
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Itanhaém

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	18
Histórico	19
Caracterização	24
<i>Agrupamento Discente</i>	24
<i>Níveis e Modalidades</i>	25
<i>Caracterização Discente</i>	25
<i>Agrupamento Docente</i>	32
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	33
<i>Características Regionais</i>	33
<i>Política de Recursos Humanos</i>	35
<i>Recursos Físicos</i>	38
<i>Recursos Materiais</i>	45
<i>Recursos Financeiros</i>	117
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	118
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	119
Planejamento Estratégico	121
<i>Missão</i>	121
<i>Visão</i>	121
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	121
<i>Indicadores</i>	127
<i>Análise SWOT</i>	151
<i>Prioridades</i>	153
<i>Objetivos</i>	155
<i>Metas</i>	156
<i>Projetos</i>	167
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	224
Parecer do Conselho de Escola	240
Etapas de desenvolvimento	245

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

158 - Etec Itanhaém

Diretora	MILENA B. S. RIBEIRO
E-mail	e158dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3426-4926
Cidade	Itanhaém
Endereço	Av. José Batista Campos, 1431 - Anchieta - CEP 11740-000
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Prédio da ETEC de Itanhaém

A Comunidade Escolar da ETEC de Itanhaém, tendo o firme propósito de oferecer um ensino de qualidade e infra-estrutura adequada aos diversos cursos em funcionamento na Unidade, apresenta seu Plano Plurianual de Gestão abrangendo o período de 2024 a 2028, atendendo ao estabelecido pela LDB 9394/96, que fixou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decreto Federal 5154/2004 de 23/07/2004 publicado em 26/07/2004, Resoluções CNE/CEB 04/1999 e 01/2005 e Indicação 08/2000 que regulamentam o Ensino Técnico e Parecer 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998 e Indicação 09/2000 que regulamentam o Ensino Médio; e também o Regimento Interno Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Elaborado pela Equipe de Direção da Escola, Professores, Alunos, Pais de Alunos, Representantes dos Empresários, Prefeituras Municipais da Região e Representante de Segmentos Assistenciais.

Neste trabalho, encontram-se os objetivos, metas e projetos a serem alcançados e trabalhados nos próximos anos, além de contemplar informações estratégicas, que foram identificadas nas reuniões realizadas pelas diversas partes que compõem a estrutura organizacional da Escola. O presente documento servirá como ferramenta fundamental para a construção de um alicerce sólido para o futuro e indicará um caminho seguro a ser trilhado no dia a dia das ações produtivas dentro e fora da unidade escolar e que vem se aprimorando às suas rotinas de gestão escolar e se consolidando em uma escola pública com educação de qualidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Projeto Político Pedagógico

INTRODUÇÃO:

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola e na construção da identidade da Etec de Itanhaém a proposta é trabalhar com VALORES fortes: comprometimento com a qualidade de ensino, gestão democrática e participativa, integração dos discentes e docentes, valorização do professor e aluno, respeito às diferenças individuais e às diversidades culturais, convívio ético e solidário e a procura constante da qualidade de vida e responsabilidade social além do pertencimento e envolvimento dos alunos com a nossa escola. Há uma intencionalidade da escola que proporciona um ambiente acolhedor e aconchegante, propiciando que haja bastante proximidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

entre a comunidade escolar tornando a comunicação interpessoal mais eficiente. A capacidade de expansão da escola é restrita, pois temos 09 (nove) salas de aula, além dos espaços para laboratórios e salas multimídias, possibilitando uma capacidade de atendimento a aproximadamente 720 (setecentos e vinte) alunos nos dois períodos (integral e noturno), facilitando a sua gestão e comunicação interna. Todos os seus aspectos somados nos permitem conhecer mais o aluno, ter proximidade maior com ele, ouvir esse aluno, valorizar o que ele já traz como conhecimento já construído, criar laços de amizade, cooperação, participação e sentido de pertencer.

CURSOS OFERECIDOS POR PERÍODO:

Em nossa unidade oferecemos os seguintes cursos, conforme descrição abaixo:

CURSO	PERÍODO
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - PI	Integral
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - PI	Integral
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - PI	Integral
Técnico em Administração	Noturno
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	Noturno
Técnico em Farmácia	Noturno

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS A SEREM TRABALHADOS POR TODA EQUIPE ESCOLAR:

A organização do trabalho pedagógico na Etec de Itanhaém pressupõe dois níveis de atuação: a organização da escola como um todo e a organização da sala de aula, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

- I. **Igualdade:** Conforme os princípios da Educação Nacional, deve ser dada a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na Etec de Itanhaém, para a efetivação da intencionalidade da escola, adotaremos (Etec e Centro Paula Souza) as seguintes práticas em relação a:

a) Garantia de acesso:

• Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, 3% e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10% de bônus acrescido na pontuação final;

- **Acessibilidade** – A Etec de Itanhaém possui um elevador que propicia acesso as dependências da escola no pavimento superior, onde ficam todas as salas de aula.

- **Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação** – Os equipamentos de Tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente através de pregão. Embora o aluno tenha acesso a tecnologia ainda há uma defasagem do que é encontrado no mercado de trabalho;

- **Ações Solidárias e Monitoria Voluntária** - As ações de voluntariado ocorrem através de oficinas de estudos com alunos voluntários monitorando os grupos de estudos nas diversas habilitações da Unidade, ações sociais em creches e lar de idosos.

b) Garantia da permanência:

- **Valores** – Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a Etec de Itanhaém possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva” que se traduz em uma “escola acolhedora” onde se prioriza a convivência de respeito e valorização das diferenças, um canal de comunicação aberto entre alunos, professores, coordenadores e direção. Informar e ouvir o aluno, dar respostas às reivindicações, dar importância aos indicadores de manifestação dos alunos são práticas da Escola;

- **Trabalhando com Indicadores** – Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional que realiza o diagnóstico das causas para interferir com possíveis soluções seja da ordem pedagógica, financeira, familiar ou para solicitação de encaminhamento médico do aluno aos responsáveis;

- **Avaliação Institucional** – é realizada pelo WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional) que é o Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). O WebSAI é uma importante ferramenta para planejamento das ações da escola, em especial, para desenvolver ações de prevenção quanto a permanência do aluno. Os alunos respondem questões que abordam o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, além das práticas e planejamento pedagógico;

- **Associação de Pais e Mestres (APM)** – Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades de manter o valor do transporte e para socorrer essas situações a A.P.M., dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia a cota, mensal de passe escolar do aluno até que ele se ajuste;

- **Parcerias** – A Celebração de parcerias que resultam em ofertas de estágio, aprendizagem e emprego para os alunos é um caminho para garantir a permanência do aluno no curso. Desde 2019, nossa ETEC está com uma parceria com a Universidade Católica de Santos que consiste no desenvolvimento de um conjunto de programas de interesse comum, que aproximam as instituições partícipes à medida em que fomentam a atividade de Pesquisa no Ensino Médio (no nosso caso o M-TEC PI e ETIM) e criam a oportunidade de qualificação para egressos e profissionais da ETEC DE ITANHAÉM em cursos e programas oferecidos pela UNISANTOS, segundo os critérios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

discriminados no TERMO DE CONVÊNIO.

• **Avaliação/ Recuperação** - A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos conforme o regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, que se encontra no:

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

MENÇÃO CONCEITO DEFINIÇÃO OPERACIONAL

MB Muito Bom O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B Bom O aluno obteve bom desempenho das competências do componente curricular no período.

R Regular O aluno obteve regular desempenho das competências do componente curricular no período.

I Insatisfatório O aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico individual das dificuldades de aprendizagem do aluno, quando houver, de forma a adequar as estratégias pedagógicas para sua recuperação.

§ 2º - As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Artigo 78 - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Parágrafo único - O Calendário Escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis.

Artigo 79 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados.

§ 1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados.

§ 3º - Caberá ao responsável pela orientação educacional juntamente com o docente, auxiliar e acompanhar os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório.

• **Conselho de Classe Intermediário e Final** - A Direção e a coordenação pedagógica, através de capacitações, realizam uma preparação para que todos os Coordenadores tenham a mesma fala e direcionem as discussões para um ponto sério com propósitos e orientações, para que o Conselho de Classe seja um momento valioso para enriquecimento de informações e melhorias do processo de ensino-aprendizagem. É utilizado no conselho apontamentos que ficam registrados em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

um caderno representado por uma ficha individual do aluno e registrado no NSA, contendo foto e procedimentos avaliativos de seu desempenho, o objetivo é acompanhar a postura e envolvimento do aluno em relação as atividades em sala de aula e fora dela. Nos Conselhos de Classe Intermediários a Direção apresenta uma série de gráficos e índices para análise do grupo de professores, como por exemplo:

- Gráfico com porcentagem de MB, B, R e I por componente – com esta informação analisamos uma série de fatores, inclusive problemas de avaliação. Exemplo: Se 100% dos alunos aparecerem com uma única Menção em certo componente curricular.
- Gráfico de Evasão;
- Gráfico com porcentagem de alunos frequentes (com mais de 75% de frequência) e não frequentes;
- Gráfico com porcentagem de faltas por componentes;
- Gráfico com porcentagem de Progressões Parciais – Conselho Final;
- Gráfico com porcentagem de Aprovados – Retidos.

Os professores juntamente com os coordenadores e orientador educacional analisam os gráficos, as opiniões e considerações de todos e refletem juntos sobre aspectos como:

- Quando o índice de evasão ultrapassa 10% é realizada uma análise pelos professores das principais causas;
- Quais ações que devem ser preservadas;
- O que deve ser modificado;
- Quais são as prioridades;
- Sugestões diversas.

Essas reflexões são manuscritas pelo Coordenador que as utiliza em reuniões de área e no Conselho de Classe posterior.

• **Acompanhamento dos projetos da unidade** – Todos os projetos da unidade são monitorados e acompanhados pela coordenação pedagógica e direção. Apresentam planilhas e relatórios de controle, evidenciando a realização conforme o cronograma apresentado em cada projeto. Este acompanhamento em sua maioria é acompanhado e atualizado pela equipe de gestão diretamente no site de HAE. As reuniões quinzenais da equipe de gestão e coordenação também auxiliam neste acompanhamento.

• **Progressão Parcial** - As progressões parciais são acompanhadas pela orientação educacional da unidade, através de planilhas encaminhadas aos coordenadores de curso que monitoram estes alunos durante o semestre ou ano corrente, fazendo os atendimentos de acordo com a necessidade.

- I. **Qualidade:** O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, porque temos de falar em QUALIDADE PARA TODOS, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. A escola, para a efetivação desta intencionalidade, realizará as seguintes práticas: a) Pertencer a uma rede de Etecs competentes em educação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

profissional do Centro Paula Souza – enquanto muitas redes de ensino buscam uma educação de qualidade, já alcançada pelo Centro Paula Souza, a instituição realiza a manutenção e referenciais de excelência, através das seguintes práticas:

- **Observatório Escolar** – O Centro Paula Souza, possui um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito “contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em Educação Profissional. Essa avaliação, de caráter pró – ativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade. Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente nos resultados, na medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão;

- **Capacitações** – A capacitação de professores e a troca de experiência são determinantes na melhoria da qualidade da Escola. As reuniões dos professores com a coordenação de curso são momentos difíceis de serem organizados em relação ao melhor dia e horário para acontecerem com a garantia de maior número de participantes, mas se constituem em momentos únicos para se olhar e pensar o curso como um todo, eliminando assim a duplicidade de procedimentos didáticos, para trocar experiências e materiais, verificando andamento de projetos. Atualmente algumas habilitações têm utilizado também ambientes virtuais para as reuniões mensais a fim de garantir a maior participação dos docentes.

I. **Gestão Democrática e Liberdade:** Significa a possibilidade de o maior número de pessoas terem acesso e participação a todos os processos que ocorrem na escola. Conforme artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS. “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da ETEC, valorizando as relações baseadas no diálogo e no consenso, tendo como práticas a participação e discussão coletiva, de forma a garantir a autonomia e a diversidade de cada Unidade. ”. A opção pela gestão democrática da escola implica em repensar a estrutura de poder da escola. Entrelaçado com o princípio da GESTÃO DEMOCRÁTICA está o princípio da LIBERDADE. A liberdade se constrói na vivência do coletivo, nas relações interpessoais entre a equipe de gestão, professores, funcionários e alunos, cada um assumindo sua parte de responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico e na relação com a sociedade. definindo e entendendo qual é a intencionalidade da Etec de Itanhaém, as práticas adotadas para a efetivação da intencionalidade da escola. A escola, para a efetivação desta intencionalidade, realizará as seguintes práticas:

a) Na Escola como um todo:

- **Comunicação** – Organizar um sistema de comunicação eficiente e permanente para que toda comunidade participe das ações da Escola divulgando em painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, através das reuniões envolvendo todos os segmentos comunicados pela Secretaria Acadêmica, Diretoria de Serviços. O objetivo da ação é democratizar o acesso de toda comunidade às informações do cotidiano da escola. No ano de 2020 a Etec adota o WhatsApp como um canal predominante de comunicação entre a comunidade escolar, envolvendo os pais e responsáveis, até pelo cenário atual devido ao distanciamento social e aulas remotas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **Merenda Escolar** – a merenda escolar acontece através de parceria com a Prefeitura Municipal de Itanhaém, através da empresa APETECE (terceirizada pela prefeitura). Nossos alunos do Mtec são atendidos pelo lanche servido no horário das 9h40 às 10h00 e o almoço que é servido às 12h30. Os alunos dos cursos modulares do período noturno são atendidos pelo jantar, servido antes do início das aulas, no período das 18h40 às 19h00.

• **Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos** – Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG.

• **Participação da Família na Escola** – É oportunizado de várias formas a participação da família na escola. Dentre elas elencamos as reuniões de pais que acontecem bimestralmente; o Dia da Família previsto em calendário, onde acontecem as apresentações dos trabalhos realizados pelos alunos; a ETEC FEST que ocorre no mês de setembro, aberto à família, onde os alunos apresentam suas habilidades e talentos; Festa Junina que ocorre no mês de junho; Feiras e Mostras de TCC que ocorrem a cada semestre; Natal Solidário que ocorre no mês de dezembro e também é aberto às famílias dos nossos alunos.

b) Na sala de aula:

• **Regimento Escolar e Normas de Convivência** – processo de divulgação dos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente com foco em: - acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse; - garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação; - garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados; - garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações; - garantia de participação no Grêmio Estudantil, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.

• **Capacitação de docentes** – utilizando-se os espaços das reuniões de Curso, pedagógicas, capacitações docentes presenciais e a distância, para debater instrumentos de avaliação, construção do PTD, registros escolares, recuperação e metodologias, competências socioemocionais, além do direito do aluno em relação a progressão de estudos;

• **Metodologias ativas** – este assunto sempre está contido nos projetos do núcleo pedagógico, orientação e coordenação, tendo como principal objetivo o fortalecimento do aprendizado do aluno;

• **Instrumentos diversificados de avaliação** – A equipe pedagógica tem combinado esforços para incentivar os docentes a utilizarem instrumentos diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno seja atingindo. Os docentes são estimulados a utilizarem a avaliação como forma de mensurar as ações pedagógicas e capaz de assumir um caráter processual, formativo e participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem, conforme previsto na Deliberação CEE 155/2017. Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividade interdisciplinar, atividade prática em grupo e individual, atividade teórica em grupo e individual, auto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

avaliação, diário de bordo, simulados, estudo de caso/dirigido, leitura dirigida, lista de exercícios, observação direta, pesquisa, portfólio e redação dissertativa argumentativa;

• **Recuperação da Aprendizagem** - Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação em sala de aula e paralelamente através dos grupos de estudos organizados pela Orientação Educacional e pelos próprios alunos dos terceiros anos do ETIM, conforme publicação na Unidade Escolar;

- I. **Corpo Docente:** A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize. Ao que cabe à unidade, não são medidos esforços para que o clima favorável seja predominante entre o Corpo Docente, além do oferecimento de materiais e infraestrutura para a dinâmica das aulas, além da abertura da equipe gestora para facilitar todo este processo. O que não é de competência da escola é devidamente encaminhado aos órgãos centrais do sistema.

PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR:

A escola além de formar um profissional competente para atuar no mercado de trabalho também auxiliará na construção de um cidadão crítico, reflexivo, protagonista e solidário. A equipe gestora, para atingir esta intencionalidade, desenvolverá as seguintes práticas:

I – VINCULAÇÃO À PRÁTICA SOCIAL E AO MUNDO DO TRABALHO:

- a. **Mundo do trabalho (estágio supervisionado / aprendiz)** – os alunos que buscam e conseguem essa inserção em programas de estágio e/ou voluntariado têm a oportunidade de se educar no ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais da área, desenvolvendo competências próprias como: relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo e inovação entre outros. A Etec de Itanhaém incentiva os alunos a participarem desses programas e, embora necessite sistematizar esses processos, busca sempre novas parcerias para oferecimento de novas vagas. As vagas de estágio são devidamente divulgadas na unidade através do site, redes sociais, murais, além do assistente técnico administrativo apresentar nas classes, conforme o perfil solicitado pela empresa. Toda a documentação é orientada e monitorada pelo assistente técnico administrativo.
- a. **Ações de solidariedade** – onde a comunidade escolar se voluntaria para atender creches e asilos que possuem crianças e idosos com grande vulnerabilidade social. Este atendimento consiste em arrecadar itens (roupas, higiene, presente entre outros) para serem doados, além da visita à essas instituições; dentro destas ações solidárias, elencamos o "Trote Solidário" que consiste na doação de 1 litro de leite no dia da integração dos alunos (doados para a Creche Lar dos Franciscanos próximo à escola); "Páscoa Solidária" que abrange toda a comunidade escolar que participa doando uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

caixa de bis, doados para as crianças carentes; "Campanha do Agasalho e Varal Solidário", é disponibilizada na escola uma caixa para a arrecadação de cobertores, roupas, calçados e acessórios que os alunos e seus familiares não utilizam mais e estes donativos ficam dispostos no "Varal Solidário" no pátio para os próprios alunos que são carentes (parte do arrecadado é doado para o Fundo de Solidariedade do município); e a maior delas é o nosso "Natal Solidário", que consiste numa grande festa em nossa escola que atende em torno de 100 (cem) crianças de um bairro carente próximo ao lixão do município. Nesta ação solidária que acontece há onze anos, estas crianças são apadrinhadas pela comunidade escolar e são presenteadas com roupas, calçados e brinquedos, além de serem oportunizadas a passarem um dia em nossa ETEC com direito a guloseimas, brincadeiras e a presença do "Papai Noel". Todo este trabalho só é possível porque contamos com a ajuda e envolvimento de toda a comunidade escolar, alunos, pais de alunos, professores, funcionários e parceiros de nossa escola.

- a. **Ações de Monitoria** - esta ação consiste na autuação de alunos como monitores em grupos de estudos de discentes que tenham dificuldade, desenvolvimento de sistemas que a escola tenha necessidade e monitoria em laboratórios de informática. A ação funciona como uma rede colaborativa e de fortalecimento da Escola
- a. **TCC – Trabalho de Conclusão de Curso** – O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC constitui-se numa atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico. Entende-se por atividades acadêmicas aquelas que articulam e inter-relacionam os componentes curriculares com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola, possibilitando o aprimoramento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional a que se refere. O processo de elaboração do TCC terá início no 2º módulo, devendo ser concluído no final do 3º módulo.

São objetivos do TCC: I. Contextualizar os currículos; II. Promover a efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento do trabalho; III. Promover a interação da teoria e da prática do trabalho e da educação; IV. Possibilitar o acompanhamento e o controle das práticas desenvolvidas pelos alunos, na própria escola ou nas instituições parceiras, permitindo a verificação do desempenho dos alunos, segundo as competências estabelecidas no Plano de curso; V. Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio profissional; VI. Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho; VII. Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico; VIII. Possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada a habilitação.

Em nossa ETEC, os Trabalhos de Conclusão de Curso são incentivados para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

serem elaborados com temas voltados a realidade da escola e região.

As apresentações de TCC são realizadas através de Feira aberta ao público externo. Esta Mostra de TCC abrange todos os Cursos Técnicos da unidade e todos os trabalhos são avaliados pelos avaliadores através de fichas de avaliação com os critérios estabelecidos e elaborados pela coordenação e equipe de gestão. Estes avaliadores são professores de nossa unidade, professores convidados de outras unidades e empresários ou especialistas da região.

PRÁTICAS E AÇÕES DA ESCOLA:

01 - INÍCIO DE UM NOVO ANO - REUNIÃO PEDAGÓGICA:

Todos os anos iniciam com muitas perspectivas e planejamento de toda a equipe de gestão, administrativa e corpo docente para receber os nossos alunos veteranos e ingressantes presencialmente.

Realizamos nossa primeira Reunião Pedagógica presencialmente, recebendo nossos queridos professores. Nesta reunião apresentamos os índices da unidade e promovemos as discussões para as metas e projetos para o ano letivo corrente.

02 - REUNIÃO DE PLANEJAMENTO:

O planejamento leva em conta a realidade pela qual a escola está inserida, a realidade da cidade, da região, os dados levantados como: informações que tratam indícios de relevância para a comunidade escolar, perfil do aluno, banco de dados da escola e das Avaliações Institucionais: Observatório Escolar e WEBSAI e análises do Regimento Interno Comum, do REDESP e da legislação vigente.

No início de cada ano é realizado pela equipe de gestão a apresentação dos dados da escola, bem como os pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades que a escola enfrenta, demonstrando para toda a comunidade escolar tais informações e colocando para discussão se estas informações continuam sendo relevantes e se devem ser substituídas por outras, com possibilidade de acrescentar informações novas (Análise Estratégica Participativa).

Após a Análise dos indicadores levantados, cada Coordenador de Curso reúne-se com seu corpo docente e diante da análise SWOT elaborada para seu curso, decidem quais são as metas e projetos que integrarão as ações do ano letivo.

Posteriormente é realizado o replanejamento das aulas, considerando os semestres anteriores. Após esta etapa a Direção e a Coordenação Pedagógica reúnem-se com os Coordenadores de Curso para apontamentos e modificações pertinentes e relevantes para cada ação e/ou caso.

Iniciamos o ano letivo de 2024 com a “Imersão Pedagógica”, quatro dias de reuniões com o objetivo de promover momentos de estudo, reflexão, socialização de ideias, conhecimento de normas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e legislações, avaliação de resultados do ano anterior, elaboração de ações que nortearão o fazer pedagógico em 2024.

PRINCÍPIOS E VALORES PEDAGÓGICOS QUE NORTEIAM TODAS AS AÇÕES DA ESCOLA:

- Comprometimento com a qualidade de ensino;
- Gestão democrática e participativa;
- Integração;
- Valorização do professor;
- Respeito às diferenças individuais e às diversidades culturais;
- Convívio ético e solidário;
- Procura da qualidade de vida e Responsabilidade social.

03 - AÇÕES PARA CONTER A EVASÃO ESCOLAR:

Todos os projetos de coordenação de área, coordenação pedagógica e orientação educacional são desenvolvidos com o objetivo de diminuir a evasão. São desenvolvidas ações como "Roda de Conversa", "Questionário de satisfação pedagógica", reunião com os professores para averiguar, investigar, mediar e promover o diálogo tanto dos discentes entre discentes quanto dos docentes e discentes, orientando e instigando os docentes para aulas mais dinâmicas e significativas para a permanência do aluno (ações na íntegra são encontradas nos respectivos projetos).

Os projetos são monitorados quinzenalmente, durante todo o ano letivo, pela Coordenação Pedagógica e Direção e são registrados em ata.

Busca Ativa

A estratégia de busca ativa realizada pela Orientação e Apoio Educacional na Etec de Itanhaém acontece de duas maneiras: Através de ações pontuais e planejadas e também através dos atendimentos conforme a rotina diária. Sempre com o objetivo de minimizar evasão e manter a permanência dos alunos na escola.

- De forma planejada a cada 30 dias é realizado o levantamento e analisado o percentual de frequência dos discentes. Após essa análise é encaminhada uma mensagem convite para assinatura de ciência e orientações de recuperação da aprendizagem.
- Pós conselho de classe é realizada a convocação dos responsáveis e/ou dos discentes com menção insatisfatória e frequência abaixo de 75% para novas orientações de recuperação de aprendizagem. Neste momento é trabalhado em conjunto com os coordenadores de curso para providências junto aos docentes buscando o mesmo objetivo.
 - Diariamente são realizados atendimentos de suporte e apoio ao discente que evidencia algum comportamento ou característica que pode prejudicar sua convivência escolar ou seu processo de ensino-aprendizagem, sendo os mais frequentes: Transtornos emocionais, dificuldades familiares, dificuldades de conciliar emprego-escola, conflitos entre alunos e seus pares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e entre alunos e docentes. É realizado o acolhimento, registros, orientação e encaminhamento aos alunos.

04 - RECEBIMENTO DOS ALUNOS INGRESSANTES (ACOLHIMENTO):

No momento da matrícula de todos os semestres, os alunos têm acesso às "Normas de Convivência" da unidade, deliberadas pelo Conselho de Escola.

No primeiro dia de aula, a Direção juntamente com a Equipe gestora, Orientadora Educacional, Coordenador pedagógico e coordenadores de curso, preparam uma recepção aos novos alunos, com apresentação do curso, da escola, professores e regimento interno.

05 - INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES:

Os alunos veteranos, com o apoio da direção e coordenação, organizam o "Dia da Integração", onde os alunos ingressantes são recepcionados com brincadeiras, descontração e acolhimento. Neste evento, os alunos ingressantes participam do "trote solidário", que tem como objetivo a arrecadação de leite e alimentos que são doados para duas instituições de caridade, uma que abriga crianças e outra que abriga idosos.

06 - REUNIÃO DA DIREÇÃO COM OS REPRESENTANTES DE CLASSE:

A direção da escola busca a gestão participativa com toda a comunidade escolar, sempre ouvindo os discentes e apurando informações importantes e relevantes para auxiliar no planejamento de ações e projetos, além de estar aberta ao diálogo para minimizar os problemas que aparecem.

07 - ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO DOCENTE:

Acreditamos que a qualidade do trabalho desenvolvido na unidade escolar, em todas as modalidades de ensino desenvolvidas, passa pela elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), pelos professores. Desta forma, a Direção da Etec, em conjunto com a Coordenação Pedagógica, têm especial atenção com a confecção deste importante documento que registra e conduz a linha pedagógica da escola, uma vez que é o instrumento de planejamento das aulas ministradas diariamente.

Os PTDs são elaborados no Sistema Acadêmico NSA, que possui ambiente próprio para que os professores preencham os campos alusivos ao referido documento:

- Cronograma
- Competências
- Habilidades
- Bases tecnológicas / Conhecimentos / Temas
- Procedimentos didáticos
- Instrumentos de Avaliação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Material de Apoio Didático
- Propostas de Integração Curricular e/ou Interdisciplinaridade
- Estratégias de Recuperação Contínua

Para sua elaboração, os docentes devem utilizar como subsídio o Plano de Curso no qual leciona, atendendo as diretrizes específicas para cada modalidade de ensino, havendo um prazo definido, em calendário escolar, para sua entrega.

A Coordenação Pedagógica, em período de elaboração do PTD, coloca-se à disposição dos docentes para orientações e elucidação de dúvidas, divulgando através de comunicados seus horários disponíveis para plantões de dúvidas e contribuindo com o corpo docente na elaboração do instrumento de registro escolar.

Sempre que possível e quando oportuno, estamos orientando os professores a consultarem frequentemente seus planos de trabalho e a manterem o alinhamento das informações, que neles constam, com as que, posteriormente, são registradas no diário, mantendo também a consonância com as orientações e informações do Plano de Curso.

08 - PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM :

Na Unidade Escolar o Assessor Técnico Administrativo – ATA faz o acompanhamento dos alunos atendidos pelo Programa Aprendiz Paulista e gerencia a documentação e procedimentos alusivos ao programa, junto à Unidade de Formação Inicial e Educação Continuada - UFIEC, do CPS, reportando-lhes os contratos e parcerias firmadas no âmbito do programa em tela. Além disso, os orienta e tira dúvidas, quando necessário. Também desempenha as seguintes atribuições, de acordo com o novo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, no acompanhamento dos processos de estágio e aprendizagem: promover e divulgar a Unidade ETEC e suas atividades, planejar, organizar e controlar os programas de Estágio e Aprendizagem, bem como acompanhar as atividades dos Professores Orientadores de Estágio e Aprendizagem em conjunto com o Professor Coordenador de Curso (artigo 37, IV).

A divulgação das vagas de estágios oferecidas pelo CIEE, NUBE, NAPE, empresas e outros agentes de integração são realizadas nos quadros de avisos da escola, no site da escola e nas salas de aulas pelos Coordenadores de Curso. Também algumas empresas visitam a Unidade ofertando suas vagas de estágio apresentando toda a sua estrutura e rotinas de trabalho dos estagiários. Os estagiários são acompanhados durante o processo e orientados da importância para sua permanência no estágio, que tenham um bom desempenho escolar.

09 - EVENTOS, PALESTRAS E VISITAS TÉCNICAS:

A Escola vem intensificando a busca por parcerias em novas empresas públicas, privadas e órgãos atuantes da região, com o intuito do desenvolvimento das competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar e o aprimoramento profissional dos discentes; estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios e propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, interferindo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os coordenadores de curso constroem um calendário de realização de palestras, cursos, oficinas, workshops e visitas técnicas, e como mais uma forma de incentivo de participação dos alunos, realizam a certificação dos alunos nas atividades promovidas para construção de seu currículo profissional e acadêmico.

10 - PARCERIAS E CONVÊNIOS:

Desde 2019, nossa ETEC está com uma parceria com a Universidade Católica de Santos que consiste no desenvolvimento de um conjunto de programas de interesse comum, que aproximam as instituições partícipes à medida em que fomentam a atividade de Pesquisa no Ensino Médio (no nosso caso o ETIM e MTEC-PI) e criam a oportunidade de qualificação para egressos e profissionais da ETEC DE ITANHAÉM em cursos e programas oferecidos pela UNISANTOS, segundo os critérios discriminados no TERMO DE CONVÊNIO.

11 - SEMANA "PAULO FREIRE - CONCURSO DE FOTOGRAFIA - EU AMO A MINHA ESCOLA":

A Semana Paulo Freire e a Mostra Paulo Freire acontecem geralmente na segunda semana do mês de maio. Os alunos participam de Concursos de Fotografia, apresentações musicais e de dança, palestras, troca de livros e exposição de poesias e poemas, além de demais ações e atividades planejadas por toda equipe pedagógica e corpo docente.

