4

f

FATEC: Fatec Bauru
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2026

BAURU

2026

Coordenação da FATEC / Coordenação de Cursos

Coordenação da FATEC	Wangner Barbosa da Costa
Coordenador do Curso de Graduação de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas- Articulação da Formação Profissional Média e Superior- AMS	Alexandre Galvani
Coordenador do Curso de Graduação de Tecnologia em Automação Industrial	Rogério Thomazella
Coordenador do Curso de Graduação de Tecnologia em Banco de Dados	Claudines Taveira Torres
Coordenador do Curso de Graduação de Tecnologia em Gestão Hospitalar	Luiz Roberto Madureira Iório
Coordenador do Curso de Graduação de Tecnologia em Gestão Empresarial (EAD)	Anderson Francisco Talon
Coordenador do Curso de Graduação de Tecnologia em Redes de Computadores	William Carlos Cruz
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos	Ana Cristina Maurício Ferreira
Presidente da CPA	Fernanda Raimunda de Abreu

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Fernanda Raimunda de Abreu
Representante docente	Fernanda Raimunda de Abreu
Representante discente	Hercules Vidall Ferraz Portella
Representante do corpo técnico administrativo	Tatiana Messias Freitas da Costa
Representante da Sociedade Civil	Paula Vilani da Silva
Representante da Administração Central – CGESG/CGE	Otavio Contart Gamboni

SUMÁRIO

I. Identificação da FATEC 1
II. Atos Regulatórios 2
III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) 3
1. INTRODUÇÃO 4
2. METODOLOGIA 8
2.1. Cronograma das atividades da CPA 9
2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica 9
2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação 14
2.4. Organização dos instrumentos de coleta 15
2.5. Procedimentos para a coleta 16
2.6. Análise e discussão dos dados da coleta 17
2.7. Organização das medidas para composição do relatório 17
2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica 17
3. DESENVOLVIMENTO 18
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional 97
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional 99
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas 105
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão 120
Dimensão 5 – Políticas de Pessoal 120
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física 124
4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2026 E AÇÕES PROPOSTAS 127
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 127
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 127
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS 128
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO 131
EIXO 5: INFRAESTRUTURA 132
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS 134

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

Dados da unidade

Fatec: Fatec Bauru

Razão social: [Faculdade de Tecnologia de Bauru-Fatec

Endereço: [R: Manoel Bento da Cruz, 3-30, Bairro Centro, Cep: 17.015-171, Bauru/SP]

Coordenação da Unidade

Diretor: [Profa. Dra. Wangner Barbosa da Costa

Coordenação de Curso

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas- Articulação da Formação Profissional Média e Superior- AMS: Alexandre Galvani

CST em Automação Industrial: Rogério Thomazella

CST em Banco de Dados: Claudines Taveira Torres

CST em Gestão Empresarial (EAD): Anderson Francisco Talon

CST em Gestão Hospitalar: Luiz Roberto Madureira Iório

CST em Sistemas Biomédicos: Ana Cristina Maurício Ferreira

Chefia de Serviços

Acadêmicos: Elaine Cristina Misquiati

Administrativos: [Damaris Gomes Ferraz da Silva

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Decreto de criação:** Decreto 53367, 01/09/2008
- (*Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte*:
- https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas-Articulação da Formação Profissional Média e Superior - AMS		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2025/1° Sem	nplantação	Parecer CD 009/2025 de 23/01/2025

CST em Automação Industrial		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2016/2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 200 de 27 / 04/ 2017
2020 /2º Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE/GP 178 de 04/ 08 / 2020
2025 /1° Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE/GP 153 de 11/06/2025

CST em Banco de Dados		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2013 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 485 de 12/12/2013
2019 / 2º Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE/GP 276 de 01/ 07/2019
2025 / 2º Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE/GP 235 de 13/ 10/2025
2025 / 2º Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso-Retificação	Portaria CEE/GP 475 de 22/ 12/2025

CST em Gestão Hospitalar		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2022 / 1° Sem.	Implantação	Parecer CD/79 2021 de 19/10/2021
2024/ 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 414 de 05/ 12/2024

CST em Redes de Computadores		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2012 /2º Sem.	Reconhecimento	Número
2023 / 2º Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE/GP 506 de 12/12/2023

CST em Sistemas Biomédicos		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2011 / 2° Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 284 de 01/07/2011
2023 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE/GP 63 de 09/02/2023
2025/2° Sem.	Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE/GP 446 de 12/12/2025

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da Fatec Bauru foi instituída pela Portaria nº 30/2026, de 13 de maio de 2026, com mandato até 05/08/2027, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Fatec Bauru possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	**Número de Alunos**
Análise e Desenvolvimento de Sistemas-AMS	49
Automação Industrial	168
Banco de Dados	205
Gestão Empresarial	135
Gestão Hospitalar	83
Redes de Computadores	133
Sistemas Biomédicos (manhã)	6
Sistemas Biomédicos (noite)	110

- **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
					Docência (anos)	Não docência (anos)	
ADRIANA SIERRA ASSENCIO ALMEIDA BARBOSA	41762	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	18	23	http://lattes.cnpq.br/4806049778309407
ALEXANDRE GALVANI	43559	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	33	13	http://lattes.cnpq.br/9457047804104272
ANA CRISTINA MAURICIO FERREIRA	28877	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	17	14	http://lattes.cnpq.br/7226501479696435
ANDERSON FRANCISCO TALON	38785	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	20	23	http://lattes.cnpq.br/9320266796578787
ANDREIA DA SILVA OLIVEIRA	81731	196-Fatec Bauru - R-01	E	I	3	9	http://lattes.cnpq.br/3246393815107837
ANTONIO CELSO DE MATTOS	80265	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	34	8	http://lattes.cnpq.br/8044963104372902
ANTONIO TADEU PELLISON	11774	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	28	2	http://lattes.cnpq.br/8930771836740627
CAMILA MARIA DA COSTA KAMI	43563	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	24	0	https://lattes.cnpq.br/4600637157576991
CELIO FAVONI	11441	020-Fatec Jahu - R-01	D	III	24	9	http://lattes.cnpq.br/8874030932382038
CELIO RIBEIRO DE CASTRO	83639	196-Fatec Bauru - R-01	E	I	2	38	http://lattes.cnpq.br/2941901504706103
CLAUDINES TAVEIRA TORRES	51204	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	37	35	http://lattes.cnpq.br/2456846763734566
EDUARDO ABUHAMAD PETROCINO	80386	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	17	22	http://lattes.cnpq.br/1101646211069730
ELIETE REGINA DE SOUZA	85774	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	21	23	http://lattes.cnpq.br/8419502529141917
ELOISA MARCHI DOS ANJOS SORIA	76870	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	2	14	http://lattes.cnpq.br/8531093683389365
FERNANDA RAIMUNDA DE ABREU	26887	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	20	0	http://lattes.cnpq.br/2192416226096255
GUSTAVO CESAR BRUSCHI	46970	196-Fatec Bauru - R-01	M	II	22	25	http://lattes.cnpq.br/0817091566993792
GUSTAVO FERNANDO PESCUMA	90666	196-Fatec Bauru - R-01	E	I	1	21	http://lattes.cnpq.br/2114458245653752
HENRIQUE PACHIONI MARTINS	46973	196-Fatec Bauru - R-01	M	II	19	23	http://lattes.cnpq.br/4331857366709062
ISABELA SANTANA DE MORAES	88884	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	5	0	http://lattes.cnpq.br/5823209061298274
ISABELLA DOTA DE SÁ	88666	196-Fatec Bauru - R-01	E	I	2	8	http://lattes.cnpq.br/8217420453528427
IVAN LEAL MORALES	85280	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	20	48	http://lattes.cnpq.br/2447959578209982
JEAN DANIEL HENRI MERLIN ANDREAZZA	46968	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	22	5	http://lattes.cnpq.br/8163905181814320
JOÃO ALBERTO BORGES DE ARAÚJO	510099	112-Fatec Botucatu - R11	D	III	30	21	http://lattes.cnpq.br/7716051522155306

Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
					Docência (anos)	Não docência (anos)	
JOAO PAULO SHIHARU INRI DE CARVALHO TOMA	81867	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	4	22	http://lattes.cnpq.br/3806427104706633
JOAO RAFAEL GREGORIO	85505	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	3	17	http://lattes.cnpq.br/3662040070806398
JOSE EDUARDO ALVES DE OLIVEIRA	41768	196-Fatec Bauru - R-01	D	II	22	10	http://lattes.cnpq.br/5572211412934129
JOSE RODRIGO DE OLIVEIRA	51203	196-Fatec Bauru - R-01	M	II	13	22	http://lattes.cnpq.br/3536882373829270
KLEBER LUIZ NARDOTO MILANEZE	51196	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	14	4	http://lattes.cnpq.br/1273696629694839
LAÍS DA SILVA RODRIGUES	81530	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	3	10	http://lattes.cnpq.br/5021449091062609
LUCIANO FERREIRA	49213	119-Fatec Garça - R-08	E	II	24	30	https://lattes.cnpq.br/1326331922395939
LUIS ALEXANDRE DA SILVA	41766	196-Fatec Bauru - R-01	M	II	22	25	http://lattes.cnpq.br/1988817786189937
LUIZ ROBERTO MADUREIRA IORIO	38794	196-Fatec Bauru - R-01	M	II	15	17	http://lattes.cnpq.br/5539131625444138
MARCO ANTONIO MODESTO	11540	196-Fatec Bauru - R-01	M	III	37	17	http://lattes.cnpq.br/8048192513469248
MARCOS ANTONIO BONIFÁCIO	17712	020-Fatec Jahu - R-01	D	III	24	30	http://lattes.cnpq.br/3825646501881353
MARCOS DANIEL GOMES DE CASTRO	85643	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	17	15	http://lattes.cnpq.br/1416195028879784
MARCOS SHOITI SAITO	1058	020-Fatec Jahu - R-01	D	III	31	22	http://lattes.cnpq.br/2700608073452688
MARIANA RODRIGUES SANTESSO	88922	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	2	0	http://lattes.cnpq.br/5127611886231955
MARTA FIORAVANTE DELGADO	45914	216-Fatec Osasco - R05	M	II	26	12	http://lattes.cnpq.br/7954223288958578
MICHELE CRISTINA BATISTON	38788	196-Fatec Bauru - R-01	M	II	16	21	http://lattes.cnpq.br/5967264916674163
MONICA REGINA GAIOTTO DOS SANTOS	57978	196-Fatec Bauru - R-01	M	II	12	0	http://lattes.cnpq.br/8634893148493271
NARCIZO MINETTO JUNIOR	24401	196-Fatec Bauru - R-01	M	III	38	0	http://lattes.cnpq.br/8731422015200104
NEIDE MARIA CARLOS	88588	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	3	22	http://lattes.cnpq.br/1980424585695163
NILTON FRANCELOSI AZEVEDO NETO		196-Fatec Bauru - R-01	D	I	4	0	http://lattes.cnpq.br/6032959943912875
PATRICIA BELLIN RIBEIRO	46969	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	20	11	http://lattes.cnpq.br/8908711595824603
PAULO SERGIO PEREIRA PINTO	85615	196-Fatec Bauru - R-01	E	II	21	26	http://lattes.cnpq.br/6170416770990760
RALF FELIPE DWORAK	60426	196-Fatec Bauru - R-01	E	I	22	27	http://lattes.cnpq.br/9027512890705977
ROGERIA MARIA ALVES DE ALMEIDA	38787	196-Fatec Bauru - R-01	D	III	34	0	http://lattes.cnpq.br/1224230344689257

Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
					Docência (anos)	Não docência (anos)	
ROGERIO THOMAZELLA	60433	196-Fatec Bauru - R-01	D	I I	22	13	http://lattes.cnpq.br/6204574272020203
RONALDO CESAR DAMETTO	82915	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	22	25	http://lattes.cnpq.br/0253662647536696
SEBASTIÃO GÂNDARA VIEIRA	513	020-Fatec Jahu - R-01	D	I I I	28	14	http://lattes.cnpq.br/4379190738013832
TAMIRIS DESTRO COSTA	70977	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	18	12	http://lattes.cnpq.br/6812749925748343
TATIENE MARTINS COELHO TREVISANUTO	86359	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	18	5	http://lattes.cnpq.br/1491176431103322
TIAGO APARECIDO VICENTIN	60429	196-Fatec Bauru - R-01	D	I I	22	21	http://lattes.cnpq.br/2475221548022079
VALDETE APARECIDA RIBEIRO DA SILVA	85803	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	4	21	http://lattes.cnpq.br/2154449204207039
VICTOR ANTONIO SIQUEIRA MARQUES	89009	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	3	2	http://lattes.cnpq.br/9986722048889068
WALLACE GABRIEL DE SOUZA	79752	196-Fatec Bauru - R-01	D	I	8	8	http://lattes.cnpq.br/7402586372642640
WANGNER BARBOSA DA COSTA PEREIRA	46965	196-Fatec Bauru - R-01	D	I I I	24	5	http://lattes.cnpq.br/3160398085459090
WELLINGTON FRANCISCO DA SILVA	86047	196-Fatec Bauru - R-01	M	I	6	14	http://lattes.cnpq.br/8730991051267651
WILLIAN CARLOS CRUZ	17751	119-Fatec Garça - R-08	M	I I	26	33	https://lattes.cnpq.br/6276162340734328

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
ii. *Metodologia*
    a. *Cronograma das atividades da CPA*
    b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
    c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
    d. *Organização dos instrumentos de coleta*
    e. *Procedimentos para a coleta*
    f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
    g. *Organização das medidas para composição do relatório*
    h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
iii. *Desenvolvimento*
iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
v. *Considerações finais*
vi. *Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Coordenação Geral do Ensino Superior de Graduação (CGESG), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da CGESG, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da CGESG.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da CGESG e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada

pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Fatec Bauru para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2026 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	Dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			X	X	X							
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		X		X		X		X				
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, *lives, webinar,* informativos, *site*, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.				X	X							
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.			X	X	X							
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.								X	X	X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.									X	X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da CGESG/CGE e apreciação da CPA Central										X		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.											X	X

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Com o objetivo de sensibilizar e mobilizar a comunidade acadêmica quanto à importância da participação no processo de Autoavaliação Institucional, foram

realizadas diversas ações de divulgação e conscientização, buscando ampliar a participação de discentes, docentes, coordenadores e funcionários administrativos. As ações desenvolvidas envolveram:

- **Divulgação nas redes sociais da Fatec Bauru** (Figura 1);
- **Realização de palestras direcionadas aos discentes**, contemplando todos os cursos da Fatec Bauru, com o objetivo de apresentar a importância da Autoavaliação Institucional, esclarecer sua finalidade e divulgar os resultados referentes ao ano de 2025 (Figura 2);
- **Realização de palestras para docentes e funcionários administrativos**, abordando a importância da participação da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação Institucional e sua contribuição para o planejamento e a melhoria contínua da instituição (Figura 2);
- **Envio de e-mails aos discentes**, como ação complementar às palestras, reforçando a importância da participação e divulgando o período destinado ao preenchimento do instrumento de avaliação (Figura 3);
- **Envio de e-mails aos docentes**, complementando as ações presenciais de sensibilização e reforçando as orientações e os prazos para participação na Autoavaliação Institucional (Figura 4);
- **Envio de e-mail aos coordenadores de curso**, solicitando apoio na divulgação e no reforço da importância da participação na Autoavaliação Institucional (WebSAI) junto aos alunos e professores de seus respectivos cursos, como forma de ampliar o alcance das ações de sensibilização e contribuir para o cumprimento dos prazos estabelecidos (Figura 5);
- **Envio de mensagens em grupos de alunos e de coordenação**, reforçando as informações apresentadas nas palestras e nos demais canais de comunicação, especialmente quanto à importância da participação e aos períodos destinados ao preenchimento dos instrumentos de avaliação (Figura 6)

Figura 1: Divulgação nas Redes Sociais



Figura 2: Palestras Para todos discentes, docentes e funcionários da Fatec Bauru









Fatec Bauru CPS SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Pesquisa WebSAI

Entre 07/04/2026 a 25/05/2026
https://websai.cps.sp.gov.br/

PARTICIPEM!!!!

Fatec Bauru CPS SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Integração WebSAI e CPA ?

WebSAI FORNECE OS DADOS

↓

Relatório Anual CPA (enviado para o MEC)
https://fatecbauru.cps.sp.gov.br/cpa/

↓

PGA (Plano de Gestão Anual da Fatec Bauru)- análise dos dados rel. CPA

Figura 3: E-mails para os alunos

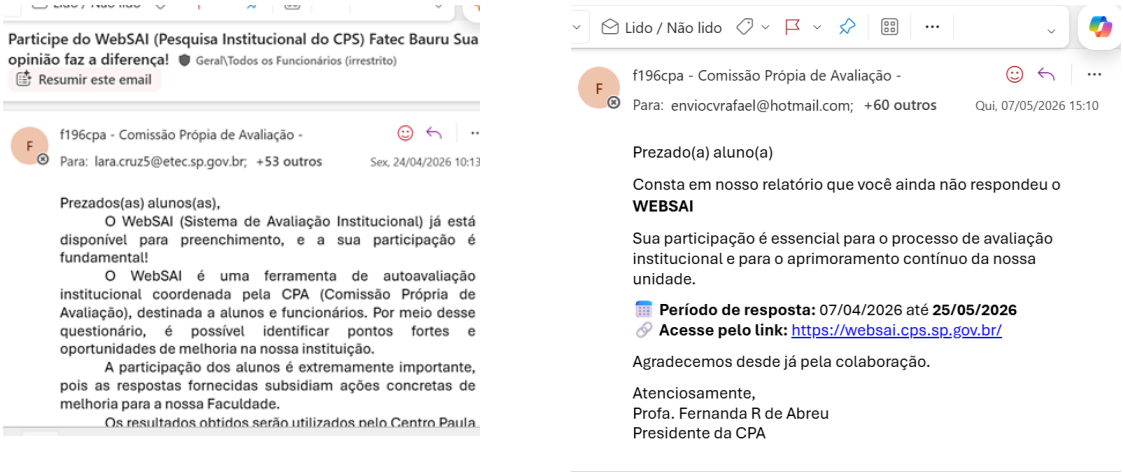


Figura 4: E-mails para os Docentes

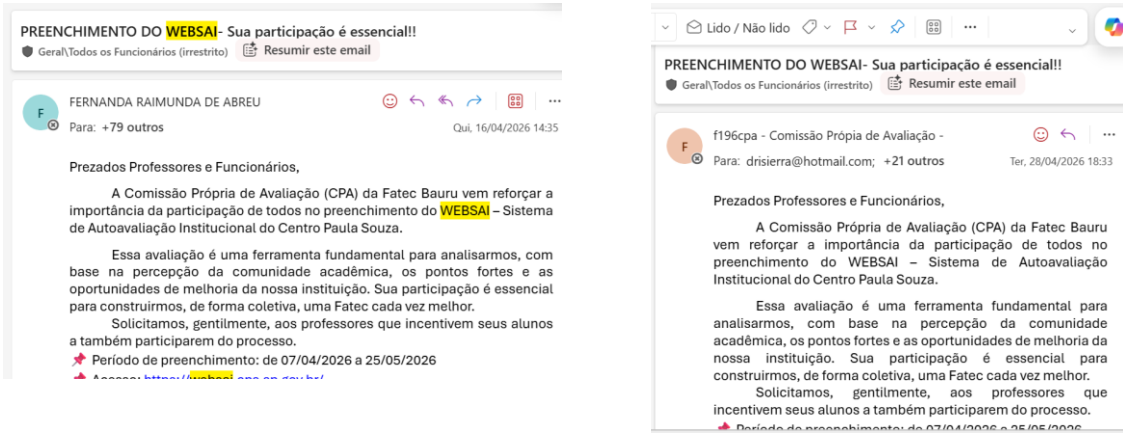


Figura 5: E-mail de Solicitação de apoio dos coordenadores junto aos docentes e discentes

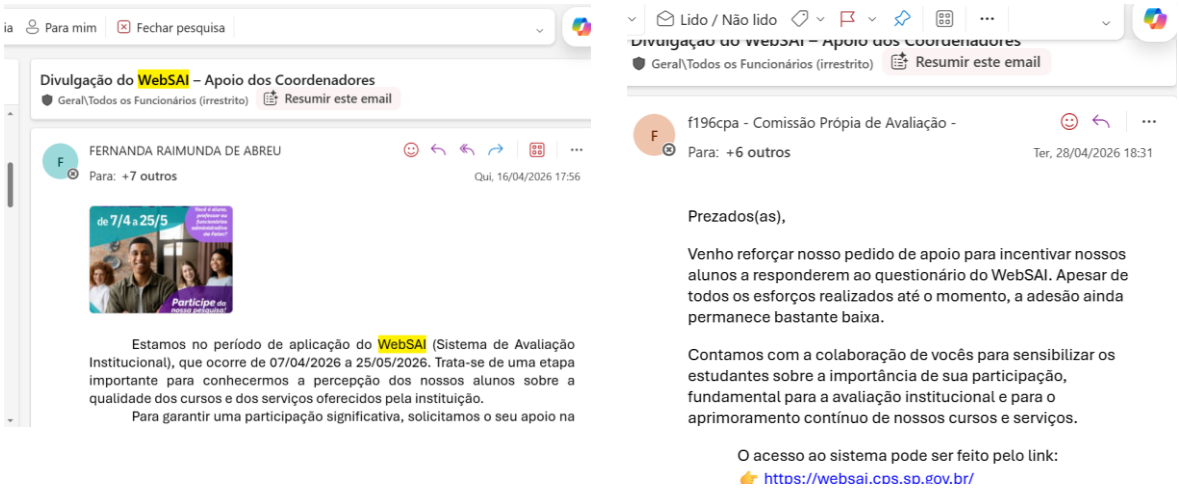
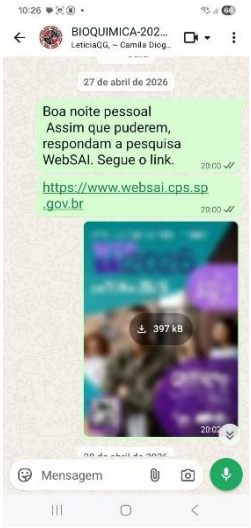


Figura 6: Mensagens em grupos de alunos





2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

No questionário do Sistema de Avaliação Institucional de 2026 (WebSAI) os sujeitos participantes totalizaram 846 esperados e 712 respondentes com participação efetiva de 76,5% Quadro 1.

Quadro 1: Sujeitos participantes da avaliação institucional da unidade.

Fatec Bauru	**Respondentes**	**Esperados**	**Percentual**
	712	931	76,48

Os participantes foram separados nos perfis:

- Discentes
- Discentes EAD
- Docentes
- Funcionários Administrativos

A participação efetiva separada por perfil pode ser vista no Quadro 2.

Quadro 2: Sujeitos Participantes da Avaliação Institucional por perfil

Perfis	**Respondentes**	**Esperados**	**Percentual**
Discentes	525	718	73,12%
Discentes EAD	107	133	80,45%
Docentes	57	57	100%
Administrativo	23	23	100%

Os cursos da Fatec Bauru se enquadram nos eixos de Informação e Comunicação (CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS), Banco de Dados e Redes de Computadores), Ambiente e Saúde (CTS em Gestão Hospitalar e Sistemas Biomédicos), Controle e Processos Industriais (CTS Automação Industrial) e Gestão de Negócios (CTS em Gestão Empresarial0 EAD). A participação dos sujeitos de acordo com os eixos tecnológicos é apresentada no Quadro 3.

Quadro 3: Sujeitos participantes por eixo tecnológico

Perfis	Respondentes	Esperados	Percentual
Informação e Comunicação	281	372	75,54%
Ambiente e Saúde	127	186	68,28%
Controle e Processos Industriais	117	160	73,13%
Gestão de Negócios	107	133	80,45%

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CGESG, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

A coleta de dados foi realizada a partir da estrutura definida por 10 dimensões, dentro de 06 eixos avaliativos.

- Eixo 1- Planejamento e Avaliação Institucional:
  - Dimensão 08 – Planejamento e Avaliação
- Eixo 2- Desenvolvimento Institucional:
  - Dimensão 01- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
  - Dimensão 02- Responsabilidade Social da Instituição
- Eixo 3- Politicas Acadêmicas:
  - Dimensão 02- Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
  - Dimensão 04- Comunicação com a Sociedade

  Dimensão 09- Política de Atendimento aos Discentes
- Eixo 4- Politicas de Gestão:
  - Dimensão 05- Políticas de Pessoal
  - Dimensão 06- Organização e Gestão da Instituição
  - Dimensão 10- Sustentabilidade Financeira
- Eixo 5- Infraestrutura
  - Dimensão 07- Infraestrutura Física

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 07 de abril de 2026 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 08 de junho de 2026. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Coordenação da Fatec Bauru, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

i. Divulgação dos resultados do WebSAI para funcionários e professores;

ii. Informações quanto a estrutura institucional do CPS e a importância obtida a partir da avaliação institucional;
iii. Divulgação dos resultados do WebSAI para todos os alunos da Fatec Bauru por meio de encontros no miniauditório e salas de aula;
iv. Informação à categoria discente quanto aos resultados do WebSAI e ganhos obtidos para a instituição através do Plano de Gestão Anual;

Divulgação da importância da participação de todos com respostas consistentes para uso no PGA.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 10 de setembro 2026.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Fatec Bauru preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Coordenação da Fatec Bauru, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Após a conclusão das análises e elaboração do relatório, os resultados foram encaminhados aos representantes da comunidade acadêmica, a saber:

- Coordenadores
- Docentes
- Funcionários Administrativos
- Representantes Discentes

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 1 - Qual sua avaliação no uso de indicadores para planejamento na unidade?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	47,83%	A - Excelente	47,83%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	4	17,39%	C - Regular	17,39%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	2	8,70%	F - Não sei responder	8,70%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 2 - Qual sua avaliação no uso dos resultados da avaliação institucional (WebSAI) para melhorias dos processos internos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	43,48%	A - Excelente	43,48%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	2	8,70%	F - Não sei responder	8,70%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	43,48%	A - Excelente	43,48%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	4	17,39%	F - Não sei responder	17,39%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	22,03%	A - Excelente	22,03%
B - Bom	25	42,37%	B - Bom	42,37%
C - Regular	13	22,03%	C - Regular	22,03%
D - Ruim	3	5,08%	D - Ruim	5,08%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	5	8,47%	F - Não sei responder	8,47%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	35,59%	A - Excelente	35,59%
B - Bom	23	38,98%	B - Bom	38,98%
C - Regular	7	11,86%	C - Regular	11,86%
D - Ruim	4	6,78%	D - Ruim	6,78%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	4	6,78%	F - Não sei responder	6,78%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	19,12%	A - Excelente	19,12%
B - Bom	27	39,71%	B - Bom	39,71%
C - Regular	16	23,53%	C - Regular	23,53%
D - Ruim	3	4,41%	D - Ruim	4,41%
E - Muito Ruim	4	5,88%	E - Muito Ruim	5,88%
F - Não sei responder	5	7,35%	F - Não sei responder	7,35%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	16,18%	A - Excelente	16,18%
B - Bom	29	42,65%	B - Bom	42,65%
C - Regular	17	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	3	4,41%	D - Ruim	4,41%
E - Muito Ruim	5	7,35%	E - Muito Ruim	7,35%
F - Não sei responder	3	4,41%	F - Não sei responder	4,41%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	8,55%	A - Excelente	8,55%
B - Bom	27	23,08%	B - Bom	23,08%
C - Regular	45	38,46%	C - Regular	38,46%
D - Ruim	13	11,11%	D - Ruim	11,11%
E - Muito Ruim	7	5,98%	E - Muito Ruim	5,98%
F - Não sei responder	15	12,82%	F - Não sei responder	12,82%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	11,11%	A - Excelente	11,11%
B - Bom	42	35,90%	B - Bom	35,90%
C - Regular	34	29,06%	C - Regular	29,06%
D - Ruim	11	9,40%	D - Ruim	9,40%
E - Muito Ruim	8	6,84%	E - Muito Ruim	6,84%
F - Não sei responder	9	7,69%	F - Não sei responder	7,69%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	2	4,17%	A - Excelente	4,17%
B - Bom	8	16,67%	B - Bom	16,67%
C - Regular	12	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	3	6,25%	D - Ruim	6,25%
E - Muito Ruim	9	18,75%	E - Muito Ruim	18,75%
F - Não sei responder	14	29,17%	F - Não sei responder	29,17%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	1	2,08%	A - Excelente	2,08%
B - Bom	18	37,50%	B - Bom	37,50%
C - Regular	10	20,83%	C - Regular	20,83%
D - Ruim	7	14,58%	D - Ruim	14,58%
E - Muito Ruim	4	8,33%	E - Muito Ruim	8,33%
F - Não sei responder	8	16,67%	F - Não sei responder	16,67%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	14,79%	A - Excelente	14,79%
B - Bom	36	25,35%	B - Bom	25,35%
C - Regular	35	24,65%	C - Regular	24,65%
D - Ruim	17	11,97%	D - Ruim	11,97%
E - Muito Ruim	18	12,68%	E - Muito Ruim	12,68%
F - Não sei responder	15	10,56%	F - Não sei responder	10,56%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	19,72%	A - Excelente	19,72%
B - Bom	44	30,99%	B - Bom	30,99%
C - Regular	39	27,46%	C - Regular	27,46%
D - Ruim	9	6,34%	D - Ruim	6,34%
E - Muito Ruim	9	6,34%	E - Muito Ruim	6,34%
F - Não sei responder	13	9,15%	F - Não sei responder	9,15%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	4,40%	A - Excelente	4,40%
B - Bom	27	29,67%	B - Bom	29,67%
C - Regular	33	36,26%	C - Regular	36,26%
D - Ruim	9	9,89%	D - Ruim	9,89%
E - Muito Ruim	5	5,49%	E - Muito Ruim	5,49%
F - Não sei responder	13	14,29%	F - Não sei responder	14,29%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	13	14,29%	A - Excelente 14,29%
B - Bom	33	36,26%	B - Bom 36,26%
C - Regular	26	28,57%	C - Regular 28,57%
D - Ruim	4	4,40%	D - Ruim 4,40%
E - Muito Ruim	4	4,40%	E - Muito Ruim 4,40%
F - Não sei responder	11	12,09%	F - Não sei responder 12,09%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	8	7,48%	A - Excelente 7,48%
B - Bom	25	23,36%	B - Bom 23,36%
C - Regular	24	22,43%	C - Regular 22,43%
D - Ruim	14	13,08%	D - Ruim 13,08%
E - Muito Ruim	10	9,35%	E - Muito Ruim 9,35%
F - Não sei responder	26	24,30%	F - Não sei responder 24,30%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação WEBSAI?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	16	14,95%	A - Excelente 14,95%
B - Bom	34	31,78%	B - Bom 31,78%
C - Regular	21	19,63%	C - Regular 19,63%
D - Ruim	3	2,80%	D - Ruim 2,80%
E - Muito Ruim	1	0,93%	E - Muito Ruim 0,93%
F - Não sei responder	32	29,91%	F - Não sei responder 29,91%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação WEBSAI nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec.

