
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Raposo Tavares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	23
Histórico	24
Caracterização	30
<i>Agrupamento Discente</i>	30
<i>Níveis e Modalidades</i>	31
<i>Caracterização Discente</i>	32
<i>Agrupamento Docente</i>	42
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	43
<i>Características Regionais</i>	44
<i>Política de Recursos Humanos</i>	45
<i>Recursos Físicos</i>	48
<i>Recursos Materiais</i>	56
<i>Recursos Financeiros</i>	91
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	91
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	92
Planejamento Estratégico	94
<i>Missão</i>	94
<i>Visão</i>	94
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	94
<i>Indicadores</i>	96
<i>Análise SWOT</i>	100
<i>Prioridades</i>	101
<i>Objetivos</i>	101
<i>Metas</i>	102
<i>Projetos</i>	108
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	119
Parecer do Conselho de Escola	124
Etapas de desenvolvimento	127

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

225 - Etec Raposo Tavares

Diretora	CRISTIANE M. P. CANALLI
E-mail	e225dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 3782-5782 / (11) 3782-5529
Cidade	São Paulo
Endereço	R. Cachoeira Poraquê, 326 - Raposo Tavares (COHAB Raposo) - CEP 05574-450
Regional	Grande São Paulo Noroeste
Avaliadora	MILENA D. MOSTACO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

A Etec Raposo Tavares vem ao longo dos anos desenvolvendo a consolidação dos seus valores e de identidade, tendo como princípio deste processo, o reconhecimento pela organização, acolhimento, inclusão e a gestão democrática.

Considerando que toda organização, seja ela qual for, necessita de um plano de trabalho detalhado indicando seus objetivos, articulando meios plausíveis de execução e metas de conquistas a curto, médio e longo prazo, entende-se que o Plano Plurianual de Gestão se constitui em um instrumento norteador das práticas escolares, que devem orientar uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.

A proposta pedagógica da comunidade escolar em seu âmbito geral é baseada na construção do conhecimento, no trabalho coletivo e respeito mútuo, para que possamos garantir a participação de todos com suas particularidades, diversidades, contribuições intelectuais e humanas, transformando o ambiente de trabalho em um lugar acadêmico de pesquisa, formação técnica e consciência harmônica, valorizando o bem estar e garantindo a permanência, integração e valorização das potencialidades da equipe escolar.

De acordo com o disposto no Capítulo III do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Para a elaboração do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028 foram realizadas algumas reuniões pontuais na intenção de planejarmos a escola que queremos, e isso ocorre de maneira sistematizada, inclusive no início do ano letivo e quinzenalmente para analisarmos os contextos e nossas ações efetivas realizadas frente ao plano. Os encontros visam diagnosticar nossa realidade e definir o rumo para os próximos cinco anos, já que o grupo participante pode explicitar os ideais que nortearão suas ações. Este trabalho, portanto, é o resultado das reflexões durante as reuniões pedagógicas e de planejamento da equipe de gestão da escola, conselho de escola, professores, alunos, pais de alunos, APM (Associação de Pais e Mestres) e representantes dos diferentes segmentos da comunidade extraescolar que auxiliam no enriquecimento profissional desta unidade.

Após a conclusão da elaboração do PPG 2024-2028 foi realizada, a reunião do Conselho de Escola, onde todos os membros presentes aprovaram o conteúdo, ficando assim o Plano qualificado e enviado à apreciação da Supervisão Regional.



Projeto Político Pedagógico

1- APRESENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o resultado do diálogo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

com os segmentos da comunidade escolar, visando a organização e o planejamento de um trabalho administrativo e pedagógico, buscando a solução para os problemas apontados nos indicadores. Este processo de diagnóstico e de avaliação muito auxilia na tomada de decisões.

O PPP, além de ser uma obrigação legal, deve traduzir a visão, a missão, os objetivos, as metas e as ações que determinam o caminho do sucesso e da autonomia a ser trilhado pela instituição escolar. Trata-se de um planejar de ações para os próximos anos sempre com foco no sucesso da aprendizagem do aluno.

É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem em todos os espaços da escola. O PPP tem como referências o atendimento a lei nº 9.394/96 Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Deliberação CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022 - Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

O projeto reúne propostas de ação concreta que serão executadas durante determinado período.

2- VISÃO

Nossa visão é ser uma escola de referência pela qualidade do ensino ofertado, que atenda as demandas do mercado regional e proporcione assim desenvolvimento sustentável.

3- MISSÃO

Temos como missão atuar na formação de profissionais qualificados, que atendam às necessidades do mercado de trabalho, oferecendo-lhes condições para que desenvolvam seu senso crítico e, através de formação continuada, também elaborem projetos que influenciarão na sua qualidade de vida e na de seu ambiente social, desenvolvendo competências técnicas e comportamentais.

4- VALORES

A Etec Raposo Tavares tem o compromisso na formação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cidadãos e profissionais críticos e participativos que sejam capazes de atuar socialmente e profissionalmente.

O processo educacional da Etec Raposo Tavares procura seguir os princípios e valores norteadores, tais como:

- Ética
- Compromisso com a gestão democrática ampla e participativa
- Responsabilidade socioambiental
- Autonomia didático-pedagógica
- Respeito às diversidades
- Cooperação, colaboração e inovação

5- NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Em nossa unidade escolar oferecemos os Cursos Técnicos em Eixos Tecnológicos distintos: Gestão e Negócios, Comunicação e Informação, Produção Industrial.

Dessa forma, cada curso apresenta suas especificidades conforme descritas abaixo:

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos, preparados para as tomadas de decisões, além de habilidade para lidar com pessoas, trabalhar em equipe, liderar e negociar. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade e presta atendimento a clientes. Trabalha na otimização de recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Atualmente oferecemos as modalidades:

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec PI), com duas turmas em andamento (2ª e 3ª série) no período diurno. **Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec)** com uma turma em andamento no período da manhã. O currículo dos cursos é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação Profissional de Técnico em Administração, com três turmas em andamento no período noturno (1º, 2º e 3º módulos).

CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Atualmente oferecemos as modalidades:

Ensino Médio com Habilitação Profissional Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec PI), com duas turmas em andamento (2ª e 3ª série) no período diurno. **Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec)**, com uma turma em andamento (1ª série) no período da manhã. O currículo dos cursos é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

O Curso TÉCNICO EM QUÍMICA tem por objetivo formar profissionais para executar ensaios físico-químicos, operando máquinas e/ou equipamentos e instalações produtivas em conformidade com normas de qualidade e boas prática de manufatura.

Atualmente oferecemos as modalidades:

Ensino Médio com Habilitação Profissional Química (M-Tec PI), com uma turma em andamento (3ªsérie), período diurno.

Ensino Médio com Habilitação Profissional Química (M-Tec), com duas turmas em andamento (1ª e 2ª série) no período da tarde. O currículo dos cursos é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

CURSO TÉCNICO EM MARKETING

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional que estuda o mercado alvo e o comportamento do consumidor e suas tendências; monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

Atualmente contamos com duas turmas em andamento de **Ensino Médio com Habilitação Profissional de Marketing (M-Tec)**, sendo 1ª e 2ª série no período da tarde. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo está estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio constituído componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico).

CURSO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

O Curso TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS tem por objetivo formar profissionais que irão executar rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária, auxiliando no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento, contribuindo para a implementação das estratégias organizacionais. O curso é oferecido no período noturno com 03 turmas em andamento (1º, 2º e 3º módulo).

6- DESENVOLVIMENTO DOS COMPONENTES CURRICULARES FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, ESPANHOL E PROJETOS DE APROFUNDAMENTO

A Etec Raposo Tavares é uma escola que permite que os alunos tenham contato com as diversas áreas do conhecimento, formando um cidadão para a autonomia e a criatividade, preparando para a continuidade acadêmica e profissional.

Nos cursos M-Tec PI e M-Tec, as aulas de filosofia e sociologia (BNCC) são ministradas nas respectivas séries, de acordo com a organização curricular (matrizes).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atualmente na organização curricular do M-Tec PI (3ª séries), não temos o Componente Curricular Espanhol. O Ensino de Espanhol é oferecido nos CELs (Centro de Estudos de Línguas), que geralmente funcionam dentro de escolas da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Para as turmas do M-Tec com início no 1º semestre de 2023 (Química e Marketing), bem como para as turmas de M-Tec Administração e Desenvolvimento de Sistemas com início no 1º semestre de 2024, optou-se em inserir o componente curricular em nossa matriz, uma vez que dispomos de profissional qualificado para tal e compreendemos a importância de se lecionar esse componente na unidade, evitando-se projetos paralelos que exigem atividades extras.

Em atendimento ao Novo Ensino Médio (BNCC) as turmas do M-Tec PI, contam em suas matrizes curriculares com os Projetos de Aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

7- FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

O uso da tecnologia permitiu que alunos e professores tenham acesso a uma gama enorme de objetos de aprendizagem (vídeos, textos, animações, simulações, jogos e exercícios) a qualquer hora e em qualquer lugar. Isso faz com que os momentos de aprendizagem não se restrinjam ao espaço da sala de aula e aos horários de aula. A disponibilização dos materiais na Ferramenta TEAMS também possibilita ao aluno revisitar tópicos nos quais teve maior dificuldade contribuindo no processo de ensino e aprendizagem.

Portanto, a ferramenta será utilizada pelos professores como apoio às aulas. Nela serão disponibilizados os materiais trabalhados em aula como apostilas, slides, entre outros. Os professores também podem disponibilizar atividades que irão compor as menções do bimestre/trimestre letivo, atividades de recuperação, atividades para alunos em condições especiais de estudo e orientações gerais do componente curricular.

8- SISTEMA DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO

Constituiu-se tanto no Ensino Médio quanto no Técnico um processo contínuo e permanente com utilização de instrumentos diversificados - textos, provas, relatórios, apresentações orais, autoavaliação, roteiros, pesquisas,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

portfólio, projetos, entre outros; que permitam analisar de forma ampla o desenvolvimento de competências em diferentes indivíduos e em diferentes situações de aprendizagem.

Os instrumentos de avaliação se darão de forma presencial ou online. As ferramentas utilizadas no ambiente virtual podem explorar novas possibilidades com o apoio da tecnologia, permitindo o uso de avaliações com correção automática e com feedback imediato para o aluno, revisão por pares, uso de recursos multimídia, de ferramentas colaborativas. A possibilidade de diagnóstico mais rápido e individualizado oferecida pela tecnologia permite ao docente avaliar se as estratégias de ensino utilizadas estão sendo efetivas e adotar estratégias de ensino mais adequadas

A avaliação permite que ao final de cada série ou módulo do curso técnico os/as professores/as possam expressar o desempenho e aproveitamento do aluno por uma das menções abaixo:

MB (Muito Bom) - O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B (Bom) - O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R (Regular) - O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I (Insatisfatório) - O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

A aprovação ou conclusão do curso somente é obtida quando o aproveitamento for suficiente – MB, B ou R – juntamente com a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total da carga horária ministrada em cada componente curricular no módulo ou série. Tanto as menções finais de cada componente curricular quanto a decisão acerca da promoção ou retenção do aluno têm como base a análise do desempenho do aluno feita pelos docentes nos Conselhos de Classe e/ou nas Comissões Especiais, avaliando a aquisição de competências previstas para os módulos ou séries

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

correspondentes

O caráter diagnóstico permite subsidiar as decisões do Conselho de Classe e outras comissões de professores para a classificação, reclassificação e aproveitamento de estudos. Orientando os alunos nos processos de recuperação contínua e progressão parcial.

A recuperação de alunos com problemas de aprendizagem é feita de maneira contínua. Os procedimentos adotados para recuperação dos alunos, será de recuperação contínua em sala de aula por componente curricular, visando atender as dificuldades de aprendizagens. A unidade adota os preceitos regidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96. Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de: I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; III - zelar pela aprendizagem dos alunos; IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; e na Deliberação CEE 11/96.

No caso de retenção, de acordo com o Regimento comum das Etecs (artigo 79) será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento o aluno que tenha obtido a menção I: I - em mais de três componentes aptos pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; ou II - nas séries/módulos finais em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série(s) ou módulo(s) anterior(es), cursados em regime de progressão parcial.

9 – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A avaliação diagnóstica, tem como propósito diagnosticar os conhecimentos prévios do corpo discente e as lacunas de aprendizagem. É possível identificar as dificuldades específicas de cada aluno, a fim de conhecer a realidade de cada turma e analisar o grau de domínio dos estudantes sobre as competências e habilidades. A aplicação da avaliação é realizada no início de cada semestre letivo.

10- PROGRESSÃO PARCIAL

A Progressão Parcial (PP) é uma oportunidade que é dada ao estudante com dificuldade de aprendizagem. É um dispositivo que permite ao aluno reprovado em até três componentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

curriculares ser reavaliado a fim de obter a sua aprovação. Desse modo, o estudante poderá aprender ou reforçar conteúdos básicos indispensáveis a seu avanço. Portanto, a Progressão Parcial deve ser levada com muita seriedade pelos alunos em defasagem, pelos professores e pelos pais.

As progressões parciais são acompanhadas pela Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica por meio de planilha e documento assinado pelos responsáveis. A cada conselho final os professores são orientados pelos coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica para que providenciem as atividades que possam contemplar a recuperação dos alunos.

11- APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

No início de cada semestre, a Secretaria Acadêmica divulga nos murais da escola e por meios virtuais, o período para solicitação de aproveitamento de estudos, de acordo com o calendário escolar. Este instrumento é disponibilizado aos alunos interessados para possibilitar o direito à dispensa de aulas. Para isso os mesmos devem preencher requerimento solicitando a dispensa fornecendo documentação que comprove a competência adquirida e carga horária compatível no requerido componente. O processo é realizado por etapas, divulgadas em circular oficial, passando por formação de comissão especializada na área, envio de documentação comprobatória por parte do requerente, banca para análise dos documentos, divulgação de resultados, período para recursos e dispensa oficial. Todas as etapas de acompanhamento são divulgadas através de informativos fixados nos murais da escola e lançados também por meios virtuais, como e-mail institucional do (a) requerente.

12- RECONSIDERAÇÃO

As reconsiderações de resultado podem ser solicitadas após todos os Conselhos de Classe do ano letivo, de acordo com calendário escolar e orientações dispostas na deliberação CEETEPS, nº 87, de 08 de dezembro de 2022 (Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza) artigo 91 e 92.

13- PROCEDIMENTOS DO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

A Etec Raposo Tavares em reunião com coordenadores e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

professores definiu as Orientações Gerais do Centro Paula Souza como bibliografia inicial e fez adequações a ficha de validação da banca de alunos na apresentação de TCC. O material está disponível no site da unidade (secretaria/mural de alunos). A necessidade do TCC no Ensino dos Cursos Técnicos visa dar oportunidades aos alunos para aplicação dos conceitos trabalhados durante o curso, em estágios, orientando-os quanto a atitudes para a cidadania e para o mercado de trabalho. Daí torna-se imprescindível que a equipe de professores desenvolva ações alinhadas às diretrizes do Plano de Curso das habilitações, de maneira a promover o aprimoramento contínuo dos trabalhos.

O TCC é um momento único no Curso Técnico em que o aluno, geralmente organizado em grupos, deverá se aprofundar no tema escolhido. É importante salientar que o tema deverá estar em consonância com o conteúdo dos componentes curriculares do Curso, o qual é orientado preferencialmente por um professor especialista que dará o suporte para que todos consigam alcançar bons resultados.

Percebemos que os alunos ainda não tem a cultura da importância da pesquisa para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, portanto, desde o 1º módulo para os cursos técnicos, os professores dentro dos componentes de LTT, Inglês Técnico, Ética e Cidadania Organizacional (quando ministrado no 1º módulo) já começam a trabalhar os princípios básicos para a realização de uma boa pesquisa, que ajudará muito nos módulos subsequentes, pois o aluno já percebe que o desenvolvimento do TCC não acontece apenas na sala de aula, mas vai além do ambiente escolar através da busca de evidências para o trabalho, realizando pesquisas para enriquecer o conteúdo do mesmo.

No módulo onde já há o componente PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso), existe uma preocupação em definir o docente com perfil em conduzir as aulas de forma a construir com o aluno a conceituação do tema do TCC, partindo de uma proposta inovadora, em que o aluno tenha o prazer em explorar temas relevantes para a carreira escolhida, relacionado ao mercado de trabalho e a comunidade na qual a Etec está inserida, na busca de soluções concretas. Ainda no PTCC inicia-se a construção de uma monografia. A monografia tem como principal objetivo reunir informações, análises e interpretações científicas que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

agreguem valor relevante e original à ciência, dentro de um determinado ramo, assunto, abordagem ou problemática.

