

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2025-2029**

### **Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira**

Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

## Sumário

<b>Introdução</b>	3
<b>Projeto Político Pedagógico</b>	5
<b>Responsáveis pela elaboração e Colaboradores</b>	24
<b>Histórico</b>	26
<b>Caracterização</b>	35
<i><b>Agrupamento Discente</b></i>	35
<i><b>Níveis e Modalidades</b></i>	36
<i><b>Caracterização Discente</b></i>	37
<i><b>Agrupamento Docente</b></i>	44
<i><b>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</b></i>	45
<i><b>Características Regionais</b></i>	45
<i><b>Política de Recursos Humanos</b></i>	50
<i><b>Recursos Físicos</b></i>	53
<i><b>Recursos Materiais</b></i>	57
<i><b>Recursos Financeiros</b></i>	71
<i><b>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</b></i>	71
<i><b>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</b></i>	72
<b>Planejamento Estratégico</b>	74
<i><b>Missão</b></i>	74
<i><b>Visão</b></i>	74
<i><b>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</b></i>	74
<i><b>Indicadores</b></i>	77
<i><b>Análise SWOT</b></i>	84
<i><b>Prioridades</b></i>	85
<i><b>Objetivos</b></i>	86
<i><b>Metas</b></i>	87
<i><b>Projetos</b></i>	93
<i><b>Análise do Planejamento Estratégico</b></i>	102
<b>Parecer do Conselho de Escola</b>	109
<b>Etapas de desenvolvimento</b>	112

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

## **Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

### **187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira**

<b>Diretor</b>	BRUNO S. NASCIMENTO
<b>Site</b>	<a href="https://etecermelinda.cps.sp.gov.br/">https://etecermelinda.cps.sp.gov.br/</a>
<b>E-mail</b>	e187dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4154-7142 / (11) 4154-7185
<b>Cidade</b>	Santana de Parnaíba
<b>Endereço</b>	Rua Fernão Dias Falcão, 196 - Centro
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Noroeste
<b>Avaliador</b>	FERNANDO C. B. JUNIOR
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

De acordo com o a Deliberação CEETEPS 87/2022 de 08/12/2022 que dispõe sobre o Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" (CEETEPS), em seu Capítulo III:

*"Artigo 16 - O Plano Plurianual de Gestão apresentará a proposta de trabalho da ETEC constituindo documento norteador da sua ação educacional, com vigência de cinco anos, devendo ser atualizado, complementado ou alterado, anualmente.*

*Artigo 17 - O Plano Plurianual de Gestão, será elaborado conforme diretrizes próprias expedidas pela Unidade do Ensino Médio e Técnico do CEETEPS e com a participação da comunidade escolar e extraescolar.*

*Artigo 18 - O Plano Plurianual de Gestão deverá ser encaminhado ao Grupo de Supervisão Educacional, sendo homologado pela Unidade do Ensino Médio e Técnico em prazo estabelecido anualmente."*

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) é um documento cuja finalidade é apresentar a proposta de trabalho de cada Escola Técnica, tendo como eixo norteador o Projeto Político Pedagógico (PPP), no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da Unidade Escolar. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o que já está instituído e a escola almejada pela comunidade.

A participação da comunidade escolar na elaboração e desenvolvimento do PPG é essencial, pois os

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

seus propósitos baseiam-se em atender as necessidades da localidade onde a Unidade Escolar está inserida, promovendo a formação global dos alunos, isto é, acadêmica, social e profissional, contribuindo para o exercício de uma cidadania plena, com respeito às diversidades e estímulo à cultura. Essa participação ocorre por meio de pesquisas, reuniões diversas e conversas (formais e informais), principalmente sobre os pontos que favorecem a permanência dos discentes, a conclusão dos diversos cursos oferecidos pela Unidade Escolar (buscando a melhoria contínua do processo ensino aprendizagem) e a inserção no mercado de trabalho.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

A gestão democrática, o trabalho integrado e a busca do constante desenvolvimento das competências socioemocionais proporcionam debates, reflexões e decisões sobre as necessidades do entorno, as expectativas dos ingressantes e as ações que a escola poderá desenvolver para atingir suas metas e objetivos, auxiliando a construção ou a atualização do seu PPG.



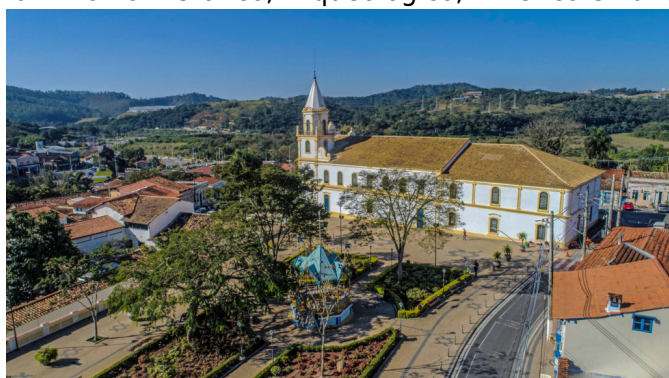
---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



### **Projeto Político Pedagógico**

A Etec "Prof.ª Ermelinda Giannini Teixeira" localiza-se no Centro Histórico do município de Santana de Parnaíba, maior núcleo urbano em taipa, tombado em 1982 pelo Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico (CONDEPHAAT) do Estado de São Paulo.



Fundada em 2008, a Etec "Prof.ª Ermelinda Giannini Teixeira" demonstrou - desde o seu início - compromisso com a qualidade do ensino e adequação entre a escolha dos cursos oferecidos e as necessidades da comunidade na qual está inserida. Baseou-se, e ainda conserva esses princípios, na política da gestão democrática, na transparência das ações, no respeito às diferenças e na participação de toda a comunidade escolar, no sentido de melhorar sempre, superando o que já foi realizado.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



(\*)

No início do seu funcionamento, a Unidade Escolar dispunha apenas dos cursos Técnico em Logística e Técnico em Informática.

Atualmente, a escola oferece: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração e Desenvolvimento de Sistemas (ambas no período da manhã), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing e Programação de Jogos Digitais (ambas no período da tarde), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos (1ª Série no Período da Noite) ; e Técnico em Administração e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (ambos no período noturno).



(\*)

Grupo docente e equipe gestora

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Equipe de professores, coordenação e gestão 2024

Os valores definidos pela comunidade escolar baseiam-se em uma formação global do ser humano (racional e emocional) para exercer sua cidadania plena, consciente e crítica, de uma forma autônoma, participativa e solidária.

As atitudes pautadas no respeito à diversidade (cultural, religiosa, política, de gênero e outras), a valorização e conservação do meio ambiente e o estímulo à cultura são, também, inerentes e estão presentes no dia a dia da escola.

A preocupação com o desenvolvimento das competências socioemocionais permeia todos os projetos e ações da escola.

A importância da formação continuada da equipe docente é facilitada pelos cursos de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza e reforçada e incentivada pela gestão da escola.

Além de qualificar os alunos para o mercado de trabalho, a escola incentiva-os à continuidade dos estudos para seu crescimento e atualização, tanto acadêmica quanto profissionalmente.



(\*)

Palestras com ex-alunos do curso Técnico em Recursos Humanos, já inseridos no mercado de trabalho, motivando os atuais estudantes a concluírem sua formação.

Os princípios pedagógicos - que norteiam toda a equipe escolar - estão voltados para atender às necessidades dos alunos, procurando oferecer educação e formação, nas quais a individualidade e

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

a cidadania sejam respeitadas e o conhecimento prévio seja valorizado, utilizando, como ferramentas didáticas, aulas teóricas e práticas, instrumentos diversificados de avaliação, trabalhos interdisciplinares e aulas diferenciadas, tais como: debates, seminários, discussões, mesa redonda, feiras, apresentações e visitas técnicas.



(\*)

Seminário sobre a África (atividade de Geografia) - Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.



(\*)

Aula diferenciada no Ensino Técnico Integrado à Informática: cabeamento



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



(\*)

Visita técnica à empresa Buscapé (realização de dinâmicas, com objetivo de seleção de alunos para vaga de estágio)



(\*)

Exposição interativa em atividade de Química e História (evidências e investigação do assassinato de J. F. Kennedy)



(\*)

Atividade de Língua Inglesa: Coral "Valentine's Day"

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



(\*)

Aula de Física no Laboratório de Ciências Naturais: Máquinas Térmicas



Aula Prática de Química - Produção de Sabão



Atividade de Jogos Matemáticos

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Visita a Feira da Mulher empreendedora (2022)



Visita Técnica ao Centro de São Paulo (2022)



Visita Técnica com os alunos de Marketing no Anhanguera Parque Shopping (2023)

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Visita Técnica ao Datacenter da B3 em Santana de Parnaíba (2023)

#### Cursos

##### **Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Administração - Mtec**

O curso tem como suporte o uso dos laboratórios de informática, o auditório, as visitas técnicas, as palestras, os passeios culturais, o laboratório de Ciências Naturais, além da sala de leitura. Os alunos concluem a formação no ensino médio e no ensino técnico concomitantemente, preparados não só profissionalmente mas, também, para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e dos Vestibulares.

Nos 3 (três) anos do Ensino Médio Integrado são ministradas aulas de Espanhol, Sociologia e Filosofia como componentes curriculares. É um curso alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

##### **Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Mtec**

Os alunos utilizam, além dos laboratórios de informática, a sala de leitura, o laboratório de Ciências Naturais, o laboratório de hardware. Espera-se que, ao final do curso, o aluno seja capaz de programar, analisar e desenvolver sistemas, qualificado para o mercado de trabalho e apto a prosseguir com os estudos no nível superior. A duração do curso é de 03 (três) anos.

É um curso alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

##### **Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Marketing - Mtec**

O curso tem como suporte o uso dos laboratórios de informática, o auditório, as visitas técnicas, as palestras, os passeios culturais, o laboratório de Ciências Naturais, além da sala de leitura. Os

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

alunos concluem a formação no ensino médio e no ensino técnico concomitantemente, preparados não só profissionalmente mas, também, para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e dos Vestibulares.

É um curso alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

**Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais - Mtec**

Os alunos utilizam, além dos laboratórios de informática, a sala de leitura, o laboratório de Ciências Naturais, o laboratório de hardware. Espera-se que, ao final do curso, o aluno seja capaz de programar, analisar e desenvolver jogos digitais, qualificado para o mercado de trabalho e apto a prosseguir com os estudos no nível superior. A duração do curso é de 03 (três) anos.

É um curso alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

**Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Recursos Humanos - Mtec N**

O curso tem como suporte o uso dos laboratórios de informática, o auditório, as visitas técnicas, as palestras, os passeios culturais, o laboratório de Ciências Naturais, além da sala de leitura. Os alunos concluem a formação no ensino médio e no ensino técnico concomitantemente, preparados não só profissionalmente mas, também, para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e dos Vestibulares.

É um curso alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Em todas as séries do Ensino Médio Integrado são propostos e realizados trabalhos interdisciplinares como, por exemplo, os apresentados na Semana Paulo Freire, além de outros momentos criados e organizados pelos professores. O Grêmio Estudantil colabora, criando e realizando projetos como a Festas e eventos de integração, o Campeonato Interclasses, entre outras atividades. Essas atividades foram suspensas durante os anos de 2020 e 2021 devido a Pandemia de Covid-19. No ano de 2025, estão previstas atividades como Feira Científico Cultural, Festa de Tradições Nordestinas, Feira de Informação Acadêmica e Profissional e algumas visitas técnicas como Parque Zoológico, Museu da B3, Museu do Vídeo Game, Instituto Butantã, Sociedade Bíblica, Porto de Santos.

**Técnico em Administração (com 20% online)**

O curso Técnico em Administração iniciou no 1º semestre de 2024 em substituição ao curso Técnico em Recursos Humanos. Além de uma demanda real do município, o curso de Administração vem de encontro a necessidade de renovação dos cursos da unidade. O curso inicia com uma demanda de 2,30 candidato/vaga. Essa demanda, já é maior que a do seu antecessor. A

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

duração do curso é de 03 (três) semestres (módulos) e conta, em sua matriz, com 20% dos componentes curriculares a serem ministrados de forma remota.

**Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (com 20% online)**

O curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas tem como ênfase o desenvolvimento de sistemas para computadores e, para isso, a escola oferece seis laboratórios com 20 computadores em cada um. As aulas ocorrem de segunda à sexta-feira, no período noturno. Ao término da formação, os alunos serão capazes de desenvolver, analisar, programar e gerenciar softwares e bancos de dados, além da montagem e manutenção de computadores. A duração do curso é de 03 (três) semestres (módulos) e conta, em sua matriz, com 20% dos componentes curriculares a serem ministrados de forma remota.



(\*)



(\*)



(\*)

Docentes e discentes do Curso Técnico em Informática

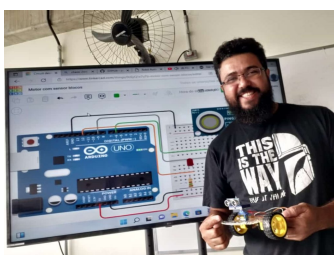
**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

As empresas do setor oferecem resistência às visitas técnicas, alegando o caráter confidencial da área, mas, apesar das dificuldades, ações interessantes já ocorreram. Palestrantes, atuantes na área técnica, têm contribuído para uma visão atualizada do mercado de trabalho, dos planos de carreira e das possíveis atuações dos futuros profissionais. Visitas à feiras de tecnologia têm ocorrido e, em 2020 haverá um empenho maior na busca das parcerias, objetivando estágios, empregos e visitas técnicas, além de palestras, desde que sejam pertinentes à formação dos estudantes.



(\*)

Visita à empresa Buscapé



Atividade Prática de Arduíno



Palestra do Sebrae sobre Empreendedorismo

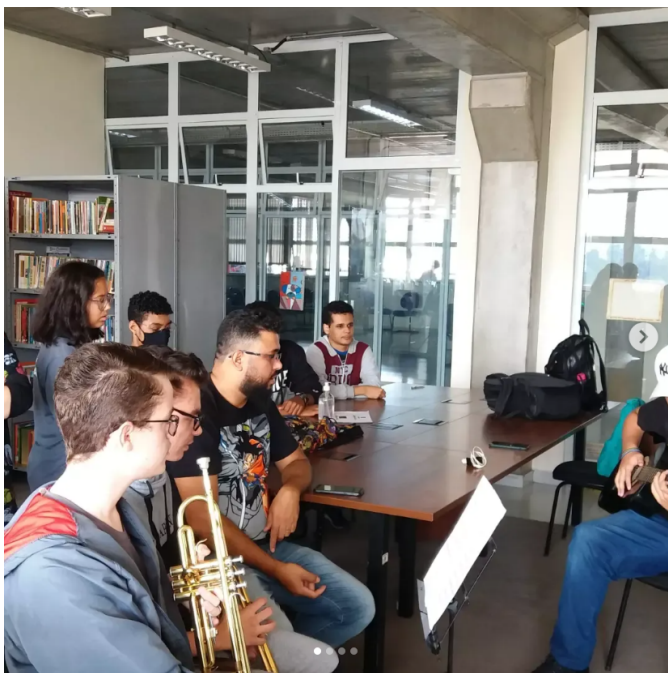
**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Projetos**

A escola desenvolve projetos durante o ano letivo de acordo com as necessidades da comunidade escolar. Existem, atualmente, projetos institucionais, que tentam suprir algumas carências, como o "Projeto Biblioteca Ativa" que, entre outros objetivos, pretende divulgar e tornar acessível o acervo da biblioteca à comunidade escolar e também, orientar a leitura dos alunos, a pesquisa e o aprofundamento da produção do Trabalho de Conclusão de Curso.



Organização da Biblioteca (2025)



Atividades culturais desenvolvidas na Biblioteca.

Há, também, o "Projeto Microsoft", que tem como um dos seus objetivos promover o acesso gratuito aos programas, oferecido pelo convênio entre o Centro Paula Souza e a Microsoft, e a



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

correta utilização de suas ferramentas.

Nas reuniões pedagógicas, que acontecem durante o ano letivo, os professores são orientados e capacitados a trabalhar com a interdisciplinaridade em seus componentes curriculares e diversificar as práticas avaliativas.

Alguns projetos, como o "Dia das Mulheres" continua sendo realizado em nossa unidade. Os resultados dos projetos são compartilhados nas reuniões de área, nos conselhos de classe e nas reuniões pedagógicas. Outros ilustram práticas docentes diferenciadas e são desenvolvidos e apresentados na Semana Paulo Freire, por exemplo.

No ano de 2022, foi implantado o projeto de Robótica Paula Souza - Polo.



Também são realizadas campanhas, em parceria com a prefeitura do município e por meio da CIPA, como o combate à Dengue, a campanha do agasalho, palestras sobre a saúde e direitos da mulher, prevenção do HIV e Hepatite, vacinação contra a Febre Amarela.

Os projetos, elaborados pelos docentes, são cadastrados no site de HAEs do Centro Paula Souza, passam pela aprovação da Direção da U.E. e são acompanhados pela Coordenação Pedagógica por meio de uma planilha onde são elencados todos os projetos e por meio de evidências como fotos que são apresentadas ao corpo docente por meio de informativo mensal, disponibilizado no Teams e no grupo de WhatsApp da escola. Esse acompanhamento é realizado de modo que esses projetos possam colaborar com o desenvolvimento de habilidade e competências dos alunos e com o andamento das atividades da unidade.

O Grêmio Estudantil também tem contribuído de forma significativa com a escola, como, por exemplo, clubes de leituras, artes, danças e canto, além de oficinas de reforço.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Chapa do Grêmio Estudantil 2022-2023

### **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) configura-se em uma prática acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo, pertinente à área de formação profissional. Tal atividade, que representa o resultado de muita pesquisa e estudos, revela o conhecimento adquirido a respeito de um tema escolhido, proveniente do desenvolvimento dos diferentes componentes curriculares da habilitação profissional. A validação do TCC ocorre através da conclusão e entrega de um Relatório Técnico (segundo as normas da ABNT) pelo grupo, e é enriquecida com uma apresentação, no formato de Seminário, a uma banca docente. Porém devido a pandemia, no ano de 2020 as apresentações do TCC ocorreram de forma remota pela plataforma Microsoft Teams.

No ano de 2021, as apresentações ocorreram por meio do canal oficial da Escola no Youtube. Essa foi uma forma encontrada pela coordenação pedagógica ouvido os professores dos componentes para divulgar para a comunidade, os trabalhos realizados pelos alunos.

Em 2022, as apresentações foram realizadas por meio de uma feira tecnológica que ocorreram na quadra da escola.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Feira de TCC - 1º Semestre de 2022

Para a validação do TCC, são realizados o acompanhamento, a análise e a orientação ao longo de todo o processo, desde o planejamento até a sua conclusão, utilizando-se como instrumentos avaliativos: a coleta de dados referentes ao caso estudado; o levantamento e organização da documentação obtida no desenvolvimento do trabalho; a metodologia aplicada no desenvolvimento e como os dados e as informações serão tratados e apresentados; o cumprimento dos prazos; a pertinência do tema escolhido; a formatação de acordo com normas da ABNT; e, por fim, a apresentação definitiva.

Para o ano de 2021, a proposta foi que os trabalhos de todas as habilitações profissionais (Administração ETIM, Desenvolvimento de Sistemas Modular e ETIM e Recursos Humanos Modular) fossem escritos em forma de artigos científicos. Essa prática ficou consolidada com excelência. A partir de 2022, a proposta foi continuar com os artigos e que esses passem a ser compilados e publicados em forma de e-book.

Para 2025, a escola continuará com as ações e realizará a publicação de seu 3º E-book.

## **Estágio**

Apesar de não ser obrigatório para a certificação dos alunos, há um programa de estágios na Unidade Escolar, e os estudantes são, constantemente, informados sobre as vagas e motivados a realizá-los.

