

PLANO DE GESTÃO

Proponente: Prof. Dr. João Roberto Maiellaro

joao.maiellaro@fatec.sp.gov.br

Função pretendida: Coordenador de Fatec (diretor)

Período 2026/2029

1	INTRODUÇÃO	3
2	JUSTIFICATIVA	3
3	METAS	4
3.1	Missão do CPS	4
3.2	Visão do CPS	4
3.3	Valores do CPS	4
3.4	Plano de metas	4
4	RECURSOS NECESSÁRIOS	7
4.1	Recursos Humanos	7
4.2	Recursos Tecnológicos e Materiais	7
4.3	Recursos Financeiros	7
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	8
6	REFERÊNCIAS	9

LISTA DE FIGURAS

Figura 2 – Objetivos estratégicos 2026/2029	5
---	---

1 INTRODUÇÃO

Esse Plano de Gestão destina-se ao pleito de mandato de Coordenador da Fatec São Roque - período de 2026/ 2029

A Fatec São Roque “Dr. Bernardino de Campos”, vinculada ao Centro Paula Souza, vive momento de desafios diante do cenário do ensino superior que impacta o Centro Paula Souza, e instituições de ensino superior do país e do mundo. A educação superior tem sido alvo de críticas e questionamentos da imprensa, influenciadores e de personagens ideológicos, o que pode refletir em queda de demanda de vestibulandos, evasão e dificuldades em legitimar seu papel como vetor de transformação regional.

Destacam-se a relevância da Fatec no município e no entorno por meio dos cursos ofertados, alinhados com as demandas de mercado local e nacional, a excelência acadêmica por indicadores de Qualidade da Educação Superior (INEP, CEE/SP), vocação por inclusão e acolhimento e eventos acadêmicos e integração com o setor produtivo.

Para consolidação e avanços da base sólida de qualidade acadêmica, o planejamento estratégico e de gestão da unidade deve-se pautar em superação de obstáculos estruturais do ensino superior, alinhado às ações do planejamento estratégico do CPS para o período 2025–2029.

2 JUSTIFICATIVA

A construção deste plano gestor para a Fatec São Roque se fundamenta na necessidade de dotar a unidade de um instrumento estratégico, transparente e participativo para a condução de seu desenvolvimento institucional no próximo quadriênio. O contexto educacional atual, marcado por rápidas transformações tecnológicas, demandas crescentes do setor produtivo e dinâmicas sociais cada vez mais complexas, exige que a gestão da Fatec seja guiada por objetivos claros, metas alinhadas às diretrizes do Centro Paula Souza e ações fundamentadas em dados e participação coletiva.

O plano permite monitoramento, transparência, alinhamento estratégico, participação ampla e representativa, resposta a desafios, fomento à inovação e à qualidade, e constância de propósitos e de busca de se atingir objetivos estratégicos.

Não é apenas requisito formal, mas ferramenta viva de gestão, capaz de orientar, monitorar e desenvolver a Fatec São Roque de forma inovadora, ética e alinhada às expectativas de uma educação pública de excelência e principalmente, alinhada aos anseios estratégicos do Centro Paula Souza e do Governo do Estado de São Paulo.

3 METAS

Metas estratégicas decorrem da visão e da missão da organização (BATEMAN; SNELL, 2013).

A missão, a visão e os valores do Centro Paula Souza são declarados no *website* da autarquia (CEETEPS, 2021) e constam a seguir:

3.1 Missão do CPS

Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

3.2 Visão do CPS

Consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.

3.3 Valores do CPS

Valorização e desenvolvimento humano
Postura ética e comprometimento
Respeito a diversidade e a pluralidade
Compromisso com a gestão democrática e transparente
Cordialidade nas relações de trabalho
Responsabilidade e sustentabilidade
Criatividade e inovação

3.4 Plano de metas

Alinhado com a missão, visão e valores do CPS, declara-se o seguinte conjunto de objetivo estratégicos e metas derivadas para o período de 2026/2029 (Figura 1). Foram considerados aspectos diversos como:

- Condições de trabalho e de convivência
- Adequação contínua da cultura organizacional visando a valorização do ser humano e da educação tecnológica
- Melhoria contínua de processos internos
- Fortalecimento da imagem e da identidade da Fatec São Roque