Além da sala de aula, procuramos disponibilizar ao discente todos os recursos que necessite para a definição do tema e pesquisa, a fim de que a elaboração do TCC não represente um fardo, mas sim um processo de estudo aprofundado, que se encarado de tal forma, propicie além de imenso prazer, apropriação de conhecimentos importantíssimos à futura vida profissional do estudante.

Os trabalhos são validados em uma banca ao final do PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso), pois desta forma o grupo de professores pode contribuir com sugestões para ajustar o norte do trabalho, proporcionando também uma experiência para a continuidade das atividades.

Durante as aulas de PTCC e DTCC são estabelecidos prazos e metas que também fazem parte dos critérios de avaliação, onde os alunos devem considerar os prazos, já apresentando algumas partes do trabalho. Nessa etapa, os alunos são orientados a realizar também visitas técnicas em empresas e entrevistas com profissionais do mercado que conheçam a área de desenvolvimento do trabalho. Desta forma, próximo ao final do semestre, os grupos que cumpriram as determinações, finalizam os trabalhos. Após a finalização ocorre a apresentação dos trabalhos para uma Banca de validação formada por profissionais da área e docentes convidados.

No Ensino Técnico Integrado ao Médio as atividades relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso acontecem na 3ª série, com a apresentação do trabalho para a Banca de validação no final do ano letivo com a entrega da monografia, mas é importante salientar que desde a primeira série os alunos já são estimulados nos mais diversos componentes curriculares a realizar trabalhos de pesquisa utilizando as normas da ABNT com o objetivo de contribuir para as atividades de planejamento e desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.

Os professores orientadores do componente decidem de forma democrática com a turma quanto ao formato das apresentações dos trabalhos (sala temática, apresentação no auditório, pôster). Em todos os formatos de apresentação contam com a participação da Banca Examinadora, docentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

convidados e alunos dos 1º e 2º módulos ou séries dos referidos cursos.

14 - PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DA UNIDADE ESCOLAR

O objetivo da coordenação pedagógica, de curso e orientação educacional é proporcionar as condições necessárias ao corpo docente e discente para a efetivação da proposta pedagógica, articulando e viabilizando a transdisciplinaridade e a vivência no mundo profissional em constante atualização, além de estimular o diálogo entre discentes e docentes, e discentes e gestão escolar.

Assim, buscamos o desenvolvimento de estudos coletivos, articulando conteúdos e bases tecnológicas de várias áreas do conhecimento, para alcançar os seguintes objetivos:

- Oportunizar uma intensa formação técnica e científica;
- Favorecer o protagonismo dos/as estudantes na compreensão da complexidade dos fenômenos sociais, culturais e institucionais;
- Acompanhadas por professores com prática profissional e estudos acadêmicos capazes de promover a reflexão-ação do mundo do trabalho dentro da sala de aula e no laboratório de práticas;
- Propiciar trocas e cooperação entre profissionais e estudantes envolvidos na resolução de problemas e organização de eventos, considerando o apoio contínuo de parceiros;
- Fortalecer o uso e apropriação das ferramentas tecnológicas;
- Estimular o estudo e acompanhamento de boas práticas para o desenvolvimento de competências e habilidades contemplados nos planos de curso;
- Estimular a integração e a participação dos estudantes dos diferentes cursos da escola.

15- AÇÕES INTERDISCIPLINARES/ PROJETOS INSTITUCIONAIS/ PROJETOS DE HABILITAÇÕES

A Unidade Escolar desenvolve atividades por meio do planejamento conjunto dos componentes e cursos da escola, proporcionando e facilitando o desenvolvimento dos valores, princípios e da metodologia. Essas atividades são:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Estratégias para a Interdisciplinaridade

A Etec Raposo Tavares entende a interdisciplinaridade como um processo de integração recíproca entre vários componentes e campos de conhecimento, capaz de romper as estruturas de cada um deles para alcançar uma visão unitária e comum do saber trabalhando em parceria.

Desse modo, para a escola, a interdisciplinaridade tem a finalidade de corrigir erros acarretados por uma ciência compartimentada e acabar com a fragmentação que existe entre teoria e prática entre os componentes.

Com a aplicação da interdisciplinaridade obtém-se uma maneira de melhorar a formação geral, fazendo com que os alunos aprendam a aprender e consigam compreender e modificar o mundo, conscientizando que ele está na era do conhecimento e é necessário se atualizar constantemente.

- Recepção dos alunos ingressantes

Semestralmente a direção da escola realiza a Aula Inaugural, onde os alunos que estão ingressando recebem as informações sobre as normas da escola, sistema de avaliação, recuperação, explicações sobre as menções e frequências, entre outros. Após a aula inaugural, os alunos tiram as suas dúvidas e assinam uma lista de ciência do recebimento das normas escolares.

São realizadas atividades de recepção e integração dos alunos ingressantes nos diversos cursos oferecidos pela Unidade Escolar. As atividades acontecem durante as primeiras semanas de aula, com o objetivo de acolher os novos alunos e motivá-los para permanência na escola e conclusão do curso. Dentre as atividades estão dinâmicas em grupo, acolhida, momentos de socialização entre as turmas.

- Atividades Integradoras

A Unidade Escolar ao longo de cada semestre organiza atividades integradoras. As atividades integradoras constituem um espaço de ação integrante entre ensino, trabalho coletivo e interação entre os discentes/docentes. Dentre as atividades realizadas destacamos as palestras voltadas ao Mercado de Trabalho, Sarau Cultural, Semana Paulo Freire, Festa Junina, Expotec, Gincana Cultural, dentre outras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT)

As atividades programadas têm como objetivo atender as necessidades quanto a promoção da saúde, segurança em meio ambiente e prevenção de acidentes dentro do espaço escolar. A semana contribuiu para um ambiente escolar mais seguro e saudável.

As atividades acontecem no mês de maio, em atendimento a orientações da CIPA. Nas últimas edições contamos com a parceria da Etec Uirapuru. Os professores e os alunos dos Cursos de Segurança do Trabalho e Enfermagem abordaram temas pertinentes a segurança no espaço escolar, modo de vida e promoção da saúde. Para realização da SIPAT/2024 a Unidade Escolar pretende continuar com a parceria.

- Projeto Orientação Vocacional/Visitas as Universidades

É um projeto que visa auxiliar os discentes do Ensino Técnico Integrado ao Médio (M-Tec PI e MTEC) a definirem e escolherem o curso de graduação mais condizente com suas habilidades e preferências.

O projeto é desenvolvido na Unidade Escolar com o apoio da coordenação pedagógica, orientação educacional e coordenadores de curso. O projeto prevê a parceria com o Cursinho Evolução, onde os nossos alunos são convidados a participarem dos simulados Vestibulares/ENEM, bem como promover visitas as Universidades Públicas e Particulares parceiras.

- Incentivo a participação nas Olimpíadas Científicas

As Olimpíadas Científicas consistem na realização de provas que testam conhecimentos que vão bem além da sala de aula. Por isso, é fato que os estudantes que participam dessas competições abrem espaço para agregar uma gama bem maior de conteúdos e vivências, importante a preparação estudo para os vestibulares. No mercado de trabalho, também, diversas empresas valorizam conquistas olímpicas, por entender que, durante sua vida estudantil, aquele profissional buscava ir além do mínimo necessário, buscando se desenvolver pessoalmente com desafios estimulantes.

Anualmente a Etec Raposo Tavares oferece aos alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio a oportunidade de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

participar das Olimpíadas de Matemática (OBMEP), Olimpíadas de Astronomia (OBA), Competição USP de Conhecimento (CUCO), Olimpíadas de Ciências, Olimpíadas de Química, entre outras.

- Projeto RECO – Raposo Ecológica

É a comunidade ecológica criada em no ano de 2018 na Etec Raposo Tavares, que tem como objetivo principal promover a sustentabilidade no ambiente escolar, visando ampliar os conhecimentos dos alunos quando se trata de meio ambiente. Iniciado em 2018 com o apoio dos estudantes de Biologia do Instituto de Biociências da USP. o projeto hoje conta com um professor que formam a equipe RECO – Raposo Ecológica.

Ações para a melhoria do espaço escolar, quanto ao descarte correto dos resíduos, cultivo da horta e ações de conscientização no cuidado com o Meio Ambiente fazem parte do projeto.

Para 2024 estão previstas ações para continuidade do projeto como visita ao Projeto Telhado Verde - Shopping Eldorado e palestras. Na Expotec programada para os meses de maio e outubro, os temas dos trabalhos estão relacionado a ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

- Projeto APM – Parceira

Diante das necessidades constantes de melhorias com relação aos recursos e materiais didáticos da Unidade Escolar o Projeto APM Parceira vem ao longo dos anos trabalhando para ampliar os recursos financeiros.

Em 2019 houve um aumento significativo nas contribuições por parte da comunidade escolar. Ações em conjunto com os pais no início do ano letivo, semestralmente com os discentes e a organização de eventos como Festa Junina, Encontro de ex-alunos, Campeonatos aumentaram consideravelmente as arrecadações.

Em 2020 e 2021 as ações da APM foram voltadas ao atendimento dos alunos em vulnerabilidade, campanhas de incentivo a doação de equipamentos eletrônicos (computadores e celulares) para acompanhamento dos alunos das atividades remotas e produção de álcool em gel para atendimento das UBS, bem como comunidade local.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em 2022 e 2023 com o retorno das aulas presenciais foram retomadas as contribuições por parte da comunidade. O aumento significativo do aluguel dos armários e a realização de eventos contribuíram para melhoria das arrecadações.

A perspectiva para 2024 é de fortalecer ainda mais as ações da APM oportunizando melhorias no ambiente escolar para o bom andamento das atividades didático pedagógicas.

16- GERENCIAMENTO DE PROJETOS E ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

Os responsáveis pelo acompanhamento dos projetos e atividades diversificadas são os docentes orientadores, junto com os respectivos Coordenadores de Curso e Coordenação Pedagógica. Todos os projetos são concebidos para obter resultados que diversifiquem o aprendizado e a integração necessária para o processo de ensino.

17- ESTÁGIOS

Todos os alunos da Etec Raposo Tavares têm a possibilidade de ingressarem em um programa de estágio ou em um programa do Aprendiz Paulista, por meio das diversas parcerias que a escola desenvolve junto as empresas da região, além dos agentes integradores.

De acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre estágio de estudantes, em seu Art. 1º: Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

É uma das mais eficientes formas de propiciar ao estudante a complementação profissional, pois o coloca em contato direto com a realidade do ambiente de trabalho. Neste período, também o aspecto humano-social é aprimorado, em face do consequente contato com problemas sociais e culturais que se apresentam no meio coletivo.

As oportunidades de estágios são divulgadas em todas as redes sociais e site da escola, também são divulgadas em murais pela escola e em sala de aula de acordo com a área técnica de cada curso e a solicitação da oportunidade de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

estágio oferecida pelas empresas.

Em março de 2024 recebemos o prêmio Ponte para o Trabalho - CIEE em reconhecimento às instituições de ensino que desempenham um papel primordial na vida do jovem brasileiro.

18- BIBLIOTECA ESCOLAR

A Biblioteca Escolar é, sem dúvida um suporte importante para a formação básica do leitor, por estar dentro da escola, ser referência de leitura e espaço cultural para os discentes.

Na Etec Raposo Tavares buscamos manter a biblioteca como instrumento de apoio para o processo ensino-aprendizagem complementando as atividades pedagógicas desenvolvidas em sala e promovendo atividades culturais, através do Projeto Biblioteca Ativa.

No 1º semestre de 2024 contamos com dois docentes no Projeto Biblioteca Ativa.

19- PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES CONTRA EVASÃO E BUSCA ATIVA

Através de um trabalho em equipe (Direção, Coordenação Pedagógica, Secretaria Acadêmica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso) a Etec Raposo Tavares estabelece algumas ações para reduzir as perdas escolares como:

- acompanhamento dos alunos faltosos, principalmente nas primeiras semanas de aula;
- trabalho integrado dos Coordenadores de Curso com a Orientação Educacional com a verificação periódica dos alunos com baixa frequência para contato e retorno as aulas remotas;
- realização de atividades complementares por parte da equipe docente para sanar as lacunas de aprendizagem a partir das avaliações diagnósticas;
- planejamento de atividades diversificadas, recuperação contínua, aprendizagem com base em projetos como facilitador da aquisição de habilidades e competências;
- recepção dos alunos ingressantes e sensibilização quanto às vantagens de concluir o curso;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- organização de palestras motivacionais com profissionais inseridos no mercado de trabalho.

20- FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE DOCENTE

É no processo de continuidade dos estudos que o professor tem a chance de aprofundar e atualizar seus conhecimentos. A Etec Raposo Tavares incentiva essa prática oferecendo capacitações ao longo do ano letivo para a formação continuada, através das reuniões pedagógicas e de planejamento.

A formação continuada do corpo docente também se dá pelo oferecimento de cursos à distância oferecidos pelo CPS, focados na melhoria da prática pedagógica dentro da própria instituição.

21- RECEPÇÃO DE NOVOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS

A unidade dispõe de um procedimento padronizado para a recepção de novos docentes e funcionários. O novo colaborador acompanhado da Assessora Técnico Administrativa visita os departamentos e as dependências da escola. É apresentado ao novo colaborador: os procedimentos internos de saída antecipada, regras para uso de laboratórios, utilização da biblioteca, proibições de uso de equipamentos em sala de aula e orientação sobre limpeza e patrimônio, Regimento Interno Comum, entrega dos materiais para realização das aulas, orientações sobre o livro ponto, entre outros.

22 – CAMPANHAS

Setembro Amarelo: A campanha de ação social voltada à prevenção do suicídio e conscientização da importância de compreender causas e consequências da depressão. A campanha faz parte das ações de cunho socioemocional.

Outubro Rosa: A campanha de ação social Outubro Rosa tem como objetivo conscientizar mulheres e a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, atribuindo também alerta sobre o câncer de colo do útero

Novembro Azul: A campanha Novembro Azul tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar, especialmente,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

os homens, a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata.

23 – PROJETOS EXTRACLASSE

- Parceria com a ONG PaisMoviment

Desde 2018 a escola conta com a parceira da ONG PaisMoviment.

Semestralmente ocorre a organização de palestras voltadas às necessidades dos adolescentes como setembro amarelo, drogas, violência, bullying, competências socioemocionais, entre outras.

Para o ano de 2024 em parceria com a ONG estão programadas visitas voltadas a ações sociais. Neste ano estamos ofertando em parceria com a ONG no contraturno oficina de libras e oratória.

- Parceria com a Orquestra Praticatum

Em parceria com a Orquestra Praticatum nossos alunos participam semanalmente das oficinas de música. Os professores maestros oferecem na Unidade Escolar aulas com instrumentos de sopro e corda.

As aulas são oferecidas no contraturno. Anualmente realizamos em parceria o evento “Papo de Música” no ambiente escolar, propiciando aos alunos participantes as apresentações junto a Orquestra.

24 - PLANEJANDO O ANO DE 2024

A Etec Raposo Tavares busca promover práticas pedagógicas que permitam aos discentes participarem ativamente da construção dos saberes.

- 1º semestre

Maio – IV EXPOTEC (Cursos Técnicos)

Maio - SIPAT

Maio - Semana Paulo Freire/Gincana Cultural

Maio a Junho – Participação no TECSESP

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Junho – Festa Junina

- 2º semestre

Setembro – Sarau Cultural

Outubro – V EXPOTEC (Cursos Técnicos)

Outubro – EXPOTEC (Cursos Integrados)

Dezembro – Campeonato Interclasses

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

CRISTIANE M. P. CANALLI

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MATHEUS N. RODRIGUES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
BRUNA M. SANTOS	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LARA S. LINO	Representante das instituições auxiliares
LETICIA S. CONCEIÇÃO	Representante das instituições auxiliares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
JOSE R. F. SILVA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
RENATA GNECCO	Representante de órgão de classe
AMANDA C. FERNANDES	Representante dos alunos
PRISCILA B. M. MELLO	Representante dos Coordenadores em Exercício
NATALIA R. B. PINTO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ADRIANA S. SANTOS	Representante dos pais de alunos
ELZA STAUBER	Representante dos professores
CAROLINE G. SILVA	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
LARISSA A. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II		✓	
MARCOS C. BARBOSA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
NATALIA R. B. PINTO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
TAIS A. A. G. MOREIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Em fevereiro de 2010 foi inaugurada a Escola Técnica Estadual Raposo Tavares que está localizada no distrito de mesmo nome, no bairro Butantã. Está inserida no bairro Cohab Raposo Tavares. A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

infraestrutura da Escola conta com classes amplas e laboratórios equipados.

Inicialmente foram atendidas 10 turmas e 400 alunos, sendo 2 turmas de Ensino Médio no período da manhã e Cursos Técnicos, nos períodos tarde e noite (Administração, Informática e Informática para Internet, Logística, Secretariado e Contabilidade).

