

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec Raposo Tavares**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	24
Histórico .....	26
Caracterização .....	33
<i>Agrupamento Discente</i> .....	33
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	34
<i>Caracterização Discente</i> .....	35
<i>Agrupamento Docente</i> .....	42
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	44
<i>Características Regionais</i> .....	44
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	48
<i>Recursos Físicos</i> .....	51
<i>Recursos Materiais</i> .....	58
<i>Recursos Financeiros</i> .....	89
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	89
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	91
Planejamento Estratégico .....	93
<i>Missão</i> .....	93
<i>Visão</i> .....	93
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	93
<i>Indicadores</i> .....	94
<i>Análise SWOT</i> .....	97
<i>Prioridades</i> .....	98
<i>Objetivos</i> .....	99
<i>Metas</i> .....	100
<i>Projetos</i> .....	105
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	112
Parecer do Conselho de Escola .....	115
Etapas de desenvolvimento .....	118

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 225 - Etec Raposo Tavares

<b>Diretora</b>	CRISTIANE M. P. CANALLI
<b>E-mail</b>	e225dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 3782-5782 / (11) 3782-5529
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	R. Cachoeira Poraquê, 326 - Raposo Tavares (COHAB Raposo) - CEP 05574-450
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Noroeste
<b>Avaliadora</b>	MILENA D. MOSTACO
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A Etec Raposo Tavares vem ao longo dos anos desenvolvendo a consolidação dos seus valores e de identidade, tendo como princípio deste processo, o reconhecimento pela organização, acolhimento, inclusão e a gestão democrática.

Considerando que toda organização, seja ela qual for, necessita de um plano de trabalho detalhado indicando seus objetivos, articulando meios plausíveis de execução e metas de conquistas a curto, médio e longo prazo, entende-se que o Plano Plurianual de Gestão se constitui em um instrumento norteador das práticas escolares, que devem orientar uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.

A proposta pedagógica da comunidade escolar em seu âmbito geral é baseada na construção do conhecimento, no trabalho coletivo e respeito mútuo, para que possamos garantir a participação de todos com suas particularidades, diversidades, contribuições intelectuais e humanas, transformando o ambiente de trabalho em um lugar acadêmico de pesquisa, formação técnica e consciência harmônica, valorizando o bem estar e garantindo a permanência, integração e valorização das potencialidades da equipe escolar.

De acordo com o disposto no Capítulo III do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

Para a elaboração do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 foram realizadas algumas reuniões

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pontuais na intenção de planejarmos a escola que queremos, e isso ocorre de maneira sistematizada, inclusive no início do ano letivo e quinzenalmente para analisarmos os contextos e nossas ações efetivas realizadas frente ao plano. Os encontros visam diagnosticar nossa realidade e definir o rumo para os próximos cinco anos, já que o grupo participante pode explicitar os ideais que nortearão suas ações. Este trabalho, portanto, é o resultado das reflexões durante as reuniões pedagógicas e de planejamento da equipe de gestão da escola, conselho de escola, professores, alunos, pais de alunos, APM (Associação de Pais e Mestres) e representantes dos diferentes segmentos da comunidade extraescolar que auxiliam no enriquecimento profissional desta unidade.



### **Projeto Político Pedagógico**

#### **1- APRESENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o resultado do diálogo com os segmentos da comunidade escolar, visando a organização e o planejamento de um trabalho administrativo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

e pedagógico, buscando a solução para os problemas apontados nos indicadores. Este processo de diagnóstico e de avaliação muito auxilia na tomada de decisões.

O PPP, além de ser uma obrigação legal, deve traduzir a visão, a missão, os objetivos, as metas e as ações que determinam o caminho do sucesso e da autonomia a ser trilhado pela instituição escolar. Trata-se de um planejar de ações para os próximos anos sempre com foco no sucesso da aprendizagem do aluno.

É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem em todos os espaços da escola. O PPP tem como referências o atendimento a lei nº 9.394/96 Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Deliberação CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022 - Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

O projeto reúne propostas de ação concreta que serão executadas durante determinado período.

## **2- VISÃO**

Ser uma escola de referência pela qualidade do ensino ofertado, buscando reduzir a evasão e a retenção, elevando o nível de aprendizagem dos nossos alunos, valorizando e capacitando os profissionais que nela atuam.

## **3- MISSÃO**

Formar profissionais qualificados, que atendam às necessidades do mercado de trabalho é algo primordial de nossa instituição de ensino.

A missão da Escola é atuar na capacitação desses futuros profissionais oferecendo-lhes condições para que desenvolvam seu senso crítico e, através de formação continuada, também elaborem projetos que influenciarão na sua qualidade de vida e na de seu ambiente.

## **4- VALORES**

A Etec Raposo Tavares tem o compromisso na formação de cidadãos e profissionais críticos e participativos que sejam

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

capazes de atuar socialmente e profissionalmente.

O processo educacional da Etec Raposo Tavares procura seguir os princípios e valores norteadores, tais como:

- Ética
- Compromisso com a gestão democrática ampla e participativa
- Responsabilidade socioambiental
- Autonomia didático-pedagógica
- Respeito às diversidades
- Cooperação, colaboração e inovação

#### **5- NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

Em nossa unidade escolar oferecemos cursos técnicos em eixos tecnológicos distintos: Gestão e Negócios, Comunicação e Informação, Produção Industrial.

Dessa forma, cada curso apresenta suas especificidades conforme descritas abaixo:

#### **CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos, preparados para as tomadas de decisões, além de habilidade para lidar com pessoas, trabalhar em equipe, liderar e negociar. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade e presta atendimento a clientes. Trabalha na otimização de recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Atualmente oferecemos as modalidades: **Administração - Integrado ao Ensino Médio**, com uma turma em andamento na 3ª série. A matriz curricular do ETIM - Ensino Médio Integrado ao Técnico é estruturado por duas partes específicas, sendo: os componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e os componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico). **Administração - MTEC-PI**, com duas turmas em andamento de 1ª e 2ª série. O currículo é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Técnica e Profissional – FTP. **Habilitação Profissional de Técnico em Administração**, com uma turma de 1º módulo em andamento no período noturno.

**CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Atualmente oferecemos as modalidades: **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio**, com uma turma em andamento na 3ª série. A matriz curricular do ETIM - Ensino Médio Integrado ao Técnico é estruturado por duas partes específicas, sendo: os componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e os componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico). **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC-PI**, com duas turmas em andamento de 1ª e 2ª série. O currículo é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP.

**CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**

O Curso TÉCNICO EM QUÍMICA tem por objetivo formar profissionais para executar ensaios físico-químicos, operando máquinas e/ou equipamentos e instalações produtivas em conformidade com normas de qualidade e boas práticas de manufatura.

Atualmente oferecemos as modalidades: **Química - Integrado ao Ensino Médio**, com uma turma em andamento na 3ª série. A matriz curricular do ETIM - Ensino Médio Integrado ao Técnico é estruturado por duas partes específicas, sendo: os componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e os componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico). **Química - MTEC-PI**, com uma turma em andamento de 2ª série. O currículo é constituído por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional – FTP. **Química – MTEC/Novotec**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Integrado**, com uma turma em andamento de 1ª série no período da tarde. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo está estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio constituído componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico).

**CURSO TÉCNICO EM MARKETING**

O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional que estuda o mercado alvo e o comportamento do consumidor e suas tendências; monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

Atualmente contamos com uma turma de **Marketing MTEC/Novotec Integrado** em andamento de 1ª série no período da tarde. Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo está estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio constituído componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico).

**CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA**

O Curso TÉCNICO EM LOGÍSTICA tem como objetivo capacitar o aluno para executar atividades de conferência de materiais na recepção e na expedição; identificar oportunidade e ameaças no ambiente e na organização; elaborar relatórios, informes e documentos subsidiar, em instâncias superiores, elaborações e alterações das diversas formas de planejamento; utilizar os recursos na informática, na elaboração de planejamento e também nas rotinas administrativas, controlar o movimentação de materiais na organização, definir transporte, manuseio, armazenamento e distribuição de matéria prima e insumos. O curso é oferecido no período noturno com 02 turmas em andamento (2º e 3º



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

módulo).

### **CURSO TÉCNICO EM SECRETARIADO**

O Curso TÉCNICO EM SECRETARIADO visa formar técnicos aptos a atuarem no assessoramento gerencial, na articulação das operações, controle e avaliação dos ciclos de gestão e nos processos das atividades da área de Secretariado, capacitando para comunicar-se de forma eficaz, direta ou indiretamente em várias linguagens, desembaraçar processos de atendimentos e fluxos de informações; proceder de forma ética no exercício de suas funções. O curso é oferecido no período noturno com 01 turma em andamento (3º módulo).

### **CURSO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS**

O Curso TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS tem por objetivo formar profissionais que irão executar rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária, auxiliando no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento, contribuindo para a implementação das estratégias organizacionais. O curso teve início no 2º semestre de 2022 é oferecido no período noturno com 02 turmas em andamento (1º e 2º módulo).

## **6- DESENVOLVIMENTO DOS COMPONENTES CURRICULARES FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, ESPANHOL E PROJETOS DE APROFUNDAMENTO**

A Etec Raposo Tavares é uma escola que permite que os alunos tenham contato com as diversas áreas do conhecimento, formando um cidadão para a autonomia e a criatividade; preparando para a continuidade acadêmica e profissional.

A partir de 2015, adotou-se uma nova organização curricular, temos 1(uma) aula filosofia e 1(uma) sociologia na Base Nacional Comum para cada série. Na parte diversificada optou-se por Língua Estrangeira Moderna, sendo 2 (duas) aulas de inglês para cada série das turmas do Ensino Técnico Integrado ao Médio.

Atualmente na organização curricular do ETIM e Novotec Integrado (Mtec-PI), não temos o Componente Curricular Espanhol. O Ensino de Espanhol é oferecido nos CELs (Centro de Estudos de Línguas), que geralmente funcionam

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

dentro de escolas da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Para as turmas no MTEC/Novotec Integrado com início no 1º semestre de 2023 (Química e Marketing), optou-se em inserir o componente curricular em nossa matriz uma vez que dispomos de profissional qualificado para tal e compreendemos a importância de se lecionar esse componente na unidade, evitando-se projetos paralelos que exigem atividades extras.

Em atendimento ao Novo Ensino Médio (BNCC) as turmas do Novotec Integrado (Mtec-PI), contam em suas matrizes curriculares com os Projetos de Aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

#### **7- ENSINO HÍBRIDO**

O uso da Ferramenta TEAMS foi implantada pelo Centro de Educação Tecnológica Paula Souza para continuidade do processo de ensino e aprendizagem diante do cenário da Pandemia. Essa realidade impulsionou uma mudança na postura de professores e alunos, obrigando-os a utilizar novas ferramentas no seu cotidiano.

O uso da tecnologia permitiu que os alunos e professores tenham acesso a uma gama enorme de objetos de aprendizagem (vídeos, textos, animações, simulações, jogos e exercícios) a qualquer hora e em qualquer lugar. Isso faz com que os momentos de aprendizagem não se restrinjam ao espaço da sala de aula e aos horários de aula. A disponibilização dos materiais permite que os alunos possam visitar tópicos nos quais teve maior dificuldade e permitem com isso uma maior eficiência no processo de ensino e aprendizagem.

Dando continuidade ao Ensino Híbrido em 2023 a ferramenta será utilizada pelos professores como apoio as aulas. Nela serão disponibilizados os materiais trabalhados em aula como apostilas, slides, entre outros. Os professores também podem disponibilizar atividades que irão compor as menções do bimestre/trimestre letivo, atividades de recuperação e orientações gerais do componente curricular.

#### **8- SISTEMA DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO**

Constitui-se tanto no Ensino Médio quanto no Técnico um processo contínuo e permanente com utilização de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

instrumentos diversificados - textos, provas, relatórios, apresentações orais, autoavaliação, roteiros, pesquisas, portfólio, projetos, entre outros; que permitam analisar de forma ampla o desenvolvimento de competências em diferentes indivíduos e em diferentes situações de aprendizagem.

Os instrumentos de avaliação se darão de forma presencial ou online. As ferramentas utilizadas no ambiente virtual podem explorar novas possibilidades com o apoio da tecnologia, permitindo o uso de avaliações com correção automática e com feedback imediato para o aluno, revisão por pares, uso de recursos multimídia, de ferramentas colaborativas. A possibilidade de diagnóstico mais rápido e individualizado oferecida pela tecnologia permite ao docente avaliar se as estratégias de ensino utilizadas estão sendo efetivas e adotar estratégias de ensino mais adequadas

A avaliação permite que ao final de cada série ou módulo do curso técnico os/as professores/as possam expressar o desempenho e aproveitamento do aluno por uma das menções abaixo:

**MB (Muito Bom)** - O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

**B (Bom)** - O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

**R (Regular)** - O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

**I (Insatisfatório)** - O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

A aprovação ou conclusão do curso somente é obtida quando o aproveitamento for suficiente – MB, B ou R – juntamente com a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total da carga horária ministrada em cada componente curricular no módulo ou série. Tanto as menções finais de cada componente curricular quanto a decisão acerca da promoção ou retenção do aluno têm como base a análise do desempenho do aluno feita pelos docentes nos Conselhos de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Classe e/ou nas Comissões Especiais, avaliando a aquisição de competências previstas para os módulos ou séries correspondentes

O caráter diagnóstico permite subsidiar as decisões do Conselho de Classe e outras comissões de professores para a classificação, reclassificação e aproveitamento de estudos. Orientando os alunos nos processos de recuperação contínua e progressão parcial.

A recuperação de alunos com problemas de aprendizagem é feita de maneira contínua. Os procedimentos adotados para recuperação dos alunos, será de recuperação contínua em sala de aula por componente curricular, visando atender as dificuldades de aprendizagens. A unidade adota os preceitos regidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96. Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de: I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; III - zelar pela aprendizagem dos alunos; IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; e na Deliberação CEE 11/96.

No caso de retenção, de acordo com o Regimento comum das Etecs (artigo 79) será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento o aluno que tenha obtido a menção I: I - em mais de três componentes aptos pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; ou II - nas séries/módulos finais em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série(s) ou módulo(s) anterior(es), cursados em regime de progressão parcial.

### **9- PROGRESSÃO PARCIAL**

A Progressão Parcial (PP) é uma oportunidade que é dada ao estudante com dificuldade de aprendizagem. É um dispositivo que permite ao aluno reprovado em até três componentes curriculares ser reavaliado a fim de obter a sua aprovação. Desse modo, o estudante poderá aprender ou reforçar conteúdos básicos indispensáveis a seu avanço. Portanto, a Progressão Parcial deve ser levada com muita seriedade pelos alunos em defasagem, pelos professores e pelos pais.

As progressões parciais são acompanhadas pela Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica por meio de planilha

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

e documento assinado pelos responsáveis. A cada conselho final os professores são orientados pelos coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica para que providenciem as atividades que possam contemplar a recuperação dos alunos.

**10- APROVEITAMENTO DE ESTUDOS**

No início de cada semestre, a Secretaria Acadêmica divulga nos murais da escola e por meios virtuais, o período para solicitação de aproveitamento de estudos, de acordo com o calendário escolar. Este instrumento é disponibilizado aos alunos interessados para possibilitar o direito à dispensa de aulas. Para isso os mesmos devem preencher requerimento solicitando a dispensa fornecendo documentação que comprove a competência adquirida e carga horária compatível no requerido componente. O processo é realizado por etapas, divulgadas em circular oficial, passando por formação de comissão especializada na área, envio de documentação comprobatória por parte do requerente, banca para análise dos documentos, divulgação de resultados, período para recursos e dispensa oficial. Todas as etapas de acompanhamento são divulgadas através de informativos fixados nos murais da escola e lançados também por meios virtuais, como e-mail institucional do (a) requerente.

**11- PROCEDIMENTOS DO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

A Etec Raposo Tavares em reunião com coordenadores e professores definiu as Orientações Gerais do Centro Paula Souza como bibliografia inicial e fez adequações a ficha de validação da banca de alunos na apresentação de TCC. O material está disponível no site da unidade (secretaria/mural de alunos). A necessidade do TCC no Ensino dos Cursos Técnicos visa dar oportunidades aos alunos para aplicação dos conceitos trabalhados durante o curso, em estágios, orientando-os quanto a atitudes para a cidadania e para o mercado de trabalho. Daí torna-se imprescindível que a equipe de professores desenvolva ações alinhadas às diretrizes do Plano de Curso das habilitações, de maneira a promover o aprimoramento contínuo dos trabalhos.

O TCC é um momento único no Curso Técnico em que o aluno, geralmente organizado em grupos, deverá se aprofundar no tema escolhido. É importante salientar que o tema deverá estar em consonância com o conteúdo dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

componentes curriculares do Curso, o qual é orientado preferencialmente por um professor especialista que dará o suporte para que todos consigam alcançar bons resultados.

Percebemos que os alunos ainda não tem a cultura da importância da pesquisa para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, portanto, desde o 1º módulo para os cursos técnicos, os professores dentro dos componentes de LTT, Inglês Técnico, Ética e Cidadania (quando ministrado no 1º módulo) já começam a trabalhar os princípios básicos para a realização de uma boa pesquisa, que ajudará muito nos módulos subsequentes, pois o aluno já percebe que o desenvolvimento do TCC não acontece apenas na sala de aula, mas vai além do ambiente escolar através da busca de evidências para o trabalho, realizando pesquisas para enriquecer o conteúdo do mesmo.

No módulo onde já há o componente PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso), existe uma preocupação em definir o docente com perfil em conduzir as aulas de forma a construir com o aluno a conceituação do tema do TCC, partindo de uma proposta inovadora, em que o aluno tenha o prazer em explorar temas relevantes para a carreira escolhida, relacionado ao mercado de trabalho e a comunidade na qual a Etec está inserida, na busca de soluções concretas. Ainda no PTCC inicia-se a construção de uma monografia. A monografia tem como principal objetivo reunir informações, análises e interpretações científicas que agreguem valor relevante e original à ciência, dentro de um determinado ramo, assunto, abordagem ou problemática.

