

## **EDITAL**

### **EDITAL DE CONCESSÃO DE COTAS DE HORA ATIVIDADE ESPECÍFICA (H.A.E.) PARA O 1º SEMESTRE DE 2026 DA FATEC DE TECNOLOGIA DE ITAPIRA “OGARI DE CASTRO PACHECO” – 1ª CHAMADA**

O Presidente da Congregação e Coordenador da Faculdade de Tecnologia de Itapira “Ogari de Castro Pacheco” — unidade de ensino vinculada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) —, Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi; torna público que estão abertas, aos professores contratados pelo Centro Paula Souza, na sua Unidade de Ensino, Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”, as inscrições para os projetos de Hora Atividade Específica (H.A.E), destinadas aos Projetos de Interesse da Unidade, respeitando as cotas de H.A.E destinadas pelo Centro Paula Souza para a Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”.

O início das atividades dos projetos de H.A.E estão previstos para o 1º semestre letivo de 2026, a partir de 04/02/2026 (previsão), com término em 31/07/2026 (previsão).

#### **1. CARÁTER DA ATRIBUIÇÃO DAS HORAS ATIVIDADES ESPECÍFICAS (H.A.E.)**

A concessão das H.A.E.s será realizada por prazo determinado, com vigência de um semestre letivo, para cada projeto.

#### **2. ATIVIDADES**

As atividades dispostas estão em consonância com o artigo 3º da Deliberação CEETEPS nº 26, de 22/12/1994; ao Anexo I da Portaria CEETEPS-GDS – 1015, de 13/07/2015, alterado em 15/02/2017 e publicado 17/02/2017; ao Ofício Circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC; a Portaria CEETEPS-GDS nº 4287, de 17 de janeiro de 2025 (H.A.E); a Portaria CEETEPS-GDS Nº 4316, de 04 de fevereiro de 2025 (TG) e ao Decreto Nº 68.829 – 04/09/2024.

Cada Hora Atividade Específica tem a duração de 60 minutos, considerando o início em hora cheia (ex: 8h, 9h, 19h), para o período de 04/02/2026 (previsão) a 31/07/2026 (previsão).

As quantidades de H.A.E.s informadas poderão sofrer alterações caso haja alterações na Portaria CEETEPS-GDS nº 4287, de 17 de janeiro de 2025 (H.A.E) e Portaria CEETEPS-GDS Nº 4316, de 04 de fevereiro de 2025 (TG) e serão ajustadas de acordo com a nova portaria. As quantidades de H.A.E.s poderão ainda ser alteradas e redistribuídas conforme o interesse da Coordenação da Fatec, das Coordenadorias de Curso e dos membros da Congregação, visando ao melhor

atendimento das necessidades da Unidade de Ensino Superior e do corpo discente. As H.A.E.s devem ser realizadas in loco nas dependências da Fatec de Itapira e em horário que não conflite com as aulas dos docentes e discentes. Caso seja de interesse da Unidade, poderá ser realizada em horário de aula, desde que não exista prejuízo acadêmico aos discentes e não seja horário de aula do docente.

Os dias de cumprimento das H.A.E.s que coincidirem com os dias de recesso, conforme calendário acadêmico vigente, aprovado pela Congregação e posteriormente pela CGESG, ficará o docente obrigado a cumprir a H.A.E na Unidade em sua integralidade para que não haja prejuízo financeiro para o docente, conforme ofício circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC.

### **3. QUANTIDADE TOTAL DE COTAS DE H.A.E PARA A FATEC DE ITAPIRA “OGARI DE CASTRO PACHECO”**

#### **Inciso Atividade**

- I. Estudos e projetos
- II. Extensão de serviços à comunidade
- III. Administração acadêmica
- IV. Plantão didático

**TOTAL de 45 H.A.E.s**

#### **Orientação de Trabalho de Graduação**

Gestão da Produção Industrial – 12 H.A.E.s

Gestão Empresarial – 12 H.A.E.s

**TOTAL de 24 H.A.E.s**

### **4. PROJETOS COM VAGAS DISPONÍVEIS NA FATEC DE ITAPIRA “OGARI DE CASTRO PACHECO”**

A Fatec de Itapira informa que, conforme o Plano de Gestão Anual (PGA), há vagas disponíveis para projetos de Hora Aula Específica (HAE) no 1º semestre de 2026:

<b>Tipo de Projeto</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Código do Projeto</b>	<b>Horas disponíveis</b>	<b>Vagas disponíveis</b>
Inciso I – Estudos e Projetos	Maratona de Programação InterFatecs	I - 4.1	4 H.A.E.s	1 Docente DSM
Inciso I – Estudos e Projetos	Fomentando o Desenvolvimento Regional e Acadêmico	I - 4.2	2 H.A.E.s	1 Docente
Inciso I – Estudos e Projetos	Gestão da Revista Científica Prospectus	I - 1.1	8 H.A.E.s	Até 3 Docentes, sendo uma para coordenador e uma para auxiliar
Inciso I – Estudos e Projetos	Submissão de projetos de pesquisa à órgão de fomento	I - 1.2	2 H.A.E.s	Até 1 Docentes
Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Cursos de línguas e libras para a comunidade	II - 4.3	6 H.A.E.s	Até 3 Docentes com formação na área de Letras
Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Elaboração e Ministração de cursos rápidos para a comunidade	II - 4.4	8 H.A.E.s	Até 8 Docentes

Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Organização de Workshops para projetos dos cursos de graduação da Fatec de Itapira	II - 4.5	2 H.A.E.s	Até 2 Docentes
Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade	Divulgação do Provão Paulista, vestibular, palestras para estudantes matriculados nas escolas estaduais da região	II - 4.6	4 H.A.E.s	Até 2 Docentes
Inciso III – Administração acadêmica	Apoio às Atividades de Extensão	III - 1.4	3 H.A.E.s (uma para cada curso)	Até 3 Docentes – um docente para cada curso
Inciso III – Administração acadêmica	Gestão das Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais - AAC	III - 1.3	2 H.A.E.s	1 Docente do CST em GE
Inciso III – Administração acadêmica	Permanência e acompanhamento de disciplinas com maior índice de reprovação, evasão ou desistência e acompanhamento do aluno egresso	III - 9.2	3 H.A.E.s	1 Docente
Inciso IV – Plantão Didático	Preparação dos alunos do CST em Gestão da Produção Industrial para o ENADE 2026	IV - 9.3	6 H.A.E.s	Até 3 Docentes
Inciso IV – Plantão Didático	Supporte acadêmico para as disciplinas chaves no desenvolvimento do projeto interdisciplinar do curso superior de tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	IV - 1.5	4 H.A.E.s	1 Docente
Trabalho de Graduação dos cursos de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	V - TG GPI V- TG GE	24 H.A.E.s	Até o preenchimento das horas disponíveis respeitando 12h para cada curso.
			<b>Total de Horas 78</b>	<b>30 vagas para inciso + TG</b>

De I a V – Incisos

De 1 a 9 – Correlação com eixo do PGA

## 5. PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO

As inscrições ocorrerão impreterivelmente de 02/12/2025 a 12/12/2025, exclusivamente via formulário eletrônico disponível em [www.fatecitapira.cps.sp.gov.br](http://www.fatecitapira.cps.sp.gov.br), no menu "Editais de H.A.E.".

## 6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

- Serão automaticamente indeferidas as inscrições que estiverem em desacordo com este edital.

2. A concessão de novas H.A.E.s estará condicionada à entrega e aprovação dos relatórios finais d projetos anteriores, para docentes com participação habitual.
3. Caso o(a) professor(a) apresente proposta de projeto cuja carga horária, somada(s) à carga horária da(s) disciplina(s) de sua responsabilidade, venha a ocasionar o acúmulo de mais que horas/aulas diárias em sequência ou não, num período, ou o acúmulo de mais 44 horas aula semanais (inclusas as HAs e H.A.E.S), a sua inscrição será indeferida ou o projeto terá o número de horas reduzido para que fique dentro do permitido pela legislação.
4. As propostas de projetos deverão obrigatoriamente contemplar em sua apresentação gera quantidade de horas-aula do docente no semetres de execução da HAE, o horário de execução d projeto e cronograma de execução das atividades.
5. As Coordenações de Curso e os membros da Congregação, após análise do(s) projeto(s) apresentado pelo(s) candidato(s), encaminharão seus pareceres para à Coordenação da Fatec.
6. As Coordenações dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial e en Gestão Empresarial possuem independência e autonomia para analisar as candidatura relacionadas à Orientação de Trabalho de Graduação, considerando a especificidade do projet em relação ao curso.
7. A Coordenação de Curso, a Coordenação da Fatec e os membros da Congregação serã responsáveis por analisar, deferir ou indeferir os projetos, bem como por ajustar a carga horária – aumentando ou diminuindo — dos projetos distribuídos entre os incisos, conforme o interesse d Unidade de Ensino.
8. A proposta de alteração de carga horária será estudada pela Coordenação da Fatec Coordenações de Curso e membros da Congregação e poderá, a critério ter a aprovação da horas de forma integral ou parcial. Neste caso, será justificado no parecer, em formulário próprio dando ciência ao docente que deverá entregar no prazo estabelecido um adendo ao cronogram de execução das atividades.
9. A Coordenação da Fatec emitirá parecer final considerando a **APROVAÇÃO, APROVAÇÃO COI CONSIDERAÇÕES** ou pela **NÃO APROVAÇÃO** da concessão das H.A.E.s e fará os devido encaminhamentos.
10. Os resultados serão comunicados a todos os docentes por e-mail, por meio de model padronizado, e também serão divulgados no site oficial da Fatec de Itapira.
11. Todos os docentes que tenham H.A.E concedidas estão obrigados à apresentação de 2 (dois relatório(s) do desenvolvimento das atividades, um parcial até o dia 03/04/2026 e o final er 15/07/2026. A não apresentação sujeitará o docente à devolução do valor pago a título de HAI atendendo ao disposto no artigo 8º da Deliberação CEETEPS nº 26, de 22/12/94 e seu parágrafo único.
12. Os projetos que por algum motivo ao longo do semestre não atinjam um desenvolviment