Há parcerias com algumas empresas e instituições, nas quais alunos já realizam estágios, como a Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba, o Cartório de Registro Civil e de Notas Rodrigues Cruz, o CIEE (Centro de Integração Empresa e Escola), o Castelinho da Pamonha e a Titan Software Ltda. Mas, a Escola, permanentemente, busca mais parcerias.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Em 2017, a divulgação, formalização e acompanhamento dos estágios eram realizadas por um professor (Marcos Batista dos Anjos), por meio de um Projeto desenvolvido para essa finalidade. Em 2018, devido à saída recente do referido professor, o ATA (Assistente Técnico Administrativo) esteve com esta responsabilidade. Em 2019, foi oferecida ao ATA, pelo CPS, a capacitação referente à busca de parceria com empresas e essa atribuição permanece com o mesmo.

Em 2024, o Centro Paula Souza iniciou os trabalhos de estágio por intermédio da plataforma CPS Carreiras. O Assistente Técnico Administrativo ficou responsável por procura à empresas parceiras, que se cadastraram e passaram a oferecer vagas de estágio.

A partir de 2025, com a reformulação do programa por parte do Centro Paula Souza, a perspectiva é que seja aumentada a oferta de estágios.

**Ações que contribuem para a redução dos índices de evasão**

A compreensão e ampliação do conceito, dos métodos e dos objetivos das atividades avaliativas tem alcançado um número cada vez maior de docentes, utilizando-as como um indicador, cuja finalidade é analisar as competências e habilidades já adquiridas e as que precisam ainda ser retomadas e desenvolvidas, buscando outras metodologias, outras linguagens, ou outras ferramentas avaliativas, diversificando os instrumentos utilizados (debates, seminários, dramatizações, pesquisas, atividades em grupo, apresentações musicais, entre outras) para aquisição das mesmas.

A recuperação é contínua. Os professores, ao diagnosticarem que o aluno não desenvolveu as competências e habilidades, procuram desenvolver novas metodologias para recuperar os alunos com dificuldades.

A formação de grupos de estudo (com alunos voluntários, coordenados pelos professores), para auxiliar colegas com lacunas de aprendizagem ou dificuldades no componente curricular de Matemática tornou-se uma prática na escola. Devido a pandemia, houve um desdobramento ainda maior por parte do corpo docente para diminuir as dificuldades encontradas pelos alunos.

Os Projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, além de promoverem a melhoria do processo ensino-aprendizagem e acompanhamento dos alunos, fundamentaram-se em estratégias e ações efetivas no esforço de diminuir os índices de evasão. No ano de 2024, os projetos estão relacionados a oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino em de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

A Orientação Educacional com apoio da Coordenação Pedagógica acompanha as progressões parciais, garantindo a sua realização com seriedade e pontualidade seguindo os seguintes passos:

- Todos os professores que têm alunos em progressão parcial, são orientados no preenchimento do Doc 31 e de como adotar metodologias diversificadas para recuperar esses alunos;

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

- Os alunos e professores são cadastrados em uma equipe no Teams apenas para alunos em Progressão Parcial;
- Cada professor, cadastra as atividades na plataforma, com indicação de vídeos e materiais de apoio;
- A orientação educacional, coordenação de curso e pedagógica, acompanha a realização das atividades por parte dos alunos;
- Caso os alunos não estejam realizando as atividades, a orientação educacional, entra em contato com o aluno ou seu responsável, por meio do Teams, e-mail e contato telefônico;
- No final de cada semestre letivo, os professores finalizam as avaliações e repassam para a orientação os alunos que concluíram, bem como as menções alcançadas.

### **Sistema NSA**

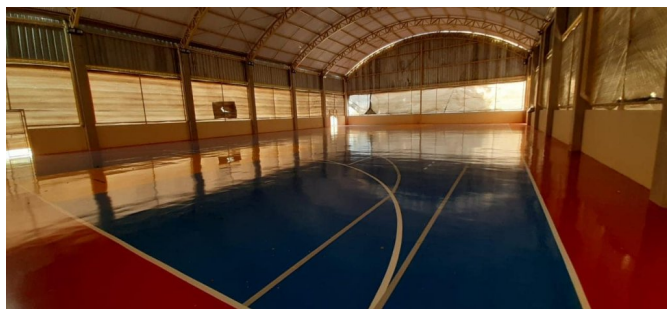
A partir de 2019 a Unidade Escolar passou a utilizar o sistema NSA para registros da vida escola dos alunos e documentações escolares. O sistema apresenta muitas funcionalidades e com as suas atualizações vão sendo inseridas ferramentas que auxiliam no andamento da Secretaria Acadêmica. As informações e atualizações são muito bem utilizadas pela Diretora de Serviços Acadêmicos e sua equipe que dão total suporte ao corpo docente e aos discentes.

### **Novo Prédio**

Em fevereiro de 2021, a Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba entregou o prédio novo com 20 salas, sendo 9 de aula, 1 biblioteca, 8 laboratórios de informática 1 laboratório de ciência naturais, 1 hardware e um auditório. Além de 1 coordenação, secretaria, diretoria, arquivo, sala de material esportivo, copa, refeitório, sala dos professores, 4 banheiros para deficientes. Uma estrutura ótima para que possamos ampliar ainda mais as nossas práticas.



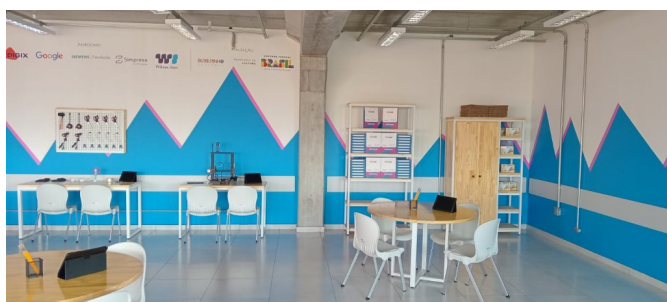
**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Em Fevereiro de 2024, o prof. Bruno Santos Nascimento assumiu como Diretor e a partir disso, outras mudanças ocorreram. Para 2025, o desafio da escola é continuar a adequação das redes para uso dos laboratórios, implantação do laboratório de robótica, melhoras e adequações na sala maker.

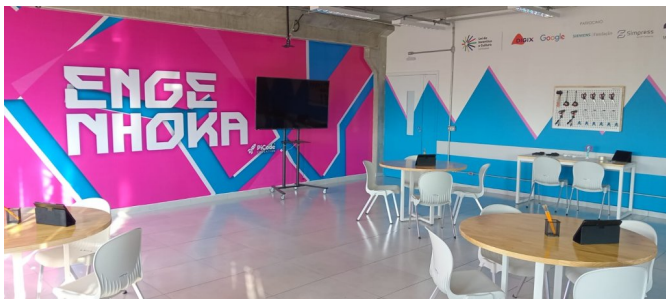
### **Novas Parcerias e Projetos**

Em 2024, por meio de uma parceria com a empresa Burburinho Cultural e intermediário da Lei Rouanet, a escola ofereceu o projeto Engenhoka, no qual os alunos, no contraturno, realizavam oficinas de robótica e como legado, recebemos o Estúdio Engenhoka, que atualmente faz parte dos ambientes da escola.



---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Em 2025, a escola passa a contar com mais dois projetos:

### **Programa Diálogos Socioemocionais**

Esta instituição se orienta pelo princípio da formação integral, considerando que o desenvolvimento de competências socioemocionais é essencial para a construção de percursos acadêmicos e profissionais bem-sucedidos. No contexto do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica, a formação dos estudantes não pode se restringir ao domínio de conteúdos técnicos e científicos, mas deve contemplar competências como autogestão, engajamento com os outros, amabilidade, resiliência emocional e abertura ao novo, fundamentais para a inserção no mundo do trabalho e para o exercício da cidadania. Alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às exigências contemporâneas do mercado, a Etec Professora Ermelinda Giannini Teixeira promove uma abordagem pedagógica que integra o desenvolvimento cognitivo, técnico e socioemocional, favorecendo o aprendizado significativo, a permanência dos estudantes na escola e sua preparação para os desafios da vida profissional e pessoal. Dessa forma, reforçamos o compromisso institucional com a construção de um ambiente educativo que valoriza a autonomia, a responsabilidade e a inovação, preparando os alunos para um mundo em constante transformação. Em sintonia com essa missão, a Etec Professora Ermelinda Giannini Teixeira participa do Programa Diálogos Socioemocionais, iniciativa do Instituto Ayrton Senna em parceria com o Centro Paula Souza, que oferece suporte para a implementação intencional do desenvolvimento socioemocional no cotidiano escolar. Por meio dessa participação, a instituição fortalece suas práticas pedagógicas, apoia seus educadores e amplia as oportunidades de crescimento pessoal e profissional para seus estudantes. Para este ano, a turma escolhida para participação do Programa é a 1ª série do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica de Recursos Humanos (Mtec N).

### **Projeto Fábrica de Programadores**

A Fábrica de Programadores tem entre os seus objetivos formar estudantes altamente qualificados para o mercado de trabalho, promover conexão com empresas, estimular o empreendedorismo, a criação de startups e consolidar a cidade como referência em tecnologia e inovação.

A implantação da Fábrica de Programadores traz benefícios que vão além da formação individual dos estudantes. Empresas locais podem contar com mão de obra qualificada, acelerando seus processos de inovação e competitividade. O programa também estimula a economia, com a criação

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

de empregos diretos e indiretos, e atrai novos investimentos para o município.

O Projeto Fábrica de Programadores é um programa da Prefeitura de Santana de Parnaíba no qual os alunos dos 3º anos de Ensino Médio da rede municipal terão aulas de Programação de Jogos Digitais. Para isso, nossa escola foi convidada para fazer parte do projeto e qualificar esses alunos. O projeto é uma parceria da Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba com o Centro Paula Souza por meio da UFIEC.



### **Desafios para os próximos anos**

O ano de 2025 inicia com a implantação do Ensino Médio com Habilitação Profissional no período noturno (Mtec N). É um desafio para nossa unidade, visto que até o momento só tínhamos Ensino Médio no período da manhã e da tarde.

Outra novidade que a escola está se adequando é a Lei que proíbe o uso de celulares nas dependências da escola. Nesse primeiro momento, estamos em processo de orientação da comunidade escolar. É uma mudança de atitudes que toda a equipe está empenhada em alcançar.

Mais uma novidade está vinculada ao curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistema. Nossa escola foi escolhida para o Projeto Piloto do Centro Paula Souza. Nossa matriz curricular para esse curso foi reorganizada de modo a atender a nova proposta do Ensino Médio e contemplar as necessidades do mercado de trabalho.

(\*) Todas as imagens apresentadas pertencem ao acervo da Etec "Profª Ermelinda Giannini Teixeira".

## **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

### **Diretoria**

BRUNO S. NASCIMENTO
---------------------



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
MILENA G. S. COSTA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
THIAGO A. ESTEVES	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
IARA S. B. BREYTON	Representante das instituições auxiliares
RENATA MENDES	Representante das instituições auxiliares
LIANE RODRIGUES	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
LUCAS M. SANTOS	Representante de órgão de classe
MONICA V. S. CRISPIM	Representante do poder público municipal
EMILY V. G. SILVA	Representante dos alunos
LUZIA G. C. CINTRA	Representante dos Coordenadores em Exercício
DOUGLAS S. MORAIS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
MARCO A. TEIXEIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
SIMONE A. R. SILVA	Representante dos pais de alunos
DENISE S. INGLÊS	Representante dos professores
LUANA R. MIRANDA	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
LUANA R. MIRANDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
LUZIA G. C. CINTRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MATHEUS P. SOARES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
SERGIO S. JUNIOR	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
SILNEI SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
THIAGO A. ESTEVES	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

### **Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### **Histórico**

A história da ETEC "Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira" iniciou-se em julho de 2008, por meio de um convênio entre a Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba e o Centro Paula Souza, com 4 salas de aulas e o oferecimento de dois cursos: Técnico em Logística e Técnico em Informática.



---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

A princípio, o curso Técnico em Logística foi muito procurado, justificando sua ampliação para os períodos noturno e matutino. Porém, em 2014, devido à queda significativa na demanda de inscrições, resolveu-se intercalá-lo e, não sendo esta medida suficiente, decidiu-se por encerrá-lo. Ainda, como um último recurso, propôs-se a abertura de um PROEJA em Logística, mas houve apenas 30 inscrições, número insuficiente para implementar o novo curso. Em seu lugar, acrescentou-se o Curso Técnico em Recursos Humanos (período noturno).

O curso Técnico em Informática também foi ampliado para o diurno, chegando, também, ao seu limite. Em 2015, o índice de concluintes mostrou-se muito abaixo da expectativa e a procura pelo curso quase não atingiu o mínimo necessário. Assim, após várias reuniões e reflexões buscando as causas e analisando propostas, ações pontuais e corretas foram realizadas no sentido de retomar os índices positivos e o curso apresentou melhora significativa, permanecendo no horário noturno.

Em 2009 teve início o curso regular do Ensino Médio, e em 2011 houve a integração deste com a formação técnica em Administração e em Informática. Assim, no ano seguinte, encerraram-se os cursos modulares diurnos e, também, o ensino médio regular.

O Eixo de "Hospitalidade e Lazer" foi iniciado em julho de 2010, com turmas à tarde e à noite. Devido à saturação do mercado de trabalho local - e a conseqüente falta de empregabilidade para os formandos - o curso foi encerrado em julho de 2015.

Para incrementar a escola, foram realizados os cursos semipresenciais de Administração Empresarial, de Secretariado e de Gestão de Pequenas Empresas. Foram mantidos até 2013, quando passou-se para a opção de modalidade aberta, pois houve queda na procura.

Observando o aumento do índice de evasão no Curso Técnico em Informática (noturno), refletiu-se sobre as possíveis causas e chegou-se à conclusão que o currículo do curso concentrava um conjunto de componentes curriculares muito teóricos e complexos no 2º módulo, assim como a inexatidão do seu título, muito genérico -Técnico em Informática. Desta forma, no 2º semestre de 2018, iniciou-se o Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, com um currículo melhor distribuído, com novos componentes curriculares (mais atualizados) e uma denominação mais específica. O Curso Técnico em Informática teve sua última turma no 1º semestre de 2019, quando foi encerrado.

O mesmo processo aconteceu com o Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, o qual formou sua última turma em 2020. A partir de 2019 iniciou-se o Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio que em 2022 foi substituído pelo Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

Em 2021, a escola oferecia, no período integral, o Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (1º, 2º e 3º anos), o Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio (1º, 2º e 3º anos), , além dos cursos modulares de Técnico em Recursos Humanos (1º, 2º e 3º módulos), e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (1º, 2º e 3º módulos), no período noturno.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Ao longo desse tempo, também foram oferecidos cursos de Qualificação Profissional, Carretas e Pronatec.

Também foi oferecido, em 2018, o Curso de Espanhol, em formato de Projeto, aos 2<sup>os</sup> anos do Ensino Médio Integrado. Em 2019, Espanhol ainda foi oferecido em formato de Projeto, às mesmas turmas, mas, a partir de, 2020, voltou a compor o quadro de Componentes Curriculares.

O Grêmio Estudantil existe desde 2009, composto por representantes de todos os cursos oferecidos. Para a eleição anual, são formadas chapas com diferentes perfis e propostas. Atualmente, o Grêmio 2024 está finalizando sua gestão e os alunos já estão se mobilizando para a formação de novas chapas e elaboração de Planos de Trabalho para a eleição do Grêmio 2025.

### **A Pandemia e as Aulas Remotas**

Em março de 2020, devido à ocorrência de uma pandemia mundial, resultado da proliferação do vírus Covid-19, houve a interrupção das aulas presenciais (isolamento social) e antecipação dos recessos escolares.

O CPS, compreendendo que se seguiria um período extenso de isolamento, ofereceu aos professores, ao longo do recesso, tutoriais e capacitações para aulas remotas e utilização da plataforma Microsoft Teams.

Essa iniciativa do CPS e todas as medidas posteriores foram embasadas e respaldadas nas legislações e orientações (Nacionais, Federais e do próprio CPS) que regulamentaram o período.

As primeiras semanas foram difíceis, muita insegurança e falta de domínio tecnológico, tanto docente quanto discente. Foi um período de difícil adaptação às novidades e da confirmação da extrema desigualdade social, pois vários alunos não tinham condições de acompanhar a nova forma de ensino, por não terem acesso à Internet ou não possuírem equipamentos.

Em meio a um panorama de tristeza, medo, dificuldades financeiras, incertezas e obstáculos, a comunidade escolar da Etec "Prof<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira" mostrou-se solidária e resiliente. Os professores que já conheciam a plataforma dispuseram-se a auxiliar os demais; a flexibilidade com prazos de atividades, critérios avaliativos e controle de frequência (participação *on line* dos alunos) revelou a sensibilidade e a flexibilidade do corpo docente; o empenho em aprender e utilizar a plataforma demonstrou a seriedade e o engajamento de professores e alunos. A criatividade e a busca de soluções para continuidade do processo de aprendizagem foram incessantes.

Foi criado então o projeto "Corrente do Bem", sob responsabilidade do professor Rafael de Souza Oliveira, que possibilitou a escola receber doações de computadores não utilizados, que são reformados e doados aos alunos que não tem condições de comprar um novo. Além da entrega de Chips oferecidos pelo Centro Paula Souza.

No 1<sup>o</sup> semestre houve um acompanhamento contínuo, identificando-se todos os alunos que não estavam participando das aulas remotas (ou das atividades solicitadas) e um levantamento

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

minucioso das causas das ausências. e afastamentos

Iniciativas do CPS, como a distribuição de *chips* para alguns alunos, foram realizadas. Mas, a U.E. também se mobilizou, disponibilizando material didático (preparado pelos professores) impresso para retirada, contatando alunos e responsáveis, investigando as causas das ausências e dos afastamentos, cobrando e motivando a continuação dos estudos com as aulas remotas.

Ao longo do 1º semestre, a realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) também recebeu um suporte especial dos professores. Além da plataforma Teams, os docentes utilizaram o aplicativo WhatsApp, o e-mail e as redes sociais, para estarem mais próximos aos alunos e proporcionarem maior interação. Os trabalhos sofreram muito impacto em seu desenvolvimento, pois os alunos utilizavam o acervo da biblioteca da U.E. para consultas aos livros e os laboratórios como ferramenta de pesquisa (únicos meios de pesquisa para muitos). Houve prévias e algumas apresentações finais, dentro da plataforma Teams. O acompanhamento docente e o contexto (cenário de incertezas, instabilidade da plataforma e espera dos ajustes no calendário letivo) levou a um consenso (entre professores, orientadores e coordenadores de curso) em flexibilizar os critérios para apresentação, avaliação dos TCC, permitindo, assim, sua conclusão. Além das apresentações (na plataforma Teams) que conseguiram ser realizadas, para os demais grupos houve consideração docente com as prévias e com toda a documentação comprobatória que foi entregue.

Ainda em trabalho remoto, houve preocupação pedagógica com a criação e o desenvolvimento de projetos relacionados ao novo contexto pandêmico e suas consequências.

Alguns projetos contextualizados:

- "Corrente do Bem": campanha de arrecadação de equipamentos usados e/ou avariados para reciclagem, remontagem, configuração e doação aos alunos que necessitam. Parceria entre a escola e o Rotary Club Regional, além da dedicação do professor e estagiários. Vários alunos já foram beneficiados com a doação de equipamentos recuperados.
- "O professor em tempos de pandemia": encontros (remotos) docentes semanais para discussão de problemas em comum, reflexões, compartilhamento de sucessos, informações pertinentes ao contexto de trabalho, com a participação quinzenal de um especialista (psicólogo ou terapeuta) para apoio emocional, orientações e sugestões.
- "Revista Eletrônica": atividade discente multidisciplinar, proporcionando interação e informação, além do aprendizado.

No ano de 2021, as aulas continuaram de forma remota durante o primeiro semestre e em formato híbrido no 2º semestre.