12 - DIAGNÓSTICO DAS LACUNAS DE CONHECIMENTO:

1. Aplicação de teste diagnóstico nas turmas iniciais com o objetivo de identificação de lacunas de conhecimentos para a continuação dos respectivos cursos.
2. O teste é aplicado no primeiro mês de aula.
3. As questões são elaboradas e selecionadas para atender os questionamentos, priorizando os conteúdos de língua portuguesa e matemática que servem como pré-requisitos para todos os cursos (M-TEC PI, ETIM e Ensino Técnico).

13 - PARTICIPAÇÃO DA ESCOLA NA SIPAT:

A SIPAT sempre acontece no mês de abril e conta com a participação de profissionais externos para as palestras aos alunos, professores e servidores administrativo.

14 - PLANEJAMENTO PARA OFERTA DE CURSOS NOVOS:

Existe a intencionalidade de reformulação do Ensino Médio Integrado na Etec de Itanhaém, por

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

meio da substituição do Mtec PI (integral) pela modalidade Mtec nas habilitações de Administração, Informática para Internet e Meio Ambiente para o período da manhã. A partir dessa reestruturação, fazer a implantação de mais dois Mtecs de habilitações a serem definidas pela comunidade escolar. A reorganização irá proporcionar um aumento de 60% nas matrículas nesta modalidade e possibilitar aos que tem interesse/necessidade, o ingresso no mercado de trabalho no contraturno.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MILENA B. S. RIBEIRO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ALINE D. OLIVEIRA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
DEBORA C. S. MORAIS	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LEONARDO N. ADIA	Representante do poder público municipal
ANA C. C. ALVES	Representante dos alunos
GABRILE MATROROSA	Representante dos alunos
ELIAMAR G. AUGUSTO	Representante dos Coordenadores em Exercício
MANOEL C. PEREIRA	Representante dos pais de alunos
JOELMA L. S. RIBEIRO	Representante dos professores
ANALI R. SANTOS	Representante dos servidores técnico e administrativos
HARALDO S. R. MARQUES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
OSWALDO L. P. BERTOLI	Representantes de demais segmentos de interesse da escola
REGINA C. V. MORAIS	Representantes de demais segmentos de interesse da escola
RODRIGO FERRAZ	Representantes de demais segmentos de interesse da escola
ROSANE L. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola
TADEU D. SOUZA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
REGINA C. V. MORAIS	COORDENADOR PEDAGÓGICO			✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A ETEC de Itanhaém iniciou suas atividades em 01/08/2006, como Classe Descentralizada da ETEC “Adolpho Berezin” do município de Mongaguá, através de um convênio do Governo do Estado de São Paulo com a atual administração da Prefeitura Municipal de Itanhaém.

O convênio foi assinado em 2006 pelo Governador Sr. Geraldo José Rodrigues Alckmin e Prefeito Sr. João Carlos Forssell, esta parceria viabilizou o prédio da Unidade Escolar, que era ocupado por alunos da Rede Municipal de Ensino.

No início, compartilhamos o mesmo prédio com os alunos da Rede Municipal e tínhamos apenas dois cursos técnicos: Recursos Hídricos e Saneamento, ambos com 40 alunos, no período noturno.

Na ocasião, esses dois cursos foram escolhidos pelo Prefeito da cidade, para suprir futuras necessidades de um Projeto de Saneamento Básico em toda Região Metropolitana da Baixada Santista, chamado "Onda Limpa".

Em 24 de Janeiro de 2007 o então Governador Eleito Sr. José Serra declara a ETEC de Itanhaém como unidade própria e independente (Decreto nº 51.500). Deixando de ser Classe Descentralizada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

da ETEC “Adolpho Berezin” de Mongaguá.

No segundo semestre de 2007, implantamos mais dois cursos Técnicos em Administração e Web Design, ambos com quarenta alunos, o último no período vespertino. No final de 2007 não compartilhávamos mais o prédio da escola, o que nos possibilitou a ampliação de novos cursos. Em 2008 a escola ganhou uma nova cara, uma nova identidade: iniciaram as aulas do Ensino Médio, com oitenta alunos no período diurno. Em fevereiro de 2009 iniciamos mais um curso no período da tarde, Técnico em Secretariado, com quarenta alunos. Ganhamos uma Classe Descentralizada de Peruíbe com dois cursos Técnicos em Contabilidade e Logística. Em 2010 a classe descentralizada de Peruíbe recebeu mais um curso, Técnico em Modelagem para o Vestuário.

Em 2012 iniciamos duas turmas de Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio com os cursos de Administração e Informática para Internet e em 2013 iniciamos o Curso Técnico em Meio Ambiente no período noturno. Em 2016, iniciamos a primeira turma de Ensino Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, aproveitando toda a infraestrutura que a escola já possuía.

Em 2019, iniciamos a primeira turma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas no período noturno, em substituição ao Curso de Técnico em Informática para Internet. Agora em 2022 iniciamos a primeira turma do Curso Técnico em Farmácia, no período noturno, substituindo o Curso de Técnico em Meio Ambiente. Hoje nossa unidade conta com os cursos técnicos Modulares em Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Farmácia no período da noite e no período integral o ETIM em Administração, Informática para Internet e Meio Ambiente.

Em abril de 2020, devido a pandemia de COVID 19 as atividades passaram a ser em formato remoto com a utilização da Plataforma TEAMS para desenvolvimento das aulas e rotinas de teletrabalho, momento de resiliência para toda a comunidade escolar. Neste ano, diante de todas as dificuldades impostas pela pandemia (COVID-19), a Etec de Itanhaém findou o ano com saldo positivo, pois conseguiu consolidar as atividades à distância por meio de produção de material e realizar capacitações de sua comunidade escolar. O trabalho administrativo, para garantia das atividades essenciais, foi realizado tanto remoto como presencial.

Em 2021 no período de menor flexibilização da pandemia a escola, mesmo trabalhando com portas fechadas, atendeu alunos que necessitavam utilizar laboratórios de informática presencialmente. O ambiente escolar foi organizado para o retorno presencial das aulas tanto no aspecto da infraestrutura, no que diz respeito ao cumprimento dos protocolos sanitários, como no pedagógico em relação à organização de cronograma para o regresso dos alunos de forma gradual, programado e escalonado.

Em 2022 iniciamos as atividades de forma presencial com retorno integral da comunidade escolar. Na esfera pedagógica os desafios também são inúmeros no que diz respeito ao acolhimento do aluno, a recuperação contínua e o trabalho com metodologias diversificadas. O segmento dos alunos, em especial dos cursos integrados, tem tomado tempo e atenção da equipe gestora devido a problemas relacionados com ansiedade, depressão, relacionamento pessoal, convivência entre outros. A unidade passou a ofertar o MTECPI em atendimento ao novo ensino médio.

Em 2023 formam-se as últimas turmas do ETIM. A equipe pedagógica é reformulada, conseguindo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

fazer uma articulação para mais saídas técnicas e foco na Busca e escuta ativa.

A escola desenvolve um projeto pedagógico, pensando no aprimoramento humano consciente da cidadania, dos valores de reconhecimento, da importância da comunicação nas relações interpessoais e pelo prazer do aprender. A escola possui uma característica relacionada ao desenvolvimento dos conhecimentos através da realização de projetos. A missão da unidade escolar é de formar e capacitar cidadãos conscientes de seu papel social e profissional, garantindo a sustentabilidade no mundo globalizado, fazendo com que a Comunidade escolar explore o interesse pela pesquisa e o conhecimento da realidade, através das diferentes possibilidades nos diferentes projetos conduzidos.

A ETEC de Itanhaém já é referência pedagógica na Região e possibilita a recepção de outras escolas na Unidade, através de grupos de alunos, para conhecer o trabalho do qual desenvolve. Esta ação é realizada através de agendamento. Neste projeto participam os alunos das escolas municipais, estaduais e particulares, contudo a presença maior é dos alunos da rede pública.

Valorizamos as habilidades do qual os discentes demonstram possuir ao chegarem à escola e são estimulados à participarem de projetos específicos como: festivais de música, concurso de desenhos, vídeos, fotografia, redação, teatro, jornal da Etec e o projeto da rádio.

PROJETOS E EVENTOS CULTURAIS:

- * Semana Paulo Freire;
- * Concurso de Redação;
- * Participação dos alunos nas Olimpíadas;
- * ETECFEST;
- * Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação;
- * Mostra de TCC;
- * Natal Solidário.

Todos estes projetos desenvolvem em nossos alunos a conscientização do seu papel social como cidadão, entregando-os a formação cultural.

A Escola estimula a leitura, com projetos de Leitura e Concurso de Redação, muitos alunos são estimulados e instruídos a participarem de concursos de Nível Nacional, tanto na área de exatas como na área de humanas. No ano de 2019, tivemos alunos que participaram do Concurso de Redação e duas alunas da nossa ETEC como vencedoras em nosso município. Camila Mendonça, que fez a dissertação argumentativa orientada pela professora Viviane Barbosa Rasga e Raíssa de Souza, que fez o documentário, orientada pelo professor Hélder Moraes Miranda. Ambas superaram as expectativas ao colocarem amor no que fizeram.

Solidariedade é outro ponto forte da escola. Desde a implantação desta ETEC foi criado o projeto chamado "NATAL SOLIDÁRIO". Este projeto conta com a participação de todos os membros da comunidade escolar que se organizam para receber crianças carentes de um bairro sem recursos, próximo da nossa escola. Estas crianças são apadrinhadas e passam um dia muito divertido em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

nossa escola, com a presença do “Papai Noel”, ganham seus presentes, são acolhidos pelos nossos alunos, professores e funcionários.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação: Decreto nº. 51.500 de 24/01/2007.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, na Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-07-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1362, de 05-03-2018, publicada no DOE de 06-03-2018, Poder Executivo - Seção I, página 77.

Farmácia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 49-50.

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Meio Ambiente - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 10 de Abril de 2024, 19:32:14.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
158	1	1	Administração	A	N	40
158	1	2	Administração	A	N	34
158	1	3	Administração	A	N	28
158	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
158	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	40
158	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	37
158	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	40
158	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	39
158	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	20
158	1	1	Farmácia	A	N	40
158	1	2	Farmácia	A	N	33
158	1	3	Farmácia	A	N	27
158	1	1	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
158	1	2	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	38
158	1	3	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	35
158	1	1	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	40
158	1	2	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	39
158	1	3	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	35
1º Semestre - 18 turmas						645
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 18 turmas						645

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
158	Etec Itanhaém	Itanhaém

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **9 turmas** e **301 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **9 turmas** e **301 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 102 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 99 alunos
- 3 turmas de **Farmácia** com 100 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 102 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 99 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 100 alunos

Nível Médio

São **9 turmas** e **344 alunos** no Nível Médio.

Modalidade MTEC - PI

São **9 turmas** e **344 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 117 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 113 alunos
- 3 turmas de **Meio Ambiente - MTEC - PI** com 114 alunos

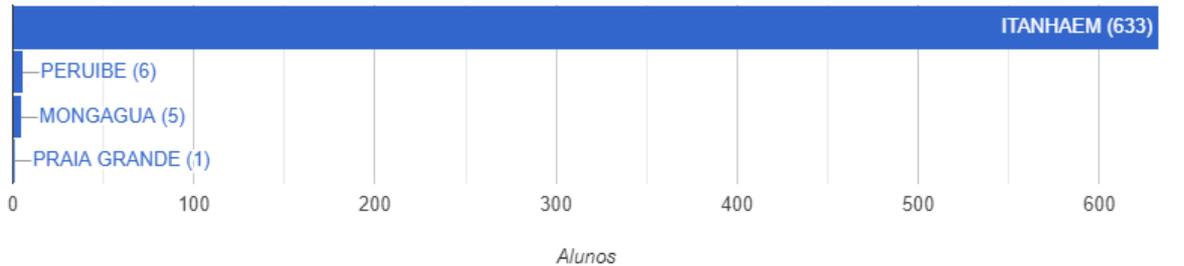
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 117 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 113 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 114 alunos

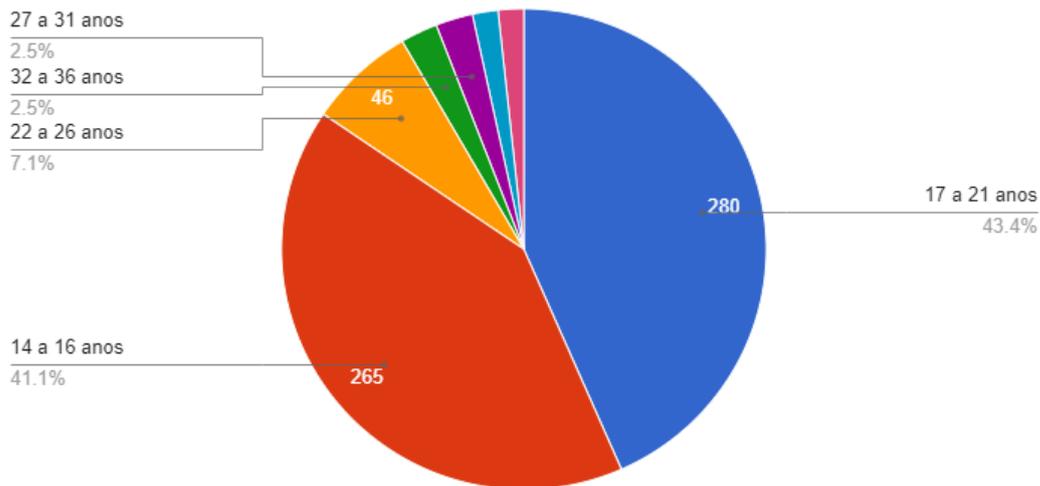
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Caracterização Discente

Município de origem

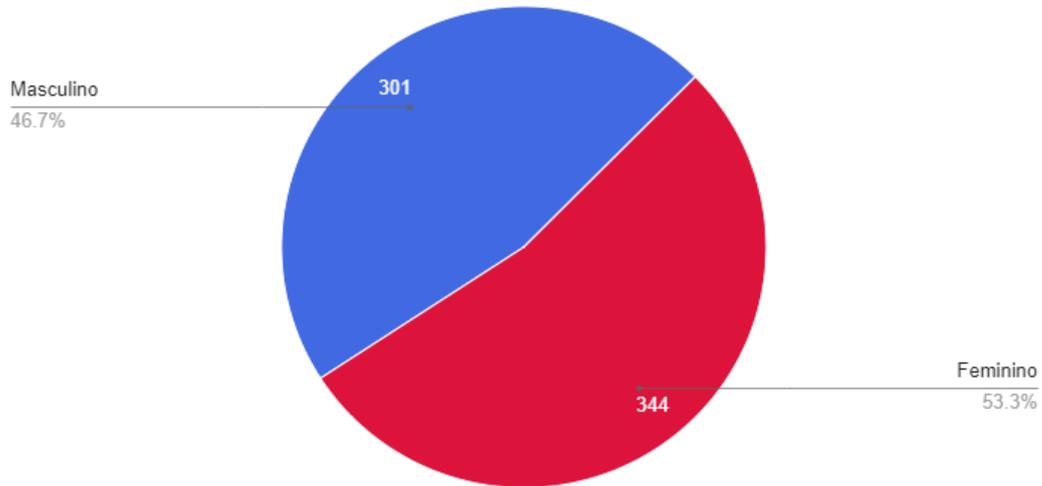


Faixa Etária

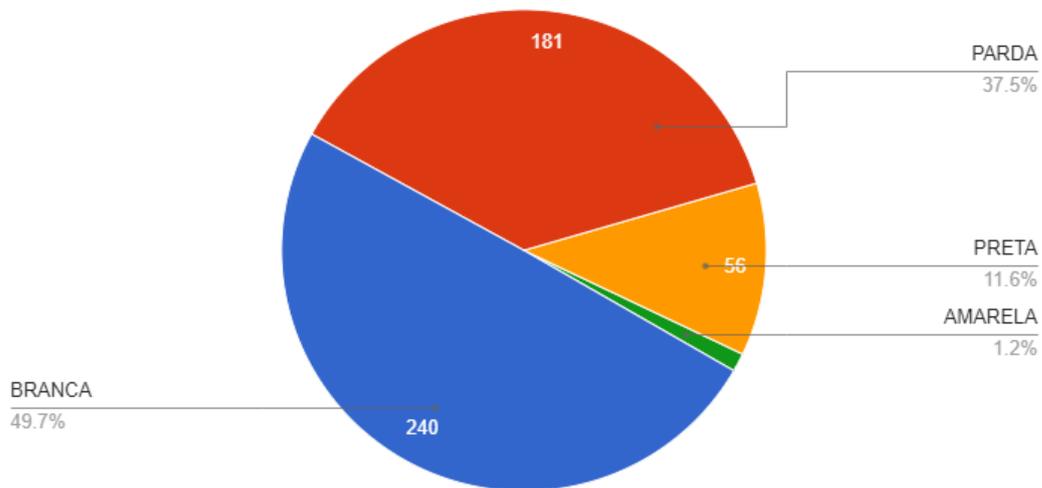


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

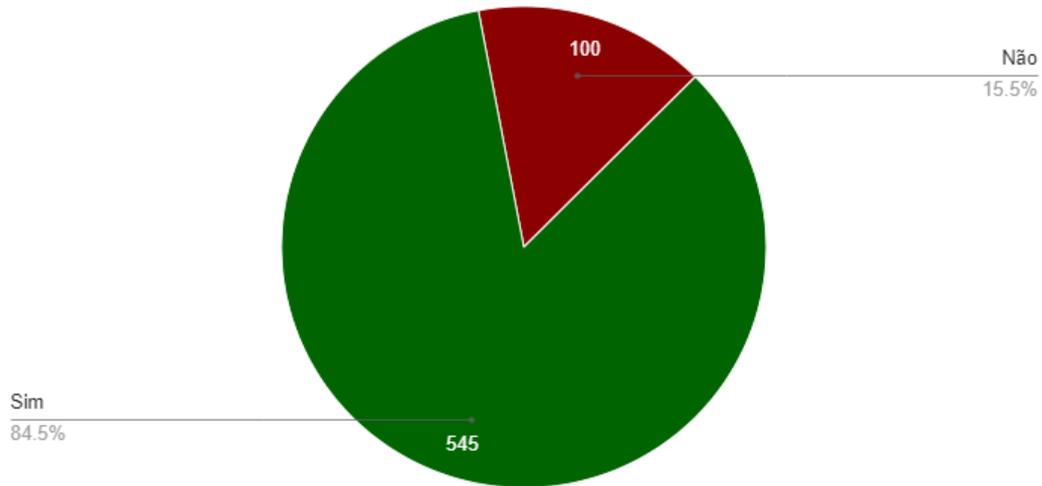


Perfil Racial

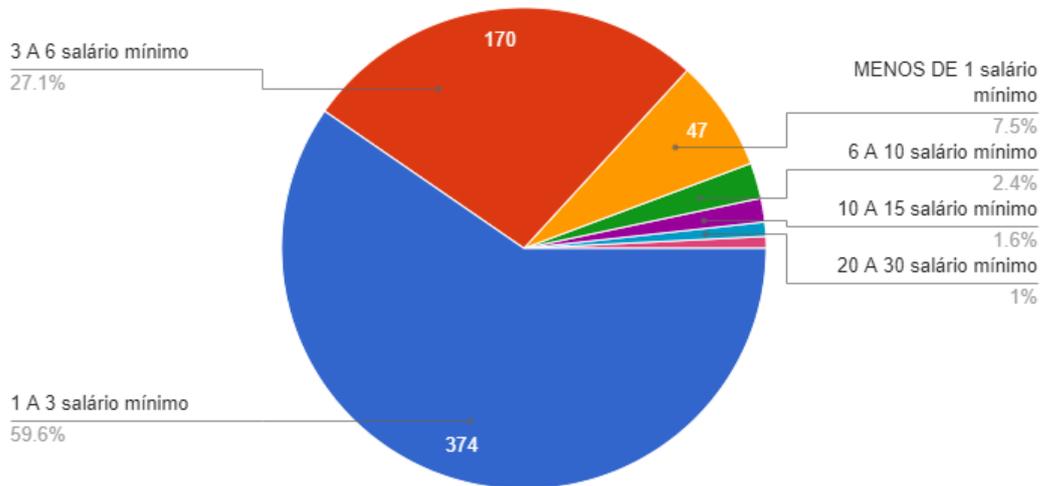


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

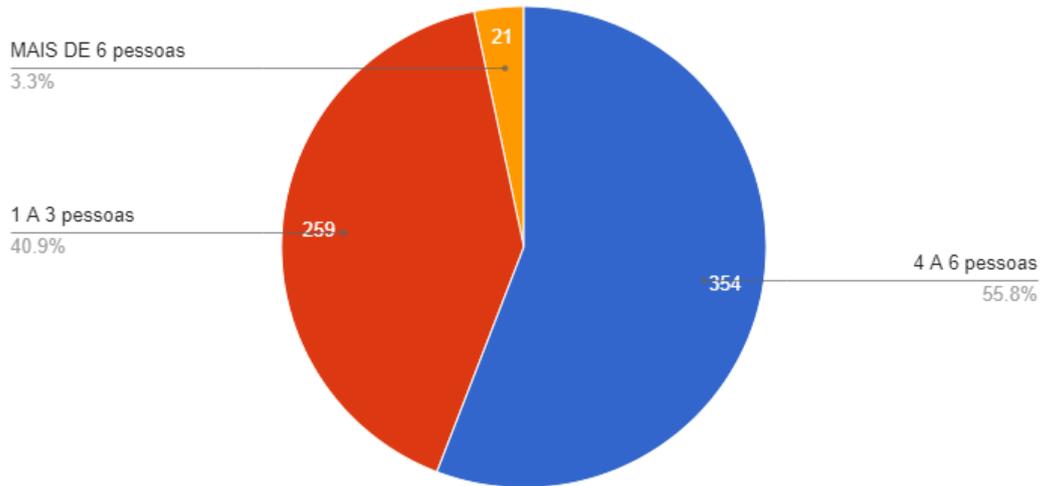


Renda Familiar



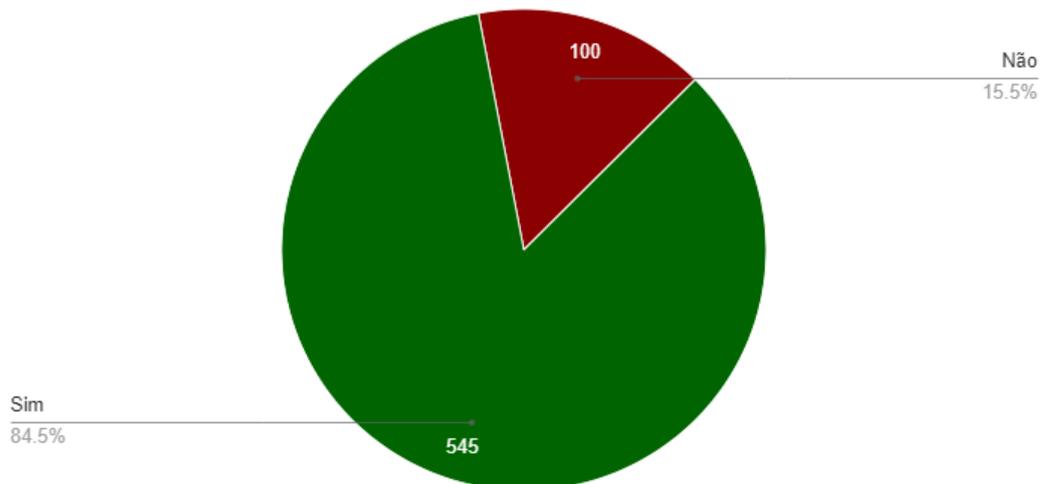
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

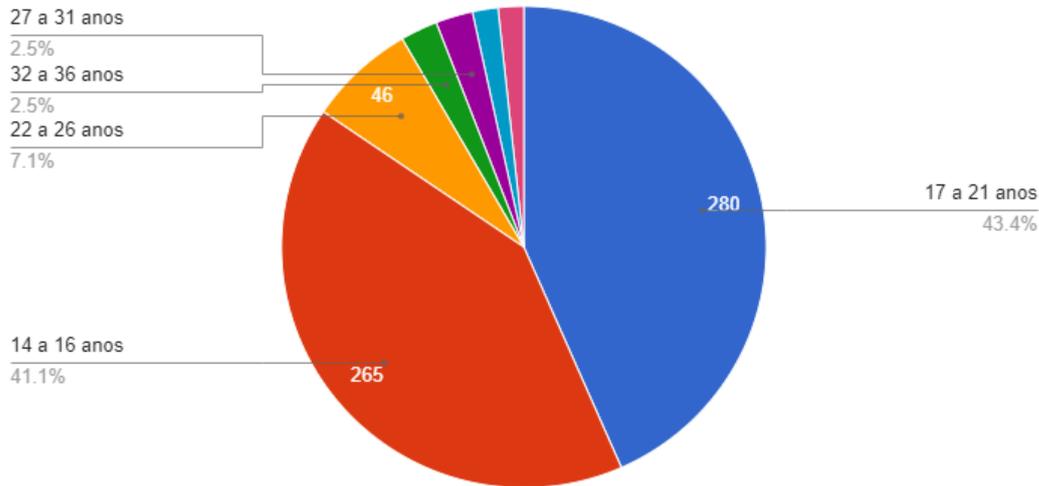
158 - Etec Itanhaém (SEDE)
Itanhaém



Faixa Etária

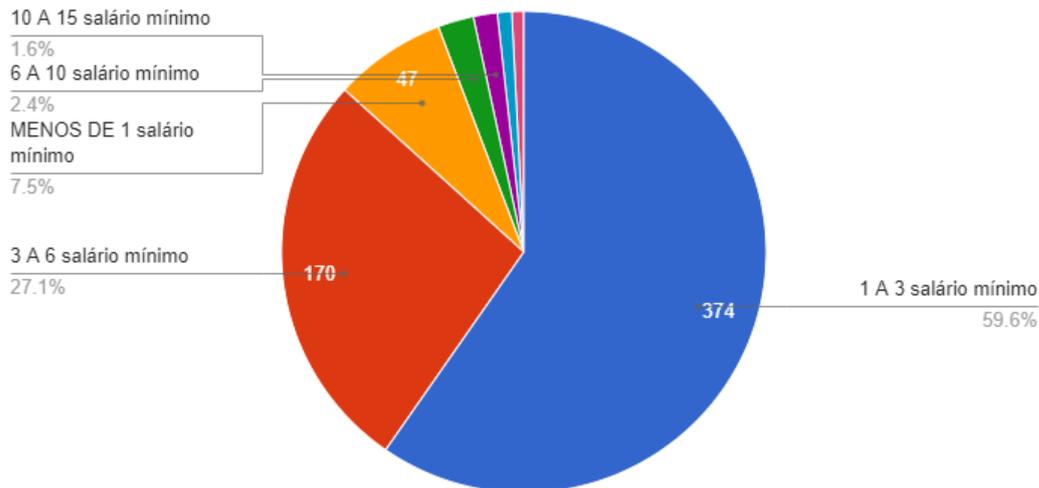
158 - Etec Itanhaém (SEDE)
Itanhaém

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Renda Familiar

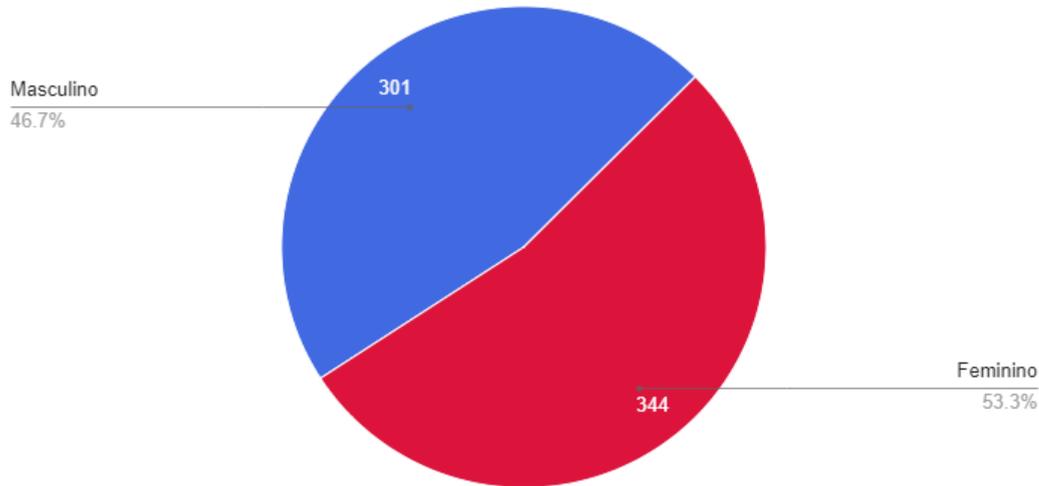
**158 - Etec Itanhaém (SEDE)
Itanhaém**



Gênero

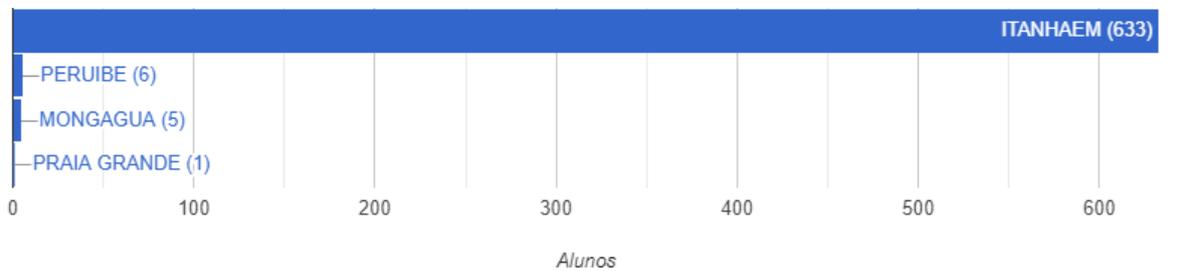
**158 - Etec Itanhaém (SEDE)
Itanhaém**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Município de origem

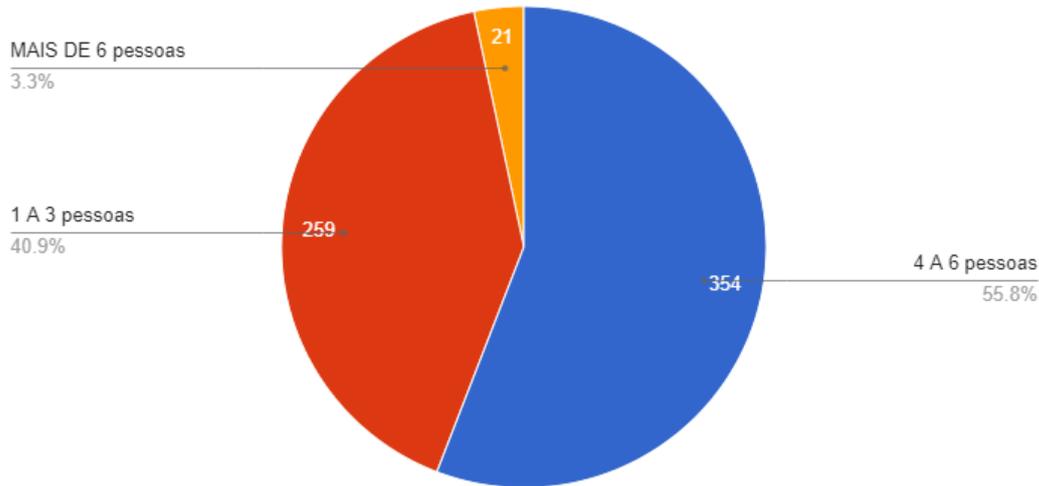
158 - Etec Itanhaém (SEDE)
Itanhaém



Número de Pessoas na Família

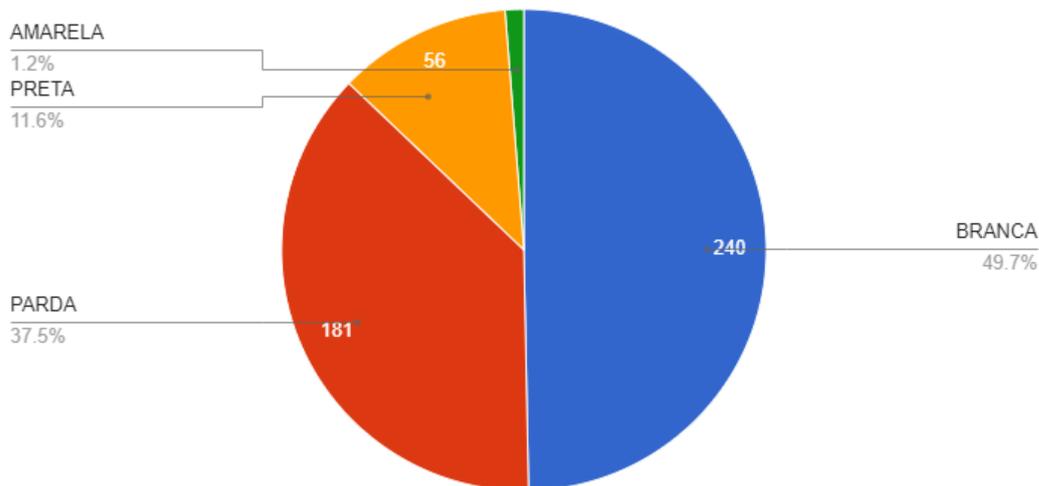
158 - Etec Itanhaém (SEDE)
Itanhaém

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Perfil Racial

**158 - Etec Itanhaém (SEDE)
Itanhaém**



Agrupamento Docente

- ALESSANDRA F. BOFF
- AMAURI R. SOUZA
- ANA C. M. CAVALOTI
- ANDREIA C. L. KIAN
- AUGUSTO F. ABRANCHES
- CRISTINA L. SIMÕES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- DANIEL M. ANDRADE
- DIOGENES L. L. PEREIRA
- DIVANEY B. CASTRO
- ELIAMAR G. AUGUSTO
- ELIETE F. S. SILVA
- GABRIEL J. J. BERMEDO
- JEAN G. M. P. VELLOSO
- JEAN S. PEIXOTO
- JOELMA L. S. RIBEIRO
- JOSE A. BARROS
- JOSE W. C. SILVA
- JULIO C. M. BORGES
- JUSSIMAR N. LEAL
- KARIMAN S. BRANDAO
- MARCELO GAZZO
- MARCELO H. MOURA
- MEIRE MAMEDE
- MOEMA S. SOUZA
- NIVALDO FERNANDES
- OSWALDO L. P. BERTOLI
- PATRICIA A. CARLOS
- PAULO E. S. MONTIER
- PAULO J. S. ALARCON
- RICARDO R. O. SANTANA
- ROBERTA B. GARDIM
- RODOLFO P. ARAUJO
- RODRIGO FERRAZ
- ROGERIO S. MAGALHAES
- ROSANE L. SOUZA
- ROSELI A. ZIZKA
- ROSELI T. M. SOUZA
- TADEU D. SOUZA
- THIAGO P. SILVA
- VANESSA P. C. SIQUEIRA
- VIVIANE B. R. AIRES
- WILLIANS S. OLIVEIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Caracterização do Município

A Estância Balneária de Itanhaém possui uma área de 601,711 km, localiza-se no litoral sul do Estado de São Paulo, Região Metropolitana da Baixada Santista, fazendo divisas com os municípios de São Paulo e São Vicente a nordeste, Juquitiba a noroeste, Pedro de Toledo a oeste, Peruíbe a sudoeste, Mongaguá a leste e Oceano Atlântico ao sul.

