



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 278-Fatec Itapira - R-02 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

Itapira

2025

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Me. Rodrigo Lanzoni Fracarolli
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Esp. José Marcos Romão Júnior
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Profa. Ma. Ana Célia Ribeiro Bizigato Portes
Presidente da CPA	Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior
Representante docente	Profa. Ma. Renata Oliveira Pires de Souza
Representante docente	Prof. Esp. Reginaldo Donizeti Candido
Representante discente	Wellington Henrique da Silva Cordeiro
Representante discente	Beatriz Sabrina Tavares de Farias
Representante discente	Mariana Galizoni Brandão
Representante discente	Jéssica Cristina Nery da Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Lizandra Giaciani Parreira Almeida
Representante do corpo técnico administrativo	Oswaldo Oliveira Pinto
Representante da Sociedade Civil	Prof. Esp. José Ricardo Gomes Ferreira
Representante da Administração Central – CGESG/DER2	Prof. Me. Robson Antônio Moreira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	8
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	9
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	10
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	11
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta.....	11
2.5.	Procedimentos para a coleta	12
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	13
2.7.	Organização das medidas para composição do relatório.....	14
2.8.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	14
3.	DESENVOLVIMENTO	15
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	15
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	19
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	24
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão.....	28
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	32
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS.....	35
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>35</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</i>	<i>36</i>
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	43

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 278-Fatec Itapira - R-02

Razão social: Faculdade de Tecnologia - FATEC Ogari de Castro Pacheco

Endereço: Rua Tereza Lera Paoletti, nº 590, Jardim Bela Vista, CEP: 13.974-080, Itapira – SP

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Gestão da Produção Industrial: Prof. Me. Rodrigo Lanzoni Fracarolli

CST em Gestão Empresarial: Prof. Esp. José Marcos Romão Júnior

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma: Profa. Ma. Ana Célia R. Bizigato Portes

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Daniela Bellini Destro Altafini Trani

Diretor de Serviços Administrativos: Josiane Borracini de Carvalho

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 60358, de 10/04/2014
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / 2ºSem.	Autorização	Parecer CD 138/2014, de 15/09/2014 – Processo CEETEPS 5261/2014.
2017 / 2ºSem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 416, de 05/09/2017, publicada no D.O.E de 06/09/2017.
2021 / 1ºSem.	Renovação Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 209, de 08/06/2021, publicada no D.O.E de 09/06/2021.
2024 / 2ºSem.	Renovação Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 345, de 24/09/2024, publicada no D.O.E de 25/09/2024.

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2016 / 2ºSem.	Autorização	Parecer 401/2016, de 20/10/2016 – Processo CEETEPS 6368/2016.
2021 / 1ºSem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 46, de 23/02/2021, publicada no D.O.E de 24/02/2021.
2024 / 1ºSem.	Renovação Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 334, de 04/09/2024, publicada no D.O.E de 12/09/2024.

CST em Desenvolvimentos de Software Multiplataforma		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2024 / 1ºSem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 131, de 29/04/2025, publicada no D.O.E de 30/04/2024.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC de Itapira “Ogari de Castro Pacheco” foi instituída pela Portaria nº 049/2025, de 24 de junho de 2025, com mandato até 23/06/2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Itapira possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	01
CST em Gestão da Produção Industrial	82
CST em Gestão Empresarial	151
CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	120

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Altemir Poli	89379	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	17	20	http://lattes.cnpq.br/389703455911176
2	Ana Célia Ribeiro Bizigato Portes	57579	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	11	22	http://lattes.cnpq.br/9091259735091455
3	André Luis Ferrari de Moura Giraldi	21041	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	18	6	http://lattes.cnpq.br/1863587931439201
4	Angela dos Santos Oshiro	62469	296-Fatec Sumaré - R-03	M	I	27	30	http://lattes.cnpq.br/5667804569246503
5	Carlos Roberto de Jesus	39686	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	15	38	http://lattes.cnpq.br/1344808835131825
6	Carolina Franco de Souza Toneloto	89439	278-Fatec Itapira - R-02	D	I	20	20	http://lattes.cnpq.br/3835807606202895
7	Cesar Eduardo Soares Bagnolo	50987	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I			http://lattes.cnpq.br/3518373318539988
8	Daiane de Fátima Pavinato de Almeida	68280	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	13	13	http://lattes.cnpq.br/8140431427973159
9	Douglas Ferreira Goios	73073	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	15	18	http://lattes.cnpq.br/8349959815899199
10	Douglas Roberto Rosa Pereira	73395	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	5	10	http://lattes.cnpq.br/6337762859419886
11	Edison Kazuo Igarashi	85141	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	12	20	http://lattes.cnpq.br/7801470108043399
12	Emanuel Antonio Barreto	26489	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	25	2	http://lattes.cnpq.br/2295169295105217
13	Evandro José Theodoro	89376	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	18	13	http://lattes.cnpq.br/4239015636830561
14	Fabricio Sabino	85143	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	2	10	http://lattes.cnpq.br/7165258814055203
15	Gilberto Brandão Marcon	47048	278-Fatec Itapira - R-02	D	I	22	43	http://lattes.cnpq.br/2693115430513537
16	Hélio Donisete Cavallaro Filho	81383	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	1	12	http://lattes.cnpq.br/2377721756821642
17	Hudson Henrique Pereira	59814	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	13	5	http://lattes.cnpq.br/0698592442891135
18	Janaina Olsen Rodrigues	60482	278-Fatec Itapira - R-02	D	I	13	3	http://lattes.cnpq.br/7193126684955097
19	José Celso Sobreiro Dias	61180	278-Fatec Itapira - R-02	D	I	25	46	http://lattes.cnpq.br/3636483043891048
20	José Francisco Mota Oliveira	61179	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	36	4	http://lattes.cnpq.br/2043106261934166
21	José Gonçalves Pinto Júnior	73063	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	13	8	http://lattes.cnpq.br/4087656883528956
22	José Marcos Romão Júnior	61182	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	15	25	http://lattes.cnpq.br/8740589235902954
23	José Vicente Gonçalves	61183	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	20	15	http://lattes.cnpq.br/4087656883528956
24	Júlio Cesar Teixeira	56484	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	18	35	http://lattes.cnpq.br/3870315250439695
25	Júlio Cesar de Souza	82028	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	3	11	http://lattes.cnpq.br/8856015217289183
26	Lúcio Rogério Pelizer Paris	85138	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	17	0	http://lattes.cnpq.br/7844190474771393
27	Luíz Eduardo de Carvalho Chaves	81903	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	9	36	http://lattes.cnpq.br/2977779715026960
28	Luís Fernando de Moraes	83000	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	13	17	http://lattes.cnpq.br/7368771125988565

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
29	Marcia Regina Reggioli	52557	278-Fatec Itapira - R-02	D		26	30	http://lattes.cnpq.br/5504429528553724
30	Mateus Guilherme Fuini	43350	278-Fatec Itapira - R-02	M		24	20	http://lattes.cnpq.br/5732323529114896
31	Mauricio Vieira de Paula Filho	89685	290-Fatec Araras – R-02	M		2	24	http://lattes.cnpq.br/7643167327099969
32	Naely Iamarino Pizzi Cazarin	68274	278-Fatec Itapira - R-02	M		19	0	http://lattes.cnpq.br/2802937211806906
33	Paula Renata Goulart Monteiro Borracini	73000	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E		28	1	http://lattes.cnpq.br/3854033543547354
34	Pedro Henrique Fray	81875	278-Fatec Itapira - R-02	E		1	20	http://lattes.cnpq.br/6770356027151794
35	Rafael de Souza Teixeira	89515	278-Fatec Itapira - R-02	E		18	8	http://lattes.cnpq.br/1836045313332930
36	Rafael Martins Gomes	47024	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M		14	2	http://lattes.cnpq.br/4261777768778119
37	Reginaldo Donizeti Candido	74861	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E		14	19	http://lattes.cnpq.br/6812745778450556
38	Renata Oliveira Pires de Souza	76004	278-Fatec Itapira - R-02	M		7	9	http://lattes.cnpq.br/0511395801341362
39	Rodrigo Braz Rodrigues	81158	278-Fatec Itapira - R-02	M		2	10	http://lattes.cnpq.br/0206947939978128
40	Rodrigo Franco de Lima	75939	278-Fatec Itapira - R-02	M		4	21	http://lattes.cnpq.br/4721118947117003
41	Rodrigo Lanzoni Fracaroli	71185	278-Fatec Itapira - R-02	M		9	6	http://lattes.cnpq.br/9379103939404502
42	Sandro Roberto Armelin	37390	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E		20	27	http://lattes.cnpq.br/1287224986682027
43	Suillan Miguez Gonzales Boaventura	65233	106-FATEC-GRT	D		17	0	http://lattes.cnpq.br/3777822811659194
44	Vagner Luiz da Silva	37391	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M		20	4	http://lattes.cnpq.br/5658806181923628
45	Vagner Ribeiro dos Santos	61185	278-Fatec Itapira - R-02	M		12	17	http://lattes.cnpq.br/9151503929150338

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco” para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.						X						
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.						X						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A sensibilização é uma etapa essencial do processo de Autoavaliação Institucional, voltada ao envolvimento da comunidade acadêmica e à divulgação dos objetivos da CPA. Durante o período avaliativo, a CPA da Fatec Itapira desenvolveu diversas ações para ampliar a participação e fortalecer a cultura de avaliação na instituição.

Foram elaborados cartazes informativos com a identidade visual da CPA, fixados em diferentes espaços da unidade e utilizados como material de apoio para a divulgação das atividades da comissão.

Além disso, o presidente da CPA, professor José Gonçalves Pinto Júnior, realizou visitas às salas de aula, apresentando aos estudantes os objetivos e a importância da CPA no processo de melhoria contínua do ensino. Essas ações contribuíram para aproximar os diferentes segmentos da comunidade acadêmica e promover maior compreensão sobre o papel da autoavaliação institucional.

