

---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

**RETIFICAÇÃO DO EDITAL ARI nº 023/2023**

**RETIFICAÇÃO DO Edital de abertura de inscrições para o Curso de Español na modalidade virtual, oferecido pela Universidad Santo Tomás do Chile.**

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), por meio de sua Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) – Assessoria Técnica da Superintendência – no uso de suas atribuições, torna público aos interessados que estão abertas as inscrições para o **Curso de Español Básico I e Curso de Español Básico II na modalidade virtual** (aulas síncronas), oferecido pela **Universidad Santo Tomás do Chile**, em conformidade com os dispositivos do presente Edital.

As condições de participação neste concurso são orientadas por este Edital e demais critérios instituídos pela Assessoria de Relações Internacionais (ARInter).

1 – Das inscrições, onde se lê:

- a. **Estudantes das Fatecs**: preencher e submeter integralmente a inscrição, incluindo o upload de uma **cópia simples do histórico do SIGA** em que seja possível identificá-lo como estudante regularmente matriculado em uma das unidades das Fatecs. As informações dos estudantes inscritos serão transmitidas à *Universidad de Santo Tomás* para a organização das turmas.

Leia-se:

- a. **Estudantes das Fatecs**: preencher e submeter integralmente a inscrição.
- b. **Será solicitado por e-mail** aos estudantes classificados, o envio de uma **cópia simples do histórico do SIGA**, em que seja possível identificá-lo como estudante regularmente matriculado em uma das unidades das Fatecs, que deverá ser enviada em até 24 horas após a solicitação. O não envio do documento dentro do prazo, o candidato será desclassificado do processo e perderá a vaga. As informações dos estudantes inscritos serão transmitidas à *Universidad de Santo Tomás* para a organização das turmas.

---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

**Edital de abertura de inscrições para o Curso de Español na modalidade virtual,  
oferecido pela Universidad Santo Tomás do Chile.**

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), por meio de sua Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) – Assessoria Técnica da Superintendência – no uso de suas atribuições, torna público aos interessados que estão abertas as inscrições para o **Curso de Español Básico I e Curso de Español Básico II na modalidade virtual** (aulas síncronas), oferecido pela **Universidad Santo Tomás do Chile**, em conformidade com os dispositivos do presente Edital.

As condições de participação neste concurso são orientadas por este Edital e demais critérios instituídos pela Assessoria de Relações Internacionais (ARInter).

**1. OBJETIVO**

Proporcionar o acesso a um programa de língua “*español*” na modalidade virtual na instituição universitária estrangeira supracitada, contribuindo para a formação de estudantes das Fatecs, potencializando, assim, as relações acadêmicas entre as instituições.

1.1 Espanhol Básico I contempla aulas teóricas de iniciação gramatical e sua aplicação em diversas situações cotidianas e simples de comunicação, como apresentações pessoal, formas de acolhimento e cortesia, desenvolvimento autônomo numa cidade e gestão temas essenciais relacionados ao contexto cultural do país. Para mais detalhes veja o programa do curso disponível no Anexo I.

**2. DO CURSO**

O curso de língua espanhola será realizado na modalidade virtual síncrona e contará com mediação de docente da instituição estrangeira parceira.

2.1. As aulas do curso serão ministradas na modalidade virtual síncrona (ao vivo), às **segundas e quartas, das 9:00 às 11:15** OU às **segundas e quartas, das 20:00 às 22:15**, para as turmas

---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

do curso ***Español Básico I*** e **às terças e quintas, das 20:00 às 22h15**, para a turmas do curso ***Español Básico II***. **Destacamos que o horário pode sofrer alterações de acordo com as mudanças do fuso horário de ambos os países em virtude do horário de verão.**

2.2. A aplicação do curso é de responsabilidade da **Universidade Santo Tomás do Chile**, cabendo à ARInter a realização do processo seletivo para completar as vagas disponibilizadas.

#### 4. DAS VAGAS

4.1 - São ofertadas 10 (dez) bolsas de estudo para o curso ***Español Básico I***, na modalidade virtual para **estudantes das Fatecs**, sendo adotado o critério de uma vaga por unidade CEETEPS no processo de seleção conforme a ordem de inscrição.

