
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Prof. Adolpho Arruda Mello

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	6
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	31
Histórico	31
Caracterização	37
<i>Agrupamento Discente</i>	37
<i>Níveis e Modalidades</i>	39
<i>Caracterização Discente</i>	40
<i>Agrupamento Docente</i>	69
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	71
<i>Características Regionais</i>	73
<i>Política de Recursos Humanos</i>	74
<i>Recursos Físicos</i>	78
<i>Recursos Materiais</i>	84
<i>Recursos Financeiros</i>	113
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	113
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	114
Planejamento Estratégico	116
<i>Missão</i>	116
<i>Visão</i>	116
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	116
<i>Indicadores</i>	120
<i>Análise SWOT</i>	124
<i>Prioridades</i>	125
<i>Objetivos</i>	127
<i>Metas</i>	132
<i>Projetos</i>	150
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	195
Parecer do Conselho de Escola	211
Etapas de desenvolvimento	214

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello

Diretor	MATHEUS M. LIMA
E-mail	e252dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(18) 3223-6239 (18) 3916-3779
Cidade	Presidente Prudente
Endereço	R. Ribeiro de Barros, 1770 Vila Dubus CEP 19015-030
Regional	Marília e Presidente Prudente
Avaliador	RANDAL V. ORTIZ
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



ETEC PROFESSOR ADOLPHO ARRUDA MELLO

O propósito na elaboração do Plano Plurianual de Gestão (PPG) é a construção de um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar e enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição, conforme cita Vasconcelos (1995).

Segundo Veiga (2004, p.12), “Ao construirmos os projetos de nossas escolas, planejamos o que temos intenção de fazer, de realizar. Lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscamos o possível”. O PPG não deve ser entendido apenas como um documento que será encaminhado às autoridades ou núcleos de supervisão para cumprir as tarefas burocráticas, pois envolve os indivíduos presentes no processo educativo escolar, de modo que subsidia a organização do trabalho pedagógico e educativo da escola. Para Veiga (2004, p.13), o projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Na dimensão pedagógica reside à possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico ainda, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.

Nosso PPG é construído no coletivo, sempre com o auxílio de alunos, pais de alunos, dos docentes, coordenadores de curso, de classes descentralizadas e pedagógico, orientadora educacional, diretor, diretores administrativos, servidores administrativos e demais prestadores de serviços das empresas terceirizadas de segurança e de limpeza, mesmo que muitas vezes informalmente.



A partir de 1º de fevereiro de 2024, o Prof. Me. Matheus Monteiro de Lima (direita), assumiu a Direção Geral da Etec Professor Adolpho Arruda Mello. O Prof. Dr. Marcelo Duarte (esquerda), conduziu a Unidade de Ensino por 12 anos e agora atuará como Diretor de Serviços Acadêmicos. A equipe de gestão é contemplada pela Profa. Me. Adriana Aparecida Martins de Freitas, Diretora de Serviços Administrativos; Profa. Me. Fernanda Quineli Alves Nagao, Coordenadora Pedagógica e Profa. Me. Jacqueline Pereira dos Santos, Orientadora Educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Site: etecarrudamello.cps.sp.gov.br

Instagram: @etecarrudamello

Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 INTRODUÇÃO

A Escola Técnica Professor Adolpho Arruda Mello pertence ao Centro Paula Souza, autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação. A Unidade de Ensino iniciou suas atividades em 2009 como Classe Descentralizada da Etec Professor Dr. Antônio Eufrásio de Toledo e foi criada, oficialmente, em 1º de julho de 2011, por meio do Decreto nº 57.096.

Localizada na área central do município, a Unidade de Ensino oferece os Cursos Técnicos modulares em: Administração, Contabilidade, Marketing, Programação de Jogos Digitais, Recursos Humanos, Redes de Computadores, Serviços Jurídicos e Transações Imobiliárias, o Ensino Médio com Habilitação Profissional (MTEC) em Administração, Informática para Internet e Marketing e o Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração no formato AMS - Articulado Médio Superior - em parceria com a Fatec Presidente Prudente. Possui ainda o Técnico em Administração nas classes descentralizadas dos municípios de Álvares Machado, Martinópolis e Taciba; Técnico em Contabilidade no município de Pirapozinho e Técnico em Marketing no município de Presidente Bernardes. Além disso, também contempla a modalidade a distância, com os cursos de Administração, Comércio, Guia de Turismo, Secretariado e a pós em Gestão de Projetos.

Em 2020, a Instituição de Ensino iniciou os cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração e Marketing e o Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração - Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) em parceria com a Fatec Presidente Prudente e, em 2021, teve início o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet e o Ensino Híbrido em parceria com as Escolas Estaduais - EE Fátima Aparecida Costa Falcon (Administração), EE Partor Carlos Padilha de Siqueira (Administração) e EE Teófilo Gonzaga (Informática para Internet). A partir do 2º semestre de 2022, a Etec iniciou um novo desafio: a quinta sala descentralizada, com o Técnico em Administração, na cidade de Taciba. E no 1º semestre de 2023, o desafio de comandar a primeira classe da região do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração no período noturno. A novidade do 2º semestre de 2024 é o Curso Técnico em Recursos Humanos, que foi aprovado em alternância com o Curso Técnico em Contabilidade.

Em uma seara acadêmica pautada pelo comprometimento com a formação de profissionais técnicos, a Instituição de Ensino abriga uma equipe de corpo docente e servidores qualificados para atender todas as necessidades exigidas. A busca pelo conhecimento e melhores resultados seguem os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

princípios essenciais, sintetizados na missão, visão e valor.

MISSÃO: Promover um ensino de qualidade, atendendo à comunidade que busca se profissionalizar, adequando-a ao mundo do trabalho, criando, divulgando e apoiando novas tecnologias, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, empreendedores, responsáveis e transformadores da sua realidade.

VISÃO: Visa ser um referencial regional, uma unidade de ensino moderna, eficaz, eficiente e comprometida com a formação de técnicos preparados para o mundo do trabalho. Para tanto, faz-se necessário destacar alguns pontos fortes desta escola: localização central privilegiada; cursos gratuitos; qualidade e comprometimento do corpo docente e demais colaboradores; alunos com objetivos bem definidos; estrutura física dos laboratórios; laboratórios climatizados; biblioteca com sala de leitura; assinaturas de revistas técnicas à disposição da comunidade e alta empregabilidade.

VALOR: Como esta Etec surgiu de uma classe descentralizada da Etec Prof. Dr. Antonio Eufrásio de Toledo, nada mais natural do que a migração dos valores daquela unidade, tais como: Igualdade, Gestão Democrática, Liberdade, Cooperação, Atitude Ética, Interação Escola-Família e Solidariedade, A partir da elaboração dos Planos Plurianuais de Gestão - PPG desta nova Etec, a comunidade iniciou o traçado de novos caminhos, desvinculando-se daquela unidade geradora. Este fato de certa forma motivou a comunidade durante as reuniões de planejamento escolar, pois se viram participando ativamente da criação de uma nova Etec.



Professor Adolpho Arruda Mello - início

2 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

Um dos textos que despertou maior interesse da comunidade foi o de Frederic M. Litto e os mesmos optaram por trabalhar observando suas orientações. De acordo com LITTO (2001), deve-se trabalhar com a aprendizagem organizada "sob medida" para cada aluno; isto é, o aluno será responsável por muitas das decisões que envolvem sua própria educação e a instituição maximizará o atendimento individual. Ainda de acordo com o autor e com o já definido nos valores da Etec, buscaremos o respeito pelos estilos individuais de aprendizagem de cada aluno, sem nenhuma tentativa de forçar os alunos a demonstrar o mesmo desempenho em todos os componentes curriculares. O "sistema" didático encorajará uma aprendizagem "profunda" (compreensão consolidada das matérias, permitindo transferência de conceitos de um domínio para outro – transdisciplinaridade e interdisciplinaridade) em vez de aprendizagem "de superfície" (memorização de fatos). Os docentes conseguirão um equilíbrio entre o fornecimento de competências necessárias para sobrevivência no mundo moderno (identificar problemas, achar informação, filtrar informação, tomar decisões, comunicar com eficácia) e a compreensão profunda de certos domínios de conhecimento estudados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ao aluno deve-se fornecer uma visão transdisciplinar do mundo (ver e compreender as inter-relações entre as coisas), pela maneira de estudar as matérias. O autor sugere ainda que se trabalhe com tranquilidade durante as reuniões pedagógicas a mudança do papel do professor, que em vez de ser responsável pela transferência de conhecimento, passará a ser responsável pelo "desenho" das atividades a serem realizadas pelos alunos, os quais assumem um papel ativo e não passivo no desenvolvimento da sua aprendizagem.

De acordo com LITTO (2001), somos sabedores de que ambientes de aprendizagem e de trabalho reproduzem suas qualidades nos produtos resultantes: ambientes fragmentados e isolados tendem a permitir a geração de produtos fragmentados e isolados. Assim sendo, ambientes de aprendizagem e de trabalho devem ser ricos em apoios tecnológicos de todos os tipos, porque tais apoios permitem formas de aquisição de conhecimento mais ricas e mais eficazes do que as formas tradicionais.

Para os vários segmentos técnico administrativos da Etec, está claro que a responsabilidade maior e o compromisso de todos é para com o aluno e desta forma, em reuniões habituais estimula-se a reflexão e o repensar da organização político-pedagógica, o que nos permite discutir: as questões que permeiam a interdisciplinaridade e a contextualização, no desenvolvimento dos itinerários formativos; a participação docente nos programas de formação continuada oferecidos pelo Ceeteps; comunicação (ou sua melhoria) entre os segmentos da escola e a comunidade; a escola que temos e a escola ideal, aquela que queremos ter; o "pensar" na escola como um todo, não apenas como um conjunto de habilitações desvinculadas de um objetivo maior; as ações de planejamento; as relações interpessoais; a integração entre docentes e educandos na construção da aprendizagem; os mecanismos para se trabalhar com alunos deficientes; a importância dos registros escolares; as ações de avaliação / recuperação; a organização da Secretaria Acadêmica, dentre outros departamentos.

O Diretor, Matheus Monteiro de Lima, e sua Equipe de Gestão, organizam diversas reuniões com Coordenadores de Curso, Servidores Administrativos, Alunos, entre outras para atender, informar, esclarecer e estar sempre perto da comunidade acadêmica, com a finalidade de cumprir com essência as atividades da Etec Professor Adolpho Arruda Mello, bem como dar todo apoio necessário.

2.1 Formas de Avaliação e Recuperação da Aprendizagem

O campo da avaliação é conceitualmente profuso e difuso, onde se acomoda facilmente a desorientação. De fato, quer a bibliografia acadêmica, quer a legislação sobre a avaliação confrontar-nos com termos como "conhecimentos", "conteúdos", "competências", "capacidades", "aquisições", "destrezas", "habilidades", "atitudes", "comportamentos", etc., sem que sejam imediatamente claras as fronteiras e as correlações existentes entre eles. (COSTA, 2004)

A epígrafe acima define as dificuldades enfrentadas pelo corpo docente no que se refere ao ato de avaliar. Os limites entre o "avaliar aprendizagem de competências" e "avaliar aprendizagem de conteúdos" revelam-se muito tênues e propiciam dificuldades de entendimento entre os dois atores de destaque no ambiente educativo: professores e alunos. Fatos como a utilização de um único

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

instrumento de avaliação (prova); orientação deficiente, quando são solicitados trabalhos de pesquisa; falta de clareza para justificar a menção obtida pelo educando; inconsistência nos registros de avaliação, que comumente levam a confundir rendimento com frequência são alguns problemas diagnosticados pela equipe de coordenadores de curso e pedagógica, no acompanhamento das ações de avaliação.

Sendo assim, uma das metas de 2024 é dar continuidade aos momentos de reflexão sobre avaliação, no intuito de, por meio de estudos de caso, palestras, capacitações, auxiliar os docentes a fazer uso de variados instrumentos de avaliação e a utilizar critérios coerentes quando verificam se o aluno adquiriu conhecimentos, capacidades, atitudes, valores, enfim, saberes postos em ação.

Cada docente é responsável pelo processo de avaliação dos alunos nos componentes curriculares ministrados, sendo continuamente orientado pelos coordenadores de curso e pedagógico a planejar os momentos de avaliação, não esquecendo de seguir os parâmetros descritos no Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, com vistas a manter a legalidade do processo.

Os instrumentos avaliativos mais utilizados pelos docentes são: Avaliação Objetiva e Dissertativa, Avaliação Técnica e Prática, Seminário, Trabalho em Grupo, Pesquisa, Debate, Relatório Individual, Autoavaliação, Observação e Conselho de Classe.

2.2 Aproveitamento de Estudos

O processo reúne a Direção Acadêmica, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional e envolvem: planejamento das etapas, cronograma das atividades, divulgação, execução, acompanhamento e resultados.

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS ATÉ DIA 25/08

etecarudamello

etecarudamello **APROVEITAMENTO DE ESTUDOS**

É a dispensa de atividade acadêmica cursada em outra instituição de Ensino, desde que considerada pelo comitê responsável, equivalente à ministrada no curso atual.

Até 25/08/2023

Tutorial completo correitor principal da Etec. link na bio e/ou stories

LEIA o tutorial na íntegra e, se possível, converse com o Coordenador de Curso para saber se vale a pena ou se aconselha a cursar novamente.

Assine o NCA online, preencha o requerimento, imprima, assine e digitalize.

Em seguida, acesse o link: <https://forms.gle/j8C7Dk0pzy7Dm9D> preencher o formulário e "Salvar" (salvarei) o requerimento impresso no item 2, inserindo o nome da disciplina e o histórico escolar.

Enviar o formulário.

Após o término do prazo, a Comissão terá 15 dias para concluir o processo de avaliação.

IMPORTANTE: O aluno deverá continuar frequentando as aulas até a data de confirmação do resultado.

Divida: a252ac4@cps.sp.gov.br

#EtecArudamello #Etec #CentroPaulaSouza #CPS #AproveitamentoDeEstudos

Está em: 1h 54min · Ver publicação

Ver insights

Twitter publicação

14 Curtido por etec_cris e outras 16 pessoas

31 de julho de 2023

Adicione um comentário...

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



2.3 Processo do desenvolvimento da aprendizagem – atividades interdisciplinares e ações acadêmicas, culturais e voluntárias

Desde a Reunião de Planejamento, o Diretor e a Coordenação Pedagógica orientam a prática de atividades, projetos interdisciplinares e ações sociais. Os registros são documentados nas redes sociais (Instagram: @etecarrudamello e Facebook: <https://pt-br.facebook.com/escolatecnica.arrudamello/>). No início de 2024, a Etec concluiu o site etecarrudamello.cps.sp.gov.br no padrão do Centro Paula Souza.

-CONQUISTAS (MEDALHAS, PREMIAÇÕES e APROVAÇÕES EM VESTIBULARES):



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Caio Eduardo Ramos Bublitz
Medalha de Ouro
Olimpiada Nacional de Ciências



Vereadores jovens são diplomados
em solenidade na Câmara



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



etecarrudamello

etecarrudamello Ana Cláudia Ferreira Tocco, aluna da 3ª série Ensino Médio com habilitação Profissional em Informática para Internet, conquistou o 3º lugar no Concurso de Redação promovido pela Coordenadoria de Juventude, em parceria com a Fatec Presidente Prudente.

Parabéns a aluna @anaclaudia_tocco pelo empenho e o suporte da equipe acadêmica.

Parabéns também as alunas Amanda Ferreira Martins e Ana Julia Gonçalves Janine e toda organização do concurso.

@bom_prudente @fatecprudente

Posted by @melina_paula

Parabéns as vencedoras! 1ª Amanda Ferreira Martins escola Escola Estadual Fernando Costa, 2ª Ana Julia Gonçalves Janine, colégio Anglo Prudentino, 3ª Ana Cláudia Ferreira Tocco Etec Arruda Melo.

Que esse prêmio seja apenas o começo de uma jornada repleta de conquistas. Continuem a escrever com paixão e autenticidade, pois o mundo espera ansiosamente por mais histórias extraordinárias vindas de vocês. Parabéns mais uma vez!

@fatecprudente @bom_prudente @etecarrudamello @angloprudentino @fermandocosta_oficial

Edição: 41 sem Ver tradução

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por marceloduarte897 e outras 114 pessoas

29 de junho de 2023

Adicione um comentário...



etecarrudamello

etecarrudamello APROVADOS 2024

Andrei Amorim Perival foi aprovado em Geografia (USP), Geografia (UNICAMP) e Direito (USFSC) @andrioperival

Letícia Mendes De Souza foi aprovada em Agronomia (UFPEL), Agronomia (UNOESTE) e Agropecuária (Fatec) @lmd_santos

Parabéns pela conquista!

@bom_oficial @unicamp_oficial @universidadeufsc @ufpelofficial @unoeste @fatecprudente

#EtecArrudaMelo #Etec #CentroPaulaSouza #CPS #USP #UNICAMP #UFSC #UFPEL #Unoeste #Fatecprudente

6 sem Ver tradução

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por marceloduarte897 e outras 95 pessoas

29 de fevereiro

Adicione um comentário...



etecarrudamello

etecarrudamello APROVADOS 2024

Isabela Yamane Madania foi aprovada em Engenharia de Produção (UEM - 1º lugar), Engenharia Elétrica (USP) e Engenharia Aeronáutica (Unesp) @isabela_y @oficialuem @ufsc_oficial @unesp_oficial

Juliana Bernardino da Cruz foi aprovada em Ciências Contábeis (UEL) e em Processos Gerenciais (Fatec - pelo Ensino Médio AME). @julianabernardino @oficialufsc @fatecprudente

Conheça o AME: A modalidade permite que, em um período de cinco anos, o estudante conclua os períodos nos níveis Médio, Técnico e Superior. Nos três primeiros anos, o aluno cursa o Ensino Médio integrado ao Técnico. Concluído o 3º ano com aprovação, se desiste, ingressa sem vestibular no curso superior na @fatecprudente, que será concluído em mais dois anos.

#EtecArrudaMelo #Etec #CentroPaulaSouza #CPS #FatecPrudente #UEL #Unesp #USP #UEM

3 sem Ver tradução

3 sem Responder

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por marceloduarte897 e outras 123 pessoas

15 de março

Adicione um comentário...

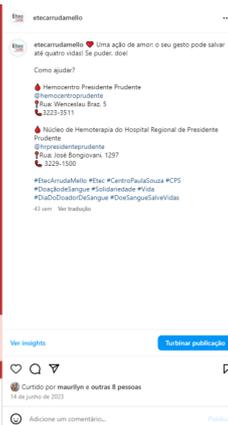
-PROJETOS/CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO:

#MEIO AMBIENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



#DOAÇÃO DE SANGUE

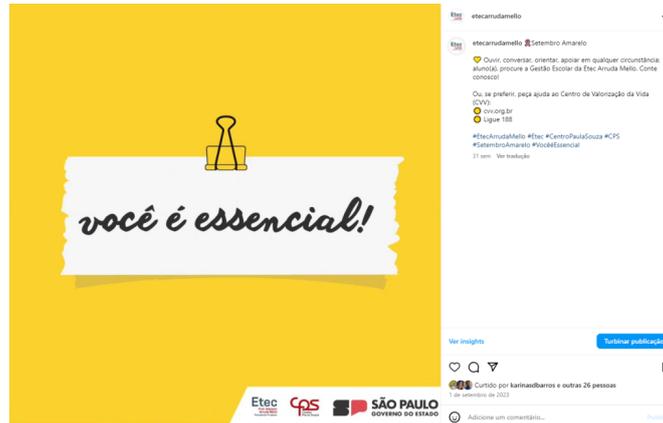


#MAIO AMARELO - CONSCIENTIZAÇÃO NO TRÂNSITO

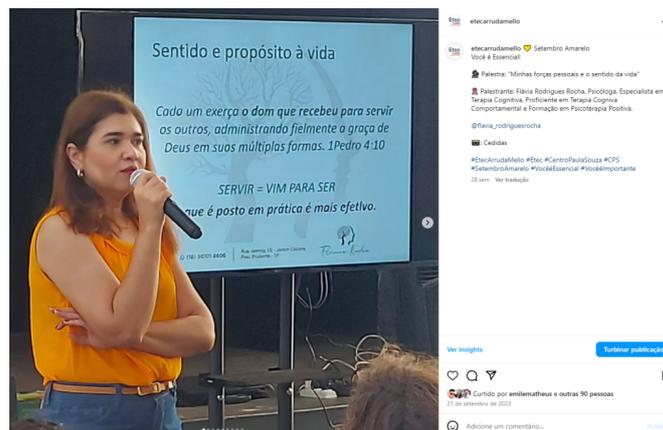


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

#SETEMBRO AMARELO



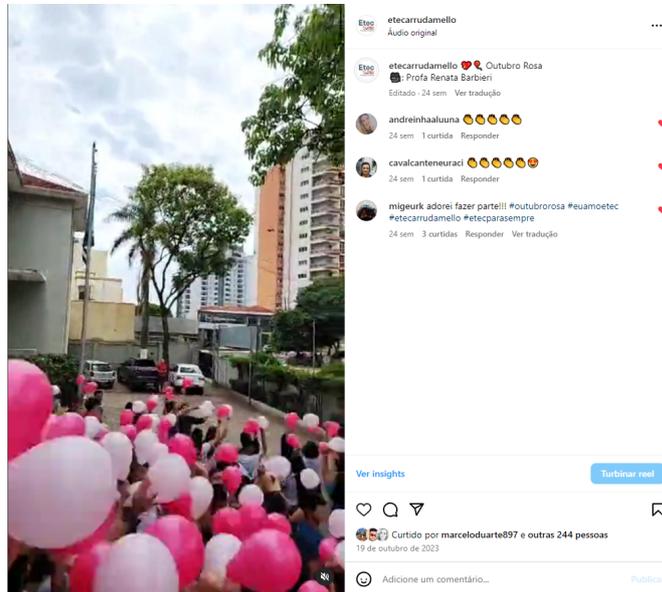
Campanha: Você é Essencial!



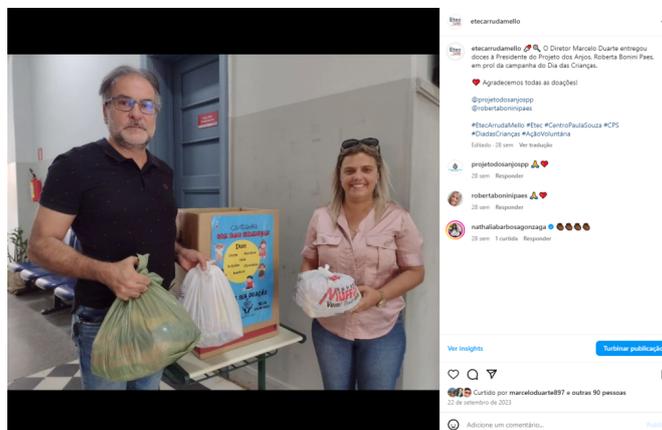
Palestra: Sentido e propósito à vida

#OUTUBRO ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



#DIA DA CRIANÇA



#NOVEMBRO AZUL

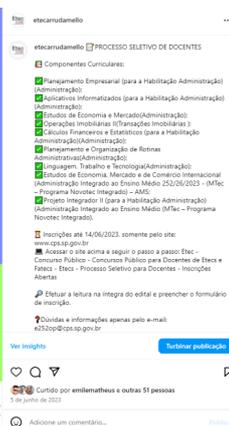
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



#ETEC SOLIDÁRIA



-PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES:



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Ensinos Técnico, Médio e Integrado
Gratuitos e de Qualidade

Processo Seletivo para Docentes

Componente curricular: Teoria Geral do Processo

Para lecionar no Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Mais informações:
www.cps.sp.gov.br
e252op@cps.sp.gov.br

etecarrudamelio

etecarrudamelio PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE DOCENTES

Oportunidade para graduados em CIÊNCIAS JURÍDICAS, CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS E DIREITO

Inscrições: até 29/01/2024, apenas pelo site: www.cps.sp.gov.br

acessar o site acima e seguir o passo a passo: Etcc - Concurso Público - Concurso Público para Docentes de Etcc e Fases - Fases - Processo Seletivo de Docentes - inscrições Abertas - filtrar por Presidente Prudente, identificar o componente curricular que deseja concorrer e ler atentamente o edital.

O interessado deve acompanhar as publicações por meio do Diário Oficial do Estado (DOE): www.imprensaoficial.com.br, nos sites Portal de Concursos Públicos do Estado (www.concursospublicos.sp.gov.br) e do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CETEPS (www.cps.sp.gov.br)

Esclarecimento de dúvidas: e252op@cps.sp.gov.br

#EtecArrudaMello #Etec #CentroPaulaSousa #CPS #ProcessoSeletivo #Docente #Professor #CarreiraAcademica Estado - 11 sem Ver trabalho

Ver insights [Turbinar publicação](#)

Curto por [davollmilla](#) e outras 42 pessoas

14 de janeiro

Adicione um comentário...

PROCESSO SELETIVO DOCENTES

Inscrição: até 22/01/2024;
Site: www.cps.sp.gov.br (clicar em Etcc / Concurso Público / Concurso Público para Docentes / Etcc / Processo Seletivo de Docentes / Inscrições Abertas / Filtrar: Presidente Prudente);

Oportunidade para graduados em: Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social (Habilitações: Cinema, Design Digital, Jornalismo, Marketing, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e etc), Direito, Economia, Física, Matemática, Psicologia, entre outras.

Edital completo e mais informações:
www.cps.sp.gov.br
www.imprensaoficial.com.br
e252op@cps.sp.gov.br

etecarrudamelio

etecarrudamelio PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE DOCENTES

Oportunidade para graduados em:

- Administração;
- ciências Contábeis;
- Comunicação Social (Habilitações: Cinema, Design Digital, Jornalismo, Marketing, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e etc);
- Direito;
- Economia;
- Física;
- Matemática;
- Psicologia;
- entre outras (vide catálogo de requisitos: crt.cps.sp.gov.br)

Inscrições: até 22/01/2024, somente pelo site: www.cps.sp.gov.br

acessar o site acima e seguir o passo a passo: Etcc - Concurso Público - Concurso Público para Docentes de Etcc e Fases - Fases - Processo Seletivo de Docentes - inscrições Abertas - filtrar por Presidente Prudente, identificar o componente curricular que deseja concorrer e ler atentamente o edital.

O interessado deve acompanhar as publicações por meio do Diário Oficial do Estado (DOE): www.imprensaoficial.com.br, nos sites Portal de Concursos Públicos do Estado (www.concursospublicos.sp.gov.br) e do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CETEPS (www.cps.sp.gov.br)

Mais informações e dúvidas apenas por e-mail

Ver insights [Turbinar publicação](#)

Curto por [marceloduarte97](#) e outras 127 pessoas

14 de janeiro

Adicione um comentário...

-VISITAS TÉCNICAS:

etecarrudamelio

etecarrudamelio Acompanhado pelas Professoras Luciana Beckner e Elaine Zambra, alunos do 3º Ensino Médio com habilitação Profissional em Administração (Etec sede ASE Fátima e estância Praxinosom), Técnico em Contabilidade (Sede e estância Praxinosom), Técnico em Marketing (estância Presidente Bernardes) e Técnico em Administração (estância Tupy), realizaram visita técnica em São Paulo/SP, percorrendo:

- Centro Paula Souza/Santa Ifigênia
- Musau Catalveto
- Estação da Luz
- Churchiana
- Viaduto do Cha
- Terra do Empreendedor

Os alunos também tiveram companhia da saudosa Profa. Bruna Deliccoli, que atuou como voluntária.

@lucianabedner
@elc_zm
@bdelecoli_arquitetura

Cedidas

#EtecArrudaMello #Etec #CentroPaulaSousa #CPS #SP #PaulistaTecnica #Cultura #Conhecimento

24 sem Ver trabalho

vez_cri Experience muito boa 🙌🙌🙌

14 de janeiro Responder Ver trabalho

vanigilho 🙌🙌🙌

Ver insights [Turbinar publicação](#)

Curto por [marceloduarte97](#) e outras 235 pessoas

13 de outubro de 2023

Adicione um comentário...

Grupo de Supervisão Educacional – GSE Área de Gestão Pedagógica – GEPED Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



etecardamello

Alunos da ETEC de Presidente Bernardes (então Etec Aracida Mello) realizam visita técnica ao Marcoso Lanches, onde esperam os bastidores da lanchonete que tem tradição e qualidade desde 1981 em Presidente Prudente.

Conheçam a jornada empreendedora de David, seu administrador e filho do fundador, que compartilhou suas estratégias de marketing para consolidação da lanchonete.

A empresa investiu em inovação, destacando-se no mercado e conquistando uma nova geração de clientes.

Visita Técnica #MarcosoLanches #Marketing #Inovação #Empreendedorismo #EtecAracidaMello #PresidênciaBernardes #EtecGestaoMarketing #EducaçãoTecnica #EtecAracidaMello

Após: Prefeitura de Presidente Bernardes @presidenciabernardes @marcosolanches @daybatem @jannasoliveira @antonioleocila @juciane @etecbernardes @comissariato @enatatarben @etecbernardes @etecbernardes

Categorias: 17 sem Ver tradução

empreendedorismo Fico honrado por poder compartilhar da nossa história e da minha trajetória com vocês. Ojam sempre muito bem vindos em nossa casa pessoal! 🙌🏻

17 sem Responder Ver tradução

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por marcotodarte897 e outras 39 pessoas 7 de dezembro de 2023

Adicione um comentário...



etecardamello

Visita Técnica Curso Técnico em Administração (então Álvaro Machado)

Indústria Fundada @devidafundada

Segundo o Coordenador Prof. Renato Araújo, "os alunos conhecem os setores produção, administrativo, segurança, qualidade, logística, comercial, marketing e recursos humanos. Têm setores de vendas e depois abastecimento e limpeza refrigerante Fundada, direto da fonte. A visita foi uma oportunidade dos alunos conhecerem a empresa e inserirem a área de atuação profissional".

Categorias: @etecavaremachado #EtecAracidaMello #EtecCentroPaulaSousa #CPS #Administração #VisitaTecnica #ÁlvaroMachado

17 sem Ver tradução

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por davidmorilla e outras 126 pessoas 28 de setembro de 2023

Adicione um comentário...



etecardamello

Visita Técnica Câmara Municipal de Álvaro Machado

Os alunos puderam entender a importância da Câmara Municipal na administração pública e como é fundamental o acompanhamento do cidadão diante as atividades públicas. Na sessão a Etec foi homenageada e o vereador Cláudio Salomão fez a leitura do pedido de Honra de Referência aos trabalhos da Etec e de toda equipe: direção, docentes, discentes e colaboradores que buscam na realização do curso na cidade. Será marcada nova data para entrega do certificado. Agradeço o professor Juliano Motta pela ideia da visita à Câmara", replicou Renato Araújo Ferreira, Coordenador do Curso.

@etecavaremachado @renato000 @juliano_motta

Categorias: #EtecAracidaMello #EtecCentroPaulaSousa #CPS #ÁlvaroMachado #CâmaraMunicipal

28 sem Ver tradução

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por marcotodarte897 e outras 27 pessoas 7 de outubro de 2023

Adicione um comentário...

-ESTÁGIOS: As empresas entram em contato e a ATA da Etec anuncia nas redes sociais ou envia os currículos cadastrados a pedido da empresa, quando esta não quer que seu nome seja divulgado. Assim que o aluno é selecionado, a empresa providencia a apólice e, depois de efetuado o pagamento, a Etec elabora o Termo de Compromisso de Estágio (TCE). Se o vínculo for via Agente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de Integração, a equipe faz a análise antes de assinar a documentação. Durante o processo de estágio, a ATA e o Coordenador da Área ficam à disposição para atender empresa e discente, procurando dar todo o suporte necessário.

o período da pandemia, os contatos foram realizados via e-mail, telefone ou whatsapp. Em 2024, a ATA retomou as visitas presenciais nas empresas e fará um equilíbrio entre presencial x online, a depender das outras demandas e agendas das empresas.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE Área de Gestão Pedagógica – GEPED Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROCESSOS SELETIVOS PÚBLICOS
VAGAS DE ESTÁGIO

Cursos:
Podem se inscrever estudantes do Ensino Médio e Superior (consulte os cursos e cidades contempladas no Anexo I do Edital).

Auxílio Transporte:
R\$ 8,80 por dia estagiado.

Benefícios:
Bolsa Auxílio:
Nível Médio: R\$ 475,05 por mês – jornada 20h semanais.
R\$ 712,57 por mês – jornada 30h semanais.
Nível Superior: R\$ 927,57 por mês – jornada 30h semanais.

Inscrições e provas on-line
07/07/2023
até às 12:00h do dia
24/07/2023,
no site da CIEE.

Verifique os requisitos no Edital de Inscrição e realize a prova on-line.

Fundação de Proteção e Defesa do Consumidor - PROCON-SP

etecarrudamello

etecarrudamello Processo Seletivo Público de Estágio para cadastro reserva na Fundação de Proteção e Defesa do Consumidor (Procon-SP), Edital nº 02/2023.

Inscrição até 12h do dia 24/07/2023, no site: www.ciee.org.br --- acesso ESTUDANTES.

Presidente Prudente possui cadastro reserva para o Ensino Médio.

LEIA ATENTAMENTE o edital em: www.ciee.org.br

@oficial.ciee
@proconsp

#EtecArrudaMello #Etec #CentroPaulaSouza #CPS #ProcessoSeletivoEstágio

39 sem · Ver tradução

Ver insights [Turbinar publicação](#)

Currido por maurilyn e outras 47 pessoas
12 de junho de 2023

Adicione um comentário... [Publicar](#)

TEMOS VAGAS

Vagas de Estágio para:
-Auxiliar de Loja (10h às 16h | 15min intervalo);
-Auxiliar Administrativo (9h às 16h | 1h intervalo).
Bolsa: R\$ 800,00 | Auxílio-transporte: R\$ 200,00

Currículo:
chrispan@terra.com.br

etecarrudamello

etecarrudamello Oportunidade de Estágio

- ◆ Auxiliar de Loja (10h às 16h - 15min intervalo)
- ◆ Auxiliar Administrativo (9h às 16h - 1h intervalo)

Bolsa: R\$ 800,00
Auxílio-transporte: R\$ 200,00

Currículo:
chrispan@terra.com.br

#EtecArrudaMello #Etec #CentroPaulaSouza #CPS #Estágio #VagasEstágio #Oportunidade

41 sem · Ver tradução

Ver insights [Turbinar publicação](#)

Currido por maurilyn e outras 51 pessoas
1 de junho de 2023

Adicione um comentário... [Publicar](#)

VAGA Recepcionista

- > Ensino médio completo
- > Experiência com atendimento ao cliente
- > Conhecimento em convênios médicos

Regime CLT
Ticket Alimentação
Plano de Saúde
Day Off

ENVIE O CURRÍCULO PARA
vagas@hospitaliamada.com.br

etecarrudamello

etecarrudamello Vagas de Estágio e Emprego nas áreas dos nossos cursos:

- ◆ Via @hospitaliamada
- ◆ Via @sucessosempregoprudente
- ◆ Via @geraempregoprudente

#EtecArrudaMello #Etec #CentroPaulaSouza #CPS #Estágio #VagasEstágio #Emprego #VagasEmprego #MundoDoTrabalho #Oportunidade

19 sem · Ver tradução

Ver insights [Turbinar publicação](#)

Currido por dualismoura, e outras 62 pessoas
29 de dezembro de 2023

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



-FESTA JUNINA: Organizado pela Equipe Gestora, Docentes, Discentes e Colaboradores. O Arraiá do Seu Arruda reuniu quadrilha, jogos recreativos, foods trucks e muita animação!