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	16	14,95%	A - Excelente 14,95%
B - Bom	34	31,78%	B - Bom 31,78%
C - Regular	19	17,76%	C - Regular 17,76%
D - Ruim	1	0,93%	D - Ruim 0,93%
E - Muito Ruim	1	0,93%	E - Muito Ruim 0,93%
F - Não sei responder	36	33,64%	F - Não sei responder 33,64%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	45,61%	A - Excelente	45,61%
B - Bom	20	35,09%	B - Bom	35,09%
C - Regular	9	15,79%	C - Regular	15,79%
D - Ruim	1	1,75%	D - Ruim	1,75%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	47,37%	A - Excelente	47,37%
B - Bom	15	26,32%	B - Bom	26,32%
C - Regular	7	12,28%	C - Regular	12,28%
D - Ruim	3	5,26%	D - Ruim	5,26%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	3	5,26%	F - Não sei responder	5,26%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec.

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	23	40,35%	A - Excelente	40,35%
B - Bom	17	29,82%	B - Bom	29,82%
C - Regular	10	17,54%	C - Regular	17,54%
D - Ruim	1	1,75%	D - Ruim	1,75%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	4	7,02%	F - Não sei responder	7,02%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	56,52%	A - Excelente	56,52%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	60,87%	A - Excelente	60,87%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	2	8,70%	F - Não sei responder	8,70%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	35,59%	A - Excelente	35,59%
B - Bom	23	38,98%	B - Bom	38,98%
C - Regular	11	18,64%	C - Regular	18,64%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	3	5,08%	F - Não sei responder	5,08%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	27,12%	A - Excelente	27,12%
B - Bom	25	42,37%	B - Bom	42,37%
C - Regular	11	18,64%	C - Regular	18,64%
D - Ruim	4	6,78%	D - Ruim	6,78%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	3	5,08%	F - Não sei responder	5,08%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	37,29%	A - Excelente	37,29%
B - Bom	20	33,90%	B - Bom	33,90%
C - Regular	6	10,17%	C - Regular	10,17%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	11	18,64%	F - Não sei responder	18,64%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	14,71%	A - Excelente	14,71%
B - Bom	31	45,59%	B - Bom	45,59%
C - Regular	11	16,18%	C - Regular	16,18%
D - Ruim	8	11,76%	D - Ruim	11,76%
E - Muito Ruim	5	7,35%	E - Muito Ruim	7,35%
F - Não sei responder	3	4,41%	F - Não sei responder	4,41%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	13,24%	A - Excelente	13,24%
B - Bom	25	36,76%	B - Bom	36,76%
C - Regular	19	27,94%	C - Regular	27,94%
D - Ruim	5	7,35%	D - Ruim	7,35%
E - Muito Ruim	5	7,35%	E - Muito Ruim	7,35%
F - Não sei responder	5	7,35%	F - Não sei responder	7,35%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	13,24%	A - Excelente	13,24%
B - Bom	28	41,18%	B - Bom	41,18%
C - Regular	18	26,47%	C - Regular	26,47%
D - Ruim	2	2,94%	D - Ruim	2,94%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	9	13,24%	F - Não sei responder	13,24%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	12,82%	A - Excelente	12,82%
B - Bom	33	28,21%	B - Bom	28,21%
C - Regular	35	29,91%	C - Regular	29,91%
D - Ruim	14	11,97%	D - Ruim	11,97%
E - Muito Ruim	7	5,98%	E - Muito Ruim	5,98%
F - Não sei responder	13	11,11%	F - Não sei responder	11,11%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	7,69%	A - Excelente	7,69%
B - Bom	29	24,79%	B - Bom	24,79%
C - Regular	34	29,06%	C - Regular	29,06%
D - Ruim	22	18,80%	D - Ruim	18,80%
E - Muito Ruim	8	6,84%	E - Muito Ruim	6,84%
F - Não sei responder	15	12,82%	F - Não sei responder	12,82%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	8,55%	A - Excelente	8,55%
B - Bom	44	37,61%	B - Bom	37,61%
C - Regular	26	22,22%	C - Regular	22,22%
D - Ruim	15	12,82%	D - Ruim	12,82%
E - Muito Ruim	5	4,27%	E - Muito Ruim	4,27%
F - Não sei responder	17	14,53%	F - Não sei responder	14,53%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	10,42%	A - Excelente	10,42%
B - Bom	14	29,17%	B - Bom	29,17%
C - Regular	12	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	5	10,42%	D - Ruim	10,42%
E - Muito Ruim	6	12,50%	E - Muito Ruim	12,50%
F - Não sei responder	6	12,50%	F - Não sei responder	12,50%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	2	4,17%	A - Excelente	4,17%
B - Bom	9	18,75%	B - Bom	18,75%
C - Regular	14	29,17%	C - Regular	29,17%
D - Ruim	8	16,67%	D - Ruim	16,67%
E - Muito Ruim	4	8,33%	E - Muito Ruim	8,33%
F - Não sei responder	11	22,92%	F - Não sei responder	22,92%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	1	2,08%	A - Excelente	2,08%
B - Bom	14	29,17%	B - Bom	29,17%
C - Regular	11	22,92%	C - Regular	22,92%
D - Ruim	3	6,25%	D - Ruim	6,25%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%
F - Não sei responder	18	37,50%	F - Não sei responder	37,50%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	20,42%	A - Excelente	20,42%
B - Bom	49	34,51%	B - Bom	34,51%
C - Regular	30	21,13%	C - Regular	21,13%
D - Ruim	15	10,56%	D - Ruim	10,56%
E - Muito Ruim	5	3,52%	E - Muito Ruim	3,52%
F - Não sei responder	14	9,86%	F - Não sei responder	9,86%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	13,38%	A - Excelente	13,38%
B - Bom	45	31,69%	B - Bom	31,69%
C - Regular	32	22,54%	C - Regular	22,54%
D - Ruim	14	9,86%	D - Ruim	9,86%
E - Muito Ruim	19	13,38%	E - Muito Ruim	13,38%
F - Não sei responder	13	9,15%	F - Não sei responder	9,15%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	19,72%	A - Excelente	19,72%
B - Bom	45	31,69%	B - Bom	31,69%
C - Regular	32	22,54%	C - Regular	22,54%
D - Ruim	3	2,11%	D - Ruim	2,11%
E - Muito Ruim	2	1,41%	E - Muito Ruim	1,41%
F - Não sei responder	32	22,54%	F - Não sei responder	22,54%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	10,99%	A - Excelente	10,99%
B - Bom	34	37,36%	B - Bom	37,36%
C - Regular	32	35,16%	C - Regular	35,16%
D - Ruim	8	8,79%	D - Ruim	8,79%
E - Muito Ruim	4	4,40%	E - Muito Ruim	4,40%
F - Não sei responder	3	3,30%	F - Não sei responder	3,30%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	12,09%	A - Excelente	12,09%
B - Bom	27	29,67%	B - Bom	29,67%
C - Regular	25	27,47%	C - Regular	27,47%
D - Ruim	13	14,29%	D - Ruim	14,29%
E - Muito Ruim	6	6,59%	E - Muito Ruim	6,59%
F - Não sei responder	9	9,89%	F - Não sei responder	9,89%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	14,29%	A - Excelente	14,29%
B - Bom	31	34,07%	B - Bom	34,07%
C - Regular	24	26,37%	C - Regular	26,37%
D - Ruim	5	5,49%	D - Ruim	5,49%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim	3,30%
F - Não sei responder	15	16,48%	F - Não sei responder	16,48%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	14,95%	A - Excelente	14,95%
B - Bom	21	19,63%	B - Bom	19,63%
C - Regular	28	26,17%	C - Regular	26,17%
D - Ruim	6	5,61%	D - Ruim	5,61%
E - Muito Ruim	4	3,74%	E - Muito Ruim	3,74%
F - Não sei responder	32	29,91%	F - Não sei responder	29,91%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	18,69%	A - Excelente	18,69%
B - Bom	32	29,91%	B - Bom	29,91%
C - Regular	16	14,95%	C - Regular	14,95%
D - Ruim	1	0,93%	D - Ruim	0,93%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	38	35,51%	F - Não sei responder	35,51%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	47,37%	A - Excelente	47,37%
B - Bom	16	28,07%	B - Bom	28,07%
C - Regular	8	14,04%	C - Regular	14,04%
D - Ruim	3	5,26%	D - Ruim	5,26%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	24	42,11%	A - Excelente	42,11%
B - Bom	19	33,33%	B - Bom	33,33%
C - Regular	7	12,28%	C - Regular	12,28%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	3	5,26%	E - Muito Ruim	5,26%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros).

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	30	50,85%	A - Excelente	50,85%
B - Bom	24	40,68%	B - Bom	40,68%
C - Regular	4	6,78%	C - Regular	6,78%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	20,59%	A - Excelente	20,59%
B - Bom	27	39,71%	B - Bom	39,71%
C - Regular	18	26,47%	C - Regular	26,47%
D - Ruim	4	5,88%	D - Ruim	5,88%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	4	5,88%	F - Não sei responder	5,88%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	17,95%	A - Excelente	17,95%
B - Bom	38	32,48%	B - Bom	32,48%
C - Regular	29	24,79%	C - Regular	24,79%
D - Ruim	13	11,11%	D - Ruim	11,11%
E - Muito Ruim	6	5,13%	E - Muito Ruim	5,13%
F - Não sei responder	10	8,55%	F - Não sei responder	8,55%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	14,58%	A - Excelente	14,58%
B - Bom	22	45,83%	B - Bom	45,83%
C - Regular	11	22,92%	C - Regular	22,92%
D - Ruim	4	8,33%	D - Ruim	8,33%
E - Muito Ruim	2	4,17%	E - Muito Ruim	4,17%
F - Não sei responder	2	4,17%	F - Não sei responder	4,17%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	59	41,55%	A - Excelente	41,55%
B - Bom	48	33,80%	B - Bom	33,80%
C - Regular	19	13,38%	C - Regular	13,38%
D - Ruim	6	4,23%	D - Ruim	4,23%
E - Muito Ruim	3	2,11%	E - Muito Ruim	2,11%
F - Não sei responder	7	4,93%	F - Não sei responder	4,93%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	31,87%	A - Excelente	31,87%
B - Bom	43	47,25%	B - Bom	47,25%
C - Regular	16	17,58%	C - Regular	17,58%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,10%	E - Muito Ruim	1,10%
F - Não sei responder	2	2,20%	F - Não sei responder	2,20%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	47,37%	A - Excelente	47,37%
B - Bom	16	28,07%	B - Bom	28,07%
C - Regular	9	15,79%	C - Regular	15,79%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	56,52%	A - Excelente	56,52%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 8 - Como você avalia a Fatec quanto aos cursos e/ou projetos de extensão oferecidos para a comunidade externa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	39,13%	A - Excelente	39,13%
B - Bom	9	39,13%	B - Bom	39,13%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	34	57,63%	A - Excelente	57,63%
B - Bom	22	37,29%	B - Bom	37,29%
C - Regular	2	3,39%	C - Regular	3,39%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	33	55,93%	A - Excelente	55,93%
B - Bom	24	40,68%	B - Bom	40,68%
C - Regular	2	3,39%	C - Regular	3,39%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	36	61,02%	A - Excelente	61,02%
B - Bom	22	37,29%	B - Bom	37,29%
C - Regular	1	1,69%	C - Regular	1,69%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	59,32%	A - Excelente	59,32%
B - Bom	20	33,90%	B - Bom	33,90%
C - Regular	2	3,39%	C - Regular	3,39%
D - Ruim	2	3,39%	D - Ruim	3,39%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	38	64,41%	A - Excelente	64,41%
B - Bom	20	33,90%	B - Bom	33,90%
C - Regular	1	1,69%	C - Regular	1,69%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	32	54,24%	A - Excelente	54,24%
B - Bom	23	38,98%	B - Bom	38,98%
C - Regular	4	6,78%	C - Regular	6,78%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	41	69,49%	A - Excelente	69,49%
B - Bom	17	28,81%	B - Bom	28,81%
C - Regular	1	1,69%	C - Regular	1,69%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%

F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	49,15%	A - Excelente	49,15%
B - Bom	26	44,07%	B - Bom	44,07%
C - Regular	4	6,78%	C - Regular	6,78%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	37,29%	A - Excelente	37,29%
B - Bom	30	50,85%	B - Bom	50,85%
C - Regular	6	10,17%	C - Regular	10,17%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	25,00%	A - Excelente	25,00%
B - Bom	29	42,65%	B - Bom	42,65%
C - Regular	16	23,53%	C - Regular	23,53%
D - Ruim	3	4,41%	D - Ruim	4,41%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	1	1,47%	F - Não sei responder	1,47%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	25	36,76%	A - Excelente	36,76%
B - Bom	31	45,59%	B - Bom	45,59%
C - Regular	9	13,24%	C - Regular	13,24%
D - Ruim	2	2,94%	D - Ruim	2,94%

E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	33	48,53%	A - Excelente	48,53%
B - Bom	25	36,76%	B - Bom	36,76%
C - Regular	9	13,24%	C - Regular	13,24%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	16,18%	A - Excelente	16,18%
B - Bom	33	48,53%	B - Bom	48,53%
C - Regular	8	11,76%	C - Regular	11,76%
D - Ruim	1	1,47%	D - Ruim	1,47%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	14	20,59%	F - Não sei responder	20,59%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	39,71%	A - Excelente	39,71%
B - Bom	31	45,59%	B - Bom	45,59%
C - Regular	8	11,76%	C - Regular	11,76%
D - Ruim	2	2,94%	D - Ruim	2,94%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	30,88%	A - Excelente	30,88%

B - Bom	33	48,53%	B - Bom	48,53%
C - Regular	11	16,18%	C - Regular	16,18%
D - Ruim	1	1,47%	D - Ruim	1,47%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	31	45,59%	A - Excelente	45,59%
B - Bom	26	38,24%	B - Bom	38,24%
C - Regular	9	13,24%	C - Regular	13,24%
D - Ruim	1	1,47%	D - Ruim	1,47%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,47%	F - Não sei responder	1,47%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	27,94%	A - Excelente	27,94%
B - Bom	23	33,82%	B - Bom	33,82%
C - Regular	15	22,06%	C - Regular	22,06%
D - Ruim	5	7,35%	D - Ruim	7,35%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	5	7,35%	F - Não sei responder	7,35%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	23,53%	A - Excelente	23,53%
B - Bom	24	35,29%	B - Bom	35,29%
C - Regular	18	26,47%	C - Regular	26,47%
D - Ruim	6	8,82%	D - Ruim	8,82%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	2	2,94%	F - Não sei responder	2,94%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	22,22%	A - Excelente	22,22%

B - Bom	44	37,61%	B - Bom	37,61%
C - Regular	32	27,35%	C - Regular	27,35%
D - Ruim	8	6,84%	D - Ruim	6,84%
E - Muito Ruim	2	1,71%	E - Muito Ruim	1,71%
F - Não sei responder	5	4,27%	F - Não sei responder	4,27%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	18,80%	A - Excelente	18,80%
B - Bom	50	42,74%	B - Bom	42,74%
C - Regular	31	26,50%	C - Regular	26,50%
D - Ruim	8	6,84%	D - Ruim	6,84%
E - Muito Ruim	2	1,71%	E - Muito Ruim	1,71%
F - Não sei responder	4	3,42%	F - Não sei responder	3,42%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	37	31,62%	A - Excelente	31,62%
B - Bom	44	37,61%	B - Bom	37,61%
C - Regular	26	22,22%	C - Regular	22,22%
D - Ruim	5	4,27%	D - Ruim	4,27%
E - Muito Ruim	3	2,56%	E - Muito Ruim	2,56%
F - Não sei responder	2	1,71%	F - Não sei responder	1,71%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	12,82%	A - Excelente	12,82%
B - Bom	35	29,91%	B - Bom	29,91%
C - Regular	28	23,93%	C - Regular	23,93%
D - Ruim	5	4,27%	D - Ruim	4,27%
E - Muito Ruim	6	5,13%	E - Muito Ruim	5,13%
F - Não sei responder	28	23,93%	F - Não sei responder	23,93%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	23,93%	A - Excelente	23,93%
B - Bom	41	35,04%	B - Bom	35,04%
C - Regular	34	29,06%	C - Regular	29,06%
D - Ruim	8	6,84%	D - Ruim	6,84%
E - Muito Ruim	4	3,42%	E - Muito Ruim	3,42%
F - Não sei responder	2	1,71%	F - Não sei responder	1,71%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	16,24%	A - Excelente	16,24%
B - Bom	54	46,15%	B - Bom	46,15%
C - Regular	35	29,91%	C - Regular	29,91%
D - Ruim	4	3,42%	D - Ruim	3,42%
E - Muito Ruim	3	2,56%	E - Muito Ruim	2,56%
F - Não sei responder	2	1,71%	F - Não sei responder	1,71%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	32	27,35%	A - Excelente	27,35%
B - Bom	44	37,61%	B - Bom	37,61%
C - Regular	29	24,79%	C - Regular	24,79%
D - Ruim	10	8,55%	D - Ruim	8,55%
E - Muito Ruim	1	0,85%	E - Muito Ruim	0,85%
F - Não sei responder	1	0,85%	F - Não sei responder	0,85%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	10,26%	A - Excelente	10,26%
B - Bom	31	26,50%	B - Bom	26,50%
C - Regular	43	36,75%	C - Regular	36,75%
D - Ruim	16	13,68%	D - Ruim	13,68%
E - Muito Ruim	4	3,42%	E - Muito Ruim	3,42%
F - Não sei responder	11	9,40%	F - Não sei responder	9,40%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	9,40%	A - Excelente	9,40%
B - Bom	36	30,77%	B - Bom	30,77%
C - Regular	40	34,19%	C - Regular	34,19%
D - Ruim	15	12,82%	D - Ruim	12,82%
E - Muito Ruim	6	5,13%	E - Muito Ruim	5,13%
F - Não sei responder	9	7,69%	F - Não sei responder	7,69%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	8,33%	A - Excelente	8,33%
B - Bom	16	33,33%	B - Bom	33,33%
C - Regular	18	37,50%	C - Regular	37,50%
D - Ruim	4	8,33%	D - Ruim	8,33%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%
F - Não sei responder	5	10,42%	F - Não sei responder	10,42%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	14,58%	A - Excelente	14,58%
B - Bom	21	43,75%	B - Bom	43,75%
C - Regular	15	31,25%	C - Regular	31,25%
D - Ruim	1	2,08%	D - Ruim	2,08%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%
F - Não sei responder	3	6,25%	F - Não sei responder	6,25%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	33,33%	A - Excelente	33,33%
B - Bom	19	39,58%	B - Bom	39,58%
C - Regular	10	20,83%	C - Regular	20,83%
D - Ruim	1	2,08%	D - Ruim	2,08%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%

F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	27,08%	A - Excelente	27,08%
B - Bom	18	37,50%	B - Bom	37,50%
C - Regular	9	18,75%	C - Regular	18,75%
D - Ruim	6	12,50%	D - Ruim	12,50%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	8,33%	A - Excelente	8,33%
B - Bom	29	60,42%	B - Bom	60,42%
C - Regular	12	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	1	2,08%	D - Ruim	2,08%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	12,50%	A - Excelente	12,50%
B - Bom	17	35,42%	B - Bom	35,42%
C - Regular	22	45,83%	C - Regular	45,83%
D - Ruim	2	4,17%	D - Ruim	4,17%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	2	4,17%	A - Excelente	4,17%
B - Bom	20	41,67%	B - Bom	41,67%
C - Regular	21	43,75%	C - Regular	43,75%

D - Ruim	2	4,17%	D - Ruim	4,17%
E - Muito Ruim	2	4,17%	E - Muito Ruim	4,17%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	10,42%	A - Excelente	10,42%
B - Bom	15	31,25%	B - Bom	31,25%
C - Regular	19	39,58%	C - Regular	39,58%
D - Ruim	4	8,33%	D - Ruim	8,33%
E - Muito Ruim	2	4,17%	E - Muito Ruim	4,17%
F - Não sei responder	3	6,25%	F - Não sei responder	6,25%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	14,58%	A - Excelente	14,58%
B - Bom	13	27,08%	B - Bom	27,08%
C - Regular	14	29,17%	C - Regular	29,17%
D - Ruim	5	10,42%	D - Ruim	10,42%
E - Muito Ruim	3	6,25%	E - Muito Ruim	6,25%
F - Não sei responder	6	12,50%	F - Não sei responder	12,50%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	53	37,32%	A - Excelente	37,32%
B - Bom	64	45,07%	B - Bom	45,07%
C - Regular	16	11,27%	C - Regular	11,27%
D - Ruim	4	2,82%	D - Ruim	2,82%
E - Muito Ruim	1	0,70%	E - Muito Ruim	0,70%
F - Não sei responder	4	2,82%	F - Não sei responder	2,82%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	62	43,66%	A - Excelente	43,66%
B - Bom	56	39,44%	B - Bom	39,44%

C - Regular	13	9,15%	C - Regular	9,15%
D - Ruim	5	3,52%	D - Ruim	3,52%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	6	4,23%	F - Não sei responder	4,23%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	78	54,93%	A - Excelente	54,93%
B - Bom	49	34,51%	B - Bom	34,51%
C - Regular	14	9,86%	C - Regular	9,86%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	0,70%	F - Não sei responder	0,70%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	24,65%	A - Excelente	24,65%
B - Bom	43	30,28%	B - Bom	30,28%
C - Regular	19	13,38%	C - Regular	13,38%
D - Ruim	1	0,70%	D - Ruim	0,70%
E - Muito Ruim	5	3,52%	E - Muito Ruim	3,52%
F - Não sei responder	39	27,46%	F - Não sei responder	27,46%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	65	45,77%	A - Excelente	45,77%
B - Bom	57	40,14%	B - Bom	40,14%
C - Regular	16	11,27%	C - Regular	11,27%
D - Ruim	2	1,41%	D - Ruim	1,41%
E - Muito Ruim	1	0,70%	E - Muito Ruim	0,70%
F - Não sei responder	1	0,70%	F - Não sei responder	0,70%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	57	40,14%	A - Excelente	40,14%
B - Bom	64	45,07%	B - Bom	45,07%
C - Regular	19	13,38%	C - Regular	13,38%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	0,70%	E - Muito Ruim	0,70%
F - Não sei responder	1	0,70%	F - Não sei responder	0,70%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	58	40,85%	A - Excelente	40,85%
B - Bom	60	42,25%	B - Bom	42,25%
C - Regular	21	14,79%	C - Regular	14,79%
D - Ruim	2	1,41%	D - Ruim	1,41%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	0,70%	F - Não sei responder	0,70%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	38	26,76%	A - Excelente	26,76%
B - Bom	52	36,62%	B - Bom	36,62%
C - Regular	20	14,08%	C - Regular	14,08%
D - Ruim	10	7,04%	D - Ruim	7,04%
E - Muito Ruim	4	2,82%	E - Muito Ruim	2,82%
F - Não sei responder	18	12,68%	F - Não sei responder	12,68%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	42	29,58%	A - Excelente	29,58%
B - Bom	46	32,39%	B - Bom	32,39%
C - Regular	26	18,31%	C - Regular	18,31%
D - Ruim	10	7,04%	D - Ruim	7,04%
E - Muito Ruim	6	4,23%	E - Muito Ruim	4,23%
F - Não sei responder	12	8,45%	F - Não sei responder	8,45%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	24,18%	A - Excelente	24,18%
B - Bom	33	36,26%	B - Bom	36,26%
C - Regular	18	19,78%	C - Regular	19,78%
D - Ruim	7	7,69%	D - Ruim	7,69%
E - Muito Ruim	2	2,20%	E - Muito Ruim	2,20%
F - Não sei responder	9	9,89%	F - Não sei responder	9,89%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	23,08%	A - Excelente	23,08%
B - Bom	43	47,25%	B - Bom	47,25%
C - Regular	23	25,27%	C - Regular	25,27%
D - Ruim	2	2,20%	D - Ruim	2,20%
E - Muito Ruim	2	2,20%	E - Muito Ruim	2,20%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	33	36,26%	A - Excelente	36,26%
B - Bom	37	40,66%	B - Bom	40,66%
C - Regular	19	20,88%	C - Regular	20,88%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,10%	E - Muito Ruim	1,10%
F - Não sei responder	1	1,10%	F - Não sei responder	1,10%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	14,29%	A - Excelente	14,29%
B - Bom	39	42,86%	B - Bom	42,86%
C - Regular	15	16,48%	C - Regular	16,48%
D - Ruim	3	3,30%	D - Ruim	3,30%
E - Muito Ruim	5	5,49%	E - Muito Ruim	5,49%
F - Não sei responder	16	17,58%	F - Não sei responder	17,58%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	23	25,27%	A - Excelente	25,27%
B - Bom	41	45,05%	B - Bom	45,05%
C - Regular	23	25,27%	C - Regular	25,27%
D - Ruim	2	2,20%	D - Ruim	2,20%
E - Muito Ruim	1	1,10%	E - Muito Ruim	1,10%
F - Não sei responder	1	1,10%	F - Não sei responder	1,10%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	23	25,27%	A - Excelente	25,27%
B - Bom	46	50,55%	B - Bom	50,55%
C - Regular	17	18,68%	C - Regular	18,68%
D - Ruim	2	2,20%	D - Ruim	2,20%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim	3,30%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	29,67%	A - Excelente	29,67%
B - Bom	36	39,56%	B - Bom	39,56%
C - Regular	20	21,98%	C - Regular	21,98%
D - Ruim	5	5,49%	D - Ruim	5,49%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim	3,30%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	19,78%	A - Excelente	19,78%
B - Bom	42	46,15%	B - Bom	46,15%
C - Regular	17	18,68%	C - Regular	18,68%
D - Ruim	7	7,69%	D - Ruim	7,69%
E - Muito Ruim	2	2,20%	E - Muito Ruim	2,20%
F - Não sei responder	5	5,49%	F - Não sei responder	5,49%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	19,78%	A - Excelente	19,78%
B - Bom	32	35,16%	B - Bom	35,16%
C - Regular	25	27,47%	C - Regular	27,47%
D - Ruim	1	1,10%	D - Ruim	1,10%
E - Muito Ruim	7	7,69%	E - Muito Ruim	7,69%
F - Não sei responder	8	8,79%	F - Não sei responder	8,79%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Discentes EAD