4.2 – As vagas serão distribuídas em **5 (cinco) para a turma de segundas e quartas, das 9:00 às 11:15** e as outras **5 (cinco) para a turma das segundas e quartas das 20:00 às 22:15**, totalizando as 10 (dez) bolsas para o curso ***Español Básico I*** oferecidas pela **Universidade Santo Tomás do Chile**. - As vagas remanescentes serão distribuídas aos próximos candidatos classificados, ainda respeitando a razão de uma vaga por unidade para os segundos, terceiros e, assim, sucessivamente.

4.3 - Também são ofertadas 05 (cinco) bolsas de estudos para o curso ***Español Básico II***, na modalidade virtual, às **terças e quintas, das 20:00 às 22:15**, para **estudantes das Fatecs** que tenham cursado ***Español Básico I***, sendo adotado o critério de uma vaga por unidade CEETEPS no processo de seleção conforme a ordem de inscrição.

4.4 A bolsa inclui os seguintes benefícios:

- a. Curso de espanhol com carga horária de 108 (cento e oito) horas;
- b. Taxa de matrícula;
- c. Material didático;
- d. Certificado de conclusão de curso expedido pela instituição chilena supracitada. Para mais detalhes sobre o curso veja o programa do curso disponível no Anexo I.

4.5 - A bolsa não inclui:

- a. Computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;

---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

- b. Acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso.

**5. DAS INSCRIÇÕES**

5.1 - As inscrições estarão abertas no período de **23 a 29 de junho de 2023**.

5.2 Procedimento: todos os candidatos interessados deverão realizar a sua inscrição pelo link: <https://forms.gle/fqnYK31oip87yPwz9>, até às 23:59 de 29/06/2023.

- a. **Estudantes das Fatecs**: preencher e submeter integralmente a inscrição, incluindo o upload de uma **cópia simples do histórico do SIGA** em que seja possível identificá-lo como estudante regularmente matriculado em uma das unidades das Fatecs. As informações dos estudantes inscritos serão transmitidas à *Universidad de Santo Tomás* para a organização das turmas.

**Importante: o não envio da inscrição, com as informações e documentos solicitados, dentro do prazo, resultará na desclassificação do candidato.**

5.3 As inscrições incompletas, realizadas após o prazo e/ou efetuadas erroneamente serão invalidadas.

5.4 **Não serão aceitas inscrições em duplicidade para este edital.**

5.5 A Assessoria de Relações Internacionais não se responsabiliza por falhas na inscrição ocasionadas por problemas de conexão e/ou informações equivocadas.

5.6 As informações prestadas no momento da inscrição devem ser verdadeiras e são de responsabilidade exclusiva do inscrito, que é consciente de que qualquer informação falsa, omissão ou erro acarretará a sua exclusão do processo de seleção em qualquer momento.

5.7 Não serão consideradas para o processo de seleção as inscrições enviadas após a data estabelecida neste Edital.

**6. DOS REQUISITOS**

---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

6.1 - Poderão se apresentar para o processo de seleção **estudantes** de todas as unidades das Fatecs, do CEETEPS que cumpram os seguintes requisitos:

- a. Estar regularmente matriculado em dos cursos oferecidos pelas Fatecs, não estando em situação acadêmica de "TRANCADO", "LICENÇA GESTANTE" ou "LICENÇA SAÚDE";
- b. Conhecer e estar totalmente de acordo com o conteúdo deste Edital.

**7. DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

7.1 - A classificação terá as seguintes etapas:

- a. 1ª etapa (eliminatória): deferimento ou indeferimento das inscrições de acordo com os critérios estabelecidos nos itens 4 e 5 deste Edital;
- b. cópia simples do histórico do SIGA para os estudantes das Fatecs.

7.2 - Os candidatos serão selecionados prioritariamente a razão de 1 (uma) vaga por unidade.

7.3 – Na existência de vagas suficientes, haverá a convocação de mais de 1 candidato por unidade.

7.4 - O não cumprimento de todos os requisitos deste Edital resultará na desclassificação do candidato.

**8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

8.1 - O resultado será divulgado no portal da ARInter (<https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/>), de acordo com o cronograma deste Edital.

**9. DAS RESPONSABILIDADES DOS CANDIDATOS APROVADOS**

9.1 - Providenciar computador, telefone celular ou qualquer outro dispositivo eletrônico para a participação e realização das atividades do curso;

---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

9.2 - Providenciar acesso à conexão de internet para a participação e realização das atividades do curso;

9.3 - Apresentar à ARInter toda e qualquer documentação adicional exigida durante e após o processo seletivo, dentro dos prazos estipulados.

