
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec de São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	37
Histórico	39
Caracterização	48
<i>Agrupamento Discente</i>	48
<i>Níveis e Modalidades</i>	50
<i>Caracterização Discente</i>	51
<i>Agrupamento Docente</i>	62
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	65
<i>Características Regionais</i>	66
<i>Política de Recursos Humanos</i>	72
<i>Recursos Físicos</i>	79
<i>Recursos Materiais</i>	83
<i>Recursos Financeiros</i>	116
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	116
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	118
Planejamento Estratégico	120
<i>Missão</i>	120
<i>Visão</i>	120
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	120
<i>Indicadores</i>	123
<i>Análise SWOT</i>	140
<i>Prioridades</i>	142
<i>Objetivos</i>	143
<i>Metas</i>	145
<i>Projetos</i>	154
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	164
Parecer do Conselho de Escola	172
Etapas de desenvolvimento	174

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

018 - Etec de São Paulo

Diretor	RAFAEL N. ORSI
Site	http://www.etsaopaulo.com.br/
E-mail	etesp@etsaopaulo.com.br
Telefone	(11) 3326-0993 / (11) 3227-1310
Cidade	São Paulo
Endereço	Av. Tiradentes, 615 (Prédio Ary Torres) - Bom Retiro - CEP 01101-010
Regional	Grande São Paulo Noroeste
Avaliadora	MILENA D. MOSTACO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual da Escola Técnica Estadual de São Paulo - ETESP - foi elaborado com o auxílio e orientações da equipe da Supervisão Educacional – GSP Noroeste, de acordo com o modelo proposto pela Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico e baseado no Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

Este Plano deixa explícito o Projeto Político Pedagógico que orienta o desenvolvimento do trabalho pedagógico e administrativo da Escola, sinalizando o caminho a ser percorrido e aonde se chegará. Com esse planejamento, tem-se a intencionalidade de orientar o funcionamento e a organização da escola para conquistar a Educação almejada de acordo com o contexto no qual está inserida.

A elaboração do Plano Plurianual e do Projeto Político Pedagógico foi realizada por uma equipe composta por representantes dos diferentes segmentos da comunidade etespiana, sob a coordenação do Diretor - Professor Rafael Nobre Orsi e da Coordenadora Pedagógica - Professora Juliana Lima da Silva. Após a realização de reuniões para tratar do planejamento escolar, foram sistematizados os objetivos, metas e ações com base nos fundamentos do planejamento estratégico e do planejamento participativo.

Este Plano Plurianual permanecerá disponível para que toda a comunidade possa conhecê-lo e possa sugerir novas propostas de acordo com as demandas de seus atores e com as condições concretas existentes na Escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Projeto Político Pedagógico

1. ASPECTOS LEGAIS

O Projeto Político Pedagógico da ETEC de São Paulo está em consonância com os princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB de 1996, que estabelece, no artigo 12, que "os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de: elaborar e executar sua proposta pedagógica". Além disso, esse Projeto reitera os princípios fundamentais da educação nacional previstos na LDB:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX - garantia de padrão de qualidade;
- X - valorização da experiência extraescolar;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- XII - consideração com a diversidade étnico-racial.

2. APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



A Escola Técnica Estadual de São Paulo (ETESP) iniciou suas atividades educacionais em 28 de março de 1988 e foi idealizada para ser uma escola pública de qualidade com foco no Ensino Técnico de nível médio.

Localizada no bairro do Bom Retiro, região central da cidade de São Paulo, a ETESP possui facilidade de acesso por meio de transporte coletivo e está situada em uma das principais avenidas da capital, a Avenida Tiradentes.

Também está situada em uma região privilegiada próxima a centros culturais e patrimônios históricos como a Pinacoteca de São Paulo, o Museu de Arte Sacra, o Arquivo Histórico do Estado de São Paulo, a Sala São Paulo, o Museu da Língua Portuguesa dentre outros locais que são frequentemente utilizados pelos docentes para visitas técnicas e atividades culturais.

Ao longo dos seus 35 anos, a ETEC de São Paulo tem apresentado bons resultados e isso é resultado do trabalho coletivo desenvolvido por pais, professores, funcionários, alunos e equipe de direção.

Os resultados dos alunos em avaliações como o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e os vestibulares de universidades públicas são alguns dos indicadores do bom resultado e da qualidade da ETESP. Destaca-se ainda a alta procura da escola por empresas e instituições que querem estabelecer parcerias possibilitando aos alunos realizarem estágios durante o curso ou conseguirem emprego na sua área de formação.

A ETEC de São Paulo ainda possui uma Classe Descentralizada no CEU Butantã que oferece os cursos de Administração e Recursos Humanos e, para o 2º semestre de 2023, pretende-se oferecer o curso de Comércio em substituição ao curso de Administração.

É importante ressaltar que a Escola Técnica Estadual de São Paulo tem por objetivo proporcionar aos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estudantes conhecimentos sólidos e formação ética e cidadã para que eles possam prosseguir seus estudos em excelentes universidades e ter formação profissional compatível com as exigidas pelo mercado de trabalho atual.

Pode-se dizer que a ETESP é o resultado de amor à educação e virou símbolo de produção de conhecimento intelectual e de boas relações interpessoais.

3. DIRETRIZES DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

O Projeto Político Pedagógico da ETESP é fruto do trabalho coletivo de sua comunidade escolar, refletindo os objetivos e os princípios filosóficos de seus atores sociais: alunos, professores, pais, funcionários e equipe de direção.

Todo o trabalho pedagógico desenvolvido baseia-se na construção de uma escola pública de qualidade, que garanta aos educandos uma formação que lhes proporcionem competências, habilidades e objetos de conhecimento/bases tecnológicas relacionadas ao mundo científico e do trabalho, à prática social e ao efetivo exercício da cidadania.

Para isso, o Projeto Político Pedagógico foi delineado visando garantir:

- 1) os princípios de liberdade, responsabilidade e de solidariedade humana como fatores elementares para a sociedade democrática;
- 2) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- 3) a ética, o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- 4) o apreço à tolerância e combate a quaisquer formas de discriminação;
- 5) a valorização do profissional da educação escolar;
- 6) a valorização das ideias e da experiência extraescolar dos seus educandos.

Durante o processo de execução de nossa Proposta Pedagógica serão considerados como fatores cruciais para a qualidade da educação oferecida aos nossos educandos:

- 1) o **ensino por competências** com foco no desenvolvimento articulado dos conhecimentos, habilidades, objetos de conhecimento/bases tecnológicas, valores e atitudes;
- 2) a valorização das **competências socioemocionais**;
- 3) a Coordenação Pedagógica desempenhando o papel de formadora, orientadora do trabalho coletivo e elo entre as pessoas, o projeto político pedagógico e o currículo;
- 4) o Atendimento Educacional como apoio aos processos de aprendizagem e, principalmente, à inclusão de alunos com necessidades educativas especiais;
- 5) o estímulo à pesquisa, a apropriação e a produção de conhecimentos necessários à compreensão e intervenção na realidade social;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 6) a interação entre educador e educando como um dos elementos fundamentais do processo de ensino e de aprendizagem;
- 7) o trabalho em equipe e a interação do grupo como facilitadores da produção de conhecimentos e do espírito de coletividade;
- 8) o estímulo constante à leitura de livros e de outros materiais didáticos como fonte inesgotável do saber e da reflexão;
- 9) o incentivo ao desenvolvimento do espírito empreendedor;
- 10) o despertar da construção da consciência dos direitos de cidadania, das ações solidárias e da preservação ambiental;
- 11) a constante formação docente e técnico-administrativa como fator imprescindível para a ação educativa;
- 12) a avaliação contínua do educando como forma de rever métodos e procedimentos no processo de ensino e de aprendizagem;
- 13) a avaliação formativa do trabalho desenvolvido pelo corpo docente, técnico-administrativo e equipe de direção;
- 14) o enriquecimento do currículo, por meio de práticas e ações educativas, que atendam às novas demandas educacionais;
- 15) o uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação;
- 16) o fortalecimento das instituições auxiliares e colegiados;
- 17) a intensificação da integração Escola - Comunidade - Empresas.

4. VALORES E PRINCÍPIOS

As temáticas sobre os valores e a ética transcendem o processo educativo em suas mais diferentes instâncias e devem ser problematizados no espaço escolar e reconhecidos como princípios a serem incorporados por educadores e educandos dentro de sala de aula e fora dela.

A ética e os valores devem nortear todo o trabalho administrativo e pedagógico desenvolvido na Escola. Desde o início de suas atividades, em 28/03/1988, a ETESP semeou valores imprescindíveis a uma convivência social baseada na ética, nos laços de solidariedade, no compromisso com o outro, no respeito pelo individual e pelo coletivo, na transparência, na equidade, na liberdade de expressão, no estímulo à reflexão, na valorização do ser humano, na valorização dos demais seres vivos, na defesa da sustentabilidade do planeta e na defesa da democracia como um valor fundamental para o desenvolvimento social.

É importante resgatar o sujeito ético para que seja possível superar as contradições e conflitos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

existentes na sociedade. O sujeito ético é participativo, avalia as consequências de seus atos, age com senso de justiça, respeita e pondera antes de tomar decisões.

5. A EDUCAÇÃO E OS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

A ETEC de São Paulo é considerada pela comunidade escolar um espaço onde a liberdade tornar-se um valor imprescindível na produção do conhecimento. Somente um ambiente de liberdade pode propiciar a inspiração, a criatividade e a reflexão crítica, que são elementos importantes no processo de construção dos saberes.

Neste sentido, o Projeto Político Pedagógico da ETESP é direcionado por meio de alguns princípios pedagógicos:

- constituir a escola como um espaço de difusão e práticas democráticas - o ensino deve estar voltado para a interação conhecimento-realidade social. Como parte integrante do todo social, ela deve promover ações direcionadas à transformação da sociedade;
- valorizar os conhecimentos, experiências e as diferenças culturais de seus educandos - o respeito a sua individualidade é um dos princípios pedagógicos fundamentais da Escola. Ele é o centro dinâmico de todo o trabalho administrativo e pedagógico;
- focar na **aprendizagem por competência** - por meio deste método, pretende-se verificar as competências globais adquiridas durante o processo de aprendizagem, evidenciando a capacidade do indivíduo de mobilizar e articular, com autonomia, postura crítica e ética, seus recursos subjetivos, bem como os atributos constituídos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem - conhecimentos, destrezas, qualidades pessoais e valores - a que se recorre no enfrentamento de determinadas situações concretas. A ETEC de São Paulo incentiva o trabalho orientado por práticas de ensino direcionadas ao desempenho profissional, por meio de projetos desenvolvidos, normalmente, desde o início do curso, com variação do grau de complexidade. Outra prática de ensino utilizada na Unidade é o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para todos os cursos. Por meio do TCC, observa-se se as competências e habilidades exigidas pelas habilitações foram, ou não, alcançadas;
- **valorizar as competências socioemocionais** - durante o processo de ensino e de aprendizagem, a valorização das competências socioemocionais também é um fator importante. Muitas empresas buscam profissionais que tenham capacidade de aprender a controlar conscientemente as emoções, alcançar metas, demonstrar afeto, estabelecer relações sociais e tomar decisões de maneira responsável.
- repensar a ação pedagógica e refletir sobre a práxis educativa diante das mudanças impostas pelas atuais condições econômicas, sociais e culturais. É preciso rever procedimentos metodológicos e didáticos visando assegurar o sucesso no processo de ensino e de aprendizagem;
- usar novas tecnologias - reconstrução de práticas no que se refere à inserção das novas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

tecnologias da informação e comunicação no processo educacional, que já se encontram implementadas nos mais diferentes setores produtivos e na vida cotidiana dos próprios educandos;

- estimular o desenvolvimento da Pedagogia de Projetos - ela propicia o desenvolvimento do espírito de equipe e da autodisciplina, o respeito diante da diversidade de pensamentos e vivências, a prática interdisciplinar e a interação da teoria com a prática. Os trabalhos inter e pluridisciplinares fazem parte do desenvolvimento dos projetos e devem ser pensados à luz de novas pesquisas e colocados constantemente em debate para que uma relação dialética seja constantemente produzida;
- incentivar a participação e a apresentação de trabalhos dos alunos em concursos, congressos, seminários, feiras técnicas e outras mostras de trabalhos - é de fundamental importância para a formação da cultura acadêmico-científica. Essas oportunidades contribuem para que os jovens possam desenvolver o espírito empreendedor, além de socializar projetos de pesquisa, produções culturais, serviços e experiências.
- cumprir o calendário escolar - para assegurar a uniformidade necessária de todos os cursos oferecidos, a organização do calendário da Unidade obedece aos subsídios para a elaboração do Calendário Escolar, documento enviado pelo Grupo de Supervisão Educacional do Centro Paula Souza.

6. O EDUCADOR ETESPIANO

Os docentes da ETESP submetem-se a um concurso público ou processo seletivo, com avaliação escrita e didática. O concurso público destina-se ao preenchimento de emprego(s) público(s) permanente(s) para admissão na carreira de docente das ETECs e o Processo Seletivo tem como objetivo a formação de cadastro para contratação temporária de excepcional interesse público.

Os docentes do ensino técnico aliam a formação acadêmica ao conhecimento e experiência no mercado de trabalho, aspecto relevante no ensino e aprendizagem dos jovens e adultos que procuram a escola objetivando conseguir qualificação profissional específica.

7. O EDUCANDO ETESPIANO

A Escola Técnica Estadual de São Paulo tem uma clientela bastante heterogênea, apresentando características diferenciadas de um curso para outro.

A identificação do perfil dos alunos da ETESP é uma importante ferramenta de gestão, que influencia diretamente no planejamento pedagógico e administrativo. Por meio dele, é possível definir estratégias que possibilitem o atendimento das demandas educacionais e os recursos didáticos necessários para o bom desenvolvimento dos trabalhos docente e administrativo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

8. MODALIDADES DE ENSINO OFERECIDAS

A Etec de São Paulo oferece cursos de acordo com as expectativas da comunidade escolar e os cursos são escolhidos levando-se em consideração as necessidades da clientela escolar, as condições do mercado de trabalho, os recursos físicos e materiais instalados, a existência de quadro docente qualificado e a disponibilidade de recursos financeiros.

ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (ETIM) e NOVOTEC INTEGRADO/MTEC-PI

Com a reformulação do Ensino Médio, a ETEC de São Paulo, seguindo à nova legislação e ao novo currículo dos cursos, deixou de ofertar vagas para os cursos de ETIM e passou a ofertar vagas para as mesmas habilitações na modalidade Novotec Integrado/MTEC-PI. Sendo assim, as últimas turmas de ETIM encerrarão o seu ciclo em 2023.

Os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e Novotec Integrado/MTEC-PI são compostos de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os seus estudos em nível superior.

Para aperfeiçoar as práticas e atividades pedagógicas, o Ensino Técnico Integrado ao Médio e o Novotec Integrado/MTEC-PI contemplam a formação geral e priorizam a formação para o trabalho. Um conjunto de ações integradas nos diferentes componentes curriculares possibilita criar oportunidades para que os discentes, apropriando-se das experiências vividas e conhecimentos construídos desenvolvam a habilidade de aprender a aprender sempre (base da autonomia).

Quanto ao Novotec integrado (MTEC-PI), este reúne os componentes da Base Nacional Comum (BNCC), os componentes técnico-profissionalizantes e os projetos de aprofundamento voltados às áreas de conhecimento do itinerário formativo (Matemática, Linguagem, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais).

Na formação geral, os componentes curriculares utilizam-se de uma metodologia voltada ao desenvolvimento do pensamento crítico, solidário e criativo, por meio de atividades, palestras e projetos que promovam o debate e a constante reflexão, assim como aulas práticas em laboratório, de forma contextualizada e integrada do conhecimento. Os projetos interdisciplinares permitem romper fronteiras e ampliar a visão de mundo dos jovens. Além disso, são promovidas visitas técnicas como prática pedagógica sem perder o foco na sustentabilidade e preservação ambiental.

Na área de Linguagens, os docentes propõem o uso de novas tecnologias como facilitadoras para o processo de ensino e de aprendizagem e, para a comunicação e expressão em geral. Além disso, são realizados projetos interdisciplinares e visitas a museus e teatros. Ainda nessa área há o incentivo à prática esportiva com a participação dos alunos no TECSESP e em campeonatos de interclasses. Essas atividades trazem um ganho significativo tanto no desempenho acadêmico como na formação global dos indivíduos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Apresentação teatral de uma adaptação de obra literária



Participação dos alunos, pais e professores no TECSESP

Na área de Ciências Humanas e Sociais, a principal ferramenta é a contextualização e a integração do conhecimento, priorizando-se o debate e a constante reflexão. Também são promovidos estudos do meio como prática pedagógica em Cananéia e Ilha do Cardoso, Porto de Santos, Itu e Salto, Paranapiacaba e Fazenda agroecológica em Franco da Rocha.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Visita ao Museu da Resistência



Visita ao Museu Afro



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Estudo do meio em Paranapiacaba

Na área de Ciências da Natureza, além de atividades práticas, destacam-se projetos como o Dia Fitness e o Projeto Girino, ambos realizados com as turmas de 3ª séries.



Dia Fitness



Projeto Girino

Além das atividades citadas, há ainda o projeto Semana da Primavera em que são realizadas atividades diferenciadas de integração e socialização entre os discentes, oportunizam-se conexões existentes entre disciplinas distintas, compartilham-se conhecimentos e desenvolvem-se habilidades diversas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Oficina de perfumes oferecida na Semana da Primavera



Oficina de máscaras africanas

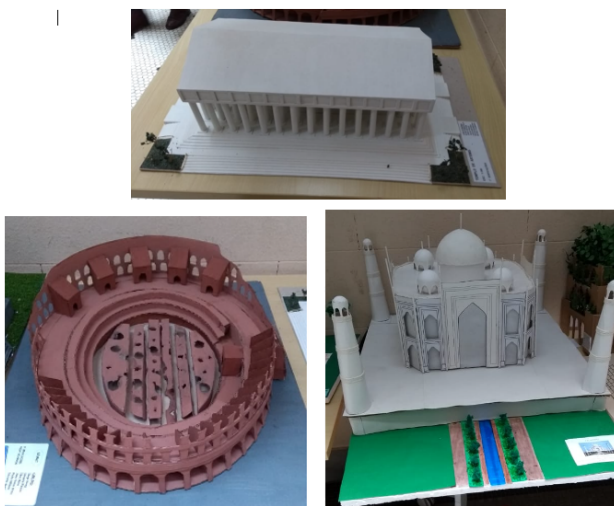


Oficina de Aquarela

Para as turmas de MTEC PI, os componentes de aprofundamento têm o objetivo de aprofundar as aprendizagens de saberes, competências e habilidades essenciais a cada área do conhecimento. Ancorados no ensino baseado em problemas e projetos, a principal estratégia é promover o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento e o amadurecimento pessoal e acadêmico dos discentes.



Projeto desenvolvido nas aulas de Estudos Avançados de Matemática - construção de maquetes utilizando os temas Medições e as Maravilhas do Mundo

Vale destacar também a participação dos alunos em diversas olimpíadas de conhecimento, como: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada Brasileira de Física (OBF), Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP), Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB), Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), Competição USP de Conhecimento (CUCO), Olimpíada Nacional de História (Unicamp), Olimpíada Nacional de Ciências (ONC), Olimpíadas de Matemática da UNICAMP (OMU), Olimpíada Nacional de História da Unicamp.

Quanto aos componentes curriculares de formação técnica, os cursos têm como prioridade desenvolver o conhecimento para a formação profissional, mas também a sensibilização em relação aos problemas ambientais, propiciando aos alunos aulas práticas referentes aos conhecimentos adquiridos por meio de estudos de caso, uso de simuladores, visitas técnicas e outros.

Semanas técnicas e palestras também são promovidas durante o ano, com o objetivo da integração das turmas e cursos.

PERFIL DOS CONCLUINTEs DOS CURSOS TÉCNICO INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO (ETIMs)

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Este é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Desenvolvimento de Sistemas – Integrado ao Ensino Médio

É o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambiente de desenvolvimento. Modela, implementa e mantém banco de dados. Utiliza linguagem de programação específica. Realiza testes de programas de computador. Mantém registros para análise e refinamento de resultados. Elabora documentação do sistema. Aplica princípios e definição de análise de dados. Executa manutenção de programas de computador.

Mercado de trabalho: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Eixo Tecnológico: INFRAESTRUTURA

Edificações - Integrado ao Ensino Médio

É o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

Mercado de trabalho: Empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; Escritórios de projetos e de construção civil; Canteiros de Obras.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio

É o profissional que participa do desenvolvimento de projetos. Articula as linguagens matemática e científica, elabora, acompanha e avalia planos de trabalho. Emprega critérios e aplica procedimentos. Executa a instalação e a manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos. Identifica metodologias, sistemas e equipamentos e estabelece a utilização desses de forma adequada. Realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos. Reconhece e valoriza os conhecimentos e tecnologias que possibilitam a resolução de problemas. Executa procedimentos de controle de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

qualidade e gestão da produção de equipamentos eletrônicos. Organiza recursos humanos e materiais. Divide tarefas e compartilha responsabilidades. Atua segundo princípios éticos e cidadãos.

Mercado de trabalho: Indústrias; Laboratórios de controle de qualidade e de manutenção; Empresas de informática, telecomunicações e de produtos eletrônicos.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio

É o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

Mercado de trabalho: Instituições públicas (municipais, estaduais e federais, secretarias, órgãos ambientais, unidades de conservação ambiental, entre outras); terceiro setor (constituído por organizações sem fins lucrativos e não governamentais, que tem como objetivo gerar serviços de caráter público); empresas prestadoras de serviços na área Ambiental (análise da qualidade da água, ar, ruído e solo); empresas que possuem ou implementam Sistemas de Gestão Ambiental; estações de tratamento de água, efluentes, resíduos, laboratórios e centros de pesquisa da área Ambiental, industrias no geral, consultorias técnico-ambientais.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL – Período Integral (MTEC – PI)

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Perfil Empreendedor

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que apresenta um perfil empreendedor de caráter externo, direcionado para estruturação de novos negócios, bem como a organização e melhoria de processos internos e prospecção de novos produtos, serviços ou processos gerenciais. Contribui para o desenvolvimento e avaliação das rotinas administrativas de forma a obter o melhor resultado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

das operações. Sugere melhoria nos processos e procedimentos operacionais, atuando de maneira colaborativa com objetivo de otimizar o uso dos recursos disponíveis.

Mercado de trabalho - Organizações públicas, privadas e do terceiro setor.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Mercado de trabalho - Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Eixo Tecnológico: INFRAESTRUTURA

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações, atendendo às legislações e normas técnicas específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra. Atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo, e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

Mercado de trabalho - Escritórios de arquitetura e de engenharias, Laboratórios de pesquisa e desenvolvimento, Profissional autônomo em segmentos da Construção Civil, Empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETRÔNICA

O TÉCNICO EM ELETRÔNICA é o profissional que realiza o desenvolvimento de projetos de sistemas eletrônicos embarcados aplicando tecnologia de circuitos microprocessados e microcontrolados, bem como semicondutores de potência e componentes microeletrônicos. Implementa interfaces de automação com comandos eletromecânicos ou controladores lógicos programáveis instalados em sistemas de controle de processos. Redige relatórios técnicos e manuais técnicos. Executa e supervisiona trabalhos de instalação e reparo de equipamentos, sistemas eletrônicos inclusive de transmissão e recepção de sinais. Realiza testes de calibração em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

equipamentos eletrônicos com o uso de aparelhos eletrônicos de medição. Aplica técnicas e métodos de controle de erros e defeitos na linha produção. Participa na identificação e atuação nas causas geradoras de defeito a fim de manter a qualidade dos produtos e serviços. Empreende pequenos negócios na área de indústria e serviços de eletroeletrônica, informática e telecomunicações. Aplica em suas atividades as normas de segurança do trabalho e meio ambiente. Mantém o local de trabalho em conformidade com normas técnicas e padrões nacionais e internacionais.

Perfil Empreendedor

O perfil intermediário é caracterizado por demonstrar atribuições empreendedoras tanto voltadas para o intraempreendedorismo, auxiliando no desenvolvimento de projetos de sistemas eletrônicos diversos, quanto para o empreendedorismo externo, gerindo pequenos negócios na área de indústria e serviços de eletroeletrônica. É um perfil capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos.

Mercado de trabalho – Fabricação e comercialização de máquinas, equipamentos, componentes elétricos e eletrônicos; Indústria de microcomputadores e equipamentos de comunicações; Laboratórios de controle de qualidade e pesquisa; Serviços de assistência técnica e manutenção; Empresas de serviços de segurança eletrônica, telecomunicações, energia elétrica, saneamento, petróleo e gás.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos. Gerencia, monitora e opera os processos de coleta, armazenamento e análise de dados ambientais em estações de tratamento de efluentes, afluentes e resíduos sólidos. Promove e executa ações de manejo dos recursos naturais, e controle da poluição. Atua na gestão do sistema de saneamento ambiental integrado à saúde pública. Elabora diagnósticos das condições socioambientais através de ferramentas de geoprocessamento. Procura meios de viabilizar soluções ambientais aos interesses e demandas mercadológicos, identificando oportunidades de negócios empreendedores, por meio da identificação de tecnologias apropriadas para o processo de produção racional e cuidados com o meio ambiente.

Perfil Empreendedor Intermediário

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O perfil intermediário é caracterizado por demonstrar atribuições empreendedoras tanto voltadas para o intraempreendedorismo quanto para o empreendedorismo externo. É um perfil capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos. Possui capacidade para desenvolver trabalho autônomo, gerindo equipes pequenas.

Mercado de trabalho - Aterros sanitários. Autarquias e órgãos públicos. Cooperativas e associações. Empreendimento próprio. Empresas de licenciamento ambiental. Empresas prestadoras de serviços. Estações de monitoramento e tratamento de efluentes (líquidos e gasosos) e resíduos sólidos. Estações de tratamento de água, esgoto sanitário, efluentes industriais e resíduos. Indústrias e demais unidades de produção. Instituições de assistência técnica, pesquisa e extensão rural. Organizações não governamentais (ONGs) ambientais. Profissional autônomo. Unidades de conservação ambiental. Unidades de manejo de recursos hídricos e de resíduos. Terceiro setor. Empresas prestadoras de serviço de controle ambiental. Empresas privadas ou públicas atuantes em Sistemas de Gestão Ambiental. Sistemas de tratamento de água, esgotos e efluentes diversos. Prestação de serviço em consultoria ambiental e gestão de resíduos. Empresas de pesquisa. Parques, jardins botânicos e empresas florestais.

CURSOS TÉCNICOS DA ETEC DE SÃO PAULO

A ETESP (Sede) oferece diversos cursos de nível técnico, nos eixos tecnológicos de: Ambiente e Saúde; Controle e Processos Industriais; Gestão e Negócios; Turismo, Hospitalidade e Lazer; Informação e Comunicação e, Infraestrutura.

A Classe Descentralizada - CEU Butantã oferece os cursos Técnicos de Administração e Recursos Humanos e, no 2º semestre de 2023, ofertará vagas para o curso de Comércio.

ENSINO TÉCNICO PRESENCIAL

Esta modalidade de ensino destina-se aos alunos que estão cursando a 2ª ou 3ª série ou já tenham concluído o Ensino Médio.

Os cursos do Ensino Técnico Concomitante/Subsequente - modalidade presencial - foram escolhidos com base na perspectiva de que se deve oferecer aos jovens e adultos uma qualificação profissional que possibilite a eles um espaço no mundo do trabalho. É importante destacar que a Escola pode também contribuir para o desenvolvimento econômico da sua cidade, atuando nas áreas emergentes, suprimindo necessidades humanas das instituições e empresas e contribuindo para a inclusão social.

A atualização dos planos de cursos acontece por meio do Laboratório de Currículo. Para isso, uma equipe de professores do Centro Paula Souza e profissionais da área fazem um estudo aprofundado para elaborar os novos planos e viabilizarem a implantação destes nas escolas técnicas.

Todos os cursos técnicos oferecidos na ETESP priorizam a prática em detrimento da teoria, pois o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento de competências é alcançado por meio da contextualização e problematização de situações.

Neste sentido, os alunos destes cursos preferem uma aula menos expositiva, com uma breve exposição conceitual, que indique o caminho a ser seguido e abra horizontes para novas reflexões.

Para amenizar os problemas causados pela falta de espaço físico para expansão e implantação de novos laboratórios e ambientes multidisciplinares, a equipe de direção propõe soluções criativas e funcionais que promovem adequações nos ambientes e salas de aula para as aulas práticas.

Além disso, turmas com mais de 30 alunos podem ser divididas em dois grupos. Este procedimento pode ser adotado para que as aulas práticas não fiquem prejudicadas por causa da capacidade física dos laboratórios, quantidade de equipamentos limitada e, também, para que o docente possa acompanhar mais efetivamente as atividades dos alunos.

As visitas técnicas e semanas técnicas são práticas bastante utilizadas pelos cursos. São recursos didático-pedagógicos que obtêm ótimos resultados educacionais, pois tornam o processo de aprendizagem mais motivador e significativo.

A promoção de palestras também é uma prática constante. Estas são excelentes oportunidades para enriquecer o currículo com conhecimentos e informações complementares. Geralmente, ex-alunos, profissionais de empresas ou representantes são convidados para ministrarem palestras dos mais variados assuntos.

PERFIL DOS CONCLUINTES DOS CURSOS TÉCNICO

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

ADMINISTRAÇÃO

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade e presta atendimento a clientes. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Mercado de trabalho - Organizações públicas, privadas e do terceiro setor.

Este curso é oferecido na ETESP e na Classe Descentralizada. Atualmente, a demanda para este curso é baixa, tendo em vista a grande oferta de vagas existentes nas Etecs.

O plano de curso do Técnico em Administração contempla a formação do profissional empreendedor que pode atuar nas diversas áreas da Administração. Atualmente, é o curso que mais possui alunos no mercado de trabalho ou como estagiários ou aprendizes.

Segundo o coordenador do curso na ETESP, no curso Técnico em Administração não se aprende somente como cuidar de uma empresa, muito pelo contrário, após a formação, o aluno verá o mundo de uma forma diferente - como um grande motor e cada pessoa como uma engrenagem - tanto na empresa, como em qualquer ambiente que esteja inserido. Aprenderá que cada pessoa, apesar de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pensar diferente, tem um papel fundamental dentro e fora das organizações.

A Semana do Administrador, promovida todos os anos, reúne uma série de atividades interativas e de integração. Os alunos planejam e organizam este evento, supervisionados por uma equipe de professores.