Em 2011, estavam matriculados 1010 alunos em 29 turmas, ano que iniciou o curso Técnico em Química no período noturno. Nos anos de 2012 e 2013, a escola chegou a ter 1113 alunos e 33 turmas.

No ano de 2014 começaram a implantação dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (ETIM) em Administração e Informática, iniciou-se também o curso Técnico em Química da tarde e uma experiência com Ensino Semipresencial - Técnico em Comércio aos sábados, neste ano estavam matriculados 1092 alunos em um total de 31 turmas.

Podemos dizer que durante o passar dos anos vários eventos para a comunidade se consolidaram, principalmente a Festa Junina no 1º semestre e o Festival da Primavera/Sarau Cultural no 2º semestre.

Em 2015, agora com 832 alunos e 25 turmas, muito devido à baixa demanda de candidatos no Vestibulinho para o técnico de Informática/Informática para Internet e dificuldade de professores no referido eixo, a escola se adequou a nova realidade. Mas conforme diversas reuniões na escola perceberam-se que os candidatos do Vestibulinho queriam cursos semipresenciais, devido ao deslocamento residência-trabalho-escola. Neste ano a Unidade passou a oferecer o Curso Técnico EAD Administração no período noturno.

No ano de 2016 foi implantado o terceiro Curso Etim em Química, e devido ao sucesso do técnico EAD Administração, foi implantado o técnico EAD Informática também no período noturno, a Escola Técnica possuía 884 alunos e 25 turmas.

Em 2017 o número de matriculados era de 720 alunos, agrupados em 23 turmas, muito devido as novas regras do Centro Paula Souza quanto ao número mínimo de concluintes, onde alguns cursos vieram a sofrer bloqueios, apesar dos projetos para redução da evasão escolar nos cursos técnicos noturnos.

Em 2018 estavam matriculados 688 alunos, agrupados em 21 turmas. Eventos como Festival de Talentos e Campeonatos como Tecsesp e Interclasses se consolidaram dentro das atividades programadas para participação de toda a comunidade escolar.

Em 2019, a Etec Raposo Tavares possuía 681 alunos, agrupados em 19 turmas e 47 professores. Como os cursos de Etim de Química (1ª, 2ª e 3ªs séries), Etim Administração (1ª, 2ª e 3ªs séries), Etim Desenvolvimento de Sistemas (1ª série), Etim Informática (2ª e 3ªs séries), Técnico em Química (1º, 2º e 4º módulos), Técnico em Secretariado (1º e 2º módulos), Técnico em Administração – Semipresencial (EaD) (1º e 2º módulos) e Técnico em Logística (1º, 2º e 3ºs módulos).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No ano de 2020, a escola estava com 645 alunos matriculados. Diante do cenário da Pandemia Covid-19 os professores precisaram adequar toda a sua programação ao ambiente digital, dispondo de um tempo maior para o planejamento e seleção de materiais como slides e vídeos. De uma hora para outra, tiveram de atender à demanda pela gravação de aulas, uso de plataformas online e didática diferenciada para manter a atenção da turma a distância. Momento de resiliência para toda a comunidade escolar. As legislações e orientações regulamentadas subsidiaram as aulas/trabalho remoto no período de pandemia global:

Legislação Nacional e Estadual:

- Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;
- Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020 - fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;
- Parecer CNE-05/2020, homologado em 29 de maio de 2020 - reorganização do Calendário Escolar.

Legislação e Orientação CPS:

- Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams e deu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar;
- Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020;
- Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/ Geped, de 08/05/2020 – orientações quanto à reorganização do Calendário Escolar 2020;
- Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/ Geped/ Geve/ Geslinf, de 15/05/2020 - orientações para retirada e entrega de material pedagógico aos alunos;
- Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC /GSE/ Geped, 02/07/2020 - orientações para o 2.º Semestre letivo – 2020;
- Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC /GSE/ Geped/Geve, de 14/07/2020 – orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.

Neste ano de 2020 a Unidade Escolar ofertou a Modalidade Novotec em Organização de Eventos.

Em 2021, com 686 alunos matriculados no 1º semestre, a Unidade passa a ser gerida por uma nova gestão dando continuidade ao trabalho desenvolvido e focando na melhoria de processos. Iniciamos o ano em formato remoto com a utilização da Plataforma Teams para desenvolvimento das aulas e rotinas de teletrabalho. No 2º semestre os alunos retornaram à educação presencial com maior autonomia e valorizam as interações presenciais da mesma forma que os professores.

Algumas transformações provocadas pelas restrições sociais resultaram em mudanças efetivas nas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

instituições de ensino. A partir deste momento foi necessário olhar com mais atenção para as inovações tecnológicas, formalizando o uso de ferramentas digitais para melhorar o processo de aprendizagem. As lacunas de aprendizagem e a implementação do Novo Ensino Médio foram os principais desafios do ano letivo de 2022. No 2º semestre de 2022 passamos a ofertar o Cursos Técnico em Recursos Humanos no período noturno.

Em 2022 a Unidade se destacou entre as 20 melhores escolas públicas da capital e entre as 50 melhores do Estado, de acordo com os resultados do IDESP/2021 (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo).

Em 2023 a escola atendeu 668 alunos, nos cursos diurnos e noturnos oferecidos, com a implantação dos Cursos do M-Tec/Novoetec Integrado de Química e Marketing no período da tarde e o retorno da modalidade presencial do Curso Técnico em Administração, no período noturno no 1º semestre do ano letivo. Neste ano as turmas do M-Tec participaram do Provão Paulista Seriado, uma modalidade de ingresso nos cursos de graduação aprovada em 2023 e destinada exclusivamente a estudantes das escolas estaduais do Estado de São Paulo, rede regular ou escolas técnicas.

Atualmente a Unidade atende 701 alunos em sua Sede, com 11 turmas no período diurno e 09 turmas no período noturno. As novas turmas dos Cursos M-Tec em Administração e Desenvolvimento de Sistemas migraram para o período matutino, em substituição ao M-Tec PI. Em 2024 em parceria com a SEE, estamos ofertando o Curso Ensino Médio com Qualificação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas na E.E Odair Martiniano da Silva Mandela, localizada na Cohab Raposo Tavares com 30 alunos matriculados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

DECRETO Nº 55.322, DE 06 DE JANEIRO DE 2010.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305 DE 08/06/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 09/06/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODE EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450 DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

RESOLUÇÃO SEDUC 51, DE 17-11-2023, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 28-11-2023 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 27-31.

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2305, DE 08/06/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 09/06/2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 57.

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODE EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Química - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 66.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 12 de Abril de 2024, 11:01:43.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
225	1	1	Administração	B	N	40
225	1	2	Administração	B	N	27
225	1	3	Administração	B	N	30
225	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	37
225	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	40
225	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
225	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
225	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	39
225	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
225.01	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	30
225	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
225	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
225	1	1	Química	A	N	38
225	1	2	Química	A	N	32
225	1	3	Química	A	N	23
225	1	3	Química - MTEC - PI	A	I	36
225	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
225	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
225	1	1	Recursos Humanos	A	N	36
225	1	2	Recursos Humanos	A	N	36
225	1	3	Recursos Humanos	A	N	27
1º Semestre - 21 turmas						746
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						746

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
225	Etec Raposo Tavares	São Paulo
225.01	Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **9 turmas** e **289 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **9 turmas** e **289 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 97 alunos
- 3 turmas de **Química** com 93 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 99 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 196 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 93 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nível Médio

São **12 turmas** e **457 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **4 turmas** e **156 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 2 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 76 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 76 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **3 turmas** e **109 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 30 alunos
- 2 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 79 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 30 alunos
- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 79 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **5 turmas** e **192 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 77 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 79 alunos
- 1 turma de **Química - MTEC - PI** com 36 alunos

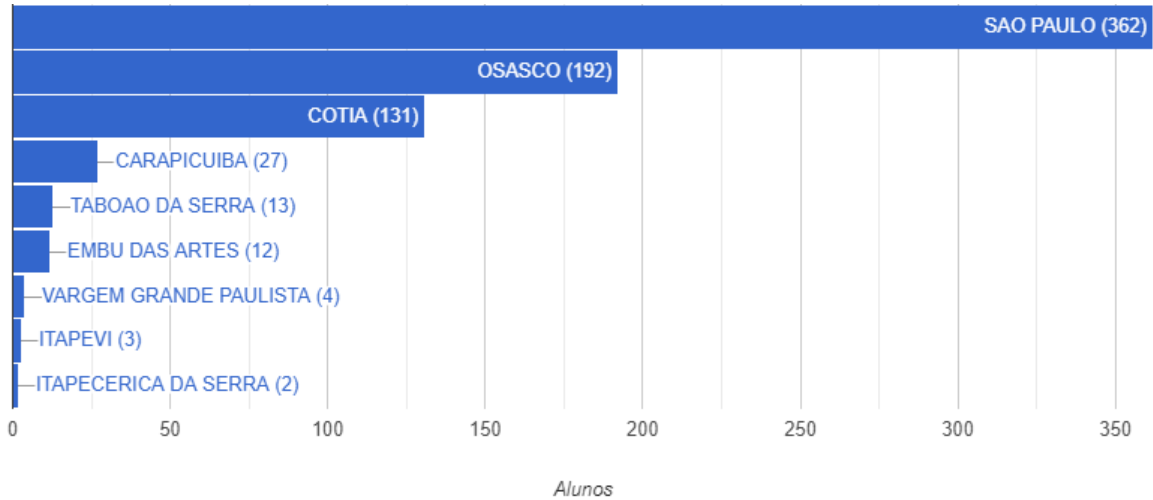
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 77 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 79 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 36 alunos

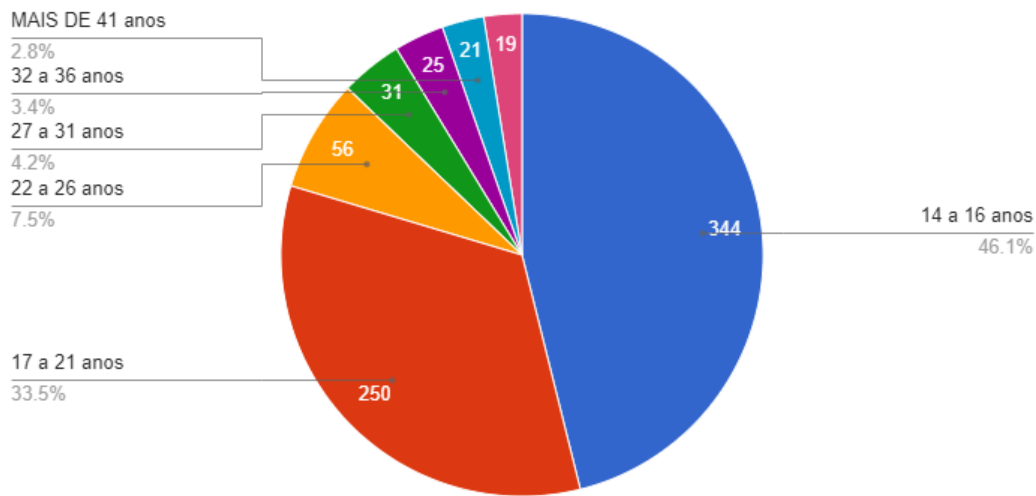
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

