

EDITAL DE CONCESSÃO DE COTAS DE HORA ATIVIDADE ESPECÍFICA (H.A.E.) PARA O 1º SEMESTRE DE 2026 DA FATEC DE TECNOLOGIA DE ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO" – 2ª CHAMADA

A Presidente da Congregação e Coordenadora da Faculdade de Tecnologia de Itapira "Ogari de Castro Pacheco" — unidade de ensino vinculada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) —, Profa. Dra. Márcia Regina Reggiolli; torna público que estão abertas, aos professores contratados pelo Centro Paula Souza, na sua Unidade de Ensino, Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco", as inscrições para os projetos de Hora Atividade Específica (H.A.E), destinadas aos Projetos de Interesse da Unidade, respeitando as cotas de H.A.E destinadas pelo Centro Paula Souza para a Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco".

O início das atividades dos projetos de H.A.E estão previstos para o 1º semestre letivo de 2026, a partir de 01/04/2026, com término em 04/07/2026 (previsão).

1. CARÁTER DA ATRIBUIÇÃO DAS HORAS ATIVIDADES ESPECÍFICAS (H.A.E.)

A concessão das H.A.E.s será realizada por prazo determinado, com vigência de um semestre letivo, para cada projeto.

2. ATIVIDADES

As atividades dispostas estão em consonância com a Deliberação CEETEPS nº 26, de 22/12/1994; ao Anexo I da Portaria CEETEPS-GDS – 1015, de 13/07/2015, alterado em 15/02/2017 e publicado 17/02/2017; ao Ofício Circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC; no Decreto Estadual 68.829, de 04 de setembro de 2024; no Decreto Estadual 69.474, de 10 de abril de 2025; no Memorando Circular Conjunto nº001/2025- URH/CETEC/CESU, na Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4925, de 09 de fevereiro de 2026 (TG e Estágio); na Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4926, de 09 de fevereiro de 2026 (HAE), no Decreto Nº 68.829 –

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

04/09/2024, na Portaria CEETEPS Nº 4557 de 07/08/2025, publicada no D.O. de 08/08/2025 e na Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4930, de 12 de fevereiro de 2026 (Inova e Carreiras). Cada Hora Atividade Específica tem a duração de 60 minutos, considerando o início em hora cheia (ex: 8h, 9h, 19h), para o período de 01/04/2026, com término em 04/07/2026 (previsão).

As quantidades de H.A.E.s informadas poderão sofrer alterações caso haja alterações na Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4925, de 09 de fevereiro de 2026 (TG e Estágio); na Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4926, de 09 de fevereiro de 2026 (HAE) e na Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4930, de 12 de fevereiro de 2026 (Inova e Carreiras) e serão ajustadas de acordo com as novas portarias. As quantidades de H.A.E.s poderão ainda ser alteradas e redistribuídas conforme o interesse da Coordenação da Fatec, das Coordenadorias de Curso e dos membros da Congregação, visando ao melhor atendimento das necessidades da Unidade de Ensino Superior e do corpo discente.

As H.A.E.s devem ser realizadas in loco nas dependências da Fatec de Itapira e em horário que não conflite com as aulas dos docentes e discentes. Caso seja de interesse da Unidade, poderá ser realizada em horário de aula, desde que não exista prejuízo acadêmico aos discentes e não seja horário de aula do docente.

Os dias de cumprimento das H.A.E.s que coincidirem com os dias de recesso, conforme calendário acadêmico vigente, aprovado pela Congregação e posteriormente pela CGESG, ficará o docente obrigado a cumprir a H.A.E na Unidade em sua integralidade para que não haja prejuízo financeiro para o docente, conforme ofício circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC.

Conforme Portaria CEETEPS-Presidência Nº 4930, de 12 de fevereiro de 2026 (Inova e Carreiras), artigo 5º, compete à Assessoria de Inovação Tecnológica – INOVA e à Superintendência de Carreiras – SUCAR, o acompanhamento, a supervisão e o controle do cumprimento do disposto na presente Portaria.

3. QUANTIDADE TOTAL DE COTAS DE H.A.E PARA A FATEC DE ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO"

Inciso Atividade

- I. Estudos e projetos
- II. Extensão de serviços à comunidade
- III. Administração acadêmica
- IV. Plantão didático

TOTAL de 15 H.A.E.s

Orientação de Trabalho de Graduação

Gestão da Produção Industrial – 3 H.A.E.s

Gestão Empresarial – 3 H.A.E.s

TOTAL de 6 H.A.E.s

Inova e Carreiras

Facilitadores de Inovação e Carreiras

TOTAL de 5 H.A.E.s

4. PROJETOS COM VAGAS DISPONÍVEIS NA FATEC DE ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO"

A Fatec de Itapira informa que, conforme o Plano de Gestão Anual (PGA), há vagas disponíveis para projetos de Hora Aula Específica (HAE) no 1º semestre de 2026:

Tipo de Projeto	Título do Projeto	Código do Projeto	Horas disponíveis	Vagas disponíveis
Inciso I – Estudos e Projetos	Gestão da Revista Científica <i>Prospectus</i>	I - 1.1	4 H.A.E.s	1 Docentes para coordenador
Inciso I – Estudos e Projetos	Organização do 3º Fatec Game Day	I – 1.2	2 H.A.E.s	1 Docente

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Inciso I – Estudos e Projetos	Acolhe Fatec	I – 1.3	2 H.A.E.s	1 Docente
Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Elaboração e Minистраção de cursos rápidos para a comunidade	II - 4.1	3 H.A.E.s	Até 2 Docentes
Inciso III – Administração acadêmica	Permanência e acompanhamento de disciplinas com maior índice de reprovação, evasão ou desistência e acompanhamento do aluno egresso	III - 9.1	2 H.A.E.s	1 Docente
Inciso III – Administração acadêmica	Operação do Modelo Computacional para Controle de Evasão Discente	III - 9.2	2 H.A.E.s	1 Docente
Trabalho de Graduação dos cursos de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	V - TG GPI V- TG GE	6 H.A.E.s	Até o preenchimento das horas disponíveis respeitando 3h para cada curso.
Inova Carreiras	Facilitadores de Inovação e Carreiras	VI – 1.6	5 H.A.E.s	1 Docente
			Total de Horas 26	8 vagas para inciso (sem contar TG)

De I a V – Incisos

De 1 a 9 – Correlação com eixo do PGA

5. PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO

As inscrições ocorrerão impreterivelmente de 02/03/2026 a 10/03/2026, exclusivamente via preenchimento de formulário eletrônico disponível em www.fatecitapira.cps.sp.gov.br, no menu "Editais de H.A.E.". Após o preenchimento o formulário devidamente assinado e em PDF deverá ser enviado para o endereço de e-mail f278editais@cps.sp.gov.br.

