

MATRIZ CURRICULAR – 2024 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Unidade Escolar	ETEC ADOLPHO BEREZIN	Código	107	Município	MONGAGUÁ		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.							
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas	
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total		
		2024	2025	2026			
Base Nacional Comum Curricular	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Inglesa	80	80	80	240	200
		Língua Portuguesa	120	80	160	360	300
		Língua Espanhola	-	-	80	80	67
		Arte	80	-	-	80	67
		Educação Física	80	80	-	160	133
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	80	80	-	160	133
		Química	80	80	-	160	133
		Biologia	-	80	80	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
Sociologia		40	-	-	40	33	
Geografia		-	80	80	160	133	
História		-	80	80	160	133	
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800	
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	240	240	240	720	600	
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	40	-	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	40	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	-	40	40	33	
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	200	-	-	200	167	
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	200	-	200	167	
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	-	200	200	167	
	Total do Itinerário Formativo	480	480	480	1440	1200	
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000	
Aulas semanais		30	30	30	-	-	
Observações	1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).						
Data:	_____ / _____ / _____		Homologação:		_____ / _____ / _____		
	DIRETOR DE ETEC (assinatura e carimbo)				SUPERVISOR EDUCACIONAL (assinatura e carimbo)		

PLANO DE CURSO: 816

ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios da Matemática, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.