COMÉRCIO (apenas na Extensão CEU Butantã – a partir do 2º semestre/2023)

O TÉCNICO EM COMÉRCIO é o profissional que aplica métodos de compra e venda de produtos e serviços em empresas públicas, particulares ou de natureza autônoma. Comunica previsões e demandas aos fornecedores. Efetua controle quantitativo e qualitativo de produtos e organiza a armazenagem no estabelecimento comercial. Atribui preços a produtos e serviços e acompanha receita de vendas. Operacionaliza planos de marketing e comunicação, logística, recursos humanos e comercialização.

Mercado de trabalho - Trabalho autônomo; Instituições públicas; Instituições particulares; Comércio de qualquer natureza.

RECURSOS HUMANOS (apenas na Extensão CEU Butantã)

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Mercado de trabalho - Organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

ELETROELETRÔNICA

O TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA é o profissional que planeja e executa a instalação e as manutenções preventiva, preditiva e corretiva de equipamentos eletroeletrônicos nas instalações industriais. Projeta e instala a troca de sistemas eletromecânicos de acionamento e de controle por modernos sistemas eletroeletrônicos; aplica sistemas eletroeletrônicos com o consumo eficiente da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

energia elétrica e de fontes alternativas de energia. Elabora, desenvolve e executa projetos de iluminação, automatização, alimentação e segurança de instalações elétricas em edificações em baixa tensão. Realiza medições, testes e calibrações de equipamentos eletroeletrônicos e executa procedimentos de controle e gestão da qualidade. Inspetiona componentes, produtos, serviços e atividades de profissionais da área de eletroeletrônica. Trabalha em conformidade com normas e procedimentos técnicos de segurança, higiene, saúde e preservação ambiental e elabora documentação técnica.

Mercado de trabalho: Indústrias de transformação e extrativa em geral. Laboratórios de controle de qualidade, calibração e manutenção. Grupos de pesquisa que desenvolvem projetos na área de sistemas eletroeletrônicos. Indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos eletroeletrônicos. Empresas que atuam na instalação, manutenção, comercialização e utilização de equipamentos e sistemas eletroeletrônicos.

Com professores graduados, especialistas e mestres que possuem larga experiência no mercado de trabalho, as melhores experiências práticas são levadas para a sala de aula que, somada à sólida base teórica, resultam em um método de ensino diferenciado, proporcionando aos alunos um conteúdo que vai além do conceitual e que mostra a realidade da formação no mercado de trabalho.

O curso apresenta um modelo pedagógico interdisciplinar e integrado às demais disciplinas, proporcionando ao estudante, um conhecimento formal e profissional desde o início do curso.

Apresenta também a devida infraestrutura, com laboratório de informática multifuncional e laboratórios específicos de Elétrica, Eletrônica e Automação com simuladores e kits para aulas práticas.

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

EDIFICAÇÕES

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações, atendendo às legislações e normas técnicas específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra. Atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo, e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

Mercado de trabalho - Escritórios de arquitetura e de engenharias. Laboratórios de pesquisa e desenvolvimento. Profissional autônomo em segmentos da construção civil. Empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil.

Para atender as orientações dos Planos de Cursos, algumas adequações na infraestrutura didática pedagógica foram necessárias. Os cursos possuem dois espaços exclusivos: uma sala de aula e uma sala de desenhos. Além disso, pranchetas para desenhos técnicos e notebooks são disponibilizados para as aulas que utilizam os programas específicos dos cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TRANSPORTE METROFERROVIÁRIO

O TÉCNICO EM TRANSPORTE METROFERROVIÁRIO é o profissional que atua na coordenação da circulação de veículos metroferroviários. Controla e programa os horários de circulação de trens. Administra e controla as atividades de pátios e terminais. Opera equipamentos e sistemas de sinalização, telecomunicações a bordo utilizados nos sistemas metroferroviários. Manobra equipamentos e veículos metroferroviários. Atua nos Centros de Controle. Presta serviços de apoio ao usuário e supervisão de equipe de trabalho. Preenche relatórios, planilhas, documentos de despacho, diário operacional e boletins de ocorrência. Coordena e orienta equipes de profissionais envolvidos com a operação.

Mercado de trabalho - Instituições públicas e privadas do sistema metroferroviário; Concessionárias Órgãos de controle e regulação; Empresas de projeto, operação ou consultoria no setor metroferroviário.

A ETEC de São Paulo é a única ETEC a oferecer os cursos na área de Transportes e, mesmo assim, a procura por estes cursos é relativamente baixa e a perda escolar é bastante significativa.

Mesmo em meio à expansão da área de transportes, com diversas possibilidades para se exercer a profissão, encontramos um mercado restrito para os ingressantes.

Os alunos destas habilitações realizam diversas visitas técnicas monitoradas nas principais companhias do transporte público da cidade de São Paulo, METRO, CPTM, VIA QUATRO, SPTRANS E CET.

Todos os professores especialistas da área são profissionais atuantes em uma destas empresas. Portanto, é possível vivenciar, na prática, situações do cotidiano que possibilitam um aprendizado mais sólido e significativo.

Para os estudantes que já trabalham na área destes cursos e procuram uma melhor colocação no mercado de trabalho, esta é uma ótima oportunidade para se aperfeiçoar e buscar uma carreira profissional promissora.

Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer

GUIA DE TURISMO

O TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO é o profissional que orienta, assiste e conduz pessoas ou grupos durante traslados, passeios, visitas, eventos e viagens. Interpreta e transmite aos visitantes informações sobre aspectos socioculturais, históricos, econômicos, ambientais e geográficos locais, regionais e nacionais. Atua com segurança, ética profissional e respeito ao ambiente, à cultura e à legislação. Intermedia as relações entre visitantes, comunidade local e os prestadores de serviços. Estrutura e executa opções de roteiros e itinerários turísticos de acordo com interesses, expectativas ou necessidades específicas.

Perfil Empreendedor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O Técnico em Guia de Turismo possui perfil empreendedor intermediário, apresenta atribuições voltadas tanto para o intraempreendedorismo, quanto para o empreendedorismo externo. Atua principalmente como prestador de serviços de forma autônoma, em agências de receptivo local, agências de viagem e operadoras de turismo, museus e espaços culturais. É um profissional que apresenta autonomia para tomar decisões táticas na execução de roteiros turísticos, constrói redes de contatos de prestadores de serviços turísticos e possui diferencial criativo na elaboração de produtos turísticos.

Mercado de trabalho - Hotéis. Entidades associativas. Empresas de transportes. Agências de receptivo local. Parques naturais e temáticos. Museus, centros e espaços culturais. Secretarias e órgãos de turismo municipais. Prestadores de serviços de forma autônoma. Agências de viagem e operadoras de turismo.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aulas prática do curso de Guia de Turismo - visita a pontos importantes de São Paulo

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

PERFIL EMPREENDEDOR

Perfil empreendedor intraempreendedor – o foco desse perfil são as atribuições comportamentais e o intraempreendedorismo. É um perfil que se destaca no ambiente em que trabalha por ser capaz de se integrar em equipes, analisar os recursos empregados em suas tarefas, buscar melhorias incrementais em instrumentos e formas de trabalho, com objetivo de otimizar tarefas e recursos materiais. Possui algumas competências para gerenciar projetos e/ou pequenas equipes ou ser um profissional autônomo, mas favorece os planejamentos táticos, contribuindo com ideias operacionais que podem melhorar processos.

Mercado de trabalho – Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

A possibilidade de ascensão rápida na carreira, a variedade de atividades desenvolvidas na área e a facilidade em conquistar uma vaga de emprego são os principais pontos que fazem com que muitos candidatos concorram a uma vaga tanto no curso modular quanto no curso integrado de Informática. O curso proporciona ao aluno situações vivenciadas na rotina da profissão escolhida, dando suporte e preparação para que ele se torne um profissional completo e pronto para atuar no segmento de sua escolha.

Conhecer as principais ferramentas da informática, seus periféricos, softwares, criação e execução de projeto de redes, desenvolvimento de softwares e aplicativos para celulares são exemplos de assuntos abordados durante o curso.

Outro ponto de destaque é a Semana Técnica do Curso. Nela ocorrem palestras com profissionais do mercado e painéis de discussão proporcionando os alunos um contato com as novidades tecnológicas. Há também a participação de ex-alunos que compartilham suas experiências acadêmicas e profissionais com as turmas.

O curso também conta com um time de professores qualificados atuantes no mercado, fazendo com que o corpo discente tenha uma experiência única no que diz respeito a novas tecnologias.

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MEIO AMBIENTE

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Procura meios de viabilizar soluções ambientais aos interesses e demandas mercadológicos, identificando oportunidades de negócios empreendedores.

Mercado de trabalho - Instituições públicas; Terceiro setor; Empresas prestadoras de serviço de controle ambiental; Empresas privadas ou públicas atuantes em Sistemas de Gestão Ambiental; Sistemas de Tratamento de água, esgotos e efluentes diversos; Prestação de serviço em consultoria ambiental e gestão de resíduos; Unidades de preservação; Empresas de pesquisa; Parques, jardins botânicos e empresas florestais; Instituições e organizações não governamentais.

O objetivo dos alunos e professores é de sensibilizar e estimular a comunidade escolar para práticas sustentáveis, como a coleta de óleo, papel, pilhas, consumo de energia, água e a limpeza das áreas comuns, com uma maior evidência para a prática, ponto de encontro de todos os alunos.

Durante o ano os alunos participam de diversas atividades sendo elas, palestras, oficinas e visitas técnicas. As aulas práticas do Curso Técnico em Meio Ambiente ocorrem no laboratório Multidisciplinar de Ciências, com os equipamentos e materiais necessários aos ensaios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Estudo do meio, vistas técnicas e aulas práticas do curso de Meio Ambiente

Em 2023, a Unidade está pleiteando o vínculo de estágio entre o curso Técnico em Meio Ambiente e Instituto de Pesca visando criar situações de aprendizagem além da escola, em outros espaços com mais diversidade de metodologias analíticas de acordo com as normativas da Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008. O Instituto de Pesca é uma instituição de pesquisa científica e tecnológica que desenvolve projetos nas áreas de Pesca, Aquicultura e Recursos Hídricos, vinculada à Agência Paulista de Tecnologias do Agronegócio (APTA), da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo.

O Instituto visa obter e transferir tecnologias, construir e compartilhar conhecimentos destinados à melhoria do agronegócio do pescado e da qualidade ambiental. Possibilitando, ao aluno de meio ambiente, vivências técnicas em um centro de pesquisa que atende à comunidade paulistana. Sobre sua atribuição institucional, destaca-se o Artigo 103- parágrafo- III –a disponibilizar: “VI – participar na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formação profissional, visando à especialização em áreas afins, por meio de treinamentos, dias de campo, estágios, cursos de especialização, extensão universitária e cursos de qualificação profissionais e de nível superior” Viabilizar parcerias entre institutos de ensino e pesquisa científica ampliam a capacidade de imersão do educando à situação profissional; o que garante experiências e não somente situações formativas. O acompanhamento de estudos nas áreas de: sanidade animal; microbiologia; patologia; ecotoxicologia aquática; ecologia aquática; qualidade de recursos hídricos e outras áreas de pesquisa do Instituto de Pesca explicitarão competências adquiridas em disciplinas como: Dinâmica dos Sistemas; Análise Limnológica da água; Análise Físico Química de Água e Efluentes; Poluição Ambiental e Saúde Pública; Tecnologia dos Processos; Sistema de Tratamento de Água e Resíduos além de viabilizar maior acesso a laboratórios, equipamentos e metodologias analíticas para os TCCs do curso.

Além das situações de aprendizagens supracitadas através do estágio, destaca se também, a possibilidade do aluno do curso Técnico em Meio Ambiente da ETESP em participar de projetos de iniciação científica no Instituto de Pesca, garantindo uma etapa formativa além do plano de curso, levando ao educando a um elevado desenvolvimento tecnológico-acadêmico ao desenvolver seu próprio projeto de pesquisa com orientação externa e colaborativa entre as instituições.

Por fim, os alunos do curso técnico que participarem do convênio poderão estagiar no Instituto de Pesca nas cidades de São Paulo, Santos, Ubatuba, Cananéia, Campos do Jordão, São José do Rio Preto e Pirassununga.

ENSINO TÉCNICO SEMIPRESENCIAL

ADMINISTRAÇÃO – Modalidade semipresencial

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

ELETRÔNICA – Modalidade semipresencial

O TÉCNICO EM ELETRÔNICA é o profissional que participa do desenvolvimento de projetos. Executa a instalação e a manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos e de automação. Realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos. Executa procedimentos de controle de qualidade e gestão da produção de equipamentos eletrônicos.

Mercado de trabalho: Indústrias. Laboratórios de controle de qualidade e de manutenção. Empresas de informática, de telecomunicações e de produtos eletrônicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O curso de Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Eletrônica na modalidade semipresencial foi implantado no segundo semestre de 2016 com o propósito de possibilitar a inclusão de adolescentes, jovens e adultos por meio da formação profissional e preparação para o mercado do trabalho, ampliando-lhes as oportunidades de realizarem um curso técnico na modalidade de educação a distância. Pretende-se, portanto, promover a democratização da oferta de ensino público profissional de qualidade, atingindo comunidades que, de outra forma, por motivo de distância e de deslocamento por meio de transporte público ou de horário de trabalho apresentam dificuldade em frequentar os cursos regulares presenciais.

09. PROJETOS

Os Projetos desenvolvidos na ETESP são resultados de consulta feita à comunidade escolar em diferentes momentos como: encontros quinzenais da equipe de direção, reuniões com funcionários e com pais, reuniões de cursos, pedagógica e, reuniões das instituições auxiliares e Conselhos de Classe e de Escola.

As sugestões fornecidas pelos diversos atores da comunidade são discutidas amplamente e sua aprovação está sempre condicionada às condições concretas para sua efetiva realização. É importante destacar a limitação de recursos humanos e financeiros e, principalmente, a falta de espaço físico que impedem a realização de muitos dos projetos propostos.

Na definição das prioridades leva-se em conta as informações obtidas nos indicadores de desempenho da Escola realizados pelo Observatório Escolar, pelos resultados pedagógicos, e/ou em acontecimentos ou situações no cotidiano escolar que necessitem de uma intervenção pedagógica.

É importante considerar também que outras metas e projetos não previstos neste plano podem acontecer durante o ano letivo e que o replanejamento anual do PPG possibilita novas adequações, alterações e inclusões de informações.

Alguns dos projetos propostos no Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1. Projeto de Coordenação Pedagógica - 2023

(Professora responsável: Juliana Lima da Silva)

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.

Objetivos específicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1. Atuar junto aos coordenadores dos cursos na definição e organização das estratégias de avaliação das lacunas de aprendizagem, no início de cada período letivo;
2. Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas;
3. Consolidar boas práticas pedagógicas, nos componentes curriculares práticos, para serem socializadas.
4. Trabalhar com a Coordenação de Curso e docentes na valorização dos registros escolares, especialmente no PTD e no diário de classe dos componentes práticos;
5. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos previstos no PPG;
6. Acompanhar o Anexo IV, cronograma de reposição e realização das reposições, a fim de garantir o desenvolvimento das competências previstas para os componentes curriculares práticos.

2. Projeto de Orientação Educacional e Apoio Pedagógico - 2023

(Professor responsável: Marcos Borba)

Objetivo geral

Realizar no ano de 2023, ações de busca ativa dos discentes, de todas as habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos (2022), contribuindo assim com o aumento do sucesso escolar.

Objetivo Específico

1. Promover e participar de todas as iniciativas implementadas pela equipe de gestão, tanto na busca ativa dos alunos evadidos, diagnosticados no levantamento, como nas ações de recepção dos alunos ingressantes, provenientes de vagas remanescentes e destrancamentos;
2. Estruturar planos de ação e rotinas de trabalho junto aos alunos, a partir do diagnóstico docente (avaliação diagnóstica), a fim de sanar suas lacunas de aprendizagem;
3. Participar de todas as atividades que visam a aproximação com o mundo do trabalho organizadas em conjunto com o ATA e as Coordenações de Curso;
4. Organizar ações que contribuam para a permanência escolar, mediante a busca ativa dos alunos com baixa frequência e/ou menção insuficiente;
5. Manter atualizado os registros das ações de busca, assim como seus resultados alcançados e acompanhamento, fornecendo gráficos.

Além dos projetos apresentados, a ETEC de São Paulo também participa de diferentes iniciativas oferecidas pelo Centro Paula Souza, com o objetivo de proporcionar novas oportunidades aos seus alunos e docentes.

10. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Os alunos das habilitações técnicas (ETIMs, MTECs-PI e Concomitante/Subsequente) desenvolvem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Esse trabalho é obrigatório para todas as habilitações e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado.

O TCC tem a finalidade de instrumentalizar o estudante para, por meio de um projeto, aplicar as competências desenvolvidas ao longo do curso, dando a elas o significado necessário para a prática de sua profissão. Consiste ainda no aprofundamento, na investigação, na pesquisa bibliográfica e nas diversas fontes disponíveis, na experimentação, análise e avaliação dos resultados obtidos no trabalho realizado.

É importante destacar que esse trabalho tem por objetivos promover a iniciação profissional do estudante através de atividades técnico-científicas, desenvolver o espírito crítico com a identificação de situações-problema e o espírito empreendedor na busca de soluções para as mesmas e, ainda, familiarizar o aluno com os procedimentos e padrões metodológicos na execução do seu trabalho.

Conforme a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada habilitação profissional definirá as normas para o desenvolvimento do TCC. Ele pode ser apresentado na forma de monografia, portfólio, relatório e/ou em apresentação pública (seminários, workshops, exposições), submetendo-se à avaliação de uma banca de professores e especialistas.

O tema do TCC, selecionado pelo aluno ou grupo de alunos, com eventual intermediação ou orientação do professor, deve levar em conta os interesses pessoais do aluno, as situações-problema ou objetos de pesquisa identificados no ambiente escolar ou extraescolar, ratificadas pelas demandas do mundo do trabalho e da sociedade.

Assim, o TCC é mais do que um trabalho de pesquisa. Seu caráter necessariamente interdisciplinar, aliado ao tema selecionado que deve estar centrado no campo profissional, contribui metodologicamente para a consolidação do processo de ensino e de aprendizagem que focaliza a formação integral do técnico autônomo e competente.

11. ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

A análise dos indicadores nos mostra que parte dos alunos não exerce nenhuma atividade remunerada ou, se exerce, pretende buscar novas oportunidades de trabalho e crescimento profissional.

Sendo assim, um dos objetivos da ETESP é aproximar estes jovens e adultos do mercado de trabalho, aumentando as possibilidades de conseguirem atuar como estagiários, aprendizes, autônomos ou contratados efetivos.

Para isso, a equipe de professores, coordenadores e direção se empenham para intensificar as relações institucionais com o propósito de buscar oportunidades profissionais para os estudantes. Atualmente a Unidade tem parceria com os agentes de integração Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), Núcleo Brasileiro de Estágios (NUBE) e NAPE – Emprego, Estágio e Treinamento.

O estágio não é obrigatório para os cursos da ETESP, no entanto, é parte importante do processo de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formação técnica e profissional. Além disso, é um procedimento didático-pedagógico que tem por objetivo complementar o ensino ministrado ao aluno, proporcionando-lhe iniciação e integração no mercado de trabalho, mediante treinamento prático, aperfeiçoamento técnico-científico-cultural e relacionamento profissional.

Com base no acompanhamento realizado pelo responsável por estágios na Unidade, atualmente as áreas que contratam maior número de alunos são Administração e Informática.



O Aprendiz Paulista é um programa voltado à promoção de uma vivência no mundo do trabalho para os alunos das escolas técnicas do Centro Paula Souza, com idade entre 14 e 24 anos.

Este programa auxilia as empresas a cumprirem a legislação que exige cota de aprendizes e auxilia os estudantes dos cursos técnicos na busca por trabalho compatível com o curso que estão fazendo.

É importante destacar que o Programa Jovem Aprendiz não tem apresentado muita procura. Primeiramente, a maioria dos alunos do período noturno não pode ser atendida pelo programa devido à idade - a maioria está fora da faixa etária exigida e os alunos dos cursos integrados também não podem ser atendidos pelo programa porque estudam em período integral e a carga horária não permite.

Ambos os programas são amparados por legislações específicas – Lei de estágio e Lei de Aprendizagem e visam o lado educacional e a preparação para o mercado. Por este motivo, devem ser planejados, acompanhados e avaliados pelo professor orientador de forma a garantir a coerência com os currículos, calendários e programas escolares.

12. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

De acordo com o **Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza***, em seu **Artigo 76**, a avaliação do rendimento em qualquer componente curricular: I- será sistemática, contínua, cumulativa e com foco no desenvolvimento de habilidades e competências, por meio de instrumentos diversificados e critérios específicos, indicados pelo professor em seu Plano de Trabalho Docente, objetivando subsidiar a aprendizagem dos alunos, com o acompanhamento do Professor Responsável pela Coordenação de Curso sob a orientação do Professor Responsável pela Coordenação Pedagógica; II- deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas; e III- deverá constar do Plano de Trabalho Docente, os instrumentos, os critérios e as evidências para análise do desempenho do aluno, divulgando-o para a comunidade discente, assim como os resultados das avaliações aplicadas, de maneira a assegurar seu acompanhamento e subsidiar ações que zelem pela aprendizagem dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

	<i>Conceito</i>	<i>Definição Operacional</i>
MB	Muito Bom	o aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	o aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	o aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	o aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Da promoção ou retenção

Será considerado **promovido** no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente, expresso pelas menções “MB”, “B” ou “R”, nos componentes e frequência mínima de 75%, após decisão do Conselho de Classe.

O Conselho de Classe decidirá a promoção ou retenção, à vista do desempenho global do aluno, expresso pelas sínteses finais de avaliação de cada componente curricular. A decisão do Conselho de Classe terá como fundamento, conforme a situação: a possibilidade de o aluno prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; o domínio das competências/habilidades previstas para o módulo/série ou para a conclusão do curso e, na Educação Profissional, para fins de conclusão do curso, o domínio das competências profissionais que definem o perfil de conclusão.

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de Progressão Parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos.

Será considerado **retido** na série ou módulo, quanto à frequência, o aluno com assiduidade inferior a 75% no conjunto dos componentes curriculares. Será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento, o aluno que tenha obtido a menção I: em mais de três componentes curriculares; ou em até três componentes curriculares e não tenha sido considerado apto pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente ou, na série/módulo final em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série(s) ou módulo(s)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

anterior(es), cursados em regime de progressão parcial.

13. RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM E PROGRESSÃO PARCIAL

A Recuperação de Aprendizagem é contínua (quando desenvolvida ao longo do período letivo como parte da rotina das aulas) e é parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem. A recuperação tem por princípio respeitar as diferenças individuais e velocidades de aprendizagem de cada estudante, proporcionando-lhe as condições e oportunidades necessárias para ver, rever e retomar os conceitos e atividades já realizados.

A recuperação será realizada assim que as dificuldades forem detectadas ou após os conselhos de classe intermediários. Os professores fornecerão orientações adequadas aos alunos que obtiveram desempenho insatisfatório, sanando dúvidas, reorientando trabalhos e tarefas e aplicando novos instrumentos de avaliação. A recuperação ocorrerá logo após a verificação das dificuldades e/ou nos finais de semestres letivos.

O Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza estabelece:

Artigo 79 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

§ 3º - Caberá ao responsável pela orientação educacional juntamente com o docente, auxiliar e acompanhar os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório.

Segundo o Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, o aluno terá direito de cursar a série ou módulo seguinte com até três componentes curriculares em Progressão Parcial, através de programa especial de estudos, após análise dos membros do Conselho de Classe.

A Progressão Parcial será desenvolvida através de orientação de estudos e atividades explicitadas em projeto, constando as competências a serem desenvolvidas, suas bases tecnológicas/científicas e habilidades relacionadas. A escola definirá as datas das avaliações e atividades de progressão parcial e as divulgará com antecedência aos alunos em regime de progressão parcial.

São utilizados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação para a recuperação da aprendizagem e progressão parcial, podendo ser prova escrita, lista de exercícios, relatórios diversos etc.

As avaliações escritas serão aplicadas pelo coordenador ou professor designado por ele. As demais atividades deverão ser entregues no dia da avaliação escrita.

14. DIREITO À RECLASSIFICAÇÃO/ RECONSIDERAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O aluno retido, exceto na série/módulo final, poderá solicitar o direito de **reclassificação**. Quanto ao aluno retido na série/módulo final, este poderá solicitar o direito de **reconsideração**.

Essa reclassificação/ reconsideração poderá ocorrer por solicitação do próprio aluno ou de seu responsável, se menor, mediante requerimento dirigido ao Diretor da Unidade Escolar, até cinco dias úteis, contados a partir da publicação do resultado final do Conselho de Classe. O próprio Conselho de Classe e/ou professores também poderão solicitar a reclassificação de alunos retidos.

Os alunos em regime de reclassificação/reconsideração serão avaliados nos componentes curriculares nos quais obtiveram resultado insatisfatório. As avaliações ocorrerão nos primeiros dias do ano letivo, para os alunos do Ensino Integrado/ MTEC-PI, e nos primeiros dias do semestre letivo, para os alunos do Ensino Técnico.

O Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza estabelece que:

Artigo 59 - Entende-se por reclassificação para fins deste Regimento o ato da escola que revê a situação escolar do aluno face aos resultados do seu desempenho global, ou da sua frequência podendo alterar a classificação na série ou módulo, inclusive quando se tratar de recebimento de transferência, tendo como base as normas curriculares gerais.

Artigo 60 - A reclassificação definirá a série ou módulo em que o aluno deverá ser matriculado, a partir do parecer elaborado pelo Conselho de Classe.

Parágrafo único - O Conselho de Classe avaliará o desempenho do aluno:

1. obrigatoriamente, por meio de avaliações de competências e/ou de documentos comprobatórios de estudos anteriores concluídos com êxito, na própria escola ou em outros estabelecimentos; e
2. subsidiariamente, pelo seu desempenho no decorrer do semestre/ano, ou por meio de outros instrumentos tais como entrevistas, relatórios e outros, a critério da ETEC.

Artigo 61 - O Conselho de Classe poderá reclassificar o aluno retido por frequência na qual apresentou rendimento satisfatório durante o semestre/ano letivo em todos os componentes curriculares do módulo/série à vista dos fundamentos indicados no artigo 82 do Regimento.

Artigo 62 - A reclassificação do aluno poderá ocorrer por:

I- proposta de professor ou professores do aluno, com base em resultados de avaliação diagnóstica, ou no desempenho global do aluno ao longo do período letivo, fazendo prevalecer os aspectos qualitativos da aprendizagem do aluno sobre os quantitativos conforme prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); ou

II- por solicitação do aluno ou seu responsável, se menor, mediante requerimento dirigido ao Diretor de Escola Técnica, até dez dias corridos da divulgação dos resultados finais, podendo requerer nova avaliação do seu desempenho escolar, ou apresentar fatos novos que subsidiem a análise do Conselho de Classe.

§ 1º - O processo de avaliação da reclassificação deverá estar concluído até o final da primeira quinzena do período letivo subsequente àquele de sua retenção.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

§ 2º - O prazo a que se refere o parágrafo 1º deste artigo ficará suspenso no período de férias e recesso docentes.

Artigo 63 - No módulo ou série final de curso, caberá somente solicitação de reconsideração.

§ 1º - O aluno ou seu responsável, se menor, retido no módulo ou série final de curso poderá, se assim o entender, solicitar reconsideração do resultado a partir do desempenho global no curso.

§ 2º - O desempenho global do aluno, nos módulos e séries finais, será objeto de análise e deliberação do Conselho de Classe e estar concluído nos prazos das legislações vigentes.

15. PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES CONTRA A EVASÃO

Uma das problemáticas de nossa Escola é o alto índice de evasão, em especial, nos cursos técnicos do período noturno.

Visando combater a evasão escolar na Unidade, a Escola desenvolve projetos e executa algumas ações para minimizar as perdas. Dentre as ações, a Unidade realiza atividades voltadas, em especial, para os alunos ingressantes com o objetivo de acolhê-los:

- aula inaugural e atividades para garantir uma boa recepção aos alunos ingressantes e responder seus principais questionamentos durante o início de atividades escolares;
- acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltosos;
- avaliação diagnóstica para trabalhar as lacunas de aprendizagem;
- a integração entre os alunos e aluno/direção por meio de reuniões e bate-papos informais.

Além disso, a ETEC de São Paulo realiza palestras com ex-alunos e profissionais das áreas, preocupa-se em estabelecer parcerias com empresas e proporcionar visitas técnicas e aulas mais práticas para incentivar os alunos e motivá-los.

* O Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais *teve o seu texto alterado a partir da DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022 – que aprova a nova redação do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.*

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

RAFAEL N. ORSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MATHEUS P. B. SILVA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
GLAUCE C. SILVA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
CLARICE D. COELHO	Representante das instituições auxiliares
LUIZ R. SOUZA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
ANGELO FEDE	Representante de órgão de classe
GUILHERME L. M. VIEIRA	Representante dos alunos
ALEKSANDRA Z. SOUSA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FLAVIA A. S. GOMBOS	Representante dos pais de alunos
SORAIA M. OLIVEIRA	Representante dos professores
JANAINA M. OLIVEIRA	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CELIO S. F. FILHO	COORDENADOR DE CURSO			✓
DENIS R. MORALES	COORDENADOR DE CURSO			✓
ELIEZER ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO			✓
FABIO OLIVEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
FERNANDO A. BARBOSA	COORDENADOR DE CURSO			✓
JANAINA M. OLIVEIRA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
JOAO C. P. LIMA	COORDENADOR DE CURSO			✓
JOSE R. S. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO			✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
JULIANA L. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARCIA X. CURY	COORDENADOR DE CURSO			✓
NATALIA P. P. CARUSO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
WAGNER O. AZEVEDO	COORDENADOR DE CURSO			✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico



Vista interna do Prédio Ary Torres

A Escola Técnica Estadual de São Paulo - ETESP - iniciou suas atividades educativas em 28 de março de 1988 e foi idealizada para ser uma escola pública de qualidade no âmbito do ensino técnico integral. O objetivo era o de oferecer aos estudantes a possibilidade de realizarem um curso técnico integrado em Processamento de Dados, área importante dentro de um contexto de desenvolvimento tecnológico e da nova economia mundial.

Como forma de racionalizar recursos públicos, a Escola iniciou suas atividades em dependências ociosas da FATEC-SP e possuía seu próprio quadro de funcionários e docentes, mas utilizou, nos primeiros anos de sua história, os laboratórios e os recursos didáticos-pedagógicos da FATEC.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 1990, a Escola implantou o curso técnico integrado em Eletrônica e, em 1991, o curso técnico integrado em Edificações. Assim como o curso de Processamento de Dados, esses cursos tinham a duração de 3 anos em período integral e a estrutura curricular contemplava o Ensino Técnico e o Ensino de Segundo Grau (atual Ensino Médio).

