

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Etec Raposo Tavares

Diretora	TAIS A. A. G. MOREIRA
Site	https://etecraposotavares.cps.sp.gov.br/
E-mail	e225dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 3782-5782 / (11) 3782-5529
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua Cachoeira Poraquê, 326
Regional	Grande São Paulo Noroeste
Avaliador	FERNANDO C. B. JUNIOR
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A Etec Raposo Tavares vem ao longo dos anos desenvolvendo a consolidação dos seus valores e de identidade, tendo como princípio deste processo, o reconhecimento pela organização, acolhimento, inclusão e a gestão democrática.

Considerando que toda organização, seja ela qual for, necessita de um plano de trabalho detalhado indicando seus objetivos, articulando meios plausíveis de execução e metas de conquistas a curto, médio e longo prazo, entende-se que o Plano Plurianual de Gestão se constitui em um instrumento norteador das práticas escolares, que devem orientar uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.

A proposta pedagógica da comunidade escolar em seu âmbito geral é baseada na construção do conhecimento, no trabalho coletivo e respeito mútuo, para que possamos garantir a participação de todos com suas particularidades, diversidades, contribuições intelectuais e humanas, transformando o ambiente de trabalho em um lugar acadêmico de pesquisa, formação técnica e consciência harmônica, valorizando o bem estar e garantindo a permanência, integração e valorização das potencialidades da equipe escolar.

De acordo com o disposto no Capítulo III do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

Para a elaboração do Plano Plurianual de Gestão 2025-2029 foram realizadas duas reuniões com os coordenadores de curso e diretoria acadêmica e também foi feito um chamamento para docentes, discentes e funcionários para um momento de escuta ativa sobre: "que escola queremos?". Para as reuniões foram feitas atas evidenciando as propostas. As escutas visam diagnosticar nossa realidade e definir o rumo para os próximos cinco anos, já que o grupo participante pode explicitar os ideais que nortearão suas ações. Este trabalho, portanto, é o resultado das reflexões durante as reuniões pedagógicas e de planejamento da equipe de gestão da escola, conselho de escola, professores, alunos, pais de alunos, APM (Associação de Pais e Mestres) e representantes dos diferentes segmentos da comunidade extraescolar que auxiliam no enriquecimento profissional desta unidade.

Após a conclusão da elaboração do PPG 2025-2029 foi realizada, a reunião do Conselho de Escola, onde todos os membros presentes aprovaram o conteúdo, ficando assim o Plano qualificado e enviado à apreciação da Supervisão Regional.



Projeto Político Pedagógico

1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o resultado do diálogo com os segmentos da comunidade escolar, visando a organização e o planejamento de um trabalho administrativo e pedagógico, buscando a solução para os problemas apontados nos indicadores. Este processo de diagnóstico e de avaliação muito auxilia na tomada de decisões.

O PPP, além de ser uma obrigação legal, deve traduzir a visão, a missão, os objetivos, as metas e as ações que determinam o caminho do sucesso e da autonomia a ser trilhado pela instituição escolar. Trata-se de um planejar de ações para os próximos anos sempre com foco no sucesso da aprendizagem do aluno.

É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem em todos os espaços da escola. O PPP tem como referências o atendimento a lei nº 9.394/96 Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Deliberação CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022 - Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

O projeto reúne propostas de ação concreta e sistemática que serão executadas durante determinado período.

2- VISÃO

Ser reconhecida como uma escola transformadora, que inspira e forma jovens protagonistas por meio de uma educação plena, humana e inovadora — promovendo empregabilidade, cidadania e construindo, com acolhimento e gestão democrática, caminhos para um futuro mais justo e significativo.

3- MISSÃO

Proporcionar uma educação técnica e acadêmica de excelência, em um ambiente acolhedor, que promova o desenvolvimento crítico, o empreendedorismo e a valorização da diversidade, formando jovens preparados para atuar com competência e responsabilidade nas múltiplas dimensões da sociedade.

4- VALORES

A Etec Raposo Tavares tem como compromisso a formação de cidadãos e profissionais críticos, participativos e preparados para atuar de forma consciente tanto na sociedade quanto no mercado de trabalho.

Seu processo educacional é guiado por princípios e valores fundamentais, que norteiam todas as ações e relações dentro da instituição:

- Acolhimento
- Ética
- Compromisso com uma gestão democrática, ampla e participativa
- Responsabilidade socioambiental
- Autonomia didático-pedagógica
- Respeito às diversidades
- Cooperação, colaboração e inovação
- Escuta ativa
- Valorização do indivíduo
- Senso de pertencimento

5- NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Em nossa unidade escolar oferecemos os Cursos Técnicos em Eixos Tecnológicos distintos: Gestão e Negócios, Comunicação e Informação, Produção Industrial.

Dessa forma, cada curso apresenta suas especificidades conforme descritas abaixo:

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos, preparados para as tomadas de decisões, além de habilidade para lidar com pessoas, trabalhar em equipe, liderar e negociar. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade e presta atendimento a clientes. Trabalha na otimização de recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Atualmente, oferecemos as modalidades:

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec PI), com uma turma em andamento (3ª série) no período diurno. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec) com duas turmas em andamento no período da manhã (1ª e 2ª séries). O currículo dos cursos é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração, com três turmas em andamento no período noturno (1º, 2º e 3º módulos).

CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação

específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Atualmente oferecemos as modalidades:

Ensino Médio com Habilitação Profissional Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec PI), com uma turma em andamento (3ª série) no período diurno. Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec), com duas turmas em andamento (1ª e 2ª séries) no período da manhã. O currículo dos cursos é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

O Curso TÉCNICO EM QUÍMICA tem por objetivo formar profissionais para executar ensaios físico-químicos, operando máquinas e/ou equipamentos e instalações produtivas em conformidade com normas de qualidade e boas práticas de manufatura.

Atualmente oferecemos as modalidades:

Ensino Médio com Habilitação Profissional Química (M-Tec), com três turmas em andamento (1ª, 2ª e 3ª série) no período da tarde. O currículo dos cursos é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

Habilitação Profissional de Técnico em Química, com três turmas em andamento no período noturno (1º, 2º e 3º módulos).

CURSO TÉCNICO EM MARKETING

O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional que estuda o mercado alvo e o comportamento do consumidor e suas tendências; monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

Atualmente contamos com três turmas em andamento de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Marketing (M-Tec), sendo 1ª, 2ª e 3ª série no período da tarde. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo está estruturado na forma de oferecimento Integrado ao Ensino Médio constituído componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico).

CURSO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

O Curso TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS tem por objetivo formar profissionais que irão executar rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária, auxiliando no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento, contribuindo para a implementação das estratégias organizacionais.

Atualmente oferecemos as modalidades:

Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos, com duas turmas em andamento no período noturno (2º e 3º módulos).

Ensino Médio com Habilitação Profissional Recursos Humanos (M-Tec), com uma turma em andamento (1ª série) no período noturno. O currículo dos cursos é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

6- FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

O uso da tecnologia permitiu que alunos e professores tenham acesso a uma gama enorme de objetos de aprendizagem (vídeos, textos, animações, simulações, jogos e exercícios) a qualquer hora e em qualquer lugar. Isso faz com que os momentos de aprendizagem não se restrinjam ao espaço da sala de aula e aos horários de aula. A disponibilização dos materiais na Ferramenta TEAMS também possibilita ao aluno revisar tópicos nos quais teve maior dificuldade contribuindo no processo de ensino e aprendizagem.

Portanto, a ferramenta será utilizada pelos professores como apoio às aulas. Nela serão disponibilizados os materiais trabalhados em aula como apostilas, slides, entre outros. Os professores também podem disponibilizar atividades que irão compor as menções do bimestre/trimestre letivo, atividades de recuperação, atividades para alunos em condições especiais de estudo e orientações gerais do componente curricular.

7- SISTEMA DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO

Constituiu-se tanto no Ensino Médio quanto no Técnico um processo contínuo e permanente com utilização de instrumentos diversificados - textos, provas, relatórios, apresentações orais, autoavaliação, roteiros, pesquisas, portfólio, projetos, entre outros; que permitam analisar de forma ampla o desenvolvimento de competências em diferentes indivíduos e em diferentes situações de aprendizagem.

Os instrumentos de avaliação se darão de forma presencial ou online. As ferramentas utilizadas no ambiente virtual podem explorar novas possibilidades com o apoio da tecnologia, permitindo o uso de avaliações com correção automática e com feedback imediato para o aluno, revisão por pares, uso de recursos multimídia, de ferramentas colaborativas. A possibilidade de diagnóstico mais rápido e individualizado oferecida pela tecnologia permite ao docente avaliar se as estratégias de ensino utilizadas estão sendo efetivas e adotar estratégias de ensino mais adequadas.

A avaliação permite que ao final de cada série ou módulo do curso técnico os/as professores/as possam expressar o desempenho e aproveitamento do aluno por uma das menções abaixo:

MB (Muito Bom) - O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B (Bom) - O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R (Regular) - O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I (Insatisfatório) - O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

A aprovação ou conclusão do curso somente é obtida quando o aproveitamento for suficiente – MB, B ou R – juntamente com a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total da carga horária ministrada em cada componente curricular no módulo ou série. Tanto as menções finais de cada componente curricular quanto a decisão acerca da promoção ou retenção do aluno têm como base a análise do desempenho do aluno feita pelos docentes nos Conselhos de Classe e/ou nas Comissões Especiais, avaliando a aquisição de competências previstas para os módulos ou séries correspondentes.

O caráter diagnóstico permite subsidiar as decisões do Conselho de Classe e outras comissões de professores para a classificação, reclassificação e aproveitamento de estudos. Orientando os alunos nos processos de recuperação contínua e progressão parcial.

A recuperação de alunos com problemas de aprendizagem é feita de maneira contínua. Os procedimentos adotados para recuperação dos alunos, será de recuperação contínua em sala de aula por componente curricular, visando atender as dificuldades de aprendizagens. A unidade adota os preceitos regidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96. Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de: I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; III - zelar pela aprendizagem dos alunos; IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; e na Deliberação CEE 11/96.

No caso de retenção, de acordo com o Regimento comum das Etecs (artigo 79) será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento o aluno que tenha obtido a menção I: I - em mais de três componentes aptos pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; ou II - nas

séries/módulos finais em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série(s) ou módulo(s) anterior(es), cursados em regime de progressão parcial.

8 – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A avaliação diagnóstica, tem como propósito diagnosticar os conhecimentos prévios do corpo discente e as lacunas de aprendizagem. É possível identificar as dificuldades específicas de cada aluno, a fim de conhecer a realidade de cada turma e analisar o grau de domínio dos estudantes sobre as competências e habilidades. A aplicação da avaliação é realizada no início de cada semestre letivo.

9- PROGRESSÃO PARCIAL

A Progressão Parcial (PP) é uma oportunidade que é dada ao estudante com dificuldade de aprendizagem. É um dispositivo que permite ao aluno reprovado em até três componentes curriculares ser reavaliado a fim de obter a sua aprovação. Desse modo, o estudante poderá aprender ou reforçar conteúdos básicos indispensáveis a seu avanço. Portanto, a Progressão Parcial deve ser levada com muita seriedade pelos alunos em defasagem, pelos professores e pelos pais.

As progressões parciais são acompanhadas pela Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica por meio de planilha e documento assinado pelos responsáveis. A cada conselho final os professores são orientados pelos coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica para que providenciem as atividades que possam contemplar a recuperação dos alunos.

10- APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

No início de cada semestre, a Secretaria Acadêmica divulga nos murais da escola e por meios virtuais, o período para solicitação de aproveitamento de estudos, de acordo com o calendário escolar. Este instrumento é disponibilizado aos alunos interessados para possibilitar o direito à dispensa de aulas. Para isso os mesmos devem preencher requerimento solicitando a dispensa fornecendo documentação que comprove a competência adquirida e carga horária compatível no requerido componente. O processo é realizado por etapas, divulgadas em circular oficial, passando por formação de comissão especializada na área, envio de documentação comprobatória por parte do requerente, banca para análise dos documentos, divulgação de resultados, período para recursos e dispensa oficial. Todas as etapas de acompanhamento são divulgadas através de informativos fixados nos murais da escola e lançados também por meios virtuais, como e-mail institucional do (a) requerente.

11- RECONSIDERAÇÃO

As reconsiderações de resultado podem ser solicitadas após todos os Conselhos de Classe do ano letivo, de acordo com calendário escolar e orientações dispostas na deliberação CEETEPS, nº 87, de 08 de dezembro de 2022 (Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza) artigo 91 e 92.

12- PROCEDIMENTOS DO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

A Etec Raposo Tavares em reunião com coordenadores e professores definiu as Orientações Gerais do Centro Paula Souza como bibliografia inicial e fez adequações a ficha de validação da banca de alunos na apresentação de TCC. O material está disponível no site da unidade (secretaria/mural de alunos). A necessidade do TCC no Ensino dos Cursos Técnicos visa dar oportunidades aos alunos para aplicação dos conceitos trabalhados durante o curso, em estágios, orientando-os quanto a atitudes para a cidadania e para o mercado de trabalho. Daí torna-se imprescindível que a equipe de professores desenvolva ações alinhadas às diretrizes do Plano de Curso das habilitações, de maneira a promover o aprimoramento contínuo dos trabalhos.

O TCC é um momento único no Curso Técnico em que o aluno, geralmente organizado em grupos, deverá se aprofundar no tema escolhido. É importante salientar que o tema deverá estar em consonância com o conteúdo dos componentes

curriculares do Curso, o qual é orientado preferencialmente por um professor especialista que dará o suporte para que todos consigam alcançar bons resultados.

Percebemos que os alunos ainda não tem a cultura da importância da pesquisa para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, portanto, desde o 1º módulo para os cursos técnicos, os professores dentro dos componentes de LTT, Inglês Técnico, Ética e Cidadania Organizacional (quando ministrado no 1º módulo) já começam a trabalhar os princípios básicos para a realização de uma boa pesquisa, que ajudará muito nos módulos subsequentes, pois o aluno já percebe que o desenvolvimento do TCC não acontece apenas na sala de aula, mas vai além do ambiente escolar através da busca de evidências para o trabalho, realizando pesquisas para enriquecer o conteúdo do mesmo.

No módulo onde já há o componente PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso), existe uma preocupação em definir o docente com perfil em conduzir as aulas de forma a construir com o aluno a conceituação do tema do TCC, partindo de uma proposta inovadora, em que o aluno tenha o prazer em explorar temas relevantes para a carreira escolhida, relacionado ao mercado de trabalho e a comunidade na qual a Etec está inserida, na busca de soluções concretas. Ainda no PTCC inicia-se a construção de uma monografia. A monografia tem como principal objetivo reunir informações, análises e interpretações científicas que agreguem valor relevante e original à ciência, dentro de um determinado ramo, assunto, abordagem ou problemática.

Além da sala de aula, procuramos disponibilizar ao discente todos os recursos que necessite para a definição do tema e pesquisa, a fim de que a elaboração do TCC não represente um fardo, mas sim um processo de estudo aprofundado, que se encarado de tal forma, propicie além de imenso prazer, apropriação de conhecimentos importantíssimos à futura vida profissional do estudante.

Os trabalhos são validados em uma banca ao final do PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso), pois desta forma o grupo de professores pode contribuir com sugestões para ajustar o norte do trabalho, proporcionando também uma experiência para a continuidade das atividades.

Durante as aulas de PTCC e DTCC são estabelecidos prazos e metas que também fazem parte dos critérios de avaliação, onde os alunos devem considerar os prazos, já apresentando algumas partes do trabalho. Nessa etapa, os alunos são orientados a realizar também visitas técnicas em empresas e entrevistas com profissionais do mercado que conheçam a área de desenvolvimento do trabalho. Desta forma, próximo ao final do semestre, os grupos que cumpriram as determinações, finalizam os trabalhos. Após a finalização ocorre a apresentação dos trabalhos para uma Banca de validação formada por profissionais da área e docentes convidados.

No Ensino Técnico Integrado ao Médio as atividades relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso acontecem na 3ª série, com a apresentação do trabalho para a Banca de validação no final do ano letivo com a entrega da monografia, mas é importante salientar que desde a primeira série os alunos já são estimulados nos mais diversos componentes curriculares a realizar trabalhos de pesquisa utilizando as normas da ABNT com o objetivo de contribuir para as atividades de planejamento e desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.

Os professores orientadores do componente decidem de forma democrática com a turma quanto ao formato das apresentações dos trabalhos (sala temática, apresentação no auditório, pôster). Em todos os formatos de apresentação contam com a participação da Banca Examinadora, docentes convidados e alunos dos 1º e 2º módulos ou séries dos referidos cursos.

13 - PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DA UNIDADE ESCOLAR

O objetivo da coordenação pedagógica, coordenação de curso e orientação educacional é proporcionar as condições necessárias ao corpo docente e discente para a efetivação da proposta pedagógica, articulando e viabilizando a transdisciplinaridade e a vivência no mundo profissional em constante atualização, além de estimular o diálogo entre discentes, docentes e gestão escolar.

Assim, buscamos o desenvolvimento de estudos coletivos, articulando conteúdos e bases tecnológicas de várias áreas do conhecimento, para alcançar os seguintes objetivos:

-Oportunizar uma intensa formação técnica e científica;

-Favorecer o protagonismo dos/as estudantes na compreensão da complexidade dos fenômenos sociais, culturais e institucionais;

- Atividades acompanhadas com prática profissional e estudos acadêmicos capazes de promover a reflexão-ação do mundo do trabalho dentro da sala de aula e no laboratório de práticas;
- Propiciar trocas e cooperação entre profissionais e estudantes envolvidos na resolução de problemas e organização de eventos, considerando o apoio contínuo de parceiros;
- Fortalecer o uso e apropriação das ferramentas tecnológicas;
- Estimular o estudo e acompanhamento de boas práticas para o desenvolvimento de competências e habilidades contemplados nos planos de curso;
- Estimular a integração e a participação dos estudantes dos diferentes cursos da escola.

14- AÇÕES INTERDISCIPLINARES/ PROJETOS INSTITUCIONAIS/ PROJETOS DE HABILITAÇÕES

A Unidade Escolar desenvolve atividades por meio do planejamento conjunto dos componentes e cursos da escola, proporcionando e facilitando o desenvolvimento dos valores, princípios e da metodologia. Essas atividades são:

- Estratégias para a Interdisciplinaridade

A Etec Raposo Tavares entende a interdisciplinaridade como um processo de integração recíproca entre vários componentes e campos de conhecimento, capaz de romper as estruturas de cada um deles para alcançar uma visão unitária e comum do saber trabalhando em parceria.