Os resultados observados foram satisfatórios, evidenciando o engajamento da comunidade e a efetividade das estratégias de sensibilização adotadas pela CPA.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

A Avaliação Institucional desenvolvida pela Faculdade de Tecnologia de Itapira “Ogari de Castro Pacheco” fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, complementada por aspectos quantitativos, com o propósito de consolidar um processo avaliativo coletivo, transparente e consistente. Entende-se que a avaliação institucional deve ser conduzida como um processo global, sistêmico e contínuo, cuja efetividade depende da participação ativa de todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

Neste contexto, os sujeitos da avaliação institucional — também denominados sujeitos institucionais coletivos — correspondem aos discentes, docentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil, todos essenciais para a consolidação da identidade e do desenvolvimento da instituição.

No presente ciclo avaliativo, participaram do processo de autoavaliação:

Perfil



O total esperado era de 406 resposta e tivemos 312 entre discentes, docente e técnicos administrativos.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O instrumento de coleta de dados utilizado no processo de autoavaliação foi disponibilizado pela CPA Central do Centro Paula Souza, por meio de um link eletrônico. O questionário foi adaptado para contemplar as especificidades de cada segmento da comunidade acadêmica, conforme descrito a seguir:

- Perfil Discente: composto por 36 questões;
- Perfil Docente: composto por 44 questões;
- Perfil Técnico Administrativo: composto por 28 questões;

Esses instrumentos possibilitaram a coleta de dados de forma padronizada, assegurando a representatividade e a comparabilidade das informações entre os diferentes segmentos avaliados.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 28 de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

setembro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Elaboração e afixação de cartazes informativos em diferentes espaços da unidade;
- ii. Inserção de conteúdo na TV institucional com informações sobre as ações da CPA;
- iii. Envio de mensagens informativas por meio dos grupos de WhatsApp dos representantes de sala, servidores e docentes;
- iv. Envio de comunicados pelo e-mail institucional da Fatec, direcionados aos docentes, discentes e técnicos administrativos;
- v. Visitas às salas de aula realizadas pelos membros da comissão para apresentação das ações e esclarecimento de dúvidas;
- vi. Realização de mutirões de atendimento nos laboratórios, destinados a orientar e auxiliar os estudantes durante a aplicação das avaliações.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 10 de dezembro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco” preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A CPA da Fatec Itapira reuniu-se em diversas ocasiões para a análise dos dados e elaboração do relatório, consolidando as informações coletadas e discutindo as ações propostas para o aprimoramento contínuo da instituição.

Após a apresentação do relatório parcial à Direção da Fatec Itapira “Ogari de Castro Pacheco”, foram definidas as formas de divulgação dos resultados e de apresentação das ações decorrentes do processo de autoavaliação, com o objetivo de promover o desenvolvimento institucional e a transparência das informações junto à comunidade acadêmica.

A divulgação dos dados analisados e das propostas de melhoria identificadas ainda não foi realizada, estando prevista como a próxima ação da CPA. O material será encaminhado por e-mail institucional aos coordenadores, docentes e servidores técnico-administrativos, facilitando a comunicação e registrando a participação de todos. Em seguida, as principais informações e resultados serão publicados no site da Fatec Itapira, garantindo amplo acesso à comunidade acadêmica.

Administração Central

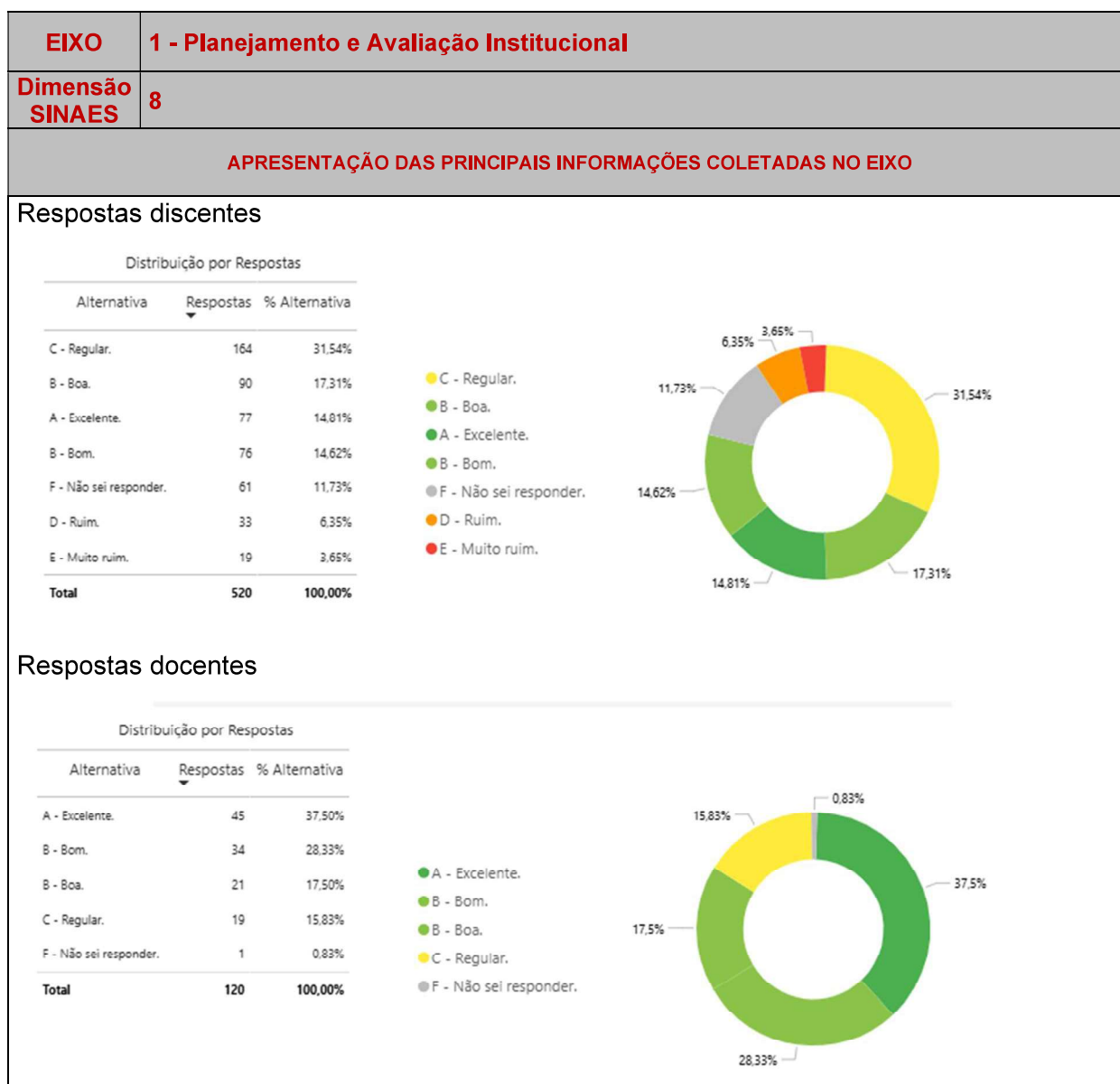
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

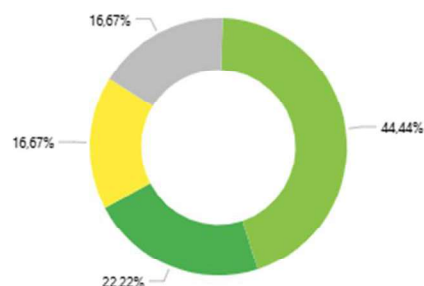
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Respostas corpo técnico-administrativo

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B - Boa.	16	44,44%
A - Excelente.	8	22,22%
C - Regular.	6	16,67%
F - Não sei responder.	6	16,67%
Total	36	100,00%

- B - Boa.
- A - Excelente.
- C - Regular.
- F - Não sei responder.



O Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional tem como objetivo compreender como os diferentes segmentos da comunidade acadêmica da Fatec Itapira percebem o planejamento e a avaliação institucional, especialmente em relação ao conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), à forma de divulgação dos resultados da autoavaliação (WebSAI CPS) e ao uso desses resultados nos processos de melhoria da qualidade do ensino e da gestão.

Entre os discentes, observa-se uma percepção predominantemente positiva, ainda que moderada. Do total de 520 respostas, 31,54% classificaram seu conhecimento e percepção sobre a CPA e o WebSAI como “Regular”, representando a maioria. As avaliações “Boa” (17,31%), “Excelente” (14,81%) e “Bom” (14,62%) somam 46,74%, demonstrando um reconhecimento relevante do papel da CPA e das ações de avaliação institucional. Por outro lado, 11,73% dos estudantes afirmaram “Não saber responder”, enquanto 10% classificaram negativamente (entre “Ruim” e “Muito ruim”). Esses dados indicam que, embora os alunos reconheçam a importância

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

da autoavaliação, ainda é necessário fortalecer as estratégias de divulgação e sensibilização para ampliar o entendimento sobre o impacto das ações da CPA nos processos acadêmicos.

No segmento docente, a percepção mostra-se amplamente favorável. O conjunto de 120 respostas evidencia que 37,5% dos professores avaliaram os itens analisados como “Excelente”, 28,33% como “Bom” e 17,5% como “Boa”, totalizando 83,33% de avaliações positivas. Esses resultados refletem o elevado grau de envolvimento dos docentes com as práticas de planejamento e a compreensão da importância da CPA para a melhoria contínua da qualidade de ensino. Apenas 15,83% avaliaram como “Regular”, e 0,83% declararam “Não saber responder”, sugerindo que o grupo docente demonstra uma visão consolidada sobre o papel da avaliação institucional e sua integração aos processos de gestão pedagógica.

Já no corpo técnico-administrativo, composto por 36 respondentes, prevalece uma percepção igualmente positiva. A categoria “Boa” representa 44,44% das respostas, seguida por 22,22% em “Excelente”. As avaliações “Regular” e “Não sei responder” obtiveram 16,67% cada, o que demonstra satisfação majoritária quanto ao uso de indicadores e dos resultados da autoavaliação no planejamento institucional, ainda que exista margem para ampliar a participação e a comunicação direta da CPA com esse segmento.

