



Secretaria de
Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Assessoria de Relações Internacionais

EDITAL ARI nº 051.2022

São Paulo, 18 de agosto de 2022

Edital de Abertura de Inscrições para o curso virtual *Inglês para fins Acadêmicos*, oferecido pela Assessoria de Relações Internacionais do Centro Paula Souza.

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), por meio de sua Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) – Assessoria Técnica da Superintendência – no uso de suas atribuições, torna público aos interessados que estão abertas as inscrições para o curso virtual ***Inglês para fins Acadêmicos***, em conformidade com os dispositivos do presente edital.

As condições de participação neste concurso são orientadas por este edital e demais critérios instituídos pela Assessoria de Relações Internacionais (ARInter).

1. OBJETIVO

Proporcionar aos professores das Faculdades de Tecnologia a oportunidade de participar do curso virtual ***Inglês para fins Acadêmicos***.

2. DO CURSO

O curso virtual ***Inglês para fins Acadêmicos***, oferecido pela Assessoria de Relações Internacionais (ARInter), foi pensado para os professores que tenham conhecimentos de nível intermediário de inglês e busquem incrementar seus conhecimentos e habilidades voltando-os para ações da vida acadêmica.

2.1 – O curso será realizado 100% na modalidade virtual por meio da plataforma *Microsoft Teams*.

2.2 – As aulas serão às **terças e quintas-feiras, das 15:30 às 17:00**.

2.3 – Os participantes concluintes receberão certificado com carga horária estipulada pelo programa disponibilizado no Anexo 2.

3. DOS REQUISITOS

3.1 – Ser docente das Faculdades de Tecnologia ou das Escolas Técnicas do CEETEPS com contrato indeterminado e não estar em situação de “licença” ou “afastamento”.

3.1.1 – Será dada prioridade aos docentes em Regime de Tempo Integral (RJI), sendo as vagas remanescentes preenchidas pelos demais docentes do CEETEPS em **contrato indeterminado**, conforme item 3.1.

3.2 – Comprovar nível intermediário, mínimo **B1** de língua inglesa, conforme o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR), através de uma das seguintes formas:

- apresentar certificado válido de proficiência em língua inglês;
- apresentar certificado de língua inglesa de escola de idiomas ou;
- apresentar o certificado *Saint Lawrence College*, que pode ser obtido por meio do teste

online no link <http://138.197.157.148/esl/>. **Atenção: antes de encerrar o teste tire um *print* da tela com o nome do candidato(a) e pontuação obtida.**

3.2.1 – Conhecer e estar totalmente de acordo com o conteúdo deste edital.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 – Os candidatos interessados em participar deverão, até as 23h59 do dia 28 de agosto de 2022, cumprir os seguintes passos:

4.1.1 Acessar o **portal da ARInter** <https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/> e ler atentamente os termos do referido edital **ARI nº 051/2022**:

- a) **Preencher e submeter integralmente** a ficha de inscrição do referido edital: <https://arintersql.azurewebsites.net/form2.aspx> ;
- b) Anexar cópia simples da **atribuição de aula 2/2022** (versão SIG URH, em formato PDF) para verificação dos requisitos dispostos nos itens 3.1 e 3.1.1: ser **professor(a) contratado por tempo indeterminado** e será dada prioridade aos docentes em Regime de Tempo Integral (RJI), sendo as vagas remanescentes preenchidas pelos demais docentes do CEETEPS em **contrato indeterminado**, respectivamente;
- c) Anexar **comprovante** de nível intermediário de língua inglesa, **nível intermediário (B1)**, conforme disposto no edital, item 3.2 (em formato PDF);
- d) **Validar** inscrição por meio do link recebido no e-mail indicado no ato dainscrição;

4.2 – As informações prestadas no momento da inscrição devem ser verdadeiras e são de responsabilidade exclusiva do inscrito, que é consciente de que qualquer informação falsa, omissão ou erro acarretará a sua exclusão do processo de seleção em qualquer momento.

4.3 – Inscrições incompletas ou com erros, depois da data limite, ou não enviadas, serão invalidadas.

4.4 – O CEETEPS não se responsabiliza por problemas de conexão e/ou comunicação através da Internet.

4.5 – Não serão consideradas para o Processo de Seleção as inscrições enviadas após a data estabelecida neste edital.

4.6 – O critério de seleção para formação da turma será a ordem de recebimento das inscrições no curso e o atendimento ao disposto na cláusula 3 deste edital.

