

## PLANO DE GESTÃO

Data: 07 de abril de 2025

Proponente: Pedro Antonio Galvão Junior

E-mail institucional: pedro.galvao3@fatec.sp.gov.br

Função: Diretor de Unidade



Prezados membros da comunidade acadêmica da Fatec São Roque,

Meu nome é Pedro Antonio Galvão Junior, e é com grande entusiasmo que me apresento como candidato à direção da Fatec São Roque. Com uma carreira sólida e diversificada na área de Tecnologia da Informação, acredito que minha experiência e visão podem contribuir significativamente para o crescimento e desenvolvimento da nossa instituição.

Sou Mestre em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual Paulista – Júlio de Mesquita Filho (UNESP), com foco em Geoprocessamento e Modelagem Matemática. Pós-graduação em Engenharia de Softwares pela Faculdade de Informática e Administração Paulista (FIAP) e Graduação em Tecnologia e Gestão em Sistema de Informação pela Faculdade de Administração e Ciências Contábeis de São Roque.

Minha trajetória profissional começou em 1994, quando tive meu primeiro contato com a tecnologia. Desde então, tenho me dedicado à área de TI.

Desde 2008, tenho o privilégio de atuar como Professor Universitário, lecionando disciplinas como Banco de Dados, Administração, Modelagem de Banco de Dados, Programação em Banco de Dados, Sistemas Operacionais, Análise e Projetos de Sistemas. Minha experiência docente me proporcionou uma compreensão profunda das necessidades e desafios enfrentados pelos alunos e pela instituição. Além disso, atualmente trabalho como professor de ensino superior na Fatec São Roque e Educação Fundamental I e II no Colégio Anglo São Roque.

Trabalhei como Coordenador Projetos em TI na Fábrica de Artefatos de Látex São Roque entre os anos de 2001 e 2010, e Coordenador de TI no FIT – Instituto de Tecnologia da Flextronics de 2011 a 2017. Sou reconhecido como Microsoft MVP desde 2007, possuo diversas certificações, incluindo MCC, MSTC, MIE e MTAC.

Nascido e criado em São Roque, cidade que tenho o orgulho de chamar de lar. Minha conexão com a comunidade local é profunda e duradoura, e estou

na Fatec São Roque desde 2014, onde tenho dedicado meu tempo e esforços para a formação de profissionais qualificados e comprometidos.

Minha candidatura à direção da Fatec São Roque é motivada pelo desejo de contribuir para a excelência acadêmica e administrativa da nossa instituição. Acredito que, com minha experiência e dedicação, podemos juntos alcançar novos patamares de qualidade e inovação.

Conto com o apoio de todos para, juntos, construirmos um futuro promissor para a Fatec São Roque.

Atenciosamente,

Pedro Antonio Galvão Junior.

**Introdução:** A Fatec São Roque possui um papel fundamental na formação em nível superior no contexto da Educação Profissional de acordo com os contextos locais, regionais.

De acordo com o Centro Paula Souza, a interação entre a Educação Profissional e o setor produtivo, bem como a “centralidade do trabalho assumido como princípio educativo”, destacam-se como princípios norteadores da construção dos itinerários formativos, conforme as referidas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica: ,

Art. 3º São princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

I - Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes;

II - Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

III - Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

IV - Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia. (BRASIL, 2021).

Conforme ainda o CPS , Com as constantes transformações sócio-históricas-culturais no território em contextos da educação brasileira e internacional, as atividades de ensino devem responder – e corresponder – às inovações, que incluem digitalização dos processos, atividades de pesquisa e aquisição de conhecimentos culturais. O que abrange a inclusão de culturas internacionais, de movimentos identitários e de vanguarda, para o desenvolvimento individual e de coletividades em uma sociedade diversa, que se quer cidadã, responsável para com o futuro e com as atuais e vindouras gerações.