O município possui território total de 60.000 hectares, sendo Área de Parque, Terra Indígena e Área de Preservação Permanente com 36.000 Hectares, a Área Urbana com 21.000 Hectares e a Área de Agricultura e Pecuária com 3000 Hectares.

De acordo com o censo demográfico do IBGE de 2022, a população é de 112.476 habitantes.

A constituição geológica é de baixada, formada por Restingas, mangues e fragmentos de Jundu. O relevo é constituído por uma planície costeira aproximadamente 3 metros acima do nível do mar, com pequenos morros na faixa litorânea. A rede fluvial é extensa, considerada a terceira maior do Estado, contendo grande quantidade de afluentes, praias e ilhas.

O Oceano Atlântico banha 26 quilômetros de praias, baías, pequenas enseadas, costões rochosos e ilhas. Itanhaém é uma das mais antigas cidades do Brasil, fundada em 22 de abril de 1532, por Martim Afonso de Souza. A importância histórica da cidade oferece ao turista a possibilidade de conhecer diversos atrativos que remetem e retratam, de forma fiel, a sua história e cultura. Elevada à categoria de Vila no ano de 1561, graças às construções da época, que eram de grande porte, Itanhaém conquistou o status de Município.

Itanhaém tem inegável vocação turística e uma grande diversidade de atrativos sendo o turismo o grande propulsor econômico municipal, alavancando, assim, o setor de comércio e serviços. (www2.itanhaem.sp.gov.br)

Itanhaém em números:

De acordo com o site do IBGE em 2021, o salário médio mensal era de 2,2 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 15,33%. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 35,4% da população nessas condições.

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 22.704,86. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 504 de 645 entre os municípios do estado e na 2869 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2015 era de 51,9%, o que o colocava na posição 607 de 645 entre os municípios do estado e na 4929 de 5570. Em 2017, o total de receitas realizadas foi de R\$ 399.005,4 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 378.386,32 (x1000). Isso deixa o município nas posições 69 e 66 de 645 entre os municípios do estado e na 217 e 200 de 5570 entre todos os municípios.

Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 97,5%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 446 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 2904 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 6 e para os anos finais, de 5,3. Na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 367 e 293 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 1514 e 1045 de 5570.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
EDERSON A. TEIXEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JAIRO M. M. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUCYMILIA C. R. P. TAVARES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA C. S. MOURA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
NOEMIA T. TOYOGUCHI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
REGINA D. L. SIQUEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANALI R. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
HARALDO S. R. MARQUES	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ANTONIO F. A. LOPES	AUXILIAR DE DOCENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RODRIGO A. CANO	AUXILIAR DE DOCENTE
OSWALDO L. P. BERTOLI	COORDENADOR DE CURSO
RODRIGO FERRAZ	COORDENADOR DE CURSO
TADEU D. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
THIAGO P. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
REGINA C. V. MORAIS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MILENA B. S. RIBEIRO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DEBORA C. S. MORAIS	DIRETOR DE SERVIÇO
ROSANE L. SOUZA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALESSANDRA F. BOFF	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMAURI R. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. M. CAVALOTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA C. L. KIAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUGUSTO F. ABRANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA L. SIMÕES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL M. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGENES L. L. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIVANEY B. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIAMAR G. AUGUSTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIETE F. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL J. J. BERMEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN G. M. P. VELLOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN S. PEIXOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOELMA L. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE W. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. M. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSSIMAR N. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARIMAN S. BRANDAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO H. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOEMA S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NIVALDO FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSWALDO L. P. BERTOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA A. CARLOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. S. MONTIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO J. S. ALARCON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO R. O. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTA B. GARDIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODOLFO P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO FERRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO S. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI A. ZIZKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI T. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
TADEU D. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA P. C. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE B. R. AIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIANS S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO Almoxarifado	24,0 m ² 3,5 X 7m
T	AUDITÓRIO Auditório dem mais de 300 lugares	98,0 m ² 14 m x 7m
T	BANHEIRO ACESSÍVEL Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ² 2X2m
T	BANHEIRO DO ZELADOR Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m ² 1,5X2,20m
T	BANHEIRO FEM AUDITÓRIO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ² 3,5 X 7m
T	BANHEIRO FEM COXIA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m ² 1,7X2,20m
T	BANHEIRO FEM LIMPEZA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,0 m ² 1,60 X 3,40m
T	BANHEIRO FEM PROFESSORES Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	1,0 m ² 2,20X0,80m
T	BANHEIRO FEM REFEITÓRIO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ² 3,5X7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	BANHEIRO MASC AUDITÓRIO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ² 3,5 X 4m
T	BANHEIRO MASC COXIA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m ² 1,7X2,20m
T	BANHEIRO MASC LIMPEZA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,0 m ² 1,60 X 3,40m
T	BANHEIRO MASC PROFESSORES Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	1,0 m ² 2,20X0,80m
T	BANHEIRO MASC REFEITÓRIO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,0 m ² 3,5 X 3,5m
T	BANHEIRO VIGILANTES Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,0 m ² 1,3X2,9m
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	98,0 m ² 14 m x 7m
T	BOSQUE Circulação humana calçado descoberto	510,0 m ² 30X17m
T	CAIXA D'ÁGUA Caixa d'água - Reservatório	3,0 m ²
T	CALÇADA ENTRADA Circulação humana calçado descoberto	165,0 m ² 5,5X30m
T	CALÇADA ESTACIONAMENTO Circulação humana terra descoberto	18,0 m ² 13 X 1,4m
T	CALÇADA FUNDOS Circulação humana calçado descoberto	28,0 m ² 20X1,4m
T	CALÇADA HORTA Circulação de veículos calçado descoberto	37,0 m ² 27,0X1,40m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	CALÇADA QUADRA Circulação humana calçado descoberto	220,0 m ² 5,8 X 38,0m
T	CANTINA Cantina	23,0 m ² 3,40 X 7,0m
T	COORDENAÇÃO Sala de Coordenação	49,0 m ² 7 X 7m
T	COPA COXIA Cozinha (não didática)	6,0 m ² 1,8 m x 3,5m
T	COPA SALA DOS PROFESSORES Cozinha (não didática)	5,0 m ² 3,5 m x 1,5m
T	CORREDOR INFERIOR AUDITÓRIO Corredores/circulação em prédios interno	50,0 m ² 25 m x 2m
T	CORREDOR INFERIOR P ADM Corredores/circulação em prédios interno	26,0 m ² 13 m x 2,0m
T	CORREDOR INFERIOR REFEITÓRIO Corredores/circulação em prédios interno	50,0 m ² 25 m x 2m
T	CORREDOR SECRETARIA Corredores/circulação em prédios interno	39,0 m ² 11,30 m x 3,5m
T	CORREDOR SUPERIOR P ADM Corredores/circulação em prédios interno	26,0 m ² 13 m x 2,0m
T	COXIA Auditório dem mais de 300 lugares	9,0 m ² 3,5 m x 2,7m
T	COZINHA DO ZELADOR Cozinha (não didática)	6,0 m ² 1,8 m x 3,5m
T	COZINHA REFEITÓRIO Cozinha (não didática)	24,0 m ² 4,5 m x 5,35m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	DEPÓSITO 1 Depósito	8,0 m ² 1,7 m x 4,9m
T	DEPÓSITO 2 Depósito	8,0 m ² 1,7 m x 4,9m
T	DEPÓSITO DE MEIO AMBIENTE Depósito	19,0 m ² 5,5 m x 3,5m
T	DESPENSA COZINHA REFEITÓRIO Despensa	3,0 m ² 1,5m x 2m
T	DIRETORIA Diretoria	24,0 m ² 3,5 X 7m
T	DIRETORIA DE SERVIÇOS Diretoria	24,0 m ² 3,5 X 7m
T	ESCADA ADM Escada interna - ambiente fechado	17,0 m ² 3,5 X 5m
T	ESCADA AUDITÓRIO Escada interna - ambiente fechado	17,0 m ² 3,5 m x 5m
T	ESCADA REFEITÓRIO Escada interna - ambiente fechado	17,0 m ² 3,5 m x 5m
T	ESTACIONAMENTO Estacionamento	920,0 m ² 40 m x 23m
T	ESTÚDIO Estúdio de Áudio	11,0 m ² 3,4 m x 3,4m
T	HORTA <i>Não possui entrada, pois se trata de um espaço aberto</i>	490,0 m ² 20 m x 24,5m
T	JARDIM Jardim	20,0 m ² 2 m x 10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	LAVANDERIA DO ZELADOR Lavanderia	30,0 m ² 4,1m x 7,5m
T	PÁTIO <i>O pátio é uma área de circulação de alunos e possui várias entradas</i>	425,0 m ² 17 m x 25m
T	QUADRA Quadra coberta	704,0 m ² 22 m x 32m
T	QUARTO DO ZELADOR Zeladoria	12,0 m ² 3,5 X 3,5m
T	RÁDIO Estúdio de Áudio	11,0 m ² 3,4 m x 3,4m
T	REFEITÓRIO Refeitório	36,0 m ² 10,5 m x 3,5m
T	SALA DA BAIXA PATRIMONIAL Depósito	24,0 m ² 3,5 X 7m
T	SALA DE ARQUIVO Sala de Uso Administrativo	12,0 m ² 3,5 X 3,5m
T	SALA DE ESPORTES Depósito material didático	8,0 m ² 1,7 m x 4,9m
T	SALA DE ESTUDOS Biblioteca - sala de leitura	24,0 m ² 3,5 X 7m
T	SALA DO CASEIRO Zeladoria	23,0 m ² 3,40 X 7,0m
T	SALA DO ORIENTADOR EDUCACIONAL Sala de Uso Administrativo	7,0 m ² 2 X 3,8m
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	49,0 m ² 7 X 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	SALA DOS VIGILANTES Sala de Uso Administrativo	5,0 m ² 4 m x 1,4m
T	SALA EQUIPE DA LIMPEZA Sala de Uso Administrativo	14,0 m ² 7 m x 2m
T	SECRETARIA Secretaria com atendimento ao público	24,0 m ² 3,5 X 7m
T	VESTIÁRIO FEMININO Vestiário masculino	16,0 m ² 2,35X7m
T	VESTIÁRIO MASCULINO Vestiário masculino	16,0 m ² 2,35 X 7m
1º	BIOLOGIA Ciências (Biologia)	35,0 m ² 10 m x 3,5m
1º	CENTRO DE INFORMÁTICA Sala do Servidor	24,0 m ² 3,5 X 7m
1º	CORREDOR ARMÁRIOS Corredores/circulação em prédios interno	39,0 m ² 11,30 m x 3,5m
1º	CORREDOR CI Corredores/circulação em prédios interno	39,0 m ² 11,30 m x 3,5m
1º	CORREDOR SUPERIOR P SALAS Corredores/circulação em prédios interno	126,0 m ² 63 m x 2m
1º	DEPOSITO 3 Depósito	7,0 m ² 2 X 3,8m
1º	DEPOSITO 4 Depósito	7,0 m ² 2 X 3,8m
1º	DEPÓSITO DE INFORMATICA Depósito	24,0 m ² 3,5 X 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 X 7m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 X 7m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 X 7m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 X 7m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 X 7m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 X 7m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 X 7m
1º	PASSARELA Corredores/circulação em prédios aberto	17,0 m ² 2,5 X 7m
1º	QUÍMICA Ciências (Química)	35,0 m ² 10 m x 3,5m
1º	SALA DE AULA 1 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 10 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 2 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 3 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 4 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 5 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 6 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 7 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 8 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE AULA 9 Sala de Aula	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DE PREPARO Ciências	24,0 m ² 3,5 X 7m
1º	SALA DE VÍDEO Sala de Multimeios	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA DO GREMIO Grêmio Estudantil	7,0 m ² 2 X 3,8m
1º	SALA MULTIMÍDIA 1 Sala de Multimeios	49,0 m ² 7 X 7m
1º	SALA MULTIMÍDIA 2 Sala de Multimeios	49,0 m ² 7 X 7m

Recursos Materiais

QTD	Nome
------------	-------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ANATOMIC TGD4005 ANATOMIA Modelo anatômico humano - 80cm - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	ANATOMIC TGD4005 ANATOMIA Modelo anatômico humano - 80cm - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	ANATOMIC TGD4005 ANATOMIA Modelo anatômico humano - 80cm - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BIOPAR S1501SD INOX Estufa em chapa de aço ino - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BIOPAR S1501SD INOX Estufa em chapa de aço ino - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BIOPAR S1501SD INOX Estufa em chapa de aço ino - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
4	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
4	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
4	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	BUNKER NOVA 106 BRANCO Microscópio Biológico Binocular - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	CONSUL CRA34 BRANCO Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	CONSUL CRA34 BRANCO Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	CONSUL CRA34 BRANCO Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - Local: <i>BIOLOGIA</i>
2	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
2	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
2	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	EXIPUMP PUMP bomba Bomba a vácuo - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	MARCONI MA6000 PRETO Contador de colônias - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	MARCONI MA6000 PRETO Contador de colônias - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	MARCONI MA6000 PRETO Contador de colônias - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA TÉCNICA NT513i INOX Estufa em chapa de aço ino - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA TÉCNICA NT513i INOX Estufa em chapa de aço ino - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA TÉCNICA NT513i INOX Estufa em chapa de aço ino - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA INSTRUMENT NI1254 INOX Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA INSTRUMENT NI600UV NOVA INSTRUMENT Espectrômetro Infravermelho - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA INSTRUMENT NI600UV NOVA INSTRUMENT Espectrômetro Infravermelho - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA INSTRUMENT NI1254 INOX Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA INSTRUMENT NI600UV NOVA INSTRUMENT Espectrômetro Infravermelho - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	NOVA INSTRUMENT NI1254 INOX Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: <i>BIOLOGIA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	PRISMATEC CS50 AUTOCLAVE Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	PRISMATEC CS50 AUTOCLAVE Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	PRISMATEC CS50 AUTOCLAVE Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: <i>BIOLOGIA</i>
1	ENCORE ENH916P-NWY 16 PORTAS Switch - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	ENCORE ENH916P-NWY 16 PORTAS Switch - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	ENCORE ENH916P-NWY 16 PORTAS Switch - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
10	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
10	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
10	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: <i>DEPÓSITO DE INFORMATICA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
10	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
10	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
10	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
0	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
0	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
0	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
8	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
8	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
8	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: DEPÓSITO DE INFORMATICA
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS II POWER PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	ENERMAX EXS II POWER PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	ENERMAX EXS II POWER PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
15	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
15	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
15	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projektor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projektor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projektor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
16	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
16	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
16	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
16	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 1
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
10	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
10	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
10	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II BRANCO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
3	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
3	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
3	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
0	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
0	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
0	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
0	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
0	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
12	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
12	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
12	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	POSITIVO POS-AT DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
12	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
12	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
12	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
5	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
4	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
5	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
4	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
5	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	INTELBRAS SF2400QE 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	INTELBRAS SF2400QE 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	INTELBRAS SF2400QR 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	INTELBRAS SF2400QR 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	INTELBRAS SF2400QR 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	INTELBRAS SF2400QE 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
8	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
6	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC L1742PT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
6	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
8	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC L1742PT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
6	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC L1742PT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
8	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC SM3221 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
10	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
10	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
10	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	LG L1552SQ DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	RAGTECH SDW 300Q PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	RAGTECH SDW 300Q PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
0	RAGTECH SDW 300Q PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	DLINK DES1024D 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	DLINK DES1024D 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	DLINK DES1024D 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
18	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
18	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	HITACHI CPX3021WN BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
15	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
15	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
15	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
2	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
0	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
15	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
15	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
2	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
15	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
2	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
0	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
0	ITAUTEC L1742TT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC L1742P DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ITAUTEC SM3321 PRETO CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 5
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
3	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
0	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
0	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
0	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
3	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
3	ENERMAX EXS II POWER 50 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	EPSON POWERLITE S6+ PRETO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	EPSON POWERLITE S6+ PRETO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	EPSON POWERLITE S6+ PRETO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	INFINITY 993 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	INFINITY 993 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	INFINITY 993 PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
15	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
15	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
15	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
15	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
15	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
15	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1941ST DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
2	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
2	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
2	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	SMS REVOLUTION PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 6
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ENCORE ENH924-AUT 24 PORTAS Switch - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
0	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
0	ENERMAX EXS II PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ENERMAX EXXA III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
11	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
11	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
11	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	FORCELINE EVOLUTION III PRETO Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
15	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
15	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
15	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	ITAUTEC ST4253 DESKTOP CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
14	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
14	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
14	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG L1742PT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG L1742PT DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SAMSUNG P017V105 DESKTOP Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SANYO PLCSU70 BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SANYO PLCSU70 BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	SANYO PLCSU70 BRANCO Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 7
1	7000 7000 7000 Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: QUÍMICA
1	7000 7000 7000 Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: QUÍMICA
1	7000 7000 7000 Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: QUÍMICA
1	BERTEL BERTEL/E BERTEL Peneira Granulométrica com aro em aço ino - Local: QUÍMICA
1	BERTEL BERTEL/E BERTEL Peneira Granulométrica com aro em aço ino - Local: QUÍMICA
1	BERTEL BERTEL/E BERTEL Peneira Granulométrica com aro em aço ino - Local: QUÍMICA
1	BIOMIXER DB IVAC BIOMIXER Chapa Aquecedora - Local: QUÍMICA
1	BIOMIXER DB IVAC BIOMIXER Chapa Aquecedora - Local: QUÍMICA
1	BIOMIXER DB IVAC BIOMIXER Chapa Aquecedora - Local: QUÍMICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BIOPAR BD5L BIOPAR Destilador de água - Local: QUÍMICA
1	BIOPAR BD5L BIOPAR Destilador de água - Local: QUÍMICA
1	BIOPAR BD5L BIOPAR Destilador de água - Local: QUÍMICA
1	BUNKER BUNKER PRETO Espectrômetro Infravermelho - Local: QUÍMICA
1	BUNKER BUNKER PRETO Espectrômetro Infravermelho - Local: QUÍMICA
1	BUNKER BUNKER PRETO Espectrômetro Infravermelho - Local: QUÍMICA
1	FANEM 515/4A FANEM Estufa em chapa de aço ino - Local: QUÍMICA
1	FANEM 515/4A FANEM Estufa em chapa de aço ino - Local: QUÍMICA
1	FANEM 515/4A FANEM Estufa em chapa de aço ino - Local: QUÍMICA
1	GEHAKA AG-200 GEHAKA Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
1	GEHAKA AG-200 GEHAKA Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
0	GEHAKA BK440 GEHAKA Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
1	GEHAKA AG-200 GEHAKA Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
0	GEHAKA BK440 GEHAKA Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
1	GEHAKA PG1800 GEHAKA Medidor de pH digital de bancada - Local: QUÍMICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	GEHAKA BK440 GEHAKA Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
1	GEHAKA PG1800 GEHAKA Medidor de pH digital de bancada - Local: QUÍMICA
1	GEHAKA PG1800 GEHAKA Medidor de pH digital de bancada - Local: QUÍMICA
1	LOVAINSTRUMENT NI1012 LOVAINSTRUMENT Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: QUÍMICA
1	LOVAINSTRUMENT NI1012 LOVAINSTRUMENT Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: QUÍMICA
1	LOVAINSTRUMENT NI1012 LOVAINSTRUMENT Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: QUÍMICA
1	LUCADEMA LUCA 310 LUCADEMA Deionizador - Local: QUÍMICA
1	LUCADEMA LUCA 310 LUCADEMA Deionizador - Local: QUÍMICA
1	LUCADEMA LUCA 310 LUCADEMA Deionizador - Local: QUÍMICA
0	MARTE AS510 MARTE Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
0	MARTE AS510 MARTE Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
0	MARTE AS510 MARTE Balança de precisão analítica de 210g - Local: QUÍMICA
0	QUIMIS Q-400 HM QUIMIS Medidor de pH digital de bancada - Local: QUÍMICA
0	QUIMIS Q-400 HM QUIMIS Medidor de pH digital de bancada - Local: QUÍMICA
1	QUIMIS Q341-210 QUIMIS Destilador de água - Local: QUÍMICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	QUIMIS Q-400 HM QUIMIS Medidor de pH digital de bancada - Local: QUÍMICA
1	QUIMIS Q341-210 QUIMIS Destilador de água - Local: QUÍMICA
1	QUIMIS Q341-210 QUIMIS Destilador de água - Local: QUÍMICA
1	SOLAB SL090 SOLAB Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: QUÍMICA
1	SOLAB SL090 SOLAB Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: QUÍMICA
1	SOLAB SL090 SOLAB Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: QUÍMICA
1	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
2	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
2	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
1	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
2	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
1	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
1	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
1	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA
1	TECNOPON TB-1000P TECNOPON Turbidímetro - Local: QUÍMICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos Financeiros

• **DESPESAS DE ADIANTAMENTO**

Verba de adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento (consumo e serviços) é disponibilizada mensalmente para aplicação.

• **PDDE Federal**

CUSTEIO = R\$482,00 e CAPITAL = R\$4.338,00, totalizando o valor de R\$4.820,00, recebido em 2021.

• **APM - Associação de Pais e Mestres**

A verba da APM é utilizada para aquisições e manutenções que não são possíveis de serem realizadas com as outras verbas.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de Serviços de Limpeza

Empresa	DDOLI Serviços de limpeza Sociedade Unipessoal Ltda.
Contrato	170/2022
Início	08/06/2022
Final da vigência	08/12/2024
Prestação de serviços de limpeza com 3 auxiliares de limpeza atuando na ETEC de Itanhaém. Gestor do Contrato: Débora Cravo da Silva Morais	

Contratação de Serviço de Vigilância/Segurança Patrimonial (Desarmada) com a efetiva cobertura dos postos designados das Unidades do CEETEPS.

Empresa	JUMPER SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	253/2023
Início	18/10/2023
Final da vigência	18/01/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Prestação de Serviço de Vigilância/Segurança Patrimonial (Desarmada) com a efetiva cobertura dos postos designados das Unidades do CEETEPS.
Gestor do Contrato: Débora Cravo da Silva Morais

Manutenção do elevador da unidade

Empresa	FLEX Services & Technology Ltda
Contrato	236/2018
Início	18/03/2024
Final da vigência	17/06/2025
Prestação de serviços de manutenção do elevador da unidade. Gestor do Contrato: Débora Cravo da Silva Morais.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ITANHAÉM

Nome Fantasia	APM DA ETEC DE ITANHAÉM
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Mauro R. S. (professor)
E-mail	e158secretaria@cps.sp.gov.br
Telefone	13 3436-4926

GRÊMIO ESTUDANTIL

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL SUPER NOVA
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	TOMAZ D. P. BOTTEGA
E-mail	tomaz.bottega@etec.sp.gov.br
Telefone	1334264926

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CIPA DA ETEC DE ITANHAÉM - 158

Nome Fantasia	CIPA DA ETEC DE ITANHAÉM - 158
Tipo	CIPA
Presidente	HARALDO S. R. MARQUES
E-mail	e158secretaria@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec de Itanhaém - 158

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec de Itanhaém - 158
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Milena B. S. Ribeiro
E-mail	e158dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

APETECE - Alimentação Escolar

Nome Fantasia	APETECE
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	MARISTELA U. D. COSTA
E-mail	merendaescolar@educaita.com.br
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Oferecer ensino de qualidade em Educação Básica e Profissional, visando a formação de cidadãos competentes, participativos, dignos, produtivos e conscientes de seu papel transformador na sociedade.

Visão

Ser referência na região em Educação Profissional e na formação de cidadãos atuantes e comprometidos em melhorar a realidade em que vivem.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Promover ações interativas, envolvendo todos os estudantes dos cursos em projetos de impacto social, fortalecendo, assim, a aprendizagem e a relação da instituição de ensino com seu entorno, até o final de 2023.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027



44,00%

2024 - Envolver os alunos nos projetos da escola no ano de 2023.



44,00%

Cronologia

- 44,00% - 09/05/2024

Os alunos participaram de diversas campanhas solidárias no decorrer do ano letivo.

→ Envolver 90% dos alunos em projetos desenvolvidos na escola, fortalecendo sua relação com a instituição de ensino, até o final de 2023.

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026



61,50%

2023 - Envolver os alunos nos projetos da escola no ano de 2022.



61,50%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Envolver os alunos nos projetos da escola em 2023.

61,50%

Cronologia

- **53,00%** - 10/04/2024

Entendemos que ainda falta engajamento da comunidade escolar na divulgação dos projetos da unidade fora dos portões da escola. A parceria com a prefeitura ainda não é satisfatória, muito embora a escola tenha tentado este estreitamento das partes.

→ **Promover à todos os discentes o incentivo a leitura e utilização da biblioteca.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

49,00%

2024 - Incentivar a leitura para todos os alunos da escola.

49,00%

Cronologia

- **49,00%** - 09/05/2024

O Projeto do coordenador de Administração foi realizado parcialmente, uma vez que o mesmo se afastou no segundo semestre por motivo de saúde.

→ **Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Oportunizar à todos os alunos da escola a participação em ações solidárias.

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 09/05/2024

Foi oportunizado a todos os alunos da Unidade a participação nas ações solidárias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Oportunizar todos os alunos a participarem de ações solidárias

100,00%

Cronologia

2024 - Oportunizar todos os alunos a participarem de ações solidárias.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 07/05/2024

Foi oportunizado à todos os alunos o envolvimento e participação nas ações solidárias da escola, bem como, a "Páscoa Solidária" com a arrecadação de caixas de bis para doação às crianças carentes do Lar dos Franciscanos e o "Natal Solidário" realizado na escola em dezembro, com o apadrinhamento de alunos, professores e funcionários às crianças carentes do Parque Vergara.

→ **Oferecer, anualmente, no mínimo 20 horas de formação através de cursos para professores, até o término de 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

2,00%

2024 - Oferecer formação aos professores da unidade.

2,00%

Cronologia

- **2,00%** - 09/05/2024

Não foram realizadas as atividades previstas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola.

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

20,00%

2024 - Regularização da APM da escola para recebimento do PDDE.

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 09/05/2024

Foi realizada a regularização da documentação da APM através de contador.

→ Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

12,20%

2023 - Regularização da APM da escola para recebimento do PDDE

12,20%

Cronologia

2024 - Identificação dos problemas da rede de internet da escola.

12,20%

Cronologia

- 51,00% - 07/05/2024

Foram realizadas visitas de empresas especialistas para verificação dos problemas da rede.

→ Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola.

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

25,00%

2024 - Regularização da APM da escola para aquisição da verba do PDDE.

25,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **100,00%** - 09/05/2024

Foi realizada a regularização da documentação da APM através de contador.

→ **Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola.**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

2,75%

2023 - Regularização da APM da escola para aquisição da verba do PDDE.

2,75%

Cronologia

2024 - Iniciar o processo de solicitação de orçamentos para os serviços.

2,75%

Cronologia

- **1,00%** - 07/05/2024

Não foi realizado a solicitação dos orçamentos.

→ **Aumentar em 100% o número de vagas de carros do estacionamento da escola.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2023-2027**

33,33%

2024 - Regularização da APM da escola para aquisição da verba do PDDE.

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 09/05/2024

A documentação foi regularizada através de contador.

→ **Aumentar em 100% o número de vagas de carros do estacionamento da escola.**

→ **3 anos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ PPG 2022-2026

4,00%

2023 - Regularização da APM da escola para aquisição da verba do PDDE.

4,00%

Cronologia

2024 - Realização de projeto arquitetônico para solicitação de orçamentos para as empresas

4,00%

Cronologia

- **2,00%** - 07/05/2024

Não foram realizadas as etapas previstas

→ **Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

84,00%

2024 - Orientar os professores a trabalharem propostas de aulas práticas.

84,00%

Cronologia

- **84,00%** - 09/05/2024

A coordenação fez um acompanhamento mais efetivo no andamento das aulas práticas.

→ **Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

49,00%

2024 - Colocar em prática a busca ativa dos discentes.

49,00%

Cronologia

- **49,00%** - 09/05/2024

Foram realizadas algumas ações, porém a equipe pedagógica entende que os processos precisam ser melhorados.

Indicadores

Apoio para o desenvolvimento pedagógico (Força Interno)

Indicadores que fortalecem a intencionalidade da escola quanto ao processo educativo desenvolvido. Neste indicador são contempladas as percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação a merenda escolar, oportunidades de recuperação, planejamento das aulas, prática docente, progressão de estudos entre outros.

Web SAI:

É um Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). A pesquisa está voltada para avaliação da prática docente, processos de gestão escolar, infraestrutura, clima organizacional, biblioteca entre outros.

Segmento Gestão

Questão	Porcentagem	C	D	E	
A	B				
1 - Titulação (assinale apenas a maior titulação) A - Técnico, B - Graduação, C - Licenciatura, D - Especialização, E - Mestrado, F - Doutorado, G - Pós-doutorado	0	33	0	67	0
2 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante suas atividades de trabalho? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica.	50	17	33	0	0
3 - Você considera que os equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos dos cursos? A - Sim, para todas, B - Sim, para a maioria, C - Sim, para algumas, D - Não, E - Não sei informar	50	33	17	0	0
4 - Produção de atividades do seu trabalho A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica.	83	0	17	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

5 - Utilização de Chat/Canais on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica.	83	0	17	0	0
6 - Qualidade de Vídeo e de áudio on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica.	83	0	17	0	0
7 - Compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica.	83	0	17	0	0
8 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos, incluindo a ferramenta Microsoft Teams, são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos dos cursos? A - Sim, para todas, B - Sim, para a maioria, C - Sim, para algumas, D - Não, E - Não sei informar	83	0	17	0	0
9 - Nesta escola, as inter-relações entre os professores, gestores e funcionários são caracterizadas pelo respeito e cordialidade? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	67	33	0	0	0
10 - Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar, são facilmente resolvidos com base no diálogo e na negociação? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	67	33	0	0	0
11 - A escola promove reuniões entre os professores, gestores e coordenadores pedagógicos com o objetivo de avaliar o processo de aprendizagem dos alunos? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	83	17	0	0	0
12 - Os coordenadores de curso propõem e apoiam o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	83	17	0	0	0
13 - A escola promove sistematicamente ações e/ou projetos para a prevenção e diminuição de faltas escolares? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	67	33	0	0	0
14 - A escola tem algum programa de redução das taxas de retenção? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	83	17	0	0	0
15 - Com que frequência a comparação dos resultados de sua escola com os de outras unidades do Centro Paula Souza tem oferecido parâmetros para a revisão das práticas pedagógicas e de gestão? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	83	17	0	0	0
16 - Em que medida as estratégias para estimular e viabilizar a participação dos pais e responsáveis nas reuniões de pais e mestres tem sido eficazes? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	50	33	17	0	0
17 - Em que medida, a equipe de direção tem dificuldade em manter a comunicação escolar ágil e compreensível com a comunidade escolar? A - Nunca, B - algumas vezes, C - muitas vezes, D - sempre.	83	17	0	0	0
18 - O Conselho de Escola é reconhecido pela comunidade como atuante e democrático no processo de planejamento, execução, acompanhamento e avaliação de suas atividades? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	83	17	0	0	0
19 - Em que medida, a equipe de direção tem dificuldade em promover projetos interdisciplinares envolvendo vários docentes e componentes curriculares? A - Nunca, B - algumas vezes, C - muitas vezes, D - sempre.	67	33	0	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20 - As capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza têm correspondido às suas necessidades? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	67	33	0	0	0
21 - A escola oferece oportunidades para que os docentes participem de eventos externos (palestras, cursos, visitas etc.) relacionados à sua área de atuação? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	67	33	0	0	0
22 - Nesta unidade, os professores estimulam e apoiam o desenvolvimento da autonomia dos alunos para a resolução de situações-problema e a tomada de decisões? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	83	17	0	0	0
23 - Você acredita que os alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta escola? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	67	17	17	0	0
24 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos canais de comunicação disponíveis no Centro Paula Souza (Redes sociais, site, Ouvidoria, fale conosco)? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica.	83	17	0	0	0
25 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos sistemas acadêmicos (SIGA e NSA) disponíveis no Centro Paula Souza? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica.	83	0	17	0	0
26 - Entre as unidades do Centro Paula Souza, a sua escola se destaca pela qualidade do ensino e/ou pelos resultados de aproveitamento e desempenho escolar de seus alunos? A - Sim, em todo o Centro Paula Souza, B - Sim, na região, C - Sim, no município, D - Não se destaca, E - Não sei informar.	67	17	17	0	0

Segmento Coordenadores

Questão	A	B	C	D	E
SEDE					

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1 - Os equipamentos existentes são adequados ao desenvolvimento dos planos de cursos que estão sob sua coordenação? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	57	29	14	0	0
2- As instalações dos laboratórios são adequadas ao desenvolvimento dos planos de cursos que estão sob sua coordenação? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	71	14	14	0	0
3 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos, incluindo a ferramenta Microsoft Teams, são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos dos cursos? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	57	29	14	0	0
4 - Em sua unidade, a quantidade de materiais disponíveis nos ambientes de aulas práticas é suficiente para o número de alunos, nos cursos que estão sob sua coordenação? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	57	29	14	0	0
5 - Em sua escola, o acervo bibliográfico é adequado para atender às necessidades dos cursos que estão sob sua coordenação? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	29	43	29	0	0
6 - Com que frequência os indicadores de resultados do curso, sob sua coordenação, são utilizados para revisão das práticas pedagógicas? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	0	14	0	0
7 - Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários dessa unidade? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	0	14	0	0
8 - Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são facilmente resolvidos com base no diálogo? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	0	14	0	0
9 - Nos cursos sob sua coordenação, os professores atendem os alunos com dificuldades de aprendizagem, por meio de recuperação contínua? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	71	14	14	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10 - Em seu curso, você tem dificuldades em fazer com que os professores esclareçam aos alunos os critérios de correção das avaliações antes da aplicação? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	57	29	14	0	0
11 - Em que medida as atividades de recuperação contínua oferecidas, têm contribuído para efetivação do processo de ensino e aprendizagem de seus alunos? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	0	14	0	0
12 - A coordenação pedagógica toma providências quando, em algum componente curricular, há um número desproporcional de alunos com baixo rendimento? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	0	14	0	0
13 - A escola adota medidas para a busca ativa dos alunos que apresentam baixa frequência? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	86	0	14	0	0
14 - Nessa escola, você acredita que a comunicação da equipe de gestão com os coordenadores é de fácil compreensão por todos? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	86	0	14	0	0
15 - Você mantém contato com os Coordenadores de outras Unidades Escolares, visando buscar boas práticas nos diversos processos educacionais? A - Sim, sempre, B - Sim, às vezes, C - Sim, raramente, D - Nunca	43	29	29	0	0
16 - Os professores dos cursos que estão sob sua coordenação, analisam as avaliações (provas, seminários, atividades em grupo ou individual etc) discutindo erros e acertos com os alunos? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	72	14	14	0	0
17 - Os resultados das avaliações dos alunos do curso que está sob sua coordenação são utilizados para reformulação das metodologias de ensino, quando necessário? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	0	14	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18 - A coordenação pedagógica e a direção da Unidade Escolar estudam, conjuntamente com você, os indicadores da evasão dos cursos que estão sob sua responsabilidade? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	14	0	0	0
19 - Nessa Unidade, a comunidade escolar é sistematicamente informada sobre os principais acontecimentos e/ou eventos (Calendário Escolar, datas de reuniões, datas de capacitação, datas comemorativas etc.)? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	14	0	0	0
20 - O Conselho de Escola dessa Unidade é atuante e democrático? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	71	29	0	0	0
21 - Você considera a direção da Unidade capaz de coordenar democraticamente e levar adiante as ações prioritárias da escola? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	86	14	0	0	0
22 - O coordenador pedagógico dessa Unidade auxilia você nas revisões dos PTDs, quando necessário? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	0	14	0	0
23 - Você considera que, nessa unidade, os professores dos cursos sob sua coordenação planejam regularmente as aulas que ministram? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	71	14	14	0	0
24 - Nos cursos sob sua coordenação, os professores desenvolvem as aulas em conformidade com o que foi apresentado nos PTDs? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	71	14	14	0	0
25 - Nos cursos sob sua coordenação, os professores viabilizam a realização de projetos interdisciplinares? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	86	14	0	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26 - Os professores dos cursos sob sua coordenação demonstram bom conhecimento dos componentes curriculares que lecionam? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	86	14	0	0	0
27 - Essa escola mantém uma política de fomento e orientação ao tratamento igualitário de todos os alunos, funcionários e professores respeitando os princípios de inclusão social, racial e de gênero? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	86	14	0	0	0
28 - As capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza têm correspondido às necessidades dos cursos sob sua coordenação? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	43	43	14	0	0
29 - Você sente orgulho e satisfação por pertencer a essa escola? A - Sim, plenamente, B - Sim, muito satisfeito, C - Sim, parcialmente, D - Não	86	14	0	0	0
30 - Na sua percepção, os professores gostam de trabalhar nessa Unidade? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	100	0	0	0	0
31 - Na sua percepção, os alunos gostam de frequentar essa unidade? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	71	29	0	0	0

Segmento Professores

Questão
SEDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A	B	C	D	E	
1 - Componentes que leciona A - Formação Geral (BNCC) B - Formação Técnica 2 – Contratação A - Tempo Indeterminado; B - Tempo Determinado 3 - Leciona nesta Escola A - Há menos de um ano; B - Entre um e cinco anos; C - Há mais de cinco anos 4 - Leciona: A - Nesta Etec, B - Nesta Etec e em outras escolas, C - Além de lecionar, exerce outra atividade na área do componente curricular que leciona, D - Além de lecionar, exerce outra atividade fora da área do componente curricular que leciona, E - Além de leci 5 - Titulação (assinale apenas a maior titulação) A - Técnico, B - Graduação, C - Licenciatura, D - Especialização, E - Mestrado, F - Doutorado, G - Pós-doutorado 6 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se aplica. 7 - Produção de atividades para as aulas on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se aplica. 8 - Utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se aplica. 9 - Qualidade de Vídeo e de áudio on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se aplica. 10- Compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se aplica. 11 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos, incluindo a ferramenta Microsoft Teams, são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos dos cursos? A - Sim, para todos, B - Sim, para maioria, C - Sim, para alguns, D - Não, E - Não sei informar					
	25	31	23	21	0
	38	35	6	21	0
	40	31	6	23	0
	38	29	8	25	0
	50	44	6	0	0
	38	50	12	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12 - Em sua escola, há computadores em número suficiente para atender aos alunos? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	31	40	29	0	0
13 - Em sua opinião, há defasagem tecnológica dos hardwares e softwares utilizados na escola? A - Não há, B - Há pouca, C - Há muita, D - Não sei informar	31	40	25	4	0
14 - Você considera que os equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos do seu componente curricular? A - Sim, para todas, B - Sim, para maioria, C - Sim, para algumas, D - Não, E - Não sei informar	23	44	29	4	0
15 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos do seu componente curricular? A - Sim, para todos, B - Sim, para maioria, C - Sim, para alguns, D - Não, E - Não sei informar	38	50	12	0	0
16 - Em sua escola, o acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades do seu componente curricular? A - Sim, para todos, B - Sim, para maioria, C - Sim, para alguns, D - Não, E - Não sei informar	27	46	21	6	0
17 - Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	67	27	6	0	0
18 - Os coordenadores de curso procuram manter um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo com a equipe de professores? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	77	15	8	0	0
19 - Em que medida seus alunos se relacionam com base no diálogo e respeito durante suas aulas? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	65	29	6	0	0
20 - Você apresenta aos seus alunos os critérios de correção de suas avaliações (provas, seminários, atividades em grupo ou individual etc.), antes de aplicá-las? A - Sim, sempre, B - Algumas vezes, C - Nunca	65	35	0	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21 - Você corrige e analisa as avaliações com as suas turmas, destacando erros e acertos? A - Sim, sempre, B - Algumas vezes, C - Nunca	67	33	0	0	0
22 - Em que medida as atividades de recuperação contínua oferecidas, têm contribuído para efetivação do processo de ensino e aprendizagem de seus alunos? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	60	38	0	2	0
23 - A escola promove reuniões entre os professores, gestores e coordenadores pedagógicos para avaliar o processo de aprendizagem dos alunos? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	60	27	10	2	0
24 - Você mantém contato com os docentes de outras Unidades Escolares, visando buscar boas práticas nos diversos processos educacionais? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	54	29	6	10	0
25 - As Coordenações (Pedagógica/ Curso / Orientação e Apoio Educacional) tomam providências quando, em algum componente curricular, há um número desproporcional de alunos com baixo rendimento? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	63	29	6	2	0
26 - A gestão da escola mantém a comunidade escolar informada sobre os principais acontecimentos e/ou eventos da Unidade previstos no calendário escolar? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	69	31	0	0	0
27 - Os professores recebem informações sobre resultados de desempenho escolar e estatísticas educacionais referentes a essa Etec (taxas de evasão, reprovação, aprovação, SARESP, ENEM etc.)? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	63	27	2	8	0
28 - Nesta escola, a comunicação da equipe de gestão com os professores é de fácil compreensão por todos? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	69	23	8	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

29 - Você considera a direção da Unidade capaz de coordenar democraticamente e levar adiante as ações prioritárias da escola? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	71	21	8	0	0
30 - O Conselho de Escola dessa Unidade é democrático? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	54	31	4	10	0
31 - As capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza têm correspondido às suas necessidades? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	40	44	8	8	0
32 - A escola oferece oportunidades para que os docentes participem de eventos externos (palestras, cursos, visitas etc.) relacionados à sua área de atuação? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	58	27	10	4	0
33 - Você conhece o Plano Plurianual de Gestão da sua Unidade? A - Sim, B - Não	81	19	0	0	0
34 - A Equipe de Gestão promove reuniões específicas com os professores para a elaboração e revisão do Plano Plurianual de Gestão? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	54	23	4	19	0
35 - As Coordenações Pedagógica e de Curso promovem o planejamento das aulas de forma integrada e colaborativa entre os professores? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	52	33	4	10	0
36 - Essa escola mantém uma política de fomento e orientação ao tratamento igualitário de todos os alunos, funcionários e professores, respeitando princípios de inclusão social, racial e de gênero? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	67	31	2	0	0
37 - A escola tem estimulado a criação e desenvolvimento de eventos pelos docentes (palestras, cursos, oficinas virtuais etc)? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	63	29	8	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

38 - Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	60	29	11	0	0
39 - Você sente orgulho e satisfação de pertencer a essa escola? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	79	13	6	2	0
40 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos canais de comunicação disponíveis no Centro Paula Souza (Redes sociais, site, Ouvidoria, Fale conosco)? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	50	40	10	0	0
41 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos sistemas acadêmicos (NSA, SIGA)? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	52	35	12	0	0
42 - De forma geral, você percebe que os alunos gostam de frequentar as aulas? A - Sim, para todos, B - Sim, para maioria, C - Sim, para alguns, D - Não, E - Não sei informar	60	40	0	0	0

Segmento Funcionários

Questão	Porcentagem	C	D	E	
A	B	C	D	E	
1 - Titulação (assinale apenas a maior titulação) A - Técnico, B - Graduação, C - Licenciatura, D - Especialização, E - Mestrado, F - Doutorado, G - Pós-doutorado	0	44	0	22	0
2 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante suas atividades de trabalho? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.	22	67	11	0	0
3 - Produção de atividades de seu trabalho A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.	44	11	0	44	0
4 - Utilização de Chat/Canais on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.	44	22	33	0	0
5 - Qualidade de Vídeo e de áudio on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.	33	33	33	0	0
6 - Compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.	44	22	33	0	0
7 - Nessa escola, as interações entre professores, gestores e funcionários são caracterizadas pelo respeito e cordialidade? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca, E - Não sei informar	44	56	0	0	0
8 - Nessa escola, os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo e na negociação? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	67	22	11	0	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

9 - Essa escola divulga sistematicamente as regras de convivência no ambiente escolar? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	78	11	11	0	0
10 - Você considera a direção da Unidade capaz de coordenar democraticamente e levar adiante as ações prioritárias da escola?	67	33	0	0	0
11 - Nessa escola, os funcionários são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos da escola (agenda do ano letivo, datas comemorativas, etc.)? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	56	44	0	0	0
12 - Você acredita que, na escola, a comunicação da direção com os funcionários é ágil e de fácil compreensão por todos? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	67	22	11	0	0
13 - Você considera que o Conselho Escolar dessa escola é atuante e democrático? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	56	44	0	0	0
14 - Nessa escola, as normas de funcionamento do Conselho Escolar são conhecidas pelos funcionários? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	56	44	0	0	0
15 - Você considera que o sistema de gestão da escola é participativo, abrindo espaços para a participação dos funcionários? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	67	33	0	0	0
16 - Os funcionários dessa escola têm oportunidades de se atualizar e participar de cursos de formação continuada? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	56	33	11	0	0
17 - Essa escola mantém uma política de tratamento igualitário à todos os alunos, funcionários e professores (negros, brancos, indígenas, pessoas com deficiência, homens ou mulheres, homossexuais ou não)? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	78	22	0	0	0
18 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos canais de comunicação disponíveis no Centro Paula Souza (Redes Sociais, site, Ouvidoria, fale conosco)? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.	44	56	0	0	0
19 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos sistemas acadêmicos (NSA, SIGA)? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.	56	44	0	0	0
20 - Você acredita que alunos, professores e funcionários sentem satisfação por pertencerem a esta escola? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	56	44	0	0	0

Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem um caminho a ser percorrido pela Escola em relação a sistematização dos processos pedagógicos. Neste indicador são contempladas as percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação as perdas (sucesso escolar), resultados em avaliações externas (saesp/provão paulista), ingresso em universidades públicas entre outros.

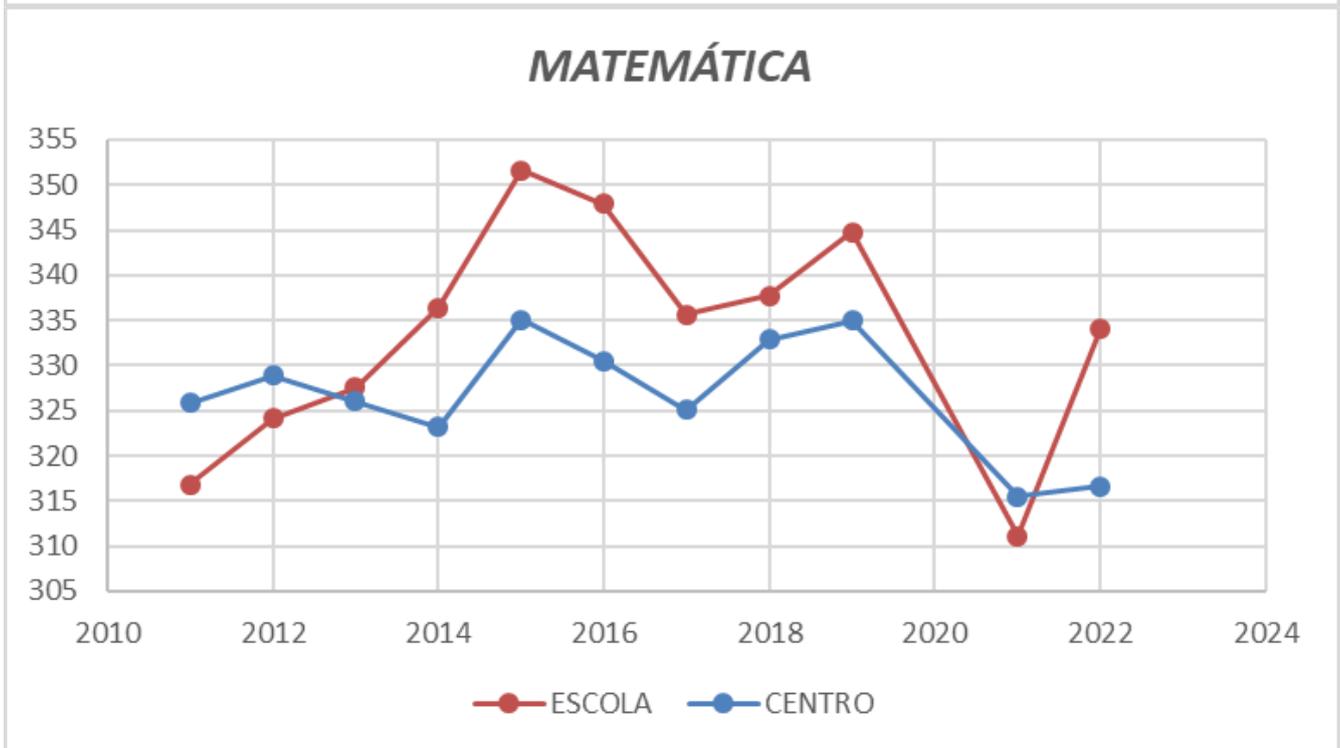
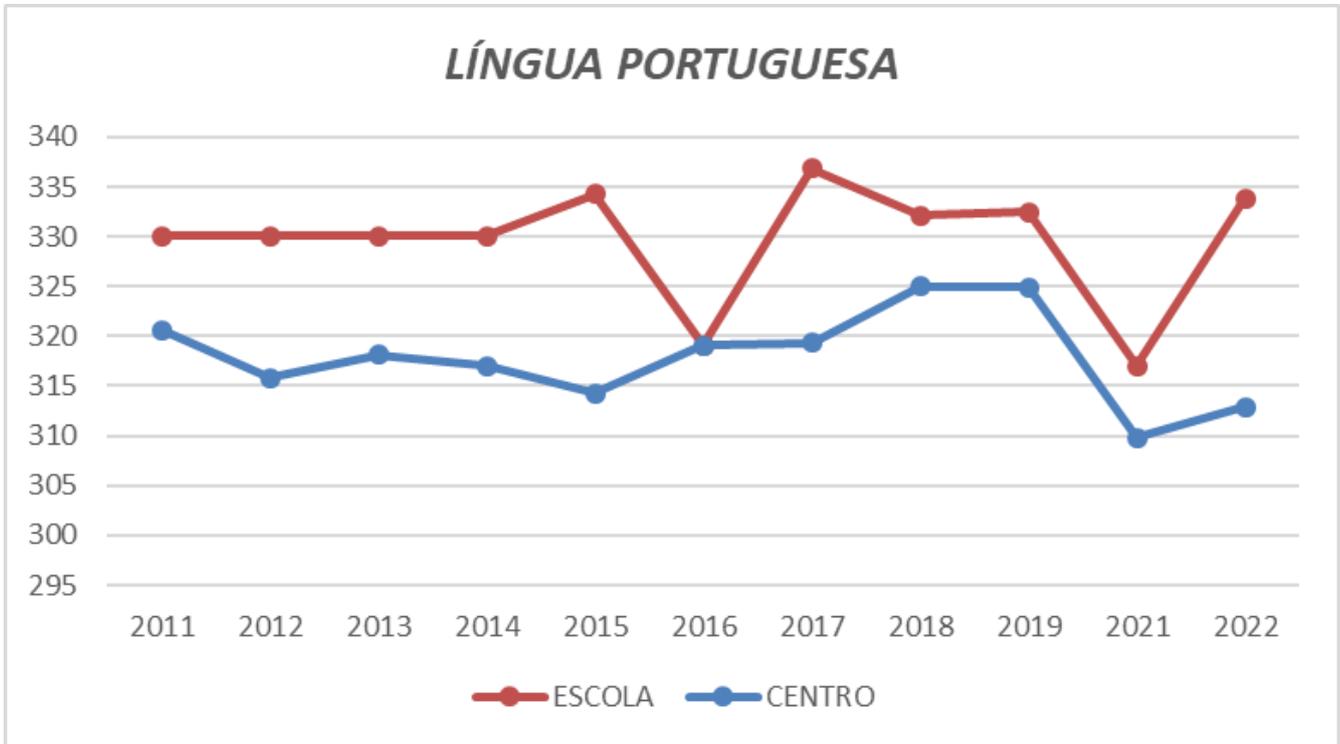
Perdas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

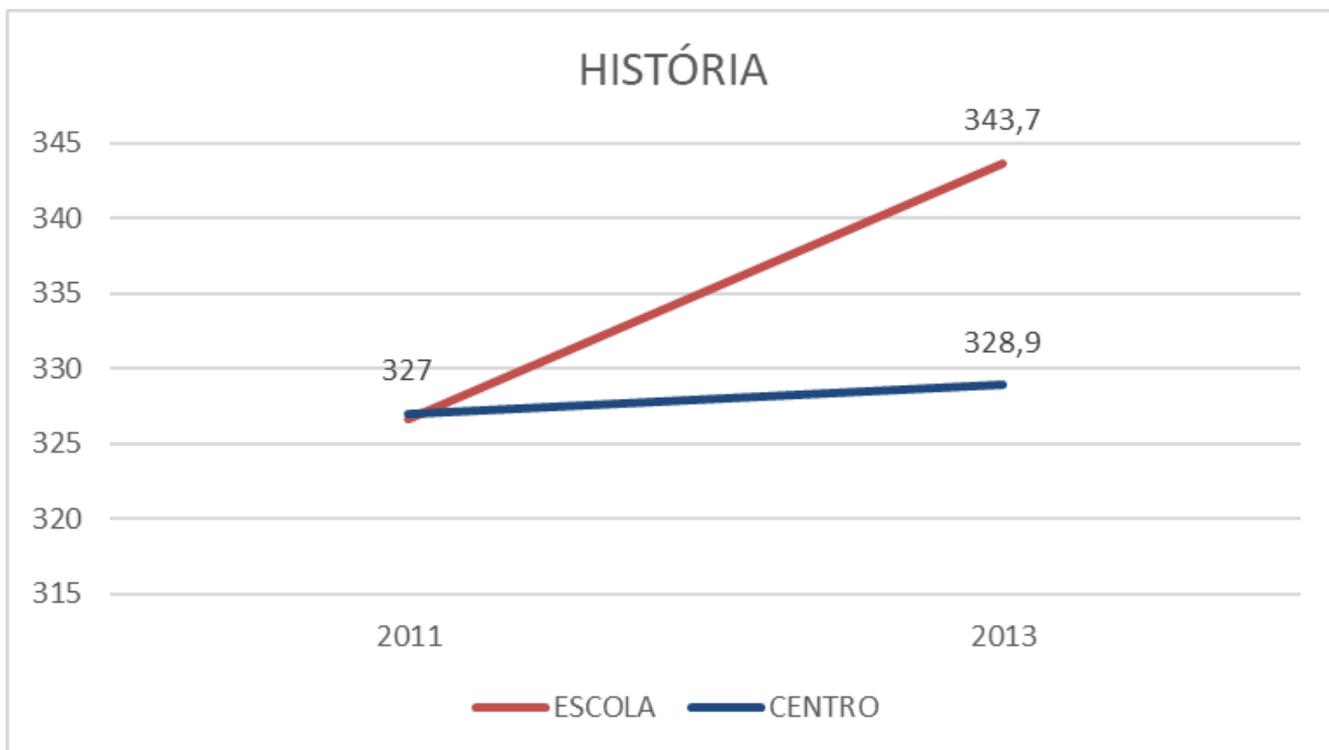
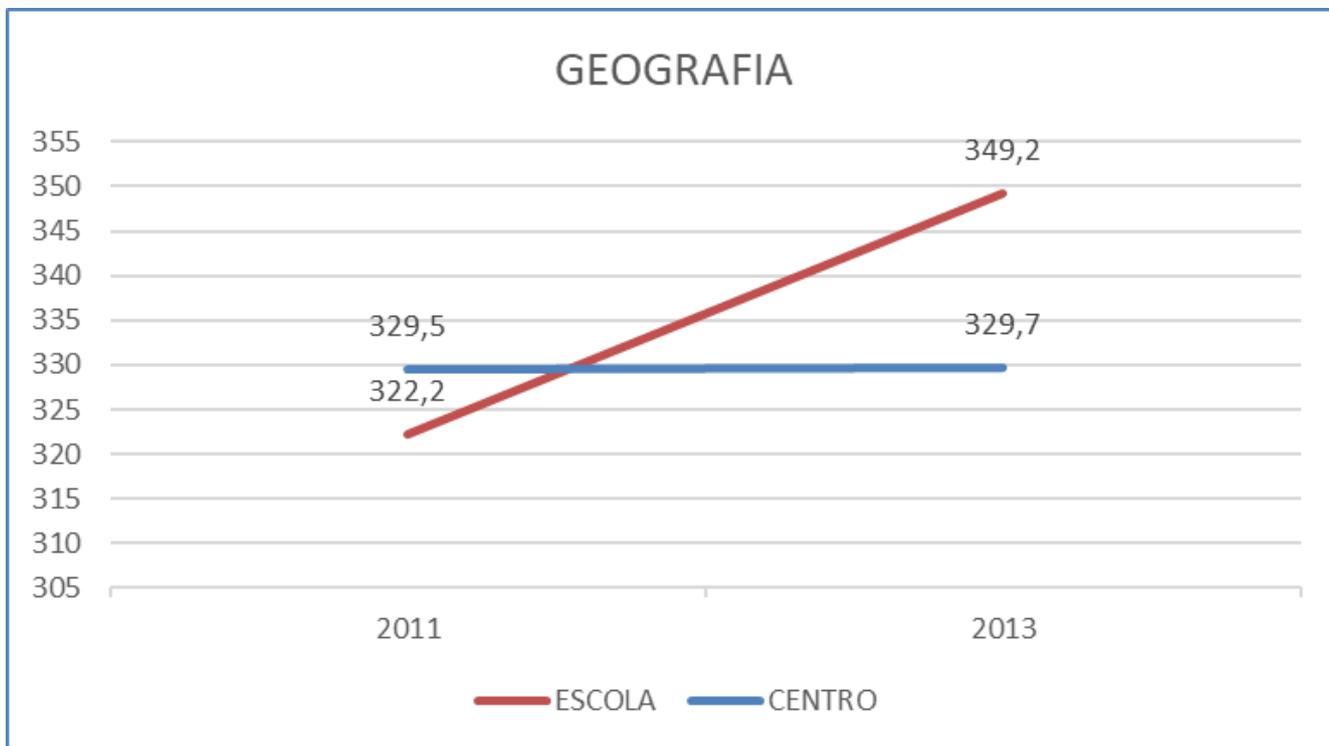
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2º sem/18	2º sem/19	40	35	39	37	25	21	15	63	37
1º sem/19	1º sem/20	40	37	35	29	29	22	18	55	45
2º sem/19	2º sem/20	40	36	36	26	28	28	12	70	30
1º sem/20	1º sem/21	40	32	32	27	27	15	25	28	62
2º sem/20	2º sem/21	40	28	28	21	21	20	20	50	50
1º sem/21	1º sem/22	40	30	30	18	18	18	22	45	55
2º sem/21	2º sem/22	40	31	31	17	17	17	23	43	57
1º sem/22	1º sem/23	40	34	34	27	27	27	13	68	32
2º sem/22	2º sem/23	40	21	21	20	20	20	20	50	50
1º sem/23	1º sem/24	40	32	32	24	24	24	16	60	40
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/19	1º sem/20	40	26	26	24	24	14	26	35	65
2º sem/19	2º sem/20	40	37	37	28	28	12	28	30	70
1º sem/20	1º sem/21	40	26	26	12	12	10	30	25	75
2º sem/20	2º sem/21	40	27	22	22	22	22	18	55	45
1º sem/21	1º sem/22	40	26	26	19	19	15	25	38	62
2º sem/21	2º sem/22	40	31	31	19	19	19	21	48	52
1º sem/22	1º sem/23	40	39	39	28	28	21	19	53	47
2º sem/22	2º sem/23	40	34	22	22	21	21	19	53	47
1º sem/23	1º sem/24	40	33	33	26	26	17	23	43	57
Técnico em Farmácia										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/22	1º sem/23	40	25	25	22	22	29	11	73	27
2º sem/22	2º sem/23	40	27	27	23	23	20	20	50	50
1º sem/23	1º sem/24	40	37	37	30	30	27	13	68	32
Técnico em Meio Ambiente										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2º sem/18	2º sem/19	40	35	35	33	29	24	16	60	40
1º sem/19	1º sem/20	40	37	37	37	37	37	3	99,3	0,07
Integrado Administração										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2019	2020	40	37	37	34	34	34	3	99,3	0,07
2020	2021	40	38	38	36	36	36	4	90	10
2021	2022	40	40	39	38	38	34	6	85	15
Integrado Meio Ambiente										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2019	2020	40	35	35	33	31	31	9	78	22
2020	2021	40	35	35	35	35	35	5	88	12
2021	2022	40	39	39	39	39	39	1	99,8	0,02
2022	2023	40	39	39	39	39	39	1	99,8	0,02
Integrado Informática Para Internet										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2019	2020	40	35	35	34	34	31	9	78	22
2020	2021	40	39	39	37	37	31	9	78	22
2021	2022	40	38	38	37	37	37	3	99,3	0,07
2022	2023	40	38	38	38	38	38	2	99,5	0,05