A Escola, em 1998, sofreu mudanças significativas em razão dos novos princípios filosóficos e pedagógicos trazidos pela nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 e pela Reforma no Ensino Técnico em 1997. Por exigências legais, a ETESP passou a oferecer o Ensino Médio em três anos e o Ensino Técnico Modular em um ano e meio. Assim, foram ofertadas vagas para o Ensino Médio e para os cursos técnicos modulares em: Informática, Eletrônica, Edificações e Turismo.

Em 2000, a Unidade começou a direcionar o seu foco de atuação para as áreas de novas tecnologias e implantou o curso técnico em Telecomunicações. Nos anos seguintes, em 2001, ofereceu outras demandas por formação técnica, implantando os cursos técnicos em Transporte sobre Pneus e Trânsito Urbano e Transporte Metropolitano sobre Trilhos e, em 2002, o curso técnico em Administração.

Em 2003, implantou o curso técnico em Seguros, turma piloto proposta pela Coordenadoria do Ensino Técnico do Centro Paula Souza. Neste mesmo ano, criou e implantou o curso técnico em Automação Industrial com o objetivo de diversificar as alternativas de cursos na área industrial.

A ETESP, em 2004, passou a oferecer também o curso técnico em Gestão Ambiental em razão da grande procura por formação nessa área profissional.

No primeiro semestre de 2005, a Escola substituiu a habilitação de técnico em Edificações pelo curso técnico em Desenho de Construção Civil. No segundo semestre desse mesmo ano, implantou os cursos técnicos em Museu e Reabilitação de Dependência Química - esses cursos foram idealizados e estruturados pela Coordenadoria do Ensino Técnico do Centro Paula Souza e a ETESP aceitou o desafio de colocar em prática essa experiência piloto na execução desses cursos.

Em julho de 2006, o Centro Paula Souza convidou a Direção da Escola para coordenar o Projeto de Implantação da ETEC Parque da Juventude. Como as instalações físicas dessa nova unidade não ficaram prontas, os alunos dos cursos técnicos em Enfermagem e Informática da ETEC Parque da Juventude estudaram o primeiro módulo no próprio endereço da ETESP.

A Escola inovou mais uma vez em 2007 e passou a oferecer à sociedade o curso técnico integrado em Administração. Esse curso resultou de uma parceria entre o Centro Paula Souza e o Governo Federal para a ampliação de vagas do PROEJA. Nesse mesmo ano, ofereceu também cursos de Qualificação Profissional em Desenhista Projetista de Construção Civil e Apoio Administrativo do PROMINP - Programa de Mobilização da Indústria Nacional de Petróleo e Gás Natural - cujo objetivo principal consistia na qualificação de pessoal proveniente de concurso público realizado pela Petrobrás que poderiam ser absorvidos para trabalhar na própria Petrobrás ou em empresas terceirizadas, prestadoras de serviços a essa estatal.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2008, a ETESP substituiu o curso técnico em Desenho de Construção Civil pelo curso técnico em Edificações com Ênfase em Projetos. Além dos cursos referidos anteriormente, a escola ofereceu cursos de qualificação básica para trabalhadores da frente de trabalho no Programa Emergencial de Auxílio aos Desempregados - PEAD, nas modalidades Administração com Informática e Eventos e, Turmas do Curso Apoio Administrativo do convênio do Centro Paula Souza x FAT x Prominp.

A partir de 2009, houve algumas alterações nos cursos, em razão das novas orientações curriculares propostas pelo Centro Paula Souza, visando atender à normatização do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do Governo Federal. Com isso, a ETESP passou a oferecer o curso técnico em Agenciamento de Viagem, em substituição ao curso técnico em Turismo; o curso técnico em Meio Ambiente, no lugar de Gestão Ambiental e, Desenho de Construção Civil, no lugar de Edificações com Ênfase em Projetos. Ainda neste mesmo ano, a ETESP ofereceu cursos do Programa de Qualificação Profissional - PEQ (duas turmas na modalidade Informática Básica e uma turma de Assistente Administrativo) e do Prominp (três turmas de Apoio Administrativo e uma turma de Eletricista, Força e Controle).

No 2º semestre de 2009, a Escola passou a oferecer o curso técnico em Transporte Ferroviário, em substituição ao curso técnico em Transporte Metropolitano sobre Trilhos e, em classe descentralizada, na E.E. Ministro Costa Manso, o curso técnico em Administração, numa parceria CEETEPS e Secretaria da Educação (Plano de Expansão II).

Em 2010, ofereceu outros cursos: Técnico em Eventos, Técnico em Administração - modalidade semipresencial e o curso técnico em Transporte Rodoviário em substituição à Transporte sobre Pneus e Trânsito Urbano. Além disso, coordenou a implantação de uma nova unidade do Centro Paula Souza, no Butantã, a ETEC CEPAM, com o inédito curso Técnico em Gestão Pública. Nesse ano, também, ofertou o Programa de Qualificação Profissional - PEQ que beneficiou, aproximadamente, 70 pessoas com os cursos de Técnico em Vendas e Informática Básica.

Em continuidade ao Programa de Expansão II da Educação Profissional gratuita do Estado de São Paulo, foi implantado no 2º semestre de 2010, em regime de classes descentralizadas no CEU Butantã, duas turmas do curso Técnico em Administração.

A ETESP, em 2011, ofereceu pelo Programa Via Rápida, o curso de Qualificação Profissional em Informática beneficiando 23 pessoas que buscavam uma oportunidade no mercado de trabalho ou que desejavam ter seu próprio negócio.

Em 2012, a Unidade foi escolhida para coordenar a implantação de mais uma unidade do Centro Paula Souza, a Etec Nova Luz, que oferece cursos técnicos na área de Hospitalidade e Lazer. Além disso, implantou dois cursos novos na Extensão EE Ministro Costa Manso: curso Técnico em Finanças, da parceria do Centro Paula Souza com a FEBRABAN e Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, parceria do Centro Paula Souza com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Esta parceria ficou conhecida como Programa VENCE.

A partir do 2º semestre de 2012, a ETESP, por determinação do Centro Paula Souza, começou a ofertar por meio de Vestibulinho acesso a vagas remanescentes do 2º módulo dos cursos técnicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em Administração e Informática, inclusive nas classes descentralizadas.

Com o intuito de proporcionar a formação propedêutica interligada à capacitação profissional, em 2013, o curso Técnico em Eletrônica integrado ao Ensino Médio, foi implantado e abriu as portas para que, nos anos seguintes, outros cursos na mesma modalidade pudessem ser oferecidos.

Em 2014, substituiu-se uma turma do Ensino Médio Regular e uma turma do Curso Técnico em Meio Ambiente modular pela Habilitação Técnica em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio. Ainda nesse ano, encerrou-se a oferta de vagas para o Programa Vence e, no 2º semestre, implantou-se o curso Técnico em Recursos Humanos na classe descentralizada no CEU Butantã.

No ano de 2015, ampliou-se a oferta de vagas para uma nova modalidade de ensino. A ETESP criou e implantou o curso de Especialização em Organização de Eventos Corporativos. Este curso, teve a duração de seis meses e foi destinado a alunos que já possuíam algum curso técnico no eixo tecnológico de Hospitalidade e Lazer e que buscavam um aperfeiçoamento na área.

Em 2016, houve a oferta de vagas no Ensino Médio Integrado, implantando duas novas turmas: Administração Integrado ao Ensino Médio e Informática Integrado ao Ensino Médio. Ainda se encerrou a oferta de vagas nos Cursos Técnico em Finanças e Informática Integrada ao Ensino Médio (Programa Vence) na Extensão E.E. Ministro Costa Manso. No segundo semestre de 2016, a Unidade ofereceu vagas para o curso Técnico em Eletrônica - modalidade EAD semipresencial - com aulas aos sábados.

A ETEC de São Paulo, em 2017, ofertou vagas para os cursos: Ensino Médio; Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração, Eletrônica, Informática e Meio Ambiente; Ensino Técnico em Administração, Desenho de Construção Civil, Eventos, Informática e Transporte Metroferroviário e, Eletrônica (EAD – semipresencial) – turma aos sábados. Diante da boa demanda para o curso Técnico em Eletrônica – modalidade EAD, foram ofertadas, no Vestibulinho 2017, vagas também para aulas às terças e quintas-feiras e às segunda e quartas-feiras. Na Classe Descentralizada – CEU Butantã, foram ofertadas vagas para os cursos de Administração e Recursos Humanos.

Em 2018, a ETEC de São Paulo mais uma vez alterou a oferta de vagas: não ofereceu novas vagas para o Ensino Médio e implantou o curso de Edificações Integrado ao Ensino Médio.

Novas mudanças ocorreram em 2019. A Unidade implantou o curso Técnico de Turismo Receptivo e, no lugar do curso Técnico de Informática e ETIM de Informática, respectivamente, Técnico de Desenvolvimento de Sistemas e ETIM de Desenvolvimento de Sistemas. Neste ano, concluímos a oferta de vagas para o Ensino Médio.

Em 2020, a Unidade continuou ofertando vagas para os cursos já oferecidos em 2019, mas o curso de Eventos passou a ter apenas dois módulos, ou seja, o curso seria concluído em apenas um ano. Para o 2º semestre, a ETEC de São Paulo ofereceu vagas para o curso Técnico em Edificações, em substituição ao curso de Desenho de Construção Civil.

O ano de 2020 foi marcado por transformações causadas pela pandemia do COVID. Assim com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

todas as instituições de Ensino, a ETEC de São Paulo teve que se reinventar.

De acordo com as determinações do Governo do Estado de São Paulo e as diretrizes da Secretaria Estadual de Saúde, o Centro Paula Souza, assim como as ETECs e FATECs tiveram que se adaptar e reorganizar as formas de realização das aulas e dos trabalhos administrativos e pedagógicos. Dessa forma, em 23/03/2020, os servidores administrativos da ETESP iniciaram o regime de teletrabalho. Para essa nova realidade, o Centro Paula Souza adotou o Microsoft Teams como ferramenta oficial para a realização do teletrabalho e como ambiente virtual de aprendizagem.

Em 2021, a ETEC de São Paulo continuou ofertando os mesmos cursos de 2020. Durante todo o 1º semestre, as aulas continuaram ocorrendo remotamente porque a pandemia ainda assolava o país e o mundo. Assim como outras instituições de ensino, a Unidade teve pela frente mais um período de trabalho árduo para conseguir atender a toda a sua comunidade sem deixar de lado a sua missão e seus valores.

Em 2022, a Unidade, de acordo com a implantação do Novo Ensino Médio, passou a ofertar vagas na modalidade Ensino Médio com habilitação profissional nas áreas já atendidas pela Unidade em período integral. Para o 2º semestre foram implantados dois novos cursos: Técnico em Eletroeletrônica e Técnico em Guia de Turismo, em substituição, respectivamente, aos cursos de Automação Industrial e Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Organização de Eventos Corporativos.

Em 2023, a ETEC de São Paulo encerrará o ciclo das turmas de ETIM, substituídas pelas turmas de MTEC – PI, de acordo com as diretrizes do Novo Ensino Médio.

Para o 2º semestre, a Unidade planeja ofertar alguns dos cursos técnicos, no período noturno, com 20% de atividades não presenciais em Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Edificações e, será implantado o curso de Comércio na extensão CEU Butantã.

Gestores da Unidade

Prof. Miguel Russo – de 1988 a julho/1989.

Profª Laura Laganá – de agosto/1989 a outubro/1995.

Profª Márcia Loduca – de outubro/1995 a julho/2004.

Prof. Carlos Augusto de Maio – de julho/2004 a julho/2012.

Prof. Nivaldo Jesus dos Santos Freire – julho/2012 a julho/2016.

Prof. Negipe Valbão Junior – julho/2016 a julho/2020.

Prof. Rafael Nobre Orsi - julho/2020 até o momento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

A Escola Técnica Estadual de São Paulo pertence ao Centro Paula Souza, que é uma autarquia mantida pelo Governo do Estado de São Paulo. A Escola foi criada pelo Decreto Estadual nº 28.217, de 29.02.88, publicado no D.O.E. de São Paulo, de 01.03.88, Seção I, página 03, e autorizada pelo Parecer C.E.E. número 87/88, publicado no D.O.E. de 05/03/88.

A Escola tem como norma, para seu funcionamento, o Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, aprovado pelo Conselho Deliberativo, em 31/01/2006. Apresentam-se a seguir as autorizações da Instituição Mantenedora, publicadas em Diário Oficial do Estado de São Paulo, para o funcionamento dos cursos da Escola.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31/05/2021, publicada no Diário Oficial de 01/06/2021, Poder Executivo, seção I, páginas 49-50.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CETEC nº 735, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015, Poder Executivo, seção I, pág. 53.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29/10/2021, publicada no Diário Oficial de 30/10/2021, Poder Executivo, seção I, página 76.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29/10/2021, publicada no Diário Oficial de 30/10/2021, Poder Executivo, seção I, páginas 76.

Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 1567, de 06/11/2018, publicada no Diário Oficial de 07/11/2018, Poder Executivo, seção I, pág. 75.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29/10/2021, publicada no Diário Oficial de 30/10/2021, Poder Executivo, seção I, página 76.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2036, de 13/05/2021, publicada no Diário Oficial de 14/05/2021, Poder Executivo, seção I, páginas 41.

Edificações - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CETEC nº 742, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – pág. 53.

Edificações - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29/10/2021, publicada no Diário Oficial de 30/10/2021, Poder Executivo, seção I, página 76.

Eletroeletrônica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CETEC nº 728, de 10/09/2015, publicada no DOE de 25/09/2015, Poder Executivo, Seção I, pág. 37-38.

Eletrônica - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29/10/2021, publicada no Diário Oficial de 30/10/2021, Poder Executivo, seção I, página 76.

Guia de Turismo

Habilitação e ato legal para funcionamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Meio Ambiente

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31/05/2021, publicada no Diário Oficial de 01/06/2021, Poder Executivo, seção I, páginas 49-50.

Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CETEC nº 771, de 21/09/2015, publicada no Diário Oficial de 22/09/2015, Poder Executivo, seção I, pág. 38.

Meio Ambiente - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29/10/2021, publicada no Diário Oficial de 30/10/2021, Poder Executivo, seção I, página 76.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31/05/2021, publicada no Diário Oficial de 01/06/2021, Poder Executivo, seção I, páginas 49-50.

Transporte Metroferroviário

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31/05/2021, publicada no Diário Oficial de 01/06/2021, Poder Executivo, seção I, páginas 49-50.

Administração (modalidade semipresencial)

Parecer CEE/GP nº 370/2016 - pág. 53 - Seção I - publicado no DOE de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 - pág. 36 - Seção I - publicado no DOE de 10/12/2016.

Eletrônica (modalidade semipresencial)

Parecer CEE/GP nº 370/2016 - pág. 53 - Seção I - publicado no DOE de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 - pág. 36 - Seção I - publicado no DOE de 10/12/2016.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração - ANP (2º semestre/2023)

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 08/06/2022, publicada no Diário

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oficial de 09/06/2022, Poder Executivo, seção I, páginas 57.

Habilitação Profissional de Técnico em Comércio (novo curso)

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 08/06/2022, publicada no Diário Oficial de 09/06/2022, Poder Executivo, seção I, páginas 57.

Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - ANP (2º semestre/2023)

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 08/06/2022, publicada no Diário Oficial de 09/06/2022, Poder Executivo, seção I, páginas 57.

Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - ANP (2º semestre/2023)

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 08/06/2022, publicada no Diário Oficial de 09/06/2022, Poder Executivo, seção I, páginas 57.

Termo de Cooperação - Programa de Expansão da Educação Profissional Gratuita no Estado de São Paulo

Publicado no DOE 18/06/2009, seção I

Processo 1708/2009 - Acordo de Cooperação Técnico Educacional entre Secretarias do Desenvolvimento, Centro Paula Souza e a Secretaria Municipal de Educação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 07 de March de 2023, 18:04:55.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
018.02	1	1	Administração	A	N	29
018	1	1	Administração	B	N	31
018.02	1	3	Administração	A	N	19
018	1	3	Administração	B	N	19
018	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
018	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
018	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	34
018	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	34
018	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	30
018	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
018	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
018	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	37
018	1	1	Edificações	A	N	28
018	1	3	Edificações	A	N	20
018	1	3	Edificações - Integrado ao Ensino Médio	A	I	33
018	1	1	Edificações - MTEC - PI	A	I	38
018	1	2	Edificações - MTEC - PI	A	I	36
018	1	2	Eletroeletrônica	A	N	25

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
018	1	3	Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
018	1	1	Eletrônica - MTEC - PI	A	I	40
018	1	2	Eletrônica - MTEC - PI	A	I	36
018	1	1	Guia de Turismo	A	N	34
018	1	2	Guia de Turismo	A	N	20
018	1	3	Meio Ambiente	A	N	15
018	1	3	Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
018	1	1	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	40
018	1	2	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	34
018.02	1	1	Recursos Humanos	A	N	20
018.02	1	2	Recursos Humanos	A	N	17
018.02	1	3	Recursos Humanos	A	N	10
018	1	3	Transporte Metroferroviário	A	N	18
1º Semestre - 31 turmas						923
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 31 turmas						923

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
018	Etec de São Paulo	São Paulo
018.02	Ceu Butantã	São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **16 turmas** e **369 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **16 turmas** e **369 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração** com 98 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 64 alunos
- 2 turmas de **Edificações** com 48 alunos
- 1 turma de **Eletroeletrônica** com 25 alunos
- 2 turmas de **Guia de Turismo** com 54 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente** com 15 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 47 alunos
- 1 turma de **Transporte Metroferroviário** com 18 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 145 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 64 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 66 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 25 alunos
- 2 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 54 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 15 alunos

Nível Médio

São **15 turmas** e **554 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **5 turmas** e **179 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 38 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos
- 1 turma de **Edificações - Integrado ao Ensino Médio** com 33 alunos
- 1 turma de **Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio** com 36 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 38 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 37 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 1 turma no eixo de **Infraestrutura** com 33 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 36 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 35 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **10 turmas** e **375 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 74 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 77 alunos
- 2 turmas de **Edificações - MTEC - PI** com 74 alunos
- 2 turmas de **Eletrônica - MTEC - PI** com 76 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente - MTEC - PI** com 74 alunos

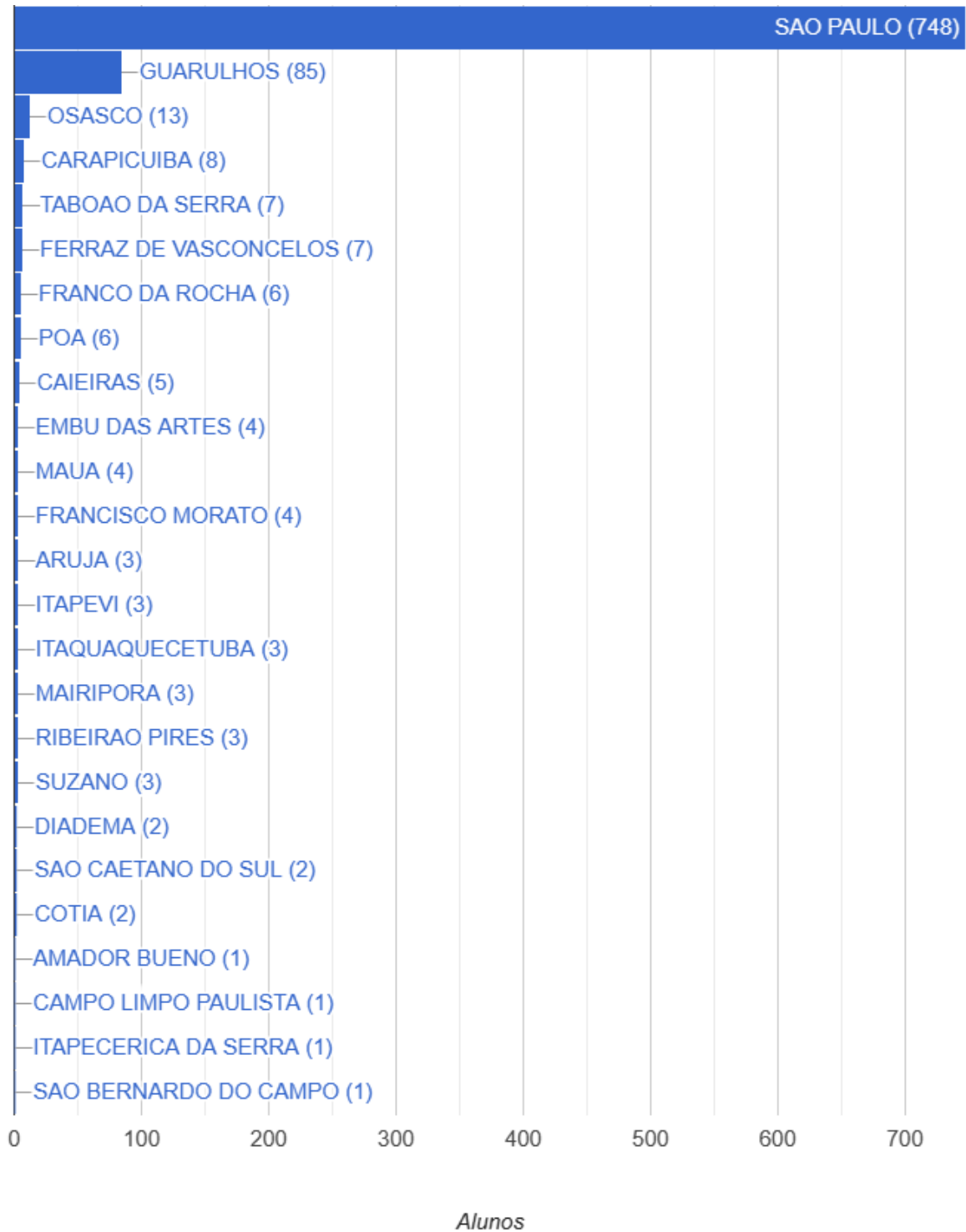
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 74 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 77 alunos
- 2 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 74 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 76 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 74 alunos

Caracterização Discente

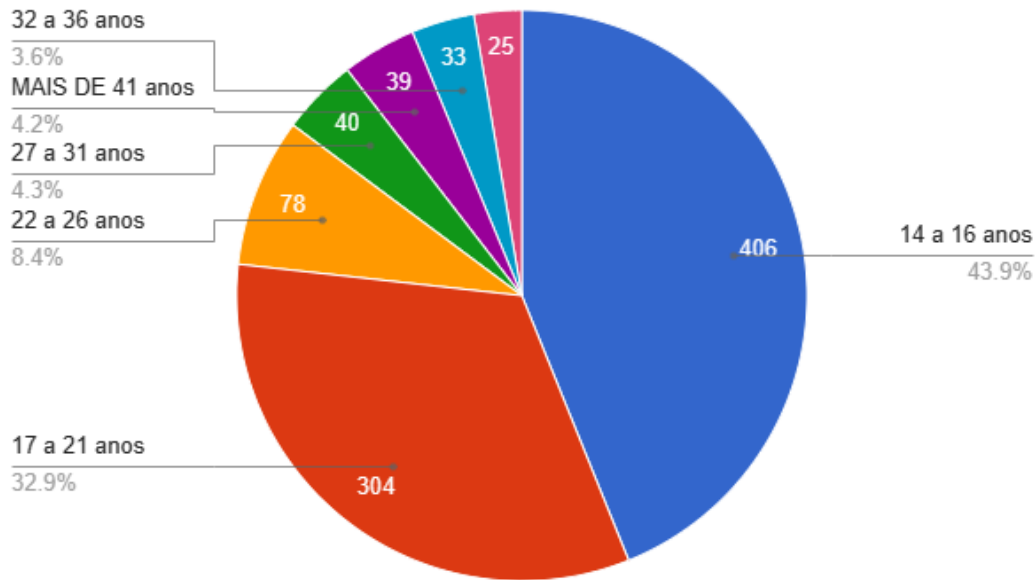
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