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

-EVENTO GEEK FEST 2023: Evento realizado em parceria com a Secretaria de Cultura de Presidente Prudente e Fatec Presidente Prudente reuniu cerca de 10mil pessoas em dois dias de evento, com a participação da comunidade prudentina, cidades da região e de outros estados.

- Cerca de 10 mil pessoas;
- 10 expositores/lojistas;
- 10 artesãos;
- 10 artistas;
- 15 estandes de alimentação.

Fotos disponíveis no Instagram oficial: @geekfest_oficial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GEEK FEST

28 e 29
Outubro
2023

ATTENTION PLEASE

28 E 29

DE OUTUBRO

Local:
FATEC Pres. Prudente
Rua Teresina, 75
Vila Paulo Roberto

Realização:

CIDADE DE PRESIDENTE PRUDENTE
CULTURA

Fatec Presidente Prudente

Etec Prof. Adolpho Arruda Mello Presidente Prudente

Parceria: **unesp**

2.4 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

De conformidade com o Regulamento, o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico.

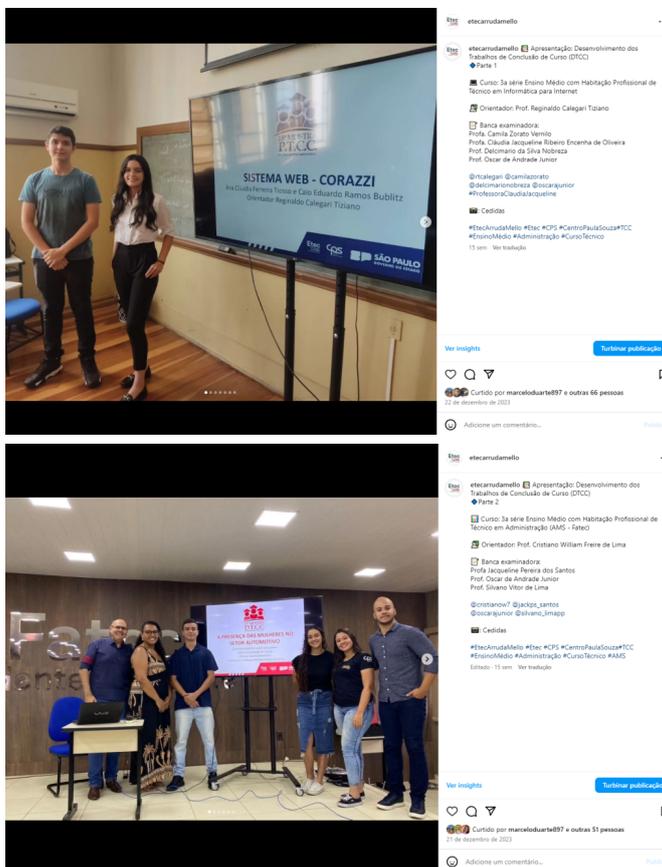
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ainda, de conformidade com a Portaria, em todas as habilitações obrigatoriamente o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional definirá, por meio de regulamento específico, dentre os produtos abaixo, qual corresponderá à representação escrita do TCC.

Desde 2016, a equipe optou pela elaboração do artigo científico, com o propósito de preparar o aluno para a seara acadêmica e, conseqüentemente, pela apresentação do pôster. Verificou-se a qualidade dos trabalhos, assim como a desenvoltura na hora da exposição e a participação não apenas de alunos e docentes, mas também de colaboradores e da comunidade.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



3. AÇÕES PEDAGÓGICAS NO COMBATE À EVASÃO

As organizações curriculares vigentes são desenvolvidas pelo Centro Paula Souza através da Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC, nos Laboratórios de Currículo. Constantemente, o corpo docente se reúne para discutir as competências, habilidades, bases tecnológicas, visitas técnicas e projetos a serem desenvolvidos.

Nos cursos técnicos, as classes com mais de 30 alunos, para os componentes cuja prática é essencial, contam com aulas em divisão de turmas (devidamente solicitadas pela escola e autorizadas pela CETEC), o que permite maior aproveitamento das explicações por parte dos alunos, uma vez que nos ambientes de prática, as turmas estão divididas, com maior disponibilidade de espaço e equipamentos para o atendimento e desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

Apesar de trabalharmos com conceitos, ditos modernos, nos deparamos com a dificuldade da **evasão escolar**. Este é um problema enfrentado pelas Etecs de uma forma geral. Basta verificarmos os dados apresentados pelo Mapeamento das Escolas Técnicas – Dados Gerais, Eixos Tecnológicos e Habilitações, publicados a cada semestre. Embora seja um problema disseminado entre as várias unidades do Ceeteps, colocaremos em ação algumas atividades com vistas a diminuir gradativamente a evasão escolar, faremos o acompanhamento de todas as turmas do Ensino Médio,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa no ano de 2024.

Para se atingir esta meta, serão tomadas as seguintes ações conjuntamente: maior orientação principalmente visando os novos docentes contratados no sentido de auxílio à elaboração do Plano de Trabalho Docente e também às aulas, melhorando a qualidade das mesmas; diversificação dos instrumentos de avaliação; atendimento aos docentes/discentes quanto às melhorias em ambientes de estudo, em consonância com a realidade financeira da Etec; abertura de Editais para avaliação de competências visando o preenchimento das vagas remanescentes dos cursos em funcionamento; incremento de Projetos Interdisciplinares, gerando melhor qualidade no aprendizado e busca por parceiros para oferecimento de vagas de estágio. Será realizada uma análise sistemática junto ao sistema gestor da escola (NSA), pois o mesmo fornece ao usuário (Diretores, Coordenador Pedagógico, Coordenador de Curso, Orientador Educacional), todos os dados necessários para um diagnóstico que visa identificar as particularidades de cada curso, tais como: índice de evasão escolar, índice de faltas, índice de menções satisfatórias e insatisfatórias de cada classe existente na unidade, possibilitando a aplicação de medidas corretivas para a minimização dos problemas apresentados, tais como: entrar em contato com o aluno ou seus familiares (no caso de alunos menores) quando observado excessivas ausências seguidas, pois entende-se que o educando estaria em provável processo de evasão; verificação dos motivos que levaram ao educando a avaliação insuficiente, junto aos docentes responsáveis pelo componente curricular.

4 Órgãos Auxiliares e Colegiados

De acordo com Veiga e Lunardi (2012), a gestão democrática do ensino público favorece o crescimento da escola no aspecto: pedagógico, administrativo e financeiro. Tudo está interligado. Esta relação é um processo de trabalho compartilhado que na seriedade prática envolve toda a comunidade escolar. Essa dinâmica de relação envolve competências individuais, planejamento individual e em equipe, bem como, favorece e cria uma nova cultura organizacional que produz competências, planejamento, aprendizado coletivos e cria um paradigma sócio crítico. Essa relação, gestão escolar, pedagógico, administrativo, financeiro e relacional reforça as dimensões mais importantes da gestão da escola: como tomada de decisões, planejamento e organização da escola, escola dos dirigentes, participação os órgãos colegiados, troca de experiências, formação continuada, entre outros. Com isso, criam-se princípios da gestão democrática que envolve: corresponsabilidade, parceria e diálogo. Todos os que circundam o local onde a escola está inserida, alunos, pais, professores, coordenações e funcionários começam a perceber o que é valorizado e buscado na escola diariamente. Aos poucos, começam a interagir e a colaborar nas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atividades de articulação da escola com a família, seja por meio das Associações de Pais e Mestres (APM), seja por meio dos grêmios estudantis ou aqueles que fazem parte dos conselhos escolares, e da comunidade em geral. Todos eles são órgãos de atuação na comunidade escolar que dinamizam a gestão democrática da escola. Os órgãos colegiados no Brasil justificam-se pela relevância do debate gerado entre governo, escolas, educadores e interessados diante da realidade da educação brasileira. Os debates gerados em relação aos órgãos colegiados e as perspectivas para vida de quem busca aperfeiçoar a gestão democrática na escola na busca do trabalho compartilhado nas diversas instâncias e segmentos da gestão escolar. Muitas são as inquietações no interior das escolas que interferem no processo educacional de crianças, jovens e adultos. As mais significativas são a globalização, a rápida renovação do conhecimento e o impacto das novas tecnologias no ambiente das comunidades educativas. Toda essa complexidade está ancorada em um órgão maior: os chamados órgãos colegiados na educação. Neste contexto encontram-se os conselhos de educação no Brasil. Conselhos de educação federal, estadual e municipal. Sendo que na prática da gestão democrática das escolas insere-se o conselho escolar, entre vários outros relevantes na dinâmica da gestão democrática da escola pública. Cada órgão com uma função significativa no gestar compartilhado dos sistemas de ensino.

4.1 CONSELHO DE ESCOLA

A Etec terá, como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar.

CONSELHO DE ESCOLA (10/03/2024 - 09/03/2025)

I - pela comunidade escolar:

- a) Diretor, presidente nato: **Matheus Monteiro de Lima;**
- b) um representante das diretorias de serviços e relações institucionais: **Marcelo Duarte;**
- c) um representante dos professores: **Silvério Takao Hosomi;**
- d) um representante dos servidores técnico e administrativos: **Adriana Aparecida Alves Martins de Freitas;**
- e) um representante dos pais de alunos: **Aline Batista Rosa Rubini (mãe da Ana Julia Rubini - Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet - Turma B - 2022);**
- f) dois representantes dos alunos: **Lawany Maria Pereira dos Santos Cavalcante (2º**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração - noturno) e Rafael de Jesus Aurelio (2º Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração - matutino);

g) dois representantes das instituições auxiliares: **Vinícius Fagundes Vargas e Rafael Bento da Silva (APM);**

h) um representante dos coordenadores em exercício na unidade: **Fernanda Quineli Alves Nagao.**

II - pela comunidade extraescolar:

a) um representante de órgão de classe: **João Luiz dal Ponte Filho (CREA);**

b) dois representantes dos empresários, vinculado a um dos cursos: **Jacqueline Pereira dos Santos (Construjack) e Maria Lúcia Ribeiro da Costa (Pode Empresarial);**

c) um aluno egresso atuante em sua área de formação técnica: **Matheus Fernandes Magalhães da Silva;**

d) um representante do poder público municipal: **Diego Luís Pereira Andreasi (Inova Prudente);**

e) um representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos: **Emerson Ferreira da Silva (Fatec);**

f) representantes de demais segmentos de interesse da escola: **Claudemir Monteiro de Lima (Supervisão Regional UGAF).**

4.2 COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES (CIPA)

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA - tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

A NR 5 - que trata da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes indica quanto sua constituição:

Devem constituir CIPA, por estabelecimento, e mantê-la em regular funcionamento as empresas privadas, públicas, sociedades de economia mista, órgãos da administração direta e indireta, instituições beneficentes, associações recreativas, cooperativas, bem como outras instituições que admitam trabalhadores como empregados.

O representante da CIPA (2024), indicado pela Direção, é o Auxiliar Docente (Área de Informática), Filipe Retali Melo Freixo dos Santos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



4.3 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

Composição: 15/03/2024 - 14/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora Executiva: Jacqueline Pereira dos Santos

Vice-Diretor Executivo: Vinícius Fagundes Vargas

Secretário: Rafael Bento da Silva

Diretora Financeira: Solange Aparecida Mendonça Nobreza

Vice-Diretor Financeiro: Silverio Takao Hosomi

Diretor Cultural, Esportivo e Social: Renata Barbieri

Diretor de Patrimônio: Renato de Araújo Ferreira

CONSELHO FISCAL

Pais: Aline Batista Rosa Rubini e Fabiana de Oliveira Garbim

Docente: Silvério Takao Hosomi

4.4 GRÊMIO ESTUDANTIL

Chapa: FRENTE JOVEM

Responsável: Profa. Me. Jacqueline Pereira dos Santos

Orientadora Educacional

Presidente: Yasmin Moreira Theodoro

Vice-Presidente: Júlia Grassi

Tesoureiro: Rafael de Jesus Aurélio

Vice-Tesoureira: Jordana Melchior Dantas

1º Secretário: Wallans Kauê Garcia

2ª Secretária: Lawany Maria Pereira dos Santos Cavalcante

Diretora Cultural: Mariana de Souza Rocha

Diretora de Esportes: Larissa Santos Carvalho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Diretor de Imprensa: Felipe Salomão Moreira da Silva

Diretora Social: Sophia Serafim Silva

Oradora: Julia Natsumi Kato

1º Suplente: Ademar Souza Ferreira Junior

2º Suplente: Estevão Silva Correa

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MATHEUS M. LIMA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
JACQUELINE P. SANTOS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
SILVERIO T. HOSOMI	Representante dos professores
ADRIANA A. A. M. FREITAS	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ELIANE T. GUSHIKEN	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
FERNANDA Q. A. NAGAO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARCELO DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

ETEC PROFESSOR ADOLPHO ARRUDA MELLO

A Etec Professor Adolpho Arruda Mello foi criada através do Decreto Nº 57.096 de 1º de julho de 2011, a partir da desativação da antiga Escola Estadual de mesmo nome (fundada em 1925), porém, desde 2009 são oferecidos cursos técnicos por meio do Plano de Expansão do Governo Estadual, em gestão compartilhada com a Secretaria da Educação.

No início de 2012 esta unidade passou a oferecer em sua sede as seguintes Habilitações: Contabilidade, Marketing, Serviços Jurídicos, Informática para Internet e Redes de Computadores.

Nesta mesma oportunidade, início de 2012, foi implantada uma parceria com a Secretaria Estadual da Educação e passa a ser oferecido em duas extensões desta unidade os seguintes cursos:

- 252.01 - Ext. EE Profª Clotilde Veiga de Barros - Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio;

- 252.02 - Ext. EE Profª Marietta Ferraz de Assumpção - Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio.

Desde o segundo semestre de 2012 foram implantadas duas novas classes descentralizadas, uma no município de Presidente Bernardes e outra em Pirapozinho. Oferecemos inicialmente o Curso Técnico em Administração em ambas, por meio de parcerias entre CEETEPS e as prefeituras locais. Atualmente em Presidente Bernardes está funcionando o Técnico em Marketing e em Pirapozinho permanece o Técnico em Administração.

No ano de 2014 foi implantado na unidade o Programa Telecurso TEC modalidade online. Os cursos oferecidos são: Técnicos em Administração, Comércio, Guia de Turismo e Secretariado, além da Especialização em Gestão de Projetos.

No início de 2015, com a conclusão dos cursos oferecidos anteriormente pelo programa VENCE, foi implantada uma nova parceria com a Secretaria Estadual da Educação e passa a ser oferecido em uma extensão desta unidade o seguinte curso:

- 252.05 - Ext. EE Fernando Costa - Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.

A partir de 2016, a Etec implanta o Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Habilitação esta que apresentou demanda de 3,45 candidatos vaga já em seu primeiro Vestibulinho. Em 2016 a Etec começou a oferecer também o Técnico em Guia de Turismo, na modalidade online.

Em 2017, a Etec implanta a nova habilitação de Técnico em Informática para Internet Integrado ao

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio, que apresentou demanda de 3,86 candidatos/vaga no Vestibulinho.

Também em 2017, várias tratativas são encaminhadas no sentido de parcerias entre os municípios de Martinópolis e Álvares Machado com o Centro Paula Souza, para a criação de novas classes descentralizadas (Técnico em Administração). As parcerias com Álvares Machado e Martinópolis se concretizam, assim como a nova Habilitação implantada no 2º semestre de 2017: Técnico em Programação de Jogos Digitais.

Em 2018, primeiro semestre, oferecemos uma nova turma do Programa Vence - em parceria com a EE Fernando Costa de Presidente Prudente. A Habilitação oferecida foi novamente o Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.

No segundo semestre de 2018 foi implantado o Técnico em Transações Imobiliárias na Etec sede.

Já no primeiro semestre de 2019 iniciamos a oferta de uma segunda Habilitação no Projeto Vence em parceria com a EE Fernando Costa de Presidente Prudente. A Habilitação oferecida foi o Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.

Em 2020 iniciamos o Ensino Médio com Habilitação Profissional (uma turma de Administração e uma de Marketing) e o Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração - AMS, em parceria com a Fatec.

As conquistas em 2021 foram: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet e o Ensino Híbrido em parceria com as Escolas Estaduais: EE Fátima Aparecida Costa Falcon, EE Pastor Carlos Padilha de Siqueira e EE Teófilo Gonzaga. No 2º semestre teve início o Técnico em Administração na Extensão Penitenciária Silvio Yoshihiko Hinohara, em Presidente Bernardes.

No 2º semestre de 2022, a Unidade de Ensino iniciou a quinta classe descentralizada, na cidade de Taciba (Técnico em Administração), na Escola Municipal Gentila Luiza Damasceno.

No 1º semestre de 2023, teve início a 1ª turma do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração (noturno), sendo o 1º Ensino Médio noturno da região.

E, a partir do 2º semestre de 2024, a conquista do Curso Técnico em Recursos Humanos, que fará alternância com o Curso Técnico em Contabilidade.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Decreto nº 57.096, de 1º de julho de 2011.

Administração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

PLANO DE CURSO: 421 (EXTENSÕES ÁLVARES MACHADO E MARTINÓPOLIS)

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

PLANO DE CURSO: 421 (EXTENSÃO TACIBA)

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 1993, DE 29-1-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-1-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 60-61, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-2-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Administração - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Administração - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2451, DE 04-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 465

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2708, DE 30-10-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-10-2023 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 80.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 826

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 1993, DE 29-1-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-1-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 60-61, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-2-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Marketing

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 368

Programação de Jogos Digitais

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

PLANO DE CURSO: 246

Redes de Computadores

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

PLANO DE CURSO: 561

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Transações Imobiliárias

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

PLANO DE CURSO: 326

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 05 de Abril de 2024, 20:12:23.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
252.14	1	1	Administração	E	N	32
252.08	1	2	Administração	C	N	30
252.07	1	2	Administração	D	N	37
252	1	2	Administração	F	N	32
252	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
252	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	33
252	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	33
252.13	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	4
252	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	35
252	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	28
252.09	1	1	Administração - Novotec Integrado - AMS	A	T	34
252	1	1	Contabilidade	A	N	35
252.04	1	1	Contabilidade	B	N	39
252	1	2	Contabilidade	A	N	23
252	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
252	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
252	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
252.11	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	5
252	1	2	Marketing	A	N	14
252.03	1	2	Marketing	B	N	6
252	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
252	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	29
252	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	28
252	1	2	Programação de Jogos Digitais	A	N	22
252	1	3	Redes de Computadores	A	N	17
252	1	1	Serviços Jurídicos	A	N	35
252	1	3	Transações Imobiliárias	A	N	14
1º Semestre - 27 turmas						735
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 27 turmas						735

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
252	Etec Prof. Adolpho Arruda Mello	Presidente Prudente
252.03	EMEF Syllas Gedeão Coutinho	Presidente Bernardes
252.04	EMEIEF Celestino Martins Padovan	Pirapozinho
252.07	Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado	Álvares Machado
252.08	EM Dr. Francisco Marques Bonilha	Martinópolis
252.09	Extensão Fatec Presidente Prudente	Presidente Prudente
252.11	EE Teofilo Gonzaga da Santa Cruz	Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Código	Nome	Cidade
252.13	EE Pastor João Carlos Padilha de Siqueira	Presidente Prudente
252.14	Etec Prof. Adolpho Arruda Mello - EMEF Gentila Luiza Damasceno - Taciba	Taciba

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **14 turmas** e **370 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **13 turmas** e **336 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração** com 131 alunos
- 3 turmas de **Contabilidade** com 97 alunos
- 2 turmas de **Marketing** com 20 alunos
- 1 turma de **Programação de Jogos Digitais** com 22 alunos
- 1 turma de **Redes de Computadores** com 17 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos** com 35 alunos
- 1 turma de **Transações Imobiliárias** com 14 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 11 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 297 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 39 alunos

Modalidade AMS

São **1 turma** e **34 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Novotec Integrado - AMS** com 34 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 34 alunos

Nível Médio

São **13 turmas** e **365 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **8 turmas** e **265 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 101 alunos
- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 63 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 101 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 164 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 101 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **5 turmas** e **100 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 4 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 5 alunos
- 3 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 91 alunos

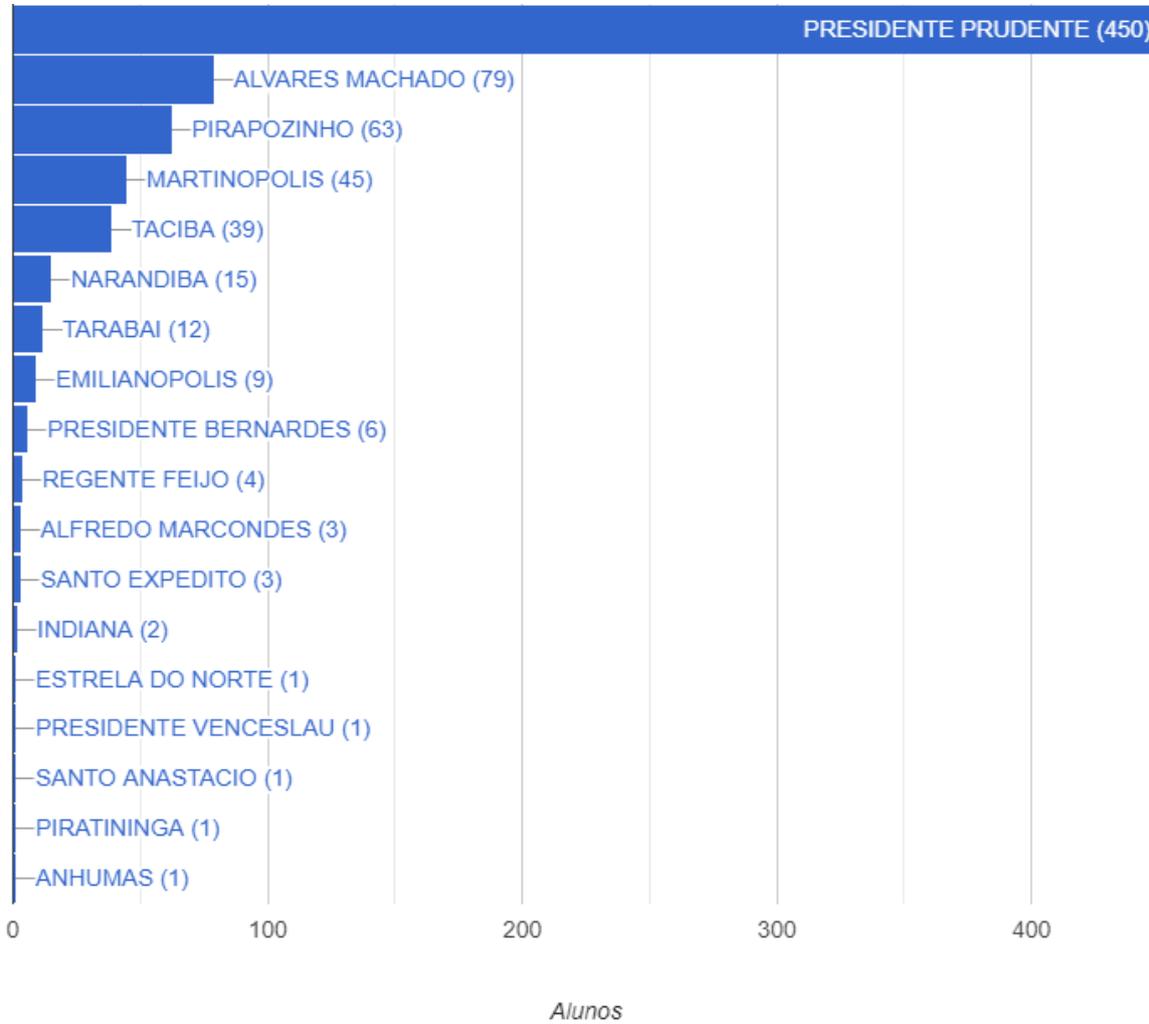
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 95 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 5 alunos

Caracterização Discente

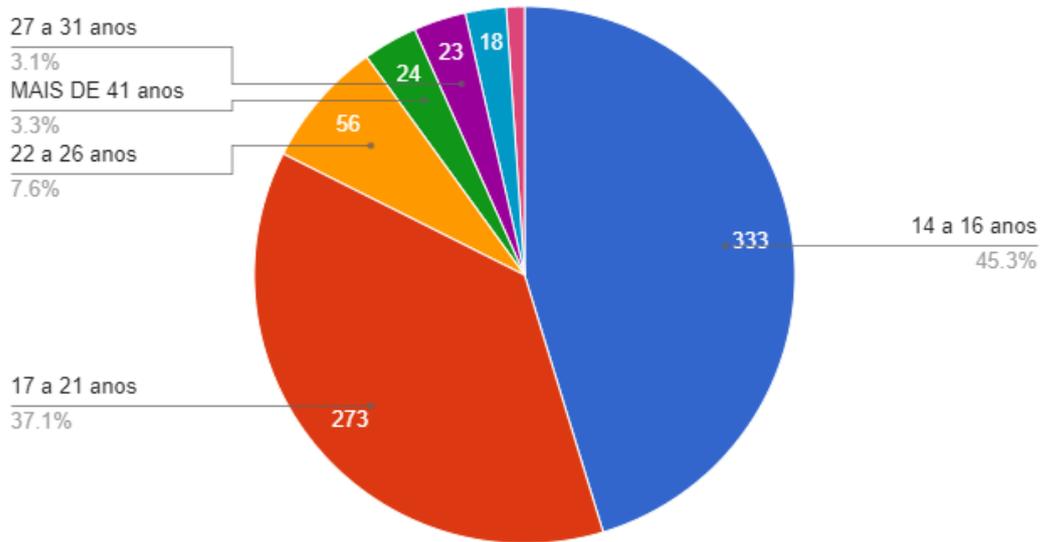
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

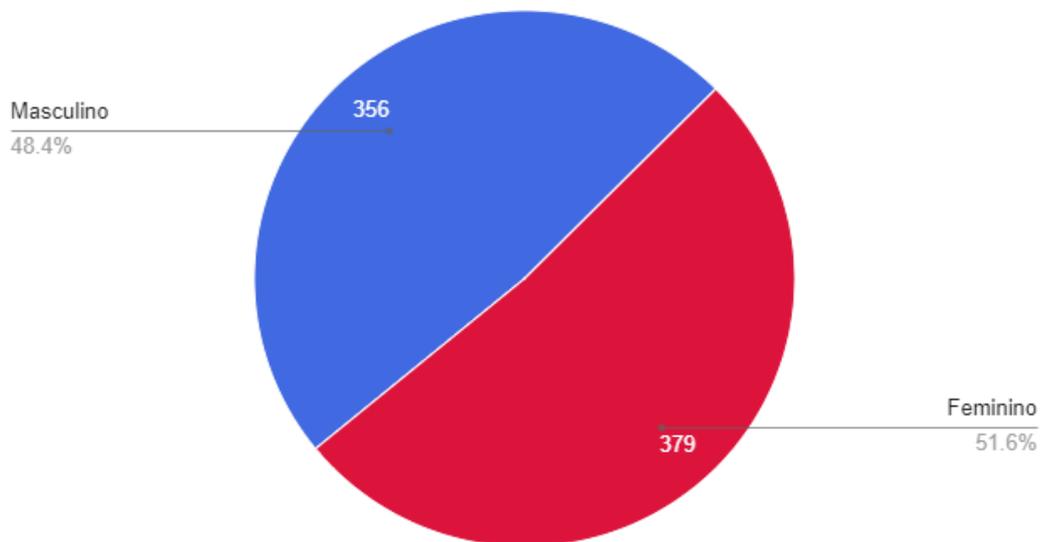


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

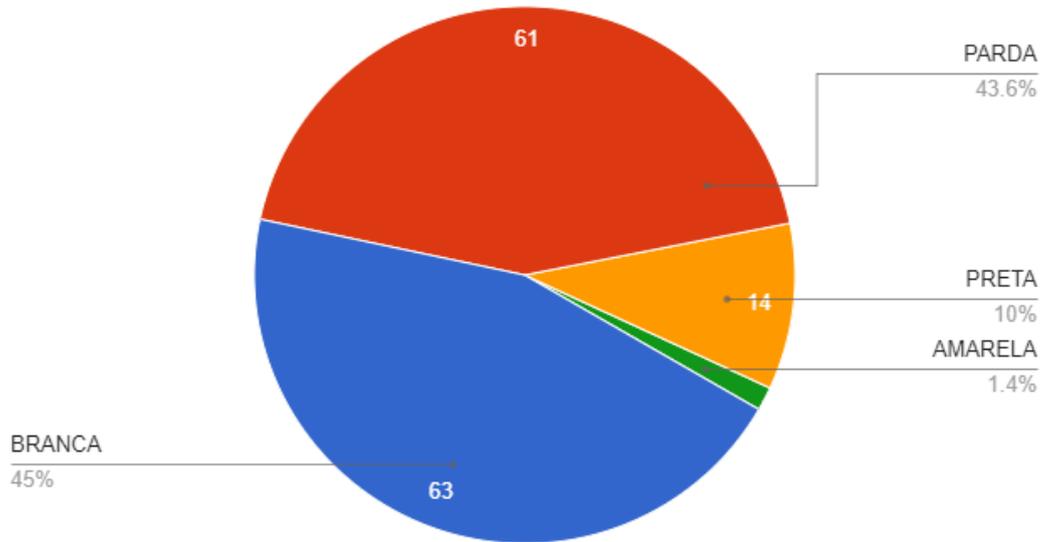


Gênero

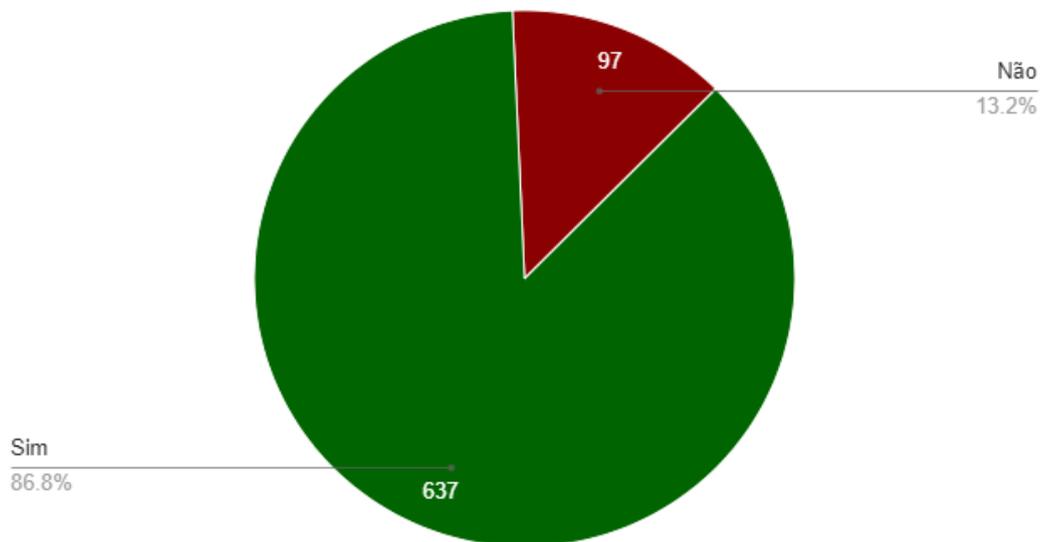


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

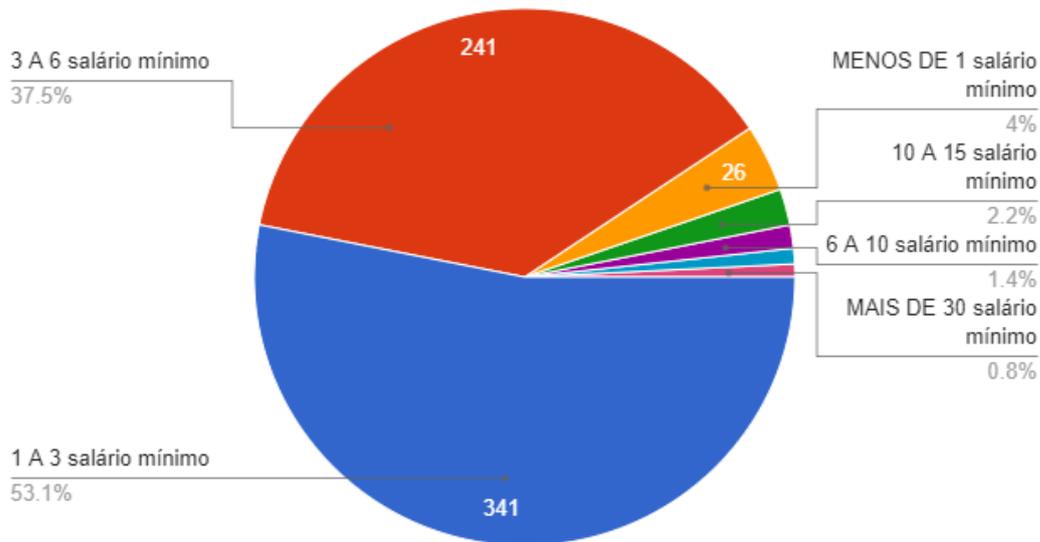


Cursou apenas em Escola Pública

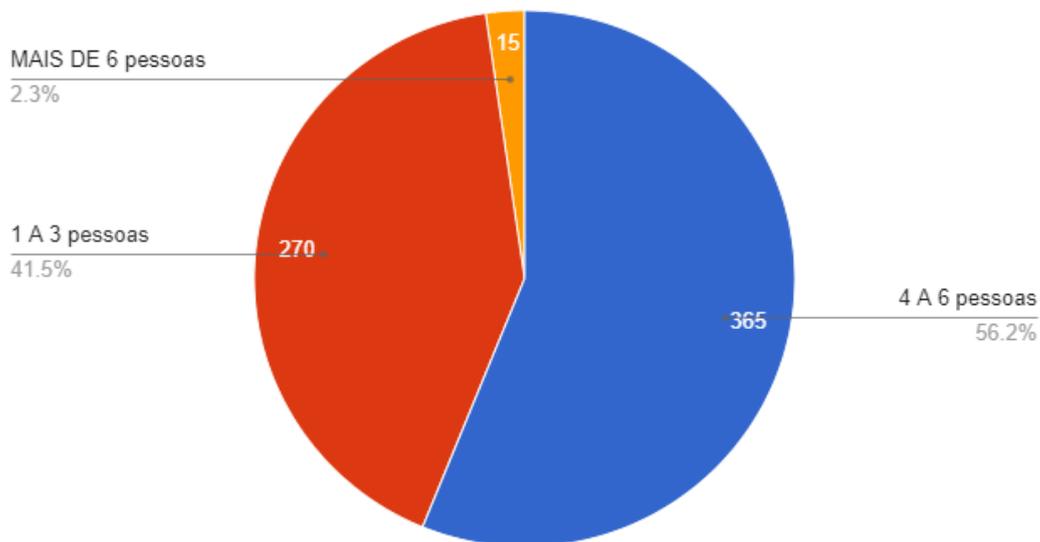


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

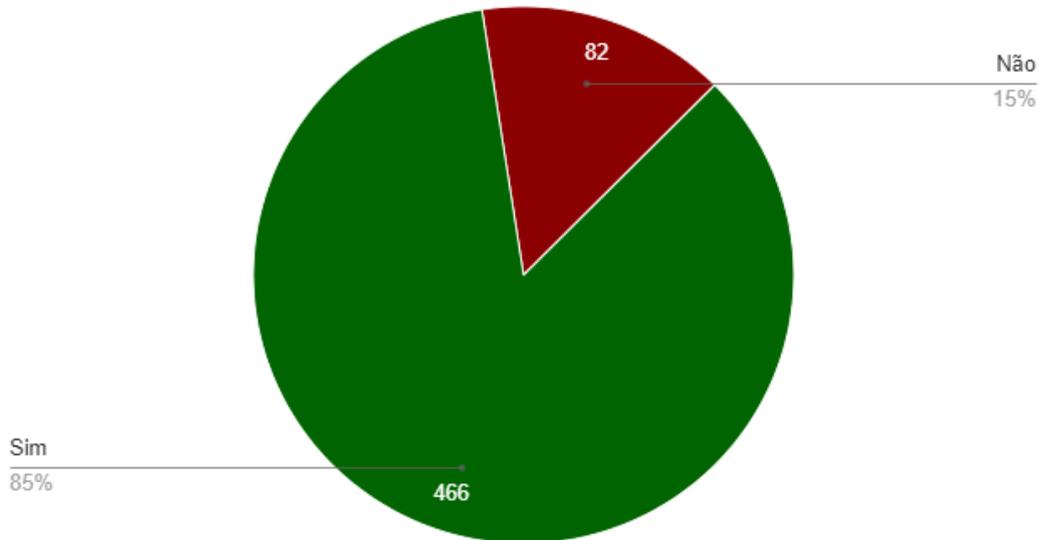


Dados separados por sede e CD

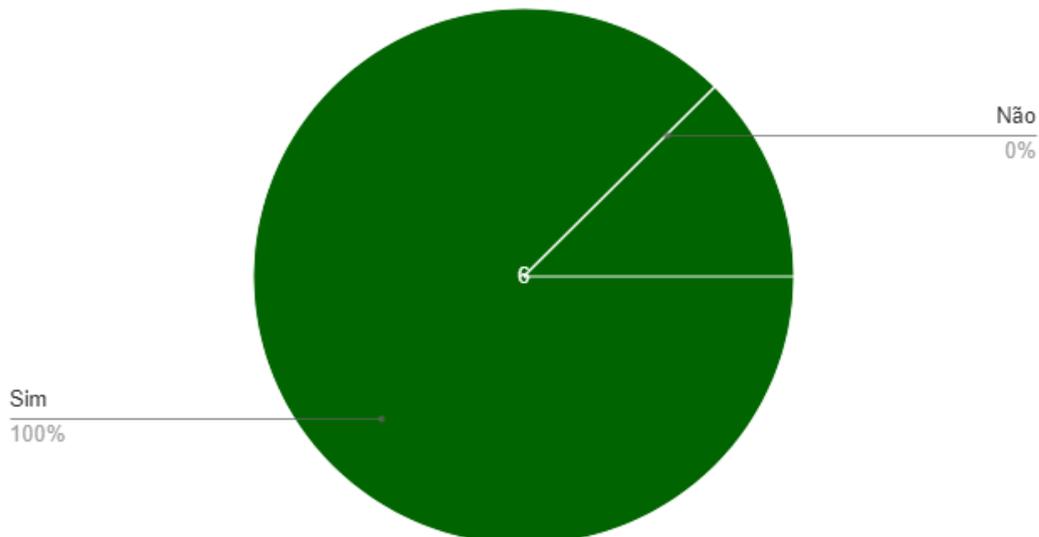
Cursou apenas em Escola Pública

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello (SEDE)
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