Além da sala de aula, procuramos disponibilizar ao discente todos os recursos que necessite para a definição do tema e pesquisa, a fim de que a elaboração do TCC não represente um fardo, mas sim um processo de estudo aprofundado, que se encarado de tal forma, propicie além de imenso prazer, apropriação de conhecimentos importantíssimos à futura vida profissional do estudante.

Os trabalhos são validados em uma banca ao final do PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso), pois desta forma o grupo de professores pode contribuir com sugestões para ajustar o norte do trabalho, proporcionando também uma experiência para a continuidade das atividades.

Durante as aulas de PTCC e DTCC são estabelecidos prazos



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

e metas que também fazem parte dos critérios de avaliação, onde os alunos devem considerar os prazos, já apresentando algumas partes do trabalho. Nessa etapa, os alunos são orientados a realizar também visitas técnicas em empresas e entrevistas com profissionais do mercado que conheçam a área de desenvolvimento do trabalho. Desta forma, próximo ao final do semestre, os grupos que cumpriram as determinações, finalizam os trabalhos. Após a finalização ocorre a apresentação dos trabalhos para uma Banca de validação formada por profissionais da área e docentes convidados.

No Ensino Técnico Integrado ao Médio as atividades relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso acontecem na 3ª série, com a apresentação do trabalho para a Banca de validação no final do ano letivo com a entrega da monografia, mas é importante salientar que desde a primeira série os alunos já são estimulados nos mais diversos componentes curriculares a realizar trabalhos de pesquisa utilizando as normas da ABNT com o objetivo de contribuir para as atividades de planejamento e desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.

Os professores orientadores do componente decidem de forma democrática com a turma quanto ao formato das apresentações dos trabalhos (sala temática, apresentação no auditório, pôster). Em todos os formatos de apresentação contam com a participação da Banca Examinadora, docentes convidados e alunos dos 1º e 2º módulos ou séries dos referidos cursos.

## **12 - PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DA UNIDADE ESCOLAR**

O objetivo da coordenação pedagógica, de curso e orientação educacional é proporcionar as condições necessárias ao corpo docente e discente para a efetivação da proposta pedagógica, articulando e viabilizando a transdisciplinaridade e a vivência no mundo profissional em constante atualização, além de estimular o diálogo entre discentes e docentes, e discentes e gestão escolar.

Assim, buscamos o desenvolvimento de estudos coletivos, articulando conteúdos e bases tecnológicas de várias áreas do conhecimento, para alcançar os seguintes objetivos:

- Oportunizar uma intensa formação técnica e científica;



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Favorecer o protagonismo dos/as estudantes na compreensão da complexidade dos fenômenos sociais, culturais e institucionais;
- Acompanhadas por professores com prática profissional e estudos acadêmicos capazes de promover a reflexão-ação do mundo do trabalho dentro da sala de aula e no laboratório de práticas;
- Propiciar trocas e cooperação entre profissionais e estudantes envolvidos na resolução de problemas e organização de eventos, considerando o apoio contínuo de parceiros;
- Fortalecer o uso e apropriação das ferramentas tecnológicas;
- Estimular o estudo e acompanhamento de boas práticas para o desenvolvimento de competências e habilidades contemplados nos planos de curso;
- Estimular a integração e a participação dos estudantes dos diferentes cursos da escola.

**13- AÇÕES INTERDISCIPLINARES/ PROJETOS INSTITUCIONAIS/ PROJETOS DE HABILITAÇÕES**

A Unidade Escolar desenvolve atividades por meio do planejamento conjunto dos componentes e cursos da escola, que configuram-se como grande diferencial, proporcionando e facilitando o desenvolvimento de nossos valores, princípios e da metodologia. Essas atividades são:

**- Estratégias para a Interdisciplinaridade**

A Etec Raposo Tavares entende a interdisciplinaridade como um processo de integração recíproca entre vários componentes e campos de conhecimento, capaz de romper as estruturas de cada um deles para alcançar uma visão unitária e comum do saber trabalhando em parceria.

Desse modo, para a escola, a interdisciplinaridade tem a finalidade de corrigir erros acarretados por uma ciência compartimentada e acabar com a fragmentação que existe entre teoria e prática entre os componentes.

Com a aplicação da interdisciplinaridade obtém-se uma maneira de melhorar a formação geral, fazendo com que os alunos aprendam a aprender e consigam compreender e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

modificar o mundo, conscientizando que ele está na era do conhecimento e é necessário se atualizar constantemente.

**- Recepção dos alunos ingressantes**

Semestralmente a direção da escola realiza a Aula Inaugural, onde os alunos que estão ingressando recebem as informações sobre as normas da escola, sistema de avaliação, recuperação, explicações sobre as menções e frequências, entre outros. Após a aula inaugural, os alunos tiram as suas dúvidas e assinam uma lista de ciência do recebimento das normas escolares.

São realizadas atividades de recepção e integração dos alunos ingressantes nos diversos cursos oferecidos pela Unidade Escolar. As atividades acontecem durante as primeiras semanas de aula, com o objetivo de acolher os novos alunos e motivá-los para permanência na escola e conclusão do curso. Dentre as atividades estão dinâmicas em grupo, acolhida/trote solidário (ETIM), momentos de socialização entre as turmas.

**- Atividades Integradoras**

A Unidade Escolar ao longo de cada semestre organiza atividades integradoras. As atividades integradoras constituem um espaço de ação integrante entre ensino, trabalho coletivo e interação entre os discentes/docentes. Dentre as atividades realizadas destacamos as palestras voltadas ao Mercado de Trabalho, Sarau Cultural, Semana Paulo Freire, Festa Junina, Expoetim, Expotec, Gincana Cultural, dentre outras.

**- Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT)**

A partir do 2º semestre de 2017 implantamos na Unidade ações para a prevenção de acidentes de trabalho junto a equipe docente, funcionários e discentes.

As atividades têm como objetivo atender as necessidades quanto a promoção da saúde, segurança em meio ambiente e prevenção de acidentes dentro do espaço escolar.

No ano de 2019 a SIPAT contou com a participação de 804 alunos e 40 funcionários/professores. A semana contribuiu para um ambiente escolar mais seguro e saudável.

Em 2020 alunos e professores acompanharam a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

programação oferecida pelo Centro Paula Souza no 2º semestre.

Em 2021 as atividades foram programadas para o mês de maio. Em parceria com a Etec Uirapuru a semana contou com a seguinte programação: Ergonomia no Trabalho Home Office, Prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis, Alimentação Saudável e Descarte Correto de Resíduos Químicos.

Com a retomada das atividades presenciais a SIPAT/2022 ocorreu de forma híbrida estreitando a parceria com as Escolas Técnicas da Região. No mês de maio em parceria com a Etec Uirapuru, Etec Cepam e SEADE realizamos as atividades de forma presencial e remota abordando temas como: Ergonomia em Dia, ISTs, Descarte de materiais pós-consumo, Doenças Ocupacionais, dentre outros.

Para realização da SIPAT/2023 a Unidade Escolar pretende continuar com a parceria entre as ETECs.

**- Projeto Orientação Vocacional/Visitas as Universidades**

É um projeto que visa auxiliar os discentes do Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM, MTEC-PI e MTEC/Novotec Integrado) a definirem e escolherem o curso de graduação mais condizente com suas habilidades e preferências.

O projeto é desenvolvido na Unidade Escolar com o apoio da coordenação pedagógica e orientação educacional. O projeto prevê a aplicação de simulados para melhor preparar os alunos para os Vestibulares/ENEM, bem como promover visitas as Universidades Públicas e Particulares.

**- Incentivo a participação nas Olimpíadas Científicas**

As Olimpíadas Científicas consistem na realização de provas que testam conhecimentos que vão bem além da sala de aula. Por isso, é fato que os estudantes que participam dessas competições abrem espaço para agregar uma gama bem maior de conteúdos e vivências, importante a preparação estudo para os vestibulares. No mercado de trabalho, também, diversas empresas valorizam conquistas olímpicas, por entender que, durante sua vida estudantil, aquele profissional buscava ir além do mínimo necessário, buscando se desenvolver pessoalmente com desafios estimulantes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Anualmente a Etec Raposo Tavares oferece aos alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio a oportunidade de participar das Olimpíadas de Matemática (OBMEP), Olimpíadas de Astronomia (OBA), Competição USP de Conhecimento (CUCO), Olimpíadas de Ciências, Olimpíadas de Química, entre outras.

**- Projeto RECO – Raposo Ecológica**

É a comunidade ecológica criada em no ano de 2018 na Etec Raposo Tavares, que tem como objetivo principal promover a sustentabilidade no ambiente escolar, visando ampliar os conhecimentos dos alunos quando se trata de meio ambiente.

Iniciado em 2018 com o apoio dos estudantes de Biologia do Instituto de Biociências da USP, o projeto hoje conta com um grupo de alunos que formam a equipe RECO – Raposo Ecológica. O grupo mensalmente discute ações para a melhoria do espaço escolar, quanto ao descarte correto dos resíduos, cultivo da horta e ações de conscientização no cuidado com o Meio Ambiente. Anualmente ocorre a divulgação do projeto na Unidade Escolar para adesão de novos integrantes.

Em 2020 a Empresa Relog se tornou parceira da escola para organização dos processos que envolvam o descarte correto do lixo e a promoção de palestras aos discentes.

Em 2021 os alunos responsáveis pelo desenvolvimento do projeto produziram os conteúdos informativos relacionados a sustentabilidade/ecologia e compartilharam com a comunidade escolar no Instagram.

Em 2022 os integrantes da Reco já realizaram uma ação com as 1ª séries dos Cursos Integrados para continuidade do projeto. A atividade foi realizada no mês de maio em parceria com a Empresa Relog. Os informativos serão postados mensalmente no Instagram e dentre as atividades presenciais estão o cultivo da horta e as ações de conscientização do descarte correto na Unidade Escolar.

Para 2023 estão previstas ações para continuidade do projeto como visita ao Projeto Telhado Verde - Shopping Eldorado e palestra com a Empresa Coletora de Resíduos RELOG.

**- Projeto APM – Parceira**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Diante das necessidades constantes de melhorias com relação aos recursos e materiais didáticos da Unidade Escolar o Projeto APM Parceira vem ao longo dos anos trabalhando para ampliar os recursos financeiros.

Em 2019 houve um aumento significativo nas contribuições por parte da comunidade escolar. Ações em conjunto com os pais no início do ano letivo, semestralmente com os discentes e a organização de eventos como Festa Junina, Encontro de ex-alunos, Campeonatos aumentaram consideravelmente as arrecadações.

Em 2020 e 2021 as ações da APM foram voltadas ao atendimento dos alunos em vulnerabilidade, campanhas de incentivo a doação de equipamentos eletrônicos (computadores e celulares) para acompanhamento dos alunos das atividades remotas e produção de álcool em gel para atendimento das UBS, bem como comunidade local.

Em 2022 com o retorno das aulas presenciais foram retomadas as contribuições por parte da comunidade. O aumento significativo do aluguel dos armários e a realização de eventos contribuíram para melhoria das arrecadações.

A perspectiva para 2023 é de fortalecer ainda mais as ações da APM oportunizando melhorias no ambiente escolar para o bom andamento das atividades didático pedagógicas.

#### **14- GERENCIAMENTO DE PROJETOS E ATIVIDADES DIVERSIFICADAS**

Os responsáveis pelo acompanhamento dos projetos e atividades diversificadas são os docentes orientadores, junto com os respectivos Coordenadores de Curso e Coordenação Pedagógica. Todos os projetos são concebidos para obter resultados que diversifiquem o aprendizado e a integração necessária para o processo de ensino.

#### **15- ESTÁGIOS**

Todos os alunos da Etec Raposo Tavares têm a possibilidade de ingressarem em um programa de estágio ou em um programa do Aprendiz Paulista, por meio das diversas parcerias que a escola desenvolve junto as empresas da região, além dos agentes integradores.

De acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre estágio de estudantes, em seu Art. 1º:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

É uma das mais eficientes formas de propiciar ao estudante a complementação profissional, pois o coloca em contato direto com a realidade do ambiente de trabalho. Neste período, também o aspecto humano-social é aprimorado, em face do consequente contato com problemas sociais e culturais que se apresentam no meio coletivo.

As oportunidades de estágios são divulgadas em todas as redes sociais e site da escola, também são divulgadas em murais pela escola e em sala de aula de acordo com a área técnica de cada curso e a solicitação da oportunidade de estágio oferecida pelas empresas.

#### **16- BIBLIOTECA ESCOLAR**

A Biblioteca Escolar é, sem dúvida um suporte importante para a formação básica do leitor, por estar dentro da escola, ser referência de leitura e espaço cultural para os discentes.

Na Etec Raposo Tavares buscamos manter a biblioteca como instrumento de apoio para o processo ensino-aprendizagem complementando as atividades pedagógicas desenvolvidas em sala e promovendo atividades culturais, através do Projeto Biblioteca Ativa.

#### **17- PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES CONTRA EVASÃO E BUSCA ATIVA**

Através de um trabalho em equipe (Direção, Coordenação Pedagógica, Secretaria Acadêmica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso) a Etec Raposo Tavares estabelece algumas ações para reduzir as perdas escolares como:

- acompanhamento dos alunos faltosos, principalmente nas primeiras semanas de aula;
- trabalho integrado dos Coordenadores de Curso com a Orientação Educacional com a verificação periódica dos alunos com baixa frequência para contato e retorno as aulas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

remotas;

- realização de atividades complementares por parte da equipe docente para sanar as lacunas de aprendizagem a partir das avaliações diagnósticas;
- planejamento de atividades diversificadas, recuperação contínua, aprendizagem com base em projetos como facilitador da aquisição de habilidades e competências;
- recepção dos alunos ingressantes e sensibilização quanto às vantagens de concluir o curso;
- organização de palestras motivacionais com profissionais inseridos no mercado de trabalho.

#### **18- FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE DOCENTE**

É no processo de continuidade dos estudos que o professor tem a chance de aprofundar e atualizar seus conhecimentos. A Etec Raposo Tavares incentiva essa prática oferecendo capacitações ao longo do ano letivo para a formação continuada, através das reuniões pedagógicas e de planejamento.

A formação continuada do corpo docente também se dá pelo oferecimento de cursos à distância oferecidos pelo CPS, focados na melhoria da prática pedagógica dentro da própria instituição.

#### **19- RECEPÇÃO DE NOVOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS**

A unidade dispõe de um procedimento padronizado para a recepção de novos docentes e funcionários. O novo colaborador acompanhado da Assessora Técnico Administrativa visita os departamentos e as dependências da escola. É apresentado ao novo colaborador: os procedimentos internos de: saída antecipada, regras para uso de laboratórios, utilização da biblioteca, proibições de uso de equipamentos em sala de aula e orientação sobre limpeza e patrimônio; Regimento Interno Comum; entrega dos materiais para realização das aulas, orientações sobre o livro ponto; entre outros.

#### **20 – CAMPANHAS**

**Setembro amarelo:** A campanha de ação social voltada à



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

prevenção do suicídio e conscientização da importância de compreender causas e consequências da depressão. A campanha faz parte das ações de cunho socioemocional.

**Outubro Rosa:** A campanha de ação social Outubro Rosa tem como objetivo conscientizar mulheres e a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, atribuindo também alerta sobre o câncer de colo do útero

**Novembro Azul:** A campanha Novembro Azul tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar, especialmente, os homens, a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata.

## **21 – PROJETOS EXTRACLASSE**

### **- Parceria com a ONG PaisMoviment**

Desde 2018 a escola conta com a parceira da ONG PaisMoviment.

Semestralmente ocorre a organização de palestras voltadas às necessidades dos adolescentes como setembro amarelo, drogas, violência, bullying, entre outras.

### **- Parceria com a Orquestra Praticatatum**

Em parceria com a Orquestra Praticatatum nossos alunos participam semanalmente das oficinas de música. Os professores maestros oferecem na Unidade Escolar aulas com instrumentos de sopro e corda.

Para o ano de 2023 a proposta é de ampliar o atendimento aos alunos, formar uma mini orquestra na escola e propiciar aos alunos participantes as apresentações junto a Orquestra Praticatatum. No 2º semestre será realizado o evento “Papo de Música”.

### **- Raposo TaZen**

Desde 2019 a Etec Raposo Tavares promove semanalmente um encontro com os discentes e docentes para a realização de práticas meditativas diversas. A meditação é uma técnica que desenvolve habilidades como concentração, tranquilidade, foco e inteligência; além de diminuir a ansiedade e ajudar no tratamento de doenças psicológicas.

### **- Teatro na Escola**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O teatro na escola tem uma importância fundamental na educação, ele permite ao aluno uma enorme sucessão de ideias e de aprendizados onde podemos citar como exemplos, a socialização, integração, a criatividade, a coordenação, a memorização, o vocabulário e muitos outros. O teatro é um exercício de cidadania e um meio de ampliar o repertório cultural de qualquer estudante.

Todas as quintas-feiras a Unidade oferece um espaço para está prática, mediada por um professor orientador. Semestralmente os alunos apresentam as peças teatrais para a comunidade escolar.

