



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 196-Fatec Bauru - R-01 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

BAURU

2024

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Wagner Barbosa da Costa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Automação Industrial	Tiago Aparecido Vicentin
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Banco de Dados	Luis Alexandre da Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Hospitalar	Luiz Roberto Madureira Iório
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial - EaD	Alexandre Galvani
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Redes de Computadores	Claudines Taveira Torres
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas Biomédicos	Ana Cristina Maurício Ferreira
Presidente da CPA	Ana Cristina Maurício Ferreira

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Presidente da CPA	Ana Cristina Maurício Ferreira
Representante docente	Maria Aline Lemos Silva Thobias
Representante docente suplente	Gustavo César Bruschi
Representante discente	Eliana Ferreira Santos
Representante do corpo técnico administrativo	Nilda Gelaim
Representante da Sociedade Civil	Luis Cesar Yoshiori Miyazaki
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Willian Marcos Muniz Menezes

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

SUMÁRIO

1.	Identificação da FATEC	1
2.	Atos Regulatórios.....	2
3.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
7.	METODOLOGIA	10
1.	1. Cronograma das atividades da CPA.....	11
2.	2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	12
3.	3. Identificação dos sujeitos da avaliação	15
4.	4. Organização dos instrumentos de coleta	16
5.	5. Procedimentos para a coleta.....	17
6.	6. Análise e discussão dos dados da coleta.....	18
7.	7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	18
8.	8. Organização das medidas para composição do relatório	18
9.	9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	19
7.	DESENVOLVIMENTO	20
1.	1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	20
2.	2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	22
3.	3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	25
4.	4. Eixo 4: Políticas de Gestão	28
5.	5. Eixo 5: Infraestrutura Física.....	31
8.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	34
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	34
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	35
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	36
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	37
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	38
9.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	40
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	40
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	41
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	48

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)****▸ Dados da unidade**

Fatec: 196-Fatec Bauru - R-01

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Bauru - FATEC

Endereço: Rua Manoel Bento da Cruz, 3-30

▸ Direção da Unidade

Diretor: Profa. Dra. Wangner Barbosa da Costa

▸ Coordenação de Curso

CST em Automação Industrial: Tiago Aparecido Vicentin

CST em Banco de Dados: Luiz Alexandre da Silva

CST em Gestão Hospitalar: Luiz Roberto Madureira Iório

CST em Redes de Computadores: Claudines Taveira Torres

CST em Sistemas Biomédicos: Ana Cristina Maurício Ferreira

▸ Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: Elaine Cristina Misquiati

Diretor de Serviços Administrativos: Damaris Gomes Ferraz da Silva

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 53367, de 01/09/2008
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Automação Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2016/2º Sem	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 200 de 27/04/2017
2020/2º Sem	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP 178 de 04/08/2020

CST em Banco de Dados		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013/2º Sem	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 485 de 12/12/2013
2019/2º Sem	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP 276 de 01/07/2019

CST em Gestão Hospitalar		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2022/1º Sem	Implantação	Parecer CD 79/2021 de 19/10/2021

CST em Redes de Computadores		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/2º Sem	Reconhecimento	Parecer CD 548/2021 de 06/11/2012
2023/2º Sem	Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE/GP 506 de 12/12/2023

CST em Sistemas Biomédicos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011/2º Sem	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 284 de 01/07/2011
2023/1º Sem	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP 63 de 09/02/2023

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Bauru foi instituída pela Portaria nº 26/2022, de 21 de dezembro de 2022, com mandato até 21/12/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Bauru possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Automação Industrial	195
Banco de Dados	235
Gestão Hospitalar	87
Redes de Computadores	173
Sistemas Biomédicos Manhã	58
Sistemas Biomédicos Noite	165
Gestão Empresarial	145

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANA SIERRA ASSENCIO ALMEIDA BARBOSA	41762	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	16	21	http://lattes.cnpq.br/4806049778309407
2	ALEXANDRE GALVANI	43559	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	31	13	http://lattes.cnpq.br/9457047804104272
3	ANA CARLA LANZI CIOLA	27021	196-Fatec Bauru – R-01	M	III	30	3	http://lattes.cnpq.br/9783885449756942
4	ANA CRISTINA MAURICIO FERREIRA	28877	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	15	15	http://lattes.cnpq.br/7226501479696435
5	ANA PAULA NASCIMENTO NEVES QUINTINO	75975	196-Fatec Bauru – R-01	E	I	1	19	http://lattes.cnpq.br/9464131942869930
6	ANDERSON FRANCISCO TALON	38785	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	19	21	http://lattes.cnpq.br/9320266796578787
7	ANDRÉ GIFALLI	76711	196-Fatec Bauru – R-01	G	I	02		http://lattes.cnpq.br/6109738130034252
8	ANTONIO CELSO DE MATTOS	80265	196-Fatec Bauru – R-01	G	I	32	8	http://lattes.cnpq.br/8044963104372902
9	ANTONIO TADEU PELLISON	11774	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	26	02	lattes.cnpq.br/8930771836740627
10	CAMILA MARIA DA COSTA KAMI	43563	196-Fatec Bauru – R-01	D	II	22	0	https://lattes.cnpq.br/4600637157576991
11	CARLOS EDUARDO CICCONE	24786	020-Fatec Jahu – R-01	G	I	21	13	http://lattes.cnpq.br/8068136153080122
12	CÉLIO FAVONI	11441	020-Fatec Jahu – R-01	D	III	22	10	http://lattes.cnpq.br/8874030932382038
13	CLAUDINES TAVEIRA TORRES	51204	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	35	35	http://lattes.cnpq.br/2456846763734566
14	EDUARDO ABUHAMAD PETROCINO	80386	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	15	22	http://lattes.cnpq.br/1101646211069730
15	ELOISA MARCHI DOS ANJOS SORIA	76870	196-Fatec Bauru – R-01	M	I	01	13	http://lattes.cnpq.br/8531093683389365
16	EURO MARQUES JUNIOR	76692	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	14	24	http://lattes.cnpq.br/4343279772210768

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2024/INTEGRAL

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
17	FABIO MAZZARIOL SANTICIOLLI	61024	196-Fatec Bauru – R-01	D	II	7	5	http://lattes.cnpq.br/8056184116112798
18	FAYENE ZEFERINO RIBEIRO DE SOUZA	81868	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	8	2	http://lattes.cnpq.br/8689519036973495
19	FERNANDA RAIMUNDA DE ABREU	26887	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	18	0	http://lattes.cnpq.br/2192416226096255
20	FLÁVIA ANDREIA CANEDO DE LIMA	78732	182-Fatec Catanduva – R-10	D	III	12	5	http://lattes.cnpq.br/5205280475847319
21	GRAZIELLA RIBEIRO SOARES MOURA	28875	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	36	0	http://lattes.cnpq.br/1641162974335637
22	GUSTAVO CESAR BRUSCHI	46970	196-Fatec Bauru – R-01	M	II	20	25	http://lattes.cnpq.br/0817091566993792
23	HENRIQUE PACHIONI MARTINS	46973	196-Fatec Bauru – R-01	M	II	17	23	http://lattes.cnpq.br/4331857366709062
24	JEAN DANIEL HENRI MERLIN ANDREAZZA	46968	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	20	05	http://lattes.cnpq.br/8163905181814320
25	JOÃO ALBERTO BORGES DE ARAÚJO	510099	112-Fatec Botucatu – R-11	D	III	29	19	http://lattes.cnpq.br/7716051522155306
26	JOAO PAULO SHIHARU INRI DE CARVALHO TOMA	81867	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	1	20	http://lattes.cnpq.br/3806427104706633
27	JOSÉ ARNALDO DUARTE	39192	119-Fatec Garça – R-08	D	I	30	08	http://lattes.cnpq.br/5832514849360134
28	JOSÉ AVELINO PLACCA	81118	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	30	0	http://lattes.cnpq.br/4862318478375118
29	JOSE EDUARDO ALVES DE OLIVEIRA	41768	196-Fatec Bauru – R-01	D	II	20	10	http://lattes.cnpq.br/5572211412934129
30	JOSE MAURO MORAIS MANI	81581	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	2	20	http://lattes.cnpq.br/4691183463690811
31	JOSE RODRIGO DE OLIVEIRA	51203	196-Fatec Bauru – R-01	M	II	11	20	http://lattes.cnpq.br/3536882373829270
32	KLEBER LUIZ NARDOTO MILANEZE	51196	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	12	4	http://lattes.cnpq.br/1273696629694839