Saresp

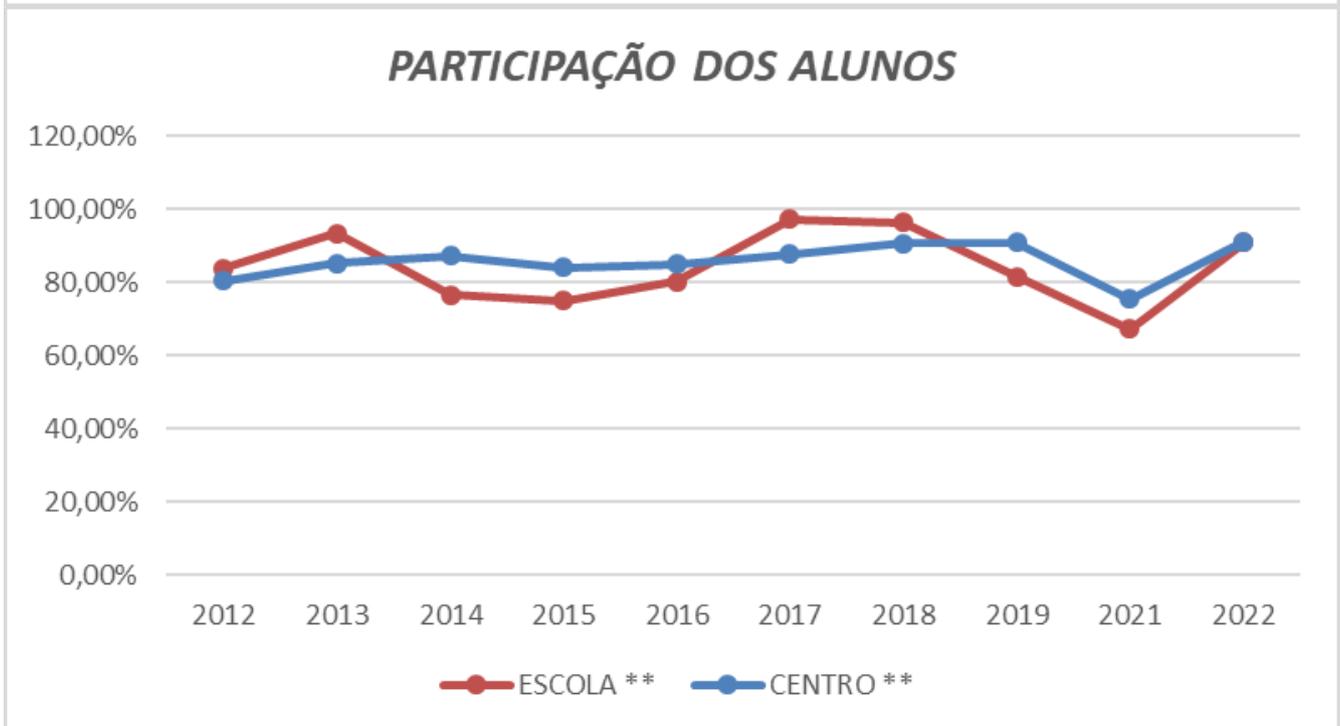
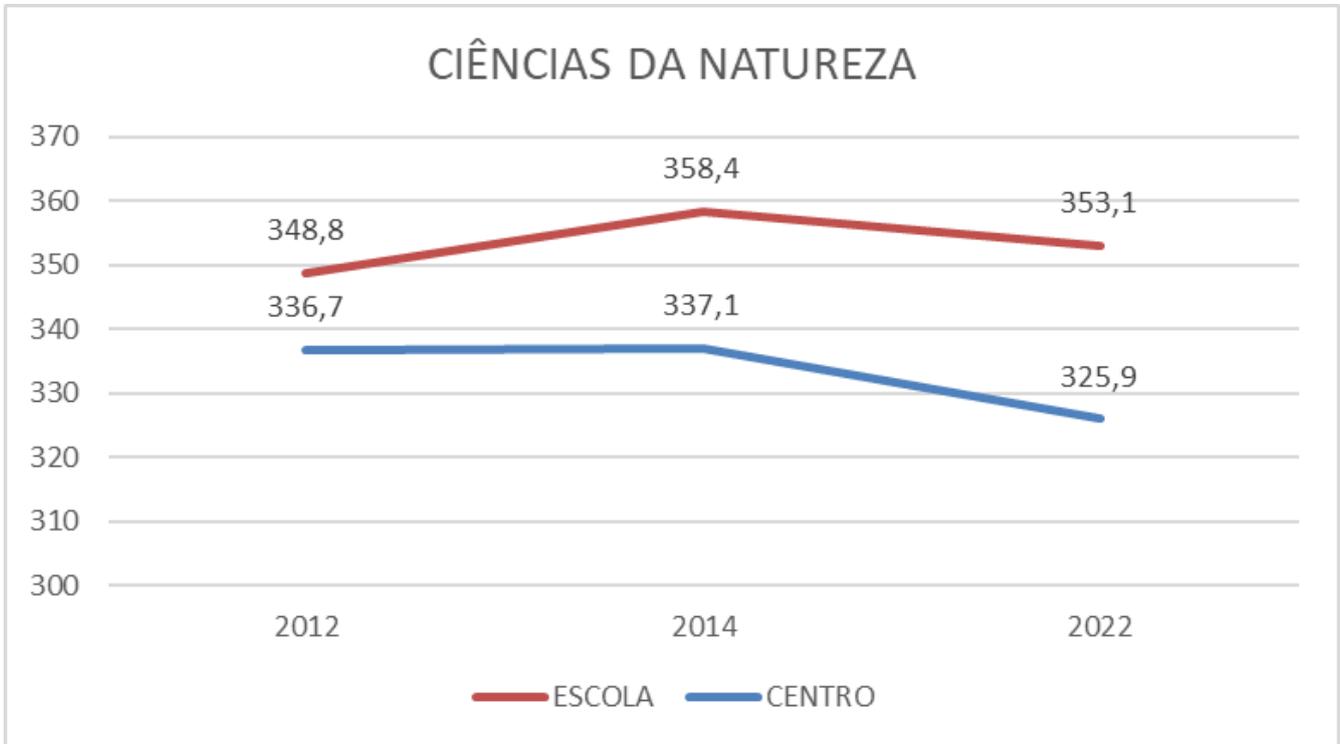
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



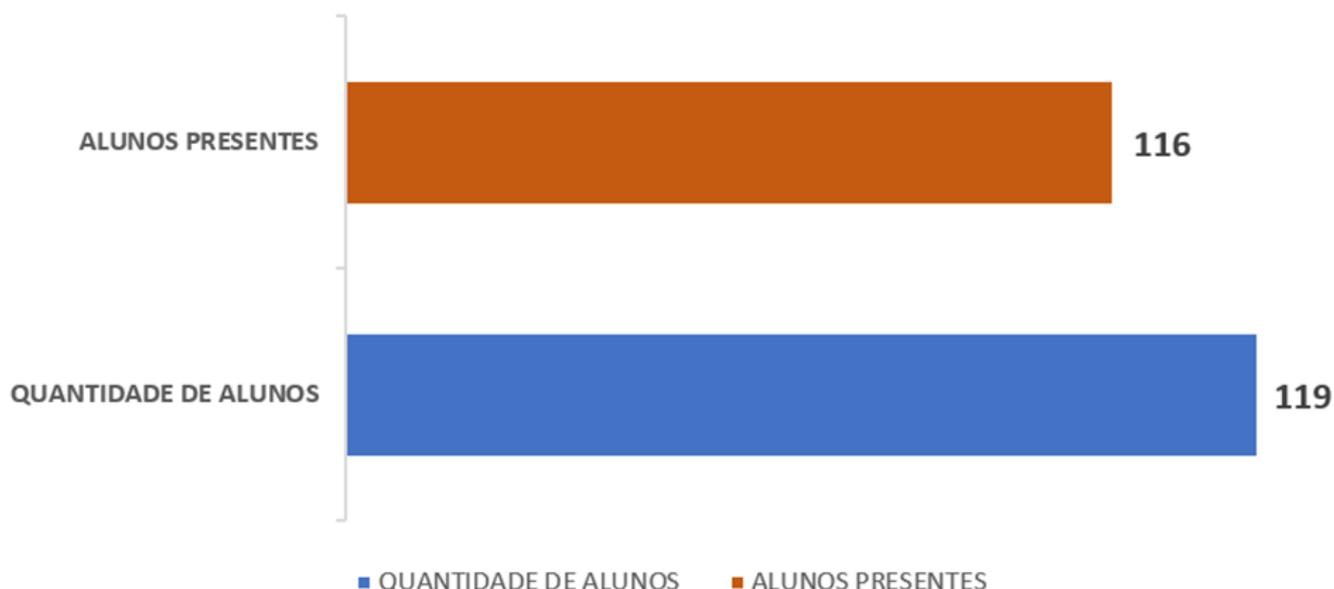
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DADOS 2023



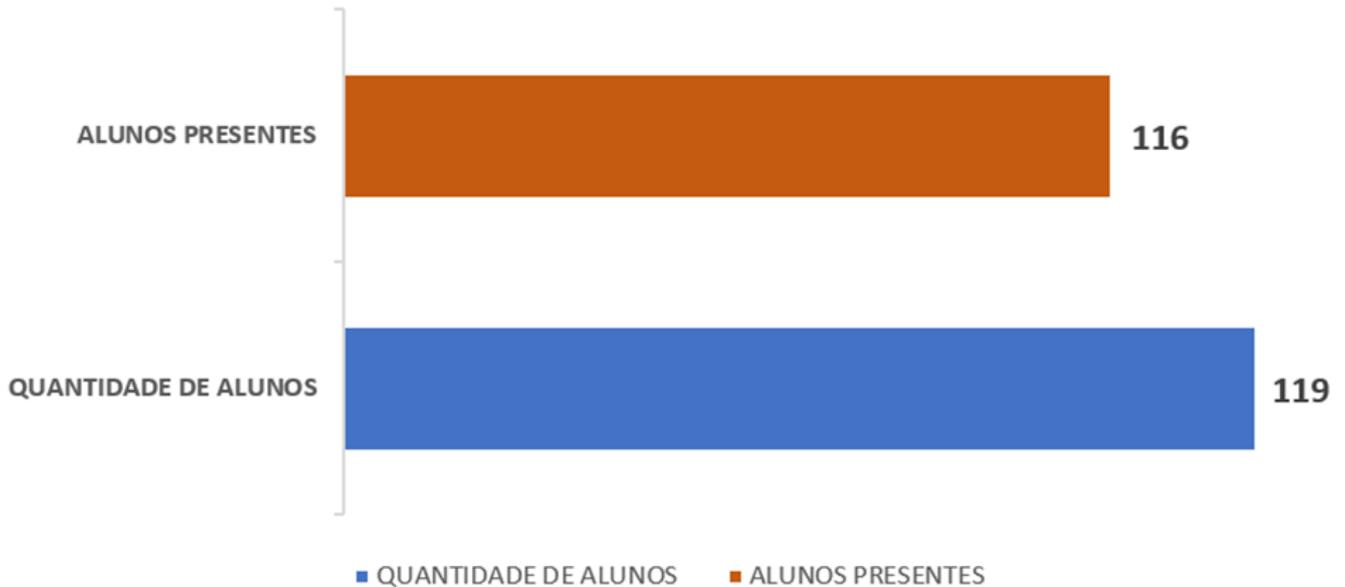
TAXA DE PARTICIPAÇÃO DO PROVÃO PAULISTA

PROVÃO PAULISTA SERIADO 2023 PRIMEIRAS SÉRIES (1º DIA)

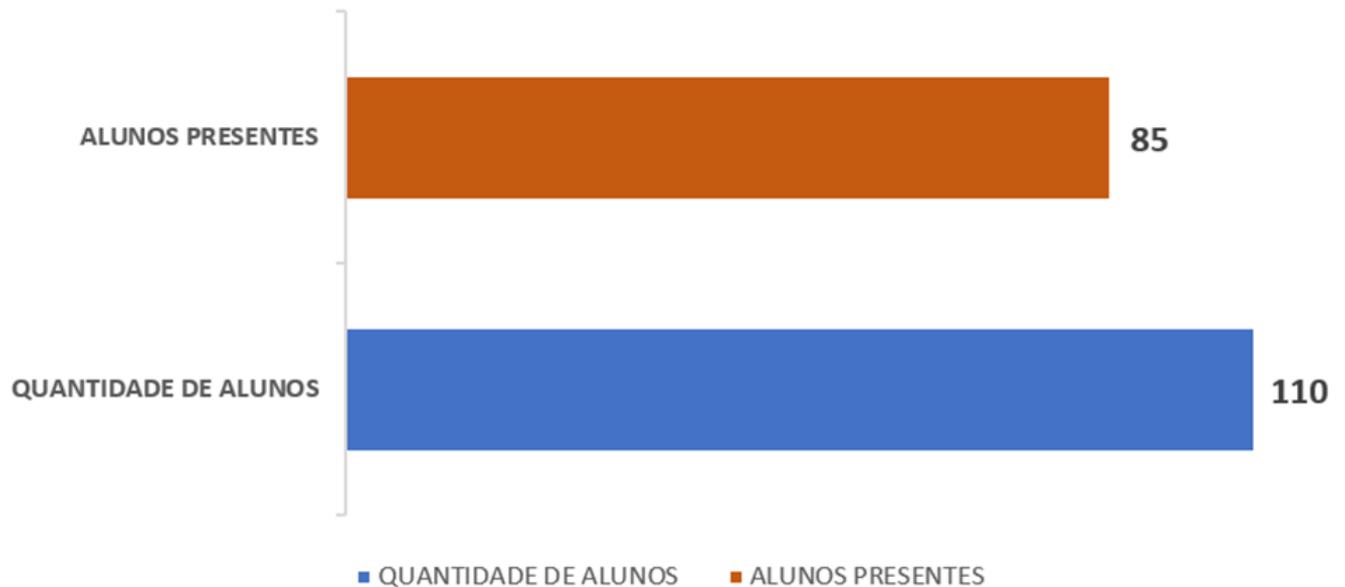


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROVÃO PAULISTA SERIADO 2023
PRIMEIRAS SÉRIES (1º DIA)

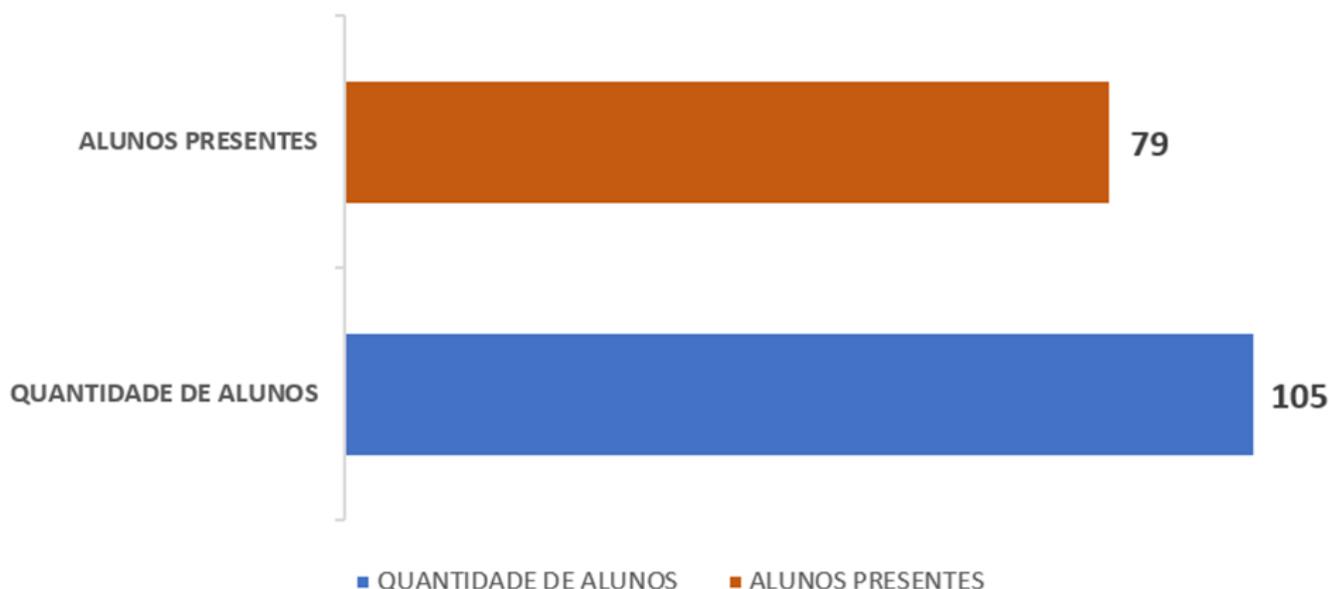


PROVÃO PAULISTA SERIADO 2023
SEGUNDAS SÉRIES (2º DIA)



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROVÃO PAULISTA SERIADO 2023
TERCEIRAS SÉRIES (1º DIA)



Ingresso em universidades públicas:

No início de 2024 conseguimos apurar o ingresso de 08 alunos em Universidades Públicas, a Direção em conjunto com a coordenação tem o objetivo de sistematizar a apuração deste índice para uma análise mais efetiva.

Clima Organizacional (Força Interno)

Indicadores que refletem a socialização/participação entre/da comunidade escolar em relação a regras, valores, direitos e deveres de todos que estão na escola.

Existe uma comunicação aberta e transparente entre todos os membros da comunidade escolar. As informações são compartilhadas de maneira clara e oportuna, promovendo um senso de pertencimento e colaboração.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Há um ambiente onde todos são respeitados, valorizados e confiam uns nos outros. Isso inclui respeito às opiniões e ideias de cada pessoa, independentemente do cargo ou função.

Existe uma cultura de trabalho em equipe e colaboração, onde os membros da equipe estão dispostos a ajudar uns aos outros e compartilhar responsabilidades. Isso promove um ambiente de apoio mútuo e crescimento profissional.

Cultura Escolar (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem os saberes, comportamentos, tradições e relações do ambiente escolar.

a) Ouvidorias

A escola, desde a sua implantação, sempre teve um número muito baixo de ouvidorias. Acreditamos que o diálogo e o respeito aos direitos de todos os segmentos da comunidade (professores, funcionários e alunos) devem ser respeitados, possibilitando um bom clima organizacional. Nos últimos quatro anos obtivemos:

2020 – 01 casos;

2021 – 01 casos;

2022 – 00 casos;

2023 - 00 casos;

2024 - 02 casos.

A escola é percebida como um ambiente seguro, inclusivo e acolhedor, onde todos se sentem confortáveis e aceitos. Isso promove o bem-estar emocional e social dos alunos e contribui para um ambiente propício ao aprendizado.

Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

A Escola precisa de reformas em geral, mas no que tange a parte da rede lógica é algo emergencial. É cada vez mais essencial devido a crescente integração da tecnologia no ambiente educacional.

Permitindo que alunos e professores acessem uma vasta quantidade de informações online, enriquecendo o processo de aprendizado com recursos educacionais diversificados. Uma boa rede

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

digital nas escolas não é apenas conveniente, mas fundamental para proporcionar uma educação de qualidade e preparar os alunos para o mundo digital em constante evolução.

Alguns espaços de aprendizagem não possuem ar-condicionado, a escola está situada em uma região litorânea considerada muito quente, não possuir um ambiente climatizado interfere a qualidade do aprendizado.

Infraestrutura física e material (Força Interno)

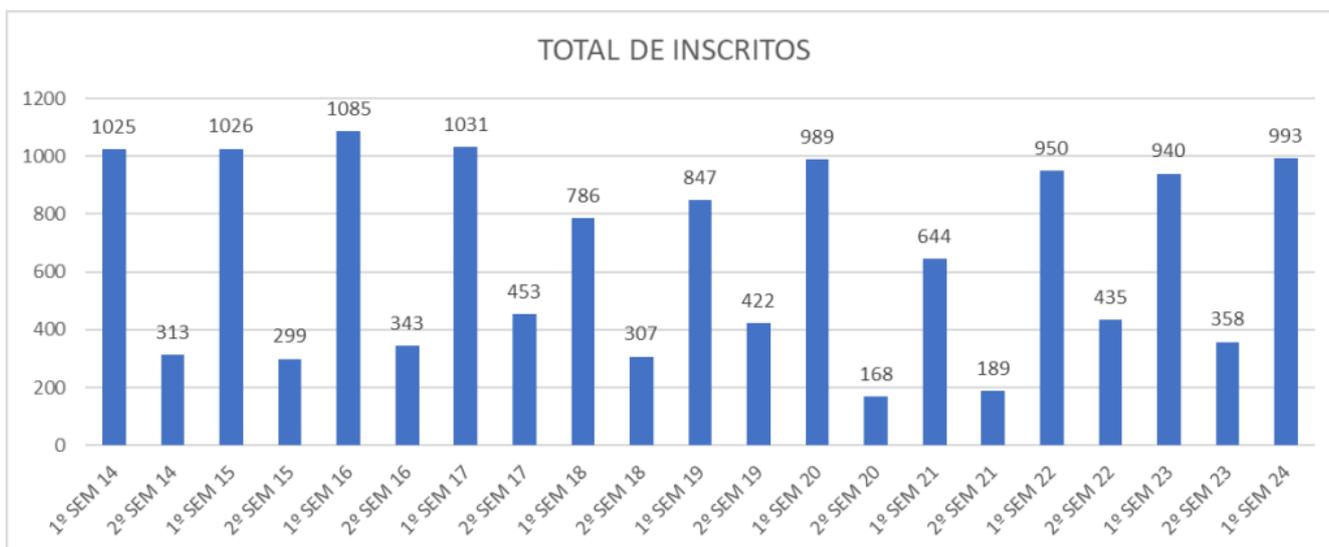
Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

Nossa escola conta com muitos espaços / ambientes preparados e equipados para as aulas práticas dos cursos que oferece, bem como: a horta, viveiro de plantas e mudas, biblioteca, auditório, laboratórios de informática, laboratório de farmácia / biologia e química, salas de aulas climatizadas e com televisores e projetores, entre outros.

Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade de entorno.

Demanda Vestibulinho



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a oportunidade de estágios e parcerias.

Indicadores de Parcerias, Aprendizagem e Estágios

	Empresas Privadas	Estágio	Visita Técnica	Palestra	Contratação	
1	PROVITEL COMERCIAL LTDA ME	X				
2	SUPERMERCADO BABA LTDA	X			X	
3	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, AGRÍCOLA E INDUSTRIAL DE ITANHAÉM	X				
4	BAILON AUTO CENTER	X			X	
5	ELÉTRICA RAMIRO LTDA	X				
6	GAULTÉRIA FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO	X		X		
7	AUTO POSTO POR DO SOL	X			X	
8	FARMEHOR	X	X			
9	DOUTOR FARMA	X	X			
10	FARMACONDE	X	X			
11	VACIVITTA	X	X			
12	DROGARIA SÃO PAILO	X	X		X	
13	FUNDAÇÃO FLORESTAL	X	X			
14	GREMAR	X	X	X		
15	BIOPESCA	X	X	X		
16	WS NET INFORMÁTICA FIBRA ÓTICA	X	X	X		
17	NYCHOLAS SCHUDEL FOTOGRAFIA	X	X	X		
18	LOCALIZA RENT A CAR AEROPORTO ITANHAÉM	X	X	X		
	Instituições Públicas	Estágio	Visita Técnica	Palestra		
19	PREFEITURA DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ITANHAÉM	X	X	X		
20	INSTITUTO NAC. DA PREVIDÊNCIA SOCIAL - INSS	X				
	Empresas de Integração	Estágio	Visita Técnica	Palestra		
21	Ciee - Centro de Integração Empresa Escola	X				
22	Nube - Núcleo Brasileiro de Estágio	X				
23	Abre - Agência Brasileira de Estudantes LTDA	X				
24	Instituto Nac. Talentos de inclusão Prof. - INTAL	x				
E em relação a estágio/aprendizagem apresenta o seguinte quadro comparativo até dezembro de 2023						
Prática	Curso	2019	2020	2021	2022	2023
Estágio	Técnico em Administração	14	9	11	8	9
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	3	1	9	2	7	
Técnico em Farmácia	0	0	0	2	18	
Técnico em Meio Ambiente	9	2	0	0	0	
Total	26	12	20	12	34	
Aprendiz	Técnico em Administração	2	0	1	3	4
Técnico em Farmácia	0	0	0	0	0	
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	0	0	0	1	2	
Total	2	0	1	4	6	
Total (Estágio+ Aprendiz)	28	12	21	16	40	

Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)

Indicadores que refletem a participação e engajamento de toda a comunidade escolar nos processos de tomada de decisão, implementação de atividades e projetos entre outros.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A Gestão realiza reuniões periodicamente com todos os segmentos com a finalidade da construção de procedimentos e projetos em conjunto.

Relações da Escola x comunidade de entorno - Fraqueza (Interno)

Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade de entorno.

A relação da escola com a comunidade no entorno deve ser baseada em princípios de parceria, colaboração e engajamento mútuo. A escola vem fazendo esforços para melhorar essa interação através da manutenção de canais de comunicação abertos com os membros da comunidade, incluindo reuniões regulares, mídias sociais e outros meios de comunicação.

Ainda não existe uma regularidade no envolvimento ativo destes membros da comunidade em diversas atividades, como eventos culturais, palestras, feiras de ciências, campanhas de arrecadação e voluntariado.

Existe a intencionalidade em realizar eventos que promovam a integração entre a escola e a comunidade, como festivais culturais, feiras de talentos, dias de campo ou atividades esportivas, pode ajudar a fortalecer os laços sociais e criar um senso de pertencimento compartilhado.

Recursos Humanos (Ameaça Externo)

Indicadores que refletem os recursos humanos em relação funcionários X atividades a serem realizadas para o bom funcionamento da escola.