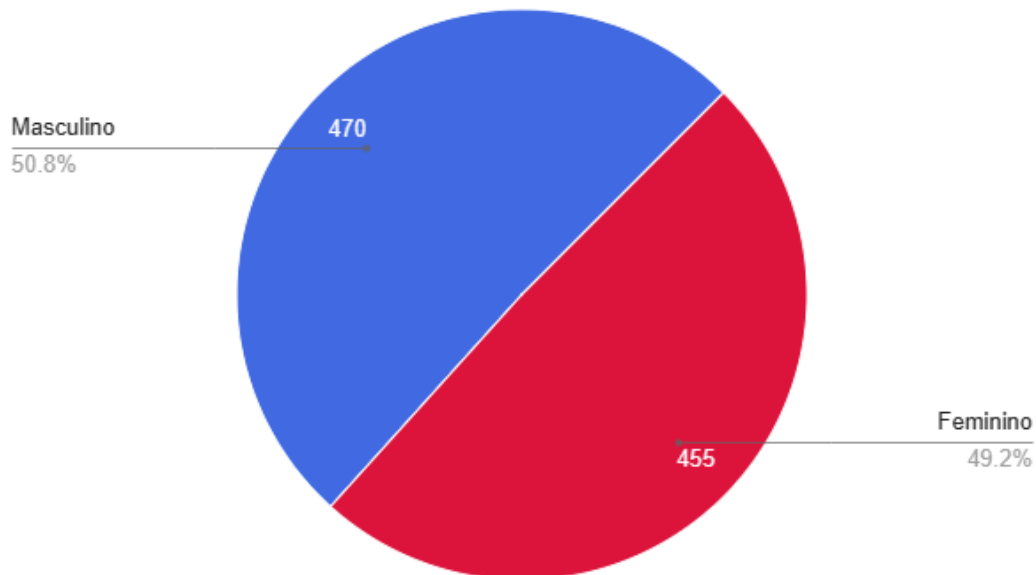


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

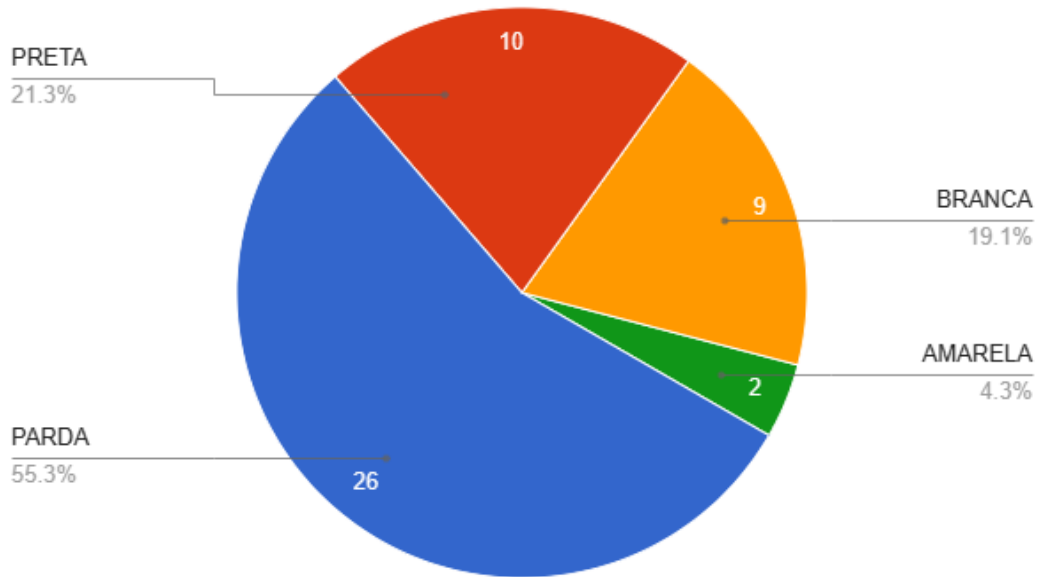


Gênero

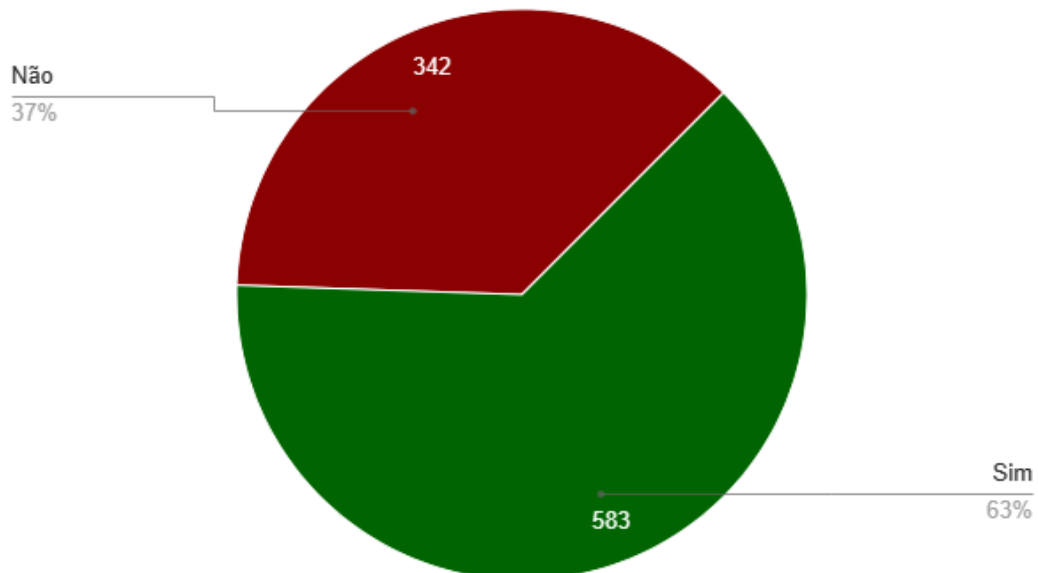


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

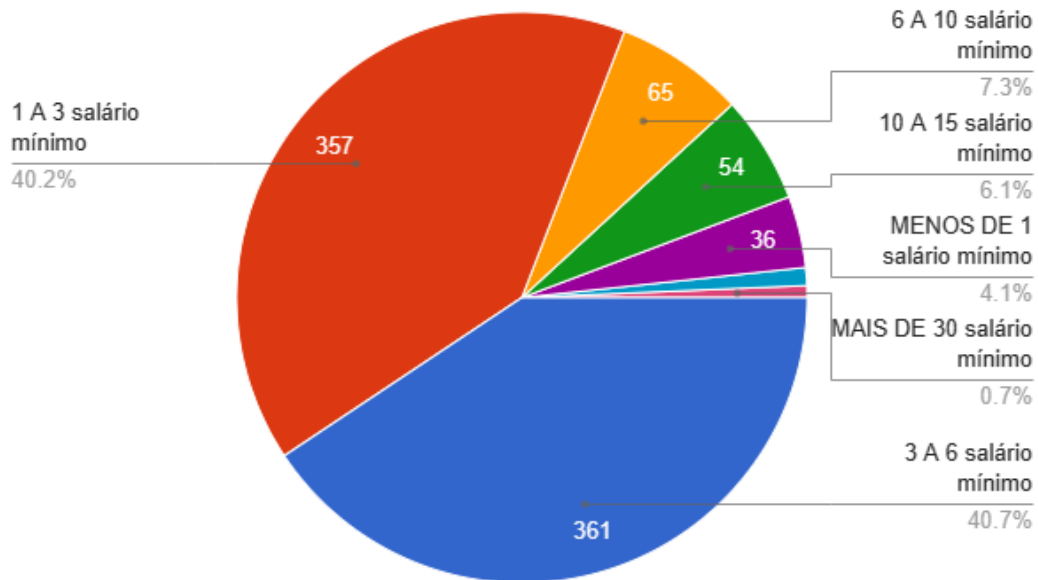


Cursou apenas em Escola Pública

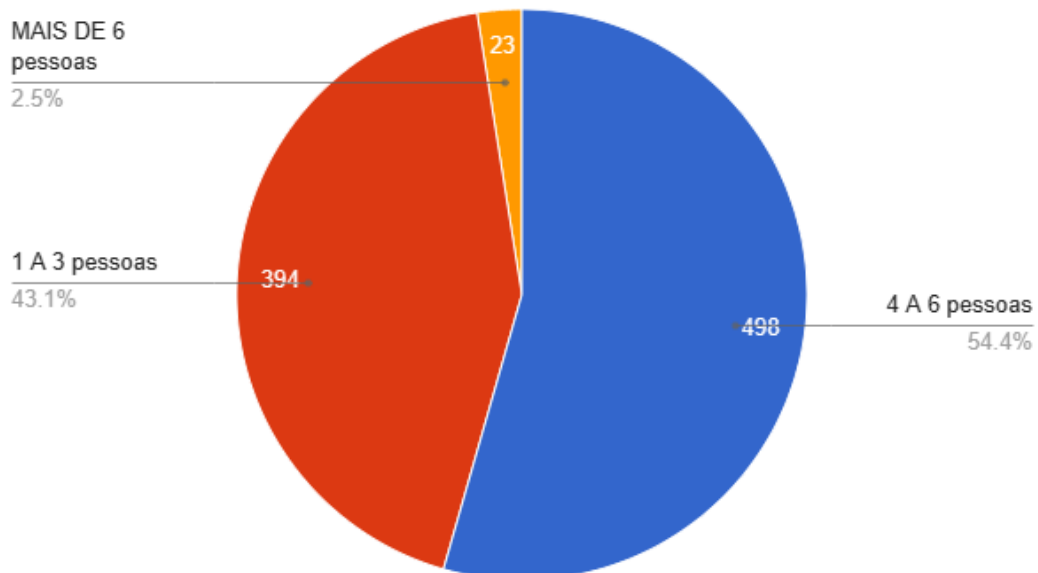


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



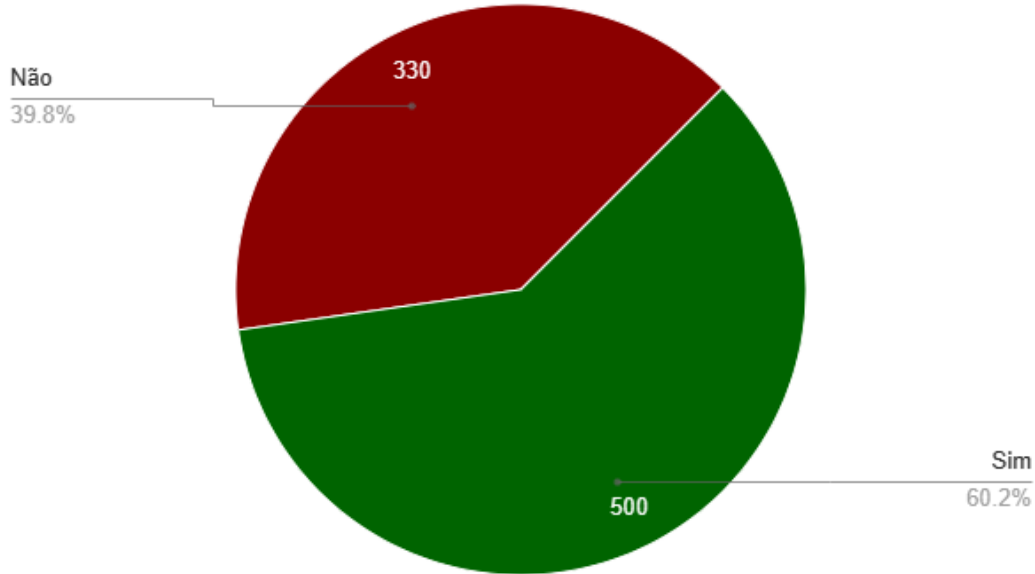
Número de Pessoas na Família



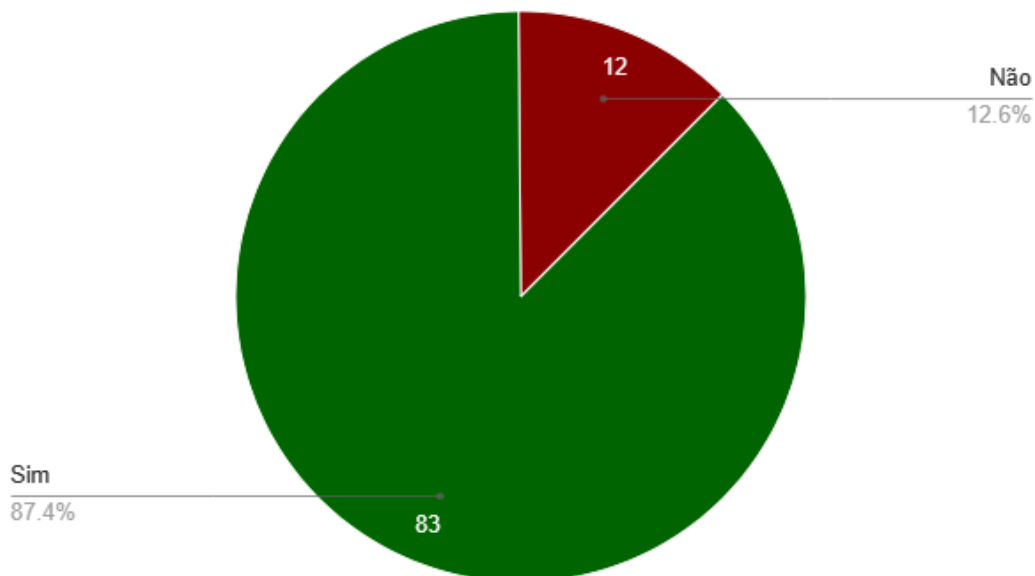
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

018 - Etec de São Paulo (SEDE)
São Paulo



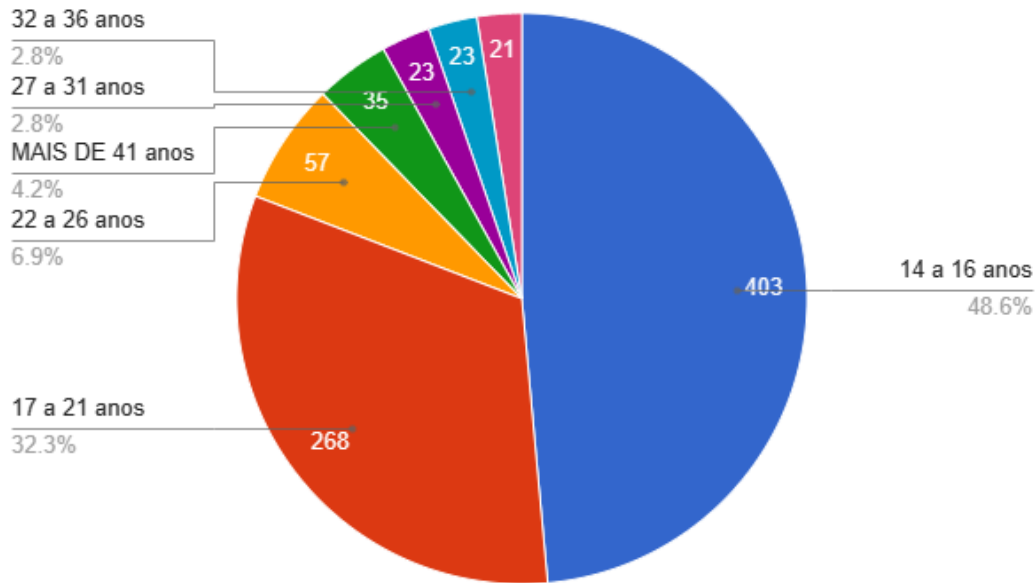
018.02 - Ceu Butantã
São Paulo



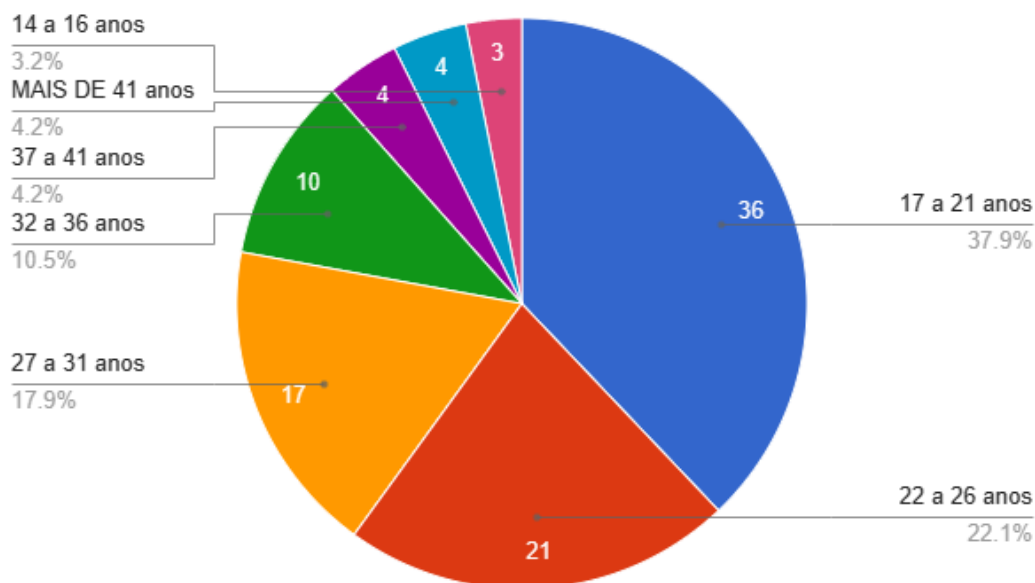
Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

018 - Etec de São Paulo (SEDE)
São Paulo



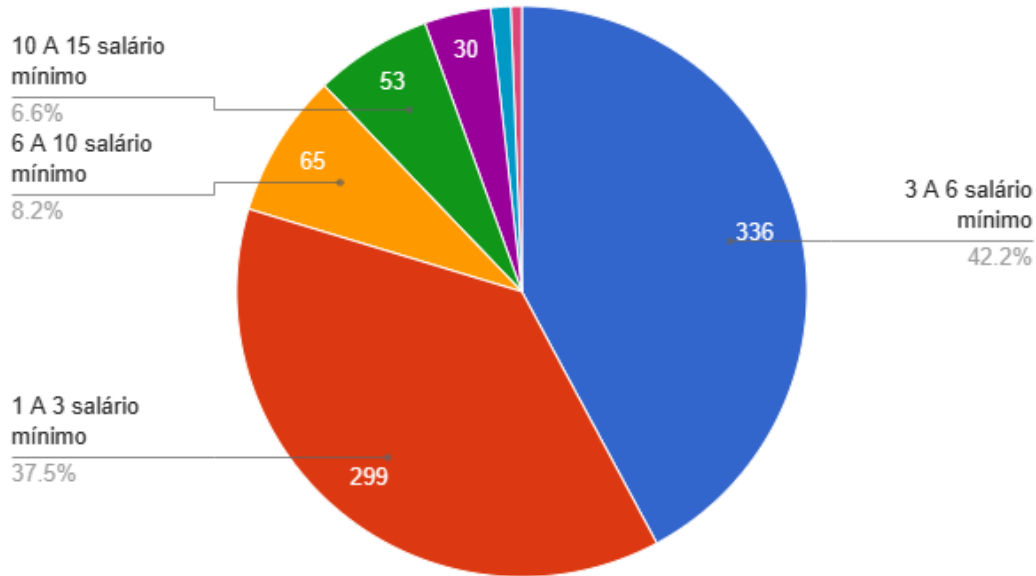
018.02 - Ceu Butantã
São Paulo



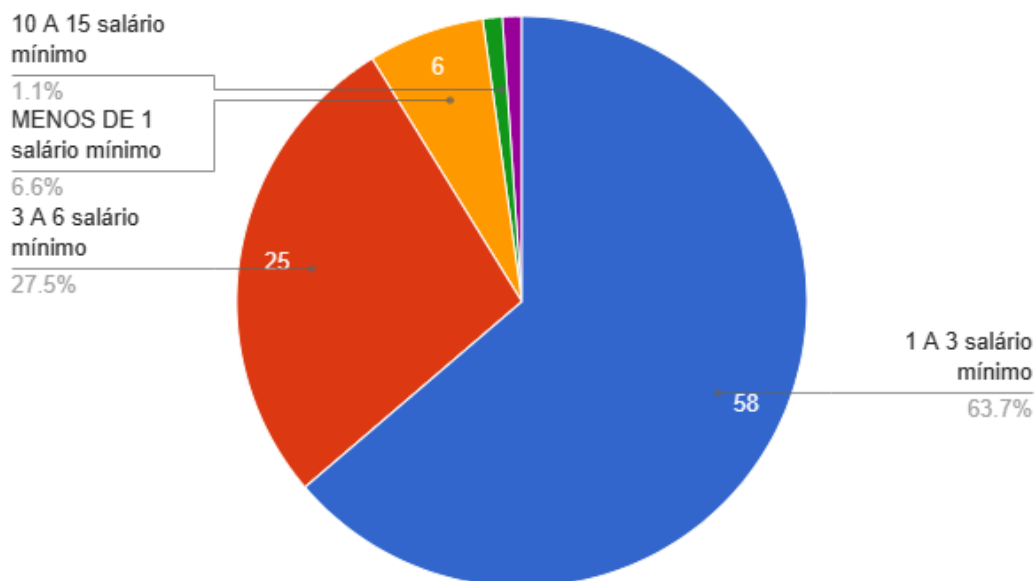
Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

018 - Etec de São Paulo (SEDE)
São Paulo



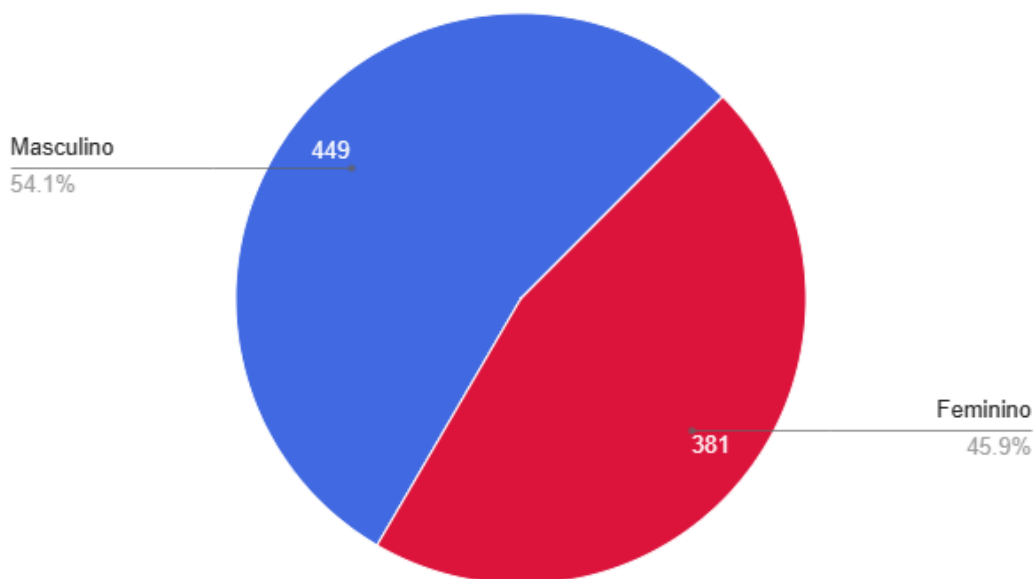
018.02 - Ceu Butantã
São Paulo



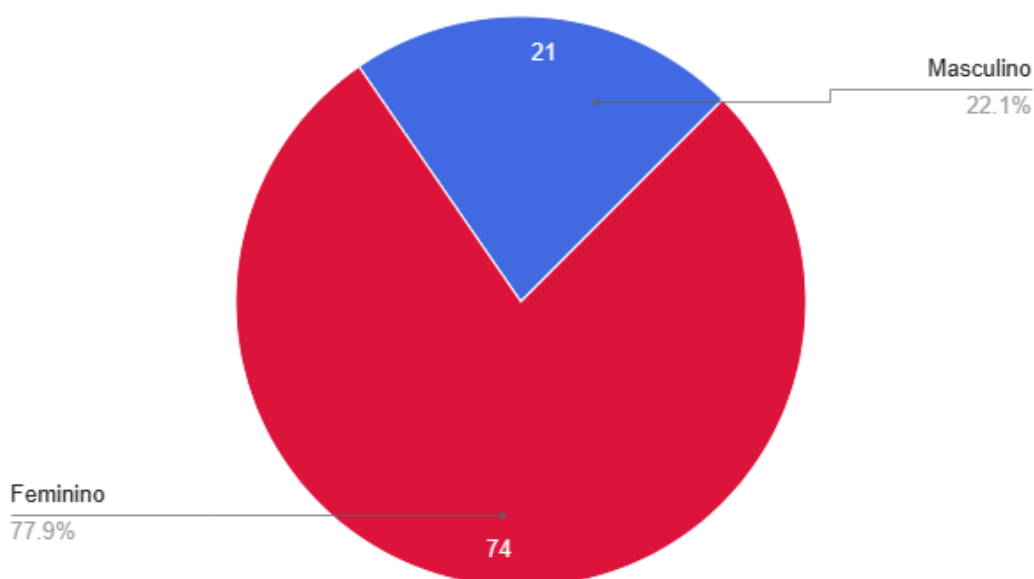
Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

018 - Etec de São Paulo (SEDE)
São Paulo



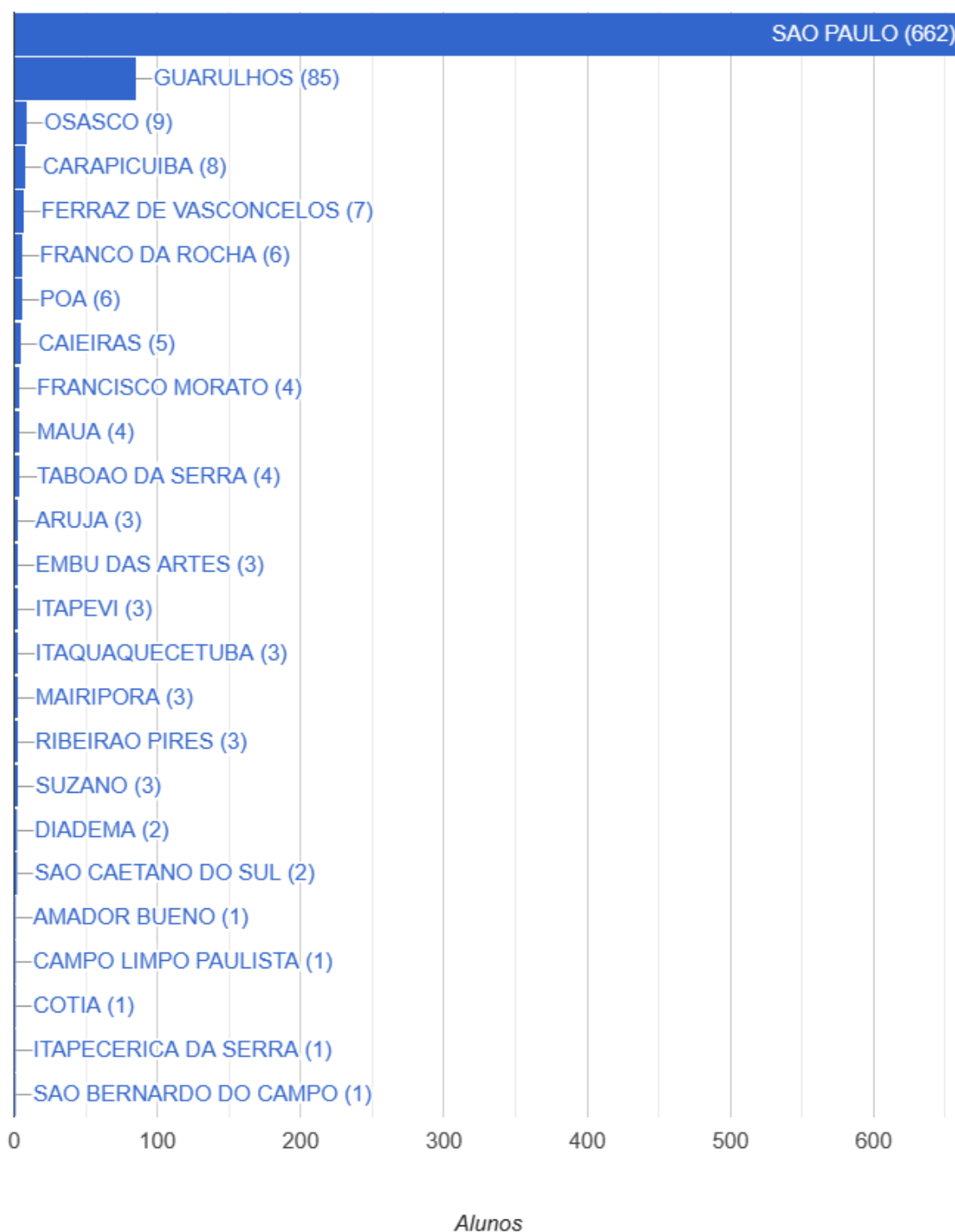
018.02 - Ceu Butantã
São Paulo



Município de origem

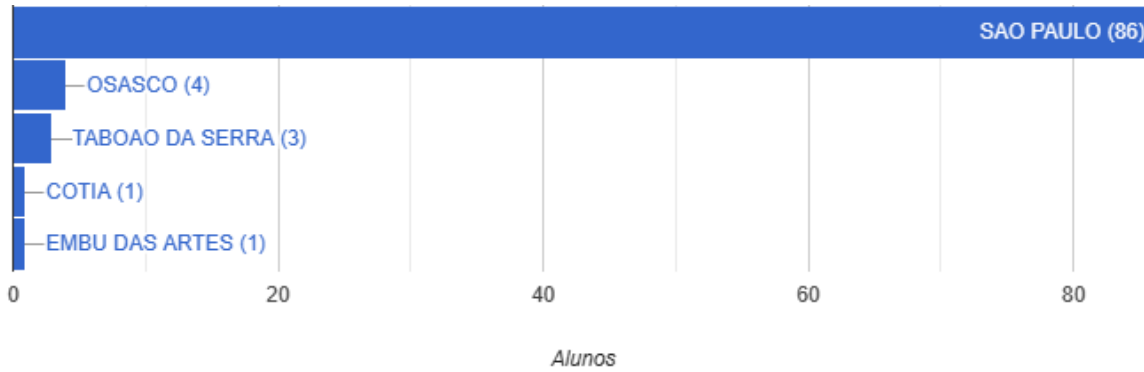
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

018 - Etec de São Paulo (SEDE)
São Paulo



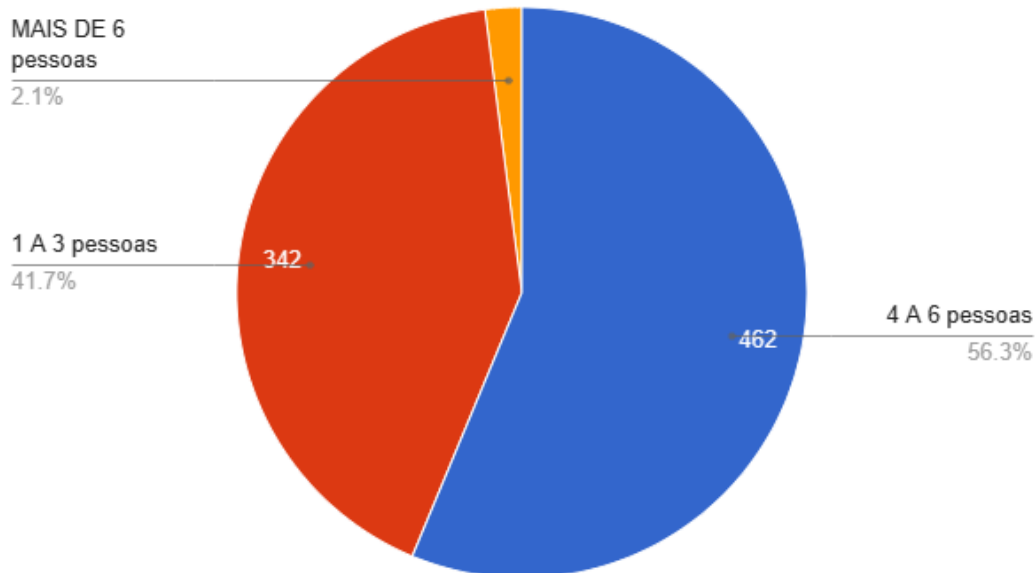
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

018.02 - Ceu Butantã
São Paulo



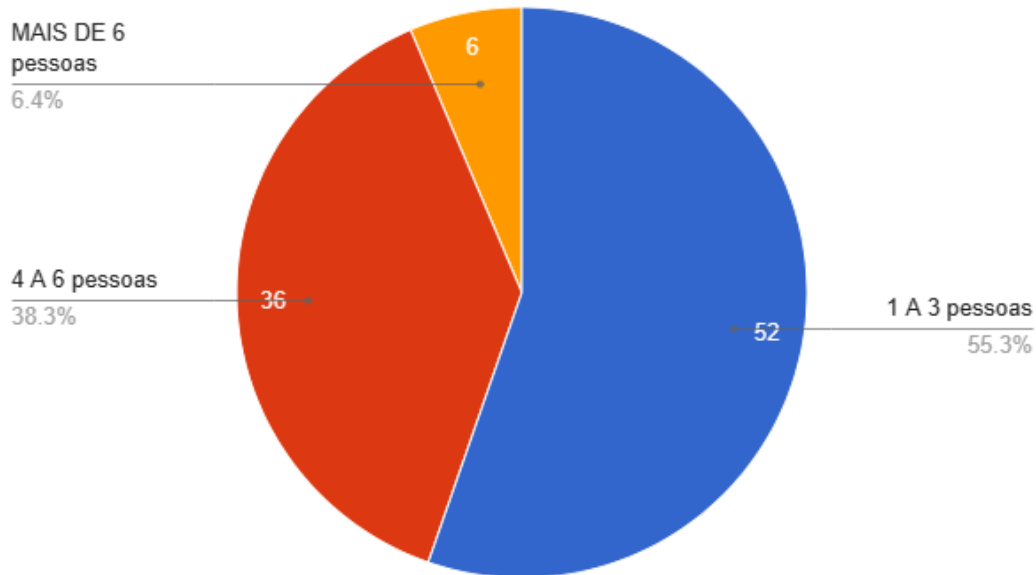
Número de Pessoas na Família

018 - Etec de São Paulo (SEDE)
São Paulo



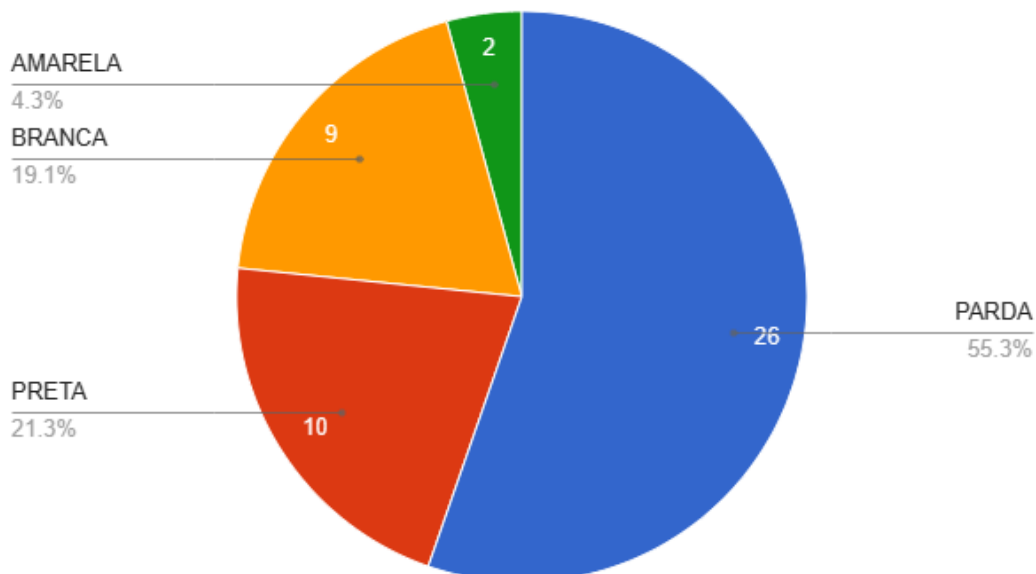
018.02 - Ceu Butantã
São Paulo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Perfil Racial

**018.02 - Ceu Butantã
São Paulo**



Agrupamento Docente

- ALCIMAR B. REIS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- ALEXANDRE L. CARVALHO
- ALEXANDRE PIAZENTIN
- ALMERIO M. ARAUJO
- ANA C. V. ALONSO
- ANA P. O. PEREIRA
- ANGELO FEDE
- BEATRIZ D. FELIPPE
- BRUNO P. TONIOLO
- CAIO V. S. MARTINGO
- CAMILA M. SILVA
- CARLOS A. O. CARVALHO
- CARLOS A. MAIO
- CARLOS A. M. BORGES
- CARLOS H. ALBANO
- CARLOS O. N. A. OLIVEIRA
- CARMEN L. S. PINEL
- CELIA A. DANIEL
- CELIO S. F. FILHO
- CLAYDSON M. MORO
- CRISTIAN A. S. MENEZES
- DANIEL KAISER
- DEBORA KALOUSDIAN
- DENIS R. MORALES
- DIRCE B. FREITAS
- DOMINGOS A. NETO
- DORIS RAMPAZZO
- ECILA LANGONA
- EDUARDO C. CRUZ
- ELDER U. SANTOS
- ELIEZER ARAUJO
- ELIZABETE C. T. CALDERON
- ELTIZA R. VASQUES
- ENRIQUE GABRIEL
- EUCLIDES B. SILVA
- EVANDRO C. TERUEL
- FABIO N. MARGARIDO
- FERNANDO A. BARBOSA
- FERNANDO J. FILHO
- FERNANDO S. REYES
- GERSON D. TAVARES
- GISELE A. OLIVEIRA
- GLORIA N. CAMPOS
- IEDA M. SANTIAGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- IVANETE M. D. OLIVEIRA
- IVONE M. L. RAMOS
- JACQUELINE M. L. BATISTA
- JAQUELINE R. SANTOS
- JEAN W. MENDES
- JOAO C. A. JUNIOR
- JOAO C. P. LIMA
- JOSE C. VITORINO
- JOSE R. S. SANTOS
- JOTACIR M. N. BARROS
- JULIANA L. SILVA
- JULIUS C. J. CAPELLINI
- LAURA M. J. LAGANA
- LEONARDO G. O. GARIN
- LEONARDO G. FERREIRA
- LEONILDA C. S. DELBONI
- LUCIANA L. FERREIRA
- LUIS C. B. BORGES
- LUIZ P. JUNIOR
- LUIZ R. SOUZA
- MARCELA L. N. PASQUINI
- MARCELIANA M. REIS
- MARCIA X. CURY
- MARCIO D. GUERRA
- MARCOS BORBA
- MARIA A. L. ANTUNES
- MARIA A. G. SANI
- MARIA I. BENVENUTI
- MARIA J. A. MENDONCA
- MARIA L. C. PEREIRA
- MATHEUS P. B. SILVA
- MAURICIO C. TRIDA
- MAURICIO T. OLIVEIRA
- MIGUEL F. BANDUK
- MIGUEL I. SILVA
- NAICIR C. R. B. ANDERE
- NAIR M. HARA
- NATALIA P. P. CARUSO
- NEGIPE V. JUNIOR
- NIVALDO J. S. FREIRE
- PAULO C. SILVEIRA
- PRISCILA H. SILVA
- RAQUEL F. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- RENIVALDO B. JUNIOR
- RICARDO BELTRAME
- RICARDO S. FREIRE
- ROBERTO C. PAMPLONA
- ROBERTO CASTRO
- RODRIGO R. MARTINS
- RODRIGO V. CAMPOS
- ROGER A. B. MONTEMOR
- ROGER E. LUZ
- ROSANA B. SANTOS
- ROSANA M. GONCALVES
- RUBENS S. FILHO
- SAMUEL H. ROCHA
- SERGIO BARS
- SERGIO D. M. ALVAREZ
- SERGIO Y. HITOMI
- SIDNEY A. A. SOUZA
- SILMARA G. M. SOUZA
- SILVIA C. LOOSE
- SORAIA M. OLIVEIRA
- TALLES W. PESSEGUEIRO
- TANIA O. C. KIBATA
- TARSIA K. C. V. CASIMIRO
- TATIANE C. COSTA
- THAIS F. SANTOS
- THALES B. TOLEDO
- VITOR H. S. SILVA
- WAGNER O. AZEVEDO
- WALTER P. JUNIOR
- WELLINGTON S. P. CORREA
- WILLIAN P. OLIVEIRA
- YARA GRACIANO
- YRACY W. PRADO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ceu Butantã
Classe Descentralizada

Código	018.02
Telefone	(11) 3326 - 0993

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cidade	São Paulo
Endereço	Avenida Engenheiro Heitor Antônio Eiras Garcia, 1870 - Jardim Esmeralda
Programa de Expansão II da Educação Profissional Gratuita do Estado de São Paulo, através da parceria do Centro Paula Souza com a Prefeitura de São Paulo. Este programa funciona como o regime de classes descentralizadas, criando turmas nos Centros Educacionais Unificados (CEUs), aproveitando a infraestrutura e equipamentos disponíveis. Essa Classe Descentralizada oferece os cursos de Administração e Recursos Humanos.	

