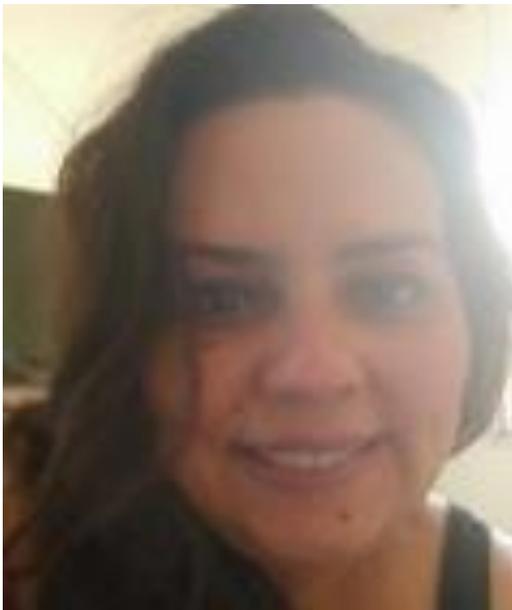


**CONSULTA PARA COMPOSIÇÃO DE LISTA TRÍPLICE COM VISTAS À
ESCOLHA DE DIRETOR DA FATEC SÃO ROQUE**

PLANO DE GESTÃO
Data: 03 de abril de 2025
Proponente: Renata Castro Cardias
E-mail institucional: renata.cardias@fatec.sp.gov.br
Função: Diretor de Unidade
Apresentação:  <p>Possui graduação em Turismo (1999) e mestrado em Comunicação pela Universidade Paulista (2003).É especialista em Gestão Cultural pelo Senac-RJ (2010) e em Gestão de Cidades e Empreendimentos Criativos pela Universidad Nacional de Córdoba-Argentina (2013). Doutora em Comunicação Social na Universidade Metodista - UMESP-SP (2017).Possui experiência como docente desde 2000, tanto em cursos presenciais quanto à distância nos níveis de graduação e pós-graduação (especialização) nas áreas de Eventos, Gastronomia, Hotelaria, Publicidade Propaganda, Secretariado Executivo e Turismo . Além da docência, é pesquisadora nas áreas de Comunicação e Imaginário, cultura popular brasileira, povos e comunidades tradicionais; Eventos culturais, Turismo e desenvolvimento comunitário, Turismo e patrimônio cultural, gestão e produção cultural, cidades e empreendimentos criativos, Transportes e Turismo. Foi Coordenadora de Projetos do Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer da Unidade de Ensino Superior do Centro Paula Souza até de 2018 a 2023,onde atuou na elaboração e reformulação de currículos, Formação Continuada e organização de eventos como Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento das Fatecs, Fórum de Metodologias Ativas e Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica. Foi representante da</p>

CESU no Comitê Gestor do Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza (CG-RIC-CPS). Foi diretora de implantação da Fatec de Esportes de 2023 a 2025. Atualmente é Coordenadora de Implantação do Curso Superior em Tecnologia em Gestão de Empreendimentos Gastronômicos da Fatec São Roque. Faz parte atualmente do Comitê Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica. É avaliadora do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

Também atua como consultora em negócios da hospitalidade, atendendo empresas turísticas e órgãos oficiais de turismo no Estado de São Paulo. Pesquisadora e autora colaboradora de capítulos de livros, autora do livro Fé, Festa e Folkcomunicação em 2022 e Organizadora dos livros, Gestão de Crises no Turismo: análise, propostas e inovações, em 2021 e Metodologias Ativas no Eixo Turismo Hospitalidade, Turismo e Lazer (2024/2025) ambos pela editora Graddus.

Introdução: A Fatec São Roque possui um papel fundamental na formação em nível superior no contexto da Educação Profissional de acordo com os contextos locais e regionais.

De acordo com o Centro Paula Souza -CPS, a interação entre a Educação Profissional e o setor produtivo, bem como a “centralidade do trabalho assumido como princípio educativo”, destacam-se como princípios norteadores da construção dos itinerários formativos, conforme as referidas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica:

Art. 3º São princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

I - Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes;

II - Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

III - Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

IV - Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia. (BRASIL, 2021).