6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

1. Serão automaticamente indeferidas as inscrições que estiverem em desacordo com este edital.
2. A concessão de novas H.A.E.s estará condicionada à entrega e aprovação dos relatórios finais de projetos anteriores, para docentes com participação habitual.
3. Caso o(a) professor(a) apresente proposta de projeto cuja carga horária, somada(s) à carga

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

horária da(s) disciplina(s) de sua responsabilidade, venha a ocasionar o acúmulo de mais que 8 horas/aulas diárias em sequência ou não, num período, ou o acúmulo de mais 44 horas aulas semanais (inclusas as HAs e H.A.E.s), a sua inscrição será indeferida ou o projeto terá o número de horas reduzido para que fique dentro do permitido pela legislação.

4. As propostas de projetos deverão obrigatoriamente contemplar em sua apresentação geral: quantidade de horas-aula do docente no semestres de execução da HAE, o horário de execução do projeto e cronograma de execução das atividades.
5. As Coordenações de Curso e os membros da Congregação, após análise do(s) projeto(s) apresentado pelo(s) candidato(s), encaminharão seus pareceres para à Coordenação da Fatec.
6. As Coordenações dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial e em Gestão Empresarial possuem independência e autonomia para analisar as candidaturas relacionadas à Orientação de Trabalho de Graduação e Estágio Supervisionado, considerando a especificidade do projeto em relação ao curso.
7. A Coordenação de Curso, a Coordenação da Fatec e os membros da Congregação serão responsáveis por analisar, deferir ou indeferir os projetos, bem como por ajustar a carga horária — aumentando ou diminuindo — dos projetos distribuídos entre os incisos, conforme o interesse da Unidade de Ensino.
8. A proposta de alteração de carga horária será estudada pela Coordenação da Fatec, Coordenações de Curso e membros da Congregação e poderá, a critério ter a aprovação das horas de forma integral ou parcial. Neste caso, será justificado no parecer, em formulário próprio, dando ciência ao docente que deverá entregar no prazo estabelecido um adendo ao cronograma de execução das atividades.
9. A Coordenação da Fatec emitirá parecer final considerando a **APROVAÇÃO, APROVAÇÃO COM CONSIDERAÇÕES** ou pela **NÃO APROVAÇÃO** da concessão das H.A.E.s e fará os

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

devidos encaminhamentos.

10. Os resultados serão comunicados a todos os docentes por e-mail, por meio de modelo padronizado, e também serão divulgados no site oficial da Fatec de Itapira.
11. Todos os docentes que tenham H.A.E concedidas estão obrigados à apresentação de 2 (dois) relatório(s) do desenvolvimento das atividades, um parcial até o dia 03/05/2026 e o final em 15/07/2026. A não apresentação sujeitará o docente à devolução do valor pago a título de HAE atendendo ao disposto no artigo 8º da Deliberação CEETEPS nº 26, de 22/12/94 e seu parágrafo único.
12. Os projetos que por algum motivo ao longo do semestre não atinjam um desenvolvimento satisfatório, à critério da Coordenação/Coordenação da Fatec/Congregação, poderão ser encerrados no mês vigente à identificação do problema, mediante comunicado por escrito expedido pela Coordenação/Coordenação da Fatec/Congregação, endereçado ao docente/projeto.
13. A carga horária de H.A.E deverá ser cumprida integralmente na Unidade e inclusive no recesso escolar conforme ofício circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC.
14. A critério da Coordenação da Fatec, das Coordenadorias e da Congregação, serão distribuídas as H.A.E.s para melhor atender às necessidades da Unidade de Ensino e do corpo discente.
15. Os docentes, caso desejem, podem apresentar para apreciação das Coordenadorias de Curso, Coordenação da Fatec e Congregação projetos que não estão elencados no item 4. No entanto, é importante destacar que a prioridade da Unidade é para os projetos elencados no item 4. A propositura de novos projetos deve estar em conformidade com as metas estabelecidas no Plano de Gestão Anual – PGA e deverão ser formalizadas com antecedência para que sejam incluídas e disponibilizadas para todo o corpo docente, no próximo semestre, havendo interesse da Unidade de Ensino.

7. CRITÉRIOS DE PRIORIZAÇÃO PARA A CONCESSÃO DE HAE

A distribuição das H.A.E.S considerará os seguintes critérios, em ordem de prioridade e desempate:

1. Docentes com sede na Unidade e contrato de trabalho por prazo indeterminado;
2. Docentes com ampliação de aulas na Unidade e contrato por prazo indeterminado;
3. Docentes com sede na Unidade ou ampliação de aulas na Unidade, contratados por prazo determinado;
4. Menor quantidade de Hora-aula;
5. Maior tempo de atuação na Unidade de Ensino.

Ademais, projetos de orientação de Trabalho de Graduação de docentes contratados por Processo Seletivo Simplificado (PSS) serão indeferidos caso haja um docente de contrato indeterminado interessado na mesma atividade ou se o término do docente de contrato determinado estiver ocorrer no semestre de desenvolvimento das H.A.E.s.

Itapira, 27 de fevereiro de 2026.