QUESTÃO: 10 - Qual é a sua avaliação em relação à relevância que o seu curso dá ao tema Empreendedorismo?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	38	35,51%	A - Excelente	35,51%
B - Bom	46	42,99%	B - Bom	42,99%
C - Regular	17	15,89%	C - Regular	15,89%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	6	5,61%	F - Não sei responder	5,61%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Discentes EAD

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a qualidade dos recursos multimídia (vídeos, PDFs, quizzes, fóruns) disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	34	31,78%	A - Excelente	31,78%
B - Bom	37	34,58%	B - Bom	34,58%
C - Regular	16	14,95%	C - Regular	14,95%
D - Ruim	13	12,15%	D - Ruim	12,15%
E - Muito Ruim	4	3,74%	E - Muito Ruim	3,74%
F - Não sei responder	3	2,80%	F - Não sei responder	2,80%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Discentes EAD

QUESTÃO: 12 - Como você avalia a contribuição das atividades de extensão curricularizadas na sua formação?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	18,69%	A - Excelente	18,69%
B - Bom	43	40,19%	B - Bom	40,19%
C - Regular	19	17,76%	C - Regular	17,76%
D - Ruim	9	8,41%	D - Ruim	8,41%

E - Muito Ruim	4	3,74%	E - Muito Ruim	3,74%
F - Não sei responder	12	11,21%	F - Não sei responder	11,21%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 6 - Como você avalia os materiais didáticos disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	39	36,45%	A - Excelente	36,45%
B - Bom	41	38,32%	B - Bom	38,32%
C - Regular	16	14,95%	C - Regular	14,95%
D - Ruim	8	7,48%	D - Ruim	7,48%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	3	2,80%	F - Não sei responder	2,80%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 7 - Como você avalia o alinhamento entre o conteúdo oferecido no curso e as demandas do mercado de trabalho?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	32,71%	A - Excelente	32,71%
B - Bom	45	42,06%	B - Bom	42,06%
C - Regular	22	20,56%	C - Regular	20,56%
D - Ruim	1	0,93%	D - Ruim	0,93%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	4	3,74%	F - Não sei responder	3,74%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 8 - Em que nível o conteúdo das disciplinas oferecidas no curso proporciona um aprendizado satisfatório?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	34	31,78%	A - Excelente	31,78%
B - Bom	52	48,60%	B - Bom	48,60%
C - Regular	14	13,08%	C - Regular	13,08%
D - Ruim	4	3,74%	D - Ruim	3,74%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	3	2,80%	F - Não sei responder	2,80%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 9 - Qual é a sua avaliação quanto à coerência das avaliações aplicadas com os conteúdos das disciplinas?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	32,71%	A - Excelente	32,71%

B - Bom	49	45,79%	B - Bom	45,79%
C - Regular	15	14,02%	C - Regular	14,02%
D - Ruim	3	2,80%	D - Ruim	2,80%
E - Muito Ruim	1	0,93%	E - Muito Ruim	0,93%
F - Não sei responder	4	3,74%	F - Não sei responder	3,74%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	33	57,89%	A - Excelente	57,89%
B - Bom	24	42,11%	B - Bom	42,11%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	49,12%	A - Excelente	49,12%
B - Bom	24	42,11%	B - Bom	42,11%
C - Regular	5	8,77%	C - Regular	8,77%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos para seu futuro profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	49,12%	A - Excelente	49,12%
B - Bom	26	45,61%	B - Bom	45,61%
C - Regular	3	5,26%	C - Regular	5,26%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão da Fatec? (não abrange curricularização da extensão)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	30	52,63%	A - Excelente	52,63%
B - Bom	21	36,84%	B - Bom	36,84%
C - Regular	4	7,02%	C - Regular	7,02%
D - Ruim	1	1,75%	D - Ruim	1,75%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 14 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	49,12%	A - Excelente	49,12%
B - Bom	21	36,84%	B - Bom	36,84%
C - Regular	5	8,77%	C - Regular	8,77%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	28,07%	A - Excelente	28,07%
B - Bom	20	35,09%	B - Bom	35,09%
C - Regular	14	24,56%	C - Regular	24,56%
D - Ruim	4	7,02%	D - Ruim	7,02%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	29,82%	A - Excelente	29,82%
B - Bom	18	31,58%	B - Bom	31,58%
C - Regular	16	28,07%	C - Regular	28,07%
D - Ruim	4	7,02%	D - Ruim	7,02%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	28,07%	A - Excelente	28,07%
B - Bom	24	42,11%	B - Bom	42,11%
C - Regular	11	19,30%	C - Regular	19,30%
D - Ruim	4	7,02%	D - Ruim	7,02%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	2	8,70%	E - Muito Ruim	8,70%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a comunicação da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	2	8,70%	E - Muito Ruim	8,70%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	33,90%	A - Excelente	33,90%
B - Bom	29	49,15%	B - Bom	49,15%
C - Regular	6	10,17%	C - Regular	10,17%
D - Ruim	3	5,08%	D - Ruim	5,08%
E - Muito Ruim	1	1,69%	E - Muito Ruim	1,69%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	44,07%	A - Excelente	44,07%
B - Bom	29	49,15%	B - Bom	49,15%
C - Regular	2	3,39%	C - Regular	3,39%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	1	1,69%	E - Muito Ruim	1,69%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	13,24%	A - Excelente	13,24%
B - Bom	29	42,65%	B - Bom	42,65%
C - Regular	20	29,41%	C - Regular	29,41%
D - Ruim	5	7,35%	D - Ruim	7,35%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	3	4,41%	F - Não sei responder	4,41%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	20,59%	A - Excelente	20,59%
B - Bom	23	33,82%	B - Bom	33,82%
C - Regular	23	33,82%	C - Regular	33,82%
D - Ruim	4	5,88%	D - Ruim	5,88%
E - Muito Ruim	4	5,88%	E - Muito Ruim	5,88%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	11,11%	A - Excelente	11,11%
B - Bom	38	32,48%	B - Bom	32,48%
C - Regular	35	29,91%	C - Regular	29,91%
D - Ruim	12	10,26%	D - Ruim	10,26%
E - Muito Ruim	8	6,84%	E - Muito Ruim	6,84%
F - Não sei responder	11	9,40%	F - Não sei responder	9,40%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	10,26%	A - Excelente	10,26%
B - Bom	45	38,46%	B - Bom	38,46%
C - Regular	34	29,06%	C - Regular	29,06%
D - Ruim	15	12,82%	D - Ruim	12,82%
E - Muito Ruim	7	5,98%	E - Muito Ruim	5,98%
F - Não sei responder	4	3,42%	F - Não sei responder	3,42%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	8,33%	A - Excelente	8,33%
B - Bom	11	22,92%	B - Bom	22,92%
C - Regular	20	41,67%	C - Regular	41,67%
D - Ruim	5	10,42%	D - Ruim	10,42%
E - Muito Ruim	5	10,42%	E - Muito Ruim	10,42%
F - Não sei responder	3	6,25%	F - Não sei responder	6,25%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	10,42%	A - Excelente	10,42%
B - Bom	14	29,17%	B - Bom	29,17%
C - Regular	14	29,17%	C - Regular	29,17%
D - Ruim	7	14,58%	D - Ruim	14,58%
E - Muito Ruim	7	14,58%	E - Muito Ruim	14,58%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	43	30,28%	A - Excelente	30,28%
B - Bom	45	31,69%	B - Bom	31,69%
C - Regular	33	23,24%	C - Regular	23,24%
D - Ruim	6	4,23%	D - Ruim	4,23%
E - Muito Ruim	5	3,52%	E - Muito Ruim	3,52%
F - Não sei responder	10	7,04%	F - Não sei responder	7,04%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	46	32,39%	A - Excelente	32,39%
B - Bom	52	36,62%	B - Bom	36,62%
C - Regular	27	19,01%	C - Regular	19,01%
D - Ruim	12	8,45%	D - Ruim	8,45%
E - Muito Ruim	4	2,82%	E - Muito Ruim	2,82%
F - Não sei responder	1	0,70%	F - Não sei responder	0,70%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	15,38%	A - Excelente	15,38%
B - Bom	40	43,96%	B - Bom	43,96%
C - Regular	24	26,37%	C - Regular	26,37%
D - Ruim	6	6,59%	D - Ruim	6,59%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim	3,30%
F - Não sei responder	4	4,40%	F - Não sei responder	4,40%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	20,88%	A - Excelente	20,88%
B - Bom	33	36,26%	B - Bom	36,26%
C - Regular	21	23,08%	C - Regular	23,08%
D - Ruim	11	12,09%	D - Ruim	12,09%
E - Muito Ruim	6	6,59%	E - Muito Ruim	6,59%
F - Não sei responder	1	1,10%	F - Não sei responder	1,10%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	45,61%	A - Excelente	45,61%
B - Bom	20	35,09%	B - Bom	35,09%
C - Regular	6	10,53%	C - Regular	10,53%
D - Ruim	1	1,75%	D - Ruim	1,75%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	33	57,89%	A - Excelente	57,89%
B - Bom	14	24,56%	B - Bom	24,56%
C - Regular	5	8,77%	C - Regular	8,77%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	3	5,26%	E - Muito Ruim	5,26%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	39,13%	A - Excelente	39,13%
B - Bom	10	43,48%	B - Bom	43,48%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	2	8,70%	F - Não sei responder	8,70%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	59,32%	A - Excelente	59,32%
B - Bom	19	32,20%	B - Bom	32,20%
C - Regular	4	6,78%	C - Regular	6,78%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	47	79,66%	A - Excelente	79,66%
B - Bom	11	18,64%	B - Bom	18,64%
C - Regular	1	1,69%	C - Regular	1,69%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	49,15%	A - Excelente	49,15%
B - Bom	20	33,90%	B - Bom	33,90%
C - Regular	2	3,39%	C - Regular	3,39%
D - Ruim	4	6,78%	D - Ruim	6,78%
E - Muito Ruim	1	1,69%	E - Muito Ruim	1,69%
F - Não sei responder	3	5,08%	F - Não sei responder	5,08%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	49,15%	A - Excelente	49,15%
B - Bom	22	37,29%	B - Bom	37,29%
C - Regular	4	6,78%	C - Regular	6,78%
D - Ruim	2	3,39%	D - Ruim	3,39%
E - Muito Ruim	1	1,69%	E - Muito Ruim	1,69%
F - Não sei responder	1	1,69%	F - Não sei responder	1,69%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	27,12%	A - Excelente	27,12%
B - Bom	18	30,51%	B - Bom	30,51%
C - Regular	17	28,81%	C - Regular	28,81%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	4	6,78%	E - Muito Ruim	6,78%
F - Não sei responder	3	5,08%	F - Não sei responder	5,08%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	30,88%	A - Excelente	30,88%
B - Bom	30	44,12%	B - Bom	44,12%
C - Regular	12	17,65%	C - Regular	17,65%
D - Ruim	3	4,41%	D - Ruim	4,41%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	25	36,76%	A - Excelente	36,76%
B - Bom	23	33,82%	B - Bom	33,82%
C - Regular	17	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	1	1,47%	D - Ruim	1,47%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	14,71%	A - Excelente	14,71%
B - Bom	21	30,88%	B - Bom	30,88%
C - Regular	13	19,12%	C - Regular	19,12%
D - Ruim	8	11,76%	D - Ruim	11,76%
E - Muito Ruim	3	4,41%	E - Muito Ruim	4,41%
F - Não sei responder	13	19,12%	F - Não sei responder	19,12%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	23,53%	A - Excelente	23,53%
B - Bom	32	47,06%	B - Bom	47,06%
C - Regular	12	17,65%	C - Regular	17,65%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	3	4,41%	E - Muito Ruim	4,41%
F - Não sei responder	5	7,35%	F - Não sei responder	7,35%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	11,76%	A - Excelente	11,76%
B - Bom	23	33,82%	B - Bom	33,82%
C - Regular	13	19,12%	C - Regular	19,12%
D - Ruim	8	11,76%	D - Ruim	11,76%
E - Muito Ruim	8	11,76%	E - Muito Ruim	11,76%
F - Não sei responder	8	11,76%	F - Não sei responder	11,76%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	16,24%	A - Excelente	16,24%
B - Bom	49	41,88%	B - Bom	41,88%
C - Regular	36	30,77%	C - Regular	30,77%
D - Ruim	6	5,13%	D - Ruim	5,13%
E - Muito Ruim	3	2,56%	E - Muito Ruim	2,56%
F - Não sei responder	4	3,42%	F - Não sei responder	3,42%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	23,93%	A - Excelente	23,93%
B - Bom	48	41,03%	B - Bom	41,03%
C - Regular	29	24,79%	C - Regular	24,79%
D - Ruim	6	5,13%	D - Ruim	5,13%
E - Muito Ruim	3	2,56%	E - Muito Ruim	2,56%
F - Não sei responder	3	2,56%	F - Não sei responder	2,56%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	8,55%	A - Excelente	8,55%
B - Bom	33	28,21%	B - Bom	28,21%
C - Regular	18	15,38%	C - Regular	15,38%
D - Ruim	14	11,97%	D - Ruim	11,97%
E - Muito Ruim	13	11,11%	E - Muito Ruim	11,11%
F - Não sei responder	29	24,79%	F - Não sei responder	24,79%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	12,82%	A - Excelente	12,82%
B - Bom	38	32,48%	B - Bom	32,48%
C - Regular	30	25,64%	C - Regular	25,64%
D - Ruim	9	7,69%	D - Ruim	7,69%
E - Muito Ruim	3	2,56%	E - Muito Ruim	2,56%
F - Não sei responder	22	18,80%	F - Não sei responder	18,80%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	6,84%	A - Excelente	6,84%
B - Bom	26	22,22%	B - Bom	22,22%
C - Regular	30	25,64%	C - Regular	25,64%
D - Ruim	12	10,26%	D - Ruim	10,26%
E - Muito Ruim	21	17,95%	E - Muito Ruim	17,95%
F - Não sei responder	20	17,09%	F - Não sei responder	17,09%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	16,67%	A - Excelente	16,67%
B - Bom	18	37,50%	B - Bom	37,50%
C - Regular	10	20,83%	C - Regular	20,83%
D - Ruim	3	6,25%	D - Ruim	6,25%
E - Muito Ruim	4	8,33%	E - Muito Ruim	8,33%
F - Não sei responder	5	10,42%	F - Não sei responder	10,42%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	27,08%	A - Excelente	27,08%
B - Bom	16	33,33%	B - Bom	33,33%
C - Regular	12	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	2	4,17%	D - Ruim	4,17%
E - Muito Ruim	2	4,17%	E - Muito Ruim	4,17%
F - Não sei responder	3	6,25%	F - Não sei responder	6,25%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	18,75%	A - Excelente	18,75%
B - Bom	10	20,83%	B - Bom	20,83%
C - Regular	6	12,50%	C - Regular	12,50%
D - Ruim	3	6,25%	D - Ruim	6,25%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%
F - Não sei responder	19	39,58%	F - Não sei responder	39,58%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	10,42%	A - Excelente	10,42%
B - Bom	10	20,83%	B - Bom	20,83%
C - Regular	7	14,58%	C - Regular	14,58%
D - Ruim	4	8,33%	D - Ruim	8,33%
E - Muito Ruim	4	8,33%	E - Muito Ruim	8,33%
F - Não sei responder	18	37,50%	F - Não sei responder	37,50%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	8,33%	A - Excelente	8,33%
B - Bom	6	12,50%	B - Bom	12,50%
C - Regular	14	29,17%	C - Regular	29,17%
D - Ruim	9	18,75%	D - Ruim	18,75%
E - Muito Ruim	9	18,75%	E - Muito Ruim	18,75%
F - Não sei responder	6	12,50%	F - Não sei responder	12,50%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	56	39,44%	A - Excelente	39,44%
B - Bom	50	35,21%	B - Bom	35,21%
C - Regular	28	19,72%	C - Regular	19,72%
D - Ruim	3	2,11%	D - Ruim	2,11%
E - Muito Ruim	3	2,11%	E - Muito Ruim	2,11%
F - Não sei responder	2	1,41%	F - Não sei responder	1,41%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	69	48,59%	A - Excelente	48,59%
B - Bom	49	34,51%	B - Bom	34,51%
C - Regular	16	11,27%	C - Regular	11,27%
D - Ruim	2	1,41%	D - Ruim	1,41%
E - Muito Ruim	1	0,70%	E - Muito Ruim	0,70%
F - Não sei responder	5	3,52%	F - Não sei responder	3,52%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	18,31%	A - Excelente	18,31%
B - Bom	41	28,87%	B - Bom	28,87%
C - Regular	18	12,68%	C - Regular	12,68%
D - Ruim	6	4,23%	D - Ruim	4,23%
E - Muito Ruim	5	3,52%	E - Muito Ruim	3,52%
F - Não sei responder	46	32,39%	F - Não sei responder	32,39%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	43	30,28%	A - Excelente	30,28%
B - Bom	51	35,92%	B - Bom	35,92%
C - Regular	18	12,68%	C - Regular	12,68%
D - Ruim	4	2,82%	D - Ruim	2,82%
E - Muito Ruim	1	0,70%	E - Muito Ruim	0,70%
F - Não sei responder	25	17,61%	F - Não sei responder	17,61%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	18,31%	A - Excelente	18,31%
B - Bom	38	26,76%	B - Bom	26,76%
C - Regular	31	21,83%	C - Regular	21,83%
D - Ruim	10	7,04%	D - Ruim	7,04%
E - Muito Ruim	17	11,97%	E - Muito Ruim	11,97%
F - Não sei responder	20	14,08%	F - Não sei responder	14,08%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	30	32,97%	A - Excelente	32,97%
B - Bom	33	36,26%	B - Bom	36,26%
C - Regular	18	19,78%	C - Regular	19,78%
D - Ruim	5	5,49%	D - Ruim	5,49%
E - Muito Ruim	4	4,40%	E - Muito Ruim	4,40%
F - Não sei responder	1	1,10%	F - Não sei responder	1,10%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	30	32,97%	A - Excelente 32,97%
B - Bom	29	31,87%	B - Bom 31,87%
C - Regular	22	24,18%	C - Regular 24,18%
D - Ruim	6	6,59%	D - Ruim 6,59%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim 3,30%
F - Não sei responder	1	1,10%	F - Não sei responder 1,10%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	15	16,48%	A - Excelente 16,48%
B - Bom	28	30,77%	B - Bom 30,77%
C - Regular	19	20,88%	C - Regular 20,88%
D - Ruim	5	5,49%	D - Ruim 5,49%
E - Muito Ruim	4	4,40%	E - Muito Ruim 4,40%
F - Não sei responder	20	21,98%	F - Não sei responder 21,98%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	23	25,27%	A - Excelente 25,27%
B - Bom	34	37,36%	B - Bom 37,36%
C - Regular	12	13,19%	C - Regular 13,19%
D - Ruim	3	3,30%	D - Ruim 3,30%
E - Muito Ruim	5	5,49%	E - Muito Ruim 5,49%
F - Não sei responder	14	15,38%	F - Não sei responder 15,38%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	13	14,29%	A - Excelente 14,29%
B - Bom	35	38,46%	B - Bom 38,46%
C - Regular	17	18,68%	C - Regular 18,68%
D - Ruim	10	10,99%	D - Ruim 10,99%
E - Muito Ruim	9	9,89%	E - Muito Ruim 9,89%
F - Não sei responder	7	7,69%	F - Não sei responder 7,69%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 13 - Se você já teve problema(s) relacionado(s) ao uso do AVA, como você avalia a qualidade do atendimento do suporte técnico na resolução do(s) problema(s)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	19,63%	A - Excelente	19,63%
B - Bom	36	33,64%	B - Bom	33,64%
C - Regular	15	14,02%	C - Regular	14,02%
D - Ruim	7	6,54%	D - Ruim	6,54%
E - Muito Ruim	1	0,93%	E - Muito Ruim	0,93%
F - Não sei responder	27	25,23%	F - Não sei responder	25,23%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 14 - Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	45	42,06%	A - Excelente	42,06%
B - Bom	42	39,25%	B - Bom	39,25%
C - Regular	6	5,61%	C - Regular	5,61%
D - Ruim	2	1,87%	D - Ruim	1,87%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	12	11,21%	F - Não sei responder	11,21%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 15 - Como você avalia o atendimento da orientação de polo na Fatec onde você está matriculado?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	57	53,27%	A - Excelente	53,27%
B - Bom	31	28,97%	B - Bom	28,97%
C - Regular	11	10,28%	C - Regular	10,28%
D - Ruim	1	0,93%	D - Ruim	0,93%
E - Muito Ruim	1	0,93%	E - Muito Ruim	0,93%
F - Não sei responder	6	5,61%	F - Não sei responder	5,61%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 16 - Como você avalia o atendimento da coordenação do curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	53	49,53%	A - Excelente	49,53%
B - Bom	38	35,51%	B - Bom	35,51%
C - Regular	6	5,61%	C - Regular	5,61%
D - Ruim	3	2,80%	D - Ruim	2,80%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	7	6,54%	F - Não sei responder	6,54%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a disponibilidade dos professores mediadores para atendimento às suas necessidades de esclarecimento de dúvidas?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	43	40,19%	A - Excelente	40,19%
B - Bom	40	37,38%	B - Bom	37,38%
C - Regular	15	14,02%	C - Regular	14,02%
D - Ruim	2	1,87%	D - Ruim	1,87%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	7	6,54%	F - Não sei responder	6,54%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 18 - Como você avalia a qualidade do atendimento dos professores mediadores para o seu aprendizado?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	42	39,25%	A - Excelente	39,25%
B - Bom	45	42,06%	B - Bom	42,06%
C - Regular	13	12,15%	C - Regular	12,15%
D - Ruim	1	0,93%	D - Ruim	0,93%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	6	5,61%	F - Não sei responder	5,61%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes EAD

QUESTÃO: 19 - Qual é o seu grau de satisfação com o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial na modalidade EaD?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	51	47,66%	A - Excelente	47,66%
B - Bom	39	36,45%	B - Bom	36,45%
C - Regular	10	9,35%	C - Regular	9,35%
D - Ruim	3	2,80%	D - Ruim	2,80%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	4	3,74%	F - Não sei responder	3,74%