5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1 - A classificação dos candidatos terá as seguintes etapas:

- a. 1ª etapa (eliminatória): deferimento ou indeferimento das inscrições no portal ARInter, de acordo com a verificação da comprovação de proficiência e os demais critérios estabelecidos no item 3 deste edital;
- b. 2ª etapa (classificatória): seleção dos professores das Faculdades de Tecnologia que atual em Regime de Tempo Integral (RJI)
- c. 3ª etapa (classificatória): classificação dos demais candidatos cuja inscrição foi deferida, conforme a ordem de inscrição.

5.2 - O não cumprimento de todos os requisitos deste edital resultará na desclassificação do candidato.

6. DA DESISTÊNCIA

6.1 Toda desistência deverá ser endereçada ao e-mail politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br , mediante justificativa.

7. DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

7.1 O prazo para interposição de recurso está apresentado no cronograma deste edital.

7.2 A interposição de recurso deverá ser feita por intermédio do Formulário para Interposição de Recurso (Anexo 1), que deverá ser preenchido, assinado e encaminhado ao e-mail politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br

8. DO CRONOGRAMA

etapa	período	atividade	local
1	até 28/08/2022 (até às 23:59)	Inscrições dos participantes	https://arintersql.azurewebsites.net/form2.aspx
2	29/08/2022	Divulgação do resultado preliminar.	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/
3	30/08/2022	Prazo para interposição de recurso (Anexo 1)	politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br
4	31/08/2022	Deferimento / Indeferimento de recursos nos termos do item 6	e-mail informado pelo(a) candidato(a)
5	06/09/2022	Data prevista para início das aulas	<i>Microsoft Teams</i>
6	05 e 09/09/2022	Chamada para vagas remanescentes	https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/

*Cronograma sujeito a alterações.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 - O não atendimento a todas as condições e exigências previstas neste edital acarretará a desclassificação do candidato;

9.2 - A ARInter utilizará o e-mail e telefones cadastrados pelo candidato no ato da inscrição para comunicação, cabendo ao candidato a inteira responsabilidade pela indicação correta dos dados;

9.3 - O candidato, ao efetuar sua inscrição, manifestará ciência e concordância com os termos e informações disponibilizadas no presente edital. Sendo de sua inteira responsabilidade a observância e o cumprimento das regras estabelecidas neste Edital.

10. OUTRAS INFORMAÇÕES

10.1 - Eventuais esclarecimentos e informações adicionais deverão ser solicitados por meio do e-mail: politicasinguisticas.arinter@cps.sp.gov.br e serão respondidas e solucionadas em horário comercial de segunda-feira a sexta-feira.

11. CLÁUSULA DE RESERVA

11.1 - A ARInter reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

Marta Iglesias

Assessora de Relações Internacionais
Assessoria de Relações Internacionais – ARInter
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Anexo 1
FORMULÁRIO PARA
INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

À Assessoria de Relações Internacionais do CEETEPS,

Eu, _____
candidato(a) do processo seletivo para o para o Edital ____/2022, CPF nº
_____, da Unidade _____, venho
por meiodeste apresentar o seguinte recurso:

1. Motivo do recurso (indique que item do Edital você considera que foi descumprido)

2. Justificativa fundamentada (diga por que você acha que o item foi descumprido)

3. Solicitação com base na justificativa acima (apresente o que você
pretende que seja reconsiderado)

_____, _____ de _____ de 2022

(assinatura)

Anexo 2

COURSE SYLLABUS

Course Name	Class Hours and Place	Total Course Hours
New Horizons: Spoken English for International Cooperation	Classes will be given on Tuesdays and Thursdays from 3.30 to 5.00pm (local time) through Microsoft Teams	36

COURSE OVERVIEW

English is widely known as the current lingua franca of business, science, and technology. This course will be devoted to spoken English and is aimed at higher education teachers and researchers at Paula Souza Center who want to develop their speaking skills in English for academic purposes, with a focus on international cooperation. The pedagogical approach will be based on learning by doing and genre theory. Classes will address spoken genres of interest for international cooperation projects, such as research-oriented self-introductions and oral research reports, offering participants opportunities to gain *genre knowledge*—knowledge about these forms of communication—and to improve English speaking proficiency as well. Participants will need to complete a total of five oral assignments during classes to pass the course.

GENERAL AIM

The general aim of this course is to develop participants' speaking skills in English for academic purposes, with a focus on international cooperation projects.

SPECIFIC AIMS

By the end of the course, participants should be able to:

1. Use a wide range of English words and expressions for academic purposes.
2. Understand basic aspects of the pronunciation of English sounds.
3. Recognize the role of syntax in academic spoken English.
4. Introduce themselves as researchers and higher education teachers using English.
5. Make English presentations describing teaching and research institutions.
6. Make English presentations outlining undergraduate courses.
7. Prepare and present journal article summaries and critiques in English.
8. Report research results using academic spoken English.
9. Deliver short lectures in English.