Características Regionais

ETEC de São Paulo (Sede)



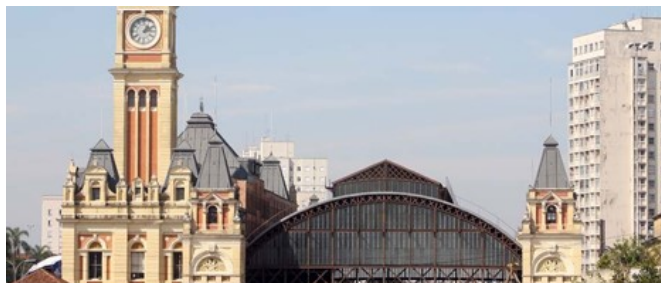
Vista interna do Prédio Ary Torres

A ETEC de São Paulo está localizada dentro do campus da FATEC-SP, em uma região central, no bairro do Bom Retiro. Esse distrito é considerado uma das principais regiões comerciais da cidade de São Paulo e inclui os bairros: Luz, Ponte Pequena e Ponte Grande.

A história do bairro tem início no século XIX, quando a região era formada por chácaras e sítios. Nesta época, o local passou a ser uma das regiões mais importantes da cidade com a construção das estações da São Paulo Railway (hoje Santos-Jundiaí) e da Estrada de Ferro Sorocabana, além do parque público da cidade, o Jardim da Luz.

Graças a isso, diversas indústrias começaram a se instalar na região, inclusive a primeira fábrica da montadora *Ford* no Brasil e a primeira Hospedaria dos Imigrantes (prédio que depois daria lugar ao Desinfectório Central, que realizava serviços sanitários, como remoção de pessoas com doenças infectocontagiosas entre outras).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Estação da Luz. Foto: Caio Silveira/ SPTuris.



Prédio da Hospedaria dos Imigrantes e Desinfectório Central. Foto: SP Antiga/ divulgação.

A partir da década de 1960, as indústrias deram lugar ao comércio, mesclado com pequenas confecções e tecelagens. Nesta fase, foi bairro de concentração de imigrantes de origem judaica e, atualmente, é um distrito habitado por moradores de baixa renda, principalmente em moradias coletivas. É também o segundo reduto oriental da cidade - a "Liberdade" dos coreanos - que já alcançam cerca de 40.000 moradores e controlam dois terços do comércio e da indústria de roupas da região - muito desenvolvido e diversificado, fornecendo, em atacado, moda para todo o país.

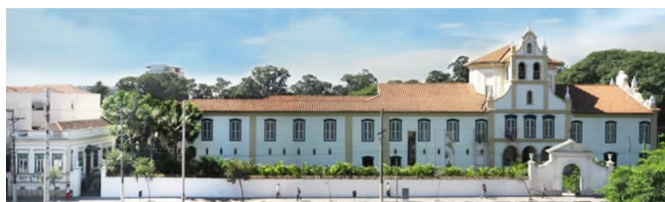
Dentre os pontos comerciais, há a rua São Caetano, conhecida como “Rua das Noivas”, especializada em roupas de casamento e trajes *black tie* e, toda a região que cerca a rua José Paulino que, sozinha, abriga mais de 350 lojas de roupas.

Além de ser um dos polos comerciais da cidade, o bairro tem uma importância cultural muito grande para a capital paulista. Dentre os pontos turísticos, tem-se a Pinacoteca do Estado, a Estação da Luz, a Estação Júlio Prestes e a Sala São Paulo, o Parque da Luz – mais antigo parque da cidade, além de templos de diferentes religiões (que surgiram devido à presença de imigrantes de várias partes do mundo), como a mais antiga sinagoga de São Paulo, a Sinagoga Kehilat Israel e o Mosteiro da Luz, onde há, anexo, o Museu de Arte Sacra.

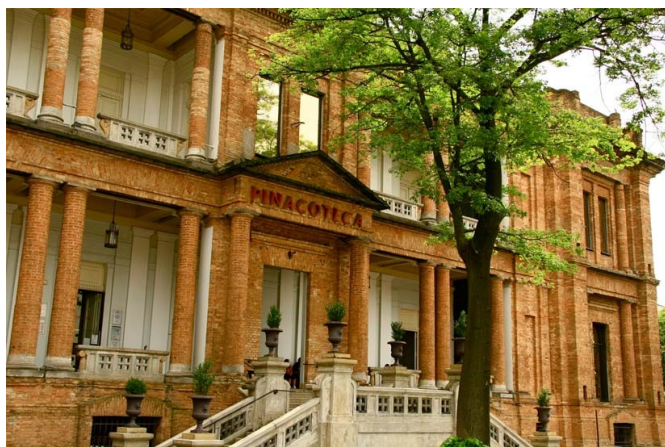
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Sala São Paulo. Foto: José Cordeiro/ SPTuris.



Mosteiro da Luz e Museu de Arte Sacra



Pinacoteca do Estado



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parque da Luz

Além da ETEC de São Paulo, há outras ETECs e instituições de ensino muito próximas: ETEC de Artes, ETEC Parque da Juventude, ETEC Santa Ifigênia, Escola Técnica Federal de São Paulo, a Faculdade de Tecnologia de São Paulo (FATEC), a Escola de Música do Estado de São Paulo – Tom Jobim e a Oficina Cultural Oswald de Andrade.

ETEC de São Paulo – Classe Descentralizada - CEU Butantã



Fachada parcial - CEU Butantã

A Classe Descentralizada - CEU Butantã - está localizada no Butantã. Antigamente esse bairro era constituída por sítios e o seu desenvolvimento ocorreu a partir de 1900 com a implantação do Instituto Butantan e da Cidade Universitária. A partir de 1920, começaram a surgir os primeiros bairros como: Vila Butantã, Vila Lageado e Cidade Jardim. Nos anos 30, surgiram os bairros Peri Peri, Vila Clodilte, Vila Gomes, Água Podre e Caxingui. Nas décadas de 40 e 50, foram os bairros Jardim Guedala, Providência, Vila Progredior, Vila Hípica, Jardim Ademar, Jardim Trussardi, Vila Pirajussara. Nos anos 40 a Companhia Imobiliária Morumbi dividiu os últimos lotes da antiga fazenda Morumbi. Até então ocupado por chácaras e pequenas fazendas, o Morumbi se tornaria área residencial a partir de 1948. Entre os anos 50 e 60 surgiram os bairros Rolinópolis, Esmeralda, Ferreira, Monte Kemel, Vila Maria Augusta, Jardim Bonfiglioli, Jardim Pinheiros entre outros. Há, ainda, dois conjuntos habitacionais importantes, Cohab Educandário e Cohab Raposo Tavares.

Quase a totalidade da área abrangida pela Subprefeitura Butantã está conurbada aos municípios vizinhos de Taboão da Serra e Osasco. O intercâmbio entre esses municípios e o município de São Paulo é intenso em termos de comércio, serviços e lazer.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Fachada do Instituto Butantan



Cidade Universitária - USP

PIB por setor

Apesar do cenário de desaceleração econômica, São Paulo vem registrando crescimentos sucessivos. Na comparação entre maio de 2022 e maio de 2021, o PIB paulista também registrou crescimento (2,2%), com desempenho positivo nos três setores, sendo 4,2% para a agropecuária, 0,4% para a indústria e **2,8% para os serviços**. Na taxa anual, foi registrada expansão de 2,4% em maio, com destaque para o crescimento de **4,1% nos serviços** e retração na agropecuária (-3,9%) e na indústria (-1,6%).

Quantidade de estabelecimentos por setor

Segundo pesquisa realizada no site da FIESP – RAIS (2019), os estabelecimentos (em números) por setor com maior incidência no município de São Paulo são:

Setor	Quantidade	%
--------------	-------------------	----------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3.616.057	70,17
COMÉRCIO	879.901	17,22
INDÚSTRIA	359.340	7,03
CONSTRUÇÃO CIVIL	252.343	4,94
AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	2.302	0,05
Total	5.109.943	

Quantidade de empregos por ocupação e remuneração média

Analisando os dados fornecidos pela Fiesp – RAIS (2019), observa-se que o setor de serviços se destaca. Abaixo segue tabela com as principais ocupações na região, destacando os itens relacionados aos cursos oferecidos pela Unidade Escolar.

Ranking	Setor	Número de Empregados	Massa Salarial	Remuneração média por trabalhador
1º	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	764.539	4.078.290.835,00	5.334,31
2º	VAREJISTA	594.516	1.431.353.780,00	2.407,60
3º	SERVIÇOS DE ESCRITÓRIO	310.470	1.041.560.333,00	3.354,79
5º	SERVIÇOS PARA EDIFÍCIOS	307.740	551.235.067,00	1.791,24
8º	ATACADO, EXCETO VEÍCULOS	215.546	1.105.901.322,00	5.130,70
9º	FINANCEIROS	165.202	1.324.690.326,00	8.018,61
10º	TRANSPORTE TERRESTRE	164.597	498.079.282,00	3.026,05
13º	CONSTRUÇÃO	104.598	227.883.359,00	2.178,66
14º	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	103.133	753.970.727,00	7.310,66
15º	CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS	82.390	210.426.435,00	2.554,03
19º	OBRAS DE INFRAESTRUTURA	65.355	189.963.673,00	2.906,64
20º	ATIVIDADES DOS TRANSPORTES	54.903	151.911.032,00	2.766,90
24º	ARQUITETURA E ENGENHARIA	43.455	189.136.769,00	4.352,47
25º	TELECOMUNICAÇÕES	35.988	224.438.310,00	6.236,48
26º	PUBLICIDADE E PESQUISA DE MERCADO	35.803	190.763.928,00	5.328,15
28º	CONSULTORIA EM GESTÃO EMPRESARIAL	34.427	265.974.297,00	7.725,75

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

30º	ESPORTES E LAZER	29.352	75.608.620,00	2.575,93
33º	INFORMAÇÃO	25.151	175.795.243,00	6.989,59
46º	MATERIAIS ELÉTRICOS	15.666	74.861.874,00	4.778,62
50º	AGÊNCIAS DE VIAGENS	12.954	50.874.542,00	3.927,32

Oferta de cursos pela Unidade Escolar

A ETEC de São Paulo oferece as seguintes modalidades de ensino: Ensino Médio com Habilitação Profissional (MTEC-PI), Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM), Ensino Técnico (modular) e Ensino Técnico Semipresencial.

- Ensino Médio com Habilitação Profissional (MTEC-PI) em Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Eletrônica e Meio Ambiente;
- Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Eletrônica e Meio Ambiente - (encerramento das turmas ao final de 2023);
- Ensino Técnico (noturno) - Administração (também no CEU Butantã), Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Eletroeletrônica, Guia de Turismo, Meio Ambiente, Recursos Humanos (apenas no CEU Butantã), Transporte Metroferroviário, Comércio (2º semestre de 2023 – apenas no CEU Butantã);
- Ensino Técnico Semipresencial (aos sábados) – Administração e Eletrônica.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADEILDA M. AMORIM	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANTONIO E. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDISON K. SOGA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EVANI C. ARAUJO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROBSON R. T. ARAUJO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RYUJI H. IZUKAWA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUCAS S. FEITOSA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JANAINA M. OLIVEIRA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
REGINALDO R. FREITAS	AUXILIAR DE APOIO
CLARICE D. COELHO	AUXILIAR DE DOCENTE
CLAUDIO A. BRITO	AUXILIAR DE DOCENTE
MATHEUS P. B. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
ROSENIR F. SANTANA	BIBLIOTECÁRIO
ANGELO FEDE	COORDENADOR DE CURSO
CELIO S. F. FILHO	COORDENADOR DE CURSO
DENIS R. MORALES	COORDENADOR DE CURSO
ELIEZER ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO
FERNANDO A. BARBOSA	COORDENADOR DE CURSO
JOAO C. P. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
JOSE R. S. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
LUIZ R. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA X. CURY	COORDENADOR DE CURSO
NATALIA P. P. CARUSO	COORDENADOR DE CURSO
WAGNER O. AZEVEDO	COORDENADOR DE CURSO
JULIANA L. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RAFAEL N. ORSI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FABIO OLIVEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
GLAUCE C. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCOS BORBA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALCIMAR B. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEXANDRE L. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE PIAZENTIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALMERIO M. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. V. ALONSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. O. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELO FEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ D. FELIPPE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO P. TONIOLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAIO V. S. MARTINGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. O. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. MAIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. M. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. ALBANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS O. N. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARMEN L. S. PINEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA A. DANIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIO S. F. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYDSON M. MORO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN A. S. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL KAISER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA KALOUSDIAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENIS R. MORALES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
DIRCE B. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOMINGOS A. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DORIS RAMPAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ECILA LANGONA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO C. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELDER U. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIEZER ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZABETE C. T. CALDERON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELTIZA R. VASQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENRIQUE GABRIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUCLIDES B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVANDRO C. TERUEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO N. MARGARIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO A. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO J. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. REYES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERSON D. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLORIA N. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IEDA M. SANTIAGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVANETE M. D. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVONE M. L. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACQUELINE M. L. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JAQUELINE R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN W. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO C. A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO C. P. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. VITORINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOTACIR M. N. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIUS C. J. CAPELLINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAURA M. J. LAGANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO G. O. GARIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONILDA C. S. DELBONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA L. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS C. B. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ R. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELA L. N. PASQUINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELIANA M. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA X. CURY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO D. GUERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS BORBA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. L. ANTUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA A. G. SANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA I. BENVENUTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA J. A. MENDONCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS P. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO C. TRIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO T. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL F. BANDUK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL I. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAICIR C. R. B. ANDERE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAIR M. HARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA P. P. CARUSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEGIPE V. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NIVALDO J. S. FREIRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA H. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL F. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENIVALDO B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO BELTRAME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO S. FREIRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. PAMPLONA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO R. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
RODRIGO V. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGER A. B. MONTEMOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGER E. LUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL H. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO BARS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO D. M. ALVAREZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO Y. HITOMI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIDNEY A. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILMARA G. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA C. LOOSE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SORAIA M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALLES W. PESSEQUEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA O. C. KIBATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TARSIA K. C. V. CASIMIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THALES B. TOLEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR H. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER O. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALTER P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
WELLINGTON S. P. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAN P. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YARA GRACIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YRACY W. PRADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Arquivo Morto - Prédio CCI Sala de Arquivo	25,0 m ² 7,50 m x 3,43m
T	Associação de Pais e Mestres APM	2,0 m ² 1,40 m x 1,90m
T	Banheiro Feminino - Prédio Ary Torres <i>Banheiro utilizado por servidores e professores</i>	14,0 m ² 2,0 m x 1,30 m x 5,50m
T	Banheiro Masculino - Prédio Ary Torres <i>Banheiro utilizado por servidores e professores</i>	14,0 m ² 2,0 m x 1,30 m x 5,50m
T	Banheiro Térreo - Prédio Hipólito Sanitário para alunos - uso individual	13,0 m ² 5,50 m x 2,45m
T	Banheiro Unissex - Prédio Ary Torres Sanitário PCD - uso individual	14,0 m ² 2,0m x 1,30m x 5,50m
T	Biblioteca - 6 T - Prédio Ary Torres <i>Sala de leitura e sala de livros e computadores de pesquisa tudo em único ambiente</i>	54,0 m ² 9,10 X 6,00m
T	Direção - Prédio Ary Torres <i>Divisória MDF</i>	13,0 m ² 6,30m x 2,10m
T	Diretoria de Serviços Administrativo <i>Divisória MDF</i>	24,0 m ² 6,30m x 3,90m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T <i>O laboratório multidisciplinar "4T" é um espaço dividido pelas disciplinas de biologia e química que são aplicadas aos alunos do ensino técnico integrado e do ensino médio (primeiros, segundos e terceiros anos). As disciplinas técnicas que utilizam o laboratório são componentes dos cursos: Técnico em meio ambiente e Técnico em edificações</i>	55,0 m ² 9,068 m x 6,137m
T	Laboratório de Informática - Sala 02T <i>Temos alocado neste laboratório 20 desktop para uso dos alunos</i>	49,0 m ² 8,05 m x 6,20m
T	Refeitório de Alunos - Prédio Hipólito <i>O refeitório dos alunos é dividido em 4 partes. A parte A é o espaço da cozinha e o local que é servido o almoço aos alunos dos cursos integrados (área de 42 m²). A parte B e C é o espaço que estão localizadas os conjuntos de mesas para refeitório (área 75m²) e a última parte é o local de armazenamento da merenda seca (27m²)</i>	144,0 m ²
T	Refeitório Funcionários - Prédio CCI Refeitório	21,0 m ² 6,15 m x 3,43m
T	Sala de Aula 10 H - Prédio Hipólito Sala de Aula	43,0 m ² 7,80 m x 5,60m
T	Sala dos Professores 5T - Prédio Ary Torres <i>Dentro da sala dos Professores, tem a sala de Coordenadores e Pedagógico, que tem divisórias de MDF.</i>	54,0 m ² 9,10 X 6,00m
T	Secretaria 1T - Ary Torres <i>Divisória MDF e vidro.</i>	48,0 m ² 8,10X6,00m
1º	Almoxarifado - Prédio CCI Almoxarifado	21,0 m ² 4,35 m x 4,95m
1º	Auditório 15 T - Prédio Ary Torres <i>Mini auditório com equipamentos audiovisuais. Comporta 60 pessoas</i>	54,0 m ² 9,10 m x 6,00m
1º	Auditório 16 T - Prédio Ary Torres <i>Auditório com equipamentos audiovisuais. Comporta 120 pessoas</i>	112,0 m ² 12,40 m x 9,10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Feminino - 1º andar Prédio Ary Torres Sanitário para alunos - uso individual	14,0 m ² 2,0m x 1,30m x 5,50m
1º	Banheiro Feminino - Prédio Hipólito Sanitário para alunos - uso individual	12,0 m ² 2,40 m x 5,0m
1º	Banheiro Masculino - 1º andar Prédio Ary Torres Sanitário para alunos - uso individual	14,0 m ² 2,0 m x 1,30 m x 5,50m
1º	Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T <i>O laboratório é dividido em duas partes 14T A e 14T B. temos alocado na 14T A 10 desktop para uso dos alunos</i>	49,0 m ² 8,05 m x 6,09m
1º	Laboratório de Eletrônica - Sala 12T <i>Temos alocado neste laboratório 10 notebooks Lenovo para uso dos alunos</i>	43,0 m ² 7,88 X 5,50m
1º	Laboratório Eletrônica - Sala 11T <i>Temos alocado neste laboratório 10 notebooks Lenovo para uso dos alunos</i>	49,0 m ² 8,06 m x 6,10m
1º	Sala de Aula 11H - Prédio Hipólito Sala de Aula	43,0 m ² 7,80 m x 5,60m
1º	Sala de Aula 12 H - Prédio Hipólito Sala de Aula	43,0 m ² 7,80 m x 5,60m
1º	Sala de Aula 13T - Prédio Ary Torres Sala de Aula	54,0 m ² 9,10 X 6,00m
2º	Banheiro Feminino - 2º andar Prédio Ary Torres Sanitário para alunos - uso individual	14,0 m ² 2,0 m x 1,30 m x 5,50m
2º	Banheiro Feminino - Predio Maffei Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	48,0 m ² 2 m x 7,50 m x 3,20m
2º	Banheiro Masculino - 2º andar Prédio Ary Torres Sanitário para alunos - uso individual	14,0 m ² 2,0 m x 1,30 m x 5,50m
2º	Banheiro Masculino - Prédio Hipólito Sanitário para alunos - uso individual	12,0 m ² 2,40 m x 5,0m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
2º	Banheiro Masculino - Prédio Maffei Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	48,0 m ² 2,0 m x 7,50 m x 3,20m
2º	Laboratório de Informática - Sala 23T <i>Temos alocado neste laboratório 20 desktop para uso dos alunos</i>	49,0 m ² 8,05 m x 6,10m
2º	Laboratório de Informática - Sala 22T <i>Temos alocado neste laboratório 20 desktop para uso dos alunos</i>	43,0 m ² 7,88 m x 5,50m
2º	Laboratório de Informática - Sala 24T <i>Temos alocado neste laboratório 20 desktop para uso dos alunos</i>	49,0 m ² 8,05 m x 6,10m
2º	Laboratório de Informática- Sala 21T <i>Temos alocado neste laboratório 20 desktop para uso dos alunos</i>	43,0 m ² 6,00 m x 7,29m
2º	Laboratório Eletricidade e Controle - Sala 21M <i>Temos alocado neste laboratório 05 notebooks Lenovo para uso dos alunos</i>	48,0 m ² 6,50 m x 7,45m
2º	Sala de Aula 22 H - Prédio Hipólito Sala de Aula	43,0 m ² 7,80 m x 5,60m
2º	Sala de Aula 21 H - Prédio Hipólito Sala de Aula	43,0 m ² 7,80 m x 5,60m
2º	Sala de Aula 22 M - Prédio Maffei <i>Sala de aula compartilhada com a FATEC São Paulo. A sala é utilizada pela ETESP no período da manhã e tarde.</i>	50,0 m ² 7,5 m x 6,70m
2º	Sala de Aula 23 H - Prédio Hipólito Sala de Aula	42,0 m ² 9,29 m x 4,60m
2º	Sala de Aula 23 M - Prédio Maffei <i>Sala de aula compartilhada com a FATEC São Paulo. A sala é utilizada pela ETESP no período da manhã e tarde.</i>	50,0 m ² 7,5 m x 6,70m
2º	Sala de Aula 24 M - Prédio Maffei <i>Sala de aula compartilhada com a FATEC São Paulo. A sala é utilizada pela ETESP no período da manhã e tarde.</i>	50,0 m ² 7,50 m x 6,70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
2º	Sala de Aula 25 M - Prédio Maffei <i>Sala de aula compartilhada com a FATEC São Paulo. A sala é utilizada pela ETESP no período da manhã e tarde.</i>	50,0 m ² 7,50 m x 6,70m
2º	Sala de Aula 25 T - Prédio Ary Torres Sala de Aula	54,0 m ² 9,10 X 6,00m
2º	Sala de Aula 26 M - Prédio Maffei <i>Sala de aula compartilhada com a FATEC São Paulo. A sala é utilizada pela ETESP no período da manhã e tarde.</i>	50,0 m ² 7,50 m x 6,70m
2º	Sala de Aula 26 T - Prédio Ary Torres Sala de Aula	54,0 m ² 9,10 X 6,00m
2º	Sala de Aula 27 M - Prédio Maffei <i>Sala de aula compartilhada com a FATEC São Paulo. A sala é utilizada pela ETESP no período da manhã e tarde.</i>	62,0 m ² 9,60 m x 6,50m
2º	Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei <i>Sala de aula compartilhada com a FATEC São Paulo. A sala é utilizada pela ETESP no período da manhã e tarde.</i>	62,0 m ² 9,60 m x 6,50m
2º	Sala de Aula 28 T - Prédio Ary Torres Sala de Aula	54,0 m ² 9,10 X 6,00m
3º	Pranchetário - Sala 31T - A <i>Pranchetario 20 pranchetas, Atelier Maquetes, 20 Notebooks, 1 Ploter, 1 Data Show, Bancada, Pia, Bebedouro.</i>	67,0 m ² 10,60 m x 6,30m
3º	Pranchetário - Sala 31T - B <i>Pranchetário, 20 Pranchetas, Estante amostras Materias, Edificações / Desenho de Construção Civil.</i>	49,0 m ² 7,50 m x 6,50m

Recursos Materiais

QTD	Nome
0	Analyser 200A Medidor de ph Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Analyser 200A Medidor de ph Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Biopar BD5L destilador de agua Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Biopar BD5L destilador de agua Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
0	Bunker 2100UV Espectrômetro Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
0	Bunker 2100UV Espectrômetro Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
0	Marte AS510 Balança Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Marte AS5000 Balança eletrônica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Marte AS5000 Balança eletrônica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
0	Marte AS510 Balança Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Nova técnica NT513i Esterilização e secagem Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Nova técnica NT513i Esterilização e secagem Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Oxicamp MBP-35 Anti-vibração Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Oxicamp MBP-35 Anti-vibração Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
7	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis DO-5510 medidor de oxigênio Analisador de gases com selo do INMETRO - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
8	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
7	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis DO-5510 medidor de oxigênio Analisador de gases com selo do INMETRO - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Quimis DO-5510 medidor de oxigênio Analisador de gases com selo do INMETRO - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
2	Quimis DO-5510 medidor de oxigênio Analisador de gases com selo do INMETRO - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
8	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
7	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
7	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Quimis DO-5510 medidor de oxigênio Analisador de gases com selo do INMETRO - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
2	Quimis DO-5510 medidor de oxigênio Analisador de gases com selo do INMETRO - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q405M condutivímetro de bancada Condutivímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis Q400MT phmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Quimis ep-v10 equipamento de análise Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
2	Tecnodom TB1000 Monitorador de turbidez em água Turbidímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Tecnodom TB1000 Monitorador de turbidez em água Turbidímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Tecnodom TB1000 Monitorador de turbidez em água Turbidímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Tecnodom TB1000 Monitorador de turbidez em água Turbidímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Tecnodom TB1000 Monitorador de turbidez em água Turbidímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
2	Tecnodom TB1000 Monitorador de turbidez em água Turbidímetro - Local: Laboratório de Ciências e Meio Ambiente - Sala 04T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
19	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
19	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 02T
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
10	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
10	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	De Lorenzo DLB Maq Banco de ensaio Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
7	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
7	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
0	Primatec 131 compressor Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Primatec 131 compressor Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Automação Industrial - Sala 14T
4	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
4	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
2	MINIPA ET-2517 A Faz testes em componentes elétricos como placas e Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
5	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
2	MINIPA MDT-2238A Modelos para se medir a velocidade de rotação, por Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2517 A Faz testes em componentes elétricos como placas e Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2517 A Faz testes em componentes elétricos como placas e Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
2	MINIPA MDT-2238A Modelos para se medir a velocidade de rotação, por Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
0	MINIPA MO 2061 Tipo Digital, com display LCD colorido de 5.7 Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
5	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
6	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
5	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA MI-2551 Instrumento digital portátil, de acordo com a cate Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA MDT-2238A Modelos para se medir a velocidade de rotação, por Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA ET-2517 A Faz testes em componentes elétricos como placas e Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA ET-2517 A Faz testes em componentes elétricos como placas e Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA MI-2551 Instrumento digital portátil, de acordo com a cate Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA MDT-2238A Modelos para se medir a velocidade de rotação, por Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
2	MINIPA MI-2551 Instrumento digital portátil, de acordo com a cate Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
2	MINIPA MI-2551 Instrumento digital portátil, de acordo com a cate Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA MI-2551 Instrumento digital portátil, de acordo com a cate Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
6	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
2	MINIPA ET-2517 A Faz testes em componentes elétricos como placas e Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
5	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA MDT-2238A Modelos para se medir a velocidade de rotação, por Tacômetro foto contato digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA SD-1202 O SD-1202 é composto de área de expansão, para adi Kit didático de treinamento em eletrônica analógica tipo maleta - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Minipa MPL3303 Fonte de alimentação Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Minipa ET 2651 multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
0	MINIPA MO 2061 Tipo Digital, com display LCD colorido de 5.7 Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
6	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA MI-2551 Instrumento digital portátil, de acordo com a cate Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
6	MINIPA ET-2020A Faz testes em componentes eletrônicos e tomadas Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	MINIPA MDT-2238A Modelos para se medir a velocidade de rotação, por Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
11	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
4	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
4	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
6	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
11	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-15 Descrição: Instrumento analógico de bancada, com r Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
6	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Politerm DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	POLITERM POL-16E a. Alimentação: 115/230V (50/60Hz) - consumo máxim Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Politem DM9802 Multímetro digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
5	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
5	Scientech Caddo Medidor de oscilação Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica - Sala 12T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
8	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
8	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Minipa MFA-860 Indicação de fase aberta e rotação do motor elétri Fasímetro - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Minipa MFA-860 Indicação de fase aberta e rotação do motor elétri Fasímetro - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
2	Minipa MFA-860 Indicação de fase aberta e rotação do motor elétri Fasímetro - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
2	Minipa MFA-860 Indicação de fase aberta e rotação do motor elétri Fasímetro - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Minipa MFA-860 Indicação de fase aberta e rotação do motor elétri Fasímetro - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Minipa MFA-860 Indicação de fase aberta e rotação do motor elétri Fasímetro - Local: Laboratório Eletrônica - Sala 11T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
19	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
19	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Positivo POS AT SERIES Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 23T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
20	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
20	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Itautec SM321 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática - Sala 22T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
20	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
20	Positivo Post at Seriesk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática- Sala 21T
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
7	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
7	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
1	Instek GDS-2062 Medidor de oscilação Osciloscópio digital - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
0	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei
0	Itautec SM3321 Desktop CPU - Local: Sala de Aula 28 M - Prédio Maffei

Recursos Financeiros

- **DMPP - Despesas miúdas de pronto pagamento**

Esse recurso é uma verba do Centro Paula Souza que é utilizada para fazer a manutenção e pequenos reparos dos ambientes escolares e equipamentos e, compra de materiais consumíveis.

