
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Adolpho Berezin

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	24
Histórico	26
Caracterização	34
<i>Agrupamento Discente</i>	34
<i>Níveis e Modalidades</i>	35
<i>Caracterização Discente</i>	37
<i>Agrupamento Docente</i>	43
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	45
<i>Características Regionais</i>	45
<i>Política de Recursos Humanos</i>	52
<i>Recursos Físicos</i>	56
<i>Recursos Materiais</i>	62
<i>Recursos Financeiros</i>	115
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	116
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	117
Planejamento Estratégico	119
<i>Missão</i>	119
<i>Visão</i>	119
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	119
<i>Indicadores</i>	125
<i>Análise SWOT</i>	140
<i>Prioridades</i>	142
<i>Objetivos</i>	146
<i>Metas</i>	148
<i>Projetos</i>	154
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	301
Parecer do Conselho de Escola	310
Etapas de desenvolvimento	317

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

107 - Etec Adolpho Berezin

Diretora	MICHELLE S. NASCIMENTO
E-mail	e107dir@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800 / (13) 3448-3837
Cidade	Mongaguá
Endereço	Av. Monteiro Lobato, 8000 - Balneário Jussara - CEP 11730-000
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Introdução

A Escola Técnica Estadual “ADOLPHO BEREZIN” apresenta seu Plano Escolar 2023-2027 atendendo ao estabelecido pela LDB 9394/96, que fixou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decreto Federal 5154/2004 de 23/07/2004 publicado em 26/07/2004, Lei 13.415 de 16/02/2017 institui o Currículo do Ensino Médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por Itinerários Formativos e Deliberação CEE nº186/2020 e Indicação nº198/2020 fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio de acordo com a Lei 13.415/2017, para a rede estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências. Resoluções CNE/CEB 03, de 18/11/2018 atualiza as diretrizes curriculares para o Ensino Médio, CNE/CEB 04 de 17/12/2018 atualiza as Diretrizes Curriculares nacionais para o Ensino Médio, Portaria nº1432 de 28/12/2018 estabelece as referências para a elaborações dos Itinerário Formativos conforme preveem as Diretrizes Nacionais do Ensino Médio. Resolução CNE/CEB 02 de 15/12/2020 Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Resolução CNE/CEB nº 01/2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica e Deliberação CEE nº207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e também ao Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, aprovado pela Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022, publicada no DOE de 23/07/2022.

O objetivo principal do Plano Plurianual de Gestão desta unidade escolar é criar subsídios para ações Pedagógicas e Administrativas, pautadas em princípios éticos, na visão, missão e valores organizacionais, os quais foram elaborado pela Direção da Escola, Coordenadora Pedagógica,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Assistente Técnico Administrativo, Coordenadores de Curso, APM - Associação de Pais e Mestres, Professores, Servidores, Grêmio Estudantil e/ representantes dos Empresários, do Conselho de Escola e Representante do Poder Público Municipal.

A escola reuniu-se com a comunidade escolar através de encontros pontuais com o propósito de analisar a demanda vocacional da região e do setor produtivo na tentativa de estabelecer os parâmetros de atuação e eleger as prioridades das ações escolares de onde derivam as metas e objetivos.

Através dos princípios de gestão democrática, foram analisados coletivamente os indicadores representados pelos instrumentos avaliativos da instituição Centro Paula Souza: SED-SC, Banco de Dados CETEC, Vestibulinho, CAGED, SARESP, Índices de Evasão, Avaliação do Plano Escolar 2022 e os indicadores políticos, sociais e econômicos da região, respeitando a estrutura prevista no Regimento Comum das escolas técnicas, e a legislação sobre a qual se apoiam todas as condutas formadoras dos agentes escolares e das instituições auxiliares de apoio das escolas técnicas.

Conforme o modelo democrático-participativo de gestão, a equipe escolar considerou, no âmbito político, as ações mais eficientes sobre o quadro-real da demanda por curso nos últimos 3 semestres/anos; no âmbito técnico-científico, o incentivo e a disseminação de estudos e pesquisas que contribuam efetivamente para a formação técnica; no pedagógico, a construção de práticas pedagógicas contemplando ações de ensino, avaliação e adaptação dos currículos à terminalidade dos cursos; no administrativo, a consideração do projeto pedagógico com o compromisso dos gestores, com a acessibilidade da escola, com a disponibilidade dos recursos, com a adequação das instalações e com o apoio pedagógico aos docentes.

A busca da qualidade, que é possibilitada pelas relações entre as atividades concretas e as finalidades da escola, operacionaliza-se nas redes interativas que envolvem toda a comunidade escolar, num movimento dialógico entre escola, a sociedade civil e empresarial do município e região.

Sob o princípio da igualdade, apresentado na Constituição Federal, Artigo 5º. “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes”. (BRASIL, 1988), e pautada na postura reflexiva inerente à função docente, onde programas são desenvolvidos a partir de eixos tecnológicos e metodológicos de ensino, observados em seu aprimoramento, visando melhor se adaptar às características e finalidades intrínsecas de cada habilitação, para contribuir na qualidade das aprendizagens.

Através do pensamento dos autores Danilo Gandin - A Prática do Planejamento Participativo (2000) - e Delia Lerner - Ensinar: tarefa para Profissionais (2007) - foram abordados no decorrer das reuniões pedagógicas (2018), a apropriação dos processos de aprendizagem e de avaliação.

Diante desses pressupostos, a ETEC Adolpho Berezin estabelece uma organização que oferece

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

educação complementar para a competência profissional dos jovens, e contempla o melhor preparo para a inserção direta no mercado de trabalho.

Os cursos técnicos oferecidos são voltados para a realização pessoal e profissional dessa população, em consonância com o mercado de trabalho local e regional, e possibilitam, na terminalidade dos cursos, a formação necessária à opção de prosseguimento dos estudos em nível superior.

Na ETEC Adolpho Berezin considera-se relevante o desenvolvimento de políticas que estimulem a interação entre os diferentes atores locais - a escola, as empresas e o município - e as orientações vindas das diretrizes da educação técnica que visam transferência de tecnologias para as comunidades, e geram novas iniciativas como projetos que podem desencadear mudanças e novas melhorias na instituição, e especificamente para a população.

Assim, a atualização do Projeto Político Pedagógico pretende consolidar o ideal de garantir mão-de-obra altamente qualificada ao final dos cursos, que é um dos fatores de maior atração de investimentos por parte do poder público estadual, municipal e do setor produtivo nas escolas do Centro Paula Souza.



Projeto Político Pedagógico

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico (PPP), é um documento que reúne os objetivos, metas e diretrizes da escola. Ele é elaborado de forma coletiva, durante o ano letivo através da análise dos dados retirados dos indicadores da escola, avaliações externas, e nas discussões realizadas nas reuniões pedagógicas, de curso, com os alunos, pais e administrativos. Essa análise é expressa e traduzida no PPP por meio das ações adotadas pela Escola que efetivam os princípios da educação nacional e fortalecem sua identidade e a maneira como pretendemos alcançar nossos objetivos.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Em 19/06/95 o Prefeito de Mongaguá Prof^o Artur Parada Prócida celebra o 1º Convênio Centro Estadual de Educação Tecnológico Paula Souza/Prefeitura de Mongaguá, em que ambos são responsáveis pelo funcionamento da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em julho de 1995 é realizada a inscrição ao Exame Classificatório para ingresso no 1º Termo dos Cursos de Qualificação Profissional IV em Edificações e Processamento de Dados com 40 (quarenta) vagas para o turno da Tarde e 40 (quarenta) vagas para o turno da noite, totalizando 160 (cento e sessenta) vagas. Em 07/08/95 é instalada e inicia seu funcionamento, a ETE Adolpho Berezin.

A ETEC Adolpho Berezin, instituição mantida pelo Centro Paula Souza, Atualmente, a Escola conta com a parceria da Prefeitura Municipal por meio de Convênio firmado junto ao Paula Souza, a fim de continuidade da permissão do uso do imóvel, cessão de funcionários administrativos, merendeiras e limpeza, pagamento de contas de água e luz, assim como a transferência definitiva do imóvel para o Centro Paula Souza.

A escola tem como propósito à formação humana em suas finalidades construtivas e formativas, sendo que no aspecto formativo, consideram-se as dimensões cognitivas, afetivas, e das diferentes linguagens, da estética, da ética e dos valores universais. Nesse contexto, valoriza a qualidade do ensino no aspecto social, referindo-se à formação de sujeitos que questionam, pensam, criam e ressignificam a sua realidade, o mundo e a existência humana como cidadãos, respeitando sempre a cultura e o saber.

Desenvolve, em parceria com a comunidade escolar, e de seu entorno, uma gestão baseada em colegiados consultivos e deliberativos, estimulando as ações integradas, negociadas e cooperativas que construam o ensino técnico e médio, cujo foco é o ser humano em suas dimensões individuais e sociais. Visa também promover a autonomia, a liberdade e a responsabilidade dos indivíduos em progressiva congruência com as habilitações escolhidas, e em aproximação com o mundo do trabalho, dados que expressam a eficiência da instituição e maiores oportunidades de estágios e empregos.

Baseado nessa concepção de homem, e considerando a atual sociedade competitiva, o preparo nos cursos técnicos e no Ensino Médio, é desenvolvido em todas as áreas, atividades, atitudes e conhecimentos específicos que facilitam ao futuro profissional integrar-se com o mercado de trabalho, com a sociedade, com o ambiente e consigo mesmo, contribuindo de maneira satisfatória para o contato afetivo com os familiares e a escola, e maior integração com o mundo econômico-produtivo na medida em que o jovem vivencia experiências de co-responsabilidade com a sua formação profissional e através do compromisso ético em suas relações diárias.

Para a construção desses objetivos apontados, é necessário organizar as ações, os conteúdos que emergem dos eixos tecnológicos de cada curso oferecido e os recursos pedagógicos de forma comprometida e coerente com o perfil formativo esperado em cada habilitação, com os princípios de democracia e igualdade pautados nos direitos humanos conforme a Constituição Federal (BRASIL, 1988), com a não - discriminação e com a preservação do meio ambiente.

Com relação a modalidade referente ao Ensino Médio, a escola entende que não basta apregoar os preceitos legais e formais para superar as dificuldades interpostas no percurso das tarefas educacionais. É preciso construir um papel ativo para os jovens em sua relação com os conhecimentos e entendê-los como sujeitos socioculturais e não somente como sujeitos cognitivos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Extensivamente, também, estabelecer vínculos entre a vivência sociocultural, o processo de desenvolvimento intelectual dos jovens e o conhecimento escolar para prosseguimento dos estudos em nível superior.

Assim, além do desenvolvimento profissional e acadêmico, a escola oferece condições e recursos pedagógicos para formar o sujeito ético e responsável, capaz de avaliar-se na autoria de suas ações, dos efeitos e consequências sobre si e aos outros, assumindo responsabilidades e respondendo por suas ações.

Para tanto, a escola e os cursos ofertados assumem o papel em avaliar suas ações e o ensino através dos princípios de competências adquiridas durante a permanência na instituição.

Nesse mesmo sentido apresentado, a escola também tem a necessidade em oferecer um formato de recuperação contínua como descrito na LDB 9.394/96, artigo 24, item V, “a” para aqueles alunos que por algum tipo de dificuldade não acompanham o processo de aprendizagem.

Essa recuperação contínua como é mencionado, é realizada em todas as habilitações ofertadas, onde os docentes, a partir dos conselhos intermediários, acompanham pontualmente seus alunos com dificuldades, reavaliando algumas atividades, oportunizando um novo formato e estratégia de avaliar,

Diante da situação, o primeiro passo do docente é diagnosticar, em detalhes, o que cada um sabe. Caso muitos alunos tenham a(s) mesma(s) dificuldade(s), não devem pensar duas vezes, ou seja, é hora de retomar esse(s) conteúdo(s) utilizando estratégias de um jeito novo e diversificado, pois a aula original provavelmente foi ineficaz.

Essa abordagem de recuperação contínua em evidência, tem se mostrado eficiente na instituição, é amplamente divulgada entre os coordenadores nas reuniões de coordenação de curso e articula a vinda de candidatos às vagas oferecidas.

Nossa instituição atualmente atende alunos dos municípios de Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe e inclusive de Itariri e Pedro de Toledo, interessados num alto nível de formação acadêmica, profissional e humana, que levam a escola a manter uma relação contratual representada por símbolos da gestão democrática participativa que contemplam o respeito, a solidariedade, a cooperação e a cidadania, através da formação em valores humanos, entendidos como formação contínua e socialmente relevante. Tais ações estão pautadas na Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022, o regimento comum das escolas técnicas em seu artigo 3º que estabelece os princípios de gestão democrática, onde a instituição trabalha isso entre os alunos, nomeando através de votos diretos seus representantes, os coordenadores de curso e professores são convidados a participar das tomadas de decisões através de informativos diretos e os funcionários são convidados constantemente a se reunir para direcionar a que caminho seguir na busca da qualidade e do bom atendimento.

Esse modelo fortemente fomentado na instituição, assevera um anseio nacional, onde a Educação tem sido depositária da esperança e do ideário do povo por mais ética e justiça social.

Sobre as ações metodológicas, a escola acredita que os melhores modelos são aqueles capazes de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atender à diversidade dos alunos e que as referências e critérios quanto às intervenções pedagógicas, devem levar em consideração a compreensão da atividade intelectual, implicada na construção dos conhecimentos profissionais e acadêmicos referendados nos cursos que optaram.

Assim sendo, a escola adota em relação aos TCCs (Trabalhos de Conclusão de Cursos), uma dinâmica onde os mesmos passam por banca avaliadoras, e logo após esse processo de avaliação desses trabalhos, é feita uma seleção entre os orientadores e coordenadores de curso, para aqueles que serão apresentados na feira juntamente com todos os cursos. A maioria dos temas dos projetos tem sido direcionados com foco em ações voluntárias em instituições carentes da cidade e consultoria gratuita para empresas e comércios locais.

PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICOS PARA INGRESSANTES: PROFESSORES E ALUNOS

Tais procedimentos visam garantir integração e estabilidade da estrutura interna enquanto insumos dos serviços educacionais especializados, com qualidade, e foram agrupados por relevância.

1. Proporcionar ao discente e docente ingressante amplo acesso aos informativos administrativos, da Diretoria de Serviço Administrativa (DS), e didático-pedagógicos, através do Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Coordenador de Curso;
2. Instruir e acompanhar os discentes e docentes, prestando-lhe informações necessárias ao desenvolvimento do trabalho escolar, sendo o Coordenador de Curso responsável pelos procedimentos iniciais junto aos alunos;
3. A DS Administrativa se responsabiliza pela sinalização das dependências da escola com o objetivo de facilitar o livre trânsito dos usuários, professores e alunos, e pelas instruções ao serviço de vigilância sobre procedimentos de segurança, entrada e saída de novas pessoas, ou de estranhos, no recinto escolar;
4. A aula inaugural deverá ser programada pelos professores visando o fortalecimento das relações interpessoais, oferecendo esclarecimentos sobre o perfil final de cada curso e apropriação do espaço escolar por parte dos novos integrantes, inclusive reforçando as normas e diretrizes da instituição, tudo isso com base no Regimento Comum das Escolas Técnicas - Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022 e Plano de Metas 2023;
5. Programar na primeira semana de aula uma reunião dos alunos ingressantes com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores, no auditório, para conhecimento do perfil da instituição, da escola e dos procedimentos que regulam a vida escolar no âmbito administrativo e acadêmico, com o objetivo que os alunos ingressantes consigam familiarizar-se com o ambiente escolar, se identificar com a escola, suas dinâmicas e políticas, e que essas atividades estimulem a continuidade do curso, evitando a evasão;
6. Proporcionar bimestralmente uma Reunião de Pais e Mestres, inclusive para os alunos dos cursos técnicos, para acompanhamento do desempenho escolar, principalmente dos alunos menores de idade, por parte de seus responsáveis. Base legal Regimento Comum das escolas técnicas - Deliberação CEETEPS Nº 087, de 28-12-2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ESPECIFICIDADES DOS CURSOS OFERECIDOS NA ESCOLA:

A Etec Adolpho Berezin no período matutino oferece o ensino médio com itinerário formativo em **Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Ciências Exatas e Engenharias, Ensino Médio - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ensino Médio - Matemática e suas Tecnologias e o Curso Técnico em Enfermagem.**

No período da tarde oferece o **Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração, Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas e o Curso Técnico em Enfermagem.**

No período noturno é oferecido o ensino técnico concomitante/subsequente nas habilitações técnicas em **Administração, Edificações, Informática (Nova Matriz Curricular) e Turismo Receptivo.**

Todos os cursos oferecidos na escola, seja o Médio Regular ou o Técnico de Nível Médio, como etapa inicial das mais importantes, pois trata das representações que o estudante possui sobre o curso escolhido, foram implantados a partir de pesquisas e diagnóstico de ofertas de serviços na região, a escola desenvolve outros esquemas mais complexos de contato direto com a realidade dos cursos, agregando dados novos que referenciam e determinam a permanência do aluno na instituição até o término do seu curso.

Nesse sentido a escola tem procurado identificar as condicionantes regionais das aglomerações de serviços para articular os cursos com as bases produtivas em crescimento. Atualmente a escola conta com 5 (cinco) cursos técnicos e 6 modalidades de Ensinos Médios.

FORMA DE ACESSO À ESCOLA

- Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou a redução da taxa de inscrição e o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, 3% e 10% de bônus acrescido na pontuação final.

1º semestre/2023 o processo de ingresso voltou a ser realizado por meio de prova presencial e a taxa de inscrição foi de R\$ 33,00.

Na Etec Adolpho Berezin ofertamos as seguintes habilitações:

1. ADMINISTRAÇÃO – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

às operações organizacionais.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

2. ENFERMAGEM – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança

O TÉCNICO EM ENFERMAGEM é o profissional que atua na promoção, na prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente/cliente para exames. Executa técnicas de mensuração antropométrica e sinais vitais. Realiza procedimentos e cuidados de enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatórios. Realiza procedimentos técnicos de curativos, injeções parenterais, vacinação, nebulização, banho de leito, dentre outros.

Mercado de trabalho: Hospitais, clínicas e postos de saúde. Empresas e domicílios.

3. EDIFICAÇÕES – Eixo Tecnológico: Infraestrutura

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

Mercado de trabalho: Empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

4. INFORMÁTICA (Nova Matriz)

É o profissional que instala sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktop e servidores. Desenvolve e documenta aplicações para desktop com acesso a web e a banco de dados. Realiza manutenção de computadores de uso geral. Instala e configura redes de computadores locais de pequeno porte. Seleciona e opera aplicações em nuvem. Presta suporte local ou remoto a usuários de diferentes níveis técnicos e para diversas tecnologias.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.

5. TURISMO RECEPTIVO – Eixo Tecnológico: Hospitalidade e Lazer

O TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO é o profissional que recebe/ acolhe o turista em agências de turismo, meios de hospedagem, restaurantes, empresas organizadoras de eventos. Organiza roteiros

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

históricos, culturais e educativos, assim como desenvolve atividades inerentes à arte da hospitalidade. Presta informações, assistência e orientação técnica ao turista.

Mercado de trabalho: Diversos setores da área de turismo e hospitalidade: hotéis, restaurantes, bares, buffets, agências de viagens, operadoras turísticas, aeroportos, postos de informações turísticas, parques, campings, eventos, entre outros, além de atuar como Guia de Turismo Regional, após cumprir os requisitos necessários.

6 Ensino Médio – Ciências Exatas e Engenharias

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.

6.1 Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será a competência na linguagem escrita e na linguagem oral, o desenvolvimento de capacidades intelectuais e expressivas e o interesse em aprender a língua materna e idiomas estrangeiros, preferencialmente o inglês, bem como estudar o homem do ponto de vista social, cultural e histórico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

6.2 Ensino Médio - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo do homem do ponto de vista social, cultural e histórico, mobilizando esforços na resolução de problemas contemporâneos. Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Administração, Ciências da Informação e Comunicação, Ciências Humanas e Sociais, Comércio Exterior, Comunicações, Direito, Economia, Eventos, Filosofia, Geografia, História, Jornalismo, Marketing, Pedagogia, Psicologia, Publicidade, Secretariado, Sociologia, Turismo e Hospitalidade, entre outros.

Eixo Tecnológico: EDUCAÇÃO BÁSICA

6.3 Ensino Médio - Matemática e suas Tecnologias

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais. Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico. Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias - Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.

Eixo Tecnológico: EDUCAÇÃO BÁSICA

7. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Novotec integrado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Desenvolvimento, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Mercado de trabalho: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

8. Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração (Curso Técnico) - M-Tec - Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Filosofia, Sociologia e Língua Estrangeira Moderna: Espanhol

O Ensino Médio com itinerário formativo e Mtec contam com disciplinas da Base Nacional Comum, direcionadas para a formação geral do estudante. Nestas modalidades o educando permanece na Etec das 7:30 às 12h50 ou das 13h30 às 18h50, há a parte diversificada (que é aplicada para o desenvolvimento de capacidades importantes na atualidade) e a parte técnica. Estes cursos disponibilizam os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia ao longo de dois anos e Espanhol apenas em uma série. A implantação destes componentes curriculares visa promover o debate interdisciplinar e a compreensão de tópicos fundamentais para o exercício da cidadania. O aluno deve ser visto como parte ativa do processo de aprendizagem e estes componentes curriculares auxiliam o educando a aprender a solucionar problemas, a argumentar em favor de suas ideias, a compartilhar soluções, a interpretar experiências concretas de seu cotidiano e relacioná-las com o conteúdo estudado. Torna-se necessário situar os temas vinculados a estes componentes de forma a dissipar a ideia de uma ciência só para graduados, distante do habitual do corpo discente e trazer o entendimento da aplicação de questionamentos e reflexões para assuntos recorrentes e que despertam o interesse dos nossos educandos como questões ambientais, tecnológicas e culturais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação de competência nessa unidade escolar é composto por ferramentas diversificadas que oportunizam os alunos demonstrarem suas habilidades de diferentes formas. A avaliação dos alunos inicia no primeiro dia de aula com atividades diagnósticas que visam medir o conhecimento dos alunos em cada componente, atividades estas que norteiam o planejamento docente para o semestre letivo.

Os professores utilizam como forma de avaliação as seguintes atividades: seminários, provas, estudos de casos, elaboração de projetos interdisciplinares, trabalhos em grupo e individual, elaboração de eventos como feiras e semanas temáticas, aulas práticas, observação direta, entre outros.

A escola solicita que cada professor cadastre no sistema NSA até a data do Conselho de Classe Intermediário e Conselho de Classe Final no mínimo 3(três) critérios de avaliação diversificados para cada disciplina, inclusive as recuperações aplicadas aos alunos com maiores dificuldades durante esse período.

De acordo com a Deliberação CEETEPS N°087, de 28-12-2022, Capítulo VII - Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção MB: Conceito Excelente - O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

Menção B: Conceito Bom - O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

Menção R: Conceito Regular - O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular do período;

ESTÁGIOS

Por estar localizada em uma região de população com baixo poder aquisitivo, frequentemente lidamos com a situação de abandono do curso por alunos que conseguem um emprego (muitas vezes subemprego), já que essa renda adicional por vezes é essencial na composição mensal da família. Nossos coordenadores de área citam o problema sempre que se discute evasão e empregabilidade.

Notamos que os alunos que tem a oportunidade de realizar um estágio podem manter-se matriculados e concluir seu curso, gerando renda para suas famílias e muitas vezes prestando novo vestibulinho e cursando outras habilitações. Esta providência encontra-se limitada pela carência de empresas no município e, por outro lado, intensifica a possibilidade de novos campos nos municípios vizinhos, em melhores condições de expansão econômica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os estágios supervisionados do curso técnico em Enfermagem acontecem em parceria com a Secretaria de Saúde de Mongaguá e Itanhaém. Esta unidade escolar possui um convênio firmado com essas secretarias para realização das aulas práticas em cumprimento da carga horária obrigatória e estabelecida para o curso.

Os estágios acontecem sob a supervisão dos enfermeiros docentes que acompanham um grupo de no mínimo 5 alunos e máximo de 10 alunos em todos os equipamentos da saúde dos Municípios, tais como: Hospital Regional de Itanhaém, Unidades de Pronto Atendimento (UPA), Postos de Saúde da Família entre outros. A Coordenadora de curso elabora uma escala que divide os grupos nesses equipamentos de acordo com a base tecnológica de cada componente curricular do curso, participam desses estágios somente alunos do 2º e 4º módulo.

Os demais cursos da escola não possuem a obrigatoriedade em cumprir carga horária de estágio para formação, mesmo assim, com frequência à escola busca novas parcerias para absorver esses alunos. Como resultado desse empenho, temos parceria de estágio com a Prefeitura de Praia Grande, Mongaguá e Itanhaém, que contratam nossos alunos através do CIEE – Centro de Integração Empresa Escola para trabalhar nos setores de Turismo, Obras, Informática e Administrativos.

Nesta Etec divulgamos as vagas de estágio através de avisos em murais, no *website* da escola e diretamente em sala de aula. Praticamente todas as vagas que são publicadas são preenchidas. Por diversas vezes as empresas solicitam que a escola encaminhe alunos pré-selecionados de acordo com um perfil, situação está que sempre gera bons resultados para as empresas.

Alguns procedimentos notáveis são encaminhamentos de alunos sempre munidos de Carta de Apresentação disponibilizada pela escola, a Ficha de Acompanhamento de Estágio e a boa relação que mantemos com as empresas concedentes.

AÇÕES PARA CONTER A EVASÃO ESCOLAR

- **Recepção aos alunos ingressantes** – Recepcionar os alunos ingressantes, em conjunto com a equipe pedagógica e Coordenadores de Curso, esclarecendo os objetivos e propostas curricular de cada competência e habilidade, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem trabalho para o profissional técnico formado Os alunos veteranos e ex alunos também participam dessa recepção falando um pouco da sua experiência com o curso e os ex alunos da sua colocação no mercado de trabalho depois de formado.

- **Busca Ativa** – Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aquele que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação se necessário. Oportunizar ações preventivas com foco na Gestão da Permanência dos alunos nos cursos, por meio de monitoramento da frequência, diálogo permanente com os alunos ou responsáveis por aluno menor de idade. O Orientador Educacional faz o monitoramento sistemático das frequências no NSA, acompanhar as ausências as aulas entrando em contato com os alunos faltantes ou responsáveis por aluno menor de idade e-mail e telegrama, encaminhar o aluno com faltas apontadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ao Coordenador do Cursos.

- **RECUPERAÇÃO DOS ALUNOS** - Conforme artigo 79 do Regimento Comum das Etecs , os processos de recuperação dos alunos devem ser contínuos com recursos e metodologias diferenciadas, nesta escola adotamos como sistema de recuperação:

- **Grupos de estudos:** Os grupos acontecem com a orientação dos professores e organizados com ajuda do Grêmio Estudantil no Ensino Médio e Técnico. É elaborado uma programação semanal com a matriz de componentes que os alunos apresentam maiores dificuldades e dúvidas para o período pós aula. Os grupos são mediados pelos professores das respectivas disciplinas e alunos que detenham grande conhecimento nessas disciplinas para apoio ao professor durante o reforço;
- **Plantão de dúvidas:** São reservados alguns dias na semana de acordo com a disponibilidade dos professores, no qual eles chegam mais cedo na escola ou permanecem após o horário de aula para atendimento mais individualizado aos alunos com maiores dificuldades de entendimento;
- **Laboratórios disponíveis:** Os laboratórios da escola ficam disponíveis entre os intervalos da manhã, tarde e noite para estudo dos alunos. Nesse período eles podem pesquisar os materiais extras passados pelos professores, praticar exercícios, elaborar trabalhos e assistir a vídeo aulas;
- **Aulas extras aos sábados:** Quando necessário os professores planejam aulas de reforço aos sábados para auxiliar os alunos que estão com dificuldades de aprendizagem. No Curso técnico em Enfermagem já faz parte do cronograma do 1º módulo aulas de reforço em matemática com o professor do Ensino Médio para reforço nas operações de 1º grau e auxílio no cálculo das medicações.

- **PROGRESSÃO PARCIAL:** Conforme Artigo 86 do Regimento Comum das Etecs, aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. Dessa forma as atividades de progressão parcial nesta unidade escolar são desenvolvidas durante o ano/semestre letivo com período de duração estipulado pelos docentes de acordo com as competências e habilidades que precisam ser atingidas. As progressões são elaboradas com atividades e instrumentos de avaliação diversificados, acompanhadas pela Coordenação de Curso, Pedagógica e Orientador Educacional de forma sistemática. Em caso de alunos menores de idade com ciência e acompanhamento dos pais/responsáveis. Cabe ressaltar que durante esse período remoto, as progressões parciais estão sendo desenvolvidas através de atividades assíncronas.

- **Acompanhamento dos projetos:** bimestralmente de forma sistematizada, com análise e discussão de resultados nas reuniões de cursos, pedagógicas e de coordenação.

- **Competências socioemocionais:** a partir do ano de 2020, e de acordo com a diretrizes educacionais, os projetos e atividades contemplam formalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais, a fim de fortalecer o aprendizado do aluno e a permanência escolar. A Orientação educacional também realizando os CCQ's (Círculos de Controle de Qualidade) com objetivo na recuperação das lacunas de aprendizagem sem, no entanto, desviar a atenção das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

competências socioemocionais e cognitivas que compõem o processo de educação profissional oferecida pelo Centro Paula Souza

- **Família na escola** – a escola busca a efetiva participação da família, por meio de reuniões de pais e mestres, na participação de instituições auxiliares e conselho de escola, em atividades culturais, feiras de TCCs, Projeto Amigo na Escola, campanhas sociais, entre outros.

PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM

A Etec Adolpho Berezin busca constantemente parcerias que aproximem nossos alunos do Mundo do trabalho, tais como: estágio supervisionado, aprendiz, visitas técnicas, palestras e/ou voluntariado.

Essas parcerias proporcionam aos nossos alunos oportunidades de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo as competências e habilidades previstas para cada área de formação quanto as socioemocionais, como por exemplo, o relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em grupo e inovação entre outras.

Atualmente a Escola conta com a parceria do poder público e privado, que ofertam os seguintes programas:

- Centros de integração como CIEE, NUBE, FUTURA conveniadas com CPS.
- Vagas de estágios em parceria com a Prefeitura Municipal de Mongaguá, Itanhaém e Praia Grande;
- Estágios supervisionados nos equipamentos de Saúde dos Municípios de Mongaguá e Itanhaém.

O acompanhamento de estágio/aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial, parcial, final e da empresa), assim como por meio de reuniões da escola com a empresa.

As parcerias também ofertam possibilidade, aos nossos alunos para visitas técnicas, participação em eventos e palestras, que são organizadas semestralmente pelos coordenadores de curso, CP e OE. O planejamento das atividades envolve: verificação da pertinência para o curso/módulos envolvidos, confecção de autorização/informativo para alunos, valor do investimento no caso de atividade externa, possibilidade de transporte gratuito, autorização junto aos locais visitados entre outros.

MERENDA ESCOLAR

É gratuita, ofertada pelo Município. Até o momento ofertamos a merenda seca, porém, a Escola iniciou nesse primeiro semestre as obras de adaptação da cozinha para o fornecimento da alimentação juntamente com o Setor responsável pelo fornecimento da merenda do Município para reformulação da cozinha para servir comida nos três períodos de boa qualidade e preparada com excelência pelas merendeiras.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A organização do trabalho pedagógico da escola inicia no início do ano durante a reunião pedagógica e os dias de planejamento. Nesse período é realizado em conjunto com a gestão pedagógica, coordenadores de cursos e docentes todo o planejamento do semestre/ano letivo.

Neste ano na reunião pedagógica foi realizada capacitação referente ao Preenchimento do PTD- Plano de Trabalho Docente, tendo em vista as mudanças e orientações pedagógicas recebidas do CPS. Nas reuniões de planejamento trabalhado oficinas pedagógicas com os temas: Metodologias Ativas e Instrumentos de Avaliação.

Os PTDs são iniciados nos dias de planejamento, são discutidos nas reuniões de cursos, os projetos e atividades interdisciplinares, os projetos de integração, eventos, palestras e visitas técnicas, definindo um calendário em conjunto pelos docentes do curso, o qual todos utilizam como base no planejamento de suas aulas e na elaboração do cronograma de atividades. Os docentes ponderam todos esses assuntos para iniciar o preenchimento dos PTDs no sistema.

As capacitações na Escola são realizadas nos dias de reuniões pedagógicas, planejamento e sábados letivos. Dentro os temas abordados acima, durante o ano letivo abordamos sobre os temas: Aprendizagem baseadas em projetos, Saúde Emocional e organização do trabalho e Trocas de Experiências entre os docentes que apresentam seus cases de sucessos em sala de aula.

Depois desse período de pandemia sentimos a necessidade de trazer temas que abordem a saúde mental do professor e técnicas de relaxamento que ajudam a manter o foco e contribuem para expansão da criatividade.

PROJETOS E PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

Os projetos e práticas de gestão escolar são desenvolvidos de acordo com as metas instituídas e sob o ponto de vista da aprendizagem significativa e contextualizada. A escola estimula a possibilidade das habilidades cognitivas integrada com as habilidades profissionais e sociais, de forma que o conhecimento envolvido nos projetos e eventos sejam formulados a partir das metas traçadas coletivamente nas reuniões pedagógicas e setoriais.

PROJETOS DE HAE – 2023

1. Título do projeto: Laboratório de Enfermagem

Responsável: Suely Messias

Justificativa: Elaboração permanente do Kit de materiais do curso de Enfermagem para o uso dos alunos, visando o uso racional e mais econômico desses materiais. Criar rotinas visando otimizar os recursos materiais do curso, armazená-los em local de fácil acesso e facilitar o uso pedagógico dos professores das disciplinas ligadas diretamente.

2. Título do Projeto; Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsável: Silvio Cotrim

Justificativa: O referido projeto faz-se necessário para a continuidade do trabalho realizado na ETEC Adolpho Berezin dentro da orientação educacional, implementando ações de combate e diminuição dos índices da evasão escolar e a conseqüente elevação dos percentuais de sucesso escolar. Para tanto, buscamos implementar e consolidar as competências socioemocionais e as competências cognitivas como forma de atuação sobre as lacunas de aprendizagem que se formaram durante o processo de aulas remotas em ambiente pandêmico.

3. Título do Projeto: Laboratório de Informática

Responsável: José Carlos da Silva Barbosa

Justificativa: Criar rotinas visando otimizar os recursos materiais do curso, armazená-los em local de fácil acesso e facilitar o uso pedagógico dos professores das disciplinas ligadas diretamente.

4. Título do Projeto: Autodesk AutoCAD turma avançada

Responsável: Rodrigo Asenjo Blanco

Justificativa: A nova geração de softwares para desenvolvimento está promovendo uma mudança radical no processo de produção da construção civil. É inegável que o AutoCAD é um dos softwares mais usados para criar e manipular projetos e desenhos técnicos. O uso dessa ferramenta evoluiu a indústria de projetos, aumentando produtividade dos profissionais e reduzindo drasticamente as chances de erros. Hoje são raros os casos em que o profissional desenvolve o projeto completamente à mão. Também já é difícil encontrar profissionais que trabalhem somente com plantas impressas. Com a evolução dos projetos, desenhos manuais e impressos foram substituídos pelo AutoCAD, uma vez que o programa agiliza as alterações nos projetos, como a leitura dos desenhos. Por isso, dominar o AutoCAD é essencial para todos os nossos alunos para que desde cedo, encontrar seu lugar no mercado de trabalho.

5. Título do Projeto: Laboratório de Currículo - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (AMS Mtecs)

Responsável: Ermogenes Daniel Palacio

Justificativa: O Laboratório de Currículo, ao construir os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, propõe um perfil profissional que atenda às exigências do mercado de trabalho, ou seja, formar um profissional não somente com o domínio de competências técnicas, mas que apresente capacidade crítica e analítica, espírito empreendedor e capacidade para resolver problemas novos e estabelecer convivência democrática.

6. Título do Projeto: Laboratório de Currículo - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (AMS Mtecs)

Responsável: Diego Neri de Souza Felix

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa: O Laboratório de Currículo, ao construir os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, propõe um perfil profissional que atenda às exigências do mercado de trabalho, ou seja, formar um profissional não somente com o domínio de competências técnicas, mas que apresente capacidade crítica e analítica, espírito empreendedor e capacidade para resolver problemas novos e estabelecer convivência democrática.

PROJETOS SOCIAIS E VOLUNTÁRIOS

Os projetos sociais e voluntários são práticas que acontecem com frequência nesta unidade escolar, já nos tornamos referência na região neste tipo de projeto, tendo em vista que recebemos durante todo o ano letivo solicitações por parte de entidades carentes e de órgãos públicos para participação de projetos voluntários para crianças, idosos, em Apae, igrejas e comunidades carentes.

Os cursos que mais atendem essas solicitações são os cursos técnicos em Enfermagem, Turismo e o Ensino Médio. Nossos alunos acompanhados dos professores realizam oficinas de recreação, palestras de orientações voltadas à saúde e qualidade de vida, fazem oficinas de pintura facial e balão e elaboram campanhas dentro da escola de arrecadações conforme a necessidade dessas instituições.

