02 a 23/03/2018
Captar alunos voluntários para o	De 26/03 a 26/04/2018



projeto	
Capacitação	De 02/05 a 30/05/2018
Visitas às escolas	De 08/05 a 08/06/2018
Capacitação	De 01 a 31/09/2018
Visitas às escolas	De 14/11 a 14/12/2018
<b>Horário de Atendimento aos Alunos</b>	
Luciana Pazeto Paris Maciel	
Quarta-feira	- 15h às 17h -
Quinta-feira	09h às 11h

**Metas associadas:**

- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2 - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso - Técnico em Enfermagem**

Responsável(eis): Maria Elisabete Santos Barros Bordignon

Data de Início: 05/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: PROJETO- "Caminhar, rumo às metas planejadas."

Etec 025 – Professor Alcídio de Souza Prado

Total de HAEs disponíveis para o Coordenador de Curso da Etec:

HAEs-20

Professor: Maria Elisabete Santos Barros Bordignon

REQUISITOS	Nº Matrícula: 003843
RG Titulação 11.212.330-2	Graduação: Enfermagem E-mail- bordignonbete@gmail.com
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura Plena/equivalente: Formação Pedagógica : Educação Profissional na Área da Saúde: Enfermagem	
<input checked="" type="checkbox"/> Especialização: Administração dos Serviços de Saúde( Saúde Pública e Adm. Hospitalar)	
<input type="checkbox"/> Mestrado _____	
<input type="checkbox"/> Doutorado _____	
Tem contrato com o CEETEPS por tempo indeterminado. ( ) não ( x ) sim	
Tempo de experiência docente na Instituição: 20 anos	

Carga Horária Semanal	2018
A - Horas-aula (em todas as UEs)	24
B - Horas Atividade Específicas do Presente Projeto	20
C - Horas Atividade Específicas Outros Projetos, Coordenador de Curso, Responsável Laboratório, etc. (inserir uma linha para cada projeto).	
D - No caso de ter que deixar aulas para a execução deste projeto, informe a quantidade de aulas.	19
<b>Total Semanal: (A+B+C-D)</b>	05

OBS: O TOTAL NÃO PODERÁ ULTRAPASSAR AS 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS.

Se vai deixar aulas para o desenvolvimento do presente projeto, indique nome, categoria e número de aulas semanais do(s) professor (es) substituto(s).

Nome do Docente	Categoria	Componente Curricular que irá substituir	Unidade Escolar Sede	Nº de Aulas
-----------------	-----------	--	----------------------	-------------

Sandra Mara Mazzi	Indeterminada	Procedimentos de enfermagem	025	07
Sandra Mara Mazzi	Indeterminada	Ações de enfermagem em Saúde Coletiva	025	02
Sandra Mara Mazzi	Indeterminada	Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica	025	04
Sandra Mara Mazzi	Indeterminada	Enfermagem Centro Cirúrgico e Central de Materiais	025	04
Sandra Mara Mazzi	Indeterminada	Ética e Gestão em Enfermagem	025	02

**OBS: O projeto não poderá ser aprovado se não tiver substituto(s) para as aulas.**

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aulas:

Assistência à saúde da Mulher e da Criança (ASMC)

#### Auxiliares de Instrução Docente

Eixo/ Curso	Quantidade	Horário		
		Manhã	Tarde	Noite
<b>Informação e Comunicação</b>	<b>0</b>			

#### Número de classes e alunos

Período	Manhã	Tarde	Noite	Total
<b>Classes</b>		<b>02</b>		<b>02</b>
<b>Alunos</b>		<b>72</b>		<b>74</b>

#### Número de Laboratórios

Laboratório	Quantidade
<b>Informática</b>	<b>02</b>
<b>Ambiente e Saúde</b>	<b>01</b>

#### Proposta de horário de trabalho

Dia da Semana	Manhã	Tarde	Noite	Total
<b>Segunda-feira</b>		14 às 18h	18 às 20h	06 h
<b>Terça-feira</b>		14 às 18 h		04 h
<b>Quarta-feira</b>		13:30 às 15:30 h	18 às 19 h	03 h
<b>Quinta-feira</b>		14 às 18h		04 h
<b>Sexta-feira</b>		14:20 às 16:20 h	18 às 19 h	03 h
<b>TOTAL</b>				20 h

#### OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Planejar, coordenar e avaliar o trabalho e as atividades pedagógicas do corpo docente do curso técnico em enfermagem .

**Promover interdisciplinaridade na comunidade escolar, integrando alunos/escola/comunidade.**

**META(S) DO PROJETO:**

Preparar o aluno para desenvolver cidadania, elevando a ética e a postura necessárias para exercer essa profissão;

Preparar o aluno para inserção no mercado de trabalho;

Divulgar o curso durante o desenvolver do mesmo, para que se promova uma maior adesão de novos alunos;

Acolher os alunos selecionados no Vestibulinho, fazendo-os sempre participantes dos projetos interdisciplinares e integradores, diminuindo com isso, a evasão;

Apoiar o corpo docente e servir como elo de ligação com toda a comunidade escolar.

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

O Curso Técnico em Enfermagem forma o profissional de saúde que desenvolve ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, prestando os cuidados de enfermagem aos pacientes em diferentes etapas do ciclo de vida, inclusive àqueles em estado grave ou em risco de morte.

Como a empregabilidade parece ser um dos principais fatores que leva nossos alunos a ingressarem no curso técnico em enfermagem, precisamos ter qualidade de ensino. Para isso, é necessário um excelente trabalho didático pedagógico, com docentes que valorizem as experiências de vida que o aluno traz e sua criatividade.

As ações do coordenador do curso técnico em enfermagem visam: a mudança, a orientação, a parceria com a equipe e com a gestão para que o alvo principal seja o desenvolvimento das competências, necessárias para que o aluno seja inserido no mercado de trabalho e principalmente seja preparado para a vida.

**METODOLOGIA(S)**

- Reuniões com a equipe de enfermagem para que as dificuldades, em relação às disciplinas e aos alunos, possam ser ouvidas e sanadas precocemente.

- Promover motivação constante do corpo docente e discente, trazendo elogios para participação em metodologias diversificadas, projetos disciplinares e interdisciplinares e outros.

- Capacitação para confecção de PTDs;

- Auxílio em : projetos, metodologias diversificadas, preenchimento de fichas de avaliação, progressão parcial e outros documentos relacionados ao curso.