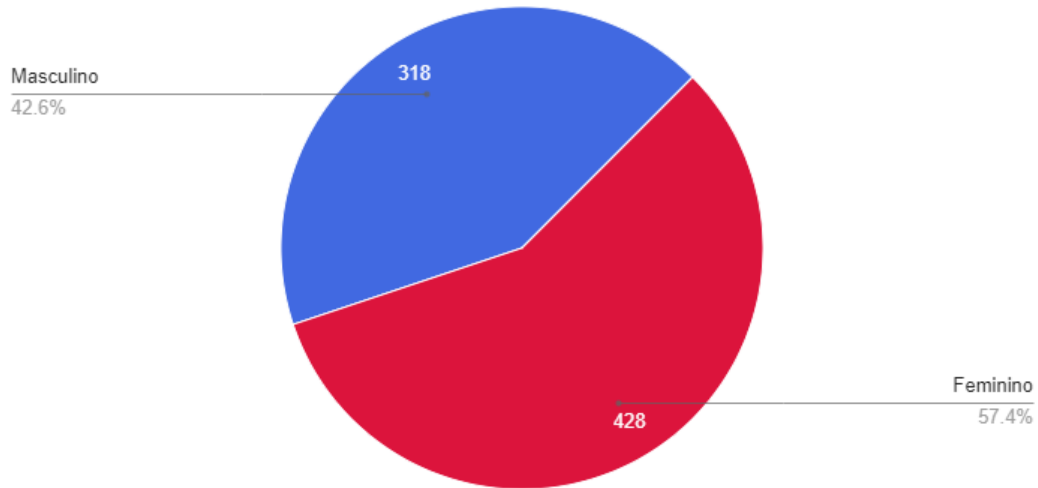


Faixa Etária

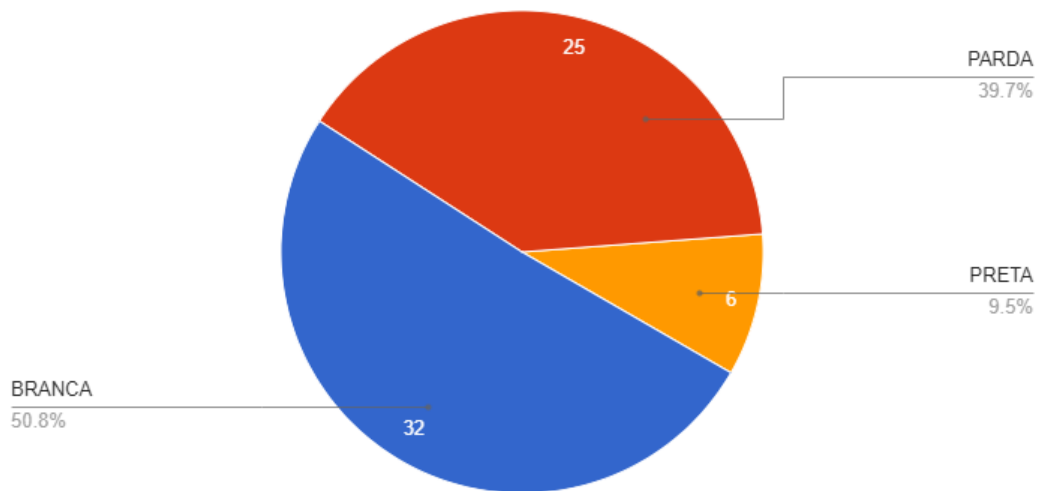


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

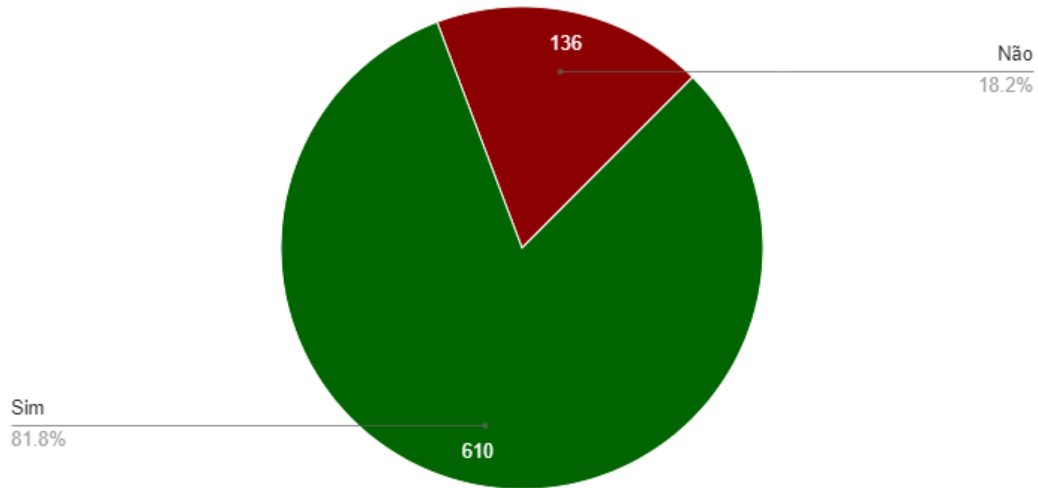


Perfil Racial

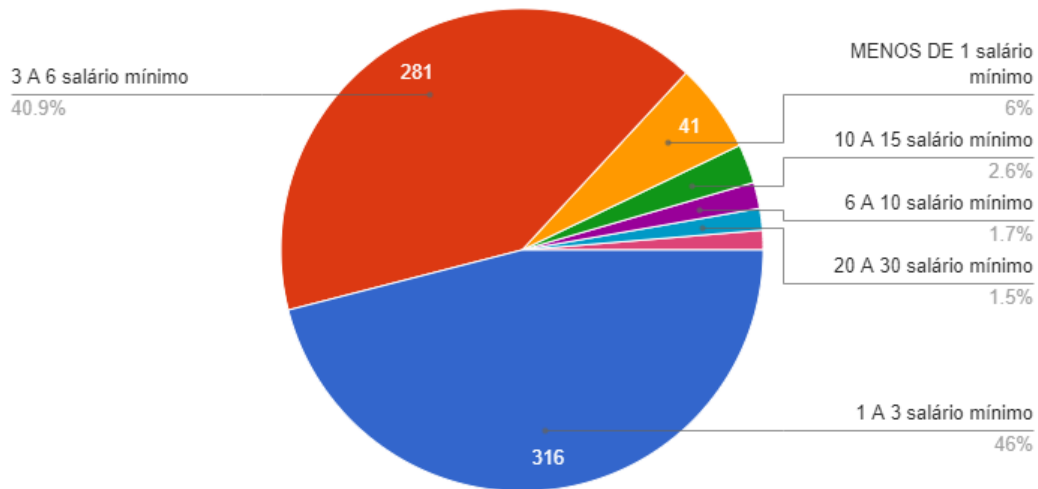


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

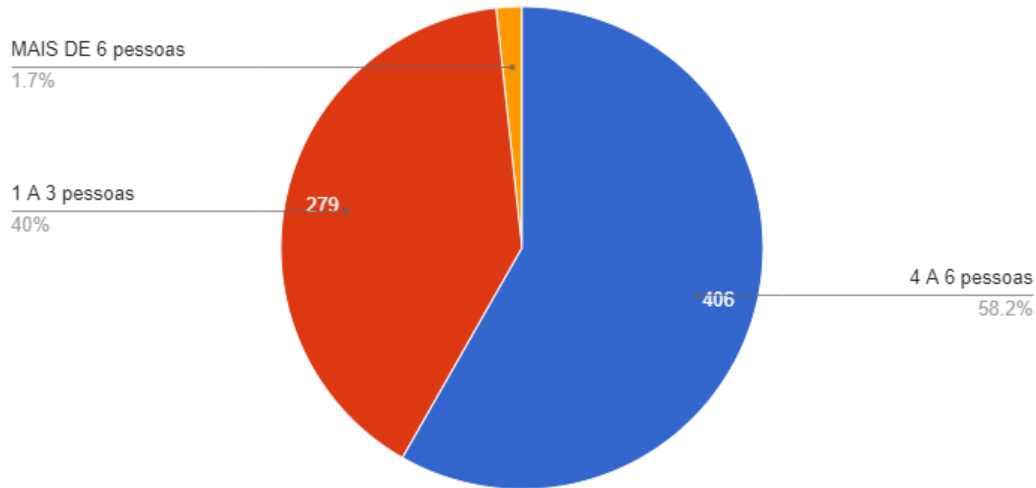


Renda Familiar

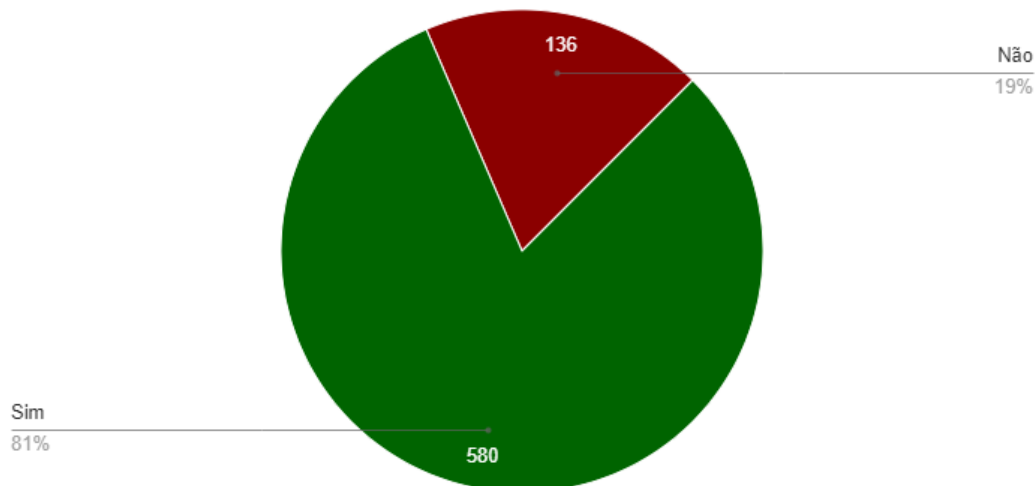


Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

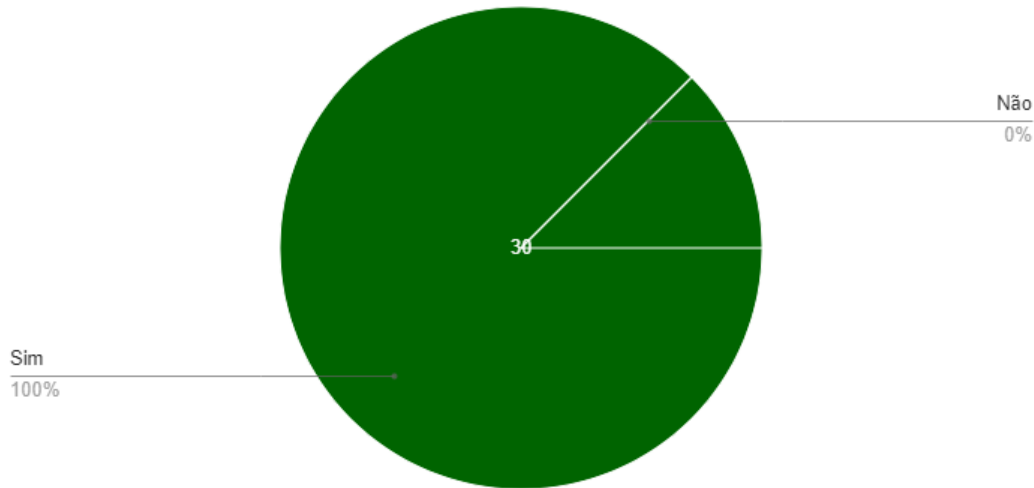


Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo



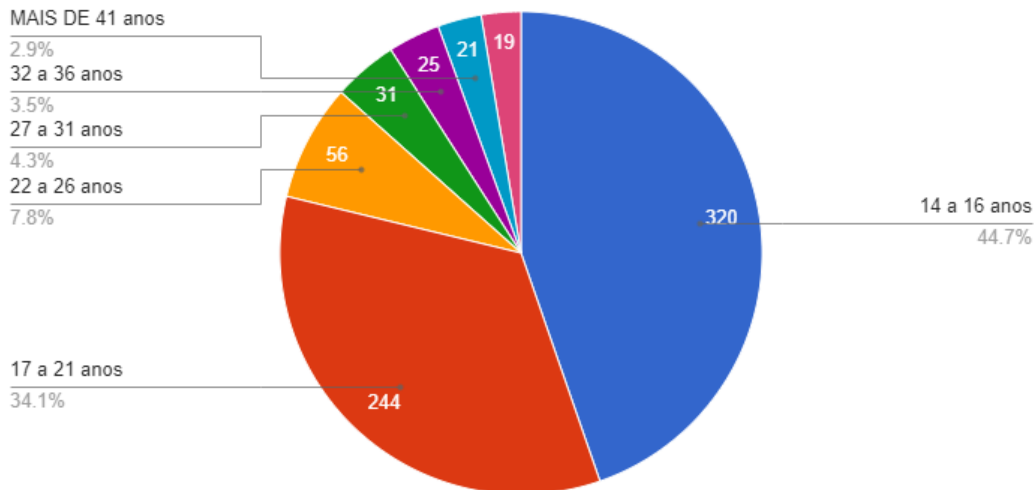
225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo
São Paulo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



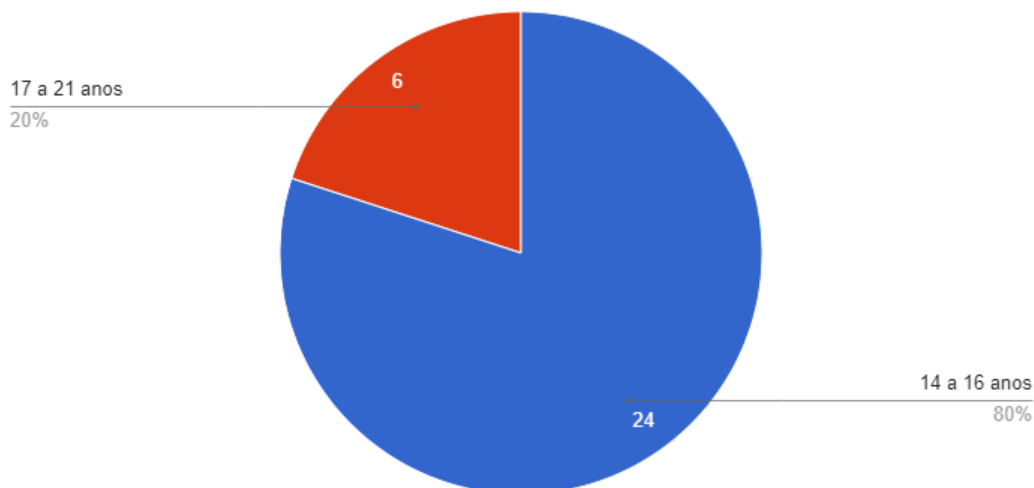
Faixa Etária

**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo**



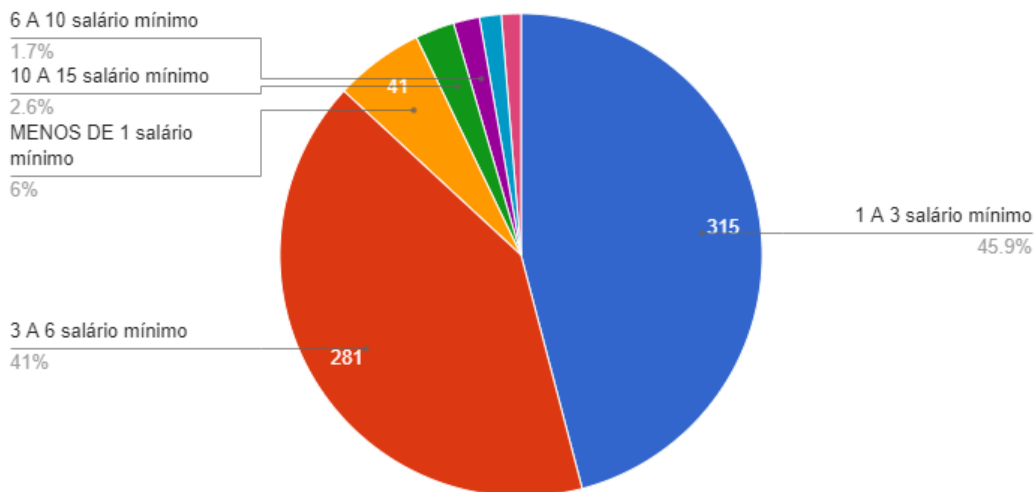
225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



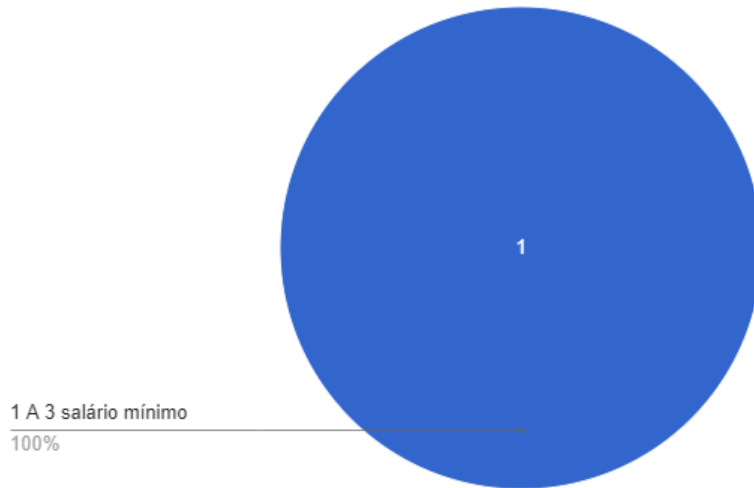
Renda Familiar

225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo



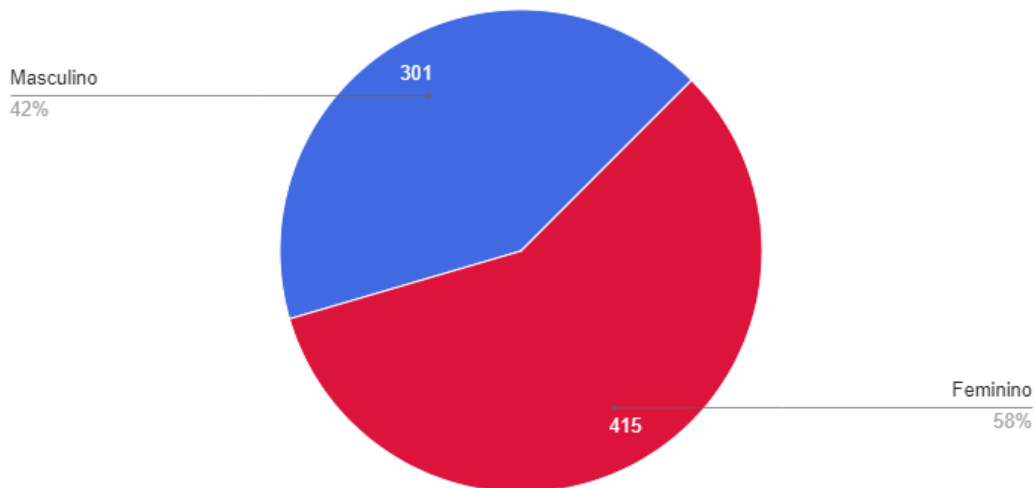
225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



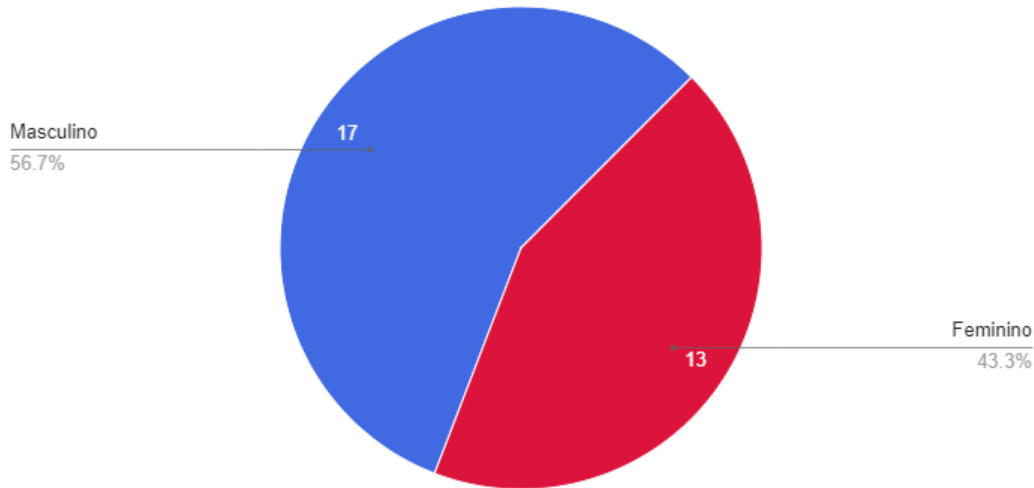
Gênero

225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo



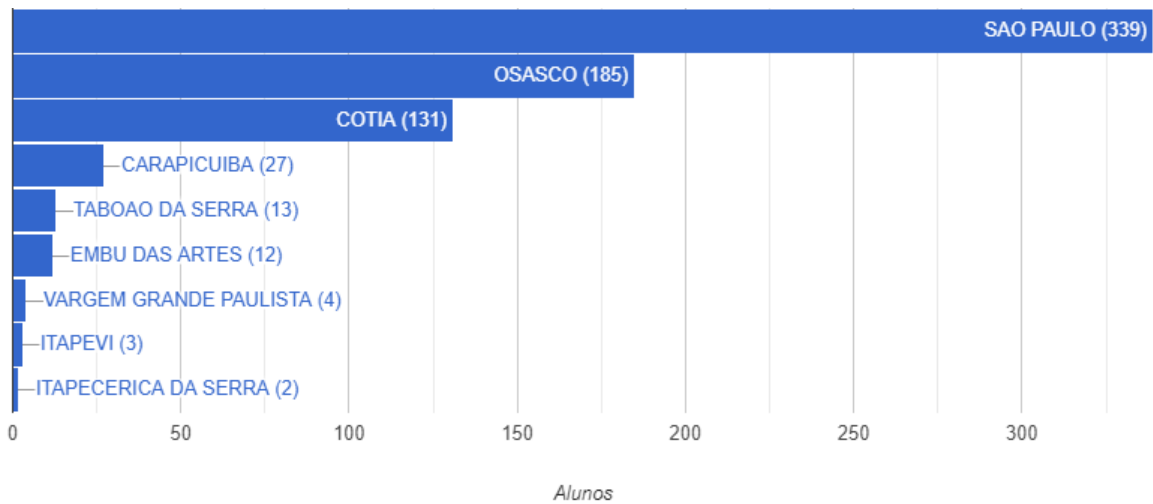
225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

