

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”

EDITAL DE CONCESSÃO DE COTAS DE HORA ATIVIDADE ESPECÍFICA (H.A.E.) PARA O 2º SEMESTRE DE 2026 DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FATEC) DE ITAPIRA “OGARI DE CASTRO PACHECO” – 2ª CHAMADA.

A Presidente da Congregação e Coordenadora da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATEC) Itapira “Ogari de Castro Pacheco” — unidade de ensino vinculada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) —, Profa. Dra. Marcia Regina Reggiolli; torna público que estão abertas, aos professores contratados pelo Centro Paula Souza, na sua Unidade de Ensino, Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”, as inscrições para os projetos de Hora Atividade Específica (H.A.E), destinadas aos Projetos de Interesse da Unidade, respeitando as cotas de H.A.E destinadas pelo Centro Paula Souza para a Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”.

O início das atividades dos projetos de H.A.E estão previstos para o 2º semestre letivo de 2026 – 2ª Chamada, a partir de **01/09/2026 (previsão)**, com término em **31/12/2026 (previsão)**.

1. CARÁTER DA ATRIBUIÇÃO DAS HORAS ATIVIDADES ESPECÍFICAS (H.A.E.)

A concessão das H.A.E.s será realizada por prazo determinado, com vigência de um semestre letivo, para cada projeto.

2. ATIVIDADES

As atividades dispostas estão em consonância com a Deliberação CEETEPS nº 26, de 22/12/1994; no Memorando Circular Conjunto nº001/2025- URH/CETEC/CESU; no Ofício Circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC; no Decreto Estadual 68.829, de 04 de setembro de 2024; no Decreto Estadual 69.474, de 10 de abril de 2025; na Deliberação nº 106, de 13 de novembro de 2025; na Deliberação CEETEPS nº 108, de 11 de dezembro de 2025; na Portaria CEETEPS-Presidência nº 5254, de 30/07/2026 e no Memorando Circular nº 57/2026 da CGESG.

Cada Hora Atividade Específica tem a duração de 60 minutos, considerando o início em hora cheia (ex: 8h, 9h, 19h), para o período de 01/09/2026 a 31/12/2026.

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

As quantidades de HAEs informadas poderão sofrer alterações caso haja alterações na Portaria CEETEPS-Presidência nº 5254, de 30/07/2026 e no Memorando Circular nº 57/2026 da CGESG. As quantidades de HAEs poderão ainda ser alteradas e redistribuídas conforme o interesse da Coordenação da Fatec, das Coordenadorias de Curso e dos membros da Congregação, visando ao melhor atendimento das necessidades da Unidade de Ensino Superior e do corpo discente.

As HAEs devem ser realizadas in loco nas dependências da Fatec de Itapira e em horário que não conflite com as aulas dos docentes e discentes. Caso seja de interesse da Unidade, poderá ser realizada em horário de aula, desde que não exista prejuízo acadêmico aos discentes e não seja horário de aula do docente.

Os dias de cumprimento das HAEs que coincidirem com os dias de recesso, conforme calendário acadêmico vigente, aprovado pela Congregação e posteriormente pela Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação - CEGESG, ficará o docente obrigado a cumprir a H.A.E na Unidade em sua integralidade para que não haja prejuízo financeiro para o docente, conforme Ofício Circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC.

Conforme Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4930, de 12 de fevereiro de 2026 (Inova e Carreiras), artigo 5º, compete à Assessoria de Inovação Tecnológica – INOVA e à Superintendência de Carreiras – SUCAR, o acompanhamento, a supervisão e o controle do cumprimento do disposto na presente Portaria.

3. QUANTIDADE TOTAL DE COTAS DE H.A.E PARA A FATEC DE ITAPIRA.

Inciso Atividade

- I. Estudos e projetos
- II. Extensão de serviços à comunidade
- III. Administração acadêmica
- IV. Plantão didático

TOTAL de 17 H.A.E.s

Orientação de Trabalho de Graduação

Gestão da Produção Industrial – 02 H.A.E.s

Gestão Empresarial – 04 H.A.E.s

TOTAL de 06 H.A.E.s

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

4. PROJETOS COM VAGAS DISPONÍVEIS NA FATEC DE ITAPIRA.

A Fatec de Itapira informa que, conforme previsão de iniciativas no Plano de Gestão Anual (PGA), há vagas disponíveis para projetos de Hora Aula Específica (HAE) no 2º semestre de 2026:

Tipo de Projeto	Título do Projeto	Horas disponíveis	Vagas disponíveis
Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Cursos de Espanhol e/ou Libras para a comunidade	2 H.A.E.s	Docentes com formação na área de Letras e Linguística
Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Elaborar e ministrar cursos rápidos nas dependências das indústrias, comércios e serviços parceiros da Fatec para Itapira e Região (Liderança, Inovação, Técnicas de Negociação, Técnicas para Resolução de Problemas, entre outros)	8 H.A.E.s	Até 4 Docentes
Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Curso para a comunidade de Power BI	2 H.A.E.s	1 Docente
Inciso III – Administração acadêmica	Organização das horas dos projetos de extensão para os CSTs em GE, GPI e DSM	3 H.A.E.s	Até 3 Docentes
Inciso III – Administração acadêmica	Acompanhamento dos egressos dos cursos da unidade anos 2024, 2025 e 2026	2 H.A.E.s	Até 1 Docentes
Trabalho de Graduação	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso dos cursos de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial	6 H.A.E.s	Até o preenchimento das horas disponíveis respeitando 04 HAE para cada curso de GE e 02 HAE para o curso de GPI.
		Total de Horas:	23 HAE

