
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Pref. Braz Paschoalim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	14
Histórico	16
Caracterização	20
<i>Agrupamento Discente</i>	20
<i>Níveis e Modalidades</i>	21
<i>Caracterização Discente</i>	22
<i>Agrupamento Docente</i>	31
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	32
<i>Características Regionais</i>	33
<i>Política de Recursos Humanos</i>	34
<i>Recursos Físicos</i>	38
<i>Recursos Materiais</i>	41
<i>Recursos Financeiros</i>	41
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	42
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	43
Planejamento Estratégico	44
<i>Missão</i>	44
<i>Visão</i>	44
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	44
<i>Indicadores</i>	46
<i>Análise SWOT</i>	50
<i>Prioridades</i>	51
<i>Objetivos</i>	52
<i>Metas</i>	53
<i>Projetos</i>	58
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	64
Parecer do Conselho de Escola	67
Etapas de desenvolvimento	71

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

268 - Etec Pref. Braz Paschoalim

Diretor	NIVALDO F. D. FILHO
E-mail	e268dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4707-1542 / (11) 4789-4436
Cidade	Jandira
Endereço	Rua Elton Silva, nº 140 - Centro - CEP 06600-025
Regional	Grande São Paulo Noroeste
Avaliadora	MILENA D. MOSTACO
Situação	Encaminhado à Regional

O Plano Plurianual de Gestão - PPG da Escola Técnica Estadual Prefeito Braz Paschoalim foi construído a partir de reuniões e encontros com professores, coordenação, alunos, pais de alunos e demais representantes da Comunidade Escolar. O PPG tem como objetivo atender de forma plena a Comunidade Escolar dentro do processo de ensino-aprendizagem norteado pelo Projeto Político Pedagógico – PPP da Unidade Escolar, e foi elaborado de acordo com as normas estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, e no Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS. O Plano engloba o PPP, os objetivos, as metas, as ações, o cronograma, o acompanhamento pedagógico e a avaliação das atividades previstas para o desenvolvimento, tanto do trabalho administrativo, e principalmente do pedagógico que a Comunidade propôs para o período de 2022 a 2026. Este PPG também engloba a oferta dos cursos técnicos em Administração e Logística no período noturno na CEMEB Bemvindo Moreira Nery, sendo nossas Classes Descentralizadas desde 2015. No início de 2022, foi inaugurada a Etec de Itapevi, que absorveu os cursos ministrados nas Classes Descentralizadas e também oferecendo cursos Mtec em Administração no período matutino. Cabe salientar que desde o início do ano de 2020, em virtude da COVID 19, o Governador do Estado de São Paulo, através do Decreto nº 64.881/2020, regulamentou o Ensino Remoto, sendo o funcionamento dos cursos realizado através da Plataforma Microsoft Teams, perdurando até o final de 2021. Mesmo remotamente ou presencialmente, a elaboração do PPG baseou-se em fundamentos do planejamento escolar estratégico, democrático e participativo. Com intuito de acompanhar o desempenho do processo de ensino-aprendizagem, seus resultados, suas relações internas e externas, seus valores e suas condições de funcionamento. Tem ainda, por finalidade, o planejamento de atividades e procedimentos para pleno desenvolvimento educacional da Etec Prefeito Braz Paschoalim, e no cumprimento de sua missão, no atendimento das exigências e expectativas estabelecidas pela administração central do Centro Paula Souza, no atendimento das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

necessidades do mercado de trabalho regional, e principalmente, visando melhores perspectivas para a educação do Município de Jandira.

Projeto Político Pedagógico

A Escola Técnica Estadual "Prefeito Braz Paschoalin" situa-se na cidade de Jandira, município do estado de São Paulo, na Região Metropolitana de São Paulo, microrregião de Osasco. Jandira é uma palavra que vem do Tupi-Guarani, e significa abelha melífera, já que nessa região havia muitas abelhas, o apelido da cidade passou a ser cidade favo de mel. Seus limites são Barueri a norte e nordeste, Carapicuíba a leste, Cotia a sul e Itapevi a oeste. O município é servido pelos trens da Linha 8 da CPTM (Companhia Paulista de Trens Metropolitanos).

O Projeto Político Pedagógico da ETEC “Prefeito Braz Paschoalin” é fruto do trabalho coletivo de sua comunidade escolar, refletindo os objetivos e os princípios filosóficos de seus atores sociais: alunos, professores, pais, funcionários e equipe de gestão. Todo o trabalho pedagógico e administrativo desenvolvido baseia-se na construção de uma Escola Pública de Qualidade, que garanta ao corpo discente uma formação educacional que lhes proporcione competências, habilidades e bases tecnológicas relacionadas ao mundo científico e do trabalho, à prática social e ao efetivo exercício da cidadania. Para isso, o Projeto Político Pedagógico foi delineado visando garantir:

- 1) os princípios de liberdade, responsabilidade e de solidariedade humana como fatores elementares para a sociedade democrática;
- 2) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- 3) a ética, o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- 4) o apreço à tolerância e combate a quaisquer formas de discriminação;
- 5) a valorização do profissional da educação escolar;
- 6) a valorização das ideias e da experiência extraescolar dos seus educandos.

Boas Práticas

A Unidade promove no mês de março um trabalho especial de conscientização através de palestras, debates e outras atividades relacionadas ao Mês da Mulher, este trabalho conta com a parceria da Guarda Civil Municipal - GCM de Jandira, que trazem para a unidade conhecimentos e vivências e outros esclarecimentos sobre a Lei Maria da Penha com o objetivo de desconstruir o machismo, o desrespeito, e a violência contra a mulher.

O curso Técnico em Serviços Jurídicos realizou o Projeto Tribunal do Júri, é um projeto desenvolvido pela coordenação e a equipe docente em parceria com OAB vai à Escola da 196ª Subseção da OAB/SP Cidade de Itapevi. A proposta do projeto é colocar os discentes em contato direto com as instituições do campo do Direito a fim de conciliar as teorias jurídicas apresentadas no plano curricular do Curso com prática. Os discentes passam por treinamentos de oratória, argumentação e retórica,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

artes cênicas para interpretação dos agentes de um tribunal, tais como Juiz, Promotor, Réu, Advogado de Defesa, Escrivão, Oficial de Justiça, Júri, Testemunhas e Policiais, são auxiliados pelos docentes da área do Direito Penal (Código Penal e Processo Penal) e dos que lecionam componentes da área dos DUDH, Constitucional, Civil e Linguagem, Trabalho e Tecnologia.

Processo selecionado, para representação do Tribunal do Júri é o nº 0003319-29.2014.8.26.0052 da 5ª Vara do Foro Central Criminal do Júri. Tal processo foi indicado pela Comissão OAB vai à Escola da 196ª Subseção da OAB/SP.

O curso de Administração Integrado ao Ensino Médio (ETIM) desde 2019 realiza semanas temáticas como parte do planejamento semestral sendo realizados de acordo com o retorno presencial dos alunos para o ano de 2022.

Cursos oferecidos e horários

Nesta Unidade, ofertamos os cursos Técnico em Finanças e Técnico em Serviços Jurídicos, no período noturno, no horário das 18h50min às 22h45min.

A partir de 2023 a Etec Prefeito Braz Paschoalin passou a oferecer em sua sede os seguintes cursos: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração(M-TEC), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos(M-TEC), onde temos seis turmas frequentando o período matutino das 7h:10min às 12h:30min e seis turmas frequentando o período vespertino das 13h10min às 18h30min de segunda-feira à sexta-feira.

Também nesta Unidade, ofertamos os cursos Técnico em Finanças(presencial-modular) e Técnico em Serviços Jurídicos(presencial-modular), no período noturno, no horário das 18h50min às 22h45min.

Ainda, oferecemos o curso Ensino Médio Com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, em formato híbrido(intercomplementar), frequentado por alunos da rede estadual da escola E.E Luís da Câmara Cascudo no município de Jandira, no horário das 14:h00min às 21h00.

Componentes Curriculares (Filosofia, Sociologia e Espanhol)

No Curso Ensino Médio Com Habilitação Profissional em Técnico em Administração e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Recursos Humanos, o componente Curricular de Filosofia é oferecido somente na 2ª série com o total de 40 horas - aulas, o de Sociologia somente na 3ª série com 40 horas- aulas, e Espanhol também na 3ª série com 80 horas- aulas.

No curso Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Marketing os componentes são oferecidos pela Escola Estadual E.E Luís da Câmara Cascudo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Corpo discente

O nosso alunado é proveniente principalmente das cidades de Jandira, Itapevi e Barueri, além de outros municípios da região, e estão dentro da faixa etária entre 14 a 19 anos para o Ensino Médio Integrado ao Técnico, e entre 16 e 30 anos para o Ensino Técnico noturno.

Descrição dos Cursos:

TÉCNICO EM FINANÇAS

O TÉCNICO EM FINANÇAS é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contas a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: bancos e instituições financeiras; instituições públicas, privadas e do terceiro setor; empresas de consultoria; trabalho autônomo.

TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

O TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que executa serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e departamentos administrativos, bem como cumpre as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis. É responsável pelo gerenciamento e pelo arquivo de processos e de documentos técnicos. Presta atendimento ao público.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: empresas privadas - departamentos jurídicos, departamentos de recursos humanos, financeiro e contábil, escritórios de advocacia e escritórios de auditoria jurídica e Serviços de Atendimento ao Cliente (SAC); setor público - departamentos administrativos que necessitem de assistentes com conhecimento jurídico, cartórios extrajudiciais e judiciais e tribunais arbitrais.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA EM ADMINISTRAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

(NOVOTEC)

O curso tem 3 (três) anos de duração, e na conclusão de cada ano o aluno recebe certificação de Auxiliar Administrativo (1º ano), Assistente Administrativo (2º ano), e Técnico em Administração (3º ano). Os componentes curriculares que integram a grade curricular são da Base Nacional Comum (componentes do Ensino Médio) e Parte Diversificada / Formação Profissional (Específica de cada curso técnico) e consta do plano de curso, atendendo a legislação. A carga horária semanal máxima é de 30 horas semanais (hora aula de 50 minutos).

Nesta modalidade de ensino, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA EM RECURSOS HUMANOS (NOVOTEC)

O curso tem 3 (três) anos de duração, e na conclusão de cada ano o aluno recebe certificação de Auxiliar de Recursos Humanos (1º ano), Assistente de Recursos Humanos (2º ano), e Técnico em Recursos Humanos (3º ano). Os componentes curriculares que integram a grade curricular são da Base Nacional Comum (componentes do Ensino Médio) e Parte Diversificada / Formação Profissional (Específica de cada curso técnico) e consta do plano de curso, atendendo a legislação. A carga horária semanal máxima é de 30 horas semanais (hora aula de 50 minutos).

Nesta modalidade de ensino, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária, auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias profissionais, tendo o apoio do departamento de serviços jurídicos e departamentos administrativos. É responsável pelo gerenciamento da folha de pagamento, contratações, demissões, arquivos dos colaboradores, treinamentos e desenvolvimentos, etc. Presta atendimento ao público interno (colaboradores)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: empresas privadas - departamentos de recursos humanos, escritórios de contabilidade, setor público - departamentos administrativos.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA EM MARKETING (INTERCOMPLEMENTAR)

O curso tem 3 (três) anos de duração, e na conclusão de cada ano o aluno recebe certificação de Auxiliar de Marketing (1º ano), Assistente de Marketing (2º ano), e Técnico em Marketing (3º ano). Os componentes curriculares que integram a grade curricular são da Base Nacional Comum (componentes do Ensino Médio) e são oferecidos pela Escola Estadual Luís da Câmara Cascudo. Já a Parte Diversificada / Formação Profissional (Específica de cada curso técnico) e que consta do plano de curso, atendendo a legislação é oferecido pela Etec Prefeito Braz Paschoalim, sendo assim um curso com parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. A carga horária semanal máxima é de 35 horas semanais (hora aula de 45 minutos).

Nesta modalidade de ensino, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Marketing, numa jornada de até 35 aulas semanais (até 7 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Marketing, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional ético que colabora na elaboração do plano de marketing da empresa, de acordo com seu ramo ou porte, tendo a competência aliada ao domínio técnico e no planejamento e implementação de ações de vendas e ações de mercado. Executa tarefa de análise das vendas, preços e produtos.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: empresas médias e pequenas, áreas de marketing digital e comunicação

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma proposta diferenciada de prática profissional como alternativa de contextualização do currículo com o mundo do trabalho e com a prática social, buscando o desenvolvimento de competências relacionadas com identificação e resolução de problemas, tomada de decisões, gestão de recursos e relações interpessoais. A sua importância está relacionada a junção de todos os componentes como forma de demonstração das habilidades e competências adquiridas ao longo do curso. No componente curricular desenvolvido os alunos ensaiam e participam de pré-bancas que acontecem no segundo módulo trata-se do planejamento do projeto e no terceiro módulo a execução e apresentação final do Trabalho de Conclusão de Curso.

A entrega do trabalho em mídia é uma das exigências da Unidade.

Em virtude da pandemia os trabalhos de Conclusão de Cursos não serão apresentados presencialmente, e sim, de forma virtual.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Estágio Supervisionado/ Programa Aprendiz Paulista/ Parceria com OAB de Jandira, CIEE, NUBE, MUDES, AVANCE ESTÁGIOS, ESTAGIÁRIOS.COM, AGTEL, IBET, SUPER ESTÁGIOS, entre outros.

