



**SÃO  
PAULO**  
GOVERNO  
DO ESTADO

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

# **FATEC: 278-Fatec Itapira - R-02 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024**

Itapira

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

2024

## **Direção / Coordenação de Cursos**

---

Direção Geral	< Prof. Me. Luiz Henrique Biazotto >
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. Me. Mateus Guilherme Fuini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Esp. José Marcos Romão Júnior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Dr. Gilberto Marcon Brandão
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Profa. Dra. Márcia Regina Regioli
Presidente da CPA	<Prof. Dr. José Celso Sobreiro Dias

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante docente (Presidente)	<Prof. Dr. José Celso Sobreiro Dias>
Representante docente	< Prof. Dr. Joaquim Maria Ferreira Antunes Neto >
Representante docente	< Prof. Esp. José Marcos Romão Júnior >
Representante discente	<Wellington Henrique Silva Cordeiro>
Representante do corpo técnico administrativo	< Taciana de Oliveira Júlio >
Representante da Sociedade Civil	< Altemir Poli>
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	< Profª .Dra. Tania Leme de Almeida>

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**SUMÁRIO**

I.	Identificação da FATEC .....	1
II.	Atos Regulatórios .....	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) .....	4
1.	INTRODUÇÃO .....	5
2.	METODOLOGIA .....	10
2.1.	Cronograma das atividades da CPA .....	11
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica .....	12
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação .....	13
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta .....	16
2.5.	Procedimentos para a coleta .....	17
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta .....	17
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global .....	17
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório .....	18
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica .....	18
3.	DESENVOLVIMENTO .....	19
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional .....	19
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	23
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	30
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão .....	38
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física .....	46
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL .....	49
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i> .....	49
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i> .....	51
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i> .....	52
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i> .....	54
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i> .....	56
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS .....	58
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i> .....	59

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b><i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i></b> .....	61
6. <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	74

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

▶ **Dados da unidade**

**Fatec:** 278-Fatec Itapira - R-02

**Razão social:** Faculdade de Tecnologia - FATEC Ogari de Castro Pacheco

**Endereço:** Rua Tereza Lera Paoletti, nº 590, Jardim Bela Vista, CEP: 13.974-080, Itapira - SP

▶ **Direção da Unidade**

**Diretor:** Prof. Me. Luiz Henrique Biazotto

▶ **Coordenação de Curso**

**CST em [Gestão da Tecnologia da Informação]:** [Prof. Me. Mateus Guilherme Fuini]

**CST em [Gestão da Produção Industrial]:** [Prof. Esp. José Marcos Romão Junior]

**CST em [Gestão Empresarial]:** [Prof. Dr. Gilberto Brandão Marcon]

**CST em [Desenvolvimento de Software Multiplataforma]:** [Profa. Dra. Márcia Regina Regioli]

▶ **Direção de Serviços**

**Diretor de Serviços Acadêmicos:** Daniela Bellini Destro Altafini Trani

**Diretor de Serviços Administrativos:** Josiane Borracini de Carvalho

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**II. Atos Regulatórios** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 60358, de 10/04/2014
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

**Atos legais referentes aos cursos**

<b>CST em Gestão da Tecnologia da Informação</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
Ano no formato 2014 / 1º Semestre.	Autorização	Parecer CD-041/2014 de 14/03/2014 – Processo CEETEPS 1353/2014.
Ano no formato 2017/ 1º Semestre.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 202, de 27/04/2017, publicada no D.O. de 28/04/2017, seção I, PÁGINA 40.
Ano no formato 2019/ 1º Semestre.	Renovação Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 158, de 11 /04/2019, publicada no D.O. de 12/04/2019, seção I, página 21.
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

<b>CST em Gestão da Produção Industrial</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
Ano no formato 2014 / 2º Semestre.	Autorização	Parecer CD 138/2014, de 15/09/2014 – Processo CEETEPS 5261/2014.
Ano no formato 2017/ 2º Semestre.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 416, de 05/09/2017, publicada no D.O. de 06/09/2017, seção I, página 32.
Ano no formato 2021/ 1º Semestre.	Renovação Reconhecimento	Portaria CEE-GP nº 209, de 08/06/2021, publicada no D.O. de 09/06/2021, seção I, página 21.
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Ano no formato XXXX / Sem.		Número

**CST em Gestão Empresarial**

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2016 / 2º Semestre.	Autorização	Parecer 401/2016, de 20/10/2016 – Processo CEETEPS 6368/2016.
Ano no formato 2021 / 1º Semestre.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 46, de 23/02/2021, publicada no D.O. de 24/02/2021, seção I, página 33.
Ano no formato 2024 / 2º Semestre.	Renovação Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 334, de 04/09/2024, publicada no D.O. de 12/09/2024, seção I, página 16.
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

**CST em Desenvolvidos de Software Multiplataforma**

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2014 / 1º Semestre.	Autorização	Parecer CD-041/2014 de 14/03/2014 – Processo CEETEPS 1353/2014
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

*\* Se precisar lançar informações de outros cursos, copie a tabela acima e cole aqui. Se não for preciso, apague esta instrução).*

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

### **III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC 278-Fatec Itapira – R-02.foi instituída pela Portaria nº 118/2021, de 24 de novembro de 2021, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Decreto 60358, de 10/04/2014, possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

<b>Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS)</b> (referência - fevereiro do ano vigente)	
<b>Curso</b>	<b>Número de Alunos</b>
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	09
4º ciclo	02
5º ciclo	03
6º ciclo	04
CST em Gestão da Produção Industrial	132
1º ciclo	19

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

2º ciclo	21
3º ciclo	12
4º ciclo	15
5º ciclo	18
6º ciclo	47
<b>CST em Gestão Empresarial</b>	<b>159</b>
1º ciclo	47
2º ciclo	23
3º ciclo	23
4º ciclo	21
5º ciclo	18
6º ciclo	50
<b>CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma</b>	<b>177</b>
1º ciclo	33
2º ciclo	37
3º ciclo	36
4º ciclo	22
5º ciclo	19
6º ciclo	30

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Alexandre Junqueira	79352	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	15	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/0371170880753565">http://lattes.cnpq.br/0371170880753565</a>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
2	Ana Celia Ribeiro Bizigato Portes	57579	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	   	10	22	<a href="http://lattes.cnpq.br/9091259735091455">http://lattes.cnpq.br/9091259735091455</a>
3	André Luiz dos Santos	82569	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E		17	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/7625942899310469">http://lattes.cnpq.br/7625942899310469</a>
4	Ângela dos Santos Oshiro	62469	296-Fatec Sumaré - R-03	M	 	26	27	<a href="http://lattes.cnpq.br/5667804569246503">http://lattes.cnpq.br/5667804569246503</a>
5	Carlos Roberto de Jesus	39686	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	 	13	28	<a href="http://lattes.cnpq.br/1344808835131825">http://lattes.cnpq.br/1344808835131825</a>
6	Daiane de Fátima Pavinato de Almeida	68280	278-Fatec Itapira - R-02	E		12	16	<a href="http://lattes.cnpq.br/8140431427973159">http://lattes.cnpq.br/8140431427973159</a>
7	Douglas Ferreira Goios	73073	278-Fatec Itapira - R-02	M		13	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/8349959815899199">http://lattes.cnpq.br/8349959815899199</a>
8	Douglas Roberto Rosa Pereira	73395	278-Fatec Itapira - R-02	E		4	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/6337762859419886">http://lattes.cnpq.br/6337762859419886</a>
9	Ederson Carlos Silva	81302	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M		16	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/2104467415336411">http://lattes.cnpq.br/2104467415336411</a>
10	Emanuel Antonio Barreto	26489	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	 	22	1	<a href="http://lattes.cnpq.br/2295169295105217">http://lattes.cnpq.br/2295169295105217</a>
11	Gilberto Brandão Marcon	47048	120-Fatec Mococa - R-09	D	   	21	22	<a href="http://lattes.cnpq.br/2693115430513537">http://lattes.cnpq.br/2693115430513537</a>
12	Hélio Donisete Carvalharo Filha	81383	278-Fatec Itapira - R-02	M		1	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/2377721756821642">http://lattes.cnpq.br/2377721756821642</a>
13	Hermas Amaral Germek	11992	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	 	26	48	<a href="http://lattes.cnpq.br/5973315022979299">http://lattes.cnpq.br/5973315022979299</a>
14	Janaina Olsen Rodrigues	60482	278-Fatec Itapira - R-02	D		11	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/7193126684955097">http://lattes.cnpq.br/7193126684955097</a>
15	Joaquim Maria Ferreira Antunes Neto	81087	278-Fatec Itapira - R-02	D		28	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/3606100322819775">http://lattes.cnpq.br/3606100322819775</a>
16	José Celso Sobreiro Dias	61180	278-Fatec Itapira - R-02	D	   	24	45	<a href="http://lattes.cnpq.br/3636483043891048">http://lattes.cnpq.br/3636483043891048</a>
17	José Francisco Mota Oliveira	61179	278-Fatec Itapira - R-02	M	 	34	9	<a href="http://lattes.cnpq.br/3636483043891048">http://lattes.cnpq.br/3636483043891048</a>
18	José Gonçalves Pinto Junior	73063	278-Fatec Itapira - R-02	E		11	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/4087656883528956">http://lattes.cnpq.br/4087656883528956</a>
19	José Marcos Romão Junior	61182	278-Fatec Itapira - R-02	E		16	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/4087656883528956">http://lattes.cnpq.br/4087656883528956</a>
20	José Vicente Gonçalves	61183	278-Fatec Itapira - R-02	M	 	25	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/2334037346932984">http://lattes.cnpq.br/2334037346932984</a>
21	Júlio Cesar de Souza	82028	278-Fatec Itapira - R-02	E		3	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/8856015217289183">http://lattes.cnpq.br/8856015217289183</a>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
22	Júlio César Teixeira	56484	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	17	34	<a href="http://lattes.cnpq.br/3870315250439695">http://lattes.cnpq.br/3870315250439695</a>
23	Luís Fernando de Moraes	83000	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	11	17	<a href="http://lattes.cnpq.br/7368771125988565">http://lattes.cnpq.br/7368771125988565</a>
24	Luíz Eduardo de Carvalho Chaves	81903	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	10	38	<a href="http://lattes.cnpq.br/2977779715026960">http://lattes.cnpq.br/2977779715026960</a>
25	Marcia Regina Reggiolli	52557	278-Fatec Itapira - R-02	D	I	26	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/5504429528553724">http://lattes.cnpq.br/5504429528553724</a>
26	Marcos Roberto de Moraes	32212	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	24	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/6840992477372419">http://lattes.cnpq.br/6840992477372419</a>
27	Marcos Roberto Nava	47018	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	25	35	<a href="http://lattes.cnpq.br/0479597597891266">http://lattes.cnpq.br/0479597597891266</a>
28	Mateus Guilherme Fuini	43350	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	23	12	<a href="http://lattes.cnpq.br/5732323529114896">http://lattes.cnpq.br/5732323529114896</a>
29	Naely Iamarino Pizzi Cazarin	68274	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	18	0,5	<a href="http://lattes.cnpq.br/2802937211806906">http://lattes.cnpq.br/2802937211806906</a>
30	Paula Renata Goulart Monteiro Borracini	75896	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	27	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/3854033543547354">http://lattes.cnpq.br/3854033543547354</a>
31	Pedro Henrique Fray	81875	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	0,5	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/6770356027151794">http://lattes.cnpq.br/6770356027151794</a>
32	Rafael Martins Gomes	47024	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	12	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/426177768778119">http://lattes.cnpq.br/426177768778119</a>
33	Raquel Guiraldelli Bonfá Fuini	81893	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	19	12	<a href="http://lattes.cnpq.br/6613501786416318">http://lattes.cnpq.br/6613501786416318</a>
34	Reginaldo Donizeti Candido	74861	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	15	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/6812745778450556">http://lattes.cnpq.br/6812745778450556</a>
35	Renata Oliveira Pires de Souza	76004	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	5	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/0511395801341362">http://lattes.cnpq.br/0511395801341362</a>
36	Rodrigo Franco de Lima	75939	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	3	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/4721118947117003">http://lattes.cnpq.br/4721118947117003</a>
37	Rodrigo Lanzoni Fracarolli	71185	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	10	6	<a href="http://lattes.cnpq.br/9379103939404502">http://lattes.cnpq.br/9379103939404502</a>
38	Rubens Topal de Carvalho Bastos	79528	278-Fatec Itapira - R-02	D	I	14	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/6797635527084427">http://lattes.cnpq.br/6797635527084427</a>
39	Sandro Roberto Armellin	47021	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	17	26	<a href="http://lattes.cnpq.br/1287224986682027">http://lattes.cnpq.br/1287224986682027</a>
40	Tarcis Andrade da Silva	71785	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	14	28	<a href="http://lattes.cnpq.br/2168676963781545">http://lattes.cnpq.br/2168676963781545</a>
41	Thiago Salhab Alves	67192	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	16	14	<a href="http://lattes.cnpq.br/7646033325528503">http://lattes.cnpq.br/7646033325528503</a>
42	Vagner Luiz da Silva	37391	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	19	4	<a href="http://lattes.cnpq.br/5658806181923628">http://lattes.cnpq.br/5658806181923628</a>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
43	Vagner Ribeiro dos Santos	61185	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	9	17	<a href="http://lattes.cnpq.br/9151503929150338">http://lattes.cnpq.br/9151503929150338</a>
44	Wladimir José Camillo Menegassi	76868	278-Fatec Itapira - R-02	M	I	17	40	<a href="http://lattes.cnpq.br/7566085105479074">http://lattes.cnpq.br/7566085105479074</a>

\* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

**Organização do relatório:**

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
  - a. *Cronograma das atividades da CPA*
  - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
  - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
  - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
  - e. *Procedimentos para a coleta*
  - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
  - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
  - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

**2.1. Cronograma das atividades da CPA**

A partir desta estrutura a CPA da Fatec 278-Fatec Itapira – R-02 para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.						X						
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.						X						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X			
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.												X

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

No processo de Autoavaliação, a sensibilização busca o envolvimento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa por meio da realização de comunicações virtuais com os sujeitos da avaliação. Cabe ressaltar que a sensibilização deve estar presente tanto nos momentos iniciais quanto na continuidade das ações avaliativas, pois sempre haverá sujeitos novos iniciando sua participação no processo: sejam estudantes, sejam membros do corpo docente ou técnico-administrativo.

A sensibilização interna tornou-se efetiva e cada vez mais presente, pois os membros da Fatec: 278-Fatec Itapira – R-02, em todas as oportunidades possíveis, procuram mostrar o trabalho da CPA 278-Fatec Itapira – R-02 e de suas necessidades, de maneira virtual, com apoio dos Coordenadores de Cursos, Técnicos Administrativos, Docentes, representantes de classes para atingir seus objetivos almejados no processo avaliativo, desta forma buscar manter uma participação efetiva a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

A CPA 278-Fatec Itapira – R-02, contando com o apoio dos Grupos Sociais indicados acima, visitou todas as salas de aula orientando os alunos sobre o processo avaliativo. As coordenações se encarregaram de auxiliar o processo de sensibilização.

Ressaltamos que o processo de sensibilização deve se realizar ao longo de todo o ciclo avaliativo, iniciando com a elaboração do projeto, pois é responsabilidade para todos da comunidade o reconhecimento da importância desse processo para se diagnosticar problemas e apresentar sugestões para devidas soluções, tendo em vista a necessidade constante de se aprimorar a IES como um todo.

Portanto, cabe às Coordenações de Curso e a Direção planejar e executarem as ações facilitadoras às ações de sensibilização dos grupos sociais: TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, DOCENTES e DISCENTES. Mas, ainda assim, cabe considerar

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

que os resultados foram considerados satisfatórios e as estatísticas (tamanho da amostra) validaram a aplicação dos instrumentos de avaliação.

### **2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação**

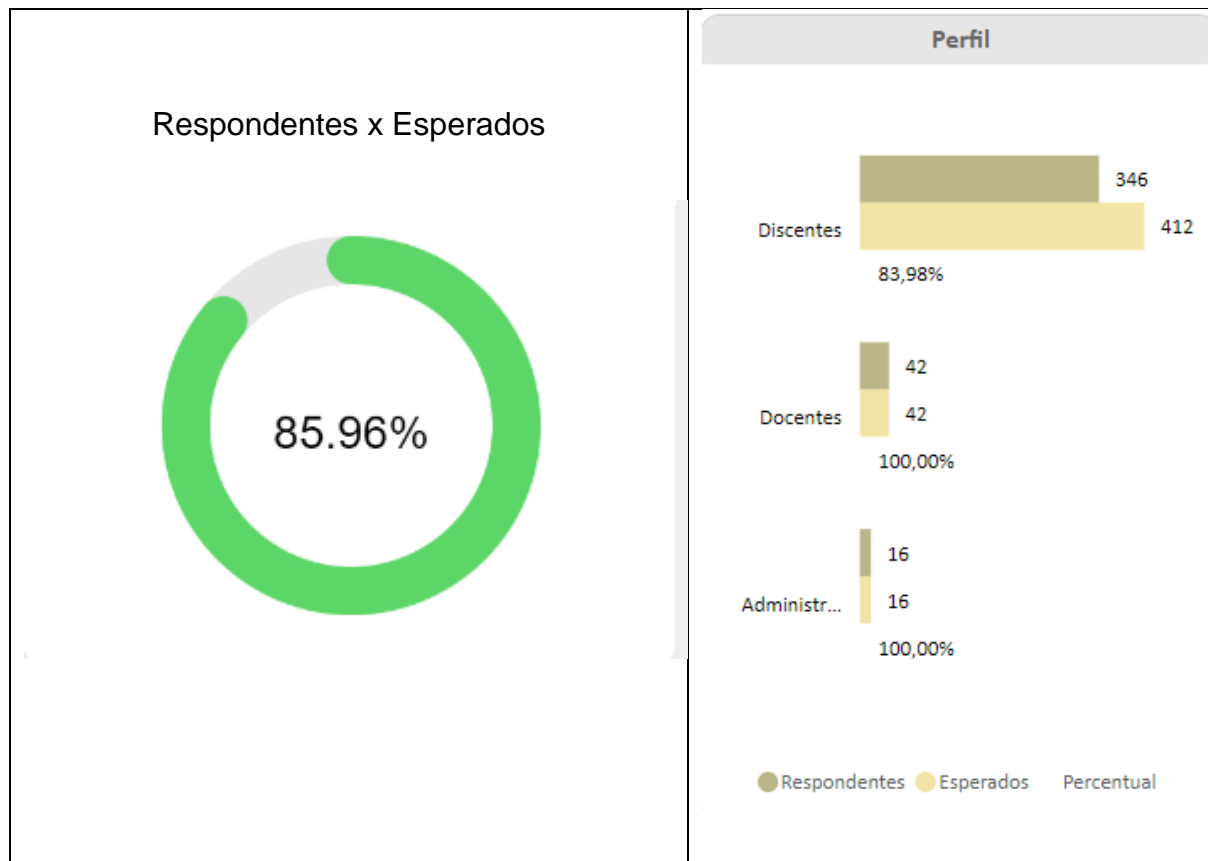
A Avaliação Institucional adotada pela Faculdade de Tecnologia de Itapira “Ogari de Castro Pacheco” fundamenta-se na avaliação qualitativa, utilizando também aspectos quantitativos, tendo por objetivo a construção de um processo de avaliação coletivo, transparente e consistente. Desta forma, entende-se que a avaliação institucional deve ser conduzida como um processo global, sistêmico e contínuo, em que a responsabilidade por sua consecução é atribuída aos sujeitos participantes da instituição.

Assim, neste contexto os sujeitos da avaliação institucional, que podem ser chamados de sujeitos institucionais coletivos são: os DISCENTES, os DOCENTES e os TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS. Que devem ser valorizados, pois estes vivem e constroem a instituição e que a ela destina seu saber, seu compromisso e sua força de trabalho.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A seguir estão apresentados dos dados gerais sobre os respondentes.



**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<p><b>GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b></p>	<p><b>GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL</b></p>																
<p>Respondentes por Eixo e Curso</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eixo</th> <th>Respondentes</th> <th>Esperados</th> <th>Percentual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Informação e Com...</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>● Respondentes ● Esperados Percentual</p>	Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual	Informação e Com...	4	4	100%	<p>Respondentes por Eixo e Curso</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eixo</th> <th>Respondentes</th> <th>Esperados</th> <th>Percentual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle e Process...</td> <td>84</td> <td>110</td> <td>76.36%</td> </tr> </tbody> </table> <p>● Respondentes ● Esperados Percentual</p>	Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual	Controle e Process...	84	110	76.36%
Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual														
Informação e Com...	4	4	100%														
Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual														
Controle e Process...	84	110	76.36%														
<p><b>GESTÃO EMPRESARIAL</b></p>	<p><b>DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</b></p>																
<p>Respondentes por Eixo e Curso</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eixo</th> <th>Respondentes</th> <th>Esperados</th> <th>Percentual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestão e Negócios</td> <td>122</td> <td>147</td> <td>82.99%</td> </tr> </tbody> </table> <p>● Respondentes ● Esperados Percentual</p>	Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual	Gestão e Negócios	122	147	82.99%	<p>Respondentes por Eixo e Curso</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eixo</th> <th>Respondentes</th> <th>Esperados</th> <th>Percentual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Informação e Com...</td> <td>140</td> <td>151</td> <td>92.72%</td> </tr> </tbody> </table> <p>● Respondentes ● Esperados Percentual</p>	Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual	Informação e Com...	140	151	92.72%
Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual														
Gestão e Negócios	122	147	82.99%														
Eixo	Respondentes	Esperados	Percentual														
Informação e Com...	140	151	92.72%														

Acima foram apresentados os dados dos respondentes separados por cursos.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

#### **2.4. Organização dos instrumentos de coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O WebSAI é sistêmico com a coleta de dados feita pela internet, com a aplicação de questionários aos: TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, DOCENTES e DISCENTES.