Total de respostas: 107

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	30	52,63%	A - Excelente	52,63%
B - Bom	19	33,33%	B - Bom	33,33%
C - Regular	2	3,51%	C - Regular	3,51%
D - Ruim	3	5,26%	D - Ruim	5,26%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	47,37%	A - Excelente	47,37%
B - Bom	17	29,82%	B - Bom	29,82%
C - Regular	7	12,28%	C - Regular	12,28%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	3	5,26%	E - Muito Ruim	5,26%
F - Não sei responder	3	5,26%	F - Não sei responder	5,26%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	32	56,14%	A - Excelente	56,14%
B - Bom	14	24,56%	B - Bom	24,56%
C - Regular	8	14,04%	C - Regular	14,04%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 10 - Sustentabilidade Financeira **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 20 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	21,74%	A - Excelente	21,74%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	5	21,74%	C - Regular	21,74%
D - Ruim	3	13,04%	D - Ruim	13,04%
E - Muito Ruim	3	13,04%	E - Muito Ruim	13,04%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 10 - Sustentabilidade Financeira **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	15,79%	A - Excelente	15,79%
B - Bom	15	26,32%	B - Bom	26,32%
C - Regular	13	22,81%	C - Regular	22,81%
D - Ruim	8	14,04%	D - Ruim	14,04%
E - Muito Ruim	10	17,54%	E - Muito Ruim	17,54%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	47,83%	A - Excelente	47,83%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	30,43%	A - Excelente	30,43%
B - Bom	10	43,48%	B - Bom	43,48%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	21,74%	A - Excelente	21,74%
B - Bom	9	39,13%	B - Bom	39,13%
C - Regular	4	17,39%	C - Regular	17,39%
D - Ruim	3	13,04%	D - Ruim	13,04%
E - Muito Ruim	2	8,70%	E - Muito Ruim	8,70%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	31	52,54%	A - Excelente	52,54%
B - Bom	26	44,07%	B - Bom	44,07%
C - Regular	2	3,39%	C - Regular	3,39%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	25	42,37%	A - Excelente	42,37%
B - Bom	28	47,46%	B - Bom	47,46%
C - Regular	6	10,17%	C - Regular	10,17%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	29,41%	A - Excelente	29,41%
B - Bom	31	45,59%	B - Bom	45,59%
C - Regular	15	22,06%	C - Regular	22,06%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	1	1,47%	F - Não sei responder	1,47%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	22,06%	A - Excelente	22,06%
B - Bom	34	50,00%	B - Bom	50,00%
C - Regular	13	19,12%	C - Regular	19,12%
D - Ruim	4	5,88%	D - Ruim	5,88%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	1	1,47%	F - Não sei responder	1,47%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	17,09%	A - Excelente	17,09%
B - Bom	57	48,72%	B - Bom	48,72%
C - Regular	27	23,08%	C - Regular	23,08%
D - Ruim	8	6,84%	D - Ruim	6,84%
E - Muito Ruim	1	0,85%	E - Muito Ruim	0,85%
F - Não sei responder	4	3,42%	F - Não sei responder	3,42%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	12,82%	A - Excelente	12,82%
B - Bom	42	35,90%	B - Bom	35,90%
C - Regular	40	34,19%	C - Regular	34,19%
D - Ruim	14	11,97%	D - Ruim	11,97%
E - Muito Ruim	2	1,71%	E - Muito Ruim	1,71%
F - Não sei responder	4	3,42%	F - Não sei responder	3,42%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	12,50%	A - Excelente	12,50%
B - Bom	21	43,75%	B - Bom	43,75%
C - Regular	9	18,75%	C - Regular	18,75%
D - Ruim	6	12,50%	D - Ruim	12,50%
E - Muito Ruim	3	6,25%	E - Muito Ruim	6,25%
F - Não sei responder	3	6,25%	F - Não sei responder	6,25%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	16,67%	A - Excelente	16,67%
B - Bom	20	41,67%	B - Bom	41,67%
C - Regular	12	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	3	6,25%	D - Ruim	6,25%
E - Muito Ruim	3	6,25%	E - Muito Ruim	6,25%
F - Não sei responder	2	4,17%	F - Não sei responder	4,17%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	58	40,85%	A - Excelente 40,85%
B - Bom	63	44,37%	B - Bom 44,37%
C - Regular	18	12,68%	C - Regular 12,68%
D - Ruim	1	0,70%	D - Ruim 0,70%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim 0,00%
F - Não sei responder	2	1,41%	F - Não sei responder 1,41%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	42	29,58%	A - Excelente 29,58%
B - Bom	65	45,77%	B - Bom 45,77%
C - Regular	25	17,61%	C - Regular 17,61%
D - Ruim	6	4,23%	D - Ruim 4,23%
E - Muito Ruim	2	1,41%	E - Muito Ruim 1,41%
F - Não sei responder	2	1,41%	F - Não sei responder 1,41%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	25	27,47%	A - Excelente 27,47%
B - Bom	40	43,96%	B - Bom 43,96%
C - Regular	19	20,88%	C - Regular 20,88%
D - Ruim	1	1,10%	D - Ruim 1,10%
E - Muito Ruim	2	2,20%	E - Muito Ruim 2,20%
F - Não sei responder	4	4,40%	F - Não sei responder 4,40%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas
A - Excelente	17	18,68%	A - Excelente 18,68%
B - Bom	44	48,35%	B - Bom 48,35%
C - Regular	19	20,88%	C - Regular 20,88%
D - Ruim	6	6,59%	D - Ruim 6,59%
E - Muito Ruim	2	2,20%	E - Muito Ruim 2,20%
F - Não sei responder	3	3,30%	F - Não sei responder 3,30%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	32	56,14%	A - Excelente	56,14%
B - Bom	20	35,09%	B - Bom	35,09%
C - Regular	5	8,77%	C - Regular	8,77%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	50,88%	A - Excelente	50,88%
B - Bom	22	38,60%	B - Bom	38,60%
C - Regular	5	8,77%	C - Regular	8,77%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	38,60%	A - Excelente	38,60%
B - Bom	21	36,84%	B - Bom	36,84%
C - Regular	8	14,04%	C - Regular	14,04%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	36,84%	A - Excelente	36,84%
B - Bom	20	35,09%	B - Bom	35,09%
C - Regular	7	12,28%	C - Regular	12,28%
D - Ruim	6	10,53%	D - Ruim	10,53%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	56,52%	A - Excelente	56,52%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	34,78%	A - Excelente	34,78%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	2	8,70%	F - Não sei responder	8,70%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	39,13%	A - Excelente	39,13%
B - Bom	11	47,83%	B - Bom	47,83%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 19 - Como você avalia o seu superior imediato?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	78,26%	A - Excelente	78,26%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	47,46%	A - Excelente	47,46%
B - Bom	19	32,20%	B - Bom	32,20%
C - Regular	9	15,25%	C - Regular	15,25%
D - Ruim	2	3,39%	D - Ruim	3,39%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,69%	F - Não sei responder	1,69%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	44,07%	A - Excelente	44,07%
B - Bom	26	44,07%	B - Bom	44,07%
C - Regular	5	8,47%	C - Regular	8,47%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,69%	F - Não sei responder	1,69%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	22,06%	A - Excelente	22,06%
B - Bom	25	36,76%	B - Bom	36,76%
C - Regular	18	26,47%	C - Regular	26,47%
D - Ruim	4	5,88%	D - Ruim	5,88%
E - Muito Ruim	2	2,94%	E - Muito Ruim	2,94%
F - Não sei responder	4	5,88%	F - Não sei responder	5,88%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	11,76%	A - Excelente	11,76%
B - Bom	27	39,71%	B - Bom	39,71%
C - Regular	13	19,12%	C - Regular	19,12%
D - Ruim	2	2,94%	D - Ruim	2,94%
E - Muito Ruim	3	4,41%	E - Muito Ruim	4,41%
F - Não sei responder	15	22,06%	F - Não sei responder	22,06%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	9,40%	A - Excelente	9,40%
B - Bom	35	29,91%	B - Bom	29,91%
C - Regular	39	33,33%	C - Regular	33,33%
D - Ruim	13	11,11%	D - Ruim	11,11%
E - Muito Ruim	7	5,98%	E - Muito Ruim	5,98%
F - Não sei responder	12	10,26%	F - Não sei responder	10,26%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	5,13%	A - Excelente	5,13%
B - Bom	41	35,04%	B - Bom	35,04%
C - Regular	23	19,66%	C - Regular	19,66%
D - Ruim	14	11,97%	D - Ruim	11,97%
E - Muito Ruim	8	6,84%	E - Muito Ruim	6,84%
F - Não sei responder	25	21,37%	F - Não sei responder	21,37%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	14,58%	A - Excelente	14,58%
B - Bom	12	25,00%	B - Bom	25,00%
C - Regular	15	31,25%	C - Regular	31,25%
D - Ruim	1	2,08%	D - Ruim	2,08%
E - Muito Ruim	3	6,25%	E - Muito Ruim	6,25%
F - Não sei responder	10	20,83%	F - Não sei responder	20,83%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	12,50%	A - Excelente	12,50%
B - Bom	11	22,92%	B - Bom	22,92%
C - Regular	9	18,75%	C - Regular	18,75%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	2	4,17%	E - Muito Ruim	4,17%
F - Não sei responder	20	41,67%	F - Não sei responder	41,67%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	38	26,76%	A - Excelente	26,76%
B - Bom	58	40,85%	B - Bom	40,85%
C - Regular	26	18,31%	C - Regular	18,31%
D - Ruim	6	4,23%	D - Ruim	4,23%
E - Muito Ruim	1	0,70%	E - Muito Ruim	0,70%
F - Não sei responder	13	9,15%	F - Não sei responder	9,15%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	31	21,83%	A - Excelente	21,83%
B - Bom	51	35,92%	B - Bom	35,92%
C - Regular	19	13,38%	C - Regular	13,38%
D - Ruim	4	2,82%	D - Ruim	2,82%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	37	26,06%	F - Não sei responder	26,06%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	15,38%	A - Excelente	15,38%
B - Bom	41	45,05%	B - Bom	45,05%
C - Regular	19	20,88%	C - Regular	20,88%
D - Ruim	4	4,40%	D - Ruim	4,40%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim	3,30%
F - Não sei responder	10	10,99%	F - Não sei responder	10,99%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	15,38%	A - Excelente	15,38%
B - Bom	34	37,36%	B - Bom	37,36%
C - Regular	21	23,08%	C - Regular	23,08%
D - Ruim	3	3,30%	D - Ruim	3,30%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim	3,30%
F - Não sei responder	16	17,58%	F - Não sei responder	17,58%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	61,40%	A - Excelente	61,40%
B - Bom	11	19,30%	B - Bom	19,30%
C - Regular	5	8,77%	C - Regular	8,77%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	4	7,02%	E - Muito Ruim	7,02%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	31	54,39%	A - Excelente	54,39%
B - Bom	14	24,56%	B - Bom	24,56%
C - Regular	7	12,28%	C - Regular	12,28%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	31	54,39%	A - Excelente	54,39%
B - Bom	15	26,32%	B - Bom	26,32%
C - Regular	4	7,02%	C - Regular	7,02%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	4	7,02%	F - Não sei responder	7,02%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	32	56,14%	A - Excelente	56,14%
B - Bom	15	26,32%	B - Bom	26,32%
C - Regular	5	8,77%	C - Regular	8,77%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	4	7,02%	F - Não sei responder	7,02%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 21 - Como você avalia os recursos físicos disponíveis para a sua área de atuação?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	34,78%	A - Excelente	34,78%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	7	30,43%	C - Regular	30,43%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 22 - Como você avalia o espaço físico disponível na sua área de atuação?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	39,13%	A - Excelente	39,13%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	6	26,09%	C - Regular	26,09%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	43,48%	A - Excelente	43,48%
B - Bom	11	47,83%	B - Bom	47,83%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	65,22%	A - Excelente	65,22%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	30,43%	A - Excelente	30,43%

B - Bom	12	52,17%	B - Bom	52,17%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	28,81%	A - Excelente	28,81%
B - Bom	24	40,68%	B - Bom	40,68%
C - Regular	15	25,42%	C - Regular	25,42%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	1	1,69%	E - Muito Ruim	1,69%
F - Não sei responder	1	1,69%	F - Não sei responder	1,69%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	33,90%	A - Excelente	33,90%
B - Bom	28	47,46%	B - Bom	47,46%
C - Regular	10	16,95%	C - Regular	16,95%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	25,42%	A - Excelente	25,42%
B - Bom	29	49,15%	B - Bom	49,15%
C - Regular	9	15,25%	C - Regular	15,25%
D - Ruim	4	6,78%	D - Ruim	6,78%
E - Muito Ruim	2	3,39%	E - Muito Ruim	3,39%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	11,86%	A - Excelente	11,86%
B - Bom	26	44,07%	B - Bom	44,07%
C - Regular	9	15,25%	C - Regular	15,25%

D - Ruim	6	10,17%	D - Ruim	10,17%
E - Muito Ruim	7	11,86%	E - Muito Ruim	11,86%
F - Não sei responder	4	6,78%	F - Não sei responder	6,78%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	47,46%	A - Excelente	47,46%
B - Bom	27	45,76%	B - Bom	45,76%
C - Regular	4	6,78%	C - Regular	6,78%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	44,07%	A - Excelente	44,07%
B - Bom	30	50,85%	B - Bom	50,85%
C - Regular	3	5,08%	C - Regular	5,08%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	25	42,37%	A - Excelente	42,37%
B - Bom	28	47,46%	B - Bom	47,46%
C - Regular	3	5,08%	C - Regular	5,08%
D - Ruim	2	3,39%	D - Ruim	3,39%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,69%	F - Não sei responder	1,69%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	37,29%	A - Excelente	37,29%
B - Bom	32	54,24%	B - Bom	54,24%
C - Regular	3	5,08%	C - Regular	5,08%
D - Ruim	1	1,69%	D - Ruim	1,69%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,69%	F - Não sei responder	1,69%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	32,20%	A - Excelente	32,20%
B - Bom	20	33,90%	B - Bom	33,90%
C - Regular	16	27,12%	C - Regular	27,12%
D - Ruim	3	5,08%	D - Ruim	5,08%
E - Muito Ruim	1	1,69%	E - Muito Ruim	1,69%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	14,71%	A - Excelente	14,71%
B - Bom	20	29,41%	B - Bom	29,41%
C - Regular	8	11,76%	C - Regular	11,76%
D - Ruim	19	27,94%	D - Ruim	27,94%
E - Muito Ruim	8	11,76%	E - Muito Ruim	11,76%
F - Não sei responder	3	4,41%	F - Não sei responder	4,41%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	13,24%	A - Excelente	13,24%
B - Bom	13	19,12%	B - Bom	19,12%
C - Regular	24	35,29%	C - Regular	35,29%
D - Ruim	10	14,71%	D - Ruim	14,71%
E - Muito Ruim	12	17,65%	E - Muito Ruim	17,65%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	5,88%	A - Excelente	5,88%
B - Bom	8	11,76%	B - Bom	11,76%
C - Regular	20	29,41%	C - Regular	29,41%
D - Ruim	18	26,47%	D - Ruim	26,47%
E - Muito Ruim	12	17,65%	E - Muito Ruim	17,65%
F - Não sei responder	6	8,82%	F - Não sei responder	8,82%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	2	2,94%	A - Excelente	2,94%
B - Bom	9	13,24%	B - Bom	13,24%
C - Regular	15	22,06%	C - Regular	22,06%
D - Ruim	15	22,06%	D - Ruim	22,06%
E - Muito Ruim	21	30,88%	E - Muito Ruim	30,88%
F - Não sei responder	6	8,82%	F - Não sei responder	8,82%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	11,76%	A - Excelente	11,76%
B - Bom	28	41,18%	B - Bom	41,18%
C - Regular	21	30,88%	C - Regular	30,88%
D - Ruim	6	8,82%	D - Ruim	8,82%
E - Muito Ruim	4	5,88%	E - Muito Ruim	5,88%
F - Não sei responder	1	1,47%	F - Não sei responder	1,47%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	22,06%	A - Excelente	22,06%
B - Bom	28	41,18%	B - Bom	41,18%
C - Regular	13	19,12%	C - Regular	19,12%
D - Ruim	7	10,29%	D - Ruim	10,29%
E - Muito Ruim	4	5,88%	E - Muito Ruim	5,88%
F - Não sei responder	1	1,47%	F - Não sei responder	1,47%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	11,76%	A - Excelente	11,76%
B - Bom	26	38,24%	B - Bom	38,24%
C - Regular	19	27,94%	C - Regular	27,94%
D - Ruim	3	4,41%	D - Ruim	4,41%
E - Muito Ruim	4	5,88%	E - Muito Ruim	5,88%
F - Não sei responder	8	11,76%	F - Não sei responder	11,76%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	11,76%	A - Excelente	11,76%
B - Bom	27	39,71%	B - Bom	39,71%
C - Regular	14	20,59%	C - Regular	20,59%
D - Ruim	3	4,41%	D - Ruim	4,41%
E - Muito Ruim	3	4,41%	E - Muito Ruim	4,41%
F - Não sei responder	13	19,12%	F - Não sei responder	19,12%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	7,35%	A - Excelente	7,35%
B - Bom	19	27,94%	B - Bom	27,94%
C - Regular	22	32,35%	C - Regular	32,35%
D - Ruim	11	16,18%	D - Ruim	16,18%
E - Muito Ruim	7	10,29%	E - Muito Ruim	10,29%
F - Não sei responder	4	5,88%	F - Não sei responder	5,88%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	15,38%	A - Excelente	15,38%
B - Bom	31	26,50%	B - Bom	26,50%
C - Regular	26	22,22%	C - Regular	22,22%
D - Ruim	15	12,82%	D - Ruim	12,82%
E - Muito Ruim	10	8,55%	E - Muito Ruim	8,55%
F - Não sei responder	17	14,53%	F - Não sei responder	14,53%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	11,11%	A - Excelente	11,11%
B - Bom	34	29,06%	B - Bom	29,06%
C - Regular	35	29,91%	C - Regular	29,91%
D - Ruim	19	16,24%	D - Ruim	16,24%
E - Muito Ruim	14	11,97%	E - Muito Ruim	11,97%
F - Não sei responder	2	1,71%	F - Não sei responder	1,71%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	7,69%	A - Excelente	7,69%
B - Bom	17	14,53%	B - Bom	14,53%
C - Regular	29	24,79%	C - Regular	24,79%
D - Ruim	25	21,37%	D - Ruim	21,37%
E - Muito Ruim	31	26,50%	E - Muito Ruim	26,50%
F - Não sei responder	6	5,13%	F - Não sei responder	5,13%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	5,13%	A - Excelente	5,13%
B - Bom	17	14,53%	B - Bom	14,53%
C - Regular	26	22,22%	C - Regular	22,22%
D - Ruim	21	17,95%	D - Ruim	17,95%
E - Muito Ruim	35	29,91%	E - Muito Ruim	29,91%
F - Não sei responder	12	10,26%	F - Não sei responder	10,26%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	8,55%	A - Excelente	8,55%
B - Bom	42	35,90%	B - Bom	35,90%
C - Regular	38	32,48%	C - Regular	32,48%
D - Ruim	15	12,82%	D - Ruim	12,82%
E - Muito Ruim	10	8,55%	E - Muito Ruim	8,55%
F - Não sei responder	2	1,71%	F - Não sei responder	1,71%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	9,40%	A - Excelente	9,40%
B - Bom	32	27,35%	B - Bom	27,35%
C - Regular	43	36,75%	C - Regular	36,75%
D - Ruim	14	11,97%	D - Ruim	11,97%
E - Muito Ruim	15	12,82%	E - Muito Ruim	12,82%
F - Não sei responder	2	1,71%	F - Não sei responder	1,71%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas

A - Excelente	10	8,55%	A - Excelente	8,55%
B - Bom	33	28,21%	B - Bom	28,21%
C - Regular	37	31,62%	C - Regular	31,62%
D - Ruim	12	10,26%	D - Ruim	10,26%
E - Muito Ruim	10	8,55%	E - Muito Ruim	8,55%
F - Não sei responder	15	12,82%	F - Não sei responder	12,82%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	9,40%	A - Excelente	9,40%
B - Bom	31	26,50%	B - Bom	26,50%
C - Regular	35	29,91%	C - Regular	29,91%
D - Ruim	8	6,84%	D - Ruim	6,84%
E - Muito Ruim	8	6,84%	E - Muito Ruim	6,84%
F - Não sei responder	24	20,51%	F - Não sei responder	20,51%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	5,13%	A - Excelente	5,13%
B - Bom	24	20,51%	B - Bom	20,51%
C - Regular	39	33,33%	C - Regular	33,33%
D - Ruim	17	14,53%	D - Ruim	14,53%
E - Muito Ruim	13	11,11%	E - Muito Ruim	11,11%
F - Não sei responder	18	15,38%	F - Não sei responder	15,38%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	10,42%	A - Excelente	10,42%
B - Bom	17	35,42%	B - Bom	35,42%
C - Regular	9	18,75%	C - Regular	18,75%
D - Ruim	4	8,33%	D - Ruim	8,33%
E - Muito Ruim	2	4,17%	E - Muito Ruim	4,17%
F - Não sei responder	11	22,92%	F - Não sei responder	22,92%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	12,50%	A - Excelente	12,50%

B - Bom	6	12,50%	B - Bom	12,50%
C - Regular	12	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	12	25,00%	D - Ruim	25,00%
E - Muito Ruim	11	22,92%	E - Muito Ruim	22,92%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	10,42%	A - Excelente	10,42%
B - Bom	10	20,83%	B - Bom	20,83%
C - Regular	10	20,83%	C - Regular	20,83%
D - Ruim	4	8,33%	D - Ruim	8,33%
E - Muito Ruim	18	37,50%	E - Muito Ruim	37,50%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	2	4,17%	A - Excelente	4,17%
B - Bom	5	10,42%	B - Bom	10,42%
C - Regular	7	14,58%	C - Regular	14,58%
D - Ruim	7	14,58%	D - Ruim	14,58%
E - Muito Ruim	19	39,58%	E - Muito Ruim	39,58%
F - Não sei responder	8	16,67%	F - Não sei responder	16,67%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	12,50%	A - Excelente	12,50%
B - Bom	22	45,83%	B - Bom	45,83%
C - Regular	13	27,08%	C - Regular	27,08%
D - Ruim	2	4,17%	D - Ruim	4,17%
E - Muito Ruim	4	8,33%	E - Muito Ruim	8,33%
F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	14,58%	A - Excelente	14,58%
B - Bom	19	39,58%	B - Bom	39,58%
C - Regular	9	18,75%	C - Regular	18,75%
D - Ruim	8	16,67%	D - Ruim	16,67%
E - Muito Ruim	4	8,33%	E - Muito Ruim	8,33%

F - Não sei responder	1	2,08%	F - Não sei responder	2,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	12,50%	A - Excelente	12,50%
B - Bom	14	29,17%	B - Bom	29,17%
C - Regular	10	20,83%	C - Regular	20,83%
D - Ruim	3	6,25%	D - Ruim	6,25%
E - Muito Ruim	2	4,17%	E - Muito Ruim	4,17%
F - Não sei responder	13	27,08%	F - Não sei responder	27,08%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	8,33%	A - Excelente	8,33%
B - Bom	11	22,92%	B - Bom	22,92%
C - Regular	11	22,92%	C - Regular	22,92%
D - Ruim	2	4,17%	D - Ruim	4,17%
E - Muito Ruim	3	6,25%	E - Muito Ruim	6,25%
F - Não sei responder	17	35,42%	F - Não sei responder	35,42%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	3	6,25%	A - Excelente	6,25%
B - Bom	9	18,75%	B - Bom	18,75%
C - Regular	15	31,25%	C - Regular	31,25%
D - Ruim	5	10,42%	D - Ruim	10,42%
E - Muito Ruim	7	14,58%	E - Muito Ruim	14,58%
F - Não sei responder	9	18,75%	F - Não sei responder	18,75%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	19,01%	A - Excelente	19,01%
B - Bom	45	31,69%	B - Bom	31,69%
C - Regular	36	25,35%	C - Regular	25,35%
D - Ruim	15	10,56%	D - Ruim	10,56%
E - Muito Ruim	5	3,52%	E - Muito Ruim	3,52%
F - Não sei responder	14	9,86%	F - Não sei responder	9,86%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	25	17,61%	A - Excelente	17,61%
B - Bom	43	30,28%	B - Bom	30,28%
C - Regular	52	36,62%	C - Regular	36,62%
D - Ruim	15	10,56%	D - Ruim	10,56%
E - Muito Ruim	7	4,93%	E - Muito Ruim	4,93%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	19,01%	A - Excelente	19,01%
B - Bom	36	25,35%	B - Bom	25,35%
C - Regular	33	23,24%	C - Regular	23,24%
D - Ruim	24	16,90%	D - Ruim	16,90%
E - Muito Ruim	17	11,97%	E - Muito Ruim	11,97%
F - Não sei responder	5	3,52%	F - Não sei responder	3,52%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	10,56%	A - Excelente	10,56%
B - Bom	23	16,20%	B - Bom	16,20%
C - Regular	24	16,90%	C - Regular	16,90%
D - Ruim	20	14,08%	D - Ruim	14,08%
E - Muito Ruim	37	26,06%	E - Muito Ruim	26,06%
F - Não sei responder	23	16,20%	F - Não sei responder	16,20%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	34	23,94%	A - Excelente	23,94%
B - Bom	66	46,48%	B - Bom	46,48%
C - Regular	31	21,83%	C - Regular	21,83%
D - Ruim	7	4,93%	D - Ruim	4,93%
E - Muito Ruim	3	2,11%	E - Muito Ruim	2,11%
F - Não sei responder	1	0,70%	F - Não sei responder	0,70%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	24	16,90%	A - Excelente	16,90%
B - Bom	56	39,44%	B - Bom	39,44%
C - Regular	43	30,28%	C - Regular	30,28%
D - Ruim	14	9,86%	D - Ruim	9,86%
E - Muito Ruim	3	2,11%	E - Muito Ruim	2,11%
F - Não sei responder	2	1,41%	F - Não sei responder	1,41%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	15,49%	A - Excelente	15,49%
B - Bom	45	31,69%	B - Bom	31,69%
C - Regular	30	21,13%	C - Regular	21,13%
D - Ruim	11	7,75%	D - Ruim	7,75%
E - Muito Ruim	8	5,63%	E - Muito Ruim	5,63%
F - Não sei responder	26	18,31%	F - Não sei responder	18,31%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	14,08%	A - Excelente	14,08%
B - Bom	32	22,54%	B - Bom	22,54%
C - Regular	26	18,31%	C - Regular	18,31%
D - Ruim	11	7,75%	D - Ruim	7,75%
E - Muito Ruim	6	4,23%	E - Muito Ruim	4,23%
F - Não sei responder	47	33,10%	F - Não sei responder	33,10%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	11,27%	A - Excelente	11,27%
B - Bom	44	30,99%	B - Bom	30,99%
C - Regular	39	27,46%	C - Regular	27,46%
D - Ruim	17	11,97%	D - Ruim	11,97%
E - Muito Ruim	10	7,04%	E - Muito Ruim	7,04%
F - Não sei responder	16	11,27%	F - Não sei responder	11,27%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	20,88%	A - Excelente	20,88%
B - Bom	28	30,77%	B - Bom	30,77%
C - Regular	23	25,27%	C - Regular	25,27%
D - Ruim	8	8,79%	D - Ruim	8,79%
E - Muito Ruim	4	4,40%	E - Muito Ruim	4,40%
F - Não sei responder	9	9,89%	F - Não sei responder	9,89%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	17,58%	A - Excelente	17,58%
B - Bom	29	31,87%	B - Bom	31,87%
C - Regular	27	29,67%	C - Regular	29,67%
D - Ruim	14	15,38%	D - Ruim	15,38%
E - Muito Ruim	3	3,30%	E - Muito Ruim	3,30%
F - Não sei responder	2	2,20%	F - Não sei responder	2,20%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	15,38%	A - Excelente	15,38%
B - Bom	31	34,07%	B - Bom	34,07%
C - Regular	22	24,18%	C - Regular	24,18%
D - Ruim	11	12,09%	D - Ruim	12,09%
E - Muito Ruim	11	12,09%	E - Muito Ruim	12,09%
F - Não sei responder	2	2,20%	F - Não sei responder	2,20%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	7,69%	A - Excelente	7,69%
B - Bom	21	23,08%	B - Bom	23,08%
C - Regular	15	16,48%	C - Regular	16,48%
D - Ruim	13	14,29%	D - Ruim	14,29%
E - Muito Ruim	23	25,27%	E - Muito Ruim	25,27%
F - Não sei responder	12	13,19%	F - Não sei responder	13,19%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	19,78%	A - Excelente	19,78%
B - Bom	39	42,86%	B - Bom	42,86%
C - Regular	23	25,27%	C - Regular	25,27%
D - Ruim	5	5,49%	D - Ruim	5,49%
E - Muito Ruim	5	5,49%	E - Muito Ruim	5,49%
F - Não sei responder	1	1,10%	F - Não sei responder	1,10%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	13,19%	A - Excelente	13,19%
B - Bom	39	42,86%	B - Bom	42,86%
C - Regular	25	27,47%	C - Regular	27,47%
D - Ruim	8	8,79%	D - Ruim	8,79%
E - Muito Ruim	7	7,69%	E - Muito Ruim	7,69%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	14,29%	A - Excelente	14,29%
B - Bom	36	39,56%	B - Bom	39,56%
C - Regular	22	24,18%	C - Regular	24,18%
D - Ruim	5	5,49%	D - Ruim	5,49%
E - Muito Ruim	4	4,40%	E - Muito Ruim	4,40%
F - Não sei responder	11	12,09%	F - Não sei responder	12,09%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	12,09%	A - Excelente	12,09%
B - Bom	31	34,07%	B - Bom	34,07%
C - Regular	22	24,18%	C - Regular	24,18%
D - Ruim	2	2,20%	D - Ruim	2,20%
E - Muito Ruim	2	2,20%	E - Muito Ruim	2,20%
F - Não sei responder	23	25,27%	F - Não sei responder	25,27%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	9,89%	A - Excelente	9,89%
B - Bom	32	35,16%	B - Bom	35,16%
C - Regular	20	21,98%	C - Regular	21,98%
D - Ruim	10	10,99%	D - Ruim	10,99%
E - Muito Ruim	12	13,19%	E - Muito Ruim	13,19%
F - Não sei responder	8	8,79%	F - Não sei responder	8,79%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – MS-Teams).