satisfatório, à critério da Coordenação/Coordenação da Fatec/Congregação, poderão ser encerrados no mês vigente à identificação do problema, mediante comunicado por escrito expedido pela Coordenação/Coordenação da Fatec/Congregação, endereçado ao docente/projeto

13. A carga horária de H.A.E deverá ser cumprida integralmente na Unidade e inclusive no recesso escolar conforme ofício circular 002/2015 – URH/CESU/CETEC.
14. A critério da Coordenação da Fatec, das Coordenadorias e da Congregação, serão distribuídas a H.A.E.s para melhor atender às necessidades da Unidade de Ensino e do corpo discente.
15. Os docentes, caso desejem, podem apresentar para apreciação das Coordenadorias de Cursos e Coordenação da Fatec e Congregação projetos que não estão elencados no item 4. No entanto, importante destacar que a prioridade da Unidade é para os projetos elencados no item 4. A propositura de novos projetos deve estar em conformidade com as metas estabelecidas no Plano de Gestão Anual – PGA e deverão ser formalizadas com antecedência para que sejam incluídas e disponibilizadas para todo o corpo docente, no próximo semestre, havendo interesse da Unidade de Ensino.

## **7. CRITÉRIOS DE PRIORIZAÇÃO PARA A CONCESSÃO DE HAE**

A distribuição das H.A.E.S considerará os seguintes critérios, em ordem de prioridade e desempate:

1. Docentes com sede na Unidade e contrato de trabalho por prazo indeterminado;
2. Docentes com ampliação de aulas na Unidade e contrato por prazo indeterminado;
3. Docentes com sede na Unidade ou ampliação de aulas na Unidade, contratados por prazo determinado;
4. Menor quantidade de Hora-aula;
5. Maior tempo de atuação na Unidade de Ensino.

Ademais, projetos de orientação de Trabalho de Graduação de docentes contratados por Processo Seletivo Simplificado (PSS) serão indeferidos caso haja um docente de contrato indeterminado interessado na mesma atividade ou se o término do docente de contrato determinado estiver ocorrendo no semestre de desenvolvimento das H.A.E.s.

Itapira, 1º de dezembro de 2025

**Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi**  
Coordenador da Fatec de Itapira “Ogari de Castro Pacheco”

## **ANEXO I - PROJETOS DE INTERESSE DA**

## **FATEC DE ITAPIRA “OGARI DE CASTRO PACHECO”**

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Maratona de Programação InterFatecs							
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso I – Estudos e Projetos							
<b>CÓDIGO PGA</b>	I – 4.1	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	04	<b>QUANTIDADE DE VAGAS</b>				
<b>PROJETO DEDICADO AO CURSO</b>	Desenvolvimento de Software Multiplataforma							
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>								
O projeto tem como objetivo principal proporcionar aos alunos uma experiência prática e desafiadora em programação, estimulando o trabalho em equipe e a aplicação de conhecimentos teóricos em situações reais. Pretende-se: Desenvolver habilidades de programação e resolução de problemas; Incentivar a colaboração e o trabalho em equipe; Promover a integração entre alunos de diferentes Fatecs; Estimular a participação em competições de programação. Promover o desenvolvimento das competências relacionadas à gestão do tempo, resiliência, adaptabilidade e foco em resultados.								
<b>2. DESCRIÇÃO</b>								
O Projeto deve ter foco em: <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Ampliação do escopo de orientação:</b> Incluir oficinas de preparação para a maratona, com exemplos práticos e tutoriais em vídeo;</li><li>· <b>Sistema de acompanhamento digital:</b> Utilizar uma plataforma online para registro e acompanhamento das equipes e resultados;</li><li>· <b>Integração com eventos da unidade:</b> Promover a maratona como parte de uma semana acadêmica ou evento maior;</li><li>· <b>Indicadores de desempenho:</b> Incluir métricas de acompanhamento, como número de participantes, nível de satisfação e desempenho das equipes;</li><li>· <b>Aproximação com a coordenação de curso:</b> Estabelecer um fluxo de comunicação com os coordenadores para identificar alunos com potencial e incentivá-los a participar.</li></ul>								
<b>3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO</b>								
A Maratona de Programação InterFatecs é uma oportunidade única para os alunos aplicarem seus conhecimentos em um ambiente competitivo e colaborativo. A competição estimula o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação de profissionais de tecnologia, como pensamento crítico, resolução de problemas e trabalho em equipe. Além disso, promove a integração entre alunos de diferentes unidades, fortalecendo a rede de contatos e a troca de experiências.								
<b>4. METODOLOGIA</b>								
O projeto será desenvolvido em etapas: <b>Planejamento:</b> Definição do tema, regras da competição e objetivos; <b>Divulgação:</b> Promoção da maratona entre os alunos das Fatecs; <b>Inscrição:</b> Registro dos participantes e formação das equipes; <b>Realização:</b> Execução da maratona de programação, com acompanhamento e orientação dos docentes; <b>Avaliação:</b> Análise dos resultados e feedback para os participantes; <b>Premiação:</b> Reconhecimento dos melhores desempenhos e encerramento do evento.								
<b>5. METAS</b>								

- Promover a integração entre alunos das Fatecs através da Maratona de Programação InterFatecs, incentivando a colaboração, a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades em programação e resolução de problemas.
- O projeto visa fortalecer a cultura de competição saudável e inovação tecnológica entre os discentes.
- A meta principal é a formação de no mínimo uma equipe para competir no evento Maratona de Programação InterFatecs, e se classificar entre as 20 equipes melhores do estado.

## 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

**Espaço físico:** Salas de aula ou laboratórios de informática equipados com computadores e acesso à internet;

**Equipamentos:** Computadores, projetores, impressoras e materiais de apoio;

**Recursos humanos:** Docentes orientadores, equipe de organização e apoio técnico.

## 7. RESULTADO ESPERADO

Formação de alunos com habilidades avançadas em programação e resolução de problemas;

Fortalecimento da cultura de competição saudável e inovação tecnológica;

Integração entre alunos de diferentes Fatecs;

Participação ativa dos alunos em competições de programação;

Realização de uma pré-maratona entre os meses de abril e maio de cada ano, com a participação mínima de 3 equipes de alunos do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma.

Preparo do caderno de questões com no mínimo 11 questões, sendo 10 questões em português e uma questão em inglês, inclusive com gabarito e inseridas no BOCA – (Brazilian Online Contest Administrator, que é uma plataforma de gerenciamento de competições de programação. Foi desenvolvida no Brasil e é amplamente utilizada em competições como a Maratona de Programação da SBC, Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), entre outras).

Elaborar material para envolvimento de TODOS os docentes do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma, inclusive estimulando a participação dos docentes no caderno de questões.

Solicitar transporte à prefeitura de Itapira para levar as equipes classificadas até a Fatec sede da Maratona de Programação InterFatecs.

Acompanhar os alunos e prestar todo o suporte necessário a eles durante a competição.

TÍTULO DO PROJETO	Fomentando o Desenvolvimento Regional e Acadêmico			
CLASSIFICAÇÃO	Inciso I – Estudos e Projetos			
CÓDIGO PGA	I – 4.2	TOTAL DE H.A.E.S	02	QUANTIDADE DE VAGAS
PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão Empresarial   Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma			

## 1. OBJETIVOS DO PROJETO

Buscar parcerias com empresas da região com o intuito de fomentar a obtenção de recursos, equipamentos, doações, projetos de pesquisa, palestras, visitas técnicas, além de vagas de estágio e emprego.

Obter equipamentos e doações que modernizem a infraestrutura de ensino e pesquisa.