Desse modo, para a escola, a interdisciplinaridade tem a finalidade de corrigir erros acarretados por uma ciência compartimentada e acabar com a fragmentação que existe entre teoria e prática entre os componentes.

Com a aplicação da interdisciplinaridade obtém-se uma maneira de melhorar a formação geral, fazendo com que os alunos aprendam a aprender e consigam compreender e modificar o mundo, conscientizando que ele está na era do conhecimento e é necessário se atualizar constantemente.

- Recepção dos alunos ingressantes

Semestralmente a direção da escola realiza a Aula Inaugural, onde os alunos que estão ingressando recebem as informações sobre as normas da escola, sistema de avaliação, recuperação, explicações sobre as menções e frequências, entre outros. Após a aula inaugural, os alunos tiram as suas dúvidas e assinam uma lista de ciência do recebimento das normas escolares.

São realizadas atividades de recepção e integração dos alunos ingressantes nos diversos cursos oferecidos pela Unidade Escolar. As atividades acontecem durante as primeiras semanas de aula, com o objetivo de acolher os novos alunos e motivá-los para permanência na escola e conclusão do curso. Dentre as atividades estão dinâmicas em grupo, acolhida, momentos de socialização entre as turmas.

- Atividades Integradoras

A Unidade Escolar ao longo de cada semestre organiza atividades integradoras. As atividades integradoras constituem um espaço de ação integrante entre ensino, trabalho coletivo e interação entre os discentes/docentes. Dentre as atividades realizadas destacamos as palestras voltadas ao Mercado de Trabalho, Sarau Cultural, Semana Paulo Freire, Festa Junina, Expotec, Gincana Cultural, dentre outras.

- Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT)

As atividades programadas têm como objetivo atender as necessidades quanto a promoção da saúde, segurança em meio ambiente e prevenção de acidentes dentro do espaço escolar. A semana contribuiu para um ambiente escolar mais seguro e saudável.

As atividades acontecem no mês de maio, em atendimento a orientações da CIPA. Nas últimas edições contamos com a parceria da Etec Uirapuru. Os professores e os alunos dos Cursos de Segurança do Trabalho e Enfermagem abordaram temas pertinentes a segurança no espaço escolar, modo de vida e promoção da saúde. Para realização da SIPAT/2025 a Unidade Escolar pretende continuar com a parceria.

- Projeto Orientação Vocacional/Visitas as Universidades

É um projeto que visa auxiliar os discentes do Ensino Técnico Integrado ao Médio (M-Tec PI e MTEC) a definirem e escolherem o curso de graduação mais condizente com suas habilidades e preferências.

O projeto é desenvolvido na Unidade Escolar com o apoio da coordenação pedagógica, orientação educacional e coordenadores de curso. O projeto prevê a parceria com o Cursinho Evolução, onde os nossos alunos são convidados a participarem dos simulados Vestibulares/ENEM, bem como promover visitas as Universidades Públicas e Particulares parceiras.

- Incentivo a participação nas Olimpíadas Científicas

As Olimpíadas Científicas consistem na realização de provas que testam conhecimentos que vão bem além da sala de aula. Por isso, é fato que os estudantes que participam dessas competições abrem espaço para agregar uma gama bem maior de conteúdos e vivências, importante a preparação estudo para os vestibulares. No mercado de trabalho, também, diversas empresas valorizam conquistas olímpicas, por entender que, durante sua vida estudantil, aquele profissional buscava ir além do mínimo necessário, buscando se desenvolver pessoalmente com desafios estimulantes.

Anualmente a Etec Raposo Tavares oferece aos alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio a oportunidade de participar das Olimpíadas de Matemática (OBMEP), Olimpíadas de Astronomia (OBA), Competição USP de Conhecimento (CUCO), Olimpíadas de Ciências, Olimpíadas de Química, entre outras.

- Projeto APM – Parceira

Diante das necessidades constantes de melhorias com relação aos recursos e materiais didáticos da Unidade Escolar o Projeto APM Parceira vem ao longo dos anos trabalhando para ampliar os recursos financeiros.

Em 2019 houve um aumento significativo nas contribuições por parte da comunidade escolar. Ações em conjunto com os pais no início do ano letivo, semestralmente com os discentes e a organização de eventos como Festa Junina, Encontro de ex-alunos, Campeonatos aumentaram consideravelmente as arrecadações.

Em 2020 e 2021 as ações da APM foram voltadas ao atendimento dos alunos em vulnerabilidade, campanhas de incentivo a doação de equipamentos eletrônicos (computadores e celulares) para acompanhamento dos alunos das atividades remotas e produção de álcool em gel para atendimento das UBS, bem como comunidade local.

Em 2022 e 2023 com o retorno das aulas presenciais foram retomadas as contribuições por parte da comunidade. O aumento significativo do aluguel dos armários e a realização de eventos contribuíram para melhoria das arrecadações.

A perspectiva para 2025 é de fortalecer ainda mais as ações da APM oportunizando melhorias no ambiente escolar para o bom andamento das atividades didático pedagógicas.

15- GERENCIAMENTO DE PROJETOS E ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

Os responsáveis pelo acompanhamento dos projetos e atividades diversificadas são os docentes orientadores, junto com os respectivos Coordenadores de Curso e Coordenação Pedagógica. Todos os projetos são concebidos para obter resultados que diversifiquem o aprendizado e a integração necessária para o processo de ensino.

16- ESTÁGIOS

Todos os alunos da Etec Raposo Tavares têm a possibilidade de ingressarem em um programa de estágio ou em um programa do Aprendiz Paulista, por meio das diversas parcerias que a escola desenvolve junto as empresas da região, além dos agentes integradores.

De acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre estágio de estudantes, em seu Art. 1º: Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

É uma das mais eficientes formas de propiciar ao estudante a complementação profissional, pois o coloca em contato direto com a realidade do ambiente de trabalho. Neste período, também o aspecto humano-social é aprimorado, em face do consequente contato com problemas sociais e culturais que se apresentam no meio coletivo.

As oportunidades de estágios são divulgadas em todas as redes sociais e site da escola, também são divulgadas em murais pela escola e em sala de aula de acordo com a área técnica de cada curso e a solicitação da oportunidade de estágio oferecida pelas empresas.

Em março de 2024 recebemos o prêmio Ponte para o Trabalho - CIEE em reconhecimento às instituições de ensino que desempenham um papel primordial na vida do jovem brasileiro.

17- BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar é, sem dúvida, um dispositivo cultural importante para a formação básica do indivíduo leitor enquanto difusora da leitura, referência de espaço dedicado a ela, à informação e às atividades culturais direcionadas a comunidade escolar, além de fomentar o desenvolvimento educacional, social e cultural dos discentes por ela atendidos. Portanto,

(...) o papel que cabe à biblioteca escolar e, por extensão, ao bibliotecário que nela atua, é o de estimular, coordenar e organizar o processo de leitura para que, por meio dela, a criança/adolescente/jovem aumente seus conhecimentos, sua capacidade crítica e reflexiva que lhe permitam atuar melhor na sociedade. Está superado o conceito tradicional de que a biblioteca escolar seja um depósito de livros doados pelo Governo ou por particulares para complementar o programa de estudos. Sua função agora é a de ser um centro de informação e cultura (CALDIN, 2006, p. 163).

Na Etec Raposo Tavares, busca-se manter a Biblioteca como um instrumento de apoio ao processo ensino-aprendizagem, complementando as atividades pedagógicas realizadas em sala de aula e promovendo ações culturais, e, dessa forma, contribuir ativamente para o cumprimento do papel social da Escola. Em relação a isso, Duarte e Aguiar (2017) defendem a ideia de que há uma necessidade em legitimar a função pedagógica existente no que concerne as bibliotecas no contexto educacional.

No 1º semestre de 2024, contamos com dois docentes no Projeto Biblioteca Ativa, cujos principais objetivos foram desenvolver um espaço dedicado a toda comunidade escolar (em especial, os discentes), e que lhes proporcionasse acesso aos recursos da Biblioteca Carolina Maria de Jesus.

Em setembro do mesmo ano, uma profissional bibliotecária ingressou na unidade de ensino, assumindo, a partir de então, o papel de mediadora e facilitadora da informação ao desenvolver maneiras de incentivar à leitura, e prestando serviços à comunidade escolar como auxílio ao aluno na consulta ao acervo; auxílio ao aluno na consulta às bases de dados de Instituições diversas; levantamento e pesquisa bibliográfica; orientação na confecção dos trabalhos de conclusão de curso; auxílio no acesso às normas ABNT; promoção de atividades culturais; promoção de visitas ao espaço e apresentação dos recursos informacionais; orientação sobre o uso das ferramentas informacionais; serviço de empréstimos; entre outros.

Assim como Borges (1987), a Biblioteca Carolina Maria de Jesus também entende o livro como uma extensão da imaginação e da memória do indivíduo e que a leitura é uma das várias formas que existem de felicidade. Compreende-se a leitura como estímulo para que o aluno desenvolva pensamento crítico e reflexivo, para que expanda seu vocabulário e aprimore sua escrita, que exerça sua criatividade e imaginação, ou seja, trata-se de uma ferramenta de formação. Para além do evidente papel pedagógico da leitura e de uma visão utilitarista acerca desta (OLIVEIRA; SANTOS; CONCEIÇÃO, 2023), a intenção ativa da Biblioteca Carolina Maria de Jesus é colaborar para que sua comunidade entenda e sinta a leitura como prazer que a levará a vivenciar outras tantas realidades sem sair do exato lugar em que se está.

Ainda sobre o aspecto de formação de indivíduos e a leitura como componente de um vasto processo cognitivo, no prefácio do livro de Paulo Freire intitulado "A importância de ler: em três artigos que se completam", Severino (1982) afirma:

Isto porque a leitura da palavra é sempre precedida da leitura do mundo. E aprender a ler, a escrever, alfabetizar-se é, antes de mais nada, aprender a ler o mundo, compreender o seu contexto, não numa manipulação mecânica de palavras mas numa relação dinâmica que vincula linguagem e realidade (Prefácio).

Além de um ambiente acolhedor para ler, a Biblioteca fornece amplo espaço para estudo; realização de trabalhos individuais ou em grupo; espaço para jogos lúdicos de tabuleiro que vão do Xadrez ao Banco Imobiliário (inclusive, há um clube de Xadrez que utiliza o espaço para ensino, prática e torneios); computadores com conexão à Internet e a pastas que oferecem acesso a sites com referências bibliográficas, fontes de informação, bibliotecas digitais, periódicos especializados nas áreas de cada curso ministrado na Etec Raposo Tavares, ou seja, Administração, Química, Desenvolvimento de Sistemas, Marketing e Recursos Humanos, além de mídias sociais voltadas para cada uma delas.

A biblioteca tem um espaço chamado "Book Haul da Biblioteca Carolina Maria de Jesus", destinado a apresentar as novas aquisições da biblioteca, bem como indicações literárias da Bibliotecária. Cada livro inserido nesse espaço que está em

constante atualização recebe uma etiqueta indicando os assuntos daquela obra de forma que facilite a identificação por parte do leitor da ideia central e da provável mensagem contida naquela narrativa em questão, tratando-se, portanto, da representação em poucas palavras do tema.

Com intuito de oferecer suporte aos vestibulandos, foi montado o “Painel do vestibular” a partir das obras selecionadas para os principais vestibulares do nosso país, como a Fuvest. Para tanto, a Biblioteca digital gratuita de São Paulo, a BibliON, se tornou parceira, pois oferece acesso a milhares de livros digitais, complementando, dessa forma, o acervo físico disponível na Biblioteca Carolina Maria de Jesus que conta com diversos suportes de informação, como os livros, revistas, periódicos, Cds, Dvds, jogos de tabuleiro e de cartas etc.

Foram desenvolvidas estratégias que estimulassem o uso frequente da biblioteca pelos alunos e que atendessem às suas demandas, de indicação literária, apoio em projetos estudantis a busca por alguém para compartilhar anseios, medos, euforia e tantas outras emoções e sentimentos. A comunicação da Biblioteca foi produzida para ser acessível aos jovens alunos – menos sério e mais bem-humorado. Ao andar pelo espaço é possível se deparar com memes colados nas mesas de estudo, paredes, vigas, estantes etc. Neles haverá humor e regras sobre o uso do espaço e do convívio, além de uma explicação bem resumida e didática sobre a forma como a organização do conhecimento foi feita no acervo. Dessa forma, busca-se estimular o exercício da autonomia e liberdade dos alunos, além de facilitar seu livre acesso ao acervo e, conseqüentemente, à informação.

Grupos de redes sociais da Unidade de ensino permitem que informações importantes encontrem rapidamente diversas pessoas e da mesma forma tornou-se canal para divulgação dos serviços prestados pela Biblioteca, seu horário de funcionamento, novas e/ou importantes aquisições e/ou indicações literárias, informações relacionadas à literatura, entre outros. Busca-se, dessa forma, cada vez mais visibilidade para a Biblioteca Carolina Maria de Jesus, além de prestar um serviço de informação à comunidade escolar.

Existem projetos que estão sendo desenvolvidos para atender às necessidades emergentes da comunidade escolar, bem como àqueles que estão em fase de teste, como a “Biblioteca das coisas”, onde foi disponibilizado um fone de ouvido para empréstimo dos alunos que estão estudando e utilizando os computadores e que eventualmente precisam ter acesso à vídeos e demais mídias sonoras. Em breve, haverá calculadoras comuns e científicas disponíveis, além de carregadores de celular. O projeto foi pensado também para auxiliar os alunos com a adaptação referente a lei de restrição de uso de celulares nos ambientes escolares.

Com o objetivo de promover a inovação, a melhoria contínua e o alinhamento com os objetivos da Unidade, estão sendo planejados e estruturados projetos interdisciplinares, como a implementação da técnica ou dinâmica da “Biblioteca Humana” com os alunos. Este projeto contará com o apoio de professores e demais servidores, visando estimular o diálogo e o compartilhamento de experiências voltadas ao desenvolvimento profissional dos ‘livros humanos’. A proposta é proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer as vivências de profissionais de diversas áreas de formação e atuação, ampliando seu contato com diferentes perspectivas e trajetórias. Ainda baseado nos objetivos e características da “Biblioteca Humana”, uma dinâmica foi realizada com a equipe pedagógica no início de 2025, fazendo com que as pessoas compartilhassem vivências, experiências e ideias entre si.

Enseja-se elaborar um projeto de incentivo à leitura voltado aos funcionários da Etec Raposo Tavares, além de incentivar maior frequência no uso da Biblioteca Carolina Maria de Jesus. O objetivo é pensar em atividades que fomentem o hábito da leitura e lembrar a todos os variados benefícios que ela pode trazer para a vida das pessoas, como estímulo ao cérebro, exercício ao pensamento crítico, redução do stress, contato com as mais variadas ideias, culturas e lugares, estímulo à criatividade e imaginação, aprimoramento da concentração, melhora no vocabulário e escrita, desenvolvimento pessoal e emocional, entre outros.

A biblioteca enquanto um organismo em constante crescimento, possui uma grande quantidade de livros sem qualquer registro até o momento, o que dificulta o acesso à informação para alunos, professores e demais usuários. Levando-se em consideração a terceira lei idealizada pelo bibliotecário e matemático indiano Ranganathan (1892-1972), que estipula que para cada livro existe um leitor, algumas práticas são realizadas, como exposições dos livros de maneira chamativa, organização constante das estantes e o serviço de referência da bibliotecária a partir das demandas da comunidade escolar. Mas, fundamentalmente, a confecção de um catálogo adequado (o assunto será abordado no parágrafo abaixo) é de extrema importância para a prática da lei mencionada, logo, os livros também devem estar disponíveis para circulação. Pensando nisso, caso um aluno se interesse por um livro que ainda não foi registrado, a Bibliotecária realiza uma “catalogação just in time”, no qual o material de interesse é catalogado de um dia para o outro, ou seja, sob demanda.

Desde a chegada da Bibliotecária na Unidade, a representação descritiva e temática dos materiais bibliográficos enquanto processos da catalogação, sejam dos livros ainda sem qualquer registro ou do acervo pré-catalogado, se tornou uma das grandes prioridades devido sua relevância para a recuperação e acesso da informação por parte dos usuários da Biblioteca.

Sendo assim, a catalogação se apresenta como uma das atividades mais importantes para a mediação da informação nas bibliotecas, por proporcionar de forma indireta a mediação entre informação e usuários(as), que é expressada principalmente na elaboração e na utilização dos catálogos (NASCIMENTO; SOUSA, 2021, p. 3).

Conforme mencionado por Mey (1995), a prática da catalogação tem como principal resultado o catálogo, que deve funcionar como um meio de comunicação organizado, responsável por transmitir mensagens de maneira codificada contidas nos materiais de um acervo aos seus usuários. Dito isso, objetiva-se desenvolver em conjunto com a TI a médio prazo, um catálogo que seja totalmente acessível à comunidade escolar. Dessa forma, de maneira autônoma e ao seu tempo, usuários poderão pesquisar materiais bibliográficos. O Bibliotecário americano Cutter (1904 apud NASCIMENTO; SOUSA, 2021, p. 4-5) afirmou que o catálogo deve:

1. Permitir que uma pessoa encontre um livro do qual se conhece
 - a. o autor
 - b. o título
 - c. o assunto
2. Mostrar o que a biblioteca tem
 - d. de um determinado autor
 - e. sobre um determinado assunto
 - f. em um determinado tipo de literatura
3. Auxiliar na escolha de um livro
 - g. quanto à sua edição (bibliograficamente)
 - h. quanto ao seu caráter (literário ou tópico).

Devido a formação interdisciplinar da Bibliotecária da Unidade de ensino (Psicologia, Gestão de Pessoas e Biblioteconomia e Ciência da Informação), outro projeto cujo a implementação está sendo analisada, é a do "Terapia Literária". Trata-se de um projeto pautado nas técnicas da Biblioterapia que enxerga na leitura uma função catártica, para além da busca por conhecimento. Se caracterizaria de maneira mais próxima como uma biblioterapia de desenvolvimento pessoal:

(...) uma assistência literária personalizada que visa o desenvolvimento normal e progressivo do indivíduo que procurou por ajuda. Sua finalidade é auxiliar em tarefas comuns e a lidar com problemas do cotidiano, para o desenvolvimento pessoal, e tem o caráter preventivo e corretivo. É utilizada em instituições educacionais, para a identificação de futuras e possíveis fontes de problemas e é realizada por bibliotecários, educadores e assistentes sociais (VALENCIA; MAGALHÃES, 2015, p. 12-13).