- **PPDE Paulista**

Repasse de verba do Governo Estadual para melhorias, pequenos reparos e aquisição de equipamentos pedagógicos.

- **PPDE Federal**

Repasse de verbas do Governo Federal para melhorias, pequenos reparos e aquisição de equipamentos pedagógicos.

- **APM - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

A APM possui como receita, principalmente, a contribuição voluntária dos pais e 40% do valor recebido pela prestação de serviços na operacionalização do Vestibulinho, no qual o repasse é feito pela FAT.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO AOS ALUNOS DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO - ETIM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empresa	REAL FOOD ALIMENTAÇÃO LTDA
Contrato	010/2023
Início	16/02/2023
Final da vigência	15/02/2024
<p>Objetivo: refeições elaboradas e transportadas da cozinha da contratada às unidades escolares do CPS.</p> <p>Atendimento aos alunos do ETIM (período integral), MTec - PI (período integral) e Modular (noturno).</p> <p>Quantidade de colaboradores: 5 (cinco) colaboradores, que são responsáveis pela distribuição/porcionamento da alimentação transportada, higienização dos equipamentos e utensílios e, limpeza do refeitório escolar.</p>	

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM PRÉDIOS MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS ESCOLARES

Empresa	FC CLEAN SERV. DE HIGIENIZAÇÃO, TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS EIRELI
Contrato	156/2022
Início	07/07/2022
Final da vigência	07/10/2023
<p>Novo contrato de Prestação de Serviços de Limpeza em prédios mobiliários e equipamentos escolares.</p> <p>Pregão eletrônico nº 008/2022</p> <p>Quantidade de colaboradores: 4</p>	

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE MANUTENÇÃO PREDITIVA, PREVENTIVA E CORRETIVA NO ELEVADOR

Empresa	ELEVADORES SÃO PAULO - LTDA
Contrato	004/18
Início	24/03/2022
Final da vigência	24/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Manutenção preditiva, preventiva e corretiva aos elevadores e plataformas

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE SÃO PAULO

Nome Fantasia	APM - ETESP
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Flavia Gombos
E-mail	apm@etesaopaulo.com.br
Telefone	(11) 3326-0993

GRÊMIO ESTUDANTIL - ETESP

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Bertolt Brecht
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Paulo P. F. Neto
E-mail	paulo.freitas72@etec.sp.gov.brp
Telefone	

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Nome Fantasia	COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DA ETEC DE SÃO PAULO
Tipo	CIPA
Presidente	Ryujii H. Izukawa
E-mail	e018dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 3326 - 0993

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC DE SÃO PAULO

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 18
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Rafael N. Orsi
E-mail	e018dir@cps.sp.gov.br
Telefone	11 3326-0993

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Proporcionar à sociedade um ensino público de qualidade, formando cidadãos com amplos conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, que potencialize suas competências pessoais e profissionais mediante os desafios do mundo do trabalho e do efetivo exercício da cidadania.

Visão

Consolidar-se como referência em instituição de ensino público, primando pela excelência na educação profissional e propedêutica.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Realização de avaliação diagnóstica no início do semestre letivo.

80,00%

Cronologia

2023 - Recuperação de lacunas de aprendizagem.

80,00%

Cronologia

2023 - Orientação quanto ao uso de diferentes metodologias.

80,00%

Cronologia

2023 - Acompanhamento de projetos.

80,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Promover estratégias de recuperação contínua.

80,00%

Cronologia

- **70,00%** - 10/03/2023

A maioria dos docentes apresentaram estratégias de recuperação de aprendizagem, porém ainda há muitas falhas no registro dessa ação.

→ **Oferecer oportunidades de formação continuada a 100% dos docentes.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Incentivar a formação continuada dos docentes

50,00%

Cronologia

2023 - Orientar quanto ao uso de diferentes metodologias.

50,00%

Cronologia

2023 - Compartilhar ideias

50,00%

Cronologia

2024 - Incentivar a formação continuada dos servidores administrativos.

50,00%

Cronologia

- **10,00%** - 10/03/2023

O incentivo à formação continuada de todos os colaboradores é uma prática da Unidade. No momento, estamos divulgando apenas as capacitações e reuniões oferecidas pelo CPS.

→ **Melhorar a demanda nos próximos vestibulinhos através da divulgação do cursos ofertados e das atividades/ações realizadas na Unidade Escolar, além do**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desempenho dos nossos alunos em avaliações externas.

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

55,00%

2023 - Análise do layout do site

55,00%

Cronologia

2023 - Alimentação do site

55,00%

Cronologia

2023 - Verificar a possibilidade de criação do site junto ao CPS

55,00%

Cronologia

2023 - Reunião com o Web Designer da Asscom

55,00%

Cronologia

- **100,00%** - 10/03/2023

A reunião com o Web Designer da Asscom ocorreu e ele apresentou o escopo do site e as funcionalidades do mesmo. Outros contatos também aconteceram durante 2022.

→ Realizar a baixa patrimonial de 100% dos bens públicos permanentes inseríveis que estão alocados no galpão.

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

30,00%

2023 - Baixa patrimonial - primeiro lote

30,00%

Cronologia

2023 - Aplicação da metodologia 5S

30,00%

Cronologia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2023 - Levantamento dos bens públicos permanentes

30,00%

Cronologia

- **80,00%** - 21/03/2023

Foi feita a atualização da maior parte dos bens da Unidade no Sistema GRP.

Indicadores

Baixa demanda dos cursos

O crescimento do número de instituições que oferecem cursos profissionalizantes no mesmo eixo e/ou cursos de nível superior representa um fator ameaçador na demanda dos cursos oferecidos pela Unidade, uma vez que há uma maior pulverização do público-alvo.

A partir de indicadores como a demanda, a Unidade Escolar pode nortear ações, analisar o seu desempenho e estudar a manutenção ou suspensão temporária de cursos ofertados na Unidade.

Demanda do Vestibulinho

	1º semestre 2017	2º semestre 2017	1º semestre 2018	2º semestre 2018	1º semestre 2019	2º semestre 2019	1º semestre 2020	2º semestre 2020	1º semestre 2021	2º semestre 2021	1º semestre 2022	2º semestre 2022	1º semestre 2023
Administração	4,23	3,73		3,55	2,73		2,13	2,23		1,18	1,15		1,63
Automação Industrial/ Eletroeletrônica				1,80				1,53					1,48
Desenho de Construção Civil/ Edificações	4,25	3,55	3,88		2,20	2,78		1,95	2,38		1,85		1,33
Eventos	3,28	2,68		2,45	2,05		3,10		1,95		1,38		
Informática/ Des. Sistemas	6,45	6,80	6,25		4,03	6,68		4,75	3,43		4,2		5,33
Meio Ambiente		3,20			2,95			2,35			1,63		
Transporte Metroferroviário	3,45				2,73			2,10			2,23		
Turismo Receptivo/ Guia de Turismo					2,05			1,30					0,98
Organização de Eventos Corporativos (Pós Téc)											1,48		1,43
Ensino Médio	18,08												
ETIM Administração	7,40		6,40		9,25		8,53		8,33		7,28		6,38
ETIM Edificações			4,40		6,00		4,58		4,58		3,98		3,23
ETIM Eletrônica	5,38		4,50		4,98		4,38		3,3		3,43		3,25
ETIM Informática/ Des. Sistemas	11,95		10,70		11,33		12,13		12,58		13,38		13,08
ETIM Meio Ambiente	5,78		4,90		5,40		5,68		5,4		5,08		3,58
Administração - CEU	3,17			2,90	3,67	3,40	3,23	2,23	1,87	1,70	2,50		2,03
Recursos Humanos - CEU	2,30	4,53		2,47	2,60	3,13	2,80	2,67	2,03	1,97	2,30	1,20	1,40

Tabela comparativa - Demanda dos cursos oferecidos pela Unidade

Baixo índice de alunos concluintes nos cursos modulares

Observa-se que os cursos modulares (período noturno) vêm apresentando baixa taxa de concluintes a cada semestre. Apesar das ações realizadas pela Unidade, os resultados não são satisfatórios e isso revela que novas estratégias precisam ser definidas para tentar rever esse quadro.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Período concluinte	Turma	Habilitação/Curso	Período	Ingressantes	Concluintes	TCC
1º Sem 2018	3º Módulo	Administração	Noite	39	28	71,79%
1º Sem 2018	4º Módulo	Automação Industrial	Noite	38	26	68,42%
1º Sem 2018	3º Módulo	Desenho de Construção Civil	Tarde	39	26	66,67%
1º Sem 2018	3º Módulo	Eventos	Noite	40	22	55,00%
1º Sem 2018	3º Módulo	Informática	Noite	36	15	41,67%
1º Sem 2018	3º Módulo	Transporte Metroferroviário	Noite	37	28	75,68%
1º Sem 2018				229	145	63,32%
2º Sem 2018	3ª Série	Ensino Médio	Manhã	40	40	100,00%
2º Sem 2018	3º Módulo	Administração	Noite	38	23	60,53%
2º Sem 2018	3º Módulo	Desenho de Construção Civil	Noite	38	19	50,00%
2º Sem 2018	3º Módulo	Eventos	Noite	38	16	42,11%
2º Sem 2018	3º Módulo	Eventos	Tarde	39	22	56,41%
2º Sem 2018	3º Módulo	Informática	Noite	36	21	58,33%
2º Sem 2018	3º Módulo	Meio Ambiente	Noite	40	26	65,00%
2º Sem 2018	3ª Série	Administração (Etim)	Integral	40	36	90,00%
2º Sem 2018	3ª Série	Eletrônica (Etim)	Integral	39	36	92,31%
2º Sem 2018	3ª Série	Informática (Etim)	Integral	40	31	77,50%
2º Sem 2018	3ª Série	Meio Ambiente (Etim)	Integral	40	35	87,50%
2º Sem 2018				428	305	71,26%
1º Sem 2019	3º Módulo	Desenho de Construção Civil	Noite	40	16	40,00%
1º Sem 2019	3º Módulo	Informática	Noite	40	18	45,00%
1º Sem 2019				80	34	42,50%
2º Sem 2019	3ª Série	Ensino Médio	Manhã	40	39	97,50%
2º Sem 2019	3º Módulo	Administração	Noite	40	24	60,00%
2º Sem 2019	3º Módulo	Eventos	Noite	40	31	77,50%
2º Sem 2019	3ª Série	Administração (Etim)	Integral	39	32	82,05%
2º Sem 2019	3ª Série	Eletrônica (Etim)	Integral	39	38	97,44%
2º Sem 2019	3ª Série	Informática (Etim)	Integral	39	32	82,05%
2º Sem 2019	3ª Série	Meio Ambiente (Etim)	Integral	38	35	92,11%
2º Sem 2019				275	231	84,00%
1º Sem 2020	3º Módulo	Administração	Noite	38	17	44,74%
1º Sem 2020	4º Módulo	Automação Industrial	Noite	40	27	67,50%
1º Sem 2020	3º Módulo	Desenho de Construção Civil	Noite	38	17	44,74%
1º Sem 2020	3º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	40	18	45,00%
1º Sem 2020	3º Módulo	Meio Ambiente	Noite	38	22	57,89%
1º Sem 2020	3º Módulo	Transporte Metroferroviário	Noite	40	22	55,00%
1º Sem 2020	3º Módulo	Turismo Receptivo	Noite	40	26	65,00%
1º Sem 2020				274	149	54,38%
2º Sem 2020	3º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	40	14	35,00%
2º Sem 2020	3º Módulo	Desenho de Construção Civil	Noite	40	26	65,00%
2º Sem 2020	3º Módulo	Eventos	Noite	40	16	40,00%
2º Sem 2020	3ª Série	Administração (Etim)	Integral	40	38	95,00%
2º Sem 2020	3ª Série	Desenvolvimento de Sistemas	Integral	41	41	100,00%
2º Sem 2020	3ª Série	Edificações (Etim)	Integral	40	40	100,00%
2º Sem 2020	3ª Série	Eletrônica (Etim)	Integral	40	36	90,00%
2º Sem 2020	3ª Série	Meio Ambiente (Etim)	Integral	40	36	90,00%
2º Sem 2020				321	247	76,95%
1º Sem 2021	3º Módulo	Administração	Noite	38	19	50,00%
1º Sem 2021				38	19	50,00%
2º Sem 2021	3ª Série	Administração (Etim)	Integral	40	39	97,50%
2º Sem 2021	3ª Série	Desenvolvimento de Sistemas	Integral	40	36	90,00%
2º Sem 2021	3ª Série	Edificações (Etim)	Integral	40	39	97,50%
2º Sem 2021	3ª Série	Eletrônica (Etim)	Integral	40	38	95,00%
2º Sem 2021	3ª Série	Meio Ambiente (Etim)	Integral	40	35	87,50%
2º Sem 2021	3º Módulo	Administração	Noite	38	19	50,00%
2º Sem 2021	3º Módulo	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	40	17	42,50%
2º Sem 2021	3º Módulo	Edificações	Noite	40	13	32,50%
2º Sem 2021	2º Módulo	Eventos	Noite	40	14	35,00%
2º Sem 2021	3º Módulo	Meio Ambiente	Noite	39	13	33,33%
2º Sem 2021	3º Módulo	Transporte Metroferroviário	Noite	39	17	43,59%
2º Sem 2021	3º Módulo	Turismo Receptivo	Noite	39	15	38,46%
2º Sem 2021				475	295	62,11%
1º Sem 2022	3º Módulo	Automação Industrial	Noite	38	13	34,21%
1º Sem 2022	3º Módulo	Edificações	Noite	40	24	60,00%
1º Sem 2022						
1º Sem 2022	1º Módulo	Organização de Eventos Corporativos - Especialização	Noite	36	25	69,44%
1º Sem 2021				114	62	54,39%
2º Sem 2022	3ª Série	Administração (Etim)	Integral	40	36	90,00%
2º Sem 2022	3ª Série	Desenvolvimento de Sistemas	Integral	40	38	95,00%
2º Sem 2022	3ª Série	Edificações (Etim)	Integral	40	36	90,00%
2º Sem 2022	3ª Série	Eletrônica (Etim)	Integral	40	34	85,00%
2º Sem 2022	3ª Série	Meio Ambiente (Etim)	Integral	40	37	92,50%
2º Sem 2022	3º Módulo	Administração	Noite	35	12	34,29%
2º Sem 2022	2º Módulo	Eventos	Noite	24	11	45,83%
2º Sem 2022				259	204	78,76%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desempenho dos discentes em avaliações externas

Os alunos da ETEC de São Paulo têm apresentado bons resultados em avaliações externas como Olimpíadas de Conhecimentos, ENEM, Teste Pisa para Escolas e Vestibulares para ingresso em universidades públicas. Esses resultados reforçam a credibilidade da Escola e fazem com que ela se destaque entre as escolas públicas e privadas da cidade de São Paulo nos últimos anos.

É importante ressaltar, que o desempenho no ENEM proporciona aos alunos melhores condições para ingresso às instituições de ensino superior, que se utilizam deste resultado para composição das notas em seus processos seletivos.

Os resultados da avaliação de nossos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM – dos últimos anos são indicadores de qualidade de nossa Escola:

ENEM 2014

- 1º lugar dentre as melhores Escolas Públicas da cidade de São Paulo.
- 13º lugar dentre as melhores Escolas (particulares e públicas) da Cidade de São Paulo.

ENEM 2015

- 1º lugar dentre as melhores Escolas Públicas da cidade de São Paulo.

ENEM 2016

- 1º lugar dentre as melhores Escolas Públicas da cidade de São Paulo.

ENEM 2017

- 1º lugar dentre as melhores Escolas Públicas da cidade de São Paulo.
- 2º lugar dentre as melhores Escolas Públicas do Estado de São Paulo.

ENEM 2018

- 1º lugar dentre as melhores Escolas Públicas da cidade de São Paulo.
- 3º lugar dentre as melhores Escolas Públicas do Estado de São Paulo.
- 6º lugar dentre as melhores Escolas Públicas do Brasil.

ENEM 2019

- 1º lugar dentre as melhores Escolas Públicas da cidade de São Paulo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A partir de 2020, a mídia deixou de divulgar o ranking das escolas com melhores resultados no ENEM.

Olimpíadas de conhecimento

Os alunos da ETEC de São Paulo participam de várias olimpíadas de conhecimento, dentre elas: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada Brasileira de Física (OBF), Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP), Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB), Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), Competição USP de Conhecimento (CUCO), Olimpíada Nacional de História (Unicamp), Olimpíada Nacional de Ciências (ONC), Olimpíadas de Matemática da UNICAMP (OMU), Olimpíada Nacional de História da Unicamp.




A Escola vem apresentando bons resultados e se destacando dentre as escolas públicas.

PISA para Escolas

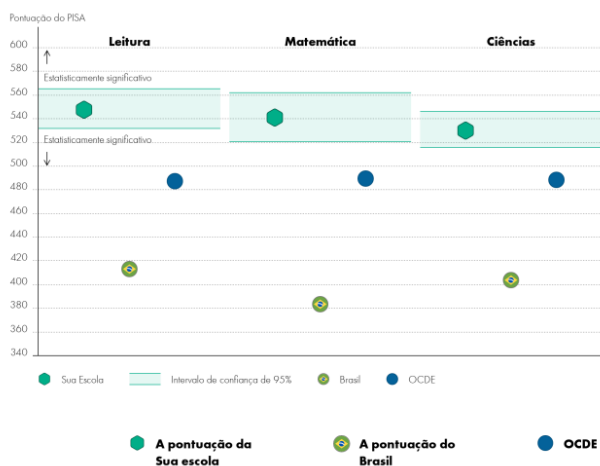
O PISA para Escolas avalia não só se os alunos podem reproduzir o que aprenderam, mas também como os alunos podem extrapolar a partir do que sabem e aplicar os seus conhecimentos de forma criativa em contextos inovadores. O PISA para Escolas é uma ferramenta concebida para as escolas individuais compararem os resultados de aprendizagem dos seus alunos e compará-los globalmente de forma inovadora.

Cada escola participante, recebe um relatório com os seus resultados, com base na avaliação que mede as competências dos alunos de 15 anos em leitura, matemática e ciências. Como o PISA é baseado no Programa da OCDE para Avaliação Internacional de Estudantes (PISA), a ETEC de São Paulo pode comparar os seus resultados com os de mais de 80 países e economias que participaram nos vários ciclos do PISA.

A ETEC de São Paulo apresentou, segundo relatório de 2021, bons resultados como pode ser conferido nos gráficos.

ETEC SÃO PAULO			
	 Leitura	 Matemática	 Ciências
Médias de Desempenho	549 o que é superior ao Seu País 413 OECD 487	541 o que é superior ao Seu País 384 OECD 489	531 o que é superior ao Seu País 404 OECD 489
Diferenças de desempenho por Gênero	Meninas e meninos têm performance semelhante	Meninas e meninos têm performance semelhante	Meninas e meninos têm performance semelhante
Diferenças socioeconômicas no desempenho	Alunos mais favorecidos superam o desempenho dos alunos menos favorecidos por 74 pontos	Alunos mais favorecidos superam o desempenho dos alunos menos favorecidos por 99 pontos	Alunos mais favorecidos superam o desempenho dos alunos menos favorecidos por 80 pontos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - SARESP

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) avalia anualmente escolas da rede estadual que oferecem Educação Básica e as escolas municipais, técnicas e particulares que manifestam interesse em participar da avaliação estadual.

A partir dos resultados é gerado um boletim que permite à escola analisar o seu desempenho e melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	912.268	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	709.563	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	2.915	2.834	2.952	8.701	86,6
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	27.096	91,1
ESCOLA	-	-	167	167	90,3

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	201,2	242,8	266,0	216,9	249,6	264,9	223,9	262,5	272,0
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	345,3	-	-	371,9	-	-	385,0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Níveis de proficiência

Língua Portuguesa

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 250	40,9	37,8	9,9	1,8
	Básico	250 a < 300	35,6	36,4	23,2	6,6
Suficiente	Adequado	300 a < 375	23,0	25,1	61,4	74,3
	Básico + Adequado		58,6	61,5	84,6	80,8
Avançado	Avançado	≥ 375	0,6	0,7	5,5	17,4

Matemática

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	61,0	59,2	19,4	0,6
	Básico	275 a < 350	35,5	37,1	54,4	22,2
Suficiente	Adequado	350 a < 400	3,4	3,4	23,5	58,1
	Básico + Adequado		38,8	40,5	78,0	80,2
Avançado	Avançado	≥ 400	0,2	0,2	2,7	19,2

Ciências da Natureza

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	59,2	56,6	18,3	1,8
	Básico	275 a < 350	34,3	35,1	45,8	14,1
Suficiente	Adequado	350 a < 400	5,8	7,1	28,1	45,4
	Básico + Adequado		40,1	42,2	73,9	59,5
Avançado	Avançado	≥ 400	0,7	1,1	7,8	38,7

Evasão escolar

Observando o histórico de perdas da ETEC de São Paulo, nota-se que os cursos técnicos do período noturno continuam apresentando perdas significativas. Vários são os motivos que levam à desistência/evasão dos alunos: problemas pessoais, procura por cursos superiores e, principalmente, incompatibilidade entre o horário do trabalho e da escola. Realizando uma análise das perdas dos cursos oferecidos pela ETEC de São Paulo em 2022, observa-se que a maioria dos alunos alegam problemas de ordem pessoal e/ou dificuldade de conciliar escola/trabalho para desistirem dos cursos. Essa análise pode nortear a Unidade e, principalmente, auxiliar no replanejamento constante das suas ações pedagógicas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JUSTIFICATIVAS	TOTAL GERAL
Aguardando disponibilidade de vaga ou classe	4
Baixa oferta de empregos na área	1
Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e realidade do curso. Desconhecimento sobre o curso. Não se identifica com o curso escolhido ou não tem interesse pela habilitação	1
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.)	15
Dificuldade no relacionamento interpessoal com alunos e/ou professores	1
Horário mais compatível a necessidade do aluno trabalhador	1
Ingresso em Instituição de ensino superior	4
Mudança de endereço (residência ou transferência no trabalho)	4
Mudança para outro estado da federação ou outro país	1
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	156
Proximidade do local de trabalho dos pais ou responsáveis	1
Sem justificativa	5
Transferência para escola da rede particular	4
Transferência para outra unidade escolar (Etec ou outra Instituição)	9
Transferência para outra unidade escolar ou outro período na mesma UE	1
Vaga em escola pública mais próxima da residência	5

Quadro geral da Unidade (Sede e Classe Descentralizada) - controle de perdas com justificativas e número de alunos - referência 2º semestre de 2022.

Falta de profissionais no quadro funcional

Devido à burocracia na contratação de docentes pelo Processo Seletivo Simplificado, às regras de atribuição de aulas, aos baixos salários e à falta de incentivos, a Unidade enfrenta a falta de professores em alguns cursos.

Como pode ser observado no quadro abaixo, o período letivo de 2023 foi iniciado com alguns componentes curriculares sem professores.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ETEC São Paulo (unidade 018) Quadro de Aulas Disponíveis para Atribuição Janeiro 2023			
Aulas em Substituição			
Componente Curricular	C.H.	Curso	Período
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	1º ADM - ADMINISTRAÇÃO - MTEC PI	Manhã / Tarde
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	2º ADM - ADMINISTRAÇÃO - MTEC PI	Manhã / Tarde
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	1º DS - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC PI	Manhã / Tarde
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	2º DS - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC PI	Manhã / Tarde
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	1º ELO - ELETRÔNICA - MTEC PI	Manhã / Tarde
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	2º ELO - ELETRÔNICA - MTEC PI	Manhã / Tarde
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	1º EDI - EDIFICAÇÕES - MTEC PI	Manhã / Tarde
Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	1,0	2º EDI - EDIFICAÇÕES - MTEC PI	Manhã / Tarde
Informática Aplicada à Construção Civil / matriz	2,0	1º EDI - EDIFICAÇÕES - MTEC PI	Manhã / Tarde
Informática Aplicada à Construção Civil / divisão de turma	2,0	1º EDI - EDIFICAÇÕES - MTEC PI	Manhã / Tarde
Tecnologia dos Materiais de Construção Civil 2 / matriz	2,0	3º EDI - EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Manhã / Tarde
Tecnologia dos Materiais de Construção Civil 2 / divisão de turma	2,0	3º EDI - EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Manhã / Tarde
Estudos de Solos e Fundações	2,5	1º EDI - EDIFICAÇÕES	Noite
Estudos de Solos e Fundações / divisão de turma	2,5	1º EDI - EDIFICAÇÕES	Noite
Estudos de Viabilidade e Planejamento Técnico e Econômico na Construção Civil I	2,5	1º EDI - EDIFICAÇÕES	Noite
Tecnologia dos Materiais de Construção Civil 1 / matriz	2,5	1º EDI - EDIFICAÇÕES	Noite
Tecnologia dos Materiais de Construção Civil 1 / divisão de turma	2,5	1º EDI - EDIFICAÇÕES	Noite
Técnicas e Práticas Construtivas 1 / divisão de turma	6,0	1º EDI - EDIFICAÇÕES	Noite
Tecnologia de Processos	2,5	3º MA - MEIO AMBIENTE	Noite
Estudos de Comércio Internacional	2,5	3º ADM - ADMINISTRAÇÃO - CEU BUTANTÁ	Noite

Quadro de aulas disponíveis para atribuição em 01/02/2023.

Esse tem sido um dos desafios da equipe de gestão, pois observa-se que, além dos encerramentos dos contratos de professores determinados, muitos docentes acabam desestimulados, solicitando o desligamento ou reduzindo a quantidade de aulas. Perdem-se então docentes que vão à procura de melhores oportunidades profissionais nos setores privados.

Constata-se também, no quadro de funcionários da Instituição, a perda de competitividade em relação ao mercado corporativo. Conforme apresentado na tabela a seguir, mesmo em um país com altas taxas de desemprego, o quadro de funcionários está amplamente defasado, com um déficit 34,73%.

Tabela - Relação de Agentes Públicos do CEETEPS.

Cargos concursados	Quantidade aprovada em lei	Quantidade existente atualmente	Déficit para concurso
Professor de Ensino Médio e Técnico	15000	11885	3115
Auxiliar docente	1900	638	1262
Analista de Suporte e Gestão	1536	194	1342
Agente Técnico Administrativo	3321	1484	1837

Fonte: Portal da Transparência do Estado de São Paulo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Falta de visibilidade nas redes sociais

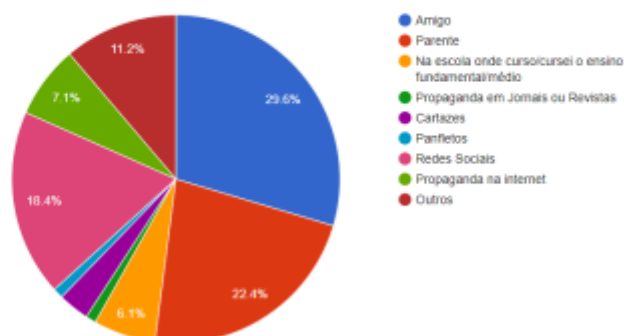
A ETEC de São Paulo é reconhecida pelo seu ensino de qualidade, entretanto, o nosso marketing nesses 35 anos de atuação é realizado pelo tradicional "boca a boca".

De acordo com o levantamento realizado pelo Vestibulinho ETEC, os candidatos ficam sabendo do Vestibulinho e conhecem a nossa Unidade por meio de amigos e parentes.

Na tentativa de melhorar a visibilidade da Unidade e melhorar a demanda dos cursos nos próximos Vestibulinhos, a ideia é agilizar a criação de um novo site e ter um maior engajamento nas nossas redes sociais (Facebook e Instagram).

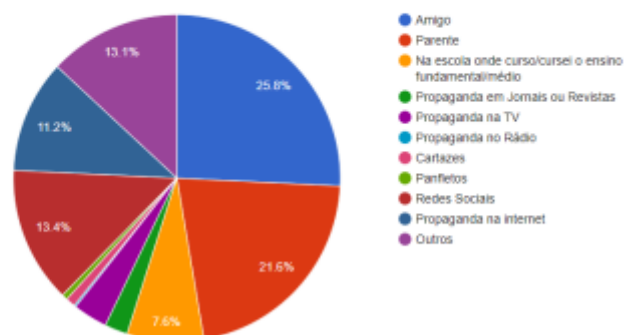
Acompanhamento das inscrições
Etec de São Paulo - Extensão Ceu Butantã

Como você ficou sabendo do Vestibulinho?



Acompanhamento das inscrições
Etec de São Paulo

Como você ficou sabendo do Vestibulinho?



Fonte: Espaço APM - Vestibulinho ETEC - Processo seletivo - 2º semestre/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

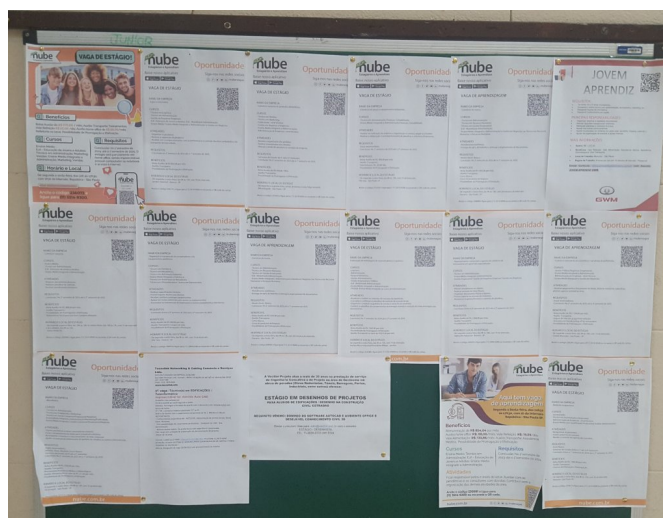
Parcerias Empresa-Escola para oferta de estágios

Um dos objetivos da ETESP é aproximar jovens e adultos do mercado de trabalho, aumentando as possibilidades de conseguirem atuar como estagiários, aprendizes, autônomos ou contratados efetivos.

