
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Para a elaboração do relatório, cabe à CPA:

- a) realizar preenchimento do *template* preenchendo as partes introdutórias e relatando os procedimentos metodológicos utilizados pela CPA, conforme itens 1 e 2 do *template*;
- b) após acessar os dados coletados, apresentar os dados coletados, organizando-os no item 3 do relatório (Desenvolvimento) explicitando os dados por meio dos gráficos;
- c) encaminhar as questões e o formulário para análise de cada dimensão pela equipe gestora da Unidade de Ensino;
- d) após a devolutiva da equipe gestora da Unidade de Ensino, por meio do PGA, organizar as ações propostas para consolidação do relatório da autoavaliação, em seu item 4 (Análise dos dados e ações propostas)
- e) realizar as considerações finais;
- f) encaminhar o relatório para manifestação da Cesu/DGE mediante parecer do GPR e anuência institucional da CPA Central;

após autorização da CPA Central, realizar a inserção do relatório até 31 de março e dar ampla divulgação para toda a comunidade dos resultados. (retirar as instruções após utilizar).



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 265-Fatec São Roque - R-11

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2023

<São Roque>

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Me. Clóvis de Souza Dia>
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Prof. Me. Pedro Antônio Galvão Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Comercial	Prof. ^a Dr. Kátia Regina Vighy Hanna
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo	Prof. ^a Espec. Katherine Aparecida Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Empreendimentos Gastronômicos	Prof. Me. Aldie Trabachini
Presidente da CPA	Prof. Me. Aldie Trabachini

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Aldie Trabachinii
Representante docente	Prof. Divanil Antunes Urbano
Representante docente	Prof. Antonio Cesar Sacco
Representante docente	
Representante docente	
Representante docente	
Representante discente	Maurício Ferreira de Aguiar Jr.
Representante discente	
Representante discente	
Representante discente	
Representante do corpo técnico administrativo	Me. Otávio Jorge de Moraes Jr.
Representante do corpo técnico administrativo	Espec. José Luíz Caetano Ribeiro Jr.
Representante da Sociedade Civil	Dr. Marcelo Marques da Silva
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Prof. ^a Me. Juliana Tonon Oliveira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 265-Fatec São Roque - R-11

Razão social: Faculdade de Tecnologia de São Roque

Endereço: Rua Marechal Deodoro da Fonseca nº 132, Centro – CEP: 18130-070 – São Roque/SP

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [Prof. Me. Clovis de Souza Dias]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [Sistemas para Internet]: Prof. Me. Pedro Antônio Galvão Junior

CST em [Gestão Comercial]: Prof.^a Dr. Kátia Regina Vighy Hanna

CST em [Gestão de Turismo]: [Prof.^a Espec. Katherine Aparecida Silva]

CST em [Gestão em Empreendimentos Gastronômicos]: [Prof. Me. Aldie Trabachini]

]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: [José Luíz Caetano Ribeiro Jr.]

Diretor de Serviços Administrativos: Otávio Jorge de Moraes Jr.

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 58413, de 25/09/2012
- ▶ Ato Regulatório: Credenciamento
- ▶ Prazo de validade: Vinculado ao Ciclo Avaliativo
- ▶ Tipo de documento: Decreto
- ▶ No. Documento: 58.413
- ▶ Data do Documento: 25/09/2012
- ▶ Data de Publicação: 26/09/2012
- ▶
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão de Turismo		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / Sem.	Criação	Portaria 13802014 de 15/03/2014
2017 / Sem.	REconhecimento	Resolução 218/17
2019/ Sem.	Renovação	Portaria 3802014 de 15/03/2014
2014 / Sem.	Aumento de Vagas	Portaria CEETEPS 1380/2014
/ Sem.	Escolher um item.	
/ Sem.	Escolher um item.	
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

CST em Sistemas para Internet		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / 1º Sem.	Criação	Decreto nº 58.415/2012
2015 / 1º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 298
2018 / 2º Sem.	Renovação	Portaria CEE/GP 116

CST em Gestão Comercial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015 / 1º Sem.	Criação	Despacho 62015 de 14/05/2015

2015 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 298
2017 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 579
2015 / 1º Sem.	Aumento de Vagas	Portaria 06/2015 - CD
2020 / 2º Sem.	Renovação	Portaria CEE GP 302
2015 / 1ºSem.	Reconhecimento	Despacho CEE 62015

CST em Gestão de Empreendimentos Gastronômicos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC São Roque foi instituída pela Portaria nº 11/2021, de 27 de novembro de 2021, com mandato até 27/11/20xx, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec São Roque possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Sistemas para Internet	142
CST em Gestão Comercial	131
CST em Gestão de Turismo	96
CST em Gestão de Empreendimentos Gastronômicos	32

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADEMAR SOARES CASTELO BRANCO	21673	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	I	28		http://lattes.cnpq.br/9338909252211116
2	ADRIAN DE PAULA BORGES	26533	265-Fatec São Roque - R-11	M	II	22	-	http://lattes.cnpq.br/5944695112526212
3	ALDIE TRABACHINI	8321	265-Fatec São Roque - R-11	M	III	23	7	http://lattes.cnpq.br/9135058950890606
4	ALEX SANDRO LUCAS DOS SANTOS	76611	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	13	-	http://lattes.cnpq.br/8811885766846499
5	ANTONIO CESAR DA SILVA SACCO	36828	265-Fatec São Roque - R-11	D	III	17	38	http://lattes.cnpq.br/3954888960141840
6	BIANCA PAES GARCIA DOS SANTOS	74941	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	2	6	http://lattes.cnpq.br/9938602931407797
7	BIANCA DE SOUZA ROCHA	72865	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	5	12	http://lattes.cnpq.br/5350479956939165
8	CLÓVIS DE SOUZA DIAS	50485	265-Fatec São Roque - R-11	M	III	25	20	http://lattes.cnpq.br/4459574065406256
9	DIVANIL ANTUNES URBANO	61567	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	31	-	http://lattes.cnpq.br/6508355039919540
10	DOUGLAS PAES MACAO	61581	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	13	8	http://lattes.cnpq.br/2867896753787005
11	GABRIELA LELIS DOS SANTOS	77720	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	10	14	http://lattes.cnpq.br/2698837781609268
12	EDSON MENDES	76978	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	15		http://lattes.cnpq.br/2686366475193073
13	ESMERALDA MACEDO SERPA	28374	002 -Fatec São Paulo - R-05	M	II	30	46	http://lattes.cnpq.br/8742651989742006
14	FLAVIO DE SOUZA MASCARENHAS	53637	178-Fatec Itu - R-11	D	II	19	2	http://lattes.cnpq.br/4700786591818569
15	GISELE SOUZA MOREIRA	61112	265-Fatec São Roque - R-11	D	I	6	-	http://lattes.cnpq.br/5267347820592635
16	GUSTAVO CARDOSO GARCIA	61582	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	8	4	http://lattes.cnpq.br/9550364309439002
17	JOSE FARIAS DOS SANTOS	67972	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	D	II	20	25	http://lattes.cnpq.br/4273437025172153
18	JOSÉ LUÍS CAETANO RIBEIRO JÚNIOR	70341	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	4	11	http://lattes.cnpq.br/4232999302247433
19	JULIANA TONON OLIVEIRA	53641	178-Fatec Itu - R-11	M	II	20	19	http://lattes.cnpq.br/3017588090143193
20	KARINA RODRIGUES RAMAZZINI	75666	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	1	6	http://lattes.cnpq.br/2595428997950455
21	KATHERINE APARECIDA DOS SANTOS SILVA	68165	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	15	22	http://lattes.cnpq.br/4765991260652581
22	KÁTIA REGINA VIGHY HANNA	62478	265-Fatec São Roque - R-11	D	I	19	6	http://lattes.cnpq.br/4657499492725575
23	MARCELO CARVALHO	70313	270-Fatec Cotia - R-06	D	I	4	36	http://lattes.cnpq.br/7410344661498397
24	MÁRCIA DE OLIVEIRA	73862	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	6	5	http://lattes.cnpq.br/8933311011315850
25	MARCIA REGINA SERRANO	79936	132-Fatec Tatuí - R-11	E	I	18	-	http://lattes.cnpq.br/5665818163563418