Desenvolver projetos de pesquisa conjuntos que solucionem desafios específicos das indústrias parceiras.

Organizar palestras, workshops e eventos com profissionais das empresas, enriquecendo a formação dos alunos.

Viabilizar visitas técnicas e programas de mentoria, aproximando os estudantes da rotina de trabalho.

## 2. DESCRIÇÃO

- O projeto busca ampliar o número de empresas e instituições parceiras, diversificando as áreas de atuação visitadas;
- Incluir visitas técnicas em eventos acadêmicos, como semanas de curso e jornadas científicas;
- Promover eventos, palestras e workshops com profissionais das empresas parceiras, visando enriquecer a formação acadêmica e profissional dos alunos.

### **3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

As visitas técnicas são uma ferramenta pedagógica importante, pois permitem que os alunos visualizem na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula;

Elas também ajudam a despertar o interesse dos alunos pelas diversas áreas de atuação profissional, além de proporcionar uma visão mais clara das exigências e oportunidades do mercado de trabalho;

A aproximação com empresas e instituições pode resultar em parcerias para estágios, projetos de pesquisa e outras atividades acadêmicas.

Acreditamos que a colaboração estratégica entre o meio acadêmico e as empresas é fundamental para impulsionar a inovação, fortalecer a qualificação profissional e promover o desenvolvimento socioeconômico da região. Este projeto tem como objetivo estabelecer um canal de comunicação robusto e duradouro com as empresas locais, de modo a atender às necessidades mútuas e gerar um impacto direto e positivo.

O Desafio:

- A necessidade de a instituição manter seu parque tecnológico atualizado e assegurar o financiamento de pesquisas.
- A dificuldade das empresas em encontrar talentos qualificados e em constante atualização.
- A importância de conectar os estudantes à realidade do mercado de trabalho.

### **4. METODOLOGIA**

Planejamento das visitas em conjunto com os coordenadores de curso e professores;

Contato com empresas e instituições para agendamento das visitas, reuniões para discutir doações de equipamentos e projetos de pesquisa.

Divulgação do cronograma de visitas para os alunos;

Acompanhamento dos alunos durante as visitas, garantindo a segurança e o cumprimento dos objetivos pedagógicos;

Avaliação das visitas através de feedback dos alunos e professores;

Preparar o material de divulgação e o formulário de inscrição eletrônico com as regras para a visita (de acordo com as normas e procedimentos das empresas);

Registrar em fotos a visita dos alunos;

Acompanhar os alunos na visita técnica ou indicar outro docente para acompanhar os alunos;

Solicitar transporte para levar os alunos na visita técnica, caso seja necessário;

Preparar indicadores com o número de alunos envolvidos em cada uma das visitas, nível de satisfação e sugestão de melhorias.

### **5. METAS**

1. Promover a integração entre teoria e prática, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer o ambiente profissional e as tecnologias utilizadas no mercado;
2. Fortalecer a relação entre a Fatec de Itapira e as empresas da região, criando parcerias estratégicas para futuras colaborações;
- 3 . Realizar pelo menos uma visita técnica para cada um dos cursos da Fatec durante o semestre letivo.

### **6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS**

Transporte para deslocamento dos alunos e professores até os locais das visitas;

Equipamentos de proteção individual (EPI) quando necessário;

Docentes responsáveis pela organização e acompanhamento das visitas;

Parceria com empresas e instituições para receber os alunos.

### **7. RESULTADO ESPERADO**

Aumento do interesse dos alunos pelas disciplinas e áreas de atuação profissional;  
 Maior integração entre a Fatec de Itapira e as empresas da região;  
 Desenvolvimento de competências práticas e profissionais nos alunos;  
 Possibilidade de parcerias para estágios e projetos de pesquisa.  
 Aumentar a obtenção de recursos de equipamentos e doações.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Gestão da Revista Científica <i>Prospectus</i>			
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso I – Estudos e Projetos			
<b>CÓDIGO PGA</b>	I – 1.1	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	08	<b>QUANTIDADE DE VAGAS</b>
<b>PROJETO DEDICADO AO CURSO</b>	Gestão Empresarial   Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma			
<b>OBS:</b>	Deseja-se um docente para ser o coordenador do projeto (04 H.A.E.S) e dois auxiliar (02 H.A.E.S) com conhecimentos no eixo de Informação e Comunicação para auxiliar o coordenador do projeto.			
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>				
<p>Organizar e publicar edições semestrais da revista, garantindo a diversidade e relevância dos temas abordados;</p> <p>Estimular a submissão de artigos por parte de docentes e alunos, promovendo a cultura de pesquisa e escrita acadêmica;</p> <p>Garantir a qualidade editorial por meio de um processo de revisão por pares rigoroso e transparente.</p>				
<b>2. DESCRIÇÃO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· O projeto deve ampliar o escopo de orientação, a realização de oficinas sobre escrita acadêmica e submissão de artigos;</li> <li>· Sistema de acompanhamento digital: Utilização de plataforma online para submissão e acompanhamento do status dos artigos;</li> <li>· Integração com eventos da unidade e certificar os participantes em eventos internos;</li> <li>· Indicadores de desempenho: Inclusão de métricas de acompanhamento, como número de submissões e taxa de aceitação;</li> <li>· Aproximação com a coordenação de curso: Estabelecimento de fluxo de comunicação para identificar e incentivar potenciais autores.</li> </ul>				
<b>3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO</b>				
<p>A publicação de uma revista científica é essencial para a promoção da pesquisa e inovação, fortalecendo o vínculo entre ensino e produção de conhecimento;</p> <p>A Revista Científica <i>Prospectus</i> oferece uma plataforma para que pesquisadores compartilhem suas descobertas, contribuindo para o avanço da ciência e tecnologia;</p> <p>A iniciativa fortalece a imagem institucional da Fatec, destacando seu compromisso com a excelência acadêmica.</p>				
<b>4. METODOLOGIA</b>				
<p><b>Planejamento editorial:</b> Definição de temas, cronograma de submissão e revisão;</p> <p><b>Submissão de artigos:</b> Convite à comunidade acadêmica para envio de manuscritos;</p> <p><b>Revisão por pares:</b> Avaliação dos artigos por especialistas da área;</p> <p><b>Editoração e publicação:</b> Preparação dos artigos para publicação e distribuição das edições.</p>				
<b>5. METAS</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Promover a publicação de artigos científicos de alta qualidade, contribuindo para a disseminação do conhecimento e inovação na área de Educação Profissional Tecnológica;</li> <li>2. Estabelecer a Revista Científica <i>Prospectus</i> como uma referência acadêmica, incentivando a participação de pesquisadores, docentes e discentes;</li> <li>3 . Organizar e publicar no mínimo uma edição por semestre da revista com pelo menos 15 artigos aprovados.</li> </ol>				
<b>6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS</b>				

**Espaço físico:** Sala de edição com computadores, impressoras e materiais de escritório.

**Equipamentos:** Computadores com acesso à internet, software de edição e revisão de texto.

**Recursos humanos:** Equipe editorial composta por docentes, revisores e apoio técnico que não receberá H.A.E.S para a execução dos trabalhos e que deverá ser definida pelos docentes que estão coordenando e auxiliando este projeto.

## 7. RESULTADO ESPERADO

Publicação semestral de edições da revista com artigos de alta qualidade;

Aumento na submissão de artigos por parte de docentes e alunos;

Reconhecimento da revista como referência acadêmica na área de Educação Profissional Tecnológica;

Elaborar formulário de avaliação dos artigos para subsidiar a equipe editorial da revista;

Desenvolver e enviar convite para a equipe editorial e certificar os envolvidos pela execução dos trabalhos;

Divulgar a nova edição para toda a comunidade interna da Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco" e enviar um release para a imprensa local e do Centro Paula Souza.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Submissão de projetos de pesquisa à órgão de fomento							
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso I – Estudos e Projetos							
<b>CÓDIGO PGA</b>	I – 1.2	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	02	<b>QUANTIDADE DE VAGAS</b>				
<b>PROJETO DEDICADO AO CURSO</b>	Gestão Empresarial   Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma							
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>								
Apoiar alunos e docentes na elaboração, execução e acompanhamento de projetos de iniciação científica.								
Garantir que os trabalhos sigam normas metodológicas e éticas exigidas pela instituição.								
Estimular a produção científica e a participação em eventos acadêmicos.								
Documentar todas as etapas e resultados das pesquisas para fins institucionais e divulgação.								
Elaborar um projeto de pesquisa a ser submetido aos órgãos de fomento, com o objetivo de obter bolsas de iniciação científica para o corpo discente e captar recursos financeiros.								
<b>2. DESCRIÇÃO</b>								
Organizar encontros de orientação metodológica para alunos interessados em iniciação científica.								
Criar materiais de apoio (guias, templates de projetos e relatórios).								
Acompanhar cronogramas e prazos dos projetos, garantindo conformidade com as diretrizes do CEPE.								
Registrar as atividades e resultados em relatórios semestrais.								
Incentivar a submissão dos trabalhos em congressos, simpósios e publicações científicas.								
<b>3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO</b>								
A iniciação científica é essencial para desenvolver competências de pesquisa, pensamento crítico e inovação.								
A orientação adequada aumenta a qualidade dos trabalhos e a visibilidade da instituição.								
A documentação das atividades fortalece a cultura de pesquisa e contribui para avaliação institucional.								
<b>4. METODOLOGIA</b>								

- Planejamento das ações em conjunto com coordenadores de curso e CEPE.
- Criação de cronogramas e checklists para acompanhamento dos projetos.
- Realização de reuniões periódicas para orientação e monitoramento.
- Registro fotográfico e documental das atividades.
- Avaliação dos projetos por meio de indicadores: cumprimento de prazos, qualidade dos resultados, participação em eventos científicos.
- Publicação dos resultados em relatórios e repositório digital.
- Elaboração do projeto conforme normas dos órgãos de fomento.
- Submissão pelas plataformas oficiais e validação institucional.
- Acompanhamento do processo e atendimento a diligências.
- Submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa.
- Identificação e mitigação de riscos potenciais.