Profa. Dra. Márcia Regina Reggiolli
Coordenadora da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

ANEXO I - PROJETOS DE INTERESSE DA
FATEC DE ITAPIRA "OGARI DE CASTRO PACHECO"

TÍTULO DO PROJETO		Gestão da Revista Científica <i>Prospectus</i>			
CLASSIFICAÇÃO		Inciso I – Estudos e Projetos			
CÓDIGO PGA	I – 1.1	TOTAL DE H.A.E.S	04	QUANTIDADE DE VAGAS	01
PROJETO DEDICADO AO CURSO		Gestão Empresarial Gestão da Produção Industrial Desenvolvimento de Software Multiplataforma			
OBS:	Deseja-se um docente para ser o coordenador do projeto (04 H.A.E.S)				
1. OBJETIVOS DO PROJETO					
Organizar e publicar edições semestrais da revista, garantindo a diversidade e relevância dos temas abordados; Estimular a submissão de artigos por parte de docentes e alunos, promovendo a cultura de pesquisa e escrita acadêmica; Garantir a qualidade editorial por meio de um processo de revisão por pares rigoroso e transparente.					
2. DESCRIÇÃO					
- O projeto deve ampliar o escopo de orientação, a realização de oficinas sobre escrita acadêmica e submissão de artigos; - Sistema de acompanhamento digital: Utilização de plataforma online para submissão e acompanhamento do status dos artigos; - Integração com eventos da unidade e certificar os participantes em eventos internos; - Indicadores de desempenho: Inclusão de métricas de acompanhamento, como número de submissões e taxa de aceitação; - Aproximação com a coordenação de curso: Estabelecimento de fluxo de comunicação para identificar e incentivar potenciais autores.					
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO					
A publicação de uma revista científica é essencial para a promoção da pesquisa e inovação, fortalecendo o vínculo entre ensino e produção de conhecimento; A Revista Científica <i>Prospectus</i> oferece uma plataforma para que pesquisadores compartilhem suas descobertas, contribuindo para o avanço da ciência e tecnologia; A iniciativa fortalece a imagem institucional da Fatec, destacando seu compromisso com a excelência acadêmica.					
4. METODOLOGIA					
Planejamento editorial: Definição de temas, cronograma de submissão e revisão; Submissão de artigos: Convite à comunidade acadêmica para envio de manuscritos; Revisão por pares: Avaliação dos artigos por especialistas da área; Editoração e publicação: Preparação dos artigos para publicação e distribuição das edições.					
5. METAS					
- Promover a publicação de artigos científicos de alta qualidade, contribuindo para a disseminação do conhecimento e inovação na área de Educação Profissional Tecnológica; - Estabelecer a Revista Científica <i>Prospectus</i> como uma referência acadêmica, incentivando a participação de pesquisadores, docentes e discentes; - Organizar e pulicar no mínimo uma edição por semestre da revista com pelo menos 15 artigos aprovados.					
6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS					
Espaço físico: Sala de editoração com computadores, impressoras e materiais de escritório. Equipamentos: Computadores com acesso à internet, software de editoração e revisão de texto. Recursos humanos: Equipe editorial composta por docentes, revisores e apoio técnico que não receberá H.A.E.S para a execução dos trabalhos e que deverá ser definida pelos docentes que estão coordenando e auxiliando este projeto.					

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

7. RESULTADO ESPERADO
Publicação semestral de edições da revista com artigos de alta qualidade; Aumento na submissão de artigos por parte de docentes e alunos; Reconhecimento da revista como referência acadêmica na área de Educação Profissional Tecnológica; Elaborar formulário de avaliação dos artigos para subsidiar a equipe editorial da revista; Desenvolver e enviar convite para a equipe editorial e certificar os envolvidos pela execução dos trabalhos; Divulgar a nova edição para toda a comunidade interna da Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco" e enviar um release para a imprensa local e do Centro Paula Souza.

TÍTULO DO PROJETO	Organização do 3º Fatec Game Day				
CLASSIFICAÇÃO	Inciso I – Estudos e Projetos				
CÓDIGO PGA	I – 1.2	TOTAL DE H.A.E.S	02	QUANTIDADE DE VAGAS	01
PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão Empresarial Gestão da Produção Industrial Desenvolvimento de Software Multiplataforma				

1. OBJETIVOS DO PROJETO
• Promover a integração entre estudantes, egressos, comunidade externa e profissionais da área de Tecnologia da Informação; • Divulgar os cursos da Fatec Itapira, com ênfase nas áreas de TI e Gestão; • Proporcionar um ambiente saudável de competição, criatividade e confraternização; • Incentivar o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, como trabalho em equipe, estratégia, comunicação e resolução de problemas; • Aproximar jovens do ensino superior tecnológico por meio de atividades atrativas e alinhadas à cultura digital; • Fortalecer a imagem institucional da unidade como espaço de inovação, tecnologia e protagonismo juvenil.

2. DESCRIÇÃO
• O 3º Fatec Game Day consiste na realização de um evento temático voltado ao universo da Tecnologia da Informação e da cultura gamer, reunindo estudantes da unidade, alunos do ensino médio, egressos e comunidade interessada. • A programação contemplará competições de jogos online, torneios presenciais, concurso de cosplay, desafios tecnológicos, sorteios, exposições de projetos acadêmicos e momentos de networking. • O evento será organizado por docente responsável, com apoio de alunos voluntários, coordenação e equipe administrativa. • A proposta inclui também espaço institucional para apresentação dos cursos da Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco", esclarecimento sobre vestibular, mercado de trabalho e oportunidades na área de TI. • O evento será realizado em data previamente definida no calendário acadêmico.

3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO
A cultura gamer e o universo da tecnologia exercem forte influência sobre o público jovem, especialmente aqueles com interesse em cursos da área de Tecnologia da Informação. A realização do 3º Fatec Game Day constitui estratégia de aproximação com a comunidade, ampliando a visibilidade da unidade e despertando o interesse de futuros ingressantes. Além disso, competições e desafios tecnológicos estimulam habilidades fundamentais ao profissional contemporâneo, como raciocínio lógico, cooperação, planejamento estratégico e tomada de decisão sob pressão. O evento também fortalece o sentimento de pertencimento dos alunos atuais, promovendo integração, engajamento e valorização da vida acadêmica.