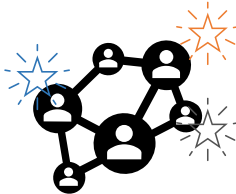


<p>Objetivo 1 Consolidação como a principal referência de ensino superior da região de influência em termos de excelência do ensino profissional superior</p> 	<p>Objetivo 2 Valorização das equipes gestora e docente.</p> 	<p>Objetivo 3 Ampliar uso de recursos e técnicas pedagógicas baseadas em tecnologia</p> 
<p>Objetivo 4 Ampliar integração com o entorno, com a região de influência e com a sociedade em geral</p> 	<p>Objetivo 5 Consolidação de canais de comunicação acessíveis para a comunidade acadêmica e público externo</p> 	<p>Objetivo 6 Acessibilidade, sustentabilidade, inclusão, diversidade, equidade, e dignidade humana</p> 
<p>Objetivo 7 Ampliar o diálogo e diminuir ou eliminar conflitos e turbulências de qualquer natureza</p> 	<p>Objetivo 8 Inovação e empreendedorismo docente e discente</p> 	<p>Objetivo 9 Multi e interdisciplinaridade, e integração entre cursos</p> 
<p>Objetivo 10 <i>Benchmarking</i>, trazendo as melhores práticas do CPS</p> 	<p>Objetivo 14 Segurança e saúde ocupacional e mental</p> 	<p>Objetivo 15 Empregabilidade e alavancagem profissional discente</p> 

Figura 1 – Objetivos estratégicos 2026/2029

Objetivo	Meta 1	Meta 2	Meta 3
1. Consolidação como referência de ensino superior	Ampliar de forma constante o número de egressos das Etecs, implantando AMSs inclusive.	Aumentar em 20% a demanda de inscritos no vestibular até 2029 e ampliar parcerias com as Etecs da região de influência	Renovação de reconhecimento de 5 anos em 100% dos cursos e melhorar o IGC da unidade até 2029
2. Valorização das equipes gestora e docente	Realizar 2 programas de capacitação anual para servidores	Atingir 50% de satisfação docente no WebSAI em todos indicadores	Estímulo à participação em NDEs, CPA, Congregação, CIPA e Comissões diversas
3. Ampliar uso de recursos pedagógicos inovadores	Implantar 1 projeto de inovação por curso até 2027	Estimular uso de IA responsável em 100% dos cursos até 2027	Treinamento para aplicação de instrumentos eletrônicos avaliativos como alternativas às provas tradicionais
4. Ampliar integração com entorno/comunidade	Promover participação da sociedade do entorno em 1 evento por ano	Viabilizar 1 novo convênio setorial (vinícolas, turismo, comércio) por ano até 2029 para futuros AMSs	Implementar 1 projeto social amplo anual
5. Consolidar canais de comunicação e engajamento	Manter índice mínimo de 75% de participação em pesquisas internas anuais	Duplicar o alcance das redes sociais e canais institucionais até 2027	Estabelecer resposta/feedback público para 100% das consultas à Ouvidoria em até 60 dias
6. Acessibilidade, sustentabilidade, inclusão, diversidade	Programas de equidade em 100% dos cursos até 2029 como extensão ou projetos integradores	Projetos de sustentabilidade em 100% dos cursos até 2029	Garantir que 100% dos eventos tenham representatividade de gênero e etnia
7. Diálogo e prevenção a conflitos e cultura de paz	Zerar casos reportados de conflitos internos documentados até 2029	Zerar ouvidorias por conflitos e desentendimentos	Implementar programa de mentoria para alunos com dificuldades de adaptação até 2027
8. Inovação e empreendedorismo (docente/discente)	Apoiar a participação de 100% dos cursos em eventos de inovação e empreendedorismo até 2029	Ao menos 1 projeto discente submetido à programas ou editais do ecossistema de inovação por ano	Publicação de pelo menos 3 trabalhos inovadores de alunos anualmente
9. Multidisciplinaridade e integração entre cursos	Implantar pelo menos 1 projeto interdisciplinar por semestre a partir de 2026	Criar 2 eventos anuais de integração entre cursos/disciplinares	Ampliar atividades pedagógicas em colaboração internacional até 2029
10. Benchmarking/trazer boas práticas CPS	Realizar participação de 100% dos coordenadores de curso em seminários do CPS ou fóruns do CPS	Realizar visitas de 100% dos coordenadores de curso em unidades de Fatec com boas práticas identificadas	Realizar 1 visita técnica anual em Fatecs referência no estado de professores dos NDEs
14. Saúde ocupacional e mental	Participação e engajamento de 100% dos cursos em SIPATs	Apoio psicológico para 100% dos alunos até 2026	Monitorar saúde mental de 100% dos servidores
15. Empregabilidade e alavancagem profissional	Participação ativa nos projetos de pesquisa RJI e pós-graduação sobre empregabilidade de 100% dos cursos	Promover pelo menos 1 feira de empregos semestralmente junto a órgãos fomentadores de estágio	Oferecer vagas de estágio voluntário para 100% dos alunos que necessitam cumprir estágio obrigatório curricular

4 RECURSOS NECESSÁRIOS

A premissa da gestão baseada em recursos tenta obter vantagens sustentáveis e fundamentadas. A visão da gestão baseada em recursos tem sido popular em gerenciamento de estratégia por apresentar lógica convincente (BROMILEY; RAU, 2016).