A Fatec São Roque A Faculdade de Tecnologia de São Roque, criada em 25 de setembro de 2012 pelo Governador do Estado de São Paulo Geraldo Alckmin através do Decreto Nº 58.413, de 25/09/2012 em uma parceria entre

o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal de São Roque, completou doze anos de funcionamento, no segundo semestre de 2024. Na eminência do eu 13º ano de funcionamento e com 4 cursos: Sistemas para Internet; Gestão de Turismo, Gestão Comercial e Gestão de Empreendimentos Gastronômicos se tornou reconhecida em boa parte da cidade e apresenta desafios na extensão de seu reconhecimento e alcance nos bairros mais afastados e também no fortalecimento de sua presença regional.

Entre os principais desafios é ampliar a integração da Fatec com o setor produtivo, expansão de parcerias com empresas locais e do entorno, ampliação do diálogo com o poder público e comunidade local, assim como o fortalecimento de iniciativas de empreendedorismo, pesquisa e inovação. Além de investir na constante atualização do corpo docente, corpo administrativo e suporte tanto aos discentes quanto aos egressos da instituição, buscando assim uma educação pública de qualidade e de excelência.

O perfil dos estudantes da Fatec São Roque é diversificado, de acordo com as características de cada curso e que exige também políticas de inclusão e suporte ao desenvolvimento individual. Os estudantes em sua maioria conciliam trabalho e estudo, o que reforça a importância de flexibilizar e adaptar as metodologias de ensino para atender as necessidades do processo de aprendizagem seja nos momentos presenciais quanto remotos, já que os cursos são híbridos com 20% da carga horária on-line e novas modalidades de ensino como o Programa AMS- Articulação Médio -Superior. Atualizando, adequando ou reestruturando os projetos pedagógicos dos cursos conforme as mudanças e necessidades da sociedade de acordo com as deliberações e instruções da Unidade de Ensino Superior -CESU, alinhados com a missão, visão, valores e objetivos e diretrizes estratégicas do Centro Paula Souza, enquanto instituição de ensino e como Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT), uma organização sem fins lucrativos de administrações públicas ou privadas, que tem como principal objetivo a criação e o incentivo a pesquisas científicas e tecnológicas.

A proposta de gestão aqui apresentada, busca responder aos desafios e oportunidades, com foco na melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem no que diz respeito aos aspectos pedagógicos e processos administrativos, melhoria da infraestrutura, fortalecimento de parcerias, incentivo e inovação e promoção de uma gestão democrática, ética e transparente.

**Justificativa:** As justificativas para este plano de gestão têm o propósito de demonstrar que temos uma compreensão detalhada das necessidades da Fatec São Roque e, por este motivo, é fundamentado em uma análise cuidadosa que está alinhada com princípios de gestão pública eficazes. As justificativas se baseiam em alguns pontos importantes que foram citados na introdução, como minha experiência como docente, o conhecimento sobre os desafios da Fatec São Roque e a necessidade de uma abordagem estratégica e inovadora, evidenciando o quanto este plano de gestão está alinhado às estratégias atuais da Fatec São Roque e à realidade social e econômica dos alunos e da comunidade local.

Minha interação constante com diferentes membros da comunidade acadêmica e meu envolvimento em diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão me permitiram identificar as necessidades concretas da Fatec São Roque, incluindo as lacunas de infraestrutura e o potencial de aprimoramento da metodologia pedagógica. Este conhecimento acumulado ao longo dos anos me permite propor soluções que realmente atendam às expectativas e necessidades de todos os envolvidos.

A Fatec São Roque enquanto Instituição de Ensino de caráter público e gratuito, voltada para a educação superior tecnológica, tem uma forte contribuição na formação de profissionais capacitados e atender as demandas da sociedade e por sua vez do mundo do trabalho.

Em uma realidade caracterizada por constantes mudanças que requer uma formação de referência, é importante adotar uma gestão eficiente e inovadora, valorizando o desenvolvimento acadêmico pedagógico em equilíbrio com a gestão administrativa, buscando minimizar as divergências e aproximar o processo de ensino e aprendizagem com o setor produtivo, para que o estudante tenha condições de desenvolver suas competências profissionais e comportamentais durante o curso e atuando no mercado de trabalho sempre buscando êxito e transformando a sua realidade.