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
26	MAURO CESAR TERENCE	74942	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	30	15	http://lattes.cnpq.br/0310437722311048
27	MARIA EDNA DA SILVA GOMES	77761	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	4	9	http://lattes.cnpq.br/8505814176165403
28	MARCOS COSTA DE SOUZA	70467	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	35	18	http://lattes.cnpq.br/9664584402646646
29	MICHELE DA ROCHA MOREIRA MATHIAS	52111	132-Fatec Tatuí - R-11	E	I	16	4	http://lattes.cnpq.br/4265034047581270
30	OTÁVIO JORGE DE MORARES JÚNIOR	52476	265-Fatec São Roque - R-11	M	II	10	4	http://lattes.cnpq.br/8505814176165403
31	PEDRO ANTONIO GALVÃO JUNIOR	61574	265-Fatec São Roque - R-11	M	II	15	12	http://lattes.cnpq.br/0141498194799187
32	RAFAEL DOMINGUES DA SILVA	74945	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	10	4	http://lattes.cnpq.br/1559963737556517
33	RENATA CASTRO CARDIAS KAWAGUCHI	61143	265-Fatec São Roque - R-11	D	I	25	10	http://lattes.cnpq.br/2504494251548117
34	RUBENS ARAUJO MENEZES SOUZA FILHO	16524	265-Fatec São Roque - R-11	D	III	18	10	http://lattes.cnpq.br/8505814176165403
35	RUBENS LOPES ROLIM	55085	132-Fatec Tatuí - R-11	M	II	26	30	http://lattes.cnpq.br/6043950793797502
36	SÉRGIO EDUARDO LOPES SALGADO	70481	265-Fatec São Roque - R-11	E	I	3	10	http://lattes.cnpq.br/1449434238901976
37	SÉRGIO LUÍS STIRBOLOV MOTTA	61203	265-Fatec São Roque - R-11	D	II	28	10	http://lattes.cnpq.br/7517582034955777
38	TATIANA FERREIRA HENRIQUES	62482	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	8	3	http://lattes.cnpq.br/2661039112006692
39	TUNG CHIUN WEN	39566	Esco265-Fatec São Roque - R-11Iha	M	II	22	15	http://lattes.cnpq.br/7159994107430232
40	VINICIUS TENORIO DA SILVA GOIS	79105	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	E	I	1	9	http://lattes.cnpq.br/601583759090571
41	WANDERLEY DO PRADO	29892	003-Fatec Sorocaba - R-11	E	I	18	31	http://lattes.cnpq.br/7087388269276946

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

09 – Doutores (20%)

20 – Mestres (51%)

12 – Especialistas (29%)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São Roque para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.					X	X		X	X			X
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					X	X		X	X	X	X	X
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X	X	
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	X
Elaboração do relatório da CPA.											X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC São Roque foi instituída por Portaria do Diretor Clóvis de Souza Dias pela Portaria nº 123/2019 em acordo com o art. 11 da Lei no 10.861, de 14/04/2004 e regulamentada pela Portaria MEC no 2.051, de 09/07/2004.

Conforme previsto na Lei Federal no 10.861/2004, a Comissão foi designada com representantes dos segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada. A finalidade da Comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação. No processo de Autoavaliação, a sensibilização busca o envolvimento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros. Durante o ano de 2022, a comissão se reuniu com o principal objetivo de analisar os instrumentos a serem utilizados bem como a aplicação, via WebSAI 2022 (base para análise da CPA), da avaliação por alunos, dirigentes, docentes e técnico administrativos. Em reuniões realizadas, foram mostradas as ações realizadas com base nas avaliações anteriores. O objetivo da campanha de sensibilização é informar a comunidade acadêmica sobre a importância do WebSAI e de seu preenchimento de forma sincera e responsável para avaliação do cotidiano acadêmico e das dimensões a serem avaliadas. Foram distribuídos cartazes pela IES, com as informações exposta na figura 1, além da divulgação por meio de e-mails institucionais e redes sociais e para isso foi desenvolvido uma identidade visual da CPA (Figura 2).



Figura 1 – Material de divulgação do WebSAI 2022.



Figura 2 – Identidade visual CPA Fatec São Roque.

O processo de avaliação é uma ação de responsabilidade social da instituição, que busca cumprir o seu papel de prestar serviços que atendam às demandas da comunidade, além de ser uma exigência legal, que deve ser utilizada como base na tomada de decisões administrativas e acadêmicas.

Com a ajuda do colegiado foi feito um monitoramento dos alunos para que todos participassem do WebSAI, e foi disponibilizado laboratórios de informática para sua realização.

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

Para fornecer uma visão global da instituição, utilizam-se como sujeitos da avaliação os professores, estudantes e o corpo técnico-administrativo. No WebSAI de 2023 foram consultados 244 alunos (60,8%), 36 docentes (100%) e 10 funcionários técnico-administrativos (100%) da Instituição de Ensino.

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Indicador: Cadastro

Dimensão: Cadastro

Indicador: Insumo

Dimensão: Condições de ensino

Indicador: Processo

Dimensão: Ambiente educativo

Dimensão: Desempenho escolar

Dimensão: Gestão escolar

Dimensão: Gestão pedagógica

Indicador: Resultado

Dimensão: Ambiente educativo

Dimensão: Desempenho escolar

Dimensão: Geral

Dimensão: Gestão pedagógica

Indicador: Infraestrutura Física

Dimensão: Infraestrutura Física

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec São Roque, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Importância da participação do processo de coleta de dados para avaliação institucional;
- ii. Das datas de início e término do processo;
- iii. Dos laboratórios disponíveis aos alunos para realização do WebSai
- iv. Do acompanhamento da adesão ao WebSai

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 20 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec São Roque, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec São Roque, para agilizar a execução dos trabalhos e facilitar as análises, foi feita uma planilha de Excel com as Dimensões que cada setor deveria analisar, possibilitando a estruturação das FRAGILIDADES, AÇÕES CORRETIVAS, POTENCIALIDADES e APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO de cada eixo com data de entrega para o dia 26/11/2023.

No dia 30/11/2023, após a aprovação final da Direção da IES, o Relatório da CPA – Fatec São Roque foi enviado à Procuradora Institucional (PI) para postagem, de forma a atender os prazos estabelecidos pelo CPS.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o

planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. São Roque, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A CPA, em conjunto com a Direção e aos coordenadores, analisou a metodologia utilizada e os resultados obtidos. Fica acordada uma devolutiva de ações para melhoria dos indicadores críticos por parte da direção e das coordenações, que deverão apresentar os respectivos planos de ação, para serem trabalhados ao longo do semestre vigente.

A divulgação para a comunidade acadêmica dos resultados de das ações propostas fica sob encargo da Direção e dos Coordenadores dos Cursos, principalmente via reuniões de colegiado – sendo este um processo a ser aprimorado.

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional																		
Dimensão SINAES	8																		
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																			
Avaliação realizada pelos Discentes																			
Dimensão 8																			
<p>13 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>33</td> <td>30,56%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>36</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>20</td> <td>18,52%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>6</td> <td>5,56%</td> </tr> <tr> <td>E - Não sei responder</td> <td>13</td> <td>12,04%</td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	33	30,56%	B - Bom	36	33,33%	C - Regular	20	18,52%	D - Insuficiente	6	5,56%	E - Não sei responder	13	12,04%
Alternativa	Respostas	% Resposta																	
A - Excelente	33	30,56%																	
B - Bom	36	33,33%																	
C - Regular	20	18,52%																	
D - Insuficiente	6	5,56%																	
E - Não sei responder	13	12,04%																	

“O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES a partir da avaliação, ou seja, como a avaliação favoreceu por meio dos indicadores apresentados o planejamento das ações da Fatec.”

Com relação à missão institucional de: “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”

Análise – CPA Fatec São Roque

A análise dos indicadores do Eixo 1, terá o principal objetivo de criar meios e alternativas e para a avaliação institucional, se tornando um instrumento de gestão. (Planejamento da IES)

Os indicadores que se apresentam estáveis serão o foco de análise da CPA da Fatec São Roque (2022) permitindo estabelecer ações de gestão para sua melhora no decorrer dos próximos anos.

O uso de indicadores do WebSai no Planejamento Institucional é um importante indicador da percepção do colegiado quanto a sua participação no processo avaliativo da IES.