Portanto, objetiva-se tornar cada vez mais a Biblioteca em um espaço de profusas contribuições aos objetivos da Escola, de fomento à leitura, de maneira a estar apta enquanto apoio para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, além de tomar conhecimento das necessidades informacionais de sua comunidade escolar para atendê-la da melhor maneira possível. A Biblioteca Carolina Maria de Jesus fará uso da sua responsabilidade enquanto elemento essencial para a formação de leitores e cidadãos.

18- PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES CONTRA EVASÃO E BUSCA ATIVA

Através de um trabalho em equipe (Direção, Coordenação Pedagógica, Secretaria Acadêmica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso) a Etec Raposo Tavares estabelece algumas ações para reduzir as perdas escolares como:

- acompanhamento dos alunos faltosos, principalmente nas primeiras semanas de aula;
- trabalho integrado dos Coordenadores de Curso com a Orientação Educacional com a verificação periódica dos alunos com baixa frequência para contato e retorno as aulas remotas;
- realização de atividades complementares por parte da equipe docente para sanar as lacunas de aprendizagem a partir das avaliações diagnósticas;
- planejamento de atividades diversificadas, recuperação contínua, aprendizagem com base em projetos como facilitador da aquisição de habilidades e competências;
- recepção dos alunos ingressantes e sensibilização quanto às vantagens de concluir o curso;
- organização de palestras motivacionais com profissionais inseridos no mercado de trabalho.

19- FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE DOCENTE

É no processo de continuidade dos estudos que o professor tem a chance de aprofundar e atualizar seus conhecimentos. A Etec Raposo Tavares incentiva essa prática oferecendo capacitações ao longo do ano letivo para a formação continuada, através das reuniões pedagógicas e de planejamento.

A formação continuada do corpo docente também se dá pelo oferecimento de cursos à distância oferecidos pelo CPS, focados na melhoria da prática pedagógica dentro da própria instituição.

20- RECEPÇÃO DE NOVOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS

A unidade dispõe de um procedimento padronizado para a recepção de novos docentes e funcionários. O novo colaborador acompanhado da Assessora Técnico Administrativa visita os departamentos e as dependências da escola. É apresentado ao novo colaborador: os procedimentos internos de saída antecipada, regras para uso de laboratórios, utilização da biblioteca, proibições de uso de equipamentos em sala de aula e orientação sobre limpeza e patrimônio, Regimento Interno Comum, entrega dos materiais para realização das aulas, orientações sobre o livro ponto, entre outros.

21 – CAMPANHAS

Setembro Amarelo: A campanha de ação social voltada à prevenção do suicídio e conscientização da importância de compreender causas e consequências da depressão. A campanha faz parte das ações de cunho socioemocional.

Outubro Rosa: A campanha de ação social Outubro Rosa tem como objetivo conscientizar mulheres e a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, atribuindo também alerta sobre o câncer de colo do útero

Novembro Azul: A campanha Novembro Azul tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar, especialmente, os homens, a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata.

22 – PROJETOS EXTRACLASSE

- Parceria com a ONG PaisMoviment

Desde 2018 a escola conta com a parceira da ONG PaisMoviment.

Semestralmente ocorre a organização de palestras voltadas às necessidades dos adolescentes como setembro amarelo, drogas, violência, bullying, competências socioemocionais, entre outras.

Para o ano de 2025 em parceria com a ONG estão programadas visitas voltadas a ações sociais. Neste ano estamos ofertando em parceria com a ONG no contraturno oficina de libras e oratória.

- Parceria com a Orquestra Praticatum

Em parceria com a Orquestra Praticatum nossos alunos participam semanalmente das oficinas de música. Os professores maestros oferecem na Unidade Escolar aulas com instrumentos de sopro e corda.

As aulas são oferecidas no contraturno. Anualmente realizamos em parceria o evento “Papo de Música” no ambiente escolar, propiciando aos alunos participantes as apresentações junto a Orquestra.

-Parceria com Educador

Em 2025 foi firmada uma parceria com o Educador Marco Aurélio tendo em vista o bem-estar financeiro. Os alunos foram convidados para um curso sobre educação financeira dividida em 4 encontros. As aulas são oferecidas no contraturno.

REFERÊNCIAS

BORGES, Jorge Luis. Cinco visões pessoais. 2. ed. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1987.

CALDIN, Clarice Fortkamp. Reflexões acerca do papel do bibliotecário de biblioteca escolar. Revista ACB, Florianópolis, v. 10, n. 2, p. 163–168, 2006. Disponível em: <https://revista.acb.org.br/racb/article/view/431>. Acesso em: 18 mar. 2025.

DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal; AGUIAR, Niliane Cunha. A importância do projeto político-pedagógico para a legitimação da biblioteca escolar no Brasil: reflexões teóricas e conceituais. Pesq. Bras. em Ci. da Inf. e Bib., João Pessoa, v. 12, n. 2, p.50-59, 2017. Disponível em: <https://www.pbcib.com/index.php/pbcib/article/view/35878/18250>. Acesso em 18 mar. 2025.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernidade das cinco leis de Ranganathan. Ci. Inf., Brasília, v. 21, n. 3, p. 186-191, set/dez. 1992. DOI: <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v21i3.430>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/430>. Acesso em: 21 mar. 2025.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

MEY, Eliane Serrão Alves. Introdução à Catalogação. Brasília: Brinquet de Lemos, 1995.

NASCIMENTO, Ana Paula de Jesus; SOUSA, Ana Cláudia Medeiros de. A catalogação enquanto uma ação indireta de mediação da informação:

um estudo a partir da percepção das bibliotecárias do SIBI da UFBA. *Biblionline*, João Pessoa, v. 17, n. 3, p. 65-83, 2021. DOI: <https://doi.org/10.22478/ufpb.1809-4775.2021v17n3.60323> Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/biblio/article/view/60323> . Acesso em: 19 mar. 2025.

OLIVEIRA, Josiane Luiza de; SANTOS, Simeire da Silva; CONCEIÇÃO, Maria de Fátima. A importância da biblioteca escolar para a formação de leitores. *Revista Moinhos*, [S. l.], v. 1, n. 13, p. 86–100, 2023. DOI: 10.30681/moinhos.v1i13.11622. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/moinhos/article/view/11622>. Acesso em: 19 mar. 2025.

VALENCIA, Maria Cristina Palhares; MAGALHÃES, Michelle Cristina. Biblioterapia: síntese das modalidades terapêuticas utilizadas pelo profissional. *BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação*, [S. l.], v. 29, n. 1, 2016. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/4585>. Acesso em: 19 mar. 2025.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

TAIS A. A. G. MOREIRA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MATHEUS N. RODRIGUES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
BRUNA M. SANTOS	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LARA S. LINO	Representante das instituições auxiliares
LETICIA S. CONCEIÇÃO	Representante das instituições auxiliares
JOSE R. F. SILVA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
RENATA GNECCO	Representante de órgão de classe
AMANDA C. FERNANDES	Representante dos alunos
PRISCILA B. M. MELLO	Representante dos Coordenadores em Exercício
NATALIA R. B. PINTO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ADRIANA S. SANTOS	Representante dos pais de alunos
ELZA STAUBER	Representante dos professores

Nome	Segmento que representa
CAROLINE G. SILVA	Representante dos servidores técnico e administrativos
FERNANDA C. D. LOPES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
DENISE S. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GIOVANNA S. ROSSI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
MARCOS C. BARBOSA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
NATALIA R. B. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
WALDIMIRO NASCIMENTO	COORDENADOR DE CURSO			✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Em fevereiro de 2010 foi inaugurada a Escola Técnica Estadual Raposo Tavares que está localizada no distrito de mesmo nome, no bairro Butantã. Está inserida no bairro Cohab Raposo Tavares. A infraestrutura da Escola conta com classes amplas e laboratórios equipados.

Inicialmente foram atendidas 10 turmas e 400 alunos, sendo 2 turmas de Ensino Médio no período da manhã e Cursos Técnicos, nos períodos tarde e noite (Administração, Informática e Informática para Internet, Logística, Secretariado e Contabilidade).

Em 2011, estavam matriculados 1010 alunos em 29 turmas, ano que iniciou o curso Técnico em Química no período noturno. Nos anos de 2012 e 2013, a escola chegou a ter 1113 alunos e 33 turmas.

No ano de 2014 começaram a implantação dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (ETIM) em Administração e Informática, iniciou-se também o curso Técnico em Química da tarde e uma experiência com Ensino Semipresencial - Técnico em Comércio aos sábados, neste ano estavam matriculados 1092 alunos em um total de 31 turmas.

Podemos dizer que durante o passar dos anos vários eventos para a comunidade se consolidaram, principalmente a Festa Junina no 1º semestre e o Festival da Primavera/Sarau Cultural no 2º semestre.

Em 2015, agora com 832 alunos e 25 turmas, muito devido à baixa demanda de candidatos no Vestibulinho para o técnico de Informática/Informática para Internet e dificuldade de professores no referido eixo, a escola se adequou a nova realidade. Mas conforme diversas reuniões na escola perceberam-se que os candidatos do Vestibulinho queriam cursos semipresenciais, devido ao deslocamento residência-trabalho-escola. Neste ano a Unidade passou a oferecer o Curso Técnico EAD Administração no período noturno.

No ano de 2016 foi implantado o terceiro Curso Etim em Química, e devido ao sucesso do técnico EAD Administração, foi implantado o técnico EAD Informática também no período noturno, a Escola Técnica possuía 884 alunos e 25 turmas.

Em 2017 o número de matriculados era de 720 alunos, agrupados em 23 turmas, muito devido as novas regras do Centro Paula Souza quanto ao número mínimo de concluintes, onde alguns cursos vieram a sofrer bloqueios, apesar dos projetos para redução da evasão escolar nos cursos técnicos noturnos.

Em 2018 estavam matriculados 688 alunos, agrupados em 21 turmas. Eventos como Festival de Talentos e Campeonatos como Tecesp e Interclasses se consolidaram dentro das atividades programadas para participação de toda a comunidade escolar.

Em 2019, a Etec Raposo Tavares possuía 681 alunos, agrupados em 19 turmas e 47 professores. Como os cursos de Etim de Química (1ª, 2ª e 3ªs séries), Etim Administração (1ª, 2ª e 3ªs séries), Etim Desenvolvimento de Sistemas (1ª série), Etim Informática (2ª e 3ªs séries), Técnico em Química (1º, 2º e 4º módulos), Técnico em Secretariado (1º e 2º módulos), Técnico em Administração – Semipresencial (EaD) (1º e 2º módulos) e Técnico em Logística (1º, 2º e 3ºs módulos).

No ano de 2020, a escola estava com 645 alunos matriculados. Diante do cenário da Pandemia Covid-19 os professores precisaram adequar toda a sua programação ao ambiente digital, dispondo de um tempo maior para o planejamento e seleção de materiais como slides e vídeos. De uma hora para outra, tiveram de atender à demanda pela gravação de aulas, uso de plataformas online e didática diferenciada para manter à atenção da turma a distância. Momento de resiliência para toda a comunidade escolar. As legislações e orientações regulamentadas subsidiaram as aulas/trabalho remoto no período de pandemia global:

Legislação Nacional e Estadual:

- Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;
- Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020 - fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;
- Parecer CNE-05/2020, homologado em 29 de maio de 2020 - reorganização do Calendário Escolar.

Legislação e Orientação CPS:

- Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams e deu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar;
- Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020;
- Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/ Geped, de 08/05/2020 – orientações quanto à reorganização do Calendário Escolar 2020;
- Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/ Geped/ Geve/ Geslinf, de 15/05/2020 - orientações para retirada e entrega de material pedagógico aos alunos;
- Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC /GSE/ Geped, 02/07/2020 - orientações para o 2.º Semestre letivo – 2020;
- Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC /GSE/ Geped/Geve, de 14/07/2020 – orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.

Neste ano de 2020 a Unidade Escolar ofertou a Modalidade Novotec em Organização de Eventos.

Em 2021, com 686 alunos matriculados no 1º semestre, a Unidade passa a ser gerida por uma nova gestão dando continuidade ao trabalho desenvolvido e focando na melhoria de processos. Iniciamos o ano em formato remoto com a utilização da Plataforma Teams para desenvolvimento das aulas e rotinas de teletrabalho. No 2º semestre os alunos retornaram à educação presencial com maior autonomia e valorizam as interações presenciais da mesma forma que os professores.

Algumas transformações provocadas pelas restrições sociais resultaram em mudanças efetivas nas instituições de ensino. A partir deste momento foi necessário olhar com mais atenção para as inovações tecnológicas, formalizando o uso de ferramentas digitais para melhorar o processo de aprendizagem. As lacunas de aprendizagem e a implementação do Novo Ensino Médio foram os principais desafios do ano letivo de 2022. No 2º semestre de 2022 passamos a ofertar o Cursos Técnico em Recursos Humanos no período noturno.

Em 2022 a Unidade se destacou entre as 20 melhores escolas públicas da capital e entre as 50 melhores do Estado, de acordo com os resultados do IDESP/2021 (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo).

Em 2023 a escola atendeu 668 alunos, nos cursos diurnos e noturnos oferecidos, com a implantação dos Cursos do M-Tec/Novoetec Integrado de Química e Marketing no período da tarde e o retorno da modalidade presencial do Curso Técnico em Administração, no período noturno no 1º semestre do ano letivo. Neste ano as turmas do M-Tec participaram do Provão Paulista Seriado, uma modalidade de ingresso nos cursos de graduação aprovada em 2023 e destinada exclusivamente a estudantes das escolas estaduais do Estado de São Paulo, rede regular ou escolas técnicas.

Em 2024 a Unidade atendeu 701 alunos em sua Sede, com 11 turmas no período diurno e 09 turmas no período noturno. As novas turmas dos Cursos M-Tec em Administração e Desenvolvimento de Sistemas migraram para o período matutino, em substituição ao M-Tec PI. Em 2024 em parceria com a SEE, foi ofertado o Curso Ensino Médio com Qualificação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas na E.E Odair Martiniano da Silva Mandela, localizada na Cohab Raposo Tavares com 30 alunos matriculados. O índice IDEB 2023 classificou a escola na 5ª posição das melhores escolas da cidade de São Paulo.

No ano de 2025 a Unidade Escolar conta com 763 alunos em sua Sede, com 06 turmas no período diurno, 06 turmas no período vespertino e 09 turmas no período noturno. A novidade foi a implementação do curso M-Tec em Recursos Humanos.

Atos Legais

DECRETO Nº 55.322, DE 06 DE JANEIRO DE 2010.

Administração

Técnico

PORTARIA CETEC - 2305 DE 08/06/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 09/06/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Administração - MTEC - PI

Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODE EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450 DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODE EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Integrado

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Integrado

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Química

Técnico

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

Química - MTec/Novotec Integrado

Integrado

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Recursos Humanos

Técnico

PORTARIA CETEC - 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 66.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 14 de Abril de 2025, 12:10:54.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
225	1	1	Administração	B	N	38
225	1	2	Administração	B	N	22
225	1	3	Administração	B	N	28

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
225	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	39
225	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
225	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
225	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
225	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
225	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
225	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
225	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
225	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
225	1	1	Química	A	N	39
225	1	2	Química	A	N	29
225	1	3	Química	A	N	33
225	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
225	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
225	1	3	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	36
225	1	2	Recursos Humanos	A	N	28
225	1	3	Recursos Humanos	A	N	17
225	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	40
1º Semestre - 21 turmas						742
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						742

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
225	Etec Raposo Tavares	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **8 turmas** e **234 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **8 turmas** e **234 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 88 alunos
- 3 turmas de **Química** com 101 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 45 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 133 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 101 alunos

Nível Integrado

São **13 turmas** e **508 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-N

São **1 turma** e **40 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos

Modalidade MTEC-PI

São **2 turmas** e **79 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 39 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **10 turmas** e **389 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

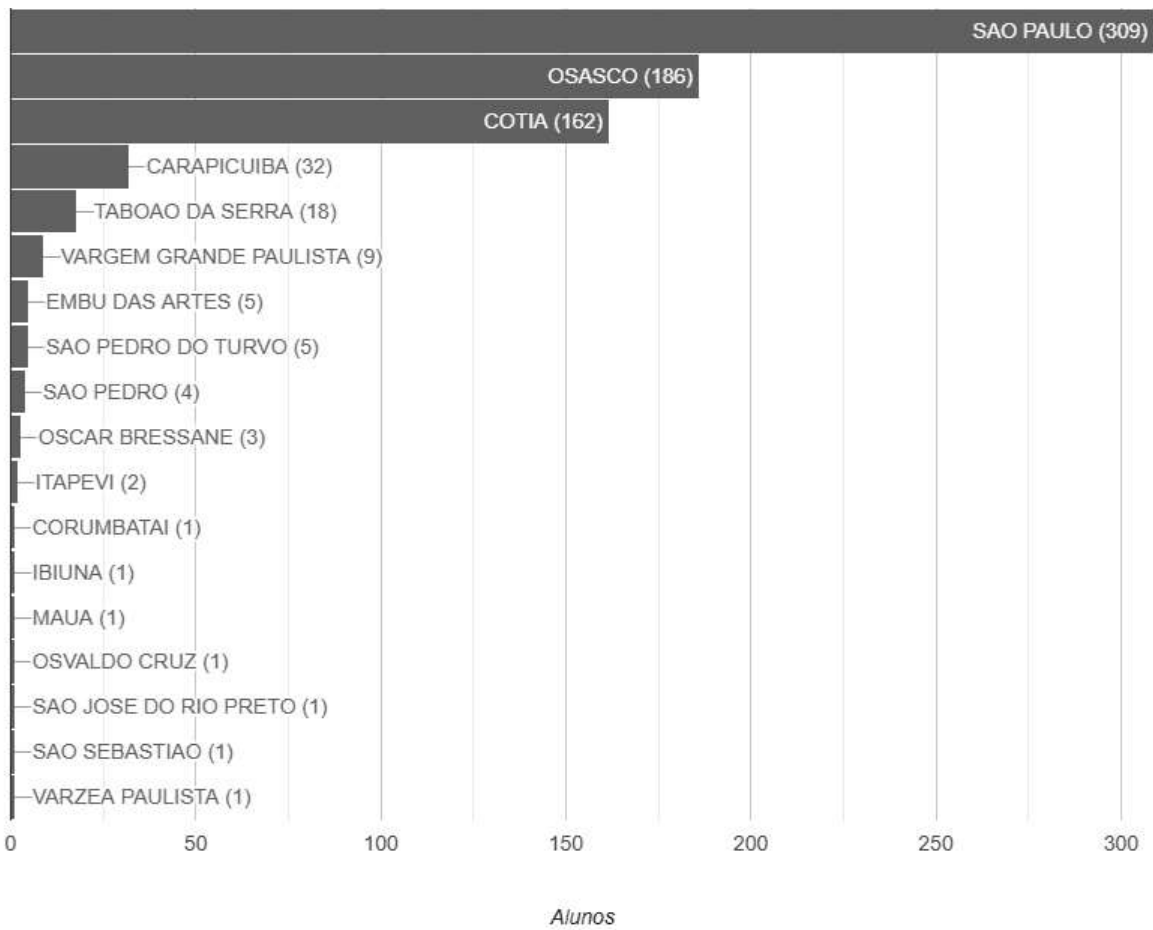
- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 3 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 116 alunos
- 3 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 113 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