Esse plano de ensino foi concebido não só a partir da minha experiência profissional de mercado e acadêmica que completa em 2025, 31 anos na na área de tecnologia, sendo 17 dedicados exclusivamente ao ensino superior entre diversas instituições de ensino.

De acordo com relatório O Futuro do Trabalho (2023) do Fórum Econômico Mundial, o desenvolvimento das soft skills será um dos grandes diferenciais profissionais: pensamento analítico; pensamento criativo; resiliência; flexibilidade e agilidade; motivação e autoconsciência; curiosidade e aprendizagem ao longo da vida; alfabetização tecnológica; confiabilidade e atenção aos detalhes; liderança e influência social e controle de qualidade. O que requer das unidades de ensino, condições físicas, tecnológicas e pedagógicas para o desenvolvimento de uma educação de qualidade.

Dentre os principais desafios podemos elencar: a resistência as mudanças e ao debate de ideias, formação contínua com conteúdo de qualidade para os professores e colaboradores administrativo, questões de infraestrutura e recursos pedagógicos, engajamento e suporte aos alunos, atualização dos currículos e cultura institucional que valorize a pesquisa e a inovação.

A criação deste plano, reflete uma preocupação em construir um ambiente acadêmico integrado, respeitoso, participativo e colaborativo entre docentes, administrativos, estudantes e demais membros da comunidade da Fatec São Roque.

Uma gestão transparente, democrática conforme regimento, alinhada às necessidades e expectativas da comunidade é fundamental para alcançar os objetivos institucionais. A transparência é um pilar da boa gestão pública, e meu compromisso é com uma gestão aberta, onde as decisões, ações e recursos serão claramente comunicados à comunidade. Essa prática fortalece

a confiança na administração e promove um ambiente de trabalho colaborativo e respeitoso.

A justificativa para a elaboração do plano nasce da necessidade de consolidar a Fatec São Roque como unidade de referência e excelência na Educação Profissional tecnológica, capaz de responder às demandas emergentes da sociedade e por sua vez do mundo do trabalho, promover o desenvolvimento pessoal e profissional de seus estudantes de forma responsável e sustentável para o futuro da instituição enquanto referência em ensino superior e inovação na região.

**Metas:**

Como trata-se de uma gestão de 4 anos, as metas apresentadas estarão divididas em metas de curto, médio e a longo prazo.



**CURTO PRAZO:**

**1.Fortalecimento da comunicação interna**

- Meta: melhorar a comunicação entre docentes, alunos e administrativo;
- Prazo: 6 meses.
- Ações: aprimoramento dos canais de comunicação da unidade, reuniões regulares entre os setores.

**2.Adequação da Infraestrutura:**

Meta: acompanhamento das reformas já previstas para a unidade e elaboração do diagnóstico de adequação dos laboratórios da unidade com hardware e software com tecnologias que atendam as demandas dos cursos e diagnóstico para climatização das salas e laboratórios para instalação de ar condicionado.

Prazo: Final do primeiro ano.

Ações: Aquisição de novos equipamentos para os laboratórios de informática, implantação de ferramentas para o ensino híbrido e revisão das salas de aula para garantir ainda mais conectividade e acessibilidade “ Faculdade de Tecnologia com tecnologia de fato”. Adequação do Laboratório de Turismo, Sala de idiomas, Núcleo de Apoio, Sala maker.

**3. Revisão e /ou atualização dos contratos com os prestadores de limpeza e segurança**

**Meta:** Revisar e atualizar a prestação de serviços das empresas terceirizadas de acordo com as atuais e futuras demandas da unidade.

**Prazo:** Ao final do primeiro ano.

**Ações:** melhoras as ações de acompanhamento e gerenciamento dos serviços prestados e reestabelecimento da comunicação com os gestores das empresas responsáveis

#### **4. Prestação de Contas da Fatec São Roque**

**Meta:** Transparecer a prestação de contas mensais do que foi adquirido mensalmente pela unidade, assim como demonstração de custos de água e energia elétrica e gestão de contratos das empresas prestadoras de serviço, verbas do vestibular

**Prazo:** Final do primeiro ano.

**Ações:** Apresentar as despesas mensais do que foi gasto. O que foi consumido de água, energia, manutenções.

#### **5. Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE**

**Meta:** Instituir o órgão de natureza consultiva e de assessoramento à Congregação, que se pronuncia sobre as atividades didático-pedagógicas, de pesquisa e de extensão da Unidade, visando a garantia de sua qualidade e de seu desenvolvimento contínuo.