De forma geral, a análise integrada dos três grupos evidencia uma tendência positiva de reconhecimento e engajamento com os processos avaliativos e de planejamento institucional. Nota-se que docentes e técnicos apresentam maior compreensão sobre a aplicação prática dos resultados da CPA, enquanto os discentes demonstram percepção favorável, porém com menor familiaridade em relação ao funcionamento e ao uso dos indicadores institucionais.

A Fatec Itapira tem consolidado, ao longo de sua história, uma cultura institucional de planejamento participativo e avaliação permanente. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) atua de forma integrada com a gestão e os colegiados de curso, promovendo a análise crítica dos resultados e fomentando melhorias no

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

planejamento institucional. O uso dos resultados do WebSAI tem sido incorporado progressivamente nas reuniões de planejamento pedagógico e nas revisões dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

A unidade tem se esforçado para tornar os resultados da autoavaliação mais acessíveis à comunidade acadêmica, por meio de divulgações em murais, informativos digitais e, especialmente, por meio de eventos institucionais como a Mostra de Projetos Integradores. Em 2025, a participação dos discentes na compreensão da missão institucional e dos instrumentos avaliativos cresceu, embora ainda haja espaço para ampliar o engajamento.

Os dados analisados mostram que docentes e técnicos possuem compreensão elevada sobre o papel da CPA e avaliam positivamente o uso dos resultados nos processos de melhoria institucional. Esse alinhamento reflete o comprometimento da comunidade com uma gestão baseada em evidências e com a qualidade do ensino superior tecnológico.

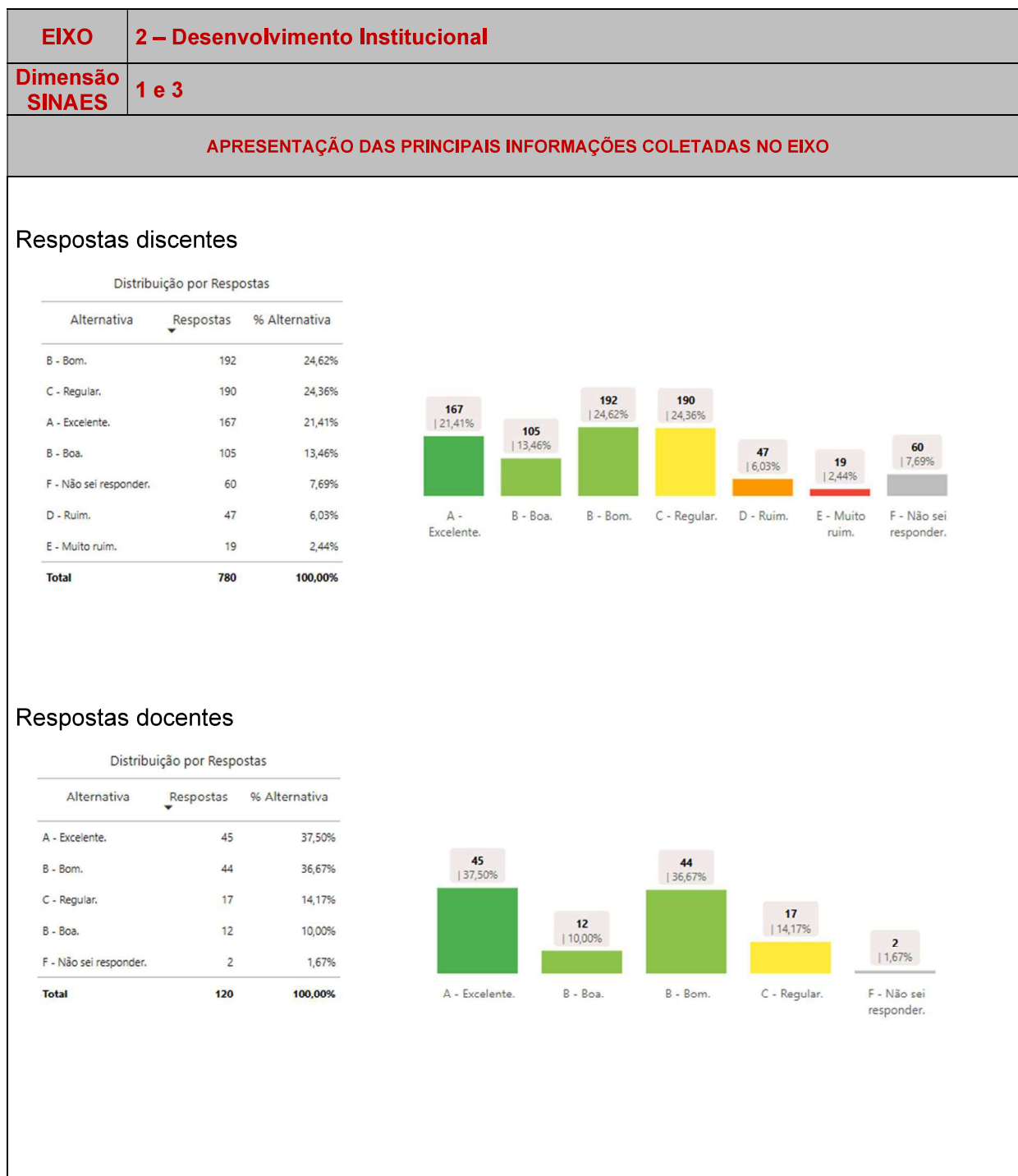
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

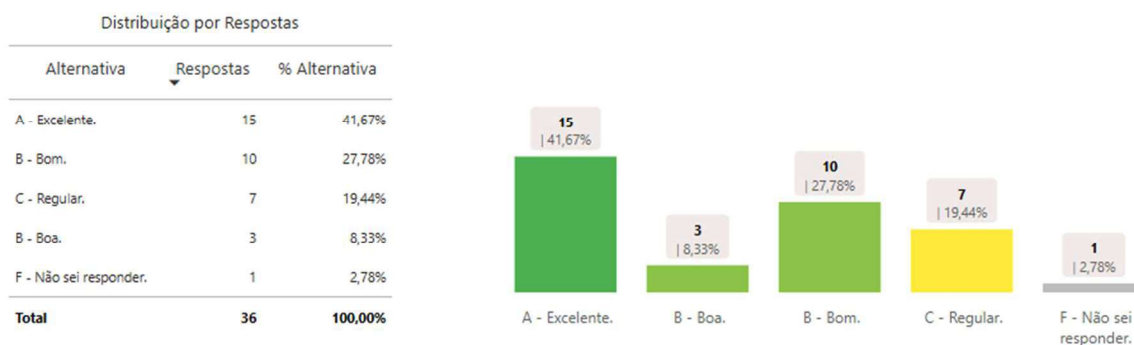
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Respostas corpo técnico-administrativo



O Eixo 2 tem como objetivo analisar o grau de conhecimento e envolvimento da comunidade acadêmica da Fatec Itapira com a missão institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as ações de responsabilidade social da unidade. As três dimensões refletem a coerência entre o planejamento estratégico e as práticas institucionais que fortalecem o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão.

Entre os discentes, os resultados apontam uma percepção globalmente positiva. Das 780 respostas obtidas, 24,62% avaliaram as ações como “Bom”, 24,36% como “Regulares”, 21,41% como “Excelentes” e 13,46% como “Boas”, totalizando 83,85% de avaliações favoráveis. Apenas 6,03% classificaram como “Ruim”, 2,44% como “Muito ruim” e 7,69% afirmaram “Não saber responder”. Esses dados indicam que os alunos reconhecem a relevância do PDI e das ações sociais da unidade, mas ainda demandam maior clareza sobre como o planejamento institucional se materializa nas práticas acadêmicas e no cotidiano estudantil.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

No corpo docente, a percepção foi ainda mais positiva, com 120 respostas indicando alto nível de engajamento com o planejamento e a missão institucional. As categorias “Excelente” (37,5%) e “Bom” (36,67%) somam 74,17%, e quando somadas às respostas “Boa” (10%), o total de avaliações favoráveis atinge 84,17%. Apenas 14,17% avaliaram como “Regular” e 1,67% declararam “Não saber responder”. Esses resultados demonstram que os professores compreendem o papel estratégico do PDI como instrumento de gestão e reconhecem a coerência entre a missão institucional e as ações acadêmicas, reforçando o compromisso do corpo docente com o desenvolvimento educacional e social da unidade.

O corpo técnico-administrativo também apresentou um panorama amplamente favorável, com 36 respostas. As avaliações “Excelente” (41,67%), “Bom” (27,78%) e “Boa” (8,33%) somaram 77,78%, enquanto 19,44% avaliaram como “Regular” e apenas 2,78% declararam “Não saber responder”. Esses dados evidenciam o reconhecimento dos técnicos quanto à importância do PDI e à relação entre a missão institucional e as atividades administrativas, embora ainda haja oportunidades para ampliar a participação deste segmento nos processos de planejamento e nas ações de responsabilidade social.

De modo geral, a análise consolidada dos três segmentos demonstra uma forte convergência positiva na percepção da comunidade acadêmica em relação à missão institucional, ao PDI e às ações sociais da Fatec Itapira. As respostas confirmam o alinhamento entre o plano de gestão e as práticas desenvolvidas pela unidade, refletindo o compromisso coletivo com a promoção da qualidade do ensino, da responsabilidade social e do desenvolvimento regional. Como ação de melhoria, recomenda-se o fortalecimento da divulgação e da integração do PDI, por meio de palestras, reuniões e materiais informativos voltados a todos os públicos da instituição, de forma a consolidar a cultura de planejamento participativo e o engajamento de toda a comunidade na execução das metas institucionais.

A unidade tem mantido a coerência entre sua missão e as ações desenvolvidas, com forte foco na integração com a comunidade local e na formação cidadã de seus

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

estudantes. A missão institucional e os princípios do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) são divulgados em eventos internos e externos, bem como em documentos oficiais e canais digitais.