Nos Planos de Curso das habilitações técnicas de nível médio do Centro Paula Souza a questão da obrigatoriedade ou não do cumprimento do estágio supervisionado é tratada e, para ambos os casos, o acompanhamento pedagógico é realizado por meio de relatórios enviados pelas empresas para o coordenador de curso responsável pelo estágio na Unidade.

O Estágio Supervisionado faz parte do processo de ensino e aprendizagem, sendo planejados, acompanhados e avaliados pelo professor responsável de forma a garantir a coerência com os currículos, calendários e programas escolares. Caracteriza-se como instrumento de integração, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico, cultural, científico, social, profissional e humano. **Contudo o Estágio Supervisionado não é obrigatório para os Planos de Cursos da Unidade Escolar.** Temos parceria com os canais, Centro de Integração Empresa Escola - CIEE, Núcleo Brasileiro de Estágios - Nube, Fundação Mudes, Avance Estágios Especializados, Estagiários.com, Super Estágios, OAB de Jandira.

O governo do Estado de São Paulo instituiu o Programa Aprendiz Paulista destinado a alunos com idade entre 14 e 24 anos, matriculados em cursos técnico modulares nas unidades de ensino do Centro Paula Souza. A unidade escolar conta com empresas parceiras na região, as quais contratam nossos alunos como aprendizes.

Avaliação e Recuperação

O Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013, no seu Artigo 66 define os objetivos da avaliação:

A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

I - Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;

II - Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;

III - Subsidiar a reorganização do trabalho docente;

IV - Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

E no Artigo 67, inclui a frequência como um dos itens a serem observados para a aprovação do aluno:

A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

Esta avaliação tem uma função formativa, servindo para subsidiar o trabalho pedagógico,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

redirecionando o processo ensino-aprendizagem para sanar dificuldades encontradas na aquisição de conhecimentos, aperfeiçoando a prática escolar. É vista como um diagnóstico contínuo e dinâmico, permitindo ao professor repensar e reformular estratégias de ensino.

O termo avaliar tem sido associado a fazer provas, fazer exames, atribuir notas, repetir ou passar de ano. Nela a educação é imaginada como simples transmissão e memorização de informações prontas e o educando é visto como um ser paciente e receptivo. Em uma concepção pedagógica mais moderna, a educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.

Recuperação Contínua

A recuperação é contínua, como consta do Plano de Trabalho dos Docentes. Elas são realizadas a partir do momento que o aluno não consegue desenvolver as habilidades e competências, sendo utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- grupos de estudo com os alunos que tem dificuldades de aprendizado;
- plantão de dúvidas;
- pesquisa sobre os temas da dificuldade;
- avaliação diagnóstica;
- grupos de estudo;

No Conselho de Classe Intermediário, discute-se a situação dos estudantes que apresentam menções insuficientes, para decidir as devidas ações de recuperação contínua.

As providências são comunicadas ao próprio aluno, quando maior de idade, e aos responsáveis legais, quando menores de idade.

Enquanto as aulas não retornam presencialmente, os procedimentos supra destacados, estão sendo aprimorados de acordo com a situação de ensino remoto.

Progressão Parcial

Progressão Parcial é a possibilidade assegurada por lei, de o aluno ser promovido para área (ou período) seguinte mesmo não alcançando resultados satisfatórios e algumas disciplinas da série anterior. A progressão parcial consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (LDB), de 1996.

A Progressão Parcial é um programa de estudos elaborado pelo professor que ministrou o componente curricular. O programa deve reunir instrumentos diversificados de avaliação, recursos e metodologias planejados para auxiliar o aluno na superação das dificuldades identificadas. O aluno pode cursar o módulo/ano seguinte, realizando progressão parcial em até 3 componentes curriculares.

Durante este período de ensino remoto, o acompanhamento das progressões parciais, está sendo realizado com veemência, pelos Coordenadores de Curso, bem como, pela Orientadora Educacional, todas as ações que deveriam ocorrer presencialmente, estão sendo realizadas de forma virtual, para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

corroborar o que está sendo realizado a Unidade conta com uma sala no ambiente Microsoft Teams, para a inserção das Progressões Parciais.

Reclassificação

A reclassificação do aluno poderá ocorrer por:

- I- proposta do professor ou professores do aluno, com base em resultados da avaliação diagnóstica ou;
- II- por solicitação do próprio aluno ou de seu responsável, se menor, mediante requerimento dirigido ao Diretor de Escola Técnica, até cinco dias úteis, contados a partir da publicação do resultado final do Conselho de Classe.

Aproveitamento de Estudos e Avaliação por Competências

Observadas as normas do sistema de ensino, as Etecs poderão avaliar, reconhecer e certificar competências adquiridas pelo interessado em:

- I- Componentes curriculares ou cursos, concluídos com aproveitamento e devidamente comprovados, na própria escola ou em outras escolas;
- II- Em estudos realizados fora do sistema formal de ensino;
- III- No trabalho ou na experiência extraescolar.

O processo de aproveitamento de estudos, avaliação, reconhecimento, certificação de competências será realizado por uma comissão de três professores, designada pela Direção que, para isso, utilizará exame de documentos, entrevistas, provas escritas, ou práticas, ou de outro instrumento, e emitirá parecer conclusivo validando as competências desenvolvidas.

As competências reconhecidas poderão ser aproveitadas pelo aluno para fins de classificação ou prosseguimento de estudos.

A comissão, indicará a dispensa parcial ou total de componentes curriculares da série ou módulo para fins de continuidade de estudos.

Na educação profissional, serão utilizados como referência no processo de avaliação, reconhecimento e certificação de competências o plano de curso e o perfil profissional de conclusão da qualificação profissional ou da habilitação profissional de técnico.

O disposto neste artigo aplica-se, no que couber, à dispensa de componentes curriculares do Ensino Médio.

Rendimento Escolar e definição dos Conceitos de Menções

A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

I - Será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e Coordenador Pedagógico.

II- Deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, elaboradas por professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições:

Conceito	Definição
Muito Bom	o aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
Bom	o aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
Regular	o aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
Insatisfatório	o aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

A menção esperada para o prosseguimento dos estudos iniciando da maior para menor será de MB, B ou R.

Os projetos

Os projetos da nossa Unidade são criados a partir das situações problemas encontrados durante os semestres. O projeto de INTEGRAÇÃO ENSINO TÉCNICO ETEC JANDIRA E GRADUAÇÃO SUPERIOR - UNIVERSIDADE ANHANGUERA INTEGRAÇÃO ENSINO TÉCNICO ETEC JANDIRA E GRADUAÇÃO SUPERIOR - UNIVERSIDADE ANHANGUERA, que visa proporcionar aos alunos de todos os módulos do curso Técnico de Serviços Jurídicos da Unidade Escolar ETEC Prefeito Braz Paschoalin o intercâmbio junto à instituição de ensino superior Universidade Anhanguera, do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

município de Osasco/SP, com relação a preparação do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC e integração da área técnica e graduação superior. O projeto de Atividade Avaliativa Interdisciplinar - Gestão de Transportes x Tecnologia da Informação Aplicada à Logística. O projeto Alavancando a matemática que tem por objetivo proporcionar ao aluno da Unidade Escolar Etec Prefeito Braz Paschoalin acesso a aulas presenciais de revisão de Matemática focada nas bases de conhecimentos adquiridos no ensino médio regular. O projeto sobre sexualidade tem como objetivo trabalhar a questão da sexualidade na adolescência com os alunos do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração. O projeto sobre a Caixa dos Sentimentos foi criado com o objetivo de auxiliar os alunos nos momentos de frustrações, decepções e angústias e em casos mais complexos haverá encaminhamento para a rede de saúde do município. O projeto das Semanas temáticas do curso de Administração Integrado ao Ensino Médio são divididas entre eixos de formação geral, assim, bimestralmente os alunos desenvolvem apresentações nas áreas de conhecimento de Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas, as apresentações são ou estão relacionadas ao temas trabalhados em sala de aula, a partir de 2019 foram realizadas semanas temáticas além do dia do talento – um espaço reservado para que os alunos e toda a comunidade possa gerar manifestações artísticas. Em 2020 as semanas foram adaptadas para o momento em que estamos vivendo com relação à pandemia COVID 19, mas não deixaram de acontecer. a partir do ano de 2022, com o retorno presencial das aulas, todos os projetos estão sendo realizados presencialmente.

Acompanhamento de Projetos

Os projetos realizados na unidade são acompanhados pela direção e coordenação pedagógica pelo site do Centro Paula Souza - CPS por nome HAE - Hora Aula Específica, onde são inseridos os projetos e analisados primeiramente pela coordenação pedagógica e posteriormente pela direção, após são acompanhados por meio de uma planilha que contém o título do projeto, resumo, objetivos, justificativas metodologias, cronograma e resultados esperados.

EVASÃO

O acompanhamento da evasão o DOC.21 que se refere a frequência dos alunos é um dos instrumentos utilizados no combate a evasão, este é realizado em todos os cursos da Unidade, inclusive nas Classes Descentralizadas. As coordenações também fazem o acompanhamento pelos projetos inseridos no site do HAE.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AÇÕES DE INTERDISCIPLINARIDADE, PROJETOS INSTITUCIONAIS E POR HABILITAÇÃO

A Unidade Escolar trabalha por meio dos Projetos Integradores nos cursos Mtec (modalidade ensino médio) e com material de apoio disponibilizado que são os livros didáticos destinados para este fim. Também acontece na unidade projetos temáticos, por eixo, cujos trabalhos são desenvolvidos pelos docentes do próprio curso e/ou cursos afins, quando da oportunidade. Desenvolvemos em todas as habilitações a semana "Paulo Freire", de acordo com o calendário escolar, com temáticas escolhidas em reuniões pedagógicas, pelos docentes, com finalidade técnica-pedagógica. Contudo, os docentes são instruídos a se utilizarem de metodologias e instrumentos diversificados na preparação dos projetos dando condições de o aluno aprender de diferentes formas e poderem ser avaliados em diversos aspectos do aprendizado (sinestésico, visual e auditivo).

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

NIVALDO F. D. FILHO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
JULIA F. SANTOS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ANDREIA B. RODRIGUES	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
GILSON M. SOLEDADE	Representante das instituições auxiliares
ADENILSON A. ALVES	Representante do poder público municipal
FERNANDA G. S. LIMA	Representante dos alunos
HEITOR B. FREITAS	Representante dos alunos
JHONATAN M. SANTOS	Representante dos alunos
JULIA R. ALVES	Representante dos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
SIDNEI O. COSTA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ADENILSON A. ALVES	Representante dos pais de alunos
ADONIAS CARVALHO	Representante dos pais de alunos
EDUARDO R. VEDOLIN	Representante dos pais de alunos
EDUARDO R. VEDOLIN	Representante dos professores
MARCOS B. SANTOS	Representante dos professores
PATRICIA E. C. L. OLIVEIRA	Representante dos professores
SANDRO RODRIGUES	Representante dos professores
WILSON R. F. ASSI	Representante dos professores
FABIANA H. S. OLIVEIRA	Representante dos servidores técnico e administrativos
GLEDSTON SERIACOPI	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANDREIA B. RODRIGUES	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ANGELES T. G. CONSOLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FABIANA H. S. OLIVEIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
LEONARDO B. O. ROCHA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCOS B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
NIVALDO F. D. FILHO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
NIVALDO F. D. FILHO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
PATRICIA E. C. L. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ROGERIO FELICIO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SANDRO RODRIGUES	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
THIAGO B. GONCALVES	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Criada por meio do Decreto Estadual 58.932/2013, a Etec Prefeito Braz Paschoalin leva o nome de seu principal idealizador e ex-prefeito do município de Jandira, Walderi Braz Paschoalin (1948 – 2010), que, na sua gestão, conseguiu viabilizar recursos, junto ao governo estadual, para a construção de uma unidade do Centro Paula Souza em Jandira.

O prefeito sabia da imensa lacuna que existia na formação de mão de obra qualificada na cidade e esforçou-se para que esse equipamento público fosse instalado em Jandira. Entretanto, Walderi não conseguiu ver sua conquista ser entregue à população, pois foi assassinado na porta de uma rádio em Jandira em 2010, crime que estremeceu o cenário político da região à época.

No convênio firmado com o município para viabilizar a implantação da Etec, a prefeitura se dispôs a ceder parte do terreno do antigo Instituto José Manoel da Conceição (JMC), cujo espaço abriga alguns dos prédios mais antigos do município, na Rua Elton Silva. Em um desses prédios construídos nos anos de 1920 está parte do que seria a nova instituição de ensino técnico gratuito da região.

Cabe destacar a importância histórica desse prédio que, ao longo do tempo, já foi sede de um importante instituto de ensino presbiteriano entre 1928 - 1970 e paço municipal nos anos de 1990 e 2000.

Durante as obras de adequação e construção de novos blocos ao antigo prédio, realizadas no ano de 2012, o embrião pedagógico do que seria a nova Etec funcionava enquanto classe descentralizada da Etec Professor André Bogasian (Osasco) na Escola Estadual Vicente Themudo Lessa desde 2010. Com o término das obras em 2013, o prédio da nova Etec é inaugurado com a presença do governador, de autoridades estaduais, municipais e do Centro Paula Souza e com a equipe de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

gestão que já atuava na classe descentralizada.

Desde 2013, a Etec Prefeito Braz Paschoalin oferece cursos técnicos gratuitos de qualidade aos moradores da região, dentre os quais, o Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM) em Administração, curso de tempo integral e com duração de três anos, e os cursos Técnicos de Serviços Jurídicos e Finanças, com duração de três semestres.