**Prazo:** Final do primeiro ano.

**Ações:** Consulta a congregação da unidade sobre a da sua constituição, após aprovação pela maioria absoluta de seus membros.

Após constituição, organizar as atividades da CEPE, no que diz respeito representação junto ao INOVA, desenvolvimento de pesquisas, estimular o desenvolvimento de acordos de cooperação, convênios e parcerias com o setor produtivo, com o setor público e com as Instituições de Ciência, Tecnologia e Inovação - ICTs, visando o desenvolvimento de pesquisa aplicada;

#### **6. Capacitação do corpo administrativo e pedagógico**

**Meta:** Oferecer ao corpo administrativo, mediante apoio do CPS e por meio de parcerias com empresas da região, programas de capacitação para gestão de pessoas e temas emergentes relacionados aos procedimentos administrativos e relações interpessoais. E no que diz respeito a capacitação dos professores, temas emergentes de acordo e as necessidades de cada colegiado.

**Prazo:** Ao final do primeiro ano.

**Ações:** Parcerias com outras organizações empresariais e treinamentos internos.

#### **7. Atlético Fatec São Roque / DCE:**

**Meta:** Apresentar o movimento estudantil aos alunos com a retomada da Atlético, no sentido de reestabelecer atividades esportivas e culturais através das Atléticas para integração dos estudantes dos cursos da Fatec São Roque. Apoio do DCE, na orientação da reconstrução da atlética e seu processo eleitoral, assim como incentivar sua participação na Liga das Atléticas e em outros festivais e competições esportivas e também sobre a importância do movimento estudantil na busca de melhor qualidade do ensino superior público.

Prazo: Ao final do primeiro ano.

Ações: Convidar os atuais membros do Diretório Central dos Estudantes, palestras sobre a importância das Atléticas nas instituições de ensino, orientações administrativas, parceria com a prefeitura para uso de quadras poliesportivas na cidade.

### **8. Incentivo às práticas e apresentações culturais e de bem estar nos intervalos de aula**

Meta: Otimizar o tempo das pré aulas e de intervalo para apresentação de diversas manifestações culturais, incentivo aos alunos para música, literatura, dança, meditação e atividades de lazer para desconexão da dura rotina cotidiana.

Prazo: Ao final do primeiro ano.

Ações: organizar calendário juntamente com o apoio e participação dos estudantes dos cursos da unidade. Parceria com grupos culturais da cidade para realização de apresentações e intervenções artísticas e culturais.

### **MÉDIO PRAZO:**

#### **9. Expansão de Parcerias com o Setor Produtivo**

Meta: Ampliar parcerias com empresas e instituições públicas da região da região de acordo com o perfil de cursos da unidade, proporcionando não só estágios, mas desenvolvimento de projetos e proposta de novos cursos.

Prazo: Ao final do segundo ano.

Ações: Desenvolvimento de programas formais de parcerias com empresas em parceria com o CPS Carreiras, organização de eventos para conexão dos alunos com o setor produtivo local e captação de Recursos para Pesquisa e Inovação.

#### **10. Estudo para implantação de Novos Cursos período matutino e vespertino (Tecnológicos/ AMS)**

Meta: Dar continuidade ao plano de expansão de cursos na modalidade AMS em parceria com as Etecs de São Roque e Mairinque. Implantar novos cursos conforme demanda e sempre em consulta à Congregação.

Prazo: Até o final do 2º. Ano.

Ações: Acompanhar as diretrizes de expansão do programa A M S – articulação médio superior de acordo com o rol de cursos da Fatec e Etecs da região e outros CST Cursos Superiores de Tecnologia. Reunir as instituições parceiras e empresa interessada (através de chamamento público).