O estágio é um procedimento didático-pedagógico que tem por objetivo complementar o ensino ministrado ao aluno, proporcionando-lhe iniciação e integração no mercado de trabalho, mediante treinamento prático, aperfeiçoamento técnico-científico-cultural e relacionamento profissional.

O estágio não é obrigatório para os cursos da ETESP, no entanto, é parte importante do processo de formação técnica e profissional. Além do estágio, há também o Aprendiz Paulista - um programa voltado à promoção de uma vivência no mundo do trabalho para os alunos das escolas técnicas do Centro Paula Souza, com idade entre 14 e 24 anos.

Em 2022, 10 alunos estagiaram pelo NUBE - sendo 6 alunos de Administração, 2 de Desenvolvimento de Sistemas, 1 de Edificações e 1 de Eletrônica.



Um dos canais de divulgação de vagas de estágio

Parcerias institucionais para promover atividades práticas e/ou de iniciação científica

As parcerias institucionais visam oportunizar à comunidade escolar experiências além dos muros da Unidade sejam por meio de visitas técnicas, palestras, workshops, iniciação científica, feiras e etc.

A ETEC de São Paulo, em 2023, espera consolidar parcerias com instituições que propiciem trocas de conhecimento e colaborem para a formação de seus alunos. Instituições como FATEC- SP,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

UFABC e USP já sinalizaram positivamente o interesse em estabelecer parcerias com a Unidade.

Essas parcerias institucionais para o desenvolvimento de iniciação científica são importantes, pois são programas de pesquisa voltado para estudantes que tem como objetivo incentivar o desenvolvimento de habilidades de pesquisa e o pensamento crítico. Essa modalidade de pesquisa é oferecida por diversas instituições de ensino e pesquisa, tanto públicas quanto privadas, e tem como objetivo preparar os estudantes para a carreira acadêmica.

Durante a iniciação científica, os estudantes são orientados por um professor pesquisador e realizam atividades como revisão bibliográfica, coleta e análise de dados, participação em congressos e produção de artigos científicos. Além disso, a iniciação científica pode ser uma excelente oportunidade para os estudantes ampliarem sua rede de contatos e conhecerem outras áreas do conhecimento.

Ao final do programa, os estudantes apresentam um trabalho de conclusão que pode ser uma monografia, um artigo científico ou outro tipo de produção acadêmica.

Colocando em prática essa ação e pensando em uma formação rica e sólida, a Direção da ETEC de São Paulo juntamente com a coordenação do curso de Meio Ambiente, buscam parceria com o Instituto de Pesca da USP para que os alunos possam utilizar as dependências do instituto para realizarem análises e coleta de dados para TCCs, tenham oportunidade de realizar estágio e, principalmente, possam realizar iniciação científica, colaborando com pesquisas da Instituição.

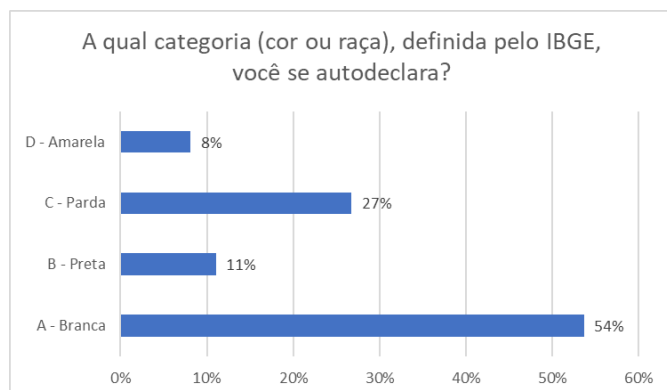
Dados censitários - WebSai

Este indicador apresenta um conjunto de dados obtidos por meio de pesquisa censitária coordenada por área técnica (AAI) na Assessoria (ADP) do GDS-CEETEPS.

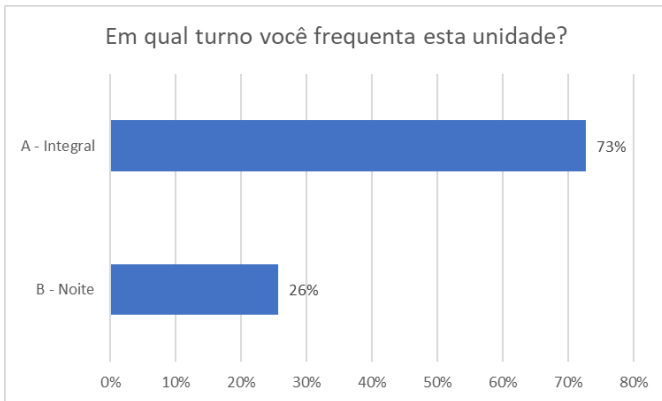
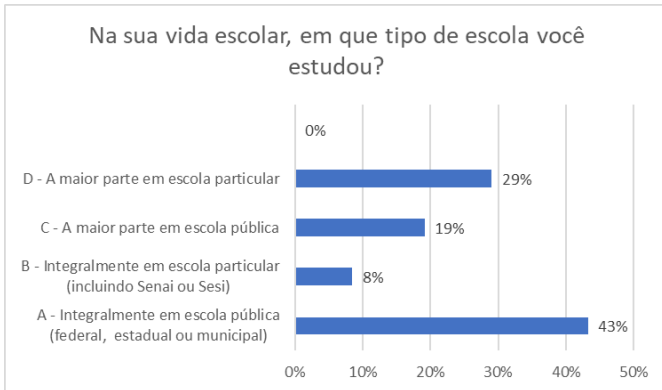
Universo: estudantes regularmente matriculados no ano letivo de 2022.

Coleta de dados: web, via plataforma WebSai com Helpdesk.

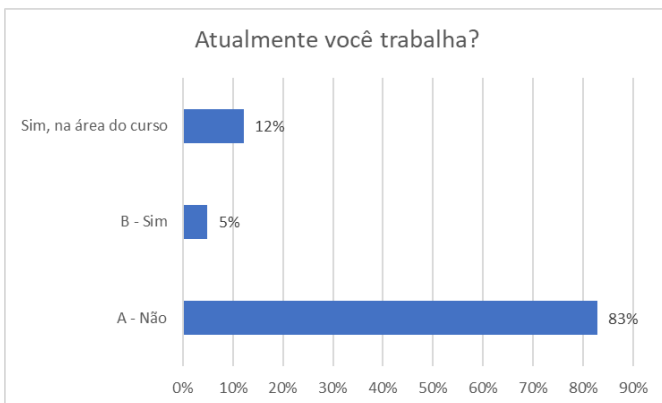
Nesta etapa são apresentados os dados que descrevem as características dos estudantes.



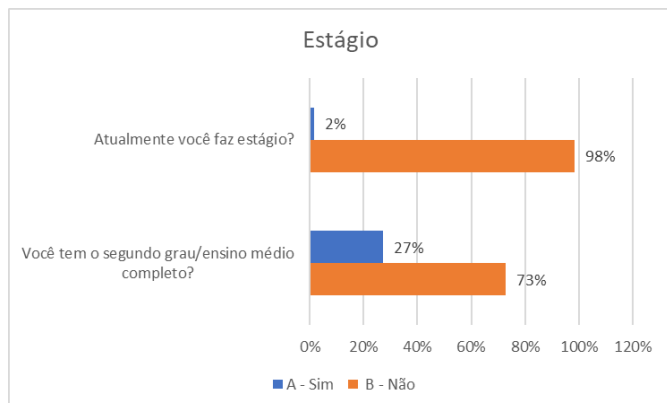
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



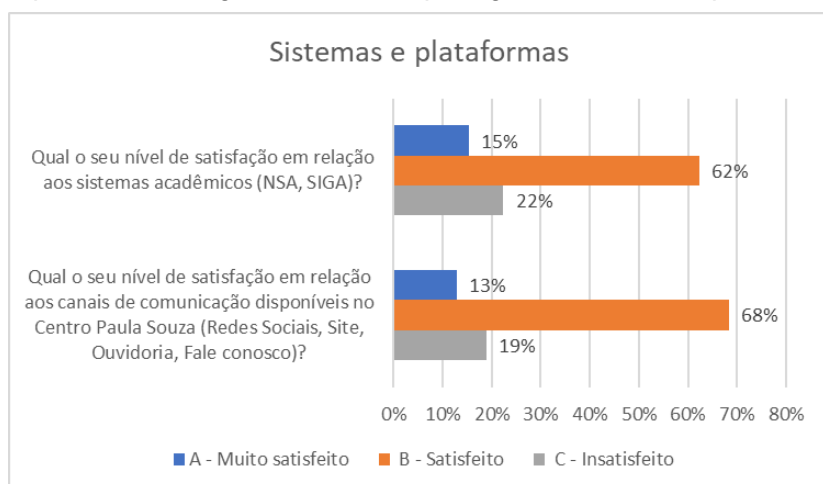
Nesta etapa são apresentados os dados que descrevem as características relacionadas a empregabilidade dos estudantes.



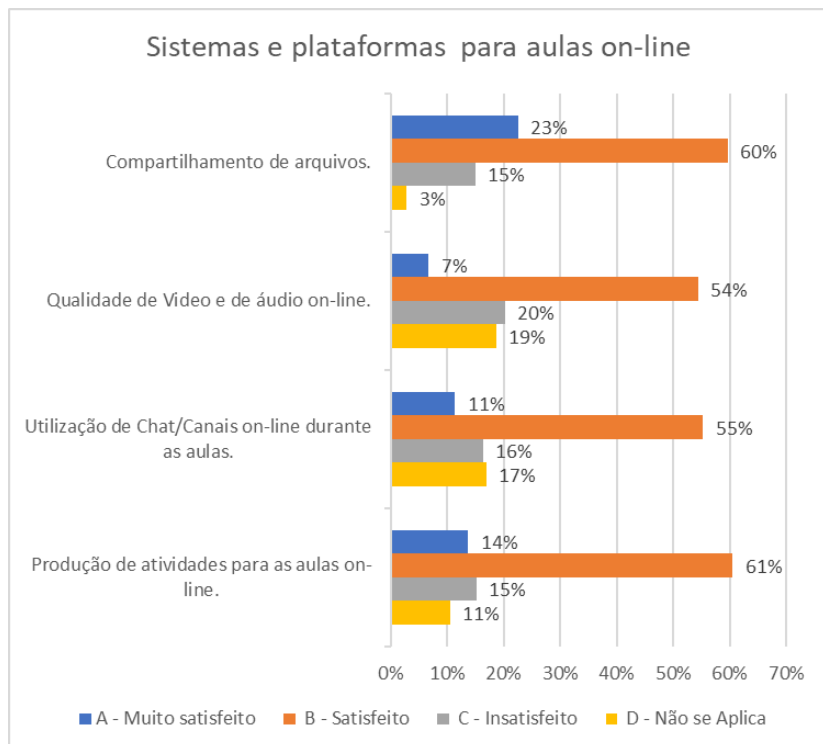
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



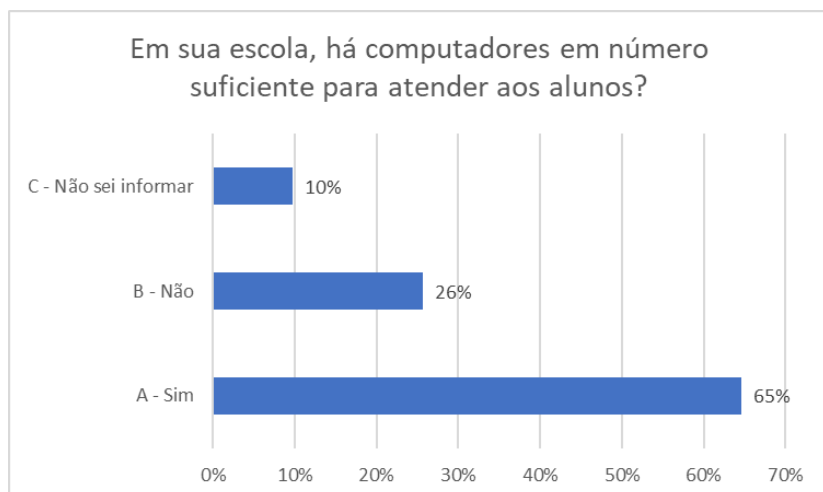
Nesta etapa são apresentados os dados que descrevem a opinião dos estudantes sobre os sistemas e plataformas digitais utilizadas pela gestão escolar e para o desenvolvimento das aulas on-line.



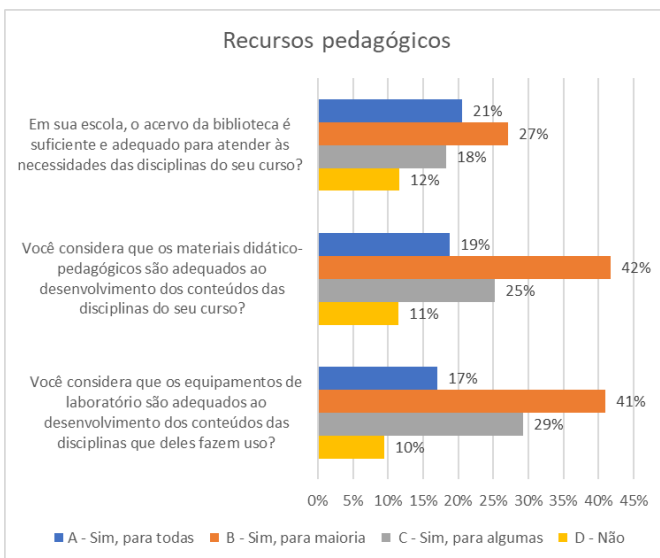
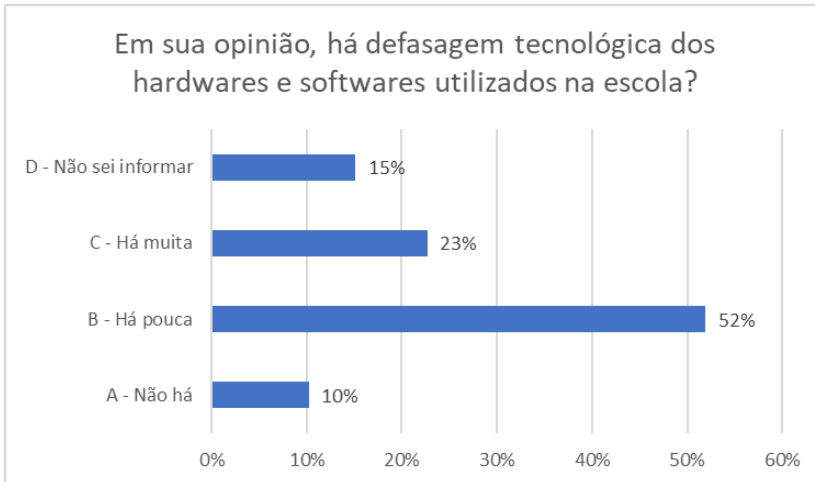
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Nesta etapa são apresentados os dados que descrevem a opinião dos estudantes em relação aos recursos pedagógicos da Unidade.

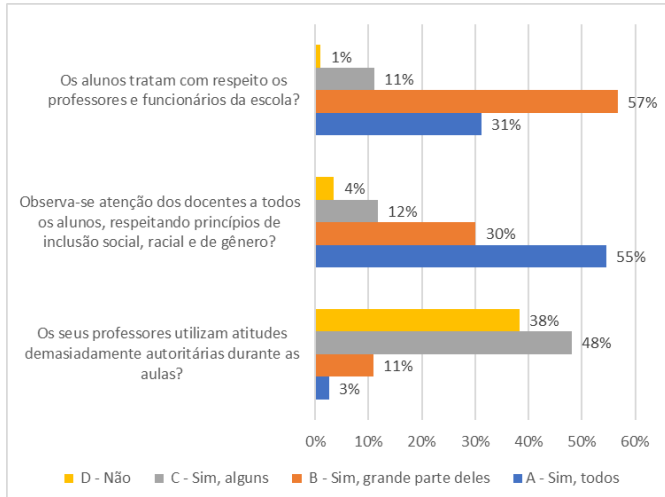
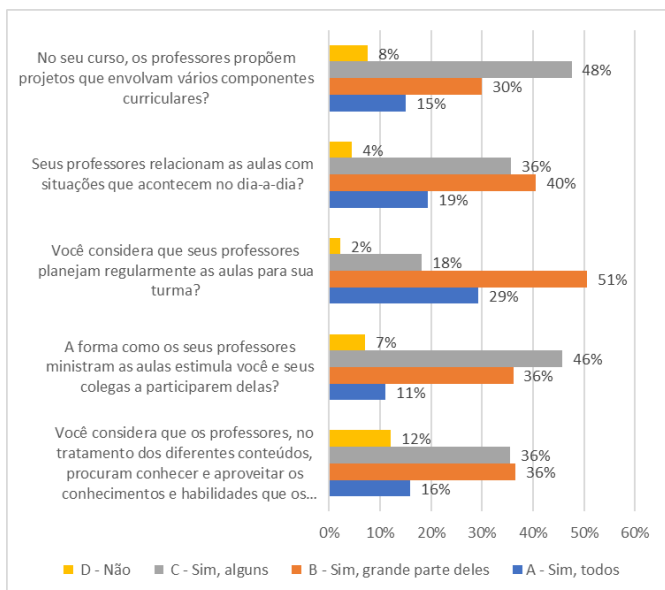
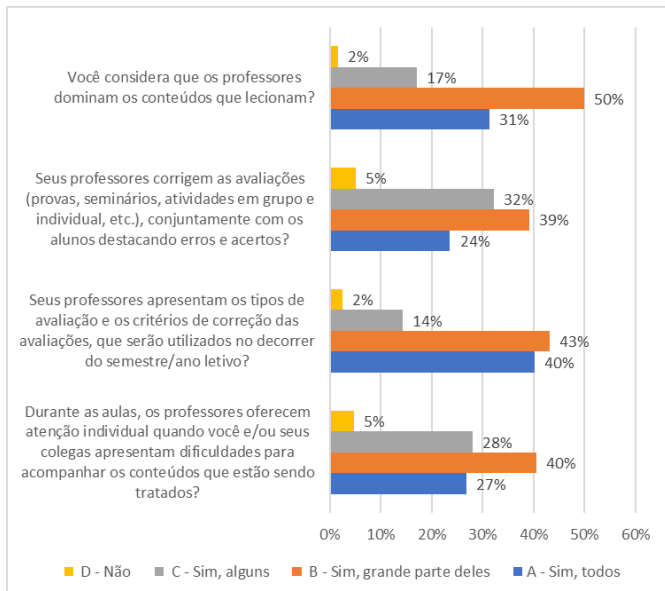


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



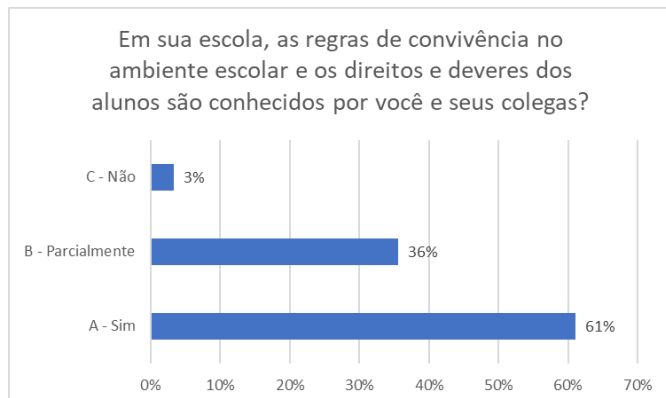
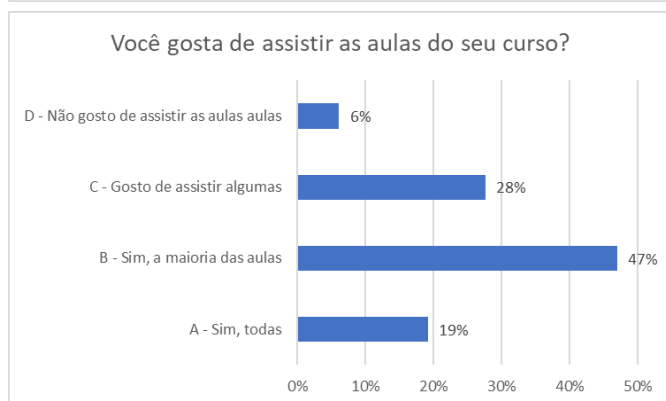
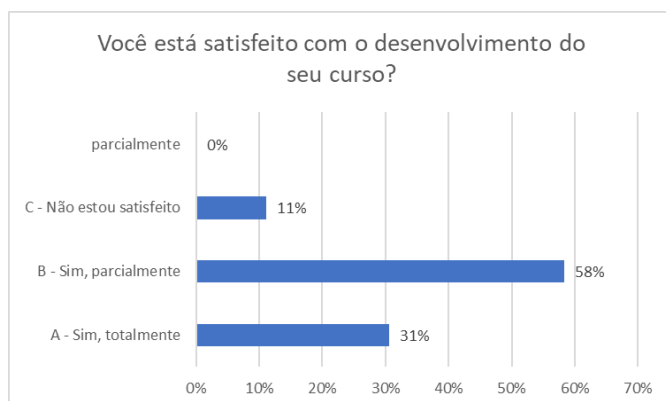
Nesta etapa são apresentados os dados que descrevem a opinião dos estudantes em relação aos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

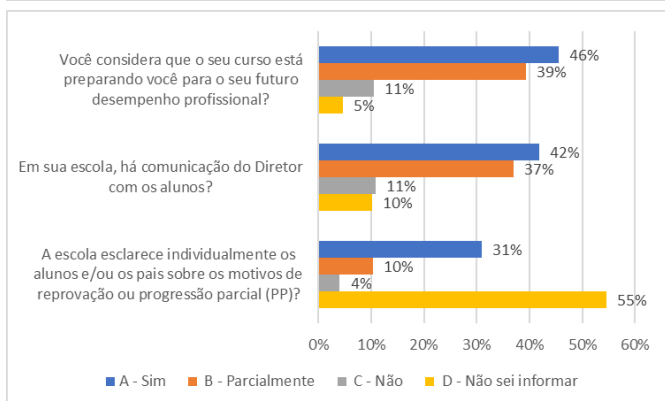
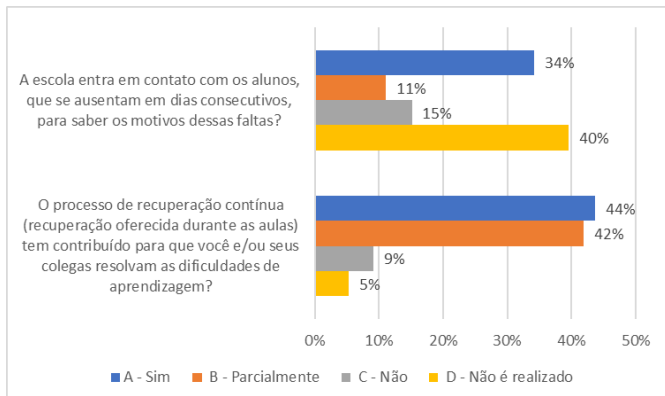


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nesta etapa são apresentados os dados que descrevem a opinião dos estudantes em relação ao curso, a comunicação com os departamentos, o suporte as atividades pedagógicas e demais questões relacionadas ao processo de Ensino e Aprendizagem.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Desempenho dos discentes em avaliações externas Os bons resultados dos alunos em avaliações externas reforçam a credibilidade da Escola e fazem com que ela se destaque entre as escolas públicas e privadas da cidade de São Paulo nos últimos anos.</p>	<p>Evasão escolar Uma das problemáticas de nossa Escola é o alto índice de evasão, em especial, nos cursos técnicos do período noturno.</p> <p>Falta de profissionais no quadro funcional Devido à burocracia na contratação de docentes pelo Processo Seletivo Simplificado, às regras de atribuição de aulas, aos baixos salários e à falta de incentivos, a Unidade enfrenta a falta de professores em alguns cursos. Esse tem sido um dos desafios da equipe de gestão, pois observa-se que, além dos encerramentos dos contratos de professores determinados, muitos docentes acabam desestimulados, solicitando o desligamento ou reduzindo a quantidade de aulas. Perdem-se então docentes que vão à procura de melhores oportunidades profissionais nos setores privados.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fraquezas

Falta de visibilidade nas redes sociais

A Unidade precisa criar estratégias para melhor divulgar os seus cursos e ações. Há a necessidade de melhorar o seu site e tornar as suas redes sociais mais ativas.

Baixo índice de alunos concluintes nos cursos modulares

Observa-se que os cursos modulares (período noturno) vêm apresentando baixa taxa de concluintes a cada semestre. Apesar das ações realizadas pela Unidade, os resultados não são satisfatórios e isso revela que novas estratégias precisam ser definidas para tentar rever esse quadro.

Oportunidades

Dados censitários - WebSai

Pelo relatório do Websai, os indicadores demonstram que o nível de satisfação dos alunos é bom e eles vêm a ETESP como uma escola de qualidade que poderá proporcionar oportunidades. Além disso, o relatório do Websai pode auxiliar a Unidade a rever e/ou propor ações de interesse de toda a comunidade.

Parcerias Empresa-Escola para oferta de estágios

As parcerias Empresa-Escola são importantes para os alunos. A procura de empresas por estudantes da Unidade para atuarem como estagiários e adquirirem experiência profissional é uma oportunidade de ingresso e/ou recolocação no mercado de trabalho.

Ameaças

Baixa demanda dos cursos

O crescimento do número de instituições que oferecem cursos profissionalizantes no mesmo eixo e/ou cursos de nível superior representa um fator ameaçador na demanda dos cursos oferecidos pela Unidade, uma vez que há uma maior pulverização do público-alvo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades

Parcerias institucionais para promover atividades práticas e/ou de iniciação científica

As parcerias institucionais visam oportunizar à comunidade escolar experiências além dos muros da Unidade sejam por meio de visitas técnicas, palestras, workshops, iniciação científica, feiras e etc.

A ETEC de São Paulo, em 2023, espera consolidar parcerias com instituições que propiciem trocas de conhecimento e colaborem para a formação de seus alunos. Instituições como FATEC- SP, UFABC e USP já sinalizaram positivamente o interesse em estabelecer parcerias com a Unidade.

Prioridades

Aumentar a taxa de concluintes dos cursos modulares

Diante do que foi observado nos dados fornecidos pelo BD CETEC e nos resultados pedagógicos dos últimos anos, a ETEC de São Paulo entende que é este indicador é algo grave e que merece atenção a curto prazo. Caso não seja dada a devida atenção, a situação poderá piorar em curto prazo.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Melhorar as práticas pedagógicas

O bom desempenho dos alunos em avaliações externas como ENEM, PISA, Olimpíadas de conhecimento e outras tem mantido a credibilidade da Unidade. Além disso, os dados do relatório do Websai reforçam que o nível de satisfação dos alunos é bom, porém ainda há aspectos a serem melhorados e que requerem ações.

Diante desse cenário, a ETEC de São Paulo acredita que melhorar as práticas pedagógicas deve ser uma constante, para que cada vez mais os alunos sejam beneficiados durante o processo de ensino e de aprendizagem.

Preparar os alunos para o mercado de trabalho competitivo também é algo importante e isso requer aulas dinâmicas em que a prática prevaleça sobre a teoria. É isso que as empresas esperam dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alunos e, é por isso que diferentes empresas procuram a Unidade com a finalidade de ofertar estágios.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Implantar novos cursos na ETEC de São Paulo

Diante da demanda e taxa de concluintes dos cursos oferecidos, faz-se necessário um olhar especial para os indicadores da Unidade e a possibilidade de ofertar novos cursos que atendam às expectativas e propicie novas oportunidades para a comunidade.

Para tanto, esse projeto visa estudar novas possibilidades de cursos para atender a um maior número de alunos, melhorar os resultados e viabilizar oportunidades diante das exigências do mercado de trabalho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Melhorar a visibilidade da Unidade

A ETEC de São Paulo precisa diversificar e intensificar a sua comunicação. Criar um novo site para a Unidade e apresentar um maior engajamento nas redes sociais (Facebook e Instagram) poderá melhorar a sua visibilidade. Sendo assim, acredita-se que seja um indicador pouco urgente, porém, requer ações para que a situação não agrave.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos

Aumentar o índice de permanência dos alunos, em especial, dos cursos técnicos do período noturno.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a taxa de concluintes dos cursos modulares

Metas relacionadas

- Documentar para fins de acompanhamento e resultado alcançado, todas as ações de busca ativa empregadas em 100% das turmas acompanhadas pelos projetos de CP e OE, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.

Divulgar os cursos ofertados e as atividades/ações realizadas na Unidade Escolar, além do desempenho dos nossos alunos em avaliações externas.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a visibilidade da Unidade

Metas relacionadas

- Melhorar a demanda nos próximos Vestibulinho através da divulgação dos cursos ofertados e das atividades/ações realizadas na Unidade Escolar.

Estimular a formação continuada dos docentes e orientá-los quanto ao uso de novas metodologias para melhorar a práxis pedagógica.

Prioridades relacionadas

- Melhorar as práticas pedagógicas

Metas relacionadas

- Propor aos docentes que utilizem, no mínimo, duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes curriculares práticos previstos em Plano de Curso, em 100% das turmas.

Implantar novos cursos na Unidade até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Prioridades relacionadas

- Aumentar a taxa de concluintes dos cursos modulares
- Implantar novos cursos na ETEC de São Paulo

Metas relacionadas

- Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.

Metas

Propor aos docentes que utilizem, no mínimo, duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes curriculares práticos previstos em Plano de Curso, em 100% das turmas.

Duração prevista de 1 ano

O retorno às atividades presenciais evidenciou a necessidade da avaliação diagnóstica, o levantamento das lacunas de aprendizagem e a utilização de metodologias ativas, especialmente, nos componentes curriculares práticos, previstos nos Planos de Curso.

A evasão manteve-se elevada em alguns cursos com diferentes causas, o que motivou a Coordenação Pedagógica a incentivar e acompanhar a recuperação contínua, especialmente, nos componentes curriculares práticos, visando a permanência escolar.

As ações de preenchimento das lacunas e uso de metodologias ativas necessitam uma sistematização de ações e socialização de boas práticas para que a permanência escolar seja uma crescente em 2023.

