



Apresentação da Fatec Ipiranga

Data: 15/02/2024

Versão 2

**O que você sabe sobre
a Fatec Ipiranga?**





Você conhece o Centro
Paula Souza (CPS)?

O Centro Paula Souza (CPS) é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação.

O CPS em números:



363 municípios

Etec
Escola Técnica Estadual

228 Etecs e 552 classes descentralizadas

Fatec
Faculdade de Tecnologia

77 Fatecs

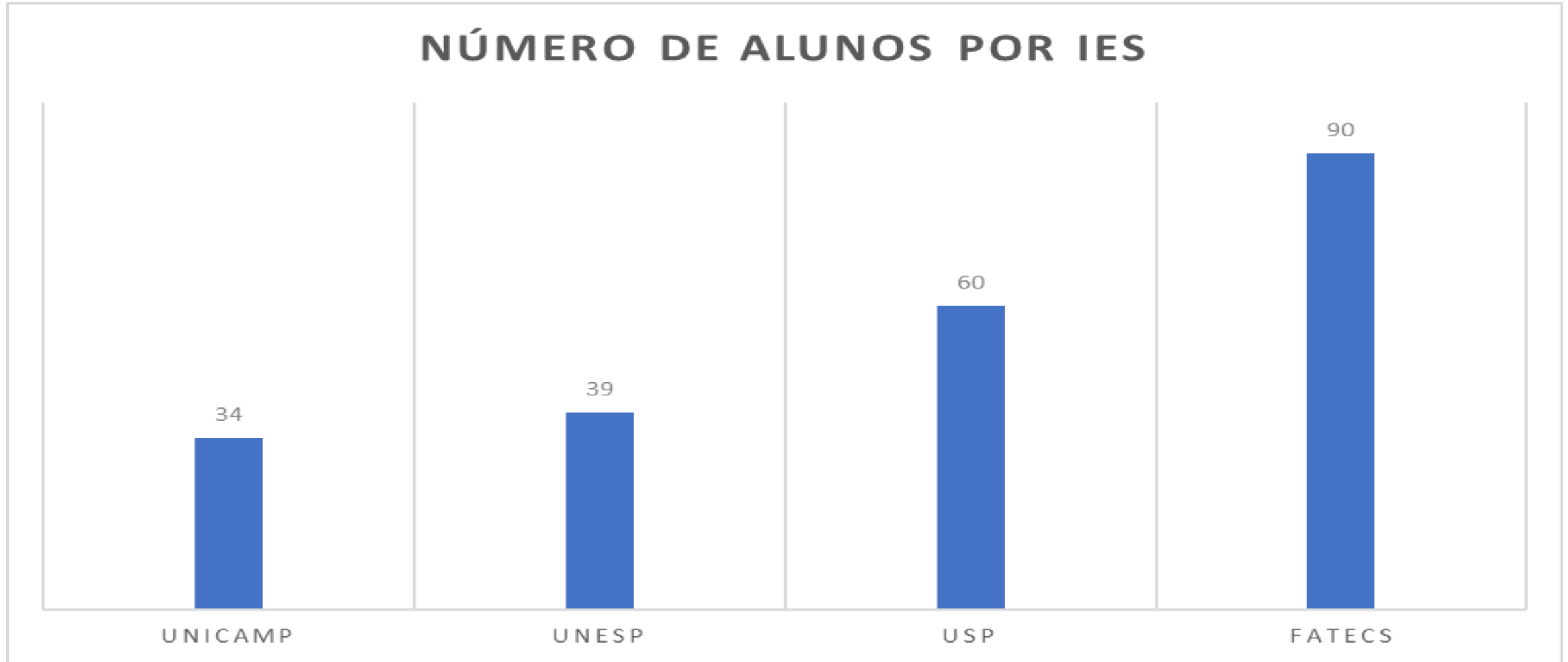


316 mil alunos
(Etecs 226 mil)
(Fatecs 90 mil)



307 cursos
(Etecs 216 cursos)
(Fatecs 91 cursos)

Comparativo entre as principais universidades do Estado de SP



<https://www.unicamp.br/unicamp/universidade>

<https://www2.unesp.br/portal#!/sobre-a-unesp/perfil/>

<https://depar.usp.br/num/>

CENTRO PAULA SOUZA

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, reconhecido em 09/2021 como Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT), é a maior rede estadual de ensino profissional da América Latina, oferecendo ensino de qualidade para mais de 322 mil alunos em cursos técnicos de nível médio e superior tecnológico.

Você sabe qual é a Missão, Visão e os Valores do CPS?



Missão é o que confere identidade à empresa. Indica a sua razão de existir, o seu propósito maior. No caso do CPS, existe para...

... promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.



A **visão** de uma empresa é a projeção do seu futuro, indica o que quer ser, como quer ser reconhecida, devendo todos os objetivos e ações estratégicas estarem alinhadas com este propósito.

A visão (de futuro) do CPS é ...

... consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.



Os **valores** de uma empresa são os princípios que norteiam todas as suas ações. Remete a conduta básica que está na base de tudo o que a Instituição faz.

Os princípios que norteiam as ações do CPS são...

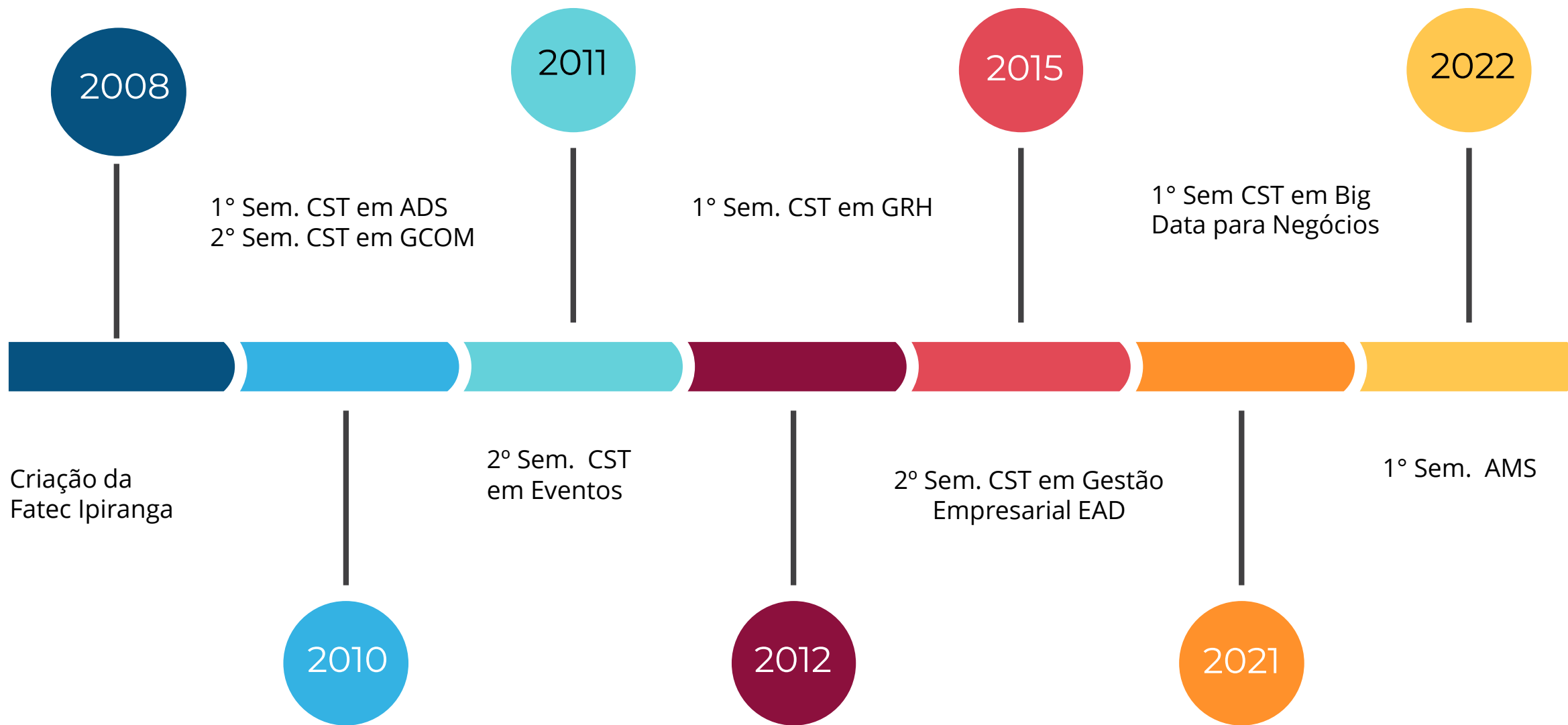
- Valorização e desenvolvimento humano
- Postura ética e comprometimento
- Respeito a diversidade e a pluralidade
- Compromisso com a gestão democrática e transparente
- Cordialidade nas relações de trabalho
- Responsabilidade e sustentabilidade
- Criatividade e inovação