De I a V – Incisos

5. PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO

As inscrições ocorrerão impreterivelmente de **14/08/2026 a 29/08/2026**, exclusivamente mediante preenchimento do formulário disponível em www.fatecitapira.cps.sp.gov.br, no menu "Editais de H.A.E.". Após o preenchimento do formulário, devidamente assinado por meio do Gov.br e salvo em formato PDF, o documento deverá ser enviado para o endereço de e-mail f278editais@cps.sp.gov.br.

6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

1. Serão automaticamente indeferidas as inscrições que estiverem em desacordo com este edital.
2. A concessão de novas H.A.E.s estará condicionada à entrega e aprovação dos relatórios finais

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

de projetos anteriores, para docentes com participação habitual.

3. Caso o(a) professor(a) apresente proposta de projeto cuja carga horária, somada(s) à carga horária da(s) disciplina(s) de sua responsabilidade, venha a ocasionar o acúmulo de mais que 8 horas/aulas diárias em sequência ou não, num período, ou o acúmulo de mais 44 horas aulas semanais (inclusas as HAs e H.A.E.S), a sua inscrição será indeferida ou o projeto terá o número de horas reduzido para que fique dentro do permitido pela legislação.
4. As propostas de projetos deverão obrigatoriamente contemplar em sua apresentação geral: quantidade de horas-aula do docente no semestres de execução da HAE, o horário de execução do projeto e cronograma de execução das atividades.
5. As Coordenações de Curso e os membros da Congregação, após análise do(s) projeto(s) apresentado pelo(s) candidato(s), encaminharão seus pareceres para à Coordenação da Fatec.
6. As Coordenações dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial e em Gestão Empresarial possuem independência e autonomia para analisar as candidaturas relacionadas à Orientação de Trabalho de Graduação e Estágio Supervisionado, considerando a especificidade do projeto em relação ao curso.
7. A Coordenação de Curso, a Coordenação da Fatec e os membros da Congregação serão responsáveis por analisar, deferir ou indeferir os projetos, bem como por ajustar a carga horária — aumentando ou diminuindo — dos projetos distribuídos entre os incisos, conforme o interesse da Unidade de Ensino.
8. A proposta de alteração de carga horária será estudada pela Coordenação da Fatec, Coordenações de Curso e membros da Congregação e poderá, a critério ter a aprovação das horas de forma integral ou parcial. Neste caso, será justificado no parecer, em formulário próprio, dando ciência ao docente que deverá entregar no prazo estabelecido um adendo ao cronograma de execução das atividades.
9. A Coordenação da Fatec emitirá parecer final considerando a **APROVAÇÃO, APROVAÇÃO COM CONSIDERAÇÕES** ou pela **NÃO APROVAÇÃO** da concessão das H.A.E.s e fará os devidos encaminhamentos.
10. Os resultados serão comunicados a todos os docentes por e-mail, por meio de modelo padronizado, e também serão divulgados no site oficial da Fatec de Itapira.
11. Todos os docentes que tenham H.A.E concedidas estão obrigados à apresentação de 2 (dois)

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

relatório(s) do desenvolvimento das atividades, um parcial entre os dias 14/09/2026 e 20/09/2026 e o final entre os dias 14/12/2026 e 23/12/2026. A não apresentação sujeitará o docente à devolução do valor pago a título de HAE atendendo ao disposto no artigo 8º da Deliberação CEETEPS nº 26, de 22/12/94 e seu parágrafo único.

12. Os projetos que por algum motivo ao longo do semestre não atinjam um desenvolvimento satisfatório, à critério da Coordenação/Coordenação da Fatec/Congregação, poderão ser encerrados no mês vigente à identificação do problema, mediante comunicado por escrito expedido pela Coordenação/Coordenação da Fatec/Congregação, endereçado ao docente/projeto.

13. A carga horária de H.A.E deverá ser cumprida integralmente na Unidade e inclusive no recesso escolar conforme ofício circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC.

14. A critério da Coordenação da Fatec, das Coordenadorias e da Congregação, serão distribuídas as H.A.E.s para melhor atender às necessidades da Unidade de Ensino e do corpo discente.

15. Os docentes, caso desejem, podem apresentar para apreciação das Coordenadorias de Curso, Coordenação da Fatec e Congregação projetos que não estão elencados no item 4. No entanto, é importante destacar que a prioridade da Unidade é para os projetos elencados no item 4. A propositura de novos projetos deve estar em conformidade com as metas estabelecidas no Plano de Gestão Anual – PGA e deverão ser formalizadas com antecedência para que sejam incluídas e disponibilizadas para todo o corpo docente, no próximo semestre, havendo interesse da Unidade de Ensino.