Conforme ainda o CPS, com as constantes transformações sócio-históricas-culturais no território em contextos da educação brasileira e internacional, as atividades de ensino devem responder – e corresponder – às inovações, que incluem digitalização dos processos, atividades de pesquisa e aquisição de conhecimentos culturais. O que abrange a inclusão de culturas locais e internacionais, de movimentos identitários e de vanguarda, para o desenvolvimento individual e de coletividades em uma sociedade diversa, que se quer cidadã, responsável para com o futuro e com as atuais e vindouras gerações.

A Faculdade de Tecnologia de São Roque, criada em 25 de setembro de 2012 pelo Governador do Estado de São Paulo Geraldo Alckmin através do Decreto Nº 58.413, de 25/09/2012 em uma parceria entre o Centro Paula Souza e a

Prefeitura Municipal de São Roque, completou doze anos de funcionamento, no segundo semestre de 2024. Na eminência de seu 13º ano de funcionamento e com 4 cursos (Sistemas para Internet; Gestão de Turismo, Gestão Comercial e Gestão de Empreendimentos Gastronômicos), se tornou reconhecida em boa parte da cidade e apresenta desafios na extensão de seu reconhecimento e alcance nos bairros mais afastados e também no fortalecimento de sua presença regional. Entre os principais desafios é ampliar a integração da Fatec com o setor produtivo, expansão de parcerias com empresas locais e do entorno, ampliação do diálogo com o poder público e comunidade local, assim como o fortalecimento de iniciativas de empreendedorismo, pesquisa e inovação. Além de oferecer atualização do corpo docente, corpo administrativo e suporte tanto aos discentes quanto aos egressos da instituição, buscando assim uma educação pública de qualidade e de excelência.

O perfil dos estudantes da Fatec São Roque é diversificado, de acordo com as características de cada curso, e exige também políticas de inclusão e permanência e suporte ao desenvolvimento individual. Os estudantes em sua maioria conciliam trabalho e estudo, o que reforça a importância de flexibilizar e adaptar as metodologias de ensino para atender as necessidades do processo de aprendizagem seja nos momentos presenciais quanto remotos, já que os cursos são híbridos com até 20% da carga horária on-line e novas modalidades de ensino como o Programa AMS- Articulação Médio -Superior. É necessário atualizar, adequar, ou reestruturar os Projetos Pedagógicos dos cursos conforme as mudanças e necessidades da sociedade e também de acordo com as deliberações e instruções da Unidade de Ensino Superior - CESU, alinhados com a missão, visão, valores e objetivos e diretrizes estratégicas do Centro Paula Souza, enquanto instituição de ensino e como Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT).

A proposta de gestão aqui apresentada, busca responder aos desafios e oportunidades, com foco na melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem no que diz respeito aos aspectos pedagógicos e processos administrativos, melhoria da infraestrutura, fortalecimento de parcerias, incentivo e inovação e promoção de uma gestão democrática, ética e transparente.

Justificativa: A Fatec São Roque enquanto Instituição de Ensino de caráter público e gratuito, voltada para a educação superior tecnológica, tem uma forte contribuição na formação de profissionais capacitados para atender as demandas da sociedade e por sua vez do mundo do trabalho.

Em uma realidade caracterizada por constantes mudanças que requer uma formação de referência, é importante adotar uma gestão eficiente e inovadora, valorizando o desenvolvimento acadêmico pedagógico em equilíbrio com a gestão administrativa, buscando minimizar as divergências e aproximar o processo de ensino e aprendizagem com o setor produtivo, para que o estudante tenha condições de desenvolver suas competências profissionais e comportamentais durante o curso e na atuação no mercado de trabalho sempre buscando êxito e transformando a sua realidade.