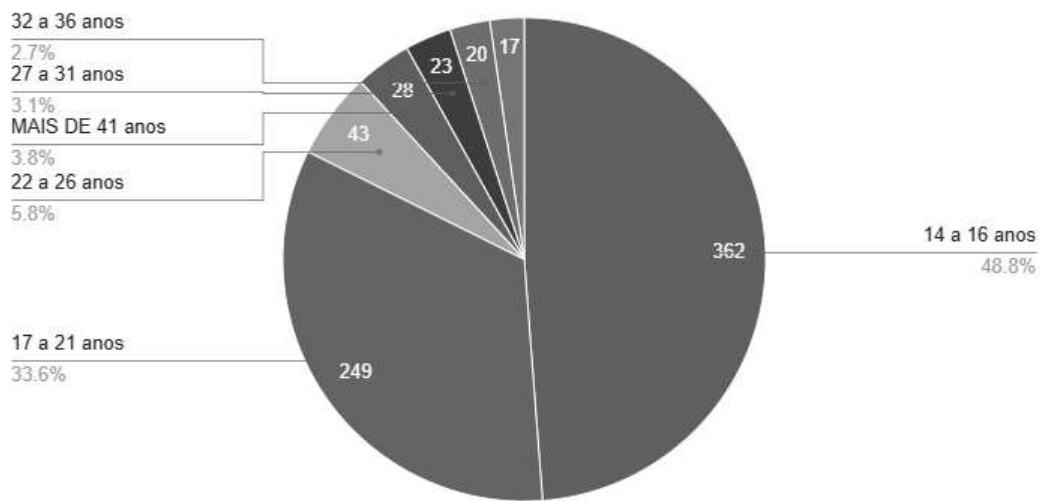
- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 196 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 80 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 113 alunos

Caracterização Discente

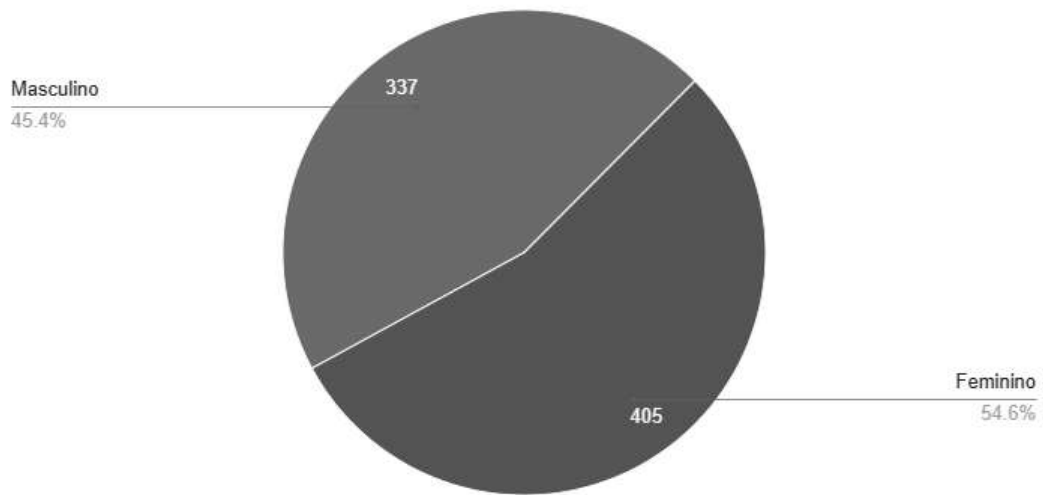
Município de origem



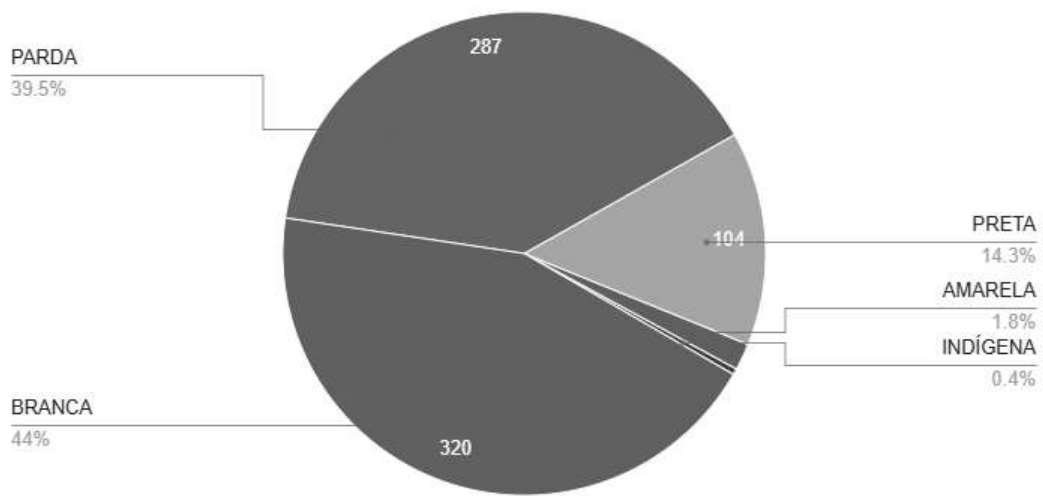
Faixa Etária



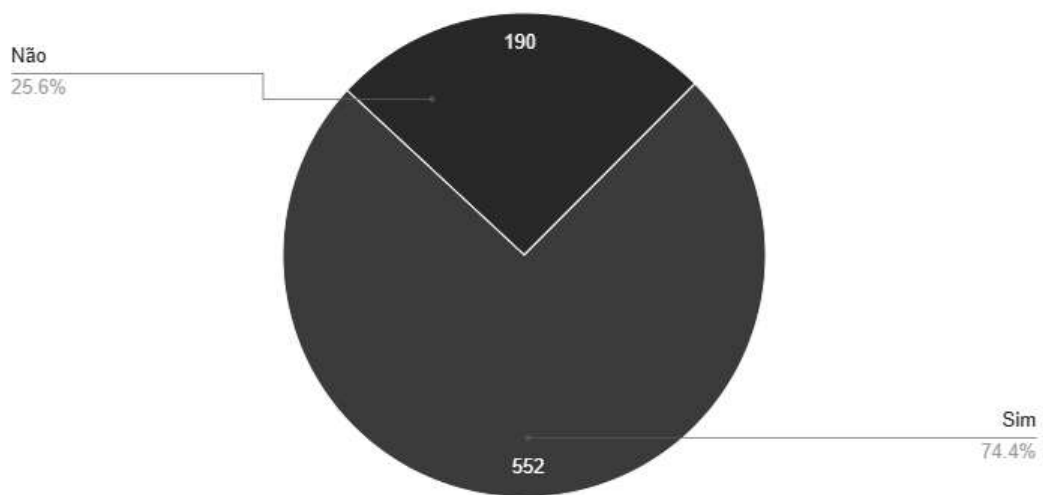
Gênero



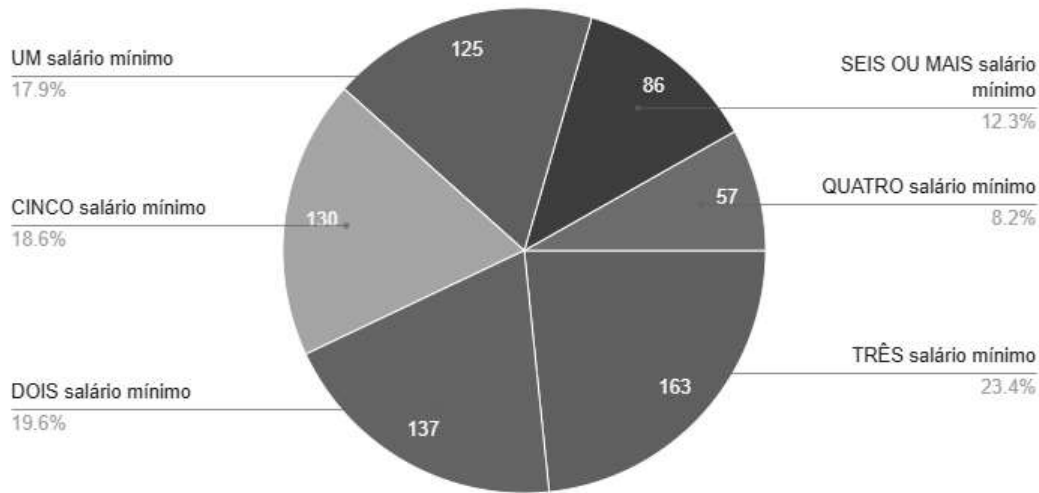
Perfil Racial



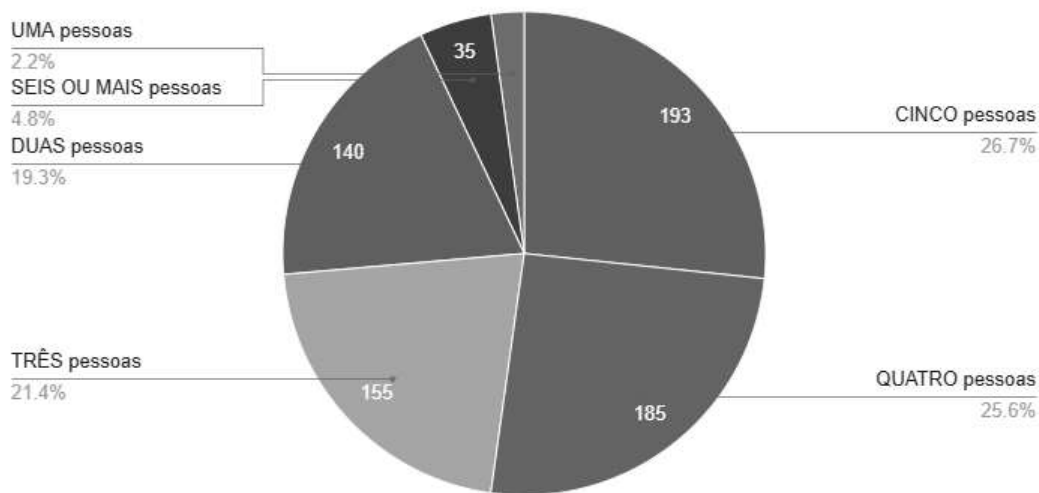
Cursou apenas em Escola Pública



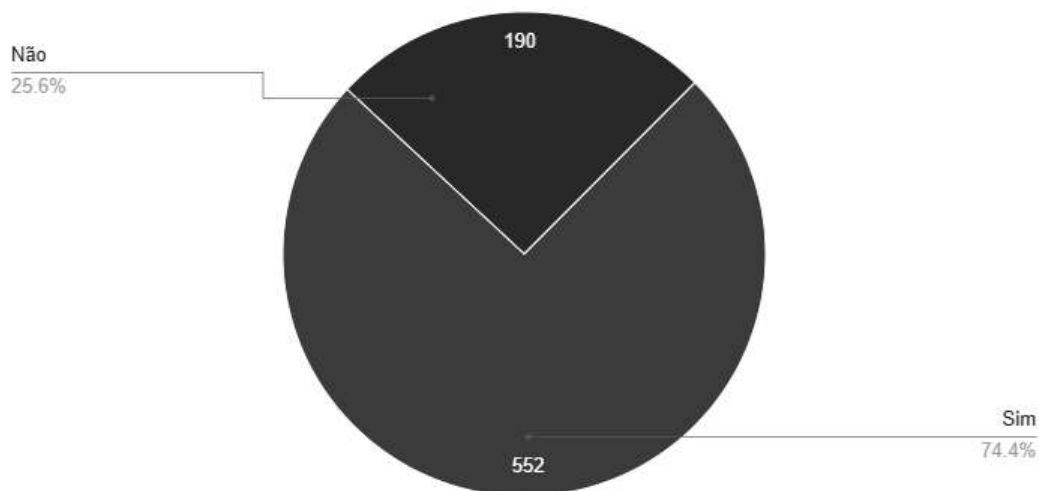
Renda Familiar



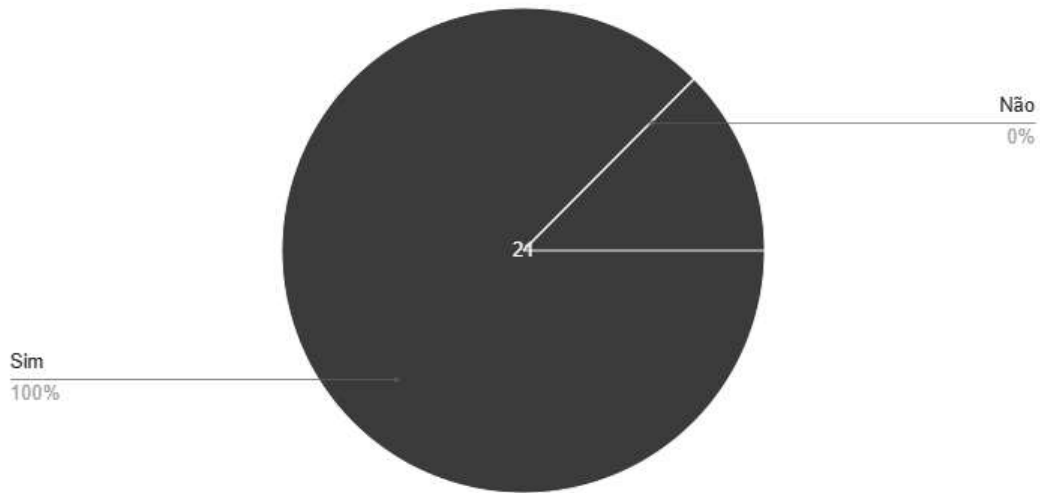
Número de Pessoas na Família



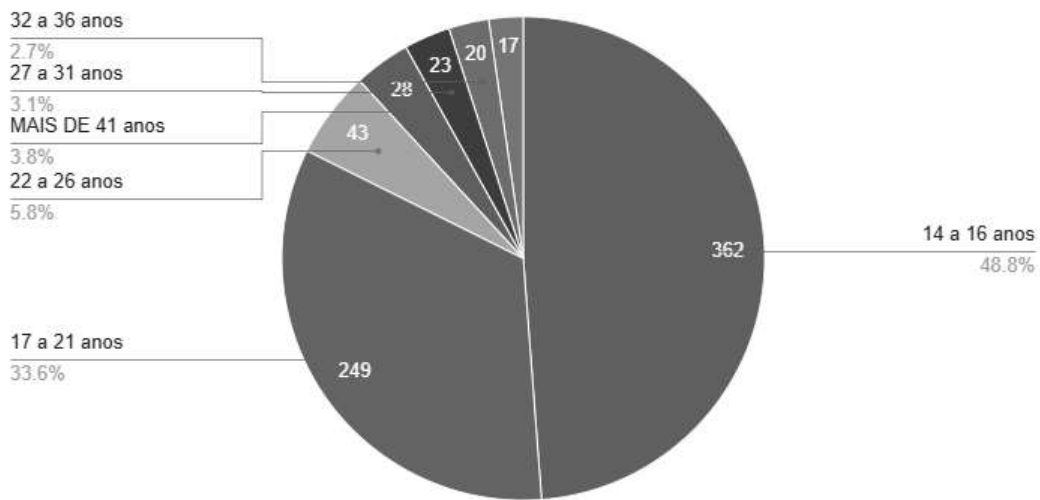
Dados separados por sede e CD Cursou apenas em Escola Pública 225 - Etec Raposo Tavares (SEDE) São Paulo



225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) São Paulo



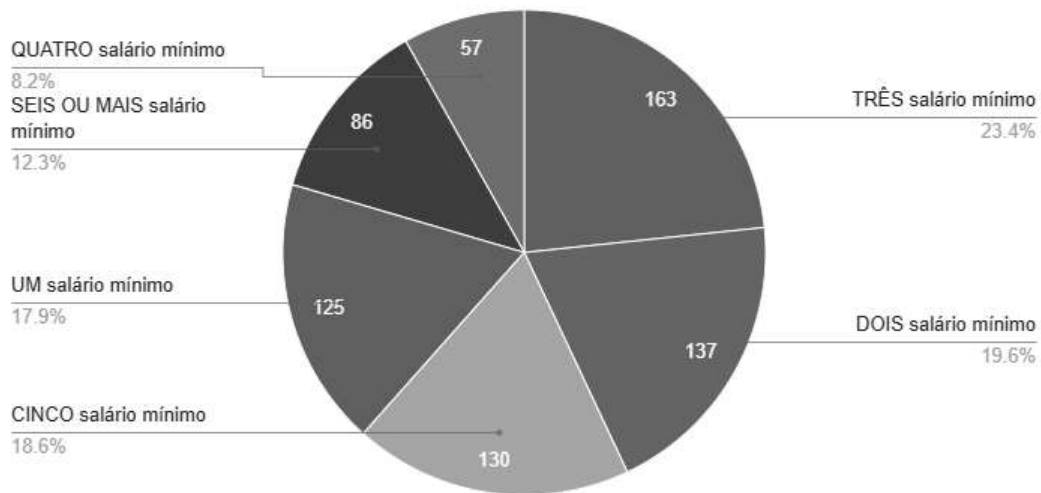
Faixa Etária
225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
 São Paulo