**22 - PLANEJANDO O ANO DE 2023**

A Etec Raposo Tavares busca promover práticas pedagógicas que permitam aos discentes participarem ativamente da construção dos saberes. Como planejamento para a apresentação dos trabalhos interdisciplinares e atividades culturais no ano letivo de 2023 temos:

**- 1º semestre**

Maio – III EXPOTEC (Cursos Técnicos)

Maio - Semana Paulo Freire/Gincana Cultural

Junho – Festa Junina

**- 2º semestre**

Setembro – Sarau Cultural

Outubro – IV EXPOTEC (Cursos Técnicos)

Outubro – EXPOTEC (Cursos Integrados)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Diretoria**

CRISTIANE M. P. CANALLI

**Conselho de Escola**

Nome	Segmento que representa
MATHEUS N. RODRIGUES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
MARCOS C. BARBOSA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LARISSA S. CONCEIÇÃO	Representante das instituições auxiliares
LUANA S. SANTOS	Representante das instituições auxiliares
TAIS A. A. G. MOREIRA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
RENATA GNECCO	Representante de órgão de classe
FERNANDA F. ALVES	Representante dos alunos
PRISCILA B. M. MELLO	Representante dos Coordenadores em Exercício
NATALIA R. B. PINTO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
GABRIEL G. SAMPAIO	Representante dos pais de alunos
DENISE S. MENDES	Representante dos professores
CAROLINE G. SILVA	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALESSANDRA C. ELISEO	COORDENADOR DE CURSO			✓
ALEXANDRE A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
CARINA M. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO			✓
CRISTIANE M. P. CANALLI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
ELIANI C. BOLDRIN	COORDENADOR DE CURSO			✓
FRANCALINO A. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
JOSE J. O. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
LARISSA A. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II		✓	
MARCOS C. BARBOSA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
NATALIA R. B. PINTO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
PRISCILA B. M. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
RENATA GNECCO	COORDENADOR DE CURSO			✓
TAIS A. A. G. MOREIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
TALLES W. PESSEGUIRO	COORDENADOR DE CURSO			✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

Em fevereiro de 2010 foi inaugurada a Escola Técnica Estadual Raposo Tavares está localizada no distrito de mesmo nome, no bairro Butantã. Inicialmente com 10 turmas e 400 alunos, sendo 2 turmas de Ensino Médio de manhã e Cursos Técnicos, nos períodos tarde e noite, sendo os cursos: Administração, Informática e Informática para Internet, Logística, Secretariado e Contabilidade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Em 2011, estavam matriculados 1010 alunos em 29 turmas, ano que iniciou o curso Técnico em Química no período noturno.

Nos anos de 2012 e 2013, a escola chegou a ter 1113 alunos e 33 turmas.

No ano de 2014 começaram a implantação dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (ETIM) com Administração e Informática, iniciou-se também o curso Técnico em Química da tarde e uma experiência com Ensino Semipresencial - Técnico em Comércio aos sábados, neste ano estavam matriculados 1092 alunos em um total de 31 turmas.

Podemos dizer que durante o passar dos anos vários eventos para a comunidade se consolidaram, principalmente a Festa Junina (1º semestre) e o Festival da Primavera (2º semestre).

Em 2015, agora com 832 alunos e 25 turmas, muito devido à baixa demanda de candidatos no vestibulinho para o técnico de Informática/Informática para Internet e dificuldade de professores no referido eixo, a escola se adequou a nova realidade. Mas conforme diversas reuniões na escola perceberam-se que os candidatos do vestibulinho queriam cursos semipresenciais, devido ao deslocamento residência-trabalho-escola. Neste ano a Unidade passou a oferecer o Curso Técnico EAD Administração no período noturno.

No ano de 2016 foi implantado o terceiro Curso Etim em Química, e devido ao sucesso do técnico EAD Administração, foi implantado o técnico EAD informática também no período noturno, a Escola Técnica possuía 884 alunos e 25 turmas.

Em 2017 o número de matriculados era de 720 alunos e 23 turmas, muito devido as novas regras do Centro Paula Souza quanto ao número mínimo de concluintes, onde alguns cursos vieram a sofrer bloqueios, apesar dos projetos para redução da evasão escolar nos cursos técnicos noturnos.

Em 2018 a escola possuía 688 alunos e 21 turmas. Eventos como Festival de Talentos e Campeonatos Interclasses se consolidaram dentro das atividades programadas para participação de toda a comunidade escolar.

Em 2019, a Etec Raposo Tavares possui 681 alunos, agrupados em 19 turmas e 47 professores. Como os cursos de Etim de Química (1ª, 2ª e 3ªs séries), Etim Administração (1ª, 2ª e 3ªs séries), Etim Desenvolvimento de Sistemas (1ª série), Etim Informática (2ª e 3ªs séries), Técnico em Química (1º, 2º e 4º módulos), Técnico em Secretariado (1º e 2º módulos), Técnico em Administração – Semipresencial (EaD) (1º e 2º módulos) e Técnico em Logística (1º, 2º e 3ºs módulos).

No ano de 2020, a escola estava com 645 alunos matriculados. Diante do cenário da Pandemia Covid-19 os professores precisaram adequar toda a sua programação ao ambiente digital, dispondo de um tempo maior para o planejamento e seleção de materiais como slides e vídeos. De uma hora para outra, tiveram de atender à demanda pela gravação de aulas, uso de plataformas online e didática diferenciada para manter à atenção da turma a distância. Momento de resiliência para toda a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

comunidade escolar. As legislações e orientações regulamentadas subsidiaram as aulas/trabalho remoto no período de pandemia global:

**Legislação Nacional e Estadual:**

- Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;
- Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020 - fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;
- Parecer CNE-05/2020, homologado em 29 de maio de 2020 - reorganização do Calendário Escolar.

**Legislação e Orientação CPS:**

- Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams e deu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar;
- Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020;
- Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/ Geped, de 08/05/2020 – orientações quanto à reorganização do Calendário Escolar 2020;
- Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/ Geped/ Geve/ Geslinf, de 15/05/2020 - orientações para retirada e entrega de material pedagógico aos alunos;
- Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC /GSE/ Geped, 02/07/2020 - orientações para o 2.º Semestre letivo – 2020;
- Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC /GSE/ Geped/Geve, de 14/07/2020 – orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.

Neste ano de 2020 a Unidade Escolar ofertou a Modalidade Novotec em Organização de Eventos.

Em 2021, com 686 alunos matriculados no 1º semestre, a Unidade passa a ser gerida com nova gestão dando continuidade ao trabalho desenvolvido e focando na melhoria de processos. Iniciamos o ano em formato remoto com a utilização da Plataforma Teams para desenvolvimento das aulas e rotinas de teletrabalho. No 2º semestre os alunos retornaram à educação presencial com maior autonomia e valorizam as interações presenciais da mesma forma que os professores.

Algumas transformações provocadas pelas restrições sociais resultaram em mudanças efetivas nas instituições de ensino. A partir deste momento foi necessário olhar com mais atenção para as inovações tecnológicas, formalizando o uso de ferramentas digitais para melhorar o processo de aprendizagem. As lacunas de aprendizagem e a implementação do Novo Ensino Médio foram os principais desafios do ano letivo de 2022. No 2º semestre de 2022 passamos a ofertar o Cursos Técnico em Recursos Humanos no período noturno.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Em 2022 a Unidade se destacou entre as 20 melhores escolas públicas da capital e entre as 50 melhores do Estado, de acordo com os resultados do IDESP/2021 (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo).

Atualmente a escola atende 668 alunos, nos cursos diurnos e noturnos oferecidos, com a implantação dos Cursos do MTEC/Novoetec Integrado de Química e Marketing no período da tarde e o retorno da modalidade presencial do Curso Técnico em Administração no período noturno.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

DECRETO Nº 55.322, DE 06 DE JANEIRO DE 2010.

### **Administração**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2305 DE 08/06/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 09/06/2022 -  
PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

### **Administração - Integrado ao Ensino Médio**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 735, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 -  
PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁG.53.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Administração - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 -  
PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

**Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 1648, DE 14/06/2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18/06/2019 –  
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 36.

**Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 -  
PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

**Logística**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC – 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 –  
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

**Marketing - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 -  
PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

**Química**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC – 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 –  
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

**Química - Integrado ao Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 775, DE 24-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-9-2015 - PODER  
EXECUTIVO - SEÇÃO - PAGINA 37.

**Química - MTEC - PI**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 -  
PODE EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

**Química - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022 -  
PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

**Recursos Humanos**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 - PODER  
EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 66.

**Secretariado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC – 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 –  
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 07 de March de 2023, 09:43:43.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
225	1	1	Administração	B	N	40
225	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
225	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
225	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	39
225	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
225	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
225	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	39
225	1	2	Logística	A	N	23
225	1	3	Logística	A	N	19
225	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
225	1	1	Química	A	N	37
225	1	2	Química	A	N	38
225	1	3	Química	A	N	25
225	1	3	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
225	1	2	Química - MTEC - PI	A	I	39
225	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
225	1	1	Recursos Humanos	A	N	37
225	1	2	Recursos Humanos	A	N	28
225	1	3	Secretariado	A	N	18
<b>1º Semestre - 19 turmas</b>						<b>656</b>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 19 turmas						656

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
225	Etec Raposo Tavares	São Paulo

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São 9 turmas e 265 alunos no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São 9 turmas e 265 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 40 alunos
- 2 turmas de **Logística** com 42 alunos
- 3 turmas de **Química** com 100 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 65 alunos
- 1 turma de **Secretariado** com 18 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 165 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 100 alunos

#### Nível Médio

São 10 turmas e 391 alunos no Nível Médio.

#### Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São 3 turmas e 114 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 40 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos
- 1 turma de **Química - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 37 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 37 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **2 turmas e 80 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 40 alunos

### **Modalidade MTEC - PI**

São **5 turmas e 197 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 79 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 79 alunos
- 1 turma de **Química - MTEC - PI** com 39 alunos

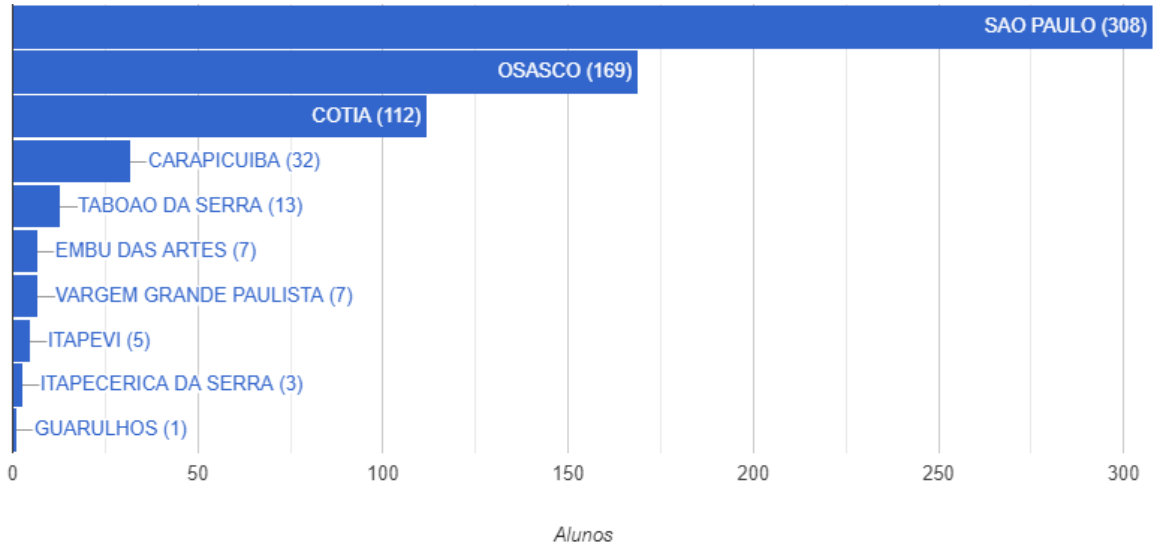
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 79 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 79 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 39 alunos

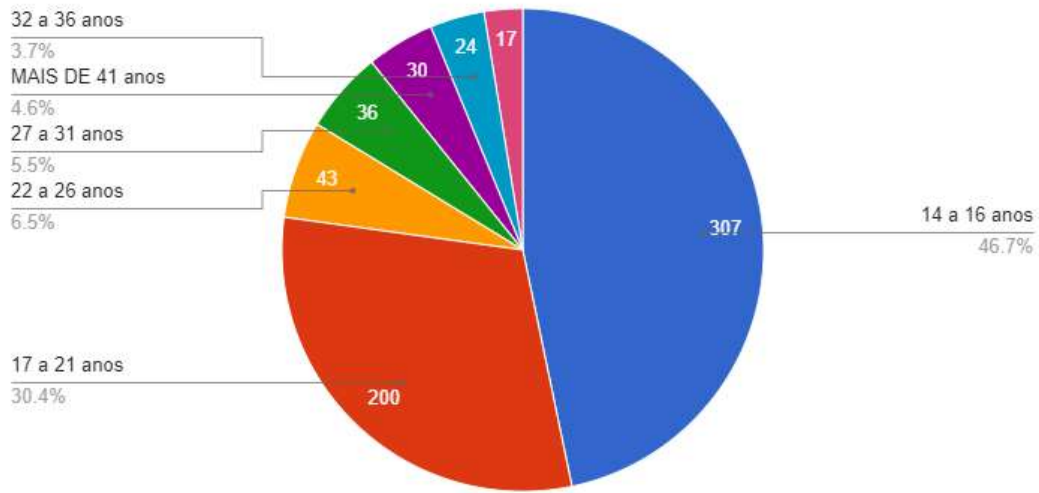
## **Caracterização Discente**

### **Município de origem**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



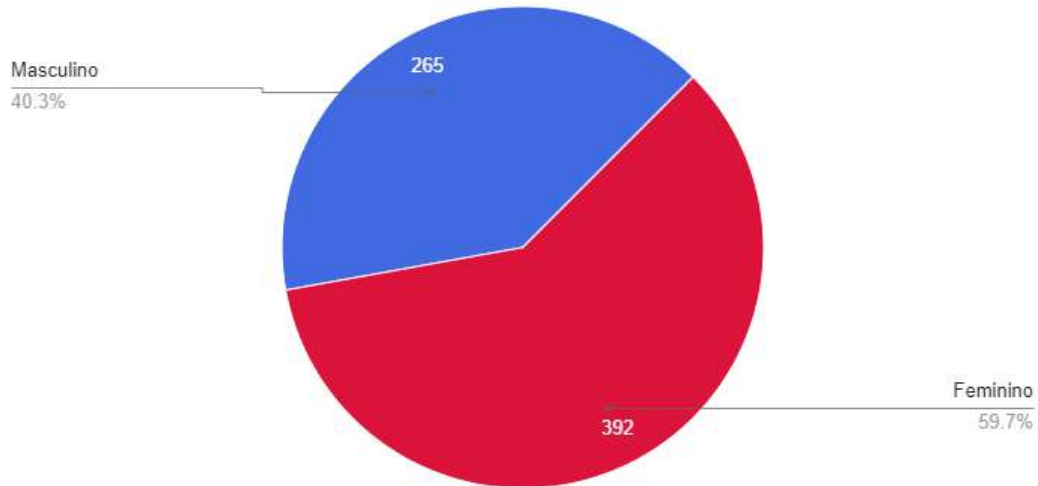
**Faixa Etária**



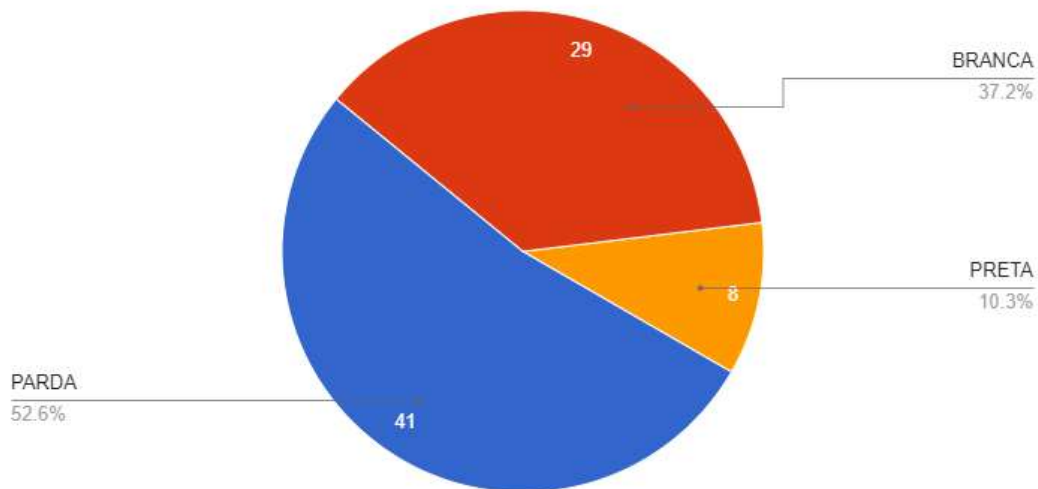
**Gênero**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