Esse plano de ensino foi concebido não só a partir da minha experiência profissional de mercado e acadêmica que completa em 2025, 25 anos na

educação superior (passando por diversas instituições e a 7 anos na docência e em cargo de confiança na coordenação de cursos , projetos e direção em unidades distintas no Centro Paula Souza, Administração Central, Fatec São Paulo, Fatec São Roque e Fatec de Esportes), mas também no desenvolvimento de estudos e pesquisas na área da Educação.

De acordo com relatório O Futuro do Trabalho (2023) do Fórum Econômico Mundial, o desenvolvimento das soft skills será um dos grandes diferenciais profissionais: pensamento analítico; pensamento criativo; resiliência; flexibilidade e agilidade; motivação e autoconsciência; curiosidade e aprendizagem ao longo da vida; alfabetização tecnológica; confiabilidade e atenção aos detalhes; liderança e influência social e controle de qualidade. O que requer das unidades de ensino, condições físicas, tecnológicas e pedagógicas para o desenvolvimento de uma educação de qualidade.

Dentre os principais desafios podemos elencar: a resistência às mudanças e ao debate de ideias, formação contínua com conteúdo de qualidade para os professores e colaboradores administrativos, questões de infraestrutura e recursos pedagógicos limitados, engajamento e suporte aos alunos, atualização dos currículos e cultura institucional que valorize a pesquisa e a inovação.

A criação deste plano, reflete uma preocupação em construir um ambiente acadêmico integrado, respeitoso, participativo e colaborativo entre docentes, administrativos, estudantes e demais membros da comunidade da Fatec São Roque.

Uma gestão transparente, democrática conforme regimento, alinhada às necessidades e expectativas da comunidade é fundamental para alcançar os objetivos institucionais, considerando que:

Artigo 6º - Cada Fatec é formada pelos seguintes órgãos:

I - Congregação;

II - Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);

III - Diretoria;

IV - Departamentos ou Coordenadorias de Cursos;

V - Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);

VI - Comissão Própria de Avaliação (CPA).

(DELIBERAÇÃO CEETEPS 31, DE 27-09-2016)

A justificativa para a elaboração do plano nasce da necessidade de consolidar a Fatec São Roque como unidade de referência e excelência na Educação Profissional tecnológica, capaz de responder às demandas emergentes da sociedade e por sua vez do mundo do trabalho, promover o desenvolvimento pessoal e profissional de seus estudantes de forma responsável e sustentável para o futuro da instituição enquanto referência em ensino superior e inovação na região.

Metas:

Como trata-se de uma gestão de 4 anos, as metas apresentadas estarão divididas em metas de curto, médio e a longo prazo.

CURTO PRAZO:**1. Fortalecimento da comunicação interna**

- Meta: melhorar a comunicação entre docentes, alunos e administrativo, minimizar os ruídos da comunicação que possam comprometer a recepção e a interpretação das mensagens e seus conteúdos.
- Prazo: 6 meses
- Ações: aprimoramento dos canais de comunicação da unidade, reuniões regulares entre os setores

2. Diagnóstico da Infraestrutura:

Meta: acompanhamento das reformas já previstas para a unidade e elaboração do diagnóstico para uma possível de adequação dos laboratórios da unidade com hardware e software com tecnologias que atendam as demandas dos cursos; diagnóstico das instalações elétricas para climatização das salas e laboratórios para instalação de ar condicionado. Assim como verificação da necessidade de adequação de outros espaços como biblioteca, sala maker e refeitório para os estudantes.

Prazo: Final do primeiro ano

Ações: Elaborar diagnóstico junto a UIE, Unidade de Infraestrutura da regional R7 considerando a estrutura atual e as possíveis intervenções. Solicitação de novos equipamentos para os laboratórios de informática, para substituição dos equipamentos obsoletos implantação de ferramentas para o ensino híbrido e revisão das salas de aula para garantir ainda mais conectividade e acessibilidade “ Faculdade de Tecnologia com tecnologia de fato”. Adequação do Laboratório de Turismo, Sala de idiomas, Núcleo de Apoio, Sala maker entre outros espaços.