Segue quadro de ações para planejamento dimensão 8:

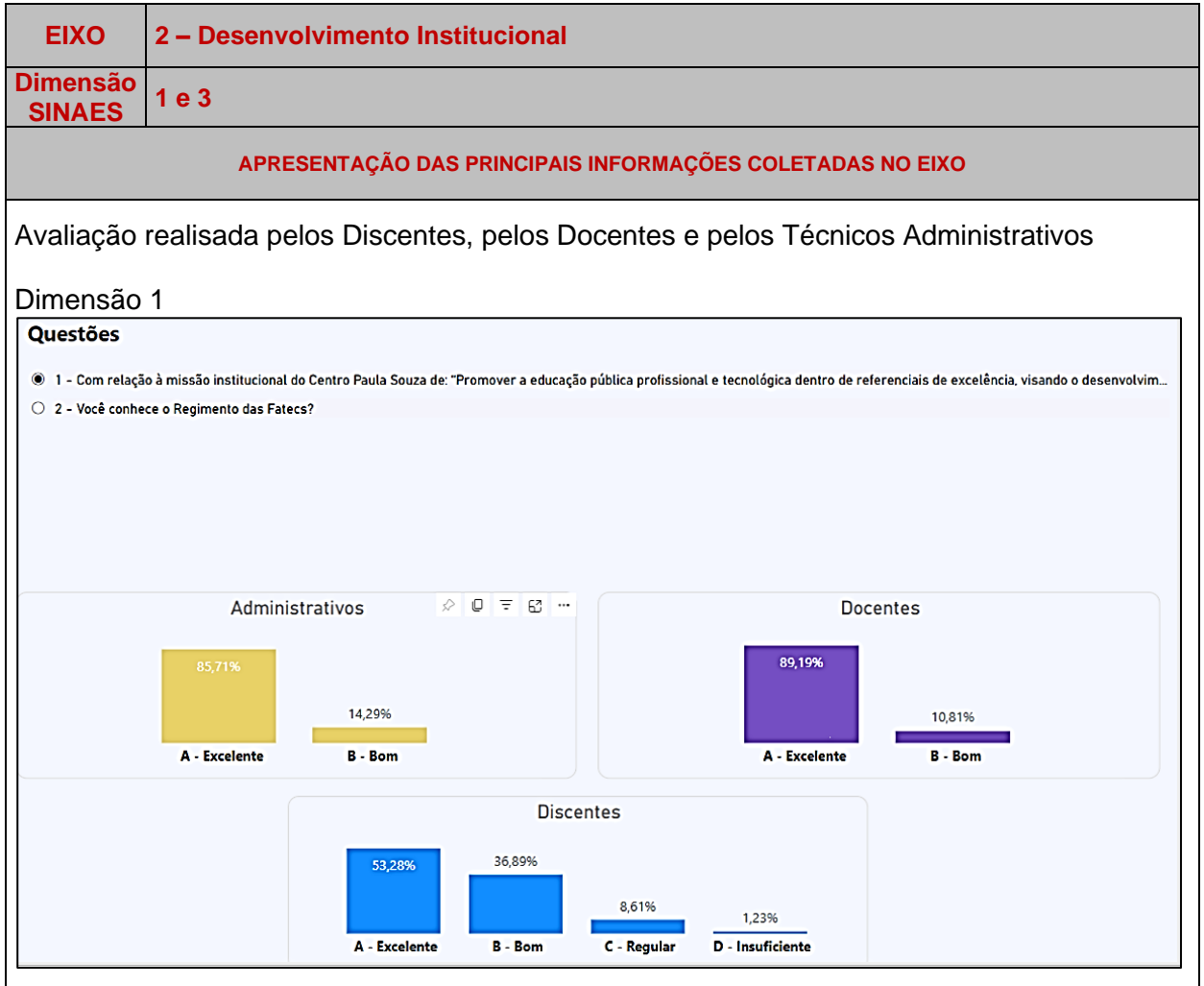
Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
13	Estável	Promover junto ao colegiado, consciência da importância da CPA e sua Contribuição ao PDI	Direção, coordenadores de curso, CPA e professores.

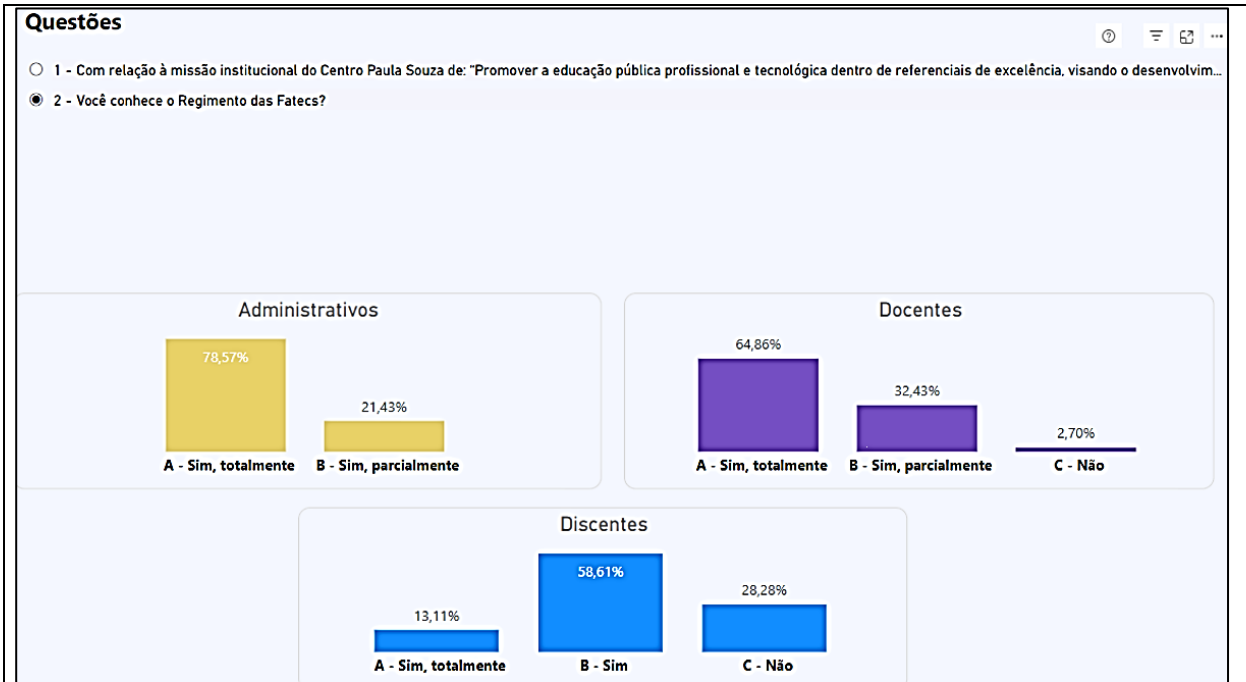
Sendo assim cumpre-se a função da autoavaliação como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

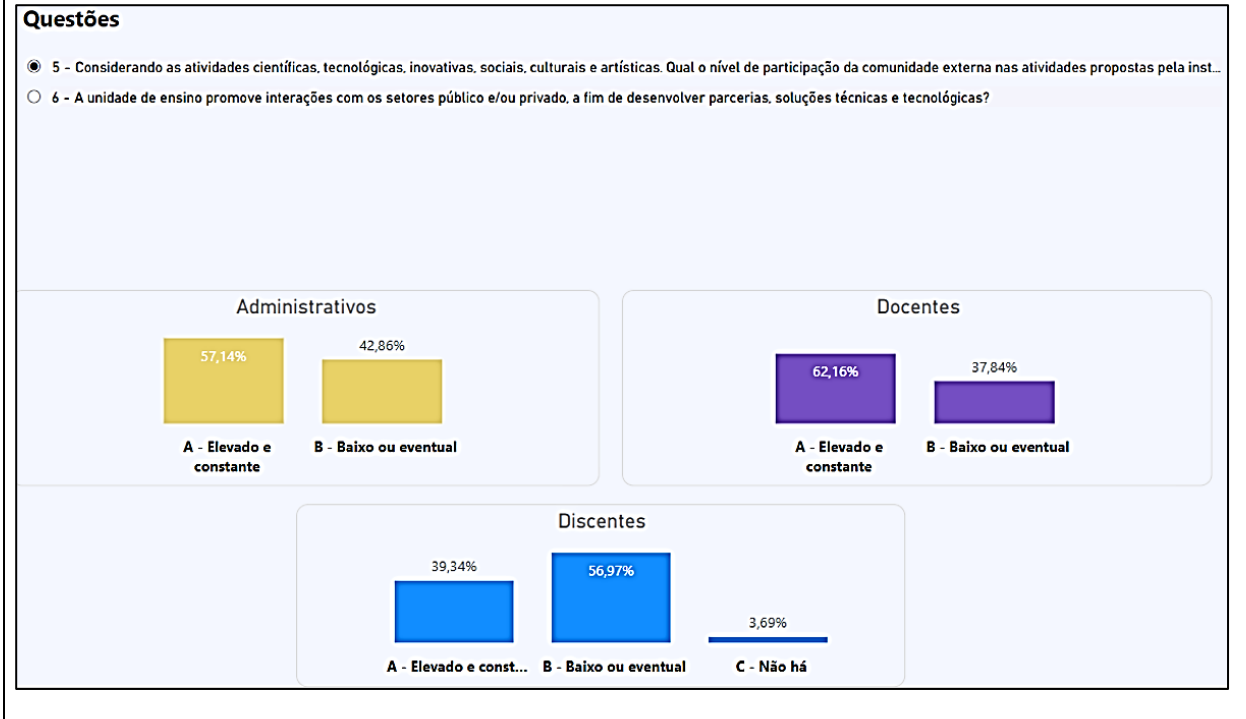
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição





Dimensão 3





“Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.”