Além de atender a essas demandas, dentro da escola, os cursos promovem projetos que atendam a comunidade, tais como:

- **Oficina de currículos:** projeto desenvolvido pelos alunos dos cursos técnico em Administração que visa orientar a comunidade na elaboração de um currículo correto para inserção no mercado de trabalho;
- **Outubro Rosa:** elaborado pelos alunos do curso de técnico em Enfermagem que traz esclarecimentos e orientação sobre o câncer de mama e trabalha a auto-estima da mulher. Os alunos buscam parcerias para esse projeto e organizam na quadra vários stands voltados à saúde e beleza da mulher, com corte de cabelo, maquiagem, massagem, cuidados com as unhas, parte nutricional, um dia dedicado as mulheres com muito amor e carinho;
- **Oficina de Páscoa:** realizado pelos alunos do curso técnico em turismo e Ensino Médio, eles produzem lembrancinhas de páscoa, arrecadam chocolates e escolhem uma instituição ou creche municipal para proporcionar as crianças um dia com muita diversão e entregar as lembranças de páscoa.
- **Semantec:** Na semana de informática os professores juntamente com os alunos organizam ações e oficinas voltadas à área em comemoração a semana do curso. Durante essa semana em meio a essa programação a escola recebe os adolescentes do CRAS – Centro de Referência da Assistência Social do Município para uma visita monitorada na escola e para participar de algumas oficinas do curso, visando passar para esses adolescentes que estão em situação de risco, que existe um futuro que pode ser diferente para eles, que devem continuar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

seus estudos, buscar uma formação técnica e galgar novos horizontes diferentes do que vivem atualmente. Esses adolescentes ficam nesse dia um período na escola participando da rotina dos nossos alunos.

- **Semana da Mulher:** O objetivo é celebrar as conquistas das mulheres e promover a conscientização sobre as questões que ainda enfrentam em termos de igualdade de gênero, ajudar a unir e empoderar as mulheres, além de proporcionar uma oportunidade para discutir questões como discriminação no local de trabalho, desigualdade salarial, violência doméstica e outros desafios que afetam mulheres em todo o mundo. Além disso, servir como ponto de partida para inspirar e motivar as mulheres a buscar seus objetivos, sonhos e aspirações, independente das barreiras que possam enfrentar. Esse evento pode ajudar a criar um ambiente mais inclusivo e equitativo para as mulheres em todas as áreas da vida.

TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO):

Anteriormente havia a obrigatoriedade em realizar o estágio curricular o que implicava em baixa taxa de concluintes e, diante desta dificuldade o Centro Paula Souza estabeleceu o TCC como forma de estimular a aquisição da prática profissional que acreditava-se ser adquirida exclusivamente em ambiente de estágio, abrindo uma nova possibilidade aos nossos alunos. A escola utiliza um modelo de manual proposto pelo, Centro Paula Souza, em que se explicitam os seus objetivos e finalidades:

Capítulo I – Conceituação e Objetivos

Artigo 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

§ 1º - Para os cursos técnicos, o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, e para os ETIM's, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTCC não terá a possibilidade de cursar DTCC de forma simultânea.

§ 2º - A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

§ 3º - Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.tcc@etec.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

§ 4º - Fica estabelecido que de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

Artigo científico;

Plano de Negócios;

Relatório Técnico.

§ 5º - O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

§ 6º - Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os Etims.

§ 7º - O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os Etims.

§ 8º - No caso de o produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor-Orientador.

Artigo 2º São objetivos do TCC:

Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;

Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;

Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;

Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;

Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;

Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;

Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

Vale ressaltar que a maioria dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC desta unidade escolar tem focado em ações voluntárias também, os grupos escolhem alguma instituição ou pequenos comerciantes onde possam oferecer gratuitamente projetos que visem a melhoria e desenvolvimento desses locais.

PARCERIAS COM UNIVERSIDADES PARA ESTIMULAR A PRODUÇÃO DO TCC:

Desde 2019, por meio de uma parceria com uma Universidade Católica de Santos, anualmente os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alunos concluintes da Etec Adolpho Berezin participam de um Programa de Reconhecimento de Excelência que selecionam o melhor Trabalho de Conclusão de Curso para a concessão de até 05 (cinco) bolsas de estudos integrais.

Na fase preliminar e que ocorre na Etec, os trabalhos são avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor TCC de cada curso. A fase final ocorre na Universidade que organiza uma banca com seus docentes para a escolha e premiação do melhor TCC do ano.

EVENTOS, PALESTRAS E VISITAS TÉCNICAS

Os eventos, palestras e visitas técnicas são realizados conforme cronograma contido nos projetos dos coordenadores de curso e o planejamento docente. Esse cronograma é elaborado com a participação da coordenação pedagógica e orientador educacional, definido na reunião de planejamento no início do ano letivo. Após essa elaboração, esse cronograma compõe o calendário de eventos anuais da escola.

Esse ano, a escola está implantando uma agência modelo, coordenada por um docente do curso de Turismo Receptivo que ministra a disciplina de Guiamento e também Guia de Turismo credenciado pela Embratur. A criação dessa Agência modelo trouxe padronização na organização das visitas técnicas de todos os cursos dentro da unidade escolar. Todas as visitas são organizadas com todos os procedimentos internos e externos com a orientação e supervisão desse docente e participação dos alunos do curso de turismo, que realizam procedimentos práticos da disciplina durante esse processo.

O Calendário de eventos da escola é composto pelos eventos tradicionais da escola, que participam todos os cursos, como também pelos eventos específicos de cada curso. Dessa forma, também são organizadas as palestras. Essa organização torna-se necessária devido agendamento dos espaços comuns dentro da escola para realização desses eventos e palestras e também para divulgação a toda comunidade escolar.

Princípios Pedagógicos

A organização do trabalho pedagógico na Etec Adolpho Berezin é estabelecido a partir dos seguintes princípios pedagógicos:

a) Igual de condições para acesso e permanência dos alunos

De acordo com os princípios da Educação Nacional, deve ser dada a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na Etec Adolpho Berezin, para a efetivação desta intencionalidade, adotaremos (Centro Paula Souza e Etec) as seguintes práticas em relação a:

Garantia de acesso:

- Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou a redução da taxa de inscrição e o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

bônus, respectivamente, de 3% e 10% acrescido na pontuação final.

No período de menor flexibilização da pandemia, o processo de vestibulinho foi realizado por meio de análise do histórico escolar, mas a partir do 2º semestre/2022 o processo de ingresso voltou a ser realizado por meio de prova presencial.

A Baixada Santista é uma região privilegiada na oferta da educação profissional, contando com 9 (nove) escolas.

- Acesso à escola: A Etec Adolpho Berezin possui uma localização estratégica de fácil acesso para todos os alunos com ponto de ônibus na porta da escola. O Município oferece o passe livre a todos os estudantes o que contribui no acesso e permanência as aulas.

- Acesso à tecnologia: A escola possui equipamentos e computadores que garantem o acesso dos alunos a tecnologia e informação. Os laboratórios da escola estão à disposição do aluno no horário de aula e em seu contraturno, com agendamento, para a realização de trabalhos escolares.

b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas:

No contexto atual da educação a escola que se materializa exclusivamente pela transmissão de saberes, se desvincula da prática social, e esvazia-se do seu fazer maior diante do outro e do mundo, que necessitam de pessoas aptas a conviverem com as diferenças em uma realidade de constante mudança. Sendo assim, o pluralismo rompe com aquela escola transmissora de conhecimento e abraça a perspectiva da problematização dos saberes, atestando a provisoriade desse conhecimento e as incertezas produzidas no âmbito das ciências.

A Etec Adolpho Berezin dentro do seu planejamento pedagógico prevê diversos momentos reservados para estimular outras concepções pedagógicas com o objetivo de promover um pensamento crítico, e o pleno desenvolvimento dos alunos no processo de ensino aprendizagem. Além disso, nessa perspectiva do pluralismo, nosso maior desafio não é mais reduzir as diferenças, mas sim, a inclusão dos diferentes.

Temos adotados as seguintes práticas para estimular essas concepções:

- Metodologia da aprendizagem baseada em projetos no qual trabalha o protagonismo do aluno, considerando seus conhecimentos prévios e o contexto de cada um.

- Café com a Direção: Momento de escuta ativa da Gestão Pedagógica com os alunos, sobre a estrutura da escola, as aulas, as dificuldades no processo de aprendizagem e sobre a prática das competências socioemocionais.

- Formação contínua com os docentes: Neste ano o tema mais trabalhado será sobre educação especial e inclusa, as adversidades nesse contexto de aprendizagem.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Diretoria

MICHELLE S. NASCIMENTO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
RAFAEL O. NASCIMENTO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
MARCELL M. HARY	Representante do poder público municipal
MUNIR D. AMORIM	Representante dos alunos
BEATRIZ C. R. FRANCO	Representante dos Coordenadores em Exercício
SILVIO COTRIM	Representante dos Coordenadores em Exercício
GUSTAVO C. BIAGIONI	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
DEJANIRA D. AZEVEDO	Representante dos pais de alunos
EDUARDO BESNIYI	Representante dos professores
NICHOLAS F. M. GOMES	Representante dos servidores técnico e administrativos
CÁSSIO G. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
BEATRIZ C. R. FRANCO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
ENILDO S. CORREIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
MARIA L. L. BRAGA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
NATIELY S. JESUS	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
SILVIO COTRIM	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

Quem foi Adolpho Berezin?

Adolpho Berezin,

Foi por muitos anos o Presidente da Sociedade Beneficente Ezra, entidade que atuava no auxílio de carentes e doentes, e que possuía um sanatório gratuito para tuberculosos, com 120 leitos na cidade de São José dos Campos. Fundador e Presidente do Conselho Deliberativo da Ualbes desde a sua fundação até o seu falecimento, sendo que a referida entidade beneficente atua nas áreas de saúde, serviço social, creches, recreação e atendimento aos membros da terceira idade.

Fundador, sócio veterano e Presidente eleito do Rotary Club São Paulo - Bom Retiro, tendo permanecido neste clube de serviços desde a sua fundação até seu falecimento.

Dentista formado pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo, tinha ainda em sua formação técnica o curso de Metrologia pelo instituto de Pesquisas Tecnológicas da Universidade de São Paulo; o curso de Especialista em Aviões pela Escola Técnica da Aeronáutica, órgão do Ministério da Aeronáutica e Curso de especialização em aviões PBY5A, na United States Navy.

Ao terminar o serviço militar regular, aos dezoito anos, e com o advento da Segunda Guerra Mundial, foi engajado na Força Aérea Brasileira, tendo chegado ao grau de Tenente. Foi agraciado por operações em combate no Atlântico com a Medalha "Cruz de Aviação" e Medalha "Campanha do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atlântico Sul".



Recebeu do Rotary Internacional a Medalha "Paul Harris Fellow", em reconhecimento pela prestação de tangíveis e significantes serviços, com o objetivo de fomentar a compreensão e as relações ansiosas entre os povos do mundo.

Além das atividades aqui especificadas e detalhadas, Adolpho Berezin foi Conselheiro eleito de diversas escolas, entidades beneficentes e clubes esportivos.

Falecido em 20 de julho de 1990, deixou sua marca de realizador nas entidades e atividades que concretizou ao longo de sua vida.

HISTÓRICO DA ESCOLA

Em 30/12/93 o Decreto nº. 38.309 criava a Escola Técnica de Mongaguá como unidade de ensino do Centro Paula Souza.

Em 31/08/94 o Projeto de Lei nº. 490 da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo propõe e é aprovada a mudança de denominação para Escola Técnica Adolpho Berezin, homenageando ilustre cidadão do Estado de São Paulo, com relevantes atividades de benemerência ao longo de sua vida; demonstrando sempre um elevado espírito comunitário, notabilizou-se pela doação de importante área de Terra no Município de Mongaguá, onde se localiza hoje a Escola Técnica, numa área livre de 5.570 m².

A Escola Técnica Adolpho Berezin localiza-se à Av Monteiro Lobato, nº 8000, Balneário Jussara, às margens da Rodovia Padre Manoel da Nóbrega, no Município de Mongaguá, Litoral Sul de São Paulo.

O Parecer do Conselho Estadual da Educação nº 377/95 de 05/05/95 autoriza a instalação e funcionamento dos Cursos: Habilitação profissional Plena de Técnico em Processamento de Dados e Técnico em Edificações e das Habilitações Parciais e Programador de Computador e Auxiliar de Escritório Técnico em Edificações e da Qualificação Profissional IV.

Em 19/06/95 o Prefeito de Mongaguá Profº Artur Parada Prócida celebra o 1º Convênio Centro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Estadual de Educação Tecnológico Paula Souza/Prefeitura de Mongaguá, em que ambos são responsáveis pelo funcionamento da escola.

Em julho de 1995 é realizada a inscrição ao Exame Classificatório para ingresso no 1º Termo dos Cursos de Qualificação Profissional IV em Edificações e Processamento de Dados com 40 (quarenta) vagas para o turno da Tarde e 40 (quarenta) vagas para o turno da noite, totalizando 160 (cento e sessenta) vagas.

Em 07/08/95 é instalada e inicia seu funcionamento, a ETE Adolpho Berezin, tendo como sua primeira Diretora a Profª. Irene Clementina Marques Tupiná e funcionários Irançan Cidral da Silveira, Ana Gomes Ramos, Maria Salete Policarpo, Maria Neuva Santana, Maria do Carmo Pires, José Barbosa dos Santos e Mauricio Felix Pereira.

A Etec Adolpho Berezin teve oito diretores até março/2023:

1ª Diretora: Profª Irene Clementina Marques Tupiná

2ª Diretora: Profª Maria Lúcia Leote Braga

3ª Diretora: Profª Irene Clementina Marques Tupiná

4º Diretor: Profº Pedro de Oliveira Barros

5ª Diretora: Profª Dulcinéia de Oliveira Gomes

6ª Diretora: Profª Nádia Gonelli dos Santos

7ª Diretora: Profª Regina Judith Mancin

8ª Diretora: Profª Shirley Messias Vieira

9º Diretor: Prof.º Narciso Maurício dos Santos

10ª Diretora: Michelle Santana do Nascimento

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: DECRETO 38.309 – DOE DE 30/12/1993

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2036, de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-5-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias
Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57

Turismo Receptivo

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Parecer CEE 269/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2447, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

Turismo Receptivo

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 28 de February de 2024, 08:30:27.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
107	1	1	Administração	A	N	43
107	1	2	Administração	A	N	30
107	1	3	Administração	A	N	31
107	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	41
107	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
107	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
107	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
107	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	39
107	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	38
107	1	1	Edificações	A	N	41
107	1	2	Edificações	A	N	29
107	1	3	Edificações	A	N	30
107	1	1	Enfermagem	A	M	45
107	1	2	Enfermagem	A	M	29
107	1	3	Enfermagem	B	T	31
107	1	3	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	34
107	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	37

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
107	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	36
107	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	B	M	31
107	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	37
107	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	37
107	1	1	Informática	B	N	43
107	1	2	Informática	B	N	33
107	1	3	Informática	B	N	31
107	1	1	Turismo Receptivo	A	N	40
107	1	2	Turismo Receptivo	A	N	30
107	1	3	Turismo Receptivo	A	N	33
1º Semestre - 27 turmas						964
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 27 turmas						964

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
107	Etec Adolpho Berezin	Mongaguá

Caracterização

Níveis e Modalidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nível Técnico

São **15 turmas** e **519 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **15 turmas** e **519 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 104 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 100 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 105 alunos
- 3 turmas de **Informática** com 107 alunos
- 3 turmas de **Turismo Receptivo** com 103 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 104 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 100 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 105 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 107 alunos
- 3 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 103 alunos

Nível Médio

São **12 turmas** e **445 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **6 turmas** e **233 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 116 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 117 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 116 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 117 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **6 turmas** e **212 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias** com 34 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 73 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 31 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

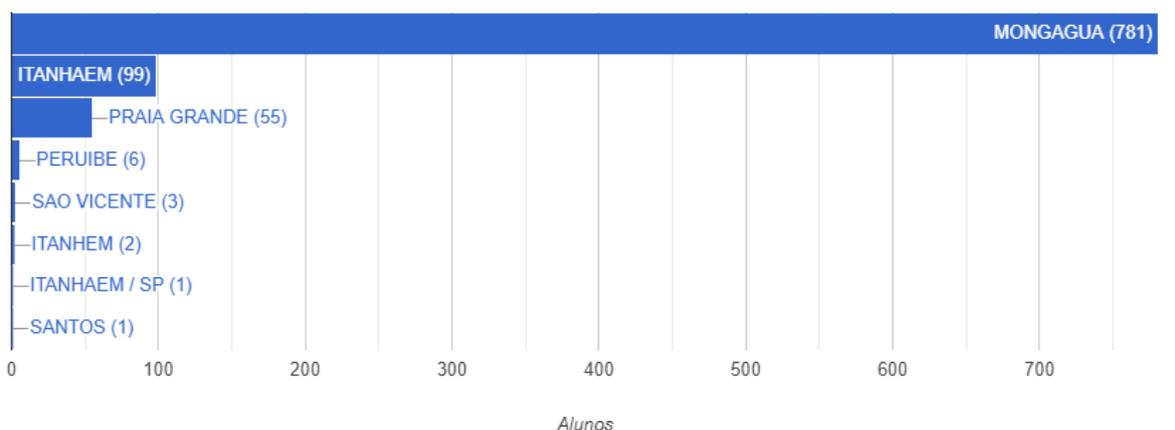
74 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

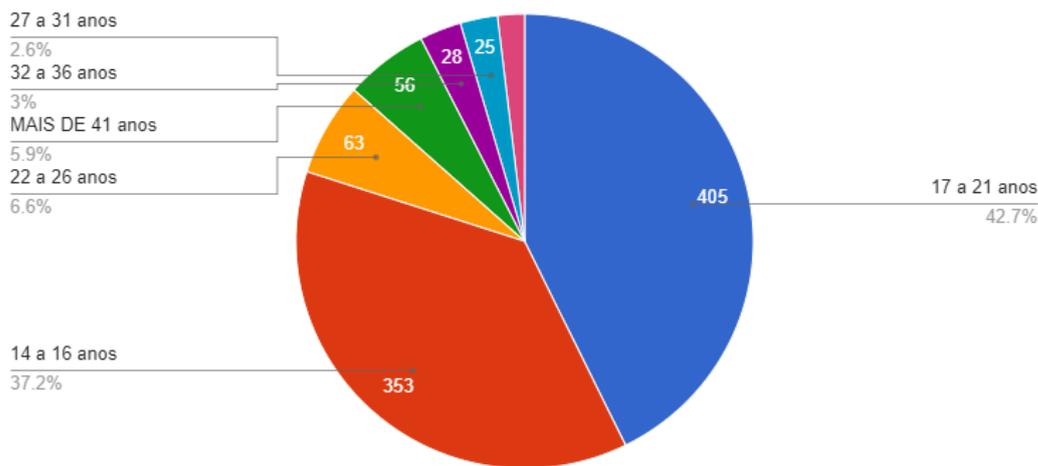
- 6 turmas no eixo de **Educação Básica** com 212 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

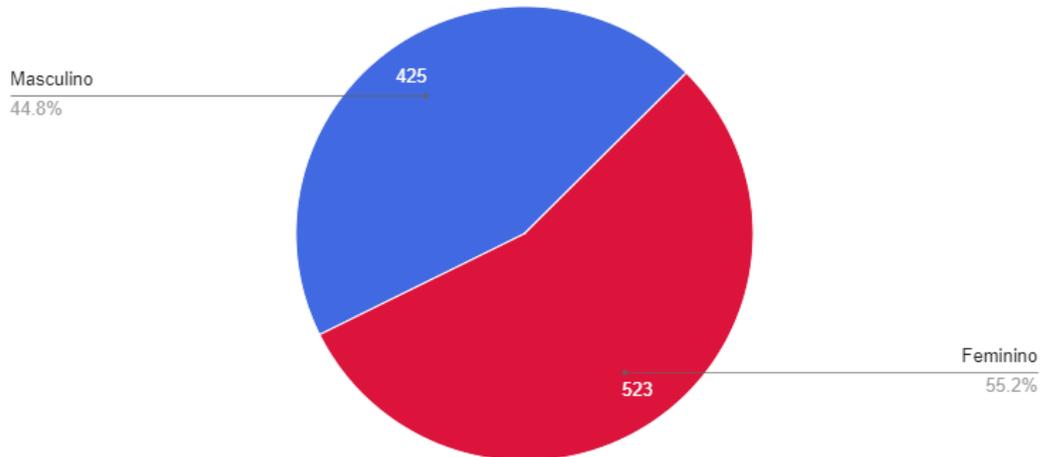


Faixa Etária

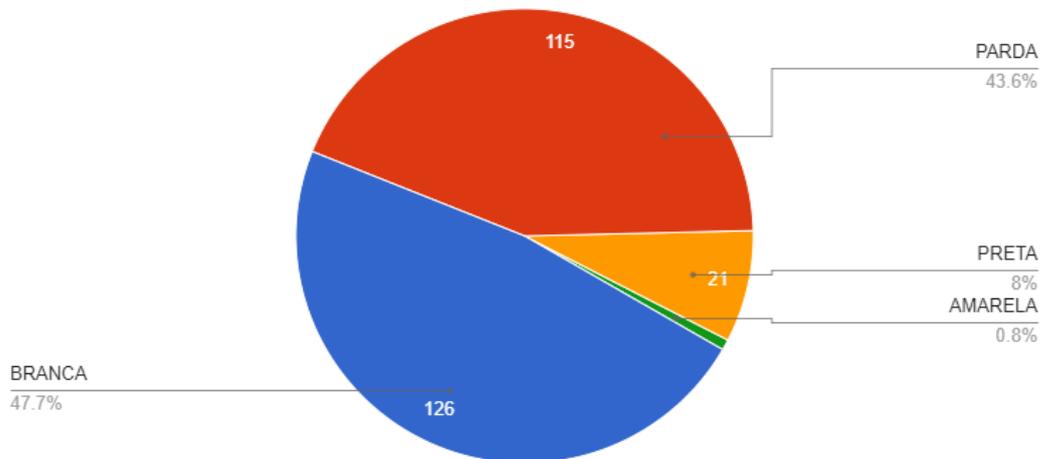


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

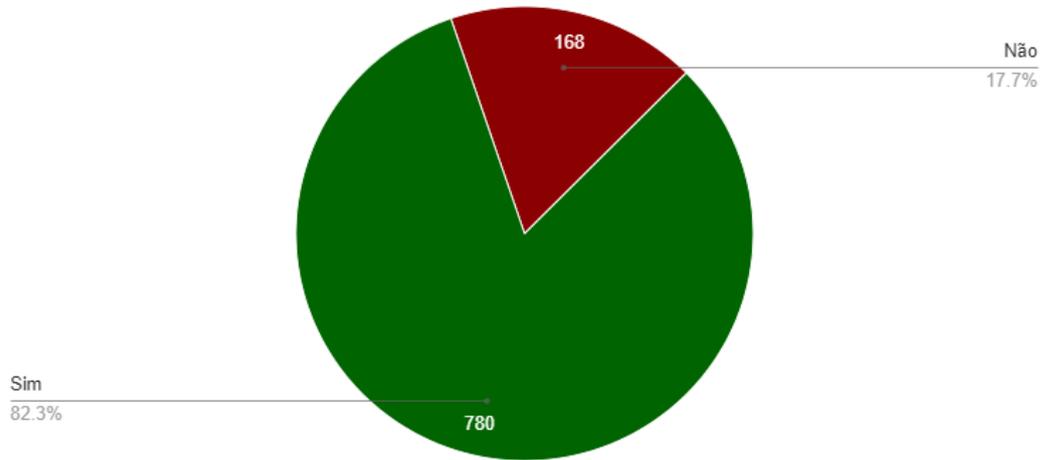


Perfil Racial

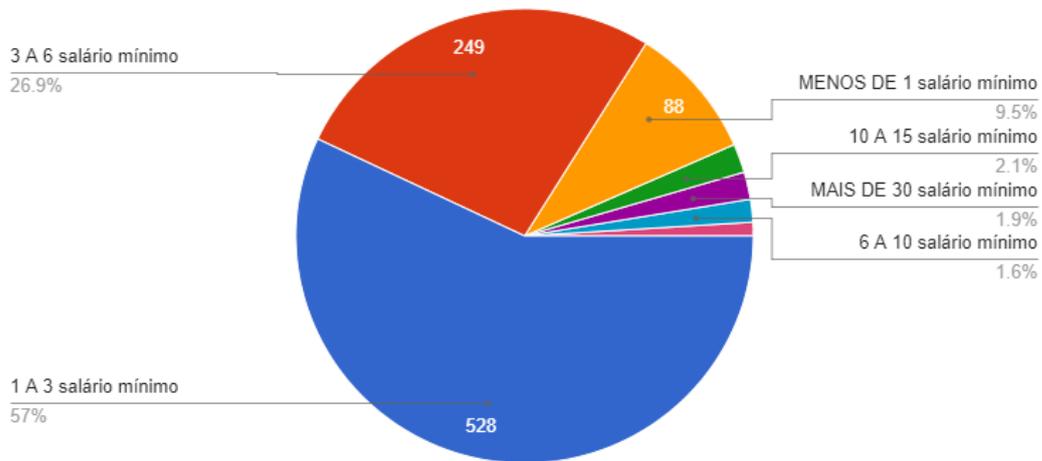


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

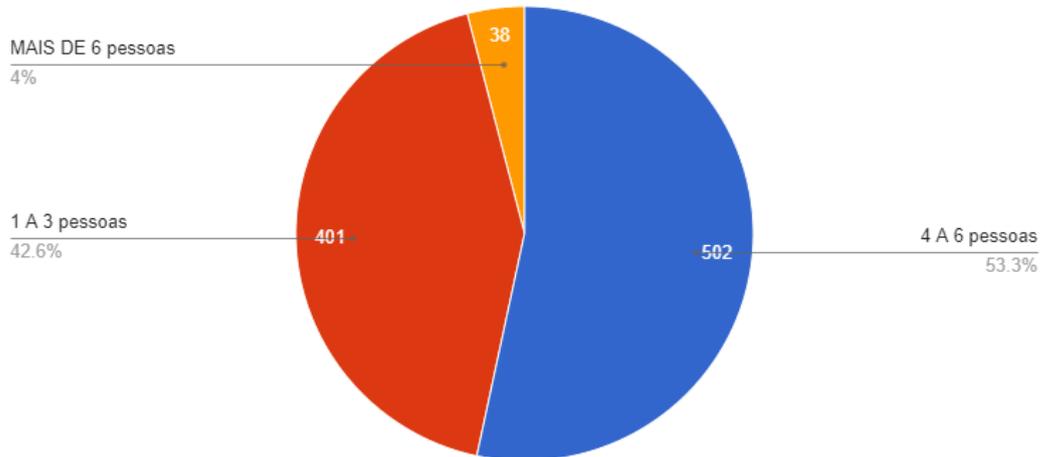


Renda Familiar



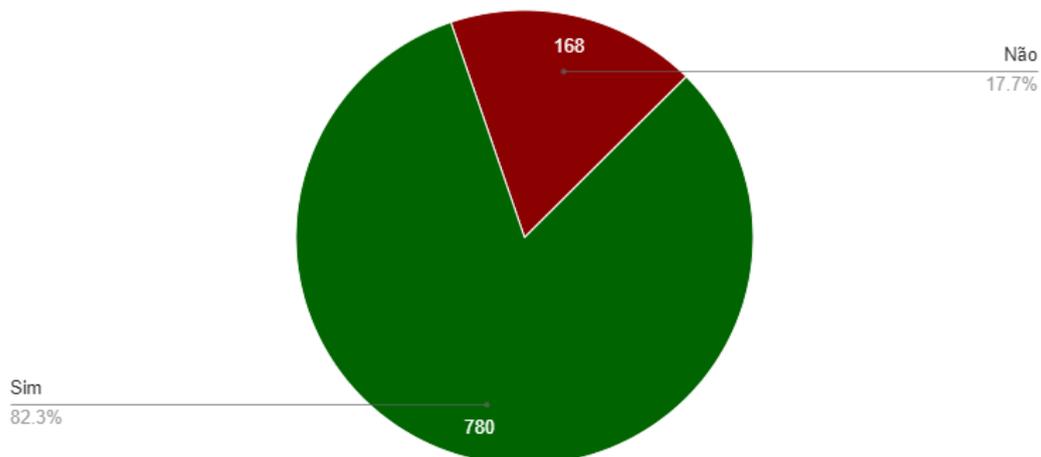
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

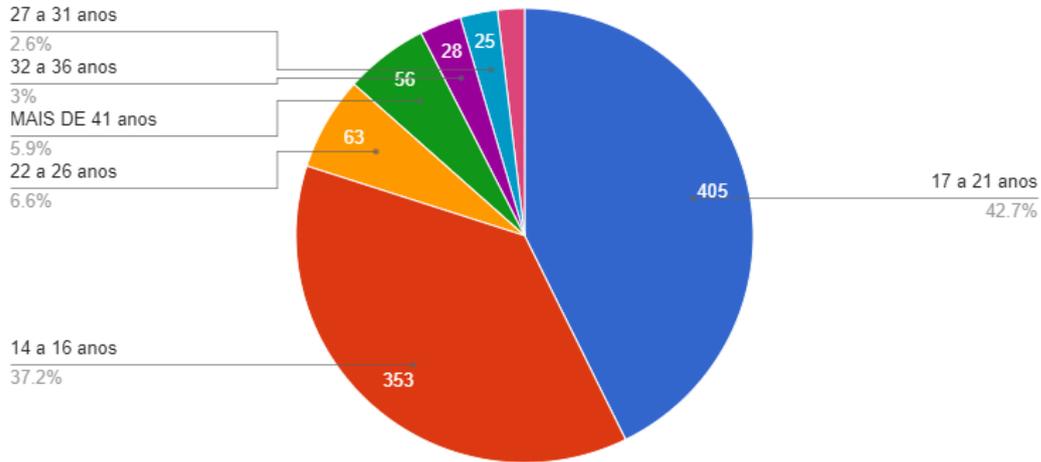
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá



Faixa Etária

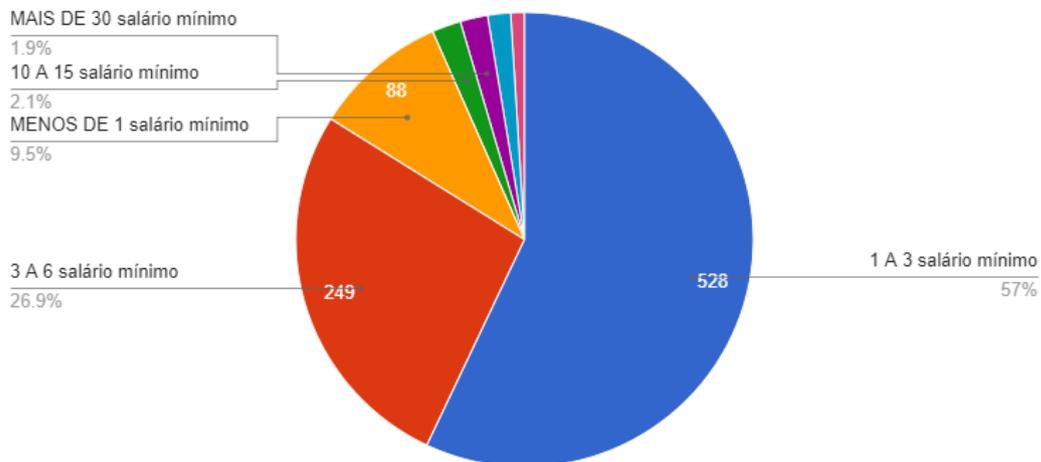
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Renda Familiar

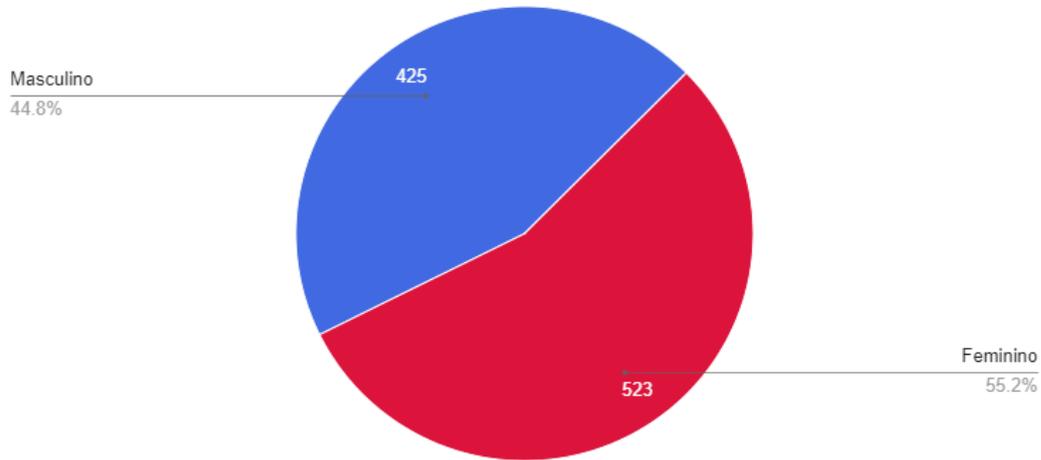
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**



Gênero

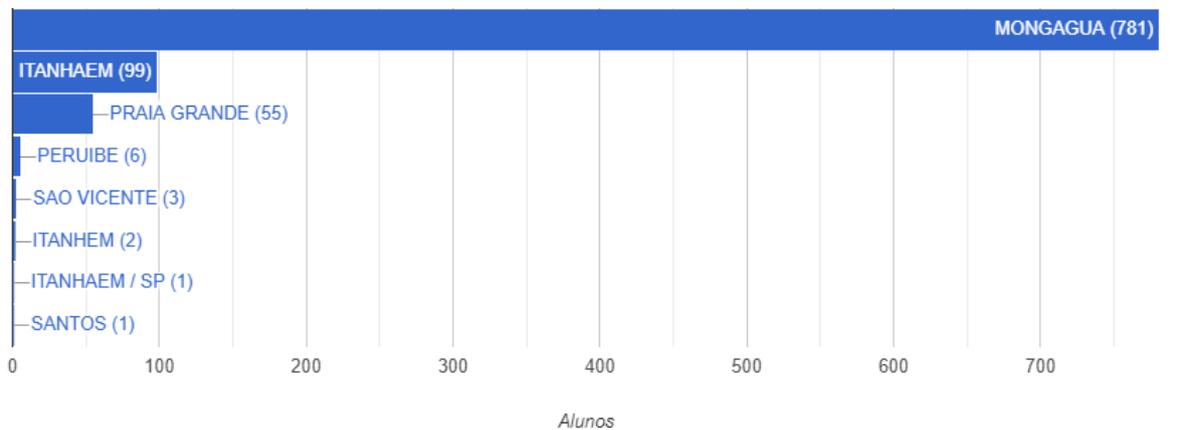
**107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Município de origem

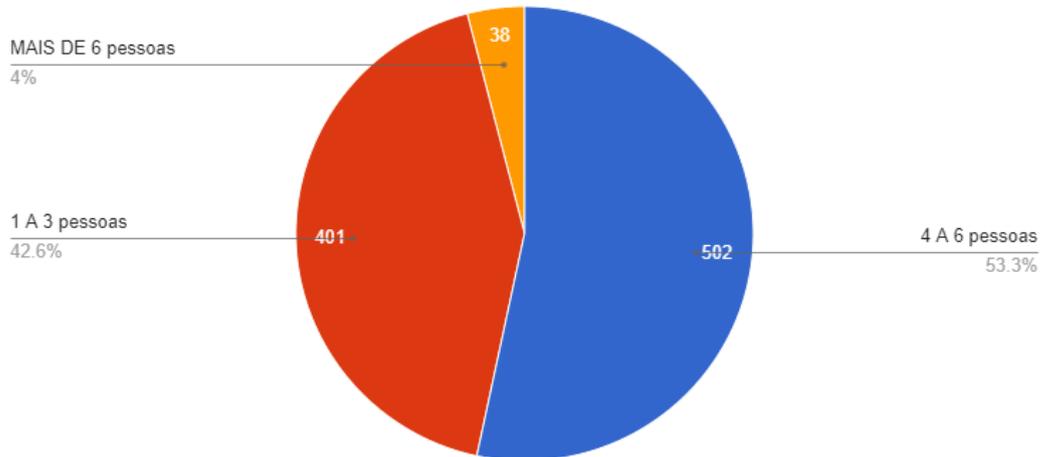
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá



Número de Pessoas na Família

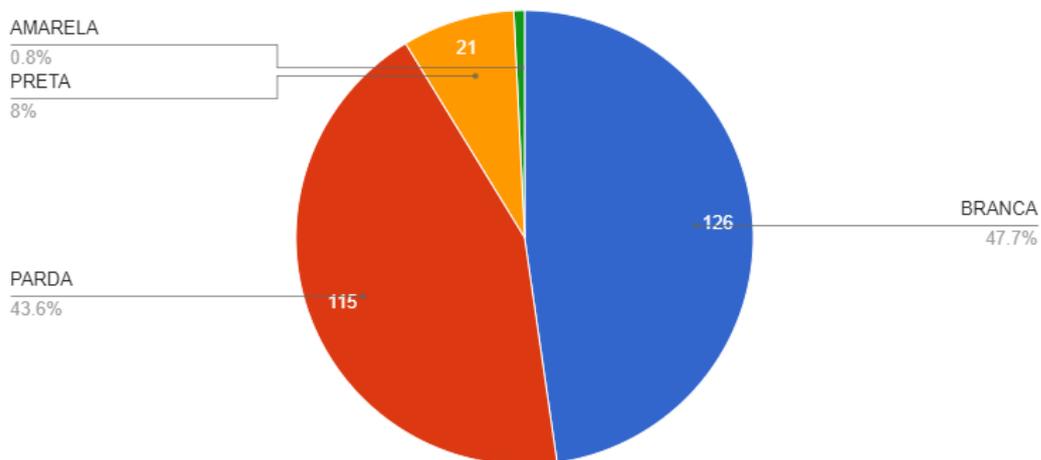
107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Perfil Racial

107 - Etec Adolpho Berezin (SEDE)
Mongaguá



Agrupamento Docente

- ADRIANA A. SILVA
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEXANDRE M. ALMEIDA
- ALIETH S. P. CAVASSA
- ARIELLA D. SOUZA
- ARMANDO S. JUNIOR
- CARLOS F. S. JUNIOR
- CECILIA S. JESUS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- CLAUDIA S. LISBOA
- CLEISE A. R. RIBAS
- CLODOMIR J. ABREU
- CRISTIANE SANTOS
- CRISTIANE L. SIMOES
- DEBORA M. V. MARIN
- DIEGO H. SANTOS
- DIEGO N. S. FELIX
- DIOGENES L. L. PEREIRA
- EDUARDO BESNIYI
- EDUARDO F. P. SOUZA
- ELIANE A. MACHADO
- ERMOGENES D. PALACIO
- EVANDRO G. MENEZES
- EVELISE T. MOAES
- FABIO N. SOUZA
- FELIPE C. LOURENCO
- FULVIO F. CARATIN
- GRACIETE H. SANTOS
- HENRIQUE L. PIACSEK
- HERALDO MENQUINI
- IRIS M. SANTOS
- ISAAC A. OLIVEIRA
- JENIFFER S. P. KOKI
- JOELMA L. S. RIBEIRO
- JOSE A. BARROS
- JOSE C. S. BARBOSA
- JOSE F. G. NASCIMENTO
- JUSSARA M. MOREIRA
- JUSSIMAR N. LEAL
- KELLY S. COSTA
- KLEYTON S. LEITE
- LETICIA A. B. SANTOS
- LUDMILA C. GAZZO
- MARCELL M. HARY
- MARCELO GAZZO
- MARCELO H. MOURA
- MARCIA C. MACHADO
- MARIELA V. M. VERGARA
- MEIRE MAMEDE
- MOACIR GUETS
- OSWALDO L. P. BERTOLI
- PAMELA C. SEPPA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- RAIMUNDO N. FRANCA
- RENATA C. ALBERGHETTI
- RIVANILCE S. OLIVEIRA
- RODRIGO A. BLANCO
- ROSANE L. SOUZA
- ROSELI A. ZIZKA
- ROSELI T. M. SOUZA
- SAMUEL J. BERGUE
- SILVIO COTRIM
- SONIA M. T. SILVA
- SUELY M. SOUZA
- TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
- VALDEMAR C. JUNIOR
- VINÍCIUS L. LIMA
- VIVIANE S. M. GONÇALVES
- WAGNER A. A. SANTOS
- WILLIAM G. RIBELA
- WILLIAMS J. O. CRUZ
- WILLIAMS S. OLIVEIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

História

Mongaguá é uma palavra indígena que significa “água pegajosa”. Nome dado pelos índios guaranis que viviam às margens dos rios Mongaguá e Aguapéu. No século XVI, segundo historiadores, emissários de Martim Afonso de Souza, em suas viagens pelo litoral paulista, paravam em Mongaguá para descansar. Aos poucos, foram surgindo moradores fixos e, conseqüentemente, as primeiras propriedades. Parte do território atual de Mongaguá situava-se, naquela época, na Capitania de São Vicente e outra na Capitania de Itanhaém.