A partir de 2022, as aulas retornaram integralmente de forma presencial, o que possibilitou aos docentes se reinventarem ainda mais em relação às suas aulas. Os professores se preocuparam em acompanhar os alunos, a fim de diminuir as lacunas de aprendizagem que foram ressaltadas com a pandemia. 2023 foi o ano de consolidação das ações pedagógicas para diminuir a evasão e melhorar a aprendizagem dos nossos alunos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Novo Prédio**

No ano de 2019 a Prefeitura de Santana de Parnaíba, em parceria com o Centro Paula Souza, iniciou a construção de um novo prédio para a Etec, em substituição ao antigo, no mesmo local. Assim sendo, em 23 de outubro de 2019 houve a mudança física, para o Colégio Municipal Holmes Villar, o qual foi dividido com alunos da rede municipal do Ensino Fundamental, permanecendo assim até a conclusão da obra e retorno para o novo prédio da Etec.

Em fevereiro de 2021, a Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba entregou o prédio novo com 20 salas, sendo 9 de aula, 1 biblioteca, 7 laboratórios de informática, 1 laboratório de ciências naturais, 1 hardware e um auditório. Além de 1 coordenação, secretaria, diretoria, arquivo, sala de material esportivo, copa, refeitório, sala dos professores, 4 banheiros para deficientes. Uma estrutura ótima para que possamos ampliar ainda mais as nossas práticas



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Em 2024, a escola passou a oferecer o Técnico em Administração em substituição ao Técnico em Recursos Humanos.

A partir de 2025 a escola passou a oferecer o Ensino Médico com habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos no período da noite.



---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Atualmente a escola tem, no período da manhã, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (1º, 2º e 3º ano) e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (1º, 2º e 3º ano), no período da tarde, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing (1º, 2º e 3º ano) e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais (1º, 2º e 3º ano), no período da noite, Ensino Médio com habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos (1º ano) além dos cursos modulares noturno de Técnico em Administração (1º, 2º e 3º módulos) e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (1º, 2º e 3º módulos), no período noturno.

### **Atos Legais**

Decreto nº 53.463 de 19 de Setembro de 2008

#### **Administração - MTec/Novotec Integrado**

Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 05-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-09-2012; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-07-2004; Plano de curso aprovado pela portaria Cetec - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo- seção I - página 76.

#### **Desenvolvimento de Sistemas**

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -1574, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018-Poder Executivo - Seção I - página 7

#### **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado**

Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 05-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-09-2012; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-07-2004; Plano de curso aprovado pela portaria Cetec - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo- seção I - página 76.

#### **Marketing - MTec/Novotec Integrado**

Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 05-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-09-2012; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-07-2004;

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Plano de curso aprovado pela portaria Cetec - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo- seção I - página 76.

**Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado**  
**Integrado**

Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 05-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-07-2004; Plano de curso aprovado pela portaria Cetec - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo- seção I - página 76.

**Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)**  
**Integrado**

Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP n.º 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB n.º 3, de 21-11-2018; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-07-2004; Plano de curso aprovado pela portaria Cetec - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo- seção I - página 43.

**Técnico em Administração - 20% online**  
**Técnico**

Lei n.º 9.394, de 20-12-1996; Lei n.º 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto n.º 5154, de 23-7-2004; Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2305, de 08-06-2022, publicada no Diário Oficial de 09-06-2022-Poder Executivo - Seção I - página 57

**Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online**  
**Técnico**

Lei n.º 9.394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP n.º 1, de 5-1-2021; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022-Poder Executivo - Seção I - página 57.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 15 de Abril de 2025, 15:11:45.

<b>Local</b>	<b>Sem</b>	<b>Módulo/ Série</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Turma</b>	<b>Turno</b>	<b>Alunos</b>
187	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
187	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
187	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
187	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	25
187	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	24
187	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
187	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
187	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
187	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
187	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
187	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	30
187	1	1	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
187	1	2	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
187	1	3	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
187	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	39
187	1	1	Técnico em Administração - 20% online	A	N	35
187	1	2	Técnico em Administração - 20% online	A	N	30

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
187	1	3	Técnico em Administração - 20% online	A	N	29
187	1	1	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online	A	N	36
<b>1º Semestre - 19 turmas</b>						<b>676</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 19 turmas</b>						<b>676</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
187	Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira	Santana de Parnaíba

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **6 turmas** e **179 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade Ensino Técnico

São **6 turmas** e **179 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 49 alunos
- 3 turmas de **Técnico em Administração - 20% online** com 94 alunos
- 1 turma de **Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online** com 36 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 85 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 94 alunos

#### Nível Integrado

São **13 turmas** e **497 alunos** no Nível Integrado.

#### Modalidade MTEC-N

São **1 turma** e **39 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

- 1 turma de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 39 alunos

### **Modalidade MTec/NT Integrado**

São **12 turmas** e **458 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

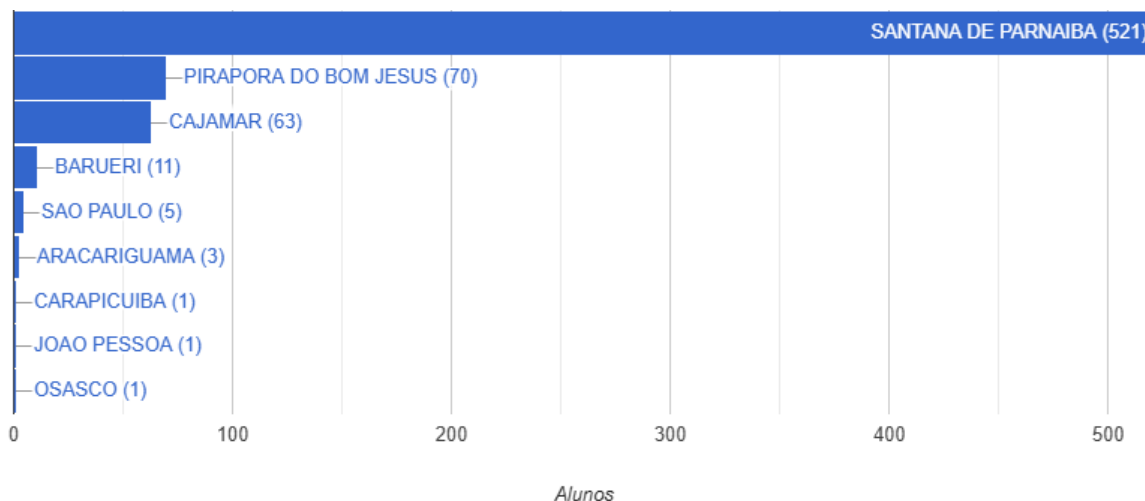
- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos
- 3 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 107 alunos
- 3 turmas de **Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado** com 113 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 226 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 232 alunos

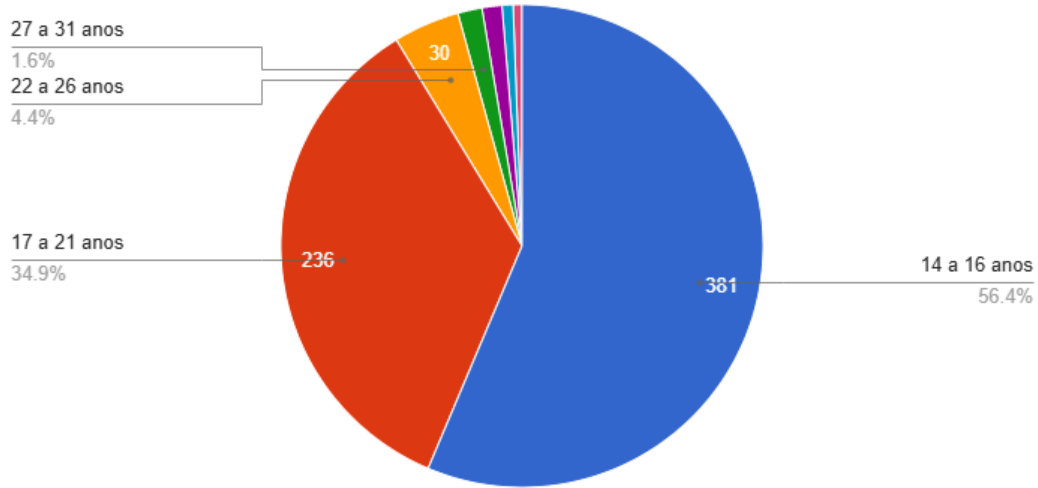
## **Caracterização Discente**

### **Município de origem**

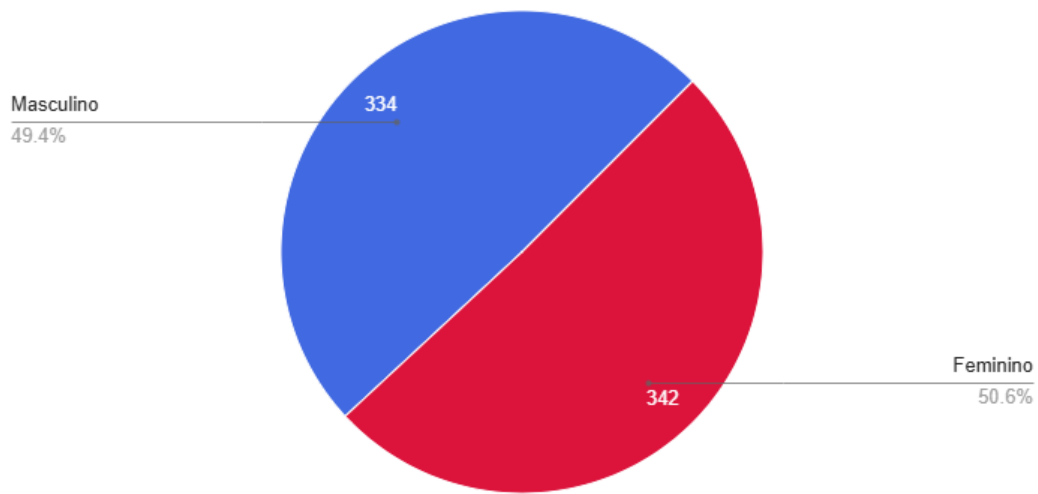


### **Faixa Etária**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

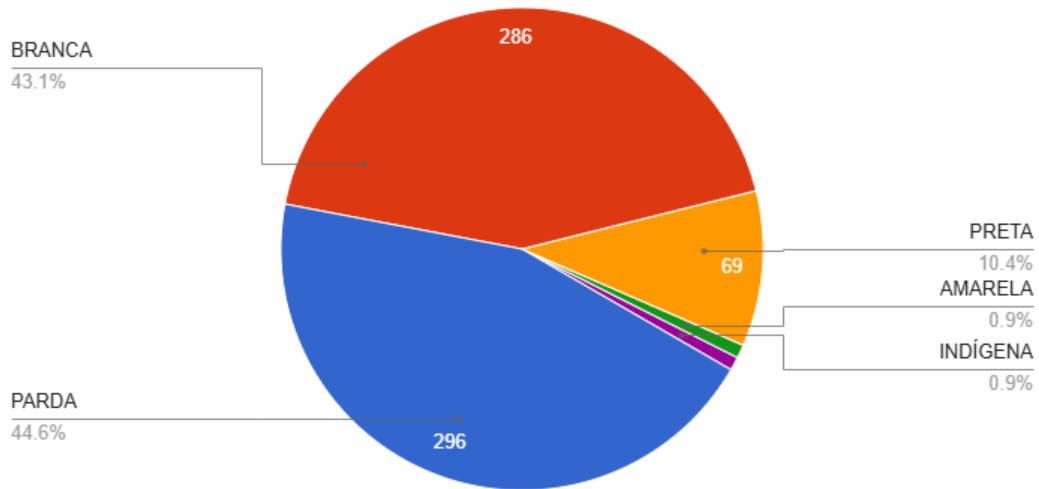


**Gênero**

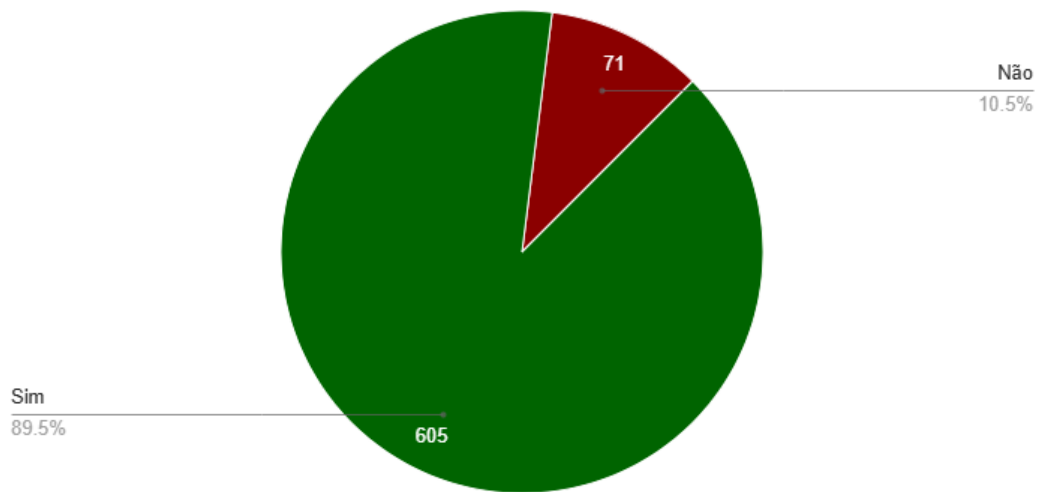


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

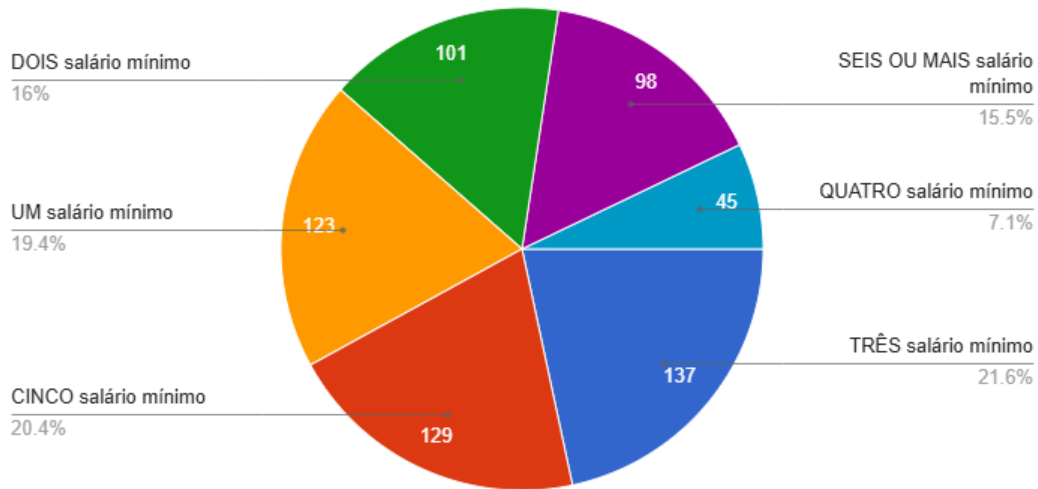


**Cursou apenas em Escola Pública**

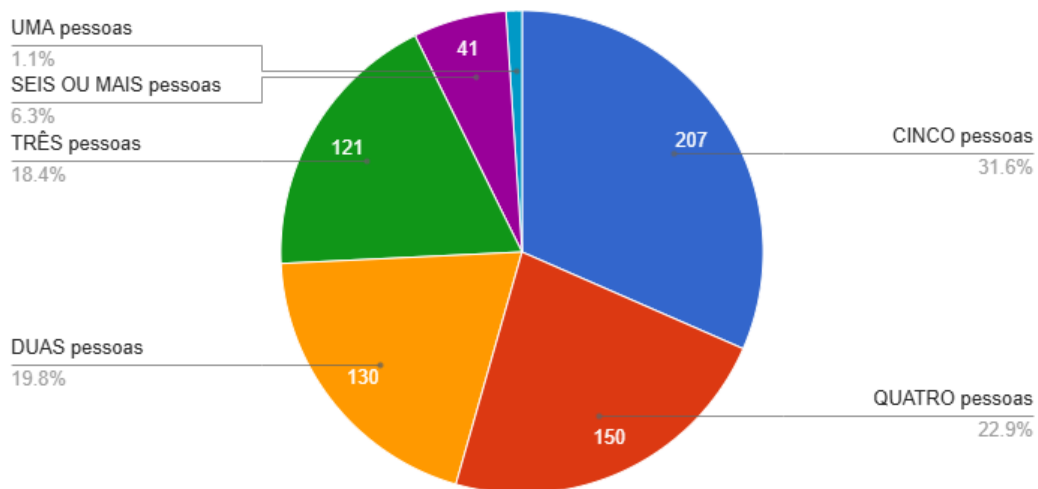


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



**Número de Pessoas na Família**



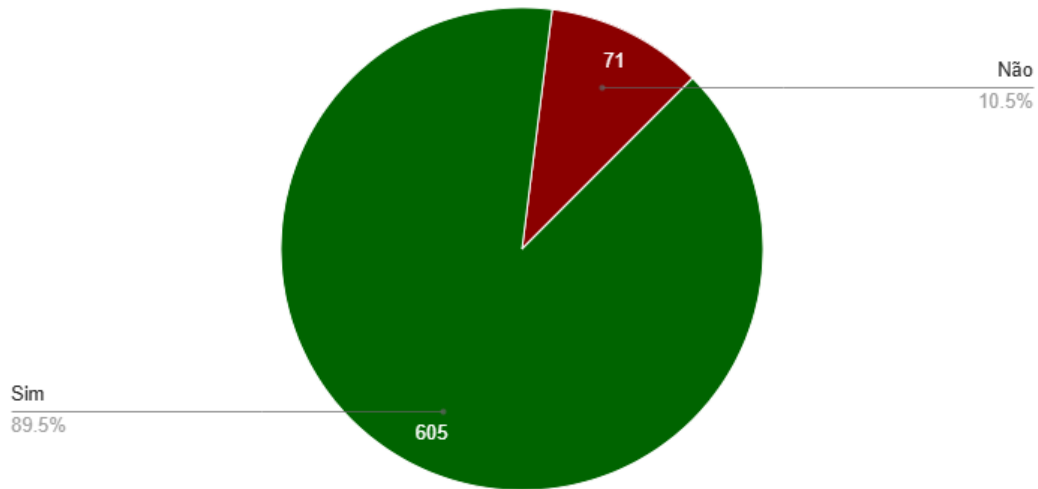
**Dados separados por sede e CD**

**Cursou apenas em Escola Pública**

**187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira (SEDE)**  
**Santana de Parnaíba**

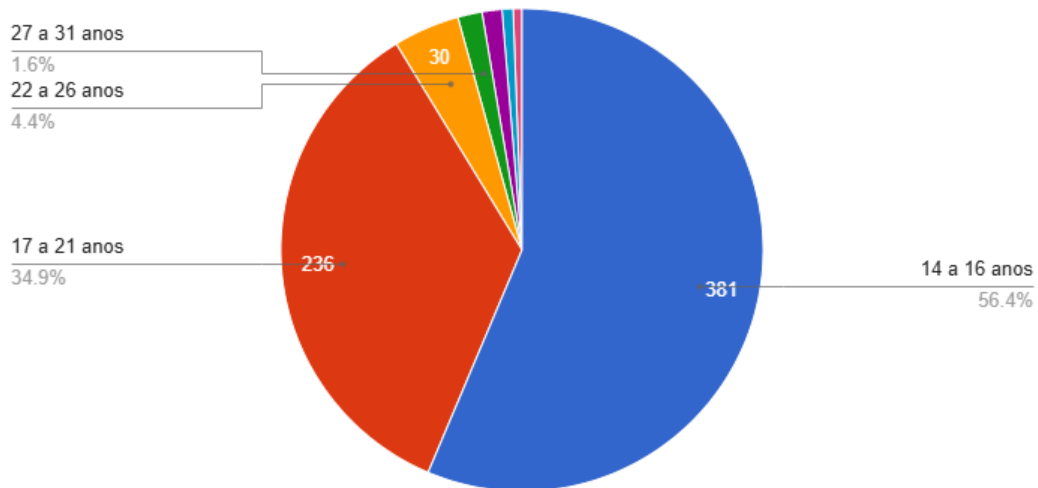


**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



**Faixa Etária**

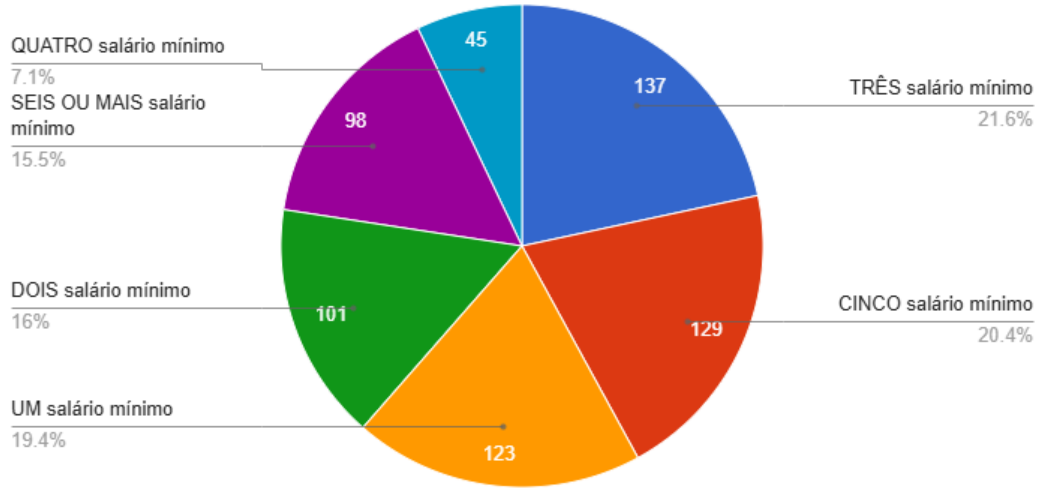
**187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira (SEDE)**  
**Santana de Parnaíba**