Para que as FATEC's tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 Dimensões dentro dos 5 EIXOS avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 EIXOS avaliativos descritos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

---

## **Administração Central**

### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

O instrumento de coleta foi o link disponibilizado pela CPA Central do Centro Paula Souza, contendo 42 questões de múltipla escolha, contendo 7 alternativas básicas, porém não seguiu os parâmetros da Escala de Likert.

#### **2.5. Procedimentos para a coleta**

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec 278-Fatec Itapira – R-02, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Técnicos Administrativos>;
- ii. <Docentes>;
- iii. <Discentes>

#### **2.6. Análise e discussão dos dados da coleta**

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 04 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec 278-Fatec Itapira – R-02 preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

#### **2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global**

---

## **Administração Central**

### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

#### **2.8. Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

#### **2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. 278-Fatec Itapira – R-02., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Após a apresentação do relatório para a Direção da FATEC de Itapira, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

A CPA da FATEC de Itapira disponibilizou no site da FATEC Itapira, o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional relativo ao ano 2024.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3. DESENVOLVIMENTO**

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

**3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

**Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

Neste relatório, a CPA da FATEC de Itapira apresentou as informações que foram coletadas, detalhando os indicadores por meio dos gráficos com o foco nas dimensões, ou seja, contemplando os aspectos que seguem logo abaixo.

“O foco do EIXO 1 é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES a partir da avaliação, ou seja, como a avaliação favoreceu por meio dos indicadores apresentados o planejamento das ações da Fatec.” (CPA Central, 2022, p.13).

Como os alunos não sabem bem o que é o PDI realizou-se a sensibilização deixando claro o que é o PDI, a missão e o papel da CPA no planejamento Institucional.

Para a análise da CPA da FATEC de Itapira foram considerados as questões que contribuam para permitir a avaliação institucional, neste EIXO, possa ser utilizada como um instrumento de gestão, ou seja, como o planejamento da IES é favorecido pela coleta de indicadores realizados pela CPA, sendo assim aqui explicita-se o funcionamento da autoavaliação como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão. Destaca-se ainda os indicadores externos (ENADE, Parecer das Comissões de Avaliação in loco), como contribuem para gerar medidas corretivas a partir do processo de planejamento.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>8</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**

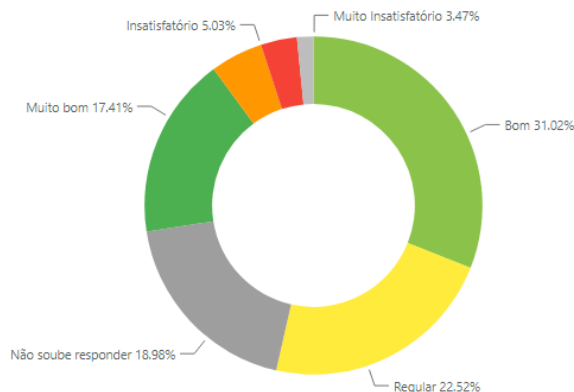
**Resultados do EIXO 1**

**Questões**

- 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?
- 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?
- 2 - Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?
- 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?
- 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?
- 3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?

**Respostas**

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	376	31.02%
Insatisfatório	61	5.03%
Muito bom	211	17.41%
Muito Insatisfatório	42	3.47%
Não soube informar/não se aplica	19	1.57%
Não soube responder	230	18.98%
Regular	273	22.52%
<b>Total</b>	<b>1,212</b>	<b>100.00%</b>



---

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES a partir da avaliação, ou seja, como a avaliação favoreceu por meio dos indicadores apresentados o planejamento das ações da Fatec.” Como os alunos não sabem bem o que é o PDI recomenda-se antes do WebSAI realizar a sensibilização deixando claro o que é o PDI, a missão e o papel da CPA no planejamento Institucional.

Pode-se considerar com satisfatórios os resultados apresentados para a avaliação do EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional.

	%
Muito Bom	17,41
Bom	31,02
Regular	22,52
	<b>70,95</b>
Insatisfatório	5,03
Muito Insatisfatório	3,47
	<b>8,50</b>
Não soube responder	18,98
Não soube informar / Não se aplica	1,57
	<b>20,55</b>
	<b>100,00</b>

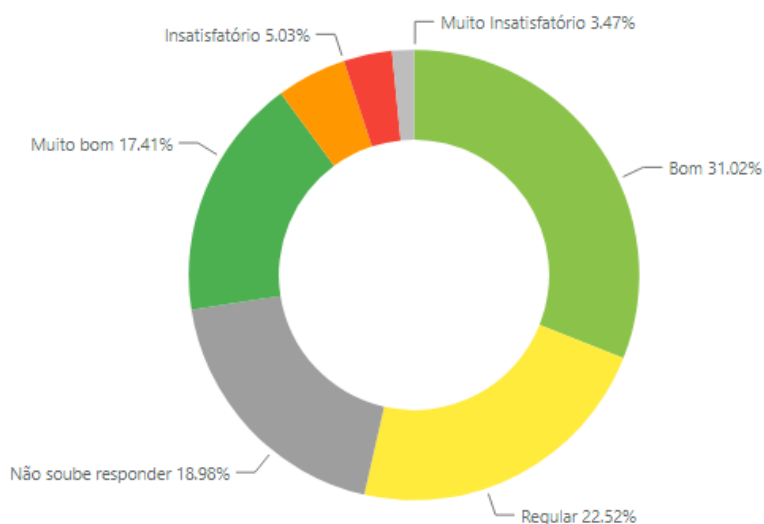
## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### Resultados da Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

##### Questões

- 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?
- 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?
- 2 - Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?
- 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?
- 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?
- 3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?



Nesta análise apenas uma dimensão foi considerada, assim os resultados e análise são os mesmos do EIXO 1.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

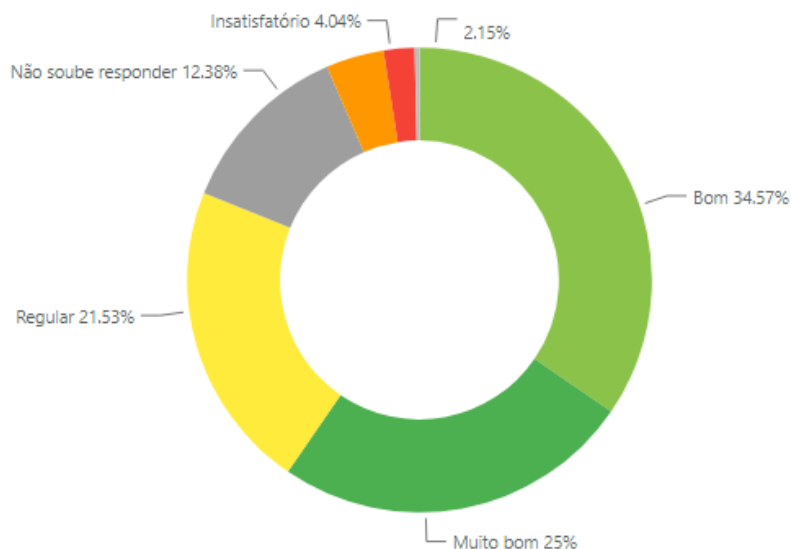
**Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição

<b>EIXO</b>	<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>																											
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>1 e 3</b>																											
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																												
<b>Resultados do EIXO 2</b>																												
<p>4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?</p> <p>4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?</p> <p>5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?</p> <p>5 - Co 4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?</p> <p>6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entr...)</p> <p>6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre out...)</p> <p>6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, en...</p>																												
<b>Respostas</b>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>419</td> <td>34,57%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>49</td> <td>4,04%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>303</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>26</td> <td>2,15%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td>4</td> <td>0,33%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>150</td> <td>12,38%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>261</td> <td>21,53%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>1,212</b></td> <td><b>100,00%</b></td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	419	34,57%	Insatisfatório	49	4,04%	Muito bom	303	25,00%	Muito Insatisfatório	26	2,15%	Não soube informar/não se aplica	4	0,33%	Não soube responder	150	12,38%	Regular	261	21,53%	<b>Total</b>	<b>1,212</b>	<b>100,00%</b>
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																										
Bom	419	34,57%																										
Insatisfatório	49	4,04%																										
Muito bom	303	25,00%																										
Muito Insatisfatório	26	2,15%																										
Não soube informar/não se aplica	4	0,33%																										
Não soube responder	150	12,38%																										
Regular	261	21,53%																										
<b>Total</b>	<b>1,212</b>	<b>100,00%</b>																										

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**



Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Os resultados apresentados na análise do EIXO 2 são muito expressivos.

	%
Muito Bom	25,00
Bom	34,57
Regular	21,53
	<b>81,10</b>
Insatisfatório	4,04
Muito Insatisfatório	2,15
	<b>6,19</b>
Não soube responder	12,38
Não soube informar / Não se aplica	0,33
	<b>12,71</b>
	<b>100,00</b>

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec 278-Fatec Itapira – R-02: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

A MISSÃO da FATEC de Itapira “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho” é inspiradora para os grupos sociais participantes.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A VISÃO da FATEC de Itapira “Consolidar-se como Instituição de Ensino Superior de excelência e estimular o desenvolvimento humano e tecnológico adaptado às necessidades da sociedade em suas diversas áreas de atuação” é considerada como uma fonte inspiradora para os grupos sociais participantes (Técnicos Administrativos, Professores e Alunos).

Os resultados acima, indicam que são alcançados plenamente.

A seguir serão apresentadas as análises individualizadas das Dimensões 1 e 3.

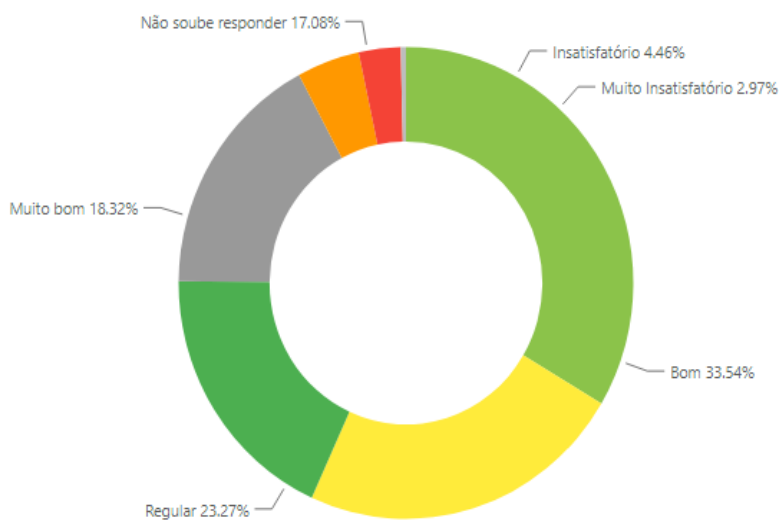
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Resultados da Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	271	33.54%
Regular	188	23.27%
Muito bom	148	18.32%
Não soube responder	138	17.08%
Insatisfatório	36	4.46%
Muito Insatisfatório	24	2.97%
Não soube informar/não se aplica	3	0.37%
<b>Total</b>	<b>808</b>	<b>100.00%</b>