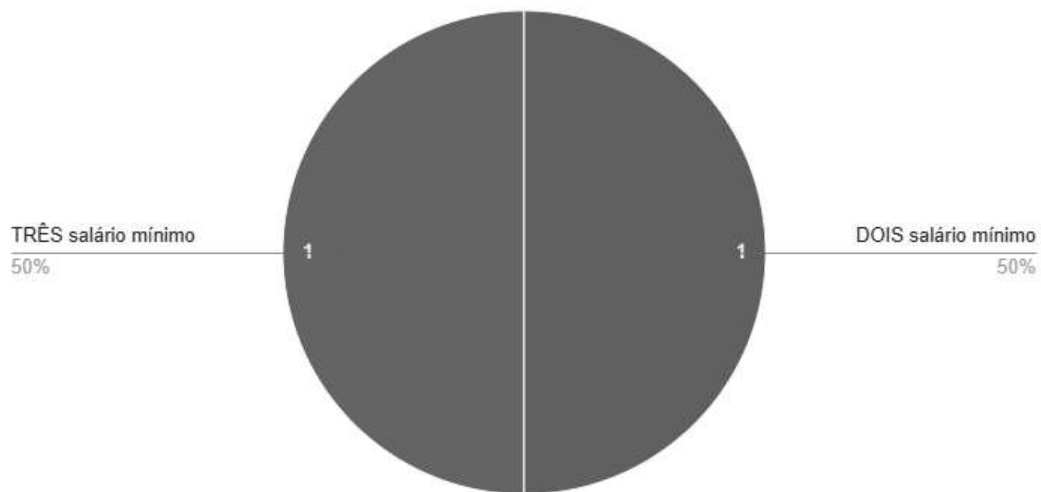
225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE)
 São Paulo



Renda Familiar
225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
 São Paulo

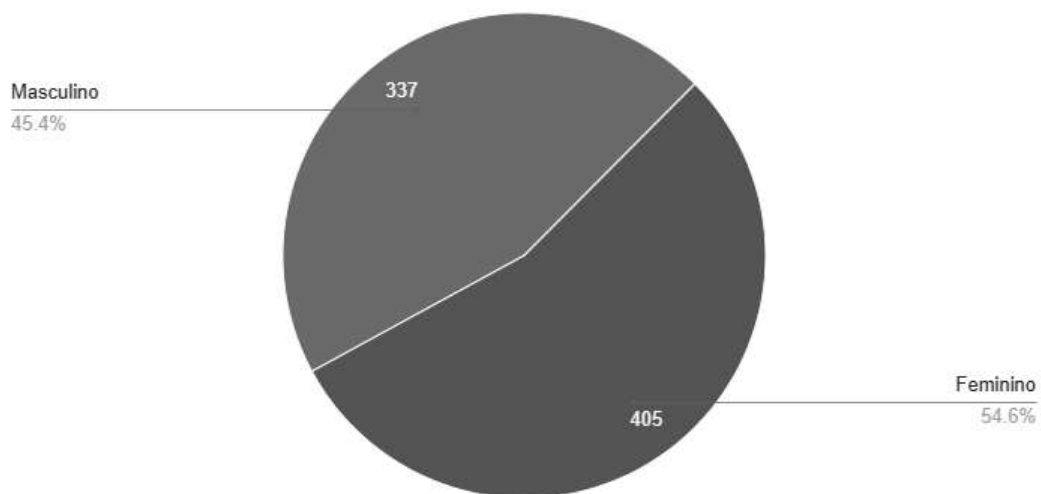


**225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE)
São Paulo**

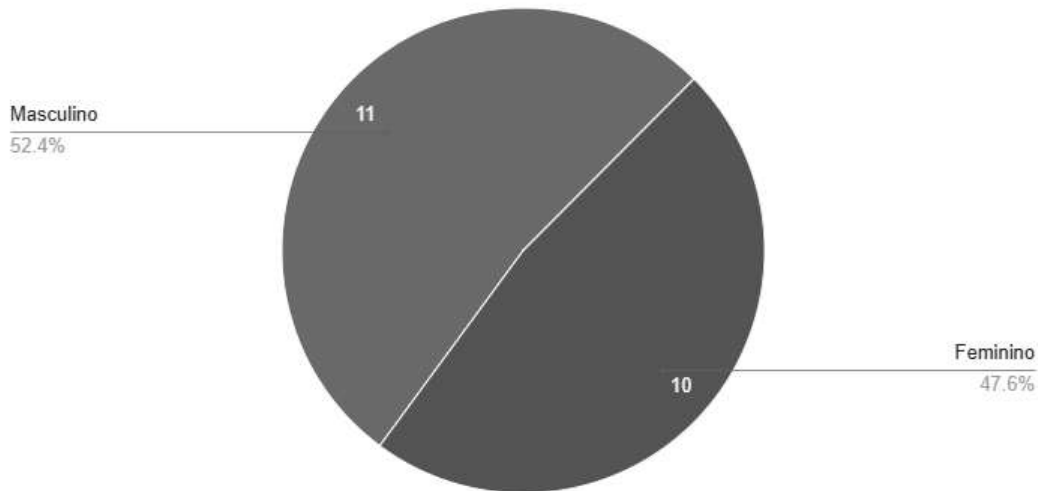


Gênero

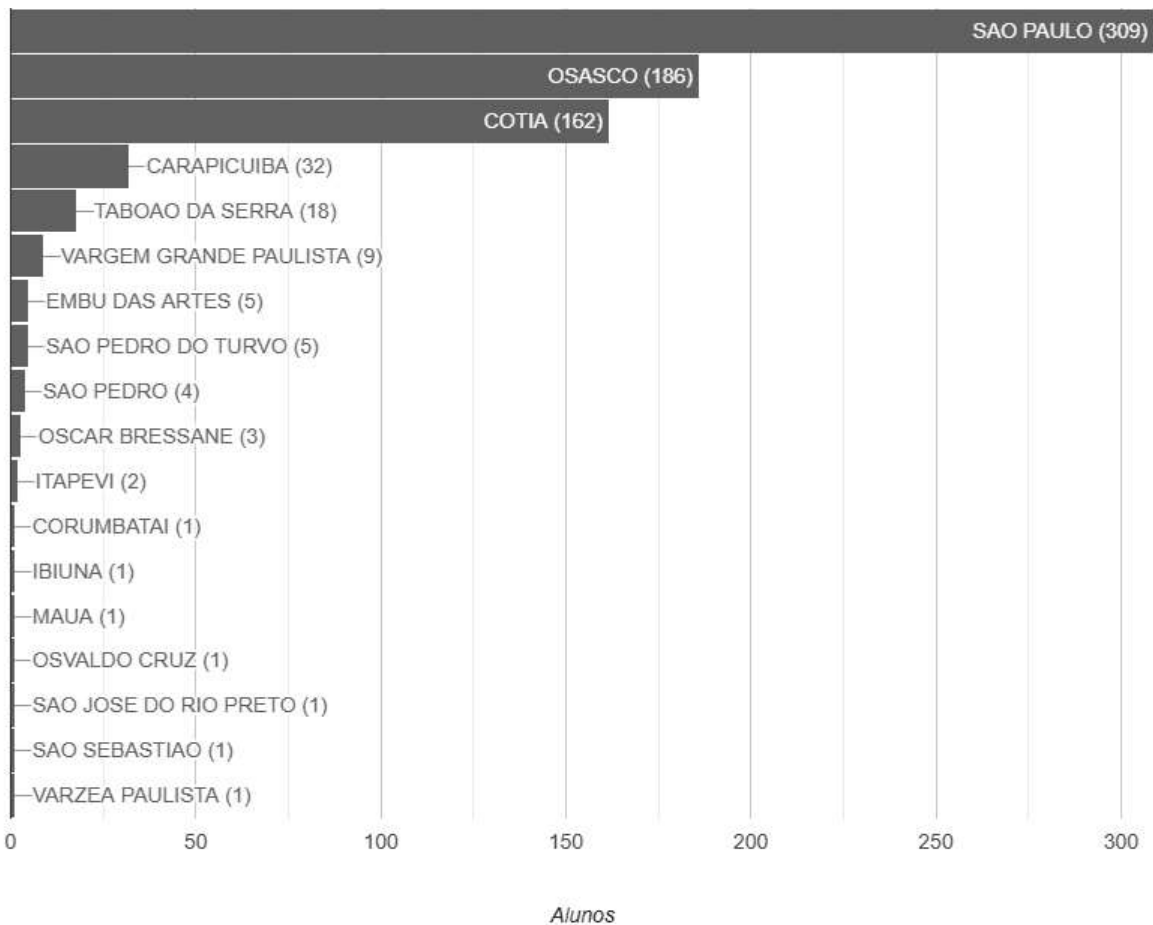
**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo**



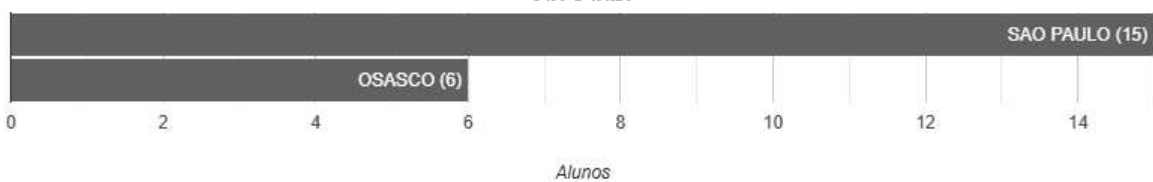
**225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE)
São Paulo**



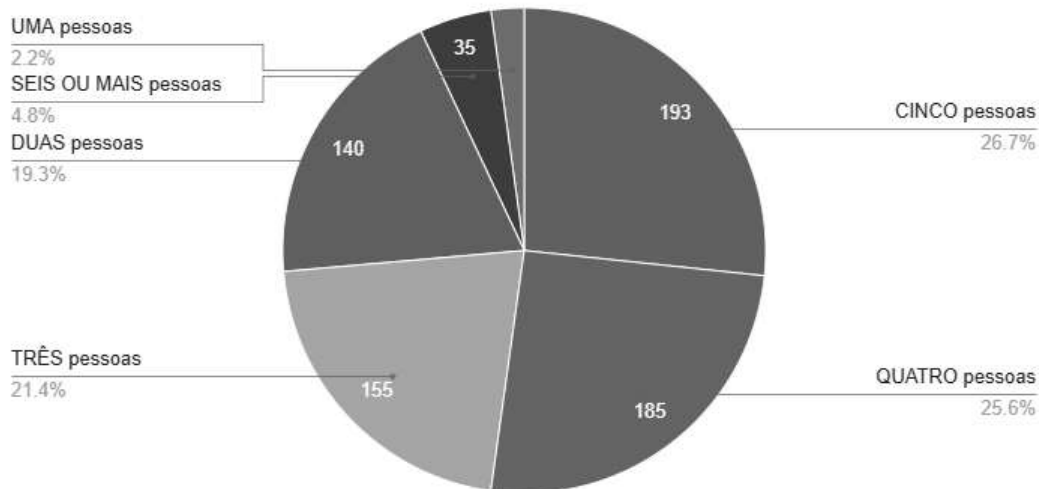
Município de origem
225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
 São Paulo



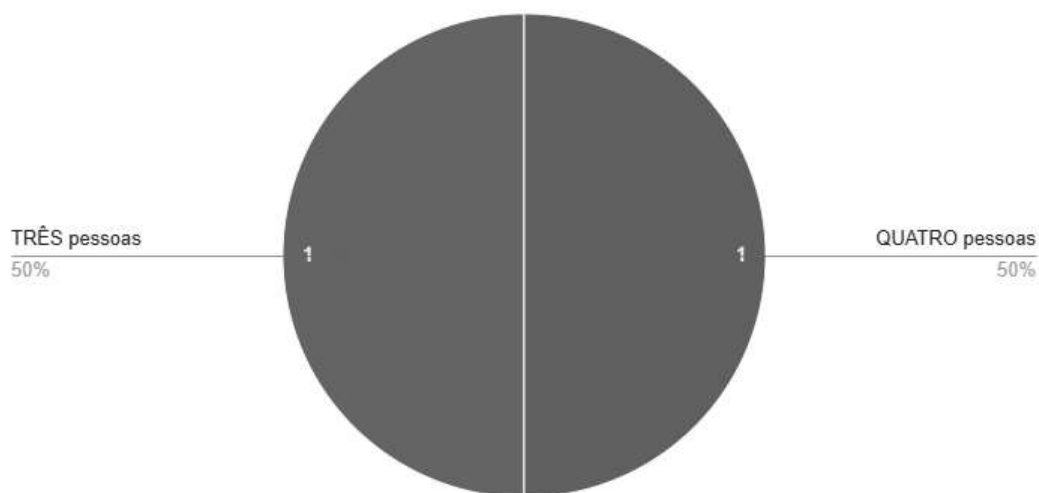
225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE)
 São Paulo



Número de Pessoas na Família
225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
 São Paulo

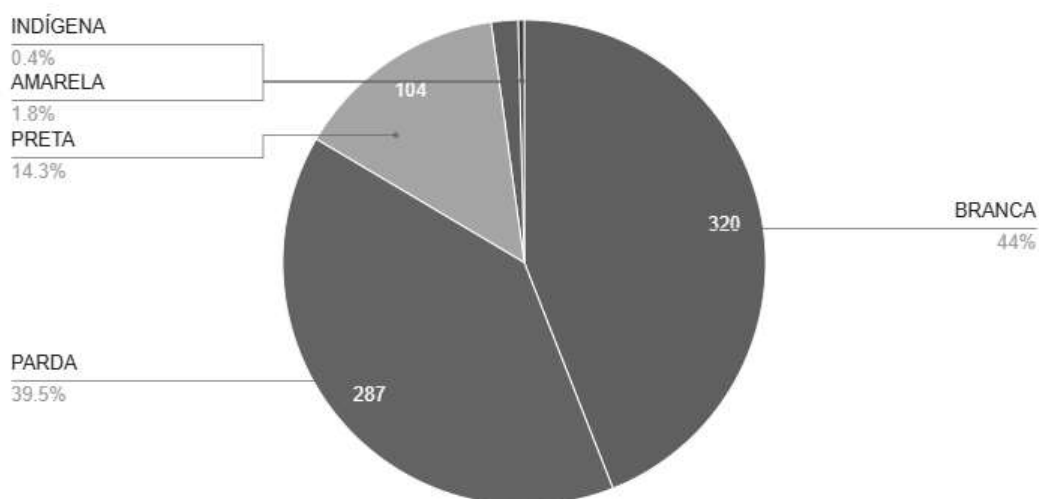


225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE)
São Paulo

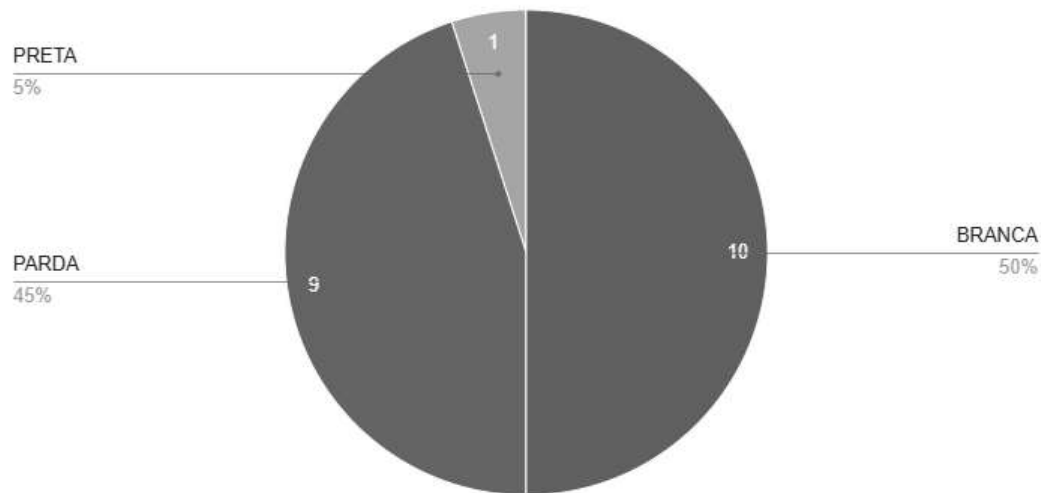


Perfil Racial

225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo



225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE)
São Paulo



Agrupamento Docente

- ALAN P. SILVA
- ALESSANDRA C. ELISEO
- ANTONIO C. G. SA
- BARTOLOMEU N. P. JUNIOR
- CARINA M. SANTOS
- CARINE G. BATISTA
- CARLOS S. MENOLI
- CICERO V. ANDRADE
- CRISTIANE M. P. CANALLI
- DENISE S. MENDES
- ELGO W. P. MELLO
- ELIANI C. BOLDRIN
- ERLAN R. ANDRADE
- FERNANDA P. GOMES
- GILBERTO O. ANTONIO
- GILMAR C. CAMPOS
- GISELE S. L. O. MARIN
- JEFFERSON L. S. NOBRE
- JOSE R. F. SILVA
- KATIA C. RIBEIRO
- LAUCIO E. OLIVEIRA
- LILIAN M. FREITAS
- LUCIANO T. SILVA
- LUCILIA MONTEMAGNI
- LUIS G. C. SOUZA
- LUIZ C. SANTOS
- MARCELA L. N. PASQUINI
- MARCELO C. CUNHA
- MARCELO P. MENEZES
- MARIA A. L. ANTUNES
- MARIO R. O. FILHO
- NATALIA R. B. PINTO
- NILZA F. BEZERRA
- PAULO C. A. OLIVEIRA
- REGINA S. H. CARVALHO
- RENATA GNECCO
- RENATA P. SILVA
- SALVADOR M. ROCHA
- SANDRA M. SILVA
- SHEILA B. SOARES
- TAIS A. A. G. MOREIRA
- TALLES W. PESSEGUEIRO
- THIAGO M. F. P. BERTHAUD

- VANDERLEIA E. OLIVEIRA
- VERA L. SIQUEIRA
- VITOR A. S. LUCAS
- WAGNER O. S. SILVA
- WILSON R. S. JUNIOR

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Raposo Tavares é um dos cinco distritos administrados pela subprefeitura do Butantã. Cortado pela rodovia de mesmo nome, ele está localizado na Zona Oeste de São Paulo, sendo predominantemente uma região de classes C e D.