**Renda Familiar**

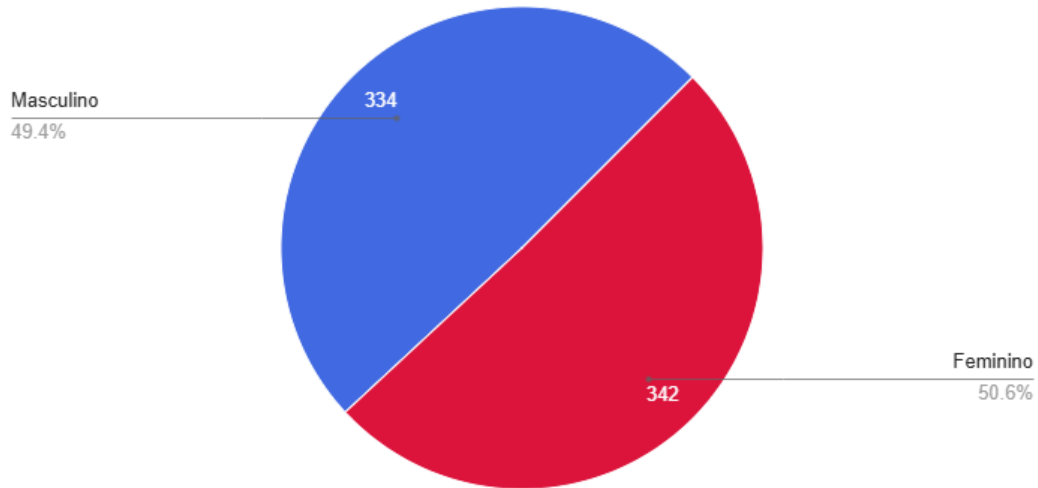
**187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira (SEDE)**  
**Santana de Parnaíba**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



**Gênero**

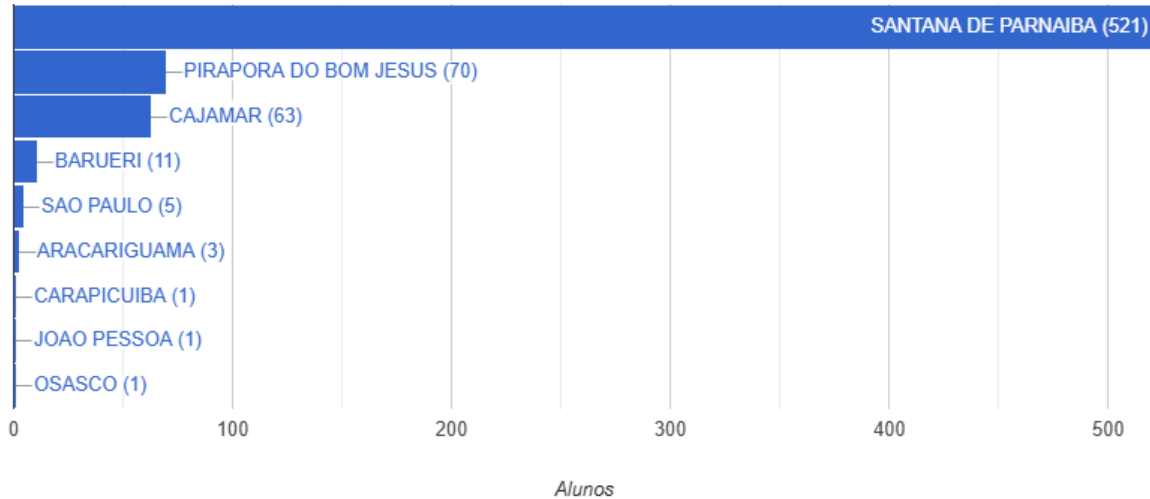
**187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira (SEDE)  
Santana de Parnaíba**



**Município de origem**

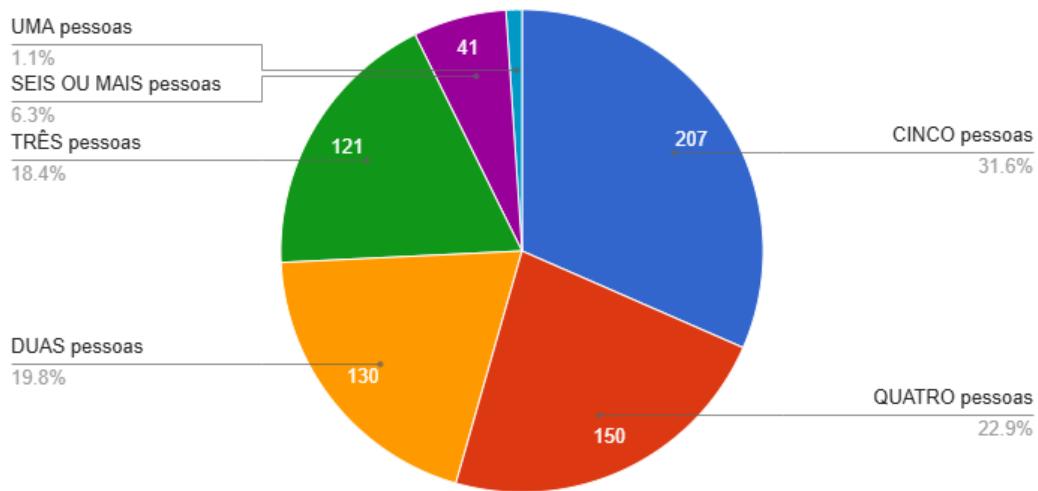
**187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira (SEDE)  
Santana de Parnaíba**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



**Número de Pessoas na Família**

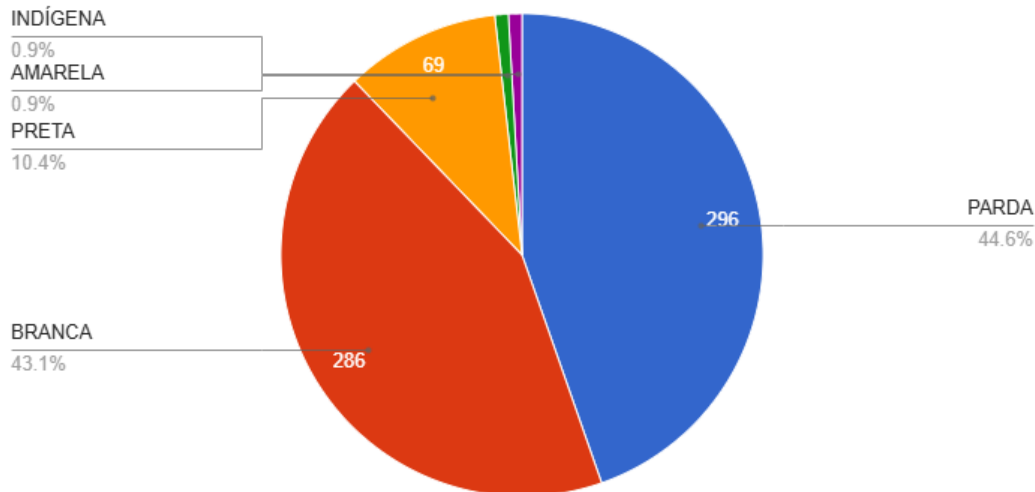
**187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira (SEDE)**  
**Santana de Parnaíba**



**Perfil Racial**

**187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira (SEDE)**  
**Santana de Parnaíba**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



**Agrupamento Docente**

- ADRIANO P. SILVA
- ALEXANDRE J. JARANDIA
- ALINE R. S. RODRIGUES
- ALLANA P. SANTOS
- ANDRE C. LINARES
- ANGELA M. P. C. MADRINI
- ANTONIO C. R. OLIVEIRA
- ANTONIO C. A. MEZZALIRA
- AURELIO C. RODRIGUES
- CAIO V. M. DUARTE
- CAMILA L. C. M. OLIVEIRA
- CLAUDIA A. S. SOUZA
- CLELIA C. PASSOS
- CRISTIANO G. TEIXEIRA
- DANIEL M. GIAMPAULO
- DEBORA B. S. PAULO
- DENISE S. INGLÊS
- ÉDIO F. S. JUNIOR
- ELAINE C. O. A. TEIXEIRA
- ELISANGELA H. L. SANTOS
- FAGNER S. DUTRA
- FRANCISCO T. D. MAIA
- GABRIEL B. CARVALHO
- GENILSON V. CARVALHO
- GILBERTO B. PEREIRA
- GILMARA L. SOAVE

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

- GILSONEY MIRANDA
- HELDER PESTANA
- HUGO H. MATSUZAKI
- IVAN SOUZA
- JOSE A. LABELLA
- JOSE C. MEDEIROS
- JOSE E. M. JUNIOR
- JOSE M. THEMOTEO
- KEDIMA F. O. MATOS
- LOURIVAL C. S. JUNIOR
- LUCAS D. SILVA
- LUCAS M. SANTOS
- LUIZ F. R. SILVA
- LUZIA G. C. CINTRA
- MAICON P. RODRIGUES
- MARCELO A. BARBOSA
- MARCELO B. SANTOS
- MARCELO F. LIMA
- MARCELO P. MENEZES
- MARIA A. TEODORO
- MARIO S. JESUS
- MATHEUS X. SILVA
- NATALICE F. CASSIMIRO
- NEY B. ARAUJO
- PRISCILLA L. CHINARELLI
- RAFAEL S. OLIVEIRA
- REGIANE SILVA
- RENATA M. SILVA
- ROBSON O. SILVA
- SANDRO RODRIGUES
- SEBASTIÃO D. DIOGO
- SILVIA S. MENEZES
- THIAGO L. WERNECK
- VICTOR H. F. SANTOS
- WESLEY F. SIMONINI

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

**Características Regionais**

Características Regionais

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Santana de Parnaíba é um município do estado de São Paulo, fundado em 1580, localizado na Região Metropolitana, distante 42Km da capital paulista e interliga as Rodovias Estaduais Anhanguera e Castello Branco.

Sua área é de 179,95 Km<sup>2</sup>, com uma população total estimada em 154.105 habitantes, dos quais 21,38% possuem menos de 15 anos e 56,16% estão entre 18 e 24 anos. O PIB per capita é de R\$ 79.579,96, sendo a maioria baseada no Setor de Serviços, conforme tabela "Empregos por Setor" (FIESP/RAIS 2021). Em 2021, a remuneração média por trabalhador era de 3 salários mínimos, ocupando o 47º lugar no ranking das cidades do estado de São Paulo. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 47,39%. A densidade demográfica era de 856,38 hab./km<sup>2</sup> e o IDH-M era de 0,814.

A região é repleta de empresas (polos e condomínios empresariais), comércios (centros comerciais, shoppings e pequenos comerciantes) e prestadores de serviços (empresariais), proporcionando, assim, uma grande empregabilidade.

#### Um pouco da história da cidade

Em 1580, Suzana Dias, neta do Cacique Tibiriçá, juntamente com seu filho, Capitão André Fernandes, funda uma fazenda à beira do rio Anhembi (atual rio Tietê), a oeste de São Paulo, próximo à cachoeira denominada pelos indígenas de "Parnaíba" (lugar de muitas ilhas).

Devido à sua posição estratégica no vale do rio Tietê, torna-se ponto de partida das Bandeiras, que seguiam rumo ao Oeste Paulista e ao Mato Grosso e em 1625 o povoado é elevado à condição de vila, com a consequente criação do município.

No século XVIII, a vila entra em decadência devido ao fim das Bandeiras. O isolamento geográfico da vila, provocado pelas quedas de água do rio Tietê e pelo relevo acidentado de seu território, faz com que a vila não figure nas rotas de comércio e colonização que ligam São Paulo às nascentes cidades de Jundiá, Sorocaba e Itu.

Em 1901, a Usina Hidroelétrica Edgard de Souza é inaugurada no Rio Tietê, mas não é suficiente para revitalizar a cidade, que perde grande parte dos seus territórios para seus

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

antigos distritos de Cajamar, Pirapora do Bom Jesus e Barueri, ao longo do século XX.

A partir da década de 1980 o município volta a ganhar dinamismo econômico por meio da melhoria das ligações rodoviárias com o restante da Grande São Paulo, e com o impulso provocado pela implantação de diversos condomínios residenciais e empresariais, notadamente Alphaville.

#### Oportunidades e ameaças ao sucesso da escola

O prédio da escola era antigo, térreo e foi adaptado para tornar-se uma Escola Técnica. Devido a um convênio entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba, a manutenção predial e as reformas necessárias tornaram-se responsabilidade da referida Prefeitura, limitando a autonomia da Unidade Escolar, gerando, por vezes, demora na resolução de problemas estruturais.

A localização física da escola era bastante discreta e, por não estar em vias de movimento do município, sua existência, e os cursos que oferece, dependiam da propaganda da própria comunidade escolar. O acesso, para quem utiliza transporte público, também é cansativo, pois há ladeiras bastante íngremes ao longo da caminhada entre o Terminal Rodoviário e a escola.

Por outro lado, a mesma localização física da Unidade Escolar, a aproximava dos centros comerciais e empresariais de toda a região de Alphaville e Tamboré, proporcionando excelentes oportunidades de empregabilidade aos formandos.

Há outras escolas que oferecem formação profissionalizante no município (como SESI, SENAI, Etec e Fatec), mas não concorrem com os mesmos cursos e nem nos períodos oferecidos.

Em 2018, a chegada da Faculdade Santana de Parnaíba (FASP), instituição particular, trouxe a graduação em Recursos Humanos para o município. Essa novidade, aprovada pela Prefeitura Municipal, causou preocupação em relação à concorrência com o curso Técnico em Recursos Humanos. Mas o fato de ser uma instituição particular, unido à imagem de ensino de qualidade que a Etec "Ermelinda" tem no município, resultou em uma demanda crescente nas inscrições para o Vestibulinho para o referido curso de RH nos três semestres seguintes (2º semestre de 2018, 1º e 2º de 2019). Assim, a aparente ameaça, a princípio, não se concretizou como um problema real de concorrência.

A conveniência das refeições, oferecidas gratuitamente pela Prefeitura Municipal, também é um diferencial bastante positivo.

Em outubro de 2019, a Prefeitura Municipal, buscando atender à crescente demanda de vestibulandos para a Etec, projetou e ofereceu ao CPS a construção de um novo prédio, maior e muito mais adequado, substituindo o antigo. Devido ao acordo firmado, as aulas

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

passaram a acontecer em outro local, provisório. E assim, com o início das obras, e até a sua conclusão, a Etec "Ermelinda" passou a compartilhar o mesmo prédio com o Colégio Municipal Holmes Villar, no bairro Sítio do Rosário.

Em fevereiro de 2021, a Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba entregou o prédio novo com 20 salas, sendo 9 de aula, 1 biblioteca, 8 laboratórios de informática 1 laboratório de ciência naturais, 1 hardware e um auditório. Além de 1 coordenação, secretaria, diretoria, arquivo, sala de material esportivo, copa, refeitório, sala dos professores, 4 banheiros para deficientes.

#### Dados Demográficos

- População (estimada em 2022): 154.105 habitantes
- Área da unidade territorial (2022): 179,949 km<sup>2</sup>
- Densidade demográfica: 856,38 hab./km<sup>2</sup>
- Código do Município: 3547304
- Taxa de escolarização de 06 a 14 anos: 97,3%
- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH-M): 0,814
- IDH-M Renda: 0,880
- IDH-M Longevidade: 0,790
- IDH-M Educação: 0,906

#### Rodovias

- Estrada dos Romeiros - SP (312)
- Rodovia Castelo Branco - SP (280)

#### A história da Etec na cidade

A ETEC "Professora Ermelinda Giannini Teixeira" iniciou suas atividades, como sala descentralizada da ETEC de São Roque, em 24 de julho de 2008, oferecendo os cursos de Logística e Informática, nos períodos vespertino e noturno. Em novembro de 2008, passou a oferecer, além de Logística e Informática, o Ensino Médio. Em novembro de 2008, passou a oferecer, também, o Ensino Médio.

No 2º semestre de 2009, oferecia os Cursos Técnicos em Logística (manhã, tarde e noite), em Informática (manhã, tarde e noite) e em Turismo Receptivo, com opção de Guia de Excursão Regional, Nacional e América do Sul, pela EMBRATUR.



---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Em 19 de setembro de 2008, tornou-se uma unidade autônoma, dirigida pela Prof.<sup>a</sup> Roseli Barna Christo de Camargo, a qual permaneceu na Direção Geral até o final de 2018. No período de 2019 a 2023, a direção foi exercida pela Prof.<sup>a</sup> Clélia Cristina dos Passos. Em fevereiro de 2024, a direção passou a ser exercida pelo Prof. Bruno Santos Nascimento. Atualmente, além do diretor, a escola conta com a seguinte equipe:

Diretoria de Serviços: Silnei dos Santos;

Diretoria Acadêmico: Thiago Alves Esteves;

Assistente Técnico Administrativo (ATA): Matheus Pontani Soares;

Coordenação Pedagógica: Prof.<sup>a</sup> Luzia Gomes Carneiro Cintra;

Orientação Educacional: Prof.<sup>a</sup> Renata Mendes;

Coordenação de Curso (Mtec Manhã): Prof.<sup>a</sup> Elisângela Holanda Leal dos Santos;

Coordenação de Curso (Mtec Tarde): Prof.<sup>a</sup> Denise Silva Inglês;

Coordenação de Curso (Mtec Noite): Prof.<sup>a</sup> Allana Pessi Santos

Coordenação de Curso (Desenvolvimento de Sistemas): Prof. Caio Vinicius Malheiros Duarte;

Coordenação de Curso (Administração ): Prof. Luiz Fernando Rodrigues da Silva

Atualmente, a U.E. oferece os seguintes cursos:

Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Administração;

Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas;

Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Marketing;

Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais;

Ensino Médio com habilitação profissional de Técnico em Recursos Humanos;

Técnico em Administração;

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas;

A importância da escola na cidade

Há 16 anos a ETEC "Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira" esforça-se e contribui para a transformação social dos munícipes de Santana de Parnaíba, tornando-os cidadãos autônomos e éticos, preparando-os para o mercado de trabalho e, também, aptos ao prosseguimento nos estudos universitários. A preocupação com o ensino de qualidade proporciona aos alunos ingressantes a segurança de uma formação acadêmica e profissional, sendo um diferencial importante no momento de ingresso no mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Transformar o indivíduo em um cidadão ético, participante, apto para o mercado profissional e para a continuidade dos estudos é o principal objetivo da ETEC "Prof.ª Ermelinda Giannini Teixeira".