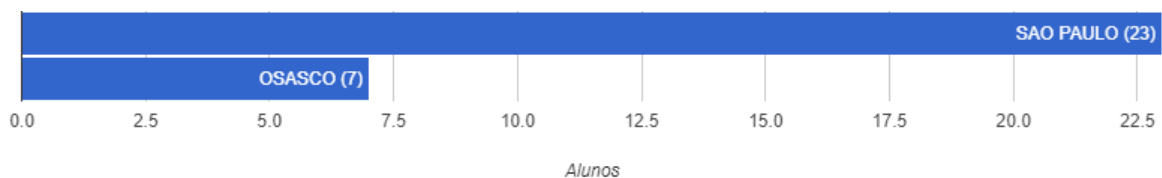


Município de origem

225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo



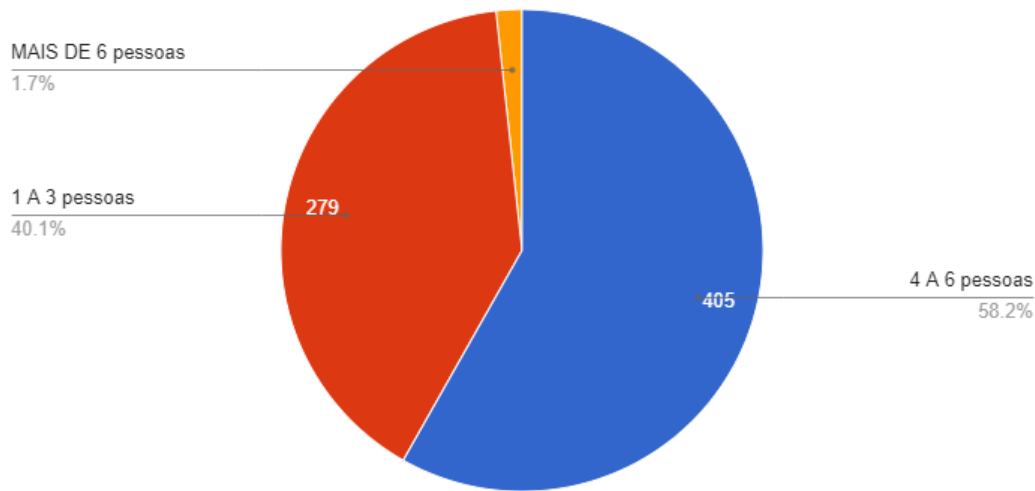
225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo
São Paulo



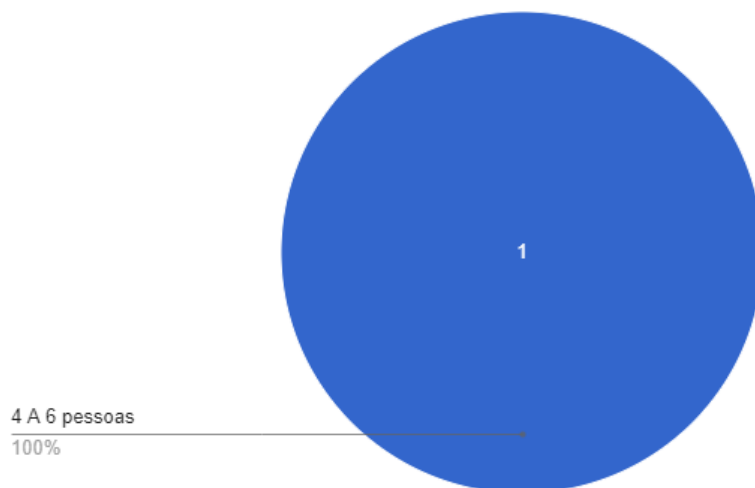
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Número de Pessoas na Família

225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)
São Paulo



225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo
São Paulo

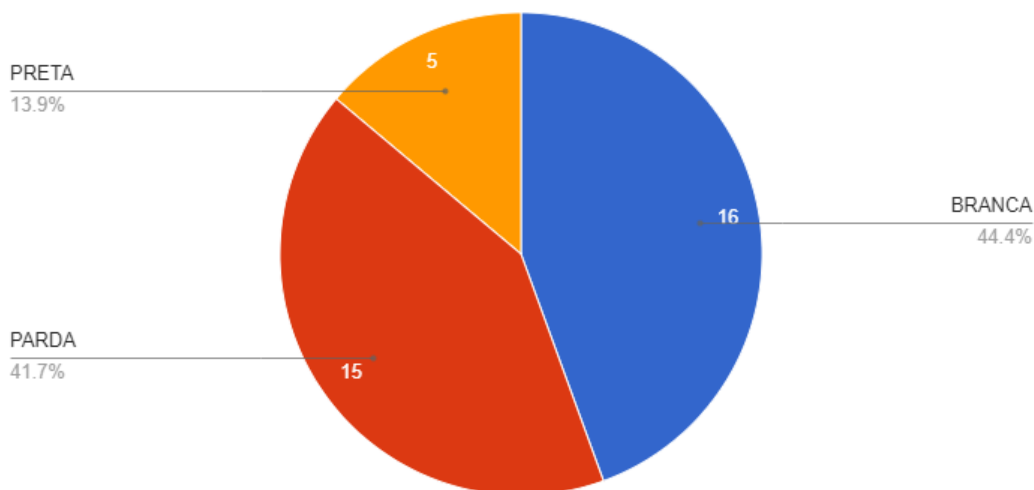


Perfil Racial

225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)

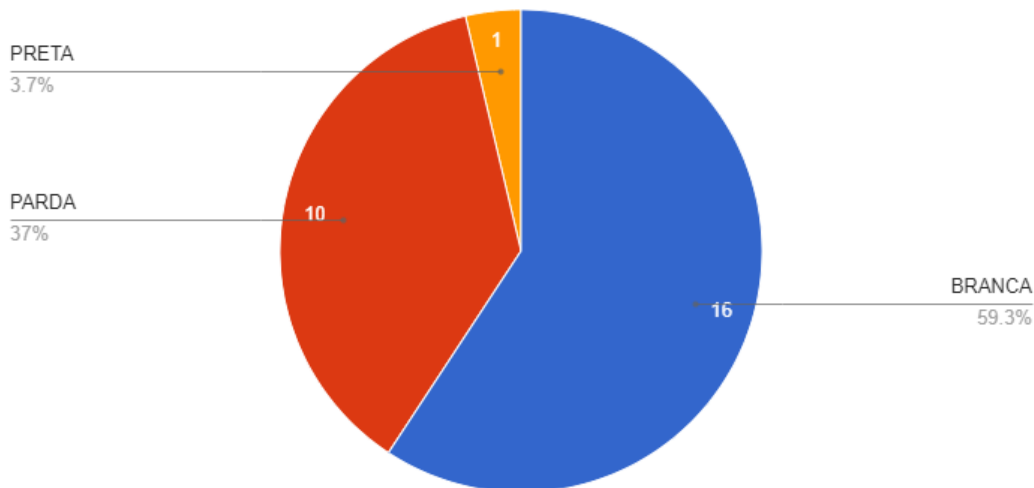
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

São Paulo



225.01 - Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo

São Paulo



Agrupamento Docente

- ALAN P. SILVA
- ALEXANDRE A. SILVA
- CARINA M. SANTOS
- CARINA M. SANTOS
- CARINE G. BATISTA
- CARLOS C. HERMAN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- CARLOS S. MENOLI
- CICERO V. ANDRADE
- DENISE S. MENDES
- ELIANI C. BOLDRIN
- ELIANI C. BOLDRIN
- ELZA STAUBER
- ERLAN R. ANDRADE
- FERNANDA P. GOMES
- FRANCALINO A. SOUSA
- GILBERTO O. ANTONIO
- GILMAR C. CAMPOS
- GUILHERME G. FRANCA
- JEFFERSON L. S. NOBRE
- JEFFERSON L. S. NOBRE
- LILIAN M. FREITAS
- LUCIANO T. SILVA
- LUCILIA MONTEMAGNI
- LUIS G. C. SOUZA
- LUIZ C. SANTOS
- MARCELA L. N. PASQUINI
- MARCELO C. CUNHA
- MARIA A. L. ANTUNES
- MATHEUS N. RODRIGUES
- NATALIA R. B. PINTO
- NILZA F. BEZERRA
- PAULO C. A. OLIVEIRA
- PRISCILA B. M. MELLO
- REGINA S. H. CARVALHO
- RENATA B. FERREIRA
- RENATA GNECCO
- RENATA P. SILVA
- ROBSON P. SILVA
- ROSEMARY O. S. SALVINI
- SANDRA M. SILVA
- SILVIO C. JUNIOR
- TAIS A. A. G. MOREIRA
- TANIA F. GRACINO
- VALDINEI O. S. PEREIRA
- VERA L. SIQUEIRA
- VITOR A. S. LUCAS
- WALDIMIRO NASCIMENTO
- WILSON R. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Etec Raposo Tavares - EE Odair Martiniano da Silva Mandela (SEE) - São Paulo
Classe Intercomplementar

Código	225.01
E-mail	e925433@educacao.sp.gov.br
Telefone	(11)3784.3772
Cidade	São Paulo
Endereço	R. Cachoeira Vida Nova, 378 - Conj. Promorar Raposo
Neste ano de 2024, em parceria com a SEDUC estamos ofertando o Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio (Mtec - Programa Novotec Integrado - Parceria SEE). A Classe atendida é a 2ª série D, atualmente com 29 alunos matriculados. As aulas são distribuídas de segunda à sexta feira das 7h às 13h30.	

Características Regionais

Raposo Tavares é um dos cinco distritos administrados pela subprefeitura do Butantã. Cortado pela rodovia de mesmo nome, ele está localizado na Zona Oeste de São Paulo, sendo predominantemente uma região de classes C e D.

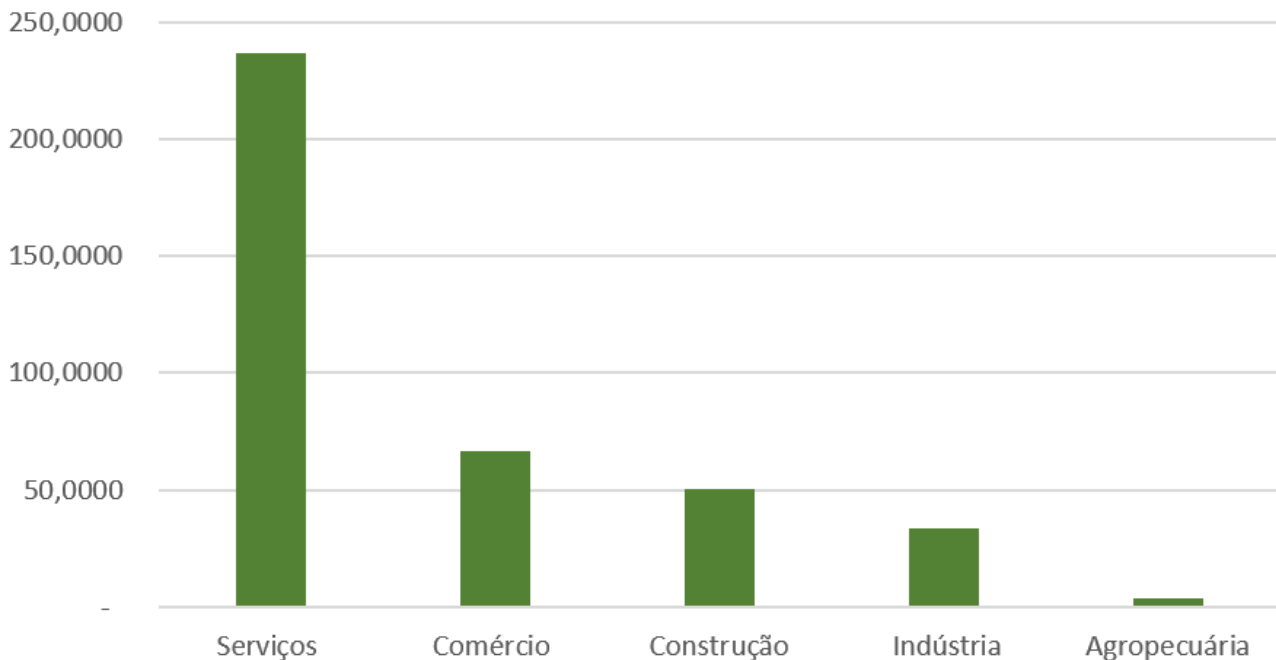
O bairro Raposo Tavares, surgiu a partir do deslocamento de moradores de áreas de risco para formar o primeiro embrião de casas no terreno cedido pela Prefeitura de São Paulo, no mesmo período, estavam sendo construídos os prédios da COHAB. É nítido o valor dado ao local pelas primeiras famílias, estando fortemente presente as emoções em seus relatos e experiências no bairro, uma conquista para a comunidade onde os moradores puderam reconstruir suas vidas e encontrar um lar para suas famílias. surgiu em um subdistrito do Butantã, acabou tornando-se um distrito por conta do seu intenso desenvolvimento. É formado por diversos bairros e vilas, fazendo limite com os municípios de Cotia, Osasco e Taboão da Serra.

Como toda a região do Butantã, o Raposo Tavares também sofreu fortes influências do período dos bandeirantes, tanto que seu nome, Antônio Raposo Tavares, refere-se a um famoso bandeirante português.

A região tem vasto comércio e muitas indústrias, o que vem a ser oportunidade de crescimento e desenvolvimento local, proporcionando emprego para os alunos, propiciando a inserção e a recolocação no mercado de trabalho. Em 2023, apesar de ainda estar em crescimento desacelerado, houveram muitas oportunidades de empregos formais no decorrer do ano de 2013.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EMPREGOS FORMAIS POR SETOR 2023



Fonte: <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias-regionalizadas/caged-2023/12/sao-paulo-termina-2023-com-saldo-de-390-7-mil-empregos-formais>

Observando os resultados por setor, nota-se que os cursos que a unidade oferece, contribui para formação de mão de obra qualificada atendendo três setores, sendo dois dos que mais geraram empregos formais: Serviços, Comércio e Indústria.

Diante dos dados apresentados, é possível identificar como oportunidade para a unidade escolar a localização estratégica em meio da rodovia e grandes indústrias na região, que apresentam oportunidade de inserção e recolocação profissional. Contamos ainda com o avanço do empreendimento vizinho, que ao término terá 126 prédio residenciais com previsão para os próximos anos de aproximadamente 60.000 pessoas.