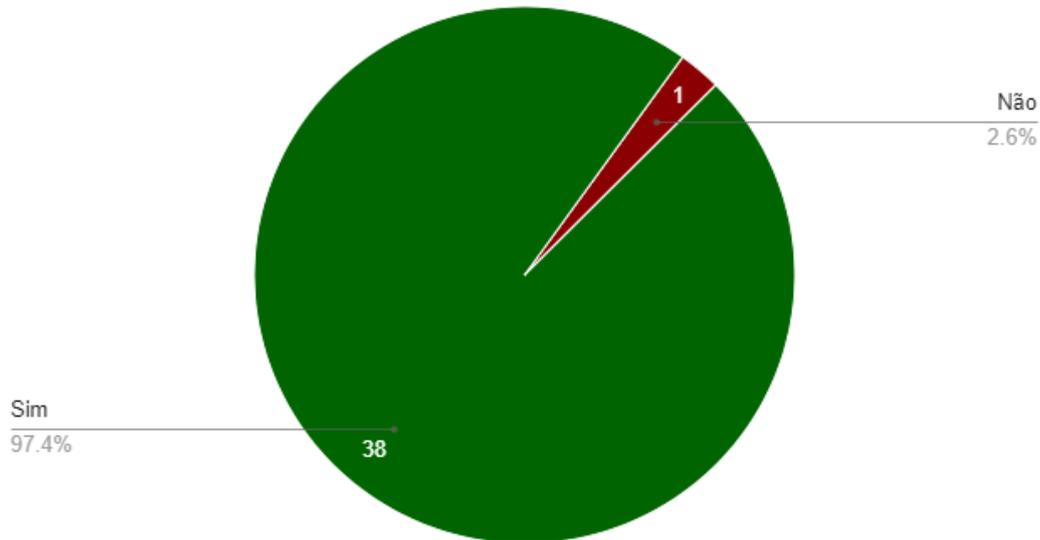


252.03 - EMEF Syllas Gedeão Coutinho
Presidente Bernardes

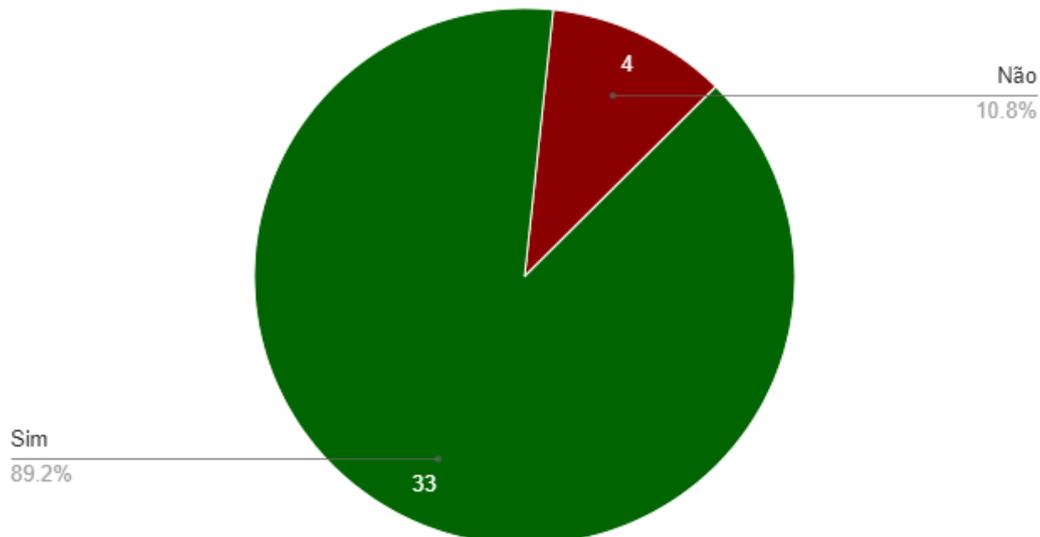


252.04 - EMEIEF Celestino Martins Padovan
Pirapozinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

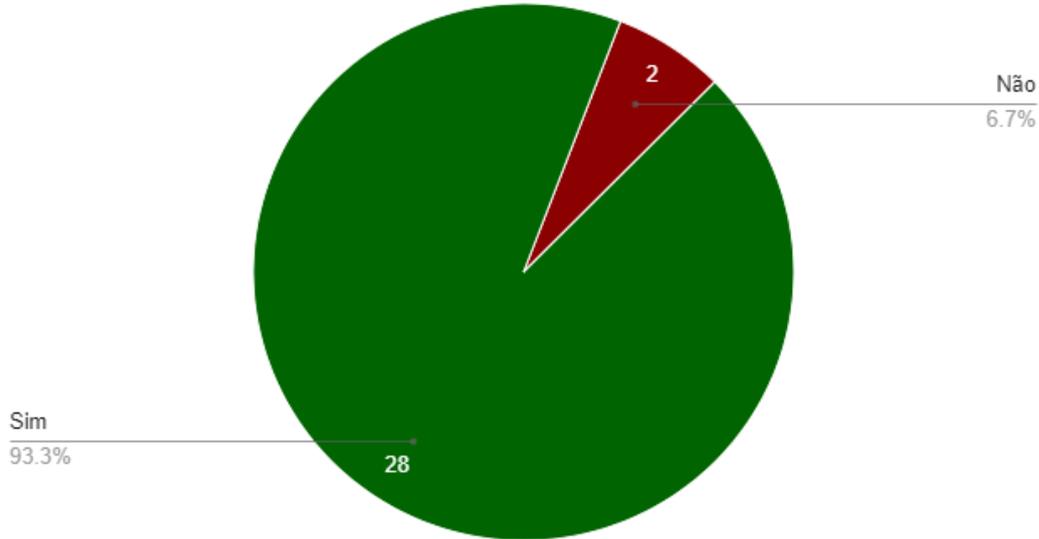


252.07 - Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado
Álvares Machado

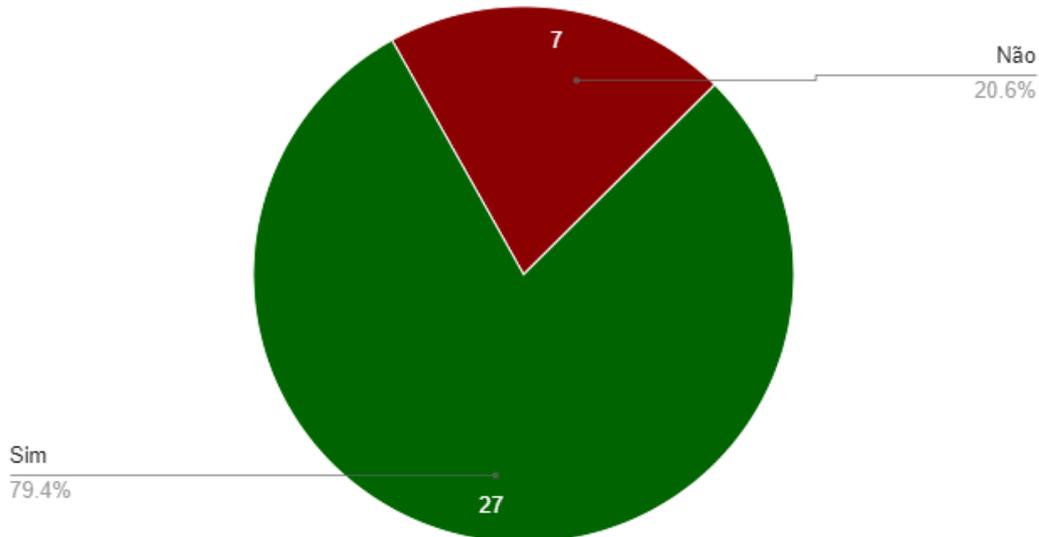


252.08 - EM Dr. Francisco Marques Bonilha
Martinópolis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

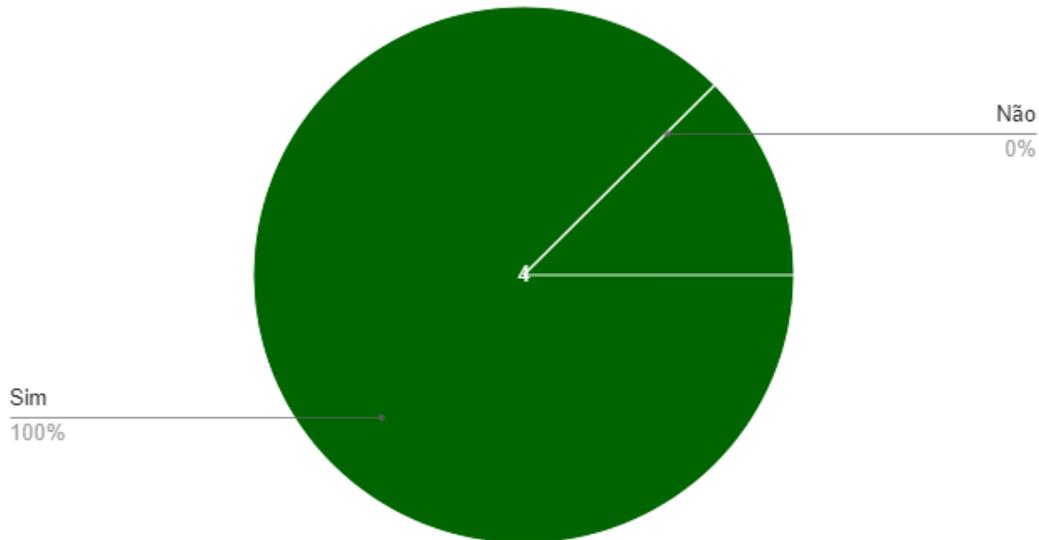


252.09 - Extensão Fatec Presidente Prudente
Presidente Prudente

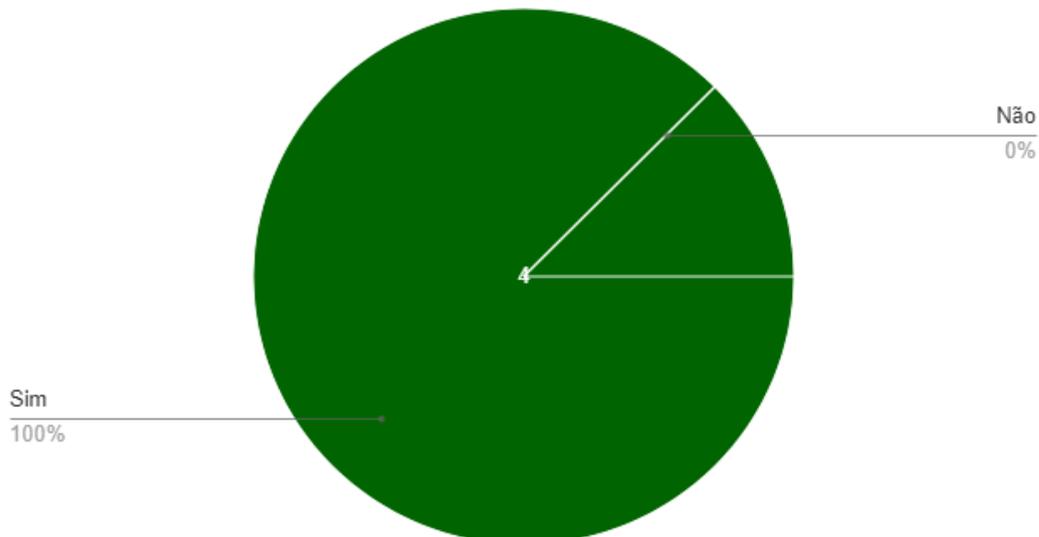


252.11 - EE Teofilo Gonzaga da Santa Cruz
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

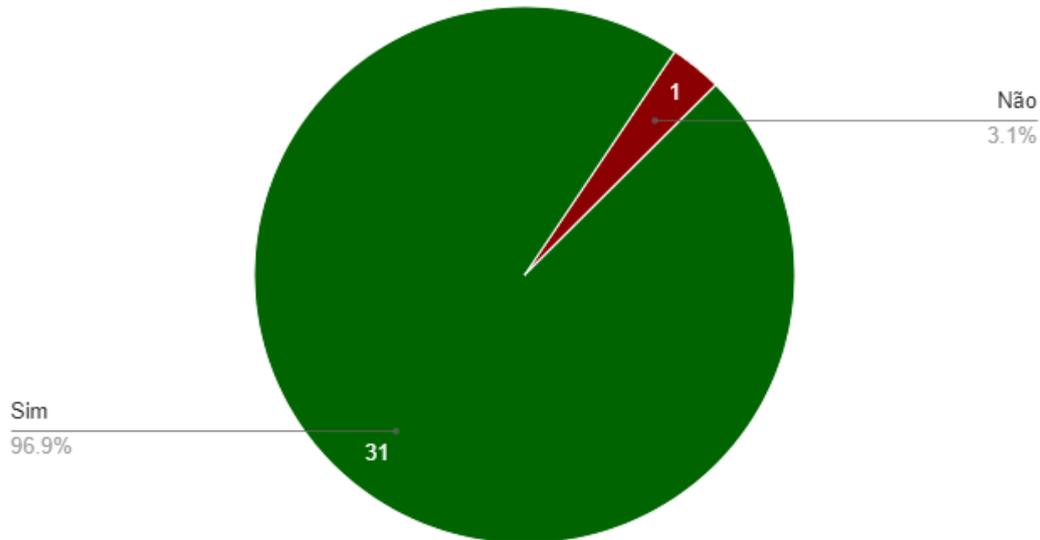


252.13 - EE Pastor João Carlos Padilha de Siqueira
Presidente Prudente



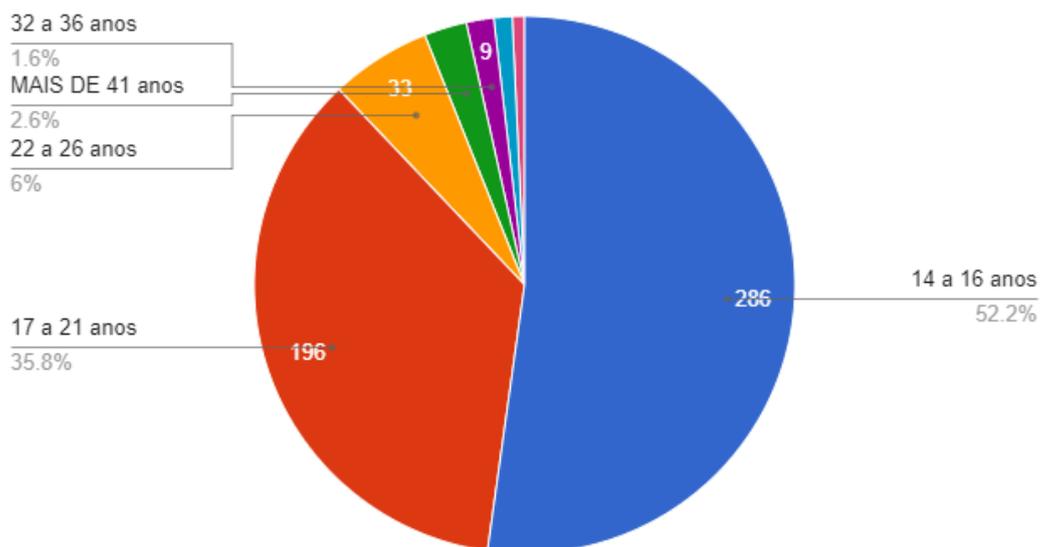
252.14 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello - EMEF Gentila Luiza Damasceno -
Taciba
Taciba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



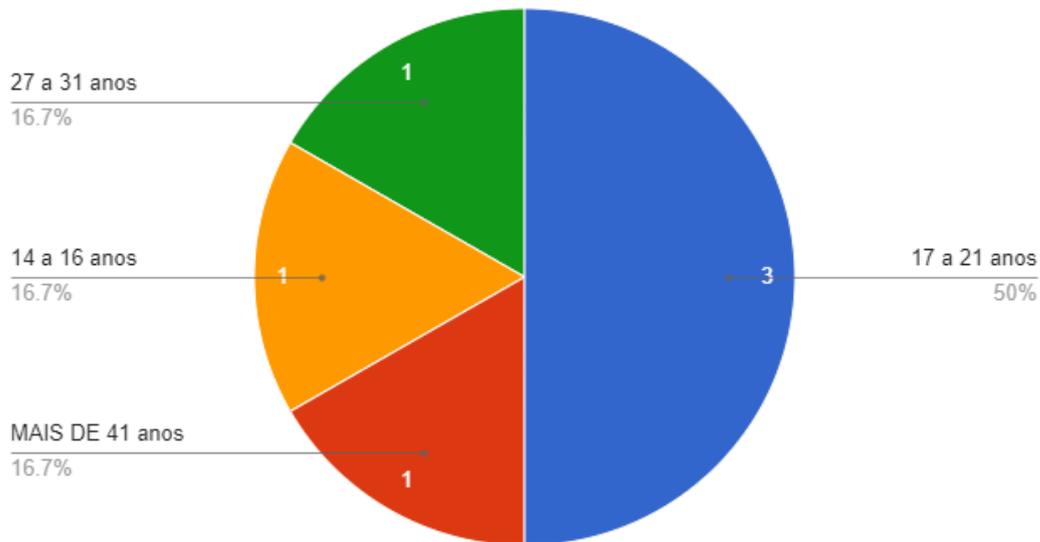
Faixa Etária

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello (SEDE)
Presidente Prudente

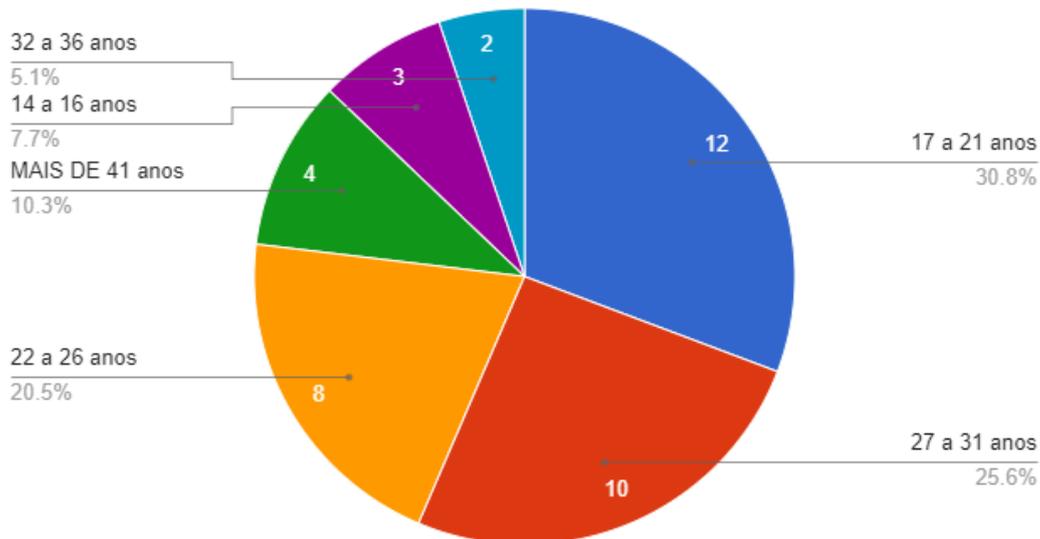


252.03 - EMEF Sylas Gedeão Coutinho
Presidente Bernardes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

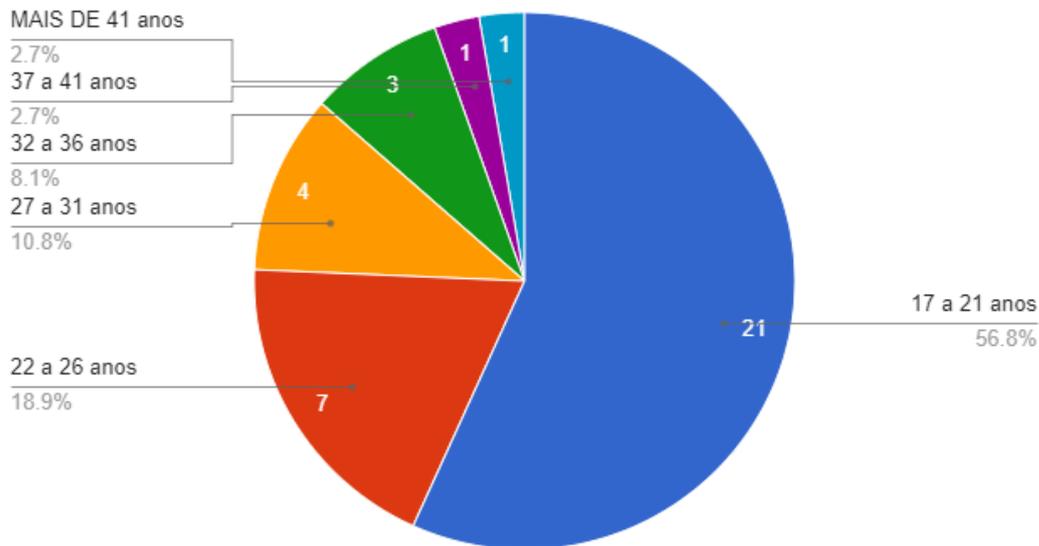


252.04 - EMEIEF Celestino Martins Padovan
Pirapozinho

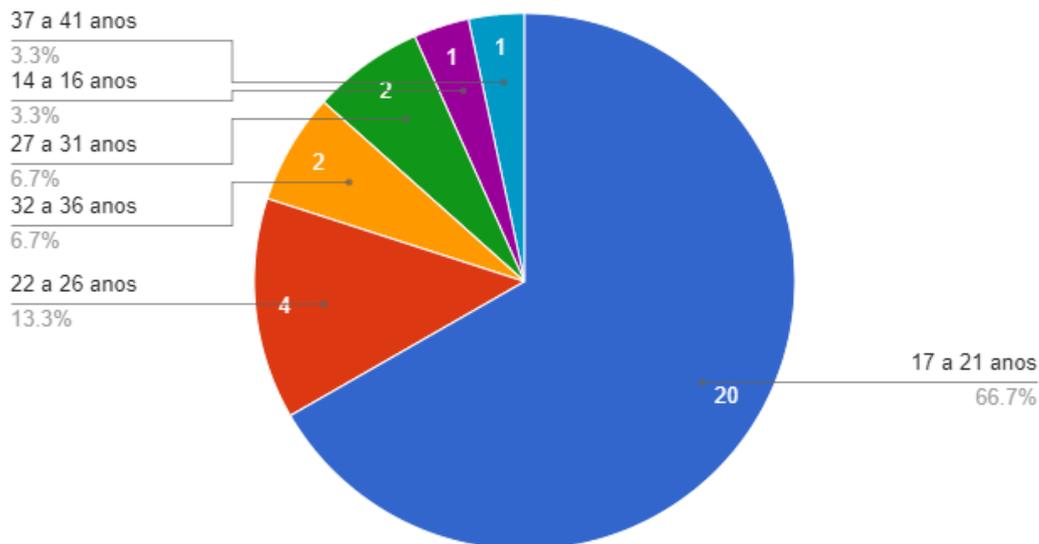


252.07 - Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado
Álvares Machado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

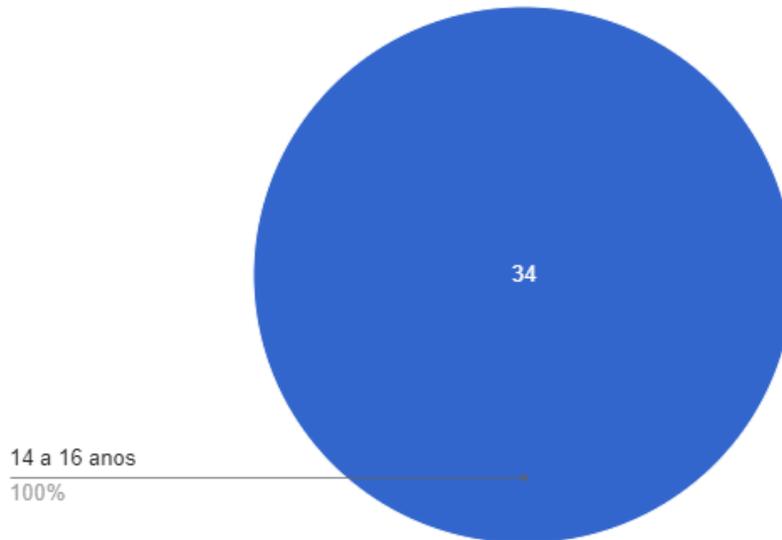


252.08 - EM Dr. Francisco Marques Bonilha
Martinópolis

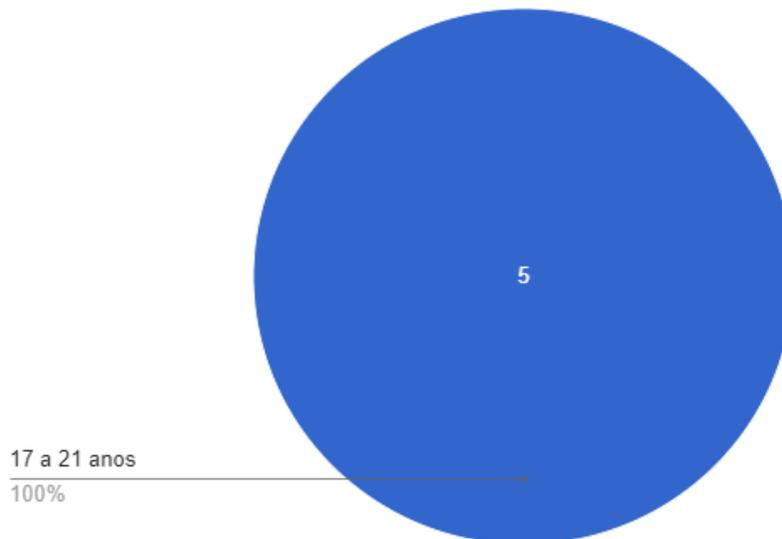


252.09 - Extensão Fatec Presidente Prudente
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

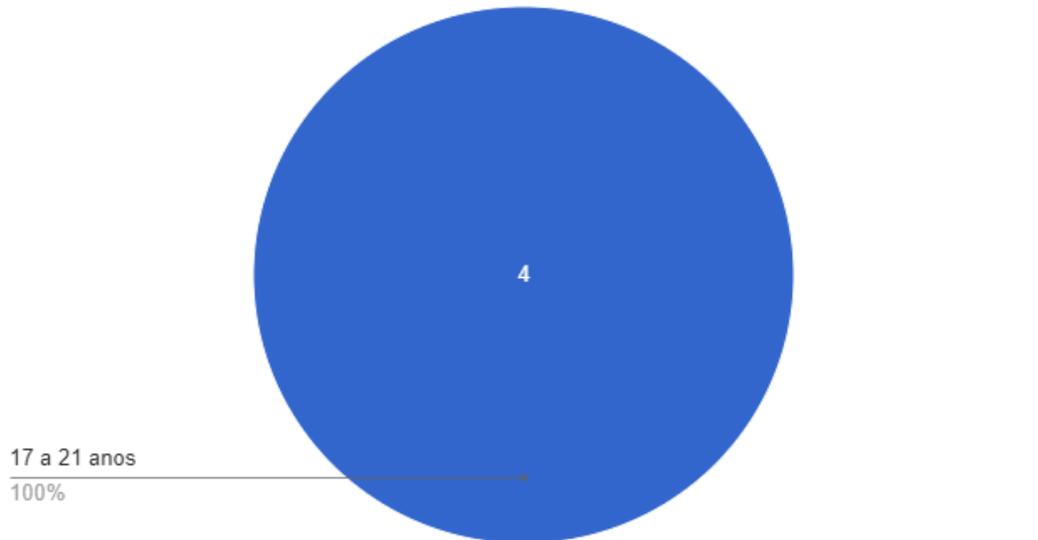


252.11 - EE Teofilo Gonzaga da Santa Cruz
Presidente Prudente

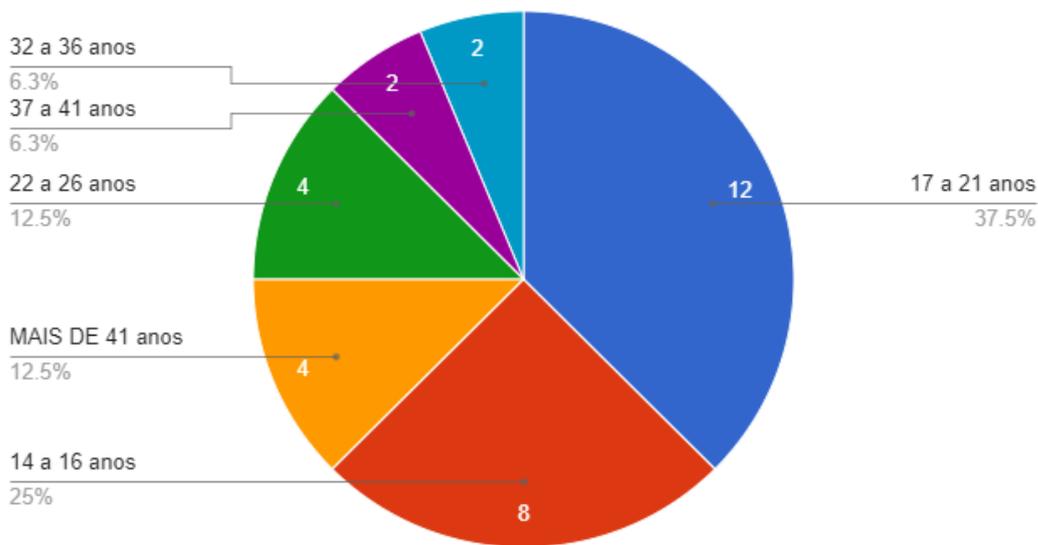


252.13 - EE Pastor João Carlos Padilha de Siqueira
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