4. METODOLOGIA
• Planejamento prévio com definição de cronograma, regulamento das competições e estrutura necessária; • Organização de comissões de apoio (inscrições, divulgação, infraestrutura, arbitragem e recepção); • Divulgação do evento nas redes sociais, escolas da região e site institucional; • Realização de inscrições online com controle de participantes; • Estruturação de torneios com regras claras e sistema de pontuação definido;

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

- Organização de concurso de cosplay com critérios objetivos de avaliação;
- Espaço para apresentação institucional dos cursos e orientações sobre o vestibular;
- Registro fotográfico e produção de relatório final com resultados e indicadores de participação.

5. METAS

1. Reunir pelo menos 150 participantes entre alunos, egressos e comunidade externa;
2. Realizar no mínimo 3 modalidades de competição (ex.: jogo online, torneio presencial e concurso de cosplay);
3. Ampliar o alcance das redes sociais da unidade em pelo menos 20% no período de divulgação;
4. Estabelecer parceria com ao menos 2 empresas locais da área de TI ou tecnologia;
5. Produzir relatório final com avaliação de impacto e sugestões de melhoria para edições futuras.

6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Espaço físico: Laboratórios de informática, salas de aula e/ou auditório;

Equipamentos: Computadores, internet de alta velocidade, projetores, caixas de som, microfones, extensões elétricas e infraestrutura de rede;

Recursos humanos: Docente responsável, equipe administrativa, alunos voluntários, coordenação, possíveis patrocinadores e parceiros externos.

7. RESULTADO ESPERADO

- Maior visibilidade institucional da Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco";
- Fortalecimento do vínculo entre alunos e unidade;
- Aproximação com jovens do ensino médio e potenciais ingressantes;
- Estímulo ao interesse pela área de Tecnologia da Informação;
- Consolidação do Fatec Game Day como evento anual no calendário acadêmico.

TÍTULO DO PROJETO		Acolhe Fatec			
CLASSIFICAÇÃO		Inciso I – Estudos e Projetos			
CÓDIGO PGA	I – 1.3	TOTAL DE H.A.E.S	02	QUANTIDADE DE VAGAS	01
PROJETO DEDICADO AO CURSO		Gestão Empresarial Gestão da Produção Industrial Desenvolvimento de Software Multiplataforma			

OBS: Desejável docente com disponibilidade de atendimento entre as 18h e às 22h

1. OBJETIVOS DO PROJETO

- Propiciar aos estudantes um ambiente institucional de escuta ativa, diálogo aberto e acolhimento;
- Contribuir para a redução da evasão escolar por meio da identificação precoce de dificuldades acadêmicas, institucionais e de adaptação;
- Minimizar conflitos internos por meio da mediação e do diálogo orientado;
- Conhecer as demandas e desafios enfrentados pelos alunos e pela comunidade acadêmica;
- Orientar os estudantes quanto a fluxos institucionais, regulamentos, direitos e deveres;
- Fortalecer o sentimento de pertencimento e integração à vida acadêmica;
- Encaminhar situações específicas aos setores competentes quando necessário, sem atuação de caráter psicológico ou terapêutico.

2. DESCRIÇÃO

- O projeto **Acolhe Fatec** consiste na criação de um espaço estruturado de acolhimento institucional voltado aos alunos da Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco".
- A proposta prevê a atuação de um docente responsável para realizar atendimentos individuais e/ou rodas de conversa em grupo, com foco na escuta qualificada, orientação acadêmica e mediação institucional.
- O projeto não possui caráter psicológico, clínico ou terapêutico, limitando-se à escuta institucional, orientação acadêmico-administrativa e encaminhamento aos setores responsáveis quando necessário.
- Serão promovidos momentos periódicos de diálogo com turmas, especialmente ingressantes, visando apoiar a adaptação ao ensino superior e esclarecer dúvidas sobre normas, prazos, avaliações e oportunidades acadêmicas.
- O docente responsável atuará como facilitador de diálogo entre alunos, coordenação e setores administrativos, quando houver necessidade de alinhamento ou esclarecimentos.

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

- As ações ocorrerão ao longo do semestre letivo, com cronograma previamente definido e ampla divulgação à comunidade acadêmica.

3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

A evasão no ensino superior frequentemente está associada a dificuldades de adaptação, conflitos interpessoais, desconhecimento de normas institucionais e ausência de canais acessíveis de diálogo. Muitos estudantes enfrentam desafios acadêmicos, profissionais e pessoais que impactam diretamente seu desempenho e permanência no curso. A existência de um espaço formal de escuta institucional contribui para a identificação precoce dessas situações, permitindo intervenções orientativas e encaminhamentos adequados.

Além disso, o fortalecimento do diálogo entre alunos e instituição promove ambiente mais colaborativo, reduz ruídos de comunicação e amplia o sentimento de pertencimento à unidade.

O projeto Acolhe Fatec busca, portanto, atuar de forma preventiva e estratégica, fortalecendo a permanência estudantil e a qualidade das relações institucionais.

4. METODOLOGIA

- Planejamento semestral das ações em conjunto com a Coordenação da Fatec e Coordenação de Cursos;
- Disponibilização de horários semanais fixos para atendimentos individuais agendados;
- Realização de rodas de conversa temáticas com turmas, especialmente ingressantes;
- Registro institucional dos atendimentos (resguardando confidencialidade e ética);
- Mediação de conflitos acadêmicos quando solicitado ou identificado;
- Orientação quanto a regulamentos, fluxos administrativos, prazos e oportunidades acadêmicas;
- Encaminhamento aos setores competentes (coordenação, secretaria, assistência estudantil ou serviços externos, quando aplicável);
- Elaboração de relatório semestral com diagnóstico geral das demandas recorrentes (sem identificação individual).