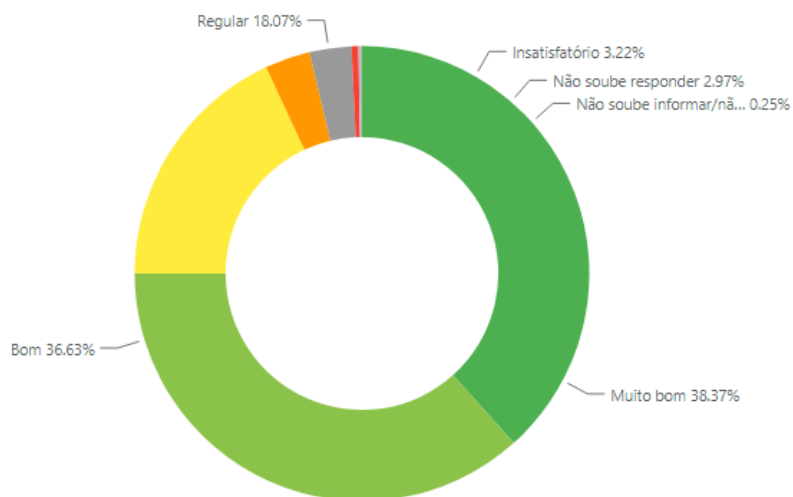
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Resultados da Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição**

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Muito bom	155	38.37%
Bom	148	36.63%
Regular	73	18.07%
Insatisfatório	13	3.22%
Não soube responder	12	2.97%
Muito Insatisfatório	2	0.50%
Não soube informar/não se aplica	1	0.25%
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>100.00%</b>





---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

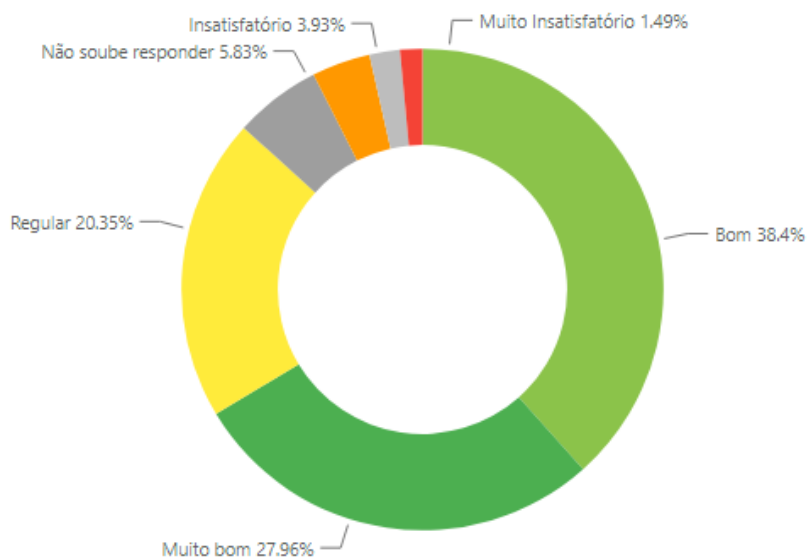
<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>																											
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>2, 4 e 9</b>																											
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																												
<p>10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?</p> <p>10 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?</p> <p>10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?</p> <p>11 - Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?</p> <p>11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?</p> <p>11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?</p> <p>12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?</p> <p>12 - Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?</p> <p>13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização da extensão)</p> <p>13 - Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?</p> <p><b>Respostas</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>2,366</td> <td>38.40%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>242</td> <td>3.93%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>1,723</td> <td>27.96%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>92</td> <td>1.49%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td>126</td> <td>2.04%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>359</td> <td>5.83%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>1,254</td> <td>20.35%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>6,162</b></td> <td><b>100.00%</b></td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	2,366	38.40%	Insatisfatório	242	3.93%	Muito bom	1,723	27.96%	Muito Insatisfatório	92	1.49%	Não soube informar/não se aplica	126	2.04%	Não soube responder	359	5.83%	Regular	1,254	20.35%	<b>Total</b>	<b>6,162</b>	<b>100.00%</b>
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																										
Bom	2,366	38.40%																										
Insatisfatório	242	3.93%																										
Muito bom	1,723	27.96%																										
Muito Insatisfatório	92	1.49%																										
Não soube informar/não se aplica	126	2.04%																										
Não soube responder	359	5.83%																										
Regular	1,254	20.35%																										
<b>Total</b>	<b>6,162</b>	<b>100.00%</b>																										

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	2,366	38.40%
Insatisfatório	242	3.93%
Muito bom	1,723	27.96%
Muito Insatisfatório	92	1.49%
Não soube informar/não se aplica	126	2.04%
Não soube responder	359	5.83%
Regular	1,254	20.35%
<b>Total</b>	<b>6,162</b>	<b>100.00%</b>



---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

Para a análise da CPA é importante considerar as questões que contribuam para: as políticas são diretrizes Institucionais que visam favorecer as práticas, tanto de ensino, como de pesquisa e extensão, ou seja, as questões da avaliação devem indicar como a comunidade (docentes e discentes) avaliam se o que é praticado no ensino, pesquisa e extensão estão coerentes com estas políticas, que devem constar no PDI e nos PPCs, como políticas do curso para cumprir a missão institucional.

Tais como: Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural; Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão; Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente; Política institucional de acompanhamento dos egressos; as diretrizes pedagógicas (abordagens e práticas), as diretrizes para a avaliação da aprendizagem; as diretrizes para recuperação da aprendizagem; as diretrizes para a oferta de cursos de extensão; as diretrizes para as atividades de pesquisa entre outras.

Da dimensão 4: a comunicação com a sociedade interna e externa, quando aos meios e a sua eficácia.

Na dimensão 9: Todas as ações voltadas para o atendimento aos discentes, inclusive o estímulo à participação em eventos, em pesquisa, em atividades artísticas e culturais, além de monitoria, mecanismo de nivelamento, atendimento psicopedagógico, atendimento nas áreas administrativas, atividades de orientação.

---

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação**

É importante analisar os resultados globais que se seguem:

	%
Muito Bom	27,96
Bom	38,40
Regular	20,35
	<b>86,71</b>
Insatisfatório	3,93
Muito Insatisfatório	1,49
	<b>5,42</b>
Não soube responder	5,83
Não soube informar / Não se aplica	2,04
	<b>7,87</b>
	<b>100,00</b>

A análise do EIXO 3 apresentou resultados altamente significativos com valor acima de 86%, que demonstra que as políticas acadêmicas desenvolvidas e implantadas na IES são bem compreendidas e aceitas pela comunidade acadêmica.

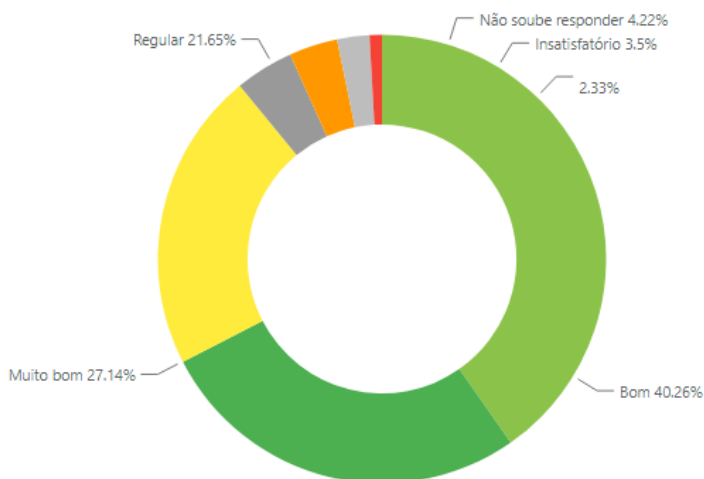
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados da Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1,402	40.26%
Insatisfatório	122	3.50%
Muito bom	945	27.14%
Muito Insatisfatório	31	0.89%
Não soube informar/não se aplica	81	2.33%
Não soube responder	147	4.22%
Regular	754	21.65%
<b>Total</b>	<b>3,482</b>	<b>100.00%</b>



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Os resultados apresentados podem ser considerados excepcionais. O conjunto dos resultados de Muito Bom, Bom e Regular aproxima-se de 90%. Cabe considerar que os resultados do Power BI apresentam um problema no arredondamento, mas insignificante no conjunto.

	%
Muito Bom	27,14
Bom	40,26
Regular	21,65
	<b>89,05</b>
Insatisfatório	3,50
Muito Insatisfatório	0,89
	<b>4,39</b>
Não soube responder	4,22
Não soube informar / Não se aplica	2,33
	<b>6,55</b>
	<b>99,99</b>

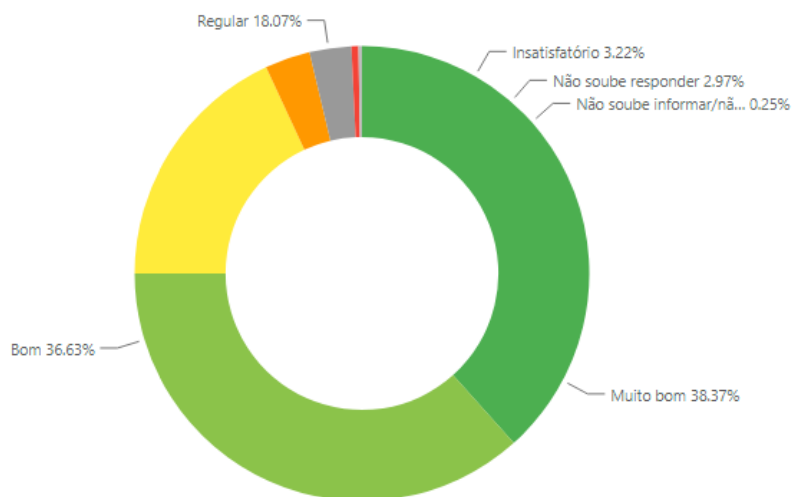
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Resultados da Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Muito bom	155	38.37%
Bom	148	36.63%
Regular	73	18.07%
Insatisfatório	13	3.22%
Não soube responder	12	2.97%
Muito Insatisfatório	2	0.50%
Não soube informar/não se aplica	1	0.25%
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>100.00%</b>



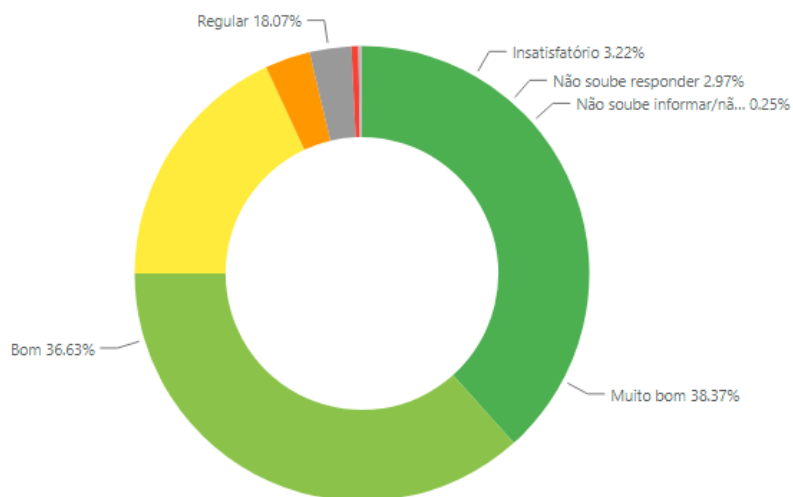
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Resultados da Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Muito bom	155	38.37%
Bom	148	36.63%
Regular	73	18.07%
Insatisfatório	13	3.22%
Não soube responder	12	2.97%
Muito Insatisfatório	2	0.50%
Não soube informar/não se aplica	1	0.25%
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>100.00%</b>