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2017 – Ano 2021) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Roque tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

Análise – CPA Fatec São Roque

A análise dos indicadores do Eixo 2, terá o principal objetivo de criar meios e alternativas e para a avaliação institucional, se tornando um instrumento de gestão. (Planejamento da IES)

Os indicadores que se apresentam estáveis serão o foco de análise da CPA da Fatec São Roque (2023) em relação aos indicadores de 2022, permitindo estabelecer ações de gestão para sua melhora no decorrer dos próximos anos.

Segue quadro de ações para planejamento da dimensão 1:

Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
01	Estável	Promover junto ao colegiado a missão do CPS.	Direção, coordenadores de curso e professores.
02	Estável	Divulgação junto ao colegiado do Regimento das Fatecs	Direção, coordenadores de curso, CPA e professores.

Segue quadro de ações para planejamento da dimensão 3:

Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
05	Estável	Promover junto ao colegiado, atividades de extensão	Direção, coordenadores de curso e professores.
06	Estável	Promover junto ao colegiado, atividades de extensão e parcerias	Direção, coordenadores de curso e professores.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2017 – Ano 2021) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São Roque: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

A CPA da Fatec São Roque constatou as principais ações desenvolvidas pela IES atendendo a comunidade acadêmica local e ao público externo.

Foi constatado que a Fatec São Roque vem somando esforços à Etec e tem empreendido sua atividade fim de formação de mão de obra qualificada para o atendimento das demandas dos mercados regionais – bandeira do Centro Paula Souza – bem como a promoção de profundas mudanças e melhoramentos para a vida da comunidade acadêmica local que agora conta com a manutenção da excelência do ensino público de qualidade que patrocinamos por meio de nossa zelosa comunidade docente.

Nessa seara, muitas atividades foram planejadas por nossa Equipe de Gestão para ser realizadas durante todo o ano de 2023, um período rico de conquistas acadêmicas, atividades muitas foram realizadas, seja para o pleno atendimento de suas missões, seja para o aprimoramento da qualidade que diuturnamente procuramos empenhar, seja no que atine aos aspectos pessoais dos empregados públicos docentes e administrativos, seja no que diz

respeito aos reflexos positivos à formação acadêmica de cada um de nossos alunos em curso e egressos.

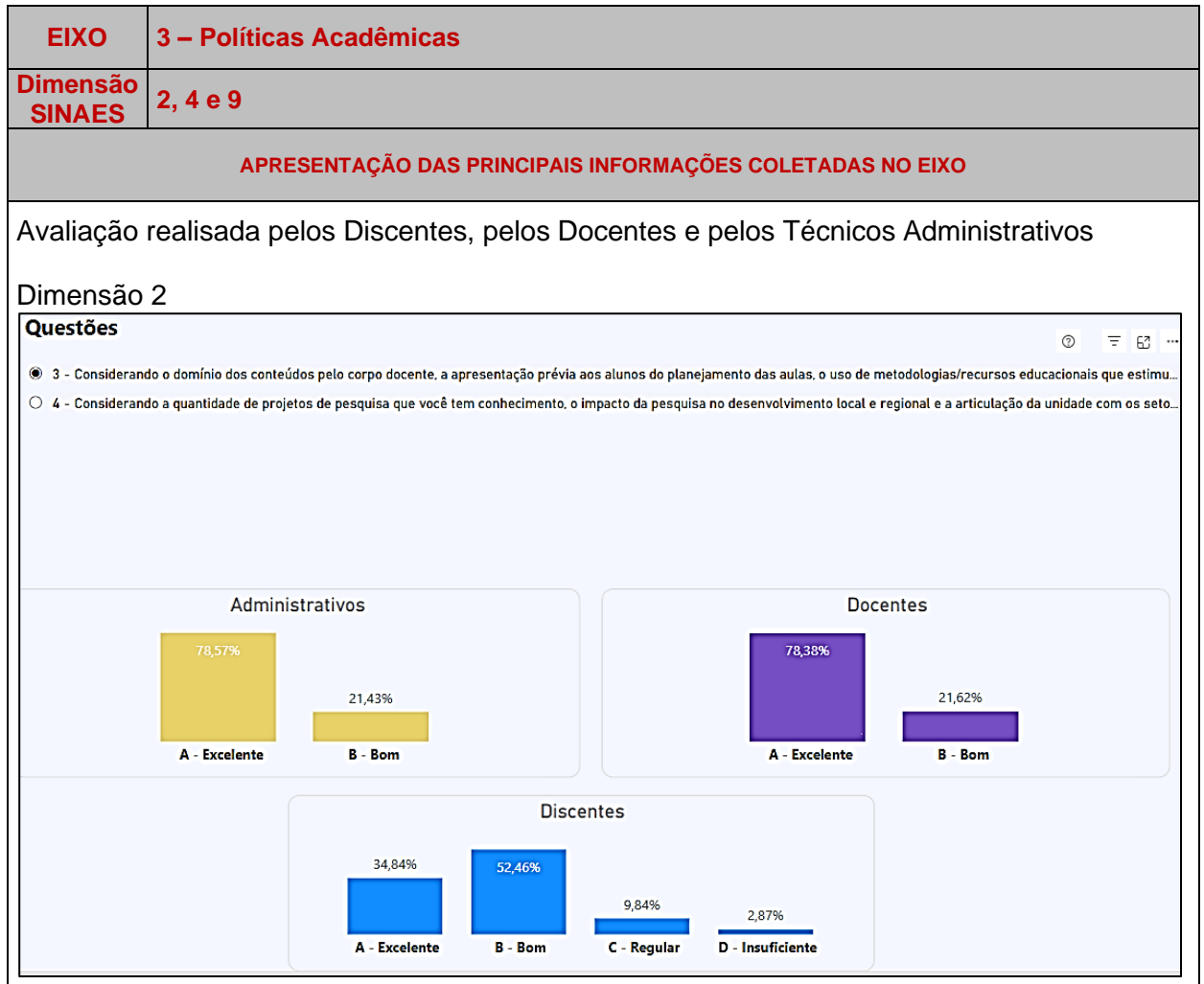
Sendo assim cumpre-se a função da autoavaliação como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

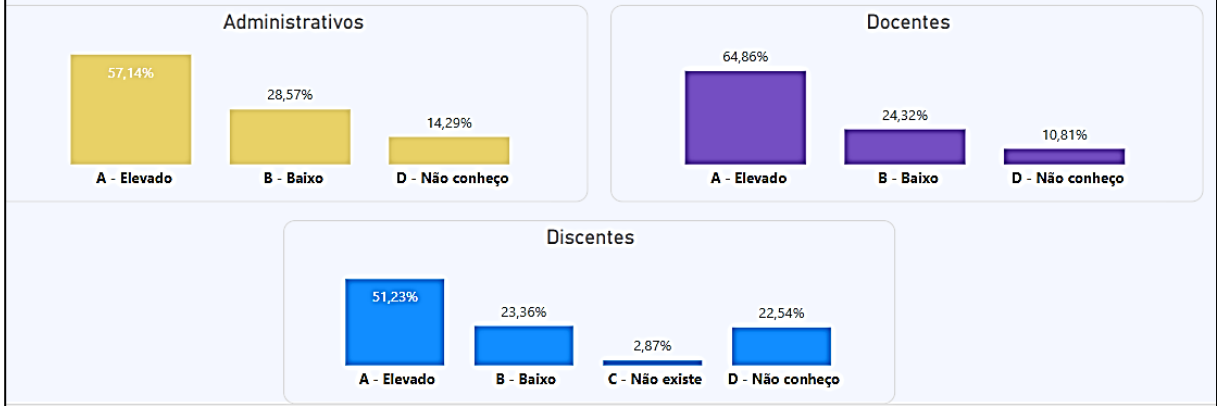
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Questões

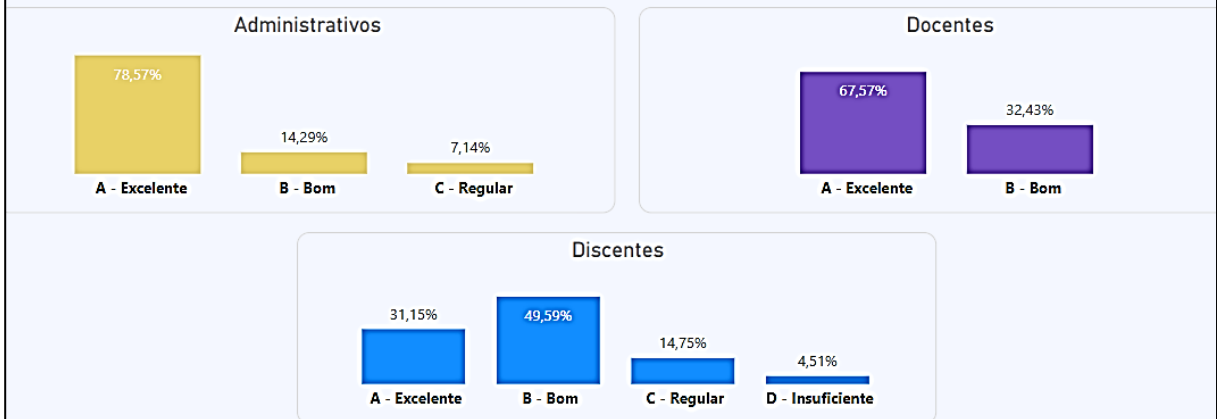
- 3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimu...
- 4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os seto...