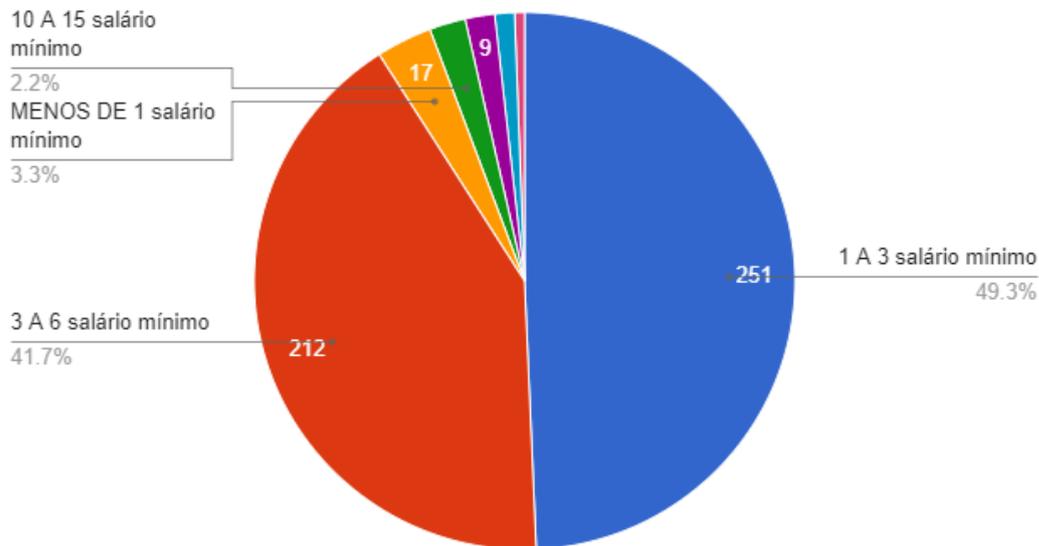
252.14 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello - EMEF Gentila Luiza Damasceno - Taciba



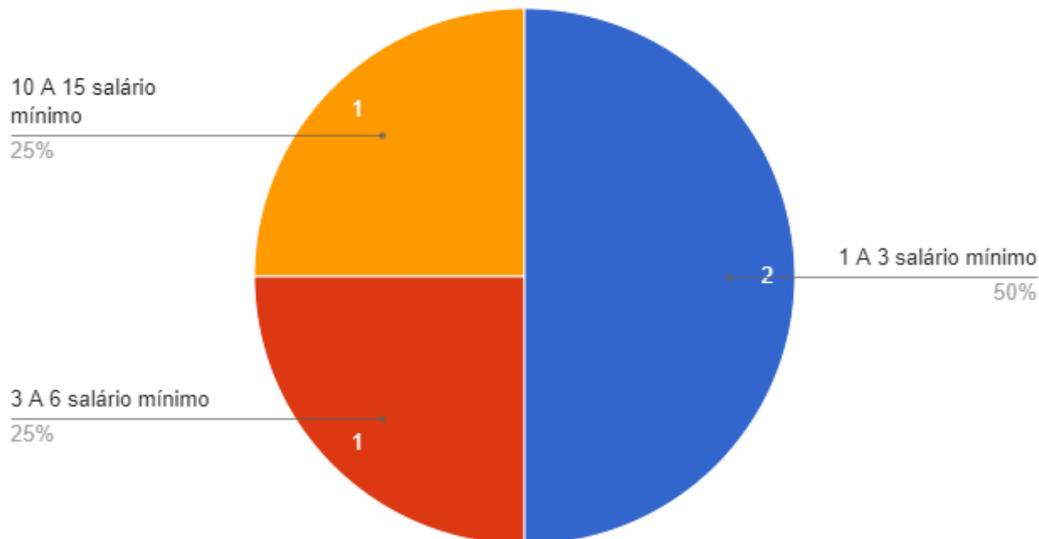
Renda Familiar

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello (SEDE)
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

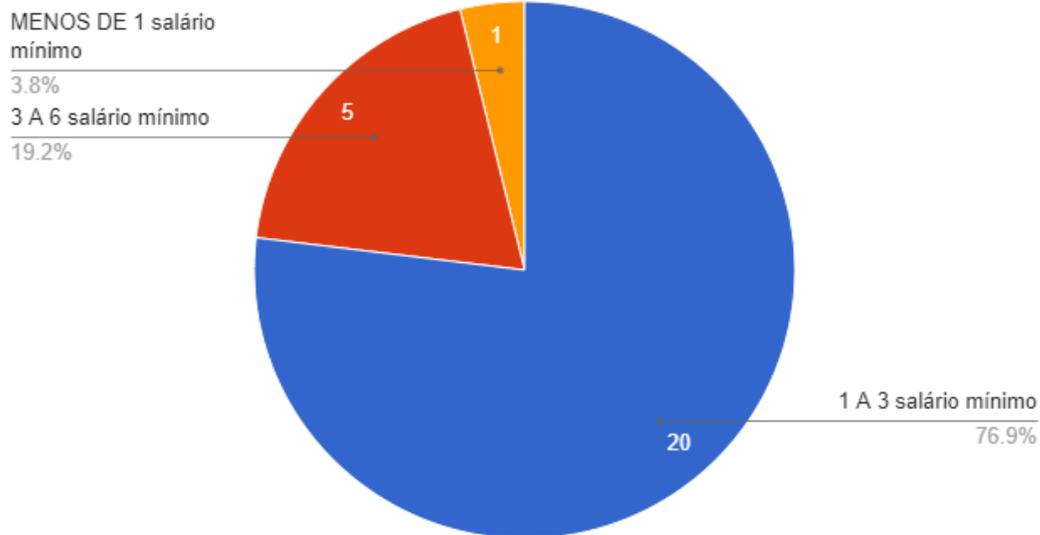


252.03 - EMEF Syllas Gedeão Coutinho
Presidente Bernardes

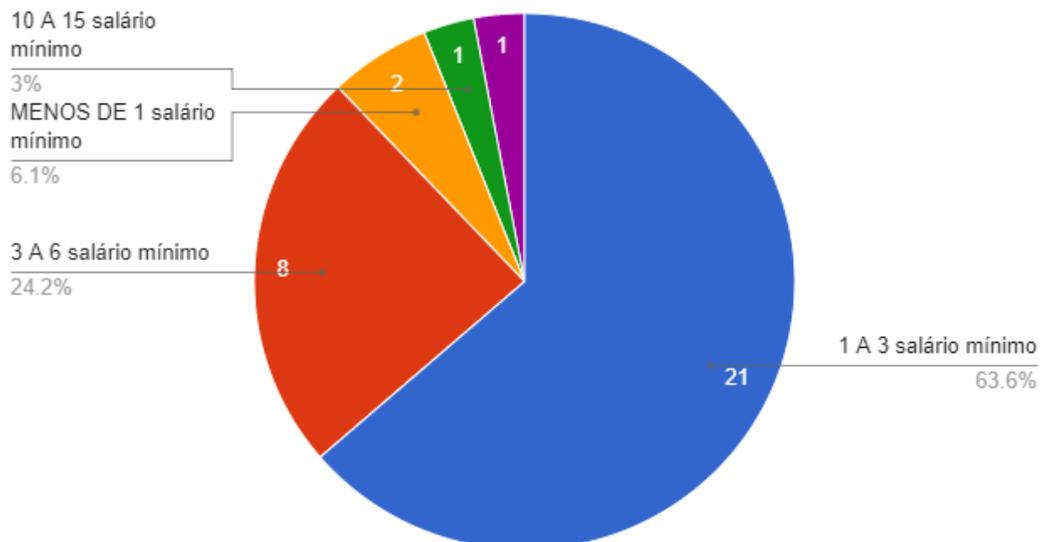


252.04 - EMEIEF Celestino Martins Padovan
Pirapozinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

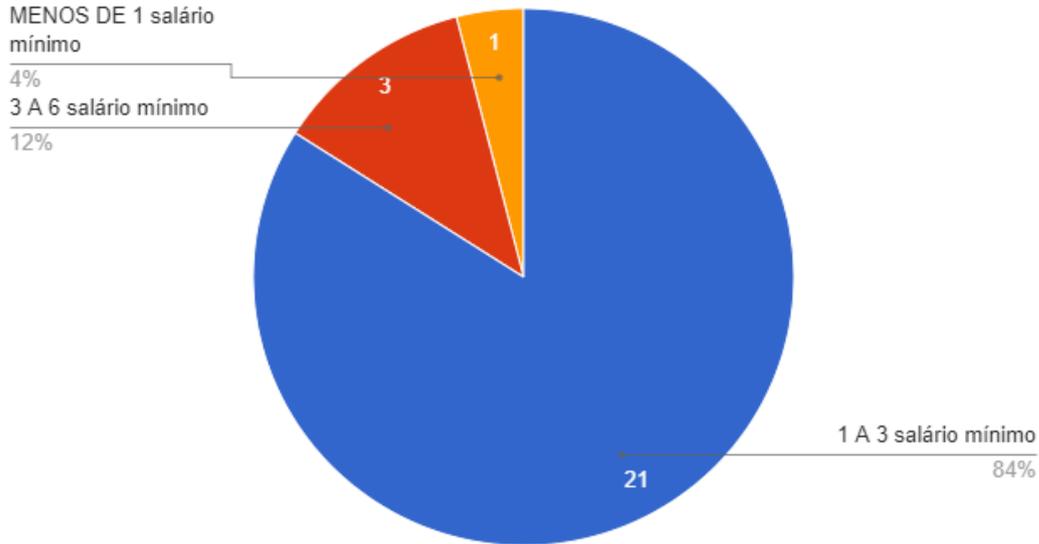


252.07 - Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado
Álvares Machado

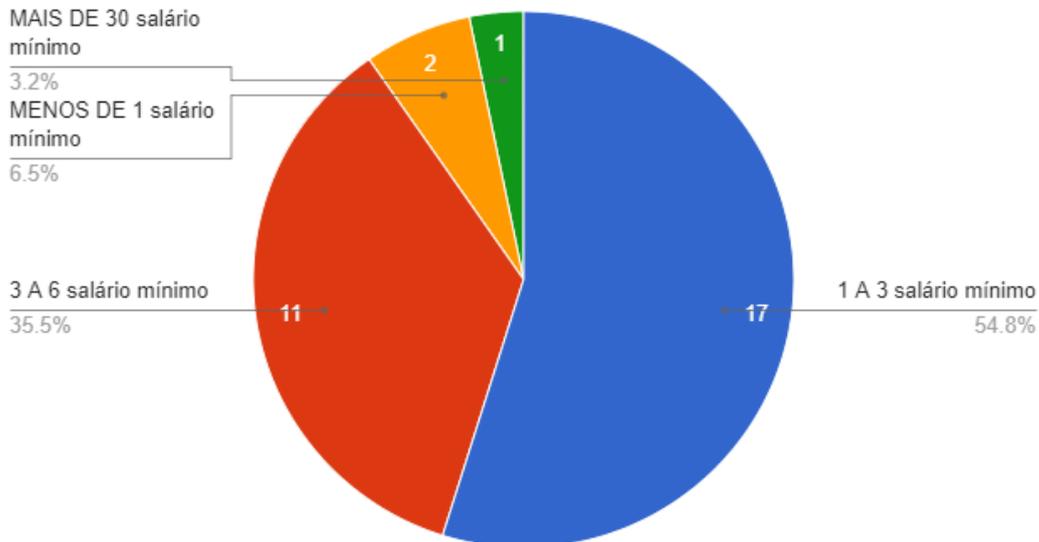


252.08 - EM Dr. Francisco Marques Bonilha
Martinópolis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

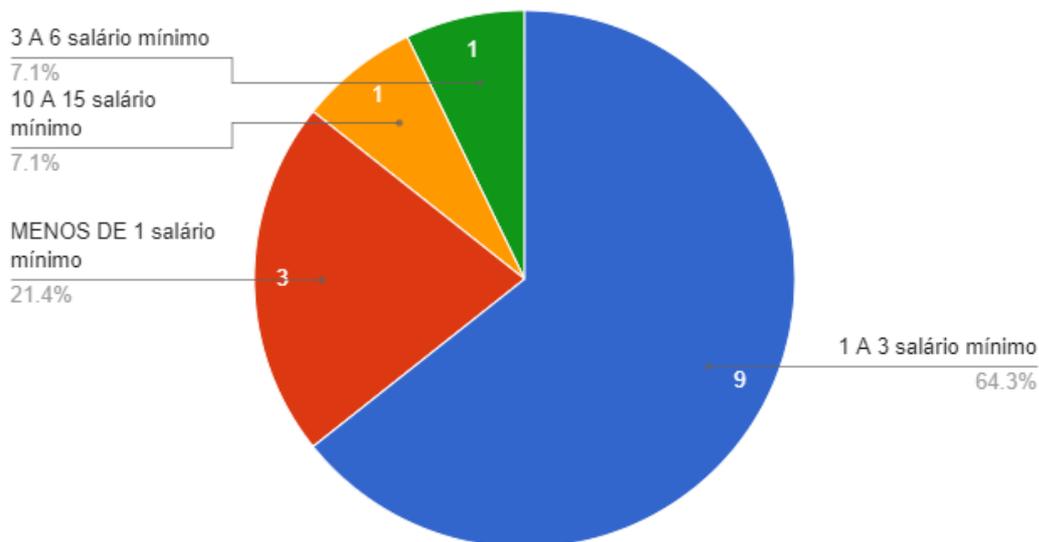


252.09 - Extensão Fatec Presidente Prudente
Presidente Prudente



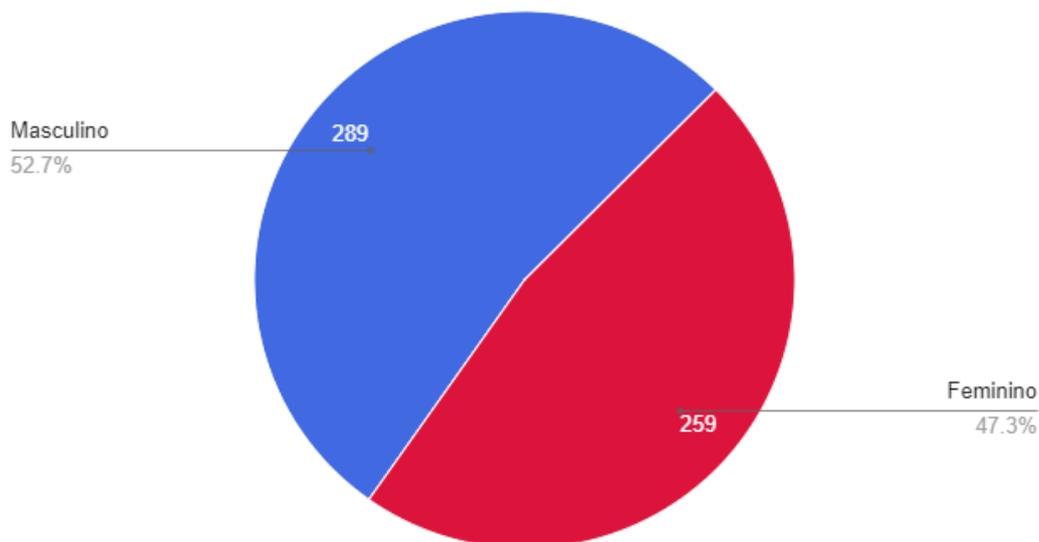
252.14 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello - EMEF Gentila Luiza Damasceno -
Taciba
Taciba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



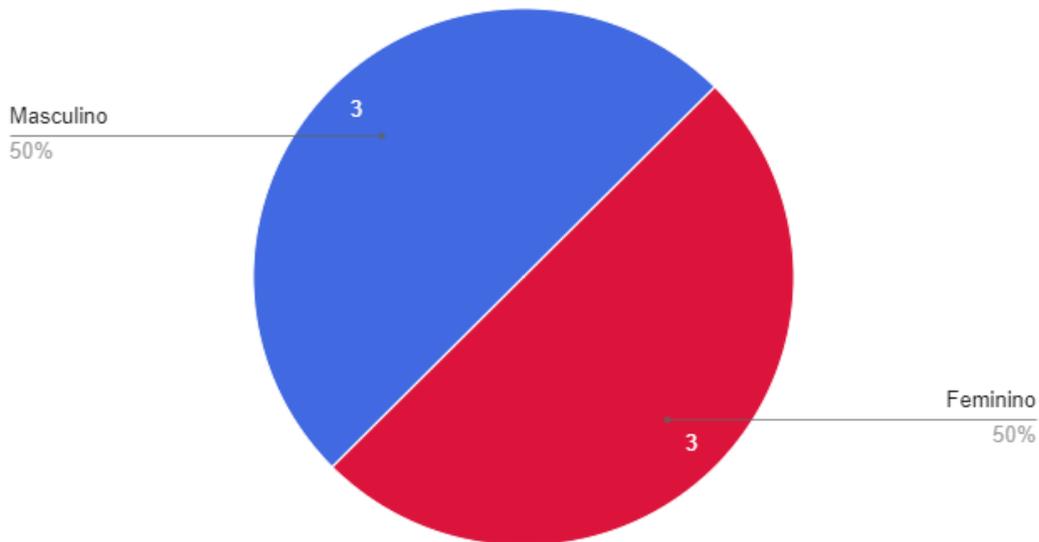
Gênero

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello (SEDE)
Presidente Prudente

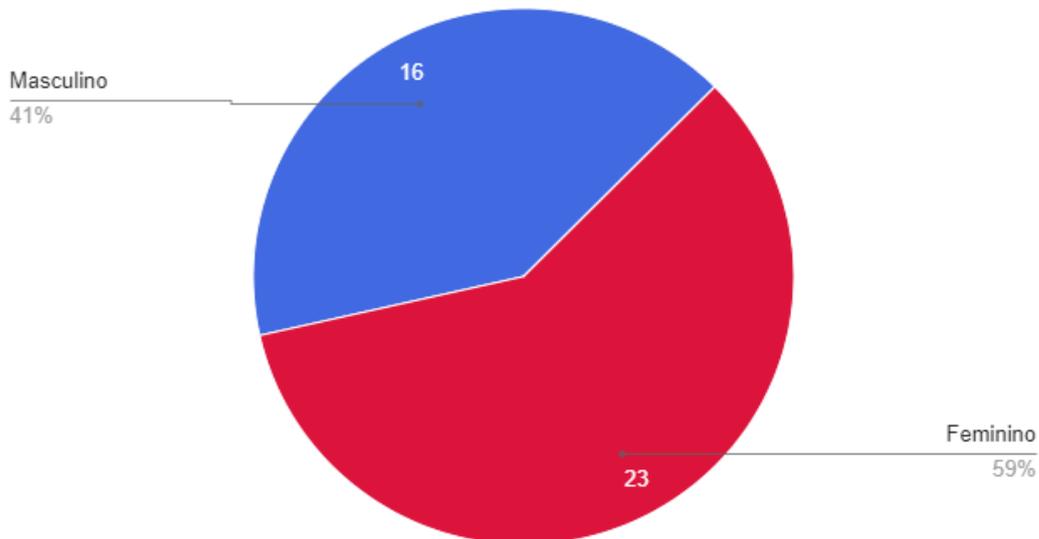


252.03 - EMEF Sylas Gedeão Coutinho
Presidente Bernardes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

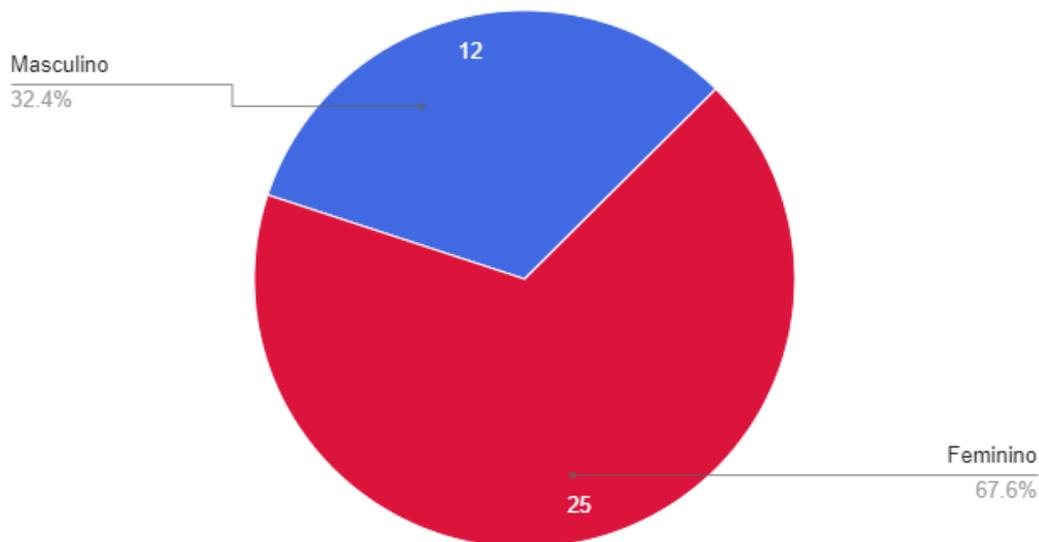


252.04 - EMEIEF Celestino Martins Padovan
Pirapozinho

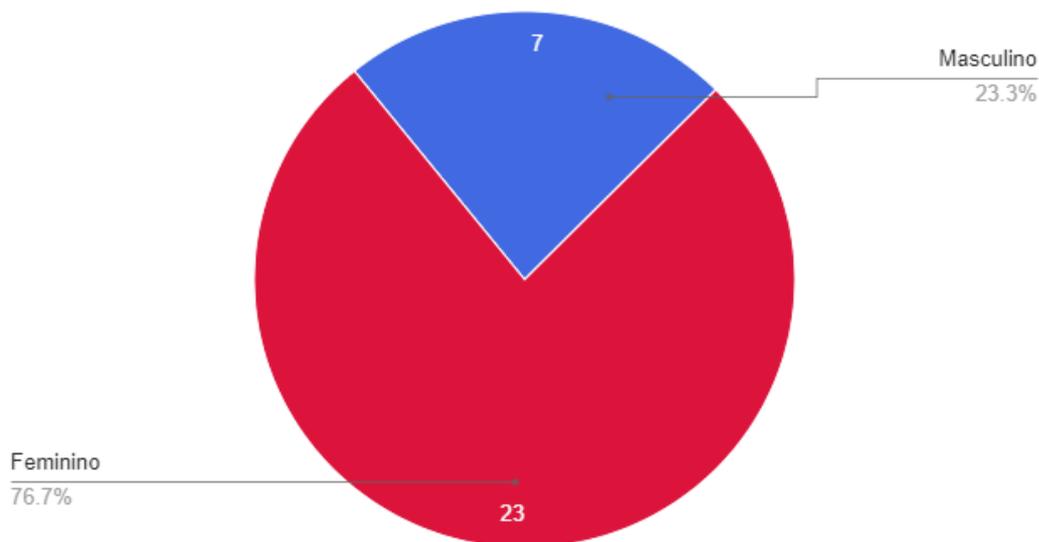


252.07 - Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado
Álvares Machado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

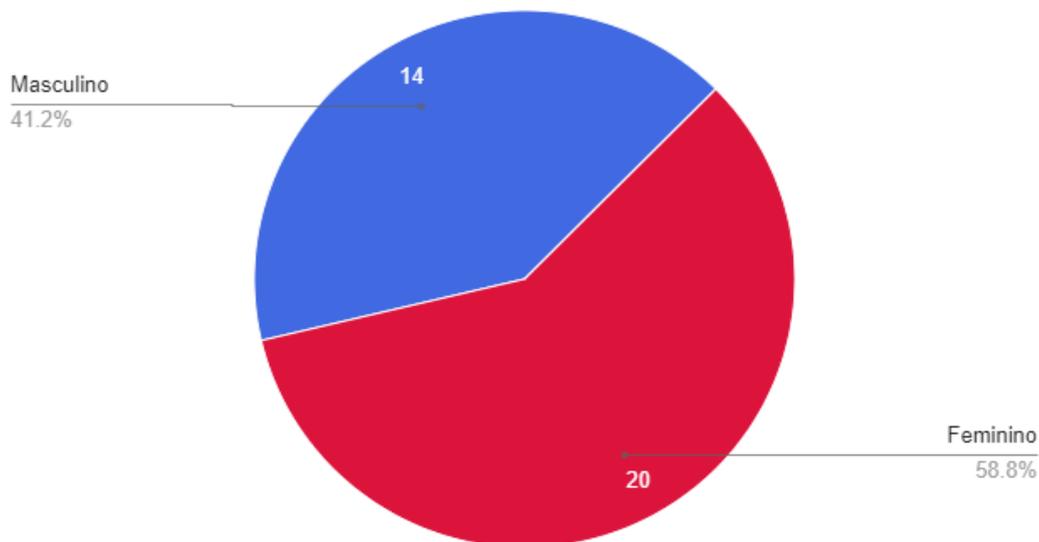


252.08 - EM Dr. Francisco Marques Bonilha
Martinópolis

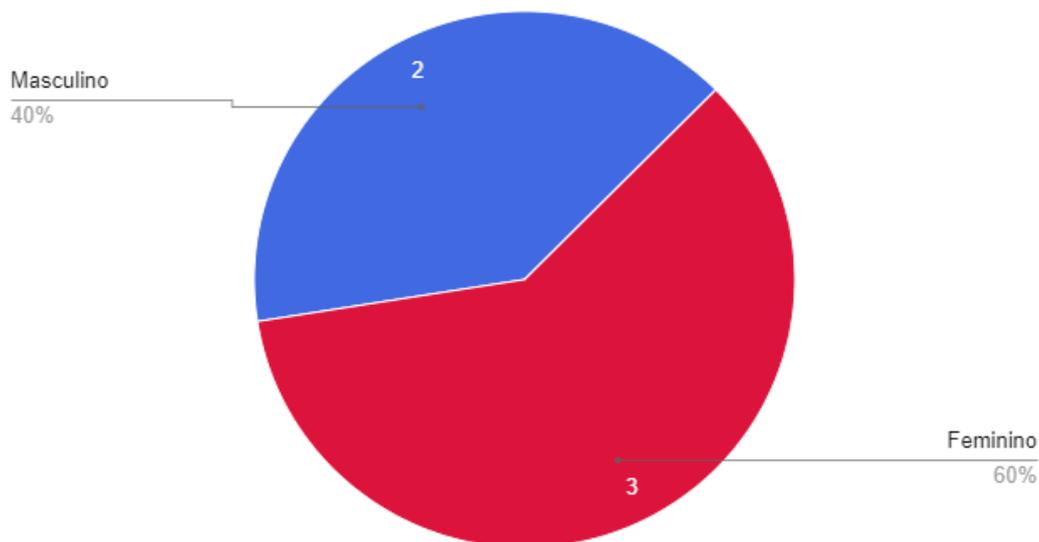


252.09 - Extensão Fatec Presidente Prudente
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

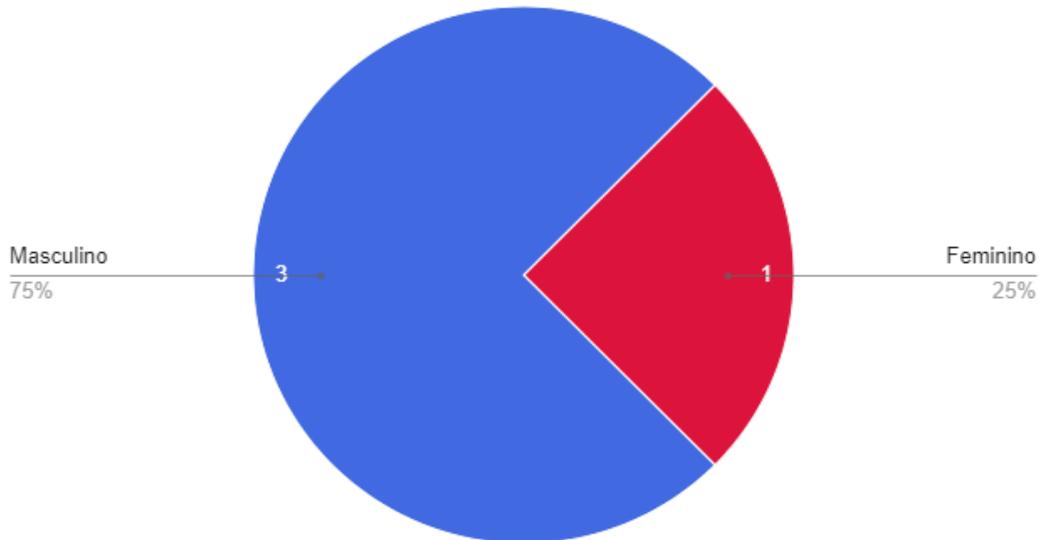


252.11 - EE Teofilo Gonzaga da Santa Cruz
Presidente Prudente

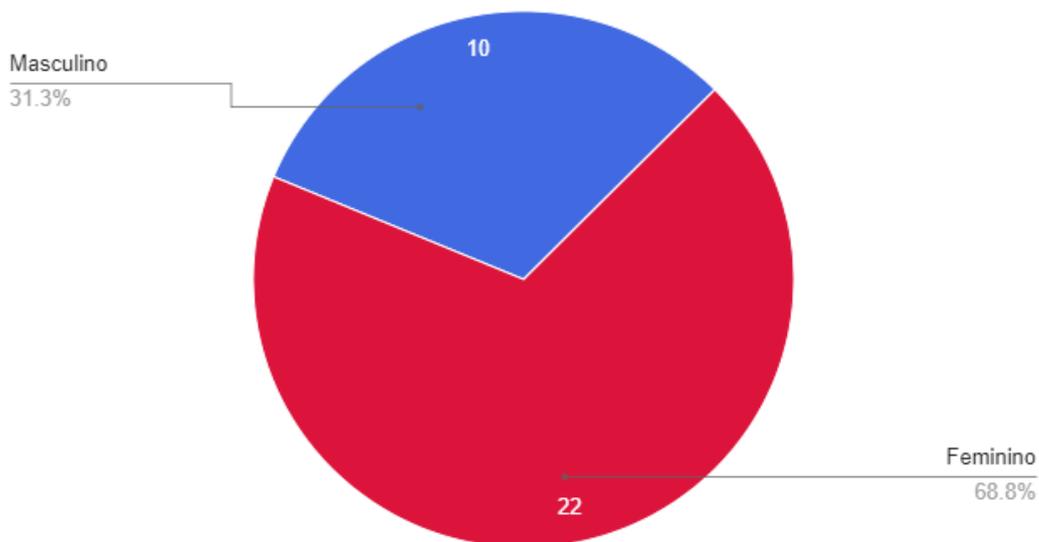


252.13 - EE Pastor João Carlos Padilha de Siqueira
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



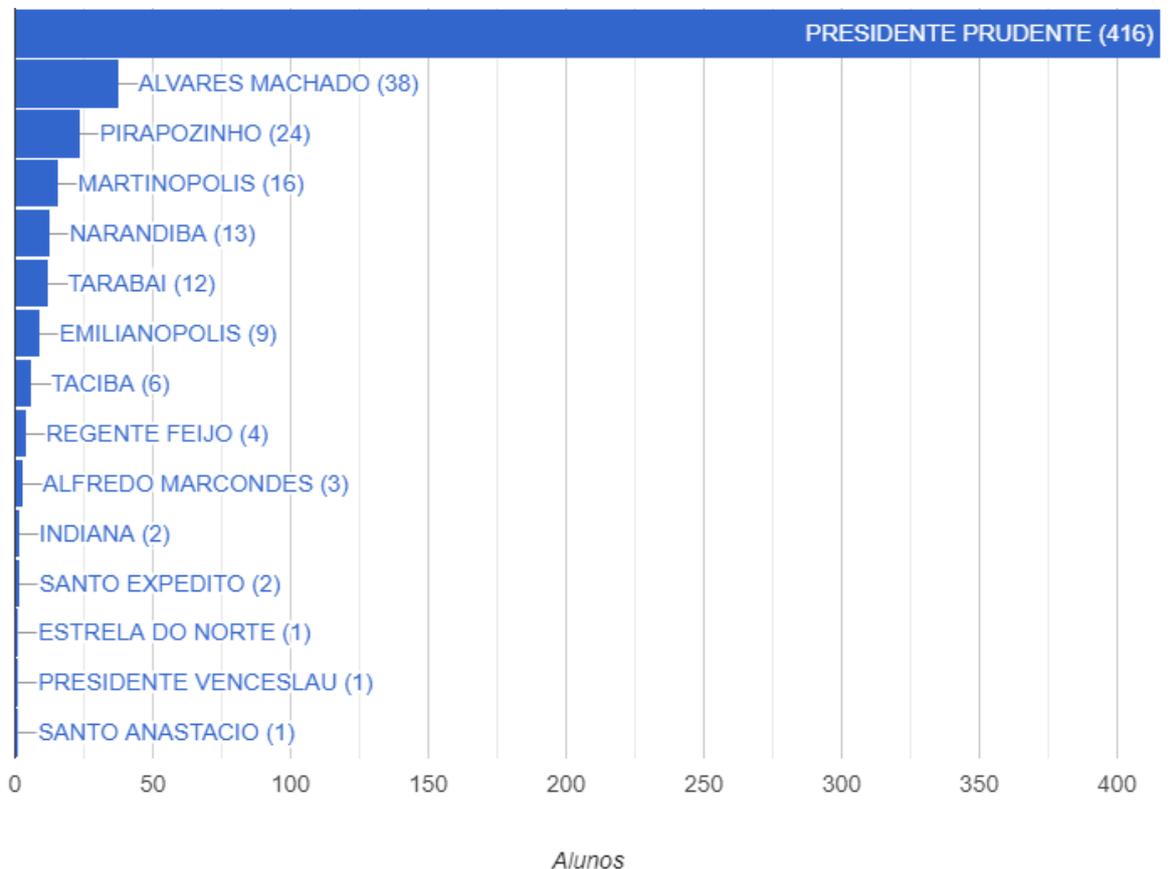
252.14 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello - EMEF Gentila Luiza Damasceno - Taciba



Município de origem

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello (SEDE)
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



252.03 - EMEF Sylas Gedeão Coutinho
Presidente Bernardes



252.04 - EMEIEF Celestino Martins Padovan
Pirapozinho



252.07 - Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

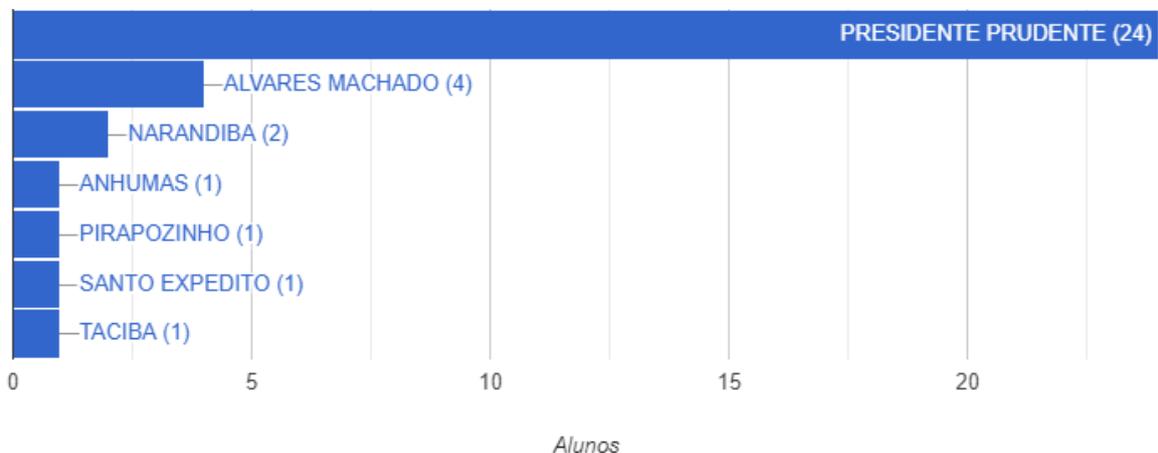
Álvares Machado



252.08 - EM Dr. Francisco Marques Bonilha
Martinópolis



252.09 - Extensão Fatec Presidente Prudente
Presidente Prudente



252.11 - EE Teofilo Gonzaga da Santa Cruz
Presidente Prudente



252.13 - EE Pastor João Carlos Padilha de Siqueira
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

