

MATRIZ CURRICULAR – 2022 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS					SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		1295631/2021		
Unidade Escolar		ETEC ADOLPHO BEREZIN		Código	107	Município	MONGAGUÁ		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.									
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas			
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total				
		2022	2023	2024					
Base Nacional Comum Curricular	Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200		
		Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300		
		Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67		
		Arte	80	-	-	80	67		
	Matemática e Suas Tecnologias	Educação Física	80	80	-	160	133		
		Matemática	120	80	160	360	300		
	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	80	80	-	160	133		
		Química	80	80	-	160	133		
		Biologia	-	80	80	160	133		
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33		
Sociologia		40	-	-	40	33			
Geografia		-	80	80	160	133			
História		-	80	80	160	133			
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800			
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências Exatas e Engenharias		240	240	240	720	600		
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências Exatas e Engenharias)		40	-	-	40	33		
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências Exatas e Engenharias)		-	40	-	40	33		
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências Exatas e Engenharias)		-	-	40	40	33		
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências Exatas e Engenharias)		200	-	-	200	167		
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências Exatas e Engenharias)		-	200	-	200	167		
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências Exatas e Engenharias)		-	-	200	200	167		
Total do Itinerário Formativo		480	480	480	1440	1200			
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000			
Aulas semanais		30	30	30	-	-			
Observações	1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).								
Data: ____/____/____					Homologação: ____/____/____				
DIRETOR DE ETEC (assinatura e carimbo)					SUPERVISOR EDUCACIONAL (assinatura e carimbo)				

PLANO DE CURSO: 433

ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.