Dimensão 4

Questões

- 7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

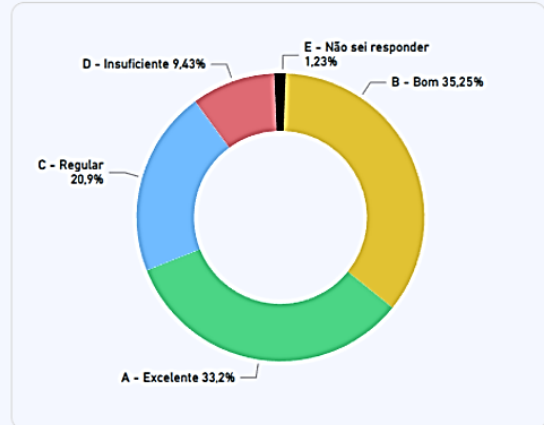


Avaliação realizada pelos Discentes

Dimensão 9

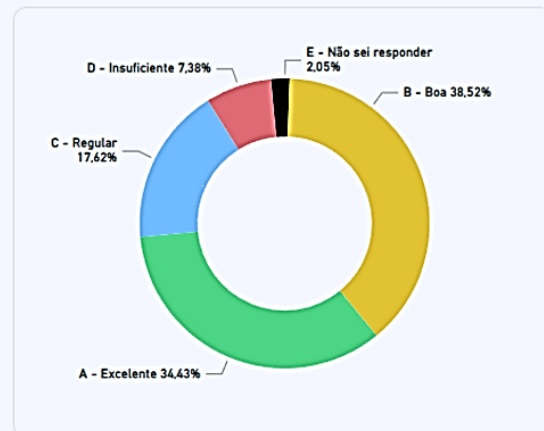
8. - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	81	33,20%
B - Bom	86	35,25%
C - Regular	51	20,90%
D - Insuficiente	23	9,43%
E - Não sei responder	3	1,23%



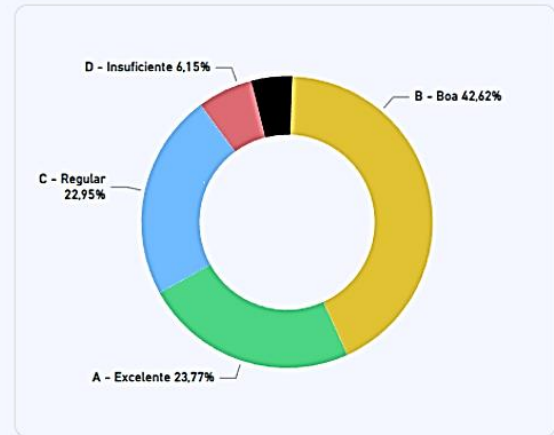
10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	84	34,43%
B - Boa	94	38,52%
C - Regular	43	17,62%
D - Insuficiente	18	7,38%
E - Não sei responder	5	2,05%



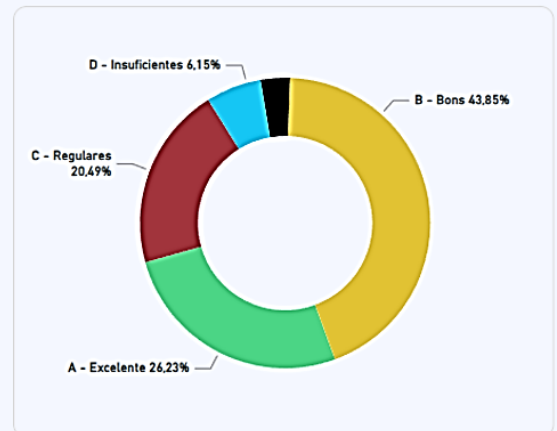
14 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	58	23,77%
B - Boa	104	42,62%
C - Regular	56	22,95%
D - Insuficiente	15	6,15%
E - Não há	11	4,51%



15 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	64	26,23%
B - Bons	107	43,85%
C - Regulares	50	20,49%
D - Insuficientes	15	6,15%
E - Não há	8	3,28%



“No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.”

Análise – CPA Fatec São Roque

A análise dos indicadores do Eixo 3, terá o principal objetivo de criar meios e alternativas e para a avaliação institucional, se tornando um instrumento de gestão. (Planejamento da IES)

Os indicadores que se apresentam estáveis serão o foco de análise da CPA da Fatec São Roque (2023) permitindo estabelecer ações de gestão para sua melhora no decorrer dos próximos anos.

Segue quadro de ações para planejamento dimensão 2:

Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
03	Estável	Promover junto aos professores melhor esclarecimento do plano de ensino junto aos discentes.	Coordenadores de curso e professores.
04	Estável	Estruturar da área de pesquisa junto ao colegiado	Direção, coordenadores de curso e professores.

Da dimensão 4: a comunicação com a sociedade externa e externa, quando aos meios e a sua eficácia.

Segue quadro de ações para planejamento dimensão 4:

Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
07	Estável	Aprimorar sistema de comunicação.	Direção e coordenadores.

Na dimensão 9: Todas as ações voltadas para o atendimento aos discentes, inclusive o estímulo à participação em eventos, em pesquisa, em atividades artísticas e culturais, além de monitoria, mecanismo de nivelamento, atendimento psicopedagógico, atendimento nas áreas administrativas, atividades de orientação.

Segue quadro de ações para planejamento dimensão 9:

Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
08	Estável	Promover a produção de material para publicação.	Direção, coordenadores de curso e professores
10	Estável	Otimizar o uso de recursos on-line de comunicação para todo colegiado.	Direção, coordenadores de curso e professores.
14	Estável	Promover linha de pesquisa com discentes.	Direção, coordenadores de curso e professores
15	Estável	Promover junto aos alunos a importância da monitoria.	Direção, coordenadores de curso e professores

Sendo assim cumpre-se a função da autoavaliação como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão																		
Dimensão SINAES	5, 6 e 10																		
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																			
Avaliação realizada pelos Discentes																			
Dimensão 6																			
<p><i>9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?</i></p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sim, de forma plena</td> <td>123</td> <td>50,41%</td> </tr> <tr> <td>B - Sim, de forma razoável</td> <td>94</td> <td>38,52%</td> </tr> <tr> <td>C - Sim, de forma insuficiente</td> <td>13</td> <td>5,33%</td> </tr> <tr> <td>D - Não</td> <td>2</td> <td>0,82%</td> </tr> <tr> <td>E - Não sei responder</td> <td>12</td> <td>4,92%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Sim, de forma plena	123	50,41%	B - Sim, de forma razoável	94	38,52%	C - Sim, de forma insuficiente	13	5,33%	D - Não	2	0,82%	E - Não sei responder	12	4,92%	
Alternativa	Respostas	% Resposta																	
A - Sim, de forma plena	123	50,41%																	
B - Sim, de forma razoável	94	38,52%																	
C - Sim, de forma insuficiente	13	5,33%																	
D - Não	2	0,82%																	
E - Não sei responder	12	4,92%																	

“O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”

Análise – CPA Fatec São Roque

A análise dos indicadores do Eixo 4, terá o principal objetivo de criar meios e alternativas e para a avaliação institucional, se tornando um instrumento de gestão. (Planejamento da IES)

Os indicadores que se apresentam estáveis serão o foco de análise da CPA da Fatec São Roque (2023) permitindo estabelecer ações de gestão para sua melhora no decorrer dos próximos anos.

Sendo assim cumpre-se a função da autoavaliação como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão.