3. Revisão e /ou atualização dos contratos com os prestadores de limpeza e segurança

Meta: Revisar e atualizar a prestação de serviços das empresas terceirizadas de acordo com as atuais e futuras demandas da unidade.

Prazo: Ao final do primeiro ano

Ações: melhorar as ações de acompanhamento e gerenciamento dos serviços prestados e reestabelecimento da comunicação com os gestores das empresas responsáveis

4. Prestação de Contas da Fatec São Roque

Meta: Transparecer a prestação de contas mensais do que foi adquirido mensalmente pela unidade, assim como demonstração de custos de água e energia elétrica e gestão de contratos das empresas prestadoras de serviço, verbas do vestibular

Prazo: Final do primeiro ano

Ações: Apresentar as despesas mensais do que foi gasto. O que foi consumido de água, energia, manutenções

5. Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE

Meta: Instituir o órgão de natureza consultiva e de assessoramento à Congregação, que se pronuncia sobre as atividades didático-pedagógicas, de pesquisa e de extensão da Unidade, visando a garantia de sua qualidade e de seu desenvolvimento contínuo.

Prazo: Final do primeiro ano

Ações: Consulta a congregação da unidade sobre a da sua constituição, após aprovação pela maioria absoluta de seus membros

Após constituição, organizar as atividades da CEPE, no que diz respeito representação junto ao INOVA, desenvolvimento de pesquisas, estimular o desenvolvimento de acordos de cooperação, convênios e parcerias com o setor produtivo, com o setor público e com as Instituições de Ciência, Tecnologia e Inovação - ICTs, visando o desenvolvimento de pesquisa aplicada;

6. Capacitação do corpo administrativo e pedagógico

Meta: Oferecer ao corpo administrativo, mediante apoio do CPS e por meio de parcerias com empresas da região, programas de capacitação para gestão de pessoas e temas emergentes relacionados aos procedimentos administrativos e relações interpessoais. E no que diz respeito a capacitação dos professores, temas emergentes de acordo e as necessidades de cada colegiado.

Prazo: Ao final do primeiro ano

Ações: Parcerias com outras organizações empresariais e treinamentos internos

7. Atlética Fatec São Roque / DCE:

Meta: Apresentar o movimento estudantil aos alunos com a retomada da Atlética, no sentido de reestabelecer atividades esportivas e culturais através das Atléticas para integração dos estudantes dos cursos da Fatec São Roque. Apoio do DCE, na orientação da reconstrução da atlética e seu processo eleitoral, assim como incentivar sua participação na Liga das Atléticas e em outros festivais e competições esportivas e também sobre a importância do movimento estudantil na busca de melhor qualidade do ensino superior público.

Prazo: Ao final do primeiro ano

Ações: Convidar os atuais membros do Diretório Central dos Estudantes, palestras sobre a importância das Atléticas nas instituições de ensino, orientações administrativa, parceria com a prefeitura para uso de quadras poliesportivas na cidade.

8. Incentivo às práticas culturais, pertencimento e de bem estar nos intervalos de aula

Meta: Otimizar o tempo das pré aulas e de intervalo para apresentação de diversas manifestações culturais, incentivo aos alunos para música, literatura, dança, meditação, ações que valorizem a memória e o sentido de pertencimento e atividades de lazer para desconcompressão da dura rotina cotidiana.

Prazo: Ao final do primeiro ano

Ações: organizar calendário juntamente com o apoio e participação dos estudantes dos cursos da unidade. Parceria com grupos culturais da cidade para realização de apresentações e intervenções artísticas e culturais.

MÉDIO PRAZO:

9. Oferecimento do Curso de Pós-Graduação (Especialização)

Meta: Oferecer curso de pós-graduação de acordo com o rol de cursos oferecidos pela Fatec São Roque , de acordo com as diretrizes da Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa

Prazo: Até o final do segundo ano

Ações: Identificar junto aos colegiado do curso , CEPE e Congregação perfis de cursos de pós graduação de acordo com a demanda da Fatec. Implantação gradativa dos cursos de Pós-Graduação.