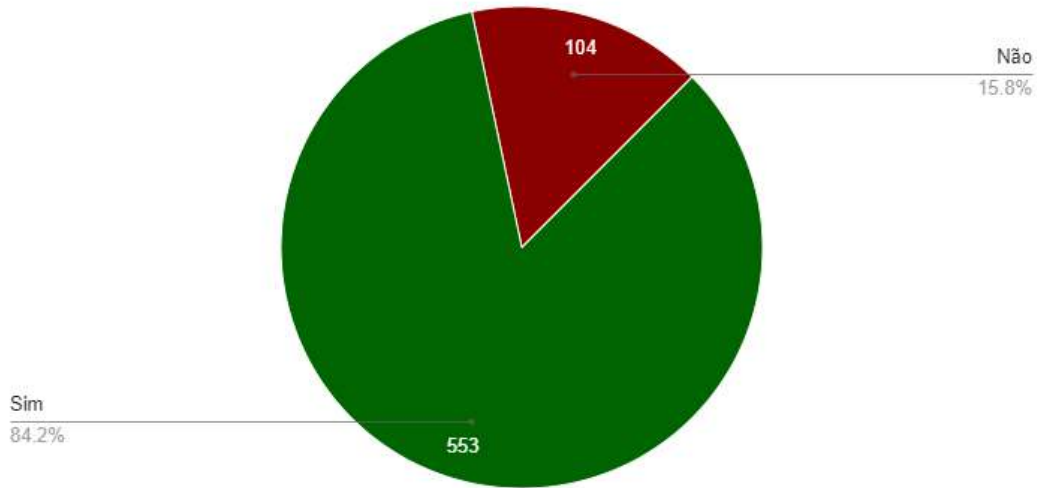


**Perfil Racial**

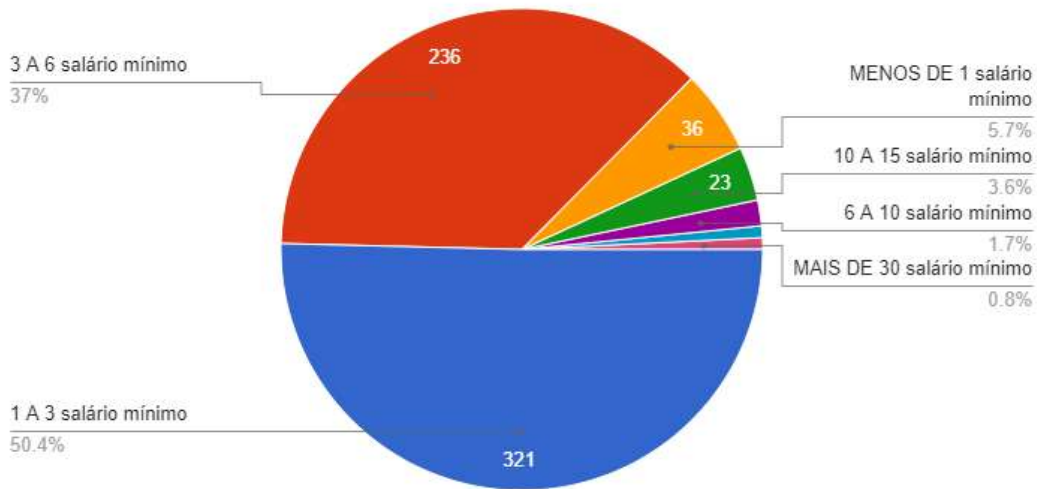


**Cursou apenas em Escola Pública**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

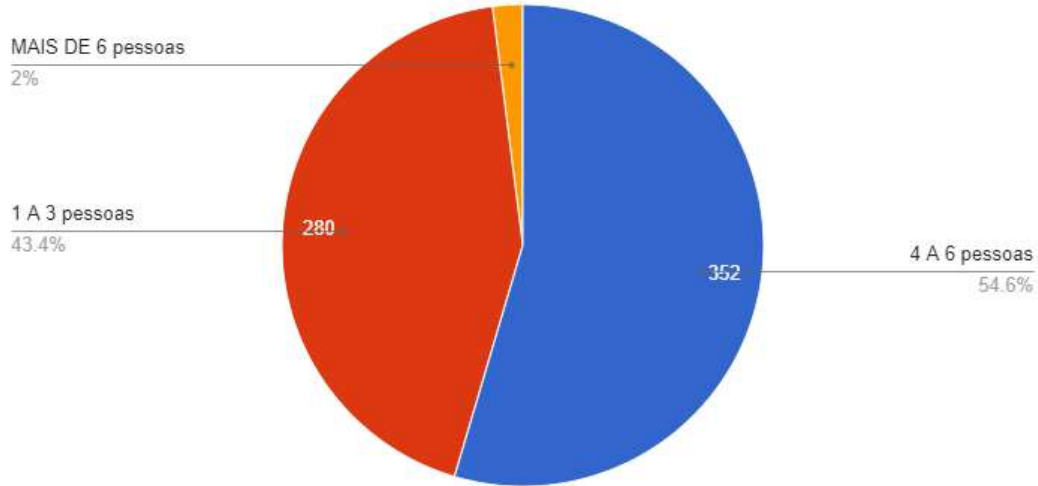


**Renda Familiar**

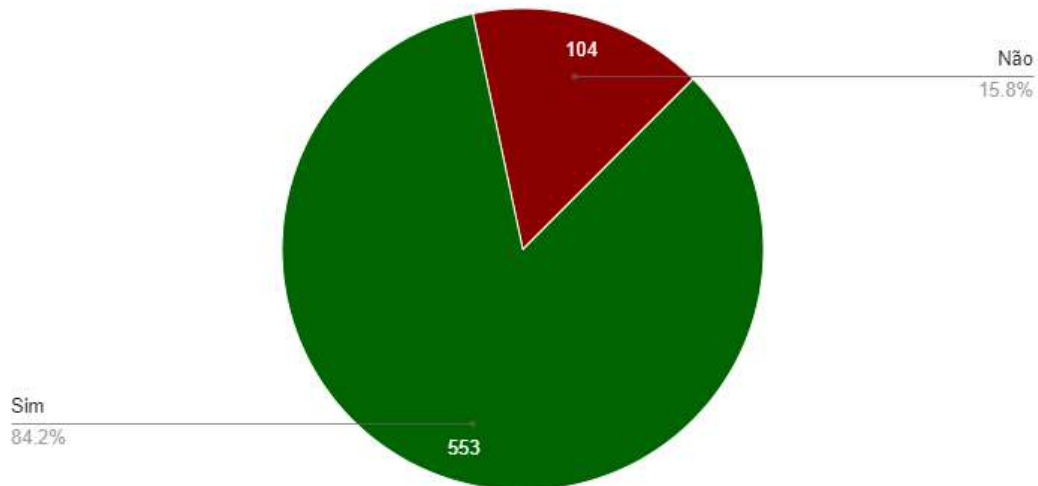


**Número de Pessoas na Família**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

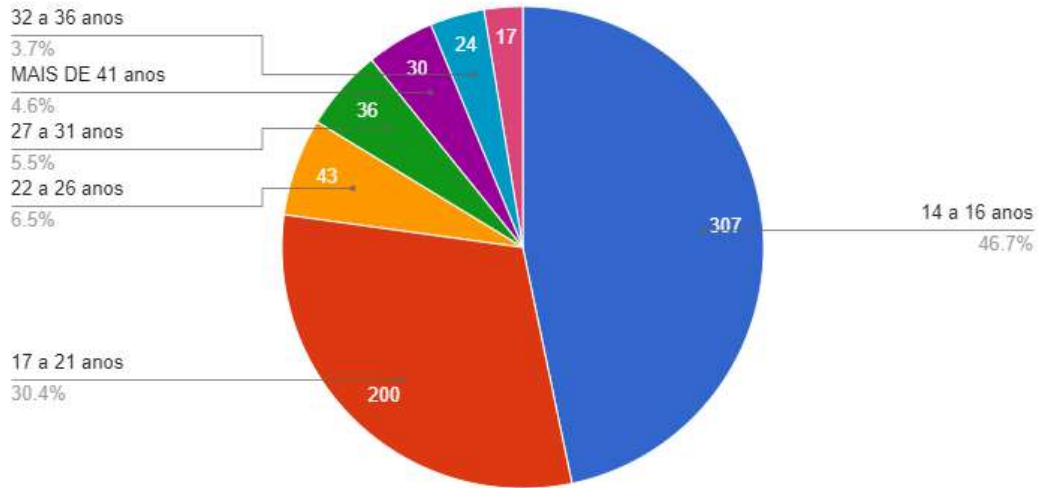


**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**  
**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)**  
**São Paulo**



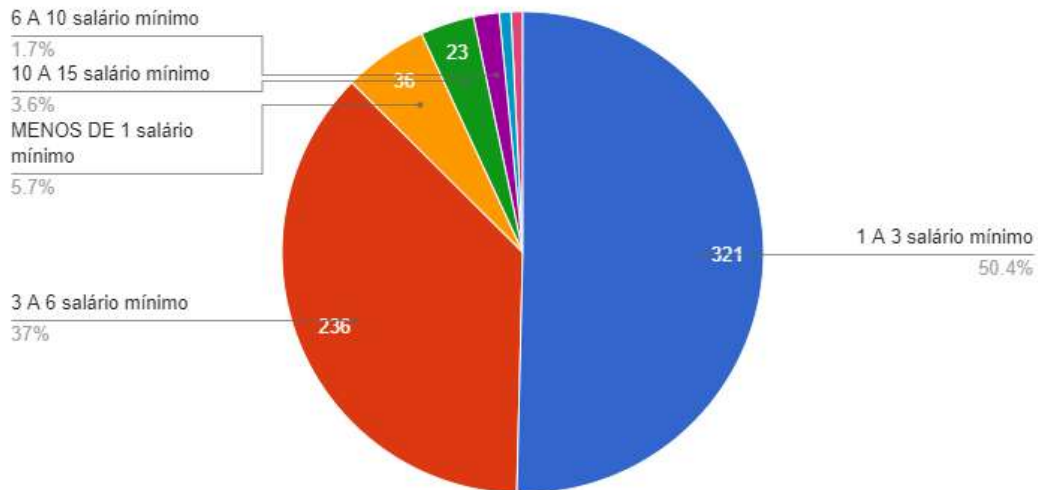
**Faixa Etária**  
**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Renda Familiar**

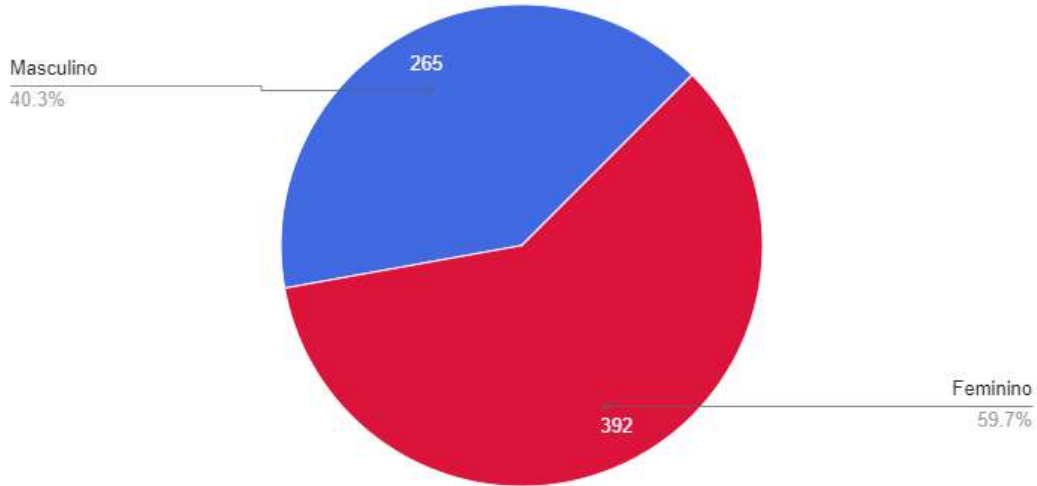
**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)**  
**São Paulo**



**Gênero**

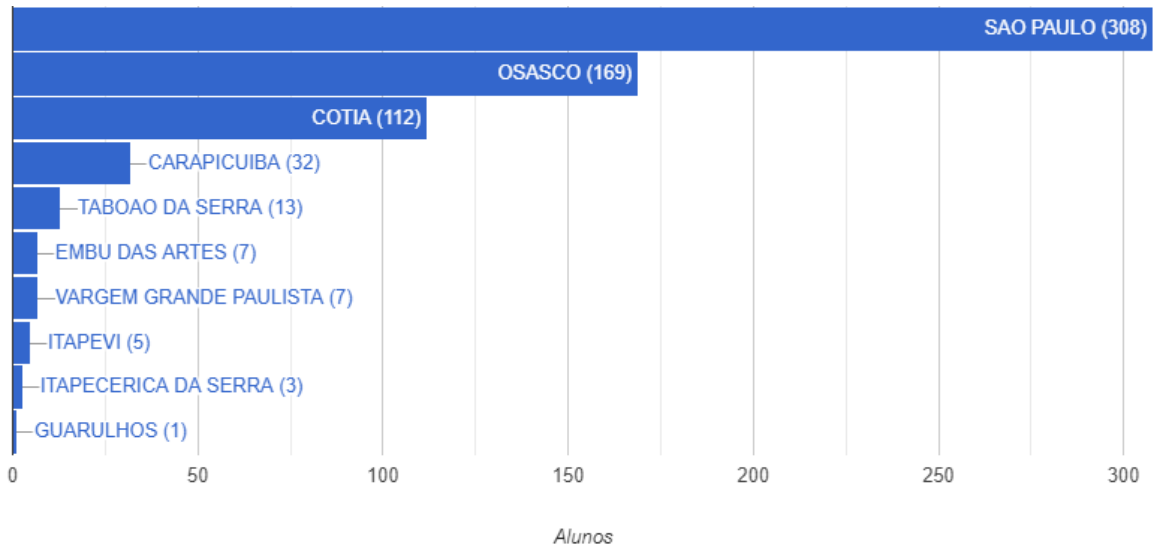
**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Município de origem**

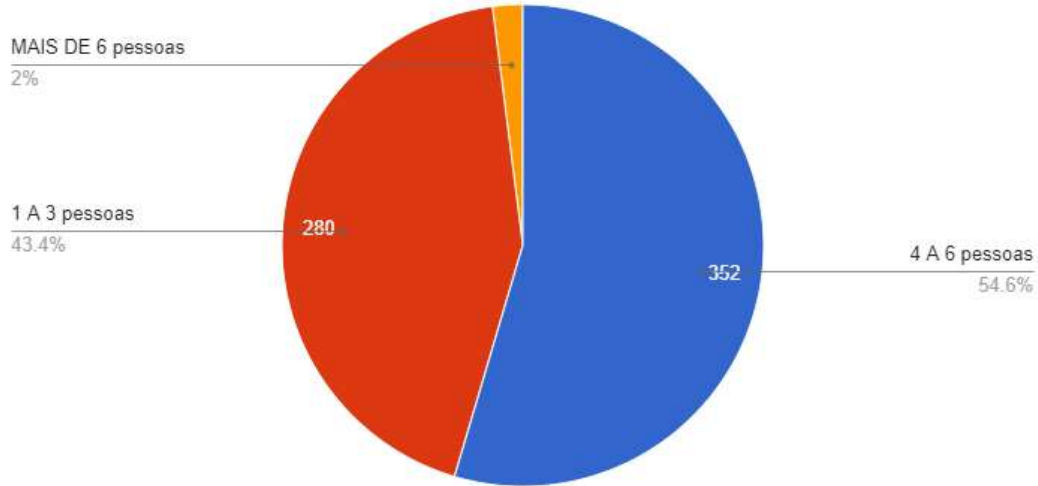
**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)**  
**São Paulo**



**Número de Pessoas na Família**

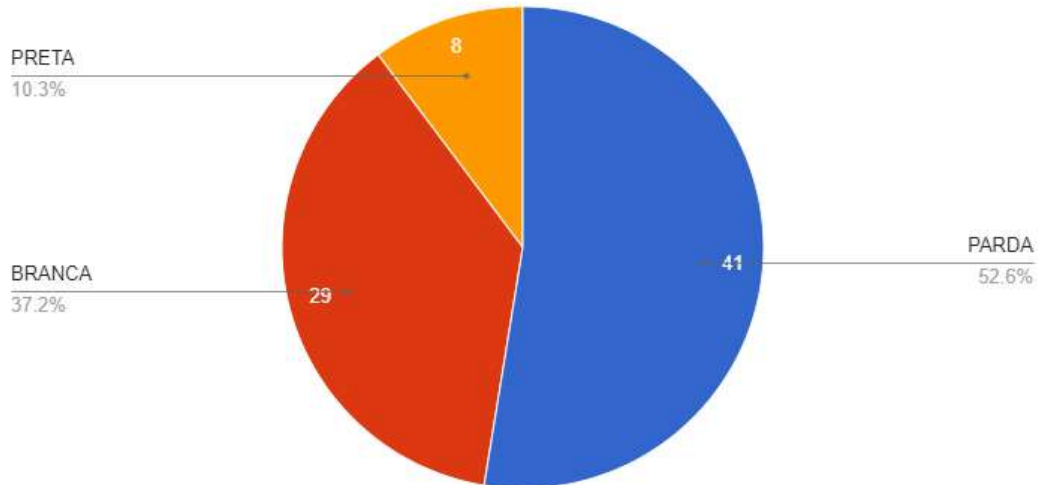
**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Perfil Racial**

**225 - Etec Raposo Tavares (SEDE)  
São Paulo**



**Agrupamento Docente**

- ALAN P. SILVA
- ALEXANDRE A. SILVA
- CARINA M. SANTOS
- CARINE G. BATISTA
- CARLOS C. HERMAN
- CARLOS S. MENOLI

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- CAROLINE G. SILVA
- CICERO V. ANDRADE
- DENISE S. MENDES
- ELIANI C. BOLDRIN
- ELZA STAUBER
- EVERTON S. DIAS
- FABIANA R. R. CRUZ
- FERNANDA P. GOMES
- FRANCALINO A. SOUSA
- GILBERTO O. ANTONIO
- GILMAR C. CAMPOS
- GISELE F. C. OLIVEIRA
- GUILHERME G. FRANCA
- JEFFERSON L. S. NOBRE
- JEFFERSON L. S. NOBRE
- JOSE L. F. C. LIMA
- LAIO A. R. SILVA
- LILIAN M. FREITAS
- LUCIANO T. SILVA
- LUCILIA MONTEMAGNI
- LUIS G. C. SOUZA
- LUIZ C. SANTOS
- MARCELA L. N. PASQUINI
- MARCELO C. CUNHA
- MARIA A. L. ANTUNES
- NATALIA R. B. PINTO
- NILZA F. BEZERRA
- PAULA F. P. LIMA
- PAULO C. A. OLIVEIRA
- PRISCILA B. M. MELLO
- PRISCILLA C. S. OLIVEIRA
- REGINA S. H. CARVALHO
- RENATA B. FERREIRA
- RENATA GNECCO
- RENATA P. SILVA
- RICHARD L. RODRIGUES
- ROBSON P. SILVA
- ROSEMARY O. S. SALVINI
- SANDRA M. SILVA
- SILVIO C. JUNIOR
- TAIS A. A. G. MOREIRA
- TANIA F. GRACINO
- VANDER F. BATISTA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- VERA L. SIQUEIRA
- VITOR A. S. LUCAS
- WALDIMIRO NASCIMENTO
- WELLINGTON F. RODRIGUES
- ZULMIRA M. BARROS

### **Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

#### **Características Regionais**

Raposo Tavares é um dos cinco distritos administrados pela subprefeitura do Butantã. Cortado pela rodovia de mesmo nome, ele está localizado na Zona Oeste de São Paulo, sendo predominantemente uma região de classe média-baixa.