Em 1776, o Sítio de Mongaguá foi arrematado em leilão público pelo coronel Bonifácio José de Andrada, pai do Patriarca da Independência, José Bonifácio de Andrada e Silva. A propriedade foi vendida ao padre João Batista Ferreira (1814) e, posteriormente, a Antônio Gonçalves Nobre (1847), Manuel Bernardes Muniz (1851) e a Heitor Peixoto (1892).

Após a Segunda Guerra Mundial é que Mongaguá começou a se desenvolver. A construção da rodovia Padre Manoel da Nóbrega, ligando Mongaguá a São Paulo, deu um grande impulso ao crescimento do distrito. Em 24 de dezembro de 1948 foi criado o distrito de Mongaguá.

Com a criação do distrito de Mongaguá o desenvolvimento no setor comercial teve um grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

impulso.

Em 1959 Mongaguá foi elevada à categoria de cidade, pela criação do município.

Formação Administrativa

Distrito criado com a denominação de Itariri pelo Decreto Estadual n.º 9.775, de 30-11-1938, subordinado ao município de Itanhaém.

No quadro fixado para vigorar no período de 1939 a 1943, o distrito de Itariri figura no município de Itanhaém.

Pela Lei Estadual n.º 233, de 24-12-1948, o distrito de Itariri tomou a denominação de Mongaguá.

Em divisão territorial datada de 1-VII-1950 o distrito Mongaguá figura no município de Itanhaém. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 1-VII-1955.

Elevado à categoria de município com a denominação de Mongaguá pela Lei Estadual n.º 5.285, de 18-02-1959, sendo desmembrado do município de Itanhaém. Sede no antigo distrito de Mongaguá. Constituído do distrito sede. Instalado em 01-01-1960.

Em divisão territorial datada de 1-VII-1960 o município é constituído do distrito sede. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2014.

Fonte

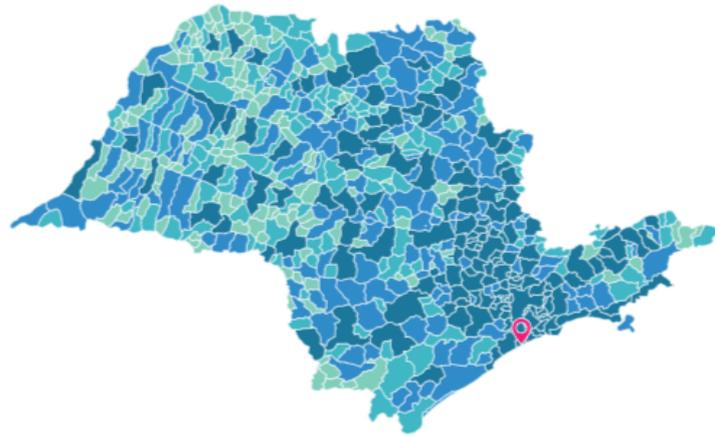
Mongaguá (SP). Prefeitura. 2015. Disponível em: <http://mongagua.sp.gov.br/conheca-mongagua-2/>. Acesso em: jan. 2016.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

População no último censo [2022]
61.951 pessoas

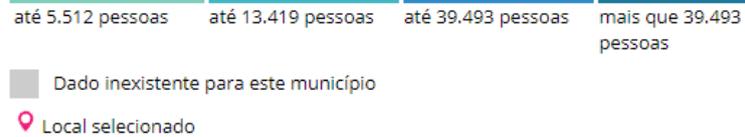
População no último censo

Comparando a outros municípios



Densidade demográfica [2022]
433,97 habitante por quilômetro
quadrado

Legenda



Trabalho e Rendimento

Em 2021, o salário médio mensal era de 2,2 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 14,12%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 293 de 645 e 519 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 1264 de 5570 e 2636 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 38,6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 60 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 2930 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	2,2 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	8.269 pessoas
População ocupada [2021]	14,12 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	38,6 %

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]

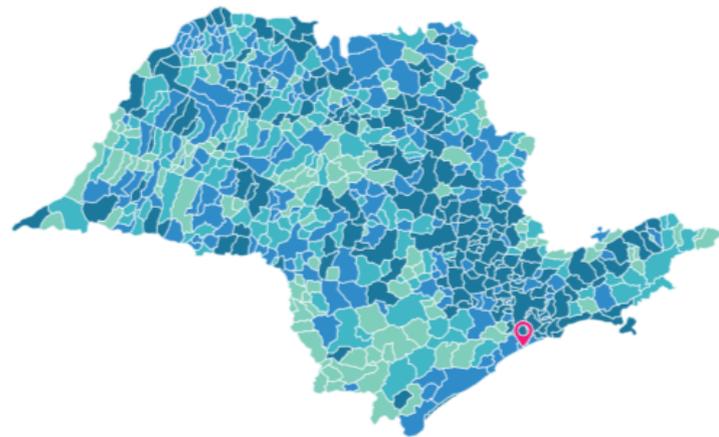
2,2 salários mínimos

Comparando a outros municípios



[Acessar página de ranking](#)

Salário médio mensal dos trabalhadores formais



Legenda



Pessoal ocupado [2021]

8.269 pessoas

População ocupada [2021]

14,12 %

Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]

38,6 %

Educação

Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,3%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 255 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 1603 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 5,6 e para os anos finais, de 5. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 556 e 479 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 2487 e 1937 de 5570.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]

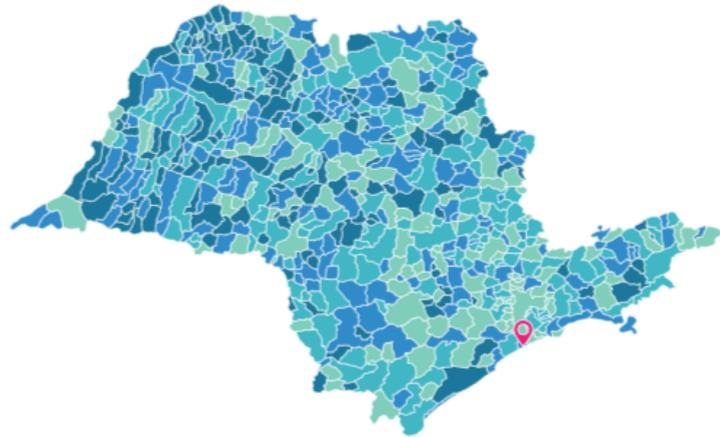
98,3 %

Comparando a outros municípios



Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade

Pontalinda: 98,3 %



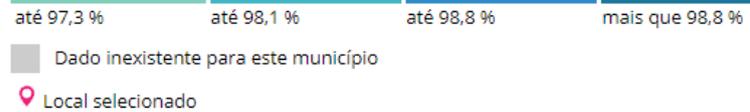
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]

5,6

IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]

5,0

Legenda



Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	98,3 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,6
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,0
Matrículas no ensino fundamental [2021]	8.986 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	2.536 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	375 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	193 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	32 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	9 escolas

Economia

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 21.421,71. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 519 de 645 entre os municípios do estado e na 2999 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2015 era de 53,6%, o que o colocava na posição 602 de 645 entre os municípios do estado e na 4914 de 5570. Em 2017, o total de receitas realizadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

foi de R\$ 211.556,84 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 186.525,61 (x1000). Isso deixa o município nas posições 109 e 114 de 645 entre os municípios do estado e na 415 e 420 de 5570 entre todos os municípios.

PIB per capita [2021]	21.421,71 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	53,6 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,754
Total de receitas realizadas [2017]	211.556,84 R\$ (x1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	186.525,61 R\$ (x1000)

PIB a preços correntes	1.254.605,285R\$ (x1000) [2021]
Impostos, líquidos de subsídios, sobre produtos, a preços correntes	75.623,69R\$ (x1000) [2021]
PIB per capita	21.421,71R\$ [2021]
Valor adicionado bruto a preços correntes	1.178.981,595R\$ (x1000) [2021]
Agropecuária	6.363,217R\$ (x1000) [2021]
Indústria	139.857,338R\$ (x1000) [2021]
Serviços - Exclusive Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social	717.173,344R\$ (x1000) [2021]
Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social	315.587,696R\$ (x1000) [2021]

Saúde

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 12,8 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 4,8 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 222 de 645 e 240 de 645, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 2392 de 5570 e 2269 de 5570, respectivamente.

Mortalidade Infantil [2022]	12,8 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2022]	4,8 internações por 100 mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	11 estabelecimentos

Meio Ambiente

Apresenta 85,4% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 56,3% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 11,1% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 388 de 645, 595 de 645 e 498 de 645, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 686 de 5570, 3879 de 5570 e 2679 de 5570, respectivamente.

Área urbanizada [2019]	16,93 km²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	85,4 %
Arborização de vias públicas [2010]	56,3 %
Urbanização de vias públicas [2010]	11,1 %

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

População exposta ao risco [2010]
Bioma [2019]
Sistema Costeiro-Marinho [2019]

Sem dados
Mata Atlântica
Pertence

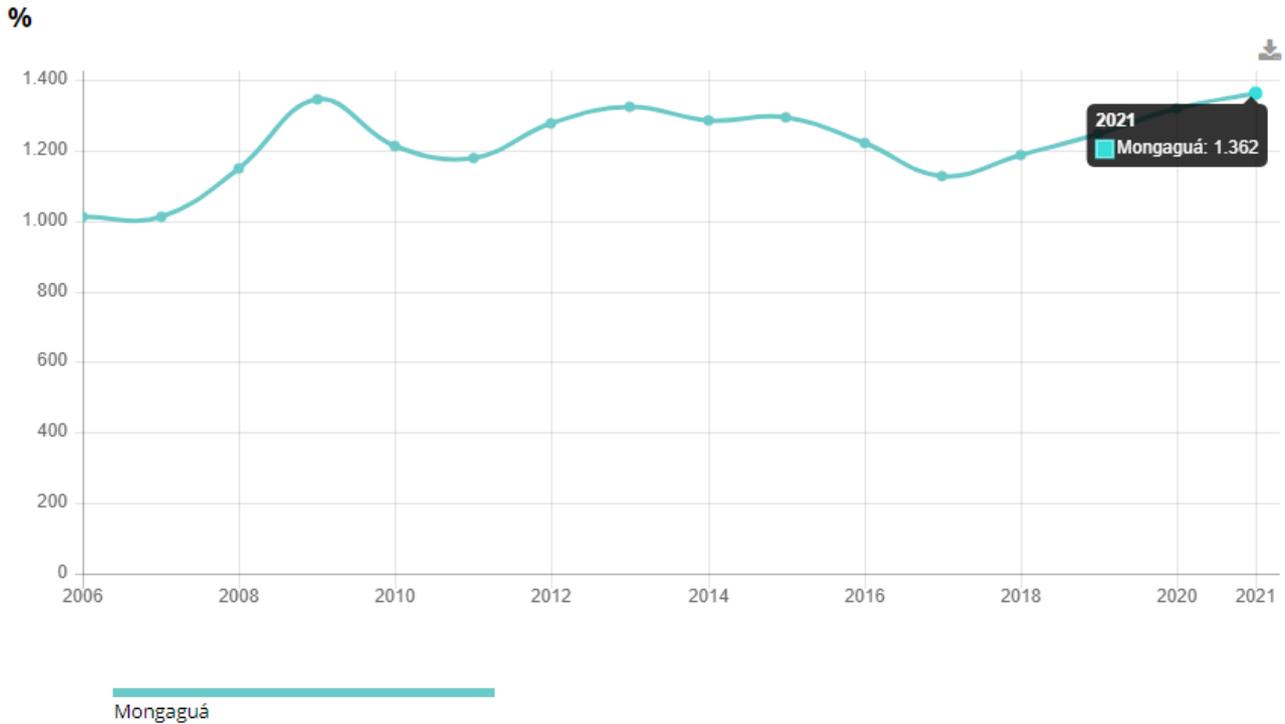
Território

Área da unidade territorial [2022]	142,755 km ²
Hierarquia urbana [2018]	Capital Regional C (2C) - Município i...
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de São Paulo/SP ...
Região intermediária [2021]	São Paulo
Região imediata [2021]	Santos
Mesorregião [2021]	Litoral Sul Paulista
Microrregião [2021]	Itanhaém

Cadastro Central de Empresas

UNIDADES LOCAIS	1362	%
NÚMERO DE EMPRESAS E OUTRAS ORGANIZAÇÕES ATUANTES	1329	%
PESSOAL OCUPADO	8.269	peessoas
PESSOAL OCUPADO ASSALARIADO	6.936	peessoas
SALÁRIO MÉDIO MENSAL	2,2	salários mínimos
SALÁRIOS E OUTRAS REMUNERAÇÕES	209.419	(x 1000) R\$

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CRISTINA G. MENDES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDUARDO C. S. ROCHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ENILDO S. CORREIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MAYSA B. GARBO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MONICA A. T. P. MANZOLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAQUEL R. RIBELA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SELMA V. REIS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BRUNA M. S. SOARES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
NICHOLAS F. M. GOMES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MAURINA E. SOUZA	AUXILIAR DE APOIO
JOAO R. P. ROSSI	AUXILIAR DE DOCENTE
NATIELY S. JESUS	AUXILIAR DE DOCENTE
OLIVIA D. DEUS	BIBLIOTECÁRIO
ELIANA L. V. GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO
GABRIELLA T. L. L. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
GERSON Z. MATTOS	COORDENADOR DE CURSO
IVAN SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARIA L. L. BRAGA	COORDENADOR DE CURSO
MARIA S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
PAULO E. S. MONTIER	COORDENADOR DE CURSO
REGINA C. V. MORAIS	COORDENADOR DE CURSO
BEATRIZ C. R. FRANCO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MICHELLE S. NASCIMENTO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DEJANIRA D. AZEVEDO	DIRETOR DE SERVIÇO
RAFAEL O. NASCIMENTO	DIRETOR DE SERVIÇO
SILVIO COTRIM	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALIETH S. P. CAVASSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIELLA D. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ARMANDO S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS F. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CECILIA S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA S. LISBOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEISE A. R. RIBAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLODOMIR J. ABREU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE L. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA M. V. MARIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO N. S. FELIX	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGENES L. L. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO BESNIYI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO F. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE A. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERMOGENES D. PALACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVANDRO G. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELISE T. MOAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO N. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE C. LOURENCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FULVIO F. CARATIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRACIETE H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE L. PIACSEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
HERALDO MENQUINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRIS M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISAAC A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JENIFFER S. P. KOKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOELMA L. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. S. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. G. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSSARA M. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSSIMAR N. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY S. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEYTON S. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA A. B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUDMILA C. GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELL M. HARY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO H. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIELA V. M. VERGARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOACIR GUETS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSWALDO L. P. BERTOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAMELA C. SEPPA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RAIMUNDO N. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. ALBERGHETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RIVANILCE S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO A. BLANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI A. ZIZKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI T. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL J. BERGUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO COTRIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA M. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELY M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDEMAR C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINÍCIUS L. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE S. M. GONÇALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM G. RIBELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS J. O. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO 1 Almoxarifado	34,9 m ² 6,97m x 5,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE Sala de Atendente de Classe	10,7 m ² 4,35m x 2,45m
T	ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES <i>O ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES, FOI CRIADO E CONSTRUÍDO DENTRO DE UM PROJETO DE TCC DO CURSO TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, PARA CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZADOS NAS AULAS PRÁTICAS DO CURSO.</i>	17,3 m ² 6,72m x 2,57m
T	ÁREA DE LAZER Pátio de alunos - coberto	111,1 m ² 10,90m x 10,20m
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	98,3 m ² 14,25m x 6,90m
T	CANTINA ESCOLAR Cantina	29,9 m ² 5,64m x 5,30m
T	COORDENAÇÃO DE CURSO <i>REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS.</i>	39,3 m ² 7,15m x 5,50m
T	COPA <i>ANTIGA SALA DE REUNIÕES - ANTIGA SALA DE VIDEO 1</i>	- 7,00m x 4,47m
T	CORREDOR ADMINISTRATIVO <i>CORREDOR DE ENTRADA DOS ALUNOS E FUNCIONARIOS</i>	65,0 m ² 22,70 m x 2,90m
T	CORREDOR BLOCO II Corredores/circulação em prédios aberto	132,0 m ² 1,98 m x 67,16m
T	CORREDOR DE INTERLIGAÇÃO BLOCO 1 PARA BLOCO 2 Corredores/circulação em prédios aberto	85,0 m ² 27,80 m x 3,07m
T	CORREDOR LABORATÓRIOS DE INFORMATICA <i>CORREDOR DE ACESSO AOS LABORATÓRIOS DE INFORMATICA</i>	48,0 m ² 3,10 m x 15,80m
T	COZINHA <i>Cozinha passando por reforma e ampliação (Cozinha antiga + laboratório de alimentos e bebidas + Depósito material de limpeza)</i>	- 6,85m x 7,20m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO SALA PARA MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E GESTÃO DA INFORMÁTICA DA UNIDADE ESCOLAR.	32,7 m ²
T	DIREÇÃO A SALA DE DIREÇÃO É AMPLA E COMPORTA MESA PARA REUNIÕES RÁPIDAS	28,6 m ² 5,50m x 5,20m
T	DIRETORIA DE SERVIÇO SALA DIRETORIA DE SERVIÇOS - ANTIGA SALA DE AULA 08 - ANTIGA SALA DE VÍDEO 2	30,2 m ² 7,94X3,80m
T	ESTACIONAMENTO ESTACIONAMENTO COM CAPACIDADE DE 29 VEÍCULOS. APENAS PARA FUNCIONÁRIOS.	1.213,0 m ²
T	GUARITA Guarita	23,0 m ² 8,60 m x 2,70m
T	LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO LABORATÓRIO DESTINADO AS AULAS PRÁTICAS DE ALIMENTOS E BEBIDAS DO CURSO TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO	12,2 m ² 2,70X4,50m
T	LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS ESTUDOS DE PLACAS, FUNCIONAMENTOS, MONTAGEM E CONSERTOS DE EQUIPAMENTOS PARA INFORMÁTICA	- 15,85X6,95m
T	LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	64,5 m ² 9,24X6,98m
T	LABORATÓRIO DE EDIFICAÇÕES Ensaio de Materiais	-
T	LABORATORIO DE ELETRONICA LABARATORIO PARA ENSAIOS E ESTUDOS DE ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO	42,0 m ² 7,00X6,00m
T	LABORATORIO DE ENFERMAGEM LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA	69,1 m ² 9,90X6,98m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-1 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	36,7 m ² 7,05m x 5,20m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</i>	18,2 m ² 5,30X3,50m
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-3 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - ANTIGO LABORATÓRIO 4</i>	50,4 m ² 7,10X7,10m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA-3 - DEPÓSITO <i>ANTIGO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA READEQUADO PARA SALA DO GRÊMIO ESTUDANTIL E ATUALMENTE UTILIZADO PARA DEPÓSITO DE MATERIAIS</i>	24,5 m ² 3,50X7,00m
T	LABORATORIO DE INFORMATICA-4 <i>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA UTILIZADO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - ANTIGO LABORATÓRIO 5</i>	49,7 m ² 7,00X7,10m
T	LABORATORIO DE INSTALAÇÕES ELETRICAS <i>Nunca existiu</i>	36,0 m ²
T	LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS <i>LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS UTILIZADO PARA AULAS PRÁTICAS</i>	28,5 m ² 4,79X5,95m
T	LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS <i>LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS UTILIZADO PARA AULAS PRÁTICAS</i>	14,1 m ² 4,77m x 2,95m
T	PÁTIO / REFEITÓRIO <i>Pátio de alunos - coberto</i>	314,7 m ² 21,70m x 14,50m
T	QUADRA POLIESPORTIVA <i>AMBIENTE DESTINADO A PRÁTICA DE ESPORTES E AULAS DE RECREAÇÃO</i>	849,3 m ² 38,00m x 22,35m
T	SALA 7 <i>NUNCA EXISTIU</i>	30,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	SALA AUXILIAR DOCENTE <i>ANTIGA SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - ATUAL SALA DE AUXILIAR DOCENTE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>	15,4 m ² 2,20m x 7,00m
T	SALA DE AULA 07 <i>SALA DE AULA 07 - ANTIGA SALA DE AULA 09 - ANTIGA SALA DE AULA 08</i>	53,9 m ² 7,75X6,95m
T	SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL <i>REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS. - REFORMA ATENDIDA EM 2021</i> <i>ANTIGA SALA DA DIRETORIA DE SERVIÇOS, ATUAL SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>	20,4 m ² 5,50m x 3,70m
T	SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA <i>LOCAL DE GUARDA DO MATERIAL DE LIMPEZA UTILIZADO NA CONSERVAÇÃO DA UNIDADE.</i>	5,4 m ² 2,00m x 2,70m
T	SALA DOS PROFESSORES <i>COMPORTA AINDA OS SANITÁRIOS MASCULINO E FEMININO, PARA DOCENTES E SERVIDORES ADMINISTRATIVOS. REFORMA SOLICITADA POR CONTA DE FISSURAS E RACHADURAS.</i>	52,3 m ² 10,35m x 5,00m
T	SANITÁRIO FEMININO <i>Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo</i>	23,8 m ² 7,00m x 3,40m
T	SANITÁRIO MASCULINO <i>Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo</i>	23,8 m ² 7,00m x 3,40m
T	SANITÁRIO PROFESSORES FEMININO <i>SANITÁRIO ACESSADO PELA SALA DOS PROFESSORES</i>	7,0 m ² 3,45 m x 2,15m
T	SANITÁRIO PROFESSORES MASCULINO <i>SANITÁRIO ACESSADO PELA SALA DOS PROFESSORES</i>	7,0 m ² 3,45 m x 2,15m
T	SECRETARIA ACADÊMICA <i>A SECRETARIA ACADÊMICA É COMPOSTA PELA ÁREA DOS FUNCIONÁRIOS E BALCÃO DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO E COMPORTA AINDA A DIRETORIA DE SERVIÇO - ÁREA ACADÊMICA E ACESSO PARA O ARQUIVO E INTERMEDIÁRIO DA UNIDADE. REFORMA SOLICITADA PARA O ARQUIVO DA UNIDADE.</i>	72,0 m ² 10,35X7,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	VESTIÁRIO FEMININO <i>AMBIENTE DE USO DOS ALUNOS APÓS AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ALUNOS QUE APRESENTEM RAZÕES PERTINENTES PARA O USO.</i>	19,8 m ² 6,97m x 2,84m
T	VESTIÁRIO MASCULINO <i>AMBIENTE DE USO DOS ALUNOS APÓS AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ALUNOS QUE APRESENTEM RAZÕES PERTINENTES PARA O USO.</i>	19,8 m ² 6,97m x 2,84m
1º	AUDITÓRIO <i>AMBIENTE DE AULAS E EVENTOS PARA TODOS OS CURSOS, CONFORME RESERVA. - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	84,4 m ² 12,05m x 7,00m
1º	CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA <i>CORREDOR DE ACESSO AS SALAS DE AULA E AUDITÓRIO</i>	102,0 m ² 35,30 m x 2,90m
1º	SALA DE AULA 01 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 02 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 03 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 04 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 05 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE AULA 06 <i>SALA DE AULA - REFORMA SOLICITADA PARA SUBSTITUIÇÃO DE PORTA DE MADEIRA</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
1º	SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA Depósito material didático	17,0 m ² 6,98m x 2,43m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	SALA MAKER ANTIGA SALA DE AULA COM USO EXCLUSIVO DO LABORATÓRIO DE DESENHOS E PROJETOS	49,0 m ² 7,00m x 7,00m