10. Expansão de Parcerias com o Setor Produtivo

Meta: Ampliar parcerias com empresas e instituições públicas da região da região de acordo com o perfil de cursos da unidade, proporcionando não só estágios, mas desenvolvimento de projetos e proposta de novos cursos.

Prazo: Ao final do segundo ano

Ações: Desenvolvimento de programas formal de parcerias com empresas em parceria com o CPS Carreiras , organização de eventos para conexão dos alunos com o setor produtivo local e captação de Recursos para Pesquisa e Inovação.

11. Estudo para implantação de Novos Cursos período matutino e vespertino (Tecnológicos/ AMS)

Meta: Dar continuidade ao plano de expansão de cursos na modalidade AMS em parceira com as Etecs de São Roque e Mairinque. Implantar novos cursos conforme demanda e sempre em consulta à Congregação e respeitando a capacidade de espaço da unidade.

Prazo: Até o final do 3º. Ano

Ações: Acompanhar as diretrizes de expansão do programa A M S – articulação médio superior de acordo com o rol de cursos da Fatec e Etecs da região e outros CST Cursos Superiores de Tecnologia. Reunir as instituições parceiras e empresa interessada (através de chamamento público).

12. Expansão das iniciativas de pesquisa, inovação e empreendedorismo

Meta: Criar iniciativas de projetos de pesquisa e inovação junto ao CEPE

Prazo: Ao final do segundo ano

Ações: promover os editais de PIBIT, PIBIC e PIBIC Jr (em parcerias com as Etecs) para bolsas de estudo aos estudantes que queiram participar, captar financiamento de pesquisa com foco na solução de problemas locais.

13. Projetos Colaborativos Internacionais -COIL

Meta: Estabelecer estudos e parcerias de internacionais Coil, de acordo com os cursos e linhas de pesquisas com instituições parceiras do CPS de forma remota ou presencial

Prazo: Até o final do 2º. Ano

Ações: Estabelecer contatos e ações junto as iniciáticas para a realização de projetos colaborativos internacionais de acordo com as necessidades do curso e incentivando a mobilidade internacional para estudantes de forma remota ou presencial.

14. Ampliação e diversificação da oferta de cursos QBFic em parceria com a UFIEC – Unidade de Formação inicial e Educação Continuada

Meta: ampliar e diversificar QB FIC é o programa de qualificação profissional básica do Centro Paula Souza que visa oferecer cursos de qualificação profissional gratuitos para jovens e adultos em busca de melhores oportunidades de emprego e geração de renda. Os cursos são focados nas necessidades dos setores produtivos da região, tendo em vista a qualificação de mão de obra da comunidade local, aumentando a possibilidade de empregabilidade, incentivando o empreendedorismo, dando oportunidade aos estudantes da Fatec em ministrar esses cursos.

Prazo: Até o final do 2º. Ano

Ações: ampliar e diversificar a oferta de cursos de qualificação de acordo com o perfil dos CST da Fatec São Roque, divulgar os cursos junto à comunidade e ao setor produtivo, oferecer oportunidade de aulas aos estudantes da Fatec.

15. Estudo para implantação de Cantina na unidade

Meta: Desenvolver um estudo de viabilidade para implantação de cantina dentro da unidade, para oferecer maior facilidade aos estudantes que muitas vezes precisam sair da unidade para se alimentarem.

Prazo: Até o final do 2º. Ano

Ações: Desenvolver estudo de viabilidade para a implantação de cantina de acordo com o processo de chamamento de empresas interessadas.

LONGO PRAZO

16. Consolidação de Projetos de Pesquisa e Extensão

Meta: Aumentar o número de projetos de pesquisa e extensão voltados a comunidade e ao setor produtivo, incentivando a participação de estudantes e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação

Prazo: Ao final do quarto ano

Ações: Captar recursos através de fontes diversas para projetos de pesquisa e fomentar o núcleo de extensão conforme os cursos oferecidos na Fatec São Roque.