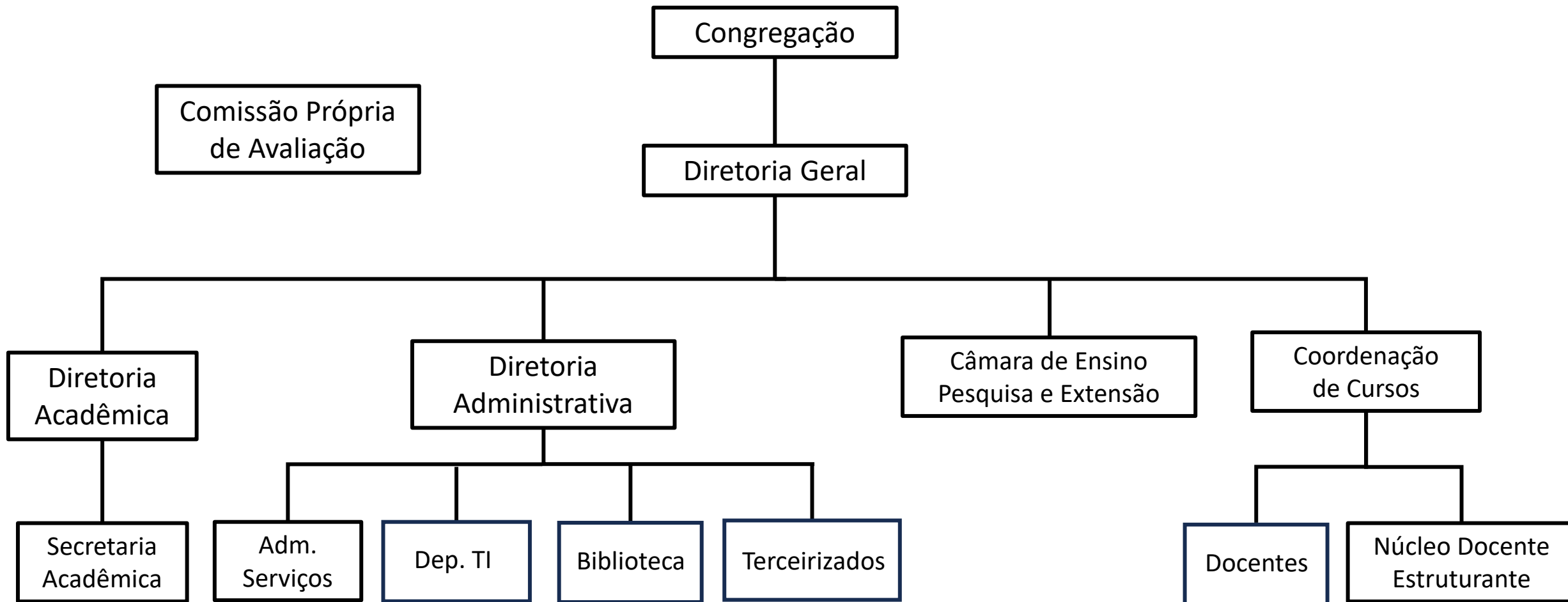
A Fatec Ipiranga



A Fatec Ipiranga ao longo do tempo



Organograma da Fatec Ipiranga



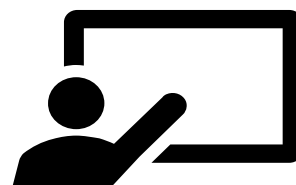
A Fatec Ipiranga em números:



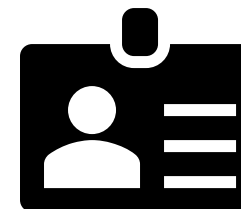
7
cursos



1762
alunos



112
professores



17
Funcionários

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)



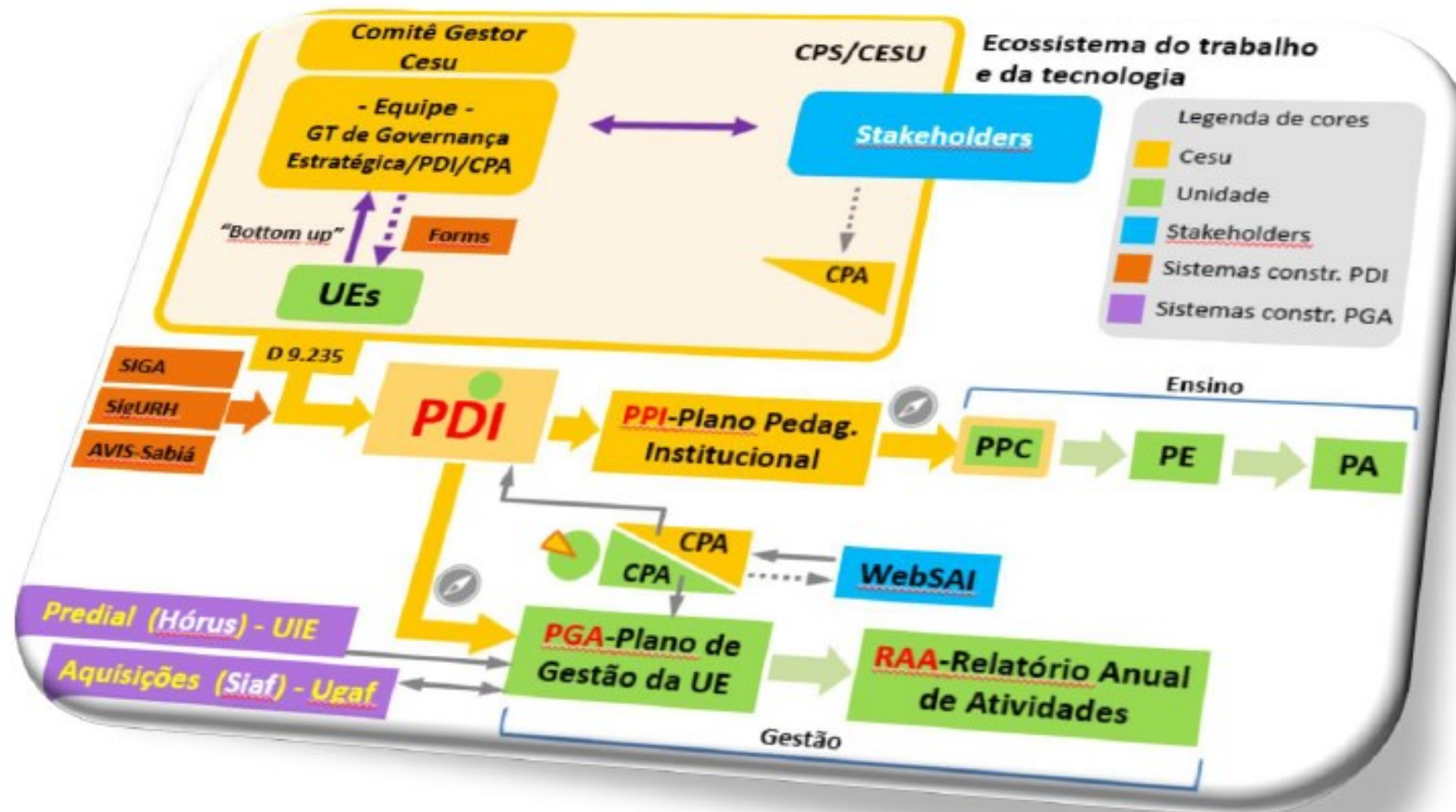
Composição da CPA da Fatec Ipiranga

Função	Nome
Representante docente (Presidente)	Prof. Ms. Marcos Júlio
Representante docente	Profa. Dra. Ana Claudia Melo Tiessi Gomes de Oliveira
Representante discente	Isabel Cristina Vieira
Representante do corpo técnico administrativo	Edimário Silva de Paula
Representante da Sociedade Civil	Adnilson José de Almeida
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profa. Ms. Fernanda Peixoto Coelho

