

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

**EDITAL ARI nº 008/2025**

**EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA O CURSO FLUENCY AND EFFECTIVENESS IN ORAL COMMUNICATION, MODALIDADE ONLINE E SÍNCRONA, OFERECIDO PELA ARINTER - CPS.**

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), por meio de sua Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) – Assessoria Técnica da Superintendência – no uso de suas atribuições, torna público aos interessados que estão abertas as inscrições para o curso ***Fluency and Effectiveness in Oral Communication (Fluência e Efetividade na Comunicação Oral)*** a ser ministrado em **língua inglesa** e na modalidade **online e síncrona**, em conformidade com os dispositivos do presente Edital.

As condições de participação neste concurso são orientadas por este Edital e demais critérios instituídos pela Assessoria de Relações Internacionais (ARInter).

**1. OBJETIVO**

1.1. - Oferecer o curso **FLUENCY AND EFFECTIVENESS IN ORAL COMMUNICATION**, na modalidade **online e síncrona**, que visa fornecer aos alunos os meios para desenvolver fluência e confiança para falar de forma natural e produtiva a língua inglesa. O foco está na eficácia da comunicação oral e é adequado para falantes de inglês nos níveis B1-C1, conforme o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). Além disso, visa aprimorar as estruturas gramaticais, esclarecer os graus de formalidade (registro) e mitigar os erros mais frequentes ao conduzir conversas ou realizar discursos.

## 2. DO CURSO

2.1 - O curso ***Fluency and Effectiveness in Oral Communication (Fluência e Efetividade na Comunicação Oral)***, oferecido pela ARInter-CPS, será ministrado em **língua inglesa** e realizado na modalidade **online e síncrona**, por meio da plataforma *Ms Teams*, e contará com a mediação de um docente da Instituição.

2.2 - A carga horária total do curso é de 40 horas e mais informações podem ser consultadas no Anexo II deste Edital.

2.3 - As aulas do curso serão ministradas na modalidade **online e síncrona (ao vivo)**, **às sextas-feiras, das 17h às 18h40**.

2.4 - A abertura de turma está sujeita ao preenchimento, de mínimo, 10 vagas (estudantes Fatec).

2.5 - Para ser aprovado, o aluno deverá ter **frequência mínima de 70%** das aulas e obter **nota mínima 6,0 (seis)** nas atividades avaliativas propostas pelo docente do curso.

2.6 - Os participantes concluintes receberão certificado.

2.7 - Está prevista a participação de estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS.

**2.8. IMPORTANTE: É imprescindível que o candidato possa frequentar as aulas nos dias e horários estabelecidos neste Edital, sem que haja conflito com a grade horária de seu curso na Fatec.**

## 3. DAS VAGAS

3.1 - São ofertadas 35 (trinta e cinco) vagas para alunos de graduação Fatec, sendo adotado o critério de uma vaga por unidade no processo de seleção.

3.2 - Caso o número de unidades com alunos selecionados seja inferior a 35 (trinta e cinco), as vagas remanescentes serão distribuídas aos próximos candidatos classificados, respeitando a razão de uma vaga por unidade.

3.3 - Serão ofertadas 15 (quinze) vagas para estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS.

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

3.4 - A vaga **não** inclui:

- a) Computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;
- b) Acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso.

#### **4. DAS INSCRIÇÕES**

4.1 - As inscrições para estudantes de graduação FATEC estarão abertas no período de 4 de fevereiro de 2025 até as 23h59 de 25 de fevereiro de 2025.

4.2 – Acessar o site abaixo para fazer a inscrição em duas etapas:

<https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/>

4.2.1 Etapa 1 - Sistema ARinter: realizar inscrição no sistema ARInter pelo site abaixo e validar a inscrição por meio do link recebido no e-mail indicado no ato da inscrição.

<https://arintersql.azurewebsites.net/form2.aspx>

4.2.2 Etapa 2 - Submissão de formulário on-line de inscrição: preencher, no ato da inscrição, o formulário disponível no link: <https://forms.gle/2PoBWjAJKaE8E6R8>

4.3 - As informações prestadas no momento da inscrição devem ser verdadeiras e são de responsabilidade exclusiva do inscrito, que é consciente de que qualquer informação falsa, omissão ou erro acarretará a sua exclusão do processo de seleção em qualquer momento.

4.4 - Inscrições incompletas ou com erros, depois da data limite, ou não enviadas, serão invalidadas.

4.5 - A ARInter e o CEETEPS não se responsabilizam por inscrições via internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

4.6 - Não serão consideradas para o processo de seleção as inscrições enviadas após a data estabelecida neste Edital.

4.7 - A inscrição dos alunos estrangeiros ficará a cargo da instituição de origem, obedecendo os critérios estabelecidos pela ARInter-CPS no presente Edital.