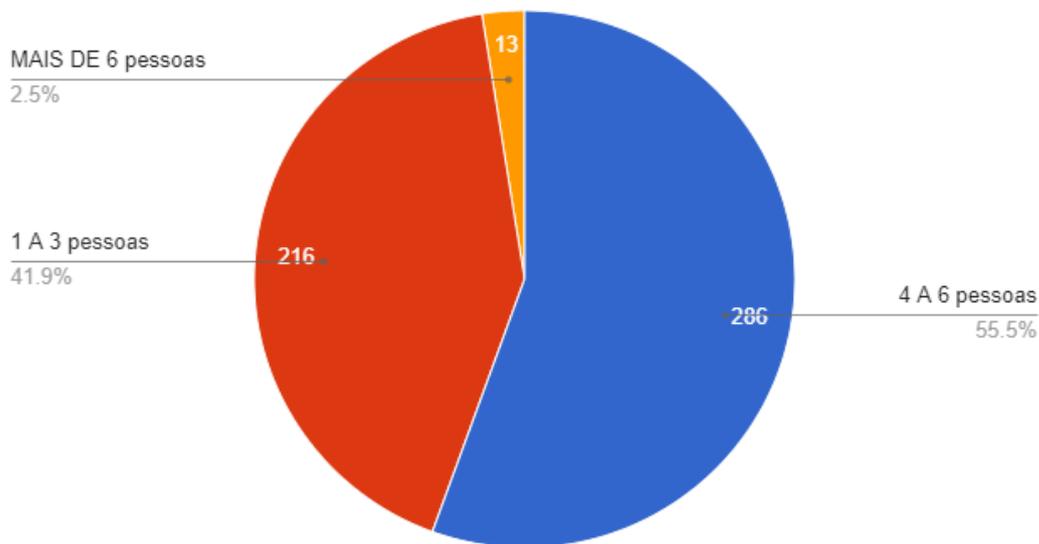


252.14 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello - EMEF Gentila Luiza Damasceno - Taciba
Taciba



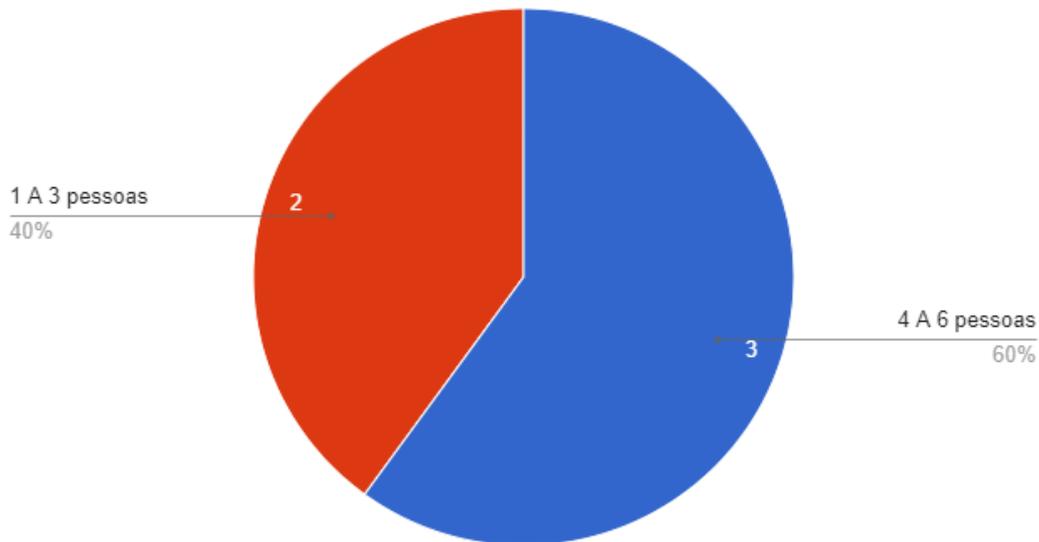
Número de Pessoas na Família

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello (SEDE)
Presidente Prudente

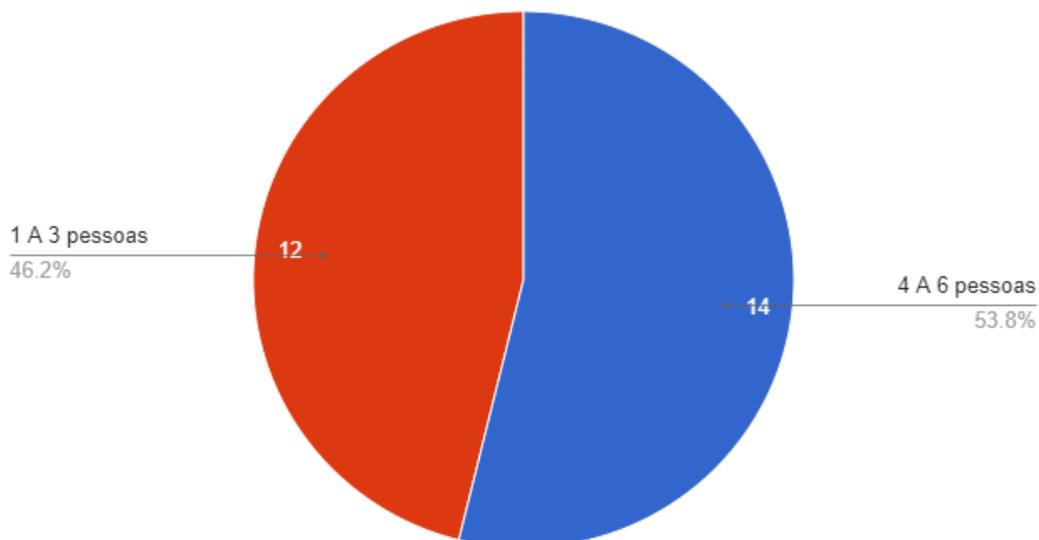


252.03 - EMEF Sylas Gedeão Coutinho
Presidente Bernardes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

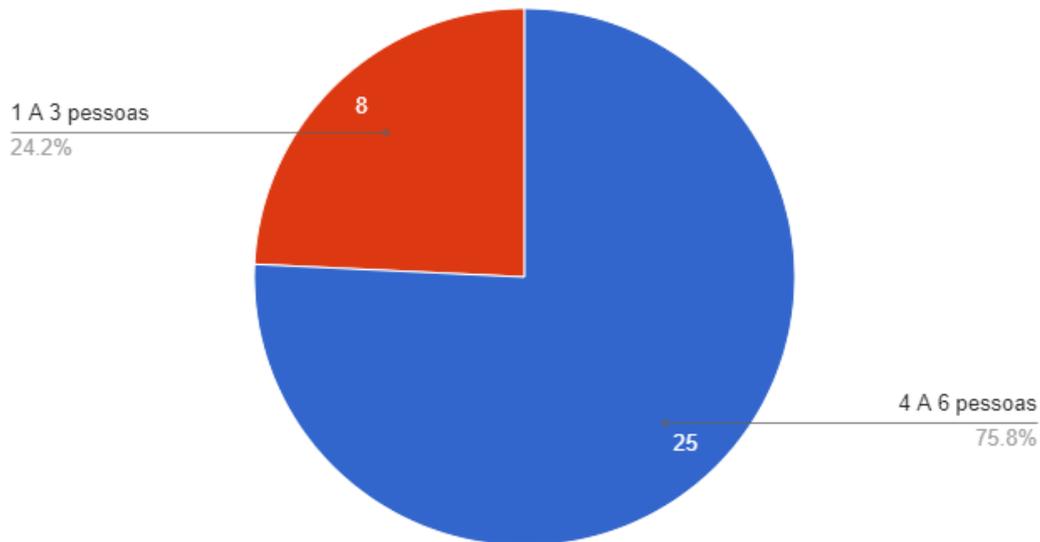


252.04 - EMEIEF Celestino Martins Padovan
Pirapozinho

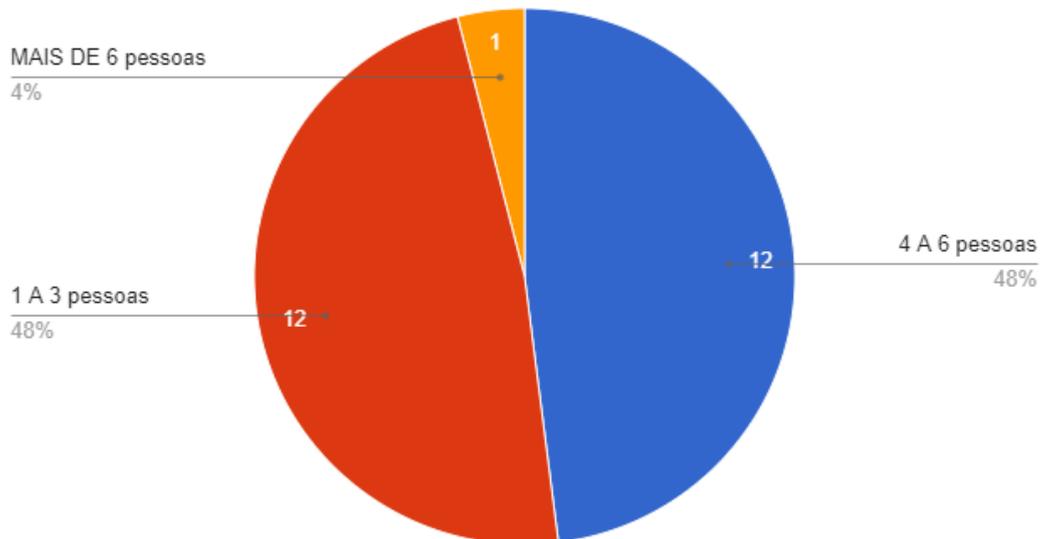


252.07 - Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado
Álvares Machado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

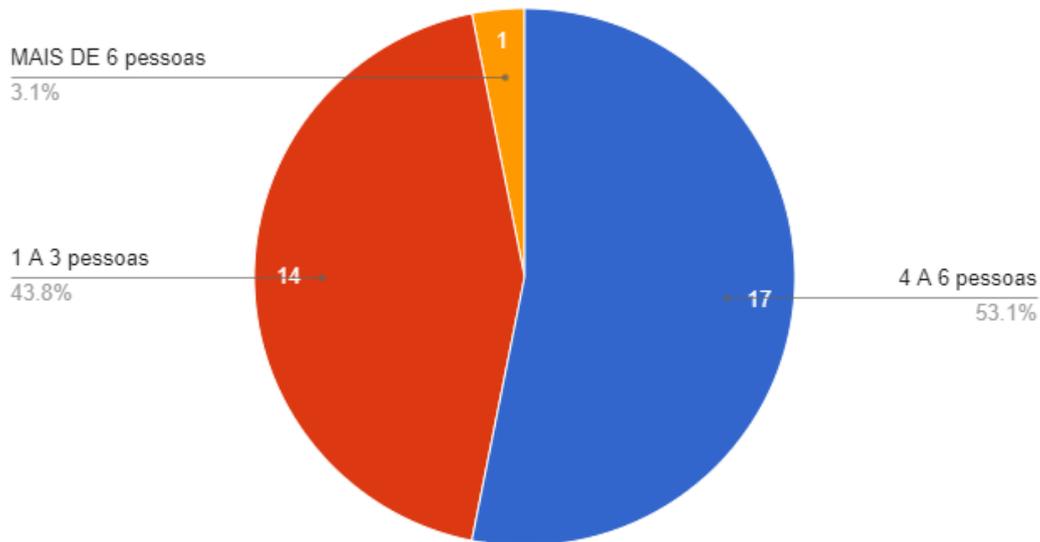


252.08 - EM Dr. Francisco Marques Bonilha
Martinópolis

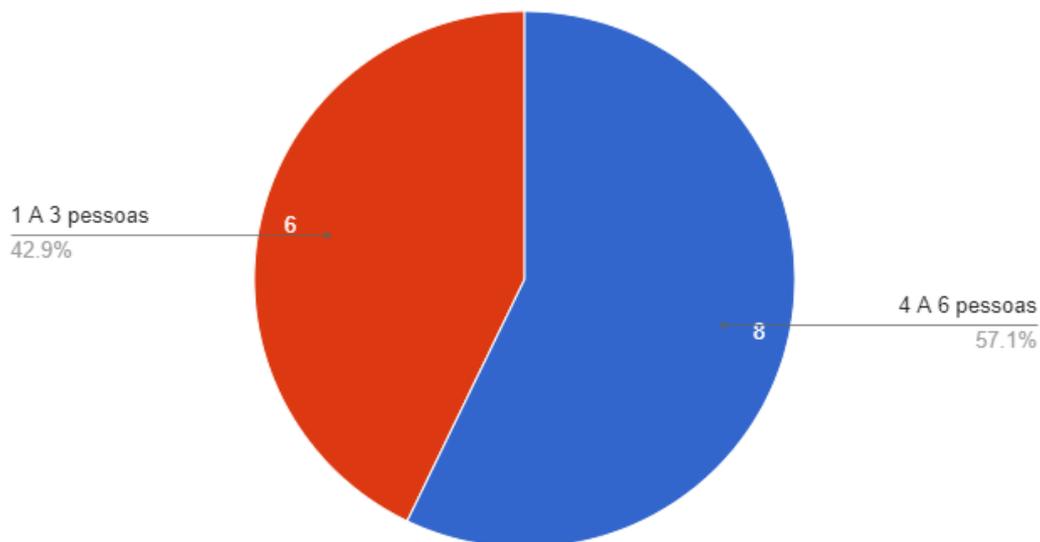


252.09 - Extensão Fatec Presidente Prudente
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



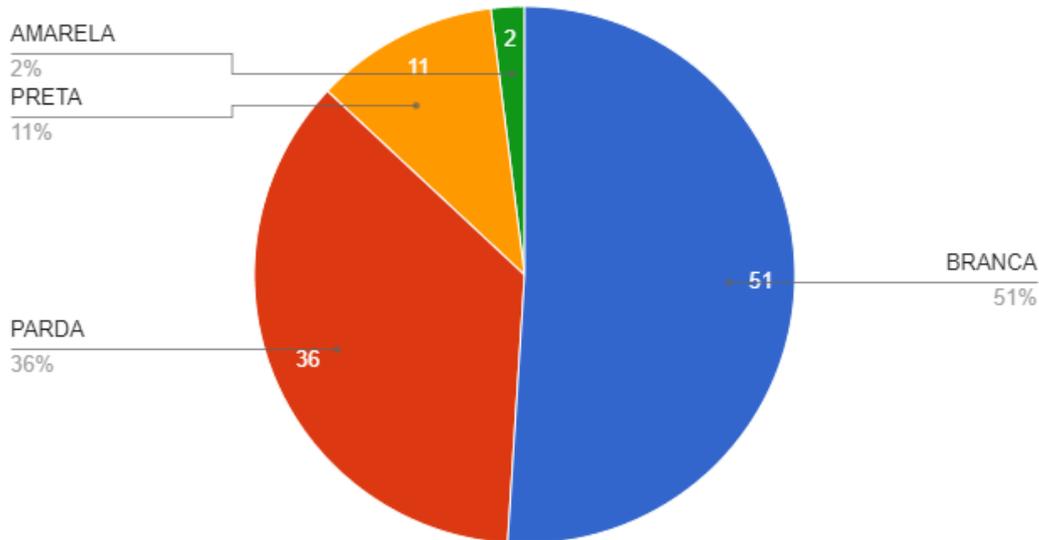
252.14 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello - EMEF Gentila Luiza Damasceno - Taciba



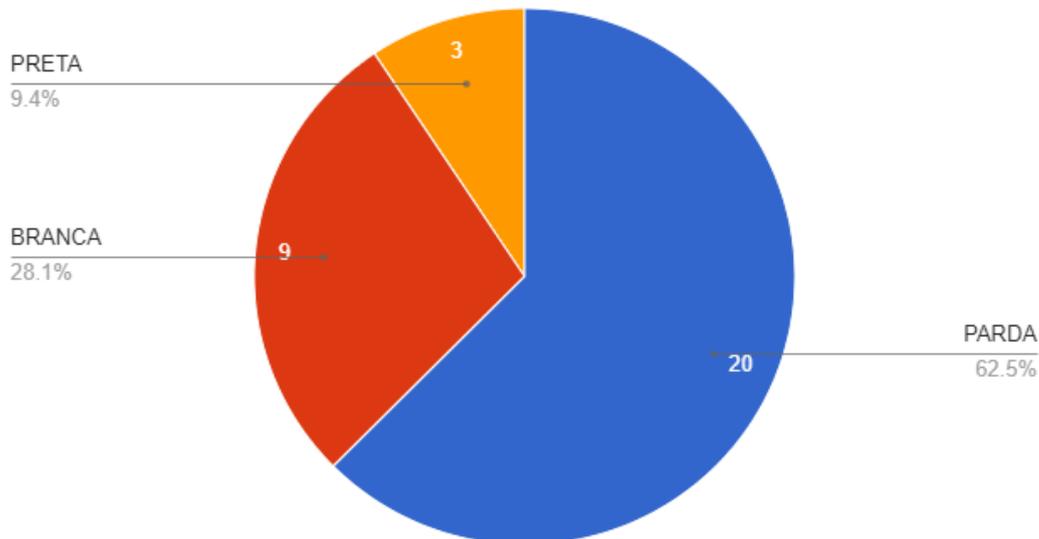
Perfil Racial

252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello (SEDE)
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

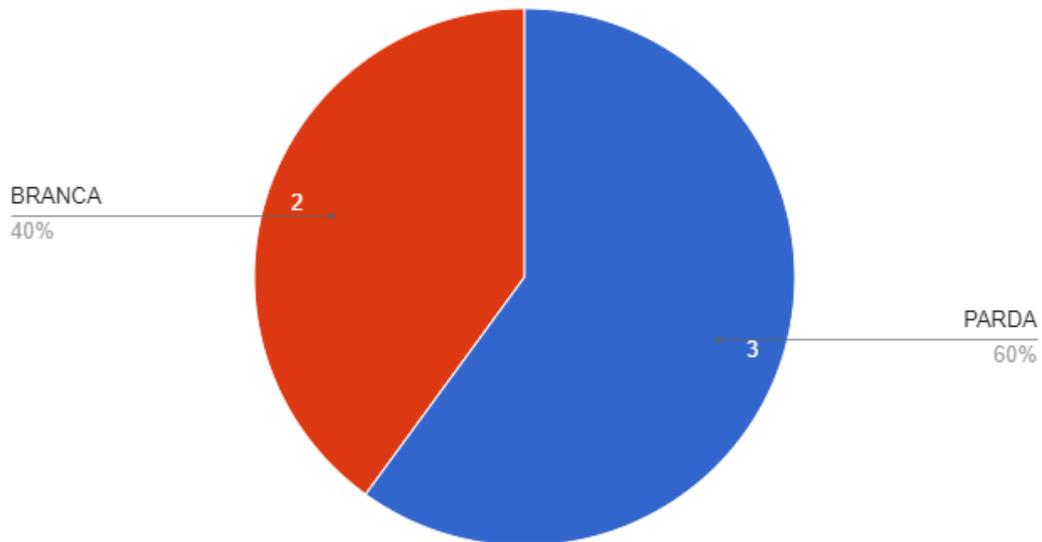


252.09 - Extensão Fatec Presidente Prudente
Presidente Prudente

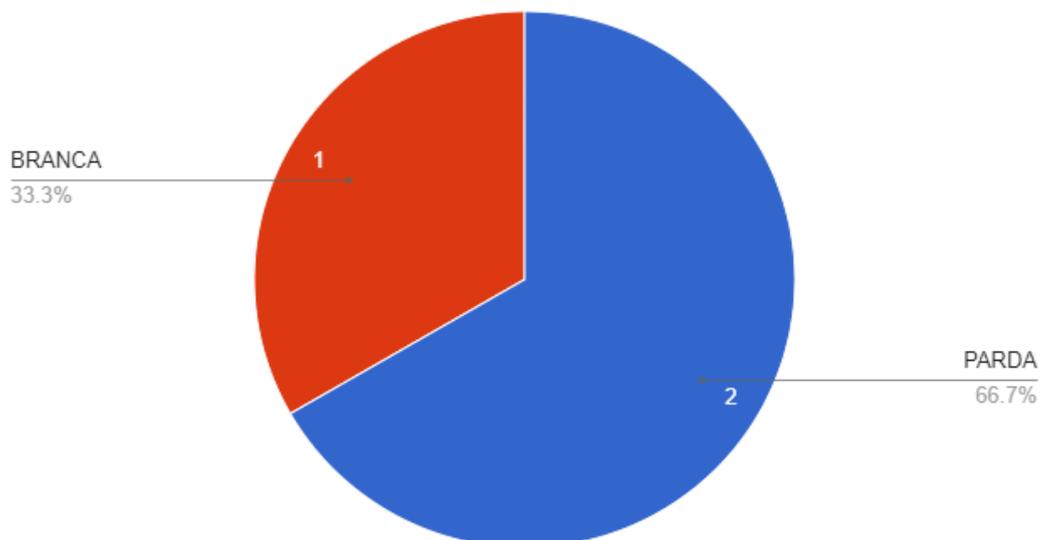


252.11 - EE Teofilo Gonzaga da Santa Cruz
Presidente Prudente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



252.13 - EE Pastor João Carlos Padilha de Siqueira
Presidente Prudente



Agrupamento Docente

- ADRIANA A. A. M. FREITAS
- ALEXON A. SILVA
- ALTAMIR A. MACARINI
- ANDERSON S. ANDRADE
- ANDREIA P. FONSECA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ANDREIA S. BERTASSO
- ANTONIO L. P. BARROS
- CAMILA Z. VERNILO
- CLAUDEMIR M. LIMA
- CLAUDIA J. R. E. OLIVEIRA
- CLAUDIONOR P. JUNIOR
- CRISTIANO W. F. LIMA
- DANIELA B. F. OLIVEIRA
- DELCIMARIO S. NOBREZA
- DHIEGO S. SARAIVA
- EDSON TREVIZAN
- EDUARDO U. DUARTE
- ELAINE C. ZIEMBA
- ELIANA M. TREVISAN
- ELIEZS S. LEAL
- ELISANGELO A. CRUZ
- EMILE M. R. CORDEIRO
- FABIANA A. ALVES
- FERNANDA Q. A. NAGAO
- FLAVIO C. ARAUJO
- FRANCISCO A. LUZ
- GABRIELA A. N. SILVA
- GISLAINE O. P. COSTA
- GUILHERME G. OLIVEIRA
- HEMILIE A. C. SOUZA
- JACQUELINE P. SANTOS
- JOAO A. R. DALBEN
- JOAO L. P. FILHO
- JOAO P. NETO
- JOSIANE A. C. GOUVEIA
- JOSINALDO M. SOUSA
- JULIANO S. MIOLA
- JULIANO N. GARCIA
- LEANDRO M. BARBOSA
- LEANDRO N. RIBEIRO
- LEANDRO R. DIAS
- LETÍCIA S. JESUS
- LIGIA L. VERGO
- LIGIA L. VERGO
- LIRANE R. MARTINEZ
- LUCIANE L. B. OLIVEIRA
- LUIZ A. SIRPA
- MARCELO DUARTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- MARCELO SALATI
- MARCOS A. MUTTI
- MARCOS R. R. SILVA
- MARIA S. CARAVINA
- MARÍLIA D. M. LOPES
- MATHEUS M. LIMA
- NILDA S. ROSA
- ODINIR L. VIEIRA
- OSCAR A. JUNIOR
- PATRICIA S. BIGOLI
- PAULA A. V. G. BOMFIM
- PLINIO CARIELO
- RAFAEL B. SILVA
- REGINALDO C. TIZIANO
- RENATA BARBIERI
- RENATA P. PRATES
- RENATO A. FERREIRA
- RUBENS L. CAVALCANTI
- SERGIO E. B. SOUZA
- SIDINEI O. SOUSA
- SILVANO V. LIMA
- SILVERIO T. HOSOMI
- THÁLITA A. FERNANDES
- THAMIRES C. AMORIN
- VINICIUS F. VARGAS
- WELLINGTON J. SANTOS

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EMEF Syllas Gedeão Coutinho
Classe Descentralizada

Código	252.03
Cidade	Presidente Bernardes
EMEF Syllas Gedeão Coutinho Técnico em Marketing Rua: Arthur Hideki Yanai, 83 Coordenadora: Camila Zorato Vernilo e-mail: camila.vernilo@etec.sp.gov.br	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMEIEF Celestino Martins Padovan
Classe Descentralizada

Código	252.04
Cidade	Pirapozinho
EMEIEF Celestino Martins Padovan Técnico em Contabilidade Rua: Oscar Toledo Cesar, 277 Coordenadora: Elaine Cristina Ziemba e-mail: elaine.ziemba4@etec.sp.gov.br	

Extensão EMEF Gentila Luiza Damasceno
Classe Descentralizada

Código	252.05
Cidade	Taciba
Extensão EMEF Gentila Luiza Damasceno Técnico em Administração Rua: Domingos Dalle Vedove, 280 Coordenadora: Andreia Peratelli Fonseca e-mail: andreia.fonseca@etec.sp.gov.br	

Ext. EE Profª Angélica de Oliveira- Álvares Machado
Classe Descentralizada

Código	252.07
Cidade	Álvares Machado
Extensão EMEIF Álvares Machado Técnico em Administração Rua: Fernando Costa, 314 Coordenador: Renato Ferreira e-mail: renato.ferreira26@etec.sp.gov.br	

EM Dr. Francisco Marques Bonilha
Classe Descentralizada

Código	252.08
---------------	--------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cidade	Martinópolis
Extensão EM Francisco Marques Bonilha Técnico em Administração Avenida Padre Matheus, 253 Coordenador: João Luiz dal Ponte Filho e-mail: joao.filho101@etec.sp.gov.br	

Extensão Fatec Presidente Prudente
Classe Descentralizada

Código	252.09
Cidade	Presidente Prudente
Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração (AMS) Extensão Fatec Rua: Teresina, 75 Coordenador: Oscar de Andrade Junior e-mail: oscar.junior20@etec.sp.gov.br	

Características Regionais

Presidente Prudente é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo. Pertencente à mesorregião e microrregião de mesmo nome, localiza-se a oeste da capital do estado, distando desta cerca de 558 km. Ocupa uma área de 555 km², sendo que 174,42 km² estão em perímetro urbano, e sua população foi estimada no ano de 2020 em 230.371 habitantes de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, sendo então o 40º mais populoso de São Paulo e primeiro de sua microrregião. Está a 979 km de Brasília, capital federal.

Os municípios limítrofes são: Caiabú, Indiana, Regente Feijó, Anhumas, Pirapozinho, Álvares Machado, Alfredo Marcondes, Santo Expedito, Flora Rica, Flórida Paulista e Mariápolis.

A sede tem uma temperatura média anual de 21,6°C e na vegetação do município predomina uma formação arbórea esparsa. Em relação à frota automobilística, em 2021 foram contabilizados 180.707 veículos. Com uma taxa de urbanização da ordem de 97,91%, o município conta, em 2020, com 107 estabelecimentos de saúde. Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/presidente-prudente/panorama>

O crescimento da cidade exigiu a criação do primeiro grupo escolar em 1925, atualmente Etec Professor Adolpho Arruda Mello. Hoje é formada pela cidade de Presidente Prudente além dos distritos de Ameliópolis, Eneida, Floresta do Sul, Montalvão e a Sede, subdivididos ainda em cerca de 220 bairros. Atualmente é um dos principais polos industriais, culturais e de serviços do Oeste de São Paulo, tanto é que passou a ser conhecida como a "Capital do Oeste Paulista". Com a grande crise

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

econômica de 1929, a economia dos municípios brasileiros ligados à cafeicultura sofreu grande abalo e Presidente Prudente passou a ter novas atividades econômicas, como o cultivo do algodão. A industrialização da cidade iniciou-se em meados da década de 1930.

O Produto interno bruto - PIB de Presidente Prudente é o 128º maior do Brasil, destacando-se na área de prestação de serviços. Nos dados do SEADE de 2011 o município possuía R\$ 4.499,98 milhões de reais no seu Produto Interno Bruto. O PIB (2018) per capita é de R\$ 35.207,07.

A economia do município já esteve centrada na produção de algodão, mas hoje é o setor de serviços o principal responsável por geração de riqueza na cidade. A vida cultural é movimentada com grandes eventos sazonais como o Festival Nacional de Teatro, o Salão do Livro e a Expo-Prudente. O IDHM é de 0,806.

Algumas curiosidades do município de Presidente Prudente:

-Entre as 40 cidades do Brasil que alcançaram os melhores indicadores no Programa Previne Brasil:

(
https://www.imparcial.com.br/noticias/prudente-e-reconhecida-entre-as-40-cidades-com-melhores-indicadores-do-previne-brasil,55514#google_vignette)

-Ocupa a 93ª posição no ranking nacional do Connected Smart Cities e, considerando a região sudeste ostenta a 54ª colocação. No Estado de São Paulo, é a 34ª no ranking das cidades inteligentes;

-43ª posição entre as 50 melhores cidades de grande porte do Brasil no ranking de 2022 (Edição Especial da Revista Isto é, 29 de junho/2022);

-83º lugar Ranking Connected Smart Cities de 2020, que utiliza 75 indicadores, com 11 eixos temáticos, sendo eles: Mobilidade, Urbanismo, Meio Ambiente, Saúde, Educação, Segurança, Energia, Governança, Economia, Empreendedorismo e Tecnologia e Informação;

-Foi eleita a 17ª melhor cidade do Brasil para fazer negócios (divulgado pela Urban Systems e publicado na Revista Exame, 2019);

-Eleita a 13ª melhor cidade de São Paulo para viver (www.semprefamilia.com.br - 2015);

-27ª colocada no ranking das cidades mais promissoras para construir uma carreira profissional (Pesquisa da Fundação Getúlio Vargas, publicada na Revista Você S.A, 2011).