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	10	17,54%	A - Excelente	17,54%
B - Bom	20	35,09%	B - Bom	35,09%
C - Regular	15	26,32%	C - Regular	26,32%
D - Ruim	7	12,28%	D - Ruim	12,28%
E - Muito Ruim	5	8,77%	E - Muito Ruim	8,77%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da Internet nas salas de aula e áreas comuns?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	14,04%	A - Excelente	14,04%
B - Bom	22	38,60%	B - Bom	38,60%
C - Regular	21	36,84%	C - Regular	36,84%
D - Ruim	5	8,77%	D - Ruim	8,77%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 31 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	35,09%	A - Excelente	35,09%
B - Bom	19	33,33%	B - Bom	33,33%
C - Regular	15	26,32%	C - Regular	26,32%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a disponibilidade de recursos pedagógicos oferecidos pela Fatec para auxiliar os estudantes - (PCD)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	35,09%	A - Excelente	35,09%
B - Bom	19	33,33%	B - Bom	33,33%
C - Regular	8	14,04%	C - Regular	14,04%
D - Ruim	4	7,02%	D - Ruim	7,02%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	5	8,77%	F - Não sei responder	8,77%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 33 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	21,05%	A - Excelente	21,05%
B - Bom	19	33,33%	B - Bom	33,33%
C - Regular	16	28,07%	C - Regular	28,07%
D - Ruim	8	14,04%	D - Ruim	14,04%
E - Muito Ruim	2	3,51%	E - Muito Ruim	3,51%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	47,37%	A - Excelente	47,37%
B - Bom	21	36,84%	B - Bom	36,84%
C - Regular	8	14,04%	C - Regular	14,04%
D - Ruim	1	1,75%	D - Ruim	1,75%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 35 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	22,81%	A - Excelente	22,81%
B - Bom	28	49,12%	B - Bom	49,12%
C - Regular	11	19,30%	C - Regular	19,30%
D - Ruim	4	7,02%	D - Ruim	7,02%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 36 - Como você avalia a facilidade em encontrar e acessar a bibliografia que busca na biblioteca?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	35,09%	A - Excelente	35,09%
B - Bom	30	52,63%	B - Bom	52,63%
C - Regular	4	7,02%	C - Regular	7,02%
D - Ruim	1	1,75%	D - Ruim	1,75%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 37 - Como você avalia a qualidade do acervo da Biblioteca?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	24,56%	A - Excelente	24,56%
B - Bom	35	61,40%	B - Bom	61,40%
C - Regular	7	12,28%	C - Regular	12,28%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 38 - Como você avalia a sala dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	19,30%	A - Excelente	19,30%
B - Bom	34	59,65%	B - Bom	59,65%
C - Regular	9	15,79%	C - Regular	15,79%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	3	5,26%	E - Muito Ruim	5,26%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 39 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	45,61%	A - Excelente	45,61%
B - Bom	27	47,37%	B - Bom	47,37%
C - Regular	4	7,02%	C - Regular	7,02%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 40 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas

A - Excelente	31	54,39%	A - Excelente	54,39%
B - Bom	20	35,09%	B - Bom	35,09%
C - Regular	6	10,53%	C - Regular	10,53%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 41 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	24,56%	A - Excelente	24,56%
B - Bom	28	49,12%	B - Bom	49,12%
C - Regular	11	19,30%	C - Regular	19,30%
D - Ruim	3	5,26%	D - Ruim	5,26%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 6 - Gestão e Administração

Dimensão: 11 - Clima Organizacional **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 26 - Como você avalia o ambiente de trabalho na Unidade de Ensino quanto à colaboração e motivação para funcionários, docentes e alunos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 27 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	39,13%	A - Excelente	39,13%
B - Bom	10	43,48%	B - Bom	43,48%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	2	8,70%	D - Ruim	8,70%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 28 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas

A - Excelente	10	43,48%	A - Excelente	43,48%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	4	17,39%	C - Regular	17,39%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	39	66,10%	A - Excelente	66,10%
B - Bom	18	30,51%	B - Bom	30,51%
C - Regular	2	3,39%	C - Regular	3,39%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Gestão Hospitalar

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	49,15%	A - Excelente	49,15%
B - Bom	26	44,07%	B - Bom	44,07%
C - Regular	3	5,08%	C - Regular	5,08%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,69%	E - Muito Ruim	1,69%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 59

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	32,35%	A - Excelente	32,35%
B - Bom	34	50,00%	B - Bom	50,00%
C - Regular	10	14,71%	C - Regular	14,71%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	1	1,47%	F - Não sei responder	1,47%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde | Curso: Sistemas Biomédicos

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	27,94%	A - Excelente	27,94%
B - Bom	27	39,71%	B - Bom	39,71%
C - Regular	19	27,94%	C - Regular	27,94%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	1,47%	E - Muito Ruim	1,47%
F - Não sei responder	2	2,94%	F - Não sei responder	2,94%

Total de respostas: 68

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	17,95%	A - Excelente	17,95%
B - Bom	51	43,59%	B - Bom	43,59%
C - Regular	32	27,35%	C - Regular	27,35%
D - Ruim	5	4,27%	D - Ruim	4,27%
E - Muito Ruim	3	2,56%	E - Muito Ruim	2,56%
F - Não sei responder	5	4,27%	F - Não sei responder	4,27%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | Curso: Automação Industrial

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	13,68%	A - Excelente	13,68%
B - Bom	41	35,04%	B - Bom	35,04%
C - Regular	37	31,62%	C - Regular	31,62%
D - Ruim	4	3,42%	D - Ruim	3,42%
E - Muito Ruim	6	5,13%	E - Muito Ruim	5,13%
F - Não sei responder	13	11,11%	F - Não sei responder	11,11%

Total de respostas: 117

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	16,67%	A - Excelente	16,67%
B - Bom	22	45,83%	B - Bom	45,83%
C - Regular	12	25,00%	C - Regular	25,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	2,08%	E - Muito Ruim	2,08%
F - Não sei responder	5	10,42%	F - Não sei responder	10,42%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: AMS - Análise e Desenvolvimento de Sistemas

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	12,50%	A - Excelente	12,50%
B - Bom	9	18,75%	B - Bom	18,75%
C - Regular	16	33,33%	C - Regular	33,33%
D - Ruim	2	4,17%	D - Ruim	4,17%
E - Muito Ruim	4	8,33%	E - Muito Ruim	8,33%
F - Não sei responder	11	22,92%	F - Não sei responder	22,92%

Total de respostas: 48

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	53	37,32%	A - Excelente	37,32%
B - Bom	64	45,07%	B - Bom	45,07%
C - Regular	21	14,79%	C - Regular	14,79%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	1	0,70%	E - Muito Ruim	0,70%
F - Não sei responder	3	2,11%	F - Não sei responder	2,11%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Banco de Dados

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	44	30,99%	A - Excelente	30,99%
B - Bom	53	37,32%	B - Bom	37,32%
C - Regular	28	19,72%	C - Regular	19,72%
D - Ruim	1	0,70%	D - Ruim	0,70%
E - Muito Ruim	3	2,11%	E - Muito Ruim	2,11%
F - Não sei responder	13	9,15%	F - Não sei responder	9,15%

Total de respostas: 142

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	20,88%	A - Excelente	20,88%
B - Bom	39	42,86%	B - Bom	42,86%
C - Regular	27	29,67%	C - Regular	29,67%
D - Ruim	1	1,10%	D - Ruim	1,10%
E - Muito Ruim	1	1,10%	E - Muito Ruim	1,10%
F - Não sei responder	4	4,40%	F - Não sei responder	4,40%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Redes de Computadores

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	17,58%	A - Excelente	17,58%
B - Bom	33	36,26%	B - Bom	36,26%
C - Regular	27	29,67%	C - Regular	29,67%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	4	4,40%	E - Muito Ruim	4,40%
F - Não sei responder	11	12,09%	F - Não sei responder	12,09%

Total de respostas: 91

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 42 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	33,33%	A - Excelente	33,33%
B - Bom	26	45,61%	B - Bom	45,61%
C - Regular	7	12,28%	C - Regular	12,28%
D - Ruim	3	5,26%	D - Ruim	5,26%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 43 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	36,84%	A - Excelente	36,84%
B - Bom	23	40,35%	B - Bom	40,35%
C - Regular	9	15,79%	C - Regular	15,79%
D - Ruim	2	3,51%	D - Ruim	3,51%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	1	1,75%	F - Não sei responder	1,75%

Total de respostas: 57

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 44 - Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	38,60%	A - Excelente	38,60%
B - Bom	21	36,84%	B - Bom	36,84%

C - Regular	10	17,54%	C - Regular	17,54%
D - Ruim	1	1,75%	D - Ruim	1,75%
E - Muito Ruim	1	1,75%	E - Muito Ruim	1,75%
F - Não sei responder	2	3,51%	F - Não sei responder	3,51%

Total de respostas: 57

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Este eixo permite analisar a percepção dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica quanto ao conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), à divulgação dos resultados da autoavaliação institucional e à utilização desses resultados nos processos de planejamento e melhoria da instituição.

Entre os servidores administrativos**,** observa-se uma percepção predominantemente positiva quanto ao uso dos indicadores e dos resultados da avaliação institucional. Na avaliação do uso de indicadores para o planejamento da unidade, 69,57% das respostas foram classificadas como “Excelente” ou “Bom”, enquanto 17,39% indicaram avaliação regular e 8,70% não souberam responder.

Quanto ao uso dos resultados do WebSAI para melhorias dos processos internos, 73,91% dos administrativos avaliaram esse aspecto como “Excelente” ou “Bom”. Resultado semelhante foi observado na questão referente à aplicação dos resultados da última autoavaliação no planejamento das ações de gestão, também com 73,91% de avaliações positivas**.** Entretanto, nessa última questão, 17,39% dos respondentes declararam não saber responder, indicando que, embora exista uma percepção favorável entre aqueles que conhecem o processo, ainda há espaço para ampliar a comunicação sobre como os resultados da avaliação são efetivamente incorporados ao planejamento institucional.

Entre os discentes**,** os resultados apresentam diferenças entre os cursos. Em Gestão Hospitalar, 64,40% dos estudantes classificaram seu conhecimento sobre a CPA como “Excelente” ou “Bom”, enquanto 22,03% o consideraram regular. A divulgação dos resultados do WebSAI apresentou percepção ainda mais positiva, com 74,57% das respostas nas categorias “Excelente” ou “Bom”.

Em Sistemas Biomédicos, o conhecimento sobre a CPA apresentou 58,83% de avaliações positivas, enquanto 23,53% classificou o conhecimento como regular. Em relação à divulgação dos resultados do WebSAI, também foram registradas 58,83%

de avaliações positivas, acompanhadas por 25,00% de respostas “Regular”. Esses resultados sugerem a necessidade de manter e ampliar as ações de divulgação e sensibilização sobre a CPA e sobre os resultados produzidos pelo processo avaliativo.

Nos cursos de Automação Industrial, AMS, Banco de Dados e Redes de Computadores**,** observa-se maior concentração de respostas nas categorias “Regular”, “Ruim”, “Muito Ruim” e “Não sei responder” na questão relacionada ao conhecimento sobre a CPA. Em Automação Industrial, por exemplo, apenas 31,63% das respostas foram positivas, enquanto 38,46% foram “Regular” e 17,09% foram “Ruim” ou “Muito Ruim”. Em AMS, destaca-se ainda a proporção de 29,17% de estudantes que declararam não saber responder**.**

No entanto, quando os estudantes avaliam especificamente a divulgação dos resultados da autoavaliação, observa-se uma melhora em relação ao conhecimento sobre a CPA. Em Banco de Dados, por exemplo, 50,71% avaliaram a divulgação como “Excelente” ou “Bom”, enquanto em Redes de Computadores esse percentual foi de 50,55%. Em Automação Industrial, a avaliação positiva alcançou 47,01%.

Esse comportamento indica uma questão importante para a análise institucional: a divulgação dos resultados parece ser mais reconhecida pelos estudantes do que o próprio conhecimento sobre a CPA**.** Dessa forma, além de divulgar os resultados da avaliação, mostra-se pertinente reforçar a apresentação da finalidade, atribuições e atuação da CPA, aproximando os estudantes do processo de avaliação institucional.

Entre os discentes EAD**,** os resultados também demonstram essa necessidade de fortalecimento da comunicação. Apenas 30,84% avaliaram positivamente seu conhecimento sobre a CPA, enquanto 24,30% responderam “Não sei responder”. Na questão sobre a divulgação dos resultados do WebSAI, 46,73% apresentaram avaliação positiva, mas 29,91% também declararam não saber responder. Na avaliação do uso dos resultados para melhoria da qualidade do ensino, 46,73% avaliaram positivamente, enquanto 33,64% não souberam responder**.**

Entre os docentes**,** os resultados são predominantemente positivos. O conhecimento sobre a CPA foi avaliado como “Excelente” ou “Bom” por 80,70% dos respondentes. A divulgação dos resultados da autoavaliação apresentou 73,69% de avaliações positivas, enquanto o uso dos resultados nos processos de melhoria da qualidade do ensino alcançou 70,17% de avaliações “Excelente” ou “Bom”.

De modo geral, os resultados evidenciam que a CPA e os processos de autoavaliação institucional são mais reconhecidos pelos docentes e servidores administrativos**,** enquanto entre os discentes há maior heterogeneidade entre os cursos. A análise também mostra que a percepção sobre a divulgação dos resultados tende a ser mais favorável do que o conhecimento sobre a própria CPA, indicando a importância de fortalecer ações de sensibilização e comunicação institucional.

Nesse sentido, os resultados apontam para a continuidade e o aprimoramento das estratégias de divulgação da CPA, do WebSAI e dos resultados da autoavaliação, especialmente junto aos estudantes. Recomenda-se, ainda, ampliar a comunicação sobre quais ações foram realizadas a partir dos resultados das avaliações, de modo a tornar mais visível para a comunidade acadêmica a relação entre avaliar → analisar resultados → planejar → implementar ações → acompanhar melhorias**.** Essa aproximação pode contribuir para ampliar a compreensão da comunidade sobre a finalidade da avaliação institucional e estimular sua participação nos processos avaliativos futuros.

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

O **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional** analisa aspectos relacionados à identidade, ao planejamento e à atuação da instituição, considerando sua capacidade de direcionar suas ações de acordo com sua missão institucional e com as demandas da comunidade acadêmica e da sociedade.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Entre os servidores técnico-administrativos**,** observa-se uma percepção predominantemente positiva quanto ao conhecimento da missão institucional e do PDI. 82,61% classificaram seu conhecimento como “Excelente” ou “Bom. Esse resultado demonstra familiaridade do segmento administrativo com os documentos institucionais que orientam o planejamento da unidade.

Quanto à percepção sobre o cumprimento do PDI**,** também entre os administrativos, verifica-se predominância das avaliações positivas: 78,26% avaliaram como “Excelente” e “Bom”. Entretanto, 8,70% responderam “Não sei responder”, indicando que, embora exista uma percepção favorável entre a maioria dos participantes, ainda há espaço para ampliar a divulgação das ações e metas previstas no PDI e de seus resultados.

Entre os discentes do curso de Gestão Hospitalar**,** os resultados também apresentam predominância de avaliações positivas. Quanto ao conhecimento sobre a missão institucional e o PDI, 69,49% dos estudantes classificaram seu conhecimento como “Excelente” ou “Bom”. Já na avaliação do cumprimento do PDI, 71,19% apresentaram avaliações positivas. Destaca-se, contudo, que 18,64% dos respondentes assinalaram “Não sei responder” nessa última questão, o que sugere a necessidade de tornar mais visíveis, para os estudantes, as ações institucionais relacionadas ao planejamento e ao cumprimento do PDI.

No curso de Sistemas Biomédicos**,** observa-se uma distribuição mais equilibrada entre as categorias. Na avaliação do conhecimento sobre a missão institucional e o PDI, 50,00% dos respondentes indicaram “Excelente” ou “Bom”, enquanto 27,94% classificou como “Regular”. Esse resultado indica que uma parcela significativa dos estudantes possui conhecimento intermediário sobre os documentos institucionais, apontando para a importância de ações de comunicação que aproximem o conteúdo do PDI da realidade acadêmica vivenciada pelos estudantes.

Quanto à percepção sobre o cumprimento do PDI em Sistemas Biomédicos, 54,42% dos estudantes apresentaram avaliação positiva (“Excelente” ou “Bom”), enquanto 26,47% classificou como “Regular”. Embora predominem as avaliações positivas, a presença de respostas nas categorias negativas e de 13,24% de “Não sei responder” demonstra que parte dos estudantes ainda não dispõe de informações suficientes para avaliar a execução do planejamento institucional.

No curso de Automação Industrial, os gráficos indicam maior concentração nas categorias “Regular” e “Bom”. Em relação ao conhecimento sobre a missão institucional e o PDI, 32,48% avaliaram como “Excelente” ou “Bom”, enquanto 29,06% indicaram “Regular” e 25,64% concentraram-se nas categorias “Ruim” ou “Muito Ruim”. Esses dados evidenciam a necessidade de ampliar as ações de divulgação e contextualização do PDI junto aos estudantes do curso.

Na avaliação do cumprimento do PDI em Automação Industrial**,** 46,16% das respostas foram positivas, enquanto 22,22% foram classificadas como “Regular” e 17,09% como “Ruim” ou “Muito Ruim”. Além disso, 14,53% dos estudantes assinalaram “Não sei responder”. O conjunto desses resultados indica que o conhecimento sobre o planejamento institucional e a percepção de sua execução ainda podem ser fortalecidos nesse segmento.

No AMS – Análise e Desenvolvimento de Sistemas, observa-se uma participação expressiva das categorias “Regular” e “Não sei responder”. Apenas 22,92% dos estudantes avaliaram positivamente seu conhecimento sobre a missão institucional e o PDI, enquanto 29,17% indicaram “Regular” e 25,00% classificou como “Ruim” ou “Muito Ruim”. Além disso, 22,92% declararam não saber responder. Esse resultado evidencia uma oportunidade de intensificar a divulgação dos documentos institucionais e, principalmente, de relacioná-los às ações concretas desenvolvidas na unidade.

Em relação ao cumprimento do PDI no AMS**,** verifica-se que 31,25% dos respondentes apresentaram avaliação positiva, enquanto 22,92% indicaram “Regular”. Chama atenção, entretanto, o percentual de 37,50% de respostas “Não sei responder”**,** que representa a maior parcela individual das respostas nessa questão. Esse resultado reforça a importância de ampliar a comunicação sobre as ações, metas e resultados relacionados ao planejamento institucional.

No curso de Banco de Dados**,** a percepção sobre o cumprimento do PDI apresenta 51,41% de avaliações positivas**.** As respostas “Regular” representam 22,54%, enquanto 22,54% dos estudantes assinalaram “Não sei responder”. O resultado demonstra uma percepção predominantemente positiva entre os respondentes que se sentiram aptos a avaliar, mas também evidencia uma parcela significativa sem informações suficientes para emitir uma avaliação.

Entre os docentes**,** os resultados revelam uma percepção mais consolidada sobre a missão institucional e o PDI. 75,44% avaliaram seu nível de conhecimento como “Excelente” ou “Bom”, enquanto 14,04% indicaram “Regular” e apenas 7,01% ficaram nas categorias negativas. O percentual de “Não sei responder” foi de apenas 3,51%. Esse resultado demonstra maior familiaridade do segmento docente com os documentos que orientam o planejamento institucional.

De maneira geral, os gráficos analisados evidenciam que o conhecimento sobre a missão institucional e o PDI é mais consolidado entre os servidores administrativos

e docentes**,** enquanto entre os discentes há maior variação entre os cursos. Também se observa, em alguns grupos, uma parcela relevante de respostas “Não sei responder”**,** especialmente quando a questão envolve a percepção sobre o cumprimento do PDI. Esse aspecto não deve ser interpretado diretamente como avaliação negativa, mas como indicação de que parte dos respondentes pode não possuir informações suficientes sobre as ações e resultados do planejamento institucional.

Os resultados sugerem, portanto, a importância de fortalecer a comunicação do PDI junto aos estudantes**,** apresentando não apenas sua existência e objetivos, mas também exemplos concretos de ações realizadas, metas alcançadas e melhorias implementadas a partir do planejamento institucional. Essa estratégia pode contribuir para aproximar o planejamento institucional da comunidade acadêmica e ampliar a compreensão sobre a relação entre planejamento, execução, avaliação e melhoria contínua**.**

Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Os resultados da questão referente à participação da Fatec em ações e eventos de responsabilidade social evidenciam uma percepção predominantemente positiva entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica**.** A análise contempla a percepção dos respondentes acerca da participação institucional em iniciativas voltadas à comunidade, tais como serviços à comunidade, cursos de extensão, lives e palestras abertas**,** entre outras ações de caráter social.

Entre os servidores administrativos**,** observa-se uma percepção favorável, com 86,95% das respostas concentradas nas categorias “Excelente” (52,17%) e “Bom” (34,78%)**.** Apenas 8,70% avaliaram a participação como regular e 4,35% como muito ruim, não havendo respostas nas categorias “Ruim” ou “Não sei responder”. Esse resultado demonstra que as ações de responsabilidade social desenvolvidas pela instituição são, em geral, percebidas pelos servidores como presentes e relevantes.

Entre os discentes do curso de Gestão Hospitalar**,** a avaliação também apresenta concentração nas respostas positivas, com 91,53% das respostas entre “Excelente” (50,85%) e “Bom” (40,68%). As respostas “Regular” correspondem a 6,78% e “Ruim” a 1,69%, não havendo registros nas demais categorias. O resultado indica uma percepção favorável dos estudantes quanto à participação da Fatec em ações de responsabilidade social.

No curso de Sistemas Biomédicos**,** as respostas positivas correspondem a 60,30%**,** sendo 20,59% “Excelente” e 39,71% “Bom”. Entretanto, observa-se uma participação significativa na categoria “Regular” **(**26,47%**),** além de 7,35% de avaliações negativas e 5,88% de respondentes que declararam não saber responder. Esse resultado sugere que, embora as ações sejam reconhecidas por parte dos estudantes, há espaço para ampliar sua divulgação e a percepção de sua presença entre os discentes.

No curso de Automação Industrial**,** 50,43% das respostas estão concentradas nas categorias “Excelente” e “Bom”, enquanto 24,79% classificou a participação como regular. As avaliações “Ruim” e “Muito Ruim” somam 16,24%, e 8,55% dos estudantes declararam não saber responder. Esse conjunto de respostas evidencia uma percepção mais distribuída entre as diferentes categorias, indicando a necessidade de fortalecer a divulgação e a participação dos estudantes nas ações de responsabilidade social promovidas pela instituição.

Entre os estudantes do AMS – Análise e Desenvolvimento de Sistemas**,** verifica-se que 60,41% das respostas são positivas, sendo 14,58% “Excelente” e 45,83% “Bom”. A categoria “Regular” representa 22,92%, enquanto as avaliações negativas totalizam 12,50%. Apenas 4,17% declararam não saber responder. Os resultados indicam que as ações são reconhecidas pelos estudantes, embora uma parcela relevante apresente uma percepção intermediária.

No curso de Banco de Dados**,** observa-se 75,35% de respostas positivas, correspondentes às categorias “Excelente” (41,55%) e “Bom” (33,80%). As respostas “Regular” representam 13,38%, enquanto as avaliações negativas totalizam 6,34%. O percentual de “Não sei responder” foi de 4,93%, indicando que a maioria dos estudantes demonstra conhecimento sobre a participação da Fatec em ações de responsabilidade social.

Para Redes de Computadores**,** os resultados apresentam 79,12% de avaliações positivas, sendo 31,87% “Excelente” e 47,25% “Bom”. A categoria “Regular” corresponde a 17,58%, enquanto apenas 1,10% classificou a participação como “Muito Ruim”. Não houve respostas na categoria “Ruim”, e 2,20% declararam não saber responder. O resultado demonstra uma percepção amplamente favorável entre os estudantes desse curso.

Entre os docentes, verifica-se uma avaliação positiva de 75,44%**,** composta por 47,37% de respostas “Excelente” e 28,07% de respostas “Bom”. As avaliações

“Regular” representam 15,79%, enquanto “Ruim” e “Muito Ruim” somam 7,02%. Apenas 1,75% declarou não saber responder. Esse resultado demonstra que os docentes, de maneira geral, reconhecem a participação da Fatec em ações relacionadas à responsabilidade social.

De forma geral, os resultados evidenciam uma percepção predominantemente favorável da comunidade acadêmica quanto à atuação da Fatec Bauru em ações voltadas à sociedade. Destacam-se as avaliações positivas dos servidores administrativos, docentes e dos estudantes dos cursos de Gestão Hospitalar, Redes de Computadores e Banco de Dados, indicando reconhecimento das iniciativas desenvolvidas pela instituição e de sua contribuição para a comunidade. A diversidade de ações, incluindo serviços à comunidade, atividades de extensão, palestras, lives e outros eventos abertos, constitui um aspecto positivo da atuação institucional. Entretanto, a análise dos resultados também evidencia diferenças na percepção entre os cursos, especialmente pela maior concentração de respostas nas categorias “Regular”, “Ruim”, “Muito Ruim” e “Não sei responder” entre os estudantes de Sistemas Biomédicos, Automação Industrial e AMS – Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Esses resultados sugerem que, embora as ações de responsabilidade social estejam presentes, sua visibilidade e seu impacto percebido não ocorrem de forma homogênea entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Nesse contexto, destaca-se como principal oportunidade de aprimoramento o fortalecimento da comunicação e da divulgação das ações de responsabilidade social, especialmente entre os estudantes. A divulgação sistemática dos projetos, atividades de extensão, serviços prestados à comunidade e resultados alcançados pode contribuir para ampliar o conhecimento sobre as iniciativas existentes e estimular maior participação discente.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2023 – Ano 2022-2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Fatec Bauru: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2026 - 2027.

Dentre as principais ações desenvolvidas pela Fatec na comunidade local oferecidos ao público externo, destacam-se:

- Oferecimento de curso de extensão ao público da terceira idade, visando

promover atividades de extensão e de articulação com a comunidade, atender às demandas social de inclusão digital do público-alvo e intensificar a participação da sociedade externa dentro da Instituição de Ensino;

- Treinamento e capacitação no uso de equipamentos médicos hospitalares, visando auxiliar e capacitar diversos tipos de públicos, preparando-os para o mercado de trabalho;
- Arrecadação de tampas (Projeto Ecopatinhas) para auxílio à castração de cães e gatos e auxílio aos de protetores independentes da cidade – pessoas que ajudam e recolhem os animais de rua.
- Arrecadação de alimentos para entidades de assistência social
- Oferecimento do curso de pós-graduação lato sensu em Ciência de Dados para a especialização profissional e aperfeiçoamento prático dos egressos de cursos da área de TI de Bauru e região. Além de promover a capacitação profissional e o desenvolvimento regional, também se tem o fortalecimento da imagem da Fatec Bauru como um polo de conhecimento e inovação na área de tecnologia.

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Este Eixo analisa as políticas e práticas institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à comunicação com a sociedade e ao atendimento aos discentes**.** Busca-se verificar como essas políticas são implementadas e percebidas pela comunidade acadêmica, considerando sua contribuição para a formação dos estudantes, a produção e disseminação do conhecimento, a interação da instituição com a sociedade e o suporte oferecido ao longo da trajetória acadêmica.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Os resultados da avaliação realizada junto aos segmentos administrativo e discente evidenciam, especialmente no que se refere à qualidade do ensino, à

atuação dos docentes e às atividades de pesquisa e extensão. Entretanto, a análise dos diferentes cursos revela algumas particularidades que merecem acompanhamento pela instituição.

Entre os servidores administrativos, a avaliação da qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos apresentou resultado predominantemente positivo. As opções “Excelente” e “Bom” somam 82,61% das respostas. Entretanto, a existência de 17,39% de avaliações entre “Regular” e “Ruim” indica a presença de aspectos que podem ser acompanhados pela gestão, especialmente no sentido de identificar fatores que possam estar relacionados às avaliações menos favoráveis.

Em relação aos cursos e projetos de extensão oferecidos à comunidade externa, teve 78,26% das avaliações positivas**.** As respostas “Regular”, “Ruim” e “Muito Ruim” somaram 17,4%, enquanto 4,35% declararam não saber responder.

Embora o resultado seja predominantemente positivo, a distribuição das respostas sugere que a extensão apresenta maior dispersão de percepção do que a avaliação da qualidade do ensino**,** além da presença de respondente que declarou não possuir elementos para avaliar a questão. Esse aspecto pode indicar a necessidade de ampliar a divulgação das ações de extensão junto à própria comunidade interna, favorecendo maior conhecimento sobre os projetos desenvolvidos e seus impactos na comunidade externa.

Em relação ao perfil discente tivemos:

No curso de Gestão Hospitalar, os resultados evidenciam uma percepção amplamente favorável dos estudantes em relação ao curso, com avaliações positivas superiores a 90% na maioria dos aspectos analisados. Destacam-se a qualidade do ensino (98,30%), o domínio dos conteúdos pelos docentes (98,31%) e a divulgação e cumprimento dos planos de ensino (96,61%), indicando reconhecimento da qualidade acadêmica, da atuação docente e da organização das atividades pedagógicas.