**CRONOGRAMA DO PROJETO.**

ATIVIDADES	PERÍODOS
------------	----------

1-Acolhimento de alunos, docentes da equipe e novos docentes, funcionários de toda a escola;	15/02 e 16/02/18
2- Aplicação de avaliações diagnósticas nas disciplinas de Português e Matemática para os alunos ingressantes e correção das mesmas.	07/03 a 14/03/18
3-Alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso, para confecção dos mesmos.	15/02 a 16/03/18
4- Alinhamento dos PTDs e Cronogramas através do NSA , semanalmente.	15/02 a 11/07/18
5- Capacitação de professores da área, sobre o correto preenchimento dos diários da classe e fichas de acompanhamento escolar. (Estágios)	15/02 a 11/07/18
6- Incentivar os docentes para elaboração de projetos pedagógicos, com o objetivo da diminuição da evasão escolar.	15/02 a 11/07/18
7- Convidar ex alunos para depoimentos sobre a profissão em colaboração com a diminuição da evasão escolar.	Até 04/04/18
8- Monitorar o Laboratório de Enfermagem em conjunto com o docente responsável, conscientizando o corpo discente sobre a importância de sua conservação.	15/02 a 11/07/18
9- Reuniões periódicas para acompanhamento do desenvolvimento dos projetos voltados para o interesse dos alunos.	15/02 a 11/07/18
10-Estar disponível para os alunos e docentes da equipe nos horários de coordenação, procurando colaborar para as resoluções dos problemas.	15/02 a 11/07/18
11-Visitas técnicas a Hospitais e Instituições de saúde abertas para nosso público.	15/02 a 11/07/18
12-Elaborar projetos de cunho social envolvendo toda a equipe com a sociedade.	15/02 a 11/07/18
13- Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.	15/02 a 11/07/18
14 - Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos.	Não temos esta disciplina este semestre.
15 - Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola.	15/02 a 11/07/18
16- Garantir o cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do meio ambiente	15/02 a 11/07/18
17 - Garantir o cumprimento das normas de convivência da Unidade Escolar	15/02 a 11/07/18
18 - Promover, juntamente com o corpo docente e discente, a Semana da Enfermagem.	15/05 e 16/05/18

**RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).**

-Contribuir com a Etec "Prof. Alcídio de Souza Prado" a diminuir a evasão dos cursos ,planejada para o ano de 2018, em 50%.

-Trabalhar para a motivação da equipe ,gerando interesse contínuo na melhoria das aulas e do aprendizado, mantendo 80% dos alunos interessados no curso e 100% dos professores satisfeitos com o trabalho.

**Metas associadas:**

- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais  
 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018  
 2 - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.  
 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.  
 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.  
 10 - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano  
 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.

Projeto: **Responsável por Laboratório de Enfermagem - Mudanças e modificações que serão realizadas no Laboratório de Enfermagem**

Responsável(eis): Ana Cristina Francischini de Oliveira

Data de Início: 05/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
Mudanças e modificações que serão realizadas no Laboratório de Enfermagem
<b>2) PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS):</b>
Ana Cristina Francischini de Oliveira
<b>3) CURSO: Curso Técnico em Enfermagem</b>
<b>SALA: Salas do curso Técnico em Enfermagem</b>
<b>4) RESUMO DO PROJETO:</b>
Durante o semestre continuara sendo organizado o laboratório de Enfermagem .Serão descartados os materiais em excesso que não tem utilidade para o laboratório e na aprendizagem dos alunos, os materiais serão organizados nas caixas e devidamente identificados , serão consertados os equipamentos que necessitam de manutenção ,pintados os moveis e solicitado a compra de novos equipamentos e materiais
<b>5) OBJETIVO DO PROJETO:</b>
-Adequar o laboratório de enfermagem para melhorar o local de aprendizagem dos alunos para que os mesmos tenham interesse durante as aulas praticas e conseqüentemente a isso, diminua a evasão
-Propiciar aos professores um local onde tenham materiais e equipamentos necessários para favorecer aos alunos um aprendizado de acordo com as técnicas ensinadas.
<b>6) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:</b>
O laboratório de enfermagem necessita estar devidamente equipado para que tanto os professores como os alunos desempenham suas atividades proporcionando o aprendizado
<b>7) METODOLOGIAS:</b>
-Cumprir as H.A. de laboratório
-Solicitar através de email tudo que necessitar para este local.
<b>8) RESULTADO(S) ESPERADO(S):</b>
-Melhorar a apresentação física do laboratório

-Proporcionar aos alunos e professores condições para adquirirem e passarem os conhecimentos necessários para desempenharem as suas funções.

**9) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:**

-Solicitar esta informação junto a Secretaria de Serviços

**10) AVALIAÇÃO DO PROJETO (AVALIAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO) E REALIZAÇÃO ( AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS APRESENTADOS):**

**11) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

<i>Atividades</i>	<i>Períodos</i>
Solicitar a compra de equipamentos	Estas atividades serão
Solicitar a manutenção dos equipamentos	Desenvolvidas durante o
Solicitar a pintura de moveis do laboratorio	Primeiro e o segundo semestre de 2018
Cumprir as H.A.	de segunda-feira das 13:30 as 15:30 horas

**Metas associadas:**

- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso - Técnico em Farnácia**

Responsável(eis): Camila Malagutti Graner

Data de Início: 05/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Etec 025 – Professor Alcídio de Souza Prado

Total de HAEs disponíveis para o Coordenador de Curso da Etec: 09 HAEs

Professor: Camila Malagutti Graner

Nº Matrícula: 044722

RG: 40.064.637-7

E-mail: camilamalagutti\_3@hotmail.com

**REQUISITOS**

Titulação ( x ) Graduação: Farmácia- Habilitação em Farmácia Industrial.

( x ) Licenciatura Plena/equivalente: Formação Pedagógica : Educação Profissional na Área da Saúde: Farmácia e Licenciatura em Química.

( x ) Especialização: Farmácia Magistral e Especialização em Educação Ambiental com ênfase em Educadores Ambientais.

( ) Mestrado \_\_\_\_\_

( ) Doutorado \_\_\_\_\_

Tem contrato com o CEETEPS por tempo indeterminado. ( ) não ( x ) sim

Tempo de experiência docente na Instituição: 6 anos

<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>2018</b>
A - Horas-aula (em todas as UEs)	22,5
B - Horas Atividade Específicas do Presente Projeto	09
C - Horas Atividade Específicas Outros Projetos, Coordenador de Curso, Responsável Laboratório, etc. (inserir uma linha para cada projeto).	
D - No caso de ter que deixar aulas para a execução deste projeto, informe a quantidade de aulas.	5,0
<b>Total Semanal: (A+B+C-D)</b>	<b>26,5</b>

OBS: O TOTAL NÃO PODERÁ ULTRAPASSAR AS 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS.

Se vai deixar aulas para o desenvolvimento do presente projeto, indique nome, categoria e número de aulas semanais do(s) professor (es) substituto(s).

<b>Nome do Docente</b>	<b>Categoria</b>	<b>Componente Curricular que irá substituir</b>	<b>Unidade Escolar Sede</b>	<b>Nº de Aulas</b>
Lucas Casaroto.	Professor determinado.	Assistência Farmacêutica	Etec. Prof. Alcídio de Souza Prado	2,5
Lucas Casaroto	Professor determinado	Biossegurança no Setor farmacêutico.	Etec. Prof. Alcídio de Souza Prado	2,5

OBS: O projeto não poderá ser aprovado se não tiver substituto(s) para as aulas.

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aulas:

Farmácia: Farmacotécnica I, Parasitologia, Farmacotécnica II, Farmacologia II.

## Auxiliares de Instrução Docente

<b>Eixo/ Curso</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Horário</b>		
		<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>
<b>Informação e Comunicação</b>	<b>0</b>			

## Número de classes e alunos

--	--	--	--	--

<b>Período</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>	<b>Total</b>
<b>Classes</b>			<b>02</b>	<b>02</b>
<b>Alunos</b>			<b>58</b>	<b>58</b>

## Número de Laboratórios

<b>Laboratório</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Informática</b>	<b>02</b>
<b>Ambiente e Saúde</b>	<b>01</b>

## Proposta de horário de trabalho

(não pode ultrapassar 8 horas diárias e deve ter 11 horas de intervalo entre um turno e outro – prever atendimento a todos os períodos letivos da U.E. ao qual o curso está inserido)

<b>Dia da Semana</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>	<b>Total</b>
<b>Segunda-feira</b>			18 – 21:00	3
<b>Terça-feira</b>				
<b>Quarta-feira</b>			18:00 – 21:00	3
<b>Quinta-feira</b>				
<b>Sexta-feira</b>			18:00 – 21:00	3
<b>TOTAL</b>				9

**OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Realizar um acompanhamento diário dos alunos visando a satisfação dos mesmos. Trabalhar com a equipe de professores do curso Técnico em Farmácia para diminuir a evasão escolar.