Referências:

[https://apps.fiesp.com.br/capitalhumano/\(S\(b22g2rqxgqfow2s2nhtkkn5o\)\)/DadosSocioEconomicos/RankingEmpregos.aspx](https://apps.fiesp.com.br/capitalhumano/(S(b22g2rqxgqfow2s2nhtkkn5o))/DadosSocioEconomicos/RankingEmpregos.aspx)

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/santana-de-parnaiba/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/santana-de-parnaiba/historico>

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/santana-de-parnaiba.html>

<https://www.santanadeparnaiba.sp.gov.br/>

[https://parnaibaweb.com.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3](https://parnaibaweb.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3)

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ANA M. RAMALHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ELIENE M. PEREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUANA R. MIRANDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MATHEUS P. SOARES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MILENA G. S. COSTA	AUXILIAR DE DOCENTE
WILLIANS S. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
ALLANA P. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
CAIO V. M. DUARTE	COORDENADOR DE CURSO
DENISE S. INGLÊS	COORDENADOR DE CURSO
ELISANGELA H. L. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
LUIZ F. R. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
LUZIA G. C. CINTRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
BRUNO S. NASCIMENTO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
SILNEI SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
THIAGO A. ESTEVES	DIRETOR DE SERVIÇO
RENATA MENDES	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANO P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE J. JARANDIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE R. S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALLANA P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE C. LINARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. P. C. MADRINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. A. MEZZALIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AURELIO C. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAIO V. M. DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA L. C. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA A. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLELIA C. PASSOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO G. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL M. GIAMPAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA B. S. PAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE S. INGLÊS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ÉDIO F. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE C. O. A. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ELISANGELA H. L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FAGNER S. DUTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO T. D. MAIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL B. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GENILSON V. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILBERTO B. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILMARA L. SOAVE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILSONEY MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELDER PESTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUGO H. MATSUZAKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAN SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. LABELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE E. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE M. THEMOTEO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEDIMA F. O. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOURIVAL C. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUZIA G. C. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAICON P. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MARCELO B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO F. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO P. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. TEODORO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIO S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS X. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALICE F. CASSIMIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEY B. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILLA L. CHINARELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRO RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SEBASTIÃO D. DIOGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA S. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO L. WERNECK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICTOR H. F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WESLEY F. SIMONINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	ALMOXARIFADO Almoxarifado	22,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	ARQUIVO Almoxarifado	23,0 m <sup>2</sup>
T	Auditório Auditório de até 300 lugares	131,0 m <sup>2</sup>
T	BANHEIRO ADMINISTRATIVO FEMININO Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	18,0 m <sup>2</sup>
T	BANHEIRO ADMINISTRATIVO MASCULINO Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	18,0 m <sup>2</sup>
T	BANHEIRO ALUNOS FEMININO Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	18,0 m <sup>2</sup>
T	BANHEIRO ALUNOS MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	18,0 m <sup>2</sup>
T	COPA Copa	26,0 m <sup>2</sup>
T	COZINHA Cozinha (não didática)	47,0 m <sup>2</sup>
T	Labolatório de Hardware Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	Pátio de alunos coberto Pátio de alunos - coberto	197,0 m <sup>2</sup>
T	Pátio de alunos descoberto <i>Pátio descoberto, e junto tem a quadra da escola</i>	400,0 m <sup>2</sup>
T	Refeitório <i>problemas de vazamento no telhado</i>	108,0 m <sup>2</sup>
T	SALA DA COORDENAÇÃO Sala de Coordenação	31,0 m <sup>2</sup>
T	SALA DA SECRETARIA Sala de Uso Administrativo	64,0 m <sup>2</sup>
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	64,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	SANITÁRIO DEFICIENTES FEMININO Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup>
T	SANITÁRIO DEFICIENTES MASCULINO Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup>
1º	BANHEIRO ALUNOS FEMININO Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	18,0 m <sup>2</sup>
1º	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	120,0 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório Maker Manutenção e Suporte em Informática	- 5,60m
1º	Sala 01 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 02 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 03 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 04 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 05 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 06 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 07 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 08 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 09 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 10 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Sala 11 Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup>
1º	SANITÁRIO DEFICIENTES FEMININO Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup>
1º	SANITÁRIO DEFICIENTES MASCULINO Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup>
2º	BANHEIRO ALUNOS FEMININO Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
2º	BANHEIRO ALUNOS MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	18,0 m <sup>2</sup>
2º	Lab 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	- 5,61m
2º	Lab 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	- 5,61m
2º	Lab 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	- 5,61m
2º	Lab 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	- 5,61m
2º	Lab 5 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	- 5,61m
2º	Lab 6 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	- 5,61m
2º	Lab 7 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	- 5,61m
2º	Lab Ciências da Natureza Ciências (Química)	- 11,20m
2º	Labolatório de Informática 05 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	65,0 m <sup>2</sup>
2º	Labolatório de Informática 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	65,0 m <sup>2</sup>



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	Laboratório de Informática 1 <i>todos professores utilizam o laboratório para sua atividades escolares</i>	65,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório de Informática 2 <i>todos professores utilizam o laboratório para sua atividades escolares</i>	65,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório de Informática 3 <i>todos professores utilizam o laboratório para sua atividades escolares</i>	65,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório de Informática 6 <i>Todos os professores usam o laboratório.</i>	49,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório de Química <i>professor de química e física</i>	98,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório de Recursos Humanos- Ensino Médio <i>todos professores utilizam o laboratório para sua atividades escolares</i>	56,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório Maker Engenhoka Manutenção e Suporte em Informática	- 5,61m
2º	SANITÁRIO DEFICIENTES FEMININO Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup>
2º	SANITÁRIO DEFICIENTES MASCULINO Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup>

**Recursos Materiais**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>EMETHODS QUADRO BRANCO E QUADRO BRANCO</b> <i>Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática 2</i>
0	<b>ENERMAX EXS II ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> <i>Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>ENGEFLEX QUADRO DE AVISO QUADRO DE AVISO 1,00 X 1,20</b> <i>Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>ENGEFLEX QUADRO DE AVISO QUADRO DE AVISO 1,00 X 1,20</b> <i>Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório de Informática 2</i>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
0	<b>EPCOM MONITOR LCD 17p MONITOR LCD 17</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
0	<b>EPCOM MONITOR LCD 17p MONITOR LCD 17</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática 2</i>
0	<b>EPCOM MONITOR LCD 17p MONITOR LCD 17</b> <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>EPCOM EPCOM CPU GABINETE ATX</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 2</i>





**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
14	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
14	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>FORCE LINE 958e ESTABILIZADOR DE TENSÃO</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD 17</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD 17</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
13	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
12	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
13	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
12	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
13	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>POSITIVO POSITIVO CPU 3. CPU 3.0 GH</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
12	<b>POSITIVO MONITOR 19pol MONITOR 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>TES TELA DE PROJEÇÃO TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>TES TELA DE PROJEÇÃO TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>TES TELA DE PROJEÇÃO TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>DIAGTECH DT 6150 C ESTUFA DIGITAL</b> Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - Local: Laboratório de Química
1	<b>DIAGTECH DT 6150 C ESTUFA DIGITAL</b> Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - Local: Laboratório de Química
1	<b>DIAGTECH DT 6150 C ESTUFA DIGITAL</b> Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - Local: Laboratório de Química
1	<b>FANEM 206 - BABY I CE CENTRIFUGA DE LABORATORIO</b> Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>FANEM 206 - BABY I CE CENTRIFUGA DE LABORATORIO</b> Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>FANEM 206 - BABY I CE CENTRIFUGA DE LABORATORIO</b> Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>GEHAKA PG 180E medidor de ph metro digital</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>GEHAKA PG 180E medidor de ph metro digital</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>GEHAKA PG 180E medidor de ph metro digital</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>HOMIS 896 DECIBELÍMETRO DIGITAL</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>HOMIS 896 DECIBELÍMETRO DIGITAL</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>HOMIS 896 DECIBELÍMETRO DIGITAL</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>LUCADEMA CAPELA DE EXAUS CAPELA DE EXAUSTÃO DE GASES</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>LUCADEMA CAPELA DE EXAUS CAPELA DE EXAUSTÃO DE GASES</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>LUCADEMA CAPELA DE EXAUS CAPELA DE EXAUSTÃO DE GASES</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>MARCONI MA6000 CONTADOR DE COLONIAS DIGITAL</b> Contador de colônias - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>MARCONI AUTOCLAVE VERTI AUTOCLAVE VERTICAL</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>MARCONI MA6000 CONTADOR DE COLONIAS DIGITAL</b> Contador de colônias - <i>Local: Laboratório de Química</i>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>MARCONI MA6000 CONTADOR DE COLONIAS DIGITAL</b> Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>MARCONI AUTOCLAVE VERTI AUTOCLAVE VERTICAL</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>MARCONI AUTOCLAVE VERTI AUTOCLAVE VERTICAL</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT-513-I ESTUFA ESTERILIZAÇÃO E SECAGEM</b> Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT-513-I ESTUFA ESTERILIZAÇÃO E SECAGEM</b> Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA TÉCNICA NT-513-I ESTUFA ESTERILIZAÇÃO E SECAGEM</b> Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Química</i>
3	<b>NOVA INSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>NOVA INSTRUMENTS Banho Maria 8 B Banho Maria 8 Bocas</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>NOVA INSTRUMENTS Banho Maria 8 B Banho Maria 8 Bocas</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVA INSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
3	<b>NOVA INSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
0	<b>NOVAINSTRUMENTS Banho Maria 8 B Banho Maria 8 Bocas</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Química</i>
3	<b>NOVAINSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVAINSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVAINSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVAINSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>NOVAINSTRUMENTS NL 1103 Agitador Magnético com Aquecimento</b> Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>POLICONTROL AP 2000 TURBIDIMETRO</b> Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>POLICONTROL AP 2000 TURBIDIMETRO</b> Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	<b>POLICONTROL AP 2000 TURBIDIMETRO</b> Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>PRISMATEC 2 BOMBA DE VÁCUO</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>PRISMATEC 2 BOMBA DE VÁCUO</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>PRISMATEC 2 BOMBA DE VÁCUO</b> Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>QUIMIS 341 DESTILADOR DE AGUA</b> Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>QUIMIS 341 DESTILADOR DE AGUA</b> Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química</i>
0	<b>QUIMIS 341 DESTILADOR DE AGUA</b> Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química</i>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

QTD	Nome
1	<b>SP LABOR SP-1200 FORNO MUFLA</b> Forno mufla - Local: Laboratório de Química
1	<b>SP LABOR SP-1200 FORNO MUFLA</b> Forno mufla - Local: Laboratório de Química
1	<b>SP LABOR SP-1200 FORNO MUFLA</b> Forno mufla - Local: Laboratório de Química

### **Recursos Financeiros**

- **DMPP**

Verba recebida do Centro Paula Souza para gastos com despesas miúdas de pronto pagamento

- **PDDE Paulista**

Valor previsto para ser recebido via Associação de Pais e Mestres para reparos da escola.

- **Contribuições da APM**

Contribuições espontâneas dos pais e responsáveis de alunos.

- **Vestibulinho**

Verba referente a prestação de serviços do Vestibulinho

### **Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

#### **Vigilância Patrimonial**

<b>Empresa</b>	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Eireli EPP
<b>Contrato</b>	035/2025
<b>Início</b>	23/03/2025
<b>Final da vigência</b>	22/09/2027
Segurança Patrimonial. 4 colaboradores	

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

### **Limpeza dos ambientes**

<b>Empresa</b>	Lanzaserv Serviços e Saneamento Eireli me
<b>Contrato</b>	239/2022
<b>Início</b>	01/08/2022
<b>Final da vigência</b>	01/05/2026
Limpeza dos ambientes da escola. 3 colaboradores	

### **Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

#### **APM Etec Prof<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira**

<b>Nome Fantasia</b>	APM Etec Ermelinda
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Renata Mendes
<b>E-mail</b>	apmetecermelinda@gmail.com
<b>Telefone</b>	

#### **Grêmio Etec Prof<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira**

<b>Nome Fantasia</b>	Comitê Estudantil Etequiano
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Lana V. S. Pereira
<b>E-mail</b>	e187.educacional@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

#### **CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes**

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA
<b>Tipo</b>	CIPA



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Presidente</b>	Silnei Santos
<b>E-mail</b>	e187op@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Conselho de Escola da Etec Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 187
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Bruno S. Nascimento
<b>E-mail</b>	bruno.nascimento87@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11986215202

**Alimentação Escolar da ETEC Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira**

<b>Nome Fantasia</b>	Alimentação Escolar da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	Parceria P. S. Parnaíba
<b>E-mail</b>	e187dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Planejamento Estratégico**

**Missão**

Proporcionar e assegurar uma formação de qualidade, não apenas profissional e acadêmica, mas, também, cidadã e humana, contribuindo, assim, para o desenvolvimento social.

**Visão**

Ser referência regional no ensino profissionalizante e médio, com uma gestão democrática e colaborativa.

**Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Implantação de 1 novo curso Mtec**

→ **5 anos**

→ **PPG 2024-2028**

**20,00%**

**2025 - Levantamento dos cursos adequados a realidade da escola**

**20,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 10/04/2025

Após consulta ao site do Centro Paula Souza e de acordo com as instalações da escola, os cursos que podem atender as demandas locais são:

Técnico em Administração Técnico em Comércio Exterior Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Técnico em Informática para Internet Técnico em Logística

---

→ **Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024**

→ **1 ano**

→ **PPG 2024-2028**

**100,00%**

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**2025 - Acompanhamento das turmas**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 10/04/2025

A coordenação pedagógica, de curso e orientação educacional realizaram acompanhamento de todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou subsequente no período noturno.

---

**→ Aumentar em 5%, em relação à 2023, a participação dos docentes em capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e outras instituições.**

**→ 1 ano**

**→ PPG 2024-2028**

100,00%

**2025 - Divulgação e Estimulo a participação em capacitações**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 10/04/2025

Todas as capacitações que o Centro Paula Souza nos encaminha, são encaminhadas aos professores e funcionários.

---

**→ Implantação de 1 novo curso Noturno**

**→ 5 anos**

**→ PPG 2023-2027**

40,00%

**2024 - Levantamento dos cursos adequados a realidade da escola**

40,00%

**Cronologia**

**2025 - Pesquisa com as empresas locais**

40,00%

**Cronologia**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

- **100,00%** - 10/04/2025

Em reuniões com algumas empresas locais, ficou constatado que há preferência pelo curso de Técnico em Administração. Contudo, esse curso já está sendo oferecido na unidade. A oferta iniciou em 2024. Outra informação importante é que as empresas necessitam de profissionais na área de programação. Será realizado levantamento dos cursos que a unidade poderá oferecer.

- **Aumentar em 10%, em relação à 2021, o índice de aprovação discente**  
→ **3 anos**  
→ **PPG 2022-2026**

**100,00%**

**2023 - Consolidação do Projeto biblioteca Ativa**

**100,00%**

**Cronologia**

**2024 - Clubes de Leituras**

**100,00%**

**Cronologia**

**2025 - Concursos de Redações**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 10/04/2025

Segundo registros da Biblioteca, foram realizadas 2 concursos de redação ao longo de 2024, com uma participação média de 10 alunos.

- **Implantar 1 laboratório de Ciências da Natureza e 6 laboratórios de Informática**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

**60,00%**

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**2023 - Levantamento da estrutura do laboratório**

60,00%

**Cronologia**

**2024 - Montagem da rede**

60,00%

**Cronologia**

**2025 - Solicitação de Máquinas e equipamentos**

60,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 10/04/2025

Realizamos a solicitação de compras via SIAF. Diversos materiais como mobiliário serão adquiridos pelo Centro Paula Souza por meio de pregão/licitação.

---

**→ Melhorar em 100%, em relação à 2021, a acessibilidade da escola**

**→ 4 anos**

**→ PPG 2022-2026**

75,00%

**2023 - Placas e sinalizações acessíveis**

75,00%

**Cronologia**

**2024 - Adequação de acervo da Biblioteca**

75,00%

**Cronologia**

**2025 - Capacitação da Equipe**

75,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 15/03/2024

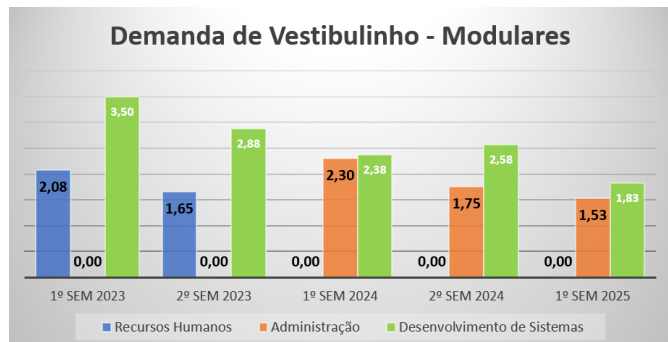
Realizamos duas capacitações para os professores e funcionários. Uma sobre atendimento às pessoas com necessidades especiais e outra sobre braile. Participaram, em média, 43 professores.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicadores**

**BDCetec: Diminuição da Demanda de Vestibulinho - Modular**

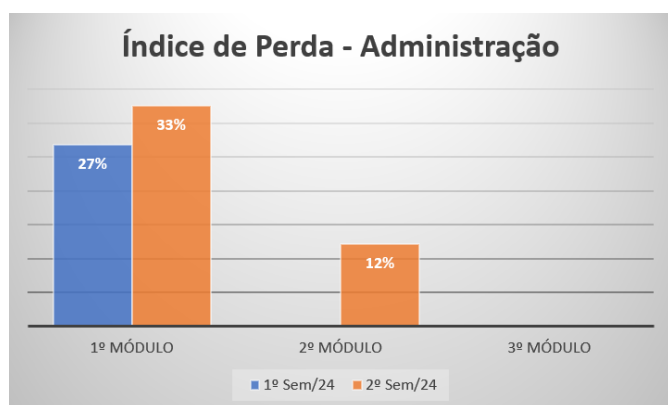
Os cursos modulares vem sofrendo uma diminuição em sua demanda ao longo dos semestres



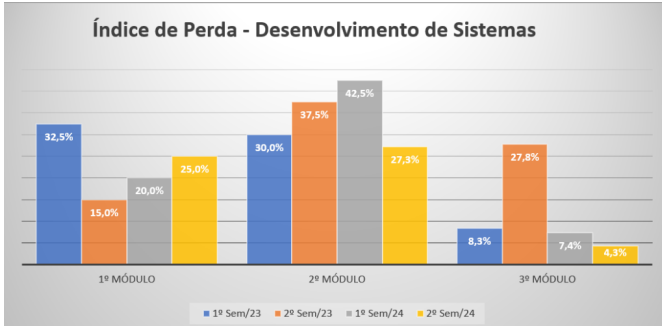
Fonte: Banco de Dados Cetec / Site Vestibulinho

**Ata de Conselho de Classe: Perda de Alunos dos cursos Técnicos Modulares Noturno**

Em 2024, houve aumento da perda de alunos no 1º módulo de Desenvolvimento de Sistemas e diminuição nos 2º e 3º módulos. Quanto a Administração, o curso está em implantação, mas houve um aumento de perda no 1º módulo.



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Fonte: Banco de Dados Cetec

**Cetec Capacitações: Participação em Capacitações por Docentes e Funcionários**

Índice de professores e funcionários participando de capacitações. Pode-se observar que de 2023 para 2024 houve um aumento da participação de professores e funcionários em capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza. As capacitações estão relacionadas à área de atuação dos professores e funcionários.