Atenta aos principais desdobramentos e mudanças no setor de qualificação técnica, a unidade já ofereceu também modalidades de ensino como o Via Rápida, MédioTec e, atualmente, o NovoTec Expresso (oferecido em escolas estaduais da região).

Em 2021, a Etec viabilizou três novos cursos técnicos para a região, o curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica em Recursos Humanos e o Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração em sua sede, e o curso Ensino Médio Com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing, em formato híbrido, frequentado por alunos da rede estadual na E.E Luís da Câmara Cascudo no município de Jandira. A oferta desses cursos tende a ajudar ainda mais o setor produtivo e de serviços de Jandira, que concentra um dos pólos industriais e logísticos mais importantes da Zona Oeste da Grande São Paulo.

Por fim, de 2015 a 2022, a Etec Prefeito Braz Paschoalin manteve convênio firmado com a prefeitura de Itapevi/SP para a implantação de classe descentralizada nesse município. Funcionando primeiramente no CEMEB Tarsila do Amaral e, posteriormente, no CEMEB Bem-vindo Moreira Nery. As classes descentralizadas ofereceram os cursos de Logística e Administração, com duração de três semestres, à população de daquele município ao longo desses anos. Em 2022, é criada a Etec de Itapevi, com o término das obras do novo prédio e por meio do decreto 66.513/2022, desvinculando-se, assim, a unidade de Itapevi da unidade de Jandira.

A partir deste ano de 2023, a Unidade não está ofertando o Ensino Técnico Integrado ao Médio(ETIM), pois este não está mais em vigor no Centro Paula Souza.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

DECRETO Nº 58.932, DE 4 DE MARÇO DE 2013

Cria a Escola Técnica Estadual - ETEC Prefeito Braz Paschoalin, no Município de Jandira GERALDO ALCKMIN, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em 7 de novembro de 2012,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual - ETEC Prefeito Braz Paschoalin, no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Município de Jandira, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 4 de março de 2013

GERALDO ALCKMIN

Luiz Carlos Quadrelli

Secretário-Adjunto, Respondendo pelo Expediente da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

Edson Aparecido dos Santos

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 4 de março de 2013.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Finanças

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2173, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1338, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 08 de March de 2023, 11:29:50.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
268	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
268	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
268	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	T	0
268	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
268	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
268	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
268	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	29
268	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	C	T	39
268	1	1	Finanças	A	N	40
268	1	2	Finanças	A	N	33
268.02	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	11
268	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
268	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
268	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	B	T	28
268	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
268	1	1	Serviços Jurídicos	A	N	39
268	1	2	Serviços Jurídicos	A	N	35
268	1	3	Serviços Jurídicos	A	N	18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
1º Semestre - 18 turmas						578
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 18 turmas						578

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
268	Etec Pref. Braz Paschoalim	Jandira
268.02	EE Luis da Camara Cascudo	Jandira

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 5 turmas e 165 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 5 turmas e 165 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Finanças** com 73 alunos
- 3 turmas de **Serviços Jurídicos** com 92 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 165 alunos

Nível Médio

São 13 turmas e 413 alunos no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São 12 turmas e 402 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 8 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 261 alunos
- 4 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 141 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 12 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 402 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São 1 turma e 11 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

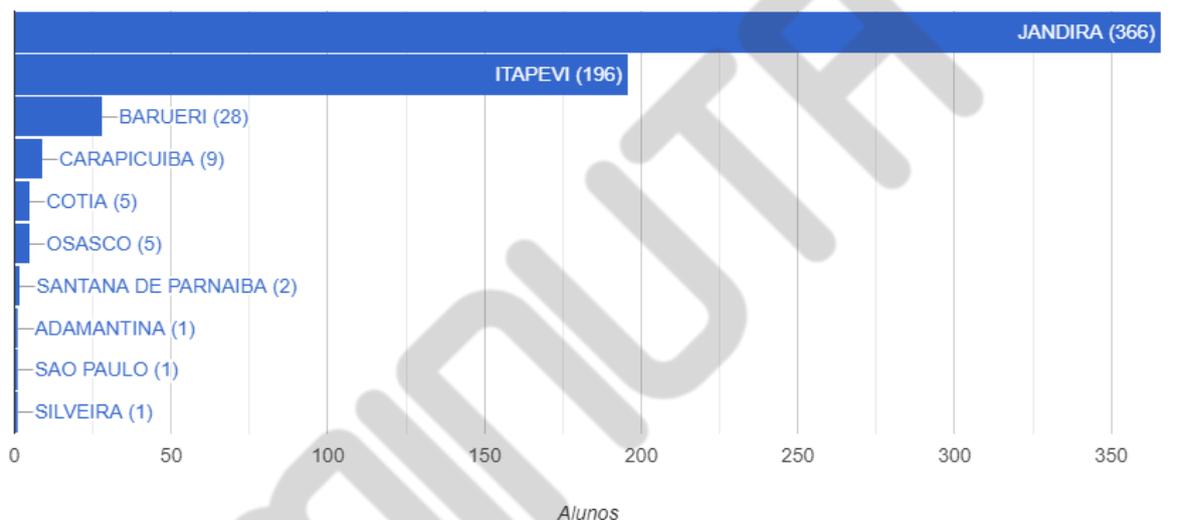
- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 11 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

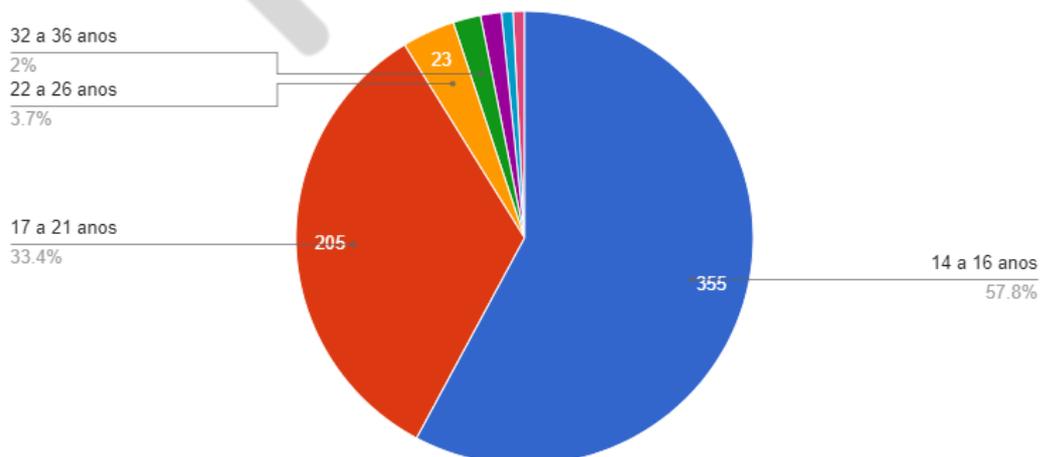
- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 11 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