**10. DA DESISTÊNCIA DA VAGA**

10.1 - Será considerado **desistente** todo candidato aprovado que:

- a. não faça uso da vaga destinada a ele;
- b. não entregue os documentos previstos;
- c. não atenda às solicitações da ARInter dentro dos prazos estabelecidos;
- d. não participe das aulas virtuais do programa oferecido por este Edital.

10.2 - Toda desistência deverá ser feita por escrito mediante justificativa com comprovante da situação de impedimento de participação no programa endereçada ao e-mail [politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br](mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br);

10.3 - Os inscritos desistentes nos termos do item 9.1 deste Edital, não poderão participar de outros processos seletivos promovidos pela ARInter, exceto se apresentarem justificativa de acordo com os termos do item 9.2 deste edital;

10.4 - Havendo desistência dentro do prazo de indicação dos contemplados ou no caso do surgimento de novas vagas, poderão ser aprovados os próximos candidatos classificados, nos termos do item 6.

**11. DA EVENTUAL INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS**

11.1 - Os prazos para interposição e divulgação do resultado de recursos estão apresentados no cronograma deste Edital;

11.2 - Os candidatos que, eventualmente, desejarem interpor recurso contra o resultado do processo de seleção do presente Edital, deverão fazê-lo por intermédio do formulário para interposição de recurso e enviá-lo devidamente preenchido e assinado para o e-mail [politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br](mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br)

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

11.3 - Os recursos serão analisados pela Assessoria de Relações Internacionais e o resultado da análise (deferimento/indeferimento) será divulgado no site <https://arinter.cps.sp.gov.br/>, conforme cronograma neste Edital;

11.4 - Não serão analisados os recursos enviados fora do prazo ou em discordância com quanto indicado no item 10.2.

**12. DO CRONOGRAMA**

<b>etapa</b>	<b>evento</b>	<b>local</b>	<b>data</b>
1	Lançamento do Edital	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a> <b>Inscrições via Google Forms:</b> <a href="https://forms.gle/fgnYK31oip87yPwz9">https://forms.gle/fgnYK31oip87yPwz9</a>	23/06/2023
2	Encerramento das inscrições	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a>	até às 23h59 do dia 29/06/2023
3	Divulgação dos candidatos classificados conforme disposto no item 6	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a>	30/06/2023
4	Prazo para interposição de recurso (ver Anexo II)	<a href="mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br">politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br</a>	até às 23h59 do dia 01/07/2023
5	Devolutiva do(s) recurso(s) (se houver)	<a href="#">Via e-mail</a>	03/07/2023
6	Divulgação de resultado pós recurso (se houver)	<a href="https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/">https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/</a>	03/07/2023

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

<b>6</b>	Início das aulas – modalidade virtual síncrona	<i>A definir (Universidad Santo Tomás)</i>	<i>Início previsto – 14/08/2023</i>
----------	--	--	-------------------------------------

\*Cronograma sujeito a alterações.

### 13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1 - Em caso de desligamento do vínculo com a FATEC durante o processo de aprovação para curso, ou a ocorrência de qualquer outro fato que desenquadre o participante, nos termos deste Edital, o candidato será automaticamente desclassificado;

13.2 - O não atendimento a todas as condições e exigências previstas neste Edital acarretará a desclassificação do candidato;

13.3 - A ARInter utilizará o e-mail e telefones cadastrados pelo candidato no ato da inscrição para comunicação, cabendo ao candidato a inteira responsabilidade pela indicação correta dos dados;

12.4 - Em caso de não recebimento dos documentos solicitados no prazo estipulado, o candidato será desclassificado e a ARInter chamará o(s) inscrito(s) da lista de espera respeitando os critérios estabelecidos neste Edital;

12.5 - O candidato, ao efetuar sua inscrição, manifestará ciência e concordância com os termos e informações disponibilizadas no presente Edital. Sendo de sua inteira responsabilidade a observância e o cumprimento das regras estabelecidas neste Edital.

### 14. OUTRAS INFORMAÇÕES

14.1 - Eventuais esclarecimentos e informações adicionais deverão ser solicitados por meio do e-mail: [politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br](mailto:politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br) e serão respondidas e solucionadas em horário comercial de segunda-feira a sexta-feira.