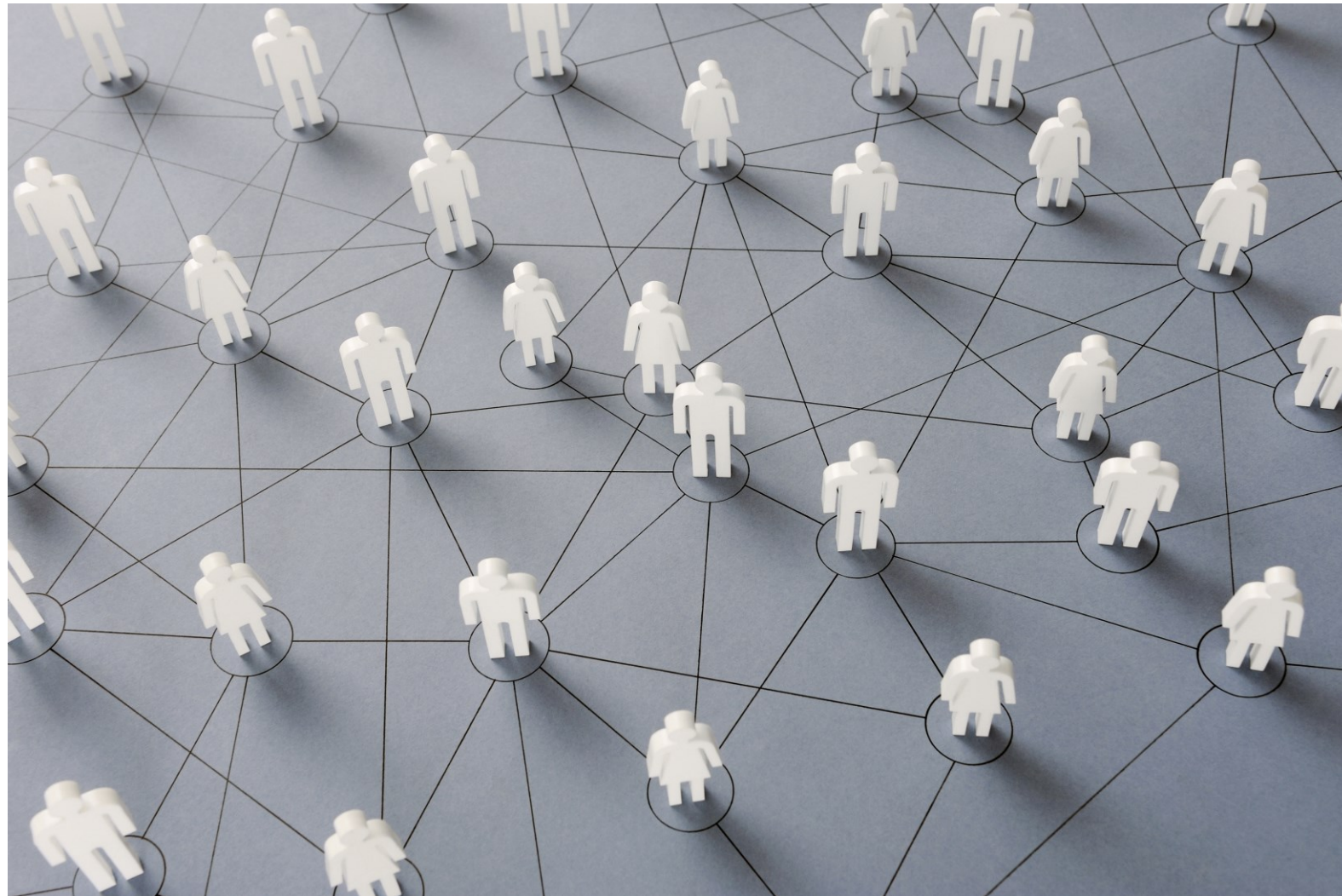
Atribuições da CPA

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do CPS;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Você sabe qual é a importância da CPA?



Sujeitos da Avaliação



Sujeitos da Avaliação

Perfil	Descrição	Quantidade
Administrativo	Agente Técnico e Administrativo Fatec	8
	Analista de Suporte de Gestão Fatec	1
	Assessor Administrativo Fatec	1
	Assessor Técnico Administrativo Fatec	1
	Auxiliar de Docente Fatec	2
	Coordenador de Curso FATEC	6
	Diretor de Serviço Fatec	2
	Diretor de Unidade Fatec	1
Docentes	Docente Fatec	100
Discentes	Discente Fatec	1362

Perfil Discente – Detalhado por curso

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Desenvolvimento e Análise de Sistemas	454
CST em Big Data	148
CST em Eventos	164
CST em Gestão Comercial	376
CST em Gestão de Recursos Humanos	218
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – AMS	24

Resultado do WEBSAI 2023 – Fatec Ipiranga

Pesquisa de Avaliação Institucional - WebSAI 2023 - Fatec

- Respondentes
- Questões
- Perfil
- Distribuição de Respondentes
- Esperados e Respondentes

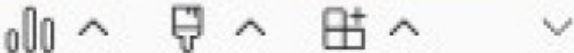


Logos: CPS, SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO, Gestão à Vista



Websai2023, Menu

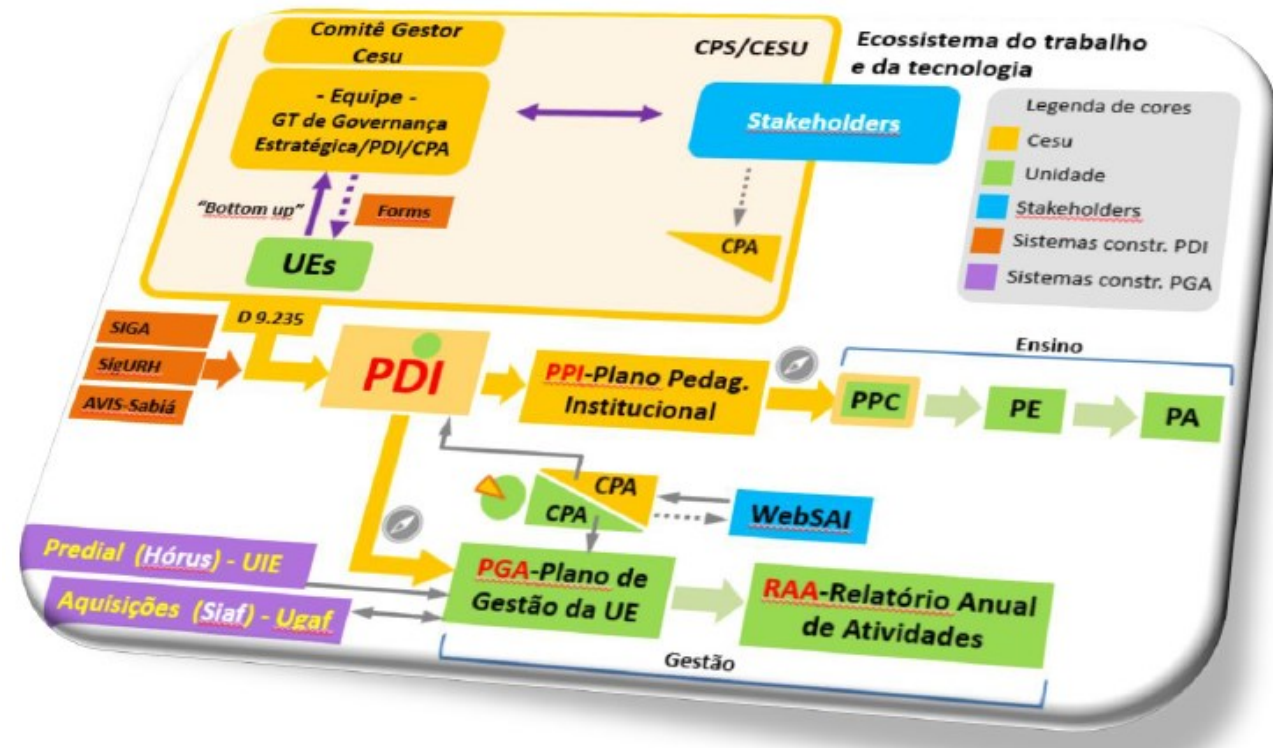
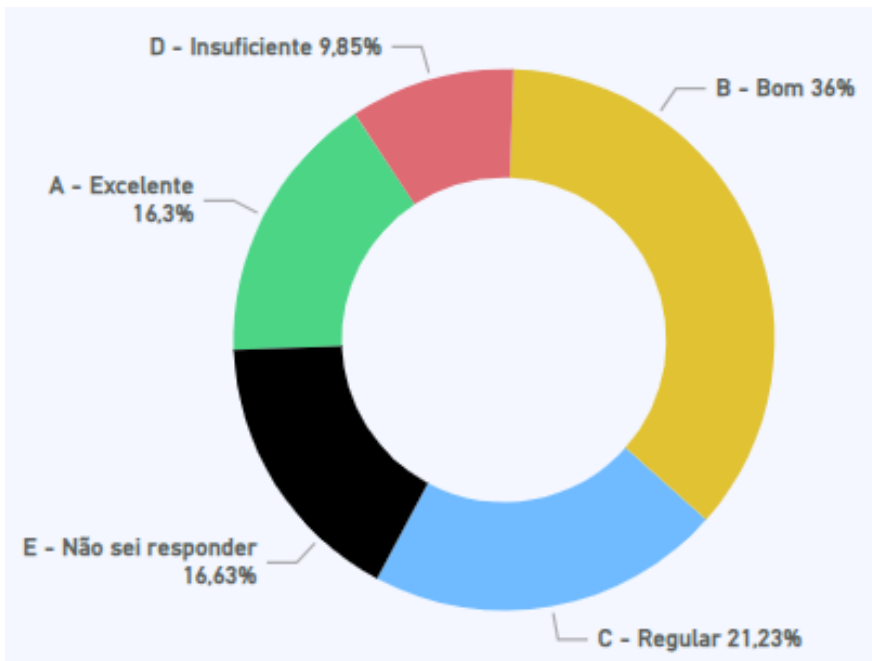
Dados atualizados em 05/02/24, 01:03



Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional)

Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)

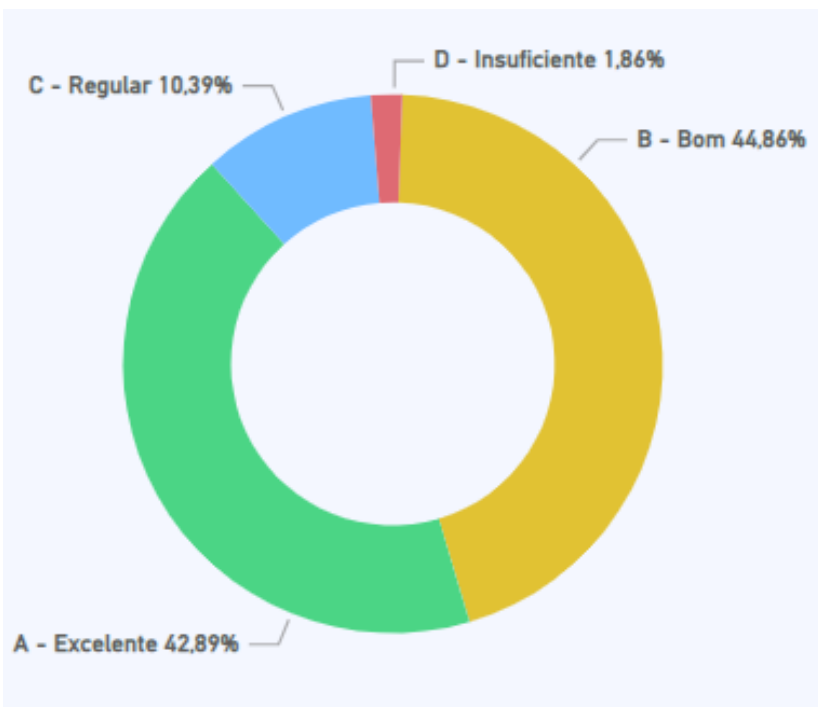
13. Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?



Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional)

Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional)

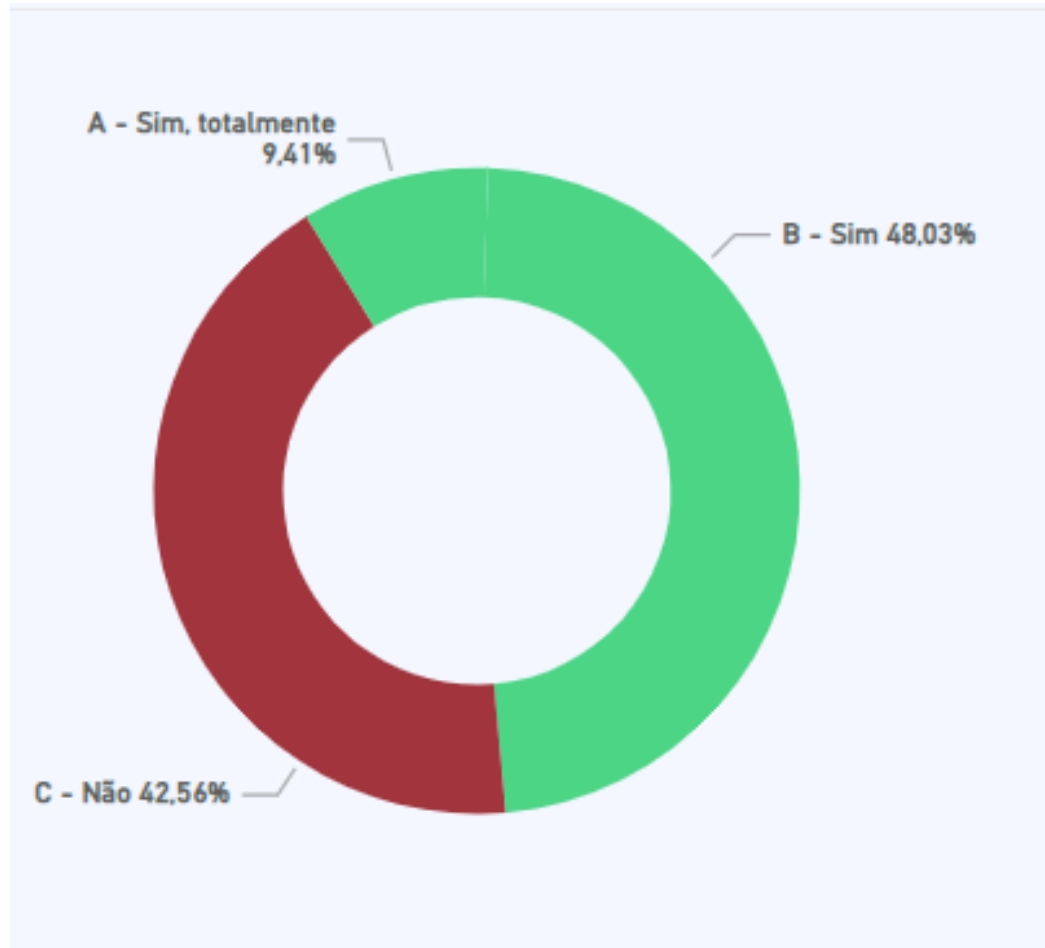
1. Com relação à missão institucional do CPS de: “Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”, como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino?



Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional)

Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional)

2. Você conhece o Regimento das Fatecs?



- Regimento das Fatecs
- Regulamento das Fatecs

Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional)

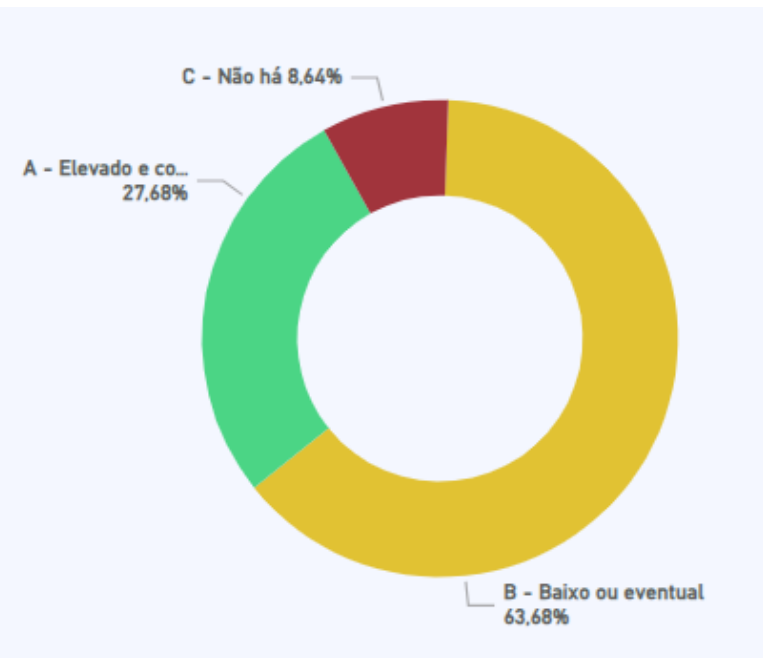
Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)

5. Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



certificação  **ABMES**

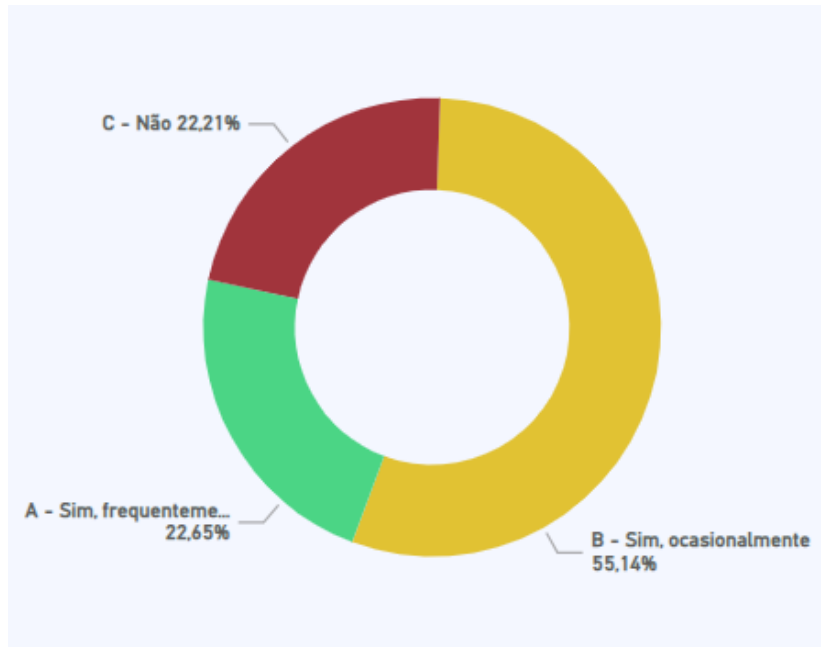


Esse selo premia o trabalho de desenvolvimento de competências proposto no programa Fatec Ipiranga se Importa e o Projeto Identidades, trazendo uma discussão, por meio de vídeos elaborados pelos alunos, de questões relevantes para a constituição da identidade social dos alunos, como por exemplo sexualidade e memória.

Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional)

Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)

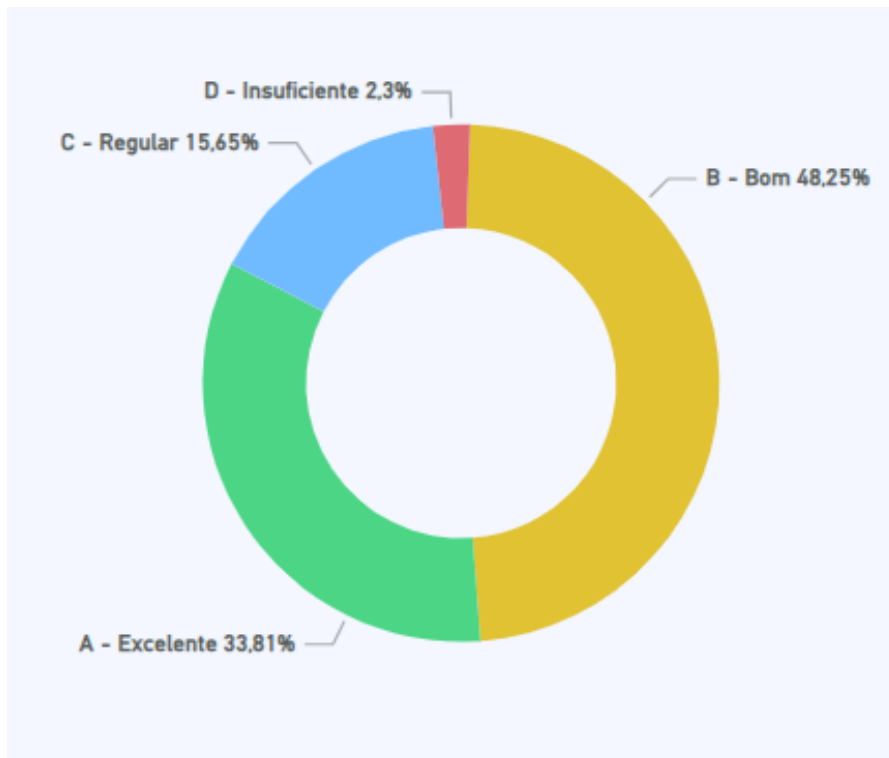
6. A unidade de ensino promove interações com os setores públicos e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?



Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)

Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão)

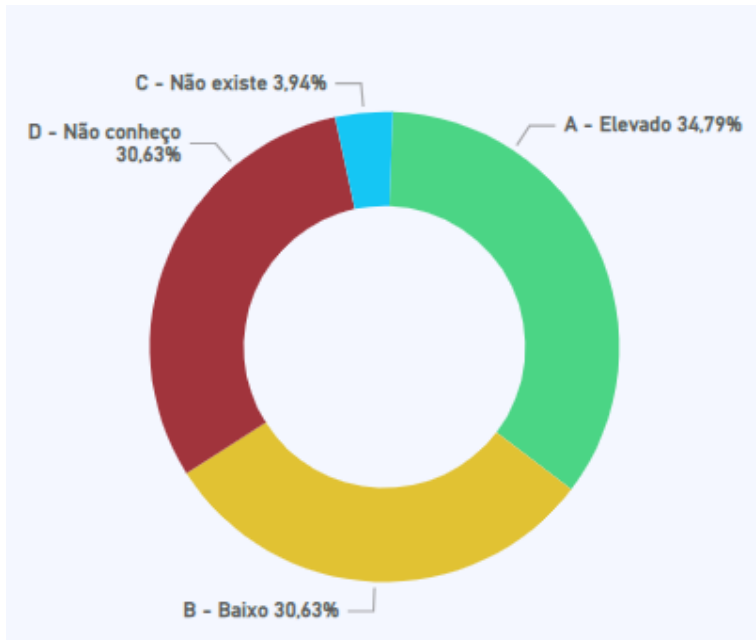
3. Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processos educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?



Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)

Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão)

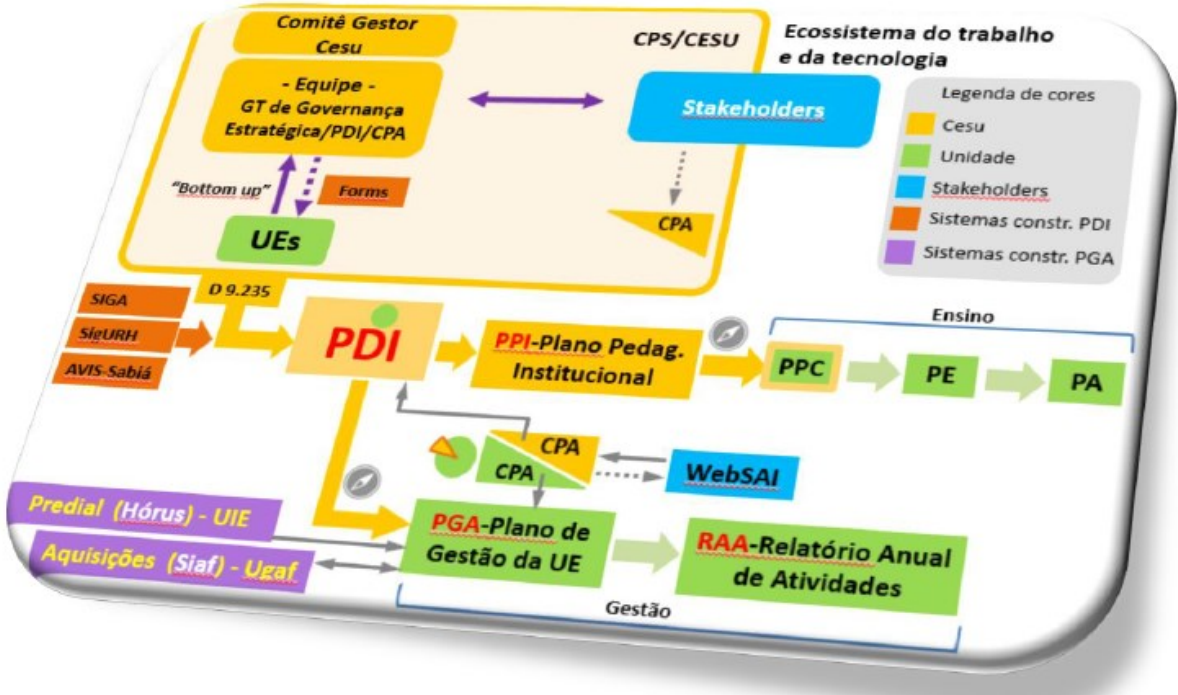
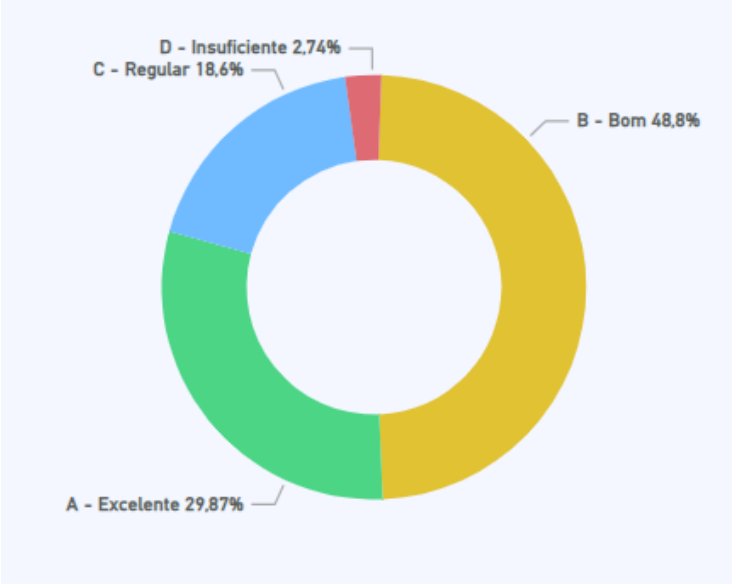
4. Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?



- Projetos Integradores
- Trabalho de Graduação
- Escola de Inovadores
- Projetos Colaborativos Internacionais (PCIs/Cesu)
- Iniciação Científica (CEPE)

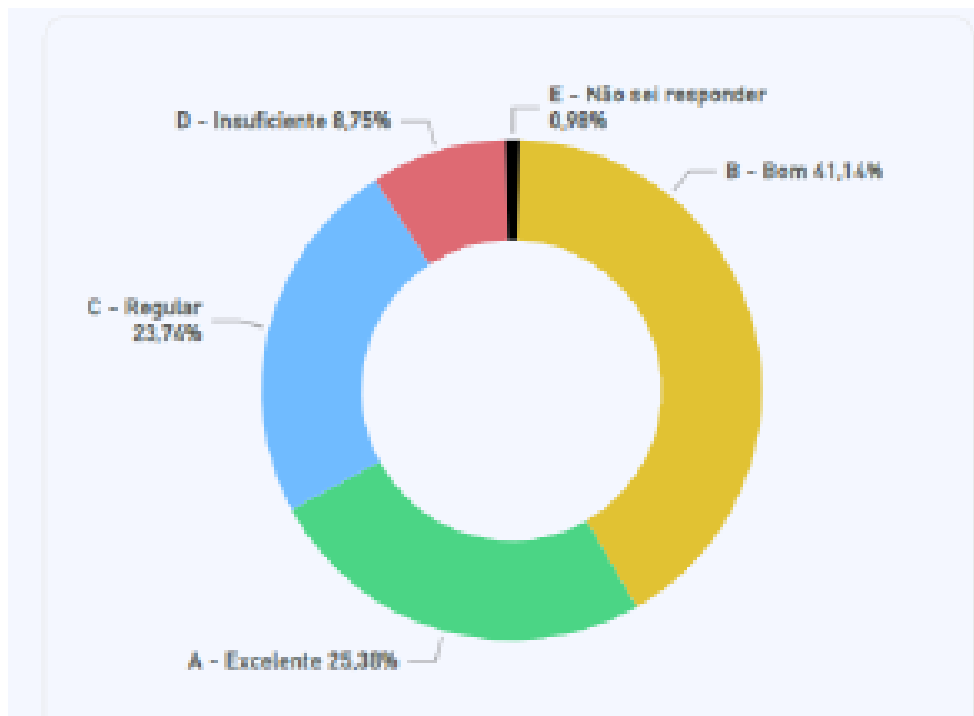
Eixo 3 (Políticas Acadêmicas), Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)

7- Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?