## 5. METAS

1. Orientar 100% dos alunos inscritos em projetos de iniciação científica.
2. Realizar pelo menos dois encontros de orientação metodológica por semestre.
3. Garantir que todos os projetos sejam documentados e arquivados no repositório institucional.
4. Submeter o projeto de pesquisa para órgãos de fomento como: CNPq, FAPESP, CAPES, outros.

## 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

- Computadores e acesso à internet para elaboração e acompanhamento dos projetos.
- Espaços físicos para reuniões e workshops.
- Docentes orientadores e equipe de apoio administrativo.
- Ferramentas digitais para organização e armazenamento dos dados.

## 7. RESULTADO ESPERADO

Maior qualidade e organização nos projetos de iniciação científica.  
Aumento da produção acadêmica e participação em eventos científicos.  
Consolidação de um banco de dados institucional com pesquisas realizadas.  
Fortalecimento da cultura de pesquisa na Fatec de Itapira.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Cursos de línguas e libras para a comunidade							
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade							
<b>CÓDIGO PGA</b>	II – 4.3	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	06	<b>QUANTIDADE DE VAGAS</b>				
<b>PROJETO DEDICADO À</b>	Docentes com formação na área de Letras							
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>								
<p>O projeto tem como objetivo principal proporcionar aos participantes uma vivência estruturada no aprendizado de idiomas, desde o nível básico até o intermediário. Pretende-se:</p> <p>Estimular o interesse pelo aprendizado de novos idiomas;</p> <p>Desenvolver habilidades comunicativas em Alemão, Espanhol e Inglês, Libras entre outros;</p> <p>Promover a integração cultural e social através do ensino de idiomas;</p> <p>Incentivar a participação em eventos culturais e linguísticos.</p>								
<b>2. DESCRIÇÃO</b>								

- **Ampliação do escopo de orientação:** Incluir oficinas de orientação sobre o aprendizado de idiomas, com exemplos práticos;
- **Sistema de acompanhamento digital:** Criar ou utilizar uma planilha compartilhada ou sistema simples para que os participantes acompanhem o status de seu aprendizado;
- **Integração com eventos da unidade:** Estimular que eventos internos já contem com certificação automática para o aprendizado de idiomas;
- **Indicadores de desempenho:** Incluir métricas de acompanhamento, como % de participantes com domínio básico e intermediário dos idiomas;
- **Aproximação com a coordenação de curso:** Estabelecer um fluxo de comunicação com os coordenadores para identificar participantes em risco de não integralizar o aprendizado.

### 3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

O ensino de idiomas é uma ferramenta essencial para a inclusão social e cultural, pois amplia as oportunidades de comunicação e interação em um mundo globalizado. Em um cenário de constante transformação tecnológica e social, formar indivíduos capazes de se comunicar em diferentes idiomas é uma necessidade estratégica para a comunidade e para a sociedade. Além disso, o projeto fortalece o vínculo entre a Fatec e a comunidade, ao fomentar a aprendizagem de idiomas com impacto regional.

### 4. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido em etapas:

**Planejamento:** Definição do conteúdo programático e objetivos de aprendizagem;

**Aulas teóricas e práticas:** Ensino de gramática, vocabulário e conversação;

**Atividades culturais:** Organização de eventos e atividades que promovam a integração cultural;

**Avaliação:** Aplicação de testes e atividades para avaliação do progresso dos participantes;

**Socialização:** Participação em eventos culturais e linguísticos.

### 5. METAS

1. Promover a inclusão social e cultural através do ensino de idiomas (Alemão, Espanhol, Inglês e Libras) para a comunidade. O projeto visa contribuir para a formação integral dos participantes, oferecendo oportunidades de aprendizado que ampliem suas competências comunicativas e culturais;
2. - Organizar e ministrar no mínimo 3 cursos na área de línguas para a comunidade externa;
3. Prestar auxílio aos alunos intercambistas da unidade se houver aluno classificado em projetos de intercâmbio do CPS;
4. Divulgar as oportunidades de Intercâmbio aos alunos da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco".

### 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

**Espaço físico:** Salas de aula equipadas com mesas, cadeiras e recursos audiovisuais;

**Equipamentos:** Computadores com acesso à internet, projetores, impressoras e materiais didáticos;

**Recursos humanos:** Docentes especializados em Alemão, Espanhol, Inglês, Libras entre outros idiomas, com o apoio das coordenadorias, da direção e de servidores administrativos.

### 7. RESULTADO ESPERADO

**Espera-se:**

Formar participantes com domínio básico e intermediário dos idiomas Alemão, Espanhol, Inglês, Libras entre outros; Realizar eventos culturais e linguísticos para divulgação dos trabalhos desenvolvidos;

Estímulo à continuidade da trajetória acadêmica dos participantes em cursos de idiomas avançados;

Desenvolver material e estratégias de divulgação dos cursos;

Organizar todo o processo de seleção e matrícula dos candidatos interessados.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Elaboração e Ministração de cursos rápidos para a comunidade
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade

CÓDIGO PGA	II – 4.4	TOTAL DE H.A.E.S	08	QUANTIDADE DE VAGAS	08					
PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão Empresarial  Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma									
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>										
<p>Identificar as demandas educacionais da comunidade;</p> <p>Planejar e elaborar cursos de curta duração que atendam a essas demandas;</p> <p>Ministrar os cursos, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo;</p> <p>Avaliar o impacto dos cursos na vida dos participantes e na comunidade.</p>										
<b>2. DESCRIÇÃO</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ampliar a oferta de cursos, diversificando as áreas do conhecimento e atendendo a diferentes públicos;</li> <li>· Estabelecer parcerias com empresas e organizações locais para apoio e divulgação dos cursos;</li> <li>· Utilizar tecnologias educacionais para potencializar o aprendizado e alcançar um público maior;</li> <li>· Realizar avaliações periódicas dos cursos, ajustando conteúdos e metodologias conforme necessário;</li> <li>· Promover eventos de integração entre os participantes, fortalecendo a rede de contatos e o senso de comunidade.</li> </ul>										
<b>3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO</b>										
<p>A oferta de cursos para a comunidade é uma forma de promover a inclusão social e o desenvolvimento pessoal e profissional dos indivíduos. Muitas pessoas não têm acesso a oportunidades de formação continuada, e os cursos de curta duração podem suprir essa lacuna, proporcionando conhecimentos e habilidades que podem ser aplicados no dia a dia e no mercado de trabalho. Além disso, o projeto fortalece o vínculo entre a instituição e a comunidade, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.</p>										
<b>4. METODOLOGIA</b>										
<p>Levantamento das demandas educacionais da comunidade por meio de pesquisas e consultas;</p> <p>Planejamento e elaboração dos cursos, definindo conteúdos, carga horária e metodologia de ensino;</p> <p>Divulgação dos cursos na comunidade, utilizando diferentes canais de comunicação;</p> <p>Realização dos cursos, com aulas presenciais, utilizando metodologias ativas de ensino;</p> <p>Avaliação dos cursos, coletando feedback dos participantes e analisando os resultados obtidos.</p>										
<b>5. METAS</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a inclusão social e o desenvolvimento pessoal e profissional da comunidade local, oferecendo cursos de curta duração em diversas áreas do conhecimento;</li> <li>2. O projeto visa atender às necessidades educacionais da comunidade, contribuindo para a formação continuada e a melhoria da qualidade de vida dos participantes;</li> <li>3. Ofertar no mínimo 2 cursos para a comunidade externa (sugestões de cursos: AutoCad, Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico, Metrologia, Informática Básica, Inteligência Artificial Básica, Finanças Pessoais, Gestão básica de Projetos, Impressão 3D, Elétrica, Microsoft Excel, Microsoft Word, IOT, entre outros cursos que os docentes possam sugerir).</li> </ol>										
<b>6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS</b>										
<p><b>Espaço físico:</b> Salas de aula equipadas com mesas, cadeiras e recursos audiovisuais;</p> <p><b>Equipamentos:</b> Computadores, projetores, impressoras e materiais didáticos;</p> <p><b>Recursos humanos:</b> Docentes e profissionais especializados para ministrar os cursos, equipe de apoio administrativo para organização e logística.</p>										
<b>7. RESULTADO ESPERADO</b>										