Como ameaças que impactam o dia a dia da escola, podemos elencar região de grande vulnerabilidade social, sendo assim há momentos que perdemos alunos por encontrarem oportunidade de emprego conflitante com o horário da escola além de a mesma rodovia que traz muitas oportunidades em vários momentos apresenta congestionamento intenso e assim há alunos de regiões mais distantes que ficam desestimulados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
GIOVANNA S. ROSSI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOSE J. O. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LARISSA A. CAMELO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
YGOR P. A. GALDINO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CAROLINE G. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
CAROLINE G. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
LARISSA A. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
JOSE R. F. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
MATHEUS N. RODRIGUES	AUXILIAR DE DOCENTE
ALESSANDRA C. ELISEO	COORDENADOR DE CURSO
RENATA GNECCO	COORDENADOR DE CURSO
TALLES W. PESSEGUIRO	COORDENADOR DE CURSO
TAIS A. A. G. MOREIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CRISTIANE M. P. CANALLI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCOS C. BARBOSA	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCOS C. BARBOSA	DIRETOR DE SERVIÇO
NATALIA R. B. PINTO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALAN P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINA M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
CARINA M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINE G. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS C. HERMAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS S. MENOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CICERO V. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE S. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANI C. BOLDRIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANI C. BOLDRIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZA STAUBER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERLAN R. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA P. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCALINO A. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILBERTO O. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILMAR C. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME G. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON L. S. NOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON L. S. NOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN M. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCILIA MONTEMAGNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS G. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELA L. N. PASQUINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARCELO C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. L. ANTUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS N. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA R. B. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILZA F. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA B. M. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA S. H. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA B. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA GNECCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSEMARY O. S. SALVINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIS A. A. G. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA F. GRACINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDINEI O. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR A. S. LUCAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDIMIRO NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON R. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ABRIGO PARA GÁS Abrigo para gás	-
T	ALMOXARIFADO Almoxarifado	20,0 m ²
T	AUDITORIO Auditório dem mais de 300 lugares	222,9 m ²
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	222,9 m ²
T	BOSQUE Circulação humana terra descoberto	288,0 m ²
T	CABINE PRIMÁRIA Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	CAIXA D'ÁGUA Caixa d'água - Reservatório	-
T	CANTINA Cantina	28,8 m ²
T	COPA DOS ALUNOS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	28,8 m ²
T	COPA DOS PROFESSORES Copa	17,0 m ²
T	CORREDOR ADMINISTRATIVO Corredores/circulação em prédios interno	27,3 m ²
T	DIRETORIA DE SERVIÇO Diretoria	24,9 m ²
T	ESCADA CENTRAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m ²
T	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m ²
T	ESTACIONAMENTO Circulação de veículos terra descoberto	308,0 m ²
T	GUARITA Guarita	5,8 m ²
T	LIXEIRA Lixeira	-
T	MINA DE AGUA Mina d'água	-
T	MULT MEIOS 1 Mina d'água	109,0 m ²
T	SALA DE COORDENAÇÃO TERREO Sala de Coordenação	17,0 m ²
T	SALA DO DIRETOR Diretoria	49,7 m ²
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	34,4 m ²
T	SECRETARIA Secretaria com atendimento ao público	63,3 m ²
T	SERVIDOR TÉRREO Sala do Servidor	9,1 m ²
T	VESTIARIO ALUNAS Vestiário masculino	28,8 m ²
T	VESTIARIO ALUNOS Vestiário masculino	28,8 m ²
T	VESTIARIO FUNCIONÁRIAS Vestiário masculino	22,9 m ²
T	VESTIARIO FUNCIONARIOS Vestiário masculino	22,9 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	W.C DIREÇÃO Sanitário para professores - uso individual	-
T	W.C. GUARITA Sanitário para servidores - uso individual	-
T	WC ALUNAS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	19,7 m ²
T	WC ALUNOS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	19,7 m ²
T	WC PNE FEMININO DIREITO TERREO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PNEMASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	WC PROFESSORAS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
T	WC PROFESSORES Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
1º	ATELIÊ DE ARTES Atelie	80,0 m ²
1º	COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO Sala de Coordenação	28,8 m ²
1º	DEPÓSITO DE MERENDA SECA (SALA 6) Depósito	77,0 m ²
1º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²
1º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada interna - ambiente fechado	44,1 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	GRÊMIO (SALA 5) <i>DESTINADO APENAS AO USO DE ALUNOS(AS). SALA DE JOGOGOS, TENIS DE MESA, PEBOLIM, ETC.</i>	61,7 m ²
1º	LAB QUÍMICA 01 Ciências (Química)	92,2 m ²
1º	LAB QUÍMICA 02 Ciências (Química)	92,2 m ²
1º	LAB. QUÍMICA 3 Ciências	92,0 m ²
1º	MULTMEIOS 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	80,2 m ²
1º	PAPELARIA (LOJA TERCEIRIZADA) Vendas - sala de	28,8 m ²
1º	SALA 1 Sala de Aula	59,0 m ²
1º	SALA 2 Sala de Aula	59,6 m ²
1º	SALA 3 Sala de Aula	77,0 m ²
1º	SALA 4 Sala de Aula	59,6 m ²
1º	WC ALUNAS DIREITO <i>DESTINADO APENAS AO USO DE ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²
1º	WC ALUNAS DIREITO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²
1º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
1º	WC ALUNOS DIREITO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	WC ALUNOS ESQUERDO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m ²
1º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
1º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
2º	COORDENAÇÃO DE GESTÃO Sala de Coordenação	40,0 m ²
2º	CORREDORES Corredores/circulação em prédios interno	389,2 m ²
2º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²
2º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m ²
2º	ESCADA PRINCIPAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m ²
2º	ESPAÇO MAKER Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
2º	MULTIMEIOS 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	82,0 m ²
2º	SALA 10 Sala de Aula	59,6 m ²
2º	SALA 11 Sala de Aula	59,6 m ²
2º	SALA 12 Sala de Aula	77,0 m ²
2º	SALA 13 Sala de Aula	109,6 m ²
2º	SALA 14 Sala de Aula	61,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
2º	SALA 15 Sala de Aula	77,0 m ²
2º	SALA 7 Sala de Aula	77,0 m ²
2º	SALA 8 Sala de Aula	80,0 m ²
2º	SALA 9 Sala de Aula	82,0 m ²
2º	SALA DE EDUCAÇÃO FISICA Sala de Coordenação	23,3 m ²
2º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNOS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC ALUNOS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
2º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	ARQUIVO PERMANENTE Sala de Arquivo	23,0 m ²
3º	COORDENAÇÃO DE INFORMÁTICA Sala de Coordenação	28,8 m ²
3º	CORREDORES 3 ANDAR Corredores/circulação em prédios interno	227,1 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
3º	DEPOSITO 3A (servidor) Depósito material didático	23,4 m ²
3º	ESCADA CENTRAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m ²
3º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m ²
3º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m ²
3º	LAB 04 LOGÍSTICA Analítica e Metrologia	59,0 m ²
3º	LAB INFO 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	80,0 m ²
3º	LAB INFO 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	82,0 m ²
3º	LAB INFO 05 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m ²
3º	LAB INFO 06 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	10,0 m ²
3º	LAB INFO 07 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	109,0 m ²
3º	LAB INFO 08 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	77,0 m ²
3º	SALA 16 (Secretariado) Sala de Aula	59,6 m ²
3º	SALA 17 (Depósito) Sala de Aula	59,6 m ²
3º	SALA 18 (Depósito) Sala de Aula	61,7 m ²
3º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
3º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
3º	WC ALUNOS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
3º	WC PNE FEMININO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,6 m ²
3º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
10	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
10	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
20	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 06
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
17	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
17	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
17	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 07
1	ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
9	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
20	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
18	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC ST4253 CPU CPU - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08
1	ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD Monitor - Local: LAB INFO 08

Recursos Financeiros

- **DMPP - Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento**

Despesas mensais enviadas pela UGAF para uso na compra de itens de consumo em pequenas quantidades e manutenções gerais na unidade, sendo permitido somente valores baixos. Valores mensais de R\$ 6.020,00, sendo que janeiro não há recursos e dezembro pode haver, dependendo da liberação da UGAF. Valor anual previsto de R\$ 66.220,00

- **FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia**

Valor recebido da FAT referente ao Vestibulinho 1 e 2º semestre de 2023.

- **APM - Associação de Pais e Mestres da Etec Raposo Tavares**

Referente as entradas do 1º bimestre de 2024 (Contribuição dos responsáveis, aluguel dos armários, carteirinhas escolares, coleta de óleo e reciclagem).

- **PDDE PAULISTA**

Subprograma para realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários a manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da Etec e o subprograma do PDDE Paulista para aquisição de Livros na unidade escolar.

- **PDDE FEDERAL**

Programa Dinheiro Direto na Escola - Consiste na destinação anual de recursos financeiros contribuindo para provimento de necessidades prioritárias na unidade escolar, promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica. Esta unidade possui os seguintes PDDEs: Educação Básica, Educação Básica 2, Qualidade e Estrutura.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviço de Limpeza

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Empresa	FC CLEAN SERV. DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS EIRELI
Contrato	161/2022
Início	30/05/2022
Final da vigência	27/11/2024
Serviço de limpeza em unidade escolar, com 4 funcionários em período integral, sendo dois no período das 6h às 15h48 e dois das 12h às 21h48, segunda a sexta.	

Manutenção de elevadores

Empresa	ELEVADORES SAO PAULO LTDA
Contrato	004/2018
Início	23/02/2018
Final da vigência	24/03/2024
Manutenção Preventiva de Elevadores. Vistoria e ajustes mensais, troca de peças não inclusas no contrato.	

Prestação de Serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância patrimonial Eirelli
Contrato	407/2023
Início	18/01/2024
Final da vigência	17/04/2025
Vigilância patrimonial desarmada, sendo 2 postos diurnos e 2 postos noturnos em escada 12/36, totalizando 8 vigilantes.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec Raposo Tavares

Nome Fantasia	APM Etec Raposo Tavares
----------------------	-------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Larissa A. Silva
E-mail	e225ata@cps.sp.gov.br
Telefone	11956289534

Gremio - Power Fox

Nome Fantasia	Power Fox
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Leticia S. Conceição
E-mail	leticia.conceicao42@etec.sp.gov.br
Telefone	11 934019417

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
Tipo	CIPA
Presidente	Tais A. A. M. Garcia
E-mail	tais.moreira3@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola - Etec Raposo Tavares

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec Raposo Tavares
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Cristiane M. P. Canalli
E-mail	e225dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Temos como missão atuar na formação de profissionais qualificados, que atendam às necessidades do mercado de trabalho, oferecendo-lhes condições para que desenvolvam seu senso crítico e, através de formação continuada, também elaborem projetos que influenciarão na sua qualidade de vida e na de seu ambiente social, desenvolvendo competências técnicas e comportamentais.

Visão

Nossa visão é ser uma escola de referência pela qualidade do ensino ofertado, que atenda as demandas do mercado regional e proporcione assim desenvolvimento sustentável.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Comunicação com comunidade para atuação com divulgação de Vestibulinho

100,00%

Cronologia

- **100,00% - 21/05/2024**

Apesar de ações como: maior divulgação do Vestibulinho nas mídias digitais; uso de carro de som para divulgação do vestibulinho no bairro; abertura da escola no primeiro e segundo semestre para apresentação dos projetos do EXPOTEc noturno. A demanda não alcançou a meta de aumento de 10% no intervalo de 1 ano, apesar de ter sido alcançado no período de 6 meses.

→ **Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 3 anos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

67,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Mapear empresas e organizações

67,00%

Cronologia

2024 - Realização de contato e firmamento de parcerias

67,00%

Cronologia

2025 - Manter parcerias com empresas e organizações

67,00%

Cronologia

- 1,00% - 21/05/2024

projetos vinculados de oe e cp. não é possível editar metas anteriores com inserção de projetos atuais

→ **Em um prazo de 5 anos implementar no mínimo 2 cursos novos na unidade escolar.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

33,50%

2024 - Analisar eixo tecnológico escolhido na implementação anterior

33,50%

Cronologia

2024 - Levantamento de dados junto a equipe docente e comunidade escolar

33,50%

Cronologia

2025 - Solicitação ao CPS de novos cursos no período noturno

33,50%

Cronologia

- 1,00% - 21/05/2024

Com o projeto de escuta ativa de CP2024 será possível entender particularmente as demandas dos professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 2 anos.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2023-2027**

50,00%

2024 - Firmamento de novas parcerias

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 09/04/2024

Foram continuadas as parcerias com CIEE e NUBE com divulgação de estágios para a comunidade escolar.

Indicadores

WebSAi - Necessidade de otimizar a capacitação docente

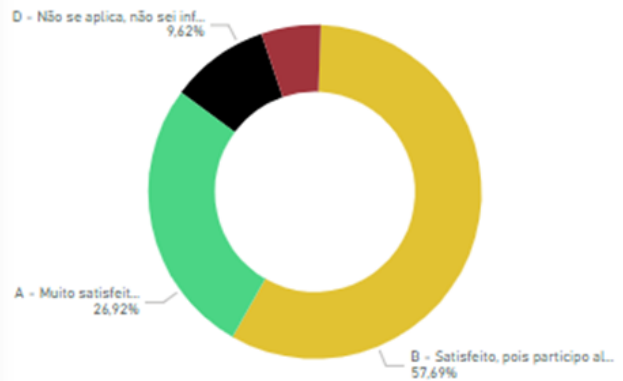
Este indicador WebSai- Necessidade de capacitação docente tem como objetivo identificar ações para melhorar o desempenho dos professores em relação a prática docente.

Dados extraídos do WebSai/2023 - Satisfação Docente (item 29 e item 30 propostas pelo questionário) apontam satisfação dos docentes com relação aos cursos ofertados pelo CPS e pela Unidade Escolar. A Gestão Escolar entende que o nível de satisfação pode melhorar incentivando e oportunizando a participação dos docentes nas capacitações, permitindo aos profissionais manterem contato direto com a melhores práticas de ensino, abordagens em salas de aula e conteúdos atualizados de suas áreas de atuação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

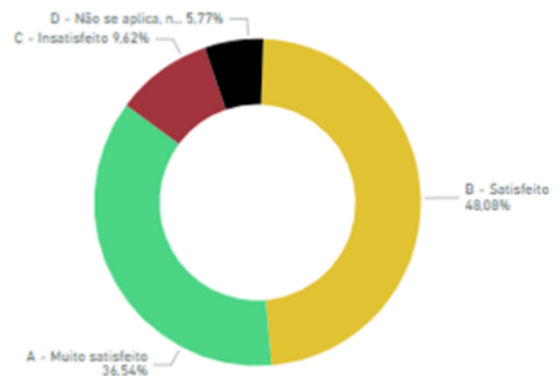
29 - Sobre as capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza, você se considera:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois participo com frequência das capacitações, uma vez que os temas estão alinhados ao meu trabalho em sala de aula.	14	26,92%
B - Satisfeito, pois participo algumas vezes, quando os temas estão alinhados ao meu trabalho em sala de aula.	30	57,69%
C - Insatisfeito, pois não participo, uma vez que os temas não estão alinhados ao meu trabalho em sala de aula.	5	5,77%
D - Não se aplica, não sei informar.	5	9,62%



30 - Qual seu grau de satisfação com a escola, em relação à indicação de participação dos docentes em eventos externos (palestras, cursos, visitas etc.) relacionados aos cursos em que você ministra aula:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	19	36,54%
B - Satisfeito	25	48,08%
C - Insatisfeito	5	9,62%
D - Não se aplica, não sei informar	5	5,77%



WebSai - Aumento da diversidade do público escolar e demandas de ações integradoras

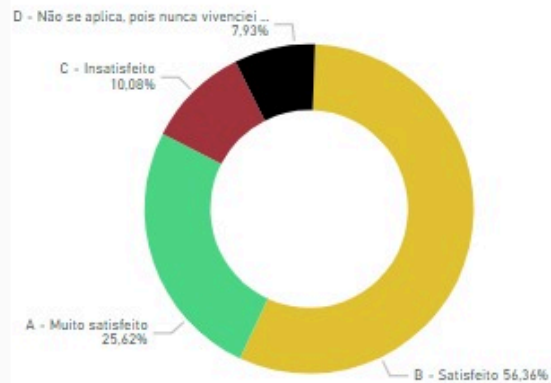
Dados do WebSai/2023 - Indicador Diversidade e Inclusão (item 29 do questionário WebSai aplicado ao discente) demonstram a importância do tema de diversidade e inclusão no ambiente escolar (conforme dados abaixo).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Explicar e valorizar o termo diversidade cultural, é fundamental para desenvolver um processo de conhecimento e respeito das diversas identidades de gênero e cultura. Atualmente percebemos um aumento na demanda de ações integradoras para ensinar uma cultura de paz, uma cultura de respeito à diversidade e convivência, na busca de um ambiente que respeite às diferenças e propicie as pessoas condições de conviverem como o diverso dentro e fora da escola.

29 - Sobre a atenção dos docentes a todos os alunos, quanto ao respeito dos princípios de inclusão social, racial e de gênero, você se considera:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	155	25,62%
B - Satisfeito	341	56,36%
C - Insatisfeito	61	10,08%
D - Não se aplica, pois nunca vivenciei uma situação como a indicada acima	48	7,93%



BDCETEC - Perda de alunos

Procurar por meio de ações multidisciplinares e da busca ativa a redução da perda de alunos. A tabela abaixo apresenta as oscilações de taxa de concluintes nos cursos noturnos (dados extraídos do BDCETEC- Indicador Perda de Alunos - Planilha contendo cursos e aprovados no período de 2021 a 2023).