	2022	2023	2024
FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS	8	9	9
OPERACIONAIS TERCEIRIZADOS	0	0	0
ALMOXARIFE	1	1	1
BIBLIOTECÁRIO	0	0	0
ESTAGIÁRIOS	2	2	4
FUNCIONÁRIOS VIGILANTES (TERCEIRIZADOS)	6	6	6
FUNCIONÁRIOS LIMPEZA (TERCEIRIZADOS)	3	3	3
MERENDEIRAS (CONTRATO APETECE PREFEITURA)	2	2	2

Localização da Unidade escolar (Ameaça Externo)

Indicadores que demonstram a dificuldade de acesso à Unidade Escolar pelos munícipes de Itanhaém.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nossa unidade está localizada em região de periferia do município, onde as linhas de ônibus não passam constantemente e prejudicam diretamente o traslado dos nossos alunos, indicando uma forte ameaça para a escola. Além disso a empresa de transporte coletivo do município não fornece passe escolar com 100% de gratuidade como os municípios vizinhos, onerando as despesas com o deslocamento para os nossos alunos.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Apoio para o desenvolvimento pedagógico (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - acesso aos recursos e espaços da escola; - auxílio aos alunos para o desenvolvimento do TCC (professores e coordenadores); - desenvolvimento das competências e habilidades por meio de atividades práticas, palestras, visitas técnicas, aulas em laboratórios, desenvolvimento de projetos; - disponibilidade de equipamentos para o estudo; - formação continuada por meio de capacitação de docente e de funcionários; - oportunidade de progressão de estudos. - resultados em avaliações externas (Saresp e Saeb); - oportunidade de recuperação; - oportunidades de ações, projetos sociais sistemáticos e interdisciplinares. - prática docente. 	<p>Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortalecimento da prática pedagógica escolar (a avaliação diagnóstica, registros escolares, recuperação como processo de aprendizagem, competências socioemocionais e uso de metodologias ativa/diversificadas; - alta evasão do curso técnico em administração; - ingresso em universidades públicas; - lacunas de aprendizagem – em decorrência da pandemia; - participação em olimpíadas de conhecimento; - perdas (permanência escolar/sucesso escolar);
<p>Clima Organizacional (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - atenção com pais/responsáveis; - atenção e bom relacionamento entre todos os segmentos da comunidade escolar; - comprometimento da equipe gestora (equipe de gestão e Coordenadores de curso); - desenvolvimento de ações de acolhimento; - fortalecimento das ações em relação a diversidade. 	<p>Cultura Escolar (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das normas/manuais da escola; - dedicação dos alunos aos estudos; - fortalecimento da prática docente; - fortalecimento das visitas técnicas e eventos – para complementação do currículo; - intensificação da busca de oportunidades durante a vida escolar (intercambio, cursos gratuitos) etc;
	<p>Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aquisição de aparelhos de ar-condicionado visando um ambiente climatizado e um melhor desempenho do aluno; - complementação do sistema de monitoramento de câmeras escolar visando a preservação do patrimônio público e a segurança dos alunos; - reforma do sistema de cabeamento para melhora da internet e segurança de dados;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
<p>Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicação efetiva - escola x comunidade (WhatsApp, redes sociais e reuniões);- conhecimento dos resultados da escola visando a melhoria dos processos de gestão escolar e de ensino aprendizagem;- incentivo da Escola para a composição e funcionamento do grêmio/representantes de classe;- relação dialógica com a comunidade estabelecida;- participação da comunidade nas decisões da escola por meio dos colegiados (grêmio estudantil, conselho de escola, APM e CIPA);- planejamento das ações da escola;- transparência na tomada de decisões.	<p>Relações da Escola x comunidade de entorno - Fraqueza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none">- fortalecer e ampliar parcerias para estágio, aprendizagem e emprego;- fortalecer e ampliar as parcerias para oportunidades de saídas técnicas para os cursos de Administração e no eixo de Informação e Comunicação;- melhorar demanda dos cursos Técnicos Modulares;
<p>Infraestrutura física e material (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none">- biblioteca e laboratórios equipados;- escola limpa e organizada- refeitório com geladeira e micro-ondas;- salas de aula climatizadas e equipadas com TV, computadores- laboratório de farmácia/biologia e química equipados;-horta e viveiro de plantas e mudas- reforma do bicicletário-reforma das mesas do pátio	
Oportunidades	Ameaças
<p>Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)</p> <ul style="list-style-type: none">- empresas contratam Aprendiz/estagiários da Etec;- Etec apoiada pela comunidade;- implantar e ampliar matrícula para o mtec;- única Escola Técnica gratuita no município	<p>Recursos Humanos (Ameaça Externo)</p> <ul style="list-style-type: none">- vagas de concurso público insuficiente para docentes;-absenteísmo docente;- ausência de inspetor de alunos.
	<p>Localização da Unidade escolar (Ameaça Externo)</p> <ul style="list-style-type: none">- região periférica-dificuldade de acesso, poucas linhas de ônibus.- não gratuidade no passe escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ameaças
Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo) -ampliação de parcerias; -número de vagas para estágio/aprendizagem insuficiente.

Prioridades

Reorganização ensino integrado

- substituição do MtecPI (integral) para o Mtec (manhã)
- possibilidade de trabalho/estágio no contraturno;
- implantação de cursos novos de Mtec (tarde)

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Formação Continuada

- capacitação de docentes – elaboração de PTD, registros escolares, recuperação, metodologias ativas, competências socioemocionais, metodologias ativas e lacunas de aprendizagem;
- equipe técnico pedagógica e administrativa
- sistematização dos processos de gestão escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Permanência do aluno/Sucesso Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- levantamento de indicadores para controle da evasão – Busca ativa;
- oportunidades de emprego, estágio, aprendizagem e voluntariado;
- oportunidades de participação de projetos sociais;
- maior participação em olimpíadas do conhecimento;
- melhorar resultados em avaliações externas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

- gerenciamento das redes de comunicação.
- diminuição do uso do papel

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Infraestrutura física, material e recursos humanos:

- abertura de processos seletivos;
- aquisição de aparelhos de ar condicionado; - aquisição de computadores;
- aquisição de bebedouro;
- baixa patrimonial de inservíveis;
- manutenção periódica/preventiva em equipamentos e periféricos e de todos os ambientes;
- aquisição de câmeras de monitoramento;
- melhora da velocidade da internet.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:

Metas relacionadas

- Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
- Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola

Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Formação Continuada

Metas relacionadas

- Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários

Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional

Prioridades relacionadas

- Reorganização ensino integrado

Metas relacionadas

- Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

Metas relacionadas

- Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado

Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:

Metas relacionadas

- Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola

Sistematizar ações para a permanência do aluno

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Reorganização ensino integrado
- Formação Continuada
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:

Metas relacionadas

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
- Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024

Metas

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Duração prevista de 1 ano

Promover em parceria com os docentes o aprimoramento dos métodos de ensino e aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, contribuindo para a evolução do processo cognitivo, social e emocional dos estudantes, por meio das competências e habilidades essenciais que propiciam o seu protagonismo, autonomia e a construção do que almeja para o seu futuro e de indicadores institucionais que venham contribuir para ações estratégicas que favoreçam para o êxito da unidade escolar.(CP)

Oportunizar estratégias de relações interpessoais entre os alunos, a família e a escola, contribuindo para a manutenção da melhoria do processo de aprendizagem dos alunos da Etec de Itanhaém, através das ações desenvolvidas pela Orientação e Apoio Educacional - OAE nos atendimentos e orientações diárias da rotina escolar. A OAE através deste projeto assistirá aos alunos em seus desafios e dificuldades e agirá na busca ativa contribuindo assim para a permanências dos alunos na escola

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Ações de acompanhamento do aluno/ Observação Direta das aulas**

Acolhimento dos alunos novos e acompanhamento de frequência (Busca ativa) de alunos / Analisar as ações dos docentes comparando a proposta do currículo com a prática em sala de aula. Disseminar as estratégias de recuperação contínua e boas práticas;

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2731/2024**

Capacitação de professores e administrativo 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Vivemos numa época onde a Educação passa por uma transformação tecnológica e os perfis dos alunos que necessitam de intervenções individualizadas cada vez maiores. A inclusão escolar é um assunto que há muito tempo tem sido debatido tornando importante, ganhando espaço nos debates em torno da construção de uma educação de qualidade para todos.

A escola exerce um papel muito importante na recepção desses novos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Itanhaém – 2024

Início: 15/02/2024

Final: 31/01/2025

O projeto visa promover em parceria com os docentes o aprimoramento dos métodos de ensino e aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, contribuindo para a evolução do processo cognitivo, social e emocional dos estudantes, por meio das competências e habilidades essenciais que propiciam o seu protagonismo, autonomia e a construção do que almeja para o seu futuro e de indicadores institucionais que venham contribuir para ações estratégicas que favoreçam para o êxito da unidade escolar.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Itanhaém – 2024

Início: 15/02/2024

Final: 31/01/2025

Este projeto pretende oportunizar estratégias de relações interpessoais entre os alunos, a família e a escola, contribuindo para a manutenção da melhoria do processo de aprendizagem dos alunos da Etec de Itanhaém, através das ações desenvolvidas pela Orientação e Apoio Educacional - OAE nos atendimentos e orientações diárias da rotina escolar e ainda, espera-se impactar positivamente a meta estabelecida para 2024 que é aumentar em 10% o percentual da taxa de concluintes dos cursos modulares. A OAE através deste projeto assistirá aos alunos em seus desafios e dificuldades e agirá na busca ativa contribuindo assim para a permanências dos alunos na escola.

- **Projeto nº 3049/2024**

Projeto Integrador

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Neste projeto o 2º módulo no componente curricular de Análise e Projetos de Sistemas realizará o levantamento dos dados necessários para a execução de um sistema, a partir deste ponto, no componente curricular de Banco de Dados I (1º módulo) ocorrerá a realização da modelagem do banco do sistema e em Design Digital a definição dos layouts do sistema. Nos componentes curriculares de Banco de Dados II, Desenvolvimento de Sistemas I, Programação Web II e Programação Mobile I do 2º Módulo, os alunos trabalharão o desenvolvimento do sistema. A cada semestre será escolhido um tema para ser trabalhado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.

Duração prevista de 5 anos

A meta tem por objetivo ampliar a oferta da educação profissional no ensino médio. O ensino médio integrado de período integral (MtecPI em média com 36 aulas semanais) passará a ser ofertado, progressivamente, no período da manhã com 30 aulas semanais). No período da pandemia, diante de tantos arranjos familiares, percebemos a necessidade de o aluno ingressar no mercado de trabalho no contraturno para auxiliar no orçamento doméstico. No período da tarde ofertaremos outras duas novas habilitações de Mtec, realizando a ocupação total da escola que atualmente está ociosa das 16h30 às 19h00.

Objetivo relacionado: Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Elaboração e Acompanhamento**

Elaboração dos expedientes para cursos novos solicitando, no período da manhã, a substituição do MtecPI para Mtec das habilitações de administração, informática para internet e meio ambiente e, no período da tarde a implantação de duas novas habilitações de Mtec.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Implantação e acompanhamento**

Implantação e acompanhamento do 1º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec)

→ **2026 (3º Ano)**

- **Implantação e acompanhamento**

Implantação e acompanhamento do 2º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec)

→ **2027 (4º Ano)**

- **Implantação e acompanhamento**

Implantação e acompanhamento do 3º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ 2028 (5º Ano)

- **Implantação e acompanhamento**

Implantação e acompanhamento do 3º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec)

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1622/2024**

Reformulação Ensino Médio Integrado - modalidade de ensino

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O projeto prevê a reorganização do Ensino Médio integrado na Etec de Itanhaém, por meio da substituição do MtecPI (integral) pela modalidade Mtec nas habilitações de Administração, Informática para Internet e Meio Ambiente a ser implantada no período da manhã. No período da tarde a implantação de mais dois Mtecs a ser definido pela comunidade escolar. A reorganização irá proporcionar um aumento de 60% nas matrículas na referida modalidade e proporcionar, para aqueles que tem interesse/necessitam, o ingresso no mercado de trabalho no contraturno.

Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola

Duração prevista de 3 anos

A segurança dos alunos, professores e demais funcionários de uma escola é de extrema importância. A instalação de câmeras de segurança tem se mostrado uma ferramenta eficaz na prevenção de ocorrências. Além disso, as câmeras podem auxiliar na identificação e resolução de conflitos e no monitoramento da entrada e saída de pessoas no ambiente escolar.

Com a ampliação do monitoramento por câmeras de segurança, é possível aumentar a sensação de segurança de todos os envolvidos na comunidade escolar, proporcionando um ambiente mais tranquilo e propício para o aprendizado. Além disso, as imagens captadas pelas câmeras podem servir como evidências em casos de incidentes, facilitando a investigação e punição dos responsáveis.

Portanto, a ampliação do monitoramento por câmeras de segurança em escolas é uma medida preventiva e de proteção que contribui para a segurança e bem-estar de todos os membros da comunidade escolar.

Objetivo relacionado: Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Iniciar o processo de solicitação de orçamentos para os serviços**

Solicitar os orçamentos de, no mínimo, 3 (três) empresas para a realização dos serviços

→ **2025 (2º Ano)**

- **Contratação da empresa para executar os serviços**

Execução dos serviços.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Continuação e Finalização da execução dos serviços**

Execução dos serviços

Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024

Duração prevista de 1 ano

Estabelecer contato com dez empresas vinculadas os cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos. A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas e o tipo de convênio/parceria, tornando difícil uma relação mais estreita. As oportunidades são muitas, porém a escola necessita estreitar seus laços institucionais.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Estabelecer novas parcerias**

Participar de reuniões nas instituições, convidar empresários locais para conhecer a Escola.

Projetos relacionados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto nº 1623/2024

Construindo pontes para o futuro: parcerias de estágio e vivências

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Itanhaém em 10 (dez) novas empresas públicas, privadas e órgãos atuantes da região, com o intuito do desenvolvimento das competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar e o aprimoramento profissional dos discentes; estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios e propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, interferindo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem

Duração prevista de 2 anos

A infraestrutura da Etec de Itanhaém é sempre apontada pela comunidade escolar com um fator a ser melhorado. Algumas salas de aula possuem aparelhos de ar-condicionado que não têm conserto e/ou que não funcionam adequadamente para proporcionar um ambiente climatizado, além de outros espaços de aprendizagem como laboratórios, sala maker, sala de estudos e ateliê de artes.

Objetivo relacionado: Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Aquisição e Instalação de equipamentos**

Aquisição e Instalação de 5 aparelhos de ar-condicionado

→ **2025 (2º Ano)**

- **Aquisição e Instalação**

Aquisição e Instalação de 4 aparelhos de ar-condicionado

Projetos relacionados

-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **Projeto nº 2378/2024**

A climatização do espaço escolar como contribuição para o sucesso da aprendizagem

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O projeto tem a finalidade de climatizar os espaços de aprendizagem da Etec de Itanhaém no que diz respeito a aquisição instalação de aparelhos de ar condicionado, visando um ambiente capaz de contribuir com a aprendizagem dos alunos. Um ambiente climatizado é fundamental para criar condições ideais para a aprendizagem, promovendo o conforto físico, a saúde, a concentração, o desempenho acadêmico e o bem-estar geral dos alunos.

Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola

Duração prevista de 4 anos

Melhorar a velocidade da internet na escola é fundamental para proporcionar uma experiência de aprendizagem mais eficiente e produtiva para os alunos e professores. A seguir, apresento algumas justificativas para a melhora da velocidade da internet na escola:

1. **Acesso rápido a recursos educacionais online:** Com uma conexão de internet mais rápida, os alunos e professores podem acessar rapidamente vídeos educacionais, pesquisas acadêmicas, livros digitais, jogos educativos e outras ferramentas online que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem.
2. **Colaboração em tempo real:** Uma conexão de internet rápida possibilita a realização de atividades colaborativas em tempo real, como videoconferências, chats e trabalhos em grupo online. Isso facilita a comunicação e a interação entre os alunos e professores, favorecendo o aprendizado colaborativo.
3. **Atualização de conteúdos:** Com uma internet rápida, os professores podem facilmente atualizar e acessar os conteúdos educacionais mais recentes, garantindo que os alunos tenham acesso às informações mais atualizadas e relevantes para sua formação acadêmica.
4. **Uso de recursos multimídia:** Uma conexão de internet mais rápida permite o uso eficiente de recursos multimídia, como vídeos, animações, simulações interativas e jogos educativos, que tornam as aulas mais dinâmicas e envolventes para os alunos.
5. **Facilidade de pesquisa e acesso a informações:** Com uma internet mais veloz, os alunos podem realizar pesquisas de forma mais rápida e eficiente, acessando uma ampla gama de fontes de informação para aprofundar seus conhecimentos e desenvolver habilidades de pesquisa e análise crítica.

Portanto, investir na melhoria da velocidade da internet na escola é essencial para proporcionar um ambiente de aprendizagem mais dinâmico, interativo e atualizado, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Identificação dos problemas da rede de internet da escola.**

Mapeamento dos problemas diagnosticados

→ **2025 (2º Ano)**

- **Solicitação de orçamentos para a execução dos serviços**

Averiguação dos orçamentos.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Contratação da empresa para execução dos serviços**

Início dos serviços contratados.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Execução dos serviços**

Realização de troca e adequação de todo o sistema de rede de internet da escola.

Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários

Duração prevista de 1 ano

A formação continuada é fundamental para atualização e aprimoramento profissional dos professores e funcionários da escola, garantindo que estejam sempre capacitados para lidar com desafios educacionais e utilizar as melhores práticas pedagógicas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Oferecer formação aos professores e funcionários da unidade.**

Oferecer aos docentes e funcionários formação ao longo do ano por meio das Reuniões Pedagógicas e Formações (presencial e online) para ampliação de seu repertório de conhecimentos metodológicos, com o objetivo de tornar as aulas mais significativas e de qualidade, garantindo assim a permanência do aluno dentro da unidade escolar.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**

Biblioteca Ativa

Início: 01/03/2024

Final: 31/07/2024

O projeto biblioteca ativa, tem o propósito de ativar a biblioteca, bem com cativar os alunos da Unidade de forma natural através da dinamização de seu ambiente. O projeto compõe-se de vários subprojetos de natureza diversificada, com propósito pedagógico de desenvolvimento de ações direcionadas a um público alvo, que cativado, atraído para este ambiente dinâmico, passa a ver e a interagir com o mundo de informação de forma crítica e ativa.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O Projeto Biblioteca Ativa da Etec de Itanhaém, focará no atendimento ao público nos três turnos de funcionamento da unidade, para fomentar o conhecimento e a importância de expandir a utilização dos recursos que a biblioteca oferece. É de fundamental importância tornar o espaço um ambiente cultural e criativo, com exposições de artes, oficinas, café literários, grupos de leituras e outras atividades ao longo do ano letivo. Resgatando e fortalecendo aluno-biblioteca, incentivando com isso a cultura, a criatividade, interpretativa e facilitando em especial aos discentes, no processo ensino-aprendizagem, contribuindo para a formação da cidadania e o preparo para o mercado de trabalho. De forma interdisciplinar tem o propósito de contribuição no Saesp, vestibulares e Enem, fazendo com que os alunos descubram um mundo fantástico, através da leitura. Esse ambiente tem o propósito de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

esclarecer sobre a área de atuação no mercado de trabalho, aproximando os alunos dos Mtecs e cursos técnicos oferecidos na U.E., além de interagir com toda a comunidade escolar.

Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado

Duração prevista de 1 ano

Os projetos sociais proporcionam um ambiente inclusivo e acolhedor, onde os alunos podem desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe, empatia e resolução de conflitos.

Os alunos têm a oportunidade de conhecer realidades diferentes da sua própria, interagindo com pessoas de diversas origens e vivências, o que contribui para a ampliação do seu repertório cultural e para o desenvolvimento de uma visão mais ampla e inclusiva da sociedade.

Participar de projetos sociais estimula os alunos a se tornarem cidadãos mais conscientes e engajados com questões sociais, contribuindo para a formação de indivíduos mais responsáveis e atuantes em sua comunidade.

Ao participar de projetos sociais, os alunos têm a oportunidade de vivenciar experiências de solidariedade e ajudar aqueles que mais necessitam, desenvolvendo o senso de empatia e solidariedade e estimulando o voluntariado como uma prática constante em suas vidas.

Objetivo relacionado: Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Estabelecer um calendário anual de ações solidárias**

Envolver os alunos nas ações sociais, através de atividades interdisciplinares.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Projetos

PROJETO Nº 833/2024

Projeto de Coordenação 2024: Um olhar sobre o mercado de trabalho e a produção acadêmica

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	RODRIGO FERRAZ
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 12:11
Situação:	Aprovado

Resumo

Em virtude de uma especialização técnica cada vez mais exigida pelo mercado de trabalho na área ambiental, o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem e de avaliação planejadas para assegurar uma metodologia adequada às competências profissionais propostas no plano de curso, deve obrigatoriamente envolver a participação dos agentes externos locais e regionais na construção de um profissional que conheça a realidade de seu entorno, bem como as necessidades técnicas envolvidas no planejamento e execução da tomada de decisão em busca da solução dos problemas apresentados.

Desta forma, este projeto busca aprofundar as relações com os atores ambientais, desenvolvendo atividades que efetivamente apresentem uma contextualização com a realidade técnico científica necessária a execução de projetos, políticas e desenvolvimento acadêmico junto aos alunos.

Objetivo geral

Aprofundar as relações institucionais com os parceiros locais e regionais na preparação de uma mão de obra alinhada as necessidades do mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Realização de Palestras, cursos, oficinas, workshops e visitas técnicas.

Certificação dos alunos nas atividades promovidas para construção de seu currículo profissional e acadêmico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

O mercado de trabalho na área ambiental, estagnado ao longo dos últimos anos, tomou novo impulso após os encontros internacionais e as mudanças políticas em nosso país, alçando o tema a centralidade no debate das pautas econômicas e sociais, criando uma série de novas oportunidades no mercado de trabalho para a alocação da mão de obra qualificada nesta instituição. Assim, existe a necessidade de trazer a escola profissionais que atuem na área e levar os alunos a não só conhecerem as diversas atividades desempenhadas por técnicos em meio ambiente como produzir conteúdo acadêmico e desenvolver competências pessoais e técnicas necessárias a sua inserção no mercado de trabalho.

Metodologia

O Coordenador fará um mapeamento durante o mês de Março do corrente ano, junto aos parceiros externos, de possibilidades em ações conjuntas e montará um cronograma que adeque as atividades propostas ao Plano de Curso.

Em seguida, o cronograma será disponibilizado a professores, alunos e comunidade.

Cada atividade vai gerar um certificado para o aluno para a construção de seu currículo.

Este currículo integrará o banco de dados da unidade escolar e será disponibilizado as instituições parceiras quando da necessidade do preenchimento de futuras vagas de trabalho.

Resultados Esperados

100% dos alunos participarem de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado. Participação de todos os alunos ações interativas, dos cursos em projetos de impacto social, fortalecendo assim, a aprendizagem e a instituição de ensino com seu entorno, até o final de 2024.

Equipe

ANDREIA C. L. KIAN
JULIO C. M. BORGES
MARCELO GAZZO
ROBERTA B. GARDIM
THIAGO P. SILVA
RODRIGO FERRAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Auditório para realização de palestras	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	07/02/2024	23/02/2024
Recepção aos novos alunos Atividades de integração e recepção aos novos alunos. Responsáveis pela atividade: - ANDREIA C. L. KIAN - JULIO C. M. BORGES - MARCELO GAZZO - ROBERTA B. GARDIM - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	07/02/2024	16/02/2024
Correção e liberação dos PTDs a comunidade escolar Durante o período a coordenação fara a correção dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	23/02/2024	08/03/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	01/03/2024	15/03/2024
Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	07/03/2024	07/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	22/03/2024	05/04/2024
Palestra Currículo profissional. Palestra com a Dra. Fernanda Barbi sobre currículo Lattes aos alunos terceiro ano. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	22/03/2024	22/03/2024
Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	10/04/2024	10/04/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	12/04/2024	26/04/2024
Mini Curso - Conhecendo Itanhaém Curso ofertado pela Secretaria de Turismo Responsáveis pela atividade: - MARCELO GAZZO - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	17/04/2024	25/04/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	03/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Semana Paulo Freire Feira das nações. Responsáveis pela atividade: - ANDREIA C. L. KIAN - JULIO C. M. BORGES - MARCELO GAZZO - ROBERTA B. GARDIM - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	06/05/2024	10/05/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	24/05/2024	07/06/2024
Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue - Primeiro ano Responsáveis pela atividade: - JULIO C. M. BORGES - RODRIGO FERRAZ	24/05/2024	24/05/2024
Semana Técnica Semana do Meio Ambiente. Palestras, oficinas e Workshop com temática ambiental. Responsáveis pela atividade: - ANDREIA C. L. KIAN - JULIO C. M. BORGES - MARCELO GAZZO - ROBERTA B. GARDIM - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	05/06/2024	07/06/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	14/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	20/06/2024	20/06/2024
Palestra Técnica Palestra para os alunos do terceiro ano sobre Licenciamento Ambiental com a equipe da Secretaria do Meio Ambiente. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	22/06/2024	22/06/2024
Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue - Segundo Ano Responsáveis pela atividade: - MARCELO GAZZO - RODRIGO FERRAZ	28/06/2024	28/06/2024
Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	03/07/2024	03/07/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	26/07/2024	09/08/2024
Mini curso Mini curso sobre cultura oceânica para os alunos do segundo ano - Instituto Biopesca. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	15/08/2024	15/08/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	16/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	05/09/2024	05/09/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	06/09/2024	20/09/2024
Visita Técnica Alunos do Terceiro ano irão conhecer a estrutura do GREMAR Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	12/09/2024	12/09/2024
Capacitação para professores. Alunos do terceiro ano irão capacitar professores da rede municipal de ensino sobre Manejo de árvores nativas. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	20/09/2024	20/09/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	27/09/2024	11/10/2024
Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue - Primeiro ano Responsáveis pela atividade: - JULIO C. M. BORGES - RODRIGO FERRAZ	27/09/2024	27/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue - Terceiro Ano Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	30/09/2024	30/09/2024
Participação em feira externa Alunos do segundo e terceiro ano irão representar a escola na Feira de Cultura Oceânica a ser promovida pela Secretaria da Educação do Município de Itanhaém. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	02/10/2024	02/10/2024
Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	02/10/2024	02/10/2024
Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	18/10/2024	01/11/2024
Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue - Terceiro Ano Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ	18/10/2024	18/10/2024
Saída Técnica/Palestra Os alunos do primeiro ano farão um saída técnica com o objetivo de identificar aves migratórias e posteriormente assistirão uma palestra sobre o tema ofertada pelo GREMAR. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	25/10/2024	25/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Feira de Ciência Tecnologia e Inovação da ETEC de Itanhaém Alunos do primeiro e segundo ano irão apresentar os trabalhos desenvolvidos nos componentes técnicos ao longo do ano. Responsáveis pela atividade: - ANDREIA C. L. KIAN - JULIO C. M. BORGES - MARCELO GAZZO - ROBERTA B. GARDIM - THIAGO P. SILVA - RODRIGO FERRAZ</p>	30/10/2024	30/10/2024
<p>Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ</p>	08/11/2024	22/11/2024
<p>Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião com representantes de sala - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ</p>	21/11/2024	21/11/2024
<p>Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue Visita Técnica ao Manguezal - Projeto Escola no Mangue - Segundo Ano Responsáveis pela atividade: - MARCELO GAZZO - RODRIGO FERRAZ</p>	28/11/2024	28/11/2024
<p>Acompanhamento de frequência dos alunos. Acompanhamento de frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ</p>	29/11/2024	13/12/2024
<p>Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Reunião de área - Acompanhamento do trabalho pedagógico. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ</p>	11/12/2024	11/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

12/04/2024 14:57 - Aprovado

12/04/2024 14:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 14:57

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 15:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 14:00

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é fundamental para melhorar os índices da unidade escolar, porém há necessidade de correção das metas do PPG.

21/03/2024 15:07 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 15:07

21/03/2024 12:11 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 15:07

PROJETO Nº 1622/2024

Reformulação Ensino Médio Integrado - modalidade de ensino

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	MILENA B. S. RIBEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	30/03/2024 17:49

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto prevê a reorganização do Ensino Médio integrado na Etec de Itanhaém, por meio da substituição do MtecPI (integral) pela modalidade Mtec nas habilitações de Administração, Informática para Internet e Meio Ambiente a ser implantada no período da manhã. No período da tarde a implantação de mais dois Mtecs a ser definido pela comunidade escolar. A reorganização irá proporcionar um aumento de 60% nas matrículas na referida modalidade e proporcionar, para aqueles que tem interesse/necessitam, o ingresso no mercado de trabalho no contraturno.

Objetivo geral

Possibilitar ao aluno do ensino médio integrado (mtec) o ingresso no mercado de trabalho (estágio/emprego) no contraturno da sua habilitação

Objetivos específicos

- ampliar número de matrículas no ensino médio integrado;
- ofertar maior diversidade de itinerários formativos da educação profissional.

Justificativa

No período pandêmico verificamos diferentes/novos arranjos na economia familiar, pois muitos de nossos alunos do ensino médio integrado passaram a exercer atividades remuneradas e/ou auxiliar nas atividades domésticas, para que seus responsáveis pudessem trabalhar. O retorno dos referidos alunos para as aulas presenciais foi realizado de forma gradual e rodiziada, porém aqueles que assumiram atividades de caráter produtivo foram os últimos a voltar. Nesse momento percebemos uma nova realidade para os alunos dos cursos integrados, pois muitos manifestaram interesse/necessidade em trabalhar/estagiar concomitantemente ou no contraturno. Um outro ponto importante para justificar o desenvolvimento do projeto (reestruturação) é que no ano de 2022, com substituição à revelia, dos Etims (Habilitação Profissional de Técnico Integrado ao Ensino Médio) pela modalidade MtecPI (Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico), para a adequação da nova Base Nacional Comum, constatamos uma diminuição da carga horária na matriz curricular e, por consequência na composição das aulas do docente.

Metodologia

Inicialmente a comunidade escolar será consultada formalmente por meio de reuniões a serem realizadas com os conselhos de escola e de classe, e a partir dessas discussões serão elaborados expedientes de acordo com parâmetros estabelecidos na Deliberação CEETEPS n.º 32 de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/10/2016. Os expedientes serão tramitados pelo São Paulo Sem Papel para que diversas instâncias do Centro Paula Souza possam apreciar a documentação e emitir parecer. A escola, após a aprovação dos expedientes, realizará um estudo pedagógico para a implantação e acompanhamento da nova modalidade de ensino.

Resultados Esperados

Implantar no ano de 2025 cinco habilitações de Mtec

Equipe

DEBORA C. S. MORAIS
HARALDO S. R. MARQUES
REGINA C. V. MORAIS
RODRIGO FERRAZ
ROSANE L. SOUZA
THIAGO P. SILVA

Recursos

Item	Possui
Auditorio	sim
Computador	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reuniões com a comunidade escolar Reuniões informais com a comunidade para levantamento de intenções Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA	01/02/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões formais com a comunidade escolar Reuniões formais com a consultada da comunidade escolar representada por meio dos conselhos de escola e de classe. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA	01/05/2024	31/05/2024
Elaboração e encaminhamento de expediente Elaboração e encaminhamento de expediente de acordo com a Deliberação 32 para a implantação de cursos do Mtec. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA	01/06/2024	31/08/2024
Estudo pedagógico Estudo dos planos de curso das habilitações de Mtec a serem implantadas. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA	01/09/2024	30/11/2024

Histórico

12/04/2024 11:07 - Aprovado

11/04/2024 12:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 11:07

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

30/03/2024 18:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2024 12:49

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Diante de todos os desafios da comunidade externa, o adolescente procura por oportunidades no mercado, se faz necessário uma mudança na oferta de nossos cursos, ampliando o número de vagas.