Capacitações										
2023			Comparativo							
Total	Inscritos	%	2023		2024		Situação			
Professores	53	20	38%	Professores	53	20	60	23	15%	Em relação ao mesmo período do ano anterior
Funcionários	10	6	60%	Funcionários	10	6	9	8	33%	Em relação ao mesmo período do ano anterior
2024										
Total	Inscritos	%								
Professores	60	23	38%							
Funcionários	9	8	89%							

Fonte: Cetec Capacitações

A seguir as capacitações que os professores e funcionários se inscreveram ao longo de 2024

Professor	Função	Capacitação	Período
ADRIANO PEREIRA SILVA	Prof	Introdução à Programação Orientada a Objetos em Java	03/06/2024 a 12/07/2024
ADRIANO PEREIRA SILVA	Prof	Programa Intel ® AI for Youth - Módulo Inspirar	06/05/2024 a 03/06/2024
ADRIANO PEREIRA SILVA	Prof	Négocios Criativos e Inovadores	20/05/2024 a 28/06/2024
ALEXANDRE JOSE JARANDIA	Prof	Mapas Conceituais no Planejamento de Disciplinas e Currículo	17/09/2024 a 22/10/2024
ALEXANDRE JOSE JARANDIA	Prof	Escrita de Artigos Científicos	16/04/2024 a 21/05/2024
ALEXANDRE JOSE JARANDIA	Prof	Globalização: A procura pela nova ordem mundial	01/04/2024 a 14/06/2024
ALLANA PESSI SANTOS	Prof	Operações Portuárias - Movimentação de Cargas	10/10/2024 a 04/11/2024
ALLANA PESSI SANTOS	Prof	Como fazer Gestão de Redes Sociais	01/10/2024 a 08/11/2024
ALLANA PESSI SANTOS	Prof	Operações Portuárias - movimentação de cargas	08/11/2024 a 02/12/2024
Bruno Santos Nascimento	Func	English Online - EOL Módulo 1	18/03/2024 a 20/05/2024
Bruno Santos Nascimento	Func	Oficina Nova Lei de Licitações e Contratos - NLLC (Lei Federal nº 14.133/2021)	06/03/2024 a 07/03/2024
Bruno Santos Nascimento	Func	Treinamentos para Servidores da Diretoria de Serviços Administrativos e Novos Diretores de Unidade	22/04/2024 a 01/07/2024
Bruno Santos Nascimento	Func	Proteção de dados para gestores	06/08/2024 a 06/08/2024
Bruno Santos Nascimento	Func	Introdução à Educação Antirracista	22/10/2024 a 11/11/2024
Bruno Santos Nascimento	Func	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
Bruno Santos Nascimento	Func	Fórum - Sucesso Escolar : Permanência Qualificada na Escola	29/11/2024 a 29/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Claudia Cristina Proenca Quinto	Func	Oficina de Libras - Servidores da Administração Central	16/09/2024 a 11/12/2024
Claudia Cristina Proenca Quinto	Prof	English Online - EOL Módulo 1	18/03/2024 a 20/05/2024
Claudia Cristina Proenca Quinto	Prof	Español Online Módulo 2	18/03/2024 a 20/05/2024
Claudia Cristina Proenca Quinto	Prof	Español Online Módulo 3	18/03/2024 a 20/05/2024
Claudia Cristina Proenca Quinto	Prof	Español Online Módulo 4	18/03/2024 a 20/05/2024
CLEBER PAULO DA SILVA	Prof	Fórum - Sucesso Escolar : Permanência Qualificada na Escola	29/11/2024 a 29/11/2024
Clelia Cristina dos Passos	Prof	Introdução às Tecnologias da Informação e Comunicação	15/04/2024 a 14/06/2024
Clelia Cristina dos Passos	Prof	Fundamentos NoSQL (Cassandra) - Uma nova abordagem On-line	15/04/2024 a 18/05/2024
Clelia Cristina dos Passos	Prof	Programa Intel ® AI for Youth - Módulo Inspirar	27/05/2024 a 24/06/2024
Clelia Cristina dos Passos	Prof	Capacitação em metodologias STEM - Parceria STEM BRASIL e BOEING	06/06/2024 a 07/06/2024
Clelia Cristina dos Passos	Prof	Introdução e Modelagem a Banco de Dados	27/08/2024 a 30/09/2024
Clelia Cristina dos Passos	Prof	Lógica de Programação com Portugol Studio	27/08/2024 a 30/09/2024
DANIEL MINOH GIAMPAULO	Prof	Afroempreendedorismo e Empreendedorismo para outras Minorias	17/06/2024 a 31/07/2024
DENISE SILVA INGLES	Prof	Estratégias pedagógicas no ensino de cálculo para folha de pagamento	02/05/2024 a 17/06/2024
DENISE SILVA INGLES	Prof	Como fazer Gestão de Redes Sociais	15/04/2024 a 31/05/2024
DENISE SILVA INGLES	Prof	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
Elisangela Holanda Leal dos Santos	Prof	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
FERNANDA CONCEICAO ALVES PEREIRA	Prof	Habilidades Produtivas para o Ensino de Inglês e Espanhol	03/05/2024 a 05/07/2024
GILSONEY MIRANDA	Prof	English Online - EOL Módulo 1	18/03/2024 a 20/05/2024
HELDER PESTANA	Prof	Formação em Ciência de Dados - Eixo Gestão de Dados	29/04/2024 a 03/06/2024
HELDER PESTANA	Prof	Introdução às técnicas e tecnologias de Inteligência Artificial	30/04/2024 a 03/06/2024
HELDER PESTANA	Prof	Formação em Ciência de Dados - Eixo Pedagógico	29/04/2024 a 24/06/2024
HELDER PESTANA	Prof	Introdução às técnicas e tecnologias de Big Data	30/04/2024 a 03/06/2024
HELDER PESTANA	Prof	Formação em Ciência de Dados - Eixo Análise de Dados	05/08/2024 a 16/09/2024
HELDER PESTANA	Prof	Introdução à Estrutura de Dados em Java	26/08/2024 a 05/10/2024
HELDER PESTANA	Prof	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
HERCULES DA COSTA PINTO	Func	Cibersegurança	22/04/2024 a 24/06/2024
Josefa Florencio do Nascimento	Prof	Clube de Memórias XLVII - Materialidades escolares e sensibilidades	14/10/2024 a 03/12/2024
Josefa Florencio do Nascimento	Prof	Operações Portuárias - movimentação de cargas.	08/11/2024 a 02/12/2024
Josefa Florencio do Nascimento	Prof	Importância da alimentação saudável - Yakult - Unidades de Ensino (Turma 1)	15/10/2024 a 15/10/2024
LUANA RODRIGUES MIRANDA	Func	Programa de Desenvolvimento de Agentes Técnicos e Assessores	13/03/2024 a 26/06/2024
LUANA RODRIGUES MIRANDA	Func	Introdução à Educação Antirracista	22/10/2024 a 11/11/2024
LUANA RODRIGUES MIRANDA	Func	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
LUANA RODRIGUES MIRANDA	Func	Programa de Desenvolvimento de Agentes Técnicos e Assessores	21/08/2024 a 11/12/2024
LUIZ FERNANDO RODRIGUES DA SILVA	Prof	Jornada de Gestão e Negócios - Inscrição para o dia 10 de setembro de 2024	10/09/2024 a 10/09/2024
LUIZ FERNANDO RODRIGUES DA SILVA	Prof	Jornada de Gestão e Negócios - Inscrição para o dia 11 de setembro de 2024	11/09/2024 a 11/09/2024
LUIZ FERNANDO RODRIGUES DA SILVA	Prof	Jornada de Gestão e Negócios - Inscrição para o dia 12 de setembro de 2024	12/09/2024 a 12/09/2024
LUIZ FERNANDO RODRIGUES DA SILVA	Prof	Como fazer Gestão de Redes Sociais	01/10/2024 a 08/11/2024
LUIZ FERNANDO RODRIGUES DA SILVA	Prof	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
LUIZ FERNANDO RODRIGUES DA SILVA	Prof	Formação para Implantação de Agência Experimental de Marketing	04/11/2024 a 29/11/2024
LUZIA GOMES CARNEIRO CINTRA	Prof	PsicoFormar: Psicologia e Educação Profissional	31/05/2024 a 02/09/2024
LUZIA GOMES CARNEIRO CINTRA	Prof	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
LUZIA GOMES CARNEIRO CINTRA	Prof	Fórum - Sucesso Escolar : Permanência Qualificada na Escola	29/11/2024 a 29/11/2024
MILENA GARCIA SOUSA COSTA	Func	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
RAFAEL DE SOUZA OLIVEIRA	Prof	Capacitação Introdução ao Protocolo MQTT para Sistemas de IloT	08/04/2024 a 29/06/2024
RAFAEL DE SOUZA OLIVEIRA	Prof	1º Encontro do Clube da Robótica Paula Souza	25/03/2024 a 27/03/2024
RAFAEL DE SOUZA OLIVEIRA	Prof	Programa Intel ® AI for Youth - Módulo Inspirar	27/05/2024 a 24/06/2024
RAFAEL DE SOUZA OLIVEIRA	Prof	6º Fórum de Inteligência Artificial	22/10/2024 a 23/10/2024
RAFAEL DE SOUZA OLIVEIRA	Prof	Infoética: Inteligência Artificial na Educação	01/10/2024 a 22/11/2024
RAFAEL DE SOUZA OLIVEIRA	Prof	Aplicação em Nuvem integrada com Sistema Embarcado	01/10/2024 a 30/11/2024
RAFAEL DE SOUZA OLIVEIRA	Prof	Programação C# com ESP32	01/08/2024 a 30/09/2024
REGIANE DA SILVA	Prof	Aprimorando a leitura e a interpretação textual	15/04/2024 a 24/05/2024
REGIANE DA SILVA	Prof	CRIA - Corretor de Redações com Inteligência Artificial	08/08/2024 a 30/09/2024
RENATA MENDES	Prof	Proteção de dados para gestores	06/08/2024 a 06/08/2024
RENATA MENDES MATIAS	Prof	Oficina Nova Lei de Licitações e Contratos - NLLC (Lei Federal nº 14.133/2021)	06/03/2024 a 07/03/2024
SAMARA PEREIRA GARCIA	Prof	Reflexão Pedagógica: Intervenção e Mediação Sociocultural	04/03/2024 a 19/04/2024
SANDRO RODRIGUES	Prof	LIC na Prática - Novo Ensino Médio	14/05/2024 a 18/06/2024

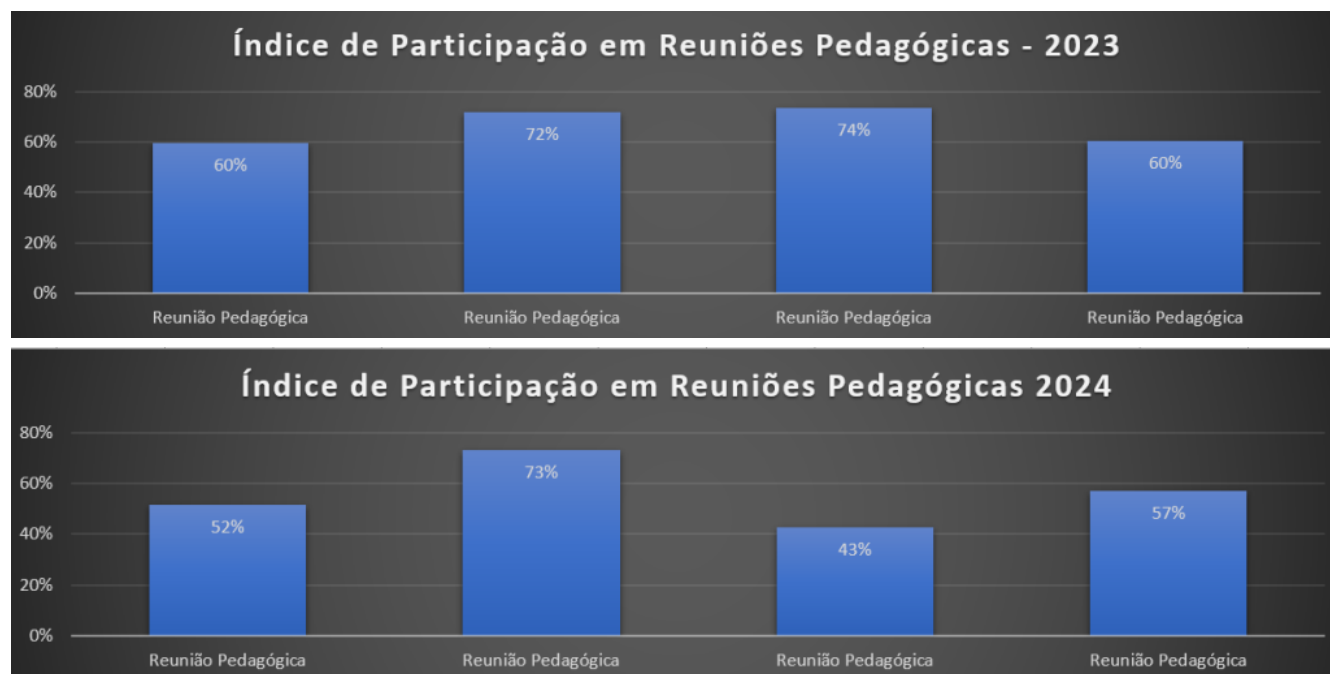


**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

SANDRO RODRIGUES	Prof	Fórum - Sucesso Escolar : Permanência Qualificada na Escola	29/11/2024 a 29/11/2024
SEBASTIÃO VAN DUNEM DIOGO	Prof	Integração para novos Servidores Turma 01 - 2024	21/02/2024 a 21/02/2024
SEBASTIÃO VAN DUNEM DIOGO	Prof	Afroempreendedorismo e Empreendedorismo para outras Minorias	17/06/2024 a 31/07/2024
SEBASTIÃO VAN DUNEM DIOGO	Prof	English Online - EOL Módulo 1	18/03/2024 a 20/05/2024
SEBASTIÃO VAN DUNEM DIOGO	Prof	Softwares para impressoras 3D nas Etecs	01/04/2024 a 06/05/2024
SEBASTIÃO VAN DUNEM DIOGO	Prof	Globalização: A procura pela nova ordem mundial	01/04/2024 a 14/06/2024
SEBASTIÃO VAN DUNEM DIOGO	Prof	Bem vindo Professor Ingressante!	20/03/2024 a 31/05/2024
SEBASTIÃO VAN DUNEM DIOGO	Prof	Fórum - Sucesso Escolar : Permanência Qualificada na Escola	29/11/2024 a 29/11/2024
SILNEI DOS SANTOS	Func	Oficina Nova Lei de Licitações e Contratos - NLLC (Lei Federal nº 14.133/2021)	06/03/2024 a 07/03/2024
SILNEI DOS SANTOS	Func	Treinamentos para Servidores da Diretoria de Serviços Administrativos e Novos Diretores de Unidade	22/04/2024 a 01/07/2024
SILNEI DOS SANTOS	Func	Proteção de dados para gestores	06/08/2024 a 06/08/2024
Thiago Alves Esteves	Func	Proteção de dados para gestores	06/08/2024 a 06/08/2024
VALDECIR DAVID DA SILVA	Prof	Sequências didáticas com músicas para as aulas de Inglês e Espanhol	06/05/2024 a 31/05/2024
VALDECIR DAVID DA SILVA	Prof	V Encontro dos Professores de Espanhol: Paradigmas da EPT	20/09/2024 a 31/10/2024
WILLIAMS MARTINS DA SILVA JUNIOR	Func	2º Encontro - Painel de Ética e Integridade do CPS	05/11/2024 a 05/11/2024
ZENAIDE DE CARVALHO	Prof	Bem vindo Professor Ingressante!	20/03/2024 a 31/05/2024

## Planilha de acompanhamento: Participação em Reuniões Pedagógicas

Os professores da unidade têm uma boa participação nas reuniões pedagógica. De 2023 para 2024 houve uma diminuição da participação nas 1ª e 3ª reuniões que foram presenciais. a 2ª e 4ª reuniões foram pelo Teams. Nesse caso, as reuniões tiveram um maior quórum.



Fonte: Planilha de Acompanhamento

## Planilha de acompanhamento: Alunos iniciando Estágio

A escola conta com uma quantidade baixa de alunos estagiando. Contudo ao longo dos anos há um

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

aumento do percentual de estágios.

**Estágios em 2024**

M-TEC ALUNOS EM ESTÁGIO	1°			2°			3°			TOTAIS		
	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO M-TEC	40	1	2,50%	39	6	15,38%	40	11	27,50%	119	18	15,13%
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS M-TEC	39	0	0,00%	39	8	20,51%	40	8	20,00%	118	16	13,56%
TÉCNICO EM MARKETING M-TEC	40	0	0,00%	33	4	12,12%	35	8	22,86%	108	12	11,11%
TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS M-TEC	37	0	0,00%	34	6	17,65%	38	3	7,89%	109	9	8,26%

MODULAR ALUNOS EM ESTÁGIO	1°			2°			3°			TOTAIS		
	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO MODULAR	30	0	0,00%	30	1	3,33%		0	#DIV/0!	60	1	1,67%
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS MODULAR	35	0	0,00%	27	2	7,41%	22	0	0,00%	84	2	2,38%
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS MODULAR		0	#DIV/0!		0	#DIV/0!	23	6	26,09%	23	6	26,09%

Estadísticas	Matriculas	Estágios	%
Período da Manhã	237	34	14,35%
Período da Tarde	217	21	9,68%
Período da Noite	167	9	5,39%
<b>Total</b>	<b>621</b>	<b>64</b>	<b>10,31%</b>

**Estágios em 2025**

M-TEC ALUNOS EM ESTÁGIO	1°			2°			3°			TOTAIS		
	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO M-TEC	40	0	0,00%	40	5	12,50%	39	8	20,51%	119	13	10,92%
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS M-TEC	40	0	0,00%	40	0	0,00%	39	8	20,51%	119	8	6,72%
TÉCNICO EM MARKETING M-TEC	37	0	0,00%	40	0	0,00%	30	6	20,00%	107	6	5,61%
TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS M-TEC	40	0	0,00%	39	1	2,56%	34	7	20,59%	113	8	7,08%
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS M-TEC N	39		0,00%			#DIV/0!			#DIV/0!	39	0	0,00%

MODULAR ALUNOS EM ESTÁGIO	1°			2°			3°			TOTAIS		
	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%	Matriculas	Estágios	%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO MODULAR	35	1	2,86%	31	1	3,23%	29	0	0,00%	95	2	2,11%
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS MODULAR	36	0	0,00%	25	2	8,00%	24	0	0,00%	85	2	2,35%

Estadísticas	Matriculas	Estágios	%
Período da Manhã	238	21	8,82%
Período da Tarde	146	14	9,59%
Período da Noite	219	4	1,83%
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>39</b>	<b>6,47%</b>

**Estágios por área**

Curso	Estágios				
	Quantidade de Estágios iniciados - por ano				
	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico em Administração	1	2	9	19	15
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	10	7	11	18	10
Técnico em Marketing	-	-	4	12	6
Técnico em Programação de Jogos Digitais	-	-	1	9	8
Técnico em Recursos Humanos*	4	8	5	6	0
<b>Total de alunos iniciando estágio</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>39</b>
Quantidade de Alunos Matriculados	479	635	637	621	603
% de estágios	3,13%	2,68%	4,71%	10,31%	6,47%

\* Curso passa a ser oferecido na modalidade Mtec N em 2025  
 \*\* Atualizado até abril/2025

Fonte: Planilha de acompanhamento

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Nos cursos modulares, temos um número alto de perda de alunos. Se aumentarmos o número de estágios, podemos ter uma perda de alunos menor.

**Planilha de acompanhamento: Alunos aprovados em Vestibulares**

A escola formou em 2024, quatro turmas de Mtec. Foram 153 alunos formados. desses, 6,54% foram aprovados em vestibulares por meio do Provão Paulista, 6,54% por meio de vestibulares regulares ou ENEM e 20,26% conseguiram bolsas em faculdades particulares por meio do Prouni.

