

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

EDITAL ARI nº 005/2026

**EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA O CURSO
DIGITAL RIGHTS IN PRACTICE: A LEGAL ENGLISH STUDY, MODALIDADE ONLINE E
SÍNCRONA, OFERECIDO PELA ARINTER - CPS.**

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), por meio de sua Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) – Assessoria Técnica da Superintendência – no uso de suas atribuições, torna público aos interessados que estão abertas as inscrições para o curso **DIGITAL RIGHTS IN PRACTICE: A LEGAL ENGLISH STUDY (DIREITOS DIGITAIS NA PRÁTICA: UM ESTUDO DE INGLÊS JURÍDICO)**, a ser ministrado em **língua inglesa** e na modalidade **online e síncrona**, em conformidade com os dispositivos do presente Edital.

As condições de participação neste concurso são orientadas por este Edital e demais critérios instituídos pela Assessoria de Relações Internacionais (ARInter).

1. OBJETIVO

1.1. Oferecer o **curso DIGITAL RIGHTS IN PRACTICE: A LEGAL ENGLISH STUDY**, na modalidade **online e síncrona**, que visa compreender os principais desafios legais e éticos da era digital em uma perspectiva global, analisando o equilíbrio entre a liberdade de expressão (*Freedom of Speech*) e o combate a crimes e ao assédio online (*Hate Speech*), entendendo os fundamentos e as implicações das leis de proteção de dados, como a LGPD e o GDPR, e debatendo o papel da tecnologia no avanço ou na violação dos direitos humanos.

2. DO CURSO

2.1 - O curso **DIGITAL RIGHTS IN PRACTICE: A LEGAL ENGLISH STUDY (DIREITOS DIGITAIS NA PRÁTICA: UM ESTUDO DE INGLÊS JURÍDICO)**, oferecido pela ARInter-CPS,

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

será ministrado em **língua inglesa** e realizado na modalidade **online e síncrona**, por meio da plataforma *Ms Teams*, e contará com a mediação de um docente da Instituição.

2.2 - A carga horária total do curso é de 40 horas e mais informações podem ser consultadas no Anexo II deste Edital.

2.3 - As aulas do curso serão ministradas na modalidade **online e síncrona (ao vivo), às quintas-feiras, das 17h às 18h40**.

2.4 - A abertura de turma está sujeita ao preenchimento, de mínimo, 10 vagas (estudantes Fatec).

2.5 - Para ser aprovado, o aluno deverá ter frequência mínima de 70% das aulas e obter nota mínima 6,0 (seis) nas atividades avaliativas propostas pelo docente do curso.

2.6 - Os participantes concluintes receberão certificado.

2.7 - Está prevista a participação de estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS.

2.8. IMPORTANTE: É imprescindível que o candidato possa frequentar as aulas nos dias e horários estabelecidos neste Edital, sem que haja conflito com a grade horária de seu curso na Fatec.

3. DAS VAGAS

3.1 - São ofertadas 35 (trinta e cinco) vagas para alunos de graduação Fatec, sendo adotado o critério de ordem de inscrição no processo de seleção.

3.1.1 – O aluno poderá realizar, como máximo, 3 (três) cursos simultaneamente.

3.2 - Serão ofertadas 15 (quinze) vagas para estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS.

3.3 - A vaga **não** inclui:

- a) Computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;
- b) Acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso.

4. DAS INSCRIÇÕES

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

4.1 - As inscrições para estudantes de graduação Fatec estarão abertas no período de 2 de fevereiro de 2026 até as 23h59 de 20 de fevereiro de 2026.

4.2 – Acessar o site abaixo para fazer a inscrição:

<https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/>

4.2.1 Sistema ARInter: realizar inscrição no sistema ARInter pelo site abaixo e validar a inscrição por meio do link recebido no e-mail indicado no ato da inscrição:

<https://arintersql.azurewebsites.net/form2.aspx>

4.2.2 Anexar, no ato da inscrição, o comprovante de proficiência na língua estrangeira, conforme item 5.1.

4.2.3 Realizar, como máximo, inscrição para 3 (três) cursos, incluindo em todas elas o comprovante de proficiência linguística.

4.3 - As informações prestadas no momento da inscrição devem ser verdadeiras e são de responsabilidade exclusiva do inscrito, que é consciente de que qualquer informação falsa, omissão ou erro acarretará a sua exclusão do processo de seleção em qualquer momento.

4.4 - Inscrições incompletas ou com erros, depois da data limite, ou não enviadas, serão invalidadas.

4.5 - A ARInter e o CEETEPS não se responsabilizam por inscrições via internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

4.6 - Não serão consideradas para o processo de seleção as inscrições enviadas após a data estabelecida neste Edital.

4.7 - A inscrição dos alunos estrangeiros ficará a cargo da instituição de origem, obedecendo os critérios estabelecidos pela ARInter-CPS no presente Edital.