17. Autossuficiência em Energia e Sustentabilidade

Meta: Atuar junto ao CPS para acelerar a implementação de um projeto de eficiência energética, como a instalação de painéis solares e consumo consciente de energia.

Prazo: Até o final do quarto ano

Ações: Estudo de viabilidade e parcerias para a instalação de painéis solares e outras tecnologias sustentáveis que reduzam o consumo de energia, otimizando a capacidade da infraestrutura da unidade e melhoria das instalações: salas de aula, laboratórios, setores administrativos e espaços de convivência.

Recursos Necessários:

RECURSOS HUMANOS

Para a execução do Plano de Gestão, se faz necessário uma equipe qualificada e dimensionada, onde as atribuições claras e a responsabilidade compartilhada.

1. Corpo Docente:

Ampliação: Concurso público para docentes: Para estabilizar a equipe docente de acordo com as necessidades de cada colegiado principalmente os professores especializados em disciplinas profissionalizantes, principalmente os que estão com equipe reduzida de professores das disciplinas profissionalizantes de cada curso e dos novos a serem implantados.

Capacitação: Investir em capacitações que façam sentido e de acordo com a demanda de cada colegiado de curso , desenvolvendo formação continuada junto as iniciativas do CPS, mas também de acordo com as demandas específicas de cada unidade e seus cursos de tecnologia ofertados. Parceria com outras instituições de ensino.

2. Equipe Administrativa: Recompôr o quadro da equipe administrativa da unidade, para atender as atuais e futuras demandas da unidade junto ao CPS. Assim como também investir em capacitação e treinamentos internos.

3. HAES Institucionais para Suporte as Atividades de incentivo a Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo

Através de projetos especiais de HAE, junto ao GDS para fomentar a criação de equipe dedicada a gestão tanto para a criação de projetos de pesquisa quanto a buscar as melhores estratégias de captação de recursos para o andamento das atividades.

RECURSOS MATERIAIS

1. Equipamentos de Laboratório

Solicitação para aquisição de novos computadores junto e software especializados para laboratórios de acordo com os cursos da unidade, principalmente para o Curso de Sistemas para Internet.

2. Solicitação de Equipamentos para Robótica e IOT: Aquisição e/ou manutenção de kits de robóticas, dispositivos de IoT e impressora 3D

3. Solicitação de Equipamentos para o Laboratório de Cozinha Didática: Aquisição e/ou substituição de equipamentos e utensílios para o desenvolvimento das preparações gastronômicas

4. Solicitação de Equipamentos para Laboratório de Turismo: Aquisição e ou substituição de novos computadores para apoio das atividades do Observatório de Turismo.

5. Solicitação de Equipamentos para os demais espaços da unidade: Aquisição ou substituição de novos computadores para biblioteca, Núcleo de Alunos, Sala Maker.

6. Biblioteca e recursos educacionais: Ampliação do acervo bibliográfico e acesso à base de dados acadêmicas, para acesso a conteúdo atualizados e digitais para os estudantes e professores.

7. Itens de consumo da unidade: materiais de escritório, materiais pedagógicos, café, açúcar, itens de higiene e limpeza para a unidade.

2. Infraestrutura:

Ar condicionado: De acordo com o diagnóstico, solicitação de aquisição via Centro Paula Souza para instalação de ar condicionado: melhorar o conforto térmico de acordo com a capacidade de infraestrutura da unidade, em todos os espaços em especial às salas de aula e laboratório que atendem a capacidade para 30 estudantes.

3. Manutenção preventiva/ corretiva:

Desenvolvimento de manutenção preventivas e corretivas das instalações da Fatec São Roque para atender as demandas e necessidades de cada curso da unidade.

4. Sustentabilidade:

Promover eficiência energética e redução de custos, a instalação de painéis solares é um recurso essencial para garantir um campus mais sustentável, a partir de estudo para autoeficiência energética.