Objetivo relacionado: Estimular a formação continuada dos docentes e orientá-los quanto ao uso de novas metodologias para melhorar a práxis pedagógica.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Orientação aos Coordenadores de Curso**

Orientação aos Coordenadores de Curso quanto ao processo de avaliação diagnóstica, da existência de lacunas de aprendizagem e metodologias de ensino e recuperação, a serem compartilhadas em reuniões de curso previstas em calendário escolar homologado.

- **Participação em aula inaugural e atividades de acolhimento dos alunos ingressantes**

Participar da aula inaugural e atividades para acolhimento dos alunos ingressantes.

- **Acompanhamento das atividades de avaliação diagnóstica**

Acompanhar as atividades de avaliação diagnóstica e recuperação das lacunas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aprendizagem.

- **Orientação e verificação dos PTDs**

Orientação, acompanhamento e verificação dos PTDs.

- **Acompanhamento de projetos e uso de metodologias ativas**

Acompanhar, incentivar e orientar os Coordenadores de Curso e/ou docentes, quanto ao uso de metodologias ativas nos componentes práticos e projetos previstos nos PTDs e no PPG.

- **Participação em reunião com representantes discentes**

Participar das reuniões com os representantes discentes previstas em calendário homologado e outras que se fizerem necessárias.

- **Acompanhamento de visitas técnicas**

Acompanhar junto ao ATA e Coordenação de Curso a organização e realização de visitas técnicas.

- **Verificação dos registros docentes**

Acompanhar regularmente o alinhamento entre os registros de aulas dadas, o PTD e o Plano de Curso, verificando o emprego de no mínimo duas metodologias ativas mensalmente.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de São Paulo – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O presente projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65% das turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec - ofertado em período matutino ou vespertino) no 1º semestre de 2022, comparando os alunos matriculados na 1ª Série de 2021. Também farão parte do projeto, as habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%, nos cursos ofertados de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares), da Sede e das Classes Descentralizadas, comparando os matriculados no 1º módulo no 1º semestre/2022 (tendo transcorrido 30 dias do início das aulas), com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2022. Fazem parte deste projeto as habilitações: Técnico em Administração – Noite (CEU Butantã); Técnico em Recursos Humanos – Noite (CEU Butantã); Técnico em Eventos – Noite (Sede) e Técnico em Meio Ambiente – Noite

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

(Sede). O resultado esperado é acompanhar todas as turmas citadas a fim de que, por meio dos registros acadêmicos e do desenvolvimento das atividades previstas neste projeto, fique evidenciado o emprego de no mínimo duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes curriculares práticos previstos em Plano de curso.

Documentar para fins de acompanhamento e resultado alcançado, todas as ações de busca ativa empregadas em 100% das turmas acompanhadas pelos projetos de CP e OE, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.

Duração prevista de 1 ano

Em 2022 houve um retorno às atividades presenciais e outros problemas foram observados, especialmente nas habilitações da modalidade concomitante/subsequente, na sede e Classe Descentralizada.

A evasão manteve-se elevada em alguns cursos com diferentes causas, mas que motivou toda equipe de gestão a realizar ações de busca ativa desses alunos.

As ações de busca ativa surtiram efeito e merecem uma sistematização para que a permanência escolar seja uma crescente em 2023.

Objetivo relacionado: Aumentar o índice de permanência dos alunos, em especial, dos cursos técnicos do período noturno.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Participar da aula inaugural para acolhimento dos alunos ingressantes**

Acompanhar os coordenadores de curso, coordenadora pedagógica e os professores no acolhimento dos novos alunos.

- **Acompanhar a frequência dos alunos quinzenalmente e mensalmente para manter contato constante.**

Acompanhamento individualizado de cada aluno faltoso.

- **Acompanhar a realização da avaliação diagnóstica e orientar os estudos dos discentes**

Acompanhamento dos discentes após avaliação diagnóstica dos professores.

- **Compilar dados sobre evasão, por curso, causas e ações de busca ativa**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Apresentação a gestão dos dados de evasão após o início das aulas.

- **Buscar efetivar parcerias com UBSs e Universidades**

Buscar efetivar parcerias com UBSs e Universidades-saúde mental da região, para o atendimento dos alunos com transtorno de ansiedade

- **Participar das reuniões com os representantes discentes previstas em calendário homologado**

Participar dos CC e atividades e reuniões programadas

- **Realizar rodas de conversas e interação com as famílias**

Encontros com os alunos e responsáveis para orientação sobre estudos

- **Atender as solicitações de trancamento de curso com a finalidade de inverter o processo.**

Atender as solicitações de trancamento enviadas pela Secretaria Acadêmica, com a finalidade de verificar a possibilidade de inverter o processo e permanência do aluno.

- **Ajudar os coordenadores de cursos nas rodas de conversas e atividades extra classe**

Acompanhar a Coordenação de Curso, na organização e execução de rodas de conversa com ex-alunos e profissionais da área, participação em feiras e eventos profissionais

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de São Paulo – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O retorno ao ensino presencial não minimizou os problemas de evasão e mostrou que a ação conjunta de toda a equipe escolar são fundamentais no processo de permanência do aluno. O presente projeto tem como foco as estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas das habilitações profissionais dos cursos ofertados de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares), da Sede e das Classes Descentralizadas (quando houver), que tiveram índices de perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, utilizando-se como parâmetro de levantamento o total de alunos matriculados no 1º módulo, no 1º semestre/2022, em comparação com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2022, tendo transcorrido 30 dias do início das aulas, que no caso da Etec de São Paulo são as habilitações: Técnico em Administração – CD – Noite; Técnico em Recursos Humanos – CD - – Noite e Técnico em Meio Ambiente – sede – Noite. Tendo como resultado esperado ter acompanhado todas as turmas que fazem parte do escopo, a fim de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

que, por meio dos registros de acompanhamento deste projeto, fique evidenciado o emprego das mais diversas ações e mecanismos de busca ativa, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.

Melhorar a demanda nos próximos Vestibulinho através da divulgação dos cursos ofertados e das atividades/ações realizadas na Unidade Escolar.

Duração prevista de 4 anos

Visando melhorar a demanda dos cursos ofertados na Unidade, a ETEC de São Paulo terá como foco melhorar a divulgação interna e externa do Vestibulinho ETEC, além de um maior posicionamento nas redes sociais, criar o hábito de registros fotográficos das atividades/ações realizadas na Unidade e a realização de feiras técnicas que divulguem projetos desenvolvidos pelos estudantes.

Objetivo relacionado: Divulgar os cursos ofertados e as atividades/ações realizadas na Unidade Escolar, além do desempenho dos nossos alunos em avaliações externas.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Dar continuidade a criação do novo site**

- Dar continuidade na alimentação do novo site
- Apresentar o novo site à comunidade escolar
- Site disponível para acesso

→ **2024 (2º Ano)**

- **Divulgação do Vestibulinho ETEC**

- Impulsione a divulgação nas redes sociais;
- Divulgação do Vestibulinho ETEC em escolas estaduais,
- Realizar visitas guiadas na Unidade de Ensino.

- **Registros Fotográficos**

- Ter como praxe o registro fotográfico das atividades/ações realizadas na Unidade de Ensino para divulgação nas redes sociais.

- **Feiras Técnicas**

- Realização de feiras técnicas e/ou científicas abertas à Comunidade para divulgação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

projetos desenvolvidos pelos estudantes.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Pesquisa de satisfação e análise de dados**

- Pesquisa de satisfação do site da Unidade
- Análise da demanda dos cursos ofertados na Unidade , em conjunto com a equipe gestora e coordenadores de curso
- Análise dos dados do Espaço APM - Vestibulinho ETEC

- **Implementação de Melhorias**

Após a análise dos dados , verificar a necessidade de melhorias e caso necessário realizar a implementação das mesmas

→ **2026 (4º Ano)**

- **Implementação de ações de marketing institucional**

- Será feito uma compilação de todas os dados coletados e ações desenvolvidas nas etapas anteriores para implementação de ações de marketing institucional.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2513/2023**

Melhorar a divulgação da Unidade de Ensino

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto terá duração de 4 anos, sendo que no primeiro e segunda ano de desenvolvimento teremos a finalização do site da Unidade , a divulgação interna e externa do Vestibulinho ETEC, realizações de feiras técnicas abertas à Comunidade e prática de realizar os registros fotográficos das atividades/ações realizados pela e/ou na Unidade Escolar.

No terceiro e quarto ano , realizaremos pesquisa de satisfação e análise da demanda dos cursos ofertados pela Unidade de Ensino e dos dados do Espaço APM - Vestibulinho ETEC. Após a análise dos dados, verificaremos a necessidade de melhorias e a implementação das mesmas. Para finalizar o projeto, será analisada a implementação de ações de marketing institucional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.

Duração prevista de 5 anos

Diante da demanda e taxa de concluintes dos cursos oferecidos, faz-se necessário um olhar especial para os indicadores da Unidade e a possibilidade de ofertar novos cursos que atendam às expectativas e propicie novas oportunidades para a comunidade.

Para tanto, esse projeto visa estudar novas possibilidades de cursos para atender a um maior número de alunos, melhorar os resultados e viabilizar oportunidades diante das exigências do mercado de trabalho.

Uma das possibilidades a ser estudada, é a implantação de cursos na modalidade AMS - articulação ETEC e FATEC. Nessa modalidade os alunos, em um período de 5 anos, concluem os ensinos médio, técnico e superior, desenvolvendo competências profissionais em uma empresa parceira.

Objetivo relacionado: Implantar novos cursos na Unidade até 2027.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Análise de indicadores da Unidade**

Analisar os indicadores como: demanda, taxa de concluintes dos cursos oferecidos pela Unidade, características da região na qual a Escola está inserida etc.

- **Verificação da viabilidade de implantação de novos cursos**

Verificar a viabilidade de implantar novos cursos na Unidade.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Participação em reuniões sobre a modalidade AMS**

Participar de reuniões sobre a modalidade AMS.

- **Reuniões entre diretores da ETEC de São Paulo e FATEC-SP**

Participar de reunião com a direção da FATEC-SP para discutir sobre a possibilidade de implantação de curso na modalidade AMS.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2025 (3º Ano)**

- **Implantação de curso na modalidade AMS**

Implantar, em 2025, uma turma piloto da modalidade AMS em Desenvolvimento de Sistemas.

- **Acompanhar o aproveitamento dos alunos do novo curso implantado**

Acompanhar o aproveitamento da turma piloto da modalidade AMS.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Analisar a possibilidade de implantar novas turmas na modalidade AMS**

Analisar a possibilidade de implantar uma nova turma na modalidade AMS de Guia de Turismo.

→ **2027 (5º Ano)**

- **Análise dos resultados do aproveitamento da turma do curso AMS de Desenvolvimento de Sistemas**

Verificar e analisar o aproveitamento da turma AMS de Desenvolvimento de Sistemas ao final dos três primeiros anos.

- **Implantação do curso AMS de Guia de Turismo**

Após acompanhamento da turma piloto na Unidade, será possível ter parâmetros para implantar uma outra habilitação na modalidade AMS.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3008/2023**

Implantação de novos cursos na ETEC de São Paulo

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Diante da demanda e taxa de concluintes dos cursos oferecidos, faz-se necessário um olhar especial para os indicadores da Unidade e a possibilidade de ofertar novos cursos que atendam às expectativas e propicie novas oportunidades para a comunidade.

Para tanto, esse projeto visa estudar novas possibilidades de cursos para atender a um maior número de alunos, melhorar os resultados e viabilizar oportunidades diante das exigências do mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Uma das possibilidades a ser estudada, é a implantação de cursos na modalidade AMS - articulação ETEC e FATEC. Nessa modalidade os alunos, em um período de 5 anos, concluem os ensinos médio, técnico e superior, desenvolvendo competências profissionais em uma empresa parceira.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 2513/2023

Melhorar a divulgação da Unidade de Ensino

Unidade:	018 - Etec de São Paulo
Responsável:	JANAINA M. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 10:57
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto terá duração de 4 anos, sendo que no primeiro e segundo ano de desenvolvimento teremos a finalização do site da Unidade, a divulgação interna e externa do Vestibulinho ETEC, realizações de feiras técnicas abertas à Comunidade e prática de realizar os registros fotográficos das atividades/ações realizados pela e/ou na Unidade Escolar.

No terceiro e quarto ano, realizaremos pesquisa de satisfação e análise da demanda dos cursos ofertados pela Unidade de Ensino e dos dados do Espaço APM - Vestibulinho ETEC. Após a análise dos dados, verificaremos a necessidade de melhorias e a implementação das mesmas. Para finalizar o projeto, será analisada a implementação de ações de marketing institucional.

Objetivo geral

Divulgar os cursos ofertados e as atividades/ações realizadas na Unidade Escolar, além do desempenho dos nossos alunos em avaliações externas.

Objetivos específicos

- Finalização do novo site da Unidade;
- Divulgação interna e externa do Vestibulinho ETEC;
- Realização de Feiras Técnicas abertas à Comunidade Escolar;
- Realização de registros fotográficos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Visando melhorar a demanda dos cursos ofertados na Unidade, a ETEC de São Paulo terá como foco melhorar a divulgação interna e externa do Vestibulinho ETEC, através de um maior posicionamento nas redes sociais, criar o hábito de registros fotográficos das atividades/ações realizadas na Unidade para divulgação nas redes sociais e a realização de feiras técnicas que divulguem projetos desenvolvidos pelos estudantes.

Metodologia

O projeto terá duração de 4 anos, sendo que no primeiro ano o foco será a finalização do site da Unidade.

No segundo ano o foco maior será na divulgação interna e externa do Vestibulinho ETEC através de visitas as escolas estaduais e visitas monitoradas na Unidade de Ensino; realizar feiras técnicas abertas à Comunidade com a divulgação dos projetos realizados pelos estudantes. Neste ano começaremos a praticar o hábito de realizar registros fotográficos das atividades/ações realizados pela e/ou na Unidade Escolar.

No terceiro ano, realizaremos pesquisa de satisfação do site da Unidade e análise de dados, tais como: a demanda dos cursos ofertados pela Unidade de Ensino, atividade em conjunto com a equipe gestora e coordenadores de curso, e dos dados do Espaço APM - Vestibulinho ETEC. Após a análise dos dados, verificaremos a necessidade de melhorias e a implementação das mesmas.

No quarto e último ano do projeto, será realizado uma compilação dos dados e atividades realizadas anteriormente para análise e avaliação da equipe gestora para verificação e implementação de ações de marketing institucional.

Acredita-se que através de tais atividades a meta e os objetivos sejam atingidos.

Resultados Esperados

- Melhorar em 10% a demanda dos cursos oferecidos pela Unidade de Ensino;
- Criar o hábito de realizar registros fotográficos das atividades internas e externas da Unidade de Ensino;

Equipe

JANAINA M. OLIVEIRA
JULIANA L. SILVA
RAFAEL N. ORSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANA L. SILVA
JANAINA M. OLIVEIRA
LUIZ R. SOUZA
RAFAEL N. ORSI
MARCIA X. CURY
WAGNER O. AZEVEDO

Recursos

Item	Possui
notebook lenovo	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Registros Fotográficos Ter como praxe o registro fotográfico das atividades realizadas pela e/ou na Unidade de Ensino para divulgação nas redes sociais. Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA - JULIANA L. SILVA - RAFAEL N. ORSI	01/02/2023	31/12/2023
Alimentação do site Após definição do layout e do painel administrativo, realizar a alimentação do site com as informações que são pertinentes à Unidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA	01/05/2023	31/07/2023
Apresentação do site à Comunidade Escolar Após análise e revisão do layout e painel administrativo do site, alimentação das informações pertinentes à Unidade, o mesmo será apresentação aos coordenadores de curso e ao Conselho de Escola para aprovação. Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA	01/08/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Feiras Técnicas Realização de feiras técnicas e/ou científicas abertas à Comunidade para divulgação de projetos desenvolvidos pelos estudantes. Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA - JULIANA L. SILVA - RAFAEL N. ORSI	01/08/2023	31/12/2023
Divulgação Vestibulinho ETEC Impulsionamento de divulgação nas redes sociais; Divulgação do Vestibulinho ETEC em escolas estaduais; Realizar visitas guiadas na Unidade de Ensino. Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA	01/10/2023	30/11/2023
Pesquisa de satisfação e análise de dados Pesquisa de satisfação do site da Unidade Análise da demanda dos cursos ofertados na Unidade , em conjunto com a equipe gestora e coordenadores de curso Análise dos dados do Espaço APM - Vestibulinho ETEC Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/12/2023
Site disponível para acesso Após apresentação e aprovação do site pela Comunidade Escolar, o mesmo estará disponível para acesso. Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA	01/10/2023	31/10/2023
Implementação de ações de marketing institucional Será analisada todas as atividades anteriores para implementação de ações de marketing institucional. Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA - JULIANA L. SILVA - RAFAEL N. ORSI	01/11/2023	31/12/2023
Implementação de Melhorias Após a análise dos dados , verificar a necessidade de melhorias e caso necessário realizar a implementação das mesmas Responsáveis pela atividade: - JANAINA M. OLIVEIRA	01/11/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Histórico

10/04/2023 15:58 - Aprovado

10/04/2023 15:55 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 15:58

Avaliador: RAFAEL N. ORSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 15:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 15:55

Avaliador: JULIANA L. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as metas e objetivos da Unidade para o PPG.

10/04/2023 15:45 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 15:45

10/04/2023 10:57 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 15:45

PROJETO Nº 3008/2023

Implantação de novos cursos na ETEC de São Paulo

Unidade:	018 - Etec de São Paulo
Responsável:	JULIANA L. SILVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	09/05/2023 23:17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Diante da demanda e taxa de concluintes dos cursos oferecidos, faz-se necessário um olhar especial para os indicadores da Unidade e a possibilidade de ofertar novos cursos que atendam às expectativas e propicie novas oportunidades para a comunidade.

Para tanto, esse projeto visa estudar novas possibilidades de cursos para atender a um maior número de alunos, melhorar os resultados e viabilizar oportunidades diante das exigências do mercado de trabalho.

Uma das possibilidades a ser estudada, é a implantação de cursos na modalidade AMS - articulação ETEC e FATEC. Nessa modalidade os alunos, em um período de 5 anos, concluem os ensinos médio, técnico e superior, desenvolvendo competências profissionais em uma empresa parceira.

Objetivo geral

Analisar indicadores e possibilidades para viabilizar a oferta de novos cursos na Unidade.

Objetivos específicos

Implantar, pelo menos, um novo curso na modalidade AMS até 2027.

Justificativa

Diante da demanda e taxa de concluintes dos cursos oferecidos, faz-se necessário um olhar especial para os indicadores da Unidade e a possibilidade de ofertar novos cursos que atendam às expectativas e propicie novas oportunidades para a comunidade.

Para tanto, esse projeto visa estudar novas possibilidades de cursos para atender a um maior número de alunos, melhorar os resultados e viabilizar oportunidades diante das exigências do mercado de trabalho.

Uma das possibilidades a ser estudada, é a implantação de cursos na modalidade AMS - articulação ETEC e FATEC. Nessa modalidade os alunos, em um período de 5 anos, concluem os ensinos médio, técnico e superior e ainda têm a oportunidade de desenvolver competências profissionais em uma empresa parceira do Centro Paula Souza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

- Analisar os indicadores como: demanda, taxa de concluintes dos cursos oferecidos pela Unidade, características da região na qual a Escola está inserida etc.
- Verificar a viabilidade de implantar novos cursos na Unidade;
- Participar de reuniões sobre a modalidade AMS;
- Participar de reunião com a direção da FATEC-SP para discutir sobre a possibilidade de implantação de curso na modalidade AMS;
- Implantar, em 2025, uma turma piloto da modalidade AMS em Desenvolvimento de Sistemas;
- Acompanhar o aproveitamento da turma;
- Analisar a possibilidade de implantar novas turmas da modalidade;
- Verificar e analisar o aproveitamento da turma ao final dos três primeiros anos.

Resultados Esperados

Implantar, pelo menos, um novo curso na modalidade AMS até 2027.

Equipe

JANAINA M. OLIVEIRA
JULIANA L. SILVA
RAFAEL N. ORSI
JULIANA L. SILVA
JANAINA M. OLIVEIRA
LUIZ R. SOUZA
RAFAEL N. ORSI
MARCIA X. CURY
WAGNER O. AZEVEDO

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Sala de aula com equipamento multimídia	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Analisar a possibilidade de implantar novas turmas da modalidade Analisar a possibilidade de implantar novas turmas da modalidade Responsáveis pela atividade: - JULIANA L. SILVA - JANAINA M. OLIVEIRA - LUIZ R. SOUZA - RAFAEL N. ORSI - MARCIA X. CURY - WAGNER O. AZEVEDO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Analisar indicadores Analisar os indicadores como: demanda, taxa de concluintes dos cursos oferecidos pela Unidade, características da região na qual a Escola está inserida etc. Responsáveis pela atividade: - JULIANA L. SILVA - JANAINA M. OLIVEIRA - LUIZ R. SOUZA - RAFAEL N. ORSI - MARCIA X. CURY - WAGNER O. AZEVEDO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Estudos para implantação de novos cursos Verificar a viabilidade de implantar novos cursos na Unidade Responsáveis pela atividade: - JULIANA L. SILVA - JANAINA M. OLIVEIRA - LUIZ R. SOUZA - RAFAEL N. ORSI - MARCIA X. CURY - WAGNER O. AZEVEDO</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Implantação de novo curso Implantar uma turma piloto da modalidade AMS em Desenvolvimento de Sistemas Responsáveis pela atividade: - JULIANA L. SILVA - JANAINA M. OLIVEIRA - LUIZ R. SOUZA - RAFAEL N. ORSI - MARCIA X. CURY	01/02/2023	31/12/2023
Participação em reuniões com a direção da FATEC-SP Participar de reunião com a direção da FATEC-SP para discutir sobre a possibilidade de implantação de curso na modalidade AMS Responsáveis pela atividade: - RAFAEL N. ORSI	01/02/2023	31/12/2023
Participação em reuniões sobre a modalidade AMS Participar de reuniões sobre a modalidade AMS Responsáveis pela atividade: - JULIANA L. SILVA - JANAINA M. OLIVEIRA - LUIZ R. SOUZA - RAFAEL N. ORSI - MARCIA X. CURY - WAGNER O. AZEVEDO	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/05/2023 00:04 - Aprovado

09/05/2023 23:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/05/2023 00:04

Avaliador: RAFAEL N. ORSI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/05/2023 23:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/05/2023 23:58

Avaliador: JULIANA L. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

O projeto está de acordo com as orientações e o PPP da Unidade.

09/05/2023 23:57 - Correção do projeto

Saída: 09/05/2023 23:57

09/05/2023 23:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/05/2023 23:57

Avaliador: JULIANA L. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com as orientações.

09/05/2023 23:52 - Cadastro de projeto

Saída: 09/05/2023 23:52

09/05/2023 23:17 - Em elaboração

Saída: 09/05/2023 23:52

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Baixa demanda dos cursos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar a visibilidade da Unidade	Divulgar os cursos ofertados e as atividades/ações realizadas na Unidade Escolar, além do desempenho dos nossos alunos em avaliações externas.	Melhorar a demanda nos próximos Vestibulinho através da divulgação dos cursos ofertados e das atividades/ações realizadas na Unidade Escolar.
	Implantar novos cursos na ETEC de São Paulo	Implantar novos cursos na Unidade até 2027.	Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Baixo índice de alunos concluintes nos cursos modulares

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Implantar novos cursos na ETEC de São Paulo	Implantar novos cursos na Unidade até 2027.	Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.
	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos modulares	Aumentar o índice de permanência dos alunos, em especial, dos cursos técnicos do período noturno.	Documentar para fins de acompanhamento e resultado alcançado, todas as ações de busca ativa empregadas em 100% das turmas acompanhadas pelos projetos de CP e OE, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.
		Implantar novos cursos na Unidade até 2027.	Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Desempenho dos discentes em avaliações externas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar as práticas pedagógicas	Estimular a formação continuada dos docentes e orientá-los quanto ao uso de novas metodologias para melhorar a práxis pedagógica.	Propor aos docentes que utilizem, no mínimo, duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes curriculares práticos previstos em Plano de Curso, em 100% das turmas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Evasão escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar as práticas pedagógicas	Estimular a formação continuada dos docentes e orientá-los quanto ao uso de novas metodologias para melhorar a práxis pedagógica.	Propor aos docentes que utilizem, no mínimo, duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes curriculares práticos previstos em Plano de Curso, em 100% das turmas.
	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos modulares	Aumentar o índice de permanência dos alunos, em especial, dos cursos técnicos do período noturno.	Documentar para fins de acompanhamento e resultado alcançado, todas as ações de busca ativa empregadas em 100% das turmas acompanhadas pelos projetos de CP e OE, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.
		Implantar novos cursos na Unidade até 2027.	Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Falta de profissionais no quadro funcional

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos modulares	Aumentar o índice de permanência dos alunos, em especial, dos cursos técnicos do período noturno.	Documentar para fins de acompanhamento e resultado alcançado, todas as ações de busca ativa empregadas em 100% das turmas acompanhadas pelos projetos de CP e OE, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.
		Implantar novos cursos na Unidade até 2027.	Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Falta de visibilidade nas redes sociais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar a visibilidade da Unidade	Divulgar os cursos ofertados e as atividades/ações realizadas na Unidade Escolar, além do desempenho dos nossos alunos em avaliações externas.	Melhorar a demanda nos próximos Vestibulinho através da divulgação dos cursos ofertados e das atividades/ações realizadas na Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Parcerias Empresa-Escola para oferta de estágios

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Implantar novos cursos na ETEC de São Paulo	Implantar novos cursos na Unidade até 2027.	Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.
	Aumentar a taxa de concluintes dos cursos modulares	Aumentar o índice de permanência dos alunos, em especial, dos cursos técnicos do período noturno.	Documentar para fins de acompanhamento e resultado alcançado, todas as ações de busca ativa empregadas em 100% das turmas acompanhadas pelos projetos de CP e OE, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.
		Implantar novos cursos na Unidade até 2027.	Implantar, pelo menos, um curso na modalidade AMS até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Parcerias institucionais para promover atividades práticas e/ou de iniciação científica

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar as práticas pedagógicas	Estimular a formação continuada dos docentes e orientá-los quanto ao uso de novas metodologias para melhorar a práxis pedagógica.	Propor aos docentes que utilizem, no mínimo, duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes curriculares práticos previstos em Plano de Curso, em 100% das turmas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Dados censitários - WebSai

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar as práticas pedagógicas	Estimular a formação continuada dos docentes e orientá-los quanto ao uso de novas metodologias para melhorar a práxis pedagógica.	Propor aos docentes que utilizem, no mínimo, duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes curriculares práticos previstos em Plano de Curso, em 100% das turmas.

Aos seis dias do mês de abril de 2023, às dezenove horas, via videoconferência pela plataforma Microsoft Teams, reuniram-se os membros do Conselho de Escola da ETEC de São Paulo com o objetivo de discutir e aprovar o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027. Com a palavra, o prof. Rafael apresentou o documento aos membros e, enfatizou o Projeto Político Pedagógico e o Planejamento Estratégico - através da análise dos indicadores da Unidade, Matriz SWOT, Análise de Cenário (Matriz GUT) e, conseqüentemente, foram analisadas as prioridades, objetivos, metas e os projetos a serem desenvolvidos na Unidade. O prof. Rafael esclareceu algumas dúvidas que surgiram durante a reunião e anotou algumas sugestões feitas pelos membros do conselho para destacar alguns tópicos apresentados e melhorar algumas ações presentes nos projetos da Unidade. Após a correção e análise do PPG, todos concordaram com a aprovação do mesmo. Sem mais nada a ser tratado, a reunião foi encerrada às 19h50 e a ata elaborada por mim, Janaína Martins de Oliveira, que segue assinada por todos os presentes através da lista de presença emitida pela plataforma Microsoft Teams.

Nome	Segmento	Horário de entrada	Horário de saída
Rafael Nobre Orsi	Presidente	19:01	19:50
Glauce Cabral da Silva	Representante das diretorias de serviços	19:02	19:49
Soraia Moraes de Oliveira	Representante dos professores	19:04	19:48
Flávia Augusta de Souza Gombos	Representante dos pais de alunos	19:11	19:49
Guilherme Luiz de Moura Vieira	Representante dos alunos	19:03	19:48
Clarice Dias Coelho	Representante das instituições auxiliares – CIPA	19:05	19:49
Janaina Martins de Oliveira	Representante dos servidores técnicos e administrativos	19:00	19:50
Ângelo Fede	Representante dos órgãos de classe	19:01	19:49
Aleksandra Zuza	Representante dos empresários	19:06	19:48
Matheus Prado Brunetti	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	19:05	19:48

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

30/05/2023 15:02 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 30/05/2023 15:02

Parecer:

Prezado Diretor
e Comunidade escolar.

Após realizada a leitura do PPG, análise e orientações de correção que foram repassadas à direção da unidade escolar, entendemos que esse documento se encontra de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo (Deliberação CEETEPS nº 87, de 8/12/2022), seguindo as diretrizes constantes do Capítulo III, Artigos 16, 17 e 18 do referido Regimento.

Sendo assim, manifestamo-nos pela homologação do PPG da Etec de São Paulo – 018 - com as seguintes orientações:

O Projeto Político Pedagógico deve ser entendido como a identidade da escola e a referência que norteará a realização de sua Missão. É de extrema importância que sua elaboração reúna a opinião da maior parte dos professores, alunos, pais, empresas parceiras, funcionários administrativos e outros integrantes tanto da comunidade interna quanto externa, para que possa transmitir uma visão democrática e participativa de todos os envolvidos no processo escolar, não caracterizando uma tomada de decisões unilateral.

Ter a maioria de todos os segmentos da escola envolvidos na construção do Plano Político Pedagógico, torna as futuras ações mais sólidas e passíveis de atingirem sucesso quando da sua realização.

Orientamos que a direção da escola sempre socialize com a comunidade escolar, o acompanhamento deste Plano (as etapas de desenvolvimentos dos projetos, assim como, o atingimento das metas), que deve ocorrer de forma sistematizada ao longo dos anos, para que possa ser passível de realizar intervenções quando necessárias e para orientar na elaboração dos próximos.

É muito importante que esse documento seja retomado, lido e avaliado, nas reuniões que acontecerão ao longo dos períodos letivos como por exemplo, Pedagógicas, Planejamento, APM e Conselho de Escola e Reuniões com discentes e seus responsáveis.

Indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação desse documento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/05/2023 10:26 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/05/2023 15:02

Avaliador: MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

02/05/2023 08:36 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/05/2023 10:26

Parecer:

Solicitamos que as indicações feitas no Planejamento Estratégico sejam verificadas. Aguardamos o reenvio até 10/05.

10/04/2023 17:26 - Encaminhado à Regional

Saída: 02/05/2023 08:36

Avaliador: MARTA L. FUJITA - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 17:26