5. METAS

1. Realizar ao menos 8 encontros coletivos com turmas ao longo do semestre;
2. Disponibilizar atendimento individual semanal com agenda aberta aos estudantes;
3. Mapear e sistematizar as principais demandas estudantis identificadas no semestre;
4. Contribuir para a redução dos índices de evasão em relação ao semestre anterior;
5. Produzir relatório semestral com propostas de melhoria institucional baseadas nas demandas observadas.

6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Espaço físico: Sala reservada que garanta privacidade para atendimentos individuais e espaço para rodas de conversa;

Equipamentos: Computador com acesso à internet, agenda institucional, formulários de registro e recursos de apresentação multimídia quando necessário;

Recursos humanos: Docente responsável Coordenação da Fatec, Coordenação de Cursos, equipe administrativa e demais setores institucionais para encaminhamentos.

7. RESULTADO ESPERADO

- Redução de conflitos institucionais e melhoria do clima organizacional;
- Fortalecimento do sentimento de pertencimento dos alunos à unidade;
- Maior clareza quanto às normas e fluxos institucionais;
- Identificação precoce de fatores de risco relacionados à evasão;
- Consolidação de um canal permanente e institucional de diálogo com os estudantes.

TÍTULO DO PROJETO		Elaboração e Minистраção de cursos rápidos para a comunidade			
CLASSIFICAÇÃO		Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade			
CÓDIGO PGA	II – 4.1	TOTAL DE H.A.E.S	03	QUANTIDADE DE VAGAS	02
PROJETO DEDICADO AO CURSO		Gestão Empresarial Gestão da Produção Industrial Desenvolvimento de Software Multiplataforma			

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

1. OBJETIVOS DO PROJETO	
Identificar as demandas educacionais da comunidade; Planejar e elaborar cursos de curta duração que atendam a essas demandas; Ministrar os cursos, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo; Avaliar o impacto dos cursos na vida dos participantes e na comunidade.	
2. DESCRIÇÃO	
• Ampliar a oferta de cursos, diversificando as áreas do conhecimento e atendendo a diferentes públicos; • Estabelecer parcerias com empresas e organizações locais para apoio e divulgação dos cursos; • Utilizar tecnologias educacionais para potencializar o aprendizado e alcançar um público maior; • Realizar avaliações periódicas dos cursos, ajustando conteúdos e metodologias conforme necessário; • Promover eventos de integração entre os participantes, fortalecendo a rede de contatos e o senso de comunidade.	
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO	
A oferta de cursos para a comunidade é uma forma de promover a inclusão social e o desenvolvimento pessoal e profissional dos indivíduos. Muitas pessoas não têm acesso a oportunidades de formação continuada, e os cursos de curta duração podem suprir essa lacuna, proporcionando conhecimentos e habilidades que podem ser aplicados no dia a dia e no mercado de trabalho. Além disso, o projeto fortalece o vínculo entre a instituição e a comunidade, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.	
4. METODOLOGIA	
Levantamento das demandas educacionais da comunidade por meio de pesquisas e consultas; Planejamento e elaboração dos cursos, definindo conteúdos, carga horária e metodologia de ensino; Divulgação dos cursos na comunidade, utilizando diferentes canais de comunicação; Realização dos cursos, com aulas presenciais, utilizando metodologias ativas de ensino; Avaliação dos cursos, coletando feedback dos participantes e analisando os resultados obtidos.	
5. METAS	
1. Promover a inclusão social e o desenvolvimento pessoal e profissional da comunidade local, oferecendo cursos de curta duração em diversas áreas do conhecimento; 2. O projeto visa atender às necessidades educacionais da comunidade, contribuindo para a formação continuada e a melhoria da qualidade de vida dos participantes; 3. Ofertar no mínimo 2 cursos para a comunidade externa (sugestões de cursos: AutoCad, Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico, Metrologia, Informática Básica, Inteligência Artificial Básica, Finanças Pessoais, Gestão básica de Projetos, Impressão 3D, Elétrica, Microsoft Excel, Microsoft Word, IOT, entre outros cursos que os docentes possam sugerir).	
6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS	
Espaço físico: Salas de aula equipadas com mesas, cadeiras e recursos audiovisuais; Equipamentos: Computadores, projetores, impressoras e materiais didáticos; Recursos humanos: Docentes e profissionais especializados para ministrar os cursos, equipe de apoio administrativo para organização e logística.	
7. RESULTADO ESPERADO	
Aumento no número de pessoas da comunidade com acesso a oportunidades de formação continuada; Melhoria na qualidade de vida dos participantes, com aquisição de novos conhecimentos e habilidades; Fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade; Impacto positivo na comunidade, com indivíduos mais preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho; Desenvolver material e estratégias de divulgação dos cursos; Organizar todo o processo de seleção e matrícula dos candidatos interessados.	

TÍTULO DO PROJETO		Permanência e acompanhamento de disciplinas com maior índice de reprovação, evasão ou desistência e acompanhamento do aluno egresso			
CLASSIFICAÇÃO		Inciso III – Administração Acadêmica			
CÓDIGO PGA	III – 9.1	TOTAL DE H.A.E.S	02	QUANTIDADE DE VAGAS	01