Dentre as ações institucionais de destaque em 2025, estão o "Emprega Fatec Itapira", que promoveu a conexão entre estudantes e empresas locais, e as campanhas solidárias e de saúde realizadas em datas estratégicas do calendário (como o "Setembro Amarelo" e o "Março Lilás"). Essas atividades reforçam o compromisso da instituição com a responsabilidade social e com a formação integral dos estudantes.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco" tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2026-2030.

A missão do Centro Paula Souza (CPS) é "Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho."

A Faculdade de Tecnologia de Itapira "Ogari de Castro Pacheco", em consonância com essa missão, busca formar profissionais éticos, competentes e comprometidos com o desenvolvimento tecnológico e social. A instituição tem como propósito oferecer educação pública gratuita e de qualidade, contribuindo para o fortalecimento do mercado de trabalho regional por meio da formação de mão de obra qualificada e preparada para os desafios contemporâneos.

Durante o ano de 2025, diversas ações foram desenvolvidas com o objetivo de consolidar o compromisso institucional com a responsabilidade social, a formação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

cidadã e o desenvolvimento sustentável da comunidade local. Entre as principais iniciativas, destacam-se:

- Oferta de cursos superiores tecnológicos gratuitos e de excelência, que atendem às demandas de qualificação profissional da região;
- Formação e disponibilização de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho local, fortalecendo o vínculo entre a instituição, empresas e o poder público;
- Realização de minicursos gratuitos abertos à comunidade, promovendo a disseminação do conhecimento técnico e o incentivo à capacitação profissional;
- Projeto AMS (Aprendizagem Modular Sequencial), desenvolvido em parceria com a Etec, voltado à formação de jovens estudantes, contribuindo para a integração entre a educação técnica e tecnológica;
- Trote Solidário, ação de acolhimento aos novos alunos com foco na solidariedade e arrecadação de doativos destinados a instituições beneficentes do município;
- Participação em atividades e eventos acadêmicos e sociais abertos à comunidade, reforçando o papel da Fatec Itapira como agente transformador no contexto educacional e social da região.

Essas ações reafirmam o compromisso da Fatec de Itapira com a missão institucional do CPS, promovendo não apenas a formação técnica de excelência, mas também o desenvolvimento humano, social e ético de seus alunos, docentes e servidores.

Administração Central

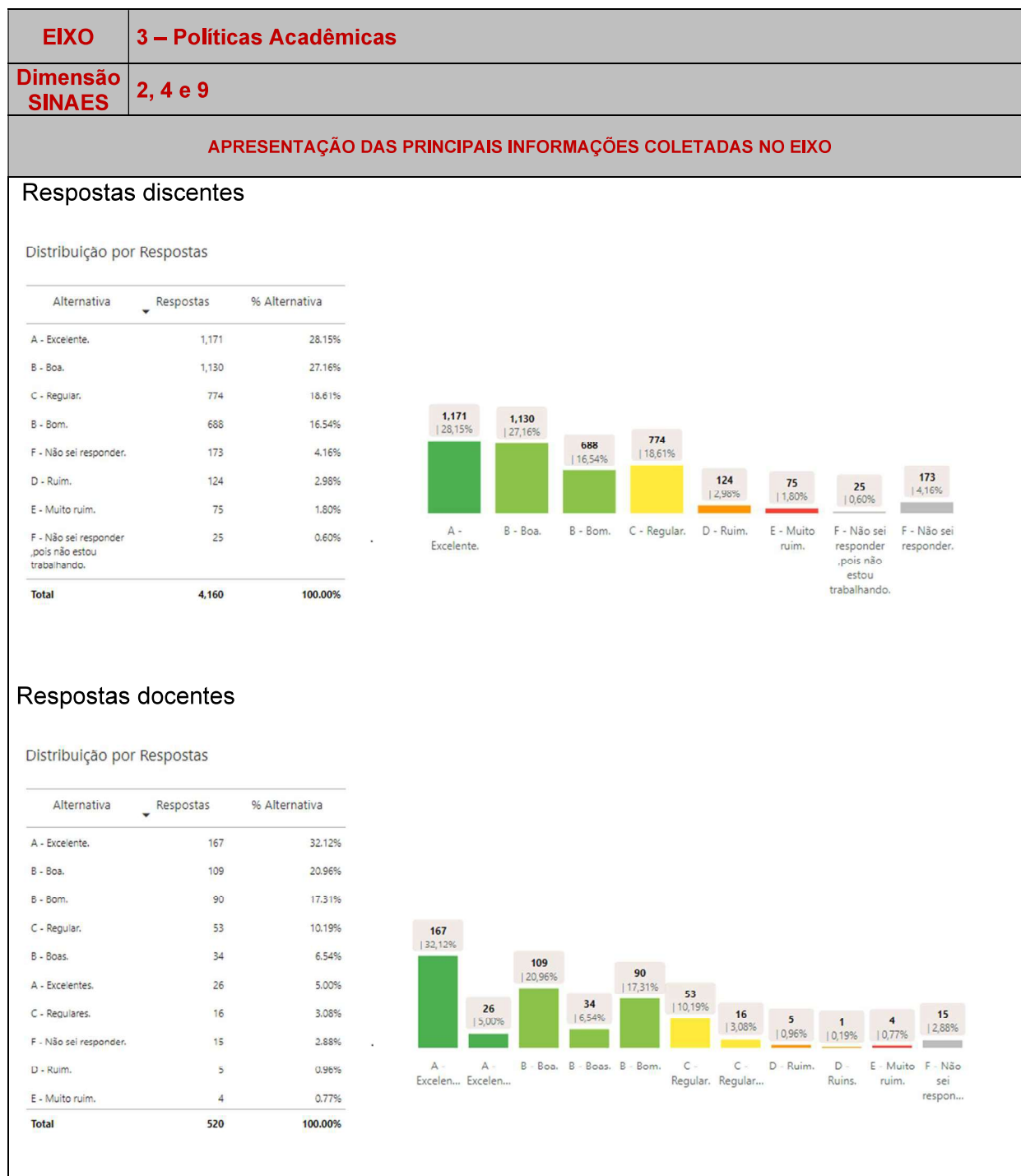
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



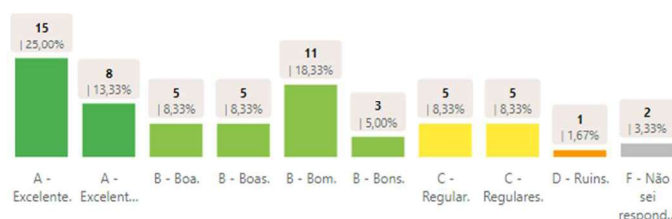
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Respostas corpo técnico-administrativo

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	15	25,00%
B - Bom.	11	18,33%
A - Excelentes.	8	13,33%
B - Boa.	5	8,33%
B - Boas.	5	8,33%
C - Regular.	5	8,33%
C - Regulares.	5	8,33%
B - Bons.	3	5,00%
F - Não sei responder.	2	3,33%
D - Ruins.	1	1,67%
Total	60	100,00%



O Eixo 3 aborda as políticas institucionais que orientam as práticas de ensino, pesquisa e extensão da Fatec Itapira, enfatizando também os aspectos relacionados à comunicação interna e externa e ao atendimento aos discentes. Este eixo busca compreender de que forma essas políticas se concretizam nas atividades acadêmicas e administrativas e como contribuem para o cumprimento da missão institucional e das metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Entre os discentes, o total de 4.160 respostas revelou uma percepção predominantemente positiva quanto à coerência e efetividade das políticas acadêmicas. As avaliações “Excelente” (28,15%), “Boa” (27,16%), “Regular” (18,61%) e “Bom” (16,54%) representam 90,46% das respostas, o que demonstra reconhecimento da qualidade do ensino, das práticas de avaliação e da comunicação institucional. As respostas “Ruim” (2,98%) e “Muito ruim” (1,80%) totalizam apenas 4,78%, e 4,76% declararam “Não saber responder” ou “não estar trabalhando”. Essa predominância de avaliações favoráveis confirma a percepção de que a Fatec Itapira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

mantém um ambiente acadêmico sólido, que favorece o aprendizado e o diálogo entre alunos, professores e equipe administrativa, embora ainda se identifique a necessidade de ampliar a visibilidade das oportunidades de monitoria, extensão e participação cultural.

No segmento docente, foram registradas 520 respostas, e os resultados reforçam a avaliação amplamente positiva das políticas acadêmicas. As categorias “Excelente” (32,12%), “Boa” (20,96%) e “Bom” (17,31%) somam 70,39% das respostas, enquanto “Regular” (10,19%), “Boas” (6,54%) e “Excelentes” (5%) totalizam 21,73%. Apenas 4,61% das respostas se enquadraram nas categorias “Ruim”, “Muito ruim” ou “Não sei responder”. Essa distribuição evidencia o reconhecimento dos docentes quanto à qualidade do ensino, à coerência das políticas pedagógicas e à articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Os professores percebem as ações institucionais como alinhadas à missão e ao PDI, destacando a efetividade da comunicação e o compromisso com o desenvolvimento acadêmico e social. Ainda assim, identificam-se oportunidades de avanço na ampliação das ações de pesquisa aplicada, inovação tecnológica e divulgação científica.

O corpo técnico-administrativo, com 60 respostas, também apresentou resultados altamente positivos. As categorias “Excelente” (25%), “Excelentes” (13,33%), “Bom” (18,33%), “Boa” (8,33%) e “Boas” (8,33%) totalizam 73% das respostas, enquanto “Regular” (8,33%), “Regulares” (8,33%) e “Bons” (5%) representam 21,66%. Apenas 1,67% classificaram como “Ruim” e 3,33% afirmou “Não saber responder”. Esses dados demonstram o reconhecimento, por parte dos servidores, de que as práticas administrativas e de comunicação estão alinhadas às políticas institucionais, sustentando as atividades acadêmicas e fortalecendo a integração entre setores. Contudo, observa-se a necessidade de ampliar a comunicação interna e a participação do corpo técnico nas ações de extensão e nas atividades voltadas à comunidade externa.