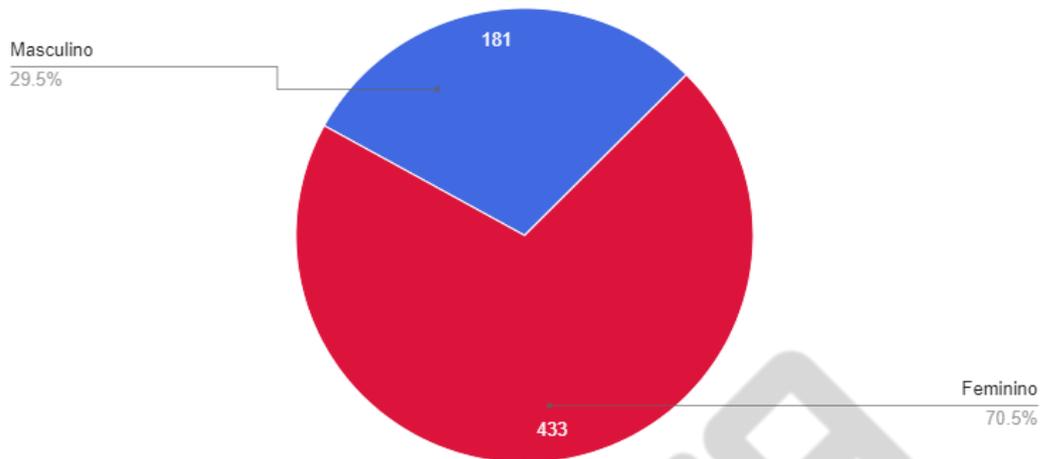


Faixa Etária

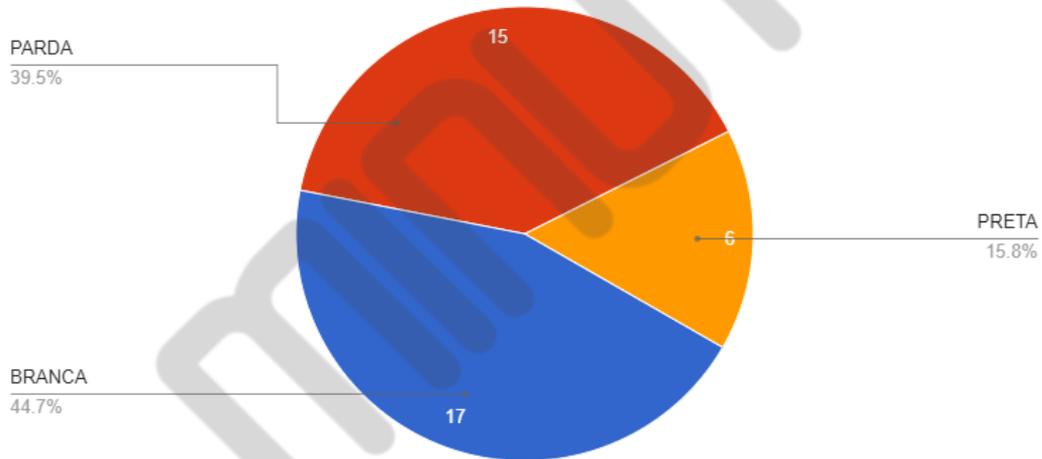


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Gênero

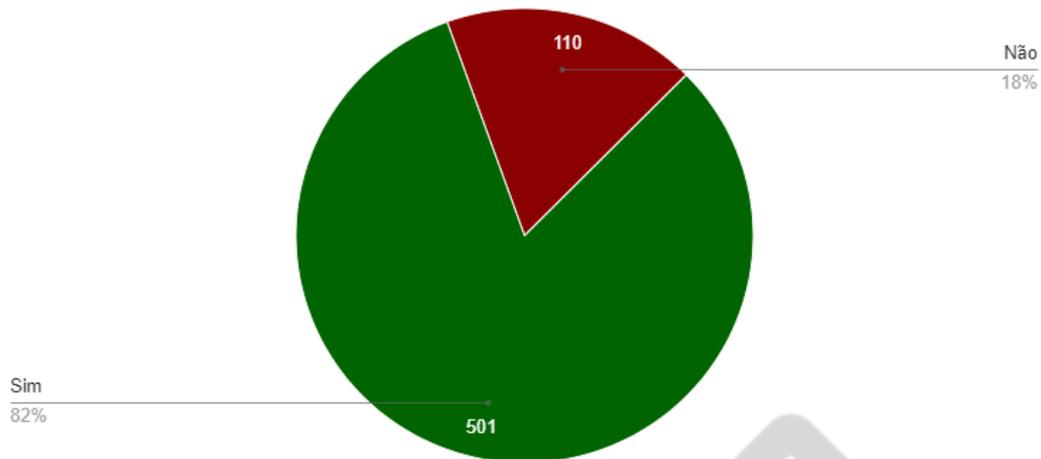


Perfil Racial

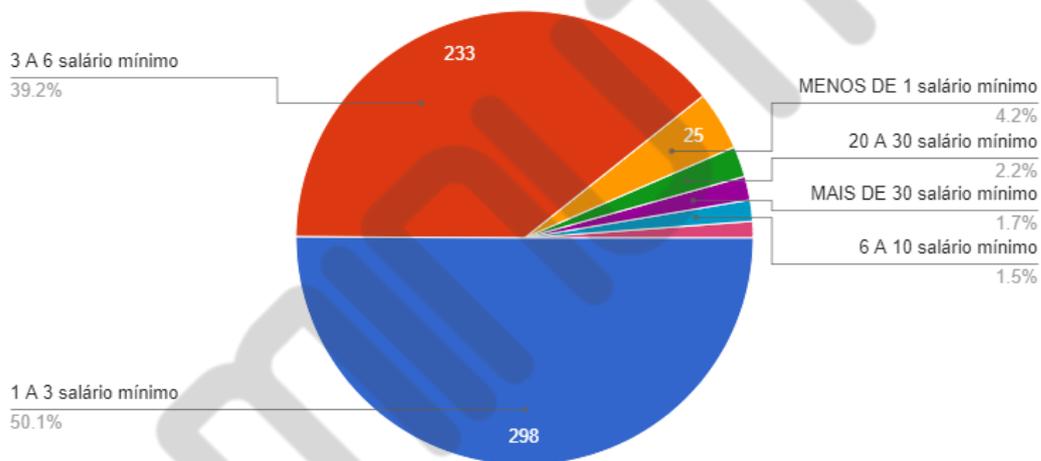


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

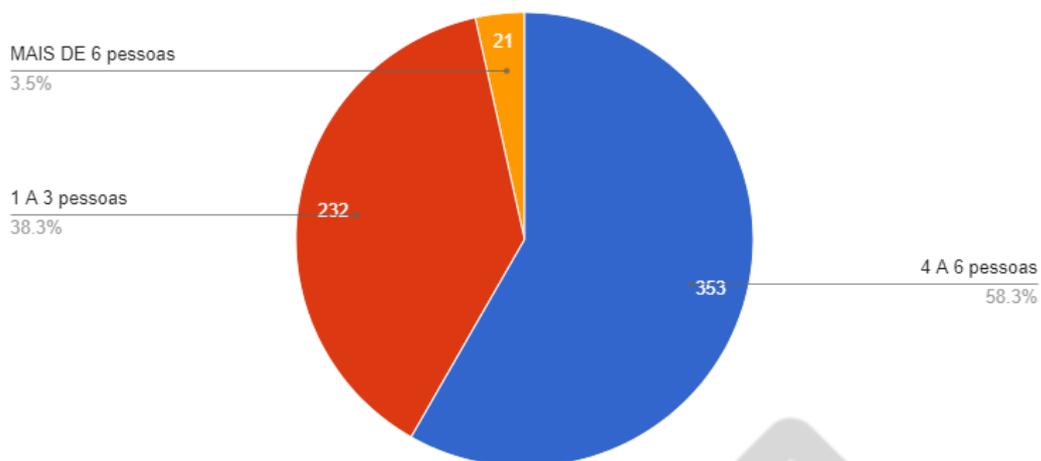


Renda Familiar



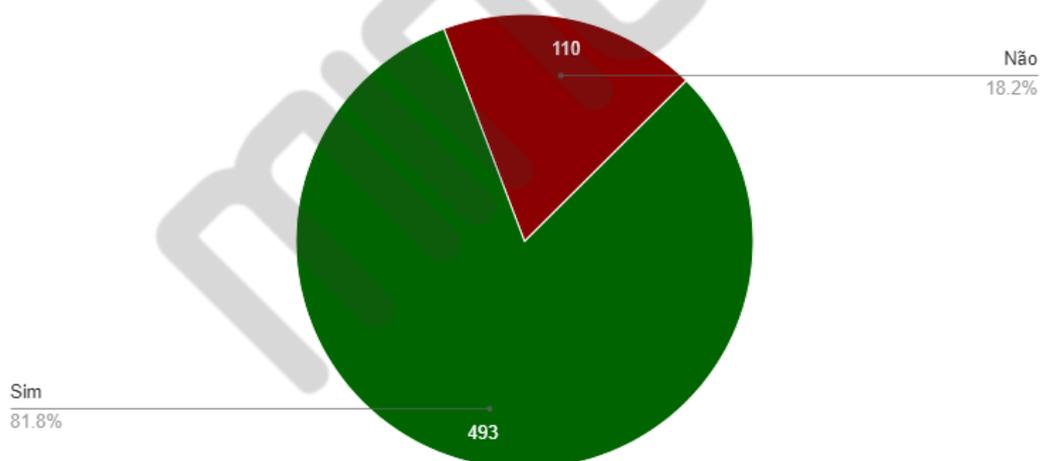
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



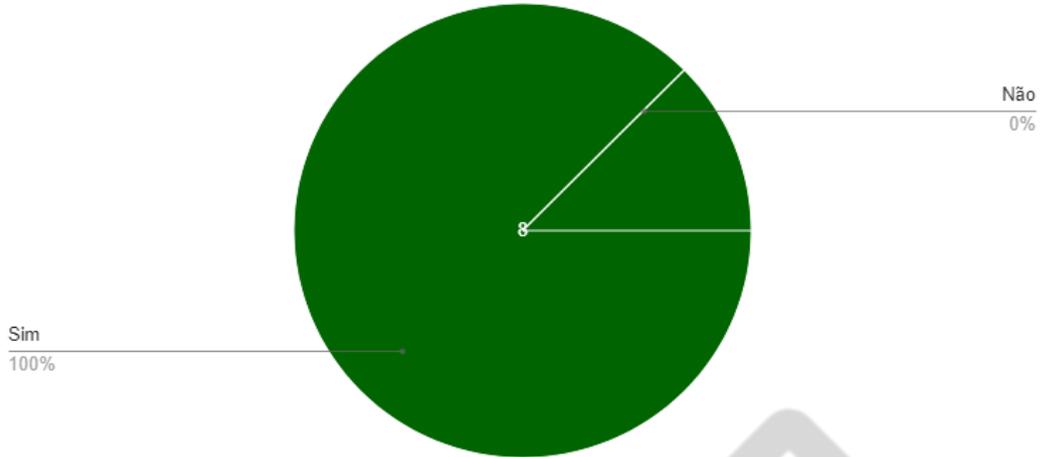
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

268 - Etec Pref. Braz Paschoalim (SEDE)
Jandira



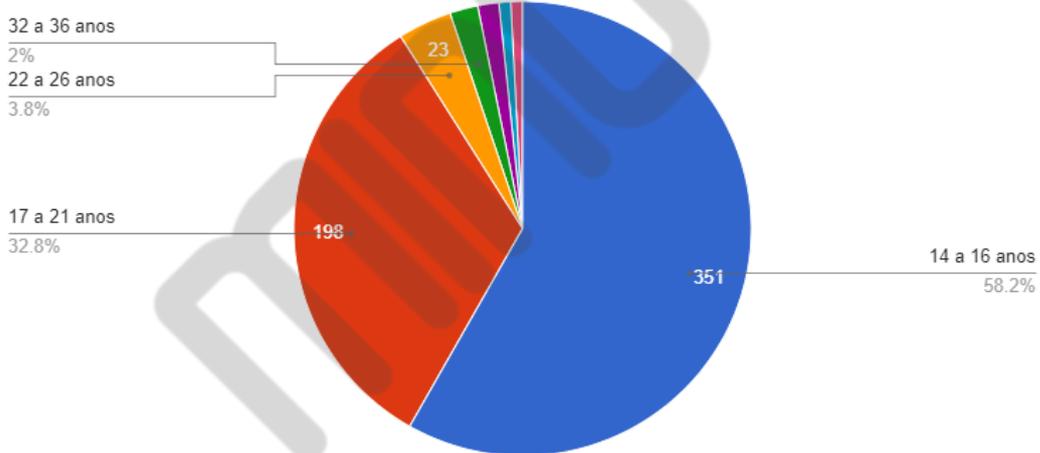
268.02 - EE Luis da Camara Cascudo
Jandira

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



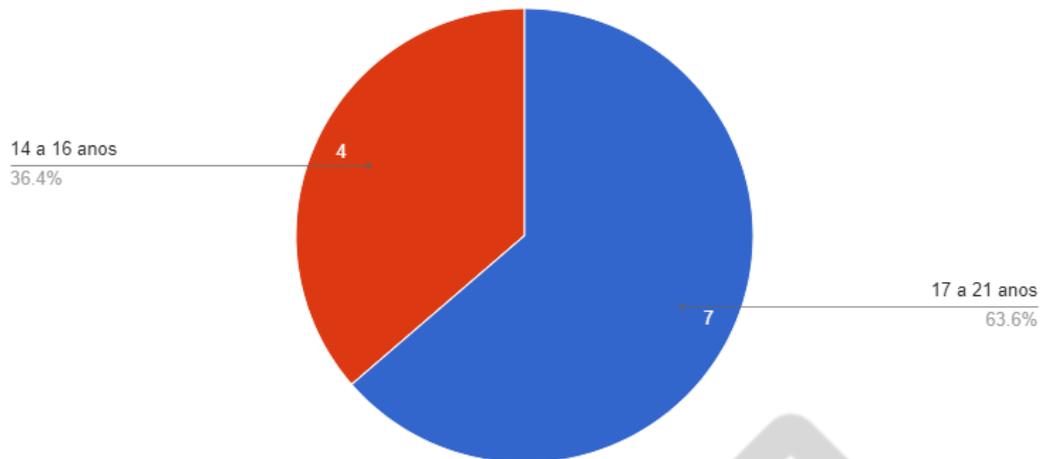
Faixa Etária

**268 - Etec Pref. Braz Paschoalim (SEDE)
Jandira**



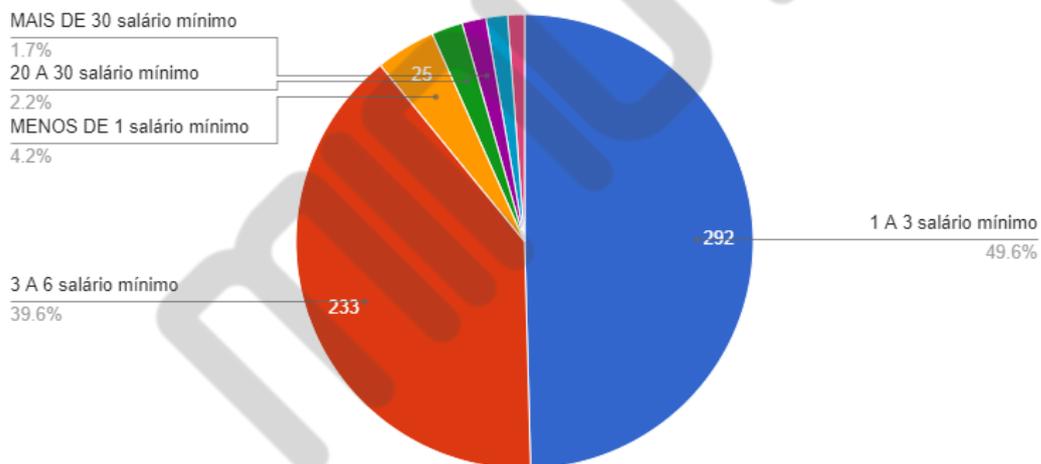
**268.02 - EE Luis da Camara Cascudo
Jandira**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Renda Familiar

**268 - Etec Pref. Braz Paschoalim (SEDE)
Jandira**



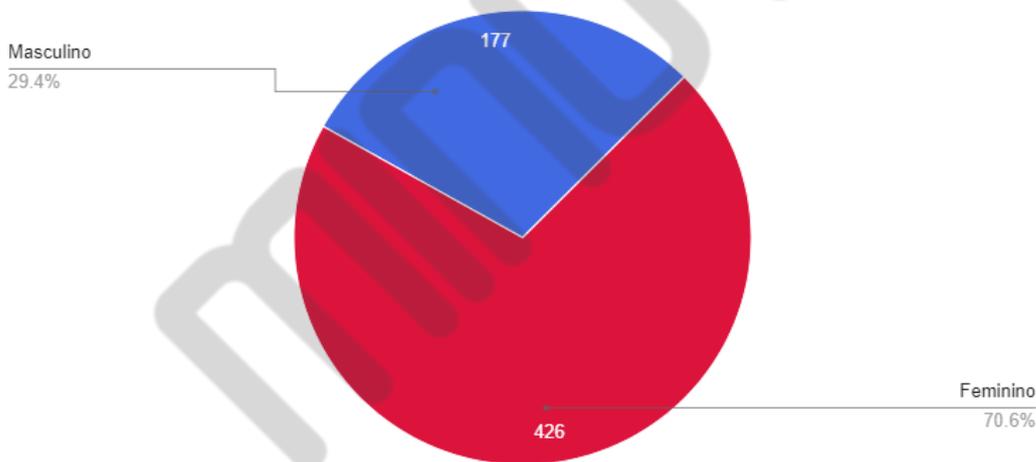
**268.02 - EE Luis da Camara Cascudo
Jandira**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



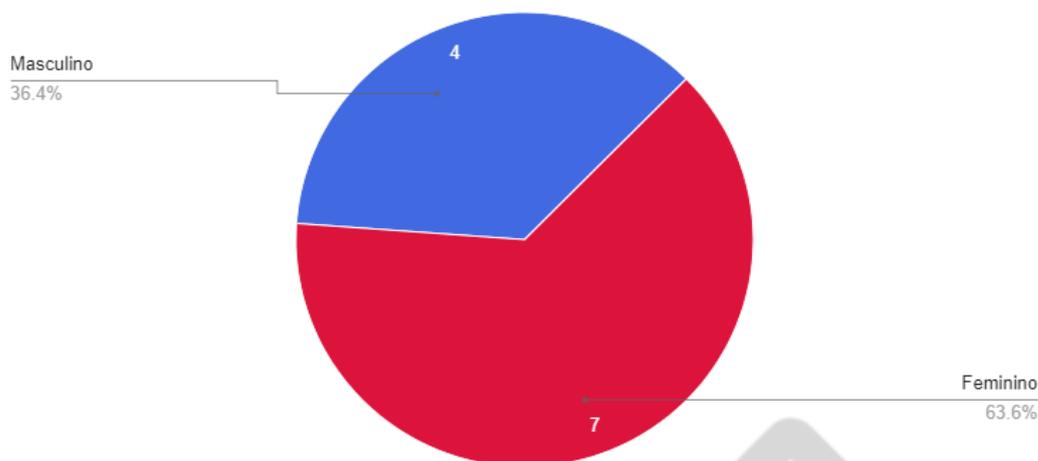
Gênero

**268 - Etec Pref. Braz Paschoalim (SEDE)
Jandira**



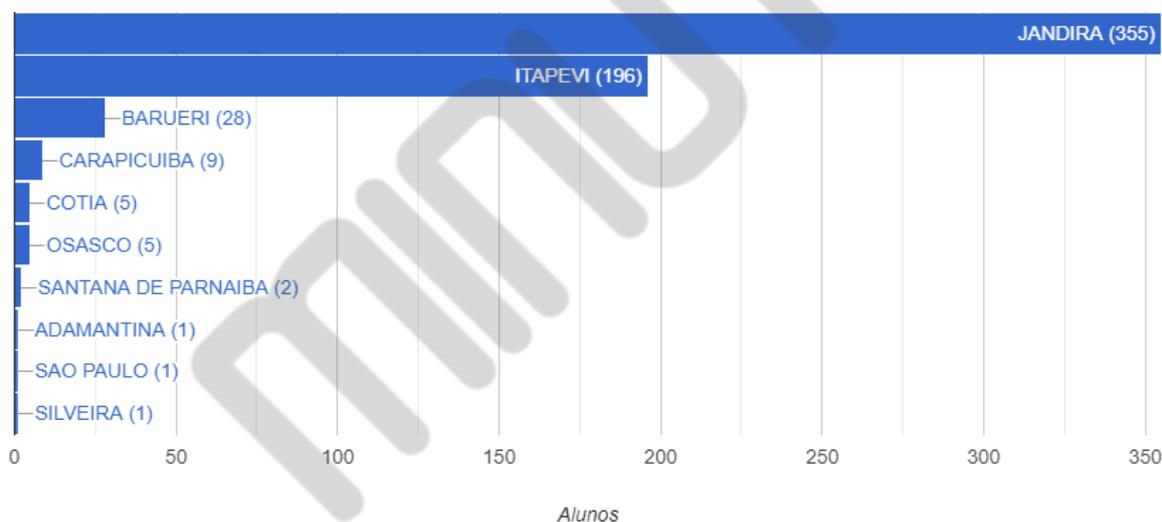
**268.02 - EE Luis da Camara Cascudo
Jandira**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Município de origem