O bairro Raposo Tavares, surgiu a partir do deslocamento de moradores de áreas de risco para formar o primeiro embrião de casas no terreno cedido pela Prefeitura de São Paulo, no mesmo período, estavam sendo construídos os prédios da COHAB. É nítido o valor dado ao local pelas primeiras famílias, estando fortemente presente as emoções em seus relatos e experiências no bairro, uma conquista para a comunidade onde os moradores puderam reconstruir suas vidas e encontrar um lar para suas famílias. surgiu em um subdistrito do Butantã, acabou tornando-se um distrito por conta do seu intenso desenvolvimento. É formado por diversos bairros e vilas, fazendo limite com os municípios de Cotia, Osasco e Taboão da Serra.

Como toda a região do Butantã, o Raposo Tavares também sofreu fortes influências do período dos bandeirantes, tanto que seu nome, Antônio Raposo Tavares, refere-se a um famoso bandeirante português.

A região tem vasto comércio e muitas indústrias, o que vem a ser oportunidade de crescimento e desenvolvimento local, proporcionando emprego para os alunos, propiciando a inserção e a recolocação no mercado de trabalho. Dados do Seade Municípios apontam empregos relacionados às áreas dos cursos ofertados pela Unidade Escolar:

Figura: Distribuição do emprego formal na cidade de São Paulo

Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE



Fonte: <https://municipios.seade.gov.br/emprego/>

Observando os resultados por setor, nota-se que os cursos que a unidade oferece, contribui para formação de mão de obra qualificada atendendo três setores, sendo dois dos que mais geraram empregos formais: Serviços, Comércio e Indústria.

Diante dos dados apresentados, é possível identificar como oportunidade para a unidade escolar a localização estratégica em meio da rodovia e grandes indústrias na região, que apresentam oportunidade de inserção e recolocação profissional. Contamos ainda com o avanço do empreendimento vizinho, que ao término terá 126 prédio residenciais com previsão para os próximos anos de aproximadamente 60.000 pessoas.

Como ameaças que impactam o dia a dia da escola, podemos elencar região de grande vulnerabilidade social, sendo assim há momentos que perdemos alunos por encontrarem oportunidade de emprego conflitante com o horário da

escola além de a mesma rodovia que traz muitas oportunidades em vários momentos apresenta congestionamento intenso e assim há alunos de regiões mais distantes que ficam desestimulados.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
GIOVANNA S. ROSSI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOSE J. O. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
YGOR P. A. GALDINO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LARISSA A. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
PEDRO F. MENEZES	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
JOSE R. F. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
MATHEUS N. RODRIGUES	AUXILIAR DE DOCENTE
THAIS P. CAFAZZI	BIBLIOTECÁRIO
ALEXANDRE A. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
FRANCALINO A. SOUSA	COORDENADOR DE CURSO
RENATA B. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
RENATA GNECCO	COORDENADOR DE CURSO
ROBSON P. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
WALDIMIRO NASCIMENTO	COORDENADOR DE CURSO
PRISCILA B. M. MELLO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
TAIS A. A. G. MOREIRA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCOS C. BARBOSA	DIRETOR DE SERVIÇO
DENISE S. MENDES	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALAN P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA C. ELISEO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. G. SA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BARTOLOMEU N. P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINA M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINE G. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS S. MENOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CICERO V. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE M. P. CANALLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE S. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELGO W. P. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANI C. BOLDRIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERLAN R. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
FERNANDA P. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILBERTO O. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILMAR C. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE S. L. O. MARIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON L. S. NOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATIA C. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAUCIO E. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN M. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCILIA MONTEMAGNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS G. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELA L. N. PASQUINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO P. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. L. ANTUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIO R. O. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA R. B. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILZA F. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA S. H. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA GNECCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SALVADOR M. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA B. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIS A. A. G. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALLES W. PESSEGUIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO M. F. P. BERTHAUD	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDERLEIA E. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR A. S. LUCAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER O. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
WILSON R. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ABRIGO PARA GÁS Abrigo para gás	-
T	ALMOXARIFADO Almoxarifado	20,0 m ²
T	AUDITORIO Auditório dem mais de 300 lugares	222,9 m ²
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	222,9 m ²
T	BOSQUE Circulação humana terra descoberto	288,0 m ²
T	CABINE PRIMÁRIA Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	CAIXA D'ÁGUA Caixa d'água - Reservatório	-
T	CANTINA Cantina	28,8 m ²
T	COPA DOS ALUNOS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	28,8 m ²
T	COPA DOS PROFESSORES Copa	17,0 m ²
T	CORREDOR ADMINISTRATIVO Corredores/circulação em prédios interno	27,3 m ²
T	DIRETORIA DE SERVIÇO Diretoria	24,9 m ²
T	ESCADA CENTRAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m ²
T	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²
T	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m ²
T	ESTACIONAMENTO Circulação de veículos terra descoberto	308,0 m ²
T	GUARITA Guarita	5,8 m ²
T	LIXEIRA Lixeira	-
T	MINA DE AGUA Mina d'água	-
T	MULT MEIOS 1 Mina d'água	109,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	SALA DE COORDENAÇÃO TERREO Sala de Coordenação	17,0 m ²
T	SALA DO DIRETOR Diretoria	49,7 m ²
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	34,4 m ²
T	SECRETARIA Secretaria com atendimento ao público	63,3 m ²
T	SERVIDOR TÉRREO Sala do Servidor	9,1 m ²
T	VESTIARIO ALUNAS Vestiário masculino	28,8 m ²
T	VESTIARIO ALUNOS Vestiário masculino	28,8 m ²
T	VESTIARIO FUNCIONÁRIAS Vestiário masculino	22,9 m ²
T	VESTIARIO FUNCIONARIOS Vestiário masculino	22,9 m ²
T	W.C DIREÇÃO Sanitário para professores - uso individual	-
T	W.C. GUARITA Sanitário para servidores - uso individual	-
T	WC ALUNAS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	19,7 m ²
T	WC ALUNOS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	19,7 m ²
T	WC PNE FEMININO DIREITO TERREO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PNEMASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PROFESSORAS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
T	WC PROFESSORES Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
1º	ATELIÊ DE ARTES Atelie	80,0 m ²
1º	COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO Sala de Coordenação	28,8 m ²
1º	DEPÓSITO DE MERENDA SECA (SALA 6) Depósito	77,0 m ²

Andar	Nome	Área
1º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²
1º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada interna - ambiente fechado	44,1 m ²
1º	GRÊMIO (SALA 5) <i>DESTINADO APENAS AO USO DE ALUNOS(AS). SALA DE JOGOGOS, TENIS DE MESA, PEBOLIM, ETC.</i>	61,7 m ²
1º	LAB QUÍMICA 01 Ciências (Química)	92,2 m ²
1º	LAB QUÍMICA 02 Ciências (Química)	92,2 m ²
1º	LAB. QUÍMICA 3 Ciências	92,0 m ²
1º	MULTMEIOS 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	80,2 m ²
1º	PAPELARIA (LOJA TERCEIRIZADA) Vendas - sala de	28,8 m ²
1º	SALA 1 Sala de Aula	59,0 m ²
1º	SALA 2 Sala de Aula	59,6 m ²
1º	SALA 3 Sala de Aula	77,0 m ²
1º	SALA 4 Sala de Aula	59,6 m ²
1º	WC ALUNAS DIREITO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²
1º	WC ALUNAS DIREITO <i>DESTINADO APENAS AO USO DE ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²
1º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
1º	WC ALUNOS DIREITO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²
1º	WC ALUNOS ESQUERDO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²
1º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
1º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
2º	COORDENAÇÃO DE GESTÃO Sala de Coordenação	40,0 m ²
2º	CORREDORES Corredores/circulação em prédios interno	389,2 m ²
2º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²

Andar	Nome	Área
2º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m ²
2º	ESCADA PRINCIPAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m ²
2º	ESPAÇO MAKER Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
2º	MULTIMEIOS 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	82,0 m ²
2º	SALA 10 Sala de Aula	59,6 m ²
2º	SALA 11 Sala de Aula	59,6 m ²
2º	SALA 12 Sala de Aula	77,0 m ²
2º	SALA 13 Sala de Aula	109,6 m ²
2º	SALA 14 Sala de Aula	61,0 m ²
2º	SALA 15 Sala de Aula	77,0 m ²
2º	SALA 7 Sala de Aula	77,0 m ²
2º	SALA 8 Sala de Aula	80,0 m ²
2º	SALA 9 Sala de Aula	82,0 m ²
2º	SALA DE EDUCAÇÃO FISICA Sala de Coordenação	23,3 m ²
2º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNOS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNOS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
2º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	ARQUIVO PERMANENTE Sala de Arquivo	23,0 m ²

Andar	Nome	Área
3º	COORDENAÇÃO DE INFORMÁTICA Sala de Coordenação	28,8 m ²
3º	CORREDORES 3 ANDAR Corredores/circulação em prédios interno	227,1 m ²
3º	DEPOSITO 3A (servidor) Depósito material didático	23,4 m ²
3º	ESCADA CENTRAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m ²
3º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²
3º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m ²
3º	LAB 04 LOGÍSTICA Analítica e Metrologia	59,0 m ²
3º	LAB INFO 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	80,0 m ²
3º	LAB INFO 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	82,0 m ²
3º	LAB INFO 05 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m ²
3º	LAB INFO 06 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	10,0 m ²
3º	LAB INFO 07 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	109,0 m ²
3º	LAB INFO 08 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	77,0 m ²
3º	SALA 16 (Secretariado) Sala de Aula	59,6 m ²
3º	SALA 17 (Depósito) Sala de Aula	59,6 m ²
3º	SALA 18 (Depósito) Sala de Aula	61,7 m ²
3º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
3º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
3º	WC ALUNOS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
3º	WC PNE FEMININO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²

Andar	Nome	Área
3º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,6 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
10	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
10	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
17	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
17	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
17	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

QTD	Nome
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08

Recursos Financeiros

- **DMPP - Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento**

Despesas mensais enviadas pela UGAF para uso na compra de itens de consumo em pequenas quantidades e manutenções gerais na unidade, sendo permitido somente valores baixos. Valores mensais de R\$ 7.590,00, sendo que janeiro não há recursos e dezembro pode haver, dependendo da liberação da UGAF. Valor anual previsto de R\$ 75.900,00

- **FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia**

Valor recebido da FAT referente ao Vestibulinho 1 e 2º semestre de 2024.

- **APM - Associação de Pais e Mestres da Etec Raposo Tavares**

Referente as entradas do 1º bimestre de 2024 (Contribuição dos responsáveis, contribuição para utilização dos armários, carteirinhas escolares, coleta de óleo e reciclagem).

- **PDDE PAULISTA**

Subprograma para realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários a manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da Etec e o subprograma do PDDE Paulista para aquisição de Livros na unidade escolar.

- **PDDE FEDERAL**

Programa Dinheiro Direto na Escola - Consiste na destinação anual de recursos financeiros contribuindo para provimento de necessidades prioritárias na unidade escolar, promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica. Esta unidade possui os seguintes PDDEs: Educação Básica, Educação Básica 2, Qualidade e Estrutura.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviço de Limpeza

Empresa	SOBERANA MANUTENÇÃO E SERVIÇOS DE LIMPEZA LTDA
Contrato	335/2024
Início	30/05/2022
Final da vigência	28/11/2025

Serviço de limpeza em unidade escolar, com 4 funcionários em período integral, sendo dois no período das 6h às 15h48 e dois das 12h às 21h48, segunda a sexta.

Manutenção de elevadores

Empresa	ELEVADORES SAO PAULO LTDA
Contrato	145/2023
Início	23/02/2023
Final da vigência	24/05/2026

Manutenção Preventiva de Elevadores. Vistoria e ajustes mensais, troca de peças não inclusas no contrato.

Prestação de Serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância patrimonial Eirelli
Contrato	407/2023
Início	18/01/2024
Final da vigência	17/04/2025

Vigilância patrimonial desarmada, sendo 2 postos diurnos e 2 postos noturnos em escada 12/36, totalizando 8 vigilantes.

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec Raposo Tavares

Nome Fantasia	APM Etec Raposo Tavares
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Larissa A. Silva
E-mail	e225ata@cps.sp.gov.br
Telefone	11956289534

Grêmio - Power Fox

Nome Fantasia	Power Fox
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Leticia S. Conceição
E-mail	leticia.conceicao42@etec.sp.gov.br
Telefone	11 934019417

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
Tipo	CIPA
Presidente	Giovanna S. Rossi
E-mail	giovanna.rossi@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola - Etec Raposo Tavares

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec Raposo Tavares
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Taís A. A. G. Moreira
E-mail	e225dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Planejamento Estratégico

Missão

Proporcionar uma educação técnica e acadêmica de excelência, em um ambiente acolhedor, que promova o desenvolvimento crítico, o empreendedorismo e a valorização da diversidade, formando jovens preparados para atuar com competência e responsabilidade nas múltiplas dimensões da sociedade.

Visão

Ser reconhecida como uma escola transformadora, que inspira e forma jovens protagonistas por meio de uma educação plena, humana e inovadora — promovendo empregabilidade, cidadania e construindo, com acolhimento e gestão democrática, caminhos para um futuro mais justo e significativo.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Desenvolver no prazo de 5 anos um processo de comunicação interna e externa, que vise estreitar as relações institucionais, mobilizando os discentes, no mínimo uma vez por semestre, no desenvolvimento de projetos e exposição para toda comunidade escolar.**

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

40,00%

2025 - Melhorar a divulgação das exposições dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes

40,00%

Cronologia

2026 - Avaliação das exposições

40,00%

Cronologia

- **100,00%** - 16/03/2026

No ano de 2025 foram feitas duas feiras da mulher empreendedora com ampla divulgação. O resultado foi satisfatório pois nunca tinha acontecido evento desse porte, mas existem pontos para melhoria. Os ExpoTEcs também foram feiras tecnológicas com participação de estudantes de outras redes e familiares para divulgação da Unidade e também compartilhamento dos projetos desenvolvidos pelos nossos estudantes.

→ **Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 3 anos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Mapear empresas e organizações

100,00%

Cronologia

2024 - Realização de contato e firmamento de parcerias

100,00%

Cronologia

2025 - Manter parcerias com empresas e organizações

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/04/2025

Foram feitas parcerias com ONGs para ajuda do desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

- **1,00%** - 21/05/2024

projetos vinculados de oe e cp. não é possível editar metas anteriores com inserção de projetos atuais

→ **Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.**

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Divulgação e acompanhamento de capacitações, treinamentos e cursos aos docentes

100,00%

Cronologia

2026 - Coleta de dados e análise dos resultados

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 16/03/2026

O foco das capacitações foram em metodologias ativas, na Unidade percebemos o aumento significativo dessas metodologias em sala de aula.

→ **Em um prazo de 5 anos implementar no mínimo 2 cursos novos na unidade escolar.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

66,67%

2024 - Analisar eixo tecnológico escolhido na implementação anterior

66,67%

Cronologia

2024 - Levantamento de dados junto a equipe docente e comunidade escolar

66,67%

Cronologia

2025 - Solicitação ao CPS de novos cursos no período noturno

66,67%

Cronologia

2026 - Levantamento de dados após implementação de curso

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2026

No período noturno a tabela ARED mostra pouca aderência nos cursos.

→ **Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.**

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Identificar os índices e tentar melhorar por meio da busca ativa

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/03/2025

Meta cumprida

→ **Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 2 anos.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Firmamento de novas parcerias

100,00%

Cronologia

2025 - Avaliação das parcerias

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/03/2025

Foram feitas novas parcerias especialmente para o bem estar mental dos docentes e discentes

Indicadores**NSA- Permanência dos cursos M-Tec**

Dados extraídos do NSA com data de referência do conselho final de 2024 (conforme tabela abaixo) apresentam alguns pontos como:

- perdas médias inferiores à 4,5% na modalidade devido à transferências;
- ausência de alunos desistentes;
- ausência de trancamento;
- ausência de retenção.

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Cursando	
MTEC ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	2	0	0	0	0	12	26	38	5%
	3ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	2	0	0	0	0	12	26	38	5%
	Total do Curso:			80	0	0	0	4	0	0	0	0	24	52	76
MTEC ADMINISTRAÇÃO MANHÃ	1ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	4	0	0	0	0	15	22	37	9,76%
	Total do Curso:			41	0	0	0	4	0	0	0	15	22	37	9,76%
MTEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	1	0	0	0	0	30	10	40	2,44%
	3ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	1	0	0	0	0	24	15	39	2,5%
	Total do Curso:			81	0	0	0	2	0	0	0	54	25	79	2,47%
MTEC DESENVOLVIMENTO DE	1ª SÉRIE	TURMA A	42	0	0	0	2	0	0	0	0	32	8	40	4,76%
	Total do Curso:			42	0	0	0	2	0	0	0	32	8	40	4,76%
MTEC MARKETING	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	2	0	0	0	0	9	29	38	5%
	2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	2	0	0	0	0	14	24	38	5%
	Total do Curso:			80	0	0	0	4	0	0	0	23	53	76	5%
MTEC QUÍMICA	3ª SÉRIE	TURMA A	37	0	0	0	1	0	0	0	0	14	22	36	2,7%
	Total do Curso:			37	0	0	0	1	0	0	0	14	22	36	2,7%
MTEC QUÍMICA-TARDE	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	0	0	0	0	0	17	23	40	0%
	2ª SÉRIE	TURMA A	37	0	0	0	1	0	0	0	0	11	25	36	2,7%
	Total do Curso:			77	0	0	0	1	0	0	0	28	48	76	1,3%

A Unidade faz a busca ativa (através da orientação educacional e coordenação de curso) nos casos em que o discente apresenta ou aponta a intenção de transferência. Em casos que realmente a transferência se concretiza normalmente os motivos são de âmbito familiar. Os registros posteriores mostram que não necessariamente a transferência se dá para outra Unidade de Etec e sim uma escola pública vinculada à SEDUC.

NSA-Permanência dos cursos modulares noturnos

Dados extraídos no NSA (conforme tabela a seguir) com relação aos conselhos finais de 2024 apontam:

- perdas médias superiores à 18,6%;
- perdas médias superiores à 30% nos primeiros módulos;
- valores significativos na evasão;
- alunos não pedem transferência para outras Unidades.
- valores relevantes de trancamentos.