Aumento no número de pessoas da comunidade com acesso a oportunidades de formação continuada;  
 Melhoria na qualidade de vida dos participantes, com aquisição de novos conhecimentos e habilidades;  
 Fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade;  
 Impacto positivo na comunidade, com indivíduos mais preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho; Desenvolver material e estratégias de divulgação dos cursos;  
 Organizar todo o processo de seleção e matrícula dos candidatos interessados.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Organização de Workshops para projetos dos cursos de graduação da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco".							
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade							
<b>CÓDIGO PGA</b>	II – 4.5	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	02	<b>QUANTIDADE DE VAGAS</b>				
<b>PROJETO DEDICADO AO CURSO</b>	Gestão Empresarial   Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma							
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>								
<p>Organizar workshops que abordem temas relevantes e atuais, envolvendo alunos de diferentes cursos;</p> <p>Estimular a participação ativa dos alunos, promovendo a apresentação de projetos e ideias;</p> <p>Facilitar a troca de conhecimentos entre alunos e professores de diferentes áreas;</p> <p>Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão;</p> <p>Envolver a comunidade externa para participar da apresentação dos projetos dos alunos.</p>								
<b>2. DESCRIÇÃO</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Ampliação do escopo de orientação:</b> Incluir oficinas de orientação sobre a importância dos workshops e exemplos práticos;</li> <li>· <b>Sistema de acompanhamento digital:</b> Utilizar planilhas compartilhadas ou sistemas simples para que os alunos acompanhem o status dos workshops;</li> <li>· <b>Integração com eventos da unidade:</b> Estimular que eventos internos já contem com certificação;</li> <li>· <b>Indicadores de desempenho:</b> Incluir métricas de acompanhamento, como % de alunos participantes e nível de satisfação.</li> <li>· <b>Aproximação com a coordenação de curso:</b> Estabelecer um fluxo de comunicação com os coordenadores para identificar alunos em risco de não participar dos workshops.</li> </ul>								
<b>3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO</b>								
<p>A organização de workshops interdisciplinares é uma estratégia eficaz para promover a integração entre os cursos de graduação, fomentando a colaboração e a troca de conhecimentos entre alunos e professores. Em um cenário de constante transformação tecnológica e social, é essencial formar profissionais capazes de trabalhar em equipes multidisciplinares, com habilidades para resolver problemas complexos e inovar. Além disso, os workshops contribuem para a formação integral dos alunos, desenvolvendo competências analíticas, criativas e comunicativas.</p>								
<b>4. METODOLOGIA</b>								
<p><b>Planejamento:</b> Definição dos temas, cronograma e estrutura dos workshops;</p> <p><b>Divulgação:</b> Comunicação com os alunos e professores sobre os workshops, utilizando e-mail institucional, murais informativos e redes sociais;</p> <p><b>Realização:</b> Execução dos workshops conforme o cronograma, com participação ativa dos alunos e professores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação:</b> Coleta de feedback dos participantes e análise dos resultados para melhoria contínua.</li> </ul>								
<b>5. METAS</b>								

- Promover a integração entre os cursos de graduação da Fatec de Itapira através da organização de workshops interdisciplinares.
- O projeto visa incentivar a colaboração entre alunos de diferentes áreas, estimulando a troca de conhecimentos e experiências, e contribuindo para a formação de profissionais mais completos e preparados para os desafios do mercado de trabalho.
- Cumprir as datas do calendário acadêmico em relação à apresentação dos projetos interdisciplinares da unidade para todos os cursos da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco".

## 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

**Espaço físico:** Salas de aula, auditórios e laboratórios equipados para a realização dos workshops.

**Equipamentos:** Computadores, projetores, impressoras, materiais de apoio e internet.

**Recursos humanos:** Docentes responsáveis pela organização, palestrantes convidados, apoio da coordenação de curso e da direção.

## 7. RESULTADO ESPERADO

Maior integração entre os cursos de graduação da Fatec de Itapira;

Desenvolvimento de projetos interdisciplinares com impacto positivo na formação dos alunos;

Aumento da participação dos alunos em atividades extracurriculares;

Melhoria na qualidade do ensino, pesquisa e extensão;

Preparar sensibilização de Alunos e Professores dos cursos da Fatec sobre a importância dos projetos 30 dias antes da agenda prevista no calendário acadêmico da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco";

Mapear grupos, temas, nome dos integrantes de cada grupo, e nome dos grupos se for o caso, para formar um banco de dados que irá subsidiar o planejamento da semana de apresentação dos Projetos;

Preparar os cronogramas de apresentação por curso, leiaute das salas, datas e horários das apresentações;

Prospectar e convidar avaliadores internos e externos, distribuindo-os entre os grupos para a avaliação; Para cada grupo deve ter no mínimo 2 avaliadores externos;

Preparar e enviar os convites para as empresas parceiras, autoridades, alunos, professores, direção, avaliadores, comunidade externa e release para a imprensa local e regional;

Buscar apoiadores e patrocinadores para subsidiar pequenos custos com o evento exemplo: Camiseta, credencial para todos os participantes do evento;

Elaborar e desenvolver material visual do evento em acordo com a assessoria de comunicação do CPS (Credenciais, Certificados, Divulgação para a imprensa, entre outros);

Preparar formulário eletrônico de avaliação, seguindo as diretrizes da CPA para avaliação do evento;

Preparar formulário eletrônico de avaliação junto aos coordenadores com o objetivo de avaliar os projetos dos alunos;

Organizar equipe de apoio que auxiliará na execução do evento (envolver alunos, professores e administrativos da unidade de ensino superior);

Enviar certificados aos participantes e colaboradores em até 10 dias corridos após a realização do evento.

TÍTULO DO PROJETO	Divulgação do Provão Paulista para estudantes matriculados nas escolas estaduais da Diretoria Regional de Ensino de Mogi Mirim			
CLASSIFICAÇÃO	Inciso II – Extensão de Serviços à Comunidade			
CÓDIGO PGA	II – 4.6	TOTAL DE H.A.E.S	04	QUANTIDADE DE VAGAS
PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão Empresarial   Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma			

## 1. OBJETIVOS DO PROJETO

Informar e conscientizar os estudantes do ensino médio sobre a importância do Provão Paulista como ferramenta de acesso ao ensino superior.  
Garantir que todos os alunos conheçam as datas, regras e procedimentos para participação.  
Estimular a adesão ao exame, reforçando seus benefícios e oportunidades acadêmicas.

## 2. DESCRIÇÃO

Desenvolver uma campanha informativa sobre o Provão Paulista, utilizando mídias digitais, cartazes e palestras presenciais.  
Criar materiais explicativos sobre inscrição, cronograma e critérios de avaliação.  
Realizar encontros informativos nas escolas, com apoio dos coordenadores pedagógicos.  
Utilizar redes sociais e plataformas digitais para ampliar o alcance da divulgação.  
Implementar um sistema de monitoramento para avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre o exame antes e depois da campanha.

## 3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

O Provão Paulista é uma oportunidade estratégica para ingresso no ensino superior público, mas muitos alunos desconhecem seus detalhes.  
A falta de informação pode reduzir a participação e prejudicar o acesso às vagas oferecidas.  
A divulgação adequada contribui para democratizar o acesso à educação superior e reduzir desigualdades.

## 4. METODOLOGIA

Planejamento da campanha em conjunto com a Diretoria Regional de Ensino e gestores escolares.  
Elaboração de materiais gráficos e digitais (folders, cartazes, posts para redes sociais).  
Agendamento de palestras e rodas de conversa nas escolas.  
Criação de vídeos curtos explicativos para compartilhamento online.  
Aplicação de questionários para medir o impacto da divulgação.  
Registro fotográfico das ações realizadas.  
Preparação de indicadores sobre alcance da campanha (número de alunos informados, engajamento nas redes sociais, participação nos encontros).

## 5. METAS

- Garantir que 100% das escolas estaduais da DRE Mogi Mirim recebam materiais informativos sobre o Provão Paulista.
- Realizar pelo menos uma ação presencial (palestra ou roda de conversa) em cada escola.
- Aumentar em 30% o nível de conhecimento dos alunos sobre o exame, medido por questionário comparativo.