**META(S) DO PROJETO:**

**Aumentar a adesão ao curso, e, conseqüentemente, diminuir a evasão.**

**Preparar o aluno para o mercado de trabalho.**

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

A busca pela profissão e o bem-estar no futuro vem atingindo muitos jovens e adultos que desejam aprimorar seus conhecimentos. A educação de qualidade é uma busca constante das instituições de ensino. Para isso a escola deve trabalhar em conjunto com o aluno, sociedade e família, no sentido de resgatar valores éticos, morais, de respeito e responsabilidade.

O papel do coordenador é de extrema importância para o bom desempenho do curso técnico, pois ele promove a integração dos indivíduos que fazem parte do processo ensino-aprendizagem, estabelecendo de forma saudável as relações interpessoais entre os envolvidos. O coordenador ele partilha com os professores suas experiências e incentiva o professor a trabalhar o ensino de maneira mais dinâmica na escola, podendo levar os ensinamentos da sala de aula para o mundo. O coordenador também auxilia o professor a realizar um trabalho coletivo com alunos e comunidade escolar.

Este plano servirá de auxílio para que não se perca o foco, visando o pleno desenvolvimento do trabalho didático-pedagógico, o mesmo tem a função de trazer reflexões sobre sua própria prática para superar os obstáculos e aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem.

**METODOLOGIA(S)**

**Reunião de equipe para problematização das situações vividas em sala de aula.**

**Capacitação dos docentes sobre construção de PTDs e Cronogramas e operacionalização do NSA.**

**Construção de projetos interdisciplinares.**

**Incentivo à utilização de metodologias diversificadas.**

**Acompanhamento de Recuperações contínuas.**

**Apresentação de documentos pertinentes ao curso.**

--

<b>CRONOGRAMA DO PROJETO.</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS<sup>2</sup></b>
Recepção de professores ingressantes e orientação sobre registros, documentos e metodologias de ensino.	15/02 a 28/02
Alinhamento dos PTD's com o Plano de Curso.	19/02 a 15/03
Alinhamento dos PTDs e Cronogramas com o registro do conteúdo programático no NSA.	15/03 a 17/12
Avaliar o desempenho dos docentes, sob minha coordenação;	15/02 a 17/12
Incentivar os docentes para elaboração de projetos pedagógicos e atividades de extensão.	15/02 a 17/12
Monitorar o Laboratório de Farmácia em conjunto com o docente responsável, conscientizando o corpo discente sobre a importância de sua conservação.	15/02 a 17/12
Promover visitas técnicas a indústrias e laboratórios farmacêuticos para que o aluno conheça o ambiente de trabalho.	15/02 a 17/12
Visita a Feira de Profissões (Universidade de Franca), dando oportunidade ao aluno de conhecer novo ambiente escolar e vivenciar outra realidade.	01/09 a 30/09
Elaborar e gerenciar projetos de cunho social envolvendo toda a equipe e sociedade.	15/02 a 17/12
Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver.	15/02 a 17/12
Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores responsáveis pela orientação dos alunos.	15/02 a 17/12
Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola.	15/02 a 17/12
Garantir o cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do meio ambiente	15/02 a 17/12
Garantir o cumprimento das normas de convivência da Unidade Escolar	15/02 a 17/12
Promover, juntamente com o corpo discente e docente, um Mini curso de Empreendedorismo.	10/05 a 25/05
Acompanhar frequência dos discentes e orientá-los sobre o percentual de faltas e suas consequências.	15/02 a 17/12
Planejar a Feira de Cursos da Escola	De 01/03 a 25/10

<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
-----------------------------

- **diminuição da evasão em 50%**
- **melhora do grau de satisfação por parte de alunos e professores**
- **diminuição das retenções e progressões parciais em 10%**

**Metas associadas:**

- 10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano
- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais
- 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso – Gestão e Negócios - Planejamento, Controle e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas das áreas de Administração, Contabilidade, Finanças, Marketing e Recursos Humanos.**

Responsável(eis): Ana Maria Lavanholli Dinardi

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<p><b>IDENTIFICAÇÃO</b></p> <p><b>ETEC PROFESSOR ALCÍDIO DE SOUZA PRADO</b></p> <p>MUNICÍPIO: <b>ORLÂNDIA</b></p> <p>Professor (a) Responsável: <b>Ana Maria Lavanholli Dinardi</b> nº de HAE: <b>19</b></p> <p>Título do Projeto:</p> <p><b>Planejamento, Controle e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas das áreas de Administração, Contabilidade, Finanças, Marketing e Recursos Humanos.</b></p> <p>Eixo Tecnológico: <b>Gestão</b></p>
--

<p><b>A. OBJETIVO(S) DO PROJETO:</b></p> <p>O objetivo do projeto é alinhar as ideias dos cursos Técnico em Administração, Contabilidade, Finanças, Marketing e Técnico em Recursos Humanos, com as propostas estabelecidas pela equipe gestora. Respeitando as funções da Coordenação de Curso que visa o acompanhamento e aprimoramento contínuos das práticas dos professores, objetivando a diminuição ou minimização das perdas existentes.</p>
--

<p><b>B. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE E CITADOS NO PROJETO)</b></p>
---

Considerando uma informação extraída dos relatórios como web sai, que diz que, as expectativas atendidas dos alunos e egressos em relação ao ideal de atendimento pleno e satisfatório, torna-se imprescindível manter este patamar que é muito satisfatório, considerando que o ensino seja gratuito, os alunos apontam ainda a qualidade nos serviços oferecidos pela unidade escolar como um todo.

Assim sendo, é necessário sempre um trabalho harmônico, diário e em equipe entre toda a equipe escolar, mesmo porque, dois grandes desafios se avolumam a cada semestre, as perdas nos cursos e a baixa demanda nos vestibulinhos.

### C. METODOLOGIA(S)

Será desenvolvido no projeto um trabalho de acompanhamento, suporte e gerenciamento do trabalho efetuado em sala de aula, de acordo com o conteúdo inserido no cronograma de atividades de cada docente, conciliando o mesmo com o respectivo registro no NSA.

Outro trabalho que será desenvolvido é a tentativa de executar todo o cronograma estabelecido neste projeto, buscando assim a melhoria contínua dos cursos de Administração, Contabilidade, Finanças, Marketing e Recursos Humanos.

D. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS <sup>2</sup>
1-Motivação da equipe gerando interesse contínuo na melhoria das aulas, mostrando a importância desta motivação no aprendizado, mantendo os alunos constantemente interessados.	15/02/18 a 17/12/2018
2-Capacitação dos professores da área sobre a correta escrituração do NSA e fichas de acompanhamento escolar.	15/02/18 a 28/02/2018
3-Propor, discutir e criar soluções para diminuição da evasão escolar na área da Gestão e Negócios, criando um projeto interdisciplinar a ser desenvolvido.	15/02/18 a 12/03/2018
4-Acompanhamento dos componentes curriculares dos módulos, verificando a consonância do cronograma de atividades com os planos de trabalho docente e plano de curso e diário da classe.	15/02/18 a 17/12/2018
5-Reuniões periódicas, para acompanhamentos dos trabalhos, entre os professores da área.	15/02/18 a 17/12/2018
6-Elaborar projetos de cunho social envolvendo toda a equipe com a sociedade.	15/02/18 a 17/12/2018
7-Semana Temática: Apresentação dos Cursos Administração, Contabilidade, Finanças, Marketing e Recursos Humanos.	25/06/18 a 29/06/2018
8-Feira de Profissões: Proporcionar aos alunos da área divulgar a importância e os trabalhos realizados durante o curso. Apresentando para os convidados presentes na feira.	31/10/18 a 01/11/2018
9-Palestras com profissionais conceituados do setor, ex-alunos que já atuam em empresas da cidade e região, relatando a importância do curso em suas carreiras profissionais,	09/03/2018 a 13/04/2018
10-Realização de Visitas Técnicas.	02/04/18 a 30/11/2018

### E. RESULTADOS ESPERADOS

- Proporcionar condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Souza;
- Manter a qualidade de ensino do Centro Paula Souza, uma vez que a voz dos alunos representa a maior e melhor propaganda dos cursos;
- Identificar e diminuir a perda dos cursos técnicos em Administração, Contabilidade, Finanças, Marketing e Recursos Humanos em 50%.

#### Metas associadas:

- 4 - Contribuir para o Resgate e Construção da Memória do Ensino Profissional, participação em pelo menos 75% dos eventos da instituição.
- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2 - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.
- 10 - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano

Projeto: **Projetos Didático/Pedagógico do Eixo Saúde- Farmácia.**

Responsável(eis): Coordenadora e docentes do curso de Farmácia.

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
<b>Projetos Didático/Pedagógico do Eixo Saúde- Farmácia.</b>
<b>2) PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS):</b>
Equipe de Docente da Área de Saúde- Farmácia.
<b>3) CURSO: SALA:</b>
<b>Técnico em Farmácia, envolvendo todos os módulos dos referido cursos.</b>
<b>4) OBJETIVO DO PROJETO:</b>
<p>Reduzir as taxas de perda escolar e bem como ampliar as demandas do Vestibulinho. Considerando que os indicadores de perda, demanda do Vestibulinho, os professores deste curso desenvolveram alguns projetos com o objetivo de reduzir em 50% a evasão escolar.</p> <p>Projeto envolve os seguintes projetos:</p> <p>1) <b>Farmácia Ensino</b>, sob responsabilidade dos professores Camila Malagutti Graner, Ana Maria Rosa Freato Gonçalves e Lucas Casaroto. O objetivo deste projeto é montar com auxílio dos alunos uma farmácia ensino, onde eles possam vivenciar a prática de uma farmácia e apresentar contato indiretamente com medicamentos. Reduzir em 50% o índice de evasão escolar, motivando os alunos a trabalhar com algumas situações decorrentes do dia a dia em uma farmácia.</p> <p>Metodologia: Disponibilizar um local permanente na escola para projetar a farmácia; limpeza do local e montagem das prateleiras e balcões; organização dos medicamentos nas prateleiras por ordem alfabéticas e de classificação de forma farmacêutica; cadastrar medicamentos com ajuda de um software desenvolvido pela parceria com o curso técnico em informática; Aulas praticas com simulações de situações vivenciadas nas farmácias sob a supervisão de um professor farmacêutico; Importância de olhar sempre a data de validade de produtos e prazos de receitas médicas; Analisar a prescrição medica orientando de forma correta o paciente.</p> <p>2) <b>Horta Medicinal</b>, sob responsabilidade da Professora Camila Malagutti Graner.</p> <p>O projeto tem como objetivo o plantio de plantas medicinais em um espaço cedido pela escola, mostrando as grandes variedades de plantas e suas utilizações na farmácia caseira. Levar para a sociedade a importância do cultivo de plantas medicinais e os tipos de formas farmacêuticas que podem ser manipuladas e mostrar as propriedades farmacológicas das mesmas.</p> <p>Metodologia: Preparo da terra para ser inserida em tambores; Adubação; Plantio das plantas medicinais; Inspeção diria do crescimento das mudas; Colheita; Pesquisas em livro sobre as propriedades medicinais das plantas; Desenvolvimento de formulas farmacêuticas fitoterápicas; Apresentação do projeto a sociedade por meios de exposições.</p> <p>3) <b>Noite da Saúde</b>, sob responsabilidade da Professora Camila Malagutti Graner.</p> <p>O projeto tem por objetivo conscientizar a comunidade escolar e convidados sobre os riscos da Hipertensão arterial, conscientizando sobre os riscos dessas doenças que podem levar a futuras complicações e morte. Levar as formas de tratamento e mudanças do estilo de vida para todos os</p>

participantes, auxiliando de forma correta o uso de medicamentos e alimentos.

Metodologias: organização do espaço para realizar o evento; decoração do espaço cedido; convite para os alunos e comunidade escolar; definição das doenças; medicamentos utilizados no tratamento das doenças; mudança no estilo de vida; cuidados com a alimentação; avaliação do indivíduo no dia da apresentação; entrevista para avaliar como o indivíduo cuida da sua saúde.

- 4) **Descarte correto de Medicamentos**, sobre responsabilidade dos professores: Ana Maria Rosa Freato Gonçalves, Camila Malagutti Graner e Lucas Casaroto.

O projeto tem por objetivo envolver o aluno de farmácia e toda a comunidade escolar sobre a importância do descarte correto de medicamentos não utilizados.

Metodologia: os alunos do 2ºF explicarão para a comunidade escolar sobre a importância do descarte correto de medicamentos por meio de visita às salas de aula e autorização do professor; em um segundo momento, os alunos, quinzenalmente, na aula de biossegurança, recolherão os medicamentos trazidos da comunidade escolar e os mesmos ficarão sob responsabilidade da docente Ana Maria R. Freato Gonçalves e Camila Malagutti Graner armazenados em armário com chave e serão entregues, também quinzenalmente, para o responsável pelo Iluminar, o qual fará o descarte devido dos mesmos.

- 5) **Projeto Empreendedorismo: Minicurso de Produtos Artesanais Manipulados em Farmácia.**

Objetivo deste projeto é realizar um minicurso de aprendizagem de produtos artesanais manipulados em farmácia para alunos confeccionarem em casa e adquirir uma renda.

Metodologia: Inscrição no minicurso; Providenciar o material para realizar o curso; Realização do curso em dois dias; Manipulação e confecção de produtos artesanais como sabonetes em barras, sais de banho, desinfetantes e aromatizantes de ambiente.

- 6) **Práticas em farmácia no ambiente extraescolar**

Objetivo: Proporcionar ao aluno de farmácia contato com a prática em dispensação de medicamentos em ambiente extraescolar.

Metodologia: Firmou-se uma parceria com as farmácias flor de Liz de Orlandia, Farmácia Vitally em Morro Agudo, Farmácia drogaria Central em São Joaquim da Barra e Farmácia Farma Nossa em Sales Oliveira, a qual fornecerá o ambiente prático para o aluno sob a supervisão do farmacêutico responsável. O aluno terá a oportunidade de permanecer duas horas por dia durante uma semana na farmácia. Para participar o aluno deverá ter frequência média no curso igual ou superior a 95% e não poderá ter menção insatisfatória.