7. CRITÉRIOS DE PRIORIZAÇÃO PARA A CONCESSÃO DE HAE

A distribuição das H.A.E.S considerará os seguintes critérios, em ordem de prioridade e desempate:

1. Docentes com sede na Unidade e contrato de trabalho por prazo indeterminado;
2. Docentes com ampliação de aulas na Unidade e contrato por prazo indeterminado;
3. Docentes com sede na Unidade ou ampliação de aulas na Unidade, contratados por prazo determinado;
4. Menor quantidade de Hora-aula;
5. Maior tempo de atuação na Unidade de Ensino.

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Ademais, projetos de orientação de Trabalho de Graduação de docentes contratados por Processo Seletivo Simplificado (PSS) serão indeferidos caso haja um docente de contrato indeterminado interessado na mesma atividade ou se o término do docente de contrato determinado estiver ocorrer no semestre de desenvolvimento das H.A.E.s.

Itapira, 13 de agosto de 2026.

Profa. Dra. Marcia Regina Reggiolli
Coordenadora da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

ANEXO I - PROJETOS DE INTERESSE DA FATEC DE ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO"

TÍTULO DO PROJETO	Cursos de Espanhol e/ou Libras para a comunidade
TOTAL DE H.A.E.S	2 HAEs
QUANTIDADE DE VAGAS	Até 2 docentes
Complemento: Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade Docentes com formação na área de Letras.	
1. OBJETIVOS DO PROJETO	
O projeto tem como objetivo principal proporcionar aos participantes uma vivência estruturada no aprendizado de idiomas, desde o nível básico até o intermediário. Pretende-se: Estimular o interesse pelo aprendizado de novos idiomas; Desenvolver habilidades comunicativas em Espanhol e/ ou Libras entre outros; Promover a integração cultural e social através do ensino de idiomas; Incentivar a participação em eventos culturais e linguísticos.	
2. DESCRIÇÃO	
• Ampliação do escopo de orientação: Incluir oficinas de orientação sobre o aprendizado de idiomas, com exemplos práticos; • Sistema de acompanhamento digital: Criar ou utilizar uma planilha compartilhada ou sistema simples para que os participantes acompanhem o status de seu aprendizado; • Integração com eventos da unidade: Estimular que eventos internos já contem com certificação automática para o aprendizado de idiomas; • Indicadores de desempenho: Incluir métricas de acompanhamento, como % de participantes com domínio básico e intermediário dos idiomas; • Aproximação com a coordenação de curso: Estabelecer um fluxo de comunicação com os coordenadores para identificar participantes em risco de não integralizar o aprendizado.	
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO	
O ensino de idiomas é uma ferramenta essencial para a inclusão social e cultural, pois amplia as oportunidades de comunicação e interação em um mundo globalizado. Em um cenário de constante transformação tecnológica e social, formar indivíduos capazes de se comunicar em diferentes idiomas é uma necessidade estratégica para a comunidade e para a sociedade. Além disso, o projeto fortalece o vínculo entre a Fatec e a comunidade, ao fomentar a aprendizagem de idiomas com impacto regional.	
4. METODOLOGIA	
O projeto será desenvolvido em etapas: Planejamento: Definição do conteúdo programático e objetivos de aprendizagem; Aulas teóricas e práticas: Ensino de gramática, vocabulário e conversação; Atividades culturais: Organização de eventos e atividades que promovam a integração cultural; Avaliação: Aplicação de testes e atividades para avaliação do progresso dos participantes;	

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Socialização: Participação em eventos culturais e linguísticos.
5. METAS
1. Promover a inclusão social e cultural através do ensino de idiomas (Espanhol e Libras) para a comunidade. O projeto visa contribuir para a formação integral dos participantes, oferecendo oportunidades de aprendizado que ampliem suas competências comunicativas e culturais; 2. - Organizar e ministrar no mínimo 3 cursos na área de línguas para a comunidade externa; 3. Prestar auxílio aos alunos intercambistas da unidade se houver aluno classificado em projetos de intercâmbio do CPS; 4. Divulgar as oportunidades de Intercâmbio aos alunos da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco".
6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS
Espaço físico: Salas de aula equipadas com mesas, cadeiras e recursos audiovisuais; Equipamentos: Computadores com acesso à internet, projetores, impressoras e materiais didáticos; Recursos humanos: Docentes especializados em Espanhol e Libras entre outros idiomas, com o apoio das coordenadorias, da direção e de servidores administrativos.
7. RESULTADO ESPERADO
Espera-se: Formar participantes com domínio básico e intermediário dos idiomas Espanhol e Libras entre outros; Realizar eventos culturais e linguísticos para divulgação dos trabalhos desenvolvidos; Estímulo à continuidade da trajetória acadêmica dos participantes em cursos de idiomas avançados; Desenvolver material e estratégias de divulgação dos cursos; Organizar todo o processo de seleção e matrícula dos candidatos interessados.