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

## 5. DOS REQUISITOS

5.1 - Poderão se apresentar para o processo de seleção os alunos dos cursos das Fatecs que cumpram os seguintes requisitos:

- a) Estar regularmente matriculado em uma unidade Fatec;
- b) Não estar em situação acadêmica de “TRANCADO”, “LICENÇA GESTANTE” ou “LICENÇA SAÚDE”;
- c) Ter disponibilidade para frequentar às aulas nos dias e horários estabelecidos no item 2. deste Edital; não podendo, assim, haver conflito de horário com grade horária de seu curso na Fatec.
- d) Comprovar nível intermediário de língua inglesa através de uma das seguintes formas:
  - ter cursado e aprovado as disciplinas Inglês I, Inglês II, Inglês III e Inglês IV em seu curso vigente na Fatec;
  - ter sido dispensado(a) das disciplinas Inglês I, Inglês II, Inglês III e Inglês IV no exame de proficiência NEPLE;
  - ter comprovante de proficiência em língua inglesa nível B1;
  - ter certificado de língua inglesa de, no mínimo, nível intermediário, de escola de idiomas.
  - caso não tenha comprovante do nível linguístico exigido (mínimo B1), o(a) candidato(a) poderá se inscrever neste edital e anexar uma carta, solicitando uma entrevista com a equipe da ARInter, na qual será avaliada a sua proficiência no idioma inglês.

5.2 - Poderão se apresentar para o processo de seleção estudantes estrangeiros oriundos, prioritariamente, de instituições de ensino superior estrangeiras parceiras do CEETEPS, que cumpram os seguintes requisitos:

- a) Estar regularmente matriculado na instituição de origem e ter cumprido 1/3 de seu curso de graduação;
- b) Comprovar nível intermediário de língua inglesa através de uma das seguintes formas:
  - ter comprovante de proficiência em língua inglesa nível B1;
  - ter certificado de língua inglesa de, no mínimo, nível intermediário, de escola de idiomas.

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

## **6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

6.1 - A classificação dos alunos de graduação das Fatecs terá as seguintes etapas:

- a) 1ª etapa (eliminatória): deferimento ou indeferimento das inscrições no portal ARInter, de acordo com os critérios estabelecidos no item 5 deste Edital;
- b) 2ª etapa (classificatória): classificação de estudantes seguindo a ordem de inscrição. Em caso de empate entre os candidatos, se dará prioridade ao estudante com maior idade;
- c) 3ª etapa (eliminatória): apresentação de comprovante de nível em língua inglesa, de acordo com o disposto no item 5 deste Edital.

6.2 - A seleção dos alunos estrangeiros ficará a cargo da instituição de origem, atendendo o disposto no item 5.2 deste edital, cabendo à ARInter-CPS apenas a efetivação da inscrição ao final do processo.

6.3 - O não cumprimento de todos os requisitos deste edital resultará na desclassificação do candidato.

## **7. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

7.1 - O resultado da seleção dos alunos de graduação FATEC será divulgado no portal da ARInter (<https://arinter.cps.sp.gov.br/>), de acordo com o cronograma deste Edital.

7.2 - Os estudantes estrangeiros serão comunicados do resultado da seleção pela instituição de origem por e-mail.

## **8. DAS RESPONSABILIDADES DOS CANDIDATOS APROVADOS**

8.1 - Providenciar computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;

8.2 - Providenciar acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso;

8.3 - Apresentar à ARInter-CPS toda e qualquer documentação adicional exigida durante e após o processo seletivo, dentro dos prazos estipulados.

## **9. DA DESISTÊNCIA DA VAGA**

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

9.1 - Será considerado **desistente** todo aluno aprovado que:

- a) não entregue os documentos previstos;
- b) não atenda às solicitações da ARInter dentro dos prazos estabelecidos;
- c) não participe das aulas virtuais do programa oferecido por este Edital.

9.2 - Toda desistência deverá ser feita por escrito mediante justificativa com comprovante da situação de impedimento de participação no programa e endereçada ao e-mail: [politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br](mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br)

9.3 - Os candidatos desistentes nos termos do item 9.1 deste Edital, não poderão participar de outros processos seletivos promovidos pela ARInter, exceto se apresentarem justificativa de acordo com os termos do item 9.2 deste Edital;

9.4 - Em desistência de estudantes de graduação Fatec dentro do prazo de efetivação da inscrição para o curso e será convocada a lista de espera, nos termos do item 6.

9.5 - Os estudantes que não frequentarem as aulas nas suas duas primeiras semanas, serão considerados desistentes e será convocada a lista de espera.

9.6 - O estudante estrangeiro que vier a desistir do curso, deverá comunicar à ARInter pelo e-mail: [politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br](mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br) e reportar a desistência à Instituição de origem.