<b>Índice de Aprovados em Vestibulares</b>		
<b>Situação</b>	<b>Qtd</b>	<b>%</b>
Nº alunos formados	153	
Aprovados Provão Paulista	10	6,54%
Aprovado Enem/Vestibulares	10	6,54%
Bolsa em Faculdades Particulares (ENEM)	31	20,26%

<b>Vestibulares</b>		<b>Faculdades</b>	
Provão Paulista	10	USP	3
Fuvest	0	Fatec Barueri	6
Unicamp	0	Fatec Santana de Parnaíba	5
Unesp	0	UNESP	2
Fatec	7	UNIP	21
ENEM	3	Mackenzie	4
Prouni	31	FIAP	2

Fonte: Acompanhamento telefônico com os alunos

**Agente de Inovação: Inova 2024**

A escola contou com 136 alunos participando do INOVA durante o ano 2024. Esse valor equivale a 37,26% dos nossos alunos. Obtivemos um índice de 41,18% de conclusão.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Inova CPS - Resumo</b>				
<b>Ano</b>	<b>Qtd de alunos</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Concluintes</b>	<b>% de concluintes</b>
2023	678	148	63	42,57%
2024	635	136	56	41,18%

Fonte: Agente de inovação

### **NSA: Perda de Alunos dos cursos Técnicos Modulares Noturno**

No ano de 2024 tivemos uma perda média de 15% dos nossos alunos do modular noturno e um dos motivos levantados (formalmente e informalmente) é a questão do transporte público.

**ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS**

Data de Referência: 31/12/2024 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Cursando	
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO	TURMA A	35	6	0	0	0	0	0	0	0	5	24	29	17,14%
	2º MÓDULO	TURMA A	34	0	4	0	0	0	0	0	0	8	22	30	11,76%
	<b>Total do Curso:</b>			<b>69</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>59</b>
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1º MÓDULO	TURMA A	43	7	0	0	1	0	0	0	0	19	16	35	18,6%
	2º MÓDULO	TURMA A	35	0	8	0	0	0	0	0	0	21	6	27	22,86%
	3º MÓDULO	TURMA A	23	0	1	0	0	0	0	0	0	18	4	22	4,35%
<b>Total do Curso:</b>			<b>101</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>16,83%</b>
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	3º MÓDULO	TURMA A	26	0	3	0	0	0	0	0	0	4	19	23	11,54%
	<b>Total do Curso:</b>			<b>26</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
<b>Total:</b>			<b>196</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>166</b>	<b>15,31%</b>

### **Análise SWOT**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>Cetec Capacitações: Participação em Capacitações por Docentes e Funcionários</b></p> <p>Os professores entenderam a necessidade de uma formação continuada. Em 2024 houve aumento na participação de professores e funcionários nas capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza.</p>	<p><b>BDCetec: Diminuição da Demanda de Vestibulinho - Modular</b></p> <p>Os cursos modulares vêm diminuindo a sua demanda ao longo dos semestres. Isso pode implicar em um possível bloqueio do curso e/ou seu fechamento.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>Planilha de acompanhamento: Participação em Reuniões Pedagógicas</b> Os professores têm entendido a necessidade em participar das reuniões. Quando as reuniões sobre remotas pela plataforma Teams, temos uma participação mais significativa.</p>	<p><b>Ata de Conselho de Classe: Perda de Alunos dos cursos Técnicos Modulares Noturno</b> Apesar dos esforços que todos da escola têm para um bom aproveitamento do curso por parte dos alunos, ainda há uma grande perda nos cursos técnicos modulares noturno.</p> <p><b>Planilha de acompanhamento: Alunos iniciando Estágio</b> Apesar de a escola estar localizada próximo a grandes Data centers, a escola conta com poucos alunos estagiando. A escola precisa melhorar a sua comunicação com as empresas locais, aumentando as parcerias e elevando os números de estágios.</p>
<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<p><b>Agente de Inovação: Inova 2024</b> O crescimento contínuo do empreendedorismo na sociedade, impulsionado por transformações tecnológicas, mudanças no mercado de trabalho e o desejo de autonomia profissional, abre espaço para que a escola se posicione como promotora da cultura empreendedora. A parceria com a Escola de Inovadores do Centro Paula Souza representa uma oportunidade estratégica para fomentar o desenvolvimento de competências empreendedoras entre alunos, professores e a comunidade, alinhando-se às demandas contemporâneas do mundo do trabalho e fortalecendo o papel da escola como agente de inovação e transformação social.</p>	<p><b>Planilha de acompanhamento: Alunos aprovados em Vestibulares</b> Apesar de melhorar a quantidade de alunos aprovados em vestibulares em 2024 em relação a 2023, nossa escola tem potencia para aprovar ainda mais alunos em instituições públicas ou com bolsa em particulares.</p> <p><b>NSA: Perda de Alunos dos cursos Técnicos Modulares Noturno</b> Muitos alunos do período noturno evadem do curso devido à problemas no transporte público do município. Atualmente, o município conta com algumas linhas que atendem a escola. Contudo, apenas duas delas tem ônibus após as 22h. Isso inviabiliza a frequência de uma parte dos alunos. <b>Linha 0800 - Jd. São Luís / Cururuquara</b> <b>Últimas partidas:</b> 22h05 e 23h00. <b>Linha 850 - Cidade São Pedro / Centro</b> <b>Últimas partidas:</b> 22h10 e 22h50. A escola já realizou ações junto a prefeitura para a ampliação das linhas de ônibus, mas até o momento sem sucesso.</p>

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Prioridades**

**Redução dos índices de evasão**

Apesar dos esforços da escola, em 2024, a unidade contou com uma média de 15% de perda dos alunos das habilitações técnicas modulares noturnas.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

**Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS**

A escola é Polo de Robótica do Centro Paula Souza desde 2022.

A robótica educacional é uma ferramenta inovadora que estimula o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI, como o pensamento crítico, a criatividade, a colaboração e a resolução de problemas. Ao trabalhar com projetos de robótica, os alunos aprendem de forma prática conceitos de matemática, física, tecnologia e programação, ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades socioemocionais como a paciência, a persistência e o trabalho em equipe.

Ser um polo de robótica coloca a escola na vanguarda da educação, proporcionando aos estudantes oportunidades reais de experimentação, inovação e preparação para os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais tecnológico.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

**Objetivos**

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno**

**Prioridades relacionadas**

- Redução dos índices de evasão

**Metas relacionadas**

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
- Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos

---

**Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS**

**Prioridades relacionadas**

- Redução dos índices de evasão
- Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS

**Metas relacionadas**

- Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

**Metas**

**Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025**

**Duração prevista de 1 ano**

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025

**Objetivo relacionado:** Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno

**Planejamento**

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**→ 2025 (1º Ano)**

- **Acompanhar as turmas e realizar processo de vagas remanescentes**

Acompanhar as turmas e realizar processo de vagas remanescentes

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2024**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Professora Ermelinda Giannini Teixeira - 2025**

**Início:** 03/02/2025

**Final:** 31/01/2026

Tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2025 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa dos alunos, escuta ativa de alunos e professores, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem, indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

- **Projeto nº 0/2024**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professora Ermelinda Giannini Teixeira - 2025**

**Início:** 03/02/2025

**Final:** 31/01/2026

Tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2025 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa, escuta ativa, ajuda no processo de vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e estudo de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.



---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

---

**Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos**

**Duração prevista de 5 anos**

Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos

**Objetivo relacionado:** Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno

**Planejamento**

**→ 2025 (1º Ano)**

- **Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior**

Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior

**→ 2026 (2º Ano)**

- **Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior**

Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior

**→ 2027 (3º Ano)**

- **Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior**

Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior

**→ 2028 (4º Ano)**

- **Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior**

Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior

**→ 2029 (5º Ano)**

- **Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior**

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2024**  
**Biblioteca Ativa**

**Início:** 03/02/2025

**Final:** 25/07/2025

O Projeto Biblioteca Ativa - 2025 tem como objetivo transformar a biblioteca da ETEC Professora Ermelinda Giannini Teixeira em um espaço dinâmico e multifuncional, promovendo o aprendizado, a cultura e a expressão artística. O projeto propõe atividades quinzenais e mensais, como Oficinas Culturais, Sarau, Cine Biblioteca e Circuito de Leitura, que integram as disciplinas acadêmicas e as artes. O projeto também inclui atividades de atendimento ao usuário, como registro de empréstimos, devoluções e renovação de livros, e a utilização do Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca) para controle de dados. Com duração de um semestre, o projeto busca envolver alunos, professores e famílias, garantindo um ambiente de aprendizado ativo e colaborativo.

- **Projeto nº 0/2024**  
**Biblioteca Ativa**

**Início:** 01/03/2025

**Final:** 25/07/2025

Criar um ambiente dinâmico e acessível na biblioteca, promovendo a interação entre estudantes, professores e funcionários, estimulando o hábito da leitura, a pesquisa, o pertencimento à comunidade escolar e a utilização de recursos culturais; Fomentar a integração de tecnologias educacionais, oferecendo aos usuários da biblioteca acesso a ferramentas digitais que complementem o aprendizado e a pesquisa, incentivando a inovação no processo educacional; Promover atividades culturais e literárias, como palestras, rodas de leitura, clubes do livro e exposições, a fim de criar um espaço vivo de troca de ideias e experiências entre a comunidade escolar; Apoiar o desenvolvimento de habilidades de leitura crítica e análise, proporcionando recursos e materiais que estimulem o pensamento crítico dos alunos e sua capacidade de interpretar e contextualizar informações em diferentes mídias.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano**

**Duração prevista de 1 ano**

A participação dos alunos nas atividades de Robótica promovidas pelo Centro Paula Souza é fundamental para fortalecer o protagonismo estudantil, incentivar a inovação e integrar a prática educacional às demandas tecnológicas contemporâneas. Além de ampliar o interesse dos jovens pelas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), essas ações permitem o desenvolvimento de competências essenciais para o mercado de trabalho, como trabalho em equipe, pensamento crítico e resolução de problemas.

Ao envolver os estudantes em eventos institucionais, a escola também reforça seu compromisso com a qualidade da formação profissional e tecnológica, alinhando-se às diretrizes educacionais do Centro Paula Souza.

**Objetivo relacionado:** Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS

### **Planejamento**

**→ 2025 (1º Ano)**

- **Inscrição e participação em eventos do Centro Paula Souza**

Inscrição e participação em eventos do Centro Paula Souza

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2024**  
**Robótica Paula Souza - Equipe**

**Início:** 03/02/2025

**Final:** 31/12/2025

Os desdobramentos das ações realizadas em anos anteriores, especialmente a participação ativa dos alunos em diversas categorias de competições promovidas por esta iniciativa, têm gerado impactos positivos nas interações em sala de aula. Esses avanços são perceptíveis em segmentos curriculares relacionados à programação (lógica e desenvolvimento), hardware (sistemas embarcados) e na integração interdisciplinar com componentes do Núcleo Comum e outros eixos formativos. Também notamos um crescente interesse das Unidades de Ensino, evidenciado pelo aumento na participação em capacitações, workshops e eventos, tanto internos quanto externos. Essas atividades estão alinhadas aos objetivos do projeto e reforçam o engajamento de professores e alunos, contribuindo para a consolidação de uma cultura de inovação e aprendizagem colaborativa. Os resultados 2013-2024, podem

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

ser visualizados no link: <http://www.robotica.cpscetec.com.br/sipep/MidiaKit2024.pdf>. Além de oferecer capacitações voltadas aos docentes sobre ferramentas, tecnologias e metodologias aplicáveis em sala de aula, o projeto também promove a manutenção e o fortalecimento das modalidades de competição em robótica, tanto no formato físico quanto virtual. As Unidades de Ensino que demonstram engajamento ativo nas atividades promovidas pelo projeto tornam-se Unidades Polo, consolidando-se como referências em Aprendizagem Baseada em Desafios (ABD) e/ou Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). Essa abordagem multidisciplinar enfatiza o processo de ensino-aprendizagem, com foco na construção e aplicação do conhecimento. A iniciativa também inclui a realização de workshops destinados a apresentar recursos e tecnologias práticas para o desenvolvimento de projetos e suporte aos componentes curriculares. Esses workshops têm como objetivo não apenas capacitar os educadores, mas também incentivar as Unidades de Ensino a se engajarem no desenvolvimento de ações colaborativas com a comunidade local, ampliando o impacto e a relevância do projeto. Este projeto contempla a organização e realização de capacitações, workshops, encontros virtuais e/ou presenciais, além do desenvolvimento de regulamentos para competições e materiais de apoio destinados a professores e alunos. Essas ações visam atender às atividades mencionadas anteriormente, ampliando o alcance do projeto para envolver um maior número de participantes e unidades do Centro Paula Souza. Ao disponibilizar esses materiais, o projeto busca oferecer mais segurança e suporte aos professores no trabalho em sala de aula, ao mesmo tempo que estimula a participação e a promoção dos eventos propostos pela CETEC, incluindo capacitações e eventos externos.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Projetos**

**PROJETO Nº 225/2025**

**Robótica Paula Souza - POLO**

<b>Unidade:</b>	187 - Etec Prof. Ermelinda Giannini Teixeira
<b>Responsável:</b>	CRISTIANO G. TEIXEIRA
<b>Início:</b>	01/03/2025
<b>Final:</b>	20/12/2025
<b>Entrada:</b>	19/03/2025 07:22
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2024, podem ser visualizados no link: <https://x.gd/PBgnO>.

A Unidade Escolar se interessa em manter os professores e alunos atualizados em relação aos conteúdos e metodologias em busca de melhorias constantes no desenvolvimento das atividades escolares. A participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza, contribui para uma melhoria contínua, como forma de engajamento da Equipe Diretiva, Corpo Docente e Alunos dedicados, interessados em participar de iniciativas que agreguem experiência para toda a Comunidade.

Inclui-se para participação no projeto, capacitação para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, inclusive com orientações para organizar as ações como POLO, manutenção e fortalecimento das modalidades de competições, bem como aplicação das ações para Aprendizagem Baseada por Desafios e a Aprendizagem Baseada em Projeto, representando uma abordagem multidisciplinar referente ao processo de ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento.

Além de capacitação, iremos fomentar a participação de docentes e alunos nos workshops e encontros virtuais, além de incentivar a participação em eventos externos, que contribuem para uma melhor formação pessoal e profissional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

## **Objetivo geral**

Criar grupo de trabalho com o envolvimento de professores, alunos e parceiros de mercado (empresas/profissionais), que visam a efetivação das ações, bem como atender as metas do projeto em relação a participação de docentes em capacitações, participação de docentes e alunos em competições/eventos, exposições de projetos e participação de toda a comunidade em palestras online / presenciais.

## **Objetivos específicos**

Participações de docentes em capacitação/workshops/Encontros virtuais; Elaboração/execução das competições e suas etapas; Desenvolvimento de modelos/protótipos envolvendo tecnologias (físicas e virtuais); Desenvolvimento de projetos em diferentes plataformas de sistemas embarcados; Melhorar a integração entre currículo e conhecimento nas modalidades de ensino presenciais ofertadas pelo Centro Paula Souza; Proporcionar melhoria de relacionamentos e integração entre as unidades: professores, alunos, ex-alunos e comunidade; Divulgação e aprimoramento do conhecimento técnico e científico; Incentivar/orientar trabalhos relacionados ao tema do projeto; fomentar a criação de núcleos de projetos como clubes de robótica e encontros sobre tecnologias.

## **Justificativa**

Integração das competências técnicas, éticas e profissionais, que visam estimular a melhoria dos Ensinos Técnicos Integrados e Técnicos Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino, além da participação da comunidade nas Etecs. Sendo assim, para universalização desta prática na instituição, são aplicadas metodologias ativas e ferramentas de apoio que possibilitam a troca de conhecimentos entre os participantes, ampliando as competências técnicas, pessoais, éticas e culturais, dando continuidade ao projeto iniciado em 2013.

## **Metodologia**

Realizar a implantação e operacionalização do projeto na Unidade Escolar 187 - ETEC Ermelinda Giannini Teixeira - Santana de Parnaíba/SP; aprimorar a companhia de divulgação e esclarecimentos a comunidade que poderá ser acompanhada de capacitações docentes quando necessárias; divulgar publicações e material de apoio ao processo de ensino e aprendizagem; cumprir/organizar/contribuir com as especificações descritas neste projeto.

Palestras de integração para os alunos e professores sobre o projeto; Planejar ações com a Comunidade; Divulgação das ações promovidas pelo projeto.

Participação de professores na capacitação: Robótica e Tecnologias na Educação: Estratégias e Metodologias Ativas para Engajamento e Aprendizagem

Participação da escola nos eventos da Robótica: Arduino Week (24 à 28/março) - (Etec/Fatec), 8º Hackathon Acadêmico (05/março à 30/junho) - (Etec Competidores / Fatec Mentores), ESP Day

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

(Setembro) - (Etec/Fatec), 4º Desafio Híbrido de Robótica (Novembro) - (Etec/Fatec), Clube da Robótica - 6 Encontros anuais - (Etec/Fatec); Participação da escola em eventos externos: OBR - Olimpíada Brasileira de Robótica (<http://www.obr.org.br/>) - (Etec), OBI - Olimpíada Brasileira de Informática (<https://olimpiada.ic.unicamp.br/>) - (Etec), MNR - Mostra Nacional de Robótica (<http://www.mnr.org.br/>) - (Etec/Fatec)

Realização de Atividades Locais: Carrinho Duelo de Bexigas, Carrinho Seguidor de Linha, Braço Robótico

## **Resultados Esperados**

Ter professores capacitados no uso de ferramentas e metodologias para aplicação em sala de aula; ampliar as competências profissionais dos alunos a partir das competências adquiridas nos cursos integrado e técnico; possibilitar a cooperação de profissionais do mercado através de participação voluntária nas atividades; realizar análise sob o desempenho da participação dos eventos; engajamento de professores e alunos nas atividades proporcionadas pelo projeto de Robótica; expandir a utilização dos recursos em outras unidades de ensino; tornar a Unidade Escolar uma referência em atividades relacionadas a práticas e metodologias alternativas contribuindo para uma formação de qualidade.