Recursos Materiais

QTD	Nome
3	ARTMOVEIS 4 divisões Desmontável e com altura de prateleiras ajustável, medindo 1980 x 920 x 500 mm (A x L x P). Estante metálica para livros - Local: ALMOXARIFADO 1
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: ALMOXARIFADO 1
1	ATILA MODELO NÃO ESPECIFICADO CHAPA 22, MEDIDAS 1,33X0,49X0,71 Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: ALMOXARIFADO 1
2	B-MAX SF-400 Balança digital de cozinha, capacidade até 10 Kg. Balança eletrônica digital. Até 10000g, sensibilidade 0,1g - Local: ALMOXARIFADO 1
1	BOSCH GST.150BCE CAIXA DE VELOCIDADES EM ALUMÍNIO E CARÇAÇA EMBORRACHADA, POTÊNCIA 720W, COM 1000 - 3000 GOLPES POR MINUTO: CAPACIDADE DE CORTE: MADEIRA 135MM, METAIS NÃO FERROSOS 35MM, CHAPA DE AÇO 10MM, 220V. Serra elétrica modelo tico-tico - Local: ALMOXARIFADO 1
3	EDE EDE Estrutura metálica, com 4 gavetas, puxadores e identificadores em material metálico, cor: Cinza. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: ALMOXARIFADO 1
1	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: ALMOXARIFADO 1
1	HP OFFICEJET PRO 8710 PN: D9L18A JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA, DUPLEX: AUTOMÁTICO, BANDEJA DE ENTRADA COM CAPACIDADE PARA ENTRADA DE 250 FOLHAS. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: ALMOXARIFADO 1
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: ALMOXARIFADO 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>LENOVO THINKVISION S22E-18 ESTE EQUIPAMENTO COMPÕE A CPU AMD RYZEN PRO: LENOVO. MODELO: TC M75S GEN 2.</p> <p>Monitor - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000.</p> <p>Impressora jato de tinta multifuncional - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H.</p> <p>Bebedouro - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>MAKITA HP2050H EM AÇO CARBONO, REVERSÍVEL E ELETRÔNICA, ALTO TORQUE, COM MANDRIL DE 13MM (1/2), APERTO RÁPIDO, POTÊNCIA DE 720W, CAPACIDADE CONCRETO 20MM, AÇO 13MM, MADEIRA 40MM, ROTAÇÃO DE 0 A 2900 RPM.</p> <p>Furadeira elétrica manual portátil - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980 X 900 X 550 MM (A x L x P).</p> <p>Estante metálica para livros - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
5	<p>MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA.</p> <p>Suporte para TV - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
4	<p>NOVA OPTICAL SYSTEMS NOVA 170I CAMPO CLARO, OCULAR 10 X NÚMERO DE CAMPO DE 20MM, ÓTICA CORREÇÃO INFINITA, REVÓLVER P/ 04 OBJETIVAS, CONDENSADOR COM FILTRO, ALIMENTAÇÃO 127 VAC -60HZ.</p> <p>Microscópio binocular campo claro ocular 10x campo 20mm 04 objetiva - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ RECEPÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF.</p> <p>TV - Local: ALMOXARIFADO 1</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>PHILIPS WALITA RI7776 JARRA COM CAPACIDADE PARA 3,4 LITROS, CONTROLE COM MULTI VELOCIDADES, POTÊNCIA DE 1000W, ACESSÓRIOS: FATIADOR, MOEDOR, RALADOR, BATEDOR DE MASSA LEVE/PESADA, ESPREMEDOR DE FRUTA.</p> <p>Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>POLOGEL BPDF 100 DE PAREDE, 127V, ADAPTADO P/ PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA E DEFICIENCIA VISUAL, GABINETE NA COR PRATA, BOTÕES E ACIONAMENTO ELETRICO LATERAIS E FRONTAL, INDICAÇÃO EM BRAILLE, 02 TORNEIRAS, SENDO 01 DE JATO COM PROTETOR BOCAL E 01 ENCHEDOR.</p> <p>Bebedouro - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>SKILL-TEC Speed Max POTÊNCIA 400W, 220V., CORTES: MADEIRA, METAIS E OUTROS ATÉ 35MM.</p> <p>Serra elétrica modelo tico-tico - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>SKYMPSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES, 127V.</p> <p>Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>SKYMPSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES.</p> <p>Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V</p> <p>Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V.</p> <p>Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>SOMAR MTS150 COMPACT 127V.</p> <p>máquina de solda - Local: ALMOXARIFADO 1</p>
1	<p>CONSUL CCI12DBB 12000 BTUS, 220V. COM CONTROLE REMOTO.</p> <p>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE</p>
1	<p>LENOVO THINKVISION S22E-18 ESTE EQUIPAMENTO COMPÕE A CPU AMD RYZEN PRO: LENOVO. MODELO: TC M75S GEN 2.</p> <p>Monitor - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE</p>
1	<p>MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL.</p> <p>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V.</p> <p>Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO 2 - SALA DOS ATENDENTES DE CLASSE</p>
2	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V</p> <p>Ventilador de parede - Local: ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES</p>
1	<p>BROTHER DCP-L2540DW MULTIFUNCIONAL LASER MONO VEL.32PPM DUPLEX PRETO.</p> <p>Impressora laser multifuncional - Local: BIBLIOTECA</p>
1	<p>FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V.</p> <p>Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: BIBLIOTECA</p>
8	<p>HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA.</p> <p>Monitor - Local: BIBLIOTECA</p>
1	<p>KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92.</p> <p>Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: BIBLIOTECA</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
8	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: BIBLIOTECA</p>
1	<p>LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K.</p> <p>TV - Local: BIBLIOTECA</p>
1	<p>LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H.</p> <p>Bebedouro - Local: BIBLIOTECA</p>
1	<p>MAQMOVEIS MAQ GRF 4/8-24 COM 8 VÃOS SOBREPOSTOS DE 2 A 2, COM UMA PORTA POR COMPARTIMENTO, FECHADURA, VENTILAÇÃO, MEDINDO 1980 X 630 X 400 MM.</p> <p>Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: BIBLIOTECA</p>
10	<p>MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA.</p> <p>Mesa simples para atividades administrativas - Local: BIBLIOTECA</p>
1	<p>MAQMOVEIS MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM.</p> <p>Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: BIBLIOTECA</p>
1	<p>MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM.</p> <p>Estante metálica para livros - Local: BIBLIOTECA</p>
7	<p>POSITIVO W1942PE LCD DE 19 TIPO WIDESCREEEN, COM AJUSTE DE ROTAÇÃO E ALTURA.</p> <p>Monitor - Local: BIBLIOTECA</p>
7	<p>POSITIVO POS AT SERIES K PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, 2 CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: BIBLIOTECA</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: BIBLIOTECA
1	VENTI DELTA Premium 65 Cm OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADA, C/ 3 PÁS DE NYLON, COLUNA DE ALUMÍNIO POLIDO, BASE DE AÇO, MEDINDO 2,10M DE ALTURA. Ventilador tipo coluna - Local: BIBLIOTECA
3	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
1	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
31	FRISOKAR JOB CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA FLEXÍVEL DE POLIURETANO, REVESTIMENTO EM TECIDO, AJUSTES PARA ALTURA DO ASSENTO, ALTURA E INCLINAÇÃO DO ENCOSTO, COLUNA CENTRAL EM AÇO APOIADA SOBRE BASE COM 05 PATAS. Poltrona estofada - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
10	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
3	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
15	ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: COORDENAÇÃO DE CURSO
1	CONSUL CRM35 FROST-FREE, 275 LITROS, 220 V. Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: COPA
1	FRICON HDE 411 FREEZER INDUSTRIAL, MODELO DUPLA AÇÃO, HORIZONTAL, 02 PORTAS. FECHADURA COM CHAVE, CAPACIDADE DE 400 LT, 110V OU 220V, CONGELAMENTO RÁPIDO. Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - Local: COPA
1	ITAJOBI 6 Bocas. ACENDIMENTO MANUAL. Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: COPA
1	LORENZETTI Loren Branco 5 polegadas EM POLIPROPILENO, COM PURIFICADOR E TORNEIRA METÁLICA. Purificador de água - Local: COPA
1	METALFRIO DA550B MODELO DUPLA AÇÃO (FREEZER/REFRIGERADOR), TIPO HORIZONTAL, COM 2 PORTAS. Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - Local: COPA
2	NV FDE MBR-03 COM ACABAMENTO FROST, MEDINDO 840X1500 MM, COM ESPESSURA DE 25 MM NA ALTURA TOTAL DE 775 MM, ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR AZUL. Mesa para Refeição - Local: COPA
4	NV FDE MBR-03 PARA MESA DE REFEITORIO FDE MBR-03 EMPILHÁVEL, MEDINDO (350X1350)MM ALTURA TOAL DE 460MM, PÉS EM TUBO DE AÇO NA COR AZUL. Banco de madeira - Local: COPA
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: CORREDOR ADMINISTRATIVO
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: CORREDOR BLOCO II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	PROTEGE PQS 8 CAPACIDADE DE 8 KG DE PÓ QUÍMICO SECO. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 8kg - <i>Local: CORREDOR BLOCO II</i>
1	PROTEGE PQS 6 CAPACIDADE DE 6 KG DE PÓ ABC. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 6kg - <i>Local: CORREDOR BLOCO II</i>
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: CORREDOR LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA</i>
1	BECCARO PAB (modelo industrial) BASE E LÂMINA EM AÇO INOX. CONTROLE COM VELOCIDADE MÍNIMA DE 360 RPM. Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: COZINHA</i>
1	COPAMETAL 6BQDICF 40X40 INOX FORNO MODELO CENTRO. BAIXA PRESSÃO. PARA USO SOBRE O PISO. COM ESTRUTURA, DEMAIS COMPONENTES EM AÇO AISI 430, A GÁS GLP, COM 6 QUEIMADORES E GRELHAS EM AÇO FUNCIDO 40x40 cm. A CLASSIFICAR - <i>Local: COZINHA</i>
2	METALFRIO DA550B MODELO DUPLA AÇÃO (FREEZER/REFRIGERADOR), TIPO HORIZONTAL, COM 2 PORTAS. Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - <i>Local: COZINHA</i>
1	PROTEGE PQS-S COM CARGA DE PÓ QUÍMICO SECO, CAPACIDADE PARA 08 KG, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 10721. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - <i>Local: COZINHA</i>
1	SKYSEN LC8 COM CAPACIDADE DE 08 LITROS. COPO EM AÇO AISI 304. SEM SOLDA, COM PÉS ANTIDERRAPANTES. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: COZINHA</i>
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - <i>Local: COZINHA</i>
1	APC BZ700BI-BR 700VA, ESTABILIZADOR INTERNO, CHAVE LIGA/DESLIGA, LED INDICATIVO DE STATUS, REARME AUTOMÁTICO, 115/220V. No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
3	BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	CONSUL CCI12DBB JANELA 12.000 BTUS. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
2	CR KNBE 3000 BS BIVOLT. No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	DELL P2018 H MONITOR LED 18.5, WIDESCREEM, FUNÇÕES OSD, FONTE DE ALIMENTAÇÃO COM AJUSTE AUTOMÁTICO, COM BOTÕES PARA LIGAR/DESLIGAR E DE CONTROLE DIGITAIS. Monitor - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
5	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	FRAHM TF 600BT ATIVA, TIPO TORRE, AMPLIFICADORA, PORTÁTIL COM ALÇA E RODAS PARA TRANSPORTE. Caixas de som tipo amplificada - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	GAMMA 1500-2000W Para aspiração de equipamentos de informática e outros de pequeno porte. Aspirador para bancada - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>
1	HOMIS 20TRMS INDICAÇÃO POLARIDADE, SOBREFaixa E BATERIA FRACA, PROTEÇÃO DE SOBRECARGA, ALIMENTAÇÃO DE BATERIA 9V. Multímetro em plástico resistente digital portátil, display LCD 3.1/2 - <i>Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS, 4GB DE MEMÓRIA RAM, HD DE 500GB OU MAIS, LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA, TECLADO PADRÃO ABNT-2, MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES, CAIXAS DE SOM USB, LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER, FONTE BIVOLT AUTOMÁTICO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
3	<p>HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA.</p> <p>Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>HP ML350G06 E5620 DUAL PROCESSADO, COM DOIS PROCESSADORES DE TECNOLOGIA DE VIRTUALIZAÇÃO QUAD CORE, 04 NÚCLEO, 16GB INSTALADOS, TECLADO PADRÃO ABNT-2, GRAVADOR DE DVD-RW INTERNO, GABINETE TORRE 5U COM FONTE REDUNDANTE.</p> <p>Servidor dual processado; com processador de 771 pinos quad-core 64 bits - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA,</p> <p>Dosímetro de ruído digital - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>INSTRUTHERM DG-S00 DIGITAL, PARA DIVERSOS GASES, DISPLAY LCD COM LUZ DE FUNDO, COM ALARME AJUSTÁVEL, ACOMPANHA MANGUEIRA E BOMBA DE AMOSTRAGEM, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA RECARREGÁVEL, COM MALETA DE TRANSPORTE, ACOMPANHA KIT DE ESPAÇO CONFINADO.</p> <p>Detector de 4 gases digital portátil - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
6	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.,</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>LENOVO THINKVISION S22E-18 Tela LCD de 21.5", resolução 1920x1080 pixels, conexões: 1x vga, 1x hdmi 1.4.</p> <p>Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
32	LENOVO TP L14 G2 NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL. Notebook - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	LENOVO LCD E2003B LED 19.5 POLEGADAS, WIDESCREEEN, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
2	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
17	LG L190HB LCD 19, COLOR, 19, VGC, COM AJUSTE DE ALTURA. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LG/ITAUTEC INFOWAY L174 LCD. Monitor - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MADEMA ALT. 76CM ASSENTO ESTOFADO. Banco de madeira - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980 X 900 X 550 MM (A x L x P).</p> <p>Estante metálica para livros - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>MARTE 04-C TIPO VERTICAL, C/ 4 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, FECHADURA CILINDRICA TIPO YALE COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO DAS GAVETAS, PUXADORES E PORTA ETIQUETAS DE AÇO, MEDINDO 1335X470X710MM.</p> <p>Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM.</p> <p>Estante metálica para livros - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO.</p> <p>Suporte para TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
3	<p>MÓVEIS BELO ME-C-03 PARA COMPUTADOR, COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, EM MDF, REVESTIDO EM POST FORMING, TAMPO RETANGULAR, MEDINDO 1,20X0,75M, ESTRUTURA DE AÇO, ABERTURA PARA PASSAGEM DE CABOS E FIAÇÃO.</p> <p>Mesa simples para atividades administrativas - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA.</p> <p>Suporte para TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>ONEL OCM 2906 COM CONEXÕES (ENTRADA/SAÍDA) PARA GUITARRA, TECLADO/AUXILIAR, MICROFONE, EQUALIZAÇÃO (GRAVES, AGUDOS), ALTO FALANTE, VOLTAGEM 110/220V, POTÊNCIA DE NO MÍNIMO DE 75W.</p> <p>Caixas de som tipo amplificada - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ RECEPÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF.</p> <p>TV - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	<p>PHILCO PH400 MINI SYSTEM, POTÊNCIA DE 60 WATTS, COM RÁDIO AM/FM, FUNÇÃO KARAOKÊ, COMPATÍVEL COM FORMATO DE VÍDEOS: DVD, CD-R, JPEG, MP3, CAPACIDADE PARA 1 CD OU DVD, ENTRADA USB, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS, CONTROLE REMOTO.</p> <p>Aparelho de som - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>POLITERM POL-31B PARA MEDIR TEMPERATURA E UMIDADE DE AMBIENTES INTERNOS E EXTERNOS, CABO COM APROX. 1,40 MT, ALIMENTAÇÃO: PILHA AA 1,5 V, PRECISÃO DE TEMPERATURA: 10 A 30 GRAUS C.</p> <p>Termo-higrômetro digital - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
4	<p>POSITIVO MASTER N300I HD DE 750GB, 8GB DE RAM, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, TECLADO ABNT 2, WEBCAM, ACOMPANHA FONTE DE ALIMENTAÇÃO, BOLSA PARA TRANSPORTE E CABOS.</p> <p>Notebook - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>PROTEGE CO2-6 CAPACIDADE DE 6 KG.</p> <p>Extintor de gás carbonico - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>SEM MARCA 16 canais MOX 162 COM CABO PARA MICRODOME 0.30MM COLOR, 10 CONECTORES XLR LINHA 3P FÊMEA E SA2XF E 10 CONECTORES XLR LINHA 3P FÊMEA SA2XM.</p> <p>Mesa de som. - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>Sem marca ATIVA/PASSIVA Conjunto com 01 caixa de som ativa e 01 caixa de som passiva.</p> <p>Caixas de som tipo amplificada - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>SHURE SM58LC+cabo DINÂMICO, CARDIOIDE, FREQUÊNCIA DE 50 A 15000HZ, SENSIBILIDADE - 54 DBV/PA, SEM ALIMENTAÇÃO E CONECTOR PADRÃO 3-PINXLR-M, SUPORTE DE PLÁSTICO.</p> <p>Microfone Shure SM 58 - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>SHURE BLX288PG58 DE MÃO DUPLO, 2 TRANSMISSORES PG2 DEMÃO, LEDS INDICADORES DE LIGADO, MUDO, CARGA DE BATERIA, CONSTITUÍDO DE: CHAVE LIGA/DESLIGA E CHAVE MUTE, 2 PILHAS TAMANHO AA, CÁPSULAS PARA MICROF. S/ FIO, JÁ INCLUSO GLOBO, 1 RECEPTOR DUPLO, ATÉ 8 HRS.</p> <p>Microfone sem fio - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>SKILL-TEC SKDEC-02 PARA MEDIÇÃO DE PRESSÃO SONORA, COM CALIBRADOR INTERNO, DISPLAY DE 4 DÍGITOS, TIPO 2, MEMÓRIA DE VALOR MÁXIMO, ALIMENTAÇÃO DE ENERGIA POR ADAPTADOR AC OU BATERIA DE 9 VOLTS, SOFTWARE PARA WINDOWS,</p> <p>Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V.</p> <p>Ventilador de parede - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>SPRINGER SPLIT INVERTER XTREME 18000 BTUS FRIO 220V MONOFASICO.</p> <p>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
2	<p>TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas.</p> <p>Switch - Local: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>
1	<p>LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIREÇÃO</p>
1	<p>LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL.</p> <p>Monitor - Local: DIREÇÃO</p>
1	<p>LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000.</p> <p>Impressora jato de tinta multifuncional - Local: DIREÇÃO</p>
1	<p>LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K.</p> <p>TV - Local: DIREÇÃO</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	ONEDA SKI Estrutura metálica, revestimento em tecido. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIREÇÃO
1	ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIREÇÃO
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: DIREÇÃO
1	SPRINGER SPLIT INVERTER XTREME 18000 BTUS FRIO 220V MONOFASICO. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: DIREÇÃO
3	WCM OF4C/C TIPO VERTICAL COM 04 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, PUXADORES EM AÇO E PORTA-ETIQUETAS, COR CINZA. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: DIREÇÃO
1	BROTHER DCP - L2540DW IMPRESSORA LASER MONO. DUP. REDE. WR. Impressora laser multifuncional - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
4	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
4	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	<p>MAQMOVEIS CC.SEMQ.1111.PP SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</p>
4	<p>MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL.</p> <p>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</p>
1	<p>MÓVEIS BELO ME-C-03 PARA COMPUTADOR, COM PORTA TECLADO RETRÁTIL, EM MDF, REVESTIDO EM POST FORMING, TAMPO RETANGULAR, MEDINDO 1,20X0,75M, ESTRUTURA DE AÇO, ABERTURA PARA PASSAGEM DE CABOS E FIAÇÃO.</p> <p>Mesa simples para atividades administrativas - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</p>
1	<p>ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA.</p> <p>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V.</p> <p>Ventilador de parede - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</p>
1	<p>SPRINGER SPLIT INVERTER XTREME 18000 BTUS FRIO 220V MONOFASICO.</p> <p>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</p>
3	<p>W3 OFCL-4T TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO, SISTEMA ANTITOMBAMENTO, PORTA ETIQUETA NA PARTE FRONTAL, PUXADORES TIPO ALÇA, SAPATAS REGULÁVEIS, MEDINDO: 1335X470X630MM.</p> <p>Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: DIRETORIA DE SERVIÇO</p>
1	<p>LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS.</p> <p>TV LCD - Local: GUARITA</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V.</p> <p>Ventilador de parede - Local: GUARITA</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>CONSUL CRM51 COM CAPACIDADE DE 405L, COMPARTIMENTO DE CONGELAMENTO RÁPIDO, PRATELEIRAS INTERNAS, PORTA LATAS, GAVETAS.</p> <p>Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i></p>
4	<p>FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS.</p> <p>Bússola; bruton portátil - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i></p>
1	<p>FRICON HDE 411 FREEZER INDUSTRIAL, MODELO DUPLA AÇÃO, HORIZONTAL, 02 PORTAS. FECHADURA COM CHAVE, CAPACIDADE DE 400 LT, 110V OU 220V.</p> <p>Freezer tipo doméstico horizontal capacidade 400 litros - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i></p>
1	<p>MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM.</p> <p>Estante metálica para livros - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i></p>
1	<p>PHILIPS WALITA RI7776 JARRA COM CAPACIDADE PARA 3,4 LITROS, CONTROLE COM MULTI VELOCIDADES, POTÊNCIA DE 1000W, ACESSÓRIOS: FATIADOR, MOEDOR, RALADOR, BATEDOR DE MASSA LEVE/PESADA, ESPREMEDOR DE FRUTA.</p> <p>Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i></p>
1	<p>SKYMSSEN TA-04MB-N COM CAPACIDADE PARA 4 LITROS, COPO E BASE EM AÇO INOX, COM PÉS ANTIDERRAPANTES, 127V.</p> <p>Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i></p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V</p> <p>Ventilador de parede - <i>Local: LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS - TURISMO</i></p>
5	<p>POLITERM ESCALA DE 0 A 200.000 LUX (DE 3 A 5 FAIXAS), INDICAÇÃO LCD 3 1/2 DÍGITOS, ESPECTRO E SENSOR FOTO DIODO SILÍCIO, CORREÇÃO DE COR, ALIMENTAÇÃO: BATERIA DE 9V.</p> <p>Luxímetro - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ADL QB 4,00 X 1,20 M Quadro não magnético, em chapa de fibra de madeira 12mm, revestido de laminado melamínico, moldura de alumínio anodizado. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	CONSUL CCI18DBBNA 18.000 BTUS, TENSÃO 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
7	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	HITACHI CP-X3021WN BRILHO MÍNIMO 3000 ANSI LUMENS, PROJEÇÃO 3LCD, ZOOM E FOCO MANUAL, BIVOLT AUTOMÁTICO, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
14	HOMIS 20TRMS INDICAÇÃO POLARIDADE, SOBREFaixa E BATERIA FRACA, PROTEÇÃO DE SOBRECARGA, ALIMENTAÇÃO DE BATERIA 9V. Multímetro em plástico resistente digital portátil, display LCD 3.1/2 - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
22	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	HP HP COMPAQ Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
21	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
21	LENOVO THINKVISION S22E-18 ESTE EQUIPAMENTO COMPÕE A CPU AMD RYZEN PRO: LENOVO. MODELO: TC M75S GEN 2. Monitor - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
9	LG/ITAUTEC W1941S LCD 18,5, COLORIDO. Monitor - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS COM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS DE AÇO. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
25	MAQMOVEIS UNIQUE (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980 X 900 X 550 MM (A x L x P). Estante metálica para livros - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	MASTER Master Sux Para aspiração de equipamentos de informática e outros de pequeno porte. Aspirador para bancada - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
2	MICROGENIOS PICGENIOS16F877 PARA ENSAIOS DE MICROCONTROLADORES, COM PLACA CONTENDO MICROCONTROLADOR PIC16F877A, PLACA BASE PICGENIOS, GRAVADOR MICROLCD. Kit didático p/autotônica - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
10	<p>MINIPA SD-1202 MALETA PORTÁTIL EM ALUMÍNIO, REVESTIDA EM MADEIRA, TAMPA REMOVÍVEL E ALÇA DE TRANSPORTE, LÂMPADA INDICADORA, 40 CABOS DE CONEXÃO E 1 CABO DE ALIMENTAÇÃO, BIVOLT, ACOMPANHA PLACAS MÓDULOS.</p> <p>Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>
9	<p>MINIPA MO2061 LARGURA DE BANDA 60 MHZ, COM 02 CANAIS, ACESSO A AUTOCALIBRAÇÃO, MEDIÇÃO AUTOMÁTICA DO TRAÇO DO CURSOR.</p> <p>Osciloscópio digital - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>
5	<p>MINIPA MO2061 LARGURA DE BANDA 60 MHZ, COM 02 CANAIS, ACESSO A AUTOCALIBRAÇÃO, MEDIÇÃO AUTOMÁTICA DO TRAÇO DO CURSOR.</p> <p>Osciloscópio digital - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>
1	<p>MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA.</p> <p>Suporte para TV - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>
12	<p>POLITERM POL-6500 PORTÁTIL, MEMORIA , AUTORAGE/MODO RELATIVO, VISOR DE CRISTAL LIQUIDO, 80000 CONTAGENS, MÚLTIPLO C/ 60MM, BARRA GRÁFICA E ILUMINAÇÃO, TENSÃO AC/DC 1000V, CORRENTE DE 10A.</p> <p>Multímetro em plástico resistente digital portatil, display LCD 3.1/2 - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>
2	<p>POLITERM POL-36 EM PLÁSTICO RESISTENTE, DISPLAY LCD 3 1/2. RESISTÊNCIA 20/200/2000, TENSÃO 200 VAC, PRECISÃO 20 OHMS, CABOS DE TESTE E BOLSA PARA TRANSPORTE.</p> <p>Terrômetro - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>
7	<p>POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>
1	<p>REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO1,2 X 4 MT.</p> <p>Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS</i></p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	TESS GUARDIAN K4CG-40V PARA CARREGAMENTO E TRANSPORTE DE NOTEBOOKS, COM 40 TOMADAS INTERNAS DE ACORDO COM O PADRÃO NBR 14136. Fonte de alimentação - Local: LABORATORIO DE CIÊNCIAS E PROJETOS
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	B-MAX SF-400 Balança digital de cozinha, capacidade até 10 Kg. Balança eletrônica digital. Até 10000g, sensibilidade 0,1g - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	BOSCH GST.150BCE TIPO TICO TICO, CAIXA DE VELOCIDADES EM ALUMÍNIO E CARÇAÇA EMBORRACHADA, POTÊNCIA DE 720W, COM 1000 - 3000 GOLPES POR MINUTO: CAPACIDADE DE CORTE: MADEIRA 135MM, METAIS NÃO FERROSOS 35MM, CHAPA DE AÇO 10MM, SUBSTITUIÇÃO RÁPIDA DA LÂMINA, 220V. Serra elétrica modelo tico-tico - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	FOIF JHG2M CAPACIDADE DE MEDIÇÃO DE 2 METROS, DESMONTÁVEL COM ROSCA, COM PROTEÇÃO PLASTIFICADA. Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	FOIF YGFDQ2AIV COMPÕE A ESTAÇÃO TOTAL ELETRÔNICA, , COM SUPORTE, CABO USB. Prismas de 4 bastões de 4m - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>FOIF DQY-1 TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS.</p> <p>Bússola; bruton portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
1	<p>FOIF OTS685 R500 COM TRIPÉ, PARA LEVANTAMENTOS TOPOGRAFICOS, LEITURA ANGULAR DE LEITURA ANGULAR DE 1POL E 5POL CONFIGURAVEL, PRECISÃO ANGULAR DE PRECISAO ANGULAR DE 5POL NO MINIMO, ALCANCE MINIMO SEM PRISMA DE 400M, COM PRISMA APARTIR DE 4000M, PRECISAO LINEAR.</p> <p>Estação total eletrônica - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
2	<p>FOIF D3/3M COMPÕE A ESTAÇÃO TOTAL ELETRÔNICA, TELESCÓPICO.</p> <p>Bastão (vários tamanhos) - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
3	<p>FOIF S44-01 DE ENCAIXE, MEDINDO 4 M, COM LEITURA DIRETA, C/ BOLSA DE TRANSPORTE E NÍVEL DE CANTONEIRA.</p> <p>Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
2	<p>GARMIN MAP60CSX SOFTWARE GTM/PRO, 1000 WAYPOINTS DE MEMÓRIA, FORMATO GTM, TXT, GRM/PCX5, 2 BATERIAS AA, ANTENA STANDARD QUAD HELIX, RECEPÇÃO VIA SATÉLITE.</p> <p>Receptor GPS portátil 4" memória interna de 3.0GB - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
2	<p>GEODETIC ET-05 AUMENTO DE 30X, PRUMO ÓTICO, TELA DE CRISTAL LÍQUIDO, TECLADO, ILUMINAÇÃO DO RETÍCULO E DA TELA, COM TRIPÉ DE ALUMÍNIO, BATERIAS NB 10A E 01 CARREGADOR NC 20B.</p> <p>Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
2	<p>GEODETIC NDS-20X PRECISÃO DE 2,5MM A CADA 1.000M, ESTOJO, TRIPÉ DE ALUMÍNIO.</p> <p>Nível Automático com leitura em mira - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>
1	<p>HITACHI CP-X3021WN BRILHO MÍNIMO 3000 ANSI LUMENS, PROJEÇÃO 3LCD, ZOOM E FOCO MANUAL, BIVOLT AUTOMÁTICO, CONTROLE REMOTO.</p> <p>Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HORBACH HR250 COM TAMBOR PARA 250 L, PRODUÇÃO/HORA DE 3,00 M3, CARGA DE TRABALHO DE 80 L, ROTAÇÃO DO TAMBOR 25,2 RPM, COM 04 POLOS, MOTOR ELÉTRICO 220/380V-TRIFÁSICO, POTÊNCIA DE 1,5CV-1750 RPM. Betoneira; de aço - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
4	ICEL TN-1160 COM INDICAÇÃO DE RAIOS LASER VISÍVEL, MEDIÇÃO ATÉ 60M, PRECISÃO APROX. DE 1.5MM, RESOLUÇÃO EM METROS E CENTÍMETROS, LEITURA SUPERFÍCIES E VOLUMES. Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
4	INCOTERM 5846.4 PARA MASSA ESPECÍFICA, SEDIMENTAÇÃO DE SOLOS, COM ESCALA 0,995 A 1,050G/CM³ (ESCALA ASTM/AAHSTO 151H), DIVISÃO 0,001G/CM³, MEDINDO 30CM DE COMPRIMENTO, USADO EM TEMPERATURA DE 25°C. Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LABORGLASS CHAPMAN PARA DETERMINAÇÃO DO PESO ESPECÍFICO DE AGREGADOS FINOS, CAPACIDADE PARA 450 ML, MATERIAL BOROSILICATO. Frasco para gravidade específica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MÍNIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MÍNIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115). Suporte para projetor multimídia - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	MAKITA HP2050H EM AÇO CARBONO, REVERSÍVEL E ELETRÔNICA, ALTO TORQUE, COM MANDRIL DE 13MM (1/2), APERTO RÁPIDO, POTÊNCIA DE 720W, CAPACIDADE CONCRETO 20MM, AÇO 13MM, MADEIRA 40MM, ROTAÇÃO DE 0 A 2900 RPM. Furadeira elétrica manual portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
36	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
36	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MARTE AS 510 DE PRECISÃO, SEMI ANALÍTICA, PARA PESAGEM DE AMOSTRAS E REAGENTES, GABINETE EM METAL, PÉS REGULÁVEIS, CAPACIDADE PARA 510 GRAMAS, VISOR EM DISPLAY DE CRISTAL LÍQUIDO. Balança de gramatura digital - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980 X 900 X 550 MM (A x L x P). Estante metálica para livros - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MARTE ESF-06 2PL 1PF FECHADA NO FUNDO, NAS LATERAIS E ENTRE SEÇÕES, COM 6 PRATELEIRAS, MEDINDO 1980X900X550MM. Estante metálica para livros - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
2	MIRATEC 1420 CAPACIDADE DE MEDIÇÃO 2 METROS, DSMONTÁVEL COM ROSCA E BASE, COM PROTEÇÃO PLASTIFICADA PARA EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR. Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NOVATECNICA NT 513 250 Cº, 110/220 V, COM UMA PRATELEIRA E MOSTRADOR DIGITAL DE TEMPERATURA. Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	ODONTOBRAS EL1.5-E COM PINTURA EXTERNA E INTERNA RESISTENTE A ALTA TEMPERATURA, CAPACIDADE PARA 144 LITROS, 50 A 250º, TERMOSTATO HIDRÁULICO COM ESCALA DE AJUSTE DE TEMPERATURA, 110/220VOLTS, 1000 WATTS, 2 PRATELEIRAS TIPO GRELHA SOBRESALENTES EM FERRO E 1 TERMOMETRO RETO. Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	OHAUS 311 CAPACIDADE 311 GRAMAS E SENSIBILIDADE 0,01 GRAMA. Balança mecânica de precisão - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	PETRODIDÁTICA DG37063 MANUAL, COM CORTADOR DE GOLPES, UTILIZADO PARA DETERMINAÇÃO DO LIMITE DE LIQUIDEZ DOS SOLOS. Aparelho casa grande - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	POLITERM POL-10A ESCALA DE 0 A 200.000 LUX, INDICAÇÃO LCD 3 1/2 DÍGITOS, SAÍDA DIGITAL, ESPECTRO E SENSOR FOTO DIODO SILICIO, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA DE 9 VOLTS. Luxímetro - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	POLITERM POL-36 EM PLÁSTICO RESISTENTE, DISPLAY LCD 3 1/2. RESISTÊNCIA 20/200/2000, TENSÃO 200 VAC, PRECISÃO 20 OHMS, CABOS DE TESTE E BOLSA PARA TRANSPORTE. Terrômetro - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	PRISMATEC 131 COM CARCAÇA EM FERRO FUNDIDO, MONTADO EM PLATAFORMA C/ PÉS EM BORRACHA. Bomba a vácuo - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SILVA TYPE 15 Em estojo plástico com tampa de proteção. Bússola; bruton portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SOLOTEST 1.040.001 MANUAL, COM CINZEL CURVO E CHATO. Aparelho casa grande - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	SOLOTEST 1051001 A-8 PARA ANALISES E ESTUDO DE SOLO, MALETA EM MADEIRA PARA TRANSPORTE DO CONJUNTO DE: 01 TUBO LAVADOR DE COBRE, 01 FRASCO PLASTICO DE 5 LITROS COM SIFAO, 01 SOQUETE DE LATAO DE 1KG, 03 PROJETAS DE ACRILICO, PARA AREIA, 02 METROS DE MANGUEIRA DE SILICONE. Aparelho para medição de resistência da tração a úmido em areias - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST 1.050.001 PORTÁTIL, CAPACIDADE DA BALANÇA 12 G, SENSIBILIDADE DE 1G, FONTE DE ENERGIA AMPOLA COM REAGENTE DE CARBURETO DE CÁLCIO, LEITURA NO MANÔMETRO, ANALISADOR RÁPIDO DE UMIDADE. Determinador de umidade speedy portátil - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST 1.504.230 MANUAL, COM CAP. PARA 100TF, DIGITAL. Prensa Hidráulica manual capacidade 100 toneladas - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST 1.202.230 ELETROMECCÂNICO, CAP. DE 8 PENEIRAS 8X2. Agitador de peneiras - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST (VICAT) PARA DETERMINAÇÃO DO TEMPO DE INICIO E FIM DE PEGADO CIMENTO, COM BASE EMBORRACHADA, ACIONAMENTO MANUAL, COM MOLDE TRONCO-CÔNICO EM NYLON, PLACA DE VIDRO, AGULHAS PARA INICIO E FIM DE PEGASONDA TETMAJER PARA VERIFICAR A CONSISTÊNCIA NORMAL. Medidor de resistência para medição da consistência da argamassa - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SOLOTEST LE CHATELIER PARA DETERMINAÇÃO DO PESO ESPECÍFICO DO CIMENTO E OUTROS MATERIAIS FINOS, CAPACIDADE PARA 250 ML, MATERIAL DE BOROSILICATO. Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	SONDA TERRA KIT TRADO CAÇ 10/20 PARA COLETA DE SOLO EM PROFUNDIDADE, EM AÇO INOX, MANUAL, PERFURACAO ATE 2MT, CAÇAMBAS DE 10 E 20CM, COM 05 HASTES DE 40CM, ROSQUEAVEIS. Trado; holandês - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	3B Scientific B30 BISSEXUAL, EM 24 PARTES REMOVÍVEIS. Modelo anatômico humano - torso classico - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	B3 W-44547 PARA TREINAMENTO EM RCP. Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	BALMAK 111 ADULTO, MECÂNICA. Balança mecânica de precisão - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	BRAX TECNOLOGIA BME-004B BRAÇO, UNISSEX, NÃO APLICÁVEL, SEM PARTES DISSECÁVEIS, TREINO DE INJEÇÕES: INTRAVENOSA/INTRAMUSCULAR/SUBCUTANEA E PULSO RADIAL ATRAVÉS DE BULBO, APRESENTA: MÃO ABERTA, COM DEDOS FLEXÍVEIS, POSSIBILITA A SUBSTITUIÇÃO DE PELES E VEIAS. Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	BRAX TECNOLOGIA BME-002-B ADULTO, MEDINDO APROX.176 CM, ASSEXUADO, EM MATERIAL SINTÉTICO MAIS PRÓXIMO DA PELA HUMANA, SISTEMA ELETRÔNICO DE SIMULAÇÃO DE RCP, MANOBRA DE VENTILAÇÃO E MASSAGEM CARDIACA EXTERNA. Modelo anatômico humano - corpo inteiro, ad. 176cm sist. eletrônico - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	BRAX TECNOLOGIA BMA-001 EM PLÁSTICO RESISTENTE, MEDINDO APROX. 170CM, NA COR NATURAL, MONTADO EM UMA BASE RESISTENTE C/HASTE DE FERRO E SUPORTE COM RODAS DESLIZANTES, COM PERNAS E CAIXA CRANIANA REMOVÍVEL, SENDO POSSÍVEL OBSERVAR VÁRIOS ORGÃOS. Modelo anatômico humano - simples - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
2	CONSUL CCI18DBBNA 18.000 BTUS, TENSÃO 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	D'AQUINO MD024 Biombo - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	D´AQUINO MD033B Cadeira de banho - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
2	D´AQUINO MD098 HOSPITALAR. Mesa para Refeição - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
2	D´AQUINO MD075 COM BALDE E BACIA. Carrinho de curativo - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	D´AQUINO MD039 COM GRADES Cama hospitalar metálica com controles manuais - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	EDUTEC ES-6314 NÃO DISSECÁVEL, MANEQUIM AVANÇADO DE TRATAMENTO DE ÚLCERA DE DECÚBITO, PERMITE APLICAÇÃO DE POMADA E TRATAMENTO CIRÚRGICO. Modelo anatômico humano - assexuado com 6 peles - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	EDUTEC ES-6004 CORPO INTEIRO, NA COR DA PELE, ÓRGÃOS: PULMÃO, CORAÇÃO, ESTÔMAGO, BEXIGA E INTESTINO, REMOVÍVEIS E ADAPTADOS COM VEDAÇÃO DE DRENAGEM, TAMANHO 1,74MT. Modelo anatômico humano - simples - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
2	ICEL TD-965 FAIXA DE TEMPERATURA DE -18 A 200º, DISPLAY DIGITAL, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA, ESCALA EM GRAUS CELSIUS, MIRA LASER, MALETA PARA TRANSPORTE. Termômetro infra-vermelho digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA, Dosímetro de ruído digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	INSTRUTHERM DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO, DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS, DETECTOR DE NÍVEL ALTO, COM MICROFONE DE ELETRETO, COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS, ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA, ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA, Dosímetro de ruído digital - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM
1	JGMORIYA RE24510 (Ressuscitador/Reanimador). Ressuscitador manual adulto - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
1	<p>LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K.</p> <p>TV - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
1	<p>LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115).</p> <p>Suporte para projetor multimídia - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
42	<p>MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS.</p> <p>Cadeira com braço estofada - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
2	<p>MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA.</p> <p>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
1	<p>MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA.</p> <p>Suporte para TV - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
1	<p>NASCO LF06003 EM MATERIAL SINTÉTICO MAIS PRÓXIMO DA PELE HUMANA, DURÁVEL E INQUEBRÁVEL, TORSO ASSEXUADO, MEDINDO APROX. 70CM, NÃO DISSECÁVEL, COMPOSTO POR: CABEÇA E TRONCO, MANOBRA DE VENTILAÇÃO E MASSAGEM CARDIACA EXTERNA.</p> <p>Modelo anatômico humano - humano 70cm para Rcp - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
1	<p>OTTOBOK CENTRO S1 ESTRUTURA DE AÇO TUBULAR, ADULTO, LARG ASENTADO 42, LARG ABERTA 64, PESANDO 15 KG, DOBRÁVEL EM XRODAS COM CUBO DE ALUMÍNIO, BRAÇOS REMOVÍVEIS, APOIO PARA PÉS, PEDAIS REBATÍVEIS.</p> <p>Cadeiras de rodas - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
1	<p>REAL 50801 NÃO MAGNÉTICO, EM CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA, MEDINDO 1,2 X 4 MT.</p> <p>Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>
4	<p>SILVA TYPE 15 Em estojo plástico com tampa de proteção.</p> <p>Bússola; bruton portátil - Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SIMULACARE 50C PARA TREINAMENTO DE INJEÇÃO INTRAVENOSA. DEVE PERMITIR ACESSO AS VEIAS: BAILICA, CEFÁLICA, INTERMÉDIA DO COTOVELO E VEIAS PERIFÉRICAS E A REDE VENOSA DORSAL DA MÃO. Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	SOLUTION MLE-2000 RETANGULAR, TAMPO 2000X700X850MM, ESPELHO DE 150MM DE ALTURA, ESTRUTURA EM AÇO INOX TUBULAR. Mesa para Refeição - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	WELMY R-110 MANUAL. Balança mecânica de precisão - <i>Local: LABORATORIO DE ENFERMAGEM</i>
1	ADL QB 4,00 X 1,20 M Quadro não magnético, em chapa de fibra de madeira 12mm, revestido de laminado melamínico, moldura de alumínio anodizado. Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</i>
1	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - <i>Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</i>
22	HP HP Compaq 8200 PROCESSADOR I.C. I5-2400, 2GB DE MEMÓRIA, UNIDADE DE LEITOR DE MEMÓRIA INTERNA, TECLADO ABNT2 PS2, MOUSE ÓPTICO PS2, GRAVADOR E LEITOR DE DVD, GABINETE QUE PERMITE USO NA HORIZONTAL OU VERTICAL, PADRÃO BTX, WINDOWS 7 PROFISSIONAL . Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</i>
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - <i>Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</i>
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - <i>Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
22	<p>MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA.</p> <p>Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</p>
40	<p>MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL.</p> <p>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</p>
1	<p>MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA.</p> <p>Suporte para TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V.</p> <p>Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</p>
1	<p>SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS.</p> <p>Ventilador tipo coluna - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</p>
1	<p>TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas.</p> <p>Switch - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</p>
1	<p>TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO.</p> <p>Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-1</p>
1	<p>ADL QB 4,00 X 1,20 M Quadro não magnético, em chapa de fibra de madeira 12mm, revestido de laminado melamínico, moldura de alumínio anodizado.</p> <p>Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2</p>
1	<p>FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V.</p> <p>Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	LENOVO THINKVISION S22E-18 Tela LCD de 21.5", resolução 1920x1080 pixels, conexões: 1x vga, 1x hdmi 1.4. Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
22	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA-2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
20	LENOVO ThinkPad L14 Gen 2 TELA DE 14". PROCESSADOR: X86 DE 32 BITS. 04 NÚCLEOS. MEMÓRIA RAM DE 16 GB DDR4, 256GB SDD. Notebook - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	LENOVO THINKVISION S22E-18 ESTE EQUIPAMENTO COMPÕE A CPU AMD RYZEN PRO: LENOVO. MODELO: TC M75S GEN 2. Monitor - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS COM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FELXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS DE AÇO. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
40	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	PHILCO PAC36000PFM5 SPLIT 36000 PT. FRIO. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ADL QB 4,00 X 1,20 M Quadro não magnético, em chapa de fibra de madeira 12mm, revestido de laminado melamínico, moldura de alumínio anodizado. Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	FONTAINE JAG36EXT 2 UNIDADES (CONDENSADORA E EVAPORADORA)), TIPO SPLIT PISO TETO, CAPACIDADE DE REFRIGERAÇÃO 36000BUTS/H, GABINETE EM POLIPROPILENO, CONTROLE REMOTO, 220V. Condicionador de ar; tipo split - piso/teto - com capacidade para 60.000 btu/h - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	FORCE LINE EVOLUTION III 500VA/W BIVOLT AUTOMÁTICO. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
22	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
22	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI, Monitor - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
40	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
22	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	MULTIVISÃO PED-PS-LCT PEDESTAL PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS, RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: LABORATORIO DE INFORMATICA-4
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS
1	CÂNOVAS MD180LS EM CHAPA DE AÇO INOX, RESERVATÓRIO EM P.P (ATÓXICO), REGULAGEM DA TEMPERATURA DA ÁGUA, GÁS ECOLÓGICO R 134A, 127V. Bebedouro - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
34	MAQMOVEIS MAQML01 MESA ACOPLADA COM 04 CADEIRAS PARA REFEITÓRIO, TAMPO EM MADEIRA REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, ESTRUTURA DA MESA E CADEIRAS EM AÇO, MEDINDO 1,20X0,80X0,75M. Mesa para Refeição - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	MASTERINOX MR6PI MODELO RESFRIADOR, FROST FREE, TIPO VERTICAL, COM 6 PORTAS, COM CAPACIDADE MINIMA DE 1000 LITROS, EM INOX, ALIMENTAÇÃO ELÉTRICA 220V. Refrigerador tipo industrial no modelo resfriador tipo vertical com 6 portas - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
2	MIDEA BR MXSA27B BRANCO. Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
2	MIDEA BR MXSA27B2 BRANCO, 220V. Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
4	NV FDE MBR-03 COM ACABAMENTO FROST, MEDINDO 840X1500 MM, COM ESPESSURA DE 25 MM NA ALTURA TOTAL DE 775 MM, ESTRUTURA EM AÇO TUBULAR NA COR AZUL. Mesa para Refeição - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
10	NV FDE MBR-03 PARA MESA DE REFEITORIO FDE MBR-03 EMPILHÁVEL, MEDINDO (350X1350)MM ALTURA TOAL DE 460MM, PÉS EM TUBO DE AÇO NA COR AZUL. Banco de madeira - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
12	PADRÃO FDE FDE MBR-03 BANCO PARA MESA DE REFEITORIO, MEDINDO 350X1350 MM. Banco de madeira - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
6	PADRÃO FDE FDE MBR-03 MESA DE REFEITORIO COM ACABAMENTO FROST, MEDINDO 840X1500 MM. Mesa para Refeição - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ RECEPÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF. TV - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO
1	PROTEGE CO2-6 CAPACIDADE DE 6 KG. Extintor de gás carbonico - Local: PÁTIO / REFEITÓRIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	PROTEGE PQS 6 CAPACIDADE DE 6 KG DE PÓ ABC. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 6kg - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
1	PROTEGE PQS 8 CAPACIDADE DE 8 KG DE PÓ QUÍMICO SECO. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 8kg - <i>Local: PÁTIO / REFEITÓRIO</i>
1	CONSUL CCI12DBB JANELA 12.000 BTUS. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: SALA AUXILIAR DOCENTE</i>
2	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: SALA AUXILIAR DOCENTE</i>
1	LEXMARK CX622ADE Impressão laser colorido(frente e verso); velocidade 40 ppm; volume de páginas: 1500 até 10000. Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: SALA AUXILIAR DOCENTE</i>
1	MAQMOVEIS mod. MAQMOVEIS COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: SALA AUXILIAR DOCENTE</i>
1	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - <i>Local: SALA AUXILIAR DOCENTE</i>
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - <i>Local: SALA AUXILIAR DOCENTE</i>
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: SALA DE AULA 07</i>
1	HP ELITDESK 800 MONITOR LCD DE 20". WIDESCREEEN. COLORIDO. RESOLUÇÃO DE 1600X900. Monitor - <i>Local: SALA DE AULA 07</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 07
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115). Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 07
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 FIXA, INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 07
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 07
40	MAQMOVEIS MMF03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE AULA 07
1	PHILCO PH55E20DSGWA 55 POLEGADAS, WIDE SCREEN, RECEPTOR DTV INTEGRADO, MENU PORT. E INGLÊS, SLEEP TIMER, CONTROLE REMOTO, BIVOLT, 1AUDIO C/ RECEPÇÃO PARA TV A CABO, ENTRADA: 3 HDMI, 2USB, 1AUDIO E VIDEO, 1RF. TV - Local: SALA DE AULA 07
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 07
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 07
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 07
1	SPRINGER SPLIT INVERTER XTREME 18000 BTUS FRIO 220V MONOFASICO. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SPRINGER CARRIER Silver Max PISO/TETO, 220V, COM CONTROLE REMOTO, 30.000 BTU/H. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: SALA DE AULA 07</i>
1	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	EPSON ECOTANK JATO DE TINTA. Impressora Jato de tinta multifuncional - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
2	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
2	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
6	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - <i>Local: SALA DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL</i>
1	CLARITA CLARITA, BRANCO Lavadora tipo tanquinho, capacidade 6 Kg. Lava-roupas tipo doméstico - <i>Local: SALA DE MATERIAIS DE LIMPEZA</i>
1	CONSUL CCI18DBBNA 18.000 BTUS, TENSÃO 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: SALA DOS PROFESSORES</i>
1	CONSUL CRM35 FROST-FREE, 275 LITROS, 220 V. Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: SALA DOS PROFESSORES</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: SALA DOS PROFESSORES
2	MAQMOVEIS UNIQUE (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO, ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DOS PROFESSORES
4	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DOS PROFESSORES
8	MAQMOVEIS CC.SEMQ.1111.PP SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO. Poltrona estofada - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	ONEDA SKI Estrutura metálica, revestimento em tecido. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DOS PROFESSORES
2	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DOS PROFESSORES
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DOS PROFESSORES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	ARTMOVEIS 4 gavetas Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
2	ARTMOVEIS AA90S DE AÇO, 4 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
5	ATILA 1,33X0,49X0,71 CHAPA 22, MEDIDAS 1,33X0,49X0,71 Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
4	ATILA 2 PORTAS DE CORRER, CHAPA 22, MED. 1,98X1,20X0,50, C/ 4 PRATELEIRAS. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	BROTHER DCP-L2540DW LASER, MONO, WIRELESS, 110V. Impressora laser multifuncional - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
4	EDE modelo EDE TIPO VERTICAL. COM 04 GAVETAS DESLIZANTES. FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAM Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	EPSON ECOTANK JATO DE TINTA. Impressora Jato de tinta multifuncional - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
5	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO., Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
5	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL. Monitor - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	LIBELL CGA (GALÃO) ELÉTRICO, COM CAPACIDADE DE RESFRIAMENTO DE 2,8 L/H. Bebedouro - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
6	MARTE 04-C TIPO VERTICAL, C/ 4 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, FECHADURA CILINDRICA TIPO YALE COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO DAS GAVETAS, PUXADORES E PORTA ETIQUETAS DE AÇO, MEDINDO 1335X470X710MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ONEDA BACK/BORDÔ ESTRUTURA METÁLICA, ESTOFADA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	TRIUNFO BKP6U-6470PT MINI, 19, ALTURA DE 6 UA, COM FECHADURA E CHAVE, RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS, ESTRUTURA EM AÇO, TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO, REMOVÍVEIS, PORTA FRONTAL EM ACRÍLICO. Rack p/equipamento de informática - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
2	W3 OFCL-4T TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO, SISTEMA ANTITOMBAMENTO, PORTA ETIQUETA NA PARTE FRONTAL, PUXADORES TIPO ALÇA, SAPATAS REGULÁVEIS, MEDINDO: 1335X470X630MM. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
3	WCM OF4C/C TIPO VERTICAL COM 04 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS, PUXADORES EM AÇO E PORTA-ETIQUETAS, COR CINZA. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: SECRETARIA ACADÊMICA
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: AUDITÓRIO
2	DONNER CLARITY 200 Potência 200W RMS. Caixas de som tipo amplificada - Local: AUDITÓRIO
1	FIXATEK FTPR2W EM AÇO CARBONO, INCLINAÇÃO: -15° A +15°, AJUSTE DE ALTURA, SUPORTE ATÉ 20 KG. Suporte para projetor multimídia - Local: AUDITÓRIO
1	LENOVO ThinkPad L14 Gen 2 TELA DE 14". PROCESSADOR: X86 DE 32 BITS. 04 NÚCLEOS. MEMÓRIA RAM DE 16 GB DDR4, 256GB SDD. Notebook - Local: AUDITÓRIO
1	LG 65UP751C0SF TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: AUDITÓRIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: AUDITÓRIO
2	MAQMOVEIS MAQ-5021 ESP (P/COMPUTADOR) MED 900X700X740MM, COM TAMPO EM MDF REVESTIDO POR LAMINADO MELAMINICO , ESTRUTURA METALICA EM CHAPA DE AÇO COM CALHA PARA PASSAGEM DE FIAÇÃO INTERNA. Mesa simples para atividades administrativas - Local: AUDITÓRIO
78	MAQMOVEIS MAQ1008.5 INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira com braço estofada - Local: AUDITÓRIO
3	MAQMOVEIS CADEIRA FIXA 4010 ESTRUTURA METÁLICA, ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADOS NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: AUDITÓRIO
1	ONEDA SKI Estrutura metálica, revestimento em tecido. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: AUDITÓRIO
3	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: AUDITÓRIO
1	SONY VPL EX246 RESOLUÇÃO XGA 1024X768, 3200 LÚMENS, CONTRAST 3000:1, COMPATÍVEL COM HDTV/PC, ENTRADA HDMI, VGA, VIDEO COMPOSITE, INTERFACES HDMI, AV, ALIMENTAÇÃO BIVOLT AUTOMÁTICO. Projektor de multimídia (datashow) - Local: AUDITÓRIO
2	SPRINGER SPLIT PISO/TETO 36000 BTUS FRIO 220V. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: AUDITÓRIO
1	TP-LINK AC1200 300 Mbps a 2,4 GHz + 867 Mbps a 5 GHz. Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: AUDITÓRIO
1	KIDDE BRASIL Água, capacidade 10 litros. COM CARGA DE ÁGUA, CAPACIDADE PARA 10 LITROS, CERTIFICADO DO INMETRO E NBR 11715/92. Extintor (água, PQS, CO2, e espuma mecânica) - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG LK451C TELEVISOR EM CORES, SISTEMA DIGITAL, TELA DE 32 WIDESCREEN, COM FUNÇÕES EM PORTUGUÊS. TV LCD - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	POLOGEL BPDF 100 DE PAREDE, 127V, ADAPTADO P/ PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA E DEFICIENCIA VISUAL, GABINETE NA COR PRATA, BOTÕES E ACIONAMENTO ELETRICO LATERAIS E FRONTAL, INDICAÇÃO EM BRAILLE, 02 TORNEIRAS, SENDO 01 DE JATO COM PROTETOR BOCAL E 01 ENCHEDOR. Bebedouro - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	PROTEGE CO2-6 CAPACIDADE DE 6 KG. Extintor de gás carbonico - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	PROTEGE PQS 6 CAPACIDADE DE 6 KG DE PÓ ABC. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 6kg - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	PROTEGE PQS 8 CAPACIDADE DE 8 KG DE PÓ QUÍMICO SECO. Extintor de incêndio com carga de pó químico seco cap 8kg - Local: CORREDOR 2º PAVIMENTO - SALAS DE AULA
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 01
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 01
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 01
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 01
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo diretor para atividades administrativas - <i>Local: SALA DE AULA 01</i>
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - <i>Local: SALA DE AULA 01</i>
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: SALA DE AULA 01</i>
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: SALA DE AULA 01</i>
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - <i>Local: SALA DE AULA 01</i>
1	SPRINGER CARRIER Silver Max PISO/TETO, 220V, COM CONTROLE REMOTO, 30.000 BTU/H. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: SALA DE AULA 01</i>
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: SALA DE AULA 02</i>
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: SALA DE AULA 02</i>
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - <i>Local: SALA DE AULA 02</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
40	FUNAP MMF03 INDIVIDUAL. ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. TAMPO EM AGLOMERADO. COM PORTA LIVRO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE AULA 02
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 02
10	LENOVO THINKCENTRE M75s PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 02
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 02
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 FIXA, INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO NA COR AZUL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 02
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 02
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: SALA DE AULA 02
1	PHILCO PAC36000PFM5 SPLIT 36000 PT. FRIO. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 02
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<p>POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02</p>
1	<p>POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3, RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS. LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA.</p> <p>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 02</p>
1	<p>REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M.</p> <p>Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 02</p>
2	<p>SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V</p> <p>Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 02</p>
1	<p>BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO.</p> <p>Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 03</p>
1	<p>CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO,</p> <p>Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 03</p>
1	<p>FIXATEK FTBR2W EM AÇO CARBONO, INCLINAÇÃO: -15° A +15°, AJUSTE DE ALTURA, SUPORTE ATÉ 20 KG.</p> <p>Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 03</p>
1	<p>HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA.</p> <p>Monitor - Local: SALA DE AULA 03</p>
1	<p>LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K.</p> <p>TV - Local: SALA DE AULA 03</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
40	MAQMOVEIS MAQCJAL/03 INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. Mesa tipo prancheta - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	PHILCO PAC36000PFM5 SPLIT 36000 PT. FRIO. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - <i>Local: SALA DE AULA 03</i>
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: SALA DE AULA 04</i>
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: SALA DE AULA 04</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 04
40	FUNAP MMF03 INDIVIDUAL. ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. TAMPO EM AGLOMERADO. COM PORTA LIVRO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE AULA 04
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 04
21	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 04
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 04
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 04
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 04
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: SALA DE AULA 04
1	PHILCO PAC36000PFM5 SPLIT 36000 PT. FRIO. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 04
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 04
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 04
1	BENQ MX532 COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, COM CONTROLE REMOTO. Projektor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 05
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 05
40	FUNAP MMF03 INDIVIDUAL. ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. TAMPO EM AGLOMERADO. COM PORTA LIVRO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE AULA 05
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 05
1	HITACHI CP-X3021WN BRILHO MÍNIMO 3000 ANSI LUMENS, PROJEÇÃO 3LCD, ZOOM E FOCO MANUAL, BIVOLT AUTOMÁTICO, CONTROLE REMOTO. Projektor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 05
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 05
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 05
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projektor multimídia - Local: SALA DE AULA 05
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE AULA 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MJP 065AT, DE PAREDE ARTICULADO. Suporte para TV - Local: SALA DE AULA 05
1	PHILCO PAC36000PFM5 SPLIT 36000 PT. FRIO. Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE AULA 05
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE AULA 05
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 05
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 05
1	BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE AULA 06
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA DE AULA 06
40	FUNAP FXSB INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO INJETADO, PÉ PALITO E ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE AULA 06
40	FUNAP MMF03 INDIVIDUAL. ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO. TAMPO EM AGLOMERADO. COM PORTA LIVRO. Mesa tipo prancheta - Local: SALA DE AULA 06
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: SALA DE AULA 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - Local: SALA DE AULA 06
1	LOCTEK PMB306 UNIVERSAL (00115) Suporte para projetor multimídia - Local: SALA DE AULA 06
1	POSITIVO POS AT SERIES K PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, 02 CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. CPU - Local: SALA DE AULA 06
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - Local: SALA DE AULA 06
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE AULA 06
1	LIDER B-530 COM BASE EM FERRO FUNDIDO E PINTURA EPOXI, DISPLAY EM CRISTAL LIQUIDO, LCD ALFA NUMERICO COM 8 DIGITOS, CAPACIDADE ATE 150 KG, MEDINDO 800MM X 600MM X 130MM (CXLXA) E PLATAFORMA (PRATO) EM ACO INOX MEDINDO 800MM X 600MM BIVOLT AUTOMATICO. Balança eletrônica digital com capacidade para 150kg - Local: SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: SALA DE MATERIAL DIDÁTICO E EDUCAÇÃO FÍSICA
1	BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA MAKER
1	CONTIARTE PANORAMICO COM MOLDURA DE ALUMÍNIO, MEDINDO 6X 1,2 M, COM BORDAS ARREDONDADAS, PORTA GIZ EM TODA EXTENSÃO, Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: SALA MAKER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	FFN FORNAZARI (LOUSA DE VIDRO) FFNFORNAZARI REF. 13002 - 18060 Em vidro temperado incolor 6 mm de espessura, sem moldura, fundo branco, medidas 160 x 80 cm (C x A), suporte para apagador. Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	FIXATEK FTPR2W EM AÇO CARBONO, INCLINAÇÃO: -15º A +15º, AJUSTE DE ALTURA, SUPORTE ATÉ 20 KG. Suporte para projetor multimídia - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - <i>Local: SALA MAKER</i>
20	LENOVO TP L14 G2 NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL. Notebook - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	LG 65UP751C0SF.BWZ TELA PLANA, EM LED, CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO, A CORES, FUHD 4K. TV - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	MAQMOVEIS OCJP.CD08.PS SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM AÇO NA COR PRETA. Cadeira simples acento e encosto estofados - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	POSITIVO W1942PE LCD DE 19 TIPO WIDESCREEN, COM AJUSTE DE ROTAÇÃO E ALTURA. Monitor - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	POSITIVO POS AT SERIES K CPU POSITIVO, PROCESADOR CORE I3,RAM DE 4 GB, HD DE 500 GB, DVD-RW, TECLADO ABNT2, MOUSE ÓPTICO, DUAS CAIXAS ACÚSTICAS EXTERNAS.LEITOR DE CARTÃO DE MEMÓRIA INTERNO, VIDEO COM SAIDA DVI E VGA. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	REAL 80601 MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. Quadro escolar com colocação na vertical - <i>Local: SALA MAKER</i>
1	SOLASTER VENEZA COLUNA GRADE PROTETORA EM METAL ARAMADA, 3 PÁS DE NYLON, DIÂMETRO DE 65 CM, 110V/220V, ALTURA 2,10 MTS. Ventilador tipo coluna - <i>Local: SALA MAKER</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: SALA MAKER
1	TESS GUARDIAN K4CG-40V PARA CARREGAMENTO E TRANSPORTE DE NOTEBOOKS, COM 40 TOMADAS INTERNAS DE ACORDO COM O PADRÃO NBR 14136. Fonte de alimentação - Local: SALA MAKER
1	TP-LINK 10/100 TL-SF1008D 8 portas. Switch - Local: SALA MAKER
1	TP-LINK AC1200 300 Mbps a 2,4 GHz + 867 Mbps a 5 GHz. Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: SALA MAKER