Eixo 3 (Políticas Acadêmicas), Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)

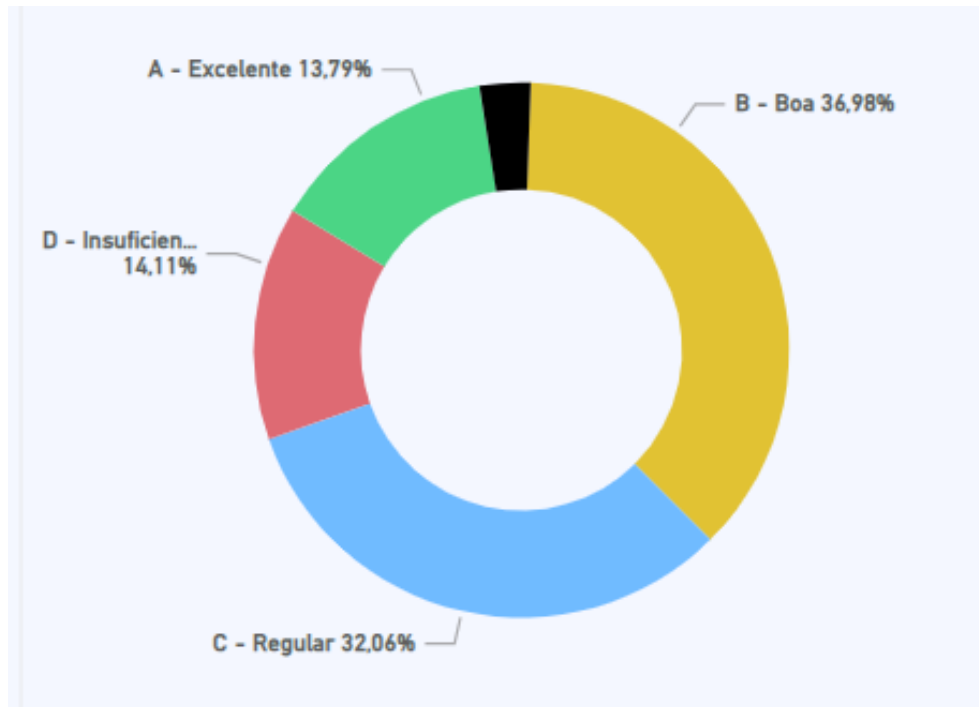
8- Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornais e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?



Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)

Dimensão 9 (Atendimento aos Discentes)

14. Como você avalia a política dos estudantes em atividades de pesquisa?

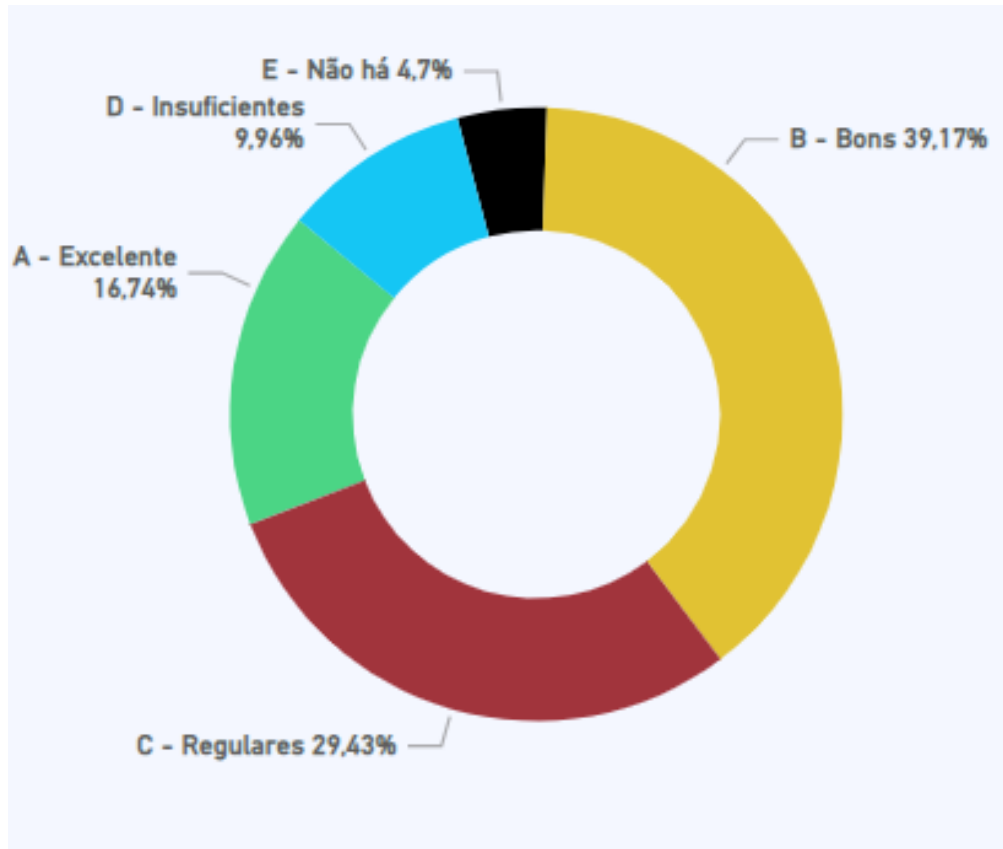


- Projetos Integradores
- Trabalho de Graduação
- Escola de Inovadores
- Projetos Colaborativos Internacionais (PCIs/Cesu)
- Iniciação Científica (CEPE)

Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)

Dimensão 9 (Atendimento aos Discentes)

15. Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias de reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

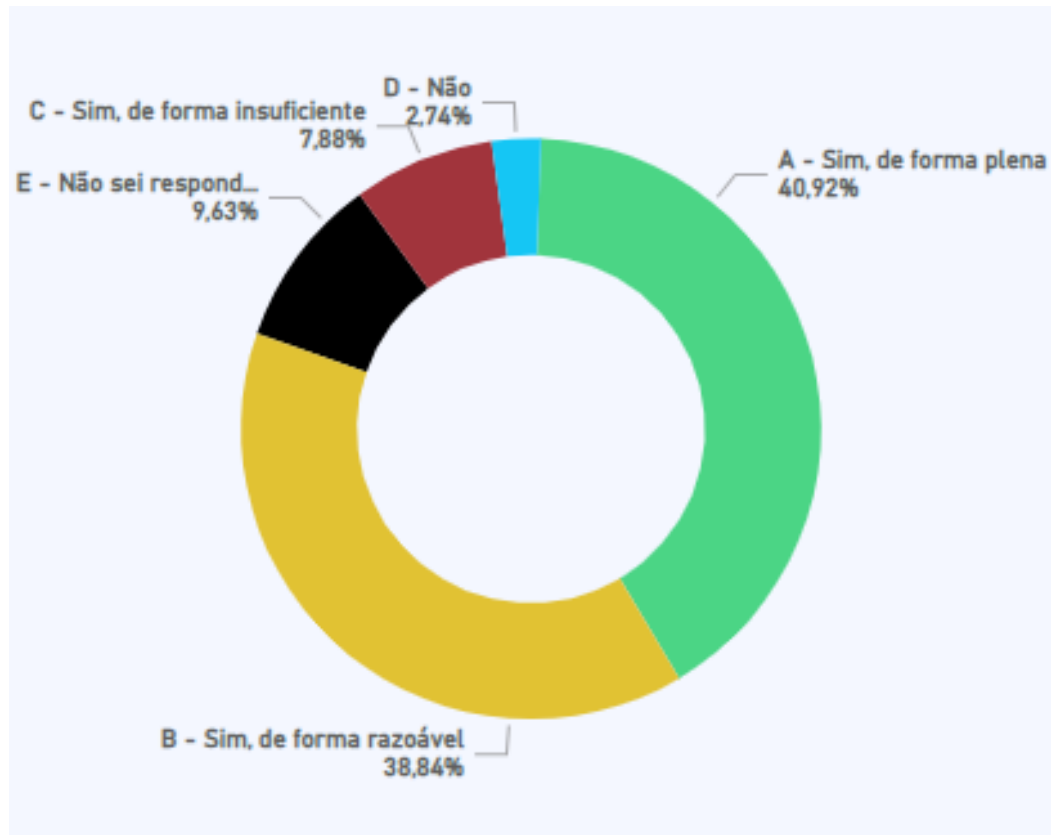


- P3
- Monitorias
- Revisão para as provas
- Vistas de provas
- Listas de exercícios
- Plantão de dúvidas (AAP)

Eixo 4 (Políticas de Gestão)

Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)