4.1 Recursos Humanos

A unidade conta com docentes e servidores talentosos, sendo o fator humano valioso recurso. É premissa da gestão manter estabilidade organizacional, com resultados concretos na condução de processos e rotinas administrativas, sem conflitos nem exacerbações de qualquer tipo. O pleno espírito de equipe é possível ampliando a integração, explorando o potencial de coordenadores de curso, docentes e servidores administrativos.

Importante promover capacitações e atualizações dos servidores, para assegurar a qualidade e a eficiência dos processos internos de forma alinhada com as diretrizes estratégicas do CPS e ampliar ações que proporcionem sensação de pertencimento, autoestima e estabilidade organizacional. Projetos de Horas de Atividades Especiais de apoio à direção devem ser alocados a docentes em todos os cursos oferecidos.

Fortalecimento de projetos de extensão, e concessão de bolsas de monitoria de disciplina e iniciação científica e tecnológica devem ser considerados.

4.2 Recursos Tecnológicos e Materiais

A unidade conta com boas instalações para os eixos tecnológicos dos cursos oferecidos. Deve-se manter o pleno funcionamento de equipamentos. Como alternativa ao gasto público, parcerias podem ser buscadas para a concessão de hardwares e *softwares* específicos em quantidade e qualidade adequadas, bem como conexão com internet suficiente.

Deve-se manter pleno funcionamento das salas de aula (TVs, PCs, lousas), de laboratórios de informática

Deve-se ampliar espaços de convivência e de áreas para acessibilidade, inclusão e pertencimento.

Deve-se garantir manutenção da infraestrutura e pleno funcionamento predial.

4.3 Recursos Financeiros

Verbas de Despesas Miúdas para Pronto Pagamento e emergenciais.

Busca ativa de convênios, parcerias, editais de fomento à inovação e pesquisa para a obtenção de bolsas docentes e discentes.

Colaboração do setor privado para a concessão de itens demandados.

Número de Horas-atividade específicas suficientes.

Bolsas de monitoria.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Gestor representa compromisso com a excelência e gestão democrática. A definição de metas temporais, quantificáveis e alinhadas ao planejamento estratégico do Centro Paula Souza viabiliza acompanhamento da execução, consolidando ciclo de avaliação, transparência e aperfeiçoamento contínuo.

Este plano pressupõe o engajamento de toda a comunidade acadêmica: docentes, discentes, gestores, servidores e parceiros externos. O sucesso dependerá da articulação permanente entre o planejamento, o acompanhamento dos resultados e a capacidade de adaptação aos cenários e desafios que se apresentarem nos próximos quatro anos. Com dedicação, transparência e visão estratégica, a Fatec São Roque seguirá cumprindo sua missão institucional e ampliando conquistas em benefício da sociedade.

“A educação é simplesmente a alma de uma sociedade, pois passa de uma geração para outra”

G. K. Chesterton

6 REFERÊNCIAS

BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. **Administração**. [s.l.] AMGH Editora, 2013.

BROMILEY, P.; RAU, D. Operations management and the resource based view: Another view. **Journal of Operations Management**, v. 41, p. 95–106, 1 jan. 2016.

CEETEPS. **Regimento das Faculdades de Tecnologia - Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Ceeteps**Núcleo de Documentação, , 2016. Disponível em: <<https://www.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/1/2021/05/regimento-fatecs.pdf>>

CEETEPS. **Missão, Visão, Valores, Objetivos e Diretrizes – Centro Paula Souza**. Autarquia do Governo do Estado de São Paulo. Disponível em: <<https://www.cps.sp.gov.br/missao-visao-objetivos-e-diretrizes/>>. Acesso em: 12 set. 2021.

FILHO, V. G.; GASPAROTTO, A. M. S. A IMPORTÂNCIA DO CICLO PDCA APLICADO À PRODUTIVIDADE DA INDÚSTRIA NO BRASIL. **Revista Interface Tecnológica**, v. 16, n. 2, p. 383–392, 21 dez. 2019.

PIZE, A. **Planejamento Estratégico e Alinhamento Estratégico de Projetos: um guia prático aplicando os modelos SPCanvas e PSACanvas**. [s.l.] Brasport, 2017.

SILVA, A. L. DA. FERRAMENTAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: aplicabilidade nas micro e pequenas empresas. **Revista de Iniciação Científica da Universidade Vale do Rio Verde**, v. 8, n. 1, 7 jan. 2018.