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
33	LAÍS DA SILVA RODRIGUES	81530	196-Fatec Bauru – R-01	M	I	1	10	http://lattes.cnpq.br/5021449091062609
34	LUCIANO FERREIRA	49213	119-Fatec Garça – R-08	E	II	22	30	https://lattes.cnpq.br/1326331922395939
35	LUCIANO MARCOS DA SILVA	78545	196-Fatec Bauru – R-01	E	I	1	15	https://lattes.cnpq.br/4615987757475371
36	LUIS ALEXANDRE DA SILVA	41766	196-Fatec Bauru – R-01	M	II	20	25	http://lattes.cnpq.br/1988817786189937
37	LUIZ FELIPE DE CAMARGO	81557	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	2	14	http://lattes.cnpq.br/8347886983975146
38	LUIZ ROBERTO MADUREIRA IORIO	38794	196-Fatec Bauru – R-01	M	II	13	17	http://lattes.cnpq.br/5539131625444138
39	LUIZA HUBINGER STAUFFER	76315	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	3	10	http://lattes.cnpq.br/3321022618020622
40	MARCELA DE OLIVEIRA	77287	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	9	0	https://lattes.cnpq.br/4596070495522738
41	MARCO ANTONIO MODESTO	11540	196-Fatec Bauru – R-01	M	III	35	17	http://lattes.cnpq.br/8048192513469248
42	MARCOS ANTONIO BONIFÁCIO	17712	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	22	30	http://lattes.cnpq.br/3825646501881353
43	MARCOS DANILO GRACIANO	59642	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	19	05	http://lattes.cnpq.br/8008895489996719
44	MARCOS SHOTI SAITO	1058	020-Fatec Jahu – R-01	D	III	29	21	http://lattes.cnpq.br/2700608073452688
45	MARIA ALINE LEMOS SILVA THOBIAS	220021	196-Fatec Bauru – R-01	M	III	32	05	http://lattes.cnpq.br/0702637461389385
46	MARIA ELENICE DOS SANTOS	79992	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	14	20	https://lattes.cnpq.br/3940699578486202
47	MARIA LUCIA DE AZEVEDO	77143	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	19	10	http://lattes.cnpq.br/0203076054103269
48	MARTA FIORAVANTE DELGADO	45914	216-Fatec Osasco – R-05	M	II	24	12	http://lattes.cnpq.br/7954223288958578
49	MICHELE CRISTINA BATISTON	38788	196-Fatec Bauru – R-01	M	II	14	22	http://lattes.cnpq.br/5967264916674163

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Título	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
50	MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS	78334	119-Fatec Garça – R-08	M	II	20	2	http://lattes.cnpq.br/6563885706300007
51	NARCIZO MINETTO JUNIOR	24401	196-Fatec Bauru – R-01	M	III	36	0	http://lattes.cnpq.br/8731422015200104
52	OZIAS MARCILIANO GALVAO	81529	196-Fatec Bauru – R-01	M	I	15	4	http://lattes.cnpq.br/9154484833459175
53	PATRICIA BELLIN RIBEIRO	46969	196-Fatec Bauru – R-01	M	III	18	10	http://lattes.cnpq.br/8908711595824603
54	RALF FELIPE DWORAK	60426	196-Fatec Bauru – R-01	E	I	20	26	http://lattes.cnpq.br/9027512890705977
55	RICARDO ZANNI MENDES DA SILVEIRA	75963	196-Fatec Bauru – R-01	M	I	17	18	http://lattes.cnpq.br/0547786584912460
56	ROGER CRISTHIAN GOMES	64388	112-Fatec Botucatu – R-11	M	I	30	30	http://lattes.cnpq.br/2270187468345605
57	ROGERIA MARIA ALVES DE ALMEIDA	38787	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	32	0	http://lattes.cnpq.br/1224230344689257
58	ROGERIO THOMAZELLA	60433	196-Fatec Bauru – R-01	D	II	20	13	http://lattes.cnpq.br/6204574272020203
59	SEBASTIÃO GÂNDARA VIEIRA	513	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	26	14	http://lattes.cnpq.br/4379190738013832
60	SILVANA PEDROSO DE GOES FAVONI	16843	130-Fatec Marília – R-08	D	III	22	02	http://lattes.cnpq.br/8795475459063406
61	TAMIRES SERRANO GOMES DA SILVA	79247	119-Fatec Garça – R-08	M	I	11	8	http://lattes.cnpq.br/0071977127470864
62	TAMIRIS DESTRO COSTA	70977	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	16	12	http://lattes.cnpq.br/6812749925748343
63	THIAGO GLISSOI LOPES	82942	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	5	0	http://lattes.cnpq.br/5963345027959566
64	THIAGO LUIS BRIZOTTI	78595	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	02	15	http://lattes.cnpq.br/6531257020441413
65	TIAGO APARECIDO VICENTIN	60429	196-Fatec Bauru – R-01	D	II	20	20	http://lattes.cnpq.br/2475221548022079
66	TIAGO DOS SANTOS PEREIRA DE SOUSA	78127	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	03	0	http://lattes.cnpq.br/9517218530716324

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
67	VINICIUS SANTOS ANDRADE	76314	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	06	07	https://lattes.cnpq.br/2353938324822226
68	WALLACE GABRIEL DE SOUZA	79752	196-Fatec Bauru – R-01	D	I	6	8	http://lattes.cnpq.br/7402586372642640
69	WANGNER BARBOSA DA COSTA PEREIRA	46965	196-Fatec Bauru – R-01	D	III	22	05	http://lattes.cnpq.br/3160398085459090
70	WILLIAN CARLOS CRUZ	17751	119-Fatec Garça – R-08	M	II	24	31	https://lattes.cnpq.br/6276162340734328
71	WINSTON APARECIDO ANDRADE	59453	137-Fatec Zona Sul – R-06	D	III	18	18	http://lattes.cnpq.br/4585071894386581

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

1. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
2. *Metodologia*
 1. *Cronograma das atividades da CPA*
 2. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 3. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 4. *Organização dos instrumentos de coleta*
 5. *Procedimentos para a coleta*
 6. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 7. *Organização das medidas para composição do relatório*
 8. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
3. *Desenvolvimento*
4. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
5. *Considerações finais*
6. *Anexo de ATAs*

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

7. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

1. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
2. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
3. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
4. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
5. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
6. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

- Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
- Apoiar os processos internos de avaliação;
- Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
- Constituir subcomissões de avaliação;
- Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
- Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
- Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
- Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
- Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Bauru para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								x				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		x		x		x						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								x	x			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									x	x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x		
Elaboração do relatório da CPA.										x		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										x		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											x	
Conclusão do Relatório.											x	

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

As ações para a sensibilização da importância da participação na Autoavaliação Institucional, junto à comunidade acadêmica envolveram:

- Divulgação nas redes sociais (Figura 1);
- Palestras para todos os discentes da Fatec Bauru sobre a importância da autoavaliação e apresentação dos resultados de 2023 (Figura 2);
- Palestras para professores e funcionários administrativos (Figura 2);
- Envio de e-mail para professores como forma de complemento às palestras e alerta quanto às datas (Figura 3);
- Envio de e-mail para discentes como forma de complemento às palestras e alerta quanto às datas (Figura 4);
- Mensagens em grupos de alunos e coordenação como forma de complemento às palestras (Figura 5).