TÍTULO DO PROJETO	Elaborar e ministrar cursos rápidos nas dependências das indústrias, comércios e serviços parceiros da Fatec para Itapira e Região (Liderança, Inovação, Técnicas de Negociação, Técnicas para Resolução de Problemas, entre outros)
TOTAL DE H.A.E.S	8 HAES
QUANTIDADE DE VAGAS	4 docentes
Complemento: Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade Gestão Empresarial Gestão da Produção Industrial Desenvolvimento de Software Multiplataforma	
1. OBJETIVOS DO PROJETO	
Identificar as demandas educacionais da comunidade; Planejar e elaborar cursos de curta duração que atendam a essas demandas; Ministrar os cursos, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo; Avaliar o impacto dos cursos na vida dos participantes e na comunidade.	
2. DESCRIÇÃO	
• Ampliar a oferta de cursos, diversificando as áreas do conhecimento e atendendo a diferentes públicos;	

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

- Estabelecer parcerias com empresas e organizações locais para apoio e divulgação dos cursos;
- Utilizar tecnologias educacionais para potencializar o aprendizado e alcançar um público maior;
- Realizar avaliações periódicas dos cursos, ajustando conteúdos e metodologias conforme necessário;
- Promover eventos de integração entre os participantes, fortalecendo a rede de contatos e o senso de comunidade.

3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

A oferta de cursos para a comunidade é uma forma de promover a inclusão social e o desenvolvimento pessoal e profissional dos indivíduos. Muitas pessoas não têm acesso a oportunidades de formação continuada, e os cursos de curta duração podem suprir essa lacuna, proporcionando conhecimentos e habilidades que podem ser aplicados no dia a dia e no mercado de trabalho. Além disso, o projeto fortalece o vínculo entre a instituição e a comunidade, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

4. METODOLOGIA

Levantamento das demandas educacionais da comunidade por meio de pesquisas e consultas;
Planejamento e elaboração dos cursos, definindo conteúdos, carga horária e metodologia de ensino;

Divulgação dos cursos na comunidade, utilizando diferentes canais de comunicação;

Realização dos cursos, com aulas presenciais, utilizando metodologias ativas de ensino;

Avaliação dos cursos, coletando feedback dos participantes e analisando os resultados obtidos.

5. METAS

1. Promover a inclusão social e o desenvolvimento pessoal e profissional da comunidade local, oferecendo cursos de curta duração em diversas áreas do conhecimento;
2. O projeto visa atender às necessidades educacionais da comunidade, contribuindo para a formação continuada e a melhoria da qualidade de vida dos participantes;
3. Ofertar no mínimo 2 cursos para a comunidade externa (sugestões de cursos: AutoCad, Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico, Metrologia, Informática Básica, Inteligência Artificial Básica, Finanças Pessoais, Gestão básica de Projetos, Impressão 3D, Elétrica, Microsoft Excel, Microsoft Word, IOT, Liderança, Inovação, Técnicas de Negociação, Técnicas para Resolução de Problemas, entre outros cursos que os docentes possam sugerir).

6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Espaço físico: Salas de aula equipadas com mesas, cadeiras e recursos audiovisuais;

Equipamentos: Computadores, projetores, impressoras e materiais didáticos;

Recursos humanos: Docentes e profissionais especializados para ministrar os cursos, equipe de apoio administrativo para organização e logística.

7. RESULTADO ESPERADO

Aumento no número de pessoas da comunidade com acesso a oportunidades de formação continuada;

Melhoria na qualidade de vida dos participantes, com aquisição de novos conhecimentos e habilidades;

Fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade;

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Impacto positivo na comunidade, com indivíduos mais preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho; Desenvolver material e estratégias de divulgação dos cursos;
Organizar todo o processo de seleção e matrícula dos candidatos interessados.