Recursos Financeiros

• PDDE Paulista - Governo Estadual

"Serviços e aquisições: • aquisição de material permanente de consumo; • realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar; • avaliação de aprendizagem; • implementação de projeto pedagógico; • desenvolvimento de atividades educacionais;"

• Adiantamento de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

Recursos recebidos mensalmente do Centro Paula Souza para pequenas despesas como: material de escritório e suprimentos de informática, materiais para as aulas práticas dos cursos, pequenos serviços de reparos e manutenções prediais, etc.

• PDDE Qualidade - Educação Conectada - Governo Federal

O programa está elaborado em quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura.

• PDDE Federal Educação Básica - Governo Federal

"Os recursos serão empregados nas seguintes finalidades: - implementação de projetos educacionais, - desenvolvimento de atividades educacionais, - avaliação de aprendizagem, - manutenção, conservação e pequenos reparos de infraestrutura física da escola, - material de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

consumo, - material permanente, e - despesas cartorárias."

• **Campanha de Contribuições**

Campanhas realizadas durante o ano letivo para promover a contribuição facultativa da comunidade escolar..

• **Inscrições do Vestibulinho**

Percentual das inscrições do processo seletivo do vestibulinho do 1º e 2º semestres..

• **Festa Junina**

Evento que envolve toda a comunidade escolar, família e comunidade local, desenvolvendo competências em atividades práticas com os alunos.

• **Cantina Escolar**

Aluguel do espaço destinado a Cantina Escolar. Serviço terceirizado..

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

SERVIÇOS DE LIMPEZA NO AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPESSOAL LTDS
Contrato	170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	08/12/2024
3 COLABORADORES - AUXILIAR DE LIMPEZA	
GESTOR DO CONTRATO - RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO - DIRETOR DE SERVIÇO.	

SERVIÇO DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PARTIMONIAL (DESARMADA)

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	405/2023
Início	18/01/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final da vigência	17/04/2025
6 - COLABORADORES - VIGILANTE	
GESTOR DO CONTRATO - RAFAEL OLIVEIRA NASICMENTO - DIRETOR DE SERVIÇO	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIACAO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TECNICA ESTADUAL ADOLPHO BEREZIN

Nome Fantasia	APM DA ESCOLA TECNICA ADOLPHO BEREZIN
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Maria L. L. Braga
E-mail	e107apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800

GRÊMIO - não constituído

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Montesquieu
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	CLARA A. S. REIS
E-mail	gremiomontesquieu@gmail.com
Telefone	

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES (CIPA)

Nome Fantasia	COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES (CIPA)
Tipo	CIPA
Presidente	NICHOLAS F. M. GOMES
E-mail	e107cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Conselho de Escola da Etec Adolpho Berezin

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 107
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Michelle S. Nascimento
E-mail	e107dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3448-3800

Alimentação Escolar da Etec Adolpho Berezin

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 107
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Michelle S. Nascimento
E-mail	e107adm@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

A missão da ETEC Adolpho Berezin é oferecer um ensino de qualidade, onde prevaleça a formação profissional técnica sólida e bem estruturada, pautada também nos princípios da formação humana, envolvendo conhecimentos científicos e sociais, favorecendo o desenvolvimento das competências e habilidades discentes, prezando pelos valores da ética, do respeito mútuo, da responsabilidade social, da sustentabilidade e principalmente a preocupação com o meio ambiente.

Visão

A visão da instituição ETEC Adolpho Berezin perante a sociedade, é manter o reconhecimento como uma instituição de ensino de referência na formação profissional técnica de nível médio, reconhecida na baixada santista e no Estado de São Paulo, primando pelos valores éticos, o respeito ao cidadão enquanto pessoa humana, oferecendo responsabilidade social, sustentabilidade, transparência e inovação em suas práticas.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Implantação do Laboratório de Turismo e Administração

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

22,50%

2024 - Levantamento de dados e espaços disponíveis

22,50%

Cronologia

2025 - Elaboração e apresentação do Projeto

22,50%

Cronologia

- **40,00%** - 03/05/2024

O projeto está pronto, porém, ainda não obtivemos recursos para implantação.

→ Melhorar os resultados no Saesp

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

28,00%

2024 - Ações de Incentivo e Acompanhamento.

28,00%

Cronologia

2025 - Definição de novos índices.

28,00%

Cronologia

- 40,00% - 03/05/2024

Projeto reestruturado para o provão paulista e incluímos o projeto Canguru entre as avaliações externas.

→ • Reduzir a taxa de perda escolar em 50% em todos os cursos da unidade escolar.

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

83,50%

2023 - Acompanhar os alunos em processos de recuperação e as lacunas de aprendizagem.

83,50%

Cronologia

2024 - Promover ações que fortaleçam o sentimento de pertencimento com a escola.

83,50%

Cronologia

- 85,00% - 05/03/2024

O trabalho pedagógico tem apresentado bons resultados referente as metodologias ativas e diferenciadas, nos instrumentos de avaliação. Este ano estamos com um atrativo a mais na escola, a implantação da comida na merenda escolar. A merenda tem ajudado no combate a evasão! Vale ressaltar também, que aumentamos consideravelmente a quantidade de oportunidade de estágio para os nossos alunos, hoje só na Prefeitura temos quase 30 alunos estagiando.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Implantar 1 (um) laboratório Maker e de projetos como espaço interdisciplinar.**
→ 1 ano
→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Acompanhamento do laboratório maker e projetos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 03/05/2024
Sala maker implantada.

-
- **Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola.**
→ 3 anos
→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Fomentar o trabalho da escola nas redes sociais

80,00%

Cronologia

2024 - Parceria com as escolas Municipais e Estaduais.

80,00%

Cronologia

2025 - Promover a formação continuada durante o ano letivo, para os docentes da Unidade.

80,00%

Cronologia

- **40,00%** - 03/05/2024
Essa meta continuará em andamento até o final do ano. Iniciamos o ano com a imersão pedagógica na semana de Planejamento que terá continuidade até o fim do ano. No dia 20 de abril realizamos uma roda de conversa aqui na escola com foco nos transtornos de aprendizagem dando continuidade na nossa imersão pedagógica do início de ano. Este ano, estaremos mais focado na educação especial e inclusiva.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Formação continuada para docentes e funcionários**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

75,00%

2024 - Formação continuada para docentes e funcionários

75,00%

Cronologia

2025 - Formação continuada para docentes e funcionários.

75,00%

Cronologia

- **50,00%** - 05/03/2024

Meta em andamento.

→ **Adequação da cozinha para alimentação escolar.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Levantamento de dados para o projeto de adequação da cozinha.

100,00%

Cronologia

2024 - Elaboração do Projeto.

100,00%

Cronologia

2025 - Busca de recursos para implantação do Projeto.

100,00%

Cronologia

2026 - Realização da Obra e Treinamento da Equipe de merendeiras.

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **100,00%** - 05/03/2024

Etapa concluída com sucesso

→ **Ampliação das dependências da escola e revitalização de espaços**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

30,00%

2023 - Levantamento de dados para elaboração do Projeto

30,00%

Cronologia

2024 - Elaboração do Projeto.

30,00%

Cronologia

2025 - Apresentação do Projeto para o Engenheiro(CPS)

30,00%

Cronologia

- **25,00%** - 03/05/2024

Os projetos já estão elaborados, falta recurso para implantação.

→ **Ampliar a oferta de matrículas do ensino médio com técnico, sendo de 80 para 120 vagas.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2023-2027**

13,33%

2025 - Implantação e acompanhamento do 1º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec);

13,33%

Cronologia

- **40,00%** - 03/05/2024

Metas revistas e modificadas. Neste ano estamos elaborando o expediente para implantação em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2025.

→ **Traçar estratégias para melhoria dos índices de permanência dos Ensino Médio com Habilitação Profissional ofertado no período vespertino.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Acompanhamento dos alunos com lacunas de aprendizagem e baixa frequência

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 05/03/2024

Meta alcançada.

→ **Busca Ativa dos discentes que apresentam baixa frequência entre os 1º e 2º módulos.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Acompanhar os alunos em processos de recuperação, lacunas de aprendizagem e baixa frequência.

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 05/03/2024

Meta alcançada.

→ **Adequação da cozinha para fornecimento de alimentação**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Elaboração do Projeto

100,00%

Cronologia

2025 - Realização da Obra

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 05/03/2024
Meta concluída com sucesso.

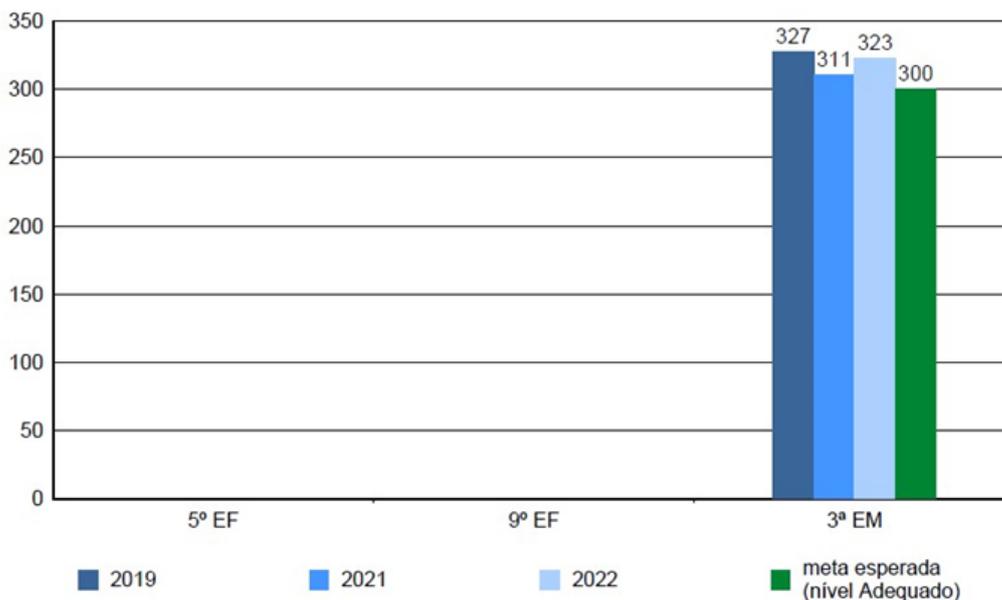
Indicadores

RESULTADOS SARESP -2022 ETEC ADOLPHO BEREZIN

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 920551 - ADOLPHO BEREZIN ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Considerando os resultados apresentados no relatório do SARESP 2022e o retorno das aulas presenciais pós pandemia, a equipe gestoras juntamente com os coordenadores de curso e os

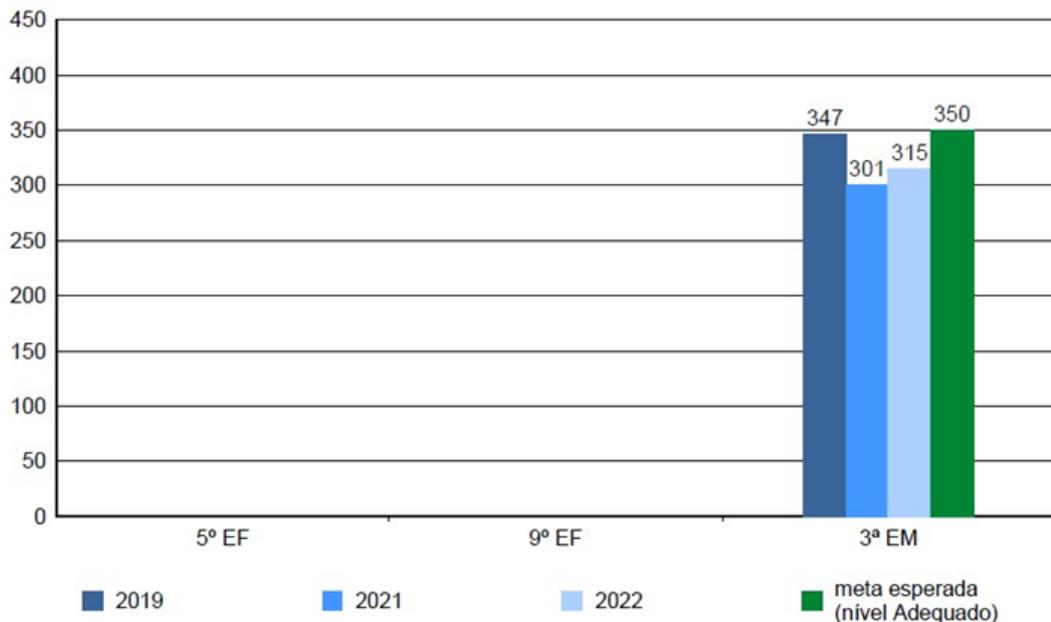
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

professores do Ensino Médio da instituição ETEC Adolpho Berezin vem realizando ações com foco na melhoria das lacunas de aprendizagens, com base nos resultados das avaliações diagnósticas aplicadas nos nossos alunos. No último Saresp tivemos um avanço em matemática e superamos a meta em Língua Portuguesa, resultado satisfatório, que comprova todo empenho e trabalho da equipe na melhoria desses índices. Seguimos empenhados na realização das ações pontuais para retomar o resultado almejado

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 920551 - ADOLPHO BEREZIN ETEC

MATEMÁTICA

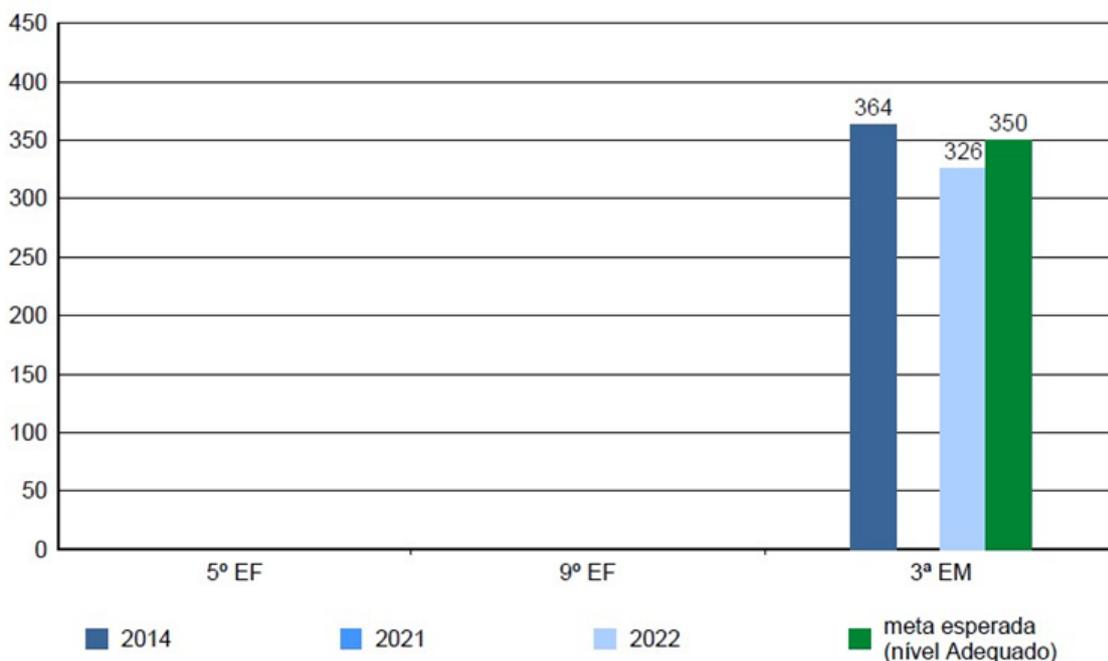
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2023/ PERMANÊNCIA DO ALUNO

Conforme a análise do controle de evasão/ARED, temos 3 cursos técnicos noturnos que apontavam uma taxa alta de evasão, porém, durante o ano de 2023 vieram apresentando melhoras nos resultados. O nível de perda dos cursos técnicos em Edificações, Informática e Turismo Receptivo diminuiu consideravelmente, formamos no ano passado as últimas turmas oriundas da pandemia. Em justificativas anteriores havíamos citado sobre as perdas nesses três cursos, devido parte da grade curricular das aulas serem práticas e de laboratórios. Naquele período, não foi possível realizar essas aulas com êxito, apesar das adaptações nas aulas remotas, com alguns programas e recursos tecnológicos, os alunos em sua maioria, assistiam às aulas pelo celular, e não conseguiam baixar no celular alguns recursos e programas, sendo difícil, até o manuseio.

Mongaguá é uma cidade carente de oportunidades e renda, porém, neste ano de 2023 conseguimos ampliar a oportunidade de estágios para os nossos alunos que vem contribuindo no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

combate à evasão e no vínculo do aluno com a escola. No curso de Turismo Receptivo temos um total de quase 20 alunos estagiando na região, dessas vagas 10 são no Departamento de Turismo do Município. No Curso de Edificações o perfil do aluno está mudando um pouco, antes recebíamos muitos profissionais da área que estavam em busca de certificação, cujos acabavam saindo do curso antes do término por mudanças de trabalho, com esse novo perfil de alunos mais jovens e que buscam uma colocação no mercado de trabalho permanecem até o término do curso. No que se refere ao curso de Informática a procura tem aumentado após a pandemia e o perfil do aluno é bem jovem, em sua maioria ainda estão cursando o ensino médio e dificilmente evadem. Esse curso está com a maior quantidade de alunos por turma neste semestre. Outro fator relevante para melhoria dos índices de evasão da escola como um todo, tem sido a implantação da comida na merenda escolar, tornou-se um grande atrativo na escola, até as faltas diminuíram.

Para finalizar, seguimos com afinco no trabalho de recuperação do sucesso escolar da nossa escola em todos os cursos, comprometidos na busca ativa e de melhores resultados. A gestão pedagógica juntamente com os coordenadores de curso, tem planejado suas ações para esta finalidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED
 Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANÁLISE DE PERDAS / INFORMÁTICA				
Concluintes do 2º/2023				
	2º/22	1º/23	2º/23	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumul
Matriculados	40	35	26	-35%
Perda Operacional %	-12,50%		-25,71%	
Concluintes do 1º/2023				
	1º/22	2º/22	1º/23	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumul
Matriculados	42	39	36	-14%
Perda Operacional %	-7,14%		-7,69%	
Concluintes do 1º/2024				
	1º/23	2º/23	1º/24	
	1º	2º	3º	% Perda
	Módulo	Módulo	Módulo	Acumul
Matriculados	40	35	31	-23%
Perda Operacional %	-12,50%		-11,43%	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED
 Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANÁLISE DE PERDAS /TURISMO RECEPTIVO				
Concluintes do 2º/2023				
	2º/22	1º/23	2º/23	
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumul
Matriculados	40	22	23	-43%
Perda Operacional %	-45,00%		4,55%	
Concluintes do 1º/2023				
	1º/22	2º/22	1º/23	
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumul
Matriculados	35	16	22	-37%
Perda Operacional %	-54,29%		37,50%	
Concluintes do 1º/2024				
	1º/23	2º/23	1º/24	
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumul
Matriculados	40	35	33	-18%
Perda Operacional %	-12,50%		-5,71%	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED
 Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANÁLISE DE PERDAS / EDIFICAÇÕES				
Concluintes do 2º/2023				
	2º/22	1º/23	2º/23	
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumul
Matriculados	40	26	12	-70%
Perda Operacional %	-35,00%		-53,85%	
Concluintes do 1º/2023				
	1º/22	2º/22	1º/23	
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumul
Matriculados	44	40	28	-36%
Perda Operacional %	-9,09%		-30,00%	
Concluintes do 1º/2024				
	1º/23	2º/23	1º/24	
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumul
Matriculados	40	28	28	-30%
Perda Operacional %	-30,00%		0,00%	

EVOLUÇÃO DO VESTIBULINHO - NÚMERO DE INSCRITOS 2023

As habilitações oferecidas pela Etec Adolpho Berezin sempre estiveram acima de 1,5 candidatos por vaga, critério adotado pelo Centro Paula Souza para a oferta, manutenção e supressão dos cursos. No período da pandemia observamos uma diminuição pela procura aos cursos ofertados na Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

sem	Administração (T)		Administração (N)	Agenciamento de Viagem (T)	Comércio (N)	Edificações (N)	Enfermagem (M)	Enfermagem (T)	Ensino Médio (M)	Ensino Médio - Ciências Exatas e Engenharias (T)	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais (M)	Ensino Médio - Matemática e suas Tecnologias	Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas -	Gestão de Pequenos Negócios (N)	Hospedagem (N)	Desenvolvimento de Sistemas (T)	Informática (N)	Informática (T)	manutenção (N)	manutenção (T)	Processamento de Dados (M)	Processamento de Dados (T)	Processamento de Dados (N)	Secretariado e Assessoria (Educação a Distância - Telecurso TEC) (M)	Turismo (N)	Turismo (T)	Turismo Receptivo (N)	Hospedagem
2013/1	5,75				7,65		4,33	8,66										2,58	2,65										2,68
2013/2	3,75				6,28		4,23											2,48										2,21	
2014/1	5,45				7,48	5,38		8,94											2,25	2,85								2,23	
2014/2	4,1				5,73		4												1,45			1,78					2,13		
2015/1	5,25				7,3		4,45	6,91											2,45			2,28					2,18		
2015/2	4,68				5,5	5,78													1,8	1,53							1,88		
2016/1	5,95				6,65	6,03		7,03											2,95	2,38							2,18		
2016/2	4,9				4,15		5,75												2,25	2,23							2,18		
2017/1	4,7				4,73		6,28	7											2,63	2,15							2,03		
2017/2	5,23				4,83	10,1													2,8	1,8							2,6		
2018/1	4,28				4,33	9,03		6											2,28	2,13							1,8		
2018/2	5,8						9,2											2,9									2		
2019/1	5,17						7,77	3,57					2,52					2,8									2,04		
2019/2	4,65				3,77	11,02											1,97				2,62						2,45		
2020/1	3,8				2,9	9,18		7,26			2,2		2,63	3,2					2,13								1,78		
2020/2	1,87				2,2		6,6												1,17								2,2		
2021/1	2,67				2,17		5,75			2,25	3,11		3,57	2,6					1,67								1,7		
2021/2	2,7				2,29	10,22													2,1								1,72		
2022/1	2,62				2,25	8,94				3,02	4,28		4,05	4,34					2,42								1,6		
2022/2	3,13				1,9														2,78								1,68		
2023/1	2,98				1,7		7,18				4	2,08	4,7	6,8					3,80								1,70		
2023/2	2,97				1,97	7,30													3,72								1,65		
2024/1	2,13				1,68	5,65					4,03	2,6							2,80								1,88		

Temos executado projetos com ações no foco do aumento da demanda dos cursos, realizados muitos eventos abertos a comunidade escolar dando visibilidade ao potencial de formação de cada curso, com profissionais da área formados por nós entre outras ações nas redes sociais buscando maior engajamento na divulgação da escola e seus cursos.

FORMAÇÃO CONTINUADA

A pandemia nos trouxe grandes desafios depois do ensino remoto. Deste período para cá temos recebidos muitos alunos com déficit de aprendizagem, principalmente em cálculos e na escrita. Em 2023, estruturamos o trabalho pedagógico e a escola para lidar com essas lacunas de aprendizagens, fizemos grupos de estudos com estagiários de nível superior, formações pedagógicas dentro da unidade escolar com foco nas metodologias diferenciadas e em projetos, houve muitas trocas entre os docentes que enriqueceram esse processo. Porém, também em 2023 o número de alunos ingressantes especiais também aumentou consideravelmente. Nesse contexto outro desafio foi trazido para as escolas, grande tem sido a insegurança dos docentes e toda comunidade escolar frente a eles. Diante deste contexto temos sido chamados novamente a refletir sobre em como se planejar para atender essa nova demanda e repensar qual é o papel político da escola bem como seu papel pedagógico. A formação continuada está planejada de acordo com a realidade da escola as necessidades levantadas nas pesquisas internas, visam a melhora do processo de ensino aprendizagem, através da realização de: oficinas; capacitações; encontros presenciais e virtuais com foco na melhoria do planejamento e práticas docentes; na busca de metodologias diferenciadas; foco na Gestão Escolar para que possamos desenvolver estratégias de aprendizagens que ajudem a se adaptarem as diversas configurações sociais, culturais e educacionais que se processam neste novo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contexto histórico; e na qualidade dos serviços prestados pelos colaboradores da Etec Adolpho Berezin.