### 15. CLÁUSULA DE RESERVA





---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

15.1 - A ARInter reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

**Marta Iglesias**

Assessora de Relações Internacionais  
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter  
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais

**Anexo I**  
**PROGRAMA DO CURSO**



**FORMACIÓN GENERAL**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**I ANTECEDENTES GENERALES**

<b>CARRERA</b>	<b>: INTERCAMBIO</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>: ESPAÑOL BÁSICO I</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>: FGL-251</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>	<b>: NO TIENE</b>
<b>RÉGIMEN</b>	<b>: SEMESTRAL</b>
<b>CARÁCTER</b>	<b>: ELECTIVO</b>
<b>NIVEL</b>	<b>: TODOS</b>
<b>CRÉDITOS Y HORAS TOTALES</b>	<b>: 6 CRÉDITOS = 168 HORAS CRONOLÓGICAS</b>
<b>TIEMPO LECTIVO PROGRAMADO</b>	<b>: 108 HORAS PEDAGÓGICAS</b>
<b>HORAS DE TPE*</b>	<b>: 96 HORAS CRONOLÓGICAS</b>
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>: LINGÜÍSTICA</b>
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	<b>: FORMACIÓN GENERAL</b>
<b>FECHA ELABORACIÓN</b>	<b>: NOVIEMBRE 2020</b>

\*Trabajo Personal del Estudiante

**II DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Español Básico I es una asignatura de carácter electivo orientada al estudio de la lengua española a través de un proceso académico gradual, que contempla clases teóricas de iniciación gramatical y su aplicación en diversas situaciones de comunicación cotidianas y sencillas, como presentaciones personales, fórmulas de saludo y cortesía, desenvolvimiento autónomo en una ciudad y manejo de tópicos esenciales relativos al contexto cultural del país.

---

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

**III COMPETENCIA/S A LA/S CUAL/ES TRIBUTA LA ASIGNATURA**

- Manejar el idioma español a nivel básico para la comprensión de textos y diálogos simples en el ámbito personal y profesional.

**IV LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE (LGA)**

Desarrollar habilidades comunicativas de nivel básico en lengua española para entregar información personal básica, manifestar gustos y preferencias, a partir de una adquisición gradual compleja de la gramática.

**V UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD I “REPRODUCIR, EJEMPLIFICAR Y APLICAR NUMERALES” PEDAGÓGICAS</b>	<b>26 HORAS</b>
<b>UNIDAD II “EXPRESAR PUNTOS DE VISTA EN ORACIONES SENCILLAS” PEDAGÓGICAS</b>	<b>26 HORAS</b>
<b>UNIDAD III “IDENTIFICAR VALORES Y NECESIDADES RELATIVAS AL CONSUMO Y ACTIVIDAD FÍSICA”</b>	<b>26 HORAS PEDAGÓGICAS</b>
<b>UNIDAD IV “COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES, REQUERIMIENTOS” PEDAGÓGICAS</b>	<b>26 HORAS</b>
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA EVIDENCIAR LGA</b>	<b>4 HORAS PEDAGOGICAS</b>

**VI DESGLOSE DE UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**Contenidos Actitudinales**

- Valoración por la comunicación en lengua extranjera como un medio de desarrollo profesional y personal.
- Valoración de la autonomía para el aprendizaje de una segunda lengua como medio de intercambio cultural.
- Valoración de la cultura hispánica y su lengua para su crecimiento personal y profesional.

**Administração Central**  
Assessoria de Relações Internacionais

**UNIDAD I REPRODUCIR, EJEMPLIFICAR Y APLICAR NUMERALES \_\_\_\_\_ 26 HORAS**

**Capacidades**

Utilizar elementos básicos de la gramática y pronunciación de la lengua española para la construcción de enunciados sencillos.