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Cursando	
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO	TURMA B	45	0	0	14	0	0	0	0	0	11	20	31	31,11%
	2º MÓDULO	TURMA B	34	0	0	3	0	0	0	0	0	12	19	31	8,82%
	3º MÓDULO	TURMA B	22	0	1	0	0	0	0	0	0	10	11	21	4,55%
	Total do Curso:			101	0	1	17	0	0	0	0	0	33	50	83
TÉCNICO EM QUÍMICA	1º MÓDULO	TURMA A	46	1	8	6	0	0	0	0	0	13	18	31	32,61%
	2º MÓDULO	TURMA A	32	0	1	2	0	0	0	0	0	23	6	29	9,38%
	3º MÓDULO	TURMA A	29	0	0	1	0	0	0	0	0	13	15	28	3,45%
	Total do Curso:			107	1	9	9	0	0	0	0	0	49	39	88
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO	TURMA A	33	0	0	9	0	0	0	0	0	4	20	24	27,27%
	2º MÓDULO	TURMA A	21	1	0	3	0	0	0	0	0	2	15	17	19,05%
	3º MÓDULO	TURMA A	30	0	2	2	0	0	0	0	0	5	21	26	13,33%
	Total do Curso:			84	1	2	14	0	0	0	0	0	11	56	67

Nos casos de efetivação de trancamento e desistência antes é feita a busca ativa. Existe uma documentação efetuada junto a secretaria acadêmica. Nos casos da condição Evadido o estudante não responde aos chamados feitos pela orientação educacional ou coordenação de curso e nem formaliza o trancamento.

Esse indicador juntamente com dos dados apresentados no item Caracterização Discente especialmente nos dados sobre gênero e localização mostram que os discentes do noturno tem um tempo maior de adaptabilidade. Pode existir uma vulnerabilidade com relação à localização da moradia e receios com segurança pública. Outro fator pode ser com relação as escolhas particulares e demandas de cuidado com família e horário do serviço formal. A locomoção dos discentes do noturno se dá da seguinte forma: casa-trabalho-Etec-casa.

SEADE- Empregabilidade no setor industrial

Dados retirados do SEADE com relação à empregabilidade no setor industrial mostram que existe uma parcela considerável de empregabilidade nesse setor, com salários altos.

Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE



Salário médio por divisão da CNAE



Fonte: Fundação SEADE, 2023.

Aparentemente seria um indicador positivo, mas atualmente a Unidade Escolar não trabalha bem esse indicador. Atualmente o curso na área industrial é o curso de Química. Esse eixo industrial representa 25% dos cursos oferecidos na Unidade.

Pesquisa interna - Mapeamento de escolas e empresas da região

A localização da Unidade Escolar é bastante privilegiada. A escola se encontra muito próxima da Rodovia Raposo Tavares, com fácil acessibilidade aos meios de transporte. Também é possível acessar vários pontos da cidade de São Paulo e outras cidades como: Osasco, Carapicuíba, Cotia, Taboão da Serra, Vargem Grande.

Outro ponto importante com relação à localização é o número de escolas. No bairro temos 2 escolas estaduais que podem oferecer alta demanda para a Etec. Ampliando para a região temos 6 EMEFs e 7 EEs que podem colaborar nessa demanda.

EMEF

Nome	Endereço
EMEF. Julio de Mesquita	Rua Dr. José Aires Neto, 25 - Jardim Bonfiglioli, São Paulo - SP, 05594-040
EMEF Brasil-Japão	R. Dr. Paulo Carvalho Ferreira, 94 - Jardim Sarah, São Paulo - SP, 05382-040
EMEF Pedro Nava	Joaquina da Lapa, 453 - Jardim Ester Yolanda, São Paulo - SP, 05374-070
EMEF Vila Munk	R. Joaquim Guimarães, 47 - Butantã, São Paulo - SP, 05574-010
EMEF. Professor Roberto Mange	R. José Cerqueira Bastos, 46 - Jardim Maria Luiza, São Paulo - SP, 05373-090
EMEF Solano Trindade	R. Gabriel de Carvalho, 60 - Jardim Boa Vista (Zona Oeste), São Paulo - SP, 05583-080

EE

Nome	Endereço
Ary Bouzan	R. Direita, 601 - Vila Santo Antônio, Cotia - SP, 06708-280
Fernando Nobre	R. Riacho, 50 - Jardim Guerreiro, Cotia - SP, 06710-530
E.E. Graciliano Ramos	R. Estrela, 2003 - Jardim Teresa, Osasco - SP, 06045-270
E.E. Oswaldo Walder	R. Sara Newton, 256 - Jd B Vista, São Paulo - SP, 05583-030
E.E. Jardim Santa Maria III	R. Ganymédes José, s/n - Santa Maria, Osasco - SP, 06149-213
E.E. Prof. Armando Gaban	R. Paranaense, 352 - Conceicao, Osasco - SP, 06140-052
E.E. Lourival Gomes Machado	Estr. Santo Amaro, 55 - Jardim Arpoador, São Paulo - SP, 05544-000

Como a escola está próxima a uma importante Rodovia Estadual também existem muitas empresas de pequeno, médio e grande porte de setores de indústria e serviço.

Análise SWOT

Forças

NSA- Permanência dos cursos M-Tec

Os índices de permanência apontam a aderência dos estudantes na Unidade Escolar. Isso pode demonstrar o contentamento e incentivo dos discentes com a escola o que acaba aumentando o índice de permanência e sucesso escolar.

Fraquezas

NSA-Permanência dos cursos modulares noturnos

Esse indicador juntamente com dos dados apresentados no item Caracterização Discente especialmente nos dados sobre gênero e localização mostram que os discentes do noturno tem um tempo maior de adaptabilidade. Pode existir uma vulnerabilidade com relação à localização da moradia e receios com segurança pública. Outro fator pode ser com relação as escolhas particulares e demandas de cuidado com família e horário do serviço formal. A locomoção dos discentes do noturno se dá da seguinte forma: casa-trabalho-Etec-casa.

Oportunidades

Pesquisa interna - Mapeamento de escolas e empresas da região

A Unidade Escolar está bem localizada no âmbito de número de escolas ao redor de Ensino Fundamental e Ensino Médio. Oportunizando o diálogo entre as

Ameaças

SEADE- Empregabilidade no setor industrial

Dados retirados do SEADE com relação à empregabilidade no setor industrial mostram que existe uma parcela considerável de empregabilidade nesse setor, com salários altos. Aparentemente seria um indicador positivo,

Oportunidades

unidades e conseqüentemente aumentando a procura dos cursos da Etec.

Ameaças

mas atualmente a Unidade Escolar não trabalha bem esse indicador. Atualmente o curso na área industrial é o curso de Química. Esse eixo industrial representa 25% dos cursos oferecidos na Unidade.

Prioridades

Promover ações de permanência no primeiros módulos

Conforme dados apresentados nos indicadores podemos perceber que a desistência é um fator que merece maior atenção na Unidade Escolar, pois se dá nos primeiros módulos dos cursos noturnos. A escola técnica recebe alunos com diferentes níveis de conhecimento e habilidades. Muitos enfrentam dificuldades em conceitos básicos de matemática, escrita, leitura e oralidade, além de desafios emocionais que impactam o desempenho acadêmico.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Fortalecimento do ensino para o mercado de trabalho da região

Embora os índices de permanência apresentem dados positivos, esses alunos em sua maioria acabam não sendo absorvidos rapidamente no mercado de trabalho da região devido ao ramo de atividade (industrial) ser predominante. É necessário um plano de ação voltado para parcerias para absorção desses discentes no mercado de trabalho regional ou até mesmo o fortalecimento do nome da Instituição perante o mercado de trabalho do bairro e região.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Implementar reforço de conceitos básicos de matemática; nivelamento na escrita, leitura e oralidade; palestras motivacionais e atitudinais; acolhimento para desenvolvimento da autoestima do discente.

Prioridades relacionadas

- Promover ações de permanência no primeiros módulos

Metas relacionadas

- Em 5 anos diminuir em 10% a taxa de evasão dos cursos modulares noturnos.
- Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Promoção de visitas técnicas voltadas aos eixo de atuação nas empresas parceiras da Unidade Escolar

Prioridades relacionadas

- Fortalecimento do ensino para o mercado de trabalho da região

Metas relacionadas

- Em 2 anos sistematizar as visitas técnicas com empresas parceiras nos diferentes eixos de cursos oferecidos na Unidade

Metas

Em 5 anos diminuir em 10% a taxa de evasão dos cursos modulares noturnos.

Duração prevista de 5 anos

As análises dos indicadores e análise de cenário mostram que existe um problema grave com relação a taxa de permanência e sucesso escolar especialmente dos cursos modulares noturnos. Quando se faz a análise das taxas de permanência por módulo pode ser verificado que o maior problema se concentra no primeiro módulo. Quando se junta

os dados da localidade das residências dos discentes podemos relacionar a dificuldade no trajeto casa-trabalho-escola-casa.

Objetivo relacionado: Implementar reforço de conceitos básicos de matemática; nivelamento na escrita, leitura e oralidade; palestras motivacionais e atitudinais; acolhimento para desenvolvimento da autoestima do discente.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Fazer acolhimentos e nivelamento de força estratégica nos primeiros módulos**

Nas primeiras semanas de aula para os cursos modulares serão oferecidos acolhimento e nivelamento dos conceitos de matemática, oralidade e escrita de forma sistemática.

→ 2026 (2º Ano)

- **Coleta de dados**

Com a sistematização feita no ano anterior traçar novas estratégias de acolhimento e verificar os parâmetros das turmas acompanhadas.

→ 2027 (3º Ano)

- **Promover novas ações de acolhimento para os cursos modulares**

Mostrar aos novos ingressantes a eficácia da metodologia de acolhimento acompanhada no ano anterior

→ 2028 (4º Ano)

- **Coleta e análise de dados**

Verificar as taxas de permanência da turma acompanhada, fazer ciclo PDCA

→ 2029 (5º Ano)

- **Fazer avaliação total do item, com possibilidade de implementação do PPP da Unidade**

Com os dados coletados, feito o ciclo PDCA verificar a taxa de eficácia do proposto e incorporar no PPP da Unidade

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1119/2025**

Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica - 1º Semestre

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

O projeto "Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica" busca apoiar alunos com dificuldades em matemática, leitura, escrita e autoestima. A iniciativa inclui nivelamento de conhecimentos, palestras motivacionais e acompanhamento contínuo. Estruturado em quatro semanas, o programa promove um ambiente inclusivo, avaliando o progresso dos estudantes e incentivando o desenvolvimento acadêmico e pessoal.

- **Projeto nº 1405/2025**

Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica - 2º Semestre

Início: 28/07/2025

Final: 22/08/2025

O projeto "Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica" busca apoiar alunos com dificuldades em matemática, leitura, escrita e autoestima. A iniciativa inclui nivelamento de conhecimentos, palestras motivacionais e acompanhamento contínuo. Estruturado em quatro semanas, o programa promove um ambiente inclusivo, avaliando o progresso dos estudantes e incentivando o desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Em 2 anos sistematizar as visitas técnicas com empresas parceiras nos diferentes eixos de cursos oferecidos na Unidade

Duração prevista de 2 anos

Já existem projetos de parceria com empresa em andamento. A ampliação será que essas empresas parceiras possam oferecer, através da articulação da Unidade, visitas técnicas direcionadas aos eixos de ensino.

Objetivo relacionado: Promoção de visitas técnicas voltadas aos eixo de atuação nas empresas parceiras da Unidade Escolar

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Firmar parcerias com pelo menos 1 empresa**

Firmamento de parceria em um modelo diferente para que a empresa possa receber os estudantes nas visitas direcionadas por setor de aprendizagem.

→ 2026 (2º Ano)

- **Fazer avaliação das visitas e levantar hipóteses**

Com as visitas feitas no ano anterior coletar dados e levantar hipótese da eficácia do tipo de parceria.

Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Duração prevista de 1 ano

Conforme dados do Conselho de Classe a Etec enfrenta desafios com a permanência dos alunos, especialmente devido à evasão escolar e ao baixo engajamento nos projetos interdisciplinares. Análises das atas do Conselho de Classe de 2024 revelam queda nas taxas de frequência e aprovação, além de dificuldades no acompanhamento do currículo e na utilização de espaços pedagógicos, como sala maker, laboratórios e biblioteca, o que afeta a motivação dos alunos.

Para resolver essa situação, o projeto propõe melhorar a permanência discente por meio do acompanhamento contínuo do currículo, busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas e aproveitamento de espaços ociosos. O fomento ao estágio e o uso de indicadores institucionais (Ata de Conselho de Classe, BDCetec, Observatório Escolar, WebSai, CPS Carreiras) e avaliações em larga escala (Saeb, Saresp, Pisa para Escola) ajudarão a monitorar o sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Implementar reforço de conceitos básicos de matemática; nivelamento na escrita, leitura e oralidade; palestras motivacionais e atitudinais; acolhimento para desenvolvimento da autoestima do discente.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Aplicar a escuta ativa com os docentes por meio de sessões regulares de diálogo nas reuniões**

Realizar acompanhamento constante do desempenho dos alunos com base em dados obtidos através de indicadores institucionais (Atas do Conselho de Classe; Bd Cetec; Fiades, entre outros) e sistemas de avaliação em larga escala (como PISA, IDEB/Saeb e SARESP). Realizar reuniões periódicas com professores e coordenadores para discutir a situação de cada aluno. Aproveitar de forma mais eficaz os espaços pedagógicos da escola, como laboratórios, biblioteca e sala maker, que estão subutilizados. Desenvolver projetos interdisciplinares nesses espaços, envolvendo alunos em atividades de pesquisa prática, resolução de problemas reais e desenvolvimento de projetos inovadores.

Projetos

PROJETO Nº 1119/2025

Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica - 1º Semestre

Unidade:	225 - Etec Raposo Tavares
Responsável:	PRISCILA B. M. MELLO
Início:	01/02/2025

Final:	31/12/2025
Entrada:	31/03/2025 18:48
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica" busca apoiar alunos com dificuldades em matemática, leitura, escrita e autoestima. A iniciativa inclui nivelamento de conhecimentos, palestras motivacionais e acompanhamento contínuo. Estruturado em quatro semanas, o programa promove um ambiente inclusivo, avaliando o progresso dos estudantes e incentivando o desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Objetivo geral

Este projeto visa proporcionar suporte pedagógico e emocional, promovendo um ambiente inclusivo e motivador.

Objetivos específicos

Reforçar conceitos básicos de matemática. Nivelar as habilidades de leitura, escrita e oralidade. Oferecer palestras motivacionais e atitudinais. Criar espaços de acolhimento para o desenvolvimento da autoestima dos discentes.

Justificativa

A ETEC recebe alunos com diferentes níveis de conhecimento e habilidades. Muitos enfrentam dificuldades em conceitos básicos de matemática, escrita, leitura e oralidade, além de desafios emocionais que impactam o desempenho acadêmico. Este projeto visa proporcionar suporte pedagógico e emocional, promovendo um ambiente inclusivo e motivador.

Metodologia

- Diagnóstico inicial para identificar dificuldades.
- Aulas de reforço e nivelamento.
- Palestras e atividades de desenvolvimento pessoal.
- Acompanhamento contínuo dos estudantes.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos participantes apresentem melhorias significativas em seu desempenho acadêmico, especialmente em matemática, leitura, escrita e comunicação oral. Além disso, o projeto visa fortalecer a autoestima, a motivação e a organização dos estudantes, promovendo maior engajamento nas atividades escolares. Com o suporte pedagógico e socioemocional oferecido, os alunos terão mais autonomia para enfrentar desafios acadêmicos e profissionais, resultando em uma redução das dificuldades de aprendizagem e no aumento da taxa de permanência e sucesso na escola técnica.

Equipe

MARIA A. L. ANTUNES

RENATA GNECCO

WILSON R. S. JUNIOR

DENISE S. MENDES

PRISCILA B. M. MELLO

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Lousa	sim
Planner	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Diagnóstico e Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de testes diagnósticos de matemática e português. • Levantamento de alunos com dificuldades acadêmicas e socioemocionais. • Formação de grupos de nivelamento. • Primeira palestra motivacional: a importância dos estudos na vida pessoal e profissional. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DENISE S. MENDES 	01/02/2025	11/04/2025
<p>Início das Aulas de Reforço</p> <ul style="list-style-type: none"> • Início das aulas de reforço de matemática e português. • Oficinas de leitura e produção textual. • Atividade sobre comunicação eficaz (oratória e argumentação). • Rodas de conversa sobre autoestima e identidade. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARIA A. L. ANTUNES • RENATA GNECCO • WILSON R. S. JUNIOR 	12/04/2025	20/04/2025
<p>Desenvolvimento e Monitoramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuidade das aulas de reforço. • Práticas de resolução de problemas matemáticos. • Palestra atitudinal: "Proatividade e Organização nos Estudos". • Acompanhamento individualizado dos alunos com maior dificuldade. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRISCILA B. M. MELLO 	21/04/2025	26/04/2025
<p>Avaliação e Encerramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do progresso dos alunos com testes práticos. • Debate e apresentações orais sobre temas atuais. • Feedback individual e orientação para continuidade dos estudos. • Palestra de encerramento: "Metas e Persistência no Aprendizado". • Celebração dos avanços dos alunos e certificação dos participantes do programa. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARIA A. L. ANTUNES • RENATA GNECCO • WILSON R. S. JUNIOR 	27/04/2025	02/05/2025

Histórico

03/04/2025 17:05 - Aprovado

03/04/2025 17:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/04/2025 17:05

Avaliador: TAIS A. A. G. MOREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2025 16:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 17:03

Avaliador: PRISCILA B. M. MELLO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, pois atende as necessidades de meta da unidade escolar

03/04/2025 16:31 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2025 16:31

31/03/2025 18:48 - Em elaboração

Saída: 03/04/2025 16:31

PROJETO Nº 1405/2025

Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica - 2º Semestre

Unidade:	225 - Etec Raposo Tavares
Responsável:	PRISCILA B. M. MELLO
Início:	28/07/2025
Final:	22/08/2025
Entrada:	03/04/2025 16:32
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Fortalecimento Acadêmico e Socioemocional na Escola Técnica" busca apoiar alunos com dificuldades em matemática, leitura, escrita e autoestima. A iniciativa inclui nivelamento de conhecimentos, palestras motivacionais e acompanhamento contínuo. Estruturado em quatro semanas, o programa promove um ambiente inclusivo, avaliando o progresso dos estudantes e incentivando o desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Objetivo geral

Este projeto visa proporcionar suporte pedagógico e emocional, promovendo um ambiente inclusivo e motivador.