A articulação entre a formação acadêmica e a prática profissional também apresenta resultado expressivo (94,92%), sugerindo que os conhecimentos desenvolvidos no curso são percebidos como aplicáveis ao contexto profissional. As metodologias didáticas, tanto presenciais (98,31%) quanto remotas e/ou semipresenciais (93,22%), apresentam avaliação favorável, embora estas últimas concentrem maior percentual de respostas regulares ou negativas, indicando um aspecto a ser acompanhado.

Os instrumentos de avaliação também foram avaliados positivamente (93,22%), embora a presença de 6,78% de respostas “Regular” indique espaço para aperfeiçoamento das práticas avaliativas, especialmente quanto à adequação dos instrumentos aos objetivos de aprendizagem.

Na pesquisa, 93,22% das avaliações foram positivas, demonstrando percepção favorável sobre as oportunidades e ações desenvolvidas. A extensão, embora também apresente resultado positivo (88,14%), concentra maior percentual de respostas “Regular” e “Ruim”, configurando-se como o principal ponto de atenção entre os aspectos analisados. Esse resultado sugere a importância de fortalecer a divulgação, a participação discente e a integração das atividades de extensão à formação acadêmica.

De forma geral, o curso apresenta resultados consistentes e favoráveis, especialmente nos aspectos relacionados ao ensino, à atuação docente e à articulação com a formação profissional. Como prioridades de acompanhamento, destacam-se o aprimoramento das práticas de extensão, das metodologias não presenciais e dos instrumentos avaliativos.

Para o curso de Tecnologia Sistemas Biomédicos, os resultados evidenciam uma percepção predominantemente positiva em relação ao ensino, com destaque para a qualidade do curso (83,83%), o domínio dos conteúdos pelos docentes (85,29%) e a divulgação e cumprimento dos planos de ensino (82,35%).

As atividades de pesquisa (61,76%) e extensão (58,82%) apresentaram avaliações positivas, porém com maior concentração de respostas nas categorias “Regular” e “Não sei responder”, indicando a necessidade de ampliar a divulgação e a participação dos estudantes nessas atividades.

Quanto à aplicação dos conhecimentos na atividade profissional, 67,65% das avaliações foram positivas. Apesar da maioria favorável, o percentual de respostas “Regular” (23,53%) indica a necessidade de acompanhar e fortalecer a articulação entre a formação acadêmica e o mundo do trabalho.

Nas metodologias e práticas didáticas, observa-se diferença entre as modalidades. As disciplinas presenciais alcançaram 85,30% de avaliações positivas, enquanto as remotas e/ou semipresenciais registraram 64,71%, além de 20,59% de respostas “Não sei responder”. Esse resultado sugere a necessidade de acompanhamento específico das práticas pedagógicas adotadas nas modalidades não presenciais.

Os instrumentos de avaliação também apresentaram percepção favorável, com 79,41% de avaliações positivas, embora 16,18% dos estudantes tenham indicado a opção “Regular”.

De forma geral, o curso apresenta resultados favoráveis nos aspectos relacionados ao ensino e à atuação docente. Como pontos de atenção, destacam-se a pesquisa, a extensão, a articulação entre formação e atuação profissional e as modalidades remotas e/ou semipresenciais, que apresentam maior concentração de avaliações regulares ou de estudantes que não se consideraram aptos a responder. Esses aspectos podem subsidiar ações de acompanhamento e melhoria no planejamento acadêmico do curso.

No curso de Tecnologia em Automação Industrial, os resultados indicam uma percepção favorável, porém menos consolidada**,** sobre os diferentes aspectos do curso, com destaque para a qualidade do ensino (64,96%), o domínio dos conteúdos pelos docentes (69,23%) e a aplicação dos conhecimentos na atividade profissional (59,83%). Entretanto, a presença expressiva de avaliações “Regular” em diversos itens demonstra que parte significativa dos estudantes apresenta percepção intermediária sobre a formação oferecida.

As atividades de pesquisa (36,76%) e extensão (40,17%) apresentam os resultados mais frágeis, acompanhados de percentuais elevados de respostas “Regular” e, em menor proporção, negativas. A parcela de estudantes que não soube responder também merece atenção, podendo indicar baixa visibilidade ou participação discente nessas atividades**.** Esses resultados sugerem a necessidade de fortalecer a divulgação e a integração da pesquisa e da extensão à formação acadêmica.

Quanto às práticas pedagógicas**,** observa-se maior dispersão das avaliações, especialmente nas disciplinas remotas e/ou semipresenciais, nas quais apenas 42,73% das respostas foram positivas e 23,93% dos estudantes não souberam avaliar. Nas disciplinas presenciais, embora o resultado seja mais favorável (58,97%), também há concentração relevante de respostas “Regular”. O cenário indica a necessidade de acompanhamento das metodologias adotadas nas diferentes modalidades e de sua adequação às necessidades dos estudantes.

Os instrumentos de avaliação (62,39%), a divulgação e o cumprimento dos planos de ensino (61,54%) e a articulação entre formação e prática profissional (59,83%) apresentam percepção predominantemente positiva, mas com percentuais elevados de respostas “Regular”. Esses resultados apontam para oportunidades de

aprimoramento relacionadas à clareza do planejamento, às práticas avaliativas e à conexão entre conteúdos acadêmicos e situações profissionais.

De forma geral, o principal ponto de atenção do curso está na heterogeneidade das percepções discentes**,** especialmente em pesquisa, extensão e práticas pedagógicas. Os resultados podem subsidiar ações voltadas à ampliação da participação estudantil, ao fortalecimento da comunicação acadêmica e ao acompanhamento das metodologias e instrumentos avaliativos, visando à melhoria contínua do processo formativo.

Para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas- AMS, os resultados revelam uma percepção heterogênea dos estudantes**,** com destaque positivo para o domínio dos conteúdos pelos docentes (72,91%) e para as metodologias e práticas didáticas, tanto presenciais (68,75%) quanto remotas e/ou semipresenciais (64,58%). Esses resultados indicam reconhecimento da atuação docente e das estratégias pedagógicas adotadas.

Por outro lado, a qualidade geral do ensino (45,84%) apresenta elevada concentração de respostas “Regular” (43,75%), sinalizando uma percepção ainda pouco consolidada sobre a experiência formativa. Situação semelhante ocorre na aplicação dos conhecimentos na atividade profissional (41,66%)**,** indicando a necessidade de fortalecer a articulação entre conteúdos acadêmicos, atividades práticas e demandas do mundo do trabalho.

As atividades de pesquisa (41,67%) e extensão (41,66%) também apresentam avaliações positivas limitadas e significativa concentração de respostas “Regular”, além de percentuais relevantes de estudantes que não souberam avaliar, especialmente na extensão. Esse cenário sugere a necessidade de ampliar a visibilidade, comunicação e participação discente nessas atividades.

Quanto aos planos de ensino**,** 58,33% das avaliações foram positivas, indicando percepção favorável, embora o percentual de respostas “Regular” (31,25%) justifique acompanhamento quanto à comunicação e ao cumprimento do planejamento. Os instrumentos de avaliação constituem outro ponto de atenção, com apenas 47,92% de avaliações positivas e 45,83% na categoria “Regular”, evidenciando espaço para aprimoramento quanto à clareza, adequação e diversidade das estratégias avaliativas.

De forma geral, o curso apresenta potencialidades relacionadas à atuação docente e às práticas pedagógicas**,** mas os resultados apontam necessidade de

atenção à percepção sobre a qualidade global do ensino, à articulação entre formação e prática profissional, às atividades de pesquisa e extensão e aos instrumentos de avaliação. Esses aspectos podem subsidiar ações de acompanhamento e aprimoramento contínuo, considerando as especificidades da formação AMS.

Para o Curso de Tecnologia de Banco de Dados, os resultados evidenciam uma percepção amplamente favorável dos estudantes em relação ao curso, com destaque para o domínio dos conteúdos pelos docentes (89,44%), as práticas didáticas presenciais (85,91%), os instrumentos de avaliação (85,21%), a qualidade do ensino e o cumprimento dos planos de ensino (83,10%), além da aplicação dos conhecimentos na atividade profissional (82,39%). Esses resultados indicam consistência na percepção discente quanto à qualidade do ensino, à atuação docente e à organização acadêmica.

As atividades de pesquisa (63,38%) e extensão (61,97%) apresentam avaliações predominantemente positivas, porém com percentuais relevantes de estudantes que não souberam responder, especialmente na pesquisa (12,68%) e na extensão (8,45%). Esse resultado pode indicar visibilidade ainda limitada dessas ações junto ao corpo discente**,** reforçando a importância de ampliar a divulgação das oportunidades e estimular a participação dos estudantes.

As metodologias remotas e/ou semipresenciais constituem o principal aspecto de atenção, com 54,93% de avaliações positivas e 27,46% de respostas “Não sei responder”. Embora não predominem avaliações negativas, a elevada proporção de estudantes sem condições de avaliar o aspecto sugere a necessidade de acompanhar a experiência nessa modalidade e fortalecer a comunicação sobre as estratégias, objetivos e formas de desenvolvimento das atividades.

Em contrapartida, as práticas didáticas presenciais apresentam resultado expressivamente mais favorável (85,91%), reforçando a percepção positiva sobre as estratégias pedagógicas adotadas no ensino presencial. Os instrumentos de avaliação também apresentam resultado consistente, indicando reconhecimento quanto à adequação das práticas avaliativas.

De maneira geral, o curso apresenta resultados sólidos nos aspectos relacionados ao ensino, à atuação docente e à formação profissional**.** Os principais pontos de acompanhamento concentram-se na visibilidade e participação em pesquisa e extensão e na experiência das modalidades remotas e/ou semipresenciais**,** cujos resultados podem subsidiar ações de comunicação, acompanhamento

pedagógico e aprimoramento contínuo. o planejamento acadêmico e as ações da instituição no âmbito da autoavaliação. Para o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, os resultados evidenciam uma percepção predominantemente favorável dos estudantes, especialmente quanto ao domínio dos conteúdos pelos docentes (76,92%), aos instrumentos de avaliação (75,82%) e à divulgação e cumprimento dos planos de ensino (70,33%). Esses resultados indicam reconhecimento da atuação docente, da organização acadêmica e das práticas avaliativas adotadas no curso.

A qualidade do ensino (69,23%) também apresenta resultado positivo, embora a concentração de 21,98% de respostas “Regular” e de 8,79% nas categorias negativas indique espaço para acompanhamento das práticas pedagógicas e da experiência formativa dos estudantes. De modo semelhante, a aplicação dos conhecimentos na atividade profissional apresenta 60,44% de avaliações positivas, sugerindo a necessidade de fortalecer continuamente a articulação entre formação acadêmica, atividades práticas e demandas do mundo do trabalho.

As atividades de pesquisa (65,93%) apresentam percepção favorável, enquanto a extensão (54,94%) demonstra maior dispersão das respostas, com 27,47% de avaliações “Regular”, além de respostas negativas e de estudantes que não souberam avaliar. Esse resultado sugere que a extensão constitui um aspecto a ser acompanhado, especialmente quanto à visibilidade das ações e à participação discente.

Nas metodologias e práticas didáticas, observa-se resultado mais favorável nas disciplinas presenciais (70,32%) do que nas remotas e/ou semipresenciais (57,15%). Nestas últimas, destaca-se ainda o percentual de 17,58% de estudantes que não souberam responder, indicando possível necessidade de maior clareza e acompanhamento das estratégias pedagógicas utilizadas nessa modalidade. De forma geral, o curso apresenta resultados consistentes nos aspectos relacionados à atuação docente, organização do ensino e avaliação da aprendizagem. Os principais pontos de atenção concentram-se na extensão, na articulação entre formação e prática profissional e nas modalidades remotas e/ou semipresenciais. Esses resultados podem subsidiar ações de acompanhamento pedagógico, ampliação da comunicação sobre pesquisa e extensão e aprimoramento contínuo das diferentes modalidades de ensino.

Para o perfil discente do curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial modalidade EAD, os resultados evidenciam uma percepção predominantemente favorável sobre a experiência de aprendizagem, com destaque para o aprendizado proporcionado pelos conteúdos (80,38%), a coerência entre conteúdos e instrumentos de avaliação (78,50%), a relevância do empreendedorismo (78,50%) e o alinhamento da formação às demandas profissionais (74,77%). Esses indicadores sugerem boa percepção quanto à pertinência dos conteúdos e à organização do processo de aprendizagem.

Os principais pontos de atenção concentram-se nos recursos multimídia do AVA (66,36%) e nas atividades de extensão curricularizadas (58,88%)**.** A maior dispersão das respostas, incluindo avaliações negativas e estudantes que não souberam responder, indica necessidade de aprimorar a qualidade e a diversidade dos recursos digitais e de tornar mais clara a contribuição das atividades de extensão para a formação. Nesse sentido, os resultados sugerem que o fortalecimento da experiência no EAD depende não apenas da qualidade dos conteúdos, mas também da efetividade dos recursos pedagógicos e da integração entre ensino e extensão.

Os resultados do perfil docente revelam forte convergência quanto à qualidade e à organização das práticas pedagógicas**,** destacando-se a aderência das disciplinas ao PPC e à formação dos estudantes, com 100% de avaliações positivas, além do uso de metodologias ativas (94,73%) e de recursos didáticos (91,23%). Esses dados indicam alinhamento entre planejamento curricular e prática docente, constituindo importantes potencialidades institucionais.

A articulação das disciplinas com extensão (89,47%) e pesquisa (85,96%) também é avaliada positivamente. Entretanto, quando os docentes avaliam diretamente as atividades institucionais de pesquisa (63,16%) e a oferta de cursos de extensão (61,40%)**,** observa-se maior concentração de respostas “Regular”. Essa diferença sugere que, embora exista percepção favorável sobre a possibilidade de integrar pesquisa e extensão às disciplinas, a avaliação das ações institucionais é menos homogênea, indicando espaço para ampliar sua divulgação, participação e efetividade percebida.

De forma geral, os resultados apontam consistência nas práticas de ensino e no alinhamento curricular**,** enquanto pesquisa e extensão constituem os principais campos para acompanhamento e aprimoramento.

Os dados podem subsidiar ações voltadas à ampliação da participação da comunidade acadêmica, ao fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão e à melhoria contínua dos recursos e estratégias pedagógicas.

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

A análise de dados da Dimensão 4 evidencia uma percepção predominantemente positiva da comunicação institucional, indicando que os canais e práticas adotados pela Fatec são, de modo geral, reconhecidos pela comunidade acadêmica. Entretanto, as diferenças observadas entre os segmentos e cursos revelam níveis distintos de alcance e efetividade da comunicação. Os resultados sugerem, portanto, a necessidade de aprimorar a integração e a divulgação das informações, buscando maior uniformidade no acesso aos canais institucionais e fortalecendo a comunicação com os diferentes públicos, especialmente onde foram identificadas percepções menos favoráveis.

Entre os servidores técnico-administrativos, a comunicação institucional apresenta percepção predominantemente positiva**,** tanto no âmbito interno (82,60%) de quanto na relação com a comunidade externa **(**78,26%**).** Apesar dos resultados favoráveis, a presença de avaliações regulares e negativas evidencia pontos de atenção quanto à clareza, alcance e efetividade das informações**.** Nesse sentido, os dados indicam a importância de fortalecer e diversificar os canais de comunicação, ampliando a disseminação das ações institucionais e buscando maior alcance junto aos diferentes públicos da Fatec.

Entre os docentes, observa-se percepção predominantemente favorável da comunicação institucional**,** tanto na comunicação interna **(**82,45% de avaliações positivas) quanto no acesso da comunidade externa às atividades da Fatec **(**80,70%**).** Os resultados indicam que os canais institucionais são, de modo geral, reconhecidos como adequados para a divulgação das informações e das ações desenvolvidas pela instituição. Entretanto, a ocorrência de avaliações regulares e negativas evidencia pontos de atenção quanto ao alcance e à efetividade da comunicação**,** indicando a necessidade de aprimorar continuamente as estratégias e os canais utilizados, de modo a ampliar o acesso às informações e fortalecer a interação da Fatec com seus diferentes públicos.

Entre os discentes, os resultados evidenciam diferenças significativas na percepção da comunicação institucional entre os cursos, indicando que a efetividade dos canais e das estratégias de comunicação não é percebida de forma homogênea.

Em Gestão Hospitalar, observa-se a percepção mais favorável: 83,05% avaliaram positivamente o acesso da comunidade externa às atividades da Fatec e 93,22% avaliaram positivamente a comunicação com os alunos. Os dados indicam elevada satisfação dos estudantes com os processos de comunicação institucional. Em Sistemas Biomédicos, 55,89% avaliaram positivamente a comunicação relacionada ao acesso da comunidade externa e 54,41% a comunicação com os alunos. Os resultados revelam uma percepção mais dividida e indicam necessidade de acompanhamento.

Em Automação Industrial, apenas 43,59% avaliaram positivamente o acesso da comunidade externa às atividades da Fatec, enquanto 29,91% indicaram “Regular” e 17,10% avaliaram negativamente. Na comunicação com os alunos, 48,72% apresentaram avaliação positiva, contra 29,06% de respostas “Regular” e 18,80% de avaliações negativas. Trata-se, portanto, de um dos segmentos que requer maior atenção quanto à efetividade da comunicação.

No AMS – Análise e Desenvolvimento de Sistemas, os resultados são ainda mais heterogêneos: 31,25% avaliaram positivamente o acesso da comunidade externa, enquanto 41,67% classificou como “Regular” e 20,84% como “Ruim” ou “Muito Ruim”. Na comunicação com os alunos, 39,59% apresentaram avaliação positiva, 29,17% indicaram “Regular” e 29,16% avaliaram negativamente. A concentração das respostas nas categorias intermediária e negativa evidencia um importante ponto de atenção.

Em Banco de Dados, a percepção é mais favorável: 61,97% avaliaram positivamente o acesso da comunidade externa e 69,01% a comunicação com os alunos. As avaliações “Regular” corresponderam a 23,24% e 19,01%, respectivamente, enquanto as avaliações negativas representaram 7,75% e 11,27%.

Em Redes de Computadores, 59,34% avaliaram positivamente o acesso da comunidade externa e 57,14% a comunicação com os alunos. As respostas “Regular” corresponderam a 26,37% e 23,08%, enquanto as avaliações negativas alcançaram

9,89% e 18,68%, respectivamente. Os dados apontam percepção predominantemente favorável, mas com parcela relevante de estudantes identificando limitações na comunicação.

De forma geral, os resultados mostram que Gestão Hospitalar apresenta percepção mais positiva, enquanto AMS e Automação Industrial concentram os percentuais mais elevados de avaliações regulares e negativas. Sistemas Biomédicos também apresenta maior dispersão das respostas. Banco de Dados e Redes de Computadores situam-se em uma posição intermediária, com predominância de avaliações positivas, porém acompanhadas de percentuais relevantes de respostas regulares e negativas. A análise indica que o principal desafio institucional não está apenas na disponibilização dos canais de comunicação, mas em garantir que as informações sejam efetivamente alcançadas, compreendidas e percebidas como adequadas pelos diferentes públicos. As diferenças entre os cursos sugerem a importância de estratégias de comunicação mais direcionadas e do acompanhamento sistemático dos segmentos que apresentam menor avaliação, especialmente AMS, Automação Industrial e Sistemas Biomédicos.

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

A Dimensão 9 apresenta, de modo geral, percepção predominantemente positiva dos estudantes em relação aos mecanismos de atendimento, acompanhamento e apoio oferecidos pela Fatec, especialmente no atendimento administrativo e na atuação das coordenações de curso. Entretanto, a análise dos resultados por curso evidencia diferenças importantes, demonstrando que a percepção sobre esses serviços não é homogênea e que alguns mecanismos de participação e apoio demandam maior atenção institucional.

No atendimento administrativo, o curso de Gestão Hospitalar apresentou o resultado mais favorável, com 91,52% de avaliações positivas, seguida por EaD, com 81,31%, Sistemas Biomédicos, com 75,00%, Banco de Dados, com 74,65%, e Redes de Computadores, com 69,23%. Em Automação Industrial, o percentual de avaliações positivas foi de 58,12%, enquanto no AMS alcançou 54,17%. Nestes dois últimos cursos, destaca-se a maior concentração de respostas na categoria “Regular” e, no

caso do AMS, também nas categorias negativas e “Não sei responder”, indicando uma percepção menos consolidada sobre a qualidade e a efetividade do atendimento administrativo.

A atuação das coordenações de curso constitui um dos principais aspectos positivos da dimensão. Gestão Hospitalar apresentou 98,30% de avaliações positivas, seguida por EaD (85,04%) e Banco de Dados (83,10%). Sistemas Biomédicos registrou 70,58%, Automação Industrial 64,96%, Redes de Computadores 64,84% e AMS 60,41%. Os dados, portanto, apontam para a manutenção das práticas consideradas positivas, associada ao acompanhamento dos cursos que apresentam maior concentração de avaliações intermediárias e negativas.

Em relação à participação dos representantes de classe, os resultados são mais heterogêneos e revelam um ponto de atenção. Enquanto Gestão Hospitalar apresentou 83,05% de avaliações positivas, os percentuais foram de 47,18% em Banco de Dados, 47,25% em Redes de Computadores, 45,59% em Sistemas Biomédicos, 39,58% em AMS e apenas 36,76% em Automação Industrial. Soma-se a isso a expressiva proporção de estudantes que assinalou “Não sei responder”, especialmente em AMS (39,58%), Banco de Dados (32,39%), Automação Industrial (24,79%) e Redes de Computadores (21,98%). Esse comportamento não permite afirmar que as reuniões não ocorram, mas evidencia que parte dos estudantes não dispõe de informações suficientes para avaliar sua regularidade, o que sinaliza necessidade de maior divulgação e visibilidade dos mecanismos de representação estudantil.

Quanto às monitorias, os resultados também são predominantemente favoráveis em diferentes cursos. Gestão Hospitalar apresentou 86,44% de avaliações positivas, seguida por Sistemas Biomédicos (70,59%), Banco de Dados (66,20%) e Redes de Computadores (62,63%). Em Automação Industrial, as avaliações positivas corresponderam a 45,30%, enquanto no AMS alcançaram apenas 31,25%. Neste último, destaca-se ainda o percentual de 37,50% de “Não sei responder”, indicando que parcela expressiva dos estudantes não demonstra conhecimento suficiente sobre a existência ou disponibilidade desse mecanismo de apoio. Assim, os resultados sugerem que, além da manutenção da oferta de monitorias, é necessário ampliar sua

divulgação e facilitar o acesso dos estudantes às informações sobre disciplinas, horários e formas de atendimento.

As oportunidades de participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais constituem o aspecto com percepção menos favorável da dimensão. As avaliações positivas alcançaram 57,63% em Gestão Hospitalar, 52,75% em Redes de Computadores, 45,58% em Sistemas Biomédicos e 45,07% em Banco de Dados ,29,06% em Automação Industrial e AMS, 20,83% avaliaram positivamente essas oportunidades, enquanto 29,17% indicaram “Regular”. Esses resultados indicam que as oportunidades de participação extracurricular são percebidas de maneira menos favorável em parte dos cursos, constituindo um dos principais pontos de atenção identificados na dimensão.

De maneira geral, os resultados revelam uma diferença entre a percepção dos serviços de atendimento direto ao estudante e a dos mecanismos de participação, integração e apoio extracurricular. Enquanto o atendimento administrativo e, principalmente, as coordenações de curso apresentam predominância de avaliações positivas, os mecanismos de representação estudantil, as monitorias em determinados cursos e, sobretudo, as atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais apresentam maior dispersão das respostas e maior presença de avaliações regulares, negativas ou de desconhecimento.

A ocorrência de respostas “Não sei responder” merece atenção específica, pois pode indicar não necessariamente ausência do serviço, mas baixa visibilidade ou insuficiência de informação sobre os mecanismos disponibilizados pela instituição. Essa questão é particularmente relevante para as reuniões de representantes de classe e para as monitorias, sobretudo nos cursos em que esses percentuais são mais elevados. Nesse sentido, os resultados da CPA apontam que o aprimoramento da política de atendimento ao discente envolve não apenas a qualidade dos serviços, mas também sua divulgação, acessibilidade e efetiva apropriação pelos estudantes.

As diferenças observadas entre os cursos reforçam ainda a importância de uma análise institucional desagregada, uma vez que os resultados agregados podem ocultar necessidades específicas. Gestão Hospitalar apresenta avaliações mais favoráveis em praticamente todos os aspectos analisados, enquanto AMS e

Automação Industrial concentram maior proporção de avaliações intermediárias, negativas ou de desconhecimento em diferentes itens. Sistemas Biomédicos também apresenta pontos de atenção, especialmente na regularidade da representação estudantil e nas atividades extracurriculares.

Na modalidade EaD, os resultados disponíveis apresentam percepção predominantemente favorável em relação aos mecanismos de atendimento, com 81,31% de avaliações positivas no atendimento administrativo e 85,04% na atuação da coordenação. Entre os docentes, também se observa percepção favorável quanto às políticas de apoio aos estudantes, com 85,96% de avaliações positivas sobre o conhecimento do programa de monitoria e 77,19% sobre as ações relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso. Esses resultados reforçam a percepção de que os mecanismos formais de acompanhamento acadêmico constituem um aspecto relevante da política de atendimento institucional.

Em síntese, a Dimensão 9 apresenta como potencialidades o atendimento administrativo, a atuação das coordenações de curso e, em grande parte dos cursos, a oferta de monitorias. Como principais pontos de atenção, destacam-se a regularidade e a visibilidade da participação dos representantes de classe, o conhecimento dos estudantes sobre os mecanismos de apoio disponíveis e, principalmente, as oportunidades de participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais. Os resultados sugerem, portanto, a necessidade de fortalecer a divulgação dos serviços e oportunidades existentes, ampliar a participação estudantil e acompanhar de forma sistemática os cursos que apresentam menor percepção de efetividade, utilizando as próximas avaliações da CPA para verificar a evolução desses indicadores.

A partir dos resultados obtidos, recomenda-se a adoção de ações operacionais voltadas ao fortalecimento da política de atendimento aos discentes, especialmente nos aspectos que apresentaram maior variabilidade entre os cursos.

- **Fortalecer a divulgação dos serviços de atendimento e apoio ao estudante**, utilizando os canais institucionais disponíveis e realizando divulgação sistemática no início de cada semestre. A ação deve contemplar

informações sobre secretaria, biblioteca, coordenação, monitorias, representação estudantil e demais serviços de apoio.

- **Ampliar a divulgação das monitorias**, especialmente nos cursos que apresentaram menores índices de avaliação positiva. Recomenda-se divulgar, de forma padronizada, as disciplinas atendidas, horários, locais, responsáveis e formas de acesso, acompanhando a participação dos estudantes ao longo do semestre.

- **Acompanhar a regularidade das reuniões entre coordenações e representantes de classe**, estabelecendo um calendário semestral e um registro das reuniões realizadas. Recomenda-se também divulgar aos estudantes os principais encaminhamentos, preservando as informações que demandem sigilo.

- **Fortalecer a representação estudantil**, garantindo que os estudantes conheçam seus representantes e compreendam suas atribuições. Uma ação possível é divulgar, no início de cada semestre, a composição das representações de cada turma e os canais para encaminhamento de demandas.

- **Ampliar a oferta e a divulgação de atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais**, aspecto que apresentou os resultados menos favoráveis, principalmente em Automação Industrial e AMS. Recomenda-se elaborar um calendário semestral de atividades e utilizar diferentes canais para sua divulgação, acompanhando posteriormente a participação dos estudantes.

- **Realizar acompanhamento específico dos cursos com menores resultados**, especialmente AMS e Automação Industrial, promovendo reuniões entre coordenação, representantes discentes e gestão para identificar dificuldades específicas e definir ações de melhoria.

- **Investigar as causas das respostas “Não sei responder”**, sobretudo nos itens relacionados à representação estudantil e às monitorias. Recomenda-se verificar se o resultado está relacionado à ausência do serviço, à baixa

divulgação ou ao desconhecimento dos estudantes sobre sua forma de funcionamento.