Este ano vamos focar na inclusão, iniciamos o ano discutindo sobre ela no nosso planejamento, mas existe uma necessidade muito grande em aprofundarmos essas discussões e fazer alguns estudos de casos com base no perfil dos nossos alunos.

AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA.

Com a mudança dos ensinos médios e implantação dos itinerários formativos, a escola tem passado por um crescimento muito grande em número de alunos. A aula de projetos requer espaços mais amplos e adequados para o desenvolvimento das aulas de projetos. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. A cada semestre que passa temos ampliado nossos conhecimentos em recursos e ferramentas para atender as necessidades pedagógicas dos nossos alunos e docentes.

O processo de ensino-aprendizagem dos estudantes exige naturalmente um esforço intelectual significativo, juntamente com concentração e atenção. Portanto, é crucial garantir condições físicas e estruturais adequadas para facilitar esse processo. Isso inclui salas de aula bem iluminadas, limpas e climatizadas, proporcionando o máximo de conforto para o bem-estar tanto dos alunos quanto dos professores. Em 2023 fizemos obras na quadra, cozinha adequando para servir refeição, os laboratórios de informática ampliados e reformados, alguns espaços estão sendo remanejados para melhor atendimento da comunidade escolar. Em 2024 está previsto para adequação do nosso auditório para comportar um maior número de alunos, tendo em vista a crescente da nossa demanda escolar. A sala maker também será finalizada em 2024, os laboratórios de projetos e o laboratório de Turismo também estão previstos para finalização este ano.

O conceito de bem-estar para os seres humanos é abrangente, podendo englobar aspectos físicos e subjetivos, como emoções e estado psicológico. No entanto, neste contexto, vamos nos concentrar nas condições térmicas, ou seja, no "conforto térmico". Sem um ambiente termicamente confortável, os estudantes podem transpirar excessivamente, o que aumenta a probabilidade de cansaço, sonolência, indisposição e até falta de ar. Além disso, não podemos ignorar os efeitos adversos do calor pelos alunos e professores que já possuem condições de saúde pré-existentes, como pressão alta ou baixa, enxaquecas, entre outras, as quais podem se agravar devido às altas temperaturas.

Portanto, investir em instalações escolares que proporcionem conforto térmico não apenas melhora o ambiente de aprendizagem, mas também contribui para o bem-estar físico e mental dos estudantes, criando assim condições mais propícias para um ensino eficaz e uma aprendizagem bem-sucedida. É comum observar que quando o ambiente não possui ventilação adequada ou sistemas de climatização os alunos demonstram dificuldade em permanecer na sala de aula por longos períodos. Muitas vezes, eles precisam sair em diversos momentos para beber água ou procurar um local mais arejado para se sentirem confortáveis. Esses fatores podem afetar significativamente a concentração e o desempenho dos estudantes, além de levar a faltas frequentes devido a problemas de saúde causados pelo mal-estar provocado pelo calor. No município de Mongaguá, localizado na Baixada Santista, o clima tropical litorâneo, quente e úmido, impacta diretamente no conforto térmico durante o estudo e o trabalho.

Neste contexto este ano também iremos focar na climatização de todos os espaços da nossa escola, estamos em busca de recursos para aquisição de aparelhos de ar condicionados para os ambientes de ensino que possuem alta concentração de pessoas e equipamentos (computadores, TV etc.), o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

que aumenta consideravelmente o calor. Sendo os equipamentos outra preocupação, pois o forte calor acaba gerando um aquecimento superior ao comum às máquinas o que por consequência geram despesas de manutenção e perda. ano.

INDICADORES WEBSAI 2023

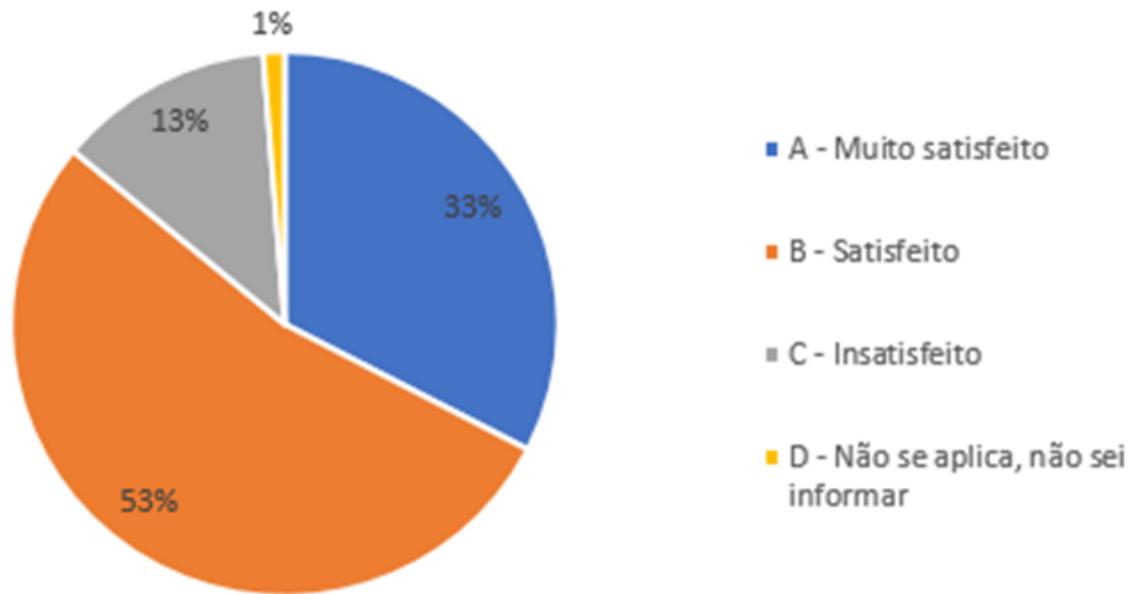
Os indicadores coletados a partir do *websai* 2023 demonstram a necessidade de se manter estratégias que propiciam um ambiente produtivo e harmônico para o desenvolvimento dos estudos. Dentre as estratégias adotadas pela ETEC Adolpho Berezin, destacam-se:

- Acolhimento aos alunos ingressantes
- Atendimento individual e coletivo dentro de uma perspectiva de gestão/atuação democrática
- Projeto: Café com a direção
- Instalações e mobiliários adequados para o processo de ensino e aprendizagem

Tendo por objetivo, oferecer uma boa formação profissional que possibilite ao egresso um posicionamento satisfatório no mercado de trabalho, constata-se a partir da questão: “Quanto ao desenvolvimento do curso, você está?”, que 87% alunos respondentes demonstram satisfação com seu processo de formação escolar/profissional e acolhimento dos professores. Porém esse grau de satisfação entra em divergência quando se constata que alguns percentuais nos dão conta de que os 27% dos alunos respondentes não identificam o conteúdo apresentado em sala de aula sendo conectado com os acontecimentos do cotidiano. Esse quesito nos leva a considerar a necessidade de implementação de planos de trabalhos consolidados sobre metodologias ativas que possam agregar aos conteúdos, uma atividade prática e altamente relacionada com acontecimentos do dia a dia.

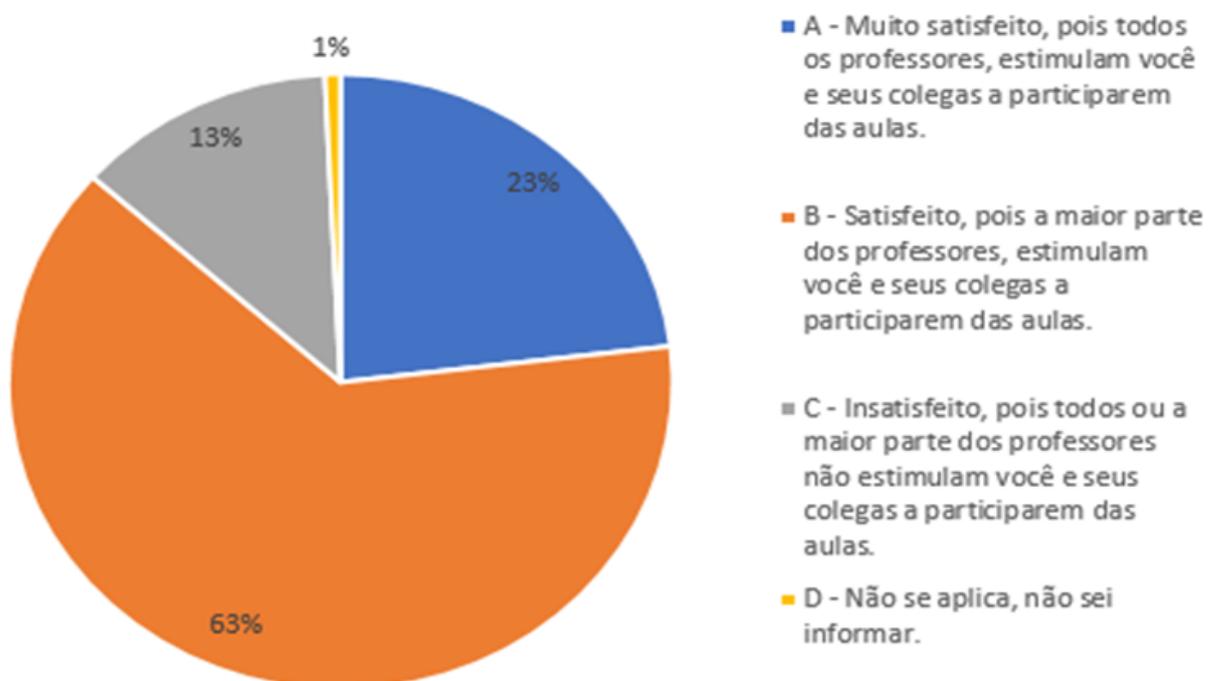
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

36 - Quanto ao desenvolvimento do seu curso, você está:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

27 - Quanto as metodologias utilizados em sala de aula, pelos seus professores, você se considera:



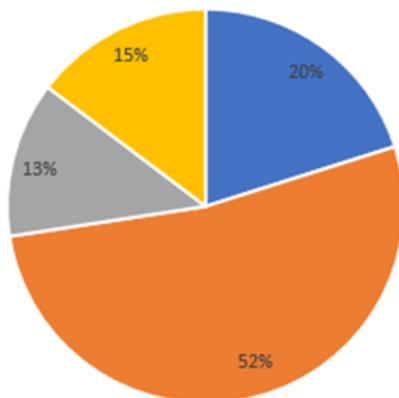
Dentre tais metodologias e práticas poderemos desenvolver:

- Análise de notícias e seus impactos nos mais diversos ramos de atividade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

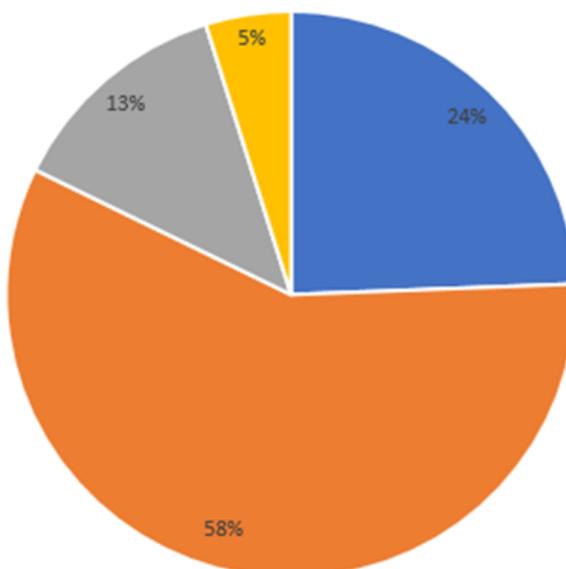
- Apresentação das inovações tecnológicas e industriais
- Acompanhamento e análise do mercado de trabalho em diversas áreas de atuação

14 - Quanto ao processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas), você está:



- A - Muito satisfeito, pois tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem, em todos os componentes curriculares.
- B - Satisfeito, pois tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem, na maioria dos componentes curriculares.
- C - Insatisfeito, pois não tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem ou nunca foi realizado.
- D - Não se aplica, pois nunca vivenciei essa situação e, por isso, não sei informar.

16 - Sobre o atendimento individual pelo professor, nos casos em que você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar as aulas, você se considera:



- A - Muito satisfeito, pois todos os professores oferecem essa atenção individual, quando necessário.
- B - Satisfeito, pois a maior parte dos professores oferecem essa atenção individual, quando necessário.
- C - Insatisfeito, pois não recebemos atenção individual dos professores, quando necessário.
- D - Não se aplica, pois nunca vivenciei essa situação e, por isso, não sei informar.

O processo de recuperação contínua também merece destaque na análise dos indicadores coletados

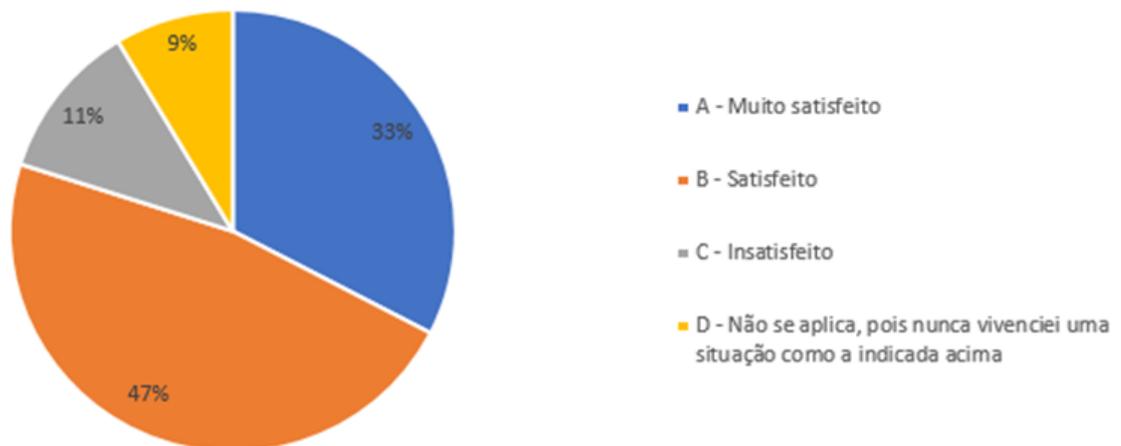
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no *websai* 2023, pois constata-se que 87% dos alunos respondentes mostram satisfação com o modelo ofertado e isso converge com a constatação de que a quantidade de PP's vem caindo regularmente. De qualquer forma alguns indicadores nos dão conta da necessidade de se implementar uma comunicação mais efetiva sobre normas e procedimentos, para tanto, faz se necessário:

- Diversificar os momentos e as formas de comunicação das normas e procedimentos acadêmicos
- Estabelecer um processo que comprove que o aluno recebeu as informações sobre as normas e procedimentos acadêmicos
- Garantir o momento de passagem das informações acadêmicas para os alunos que ingressam a partir de chamadas suplementares

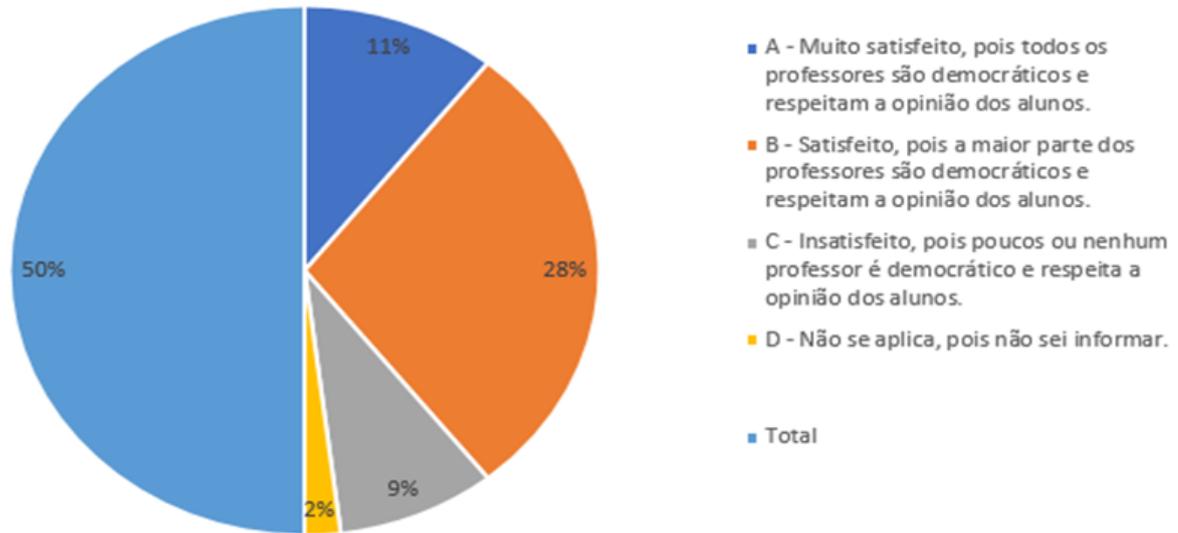
O *websai* também demonstra que o clima organizacional da escola tem tornado nosso ambiente mais acolhedor e receptivo aos alunos, dentro e fora de sala de aula. A comunicação e atenção dada aos alunos pelos docentes e gestão tem sido bem avaliada por eles. Temos realizado um trabalho com todos da comunidade escolar com foco na escuta ativa e qualificada, na mediação de problemas de ordem pedagógicas, socioemocionais e transtornos.

29 - Sobre a atenção dos docentes a todos os alunos, quanto ao respeito dos princípios de inclusão social, racial e de gênero, você se considera:

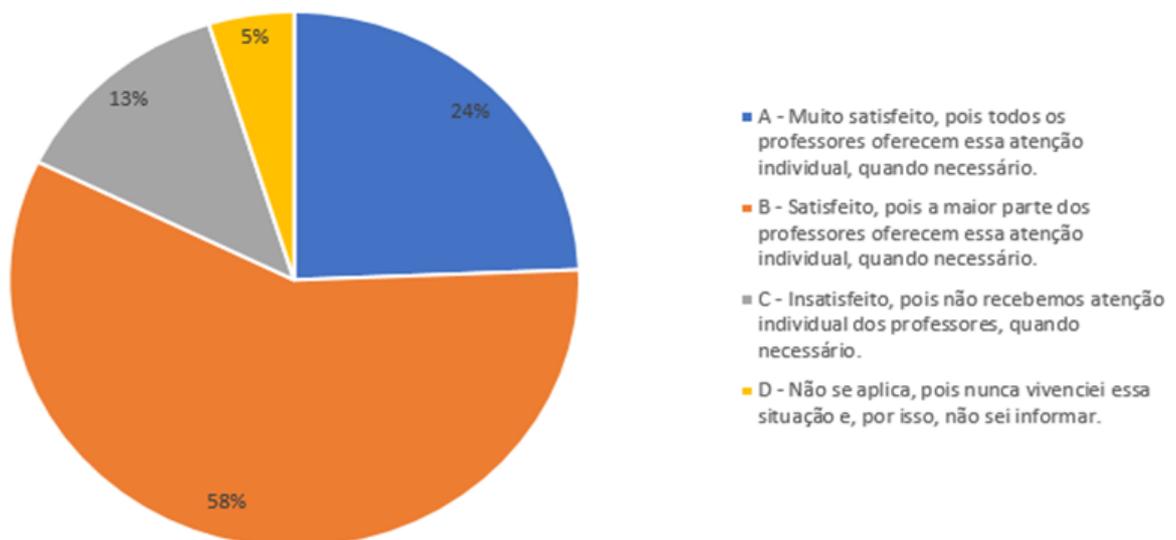


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21 - Quanto as atitudes democráticas dos professores em sala de aula, você está:

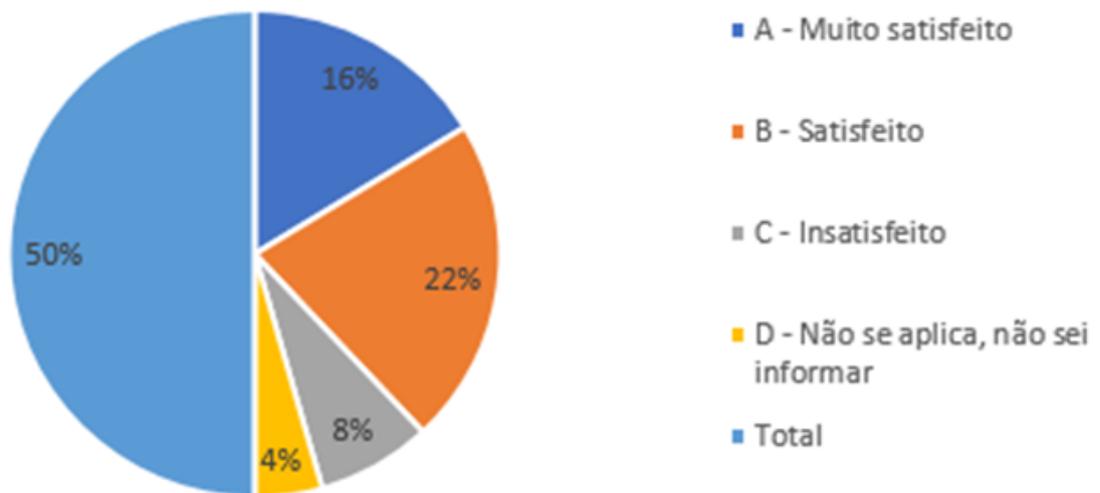


16 - Sobre o atendimento individual pelo professor, nos casos em que você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar as aulas, você se considera:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20 - Quanto à comunicação do Diretor com os alunos, na sua escola, você está:



A formação continuada na nossa unidade escolar é planejada de acordo com nossa realidade da e necessidades levantadas nas pesquisas internas, websai, análise das atas de conselhos de classe, entre outros. Essa formação visa a melhora do processo de ensino aprendizagem, através da realização de: oficinas; capacitações; encontros presenciais e virtuais com foco na melhoria do planejamento e práticas docentes; na busca de metodologias diferenciadas e na avaliação dos alunos. O websai de 2023 trouxe alguns dados que nos levam a refletir sobre as avaliações realizadas pelos docentes, 81% dos alunos demonstram satisfação sobre a correção pelos professores das avaliações, porém, 54% demonstram insatisfação referente a apresentação dos tipos de avaliação e dos critérios de correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo. Este indicador aponta a falha da comunicação do professor com os alunos nos primeiros dias de aula, quando apresentam a forma como irão realizar seu trabalho no decorrer do semestre/ano letivo. Tais orientações são feitas em todas as reuniões de planejamento de início das aulas, inclusive que sejam registradas do PTD e Diário de Classe. Assuntos como: Preenchimento do PTD, ferramentas de avaliação e registros são discutidos todos os anos em capacitações dentro da escola.

CLIMA ORGANIZACIONAL

Indicadores que refletem a socialização/participação entre/da comunidade escolar em relação a regras, valores, direitos e deveres de todos que estão na escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA. Infraestrutura Robusta, foi outro aspecto apontado como força pela nossa comunidade escolar. Temos espaços que necessitam ainda de adequação para melhor atender nossos alunos, porém, a cada ano que passa avançamos mais nos cuidados com nossa escola e nossa infraestrutura.	AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA. Problemas com a climatização dos ambientes da escola. Tem feito muito calor na nossa região, deixando as salas de aula abafadas e muito quente. As salas que não possuem ar condicionado fica insuportável de trabalhar e assistir aulas, pois, até o ventilador solta um ar quente, piorando a sensação térmica da sala.
CLIMA ORGANIZACIONAL Ambiente heterogêneo, amigável e acolhedor.	CLIMA ORGANIZACIONAL Escassez de recursos humanos, docentes e funcionários administrativos em relação as atividades e demandas a serem realizadas para o bom funcionamento da escola:
ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2023/ PERMANÊNCIA DO ALUNO Fatores que contribuem para o sucesso escolar da unidade: - transporte gratuito cedido pelo Município; - Boa localização da escola; - Fácil acesso e ponto de ônibus na porta da escola.	- vagas de concurso público insuficiente para docentes e funcionários; - ausência de inspetor de alunos. -merenda – falta de alimentos;
FORMAÇÃO CONTINUADA A qualificação docente é muito apontada pelos alunos da nossa instituição, hoje se tornando uma das nossas principais forças no processo de formação dos nossos alunos.	AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA. Necessidades de adequação de alguns espaços físicos da unidade escolar, neste ano temos como foco o laboratório de projetos, o auditório e laboratório de turismo.
Oportunidades	Ameaças
ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2023/ PERMANÊNCIA DO ALUNO Acesso ao transporte gratuito é uma oportunidade que o Município oferece para os nossos alunos e facilita muito o acesso à escola e combate a evasão.	RESULTADOS SARESP -2022 ETEC ADOLPHO BEREZIN Perfil do aluno ingressante geracional, com defasagem pedagógica e aumento do número de alunos com laudos e traumas.
	AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA. Falta de recursos financeiros para climatização da escola e adequação dos laboratórios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades	Ameaças
EVOLUÇÃO DO VESTIBULINHO - NÚMERO DE INSCRITOS 2023 Visibilidade Escolar : - formalização do convênio entre a prefeitura municipal e o CEETEPS; - empresas contratam Aprendiz/estagiários da Etec; - Etec apoiada pela comunidade; - implantar e ampliar matrícula para o mtec noturno em turismo receptivo	INDICADORES WEBSAI 2023 Falta de oportunidades de emprego na região para alunos e seus familiares, ocasionando mudanças de cidade e grandes instabilidades econômicas familiar.
ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2023/ PERMANÊNCIA DO ALUNO Ambiente acolhedor, favorável a aprendizagem, aumentando o sentimento de pertencimento do aluno com a unidade escolar.	

Prioridades

Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.

O conceito de bem-estar para os seres humanos é abrangente, podendo englobar aspectos físicos e subjetivos, como emoções e estado psicológico. No entanto, neste contexto, vamos nos concentrar nas condições térmicas, ou seja, no "conforto térmico". Sem um ambiente termicamente confortável, os estudantes podem transpirar excessivamente, o que aumenta a probabilidade de cansaço, sonolência, indisposição e até falta de ar. Além disso, não podemos ignorar os efeitos adversos do calor pelos alunos e professores que já possuem condições de saúde pré-existentes, como pressão alta ou baixa, enxaquecas, entre outras, as quais podem se agravar devido às altas temperaturas.

Portanto, investir em instalações escolares que proporcionem conforto térmico não apenas melhora o ambiente de aprendizagem, mas também contribui para o bem-estar físico e mental dos estudantes, criando assim condições mais propícias para um ensino eficaz e uma aprendizagem bem-sucedida. É comum observar que quando o ambiente não possui ventilação adequada ou sistemas de climatização os alunos demonstram dificuldade em permanecer na sala de aula por longos períodos. Muitas vezes, eles precisam sair em diversos momentos para beber água ou procurar um local mais arejado para se sentirem confortáveis. Esses fatores podem afetar significativamente a concentração e o desempenho dos estudantes, além de levar a faltas frequentes devido a problemas de saúde causados pelo mal-estar provocado pelo calor. No município de Mongaguá, localizado na Baixada Santista, o clima tropical litorâneo, quente e úmido, impacta diretamente no conforto térmico durante o estudo e o trabalho.

Neste contexto este ano também iremos focar na climatização de todos os espaços da nossa escola, estamos em busca de recursos para aquisição de aparelhos de ar condicionados para os ambientes de ensino que possuem alta concentração de pessoas e equipamentos (computadores, TV etc.), o que aumenta consideravelmente o calor. Sendo os equipamentos outra preocupação, pois o forte calor acaba gerando um aquecimento superior ao comum às máquinas o que por consequência geram despesas de manutenção e perda. ano.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Permanência dos alunos na escola

A climatização é uma necessidade da escola urgente, tem feito muito calor na Baixada Santista ocasionando uma sensação térmica muito alta dentro das salas de aulas. Alunos e professores tem grande dificuldade em permanecer nesses espaços que não possuem ar condicionado. O calor tem sido um gatilho para os alunos que sofrem de ansiedade aumentar os episódios de crises dentro de sala de aula.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.

No contexto de comparação com as demais escolas Estaduais na nossa região, a infraestrutura da nossa escola é considerada uma força, pois, temos uma escola bem cuidada, limpa e organizada. Porém, neste ano em específico, a falta de climatização dos espaços tornou-se um inconveniente muito grande para todos da comunidade escolar, as salas de aulas estavam muito quentes, no período noturno insuportável depois de um dia inteiro de sol e altas temperaturas. Este tópico traz como ameaça a adequação dos espaços referente a falta de climatização dos ambientes da escola e não sua estrutura física.

O conceito de bem-estar para os seres humanos é abrangente, podendo englobar aspectos físicos e subjetivos, como emoções e estado psicológico. No entanto, neste contexto, vamos nos concentrar nas condições térmicas, ou seja, no "conforto térmico". Sem um ambiente termicamente confortável, os estudantes podem transpirar excessivamente, o que aumenta a probabilidade de cansaço, sonolência, indisposição e até falta de ar. Além disso, não podemos ignorar os efeitos adversos do calor pelos alunos e professores que já possuem condições de saúde pré-existentes, como pressão alta ou baixa, enxaquecas, entre outras, as quais podem se agravar devido às altas temperaturas.

Portanto, investir em instalações escolares que proporcionem conforto térmico não apenas melhora o ambiente de aprendizagem, mas também contribui para o bem-estar físico e mental dos estudantes, criando assim condições mais propícias para um ensino eficaz e uma aprendizagem bem-sucedida. É comum observar que quando o ambiente não possui ventilação adequada ou sistemas de climatização os alunos demonstram dificuldade em permanecer na sala de aula por longos períodos. Muitas vezes, eles precisam sair em diversos momentos para beber água ou procurar um local mais arejado para se sentirem confortáveis. Esses fatores podem afetar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

significativamente a concentração e o desempenho dos estudantes, além de levar a faltas frequentes devido a problemas de saúde causados pelo mal-estar provocado pelo calor. No município de Mongaguá, localizado na Baixada Santista, o clima tropical litorâneo, quente e úmido, impacta diretamente no conforto térmico durante o estudo e o trabalho. Neste contexto este ano também iremos focar na climatização de todos os espaços da nossa escola, estamos em busca de recursos para aquisição de aparelhos de ar condicionados para os ambientes de ensino que possuem alta concentração de pessoas e equipamentos (computadores, TV etc.), o que aumenta consideravelmente o calor. Sendo os equipamentos outra preocupação, pois o forte calor acaba gerando um aquecimento superior ao comum às máquinas o que por consequência geram despesas de manutenção e perda. ano.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Aumentar a demanda do Vestibulinho da escola

Temos executado projetos com ações no foco do aumento da demanda dos cursos, realizados muitos eventos abertos a comunidade escolar dando visibilidade ao potencial de formação de cada curso, com profissionais da área formados por nós entre outras ações nas redes sociais buscando maior engajamento na divulgação da escola e seus cursos. Buscando aumentar nossas parcerias de estágio e empregabilidade para nossos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Ambiente propício para aprendizagem escolar e acolhimento a toda comunidade escolar.

Um bom clima organizacional faz toda diferença para o desenvolvimento de ações de acolhimento e no fortalecimento das ações em relação a diversidade independente de raça, credo, lgbtqia, ideologia, diversidade funcional e características corporais. Neste contexto, temos nos dedicado na execução de ações que fomentem o bom relacionamento entre todos os seguimentos da comunidade escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atendimento das demandas e serviços da comunidade escolar.

A falta de recursos humanos na escola influencia diretamente no acolhimento aos alunos e no atendimento dos setores da escola, a ausência de inspetor de alunos, docentes e funcionários administrativos dificulta no atendimento das demandas da escola, na otimização dos serviços e acolhimento aos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
 - Oportunidades -
-

Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.

Com a mudança dos ensinos médios e implantação dos itinerários formativos, a escola tem passado por um crescimento muito grande em número de alunos. A aula de projetos requer espaços mais amplos e adequados para o desenvolvimento das aulas de projetos. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. A cada semestre que passa temos ampliado nossos conhecimentos em recursos e ferramentas para atender as necessidades pedagógicas dos nossos alunos e docentes.

O processo de ensino-aprendizagem dos estudantes exige naturalmente um esforço intelectual significativo, juntamente com concentração e atenção. Portanto, é crucial garantir condições físicas e estruturais adequadas para facilitar esse processo. Isso inclui salas de aula bem iluminadas, limpas e climatizadas, proporcionando o máximo de conforto para o bem-estar tanto dos alunos quanto dos professores. Em 2023 fizemos obras na quadra, cozinha adequando para servir refeição, os laboratórios de informática ampliados e reformados, alguns espaços estão sendo remanejados para melhor atendimento da comunidade escolar. Em 2024 está previsto para adequação do nosso auditório para comportar um maior número de alunos, tendo em vista a crescente da nossa demanda escolar. A sala maker também será finalizada em 2024, os laboratórios de projetos e o laboratório de Turismo também estão previstos para finalização este ano.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
 - Oportunidades -
-

Aumento do sucesso escolar

Como recursos na busca do sucesso escolar, temos como aliado o transporte escolar que é

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ofertado pelo Município totalmente gratuito aos alunos, o que facilita o acesso as aulas, com parada dos ônibus na porta da escola. Porém, a falta de empregabilidade na cidade e região é algo que contribui para evasão dos nossos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Melhoria dos resultados obtidos no provão paulista e avaliações externas

Antes do período pandêmico nossa unidade escolar havia iniciado um trabalho com foco na melhoria dos índices do SARESP, que não conseguimos manter durante a pandemia. No ano passado a gestão pedagógica se reuniu com os coordenadores dos cursos do ensino médio e montaram uma comissão de professores, nomeados pela Direção para elaboração de um plano estratégico para melhoria dos nossos resultados. A comissão fez um trabalho de conscientização com os alunos sobre a importância do Saesp como indicador para escola, elaborou simulados que foram aplicados de forma on line nos nossos laboratórios e trabalharam o feedback das correções em sala de aula com os alunos. Criamos prêmios para as salas com maiores índices de participação e aproveitamento. Essas ações apresentaram resultados satisfatórios nos resultados de 2022, passamos a meta em Língua Portuguesa e subimos nosso índice em matemática. Em 2023, voltamos nossos esforços para o Provão Paulista e neste ano vamos intensificar as ações de conscientização e empenho no provão paulista. Tivemos 4 alunos contemplados pelo provão paulista em 2023, desejamos aumentar esse número em 2024.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Prioridades relacionadas

- Ambiente propício para aprendizagem escolar e acolhimento a toda comunidade escolar.
- Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.
- Aumento do sucesso escolar
- Permanência dos alunos na escola

Metas relacionadas

- Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;

Prioridades relacionadas

- Melhoria dos resultados obtidos no provão paulista e avaliações externas
- Aumento do sucesso escolar
- Permanência dos alunos na escola

Metas relacionadas

- Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!
- Progressos nos resultados do provão paulista

Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;

Prioridades relacionadas

- Aumentar a demanda do Vestibulinho da escola
- Melhoria dos resultados obtidos no provão paulista e avaliações externas
- Aumento do sucesso escolar
- Permanência dos alunos na escola

Metas relacionadas

- Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.

Prioridades relacionadas

- Infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.
- Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.
- Ambiente propício para aprendizagem escolar e acolhimento a toda comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.
- Atendimento das demandas e serviços da comunidade escolar.

Metas relacionadas

- Adequação do auditório e laboratório de projetos.

Metas

Adequação do auditório e laboratório de projetos.

Duração prevista de 2 anos

Com a mudança dos ensinos médios e implantação dos itinerários formativos, a escola tem passado por um crescimento muito grande em número de alunos. A aula de projetos requer espaços mais amplos e adequados para o desenvolvimento das aulas de projetos. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. A cada semestre que passa temos ampliado nossos conhecimentos em recursos e ferramentas para atender as necessidades pedagógicas dos nossos alunos e docentes.

O processo de ensino-aprendizagem dos estudantes exige naturalmente um esforço intelectual significativo, juntamente com concentração e atenção. Portanto, é crucial garantir condições físicas e estruturais adequadas para facilitar esse processo. Isso inclui salas de aula bem iluminadas, limpas e climatizadas, proporcionando o máximo de conforto para o bem-estar tanto dos alunos quanto dos professores. Em 2023 fizemos obras na quadra, cozinha adequando para servir refeição, os laboratórios de informática ampliados e reformados, alguns espaços estão sendo remanejados para melhor atendimento da comunidade escolar. Em 2024 está previsto para darmos início na adequação do nosso auditório para comportar um maior número de alunos e do laboratório de projeto, tendo em vista a crescente da nossa demanda escolar. A sala maker também será finalizada em 2024.

Objetivo relacionado: Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Elaboração dos projetos**

Visita dos engenheiros do Centro Paula Souza para elaboração dos projetos de adequação do auditório e laboratório de projetos.

→ 2025 (2º Ano)

- **Término da Obra e mobiliários**

Em 2025 esperamos ter terminado a obra e ter levantado recursos para compra das cadeiras específicas para o auditório atendendo o novo formato do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Duração prevista de 1 ano

Estabelecer contato com quatro empresas vinculadas os cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos. A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas e o tipo de convênio/parceria, tornando difícil uma relação mais estreita. Muitas empresas tem vindo para nossa região e as oportunidades estão aumentando, é de extrema importância que a escola estreite seus laços institucionais.