Figura 1 – Divulgação nas redes sociais



**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

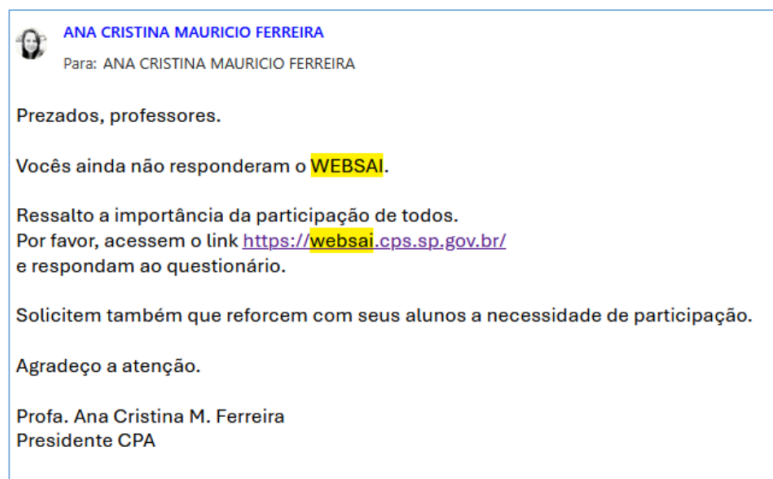


Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 2 – Material das palestras para alunos e docentes



Figura 3 – E-mail para docentes



Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 4 – E-mail para alunos

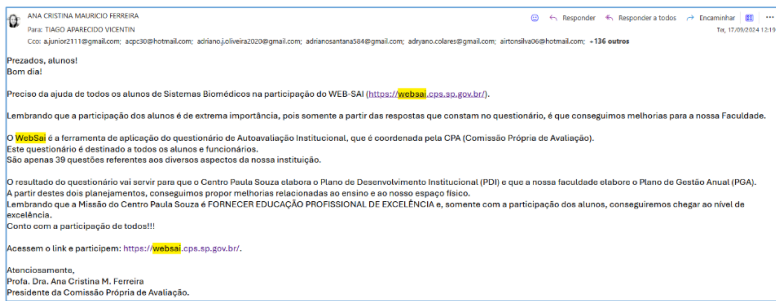
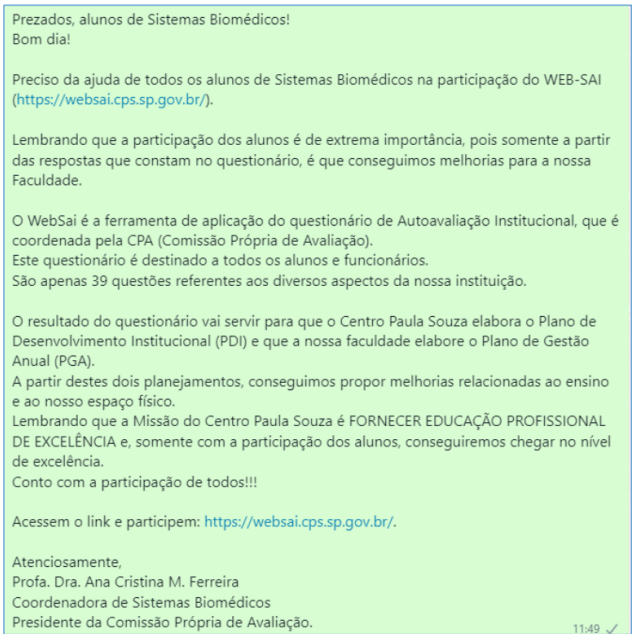


Figura 5 – Mensagens em grupos de alunos



Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação****3. Identificação dos sujeitos da avaliação**

No questionário do Sistema de Avaliação de 2023 (WebSai), os sujeitos participantes totalizaram 842 esperados e 580 respondentes, com participação efetiva de 68,88% (Quadro 1).

Quadro 1 – Sujeitos participantes da avaliação institucional da unidade

Fatec Bauru	580	842	68,88%
-------------	-----	-----	--------

Os participantes foram separados nos perfis:

- Discentes;
- Docentes;
- Funcionários administrativos.

A participação efetiva separada por perfil pode ser vista no Quadro 2.

Quadro 2 – Sujeitos participantes da avaliação institucional por perfil

Perfil	Respondentes	Esperados	Percentual
Discentes	489	751	65,11%
Docentes	68	68	100,00%
Administrativos	23	23	100,00%

Os cursos da Fatec Bauru se enquadram nos eixos de Informação e Comunicação (CST em Banco de Dados e Redes de Computadores), Ambiente e Saúde (CST em Gestão Hospitalar e Sistemas Biomédicos) e Controle e Processos Industriais (CST em Automação Industrial). A participação dos sujeitos de acordo com os eixos tecnológicos é apresentada no Quadro 3.

Quadro 3 – Sujeitos participantes por eixo tecnológico

EixoTecnologicoNome	Respondentes	Esperados	Percentual
Informação e Comunicação	216	337	64,09%
Ambiente e Saúde	183	249	73,49%
Controle e Processos Industriais	90	165	54,55%

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

A coleta de dados foi realizada a partir da estrutura definida por 10 dimensões, dentro de 06 eixos avaliativos:

- Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional:
 - Dimensão 8 – Planejamento e avaliação
- Eixo 2 – Desenvolvimento institucional:
 - Dimensão 01 – Missão e plano de desenvolvimento institucional
 - Dimensão 02 – Responsabilidade social da instituição
- Eixo 3 – Políticas acadêmicas:
 - Dimensão 02 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
 - Dimensão 04 - Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 09 - Política de Atendimento aos Discentes

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- Eixo 4 – Políticas de gestão:
 - Dimensão 05 - Políticas de Pessoal
 - Dimensão 06 - Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira
- Eixo 5 – Infraestrutura:
 - Dimensão 07 – Infraestrutura física
- Eixo 6 – Autoavaliação - participação, dedicação e implementação:
 - Dimensão 10 – Autoavaliação: Engajamento acadêmico e desenvolvimento profissional

5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Bauru, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Divulgação dos resultados do WebSai para funcionários e professores;
- ii. Informação quanto à estrutura institucional do CPS e a importância obtidas a partir da avaliação institucional;
- iii. Divulgação dos resultados do WebSai para todos os alunos da Fatec Bauru, por meio de encontros e palestras nas salas de aula e no auditório;
- iv. Informação à categoria discente, quanto aos resultados do WebSai e ganhos obtidos para a instituição através do Plano de gestão Anual;
- v. Divulgação da importância da participação de todos com respostas fidedignas, para uso no PGA.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. Análise e discussão dos dados da coleta**

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 30 de setembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Bauru preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Bauru, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Após a conclusão das análises e elaboração do relatório, os resultados foram encaminhados aos representantes da comunidade acadêmica, a saber:

- Coordenadores;
- Docentes;
- Funcionários administrativos;
- Representantes discentes.

Administração Central

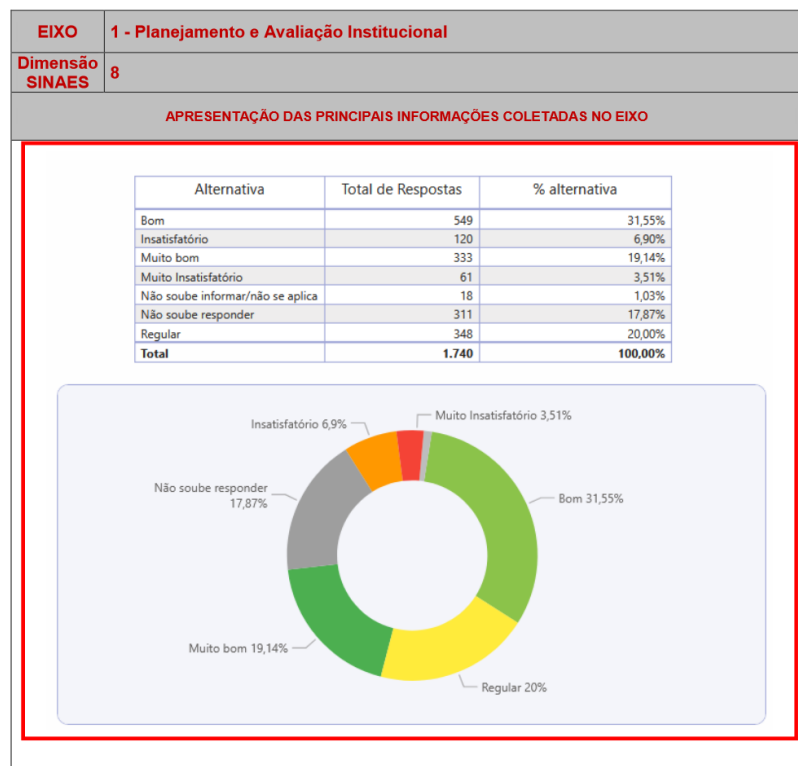
Unidade do Ensino Superior de Graduação

7. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Eixo 1 tem como objetivo central analisar e descrever os principais elementos do processo de autoavaliação da instituição, com foco em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e em demais documentos institucionais avaliativos do período em questão. O Relato Institucional deve evidenciar a evolução acadêmica da IES à luz dos resultados da avaliação, demonstrando como os indicadores obtidos contribuíram para o aprimoramento do planejamento estratégico da Fatec.

Além dos indicadores internos, os resultados externos, como os do ENADE e os pareceres das comissões de avaliação in loco, também devem ser considerados, pois fornecem subsídios importantes para a identificação de pontos a serem aprimorados e a implementação de medidas corretivas.

