

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

EDITAL ARI nº 029/2026

EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA O CURSO READING: IMPROVING YOUR WRITING, SPEAKING AND WORLD PERCEPTION, MODALIDADE ONLINE E SÍNCRONA, OFERECIDO PELA ARINTER - CPS.

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), por meio de sua Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) – Assessoria Técnica da Superintendência – no uso de suas atribuições, torna público aos interessados que estão abertas as inscrições para o curso **READING: IMPROVING YOUR WRITING, SPEAKING AND WORLD PERCEPTION (LEITURA: MELHORANDO SUA ESCRITA, FALA E PERCEPÇÃO DE MUNDO)**, a ser ministrado em **língua inglesa** e na modalidade **online e síncrona**, em conformidade com os dispositivos do presente Edital.

As condições de participação neste concurso são orientadas por este Edital e demais critérios instituídos pela Assessoria de Relações Internacionais (ARInter).

1. OBJETIVO

Oferecer o curso **READING: IMPROVING YOUR WRITING, SPEAKING AND WORLD PERCEPTION**, na modalidade **online e síncrona**, que visa promover o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e fala dos estudantes por meio de práticas integradas de interpretação, análise, debate e produção textual, fortalecendo a autonomia leitora, ampliando a capacidade de argumentação e contribuindo para uma percepção mais crítica e sensível da realidade.

2. DO CURSO

2.1 - O curso **READING: IMPROVING YOUR WRITING, SPEAKING AND WORLD PERCEPTION (LEITURA: MELHORANDO SUA ESCRITA, FALA E PERCEPÇÃO DE MUNDO)**, oferecido pela ARInter-CPS, será ministrado em **língua inglesa** e realizado na modalidade **online e síncrona**, por meio da plataforma *Ms Teams*, e contará com a mediação de um docente da Instituição.

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

2.2 - A carga horária total do curso é de 40 horas e mais informações podem ser consultadas no Anexo II deste Edital.

2.3 - As aulas do curso serão ministradas na modalidade **online e síncrona (ao vivo)**, às **sextas-feiras, das 17h às 18h40**.

2.4 - A abertura de turma está sujeita ao preenchimento, de mínimo, 10 vagas (estudantes Fatec).

2.5 - Para ser aprovado, o aluno deverá ter frequência mínima de 70% das aulas e obter nota mínima 6,0 (seis) nas atividades avaliativas propostas pelo docente do curso.

2.6 - Os participantes concluintes receberão certificado.

2.7 - Está prevista a participação de estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS.

2.8. IMPORTANTE: É imprescindível que o candidato possa frequentar as aulas nos dias e horários estabelecidos neste Edital, sem que haja conflito com a grade horária de seu curso na Fatec.

3. DAS VAGAS

3.1 - São ofertadas 35 (trinta e cinco) vagas para alunos de graduação Fatec, sendo adotado o critério de ordem de inscrição no processo de seleção.

3.1.1 – O aluno poderá realizar, como máximo, 3 (três) cursos simultaneamente.

3.2 - Serão ofertadas 15 (quinze) vagas para estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS.

3.3 - A vaga **não** inclui:

- a) Computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;
- b) Acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso.

4. DAS INSCRIÇÕES

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

4.1 - As inscrições para estudantes de graduação Fatec estarão abertas no período de 17 de junho de 2026 até as 23h59 de 24 de julho de 2026.

4.2 – Acessar o site abaixo para fazer a inscrição:

<https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/>

4.2.1 Sistema ARinter: realizar inscrição no sistema ARInter pelo site abaixo e validar a inscrição por meio do link recebido no e-mail indicado no ato da inscrição:

<https://arintersql.azurewebsites.net/form2.aspx>

4.2.2 Anexar, no ato da inscrição, o comprovante de proficiência na língua estrangeira, conforme item 5.1.

4.2.3 Realizar, como máximo, inscrição para 3 (três) cursos, incluindo em todas elas o comprovante de proficiência linguística.

4.3 - As informações prestadas no momento da inscrição devem ser verdadeiras e são de responsabilidade exclusiva do inscrito, que é consciente de que qualquer informação falsa, omissão ou erro acarretará a sua exclusão do processo de seleção em qualquer momento.

4.4 - Inscrições incompletas ou com erros, depois da data limite, ou não enviadas, serão invalidadas.

4.5 - A ARInter e o CEETEPS não se responsabilizam por inscrições via internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

4.6 - Não serão consideradas para o processo de seleção as inscrições enviadas após a data estabelecida neste Edital.