TÍTULO DO PROJETO	Curso para a comunidade de Power BI
TOTAL DE H.A.E.S	2 HAEs
QUANTIDADE DE VAGAS	1 docente
Complemento: Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	
1. OBJETIVOS DO PROJETO	
• Capacitar moradores, profissionais, empreendedores e representantes de empresas e organizações de Itapira para utilizar o Microsoft Power BI como ferramenta de apoio à análise de dados e à tomada de decisões. • Apresentar os fundamentos de Business Intelligence e a lógica de construção de indicadores gerenciais. • Desenvolver competências para importar, limpar e transformar dados com o Power Query. • Orientar a modelagem de dados, a criação de relacionamentos e a elaboração de medidas básicas em DAX. • Ensinar a construir relatórios e dashboards interativos, claros e adequados às necessidades de gestão. • Estimular aplicações do Power BI em vendas, finanças, produção, estoques, atendimento, recursos humanos e demais processos de organizações locais. • Fortalecer a integração entre a Fatec de Itapira, a comunidade e o setor produtivo municipal.	
2. DESCRIÇÃO	
O projeto consiste na preparação e oferta de um curso de extensão de nível introdutório, presencial e predominantemente prático, destinado à comunidade e às empresas de Itapira. A carga horária proposta para o curso é de 12 horas, distribuídas preferencialmente em seis encontros de duas horas, com até 30 participantes. O conteúdo será organizado nos seguintes eixos: fundamentos de Business Intelligence; ambientação no Power BI Desktop; importação e transformação de dados; modelagem e relacionamentos; criação de medidas e indicadores; visualizações; montagem de dashboards; publicação, compartilhamento e cuidados com qualidade, confidencialidade e governança dos dados. O público-alvo compreende moradores de Itapira, estudantes, trabalhadores, microempreendedores, gestores e equipes de empresas públicas ou privadas. Recomenda-se apenas conhecimento básico de informática e planilhas eletrônicas. Ao término, cada participante ou grupo deverá apresentar um dashboard funcional construído a partir de conjunto de dados didático ou de dados institucionais devidamente anonimizados.	
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO	
A capacidade de transformar dados dispersos em informações confiáveis tornou-se requisito relevante para organizações de todos os portes. Muitas empresas locais registram vendas, custos, produção, estoques e atendimento em planilhas ou sistemas, mas ainda encontram dificuldades para integrar essas informações, acompanhar indicadores e produzir análises visuais úteis à gestão.	

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

O Power BI possui versão gratuita para desenvolvimento local, ampla utilização profissional e integração com fontes de dados comuns. Um curso introdutório oferecido pela Fatec reduz barreiras de acesso ao conhecimento, amplia a cultura analítica no município e permite que conceitos dos três cursos da unidade sejam articulados em benefício da comunidade: tecnologia e desenvolvimento de soluções, gestão de processos produtivos e gestão empresarial.

A iniciativa também cria oportunidades para identificar demandas reais das organizações, prospectar futuras ações de extensão e aproximar estudantes e docentes do contexto econômico de Itapira.

4. METODOLOGIA

A execução adotará abordagem expositivo-dialogada e aprendizagem baseada em prática, com aproximadamente 25% da carga horária destinada à fundamentação conceitual e 75% a demonstrações, exercícios orientados e desenvolvimento do produto final.

- Aplicação de diagnóstico inicial para identificar experiência prévia e áreas de interesse dos participantes.
- Demonstração passo a passo no Power BI Desktop, seguida de exercícios reproduzidos individualmente ou em duplas.
- Utilização de estudos de caso relacionados a vendas, custos, produção, estoque, atendimento e indicadores de desempenho.
- Desenvolvimento de um mini-projeto final contendo base tratada, modelo de dados, indicadores e painel interativo.
- Uso exclusivo de dados públicos, fictícios ou previamente anonimizados, vedada a exposição de informações pessoais, estratégicas ou sigilosas.
- Acompanhamento por listas de presença, registro das atividades, avaliação do produto final e questionário de satisfação.

5. METAS

1. Planejar, divulgar e realizar pelo menos uma turma do curso, com público entre 20 e 30 participantes.
2. Alcançar frequência mínima de 75% para, no mínimo, 80% dos participantes inscritos e efetivamente iniciantes.
3. Garantir que, no mínimo, 80% dos concluintes elaborem e apresentem um dashboard funcional com indicadores coerentes.
4. Obter avaliação média igual ou superior a 4,0 em escala de 1 a 5 nos itens de conteúdo, didática, aplicabilidade e infraestrutura.
5. Produzir e disponibilizar material didático contendo roteiro de atividades, base de dados, modelo de dashboard e orientações de continuidade dos estudos.
6. Elaborar relatório final com número de inscritos, frequência, produtos desenvolvidos, avaliação dos participantes, evidências e sugestões de novas ações.

6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Espaço físico: laboratório de informática com capacidade compatível com a turma, climatização, quadro e mobiliário adequado.

Equipamentos e softwares: computadores com acesso à internet, Power BI Desktop instalado e atualizado, projetor multimídia, tela, caixas de som quando necessárias, planilhas e bases didáticas.

Materiais: apresentações, roteiro de exercícios, arquivos de exemplo, formulários de inscrição e avaliação, listas de presença e certificado institucional quando autorizado.

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Recursos humanos: docente responsável pelo projeto, apoio eventual de monitor ou estudante bolsista/voluntário, coordenações dos três cursos, equipe administrativa e apoio técnico de informática.

Parcerias: empresas, associações e órgãos públicos locais para divulgação, indicação de demandas e participação de profissionais convidados.