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAUDEMIR A. PONTES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ERIC Y. F. TIBA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOÃO P. S. L. TEIXEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
KARINA S. BARROS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
THIAGO A. RIBEIRO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
IVANI S. PINHO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ELIANE T. GUSHIKEN	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
FILIPE R. M. F. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
MAURILYN J. L. JUNIOR	AUXILIAR DE DOCENTE
FERNANDA Q. A. NAGAO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MATHEUS M. LIMA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ADRIANA A. A. M. FREITAS	DIRETOR DE SERVIÇO
JACQUELINE P. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA A. A. M. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALTAMIR A. MACARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON S. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA P. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA S. BERTASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO L. P. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA Z. VERNILO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDEMIR M. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA J. R. E. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIONOR P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO W. F. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA B. F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
DELCIMARIO S. NOBREZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DHIEGO S. SARAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON TREVIZAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO U. DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE C. ZIEMBA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA M. TREVISAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIEZS S. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISANGELO A. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILE M. R. CORDEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA A. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA Q. A. NAGAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO C. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO A. LUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA A. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE O. P. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEMILIE A. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACQUELINE P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO A. R. DALBEN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO L. P. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO P. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIANE A. C. GOUVEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSINALDO M. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JULIANO S. MIOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANO N. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO M. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO N. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO R. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETÍCIA S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIGIA L. VERGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIGIA L. VERGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIRANE R. MARTINEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANE L. B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. SIRPA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO SALATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. MUTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS R. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA S. CARAVINA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARÍLIA D. M. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS M. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILDA S. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ODINIR L. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSCAR A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA S. BIGOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA A. V. G. BOMFIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
PLINIO CARIELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO C. TIZIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA BARBIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA P. PRATES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS L. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO E. B. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIDINEI O. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANO V. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVERIO T. HOSOMI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THÁLITA A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAMIRES C. AMORIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS F. VARGAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
S2	Banheiro Feminino (Vestiário) Vestiário masculino	6,0 m ² 1,69 m x 3,52m
S2	Corredor Aberto Corredores/circulação em prédios aberto	29,7 m ²
S2	Pátio Descoberto Pátio de alunos - descoberto	793,5 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
S2	Quadra (Vestiário Feminino) Vestiário feminino	17,9 m ² 4,00 m x 5,46m
S2	Quadra (Vestiário Masculino) Vestiário masculino	17,9 m ² 3,42 m x 5,22m
S2	Sala de aula da Quadra <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	118,1 m ² 11,81 m x 10,00m
S1	Banheiro (Terceirizadas) 1 Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	3,3 m ² 1,94 m x 1,70m
S1	Banheiro (Terceirizadas) 2 Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	10,0 m ² 4,9 m x 2,00m
S1	Banheiro Feminino (Alunas - Pátio) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,0 m ² 3,15 m x 6,00m
S1	Banheiro Masculino (Alunos - Pátio) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,0 m ² 3,15 m x 6,00m
S1	Biblioteca - Sala de Leitura <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	82,7 m ² 5,30 m x 15,60m
S1	Corredor Interno Subsolo Corredores/circulação em prédios interno	41,3 m ²
S1	Dependência da Zeladoria / Terceirizadas Apartamento da residência	66,5 m ² 7,15 m x 9,30m
S1	Depósito Biblioteca <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	32,6 m ² 5,26 m x 6,20m
S1	Grêmios Escolar Grêmios Estudantil	6,6 m ² 2,40 m x 2,75m
S1	Laboratório 5 - Subsolo <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	39,0 m ² 5,00 m x 7,80m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
S1	Laboratório 6 - Hardware - Subsolo <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	39,0 m ² 5,00 m x 7,80m
S1	Laboratório 7 - Informática <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	38,5 m ² 5,00 m x 7,70m
S1	Multimídia 3 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	32,6 m ² 6,20 m x 5,26m
S1	Palco <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	27,9 m ² 3,92 m x 7,13m
S1	Pátio Coberto Pátio de alunos - coberto	465,6 m ²
S1	Sala de Reunião Sala de Reunião	-
T	Apoio Administrativo Sala de Uso Administrativo	16,1 m ² 5,26 m x 3,07m
T	Banheiro Masculino (Diretoria) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,2 m ² 2,87 m x 1,12m
T	Banheiro Masculino (Vestiário) Vestiário masculino	6,0 m ² 1,69 m x 3,52m
T	Caixa d' água Caixa d' água - Reservatório	-
T	Cantina Cantina	22,0 m ² 5,80 m x 3,80m
T	Circulação (prédio fundos) Corredores/circulação em prédios interno	74,7 m ²
T	Circulação Humana Calçado Descoberto Circulação humana calçado descoberto	90,7 m ² 18,13 m x 5,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Coordenação Pedagógica / Cursos Sala de Uso Administrativo	39,0 m ² 7,80 m x 5,00m
T	Corredor Interno Térreo (prédio frente) Corredores/circulação em prédios interno	41,3 m ²
T	Cozinha Cozinha (não didática)	39,1 m ² 7,00 m x 5,58m
T	Despensa Despensa	13,6 m ² 7,00 m x 1,94m
T	Diretoria Diretoria	41,3 m ² 7,80 m x 5,30m
T	Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo	32,6 m ² 6,20 m x 5,26m
T	Energia elétrica Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Escada Externa Escada externa - ambiente aberto	85,0 m ²
T	Escada Interna Escada interna - ambiente fechado	50,7 m ²
T	Estacionamento Estacionamento	506,3 m ²
T	Guarita Guarita	-
T	Jardim Frente Jardim	-
T	Jardim Fundo Jardim	-
T	Multimídia 1 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	38,5 m ² 5,00 m x 7,70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Multimídia 2 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	38,5 m ² 5,00 m x 7,70m
T	Quadra Coberta - Poliesportiva <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	765,3 m ² 22,08 m x 34,66m
T	Quadra Descoberta <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	761,5 m ² 34,66 m x 21,97m
T	Refeitório Refeitório	89,8 m ² 9,45 m x 9,50m
T	Sala de Orientação Educacional Sala de Coordenação	10,0 m ² 2,40 m x 4,21m
T	Sala do Servidor Sala do Servidor	13,3 m ² 3,08 m x 4,31m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	39,0 m ² 7,80 m x 5,00m
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	41,3 m ² 7,80 m x 5,30m
1º	Banheiro Feminino (Alunas) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ² 5,26 m x 3,75m
1º	Banheiro Feminino (Funcionárias) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,2 m ² 2,87 m x 1,12m
1º	Banheiro Feminino (Professoras) Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	4,2 m ² 3,66 m x 1,13m
1º	Banheiro Masculino (Alunos) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,2 m ² 5,26 m x 3,65m
1º	Banheiro Masculino (Professores e Funcionários) Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	4,2 m ² 3,66 m x 1,13m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Corredor Interno Superior (prédio frente) Corredores/circulação em prédios interno	41,3 m ²
1º	Corredor superior (prédio fundos) Corredores/circulação em prédios interno	74,7 m ²
1º	Laboratório 1 - Laboratório de Redes <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m
1º	Laboratório 2 - Laboratório de Informática <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m
1º	Laboratório 3 - Laboratório de Redes <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m
1º	Laboratório 4 - Informática <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	75,1 m ² 7,05 m x 10,65m
1º	Laboratório de Ciências <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	75,1 m ² 10,65 m x 7,05m
1º	Laboratório de Gestão <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m
1º	Relações Institucionais Sala de Uso Administrativo	-
1º	Sala de Arquivo - dt <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	10,0 m ² 4,21 m x 2,40m
1º	Sala de Aula 1 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m
1º	Sala de aula 10 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	38,5 m ² 5,00 m x 7,70m
1º	Sala de Aula 2 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala de Aula 3 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m
1º	Sala de Aula 4 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	49,7 m ² 7,05 m x 7,05m
1º	Sala de Aula 5 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	41,3 m ² 5,30 m x 7,80m
1º	Sala de Aula 6 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	39,0 m ² 5,00 m x 7,80m
1º	Sala de Aula 7 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	41,3 m ² 5,30 m x 7,80m
1º	Sala de Aula 8 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	39,0 m ² 5,00 m x 7,80m
1º	Sala de Aula 9 <i>Etec não compartilha espaço físico com outra unidade de ensino.</i>	38,5 m ² 5,00 m x 7,70m
1º	Sala de Eventos Depósito	5,9 m ² 2,45 m x 2,40m
1º	Serviços Gerais 1 Depósito	24,0 m ² 5,00 m x 4,80m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
4	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
4	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
4	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
4	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	ITAUTEC ST - 4253 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
9	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
11	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
11	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
9	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 5 - Subsolo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório 5 - Subsolo
18	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
18	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
18	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
18	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4272 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 1 - Laboratório de Redes
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V <i>CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
18	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V <i>CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
17	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V <i>CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V <i>CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V <i>CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V <i>CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V <i>Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V <i>CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
17	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
18	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	POSITIVO W1942PEU AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO I3PE AC 100 - 240V CPU - Local: Laboratório 2 - Laboratório de Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
18	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
18	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
18	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
18	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 3 - Laboratório de Redes
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
17	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
17	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
17	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
17	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC W1942PT AC 100- 240V Monitor - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	ITAUTEC ST - 4252 AC 90 - 264V CPU - Local: Laboratório 4 - Informática
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
15	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
16	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
15	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	POSITIVO K I3PE AC 100- 240V CPU - Local: Laboratório de Gestão
16	POSITIVO W1942PEU AC 100 - 240V Monitor - Local: Laboratório de Gestão

Recursos Financeiros

- **FESTA JUNINA 2023**

Valor recebido na Festa Junina 2023, em parceria com as barracas alimentícias.

- **DESPESAS MIÚDAS DE PRONTO PAGAMENTO (DMPP)**

Recurso recebido do Centro Paula Souza

- **VESTIBULINHO - 1º SEMESTRE 2023**

Valor recebido da organizadora FAT (Fundação de Apoio à Tecnologia).

- **VESTIBULINHO - 2º SEMESTRE 2023**

Valor recebido da organizadora FAT (Fundação de Apoio à Tecnologia).

- **GEEK FEST 2023**

Venda de refrigerante (dois dias de evento)

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

VIGILÂNCIA PATRIMONIAL

Empresa	SYSTEM SEG SEGURANÇA PATRIMONIAL EIRELI
---------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contrato	050/2021
Início	05/08/2021
Final da vigência	01/07/2026
Etec Arruda Mello possui quatro vigilantes patrimoniais que atuam no sistema 12x36.	

SERVIÇO DE LIMPEZA

Empresa	FC CLEAN SERVIÇOS DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS EIRELE
Contrato	085/2021
Início	20/09/2021
Final da vigência	01/09/2026
Etec Arruda Mello possui três colaboradoras atuantes na limpeza do prédio escolar.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM da Etec Prof. Adolpho Arruda Mello

Nome Fantasia	APM da Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Jacqueline P. Santos
E-mail	e252apm@etec.sp.gov.br
Telefone	1839163779

Grêmios Estudantil da Etec Professor Adolpho Arruda Mello

Nome Fantasia	Grêmios Estudantil da Etec Arruda Mello
Tipo	Grêmios Estudantil
Presidente	Yasmin M. Theodoro
E-mail	jacqueline.santos89@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	(18) 3916-3779
-----------------	----------------

CIPA da Etec Professor Adolpho Arruda Mello

Nome Fantasia	CIPA da Etec Professor Adolpho Arruda Mello
Tipo	CIPA
Presidente	Filipe R. M. F. Santos
E-mail	e252cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	(18) 3916-3779

Conselho de Escola da...

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 252
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Matheus M. Lima
E-mail	e252dir@cps.sp.gov.br
Telefone	1839163779

Alimentação Escolar da Etec Professor Adolpho Arruda Mello

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec Professor Adolpho Arruda Mello
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Filipe R. M. F. Santos
E-mail	filipe.santos92@etec.sp.gov.br
Telefone	(18) 32236239

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

A Etec Professor Adolpho Arruda Mello tem como missão promover um ensino de qualidade, atendendo à comunidade que busca se profissionalizar adequando-a ao mundo do trabalho, criando, divulgando e apoiando novas tecnologias, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, empreendedores, responsáveis e transformadores da sua realidade.

Visão

Ser um referencial regional, uma unidade de ensino moderna, eficaz, eficiente e comprometida com a formação de técnicos preparados para o mundo do trabalho.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Acompanhar o processo de reforma da Etec em 12 meses

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Reforma do prédio

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 19/04/2024

Em 2023, a equipe realizou todo o acompanhamento acerca da reforma do prédio escolar.

→ Alcançar atualização de 85% dos docentes.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Capacitação Docente

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 19/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A equipe atingiu a atualização do corpo docente.

→ **Ampliar a taxa de permanência do Ensino Médio para 90%**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Acompanhamento educacional e pedagógico

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 19/04/2024

Meta alcançada no Ensino Médio com Habilitação Profissional.

→ **Atingir 1,8 c/v (Ensino Técnico) e 2,1 c/v (Ensino Médio) nos próximos Vestibulinhos.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

70,00%

2024 - Vestibulinho

70,00%

Cronologia

- 70,00% - 19/04/2024

No Vestibulinho 2º semestre de 2023, Contabilidade apresentou 1,29 c/g; Marketing 1,54 c/v e Programação de Jogos Digitais 1,49 c/v.

→ **Cumprir 100% dos prazos estipulados pela Administração Central**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Cumprimento das atividades

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 19/04/2024

A Etec recebeu três funcionários do concurso público e conseguiu cumprir os prazos estabelecidos.

→ Climatizar todas as salas de aula e laboratórios até 2026

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

3,75%

2023 - Climatização das salas e laboratórios

3,75%

Cronologia

2024 - Climatização das salas e laboratórios

3,75%

Cronologia

- 10,00% - 17/04/2024

Associação de Pais e Mestres segue trabalhando em ações em prol da climatização do ambiente escolar.

→ Gerenciar as lacunas de aprendizagem pós-pandemia

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Lacunas de aprendizagem

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 19/04/2024

Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica conseguiram dar suporte aos alunos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

realizar os trabalhos que foram intensificados pela pandemia.

→ **Concluir a acessibilidade da Etec nos próximos 5 anos**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

1,83%

2023 - Reforma do Prédio Escolar

1,83%

Cronologia

2024 - Reforma do Prédio Escolar

1,83%

Cronologia

- **10,00%** - 14/04/2023

Processo de Licitação de reforma

→ **Prospectar 10% de novos parceiros nos próximos 12 meses.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Relacionamento com Empresas Parceiras

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/04/2024

Etec realizou contato, visitas e parcerias de estágio com novas empresas, assim como palestras e eventos (Geek Fest, Festa Junina).

→ **Expandir em 5% ao ano número de alunos com estágios**

→ 2 anos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Vagas de Estágio

100,00%

Cronologia

2024 - Vagas de Estágio

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/04/2024

Em 2023, a Etec conversou com empresários para avaliação das vagas de estágios e possíveis melhorias.

→ **Receber, no mínimo, 3 servidores e 3 estagiários, por meio de concurso/processo seletivo, dentro de 3 anos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

38,67%

2023 - Novos servidores

38,67%

Cronologia

2024 - Novos servidores

38,67%

Cronologia

- **100,00%** - 12/04/2024

A Unidade de Ensino recebeu três servidores - Cargo: Agente Técnico Administrativo (dois em agosto/23 e um em setembro/23), através do Concurso Público.

Indicadores

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

Apresentar o plano de trabalho à comunidade escolar, explicando cada projeto e os objetivos para convidar pais, responsáveis e alunos a participarem da APM, por meio de contribuições na matrícula

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e apoio em eventos acadêmicos e culturais.

ATENDER OUTROS EIXOS TECNOLÓGICOS E DEMANDAS PELA COMUNIDADE

Pesquisar e acompanhar o interesse da sociedade prudentina e região perante outros eixos tecnológicos, bem como as demandas do mundo do trabalho e interesse dos responsáveis para ofertar cursos que atendam essas necessidades.

CLIMATIZAÇÃO

Número de ambientes climatizados, propiciando conforto térmico, de forma a garantir um trabalho e um aprendizado adequado.

COMPETÊNCIA DOS COLABORADORES

Para desenvolver as habilidades e competências, organizar capacitações que oportunizem a atualização, o conhecimento e o desenvolvimento dos colaboradores, de forma que possa ser aplicado no dia a dia do trabalho, melhorando os atendimentos e processos dentro da Unidade de Ensino.

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Planejar, organizar e estruturar os meios que envolvem uma comunicação eficiente entre colaboradores, docentes, discentes e comunidade externa. A UE iniciou um trabalho de prospecção de parcerias, intensificação das redes sociais, contatos com parceiros, desenvolvimento de atividades e participações em eventos para mostrar o trabalho da Etec no geral.

CONCORRÊNCIA COM OUTROS SISTEMAS EDUCACIONAIS ESTADUAIS E FEDERAL

Com a chegada de novas instituições e atualizações das demais, é de suma importância que a equipe continue acompanhando, avaliando, atualizando e melhorando os processos e projetos para sempre oferecer o diferencial na formação técnica do estudante.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE

Manter o comprometimento com o ensino de qualidade, conquistando bons resultados (ENEM, Vestibulares e Olimpíadas, etc) e aprimorando sempre a seara acadêmica para que a sociedade tenha confiança na Etec.

CULTURA DO ENSINO SUPERIOR

A formação superior é considerada o auge para que a pessoa conquiste um bom emprego e tenha possibilidade de evoluir. No entanto, a formação técnica capacita em menos tempo com qualidade considerada adequada para o início no mundo do trabalho. É uma opção interessante, porém muitos ainda não fazem essa associação e a equipe busca melhorar tal compreensão.

DEMANDA DE PROFISSIONAIS TÉCNICOS

O cenário para os estágios está favorável e as empresas estão investindo nos alunos, muitas vezes até adequando os horários para tê-los na equipe. O mundo do trabalho também vem nessa crescente e o objetivo da Etec é aprimorar a formação técnica e os processos de estágios para atender as necessidades do mundo do trabalho, inserindo mais alunos e egressos, seja em estágios ou empregos.

FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS

Padlet: a ferramenta/plataforma foi apresentada na Reunião de Planejamento para que os docentes possam elaborar murais e solicitar a participação dos discentes, criando um ambiente interativo.

INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

A reforma do prédio garantirá acessibilidade a todos os públicos e uma estrutura mais adequada para os processos administrativos, aulas teóricas e práticas, atividades em laboratórios e desenvolvimento de mais atividades pedagógicas, sociais e culturais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PARCERIAS ESTRATÉGICAS

Com o intuito de melhorar a comunicação institucional, a Etec iniciou um projeto de prospecção de parcerias estratégicas, por meio de visitas às empresas, convites para visitas à UE, aprimoramento dos contatos online e constância nas redes sociais.

PROJETOS PEDAGÓGICOS INOVADORES

EtecPlus: oferece suporte abrangente aos alunos como esclarecimento de dúvidas, apoio nas inscrições, direcionamentos, visando preparação nos estudos em geral (vestibulares, ENEM, concursos, etc).

SISTEMA DE MONITORAMENTO COM CÂMERA E CATRACA

Aprimoramento da segurança por meio de sistema de monitoramento com câmeras e catracas sincronizadas com o NSA para garantir mais proteção a toda comunidade acadêmica, principalmente dos alunos.

TAXA DE CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração (2021): 35 concluintes;
- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Informática para Internet (2021): 33 concluintes;
- Ensino Médio com Habilitação Profissional em Administração - AMS (2021): 30 concluintes;
- Contabilidade (Turma: 01/23): 23 concluintes;
- Marketing (Turma: 01/22): 19 concluintes;
- Programação de Jogos Digitais (Turma: 01/22): 12 concluintes;
- Redes de Computadores (Turma: 02/21): 6 concluintes;
- Serviços Jurídicos (Turma: 02/22): 20 concluintes;
- Transações Imobiliárias (Turma: 02/21): 25 concluintes.

VESTIBULINHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultado mensurado por meio de relação candidatos/vagas no sistema da FAT.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM) Por meio da APM, a Etec reúne docentes, discentes e pais ou responsáveis para discutir, planejar e desenvolver ações que refletem na comunidade acadêmica. O trabalho desenvolvido pela APM contribui muito no crescimento da Etec.	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL Comunicação externa: a comunidade prudentina e região ainda confundem e/ou não conhecem a Etec após 12 anos de implantação. Localizada bem no centro, em um local estratégico, as pessoas ainda desconhecem os cursos técnicos. Outro ponto é a comunicação interna entre colaboradores, discentes e docentes (aprimoramento constante).
COMPETÊNCIA DOS COLABORADORES Os docentes estão sempre em busca de qualificação/atualização e os colaboradores procuram desempenhar os processos administrativos adequadamente, respeitando prazos. Os colaboradores no geral prezam sempre pelo bom atendimento.	CLIMATIZAÇÃO O município apresenta temperaturas elevadas e a UE possui salas de aulas e do setor administrativo sem climatização, que interferem na saúde e rendimento dos estudos e trabalhos.
PROJETOS PEDAGÓGICOS INOVADORES Projeto EtecPlus: grupo de professores promovem aulas no fim de semana para auxiliar o aluno desde as inscrições para os vestibulares e concursos, qual campo prosseguir, como focar/estudar corretamente. Oferecem todo suporte para preparar o aluno para as novas experiências e conquistas.	INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE Sem a reforma do prédio escolar, a UE tem dificuldades para receber pessoas com necessidades especiais, para instalações de alguns equipamentos e desenvolvimentos de mais atividades e eventos.
PARCERIAS ESTRATÉGICAS A Etec possui parcerias com as empresas: Pode Empresaria e Escritório Veiga via AMS, além de outras empresas e instituições via eventos, palestras, visitas técnicas, estágios que fortalecem a UE no município.	SISTEMA DE MONITORAMENTO COM CÂMERA E CATRACA Sem controle minucioso dos acessos ao prédio escolar em tempo real.
FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS Equipe pedagógica promove capacitações para atualizar os docentes sobre as ferramentas de aprendizagens inovadoras; docentes estudam, aprimoram e aplicam, melhorando o processo de ensino e aprendizagem.	TAXA DE CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Evasões por motivos de ingresso no Ensino Superior, início no mundo do trabalho, mudança de cidade, não identificação com o curso e etc.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades	Ameaças
DEMANDA DE PROFISSIONAIS TÉCNICOS Setor de estágios e mundo do trabalho estão aquecidos: o início de um curso técnico já possibilita uma oportunidade ou ascensão.	CULTURA DO ENSINO SUPERIOR Pensamento de que após o Ensino Médio o aluno precisa prestar Vestibular e ingressar no Ensino Superior, como forma de conquistar evolução; não enxergam o Curso Técnico como referência rápida de capacitação para ingressar em oportunidades de estágio ou mundo do trabalho.
VESTIBULINHO O Vestibulinho oportuniza o período de divulgação, que é uma chance de visitar escolas, empresas, comércio em geral, participar de feiras e eventos, bem como promover campanhas, projetos e ações em redes sociais, ampliando o branding da Etec. Na divulgação explicamos como funcionam os cursos da Etec, apresentamos como é a estrutura, proposta pedagógica e etc. É o momento que várias pessoas visitam a Etec para buscar mais informações e conhecer a UE.	CONCORRÊNCIA COM OUTROS SISTEMAS EDUCACIONAIS ESTADUAIS E FEDERAL Novos entrantes no cenário do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Escolas da Secretaria da Educação), Cursos Técnicos de Instituição Federal, com cursos do mesmo eixo, ou ainda, outras instituições com ensino híbrido e/ou prazo de conclusão menor.
ATENDER OUTROS EIXOS TECNOLÓGICOS E DEMANDAS PELA COMUNIDADE Por meio de pesquisas e acompanhamento constante do mundo do trabalho, suas necessidades e demandas, a equipe de gestão, juntamente com o Conselho de Escola ficam atentos quanto ao curso X ou Y, no que tange sua continuidade ou alternância, para atender a comunidade.	
CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE Alunos têm conquistado bons resultados em olimpíadas, ENEM, Saesp, Provão Paulista, Vestibulares, concursos acadêmicos e culturais; Corpo docente qualificado e Localização na área central são fatores que contribuem para a credibilidade da sociedade.	

Prioridades

FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS

Planejar e implementar ferramentas de aprendizagens inovadoras para oferecer sempre capacitação atualizada aos estudantes, de modo que será refletido na permanência dos alunos até a conclusão de curso, ótimos profissionais para concorrer a vagas de estágio e emprego, bem como demonstrar o diferencial da Etec perante novos sistemas educacionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

VESTIBULINHO

Criar estratégias de divulgação e comunicação institucional da Etec Arruda Mello, além de projetos inovadores constantes para que a Unidade de Ensino amplie a relação candidato/vaga no processo seletivo do Vestibulinho e comprove à sociedade a essência da formação técnica na vida profissional.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

Fortalecer a APM com o intuito de desenvolver mais ações que ofereçam melhorias aos discentes e comunidade acadêmica em geral, como por exemplo, a climatização de todos os ambientes e outros pontos que necessitam de recurso financeiro. Essas melhorias potencializam a abertura de novos cursos de eixos tecnológicos, oportunizando mais chances de capacitação da comunidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

INFRAESTRUTURA NÃO ACESSÍVEL

Após a reforma do prédio escolar, a Etec oferecerá acessibilidade, ambiente modernizado e condições de oferecer novos cursos, organização de eventos, além da educação de qualidade. Para tanto, continuará atualizando sua equipe docente e administrativa para ampliar a credibilidade da sociedade perante a formação da área técnica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE

Ampliar as parcerias estratégicas de divulgação para melhorar a comunicação institucional da Etec e buscar parceiros, assim como desenvolver mais ações via APM para a concretização de um sistema de monitoramento com câmera e catraca que ofereça mais segurança aos estudantes, docentes e colaboradores.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Aprimoramento da comunicação interna e externa para ciência da comunidade, ampla concorrência de inscritos no Vestibulinho e novas parcerias.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Aprimorar a comunicação institucional da escola, garantindo que alunos, pais, professores, funcionários e comunidade estejam bem informados sobre as atividades, eventos e políticas da instituição.

Prioridades relacionadas

- COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metas relacionadas

- Expandir em 20% a satisfação dos stakeholders com a comunicação institucional nos próximos três anos letivos.

Atender à crescente demanda por profissionais técnicos qualificados, garantindo que a escola esteja preparando seus alunos para as necessidades do mundo do trabalho.

Prioridades relacionadas

- FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS

Metas relacionadas

- Elevar a taxa de inserção dos alunos formados no mundo do trabalho em pelo menos 10% nos próximos três anos letivos.

Aumentar a taxa de concluintes do ensino médio e técnico profissional na unidade.

Prioridades relacionadas

- FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS

Metas relacionadas

- Aumentar a taxa de conclusão do ensino médio e técnico profissional em 7% nos próximos três anos letivos.

Destacar a importância do Ensino Profissional Técnico.

Prioridades relacionadas

- VESTIBULINHO

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% o número de participações em feiras e eventos nos próximos 12 meses.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fortalecer a credibilidade da escola na sociedade, garantindo uma imagem positiva e confiável perante os diversos stakeholders.

Prioridades relacionadas

- CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE

Metas relacionadas

- Aumentar em 10% a percepção positiva da comunidade sobre a escola nos próximos três anos letivos, conforme refletido em pesquisas de opinião pública e feedbacks recebidos.

Fortalecer as ações e parcerias da APM para angariar verbas que promovam impacto significativo no espaço acadêmico e no crescimento educacional, emocional e social dos alunos.

Prioridades relacionadas

- ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

Metas relacionadas

- Expandir a participação dos alunos, pais e/ou responsáveis na APM em 30% nos próximos três anos letivos.

Fortalecer e expandir as parcerias estratégicas com empresas para promover oportunidades de estágio, palestras e visitas técnicas para os alunos, enriquecendo sua formação profissional.

Prioridades relacionadas

- CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE

Metas relacionadas

- Estabelecer pelo menos três novas parcerias estratégicas com empresas locais a cada semestre em função da localização da unidade.

Garantir a acessibilidade escolar para todos os usuários, independentemente de sus habilidades físicas, de forma que tenham acesso igualitário, por meio de obra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.

Prioridades relacionadas

- INFRAESTRUTURA NÃO ACESSÍVEL

Metas relacionadas

- Acompanhar nos próximos três anos, o Processo nº CEETEPS-SE136.00002647/2023-53, Concorrência n 004/2023, referente à REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.

Garantir uma divulgação eficaz e abrangente dos processos seletivos dos alunos, alcançando um número significativo de potenciais candidatos e suas famílias.

Prioridades relacionadas

- VESTIBULINHO

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 12 meses).
- Criar o Curso Técnico em Edificações no prazo de 36 meses.

Implementar e otimizar um sistema de monitoramento com câmeras e catracas para aperfeiçoar a segurança e o controle de acesso na escola.

Prioridades relacionadas

- CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE

Metas relacionadas

- Até o final do primeiro ano de implementação do sistema, instalar 15 câmeras nas áreas críticas da escola (como entradas principais, corredores, áreas comuns) e que 100% dos acessos sejam controlados por catracas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Manter a atratividade da escola frente à concorrência com outros sistemas educacionais, garantindo que continue atraindo alunos de forma competitiva.

Prioridades relacionadas

- FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (Atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 36 meses).
-

Manter e aprimorar a competência docente e dos colaboradores administrativos, garantindo profissionais preparados e atualizados para oferecer um atendimento de qualidade a todos.

Prioridades relacionadas

- INFRAESTRUTURA NÃO ACESSÍVEL

Metas relacionadas

- Realizar pelo menos dois programas de capacitação e desenvolvimento profissional para os docentes e colaboradores administrativos a cada ano letivo, nos próximos três anos.
-

Melhorar o conforto térmico e a qualidade do ambiente de aprendizagem na escola, por meio da climatização adequada utilizando condicionadores de ar.

Prioridades relacionadas

- ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

Metas relacionadas

- Instalar condicionadores de ar em todas as salas de aula e áreas administrativas da escola nos próximos três anos letivos.
-

Planejar e implementar cursos nos eixos tecnológicos de infraestrutura e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Produção Cultural e Design baseado nas demandas locais/regionais.

Prioridades relacionadas

- ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

Metas relacionadas

- Implementar o curso de Produção em Multimídia em alternância com o Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais e o curso de Produção em Comunicação Visual em alternância com o Curso Técnico em Marketing em 36 meses;

Promover a continuidade e o aprimoramento de projetos pedagógicos inovadores na escola, garantindo uma abordagem educacional dinâmica e atualizada.

Prioridades relacionadas

- VESTIBULINHO

Metas relacionadas

- Implementar dois novos projetos pedagógicos inovadores nos próximos três anos.

Viabilizar a adoção e o desenvolvimento contínuo de ferramentas de aprendizagens inovadoras na escola, proporcionando aos estudantes uma experiência educacional enriquecedora e atualizada.

Prioridades relacionadas

- FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS

Metas relacionadas

- Implementar pelo menos uma nova ferramenta de aprendizagem inovadora por ano letivo nos próximos três anos.

Metas

Acompanhar nos próximos três anos, o Processo nº CEETEPS-SEI136.00002647/2023-53, Concorrência n 004/2023, referente à REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO,
SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.**

Duração prevista de 3 anos

Reforma do prédio escolar garantirá acessibilidade a todos os usuários, independentemente de suas habilidades físicas.

Objetivo relacionado: Garantir a acessibilidade escolar para todos os usuários, independentemente de suas habilidades físicas, de forma que tenham acesso igualitário, por meio de obra de REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- REFORMA DO PRÉDIO ESCOLAR

Acompanhar o processo de reforma do prédio escolar.

→ 2025 (2º Ano)

- REFORMA DO PRÉDIO ESCOLAR

Acompanhar o processo de reforma do prédio escolar.

→ 2026 (3º Ano)

- REFORMA DO PRÉDIO ESCOLAR

Acompanhar o processo de reforma do prédio escolar.

Até o final do primeiro ano de implementação do sistema, instalar 15 câmeras nas áreas críticas da escola (como entradas principais, corredores, áreas comuns) e que 100% dos acessos sejam controlados por catracas.

Duração prevista de 3 anos

Segurança reforçada para toda comunidade acadêmica.

Objetivo relacionado: Implementar e otimizar um sistema de monitoramento com câmeras e catracas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

para aperfeiçoar a segurança e o controle de acesso na escola.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **MONITORAMENTO E CATRACA**

Sistema de aperfeiçoamento de segurança.

→ **2025 (2º Ano)**

- **MONITORAMENTO E CATRACA**

Sistema de aperfeiçoamento de segurança.

→ **2026 (3º Ano)**

- **MONITORAMENTO E CATRACA**

Sistema de aperfeiçoamento de segurança.

Aumentar a taxa de conclusão do ensino médio e técnico profissional em 7% nos próximos três anos letivos.

Duração prevista de 3 anos

Prosseguir com uma educação de qualidade, verificando sempre pontos a serem melhorados para que os alunos concluam os cursos e sigam para o mundo do trabalho.

Objetivo relacionado: Aumentar a taxa de concluintes do ensino médio e técnico profissional na unidade.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **TAXA DE CONCLUINTES**

Aumentar a taxa de concluintes.

→ **2025 (2º Ano)**

- **TAXA DE CONCLUINTES**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aumentar a taxa de concluintes.

→ **2026 (3º Ano)**

- **TAXA DE CONCLUINTES**

Aumentar a taxa de concluintes.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2931/2024**

Visita Técnica - Supermercado Estrela

Início: 10/04/2024

Final: 10/04/2024

A visita técnica ao Supermercado Estrela proporcionou aos alunos do curso técnico em marketing uma oportunidade valiosa de explorar de perto as estratégias de merchandising aplicadas no ponto de venda (PDV). Ao adentrar esse ambiente dinâmico e estratégico, os estudantes puderam observar de maneira tangível como as teorias e conceitos aprendidos em sala de aula se manifestam na prática, contribuindo para uma compreensão mais profunda do papel do merchandising na promoção e venda de produtos.

Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 12 meses).

Duração prevista de 1 ano

A concorrência na relação candidato/vaga garante a entrada de alunos que realmente buscam a qualificação técnica.

Objetivo relacionado: Garantir uma divulgação eficaz e abrangente dos processos seletivos dos alunos, alcançando um número significativo de potenciais candidatos e suas famílias.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **VESTIBULINHO**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Número significativo de inscritos.

Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (Atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 36 meses).

Duração prevista de 3 anos

O aumento da relação candidato/vaga fortalecerá o processo seletivo, selecionando os melhores alunos para iniciar um curso na Etec, fortalecendo assim, a importância da formação técnica para o mundo do trabalho.

Objetivo relacionado: Manter a atratividade da escola frente à concorrência com outros sistemas educacionais, garantindo que continue atraindo alunos de forma competitiva.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **CULTURA DO ENSINO SUPERIOR**

Aumentar relação candidato/vaga no Vestibulinho.

→ **2025 (2º Ano)**

- **CULTURA DO ENSINO SUPERIOR**

Aumentar relação candidato/vaga no Vestibulinho.

→ **2026 (3º Ano)**

- **CULTURA DO ENSINO SUPERIOR**

Aumentar relação candidato/vaga no Vestibulinho.

Aumentar em 5% o número de participações em feiras e eventos nos próximos 12 meses.

Duração prevista de 1 ano

Destacar a importância do Ensino Técnico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Destacar a importância do Ensino Profissional Técnico.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Ensino Técnico**

Destacar a formação técnica

Aumentar em 10% a percepção positiva da comunidade sobre a escola nos próximos três anos letivos, conforme refletido em pesquisas de opinião pública e feedbacks recebidos.

Duração prevista de 3 anos

Confiança da sociedade para realização de cursos técnicos.

Objetivo relacionado: Fortalecer a credibilidade da escola na sociedade, garantindo uma imagem positiva e confiável perante os diversos stakeholders.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE**

Fortalecer a credibilidade, garantindo uma imagem positiva e confiável.

→ **2025 (2º Ano)**

- **CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE**

Fortalecer a credibilidade, garantindo uma imagem positiva e confiável.

→ **2026 (3º Ano)**

- **CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE**

Fortalecer a credibilidade, garantindo uma imagem positiva e confiável.

Projetos relacionados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto nº 2968/2024

Plantão de Consultoria Imposto de Renda 2024

Início: 15/03/2024

Final: 26/04/2024

Este projeto visa capacitar os discentes do 2º módulo do curso técnico em contabilidade, na elaboração da Declaração de Ajuste Anual de Imposto de Renda Pessoa Física (2024), onde os discentes poderão aplicar, de forma prática e contínua, todos os conceitos e normas fiscais trabalhadas em sala de aula. E ainda desenvolver um trabalho social com a comunidade, oferecendo um serviço de atendimento para orientar e tirar dúvidas com relação à entrega da declaração de imposto de renda 2024.

• **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professor Adolpho Arruda Mello - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O projeto de Orientação e Apoio Educacional – 2023, tem como meta essencial oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar, utilizando como ferramenta a busca ativa dos estudantes. Para tanto, objetiva-se demonstrar aos estudantes a importância da construção do conhecimento teórico prático para o desenvolvimento de suas competências, habilidades e atitudes, tão recomendadas para toda e qualquer profissão da atualidade. Essa construção do conhecimento se faz necessária, por meio da conscientização de sua presença em sala de aula para o seu processo de aprendizagem, e do desenvolvimento de todas as habilidades inerentes a cada habilitação profissional. A ênfase será dada ao contexto de que o estudante é o principal responsável pelo seu processo de aprendizagem, fator essencial para a sua entrada no mundo do trabalho. Para tanto, serão realizadas ações de monitoramento de frequência e, de práticas que venham desenvolver as competências socioemocionais, contribuindo com a formação permanente dos estudantes para que estejam preparados para o mundo do trabalho.

• **Projeto nº 3017/2024**

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Início: 01/02/2024

• **Final:** 31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O escopo do projeto é planejar e aplicar ações da área de Relações Institucionais, visando dar apoio à Direção da Etec, prospectar vagas de estágios e trabalho, buscar parcerias, apoiar as redes sociais e amparar os processos acadêmicos, culturais e sociais. O projeto visa também a intensificação em campanhas e estratégias de divulgação do processo seletivo (Vestibulinho), cumprimento das atividades de sistema, bem como outras ao bem da Etec Arruda Mello.

- **Projeto nº 3166/2024**

Visita Técnica - ATA e COORDENADOR DE CURSO

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Para ampliar a comunicação institucional da Etec Professor Adolpho Arruda Mello, ATA e Coordenador de Curso realizarão visitas estratégicas para apresentar a Unidade de Ensino à cidade e região, bem como convidá-los para conhecer a Unidade de Ensino e manter essa parceria através de contatos constantes, visitas atualizadas e convites para participações nos eventos e ações da Etec.