5. DOS REQUISITOS

5.1 - Poderão se apresentar para o processo de seleção os alunos dos cursos das Fatecs que cumpram os seguintes requisitos:

- a) Estar regularmente matriculado em uma unidade Fatec;

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

- b) Não estar em situação acadêmica de “TRANCADO”, “LICENÇA GESTANTE” ou “LICENÇA SAÚDE”;
- c) Ter disponibilidade para frequentar às aulas nos dias e horários estabelecidos no item 2. deste Edital; não podendo, assim, haver conflito de horário com grade horária de seu curso na Fatec.
- d) Comprovar nível intermediário de língua inglesa através de uma das seguintes formas:
 - ter cursado e aprovado as disciplinas Inglês I, Inglês II, Inglês III e Inglês IV em seu curso vigente na FATEC;
 - ter sido dispensado(a) das disciplinas Inglês I, Inglês II, Inglês III e Inglês IV no exame de proficiência NEPLE;
 - ter comprovante de proficiência em língua inglesa nível B1;
 - ter certificado de língua inglesa de, no mínimo, nível intermediário, de escola de idiomas.
 - caso não tenha comprovante do nível linguístico exigido (mínimo B1), o(a) candidato(a) poderá se inscrever neste edital e anexar uma carta, solicitando uma entrevista com a equipe da ARInter, na qual será avaliada a sua proficiência no idioma inglês.

5.2 - Poderão se apresentar para o processo de seleção estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS, que cumpram os seguintes requisitos:

- a) Estar regularmente matriculado na instituição de origem e ter cumprido 1/3 de seu curso de graduação;
- b) Comprovar nível intermediário de língua inglesa através de uma das seguintes formas:
 - ter comprovante de proficiência em língua inglesa nível B1;
 - ter certificado de língua inglesa de, no mínimo, nível intermediário, de escola de idiomas.
 - Solicitar entrevista com a equipe ARInter para comprovação linguística.

6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

6.1 - A classificação dos alunos de graduação das Fatecs terá as seguintes etapas:

- a) 1^a etapa (eliminatória): deferimento ou indeferimento das inscrições no portal ARInter, de acordo com os critérios estabelecidos no item 5 deste Edital;
- b) 2^a etapa (classificatória): classificação de estudantes seguindo a ordem de inscrição. Em caso de empate entre os candidatos, se dará prioridade ao estudante com maior idade;
- c) 3^a etapa (eliminatória): apresentação de comprovante de nível em língua inglesa, de acordo com o disposto no item 5 deste Edital.

6.2 - A seleção dos alunos estrangeiros ficará a cargo da instituição de origem, atendendo o disposto no item 5.2 deste edital, cabendo à ARInter-CPS apenas a efetivação da inscrição ao final do processo.

6.3 - O não cumprimento de todos os requisitos deste edital resultará na desclassificação do candidato.

7. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1 - O resultado da seleção dos alunos de graduação Fatec será divulgado no portal da ARInter (<https://arinter.cps.sp.gov.br/>), de acordo com o cronograma deste Edital.

7.2 - Os estudantes estrangeiros serão comunicados do resultado da seleção pela instituição de origem por e-mail.

8. DAS RESPONSABILIDADES DOS CANDIDATOS APROVADOS

8.1 - Providenciar computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;

8.2 - Providenciar acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso;

8.3 - Apresentar à ARInter-CPS toda e qualquer documentação adicional exigida durante e após o processo seletivo, dentro dos prazos estipulados.

9. DA DESISTÊNCIA DA VAGA

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

9.1 - Será considerado **desistente** todo aluno aprovado que:

- a) não entregar os documentos previstos;
- b) não atender às solicitações da ARInter dentro dos prazos estabelecidos;
- c) não participar das aulas virtuais do programa oferecido por este Edital.

9.2 - Toda desistência deverá ser feita por escrito mediante justificativa com comprovante da situação de impedimento de participação no programa e endereçada ao e-mail: politicaslinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br

9.3 - Os candidatos desistentes nos termos do item 9.1 deste Edital, não poderão participar de outros processos seletivos promovidos pela ARInter, exceto se apresentarem justificativa de acordo com os termos do item 9.2 deste Edital;

9.4 - Em desistência de estudantes de graduação Fatec dentro do prazo de efetivação da inscrição para o curso e será convocada a lista de espera, nos termos do item 6.

9.5 - Os estudantes que não frequentarem as aulas nas suas duas primeiras semanas, serão considerados desistentes e será convocada a lista de espera.

9.6 - O estudante estrangeiro que vier a desistir do curso, deverá comunicar à ARInter pelo e-mail: politicaslinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br e reportar a desistência à Instituição de origem.