268 - Etec Pref. Braz Paschoalim (SEDE)
Jandira



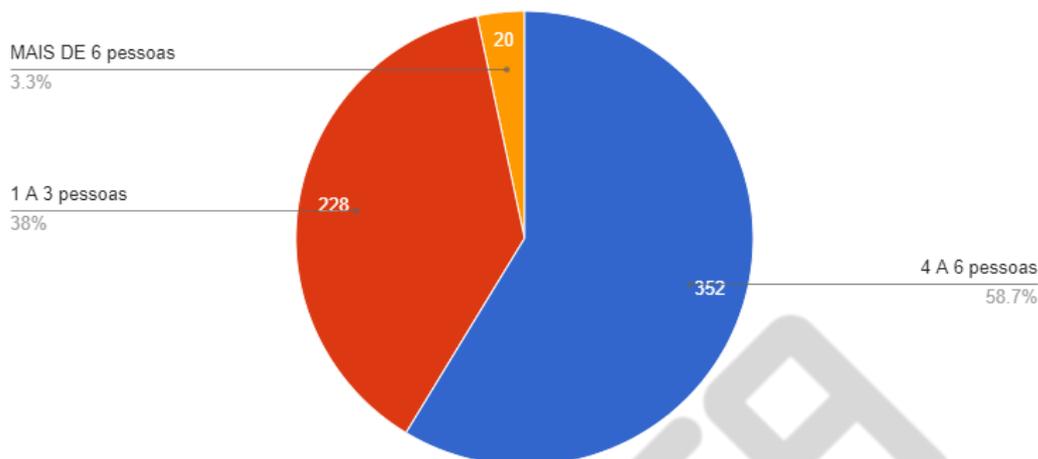
268.02 - EE Luis da Camara Cascudo
Jandira



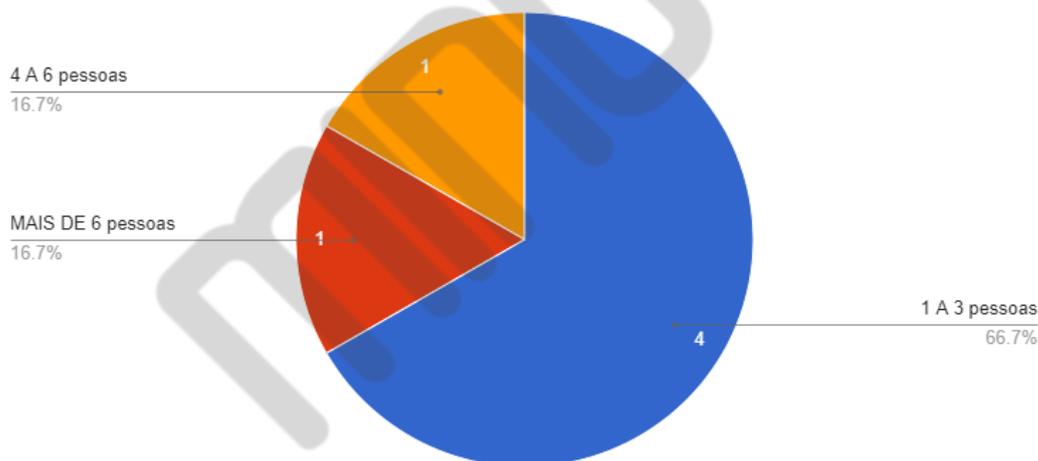
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

268 - Etec Pref. Braz Paschoalim (SEDE)
Jandira



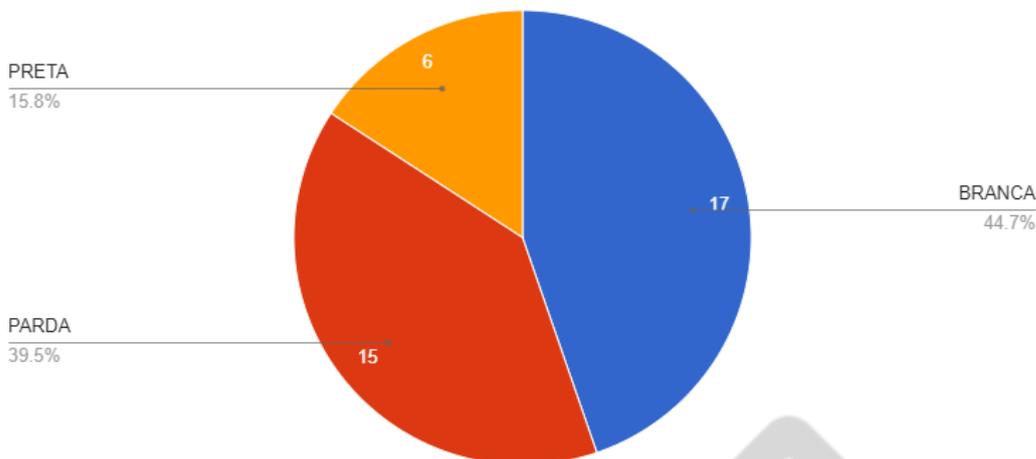
268.02 - EE Luis da Camara Cascudo
Jandira



Perfil Racial

268 - Etec Pref. Braz Paschoalim (SEDE)
Jandira

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Agrupamento Docente

- ABEL J. MENDES
- ADONIAS CARVALHO
- AGUINALDO A. MENDES
- ALEXANDRE AMBROGI
- ALEXANDRE S. CAMARGO
- AMERICO E. S. FERNANDES
- ANDERSON N. SILVA
- ANDREIA P. OLIVEIRA
- ANGELES T. G. CONSOLO
- ANTONIO R. BELINASSI
- CARLOS V. C. NETO
- CÁSSIO S. OLIVEIRA
- CLAUDENIR S. ASSI
- CLAUDIA A. S. SOUZA
- CLEBER P. SILVA
- CRISOGONO A. MARTINS
- DEBORA S. O. CARLOS
- EDUARDO R. VEDOLIN
- EDUARDO R. VEDOLIN
- ELAINE A. GARRIDO
- ELISANGELA H. L. SANTOS
- ELOIZA S. G. LIRA
- ERLAN R. ANDRADE
- FABIO CALSOLARI
- FARID S. KEEDI
- FERNANDA E. SOUCEK
- FLÁVIO M. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- FRANCISCO PIO
- IVONE R. QUEIROZ
- JOSE A. LABELLA
- KARINA C. S. VIANA
- LEONARDO B. O. ROCHA
- LUCIANO A. BARBIERI
- LUIZ F. M. MARTINS
- LUZIA G. C. CINTRA
- MADALENA B. SALES
- MARCELO C. CUNHA
- MARCOS B. SANTOS
- MARCOS E. P. JUNQUEIRA
- MARCOS R. BURI
- MARINEI B. MEDEIROS
- MAURICIO CAPUZZO
- MEIRE D. CELOTE
- MICAELLA G. F. GATTI
- NEY B. ARAUJO
- NIVALDO F. D. FILHO
- PATRICIA E. C. L. OLIVEIRA
- RENATA MENDES
- RENATO P. SILVA
- ROGERIO D. FERREIRA
- ROGERIO FELICIO
- ROSA S. OLIVEIRA
- SANDRO RODRIGUES
- SERGIO FERNANDES
- SHEILA S. S. OLIVEIRA
- SILVIA A. N. SOUSA
- STEFANIE M. PEREIRA
- VALDECIR D. SILVA
- VITOR S. BATISTA
- WILSON R. F. ASSI

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Luis da Camara Cascudo
Classe Intercomplementar

Código	268.02
E-mail	e268acad@cps.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Telefone	11 4707-1542
Cidade	Jandira
Endereço	R DAS ORQUIDEAS , 270 - JARDIM MARILIA - JANDIRA
Classe funcionando somente com uma turma de 3ª série sob nossa responsabilidade.	

Características Regionais

O município de Jandira apresenta um processo de urbanização condicionado pela ferrovia, que constitui o principal meio de acesso da população à região, através de duas estações: Jandira e Sagrado Coração.

A área central do município, de padrão popular, horizontal e densa ocupação, é a mais consolidada e fica próxima à estação ferroviária onde a Rua William Wadell é o centro dinâmico onde está o comércio e serviços mais expressivos.

A medida que se distancia do centro em direção sul à Estrada Estadual Barueri-Itapevi, a ocupação apresenta arruamento desordenado com lotes pequenos, em sua maioria autoconstruídos, em local de topografia acidentada. Essa área necessita de melhoria em sua infra-estrutura.

A porção sul do município apresenta padrão de ocupação totalmente diverso do restante do município. Está em processo acelerado de crescimento urbano, com loteamentos em fase de ocupação, principalmente de condomínios fechados, localizados.

Esse perfil de ocupação acompanha o processo de expansão urbana que se verifica ao longo da Rodovia Raposo Tavares desde a década de 70 caracterizado, agora, pela atração de segmentos de renda média e alta. O principal acesso dessa porção do território é feito pela Rodovia Raposo Tavares.

Finalmente a porção a norte da ferrovia, mantém suas características industriais, com a implantação crescente de estabelecimentos de grande porte, cujo acesso é facilitado pela Rodovia Castelo Branco.

O município apresenta os seguintes índices:

- O número de habitantes residentes na região é de 124.940.
- A Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais, segundo o Censo Demográfico em 2010 é de 4,44%.
- A população de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo, segundo o Censo Demográfico, 2010, é de 57,72%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

(Fonte: Fundação SEADE)

- Perfil dos empregos formais e informais no município de Jandira / 2019:
- **Quantidade de empregos por setor - %**

Serviços em Administração Pública	37,30
Indústria	35,92
Comércio	20,21
Construção Civil	06,57

- Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria é de R\$ 4.406,93.
- Rendimento Médio dos Empregos Formais do setor serviços e Adm. Pública é de R\$ 2.864,82.
- Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção Civil é de R\$ 1.958,93.
- Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio é de R\$ 2.398,36.

* Dados alterados com relação à 2019.

(Fonte: Site do SEADE 2019)

Em função do momento pandêmico, muitas destas informações sofrerão modificações.

Observações: Os dados não foram atualizados até a atual data, em virtude da ausência do Senso de 2020.