- **Projeto nº 2934/2024**

Visita Técnica - Marrocos Lanches

Início: 28/02/2024

Final: 28/02/2024

A visita técnica ao Marrocos Lanches, uma lanchonete com mais de 40 anos de história, iniciada com um trailer em Presidente Prudente, São Paulo, revelou uma transformação significativa. Anteriormente reconhecida por sua tradição, era vista como um exemplo de inovação empresarial. Durante a visita, fomos recebidos por David Jean, CEO do Marrocos Lanches. Ele conduziu uma palestra, destacando as práticas de gestão e marketing que foram implementadas para modernizar o negócio. Abordou como a empresa foi reposicionada no mercado, tornando-se conhecida por oferecer lanches de qualidade, ao mesmo tempo em que preserva suas tradições e atrai uma nova geração de clientes.

- **Projeto nº 2933/2024**

Workshop - Conquiste o mercado com o poder da comunicação

Início: 27/03/2024

Final: 27/03/2024

O Workshop "Conquiste o Mercado com o Poder da Comunicação" é uma iniciativa do curso técnico em administração com o objetivo de capacitar os alunos com habilidades essenciais de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

oratória para se destacarem no mercado empresarial. O evento foca em técnicas de oratória, essenciais para liderança e negociação. O workshop visa aprimorar habilidades de expressão, controle do nervosismo e persuasão. Organizado pela empresa Vox2You, o evento reflete o compromisso em preparar os alunos para desafios profissionais.

• **Projeto nº 3127/2024**

XII Etec Solidária 2024 – Escola Técnica Professor Adolpho Arruda Mello

Início: 01/11/2024

Final: 13/12/2024

Em 2024, a Etec Professor Adolpho Arruda Mello de Presidente Prudente, realizará pelo 12º ano consecutivo o projeto “Etec Solidária - Amor e Fraternidade”, buscando proporcionar as famílias carentes um natal diferente, oferecendo alimentos não perecíveis e produtos de higiene e limpeza, arrecadados por toda a comunidade escolar. A proposta será arrecadar alimentos, montar as cestas e entregar para as famílias carentes que serão cadastradas pelo grupo escolar e também em parceria com centros sociais da cidade de Presidente Prudente.

Criar o Curso Técnico em Edificações no prazo de 36 meses.

Duração prevista de 3 anos

Curso previsto desde o início das atividades da Unidade de Ensino, em 2011, para atender as demandas de Presidente Prudente e região.

Objetivo relacionado: Garantir uma divulgação eficaz e abrangente dos processos seletivos dos alunos, alcançando um número significativo de potenciais candidatos e suas famílias.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

• **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Criar o Curso Técnico em Edificações.

→ **2025 (2º Ano)**

• **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Criar o Curso Técnico em Edificações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2026 (3º Ano)**

- **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Criar o Curso Técnico em Edificações.

Elevar a taxa de inserção dos alunos formados no mundo do trabalho em pelo menos 10% nos próximos três anos letivos.

Duração prevista de 3 anos

Preparação dos estudantes para o mundo do trabalho, em vista da crescente demanda por profissionais técnicos.

Objetivo relacionado: Atender à crescente demanda por profissionais técnicos qualificados, garantindo que a escola esteja preparando seus alunos para as necessidades do mundo do trabalho.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **DEMANDA DE PROFISSIONAIS TÉCNICOS**

Preparar alunos para mundo do trabalho.

→ **2025 (2º Ano)**

- **DEMANDA DE PROFISSIONAIS TÉCNICOS**

Preparar alunos para mundo do trabalho.

→ **2026 (3º Ano)**

- **DEMANDA DE PROFISSIONAIS TÉCNICOS**

Preparar alunos para mundo do trabalho.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**

: Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Etec
Professor Adolpho Arruda Mello

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Início: 14/02/2024

Final: 21/07/2024

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará estágios e os cursos na modalidade online quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 02 HAsemanais.

- **Projeto nº 0/2024**

- **Biblioteca Ativa - 1º Semestre 2024**

- Início:** 19/02/2024

- Final:** 31/07/2024

- A Biblioteca é espaço que abriga a coleção de livros de nossa escola, e um espaço de aprendizado e fonte de muito conhecimento de maneira direta. Neste contexto, o projeto Biblioteca Ativa busca melhorar a frequência e uso de nosso modesto acervo, bem organizado com prateleiras e livros, e ações diversas a fim de ajudar os alunos no processo de desenvolver a competência leitora em sua plenitude, despertando a curiosidade e o prazer de ler, contribuindo para formação profissional de nossos alunos, bem como torna-los cidadãos leitores e críticos da realidade de que fazem parte.

- **Projeto nº 0/2023**

- **Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Adolpho Arruda Mello - 2024**

- Início:** 01/02/2024

- Final:** 31/01/2025

- O presente projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Adolpho Arruda Mello – 2024, está de acordo com os Subsídios para Elaboração dos Projetos 2024. O documento levou em consideração o Plano de Metas 2024 e considerou as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento. A proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Dessa forma, a proposta de trabalho do projeto de Coordenação Pedagógica fundamentar-se-á nas diretrizes indicadas nos subsídios, a saber: Serão objeto de atuação e acompanhamento, todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Unidade de Ensino (Sede e Classe Descentralizada). Para fim de acompanhamento de indicadores, a escola deverá considerar o total de alunos concluintes do último módulo comparando ao total de alunos ingressantes no 1º módulo, melhorando em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024, com relação ao percentual do 1º semestre/2023. Para o 2º semestre de 2024, os projetos deverão desenvolver as mesmas ações, considerando para tanto, o acompanhamento do currículo e a busca ativa dos alunos. Dessa forma, nos termos da Deliberação CEETEPS 20, de 16-07-2015, o Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica, responde pelo suporte didático-pedagógico do processo de ensino-aprendizagem e, para o desenvolvimento das atividades propostas, gerenciará e coordenará as atividades em conjunto com o Diretor da Etec, Orientadora e Apoio Educacional, coordenadores de curso e Equipe Gestora na (re)construção, implementação, execução, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico da Unidade Escolar, dentre outras atividades constantes no Art. 1º e incisos da supramencionada Deliberação. Para o desenvolvimento das atividades, ao Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica, serão atribuídas 30 HAEs, semanais.

Estabelecer pelo menos três novas parcerias estratégicas com empresas locais a cada semestre em função da localização da unidade.

Duração prevista de 1 ano

Importância de parceiros para apresentação da Etec, inserção de alunos no mundo do trabalho e apoio em ações e eventos.

Objetivo relacionado: Fortalecer e expandir as parcerias estratégicas com empresas para promover oportunidades de estágio, palestras e visitas técnicas para os alunos, enriquecendo sua formação profissional.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **PARCERIAS ESTRATÉGICAS**

Buscar parceiros para vagas de estágios, eventos e projetos em geral.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Expandir a participação dos alunos, pais e/ou responsáveis na APM em 30% nos próximos três anos letivos.

Duração prevista de 3 anos

Participação de alunos, pais e responsáveis será essencial na intensificação de projetos e ações para o fortalecimento da APM.

Objetivo relacionado: Fortalecer as ações e parcerias da APM para angariar verbas que promovam impacto significativo no espaço acadêmico e no crescimento educacional, emocional e social dos alunos.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

Participação de alunos, pais e/ou responsáveis nos projetos e ações.

→ **2025 (2º Ano)**

- **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

Participação de alunos, pais e/ou responsáveis nos projetos e ações.

→ **2026 (3º Ano)**

- **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

Participação de alunos, pais e/ou responsáveis nos projetos e ações.

Expandir em 20% a satisfação dos stakeholders com a comunicação institucional nos próximos três anos letivos.

Duração prevista de 3 anos

A comunicação institucional (interna e externa) é primordial dentro de uma empresa para que todos tenham acesso às informações e os serviços possam ser realizados de forma eficaz.

Objetivo relacionado: Aprimorar a comunicação institucional da escola, garantindo que alunos, pais, professores, funcionários e comunidade estejam bem informados sobre as atividades, eventos e políticas da instituição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**

Aprimoramento da comunicação institucional, garantindo informação a todos.

→ **2025 (2º Ano)**

- **COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**

Aprimoramento da comunicação institucional, garantindo informação a todos.

→ **2026 (3º Ano)**

- **COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**

Aprimoramento da comunicação institucional, garantindo informação a todos.

Implementar dois novos projetos pedagógicos inovadores nos próximos três anos.

Duração prevista de 3 anos

A organização e criação de projetos inovadores é necessário para minimizar as dificuldades dos estudantes e aprimorar e explorar técnicas de desenvolvimento para a graduação, concursos públicos, mundo do trabalho, demais situações acadêmicos, bem como fortalecer os bastidores desta (planejamento, a parte financeira, o emocional e etc).

Objetivo relacionado: Promover a continuidade e o aprimoramento de projetos pedagógicos inovadores na escola, garantindo uma abordagem educacional dinâmica e atualizada.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **PROJETOS INOVADORES**

Implementação de projetos inovadores.

→ **2025 (2º Ano)**

- **PROJETOS INOVADORES**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Implementação de projetos inovadores.

→ **2026 (3º Ano)**

- **PROJETOS INOVADORES**

Implementação de projetos inovadores.

Implementar o curso de Produção em Multimídia em alternância com o Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais e o curso de Produção em Comunicação Visual em alternância com o Curso Técnico em Marketing em 36 meses;

Duração prevista de 3 anos

Os Cursos Técnicos em Marketing e Programação de Jogos Digitais necessitam de uma alternância para retornarem mais atualizados, atendendo o mundo do trabalho.

Objetivo relacionado: Planejar e implementar cursos nos eixos tecnológicos de infraestrutura e Produção Cultural e Design baseado nas demandas locais/regionais.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **NOVOS CURSOS**

Implementação de novos cursos para atender demanda.

→ **2025 (2º Ano)**

- **NOVOS CURSOS**

Implementação de novos cursos para atender demanda.

→ **2026 (3º Ano)**

- **NOVOS CURSOS**

Implementação de novos cursos para atender demanda.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Implementar pelo menos uma nova ferramenta de aprendizagem inovadora por ano letivo nos próximos três anos.

Duração prevista de 3 anos

Necessidade de atualização constante, em vista das tecnologias agregadas à educação.

Objetivo relacionado: Viabilizar a adoção e o desenvolvimento contínuo de ferramentas de aprendizagens inovadoras na escola, proporcionando aos estudantes uma experiência educacional enriquecedora e atualizada.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS**

Implementação de nova ferramenta de aprendizagem.

→ **2025 (2º Ano)**

- **FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS**

Implementação de nova ferramenta de aprendizagem.

→ **2026 (3º Ano)**

- **FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS**

Implementação de nova ferramenta de aprendizagem.

Instalar condicionadores de ar em todas as salas de aula e áreas administrativas da escola nos próximos três anos letivos.

Duração prevista de 3 anos

Necessidade da climatização para promover conforto térmico e qualidade de ambiente a todos.

Objetivo relacionado: Melhorar o conforto térmico e a qualidade do ambiente de aprendizagem na escola, por meio da climatização adequada utilizando condicionadores de ar.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **CLIMATIZAÇÃO**

Conforto térmico e qualidade do ambiente.

→ **2025 (2º Ano)**

- **CLIMATIZAÇÃO**

Conforto térmico e qualidade do ambiente.

→ **2026 (3º Ano)**

- **CLIMATIZAÇÃO**

Conforto térmico e qualidade do ambiente.

Realizar pelo menos dois programas de capacitação e desenvolvimento profissional para os docentes e colaboradores administrativos a cada ano letivo, nos próximos três anos.

Duração prevista de 3 anos

A atualização constante é fundamental para capacitar e aprimorar o conhecimento dos colaboradores, tanto na parte teórica, como na prática e demais ações do cotidiano, como por exemplo, o atendimento de excelência, requisito primordial em uma Unidade de Ensino.

Objetivo relacionado: Manter e aprimorar a competência docente e dos colaboradores administrativos, garantindo profissionais preparados e atualizados para oferecer um atendimento de qualidade a todos.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **CAPACITAÇÃO DOS COLABORADORES**

Capacitar os colaboradores da Etec.

→ **2025 (2º Ano)**

- **CAPACITAÇÃO DOS COLABORADORES**

Capacitar os colaboradores da Etec.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ 2026 (3º Ano)

- **CAPACITAÇÃO DOS COLABORADORES**

Capacitar os colaboradores da Etec.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
Biblioteca Ativa - 1º Semestre 2024

Início: 19/02/2024

Final: 31/07/2024

A Biblioteca é espaço que abriga a coleção de livros de nossa escola, e um espaço de aprendizado e fonte de muito conhecimento de maneira direta. Neste contexto, o projeto Biblioteca Ativa busca melhorar a frequência e uso de nosso modesto acervo, bem organizado com prateleiras e livros, e ações diversas a fim de ajudar os alunos no processo de desenvolver a competência leitora em sua plenitude, despertando a curiosidade e o prazer de ler, contribuindo para formação profissional de nossos alunos, bem como torna-los cidadãos leitores e críticos da realidade de que fazem parte.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 2968/2024

Plantão de Consultoria Imposto de Renda 2024

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Responsável:	MARCOS A. MUTTI
Início:	15/03/2024
Final:	26/04/2024
Entrada:	18/04/2024 07:41
Situação:	Finalizado

Resumo

Este projeto visa capacitar os discentes do 2º módulo do curso técnico em contabilidade, na elaboração da Declaração de Ajuste Anual de Imposto de Renda Pessoa Física (2024), onde os discentes poderão aplicar, de forma prática e contínua, todos os conceitos e normas fiscais trabalhadas em sala de aula. E ainda desenvolver um trabalho social com a comunidade, oferecendo um serviço de atendimento para orientar e tirar dúvidas com relação à entrega da declaração de imposto de renda 2024.

Objetivo geral

- Capacitar os discentes na elaboração da Declaração de Ajuste Anual Imposto Renda da Pessoa Física 2024;

Objetivos específicos

- Preparar os discentes para o mercado de trabalho;
- Aplicar os conceitos e fundamentos fiscais do regulamento do imposto de renda (2024);
- Desenvolver a comunicação dos discentes;
- Enfatizar a importância do trabalho em equipe;
- Atender as necessidades da comunidade com relação às dúvidas do tributo imposto de renda.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Este projeto justifica-se ao desenvolver de forma prática e contínua, todos os conceitos e procedimentos técnicos, trabalhados em sala de aula, com relação ao tributo imposto de renda, colaborando na elaboração da declaração de ajuste anual de imposto de renda da pessoa física (2024). Contribuindo ainda no processo de ensino e aprendizado, desenvolvendo as competências e habilidades dos discentes e preparando-os para o mercado de trabalho.

Metodologia

O projeto será realizado no dia 26 de abril de 2024, na sede da Etec Professor Adolpho Arruda Mello, com previsão de início as 19h00 e término as 21h00. Desenvolvido através da parceria entre os discentes do segundo módulo do curso técnico em contabilidade, comunidade escolar, professor responsável, coordenação e direção. O mesmo visa alcançar os seus objetivos, contribuindo para o desenvolvimento do curso técnico em contabilidade e o crescimento sucessivo da unidade escolar.

Resultados Esperados

O projeto visa alcançar os seus objetivos e ainda contribuir para o desenvolvimento do curso técnico em contabilidade e o crescimento contínuo da unidade de ensino Etec Professor Adolpho Arruda Mello.

Resultados Finais

O projeto alcançou seus objetivos, oferecendo serviços de consultorias do Imposto de Renda 2024 para comunidade escolar (interna e externa).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Equipe

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI
VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR
RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA
LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Recursos

Item	Possui
Regulamento da DIRPF 2024	sim
Sala Multimídia 1	sim
Software da DIRPF 2024	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação dos conceitos DIRPF 2024 Por meio de aulas expositivas e dialogadas em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - MARCOS A. MUTTI	15/03/2024	12/04/2024
Preenchimento da DIRPF 2024 Por meio de aulas práticas no laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - MARCOS A. MUTTI	19/04/2024	19/04/2024
Consultoria a comunidade Atendimento da comunidade com relação as suas principais dúvidas do imposto de renda 2024. Responsáveis pela atividade: - MARCOS A. MUTTI	26/04/2024	26/04/2024

Histórico

29/04/2024 07:34 - Finalizado

Saída: 29/04/2024 07:34

22/04/2024 18:08 - Aprovado

Saída: 29/04/2024 07:34

Parecer:

Aprovado. Ação fundamental para auxiliar comunidade interna e externa nas dúvidas sobre Imposto de Renda.

22/04/2024 17:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:08

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/04/2024 07:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 17:21

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

Presente projeto aprovado integralmente, posto que, atende o previsto na Plano do Curso Técnico em Contabilidade, com desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para o técnico em contabilidade.

18/04/2024 07:56 - Cadastro de projeto

Saída: 18/04/2024 07:56

18/04/2024 07:41 - Em elaboração

Saída: 18/04/2024 07:56

PROJETO Nº 2931/2024

Visita Técnica - Supermercado Estrela

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Responsável:	RENATA BARBIERI
Início:	10/04/2024
Final:	10/04/2024
Entrada:	17/04/2024 11:45
Situação:	Aprovado

Resumo

A visita técnica ao Supermercado Estrela proporcionou aos alunos do curso técnico em marketing uma oportunidade valiosa de explorar de perto as estratégias de merchandising aplicadas no ponto de venda (PDV). Ao adentrar esse ambiente dinâmico e estratégico, os estudantes puderam observar de maneira tangível como as teorias e conceitos aprendidos em sala de aula se manifestam na prática, contribuindo para uma compreensão mais profunda do papel do merchandising na promoção e venda de produtos.

Objetivo geral

A atividade consistiu em uma visita técnica realizada pelos alunos do curso técnico em marketing ao

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Supermercado Estrela. O objetivo principal foi identificar e analisar as estratégias de merchandising adotadas no PDV, bem como observar os materiais de merchandising utilizados.

Objetivos específicos

1. Identificar as estratégias de merchandising implementadas no Supermercado Estrela.
2. Analisar a eficácia das técnicas de merchandising utilizadas no PDV.
3. Compreender o impacto dos materiais de merchandising na decisão de compra dos consumidores.
4. Propor recomendações para possíveis melhorias ou inovações nas estratégias de merchandising observadas.

Justificativa

A importância do merchandising no varejo é incontestável, sendo uma ferramenta fundamental para atrair, envolver e influenciar os consumidores no momento da compra. Diante desse contexto, a visita técnica ao Supermercado Estrela se revela crucial para os alunos, pois oferece uma oportunidade ímpar de vivenciar de perto as estratégias e táticas empregadas no PDV. Ao analisar os materiais de merchandising e observar sua aplicação prática, os estudantes podem aprimorar sua capacidade de identificar as melhores práticas do setor, bem como compreender os desafios e oportunidades enfrentados pelos profissionais de marketing no ambiente varejista. Dessa forma, essa atividade complementa de maneira significativa o aprendizado teórico, promovendo uma formação mais completa e preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

Metodologia

Durante a visita, os alunos foram guiados pela professora. Eles observaram cuidadosamente diversos aspectos do merchandising, como layout da loja, disposição dos produtos, sinalização e comunicação visual. Utilizando fichas de observação ou dispositivos eletrônicos, os alunos coletaram dados relevantes, incluindo a presença de displays promocionais, precificação e estratégias de exposição de produtos. Após a visita, os alunos devem elaborar um relatório com os dados coletados. Este relatório deve destacar as principais descobertas e conclusões da visita, incluindo recomendações para melhorias ou inovações nas estratégias de merchandising identificadas.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos possam conectar os conceitos teóricos com as práticas observadas, identificando como as estratégias de merchandising influenciam o comportamento do consumidor e contribuem para o sucesso do negócio. Essa abordagem integrada permite que os alunos não apenas compreendam os fundamentos do marketing no varejo, mas também desenvolvam habilidades práticas que serão essenciais em suas futuras carreiras profissionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI
JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI
VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR
RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA
LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Celulares para o registro de imagens	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Visita Técnica - Supermercado Estrela A atividade consistiu em uma visita técnica realizada pelos alunos do curso técnico em marketing ao Supermercado Estrela. O objetivo principal foi identificar e analisar as estratégias de merchandising adotadas no PDV, bem como observar os materiais de merchandising utilizados. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL B. SILVA - RENATA BARBIERI	10/04/2024	10/04/2024

Histórico

22/04/2024 18:06 - Aprovado

22/04/2024 17:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:06

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo com o projeto, acompanhamento será realizado ao longo do semestre para avaliação geral.

17/04/2024 11:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 17:29

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, por contemplar as bases tecnológicas, competências e habilidades previstas no Plano do Curso Técnico em Marketing, proporcionado ao estudante uma proximidade com o mundo do trabalho, estreitando os conhecimentos teóricos com os práticos adquiridos na referida visita técnica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

17/04/2024 11:52 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2024 11:52

17/04/2024 11:45 - Em elaboração

Saída: 17/04/2024 11:52

PROJETO Nº 2933/2024

Workshop - Conquiste o mercado com o poder da comunicação

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Responsável:	RENATA BARBIERI
Início:	27/03/2024
Final:	27/03/2024
Entrada:	17/04/2024 12:00
Situação:	Aprovado

Resumo

O Workshop "Conquiste o Mercado com o Poder da Comunicação" é uma iniciativa do curso técnico em administração com o objetivo de capacitar os alunos com habilidades essenciais de oratória para se destacarem no mercado empresarial. O evento foca em técnicas de oratória, essenciais para liderança e negociação. O workshop visa aprimorar habilidades de expressão, controle do nervosismo e persuasão. Organizado pela empresa Vox2You, o evento reflete o compromisso em preparar os alunos para desafios profissionais.

Objetivo geral

Capacitar os participantes com técnicas eficazes de oratória para melhorar suas habilidades de comunicação no ambiente corporativo.

Objetivos específicos

Fornecer uma compreensão teórica e prática das técnicas de oratória.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desenvolver a capacidade dos participantes de se expressarem com clareza e confiança.
Explorar diferentes estilos de comunicação e sua aplicabilidade em diferentes contextos empresariais.
Ajudar os participantes a controlar o nervosismo e aprimorar sua capacidade de persuasão.
Proporcionar oportunidades para prática e feedback personalizado.

Justificativa

A habilidade de comunicação é crucial para o sucesso profissional, especialmente na área da administração. Profissionais bem-sucedidos precisam transmitir ideias com clareza, persuadir colegas e clientes, e liderar equipes de forma eficaz. Portanto, é fundamental que os alunos do curso técnico em administração desenvolvam habilidades sólidas de oratória para se destacarem no mercado de trabalho competitivo e dinâmico.

Metodologia

O workshop foi dividido em sessões teóricas e práticas, proporcionando aos participantes uma abordagem abrangente e dinâmica. Durante as sessões teóricas, foram explorados conceitos fundamentais de oratória, incluindo a estrutura do discurso, linguagem corporal, voz e entonação. Os instrutores compartilharam insights valiosos e técnicas com o intuito de aprimorar as habilidades de comunicação dos participantes, preparando-os para enfrentar desafios de apresentação com confiança e eficácia.

Já nas sessões práticas, os participantes se envolveram em atividades de simulação de apresentações, onde tiveram a oportunidade de aplicar os conceitos aprendidos de forma imediata. Além disso, foram realizados exercícios de improvisação e debates, permitindo que os participantes desenvolvessem sua capacidade de pensar rapidamente e se expressar de maneira clara e persuasiva.

Durante todo o workshop, os participantes receberam feedback personalizado dos instrutores, que compartilharam suas observações e sugestões para o aprimoramento das habilidades individuais. Esse acompanhamento individualizado contribuiu significativamente para o desenvolvimento dos participantes, permitindo-lhes identificar pontos fortes e áreas de melhoria em sua comunicação oral.

Para enriquecer ainda mais a experiência de aprendizagem, foram utilizados recursos audiovisuais, materiais didáticos e estudos de caso. Esses recursos complementaram as sessões teóricas e práticas, oferecendo exemplos concretos e contextos relevantes que ajudaram os participantes a consolidar seu conhecimento e aplicá-lo de maneira eficaz em situações reais de apresentação.

Resultados Esperados

Melhoria na capacidade de comunicação oral dos participantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aumento da confiança ao falar em público.

Desenvolvimento de habilidades de persuasão e negociação.

Redução do nervosismo ao fazer apresentações.

Aplicação prática das técnicas aprendidas no ambiente profissional

Equipe

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI
JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI
VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR
RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Recursos

Item	Possui
Laboratório Maker	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Workshop de oratória O workshop visa aprimorar habilidades de expressão, controle do nervosismo e persuasão. Organizado pela empresa Vox2You, o evento reflete o compromisso em preparar os alunos para desafios profissionais. Responsáveis pela atividade: - RENATA BARBIERI	27/03/2024	27/03/2024

Histórico

22/04/2024 17:59 - Aprovado

22/04/2024 17:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 17:59

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

17/04/2024 12:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 17:35

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado em decorrência de sua essencialidade em proporcionar ao estudante técnicas para o desenvolvimento da habilidade de falar em público e comunicar-se melhor.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

17/04/2024 12:13 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2024 12:13

17/04/2024 12:00 - Em elaboração

Saída: 17/04/2024 12:13

PROJETO Nº 2934/2024

Visita Técnica - Marrocos Lanches

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Responsável:	RENATA BARBIERI
Início:	28/02/2024
Final:	28/02/2024
Entrada:	17/04/2024 12:09
Situação:	Aprovado

Resumo

A visita técnica ao Marrocos Lanches, uma lanchonete com mais de 40 anos de história, iniciada com um trailer em Presidente Prudente, São Paulo, revelou uma transformação significativa. Anteriormente reconhecida por sua tradição, era vista como um exemplo de inovação empresarial. Durante a visita, fomos recebidos por David Jean, CEO do Marrocos Lanches. Ele conduziu uma palestra, destacando as práticas de gestão e marketing que foram implementadas para modernizar o negócio. Abordou como a empresa foi reposicionada no mercado, tornando-se conhecida por oferecer lanches de qualidade, ao mesmo tempo em que preserva suas tradições e atrai uma nova geração de clientes.

Objetivo geral

Fornecer aos alunos dos cursos técnicos em administração e marketing uma compreensão prática das estratégias de gestão e marketing empregadas pelo Marrocos Lanches para se reinventar e permanecer relevante em um ambiente comercial em constante mudança. Destacar como a empresa conseguiu conciliar tradição e modernidade, atraindo uma nova clientela sem comprometer a qualidade e a identidade que a caracterizam.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Analisar as estratégias de gestão implementadas pelo Marrocos Lanches para enfrentar os desafios do mercado em evolução.

Investigar as estratégias de marketing adotadas pela empresa para atrair e conquistar uma nova clientela.

Identificar como o Marrocos Lanches conseguiu manter sua identidade e qualidade, enquanto incorpora elementos modernos em suas operações.

Compreender como a empresa equilibrou tradição e inovação para manter sua relevância no mercado.

Avaliar o impacto das estratégias adotadas pelo Marrocos Lanches em seu desempenho comercial e sua posição competitiva.

Justificativa

A escolha do Marrocos Lanches como destino para a visita técnica se baseia em sua notável transformação de uma lanchonete tradicional para um exemplo de inovação empresarial. Com mais de quatro décadas de experiência, o Marrocos Lanches oferece insights valiosos sobre como uma empresa pode se adaptar e prosperar em um ambiente de negócios dinâmico e competitivo. Além disso, a oportunidade de interagir com David Jean, CEO da empresa, proporcionou aos alunos uma visão privilegiada das estratégias adotadas pela alta administração para impulsionar o crescimento e a sustentabilidade do negócio.

Metodologia

Durante a visita, os alunos foram conduzidos por uma apresentação liderada pelo CEO, David Jean, que destacou as práticas de gestão e marketing implementadas para modernizar o Marrocos Lanches. Além disso, os alunos tiveram a oportunidade de fazer perguntas, interagir com os funcionários e explorar as instalações da lanchonete para uma compreensão mais abrangente do funcionamento interno do negócio e das estratégias de marketing adotadas.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos adquiram um entendimento aprofundado das estratégias de gestão e marketing que contribuíram para o sucesso do Marrocos Lanches. Além disso, espera-se que possam identificar e analisar as principais tendências e desafios enfrentados pela empresa durante sua jornada de transformação. Esta visita técnica proporcionará uma experiência prática valiosa que complementará o conhecimento teórico adquirido em sala de aula, preparando os alunos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho com confiança e insight.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI
JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI
VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR
RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA
LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Celular para registro da visita	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Visita Técnica - Marrocos Lanches Visita Técnica - Marrocos Lanches. Durante a visita, os alunos assistiram uma apresentação liderada pelo CEO, David Jean, que destacará as práticas de gestão e marketing implementadas para modernizar o Marrocos Lanches. Responsáveis pela atividade: - RENATA BARBIERI - RAFAEL B. SILVA	28/02/2024	28/02/2024

Histórico

22/04/2024 18:02 - Aprovado

22/04/2024 17:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:02

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Ok. De acordo.

17/04/2024 12:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 17:27

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, por contemplar as bases tecnológicas, competências e habilidades previstas nos Planos dos Cursos Técnicos em Administração e Marketing, proporcionado ao estudante uma proximidade com o mundo do trabalho, estreitando os conhecimentos teóricos com os práticos adquiridos na referida visita técnica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

17/04/2024 12:13 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2024 12:13

17/04/2024 12:09 - Em elaboração

Saída: 17/04/2024 12:13

PROJETO Nº 3017/2024
RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Responsável:	ELIANE T. GUSHIKEN
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/04/2024 14:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O escopo do projeto é planejar e aplicar ações da área de Relações Institucionais, visando dar apoio à Direção da Etec, prospectar vagas de estágios e trabalho, buscar parcerias, apoiar as redes sociais e amparar os processos acadêmicos, culturais e sociais. O projeto visa também a intensificação em campanhas e estratégias de divulgação do processo seletivo (Vestibulinho), cumprimento das atividades de sistema, bem como outras ao bem da Etec Arruda Mello.

Objetivo geral

Produzir ações alinhadas com a comunicação para contribuir com a Etec Professor Adolpho Arruda Mello.

Objetivos específicos

- Auxiliar o Diretor de Etec;
- Prospectar parcerias;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Intensificar as atividades de controle de estágio;
- Apoiar as inserções nas redes sociais;
- Contribuir com os processos acadêmicos;
- Atender discentes, docentes, colaboradores e comunidade.

Justificativa

Este projeto está amparado na Seção V, Artigo 37, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Metodologia

Entrevistas, desenvolvimento de material informativo, visitas técnicas e sistematização de conteúdo.

Resultados Esperados

Consolidar mais parcerias para fortalecimento da Comunicação Institucional da Etec, oportunizar mais vagas de estágio e atender as necessidades ao bem do desenvolvimento da Etec Prof. Adolpho Arruda Mello.

Equipe

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI
JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR
RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA
LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Recursos

Item	Possui
Celular	sim
Computador	sim
Impressora	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento Geral do Estágio Prospectar e divulgar as vagas de estágio e dar amparo geral aos alunos, tanto na busca pelo estágio como durante o processo e, ainda, dar suporte às empresas e agentes de integração na parte documental e situação do estudante. Responsáveis pela atividade: - ELIANE T. GUSHIKEN	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Amparo - Redes Sociais Contribuir com as publicações da Etec: vagas de estágio/emprego, comunicados, campanhas de conscientização, pré e pós-evento, notícias de cunho educacional e etc, além da divulgação e campanha em período de Vestibulinho e criação de outros conteúdos que transmitam a informação ao público interno e externo. Responsáveis pela atividade: - ELIANE T. GUSHIKEN	01/02/2024	31/12/2024
Apoio - Departamentos Apoio em demais departamentos: -Secretaria Acadêmica: Educacenso, procedimentos acadêmicos, NSA (Nova Secretaria Acadêmica) e atendimentos; -Coordenação Pedagógica: Redação da Ata de reuniões, acompanhamento de visitas às empresas (com Coordenador de Curso), agendamentos. Responsáveis pela atividade: - ELIANE T. GUSHIKEN	01/02/2024	31/12/2024
Atividades de Sistema Auxiliar as atividades de sistema: Observatório Escolar, Plano Plurianual de Gestão e Websai. Responsáveis pela atividade: - ELIANE T. GUSHIKEN	01/02/2024	31/12/2024
Prospectar parcerias Pesquisar trabalho das empresas, entrar em contato, apresentar a Etec e propor parcerias para vagas de estágio, palestras, visitas técnicas, eventos, Associação de Pais e Mestres (APM) e etc. Responsáveis pela atividade: - ELIANE T. GUSHIKEN	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 18:11 - Aprovado

22/04/2024 17:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:11

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 14:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 17:15

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A função de Relações Institucionais é uma atribuição de extrema importância, pois, gerencia e coordena as relações externas entre a Etec e outras empresas, tendo como objetivo estabelecer e manter relacionamentos positivos e produtivos, identificando oportunidades de colaboração e garantindo que as necessidades e interesses de ambas as partes sejam atendidos. Intermediando novas parcerias, fazendo com que a Etec torne-se mais conhecida e solicitada a cada dia. Dessa forma, aprova-se o presente projeto na sua integralidade.

22/04/2024 14:53 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 14:53

19/04/2024 14:31 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 14:53

PROJETO Nº 3127/2024

XII Etec Solidária 2024 – Escola Técnica Professor Adolpho Arruda Mello

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Responsável:	MARCOS A. MUTTI
Início:	01/11/2024
Final:	13/12/2024
Entrada:	22/04/2024 15:02
Situação:	Aprovado

Resumo

Em 2024, a Etec Professor Adolpho Arruda Mello de Presidente Prudente, realizará pelo 12º ano consecutivo o projeto “Etec Solidária - Amor e Fraternidade”, buscando proporcionar as famílias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

carentes um natal diferente, oferecendo alimentos não perecíveis e produtos de higiene e limpeza, arrecadados por toda a comunidade escolar. A proposta será arrecadar alimentos, montar as cestas e entregar para as famílias carentes que serão cadastradas pelo grupo escolar e também em parceria com centros sociais da cidade de Presidente Prudente.

Objetivo geral

- Arrecadar alimentos em prol das famílias carentes;

Objetivos específicos

- Contribuir com o serviço social desenvolvido pelos centros sociais;
- Desenvolver as atitudes e habilidades de solidariedade, fraternidade e gratidão dos alunos de todos os cursos oferecidos pela unidade escolar, bem como de todos os colaboradores envolvidos com o projeto.

Justificativa

O projeto justifica-se ao desenvolver a conscientização de nossos alunos, professores e colaboradores sobre a importância da ajuda e do amor ao próximo, enfatizando a questão social, solidária e a gratidão. O mesmo torna-se relevante também ao desenvolver uma atividade interdisciplinar entre todos os cursos oferecidos pela unidade escolar.