4.7 - A inscrição dos alunos estrangeiros ficará a cargo da instituição de origem, obedecendo os critérios estabelecidos pela ARInter-CPS no presente Edital.

5. DOS REQUISITOS

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

5.1 - Poderão se apresentar para o processo de seleção os alunos dos cursos das Fatecs que cumpram os seguintes requisitos:

- a) Estar regularmente matriculado em uma unidade Fatec;
- b) Não estar em situação acadêmica de “TRANCADO”, “LICENÇA GESTANTE” ou “LICENÇA SAÚDE”;
- c) Ter disponibilidade para frequentar às aulas nos dias e horários estabelecidos no item 2. deste Edital; não podendo, assim, haver conflito de horário com grade horária de seu curso na Fatec.
- d) Comprovar nível intermediário de língua inglesa através de uma das seguintes formas:
 - ter cursado e aprovado as disciplinas Inglês I, Inglês II, Inglês III e Inglês IV em seu curso vigente na FATEC;
 - ter sido dispensado(a) das disciplinas Inglês I, Inglês II, Inglês III e Inglês IV no exame de proficiência NEPLE;
 - ter comprovante de proficiência em língua inglesa nível B1;
 - ter certificado de língua inglesa de, no mínimo, nível intermediário, de escola de idiomas.
 - caso não tenha comprovante do nível linguístico exigido (mínimo B1), o(a) candidato(a) poderá se inscrever neste edital e anexar uma carta, solicitando uma entrevista com a equipe da ARInter, na qual será avaliada a sua proficiência no idioma inglês.

5.2 - Poderão se apresentar para o processo de seleção estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS, que cumpram os seguintes requisitos:

- a) Estar regularmente matriculado na instituição de origem e ter cumprido 1/3 de seu curso de graduação;
- b) Comprovar nível intermediário de língua inglesa através de uma das seguintes formas:
 - ter comprovante de proficiência em língua inglesa nível B1;

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

- ter certificado de língua inglesa de, no mínimo, nível intermediário, de escola de idiomas.
- Solicitar entrevista com a equipe ARInter para comprovação linguística.

6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

6.1 - A classificação dos alunos de graduação das Fatecs terá as seguintes etapas:

- a) 1ª etapa (eliminatória): deferimento ou indeferimento das inscrições no portal ARInter, de acordo com os critérios estabelecidos no item 5 deste Edital;
- b) 2ª etapa (classificatória): classificação de estudantes seguindo a ordem de inscrição. Em caso de empate entre os candidatos, se dará prioridade ao estudante com maior idade;
- c) 3ª etapa (eliminatória): apresentação de comprovante de nível em língua inglesa, de acordo com o disposto no item 5 deste Edital.

6.2 - A seleção dos alunos estrangeiros ficará a cargo da instituição de origem, atendendo o disposto no item 5.2 deste edital, cabendo à ARInter-CPS apenas a efetivação da inscrição ao final do processo.

6.3 - O não cumprimento de todos os requisitos deste edital resultará na desclassificação do candidato.

7. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1 - O resultado da seleção dos alunos de graduação Fatec será divulgado no portal da ARInter (<https://arinter.cps.sp.gov.br/>), de acordo com o cronograma deste Edital.

7.2 - Os estudantes estrangeiros serão comunicados do resultado da seleção pela instituição de origem por e-mail.

8. DAS RESPONSABILIDADES DOS CANDIDATOS APROVADOS

8.1 - Providenciar computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

8.2 - Providenciar acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso;

8.3 - Apresentar à ARInter-CPS toda e qualquer documentação adicional exigida durante e após o processo seletivo, dentro dos prazos estipulados.

9. DA DESISTÊNCIA DA VAGA

9.1 - Será considerado **desistente** todo aluno aprovado que:

- a) não entregar os documentos previstos;
- b) não atender às solicitações da ARInter dentro dos prazos estabelecidos;
- c) não participar das aulas virtuais do programa oferecido por este Edital.

9.2 - Toda desistência deverá ser feita por escrito mediante justificativa com comprovante da situação de impedimento de participação no programa e endereçada ao e-mail: politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br

9.3 - Os candidatos desistentes nos termos do item 9.1 deste Edital, não poderão participar de outros processos seletivos promovidos pela ARInter, exceto se apresentarem justificativa de acordo com os termos do item 9.2 deste Edital;

9.4 - Em desistência de estudantes de graduação Fatec dentro do prazo de efetivação da inscrição para o curso e será convocada a lista de espera, nos termos do item 6.