## 5) RESULTADO(S) ESPERADO(S):

### Projeto 1:

O resultado esperado desse projeto é o aprendizado prático da vivência de simulações de como é uma rotina em uma farmácia com os alunos. Redução da evasão escolar em 50% devido a aula prática de medicamentos e seu uso racional.

### Projeto 2:

O resultado esperado deste projeto é identificar as varias espécies de plantas medicinais e seus usos farmacológicos e tipos de formulações farmacêuticas existentes no mercado. Levando o conhecimento a toda a população da cidade em forma de exposição do trabalho realizado. Estima-se uma redução 50% da evasão escolar. e aumento na demanda do vestibulinho em 10%

**Projeto 3:**

O resultado esperado é conscientizar a comunidade escolar dos riscos que essas doenças causam. Identificar portadores dessas doenças e como realizam o tratamento e cuidado com essas doenças. Orientação correta do uso do armazenamento e uso de medicamentos, assim como a mudança no estilo de vida.

**Projeto 4:**

Espera-se reduzir a evasão em 50% do 2ºF; conscientizar a comunidade discente sobre a importância do descarte correto de medicamentos e realizar o descarte correto de medicamentos não utilizados.

**Projeto 5:**

O aluno irá aperfeiçoar seu aprendizado em sala de aula e laboratório podendo realizar a confecção de produtos artesanais e obterem uma renda com esses produtos.

**Projeto 6:**

Espera-se reduzir a evasão em 50% do 3ºF; habilitar o aluno para desenvolver a dispensação de medicamentos sob a supervisão do farmacêutico.

**6) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:**

**Projeto 1:**

- Sala permanente para montagem da farmácia ensino;
- Caixas de medicamentos vazias recebidas por doações;
- balcões, prateleiras e armários com chave;
- computadores;

A estimativa dos gastos será de aproximadamente R\$500,00 para a pintura do local se necessário e para a compra de prateleiras e armários caso não sejam doados.

**Projeto 2:**

- espaço cedido pela escola;
- tambores e vasos para o plantio das mudas;
- arrecadação de terra e adubo para o plantio;
- mudas de plantas medicinais;
- placas de ferro para identificação das espécies de plantas cultivadas.
- a estimativa do custo desse projeto R\$300,00.

**Projeto 3:**

- Aparelho de Pressão manual R\$90,00
- Aparelho de Pressão digital R\$120,00
- Alimentos para demonstração de estilo de vida saudável e não saudável R\$ 100,00.
- Mesas e cadeiras;
- Computadores;
- Folders para consultas rápidas de algumas definições da doença.

**Projeto 4:**

- Cartolinas – R\$ 3,00
- Canetas – R\$ 7,00
- EVA – R\$ 8,00

**Projeto 5:**

- Paramentação R\$ 60,00
- Produtos para realizar (vidrarias de laboratório) o curso R\$ 250,00.

**Projeto 6:**

- Papel para carta de apresentação dos alunos.
- Computadores.

<b>8) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
<i>Atividades</i>	<i>Períodos</i>
Projeto 1- O Projeto de Farmácia Ensino será desenvolvido o ano letivo todo, com aulas práticas na farmácia montada pelos alunos.	15/02 até 15/03/2018
Projeto 2- O Projeto Horta Medicinal: Aquisição de tambores com pé para o plantio das mudas. Plantio das mudas Colheita e exposição para comunidade intra e interescolar	01/04 até 30/04/2018 01/05 até 30/05/2018 01/06 até 30/06/2018 01/11 até 31/11/2018
Projeto 3- O Projeto Noite da Saúde será realizado no mês de maio e mês de Outubro, pela sala do terceiro módulo de Farmácia.	01/05 até 30/05/2018 01/10 até 31/10/2018
Projeto 4- O Projeto Descarte de Medicamentos será realizado todo o ano letivo pelos alunos da farmácia.	01/11 até 30/11/2018.
Projeto 5- O Projeto Empreendedorismo “Minicurso de Manipulação de Produtos Artesanais” será realizado no mês de junho com os alunos que apresentam habilidades de manipulação de fórmulas.	01/06 até 30/06/2018.
Projeto 6- O Projeto Práticas em Farmácia será realizado com as parcerias durante o ano letivo inteiro.	01/04 até 30/04/2018.
Testagem da experiência Os alunos com a realização dos projetos irão adquirir experiências ao decorrer do semestre de cada módulo do curso Técnico.	01/05/2018 a 30/05/2018 01/08/2018 a 30/08/2018
Apresentação para comunidade escolar, feiras de cursos e divulgação no vestibulinho	15/11/2018 a 15/12/2018,

**Metas associadas:**

- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.  
09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.  
1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018  
10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano  
2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.  
3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

Projeto: **Responsável por Laboratórios de Farmácia**

Responsável(eis): Ana Maria Rosa Freato Gonçalves

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Etec 025 – Professor Alcídio de Souza Prado

Total de HAEs disponíveis para o Coordenador de Laboratório da Etec: 02 HAEs

Professor: Ana Maria Rosa Freato Gonçalves

Nº Matrícula: 44721

RG: 4093789-9

E-mail: anafreato@hotmail.com

## REQUISITOS

Titulação ( x ) Graduação: Farmácia Industrial



( x ) Licenciatura Plena/equivalente: Programa Formação Pedagógica : Farmácia

( ) Especialização

( X ) Mestrado em ciências

( ) Doutorado \_\_\_\_\_

Tem contrato com o CEETEPS por tempo indeterminado. ( ) não ( x ) sim

Tempo de experiência docente na Instituição: 7 anos

Carga Horária Semanal	2017
A - Horas-aula (em todas as UEs)	20
B - Horas Atividade Específicas do Presente Projeto	02
C - Horas Atividade Específicas Outros Projetos, Coordenador de Curso, Responsável Laboratório, etc. (inserir uma linha para cada projeto).	
D - No caso de ter que deixar aulas para a execução deste projeto, informe a quantidade de aulas.	0
Total Semanal: <b>(A+B+C-D)</b>	22

OBS: O TOTAL NÃO PODERÁ ULTRAPASSAR AS 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS.

Se vai deixar aulas para o desenvolvimento do presente projeto, indique nome, categoria e número de aulas semanais do(s) professor (es) substituto(s).

Nome do Docente	Categoria	Componente Curricular que irá substituir	Unidade Escolar Sede	Nº de Aulas
Não vou deixar aulas				00

OBS: O projeto não poderá ser aprovado se não tiver substituto(s) para as aulas.

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aulas:

Farmácia: DTCC; PTCC, Controle de qualidade, farmacotécnica I, Farmacologia I.

Auxiliares de Instrução Docente

Eixo/ Curso	Quantidade	Horário	

		<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>
<b>Informação e Comunicação</b>	<b>0</b>			

## Número de classes e alunos

<b>Período</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>	<b>Total</b>
<b>Classes</b>			<b>02</b>	<b>02</b>
<b>Alunos</b>			<b>64</b>	<b>64</b>

## Número de Laboratórios

<b>Laboratório</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Informática</b>	<b>02</b>
<b>Ambiente e Saúde</b>	<b>01</b>

## Proposta de horário de trabalho

(não pode ultrapassar 8 horas diárias e deve ter 11 horas de intervalo entre um turno e outro – prever atendimento a todos os períodos letivos da U.E. ao qual o curso está inserido)

<b>Dia da Semana</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>	<b>Total</b>
<b>Segunda-feira</b>	07:30 – 09:30			<b>2</b>
<b>Terça-feira</b>				
<b>Quarta-feira</b>				
<b>Quinta-feira</b>				
<b>Sexta-feira</b>				<b>2</b>
<b>TOTAL</b>				<b>2</b>

**OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Melhorar a qualidade e desenvolvimento dos trabalhos realizados dentro do laboratório de farmácia.