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão Empresarial Gestão da Produção Industrial Desenvolvimento de Software Multiplataforma
OBS:	Desejável docente com disponibilidade de atendimento entre as 18h e às 22h
1. OBJETIVOS DO PROJETO	
Identificar as disciplinas com maior índice de reprovação, evasão e desistência; Analisar as causas dessas dificuldades por meio de questionários e entrevistas; Implementar ações de suporte acadêmico, como monitorias, tutorias e aulas de reforço; Acompanhar o desempenho dos alunos ao longo do semestre; Avaliar a eficácia das ações implementadas e ajustar conforme necessário; Fornecer os dados à coordenadoria e à CPA; Acompanhar o desenvolvimento social do aluno egresso.	
2. DESCRIÇÃO	
- O presente projeto tem como foco principal a melhoria dos indicadores de permanência e sucesso acadêmico nos cursos oferecidos pela Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco". A proposta consiste em identificar as disciplinas com maiores índices de reprovação, evasão e desistência, compreender as causas dessas dificuldades por meio de instrumentos de escuta ativa como questionários e entrevistas, e, a partir desse diagnóstico, implementar ações pedagógicas de suporte, tais como monitorias, tutorias e aulas de reforço. O projeto também prevê o acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico dos alunos ao longo do semestre, com avaliações periódicas das estratégias aplicadas e ajustes conforme necessário. - Além da atuação durante o vínculo do aluno com a instituição, o projeto contempla o acompanhamento dos egressos, com a análise de sua inserção no mercado de trabalho, permitindo um diagnóstico mais amplo da formação ofertada e de seu impacto na vida profissional dos estudantes. As informações geradas serão disponibilizadas à Coordenadoria de Curso e à Comissão Própria de Avaliação (CPA), subsidiando a tomada de decisão e a construção de estratégias de melhoria contínua.	
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO	
A permanência dos alunos nos cursos de graduação é um indicador importante da qualidade do ensino oferecido pela instituição. Altos índices de reprovação, evasão e desistência podem indicar problemas pedagógicos, estruturais ou de suporte ao aluno. Este projeto busca identificar e mitigar esses problemas, contribuindo para a formação integral dos alunos e para a melhoria contínua dos cursos oferecidos.	
4. METODOLOGIA	
Identificação das disciplinas críticas por meio de análise de dados acadêmicos; Aplicação de questionários e realização de entrevistas com alunos e docentes; Planejamento e implementação de ações de suporte acadêmico (monitorias, tutorias, aulas de reforço entre outros); Acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos; Avaliação periódica das ações implementadas e ajustes conforme necessário.	
5. METAS	
- Estimular e promover a permanência dos alunos nos cursos de graduação da Fatec de Itapira, reduzindo os índices de reprovação, evasão e desistência nas disciplinas com maior dificuldade. O projeto visa identificar as causas dessas dificuldades e implementar ações de suporte acadêmico e pedagógico para melhorar o desempenho dos alunos; - Elaborar um banco de dados com o diagnóstico de 100% das disciplinas dos cursos oferecidos na Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco" com foco nos dados do semestre anterior; - Acompanhar o aluno egresso analisando sua alocação no mercado de trabalho.	
6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS	
Espaço físico: Salas de aula e laboratórios para realização de monitorias e tutorias; Equipamentos: Computadores, projetores e materiais didáticos; Recursos humanos: Docentes, monitores, tutores e equipe de apoio pedagógico.	
7. RESULTADO ESPERADO	
Redução dos índices de reprovação, evasão e desistência nas disciplinas alvo; Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos;	

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

Maior satisfação dos alunos com o curso;
Identificação de boas práticas pedagógicas que possam ser replicadas em outras disciplinas;
Identificar as áreas e empresas de atuação dos alunos egressos.

TÍTULO DO PROJETO		Operação do Modelo Computacional para Controle de Evasão Discente			
CLASSIFICAÇÃO		Inciso III – Administração Acadêmica			
CÓDIGO PGA	III – 9.2	TOTAL DE H.A.E.S	02	QUANTIDADE DE VAGAS	01
PROJETO DEDICADO AO CURSO		Gestão Empresarial Gestão da Produção Industrial Desenvolvimento de Software Multiplataforma			
OBS:					
1. OBJETIVOS DO PROJETO					
• Implementar e operar modelo computacional integrado com Inteligência Artificial para estimar a probabilidade de evasão discente; • Identificar, de forma preditiva, estudantes com maior risco de desligamento ou abandono; • Permitir atuação proativa da coordenação e da unidade antes da efetivação da evasão; • Desenvolver cultura institucional orientada por dados para apoio à permanência estudantil; • Implantar projeto piloto com os alunos do 1º semestre do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma (DSM); • Estruturar protocolo institucional de intervenção preventiva baseado nos indicadores gerados pelo modelo.					
2. DESCRIÇÃO					
• O projeto Operação do Modelo Computacional para Controle de Evasão Discente consiste na utilização de um modelo analítico preditivo, apoiado por técnicas de Inteligência Artificial, para identificar padrões associados à evasão estudantil. • O projeto piloto será implementado com os alunos ingressantes do 1º semestre do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma (DSM). • O modelo utilizará dados acadêmicos e institucionais, tais como frequência, desempenho, participação em atividades, trancamentos parciais, solicitações administrativas e outros indicadores disponíveis nos sistemas oficiais, respeitando as normas de proteção de dados e a LGPD. • A partir da análise dos dados, o sistema gerará indicadores de risco (baixo, moderado ou alto), permitindo à coordenação agir de maneira preventiva por meio de contato, orientação institucional e encaminhamentos adequados. • O projeto não terá caráter punitivo ou classificatório, mas exclusivamente preventivo e estratégico, voltado à permanência e ao sucesso acadêmico. • O docente responsável atuará na operação do modelo, análise dos relatórios, organização dos dados, acompanhamento dos casos sinalizados e elaboração de relatórios institucionais					
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO					
A evasão discente representa um dos principais desafios do ensino superior, impactando o planejamento acadêmico, a formação dos estudantes e os indicadores institucionais. Os primeiros semestres são considerados críticos, especialmente em cursos da área de tecnologia, nos quais muitos alunos enfrentam dificuldades de adaptação ao ritmo, à base matemática e à lógica de programação. A utilização de ferramentas analíticas baseadas em Inteligência Artificial permite identificar padrões de risco de forma antecipada, possibilitando intervenções orientativas antes que o abandono se concretize. O projeto reforça uma abordagem institucional proativa, fundamentada em dados, ética e responsabilidade educacional, alinhando tecnologia e gestão acadêmica em benefício da permanência estudantil.					
4. METODOLOGIA					
• Levantamento e organização dos dados acadêmicos relevantes, respeitando a legislação vigente (LGPD); • Parametrização do modelo computacional com definição de variáveis preditivas; • Aplicação do modelo aos dados dos alunos do 1º semestre do CST em DSM; • Classificação dos níveis de risco de evasão com base nos resultados analíticos; • Elaboração de relatórios periódicos para a coordenação do curso e Direção;					

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

- Contato institucional com alunos classificados em risco moderado ou alto, por meio de orientação acadêmica e diálogo;
- Encaminhamento, quando necessário, a projetos institucionais de apoio (ex.: acolhimento, reforço, orientação acadêmica);
- Avaliação semestral da efetividade do modelo com base na taxa real de permanência.