Resultados de Aprendizaje	Contenidos
Reconocer el funcionamiento de la lengua española, considerando sus aspectos fonéticos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alfabeto y su fonética.</li> <li>- Vocabulario: Objetos sencillos dentro de una oficina.</li> <li>- Vocabularia: Objetos cotidianos de una casa.</li> <li>- Vocabulario referente a información personal y a diversas locaciones en la ciudad: plaza, cine, metro, esquina, etc.</li> </ul>
Distinguir elementos básicos de la gramática española para formular enunciados sencillos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículos determinantes y demostrativos.</li> <li>- Concordancia género – número.</li> <li>- Pronombres.</li> <li>- Presente indicativo del verbo SER.</li> <li>- La oración simple.</li> <li>- Presente de Indicativo: 1ra. Conjugación.</li> <li>- Verbos: estar, caminar, trabajar.</li> </ul>
Distinguir las nociones de número en la lengua española, para formular oraciones sencillas que se asocien a cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerales del 1 al 100.</li> <li>- Adverbios de cantidad.</li> <li>- Numerales hasta el 1000.</li> </ul>

**Evaluación de la Unidad**

Tipo	Procedimiento/ Instrumento evaluativo	Contexto
- Diagnóstica	- Diálogo informativo.	Sala de clases.
- Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Desarrollo de escritos.</li> </ul>	Sala de clases
- Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Pruebas escritas.</li> </ul>	Sala de clases

**Administração Central**  
**Assessoria de Relações Internacionais**

**UNIDAD II EXPRESAR PUNTOS DE VISTA EN ORACIONES SENCILLAS \_\_\_\_\_ 26 HORAS**

**- Capacidades**

Aplicar aspectos gramaticales y fonéticos de la lengua española para comunicarse con sus pares para desenvolverse de manera autónoma en situaciones cotidianas.

Resultados de Aprendizaje	Contenidos
Aplicar elementos básicos de la gramática española a la construcción de oraciones sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos posesivos y calificativos. Flexión de género y número.</li> <li>- Uso de nexos copulativos: y, e, ni, etc.</li> <li>- El mismo, la misma.</li> </ul>
Expresar gustos, preferencias e interrogaciones en oraciones sencillas, generando preguntas y enunciados comparativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcciones gramaticales que expresen preferencia (me interesa, me gusta, quiero, utilizando explicaciones con 'porque').</li> <li>- Uso de expresiones comparativas ( como, tanto como).</li> <li>- Adverbios de interrogación.</li> </ul>
Expresar existencia y ubicación, haciendo referencia a fechas, lugares, residencia, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de existencia (verbos haber y estar) y ubicación. Verbos preferir y querer más infinitivo.</li> </ul>

**Evaluación de la Unidad**

Tipo	Procedimiento/ Instrumento evaluativo	Contexto
- Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Desarrollo de escritos.</li> </ul>	Sala de clases
- Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Pruebas escritas.</li> </ul>	Sala de clases

**UNIDAD III IDENTIFICAR VALORES Y NECESIDADES RELATIVAS AL CONSUMO Y ACTIVIDAD FÍSICA \_\_\_\_\_ 26 HORAS**

**CAPACIDADES**

## Administração Central

### Assessoria de Relações Internacionais

Aplicar elementos básicos de la gramática y fonética de la lengua española a situaciones de interacción cotidianas que permitan formular preguntas y valoraciones a precios y elementos de consumo y actividades físicas.

Resultados de Aprendizaje	Contenidos
Aplicar aspectos básicos de la gramática y fonética española en la construcción de oraciones simples asociadas a información de productos y pagos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TENER QUE más infinitivo.</li> <li>- Presente indicativo de TENER (TENER QUE + Infinitivo)</li> <li>- Vocabulario: objetivo relativos al vestir.</li> <li>- Vocabulario: objetos, productos comerciales, negocios y locales de diversos tipos.</li> </ul>
Distinguir elementos gramaticales de la lengua española vinculados a la numeración y pronominalización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerales a partir del 100.</li> <li>- Monedas y precios: concordancia de los numerales.</li> <li>- Artículos demostrativos e indefinidos.</li> <li>- Usos de este, ese, aquello y sus respectivos plurales.</li> <li>- Presente de Indicativo de PODER</li> <li>- Pronombre Átonos personales: Objeto directo y Objeto Indirecto</li> </ul>
Aplicar aspectos básicos de la gramática y fonética española en la construcción de oraciones simples asociadas a la actividad física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes del cuerpo humano.</li> <li>- Presentes de indicativo, regulares e irregulares.</li> <li>- Verbos reflexivos: ubicación del pronombres.</li> <li>- HAY QUE + Infinitivo.</li> <li>- Vocabulario: aspecto físico.</li> <li>- Vocabulario: actividades deportivas y recreativas.</li> <li>- Vocabulario: días de la semana.</li> </ul>

### Evaluación de la Unidad

Tipo	Procedimiento/ Instrumento evaluativo	Contexto
- Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Desarrollo de escritos.</li> </ul>	Sala de clases
- Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Pruebas escritas.</li> </ul>	Sala de clases

## Administração Central

Assessoria de Relações Internacionais

### UNIDAD IV    COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES, REQUERIMIENTOS

26 HORAS

#### CAPACIDADES

Utilizar vocablos y estructuras gramaticales de mayor complejidad para desenvolverse en situaciones de trabajo, empleando el vocabulario pertinente a partir de instrucciones.