7. RESULTADO ESPERADO

Formação de participantes capazes de importar, tratar, modelar e visualizar dados no Power BI, produzindo dashboards simples, consistentes e aplicáveis às necessidades de trabalho e gestão. Espera-se ampliar a utilização de indicadores nas organizações locais, favorecer decisões baseadas em evidências, estimular melhorias em processos e consolidar a Fatec de Itapira como referência regional em formação tecnológica acessível. O projeto deverá gerar materiais reutilizáveis, portfólio de painéis, registros de participação e um diagnóstico de novas demandas de capacitação da comunidade

TÍTULO DO PROJETO	Organização das horas dos projetos de extensão para os CSTs em GE, GPI e DSM
TOTAL DE H.A.E.S	3 HAEs
QUANTIDADE DE VAGAS	Até 3 docentes
Complemento: Inciso III – Administração acadêmica	
1. OBJETIVOS DO PROJETO	
Organizar oportunidades de atividades de extensão em conjunto com as coordenações de curso Garantir que as atividades sejam planejadas, documentadas e alinhadas às diretrizes institucionais. Registrar e divulgar os resultados das atividades para fortalecer a integração entre a Fatec e a comunidade.	
2. DESCRIÇÃO	
Identificar e propor ações que possam ser consideradas atividades de extensão, como palestras, workshops, cursos de curta duração, projetos comunitários e eventos acadêmicos. Criar um calendário integrado com as coordenações de curso para execução das atividades. Elaborar relatórios e registros fotográficos das ações realizadas. Desenvolver indicadores para avaliar impacto e alcance das atividades. Disponibilizar os resultados em meios digitais e físicos para consulta da comunidade acadêmica.	
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO	
As atividades de extensão são fundamentais para aproximar a instituição da sociedade, promovendo troca de conhecimento e impacto social. A documentação adequada garante transparência e possibilita avaliação contínua. A integração entre cursos e comunidade fortalece a imagem institucional e amplia oportunidades para alunos e docentes.	
4. METODOLOGIA	
Levantamento de demandas: reuniões com coordenações e consulta a docentes/alunos. Planejamento: definição das atividades, calendário integrado e critérios para execução. Execução: organização logística e mobilização de participantes.	

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Documentação: relatórios, registros fotográficos e banco de dados digital. Avaliação e divulgação: indicadores de impacto e publicação dos resultados. Melhoria contínua: reuniões periódicas para ajustes e incorporação de feedback.
5. METAS
1. Realizar pelo menos uma atividade de extensão por curso a cada semestre. 2. Documentar 100% das atividades realizadas com relatórios e registros fotográficos. 3. Criar um banco de dados com indicadores de impacto das ações.
6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS
Equipamentos multimídia para palestras e workshops. Materiais gráficos para divulgação. Docentes e alunos envolvidos na organização e execução. Espaços físicos da Fatec e parcerias externas
7. RESULTADO ESPERADO
Maior integração entre a Fatec e a comunidade local. Ampliação das oportunidades de aprendizado prático para os alunos. Consolidação de um histórico institucional das atividades de extensão. Fortalecimento da imagem da Fatec como promotora de conhecimento e impacto social.

TÍTULO DO PROJETO	Acompanhamento dos egressos dos cursos da unidade anos 2024, 2025 e 2026
TOTAL DE H.A.E.S	2 HAEs
QUANTIDADE DE VAGAS	1 docente
Complemento: Inciso III – Administração acadêmica. Gestão da Produção Industrial Gestão Empresarial Desenvolvimento de Software Multiplataforma	
1. OBJETIVOS DO PROJETO	
Implantar e executar um programa institucional contínuo de acompanhamento dos egressos dos cursos de Gestão da Produção Industrial, Gestão Empresarial e Desenvolvimento de Software Multiplataforma, produzindo informações confiáveis para a gestão acadêmica, a avaliação dos cursos e o relacionamento permanente com ex-alunos. • Consolidar e manter atualizada uma base institucional de egressos, com identificação do curso e do período de conclusão, canais de contato e situação profissional e acadêmica. • Acompanhar inserção e mobilidade profissional, tempo de ingresso no mercado, aderência entre formação e ocupação, continuidade de estudos, empreendedorismo e percepção sobre as competências desenvolvidas. • Identificar lacunas formativas, demandas de atualização e oportunidades de melhoria curricular, extensão, estágio, empregabilidade e pós-graduação. • Criar canais regulares de comunicação e participação dos egressos em palestras, mentorias, eventos, divulgação de vagas e parcerias com empresas. • Produzir indicadores consolidados e por curso, relatórios gerenciais e painel de acompanhamento, com divulgação agregada e proteção das informações pessoais.	
2. DESCRIÇÃO	

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

O projeto instituirá um fluxo permanente de identificação, contato, escuta, análise e participação dos egressos dos três cursos da unidade. Na etapa inicial, serão priorizadas as turmas concluídas nos últimos cinco anos, sem excluir egressos de períodos anteriores localizados nos registros acadêmicos disponíveis.

O acompanhamento abrangerá: perfil acadêmico; situação de trabalho; tempo até a primeira colocação; área, função e setor de atuação; vínculo entre atividade profissional e formação; continuidade dos estudos; empreendedorismo; competências mais utilizadas; dificuldades de inserção; avaliação do curso; necessidades de atualização; e interesse em colaborar com a unidade.

Serão utilizados cadastro eletrônico, questionário estruturado, entrevistas ou grupos de escuta com amostras selecionadas e ações de relacionamento. Os produtos permanentes serão uma base de contatos organizada, um painel de indicadores, relatórios por curso e consolidado, agenda de aproximação com egressos e plano de ações decorrente dos resultados.