#### **11. Expansão das iniciativas de pesquisa, inovação e empreendedorismo**

Meta: Criar iniciativas de projetos de pesquisa e inovação junto ao CEPE

Prazo: Ao final do segundo ano.

Ações: promover os editais de PIBIT, PIBIC e PIBIC Jr (em parcerias com as Etecs) para bolsas de estudo aos estudantes que queiram participar, captar financiamento de pesquisa com foco na solução de problemas locais.

#### **12. Projetos Colaborativos Internacionais -COIL**

Meta: Estabelecer estudos e parcerias de internacionais Coil, de acordo com os cursos e linhas de pesquisas com instituições parceiras do CPS de forma remota ou presencial

Prazo: Até o final do 2º. Ano.

Ações: Estabelecer contatos e ações junto as iniciáticas para a realização de projetos colaborativos internacionais de acordo com as necessidades do curso e incentivando a mobilidade internacional para estudantes de forma remota ou presencial.

## **LONGO PRAZO**

### **13. Consolidação de Projetos de Pesquisa e Extensão**

Meta: Aumentar o número de projetos de pesquisa e extensão voltados a comunidade e ao setor produtivo, incentivando a participação de estudantes e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação

Prazo: Ao final do quarto ano.

Ações: Captar recursos através de fontes diversas para projetos de pesquisa e fomentar o núcleo de extensão conforme os cursos oferecidos na Fatec São Roque.

### **14. Autossuficiência em Energia e Sustentabilidade**

Meta: Atuar junto ao CPS para acelerar a implementação de um projeto de eficiência energética, como a instalação de painéis solares e consumo consciente de energia.

Prazo: Até o final do quarto ano.

Ações: Estudo de viabilidade e parcerias para a instalação de painéis solares e outras tecnologias sustentáveis que reduzam o consumo de energia, otimizando a capacidade da infraestrutura da unidade e melhoria das instalações: salas de aula, laboratórios, setores administrativos e espaços de convivência.

#### **Recursos Necessários:**



#### **RECURSOS HUMANOS**

Para a execução do Plano de Gestão, se faz necessário uma equipe qualificada e dimensionada, onde as atribuições claras e a responsabilidade compartilhada.

##### **1. Corpo Docente:**

**Ampliação: Concurso público para docentes:** Para estabilizar a equipe docente de acordo com as necessidades de cada colegiado principalmente os professores especializados em disciplinas profissionalizantes de acordo com a necessidade de cada curso, principalmente os que estão com equipe reduzida de professores das disciplinas profissionalizantes de cada curso e dos novos a serem implantados.

**Capacitação:** Investir em capacitações que façam sentido e de acordo com a demanda de cada colegiado de curso , desenvolvendo formação continuada junto as iniciativas do CPS, mas também de acordo com as demandas específicas de cada unidade e seus cursos de tecnologia ofertados. Parceria com outras instituições de ensino.

2. **Equipe Administrativa:** Recompôr o quadro da equipe administrativa da unidade, para atender as atuais e futuras demandas da unidade junto ao CPS. Assim como também investir em capacitação e treinamentos internos.
3. **HAES Institucionais para Suporte as Atividades de incentivo a Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo**  
Através de projetos especiais de HAE, junto ao GDS para fomentar a criação de equipe dedicada a gestão tanto para a criação de projetos de pesquisa quanto a buscar as melhores estratégias de captação de recursos para o andamento das atividades.

## **RECURSOS MATERIAIS**

### **1. Equipamentos de Laboratório**

Aquisição de novos computadores junto e software especializados para laboratórios de acordo com os cursos da unidade, principalmente para o Curso de Sistemas para Internet.

2. Equipamentos para Robótica e IOT: Aquisição e/ou manutenção de kits de robóticas, dispositivos de iot e impressora 3D

3. Equipamentos para o Laboratório de Cozinha Didática: Aquisição e;ou substituição de equipamentos e utensílios para o desenvolvimento das preparações gastronômicas

4. Equipamentos para Laboratório de Turismo: Aquisição e ou substituição de novos computadores para apoio das atividades do Observatório de Turismo.