Surgido em 1940 como um subdistrito do Butantã, acabou tornando-se um distrito por conta do seu intenso desenvolvimento. É formado por diversos bairros e vilas, fazendo limite com os municípios de Cotia, Osasco e Taboão da Serra.

A região possui uma grande zona industrial e comércio, contendo ainda dois grandes conjuntos habitacionais: Cohab Educandário e Cohab Raposo Tavares, onde está localizada a unidade escolar.

Como toda a região do Butantã, o Raposo Tavares também sofreu fortes influências do período dos bandeirantes, tanto que seu nome, Antônio Raposo Tavares, refere-se a um famoso bandeirante português.

A região tem vasto comércio e muitas indústrias, o que vem a ser oportunidade de crescimento e desenvolvimento local, proporcionando emprego para os alunos, propiciando recolocação e inserção no mercado de trabalho.



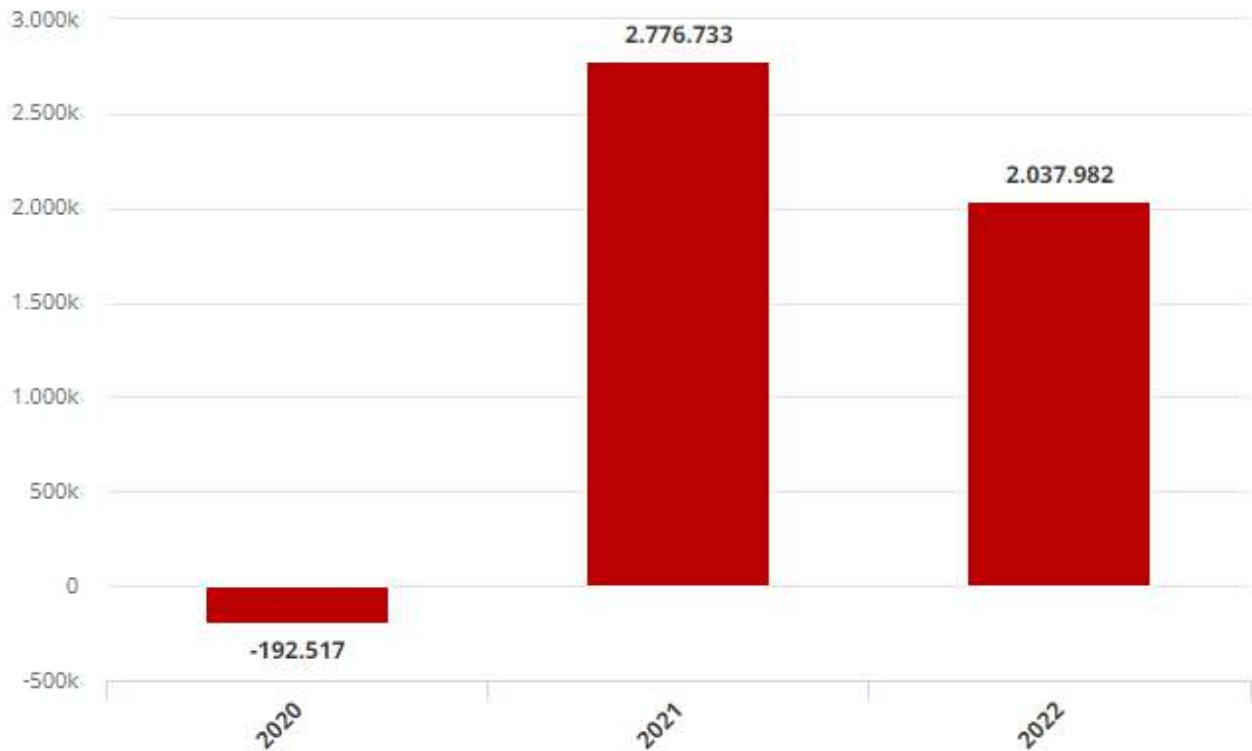
Fonte: <https://www.prefeitura.sp.gov.br/>

O período pós pandemia, reflete ainda muitas incertezas, mas com possibilidades de cenários muito produtivos, como vemos no resultado de 2022, onde foram criados mais de 2 milhões de vagas de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

empregos formais, com queda de 26,6% em relação ao ano anterior.

### Criação de empregos formais



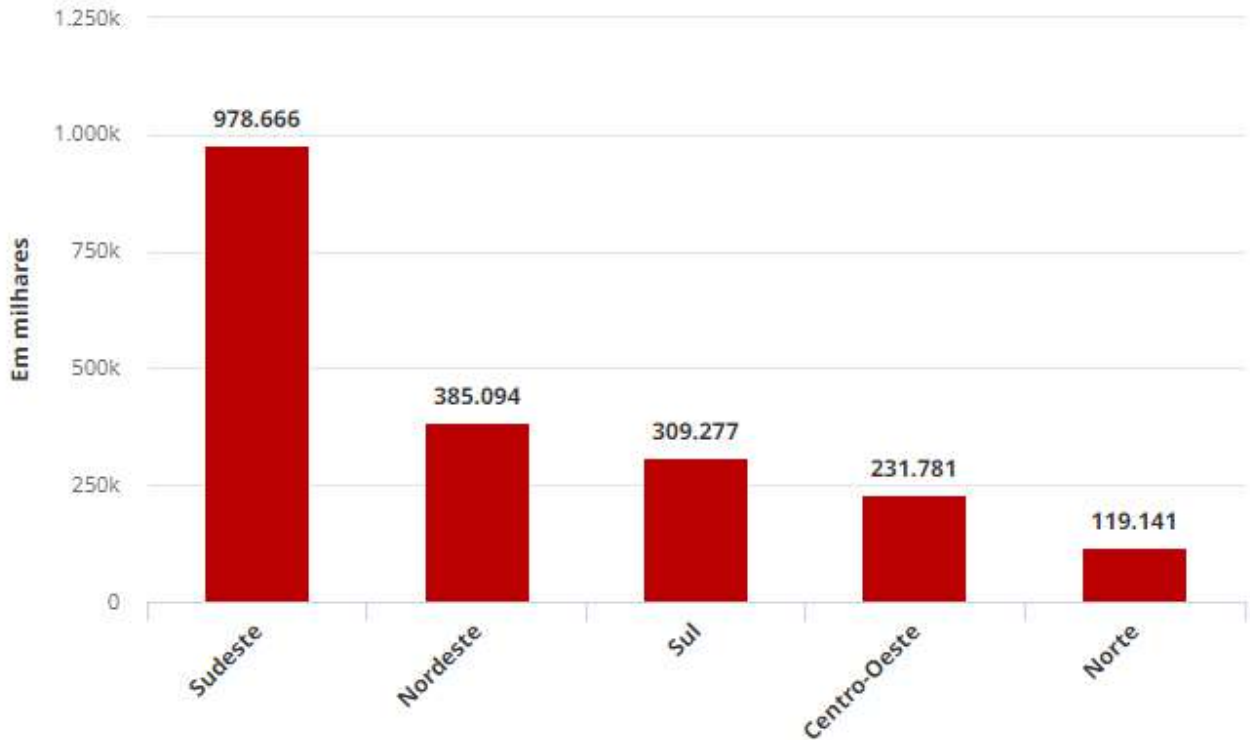
Fonte: Ministério do Trabalho

Estamos localizados na região que mais gerou empregos, é notável a contribuição que o Estado de São Paulo tem na geração de renda e oportunidades de trabalho, observando os gráficos só em São Paulo foram quase 1 milhão de novos postos de emprego.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### Empregos por região

Vagas criadas em 2022



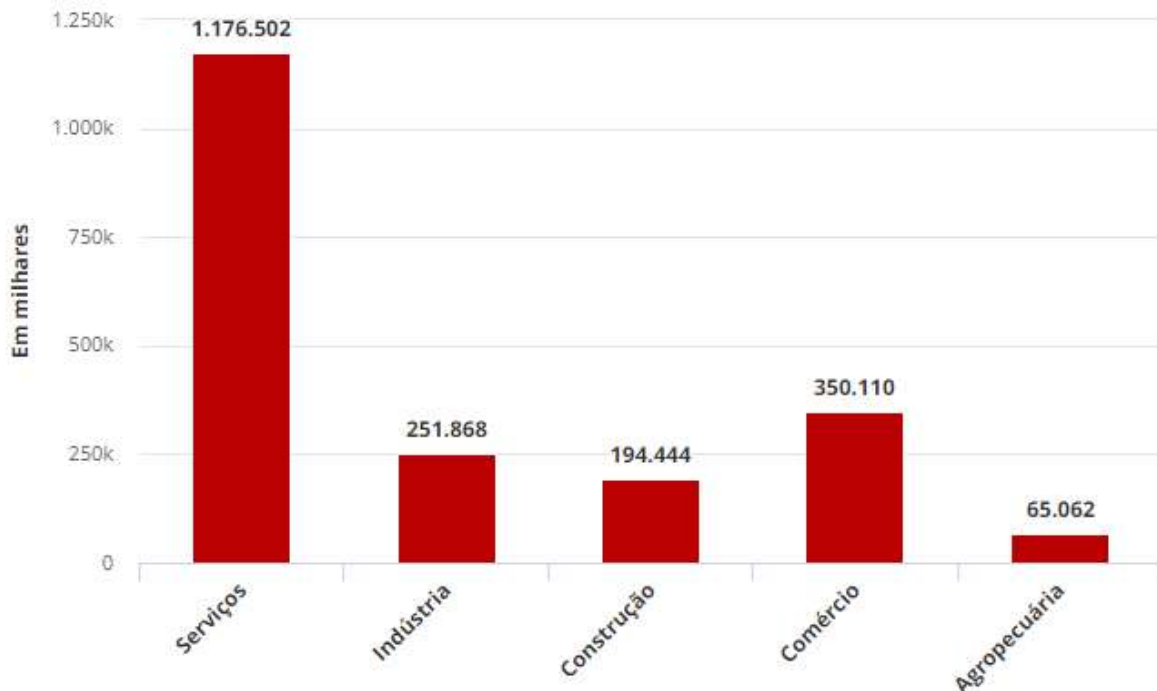
Fonte: Ministério do Trabalho

Observando ainda os resultados por setor, é possível notar que os cursos que a unidade oferece, contribui para formação de mão de obra qualificada para os três setores que mais geraram empregos formais: Serviços, Indústria e Comércio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### Empregos por setor

Abertura de vagas em 2022



Fonte: Ministério do Trabalho

#### Como oportunidades que favorecem para o desempenho da Escola Técnica:

- Oportunidade de inserção e recolocação em diversas empresas na região, com vagas nas áreas de Logística, Química, Administração, Recursos Humanos entre outras.
- Localização, por estar próximo aos municípios de Osasco, Cotia, Taboão da Serra, Carapicuíba, as oportunidades são maiores, uma vez que recebemos vagas e alunos desses e de outros municípios próximos.
- Centro Comercial próximo a Unidade Escolar com diversas oportunidades de emprego.
- Construção de um empreendimento residencial em terreno vizinho, com 126 prédios, 19.000 apartamentos, adensamento de 50.000 a 60.000 pessoas, previsão de término 2026 - Reserva Raposo e várias torres já entregues.

#### Como ameaças que não favorecem para o desempenho da Escola Técnica:

- O transporte público é deficitário, dificultando o acesso.
- A rodovia Raposo Tavares apresenta grandes congestionamentos, nos seus dois sentidos, com isso há um desestímulo quanto ao desenvolvimento da região.
- Muitas oportunidades de trabalho são para o horário que os alunos estão na escola, e nessa disputa a escola acaba perdendo alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
JOSE J. O. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CAROLINE G. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
LARISSA A. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
JOSE R. F. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
MATHEUS N. RODRIGUES	AUXILIAR DE DOCENTE
ALESSANDRA C. ELISEO	COORDENADOR DE CURSO
CARINA M. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
ELIANI C. BOLDRIN	COORDENADOR DE CURSO
RENATA GNECCO	COORDENADOR DE CURSO
TALLES W. PESSEGUIRO	COORDENADOR DE CURSO
TAIS A. A. G. MOREIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CRISTIANE M. P. CANALLI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
BRUNA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCOS C. BARBOSA	DIRETOR DE SERVIÇO
NATALIA R. B. PINTO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALAN P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINA M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINE G. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CARLOS C. HERMAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS S. MENOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CICERO V. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE S. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANI C. BOLDRIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZA STAUBER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVERTON S. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA R. R. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA P. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCALINO A. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILBERTO O. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILMAR C. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE F. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME G. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON L. S. NOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON L. S. NOBRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE L. F. C. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIO A. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN M. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCILIA MONTEMAGNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS G. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUIZ C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELA L. N. PASQUINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. L. ANTUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA R. B. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILZA F. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA F. P. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA B. M. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILLA C. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA S. H. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA B. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA GNECCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICHARD L. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSEMARY O. S. SALVINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIS A. A. G. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA F. GRACINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDER F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
VITOR A. S. LUCAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDIMIRO NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON F. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ZULMIRA M. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	ABRIGO PARA GÁS Abrigo para gás	-
T	ALMOXARIFADO Almoxarifado	20,0 m <sup>2</sup>
T	AUDITORIO Auditório dem mais de 300 lugares	222,9 m <sup>2</sup>
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	222,9 m <sup>2</sup>
T	BOSQUE Circulação humana terra descoberto	288,0 m <sup>2</sup>
T	CABINE PRIMÁRIA Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	CAIXA D'ÁGUA Caixa d'água - Reservatório	-
T	CANTINA Cantina	28,8 m <sup>2</sup>
T	COPA DOS ALUNOS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	28,8 m <sup>2</sup>
T	COPA DOS PROFESSORES Copa	17,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	<b>CORREDOR ADMINISTRATIVO</b> Corredores/circulação em prédios interno	27,3 m <sup>2</sup>
T	<b>DIRETORIA DE SERVIÇO</b> Diretoria	24,9 m <sup>2</sup>
T	<b>ESCADA CENTRAL</b> Escada interna - ambiente fechado	38,7 m <sup>2</sup>
T	<b>ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA</b> Escada de emergência	44,1 m <sup>2</sup>
T	<b>ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA</b> Escada de emergência	44,1 m <sup>2</sup>
T	<b>ESTACIONAMENTO</b> Circulação de veículos terra descoberto	308,0 m <sup>2</sup>
T	<b>GUARITA</b> Guarita	5,8 m <sup>2</sup>
T	<b>LIXEIRA</b> Lixeira	-
T	<b>MINA DE AGUA</b> Mina d'água	-
T	<b>MULT MEIOS 1</b> Mina d'água	109,0 m <sup>2</sup>
T	<b>SALA DE COORDENAÇÃO TERREO</b> Sala de Coordenação	17,0 m <sup>2</sup>
T	<b>SALA DO DIRETOR</b> Diretoria	49,7 m <sup>2</sup>
T	<b>SALA DOS PROFESSORES</b> Sala de Professores	34,4 m <sup>2</sup>
T	<b>SECRETARIA</b> Secretaria com atendimento ao público	63,3 m <sup>2</sup>
T	<b>SERVIDOR TÉRREO</b> Sala do Servidor	9,1 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
T	VESTIARIO ALUNAS Vestiário masculino	28,8 m <sup>2</sup>
T	VESTIARIO ALUNOS Vestiário masculino	28,8 m <sup>2</sup>
T	VESTIARIO FUNCIONÁRIAS Vestiário masculino	22,9 m <sup>2</sup>
T	VESTIARIO FUNCIONARIOS Vestiário masculino	22,9 m <sup>2</sup>
T	W.C DIREÇÃO Sanitário para professores - uso individual	-
T	W.C. GUARITA Sanitário para servidores - uso individual	-
T	WC ALUNAS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	19,7 m <sup>2</sup>
T	WC ALUNOS <i>Destinado apenas à alunos (as).</i>	19,7 m <sup>2</sup>
T	WC PNE FEMININO DIREITO TERREO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
T	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
T	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
T	WC PNEMASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
T	WC PROFESSORAS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
T	WC PROFESSORES Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
1º	ATELIÊ DE ARTES Atelie	80,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO Sala de Coordenação	28,8 m <sup>2</sup>
1º	DEPÓSITO DE MERENDA SECA (SALA 6) Depósito	77,0 m <sup>2</sup>
1º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m <sup>2</sup>
1º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada interna - ambiente fechado	44,1 m <sup>2</sup>
1º	GRÊMIO (SALA 5) <i>DESTINADO APENAS AO USO DE ALUNOS(AS). SALA DE JOGOGOS, TENIS DE MESA, PEBOLO, ETC.</i>	61,7 m <sup>2</sup>
1º	LAB QUÍMICA 01 Ciências (Química)	92,2 m <sup>2</sup>
1º	LAB QUÍMICA 02 Ciências (Química)	92,2 m <sup>2</sup>
1º	LAB. QUÍMICA 3 Ciências	92,0 m <sup>2</sup>
1º	MULTMEIOS 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	80,2 m <sup>2</sup>
1º	PAPELARIA (LOJA TERCEIRIZADA) Vendas - sala de	28,8 m <sup>2</sup>
1º	SALA 1 Sala de Aula	59,0 m <sup>2</sup>
1º	SALA 2 Sala de Aula	59,6 m <sup>2</sup>
1º	SALA 3 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
1º	SALA 4 Sala de Aula	59,6 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	WC ALUNAS DIREITO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m <sup>2</sup>
1º	WC ALUNAS DIREITO <i>DESTINADO APENAS AO USO DE ALUNOS (AS)</i>	19,7 m <sup>2</sup>
1º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
1º	WC ALUNOS DIREITO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m <sup>2</sup>
1º	WC ALUNOS ESQUERDO <i>DESTINADO APENAS PARA ALUNOS (AS)</i>	19,7 m <sup>2</sup>
1º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
1º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
2º	COORDENAÇÃO DE GESTÃO Sala de Coordenação	40,0 m <sup>2</sup>
2º	CORREDORES Corredores/circulação em prédios interno	389,2 m <sup>2</sup>
2º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m <sup>2</sup>
2º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m <sup>2</sup>
2º	ESCADA PRINCIPAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m <sup>2</sup>
2º	LAB DE GESTÃO Informática (módulo para Laboratório multicurso)	109,0 m <sup>2</sup>
2º	MULTIMEIOS 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	82,0 m <sup>2</sup>
2º	SALA 10 Sala de Aula	59,6 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	SALA 11 Sala de Aula	59,6 m <sup>2</sup>
2º	SALA 12 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
2º	SALA 13 Sala de Aula	109,6 m <sup>2</sup>
2º	SALA 14 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup>
2º	SALA 15 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
2º	SALA 7 Sala de Aula	77,0 m <sup>2</sup>
2º	SALA 8 Sala de Aula	80,0 m <sup>2</sup>
2º	SALA 9 Sala de Aula	82,0 m <sup>2</sup>
2º	SALA DE EDUCAÇÃO FÍSICA Sala de Coordenação	23,3 m <sup>2</sup>
2º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
2º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
2º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
2º	WC ALUNOS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
2º	WC ALUNOS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
2º	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
3º	ARQUIVO PERMANENTE Sala de Arquivo	23,0 m <sup>2</sup>
3º	COORDENAÇÃO DE INFORMÁTICA Sala de Coordenação	28,8 m <sup>2</sup>
3º	CORREDORES 3 ANDAR Corredores/circulação em prédios interno	227,1 m <sup>2</sup>
3º	DEPOSITO 3A (servidor) Depósito material didático	23,4 m <sup>2</sup>
3º	ESCADA CENTRAL Escada interna - ambiente fechado	38,7 m <sup>2</sup>
3º	ESCADA DE EMERGENCIA DIREITA Escada de emergência	44,1 m <sup>2</sup>
3º	ESCADA DE EMERGENCIA ESQUERDA Escada de emergência	44,1 m <sup>2</sup>
3º	LAB 04 LOGÍSTICA Analítica e Metrologia	59,0 m <sup>2</sup>
3º	LAB INFO 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	80,0 m <sup>2</sup>
3º	LAB INFO 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	82,0 m <sup>2</sup>
3º	LAB INFO 05 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m <sup>2</sup>
3º	LAB INFO 06 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	10,0 m <sup>2</sup>
3º	LAB INFO 07 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	109,0 m <sup>2</sup>
3º	LAB INFO 08 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	77,0 m <sup>2</sup>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
3º	SALA 16 ( Secretariado) Sala de Aula	59,6 m <sup>2</sup>
3º	SALA 17 (Depósito) Sala de Aula	59,6 m <sup>2</sup>
3º	SALA 18 (Depósito) Sala de Aula	61,7 m <sup>2</sup>
3º	WC ALUNAS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
3º	WC ALUNAS ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
3º	WC ALUNOS DIREITO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m <sup>2</sup>
3º	WC PNE FEMININO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
3º	WC PNE FEMININO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
3º	WC PNE MASCULINO DIREITO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>
3º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,6 m <sup>2</sup>
3º	WC PNE MASCULINO ESQUERDO Sanitário PCD - uso individual	3,6 m <sup>2</sup>