Considerando que muitos alunos podem não estar familiarizados com o conceito de PDI, recomenda-se realizar uma sensibilização prévia ao Websai, explicando claramente o que é o PDI, a missão da instituição e o papel fundamental da CPA no planejamento institucional.

A análise da CPA deve se concentrar em questões que permitam que a avaliação institucional seja utilizada como uma ferramenta estratégica de gestão. É fundamental compreender como a coleta de indicadores pela CPA impulsiona o planejamento institucional e como a autoavaliação, ao gerar dados relevantes, contribui para a tomada de decisões mais assertivas.

Resultados positivos foram obtidos em relação à divulgação dos resultados da autoavaliação, à forma de divulgação, à contribuição da autoavaliação para a melhoria do ensino e para o planejamento anual.

Para o perfil discentes, é importante que sejam intensificadas as ações referentes ao planejamento e avaliação institucional, mesmo com resultados positivos.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

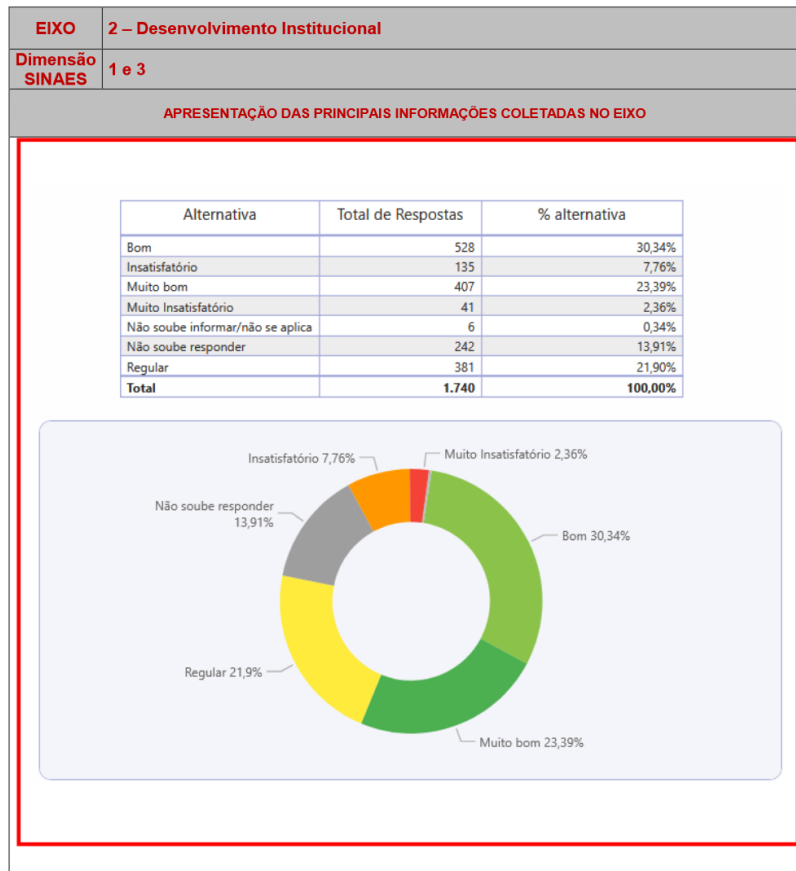
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição





Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Este eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

Nesta dimensão, avaliamos como a IES planeja e executa suas ações para cumprir plenamente sua missão institucional, com foco na articulação entre a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Como pontos fortes, nos perfis funcionários e docentes, podem ser citados:

- Alto nível de conhecimento da Missão Institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional;
- O Cumprimento do PDI;
- Forte engajamento, da Fatec Bauru, em ações e eventos de responsabilidade social.

Os pontos fracos deste eixo estão relacionados ao conhecimento da Missão Institucional e o conhecimento e aplicação do Plano de Desenvolvimento Institucional, pelo perfil discente.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2024) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Bauru: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2025 - 2026.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Dentre as principais ações desenvolvidas pela Fatec na comunidade local oferecidos ao público externo, destacam-se:

- Oferecimento de curso de extensão ao público da terceira idade, visando promover atividades de extensão e de articulação com a comunidade, atender às demandas social de inclusão digital do público-alvo e intensificar a participação da sociedade externa dentro da Instituição de Ensino;
- Treinamento e capacitação no uso de equipamentos médicos hospitalares, visando auxiliar e capacitar discentes do Curso Técnico de Enfermagem da Etec Bauru, preparando-os para o mercado de trabalho;
- Oferecimento de palestras em unidades de saúde de Bauru e região sobre estratégias de redução de falhas em equipamentos;
- Oferecimento de minicursos aos professores da rede pública de ensino fundamental e médio;
- Arrecadação de alimentos para entidades de assistência social;
- Arrecadação de tampas (Projeto Ecopatinhas) para auxílio à castração de cães e gatos e auxílio aos de protetores independentes da cidade – pessoas que ajudam e recolhem os animais de rua.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

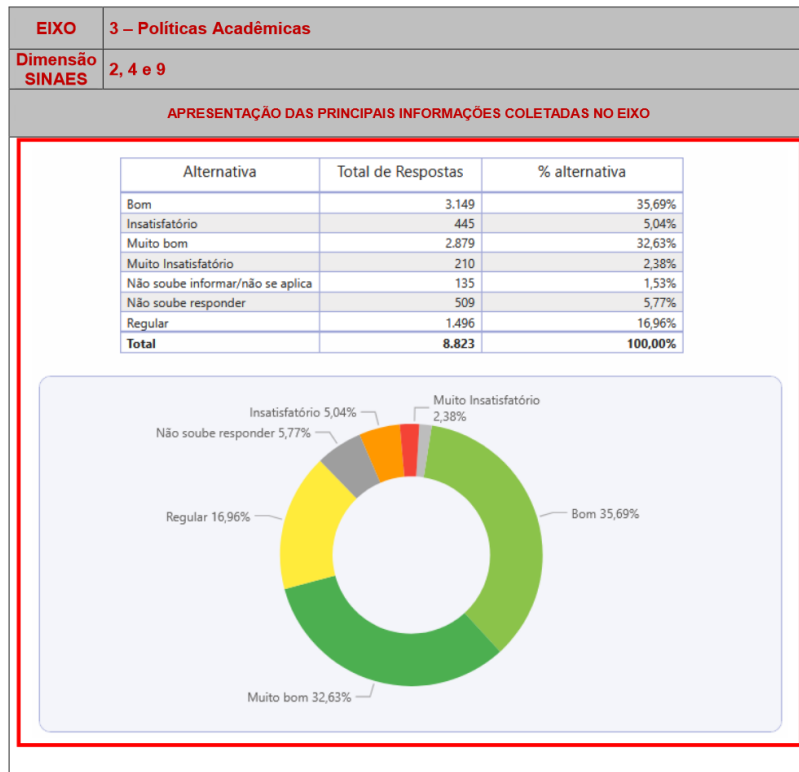
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



“No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

As políticas são diretrizes Institucionais que visam favorecer as práticas, tanto de ensino, como de pesquisa e extensão, ou seja, as questões da avaliação devem indicar como a comunidade (docentes e discentes) avaliam se o que é praticado no ensino, pesquisa e extensão estão coerentes com estas políticas, que devem constar no PDI e nos PPCs, como políticas do curso para cumprir a missão institucional. Tais como: Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural; Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão; Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente; Política institucional de acompanhamento dos egressos; as diretrizes pedagógicas (abordagens e práticas), as diretrizes para a avaliação da aprendizagem; as diretrizes para recuperação da aprendizagem; as diretrizes para a oferta de cursos de extensão; as diretrizes para as atividades de pesquisa entre outras.

Os dados coletados revelam um alto grau de satisfação da comunidade acadêmica em relação às políticas acadêmicas, podendo-se destacar:

- Metodologia e didática de disciplinas presenciais;
- Boa oferta de metodologias ativas;
- Boa oferta e uso adequado de recursos didáticos;
- Excelente atendimento das coordenações;
- Alto grau de satisfação em relação às comunicações internas, externas e com alunos;
- Excelente atendimento administrativo;
- Alto grau de satisfação quanto ao ensino, plano de ensino e qualidade das disciplinas e do ensino;
- Bom sistema de apoio ao aluno, no que diz respeito às monitorias, ao estágio, ao trabalho de graduação;
- Bom desempenho no desenvolvimento de projetos de pesquisa.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Um ponto forte que deve ser destacado é o compromisso com a qualidade do ensino, pois os resultados demonstram a percepção de um forte compromisso da instituição com a qualidade do ensino, evidenciado pela alta avaliação da metodologia e didática das disciplinas, tanto presenciais quanto remotas, e pelo domínio do conteúdo pelos professores.