9.5 - Os estudantes que não frequentarem as aulas nas suas duas primeiras semanas, serão considerados desistentes e será convocada a lista de espera.

9.6 - O estudante estrangeiro que vier a desistir do curso, deverá comunicar à ARInter pelo e-mail: politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br e reportar a desistência à Instituição de origem.

10. DA EVENTUAL INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

10.1 - Os prazos para interposição e divulgação do resultado de recursos de alunos de graduação Fatec estão apresentados no cronograma deste Edital;

10.2 - Os candidatos que, eventualmente, desejarem interpor recurso contra o resultado do processo de seleção do presente Edital, deverão fazê-lo por intermédio do formulário para interposição de recurso (Anexo I) e enviá-lo devidamente preenchido e assinado para o e-mail politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br;

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

10.2.1- Motivo do recurso: indicação do item do presente edital que fora descumprido.

10.2.2- Justificativa fundamentada: explicação quanto ao descumprimento do item no caso do candidato.

10.2.3- Solicitação com base na justificativa acima: apresentação daquilo que o candidato pretende que seja reconsiderado.

10.3 - Os recursos serão analisados pela Assessoria de Relações Internacionais e o resultado da análise (deferimento/indeferimento) será divulgado no site <https://arinter.cps.sp.gov.br/>, conforme cronograma neste Edital;

10.4 - Não serão analisados os recursos enviados fora do prazo ou em discordância com o indicado no item 10.2.

10.5 – Considerando que a seleção dos alunos estrangeiros é de responsabilidade da instituição de origem, de acordo com o item 6.2 deste Edital, eventuais recursos referentes a este processo seletivo devem ser direcionados aos responsáveis de sua Instituição.

11. DO CRONOGRAMA

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

ETAPAS	LOCAL	DATAS
1. Lançamento do edital	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	17/06/2026
2. Período de inscrições	https://arintersql.azurewebsites.net/fo rm2.aspx	Até as 23h59 do dia 24/07/2026
3. Encerramento das inscrições	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	24/07/2026
4. Divulgação dos alunos classificados conforme disposto no item 6	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	A partir do dia 03/08/2026
5. Prazo para interposição de recurso (Anexo I)	politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br	1 (um) dia após a divulgação do resultado
6. Resultado do recurso, se houver	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	Até o dia 07/08/2026
7. Início do curso online e síncrono	Plataforma Microsoft Teams	Início previsto para 14/08/2026

***Cronograma sujeito a alterações.**

11.1 - A instituição estrangeira deve enviar a relação de seus alunos selecionados com a documentação comprobatória exigida no item 5.2 deste Edital juntamente com a carta de nomeação até 20/07/2026.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1 - Em caso de abandono de curso ou trancamento de matrícula no CEETEPS ou na Instituição de origem, no caso de estudantes estrangeiros, durante este processo seletivo, ou a ocorrência de qualquer outro fato que desenquadre o participante, nos termos deste Edital, o aluno será automaticamente desclassificado;

12.2 - O não atendimento a todas as condições e exigências previstas neste Edital acarretará a desclassificação do aluno;

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

12.3 - A ARInter utilizará o e-mail e telefones cadastrados pelo aluno no ato da inscrição para comunicação, cabendo ao aluno a inteira responsabilidade pela indicação correta dos dados. O aluno deverá se atentar ao e-mail e telefone durante o processo de seleção;

12.4 - O candidato, ao efetuar sua inscrição, manifestará ciência e concordância com os termos e informações disponibilizadas no presente Edital, sendo de sua inteira responsabilidade a observância e o cumprimento das regras estabelecidas neste Edital.

12.5. Caso não haja o número mínimo de estudantes matriculados no curso, conforme disposto no item 2.4, a turma não será aberta e os candidatos serão comunicados.

12.6 – Serão certificados os estudantes que cumpram os requisitos mínimos de nota e frequência, disposto no item 2.5.

12.7 – Em caso de suspensão do curso todos os estudantes serão comunicados e será avaliada a melhor condução para a finalização das atividades.

13. OUTRAS INFORMAÇÕES

13.1 - Eventuais esclarecimentos e informações adicionais deverão ser solicitados por meio do e-mail: politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br, esses serão respondidos e solucionadas em horário comercial, de segunda-feira a sexta-feira.