## 10. DA EVENTUAL INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

10.1 - Os prazos para interposição e divulgação do resultado de recursos de alunos de graduação FATEC estão apresentados no cronograma deste Edital;

10.2 - Os candidatos que, eventualmente, desejarem interpor recurso contra o resultado do processo de seleção do presente Edital, deverão fazê-lo por intermédio do formulário para interposição de recurso (Anexo I) e enviá-lo devidamente preenchido e assinado para o e-mail [politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br](mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br);

10.2.1- Motivo do recurso: indicação do item do presente edital que fora descumprido.

10.2.2- Justificativa fundamentada: explicação quanto ao descumprimento do item no caso do candidato.

10.2.3- Solicitação com base na justificativa acima: apresentação daquilo que o candidato pretende que seja reconsiderado.

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

10.3 - Os recursos serão analisados pela Assessoria de Relações Internacionais e o resultado da análise (deferimento/indeferimento) será divulgado no site <https://arinter.cps.sp.gov.br/>, conforme cronograma neste Edital;

10.4 - Não serão analisados os recursos enviados fora do prazo ou em discordância com o indicado no item 10.2.

10.5 – Considerando que a seleção dos alunos estrangeiros é de responsabilidade da instituição de origem, de acordo com o item 6.2 deste Edital, eventuais recursos referentes a este processo seletivo devem ser direcionados aos responsáveis de sua Instituição.

## 11. DO CRONOGRAMA

ETAPAS	LOCAL	DATAS
1. Lançamento do edital	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a>	04/02/2025
2. Período de inscrições	<a href="https://arintersql.azurewebsites.net/form2.aspx">https://arintersql.azurewebsites.net/form2.aspx</a> <a href="https://forms.gle/hUqiLNZ1y2C4p2xo8">https://forms.gle/hUqiLNZ1y2C4p2xo8</a>	até as 23h59 do dia 25/02/2025
3. Encerramento das inscrições	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a>	25/02/2025
4. Divulgação dos alunos classificados conforme disposto no item 6	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a>	A partir do dia 28/02/2024
5. Prazo para interposição de recurso (Anexo I)	<a href="mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br">politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br</a>	De 06/03/2025 até 07/03/2025
6. Resultado do recurso, se houver	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a>	<b>10/03/2025</b>
7. Início do curso online e síncrono	Plataforma Microsoft Teams	Início previsto para 14/03/2025

**\*Cronograma sujeito a alterações.**

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

11.1 - A instituição estrangeira deve enviar a relação de seus alunos selecionados com a documentação comprobatória exigida no item 5.2 deste Edital juntamente com a carta de nomeação até 25/02/2024.

## **12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

12.1 - Em caso de abandono de curso ou trancamento de matrícula no CEETEPS ou na Instituição de origem, no caso de estudantes estrangeiros, durante este processo seletivo, ou a ocorrência de qualquer outro fato que desenquadre o participante, nos termos deste Edital, o aluno será automaticamente desclassificado;

12.2 - O não atendimento a todas as condições e exigências previstas neste Edital acarretará a desclassificação do aluno;

12.3 - A ARInter utilizará o e-mail e telefones cadastrados pelo aluno no ato da inscrição para comunicação, cabendo ao aluno a inteira responsabilidade pela indicação correta dos dados. O aluno deverá se atentar ao e-mail e telefone durante o processo de seleção;

12.4 - O candidato, ao efetuar sua inscrição, manifestará ciência e concordância com os termos e informações disponibilizadas no presente Edital, sendo de sua inteira responsabilidade a observância e o cumprimento das regras estabelecidas neste Edital.

12.5. Caso não haja o número mínimo de estudantes matriculados no curso, conforme disposto no item 2.4, a turma não será aberta e os candidatos serão comunicados.

12.6 – Serão certificados os estudantes que cumpram os requisitos mínimos de nota e frequência, disposto no item 2.5.

12.7 – Em caso de suspensão do curso todos os estudantes serão comunicados e será avaliada a melhor condução para a finalização das atividades.

## **13. OUTRAS INFORMAÇÕES**

13.1 - Eventuais esclarecimentos e informações adicionais deverão ser solicitados por meio do e-mail: [politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br](mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br), esses serão respondidos e solucionadas em horário comercial, de segunda-feira a sexta-feira.

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

**14. CLÁUSULA DE RESERVA**

14.1 - A ARInter reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

---

Professora Lígia Arruda  
*Coordenadora de Projetos*

---

Professora Marta Iglesias Farrero  
*Assessora de Relações Internacionais do  
CEETEPS*

---

Administração Central  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

**EDITAL ARI nº 008/2025 – ANEXO I**

**MODELO DE FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

A interposição de recurso se encontra disciplinada no item 10 do Edital ARI nº 008/2025.