10. DA EVENTUAL INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

10.1 - Os prazos para interposição e divulgação do resultado de recursos de alunos de graduação Fatec estão apresentados no cronograma deste Edital;

10.2 - Os candidatos que, eventualmente, desejarem interpor recurso contra o resultado do processo de seleção do presente Edital, deverão fazê-lo por intermédio do formulário para interposição de recurso (Anexo I) e enviá-lo devidamente preenchido e assinado para o e-mail politicaslinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br;

10.2.1- Motivo do recurso: indicação do item do presente edital que fora descumprido.

10.2.2- Justificativa fundamentada: explicação quanto ao descumprimento do item no caso do candidato.

10.2.3- Solicitação com base na justificativa acima: apresentação daquilo que o candidato pretende que seja reconsiderado.

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

10.3 - Os recursos serão analisados pela Assessoria de Relações Internacionais e o resultado da análise (deferimento/indeferimento) será divulgado no site <https://arinter.cps.sp.gov.br/>, conforme cronograma neste Edital;

10.4 - Não serão analisados os recursos enviados fora do prazo ou em discordância com o indicado no item 10.2.

10.5 – Considerando que a seleção dos alunos estrangeiros é de responsabilidade da instituição de origem, de acordo com o item 6.2 deste Edital, eventuais recursos referentes a este processo seletivo devem ser direcionados aos responsáveis de sua Instituição.

11. DO CRONOGRAMA

ETAPAS	LOCAL	DATAS
1. Lançamento do edital	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	02/02/2026
2. Período de inscrições	https://arintersql.azurewebsites.net/frm2.aspx	até as 23h59 do dia 20/02/2026
3. Encerramento das inscrições	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	20/02/2026
4. Divulgação dos alunos classificados conforme disposto no item 6	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	A partir do dia 26/02/2026
5. Prazo para interposição de recurso (Anexo I)	politicaslinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br	De 27/02/2026 até 28/02/2026
6. Resultado do recurso, se houver	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/	02/03/2026
7. Início do curso online e síncrono	Plataforma Microsoft Teams	Início previsto para 05/03/2026

***Cronograma sujeito a alterações.**

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

11.1 - A instituição estrangeira deve enviar a relação de seus alunos selecionados com a documentação comprobatória exigida no item 5.2 deste Edital juntamente com a carta de nomeação até 20/02/2026.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1 - Em caso de abandono de curso ou trancamento de matrícula no CEETEPS ou na Instituição de origem, no caso de estudantes estrangeiros, durante este processo seletivo, ou a ocorrência de qualquer outro fato que desenquadre o participante, nos termos deste Edital, o aluno será automaticamente desclassificado;

12.2 - O não atendimento a todas as condições e exigências previstas neste Edital acarretará a desclassificação do aluno;

12.3 - A ARInter utilizará o e-mail e telefones cadastrados pelo aluno no ato da inscrição para comunicação, cabendo ao aluno a inteira responsabilidade pela indicação correta dos dados. O aluno deverá se atentar ao e-mail e telefone durante o processo de seleção;

12.4 - O candidato, ao efetuar sua inscrição, manifestará ciência e concordância com os termos e informações disponibilizadas no presente Edital, sendo de sua inteira responsabilidade a observância e o cumprimento das regras estabelecidas neste Edital.

12.5. Caso não haja o número mínimo de estudantes matriculados no curso, conforme disposto no item 2.4, a turma não será aberta e os candidatos serão comunicados.

12.6 – Serão certificados os estudantes que cumpram os requisitos mínimos de nota e frequência, disposto no item 2.5.

12.7 – Em caso de suspensão do curso todos os estudantes serão comunicados e será avaliada a melhor condução para a finalização das atividades.

13. OUTRAS INFORMAÇÕES

13.1 - Eventuais esclarecimentos e informações adicionais deverão ser solicitados por meio do e-mail: politicaslinguisticas.rinter@cps.sp.gov.br, esses serão respondidos e solucionadas em horário comercial, de segunda-feira a sexta-feira.

14. CLÁUSULA DE RESERVA

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

14.1 - A ARInter reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

Professora Lígia Arruda
Coordenadora de Projetos

Professora Marta Iglesia Farrero
*Assessora de Relações Internacionais do
CEETEPS*

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

EDITAL ARI nº 005/2026 – ANEXO I

MODELO DE FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

A interposição de recurso se encontra disciplinada no item 10 do Edital ARI nº 005/2026.