14. CLÁUSULA DE RESERVA

14.1 - A ARInter reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

Professora Lígia Arruda
Coordenadora de Projetos

Professora Marta Iglesias Farrero
Assessora de Relações Internacionais do
CEETEPS

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

EDITAL ARI nº 029/2026 – ANEXO I

MODELO DE FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

A interposição de recurso se encontra disciplinada no item 10 do Edital ARI nº 029/2026.

À Assessoria de Relações Internacionais do CEETEPS,

Eu, _____,
candidato(a) do processo seletivo regido pelo Edital ARI nº 029/2026, com CPF
nº _____, estudante da Fatec
_____ venho por meio deste, apresentar
recurso nos seguintes termos:

1. MOTIVO DO RECURSO | Item 10.3.1 | Indicação do item descumprido do edital.

2. JUSTIFICATIVA FUNDAMENTADA | Item 10.3.2 | Explicação do item descumprido.

3. SOLICITAÇÃO | Item 10.3.3 | Solicitação do que deseja que seja reconsiderado.

_____, de _____ de
2026
Cidade, Data

Assinatura do Estudante

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

INFORMAÇÕES DO COMPONENTE CURRICULAR PROPOSTO	
NOME DO COMPONENTE	Nome do componente em língua portuguesa LEITURA: MELHORANDO SUA ESCRITA, FALA E PERCEPÇÃO DE MUNDO
	Nome do componente na língua estrangeira da proposta READING: IMPROVING YOUR WRITING, SPEAKING AND WORLD PERCEPTION
CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE	Carga horária do componente 1 - 40 horas/aula
	Carga horária semanal do componente 1 - 2 horas/aula semanais
	Distribuição da carga horária semanal 1 - 1 (um) dia de segunda à sexta-feira (1 bloco com 2 horas/aula) das 17h às 18h40min
CATEGORIA DO COMPONENTE	Categoria do componente, conforme item 3.2 1 - Componente curricular optativo livre
	Em caso de componente curricular, insira o curso e identificação do Plano de Curso APENAS EM CASO DE COMPONENTE CURRICULAR
EMENTA	Estudo da leitura como prática de interpretação, reflexão e construção de sentido. Desenvolvimento da escrita e da oralidade a partir do contato com diferentes gêneros textuais, literários e acadêmicos. Leitura como instrumento de ampliação do repertório cultural, da argumentação, da escuta ativa e da visão crítica sobre o mundo. Produção de atividades de compreensão, debate, escrita reflexiva e apresentação oral.
OBJETIVO	Promover o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e fala dos estudantes por meio de práticas integradas de interpretação, análise, debate e produção textual. O curso busca fortalecer a autonomia leitora, ampliar a capacidade de argumentação e contribuir para uma percepção mais crítica e sensível da realidade. Essa proposta dialoga com a compreensão de leitura como formação para cidadania, pensamento crítico e uso social da linguagem.
JUSTIFICATIVA Considere a relevância do componente.	A leitura é fundamental para o desempenho acadêmico, para a comunicação oral e escrita e para a construção de repertório intelectual e humano. Nos cursos superiores, muitos estudantes precisam aprimorar a compreensão de textos, organizar ideias com clareza e expressar opiniões com segurança, especialmente em contextos de apresentação, debate e produção textual. Assim, este curso livre se justifica por atender a uma necessidade formativa concreta dos alunos da FATEC Mococa, contribuindo para sua permanência, participação e melhor desempenho nos estudos.
METODOLOGIA	As aulas podem ser desenvolvidas com leitura orientada, rodas de conversa, debates, escrita guiada, análise de trechos literários e não literários, produção de resumos, parágrafos opinativos e pequenos textos reflexivos. Também podem ser propostas atividades de leitura em voz alta, seminários curtos, reescrita de textos e discussão de temas contemporâneos para relacionar leitura e realidade. A metodologia deve ser participativa, com valorização da troca entre os estudantes e da construção coletiva do conhecimento.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	A avaliação pode ser contínua e formativa, considerando participação, frequência, envolvimento nas atividades, evolução da leitura, clareza na escrita e segurança na expressão oral. Também é possível avaliar entregas pontuais, como resenhas curtas, registros reflexivos, comentários orais e produção final. Como referência, o desempenho pode ser observado tanto na leitura quanto na oralidade e na escrita, priorizando progresso e engajamento.
CRONOGRAMA DAS AULAS Conforme o calendário acadêmico.	Aula 1 Tema: Leitura como ferramenta para pensamento crítico, escrita e expressão oral Conteúdo: Apresentação do curso, leitura como prática social, leitura do mundo e leitura da palavra, diagnóstico inicial. Atividades: conversa inicial, leitura orientada de texto curto, identificação de ideia principal, produção escrita breve. Aula 2 Tema: Ler para pensar, escrever e falar melhor Conteúdo: Organização de ideias, vocabulário, construção de parágrafo opinativo, oralidade. Atividades: retomada da aula anterior, leitura de novo texto, discussão em duplas, produção de parágrafo reflexivo. Aula 3 Tema: Da leitura à fala Conteúdo: Estrutura de apresentação oral, apoio da leitura para a fala, organização de discurso curto. Atividades: leitura de texto em inglês, planejamento de fala de 45–60 segundos, ensaio em pares, apresentação oral. Aula 4 Tema: The Hunger Games – poder, sobrevivência e pensamento crítico Conteúdo: Introdução ao livro, contexto distópico, temas centrais, leitura de trecho ou resumo adaptado. Atividades: debate sobre opressão, sobrevivência e desigualdade, leitura guiada, escrita reflexiva curta. Aula 5