- **Estabelecer indicadores de acompanhamento das ações implementadas**, permitindo verificar, nas próximas avaliações da CPA, se houve evolução nos percentuais de avaliações positivas. Entre os indicadores podem ser considerados: número de reuniões realizadas com representantes de classe, participação nas monitorias, número de atividades extracurriculares ofertadas e participação dos estudantes nessas atividades.

Dessa forma, as ações propostas deslocam o foco de uma perspectiva exclusivamente avaliativa para uma perspectiva de acompanhamento e melhoria contínua, permitindo que os resultados da CPA sejam utilizados como subsídio para decisões da gestão acadêmica e para o aperfeiçoamento efetivo das políticas de atendimento aos discentes.

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

Os resultados da Dimensão 5 demonstram uma percepção, de modo geral, positiva em relação às oportunidades de formação, capacitação e ao atendimento prestado pelos funcionários. Entre os administrativos, as oportunidades e a qualidade das capacitações alcançaram, respectivamente, 82,60% e 82,61% de avaliações positivas. Entre os docentes, os percentuais foram ainda mais elevados, com 91,23% para as oportunidades de capacitação e 89,48% para a qualidade das ações. Esses resultados indicam que a formação profissional constitui um aspecto positivo das políticas de pessoal.

Em relação à transparência dos processos de progressão, promoção e bonificação, os resultados também são predominantemente positivos, porém

apresentam maior dispersão. Entre os administrativos, 73,91% avaliaram positivamente os critérios de progressão e promoção, enquanto a bonificação apresentou 60,87% de avaliações positivas e 21,74% negativas. Entre os docentes, os percentuais positivos foram de 75,44% para progressão e promoção e 71,93% para bonificação. A maior concentração de respostas regulares e negativas, principalmente entre os administrativos, indica um ponto de atenção quanto à clareza e à divulgação dos critérios utilizados nesses processos.

Na avaliação dos discentes, observa-se uma percepção mais favorável quanto ao preparo dos funcionários do que quanto à quantidade disponível para atendimento. Os melhores resultados foram registrados em Gestão Hospitalar, com 96,61% de avaliações positivas para o preparo e 89,83% para a quantidade de funcionários. Banco de Dados também apresentou resultados favoráveis, com 85,22% e 75,35%, respectivamente. Por outro lado, Automação Industrial apresentou apenas 48,72% de avaliações positivas quanto à quantidade de funcionários, enquanto AMS registrou 58,34%. Esses resultados sugerem que, em alguns cursos, a percepção sobre a disponibilidade de pessoal merece maior acompanhamento.

De forma geral, os dados revelam diferenças importantes entre os cursos, especialmente na percepção dos estudantes sobre a quantidade de funcionários. Assim, embora a avaliação institucional seja predominantemente positiva, os resultados indicam a necessidade de observar as demandas específicas de cada curso.

Em síntese, a Dimensão 5 apresenta como principal aspecto positivo a avaliação das ações de formação e capacitação, com percentuais superiores a 80% entre os servidores. Como pontos de atenção, destacam-se a transparência dos critérios de progressão, promoção e bonificação e a percepção sobre a quantidade de funcionários disponíveis para atendimento, especialmente em Automação Industrial e AMS. O acompanhamento desses aspectos pode contribuir para o aprimoramento das políticas de gestão de pessoas e para a melhoria do atendimento à comunidade acadêmica.

Os resultados da Dimensão 5 evidenciam como principais aspectos positivos:

- percepção favorável quanto às oportunidades de formação e capacitação**;**

- avaliação positiva da qualidade das capacitações**;**
- percepção predominantemente favorável sobre o preparo dos funcionários para o atendimento aos estudantes**;**

Como pontos que requerem acompanhamento, destacam-se:

- transparência dos critérios de bonificação por resultados**,** especialmente entre os funcionários administrativos;
- percepção sobre a quantidade de funcionários disponíveis para o atendimento**,** sobretudo nos cursos que apresentaram maior concentração de respostas “Regular” e negativas;
- diferenças entre os cursos, indicando a importância de análises específicas e acompanhamento periódico;
- necessidade de manter ações de comunicação e divulgação dos critérios de progressão, promoção e bonificação, favorecendo maior compreensão dos processos institucionais.

Dessa forma, a CPA recomenda que os resultados sejam considerados no planejamento das ações institucionais, com manutenção das iniciativas de capacitação que apresentam avaliação favorável e acompanhamento dos aspectos relacionados à transparência dos processos de gestão de pessoas e à adequação do atendimento às necessidades dos diferentes cursos.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Os resultados da **Dimensão 6** evidenciam uma percepção predominantemente favorável sobre a atuação da gestão institucional e dos representantes nos diferentes espaços de participação. Entretanto, observa-se maior heterogeneidade na percepção dos discentes, especialmente em relação à atuação da direção e à representação estudantil nos órgãos colegiados.

Entre os servidores técnico-administrativos, a avaliação das ações administrativas da direção apresentou 86,95% de avaliações positivas, enquanto a atuação dos representantes técnico-administrativos na Congregação alcançou

86,96%. A avaliação do superior imediato foi ainda mais favorável, com 95,65% de respostas positivas, indicando uma percepção bastante satisfatória das relações de gestão no âmbito administrativo.

Quanto à participação na CPA, os resultados dos administrativos foram positivos em 69,56%, e13,04% de avaliações regulares. Esse resultado, embora majoritariamente favorável, sugere a necessidade de ampliar a visibilidade das atividades desenvolvidas pelos representantes e de fortalecer a comunicação sobre sua atuação junto à comunidade institucional.

Entre os docentes, a avaliação das ações acadêmicas e administrativas da direção também foram predominantemente positiva, alcançando 80,70%, enquanto a atuação dos representantes docentes na CPA apresentou 78,95% de avaliações positivas. Os resultados indicam reconhecimento da atuação da gestão e dos mecanismos de representação, embora a presença de avaliações regulares e negativas sinalize espaço para aperfeiçoamento da comunicação e da participação institucional.

Na percepção dos discentes, os resultados apresentam maior variação entre os cursos. Em relação à atuação da direção nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica, Gestão Hospitalar apresentou o resultado mais favorável, com 79,66% de avaliações positivas, seguida por Banco de Dados (67,61%), Redes de Computadores (60,43%) e Sistemas Biomédicos (58,82%). Já Automação Industrial (39,31%) e AMS – Análise e Desenvolvimento de Sistemas (39,58%) apresentaram percentuais inferiores, acompanhados por maior concentração de respostas regulares, negativas e de “não sei responder”. Em relação à representação estudantil nos órgãos colegiados, os resultados também revelam diferenças importantes. Gestão Hospitalar apresentou 88,14% de avaliações positivas, Banco de Dados 57,75%, Redes de Computadores 52,74% e Sistemas Biomédicos 51,47%. Em Automação Industrial, o percentual positivo foi de 40,17%, e em AMS, de apenas 35,42%. Destaca-se, ainda, a elevada proporção de respostas “não sei responder”, especialmente em AMS (41,67%), Banco de Dados (26,06%), Sistemas Biomédicos (22,06%) e Automação Industrial (21,37%).

Os principais pontos positivos da dimensão estão relacionados à avaliação da direção pelos servidores, à atuação dos superiores imediatos e à participação dos representantes nos espaços institucionais. Como pontos de atenção, destacam-se a percepção discente sobre a atuação da direção em Automação Industrial e AMS e a baixa visibilidade da representação estudantil nesses cursos. Recomenda-se, portanto, fortalecer a comunicação sobre os espaços de participação, divulgar os representantes e suas atribuições e dar maior visibilidade aos resultados e encaminhamentos das reuniões colegiadas, especialmente nos cursos que apresentaram os menores percentuais de avaliação positiva.

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os resultados da avaliação da infraestrutura física demonstram, de modo geral, uma percepção positiva entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica, embora sejam observadas diferenças entre os cursos e alguns pontos que requerem atenção.

Entre os servidores administrativos**,** a avaliação dos recursos físicos apresenta 69,56% de respostas positivas**,** enquanto as condições dos espaços físicos alcançam 69,56% de avaliações positivas. A segurança patrimonial apresenta resultado ainda mais favorável, com 91,31% de avaliações positivas, indicando percepção positiva quanto à segurança das instalações.

Entre os docentes, disponibilidade dos laboratórios apresenta 71,93% de avaliações entre bom e excelente. A facilidade de acesso à bibliografia alcança 87,72% de avaliações positivas, enquanto a qualidade do acervo da biblioteca apresenta 85,96%**.** A segurança patrimonial é avaliada positivamente por 92,98% dos docentes e a limpeza das instalações por 89,48%**,** evidenciando esses aspectos como pontos fortes da infraestrutura. A sala dos professores apresenta 78,95% de avaliações entre bom e excelente**,** embora haja 21,05% de respostas regulares ou muito ruins**,** indicando necessidade de acompanhamento.

Entre os discentes**,** os resultados variam de acordo com o curso. Em Gestão Hospitalar, observa-se uma avaliação bastante favorável dos laboratórios, com 94,92% de avaliações positivas**.** A biblioteca também apresenta resultados positivos:

o espaço físico alcança 89,83% de avaliações positivas e o acervo 91,53%**.** As condições das áreas comuns e culturais apresentam 66,10% de avaliações entre bom e excelente.

Em Sistemas Biomédicos, os resultados indicam maior necessidade de atenção. Nas áreas comuns e espaços culturais, apenas 35,29% das avaliações estão entre bom e excelente, enquanto 58,82% concentram-se entre regular, ruim e muito ruim. Esse resultado demonstra percepção menos favorável das condições desses espaços e indica a necessidade de acompanhamento das condições físicas e de convivência.

Em Automação Industrial, a avaliação da infraestrutura apresenta maior concentração de respostas regulares e negativas em alguns aspectos. A internet nas áreas comuns apresenta apenas 19,66% de avaliações entre bom e excelente, enquanto 47,86% são negativas. O apoio de equipamentos para as aulas apresenta 44,45% de avaliações positivas**,** mas 53,85% concentram-se entre regular e muito ruim. As áreas comuns e culturais apresentam 25,64% de avaliações positivas. Esses resultados indicam necessidade de melhorias principalmente na conectividade e nos espaços de convivência.

No AMS – Análise e Desenvolvimento de Sistemas**,** destacam-se como pontos de atenção as condições das salas de aula e a qualidade da internet. As salas apresentam apenas 25,00% de avaliações entre bom e excelente**,** enquanto 47,92% são negativas. A internet nas salas de aula apresenta 31,25% de avaliações positivas**,** contra 45,83% de avaliações entre ruim e muito ruim. Nas áreas comuns, a situação é ainda mais crítica: somente 14,59% avaliam a internet como boa ou excelente, enquanto 54,16% a classificam como ruim ou muito ruim. Por outro lado, o apoio de equipamentos para as aulas apresenta resultado mais favorável, com 58,33% de avaliações entre bom e excelente**.**

Nos cursos de Banco de Dados e Redes de Computadores, observa-se uma percepção intermediária. Em Banco de Dados, o apoio de equipamentos para as aulas apresenta 70,42% de avaliações entre bom e excelente**,** enquanto os laboratórios alcançam 56,34%**.** Em Redes de Computadores, os equipamentos apresentam 62,64% de avaliações positivas e os laboratórios 56,05%**.** Entretanto, a internet nas

áreas comuns apresenta resultados menos favoráveis: em Redes, apenas 30,77% das respostas estão entre bom e excelente, enquanto 39,56% são ruins ou muito ruins.

Em síntese, os resultados indicam que a conectividade constitui o principal ponto de atenção da infraestrutura física, especialmente nas áreas comuns e, em alguns cursos, também nas salas de aula. As condições das salas, os espaços de convivência e, em determinados cursos, a acessibilidade também apresentam resultados que justificam acompanhamento e ações de melhoria.

Como aspectos positivos, destacam-se a segurança patrimonial, a limpeza, a disponibilidade de equipamentos, os laboratórios e a biblioteca. Os resultados indicam, portanto, a importância de manter as condições já avaliadas positivamente e direcionar ações de melhoria principalmente para a qualidade da internet, as condições dos espaços físicos e as necessidades específicas identificadas em cada curso**.**

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2026 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Nível de conhecimento sobre a CPA (discentes), Entendimento sobre a aplicação dos resultados do WebSai na melhoria do ensino (discentes) e divulgação dos resultados do WebSai (discentes)	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes ao PDI e PGA como: Reuniões periódicas entre gestão acadêmica e administrativa e representantes discentes de turmas, para aprimorar a comunicação entre os diferentes setores da unidade	***601***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Forma de divulgação dos resultados do WebSai (discentes)	Reuniões periódicas entre gestão acadêmica e administrativa e representantes discentes de turmas, para aprimorar a comunicação entre os diferentes setores da unidade	***601***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Entendimento sobre a aplicação dos resultados do WebSai no plano de gestão anual	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes ao PDI e PGA e à Missão Institucional, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.	***601***	***Dezembro 2027***

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Nível de conhecimento sobre Missão institucional e PDI dos docentes	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes ao PDI e PGA e à Missão Institucional, como reuniões periódicas	***601***	***Dezembro 2027***

	entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.		
POTENCIALIDADES: Participação da Fatec Bauru em ações e eventos de responsabilidade social	Projetos estudantis diversos: Arrecadação de alimentos para entidades; Arrecadação de tampinhas para o Projeto Ecopatinhas; Ações de Sustentabilidade (Ações e palestras promovidas por cooperativas e empresas sobre a correta destinação dos resíduos)	***801, 802***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Participação da Fatec Bauru em ações e eventos de responsabilidade social	Curso de Extensão: Divulgação, acompanhamento e aplicação de exames TOEIC, TOEFL para a comunidade acadêmica da Fatec Bauru.	***102***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Nível de conhecimento sobre Missão institucional e PDI.	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes ao PDI e PGA e à Missão Institucional, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turma	***601***	***Dezembro 2027***

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	*AÇÕES PLANEJADAS*	*CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA*	*PRAZOS*
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Oferecimento de atividades artísticas, esportivas e culturais.	Decoração artística e sociocultural da unidade em datas comemorativas, em conjunto com a atlética**.**	***402***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Oferecimento de atividades artísticas, esportivas e culturais.	Projetos estudantis diversos: Criação sociocultural e artístico, exemplo: Semana de arte e cultura, concurso de fotografias.	***401***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Percepção do Desenvolvimento de Pesquisa e Extensão	Desenvolvimento de Projetos de IC – MDITI- Ações de divulgação e incentivo os docentes e discentes a participarem do edital de chamada de bolsa de IC-MDIT	***301***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Percepção de atividades realizadas na Fatec	Manutenção e atualização das redes sociais e do site da Unidade	***306***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Percepção do Desenvolvimento de Pesquisa e Extensão	*Jornada Científica:* Evento de mostra de projeto/protótipo desenvolvidos pelos discentes da Unidade e *TechWeek* acontece	***302 e 303***	***Dezembro 2027***

	durante a Semana Nacional de Tecnologia através de Palestras, oficinas e minicursos.		
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Aquisição e atualização de bibliográfica para o CST em ADS-FIV(AMS)	***105***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Laboratório informática - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS: Melhoria dos Laboratórios de Informática e Laboratório Eficiência Energética (salas: 004, 104, 105, 108, 109, 203 e 204), a partir da substituição dos microcomputadores atuais por equipamentos atualizados e modernos.	***201, 501, 504, 513***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Laboratório de Equipamentos Medico-Hospitalares- implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS: Modernização dos equipamentos e/ou instrumentos do Laboratório de Equipamentos Médico-Hospitalares (sala: 205)	***202***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Laboratório de Robótica- implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS: Melhoria na sala de Robótica (sala 107).	***203***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Melhoria do Laboratório de Eficiência Energética (sala: 004), a partir da substituição dos equipamentos atuais por equipamentos atualizados e modernos, melhorando a infraestrutura laboratorial, munindo de aparelhos e/ou instrumentos com novas tecnologias.	***204,***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Melhoria do Laboratório de Eficiência Energética (sala: 004), com implantação e utilização de kits didáticos (maletas) de controladores lógicos programáveis + IHM + Redes industriais para as Disciplinas de Sistemas Supervisórios, Redes industriais e Redes Aplicadas à Indústria e CLP.	***206***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Melhoria do Laboratório de Pneumática (sala: 012), a partir da implantação e utilização de bancos de ensaio (kits didáticos) para as Disciplinas de Eletrônica Analógica e Eletrônica Digital.	***205***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Melhoria do Laboratório de Física (sala: 103) através de soDotação orçamentária de 16 notebooks e 16 kits didáticos de microcontroladores (kit Arduino) para atender as Disciplinas de Programação Aplicada do CST em Automação Industrial e a Disciplina de Tecnologia em Automação II do CST em Sistemas Biomédicos	***207***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Melhoria do Laboratório de Eletrônica (sala: 102) a partir da aquisição de 16 notebooks e de equipamentos (osciloscópios)	***208***	***Dezembro 2027***

	visando atualização e modernização, com foco nas ferramentas específicas das disciplinas ministradas		
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Melhoria do Laboratório de Redes de Computadores e Redes Industriais (sala: 004), a partir de aquisição de 16 computadores portáteis para o Laboratório de Redes de Computadores e Redes Industriais, com o objetivo de oferecer um ambiente educacional altamente eficiente e prático para os estudantes, é uma medida essencial para impulsionar o sucesso das disciplinas de Sistemas Supervisórios, Redes Industriais e Redes Aplicadas à Indústria e CLP.	***209***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Renovação Tecnológica de recursos de TI do Laboratório de Robótica Industrial, Sistemas Flexíveis de Manufatura e CP2 (sala: 107)	***210***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos	Renovação Tecnológica de recursos de TI do Laboratório de Pneumática/Hidráulica, CP1, Eletropneumática, Eletro hidráulica e CNC (sala: 012)	***211***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos	Melhoria do Laboratório de Microbiologia (sala: 201), substituindo os equipamentos atuais por equipamentos atualizados e modernos, melhorando a infraestrutura laboratorial, munindo de aparelhos e/ou instrumentos com novas tecnologias.	***212***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos	Suprimento Laboratorial para todas as disciplinas de Biologia Celular, Hematologia, Microbiologia e Microbiologia Aplicada (sala: 201).	***213***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos	Itens de licitação para todas as disciplinas de Biologia Celular, Hematologia, Microbiologia e Microbiologia Aplicada (sala: 201).	***214***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos	Suprimento Laboratorial para as disciplinas de Química e Bioquímica (sala: 101)	***215***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos	Materiais permanentes de laboratório para as disciplinas de Química e Bioquímica (sala: 101)	***216***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Atendimento ao aluno nas coordenações e áreas administrativas.	Divulgação do acesso a legislação referente as Fatec, cursos e discentes. Serão promovidas reuniões com os representantes de turmas e suas respectivas coordenadorias. Além da distribuição da cartilha informativa sobre principais regramentos da vida acadêmica nas Fatecs	***403***	***Dezembro 2027***

POTENCIALIDADES: Oferta de serviços e projetos à comunidade externa e incentivo à participação em projetos de extensão e de pesquisa.	Serão organizadas visitas na Feira Hospitalar (maio) e Feira do Empreendedor (outubro), com o objetivo de proporcionar a Docentes, Discentes e Colaboradores da Fatec Bauru a oportunidade de conhecer as inovações na área da saúde e empreendedorismo; Curso de extensão ao público da terceira idade – Projeto: Inclusão Digital para a Terceira Idade; Será oferecido um curso de pós-graduação lato sensu em Ciência de Dados; Desenvolvimento Operacional em Dispositivos Médicos: Impacto da capacitação na formação para Alunos e Profissionais da Assistência	***103, 305, 307, 308***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Auxílio ao estágio, aos trabalhos de graduação e às disciplinas - monitoria	Será oferecido apoio didático pedagógico aos discentes com dificuldades nas disciplinas com maior índice de reprova e/ou evasão	***101***	***Dezembro 2027***

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Transparência em relação aos indicadores de bonificação, promoção e progressão (funcionários)	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes aos indicadores de bonificação, promoção e progressão, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas.	***601***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Transparência em relação aos indicadores de bonificação, promoção e progressão (docentes)	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes aos indicadores de bonificação, promoção e progressão, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.	***601 e 602***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Capacitações de Funcionários técnico administrativo e docentes	Capacitação dos servidores da Unidade através de palestras sobre temas como: NRA10, Inclusão, Valorização da Vida: Prevenção de suicídio, Sustentabilidade entre outros	***602. 603***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: atendimento a comunidade acadêmica	Reforma de Edificações: Reconfiguração/ampliação da sala de coordenação	***509***	***Dezembro 2027***

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Espaço para eventos.	Solicitação orçamentária para construção de um novo bloco com salas de aula e um auditório moderno e funcional para a Fatec Bauru.	***512***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Áreas de convivência.	Criação de espaço voltado para convivência entre os discentes	***508***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Áreas de convivência.	Criação de espaço voltado para o desenvolvimento dos trabalhos individuais e em equipe dos discentes	***507***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Limitação da conectividade e instabilidade da rede de internet nas dependências da instituição.	Será feito uma proposta e solicitação de atualização e substituição dos equipamentos obsoletos para melhoria da infraestrutura de TI da Unidade	***504***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Iluminação das salas de aula, laboratórios e biblioteca**.**	Projeto luminotécnico da Unidade	***511***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Conforto térmico e ventilação de salas de aula, laboratórios e biblioteca.	Solicitação orçamentária e instalação de ar-condicionado nos ambientes de ensino-aprendizagem	***506***	***Dezembro 2027***
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA): Acessibilidade e recursos para PCD	Estudo de adequação e aperfeiçoamento da acessibilidade predial de acordo com normas vigentes	***502***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Equipamentos de suporte aos professores e laboratórios	Será feito uma reforma para manutenção e atualização do Laboratórios de hardware e de redes na sala 203, do segundo andar, atualmente um laboratório de informática	***501***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Equipamentos de suporte aos professores e laboratórios	Construção de edificações Reforma do Laboratório de Pneumática (sala: 012) com a mudança do layout, complementar ao Projeto 206 deste PGA	***513***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADES: Equipamentos de suporte aos professores e laboratórios	Implantação de uma nova sala de aula no segundo andar	***503***	***Dezembro 2027***
POTENCIALIDADE: Atendimento a comunidade Acadêmica	Reforma de Edificações: Reconfiguração/ampliação da sala de coordenação	***509***	***Dezembro 2027***

POTENCIALIDADES: Segurança patrimonial, limpeza predial e acervo da biblioteca.	Reconfiguração/ampliação do espaço da biblioteca, Continuidade das ações existentes e intensificação das medidas voltadas à limpeza	***505***	***Dezembro 2027***

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Coordenação.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar: Para **o Eixo 1** as ações propostas são: **i) Disseminação Institucional da CPA e Socialização dos Resultados do WebSAI:** Visa expandir o conhecimento da comunidade acadêmica — com especial enfoque no corpo discente — a respeito das competências regulamentares da CPA. Pretende-se consolidar os dados do WebSAI como um ativo estratégico para o diagnóstico de potencialidades e fragilidades locais. Para tanto, serão estruturadas ações contínuas de comunicação, englobando palestras institucionais e campanhas informativas programáticas nos canais digitais oficiais da unidade. **ii) Evidenciação do Impacto Prático da Avaliação Coletiva:** Com o propósito de legitimar e dar transparência ao processo de autoavaliação, serão implementadas frentes de prestação de contas que demonstrem a transposição dos dados coletados em melhorias pedagógicas e administrativas tangíveis. Essa iniciativa busca ratificar a importância do engajamento dos segmentos acadêmicos, evidenciando que a participação ativa é o vetor de aprimoramento dos serviços prestados. **iii) Ampliação e Fomento à Representatividade Discente:** Diante da premissa de que a pluralidade de perspectivas qualifica os indicadores institucionais, propõe-se a criação de mecanismos indutores que estimulem a inserção dos estudantes em comissões internas, grupos de trabalho e fóruns de debate. Essa medida visa consolidar a governança democrática e o caráter participativo das ações coordenadas pela CPA. No **Eixo 2**, tem o propósito de estreitar os vínculos institucionais e qualificar a governança participativa na unidade, o planejamento

para este Eixo contempla as seguintes proposições estratégicas: **i) Consolidação da Identidade e do Sentimento de Pertencimento:** Visando elevar os índices de engajamento da comunidade acadêmica, serão intensificadas as ações de difusão e sensibilização acerca dos pilares norteadores da instituição: a Missão Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano de Gestão Anual (PGA). Essas iniciativas buscam solidificar o reconhecimento da cultura identitária da faculdade e estreitar os laços de integração entre os diferentes segmentos que a compõem. **ii) Ampliação da Transparência Operacional e Democratização Decisória:** Concentra esforços no fortalecimento da transparência pública e no estímulo à coparticipação da comunidade nos processos de tomada de decisão. A compreensão clara dos objetivos e diretrizes institucionais confere ao corpo discente subsídios para uma atuação mais consciente, colaborativa e politizada. Sob essa ótica, o sentimento de pertença atua como fator indutor da motivação coletiva em prol do êxito e da qualidade das atividades institucionais. **iii) Convergência Estratégica e Alinhamento de Expectativas:** A ampla publicização da Missão e do PDI possibilita a convergência entre as expectativas do corpo discente e os objetivos de longo prazo da instituição. Esse alinhamento favorece o desenvolvimento de um ecossistema de ensino-aprendizagem mais integrado, participativo e focado em resultados, em estrita consonância com as políticas de qualidade e o compromisso social que balizam as ações da unidade.

O **Eixo 3** direciona suas ações para a garantia da excelência pedagógica e a elevação dos índices de satisfação do corpo discente, pautando-se na manutenção e no aprimoramento contínuo dos padrões de qualidade acadêmica e administrativa da instituição. Para tanto, estabelecem-se as seguintes diretrizes: **i) Manutenção da Qualidade Didático-Pedagógica e do Atendimento Institucional:** Preservar o elevado padrão das metodologias de ensino e das práticas didáticas adotadas pelo corpo docente. Paralelamente, busca-se otimizar os fluxos de atendimento prestados pelas coordenações de curso, pela supervisão de estágios e pelos setores administrativos, assegurando

presteza e resolutividade**. ii) Fortalecimento dos Canais de Comunicação e Visibilidade Digital:** Intensificar a comunicação interna e externa para promover maior integração entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Propõe-se, complementarmente, expandir a presença digital da instituição nas redes sociais, potencializando a visibilidade das ações desenvolvidas e estreitando o relacionamento com a sociedade. **iii**) **Fomento à Pesquisa, Extensão e Formação Integral:** Atualizar as políticas institucionais voltadas à pesquisa e à extensão, com foco no estímulo ao engajamento discente em projetos e programas acadêmicos. Pretende-se incentivar a produção científica, a inovação tecnológica e a inserção em atividades culturais, desportivas e sociais, consolidando a formação integral do estudante. Essas iniciativas ratificam o compromisso da instituição com a qualidade do ensino, a valorização da experiência acadêmica e o desenvolvimento socioeducacional, operando em estrita consonância com os princípios e diretrizes do **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. O **Eixo 4** concentra suas diretrizes no monitoramento de resultados, no desenvolvimento de competências da comunidade acadêmica e no fortalecimento da governança participativa, pautando-se pelas seguintes ações estratégicas: **i) Socialização de Indicadores e Cultura de Capacitação Continuada:** Intensificar a disseminação do conhecimento acerca dos indicadores institucionais, consolidando uma cultura de autoavaliação informada. Paralelamente, busca-se incentivar a participação sistemática de todo o corpo técnico e docente em programas de capacitação, com foco na atualização de competências e no aprimoramento profissional contínuo. **ii) Fomento à Liderança e Representatividade Estudantil nos Colegiados:** Estimular o engajamento ativo e proativo dos discentes nos órgãos colegiados da instituição. Essa medida visa não apenas catalisar o desenvolvimento de habilidades de liderança e cooperação entre os estudantes, mas também consolidar um ambiente acadêmico mais colaborativo, integrado e corresponsável pelas decisões institucionais. **iii) Acompanhamento de Desempenho e Otimização**

Operacional: Assegurar o monitoramento rigoroso e periódico do aproveitamento acadêmico dos estudantes, associado à aferição da resolutividade e eficiência das ações administrativas. Essa governança orientada a dados é indispensável para salvaguardar a excelência do ensino e garantir a estrita otimização dos recursos institucionais. O **Eixo 5** direciona suas metas para a otimização dos ambientes de aprendizagem, promovendo intervenções estratégicas na infraestrutura física da unidade para garantir a segurança, a funcionalidade e o bem-estar da comunidade acadêmica. As diretrizes estabelecidas compreendem: **i) Acessibilidade Universal e Inclusão:** Assegurar o pleno acesso de todas as pessoas às dependências da instituição, por meio da adequação contínua dos espaços físicos em estrita conformidade com as normas técnicas de acessibilidade vigentes. **ii) Qualificação do Conforto Ambiental:** Elevar os padrões de habitabilidade nas salas de aula, laboratórios e biblioteca mediante o aprimoramento dos sistemas de iluminação, ventilação e controle térmico, consolidando espaços ergonomicamente adequados e propícios à concentração e ao desenvolvimento acadêmico. iii) **Convivência e Aprendizado Colaborativo:** Estruturar e revitalizar áreas de convivência e nichos voltados à leitura, projetados para incentivar a integração social, a troca de experiências e o estudo cooperativo entre os discentes. iv) **Modernização e Readequação da Biblioteca:** Promover a reconfiguração arquitetônica e funcional do espaço físico da biblioteca, transformando-a em um ambiente acolhedor, dinâmico e plenamente alinhado às demandas contemporâneas de pesquisa e estudo individual ou em grupo. **v) Manutenção Preventiva, Segurança e Higiene:** Monitorar de forma rigorosa os protocolos de limpeza para garantir padrões ótimos de higiene em toda a unidade. Paralelamente, serão mantidos os fluxos de conservação predial e segurança patrimonial, salvaguardando um ecossistema institucional seguro e adequado às atividades de ensino.