Segue quadro de ações para planejamento da dimensão 6:

Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
09	Estável	Promover constante inteiração com o colegiado para ações de melhoria	Direção, coordenadores de curso, CPA e professores

Sendo assim cumpre-se a função da autoavaliação como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física																														
Dimensão SINAES	7																														
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																															
Avaliação realizada pelos Discentes																															
Dimensão 7																															
<p>11 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?</p>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>85</td> <td>34,84%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>101</td> <td>41,39%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>41</td> <td>16,80%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>17</td> <td>6,97%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	85	34,84%	B - Bom	101	41,39%	C - Regular	41	16,80%	D - Insuficiente	17	6,97%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>85</td> <td>34,84%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>101</td> <td>41,39%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>41</td> <td>16,80%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>17</td> <td>6,97%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	85	34,84%	B - Bom	101	41,39%	C - Regular	41	16,80%	D - Insuficiente	17	6,97%
Alternativa	Respostas	% Resposta																													
A - Excelente	85	34,84%																													
B - Bom	101	41,39%																													
C - Regular	41	16,80%																													
D - Insuficiente	17	6,97%																													
Alternativa	Respostas	% Resposta																													
A - Excelente	85	34,84%																													
B - Bom	101	41,39%																													
C - Regular	41	16,80%																													
D - Insuficiente	17	6,97%																													
<p>12 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?</p>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>62</td> <td>25,41%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa</td> <td>99</td> <td>40,57%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>63</td> <td>25,82%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>20</td> <td>8,20%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	62	25,41%	B - Boa	99	40,57%	C - Regular	63	25,82%	D - Ruim	20	8,20%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>62</td> <td>25,41%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa</td> <td>99</td> <td>40,57%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>63</td> <td>25,82%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>20</td> <td>8,20%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	62	25,41%	B - Boa	99	40,57%	C - Regular	63	25,82%	D - Ruim	20	8,20%
Alternativa	Respostas	% Resposta																													
A - Excelente	62	25,41%																													
B - Boa	99	40,57%																													
C - Regular	63	25,82%																													
D - Ruim	20	8,20%																													
Alternativa	Respostas	% Resposta																													
A - Excelente	62	25,41%																													
B - Boa	99	40,57%																													
C - Regular	63	25,82%																													
D - Ruim	20	8,20%																													

“Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.”

Análise – CPA Fatec São Roque

A análise dos indicadores do Eixo 5, terá o principal objetivo de criar meios e alternativas e para a avaliação institucional, se tornando um instrumento de gestão. (Planejamento da IES)

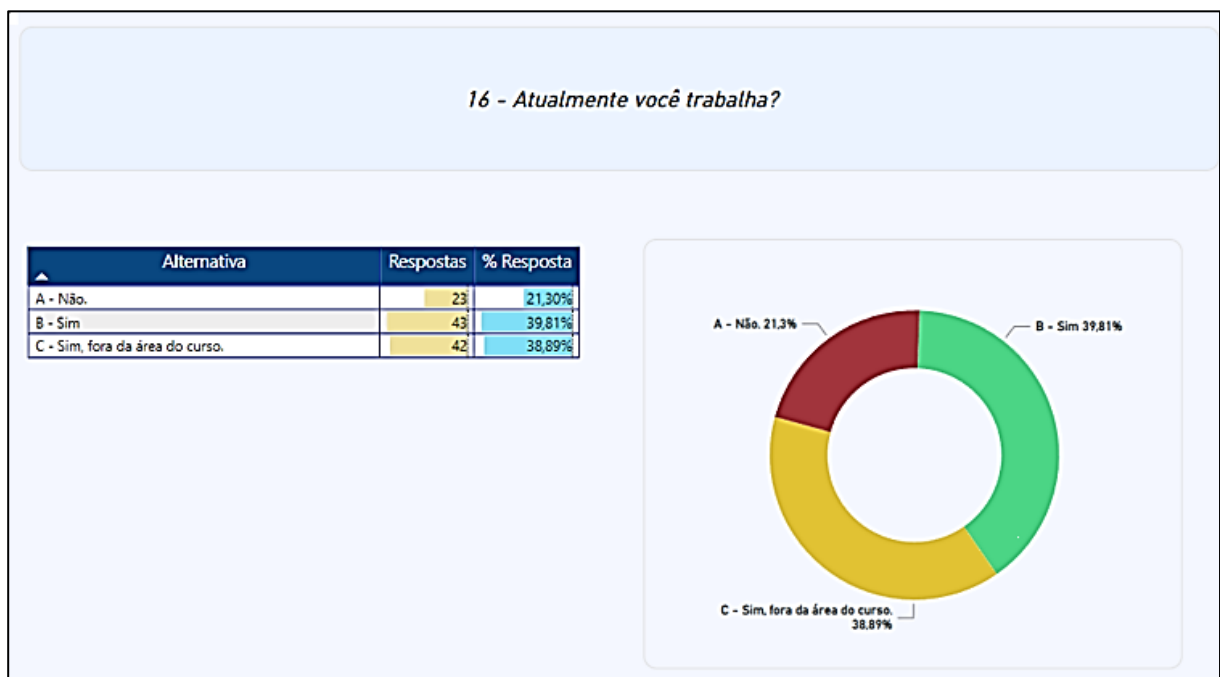
Os indicadores que se apresentam estáveis serão o foco de análise da CPA da Fatec São Roque (2023) permitindo estabelecer ações de gestão para sua melhora no decorrer dos próximos anos.

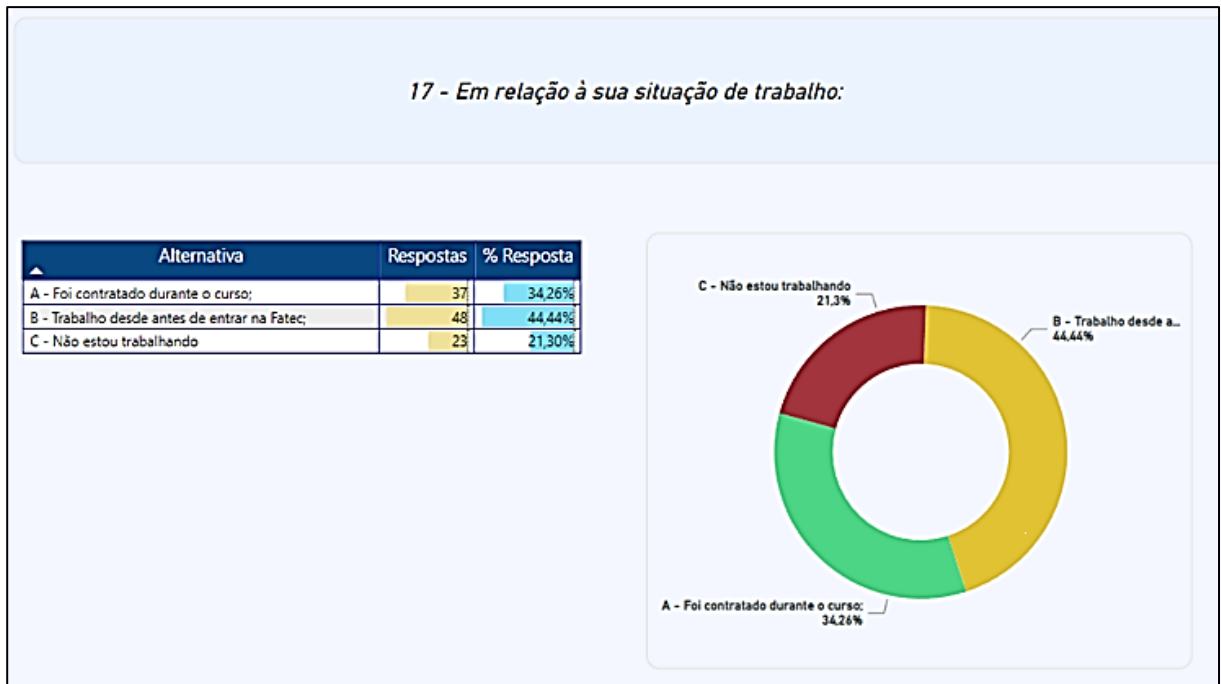
Segue quadro de ações para planejamento:

Questão	Tendência	Ações	Responsáveis
11	Estável	Promover junto aos professores melhor esclarecimento do plano de ensino junto aos discentes.	Coordenadores de curso e professores.
12	Estável	Estruturar da área de pesquisa junto ao colegiado	Direção, coordenadores de curso e professores.

Sendo assim cumpre-se a função da autoavaliação como instrumento capaz de oferecer indicadores para a gestão.

3.6 Empregabilidade





Análise – CPA Fatec São Roque

A análise dos indicadores das questões 16 e 17 mostram a importância da Fatec como fator de desenvolvimento regional e função da grade empregabilidade dos discentes.