**META(S) DO PROJETO:**

**Aumentar a adesão ao curso, e, conseqüentemente, diminuir a evasão.**

**Preparar o aluno para o mercado de trabalho.**

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

Este plano de coordenação de laboratório tem por finalidade melhorar a qualidade do ambiente de aprendizado e a qualidade das aulas ministradas no curso de farmácia, assim conseqüentemente diminuindo a evasão escolar.

**METODOLOGIA(S)**

**Limpeza dos Equipamentos;**

**Conservação correta das matérias primas e excipientes farmacotécnicos;**

**Melhorar a qualidade do ambiente;**

**Observação e pedidos das faltas de matéria prima e/ou demais materiais para o desenvolvimento de aulas.**

**RESULTADOS ESPERADOS**

- **diminuição da evasão em 50%**
- **melhora do grau de satisfação por parte de alunos e professores**
- **diminuição das retenções e progressões parciais em 10%**

**Metas associadas:**

- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 4 - Contribuir para o Resgate e Construção da Memória do Ensino Profissional, participação em pelo menos 75% dos eventos da instituição.
- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 7 - Melhorar o Desempenho da Unidade Escolar em 50% no SARESP
- 8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental

Projeto: **Projeto Didático/Pedagógico do Eixo de Saúde - Enfermagem**

Responsável(eis): Coordenador e Professores da área de Saúde - Enfermagem

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
<b>Projetos Interdisciplinares da Enfermagem</b>
<b>2) PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS):</b>
Ana Consuelo Cottas Azevedo, Ana Cristina Francischini, Amanda Pavischi, Gisele Fachini, Maria Elisabete Barros Bordignon, Sandra Mara Bassi, Sônia Dalva Moura Peres.
<b>3) CURSO Enfermagem</b> <b>SALA:1ºMódulo/2ºMódulo</b>
<b>4) OBJETIVO DOS PROJETOS:</b>
Promover a interdisciplinaridade, mostrando aos alunos que todos os componentes se completam e se integram.
<b>Projeto “Pão e Rosas”</b> - incentivar a comunidade dos cursos Técnico em enfermagem, seus familiares e amigos ,a serem multiplicadores das ações de controle da Violência no Lar e Comunidade.
Aproveitando a data de 8 de março- Dia Internacional da Mulher- proporcionar a essa clientela, conhecimento das ações de combate à Violência e intervenção precoce.
<b>O projeto, “Vacinar é preciso, viver, como eu preciso”-</b> foi elaborado com o propósito de desenvolver no aluno do curso técnico em enfermagem noções sobre a atuação na promoção e prevenção no processo saúde- doença: desenvolver e conscientizar a população escolar sobre a importância de se manter as vacinações em dia, evitando doenças que se previnem pela vacinação.
<b>O projeto Caça aos criadouros “Aedes aegypti”</b> , tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar em relação à responsabilidade de eliminar criadouros do mosquito Aedes Aegyptis e orientar a comunidade na identificação de criadouros.

**4) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:**

Violência doméstica é a violência, explícita ou velada, literalmente praticada dentro de casa ou no ambiente familiar, entre indivíduos unidos por parentesco civil (marido e mulher, sogra, padrasto ,filhos) ou parentesco natural (pai, mãe, filhos, irmãos, etc).

Sob diversas formas e intensidades, a violência doméstica e familiar contra as mulheres é recorrente e presente no mundo todo, motivando crimes hediondos e graves violações de direitos humanos.

Apesar dos dados alarmantes, muitas vezes, essa gravidade não é devidamente reconhecida, graças a mecanismos históricos e culturais que geram e mantêm desigualdades entre homens e mulheres e alimentam um pacto de silêncio e convivência com estes crimes.

Sabendo da urgência em reconhecer que a violência doméstica e familiar contra mulheres e meninas é inaceitável, os governos, organizações internacionais, empresas, instituições de ensino e pesquisa e a imprensa devem assumir um compromisso de não convivência com o problema, portanto o “Projeto Pão e Rosas” , dentro da disciplina de ASMC, vem alertar e a começar pela comunidade escolar a não aceitação desta brutalidade e a se fazer denúncias quando se deparar com tais situações.

O projeto da vacinação foi desenvolvido em 2014 pelo Curso técnico em Enfermagem, sem muita adesão da comunidade escolar e desafio para 2018.

A preocupação despertada para desenvolver um projeto que visa verificar a situação vacinal dos alunos, funcionários e professores da Etec “Prof. Alcídio de Souza Prado” foi o primeiro passo rumo à reflexão e construção de um conhecimento abordado em sala de aula, dentro das disciplinas de Saúde Coletiva I e II, ASMC, Fundamentos de enfermagem, Saúde e Segurança Ocupacional, Clínica Médica e Cirúrgica.

Devido à intensificação de casos das doenças transmitidas pelo mosquito Aedes Aegyptis – dengue, chikungunya e zica, o Ministério da Saúde está em estado de alerta. Esse fato está diretamente relacionado ao grande número de criadouros do Aedes.

É sabido que o mosquito se reproduz em qualquer lugar que houver condições propícias (água parada limpa ou pouco poluída). Portanto, a conscientização da população e a tomada de medidas são de fundamental importância para a redução e, quem sabe, a erradicação desta doença do Brasil.

Pensando assim, mobilizaremos a comunidade escolar para um trabalho de eliminação de possíveis criadouros no ambiente escolar.

**5) METODOLOGIAS:**

Projeto “Pão e Rosas”

- Convite para familiares do 1º e 2º módulos;
- Vídeo sobre a história do tema “Pão e Rosas”;
- Dramatização de quadros sobre violência, com alunos do 2º Módulo;
- Distribuição de rosas amarelas em TNT para colocar em canetas e distribuir para alunos, professores e convidados;
- Distribuição de pães, embalados em saquinhos
- Apresentação de músicas homenageando as mulheres;

Projeto “Vacinar é preciso, viver, como eu preciso”

- Cartazes com calendário vacinal atualizado;
- Convites para representantes de salas para falar sobre o tema;
- Alunos fantasiados com temas das vacinas para maior atenção dos alunos participantes;
- Prazo para entrega das carteiras de vacinação;
- Prazo para devolução das carteiras de vacinação;
- Combinação do dia da premiação para a sala que entregar o maior número de carteiras atualizadas;

Projeto Caça aos criadouros "Aedes aegypti";

- Breve explanação sobre as doenças transmitidas pelo mosquito Aedes Aegyptis;
- Demonstrar os diversos tipos de criadouros;
- Convite aos alunos para coleta de criadouros no ambiente escolar;
- Apresentação de recipiente para depósito de criadouros encontrados no ambiente escolar que foi construído pelos alunos do Curso Técnico em Enfermagem no ano 2017;
- Elaboração de banner explicativo .
- Lançar concurso de cartilha explicativa para ser apresentada ni dia "D" a ser definido.