### Recursos Materiais

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: MULT MEIOS 1
1	<b>HITACHI CP-X3021WN PROJETOR DE MULTIMIDIA</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: MULT MEIOS 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: MULT MEIOS 1
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: MULT MEIOS 1
1	<b>LL LL300 CAIXA DE SOM AMPLIFICADA</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: MULT MEIOS 1
1	<b>PHILIPS DVP 1120 APARELHO DE DVD</b> DVD - Local: MULT MEIOS 1
1	<b>PROJETELAS ALVO SUPORTE PARA DATA SHOW</b> Suporte para projetor multimídia - Local: MULT MEIOS 1
1	<b>PROJETELAS AUTHENTIC EC TELA DE PROJEÇÃO MATTE WHITE</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: MULT MEIOS 1
1	<b>HITACHI CP-X3021WN PROJETO DE MULTIMÍDIA</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: ATELIÊ DE ARTES
1	<b>PHILCO PH 200 APARELHO DE SOM PORTÁTIL</b> Aparelho de som - Local: ATELIÊ DE ARTES
1	<b>PHILIPS DVP 1120 APARELHO DE DVD</b> DVD - Local: ATELIÊ DE ARTES
1	<b>PROJETELAS AUTHENTIC EC TELA DE PROJEÇÃO MATTE WHITE</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: ATELIÊ DE ARTES
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>GEHAKA AG 200 BALANCA ANALITICA</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: LAB QUÍMICA 01

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
5	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>IDEOXIMA ORG 1040 EQUIPAMENTO DE FLUXO UNIDIRECIONAL</b> Capela de fluxo laminar - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>LOGEN SCIENTIFIC LS 6000 CONTADOR DE BACTÉRIAS</b> Contador de colonias - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>LUCADEMA LUCA 15 CAPELA PARA EXAUSTÃO DE GASES</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>marcone AV 75 autoclave vertical</b> Contador de colonias - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>MARTE AS 510 Balança Eletrônica de Precisão, com microprocessad</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>MARTE LC500 Balança Eletrônica , com microprocessador, com tar</b> Balança eletrônica de precisão campo de tara 500/5000g - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>MOVEIS JB QDB 400 QUADRO NÃO MAGNETICO BRANCO</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI WYA-2 REFRAOTMETRO DIGITAL</b> Refratômetro clínico - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta eletrica</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1201 BANHO DE ULTRA SOM PARA LABORATORIOS</b> Banho de ultra som - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
0	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1137 AGITADOR MECANICO TORQUE</b> Agitador mecânico - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1254 BANHO MARIA 8 BOCAS</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: LAB QUÍMICA 01</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>NOVA TECNICA NT 316 I ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO</b> Estufa de secagem - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>OXICAMP CLO 001 CHUVEIRO DE SEGURANÇA</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>QUASAR A 18 AUTOCLAVE VERTICAL 75 L</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>QUIMIS Q341-210 DESTILADOR DE AGUA DE 101/H</b> Destilador de água - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>SOLAB SL 75 APARELHO DE DIGESTÃO E DESTILAÇÃO</b> Kit de digestão e destilação - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>SP LABOR SP 1200 D/F FORNO DE MUFLA</b> Forno mufla - Local: LAB QUÍMICA 01
1	<b>FANEM 206 BL CENTRIFOGA SIMPLES DE BANCADA</b> Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>FANEM 206 BL CENTRIFOGA SIMPLES DE BANCADA</b> Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - Local: LAB QUÍMICA 02
2	<b>FANEM 206 BL CENTRIFOGA SIMPLES DE BANCADA</b> Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>GEHAKA IV 2500 ANALIZADOR RÁPIDO DE UMIDADE</b> Condutivímetro - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>GEHAKA PF 1500 DETERMINADOR DE PONTO DE FUSÃO</b> Determinador de ponto de fusão - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>GEHAKA IV 2500 ANALIZADOR RÁPIDO DE UMIDADE</b> Determinador de umidade - Local: LAB QUÍMICA 02
4	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: LAB QUÍMICA 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>GEHAKA PF 1500 DETERMINADOR DE PONTO DE FUSÃO</b> Determinador de ponto de fusão - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
2	<b>GEHAKA PF 1500 DETERMINADOR DE PONTO DE FUSÃO</b> Determinador de ponto de fusão - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
0	<b>GEHAKA AG 200 BALANCA ANALITICA</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>GEHAKA PG 1800 PHMETRO DE BANCADA</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>LUCADEMA LUCA 310 DEIONIZADOR 501/H</b> Deionizador - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>LUCADEMA LUCA 15 CAPELA PARA EXAUSTÃO DE GASES</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>MARCONE AV 75 AUTOCLAVE VERTICAL CICLO MA</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>MARTE AS 510 Balança Eletrônica de Precisão, com microprocessad</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>MOVEIS JB QDB 400 QUADRO NÃO MAGNETICO BRANCO</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
5	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NT 316 I ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO</b> Estufa de secagem - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1600 UV ESPECTROMETRO PARA FAIXA DE LU</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: LAB QUÍMICA 02</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1137 AGITADOR MECANICO TORQUE</b> Agitador mecânico - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI WYA-2 REFRAATOMETRO DIGITAL</b> Refratômetro clínico - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1254 BANHO MARIA 8 BOCAS</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI 1103 AGITADOR MAGNÉTICO C/ AQUECIMENTO</b> Agitador magnético - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>OXICAMP CLO 001 CHUVEIRO DE SEGURANÇA</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: LAB QUÍMICA 02
0	<b>OXICAMP MBP 35 MESA ANTVIBRATORIA</b> Mesa anti vibratória - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>OXICAMP CLO 001 CHUVEIRO DE SEGURANÇA</b> Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>PROJETELAS AUTHENTIC EC TELA DE PROJEÇÃO MATTE WHITE</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>QUIMIS Q341-210 DESTILADOR DE AGUA DE 101/H</b> Destilador de água - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>SP LABOR SP 1200 D/F FORNO DE MUFLA</b> Forno mufla - Local: LAB QUÍMICA 02
1	<b>MARTE AS 510 BALANCA ANALITICA</b> Balança de precisão analitica de 210g - Local: LAB. QUÍMICA 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>MOVEIS JB QDB 400 QUADRO NÃO MAGNETICO BRANCO</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: LAB. QUÍMICA 3</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NI1012 Manta eletrica</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: LAB. QUÍMICA 3</i>
1	<b>NOVA TECNICA NT 316 I ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO</b> Estufa de secagem - <i>Local: LAB. QUÍMICA 3</i>
1	<b>SP LABOR SP 1200 D/F FORNO DE MUFLA</b> Forno mufla - <i>Local: LAB. QUÍMICA 3</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>
11	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LAB DE GESTÃO</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
24	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB DE GESTÃO
20	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>LG LG LH 20R TELEVISÃO EM CORES 32</b> TV LCD - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>MOVEIS JB QDB 400 QUADRO NÃO MAGNETICO BRANCO</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>PROJETELAS AUTHENTIC EC TELA DE PROJEÇÃO MATTE WHITE</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: LAB DE GESTÃO
1	<b>LG LG LH 20R TELEVISÃO EM CORES 32</b> TV LCD - Local: MULTIMEIOS 2
1	<b>MOVEIS JB QDB 400 QUADRO NÃO MAGNETICO BRANCO</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: MULTIMEIOS 2
1	<b>PHILCO PH 200 APARELHO DE SOM PORTÁTIL</b> Aparelho de som - Local: MULTIMEIOS 2
1	<b>PHILIPS DVP 1120 APARELHO DE DVD</b> DVD - Local: MULTIMEIOS 2
1	<b>PROJETELAS AUTHENTIC EC TELA DE PROJEÇÃO MATTE WHITE</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: MULTIMEIOS 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
10	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
20	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
20	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB 04 LOGÍSTICA
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
12	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
20	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP HP L200H MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 02
20	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>HP BR62117F2S2 DESKTOP</b> CPU - Local: LAB INFO 02
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
10	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
18	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
20	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 05
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
10	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
20	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
20	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 06
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 06
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
9	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
17	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
18	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 07
1	<b>ITAUTEC W1942PEU MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 07
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
9	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ENERMAX EXS POWER 500B ESTABILIZADOR DE TENÇÃO</b> Estabilizador a frio - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
18	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
20	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC ST4253 CPU</b> CPU - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08
1	<b>ITAUTEC W1942PT MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: LAB INFO 08

### Recursos Financeiros

- **DMPP - Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento**

Despesas mensais enviadas pela UGAF para uso na compra de itens de consumo em pequenas quantidades e manutenções gerais na unidade, sendo permitido somente valores baixos. Valor anual previsto de R\$ 66.415,00

- **FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia**

Valor recebido da FAT referente ao Vestibulinho 1º semestre de 2023.

- **APM - Associação de Pais e Mestres da Etec Raposo Tavares**

Referente as entradas do 1º bimestre de 2023 (Contribuição dos responsáveis, aluguel dos armários, carteirinhas escolares, coleta de óleo e reciclagem).

- **PDDE PAULISTA**

Subprograma para realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários a manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da Etec e recebido a verba de 11.238,00 para o subprograma do PDDE Paulista para aquisição de Livros na unidade escolar.

- **PDDE FEDERAL**

Programas Educação Básica, Educação Básica 2, Qualidade e Estrutura

### Serviços terceirizados, colegiados, organizações

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **Serviço de Limpeza**

<b>Empresa</b>	FC CLEAN SERV. DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS EIRELI
<b>Contrato</b>	161/2022
<b>Início</b>	30/05/2022
<b>Final da vigência</b>	29/08/2023
Serviço de limpeza em unidade escolar, com 4 funcionários em período integral, sendo dois no período das 6h às 15h48 e dois das 12h às 21h48, segunda a sexta.	

### **Manutenção de elevadores**

<b>Empresa</b>	ELEVADORES SAO PAULO LTDA
<b>Contrato</b>	004/2018
<b>Início</b>	23/02/2018
<b>Final da vigência</b>	24/03/2023
Manutenção Preventiva de Elevadores. Vistoria e ajustes mensais, troca de peças não inclusas no contrato.	

### **Prestação de Serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial**

<b>Empresa</b>	Jumper Segurança e Vigilância patrimonial Eirelli
<b>Contrato</b>	001/2019
<b>Início</b>	17/10/2022
<b>Final da vigência</b>	17/01/2024
Vigilância patrimonial desarmada, sendo 2 postos diurnos e 2 postos noturnos em escada 12/36, totalizando 8 vigilantes.	

### **Serviço de Alimentação Transportada**

<b>Empresa</b>	REAL FOOD ALIMENTACAO LTDA
----------------	----------------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Contrato</b>	018/2023
<b>Início</b>	01/03/2023
<b>Final da vigência</b>	01/02/2024
Serviço de alimentação transportada para alunos do ETIM, com duas funcionárias.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**Associação de Pais e Mestres da Etec Raposo Tavares**

<b>Nome Fantasia</b>	APM ETEC Raposo Tavares
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Larissa A. Silva
<b>E-mail</b>	e225ata@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11956289534

**Gremio - Raposo Absolute**

<b>Nome Fantasia</b>	Raposo Absolute
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Larissa S. Conceição
<b>E-mail</b>	larissa.conceicao11@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11 95556-6168

**Comissão Interna de Prevenção de Acidentes**

<b>Nome Fantasia</b>	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	Tais A. A. M. Garcia
<b>E-mail</b>	tais.moreira3@etec.sp.gov.br

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Telefone</b>	
-----------------	--

**Conselho de Escola - Etec Raposo Tavares**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec Raposo Tavares
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Cristiane M. P. Canalli
<b>E-mail</b>	e225dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Planejamento Estratégico

### Missão

Formar profissionais qualificados, que atendam às necessidades do mercado de trabalho é algo primordial de nossa instituição de ensino. A missão da Escola é atuar na capacitação desses profissionais oferecendo-lhes condições para que desenvolvam seu senso crítico e, através de formação continuada, também elaborem projetos que influenciarão na sua qualidade de vida e na de seu ambiente.

### Visão

Ser uma escola de referência pela qualidade do ensino ofertado, buscando reduzir a evasão e a repetência, elevando o nível de aprendizagem dos nossos alunos, valorizando e capacitando os profissionais que nela atuam.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 3 anos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

**2023 - Mapear empresas e organizações**

50,00%

**Cronologia**

**2024 - Realização de contato e firmamento de parcerias**

50,00%

**Cronologia**

◦ 50,00% - 20/03/2023

Foram feitas novas parcerias com consultores financeiros e empresas

→ **Acompanhar o desempenho dos alunos nos Cursos Técnicos Noturnos com foco na diminuição das lacunas de aprendizagem , aumento do sucesso**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**escolar e ofertar novos cursos , no decorrer do ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Acompanhamento das lacunas de aprendizagem**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 20/03/2023

Usando dados do NSA no ano de 2022 havia o acompanhamento de 19 progressões parciais, já no último conselho de 2022 em 2023 será acompanhado apenas 7 progressões parciais.

Houve oferta de um curso novo na Unidade Escolar de Administração 100% presencial.

→ **Criar um ambiente criativo com os docentes e discentes, que facilite a mediação ensino aprendizagem e interesse pelo desenvolvimento de habilidades práticas, no prazo de 1 ano.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Implementação da sala maker**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 11/05/2023

Exposição ExpoTec

**Indicadores**

**NSA-Oportunidades de estágio para os alunos dos Cursos Técnicos Noturnos**

Com dados extraídos do NSA as empresas que mantem parceria por meio de programas de aprendizagem são: ITEN LTDA, MAGO LTDA, MANE DO BRASIL IND. E CORM. LTDA, SIOL ALIMENTOS LTDA, GRUPO B2E, AGOSTINHO SOARES PERICIAS, CONTABILIDADE E ECONOMIA LTDA, ANDREZZA TEXEIRA DEL GAIZO, VP MAXIMO APOIO ADMINISTRATIVO LTDA, NUBE NÚCLEO DE ESTÁGIOS LTDA, TRANSDUSON MÉDICOS ASSOCIADOS LTDA, MAGAZINE MOTORS LTDA E PREFEITURA DO MUNICIPIO DE COTIA. Desses estágios 6 são na

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

área de química e 7 na área de gestão. Já no programa Jovem Aprendiz atualmente temos 8 alunos do eixo de gestão na empresa PANCO e 2 alunos do eixo de química na empresa OCRIN.