À Assessoria de Relações Internacionais do CEETEPS,
Eu, _____,
candidato(a) do processo seletivo regido pelo Edital ARI nº ____/2026, com CPF
nº _____, estudante da Fatec
_____ venho por meio deste, apresentar
recurso nos seguintes termos:

1. MOTIVO DO RECURSO | Item 10.3.1 | Indicação do item descumprido do edital.

2. JUSTIFICATIVA FUNDAMENTADA | Item 10.3.2 | Explicação do item descumprido.

3. SOLICITAÇÃO | Item 10.3.3 | Solicitação do que deseja que seja reconsiderado.

_____, ____ de ____ de
2026
Cidade, Data

Assinatura do Estudante

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

EDITAL ARI nº 005/2026 – ANEXO II

DIGITAL RIGHTS IN PRACTICE: A LEGAL ENGLISH STUDY (DIREITOS DIGITAIS NA PRÁTICA: UM ESTUDO DE INGLÊS JURÍDICO)

EMENTA DE DISCIPLINA

COURSE OUTLINE			
COURSE TITLE:	Digital Rights in Practice: A Legal English Study		
CREDIT HOURS:	40 h	DAY/TIME:	Thursday, 17h
TEACHER:	Wellington de Oliveira		
SYLLABUS:	<p>Study of the legislation and ethical principles that govern the digital environment and the internet, with a focus on Human Rights and English language proficiency. Analysis of global issues such as online Intellectual Property, Privacy and Data Protection (LGPD/GDPR), Content Regulation, Hate Speech, and the impact of Artificial Intelligence (AI) on society. The course aims to develop communicative competence in English for the analysis of legal and academic texts and for the discussion of international technology policies.</p>		
OBJECTIVES:	<p>To understand the main legal and ethical challenges of the digital era from a global perspective.</p> <p>To analyze the balance between Freedom of Speech and the fight against online crimes and harassment (Hate Speech).</p> <p>To understand the foundations and implications of Data Protection laws (e.g., LGPD and GDPR).</p> <p>To discuss the role of technology in the advancement or violation of Human Rights.</p>		

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

COURSE CONTENT:	<p>Module I: Foundations of Cyberlaw Concepts of cyberspace, jurisdiction, and the principle of Net Neutrality. Analysis of law review articles and news related to U.S. and European legislation.</p> <p>Module II: Privacy and Data Protection Comparison of data protection legislation (LGPD and GDPR). Data subject rights and key concepts such as data breach and consent. Review of core documents from global privacy policies.</p> <p>Module III: Intellectual Property Copyright and the issue of digital piracy. Fair use of online content. Case studies involving copyright infringement.</p> <p>Module IV: Technology and Human Rights Central case study on the persecution of vulnerable groups (e.g., LGBTQI+) and the role of technology and global activism. Ethical challenges and biases in Artificial Intelligence. Analysis of articles from Harvard/Carr Center and reports from international NGOs.</p>
METHODOLOGY:	The course will be delivered in a virtual environment (Teams), using an active, student-centered methodology with an emphasis on oral and written practice of the English language. Activities will include: (1) critical reading of policy and legal articles (in English); (2) debates and role-plays on ethical and legal dilemmas; (3) individual or group presentations of international case studies; and (4) writing short opinion essays on Digital Rights topics.
RESOURCES:	1) Online activities such as simulations, videos, etc. 2) Readings, discussions, case studies.
ASSESSMENT:	Assessment will be continuous and comprehensive, focusing on the development of the four English language skills (Speaking, Listening, Reading, and Writing) as applied to the thematic context of the course. The process will consist of: (1) Participation and active engagement in debates and role-plays (30%), measuring fluency and the use of technical vocabulary in oral

Administração Central
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

	<p>production; (2) Oral Presentations (30%), evaluating students' ability to research and structure arguments on case studies in English; (3) Written Production (25%), through short essays or reports that assess reading comprehension and grammatical accuracy; and (4) Continuous Assessments and Quizzes (15%), designed to verify the acquisition of key terminology and Legal English concepts throughout the modules.</p>
CORE AND SUPPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY:	<p>GARNER, Bryan A. Black's Law Dictionary. West Academic Publishing, 2020.</p> <p>HAIGH, Rupert. Oxford Handbook of Legal Correspondence: A Coursebook. Oxford University Press. 2010.</p> <p>POLLITT, Helen et al. International Legal English Student's Book. Cambridge University Press. 2015.</p> <p>UNITED NATIONS (ONU). Universal Declaration of Human Rights (UDHR).</p> <p>CARR CENTER FOR HUMAN RIGHTS POLICY (HARVARD KENNEDY SCHOOL). Policy Briefs and Reports on Digital Rights and Social Policy, 2024.</p> <p>COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL (CGI.br). Princípios para a Governança e Uso da Internet no Brasil.</p> <p>GDPR (General Data Protection Regulation).</p> <p>SARLET, Ingo Wolfgang et al. Curso de Proteção de Dados Pessoais: Fundamentos, Direito Material e Processual. Universidade de Brasília, 2021.</p> <p>SOLOVE, Daniel J. Understanding Privacy. Harvard University Press. 2022.</p> <p>SUNSTEIN, Cass R. #Republic: Divided Democracy in the Age of Social Media. Princeton University Press. 2017.</p>