**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão**

**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

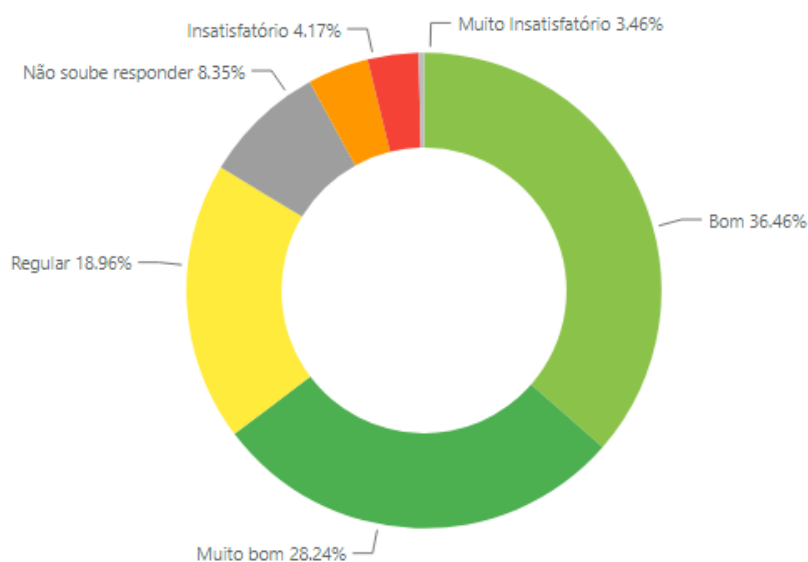
**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>																											
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>5, 6 e 10</b>																											
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																												
<p>12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?</p> <p>13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?</p> <p>14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?</p> <p>15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?</p> <p>16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?</p> <p>17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?</p> <p>18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?</p> <p>19 - Como você avalia sua chefia imediata?</p> <p>20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?</p> <p>20 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec ?</p>																												
<p>Respostas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>821</td> <td>36,46%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>94</td> <td>4,17%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>636</td> <td>28,24%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>78</td> <td>3,46%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td>8</td> <td>0,36%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>188</td> <td>8,35%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>427</td> <td>18,96%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>2,252</b></td> <td><b>100,00%</b></td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	821	36,46%	Insatisfatório	94	4,17%	Muito bom	636	28,24%	Muito Insatisfatório	78	3,46%	Não soube informar/não se aplica	8	0,36%	Não soube responder	188	8,35%	Regular	427	18,96%	<b>Total</b>	<b>2,252</b>	<b>100,00%</b>
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																										
Bom	821	36,46%																										
Insatisfatório	94	4,17%																										
Muito bom	636	28,24%																										
Muito Insatisfatório	78	3,46%																										
Não soube informar/não se aplica	8	0,36%																										
Não soube responder	188	8,35%																										
Regular	427	18,96%																										
<b>Total</b>	<b>2,252</b>	<b>100,00%</b>																										

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**



---

“O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Os resultados apresentados são muito expressivos, mostra o reconhecimento dados aos trabalhos realizados pelos nossos dirigentes.

Seguem abaixo dados agrupados elucidativos disto.

	%
Muito Bom	28,24
Bom	36,46
Regular	18,96
	<b>83,66</b>
Insatisfatório	4,17
Muito Insatisfatório	3,46
	<b>7,63</b>
Não soube responder	8,35
Não soube informar / Não se aplica	0,36
	<b>8,71</b>
	<b>100,00</b>

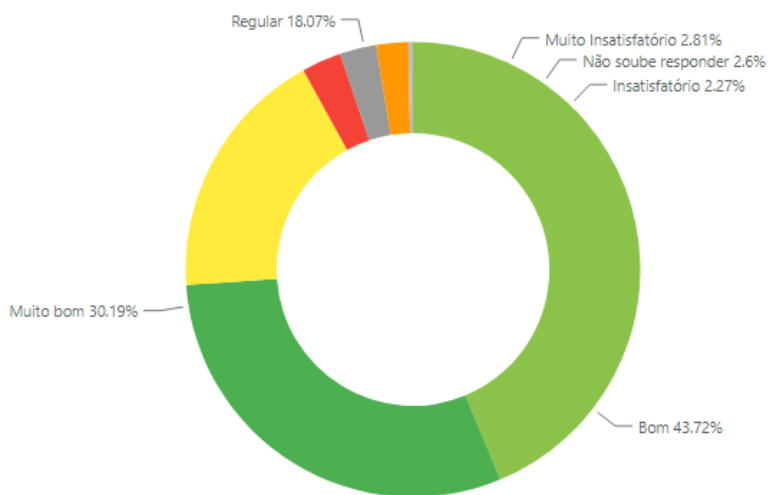
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Resultados da Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Não soube informar/não se aplica	3	0.32%
Insatisfatório	21	2.27%
Não soube responder	24	2.60%
Muito Insatisfatório	26	2.81%
Regular	167	18.07%
Muito bom	279	30.19%
Bom	404	43.72%
<b>Total</b>	<b>924</b>	<b>100.00%</b>



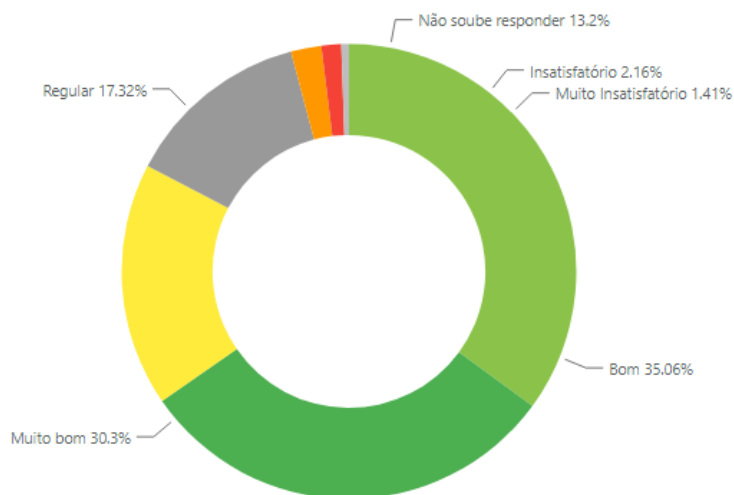
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Resultados da Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição**

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Não soube informar/não se aplica	5	0,54%
Muito Insatisfatório	13	1,41%
Insatisfatório	20	2,16%
Não soube responder	122	13,20%
Regular	160	17,32%
Muito bom	280	30,30%
Bom	324	35,06%
<b>Total</b>	<b>924</b>	<b>100,00%</b>



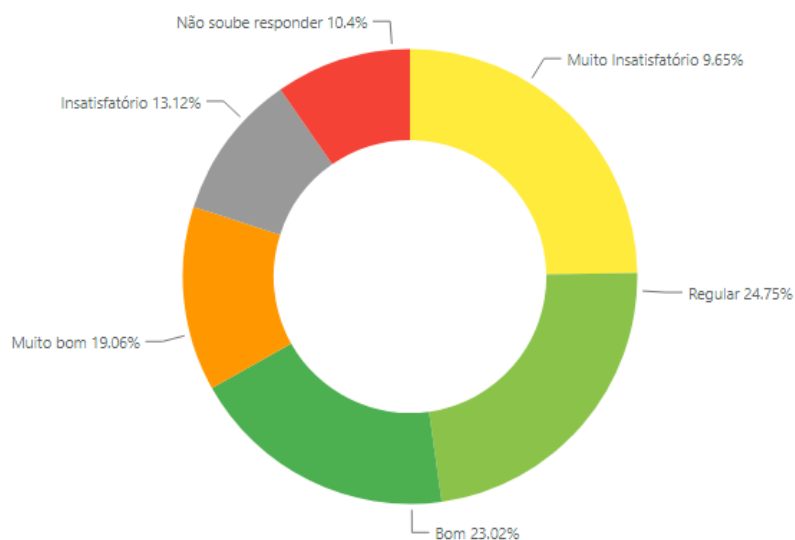
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Resultados da Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Muito Insatisfatório	39	9.65%
Não soube responder	42	10.40%
Insatisfatório	53	13.12%
Muito bom	77	19.06%
Bom	93	23.02%
Regular	100	24.75%
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>100.00%</b>



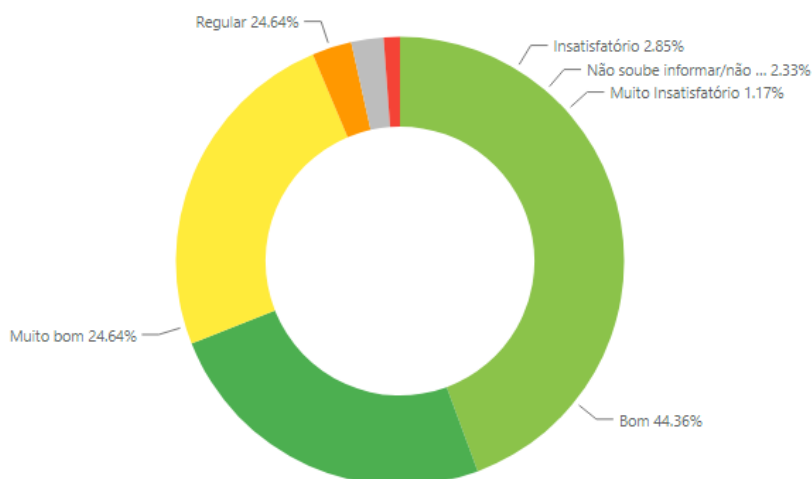
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Resultados da Dimensão 10 (CPA CENTRAL) – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Muito Insatisfatório	18	1.17%
Não soube informar/não se aplica	36	2.33%
Insatisfatório	44	2.85%
Muito bom	380	24.64%
Regular	380	24.64%
Bom	684	44.36%
<b>Total</b>	<b>1,542</b>	<b>100.00%</b>





---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física**

**Dimensão 7: Infraestrutura Física**

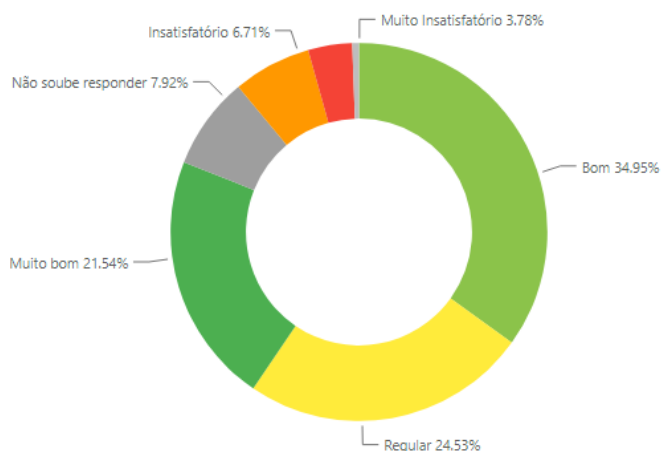
<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>7</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**