## Banco de Dados CETEC-Baixa demanda Vestibulinho Cursos Técnicos Noturnos

Baixa demanda Vestibulinho Cursos Técnicos Noturnos ao longo de 3 semestres, com alternância de cursos como pode ser visto na tabela com dados extraídos do Banco de Dados CETEC.

Tabela 1: Banco de Dados CETEC de demanda de Vestibulinho

Eixo Tecnológico	Curso	1ºsem 2023		2ºsem 2022		1º sem 2022	
		Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas	Inscritos	Vagas
Gestão e Negócios	Administração	95	40				
Produção Industrial	Química	86	40	92	40	125	40
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	51	40	95	40		
Gestão e Negócios	Logística			57	40	91	40
Gestão e Negócios	Secretariado					38	40

Conforme pode ser visto da Tabela 1, existe uma oscilação de número de inscritos e permanência nas quantidades de vagas.

## Saresp/NSA/WebSai/Progressões Parciais - Indicadores de Rendimento Escolar

De acordo com o boletim Saresp/2022 a Unidade Escolar se destaca quanto ao desempenho dos alunos, ficando acima da média em relação a Rede Estadual, Diretoria de Ensino e Escolas do Centro Paula Souza.

Tabela 1: Médias do Saresp 2022

### MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	204,7	250,5	266,5	219,3	255,1	264,3	227,2	267,6	271,8
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	329,1	-	-	328,7	-	-	352,9

Quanto as expectativas de aprendizagem (conteúdos, competências e habilidades) observamos que a maioria dos alunos encontram-se no nível de proficiência suficiente (básico + adequado) para o componente Língua Portuguesa - Saresp/2022.

Tabela 2: Comparativo de classificação de desempenho em Língua Portuguesa



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 250	40,9	37,7	9,9	1,9
	Básico	250 a < 300	35,6	34,6	23,2	15,2
Suficiente	Adequado	300 a < 375	23,0	26,6	61,4	80,0
	Básico + Adequado		58,6	61,3	84,6	95,2
Avançado	Avançado	≥ 375	0,6	1,0	5,5	2,9

Em matemática observamos um índice maior de alunos no nível abaixo do básico e pouco alunos no nível avançado - Saesp/2022.

Tabela 3: Comparativo de classificação de desempenho em Matemática

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	61,0	57,9	19,4	5,7
	Básico	275 a < 350	35,5	38,2	54,4	69,5
Suficiente	Adequado	350 a < 400	3,4	3,7	23,5	22,9
	Básico + Adequado		38,8	41,8	78,0	92,4
Avançado	Avançado	≥ 400	0,2	0,2	2,7	1,9

Tabela 3: Comparativo de classificação de desempenho em Ciências da Natureza

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	59,2	55,4	18,3	5,9
	Básico	275 a < 350	34,3	36,3	45,8	31,4
Suficiente	Adequado	350 a < 400	5,8	7,4	28,1	54,9
	Básico + Adequado		40,1	43,8	73,9	86,3
Avançado	Avançado	≥ 400	0,7	0,9	7,8	7,8

Em Ciências da Natureza observamos um índice maior de alunos no nível de proficiência suficiente (básico + adequado) e um índice maior no nível avançado, se comparado a Língua Portuguesa e Matemática - Saesp/2022.

Os dados extraídos do NSA mostram que no ano de 2022 foram acompanhadas 19 progressões parciais na Unidade Escolar. No ETIm, os componentes foram física, inglês, matemática, sociologia, aplicativos informatizados, banco de dados, técnicas de programação, análise de processos físico químicos e química quantitativa. De acordo com dados referentes ao Conselho de Classe Final do 2º semestre do ano letivo de 2022, no 1º semestre de 2023 serão acompanhadas apenas 7 progressões parciais, sendo 06 no Curso Técnico de Química período noturno (componentes Processos de Corrosão, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, Análise de Processo Físico-Químicos, Operações Unitárias). No Ensino Integrado temos o acompanhamento de 1 Progressão Parcial no Curso de Química (componente Análise de Processo Físico-Químicos).

Dados extraídos do WebSai apontam que mais de 70% das respostas dos docentes com relação a área Rendimento Escolar e Dimensão do Desempenho Escolar são avaliações satisfatórias.

Os indicadores do Saesp, apontam o melhor rendimento dos alunos do Ensino Técnico Integrado em Linguagens e Matemática o que acaba contribuindo no rendimento de vários componentes



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

curriculares.

**NSA-Baixo Índice de Concluintes nos Cursos Técnicos Noturnos**

Os dados extraídos no NSA mostram baixo índice de concluintes nos Cursos Técnicos Noturnos:

Tabela 1: Permanência dos alunos nos cursos

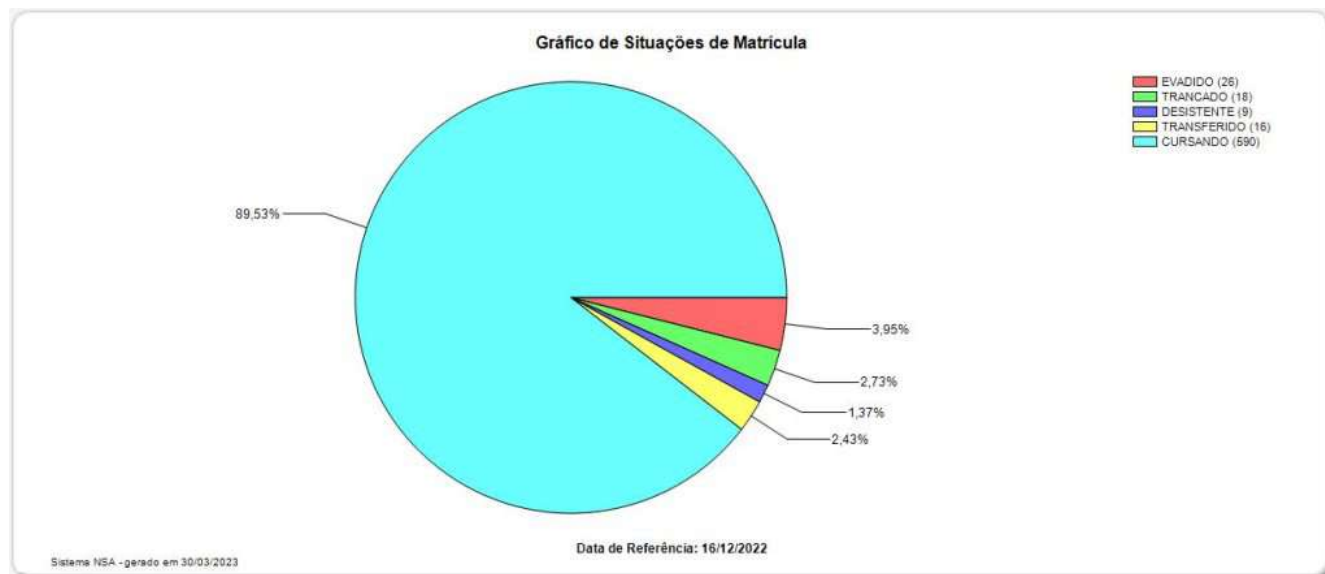
**PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO**

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SEMI PRESENCIAL	19/07/2021	39	16/12/2021	23 (58,97%)	24 (61,54%)
	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	40	19/12/2022	36 (90%)	37 (92,5%)
	TÉCNICO EM LOGÍSTICA	19/07/2021	40	19/12/2022	10 (25%)	11 (27,5%)
	TÉCNICO EM SECRETARIADO	19/07/2021	40	19/12/2022	10 (25%)	11 (27,5%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	40	19/12/2022	36 (90%)	39 (97,5%)
PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TÉCNICO EM QUÍMICA	19/07/2021	39	19/12/2022	15 (38,46%)	23 (58,97%)
	TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	38	19/12/2022	34 (89,47%)	37 (97,37%)

O gráfico abaixo apresenta as situações de matrícula no 2º semestre de 2022.

Gráfico 1: Situação de Matrículas 2º semestre de 2022



O gráfico apresenta índice de permanência dos alunos de 89,53%, por outro lado uma porcentagem significativa de evadidos e trancamentos, o que causa um baixo índice de concluintes nos cursos noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<b>Saresp/NSA/WebSai/Progressões Parciais - Indicadores de Rendimento Escolar</b> Em comparativo com os números de anos anteriores, foi observado uma diminuição gradativa dos números de progressões parciais, dados foram extraídos do Saresp/NSA/WebSai. Os indicadores de rendimento escolar demonstram a conformidade dos dados de diminuição das Progressões Parciais.	<b>NSA-Baixo Índice de Concluintes nos Cursos Técnicos Noturnos</b> Com base nos dados extraídos do NSA é possível observar que o comparativo entre números de ingressantes e concluintes no acompanhamento da mesma turma ainda é um desafio para a unidade escolar.
Oportunidades	Ameaças
<b>NSA-Oportunidades de estágio para os alunos dos Cursos Técnicos Noturnos</b> Observando os dados coletados percebeu-se um aumento no envio de vagas de estágios e programas de aprendizagem.	<b>Banco de Dados CETEC-Baixa demanda Vestibulinho Cursos Técnicos Noturnos</b> Os números coletados no site do Vestibulinho das ETECs apontam baixa demanda nos cursos técnicos noturnos

### Prioridades

#### **Ampliação de parcerias com empresas**

Ampliação de parcerias com empresas que possam após o estágio efetivar os alunos concluintes, incentivando a conclusão exitosa da curso.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

#### **Implementação de novos cursos na Unidade Escolar**

Implementação de novos cursos na Unidade Escolar, afim de melhorar a oferta de cursos para a comunidade local e elevar o índice de concluintes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Ampliação de comunicação do Vestibulinho**

Ampliação de comunicação do Vestibulinho afim de aumentar a demanda, tendo em vista que os alunos ingressantes especialmente nos primeiros módulos conseguem atingir com plenitude as competências para avanço do módulo

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Ameaças -

**Objetivos**

**Aumentar as parcerias existentes e buscar ampliação de novas parcerias afim de oportunizar a inserção no mercado de trabalho.**

**Prioridades relacionadas**

- Ampliação de parcerias com empresas

**Metas relacionadas**

- Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 2 anos.

---

**Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.**

**Prioridades relacionadas**

- Ampliação de comunicação do Vestibulinho

**Metas relacionadas**

- Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Implementar novos cursos na Unidade afim de oportunizar oferta para a comunidade escolar e em um prazo maior aumentar o índice de concluintes**

**Prioridades relacionadas**

- Implementação de novos cursos na Unidade Escolar

**Metas relacionadas**

- Em um prazo de 5 anos implementar no mínimo 2 cursos novos na unidade escolar.

**Metas**

**Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.**

**Duração prevista de 1 ano**

Devido as baixas demandas nos cursos técnicos noturnos e os dados já apresentados nas Prioridades é necessário uma ação imediata, mas metodológica afim de aumentar os números de demanda de Vestibulinho, com ações internas a comunidade escolar.

**Objetivo relacionado:** Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Comunicação com comunidade para atuação com divulgação de Vestibulinho**

Estreitar os laços entre escola e comunidade afim de potencializar a divulgação dos cursos técnicos noturnos

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 1228/2023**  
**Estreitamento de parcerias e vínculos com a comunidade escolar**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Cada vez mais surge o modelo de parceria entre escolas e empresas, resultando em programas que beneficiam tanto os estudantes que buscam colocação no mercado, quanto profissionais que têm a oportunidade de se aperfeiçoar. Manter um bom fluxo entre as duas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

instituições permite que esse caminho seja feito de maneira mais fácil, tendo em vista que ainda há dificuldades na conquista do primeiro emprego e no investimento em educação especializada. O crescimento dos Cursos Técnicos é um fator favorável para a educação e bastante estimulante como forte preparação para o mercado de trabalho. Geralmente são rápidos com duração média de 1 ano e meio, o enfoque do curso é prático devido ser voltado para o mercado de trabalho. Considerando que a Etec tem um corpo docente qualificado e experiente no mercado de trabalho

O presente projeto visa estabelecer contato direto com empresas da região, possibilitando o mapeamento das que possuem área de atuação correlata aos cursos oferecidos, ampliando a oportunidade de estágios e inserção dos discentes no mercado de trabalho. Outro aspecto é o fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar afim de atender as demandas da região.

---

**Em um prazo de 5 anos implementar no mínimo 2 cursos novos na unidade escolar.**

**Duração prevista de 5 anos**

Devido aos índices atuais de número de concluintes é emergencial criar estratégias para implementar novos cursos no período noturno para melhora desses índices de taxa de concluintes.

**Objetivo relacionado:** Implementar novos cursos na Unidade afim de oportunizar oferta para a comunidade escolar e em um prazo maior aumentar o índice de concluintes

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Levantamento de dados junto a equipe docente e comunidade escolar**

Levantamento de dados junto a equipe docente e comunidade escolar para identificação de melhores opções de cursos no período noturno que atendam melhor as demandas da região.

- **Analisar eixo tecnológico escolhido na implementação anterior**

A análise dos dados do eixo tecnológico apontarão a necessidade de mais cursos no eixo tecnológico escolhido ou investimento diferente na escolha do curso no caso em um eixo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

tecnológico diferente

→ **2024 (2º Ano)**

- **Solicitação ao CPS de novos cursos no período noturno**

Com os dados coletados na fase anterior é possível definir as melhores opções para atendimento das demandas da região

→ **2025 (3º Ano)**

- **Levantamento de dados após implementação de curso**

Levantamento de dados que possam contribuir para uma avaliação positiva no eixo do curso escolhido para ampliação do projeto de implementação de novos cursos

→ **2026 (4º Ano)**

- **Analisar eixo tecnológico escolhido na implementação anterior**

A análise dos dados do eixo tecnológico apontarão a necessidade de mais cursos no eixo tecnológico escolhido ou investimento diferente na escolha do curso no caso em um eixo tecnológico diferente

→ **2027 (5º Ano)**

- **Avaliação de todo processo**

Reunir dados e avaliar a implementação de cursos, eixos tecnológicos, aceitação da comunidade escolar e desempenho de alunos.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec RAPOSO TAVARES – 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente projeto tem foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65% das turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) no 1o semestre de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2022, comparando os alunos matriculados na 1a. Série de 2021. Também farão parte do projeto, as habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65% , nos cursos ofertados de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares), da Sede e das Classes Descentralizadas (quando houver), comparando os matriculados no 1º módulo no 1º semestre/2022 (tendo transcorrido 30 dias do início das aulas), com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2022. Fazem parte deste projeto as habilitações: que no caso da Etec Raposo Tavares são as habilitações: Técnico em Logística – Noite; Técnico em secretariado – Noite. O resultado esperado é acompanhar todas as turmas citadas a fim de que, por meio dos registros acadêmicos e do desenvolvimento das atividades previstas neste projeto, fique evidenciado o emprego de no mínimo duas metodologias ativas semestralmente, nos componentes Curriculares práticos previstos em Plano de curso.

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Raposo Tavares – 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O retorno ao ensino presencial não minimizou os problemas de evasão e mostrou que a ação conjunta de toda a equipe escolar são fundamentais no processo de permanência do aluno. O presente projeto tem como foco as estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas das habilitações profissionais dos cursos ofertados de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares), da Sede e das Classes Descentralizadas (quando houver), que tiveram índices de perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, utilizando-se como parâmetro de levantamento o total de alunos matriculados no 1º módulo, no 1º semestre/2022, em comparação com o total de alunos que permaneceram matriculados no 2º módulo, no 2º semestre/2022, tendo transcorrido 30 dias do início das aulas, que no caso da Etec Raposo Tavares são as habilitações: Técnico em Logística – Noite; Técnico em Secretariado – Noite. Tendo como resultado esperado ter acompanhado todas as turmas que fazem parte do escopo, a fim de que, por meio dos registros de acompanhamento deste projeto, fique evidenciado o emprego das mais diversas ações e mecanismos de busca ativa, com a finalidade de recuperar os alunos evadidos, independente da causa.

---

**Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 2 anos.**

**Duração prevista de 2 anos**

Devido a parcerias bem consolidadas e resultados excelentes através de programas de aprendizagem, oportunidade de palestras e workshops é necessário o empenho constante em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aumentar parcerias e ampliar os alcances dessas parcerias.

**Objetivo relacionado:** Aumentar as parcerias existentes e buscar ampliação de novas parcerias afim de oportunizar a inserção no mercado de trabalho.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Firmamento de novas parcerias**

Firmamento de novas parcerias com as empresas previamente mapeadas

→ **2024 (2º Ano)**

- **Avaliação das parcerias**

Fazer uma avaliação da equipe gestora com a comunidade escolar da ação dessas parcerias com empresas com a Unidade Escolar



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 1228/2023**

**Estreitamento de parcerias e vínculos com a comunidade escolar**

<b>Unidade:</b>	225 - Etec Raposo Tavares
<b>Responsável:</b>	TAIS A. A. G. MOREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	23/03/2023 13:45
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Cada vez mais surge o modelo de parceria entre escolas e empresas, resultando em programas que beneficiam tanto os estudantes que buscam colocação no mercado, quanto profissionais que têm a oportunidade de se aperfeiçoar. Manter um bom fluxo entre as duas instituições permite que esse caminho seja feito de maneira mais fácil, tendo em vista que ainda há dificuldades na conquista do primeiro emprego e no investimento em educação especializada. O crescimento dos Cursos Técnicos é um fator favorável para a educação e bastante estimulante como forte preparação para o mercado de trabalho. Geralmente são rápidos com duração média de 1 ano e meio, o enfoque do curso é prático devido ser voltado para o mercado de trabalho. Considerando que a Etec tem um corpo docente qualificado e experiente no mercado de trabalho

O presente projeto visa estabelecer contato direto com empresas da região, possibilitando o mapeamento das que possuem área de atuação correlata aos cursos oferecidos, ampliando a oportunidade de estágios e inserção dos discentes no mercado de trabalho. Outro aspecto é o fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar afim de atender as demandas da região.