Podemos observar que 34,26% dos alunos que responderam o WebSai conseguiram colocação no mercado de trabalho durante o decorrer do curso.

A Fatec São Roque possui um grupo de WhatsApp para postagem de “Vagas de Emprego”. Este grupo possui a participação de empresas, professores, alunos e instituições públicas que voluntariamente postam vagas disponíveis para o engajamento dos alunos. (figura 3)

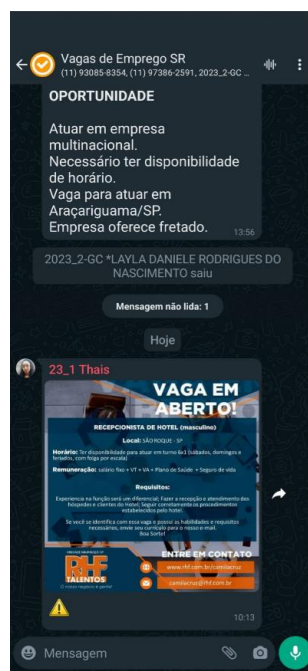


Figura 3: Grupo de WhatsApp para postagem de “Vagas de Emprego”

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
03	Análise das condições econômicas, sociais e pedagógicas do corpo discente da Fatec de São Roque: os efeitos resultantes constatados no pós-pandemia	07/2023

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
01	Captação de vagas e oportunidades de estágios para alunos.	12/2023
03	Implantação da Sala de Integração Criativa – SIC – Espaço Maker na unidade.	12/2023
03	Planejar e realizar atividades práticas propostas para o desenvolvimento de ações diferenciadas na formação do profissional	12/2023
03	Desenvolvimento de estudos e pesquisas, bem como a sistematização e análise de dados municipais e regionais, para fins de diagnóstico do setor de turismo e hospitalidade, contribuindo com o planejamento e desenvolvimento turístico da região	12/2023

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
04	Desenvolver um site institucional para Fatec com o objetivo de levar informação a comunidade	12/2023
04	Desenvolver um website no formato de notícias com atualizações constantes para melhorar a comunicação com a comunidade externa da Fatec São Roque.	12/2023
04	Acompanhamento e auxílio na estruturação dos projetos dos alunos do 6º semestre para o programa inovam CPS (Escola de Inovadores)	12/2023
03	Estudos e pesquisas de projetos na área de Inteligência Artificial, Internet das coisas e I inteligência Artificial das Coisas	12/2023

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
07	Contribuir na organização de eventos e na captação de parcerias para a Fatec São Roque	12/2023
06	Projetar e executar um calendário de capacitações a partir de uma pesquisa de campo junto aos docentes e funcionários técnicos administrativos.	12/2023

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
05	Adequação do auditório da unidade com capacidade de 80 pessoas para 150 pessoas.	12/2023
05	Substituição e implantação de lâmpadas Led em áreas internas (salas de aulas, salas de apoio, laboratórios, biblioteca, auditório, corredores, pátio, salas administrativas e secretaria) no prédio.	12/2023

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar

- Discussão sobre “Atendimento de pessoas com deficiência na Fatec São Roque”, sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAi 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica sobre o tema;
- Discussão sobre “Ações Institucionais para a Sustentabilidade na Fatec São Roque”, sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAi 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica para o tema;
- Discussão sobre “Participação da Fatec São Roque em atividades de inovação, feiras e intercâmbios”, sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAi 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica para o tema;
- Discussão sobre “Geração de produção acadêmica e transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa”, sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAi 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica para o tema;
- Sensibilização e aplicação do WebSai 2023;
- Análise e elaboração do relatório CPA – Fatec São Roque.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Portanto, pelo exposto neste relatório de atividades referente ao ano de 2023, é possível observar que a FATEC SÃO ROQUE:

- Cumpre a Legislação Nacional de Educação pelo atendimento integral ao estabelecido pelo Ministério da Educação;
- Cumpre a Legislação Estadual de Educação pelo atendimento integral ao estabelecido pelo Conselho Estadual de Educação e pelo atendimento integral ao estabelecido pelo Centro Paula Souza;
- Cumpre o Plano de Desenvolvimento Institucional em todos seus objetivos e finalidades.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

SÃO ROQUE, 29 de novembro de 2023.
Comissão Própria de Avaliação
FATEC São Roque
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Faculdade de Tecnologia de São Roque
CPA da Fatec São Roque

Memorando CPA-SR 0001-2023

São Roque/SP, 01 de maio de 2023.

Prezado Senhor Diretor da Fatec São Roque,

A equipe da CPA após discussão sobre "**Atendimento de pessoas com deficiência na Fatec São Roque**", sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAI 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica sobre o tema. Segue abaixo:

Palestras e workshops: Promover palestras e workshops é uma forma eficiente de sensibilização. Profissionais especializados podem abordar temas como a legislação que assegura os direitos das pessoas com deficiência, o impacto de ações inclusivas no ambiente acadêmico e a importância do respeito à diversidade. Essas iniciativas educam, esclarecem dúvidas e estimulam a empatia entre os membros da comunidade acadêmica.

Treinamentos e capacitações: A realização de treinamentos específicos para professores, administração e demais funcionários é fundamental para proporcionar um atendimento qualificado. Essas capacitações devem abordar aspectos como a comunicação inclusiva, dicas de como lidar de forma adequada com pessoas com diferentes tipos de deficiência, e a importância de adaptar materiais e estruturas físicas para garantir a acessibilidade.

Divulgação de informações: É importante manter a comunidade acadêmica informada sobre ações inclusivas e recursos disponíveis na instituição. Disponibilizar materiais informativos em locais estratégicos, como murais, site e

redes sociais, pode contribuir para aumentar a conscientização e incentivar a participação de todos.

Grupos de apoio e representatividade: Fomentar a criação de grupos de apoio ou organizações estudantis que representem as pessoas com deficiência pode fortalecer a voz desses estudantes e contribuir para a mudança de paradigmas dentro da faculdade. Esses espaços podem ser utilizados para discutir questões relacionadas à inclusão e propor iniciativas que beneficiem toda a comunidade acadêmica.

Incentivo à cooperação entre professores e alunos: A faculdade deve incentivar a cooperação entre professores e alunos para adaptar metodologias e materiais de ensino, tornando-os mais acessíveis. Isso pode ser feito por meio de reuniões regulares, acompanhamento individualizado, elaboração conjunta de recursos pedagógicos inclusivos, entre outros meios.

Agradecemos e contamos com a costumeira recepção e atendimento por parte dos gestores da Fatec São Roque e reiteramos o comprometimento da CPA-SR em contribuir ativamente para o sucesso das ações.

Prof. Aldie Trabachini
Equipe CPA - SR

ACESSIBILIDADE



A acessibilidade defende o direito de todos os estudantes, independentemente de suas limitações físicas, sensoriais ou cognitivas, a terem acesso igualitário à educação. Uma faculdade acessível garante que todos os estudantes tenham as mesmas oportunidades de aprendizado, participação e desenvolvimento pessoal e profissional.

Ao promover a acessibilidade em uma faculdade, estamos criando um ambiente inclusivo, que valoriza a diversidade e oferece a todos os estudantes a oportunidade de se desenvolverem integralmente. Além disso, uma faculdade inclusiva também oferece benefícios para a instituição, como o fortalecimento da sua imagem e sendo diferencial competitivo. (Lei nº 13.146/2015)

Fatec
São Roque



Como você pode ajudar!

Entenda os desafios das pessoas com deficiência e as barreiras que eles enfrentam no dia a dia.

Ajude a disseminar informações sobre as necessidades e direitos das pessoas com deficiência.

Promova a igualdade de oportunidades, dando-lhes a chance de participar em igualdade de condições.

Engaje-se em projetos de voluntariado ou iniciativas comunitárias que visem melhorar a acessibilidade

Seja empático e respeitoso com as pessoas com deficiência.

Faculdade de Tecnologia de São Roque
CPA da Fatec São Roque**Memorando CPA-SR 0002-2023**

São Roque/SP, 19 de junho de 2023.

Prezado Senhor Diretor da Fatec São Roque,

A equipe da CPA após discussão sobre "**Ações Institucionais para a Sustentabilidade na Fatec São Roque**", sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAi 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica para o tema. Segue abaixo:

1. Gestão de resíduos:

- 1.1. Implementar um programa de coleta seletiva em toda a unidade, disponibilizando lixeiras específicas para a separação de resíduos recicláveis e orgânicos;
- 1.2. Estabelecer parcerias com cooperativas de reciclagem locais para a destinação adequada dos resíduos recicláveis;
- 1.3. Promover campanhas de conscientização sobre a importância da separação correta dos resíduos e a redução do desperdício.