Cursos Profissionalizantes na região de Jandira

Existem sete escolas técnicas em Jandira e todas elas são particulares, enquanto nossa Etec é gratuita, de fácil acesso, oferecendo cursos de qualidade, que facilitam os alunos a conquistarem uma colocação no mercado de trabalho. Proporcionamos aos alunos novos uma acolhida de boas vindas, bem como profissionais competentes e habilitados. Funciona também na cidade, uma classe descentralizada da Etec de Osasco com os cursos de Administração e Logística, que mesmo após a inauguração da Etec Braz Paschoalin continuaram com suas atividades a menos de 100 metros de nossa Unidade na EE Vicente Themudo Lessa. Ocorre que em virtude desta proximidade, esta CD torna-se uma concorrente direta nos processos vestibulinhos, dividindo a demanda e afetando a qualidade dos cursos oferecidos pela nossa escola. Ocorre também que após a inauguração da Etec de Itapevi, não faz sentido a permanência desta CD, pois em Itapevi são oferecidos os mesmos cursos. Portanto, é importante que a Etec Prefeito Braz Paschoalin, seja a única responsável pelo ensino técnico gratuito na cidade de Jandira.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDREIA B. RODRIGUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
NEIDE S. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JHONATAN M. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
FABIANA H. S. OLIVEIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
LEONARDO B. O. ROCHA	COORDENADOR DE CURSO
MARCOS B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARCOS B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
ROGERIO FELICIO	COORDENADOR DE CURSO
SANDRO RODRIGUES	COORDENADOR PEDAGÓGICO
SANDRO RODRIGUES	COORDENADOR PEDAGÓGICO
NIVALDO F. D. FILHO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ANDREIA B. RODRIGUES	DIRETOR DE SERVIÇO
THIAGO B. GONCALVES	DIRETOR DE SERVIÇO
PATRICIA E. C. L. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
PATRICIA E. C. L. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ABEL J. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADONIAS CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AGUINALDO A. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE AMBROGI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE S. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMERICO E. S. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDREIA P. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELES T. G. CONSOLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO R. BELINASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS V. C. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CÁSSIO S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDENIR S. ASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA A. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISOGONO A. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA S. O. CARLOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO R. VEDOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO R. VEDOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE A. GARRIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISANGELA H. L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELOIZA S. G. LIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERLAN R. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO CALSOLARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FARID S. KEEDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA E. SOUCEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLÁVIO M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO PIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVONE R. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. LABELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
KARINA C. S. VIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO B. O. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO A. BARBIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. M. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUZIA G. C. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MADALENA B. SALES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS E. P. JUNQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS R. BURI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINEI B. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO CAPUZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE D. CELOTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICAELLA G. F. GATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEY B. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVALDO F. D. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA E. C. L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO D. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO FELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSA S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRO RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
SERGIO FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA S. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA A. N. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STEFANIE M. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECIR D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR S. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON R. F. ASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ÁREA DE CONVIVÊNCIA - BIBLIOTECA Pátio de alunos - descoberto	125,0 m ²
T	ÁREA DE CONVIVÊNCIA - PÁTIO FRENTE Pátio de alunos - coberto	78,0 m ²
T	ÁREA DE CONVIVÊNCIA - PÁTIO FUNDOS <i>Pergolado de vidro precário, impossibilitando circulação, vidros caindo e risco de acidente.</i>	64,0 m ²
T	BANHEIRO ACESSÍVEL PÁTIO Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ²
T	BANHEIRO DIREÇÃO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,0 m ²
T	BANHEIRO FEMININO ALUNO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,0 m ²
T	BANHEIRO FEMININO CANTINA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	7,0 m ²
T	BANHEIRO FEMININO FUNCIONÁRIOS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	BANHEIRO FEMININO PRÉDIO ANTIGO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,0 m ²
T	BANHEIRO MASCULINO ALUNO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,0 m ²
T	BANHEIRO MASCULINO CANTINA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	7,0 m ²
T	BANHEIRO MASCULINO FUNCIONÁRIOS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,0 m ²
T	BANHEIRO MASCULINO PRÉDIO ANTIGO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	BANHEIRO MASCULINO QUADRA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,0 m ²
T	BANHEIRO PNE QUADRA Sanitário PCD - uso individual	8,0 m ²
T	CANTINA ESCOLAR <i>AMBIENTE INATIVO - AGUARDANDO LICITAÇÃO</i>	62,0 m ²
T	CORREDOR PRÉDIO ANTIGO Corredores/circulação em prédios interno	72,0 m ²
T	COZINHA MERENDA TRANSPORTADA <i>AMBIENTE UTILIZADO SOMENTE PELO EMPREGADO TERCEIRIZADO DA EMPRESA DE ALIMENTAÇÃO.</i>	15,0 m ²
T	DESPENSA MERENDA SECA Despensa	22,0 m ² 5,7 X 3,8m
T	JARDIM Jardim	7.026,0 m ²
T	JARDIM INTERNO Jardim	15,0 m ²
T	PÁTIO Pátio de alunos - coberto	268,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	RELAÇÕES INSTITUCIONAIS Sala de Uso Administrativo	32,0 m ²
T	SALA DE AULA 2 <i>Prédio antigo cedido pela prefeitura.</i>	53,0 m ² 9 m m x 5,85 mm
T	SALA DE AULA 3 <i>Prédio antigo cedido pela prefeitura.</i>	53,0 m ² 9 m m x 5,85 mm
T	SALA DE AULA 4 <i>Prédio antigo cedido pela prefeitura.</i>	53,0 m ² 9 m m x 5,85 mm
T	SALA DE AULA 5 <i>Prédio antigo cedido pela prefeitura.</i>	53,0 m ² 9 m m x 5,85 mm
T	SALA DE AULA 6 <i>Prédio antigo cedido pela prefeitura.</i>	53,0 m ² 9 m m x 5,85 mm
T	SALA DO GRÊMIO Sala de Uso Administrativo	15,0 m ²
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	42,0 m ²
T	VESTIÁRIO FEMININO Vestiário masculino	11,0 m ²
T	VESTIÁRIO MASCULINO Vestiário masculino	11,0 m ²
1º	ALMOXARIFADO Almoxarifado	24,0 m ² 7,8 X 3m
1º	BANHEIRO FEMININO <i>TETO DE GESSO CAIU DEVIDO ÀS INFILTRAÇÕES QUE EXISTIAM NO PRÉDIO. REQUER REFORMA DO TETO DE GESSO.</i>	24,0 m ²
1º	BANHEIRO MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	BANHEIRO PNE Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ²
1º	ESCADARIA Corredores/circulação em prédios interno	61,0 m ²
1º	PÁTIO Corredores/circulação em prédios interno	267,0 m ²
1º	SALA 7 Sala de Multimeios	61,0 m ² 7,6 X 7,9 mm
1º	SALA DE APOIO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS Depósito material didático	31,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
5	ARMÁRIO EXTRA ALTO COM DUAS PORTAS DE ABRIR NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>ÁREA DE CONVIVÊNCIA - BIBLIOTECA</i>
4	MESA ESTAÇÃO DE TRABALHO EM L Mesa em "L" para atividades administrativas - Local: <i>ALMOXARIFADO</i>

Recursos Financeiros

- **Despesa Miúda e de Pronto Pagamento (DMPP)**

Despesas básicas de manutenção e aquisição de itens de consumo para o funcionamento da unidade.

- **PDDE Federal**

PDDE Educação Básica e PDDE Qualidade.

- **Repasso Fat**

Recurso proveniente das inscrições do Vestibulinho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Associação de Pais e Mestres Etec Prefeito Braz Paschoalin -APM**

O recurso da Associação de Pais e Mestres da ETEC Prefeito Braz Paschoalin (APM) provém de processo das inscrições do Vestibulinho Etec e de concursos públicos para docentes realizados na unidade.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Limpeza escolar

Empresa	FC CLEAN SERVIÇOS DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEICULOS EIRELI
Contrato	156//2022
Início	07/07/2022
Final da vigência	01/01/2025
A FC CLEAN SERVIÇOS DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEICULOS EIRELI presta serviços de limpeza nos ambientes da ETEC Prefeito Braz Paschoalin. Possui 3 (três) faxineiras - 44 horas semanais que cobrem os 3 turnos de funcionamento da escola. Possui ainda colaborador volante limpador de vidros e varredor de área pública.	

Vigilância Patrimonial

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL EIRELI - EPP
Contrato	01/2019
Início	17/01/2019
Final da vigência	17/01/2024
Prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial. 06 colaboradores.	

Manutenção de elevador

Empresa	ELEVADORES SÃO PAULO LTDA EPP
Contrato	04/2018
Início	23/02/2018

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final da vigência	31/03/2023
Prestação de serviços de manutenção do elevador da Unidade. No momento o contrato está encerrado na data acima especificada. Estamos aguardando nova licitação dos elevadores.	

Alimentação Escolar da Etec 268

Empresa	Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
Contrato	00/2021
Início	09/11/2021
Final da vigência	31/12/2023
A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo fornece a merenda seca, além do almoço e do jantar, aos alunos da Etec Prefeito Braz Paschoalin. As refeições servidas aos alunos são preparadas por três merendeiras e uma nutricionista da empresa terceirizada Ad Food.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM Etec Prefeito Braz Paschoalin

Nome Fantasia	APM Etec Jandira
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Elionai R. Santos
E-mail	e268op@cps.sp.gov.br
Telefone	11.4707.1542

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO CONTRA ACIDENTES

Nome Fantasia	CIPA - Comissão Interna
Tipo	CIPA
Presidente	THIAGO B. GONÇALVES
E-mail	e268acad@cps.sp.gov.br
Telefone	47071542

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Promover uma educação empreendedora e técnica de qualidade, com princípios baseados em projetos de inclusão, solidariedade e diminuição das desigualdades, bem como, oferecer à comunidade escolar, conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos, tornando a Unidades Escolar um polo de referência na região. Desenvolver competências pessoais e profissionais que garantam o acesso do discente ao mercado de trabalho com competência profissional e espírito de cidadania.

Visão

Ser referência na formação empreendedora e técnica da região, utilizando-se de ferramentas que sejam eficazes no desenvolvimento educacional e profissional dos estudantes. Promover a aproximação da escola com os vários setores empresariais da região, buscando aumentar a inserção dos estudantes no mercado de trabalho local. Estabelecer contato direto com o poder municipal, evidenciando a excelência dos cursos técnicos oferecidos pela Etec.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Identificar uma ação de segurança por reunião do CONSEG**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

20,20%

2023 - Reuniões mensais

20,20%

Cronologia

2024 - Reuniões mensais

20,20%

Cronologia

○ **1,00%** - 20/04/2023

Planejado reuniões periódicas com Conseg

→ **Visitar bairros do município de Jandira**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 5 anos
- PPG 2022-2026

20,20%

2023 - Ação semestral

20,20%

Cronologia

2024 - Ação Semestral

20,20%

Cronologia

- 1,00% - 13/04/2023
visita à Câmara Municipal para abertura de parceria no atendimento as comunidades do município

→ **FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTE**

- 1 ano
- PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Integração Docente

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 16/12/2022
Foram realizadas capacitações em reuniões pedagógicas

→ **visitas técnicas aos órgãos de segurança do município**

- 1 ano
- PPG 2022-2026

100,00%

2023 - calendarizar visitas discentes

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 16/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

guarda civil municipal está realizando as rondas

→ **biblioteca ativa como instrumento auxiliar de consulta e pesquisa**

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Biblioteca ativa

100,00%

Cronologia

▪ **100,00% - 16/12/2022**

oferta de espaço para utilização da Comunidade Escolar

Indicadores

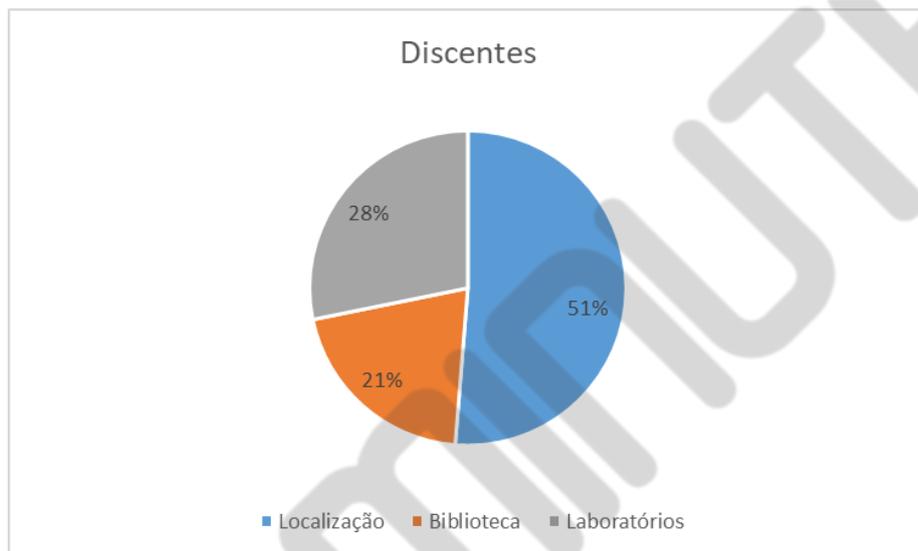
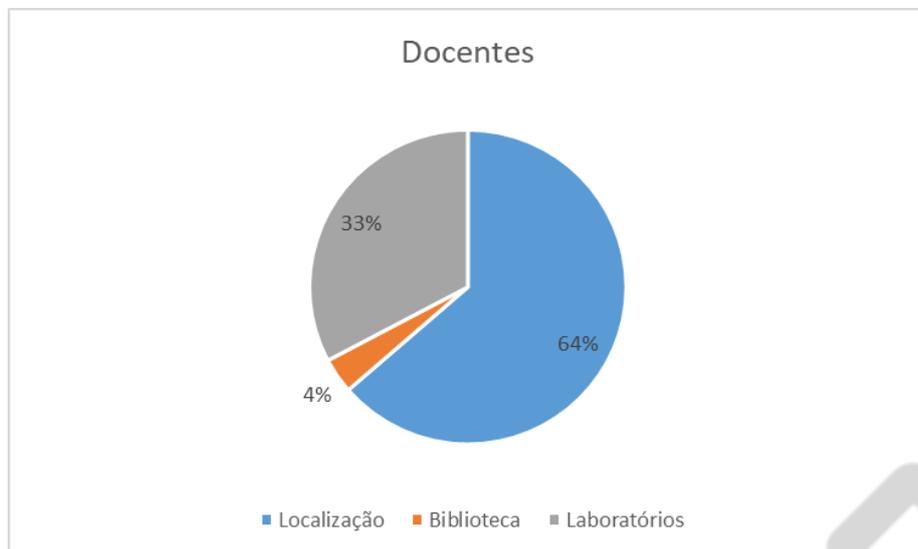
LOCALIZAÇÃO DA ETEC - GOOGLE MAPS

O corpo discente e docente entende que a escola tem localização privilegiada com acesso fácil aos meios de transportes públicos e principais vias do município, que os ligam as demais cidades da região.