## 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

- Impressão de cartazes e folders.
- Equipamentos multimídia para apresentações (projetor, computador).
- Profissionais da Diretoria Regional de Ensino e voluntários para palestras.
- Plataformas digitais para divulgação online

## 7. RESULTADO ESPERADO

Maior adesão dos estudantes ao Provão Paulista.  
Redução da taxa de desconhecimento sobre o exame.  
Fortalecimento da relação entre a DRE Mogi Mirim e as escolas estaduais.  
Contribuição para o aumento do acesso ao ensino superior público.

TÍTULO DO PROJETO	Apoio às Atividades de Extensão na Fatec de Itapira			
CLASSIFICAÇÃO	Inciso III – Administração Acadêmica			
CÓDIGO PGA	III – 1.4	TOTAL DE H.A.E.S	03	QUANTIDADE DE VAGAS
PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão Empresarial   Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma			

## 1. OBJETIVOS DO PROJETO

Organizar oportunidades de atividades de extensão em conjunto com as coordenações de curso  
Garantir que as atividades sejam planejadas, documentadas e alinhadas às diretrizes institucionais.  
Registrar e divulgar os resultados das atividades para fortalecer a integração entre a Fatec e a comunidade.

## 2. DESCRIÇÃO

Identificar e propor ações que possam ser consideradas atividades de extensão, como palestras, workshops, cursos de curta duração, projetos comunitários e eventos acadêmicos.  
Criar um calendário integrado com as coordenações de curso para execução das atividades.  
Elaborar relatórios e registros fotográficos das ações realizadas.  
Desenvolver indicadores para avaliar impacto e alcance das atividades.  
Disponibilizar os resultados em meios digitais e físicos para consulta da comunidade acadêmica.

## 3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

As atividades de extensão são fundamentais para aproximar a instituição da sociedade, promovendo troca de conhecimento e impacto social.  
A documentação adequada garante transparência e possibilita avaliação contínua.  
A integração entre cursos e comunidade fortalece a imagem institucional e amplia oportunidades para alunos e docentes.

## 4. METODOLOGIA

Levantamento de demandas: reuniões com coordenações e consulta a docentes/alunos.  
Planejamento: definição das atividades, calendário integrado e critérios para execução.  
Execução: organização logística e mobilização de participantes.  
Documentação: relatórios, registros fotográficos e banco de dados digital.  
Avaliação e divulgação: indicadores de impacto e publicação dos resultados.  
Melhoria contínua: reuniões periódicas para ajustes e incorporação de feedback.

## 5. METAS

1. Realizar pelo menos uma atividade de extensão por curso a cada semestre.
2. Documentar 100% das atividades realizadas com relatórios e registros fotográficos.
3. Criar um banco de dados com indicadores de impacto das ações.

## 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

Equipamentos multimídia para palestras e workshops.  
Materiais gráficos para divulgação.  
Docentes e alunos envolvidos na organização e execução.  
Espaços físicos da Fatec e parcerias externas

## 7. RESULTADO ESPERADO

Maior integração entre a Fatec e a comunidade local.  
Ampliação das oportunidades de aprendizado prático para os alunos.  
Consolidação de um histórico institucional das atividades de extensão.  
Fortalecimento da imagem da Fatec como promotora de conhecimento e impacto social.

TÍTULO DO PROJETO	Gestão das Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais - AAC			
CLASSIFICAÇÃO	Inciso III – Administração Acadêmica			
CÓDIGO PGA	III – 1.3	TOTAL DE H.A.E.S	02	QUANTIDADE DE VAGAS
PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão Empresarial			
1. OBJETIVOS DO PROJETO				

Orientar os alunos sobre a obrigatoriedade e os critérios das Atividades Acadêmicas, Culturais e Científicas - AACC;  
Acompanhar a entrega e a validação das atividades realizadas;  
Estimular a participação dos alunos em eventos, cursos, palestras e outras ações que contribuam para sua formação integral;  
Organizar e manter atualizados os registros das AACC, facilitando o processo de certificação e conclusão de curso pelos alunos;  
Divulgar aos alunos do curso de Gestão Empresarial a importância de entregar as AACCs bem como os documentos pertinentes.

## 2. DESCRIÇÃO

O projeto foca na entrega e conferência das AACC, dessa forma o docente pode desenvolver:

- Oficinas de orientação sobre o que são AACC, com exemplos práticos;
- Guias digitais com perguntas frequentes e modelos de comprovantes;
- Tutoriais em vídeo explicando o processo de submissão e validação;
- Criar ou utilizar uma planilha compartilhada ou outro sistema para que os alunos acompanhem o status de suas AACC, aumentando a transparência e reduzindo a sobrecarga de atendimentos individuais;
- Estimular a participação de alunos em eventos internos ministrados na Fatec (como palestras, semanas acadêmicas, workshops) que já contem com certificação e podem ser utilizadas e validadas como AACCs;

Incluir no projeto métricas de acompanhamento, como:

- % de alunos com AACC entregues até o prazo;
- Redução de pendências em relação ao semestre anterior;
- Nível de satisfação dos alunos com o processo;
- Estabelecer um fluxo de comunicação com os coordenadores para identificar alunos em risco de não integralizar as AACC.

## 3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

As AACC é uma disciplina obrigatórios no curso superior de tecnologia em Gestão Empresarial, e sua correta execução é essencial para a integralização da carga horária dos cursos. Vários alunos têm dúvidas sobre o que pode ser considerado AACC, como comprovar e quando entregar. A atuação de um docente responsável por esse acompanhamento contribui para a organização institucional, reduz erros e retrabalho, e assegura que os alunos estejam em conformidade com as exigências acadêmicas.

## 4. METODOLOGIA

Realização de visitas às salas de aula para apresentação do projeto e esclarecimento de dúvidas;  
Atendimento individual aos alunos para orientação sobre atividades válidas e documentação necessária;

Recebimento, conferência e arquivamento dos comprovantes de AACC;

Atualização periódica dos registros e emissão de relatórios para coordenação de curso;

Comunicação constante com os alunos por meio de e-mail institucional, murais informativos entre outros.

## 5. METAS

1. Atender às diretrizes de inovação para a Educação Profissional Tecnológica, promovendo a organização e o controle das AACCs como parte integrante da formação dos alunos. O projeto visa garantir que os discentes compreendam a importância das AACC para a conclusão do curso e cumpram essa exigência de forma orientada e eficiente.
2. A pontuação que será atribuída aos alunos que entregarem documentos para validar as AACCs dever estar de acordo com o Regulamento das Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais (verificar material de apoio no Site da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco" - [AACC – Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais – Fatec Ogari de Castro Pacheco](https://fatecitapira.cps.sp.gov.br/aacc) - <https://fatecitapira.cps.sp.gov.br/aacc>).
3. Divulgar todas as informações pertinentes as AACC para 100% dos alunos matriculados no curso de Gestão Empresarial até o final do primeiro mês letivo.
4. Recepção, organizar a documentação dos alunos e finalizar o processo de aprovação de no mínimo 70% das AACC dos alunos matriculados na disciplina.

## 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

**Espaço físico:** Sala com mesa, cadeira e armário para arquivo;

**Equipamentos:** Computador com acesso à internet, impressora e scanner;

**Recursos humanos:** Docente responsável pelo projeto, apoio da secretaria acadêmica e da coordenação do curso de Gestão Empresarial para conferência de documentos e registros em sistema específico.

## 7. RESULTADO ESPERADO

Aumento no número de alunos com AACC entregues e validadas dentro do prazo;

Redução de pendências relacionadas à documentação de AACC no momento da colação de grau;

Melhoria na organização dos registros acadêmicos;

Maior conscientização dos alunos sobre a importância das atividades extracurriculares para sua formação.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Permanência e acompanhamento de disciplinas com maior índice de reprovação, evasão ou desistência e acompanhamento do aluno egresso							
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso III – Administração Acadêmica							
<b>CÓDIGO PGA</b>	III – 9.2	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	03	<b>QUANTIDADE DE VAGAS</b>				
<b>PROJETO DEDICADO AO CURSO</b>	Gestão Empresarial   Gestão da Produção Industrial   Desenvolvimento de Software Multiplataforma							
<b>OBS:</b>	Desejável docente com disponibilidade de atendimento entre as 18h e às 22h							
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>								
Identificar as disciplinas com maior índice de reprovação, evasão e desistência; Analizar as causas dessas dificuldades por meio de questionários e entrevistas; Implementar ações de suporte acadêmico, como monitorias, tutorias e aulas de reforço; Acompanhar o desempenho dos alunos ao longo do semestre; Avaliar a eficácia das ações implementadas e ajustar conforme necessário; Fornecer os dados à coordenadoria e à CPA; Acompanhar o desenvolvimento social do aluno egresso.								
<b>2. DESCRIÇÃO</b>								

- O presente projeto tem como foco principal a melhoria dos indicadores de permanência e sucesso acadêmico nos cursos oferecidos pela Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco". A proposta consiste em identificar as disciplinas com maiores índices de reprovão, evasão e desistência, compreender as causas dessas dificuldades por meio de instrumentos de escuta ativa como questionários e entrevistas, e, a partir desse diagnóstico, implementar ações pedagógicas de suporte, tais como monitorias, tutorias e aulas de reforço. O projeto também prevê o acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico dos alunos ao longo do semestre, com avaliações periódicas das estratégias aplicadas e ajustes conforme necessário.
- Além da atuação durante o vínculo do aluno com a instituição, o projeto contempla o acompanhamento dos egressos, com a análise de sua inserção no mercado de trabalho, permitindo um diagnóstico mais amplo da formação ofertada e de seu impacto na vida profissional dos estudantes. As informações geradas serão disponibilizadas à Coordenadoria de Curso e à Comissão Própria de Avaliação (CPA), subsidiando a tomada de decisão e a construção de estratégias de melhoria contínua.