5. Equipamentos para os demais espaços da unidade: Aquisição ou substituição de novos computadores para biblioteca, Núcleo de Alunos, Sala Maker.

6. Biblioteca e recursos educacionais: Ampliação do acervo bibliográfico e acesso a base de dados acadêmicas, para acesso a conteúdos atualizados e digitais para os estudantes e professores.

7. Itens de consumo da unidade: materiais de escritório, materiais pedagógicos, café, açúcar, itens de higiene e limpeza para a unidade.

### **2. Infraestrutura:**

Ar condicionado: De acordo com o diagnóstico, aquisição via Centro Paula Souza de instalação de ar condicionado: melhorar o conforto térmico de acordo com a capacidade de infraestrutura da unidade, em todos os espaços em especial às salas de aula e laboratório que atendem a capacidade para 30 estudantes.

### **3.Manutenção preventiva/ corretiva:**

Desenvolvimento de manutenção preventivas e corretivas das instalações da Fatec São Roque para atender as demandas e necessidades de cada curso da unidade.

### **4.Sustentabilidade:**

Promover eficiência energética e redução de custos, a instalação de painéis solares é um recurso essencial para garantir um campus mais sustentável.

### **RECURSOS FINANCEIROS:**

1. **Recursos Próprios:** Reorganização do planejamento do orçamento institucional para áreas prioritárias, expansão, manutenção da infraestrutura, aquisição de materiais de acordo com as políticas e procedimentos da UGAF e solicitação de verbas adicionais.
2. **Parcerias e Convênios:** Parcerias com empresas de tecnologia para apoio para os laboratórios, eventos acadêmicos e melhoria da infraestrutura.
3. **Captação de Recursos:** Diversificação das Fontes de captação de recursos
  - a) Captação de recursos junto a editais de fomento estaduais e federais como FAPESP e CNPQ para programas de pesquisa , inovação e empreendedorismo para apoiar pesquisa e extensão.
  - b) Outras fontes de captação de recursos de acordo com perfil de cursos e compatíveis com as diretrizes do CPS. Emendas parlamentares, Leis de incentivo, agencias de fomento como a Finep e instituições internacionais voltados para projetos de intercâmbio e inovação.

### **PLANO DE AÇÃO:**

#### **1.Fortalecimento da comunicação interna**

Atividade 1: Identificar os principais gargalos da comunicação com estudantes, professores e colaboradores administrativos.

Atividade 2: Reorganizar o fluxo da comunicação, priorizando os canais oficiais do Centro Paula Souza.

Atividade 3: Promover reuniões mensais entre os setores, administrativo e coordenação para garantir alinhamento e transparência das ações, além do calendário de congregação e de cada curso como colegiado e NDE.

#### **2.Adequação da Infraestrutura**

Atividade 1: Realizar um diagnóstico da infraestrutura da unidade, salas, laboratórios e identificar as reais necessidades de reforma e adequações. Assim quanto a viabilidade quanto a custos, verbas e tempo para a realização.

Atividade 2: Elaborar um projeto de acordo com as orientações e diretrizes da UIE da regional que atende a Fatec São Roque.

### **3. Revisão e /ou atualização dos contratos com os prestadores de limpeza e segurança**

Atividade 1: Levantamento das condições contratuais das empresas prestadoras de serviço.

Atividade 2: Identificação das necessidades de adequação das quantidades de salas, turmas e turnos para ajuste na quantidade de funcionários se for necessário.

Atividade 3: Verificação da UGAF sobre as condições e termos dos contratos para possíveis adequações.

### **4. Prestação de Contas da Fatec São Roque**

Atividade 1: Levantamento das despesas mensais: despesas miúdas, aquisição de materiais, manutenção de acordo com as verbas DMPP. Levantamento do consumo de água e energia elétrica

Atividade 2: Elaboração do relatório mensal

Atividade 3: Divulgação do relatório mensal

### **5. Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE**

Atividade 1: Consultar o regimento da Fatec, a CESU dos procedimentos quanto a implantação da Câmara de Pesquisa e Extensão -CEPE.