Pesquisa realizada junto Comunidade Escolar através de formulário virtual (Google Forms).



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



EMPREGABILIDADE

A cidade de Jandira, apresentou um grande crescimento populacional nas últimas décadas, resultado da implantação de inúmeras empresas na zona industrial do município, conhecido como Jardim Alvorada, conseqüentemente ampliando o número de comércio na região central, afim de suportar o crescimento gerado, demandando vagas aos munícipes, e necessidade de formação técnica e empreendedora da população, situação esta, que a unidade escolar está totalmente apta a oferecer.

Fonte(s): <https://www.assija.com.br/index.php> / <https://www.acejandira.org.br/>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



A ACE-JANDIRA - Associação Comercial e Empresarial de Jandira, foi fundada em 15 de maio de 1986 por Waldomiro da Silva Prado juntamente com comerciantes comprometidos com o desenvolvimento da cidade. Desde então vem participando ativamente do desenvolvimento econômico, social e cultural de Jandira, acompanhando e vivenciando os fatos históricos mais marcantes da cidade. Com mais de 36 anos, a Associação Comercial e Empresarial de Jandira é a voz do empreendedor jandirense, sempre ao lado da pequena e média empresa e dos profissionais liberais contribuindo com o desenvolvimento do comércio, da indústria e da prestação de serviços.

Contato

Rua Florestan Fernandes, 15 - Centro - Jandira/SP

(11) 4707-4577

Site ACE da cidade de Jandira

Site da ASSIJA da cidade de Jandira

SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA SEGURANÇA PÚBLICA- GUARDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CIVIL MUNICIPAL

Apesar da localização privilegiada da escola, segurança é um problema social crônico no Brasil, e a cidade de Jandira não é diferente do restante do país. É comum os relatos de assaltos ou tentativa a mão armada nas redondezas da escola.

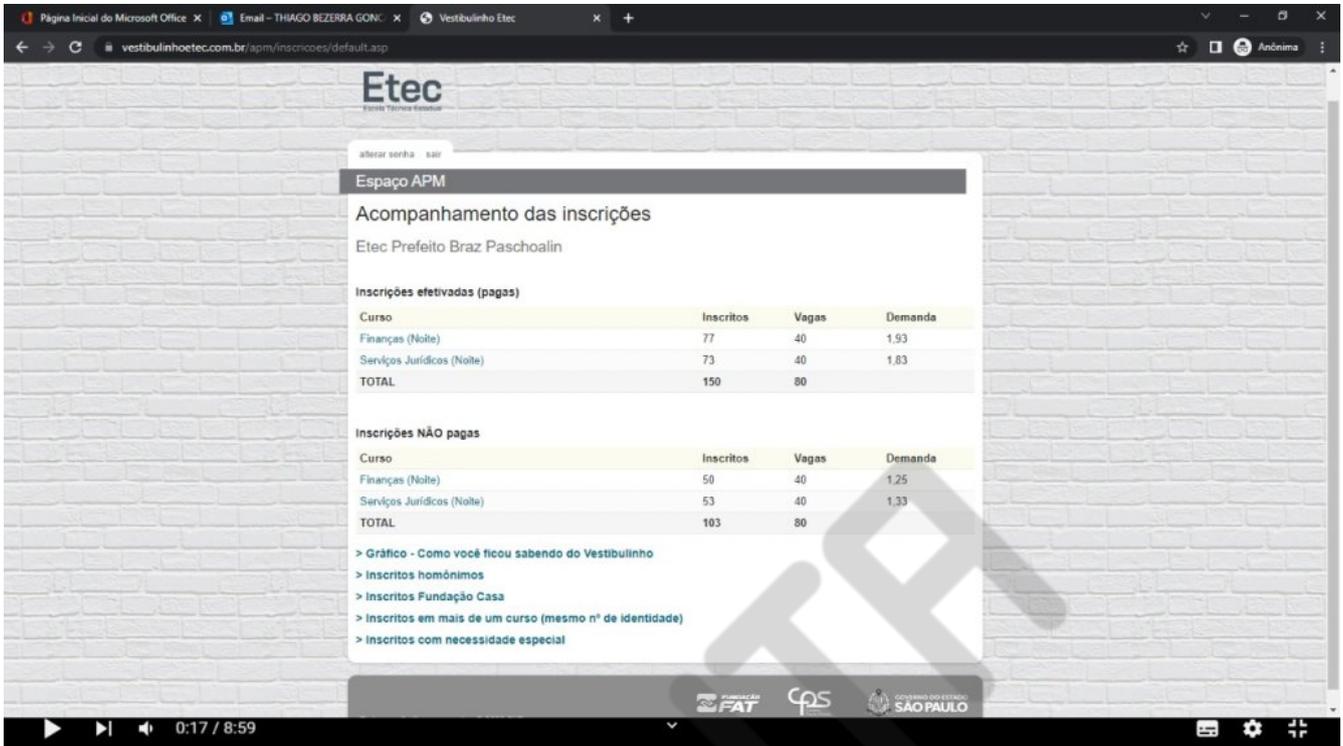
Fonte(s): <https://correiopaulista.com/jandira-divulga-indicadores-de-seguranca-publica-do-primeiro-semester-de-2021/>

The screenshot shows a news article on the website correiopaulista.com. The article title is "Jandira Divulga Indicadores De Segurança Pública Do Primeiro Semestre De 2021". The date is 02/08/2021. The article text discusses the balance of public security actions in Jandira, mentioning 9766 occurrences attended, categorized into Environmental Occurrences, Guard Maria da Penha, School Guard, Municipal Patrol (ROMU), and Patrol with Motorcycles (ROM). It also mentions the support for the Judiciary by the Municipal Civil Guard (GCM) and the return of the Municipal Patrol (ROMU).

RELAÇÃO CANDIDATO VS VAGA - VESTIBULINHO 2º SEMESTRE 2022

O indicador vestibulinho é um fator determinante para entender como escola tem sido divulgada na cidade e região. E os números do último vestibulinho (2º Semestre / 2022), indicam que escola ficou abaixo do esperado na relação candidato vs vaga.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>LOCALIZAÇÃO DA ETEC - GOOGLE MAPS Tanto corpo discente quanto docente, entendem que a localização da Etec Braz Paschoalin é fator aglutinador de desenvolvimento das atividades desenvolvidas pela escola. A escola está localizada no centro da cidade de Jandira, ao lado da estação de trem metropolitano e do terminal rodoviário. A escola está acessível aos trabalhadores e trabalhadoras dos bairros industriais e comerciais da cidade justamente por sua proximidade aos pontos elencados acima. P.S. Seguindo bibliografias da Administração, entendemos que localização é ponto forte, é fator interno.</p>	<p>RELAÇÃO CANDIDATO VS VAGA - VESTIBULINHO 2º SEMESTRE 2022 O indicador vestibulinho é um fator determinante para entender como escola tem sido divulgada na cidade e região. E os números do último vestibulinho (2º Semestre / 2022), indicam que escola ficou abaixo do esperado na relação candidato vs vaga.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p>EMPREGABILIDADE A cidade de Jandira, apresentou um grande crescimento populacional nas últimas décadas, resultado da implantação de inúmeras empresas na zona industrial do município, conhecido como Jardim Alvorada, consequentemente ampliando o número de comércio na região central, afim de suportar o crescimento gerado, demandando vagas aos munícipes, e necessidade de formação técnica e empreendedora da população, situação esta, que a unidade escolar está totalmente apta a oferecer.</p>	<p>SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA PÚBLICA- GUARDA CIVIL MUNICIPAL § Apesar da localização privilegiada da escola, segurança é um problema social crônico no Brasil, e a cidade de Jandira não é diferente do restante do país. É comum os relatos de assaltos ou tentativa a mão armada nas redondezas da escola.</p>

Prioridades

PARTICIPAÇÃO NO CONSEG MUNICIPAL

A escola iniciará tratativa junto ao Conseg afim de melhorar apoio durante entrada e saída dos discentes

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Inscrição no vestibulinho (1º e 2º semestre)

Jandira está situada numa região com grande concentração de empresas, entretanto, o número da demanda nos Vestibulinhos, tanto semestral, como anual, apresentam números aquém do potencial da cidade, com aproximadamente 150.000 habitantes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

BUSCA ATIVA

Considerando localização da escola e empregabilidade identificada e apresentada pelo município de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Jandira, é determinante que desenvolvamos ações intensivas de busca ativa

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE

Considerando que os módulos e as séries dos cursos oferecidos pela escola compõe aulas práticas, é necessário oferecer capacitações e treinamento com foco no desenvolvimento docente

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Desenvolver junto Comunidade Escolar ações que viabilizem o aumento da demanda nos Vestibulinhos (1º e 2º semestre)

Prioridades relacionadas

- Inscrição no vestibulinho (1º e 2º semestre)

Metas relacionadas

- Visitar quatro bairros do município

Alinhar pontos que ofereçam maior segurança a Comunidade Escolar

Prioridades relacionadas

- PARTICIPAÇÃO NO CONSEG MUNICIPAL

Metas relacionadas

- Diminuir possíveis casos de assalto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desenvolver ações com foco na busca ativa de alunos e alunos que deixaram de frequentar os cursos oferecidos pela escola

Prioridades relacionadas

- BUSCA ATIVA

Metas relacionadas

- Busca ativa

Elencar os cursos oferecidos pela CETEC, além de buscar alternativas para capacitação e desenvolvimento docente

Prioridades relacionadas

- CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE

Metas relacionadas

- Capacitação e desenvolvimento docente

Metas

Visitar quatro bairros do município

Duração prevista de 4 anos

Jandira é um município que oferece oportunidade de aumentar demanda dos Vestibulinhos

Objetivo relacionado: Desenvolver junto Comunidade Escolar ações que viabilizem o aumento da demanda nos Vestibulinhos (1º e 2º semestre)

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **visitar ao menos quatro bairros.**

apresentar quatro datas que viabilizem atender a população em consonância as cursos oferecidos pela ETEC

→ **2024 (2º Ano)**

- **visitar ao menos quatro bairros**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

apresentar quatro datas que viabilizem atender a população em consonância as cursos oferecidos pela escola

→ **2025 (3º Ano)**

- **visitar ao menos quatro bairros**

apresentar quatro datas que viabilizem atender a população em consonância as cursos oferecidos pela ETEC

→ **2026 (4º Ano)**

- **visitar ao menos quatro bairros**

apresentar quatro datas que viabilizem atender a população em consonância as cursos oferecidos pela ETEC

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prefeito Braz Paschoalin – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O retorno ao ensino presencial não minimizou os problemas de evasão e mostrou que a ação conjunta de toda a equipe escolar são fundamentais no processo de permanência do aluno. O presente projeto tem como foco as estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas das habilitações profissionais dos cursos ofertados de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares), que tiveram índices de perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, utilizando-se como parâmetro de levantamento o total de alunos matriculados no 1º módulo, no 1º semestre/2022, em comparação com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2022, tendo transcorrido 30 dias do início das aulas, que no caso da Etec Prefeito Braz Paschoalin são as habilitações: Técnico em Finanças – Noite e Técnico em Serviços Jurídicos - Noite. Tendo como resultado esperado ter acompanhado todas as turmas que fazem parte do escopo, a fim de que, por meio dos registros de acompanhamento deste projeto, fique evidenciado o emprego das mais diversas ações e mecanismos de busca ativa, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 3078/2023
ATENDIMENTO AOS BAIRROS DA CIDADE

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto tem por objetivo atender as demandas básicas relacionadas aos cursos oferecidos pela escola, para tanto, serão criadas atividades de pesquisa e distribuição de tarefas. A equipe irá junto aos alunos e alunas analisar as diversas demandas identificadas através de formulário eletrônicos produzidos pela Google Forms

Diminuir possíveis casos de assalto

Duração prevista de 4 anos

Para as aulas noturna, o local apesar de ser privilegiado oferece entre estação e rodoviária e a escola espaços escuros. Para tanto é importante participação da Guarda Municipal e da Polícia Militar

Objetivo relacionado: Alinhar pontos que ofereçam maior segurança a Comunidade Escolar

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **reuniões com Conseg**

participação das reuniões mensais do Conseg

→ **2024 (2º Ano)**

- **Reunião com Conseg**

participação das reuniões mensais do Conseg

→ **2025 (3º Ano)**

- **Reunião com Conseg**

participação das reuniões mensais do Conseg

→ **2026 (4º Ano)**

-

- **Reunião com Conseg**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

participação das reuniões mensais do Conseg

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3079/2023**
VISITA MONITORADA AS EMPRESAS DA REGIÃO

Início: 02/05/2023

Final: 24/11/2023

Este projeto tem com finalidade desenvolver in loco os aprendizados dos componentes técnicos e interligar as áreas do ensino comum (ensino médio). Tem como ponte de partida a compreensão da capacidade tecnológica e o investimento na formação de profissionais qualificados para suprir as demandas das empresas locais

Busca ativa

Duração prevista de 1 ano

A evasão escolar é uma realidade em todas as unidades, em qualquer nível de graduação, em nossa escola não é diferente de fator, assim, é necessário que ações sejam colocadas em prática afim de elevar o número de alunos concluintes.