Curso	Aprovados 1sem 2021	Curso	Aprovados 2sem 2021	Curso	Aprovados 1sem 2022	Curso	Aprovados 2sem 2022	Curso	Aprovado	Curso	Aprovados 2sem 2023
Logística - 1º	73%	Logística - 1º módulo	50%	Logística - 1º módulo	55%	Logística - 1º módulo	98%	Administração - 1º módulo	78%	Administração - 1º módulo	68%
Logística - 3º	20%	Logística - 2º módulo	50%	Logística - 2º módulo	28%	Logística - 2º módulo	89%	Logística - 3º módulo	48%	Administração - 2º módulo	50%
Química - 1º	88%	Química - 1º módulo	55%	Logística - 3º módulo	50%	Logística - 3º módulo	95%	Logística - 2º módulo	50%	Logística - 3º módulo	43%
Química - 2º	48%	Química - 2º módulo	63%	Química - 1º módulo	83%	Química - 1º módulo	98%	Química - 3º módulo	43%	Química - 1º módulo	68%
Química - 3º	58%	Química - 3º módulo	43%	Química - 2º módulo	45%	Química - 2º módulo	98%	Química - 2º módulo	73%	Química - 2º módulo	50%
Secretariado - 1º	70%	Secretariado - 1º módulo	53%	Química - 3º módulo	58%	Química - 3º módulo	98%	Química - 1º módulo	65%	Química - 3º módulo	75%
Secretariado - 2º	55%	Secretariado - 1º módulo	70%	Secretariado - 1º módulo	48%	Recursos Humanos - 1º módulo	48%	Recursos Humanos - 2º módulo	53%	Recursos Humanos - 1º módulo	85%
Secretariado - 3º	35%	Secretariado - 1º módulo	50%	Secretariado - 2º módulo	30%	Secretariado - 2º módulo	28%	Recursos Humanos - 1º módulo	28%	Recursos Humanos - 2º módulo	65%
		Secretariado - 2º módulo	65%	Secretariado - 3º módulo	65%	Secretariado - 3º módulo	65%	Secretariado - 3º módulo	40%	Recursos Humanos - 3º módulo	45%

WebSai - Avaliação institucional

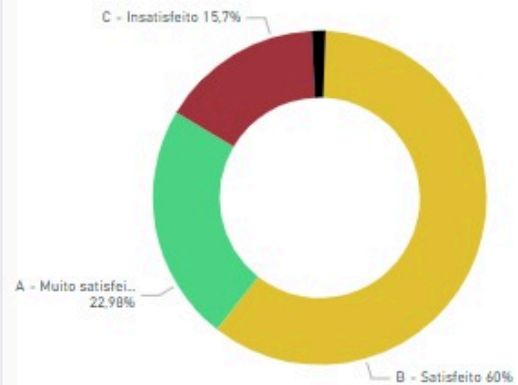
A avaliação institucional é um instrumento que contém o processo de acompanhamento contínuo das atividades e da implementação de mudanças necessárias no processo de ensino aprendizagem. Os dados abaixo extraídos do WebSai/2023 - Avaliação Institucional (itens 16 e 33 do questionário WebSai) demonstram a satisfação dos estudantes com relação ao curso e dos docentes com relação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ao clima organizacional da unidade.

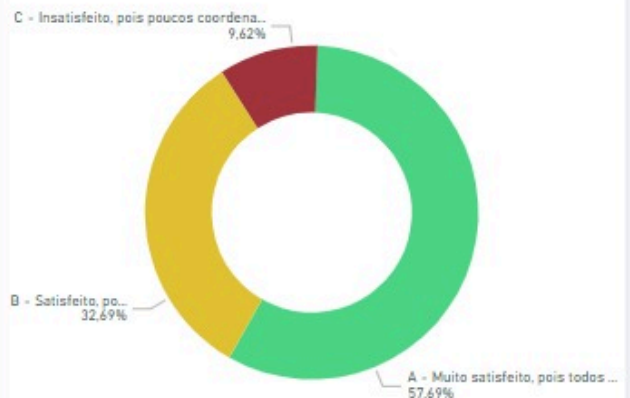
33 - Sobre as aulas do seu curso, você está:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	139	22,98%
B - Satisfeito	363	60,00%
C - Insatisfeito	95	15,70%
D - Não se aplica, não sei informar	8	1,32%



16 - Sobre o clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo entre a Coordenação do(s) Curso(s) e a(s) equipe(s) de professores?

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito, pois todos os coordenadores matêm um clima de cordialidade, junto aos professores.	30	57,69%
B - Satisfeito, pois a maior parte dos coordenadores matêm um clima de cordialidade, junto aos professores.	17	32,69%
C - Insatisfeito, pois poucos coordenadores matêm um clima de cordialidade, junto aos professores.	5	9,62%



Saresp - Provão Paulista/SAEB - Participação nas avaliações externas

Em 2023, houve participação de 96% dos alunos do Ensino Médio Integrado no Provão Paulista Seriado, oportunizando o acesso as Universidades Públicas, bem como mais de 80% destes alunos participaram da avaliação SAEB. Nesse caso o indicador analisado é a participação nas avaliações

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

externas (Provão Paulista e SAEB).

Banco de Dados CETEC-Baixa demanda Vestibulinho Cursos Técnicos Noturnos

Os dados do Banco de Dados CETEC apontam para valores baixos nas demandas dos cursos técnicos noturnos, especialmente o curso de Recursos Humanos.

Eixo Tecnológico	Curso	1ºsem 2024	2ºsem 2023	1º sem 2023	2ºsem 2022				
		Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas
Gestão de Negócio	Administração	81	40	138	40	95	40	-	-
Gestão de Negócio	Recursos Humanos	54	40	70	40	51	40	95	40
Produção Industrial	Química	87	40	82	40	86	40	92	40

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>WebSai - Aumento da diversidade do público escolar e demandas de ações integradoras Relaciona o aumento da pluralidade cultural do público escolar.</p>	<p>WebSAi - Necessidade de otimizar a capacitação docente Necessidade de melhorar a formação docente dos professores, bem como a integração e formação continuada dos professores recém contratados afim de garantir melhores condições de estratégias de ensino aprendizagem. É classificada como fraqueza já que existe uma satisfação no indicador, porém é um ponto que deve ser mantido atualizado constantemente, tendo em vista a importância das atualização técnicas e tecnológicas na educação.</p>
<p>Saresp - Provão Paulista/SAEB - Participação nas avaliações externas Número expressivo dos alunos na avaliação do provão paulista seriado</p>	
	<p>BDCETEC - Perda de alunos Procurar por meio de ações multidisciplinares a diminuição da perda de alunos.</p>
Oportunidades	
<p>WebSai - Avaliação institucional Por meio das avaliações Diagnósticas e Unificada a unidade possui parâmetros para analisar os índices de aprendizagem da comunidade escolar.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ameaças

Banco de Dados CETEC-Baixa demanda Vestibulinho Cursos Técnicos Noturnos

Os dados do Banco de Dados CETEC apontam para valores baixos nas demandas dos cursos técnicos noturnos, especialmente o curso de Recursos Humanos. O curso em questão vem apresentando um declínio constante na demanda do Vestibulinho.

Eixo Tecnológico	Curso	1ºsem 2024		2ºsem 2023		1º sem 2023		2ºsem 2022	
		Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas
Gestão de Negócio	adm	81	40	138	40	95	40	-	-
Gestão de Negócio	rh	54	40	70	40	51	40	95	40
Produção Industrial	qui	87	40	82	40	86	40	92	40

Prioridades

Reduzir o índice de evasão

Procurar por meio de ações multidisciplinares a diminuição da perda de alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Promover atividades interdisciplinares que minimizem as lacunas de aprendizagem

Desenvolver atividades pedagógicas que minimizem as lacunas de conhecimento dos alunos, Implementar práticas educativas interdisciplinares e integradoras que contemplem a formação de competências, habilidades e atitudes, contribuindo para o crescimento e aperfeiçoamento dos nossos alunos, bem como para a permanência dos mesmos na unidade escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.

Prioridades relacionadas

- Reduzir o índice de evasão

Metas relacionadas

- Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.
- Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Promoção de projetos nos diversos cursos que possam proporcionar aos estudantes momentos de integração pedagógica, afim de compartilhar soluções para problemas da sociedade e mercado de trabalho, contemplando o aprendizado transversal.

Prioridades relacionadas

- Promover atividades interdisciplinares que minimizem as lacunas de aprendizagem

Metas relacionadas

- Desenvolver no prazo de 5 anos um processo de comunicação interna e externa, que vise estreitar as relações institucionais, mobilizando os discentes, no mínimo uma vez por semestre, no desenvolvimento de projetos e exposição para toda comunidade escolar.

Metas

Desenvolver no prazo de 5 anos um processo de comunicação interna e externa, que vise estreitar as relações institucionais, mobilizando os discentes, no mínimo uma vez por semestre, no desenvolvimento de projetos e exposição para toda comunidade escolar.

Duração prevista de 5 anos

Para a visualização dos projetos realizados na unidade escolar é necessário a integração com toda comunidade escolar afim de dar maior visibilidade aos projetos desenvolvidos na unidade

Objetivo relacionado: Promoção de projetos nos diversos cursos que possam proporcionar aos estudantes momentos de integração pedagógica, afim de compartilhar soluções para problemas da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

sociedade e mercado de trabalho, contemplando o aprendizado transversal.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Melhorar a divulgação das exposições dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes**

Melhorar a divulgação das exposições dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes

→ **2025 (2º Ano)**

- **Avaliação das exposições**

Avaliar com coleta de dados as exposições dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes

→ **2026 (3º Ano)**

- **Propor temas atualizados**

Devido as dinâmicas de mercado de trabalho é importante ter temas atualizados para desenvolvimento de projetos

→ **2027 (4º Ano)**

- **Mapear dados**

Coletar dados quantitativos e qualitativos das possíveis evoluções dos projetos

→ **2028 (5º Ano)**

- **Divulgação dos resultados**

Divulgação dos resultados coletados ao longo dos anos da meta para avaliação geral da comunidade escolar

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
Biblioteca Ativa 2024

Início: 19/02/2024

Final: 31/07/2024

Partindo do princípio da importância dos livros (físicos), os quais formam o acervo,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

determinamos desenvolver, neste atual projeto, atividades expondo aos públicos docentes e discentes, os aspectos positivos que abrangem a pesquisa aos livros de uma biblioteca. Neste sentido pretendemos ampliar não só as pesquisas realizadas, contando com apoio e orientação dos professores, relativas às atividades acadêmicas, como também a oportunidade de uma progressão do interesse ao hábito da leitura. Ao mesmo tempo daremos orientações sobre o manuseio e organização deste material utilizado visando a conservação para manutenção do conjunto bibliográfico. As atividades culturais deverão ser mantidas, em especial com participação de instituições externas, podendo agregar, assim, a oportunidade de enriquecimento cultural e a sociabilização dos alunos.

- **Projeto nº 2671/2024**

Metodologias Ativas - Aprendizagem Baseada em Projetos Sustentáveis

Início: 01/03/2024

Final: 30/10/2024

A Metodologia Ativa é uma estratégia de ensino que tem como principal objetivo o incentivo ao aprendizado autônomo e participativo dos discentes, utilizando-se de problemas e situações cotidianas reais para estimular o pensar adiante, a iniciativa e o debate livre na construção das soluções. O estudante é o protagonista e o professor se coloca em estado de coadjuvante no processo. O presente projeto tem como objetivo promover formas diferentes de aprendizagem (metodologias ativas) dentro de um mesmo tema nos diferentes cursos e componentes curriculares, ampliando as atividades interdisciplinares e transdisciplinares.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec RAPOSO TAVARES - 2024

Início: 18/03/2024

Final: 31/01/2025

Tendo em vista o Plano de Metas 2024 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar, conforme consta do PPG.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.

Duração prevista de 2 anos

Os avanços nas tecnologias educacionais e diferenças socio-ambientais entre gerações devem ser analisadas para que os estudantes tenham ensino de qualidade adaptados a realidade do mundo atual. Para isso é necessário investir na formação permanente do docente.

Objetivo relacionado: Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Divulgação e acompanhamento de capacitações, treinamentos e cursos aos docentes**

Divulgação e acompanhamento de capacitações, treinamentos e cursos aos docentes.
Incentivo e oportunidade de capacitações aos docentes da unidade

→ **2025 (2º Ano)**

- **Coleta de dados e análise dos resultados**

Coletar e analisar percentuais de início e conclusão de capacitação de docentes do ano anterior, e mapear as competências desenvolvidas

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
Biblioteca Ativa - 2024

Início: 20/03/2024

Final: 31/07/2024

Partindo do princípio da importância dos livros (físicos), os quais formam o acervo, determinamos desenvolver, neste atual projeto, atividades expondo aos públicos docentes e discentes, os aspectos positivos que abrangem a pesquisa aos livros de uma biblioteca. Neste sentido pretendemos ampliar não só as pesquisas realizadas, contando com apoio e orientação dos professores, relativas às atividades acadêmicas, como também a oportunidade de uma progressão do interesse ao hábito da leitura. Ao mesmo tempo daremos orientações sobre o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

manuseio e organização deste material utilizado visando a conservação para manutenção do conjunto bibliográfico. As atividades culturais deverão ser mantidas, em especial com participação de instituições externas, podendo agregar, assim, a oportunidade de enriquecimento cultural e a sociabilização dos alunos.

- **Projeto nº 2679/2024**

Divulgação e acompanhamento de capacitações, treinamentos e cursos aos docentes

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Considerando cenário após 2021, e entendendo a necessidade de ter o foco na recuperação das lacunas de aprendizagem, este projeto, espera-se contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem através da aplicação da formação continuada dos docentes na aplicação das metodologias ativas de aprendizagem buscando o sucesso escolar.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Raposo Tavares - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

Muitos tem sido os desafios encontrados para a permanência dos discentes, metodologias diversificadas, práticas inovadoras e acompanhamento contínuo são ações que periodicamente realizamos com foco na permanência mas competimos também com as questões pessoais dos alunos, dificuldades de conciliação trabalho-escola, dentre outro. Diante do exposto o presente projeto tem por objetivo aumentar em 10% o sucesso escolar por meio de ações de busca ativa de alunos evadidos, desistentes e em situação de trancamento, observando práticas de anos anteriores e registrando ações para que permitam realizar análise ao término dele. A base para cálculo do sucesso é dos cursos com concluintes no 1º Semestre de 2023 e para parâmetros será utilizado os resultados do 1º Semestre de 2024 para mensurar os resultados alcançados.

Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Duração prevista de 1 ano

Tento em vista os projetos de coordenação pedagógica e orientação educacional é importante que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

essa meta seja colocada em prática no âmbito do PPG da Unidade Escolar.

Objetivo relacionado: Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Identificar os índices e tentar melhorar por meio da busca ativa**

A partir dos índices dos projetos de CP e OE usar práticas de busca ativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 2671/2024

Metodologias Ativas - Aprendizagem Baseada em Projetos Sustentáveis

Unidade:	225 - Etec Raposo Tavares
Responsável:	CRISTIANE M. P. CANALLI
Início:	01/03/2024
Final:	30/10/2024
Entrada:	12/04/2024 11:58
Situação:	Aprovado

Resumo

A Metodologia Ativa é uma estratégia de ensino que tem como principal objetivo o incentivo ao aprendizado autônomo e participativo dos discentes, utilizando-se de problemas e situações cotidianas reais para estimular o pensar adiante, a iniciativa e o debate livre na construção das soluções. O estudante é o protagonista e o professor se coloca em estado de coadjuvante no processo. O presente projeto tem como objetivo promover formas diferentes de aprendizagem (metodologias ativas) dentro de um mesmo tema nos diferentes cursos e componentes curriculares, ampliando as atividades interdisciplinares e transdisciplinares.

Objetivo geral

Levar o aluno a refletir sobre seu papel na sociedade não apenas na condição de discente, mas também de multiplicador em seu círculo de convívio social e familiar, bem como promover a integração entre alunos e componentes curriculares do curso.

Objetivos específicos

- Analisar dados obtidos por meio de pesquisa que embalem o estudo.
- Criar simulação de negócios sustentáveis.
- Produzir mídias impressas e para compartilhamento nas redes, para ampla divulgação, afim de trabalhar conscientização.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

O presente projeto tem por finalidade trabalhar com as turmas de ensino médio integrado ao técnico e ensino técnico noturno as metodologias ativas baseadas em projetos e a interdisciplinaridade. Os temas Mudanças climáticas - Ações para enfrentar o fim do mundo e Energia Limpa foram propostos pela equipe docente em atendimento as ODS que visam o crescimento sustentável e à promoção da cidadania por meio de iniciativas de governos, instituições, empresas e organizações. O tema é urgente e requer muita atenção dadas as consequências vivenciadas diariamente. Muito se fala de sustentabilidade, mas faz-se necessário que cada indivíduo se conscientize acerca de seu papel na sociedade, afim de minimizar os impactos e trabalhar de maneira sustentável visando o futuro. A ideia apresentada está em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: ODS 4, ODS 7, ODS 8, ODS 11, ODS 12, ODS 13. O trabalho será focado na gestão de resíduos, logística reversa, desenvolvimento de produtos, embalagens sustentáveis e consumismo.

Metodologia

A proposta será apresentada as turmas envolvidas, por meio de artigos, vídeos e cases de estudo. Posteriormente a essa explanação, os alunos em grupos irão definir quais caminhos seguirão e assim será dado início as atividades previstas em cronograma. Na conclusão das atividades será organizada uma exposição dos trabalhos desenvolvidos e das experiências vivenciadas.