Atividade 2: Consultar a congregação quanto a implantação da CEPE.

Atividade 3: Processo de escolha dos membros e elaboração do plano de trabalho.

### **6. Capacitação do corpo administrativo e pedagógico**

Atividade 1: Levantamento das necessidades dos temas emergentes para capacitações de administrativo e docentes conforme a unidade de ensino.

Atividade 2: Elaboração de um programa de treinamentos e capacitações internas.

Atividade 3: Realização das capacitações.

### **7. Atlética Fatec São Roque / DCE**

Atividade 1: Convite para o DCE para palestra junto aos alunos da Fatec sobre o Movimento Estudantil e a organização da Atlética.

Atividade 2: Organização da eleição da Atléticas.

Atividade 3: Organização das atividades a serem desenvolvidas e busca de parcerias para o uso da quadras esportivas da prefeitura de São Roque.

### **8. Incentivo às práticas culturais e de bem estar nos intervalos de aula**

Atividade 1: Identificação das práticas culturais dos alunos da Fatec e atividades de lazer.

Atividade 2: Identificação de talentos artísticos e elaboração da programação mensal.

Atividade 3: Apresentações mensais nos intervalos e nas pré aulas, respeitando os horários de aulas dos professores da unidade.

### **9. Expansão de Parcerias com o Setor Produtivo**

Atividade 1: Atualizar e identificar novas empresas e instituições regionais que tenham sinergia com os cursos oferecidos pela Fatec São Roque.

Atividade 2: Desenvolver programas de visitas técnicas e eventos que contemplem o setor produtivo da região para estabelecimento de trocas profissionais e networking.

Atividade 3: ampliar a formalização de parcerias por meio de acordo de cooperação e convênios possibilitando realização de estágios, mentorias e projetos com empresas e o poder público local.

#### **10. Estudo para implantação de Novos Cursos período matutino e vespertino (Tecnológicos/ AMS)**

Atividade 1: Dar andamento e realizar estudo de viabilidade de novos cursos com apoio da coordenação, nde, docentes formando grupos de trabalhos.

Atividade 2:elaborar o currículos conforme os procedimentos e diretrizes do CPS.

Atividade 3:Submeter os cursos junto à Congregação, CESU e GDS.

#### **11. Expansão das iniciativas de pesquisa, inovação e empreendedorismo**

Atividade 1: Criação do núcleo de pesquisa, inovação e empreendedorismo para o desenvolvimento de projetos de acordo com a demanda local e perfil dos cursos.

Atividade 2: Estabelecer parcerias estratégicas, ações para captação de recursos e bolsas para o desenvolvimento das atividades.

Atividade 3: Organizar calendário para o desenvolvimento de pesquisas e participação de eventos relacionados à pesquisa, inovação e empreendedorismo.

#### **12. Projetos Colaborativos Internacionais -COIL**

Atividade 1: Identificar temáticas de projetos que podem ser desenvolvidos com parcerias com universidades parceiras do CPS.

Atividade 2: Organização das atividades para o desenvolvimento de projetos colaborativos internacionais.

Atividade 3: Divulgação dos resultados e renovação de um novo ciclo de projetos.

#### **13. Consolidação de Projetos de Pesquisa e Extensão**

Atividade 1: Incentivar a participação de professores e alunos em projetos de pesquisa que busquem soluções para problemas locais.

Atividade 2: Consolidar estratégias de captação de recursos e bolsas de pesquisas.

Atividade 3: Estabelecer parcerias com agencias de fomento à pesquisa e empresas para captar recursos destinados a realização de projetos de impacto tecnológicos e sociais.

#### **14. Autossuficiência em Energia e Sustentabilidade**

Atividade 1:Realizar estudo de viabilidade técnica e financeira para implementação de painéis solares e outras tecnologias sustentáveis.

Atividade 2: Desenvolver plano de parcerias e captação de recursos para execução de projetos.

Atividade 3:Dar prosseguimento aos trâmites administrativos e programas educacionais para conscientização sobre o uso responsável dos recursos de água e energia.