De forma consolidada, a análise das três categorias — discentes, docentes e corpo técnico-administrativo — evidencia uma tendência amplamente favorável nas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

percepções sobre as políticas acadêmicas da Fatec Itapira. Os resultados apontam que a instituição possui diretrizes bem estruturadas e reconhecidas, que garantem a qualidade do ensino e o fortalecimento da relação entre ensino, pesquisa, extensão e responsabilidade social. Recomenda-se, contudo, o aperfeiçoamento contínuo da comunicação institucional e a ampliação das oportunidades de integração e formação para toda a comunidade acadêmica, de modo a consolidar uma cultura de planejamento participativo, engajamento e inovação em consonância com a missão e os objetivos estratégicos da Fatec Itapira.

As políticas acadêmicas da Fatec Itapira se caracterizam pela articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação prática e aplicada. A unidade promove atividades integradoras, projetos com empresas locais e eventos como a Minimaratona de Programação e a Mostra de Projetos, que conectam os estudantes com os desafios reais do mercado.

A Revista Prospectus se consolidou como instrumento de valorização da produção acadêmica. Publicada semestralmente, conta com incentivo à participação de docentes e discentes e apresenta artigos que abordam desde tecnologia e gestão até questões sociais e educacionais.

A comunicação institucional tem avançado com maior presença nas redes sociais, atualização constante do site institucional e uso de murais informativos. Ainda assim, a CPA identificou que parte dos discentes não percebe claramente a conexão entre as oportunidades de extensão e pesquisa e as práticas pedagógicas, o que enseja novas estratégias de integração acadêmica.

Administração Central

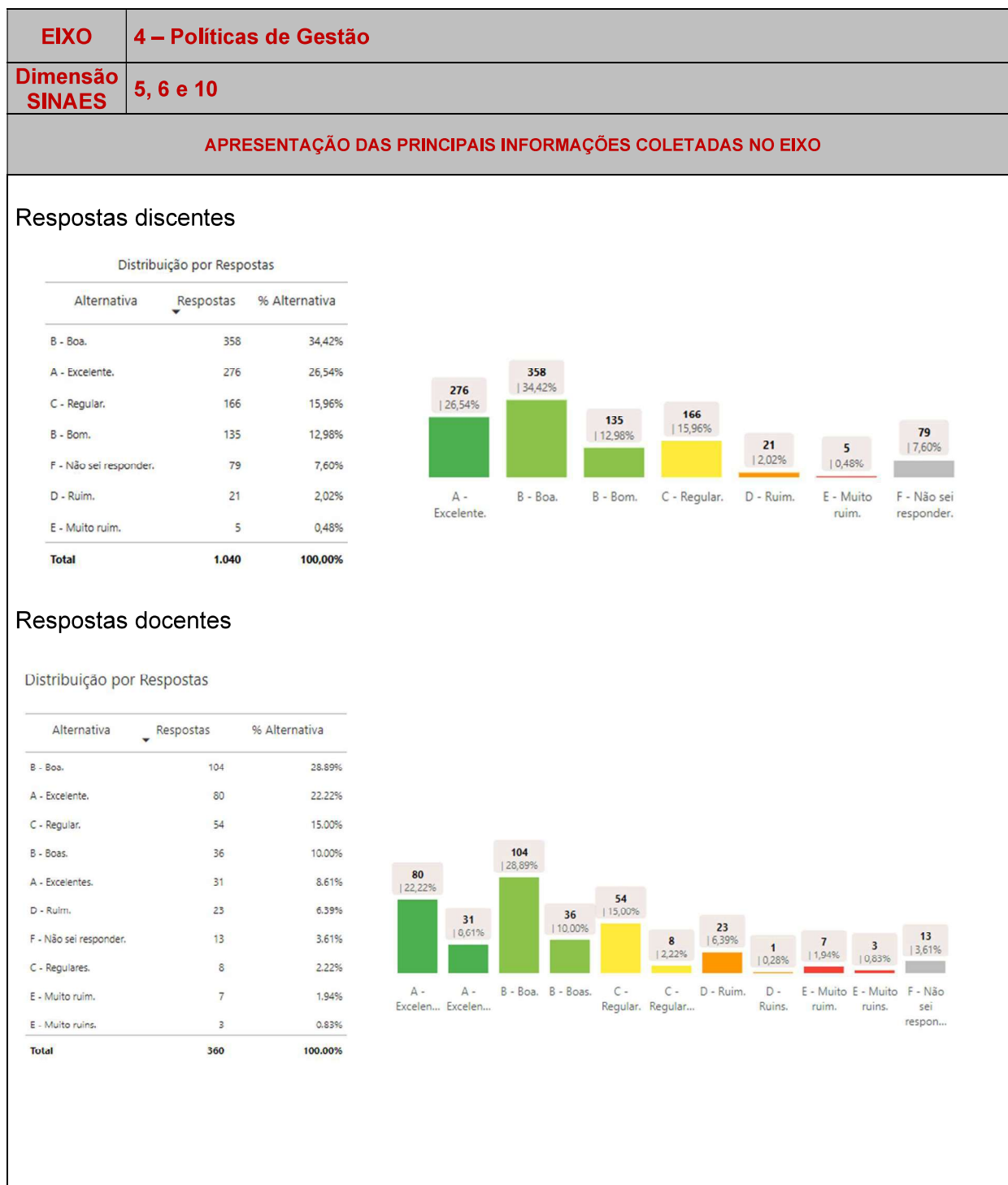
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



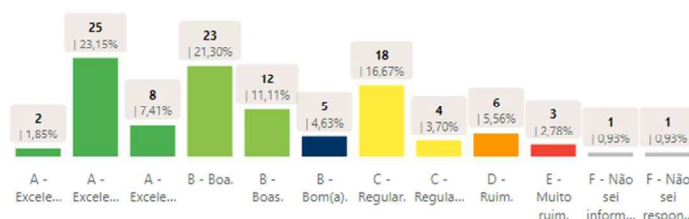
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Respostas corpo técnico-administrativo

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	25	23,15%
B - Boa.	23	21,30%
C - Regular.	18	16,67%
B - Boas.	12	11,11%
A - Excelentes.	8	7,41%
D - Ruim.	6	5,56%
B - Bom(a).	5	4,63%
C - Regulares.	4	3,70%
E - Muito ruim.	3	2,78%
A - Excelente,	2	1,85%
Total	108	100,00%



O Eixo 4 tem como propósito avaliar as percepções da comunidade acadêmica da Fatec Itapira sobre as políticas de gestão institucional, abrangendo as dimensões de pessoal, organização e sustentabilidade financeira. A análise considera as práticas de gestão administrativa e acadêmica, a eficácia dos processos internos, o relacionamento entre os diferentes segmentos e a adequação da infraestrutura e dos recursos à execução das atividades-fim da instituição.

Entre os discentes, foram obtidas 1.040 respostas, que revelam uma percepção majoritariamente positiva sobre as políticas de gestão da unidade. As categorias “Boa” (34,42%), “Excelente” (26,54%), “Regular” (15,96%) e “Bom” (12,98%) somam 89,9% das respostas, indicando que os alunos reconhecem a eficiência da gestão administrativa e o compromisso da instituição com a manutenção da qualidade do ensino e dos serviços oferecidos. Apenas 2,02% classificaram como “Ruim”, 0,48% como “Muito ruim” e 7,60% declararam “Não saber responder”, demonstrando um grau

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

elevado de satisfação e confiança na condução das ações administrativas e acadêmicas.

No segmento docente, a amostra contou com 360 respostas, também apontando resultados amplamente favoráveis. As avaliações “Boa” (28,89%), “Excelente” (22,22%), “Regular” (15%) e “Boas” (10%) totalizam 76,11% das respostas. Somadas às categorias “Excelentes” (8,61%) e “Regulares” (2,22%), o percentual positivo atinge 86,94%, reforçando a percepção de que os docentes reconhecem a coerência das políticas de gestão de pessoas, a transparência administrativa e a eficiência organizacional da Fatec Itapira. As respostas “Ruim” (6,39%), “Muito ruim” (2,77%) e “Não sei responder” (3,61%) representam apenas 12,77%, o que evidencia que a maioria dos professores enxerga a gestão institucional como estruturada e alinhada aos princípios do PDI.

Já o corpo técnico-administrativo, com 108 respostas, apresentou índices igualmente positivos. As categorias “Excelente” (23,15%), “Boa” (21,30%), “Regular” (16,67%) e “Boas” (11,11%) totalizam 72,23% das respostas. As avaliações “Excelentes” (7,41%) e “Bom(a)” (4,63%) elevam o percentual positivo a 84,27%, indicando que a maioria dos servidores reconhece as boas práticas de gestão de pessoas, a eficiência nos processos administrativos e o uso responsável dos recursos financeiros. Apenas 2,78% classificaram como “Muito ruim”, 5,56% como “Ruim”, e 0,93% afirmaram “Não saber responder”, percentuais que reforçam a predominância de uma percepção favorável quanto à organização institucional e à sustentabilidade da unidade.

De forma consolidada, os dados revelam uma percepção altamente positiva e uniforme entre os três segmentos avaliados. A comunidade acadêmica reconhece que as políticas de gestão da Fatec Itapira são eficazes, transparentes e coerentes com a missão institucional, evidenciando uma administração comprometida com o desenvolvimento humano, a valorização dos servidores e a sustentabilidade financeira da unidade. As avaliações favoráveis indicam que a instituição mantém processos de gestão sólidos, com bom relacionamento entre os setores, e políticas consistentes de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Recomenda-se, como ação de aprimoramento, o fortalecimento contínuo da comunicação interna, da capacitação de pessoal e da divulgação das ações de gestão e planejamento, de modo a assegurar o engajamento de toda a comunidade e a manutenção de uma cultura institucional participativa e sustentável.

A gestão da Fatec Itapira é marcada por práticas administrativas democráticas, transparentes e participativas. Há espaço para escuta ativa de docentes, discentes e técnicos, com fluxos bem estabelecidos de comunicação e tomada de decisão. As reuniões regulares entre coordenação de curso, direção e representação discente são exemplos dessa abertura.

As ações de capacitação têm sido valorizadas, com participação de servidores em cursos do CPS e formações internas. A valorização do servidor também se expressa em iniciativas locais, como o incentivo à publicação e ao envolvimento em eventos científicos.

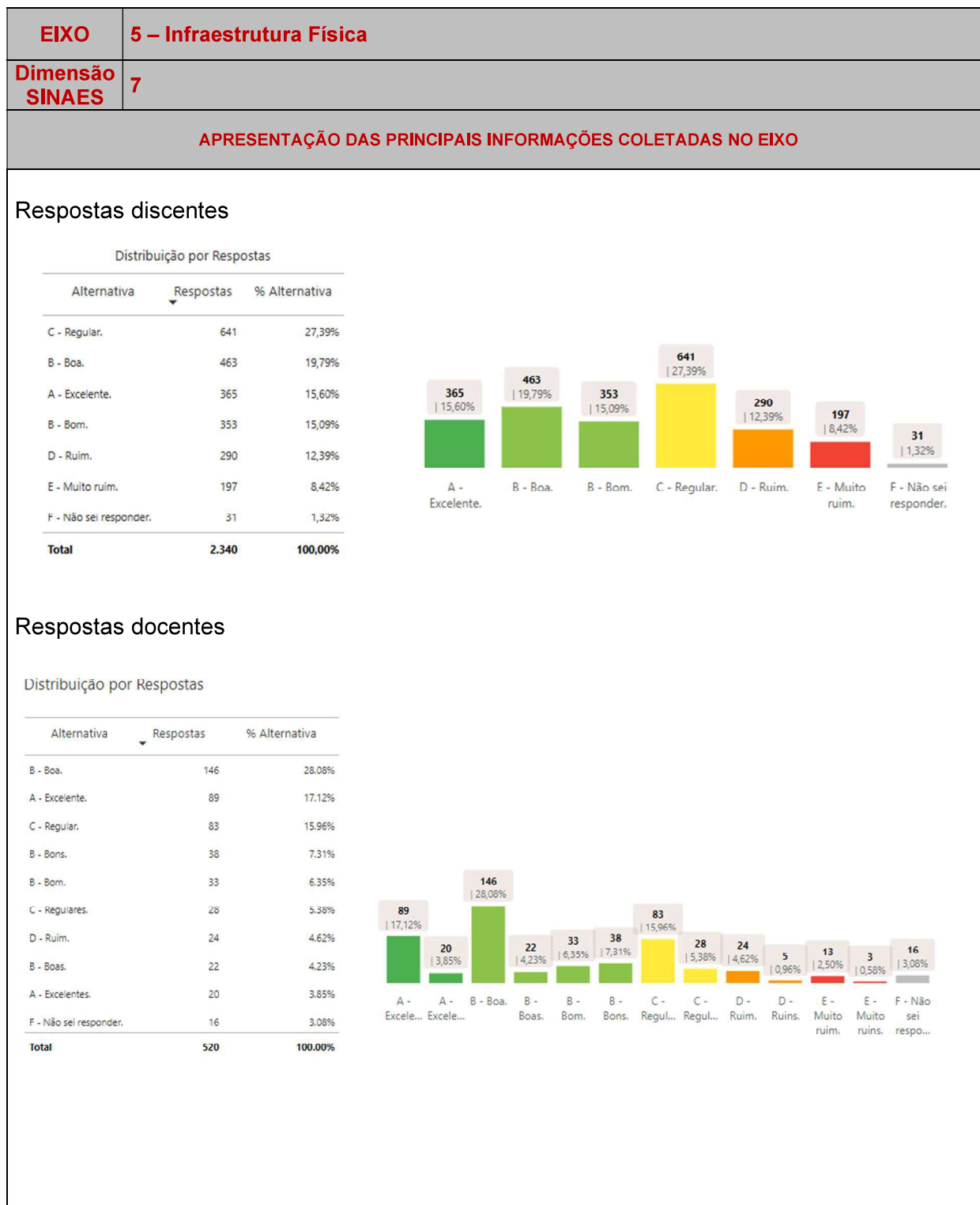
A unidade demonstra compromisso com a sustentabilidade financeira e com a gestão eficiente dos recursos, respeitando os limites orçamentários e priorizando investimentos em infraestrutura e equipamentos para os cursos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



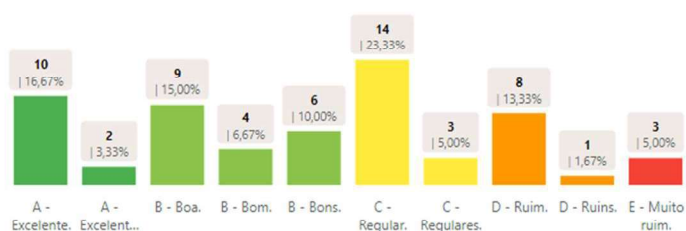
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Respostas corpo técnico-administrativo

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
C - Regular.	14	23,33%
A - Excelente.	10	16,67%
B - Boa.	9	15,00%
D - Ruim.	8	13,33%
B - Bons.	6	10,00%
B - Bom.	4	6,67%
C - Regulares.	3	5,00%
E - Muito ruim.	3	5,00%
A - Excelentes.	2	3,33%
D - Ruins.	1	1,67%
Total	60	100,00%



O Eixo 5 analisa a percepção da comunidade acadêmica sobre a infraestrutura física da Fatec Itapira, abrangendo as condições de salas de aula, laboratórios, biblioteca, espaços administrativos e áreas de convivência. A dimensão busca compreender se os recursos materiais e estruturais disponíveis atendem adequadamente às demandas pedagógicas, administrativas e de bem-estar da comunidade acadêmica, considerando o alinhamento às metas de qualidade e sustentabilidade previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Entre os discentes, o total de 2.340 respostas demonstra uma percepção equilibrada, porém com tendência positiva em relação à infraestrutura da unidade. As categorias “Regular” (27,39%), “Boa” (19,79%), “Excelente” (15,60%) e “Bom” (15,09%) somam 77,87% das respostas, o que indica que a maioria dos estudantes considera que a estrutura física da Fatec Itapira atende de forma satisfatória às atividades de ensino. No entanto, as respostas “Ruim” (12,39%) e “Muito ruim”

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

(8,42%), que totalizam 20,81%, apontam a necessidade de melhorias em aspectos como ventilação, acústica, mobiliário, manutenção predial e disponibilidade de equipamentos tecnológicos em determinados espaços. Apenas 1,32% dos alunos declararam “Não saber responder”.

No grupo docente, com 520 respostas, observa-se uma avaliação predominantemente favorável. As categorias “Boa” (28,08%), “Excelente” (17,12%), “Regular” (15,96%), “Bons” (7,31%) e “Boas” (4,23%) somam 72,7% das respostas, revelando satisfação geral quanto às condições de trabalho e aos espaços de apoio pedagógico. As avaliações “Ruim” (4,62%), “Muito ruim” (2,50%) e “Não sei responder” (3,08%) totalizam 10,2%, o que indica que, embora a percepção seja majoritariamente positiva, há demanda por ajustes pontuais em infraestrutura laboratorial, climatização e manutenção de equipamentos de informática.

O corpo técnico-administrativo, com 60 respondentes, apresentou uma percepção semelhante, embora mais crítica. As categorias “Regular” (23,33%), “Excelente” (16,67%), “Boa” (15%) e “Bom” (10%) totalizam 65% das respostas, enquanto as avaliações “Ruim” (13,33%) e “Muito ruim” (5%) somam 18,33%. Esses dados indicam que, embora o ambiente de trabalho seja considerado funcional e organizado, ainda existem pontos de melhoria em conforto térmico, acessibilidade e manutenção predial.

De forma consolidada, os dados do eixo evidenciam uma avaliação positiva, porém com oportunidades de aprimoramento na infraestrutura física da Fatec Itapira. A percepção geral dos três segmentos reforça que a instituição dispõe de uma estrutura adequada ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, mas que requer investimentos contínuos em modernização tecnológica, manutenção preventiva e melhoria das condições de acessibilidade e conforto.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
FRAGILIDADE			
Baixo nível de conhecimento dos discentes sobre a CPA: Constata-se que os discentes apresentam conhecimento limitado acerca da atuação, das atribuições e da finalidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA), o que impacta negativamente a efetividade do processo de avaliação institucional.	A CPA intensificará as ações de divulgação sobre sua importância e seu papel no âmbito institucional, por meio da distribuição de folhetos informativos, envio de e-mails institucionais e realização de visitas às salas de aula, com o objetivo de ampliar a participação e o nível de compreensão dos discentes.		6 meses
Baixo nível de conhecimento dos discentes sobre os resultados do WebSAI: Constata-se que os discentes apresentam conhecimento limitado acerca dos resultados obtidos por meio do WebSAI, o que compromete a compreensão sobre os indicadores institucionais e os processos de melhoria decorrentes da avaliação.	A CPA intensificará as ações de divulgação dos resultados do WebSAI junto ao corpo discente, por meio de comunicados institucionais por e-mail, divulgação em canais oficiais da instituição e comunicação da disponibilização dos resultados nas salas de aula.		6 meses

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADE			
Alto nível de conhecimento da CPA pelos docentes: Consta-se que o corpo docente demonstra elevado nível de conhecimento acerca da atuação, das atribuições e da importância da Comissão Própria de Avaliação (CPA), evidenciando alinhamento com os processos de avaliação institucional.	A CPA manterá e fortalecerá as estratégias de comunicação e aproximação junto ao corpo docente, por meio de comunicados institucionais, visando assegurar a continuidade do engajamento e do alinhamento dos docentes aos processos avaliativos.		12 meses

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
FRAGILIDADE			
Baixo nível de conhecimento dos discentes sobre a Missão Institucional e o PDI: Consta-se que os discentes apresentam conhecimento limitado acerca da Missão Institucional e do Plano	A CPA intensificará as ações de divulgação da Missão Institucional e do PDI junto ao corpo discente, por meio de comunicados institucionais por e-mail, divulgação em canais oficiais da instituição	101	6 meses

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

de Desenvolvimento Institucional (PDI), o que compromete o alinhamento acadêmico com os objetivos estratégicos da instituição.	e comunicação da disponibilização dos resultados nas salas de aula.		