No entanto, algumas áreas demandam atenção especial, como:

- Metodologia e didática de disciplinas remotas: Embora tenhamos poucas disciplinas que são ministradas remotamente, cerca de metade dos discentes entendem que há espaço para melhorias. É importante investigar quais aspectos específicos da metodologia estão sendo bem avaliados e quais precisam de ajustes para atender às necessidades dos alunos.
- Em relação ao oferecimento de atividades artísticas, esportivas e culturais, houve baixo índice de satisfação, indicando uma demanda por mais atividades extracurriculares, o que vem a contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, fortalecendo o senso de comunidade e pertencimento.

Administração Central

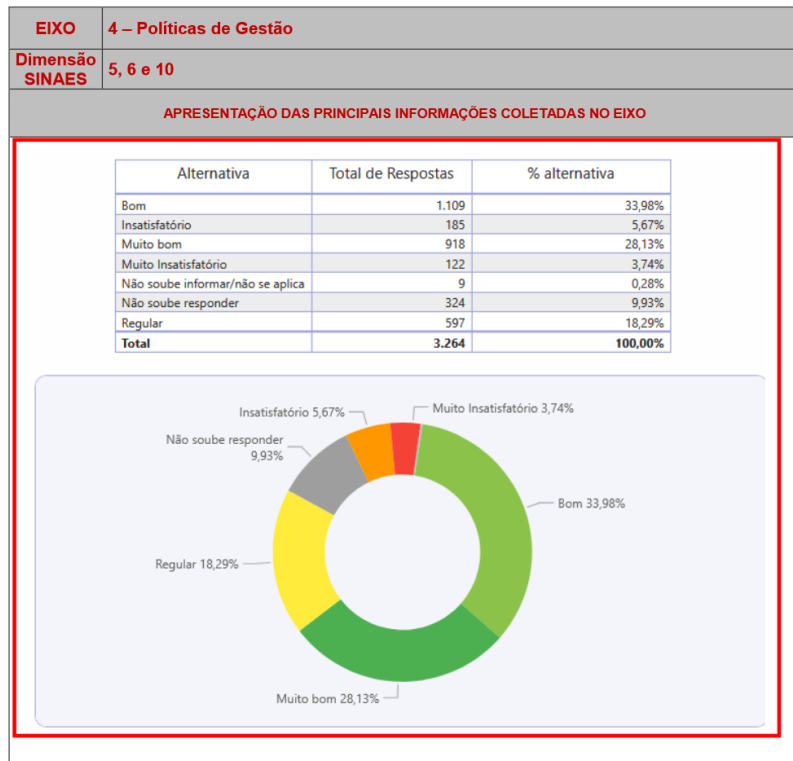
Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os dados coletados demonstram um alto grau de satisfação em relação a diversos aspectos da gestão, indicando um ambiente institucional positivo e promissor.

Os resultados da pesquisa revelam um cenário bastante favorável em relação às políticas de gestão da instituição. A maioria dos respondentes avaliou positivamente os seguintes aspectos:

- **Capacitação:** A oferta de capacitação pelo Centro Paula Souza (CPS) foi considerada muito boa ou boa por 80% dos participantes, evidenciando um compromisso da instituição com o desenvolvimento profissional de seus colaboradores.
- **Transparência:** A transparência em relação aos indicadores de promoção e progressão foi bem avaliada por 62% dos respondentes.
- **Ações Administrativas:** As ações administrativas da Fatec foram consideradas muito boas ou boas por 79% dos participantes, indicando uma gestão eficiente e eficaz.
- **Representação:** A atuação dos representantes administrativos na CPA e na congregação foi avaliada positivamente em 65% e 70% dos respondentes, respectivamente, demonstrando uma participação ativa e relevante na tomada de decisões.
- **Chefia Imediata:** A chefia imediata dos funcionários administrativos foi avaliada como muito boa ou boa por 100% dos participantes, indicando um bom relacionamento entre superiores e subordinados.
- **Investimentos:** Embora com um índice um pouco menor, 53% dos participantes perceberam investimentos na Fatec, o que demonstra um esforço da unidade de ensino em melhorar suas instalações e recursos.
- **Preparo dos Funcionários:** O nível de preparo dos funcionários foi considerado muito bom ou bom por 82% dos participantes, indicando uma equipe qualificada e competente.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- **Quantidade de Funcionários:** A quantidade de funcionários foi avaliada positivamente por 71% dos participantes, sugerindo um dimensionamento adequado da equipe para atender às demandas da instituição.
- **Ações Acadêmicas e Administrativas:** A integração entre as ações acadêmicas e administrativas foi muito bem avaliada, com 90% dos participantes considerando-a como muito boa ou boa.
- **Direção e docentes:** A atuação da direção e dos docentes na CPA e na congregação também foi avaliada positivamente, com índices acima de 79%, demonstrando um engajamento dos membros da comunidade acadêmica na gestão da instituição.
- **Atuação Discente na CPA e Congregação:** 48% dos participantes avaliam como boa ou muito boa a atuação discente na CPA e Congregação. Esse resultado é positivo e sugere um engajamento dos estudantes nos processos decisórios da instituição;

O seguinte critério pede atenção especial:

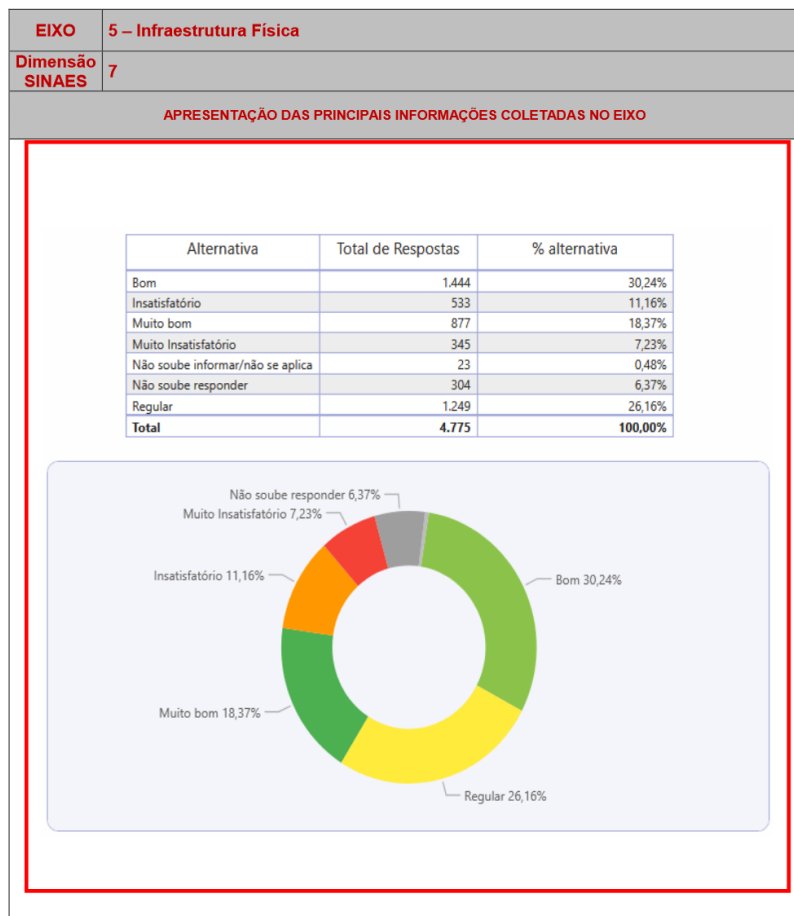
- **Transparência nos Indicadores para a Bonificação:** Apenas 36% dos participantes consideram a transparência nos indicadores como boa ou muito boa. Isso indica que, embora haja um reconhecimento positivo, ainda existe um espaço para melhoria na comunicação e clareza sobre os critérios utilizados para a bonificação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física





SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

A avaliação da infraestrutura física da instituição revela um cenário bastante positivo em diversos aspectos, com destaques para a limpeza e segurança, disponibilidade de recursos tecnológicos como internet e plataformas digitais e recursos de apoio aos professores.