Objetivos específicos

Reforçar conceitos básicos de matemática. Nivelar as habilidades de leitura, escrita e oralidade. Oferecer palestras motivacionais e atitudinais. Criar espaços de acolhimento para o desenvolvimento da autoestima dos discentes.

Justificativa

A ETEC recebe alunos com diferentes níveis de conhecimento e habilidades. Muitos enfrentam dificuldades em conceitos básicos de matemática, escrita, leitura e oralidade, além de desafios emocionais que impactam o desempenho acadêmico. Este projeto visa proporcionar suporte pedagógico e emocional, promovendo um ambiente inclusivo e motivador.

Metodologia

- Diagnóstico inicial para identificar dificuldades.
- Aulas de reforço e nivelamento.
- Palestras e atividades de desenvolvimento pessoal.
- Acompanhamento contínuo dos estudantes.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos participantes apresentem melhorias significativas em seu desempenho acadêmico, especialmente em matemática, leitura, escrita e comunicação oral. Além disso, o projeto visa fortalecer a autoestima, a motivação e a organização dos estudantes, promovendo maior engajamento nas atividades escolares. Com o suporte pedagógico e socioemocional oferecido, os alunos terão mais autonomia para enfrentar desafios acadêmicos e profissionais, resultando em uma redução das dificuldades de aprendizagem e no aumento da taxa de permanência e sucesso na escola técnica.

Equipe

DENISE S. MENDES

MARIA A. L. ANTUNES

RENATA GNECCO

WILSON R. S. JUNIOR

PRISCILA B. M. MELLO

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Lousa	sim
Planner	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Diagnóstico e Organização</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicação de testes diagnósticos de matemática e português.• Levantamento de alunos com dificuldades acadêmicas e socioemocionais.• Formação de grupos de nivelamento.• Primeira palestra motivacional: "A importância dos estudos na vida pessoal e profissional". <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• DENISE S. MENDES	28/07/2025	01/08/2025
<p>Início das Aulas de Reforço</p> <ul style="list-style-type: none">• Início das aulas de reforço de matemática e português.• Oficinas de leitura e produção textual.• Atividade sobre comunicação eficaz (oratória e argumentação).• Rodas de conversa sobre autoestima e identidade. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• MARIA A. L. ANTUNES• RENATA GNECCO• WILSON R. S. JUNIOR	02/08/2025	08/08/2025
<p>Desenvolvimento e Monitoramento</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuidade das aulas de reforço.• Práticas de resolução de problemas matemáticos.• Palestra atitudinal: "Proatividade e Organização nos Estudos".• Acompanhamento individualizado dos alunos com maior dificuldade. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRISCILA B. M. MELLO	09/08/2025	15/08/2025
<p>Avaliação e Encerramento</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação do progresso dos alunos com testes práticos.• Debate e apresentações orais sobre temas atuais.• Feedback individual e orientação para continuidade dos estudos.• Palestra de encerramento: "Metas e Persistência no Aprendizado".• Celebração dos avanços dos alunos e certificação dos participantes do programa.	16/08/2025	22/08/2025

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> MARIA A. L. ANTUNES RENATA GNECCO WILSON R. S. JUNIOR 		

Histórico

03/04/2025 17:03 - Aprovado

03/04/2025 17:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/04/2025 17:03

Avaliador: TAIS A. A. G. MOREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2025 16:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 17:00

Avaliador: PRISCILA B. M. MELLO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, pois atende as necessidades e a meta da unidade escolar.

03/04/2025 16:47 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2025 16:47

03/04/2025 16:32 - Em elaboração

Saída: 03/04/2025 16:47

PROJETO Nº 1761/2025

Parcerias Estratégicas entre ETEC Raposo TAVARES e Empresas Locais: Integração Educacional e Profissional

Unidade:	225 - Etec Raposo Tavares
Responsável:	LAUCIO E. OLIVEIRA
Início:	01/04/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	08/04/2025 23:11
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa estabelecer parcerias estratégicas entre a ETEC e empresas locais, promovendo visitas técnicas, workshops, programas de estágio e incentivos fiscais com patrocínio. O objetivo geral é integrar os alunos ao mercado de trabalho, proporcionando experiências práticas e fortalecendo a relação entre a escola e as empresas. A metodologia inclui a identificação de empresas parceiras, planejamento de atividades educacionais e implementação de programas de estágio. Espera-se que os alunos adquiram conhecimentos práticos, que as relações escola-empresa sejam fortalecidas e que haja um incentivo ao investimento em educação. O projeto será realizado ao longo de um semestre, com atividades programadas a cada 15 dias, de 15 de abril a 10 de dezembro de 2025.

Objetivo geral

A integração entre instituições de ensino e o mercado de trabalho é essencial para a formação de profissionais qualificados e preparados para os desafios do futuro. Este projeto visa estabelecer parcerias estratégicas entre a ETEC e empresas da região, promovendo visitas técnicas, workshops, programas de estágio e incentivos fiscais com patrocínio. A iniciativa busca fortalecer a relação entre a escola e o mercado de trabalho, proporcionando benefícios mútuos e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade local.

A ETEC Raposo Tavares, como instituição de ensino médio e técnico, tem o compromisso de oferecer uma educação de qualidade que prepare os alunos para as exigências do mercado. No entanto, para que essa preparação seja completa, é fundamental que os alunos tenham a oportunidade de vivenciar o ambiente profissional e aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. As parcerias com empresas locais são uma excelente forma de proporcionar essas experiências práticas, além de fomentar a troca de conhecimentos e a inovação.

Este projeto também visa incentivar as empresas a investirem na educação, oferecendo benefícios fiscais em troca de patrocínios e apoio a atividades educacionais. Dessa forma, cria-se um ciclo virtuoso onde a escola, os alunos e as empresas se beneficiam, promovendo o crescimento e a sustentabilidade da região.

Objetivos específicos

Facilitar visitas técnicas: Organizar visitas às empresas parceiras para que os alunos possam conhecer o ambiente de trabalho e as práticas profissionais. Promover workshops e palestras: Realizar eventos educacionais com profissionais das empresas parceiras para compartilhar conhecimentos e experiências. Oferecer oportunidades de estágio: Criar programas de estágio nas empresas parceiras para os alunos da ETEC. Incentivar o patrocínio: Estabelecer incentivos fiscais para as empresas que patrocinarem atividades e projetos da ETEC. Fortalecer a relação escola-empresa: Desenvolver uma rede de colaboração contínua entre a ETEC e as empresas locais.

Justificativa

A parceria entre a ETEC e as empresas locais é fundamental para preparar os alunos para o mercado de trabalho. As visitas técnicas e os workshops proporcionam uma visão prática das profissões, enquanto os programas de estágio oferecem experiência real. Além disso, os incentivos fiscais e o patrocínio ajudam a financiar atividades educacionais, beneficiando tanto a escola quanto as empresas. Este projeto busca criar um ambiente de aprendizado dinâmico e conectado com as demandas do mercado, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e preparados para os desafios futuros.

Metodologia

1. Identificação de Empresas Parceiras: Realizar um levantamento das empresas locais que possam se beneficiar da parceria e que estejam dispostas a colaborar com a ETEC.
2. Estabelecimento de Contato: Enviar propostas formais às empresas identificadas, explicando os objetivos do projeto e os benefícios da parceria.
3. Planejamento de Visitas Técnicas: Organizar um cronograma de visitas técnicas às empresas parceiras, garantindo que os alunos tenham acesso a diferentes áreas de atuação.
4. Organização de Workshops e Palestras: Planejar eventos educacionais com profissionais das empresas parceiras, abordando temas relevantes para a formação dos alunos.
5. Desenvolvimento de Programas de Estágio: Criar e implementar programas de estágio nas empresas parceiras, oferecendo aos alunos a oportunidade de adquirir experiência prática.
6. Implementação de Incentivos Fiscais: Trabalhar junto às autoridades locais para estabelecer incentivos fiscais para as empresas que patrocinarem atividades e projetos da ETEC.
7. Avaliação e Ajustes: Monitorar continuamente o progresso do projeto, realizando avaliações periódicas e ajustando as estratégias conforme necessário para garantir o sucesso da iniciativa.

Resultados Esperados

1. Melhoria na Qualificação dos Alunos: Espera-se que os alunos adquiram conhecimentos práticos e experiências valiosas que complementem sua formação teórica, tornando-os mais preparados para ingressar no mercado de trabalho.
2. Fortalecimento das Relações Escola-Empresa: A criação de uma rede de colaboração contínua entre a ETEC e as empresas locais deve resultar em parcerias duradouras e benéficas para ambas as partes.
3. Aumento das Oportunidades de Estágio: Com a implementação de programas de estágio, espera-se que os alunos tenham mais oportunidades de aplicar seus conhecimentos em ambientes profissionais reais.
4. Incentivo ao Investimento em Educação: Os incentivos fiscais devem motivar as empresas a investirem mais na educação, contribuindo para o desenvolvimento de projetos e atividades educacionais na ETEC.
5. Desenvolvimento Socioeconômico Local: A parceria entre a ETEC e as empresas locais deve promover o crescimento e a sustentabilidade da região, beneficiando a comunidade como um todo.

Equipe

TAIS A. A. G. MOREIRA

PRISCILA B. M. MELLO

RENATA B. FERREIRA

LAUCIO E. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
notebook	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Identificação e contato inicial Identificação e contato inicial com empresas parceiras. Planejamento das primeiras visitas técnicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/04/2025	30/04/2025
<p>Primeira visita técnica a uma empresa parceira Primeira visita técnica a uma empresa parceira. Organização de um workshop com um profissional da área. Segunda visita técnica a uma empresa parceira. Planejamento de um programa de estágio com uma das empresas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/05/2025	30/05/2025
<p>Realização de um workshop sobre habilidades profissionais Realização de um workshop sobre habilidades profissionais. Implementação do primeiro programa de estágio. Terceira visita técnica a uma empresa parceira. Avaliação das primeiras atividades e ajustes necessários.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	02/05/2025	30/05/2025
<p>Terceira visita técnica a uma empresa parceira. Terceira visita técnica a uma empresa parceira. Avaliação das primeiras atividades e ajustes necessários. Organização de uma palestra com um executivo de uma empresa parceira. Planejamento de novas visitas técnicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/06/2025	30/06/2025
<p>Quarta visita técnica a uma empresa parceira. Quarta visita técnica a uma empresa parceira. Realização de um workshop sobre inovação no mercado de trabalho. Implementação de novos programas de estágio. Avaliação contínua das atividades e feedback dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/07/2025	31/07/2025
<p>Quinta visita técnica a uma empresa parceira. Quinta visita técnica a uma empresa parceira. Organização de um evento de networking entre alunos e profissionais. Realização de um workshop sobre empreendedorismo. Planejamento de atividades para o próximo semestre.</p>	01/08/2025	31/08/2025

Atividade	Início	Final
<p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 		
<p>Sexta visita técnica a uma empresa parceira. Sexta visita técnica a uma empresa parceira. Avaliação final das atividades do semestre e elaboração de um relatório. Apresentação dos resultados do projeto para a comunidade escolar e empresas parceiras. Planejamento das atividades para o próximo semestre com base nos feedbacks recebidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/09/2025	30/09/2025
<p>Sétima visita técnica a uma empresa parceira. Sétima visita técnica a uma empresa parceira. Organização de um workshop sobre tendências de mercado. Implementação de novos programas de estágio. Avaliação contínua das atividades e feedback dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/10/2025	31/10/2025
<p>Oitava visita técnica a uma empresa parceira. Oitava visita técnica a uma empresa parceira. Realização de um workshop sobre desenvolvimento de carreira. Organização de um evento de networking entre alunos e profissionais. Planejamento de atividades para o próximo semestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/11/2025	30/11/2025
<p>Avaliação final das atividades do semestre. Avaliação final das atividades do semestre e elaboração de um relatório. Apresentação dos resultados do projeto para a comunidade escolar e empresas parceiras.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUCIO E. OLIVEIRA 	01/12/2025	14/12/2025

Histórico

09/04/2025 18:14 - **Aprovado**

09/04/2025 17:51 - **Encaminhado ao diretor**

Saída: 09/04/2025 18:14

Avaliador: TAIS A. A. G. MOREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2025 23:13 - **Encaminhado ao CP**

Saída: 09/04/2025 17:51

Avaliador: PRISCILA B. M. MELLO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, pois atende as necessidades de meta da unidade escolar

08/04/2025 23:13 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2025 23:13

08/04/2025 23:11 - Em elaboração

Saída: 08/04/2025 23:13

Indicador: NSA- Permanência dos cursos M-Tec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecimento do ensino para o mercado de trabalho da região	Promoção de visitas técnicas voltadas aos eixos de atuação nas empresas parceiras da Unidade Escolar	Em 2 anos sistematizar as visitas técnicas com empresas parceiras nos diferentes eixos de cursos oferecidos na Unidade

Indicador: NSA-Permanência dos cursos modulares noturnos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover ações de permanência no primeiros módulos	Implementar reforço de conceitos básicos de matemática; nivelamento na escrita, leitura e oralidade; palestras motivacionais e atitudinais; acolhimento para desenvolvimento da autoestima do discente.	Em 5 anos diminuir em 10% a taxa de evasão dos cursos modulares noturnos. Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Indicador: SEADE- Empregabilidade no setor industrial

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Fortalecimento do ensino para o mercado de trabalho da região	Promoção de visitas técnicas voltadas aos eixos de atuação nas empresas parceiras da Unidade Escolar	Em 2 anos sistematizar as visitas técnicas com empresas parceiras nos diferentes eixos de cursos oferecidos na Unidade

Indicador: Pesquisa interna - Mapeamento de escolas e empresas da região

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Promover ações de permanência no primeiros módulos	Implementar reforço de conceitos básicos de matemática; nivelamento na escrita, leitura e oralidade; palestras motivacionais e atitudinais; acolhimento para desenvolvimento da autoestima do discente.	Em 5 anos diminuir em 10% a taxa de evasão dos cursos modulares noturnos. Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Histórico do PPG

14/05/2025 16:32 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 14/05/2025 16:32

Parecer:

PARECER TÉCNICO Nº E225/2025

Unidade Avaliada: Etec Raposo Tavares

Período de Vigência: 2025–2029

Data da Avaliação: 14/05/2025

1.HISTÓRICO

O presente Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec 225 Raposo Tavares, foi submetido à análise em 09/04/2025, sendo solicitada retificações pela Prof. Tatiana Varejão Garcia em 22/04, 29/04, 05/05, 09/05 e por fim, discutido em reunião de orientação final via plataforma MS Teams com esta Supervisão Pedagógica Regional, considerando sua conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo Centro Paula Souza e sua efetividade na promoção de melhorias contínuas na gestão escolar.

2. APRECIÇÃO TÉCNICA

2.1. HISTÓRICO DA UNIDADE

Aspectos positivos: O histórico apresentado contempla a trajetória da unidade de forma cronológica, destacando marcos relevantes como a ampliação de cursos, mudanças de gestão e participação em programas institucionais, além de toda a legislação educacional que regeu período pandêmico. Há uma boa articulação entre os dados históricos e a identidade pedagógica da unidade.

2.2 MATRIZ SWOT

Aspectos positivos: contempla as quatro dimensões com clareza e objetivo. Por ser simples e direta, identifica com precisão as forças internas (NSA- Permanência dos cursos M-Tec) e oportunidades externas (por exemplo, Pesquisa interna - Mapeamento de escolas e empresas da região). Também são apontadas fraquezas relevantes, como a evasão em determinados cursos técnicos no período noturno e ameaças do entorno, com a empregabilidade no setor industrial.

Oportunidades de melhoria: sugere-se para as próximas edições, que nos títulos da Matriz SWOT, não apareçam as fontes de onde os indicadores vieram, por exemplo, ameaça: SEADE, empregabilidade. A ameaça não é o SEADE, mas sim o índice de empregabilidade.

2.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Aspectos positivos: Os objetivos estão alinhados com os eixos do planejamento institucional Indicadores e Metas. Destaca-se a preocupação com a melhoria da aprendizagem e o fortalecimento da permanência dos estudantes, o que demonstra uma leitura coerente das necessidades da unidade.

2.4 METAS

Aspectos positivos: As metas são apresentadas com indicadores mensuráveis e prazos definidos. Há preocupação em acompanhar os resultados e revisar o plano anualmente, o que reforça a ideia de gestão orientada por evidências.

3. CONCLUSÃO

O PPG da Etec 225 Raposo Tavares revela um esforço consistente em estruturar o planejamento da gestão escolar de forma estratégica. A presença de diagnóstico situacional, objetivos e metas indica adesão ao modelo preconizado pelo CPS. De forma direta e objetiva a Etec apresenta projetos totalmente passíveis de serem realizados, mostrando noção de tempo e espaço para as ações realmente importantes, garantindo a continuação de suas forças, o aproveitamento das oportunidades, a redução das fraquezas e o acompanhamento e proteção das ameaças.

Dessa forma, encaminhe-se ao Senhor Coordenador da Unidade do Ensino Médio e Técnico para apreciação final e se concorde, homologação.

Avaliador: FERNANDO C. B. JUNIOR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

08/05/2025 12:05 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 09/05/2025 16:43

Parecer:

Prezada diretora Tais,

Existe uma pendencia no Conselho de Conselho de escola.

"Falta inserir um membro da comunidade interna item I (d) representante dos servidores técnico-administrativos."

Solicitamos a correção.

Atte.

Tatiana

05/05/2025 18:28 - Encaminhado à Regional

Saída: 08/05/2025 12:05

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

30/04/2025 09:33 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 05/05/2025 18:28

Parecer:

Prezada diretora Tais,

Encaminhado PPG para correções. Retornar até 05/05.

Atte.

Tatiana

29/04/2025 18:15 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/04/2025 09:33

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

22/04/2025 14:45 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 29/04/2025 18:15

Parecer:

Prezada diretora Tais,

Existem correções a serem feitas.

Estou a disposição para eventuais dúvidas.

Atte.

Tatiana

22/04/2025 12:19 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/04/2025 14:45

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

10/04/2025 11:35 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/04/2025 12:19

Parecer:

Prezada Diretora,

Encaminhado PPG para correções pontuais conforme constam nos itens.

Estou a disposição para eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

Tatiana.

09/04/2025 18:15 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/04/2025 11:35

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

Saída: 09/04/2025 18:15