Resultados de Aprendizaje	Contenidos
Aplicar elementos de la gramática y la fonética de la lengua española a la construcciones de oraciones simples asociadas a la profesiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbios de frecuencia, negación y cantidad.</li> <li>- Géneros de los sustantivos (ción – dad – oma – ema)</li> <li>- Vocabulario: Nombre de profesiones</li> <li>- Vocabulario: Perfiles y características profesionales.</li> </ul>
Distinguir diversas conjugaciones verbales de la lengua española, para construir oraciones sencillas utilizando correctamente los tiempos verbales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito perfecto: Morfología de las tres conjugaciones.</li> <li>- Participios irregulares (VER, HACER, ESCRIBIR, DECIR).</li> <li>- Vocabulario: Datos personales y experiencias profesionales.</li> <li>- Vocabulario: Aficiones y habilidades.</li> </ul>
Aplicar elementos de la gramática y la fonética de la lengua española a la construcciones de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbios de frecuencia.</li> <li>- Adjetivos valorativos.</li> <li>- Presente Indicativo del verbo SER</li> </ul>
oraciones que expresen información de experiencias, propuestas laborales y aceptación o rechazo de estas.	

#### Evaluación de la Unidad

Tipo	Procedimiento/ Instrumento evaluativo	Contexto
- Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Desarrollo de escritos.</li> </ul>	Sala de clases
- Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones orales.</li> <li>- Pruebas escritas.</li> </ul>	Sala de clases

**Administração Central**

Assessoria de Relações Internacionais

**VII METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

1. Los procesos de aprendizaje se sustentan en la didáctica conversacional en situaciones tanto formales como informales de comunicación en lengua española.
2. Desarrollo de actividades ligadas a la lectoescritura a través de guías de autoaprendizaje y reflexión.
3. Actividades que vinculen a los estudiantes con los aspectos idiosincráticos de la cultura latinoamericana y local que permitan su inserción socio-cultural.

**VIII PONDERACION DEL PROCESO EVALUATIVO**

Evaluación de los Resultados de Aprendizaje	Ponderaciones
Unidad I	25%
Unidad II	25%
Unidad III	25%
Unidad IV	25%
Examen: es la evaluación de Logro General de Aprendizaje de la asignatura	40%

La ponderación del promedio de las notas y de la evaluación del logro general de aprendizaje, (examen final), las exigencias de asistencia y de eximición para esta asignatura están establecidas en las Disposiciones Académicas, del período académico en curso.

**IX BIBLIOGRAFÍA****BÁSICA:**

Calsamiglia, H. & Tusón, A. (2014). *Las cosas del decir: Manual de análisis del discurso*. Ariel.

Cassany, D. (2005). *Enseñar Lengua*. Grao.

**COMPLEMENTARIA:**



## **Administração Central**

Assessoria de Relações Internacionais

Bosque, I. (1999). *Gramática descriptiva de la Lengua española*. RAE. Escandell

Vidal, M. (2006). *Fundamentos de la semántica composicional*. Ariel. Tusón Valls, J.

*Introducción al lenguaje*. UOC

**Administração Central**

Assessoria de Relações Internacionais

**Anexo II**

**FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

À Assessoria de Relações Internacionais do CEETEPS,

Eu, \_\_\_\_\_ candidato(a) do processo seletivo para o para o Edital \_\_\_\_/2022 para participar do curso **Curso de Español Básico I na modalidade virtual** (aulas síncronas), oferecido pela **Universidad Santo Tomás do Chile**, CPF nº \_\_\_\_\_, da unidade: \_\_\_\_\_, venho por meio desse apresentar o seguinte recurso:

Motivo do recurso (indique que item do Edital você considera que foi descumprido)

---

---

---

Justificativa fundamentada (diga por que você acha que o item foi descumprido)

---

---

Solicitação com base na justificativa acima (apresente o que você pretende que seja reconsiderado)

---

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato(a)