

ESTRUTURA DO ANTEPROJETO

I. TÍTULO: (Nome do trabalho)

II. TEMA: (o que fazer?)

Corresponde ao título da monografia. *Proposição do que vai ser tratado ou demonstrado.*

III. DETALHAMENTO DO TEMA:

IV. JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO TEMA: (por que fazer?)

Porque se pretende realizar a pesquisa, ou seja, explicar os motivos que indicam a viabilidade de execução da proposta. Demonstrar realmente o que se quer saber, o que se quer estudar. *Causa, prova ou documento que comprova a realidade de um fato ou a veracidade de uma proposição*

V. OBJETIVOS E PROBLEMA DA PESQUISA:

-Objetivos (Geral e específico): (para que fazer?)

O aluno deverá identificar o alvo da pesquisa, ou seja, expressar quais são os resultados esperados e/ou desejados considerando a apresentação ao final do semestre. *Alvo ou desígnio que se pretende atingir. Relativo ao Objeto.*

Para facilitar o entendimento, o aluno pode colocar os objetivos como itens.

-Problema:

VI. METODOLOGIA DA PESQUISA: (como e com que fazer?)

Identificar e justificar os procedimentos metodológicos, e os instrumentos técnicos necessários para o desenvolvimento do trabalho. A arte de dirigir o espírito na investigação da verdade. Colocar em evidência o caráter do objeto de estudo; assinalando, distinguindo os aspectos inerentes do trabalho.

A aplicação de uma determinada metodologia em uma pesquisa científica consiste em estudar e avaliar os variados métodos disponíveis, com intuito de identificar suas limitações ao nível das investigações de sua utilização, examinando e analisando as técnicas de pesquisa bem como a geração de novos métodos que conduzirão a captação e processamento de informações com vistas à resolução de problemas de investigação.

Conforme BAPTISTA (ANO, p.) constar na bibliografia: “Metodologia é a operacionalização, sistematização e racionalização do método por processos e técnicas de que se vale o agente para realizar uma intervenção na realidade”.

Isso significa que a metodologia corresponde a um conjunto de procedimentos utilizados por uma técnica, disciplina e sua teoria geral.

As questões levantadas sobre a importância pela metodologia científica no universo acadêmico conseqüentemente nos conduzem a escolher as etapas metodológicas utilizadas na construção do Trabalho de Graduação.

VII. Cronograma de Execução (quando fazer?)

Identificar as atividades (trata-se de um modelo, portanto podem ser explicitadas outras atividades) e o tempo adequado que se pretende empregar com cada uma. (Gráfico de Gant)

ATIVIDADES	<i>Agosto</i>	<i>Setembro</i>	<i>Outubro</i>	<i>Novembro</i>	<i>Dezembro</i>
<i>Entrega de anteprojeto</i>					
<i>Levantamento de dados</i>					
<i>Orientação e elaboração</i>					
<i>Orientação e Revisão</i>					
<i>Prévia da apresentação</i>					
<i>Entrega das 03 cópias</i>					
<i>Apresentação</i>					

OBS: Os meses referem-se apenas ao modelo do anteprojeto. Você deverá verificar as datas correspondentes no Calendário do Semestre.

VIII. Referências:

São livros, textos, artigos, periódicos e outros, consultados para a elaboração da monografia. Cada especificação do material pesquisado e utilizado deve estar de acordo com as NORMAS DA ABNT e do Manual de Normatização para Trabalhos Acadêmicos da FATEC do Ipiranga.

De certa forma, o anteprojeto deverá trazer elementos que respondam as seguintes questões que são fundamentais:

- O que pesquisar?
- Por que se deseja fazer a pesquisa?
- Como pesquisar?
- Com quais recursos pesquisar?
- Em que período?

IX. BIBLIOGRAFIA PARA ANTEPROJETOS:

BASTOS, Lilia da Rocha. **Manual para Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1995.

COSTA, M. E. B. Grupo focal. In: DUARTE, J.; BARROS, D. **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo: Atlas, 2006.

DENCKER, A. F. M. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Turismo**. 1ª ed.. São Paulo: Futura, 1999.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. Rio de Janeiro: Perspectiva, 1997.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de Monografias**. São Paulo: Atlas, 1994, Tese (Dissertação em Educação) - Departamento de Educação, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos.

