

**MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2024**

<b>Unidade Escolar</b>	ETEC ADOLPHO BEREZIN	<b>Código</b>	107	<b>Município</b>	MONGAGUÁ	
<b>Eixo Tecnológico</b>	<b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA (2,5)</b>			<b>Plano de Curso</b>	<b>353</b>

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

MÓDULO I – 1º semestre de 2024					MÓDULO II – 2º semestre de 2024					MÓDULO III – 1º semestre de 2025				
Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)		
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total
I.1 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	50	00	50	II.1 – Suporte em Informática	2	50	00	50	III.1 – Inglês Instrumental	5	50	00	50
I.2 – Suporte ao Usuário	2	00	50	50	II.2 – Operação e Configuração de Aplicativos II	2	00	50	50	III.2 – Gestão de Sistemas Operacionais III	2	00	100	100
I.3 – Operação e Configuração de Aplicativos I	2	00	50	50	II.3 – Gestão de Sistemas Operacionais II	2	00	50	50	III.3 – Segurança Digital	4	00	50	50
I.4 – Gestão de Sistemas Operacionais I	2	00	50	50	II.4 – Redes de Comunicação de Dados I	4	00	100	100	III.4 – Redes de Comunicação de Dados II	4	00	100	100
I.5 – Sistemas de Tecnologia de Informação e Comunicação	1	50	00	50	II.5 – Programação de Computadores II	3	00	100	100	III.5 – Desenvolvimento de Sistemas Embarcados	3	00	50	50
I.6 – Instalação e Manutenção de Computadores	2	00	100	100	II.6 – Suporte a Banco de Dados	2	00	50	50	III.6 – Computação em Nuvem e Mídias Sociais	5	00	50	50
I.7 – Programação de Computadores I	3	00	100	100	II.7 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática	1	00	100	100	III.7 – Ética e Cidadania Organizacional	5	50	00	50
I.8 – Modelagem de Banco de Dados	3	00	50	50						III.8 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática	1	00	50	50
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>450</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>400</b>	<b>500</b>

<b>MÓDULO I</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR DE SUPORTE EM COMPUTADORES</b>	<b>MÓDULOS I + II</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR DE SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	<b>MÓDULOS I + II + III</b> Habilitação Profissional de <b>TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>
--	---	---

**LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)**

TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)	TEMA 4 – INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES E SEGURANÇA (Planejamento e Execução)
TEMA 2 – SUPORTE E GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS (Execução e Controle)	TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)
TEMA 3 – PROGRAMAÇÃO E MODELAGEM DE BANCO DE DADOS (Execução e Controle)	

<p>Data: ____/____/____</p> <p style="text-align: center;"><b>DIRETOR DE ETEC</b> (Assinatura e carimbo)</p>	<p>Homologação: ____/____/____</p> <p style="text-align: center;"><b>SUPERVISOR EDUCACIONAL</b> (Assinatura e carimbo)</p>
--	--

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES
<b>TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de informática, passando pelo estudo de viabilidade, coleta de requisitos, modelagem de sistemas, selecionar recursos de trabalho, conceitos de tecnologia da informação, construção de projetos, etc.).
<b>TEMA 2 – SUPORTE E GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS</b>	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para atendimento e suporte, instalação de programas, utilização de sistemas operacionais, detecção de falhas em computadores, instalação e configuração de periféricos e suporte a banco de dados.
<b>TEMA 3 – PROGRAMAÇÃO E MODELAGEM DE BANCO DE DADOS</b>	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a desenvolvimento de programas e construção de banco de dados, com aplicativos comerciais por meio de técnicas de orientação a objetos, bem como elaboração de aplicações para controle de sistemas embarcados, com conceitos de eletricidade, eletrônica analógica e microcontroladores.
<b>TEMA 4 – INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES E SEGURANÇA</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para a instalação e configuração de redes de comunicação de dados (bem como analisar problemas ligados à rede), e para conceitos e técnicas de segurança da informação.
<b>TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA</b>	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.
<b>OBSERVAÇÕES</b>		
<b>Total da Carga Horária Teórica</b>	250 horas-aula	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b> 120 horas
<b>Total de Carga Horária Prática</b>	1250 horas-aula	<b>Estágio Supervisionado</b> Este curso não requer Estágio Supervisionado
<b>Definição de carga horária prática</b>	A carga horária descrita como <b>prática</b> é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.	
<b>Definição de função</b>	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <b>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac)</b> : Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. Disponível em: < <a href="http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf">http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf</a> >. Acesso em: 13 mar. 2018.	
<b>Observações sobre os temas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções.</li> <li>Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular.</li> <li>Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.</li> </ol>	
<b>FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS</b>		
<b>AUXILIAR DE SUPORTE EM COMPUTADORES</b>	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): <b>3172 – Técnicos em operação e monitoração de computadores</b> <b>3172-05 – Operador de computador (inclusive microcomputador)</b>	
<b>AUXILIAR DE SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): <b>3172 – Técnicos em operação e monitoração de computadores</b> <b>3172-10 – Técnico de apoio ao usuário de informática (helpdesk)</b>	