PROGRAM

1. Academic vocabulary and collocations.
2. English pronunciation.
3. Fundamentals of English syntax.
4. Self-introductions (focus on research and teaching profiles).
5. Institutional descriptions.
6. Undergraduate course overviews.
7. Article summaries and critiques.
8. Oral research reports.
9. Short lectures.

Provisional Course Schedule*

No	Date	Topic/Activity
1	09.06.22	Course overview. Participants' initial introductions (icebreaker).
2	09.08.22	Academic vocabulary and collocations. English pronunciation. Fundamentals of English syntax.
3	09.13.22	Academic vocabulary and collocations. English pronunciation. Fundamentals of English syntax.
4	09.15.22	Academic vocabulary and collocations. English pronunciation. Fundamentals of English syntax.
5	09.20.22	Self-introductions (focus on research and teaching profiles). Academic vocabulary and collocations.
6	09.22.22	Self-introductions (focus on research and teaching profiles). Academic vocabulary and collocations.
7	09.27.22	Self-introductions (focus on research and teaching profiles). Academic vocabulary and collocations.
8	09.29.22	Self-introductions (focus on research and teaching profiles). Academic vocabulary and collocations.
9	10.04.22	Institutional descriptions. Academic vocabulary and collocations.
10	10.06.22	Institutional descriptions. Academic vocabulary and collocations.
–	10.11.22	No classes (spring break).
–	10.13.22	No classes (spring break).
11	10.18.22	Institutional descriptions. Academic vocabulary and collocations.
12	10.20.22	Institutional descriptions. Academic vocabulary and collocations.
13	10.25.22	Undergraduate course overviews. Academic vocabulary and collocations.
14	10.27.22	Undergraduate course overviews. Academic vocabulary and collocations.
15	11.1.22	Undergraduate course overviews. Academic vocabulary and collocations.
16	11.3.22	Undergraduate course overviews. Academic vocabulary and collocations.
17	11.8.22	Article summaries and critiques. Oral research reports. Academic vocabulary and collocations.
18	11.10.22	Article summaries and critiques. Oral research reports. Academic vocabulary and collocations.
19	Asynchronous activities	Short lectures. Academic vocabulary and collocations. PREPARATION OF A SHORT LECTURE ON A TOPIC IN THE PARTICIPANT'S OWN FIELD.
–	11.15.22	No classes (Proclamation of Republic).
20	11.17.22	Article summaries and critiques. Oral research reports. Academic vocabulary and collocations.
21	11.22.22	Short lectures. Academic vocabulary and collocations.
22	11.24.22	Short lectures. Academic vocabulary and collocations.
23	11.29.22	Short lectures. Academic vocabulary and collocations.
24	12.1.22	Overall feedback on the participants' progress.

*This schedule may be adjusted according to the number of enrolled participants.

TEACHING METHODS

Lectures, classroom discussions, video analyses, and oral assignments. Classes will be taught in English.

ASSESSMENT TOOLS

1. Research- and teaching-oriented self-introduction (10%).
2. Short description of the participant's teaching/research institution (10%).
3. Overview of an undergraduate course chosen by the participant (20%).
4. Oral presentation of either a journal article summary (critique) or a research report (20%).
5. Short lecture on a topic chosen by the participant (40%).

Course participants must attend at least 75% of the online classes and achieve a minimum overall mark of 60% to successfully complete the course.

REFERENCES

- Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. (2002). *Longman student grammar of spoken and written English*. Harlow: Pearson Education.
- Coxhead, A. (ca. 2022). *The academic word list*. Available from: <https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/academicwordlist>
- Gillett, A. (2022). *Speaking in academic contexts: Features of academic spoken English*. Available from: <http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm>
- Longman dictionary of contemporary English* (4th ed. with writing assistant [CD-ROM]). (2005). Harlow, UK: Pearson Education.
- Macmillan collocations dictionary for learners of English*. (2010). Oxford, UK: Macmillan.
- Martinez, R. (2015). *Como dizer tudo em inglês: Fale a coisa certa em qualquer situação*. Rio de Janeiro: EPU.
- Oxford University Press (2022). *Oxford phrasal academic lexicon (OPAL)*. Available from: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlists/opal>
- Silva, T. C. (2012). *Pronúncia do inglês para falantes do português brasileiro*. São Paulo: Contexto.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2000). *English in today's research world: A writing guide*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills*. 2nd ed. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- TED Conferences (ca. 2022). *TED: Ideas worth spreading*. Available from: <https://www.ted.com/>

Widmayer, S., & Gray, H. (2021). *Sounds of English*. Available from: <https://www.soundsofenglish.org/>