9. A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

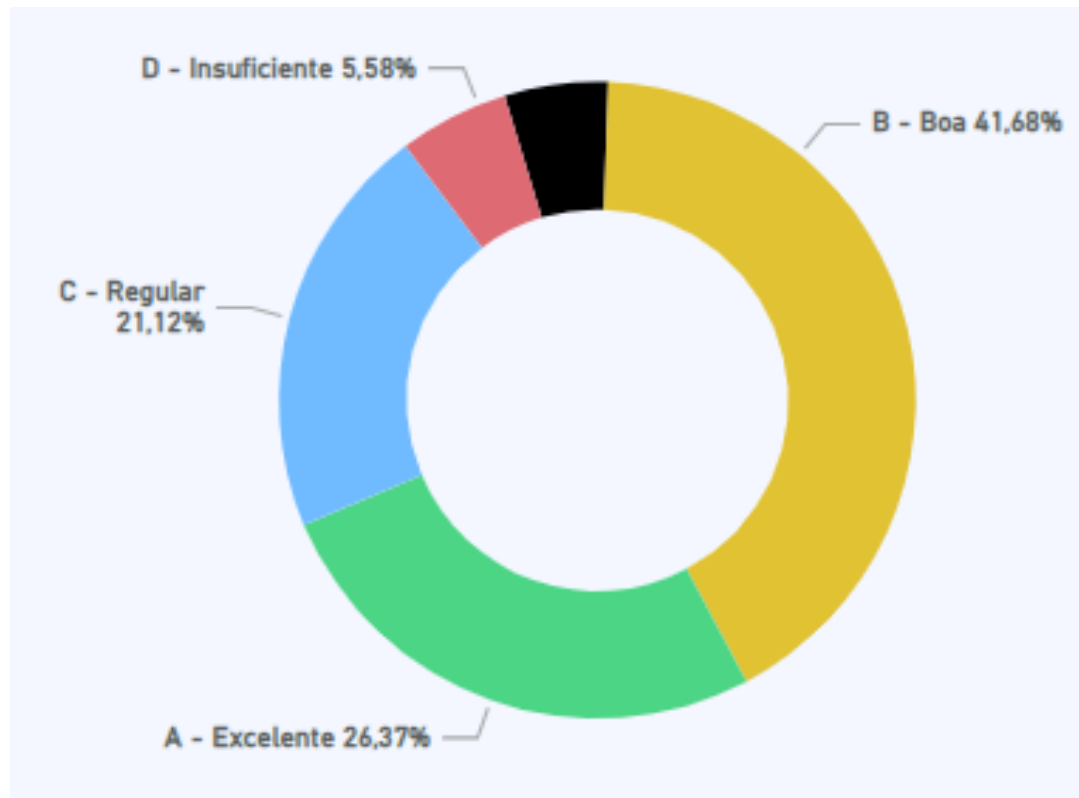


- Direção Geral
- Coordenação de Cursos
- Diretoria Acadêmica

Eixo 4 (Políticas de Gestão)

Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)

10. Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

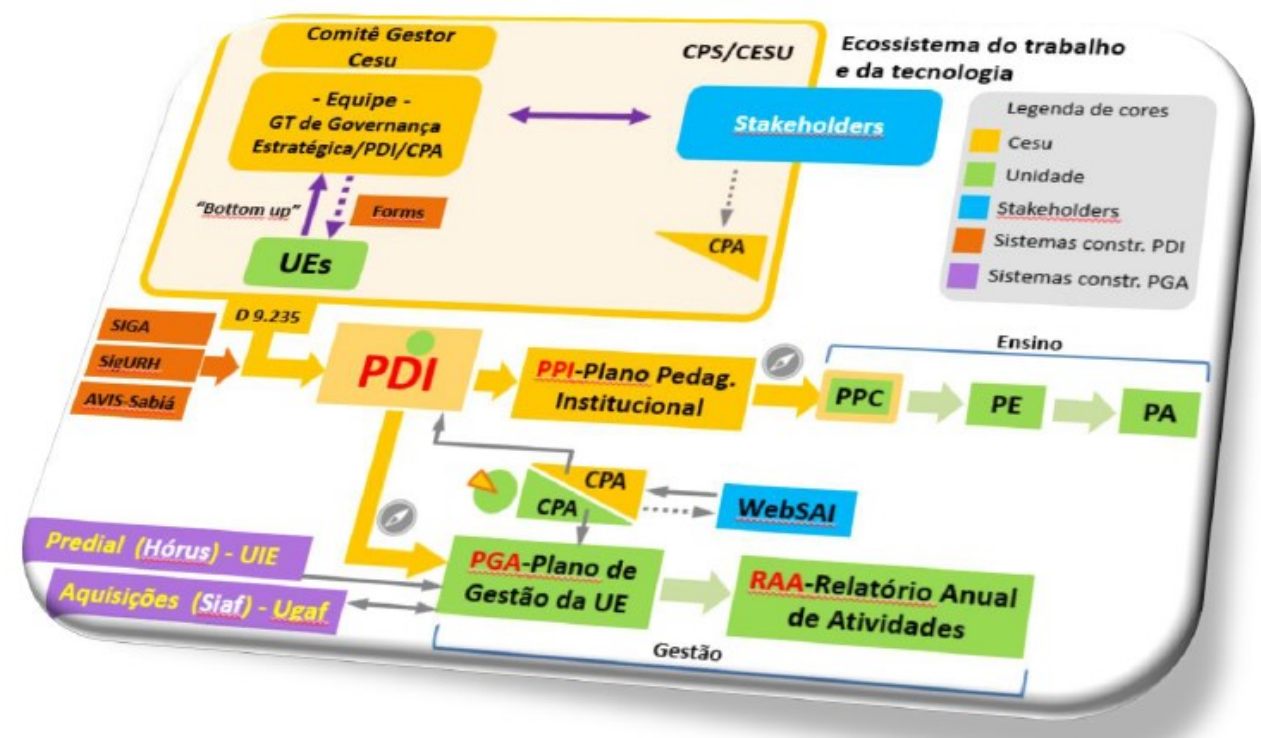
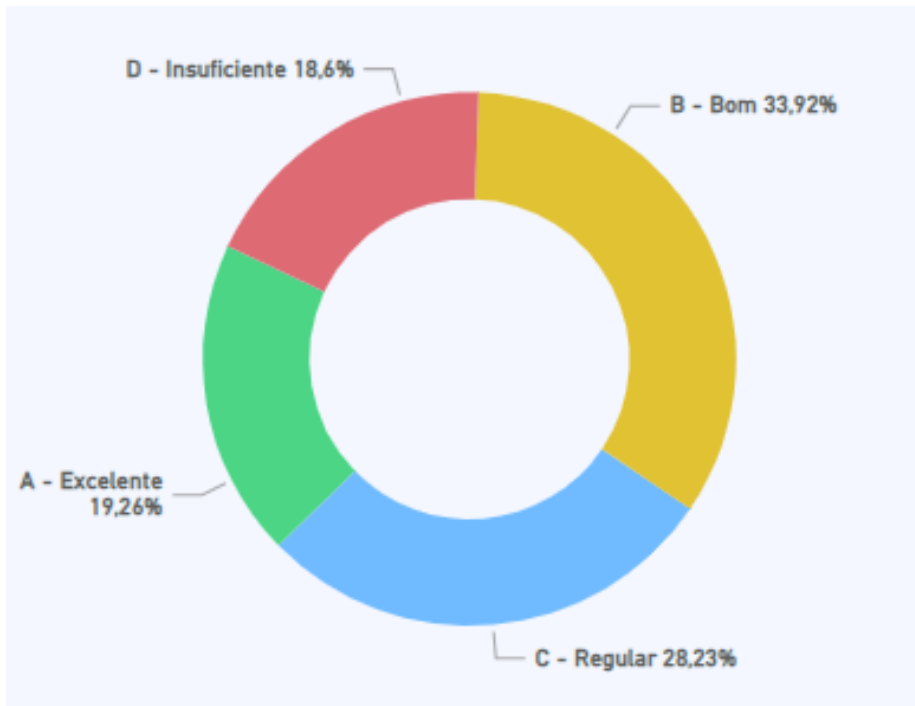


- Siga
- E-mail Institucional
- Teams
- Site da Fatec
- Redes Sociais
- Murais
- Representantes de sala (Grupos de WhatsApp)

Eixo 5 (Infraestrutura Física)

Dimensão 7 (Infraestrutura Física)