5. METAS

- Implantar o modelo preditivo com 100% dos alunos ingressantes do 1º semestre de DSM;
- Gerar relatórios mensais de acompanhamento de risco;
- Realizar contato institucional com 100% dos alunos classificados como risco alto;
- Reduzir a taxa de evasão do 1º semestre em comparação ao semestre anterior;
- Produzir relatório avaliativo ao final do piloto, com análise de efetividade e proposta de expansão para outros cursos.

1. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Infraestrutura tecnológica: Computadores, acesso aos sistemas acadêmicos institucionais, ferramentas de análise de dados e ambiente computacional para processamento do modelo;
Recursos humanos: Docente responsável (3 HAEs), coordenação de curso, Direção e apoio administrativo para acesso e organização dos dados;
Base de dados: Informações acadêmicas e institucionais autorizadas, respeitando critérios de segurança e confidencialidade.

2. RESULTADO ESPERADO

- Identificação antecipada de estudantes com risco de evasão;
- Atuação preventiva e estruturada da unidade;
- Redução dos índices de evasão no curso piloto;
- Consolidação de modelo de gestão acadêmica baseada em dados;
- Possibilidade de expansão do modelo para os demais cursos da unidade.

TÍTULO DO PROJETO	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso		
CÓDIGO PGA	V - TG GPI / V - TG GE	TOTAL DE H.A.E.S	6
CURSO GESTÃO EMPRESARIAL	3	CURSO GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	3
OBS:			

1. OBJETIVOS DO PROJETO

Orientar os alunos na elaboração e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de forma estruturada e alinhada aos objetivos do curso;
 Promover o desenvolvimento de competências técnicas, metodológicas e analíticas necessárias à realização de pesquisas aplicadas na área de atuação do curso;
 Garantir a qualidade e a consistência dos TCCs apresentados, alinhando os trabalhos aos critérios da instituição e às exigências do mercado de trabalho;
 Incentivar a produção de conhecimento relevante e aplicável às áreas de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial;
 Oferecer suporte contínuo aos alunos, desde a definição do tema até a apresentação final do trabalho;
 Incentivar a publicação do trabalho na revista *Prospectus*.

2. DESCRIÇÃO

- Este projeto consiste na orientação sistemática dos alunos matriculados nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso dos cursos de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial da Fatec de Itapira.
- A proposta contempla encontros semanais individuais e/ou em grupo com os orientandos, apoio na definição do tema, delimitação do problema, formulação de hipóteses, estruturação do trabalho, levantamento bibliográfico, metodologias de pesquisa, redação técnica e preparação para apresentação.
- A orientação será realizada ao longo do semestre letivo, seguindo o cronograma institucional e respeitando as normas do manual de TCC da unidade. O projeto prevê ainda a mediação entre aluno e

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

banca avaliadora, bem como a articulação com a coordenação do curso para garantir a coerência entre os trabalhos e os objetivos formativos do curso; Trabalhos com aceite em revista científica ficam dispensados da apresentação em banca, conforme regulamento do trabalho de graduação disponível no site da Fatec de Itapira. Trabalho de Graduação – TG – Fatec Ogari de Castro Pacheco https://fatecitapira.cps.sp.gov.br/trabalho-de-graduacao	
3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO	
O TCC representa o encerramento da trajetória acadêmica do aluno e reflete a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Trata-se de uma atividade obrigatória e essencial, que demanda orientação qualificada para garantir a qualidade dos resultados e a formação plena do estudante. A orientação adequada contribui não apenas para o sucesso individual do aluno, mas também para a imagem institucional da Fatec de Itapira, promovendo trabalhos com potencial de aplicação prática, inovação e contribuição à comunidade acadêmica e ao setor produtivo. Além disso, a crescente demanda por profissionais com capacidade de pesquisa, análise crítica e solução de problemas reais reforça a importância de um projeto estruturado de orientação de TCC.	
4. METODOLOGIA	
Planejamento conjunto entre orientador, coordenador de curso e alunos quanto aos prazos e etapas do TCC obedecendo o calendário acadêmico da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"; Reuniões semanais com os orientandos para acompanhamento do progresso do trabalho; Definição e acompanhamento de cronograma de atividades, com entregas parciais (pré-projeto, capítulos, revisão, versão final); Utilização de ferramentas digitais para compartilhamento de documentos e feedback; Orientação quanto à estrutura acadêmica do trabalho, metodologia científica, análise de dados e normalização de acordo com as normas ABNT; Simulações e treinamentos para a apresentação final perante a banca avaliadora; Registro das atividades de orientação conforme exigências acadêmicas.	
5. METAS	
- Garantir que 100% dos alunos matriculados nas disciplinas de TCC finalizem e apresentem seus trabalhos dentro do prazo previsto; - Assegurar que todos os trabalhos cumpram com os critérios de qualidade definidos pelo curso, com uso adequado de metodologia científica; - Promover pelo menos 3 encontros formais de orientação por mês com cada grupo ou aluno individual; - Fomentar, ao final do projeto, ao menos 2 trabalhos com potencial de publicação ou apresentação em eventos acadêmicos; - Fornecer feedbacks contínuos à coordenação de curso sobre o andamento dos TCCs.	
6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS	
Espaço físico: Salas de aula e/ou laboratórios equipados para reuniões e apresentações; Equipamentos: Computadores, acesso à internet, projetores, impressoras, softwares para edição e formatação de textos acadêmicos; Recursos humanos: Docentes orientadores, coordenação de curso e apoio administrativo/pedagógico.	
7. RESULTADO ESPERADO	
Conclusão, apresentação e aprovação de todos os Trabalhos de Conclusão de Curso no semestre letivo; Melhoria na qualidade técnica e metodológica dos TCCs apresentados; Maior preparo dos alunos para atuação profissional e acadêmica pós-formação; Estímulo à pesquisa e inovação nas áreas de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial; Possibilidade de submissão de trabalhos a eventos científicos, feiras de inovação e publicações.	