Os dados individuais serão acessados apenas pela equipe autorizada, e os resultados institucionais serão apresentados de forma agregada, preservando confidencialidade, finalidade acadêmica e segurança das informações.

3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

O acompanhamento de egressos permite verificar resultados concretos da formação superior tecnológica, a inserção profissional, a aderência dos currículos ao mundo do trabalho e as novas competências exigidas pelas organizações. Sem um processo institucional contínuo, os contatos se dispersam e as informações permanecem episódicas, dificultando decisões fundamentadas.

Os cursos de Gestão da Produção Industrial, Gestão Empresarial e Desenvolvimento de Software Multiplataforma atendem áreas profissionais distintas e complementares. Indicadores comparáveis por curso e por período de conclusão permitem identificar tendências, diferenças de trajetória, demandas emergentes e oportunidades de integração entre tecnologia, gestão e processos industriais.

A aproximação com egressos também fortalece a divulgação de vagas, estágios, projetos, palestras, mentorias, visitas técnicas, parcerias empresariais e educação continuada. As evidências produzidas poderão subsidiar revisão de práticas acadêmicas, planejamento de extensão, orientação profissional e estudos para oferta de cursos de pós-graduação.

4. METODOLOGIA

A execução será organizada em ciclos semestrais, com consolidação anual, sob articulação da direção, coordenações dos três cursos e setores administrativos da unidade.

- Definição do plano de trabalho, responsabilidades, calendário, critérios de acesso aos dados, instrumento de pesquisa e dicionário de indicadores.
- Levantamento e saneamento dos registros acadêmicos disponíveis, com organização por curso, turma, semestre de conclusão e situação dos canais de contato.
- Revisar e aplicar o formulário de pesquisa enviado pela CGESG.
- Campanhas de contato por e-mail, telefone, redes profissionais e canais institucionais, com convites periódicos para atualização cadastral e participação na pesquisa.
- Aplicação de questionário eletrônico e compreender trajetórias profissionais.
- Tratamento, validação e análise dos dados, com indicadores descritivos por curso, período de conclusão e dimensão pesquisada, sem exposição de respostas individuais, se necessário.
- Realização de ações de relacionamento, marcar pelo menos um encontro de egressos na

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

modalidade, rodas de carreira, palestras, mentorias e participação em atividades acadêmicas e empresariais.

- Elaboração de painel, relatório parcial e relatório final, apresentação dos resultados à comunidade acadêmica e definição de ações de melhoria e de atualização anual.

5. METAS

1. Aprovar, nos primeiros 30 dias de execução, com a coordenação da unidade, a aplicação do plano de ação..
2. Consolidar e classificar 100% dos registros de egressos identificados nas bases acadêmicas disponíveis, registrando curso, período de conclusão e situação dos canais de contato.
3. Realizar tentativa de contato com pelo menos 80% dos egressos que possuam algum canal disponível e obter respostas válidas de, no mínimo, 30% desse universo.
4. Promover ao menos uma ação de aproximação com egressos de cada curso por semestre, presencial ou remota, com registro de participação e avaliação.
5. Produzir painel de indicadores, relatório consolidado e sínteses específicas para os três cursos, contemplando inserção profissional, aderência da formação, continuidade de estudos e demandas de atualização.
6. Apresentar os resultados à direção e às coordenações e pactuar, no mínimo, três ações institucionais de melhoria, relacionamento, empregabilidade ou educação continuada.
7. Instituir procedimento de atualização anual da base de dados dos egressos do ano de 2024 em Diante, garantindo continuidade do acompanhamento.

6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Recursos humanos: docente responsável pelo projeto, direção, coordenações dos três cursos, secretaria acadêmica, apoio administrativo, comunicação institucional, suporte de tecnologia da informação e participação voluntária de egressos e representantes de empresas.

Espaços e equipamentos: sala para reuniões e atendimentos, laboratório de informática, computadores, acesso à internet, projetor e recursos para encontros presenciais ou remotos.

Materiais e sistemas: registros acadêmicos autorizados, formulários eletrônicos, planilhas ou banco de dados, ferramenta de análise e visualização, e-mail institucional, ambiente virtual, modelos de mensagem, roteiros de entrevista e instrumentos de consentimento e atualização cadastral.

Apoio institucional: autorização de acesso às informações necessárias, divulgação nos canais da unidade, apoio ao contato com egressos, orientação sobre proteção de dados, preservação dos registros e encaminhamento das recomendações às instâncias competentes.

7. RESULTADO ESPERADO

Espera-se instituir um sistema contínuo, confiável e replicável de acompanhamento dos egressos, capaz de demonstrar trajetórias acadêmicas e profissionais, níveis de inserção no mercado, aderência entre formação e trabalho, necessidades de atualização e oportunidades de cooperação com a unidade.

Como produtos permanentes, deverão ser disponibilizados cadastro organizado, questionário validado, painel de indicadores, relatórios por curso e consolidado, agenda de relacionamento e plano de ações. O projeto deverá ampliar a participação dos ex-alunos na vida acadêmica e fornecer evidências para melhoria dos cursos, empregabilidade, extensão, parcerias empresariais e planejamento de educação continuada e pós-graduação.