#### 6) RESULTADO(S) ESPERADO(S):

- Compartilhamento de saberes entre escola e comunidade;
- Redução de mitos e medos com relação à denúncias de maus tratos e violência;
- Conscientização da comunidade escolar para atualizar as carteiras de vacinação.
- Conscientizar a comunidade escolar sobre a responsabilidade de cada cidadão no combate ao Aedes Aegyptis.
- A meta é que toda informação obtida na escola seja compartilhada com a comunidade, orientando a população sobre como agir no combate ao Aedes aegypti e eliminar qualquer foco que possa servir como criadouro para larvas do mosquito.
- Realização de aulas mais dinâmicas dentro de um projeto multidisciplinar, tentando reduzir em 50 % o índice de perda de alunos no primeiro e segundo módulo de enfermagem.

#### 7) RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

Projeto "Pão e Rosas"

- Salão de eventos com pré agendamento;
- Duzentos pãezinhos para homenagem, simbolizando a estabilidade econômica;
- Duzentas canetas com flores, significando melhor qualidade de vida;
- Alunos e professores do 1º e 2º E e seus convidados;
- Câmera fotográfica e filmadora;
- Roupas para as dramatizações;
- TNT amarelo e verde para as flores;
- Saquinhos transparentes para os pães;
- Fitolhos para amarrar os saquinhos;
- Mimo para homenagear um professor;

Projeto "Vacinar é preciso, viver, como eu preciso"

- Cartolinas e pincéis atômicos coloridos;
- Papel cartão para elaboração de calendários vacinais, em tamanho grande;
- Mídias digitais para as palestras;
- Papel sulfite para impressão de encaminhamentos;
- Material para confecção de fantasias;
- Enfermeiros docentes para leitura das carteiras de vacinação, junto aos alunos e encaminhamento para Centro de Saúde para atualização das mesmas;
- Kit salgados para a premiação da sala vencedora;

Projeto Caça aos criadouros "Aedes aegypti"-	
- Datashow;	
- Papel cartão;	
- Lápis de cor ou canetas coloridas;	
- Luvas para procurar os criadouros;	
- Recipiente para depósito dos criadouros;	
- Banner para ser colocado junto ao recipiente para depósito dos criadouros;	
<b>8) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Períodos</b>
<b>Projeto "Pão e Rosas"</b>	
Planejamento das atividades;	26/02 a 28/02/18
Ensaio e organização das ações;	01/03 a 30/03/18
Execução do projeto ;	01/04 a 31/04/18
Avaliação e discussão de acertos e erros com relação ao projeto, com os alunos do 1º e 2º E.	02/05 e 30/05/18
<b>Projeto "Vacinação"</b>	
Divulgação e organização do projeto	01/03 a 30/03/18
Elaboração de cartazes e calendários de vacina	01/04 a 31/04/18
Apresentação de palestras para os alunos e orientação aos representantes de salas	19/04/18
Organizar alunos para conferência das carteiras de vacinação	24/04/18
Devolução das carteiras para os alunos do Ensino Médio e Etim.	09/05 a 30/05/18
Divulgação da sala premiada e entrega do kit salgado.	01/06 a 30/06/18
Planejamento das atividades de recolhimento das carteiras dos professores e funcionários da Etec.	01/07 a 27/07/18
Divulgação com cartazes em cada setor da escola para o professor trazer sua carteira de vacinação.	01/07 a 30/07/18
Recolhimento das carteiras dos funcionários e professores	01/08 a 31/08/18
Premiação dos professores e funcionários com a vacinação em dia.	01/09 a 22/09/18
Finalização do projeto e avaliação	01/10 a 31/10/2018
<b>Projeto "Caça aos criadouros"</b>	
Divulgação do projeto à comunidade escolar;	01/03 a 31/03/2018
Recolhimento de possíveis criadouros no ambiente escolar;	01/09 a 30/09/18
Divulgação sobre a confecção das cartilhas de orientação aos alunos e comunidade;	01/10 a 31/10/18
Entrega das cartilhas para a organização do Projeto;	01/11 a 31/11/18
Dia "D" com apresentação das cartilhas de orientação.	30/11/18
Acompanhamento e avaliação dos projetos	01/12 a 31/12/18

**Metas associadas:**

3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.

1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018

2 - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.

5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais

6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.

09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.

10 - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano

Projeto: **Resgatando a produtividade com a utilização de metodologias diversificadas e Projetos Interdisciplinares.**

Responsável(eis): Toda a equipe Gestora

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

<b>1) TÍTULO DO PROJETO:</b>
Resgatando a produtividade com a utilização de metodologias diversificadas e Projetos Interdisciplinares.
<b>2) PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS):</b>
Equipe Gestora

**3) CURSOS:**

**Todos os cursos da unidade escolar**

**4) OBJETIVO DO PROJETO:**

Reduzir em 50% os índices de perdas dos Cursos Técnicos sendo 1º módulo Enfermagem de 20% para 10%, 2º Farmácia 24% para 12%, 1º Contabilidade de 33% para 16,5%, 2º Finanças de 29% para 14,5%, 2º Marketing de 28,6% para 14,3%, 2º Informática 35% para 17,5% e 1º Informática para internet de 40% para 20% no ano letivos de 2018, segundo dados obtidos no banco de dados CETEC e conselho de classe final de 2017, por meio do gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem visando combater os problemas de rendimento escolar, de ajustamento dos alunos à escola e a evasão escolar.

Tendo em vista as crescentes taxas de perdas escolar da ETEC, e que resultam em perda/produtividade, demonstrados pelos indicadores :SAI e pelo banco de dados da CETEC, surge o papel da escola em se posicionar de forma proativa, no sentido de reverter esses números através de ações que envolvam professores, alunos, funcionários, sociedade e família conforme descrito no corpo deste projeto.

Professores: Pela capacitação fornecida, modificar certas posturas e a própria prática docente, contextualizando mais, problematizando questões, oportunizando a expressão do aluno e entendendo que esse aluno é fruto de outras políticas públicas que dificultam sua percepção nas tomadas de decisões e prolaboralidade;

Alunos: que se motivem a partir das novas práticas didáticas, como trabalho em grupo, produções orais, atividades de leitura e compreensão, onde consigam inserir-se no mundo do aprendizado e nas práticas profissionais;

Coordenadores e funcionários: serão facilitadores do processo ensino-aprendizagem, indo em busca de orientações que subsidiarão as fragilidades que forem surgindo, devendo capacitar com a frequência de 30 dias, buscando feedback, pontuando com apresentação de dificuldades e sucessos em cada área, de modo a motivar e ajustar em uníssono o trabalho pedagógico.

Todo este esforço coletivo terá somente um propósito: Motivar a equipe.

Equipe motivada, decifra, revê, pontua e transforma.

**5) JUSTIFICATIVA OU SITUAÇÃO PROBLEMA:**

Depois de analisar os índices constantes nos indicadores SAI 2013 e no site do CPSCETEC, atas do Conselho de Classe, diagnosticou-se que se deve provocar o planejamento de um processo que viabilize estratégias que produzam uma prática docente mais adequada e voltada ao problema da evasão e da significação das atividades docentes, de modo que reverta os resultados alarmantes e se tornem otimizados. Essas novas ações deverão focar o entendimento do docente, para que a sua prática se centre na valorização do ser humano, distribuída de forma equilibrada ao longo do tempo disponível, procurando criar um clima de cooperação, responsabilização e envolvimento de toda a comunidade escolar.