Objetivo relacionado: Desenvolver ações com foco na busca ativa de alunos e alunos que deixaram de frequentar os cursos oferecidos pela escola

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Levantamento de alunos evadidos**

é necessário o levantamento dos alunos evadidos afim de propor retomada aos estudos

Capacitação e desenvolvimento docente

Duração prevista de 1 ano

Com os diversos componentes práticos oferecidos pelos cursos da escola é determinante manter o corpo docente atualizado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo relacionado: Elencar os cursos oferecidos pela CETEC, além de buscar alternativas para capacitação e desenvolvimento docente

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Capacitação e Desenvolvimento**

Buscar capacitação oferecida pela CETEC e outras instituições

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Prefeito Braz Paschoalim – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

As diversas atividades e propostas pedagógicas realizadas ao longo do ano de 2022, em sua totalidade não foram suficientes para minimizar as lacunas no processo de ensino e aprendizagem, reflexo ainda da condição atípica vivida nos anos anteriores de 2021 e 2020 (Pandemia). O presente projeto tem como foco desenvolver junto ao corpo docente as estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem. O documento "Subsídios para Elaboração dos Projetos 2023", traz orientações fundamentais para desenvolver atividades e ações pertinentes ao Projeto e para acompanhamento sistematizado do Projeto, consideraremos as habilitações profissionais que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%, dentre as turmas da Sede, utilizando-se como parâmetro: - O total de alunos matriculados no 1º módulo, nas habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares), da Sede e das Classes Descentralizadas (quando houver), no 1º semestre/2022 (tendo transcorrido 30 dias do início das aulas), em comparação com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2022. A turma de habilitação em Serviços Jurídicos (3º Módulo/2023), será acompanhada pelo projeto. Tendo como resultado esperado ter acompanhado a turma que faz parte do escopo, a fim de que, por meio dos registros de acompanhamento deste projeto, fique evidenciado o desenvolvimento das estratégias metodológicas que contribuíram para recuperação das lacunas de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 3078/2023

ATENDIMENTO AOS BAIRROS DA CIDADE

Unidade:	268 - Etec Pref. Braz Paschoalim
Responsável:	SANDRO RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	25/05/2023 12:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem por objetivo atender as demandas básicas relacionadas aos cursos oferecidos pela escola, para tanto, serão criadas atividades de pesquisa e distribuição de tarefas. A equipe irá junto aos alunos e alunas analisar as diversas demandas identificadas através de formulário eletrônicos produzidos pela Google Forms

Objetivo geral

atender as demandas dos municipes

Objetivos específicos

oferecer atendimento as pessoas e suas demandas

Justificativa

surge da necessidade de aumentar o numero de inscrições para o Vestibulinho da escola

Metodologia

pesquisa de intenção de demanda por parte das pessoas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Esperamos atender as quatro regiões do município com as demandas propostas pelas pessoas

Equipe

ABEL J. MENDES
ELISANGELA H. L. SANTOS
ALEXANDRE S. CAMARGO
MARCOS B. SANTOS
ABEL J. MENDES

Recursos

Item	Possui
PC para pesquisa	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
levantamento de dados levantamento das demandas das pessoas do município Responsáveis pela atividade: - ABEL J. MENDES - ALEXANDRE S. CAMARGO	01/02/2023	30/06/2023
Preparação das atividades distribuição das áreas elencadas para atendimento Responsáveis pela atividade: - ELISANGELA H. L. SANTOS	03/07/2023	20/12/2023

Histórico

25/05/2023 12:29 - Aprovado

25/05/2023 12:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/05/2023 12:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: NIVALDO F. D. FILHO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto está de acordo com as especificações do CEETEPS.

25/05/2023 12:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/05/2023 12:15

Avaliador: SANDRO RODRIGUES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

atende o que se pede

25/05/2023 12:14 - Cadastro de projeto

Saída: 25/05/2023 12:14

25/05/2023 12:02 - Em elaboração

Saída: 25/05/2023 12:14

PROJETO Nº 3079/2023

VISITA MONITORADA AS EMPRESAS DA REGIÃO

Unidade:	268 - Etec Pref. Braz Paschoalim
Responsável:	MARCOS B. SANTOS
Início:	02/05/2023
Final:	24/11/2023
Entrada:	25/05/2023 12:12
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem com finalidade desenvolver in loco os aprendizados dos componentes técnicos e interligar as áreas do ensino comum (ensino médio). Tem como ponte de partida a compreensão da capacidade tecnológica e o investimento na formação de profissionais qualificados para suprir as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

demandas das empresas locais

Objetivo geral

Compreender o processo da linha de produção e distribuição via o comércio local e nacional, analisando a capacidade logística do estado e país.

Objetivos específicos

Verifica a viabilidade dos nichos de mercado e demanda dos produzidos nas empresas da região.

Justificativa

Desenvolver nos discentes a capacidade e analisar as cadeias econômicas envolvidas no processo de produção e distribuição de um dado produto.

Metodologia

No início irá verificar custo do transporte até local de cada fábrica a ser visitadas. Realizar um levantamento das condições logísticas das empresas no comércio local e nacional

Resultados Esperados

A compreensão dos discente do curso de Recurso Humanos e Administração sobre as cadeias econômicas e políticas de infraestrutura do estado de São Paulo.

Equipe

ABEL J. MENDES
ELISANGELA H. L. SANTOS
ALEXANDRE S. CAMARGO
MARCOS B. SANTOS
ABEL J. MENDES

Recursos

Item	Possui
Transporte - Monitoria local - Acesso as informações de registros	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Pesquisa sobre desenvolvimento humano na região Analisar o índice de empregabilidade Responsáveis pela atividade: - MARCOS B. SANTOS - ABEL J. MENDES	02/05/2023	30/06/2023
Distribuição das visitas técnicas Serão distribuídas as turmas de acordo com o levantamento das empresas locais Responsáveis pela atividade: - MARCOS B. SANTOS - ABEL J. MENDES	03/07/2023	24/11/2023

Histórico

25/05/2023 12:43 - Aprovado

25/05/2023 12:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/05/2023 12:43

Avaliador: NIVALDO F. D. FILHO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

25/05/2023 12:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/05/2023 12:42

Avaliador: SANDRO RODRIGUES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

projeto atende as especificações da CETEC

25/05/2023 12:33 - Cadastro de projeto

Saída: 25/05/2023 12:33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

25/05/2023 12:12 - Em elaboração

Saída: 25/05/2023 12:33

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: LOCALIZAÇÃO DA ETEC - GOOGLE MAPS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	BUSCA ATIVA	Desenvolver ações com foco na busca ativa de alunos e alunos que deixaram de frequentar os cursos oferecidos pela escola	Busca ativa
	CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE	Elencar os cursos oferecidos pela CETEC, além de buscar alternativas para capacitação e desenvolvimento docente	Capacitação e desenvolvimento docente
	PARTICIPAÇÃO NO CONSEG MUNICIPAL	Alinhar pontos que ofereçam maior segurança a Comunidade Escolar	Diminuir possíveis casos de assalto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: EMPREGABILIDADE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Inscrição no vestibulinho (1º e 2º semestre)	Desenvolver junto Comunidade Escolar ações que viabilizem o aumento da demanda nos Vestibulinhos (1º e 2º semestre)	Visitar quatro bairros do município
	BUSCA ATIVA	Desenvolver ações com foco na busca ativa de alunos e alunos que deixaram de frequentar os cursos oferecidos pela escola	Busca ativa
	CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE	Elencar os cursos oferecidos pela CETEC, além de buscar alternativas para capacitação e desenvolvimento docente	Capacitação e desenvolvimento docente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA SEGURANÇA PÚBLICA- GUARDA CIVIL MUNICIPAL

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	PARTICIPAÇÃO NO CONSEG MUNICIPAL	Alinhar pontos que ofereçam maior segurança a Comunidade Escolar	Diminuir possíveis casos de assalto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: RELAÇÃO CANDIDATO VS VAGA - VESTIBULINHO 2º SEMESTRE 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Inscrição no vestibulinho (1º e 2º semestre)	Desenvolver junto Comunidade Escolar ações que viabilizem o aumento da demanda nos Vestibulinhos (1º e 2º semestre)	Visitar quatro bairros do município

Etec Prefeito Braz Paschoalin

ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA

Aos dez dias do mês de abril do ano dois mil e vinte e três, atendendo o Edital de Convocação 268/001/2023, reuniram-se no auditório da Etec Prefeito Braz Paschoalin, situada à Rua Elton Silva, nº 140, Centro – Jandira – São Paulo, todos os segmentos da Comunidade Escolar (professores, pais, responsáveis, alunos) e extraescolar, devidamente assinados na lista de presença para em Assembleia, aprovar o Plano Plurianual de Gestão – PPG 2023/2027.

Membros – Conselho de Escola	
FUNÇÃO	NOME
DIRETOR, Presidente nato;	Nivaldo Francisco de Deus Filho
Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	Andreia de Barros Rodrigues
Representantes dos professores	Patrícia Evangelista C. L. Oliveira Eduardo Rodrigo Vedolin Wilson Roberto Ferracini Assi Marcos Batista dos Santos Sandro Rodrigues
Representante dos servidores técnico e administrativos	Fabiana Helena Souza Oliveira
Representantes dos pais de alunos	1- Adenilson Almeida Alves 2- Eduardo Rodrigo Vedolin 3- Adonias de Carvalho
Representantes dos alunos	1- Júlia Ribeiro Alves 2- Heitor R. Bueno de Freitas 3- Fernanda Lima 4- Jhonatan Martins dos Santos
Representante das instituições auxiliares	Gilson Martins Soledade

Etec Prefeito Braz Paschoalin

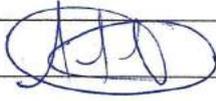
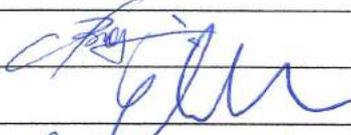
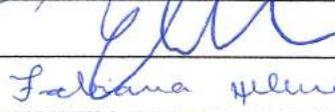
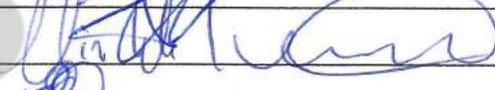
Representante dos demais segmentos de interesse da escola	Gledston Seriacopi
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Júlia Fernandes dos Santos
Representante do poder público municipal	Adenilson Almeida Alves

Nesta reunião foi feita uma análise crítica de todos os segmentos do Plano Plurianual de Gestão (PPG) bem como as metas estabelecidas para a unidade escolar. Os projetos apresentados no PPG para 2023/2027 vão abordar os temas relacionados à segurança da comunidade escolar e da evasão dos cursos técnicos modulares. Foram discutidos os pontos fortes da unidade e os pontos fracos também. Os membros presentes fizeram várias intervenções apontando soluções para melhorar o funcionamento da escola. Uma das falas com relação às melhorias foi feita pelo senhor Adenilson, Assessor Parlamentar do Município, propondo relatar as dificuldades de segurança no entorno da escola junto aos vereadores municipais. Propondo também, diante das dificuldades encontradas pelos alunos, solicitar ao poder público do município a aprovação do direito ao passe livre que ainda não está em vigor na legislação municipal. Ainda, como sugestão de melhorias, a aluna egressa Júlia Fernandes dos Santos propôs também que o coletivo escolar tenha a abrangência nos cursos modulares afim de integrar os alunos de maneira mais eficiente. Outro ponto de destaque foi apresentado pelo diretor Professor Nivaldo com relação à Alimentação Escolar preparada na própria escola. A alimentação é estendida aos alunos dos cursos noturnos, o que ajuda a diminuir os níveis de evasão. Ainda, o diretor apresentou ao grupo a realização do uso das camisetas com o logotipo da escola, a partir do primeiro semestre de 2023. Após outras considerações, os membros eleitos do Conselho Escolar aprovaram na data atual o Plano Plurianual de Gestão (PPG) para o período de 2023/2027. Não havendo mais nada a tratar deu-se por encerrada a reunião do Conselho de Escola.

Etec Prefeito Braz Paschoalin

CONSELHO DE ESCOLA – ETEC PREFEITO BRAZ PASCHOALIN

Jandira, 10/04/2023.

Nome	Assinatura
Adenilson Almeida Alves	
Adonias de Carvalho	
Andreia de Barros Rodrigues	
Eduardo Rodrigo Vedolin	
Fabiana Helena Souza Oliveira	Fabiana Helena
Fernanda Lima	Fernanda
Gilson Martins Soledade	
Gledston Seriacopi	
Heitor R. Bueno de Freitas	Heitor R. B. de Freitas
Jhonatan Martins dos Santos	Jhonatan Martins dos Santos
Júlia Fernandes dos Santos	
Júlia Ribeiro Alves	
Marcos Batista dos Santos	
Nivaldo Francisco de Deus Filho	
Patrícia Evangelista C. L. Oliveira	
Sandro Rodrigues	
Wilson Roberto Ferracini Assi	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

25/05/2023 19:24 - Encaminhado à Regional

Avaliador: MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

25/05/2023 15:22 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 25/05/2023 19:24

Parecer:

Prezado Diretor Nivaldo,

Solicitamos que façam as revisões orientadas e nos encaminhem até hoje (25/05) as 23:55.

Estamos a disposição.

25/05/2023 12:51 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/05/2023 15:22

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

11/05/2023 12:45 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 25/05/2023 12:51

Parecer:

Prezado Diretor Nivaldo,

Encaminhamos PPG para correções. Solicitamos a devolução até dia 17.05

Caso tenha dúvidas entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

14/04/2023 17:46 - Encaminhado à Regional

Saída: 11/05/2023 12:45

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 17:46

MANUTENÇÃO