Pontos Positivos:

- **Espaços físicos:** A maior parte dos cursos possui espaços físicos adequados para suas atividades.
- **Segurança e limpeza:** A instituição demonstra um alto nível de comprometimento com a segurança patrimonial e a limpeza dos prédios.
- **Tecnologia:** A disponibilidade de recursos de internet, plataformas digitais e equipamentos de apoio aos professores é satisfatória.
- **Laboratórios e acervo:** A existência de laboratórios e um acervo considerável contribui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

No entanto, a análise aponta alguns pontos que demandam atenção e melhorias. A principal preocupação reside na acessibilidade da instituição, com um índice de satisfação **insatisfatório/regular** de 54%, além de ser apontada a falta de recursos físicos adequados para pessoas com deficiência (PCD). Outro resultado negativo são as condições insatisfatórias de iluminação e ventilação das salas de aula, além da inexistência de áreas de convivência adequadas aos alunos.

Pontos Negativos e recomendações:

- **Acessibilidade:** É fundamental investir em melhorias na acessibilidade da instituição, garantindo que todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, possam se locomover e utilizar os espaços com autonomia e segurança.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- **Conforto ambiental:** A melhoria da iluminação, ventilação e das áreas de convivência é importante para garantir um ambiente de estudo e trabalho mais agradável e produtivo.
- **Biblioteca:** A biblioteca, como um espaço fundamental para a pesquisa e o estudo, merece atenção especial. É preciso avaliar a necessidade de modernização das instalações e oferta de espaços para estudos e leitura.

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Explicação sobre PDI como ferramenta de gestão institucional e gestão anual.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação e disseminação referentes ao PDI e PGA	601	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A sensibilização sobre o PDI e a CPA ainda é um desafio. Muitos alunos necessitam de explicações mais detalhadas sobre o que é o PDI, a missão institucional e o papel fundamental da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no planejamento e gestão da instituição. A CPA é uma ferramenta estratégica que contribui diretamente para a melhoria contínua, auxiliando na elaboração do planejamento anual e na tomada de decisões mais assertivas. Os resultados da autoavaliação têm sido promissores, impulsionando a melhoria do ensino e a elaboração de planejamentos mais alinhados com as necessidades institucionais. No entanto, é preciso intensificar as ações de planejamento e avaliação, especialmente com foco no perfil discente. Ao identificar e corrigir falhas, a autoavaliação contribui para a satisfação de toda a comunidade acadêmica e fortalece a reputação da instituição. A autoavaliação permitiu monitorar o progresso em direção às metas estabelecidas no PDI, incentivando o engajamento de todos em um processo de melhoria contínua. Ao promover a transparência e a prestação de contas, a instituição demonstra seu compromisso com a qualidade e a busca por excelência. A análise dos dados coletados em 2022, por exemplo, foi fundamental para a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) de 2023, evidenciando a importância da autoavaliação como um ciclo contínuo de aprendizado e aprimoramento.
Explicação sobre autoavaliação.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Explicação sobre autoavaliação.	601	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Apresentação do relatório da autoavaliação.	-	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	Apresentação do relatório da autoavaliação.	601	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Conscientização quanto à participação na autoavaliação.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Conscientização o quanto à participação na autoavaliação	601	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Explicação sobre Missão Institucional.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Acesso à legislação referentes às Fatecs, cursos e discentes.	402	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A Fatec Bauru, embora se destaque por suas ações comunitárias, como cursos de extensão para a terceira idade, treinamentos para profissionais da saúde, palestras e minicursos, enfrenta desafios relacionados ao engajamento dos estudantes em relação à participação em novos projetos de extensão. A arrecadação de alimentos e a campanha de coleta de tampinhas para castração de animais de rua demonstram o compromisso social da Fatec, valorizando a Missão e o Desenvolvimento Institucional, de forma a garantir a sustentabilidade e o impacto a longo prazo dessas ações
Proposta de ações culturais	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Site oficial, postagens nas redes sociais: TikTok, Instagram, Facebook, LinkedIn e X.	306	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Propostas de cursos de extensão para comunidade.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Ações com coordenadores da rede pública de ensino médio	404	() SIM () NÃO () Parcialmente	
Divulgação da COPAMS.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Eventos, palestras, oficinas e minicursos	305	() SIM () NÃO () Parcialmente	

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Incentivo ao uso do site e redes sociais oficiais.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Monitoria em disciplinas do curso: apoio didático pedagógico aos discentes.	105	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A pesquisa realizada revelou um alto grau de satisfação dos alunos com as políticas acadêmicas da instituição, destacando-se a qualidade do ensino, o suporte aos estudantes e a eficiência dos serviços administrativos. A metodologia e a didática das disciplinas, tanto presenciais quanto remotas, foram muito bem avaliadas, com 95% dos alunos reportando satisfação. No entanto, a pesquisa também identificou a necessidade de aprimorar a metodologia de ensino a distância, especialmente no que diz respeito à interação entre alunos e professores. Além disso, a oferta de atividades extracurriculares, como eventos culturais e esportivos, foi apontada como uma demanda importante pelos alunos, uma vez que contribui para o desenvolvimento integral e o fortalecimento do senso de comunidade.
Ampliação da interdisciplinaridade.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Curso de extensão: Inclusão digital para a terceira idade.	106	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Atenção aos alunos com dificuldades de aprendizado	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Curso de extensão: treinamento e capacitação em equipamentos médicos.	107	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Melhora no sistema de comunicação interna e externa	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Decorações socioculturais.	407	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Maior engajamento em projetos de IC.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Reuniões periódicas entre gestão acadêmica e administrativa	602	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Os resultados da pesquisa sobre as políticas de gestão da instituição revelam um cenário bastante positivo, com um alto grau de satisfação dos colaboradores. A maioria dos respondentes avaliou positivamente a capacitação oferecida, a transparência nos processos de promoção e progressão, a eficiência das ações administrativas e a atuação da chefia imediata. A integração entre as ações acadêmicas e administrativas também foi muito bem avaliada, assim como o nível de preparo dos funcionários. No entanto, a pesquisa identificou a necessidade de maior transparência nos indicadores para a bonificação como um ponto a ser aprimorado entre os funcionários administrativos. Além disso, embora a atuação discente na CPA e Congregação tenha sido avaliada positivamente, há espaço para aumentar ainda mais o engajamento dos estudantes nos processos decisórios da instituição.
Mais divulgação do INOVA	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Reuniões periódicas com representantes discentes.	602	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Mais divulgação da FETEPS.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
Ampliar atuação dos diversos colegiados nas políticas de gestão.	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Criação de espaço de convivência.	-	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	Melhoria dos ambientes e usabilidade das áreas comuns pela comunidade acadêmica, com instalação de quatro bebedouros elétricos tipo industrial.	501	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	A avaliação da infraestrutura física da instituição apresenta um quadro positivo em diversos aspectos, como limpeza, segurança, disponibilidade de recursos tecnológicos e espaços físicos adequados para a maioria dos cursos. A instituição demonstra um compromisso com a qualidade dos espaços e com o suporte aos professores.

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Disponibilização de laboratórios para uso de alunos.	-	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Melhoria dos serviços de redes da unidade, atualização e/ou substituição de equipamentos obsoletos.	505	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	A análise dos dados do WebSai, no entanto, revela pontos que demandam mais atenção, como a questão de acessibilidade da instituição, assim como recursos para PCD, como é o exemplo do elevador. Além disso, as condições de iluminação e ventilação em salas de aula, bem como a falta de áreas de convivência adequadas, impactam diretamente o conforto e a produtividade dos alunos.
Melhorar espaço físico da biblioteca.	-	☐ SIM ☒ NÃO ☐ Parcialmente	Substituição das lousas, com instalação de quadros brancos.	502	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
Compra de ar condicionado.	-	☐ SIM ☒ NÃO ☐ Parcialmente	Melhoria dos laboratórios de informática, pneumática e robótica: salas 004, 012, 104, 105, 107, 108, 109, 203 e 204.	504	☐ SIM ☒ NÃO ☐ Parcialmente	

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

9. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Nível de conhecimento sobre a CPA (discentes), Entendimento sobre a aplicação dos resultados do WebSai na melhoria do ensino (discentes) e divulgação dos resultados do WebSai (discentes)	Reuniões periódicas entre gestão acadêmica e administrativa e representantes discentes de turmas, para aprimorar a comunicação entre os diferentes setores da unidade	602	Dezembro/2025
Forma de divulgação dos resultados do WebSai (discentes)			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA	PRAZOS
Entendimento sobre a aplicação dos resultados do WebSai no plano de gestão anual	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes ao PDI e PGA e à Missão Institucional, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.	601	Dezembro/2025