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

TÍTULO DO PROJETO	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso
TOTAL DE H.A.E.S	6 H.A.E.s (04 HAEs para cada curso GE e 02 HAEs para o curso de GPI)
QUANTIDADE DE VAGAS	Até o preenchimento das horas disponíveis.
Complemento: Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso dos cursos de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial	
1. OBJETIVOS DO PROJETO	
Orientar os alunos na elaboração e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de forma estruturada e alinhada aos objetivos do curso; Promover o desenvolvimento de competências técnicas, metodológicas e analíticas necessárias à realização de pesquisas aplicadas na área de atuação do curso; Garantir a qualidade e a consistência dos TCCs apresentados, alinhando os trabalhos aos critérios da instituição e às exigências do mercado de trabalho; Incentivar a produção de conhecimento relevante e aplicável às áreas de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial; Oferecer suporte contínuo aos alunos, desde a definição do tema até a apresentação final do trabalho; Incentivar a publicação do trabalho na revista <i>Prospectus</i>.	
2. DESCRIÇÃO	
- Este projeto consiste na orientação sistemática dos alunos matriculados nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso dos cursos de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial da Fatec de Itapira. - A proposta contempla encontros semanais individuais e/ou em grupo com os orientandos, apoio na definição do tema, delimitação do problema, formulação de hipóteses, estruturação do trabalho, levantamento bibliográfico, metodologias de pesquisa, redação técnica e preparação para apresentação. - A orientação será realizada ao longo do semestre letivo, seguindo o cronograma institucional e respeitando as normas do manual de TCC da unidade. O projeto prevê ainda a mediação entre aluno e banca avaliadora, bem como a articulação com a coordenação do curso para garantir a coerência entre os trabalhos e os objetivos formativos do curso; - Trabalhos com aceite em revista científica ficam dispensados da apresentação em banca, conforme regulamento do trabalho de graduação disponível no site da Fatec de Itapira. Trabalho de Graduação – TG – Fatec Ogari de Castro Pacheco https://fatecitapira.cps.sp.gov.br/trabalho-de-graduacao	
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO	
O TCC representa o encerramento da trajetória acadêmica do aluno e reflete a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Trata-se de uma atividade obrigatória e essencial, que demanda orientação qualificada para garantir a qualidade dos resultados e a formação plena do estudante. A orientação adequada contribui não apenas para o sucesso individual do aluno, mas também para a imagem institucional da Fatec de Itapira, promovendo trabalhos com potencial de aplicação prática, inovação e contribuição à comunidade acadêmica e ao setor produtivo.	

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Além disso, a crescente demanda por profissionais com capacidade de pesquisa, análise crítica e solução de problemas reais reforça a importância de um projeto estruturado de orientação de TCC.

4. METODOLOGIA

Planejamento conjunto entre orientador, coordenador de curso e alunos quanto aos prazos e etapas do TCC obedecendo o calendário acadêmico da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco";

Reuniões semanais com os orientandos para acompanhamento do progresso do trabalho;

Definição e acompanhamento de cronograma de atividades, com entregas parciais (pré-projeto, capítulos, revisão, versão final);

Utilização de ferramentas digitais para compartilhamento de documentos e feedback;

Orientação quanto à estrutura acadêmica do trabalho, metodologia científica, análise de dados e normalização de acordo com as normas ABNT;

Simulações e treinamentos para a apresentação final perante a banca avaliadora;

Registro das atividades de orientação conforme exigências acadêmicas.

5. METAS

1. Garantir que 100% dos alunos matriculados nas disciplinas de TCC finalizem e apresentem seus trabalhos dentro do prazo previsto;
2. Assegurar que todos os trabalhos cumpram com os critérios de qualidade definidos pelo curso, com uso adequado de metodologia científica;
3. Promover pelo menos 3 encontros formais de orientação por mês com cada grupo ou aluno individual;
4. Fomentar, ao final do projeto, ao menos 2 trabalhos com potencial de publicação ou apresentação em eventos acadêmicos;
5. Fornecer feedbacks contínuos à coordenação de curso sobre o andamento dos TCCs.

6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Espaço físico: Salas de aula e/ou laboratórios equipados para reuniões e apresentações;

Equipamentos: Computadores, acesso à internet, projetores, impressoras, softwares para edição e formatação de textos acadêmicos;

Recursos humanos: Docentes orientadores, coordenação de curso e apoio administrativo/pedagógico.

7. RESULTADO ESPERADO

Conclusão, apresentação e aprovação de todos os Trabalhos de Conclusão de Curso no semestre letivo;

Melhoria na qualidade técnica e metodológica dos TCCs apresentados;

Maior preparo dos alunos para atuação profissional e acadêmica pós-formação;

Estímulo à pesquisa e inovação nas áreas de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial;

Possibilidade de submissão de trabalhos a eventos científicos, feiras de inovação e publicações.