Objetivo relacionado: Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Levantamento de dados e estabelecimento de contato as empresas.**

Levantamento das novas empresas que se estabeleceram na nossa região e Município, com alinhamento aos cursos oferecidos na nossa Etec, assim como o estabelecimento de contato com o departamento de recurso humano ou responsáveis pelas contratações, a fim de oportunidades de ingresso no mercado de trabalho, por aprendizagem, estágio ou emprego aos nossos alunos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Adolpho Berezin - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Adolpho Berezin no ano de 2024 priorizará as estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos. Seu objetivo é orientar os professores, identificando os principais desafios para recuperar as lacunas de aprendizagem. O projeto abrangerá todos os cursos Técnicos Concomitantes ou Subsequentes, focando na melhoria do sucesso escolar. A escola buscará um aumento de 10% no sucesso escolar no 1º semestre de 2023, e as ações serão estendidas para o 2º semestre de 2024 com o acompanhamento do currículo e busca ativa pelos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Adolpho Berezin - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

Tendo em vista o Plano de Metas 2024 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, este Projeto de Orientação e Apoio Educacional visa dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio de acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar, sem deixar de estabelecer estratégias de busca ativa dos discentes de todas as turmas da Etec Adolpho Berezin; acompanhando o desenvolvimento das competências socioemocionais e das das competências cognitivas, possibilitando a recuperação das lacunas de aprendizagem observadas a partir das avaliações diagnósticas aplicadas no início do período letivo em todos os módulos e a utilização de metodologias diferenciadas nas aulas do período noturno que possibilitem aumentar o sucesso escolar em todas as turmas, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre /2024.

Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!

Duração prevista de 1 ano

O aumento do número de alunos ingressantes com síndromes e transtornos tanto no ensino médio como técnico, tem sido uma crescente na nossa instituição escolar. Dessa forma, temos enfrentados vários desafios de ordem pedagógicas e no processo de aprendizagem desses alunos, o que nos traz a necessidade de realizar alguns encontros para aprendermos, discutirmos e refletir sobre as estratégias em como estimular esses alunos a apreender. Convidar profissionais que possam compartilhar conhecimentos e experiências que nos ajudem no planejamento dessas aulas.

Objetivo relacionado: Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Elaboração de três oficinas pedagógicas**

Durante o ano letivo realizar 3 oficinas pedagógicas para discussão, reflexão e aprendizagem sobre os desafios pedagógicos em lidar com transtornos e síndromes!

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.

Duração prevista de 1 ano

Após a pandemia acentuou-se a demanda pela consolidação dos vínculos entre os estudantes e seus familiares com a comunidade escolar. Com essa premissa, a Orientação Escolar da nossa Etec estabeleceu um amplo espectro de procedimentos na forma individualizada ou combinada para garantir a permanência. O projeto consolida ações em torno do aumento do sucesso escolar de todas as habilitações, reduzindo em 50% o índice de perda por meio de Busca Ativa dos discentes com excesso de falta e/ou em risco de evasão, matriculados dos primeiros e segundos módulos para o ano de 2024, dando continuidade no ano de 2025.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Acolhimento dos alunos.**

Acolhimento dos alunos novos e acompanhamento de frequência (Busca ativa) de alunos.

- **Avaliação dos indicadores**

Avaliação dos resultados obtidos e replanejamento para as ações do próximo ano.

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Duração prevista de 1 ano

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Planejamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2024 (1º Ano)**

- **Acompanhamento da frequência de todas as turmas do Ensino Técnico.**

Acompanhamento dos alunos com frequência baixa em todas as turmas do Ensino Técnico, buscando o aumento do sucesso escolar.

Progressos nos resultados do provão paulista

Duração prevista de 5 anos

Neste início de semestre, após identificar os descritores em defasagens no desempenho dos nossos alunos no provão paulista, percebemos que em todas as áreas, exceto geografia e sociologia, tivemos um rendimento abaixo do esperado. Neste contexto, a escola propõe a melhoria em avaliações externas conforme segue:

- Língua Portuguesa - 3%
- Matemática - 5%
- Língua Inglesa - 3%
- História - 5%
- Biologia - 7%
- Física - 15%
- Química - 15%
- Filosofia - 3%

Objetivo relacionado: Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Ações de incentivo**

Incentivo a participação dos alunos, apresentação dos cases de sucesso da escola e acompanhamento de atividades nas avaliações externas.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Definição de novos índices**

Definição de novos índices junto aos docentes e coordenadores dos ensinos médios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2026 (3º Ano)**

- **Definição de novos índices**

Definição de novos índices junto aos docentes e coordenadores dos ensinos médios.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Definição de novos índices**

Definição de novos índices junto aos docentes e coordenadores dos ensinos médios.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Definição de novos índices**

Definição de novos índices junto aos docentes e coordenadores dos ensinos médios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 145/2024

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Adolpho Berezin - 2024

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	BEATRIZ C. R. FRANCO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	04/03/2024 14:47
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Adolpho Berezin no ano de 2024 priorizará as estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos. Seu objetivo é orientar os professores, identificando os principais desafios para recuperar as lacunas de aprendizagem. O projeto abrangerá todos os cursos Técnicos Concomitantes ou Subsequentes, focando na melhoria do sucesso escolar. A escola buscará um aumento de 10% no sucesso escolar no 1º semestre de 2023, e as ações serão estendidas para o 2º semestre de 2024 com o acompanhamento do currículo e busca ativa pelos alunos.

Objetivo geral

Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, implementando estratégias metodológicas e melhorar o sucesso escolar em turmas com índices de permanência abaixo de 65%, focando em competências socioemocionais, cognitivas e estratégias metodológicas.

Meta Cetec: 5.3.1 - Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência por meio da busca ativa.

Meta PPG: Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Objetivos específicos

- Orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

visando a melhoria do ensino/aprendizagem e recuperação de lacunas.

- Implementar estratégias didáticas que capacitem os educadores para o ensino, aprendizagem e recuperação contínua.
- Gerenciar as atividades relacionadas aos Planos de Trabalho Docente (PTD) e projetos pedagógicos do PPG.
- Conscientizar os docentes sobre intervenções pedagógicas para minimizar a evasão escolar, desenvolvendo competências socioemocionais e cognitivas dos alunos.
- Utilizar indicadores de gestão pedagógica para orientar o planejamento docente e melhorias direcionadas a cada curso.
- Promover espaços de reflexão e diálogo entre docentes sobre metodologias ativas, aulas práticas e projetos interdisciplinares.

Justificativa

O projeto visa a continuidade do trabalho do ano anterior, focando nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos para recuperar lacunas de aprendizagem. Considera-se essencial manter a sensibilidade para enfrentar desafios emocionais dos docentes e discentes, tornando a escola um ambiente acolhedor e seguro, baseando-se no lema de Paulo Freire: "Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes".

Resultados 2023

Núcleo Regional	Tipo de Unidade	Código da Sede	Código da Unidade	Número da Turma	Turma	Habilitação/Curso	Duração	Unidades do CEETEPS	Município	Período	Alunos Ingressantes	Aprovados	Percentual Concluintes
Grande São Paulo Sul/Baixada Santista	Etec	107	107	276.891.116	4º Módulo	Enfermagem	4 Módulos (*)	Etec Adolpho Bei Mongaguá	Manhã		40	19	47,50%
Grande São Paulo Sul/Baixada Santista	Etec	107	107	276.890.563	3º Módulo	Administração	3 Módulos (**)	Etec Adolpho Bei Mongaguá	Noite		41	34	82,93%
Grande São Paulo Sul/Baixada Santista	Etec	107	107	276.890.605	3º Módulo	Informática	3 Módulos (**)	Etec Adolpho Bei Mongaguá	Noite		42	29	69,05%
Grande São Paulo Sul/Baixada Santista	Etec	107	107	276.890.589	3º Módulo	Edificações	3 Módulos (**)	Etec Adolpho Bei Mongaguá	Noite		44	28	63,64%
Grande São Paulo Sul/Baixada Santista	Etec	107	107	276.890.621	3º Módulo	Turismo Recepti	3 Módulos (**)	Etec Adolpho Bei Mongaguá	Noite		35	21	60,00%
											202	131	64,85
													META: 71,34 %

Metodologia

- Avaliação diagnóstica para identificar lacunas de aprendizagem.
- Orientação na elaboração dos Planos de Trabalho Docente (PTD).
- Análise dos PTDs e Diários de Classe.
- Reuniões periódicas com coordenadores de curso e direção.
- Acompanhamento de Projetos interdisciplinares.
- Levantamento de feedback dos docentes.
- Suporte ao aprimoramento profissional.
- Observação dos processos avaliativos.
- Realização de palestras e oficinas para desenvolvimento pessoal e profissional.
- Avaliação diversificada dos alunos.
- Encontros para discussão de projetos entre docentes e discentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

- Recuperação de lacunas de aprendizagem em todas as turmas.
- Aplicação de recursos pedagógicos diferenciados em todas as aulas práticas.
- Aumento de 20% no sucesso escolar da Etec Adolpho Berezin no ano de 2024.

Equipe

REGINA C. V. MORAIS
IVAN SANTOS
MARIA L. L. BRAGA
MARIA S. OLIVEIRA
GERSON Z. MATTOS
CLAUDIA S. LISBOA
MICHELLE S. NASCIMENTO
GABRIELLA T. L. L. SILVA
MARCELO B. SANTOS
SILVIO COTRIM
PAULO E. S. MONTIER

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Impressora	sim
Internet	sim
Material Didático	sim
Telefone	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/02/2024	15/02/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/02/2024	15/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/02/2024	15/02/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/02/2024	15/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/02/2024	15/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.).</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/02/2024	19/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/02/2024	19/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/02/2024	19/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	12/02/2024	26/02/2024
<p>Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas.</p> <p>Realizar monitoramento mensal do cumprimento do currículo utilizando o Anexo IV, coordenando e organizando as reposições de aulas conforme necessário para atender aos objetivos educacionais estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	16/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	16/02/2024	01/03/2024
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar.</p> <p>Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	16/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	16/02/2024	01/03/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	16/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	16/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	29/02/2024	14/03/2024
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG. Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.).</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/03/2024	18/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/03/2024	18/03/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/03/2024	18/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/03/2024	18/03/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/03/2024	18/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/03/2024	18/03/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/03/2024	18/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	11/03/2024	25/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	14/03/2024	28/03/2024
<p>Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão.</p> <p>Atuar de forma colaborativa na concepção, desenvolvimento e implementação do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão, contribuindo para a definição de diretrizes educacionais e estratégias que promovam o crescimento e aprimoramento contínuo da instituição de ensino.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	15/03/2024	29/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/03/2024	02/04/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/03/2024	02/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/03/2024	03/10/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/03/2024	02/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. Atuar de forma colaborativa na concepção, desenvolvimento e implementação do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão, contribuindo para a definição de diretrizes educacionais e estratégias que promovam o crescimento e aprimoramento contínuo da instituição de ensino.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	29/03/2024	12/04/2024
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG. Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.).</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/04/2024	15/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/04/2024	15/04/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	03/04/2024	17/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar. Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	03/04/2024	17/04/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	03/04/2024	17/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/04/2024	17/04/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/04/2024	18/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. Atuar de forma colaborativa na concepção, desenvolvimento e implementação do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão, contribuindo para a definição de diretrizes educacionais e estratégias que promovam o crescimento e aprimoramento contínuo da instituição de ensino.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	12/04/2024	26/04/2024
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	15/04/2024	29/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe e orientar os docentes quando necessário. Realizar o acompanhamento sistemático dos resultados dos Conselhos de Classe, oferecendo orientação e suporte aos docentes conforme necessário para aprimorar o desempenho educacional e a avaliação dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	17/04/2024	19/04/2024
<p>Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas. Realizar monitoramento mensal do cumprimento do currículo utilizando o Anexo IV, coordenando e organizando as reposições de aulas conforme necessário para atender aos objetivos educacionais estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	18/04/2024	02/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	18/04/2024	02/05/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	18/04/2024	02/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	18/04/2024	02/05/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	18/04/2024	02/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. Realizar o acompanhamento dos pedidos de reconsideração e recursos, em conformidade com a legislação vigente, garantindo o cumprimento dos trâmites legais e oferecendo suporte necessário aos processos de revisão ou contestação, visando assegurar a transparência e a justiça nos procedimentos institucionais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	24/04/2024	06/05/2024
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	25/04/2024	09/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/05/2024	15/05/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.</p> <p>Assegurar, por intermédio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa para acompanhar o desenvolvimento do currículo, incentivando o diálogo e a participação dos alunos. Semestralmente será promovido o 'Café com a Gestão', um encontro informal em formato de café, reunindo os representantes de sala para promover um diálogo aberto e efetivo, permitindo a escuta atenta de suas experiências.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/05/2024	17/05/2024
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar.</p> <p>Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/05/2024	17/05/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.).</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	06/05/2024	20/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	06/05/2024	20/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	06/05/2024	20/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	09/05/2024	23/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	13/05/2024	27/05/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	20/05/2024	03/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	23/05/2024	06/06/2024
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica. Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	25/05/2024	03/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/06/2024	17/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.).</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/06/2024	07/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/06/2024	17/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	03/06/2024	17/06/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/06/2024	18/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/06/2024	18/06/2024
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar.</p> <p>Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/06/2024	18/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/06/2024	18/06/2024
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	06/06/2024	20/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	10/06/2024	24/06/2024
<p>Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas.</p> <p>Realizar monitoramento mensal do cumprimento do currículo utilizando o Anexo IV, coordenando e organizando as reposições de aulas conforme necessário para atender aos objetivos educacionais estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	19/06/2024	03/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	19/06/2024	03/07/2024
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros)</p> <p>Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	19/06/2024	03/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/06/2024	03/07/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/06/2024	03/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	20/06/2024	04/07/2024
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/07/2024	15/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/07/2024	15/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/07/2024	15/07/2024
<p>Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe e orientar os docentes quando necessário.</p> <p>Realizar o acompanhamento sistemático dos resultados dos Conselhos de Classe, oferecendo orientação e suporte aos docentes conforme necessário para aprimorar o desempenho educacional e a avaliação dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/07/2024	05/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/07/2024	18/07/2024
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/07/2024	18/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar. Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/07/2024	18/07/2024
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros) Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/07/2024	18/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/07/2024	18/07/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/07/2024	18/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/07/2024	18/07/2024
<p>Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. Realizar o acompanhamento dos pedidos de reconsideração e recursos, em conformidade com a legislação vigente, garantindo o cumprimento dos trâmites legais e oferecendo suporte necessário aos processos de revisão ou contestação, visando assegurar a transparência e a justiça nos procedimentos institucionais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/07/2024	19/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua. Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	15/07/2024	29/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	18/07/2024	10/08/2024
<p>Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas.</p> <p>Realizar monitoramento mensal do cumprimento do currículo utilizando o Anexo IV, coordenando e organizando as reposições de aulas conforme necessário para atender aos objetivos educacionais estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	19/07/2024	02/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/07/2024	02/08/2024
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros)</p> <p>Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/07/2024	02/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso. Consultando Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial</p> <p>Assessorar os docentes na construção do Plano de Trabalho Docente, alinhando-o ao Plano de Curso estabelecido. Consultar a Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) dos alunos da Educação Especial e Inclusiva, quando necessário, a fim de garantir a adequação e inclusão de estratégias específicas para atender às necessidades individuais dos estudantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	19/07/2024	02/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	19/07/2024	02/08/2024
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/08/2024	15/08/2024
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.).</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/08/2024	19/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/08/2024	19/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	05/08/2024	19/08/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	08/08/2024	19/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	08/08/2024	19/08/2024
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros)</p> <p>Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	08/08/2024	19/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso.</p> <p>Assessorar os docentes na construção do Plano de Trabalho Docente, alinhando-o ao Plano de Curso estabelecido. Consultar a Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) dos alunos da Educação Especial e Inclusiva, quando necessário, a fim de garantir a adequação e inclusão de estratégias específicas para atender às necessidades individuais dos estudantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	08/08/2024	19/08/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	08/08/2024	19/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	12/08/2024	26/08/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	15/08/2024	29/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	15/08/2024	29/08/2024
<p>Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas.</p> <p>Realizar monitoramento mensal do cumprimento do currículo utilizando o Anexo IV, coordenando e organizando as reposições de aulas conforme necessário para atender aos objetivos educacionais estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	20/08/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	20/08/2024	03/09/2024
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros)</p> <p>Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	20/08/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	20/08/2024	03/09/2024
<p>Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso.</p> <p>Assessorar os docentes na construção do Plano de Trabalho Docente, alinhando-o ao Plano de Curso estabelecido. Consultar a Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) dos alunos da Educação Especial e Inclusiva, quando necessário, a fim de garantir a adequação e inclusão de estratégias específicas para atender às necessidades individuais dos estudantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	20/08/2024	03/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	20/08/2024	03/09/2024
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	29/08/2024	03/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	02/09/2024	16/09/2024
<p>Analisar e orientar os registro pedagógicos</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	02/09/2024	16/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	02/09/2024	16/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	02/09/2024	16/09/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/09/2024	18/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/09/2024	18/09/2024
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar.</p> <p>Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/09/2024	18/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros) Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/09/2024	18/09/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/09/2024	18/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso.</p> <p>Assessorar os docentes na construção do Plano de Trabalho Docente, alinhando-o ao Plano de Curso estabelecido. Consultar a Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) dos alunos da Educação Especial e Inclusiva, quando necessário, a fim de garantir a adequação e inclusão de estratégias específicas para atender às necessidades individuais dos estudantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/09/2024	18/09/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/09/2024	18/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	12/09/2024	26/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	16/09/2024	30/09/2024
<p>Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas.</p> <p>Realizar monitoramento mensal do cumprimento do currículo utilizando o Anexo IV, coordenando e organizando as reposições de aulas conforme necessário para atender aos objetivos educacionais estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	19/09/2024	03/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/09/2024	03/10/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/09/2024	03/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	26/09/2024	10/10/2024
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	01/10/2024	15/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/10/2024	18/10/2024
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	04/10/2024	18/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.</p> <p>Assegurar, por intermédio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa para acompanhar o desenvolvimento do currículo, incentivando o diálogo e a participação dos alunos. Semestralmente será promovido o 'Café com a Gestão', um encontro informal em formato de café, reunindo os representantes de sala para promover um diálogo aberto e efetivo, permitindo a escuta atenta de suas experiências.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/10/2024	18/10/2024
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar.</p> <p>Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/10/2024	18/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/10/2024	18/10/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/10/2024	18/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho, Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) etc.).</p> <p>Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	07/10/2024	21/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos.</p> <p>Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	07/10/2024	21/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	07/10/2024	21/10/2024
<p>Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe e orientar os docentes quando necessário.</p> <p>Realizar o acompanhamento sistemático dos resultados dos Conselhos de Classe, oferecendo orientação e suporte aos docentes conforme necessário para aprimorar o desempenho educacional e a avaliação dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	09/10/2024	11/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	10/10/2024	24/10/2024
<p>Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente.</p> <p>Realizar o acompanhamento dos pedidos de reconsideração e recursos, em conformidade com a legislação vigente, garantindo o cumprimento dos trâmites legais e oferecendo suporte necessário aos processos de revisão ou contestação, visando assegurar a transparência e a justiça nos procedimentos institucionais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	14/10/2024	28/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	14/10/2024	28/10/2024
<p>Acompanhar mensalmente o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a reposição de aulas.</p> <p>Realizar monitoramento mensal do cumprimento do currículo utilizando o Anexo IV, coordenando e organizando as reposições de aulas conforme necessário para atender aos objetivos educacionais estabelecidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	21/10/2024	04/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	21/10/2024	04/11/2024
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros</p> <p>Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	21/10/2024	04/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	21/10/2024	04/11/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	21/10/2024	04/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso.</p> <p>Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	24/10/2024	07/11/2024
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	01/11/2024	15/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/11/2024	18/11/2024
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos. Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/11/2024	18/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	04/11/2024	18/11/2024
<p>Comunicar à Diretoria de Serviços Administrativa a necessidade de contratação docente.</p> <p>Notificar a Diretoria de Serviços Administrativos sobre a carência de pessoal docente, apresentando a demanda e justificativas para a contratação necessária visando atender às necessidades educacionais da instituição.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/11/2024	19/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	05/11/2024	19/11/2024
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar.</p> <p>Produzir e avaliar indicadores que mensurem o desempenho acadêmico dos alunos e a eficácia dos processos educacionais. O objetivo é gerar insights a partir desses indicadores para orientar ações de melhoria contínua, promovendo um ambiente escolar mais eficiente e propício ao aprendizado.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	05/11/2024	19/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/11/2024	18/11/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/11/2024	19/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	07/11/2024	21/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Apoiar os professores na criação de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem e facilitar o processo de recuperação contínua dos alunos. O objetivo é desenvolver abordagens personalizadas e eficazes que auxiliem os estudantes a superar dificuldades específicas, promovendo um contínuo avanço no processo de aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	11/11/2024	25/11/2024
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	21/11/2024	05/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros) Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	21/11/2024	05/12/2024
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia. Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	21/11/2024	05/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	21/11/2024	05/12/2024
<p>Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG.</p> <p>Realizar o acompanhamento e registro dos projetos apresentados pelos professores e auxiliares docentes, monitorando o desenvolvimento e os resultados alcançados, visando garantir a qualidade e a conformidade dos projetos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	02/12/2024	16/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Analisar e orientar os registros pedagógicos Realizar a análise e oferecer orientações sobre os registros pedagógicos, como o Plano de Trabalho Docente (PTD), Diário de Classe, Ficha de Desempenho e Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), entre outros. O objetivo é garantir a consistência, precisão e adequação desses registros, visando aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	02/12/2024	16/12/2024
<p>Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e universalizados de avaliação e clareza nos critérios avaliativos. Colaborar com os professores no desenvolvimento de diferentes e abrangentes ferramentas de avaliação, buscando universalidade e transparência nos critérios avaliativos. O objetivo é promover uma avaliação mais inclusiva e clara, que atenda às necessidades e características dos alunos, contribuindo para um processo avaliativo mais justo e eficaz.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	02/12/2024	16/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.</p> <p>Oferecer suporte e orientação aos docentes na seleção e aplicação de metodologias pedagógicas inclusivas e adaptadas, direcionadas aos alunos com necessidades especiais ou deficiência. O objetivo é promover a adequação do ensino às demandas individuais dos estudantes, visando à sua plena participação e aprendizado dentro do ambiente escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	02/12/2024	16/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Atuar colaborativamente em conjunto com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso, estabelecendo uma parceria eficaz e sinérgica. O objetivo é promover uma integração harmônica e estratégica entre os diferentes setores, visando potencializar ações e estratégias que beneficiem o desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos alunos e fortaleçam os processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	05/12/2024	19/12/2024
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica. Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	06/12/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Inclusão - metodologias (TDHA, Dislexia, TEA e AH/SD), dentro outros) Planejar e conduzir programas de formação contínua para educadores, visando aprimorar os métodos de ensino e aprendizagem, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão (abrangendo metodologias para TDHA, Dislexia, TEA, AH/SD, entre outros), direcionado tanto a docentes quanto a coordenadores, com foco na melhoria constante do processo educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	06/12/2024	20/12/2024
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógica, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. Planejar, coordenar e participar ativamente de reuniões pedagógicas, de cursos, e da equipe gestora, garantindo a integração e alinhamento dos objetivos educacionais. Organizar eventos escolares, assegurando sua execução e contribuindo para a eficácia das práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	06/12/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Realizar observação direta das aulas, esclarecendo aos docentes os itens a serem observados e, posteriormente, fornecendo feedback com relação à metodologia.</p> <p>Realizar observações diretas nas aulas, oferecendo orientações aos docentes sobre aspectos a serem observados. Posteriormente, fornecer feedback detalhado relacionado à metodologia utilizada, visando o aprimoramento do ensino e da prática pedagógica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	06/12/2024	20/12/2024
<p>Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente.</p> <p>Realizar o acompanhamento dos pedidos de reconsideração e recursos, em conformidade com a legislação vigente, garantindo o cumprimento dos trâmites legais e oferecendo suporte necessário aos processos de revisão ou contestação, visando assegurar a transparência e a justiça nos procedimentos institucionais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REGINA C. V. MORAIS - IVAN SANTOS - MARIA L. L. BRAGA - MARIA S. OLIVEIRA - GERSON Z. MATTOS - CLAUDIA S. LISBOA - MICHELLE S. NASCIMENTO - GABRIELLA T. L. L. SILVA - MARCELO B. SANTOS - SILVIO COTRIM - PAULO E. S. MONTIER 	19/12/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Coordenação Pedagógica.</p> <p>Assegurar um registro preciso e detalhado das atividades e ações executadas pela Coordenação Pedagógica, documentando de maneira adequada todas as iniciativas, intervenções e acompanhamentos realizados, visando garantir a transparência, a eficiência e a continuidade dos processos pedagógicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- REGINA C. V. MORAIS- IVAN SANTOS- MARIA L. L. BRAGA- MARIA S. OLIVEIRA- GERSON Z. MATTOS- CLAUDIA S. LISBOA- MICHELLE S. NASCIMENTO- GABRIELLA T. L. L. SILVA- MARCELO B. SANTOS- SILVIO COTRIM- PAULO E. S. MONTIER	23/12/2024	31/12/2024

Histórico

22/03/2024 12:40 - Aprovado

18/03/2024 13:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/03/2024 12:40

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 13:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 13:52

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Encaminhado para direção.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

14/03/2024 16:54 - Correção do projeto

Saída: 18/03/2024 13:52

14/03/2024 16:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2024 16:54

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir as atividades

14/03/2024 16:38 - Correção do projeto

Saída: 14/03/2024 16:53

08/03/2024 14:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2024 16:38

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir atividades

08/03/2024 14:03 - Cadastro de projeto

Saída: 08/03/2024 14:03

04/03/2024 14:47 - Em elaboração

Saída: 08/03/2024 14:03

PROJETO Nº 228/2024

Café Filosófico

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	DIEGO H. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Início:	20/02/2024
Final:	28/11/2024
Entrada:	10/03/2024 17:23
Situação:	Aprovado

Resumo

O café filosófico, segundo alguns autores, ele teve seu início nas tardes de domingo na praça da Bastilha na França, em Julho de 1992, no café Phares e foi organizado pelo filósofo e escritor francês, Marc Sautet (1947-1998), e a principal intenção desse evento era levar a filosofia para o grande público. É bem verdade, que Sócrates e Platão desde a Grécia antiga, já valorizavam a discussão e que dialogar tomando um café faz parte da cultura do povo brasileiro e Segundo um estudo publicado no periódico Journal of Consumer Psychology, consumir os mesmos alimentos faz com que as pessoas tenham mais chance de se aproximarem e confiarem umas nas outras, logo, comer junto aproxima as pessoas. Com base nestas informações o projeto do café filosófico na Etec Adolpho Berezin foi pensado para ser um projeto interdisciplinar, realizado de forma esporádica nas aulas de Filosofia e História. Previamente, o professor, juntamente com os alunos, define o tema, e faz indicações de textos base, geralmente de cunho filosófico, relativos aos conteúdos das aulas e de atualidades. No dia marcado, os alunos levam alimentos para que após a discussão eles sejam compartilhados, esse conjunto de etapas, gera um momento agradável tornando assim as aulas mais atrativas. As discussões tem como essência e principal objetivo a argumentação e o protagonismo do aluno. Conforme os alunos fazem as participações, o professor faz provocações pedagógicas para instigar os alunos a refletirem sobre diversas questões do cotidiano com base no texto filosófico da vez.

Objetivo geral

Utilizar a metodologia do café filosófico como estratégia para aquisição de novos conhecimentos de forma crítica e autônoma tendo o aluno como protagonista no processo de ensino-aprendizagem e para tornar as aulas de Filosofia e de História mais dinâmicas.

Objetivos específicos

Tornar próxima e prazerosa a prática filosófica de forma que cada vez mais ela se torne algo natural para os alunos.

Integrar alunos e professores.

Desenvolver a reflexão e a capacidade argumentativa dos alunos.

Compreender a especificidade do saber filosófico como um conhecimento que permite superar a fragmentação dos saberes e da realidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aprimorar a expressão oral dos alunos.

Servir-se do legado das tradições filosóficas para analisar de forma crítica os problemas da contemporaneidade.

Justificativa

Desde a Grécia antiga, o diálogo tem se mostrado como um excelente meio de participação cidadã consciente e de construção de conhecimento, de forma crítica. Filósofos, como Sócrates, Platão, e Aristóteles, deixaram um legado cultural crítico e dialógico que deve ser visitado pela posteridade. Atualmente, é possível perceber que grande parte das pessoas não estão abertas ao diálogo, se agarrando a crenças limitantes de forma acrítica. A grande massa prefere basear suas opiniões em apelos emocionais e crenças ao invés de terem fatos objetivos e dados como premissas, fenômeno este que pode ser descrito pelo conceito de pós-verdade. É bem comum também, a procura de gurus que entregam respostas prontas e “desvendam” o segredo da vida. O café filosófico pode ser uma das estratégias de proporcionar aos alunos uma saída da ignorância em direção ao pensamento crítico e argumentativo, além da autonomia da razão. Outra justificativa, é a dificuldade dos alunos de falarem em público e saberem expressar de forma organizada e clara aquilo que eles pensam. E a metodologia do café dá espaço para os alunos treinarem e adquirirem essa habilidade. Por fim, e não menos importante, a filosofia está presente em todas as áreas, e pode ajudar, de forma interdisciplinar no aprendizado e na discussão crítica de vários temas reais, no entanto é nítido o estranhamento da parte dos alunos com relação a filosofia, e até mesmo um preconceito sobre a área, quando eles tem contado pela primeira vez com esse campo do conhecimento acabam por considerá-lo muito difícil, algo inalcançável. É comum, um professor de filosofia escutar dos alunos, quando questiona o que eles acham da filosofia, que a filosofia é uma área muito difícil, que não serve para nada. Outro problema recorrente, é o pouco tempo dedicado à reflexão, devido a aulas curtas de 50 min, que na maioria das vezes não permitem o exercício do filosofar, que segundo os especialistas em metodologia do ensino da filosofia, é fundamental para a aprendizagem genuína da área. Não basta reproduzir, é necessário ensinar a filosofar, construir novos pensamentos tendo os teóricos por base.

Metodologia

Trata-se de um trabalho centrado no aluno, tendo o professor como um mediador para atingir os objetivos propostos. O projeto é realizado através de discussões com todos sentados em círculo, dessa forma os alunos buscam o conhecimento, o adquirindo de forma coletiva e dialógica. Este projeto também tem como metodologia:

Leitura e discussão de textos filosóficos.

Leitura e discussão de livros de filosofia ou relativos a fatos históricos.

Debates de temas da atualidade e problemas filosóficos.

Pesquisa individual ou em grupo orientada pelo professor.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Alunos mais participativos e comunicativos, mais críticos.
Aulas de filosofia e História mais dinâmicas e atrativas.
Alunos interessados por temas filosóficos.
Alunos com um comportamento mais amigável entre si.
Conhecimento produzido e compartilhado pela escola e além dela.

Equipe

DIEGO H. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Alimentos e bebidas (a cargo dos alunos)	sim
Copo descartável e guardanapos.	sim
Local adequado para partilha de alimentos.	sim
Sala ampla e ventilada.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Leitura do livro de filosofia O Banquete, de Platão-3MD2 Turma: 3MD2. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de PLATÃO, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Com base na obra, os alunos deverão produzir uma resenha crítica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	20/02/2024	19/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Leitura do livro O Banquete de Platão-1MM1 Turma: 1MM1. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de PLATÃO, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Com base na obra, os alunos deverão produzir uma resenha crítica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	27/02/2024	27/03/2024
Leitura do livro de filosofia O Banquete, de Platão-1MH1 Turma: 1MH1. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de PLATÃO, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Com base na obra, os alunos deverão produzir uma resenha crítica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	04/03/2024	29/03/2024
Leitura do livro de filosofia O Banquete, de Platão-2MA2 Turma: 2MA2. Os alunos farão a leitura do livro de filosofia, O Banquete de PLATÃO, bem como anotarão os registros e argumentos para discutir os elementos da Grécia antiga presente na obra, como também a filosofia platônica sobre o amor. Com base na obra, os alunos deverão produzir uma resenha crítica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	04/03/2024	02/04/2024
Preparação do tema-2MD2 Turma: 2MD2. Os alunos, após assistirem ao filme indicado pelo professor (Quanto Vale ou é Por Quilo?), deverão produzir uma resenha crítica e anotações para discussão do filme na data estipulada. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	07/03/2024	20/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização do Café filosófico-3MD2 Turma: 3MD2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	20/03/2024	20/03/2024
Realização do Café Filosófico-2MD2 Turma: 2MD2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. O tema será o filme "Quanto Vale ou é Por Quilo?", uma produção brasileira que aborda temas como: desigualdade social; escravidão no Brasil nos tempos colonial; imperial e atualidade, e a problemática do marketing social. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/03/2024	21/03/2024
Realização do Café Filosófico-1MM1 Turma: 1MM1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	28/03/2024	28/03/2024
Realização do Café Filosófico-1MH1 Turma: 1MH1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	01/04/2024	01/04/2024
Realização do Café Filosófico-2MA2 Turma: 2MA2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do livro O Banquete de Platão, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	03/04/2024	03/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Preparação do tema-2MH1 Turma: 2MH2. Os alunos, após assistirem ao filme indicado pelo professor (Quanto Vale ou é Por Quilo?), deverão produzir uma resenha crítica e anotações para discussão do filme na data estipulada. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	04/04/2024	24/04/2024
Leitura e pesquisa-3ME1 Turma: 3ME1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	15/04/2024	15/05/2024
Leitura e pesquisa-2MM1 Turma: 2MM1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	24/04/2024	23/05/2024
Realização do Café Filosófico-2MH1 Turma: 2MH1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. O tema será o filme "Quanto Vale ou é Por Quilo?", uma produção brasileira que aborda temas como: desigualdade social; escravidão no Brasil nos tempos colonial; imperial e atualidade, e a problemática do marketing social. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	25/04/2024	25/04/2024
Realização do Café Filosófico-3ME1 Turma: 3ME1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	16/05/2024	16/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização do Café Filosófico-2MM1 Turma: 2MM1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	24/05/2024	24/05/2024
Avaliação dos cafés realizados até então. Avaliação realizada com as turmas sobre a realização do projeto no primeiro semestre. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	17/06/2024	21/06/2024
Leitura e pesquisa-2MA2 Turma: 2MA2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	01/08/2024	20/11/2024
Leitura e pesquisa-2MH1 Turma: 2MH1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	01/08/2024	21/08/2024
Leitura e pesquisa-3MD2 Turma: 3MD2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	01/08/2024	20/08/2024
Leitura e pesquisa-3ME1 Turma: 3ME1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	19/08/2024	18/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização do Café Filosófico-2MA2 Turma: 2MA2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/08/2024	21/08/2024
Realização do Café Filosófico-3MD2 Turma: 3MD2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/08/2024	21/08/2024
Realização do Café Filosófico-2MH1 Turma: 2MH1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	22/08/2024	22/08/2024
Leitura e pesquisa-1MA2 Turma: 1MA2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	23/08/2024	20/09/2024
Leitura e pesquisa-1MH1 Turma: 1MH1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	23/08/2024	20/09/2024
Realização do Café Filosófico-3ME1 Turma: 3ME1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	19/09/2024	19/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Leitura e pesquisa-1MM1 Turma: 1MM1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	23/09/2024	18/10/2024
Leitura e pesquisa-2MD2 Turma: 2MD2. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	23/09/2024	23/10/2024
Realização do Café Filosófico-1MA2 Turma: 1MA2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	23/09/2024	23/09/2024
Realização do Café Filosófico-1MH1 Turma: 1MH1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	23/09/2024	23/09/2024
Leitura e pesquisa-2MM1 Turma: 1MM1. Após a escolha do tema, que será realizada em conjunto com os alunos, os discentes farão a leitura e pesquisa do material indicado pelo professor. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	25/09/2024	24/10/2024
Realização do Café Filosófico-1MM1 Turma: 1MM1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	21/10/2024	21/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização do Café Filosófico-2MD2 Turma: 2MD2. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	24/10/2024	24/10/2024
Realização do Café Filosófico-2MM1 Turma: 2MM1. Com os alunos sentados em círculo será realizada a discussão do tema proposto, com a mediação do professor. Após a discussão será efetuada a partilha dos alimentos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	25/10/2024	25/10/2024
Avaliação com os alunos Avaliação do projeto com os alunos em forma de questionário e roda de conversa. Responsáveis pela atividade: - DIEGO H. SANTOS	18/11/2024	28/11/2024

Histórico

15/03/2024 16:56 - Aprovado

14/03/2024 16:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/03/2024 16:56

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto esta de acordo com as metas do CEETEPS e do PPG da escola.

11/03/2024 22:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2024 16:40

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Encaminhado para análise da direção.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/03/2024 22:32 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 22:32

10/03/2024 17:23 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 22:32

PROJETO Nº 429/2024

PROJETO DE COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	GABRIELLA T. L. L. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 14:59
Situação:	Aprovado

Resumo

Com a diversidade dos alunos ingressantes a cada semestre, se faz necessário a adaptação do corpo docente e a elaboração diferenciada dos PTDs em alinhamento com o planejamento das aulas. O curso segue desenvolvendo-se a cada ano letivo, mostrando seu potencial e do corpo docente, formando alunos com excelência e disponibilizando os para o mercado de trabalho.

Há estabilidade do número de evasão a cada semestre e o aumento da demanda do Vestibulinho, deve-se ao trabalho em conjunto de coordenadores (teoria e estágio), núcleo gestor e Direção.

Com o intuito de preservar a qualidade do curso de Técnico em Enfermagem, aluno e professor necessitam preservar a responsabilidade e o compromisso, bem como, contribuir com o desenvolvimento do ensino e aprendizagem significativa.