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Participação da Fatec Bauru em ações e eventos de responsabilidade social.	Projetos estudantis diversos: arrecadação de alimentos para entidades assistenciais bauruenses; arrecadação de tampinhas plásticas para o projeto Ecopatinhas de Bauru.	406	Dezembro/2025
Nível de conhecimento sobre Missão institucional e PDI.	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes ao PDI e PGA e à Missão Institucional, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.	601	Dezembro/2025
Percepção do cumprimento do PDI.	Ações para divulgação do cumprimento do PDI através de reuniões periódicas.	601	Dezembro/2025
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA	PRAZOS
Nível de conhecimento sobre Missão institucional e PDI dos docentes	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes ao PDI e PGA e à Missão Institucional, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.	601	Dezembro/2025
Percepção do cumprimento do PDI - discentes	Ações para divulgação do cumprimento do PDI através de reuniões periódicas.	601	Dezembro/2025

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Metodologia e didática de disciplinas presenciais, uso de metodologias ativas e boa oferta de recursos didáticos.	Além da qualidade já comprovada das aulas presenciais, propõe-se ações pedagógicas como visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.	108	Dezembro/2025
Atendimento ao aluno nas coordenações e áreas administrativas.	Manutenção e reforço das atividades acadêmicas atuais.		
Oferta de serviços e projetos à comunidade externa e incentivo à participação em projetos de extensão e de pesquisa.	Organização e participação de docentes e discentes em feiras, como a Feira Hospitalar e a Feira do Empreendedor, com o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica a oportunidade de conhecer inovações e projetos na área da saúde e do empreendedorismo.	110	Dezembro/2025

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Auxílio ao estágio, aos trabalhos de graduação e às disciplinas - monitoria	Monitoria em disciplinas, como apoio pedagógico aos discentes com dificuldades em algumas disciplinas e em disciplinas com maior índice de reprova e/ou evasão.	105	Dezembro/2025
Divulgação, cumprimento e aderência dos planos de ensino ao PPC dos cursos.	Divulgação do acesso à legislação referente às Fatec, aos planos pedagógicos de cursos e aos discentes.	402	Dezembro/2025
Qualidade do ensino: aplicação dos conteúdos ministrados, bom domínio dos professores em suas disciplinas, contribuição das disciplinas em projetos de extensão e de pesquisa.	Manutenção e reforço das atividades acadêmicas atuais.		Dezembro/2025
aFRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA	PRAZOS
Oferecimento de atividades artísticas, esportivas e culturais.	Criação de atividades socioculturais e artísticas: semana de arte e cultura com concursos de fotografias e desenhos entre membros da comunidade acadêmica e semana da biblioteca.	405	Dezembro/2025
Oferecimento de atividades artísticas, esportivas e culturais.	Decoração artística e sociocultural da unidade em datas comemorativas, em conjunto com a atlética.	407	Dezembro/2025

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Transparência em relação aos indicadores de bonificação, promoção e progressão (docentes)	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes aos indicadores de bonificação, promoção e progressão, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.	601	Dezembro/2025
Capacitações ofertadas pelo CPS.	Manutenção e reforço da política de gestão atual.		Dezembro/2025
Atuação de docentes e funcionários nos diversos colegiados da instituição.	Manutenção e reforço da política de gestão atual.		Dezembro/2025
Chefia imediata.	Manutenção e reforço da política de gestão atual.		Dezembro/2025
Ações administrativas, acadêmicas da direção e das coordenações de curso.	Manutenção e reforço da política de gestão atual.		Dezembro/2025

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA	PRAZOS
Transparência em relação aos indicadores de bonificação, promoção e progressão (funcionários)	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes aos indicadores de bonificação, promoção e progressão, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas.	601	Dezembro/2025
Percepção sobre investimentos realizados pela Fatec Bauru	Ações para divulgação e disseminação de informações referentes aos indicadores de bonificação, promoção e progressão, como reuniões periódicas entre a gestão acadêmica e administrativas e representantes discentes de turmas.	601 e 602	Dezembro/2025
Espaços físicos necessários para a atuação dos funcionários	Solicitação de construção de um bloco com salas e auditório acima do estacionamento da unidade, para realização de eventos, como congressos, simpósios, formaturas e palestras. As salas deste bloco devem ser destinadas às atividades laborais dos funcionários administrativos da unidade.	515	Dezembro/2025
Recursos físicos necessários para a atuação dos funcionários			

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Segurança patrimonial, limpeza predial e acervo da biblioteca.	Manutenção das ações atuais	-	Dezembro/2025
Equipamentos de suporte aos professores e laboratórios	A melhoria contínua dos laboratórios, através da substituição de equipamentos, atualização de softwares e aprimoramento dos recursos didáticos, impacta diretamente na eficiência dos professores e, consequentemente, na qualidade do ensino.	201, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 213, 214.	Dezembro/2025
FRGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA	PRAZOS
Acessibilidade e recursos para PCD	Estudo e adequação quanto às normas de acessibilidade, de informação/sinalização e piso tátil.	512	Dezembro/2025
Espaço para eventos.	Solicitação de construção de um bloco com salas e auditório acima do estacionamento da unidade, para realização de eventos, como congressos, simpósios, formaturas e palestras.	515	Dezembro/2025

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Iluminação das salas de aula, laboratórios e biblioteca.	Projeto luminotécnico da unidade: levantamento do tipo de iluminação mais adequado para cada ambiente, conciliando com a sua funcionalidade.	516	Dezembro/2025
Conforto térmico e ventilação de salas de aula, laboratórios e biblioteca.	Solicitação e instalação de aparelhos de ar condicionado para os ambientes de ensino (salas de aula, biblioteca e laboratórios)	507	Dezembro/2025
Áreas de convivência.	Criação de área de convivência para os alunos, para tornar o período acadêmico mais humanizado, contribuindo com a permanência nos cursos, diminuindo a evasão e melhorando o rendimento escolar.	509	Dezembro/2025
Espaço de leitura e estudo.	Reconfiguração/ampliação do espaço da biblioteca, para adequar iluminação, ventilação e circulação de ar, conforme normas e melhorar e ampliar o ambiente de estudo e leitura para os alunos.	503 e 508	Dezembro/2025

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar :

Para o **Eixo 1**, as seguintes ações são propostas: i) Disseminação da CPA e dos resultados do WebSai: É fundamental que os estudantes compreendam o papel da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e como os resultados obtidos no WebSai são utilizados para identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria na unidade. Para isso, serão realizadas diversas ações de divulgação, como palestras, workshops e campanhas nas redes sociais; ii) Demonstração do impacto da avaliação: Ao apresentar aos estudantes os resultados das avaliações e como eles são utilizados para implementar melhorias na qualidade do ensino e nos serviços oferecidos, busca-se mostrar a importância de sua participação nesse processo; iii) Incentivo à participação: A participação ativa, principalmente dos estudantes nos processos de avaliação, é essencial para garantir a representatividade e a diversidade de opiniões. Por isso, serão criados mecanismos para incentivar a participação dos discentes em grupos de trabalho e comissões relacionadas à avaliação institucional.

Para o **Eixo 2**, as seguintes ações são propostas: i) Fortalecer o sentimento de pertencimento: promover um maior engajamento da comunidade acadêmica, propomos intensificar as ações de divulgação dos conceitos de Missão Institucional, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano de Gestão Anual (PGA); ii)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Promover transparência e Democratização: Ao conhecer os objetivos e as diretrizes da instituição, os estudantes podem participar de forma mais ativa na construção de um futuro melhor para a sociedade, pois ao se sentirem parte de um projeto maior, os estudantes se tornam mais engajados e motivados a contribuir para o sucesso da instituição; iii) Alinhar expectativas: A compreensão da Missão e do Plano de Desenvolvimento Institucional permite que os estudantes alinhem suas expectativas com os objetivos da instituição, contribuindo para um processo de ensino-aprendizagem mais significativo.

Para o **Eixo 3** o objetivo é garantir a excelência do ensino e a satisfação dos estudantes. Para isso, serão mantidos os altos padrões de qualidade da didática e metodologias de ensino, do atendimento das coordenações de curso e supervisão de estágio, e da comunicação interna e externa. Além disso, busca-se ampliar a presença da instituição nas redes sociais e manter a qualidade do atendimento administrativo e o apoio aos alunos. No âmbito da pesquisa e extensão, o objetivo é atualizar as políticas institucionais e incentivar a participação dos alunos em projetos, promovendo a produção científica e o desenvolvimento de atividades culturais e esportivas.