TÍTULO DO PROJETO	Inova Carreiras - Facilitadores de Inovação e Carreiras		
CÓDIGO PGA	VI – 1.6	TOTAL DE H.A.E.S	5
OBS:	Permitido a atuação de apenas um docente – H.A.E vinculada a Administração Central		
1. OBJETIVOS DO PROJETO			

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

- Apoiar a execução das ações do Inova/SUCAR na unidade, promovendo a cultura de inovação, empreendedorismo e desenvolvimento de carreiras;
- Atuar como elo entre a unidade, a Assessoria Inova e parceiros externos (empresas, poder público e instituições);
- Estimular a participação dos alunos em programas, editais, desafios, eventos e oportunidades do ecossistema local e regional;
- Contribuir para a aproximação da unidade com empresas e organizações, fortalecendo a empregabilidade e a aplicação prática do conhecimento;
- Identificar e incentivar projetos de empreendedorismo, iniciação tecnológica e soluções voltadas a demandas reais do mercado e da comunidade;
- Apoiar docentes e coordenação na mobilização e engajamento dos estudantes nas ações do Inova Carreiras;
- Ampliar o impacto institucional das ações de inovação na formação acadêmica e profissional dos alunos.

2. DESCRIÇÃO

- Este projeto consiste na atuação estratégica de um docente como Facilitador de Inovação e Carreiras, no âmbito do Inova/SUCAR, na Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco".
- O professor atuará no apoio à implementação das ações institucionais relacionadas à inovação, empreendedorismo e carreiras, promovendo a articulação entre a unidade e a Assessoria Inova, bem como com empresas, prefeitura e demais parceiros locais.
- A atuação envolverá a organização e apoio logístico de eventos como capacitações, palestras, workshops, hackathons, ideathons, encontros com empresas e atividades voltadas ao desenvolvimento de competências profissionais.
- O docente auxiliará na identificação e acompanhamento de projetos de alunos com potencial inovador, de empreendedorismo ou de aplicação tecnológica, incentivando sua participação em programas institucionais e oportunidades externas.
- O projeto também contempla ações de comunicação e divulgação das atividades do Inova/SUCAR na unidade, fortalecendo o engajamento da comunidade acadêmica.
- A atuação ocorrerá ao longo do semestre letivo, com planejamento alinhado à coordenação da unidade e às diretrizes da Administração Central.

3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

A consolidação de uma cultura de inovação e empreendedorismo no ambiente acadêmico é fundamental para a formação de profissionais preparados para os desafios contemporâneos do mercado de trabalho. A atuação estruturada no âmbito do Inova Carreiras fortalece a conexão entre ensino, setor produtivo e poder público, ampliando as oportunidades de inserção profissional dos estudantes e promovendo soluções inovadoras para demandas reais.

Além disso, a presença de um docente articulador dedicado às ações de inovação potencializa o alcance das iniciativas institucionais, melhora a comunicação interna e externa e contribui para a imagem institucional da Fatec Itapira como polo de desenvolvimento tecnológico e de talentos.

O projeto também responde à necessidade de aproximar os estudantes do ecossistema local de inovação, incentivando protagonismo, criatividade, visão empreendedora e empregabilidade.

4. METODOLOGIA

- Planejamento semestral das ações em conjunto com a Direção e Coordenação de Cursos, alinhado às diretrizes do Inova/SUCAR;
- Reuniões periódicas com a Assessoria Inova e com representantes do ecossistema local (empresas, prefeitura e instituições parceiras);
- Organização e apoio à realização de eventos, capacitações e encontros voltados à inovação e carreiras;
- Mapeamento de talentos, projetos e iniciativas estudantis com potencial inovador;
- Mobilização dos alunos por meio de visitas às salas, divulgação digital, reuniões com representantes de turma e apoio aos docentes;
- Utilização de ferramentas digitais para comunicação, inscrição e acompanhamento das atividades;
- Registro sistemático das ações realizadas e elaboração de relatórios semestrais de resultados.

5. METAS

Faculdade de Tecnologia
Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco"

- Realizar, no mínimo, 3 ações institucionais de inovação e carreiras no semestre (palestras, workshops, desafios ou encontros com empresas);
- Ampliar em pelo menos 20% a participação discente nas ações do Inova/SUCAR em relação ao semestre anterior;
- Identificar e acompanhar ao menos 5 projetos estudantis com potencial inovador ou empreendedor;
- Estabelecer ou fortalecer ao menos 3 parcerias com empresas ou instituições locais;
- Produzir relatório semestral consolidando ações, resultados e oportunidades de melhoria.

6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Espaço físico: Salas de aula, auditório e/ou laboratórios para realização de eventos e encontros;

Equipamentos: Computadores, acesso à internet, projetores, equipamentos de som, plataformas digitais para comunicação e inscrições;

Recursos humanos: Docente responsável, Coordenação Fatec, Coordenação de Cursos, Assessoria Inova, apoio administrativo e parceiros externos.

7. RESULTADO ESPERADO

- Fortalecimento da cultura de inovação e empreendedorismo na unidade;
- Maior integração entre alunos, docentes, empresas e poder público;
- Ampliação das oportunidades de estágio, emprego e projetos aplicados;
- Maior participação dos estudantes em programas institucionais e desafios externos;
- Consolidação da Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco" como referência local na articulação entre formação tecnológica, inovação e mercado de trabalho.