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
FRAGILIDADE			
Baixa oferta de atividades de pesquisa e de cursos de extensão: Constata-se a baixa oferta de atividades institucionais voltadas à pesquisa e de cursos de extensão, o que limita as	A CPA auxiliará a ampliação da divulgação, junto aos discentes, do programa institucional de monitoria, bem como do projeto da revista Prospectus, responsável pela publicação de pesquisas e trabalhos de graduação, atuando em conjunto com o CEPE (Câmara de	102/105/106	12 meses

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

oportunidades de ampliação da formação acadêmica e da integração entre ensino, pesquisa e extensão.	Ensino, Pesquisa e Extensão), com o objetivo de fortalecer as ações de pesquisa e extensão na instituição.		
PONTECIALIDADE			
Qualidade do ensino e aplicação dos conhecimentos na atividade profissional: Constata-se que o curso apresenta elevado nível de qualidade no processo de ensino-aprendizagem, bem como efetiva aplicação dos conhecimentos adquiridos pelos discentes em suas atividades profissionais, demonstrando alinhamento entre a formação acadêmica e as demandas do mercado de trabalho.	A CPA divulgará, em reunião de docentes, a percepção positiva dos discentes quanto à qualidade do ensino e à aplicação dos conhecimentos na atividade profissional, incentivando a continuidade e a manutenção dessas práticas.		
Efetividade da comunicação interna e qualidade do atendimento aos estudantes: Constata-se que a comunicação da instituição com a comunidade interna (discentes, docentes e servidores), bem como o atendimento prestado aos estudantes pela área administrativa e pela coordenação, apresentam avaliação positiva, contribuindo para o bom funcionamento dos processos acadêmicos e administrativos.	A CPA divulgará, em reunião de docentes e nos canais institucionais, a percepção positiva da comunidade acadêmica sobre a comunicação interna e o atendimento aos estudantes, incentivando a manutenção dessas práticas.		

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
FRAGILIDADE			
Percepção de baixa transparência nos indicadores de progressão, promoção e bonificação por resultados: Consta-se que docentes e técnicos administrativos observam falta de transparência em relação aos indicadores utilizados nos processos de progressão, promoção e bonificação por resultados, o que pode impactar a percepção de equidade e clareza desses processos institucionais.	A CPA solicitará ao corpo administrativo da instituição que, em reunião com os colaboradores, sejam esclarecidos os indicadores utilizados nos processos de progressão, promoção e bonificação por resultados, com o objetivo de ampliar a transparência e a compreensão desses critérios.		
Baixa oferta de oportunidades de formação e capacitação pelo CPS: Consta-se que docentes e técnicos administrativos identificam como ponto fraco a reduzida oferta de oportunidades de formação e capacitação	A CPA encaminhará a demanda à gestão institucional para ciência	601/603	

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

promovidas pelo CPS, o que limita o desenvolvimento profissional continuado desses colaboradores.			
Percepção de falta de investimentos por parte do Centro Paula Souza na Fatec: Constata-se que a comunidade acadêmica percebe a ausência de investimentos por parte do Centro Paula Souza na Fatec, o que impacta negativamente a percepção sobre a melhoria da infraestrutura e dos recursos institucionais.	A CPA comunicará formalmente à coordenação da Fatec a percepção da comunidade acadêmica quanto à falta de investimentos por parte do Centro Paula Souza.		
POTENCIALIDADE			
Avaliação positiva das ações administrativas da direção pelo corpo docente e técnico-administrativo: Constata-se que o corpo docente e técnico-administrativo avaliam de forma significativamente positiva as ações administrativas desenvolvidas pela direção, com índice acima de 90%, evidenciando reconhecimento da atuação da gestão.	A CPA divulgará o resultado positivo da avaliação das ações administrativas da direção, incentivando a manutenção das práticas adotadas.		

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Fragilidades na infraestrutura física e nos recursos de apoio: Consta-se que discentes, docentes e técnicos-administrativos apontam fragilidades relacionadas à infraestrutura física, incluindo salas de aula, laboratórios de ensino, manutenção predial, espaços físicos de trabalho, bem como aspectos de limpeza e conservação. Também são apontadas limitações quanto à disponibilidade de recursos pedagógicos, especialmente para alunos PCD e com atendimento educacional especializado.	A CPA comunicará formalmente à coordenação da Fatec as fragilidades relacionadas à infraestrutura física, aos recursos pedagógicos, aos espaços de trabalho, bem como aos aspectos de limpeza, conservação e manutenção, para ciência e encaminhamentos institucionais cabíveis.	201/202/203/204/205/206/208/209/505/506	12 meses
Limitações na qualidade da internet: Consta-se que discentes e docentes identificam fragilidades na qualidade do serviço de internet, impactando as atividades acadêmicas, pedagógicas e administrativas.	A CPA comunicará formalmente à coordenação da Fatec as fragilidades apontadas quanto à qualidade da internet, para ciência e encaminhamentos institucionais cabíveis.	505	

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fragilidades no acervo da biblioteca: Constata-se que discentes e docentes apontam limitações no acervo da biblioteca, impactando o suporte às atividades de ensino, pesquisa e aprendizagem.	A CPA comunicará formalmente à coordenação da Fatec as fragilidades relacionadas ao acervo da biblioteca, para ciência e encaminhamentos institucionais cabíveis.	302	



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a maior participação da comunidade acadêmica em reuniões de discussão de problemas e sugestões para planos de ação.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Portaria com os membros da CPA



Governo do Estado de São Paulo
Centro Paula Souza
278 - Fatec Ogari de Castro Pacheco - Itapira - Coordenadoria da Faculdade de Tecnologia

PORTARIA

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DO ESTADO (FATEC) DE ITAPIRA – OGARI DE CASTRO PACHECO – Nº 074/2025, DE 5 DE SETEMBRO DE 2025

Itapira, 05 de setembro de 2025.

O Coordenador da Faculdade de Tecnologia do Estado (Fatec) de Itapira – Ogari de Castro Pacheco, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a presente portaria para designar os membros da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):

Artigo 1º: A Comissão Própria de Avaliação tem como propósito sistematizar e analisar as informações relativas às dimensões institucionais utilizadas para a avaliação, estabelecidas no artigo 30 da Lei Federal no 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A participação nessa Comissão será sem ônus para o CEETEPS e sem prejuízo das atividades de seus integrantes.

Representante(s) docente(s)

Membro(s) Titular(es)

Presidente: Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior, RG nº: 42.166.394-7

Prof. Me. Reginaldo Donizeti Candido, RG nº: 23.565.327-5

Profa. Ma. Renata Oliveira Pires de Souza, RG nº: 48.858.858-3

Gestor Pedagógico Regional:

Prof. Me. Robson Antônio Moreira, RG nº: 17.742.366-3

Representante(s) discente(s)

Membro Titular

Wellington Henrique da Silva Cordeiro, RG nº: 38.995.983-2

Membro(s) Suplente(s)

Beatriz Sabrina Tavares de Farias, RG nº: 9.717.411 PE (1º Suplente)

Mariana Galizoni Brandão, RG nº: 50.876.150-5 (2º Suplente)

Jéssica Cristina Nery da Silva, RG nº: 62.891.605-x (3º Suplente)

Representante(s) servidor(es) técnico administrativo(s)

Membro Titular

Lizandra Giaciani Parreira Almeida, RG nº: 30.153.906-6

Membro(s) Suplente(s)

Oswaldo Oliveira Pinto, RG nº: 10.943.349-x (1º Suplente)

Representante da comunidade externa

Prof. Esp. José Ricardo Gomes Ferreira, RG nº: 18.329.574-2

Artigo 2º: Esta portaria entrará em vigor na data da sua publicação, retroagindo seus efeitos à data de 05 de setembro de 2025, revogando-se a Portaria nº 049/2025, de 24 de junho de 2025.

Prof. Dr. André Luis Ferreira de Moura Giraldi

Coordenador Interino da Fatec de Itapira - Ogari de Castro Pacheco



Documento assinado eletronicamente por **André Luis Ferrari De Moura Giraldi**, Coordenador da Faculdade de Tecnologia - Fatec, em 05/09/2025, às 14:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_organizacao=0, informando o código verificador

0081197262 e o código CRC 8E94EFD0.



Administração Central

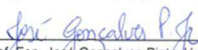
Unidade do Ensino Superior de Graduação


Ata de reunião – Data: 10/04/2025




**ATA DE REUNIÃO OFICIAL DA CPA (Comissão Própria de Avaliação)
DA FATEC ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO"
ALTERAÇÃO DE MEMBROS DA CPA**

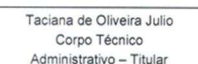
Aos dez dias do mês de abril de dois mil e vinte cinco, nas dependências da sala de reuniões da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco", foram alterados alguns membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Saída do Diretor de Unidade Escolar, Luiz Henrique Biazotto, para entrada de André Luis Ferrari de Moura Giralddi. Saída de Taciana de Oliveira Júlio (Corpo Técnico Administrativo – titular), para entrada de Lizandra Giaciane Parreira Almeida, ora primeira suplente. Oswaldo Oliveira Pinto, assumindo a primeira suplência do Corpo Técnico Administrativo. Nada mais havendo a declarar, o senhor presidente encerrou a reunião, agradecendo a colaboração dos presentes. Eu, José Ricardo Gomes Ferreira, secretário da CPA, lavrei a presente ata que passa a ser assinada por mim e pelos presentes.


Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior
Corpo Docente – Presidente



Prof. Esp. Reginaldo Donizeti Candido
Representante Corpo Docente



Prof.ª Ms. Renata Oliveira Pires de Souza
Representante Corpo Docente

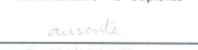

Prof. Esp. José Ricardo Gomes Ferreira
Comunidade Externa – Secretário



Taciana de Oliveira Julio
Corpo Técnico
Administrativo – Titular

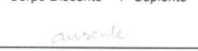

Lizandra Giaciani P. Almeida
Corpo Técnico
Administrativo – 1º Suplente


Oswaldo Oliveira Pinto
Corpo Técnico
Administrativo – 2º Suplente


Wellington Henrique
Silva Cordeiro
Corpo Discente – Titular


Beatriz Sabrina Tavares
de Farias
Corpo Discente – 1º Suplente




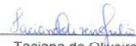



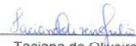



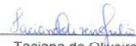


Mariana Galizoni Brandão
Corpo Discente – 2º Suplente


Jéssica Cristina Nery da Silva
Corpo Discente – 3º Suplente

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ata de reunião – Data: 22/05/2025

 <p>ATA DE REUNIÃO OFICIAL DA CPA (Comissão Própria de Avaliação) DA FATEC ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO"</p> <p>Aos vinte e dois dias do mês de maio de dois mil e vinte cinco, nas dependências da sala de reuniões da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco", foi dado início ao novo triênio da CPA. Prof. José Gonçalves, presidente, abriu os trabalhos da primeira reunião ordinária agradecendo aos membros a participação na reunião. Foram discutidos assuntos sobre os objetivos da CPA; ficou acertado que antes da aplicação do questionário, deverá ser realizada uma conscientização com os docentes e discentes da instituição, visando uma melhor compreensão do que é a CPA e de seus objetivos. Foram elaboradas dez perguntas com respostas fechadas e a seguinte escala de avaliação: Sempre: (100% - 81%); Frequentemente: (80% - 61%); Ocasionalmente: (60% - 31%); Raramente: (30% - 1%); e Não se aplica.</p> <p>As perguntas serão apresentadas no Microsoft Forms, para aplicação aos alunos, durante as aulas normais. Foi sugerido pelo membro José Ricardo, a fixação nos quadros de avisos das salas dos horários de entrada, intervalos e saída das aulas. Ficou definido que as datas para aplicação dos questionários serão entre os dias 16 e 18/06/2025.</p> <p>O presidente apresentou o seguinte cronograma de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de 26 a 30/05: Elaboração dos textos para divulgação, envio das perguntas para os professores que serão aplicadas aos alunos; • de 02 a 06/06: Divulgação da CPA aos alunos, através de e-mail e cartazes, em locais visíveis para a comunidade escolar, e a elaboração do formulário para respostas dos alunos; • de 09 a 13/06: Divulgação da CPA em sala de aula e a revisão dos questionários no Forms; • de 16 a 18/06: Aplicação do questionário aos discentes. <p>Foram delegadas as tarefas, como segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renata: Criação do questionário que os professores irão responder sobre as turmas; • José Ricardo: Elaboração de textos para preparação e divulgação das atividades da CPA; • Taciana: Elaboração dos questionários no Forms; • Oswaldo: Revisão das atas e dos textos de divulgação; • José Gonçalves: Ponto de contato entre a comissão, os alunos e a direção. • Lizandra: Consolidação dos dados das pesquisas. 	<p>45 46 Nada mais havendo a declarar, o senhor presidente encerrou a reunião, 47 agradecendo a colaboração dos presentes. Eu, José Ricardo Gomes Ferreira, 48 secretário da CPA, lavrei a presente ata que passa a ser assinada por mim e 49 pelos presentes. 50 51</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">  Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior Corpo Docente – Presidente </td> <td style="text-align: center;"> Ausente Prof. Esp. Reginaldo Donizeti Candido Representante Corpo Docente </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Ausente Prof.ª Me. Renata Oliveira Pires de Souza Representante Corpo Docente </td> <td style="text-align: center;">  Prof. Esp. José Ricardo Gomes Ferreira Comunidade Externa – Secretário </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  Taciana de Oliveira Julio Corpo Técnico Administrativo – Titular </td> <td style="text-align: center;"> Ausente Lizandra Giaciani P. Almeida Corpo Técnico Administrativo – 1º Suplente </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  Oswaldo Oliveira Pinto Corpo Técnico Administrativo – 2º Suplente </td> <td style="text-align: center;"> Ausente Wellington Henrique Silva Cordeiro Corpo Discente – Titular </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Ausente Beatriz Sabrina Tavares de Farias Corpo Discente – 1º Suplente </td> <td style="text-align: center;"> Ausente Mariana Galizoni Brandão Corpo Discente – 2º Suplente </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Ausente Jéssica Cristina Nery da Silva Corpo Discente – 3º Suplente </td> <td></td> </tr> </table>	 Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior Corpo Docente – Presidente	Ausente Prof. Esp. Reginaldo Donizeti Candido Representante Corpo Docente	Ausente Prof.ª Me. Renata Oliveira Pires de Souza Representante Corpo Docente	 Prof. Esp. José Ricardo Gomes Ferreira Comunidade Externa – Secretário	 Taciana de Oliveira Julio Corpo Técnico Administrativo – Titular	Ausente Lizandra Giaciani P. Almeida Corpo Técnico Administrativo – 1º Suplente	 Oswaldo Oliveira Pinto Corpo Técnico Administrativo – 2º Suplente	Ausente Wellington Henrique Silva Cordeiro Corpo Discente – Titular	Ausente Beatriz Sabrina Tavares de Farias Corpo Discente – 1º Suplente	Ausente Mariana Galizoni Brandão Corpo Discente – 2º Suplente	Ausente Jéssica Cristina Nery da Silva Corpo Discente – 3º Suplente	
 Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior Corpo Docente – Presidente	Ausente Prof. Esp. Reginaldo Donizeti Candido Representante Corpo Docente												
Ausente Prof.ª Me. Renata Oliveira Pires de Souza Representante Corpo Docente	 Prof. Esp. José Ricardo Gomes Ferreira Comunidade Externa – Secretário												
 Taciana de Oliveira Julio Corpo Técnico Administrativo – Titular	Ausente Lizandra Giaciani P. Almeida Corpo Técnico Administrativo – 1º Suplente												
 Oswaldo Oliveira Pinto Corpo Técnico Administrativo – 2º Suplente	Ausente Wellington Henrique Silva Cordeiro Corpo Discente – Titular												
Ausente Beatriz Sabrina Tavares de Farias Corpo Discente – 1º Suplente	Ausente Mariana Galizoni Brandão Corpo Discente – 2º Suplente												
Ausente Jéssica Cristina Nery da Silva Corpo Discente – 3º Suplente													

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ata de reunião – Data: 18/11/2025

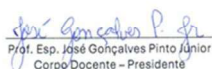




ATA DE REUNIÃO OFICIAL DA CPA (Comissão Própria de Avaliação) DA FATEC ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO"

Aos dezoito dias do mês de novembro de dois mil e vinte cinco, nas dependências da sala de reuniões da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco", foi dado início ao novo triênio da CPA – 2026-2028. O Prof. José Gonçalves, presidente, abriu os trabalhos, contando com a presença de Renata, Adriana, André, Liz e José Ricardo. O foco principal recaiu sobre o planejamento da próxima pesquisa docente, agendada para o ano de 2026, abrangendo tanto o primeiro quanto o segundo semestre. Em seguida, foi discutido o andamento do relatório parcial, onde se constatou a ausência da inclusão da seção referente ao **PGA** e a necessidade de incorporar informações sobre as questões da **HAE**, fornecidas por André, para as fragilidades apontadas pela CPA. Júnior apresentou o relatório parcial, e André sugeriu a comparação deste com o relatório CPA de 2024. Deliberou-se que é crucial identificar a origem dos pontos **negativos** nas respostas e propor melhorias, sendo necessário, nas tabelas "vermelhas", **especificar** claramente o que são **fragilidades** e **potencialidades**. Houve um consenso sobre a necessidade de **melhorar a explicação** das ações planejadas, incluir as potencialidades e detalhar as informações no relatório, conforme reforçado por Adriana. O trabalho de extensão com a **DSM** deve ser planejado e inserido na planilha de ações. Por fim, as tarefas pendentes foram distribuídas: Liz ficou responsável pela tabela dos professores dos **forms**; José Ricardo pela ata de hoje, Renata e Júnior pelos gráficos, Power BI, preenchimento do número de respondentes e Tabela Final de Ações Propostas, sendo que a Tabela de Ações Propostas é responsabilidade colaborativa de todos os presentes.

Nada mais havendo a declarar, o senhor presidente encerrou a reunião, agradecendo a colaboração dos presentes. Eu, José Ricardo Gomes Ferreira, secretário da CPA, lavrei a presente ata que passa a ser assinada por mim e pelos presentes.



Prof. Esp. José Gonçalves Pinto Júnior
Corpo Docente – Presidente



Prof. Esp. Reginaldo Donizeti Candido
Representante Corpo Docente



Prof.ª Msc. Renata Oliveira Pires de Souza
Representante Corpo Docente



Prof. Esp. José Ricardo Gomes Ferreira
Comunidade Externa – Secretário





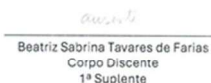

Lizandra Gleiciani P. Almeida
Corpo Técnico Administrativo
Titular



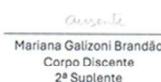
Oswaldo Oliveira Pinto
Corpo Técnico Administrativo
1º Suplente



Wellington Henrique Silva Cordeiro
Corpo Discente
Titular



Beatriz Sabrina Tavares de Farias
Corpo Discente
1º Suplente



Mariana Galizoni Brandão
Corpo Discente
2º Suplente



Jéssica Cristina Nery da Silva
Corpo Discente
3º Suplente