RECURSOS FINANCEIROS:

1. **Recursos Próprios:** Reorganização do planejamento do orçamento institucional para áreas prioritárias, expansão, manutenção da infraestrutura, aquisição de materiais de acordo com as políticas e procedimentos da UGAF e solicitação de verbas adicionais.
2. **Parcerias e Convênios:** Parcerias com empresas de tecnologia para apoio para os laboratórios, eventos acadêmicos e melhoria da infraestrutura.
3. **Captação de Recursos:** Diversificação das Fontes de captação de recursos
 - a) Captação de recursos junto a editais de fomento estaduais e federais como FAPESP e CNPQ para programas de pesquisa , inovação e empreendedorismo para apoiar pesquisa e extensão.
 - b) Outras fontes de captação de recursos de acordo com perfil de cursos e compatíveis com as diretrizes do CPS. Emendas parlamentares, Leis de incentivo, agências de fomento como a Finep e instituições internacionais voltados para projetos de intercâmbio e inovação.

PLANO DE AÇÃO:

1. Fortalecimento da comunicação interna

Atividade 1: Identificar os principais gargalos da comunicação com estudantes, professores e colaboradores administrativos

Atividade 2: Reorganizar o fluxo da comunicação, priorizando os canais oficiais do Centro Paula Souza

Atividade 3: Promover reuniões mensais entre os setores, administrativo e coordenação para garantir alinhamento e transparência das ações, além do calendário de congregação e de cada curso como colegiado e NDE.

2. Diagnóstico da Infraestrutura

Atividade 1: Realizar um diagnóstico da infraestrutura da unidade, salas, laboratórios e identificar as reais necessidades de reforma e adequações. Assim quanto a viabilidade quanto a custos, verbas e tempo para a realização.

Atividade 2: Elaborar um projeto de acordo com as orientações e diretrizes da UIE da regional que atende a Fatec São Roque

Atividade 3:

3. Revisão e /ou atualização dos contratos com os prestadores de limpeza e segurança

Atividade 1: Levantamento das condições contratuais das empresas prestadoras de serviço

Atividade 2: Identificação das necessidades de adequação das quantidades de salas, turmas e turnos para ajuste na quantidade de funcionários se for necessário

Atividade 3: Verificação da UGAF sobre as condições e termos dos contratos para possíveis adequações

4. Prestação de Contas da Fatec São Roque

Atividade 1: Levantamento das despesas mensais: despesas miúdas, aquisição de materiais, manutenção de acordo com as verbas DMPP. Levantamento do consumo de água e energia elétrica

Atividade 2: Elaboração do relatório mensal

Atividade 3: Divulgação do relatório mensal

5. Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE

Atividade 1: Consultar o regimento da Fatec, a CESU dos procedimentos quanto à implantação da Câmara de Pesquisa e Extensão -CEPE

Atividade 2: Consultar a congregação quanto à implantação da CEPE

Atividade 3: Processo de escolha dos membros e elaboração do plano de trabalho

6. Capacitação do corpo administrativo e pedagógico

Atividade 1: Levantamento das necessidades dos temas emergentes para capacitações de administrativo e docentes conforme a unidade de ensino

Atividade 2: Elaboração de um programa de treinamentos e capacitações internas

Atividade 3: Realização das capacitações

7. Atlética Fatec São Roque / DCE

Atividade 1: Convite para o DCE para palestra junto aos alunos da Fatec sobre o Movimento Estudantil e a organização da Atlética

Atividade 2: Organização da eleição da Atléticas

Atividade 3: Organização das atividades a serem desenvolvidas e busca de parcerias para o uso das quadras esportivas da prefeitura de São Roque

8. Incentivo às práticas culturais e de bem estar nos intervalos de aula

Atividade 1: Identificação das práticas culturais dos alunos da Fatec e atividades de lazer

Atividade 2: Identificação de talentos artísticos e elaboração da programação mensal

Atividade 3: Apresentações mensais nos intervalos e nas pré aulas, respeitando os horários de aulas dos professores da unidade