Resultados Esperados

Espera-se que 80% dos discentes participem das atividades propostas nos componentes curriculares do curso.

Equipe

ALESSANDRA C. ELISEO
ALEXANDRE A. SILVA
CRISTIANE M. P. CANALLI
RENATA GNECCO
TAIS A. A. G. MOREIRA
WILSON R. S. JUNIOR
TALLES W. PESSEGUIRO
PRISCILA B. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

NATALIA R. B. PINTO
FRANCALINO A. SOUSA
ALESSANDRA C. ELISEO
RENATA GNECCO
FRANCALINO A. SOUSA
WILSON R. S. JUNIOR
TALLES W. PESSEGUIERO
TAIS A. A. G. MOREIRA
ALEXANDRE A. SILVA
PRISCILA B. M. MELLO

Recursos

Item	Possui
Computadores	não
Laboratório informática	não
Laboratórios de Química	não
LG LG LH 20R TELEVISÃO EM CORES 32	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Seleção e curadoria por parte dos docentes envolvidos dos materiais norteadores, para introdução ao tema Levantamento dos subtemas e materiais necessários Responsáveis pela atividade: - RENATA GNECCO - TAIS A. A. G. MOREIRA - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUIERO	01/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação e explanação do professor Apresentação dos temas por parte dos discentes. Professor informa o coordenador quanto aos temas e formato de apresentação. Responsáveis pela atividade: - RENATA GNECCO - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO	01/04/2024	10/04/2024
Realização de pesquisas direcionadas aos subtemas escolhidos por cada grupo e Verificação e acompanhamento dos docentes quanto ao andamento do projeto. Reuniões com registro de bordo. Responsáveis pela atividade: - RENATA GNECCO - TAIS A. A. G. MOREIRA - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO	11/04/2024	30/04/2024
Conclusão das atividades a realização de ajustes no produto final e exposição. Culminância das apresentações na Expotec - 1º semestre Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE M. P. CANALLI - RENATA GNECCO - TAIS A. A. G. MOREIRA - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO	01/05/2024	08/05/2024
Seleção e curadoria por parte dos docentes envolvidos dos materiais norteadores, para introdução ao tema Seleção dos subtemas. Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA C. ELISEO - ALEXANDRE A. SILVA - RENATA GNECCO - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO - PRISCILA B. M. MELLO - NATALIA R. B. PINTO - FRANCALINO A. SOUSA	22/07/2024	23/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação e explanação do professor Professor informa o coordenador quanto aos temas e formato de apresentação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALESSANDRA C. ELISEO - ALEXANDRE A. SILVA - RENATA GNECCO - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO - PRISCILA B. M. MELLO - FRANCALINO A. SOUSA 	26/08/2024	30/08/2024
<p>Realização de pesquisas direcionadas aos subtemas escolhidos por cada grupo e Verificação e acompanhamento dos docentes quanto ao andamento do projeto. Registro em diário de bordo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALESSANDRA C. ELISEO - ALEXANDRE A. SILVA - RENATA GNECCO - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO - PRISCILA B. M. MELLO - FRANCALINO A. SOUSA 	02/09/2024	13/09/2024
<p>Conclusão das atividades a realização de ajustes no produto final e exposição. Culminância das atividades - Expotec 2º semestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALESSANDRA C. ELISEO - ALEXANDRE A. SILVA - CRISTIANE M. P. CANALLI - RENATA GNECCO - TAIS A. A. G. MOREIRA - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO - PRISCILA B. M. MELLO - NATALIA R. B. PINTO - FRANCALINO A. SOUSA 	16/09/2024	23/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Histórico

12/04/2024 13:08 - Aprovado

12/04/2024 12:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 13:08

Avaliador: CRISTIANE M. P. CANALLI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2024 12:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 12:50

Avaliador: TAIS A. A. G. MOREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto em consonância com os objetivos estratégicos traçados no PPG

12/04/2024 12:46 - Cadastro de projeto

Saída: 12/04/2024 12:46

12/04/2024 11:58 - Em elaboração

Saída: 12/04/2024 12:46

PROJETO Nº 2679/2024

Divulgação e acompanhamento de capacitações, treinamentos e cursos aos docentes

Unidade:	225 - Etec Raposo Tavares
Responsável:	NATALIA R. B. PINTO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	12/04/2024 12:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Considerando cenário após 2021, e entendendo a necessidade de ter o foco na recuperação das lacunas de aprendizagem, este projeto, espera-se contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem através da aplicação da formação continuada dos docentes na aplicação das metodologias ativas de aprendizagem buscando o sucesso escolar.

Objetivo geral

Contribuir para reduzir a perda escolar na unidade escolar.

Objetivos específicos

- Melhorar o processo de ensino aprendizagem e a permanência do aluno na escola
- Diversificar as metodologias de ensino e práticas educativas que contemplam a formação de competências, habilidades e atitudes contribuindo para o crescimento e aperfeiçoamento do aluno e do profissional;
- Levar o professor a observar, a compreender e a sistematizar as intervenções pedagógicas necessárias para cada aluno, com o propósito de otimizar as aprendizagens e permitir a permanência dos mesmos na escola, sendo assim, impedindo o crescimento das perda escolar
- Contribuir para a formação continuada da equipe docente com relação às práticas educativas, metodologias diversificadas, processos avaliativos e registros, bem como da importância do processo de recuperação contínua que favoreça o processo de ensino-aprendizagem dos discentes;

Justificativa

O objetivo é ampliar a permanência dos alunos matriculados nos Cursos Técnicos, através do uso das metodologias ativas de aprendizagem em sala de aula, em que favoreçam a aprendizagem, no enriquecimento das atividades interdisciplinares e integradoras, na articulação entre a teoria e a prática para o desenvolvimento de competências e habilidades, na promoção de atividades lúdicas, palestras motivacionais voltadas a empregabilidade na área e momentos de socialização entre as turmas, as quais a equipe gestora irá utilizar para sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão juntamente com a conclusão do curso técnico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

- Recepcionar os alunos na 1º semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;
- Trabalhar as lacunas de aprendizagem, com apoio da Orientadora Educacional e dos Coordenadores de Curso.
- Orientar o professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas, sejam para os casos de recuperação contínua e nos processos de recuperação;
- Promover formação contínua dos docentes para a utilização de métodos de avaliação e metodologias diversificadas;
- Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico;
- Trazer ex-alunos para motivar e incentivar os novos;
- Organizar projetos interdisciplinares para habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integrem no PTCC aos demais componentes do módulo.
- Buscar parcerias com empresas e visitas técnicas;
- Prover aprendizagem baseadas em projeto, com o objetivo dos alunos adquirirem habilidades e competência;
- Organizar reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências e informações obre alunos;
- Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;

Resultados Esperados

Como mencionado nas Metas do projeto, espera-se reduzir a perda escolar nos cursos com perdas superiores a 20% em qualquer módulo/série, fazendo com que as metodologias de ensino colaborem para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, os quais iremos trabalhar as lacunas de aprendizagem e que posteriormente serão identificados por meio da comparação dos questionários de diagnóstico e resultados da evolução das práticas educativas na Unidade Escolar, para que possam ser apresentados de forma estatística para a direção da escola. Alcançar a satisfação da equipe docente em relação às atividades que foram promovidas para desenvolver um melhor desempenho escolar e uma maior interação entre os alunos, que ao final tem como objetivo motivá-los a não desistir do curso ou realizar o trancamento da matrícula.

Equipe

ALESSANDRA C. ELISEO
ALEXANDRE A. SILVA
CRISTIANE M. P. CANALLI
RENATA GNECCO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

TAIS A. A. G. MOREIRA
WILSON R. S. JUNIOR
TALLES W. PESSEGUIERO
PRISCILA B. M. MELLO
NATALIA R. B. PINTO
FRANCALINO A. SOUSA
ALESSANDRA C. ELISEO
RENATA GNECCO
FRANCALINO A. SOUSA
WILSON R. S. JUNIOR
TALLES W. PESSEGUIERO
TAIS A. A. G. MOREIRA
ALEXANDRE A. SILVA
PRISCILA B. M. MELLO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Sala Maker	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto a equipe docente Apresentação do Projeto de Formação continuada para docentes. Responsáveis pela atividade: - TAIS A. A. G. MOREIRA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Café Pedagógico Mensalmente são enviados por e-mail e WhatsApp artigos e informações de fomento a novas práticas Pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - TAIS A. A. G. MOREIRA	01/02/2024	31/12/2024
Disseminar junto aos docentes cursos nas respectivas áreas de atuação da formação profissional. Apresentações das metodologias utilizadas na feira EXPOTEC Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA C. ELISEO - RENATA GNECCO - FRANCALINO A. SOUSA - WILSON R. S. JUNIOR - TALLES W. PESSEGUEIRO - TAIS A. A. G. MOREIRA - ALEXANDRE A. SILVA - PRISCILA B. M. MELLO	01/02/2024	31/12/2024
Divulgação de cursos e formações aos docentes Disseminar junto aos docentes cursos nas respectivas áreas de atuação da formação profissional. Responsáveis pela atividade: - TAIS A. A. G. MOREIRA	01/02/2024	31/12/2024
Integração Docente Apresentar a escola no âmbito do CPS, regras, horários e ferramentas de avaliação, etc. Responsáveis pela atividade: - TAIS A. A. G. MOREIRA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

12/04/2024 13:12 - Aprovado

12/04/2024 12:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2024 13:12

Avaliador: CRISTIANE M. P. CANALLI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12/04/2024 12:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2024 12:56

Avaliador: TAIS A. A. G. MOREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto em consonância com os objetivos estratégicos traçados no PPG 2024

12/04/2024 12:54 - Cadastro de projeto

Saída: 12/04/2024 12:54

12/04/2024 12:40 - Em elaboração

Saída: 12/04/2024 12:54

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: WebSAi - Necessidade de otimizar a capacitação docente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover atividades interdisciplinares que minimizem as lacunas de aprendizagem	Promoção de projetos nos diversos cursos que possam proporcionar aos estudantes momentos de integração pedagógica, afim de compartilhar soluções para problemas da sociedade e mercado de trabalho, contemplando o aprendizado transversal.	Desenvolver no prazo de 5 anos um processo de comunicação interna e externa, que vise estreitar as relações institucionais, mobilizando os discentes, no mínimo uma vez por semestre, no desenvolvimento de projetos e exposição para toda comunidade escolar.
	Reduzir o índice de evasão	Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.	<p>Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.</p> <p>Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: WebSai - Aumento da diversidade do público escolar e demandas de ações integradoras

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reduzir o índice de evasão	Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.	Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.
			Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: BDCETEC - Perda de alunos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir o índice de evasão	Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.	Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.
			Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: WebSai - Avaliação institucional

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Promover atividades interdisciplinares que minimizem as lacunas de aprendizagem	Promoção de projetos nos diversos cursos que possam proporcionar aos estudantes momentos de integração pedagógica, afim de compartilhar soluções para problemas da sociedade e mercado de trabalho, contemplando o aprendizado transversal.	Desenvolver no prazo de 5 anos um processo de comunicação interna e externa, que vise estreitar as relações institucionais, mobilizando os discentes, no mínimo uma vez por semestre, no desenvolvimento de projetos e exposição para toda comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Saresp - Provão Paulista/SAEB - Participação nas avaliações externas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reduzir o índice de evasão	Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.	Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.
			Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Banco de Dados CETEC-Baixa demanda Vestibulinho Cursos Técnicos Noturnos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir o índice de evasão	Propor estratégias pedagógicas aos professores e estudantes para estimular o estudo e permanência na unidade escolar.	Garantir que no mínimo 50% da equipe docente participe das capacitações ofertadas pelo CPS ou outras instituições para melhoria do processo de ensino aprendizagem, em um prazo de 2 anos.
			Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

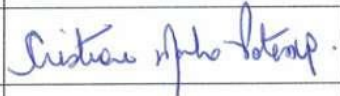




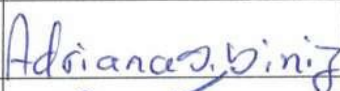



Escola Técnica Estadual
 Raposo Tavares


ATA DE APROVAÇÃO PPG

Pauta:





- Ata Aprovação PPG

Aos quinze dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às 15h (quinze horas), após a reunião de posse dos membros do Conselho da Escola Técnica Estadual - Etec Raposo Tavares (gestão 2024-2025), deu-se continuidade a reunião para a aprovação do Plano Plurianual de Gestão PPG 2024-2028. A reunião foi presidida pela Diretora Professora Cristiane de Mambro Potença Canalli. A diretora inicialmente destacou a visão e missão da escola. Em seguida realizou a leitura dos indicadores, das metas e dos objetivos. Destacou os principais projetos contidos no Plano. Após leitura dos itens, os membros participantes aprovaram o plano que será encaminhando a supervisão regional para análise e aprovação. A diretora Cristiane agradeceu a presença dos membros, e nada mais havendo a tratar a Ata foi redigida pela servidora Caroline Gonçalves da Silva - Assessora Administrativa. Eu Cristiane de Mambro Potença Canalli, lavrei a ata assistida por mim e pelos demais presentes na reunião.

Nome	Segmento que Representa – Comunidade Escolar	Assinatura
Cristiane de Mambro Potença Canalli	Presidente Nato	
Bruna Mikaldo	Representante das Diretorias de Serviço -Diretora de Serviço Acadêmico	
Caroline Gonçalves da Silva	Representante dos Servidores Técnico-Administrativos - Assessora Administrativa	
Elza Stauber	Representante dos Professores	
Priscila Berenguer Mendes	Representante dos Coordenadores	
Adriana Soares Santos	Representante dos Pais de Aluno	
Amanda Celestino Fernandes	Representante dos Alunos	
Letícia Soares Conceição	Representante de Instituições Auxiliares - Grêmio Estudantil	
Lara Sousa Lino	Representante de Instituições Auxiliares -Grêmio Estudantil	

Nome	Outros Colaboradores – Segmento extraescolar	Assinatura
Renata Gnecco	Representante de órgão de classe – Química	

Escola Técnica Estadual
Raposos Tavares

Natalia Rubia Brito Pinto	Empresária, vinculada à área de Gestão	
Matheus Rodrigues Nardes	Auxiliar Docente de Informática (aluno egresso atuante em sua área de formação técnica)	
José Ricardo Fialho da Silva	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos ofertados na Unidade	
Fernanda Cataldi Doubek Lopes	Representante demais segmentos de interesse da escola – Instituto Passarelli	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

27/05/2024 15:46 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 27/05/2024 15:46

Parecer:

Prezada Diretora
e Comunidade Escolar.

O Projeto Político Pedagógico de uma unidade de ensino deve ser visto e conhecido como a identidade da escola e a referência que norteará a realização de sua Missão. É de extrema importância que sua elaboração reúna a opinião da maior parte dos professores, alunos, pais, empresas parceiras, funcionários administrativos e outros integrantes tanto da comunidade interna quanto externa, para que possa transmitir uma visão democrática e participativa de todos os envolvidos no processo escolar.

Ter a maioria de todos os segmentos da escola envolvidos na construção do Plano Plurianual de Gestão, torna as futuras ações mais passíveis de atingirem sucesso quando da sua realização.

Orientamos que a direção da escola socialize esse Plano com toda a comunidade escolar, assim como, o acompanhamento dele ao longo do seu desenvolvimento e faça uma análise crítica dos resultados alcançados.

Lembre-se de socializá-lo e discuti-lo, nas reuniões de Planejamento semestrais, assim como, de pais/responsáveis, do Conselho de Escola e demais segmentos nele representados.

Ao término dessas orientações, manifestamo-nos pela homologação do PPG da Etec Raposo Tavares.

27/05/2024 11:31 - Encaminhado à Regional

Saída: 27/05/2024 15:46

Avaliador: MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

22/05/2024 16:33 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 27/05/2024 11:31

Parecer:

Prezada Diretora Cristina,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Solicitamos a correção do Item META, conforme orientações no próprio campo.

Devolver até dia 23/05.

Atenciosamente,

Tatiana

21/05/2024 21:41 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/05/2024 16:33

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

21/05/2024 09:15 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 21/05/2024 21:41

Parecer:

Prezada Diretora Cristiane,

Encaminhamos PPG para correções. Solicitamos que envie até dia 21/05.

Caso tenha dúvidas entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

20/05/2024 08:55 - Encaminhado à Regional

Saída: 21/05/2024 09:15

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

08/05/2024 10:02 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2024 08:55

Parecer:

Prezada Diretora Cristiane,

Encaminhamos PPG para correções. Solicitamos a devolutiva até dia 13/05.

Caso tenha dúvidas entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos à disposição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/04/2024 16:22 - Encaminhado à Regional

Saída: 08/05/2024 10:02

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 16:22