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

	<p>Tema: Katniss, confiança e estratégia em The Hunger Games Conteúdo: Análise da personagem Katniss, alianças, confiança, escolha e estratégia. Atividades: leitura de trecho, discussão em grupos, vocabulário temático, produção de parágrafo analítico.</p> <p>Aula 6 Tema: The Hunger Games livro x filme Conteúdo: Adaptação cinematográfica, semelhanças e diferenças, narrativa, imagens e emoções. Atividades: comparação entre cenas do livro e do filme, debate, escrita comparativa.</p> <p>Aula 7 Tema: O universo de Panem Conteúdo: Distritos, Capital, desigualdade social e organização do mundo fictício. Atividades: leitura de mapa ou descrição do universo da obra, trabalho em grupo, vocabulário geográfico e social.</p> <p>Aula 8 Tema: Personagens e relações em The Hunger Games Conteúdo: Katniss, Peeta, Prim, Gale, Effie e Presidente Snow. Atividades: ficha de personagens, descrição oral, comparação de características, escrita curta sobre personagem favorito.</p> <p>Aula 9 Tema: O medo como instrumento de controle Conteúdo: O papel do medo na sociedade de Panem, dominação e manipulação. Atividades: leitura de trecho, discussão sobre controle social, debate guiado, produção de opinião.</p> <p>Aula 10 Tema: Mídia, espetáculo e manipulação Conteúdo: Os Jogos como entretenimento, imagem pública, audiência e encenação. Atividades: análise crítica, comparação com reality shows e mídia atual, atividade oral em grupo.</p> <p>Aula 11 Tema: Coragem e resistência Conteúdo: Atitudes de coragem em Katniss e outros personagens, resistência individual e coletiva. Atividades: leitura de cenas selecionadas, rodas de conversa, relato pessoal ou textual sobre coragem.</p> <p>Aula 12 Tema: Escolhas difíceis em contextos extremos Conteúdo: Ética, dilemas morais, sacrifício e responsabilidade. Atividades: debate de situações-problema, produção escrita argumentativa, socialização oral.</p> <p>Aula 13 Tema: Leitura crítica e comparação com a realidade Conteúdo: Relações entre a obra e temas sociais contemporâneos, como desigualdade, violência e controle. Atividades: leitura comparativa, discussão orientada, atividade de interpretação crítica.</p> <p>Aula 14 Tema: Revisão e preparação da produção final Conteúdo: Retomada dos principais temas estudados ao longo do curso. Atividades: revisão de vocabulário, revisão dos textos produzidos, preparação de apresentação ou atividade final.</p> <p>Aula 15 Tema: Síntese final e socialização Conteúdo: Fechamento do projeto, avaliação final, leitura, fala e escrita como ferramentas de formação. Atividades: apresentação final dos alunos, reflexão sobre a aprendizagem, roda de conversa e autoavaliação.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. FERRO, Jeferson. Around the Work: Introduction to Reading in English. Curitiba: Intersaberes, 2012. SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. – YAMIN, Sofia Uberty; OTARAN, Maira da Silva. Critical Literacy: Reading Activities in English for Academic Purposes (artigo/artigo-livro em inglês).</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>COSSON, Reinaldo. Linguagem e letramentos. São Paulo: Parábola, 2006. MCWHORTER, Kelton. Academic Reading and Writing for International Students. London: Routledge. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use (intermediate level). Cambridge University Press. DORNYEI, Zoltán. Teaching and Researching Motivation (em inglês).</p>