9. Oferecimento do Curso de Pós-Graduação (Especialização)

Atividade 1: Diagnóstico de um curso de implantação que seja comum aos 4 colegiados e gradativamente implantar cursos de especialização de acordo com a área. Desenvolvimento do PPC do Curso de Pós de acordo com as Diretrizes da Unidade de Pós- Graduação

Atividade 2: Organização dos trâmites para aprovação do curso no GDS, de ac

Atividade 3: Divulgação e implantação do curso

10. Expansão de Parcerias com o Setor Produtivo

Atividade 1: Atualizar e identificar novas empresas e instituições regionais que tenham sinergia com os cursos oferecidos pela Fatec São Roque

Atividade 2: Desenvolver programas de visitas técnicas e eventos que contemplem o setor produtivo da região para estabelecimento de trocas profissionais e networking

Atividade 3: ampliar a formalização de parcerias por meio de acordo de cooperação e convênios possibilitando realização de estágios, mentorias e projetos com empresas e o poder público local.

11. Estudo para implantação de Novos Cursos período matutino e vespertino (Tecnológicos/ AMS)

Atividade 1: Dar andamento e realizar estudo de viabilidade de novos cursos com apoio da coordenação, nde, docentes formando grupos de trabalhos

Atividade 2: elaborar o currículos conforme os procedimentos e diretrizes do CPS

Atividade 3: Submeter os cursos junto à Congregação, CESU e GDS.

12. Expansão das iniciativas de pesquisa, inovação e empreendedorismo

Atividade 1: Criação do núcleo de pesquisa, inovação e empreendedorismo para o desenvolvimento de projetos de acordo com a demanda local e perfil dos cursos

Atividade 2: Estabelecer parcerias estratégicas, ações para captação de recursos e bolsas para o desenvolvimento das atividades

Atividade 3: Organizar calendário para o desenvolvimento de pesquisas e participação de eventos relacionados à pesquisa, inovação e empreendedorismo

13. Projetos Colaborativos Internacionais -COIL

Atividade 1: Identificar temáticas de projetos que podem ser desenvolvidos com parcerias com universidades parceiras do CPS

Atividade 2: Organização das atividades para o desenvolvimento de projetos colaborativos internacionais

Atividade 3: Divulgação dos resultados e renovação de um novo ciclo de projetos.

14. Ampliação e diversificação da oferta de cursos QBFic em parceria com a UFIEC – Unidade de Formação inicial e Educação Continuada

Atividade 1: Levantamento dos perfis dos cursos de qualificação alinhados dos os perfis dos cursos da Fatec e necessidade do setor produtivo.

Atividade 2: Divulgar os cursos e oferecer oportunidade de ministrar aulas aos alunos

Atividade 3: Diversificação da oferta de cursos por semestre e capacidade de gestão e atendimento a demanda.

15. Estudo para implantação de Cantina na unidade

Atividade 1: Estudo de viabilidade física e funcional da implantação da cantina

Atividade 2: Apresentar os resultados a congregação e submeter a proposta novamente a Congregação para aprovação.

Atividade 3: Organização dos processos de concorrência conforme orientação da UGAF.

16. Consolidação de Projetos de Pesquisa e Extensão

Atividade 1: Incentivar a participação de professores e alunos em projetos de pesquisa que busquem soluções para problemas locais

Atividade 2: Consolidar estratégias de captação de recursos e bolsas de pesquisas

Atividade 3: Estabelecer parcerias com agências de fomento à pesquisa e empresas para captar recursos destinados a realização de projetos de impacto tecnológicos e sociais

17. Autossuficiência em Energia e Sustentabilidade

Atividade 1: Realizar estudo de viabilidade técnica e financeira para implementação de painéis solares e outras tecnologias sustentáveis

Atividade 2: Desenvolver plano de parcerias e captação de recursos para execução de projetos

Atividade 3: Dar prosseguimento aos trâmites administrativos e programas educacionais para conscientização sobre o uso responsável dos recursos de água e energia.

São Roque, 03 de abril de 2025



Assinatura