- 21 - Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?
- 22 - Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?
- 23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?
- 24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?
- 25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?
- 28 - Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, r...)
- 29 - Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?
- 29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)?
- 30 - Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?
- 30 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

**Respostas**

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1,157	34.95%
Insatisfatório	222	6.71%
Muito bom	713	21.54%
Muito Insatisfatório	125	3.78%
Não soube informar/não se aplica	19	0.57%
Não soube responder	262	7.92%
Regular	812	24.53%
<b>Total</b>	<b>3,310</b>	<b>100.00%</b>



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, por meio dos gráficos com o foco nas dimensões, ou seja, contemplando os aspectos que seguem:

No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

**Embora seja uma construção antiga a comunidade acadêmica reconhece que outros itens se sobrepõem e asseguram um alto grau de satisfação superior a 80 %.**

	%
Muito Bom	21,54
Bom	34,95
Regular	24,53
	<b>81,02</b>
Insatisfatório	6,71
Muito Insatisfatório	3,78
	<b>10,49</b>
Não soube responder	7,92
Não soube informar / Não se aplica	0,57
	<b>8,49</b>
	<b>100,00</b>

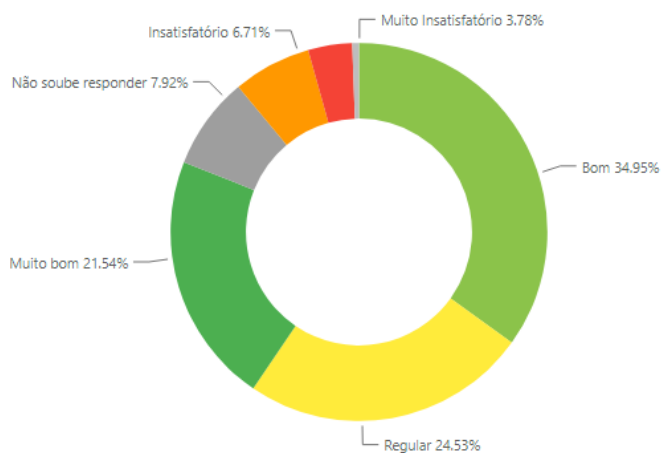
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Resultados da Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

Respostas

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1,157	34.95%
Insatisfatório	222	6.71%
Muito bom	713	21.54%
Muito Insatisfatório	125	3.78%
Não soube informar/não se aplica	19	0.57%
Não soube responder	262	7.92%
Regular	812	24.53%
<b>Total</b>	<b>3,310</b>	<b>100.00%</b>



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL**

**EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022</b>	<b>Código PGA DAS AÇÕES</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023</b>	<b>Código PGA DAS AÇÕES</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
<b>DIR GERAL</b> 36 - Divulgar o resultado no Site da Fatec Itapira. Enviar por e-mail. Discutir o resultado em reunião administrativa.	36	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO ( 402 – Sensibilização da Comunidade Acadêmica sobre a CPA 2023.1 - Ciclo 2022-2024 e apresentação do balanço crítico do Relatório da CPA 2022.1 –	402		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<i>O relatório foi divulgado no site da Fatec de Itapira, porém diante do cronograma estabelecido não tivemos oportunidade para discutir nas reuniões os resultados da CPA com os docentes. Ação que está sendo corrigida visando a possibilidade de discutir os dados da CPA com os docentes. A sensibilização junto à comunidade foi eficaz considerando o aumento significativo de participantes na coleta de dados 2024.</i>
<b>DIR ADM</b> - Abrir concurso						

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

público administrativo para as vagas de Agente Técnico e Administrativo e Analista de Suporte e Gestão – Bibliotecário, a fim de suprir a necessidade de mão de obra.		Ciclo 2022 – 2024. <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Parcialmente				
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<b>DIR GERAL</b> 38 - Concurso público para contratação de bibliotecário e técnicos administrativos para a unidade	38	( ) SIM ( ) NÃO (X) Parcialmente	701 - Captação e Análise de Convênios Celebrados pela FATEC de Itapira e Centro Paula Souza.	701	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	<p><i>O concurso público foi realizado, porém não obtivemos sucesso na contratação de bibliotecário, devido à falta de interesse dos candidatos. Quanto a captação de convênios tivemos sucesso na parceria com a empresa Controlare a qual firmou parceria para realização do curso de Articulação Médio Superior – AMS</i></p>
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<p><b>DIR GERAL</b> 41 - Continuar a enviar por e-mail as informações referentes a capacitações e treinamentos ofertados pelo Centro Paula Souza</p> <p>42 - Utilização de e-mail marketing e cards para divulgação da</p>	<p>41 42 43</p>	<p>( X ) SIM ( ) NÃO ( X ) Parcialmente</p>	<p>102 – Processo de Editoração da Revista Científica Prospectus – FATEC de Itapira 301 - Inglês para a Comunidade 201- Aulas Experimentais de Programação 202 - Implantação</p>	<p>102 (SIM) 301 (SIM) 201 (SIM) 202 (NÃO)</p>	<p>( X ) SIM ( X ) NÃO ( ) Parcialmente</p>	<p><i>As informações de treinamentos e capacitações do CPS habitualmente são enviadas para o e-mail dos docentes e dos funcionários, no entanto elas estão sendo enviadas da mesma forma que o CPS envia para a Direção da unidade, por falta de profissional para desenvolvimento de cards. As eleições de Coordenadores e da Congregação foram realizadas pelo Sistema SEA do CPS. A revista científica Prospectus está ganhando corpo e forma uma vez que nossos alunos têm publicado mais artigos. O inglês para comunidade foi ampliado em 1 turma ofertada no período noturno além da turma do período da tarde. As aulas experimentais de programação foram implantadas e é um sucesso, no entanto laboratório de metrologia ainda não foi implantado de forma efetiva, mas os alunos usam os equipamentos em uma sala de aula comum, minimizando os impactos pedagógicos aos alunos.</i></p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

CPS aos docentes. 43 - Eleição de Coordenadoria de cursos Eleição de Congregação			do Laboratório de Metrologia			
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<b>DIR GERAL</b> 49 - Melhoria dos itens pedagógicos para ministrar aulas como a instalação de Tvs de 65" em todas as salas de aulas da unidade. Melhoria nas instalações dos laboratórios de informática. Melhoria nas instalações dos	49	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	401 - Manutenção do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiro 501 - Controle de Patrimônio da FATEC de Itapira	401 - 501	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p><i>As Tvs de 65" foram instaladas e agora proporcionam aos alunos e professores melhores condições para o ensino aprendizagem considerando que em cada sala de aula/laboratório o docente tem a disposição a TV ou um projetor multimídia sem a necessidade de agendamento prévio. Com a chegada dos novos servidores administrativos, o controle de patrimônio está sendo realizado com mais frequência e exatidão, o auto de vistoria do corpo de bombeiros foi renovado com sucesso.</i></p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

laboratórios de informática. Criação de ambientes híbridos (salas de aulas com mesas redondas e computadores ) no mesmo ambiente Reativação de um espaço para o auditório da unidade.						
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<b>DIR GERAL</b> 63 - Independente se um departamento está fechado, não deixamos de atender a demanda, um servidor age em prol da solução de problemas de	63 65	( X ) SIM ( ) NÃO ( X ) Parcialmente	203 - Ampliação da Sala de Estudos por meio da utilização de notebooks	203	( ) SIM ( ) NÃO ( x ) Parcialmente	<p><i>O uso de notebooks na unidade de ensino superior é realizado mediante agendamento beneficiando assim um maior número de alunos e por esse motivo os notebooks não foram fixados exclusivamente na sala de estudos. Embora essa ação não contemple a ampliação da sala de estudos com a utilização de notebooks em sua essência, é importante destacar que o uso dos notebooks mediante agendamento se tornou mais eficiente e minimizou a ociosidade dos equipamentos. A abertura de concurso público e posterior contratação reforçou o time de servidores administrativo, no entanto, como não houve candidato aprovado para a função de bibliotecário, a biblioteca continua funcionando por meio do projeto biblioteca ativa da instituição. Esses novos servidores contribuíram para a melhoria do atendimento de todos os departamentos, mas ainda continuamos ajudando todos os departamentos em suas respectivas demandas, o que</i></p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<p>outro departamento. Informações são passadas e direcionamentos a todos os colaboradores. Essa mudança tem beneficiado toda a comunidade externa e interna.</p> <p>65 - Em 2022 tivemos a abertura de concurso público para Agente Técnico e Administrativo e Analista de Suporte e Gestão – Bibliotecários, o que nos dá a</p>						<p><i>de certa forma contribui para a excelência nos serviços prestados.</i></p>
---	--	--	--	--	--	--

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

esperança de em breves dias alcançar essa possibilidade de melhor distribuição no trabalho.					
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente

**5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS**

Seguem-se as análises dos dados realizadas pelo Diretor Geral, Diretorias e Coordenações de Cursos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA</b>	<b>PRAZOS</b>
<p><b>DIR GERAL</b></p> <p>1 A comunidade acadêmica não conhece a Comissão Própria de Avaliação.</p> <p>2 Divulgação do resultado da CPA</p> <p>3 Falta de conhecimento da melhoria da qualidade do ensino em função do resultado da CPA.</p>	<p>1 Melhorar a divulgação dos membros da CPA para a comunidade acadêmica.</p> <p>2 Melhorar a divulgação dos resultados da CPA junto à comunidade acadêmica.</p> <p>3 Indicar para a comunidade acadêmica as ações de melhorias da unidade em função dos resultados da CPA.</p>		<p>1 Agosto de 2025</p> <p>2 Agosto de 2025</p> <p>3 Ao longo do ano de 2025</p>
<p><b>DIR ADMINISTRATIVA</b></p> <p>1 Nível de conhecimento sobre a CPA para os técnicos e administrativos.</p>	<p>1 Com a admissão de novos técnicos administrativos contratados através de concurso público, faz-se necessário esclarecer em reuniões, treinamentos e palestras as dúvidas sobre o funcionamento do sistema de avaliação interna e suas vertentes.</p>		
<p><b>DIR ACADÊMICA</b></p>	<p>Não há apontamentos.</p>		
<p><b>COORD CURSO GTI</b></p>	<p>Curso encerrado.</p>		
<p><b>COORD CURSO GPI</b></p> <p>1 Comunicação na divulgação da metodologia da pesquisa, objetivos e apresentação dos resultados da CPA.</p>	<p>1 Para as próximas pesquisas da CPA, reunir discentes e apresentar metodologia e objetivos da pesquisa bem como as suas dimensões para melhor compreensão e adesão.</p> <p>2 Canal com horário específico para interação com os alunos, presença em sala de aula</p>		<p>1 Semestral.</p> <p>2 Semestral.</p> <p>3 Semestral.</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<p>2 Interação entre alunos X Docentes e Coordenação.</p> <p>3 Desinteresse por parte dos discentes.</p>	<p>3 Identificar possíveis situações que o levam a evasão.</p>		
<p><b>COORD CURSO GE</b></p> <p>1 74,42% dos participantes consideram entre regular e muito bom, ou seja, percentualmente se conclui haver aprovação do processo realizado.</p> <p>2 20,55% não soube responder ou não soube informar para que se aplica os dados.</p> <p>3 8,5% responderam insatisfatório ou muito insatisfatórios.</p>	<p>1 Dado o nível de aprovação, o que se pode sugerir são eventuais ações pontuais ajustado ao contínuo processo de monitoramento.</p> <p>2 Intensificar a divulgação da proposta para que se possa atingir este praticamente 1/5 da amostra, que embora minoritário, sempre é possível manter a perspectiva de ampliar os níveis de informação.</p> <p>3 Neste caso o que se conclui é a existência de uma taxa de desaprovação ao procedimento, ou seja, se supõe haver conhecimento do processo, mas este é desaprovado. A bem de solução, a título de monitoramento e ajuste se propõe uma pesquisa junto aos participantes visando apontarem os aspectos que entendem como não adequados, a bem que se faça a necessária adaptação.</p>		<p>1 31/12/2025</p> <p>2 31/12/2025</p> <p>3 [s.d.]</p>
<p><b>COORD CURSO DSM</b></p> <p>1 Em média 30% dos pesquisados não souberam responder o nível de conhecimento da CPA</p>	<p>1 Divulgar a CPA na aula de início de semestre e na reunião pedagógica com os docentes – CST em DSM</p>		<p>12 meses</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>			
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA</b>	<b>PRAZOS</b>
<p><b>DIR GERAL</b></p> <p>1 Participação da comunidade interna e externa em eventos de responsabilidade social.</p> <p>2 Cumprimento do PDI</p>	<p>1 Oferecer cursos de inglês e espanhol para a comunidade externa e envolver os alunos em eventos de responsabilidade social por meio do Trote Solidário realizado semestralmente pela Fatec de Itapira.</p> <p>2 Divulgar para toda a comunidade acadêmica o PDI e mostrar as ações executadas dando transparência e evidenciando o cumprimento do PDI.</p>		<p>1 Ao longo de 2025.</p> <p>2 Ao longo de 2025.</p>
<b>DIR ADMINISTRATIVA</b>	Não há apontamentos.		
<b>DIR ACADÊMICA</b>	Não há apontamentos.		
<b>COORD CURSO GTI</b>	Curso encerrado.		
<p><b>COORD CURSO GPI</b></p> <p>1 Desconhecimento por parte dos discentes do projeto pedagógico do curso.</p> <p>2 Desconhecimento por parte dos discentes das atividades de extensão da Fatec.</p> <p>3 Melhoraria na divulgação e publicidade da Instituição na comunidade interna e externa.</p>	<p>1 Informação a todos sobre a disponibilização do PPC no site da Fatec para consulta.</p> <p>2 Intensiva divulgação para os docentes Divulgação através do e-mail.</p> <p>3 Explorando os canais virtuais e redes sociais. Programação de visitas técnicas as empresas.</p>		<p>1 Contínuo.</p> <p>2 Contínuo.</p> <p>3 Contínuo.</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<p><b>COORD CURSO GE</b></p> <p>1 O avaliado aqui é se existe sinergia entre as ações planejadas a partir de sua missão e visão e a sua implementação, ao serem monitoradas se encontram entre 'regular e muito satisfatório 83,25%.</p> <p>2 6,19% entendem que de 'insatisfatório e muito insatisfatório', portanto, reprovam o processo implementado.</p> <p>3 12,71% não souberam responder ou a que se aplica a informação.</p>	<p>1 Face ao número apontado o que se constata é que o proposto tem sido considerado como bem-sucedido. Porém, dentro os percentuais que compõe o totalizado, os que consideram regular é 21,53%, o que mostra haver um espaço para ajustes pontuais.</p> <p>2 Embora se possa considerar que a taxa em questão é relativamente baixa, em havendo, se supõe que quem respondeu tem conhecimento do processo, mas se mostra insatisfeito. Solução seria pesquisar buscando os elementos pontuais, porém, ante ao número reduzido, este em parte possa ser considerado dentro da margem de insatisfação possível.</p> <p>3 Neste aqui se tem uma taxa de desconhecimento em relação ao processo. Assim, o que se pode ser feito é intensificar a divulgação do mesmo de modo didático visando o entendimento. Em isto ocorrendo se poderá avaliar se aprovam ou não, porém, se aplicado os percentuais acima, é possível projeção.</p>		<p>1 31/12/2025</p> <p>2 31/12/2025</p> <p>3 31/12/2025</p>
<p><b>COORD CURSO DSM</b></p> <p>1 60% dos pesquisados referem conhecer o PDI e a Missão da Fatec de Itapira.</p>	<p>1 Reforçar a missão e o PDI nas aulas do início de cada semestre e nas reuniões pedagógicas com os docentes.</p>		<p>1 Semestralmente.</p>

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA</b>	<b>PRAZOS</b>
<p><b>DIR GERAL</b></p> <p>1 Cumprimento do plano de ensino pelos docentes.</p> <p>2 Comunicação Interna.</p> <p>3 Recursos didáticos pedagógicos (TVs, computadores e projetores).</p> <p>4 Atendimento aos alunos- Direção, coordenação, secretaria acadêmica.</p> <p>5 Qualidade dos cursos oferecidos.</p>	<p>1 Propor aos coordenadores ações para melhorar ainda mais as evidências de cumprimento do plano de ensino pelos docentes.</p> <p>2 Continuar com as ações de comunicação usando os meios eletrônicos e fortalecê-los ainda mais.</p> <p>3 Manter o bom funcionamento dos equipamentos para continuar proporcionando ao docente condições de ministrar aulas dinâmicas eficientes ao longo dos semestres letivos.</p> <p>4 Manter o bom funcionamento dos diversos departamentos da unidade, continuando assim a prestação de serviço de excelência.</p> <p>5 Continuidade da motivação dos docentes para que possam continuar ministrando aulas dinâmicas e de qualidade aos nossos alunos.</p>		<p>1 Ao longo do 2025.</p> <p>2 Ao longo do 2025.</p> <p>3 Ao longo do 2025.</p> <p>4 Ao longo do 2025.</p> <p>5 Ao longo do 2025</p>
<p><b>DIR ADMINISTRATIVA</b></p> <p>1 Canais de comunicação</p>	<p>1 A avaliação desse requisito já é muito satisfatória, mas se forem implantadas algumas ferramentas e estratégias, como divulgação de cartazes com QR code, envio de e-mail com aviso em celular cadastrado e grupos de WhatsApp por sala, facilitará ainda mais a comunicação.</p>		<p>6 meses</p>
<p><b>DIR ACADÊMICA</b></p>	<p>Técnicos Administrativos</p> <p>O gerenciamento do site da UE e as estratégias de marketing realizadas nas mídias sociais.</p>		<p>Contínuo</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	<p>A ampla divulgação das normas acadêmicas, procedimentos e calendários para a comunidade acadêmica.</p> <p>A ampla divulgação da Fatec em relação aos seus projetos, eventos acadêmicos e científicos da UE.</p> <p>Docentes</p> <p>Comunicação efetiva e divulgação maciça das resoluções acadêmico-pedagógicas da Unidade.</p> <p>Participação docente nas reuniões de colegiado.</p> <p>Divulgação das oportunidades de capacitação docente.</p> <p>Discentes</p> <p>O gerenciamento do site da UE e as estratégias de marketing realizadas nas mídias sociais.</p> <p>A divulgação do Processo Seletivo do Vestibular pela Unidade.</p>		
<p><b>COORD CURSO GTI</b></p>	<p>Curso encerrado.</p>		
<p><b>COORD CURSO GPI</b> 1 Evasão.</p>	<p>1 Monitoramento contínuo e identificação dos motivos.</p>		<p>1 Continuo.</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<p>2 Projeto Integrador.</p>	<p>2 Potencializar os resultados dos projetos. com o retorno das apresentações e publicação de seus resumos na Revista Prospectus e Projeto Escola de Inovadora.</p>		<p>2 semestral.</p>
<p><b>COORD CURSO GE</b></p> <p>1 Desafio da curricularização que prevê a utilização de empresas reais no desenvolvimento do projeto integrador.</p> <p>2 Oferta de cursos gratuitos de línguas estrangeiras ministradas por docentes da unidade.</p> <p>3 Visitas técnicas a empresas que propiciem aos alunos tomarem contato com espaços organizacionais diferenciados.</p> <p>4 Palestras temáticas aliadas as disciplinas do curso: com executivos, gestores, gerentes setoriais e empresários da cidade e região.</p> <p>5 No que tange a dimensão 2 do relatório em relação ao grupo pesquisado em torno da temática 'Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão' 89,94% apontaram entre regular e muito satisfatórios.</p> <p>6 Naquilo que se refere a dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade entre 'regular e muito bom' se atinge a significativa aprovação de 93,07%, em contraposição a 6,69% e reprovação, e com um baixo percentual 0,25% que entende a questão não se aplicar.</p>	<p>1 Formatar com os docentes dos Projetos Integradores uma grade dos possíveis 'serviços de análise, diagnóstico, planejamento e implantação' para que possamos oferecer às organizações locais visando parcerias diretas ou via associação comercial e/ou sindicatos patronais.</p> <p>2 Através de projetos estruturados pelos especialistas da área que serão remunerados com HAEs estarão sendo ofertadas gratuitamente à comunidade externa, aulas de inglês, espanhol e alemão.</p> <p>3 Através de ajuste prévio e aderente as disciplinas específicas programaremos visitas num contexto em que colaborador da organização visitada apresente os processos e comente de sua vivência aos discentes.</p> <p>4 Através de consulta prévia com o grupo de representantes definirmos temas de interesse dos discentes para buscarmos junto à comunidade profissionais habilitados aos objetivos temáticos escolhidos.</p> <p>5 Face à aprovação tão significativa se entende que nossas práticas atuais se mostram bem-sucedidas, e a elas estarão por se agregar os elementos acima já apontados.</p> <p>6 Frente aos números apurados, entendemos que este é um quesito que temos encontrado sucesso. São aspectos como parceria com empresas e mediadoras visando estágios, a utilização de nossas redes sociais aliada a integração com órgãos de imprensa da cidade</p>		<p>1 31/12/2025</p> <p>2 31/12/2025</p> <p>3 31/12/2025</p> <p>4 31/12/2025</p> <p>5 31/12/2025</p> <p>6 31/12/2025</p> <p>7 31/12/2025</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<p>7 Em relação à dimensão 9 que trata da Política de Atendimento aos Discentes se repetem os números da anterior. Mostrando uma alta aprovação em contraposição a reduzida reprovação, e um nível de desinformação praticamente seu significado numérico.</p>	<p>onde são divulgados nossos eventos internos tais como as palestras, as bancas de trabalho de graduação e a nossa mostra de projeto integradores. Tais medidas agregam valor institucional junto aos formadores de opinião, comunidade empresarial e no público alvo que são aqueles que buscam a ampliação da formação educacional a perspectiva da evolução profissional, aqui trabalhada sempre com a valorização dos critérios.</p> <p>7 No que se refere a estes aspectos a coordenação trabalha juntamente com a equipe de colaboradores através de sistema de metas semestrais no que tange aos elementos sensíveis a evasão: projeto e trabalho de graduação, AACC's e estágios. A postura da equipe de professores é proativa junto aos alunos, assim, o responsável pelo estágio, o pelas AACC's, e os orientadores de projeto e trabalho de graduação têm o compromisso de acompanhar o desenvolvimento e entrega. Com isto normalmente dos matriculados os índices de sucesso tendem normalmente a serem entre 85% a 95%, estes são dados transparência nas reuniões de colegiado de curso. Também, a coordenação acompanha junto a secretaria acadêmica eventuais questões ligadas aos discentes buscando oferecer apoio psicossocial-emocional, ou psicopedagógico de natureza contingencial, num contexto de atuar seguindo os preceitos propostos pela área de gestão de conflitos.</p>		
<p><b>COORD CURSO DSM</b></p> <p>1 A maioria dos respondentes da pesquisa avaliaram as dimensões do eixo 3 de forma positiva.</p> <p>2 Apesar da boa avaliação obtida na dimensão política de atendimento ados discentes verificou-</p>	<p>1 Reforçar as atividades de extensão(PI's) e os projetos de pesquisa da iniciação científica realizados pelo CST em DSM na apresentação das realizações do curso em aula inicial ao ser programada no início do semestre para todos os alunos do curso e nas reuniões pedagógicas e ou da direção.</p> <p>2 Marcar reunião bimestral com todos os representantes de sala do CST em DSM.</p>		<p>1 12 meses</p> <p>2 12 meses</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