### **Equipe**

CRISTIANO G. TEIXEIRA
MARIO S. JESUS
RAFAEL S. OLIVEIRA

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Kit de Robótica da unidade	sim

### **Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>27a Olimpíada Brasileira de Informática</b> 26a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI2024), uma competição organizada nos moldes das outras olimpíadas científicas brasileiras, como Matemática, Física e Astronomia. O objetivo da OBI é despertar nos alunos o interesse por uma ciência importante na formação básica hoje em dia (no caso, ciência da computação), através de uma atividade que envolve desafio, engenhosidade e uma saudável dose de competição.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• MARIO S. JESUS</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	06/03/2025	06/12/2025
<p><b>OBR - Olimpíada Brasileira de Robótica</b> Olimpíada Brasileira de Robótica é destinada a estudantes brasileiros de 6 a 19 anos, matriculados em escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado. Somos uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• MARIO S. JESUS</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	10/03/2025	10/10/2025
<p><b>Clube da Robótica 2025 - 1º encontro</b> Clube da Robótica - 2025 Com o sucesso do Clube iniciado desde 2021, continuaremos os encontros este ano, convidando profissionais para apresentação de temas relevantes relacionados às áreas de Tecnologias, Programação e Robótica, com objetivo de conectar experiências e compartilhar conhecimento entre todos os participantes. Para os encontros, procuramos convidar profissionais para apresentar temas que realmente vão contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos e em sala de aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	21/03/2025	21/03/2025



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Arduino Week - 2025</b> É uma celebração mundial de aniversário do Arduino, onde pessoas de todos os lugares do mundo, se encontram para compartilhar suas experiências e aprender mais sobre esta plataforma de código aberto. A Robótica Paula Souza também contribuirá para este evento, realizando alguns encontros virtuais e compartilhando projetos/experimentos de alunos e professores usando o Arduino. <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li></ul>	25/03/2025	28/03/2025
<b>Clube da Robótica 2025 - 2º encontro</b> Clube da Robótica - 2025 Com o sucesso do Clube iniciado desde 2021, continuaremos os encontros este ano, convidando profissionais para apresentação de temas relevantes relacionados às áreas de Tecnologias, Programação e Robótica, com objetivo de conectar experiências e compartilhar conhecimento entre todos os participantes. Para os encontros, procuramos convidar profissionais para apresentar temas que realmente vão contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos e em sala de aula. <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	29/04/2025	29/04/2025
<b>8º Hackathon Acadêmico - 2025</b> O Hackathon é um evento que reúne alunos de diferentes áreas (programadores, designers, gestores e outros profissionais) ligados ao desenvolvimento de software ou modelos de negócios, cujo objetivo é prototipar/desenvolver um software que atenda a um fim específico que sejam inovadores e utilizáveis, podendo durar dias ou semana. Nesses eventos, os participantes têm a oportunidade de mostrar seus valores, conhecer outros profissionais da área, fazer Networking, participar de um projeto colaborativo em um ambiente específico. <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• MARIO S. JESUS</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	30/04/2025	26/06/2025

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Clube da Robótica 2025 - 3º encontro</b> Clube da Robótica - 2025 Com o sucesso do Clube iniciado desde 2021, continuaremos os encontros este ano, convidando profissionais para apresentação de temas relevantes relacionados às áreas de Tecnologias, Programação e Robótica, com objetivo de conectar experiências e compartilhar conhecimento entre todos os participantes. Para os encontros, procuramos convidar profissionais para apresentar temas que realmente vão contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos e em sala de aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	19/05/2025	19/05/2025
<p><b>Braço Robótico</b> O Desafio de Robótica na modalidade Braço Robótico agrega ao rol de oportunidades de atividades que as Unidades de Ensino podem desenvolver, para estimular seus alunos a trabalharem em equipe, idealizando e programando braços robóticos controlados de forma remota, com objetivo de mover objetos em posições específicas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	16/06/2025	20/06/2025
<p><b>Clube da Robótica 2025 - 4º encontro</b> Clube da Robótica - 2025 Com o sucesso do Clube iniciado desde 2021, continuaremos os encontros este ano, convidando profissionais para apresentação de temas relevantes relacionados às áreas de Tecnologias, Programação e Robótica, com objetivo de conectar experiências e compartilhar conhecimento entre todos os participantes. Para os encontros, procuramos convidar profissionais para apresentar temas que realmente vão contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos e em sala de aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	15/08/2025	15/08/2025

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Clube da Robótica 2025 - 5º encontro</b> Clube da Robótica - 2025 Com o sucesso do Clube iniciado desde 2021, continuaremos os encontros este ano, convidando profissionais para apresentação de temas relevantes relacionados às áreas de Tecnologias, Programação e Robótica, com objetivo de conectar experiências e compartilhar conhecimento entre todos os participantes. Para os encontros, procuramos convidar profissionais para apresentar temas que realmente vão contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos e em sala de aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	01/09/2025	01/09/2025
<p><b>ESP Day Setembro</b> Encontro do Clube de Robótica para apresentar convidados profissionais sobre o temas ESP32, com objetivo de conectar experiências e compartilhar conhecimento entre todos os participantes. Que vão contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos e em sala de aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	01/09/2025	01/09/2025
<p><b>Clube da Robótica 2025 - 6º encontro</b> Clube da Robótica - 2025 Com o sucesso do Clube iniciado desde 2021, continuaremos os encontros este ano, convidando profissionais para apresentação de temas relevantes relacionados às áreas de Tecnologias, Programação e Robótica, com objetivo de conectar experiências e compartilhar conhecimento entre todos os participantes. Para os encontros, procuramos convidar profissionais para apresentar temas que realmente vão contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos e em sala de aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	20/10/2025	20/10/2025

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>4º Desafio Híbrido de Robótica - 2025</b></p> <p>O Desafio Híbrido de Robótica é uma modalidade criada, testada e aprovada pela equipe da Robótica Paula Souza, professores e alunos que participaram das edições anteriores. É um formato de evento, onde mesmo de forma remota, as Unidades de Ensino podem participar, organizando suas equipes e construindo um robô autônomo, em que o código-fonte deverá ser encaminhado remotamente para a organização do evento, compilar e executar no robô oficial e na pista oficial do desafio.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	01/11/2025	30/11/2025
<p><b>MNR - Mostra Nacional de Robótica</b></p> <p>A Mostra Nacional de Robótica é uma mostra científica que busca estimular o estudo e a pesquisa na área da Robótica. É voltada para alunos do ensino fundamental, médio, técnico e alunos de Graduação, pós-graduação ou pesquisadores da área. Os estudantes e orientadores desenvolvem projetos com robótica durante o ano letivo, cadastram seu projeto no Sistema Olimpo em forma de artigo, junto com vídeos ou fotos do trabalho sendo desenvolvido.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• MARIO S. JESUS</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	11/11/2025	17/11/2025
<p><b>Carrinho Duelo de Bexigas</b></p> <p>O Desafio de Robótica na modalidade Duelo de Bexigas agrega ao rol de oportunidades de atividades que as Unidades de Ensino podem desenvolver, para estimular seus alunos a trabalharem em equipe, idealizando e criando carrinhos controlados de forma remota, com objetivo de estourar a bexiga dos adversários.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	24/11/2025	28/11/2025

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Carrinho Seguidor de Linha</b> O Desafio de Robótica na modalidade Carrinho seguidor de Linha agrega ao rol de oportunidades de atividades que as Unidades de Ensino podem desenvolver, para estimular seus alunos a trabalharem em equipe, idealizando e criando carrinhos seguidores de linha, com objetivo de realizar um determinado percurso dentro de um tempo determinado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRISTIANO G. TEIXEIRA</li><li>• RAFAEL S. OLIVEIRA</li></ul>	24/11/2025	28/11/2025

**Histórico**

**31/03/2025 07:59 - Aprovado**

**31/03/2025 07:53 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 31/03/2025 07:59

**Avaliador:** BRUNO S. NASCIMENTO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**19/03/2025 07:51 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 31/03/2025 07:53

**Avaliador:** LUZIA G. C. CINTRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto atende as necessidades da unidade.

**19/03/2025 07:51 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 19/03/2025 07:51

**19/03/2025 07:22 - Em elaboração**

**Saída:** 19/03/2025 07:51

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: BDCetec: Diminuição da Demanda de Vestibulinho - Modular**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
		Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: Ata de Conselho de Classe: Perda de Alunos dos cursos Técnicos Modulares Noturno**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
		Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: Cetec Capacitações: Participação em Capacitações por Docentes e Funcionários**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano
	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano



**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: Planilha de acompanhamento: Participação em Reuniões Pedagógicas**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
		Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: Planilha de acompanhamento: Alunos iniciando Estágio**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano
	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
		Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: Planilha de acompanhamento: Alunos aprovados em Vestibulares**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano
	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
		Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE  
Área de Gestão Pedagógica - GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: Agente de Inovação: Inova 2024**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano
	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
		Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Indicador: NSA: Perda de Alunos dos cursos Técnicos Modulares Noturno**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Redução dos índices de evasão	Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da ETEC Prof. <sup>a</sup> Ermelinda Giannini, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025
			Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos
		Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS	Estimular e garantir a participação de pelo menos uma equipe de alunos nas atividades de Robótica organizadas pelo Centro Paula Souza ao longo do próximo ano

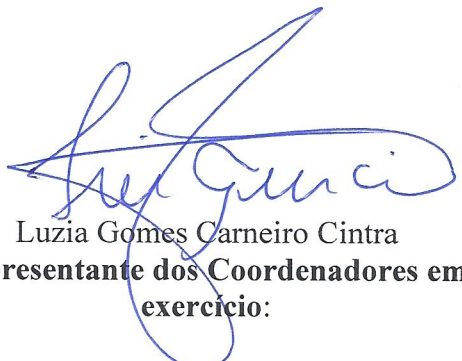
ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC  
PROFESSORA ERMELINDA GIANNINI TEIXEIRA

Aos catorze dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e cinco, realizou-se nas dependências da ETEC Professora Ermelinda Giannini Teixeira, sob a presidência do Sr. Bruno Santos Nascimento, Diretor da Escola, a assembleia geral do Conselho de Escola da ETEC Professora Ermelinda Giannini Teixeira para releitura do Plano Plurianual de Gestão (PPG) de 2024-2028, avaliação das metas e aprovação do PPG 2025-2029. As metas foram avaliadas e após, houveram discussões sobre o Plano Plurianual e Gestão (PPG) de 2025-2029. As sugestões foram discutidas e, quando necessárias, foram incluídas no plano. Após, passou-se a deliberar sobre a aprovação do plano. Por unanimidade dos presentes, o Plano Plurianual de Gestão (PPG) do período de 2025-2029 da ETEC Professora Ermelinda Giannini Teixeira foi APROVADO.


Nada mais havendo a tratar, redigi a presente Ata que foi lida e assinada por todos os presentes.

Santana de Parnaíba, 14 de abril de 2025. Cópia fiel desta Ata no livro de Ata da Assembleia Geral do Conselho de Escola da ETEC Professora Ermelinda Giannini Teixeira.


Emily Vitória Gonçalves Silva  
**Representante dos Alunos**

  
Luzia Gomes Carneiro Cintra  
**Representante dos Coordenadores em  
exercício:**

  
Thiago Alves Esteves  
**Representante das Diretorias de  
Serviços**

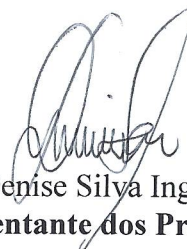
  
Bruno Santos Nascimento  
**Diretor de Escola**

  
Simone Alves Ribeiro da Silva  
**Representante dos Pais de Alunos**

  
Renata Mendes  
**Representantes das Instituições  
Auxiliares (APM)**

*Luana Rodrigues Miranda*

Luana Rodrigues Miranda  
**Representante dos Servidores Técnico-  
Administrativos**



Denise Silva Inglês  
**Representante dos Professores**

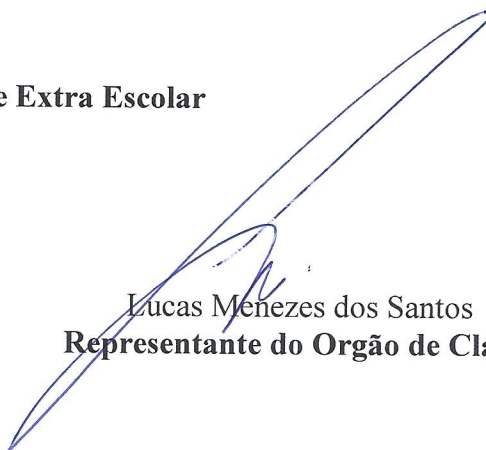
*Iara Sophie Brasil Breyton*

Iara Sophie Brasil Breyton  
**Representantes das Instituições Auxiliares  
(Grêmio Estudantil)**

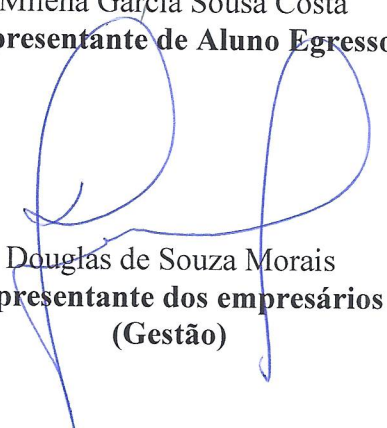
**Comunidade Extra Escolar**



Milena Garcia Sousa Costa  
**Representante de Aluno Egresso**

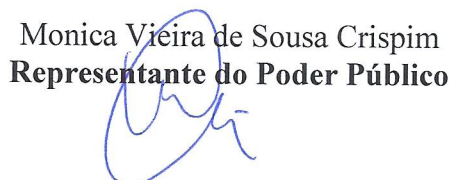


Lucas Menezes dos Santos  
**Representante do Orgão de Classe**



Douglas de Souza Moraes  
**Representante dos empresários  
(Gestão)**

*Marco Antonio Teixeira*  
Marco Antonio Teixeira  
**Representante dos empresários  
(Tecnologia)**



Monica Vieira de Sousa Crispim  
**Representante do Poder Público**

Liane Rodrigues  
**Representante da Instituição de Ensino  
Vinculada**

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

**Histórico do PPG**

**21/05/2025 13:55 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

**Saída:** 21/05/2025 13:55

**Parecer:**

**PARECER TÉCNICO Nº E187/2025**

Unidade Avaliada: Etec 187 Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira

Período de Vigência do PPG: 2025-2029

Data da Avaliação: 21/05/2025

**1. Histórico**

O presente Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec 187 Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira, foi submetido à análise em 15/04/2025, sendo solicitada retificações pela Professora Coordenadora de Projetos Milena Duarte Mostaco em 23/04/2025, sendo devolvido em 26/04/2025 e por fim, discutido em reunião de orientação final via plataforma MS Teams com esta Supervisão Pedagógica Regional, considerando sua conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo Centro Paula Souza e sua efetividade na promoção de melhorias contínuas na gestão escolar.

**2. Manifestação**

O PPG demonstra uma clara integração com o PPP da unidade, refletindo os valores, crenças e princípios pedagógicos da escola. Destaca-se diversas ações e empreendimentos educacionais que tornam a unidade de ensino referência na região que está. Sugere-se que nas próximas edições, dados históricos e projetos desenvolvidos estejam no histórico do PPG.

Percebe-se uma participação significativa da Comunidade Escolar, evidenciado por registros de reuniões e consultas realizadas com docentes, discentes e demais colaboradores

O histórico é detalhado e apresenta ao leitor uma ideia cronológica dos fatos que se somaram ao desenvolvimento da Etec. Sugere-se que, nas próximas edições tenha-se o número de discentes por ano, para termos uma ideia do crescimento da unidade.

Definição de Metas e Indicadores: O documento apresenta metas claras e indicadores mensuráveis, facilitando o acompanhamento e a avaliação do progresso ao longo do período de vigência.

Análise de Contexto Externo: A análise do contexto externo poderia ser aprofundada, considerando fatores socioeconômicos e culturais que impactam a comunidade escolar e o entorno da Etec.

Plano de Ação Detalhado: Algumas ações estratégicas carecem de detalhamento quanto aos responsáveis, prazos e recursos necessários para sua implementação eficaz.

**3. Conclusão**

O Plano Plurianual de Gestão da Etec 187 Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira apresenta uma estrutura sólida e está em conformidade com as diretrizes do Centro Paula Souza. As recomendações acima visam aprimorar ainda mais o planejamento e a execução das ações propostas, garantindo uma gestão escolar eficaz e alinhada às necessidades da comunidade.



---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Dessa forma, encaminhe-se ao Senhor Coordenador da Unidade do Ensino Médio e Técnico para apreciação final e se concorde, homologação.

---

**26/04/2025 17:03 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 21/05/2025 13:55

**Avaliador:** FERNANDO C. B. JUNIOR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**23/04/2025 20:52 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 26/04/2025 17:03

**Parecer:**

Prezada equipe da Etec Prof.<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira,

Recebemos o PPG da unidade. Há alguns acertos a serem feitos que elencamos abaixo. Pedimos que o PPG nos retorne até o dia 28/4.

**Projeto Político Pedagógico**

No quarto parágrafo, em "Atualmente, a escola oferece: ..." precisa atualizar as informações, pois ainda há menções ao ETIM e ao Técnico modular em RH. A seção sobre a pandemia, se as ações não são mais desenvolvidas, podem ser inseridas no Histórico; caso contrário, podem continuar no PPP, mas não precisa mais mencionar a pandemia.

**Histórico**

No segundo parágrafo, retirar a informação: "Em seu lugar, acrescentou-se o Curso Técnico em Recursos Humanos (período noturno), que permanece até hoje, com ótima demanda nas inscrições", pois, mais adiante, é comentado que o curso foi substituído por Técnico em Administração.

**Atos legais**

Realizar as correções em relação aos cursos DS 20% online e RH MTec-N.

- Habilitação Profissional de Técnico em Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 20% online - Editar as informações segundo matriz curricular.
- Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado (MTec-N) - Editar as informações segundo matriz curricular.

**Recursos financeiros**

Falta cadastrar o valor estimado anual recebido no ano passado em cada uma das fontes, para que o sistema possa calcular a proporção (percentual) da fonte.

**Indicadores**

Inserir a fonte de dados no título dos indicadores de demanda.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

- Diminuição da Demanda de Vestibulinho - Modular - Acrescentar a fonte de dados ao título do indicador. Vai passar a ser "BDCetec: Diminuição da Demanda do Vestibulinho - modular".
- Aumento da Demanda de Vestibulinho - MTecs - Acrescentar a fonte de dados ao título do indicador. Vai passar a ser "BDCetec: Aumento da Demanda do Vestibulinho - MTecs".

### **Matriz SWOT**

Os seguintes itens precisam ser revistos:

- Fraquezas - Planilha de acompanhamento: Alunos iniciando Estágio - Da forma como está descrito, não está claro se é uma ameaça ou uma fraqueza. O que mais a unidade poderia fazer e não tem feito, para que esse indicador seja considerado uma fraqueza?
- Oportunidades - Planilha de acompanhamento: Participação em Reuniões Pedagógicas - Não está claro como o indicador se relaciona com o ambiente externo à Etec. Por ser um indicador interno (reuniões pedagógicas são da unidade), isso é uma força, não uma oportunidade.
- Oportunidades - Agente de Inovação: Inova 2024 - Não há relação entre a descrição e o indicador. Talvez repensar o indicador por meio de levantamento de crescimento do empreendedorismo na sociedade.
- Ameaças - Ata de Conselho de Classe: Perda de Alunos dos cursos Técnicos Modulares Noturno - A descrição não condiz com o indicador. Ainda que possa haver uma implicação direta (ou seja, alunos do noturno evadem pela falta de transporte), o indicador não aponta isso. Talvez seja interessante levantar linhas locais de ônibus e quantidade de saídas de ônibus após às 22h em um novo indicador.

### **Prioridades**

É importante manter uma análise enxuta, como a unidade fez. No entanto, alguns indicadores parecem estar desassociados à prioridade, por exemplo, o Aumento da demanda do vestibulinho dos MTecs. Repensar se não pode limpar ainda mais os indicadores e manter somente aqueles que esteja relacionados à prioridade.

### **Metas**

Será necessário fazer os seguintes ajustes:

Criar a meta **Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando houver), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de escuta e busca ativa e vagas remanescentes, em 2025** para inserir exclusivamente os projetos de CP e OE;

- Aumentar em 10%, em relação a 2024, o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores - Repensar se essa não seria uma meta para 5 anos e aumentar os índices de participação gradualmente. Dessa forma, a meta deve ser reescrita como "Aumentar gradativamente em 10% o número de alunos concluintes da Escola de Inovadores em um período de 5 anos", e o planejamento ano a ano será "Elevar em 2% o número de concluintes da Escola de Inovadores em relação ao ano anterior" (repete-se a mesma atividade nos 5 anos).

- Implantação de 1 (um) curso AMS - Articulado Médio Superior - A modalidade AMS é uma categoria de MTec e a unidade já possui uma meta vigente para implantação de um novo curso MTec. Também não está claro como essa meta se relaciona ao objetivo "Reduzir os atuais índices de evasão dos cursos modulares noturno". Visto que não há motivo para se criar uma nova meta, sugere-se a exclusão dessa.

---

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica - GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Em relação às metas vigentes, não há projetos nesse ano vinculado às seguintes metas:

- Melhorar em 100%, em relação à 2021, a acessibilidade da escola
- Implantação de 1 novo curso Noturno
- Implantação de 1 novo curso Mtec

E, por fim, como a unidade é um polo de Robótica, verificar se os indicadores positivos em relação ao MTec podem estabelecer alguma nova prioridade (por exemplo, "Fortalecer o reconhecimento da unidade como centro de referência em robótica na região e no CPS") para estabelecer um novo objetivo e meta relacionados e incluir os projetos de Robótica.

**Projetos**

Rever vínculos de projetos e metas, após as sugestões na seção Metas. Atentar que há metas vigentes estabelecidas em PPGs anteriores que não possuem projetos vinculados.

Estamos à disposição para eventuais dúvidas,  
Wallace Costa de Andrade  
Coordenador de projetos

---

**15/04/2025 15:33 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 23/04/2025 20:52

**Avaliador:** WALLACE C. ANDRADE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**24/02/2025 18:42 - Em elaboração**

**Saída:** 15/04/2025 15:33