Metodologia

O projeto será realizado através das seguintes parcerias:

- Diretores, coordenadores, docentes, departamento institucional, discentes, egressos e colaboradores da Etec Professor Adolpho Arruda Mello e salas descentralizadas;
- Empresas patrocinadoras;
- Comunidade Escolar;
- Centros Sociais de Presidente Prudente;

Resultados Esperados

O projeto visa alcançar os seus objetivos e ainda contribuir para o desenvolvimento contínuo da Unidade de Ensino Etec Professor Adolpho Arruda Mello.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI
JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI
VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR
RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA
LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Caixa para receber as doações	sim
Sala para recepção e montagem das cestas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
- Período de Arrecadação dos Alimentos. Os produtos poderão ser entregues na Unidade de Ensino (Ribeiro de Barros, 1770 – atrás da Catedral), de segunda a sexta, das 8h às 22h. Responsáveis pela atividade: - MARCOS A. MUTTI - JACQUELINE P. SANTOS	01/11/2024	12/12/2024
- Distribuição das Cestas. Entrega das cestas para as famílias e projetos cadastrados. Responsáveis pela atividade: - MARCOS A. MUTTI - JACQUELINE P. SANTOS	13/12/2024	13/12/2024

Histórico

22/04/2024 18:24 - Aprovado

22/04/2024 17:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:24

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Aprovado. Desenvolvimento do projeto será acompanhado.

22/04/2024 15:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 17:02

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto importante para a integração da Escola e Comunidade, para o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como: consciência social e habilidades de relacionamento, portanto, aprovado para sua execução devido a seu valor educativo e social.

22/04/2024 15:34 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 15:34

22/04/2024 15:02 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 15:34

PROJETO Nº 3159/2024

Plano de Trabalho da Associação de Pais e Mestres 2024 | Diretora: Jacqueline Pereira dos Santos

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
Responsável:	ELIANE T. GUSHIKEN
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/04/2024 18:32
Situação:	Aprovado

Resumo

A Associação de Pais e Mestres (APM) visa apoiar ações e iniciativas da escola para a promoção da qualidade de suas condições físicas e materiais, fortalecendo as relações e a integração com a comunidade no desenvolvimento de práticas educacionais, culturais, sociais e esportivas. Faz-se relevante a aderência da APM ao Projeto Político Pedagógico da Unidade, integrando esta à rotina da Gestão Escolar, promovendo a complementação de ações administrativas de apoio através da realização de atividades.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Apoiar e contribuir com a Gestão Escolar, em seu Plano Plurianual de Gestão – PPG, buscando a qualidade da Educação Profissional no Estado de São Paulo, por meio da melhoria das condições físicas e materiais da unidade.

Objetivos específicos

- Apoiar e participar do planejamento e do desenvolvimento de projetos constantes do Plano Plurianual de Gestão – PPG;
- Colaborar para a viabilização do atendimento às necessidades da comunidade escolar, por meio da gestão e aplicação de recursos financeiros provenientes das ações elencadas no presente Plano de Trabalho;
- Apoiar e/ou organizar eventos e atividades que qualifiquem as relações internas da comunidade escolar, promovendo a cultura e contribuindo para a formação dos discentes e docentes.
- Integrar as atividades da APM nas atividades administrativas da Etec, definindo e divulgando na comunidade escolar as atividades desenvolvidas pela APM e abrindo espaços de participação dos alunos e demais membros da comunidade escolar no desenvolvimento dessas atividades.
- Fomentar as atividades da Unidade Escolar favorecendo sua agilidade técnico financeira, para o desenvolvimento das atividades.
- Favorecer a prestação de serviços complementares à comunidade na qual a Unidade Escolar está inserida, seja no campo assistencial seja no de difusão tecnológica.
- Contribuir para o aumento da empregabilidade do aluno pelo aperfeiçoamento da sua formação.

Justificativa

- a) o CEETEPS é o grande responsável pela Educação Profissional no Estado de São Paulo. Por meio de suas Escolas Técnicas e Faculdades de Tecnologia está presente em mais de 300 municípios, ofertando as mais diversas Habilitações Profissionais;
- b) nos termos de seu Regimento^[1], a extensão de serviços à comunidade poderá alcançar o âmbito de toda a coletividade e articular-se com outras instituições no complemento de programas específicos, como é o caso das Associações de Pais e Mestres – APMs;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- c) as APMs são pessoas jurídicas de direito privado, sem finalidade lucrativa, com estatutos próprios e que funcionam junto às Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, como Instituição Auxiliar e têm o objetivo de colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao aluno e aos demais membros da comunidade escolar e na integração família-escola-comunidade^[2];
- d) a APM, ao apoiar a gestão escolar, assiste também as ações que refletem na contribuição para a melhoria da qualidade de ensino da unidade escolar;
- e) o artigo 14 da LDB garante a gestão democrática do ensino público por meio da “participação dos profissionais da Educação na elaboração do projeto pedagógico da escola” e da “participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes”;
- f) além disso, a APM também está prevista na estratégia 19.4 do atual Plano Nacional de Educação (PNE), que trata do fortalecimento dessas entidades, assim como dos grêmios estudantis^[3].

[1] Art. 20 do Regimento do CEETEPS (Decreto nº 58.385, de 13.09.2012).

[2] Art. 121 do Regimento Comum das Escolas Técnicas (Deliberação CEETEPS 87, de 8.12.2022).

[3] Lei 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE) que determina as diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

Meta 19.4 - estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.

Metodologia

Serão realizadas ações por meio do presente Plano de Trabalho com análises diagnósticas, das atividades já realizadas, receitas, despesas e taxas já executadas, identificou-se as necessidades da Etec e foram definidos os trabalhos em conjunto e, em conformidade com o Acordo de Cooperação e de acordo com as diretrizes da Etec Professor Adolpho Arruda Mello, seguem atividades e projetos que serão desenvolvidos pela APM: ações promocionais, participações em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

eventos e gestão de ações para Vestibulinho.

Resultados Esperados

Durante o período do Acordo de Cooperação, serão monitoradas as ações previstas neste Plano de Trabalho, a partir dos seguintes critérios:

1. Atendimento às metas elencadas;
2. Índice de satisfação junto à comunidade escolar sobre a qualidade das atividades realizadas e os serviços prestados;
3. Adequação das atividades com as diretrizes educacionais do CEETEPS e da Etec.

Equipe

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI
JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI
VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA
LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Recursos

Item	Possui
Celular	sim
Computador	sim
Impressora	sim
Microfone e Caixa de Som	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Ações Promocionais Planejamento e desenvolvimento de ações promocionais para angariar verbas. Responsáveis pela atividade: - JACQUELINE P. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Festas e Eventos Participações em Festas e Eventos: Festa Junina, Geek Fest, entre outros. Responsáveis pela atividade: - JACQUELINE P. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Gestão do Vestibulinho Ações de divulgação estratégica para o Vestibulinho Responsáveis pela atividade: - JACQUELINE P. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 19:09 - Aprovado

22/04/2024 19:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 19:09

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2024 19:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 19:04

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com o Plano de Trabalho da Associação de Pais e Mestres (APM) 2024.

22/04/2024 19:01 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 19:01

22/04/2024 18:32 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 19:01

PROJETO Nº 3166/2024

Visita Técnica - ATA e COORDENADOR DE CURSO

Unidade:	252 - Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
-----------------	---------------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsável:	ELIANE T. GUSHIKEN
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/04/2024 19:23
Situação:	Aprovado

Resumo

Para ampliar a comunicação institucional da Etec Professor Adolpho Arruda Mello, ATA e Coordenador de Curso realizarão visitas estratégicas para apresentar a Unidade de Ensino à cidade e região, bem como convidá-los para conhecer a Unidade de Ensino e manter essa parceria através de contatos constantes, visitas atualizadas e convites para participações nos eventos e ações da Etec.

Objetivo geral

-Fortalecer a imagem da Etec Professor Adolpho Arruda Mello diante da cidade e região.

Objetivos específicos

- Apresentar os cursos da Etec e suas propostas pedagógicas;
- Criar material informativo online e impresso, para que os empresários conheçam os trabalhos já realizados e os projetos;
- Explicar como funciona o setor de estágio;
- Propor parcerias para visitas técnicas (professor e aluno), organização de palestras e participações das empresas nos eventos da Etec.

Justificativa

Este trabalho em conjunto é fundamental para que a comunidade prudentina e região saibam a qualidade da Etec Arruda Mello na função do Ensino Médio com Habilitação Profissional e Curso Técnico.

Metodologia

O projeto será desenvolvido entre ATA e Coordenador de Curso, com ciência da equipe de gestão para avaliação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Espera-se que o projeto cumpra a função de apresentar e esclarecer os serviços prestados pela Etec Arruda Mello.

Equipe

RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RENATA BARBIERI
RAFAEL B. SILVA
MARCOS A. MUTTI
ELIANE T. GUSHIKEN
MARCOS A. MUTTI
JACQUELINE P. SANTOS
JACQUELINE P. SANTOS
SILVERIO T. HOSOMI
VINICIUS F. VARGAS
SERGIO E. B. SOUZA
MARÍLIA D. M. LOPES
OSCAR A. JUNIOR
RAFAEL B. SILVA
RENATA BARBIERI
ANDREIA P. FONSECA
CRISTIANO W. F. LIMA
CAMILA Z. VERNILO
RENATO A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LEANDRO R. DIAS
LIGIA L. VERGO
ELIANE T. GUSHIKEN

Recursos

Item	Possui
Celular	sim
Computador	sim
Impressora	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Agendamentos Prospectar empresas e entrar em contato para explicar proposta e fazer o agendamento da visita. Responsáveis pela atividade: - ELIANE T. GUSHIKEN</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Relatórios Após o término de cada visita, elaborar relatório para avaliação dos pontos fortes e negativos e desenvolver o plano de parcerias para ciência da comunidade acadêmica. Responsáveis pela atividade: - SILVERIO T. HOSOMI - VINICIUS F. VARGAS - SERGIO E. B. SOUZA - MARÍLIA D. M. LOPES - OSCAR A. JUNIOR - RAFAEL B. SILVA - RENATA BARBIERI - ANDREIA P. FONSECA - CRISTIANO W. F. LIMA - CAMILA Z. VERNILO - RENATO A. FERREIRA - LEANDRO R. DIAS - LIGIA L. VERGO - ELIANE T. GUSHIKEN</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visitas às empresas e instituições Realizar visitas ou receber o responsável na Etec (caso ele sugira), para apresentar a Etec, esclarecer dúvidas, propor as parcerias via Etec e ouvir as sugestões da empresa (sobre como a Etec pode contribuir). Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- SILVERIO T. HOSOMI- VINICIUS F. VARGAS- SERGIO E. B. SOUZA- MARÍLIA D. M. LOPES- OSCAR A. JUNIOR- RAFAEL B. SILVA- RENATA BARBIERI- ANDREIA P. FONSECA- CRISTIANO W. F. LIMA- CAMILA Z. VERNILO- RENATO A. FERREIRA- LEANDRO R. DIAS- LIGIA L. VERGO- ELIANE T. GUSHIKEN	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

22/04/2024 20:57 - Aprovado

22/04/2024 20:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 20:57

Avaliador: MATHEUS M. LIMA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/04/2024 19:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 20:53

Avaliador: FERNANDA Q. A. NAGAO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto solicitado durante reunião com coordenadores e equipe de gestão. Será fundamental para apresentação da nossa Unidade de Ensino. De acordo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 19:41 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 19:41

22/04/2024 19:23 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 19:41

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)	Fortalecer as ações e parcerias da APM para angariar verbas que promovam impacto significativo no espaço acadêmico e no crescimento educacional, emocional e social dos alunos.	Expandir a participação dos alunos, pais e/ou responsáveis na APM em 30% nos próximos três anos letivos.
		Melhorar o conforto térmico e a qualidade do ambiente de aprendizagem na escola, por meio da climatização adequada utilizando condicionadores de ar.	Instalar condicionadores de ar em todas as salas de aula e áreas administrativas da escola nos próximos três anos letivos.
		Planejar e implementar cursos nos eixos tecnológicos de infraestrutura e Produção Cultural e Design baseado nas demandas locais/regionais.	Implementar o curso de Produção em Multimídia em alternância com o Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais e o curso de Produção em Comunicação Visual em alternância com o Curso Técnico em Marketing em 36 meses;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: ATENDER OUTROS EIXOS TECNOLÓGICOS E DEMANDAS PELA COMUNIDADE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)	Fortalecer as ações e parcerias da APM para angariar verbas que promovam impacto significativo no espaço acadêmico e no crescimento educacional, emocional e social dos alunos.	Expandir a participação dos alunos, pais e/ou responsáveis na APM em 30% nos próximos três anos letivos.
		Melhorar o conforto térmico e a qualidade do ambiente de aprendizagem na escola, por meio da climatização adequada utilizando condicionadores de ar.	Instalar condicionadores de ar em todas as salas de aula e áreas administrativas da escola nos próximos três anos letivos.
		Planejar e implementar cursos nos eixos tecnológicos de infraestrutura e Produção Cultural e Design baseado nas demandas locais/regionais.	Implementar o curso de Produção em Multimídia em alternância com o Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais e o curso de Produção em Comunicação Visual em alternância com o Curso Técnico em Marketing em 36 meses;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: CLIMATIZAÇÃO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)	Fortalecer as ações e parcerias da APM para angariar verbas que promovam impacto significativo no espaço acadêmico e no crescimento educacional, emocional e social dos alunos.	Expandir a participação dos alunos, pais e/ou responsáveis na APM em 30% nos próximos três anos letivos.
		Melhorar o conforto térmico e a qualidade do ambiente de aprendizagem na escola, por meio da climatização adequada utilizando condicionadores de ar.	Instalar condicionadores de ar em todas as salas de aula e áreas administrativas da escola nos próximos três anos letivos.
		Planejar e implementar cursos nos eixos tecnológicos de infraestrutura e Produção Cultural e Design baseado nas demandas locais/regionais.	Implementar o curso de Produção em Multimídia em alternância com o Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais e o curso de Produção em Comunicação Visual em alternância com o Curso Técnico em Marketing em 36 meses;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: COMPETÊNCIA DOS COLABORADORES

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	INFRAESTRUTURA NÃO ACESSÍVEL	Garantir a acessibilidade escolar para todos os usuários, independentemente de suas habilidades físicas, de forma que tenham acesso igualitário, por meio de obra de REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.	Acompanhar nos próximos três anos, o Processo nº CEETEPS-SEI136.00002647/2023-53, Concorrência nº 004/2023, referente à REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.
		Manter e aprimorar a competência docente e dos colaboradores administrativos, garantindo profissionais preparados e atualizados para oferecer um atendimento de qualidade a todos.	Realizar pelo menos dois programas de capacitação e desenvolvimento profissional para os docentes e colaboradores administrativos a cada ano letivo, nos próximos três anos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	Aprimorar a comunicação institucional da escola, garantindo que alunos, pais, professores, funcionários e comunidade estejam bem informados sobre as atividades, eventos e políticas da instituição.	Expandir em 20% a satisfação dos stakeholders com a comunicação institucional nos próximos três anos letivos.
	VESTIBULINHO	Destacar a importância do Ensino Profissional Técnico.	Aumentar em 5% o número de participações em feiras e eventos nos próximos 12 meses.
		Garantir uma divulgação eficaz e abrangente dos processos seletivos dos alunos, alcançando um número significativo de potenciais candidatos e suas famílias.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 12 meses).
			Criar o Curso Técnico em Edificações no prazo de 36 meses.
	Promover a continuidade e o aprimoramento de projetos pedagógicos inovadores na escola, garantindo uma abordagem educacional dinâmica e atualizada.	Implementar dois novos projetos pedagógicos inovadores nos próximos três anos.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: CONCORRÊNCIA COM OUTROS SISTEMAS EDUCACIONAIS ESTADUAIS E FEDERAL

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS	Atender à crescente demanda por profissionais técnicos qualificados, garantindo que a escola esteja preparando seus alunos para as necessidades do mundo do trabalho.	Elevar a taxa de inserção dos alunos formados no mundo do trabalho em pelo menos 10% nos próximos três anos letivos.
		Aumentar a taxa de concluintes do ensino médio e técnico profissional na unidade.	Aumentar a taxa de conclusão do ensino médio e técnico profissional em 7% nos próximos três anos letivos.
		Manter a atratividade da escola frente à concorrência com outros sistemas educacionais, garantindo que continue atraindo alunos de forma competitiva.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (Atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 36 meses).
		Viabilizar a adoção e o desenvolvimento contínuo de ferramentas de aprendizagens inovadoras na escola, proporcionando aos estudantes uma experiência educacional enriquecedora e atualizada.	Implementar pelo menos uma nova ferramenta de aprendizagem inovadora por ano letivo nos próximos três anos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	Aprimorar a comunicação institucional da escola, garantindo que alunos, pais, professores, funcionários e comunidade estejam bem informados sobre as atividades, eventos e políticas da instituição.	Expandir em 20% a satisfação dos stakeholders com a comunicação institucional nos próximos três anos letivos.
	CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE	Fortalecer a credibilidade da escola na sociedade, garantindo uma imagem positiva e confiável perante os diversos stakeholders.	Aumentar em 10% a percepção positiva da comunidade sobre a escola nos próximos três anos letivos, conforme refletido em pesquisas de opinião pública e feedbacks recebidos.
		Fortalecer e expandir as parcerias estratégicas com empresas para promover oportunidades de estágio, palestras e visitas técnicas para os alunos, enriquecendo sua formação profissional.	Estabelecer pelo menos três novas parcerias estratégicas com empresas locais a cada semestre em função da localização da unidade.
		Implementar e otimizar um sistema de monitoramento com câmeras e catracas para aperfeiçoar a segurança e o controle de acesso na escola.	Até o final do primeiro ano de implementação do sistema, instalar 15 câmeras nas áreas críticas da escola (como entradas principais, corredores, áreas comuns) e que 100% dos acessos sejam controlados por catracas.
	INFRAESTRUTURA NÃO ACESSÍVEL	Garantir a acessibilidade escolar para todos os usuários, independentemente de suas habilidades físicas, de forma que tenham acesso igualitário, por meio de obra de REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.	Acompanhar nos próximos três anos, o Processo nº CEETEPS-SEI136.00002647/2023-53, Concorrência nº 004/2023, referente à REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.
		Manter e aprimorar a competência docente e dos colaboradores administrativos, garantindo profissionais preparados e atualizados para oferecer um atendimento de qualidade a todos.	Realizar pelo menos dois programas de capacitação e desenvolvimento profissional para os docentes e colaboradores administrativos a cada ano letivo, nos próximos três anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: CULTURA DO ENSINO SUPERIOR

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	Aprimorar a comunicação institucional da escola, garantindo que alunos, pais, professores, funcionários e comunidade estejam bem informados sobre as atividades, eventos e políticas da instituição.	Expandir em 20% a satisfação dos stakeholders com a comunicação institucional nos próximos três anos letivos.
	VESTIBULINHO	Destacar a importância do Ensino Profissional Técnico.	Aumentar em 5% o número de participações em feiras e eventos nos próximos 12 meses.
		Garantir uma divulgação eficaz e abrangente dos processos seletivos dos alunos, alcançando um número significativo de potenciais candidatos e suas famílias.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 12 meses).
		Promover a continuidade e o aprimoramento de projetos pedagógicos inovadores na escola, garantindo uma abordagem educacional dinâmica e atualizada.	Criar o Curso Técnico em Edificações no prazo de 36 meses. Implementar dois novos projetos pedagógicos inovadores nos próximos três anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: DEMANDA DE PROFISSIONAIS TÉCNICOS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS	Atender à crescente demanda por profissionais técnicos qualificados, garantindo que a escola esteja preparando seus alunos para as necessidades do mundo do trabalho.	Elevar a taxa de inserção dos alunos formados no mundo do trabalho em pelo menos 10% nos próximos três anos letivos.
		Aumentar a taxa de concluintes do ensino médio e técnico profissional na unidade.	Aumentar a taxa de conclusão do ensino médio e técnico profissional em 7% nos próximos três anos letivos.
		Manter a atratividade da escola frente à concorrência com outros sistemas educacionais, garantindo que continue atraindo alunos de forma competitiva.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (Atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 36 meses).
		Viabilizar a adoção e o desenvolvimento contínuo de ferramentas de aprendizagens inovadoras na escola, proporcionando aos estudantes uma experiência educacional enriquecedora e atualizada.	Implementar pelo menos uma nova ferramenta de aprendizagem inovadora por ano letivo nos próximos três anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS	Atender à crescente demanda por profissionais técnicos qualificados, garantindo que a escola esteja preparando seus alunos para as necessidades do mundo do trabalho.	Elevar a taxa de inserção dos alunos formados no mundo do trabalho em pelo menos 10% nos próximos três anos letivos.
		Aumentar a taxa de concluintes do ensino médio e técnico profissional na unidade.	Aumentar a taxa de conclusão do ensino médio e técnico profissional em 7% nos próximos três anos letivos.
		Manter a atratividade da escola frente à concorrência com outros sistemas educacionais, garantindo que continue atraindo alunos de forma competitiva.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (Atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 36 meses).
		Viabilizar a adoção e o desenvolvimento contínuo de ferramentas de aprendizagens inovadoras na escola, proporcionando aos estudantes uma experiência educacional enriquecedora e atualizada.	Implementar pelo menos uma nova ferramenta de aprendizagem inovadora por ano letivo nos próximos três anos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	INFRAESTRUTURA NÃO ACESSÍVEL	Garantir a acessibilidade escolar para todos os usuários, independentemente de suas habilidades físicas, de forma que tenham acesso igualitário, por meio de obra de REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.	Acompanhar nos próximos três anos, o Processo nº CEETEPS-SE1136.00002647/2023-53, Concorrência nº 004/2023, referente à REFORMA DOS BLOCOS 1 E 2, QUADRA POLIESPORTIVA, RESERVATÓRIO TIPO DE TORRE E CONSTRUÇÃO DO BLOCO 3, CASA DE BOMBAS, RESERVATÓRIO, ABRIGOS DE LIXO E DE GÁS E SUBESTAÇÃO DA ETEC PROF. ADOLPHO ARRUDA MELLO, SITUADA NA RUA RIBEIRO DE BARROS.
		Manter e aprimorar a competência docente e dos colaboradores administrativos, garantindo profissionais preparados e atualizados para oferecer um atendimento de qualidade a todos.	Realizar pelo menos dois programas de capacitação e desenvolvimento profissional para os docentes e colaboradores administrativos a cada ano letivo, nos próximos três anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PARCERIAS ESTRATÉGICAS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	Aprimorar a comunicação institucional da escola, garantindo que alunos, pais, professores, funcionários e comunidade estejam bem informados sobre as atividades, eventos e políticas da instituição.	Expandir em 20% a satisfação dos stakeholders com a comunicação institucional nos próximos três anos letivos.
	CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE	Fortalecer a credibilidade da escola na sociedade, garantindo uma imagem positiva e confiável perante os diversos stakeholders.	Aumentar em 10% a percepção positiva da comunidade sobre a escola nos próximos três anos letivos, conforme refletido em pesquisas de opinião pública e feedbacks recebidos.
		Fortalecer e expandir as parcerias estratégicas com empresas para promover oportunidades de estágio, palestras e visitas técnicas para os alunos, enriquecendo sua formação profissional.	Estabelecer pelo menos três novas parcerias estratégicas com empresas locais a cada semestre em função da localização da unidade.
		Implementar e otimizar um sistema de monitoramento com câmeras e catracas para aperfeiçoar a segurança e o controle de acesso na escola.	Até o final do primeiro ano de implementação do sistema, instalar 15 câmeras nas áreas críticas da escola (como entradas principais, corredores, áreas comuns) e que 100% dos acessos sejam controlados por catracas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PROJETOS PEDAGÓGICOS INOVADORES

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	VESTIBULINHO	Destacar a importância do Ensino Profissional Técnico.	Aumentar em 5% o número de participações em feiras e eventos nos próximos 12 meses.
		Garantir uma divulgação eficaz e abrangente dos processos seletivos dos alunos, alcançando um número significativo de potenciais candidatos e suas famílias.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 12 meses).
			Criar o Curso Técnico em Edificações no prazo de 36 meses.
		Promover a continuidade e o aprimoramento de projetos pedagógicos inovadores na escola, garantindo uma abordagem educacional dinâmica e atualizada.	Implementar dois novos projetos pedagógicos inovadores nos próximos três anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: SISTEMA DE MONITORAMENTO COM CÂMERA E CATRACA

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	CREDIBILIDADE DA SOCIEDADE	Fortalecer a credibilidade da escola na sociedade, garantindo uma imagem positiva e confiável perante os diversos stakeholders.	Aumentar em 10% a percepção positiva da comunidade sobre a escola nos próximos três anos letivos, conforme refletido em pesquisas de opinião pública e feedbacks recebidos.
		Fortalecer e expandir as parcerias estratégicas com empresas para promover oportunidades de estágio, palestras e visitas técnicas para os alunos, enriquecendo sua formação profissional.	Estabelecer pelo menos três novas parcerias estratégicas com empresas locais a cada semestre em função da localização da unidade.
		Implementar e otimizar um sistema de monitoramento com câmeras e catracas para aperfeiçoar a segurança e o controle de acesso na escola.	Até o final do primeiro ano de implementação do sistema, instalar 15 câmeras nas áreas críticas da escola (como entradas principais, corredores, áreas comuns) e que 100% dos acessos sejam controlados por catracas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: TAXA DE CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	FERRAMENTAS DE APRENDIZAGENS INOVADORAS	Atender à crescente demanda por profissionais técnicos qualificados, garantindo que a escola esteja preparando seus alunos para as necessidades do mundo do trabalho.	Elevar a taxa de inserção dos alunos formados no mundo do trabalho em pelo menos 10% nos próximos três anos letivos.
		Aumentar a taxa de concluintes do ensino médio e técnico profissional na unidade.	Aumentar a taxa de conclusão do ensino médio e técnico profissional em 7% nos próximos três anos letivos.
		Manter a atratividade da escola frente à concorrência com outros sistemas educacionais, garantindo que continue atraindo alunos de forma competitiva.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (Atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 36 meses).
		Viabilizar a adoção e o desenvolvimento contínuo de ferramentas de aprendizagens inovadoras na escola, proporcionando aos estudantes uma experiência educacional enriquecedora e atualizada.	Implementar pelo menos uma nova ferramenta de aprendizagem inovadora por ano letivo nos próximos três anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: VESTIBULINHO

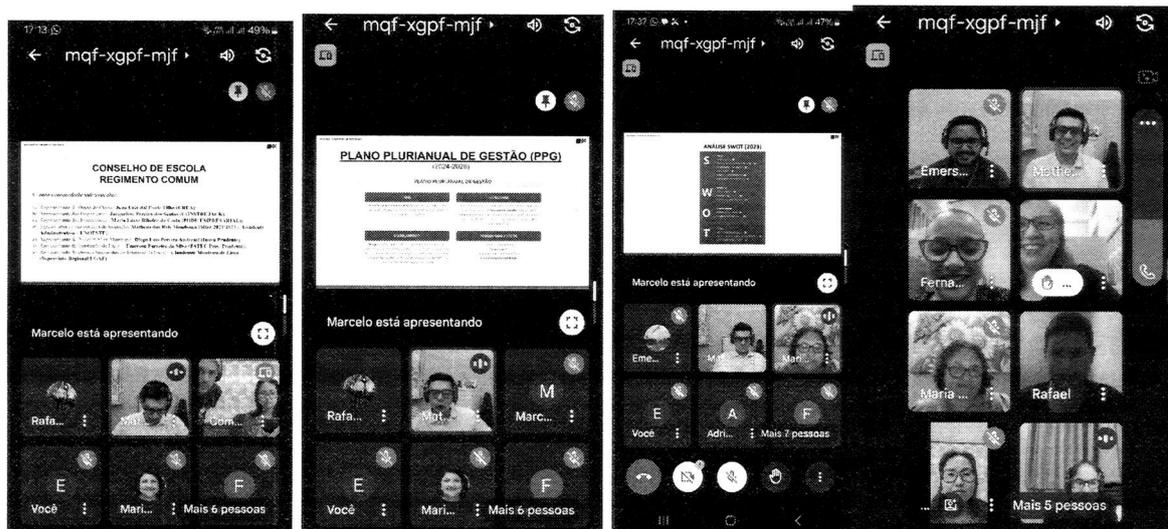
Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	Aprimorar a comunicação institucional da escola, garantindo que alunos, pais, professores, funcionários e comunidade estejam bem informados sobre as atividades, eventos e políticas da instituição.	Expandir em 20% a satisfação dos stakeholders com a comunicação institucional nos próximos três anos letivos.
	VESTIBULINHO	Destacar a importância do Ensino Profissional Técnico.	Aumentar em 5% o número de participações em feiras e eventos nos próximos 12 meses.
		Garantir uma divulgação eficaz e abrangente dos processos seletivos dos alunos, alcançando um número significativo de potenciais candidatos e suas famílias.	Aumentar em 5% o número de inscrições nos processos seletivos de alunos nos próximos três anos letivos. (atingir 1,8 candidato/vaga no Ensino Técnico e 2,5 candidato/vaga no Ensino Médio nos próximos 12 meses).
		Promover a continuidade e o aprimoramento de projetos pedagógicos inovadores na escola, garantindo uma abordagem educacional dinâmica e atualizada.	Criar o Curso Técnico em Edificações no prazo de 36 meses. Implementar dois novos projetos pedagógicos inovadores nos próximos três anos.

Etec Prof. Adolpho Arruda Mello
REUNIÃO ORDINÁRIA | CONSELHO DE ESCOLA 2024

VIA GOOGLE MEET

DIRETOR Matheus Monteiro de Lima	DATA 09/04/2024	HORÁRIO 17h às 17h30
--	---------------------------	--------------------------------

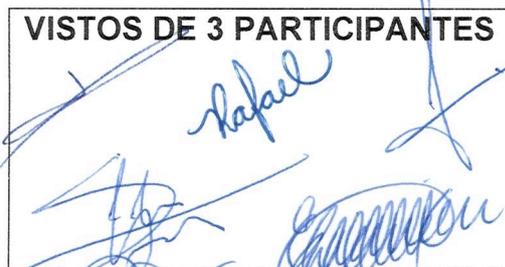
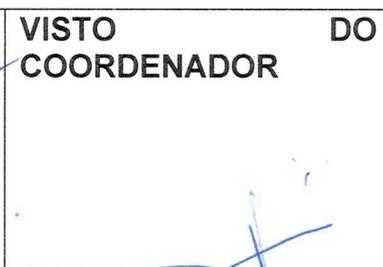
PARTICIPANTES: Adriana Aparecida Alves Martins de Freitas, Eliane Tayra Gushiken, Emerson Ferreira da Silva, Fernanda Quineli Alves Nagao, João Luiz dal Ponte Filho, Marcelo Duarte, Maria Lúcia Ribeiro da Costa, Matheus Monteiro de Lima, Rafael de Jesus Aurélio, Rafael Bento da Silva, Silvério Takao Hosomi, Vinícius Fagundes Vargas.



O Diretor, Sr. Matheus Monteiro de Lima, iniciou a reunião cumprimentando todos os presentes, explanou sobre a nova gestão, a essência do Conselho de Escola e reforçou que o arquivo do Regimento Comum das Etecs do Centro Paula Souza – Deliberação Ceeteps nº 87, de 28 de dezembro de 2022 (Capítulo I, Seção I, Artigos 10 e 11) está disponível no site etecarrudamello.cps.sp.gov.br para que todos tenham ciência e que também se coloca à disposição para auxiliar e esclarecer dúvidas sempre que necessário. Em seguida, apresentou o Plano Plurianual de Gestão (PPG 2024-2028), apresentou a análise swot 2023 para fazer as adequações e ouviu sugestões dos membros em relação às metas: Instalar ar condicionado em todos os ambientes; Reforçar sistema de segurança com câmeras e catracas; Aumentar o número de inscrições no Vestibulinho; Potencializar a comunicação institucional (externa e interna); Criar o Curso Técnico em Edificações; Implementar os Cursos de Produção em Multimídia e Comunicação Visual (em alternância com Programação de Jogos Digitais e Marketing, respectivamente); Produzir ferramentas de aprendizagens

Etec Prof. Adolpho Arruda Mello

e projetos pedagógicos; Melhorar a participação de alunos, pais e responsáveis na Associação de Pais e Mestres (APM); Estabelecer novas parcerias; Elevar o número de concluintes e inserções no mundo do trabalho; Desenvolver capacitações com docentes e servidores administrativos e acompanhar o processo de reforma do prédio escolar (será inserido no sistema conforme método). Na sequência o Diretor resumiu os demais campos do PPG, elucidando como cada item funciona, objetivos, projetos, desafios e que precisa da colaboração do Conselho de Escola para potencializar os serviços da Etec Arruda Mello. Os membros aprovaram o PPG 2024-2028. Destarte, o Diretor seguiu para a pauta do Vestibulinho, relatando as informações: inscrições tiveram início no dia 04/04 e seguem até às 15h do dia 09/05. A Etec oferecerá os Cursos Técnicos em Recursos Humanos (18 meses), Redes de Computadores (18 meses) e Transações Imobiliárias (12 meses), com taxa de inscrição no valor de R\$ 40,00. O processo seletivo será aplicado no dia 09/06, às 13h30. A equipe iniciou as divulgações nas redes sociais e pede ajuda dos membros nas divulgações aos familiares, amigos, empresas, escolas, bem como compartilhamento nas redes sociais para que a Unidade de Ensino alcance uma boa demanda de inscritos. O novo curso de Recursos Humanos foi aprovado pelo Conselho de Escola 2023, a gestão elaborou a documentação e o curso foi aprovado em alternância com o Técnico em Contabilidade. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Eliane Tayra Gushiken, secretária designada, lavrei a presente ata que será assinada por quem de direito e disponibilizada aos membros do Conselho Escola e comunidade escolar.

VISTOS DE 3 PARTICIPANTES 	VISTO COORDENADOR 	DO	DIVULGAR PARA Comunidade Escolar
			DAR CIÊNCIA PARA Comunidade Escolar

Matheus Monteiro de Lima
RG: 43.401.530-1 SP
Diretor de ETEC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

22/05/2024 16:15 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 22/05/2024 16:15

Parecer:

A Etec Prof. Adolpho Arruda Mello, organizou no ano de 2024 seu PPG, respeitando as indicações emanadas pela Cetec/GSE/Geped quanto as informações contidas no Projeto Político Pedagógico (PPP), no qual ficam explícitas todas as metodologias de aprendizagem, avaliação e recuperação utilizadas pela Unidade de Ensino. Assim, diante do exposto no PPP e das demais informações organizadas pela escola na qual contou entre outros pontos com uma análise de indicadores, metas e projetos, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova o PPG 2024-2028, considerando ainda a análise do Conselho de Escola.

22/05/2024 14:26 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/05/2024 16:15

Avaliador: RANDAL V. ORTIZ - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

24/04/2024 15:39 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2024 14:26

Parecer:

Solicitamos que a Unidade de Ensino proceda as correções e adequações indicadas nos itens referentes ao planejamento estratégico.

22/04/2024 21:00 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/04/2024 15:39

Avaliador: RANDAL V. ORTIZ - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 21:00