30/03/2024 18:05 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2024 18:05

30/03/2024 17:49 - Em elaboração

Saída: 30/03/2024 18:05

PROJETO Nº 1623/2024

Construindo pontes para o futuro: parcerias de estágio e vivências

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	MILENA B. S. RIBEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	30/03/2024 18:10
Situação:	Aprovado

Resumo

Realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Itanhaém em 10 (dez) novas empresas públicas, privadas e órgãos atuantes da região, com o intuito do desenvolvimento das competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar e o aprimoramento profissional dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

discentes; estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios e propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, interferindo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Objetivo geral

Expandir as relações institucionais da unidade escolar, criando vínculos com 10 (dez) novas empresas da região.

Objetivos específicos

Desenvolver novos vínculos com empresas da região;

Ampliar a oferta de oportunidade de estágio;

Realizar palestra e oficinas com a temática voltada a empregabilidade para os discentes das 3ª séries do Ensino Médio Integrado e Cursos Técnicos.

Realizar visitas técnicas com custo reduzido.

Propiciar vivências técnicas.

Justificativa

Atualmente o mercado de trabalho exige profissionais preparados, proativos e com qualificações voltadas a tecnologia e o aprimoramento contínuo, a parceria entre as empresas públicas e privadas da região e a unidade escolar, auxilia os discentes em seu desenvolvimento profissional, acadêmico e pessoal, oportunizando os primeiros contatos com a áreas corporativas.

Metodologia

O desenvolvimento do projeto para o ano de 2024, consiste na realização de parcerias com dez novas empresas do âmbito público e privado para a desenvolvimento de palestras, oficinas, visitas técnicas, ofertas de estágio e emprego nos eixos de gestão e negócio; saúde, segurança e meio ambiente e informação e comunicação. O contato com as empresas para a realização das parcerias, serão por meio de visitas, e-mail e telefone

Resultados Esperados

Realizar a Integração Escola e Empresa, encaminhando alunos para preenchimento de vagas para estágio, aprendizagem e/ou emprego

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

RODRIGO FERRAZ
THIAGO P. SILVA
TADEU D. SOUZA
ELIAMAR G. AUGUSTO
OSWALDO L. P. BERTOLI
HARALDO S. R. MARQUES

Recursos

Item	Possui
Infraestrutura da Unidade escolar	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação de vagas Encaminhar as ofertas de estágio/aprendizagem/emprego aos discentes por meio de grupos de WhatsApp e murais Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA - TADEU D. SOUZA - ELIAMAR G. AUGUSTO - OSWALDO L. P. BERTOLI	01/02/2024	31/12/2024
Encaminhamento do aluno para estágio/aprendizagem/emprego Encaminhar o discente para as oportunidades de estágio/aprendizagem/emprego Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA - TADEU D. SOUZA - ELIAMAR G. AUGUSTO - OSWALDO L. P. BERTOLI	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Levantamento de Empresas em parceria Realizar o levantamento das empresas e instituições para as parcerias Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ	01/02/2024	30/04/2024
Realizar palestras e oficinas Realizar palestras e oficinas sobre: empregabilidade, empresas integradoras, mercado de trabalho, elaboração de currículos entre outras Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA - TADEU D. SOUZA - ELIAMAR G. AUGUSTO - OSWALDO L. P. BERTOLI	01/03/2024	31/10/2024
Elaboração de Planilha Elaboração de Planilha com as empresas parceiras Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES	01/05/2024	30/06/2024

Histórico

12/04/2024 11:08 - Aprovado

11/04/2024 12:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 11:08

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2024 18:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2024 12:35

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é fundamental para atingimento de nossas metas quanto a permanência dos alunos na escola, pois os cursos terão oportunidades de vivenciar a prática profissional em diversos segmentos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

da cidade.

30/03/2024 18:42 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2024 18:42

30/03/2024 18:10 - Em elaboração

Saída: 30/03/2024 18:42

PROJETO Nº 1627/2024

Ampliação da área de monitoramento por câmeras da Escola

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	MILENA B. S. RIBEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	31/03/2024 16:24
Situação:	Aprovado

Resumo

Com o aumento da violência e da insegurança nas escolas, faz-se necessário a implementação de medidas de segurança para garantir a integridade dos alunos, professores e funcionários. Uma das soluções mais eficazes é a ampliação do monitoramento por câmeras, permitindo uma vigilância mais eficiente e rápida de possíveis situações de risco. A ampliação do monitoramento por câmeras na escola é uma medida essencial para garantir a segurança e o bem-estar de todos os envolvidos no ambiente escolar. Com a implantação deste projeto, será possível reduzir os índices de violência e promover um ambiente mais seguro e propício ao aprendizado.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é viabilizar a ampliação do sistema de monitoramento por câmeras na escola, proporcionando um ambiente mais seguro e tranquilo para todos os envolvidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

- Maior segurança para alunos, professores e funcionários;
- Melhoria da gestão escolar, com a possibilidade de identificação e resolução rápida de possíveis situações de conflito;
- Inibição de atos de vandalismo e violência;
- Registro de ocorrências para eventuais investigações ou processos disciplinares.

Justificativa

A ampliação das câmeras de monitoramento na escola é necessária para garantir a segurança e o bem-estar dos alunos, professores e funcionários. Com a presença de mais câmeras, é possível monitorar de forma mais eficaz as áreas comuns, como corredores, pátios e entradas, prevenindo a ocorrência de crimes e atos de violência.

Além disso, as câmeras de monitoramento podem auxiliar na identificação de possíveis invasões, vandalismo e comportamentos inadequados por parte dos estudantes. Com isso, é possível tomar medidas preventivas e corretivas com mais rapidez e eficiência.

A presença de câmeras de monitoramento também pode contribuir para a redução de casos de bullying e assédio na escola, pois inibe comportamentos agressivos e inadequados. Além disso, as imagens captadas pelas câmeras podem servir como prova em eventuais casos de violência ou crimes.

Portanto, a ampliação das câmeras de monitoramento na escola é uma medida importante para garantir um ambiente seguro e tranquilo para toda a comunidade escolar.

Metodologia

- Levantamento das áreas mais críticas e vulneráveis da escola, onde a instalação de câmeras é mais necessária;
- Elaboração de um projeto de ampliação do sistema de monitoramento, considerando a quantidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de câmeras necessárias, os pontos de instalação e a integração com o sistema de segurança existente;

- Orçamento detalhado dos equipamentos e da mão de obra necessária para a execução do projeto;
- Implantação do sistema de monitoramento, com a instalação das câmeras, configuração do software de monitoramento e treinamento dos funcionários responsáveis pela operação do sistema.

Resultados Esperados

A ampliação do monitoramento por câmeras na escola é uma medida essencial para garantir a segurança e o bem-estar de todos os envolvidos no ambiente escolar. Com a implantação deste projeto, será possível reduzir os índices de violência e promover um ambiente mais seguro e propício ao aprendizado.

Equipe

HARALDO S. R. MARQUES
ANTONIO F. A. LOPES
RODRIGO A. CANO
DEBORA C. S. MORAIS

Recursos

Item	Possui
DMPP - Despesas miúdas e de pronto pagamento	não
PDDE Paulista	não
Recursos Próprios	não
Verbas Extras	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Levantamento das necessidades e elaboração do projeto Verificar os pontos estratégicos com maior necessidade Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - DEBORA C. S. MORAIS	01/02/2024	30/04/2024
Aprovação do projeto e cotação dos equipamentos Especificação dos materiais e elaboração dos orçamentos Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - DEBORA C. S. MORAIS	01/05/2024	30/06/2024
Aquisição e Instalação dos equipamentos Aquisição e instalação dos materiais e equipamentos Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - DEBORA C. S. MORAIS	01/07/2024	31/08/2024
Configuração do sistema e treinamento dos funcionários Equipe da empresa contratada realiza a configuração de todo o sistema e dá capacitação para os funcionários Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - DEBORA C. S. MORAIS	01/09/2024	30/09/2024
Monitoramento contínuo e avaliação dos resultados Realização do monitoramento e avaliação dos resultados Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - DEBORA C. S. MORAIS	01/10/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

12/04/2024 11:09 - Aprovado

11/04/2024 12:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 11:09

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

31/03/2024 16:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2024 12:17

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Reiterando a importância do projeto, que é de aumentar na segurança em todos os espaços da escola.

31/03/2024 16:54 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2024 16:54

31/03/2024 16:24 - Em elaboração

Saída: 31/03/2024 16:54

PROJETO Nº 1630/2024

Adequação da Infraestrutura da rede lógica da Escola

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	MILENA B. S. RIBEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	31/03/2024 17:05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Observou-se a necessidade da melhoria da rede de computadores e internet nas dependências da unidade escolar, para tanto, se faz relevante a aquisição e instalação de novos equipamentos, pois a escola conta com uma rede antiga e defasada, a qual impede o uso de equipamentos mais modernos e softwares mais avançados, tanto para o serviço administrativo, quanto para uso em salas de aula e laboratórios de informática

Objetivo geral

Melhorar a infraestrutura da rede de computadores e de internet, em todas as dependências da unidade escolar, visando a melhoria nas atividades realizadas pelo setor administrativo e nos laboratórios de informática (Pavimento superior), onde são realizadas as atividades práticas em sua maioria, utilizando softwares específicos que necessitam uma boa velocidade de dados e de internet.

Objetivos específicos

Adquirir novos equipamentos que atendam todas as dependências da unidades escolar, para a melhoria dos setor administrativo e no desenvolvimento de atividades didático pedagógicas da escola

Justificativa

Melhorar a velocidade da internet na escola é fundamental para proporcionar uma experiência de aprendizagem mais eficiente e produtiva para os alunos e professores. A seguir, apresento algumas justificativas para a melhora da velocidade da internet na escola:

1. Acesso rápido a recursos educacionais online: Com uma conexão de internet mais rápida, os alunos e professores podem acessar rapidamente vídeos educacionais, pesquisas acadêmicas, livros digitais, jogos educativos e outras ferramentas online que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem.
2. Colaboração em tempo real: Uma conexão de internet rápida possibilita a realização de atividades colaborativas em tempo real, como videoconferências, chats e trabalhos em grupo online. Isso facilita a comunicação e a interação entre os alunos e professores, favorecendo o aprendizado colaborativo.
3. Atualização de conteúdos: Com uma internet rápida, os professores podem facilmente atualizar e acessar os conteúdos educacionais mais recentes, garantindo que os alunos tenham acesso às informações mais atualizadas e relevantes para sua formação acadêmica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

4. Uso de recursos multimídia: Uma conexão de internet mais rápida permite o uso eficiente de recursos multimídia, como vídeos, animações, simulações interativas e jogos educativos, que tornam as aulas mais dinâmicas e envolventes para os alunos.

5. Facilidade de pesquisa e acesso a informações: Com uma internet mais veloz, os alunos podem realizar pesquisas de forma mais rápida e eficiente, acessando uma ampla gama de fontes de informação para aprofundar seus conhecimentos e desenvolver habilidades de pesquisa e análise crítica.

Metodologia

- A compra dos seguintes equipamentos:

08 switches giga com 24 portas para substituição nos laboratórios.

15 access point giga. -

Contratação de empresa para ligação da fibra ótica.

Instalação da fibra ótica

Resultados Esperados

Proporcionar um ambiente de aprendizagem mais dinâmico, interativo e atualizado, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos.

Equipe

ANTONIO F. A. LOPES
DEBORA C. S. MORAIS
RODRIGO A. CANO
HARALDO S. R. MARQUES

Recursos

Item	Possui
DMPP Despesas míudas e de pronto pagamento	não
PDDE Paulista	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Recursos Próprios	não
Verbas Extras	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Diagnóstico inicial e análise das necessidades Realizar um levantamento detalhado da infraestrutura de rede atual da escola, identificando possíveis gargalos e pontos de melhoria. Entender a demanda de internet da escola, levando em consideração o número de usuários, aplicativos utilizados e atividades que exigem maior largura de banda.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - RODRIGO A. CANO - HARALDO S. R. MARQUES</p>	01/02/2024	31/03/2024
<p>Avaliação de provedores Pesquisar e negociar com provedores de internet para identificar opções de planos mais adequados e apropriados para atender às necessidades da escola.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - HARALDO S. R. MARQUES</p>	01/04/2024	31/05/2024
<p>Atualização de equipamentos Verificar se os equipamentos de rede estão atualizados e em bom estado de funcionamento. Caso necessário, realizar a compra e instalação de novos roteadores, switches e outros dispositivos de rede.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - HARALDO S. R. MARQUES</p>	01/06/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Instalação da rede cabeada Quando possível, priorizar a conexão de equipamentos por meio de cabo, pois a conexão via Wi-Fi pode ser mais instável e apresentar velocidades mais baixas. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - HARALDO S. R. MARQUES	01/08/2024	30/09/2024
Monitoramento e manutenção Implementar um sistema de monitoramento da rede, para identificar eventuais problemas de desempenho e garantir a manutenção preventiva dos equipamentos. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO - HARALDO S. R. MARQUES	01/10/2024	31/12/2024

Histórico

12/04/2024 11:09 - Aprovado

10/04/2024 22:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 11:09

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

31/03/2024 17:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 22:57

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto vem de encontro com as necessidades que contribuir com o aprimoramento das atividades práticas nos cursos ofertados pela unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

31/03/2024 17:26 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2024 17:26

31/03/2024 17:05 - Em elaboração

Saída: 31/03/2024 17:26

PROJETO Nº 1840/2024
ENSINO MÉDIO EM AÇÃO

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	THIAGO P. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	03/04/2024 18:05
Situação:	Aprovado

Resumo

A ideia do Novo Ensino Médio é fazer com que o aluno ocupe o papel principal na jornada da aprendizagem. Nesse projeto, ele deixa de ser apenas o receptor de informações e passa a construir o seu conhecimento em parceria com os educadores.

Uma educação mais centrada no discente ajuda a despertar os seus interesses, aumentando o seu engajamento com as aulas. E esse fator contribui para reduzir a evasão escolar e prepara o indivíduo para lidar melhor com os desafios da vida adulta.

Objetivo geral

OBJETIVO GERAL

O Projeto tem como objetivo aumentar o protagonismo do aluno e, conseqüentemente, o seu engajamento escolar.

Objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Abrir espaço para a criatividade dos alunos;
- Incentivar a Comunicação;
- Trabalhar a autonomia Responsável;
- Utilizar a tecnologia como ferramenta pedagógica.
- Engajar os alunos em Campanhas Sociais.

Justificativa

JUSTIFICATIVAS

- O protagonismo dos estudantes está diretamente ligado à criatividade, que é indispensável para desenvolver o pensamento crítico e inovador. Ao estimular o lado criativo, os estudantes trabalham a sua curiosidade natural pelo mundo e pelas coisas, bem como a capacidade de analisar as situações, administrar emoções e pensamentos e fazer escolhas. Nesse sentido, é preciso que a escola dê aos alunos formas de compartilhar suas ideias nas aulas e demais eventos e construam soluções que sejam vantajosas para todos. Dessa maneira, terão uma sensação maior de pertencimento e de que são relevantes para o bom funcionamento da instituição de ensino.
- Uma boa comunicação é indispensável para que o aluno aprenda a se posicionar nas situações vivenciadas na rotina escolar e na vida fora da sala de aula. Sendo assim, proporcionar um ambiente favorável ao diálogo, em que os estudantes entendam a necessidade de considerar a opinião do outro e tomar decisões em grupo.
- Não basta somente pedir para que os alunos façam as suas escolhas no decorrer do processo de aprendizagem — é necessário auxiliá-los a seguir esse caminho de forma consciente e responsável. Para isso, ofereça as ferramentas adequadas para que busquem novos conhecimentos, indo além do que é ensinado nas aulas.
- O uso da tecnologia contribui para um ensino atualizado e capaz de fornecer os saberes exigidos na sociedade contemporânea. Assim, permite uma formação moderna e que prepara o estudante para o mercado de trabalho.
- Além de ajudar quem precisa, por meio dos projetos sociais, os benefícios também se voltam para a vida pessoal, como por exemplo: Ampliar sua visão de mundo; Aumentar a empatia; Olhar o ser humano com novas perspectivas, etc.

Metodologia

METODOLOGIA

Para atingir os objetos do Projeto será lançado mão de diversas estratégias:

1 - Acolhimento e Integração entre os alunos - 1 - Uma semana antes do inícios da aulas, um

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

grupo de alunos voluntários estiveram na escola juntamente com a Orientadora Educacional e o Coordenador de Curso para planejar as ações para os momentos de Integração. 2 - No primeiro dia letivo os alunos ingressantes foram recebidos pelos alunos veteranos na quadra e foram divididos em grupos por cores onde realizaram um Tour pela escola para conhecer os espaços e em seguida realizaram dinâmicas para “quebrar o gelo”. Nesse mesmo dia os pais dos alunos estavam em reunião com a equipe gestora da unidade e em seguida também foram guiados pelos alunos para uma visita aos espaços da escola. 3 - Um segundo momento de integração aconteceu na semana do carnaval onde os alunos organizaram na quadra um baile de carnaval com marchinhas, desfile de abada com direito até a apresentação da bateria da escola de samba. 4 - Terceiro momento ocorreu separados por curso, onde cada aluno ingressante recebeu um padrinho veterano que irá apoiá-lo durante o ano. Organizaram também um café da manhã com todos os alunos em momento de confraternização.

2 - Avaliação Diagnóstica – Os alunos ingressantes realizaram uma avaliação preparada pelos professores versando sobre os conhecimentos básicos dos componentes. A prova foi realizada pelo *Forms* e os dados analisados pelo coordenador e os professores para identificar as possíveis lacunas de aprendizagem e traçar a melhor maneira para saná-las.

3 - Campanhas Solidárias – Durante todo o ano a escola realizará campanhas solidárias.

Iniciamos com o **Trote Solidário**, onde os alunos trouxeram 1L de leite no dia da Integração que foi doado para uma Creche de crianças carentes. Em seguida já iniciamos a **Páscoa Solidária**, onde toda a comunidade escolar participa doando uma caixa de *Bis* que será revertido para as mesmas crianças. **Varal Solidário**: No varal solidário que acontece toda sexta-feira os alunos tem a oportunidade de experimentar o conceito de economia circular, onde podem deixar uma peça de roupa ou acessório e pegar outro. Caso não tenha nada para doar ele também pode levar e em um outro momento fazer a doação. **Kit Higiene**: Será arrecado com os alunos materiais de higiene como creme dental, papel higiênico, escovas de dente, hastes flexíveis, etc. **Natal Solidário**: A escola recebe da comunidade crianças em situação de vulnerabilidade que passam algumas horas em atividades com nossos alunos e no final recebem presentes doados por toda a comunidade escolar.

4 - Projetos Interdisciplinares – O foco das ferramentas de ensino aprendizado deve estar em metodologias ativas e, portanto, o ensino por projetos deve ser predominante, a interdisciplinaridade acaba permeando as atividades. Alguns projetos já estão consolidados em nossa escola: Semana Paulo Freire, Feira das Nações, Feira de Ciências/Tecnológica e outros estão sendo construídos juntamente com os alunos durante as aulas.

5 - Representantes de Sala – Após um período de adaptação de duas semanas ocorrerá uma eleição para representantes das classes. Eles serão o principal elo de ligação dos discentes com a equipe de gestão e pedagógica participando de reuniões bimestrais. Além de auxiliarem os professores em diversas tarefas em sala.

6 - Participação em Concursos – Com o objetivo estimular e descobrir novos interesses nas diferentes áreas do conhecimento a escola realizará a inscrição nas principais Olimpíadas e Concursos.

7 - Visitas Técnicas – Atividades externas são essenciais para a ampliação da visão dos alunos. A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

proposta é que os diversos componentes realizem pequenas saídas pelo bairro ou cidade. Também será programada pelo menos 2 visitas para museus ou feiras durante o ano.

8 - Reuniões de Pais – A Reunião de Pais acontece bimestralmente e visará uma abordagem de temas importantes para o desenvolvimento dos discentes e não somente recados e entregas dos boletins.

9 - Orientação Profissional e de Vestibulares – Realizar um trabalho de Orientação Profissional e para o Vestibular/Enem para os alunos do terceiro ano do Ensino Médio através momentos de conversas em sala, testes vocacionais, palestras, visitas à feiras de profissões e de parcerias com as Universidades da região.

10 - Certificações - Com o objetivo de incentivar os alunos, será entregue no final de cada semestre um certificado de honra ao mérito pela frequência e obtenção de menções MB. Também para construção de seu currículo acadêmico iremos certificar os alunos nas palestras e demais atividades.

11 - Monitoria - Criar grupos de monitores para a sala de estudos, cursos extras de informática, clube de xadrez.

12 - Visita guiada - Os alunos dos terceiros anos organizam uma visita guiada com os alunos de nono ano das escola municipais, nessa visita cada curso (ADMINISTRAÇÃO, INFORMÁTICA P/ INTERNET E MEIO AMBIENTE) mostram um pouco do que aprendem realizando alguma demonstração. Durante o percurso os visitantes tem a oportunidade de conhecer os espaços de aprendizagem da escola bem como conhecer rotina da escola. O tempo de visitação é de aproximadamente 2 horas. Assim que chegam, são recebidos pelo coordenador de curso, onde é passado um panorama geral sobre a escola.

Resultados Esperados

Espera-se que 90% dos alunos do Ensino Médio participem ativamente dos Concursos e Olimpíadas.

Que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão a seguir e pelo ingresso no ensino superior.

Que 100% dos alunos execute um projeto para a Feira Tecnológicas.

Que o aluno consiga participar pelo menos de 1 Visita Técnica durante o ano letivo.

Que a frequência dois Pais/Responsáveis seja de pelo menos de 70%.

Que 100% dos alunos participem de alguma campanha solidária.

Equipe

JOELMA L. S. RIBEIRO

JULIO C. M. BORGES

ELIAMAR G. AUGUSTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RODRIGO FERRAZ
ROSANE L. SOUZA
REGINA C. V. MORAIS
THIAGO P. SILVA
MILENA B. S. RIBEIRO
WILLIANS S. OLIVEIRA
MOEMA S. SOUZA

Recursos

Item	Possui
Depósito	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas. Diariamente juntamente com a secretaria acompanhar a presença dos professores e em sua ausência coordenar as atividades. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente Durante todo o ano letivo apoiar, orientar e coordenar todas as atividades pedagógicas desenvolvidas pelos professores bem como as Ações Sociais, Campanhas e Projetos do Curso/componente. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Integrar bancas de Processo Seletivo de Professores Participar das bancas para contratação de novos professores. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Otimização dos Recursos disponíveis para o Curso Durante todo o ano procurando otimizar e até criar novos espaços de aprendizagens, possibilitando aulas cada vez mais diversificadas e significativas para os alunos. Responsáveis pela atividade: - ROSANE L. SOUZA - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA - MILENA B. S. RIBEIRO	01/02/2024	31/12/2024
TROTE SOLIDÁRIO Durante o mês de fevereiro arrecadamos caixas de leite de todas as turmas (ingressantes e veteranos) como uma forma de participar das atividades de integração que aconteceram com as turmas durante o mês. Os leites foram doados à duas instituições, uma creche e uma casa de repouso. Responsáveis pela atividade: - JULIO C. M. BORGES - THIAGO P. SILVA	01/02/2024	29/02/2024
VARAL SOLIDÁRIO A ideia do Varal Solidário é estimular a economia circular. Quinzenalmente às sexta-feira durante o horário do almoço (12h30 - 14h00) no corredor da biblioteca acontece a atividade, onde toda a comunidade escolar pode participar escolhendo uma peça de roupa ou acessórios e doando outras. Responsáveis pela atividade: - JOELMA L. S. RIBEIRO - JULIO C. M. BORGES	01/02/2024	29/11/2024
Reunião de Curso Promover reunião com o corpo docente para alinhamento das atividades pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA	05/02/2024	06/02/2024
CORREÇÃO DOS PTD Orientações aos professores e correções dos Planos de Cursos. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA	07/02/2024	29/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>RECEPÇÃO, ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO</p> <p>1 - Uma semana antes do inícios da aulas, um grupo de alunos voluntários estiveram na escola juntamente com a Orientadora Educacional e o Coordenador de Curso para planejar as ações para os momentos de Integração.</p> <p>2 - No primeiro dia letivo os alunos ingressantes foram recebidos pelos alunos veteranos na quadra e foram divididos em grupos por cores onde realizaram um Tour pela escola para conhecer os espaços e em seguida realizaram dinâmicas para “quebrar o gelo”. Nesse mesmo dia os pais dos alunos estavam em reunião com a equipe gestora da unidade e em seguida também foram guiados pelos alunos para uma visita aos espaços da escola.</p> <p>3 - Um segundo momento de integração aconteceu na semana do carnaval onde os alunos organizaram na quadra um baile de carnaval com marchinhas, desfile de abada com direito até a apresentação da bateria da escola de samba.</p> <p>4 - Terceiro momento ocorreu separados por curso, onde cada aluno ingressante recebeu um padrinho veterano que irá apoiá-lo durante o ano. Organizaram também um café da manhã com todos os alunos em momento de confraternização.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROSANE L. SOUZA- REGINA C. V. MORAIS- THIAGO P. SILVA- MILENA B. S. RIBEIRO	07/02/2024	29/02/2024
<p>AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA</p> <p>As questões do tipo teste foram previamente enviadas pelos professores;</p> <p>A coordenação agrupou e montou um Formulário no Forms;</p> <p>Os alunos foram encaminhados ao laboratório de Informática para a realização;</p> <p>Os resultados foram analisados pela coordenação e disponibilizados para os professores.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- RODRIGO FERRAZ- THIAGO P. SILVA	12/02/2024	06/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
PERFIL DO ALUNO Durante o período de matrícula e nas primeiras semanas de aula os alunos responderam um formulário com questões socioeconômico e acadêmico traçando um perfil dos alunos ingressantes. Essas informações foram analisadas na reunião e serviram de subsídio para o planejamento das atividades pedagógicas para 2024. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA	15/02/2024	15/02/2024
PÁSCOA SOLIDÁRIA Durante os meses de março e abril os alunos de todas as turmas doaram uma caixa de bis que foram entregues ao Lar dos Franciscanos (creche que abriga crianças carentes). O professor de educação física juntamente com um grupo de de alunos de diversas turmas organizou atividades e brincadeira para que pudéssemos passar um tempo com as crianças e realizar a entrega dos chocolates. Responsáveis pela atividade: - JULIO C. M. BORGES - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA - WILLIANS S. OLIVEIRA	01/03/2024	30/04/2024
VISITA TÉCNICA - COOPERATIVA DE RECICLAGEM Durante o primeiro semestre todas turmas terão a oportunidade de conhecer o funcionamento de uma Cooperativa bem como a importância da Sustentabilidade para o Meio Ambiente. Responsáveis pela atividade: - JULIO C. M. BORGES	01/03/2024	30/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>ELEIÇÃO DE REPRESENTANTES Durante o mês de fevereiro , principalmente os alunos ingressante tiveram a oportunidade de se conhecerem. No início de março a a coordenação de área esteve em todas as classes e falou sobre as características de necessárias para a função de representante de turma bem como suas atribuições. Foi aberto através do Forms uma inscrição. No dia 6 de março as turmas realizarão a votação também através de um formulário do Forms, definindo assim os representantes e vice-representante para o ano letivo de 2024. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA</p>	04/03/2024	08/03/2024
<p>PALESTRA COM EX-ALUNO Foi realizado contato através das redes sociais com a ex-aluna Júlia Raquel que cursou o Ensino Médio Regular e também o curso Técnico em Recursos Hídricos na Etec de Itanhaém. Foi agendado para o dia 01 de abril uma palestra onde ela conta toda sua trajetória acadêmica e profissional com os alunos ingressantes dos cursos de MTEC-PI de Administração e Meio Ambiente. Depois foi aberto para perguntas. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA</p>	01/04/2024	01/04/2024
<p>VISITA TÉCNICA - FEIRA DE PROFISSÕES Os alunos do terceiro ano do ensino médio tiveram a oportunidade de participarem da Feira de Profissões da Universidade Santa Cecília. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA</p>	01/04/2024	26/04/2024
<p>Reunião de Curso Promover reunião com o corpo docente para alinhamento das atividades pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA</p>	03/04/2024	03/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Promover reunião com o corpo docente para alinhamento das atividades pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA	10/04/2024	10/04/2024
REUNIÃO DE PAIS Reunião com pais para passar informações relevantes sobre a rotina da escola bem como as menções e a frequência. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA - MILENA B. S. RIBEIRO	17/04/2024	17/04/2024
VISITA TÉCNICA - MCDONALDS Os alunos do terceiro ano do ensino médio integrado à administração tiveram a oportunidade de conhecer in loco o funcionamento de uma cozinha de uma franquia de lanchonetes. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. SILVA - MOEMA S. SOUZA	20/05/2024	20/05/2024
REUNIÃO DE PAIS Reunião com pais para passar informações relevantes sobre a rotina da escola bem como as menções e a frequência. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA - MILENA B. S. RIBEIRO	26/07/2024	27/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
KIT SOLIDÁRIO Durante o mês de agosto iremos arrecadar com todas as turmas produtos de higiene (cada sala ficará responsável por um produto). Esse material será organizado em Kits e doados à creche e à casa de repouso. Responsáveis pela atividade: - JOELMA L. S. RIBEIRO - JULIO C. M. BORGES - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA	01/08/2024	30/08/2024
VISITA TÉCNICA - FEIRA DE PROFISSÕES DA USP Os alunos do segundo e terceiro ano do ensino médio terão a oportunidade de visitar a Feira para auxiliar na decisão de uma carreira acadêmica. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA	01/09/2024	30/09/2024
NATAL SOLIDÁRIO Aproximadamente 100 crianças de um bairro carente participam do natal solidário juntamente com toda a comunidade escolar onde as crianças são apadrinhadas e recebem presentes do Papai Noel. Nesse dia especial os alunos preparam atividades para serem realizadas com as criança, também temos lanches, pipoca, algodão doce, refrigerantes e bolo. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - REGINA C. V. MORAIS - THIAGO P. SILVA - MILENA B. S. RIBEIRO	01/10/2024	06/12/2024
Reunião de Curso Promover reunião com o corpo docente para alinhamento das atividades pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA	02/10/2024	02/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
REUNIÃO DE PAIS Reunião com pais para passar informações relevantes sobre a rotina da escola bem como as menções e a frequência. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA - MILENA B. S. RIBEIRO	11/10/2024	11/10/2024
Reunião de Curso Promover reunião com o corpo docente para alinhamento das atividades pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - THIAGO P. SILVA	16/12/2024	16/12/2024
REUNIÃO DE PAIS Reunião com pais para passar informações relevantes sobre a rotina da escola bem como as menções e a frequência. Responsáveis pela atividade: - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - THIAGO P. SILVA - MILENA B. S. RIBEIRO	17/12/2024	17/12/2024

Histórico

22/05/2024 13:39 - Aprovado

21/05/2024 17:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/05/2024 13:39

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/05/2024 10:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/05/2024 17:27

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Com a nova dinamização implantada para o Ensino Médio com habilidade técnica profissional, se faz necessário rever o papel do nosso professor, antes um repetidor do conhecimento, vivemos em uma sociedade que se transforma a cada dia e dentro contexto passamos a exercer o papel de orientadores, através de práticas pedagógicas diferenciadas e desenvolvimento também em nossos alunos as competências socioemocionais.