**6) METODOLOGIAS:**

Qualificação e quantificação das perdas através de reunião extraordinária com a equipe gestora;

Capacitações de docentes para que o professor fale a linguagem do aluno, sobre: contextualização e significação; primeiros socorros; processos de avaliação; avaliação diagnóstica; conselho de classe final;

Capacitação para os funcionários com a equipe de gestão, para definir o zelo em relação a alunos e docentes;

Visita técnica a uma indústria a fim de apresentar aos alunos os processos produtivos e a forma como podemos identificar as alocações de custos nas



várias etapas do processo;

Visita a uma sessão da Câmara Legislativa da cidade de Orlandia, para apresentar como são decididas as questões municipais que geram ações que são fatos que devem ser registrados em sistemas próprios da Contabilidade Pública;

Desenvolvimento com os alunos de um trabalho de pesquisa das Ong's, fazendo apresentações em nossa escola;

Apresentação dos alunos da disciplina Organização do Terceiro Setor com palestras das entidades do terceiro setor e dos alunos na Etec;

Direcionamento ao Mercado de Trabalho - Projeto voltado ao aluno - Empresa Junior, Fazer com que o aluno tenha a vivência das tarefas desempenhadas pelo profissional;

Participação com a Sociedade - Ação de fazer os alunos conhecer os seus direitos e poder verificar como cidadão as tomadas de decisão do poder público na câmara municipal;

Final do Semestre – Homenagem ao melhor aluno(s) com frequência de 100% brindes entregues a eles nas apresentações de TCC de cada Curso;

Procurar tornar a aula parecida o máximo possível com o ambiente de trabalho. Quando se iniciam as aulas, peço para que os alunos encarem a sala de aula como local de trabalho, onde os mesmos terão papel fundamental para o sucesso da equipe. Quando desmotivados, digo que se fosse no trabalho estariam correndo sério risco de perder o emprego;

Trazer ex-alunos para depoimentos;

Valorizar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos/grupos de trabalhos, compartilhando com os demais;

Fazer com que todos, sem exceções, se sintam importantes. Deixar as predileções de lado;

O professor deve ser o mais simples possível, falar a linguagem dos alunos, deixá-los à vontade, respeitar as individualidades;

Quando perceber faltas contínuas, o professor deve perguntar aos colegas se os mesmos conhecem o motivo (isso demonstra preocupação por parte do professor/escola) e em seguida reportar a ocorrência ao coordenador de área;

Procurar desenvolver todas as atividades propostas no plano de trabalho dentro de sala, evitando tarefas além ETEC (Isso não quer dizer "aliviar" e sim aproveitar bem o tempo das aulas). A maioria dos alunos cursa EM e ou trabalham, possuem famílias, etc. Sobrecarregá-los em final de semana com atividades extraclasse, por exemplo, deve contribuir para que desistam de frequentar o curso;

Em determinados momentos do semestre, chamar os alunos para reflexão;

Os primeiros momentos da aula (os primeiros cinco minutos) devemos motivar os alunos com o assunto da aula fazendo uma ligação com a aula anterior;

Falar sempre onde os alunos usarão o assunto da aula;

Exercícios como avaliação valorizam a presença e sempre verificar o trabalho realizado pelo aluno informando as suas notas de maneira transparente;

Acompanhamento diário de faltas dos alunos, caso algum estiver faltando por um período acima de 2 dias;

Acompanhamento do curso e das atividades desenvolvidas pelos professores, para atestar o comprometimento com o melhor trabalho das competências e bases tecnológicas.

Realização de eventos, feiras e palestras para tornar o curso mais próximo da realidade do mercado de trabalho atual;

(avaliação diagnostica com alunos) Realizar a pesquisa utilizando o google docs, no início/meio/final do curso (cada semestre) onde o coordenador coleta dados e terá os mesmos para debater com seus professores. O coordenador montar as perguntas para cada área;

<p>Utilização dos alunos monitores se necessário como apoio nas aulas para melhorar ainda mais o desempenho didático/pedagógico dentro da sala de aula;</p> <p>Realizar miniconselhos quinzenalmente (20 minutos) de como está o andamento das turmas para evitar problemas com alunos com baixa frequência e que estão com menções insatisfatórias. Auxiliando na melhor maneira de avaliar estes alunos faltosos, de tal forma que não desmotive os alunos frequentes;</p> <p>disponibilizar listagem dos motivos de abando, trancamento ou desistência que são coletados pelos coordenadores e as ações que foram tomadas, para conhecimento da comunidade docente e discente;</p>	
<b>7) RESULTADO(S) ESPERADO(S):</b>	
<p>Reduzir em 50% os índices de perdas dos Cursos Técnicos sendo 1º módulo Enfermagem 10%, 2º Farmácia 12%, 1º Contabilidade 16,5%, 2º Finanças 14,5%, 2º Marketing 14,3%, 2º Informática 17,5% e 1º Informática para internet 20% no ano letivos de 2018.</p> <p>Diminuir as progressões parciais em 50% no Ensino Médio que em 2017 chegaram a 59, para 29;</p> <p>Realizar 3 projetos interdisciplinar por semestre nos cursos Técnicos em Administração, Contabilidade, Farmácia, Informática, Recursos Humanos, Farmácia, Finanças, Informática para Internet e Marketing</p> <p>Realizar 4 treinamentos sobre novas ferramentas e métodos de recuperação contínua no processo ensino aprendizagem com os 62 docentes nas reuniões pedagógicas previstas no calendário escolar.</p>	
<b>8) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Períodos</b>
Reunião extraordinária com a equipe gestora;	15.02.2018 a 15.03.2018
Capacitações de docentes e funcionários com a equipe de gestão	01.04.2018 a 30.04.2018
Visitas técnicas	02.05.2018 a 31.05.2018
Visita a sessão da Câmara Legislativa da cidade de Orlandia,	01.06.2018 a 31.06.2018
Trazer ex-alunos para depoimentos;	01.03.2018 a 30.03.2018
Visitar salas de aulas para conversa com alunos	01.08.2018 a 30.08.2018
Acompanhamento de faltas dos alunos	12.09.2018 a 12.10.2018
Acompanhamento do curso e das atividades desenvolvidas	01.11.2018 a 31.11.2018
Pesquisa de satisfação dos alunos	02.12.2018 a 20.12.2018

**Metas associadas:**

- 11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar
- 11 - implantar dois novos meios de comunicação entre a equipe da Equipe de Direção/Copordenação e toda a comunidade escolar
- 3 - Desenvolver a inserção Social e cidadania na execução de pelo menos 80% dos projetos elaborados, no Processo Ensino Aprendizagem, contando com projetos interdisciplinares e integradores.
- 5 - Reduzir em 80% o número de Progressões Parciais
- 4 - Contribuir para o Resgate e Construção da Memória do Ensino Profissional, participação em pelo menos 75% dos eventos da instituição.
- 6- Diminuir em 2% o índice de perda tendo como referência os indicadores dos anos anteriores.
- 09 - Aumentar em 10% as demandas no vestibulinho dos cursos técnicos, em relação ao último vestibulinho.
- 1 - Reduzir em 50% o índice de perda nos cursos técnicos, integrados e médios no 1º e 2º semestre de 2018
- 2- - Ampliar em 3% as parcerias e o campo de estágio da Etec.
- 8- Reduzir em 10% o consumo de água potável para preservação ambiental
- 10 - - Capacitar 80% dos docentes em cursos internos, incluindo registros pedagógicos/acadêmicos/administrativos e a entrega de documentos, promovendo 2 eventos ao ano