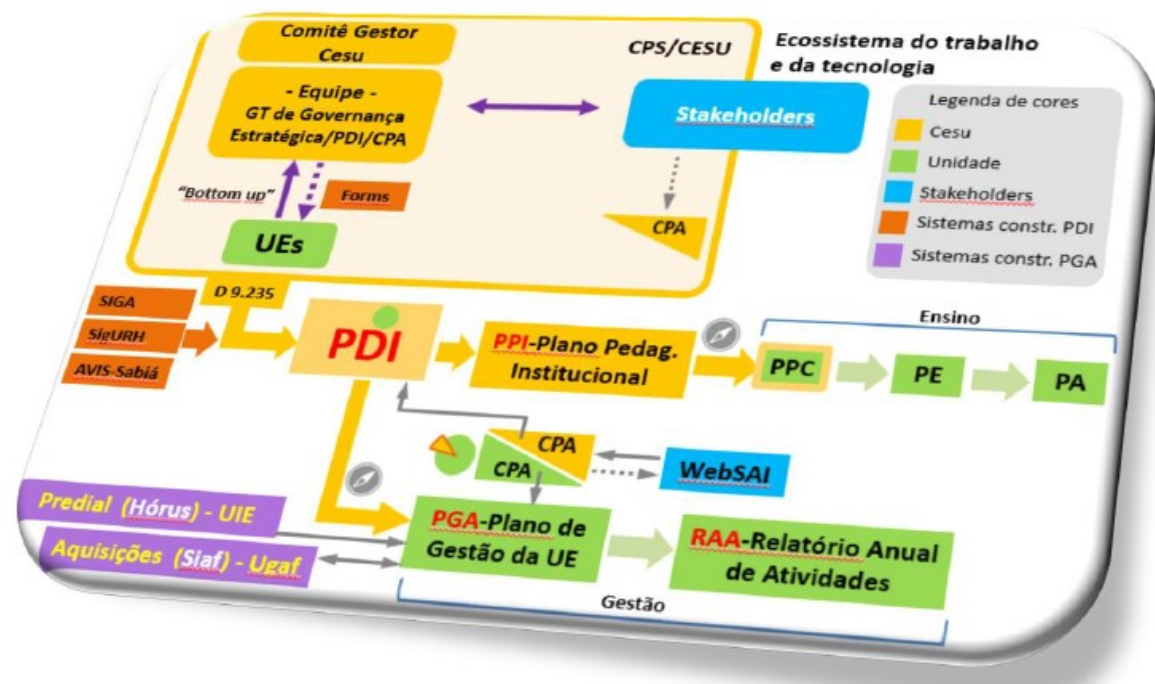
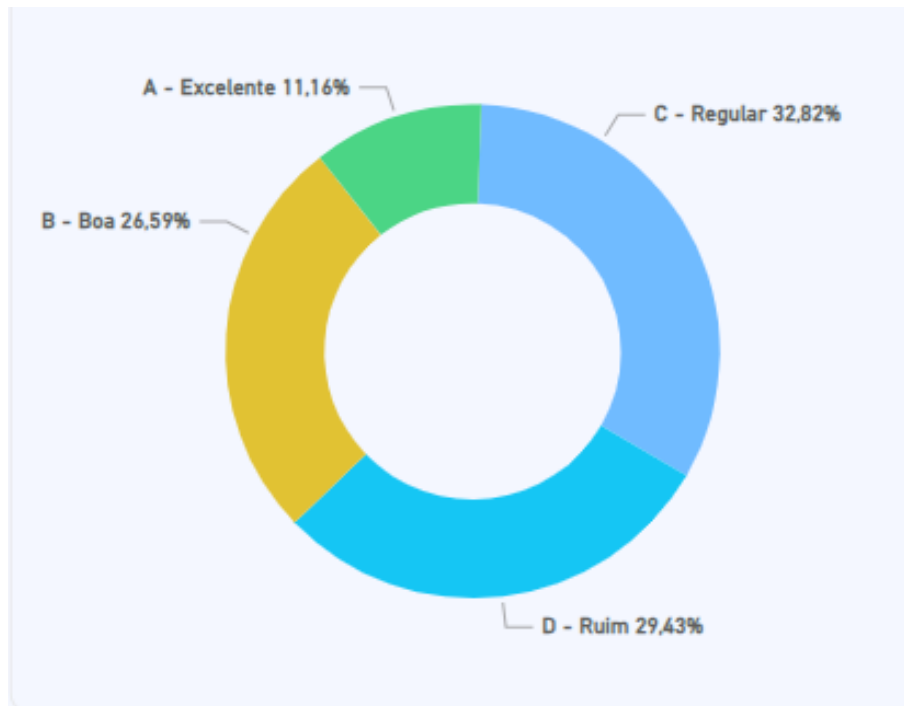
11 Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades prática na unidade de ensino?



Eixo 5 (Infraestrutura Física)

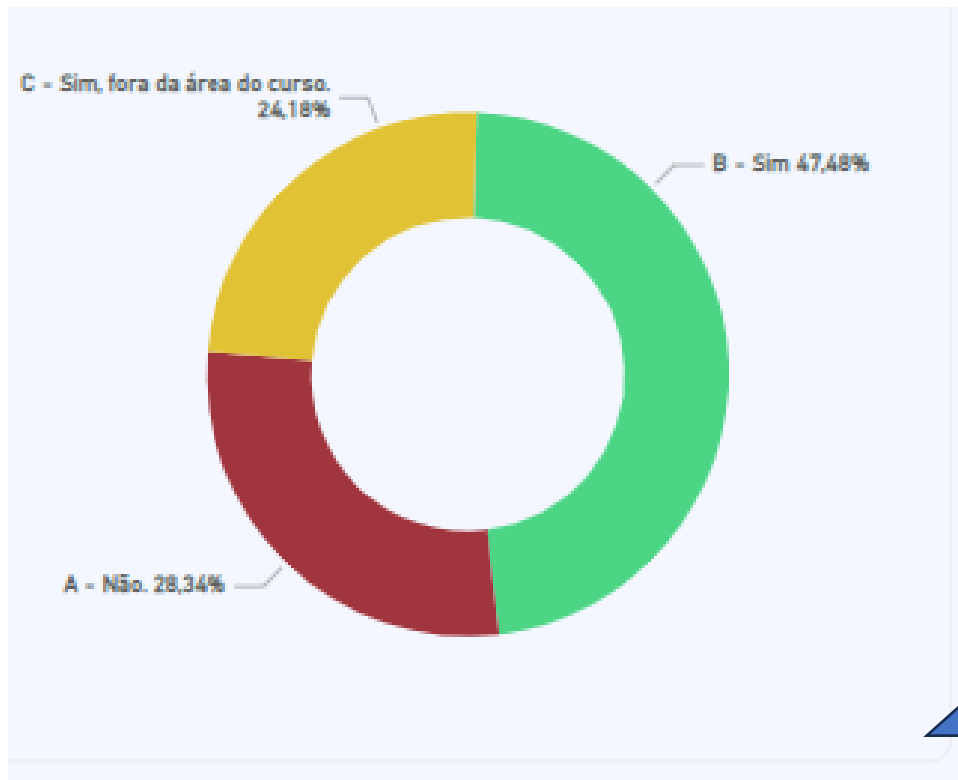
Dimensão 7 (Infraestrutura Física)

12 Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

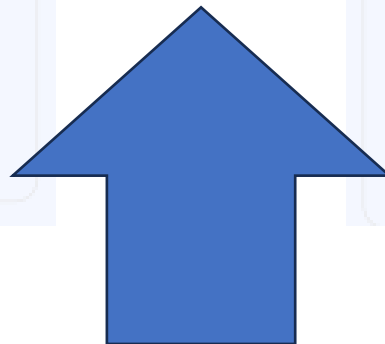
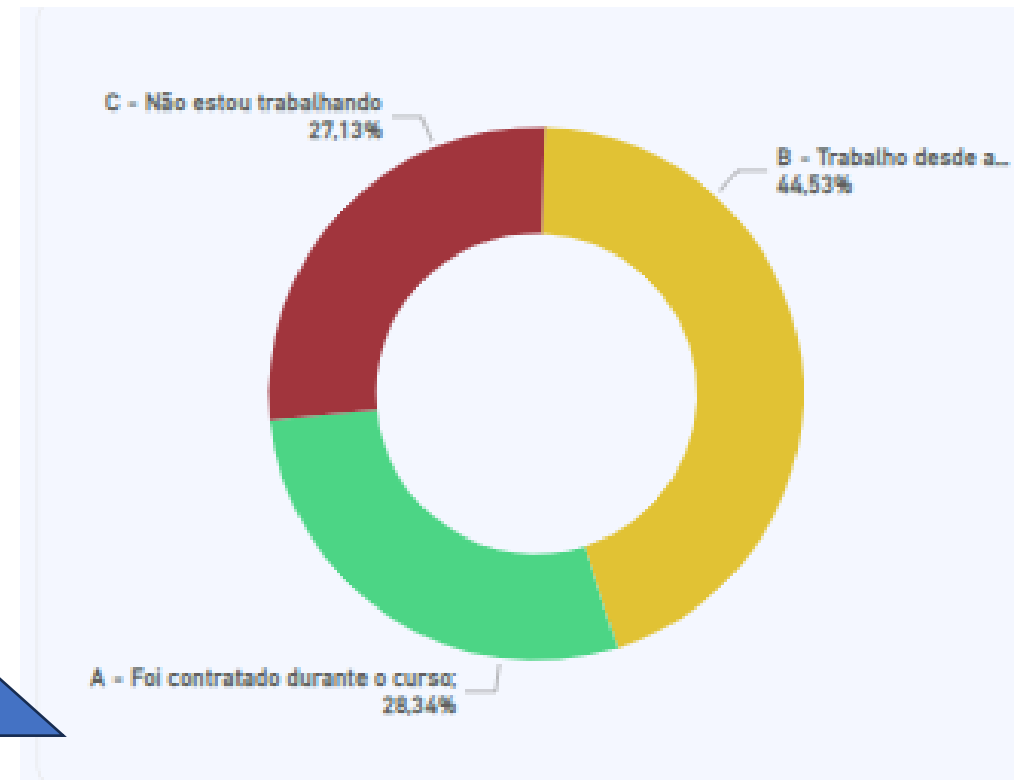


Cadastro – Perfil Discente

16. Atualmente você trabalha



17. Em relação à sua situação de trabalho?



Créditos

- **Profa. Ms. Fabiana Serralha Miranda**
- **Profa. Dra. Lelia Zambrano**
- **Profa. Dra. Ana Cláudia M. T. Gomes de Oliveira**
- **Prof. Dr. Márcio Magalhães Fontoura**







OBRIGADO