21/05/2024 10:54 - Cadastro de projeto

Saída: 21/05/2024 10:54

03/04/2024 18:05 - Em elaboração

Saída: 21/05/2024 10:54

PROJETO Nº 2378/2024

A climatização do espaço escolar como contribuição para o sucesso da aprendizagem

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	MILENA B. S. RIBEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	10/04/2024 17:44
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem a finalidade de climatizar os espaços de aprendizagem da Etec de Itanhaém no que diz respeito a aquisição instalação de aparelhos de ar condicionado, visando um ambiente capaz de contribuir com a aprendizagem dos alunos. Um ambiente climatizado é fundamental para criar condições ideais para a aprendizagem, promovendo o conforto físico, a saúde, a concentração, o desempenho acadêmico e o bem-estar geral dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Melhorar a estrutura dos espaços de aprendizagem existentes na Etec de Itanhaém contribuindo assim para o sucesso escolar do alunos.

Objetivos específicos

- Proporcionar um ambiente climatizado gerando um espaço adequado para a produção do conhecimento.

Justificativa

A importância de um ambiente climatizado para a aprendizagem é significativa por várias razões:

Conforto físico: Um ambiente climatizado proporciona conforto térmico, garantindo que os alunos não estejam distraídos ou desconfortáveis devido ao calor excessivo ou ao frio. Isso permite que se concentrem melhor nas atividades de aprendizagem.

Saúde e bem-estar: Um ambiente climatizado adequado ajuda a manter a saúde dos alunos, reduzindo os riscos de doenças relacionadas ao clima, como gripes e resfriados. Além disso, evita problemas de saúde causados por temperaturas extremas, como insolação ou hipotermia.

Concentração e desempenho: Temperaturas extremas podem afetar negativamente a concentração e o desempenho cognitivo dos alunos. Um ambiente com temperatura controlada proporciona condições ideais para o funcionamento do cérebro, o que pode melhorar a capacidade de concentração, o tempo de reação e a memória.

Ambiente propício para o ensino: Um ambiente confortável e climatizado cria uma atmosfera mais propícia para o ensino e a aprendizagem. Os alunos estão mais propensos a se envolverem nas atividades de sala de aula e a participarem das discussões quando se sentem confortáveis e alertas.

Redução do estresse: Temperaturas extremas podem causar estresse físico e emocional nos alunos. Um ambiente climatizado ajuda a reduzir esse estresse, criando um ambiente mais calmo e tranquilo que promove um clima mais positivo para a aprendizagem.

Igualdade de oportunidades: Um ambiente climatizado proporciona igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os alunos, independentemente das condições climáticas externas ou das características do local onde a escola está localizada. Isso ajuda a garantir que todos os alunos tenham acesso a um ambiente de aprendizagem seguro e confortável.

Metodologia

A equipe para desenvolver o projeto irá realizar:

- pesquisa entre os diversos segmentos da comunidade escolar para levantamento da percepção e anseios referente a estrutura da escola como um todo;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- reuniões entre a equipe responsável para elaboração de um calendário anual e de um check list de aquisição de ar condicionado
- reunião com os colegiados (Grêmio e APM) para definição de metas para aquisição dos materiais.

Resultados Esperados

Adquirir e instalar os aparelhos de ar condicionado.

Equipe

ANALI R. SANTOS
DEBORA C. S. MORAIS
LUCYMILIA C. R. P. TAVARES
HARALDO S. R. MARQUES
ANTONIO F. A. LOPES
RODRIGO A. CANO
MILENA B. S. RIBEIRO

Recursos

Item	Possui
aparelhos de ar condicionado	não
auditorio para reuniões	sim
desktop	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Pesquisa entre a comunidade Pesquisa entre os segmentos da comunidade escolar por meio de formulário eletrônico para conhecer a impressão da comunidade sobre os espaços de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES - ANTONIO F. A. LOPES - RODRIGO A. CANO	01/02/2024	29/02/2024
Levantamento dos equipamentos Levantamento dos equipamentos a serem adquiridos Responsáveis pela atividade: - ANALI R. SANTOS - DEBORA C. S. MORAIS - LUCYMILIA C. R. P. TAVARES	01/03/2024	30/03/2024
Aquisição e Instalação Aquisição e Instalação de Equipamentos Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - LUCYMILIA C. R. P. TAVARES - HARALDO S. R. MARQUES - MILENA B. S. RIBEIRO	01/04/2024	30/11/2024
Captação de recursos Realização de atividades que gerem valores em dinheiro, em conjunto com a APM, para a aquisição de equipamentos. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - MILENA B. S. RIBEIRO	01/04/2024	30/11/2024

Histórico

12/04/2024 11:09 - Aprovado

10/04/2024 22:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 11:09

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10/04/2024 18:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 22:40

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto vem de encontro as dificuldades encontradas nos ambientes em que necessitam um de climatização, proporcionando aos alunos melhores condições de concentração, aprendizagem. etc.

10/04/2024 18:16 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2024 18:16

10/04/2024 17:44 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 18:16

PROJETO Nº 2731/2024

Capacitação de professores e administrativo 2024

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	REGINA C. V. MORAIS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	12/04/2024 15:28
Situação:	Aprovado

Resumo

Vivemos numa época onde a Educação passa por uma transformação tecnológica e os perfis dos alunos que necessitam de intervenções individualizadas cada vez maiores. A inclusão escolar é um assunto que há muito tempo tem sido debatido tornando importante, ganhando espaço nos debates em torno da construção de uma educação de qualidade para todos.

A escola exerce um papel muito importante na recepção desses novos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O objetivo geral é demonstrar a educação, como direito humano fundamental que atravessa o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos(as) estudantes, deve ser garantida a todos(as). Desta forma, para o respeito à singularidade dos(as) estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD)/Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, é assegurada também a Educação Especial.

Objetivos específicos

Promover o desenvolvimento de técnicas e estratégias para aprender a lidar, com maestria, com tal diversidade, oferecendo o melhor aprendizado para todos os alunos e no relacionamento de cordialidade e respeito em outros espaços que não seja a sala de aula.

Justificativa

A sociedade está se transformando rapidamente, e o perfil dos nossos novos alunos passa por mudanças e com essas transformações, surgem novas metodologias de ensino e de convivência. A COVID-19 nos apresenta um novo perfil de alunos e somos desafiados diariamente a um olhar mais individualizado que venham a construir suas competências e habilidades.

Metodologia

Levantamento dos assuntos importantes para capacitar os professores.

Levantamento dos assuntos importantes para capacitar o administrativo.

Resultados Esperados

Promover a atualização, aperfeiçoamento e aquisição de novos conhecimentos, habilidades e competências necessárias para a prática docente e ao setor administrativo.

Equipe

DEBORA C. S. MORAIS
HARALDO S. R. MARQUES
MILENA B. S. RIBEIRO
REGINA C. V. MORAIS
RODRIGO FERRAZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ROSANE L. SOUZA
TADEU D. SOUZA
THIAGO P. SILVA

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Laboratório de Informática	sim
Material de Papelaria	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Investigar as necessidades de capacitações para os professores. Aplicar um formulário a comunidade acadêmica dos assuntos importantes para subsidiar as práticas docentes. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA</p>	01/02/2024	02/05/2024
<p>Estruturação de espaço para as capacitações. Os espaços poderão ser: virtual (plataforma teams) e presencial (auditório e sala maker). Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - MILENA B. S. RIBEIRO - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA</p>	10/05/2024	29/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento e execução da capacitação Elaboração dos conteúdos, aplicação das atividades, e quantidade de horas pelo instrutor. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA	10/05/2024	29/07/2024
Seleção de instrutores. Selecionar os instrutores de acordo com a capacitação a ser ofertada. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - MILENA B. S. RIBEIRO - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA	10/05/2024	29/07/2024
Investigar as necessidades de capacitações para os professores. Aplicar um formulário a comunidade acadêmica dos assuntos importantes para subsidiar as práticas docentes. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - MILENA B. S. RIBEIRO - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA	05/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Estruturação de espaço para as capacitações. Os espaços poderão ser: virtual (plataforma teams) e presencial (auditório e sala maker). Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - MILENA B. S. RIBEIRO - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA	02/09/2024	06/12/2024
Planejamento e execução da capacitação Elaboração dos conteúdos, aplicação das atividades, e quantidade de horas pelo instrutor. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA	02/09/2024	06/12/2024
Seleção de instrutores. Selecionar os instrutores de acordo com a capacitação a ser ofertada. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - MILENA B. S. RIBEIRO - REGINA C. V. MORAIS - RODRIGO FERRAZ - ROSANE L. SOUZA - TADEU D. SOUZA - THIAGO P. SILVA	02/09/2024	06/12/2024

Histórico

18/04/2024 13:51 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/04/2024 13:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 18/04/2024 13:51

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/04/2024 13:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/04/2024 13:13

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente vem aumentar a performance da unidade acadêmica, melhorando os índices de nossa instituição.

18/04/2024 12:38 - Correção do projeto

Saída: 18/04/2024 13:12

18/04/2024 12:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 18/04/2024 12:38

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Revisar as atividades inseridas no projeto.

18/04/2024 11:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/04/2024 12:35

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto deverá ser revisado.

18/04/2024 11:46 - Correção do projeto

Saída: 18/04/2024 11:48

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12/04/2024 16:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 18/04/2024 11:46

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Solicito correção.

12/04/2024 15:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 16:01

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto as necessidades de promover atualizações temáticas ao corpo docente na unidade escolar, bem como o setor administrativo no aprimoramento de suas competências e habilidades.

12/04/2024 15:55 - Cadastro de projeto

Saída: 12/04/2024 15:55

12/04/2024 15:28 - Em elaboração

Saída: 12/04/2024 15:55

PROJETO Nº 3049/2024

Projeto Integrador

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	OSWALDO L. P. BERTOLI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/04/2024 21:05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Neste projeto o 2º módulo no componente curricular de Análise e Projetos de Sistemas realizará o levantamento dos dados necessários para a execução de um sistema, a partir deste ponto, no componente curricular de Banco de Dados I (1º módulo) ocorrerá a realização da modelagem do banco do sistema e em Design Digital a definição dos layouts do sistema. Nos componentes curriculares de Banco de Dados II, Desenvolvimento de Sistemas I, Programação Web II e Programação Mobile I do 2º Módulo, os alunos trabalharão o desenvolvimento do sistema. A cada semestre será escolhido um tema para ser trabalhado.

Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo vincular o conhecimento teórico desenvolvido entre os diferentes componentes curriculares, estabelecer uma relação entre teoria e prática e aplicar o conhecimento aprendido à uma atividade do mercado de trabalho regional.

Objetivos específicos

Desenvolver um sistema colocando em prática os conhecimentos adquiridos no curso.

Justificativa

O curso de Desenvolvimento de Sistemas, por muitas vezes, realizou um trabalho isolado, em que cada professor trabalhou seu componente curricular e apenas em momentos de Projetos Interdisciplinares é que aconteciam as interações. A partir dessa constatação e de conversas em reuniões de planejamento, desenhou-se a possibilidade de pensar uma didática integradora, que dê início num problema local e possibilite que o aluno tenha uma prática voltada ao mercado de trabalho e que, ao mesmo tempo, possa estabelecer pontes entre os diferentes componentes curriculares.

Metodologia

O trabalho será dividido em três etapas:

1º módulo no componente curricular de Análise e Projetos de Sistemas (2º módulo) será realizado o levantamento dos dados necessários para a elaboração de um sistema, a partir daí em Banco de Dados I (1º módulo) ocorrerá a modelagem do banco do sistema e em Design Digital os layouts do sistema.

2º módulo nos componentes curriculares de Banco de Dados II, Desenvolvimento de Sistemas I, Programação Web II e Programação Mobile serão trabalhados o desenvolvimento do sistema.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Esperamos com este projeto ajudar o aluno a compreender que o conhecimento não é compartimentado, que todos os componentes curriculares possuem a sua importância e são utilizados concomitantemente na vida profissional, além de trabalhar uma questão prática do cotidiano do desenvolvedor de sistemas.

Equipe

ALESSANDRA F. BOFF
AUGUSTO F. ABRANCHES
DIVANEY B. CASTRO
JOSE W. C. SILVA
JUSSIMAR N. LEAL
OSWALDO L. P. BERTOLI
RODOLFO P. ARAUJO

Recursos

Item	Possui
Computador pessoal	sim
Internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento Reuniões de planejamento com a equipe de professores. Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA F. BOFF - AUGUSTO F. ABRANCHES - DIVANEY B. CASTRO - JOSE W. C. SILVA - JUSSIMAR N. LEAL - OSWALDO L. P. BERTOLI - RODOLFO P. ARAUJO	01/02/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto aos alunos Período em que será apresentado o projeto aos alunos e sanadas as dúvidas sobre ele. Responsáveis pela atividade: - OSWALDO L. P. BERTOLI	18/03/2024	22/03/2024
Organização das equipes Organização das equipes e pesquisa sobre o tema Responsáveis pela atividade: - AUGUSTO F. ABRANCHES - RODOLFO P. ARAUJO	25/03/2024	29/03/2024
Análise de Sistemas Levantamento de requisitos do sistema Responsáveis pela atividade: - AUGUSTO F. ABRANCHES - DIVANEY B. CASTRO	01/04/2024	26/04/2024
Banco de Dados I Em Banco de Dados I (1º módulo) se fará a modelagem do banco do sistema. Responsáveis pela atividade: - DIVANEY B. CASTRO - JOSE W. C. SILVA	29/04/2024	28/06/2024
Design Digital Em Design Digital (1º módulo) fará o layout e design das telas do sistema. Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA F. BOFF - DIVANEY B. CASTRO	29/04/2024	28/06/2024
Banco de Dados II Em Banco de Dados II será criado o banco de dados físico do sistema de acordo com a modelagem realizada pelo componente Banco de Dados I. Responsáveis pela atividade: - AUGUSTO F. ABRANCHES - DIVANEY B. CASTRO	24/07/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento de Sistemas I, Programação Web II e Programação Mobile I Nesses componentes será desenvolvido os sistemas para desktop, web e mobile de acordo com as especificações levantadas em Análise de Sistemas com conexão com o banco de dados criado em Banco de Dados II e utilizando as telas criadas em Design Digital. Responsáveis pela atividade: - AUGUSTO F. ABRANCHES - DIVANEY B. CASTRO - OSWALDO L. P. BERTOLI - RODOLFO P. ARAUJO	02/09/2024	15/11/2024
Apresentação do resultado do trabalho Apresentação do resultado do trabalho para apreciação de todos os alunos envolvidos e da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - AUGUSTO F. ABRANCHES - OSWALDO L. P. BERTOLI	18/11/2024	29/11/2024

Histórico

21/04/2024 17:43 - Aprovado

21/04/2024 15:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2024 17:43

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/04/2024 22:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/04/2024 15:09

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado vem de encontro a proposta de um curso técnico, onde o aluno demonstra através das disciplinas cursadas, as competências e habilidades, propostas no Plano de Curso do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

19/04/2024 22:01 - Cadastro de projeto

Saída: 19/04/2024 22:01

19/04/2024 21:05 - Em elaboração

Saída: 19/04/2024 22:01

PROJETO Nº 3234/2024

Reforma do estacionamento da escola e criação de novos espaços de convivência

Unidade:	158 - Etec Itanhaém
Responsável:	MILENA B. S. RIBEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/05/2024 20:15
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto consiste em aumentar o número de vagas de estacionamento para veículos na área da escola, para isso, existe a necessidade de adequação do espaço existente, como a corta do mato, realização de drenagem e calçamento de uma área a qual está sendo pouco utilizada. Em alguns dias de aula não há vagas suficientes para todos os professores e funcionários administrativos, e também criar uma área de convivência aos discentes.

Objetivo geral

Aumentar a capacidade de veículos de funcionários e professores no estacionamento da escola e proporcionar um ambiente de convivência para os estudantes.

Objetivos específicos

- Facilitar a organização dos carros no estacionamento da escola. - Priorizar a melhoria da relações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

interpessoais que envolvem as competências socioemocionais.

Justificativa

Nossa escola temos uma área ampla que permite a extensão do estacionamento e construção de uma área de convivência para os alunos. Para tanto, o espaço necessita de algumas adequações.

Metodologia

- Mapeamento, do espaço para estacionamento e para área de convivência dos alunos.
- Pesquisa acerca de empresas especializadas para tais serviços.

Resultados Esperados

- Aumento das vagas de estacionamento para os funcionários e professores na área da escola.
- Promoção da convivência saudável entre os alunos, cumprindo assim, o papel da escola na socialização que envolve os aspectos culturais e de cidadania.

Equipe

DEBORA C. S. MORAIS
HARALDO S. R. MARQUES
JAIRO M. M. SILVA
ANALI R. SANTOS
JULIO C. M. BORGES
LUCYMILIA C. R. P. TAVARES
MARCELO GAZZO
ELIAMAR G. AUGUSTO
REGINA C. V. MORAIS
RODRIGO A. CANO
ANTONIO F. A. LOPES
ALESSANDRA F. BOFF
THIAGO P. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ROSANE L. SOUZA

OSWALDO L. P. BERTOLI

Recursos

Item	Possui
DMPP - Despesas miúdas de pronto pagamento	não
PDDE Paulista	não
Recursos Próprios	não
Verbas extras	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Mapeamento e medição da área em questão Fazer a medição da área e a necessidade específica de materiais. Responsáveis pela atividade: - HARALDO S. R. MARQUES - JAIRO M. M. SILVA - MARCELO GAZZO	01/04/2024	31/05/2024
Cotação de preços e existência de empresas especializadas Verificação da existência de empresas especializadas na região e busca de preços acessíveis. Responsáveis pela atividade: - DEBORA C. S. MORAIS - HARALDO S. R. MARQUES - LUCYMILIA C. R. P. TAVARES	01/06/2024	31/08/2024

Histórico

22/05/2024 13:38 - Aprovado

21/05/2024 18:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/05/2024 13:38

Avaliador: MILENA B. S. RIBEIRO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

20/05/2024 20:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 21/05/2024 18:02

Avaliador: REGINA C. V. MORAIS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresentado têm sido uma reivindicação da unidade escolar, pois o espaço deveria ser revitalizado com a demarcação e logística do estacionamento dos veículos e entregar a comunidade escolar um espaço de integração e convivência de todos, proporcionando, assim um engajamento dos alunos.

20/05/2024 20:27 - Cadastro de projeto

Saída: 20/05/2024 20:27

20/05/2024 20:15 - Em elaboração

Saída: 20/05/2024 20:27



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Apoio para o desenvolvimento pedagógico (Força Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários
		Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
Formação Continuada	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários	
	Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	
Reorganização ensino integrado	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.	
	Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários
		Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
	Formação Continuada	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Clima Organizacional (Força Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Cultura Escolar (Fraqueza Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários
		Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Infraestrutura física e material (Força Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
	Reorganização ensino integrado	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.
			Sistematizar ações para a permanência do aluno
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários
		Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	
	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
Reorganização ensino integrado	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.	
	Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários
		Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	
Formação Continuada	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários	
	Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Relações da Escola x comunidade de entorno - Fraqueza (Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reorganização ensino integrado	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Recursos Humanos (Ameaça Externo)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024
Formação Continuada	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários	
	Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.	
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Localização da Unidade escolar (Ameaça Externo)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola	Adquirir e instalar 09 aparelhos de ar condicionado em salas de aula e espaços de aprendizagem
			Melhorar em 100% a velocidade da Internet e a segurança de dados da escola
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários)	Ofertar, no mínimo 20 horas de formação para professores e funcionários
		Garantir a Gestão Democrática para toda a comunidade escolar	Oferecer a 100% dos alunos a oportunidade em participar de ações sociais, culturais e éticas, além de voluntariado
		Garantir a segurança interna dos alunos, professores e funcionários da escola	Melhorar em 80% de área o monitoramento por câmeras na escola
		Sistematizar ações para a permanência do aluno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos, em 2024		

RESULTADO DO CONSELHO DE ESCOLA 2024

Participaram da Eleição 40 servidores, entre funcionários administrativos e professores da ETEC de Itanhaém, em um total de 40 votos válidos, com o seguinte resultado:

Representante dos Professores:

JOELMA LUCIA SARTORI RIBEIRO – 10 VOTOS

THIAGO PELLEGRINI DA SILVA – 10 VOTOS

Representante dos Servidores Técnico Administrativo:

ANALI RODRIGUES – 14 VOTOS

Representante das Relações Institucionais – Coordenador de Curso:

ELIAMAR GUTIERRES AUGUSTO – 10 VOTOS

Representante dos pais de alunos:

MANUEL CARLOS PEREIRA – Escolhido pelos membros do Conselho de Escola

Representante dos alunos:

Ana Clara carvalho Alves

Gabriel Mastrorosa de Souza Romão

Itanhaém, 18 de março de 2024.



Milena Biazus S. Ribeiro
RG 46.931.149-6
Diretor de ETEC

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ITANHAÉM

Aos vinte e quatro dias do mês de abril de 2024, às 16 horas e 30 minutos, na sala de reuniões da coordenação da ETEC de Itanhaém, compareceram os membros do Conselho de Escola 2024, descritos a seguir: Milena Biazus da Silva Ribeiro, diretora da ETEC de Itanhaém e presidente do Conselho de Escola 2024; Regina Célia Luz Vieira de Moraes, coordenadora pedagógica da ETEC de Itanhaém; Rosane Lourdes Souza, orientadora educacional da ETEC de Itanhaém; Thiago Pellegrini da Silva, coordenador dos cursos Informática para Internet e Administração (MTec PI); Oswaldo Luiz Paquier Bertoli, coordenador do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas; Rodrigo Ferraz, coordenador do curso Técnico em Meio Ambiente (M-TEC PI); Eliamar Gutierrez Augusto, representante dos coordenadores de curso da ETEC de Itanhaém, eleito pela comunidade escolar; Tadeu Dantas de Souza, coordenador do Curso Técnico em Farmácia; Débora Cravo da Silva Moraes, diretora de serviços administrativos; Anali Rodrigues dos Santos, representante dos servidores administrativos da unidade eleita pela comunidade escolar; Kaio Wagner de Lima Giraud, conselheiro tutelar, Aline D. Oliveira, aluna egressa, pauta principal foi a apresentação dos novos membros do Conselho de Escola 2024 e a aprovação e deliberação das atualizações e projetos do PPG 2024-2028.

Iniciamos a reunião com as apresentações dos membros presentes e boas vindas e na sequência a diretora e os coordenadores iniciaram a apresentação dos seus projetos, elencados abaixo:

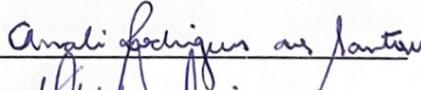
- 1 – Reformulação Ensino Médio Integrado – Prof.^a Milena Biazus da Silva Ribeiro;
- 2 – Construindo pontes para o futuro, parcerias de estágio e vivências – Prof.^a Milena Biazus da Silva Ribeiro
- 3 – Ampliação da área de monitoramento por câmeras da Escola – Prof.^a Milena Biazus da Silva Ribeiro;
- 4 – Adequação da Infraestrutura da rede lógica da Escola - Prof.^a Milena Biazus da Silva Ribeiro;

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ITANHAÉM

- 5 – A climatização do espaço escolar como contribuição para o sucesso da aprendizagem – Prof.^a Milena Biazuss da Silva Ribeiro;
- 6 – Capacitação de professores e administrativos 2024 – Coordenadora Pedagógica Regina Célia Luz Vieira de Moraes;
- 7 – Projeto de Coordenação de Curso 2024: Projeto Integrador – Coordenador e Prof. Oswaldo Luiz Paquier Bertoli;
- 8 – Ação Social do Curso Técnico de Farmácia – Coordenador e Prof. Tadeu Dantas de Souza;
- 9 – Projeto de Coordenação 2024 – Um olhar sobre o mercado de trabalho e a produção acadêmica – Coordenador e Professor Rodrigo Ferraz
- 10- Ensino Médio em Ação - Coordenador e Prof. Thiago Pellegrini da Silva
- 11- Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Itanhaém 2024 - Coordenadora Pedagógica Regina Célia Luz Vieira de Moraes;
- 12- Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Itanhaém 2024 – Orientadora Educacional Rosane Lourdes Souza

Após as apresentações não houve nenhuma objeção por parte dos membros presentes e todos deliberaram a favor da aprovação dos respectivos projetos para o PPG 2024-2028, dando como encerrada a presente reunião e todos assinaram abaixo a respectiva ata.

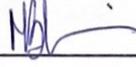
Aline D. Oliveira _____

Anali Rodrigues dos Santos  _____

Débora Cravo da Silva Moraes  _____

Eliamar Gutierres Augusto  _____

Kaio Wagner de Lima Giraud _____

Milena B. S. Ribeiro  _____

Oswaldo L. P. Bertoli _____



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ITANHAÉM

Regina C. L. V. de Moraes _____

Rodrigo Ferraz _____

Rosane Lourdes Souza _____

Tadeu Dantas de Souza _____

Thiago Pellegrini da Silva _____

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

24/06/2024 11:38 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 24/06/2024 11:38

Parecer:

Parecer da Supervisão Pedagógica

Na introdução do PPG foram apresentadas as Leis que regem e embasaram a elaboração do PPG para o período de 2024-2028

Apresenta em seguida no PPP a proposta de se trabalhar valores que promovam a gestão participativa, valorização docente, respeito as diferença e responsabilidade social, dentre outros.

São em seguida apresentadas as modalidades de ensino e habilitações ofertadas na Unidade Escolar, em seguida são apresentados os princípios pedagógicos a serem trabalhados pela equipe escolar.

Primeiramente é apresentado o princípio da igualdade, que foca o acesso do aluno a formação técnica de nível médio através do vestibulinho, apresenta que o aluno com deficiência terá um espaço acessível, que todos terão acesso as tecnologias de informação e que terá a oportunidade de participar de ações solidárias e voluntariado.

Dentro desse mesmo princípio são apresentadas ações que visam garantir a permanência do aluno na escola, dentre elas são citados: Promover a aceitação dos valores propostos pela escola, trabalho com indicadores, Parcerias, Vale ressaltar a apresentação da proposta de avaliação e recuperação, onde é citado os artigos do Regimento Escolar, observa-se que a escrita dos artigos estão adequadas, porém os números utilizados se remetem ao antigo Regimento Comum das Etecs, portanto aonde se lê: Art. 69,70 e 71, passa a se ler, Art 77, 78 e 79 do atual Regimento Escolar. É informado que a língua Espanhola é ofertada no Centro de Línguas do Município de Itanhaém. Apresentou como são trabalhos os dados do Conselho de Classe e PPs para criar ações e projetos visando a permanência do aluno na escola.

Na apresentação do princípio da Qualidade é citado o Observatório Escolar como um indicador que direciona a escola promovendo a qualidade do ensino ofertado, também foi citada a capacitação docente visando nas melhorias nas práticas docentes, tais como, metodologias ativas, diversificar os instrumentos de avaliação, realizar avaliação diagnóstica e interdisciplinares. Também é apresentada a proposta de recuperação contínua, ofertando também a possibilidade de participação dos alunos em grupos de estudos.

Foram apresentadas as ações que vinculam a escola à Prática Social e o Mundo do Trabalho explanando sobre os alunos que realizam o estágio em empresas e voluntariado, com o propósito de orientação profissional para o aluno. Também é apresentado as ações de monitoria que auxiliam os alunos que estão com dificuldades na aprendizagem. É apresentado também a proposta do TCC.

Observa-se através da apresentação dos responsáveis pela elaboração do PPG, que integrantes de vários segmentos da escola participaram na construção do PPG, que se entende como uma gestão participativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No Histórico é apresentado a trajetória de implantação da Unidade Escolar e a trajetória da implantação das diferentes modalidades de ensino e das diferentes habilitações técnicas. Também são apresentadas ações sociais realizadas pela comunidade escola.

São também apresentados os Atos de Criação dos cursos bem como o agrupamento discente, docente e administrativo, bem como recursos financeiros e materiais, ressalvo que também está contemplado a apresentação do perfil discente, que é importante como um instrumento para a realização da análise do cenário social da escola. Vale ressaltar que a Etec de Itanhaém não tem sobre sua gestão Classes Descentralizadas.

Sobre o Município é apresentado um resumo da região em que a Etec está inserida, bem como um diagnóstico do setor habitacional e empresarial da região, que são instrumentos que contribuem para a construção de indicadores de demandas para a proposição de cursos novos, associados a disponibilidade de corpo docente apresentado no PPG, bem como dos recursos materiais e financeiros apresentados.

Confluindo com esse pensamento são apresentadas as Instituições Auxiliares que contribuem para uma gestão democrática e participativa na proposição dos encaminhamentos das ações da equipe de gestão da escola. Somado a isso a escola apresenta a sua missão e visão que apresentam a preocupação de uma análise da diagnóstica da região, bem como da sua preocupação na formação dos seus alunos.

Observa-se que as metas propostas do PPG estão sendo monitoradas pela equipe de gestão escolar.

No que concerne na construção dos indicadores observou-se preocupação na construção de indicadores, que permeiam tanto as questões de qualidade da educação, quanto da permanência do aluno na escola e parcerias que promovam melhorar a empregabilidade dos alunos, indicados na análise SWOT.

Após a análise de cenário são apresentadas as prioridades, dentre elas, formação continuada e permanência dos alunos, que confluíram para um conjunto de objetivos, que pretende promover o ingresso e permanência do aluno na escola, bem como garantir uma gestão democrática, segurança e formação continuada de seus docentes.

Para que essas metas sejam atendidas foram apresentados 14 projetos a serem executados nos próximos anos. Vale ressaltar o projeto “ Construindo pontes para o futuro: parcerias de estágio e vivências.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de Escola, vale ressaltar que foi apresentado uma única ata contento a constituição do CE e a aprovação do PPG. Sugere-se para o próximo ano que sejam realizadas reuniões distintas.

Entendo que o PPG da Etec de Itanhaém atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que pensa em uma formação cidadão e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec de Itanhaém.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/05/2024 14:27 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/06/2024 11:38

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

20/05/2024 10:58 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2024 14:27

Parecer:

Favor realizar as alterações indicadas.

09/05/2024 19:58 - Encaminhado à Regional

Saída: 20/05/2024 10:58

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

02/05/2024 15:31 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 09/05/2024 19:58

Parecer:

Favor realizar as alterações solicitadas.

22/04/2024 14:32 - Encaminhado à Regional

Saída: 02/05/2024 15:31

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 14:32