.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: coordenação da FATEC, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Fatec Bauru — Centro Paula Souza — GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Faculdade de Tecnologia de Bauru

Pauta da 2ª Reunião Ordinária de 2026 da 7ª Congregação Fatec Bauru

Pauta da 2ª Reunião Ordinária da Congregação que será realizada no dia 13 de maio de 2026 (quarta-feira), às 14:30h na sala 03-B da Fatec Bauru.

A reunião seguirá a seguinte pauta:

1) **Verificação de presença.**

2) **Aprovação das Atas de reuniões anteriores:** 1ª Reunião Ordinária de 11/03/2026 e 1ª Reunião Extraordinária de 15/04/2026.

3) **Expediente.**

3.1) Comunicações da Presidência.

a) Cientificação da indicação e da posse do novo representante da comunidade externa da Congregação.

b) Cientificação do resultado da eleição e da posse dos novos representantes discentes da Congregação.

c) Cientificação da indicação e da posse do novo representante da comunidade externa da CPA.

d) Cientificação do resultado das eleições e da posse dos novos representantes administrativos e discentes da CPA.

4) **Ordem do dia.**

4.1) Aprovação *ad referendum* de Projetos de HAEs referentes ao 1º semestre de 2026.

a) Aprovação *ad referendum* dos Projetos de HAEs, referentes ao 1º semestre de 2026, do CST em **Banco de Dados**. Relatora: **Rogéria Maria Alves de Almeida**.

b) Aprovação *ad referendum* dos Projetos de HAEs, referentes ao 1º semestre de 2026, do CST em **Redes de Computadores**. Relatora: **Luciano Ferreira.**

c) Aprovação *ad referendum* dos Projetos de HAEs, referentes ao 1º semestre de 2026, do CST em **Sistemas Biomédicos**. Relatora**: Eloisa Marchi dos Anjos Soria.**

4.2) Aprovação *ad referendum* de Relatórios de HAEs referentes ao 2º semestre de 2025.

a) Aprovação *ad referendum* dos Relatórios de HAEs, referentes ao 2º semestre de 2025, do CST em **Gestão Hospitalar**. Relatora: **Patrícia Bellin Ribeiro**.

b) Aprovação *ad referendum* dos Relatórios de HAEs, referentes ao 2º semestre de 2025, do CST em **Redes de Computadores**. Relator: **Rogéria Maria Alves de Almeida.**

4.3) Aprovação do pedido de afastamento do Professor Marcos Daniel Gomes de Castro. Relator: **Sandro Di Foggi Oliveira**

5) **Justificativas de ausência.**

6) **Diversos.**

1

Fatec Bauru — Centro Paula Souza — GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Faculdade de Tecnologia de Bauru

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2026 DA 7ª CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU

Ao décimo terceiro dia do mês de maio do ano 2026, às 14:30 horas, na sala 03-B da Fatec Bauru, foi realizada a 2ª Reunião Ordinária de 2026 da 7ª Congregação da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela Coordenadora Wangner Barbosa da Costa, presidente do colegiado. **1) Verificação de Presença.** Estavam presentes os Membros Alexandre Galvani, Ana Cristina Mauricio Ferreira, Claudines Taveira Torres, Edna Rocha Pires, Eloisa Marchi Dos Anjos Soria, João Ricardo Andreo, Luiz Roberto Madureira Iorio, Marco Antonio Modesto, Michele Cristina Batiston, Patrícia Bellin Ribeiro, Rogeria Maria Alves de Almeida, Rogério Thomazella, Sandro Di Foggi Oliveira, Wangner Barbosa da Costa e William Carlos Cruz. Por convocação também estiveram presentes os Membros da CPA Tatiana Messias Freitas da Costa e Rafael Balan Diman. A Presidente agradeceu a presença de todos, verificou haver o quórum necessário à reunião e deu início à mesma. **2) Aprovação das Atas de reuniões anteriores: 1ª Reunião Ordinária de 11/03/2026 e 1ª Reunião Extraordinária de 15/04/2026.** As referidas Atas foram colocadas em votação e foram aprovadas por unanimidade. **3) Expediente. 3.1) Comunicações da Presidência. a) Cientificação da indicação e da posse do novo representante da comunidade externa da Congregação. b) Cientificação do resultado da eleição e da posse dos novos representantes discentes da Congregação.** Os itens **a** e **b** foram agrupados e lidos em sequência pelo Secretário, por constarem no mesmo Memorando, a saber, Memorando Fatec Bauru nº 48/2026, que cientifica a Congregação e indica a posse aos novos membros representantes discentes e da comunidade externa deste mesmo colegiado. Em seguida a Presidente citou os eleitos devidamente convocados para esta reunião: Da Representação Discente os titulares EDNA ROCHA PIRES (discente do curso de Gestão Hospitalar), ALEXANDRE FERNANDES BITTES (discente do curso de Gestão Empresarial), FERNANDA MONTEIRO (discente do CST em Gestão Empresarial) e o suplente ALLISON RODRITO SILVEIRA (discente do CST em Sistemas Biomédicos) com o período de mandato de 13/05/2026 a 13/05/2027; Para Representação Externa a posse do Membro indicado JOÃO RICARDO ANDREO com o período de mandato de 13/05/2026 a 13/05/2027. Conforme o Memorando, os novos Membros foram informados que ao assinarem a ata desta reunião, tomam posse de suas funções, comprometendo-se a observar o Regimento Interno da Congregação Fatec Bauru, o Regimento Unificado das Fatecs e as normas do Centro Paula Souza. Após as informações do Memorando, constatou-se a ausência de novos Membros Discentes e se debateu a melhor solução para a questão da posse, visto que, conforme apontou a Presidente, os mesmos foram

convocados e estavam cientes de que a presença nesta reunião e a assinatura desta Ata são condições exigidas pelo CPS para assumir o mandato. A Presidente então colocou a necessidade de uma reunião extraordinária online para que os Membros eleitos, hoje ausentes, possam assumir o mandato. Na convocação para a Reunião Extraordinária de posse, a Presidente acrescentou que os referidos Membros serão novamente cientificados da obrigatoriedade do comparecimento. Estiveram presentes e tomaram posse hoje o Representante da Comunidade Externa João Ricardo Andreo e a Representante Discente Edna Rocha Pires. **c) Cientificação da indicação e da posse do novo representante da comunidade externa da CPA. d) Cientificação do resultado das eleições e da posse dos novos representantes administrativos e discentes da CPA.** Os itens **c** e **d** foram agrupados e lidos em sequência pelo Secretário, por constarem no mesmo Memorando, a saber, o Memorando Fatec Bauru nº 49/2026 que cientifica a Congregação e indica a posse de membros representantes discentes, representante administrativo e comunidade externa da Comissão Própria de Avaliação Fatec Bauru. Os convocados para a respectiva posse são seguintes membros: Para Representação Discente o titular: HERCULES VIDALL FERRAZ PORTELLA, discente do CST em Banco de Dados; o suplente ROBERTO VALENTIM BASTOS FILHO, discente do CST em Automação Industrial e o 2º suplente LEONARDO LEONEL DOS SANTOS, discente do CST em Banco de Dados para o Período de mandato de 13/05/2026 à 13/05/2027. Para Representação do Administrativo a titular TATIANA MESSIAS FREITAS DA COSTA e o suplente: RAFAEL BALAN DIMAN para o período de mandato de 13/05/2026 à 13/05/2028 (2 anos) e Representação Externa a indicada PAULA VILANI DA SILVA para o período do mandato de 13/05/2026 à 13/05/2028 (2 anos). Conforme o Memorando, os novos Membros foram informados que ao assinarem a ata desta reunião, tomam posse de suas funções, comprometendo-se a observar a Instrução nº 002/2026 de 28/01/2026, o Regimento Unificado das Fatecs e as normas do Centro Paula Souza. Estavam presentes e tomaram posse os Representantes do Administrativo Tatiana Messias Freitas da Costa e Rafael Balan Diman. Os demais eleitos e indicados para a CPA estiveram ausentes e serão convocados para a reunião extraordinária mencionada anteriormente para que tomem posse. **4) Ordem do dia. 4.1) Aprovação *ad referendum* de Projetos de HAEs referentes ao 1º semestre de 2026. a) Aprovação *ad referendum* dos Projetos de HAEs, referentes ao 1º semestre de 2026, do CST em Banco de Dados. Relatora: Rogéria Maria Alves de Almeida.** A Relatora fez a leitura do seu Parecer: *A Presidente da 7ª Congregação da Faculdade de Tecnologia de Bauru, encaminhou a esta Relatora através do Ofício BD 2026-1304.1 datado de 13 de abril de 2026, pedido de apreciação para aprovação junto a este Órgão Colegiado de*

solicitação de projetos de HAEs ad referendum apresentado por docente junto à Coordenadoria do CST em Banco de Dados totalizando 02 HAEs conforme abaixo discriminadas: ***02 HAEs para Camila Maria da Costa Kami*** *no Projeto "Acompanhamento e aplicação do exame de proficiência TOEIC". O objetivo do projeto é planejar e conduzir as aplicações do TOEIC na Fatec Bauru. O projeto deverá ter a participação da docente de duas formações a distância oferecidas pelo TOEIC, estabelecimento datas de aplicação, divulgação das datas de aplicação, divulgação para alunos concluintes, aplicação do teste e divulgação dos resultados do TOEIC. Período de realização do projeto: 01/04/2026 a 31/07/2026. PARECER: Diante da análise da solicitação de projetos de HAEs ad referendum apresentados pela docente e mediante da documentação comprovatória, esta relatora é favorável à APROVAÇÃO da solicitação do Projeto de HAEs apresentado junto à Coordenadoria do CST Banco de Dados, que será desenvolvido durante o decorrer do 1º Semestre de 2026.* Posto em votação, o Parecer foi aprovado por unanimidade. **b) Aprovação *ad referendum* dos Projetos de HAEs, referentes ao 1º semestre de 2026, do CST em Redes de Computadores. Relatora: Luciano Ferreira.** Devido à ausência justificada do Relator, o secretário fez a leitura do Parecer: *A Presidente da 7ª Congregação da Faculdade de Tecnologia de Bauru, encaminhou a este relator, pedido de apreciação para aprovação junto a este Órgão Colegiado de solicitações de Projetos com HAEs apresentados pelo docente junto à Coordenadoria do CST em Redes de Computadores, totalizando 02 HAEs conforme abaixo discriminadas:* ***02 HAEs para Vinícius Santos Andrade*** *no "Projeto Huawei" datado de 06 de maio de 2026, prevê a divulgação da parceria FATEC/HUAWEI aos discentes e dos cursos oferecidos pela empresa multinacional, objetivando criação e gerenciamento dos cursos, orientação aos alunos sobre eventuais dúvidas sobre a plataforma e aplicação das avaliações finais e certificação aos aluno. Serão desenvolvidas as seguintes atividades: Divulgação aos alunos, montagem, cadastramento na plataforma, liberação dos módulos conforme níveis do aluno, acompanhamento e suporte das atividades e dúvidas relacionadas a plataforma e Liberação da avaliação final e finalização das turmas. Como comprovação, o relatório final do projeto deverá apresentar com detalhes os andamentos dos programas, com as inclusões das turmas criadas e quantidades de alunos atingidos pelo programa. O projeto inicia-se em 08/05/2026 e termina em 31/07/2026. PARECER: Diante da análise do Projeto de HAE submetido, verifica-se que a proposta está em consonância com os objetivos estabelecidos e com os interesses institucionais. O projeto apresentado demonstra relevância pedagógica, abrangendo atividades elementares como a promoção da aprendizagem prática orientada a projetos incentivando o desenvolvimento de competências multidisciplinares, o fomento*

à pesquisa e extensão através de cursos práticos para desenvolvimento de projetos de inovação e a gestão de parcerias estratégicas. Dessa forma, considerando a aderência integral das propostas às normas vigentes e aos objetivos do curso, este Relator manifesta-se favoravelmente à sua APROVAÇÃO para desenvolvimento no decorrer do 1º Semestre de 2026. Posto em votação, o Parecer foi aprovado por unanimidade. **c) Aprovação *ad referendum* dos Projetos de HAEs, referentes ao 1º semestre de 2026, do CST em Sistemas Biomédicos. Relatora: Eloisa Marchi dos Anjos Soria.** A Relatora fez a leitura do seu Parecer: *A Presidente da 7ª Congregação da Faculdade de Tecnologia de Bauru, encaminhou a esta Relatora, pedido de apreciação para aprovação junto a este Órgão Colegiado de solicitações de Projetos com HAEs ad referendum apresentados por docentes junto à Coordenadoria do CST em Sistemas Biomédicos, totalizando vinte HAEs conforme abaixo discriminadas:* ***02 HAEs*** *para* ***Adriana Sierra Assêncio Almeida Barbosa*** *no Projeto "Orientação de Iniciação científica" dentro do item G do Edital de Concessão de Cotas de H.A.E. 1º semestre de 2026 – segunda chamada datado de 18 de dezembro de 2025, prevê orientar os alunos Claudio Aparecido Oliveira Vale, Eric da Costa e Manuel Muanza Mucesse no desenvolvimento do projeto intitulado Gestão de Riscos Ocupacionais no Ambiente Hospitalar: Desenvolvimento de Matriz Temática para Treinamentos de Segurança"; período de realização do projeto: 16/04/2026 a 31/07/2026;* ***10 HAEs*** *para* ***Nilton Francelosi Azevedo Neto*** *no Projeto "Auxilio na Coordenação do Curso de Mecatrônica na modalidade AMS" prevê gerenciar e monitorar o desenvolvimento das atividades práticas e estágios dos discentes do programa AMS junto à empresas parceiras Mectrol e Gali Energia, coordenar e fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada e inovação tecnológica na área de automação industrial e, também orientar e supervisionar alunos em projeto de iniciação científica júnior; período de realização do projeto: 02/03/2026 a 31/07/2026;* ***02 HAEs*** *para* ***Rogéria Maria Alves de Almeida*** *no Projeto "Estratégias de Divulgação dos cursos da Fatec Bauru - Podcast" dentro do item F do Edital de Concessão de Cotas de H.A.E. 1º semestre de 2026 – segunda chamada, datado de 18 de dezembro de 2025, prevê toda a organização desde o agendamento, orientação dos roteiros e acompanhamento do desenvolvimento do podcast com o profissional convidado no Centro de Inovação Tecnológica da Prefeitura Municipal de Bauru, até encaminhamento para publicação do vídeo do podcast no youtube e site da Fatec Bauru; período de realização do projeto:06/05/2026 a 31/07/2026;* ***02 HAEs*** *para* ***Neide Maria Carlos*** *no Projeto "Estratégias de Divulgação dos cursos da Fatec Bauru - Podcast" dentro do item F do Edital de Concessão de Cotas de H.A.E. 1º semestre de 2026 – segunda chamada datado de 18 de dezembro de 2025, prevê toda a organização desde o*

Fatec Bauru — Centro Paula Souza — GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Faculdade de Tecnologia de Bauru

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU

Ao vigésimo dia do mês de fevereiro do ano 2026, às 16:00 horas na sala 03-B da Fatec Bauru, foi realizada a 1ª Reunião Ordinária da CPA da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela Presidente Fernanda Raimunda de Abreu. **1) Verificação de Presença.** Estavam presentes os membros Jonas Gabriel Caride e Maria Lúcia de Azevedo. Na sequência a Presidente verificou haver quórum para a reunião e deu início à mesma. **2) Ordem do dia. 2.1) Divulgação da Missão Institucional, Plano de Desenvolvimento Institucional e Resultados da Autoavaliação de 2025. 2.2) Organização de ações de divulgação e conscientização junto à comunidade acadêmica da Fatec Bauru, visando incentivar e orientar a participação no preenchimento do WebSAI**. Considerando o início de um novo semestre letivo, com o ingresso de novos alunos e docentes, bem como a proximidade da aplicação do WebSAI, os membros deliberaram sobre a importância de ampliar a divulgação da missão institucional, do PDI e dos resultados da autoavaliação de 2025 para toda a comunidade acadêmica. Ficou definido que para professores e servidores administrativos, será elaborada uma apresentação contendo os principais conceitos institucionais e os resultados da avaliação de 2025. Para os alunos, a presidente da CPA ficará responsável pela divulgação dessas informações junto aos discentes de cursos específicos (separados por cursos e por turmas). A apresentação geral voltada a professores, servidores e estudantes será elaborada de forma colaborativa por todos os membros da CPA. Ficou acordado, ainda, que serão realizadas ações de divulgação e conscientização junto à comunidade acadêmica sobre a importância da participação e do preenchimento do questionário do WebSAI, utilizando, para isso, diferentes canais de comunicação, tais como redes sociais, e-mail institucional e WhatsApp. **3) Justificativas de ausências.** A representante discente Renata Fabro Ramos justificou sua ausência. A Presidente agradeceu a presença e participação dos membros e em seguida encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Jonas Gabriel Caride, designado para secretariar esta reunião, lavro essa Ata, que depois de assinada a arquivarei no expediente específico da CPA da Fatec Bauru.

1

Fatec Bauru — Centro Paula Souza — GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Faculdade de Tecnologia de Bauru

30 ***Presidente da Comissão Própria de Avaliação***

31 Fernanda Raimunda de Abreu

32 Jonas Gabriel Caride

33 Maria Lucia de Azevedo

2

Fatec Bauru — Centro Paula Souza — GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Faculdade de Tecnologia de Bauru

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU

Ao nono dia do mês de abril do ano 2026, às 13:00 horas na sala 03-B da Fatec Bauru, foi realizada a 2ª Reunião Ordinária da CPA da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela Presidente Fernanda Raimunda de Abreu. **1) Verificação de Presença.** Estavam presentes os membros Jonas Gabriel Caride e Maria Lúcia de Azevedo. Na sequência a Presidente verificou haver quórum para a reunião e deu início à mesma. **2) Ordem do dia. 2.1) Aprovação da ATA da 1° reunião ordinária.** Com a participação de todos os membros anteriores a ATA da 1° reunião ordinária da CPA foi analisada e aprovada por unanimidade. **2.2) Aplicação de Avaliação Institucional Interna.** Os membros da CPA discutiram a importância da aplicação de uma avaliação institucional interna dos cursos da Fatec Bauru, de forma individualizada, considerando a recorrente solicitação desse tipo de levantamento pelas coordenações de curso e sua relevância no processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos pelo Conselho Estadual de Educação (CEE). Durante a discussão, foram analisadas as questões consideradas pertinentes para compor o instrumento de avaliação, buscando contemplar aspectos relacionados às diferentes dimensões da experiência acadêmica e à realidade de cada curso. Considerando a proximidade das visitas das comissões avaliadoras do CEE e a necessidade de dispor de informações atualizadas para subsidiar os processos avaliativos, ficou definido que, no primeiro semestre, seriam contemplados os cursos de Tecnologia em Gestão Hospitalar **e** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS). **3) Justificativas de ausências.** A representante discente Renata Fabro Ramos. A Presidente agradeceu a presença e participação dos membros e em seguida encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Jonas Gabriel Caride, designado para secretariar esta reunião, lavro essa Ata, que depois de assinada a arquivarei no expediente especifico da CPA da Fatec Bauru.

Presidente da Comissão Própria de Avaliação

1

Fatec Bauru — Centro Paula Souza — GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Faculdade de Tecnologia de Bauru

28 Fernanda Raimunda de Abreu

29 Jonas Gabriel Caride

30 Maria Lucia de Azevedo

2

Faculdade de Tecnologia de Bauru

ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU

Ao dezenove dia do mês de junho do ano 2026, às 13:00 horas na sala 03-B da Fatec Bauru, foi realizada a 3ª Reunião Ordinária da CPA da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela Presidente Fernanda Raimunda de Abreu. **1) Verificação de Presença.** Estavam presentes os membros Tatiana Messias Freitas da Costa, Paula Vilani da Silva e Hercules Vidal Ferraz Portella. Na sequência a Presidente verificou haver quórum para a reunião e deu início à mesma. **2) Ordem do dia. 2.1) Boas-vindas aos novos membros da CPA.** A Presidente da CPA deu as boas-vindas às novas integrantes e realizou uma explanação sobre a finalidade, as atribuições e a importância da Comissão Própria de Avaliação no âmbito da unidade de ensino, destacando seu papel no acompanhamento dos processos de avaliação institucional e na proposição de ações de melhoria. **2.2) Informações sobre o processo de avaliação do WebSAI.** A Presidente informou aos membros que o período destinado ao preenchimento do questionário do WebSAI foi encerrado em 08 de junho de 2026, tendo sido prorrogado, uma vez que a data inicialmente prevista para o encerramento era 25 de maio de 2026. Foram apresentados os dados referentes ao percentual de participação da comunidade acadêmica da Fatec Bauru, destacando-se que a unidade atingiu a meta regional estabelecida de 70% de participação. **2.3) Aplicação de Avaliação Institucional Interna.** A Presidente da CPA apresentou aos membros os dados obtidos por meio dos questionários de avaliação institucional interna aplicados aos cursos de Tecnologia em Gestão Hospitalar e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), bem como os respectivos relatórios de avaliação. Após a apresentação e discussão dos resultados, os membros presentes aprovaram os relatórios.**3) Justificativas de ausências.** Não houve. A Presidente agradeceu a presença e participação dos membros e em seguida encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Tatiana Messias Freitas da Costa, designado para secretariar esta reunião, lavro essa Ata, que depois de assinada a arquivarei no expediente específico da CPA da Fatec Bauru.

Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Fernanda Raimunda de Abreu

1



Faculdade de Tecnologia de Bauru

30 Tatiana Messias Freitas da Costa

31 Paula Vilani da Silva

32 Hercules Vidal Ferraz Portella

Faculdade de Tecnologia de Bauru

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU

Ao vinte dia do mês de agosto do ano 2026, às 13:00 horas na sala 03-B da Fatec Bauru, foi realizada a 4ª Reunião Ordinária da CPA da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela Presidente Fernanda Raimunda de Abreu. **1) Verificação de Presença.** Estavam presentes os membros Tatiana Messias Freitas da Costa, Paula Vilani da Silva e Hercules Vidall Ferraz Portella. Na sequência a Presidente verificou haver quórum para a reunião e deu início à mesma. **2) Ordem do dia. 2.1) Aprovação da ATA da 3º reunião ordinária.** Com a participação de todos os membros anteriores a ATA da 3º reunião ordinária da CPA foi analisada e aprovada por unanimidade. **2.2) Início do período de análise dos dados do WebSAI e elaboração do Relatório da CPA 2026.** A Presidente da CPA comunicou aos membros que os dados do WebSAI já se encontravam disponíveis para análise. Esclareceu, ainda, que a elaboração do Relatório da CPA 2026 teria início após a disponibilização do respectivo template, necessário para a organização e sistematização dos dados. Ressaltou que o relatório deverá ser concluído e entregue à Direção da Fatec Bauru até o dia 05 de outubro de 2026. **2.3) Avaliação Institucional Interna.** A Presidente comunicou aos membros que, após consulta aos coordenadores de curso e à Coordenação da Unidade, foi solicitada a realização da Avaliação Institucional Interna anualmente, no segundo semestre, considerando que, no primeiro semestre, já é realizada a avaliação institucional por meio do WebSAI. Para o segundo semestre de 2026, ficou estabelecido que seriam avaliados os cursos de Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Banco de Dados, Tecnologia em Redes de Computadores e Tecnologia em Sistemas Biomédicos, tendo em vista que os cursos de Tecnologia em Gestão Hospitalar e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS) já haviam sido contemplados pela avaliação no primeiro semestre de 2026. Ressaltou-se, ainda, que, embora o curso de Tecnologia em Automação Industrial já tivesse participado da avaliação no primeiro semestre, o respectivo coordenador solicitou a reaplicação do instrumento no segundo semestre, em razão da previsão de avaliação do curso nesse período. Após a apresentação e discussão da proposta, os membros da CPA aprovaram por unanimidade a realização da Avaliação Institucional Interna dos quatro cursos mencionados no segundo semestre de 2026. **3) Justificativas de ausências.** Não houve. A Presidente agradeceu a

1

presença e participação dos membros e em seguida encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Tatiana Messias Freitas da Costa, designado para secretariar esta reunião, lavro essa Ata, que depois de assinada a arquivarei no expediente específico da CPA da Fatec Bauru.

Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Fernanda Raimunda de Abreu

Tatiana Messias Freitas da Costa

Paula Vilani da Silva

Hercules Vidall Ferraz Portella

Parecer			
Assunto:	**Relatório CPA**		
Data:	14/10/2026	Origem:	CGESG – Divisão Educacional Regional ***Cgesg.cge@cps.sp.gov.br***

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Bauru**

Interessados: CGESG e Fatec **Bauru**

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - "Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.", e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

	Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xxx
	Formatação (está adequado e seguiu o *template* encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xxx
1	**Introdução**		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xxx
2	**Metodologia**		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xxx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xxx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xxx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xxx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xxx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xxx
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xxx
3	**Desenvolvimento**		
	3.1 **Eixo 1** – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx

	3.2 **Eixo 2** – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
	3.3 **Eixo 3** – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
	3.4 **Eixo 4** – Dimensões 5. 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
	3.5 **Eixo 5** – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
4	**Análise dos dados e ações propostas para 2026**		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xxx
5	**Considerações finais**		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o *template*?	Atende	xxx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xxx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2026 da Fatec Bauru é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2027**.

Observações/Recomendações adicionais: O relatório apresentado demonstra uma extensa análise dos dados obtidos pela pesquisa institucional, via websai. Todos os gráficos são apresentados e discutidos, tanto de maneira individual, quanto de modo geral. São propostas atividades para as fragilidades identificadas, as quais, muitas já são trabalhadas e estão dentro do PGA 2026.

Parecerista: prof(a) Otávio Contart Gamboni / Chefe de Divisão Educacional Regional 01

<fim>