Objetivo geral

Manter a qualidade das aulas ministradas do Curso de Enfermagem, visando a formação de um profissional técnico crítico reflexivo, pautada nos princípios da formação humana, envolvendo conhecimentos científicos e sociais, que favoreçam o desenvolvimento das competências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

socioemocionais e habilidades dos alunos, prezando pelos valores éticos, de respeito mútuo e responsabilidade social e indo ao encontro das novas tendências exigidas no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

- Trabalhar em conjunto com a Coord. de estágio, Coord. Pedagógica e Orientadora educacional, através de um diálogo positivo na busca por metodologias diferenciadas a serem aplicadas, e soluções menos impactantes no trato das dificuldades e problemas enfrentados no dia a dia com docentes e discentes, como por exemplo o combate da evasão escolar e problemas de ordem pessoal e familiar do aluno.
- Estimular a formação continuada dos docentes de Enfermagem, visando a diversificação dos métodos de ensino aprendizagem e a melhoria da qualidade na formação do técnico de nível médio, aumentando a taxa média de aprovação no curso de técnico de enfermagem em 5% proporcionando o conhecimento de técnicas, estratégias e recursos de ensino que promovam a construção das competências socioemocionais.
- Incentivar o uso dos equipamentos disponibilizados para o curso em horários contratuais das aulas. (laboratório de enfermagem, biblioteca e laboratório de informática).
- Alinhar os discursos entre o corpo docente e discente através de reuniões periódicas, estimulando a união e a boa comunicação, garantindo o desenvolvimento escolar harmonioso e unificado no curso de técnico em enfermagem.
- Participar das reuniões ordinárias de coordenação na unidade escolar, bem como solicitar reuniões com corpo docente, discente ou gestores, sempre que se fizer necessário.
- Transmitir à coordenação pedagógica e à orientação educacional os acontecimentos e soluções propostas das situações problemas que surgirem respeitando a hierarquia.

Justificativa

Com a diversidade dos alunos ingressantes a cada semestre, se faz necessário a adaptação do corpo docente e a elaboração diferenciada dos PTDs em alinhamento com o planejamento das aulas. O curso segue desenvolvendo-se a cada ano letivo, mostrando seu potencial e do corpo docente, formando alunos com excelência e disponibilizando os para o mercado de trabalho.

Há estabilidade do número de evasão a cada semestre e o aumento da demanda do Vestibulinho, deve-se ao trabalho em conjunto de coordenadores (teoria e estágio), núcleo gestor e Direção.

Com o intuito de preservar a qualidade do curso de Técnico em Enfermagem, aluno e professor necessitam preservar a responsabilidade e o compromisso, bem como, contribuir com o desenvolvimento do ensino e aprendizagem significativa.

Metodologia

As ações desse projeto serão desenvolvidas em parceria com Direção, Orientação Educacional,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coordenadora de Estágio, Coordenadora pedagógica e Professores.

- Orientar e acompanhar a elaboração dos Planos de Trabalho Docente em conjunto com a Coordenação pedagógica visando a elaboração de projetos interdisciplinares.
- Verificar a concordância dos Planos de Trabalho Docente com o Plano Plurianual de Gestão da unidade escolar.
- Recepcionar os alunos ingressantes na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso e promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais.
- Observar diretamente, supervisão e acompanhamento das aulas e atividades desenvolvidas na Unidade Escolar.
- Realizar reuniões periódicas com docentes e discentes.
- Desenvolver ações pontuais a fim de solucionar e minimizar os problemas enfrentados.
- Organizar e realizar, baseado na metodologia de Simulação Realística eventos internos com a participação de professores e alunos, para melhor compreensão das bases tecnológicas e contribuir no processo de ensino aprendizagem.
- Desenvolver e acompanhar Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento.
- Planejar, organizar e executar eventos para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento como: visitas técnicas, feiras de TCC, semanas tecnológicas, fórum, campanhas, rodas de conversas e debates.
- Participar de todas as atividades e eventos sociais internos e extraescolar com a finalidade de desenvolver competências e habilidades associadas ao curso de Enfermagem como: Jogos Interclasses, Festa Junina, Show de Talentos, Dia do Abraço, Dia do Amigo na escola, Campanhas de Vacinação, Hipertensão e Diabetes entre outros.

Resultados Esperados

- Aumentar em 5% a taxa de aprovação, por meio da construção das competências socioemocionais.
- Implantar grupos de estudos em 60% das Habilitações da Unidade Escolar.
- Reduzir a evasão escolar em 50% em todos os cursos ao ano.
- Aumentar em 7% a demanda de todos os cursos da escola em 3 anos.
- Estimular a formação continuada durante o ano letivo, para, no mínimo, 80% dos docentes da unidade escolar.
- Implantar pela 1ª vez o curso de Especialização em Instrumentação Cirúrgica na ETEC ADOLPHO BEREZIN
- Aumentar em 20% o sucesso escolar de todos os cursos da unidade escolar.
- Organizar oficinas pedagógicas com foco nas metodologias ativas e diferenciadas, projetos de integração e interdisciplinares, para no mínimo 80% dos docentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

GABRIELLA T. L. L. SILVA

Recursos

Item	Possui
SEM NECESSIDADE DE RECURSOS	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - FEVEREIRO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes.2. Promover reuniões periódicas com o corpo docente do curso Técnico em enfermagem.3. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.4. Buscar a integração entre os docentes, prestando orientações aos novos professores.5. Recepcionar os alunos ingressantes na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso e promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais.6. Manifestar-se sobre projetos propostos pelos docentes.7. Orientar na elaboração e execução dos Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento.8. Manifestar-se sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre a matéria prevista na deliberação CEE-11-96.9. Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola.10. Integrar o de escola se for o caso, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico dos colegiados. <p>Responsáveis pela atividade: - GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - MARÇO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar a eleições dos representantes de classe2. Promover reuniões periódicas com os representantes de classe do curso Técnico em enfermagem.3. Realizar o acompanhamento da frequência e evasão dos discentes.4. Avaliar o desempenho dos docentes de instrução sob sua coordenação.5. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.6. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração. <p>Responsáveis pela atividade: - GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/03/2024	31/03/2024
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - ABRIL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover reuniões periódicas com o corpo docente do curso Técnico em enfermagem.2. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.3. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos propostos pelos docentes.4. Acompanhar e orientar os Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento.5. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente. cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração. <p>Responsáveis pela atividade: - GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - MAIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Integrar o conselho de classe parcial, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico dos colegiados.2. Promover reuniões periódicas com os representantes de classe do curso Técnico em enfermagem.3. Realizar o acompanhamento da frequência e evasão dos discentes.4. Avaliar o desempenho dos docentes de instrução sob sua coordenação.5. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.6. Planejar, organizar e participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extras curriculares, como visita técnica à FEIRA HOSPITALAR.7. Planejar, organizar e executar a SEMANA DE ENFERMAGEM para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento.8. Propor e coordenar o desenvolvimento de capacitações para professores.9. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.10. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração. <p>Responsáveis pela atividade: - GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - JUNHO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.2. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos propostos pelos docentes.3. Orientar e acompanhar Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento.4. Planejar a APRESENTAÇÃO DOS T.C.C.s para a banca examinadora para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento.5. Promover reuniões periódicas com o corpo docente do curso Técnico em enfermagem6. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.7. Acompanhar a finalização do desenvolvimento dos projetos propostos pelos docentes.8. Acompanhar a finalização dos Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento. <p>Responsáveis pela atividade: - GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/06/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - JULHO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover reuniões periódicas com os representantes de classe do curso Técnico em enfermagem.2. Avaliar o desempenho dos docentes de instrução sob sua coordenação.3. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.4. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração.5. Participar da gestão das atividades de extensão de serviços à comunidade6. - Projeto: JULGAMENTO SIMULADO7. Organizar e executar a APRESENTAÇÃO DOS T.C.C.s para a banca examinadora para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento.8. Organizar e executar a FEIRA DOS T.C.C.s para a banca examinadora para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento.9. Integrar o conselho de classe final, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico dos colegiados.10. Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes.11. Promover reuniões periódicas com o corpo docente do curso Técnico em enfermagem.12. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.13. Buscar a integração entre os docentes, prestando orientações aos novos professores.14. Recepcionar os alunos ingressantes na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso e promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais.15. Manifestar-se sobre projetos propostos pelos docentes.16. Orientar na elaboração e execução dos Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento. <p>Responsáveis pela atividade: - GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - AGOSTO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manifestar-se sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre a matéria prevista na deliberação CEE-11-96.2. Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola.3. Integrar o de escola se for o caso, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico dos colegiados.4. Realizar a eleições dos representantes de classe5. Promover reuniões periódicas com os representantes de classe do curso Técnico em enfermagem.6. Avaliar o desempenho dos docentes de instrução sob sua coordenação.7. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.8. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração.9. Participar da gestão das atividades de extensão de serviços à comunidade <p>- Projeto: AGOSTO DOURADO.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - SETEMBRO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover reuniões periódicas com o corpo docente do curso Técnico em enfermagem.2. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.3. Realizar o acompanhamento da frequência e evasão dos discentes.4. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos propostos pelos docentes.5. Acompanhar e orientar os Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento.6. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente. cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração.7. Integrar o conselho de classe parcial, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico dos colegiados.8. Participar da gestão das atividades de extensão de serviços à comunidade <p>- Projeto: SETEMBRO AMARELO</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - OUTUBRO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover reuniões periódicas com os representantes de classe do curso Técnico em enfermagem.2. Avaliar o desempenho dos docentes de instrução sob sua coordenação.3. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.4. Propor e coordenar o desenvolvimento de capacitações para professores.5. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.6. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração.7. Participar da gestão das atividades de extensão de serviços à comunidade <p>- Projeto: OUTUBRO ROSA</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - NOVEMBRO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.2. Realizar o acompanhamento da frequência e evasão dos discentes.3. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos propostos pelos docentes.4. Orientar e acompanhar Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento.5. Planejar a APRESENTAÇÃO DOS T.C.C.s para a banca examinadora para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento.6. Promover reuniões periódicas com o corpo docente do curso Técnico em enfermagem7. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem.8. Acompanhar a finalização do desenvolvimento dos projetos propostos pelos docentes.9. Acompanhar a finalização dos Trabalhos Interdisciplinares, envolvendo os módulos em desenvolvimento.10. Participar da gestão das atividades de extensão de serviços à comunidade <p>- Projeto: NOVEMBRO AZUL</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/11/2024	30/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CRONOGRAMA DE COORDENAÇÃO - DEZEMBRO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover reuniões periódicas com os representantes de classe do curso Técnico em enfermagem.2. Avaliar o desempenho dos docentes de instrução sob sua coordenação.3. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução.4. Verificar periodicamente os diários de classes, visando-se, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada a sua alteração.5. Participar da gestão das atividades de extensão de serviços à comunidade - Projeto: JULGAMENTO SIMULADO6. Organizar e executar a APRESENTAÇÃO DOS T.C.C.s para a banca examinadora para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento.7. Organizar e executar a FEIRA DOS T.C.C.s para a banca examinadora para dinamizar e motivar os alunos em busca do conhecimento.8. Integrar o conselho de classe final, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico dos colegiados. <p>Responsáveis pela atividade: - GABRIELLA T. L. L. SILVA</p>	01/12/2024	16/12/2024

Histórico

15/03/2024 16:56 - Aprovado

15/03/2024 15:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/03/2024 16:56

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto esta de acordo com as metas do CEETEPS e do PPG da escola.

15/03/2024 15:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/03/2024 15:38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Encaminhado para análise da direção.

15/03/2024 15:31 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 15:31

15/03/2024 14:59 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 15:31

PROJETO Nº 835/2024

Construindo vínculos

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	GERSON Z. MATTOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 12:16
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto do curso de Técnico em Edificações está fundamentado na permanência do aluno na escola, evitando assim a evasão. Dessa forma, foi criada a monitoria de componentes curriculares com dificuldade de aprendizagem, principalmente os componentes que envolvem desenho assistido por computador (AutoCAD e REVIT), para suprir essa deficiência.

Objetivo geral

Diminuir a evasão global no curso, tentando suprir as lacunas de aprendizagem com os componentes considerados mais complexos no Plano de curso..

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Apoiar os alunos em relação a dificuldade em alguns componentes técnicos do curso. Aumentar o vínculo dos alunos com a instituição. Aumentar a taxa de alunos concluintes do curso.

Justificativa

No curso técnico em Edificações existem dois fatores que influenciam na evasão dos alunos, identificados como interno e externo. Os fatores externos (aqueles em que a unidade escolar não tem poder de decisão e intervenção) podem interferir na decisão dos alunos em não concluir o curso. Os fatores internos, no nosso curso, estão associados a preocupação dos alunos com as lacunas de aprendizagem. Esses fatores são devido a dificuldade em adquirir as competências e habilidades dos componentes técnicos que exigem cálculos (quando necessário) e uso de programas de desenho no computador. Esse projeto visa oferecer um suporte maior para esses alunos que apresentam dificuldades específicas que possam afetar sua permanência e, conseqüentemente, a conclusão do curso.

Metodologia

Criação de monitorias específicas para os componentes com maior dificuldade de aprendizagem, no contra turno escolar e sábados letivos, e ministrados pela auxiliar docente e coordenador de curso.

Resultados Esperados

Aumento na taxa de concluintes do curso, que é o resultado final da ação e aumento do conhecimento adquirido pelos alunos.

Equipe

GERSON Z. MATTOS

NATIELY S. JESUS

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática com os programas especificados.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Monitoria na utilização de programas de desenho. Elaboração de projeto e preparo das condições para sua aplicação. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/02/2024	29/02/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/03/2024	31/03/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/04/2024	30/04/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/05/2024	31/05/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/06/2024	30/06/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/08/2024	31/08/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/09/2024	30/09/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/10/2024	31/10/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/11/2024	30/11/2024
Monitoria na utilização de programas de desenho. Apoio aos alunos na operação de programas de desenho assistidos por computador, no laboratório de informática. Avaliação dos resultados obtidos ao longo do ano. Responsáveis pela atividade: - GERSON Z. MATTOS - NATIELY S. JESUS	01/12/2024	31/12/2024

Histórico

09/04/2024 16:48 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 13:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:48

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 11:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 13:25

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Encaminhado para a direção para avaliação.

22/03/2024 11:03 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 11:03

21/03/2024 12:16 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 11:03

PROJETO Nº 978/2024

Adequando Eteab

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	MICHELLE S. NASCIMENTO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 12:53
Situação:	Aprovado

Resumo

Nossa Etec tem como princípio a gestão democrática humanizada e, sempre, buscamos definir os objetivos e ações junto com toda a comunidade escolar, ouvindo seus anseios e desejos para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

melhoria da escola como um todo. Dessa forma nossas ações tem como objetivo proporcionar um ambiente escolar onde possa fluir a aprendizagem com estrutura e tranquilidade, que os espaços possam interagir adequadamente com o processo educacional.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo revitalizar espaços e reestruturar laboratórios para atender a todos os cursos e melhorar a qualidade das aulas e melhor atender nossa demanda atual.

Objetivos específicos

- Elevar as taxas de sucesso escolar e os resultados obtidos pela escola.
- Envolver os docentes na busca de resultados quantitativos.
- Empoderar os alunos para que se sintam capazes e motivados a aprendizagem e crescimento profissional;
- Buscar [parcerias](#) públicas e privadas que colaborem com a comunidade escolar;
- Ampliar e adequar os espaços da escola para contribuir com a formação de qualidade dos nossos alunos.

Justificativa

Em atendimento as exigências dos planos de cursos e do perfil de formação dos cursos, considerando o número de cursos ofertados à comunidade, que caracterizam-se em sete (7) habilitações técnicas de nível médio, ou seja, o ensino médio regular e cinco (5) habilitações modulares, onde, mediante a esse cenário, somente três (3) possuem laboratórios, o projeto em si, tem como foco, reestruturar os espaços físicos para a construção de laboratórios que atendam as demandas da escola, contribuindo para realização das aulas práticas. Este projeto também visa a adequação de um espaço multiuso que será destinado como sede do Grêmio Estudantil. Esse projeto visa atender uma das metas e compromisso da escola com o Município e Região, que é ofertar formação de qualidade em atendimento a crescente necessidade do mercado de trabalho na busca da mão de obra qualificada. No contexto atual essa prioridade se estende também a estrutura, planejamento, organização do docente. Iniciamos a ano de 2023 com obras na quadra, ampliação e reforma dos laboratórios, adequação da cozinha para servir refeição e outros espaços que estão sendo adaptados para atender a esta nova demanda dos ensinos médios e as aulas de projetos. Neste ano de 2024, temos como foco a climatização de toda unidade escolar, a adequação do nosso auditório para um local maior e melhor estruturado e a finalização do laboratório de Turismo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

- Levantamento de dados para elaboração do projeto;
- Busca de parcerias para Elaboração de Projeto;
- Apresentação do Projeto para o Engenheiro responsável pela nossa Regional para as adequações que se façam necessárias;
- Busca de Recursos para Implantação do Projeto;
- Implantação do Projeto.

Resultados Esperados

Atender as necessidades de todos os cursos e melhorar os recursos e qualidade das aulas,

Equipe

NATIELY S. JESUS
RAFAEL O. NASCIMENTO

Recursos

Item	Possui
Licitação e Emenda Parlamentar	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento de dados. Levantamento dos espaços disponíveis e recursos necessários para elaboração do projeto. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	02/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visita do Engenheiros Regionais Visita do Engenheiros Regionais para averiguação dos espaços e elaboração do projeto. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/03/2024	30/03/2024
Elaboração do projeto. Elaboração do projeto. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/04/2024	30/04/2024
Levantamento do recursos. Levantamento do recursos. Licitação e Emenda Parlamentar Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/05/2024	30/06/2024
Início e Término das Obras. Início e previsão de término das obras. Responsáveis pela atividade: - NATIELY S. JESUS - RAFAEL O. NASCIMENTO	01/07/2024	31/12/2024

Histórico

08/04/2024 12:44 - Aprovado

08/04/2024 12:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 12:44

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2024 12:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 12:42

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Encaminhado a direção.

08/04/2024 12:41 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2024 12:41

22/03/2024 12:53 - Em elaboração

Saída: 08/04/2024 12:41

PROJETO Nº 1620/2024

Projeto EcoTampa: Economia Circular, Preservação da Natureza e Solidariedade

Unidade:	107 - Etec Adolpho Berezin
Responsável:	CARLOS F. S. JUNIOR
Início:	05/04/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	30/03/2024 17:28
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto EcoTampa propõe ações modificadores de comportamento de massa através do fomento e incentivo da coleta de tampas plásticas. A iniciativa teve seu início no Congresso Brasileiro do Plástico, com o intuito de dialogar melhor com a sociedade a respeito do material, com isso, aumentarmos os níveis de esclarecimento quanto ao destino adequado dos resíduos plásticos. Um dos conceitos da economia circular aborda que os resíduos que não puderam ser evitados sejam reintroduzidos no ciclo produtivo como matéria-prima para fabricação de novos produtos.

Objetivo geral

O objetivo é associar desenvolvimento econômico a um melhor uso de recursos naturais, por meio de novos modelos de negócios e da otimização nos processos de fabricação com menor dependência de matéria-prima virgem, priorizando insumos mais duráveis, recicláveis e renováveis;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Despertar a consciência para a necessidade da preservação ambiental;
Mostrar aos alunos a importância de ações solidárias para os mais necessitados, através da arrecadação e doação das tampinhas de plástico, que serão vendidos e revertidos à APM da escola ou entidades assistenciais.

Objetivos específicos

Será criada uma campanha para esclarecimento e divulgação aos alunos sobre a importância da reciclagem.

Vamos focar nas tampinhas plásticas, o Tema será "1 tampinha por aluno, todo dia".

O resultado das doações, que serão mensais, será vendido e o resultado será revertido para a APM para benefício dos alunos e da escola.

Justificativa

Transformar o ato de reciclar em um hábito é mudar a nossa vida e de todo planeta e quanto mais pessoas inspirarmos a reciclar, mais transformação promoveremos.

Reciclar tampinhas é evitar que mais plásticos sejam despejados na natureza e com a reciclagem, é possível promover o reuso desse material, reduzindo a produção de novos plásticos.

Todas as tampinhas recolhidas serão vendidas e os recursos destinados integralmente para a APM da escola e instituições sem fim lucrativos, transformando a vida de muitas pessoas.

Metodologia

- Dominar diversas situações da vida cotidiana e assumir responsabilidades;
- Negociar decisões, autonomia, trabalho em equipe;
- Confecção de cartazes que destacam a importância do tema;
- Divulgação da campanha nas redes sociais da escola e em salas de aula;
- Debates sobre os temas: economia circular, economia criativa, sustentabilidade e 3º setor (solidariedade)

Resultados Esperados

Trabalhar conceitos de economia circular, economia criativa, sustentabilidade, 3º setor, o hábito da reciclagem e a solidariedade.

Equipe

CARLOS F. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARIA S. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Acesso às redes sociais da escola	sim
BENQ MX532 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO 1024X768 NATIVA XGA, CONTRASTE MÍNIMO DE 2000:1, COM ZOOM E FOCO MANUAL, PROJEÇÃO DE TELA DE MÍNIMA DE 30 A 300 POLEGADAS NA DIAGONAL, CONEXÕES DE ENTRADA/SAÍDA, VÍDEO COMPOSTO, USB, CONTROLE REMOTO.	sim
Computador com acesso à programas de edição de imagem como CorelDraw, Photoshop, Canva.	sim
Pallet para armazenamento das tampinhas	sim
Sala Ampla	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização e estruturação do projeto (Elaboração da Divulgação) Divisão das equipes para a criação da campanha de divulgação. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR	05/04/2024	12/04/2024
Reuniões para definição do projeto Apresentação do projeto aos alunos em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR	05/04/2024	05/04/2024
Visita Técnica a uma Fábrica de Reciclagem em Itanhaém Os alunos irão conhecer de perto uma fábrica de reciclagem e ter contato presencial com todo o processo de reciclagem, da coleta do material a sua transformação. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR - MARIA S. OLIVEIRA	05/04/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Elaboração do conteúdo do projeto (Aula sobre Logística Reversa) Aulas expositivas Sobre Logística Reversa e Marketing Verde Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR	12/04/2024	26/04/2024
Doação das tampinhas Doações mensais das tampinhas para a venda à fábrica de reciclagem Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR - MARIA S. OLIVEIRA	01/05/2024	20/12/2024
Divulgação do projeto Início da divulgação do projeto para todas as turmas da escola, manhã, tarde e noite. Responsáveis pela atividade: - CARLOS F. S. JUNIOR - MARIA S. OLIVEIRA	03/05/2024	24/05/2024

Histórico

09/04/2024 16:49 - Aprovado

02/04/2024 17:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 16:49

Avaliador: MICHELLE S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 15:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 17:05

Avaliador: BEATRIZ C. R. FRANCO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Segue para aprovação da direção escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 15:23 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 15:23

30/03/2024 17:28 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 15:23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: RESULTADOS SARESP -2022 ETEC ADOLPHO BEREZIN

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Ameaças	Melhoria dos resultados obtidos no provão paulista e avaliações externas	Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;	Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!	
			Progressos nos resultados do provão paulista	
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.	
	Ambiente propício para aprendizagem escolar e acolhimento a toda comunidade escolar.	Sistematizar ações para a permanência do aluno.		Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
				Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: ANÁLISE DO CONTROLE DE PERDAS - BDCETEC 2023/ PERMANÊNCIA DO ALUNO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumento do sucesso escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;	Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!
			Progressos nos resultados do provão paulista
Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Atendimento das demandas e serviços da comunidade escolar.	Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.
Oportunidades	Permanência dos alunos na escola	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;	Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!
			Progressos nos resultados do provão paulista
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: EVOLUÇÃO DO VESTIBULINHO - NÚMERO DE INSCRITOS 2023

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.
	Aumentar a demanda do Vestibulinho da escola	Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: FORMAÇÃO CONTINUADA

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhoria dos resultados obtidos no provão paulista e avaliações externas	Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;	Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Progressos nos resultados do provão paulista
			Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: AMPLIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.
	Aumentar a demanda do Vestibulinho da escola	Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
Ameaças	Infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.
	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Permanência dos alunos na escola	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;	Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!
			Progressos nos resultados do provão paulista
		Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
	Manter a infraestrutura adequada as necessidades pedagógicas dos alunos e professores.	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.		Adequação do auditório e laboratório de projetos.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: INDICADORES WEBSAI 2023

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento do sucesso escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Buscar recursos e ferramentas diferenciadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com foco na formação de qualidade dos nossos alunos;	Oficinas Pedagógicas com foco na educação especial e inclusiva!
			Progressos nos resultados do provão paulista
	Ampliar as parcerias da escola com órgãos públicos e privados;	Estabelecer contato com 4 (quatro) novas empresas vinculadas aos cursos oferecidos.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: CLIMA ORGANIZACIONAL

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ambiente propício para aprendizagem escolar e acolhimento a toda comunidade escolar.	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.
Fraquezas	Atendimento das demandas e serviços da comunidade escolar.	Reformular os espaços disponíveis para implantação de Laboratórios específicos para as áreas de Administração e Turismo Receptivo, laboratório de projetos e auditório.	Adequação do auditório e laboratório de projetos.

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA – APROVAÇÃO PPG 2024

Data	18/04/2024	Horário de Início	14:00hs	Horário de Término	16:00 hs
Local	Sala de reuniões na sala da direção				
Participantes	<ul style="list-style-type: none">• MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO – DIRETORA (presidente nato);• RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO (DIRETOR DE SERVIÇO) (representante da diretoria de serviços e relações institucionais);• NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES (ATA). (representante dos servidores técnico e administrativos);• BEATRIZ CRISTINA DA ROCHA FRANCO (COORDENADORA PEDAGÓGICA);• MARIA LUCIA LEOTE BRAGA (Coordenadora de área - Ensino Médio). (um representante dos professores);• GUSTAVO CARDOSO BIAGIONI (representante dos empresários, vinculado a um dos cursos);• DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA (um representante dos pais de alunos);• CÁSSIO GUSTAVO DE SOUZA (representantes de demais segmentos de interesse da escola);• MARCELL HARY (representante do poder público municipal);• SILVIO COTRIM (ORIENTADOR EDUCACIONAL).• MUNIR DUGAICHE AMORIM (representante dos alunos);• EDUARDO BESNIYI (colaborador)				
Pauta	1. Reunião para análise e aprovação do PPG (Plano Plurianual de Gestão 2024-2028) pelo Conselho de Escola, conforme Regimento Comum das Etecs do CPS (Deliberação CEETEPS nº 087, de 08-12-2022).				

1. Discussões do assunto da pauta – nº 1

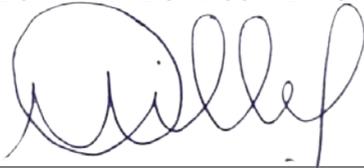
Discussão: 1. Análise e aprovação do PPG (Plano Plurianual de Gestão 2024-2028)

Aos **18 dias** do mês de abril do ano de **dois mil e vinte e quatro**, reuniram-se na sala da direção os membros do **Conselho de Escola (destacados acima)** da instituição ETEC Adolpho Berezin para análise, votação e aprovação do **PPG 2024-2028**. Conforme dito pela Direção da escola e presidente nato do Conselho de escola aos membros presentes, o PPG é um documento (instrumento administrativo) que norteia todo o trabalho da instituição em todos os seus aspectos e características. Convém destacar que esse documento tem em seu cerne e construção, aspectos gerais e específicos da comunidade escolar especificamente detalhadas para sua realidade. De acordo com o Regimento Comum das Etecs do CEETEPS, disposto no Capítulo II: **Dos princípios e Das Finalidades, (DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022)**, o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. É articulado como eixo norteador e com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. É um documento que consta com as concepções coletivas dos projetos a serem desenvolvidos na escola a partir do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos internos e externos, das reflexões realizadas com a comunidade escolar sobre a construção do processo de ensinar e aprender e instituído por todos que fazem parte dessa comunidade.

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

Diante do exposto, é importante frisar, que, após a leitura do documento na íntegra, não houve nenhuma restrição por nenhum dos membros do conselho em relação a construção do documento, sua organização e os conteúdos explicitados e transcritos em si, e nada que desconfigure e atual realidade escolar vivida, com isso, o aceite dos membros do conselho de escola foi favorável de forma unânime.

Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata aos 18 dias do mês de abril do ano de **dois mil e vinte e quatro (18/04/2024)**, e que vai assinada por mim, **Michelle Santana do Nascimento (Diretora)**, e pelos participantes presentes nessa reunião do conselho de escola, e também, pelo Diretor de Serviço para ciência dos assuntos tratados e providências.

Nome/Assinatura	Nome/Assinatura
RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO 	MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO 
MARIA LUCIA LEOTE BRAGA 	GUSTAVO CARDOSO BIAGIONI 
NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES 	SILVIO COTRIM 
MUNIR DUGAICHE AMORIM 	DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA 
CÁSSIO GUSTAVO DE SOUZA 	BEATRIZ CRISTINA DA ROCHA FRANCO 

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

MARCELL HARY



EDUARDO BESNIYI



ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

ATA DE REUNIÃO PARA NOMEAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA - 2024

Data	20/02/2024	Horário de Início	14:00hs	Horário de Término	17:00 hs
Local	Sala de reuniões na sala da direção				
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO – DIRETORA (<i>presidente nato</i>); • RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO (DIRETOR DE SERVIÇO) (<i>representante da diretoria de serviços e relações institucionais</i>); • NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES (ATA). (<i>representante dos servidores técnico e administrativos</i>); • BEATRIZ CRISTINA DA ROCHA FRANCO (COORDENADORA PEDAGÓGICA); • MARIA LUCIA LEOTE BRAGA (Coordenadora de área - Ensino Médio). (<i>um representante dos professores</i>); • GUSTAVO CARDOSO BIAGIONI (<i>representante dos empresários, vinculado a um dos cursos</i>); • DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA (<i>um representante dos pais de alunos</i>); • CÁSSIO GUSTAVO DE SOUZA (<i>representantes de demais segmentos de interesse da escola</i>); • MARCELL HARY (<i>representante do poder público municipal</i>); • SILVIO COTRIM (<i>ORIENTADOR EDUCACIONAL</i>). • MUNIR DUGAICHE AMORIM (<i>representante dos alunos</i>); • EDUARDO BESNIYI (colaborador) 				
Pauta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunião para composição do Conselho de Escola do ano de 2022 conforme Regimento Comum das Etecs do CPS (Deliberação CEETEPS nº 087, de 08-12-2022). 				

1. Discussões do assunto da pauta – nº 1

Discussão: 1. Composição do Conselho de Escola para o ano de 2024.

Aos 20 dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e quatro reuniram-se na sala da direção as pessoas interessadas e participar como membros do Conselho de Escola (**destacados acima**) da instituição ETEC Adolpho Berezin. Convém destacar que essa ATA, tem e seu cerne oferecer identidade a esses membros e oportunizar a construção para aspectos gerais e específicos da comunidade escolar. De acordo com o disposto no CAPÍTULO I- Do Conselho de Escola, artigo 10 : A Etec terá, como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar, cuja composição será: I- pela comunidade escolar: a) Diretor, presidente nato; b) um representante das diretorias de serviços e relações institucionais; c) um representante dos professores; d) um representante dos servidores técnicos administrativos; e) um representante dos pais de alunos; f) um representante dos alunos; g) um representante das instituições auxiliares; II- pela comunidade extraescolar: a) representante de órgão de classe; b) representante dos empresários, vinculado a um dos cursos; c) aluno egresso atuante em sua área de formação técnica; d) representante do poder público municipal; e) representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos; f) representantes de demais segmentos de interesse da escola.

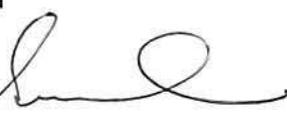
§1º A composição da comunidade extraescolar será de, no mínimo, quatro membros e, no máximo, de sete membros. § 2º - Os representantes mencionados no inciso I, alíneas de “b” a “g”, serão

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

escolhidos pelos seus pares, e os mencionados no inciso II serão convidados pela Direção da Escola.
§ 3º - Os representantes cumprirão mandato de um ano, permitidas reconduções.

Diante do exposto, é importante frisar, que, após a leitura do documento na íntegra, não houve nenhuma restrição por nenhum membro dessa reunião em relação a aceitação dessa composição do conselho de escola do ano de 2023, sua organização e responsabilidades frente a instituição escolar.

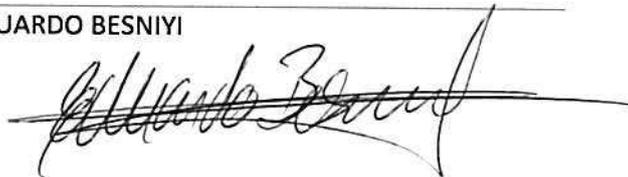
Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata aos vinte do mês de fevereiro do ano de **dois mil e vinte e quatro (20/02/2024)**, e que vai assinada por mim, **Michelle Santana do Nascimento (Diretora)**, e pelos participantes presentes nessa reunião do conselho de escola, e também, pelo Diretor de Serviço para ciência dos assuntos tratados e providências.

Nome/Assinatura	Nome/Assinatura
RAFAEL OLIVEIRA NASCIMENTO 	MICHELLE SANTANA DO NASCIMENTO
MARIA LUCIA LEOTE BRAGA 	GUSTAVO CARDOSO BIAGIONI
NICHOLAS FORTUNATO MONTEIRO GOMES 	SILVIO COTRIM 
MUNIR DUGAICHE AMORIM 	DEJANIRA DOMINGAS AZEVEDO DE LIRA 
CÁSSIO GUSTAVO DE SOUZA	BEATRIZ CRISTINA DA ROCHA FRANCO 

ETEC ADOLPHO BEREZIN - 107

MARCELL HARY

EDUARDO BESNIYI



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

14/06/2024 15:04 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 14/06/2024 15:04

Parecer:

Parecer da Supervisão Pedagógica Regional

Na introdução do PPG são apresentadas as Leis que regem a educação Básica e a Educação Profissional, bem como as Deliberações e Resoluções do Conselho Nacional de Educação e Conselho Estadual de Educação, além das Deliberações e Instruções da Própria Instituição.

Apresenta que a construção do documento se deu pelos representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, com o propósito de analisar a demanda vocacional da região e do setor produtivo na tentativa de estabelecer os parâmetros de atuação e eleger as prioridades das ações escolares de onde derivam as metas e objetivos.

Fica evidenciada a prática democrática na construção coletiva do documento que norteia as ações da escola, que visam uma formação plural, em seguida é apresentado o PPP da escola.

No que concerne a formação do aluno a gestão escolar tem como propósito à formação humana em suas finalidades construtivas e formativas. Essa formação se apresenta logo no início da proposta, quando são apresentados os procedimentos administrativos e pedagógicos para os ingressantes, tanto alunos, quanto professores. Dentre os procedimentos ressalto a preocupação em acolher todos os ingressantes com informações básicas, porém essenciais para se entender as dinâmicas da escola, aula inaugural, sinalização das dependências da escola, dentre outras.

São apresentadas as modalidades de ensino, bem como as habilitações que são oferecidas pela escola, que se apresentam diversificadas. No que consiste a avaliação é informado que são realizadas avaliações diagnósticas e que no transcorrer dos semestres letivos são ministradas avaliações diversificadas.

Foram apresentadas as ações que contribuem para a permanência do aluno na escola, dentre elas estão: busca ativa, recuperação, grupos de estudos, aulas extras, acompanhamento dos projetos, projetos e atividades que desenvolvem as competências socioemocionais e a presença da família na escola.

No que concerne à formação técnica a escola oferece o programa de estágio e de aprendizagem que contribuem para a formação técnica do aluno. Também foram apresentados os projetos Café Filosófico, Construindo Vínculos, dentre outros.

História da escola é contada a partir de sua implantação em 1995, perpassando pelos fatos históricos e de transformação da Educação Profissional até os dias de hoje, ressalto que o período de pandemia poderia ter sido inserido no histórico da escola.

Foram apresentados os Atos legais de criação dos cursos ofertados, como também as características do agrupamento de discentes, docentes e funcionários administrativos. Vale salientar que estão explanados os dados sociais e econômicos dos alunos e da região em que a Unidade Escolar está inserida no que contribui para um melhor entendimento das necessidades do entorno e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

na proposição de cursos novos, e na busca por parcerias que é um diferencial da Unidade Escolar.

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. São apresentadas as Instituições auxiliares que atuam junto a gestão escolar com o propósito de uma gestão democrática e participativa.

As metas em andamento estão atualizadas, o que demonstra que existe um monitoramento das metas.

Na construção no Planejamento Estratégico foram utilizados instrumentos externos e internos na construção das prioridades que resultaram na elaboração dos indicadores, que contemplam SARESP, WEBSAI, BDCETEC e parcerias, para a realização de uma análise SWOT capaz de elencar as prioridades a serem pensadas pela equipe escolar, na geração de objetivos claros, dentre eles a parceria com órgãos públicos e privados, que serão unidos a avaliação das metas em andamento propiciando a criação de novas metas, que representam as ansiedades, angústias e expectativas da comunidade escolar.

A partir desse pressuposto são analisados os projetos em andamento e a proposição de novos projetos (6 projetos S/HAE em andamento), ressalto o Projeto “Café Filosófico”

Os projetos atendam uma ou mais metas, com a prerrogativa de ofertar uma educação de qualidade. Ressalto que existem projetos não vinculados as metas, porém não são projetos da Unidade Escolar.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de Escola formado por representantes dos diferentes seguimentos internos e externos.

Entendo que o PPG da Etec Adolpho Berezin atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que se pensa para uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec Adolpho Berezin

20/05/2024 14:26 - Encaminhado à Regional

Saída: 14/06/2024 15:04

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

17/05/2024 08:22 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2024 14:26

Parecer:

Favor realizar as alterações indicadas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

03/05/2024 16:20 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/05/2024 08:22

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

29/04/2024 13:52 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 03/05/2024 16:20

Parecer:

Favor realizar as alterações solicitadas.

22/04/2024 23:10 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/04/2024 13:52

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 23:10