### **3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

A permanência dos alunos nos cursos de graduação é um indicador importante da qualidade do ensino oferecido pela instituição. Altos índices de reprovão, evasão e desistência podem indicar problemas pedagógicos, estruturais ou de suporte ao aluno. Este projeto busca identificar e mitigar esses problemas, contribuindo para a formação integral dos alunos e para a melhoria contínua dos cursos oferecidos.

### **4. METODOLOGIA**

Identificação das disciplinas críticas por meio de análise de dados acadêmicos;  
 Aplicação de questionários e realização de entrevistas com alunos e docentes;  
 Planejamento e implementação de ações de suporte acadêmico (monitorias, tutorias, aulas de reforço entre outros);  
 Acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos;  
 Avaliação periódica das ações implementadas e ajustes conforme necessário.

### **5. METAS**

1. Estimular e promover a permanência dos alunos nos cursos de graduação da Fatec de Itapira, reduzindo os índices de reprovão, evasão e desistência nas disciplinas com maior dificuldade. O projeto visa identificar as causas dessas dificuldades e implementar ações de suporte acadêmico e pedagógico para melhorar o desempenho dos alunos;
2. Elaborar um banco de dados com o diagnóstico de 100% das disciplinas dos cursos oferecidos na Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco" com foco nos dados do semestre anterior;
3. Acompanhar o aluno egresso analisando sua alocação no mercado de trabalho.

### **6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS**

**Espaço físico:** Salas de aula e laboratórios para realização de monitorias e tutorias;

**Equipamentos:** Computadores, projetores e materiais didáticos;

**Recursos humanos:** Docentes, monitores, tutores e equipe de apoio pedagógico.

### **7. RESULTADO ESPERADO**

Redução dos índices de reprovão, evasão e desistência nas disciplinas alvo;

Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos;

Maior satisfação dos alunos com o curso;

Identificação de boas práticas pedagógicas que possam ser replicadas em outras disciplinas;

Identificar as áreas e empresas de atuação dos alunos egressos.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Preparação dos alunos do CST em Gestão da Produção Industrial para o ENADE 2026
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso IV – Plantão Didático

CÓDIGO PGA	IV – 9.3	TOTAL DE H.A.E.S	06	QUANTIDADE DE VAGAS	03					
PROJETO DEDICADO AO CURSO	Gestão da Produção Industrial									
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>										
<p>Realizar no mínimo 2 simulados periódicos com questões baseadas no formato do ENADE com gabarito comentado;</p> <p>Promover aulas de revisão e reforço dos conteúdos abordados no exame em parceria com os Professores das disciplinas profissionalizantes do curso de Gestão da Produção Industrial;</p> <p>Orientar os alunos sobre a importância do ENADE e suas implicações para a instituição e para o próprio aluno, mostrando como é feito o cálculo da nota final do aluno no exame ENADE;</p> <p>Desenvolver materiais de estudo específicos para o ENADE, incluindo apostilas, vídeos e exercícios;</p> <p>Monitorar o progresso dos alunos e oferecer suporte individualizado conforme necessário;</p> <p>Acompanhar os alunos no dia do Exame;</p> <p>Identificar os principais temas e/ou questões com maior frequência nas provas anteriores do ENADE.</p>										
<b>2. DESCRIÇÃO</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Este projeto tem como finalidade principal preparar de forma estratégica e eficaz os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da Fatec Itapira "Ogari de Castro Pacheco" para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). A proposta envolve a aplicação de simulados periódicos com questões no formato do ENADE e gabarito comentado, realização de aulas de revisão dos principais conteúdos cobrados, desenvolvimento de materiais didáticos específicos — como apostilas, vídeos e exercícios — e orientações sobre a estrutura e importância do exame para os alunos e para a instituição.</li> <li>· Além do foco na preparação discente, o projeto oferece suporte direto à coordenação do curso, fornecendo dados analíticos a partir do desempenho dos estudantes nos simulados, identificando lacunas de aprendizagem e temas recorrentes do ENADE. Essas informações subsidiarão o planejamento pedagógico, contribuindo para o alinhamento entre as práticas docentes e as diretrizes da avaliação nacional. Também será oferecida uma oficina voltada aos docentes com foco na elaboração de questões no padrão ENADE, promovendo unidade e coerência nos processos avaliativos.</li> <li>· O acompanhamento individualizado dos alunos, as estratégias de reforço e as ações de engajamento visam promover uma participação mais consciente e qualificada no exame. Ao final, espera-se que os estudantes estejam mais bem preparados para o ENADE, refletindo positivamente na avaliação institucional, com a meta de alcançar, no mínimo, o conceito 4.</li> </ul>										
<b>3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO</b>										
<p>O ENADE é uma avaliação curricular obrigatória dos cursos de graduação e tem como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas. Um bom desempenho no ENADE é fundamental para a reputação da instituição e para a certificação dos cursos. Além disso, os resultados do ENADE podem impactar diretamente na vida acadêmica e profissional dos alunos, sendo um diferencial no mercado de trabalho.</p>										
<b>4. METODOLOGIA</b>										

Realização de no mínimo 2 simulados nos meses antecedentes à realização do ENADE;  
 Aulas de revisão e reforço ministradas por docentes especializados;  
 Desenvolvimento e distribuição de materiais didáticos específicos;  
 Monitoramento contínuo do progresso dos alunos através de avaliações diagnósticas;  
 Atendimento individualizado para alunos com dificuldades específicas;  
 Desenvolver uma oficina para os docentes do curso em conjunto com o coordenador de curso com o tema “Como elaborar questões avaliativas no modelo ENADE” preferencialmente até o final do primeiro mês do semestre letivo.

## 5. METAS

1. Preparar os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da Fatec de Itapira para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), garantindo que estejam aptos a demonstrar seus conhecimentos, habilidades e competências adquiridas ao longo do curso;
2. O projeto visa melhorar o desempenho dos alunos no ENADE, contribuindo para a avaliação positiva dos cursos oferecidos pela instituição;
3. Reforço de conteúdo e aplicação de simulados.
4. Deseja-se obter no mínimo o conceito 4.

## 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

**Espaço físico:** Salas de aula equipadas com projetores e computadores.

**Equipamentos:** Computadores, impressoras, acesso à internet, materiais didáticos.

**Recursos humanos:** Docentes especializados nas áreas de conhecimento avaliadas pelo ENADE, equipe de apoio pedagógico.

## 7. RESULTADO ESPERADO

Melhoria no desempenho dos alunos no ENADE, deseja-se conceito 4, mas a meta é obter o conceito 5;

Maior conscientização dos alunos sobre a importância do exame;

Produção de materiais didáticos de qualidade para preparação;

Aumento da média geral dos cursos da Fatec de Itapira no ENADE;

Redução das lacunas de conhecimento identificadas nos simulados;

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Suporte acadêmico para as disciplinas chaves no desenvolvimento do projeto interdisciplinar do curso superior de tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma							
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Inciso IV – Plantão Didático							
<b>CÓDIGO PGA</b>	IV – 1.5	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	04	<b>QUANTIDADE DE VAGAS</b>				
<b>PROJETO DEDICADO AO CURSO</b>	Desenvolvimento de Software Multiplataforma							
<b>OBS:</b>	Desejável que a execução desse projeto seja na pré-aula							
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>								
Oferecer suporte acadêmico contínuo aos alunos e professores das disciplinas-chave do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma;								
Orientar os alunos na elaboração e desenvolvimento de seus projetos interdisciplinares;								
Facilitar o acesso a recursos e materiais necessários para a realização dos projetos;								
Promover a integração entre as disciplinas e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.								
<b>2. DESCRIÇÃO</b>								

- O projeto tem como foco principal oferecer suporte acadêmico sistemático aos alunos do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma da Fatec de Itapira, com ênfase nas disciplinas-chave que compõem os Projetos Interdisciplinares (PI) ao longo dos seis semestres do curso. A proposta visa garantir acompanhamento contínuo por meio de encontros periódicos com os grupos de alunos, orientando e apoiando o desenvolvimento técnico e conceitual dos projetos.
- Além da orientação direta aos alunos, o projeto prevê a facilitação do acesso a recursos materiais e tecnológicos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos, promovendo também a integração entre as disciplinas envolvidas. A iniciativa será conduzida em estreita colaboração com a coordenação do curso e com os docentes responsáveis pelas disciplinas estratégicas, assegurando alinhamento pedagógico e coerência metodológica.
- Durante a execução, serão realizados momentos formais de acompanhamento e registro do progresso dos projetos, com pelo menos duas reuniões com cada grupo por semestre. Os resultados e diagnósticos dessas interações serão reportados à coordenação de curso e aos docentes, contribuindo para ajustes e aprimoramentos no processo formativo. Ao final, espera-se uma produção de projetos com maior qualidade técnica, coesão interdisciplinar e potencial de apresentação em eventos acadêmicos e científicos.