**Objetivo geral**

Implantar novos cursos anuais e semestrais na Unidade Escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Estabelecer parceria com empresas da região com oferta de vagas nas áreas correlatas nos cursos ofertados.

### **Objetivos específicos**

Realizar pesquisa de mercado para a oferta de novos cursos, respeitando a deliberação do Centro Paula Souza, relacionada ao assunto;

Promover as discussões com a Comunidade Escolar para implantação dos novos cursos.

Realizar contato afim de firmar parcerias para ofertas de vagas de emprego, estágios e aprendizagem prioritariamente aos discentes da Unidade Escolar;

Manter as parcerias firmadas e ampliar os contatos.

### **Justificativa**

Para quem quer entrar no mercado de trabalho, a educação técnica é o melhor passaporte para conseguir o primeiro emprego. Para os que já estão no mercado de trabalho, em tempos de crise, quando as empresas demitem, elas optam por eliminar aqueles menos produtivos, então neste caso, quem tem uma formação técnica também tem um diferencial importante. Para aqueles que saíram do mercado de trabalho e querem retornar, o melhor caminho é fazer um curso técnico para agilizar este retorno.

O ensino no curso técnico é muito mais voltado para o mercado de trabalho. Ele ensina a exercer uma função específica e necessária no mercado da região. Por ser tão focado, um curso técnico costuma durar um ou dois anos, e o custo é bem mais baixo do que o de uma universidade. Ele é, sem dúvidas, o caminho mais curto entre o Ensino Médio e o mercado de trabalho.

A parceria com uma instituição educacional sempre leva para a empresa vantagens no que diz respeito ao desenvolvimento de novas técnicas, conceitos e ferramentas de atuação profissional. A sala de aula é um local de grande estímulo criativo e intelectual, se tornando terreno fértil para inovações.

Nesse processo, as pesquisas e estudos realizados nas instituições de ensino visam o benefício direto às empresas, de modo que novos recursos sejam utilizados nessas companhias, seja na fase de testes, seja na aplicação direta no cotidiano de trabalho. Para uma empresa, estar em conexão

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

com uma escola é se beneficiar da capacidade de alunos em desenvolverem soluções inovadoras para atuação da organização.

Uma importante parte das parcerias entre escolas e empresas é o aproveitamento desses estudantes nas organizações, seja como estagiários, aprendizes ou até mesmo funcionários contratados. A vantagem é para os dois lados: a escola garante que seu aluno seja empregado, ganhando credibilidade com o público, enquanto a empresa tem a certeza de contar com um [profissional](#) preparado, já que acompanhou toda a evolução do indivíduo na fase de [estudos](#).

## **Metodologia**

Analisar semestralmente os indicadores de desempenho dos cursos ofertados como demanda de Vestibulinho, número de matriculados, número de concluintes;

Realizar discussões semestrais com a equipe docente quanto a viabilidade de novos cursos,

Consultar a comunidade escolar e local quanto a oferta de novos cursos;

Realizar pesquisa de mercado, respeitando com rigor a deliberação do Centro Paula Souza, relacionada ao assunto.

Após o mapeamento das empresas da região, estabelecer contato afim de firmar parcerias para ofertas de vagas de emprego, estágios e aprendizagem prioritariamente aos discentes da Unidade Escolar.

Manter as parcerias firmadas e ampliar os contatos para continuidade do projeto.

## **Resultados Esperados**

Pretende-se implantar no mínimo dois novos cursos na unidade, aproveitando o corpo docente, no decorrer de 2 anos.

Espera-se com este projeto estabelecer parceria com empresas da região com oferta de vagas nas áreas correlatas nos cursos ofertados, no prazo de 3 anos.

### **Equipe**

ALESSANDRA C. ELISEO
----------------------

ALEXANDRE A. SILVA
--------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CARINA M. SANTOS
CRISTIANE M. P. CANALLI
ELIANI C. BOLDRIN
FRANCALINO A. SOUSA
LARISSA A. SILVA
NATALIA R. B. PINTO
MATHEUS N. RODRIGUES
RENATA GNECCO
TALLES W. PESSEGUIRO
TAIS A. A. G. MOREIRA

**Recursos**

Item	Possui
Material de divulgação do Vestibulinho	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Analisar semestralmente os indicadores de desempenho dos cursos ofertados como demanda de Vestibulinho, número de matriculados, número de concluintes</b></p> <p>Analisar semestralmente os indicadores de desempenho dos cursos ofertados como demanda de Vestibulinho, número de matriculados, número de concluintes com os coordenadores de curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CRISTIANE M. P. CANALLI</li><li>- LARISSA A. SILVA</li><li>- TAIS A. A. G. MOREIRA</li></ul>	01/02/2023	15/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Mapeamento das empresas da região em um raio de aproximadamente 10km da Unidade Escolar.</b> Realizar o mapeamento das empresas da região em um raio de aproximadamente 10km da Unidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LARISSA A. SILVA - TAIS A. A. G. MOREIRA	16/02/2023	02/03/2023
<b>Estabelecer contato afim de firmar parcerias para ofertas de vagas de emprego, estágios e aprendizagem prioritariamente aos discentes da Unidade Escolar.</b> Após o mapeamento das empresas da região, estabelecer contato afim de firmar parcerias para ofertas de vagas de emprego, estágios e aprendizagem prioritariamente aos discentes da Unidade Escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANE M. P. CANALLI - LARISSA A. SILVA	03/03/2023	17/03/2023
<b>Consultar a comunidade escolar e local quanto a oferta de novos cursos</b> Consultar a comunidade escolar e local quanto a oferta de novos cursos semestrais e anuais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALESSANDRA C. ELISEO - ALEXANDRE A. SILVA - CARINA M. SANTOS - ELIANI C. BOLDRIN - FRANCALINO A. SOUSA - RENATA GNECCO - TALLES W. PESSEGUEIRO - TAIS A. A. G. MOREIRA	18/03/2023	31/03/2023
<b>Pesquisa de mercado de trabalho</b> Pesquisa de mercado de trabalho (análise do arranjo produtivo da região). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LARISSA A. SILVA - TALLES W. PESSEGUEIRO - TAIS A. A. G. MOREIRA	01/04/2023	15/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Promover discussões com a equipe docente quanto a oferta de novos cursos</b> Promover discussões com a equipe docente quanto a oferta de novos cursos nas reuniões de planejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANE M. P. CANALLI - NATALIA R. B. PINTO - TAIS A. A. G. MOREIRA	16/04/2023	30/04/2023
<b>Manter as parcerias firmadas e ampliar os contatos para continuidade do projeto</b> Manter as parcerias firmadas e ampliar os contatos para continuidade do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANE M. P. CANALLI - LARISSA A. SILVA - NATALIA R. B. PINTO - TAIS A. A. G. MOREIRA	01/05/2023	15/05/2023
<b>Organização e envio do expediente</b> Organização e envio do expediente dos novos cursos para o CPS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANE M. P. CANALLI - LARISSA A. SILVA - TAIS A. A. G. MOREIRA	16/05/2023	31/05/2023

### Histórico

**23/03/2023 21:48 - Aprovado**

**23/03/2023 21:21 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 23/03/2023 21:48

**Avaliador:** CRISTIANE M. P. CANALLI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

O projeto é pertinente e relevante para atendimento das metas do PPG 2023-2027, tendo como objetivo a implantação de novos cursos anuais e semestrais na Unidade Escolar e a busca de parceria com empresas da região com oferta de vagas nas áreas correlatas nos cursos ofertados.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**23/03/2023 14:18 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 23/03/2023 21:21

**Avaliador:** TAIS A. A. G. MOREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto apresenta-se de acordo com as propostas para atendimento das metas do PPG 2023-2026

---

**23/03/2023 14:18 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 23/03/2023 14:18

---

**23/03/2023 13:45 - Em elaboração**

**Saída:** 23/03/2023 14:18

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: NSA-Oportunidades de estágio para os alunos dos Cursos Técnicos Noturnos**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Ampliação de parcerias com empresas	Aumentar as parcerias existentes e buscar ampliação de novas parcerias afim de oportunizar a inserção no mercado de trabalho.	Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 2 anos.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Banco de Dados CETEC-Baixa demanda Vestibulinho Cursos Técnicos Noturnos**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Ampliação de comunicação do Vestibulinho	Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.	Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.
	Implementação de novos cursos na Unidade Escolar	Implementar novos cursos na Unidade afim de oportunizar oferta para a comunidade escolar e em um prazo maior aumentar o índice de concluintes	Em um prazo de 5 anos implementar no mínimo 2 cursos novos na unidade escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Saresp/NSA/WebSai/Progressões Parciais - Indicadores de Rendimento Escolar**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Ampliação de comunicação do Vestibulinho	Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.	Otimizar os canais de divulgação do Vestibulinho em um prazo de 1 ano, para que se obtenha um aumento de 10% na demanda dos cursos Técnicos Noturnos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: NSA-Baixo Índice de Concluintes nos Cursos Técnicos Noturnos**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Implementação de novos cursos na Unidade Escolar	Implementar novos cursos na Unidade afim de oportunizar oferta para a comunidade escolar e em um prazo maior aumentar o índice de concluintes	Em um prazo de 5 anos implementar no mínimo 2 cursos novos na unidade escolar.
	Ampliação de parcerias com empresas	Aumentar as parcerias existentes e buscar ampliação de novas parcerias afim de oportunizar a inserção no mercado de trabalho.	Manter e ampliar as parcerias com empresas e organizações da região, em um raio de até 10km da Unidade Escolar em prazo de 2 anos.

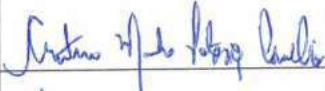



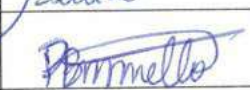

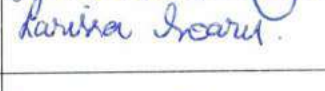

## ATA DE REUNIÃO DE CONSELHO DE ESCOLA


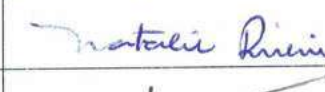


**Pauta: Aprovação PPG (2023-2027), Calendário Vestibulinho 2º semestre de 2023, Apresentação dos Novos Membros do Grêmio Estudantil e Controle de Acesso ao Prédio.**

Aos seis dias do mês de abril de dois mil e vinte e três, às 14h (quatorze horas), reuniram-se na sala da direção da Etec Raposo Tavares, os membros do Conselho da Escola Técnica Estadual - Etec Raposo Tavares para aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027. A reunião foi presidida pela Diretora Professora Cristiane de Mambro Potença Canalli. Participaram da reunião os representantes dos seguimentos do conselho de escola: o Diretor de Serviço Administrativo / Representante dos servidores técnicos e administrativos - Marcos Cortez Barbosa; a Coordenadora de Curso/Representante dos Coordenadores - Professora Priscila Berenguer Mendes; a Assistente Técnica Administrativo/Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos - Caroline Gonçalves da Silva; a Representante dos Professores - Denise da Silva Mendes eleita por seus pares; a Representante dos Alunos - Fernanda Faustino Alves; o Representante dos Pais/Dos Alunos - Gabriel Garbim Sampaio; a Representante do Órgão de classe - Professora Coordenadora do Curso de Química - Renata Gnecco; as alunas Larissa Soares Conceição e Luana Silva Santos - representantes de Instituições Auxiliares/Grêmio Estudantil; a representante dos empresários, vinculada à área de Gestão - professora Natalia Brito Pinto; a representante de instituição de ensino vinculada a cursos ofertados na Unidade - professora Tais Aparecida de Assis Garcia Moreira e o auxiliar docente/professor Matheus Rodrigues Nardes - representando o aluno egresso atuante em sua área de formação. A diretora Cristiane agradeceu a presença dos membros, destacou que a professora Denise da Silva Mendes foi eleita por seus pares para representar o segmento no Conselho de Escola. Apresentou as alunas Larissa e Luana representantes do Grêmio Estudantil uma instância colegiada que oportuniza aos alunos exercer a cidadania e desenvolver o sentimento de democracia, pois é a representação máxima e legítima dos alunos no estabelecimento de ensino. Em seguida a professora Tais responsável pela coordenação pedagógica realizou a leitura dos principais itens do PPG. Destacou a missão, visão e os indicadores da Unidade utilizados para a análise SWOT e definição de prioridades/projetos. Ela também agradeceu todos os servidores administrativos envolvidos na construção do Plano que atenderam prontamente o cronograma de atividades elaborado. Após a leitura dos principais pontos, os membros presentes aprovaram o conteúdo, ficando assim o Plano qualificado para ser enviado à apreciação da Supervisão Regional. Em continuidade a pauta, a diretora Cristiane comentou sobre o processo do Vestibulinho para o 2º semestre de 2023, destacando a importância da participação de toda a Comunidade Escolar na divulgação dos cursos. Quanto ao controle de acesso a Unidade Escolar, a Diretora Cristiane comentou que nos próximos dias irá comunicar os alunos quanto a apresentação da carteirinha escolar ou declaração de matrícula na entrada, afim de preservar a segurança dos mesmos e de todos os servidores. Após os agradecimentos, a diretora Cristiane deu como encerrada a reunião com a aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027, e nada mais havendo a tratar a Ata foi redigida pela servidora Caroline Gonçalves da Silva - Assessora Administrativa. Eu Cristiane



de Mambro Potença Canalli, lavrei a ata assistida por mim e pelos demais presentes na reunião.

Nome	Segmento que Representa – Comunidade Escolar	Assinatura
Cristiane de Mambro Potença Canalli	Presidente Nato	
Marcos Cortez Barbosa	Representante das Diretorias de Serviço -Diretor de Serviço Administrativo	
Caroline Gonçalves da Silva	Representante dos Servidores Técnico-Administrativos - Assessora Administrativa	
Denise da Silva Mendes	Representante dos Professores	
Priscila Berenguer Mendes	Representante dos Coordenadores	
Gabriel Garbim Sampaio	Representante dos Pais de Aluno	
Fernanda Faustino Alves	Representante dos Alunos	
Larissa Soares Conceição	Representante de Instituições Auxiliares - Grêmio Estudantil	
Luana Silva Santos	Representante de Instituições Auxiliares -Grêmio Estudantil	

Nome	Outros Colaboradores – Segmento extraescolar	Assinatura
Renata Gnecco	Representante de órgão de classe - Química	
Natalia Brito Pinto	Empresária, vinculada à área de Gestão	
Matheus Rodrigues Nardes	Auxiliar Docente de Informática (aluno egresso atuante em sua área de formação técnica)	
Tais Aparecida de Assis Garcia Moreira	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos ofertados na Unidade	
Fernanda Cataldi Doubek Lopes	Representante demais segmentos de interesse da escola – Instituto Passarelli	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**31/05/2023 11:07 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 31/05/2023 11:07

**Parecer:**

Prezada Diretora  
e Comunidade Escolar.

Após realizada a leitura do PPG, análise e orientações de correção que foram repassadas à direção da unidade escolar, entendemos que esse documento se encontra de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo (Deliberação CEETEPS nº 87, de 8/12/2022), seguindo as diretrizes constantes do Capítulo III, Artigos 16, 17 e 18 do referido Regimento.

Sendo assim, manifestamo-nos pela homologação do PPG da Etec Raposo Tavares–225 - com as seguintes orientações:

O Projeto Político Pedagógico deve ser entendido como a identidade da escola e a referência que norteará a realização de sua Missão. É de extrema importância que sua elaboração reúna a opinião da maior parte dos professores, alunos, pais, empresas parceiras, funcionários administrativos e outros integrantes tanto da comunidade interna quanto externa, para que possa transmitir uma visão democrática e participativa de todos os envolvidos no processo escolar, não caracterizando uma tomada de decisões unilateral.

Ter a maioria de todos os segmentos da escola envolvidos na construção do Plano Político Pedagógico, torna as futuras ações mais sólidas e passíveis de atingirem sucesso quando da sua realização.

Orientamos que a direção da escola sempre socialize com a comunidade escolar, o acompanhamento deste Plano (as etapas de desenvolvimentos dos projetos , assim como, o atingimento das metas), que deve ocorrer de forma sistematizada ao longo dos anos, para que possa ser passível de realizar intervenções quando necessárias e para orientar na elaboração dos próximos.

É muito importante que esse documento seja retomado, lido e avaliado, nas reuniões que acontecerão ao longo dos períodos letivos como por exemplo, Pedagógicas, Planejamento, APM e Conselho de Escola e Reuniões com discentes e seus responsáveis.

Indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação desse documento.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**18/05/2023 21:28 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 31/05/2023 11:07

**Avaliador:** MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**17/05/2023 10:29 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 18/05/2023 21:28

**Parecer:**

Prezada Diretora Cristiane,

Encaminhamos PPG para correções. Solicitamos que devolvam até dia 19/05.

Estamos à disposição.

---

**12/05/2023 17:30 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 17/05/2023 10:29

**Avaliador:** TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**05/05/2023 09:42 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 12/05/2023 17:30

**Parecer:**

Prezada Diretora Cristiane,

Encaminhamos PPG para correções. Solicitamos o reenvio até dia 11/05.

Caso tenha dúvidas entre em contato com a Supervisão antes de marcar como finalizado.

Estamos a disposição.

---

**10/04/2023 13:59 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 05/05/2023 09:42

**Avaliador:** TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

---



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída: 10/04/2023 13:59**

---