À Assessoria de Relações Internacionais do CEETEPS,

Eu, \_\_\_\_\_,  
candidato(a) do processo seletivo regido pelo Edital ARI nº \_\_\_/2025, com CPF nº \_\_\_\_\_, estudante da Fatec \_\_\_\_\_ venho por meio deste, apresentar recurso nos seguintes termos:

**1. MOTIVO DO RECURSO | Item 10.3.1 | Indicação do item descumprido do edital.**

---

---

---

---

**2. JUSTIFICATIVA FUNDAMENTADA | Item 10.3.2 | Explicação do item descumprido.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. SOLICITAÇÃO | Item 10.3.3 | Solicitação do que deseja que seja reconsiderado.**

---

---

---

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025  
Cidade, Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Estudante

Administração Central  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

**EDITAL ARI nº 008/2025 – ANEXO II**

**FLUENCY AND EFFECTIVENESS IN ORAL COMMUNICATION (FLUÊNCIA E EFETIVIDADE NA COMUNICAÇÃO ORAL)**

**EMENTA DE DISCIPLINA**

<b>COURSE OUTLINE</b>			
<b>COURSE TITLE:</b>	Fluency and Effectiveness in Oral Communication		
<b>CREDIT HOURS:</b>	40 hrs	<b>DAY/TIME:</b>	Fridays, 5:00 p.m. – 6:40 p.m.
<b>TEACHER:</b>	Edilson Borghi		
<b>SYLLABUS:</b>	Besides promoting theoretical reflections and offering guidance, this course primarily provides students with numerous opportunities to practice their oral communication skills. Moreover, it presents conversation strategies that enable participants to communicate more confidently and fluently during conversations, speeches, lectures, workshops and seminars.		
<b>OBJECTIVES:</b>	The main goal of this course is to provide students with the means to develop fluency and confidence to speak naturally and productively. It focuses on the effectiveness of oral communication and is suitable for speakers of English at levels B1-C1 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Furthermore, it aims to enhance the grammatical structures, clarify degrees of formality (register) and mitigate the most frequent errors while conducting conversations or making speeches.		
<b>COURSE CONTENT:</b>	Understanding what effective conversations really mean, the role of pronunciation and intonation as well as statements and questions, the main difference between mistakes and errors, degrees of formality, using paraphrasing as a self-correction tool, the role of grammar—mainly verb tenses—in the oral context, conversation strategies.		
<b>METHODOLOGY:</b>	In order to introduce the subjects and address them, the communicative approach is applied so that there is discussion and oral practice in a natural way. Thus, a variety of practical activities, including the production of audio and video recordings, role-play activities, pair and team work in real-life mock scenarios, in addition to peer correction tasks make up the set of learning methodologies in this course.		
<b>RESOURCES:</b>	Audio recordings, British Council website, Cambridge Online Dictionary, Microsoft Word files, PDF files, Touchstone 2 Presentation Plus Application, YouTube videos.		

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter

<p><b>ASSESSMENT:</b></p>	<p>The assessment tasks occur at four different times—each of them evaluated on a scale of 0 to 10. The required final score to pass is 6.0, according to the following formula: Final Score = (T.T.1 + T.T.2 + T.T.3 + T.T.4) / 4.</p> <p>Term Test 1: Pair work - Students record a conversation focusing of the appropriate pronunciation and intonation. Term Test 2: Team work (Role Play) - Students have conversations in which they play roles according to the teacher’s instructions. Term Test 3: Pair work - Students have conversations based of pictures and topics chosen by the teacher. Term Test 4: Self-Assessment – Each student records a video in which they comment on their own improvement during the course.</p> <p>The assessment method considers the development of the students’ oral skills, their management of the conversation strategies, grammatical structures, degree of formality and vocabulary previously introduced and practiced. Therefore, the students’ gradual fluency progress is observed and evaluated.</p>
<p><b>CORE AND SUPPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY:</b></p>	<p>GALLO, Carmine. Five Stars: The Communication Secrets to Get from Good to Great. 1ª ed. Nova Iorque: St. Martin’s Press, 2018.</p> <p>GALLO, Carmine. Talk like TED: The 9 public-speaking secrets of the world’s top minds. New York: St. Martin’s Press, 2014.</p> <p>HOPPER, Vincent Foster; CRAIG, Cedric Gale. 1001 Pitfalls in English Grammar. 3ª ed. Woodbury, N.Y.: Barron’s Educational Series, 1986.</p> <p>MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone 2. 2ª ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.</p> <p>PATTERSON, Kerry; GRENNY, Joseph; MCMILLAN, Ron; SWITZLER, Al. Crucial Conversations: Tools for Talking When Stakes Are High. 2ª ed. Nova Iorque: McGraw-Hill, 2011.</p>