2. Uso responsável da água:

- 2.1. Realizar campanhas de conscientização sobre a importância do uso consciente da água, com afixação de cartazes e distribuição de folhetos informativos;
- 2.2. Instalar dispositivos economizadores de água em torneiras, chuveiros e vasos sanitários;
- 2.3. Verificar regularmente a existência de vazamentos e realizar os reparos necessários de forma rápida e eficiente.

www.fatecsaoroque.edu.br

Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 132 • Centro • 18130-070 • São Roque • SP • Tel.: (11) 4712-3229

3. Economia de energia:

3.1. Realizar diagnóstico energético da unidade, identificando pontos de maior consumo e propondo medidas de melhoria;

3.2. Promover campanhas para conscientização sobre o uso eficiente da energia elétrica, estimulando a utilização de lâmpadas LED, desligamento de equipamentos em stand-by, entre outras medidas;

3.3. Investir em fontes de energia renovável, como a instalação de painéis solares para geração de energia elétrica.

4. Mobilidade sustentável:

4.1. Incentivar o uso de meios de transporte sustentáveis, como bicicletas, caronas solidárias e transporte público;

5. Educação ambiental:

5.1. Realizar atividades como palestras, workshops e debates sobre questões ambientais atuais e soluções sustentáveis;

Espera-se que a implementação dessas ações institucionais para a sustentabilidade da unidade da Fatec São Roque contribua para a formação de uma consciência ambiental na comunidade acadêmica, reduza o impacto ambiental da instituição e promova o desenvolvimento sustentável.

Agradecemos e contamos com a costumeira recepção e atendimento por parte dos gestores da Fatec São Roque e reiteramos o comprometimento da CPA-SR em contribuir ativamente para o sucesso das ações.

Prof. Aldie Trabachini
Equipe CPA - SR

Coleta Seletiva



A coleta seletiva contribui para a preservação dos recursos naturais, uma vez que, ao separar e destinar corretamente os resíduos, é possível reciclar e reutilizar os materiais, evitando assim a extração de novas matérias-primas e a degradação ambiental e reduzindo os impactos ambientais.

A coleta seletiva gera oportunidades de trabalho, principalmente na reciclagem, promovendo o desenvolvimento socioeconômico e a inclusão social.

A coleta seletiva também possui um papel importante na conscientização da população sobre a importância da preservação do meio ambiente. Esse processo de separação dos resíduos incentiva a população a refletir sobre seus hábitos de consumo e a adotar práticas mais sustentáveis.

Fatec
São Roque



2023

Você pode ajudar!

Separar corretamente os materiais recicláveis.

Informar-se sobre o processo de coleta seletiva na sua região.

Reduzir, reutilizar e reciclar.

Incentivar e educar outras pessoas.

Participar de programas de coleta seletiva e reciclagem.

A coleta seletiva é a o primeiro passo no processo de reciclagem, adote esta ideia!

Faculdade de Tecnologia de São Roque
CPA da Fatec São Roque**Memorando CPA-SR 0002-2023**

São Roque/SP, 04 de agosto de 2023.

Prezado Senhor Diretor da Fatec São Roque,

A equipe da CPA após discussão sobre **"Participação da Fatec São Roque em atividades de inovação, feiras e intercâmbios"**, sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAi 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica para o tema. Segue abaixo:

Solicitar que os professores que auxiliam incorporando o Inova Paula Souza, em suas disciplinas elaborem trabalhos utilizando os conhecimentos ensinados para apresentação na Semana de Tecnologia da Fatec São Roque. E desta forma transformar a participação dos alunos do Inova CPS em projetos.

Entrar em contato com os responsáveis para solicitar a ampliação do prazo para apresentação de projetos para mentoria podendo incorporar os Trabalhos de Graduação dos cursos da unidade. Em decorrência da elaboração destas mentorias e da correlacionando com os Trabalhos de Graduação poderá contemplar as exigências para participação da FETEPS. O assunto será discutido com a direção, com os coordenadores de curso e com o representante regional de Inovação.

Agradecemos e contamos com a costumeira recepção e atendimento por parte dos gestores da Fatec São Roque e reiteramos o comprometimento da CPA-SR em contribuir ativamente para o sucesso das ações.

Prof. Aldie Trabachini
Equipe CPA - SR

www.fatecsaoroque.edu.br

Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 132 • Centro • 18130-070 • São Roque • SP • Tel.: (11) 4712-3229

ORGANIZE SEUS ESTUDOS



1. Organize o ambiente de estudo

Para sua rotina se tornar algo prático, é preciso organização. A começar pelo local onde você estuda. O espaço precisa facilitar o manuseio desses materiais e ainda permitir que tudo fique organizado.

2. Crie um cronograma para otimizar os estudos

Crie um cronograma em que cada dia da semana você possa estudar matérias diferentes. Coloque suas atividades fora do aprendizado, para evitar que você fique sobrecarregado ao longo de um período.

3. Evite a curva do esquecimento

A curva do esquecimento acontece quando perdemos a capacidade de reter 100% das informações que lidamos ao longo de um período. Revise-o em períodos curtos e, ao se aproximar da prova para a qual você estuda, faça com que esses intervalos sejam mais próximos.

4. Faça anotações à mão

Crie conexões entre uma ideia e outra e se você sentir dificuldade em entender, anote algum questionamento, escrevendo a pergunta que seu cérebro está fazendo naquele momento.

5. Respeite o seu descanso

Você precisa impor limites em sua rotina. Descansar precisa ser uma parte de sua jornada como parte importante em seu cronograma e você precisa respeitá-lo.

Fatec
São Roque



Faculdade de Tecnologia de São Roque
CPA da Fatec São Roque**Memorando CPA-SR 0002-2023**

São Roque/SP, 11 de setembro de 2023.

Prezado Senhor Diretor da Fatec São Roque,

A equipe da CPA após discussão sobre **"Geração de produção acadêmica e transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa"**, sendo este tema um dos pontos sensíveis detectado pelo relatório da CPA-SR de 2022 elaborado com os dados do WebSAi 2022, construiu uma proposta para a Direção e Coordenadores que permite ações efetivas sensibilizando a comunidade acadêmica para o tema. Segue abaixo:

Promover palestras e workshops sobre a importância da produção acadêmica: Organizar eventos onde pesquisadores e profissionais renomados possam compartilhar suas experiências e destacar como a produção acadêmica impulsiona o conhecimento e contribui para o avanço da sociedade.

Incentivar a publicação de trabalhos: Estimular os estudantes a participarem de congressos, simpósios e conferências, oportunidades para apresentar e publicar seus trabalhos acadêmicos. Ao ter suas pesquisas divulgadas, os discentes perceberão como suas contribuições podem promover o desenvolvimento do campo de estudo.

Criar programas de orientação: Estabelecer programas de orientação para ajudar os discentes a compreenderem os princípios básicos de pesquisa, desde a elaboração de um projeto até a publicação de um artigo acadêmico. Proporcionar feedback construtivo e incentivar a melhoria contínua nas produções acadêmicas.

Incluir a produção acadêmica nos critérios de avaliação: Os docentes podem valorizar a produção acadêmica ao incluí-la como critério na

avaliação dos alunos. Isso estimulará os estudantes a se dedicarem à pesquisa e à escrita, reconhecendo que essa atividade é fundamental para o desenvolvimento de suas carreiras acadêmicas e profissionais.

Realizar eventos científicos institucionais: Promover eventos internos, como semanas acadêmicas, congressos e simpósios institucionais, para que os alunos possam apresentar seus trabalhos e compartilhar conhecimentos com a comunidade acadêmica. A participação em eventos como esses permite que os discentes entendam como sua contribuição é valiosa e pode impactar outros membros da comunidade.

Estimular o trabalho conjunto entre discentes e docentes: Fomentar projetos de pesquisa que envolvam a colaboração entre alunos e professores. Essa interação contribui para a produção de conhecimento e permite que os discentes percebam a importância da orientação e do compartilhamento de experiências na produção acadêmica.

Participação dos discentes e docentes de Hackathon e Ideathon promovidos de forma institucional.

Agradecemos e contamos com a costumeira recepção e atendimento por parte dos gestores da Fatec São Roque e reiteramos o comprometimento da CPA-SR em contribuir ativamente para o sucesso das ações.

Prof. Aldie Trabachini
Equipe CPA - SR

CONHECENDO A FATEC

Para o cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação, a Fatec São Roque elabora e entrega o PDI da unidade

PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é um instrumento de planejamento e gestão, que considera a missão do Centro Paula Souza, sua identidade no Ensino Superior da Educação Profissional e Tecnológica de "promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo".



Fatec
São Roque