### **3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

O suporte acadêmico às disciplinas-chave é essencial para garantir que os alunos do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma tenham condições de desenvolver seus projetos interdisciplinares com qualidade e eficiência. A orientação adequada contribui para a formação integral dos alunos, promovendo competências analíticas, criativas e práticas. Além disso, o suporte acadêmico facilita a integração entre as disciplinas, permitindo uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, bem como prevenir o abandono precoce dos alunos e o cumprimento das metas de realização e apresentação dos projetos dos alunos.

### **4. METODOLOGIA**

O projeto será desenvolvido em etapas:

**Planejamento:** Definição das disciplinas-chave e dos objetivos do suporte acadêmico;

**Orientação:** Realização de encontros semanais de orientação aos alunos;

**Desenvolvimento:** Acompanhamento contínuo dos alunos na elaboração e desenvolvimento de seus projetos;

**Recursos:** Facilitação do acesso a recursos e materiais necessários;

**Avaliação:** Avaliação dos projetos desenvolvidos e feedback formativo;

**Socialização:** Apresentação dos resultados em eventos acadêmicos e científicos.

### **5. METAS**

1. Promover o suporte acadêmico necessário para as disciplinas-chave no desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar do curso de Desenvolvimento de Sistemas de Informação (DSI) da Fatec de Itapira.
2. O projeto visa garantir que os alunos tenham acesso a orientação e recursos adequados para a realização de seus projetos interdisciplinares, contribuindo para a formação integral e a qualidade dos trabalhos apresentados.

### **6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS**

**Espaço físico:** Sala de estudos ou laboratório com ambiente adequado para reuniões e desenvolvimento das atividades;

**Equipamentos:** Computadores com acesso à internet, projetores, impressoras e materiais de apoio;

**Recursos humanos:** Docente responsável pelo projeto, apoio da coordenação de curso e da direção.

### **7. RESULTADO ESPERADO**

Formação de alunos com domínio das etapas de desenvolvimento de projetos interdisciplinares; Produção de projetos de qualidade, com aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; Apresentação dos resultados em eventos acadêmicos e científicos; Melhoria na integração entre as disciplinas do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma. Reunião com todos os grupos dos Projetos de cada um dos seis semestres do curso, em pelo menos duas datas, registrando o andamento dos projetos e reportando os resultados (feedback) ao coordenador do curso e docentes das disciplinas chaves.

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso					
<b>CÓDIGO PGA</b>	V - TG GPI / V - TG GE	<b>TOTAL DE H.A.E.S</b>	24			
<b>CURSO GESTÃO EMPRESARIAL</b>	12	<b>CURSO GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL</b>	12			
<b>OBS:</b>						
<b>1. OBJETIVOS DO PROJETO</b>						
<p>Orientar os alunos na elaboração e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de forma estruturada e alinhada aos objetivos do curso;</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências técnicas, metodológicas e analíticas necessárias à realização de pesquisas aplicadas na área de atuação do curso;</p> <p>Garantir a qualidade e a consistência dos TCCs apresentados, alinhando os trabalhos aos critérios da instituição e às exigências do mercado de trabalho;</p> <p>Incentivar a produção de conhecimento relevante e aplicável às áreas de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial;</p> <p>Oferecer suporte contínuo aos alunos, desde a definição do tema até a apresentação final do trabalho;</p> <p>Incentivar a publicação do trabalho na revista <i>Prospectus</i>.</p>						
<b>2. DESCRIÇÃO</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Este projeto consiste na orientação sistemática dos alunos matriculados nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso dos cursos de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial da Fatec de Itapira.</li> <li>· A proposta contempla encontros semanais individuais e/ou em grupo com os orientandos, apoio na definição do tema, delimitação do problema, formulação de hipóteses, estruturação do trabalho, levantamento bibliográfico, metodologias de pesquisa, redação técnica e preparação para apresentação.</li> <li>· A orientação será realizada ao longo do semestre letivo, seguindo o cronograma institucional e respeitando as normas do manual de TCC da unidade. O projeto prevê ainda a mediação entre aluno e banca avaliadora, bem como a articulação com a coordenação do curso para garantir a coerência entre os trabalhos e os objetivos formativos do curso;</li> <li>· Trabalhos com aceite em revista científica ficam dispensados da apresentação em banca, conforme regulamento do trabalho de graduação disponível no site da Fatec de Itapira.  <u>Trabalho de Graduação – TG – Fatec Ogari de Castro Pacheco</u>  <a href="https://fatecitapira.cps.sp.gov.br/trabalho-de-graduacao">https://fatecitapira.cps.sp.gov.br/trabalho-de-graduacao</a></li> </ul>						
<b>3. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO</b>						
<p>O TCC representa o encerramento da trajetória acadêmica do aluno e reflete a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Trata-se de uma atividade obrigatória e essencial, que demanda orientação qualificada para garantir a qualidade dos resultados e a formação plena do estudante. A orientação adequada contribui não apenas para o sucesso individual do aluno, mas também para a imagem institucional da Fatec de Itapira, promovendo trabalhos com potencial de aplicação prática, inovação e contribuição à comunidade acadêmica e ao setor produtivo.</p> <p>Além disso, a crescente demanda por profissionais com capacidade de pesquisa, análise crítica e solução de problemas reais reforça a importância de um projeto estruturado de orientação de TCC.</p>						

#### 4. METODOLOGIA

Planejamento conjunto entre orientador, coordenador de curso e alunos quanto aos prazos e etapas do TCC obedecendo o calendário acadêmico da Fatec de Itapira "Ogari de Castro Pacheco";  
Reuniões semanais com os orientandos para acompanhamento do progresso do trabalho;  
Definição e acompanhamento de cronograma de atividades, com entregas parciais (pré-projeto, capítulos, revisão, versão final);  
Utilização de ferramentas digitais para compartilhamento de documentos e feedback;  
Orientação quanto à estrutura acadêmica do trabalho, metodologia científica, análise de dados e normalização de acordo com as normas ABNT;  
Simulações e treinamentos para a apresentação final perante a banca avaliadora;  
Registro das atividades de orientação conforme exigências acadêmicas.

#### 5. METAS

1. Garantir que 100% dos alunos matriculados nas disciplinas de TCC finalizem e apresentem seus trabalhos dentro do prazo previsto;
2. Assegurar que todos os trabalhos cumpram com os critérios de qualidade definidos pelo curso, com uso adequado de metodologia científica;
3. Promover pelo menos 3 encontros formais de orientação por mês com cada grupo ou aluno individual;
4. Fomentar, ao final do projeto, ao menos 2 trabalhos com potencial de publicação ou apresentação em eventos acadêmicos;
5. Fornecer feedbacks contínuos à coordenação de curso sobre o andamento dos TCCs.

#### 6. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

**Espaço físico:** Salas de aula e/ou laboratórios equipados para reuniões e apresentações;

**Equipamentos:** Computadores, acesso à internet, projetores, impressoras, softwares para edição e formatação de textos acadêmicos;

**Recursos humanos:** Docentes orientadores, coordenação de curso e apoio administrativo/pedagógico.

#### 7. RESULTADO ESPERADO

Conclusão, apresentação e aprovação de todos os Trabalhos de Conclusão de Curso no semestre letivo;

Melhoria na qualidade técnica e metodológica dos TCCs apresentados;

Maior preparo dos alunos para atuação profissional e acadêmica pós-formação;

Estímulo à pesquisa e inovação nas áreas de Gestão Empresarial e Gestão da Produção Industrial;

Possibilidade de submissão de trabalhos a eventos científicos, feiras de inovação e publicações.



Documento assinado eletronicamente por **André Luis Ferrari De Moura Giraldi**,  
**Coordenador da Faculdade de Tecnologia - Fatec**, em 01/12/2025, às 16:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
[https://sei.sp.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador 0090895617 e o código CRC 1E6A1D60.