Para o **Eixo 4** é importante reforçar a disseminação de conhecimento sobre indicadores, incentivar a participação contínua de toda a comunidade acadêmica em capacitações, visando o aprimoramento profissional e a atualização de conhecimentos. Estimular a participação ativa dos alunos nos colegiados, promovendo o desenvolvimento de habilidades de liderança e a construção de uma comunidade acadêmica mais engajada. Assegurar o acompanhamento rigoroso do desempenho acadêmico dos alunos e a eficiência das ações administrativas, garantindo a qualidade do ensino e a otimização dos recursos.

O **Eixo 5** visa otimizar o ambiente físico para o aprendizado, promovendo melhorias significativas na infraestrutura da unidade. As ações incluem a garantia da acessibilidade para todos os alunos, adaptando os espaços conforme as normas vigentes. Além disso, busca-se um maior conforto ambiental através da melhoria da

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

iluminação, ventilação e temperatura em salas de aula, laboratórios e biblioteca, proporcionando um ambiente mais agradável e propício ao estudo. A criação de áreas de convívio e espaços de leitura e estudos propostas propiciarão a interação e o aprendizado colaborativo. A modernização da biblioteca, com a readequação do espaço físico, oferecerá um ambiente mais moderno e funcional para pesquisa e estudo. Por fim, será mantida a qualidade da limpeza, conservação e segurança das instalações, assegurando um ambiente escolar seguro e funcional para todos.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

**ATA DA 1ª REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU**

Ao décimo sexto dia do mês de fevereiro de 2024, às 14h00, na sala 3B, foi realizada a 1ª Reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela presidente professora Ana Cristina Mauricio Ferreira. **1) Verificação de Presença.** Foi verificada a presença de Eliana Ferreira Santos, Maria Aline Lemos Silva Thobias e Nilda Gelaim. A Professora Ana Cristina Agradeceu a presença de todos e, na sequência, declarou a legalidade da reunião por haver quórum e deu início. **2) Ordem do dia: 2.1) Divulgação da Missão Institucional, Plano de Desenvolvimento institucional e Resultados da Autoavaliação de 2023.** Considerando que o início de mais um semestre acadêmico conta com alunos ingressantes e novos professores, os membros da CPA definiram a necessidade de elaboração de estratégias de divulgação destes conceitos a toda a comunidade acadêmica. Para professores e funcionários administrativos, será elaborada uma apresentação com os principais conceitos institucionais, juntamente com os resultados da avaliação de 2023. Para os alunos, cada membro da CPA ficará responsável pela divulgação destas informações com grupos específicos de discentes, separados por curso. A apresentação para os professores será elaborada pela professora Maria Aline; a apresentação para os alunos será elaborada pela discente Eliana e a revisão final do conteúdo será realizada por Nilda Gelaim. As reuniões com professores e alunos será feita com a participação de todos os membros da CPA. **3) Justificativa de Ausência:** O representante da sociedade civil, Luis César Yoshiori Miyazaki justificou sua ausência por motivo de trabalho. Sem mais a considerar, a presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Maria Aline Lemos Silva Thobias, membro da CPA designada para secretariar a reunião, lavro a presente Ata, que após lida e achada conforme, será assinada por todos os membros presentes e arquivada no expediente específico da CPA.

Profa. Dra. Ana Cristina M. Ferreira

Profa. Me. Maria Aline Lemos da Silva Thobias

Eliana Ferreira Santos

Nilda Gelaim

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ATA DA 2ª REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU

Ao segundo dia do mês de agosto de 2024, às 14h00, na sala 3B, foi realizada a 2ª Reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela presidente professora Ana Cristina Maurício Ferreira. **1) Verificação de Presença.** Foi verificada a presença de Eliana Ferreira Santos, Maria Aline Lemos Silva Thobias e Nilda Gelaim. A Professora Ana Cristina agradeceu a presença de todos e, na sequência, declarou a legalidade da reunião por haver quórum e deu início. **2) Ordem do dia: 2.1) Divulgação da Missão Institucional, Plano de Desenvolvimento institucional e Resultados da Autoavaliação de 2023 para alunos ingressantes do segundo semestre de 2024.** Considerando o retorno positivo da divulgação dos conceitos institucionais e dos resultados da autoavaliação no semestre anterior, a CPA decidiu dar continuidade a essa iniciativa. Desta vez, o foco será nos alunos ingressantes, que ainda não tiveram a oportunidade de conhecer a fundo a instituição. A presidente da CPA destacou a importância de iniciar o processo de integração com a comunidade acadêmica, apresentando a nossa identidade e os resultados da última avaliação. Nilda Gelaim e a representante discente Eliana Ferreira estarão à frente dos encontros com os alunos ingressantes, utilizando o material já. Além disso, a presidente reforçou a importância de manter um diálogo constante com os professores, agendando novas reuniões para discutir os resultados da avaliação e alinhar as expectativas para o semestre. **3) Justificativa de Ausência:** O representante da sociedade civil, Luis César Yoshiori Miyazaki justificou sua ausência devido ao horário de trabalho. Sem mais a considerar, a presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Maria Aline Lemos Silva Thobias, membro da CPA designada para secretariar a reunião, lavro a presente Ata, que após lida e achada conforme, será assinada por todos os membros presentes e arquivada no expediente específico da CPA.

Profa. Dra. Ana Cristina M. Ferreira

Profa. Me. Maria Aline Lemos da Silva Thobias

Eliana Ferreira Santos

Nilda Gelaim

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ATA DA 4ª REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BAURU

Ao décimo dia do mês de outubro de 2024, às 14h00, na sala 3B, foi realizada a 4ª Reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Bauru, devidamente convocada pela presidente professora Ana Cristina Maurício Ferreira. **1) Verificação de Presença.** Foi verificada a presença de Eliana Ferreira Santos, Maria Aline Lemos Silva Thobias e Nilda Gelaim. A Professora Ana Cristina Agradeceu a presença de todos e, na sequência, declarou a legalidade da reunião por haver quórum e deu início. **2) Ordem do dia: 2.1) Aprovação das atas anteriores (1ª a 3ª):** Com a participação de todos os membros, as atas das três primeiras reuniões da CPA foram analisadas e aprovadas por unanimidade. Os documentos foram previamente enviados por e-mail para conhecimento e considerações dos participantes. **2.2) Análise dos dados do WebSai para elaboração do relatório:** Os membros da CPA tomaram conhecimento dos dados coletados no WebSai e, por meio de análises e discussões, foram apontadas as fragilidades e potencialidades da unidade em cada um dos eixos avaliativos, assim como sugestões para melhorias e preenchimento do relatório. **2.3) Intensificação de encontros com alunos:** Com base nos dados coletados, a presidente concluiu que a intensificação do contato com os alunos e a participação discente na CPA são elementos-chave para proposição de ações para o próximo ano e para o aprimoramento contínuo da instituição. **3) Justificativa de Ausência:** O representante da sociedade civil, Luis César Yoshiori Miyazaki justificou sua ausência devido ao horário de trabalho. Sem mais a considerar, a presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Maria Aline Lemos Silva Thobias, membro da CPA designada para secretariar a reunião, lavro a presente Ata, que após lida e achada conforme, será assinada por todos os membros presentes e arquivada no expediente específico da CPA.

Profa. Dra. Ana Cristina M. Ferreira

Profa. Me. Maria Aline Lemos da Silva Thobias

Eliana Ferreira Santos

Nilda Gelaim

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	11/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Bauru**

Interessados: Cesu e Fatec **Bauru**

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1	Introdução Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2	Metodologia		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xx
3	Desenvolvimento		
	3.1 Item 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec [Bauru](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: [O relatório está bem estruturado e apresenta uma análise baseada nos dados obtidos durante a pesquisa. Nota-se que houve discussão para elaboração de ações pensadas para o ano de 2025, de modo a implementar a melhoria contínua da unidade. Todas as ações estão bastante detalhadas, tanto no que foi feito, quando naquilo que se pretende fazer, inclusive com projetos já presentes na versão atual do PGA 2025..](#)

Parecerista: prof(a) [Otávio Contart Gamboni](#) / GPR Regional 01

<fim>