se a necessidade de intensificar as reuniões da coordenação com os representantes de sala.			

**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA</b>	<b>PRAZOS</b>
<p><b>DIR GERAL</b></p> <p>1 Oferta contínua de capacitação pelo CPS.</p> <p>2 Transparência nos processos internos da Unidade de Ensino Superior.</p> <p>3 Investimento em equipamentos.</p> <p>4 Atuação dos representantes de classe junto à CPA, Congregação e NDE.</p>	<p>1 Enviar por e-mail aos docentes e servidores administrativos os cursos de capacitação ofertados pelo CPS.</p> <p>2 Manter a transparência em todos os procedimentos administrativos da unidade de Ensino, sempre com foco na melhoria contínua dos processos.</p> <p>3 Preencher o SIAF e demais sistemas do CPS com informações corretas e precisas assim como enviar memorandos aos órgãos competentes visando a aquisição de equipamentos para a unidade sempre que precisar.</p>		<p>1 Ao longo de 2025.</p> <p>2 Ao longo de 2025.</p> <p>3 Ao longo de 2025.</p> <p>4 Ao longo de 2025.</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	<p>4 A atuação dos representantes de cada categoria docente nos órgãos internos da Fatec a tornam sólida, e referendam as tomadas de decisão tanto da parte pedagógica quanto da parte acadêmico administrativo da Unidade de Ensino Superior. Continuar com as eleições de representatividade dentro dos prazos estabelecidos ou sempre que necessário visando a continuidade dos trabalhos pela CPA, Congregação e NDE.</p>		
<p><b>DIR ADMINISTRATIVA</b></p> <p>1 Comunicação com a sociedade.</p> <p>2 Plano de carreira e evolução funcional.</p> <p>3 Oportunidade de formação e capacitação oferecidas pelo CPS.</p> <p>4 Avaliação das ações administrativas da Fatec.</p>	<p>1 A comunidade acadêmica já visualiza nossa comunicação com a sociedade de uma forma excelente, com mais de 75% de satisfação, porém, ainda é necessário um fortalecimento das visitas nas instituições de ensino, empresas e comércio da cidade e região, a fim de fortalecer essa comunicação. Outro ponto importantíssimo é manter os cursos voltados ao público em geral, que escancara nossas portas de uma forma muito positiva para a sociedade.</p> <p>2 Mesmo sendo um fator negativo atualmente, com a implantação do plano de carreira proposto pelo CPS ao Governo do Estado de São Paulo, se tornará um ponto favorável e atrativo do ponto de vista administrativo, que terá sua categoria valorizada diante do atual cenário e a promoção funcional terá seu prazo reduzido pela metade, passando de 6 anos para 3 anos.</p> <p>3 Com a mudanças constantes na legislação, na tecnologia e nas metodologias, há um empenho por parte dos funcionários em melhorias, treinamentos, cursos de todas as áreas, e cada vez mais o CPS está disponibilizando cursos e treinamentos específicos, inclusive com participações presenciais, com direito à reembolso de despesas, aprimorando o “networking” dos profissionais.</p> <p>4 As ações do corpo administrativo, de uma forma geral é muito bem direcionada, voltada para o bem-estar comum e não individual,</p>		<p>1 Ao longo de 2025.</p> <p>2 Ao longo de 2025.</p> <p>3 Ao longo de 2025.</p> <p>1 Ao longo de 2025.</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	a interação entre os departamentos fortalece a estrutura e favorece a tomada de decisões e consecutivamente de ações de forma assertiva, devendo ser mantida e melhorada.		
<b>DIR ACADÊMICA</b>			
<b>COORD CURSOC GTI</b>	Curso encerrado.		
<b>COORD CURSO GPI</b> 1 Trancamentos das aulas de sábado.  2 Alunos fora de Fase.	1 Buscar junto aos docentes uma possível alteração de horário na grade, alternando anualmente as disciplinas de sábado para dias de semana.  Trabalho intensivo para que os alunos que estejam fora de fase concluam o curso dentro dos 10 semestres. Proposta de atividades extras sala para as disciplinas que apresentem dificuldade.		1 21/12/2024.  2 21/12/2024.
<b>COORD CURSO GE</b> 1 Na dimensão 6, organização e gestão da instituição, 83,66% de aprovação considerando resposta entre 'regular e muito bom' em contraposição a 7,63% acusando como 'insatisfatório ou muito insatisfatório', e 8,71% acusou pela situação de não saber responder e não saber o que se aplicar.	1 Face aos números apurados o que se verifica é um alto nível de satisfação, em contraposição a uma insatisfação que é pouco menos de 10% da taxa de satisfação. Quanto à resposta que normalmente seria aplicada à desinformação, avalio que neste caso, atuou mais como uma opção por não responder ou preferir não opinar, dado, o conteúdo da pergunta. No que tange a gestão no nível desta coordenação, ela está ajustada à uma perspectiva de atuar como 'mediador' visando a construção de um bom 'clima organizacional', que estabeleça uma perspectiva de comprometimento individual aliado ao elemento colaborativo essencial na constituição e integração de uma ação em equipe. A partir destes critérios, o curso é acompanhado através de vários indicadores de monitoramento que visam direcionar as ações, todos estes apresentados e de modo transparente esclarecidos nas reuniões de colegiado. Segue-se esta diretriz a bem desta postura uma gestão preventiva de conflitos visando maximizar sinergicamente as relações 'direção e corpo administrativo-		1 31/12/2025

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	coordenação', 'coordenação-docente-docente', '-coordenação-docente-discente' e 'coordenação-discente-discente.		
<b>COORD CURSO DSM</b> 1 Apesar da boa avaliação desta dimensão, verificou-se oportunidade de melhoria na divulgação da participação de docentes e discentes nos órgãos representativos	1 Intensificar a divulgação dos representantes docentes e discentes na Congregação, CPA e outras comissões representativas e ou deliberativas da Fatec de Itapira.		1 12 meses

<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b>			
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>DIR GERAL</b> 1 Recursos físicos.  2 Limpeza e vigilância patrimonial.	1 Pleitear junto às autoridades competentes a construção de um novo prédio para abrigar as instalações da Fatec de Itapira.  2 Continuidade dos contratos de prestação de serviços de limpeza e vigilância.		1 Dez 2025.  2 Ao longo de 2025.  3 Dez. 2025.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<p>3 Manutenção da infraestrutura física da unidade de ensino superior.</p>	<p>3 Embora a Unidade de Ensino Superior esteja instalada em uma edificação com mais de 50 anos, a estrutura das instalações como laboratórios de informática funciona adequadamente e atende as necessidades da unidade, no entanto é necessário manter o convênio com a prefeitura municipal de Itapira visando a poda de grama, árvores, conserto de rede hidráulica, elétrica, reparos na alvenaria entre outros</p>		
<p><b>DIR ADMINISTRATIVA</b></p> <p>1 Quantidade de ambientes, disponibilidade de horário e recursos.</p> <p>2 Espaço físico utilizado na sua área de atuação.</p> <p>3 Serviços de segurança.</p> <p>4 Limpeza da unidade.</p>	<p>1 Tendo em vista os três cursos atualmente implantados na unidade, há salas e laboratórios suficientes, porém, a direção, juntamente com as autoridades políticas estão empenhados em conseguir novas instalações para a Fatec de Itapira, e a possibilidade de ampliação dos cursos.</p> <p>2 Os espaços físicos dos departamentos administrativos atendem as necessidades para atuação, porém, podem ser melhorados com a instalação de ares-condicionados, para garantir conforto térmico e o término das melhorias em iluminação que já foram iniciadas, mas que ocorrem vagarosamente devido à falta de recursos.</p> <p>3 O acompanhamento mensal é feito pelo fiscal de contrato, juntamente com toda a comunidade escolar, ao final do mês são emitidas as medições e encaminhado para pagamento, porém, muitas das responsabilidades das empresas terceirizadas não são mantidas, o que compromete o desempenho dos vigilantes, tornando o serviço falho. Para melhorar essa situação, os vigilantes deveriam pertencer ao quadro de funcionários concursáveis dentro do próprio CPS, o que evitaria vários desgastes que temos hoje.</p> <p>4 O acompanhamento mensal é feito pelo fiscal de contrato, juntamente com toda a comunidade escolar, ao final do mês são</p>		<p>1 Dez. 2025.</p> <p>2 Dez. 2025.</p> <p>3 Dez. 2025.</p> <p>4 Dez. 2025.</p>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	emitidas as medições e encaminhado para pagamento, porém, muitas das responsabilidades das empresas terceirizadas não são mantidas, o que compromete o desempenho das limpezas(falta de produto, ou em qualidade reduzida, falta de EPIs e treinamentos) tornando o serviço falho. Para melhorar essa situação, a equipe de limpeza deveria pertencer ao quadro de funcionários concursáveis dentro do próprio CPS, o que evitaria vários desgastes que temos hoje.		
<b>DIR ACADÊMICA</b>	Docentes: Os contínuos esforços da Unidade de Ensino para sua manutenção.  Os excelentes serviços prestados pelas empresas terceirizadas de segurança e de limpeza.		Contínuos
<b>COORD CURSO GTI</b>			
<b>COORD CURSO GPI</b>			
<b>COORD CURSO GE</b>			
<b>COORD CURSO DSM</b>			



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Relatório de Autoavaliação Institucional  
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



---

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar à análise dos dados e ações propostas para o exercício seguinte.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

< Presidente da CPA

Prof. Dr. José Celso Sobreiro Dias - RG: 8.685.302-8>



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**ANEXO** - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA