

# **FATEC DOM AMAURY CASTANHO FATEC ITU / SP RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Itu

2021

## Direção / Coordenação de Cursos

---

|  |  |
|--|--|
| Direção Geral  | Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Juliana Augusta Verona |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Prof. <sup>a</sup> Antonio Tadeu Maffeis                   |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial                    | Prof. <sup>a</sup> Diane Andreia de Souza Fiala            |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Eventos                               | Prof. <sup>a</sup> Juliana Ribeiro de Lima                 |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação    | Profa. Luciana Gonçalves Platero                           |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecatrônica Industrial                | Prof. Olavo Felter Junior                                  |

---

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA (2020/2021)**

---

|   |  |
|---|--|
| Representante docente (Presidente)            | Prof. MSc Rosirlei Clarete Batista Pavão             |
| Representante docente                         | Prof. Francisco Carlos Benedetti                     |
| Representante discente                        | Gustavo Henrique Patricio<br>Beatriz Dias Ribeiro    |
| Representante do corpo técnico administrativo | Lucas Godoy Menochelli<br>Solange Lopes P. de Lucena |
| Representante da Sociedade Civil              | Ariane da Silva Moreira<br>Vladimir Ruiz Jaime       |

---

## SUMÁRIO

---

|   |    |
|---|----|
| <u>I Identificação da FATEC:</u> .....                                  | 04 |
| <u>II Atos Regulatório</u> .....  | 04 |
| <u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....      | 05 |
| <b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....  | 06 |
| <b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....                                       | 08 |
| <u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....                        | 09 |
| <u>2.2 Sensibilização</u> .....   | 10 |
| <u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....                                  | 11 |
| <u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....                                 | 11 |
| <u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....                            | 11 |
| <u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....                | 12 |
| <u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> ..... | 13 |
| <u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....            | 13 |
| <b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....                                   | 13 |
| <u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....         | 14 |
| <u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....                  | 27 |
| <u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....                           | 41 |
| <u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....                            | 81 |
| <u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....                          | 95 |
| <b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....               |    |
| <b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....                              |    |
| 6 ANEXOS  |    |

## **I Identificação da FATEC:**

**FATEC: FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"**

**CÓDIGO DO CPS:** 178

**CÓDIGO E-MEC:** 15695

**Representante Legal da IES: Diretor (a):** Dr.<sup>a</sup> JULIANA AUGUSTA VERONA

**Endereço Completo:** Avenida Tiradentes, 1211 – 13309-640

**Bairro:** Parque Industrial

**Município:** Itu - SP

**Telefone:** (11) 4013-1872

**E-mail:** [f178dir@cps.sp.gov.br](mailto:f178dir@cps.sp.gov.br)

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## ATO REGULATÓRIO

**Ato Regulatório:** (15695) Faculdade de  
Tecnologia Dom Amaury Castanho – Fatec Itu

**Tipo de documento:** Decreto

**Data do Documento:** 22/01/2008

**Prazo de validade:**

**No. Documento:** D52641

**Data de Publicação:** 22/01/2008

### III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

---

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC DOM AMURY CASTANHO – FATEC ITU/SP, foi instituída pela Portaria nº 22/2019, de 08 de outubro de 2019. Com mandato até 08/10/2021. Possuindo a seguinte composição:

| <b>NOME</b>   | <b>SEGMENTO REPRESENTATIVO</b>                   |
|---|--|
| Rosirlei Clarete Batista Pavão                          | Docente (Presidente)                             |
| Francisco Carlos Benedetti                              | Docente  |
| Beatriz Ribeiro<br>Gustavo Henrique Patricio            | Discente<br>Discente                             |
| Lucas Godoy Menochelli<br>Solange Lopes Praça de Lucena | Técnico Administrativo<br>Técnico Administrativo |
| Ariane da Silva Moreira<br>Vladimir Ruiz Jaime          | Sociedade Civil<br>Sociedade Cível               |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 1 INTRODUÇÃO

A Fatec Dom Amaury Castanho – Fatec Itu possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Reunir indicadores sobre esses assuntos possibilitam, após análise e identificações de necessidades, a melhor convivência e melhor qualidade do ensino, haja vista que precisamos ouvir, de modo geral, a comunidade acadêmica sobre seus anseios. Colocar questões do âmbito acadêmico para que sejam discutidas, aproxima os interessados e promovem a discussão democrática dos problemas encontrados.

Este documento tem como objetivo apresentar os dados relativos a pesquisa realizada junto aos docentes, discentes e funcionários desta IES, onde se destacam dados e informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Itu e em consonância com as Diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

### **Breve Histórico da Fatec Itu**

Faculdade de Tecnologia "Dom Amaury Castanho" - Fatec Itu, é até agora, a **única faculdade pública** do Município de Itu. Foi criada pelo Decreto 52.461/2008 e inaugurada no dia **28 de fevereiro de 2008**. Hoje oferece, semestralmente, **200 vagas** distribuídas nos períodos matutino e noturno, destacando os seguintes cursos: Gestão da Tecnologia da Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Mecatrônica Industrial, Eventos e Gestão Empresarial. A partir de 2019 também oferece cursos no período vespertino para alunos do Ensino Médio pelo Programa de governo denominado Novotec Expresso (cursos de Qualificação Profissional- total de 200 horas, para jovens até 24 anos de idade) e Cursos de Articulação do Ensino Médio e Superior- AMS (Projeto piloto também oferecido pelo Governo de Estado), onde há a obrigatoriedade de existir a formação técnica e tecnológica - 5 anos de duração, e parcerias com empresas. Neste caso, a parceria se firmou com as empresas *Senior* e a partir de fevereiro/2022 com a empresa *Zest Prodevs*.

A seguir, um quadro da **situação atual** da Fatec Itu, com relação aos Cursos Superiores Tecnológicos que são oferecidos nessa Unidade.

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Indústrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

| <b>Cursos</b> | <b>Autorização</b>                              | <b>Reconhecimento/<br/>RENOVAÇÃO</b> | <b>DATA</b> | <b>CONCEITO referente à<br/>última visita</b> | <b>ENADE</b>   |
|---------------|---|--------------------------------------|-------------|---|--|
| ADS           | Portaria CEE/GP n° 240 de 20/09/2010            | Portaria CEE/GP n° 283               | 23-2-2021   | 4 anos  | A prova foi realizada em 10/2021 e aguardamos resultados |
| GTI           | Portaria CEE/GP n° 53, de 02/03/2009            | Portaria CEE/GP n° 233               | 22/08/2018  | 4 anos  | A prova foi realizada em 10/2021 e aguardamos resultados |
| EVE           | Despacho da Presidente, 008 - CD, de 18/12/2013 | Portaria CEE/GP n° 315               | 05/11/2018  | 5 anos  | -----  |
| MEC           | Portaria CEE/GP n° 133, de 21/11/2011           | Portaria CEE/GP n° 514               | 08/05/2017  | 4 anos  | -----  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|    |   |                  |  |        |                                       |
|----|---|------------------|--|--------|---------------------------------------|
| GE | Portaria CEE/GP nº 541/01 de 15/12/2006 | Proc. 2021/00084 | 09/12/2021 D.O - Seção I São Paulo, 131 (234) – 31 | 3 anos | A prova será realizada no 2. Sem/2022 |
|----|---|------------------|--|--------|---------------------------------------|

| CURSOS                                | TITULAÇÃO<br>DOCENTE |    |
|---------------------------------------|----------------------|----|
|                                       |                      |    |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Doutores             | 4  |
|                                       | Mestres              | 22 |
|                                       | Especialistas        | 6  |
| Gestão da Tecnologia da Informação    | Doutores             | 7  |
|                                       | Mestres              | 16 |
|                                       | Especialistas        | 3  |
| Eventos                               | Doutores             | 6  |
|                                       | Mestres              | 12 |
|                                       | Especialistas        | 2  |
| Mecatrônica                           | Doutores             | 3  |
|                                       | Mestres              | 15 |
|                                       | Especialistas        | 3  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|                           |               |    |
|---------------------------|---------------|----|
| <b>Gestão Empresarial</b> | Doutores      | 3  |
|                           | Mestres       | 13 |
|                           | Especialistas | 2  |

### 1.1 Estrutura do documento

Esse documento/relatório está estruturado da seguinte forma: No primeiro capítulo uma breve introdução da Fatec Itu, destacando os objetivos, hipótese e motivação para realização do presente. Em seguida, no segundo capítulo, apresenta-se a metodologia utilizada, bem como, os instrumentos para coleta dos dados obtidos. No terceiro capítulo demonstra-se o desenvolvimento da pesquisa, seguido de uma análise de resultados, que se refere ao quarto capítulo. Finalmente, no quinto capítulo, são apresentadas as considerações finais.

## 2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recondição institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recondição, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Itu, para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2021 elaborou o seguinte cronograma de trabalho

| AÇÕES   | MESES |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | JAN   | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
| Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.   |       | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.   |       |     |     |     | X   | X   | X   | X   |     |     |     |     |
| Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec. |       |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |
| Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.  |       |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |
| Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.   |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |
| Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e   |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 02/22 |
| Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 03/22 |
| Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 03/22 |
| Conclusão do Relatório.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 03/22 |
| Protocolo no Sistema e-Mec   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 03/22 |

## 2.2 Sensibilização

Segundo o SINAES, a autoavaliação possui como uma de suas etapas a sensibilização da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada em relação à importância da participação desses atores no processo avaliativo.

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de Autoavaliação:

- Durante o semestre foram enviados e-mails aos alunos e lembrado a todos os professores os locais, no site da Fatec Itu, que são encontrados o PDI, assim como, os relatórios anteriores da CPA. Também, nas reuniões da Direção com as coordenadorias de curso foi solicitado para que nas reuniões de colegiado o PDI esteja presente na pauta.
- Durante a semana que antecedeu a coleta, foram realizadas reuniões com os coordenadores de todos os cursos da Fatec Itu, através do APP Microsoft Teams para que juntos se reunissem com alunos representantes de classe, em todos horários e dias da semana, recebessem as informações.

- Outra ação foi a divulgação através da coordenação para todos os alunos representantes de cada turma, na qual foram submetidos a uma apresentação breve sobre o questionário a ser aplicado, detalhando seus itens de forma concisa e explicando sua importância no contexto acadêmico.
- Para os professores foi reforçada a importância da participação dos mesmos em reuniões pedagógicas, promovendo discussões a respeito das ações tomadas desde o último relatório e análise SWOT, juntamente com os funcionários administrativos para o PDI.
- Também foi realizada confecção vídeos para que o professor apresente a divulgação durante as aulas, a fim de conscientizar sobre os prazos e formas de acesso a pesquisa e importância da CPA para a unidade e o vídeo foi inserido na aba CPA do site da Fatec Itu.
- Realização de reuniões periódicas com os funcionários administrativos e professores, explicando as formas de acesso e promovendo um treinamento básico sobre como operar o sistema.

### 2.3 Sujeitos da avaliação

Para extrair os melhores resultados na pesquisa e promover uma visão ampla do cenário acadêmico, torna-se necessário o envolvimento de toda comunidade que possivelmente serão afetados por seus resultados. Desta forma, os sujeitos são destacados, bem como, de que maneira os mesmos contribuíram na Autoavaliação:

- **Docentes:** Suas respostas destacam o enfrentamento de diferentes situações para a superação das dificuldades na aprendizagem dos estudantes - representados por 59 dos 60 professores da unidade, que equivale a quase 100 %;
- **Discentes:** Dos alunos a pesquisa pretende conhecer os problemas que porventura afetam a absorção de conteúdo, infraestrutura, acesso a biblioteca, serviços acadêmicos e convivência. – Representados por 455 dos 874 discentes da unidade, que equivale a 44,3%;
- **Funcionários:** Aos prestadores de serviços acadêmicos, a pesquisa espera evidenciar fatores que possam ser melhorados com relação



a oferecer um melhor tratamento aos usuários professores/alunos, bem como, a toda comunidade externa (sociedade civil) – representados por 9 de 9 que equivale a 100%.

## 2.4 Instrumentos de Coleta

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Em 2021, o instrumento utilizado foi o WEB SAI através de link enviado para os DISCENTES, DOCENTES e SETORES ADMINISTRATIVOS:

<https://websai.cps.sp.gov.br/Autenticacao/Default.aspx>

Em cada segmento as perguntas contemplam as 10 dimensões do SINAES, totalizando 89 perguntas para os docentes, 80 para os funcionários e 87 para os alunos. As perguntas contempladas neste relatório refletem o cenário de aulas remotas e trabalho tele presencial e foram disponibilizadas pela CPA Central e WebSai.

## 2.5 Procedimentos para a coleta

O link ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 16/09/2021 a 06/10/2021.

Os membros desta CPA, acompanharam a quantidade de respondentes diariamente, e da mesma forma foram enviados para as coordenadorias de cursos para divulgação e ajuda em todo o processo.

## 2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

Em 16/11/2021 foi recebido o comunicado CESU de 12 de novembro de 2021, cujo arquivo referente à tabulação dos dados da Pesquisa WebSai 2021 CPAs Fatecs. Cada pasta na planilha apresenta os resultados de cada segmento pesquisado: discentes, docentes e funcionários técnico administrativos. As planilhas foram estruturadas para apresentarem a tabulação da mesma forma que a disponibilizada no WebSai.

Desta forma, foram enviados para a Diretoria Geral, para as coordenadorias de todos os cursos, Diretoria acadêmica e Diretoria Administrativa da Fatec Itu, os gráficos para análise respectiva de cada um desses setores para devolução em forma de Análise Swot.

As questões foram discutidas conforme quadro abaixo:

| SETORES              | DADOS DOS DOCENTES  | DADOS DOS DISCENTES   | DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO   |
|----------------------|---|---|---|
| <b>DIREÇÃO GERAL</b> | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p> | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p> | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> |

## 2.7 Organização para relatório

Após o recebimento dos dados da pesquisa realizada, a CPA convocou seus membros para reuniões. Tais reuniões ocorreram entre os meses de dezembro 2021 e fevereiro de 2022, com o intuito de promover procedimentos e ações de análise dos dados.

## 2.8 Organização analisado pelos segmentos para a composição do relatório

|                                 |  |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|
| <b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b> | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física   | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física  | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física |
| <b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>      | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física   | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade   | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade   |
| <b>COORDENADORIA DOS CURSOS</b> | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<br><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão<br><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<br><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão<br><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional | <b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão   |

## das medidas de composição do

recebimento dos dados provenientes da pesquisa realizada, a CPA convocou seus membros para reuniões. Tais reuniões ocorreram entre os meses de dezembro 2021 e fevereiro de 2022, com o intuito de promover procedimentos e ações de análise dos dados.

## do material segmentado para o relatório

Foram separados por assuntos relativos à infraestrutura, serviços oferecidos, apoio pedagógico e outros. Cada membro da CPA ficou incumbido de analisar os gráficos e encaminhar possíveis ações. No final, resultou-se em uma lista de ações que será melhor detalhada nos capítulos subsequentes.

## 2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

A devolutiva dos resultados para os segmentos avaliados visa oportunizar e dar publicidade a toda a comunidade acadêmica dos resultados obtidos via. Desta forma a FATEC Itu, irá utilizar-se dos diversos meios para publicação, tais como: redes sociais, e-mail à comunidade acadêmica, divulgação dos resultados na reunião de congregação e documentos informativos eletrônicos. Os resultados disponibilizados na forma de relatórios oficializam os dados coletados e analisados e serão posteriormente utilizados pelos gestores de cada curso na tomada de decisão bem como pelos demais segmentos da comunidade acadêmica. Os resultados também serão disponibilizados para os gestores da área administrativa visto que envolve questões relacionadas à infraestrutura, informática e setores de atendimento ao aluno. A divulgação dos resultados da autoavaliação ocorrerá por meio de reuniões dos coordenadores de cursos e com os seus respectivos professores, para devolutiva dos resultados obtidos; e publicação no site o link da CPA de todos os relatórios anuais, na sua forma geral e também estratificados pelas diversas percepções.

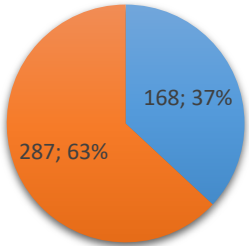
### 3 - DESENVOLVIMENTO

- a) **Desenvolvimento:** Nesse campo devem ser apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições. A seção do relatório destinada ao desenvolvimento deverá ser organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o Sinaes, conforme segue:

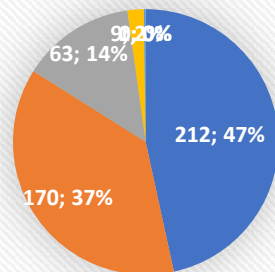
#### 3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

##### 3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

| EIXO | DIMENSÃO | APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1 |
|------|----------|---|
|------|----------|---|

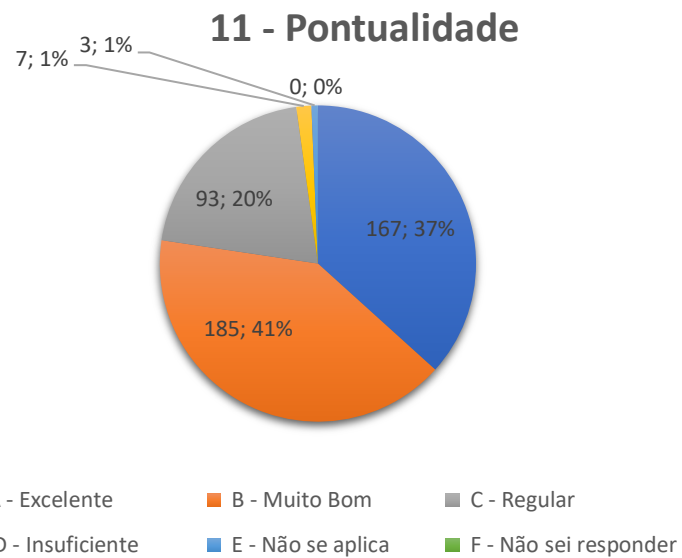
| <b>EIXO 1</b> | <b>Dimensão 8</b> | <p>Eixo: 1<br/>Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação</p> <p><b>09 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</b></p>  <table border="1"><thead><tr><th>Resposta</th><th>Quantidade</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Sim</td><td>168</td><td>37%</td></tr><tr><td>B - Não</td><td>287</td><td>63%</td></tr></tbody></table> | Resposta | Quantidade | Porcentagem | A - Sim | 168 | 37% | B - Não | 287 | 63% |
|---------------|-------------------|---|----------|------------|-------------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|
| Resposta      | Quantidade        | Porcentagem   |          |            |             |         |     |     |         |     |     |
| A - Sim       | 168               | 37%   |          |            |             |         |     |     |         |     |     |
| B - Não       | 287               | 63%   |          |            |             |         |     |     |         |     |     |

## 10 - Frequência às Aulas



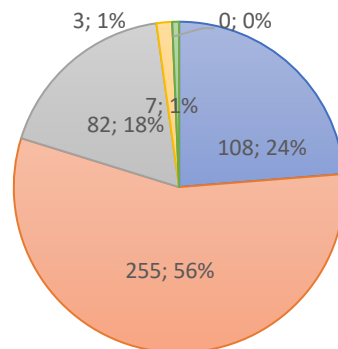
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



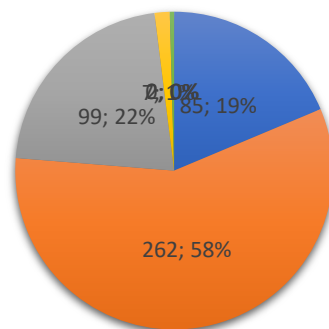


12 - Qualidade das  
atividades/exercícios/trabalhos apresentados



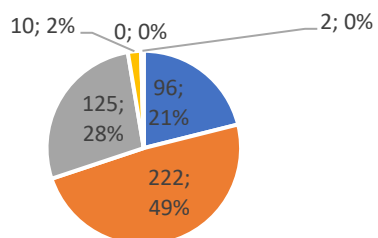
■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

### 13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem



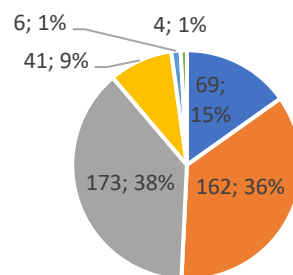
■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

### 14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas



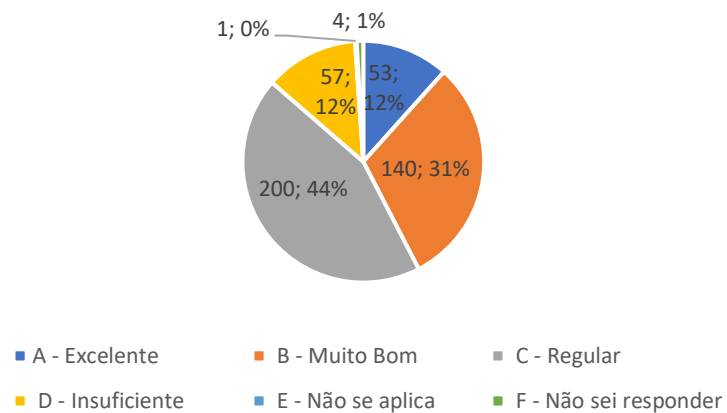
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)**

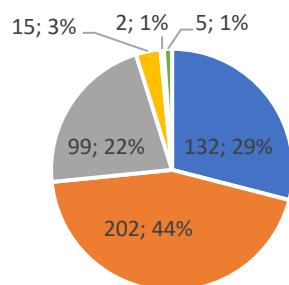


■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)**



**17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)**



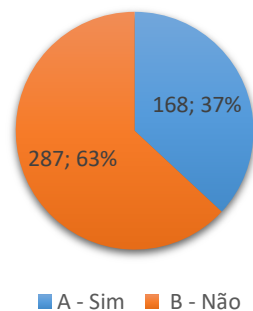
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

Eixo: 1

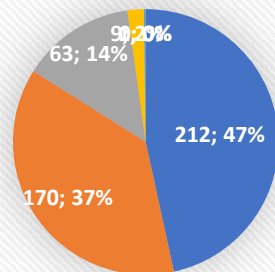
Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação

**DOCENTES (59 RESPONDENTES INSCRITOS)**

**09 - Você sabe o que é o Plano de  
Desenvolvimento Institucional  
(PDI) da sua instituição de ensino?**



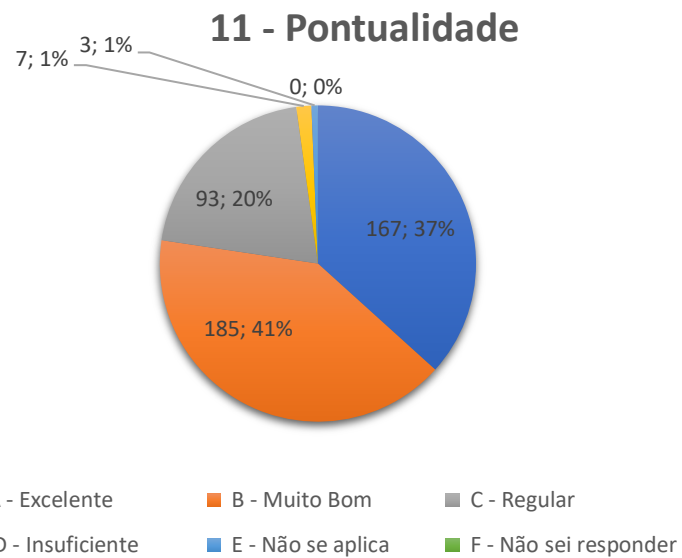
## 10 - Frequência às Aulas



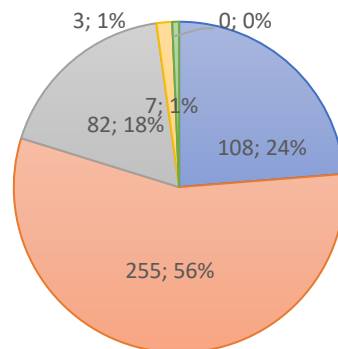
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

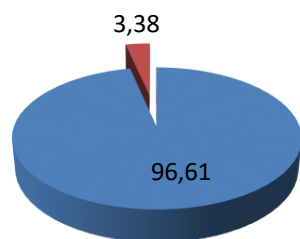


12 - Qualidade das  
atividades/exercícios/trabalhos apresentados



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**13 - Na condução da (s) disciplina (s) turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?**

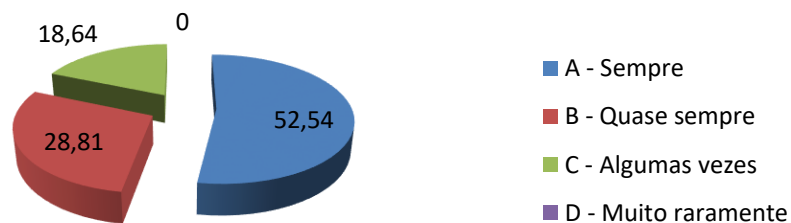


- A - Sempre
- B - Quase sempre
- C - Algumas vezes
- D - Muito raramente

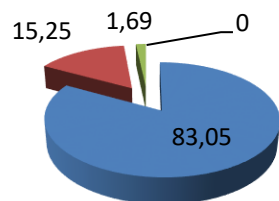
**14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos...**



**15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de...**

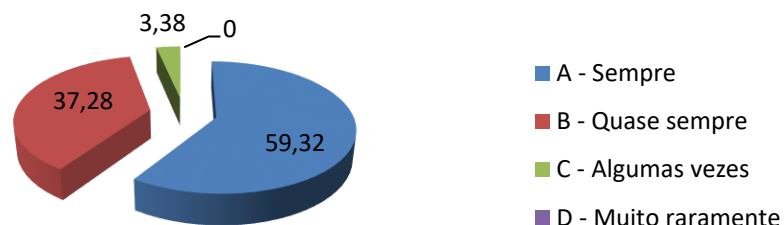


**16 - No desenvolvimento da(s)  
disciplina(s)/turma(s) contribuí para  
ampliar a capacidade de argumentação  
dos estudantes sobre os temas do...**

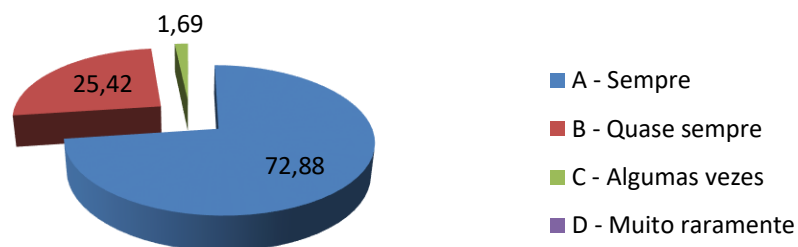


- A - Sempre
- B - Quase sempre
- C - Algumas vezes
- D - Muito raramente

**17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?**



**18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos...**





**19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s)...**

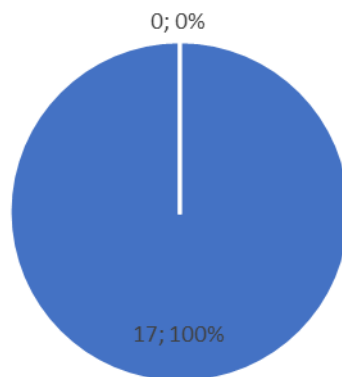


**Eixo: 1**

**Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação**

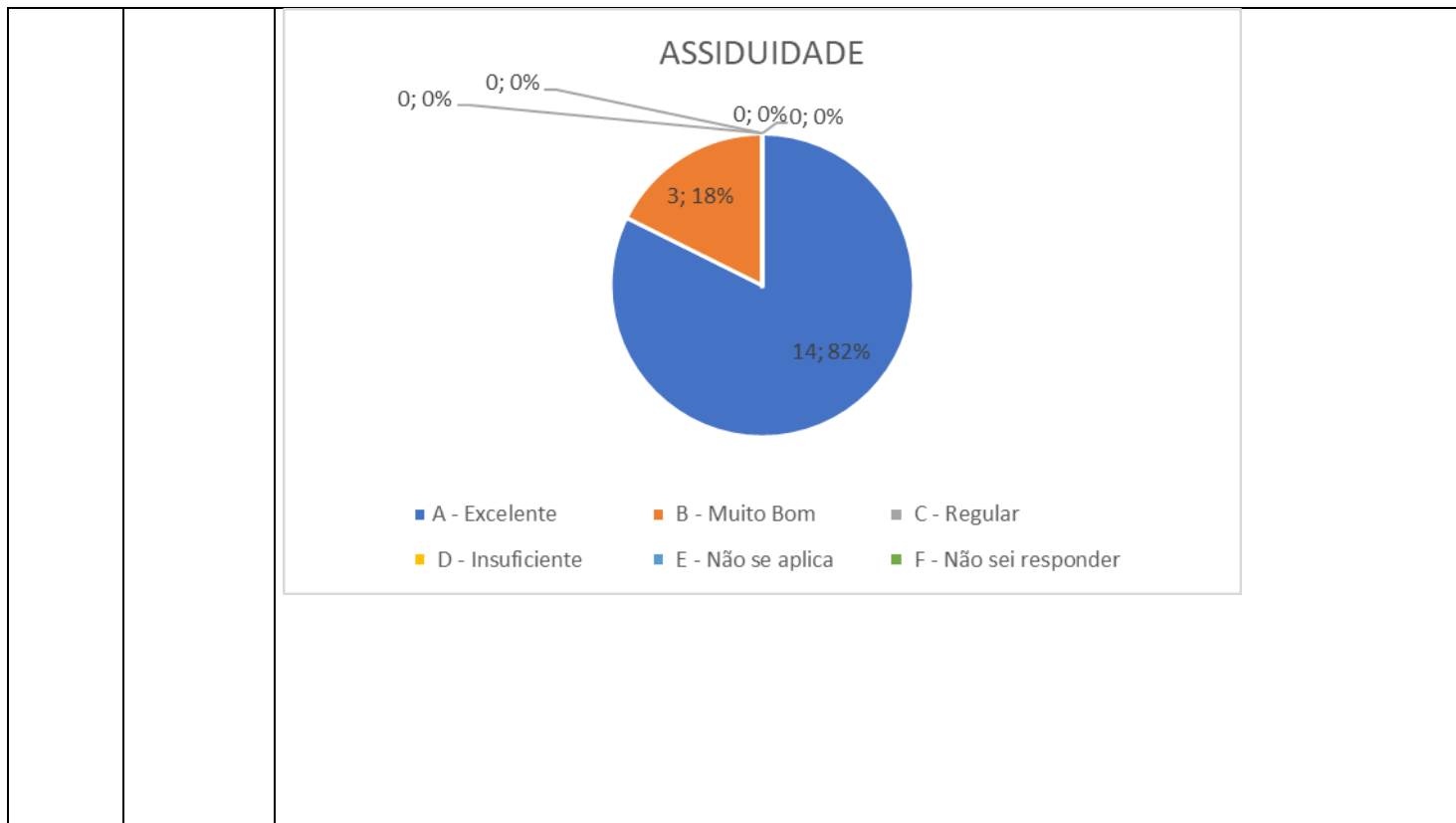
**PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**

CONHECE O PDI DA INSTITUIÇÃO

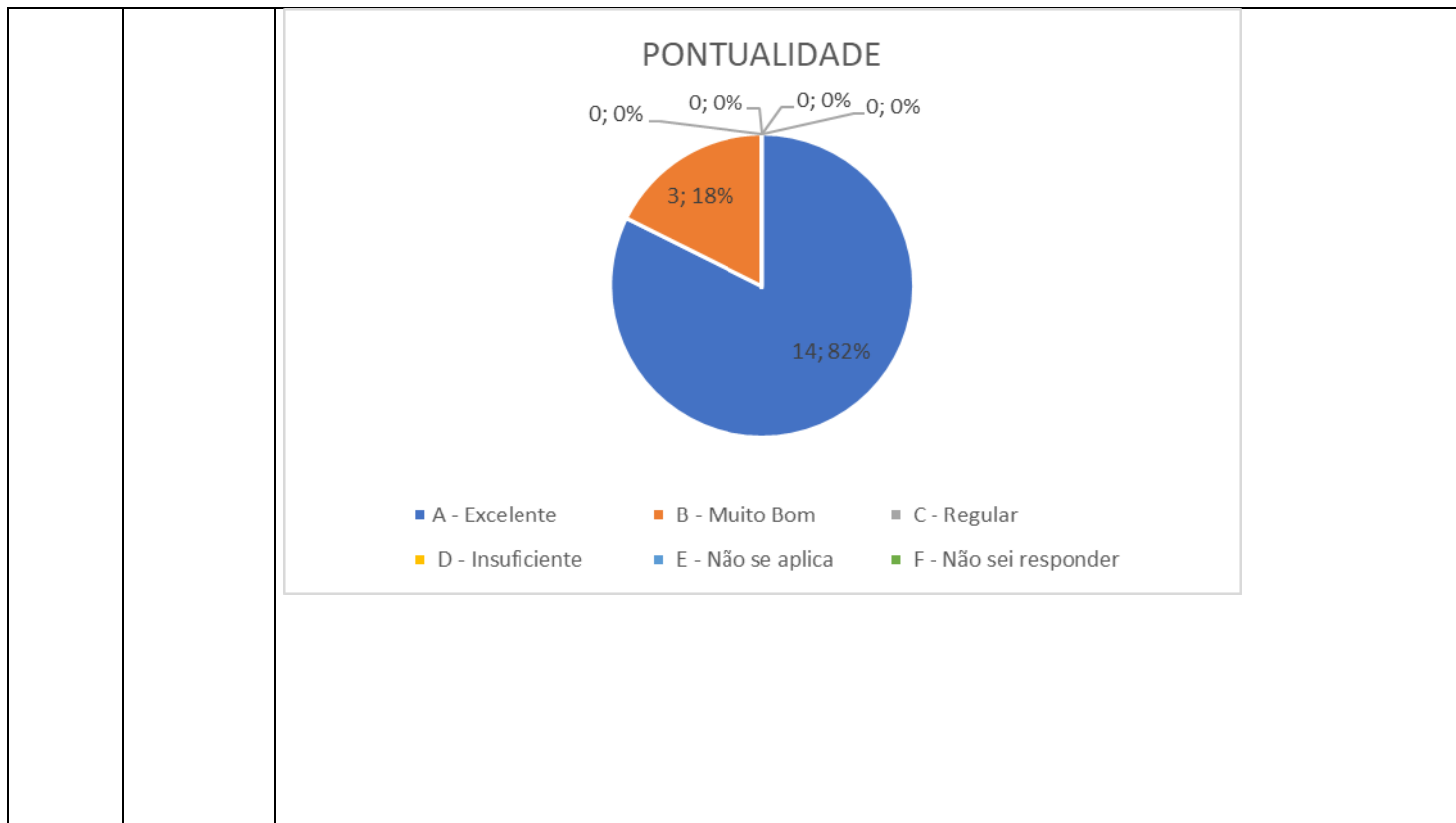


■ A - Sim ■ B - Não

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

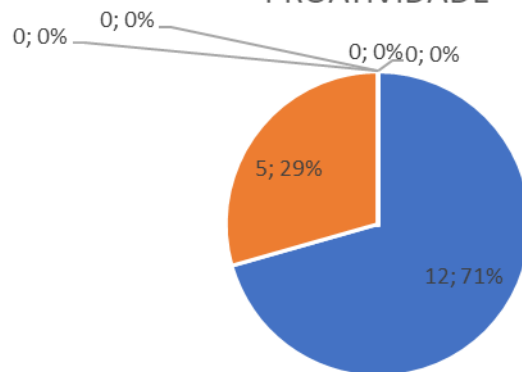


FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



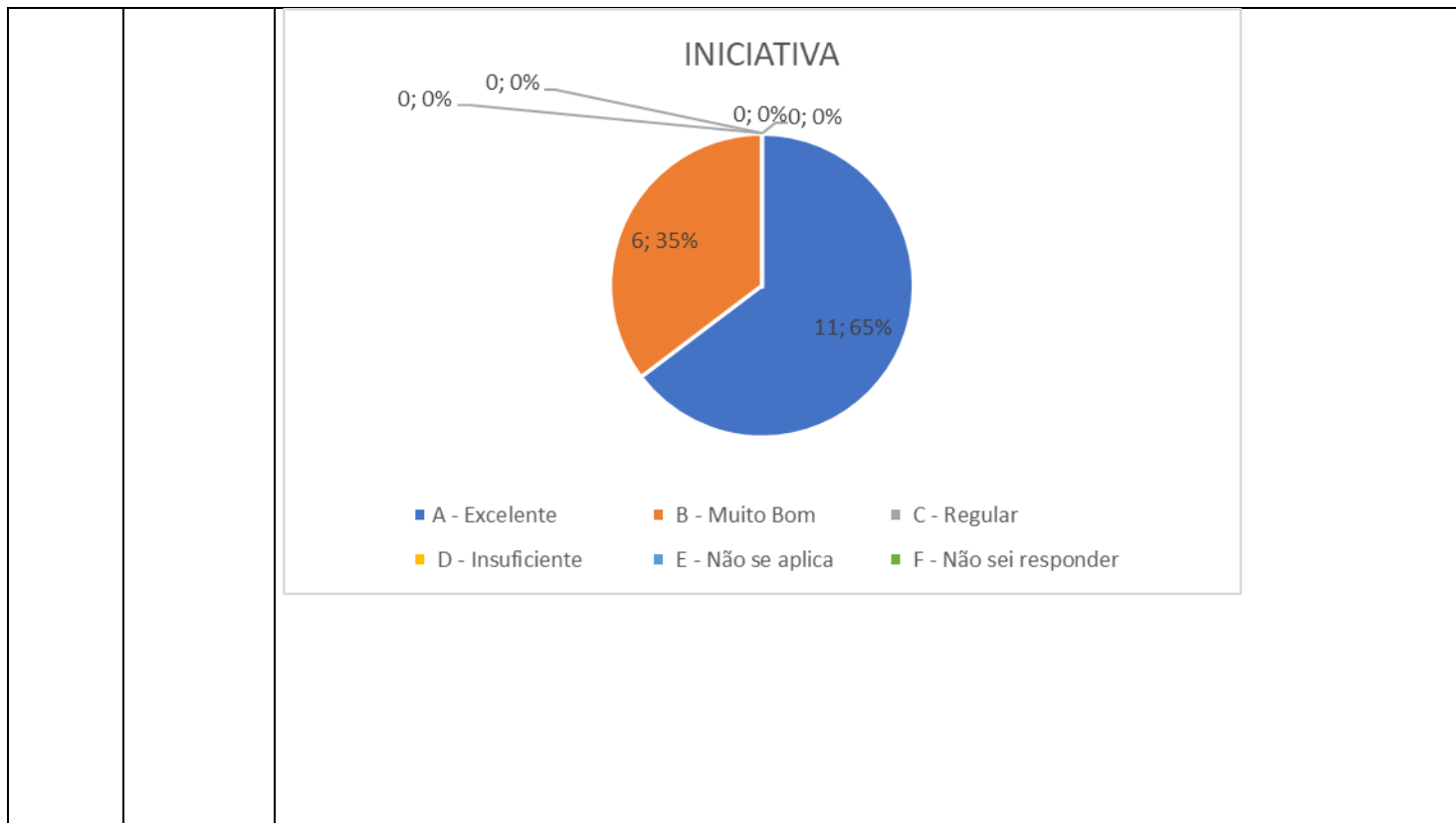
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

PROATIVIDADE

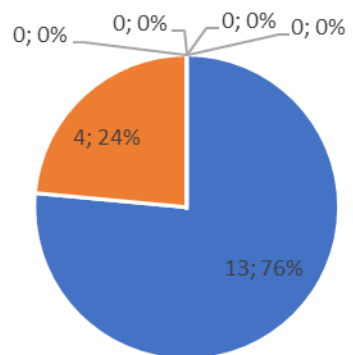


- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

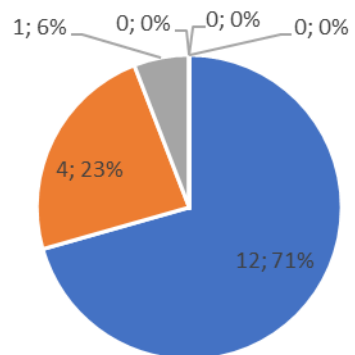


### DEDICAÇÃO E COMPROMETIMENTO



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

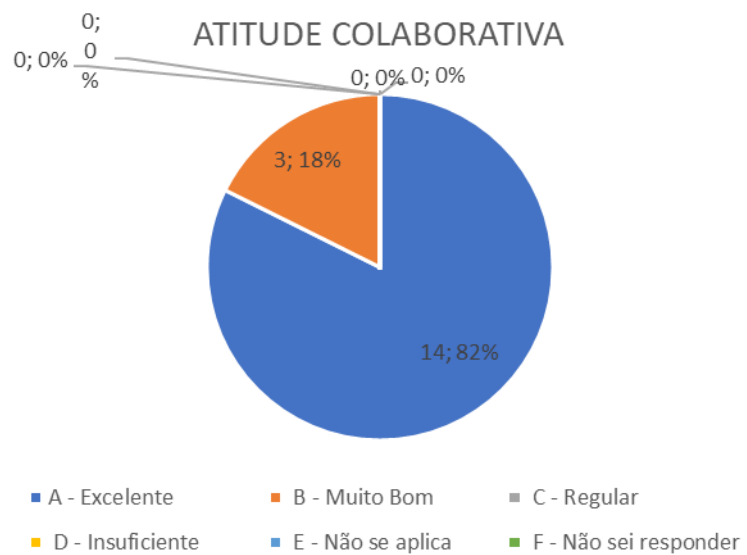
BUSCA DE APERFEIÇOAMENTO

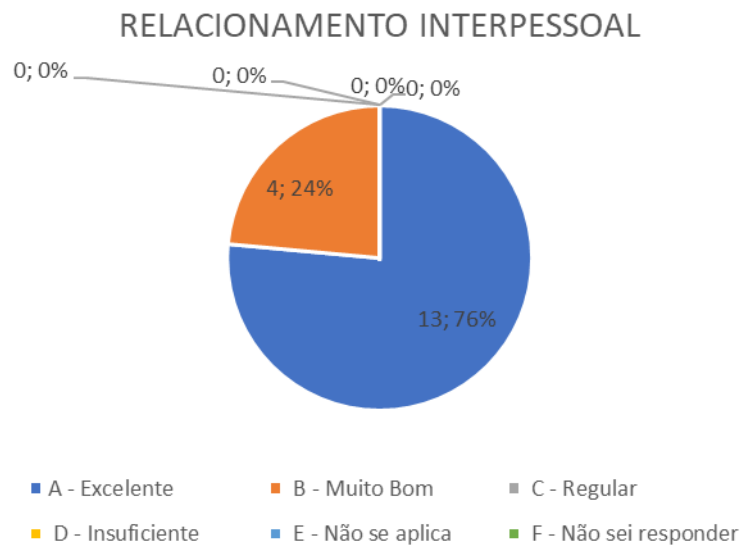


- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

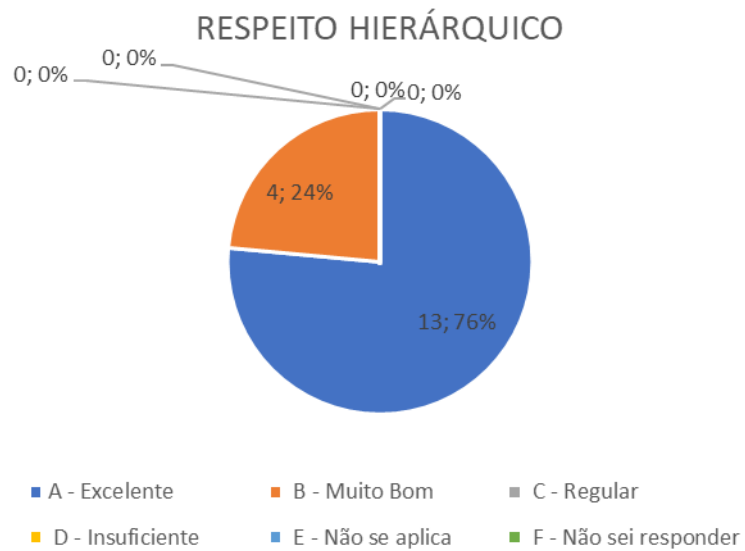


FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

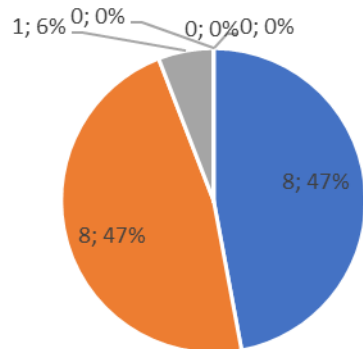




FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

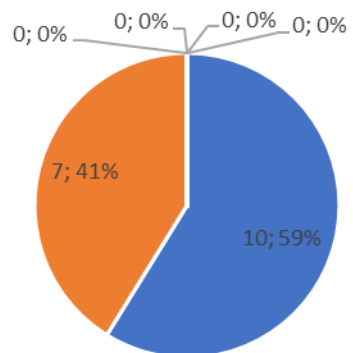


CONHECIMENTO NA ÁREA DE ATUAÇÃO

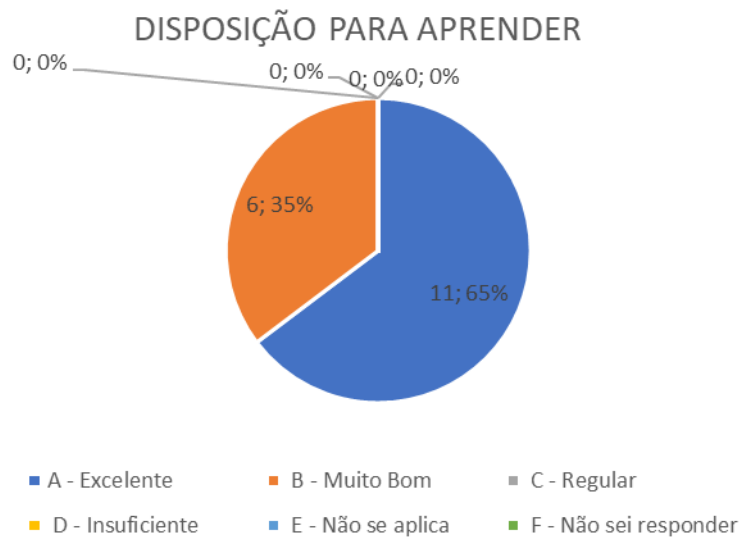


- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

BUSCA DE MELHORIA CONTÍNUA



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder



## EIXO 1

### PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com relação ao eixo 1, dimensão 8 apenas 5% ou seja dos 59 docentes respondentes apenas 3 não conhecem esse documento.

**Dos 455 discentes respondentes ao questionário, 287 alunos não têm conhecimento do PDI e 168 deles conhecem, sendo assim 63% desconhecem o PDI.**

**Com relação aos funcionários dos setores administrativos da unidade todos tem conhecimento desse documento na Fatec Itu.**

**Analisando os anos de 2019, 2020 e 2021 pode-se concluir que mais docentes passaram a conhecer o PDI e que a comunicação foi mais assertiva. Com os discentes também houve uma redução na porcentagem de número de alunos que desconhecem o PDI em relação ao ano anterior e apesar da comunicação ter sido efetiva, acredita-se que por motivos da pandemia, do acúmulo de informações e novas metodologias de estudo on line, não tenham dado a devida atenção disponível na plataforma e outros meios de comunicação da unidade.**

**Nos outros itens dessa dimensão: frequência às aulas, pontualidade, qualidade das atividades e desempenho nas avaliações em torno de 80% dos discentes avaliaram como excelente ou muito bom. O convívio acadêmico e os conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas aproximadamente 70% avaliaram como excelente ou muito bom. E, em torno de 40% dos alunos respondentes classificaram regular suas participações na aula e na organização e tempo dedicado aos estudos. Mais um reflexo que é possível atribuir a pandemia e as aulas remotas as quais os alunos tiveram que se adaptar já que se inscreveram em cursos presenciais.**

**No que respeito a oferecer diferentes situações para a superação das dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem 52,54 % DOS DOCENTES informaram que sempre foi necessário, 28,81% quase sempre e 18,64% as vezes, revelando que mesmo com a situação de pandemia quase 80% dos docentes buscaram positivamente estratégias que levassem o aluno a aprender.**

**Com a volta das aulas presenciais em 2022 muitas ações poderão ser retomadas e as aulas presenciais proporcionar maior entendimento entre professor e aluno. Acredita-se que as dificuldades dos estudantes diminuam e o processo de ensino/aprendizagem ocorra de forma mais adequada, principalmente, se tratando de cursos tecnológicos oferecidos na modalidade presencial.**

### **3.2 Eixo: 2**

Dimensão: 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

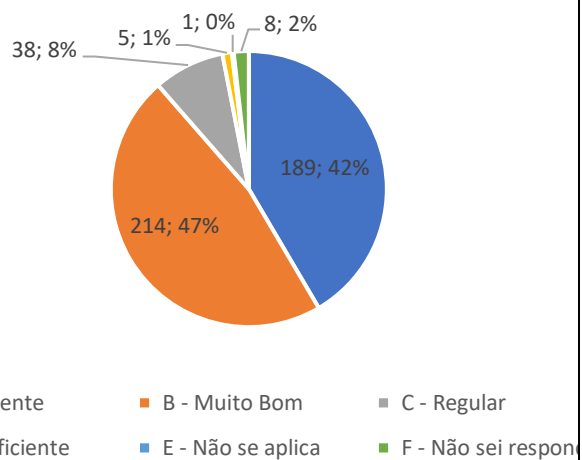
Dimensão: 3 Responsabilidade Social da Instituição

| EIXO  | DIMENSÃO                   | APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2  |
|---|----------------------------|--|
| <b>EIXO 2</b><br>Desenvolvimento<br>Institucional | <b>Dimensões<br/>1 e 3</b> | <p><b><u>Dimensão 1:</u></b><br/><b><u>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)</u></b></p> <p><b>“Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho” Missão da FATEC.</b></p> <p><b>DISCENTES (455 RESPONDENTES INSCRITOS)</b></p> |



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

**18 - Formação de profissionais qualificados**

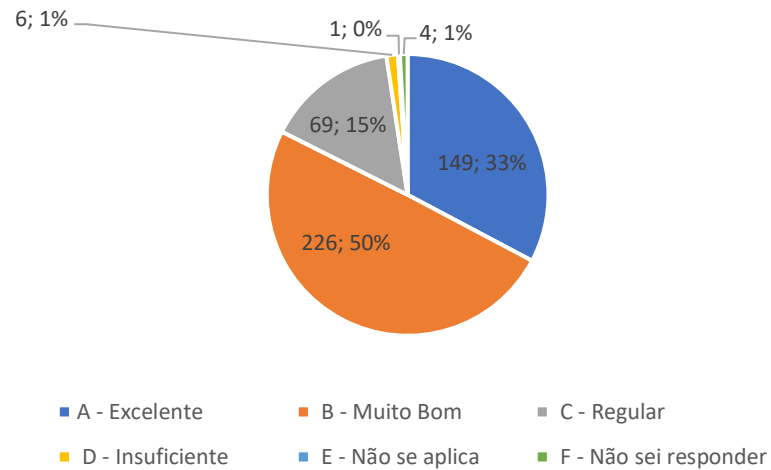


FATEC ITU

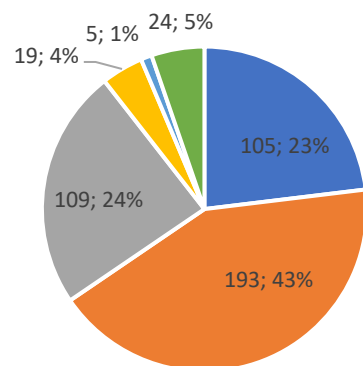
Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

### 19 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

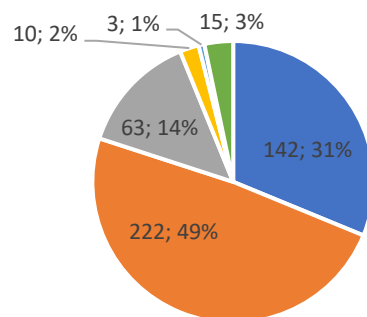


### 20 - Disseminação da cultura e da arte



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

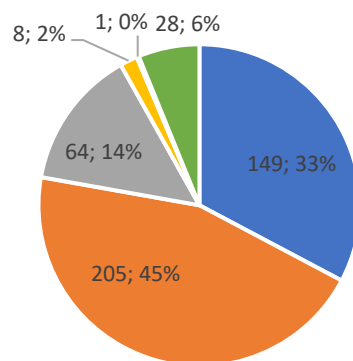
**21 - Disseminação de valores éticos e democráticos**



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

22 - Inclusão social



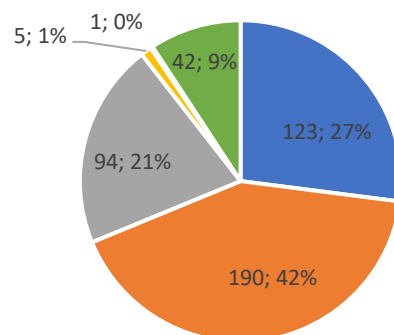
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

### 23 - Desenvolvimento sustentável

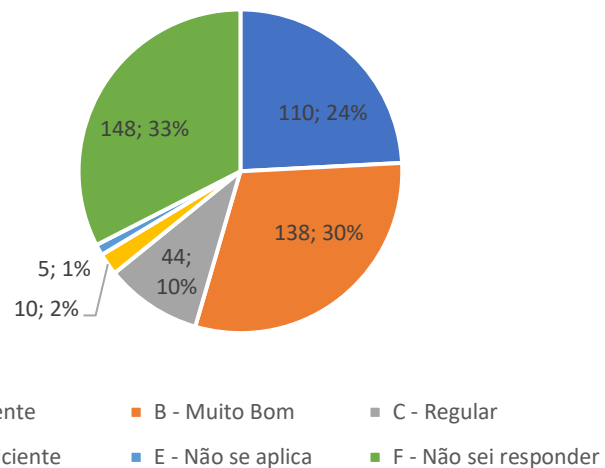


- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

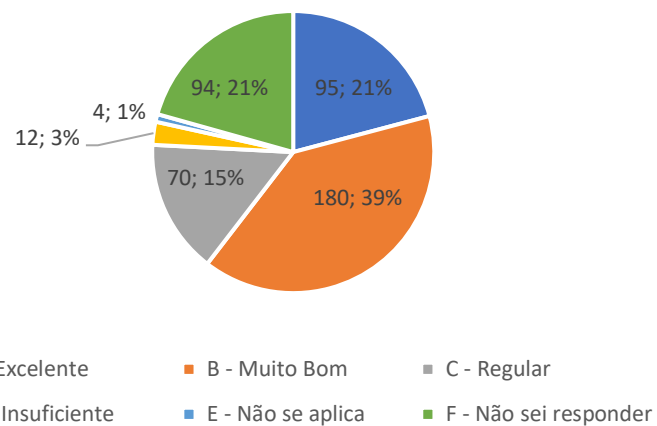
### **DIMENSÃO 3**

#### **Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição**

### 24 - Atendimento de pessoas com deficiência

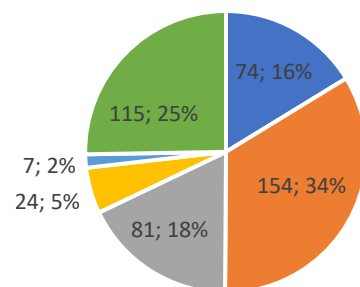


**25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa**



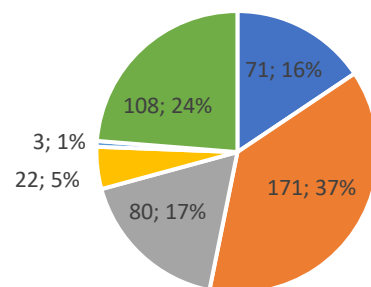


**26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional**



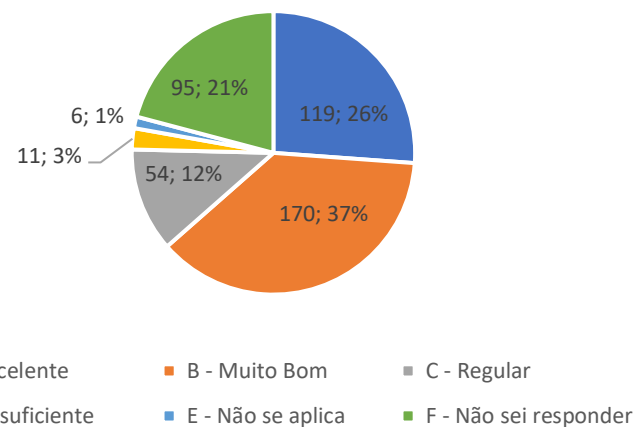
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**27 - Ações institucionais para a sustentabilidade**



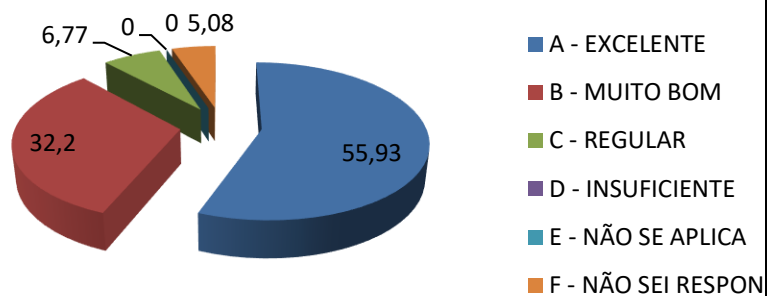
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação**

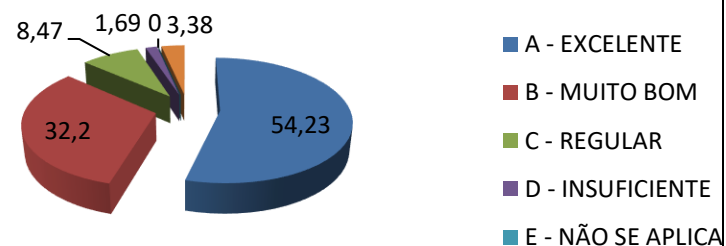


**EIXO 2**  
**Dimensão 1: DOCENTES**  
**Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

### 26 - Coerência do PDI em relação à missão

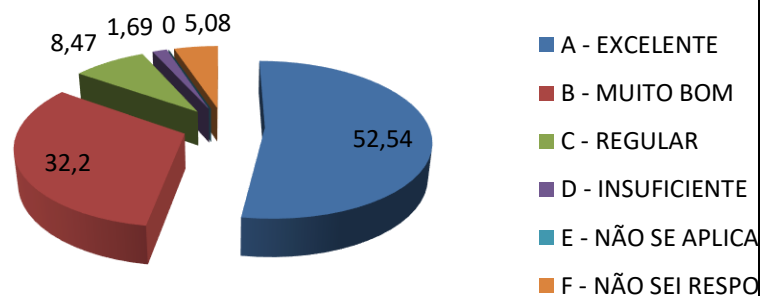


### 27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão

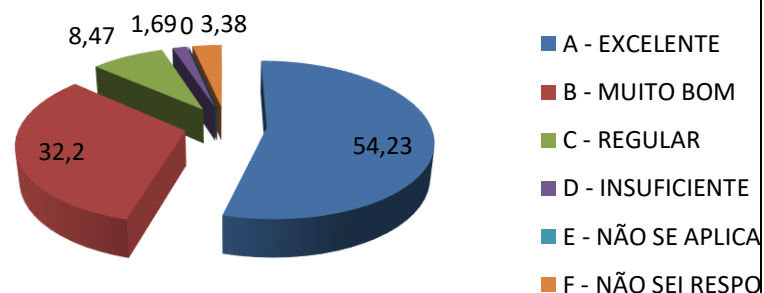


**Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

### 30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa



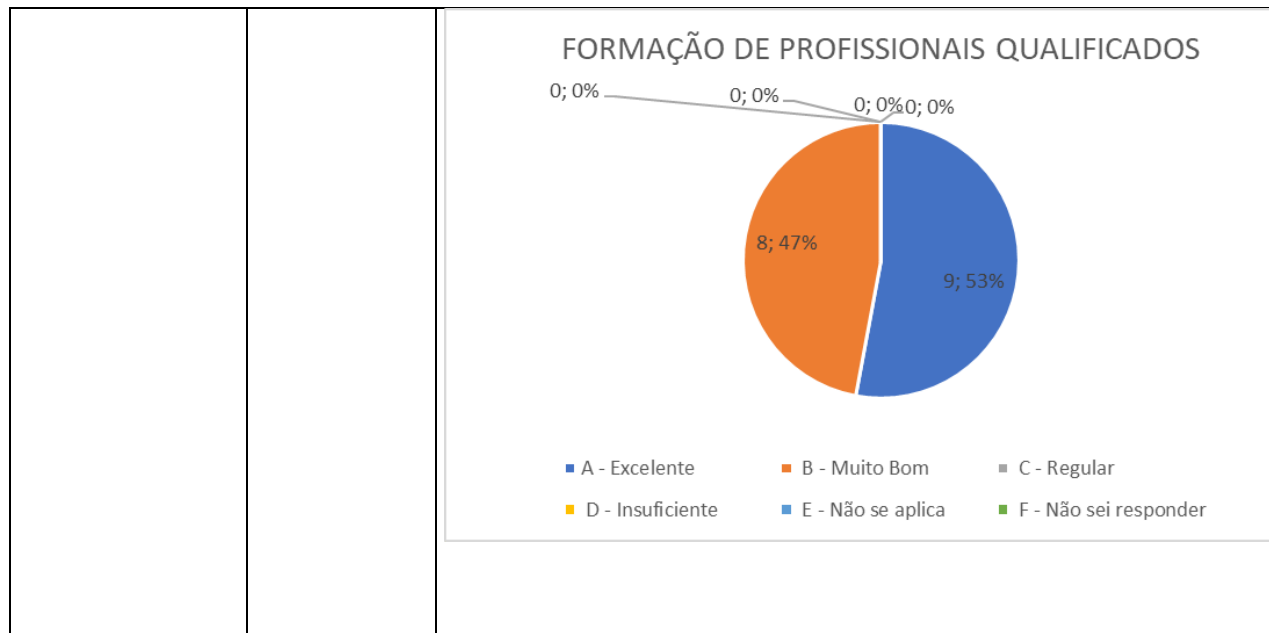
### 32 - Ações institucionais para a sustentabilidade



**PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



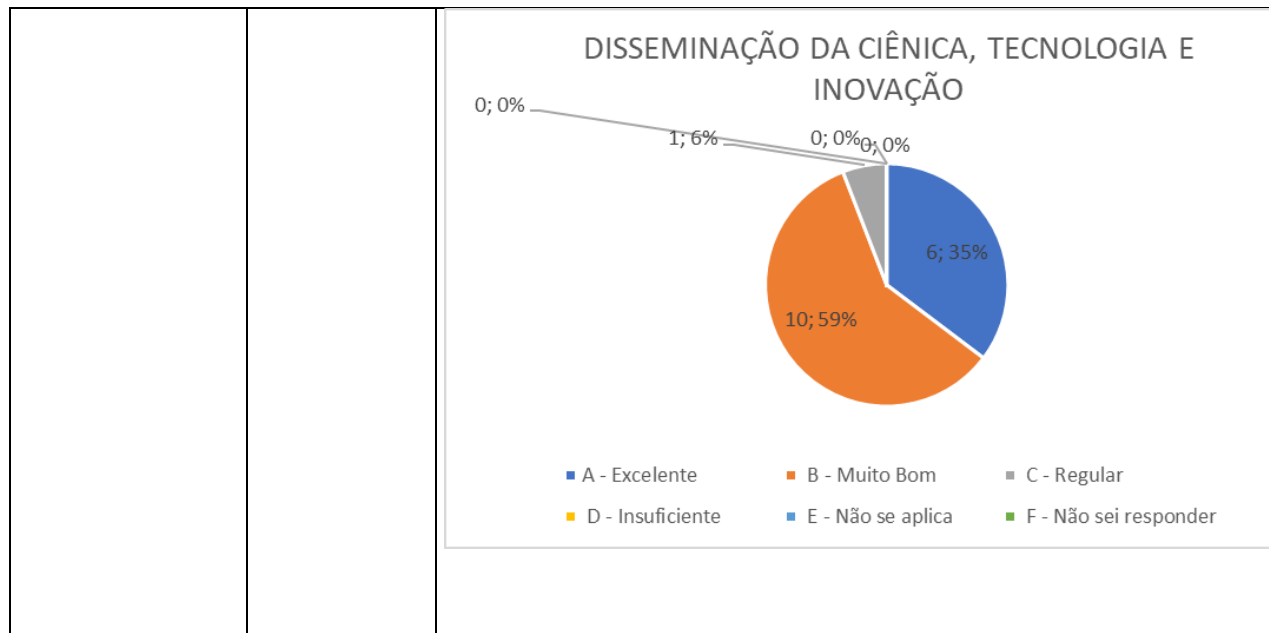
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



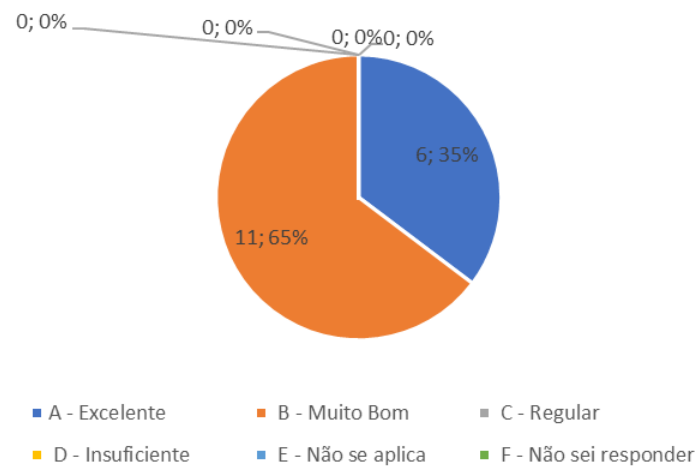
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

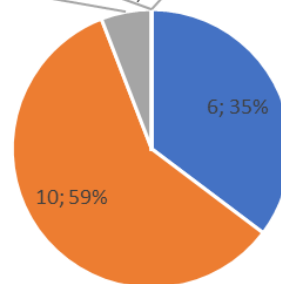
DISSEMINAÇÃO DA CULTURA E DA ARTE



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

DISSEMINAÇÃO DE VALORES ÉTICOS

1; 6% 0; 0% 0; 0% 0; 0% 0; 0%



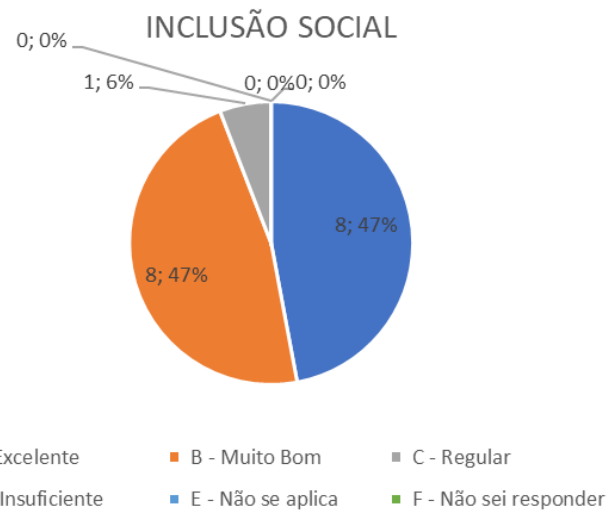
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



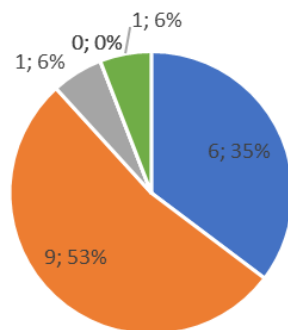
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

DESENVOLVIMENTO SOCIAL



■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

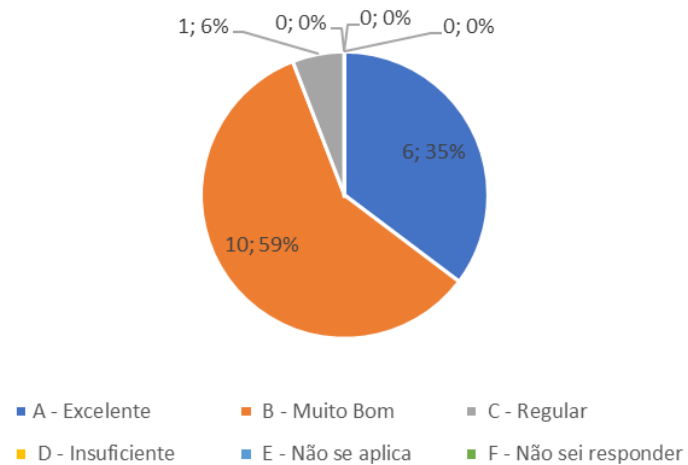
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

CUMPRIMENTO DAS METAS DO PDI



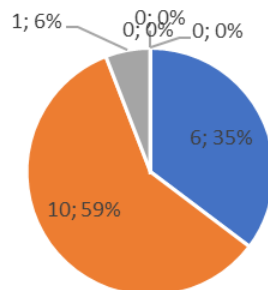
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

ESTIMULO PARA CONHECER E PRATICAR A  
MISSÃO INSTITUCIONAL



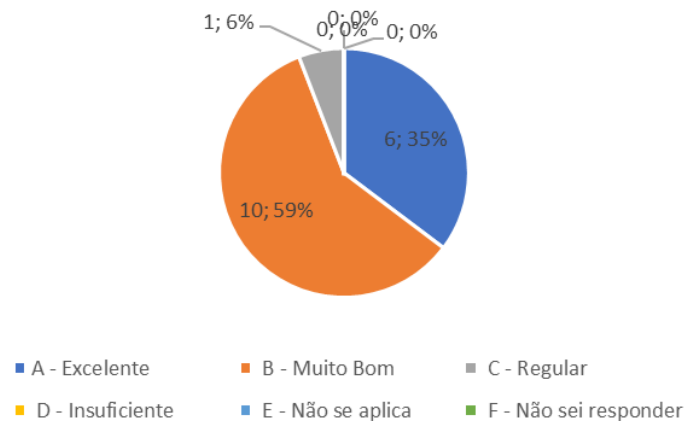
■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

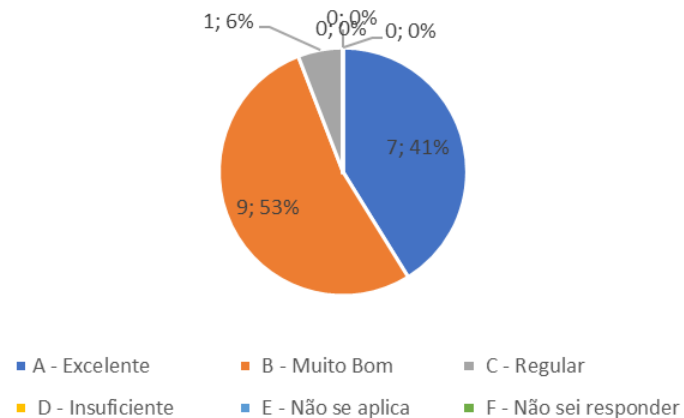
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

ESTIMULO PARA CONHECER E CONTRIBUIR PARA  
O CUMPRIMENTO DO PDI



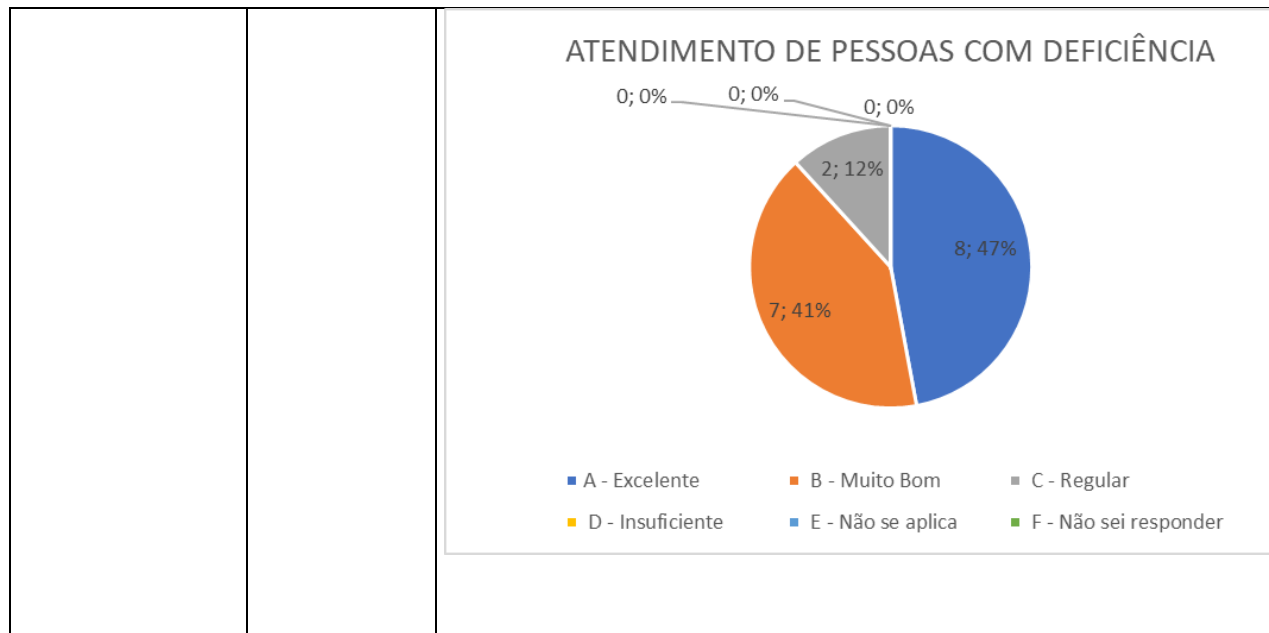


RELAÇÃO DA MISSÃO E DO PDI COM A PRÁTICA  
PROFISSIONAL



**Dimensão: 3**  
**Responsabilidade Social da Instituição**

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



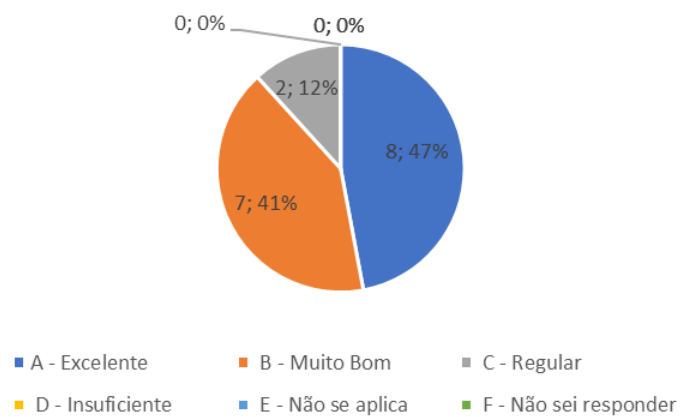
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

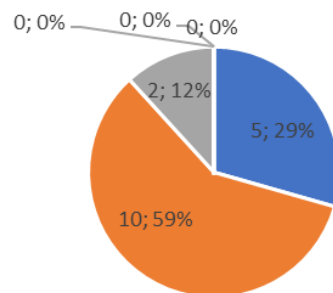
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DA FATEC PARA A  
COMUNIDADE EXTERNA



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

INTERAÇÃO ENTRE A FATEC E A COMUNIDADE EXTERNA



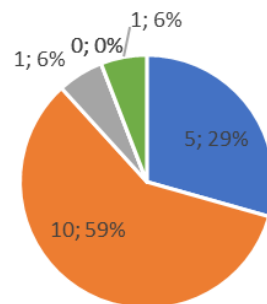
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

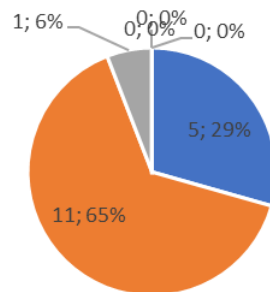
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

AÇÕES VOLTADAS PARA AS QUESTÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS



■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

CURSOS DE FORMAÇÃO VOLTADOS PARA  
ATENDER A COMUNIDADE EXTERNA



■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

### A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Oferecer educação superior profissional tecnológica de qualidade, através da formação de tecnólogos competentes, socialmente responsáveis, éticos e capazes de promover a ampliação e reprodução dos conhecimentos tecnológicos por meio de ações produtivas que privilegiem as demandas da sociedade em prol de uma melhoria de qualidade de vida da sociedade brasileira. (PDI\_Fatec Itu\_2011 que tem como base o PDI do CEETEPS).

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

No **Eixo 2** em relação a **Dimensão I**, 88,53% dos **discentes** respondentes afirmaram que a formação dos profissionais qualificados é excelente ou muito boa e 96,5% dos **docentes** e 99,9 dos respondentes dos **setores administrativos** também fizeram a mesma afirmação. A disseminação da ciência, tecnologia e inovação, a inclusão social e os valores éticos e democráticos em torno de 90% dos docentes, discentes e administrativos qualificaram como excelente e muito bom e 71,17 docentes e 65,48% dos discentes com relação a disseminação da cultura e arte. Pode-se afirmar assim, que há coerência entre a Missão e o PDI da unidade com as ações efetuadas.

Com relação a **Dimensão 3**, 54,49% dos **discentes** avaliou como excelente e muito bom, os atendimentos de pessoas com deficiência; 60,43% referente a transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa, 50,10% participação da comunidade externa, 53,18% implementação política para que não ocorram ações de discriminação. Dos **Docentes e técnicos administrativos** que responderam mais de 90% avaliaram esses itens como excelente ou muito bom. Analisando esses resultados o parecer é que os projetos de Responsabilidade Social continuam acontecendo na unidade, porém há a necessidade em fazer um trabalho mais efetivo em conjunto com toda a comunidade acadêmica para que o corpo discente possa conhecer e participar das atividades propostas de caráter externo.

Para cumprimento da missão da Fatec Itu junto à comunidade é disponibilizado cursos extensão como:

- *Curso de Patrimônio histórico-natural para docentes da rede pública e particular.*
- *Curso de Formação de professores em metodologias ativas.*
- *Revista de Metodologias Ativas produzida pela Fatec Itu*
- *Revista V@rvitu*
- *Programa Fatec Carreira*
- *Horta Comunitária*

Tendo como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI como estratégia a continuidade com a notificação das ações realizadas que condizem com a missão institucional a meta deve ser a busca de melhoria constante e o maior envolvimento dos discentes seja em número de alunos bem como com novas ações. O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itu: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os próximos anos.

### **3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

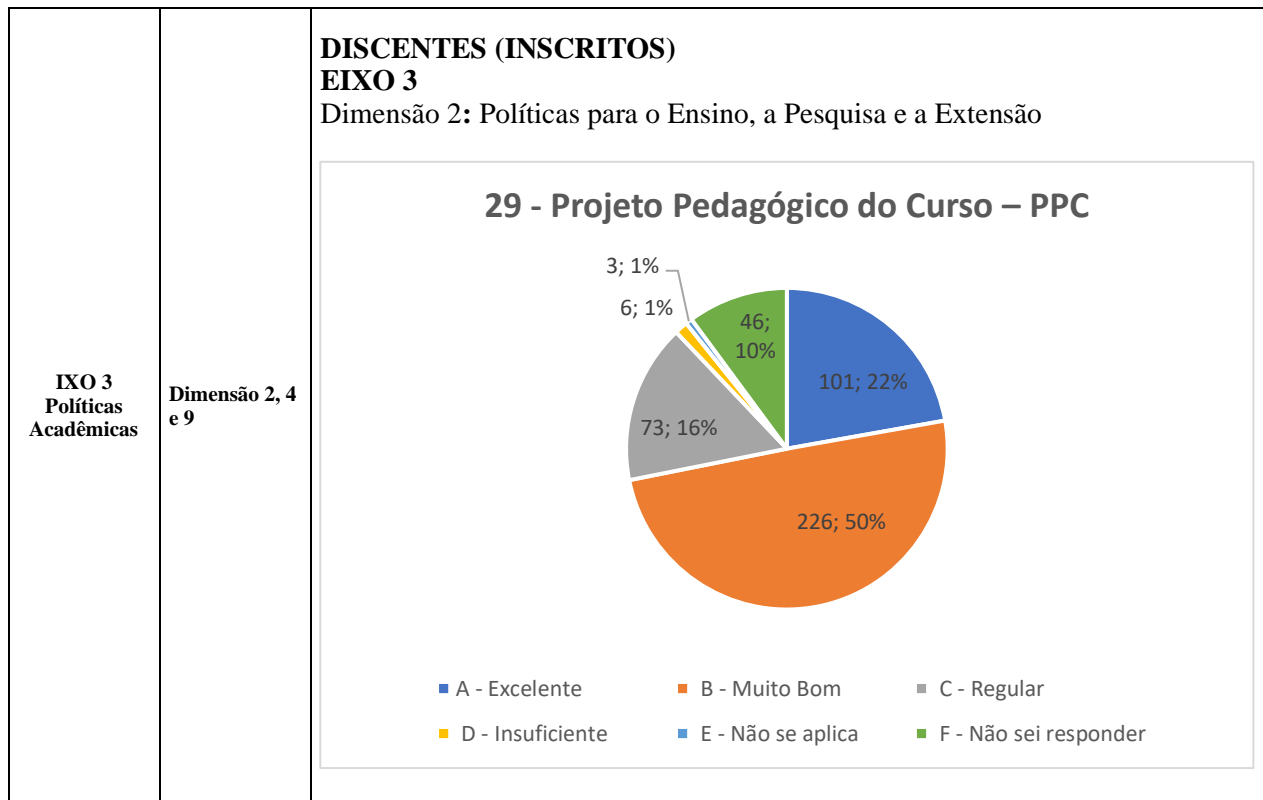
**Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

**Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

**Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

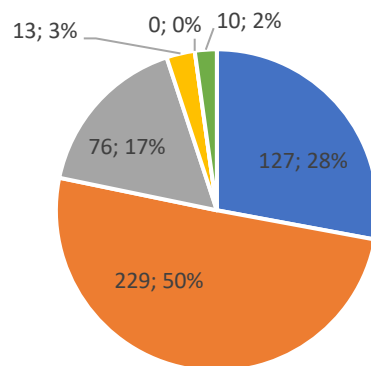
| EIXO | DIMENSÃO | APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3 |
|------|----------|---|
|------|----------|---|





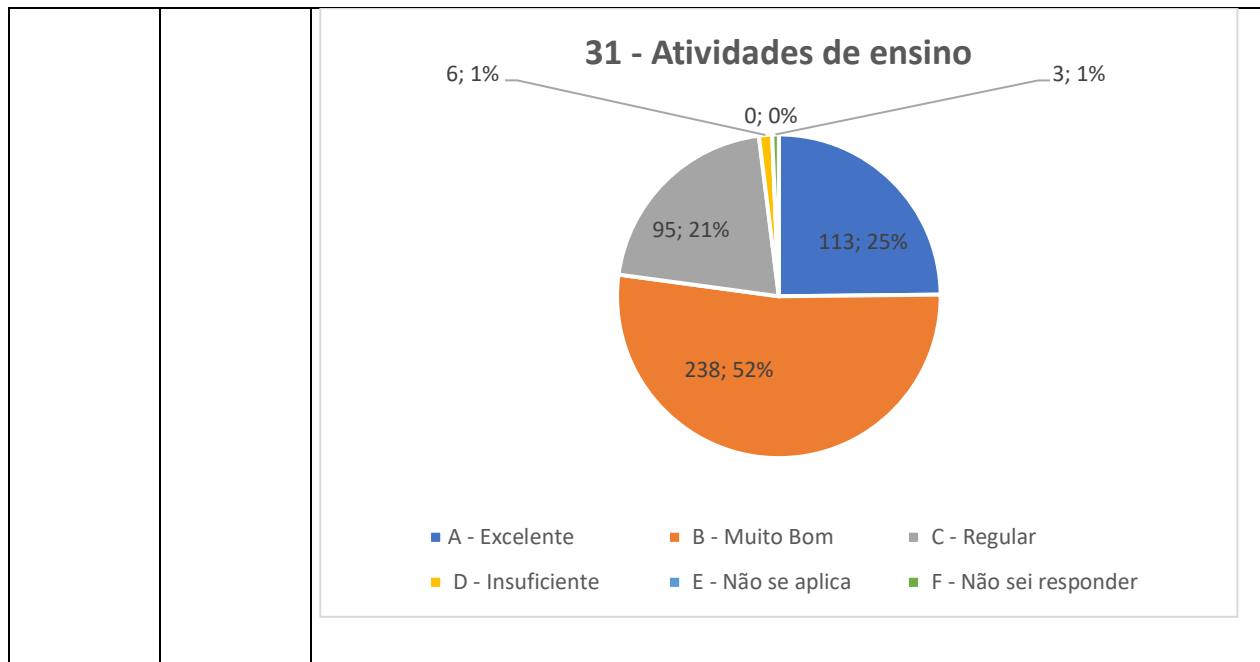
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

30 - Matriz curricular do curso



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



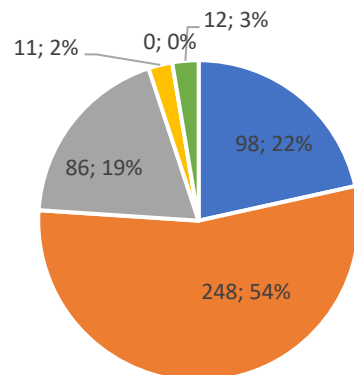
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

**32 - Atividades de pesquisa**



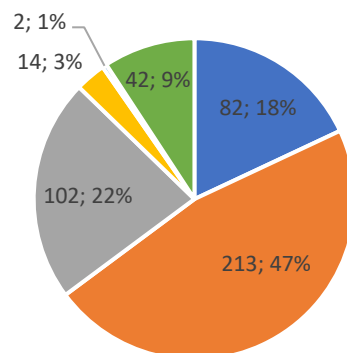
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

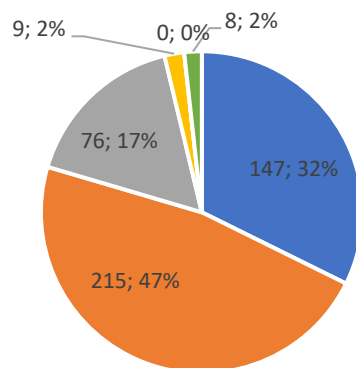
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

### 33 - Atividades de extensão



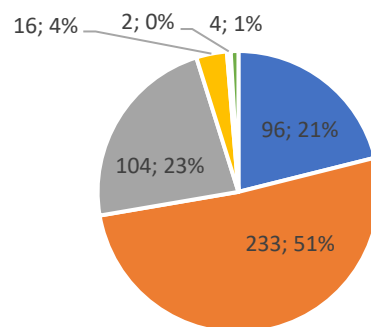
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

**34 - Corpo docente (conjunto de professores)**



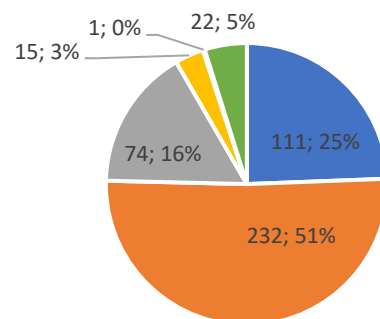
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

### 35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

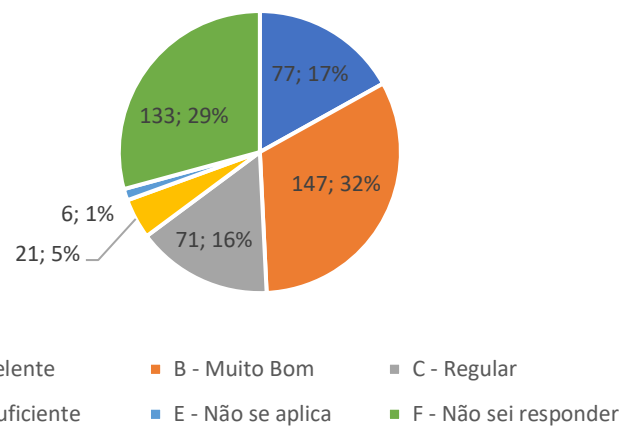
### 36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



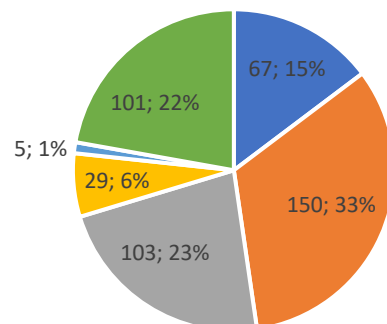
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder



**37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional**

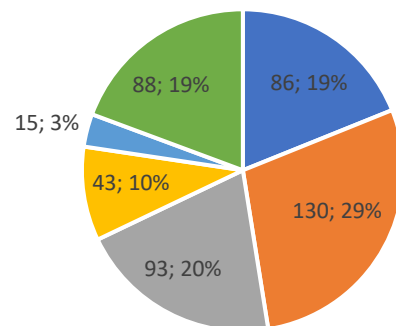


### 38 - Eventos científicos e de extensão



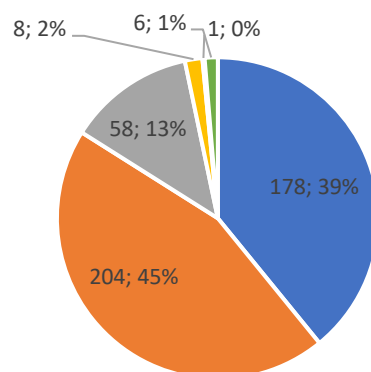
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

### 39 - Incentivo à pós-graduação



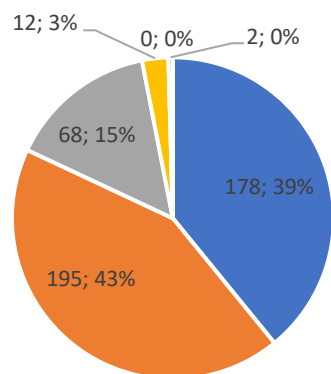
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

#### 40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes



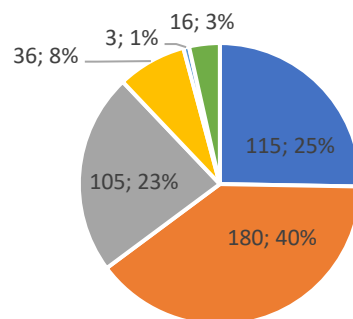
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

### 41 - Satisfação com o curso escolhido



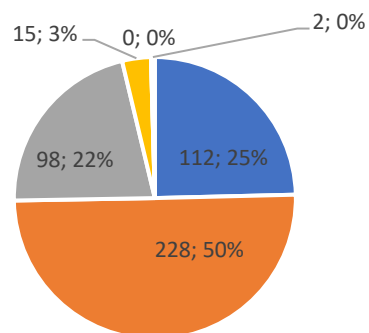
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos**



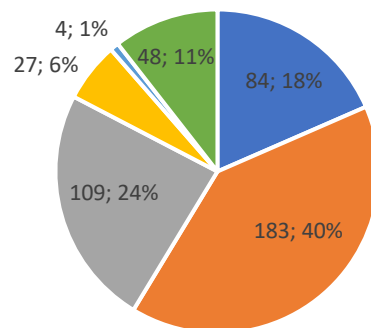
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

### 43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

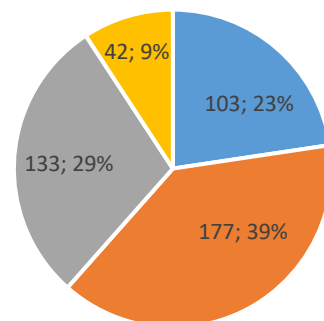
#### 44 - Realização de projetos interdisciplinares



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

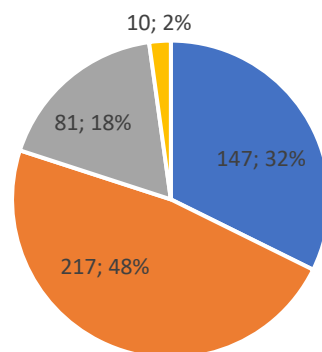


**45 - Articulação entre as disciplinas  
(interdisciplinaridade)**



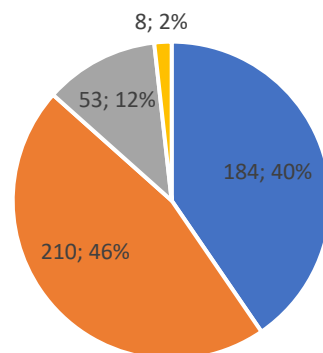
■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente

#### 46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem



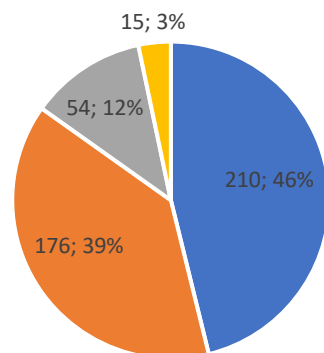
■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente

**47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina**



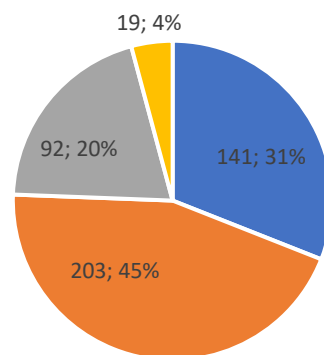
■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente

**48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões**



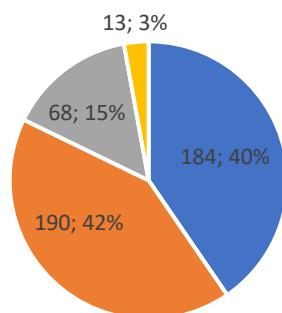
■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente

**49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem**



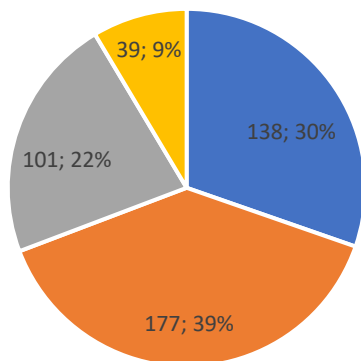
■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente

**50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.**



■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente

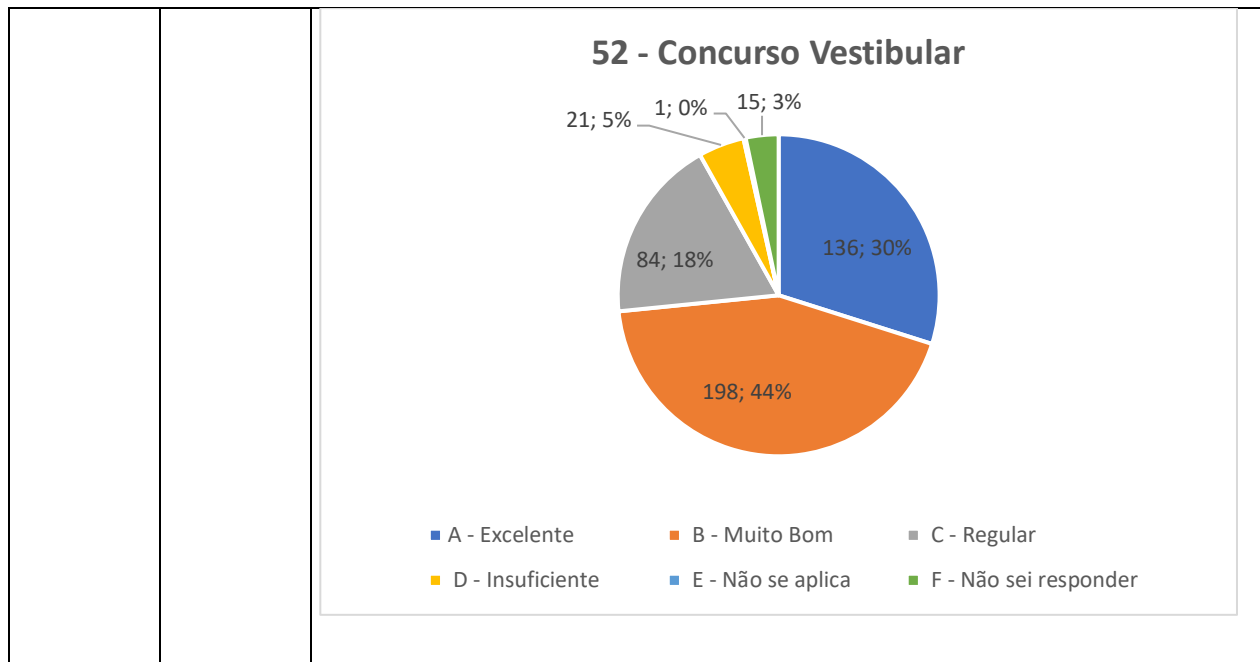
### 51 - A correção conjunta das avaliações



■ A - Sempre ■ B - Quase sempre ■ C - Algumas vezes ■ D - Muito raramente

EIXO 3  
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



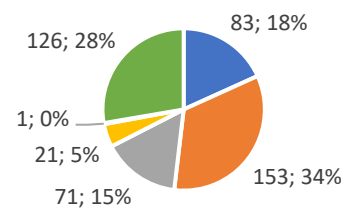
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

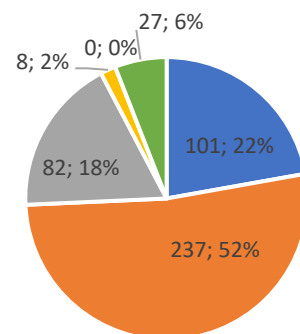


**53 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)**



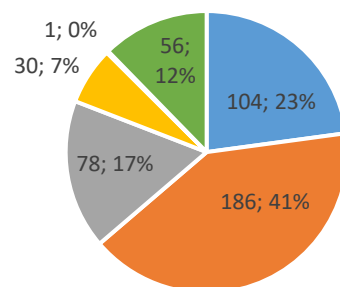
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**54 - Normas acadêmicas, legislação e calendários**



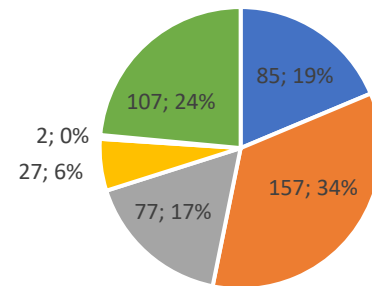
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

### 55 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão



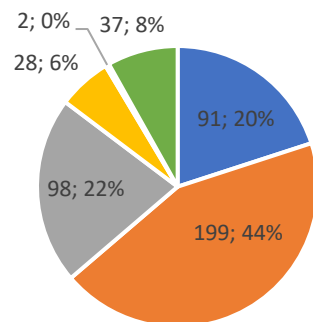
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**56 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.**



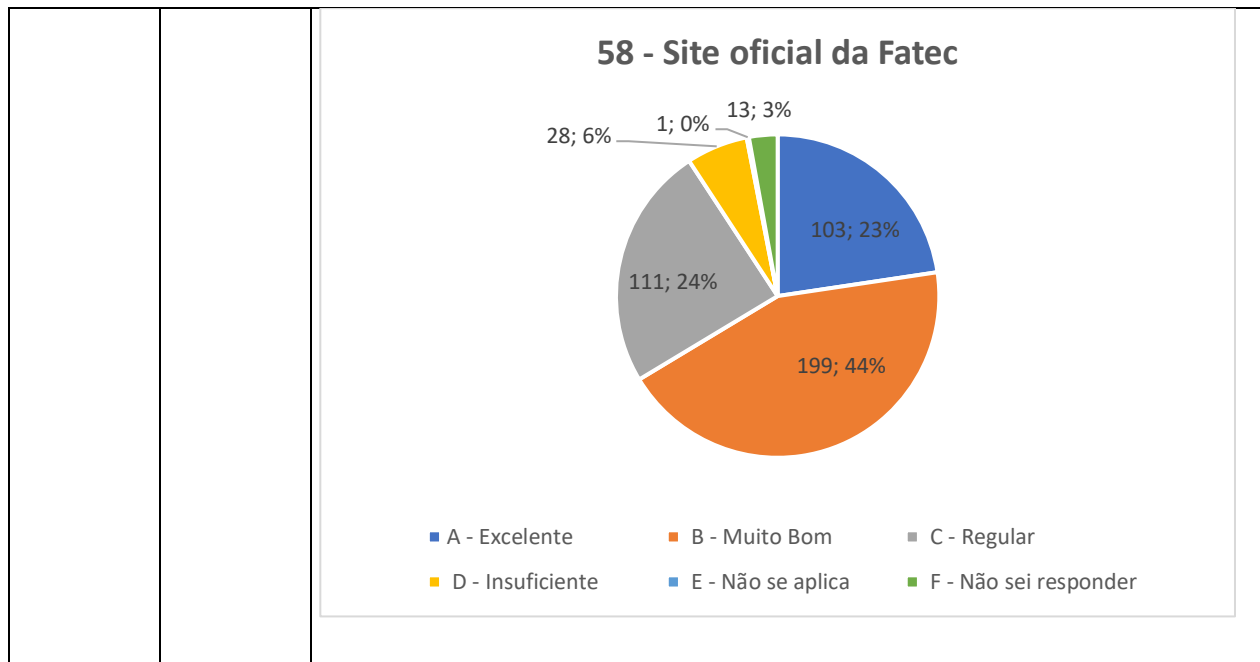
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**57 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)**



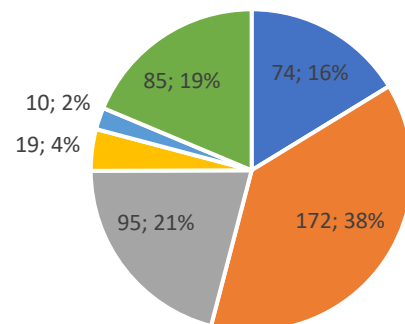
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



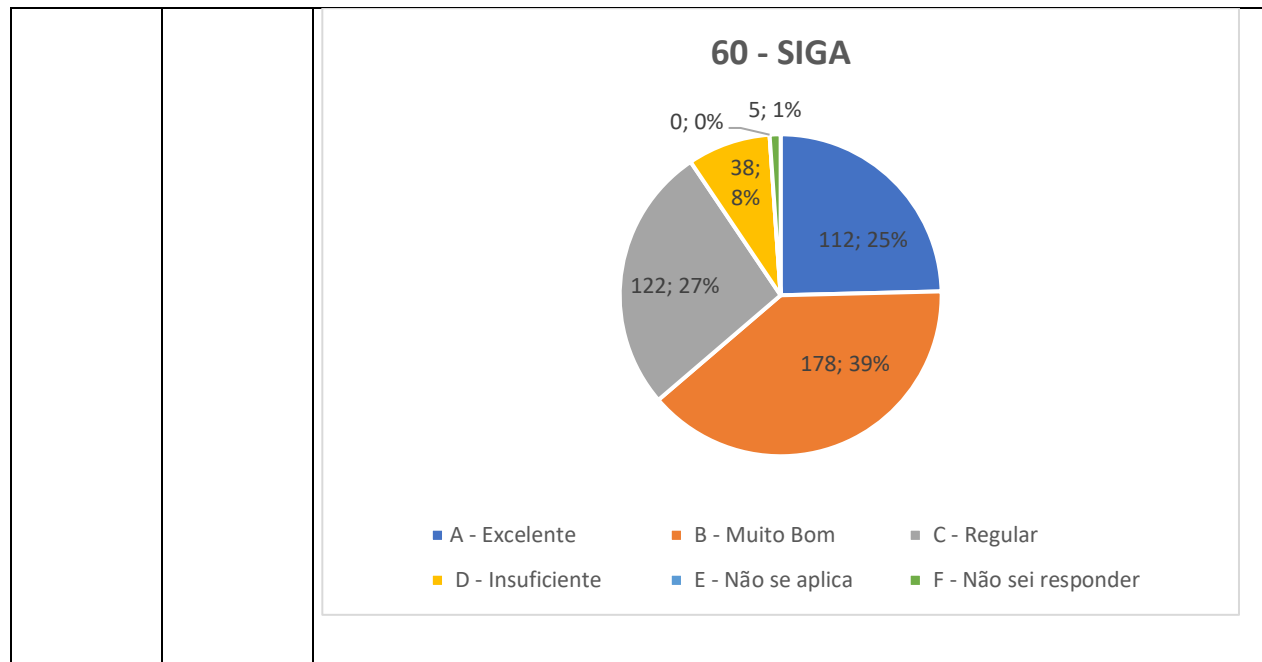
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

59 - Publicações nos murais



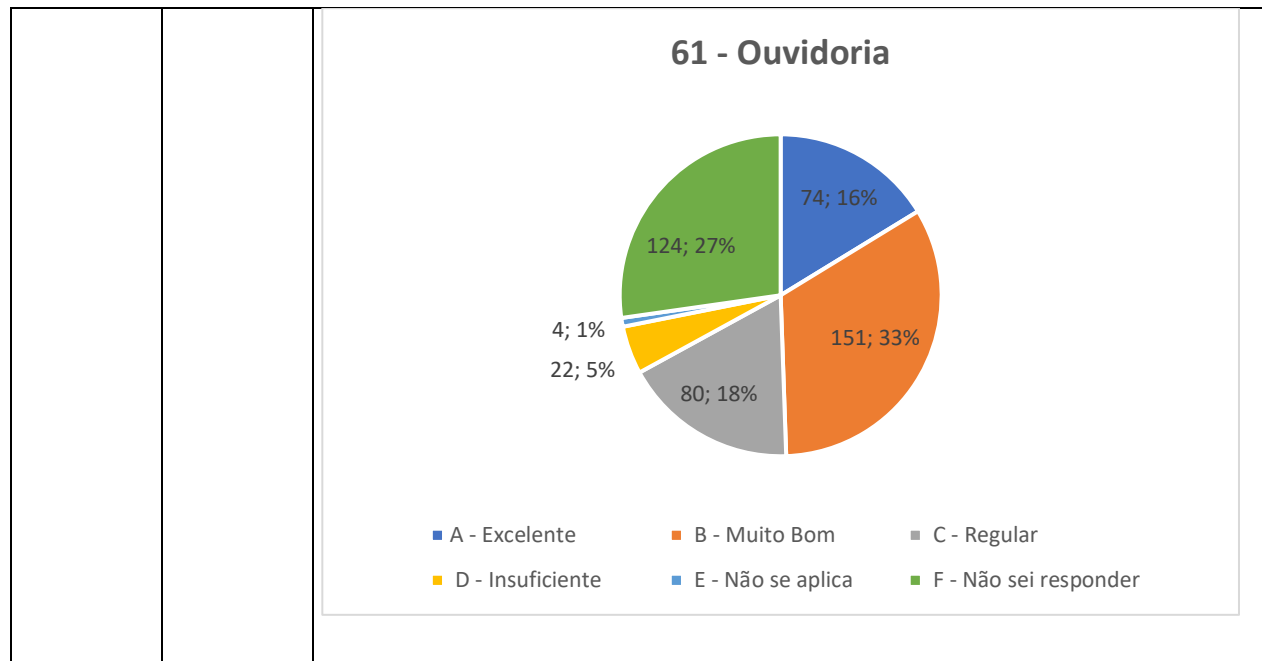
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

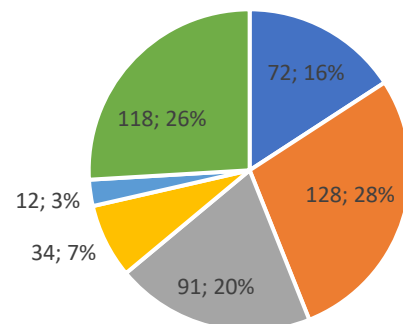




FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

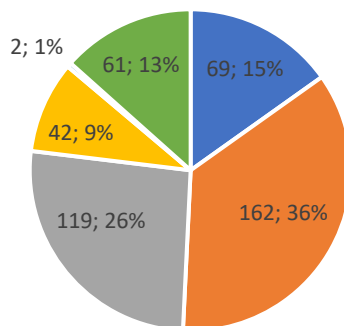


62 - Caixa e/ou espaço para sugestões



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

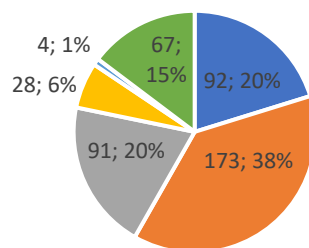
**63 - Mídias Sociais**



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

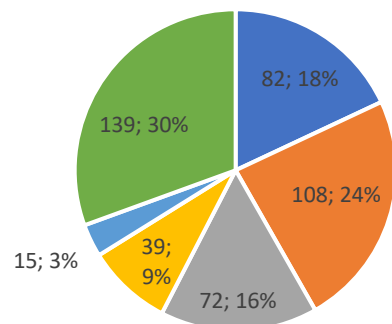
**EIXO 3**  
**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

**64 - Programas de apoio pedagógico  
(monitoria, nivelamento, reforço do  
aprendizado)**



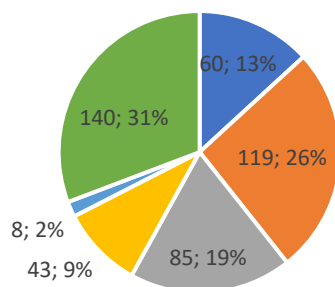
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)**



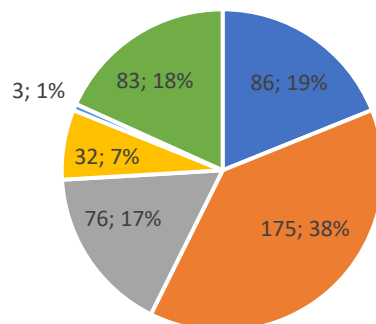
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**66 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade**



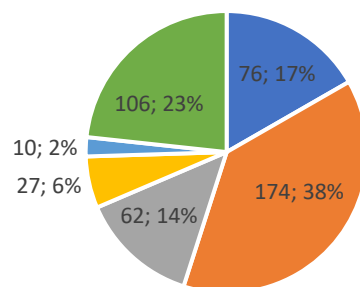
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

### 67 - Estímulo a organização estudantil



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

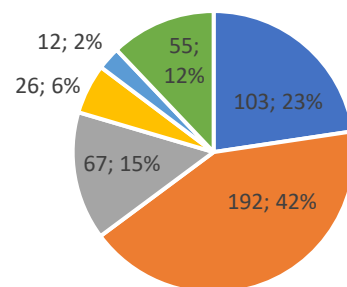
**68 - (Espaço para participação e convivência  
estudantil)**



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

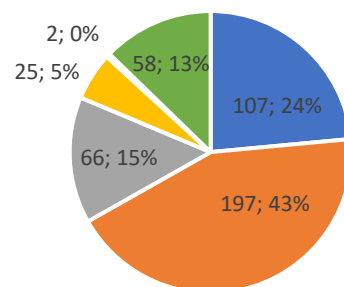


**69 - Estímulo à frequência no ambiente escolar**



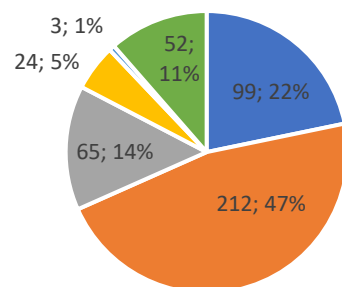
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

### 70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

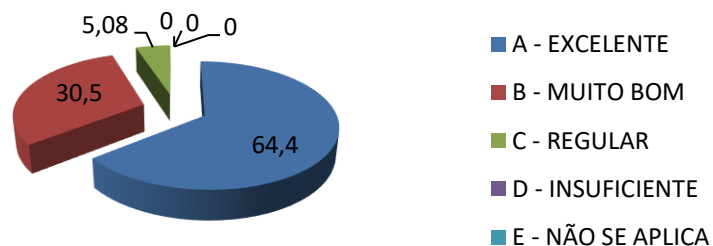
**71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas**



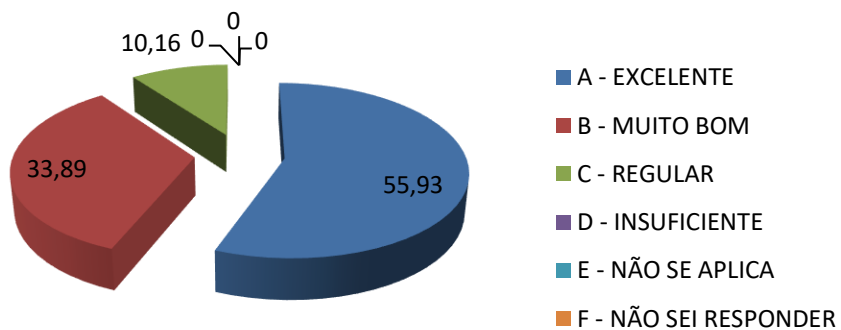
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

**DOCENTE (59 INSCRITOS)**  
**EIXO 3**  
**Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão**

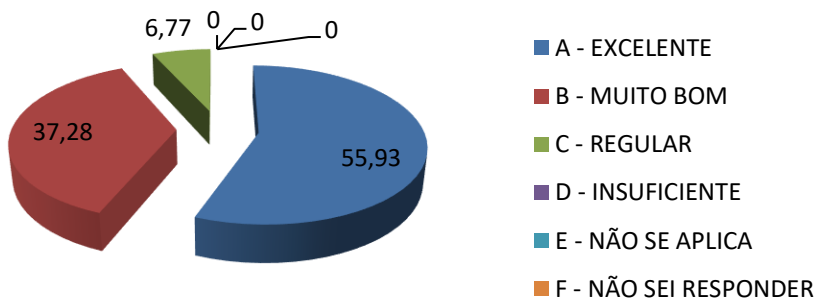
### 33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso



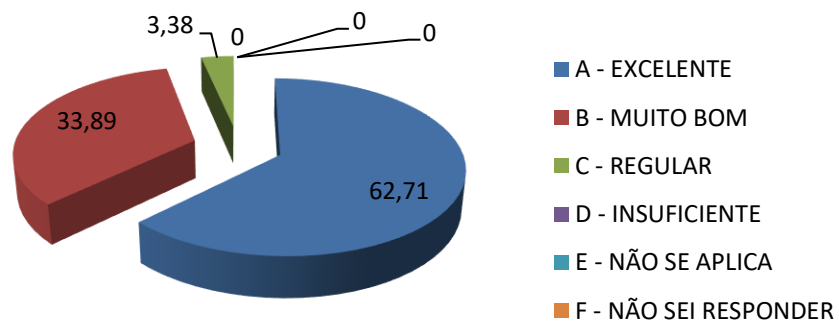
### 34 - Estrutura curricular



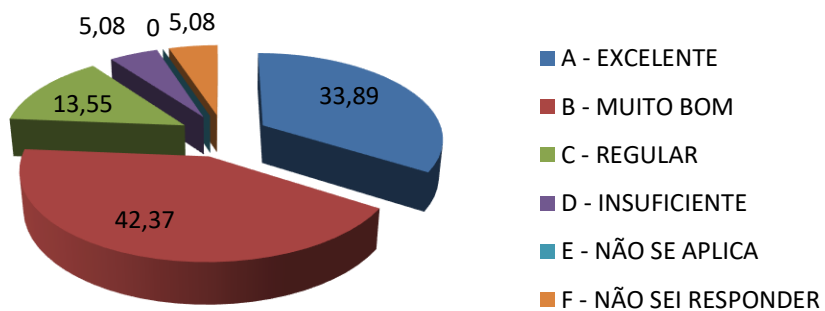
### 35 - Sistema de avaliação da aprendizagem



### 36 - Atividades de ensino

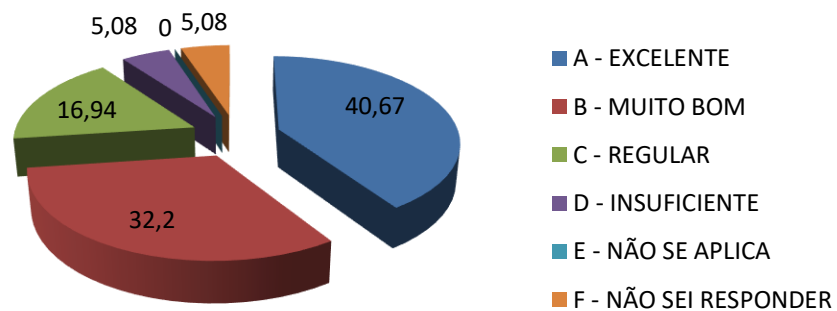


### 37 - Atividades de pesquisa

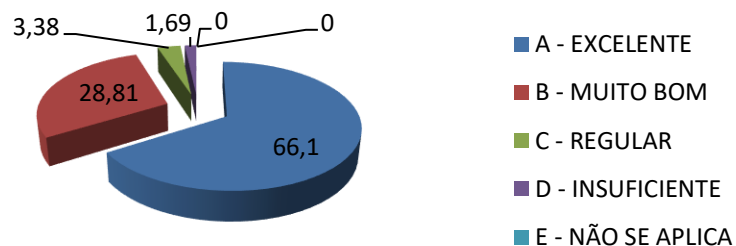




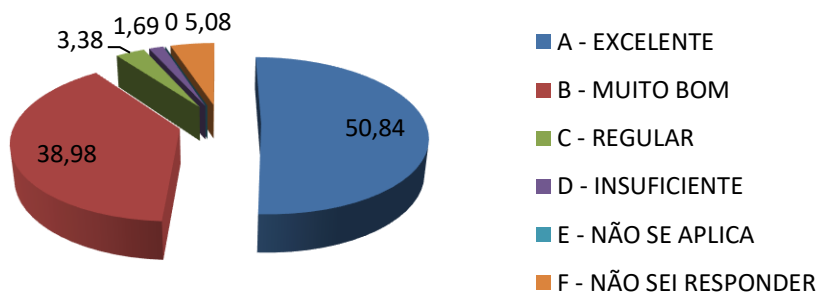
### 38 - Atividades de extensão



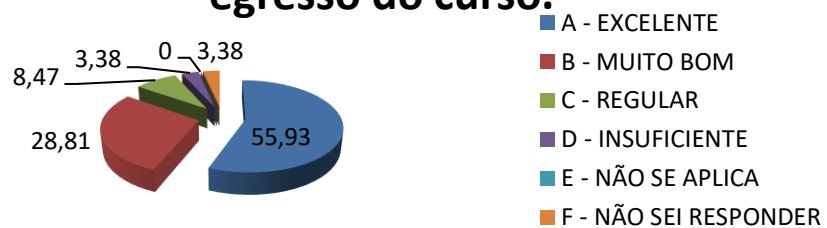
### 39 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



### 44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



**45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.**

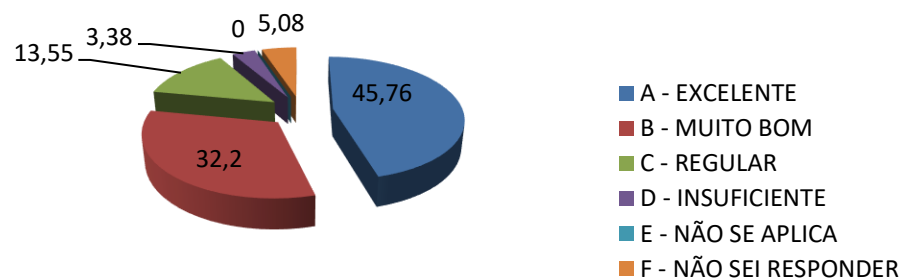


**46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.**

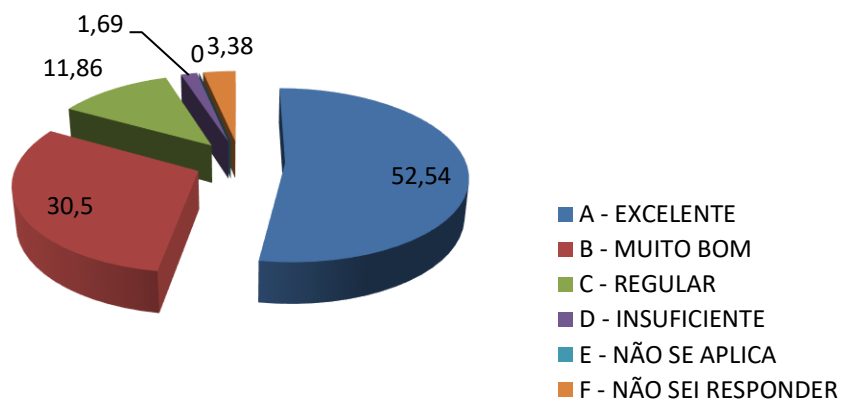


**EIXO 3**  
**Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

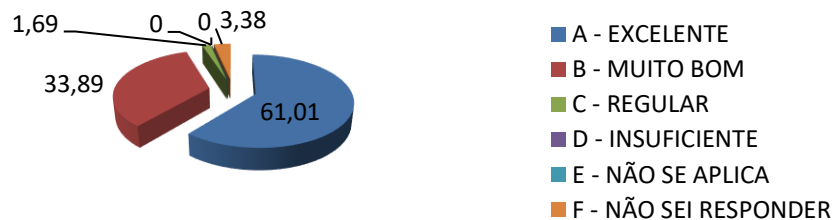
### 47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.



### 49 - Concurso vestibular

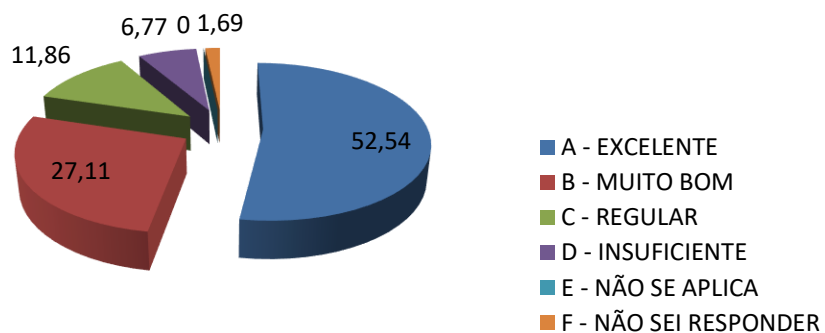


**50 - Resoluções dos Colegiados  
(Congregação) Câmara de Ensino,  
Conselho Departamental ou  
NDE/Coordenadoria; Colegiado de...**

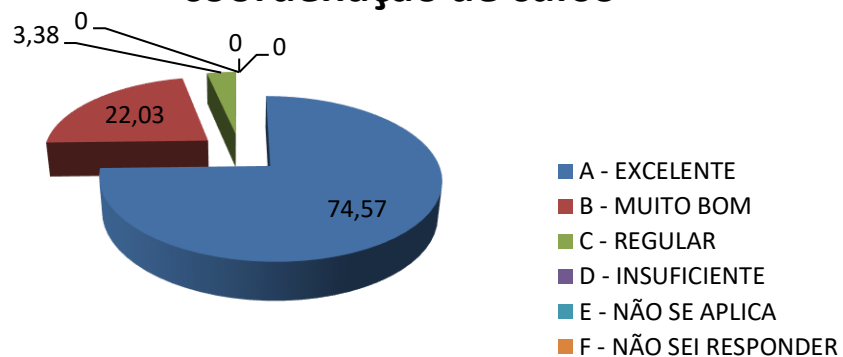




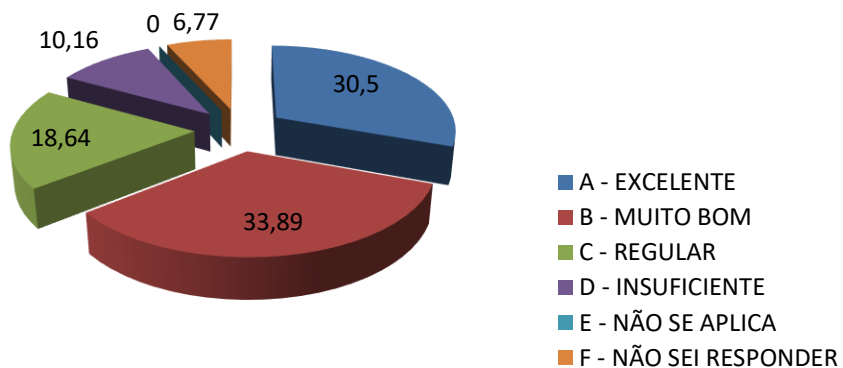
### 51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.



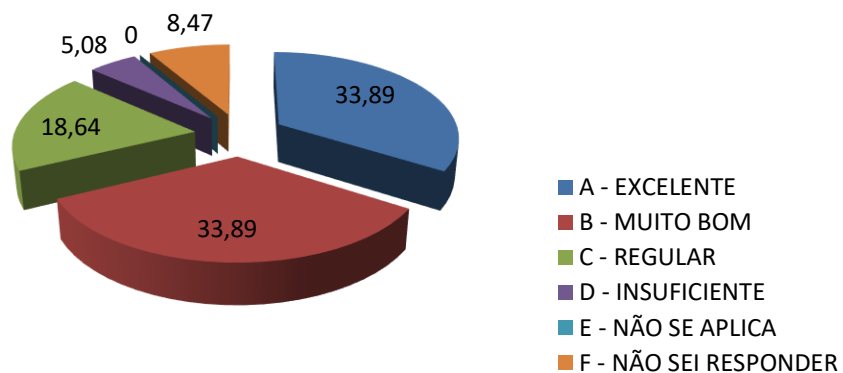
### 52 - Informações advindas da coordenação de curso



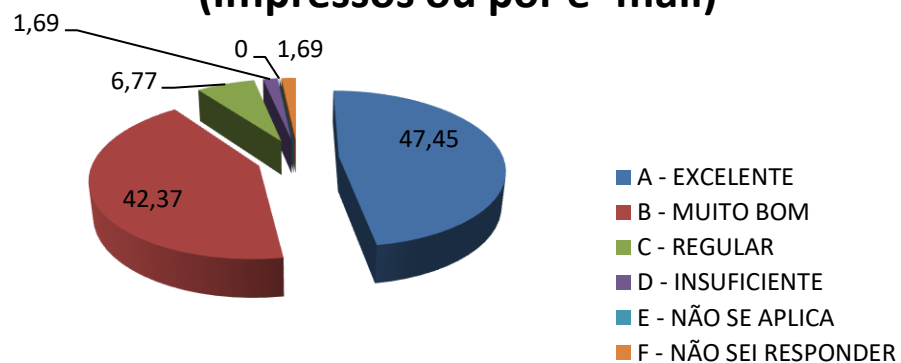
### 53 - Oportunidades de Pesquisa

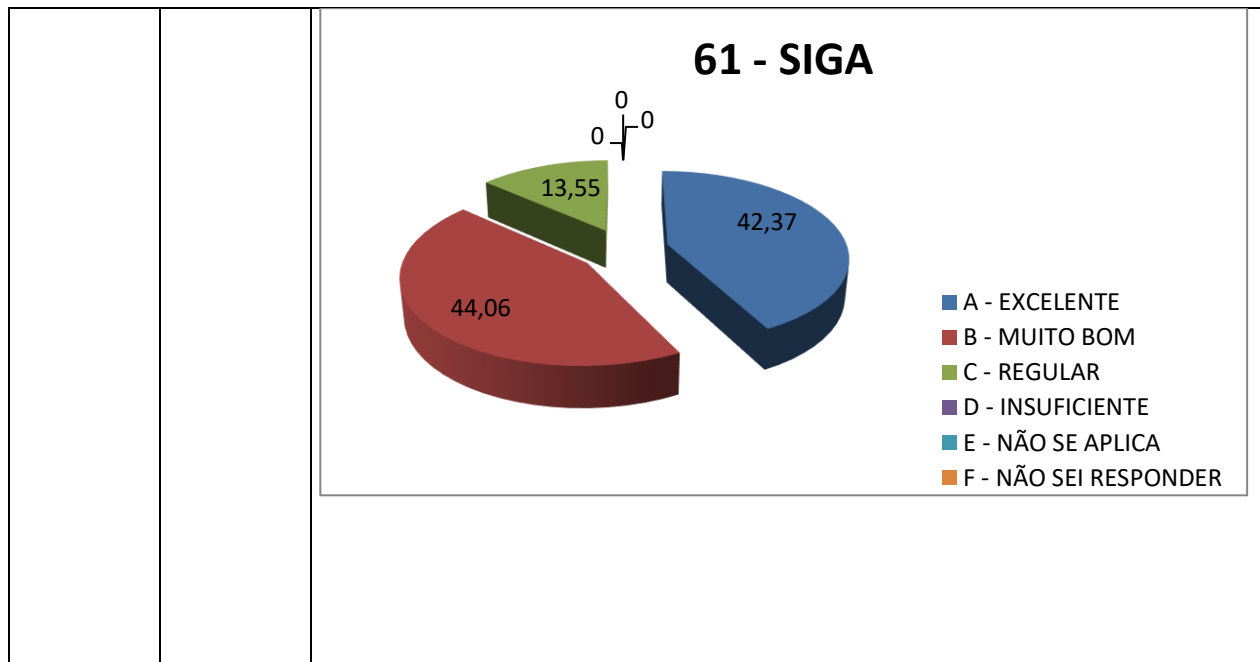


### 54 - Oportunidades de Extensão

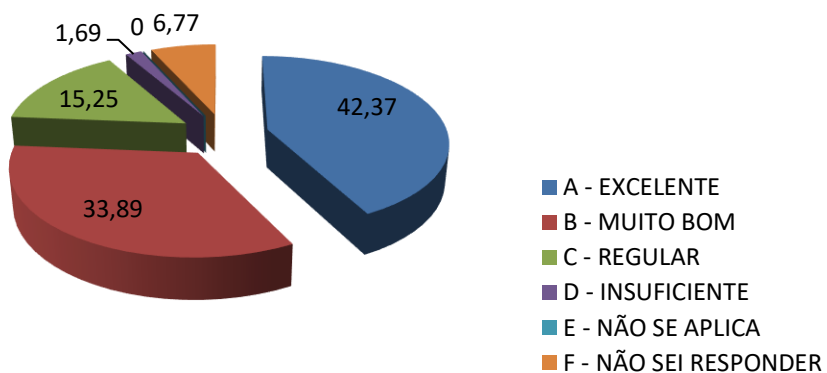


### 59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)



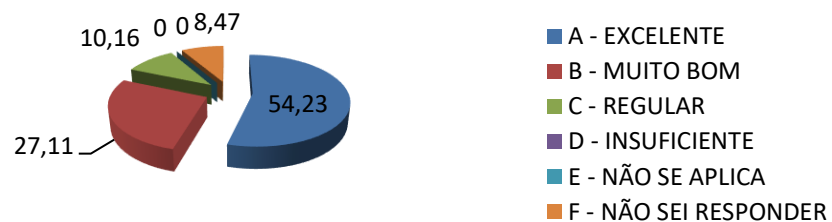


### 63 - Mídias Sociais



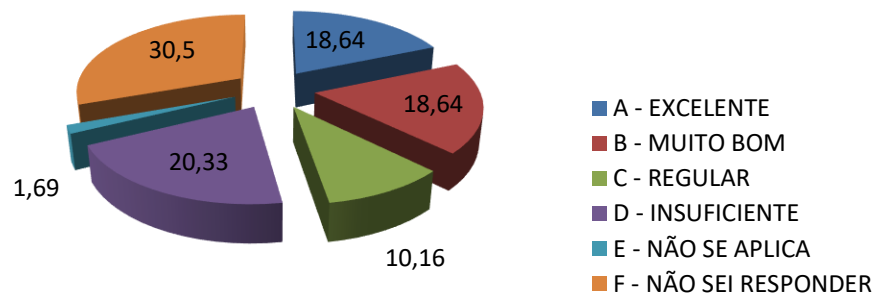
**EIXO 3**  
**Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

**64 - Programas de apoio -  
pedagógico (monitoria,  
nivelamento, recuperação e reforço  
do aprendizado)**

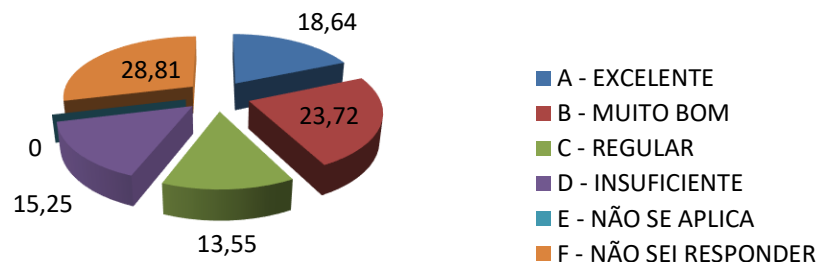




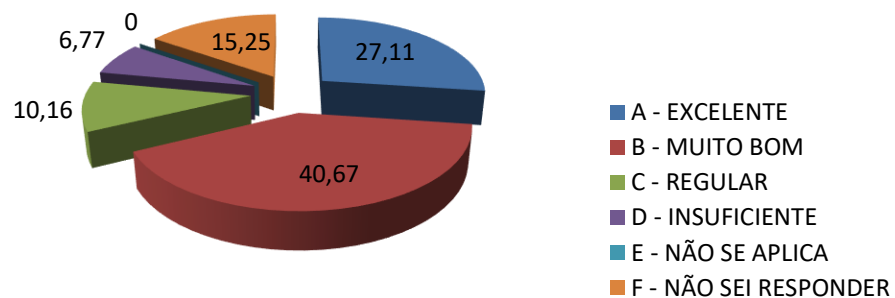
### 65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



### 66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)



### 68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

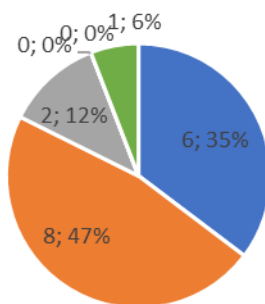


**PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**

**EIXO 3**

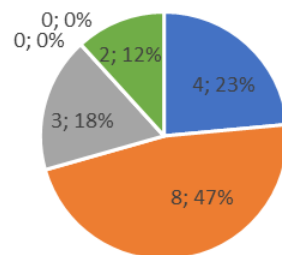
Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão

PARTICIPAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS  
NAS ATIVIDADE DO ENSINO



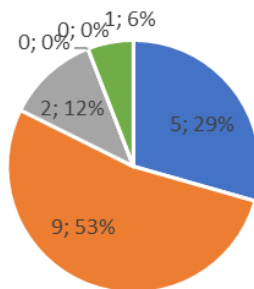
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

PARTICIPAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS  
NAS ATIVIDADES DA PESQUISA



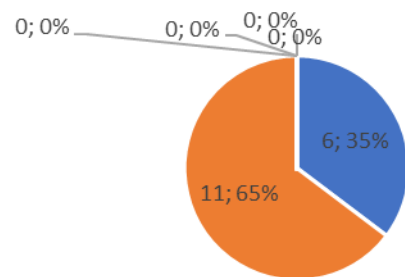
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

PARTICIPAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS  
NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

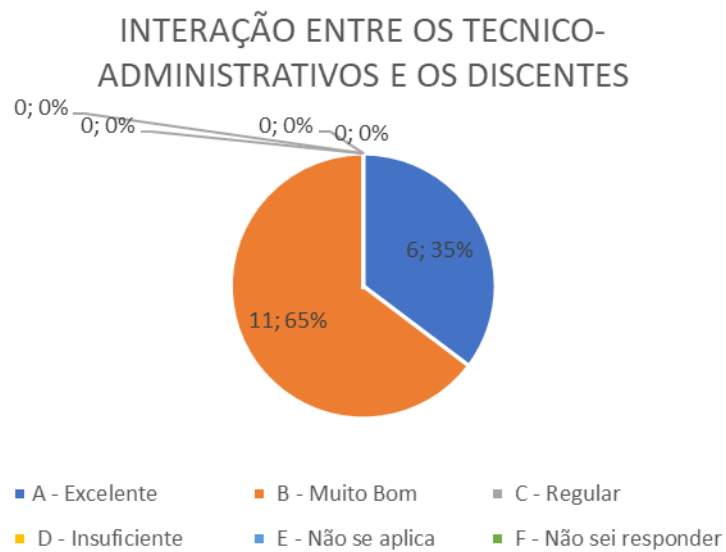


■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

EVENTOS QUE VÃO OCORRER NA FATEC E  
ENVOLVIMENTO DOS TÉCNICOS  
ADMINISTRATIVOS



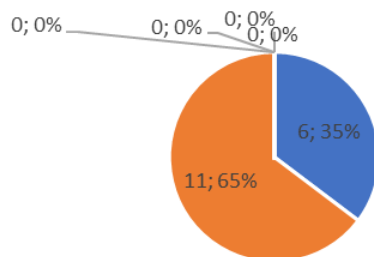
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder



Eixo 3 – Técnicos Administrativos  
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

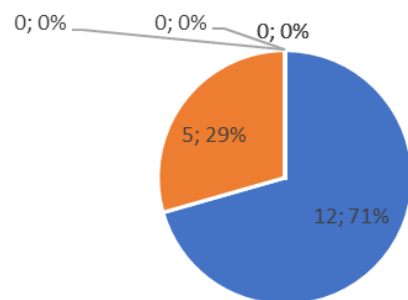


EVENTOS QUE VÃO OCORRER NA FATEC E  
ENVOLVIMENTO DOS TÉCNICOS  
ADMINISTRATIVOS



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

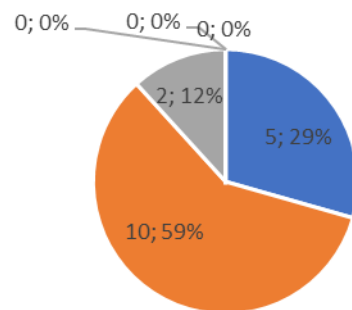
ENVOLVIMENTO DO PESSOAL TÉCNICO  
ADMINISTRATIVO NO VESTIBULAR



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

DAS DECISÕES DOS ÓRGÃO SUPERIORES DA  
FATEC



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

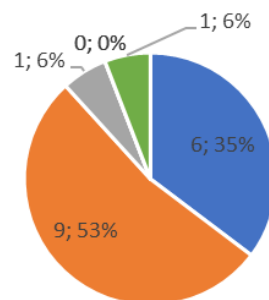
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

NORMAS ACADÊMICAS, LEGISLAÇÃO E  
CALENDÁRIOS



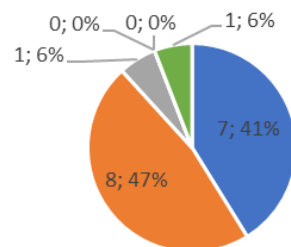
■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

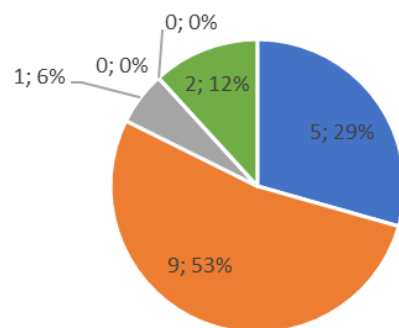
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

EDITAIS DE CONCURSOS PÚBLICOS E PROCESSOS SELETIVOS DOCENTES (PROFESSORES E AUXILIARES)



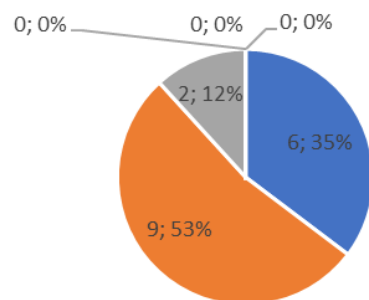
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

EDITAIS DE BOLSAS E INTERCÂMBIOS



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

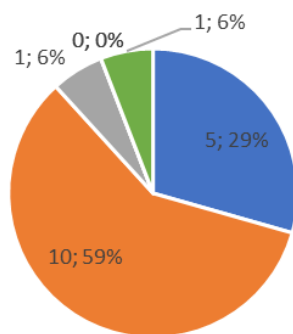
OPORTUNIDADES DE CAPACITAÇÃO  
PROFISSIONAL



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

EVENTOS ACADÊMICOS - CIENTÍFICOS



■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

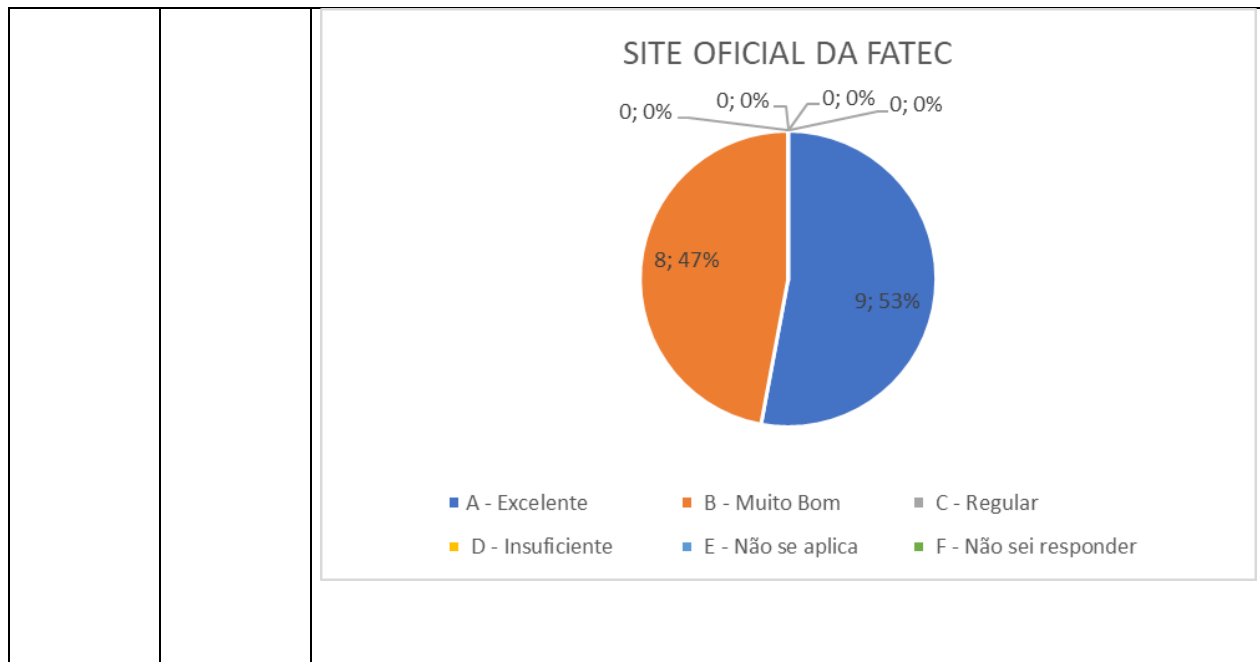
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

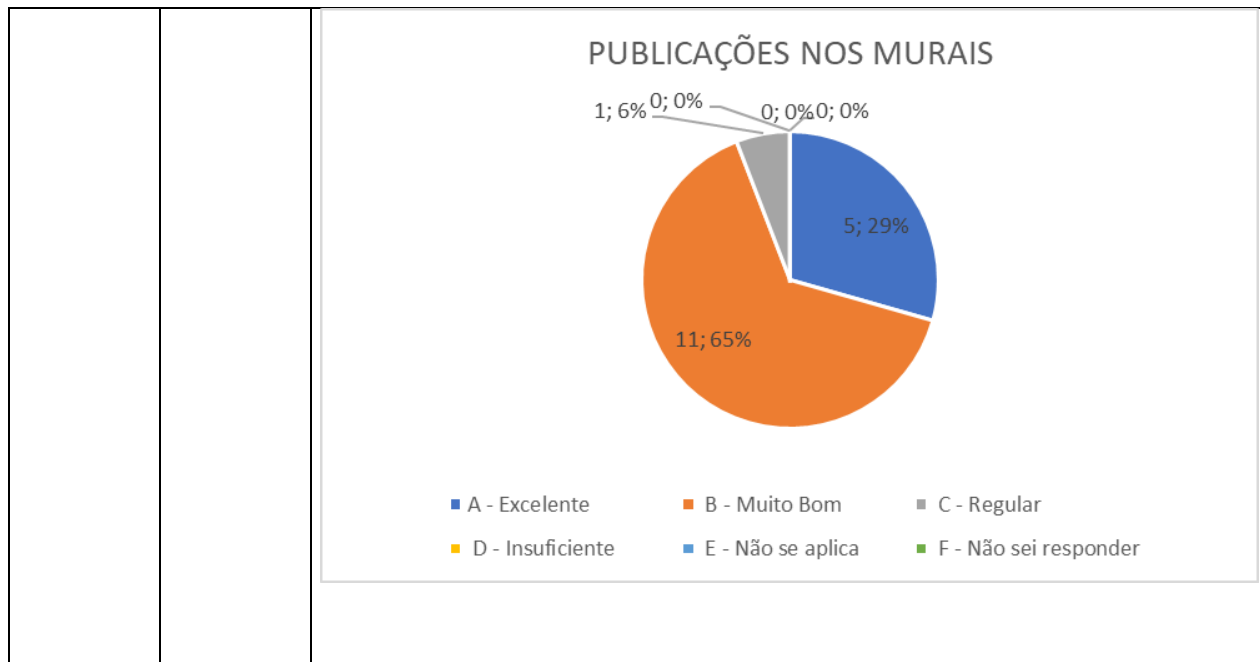


FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

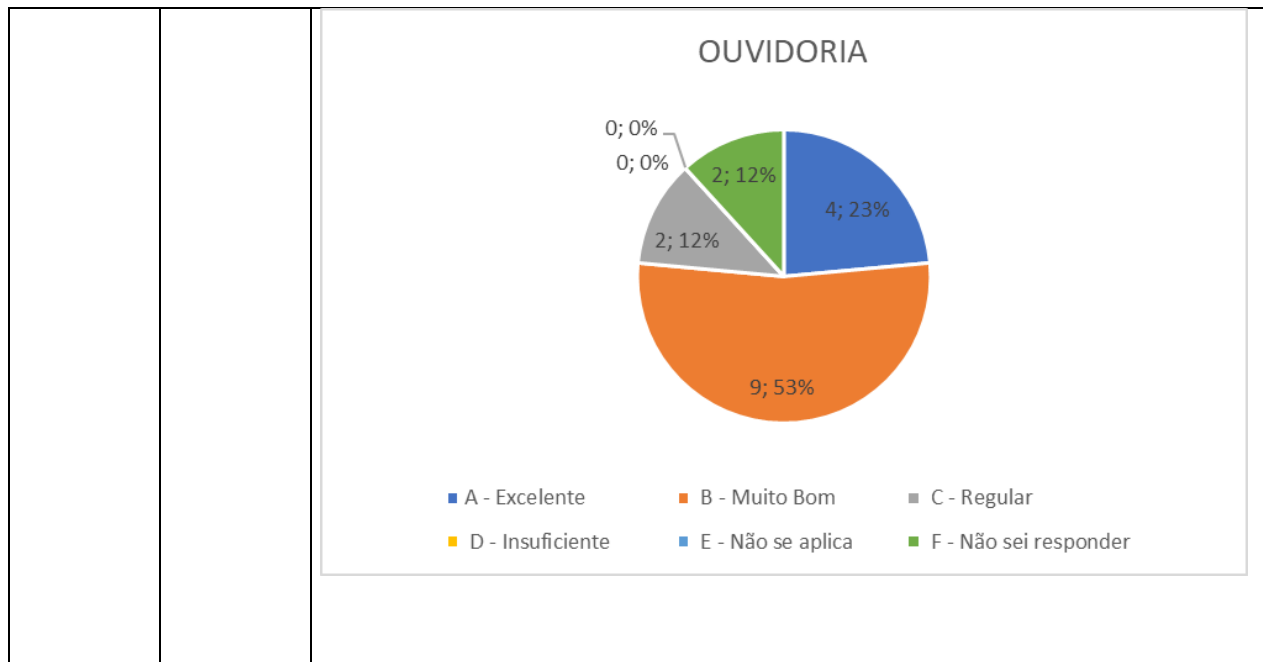


FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



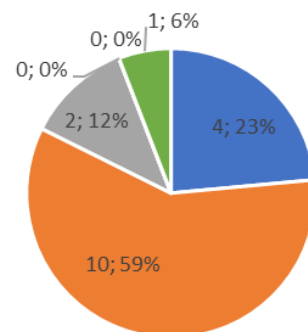
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

CAIXA E/OU ESPAÇO PARA SUGESTÕES



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

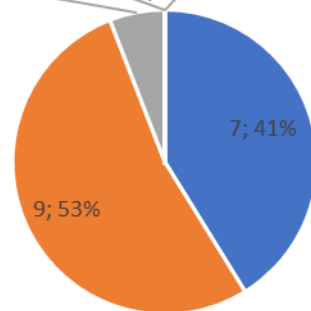
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

MÍDIAS SOCIAIS DA FATEC

1; 6% 0; 0% 0; 0%



■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

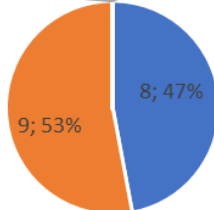
**EIXO 3**

**Dimensão: 9 Política de Atendimento aos Discentes**

**Discentes**

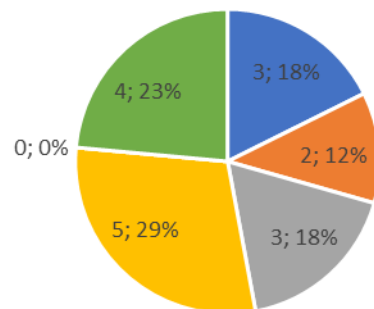
PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO  
(MONITORIA, NIVELAMENTO, REFORÇO DO  
APRENDIZADO)

0; 0%    0; 0%    0; 0%    0; 0%



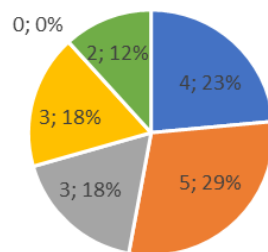
■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

PROGRAMA DE APOIO FINANCEIROS (BOLSAS)



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

PROGRAMA DE INTERCÂMBIO E MODALIDADE  
ACADÊMICA

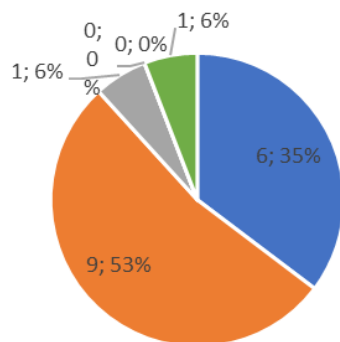


■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

ESTÍMULO À ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL



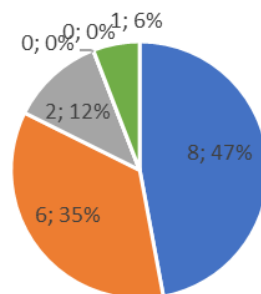
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

FATEC ITU

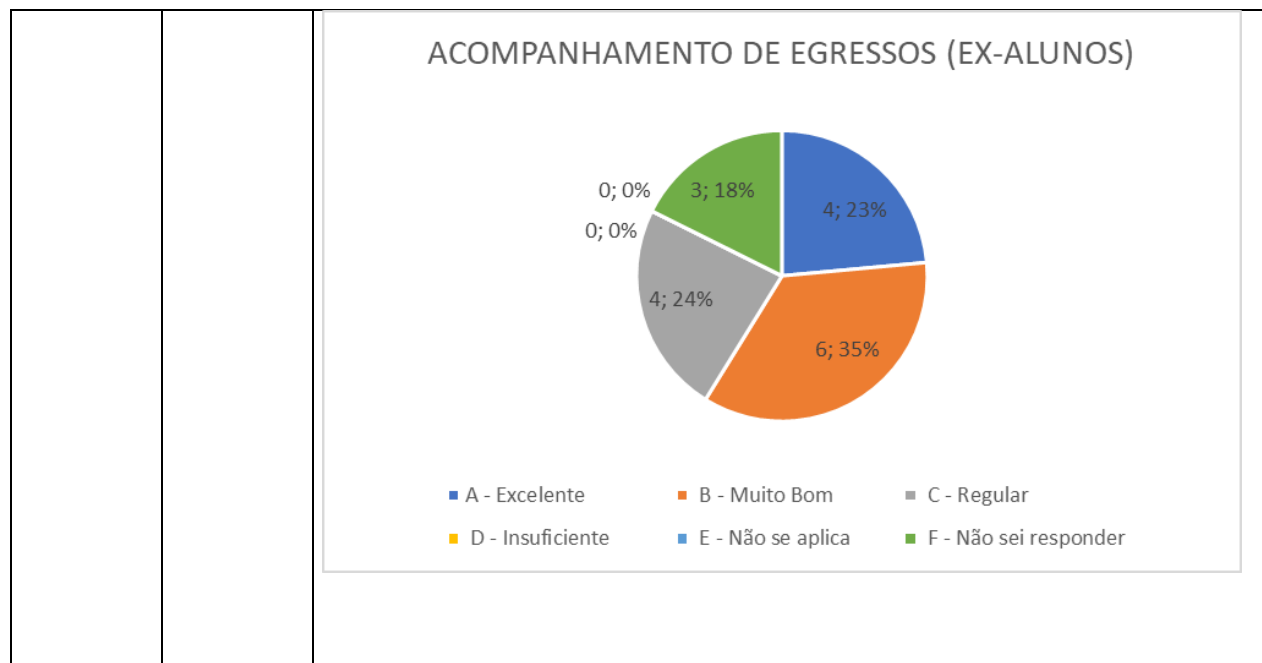
Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

ESPAÇO PARA PARTICIPAÇÃO E CONVIVÊNCIA  
ESTUDANTIL



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder



### **EIXO 3 - Políticas Acadêmicas**

#### **Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

Destacam-se os itens avaliados pelos discentes: Estágio supervisionado como espaço de formação profissional e eventos científicos e de extensão, onde se obteve 29,23% discentes não souberam responder; sobre o incentivo a pós-graduação, quase 20% dos discentes não souberam responder. Dos docentes que responderam ao questionário 64,39% analisaram como excelente ou muito boas as oportunidades de pesquisa, 67,78% avaliaram como excelente ou muito boas as oportunidades de extensão. Sobre a avaliação do corpo técnico administrativo, 96,6% dos docentes avaliaram

como excelente ou muito bom e sobre o corpo docente por 98,29%. Destaca-se que quase 100% dos demais itens dessa dimensão foram avaliados pelos discentes, docentes e administrativos como excelente ou muito bom.

Dimensão 4. Os discentes respondentes consideraram essa dimensão nos itens: Comunicação com a sociedade, analisando os Concursos para o Vestibular sendo 29,89% como excelente, 43,51% muito bom e 18,46% regular; as Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso) avaliaram como 18,24% excelente, 33,62% muito bom e 15,6%.

Nessa dimensão da comunicação com a sociedade mais de 80% dos funcionários administrativos analisaram com excelente ou muito boa. E, entre 80% e 90% dos docentes analisaram o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec, Sistemas de informação da Fatec, Concurso vestibular, Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso) Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc., Informações advindas da coordenação de curso, Normas acadêmicas, legislação e calendários, Eventos acadêmicos-científicos, Site oficial da Fatec, Publicações nos murais, Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail) como excelentes ou muito boas e as Oportunidades de Pesquisa 30,5% como excelentes, 33,89% muito boas e 18,64% regular.

Dimensão 9 - Políticas de Gestão: Política de Atendimento aos Discentes nessa dimensão destaca-se que mais de 30% dos discentes e dos docentes não sabem sobre Programa de apoio financeiro (bolsas) e sobre Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade. Pode-se destacar também que quase 70% dos discentes analisaram como excelente ou muito bom a Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação. Os funcionários administrativos Programa de apoio financeiro (bolsas) ficaram divididos em 17,64% analisaram como excelentes, 11,76% como muito bom, 17,64% como regular, 29,41% insuficiente, 23,52% não souberam responder. Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) quase 90% avaliaram como excelente ou muito bom. Já no item Espaço para participação e convivência estudantil aproximadamente 55% dos discentes avaliaram como excelente ou muito bom. Sobre o Acompanhamento de Egressos (ex-alunos) aproximadamente 60% dos discentes avaliaram como excelente e muito bom.

### **3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão**

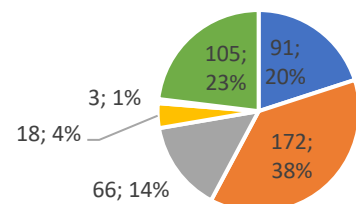
**Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

**Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

**Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

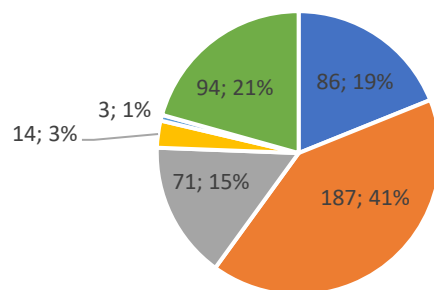
|                                  | DIMENSÃO               | APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4   |             |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |
|----------------------------------|------------------------|---|-------------|-----------|------------|-------------|---|-----------|----|-----|---|-----------|-----|-----|---|---------|----|-----|---|--------------|----|----|---|---------------|---|----|---|-------------------|-----|-----|
| Eixo 4<br>Políticas de<br>Gestão | Dimensões 5,<br>6 e 10 | <p><b>DISCENTES (INSCRITOS)</b></p> <p><b>Eixo: 4</b></p> <p><b>Dimensão: 6</b></p> <p>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</p> <p><b>72 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</b></p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Pizza</caption> <thead> <tr> <th>Letra</th> <th>Descrição</th> <th>Quantidade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Excelente</td> <td>76</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Muito Bom</td> <td>146</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Regular</td> <td>66</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Insuficiente</td> <td>14</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Não se aplica</td> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Não sei responder</td> <td>149</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table> <p> <span style="color: blue;">■</span> A - Excelente      <span style="color: orange;">■</span> B - Muito Bom      <span style="color: gray;">■</span> C - Regular<br/> <span style="color: yellow;">■</span> D - Insuficiente      <span style="color: blue;">■</span> E - Não se aplica      <span style="color: green;">■</span> F - Não sei responder         </p> | Letra       | Descrição | Quantidade | Porcentagem | A | Excelente | 76 | 17% | B | Muito Bom | 146 | 32% | C | Regular | 66 | 14% | D | Insuficiente | 14 | 3% | E | Não se aplica | 4 | 1% | F | Não sei responder | 149 | 33% |
| Letra                            | Descrição              | Quantidade  | Porcentagem |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |
| A                                | Excelente              | 76  | 17%         |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |
| B                                | Muito Bom              | 146   | 32%         |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |
| C                                | Regular                | 66  | 14%         |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |
| D                                | Insuficiente           | 14  | 3%          |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |
| E                                | Não se aplica          | 4   | 1%          |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |
| F                                | Não sei responder      | 149   | 33%         |           |            |             |   |           |    |     |   |           |     |     |   |         |    |     |   |              |    |    |   |               |   |    |   |                   |     |     |

**73 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)**



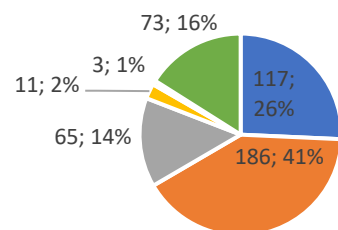
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

**74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso**



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

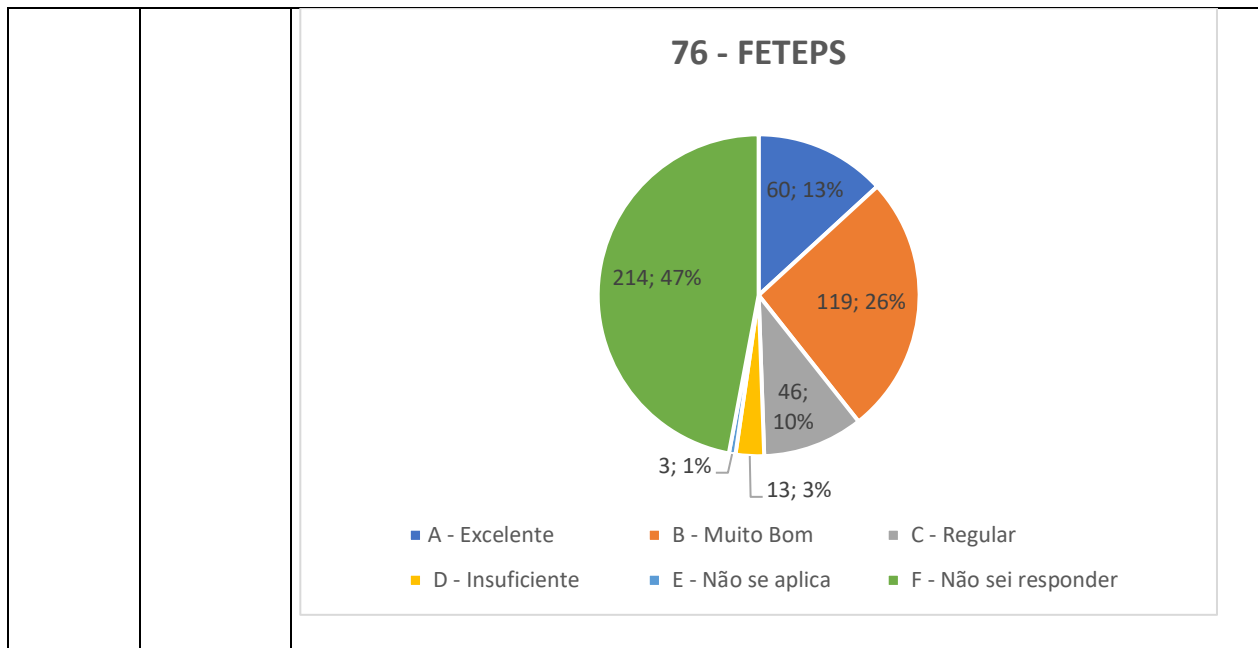
**75 - O reconhecimento da equipe de direção  
como uma liderança capaz de coordenar e  
levar adiante as ações prioritárias desta  
Unidade**



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

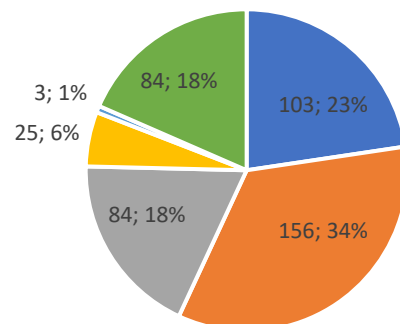


FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"



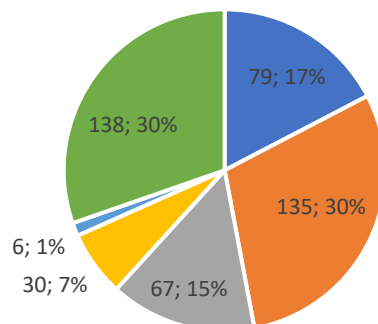
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

**77 - Programas de Estágios**



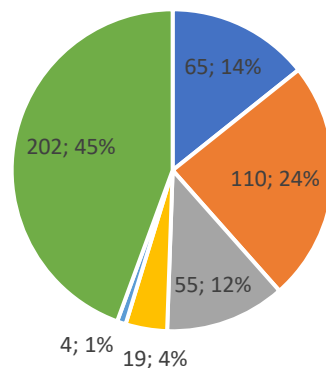
- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

### 78 - Programas de Iniciação Científica



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

### 79 - Programa INOVA Paula Souza



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

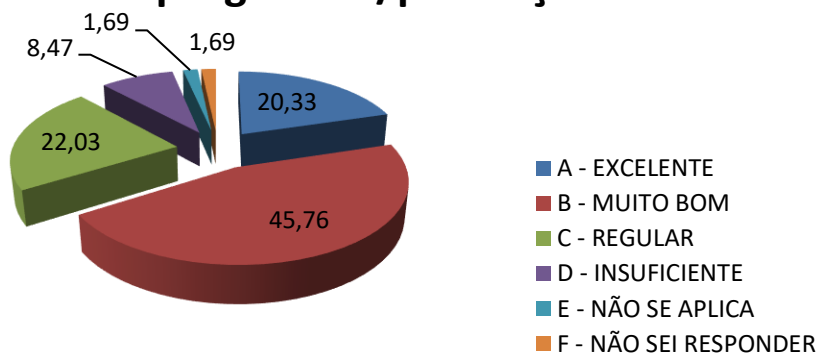
#### DOCENTES (59 RESPONDENTES INSCRITOS)

**Eixo: 4**

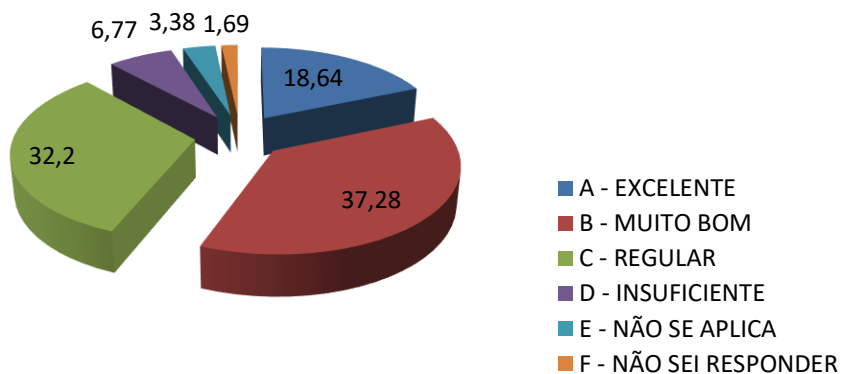
**Dimensão: 5**

Dimensão: Políticas de Pessoal

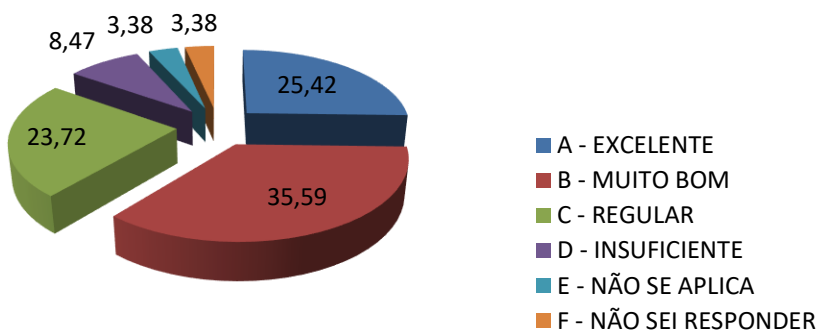
### 69 - Oportunidades de progressão/promoção



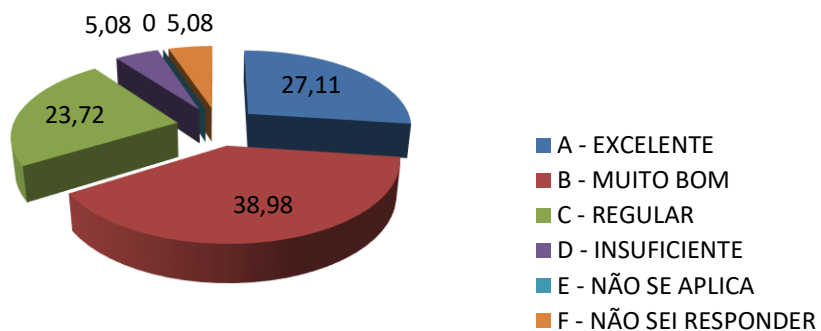
### 70 - Critérios de Evolução Funcional



### 71 - Incentivo a Formação Continuada



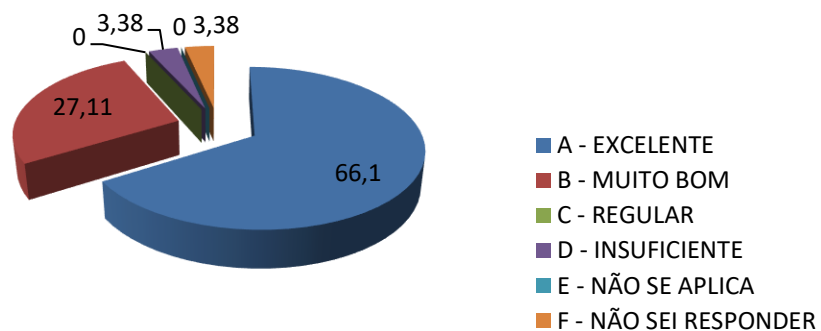
## 72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional



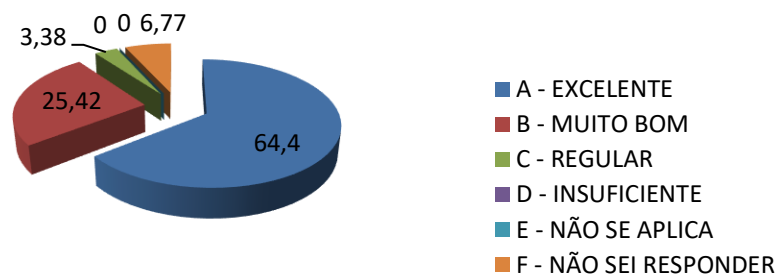
**EIXO 4**  
**Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**



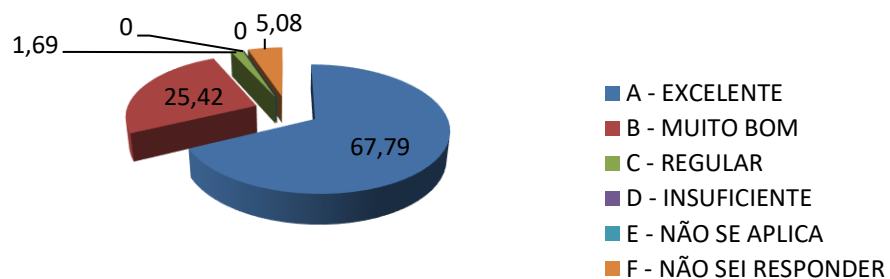
### 73 - Participação da Direção na resolução de conflitos



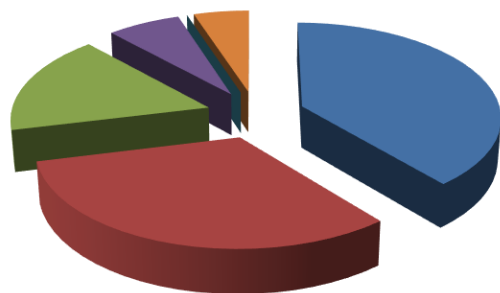
### 74 - Atuação dos Colegiados da Unidade Congregação; Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE



### 74 - Atuação dos Colegiados da Unidade Congregação; Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE

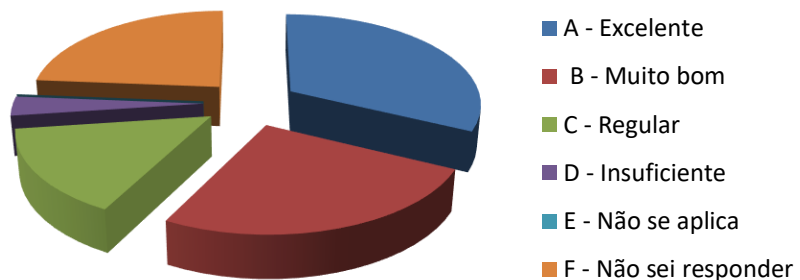


## 76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão

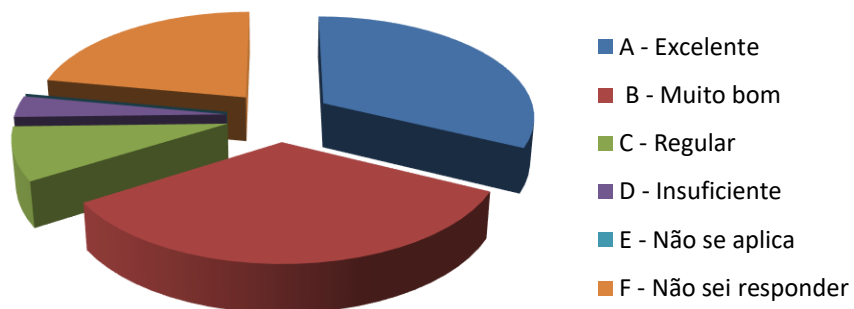


- A - Excelente
- B - Muito bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

### 80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)



## 82 - INOVA Paula Souza

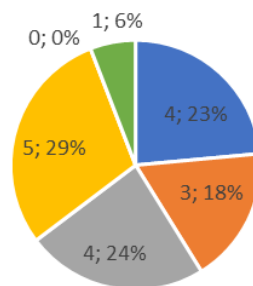


**PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**

**Eixo: 4**

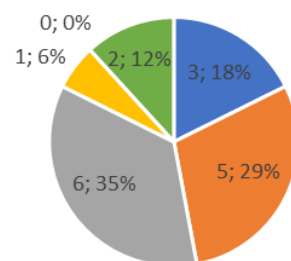
**Dimensão: 5 - Dimensão: Políticas de Pessoal**

PROGRAMAS RELACIONADOS COM A SAÚDE DO  
SERVIDOR



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

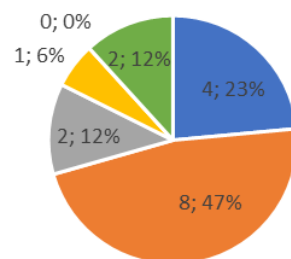
PROGRAMAS RELACIONADOS COM PREVENÇÃO  
ÀS DROGAS E DEPENDÊNCIA QUÍMICA



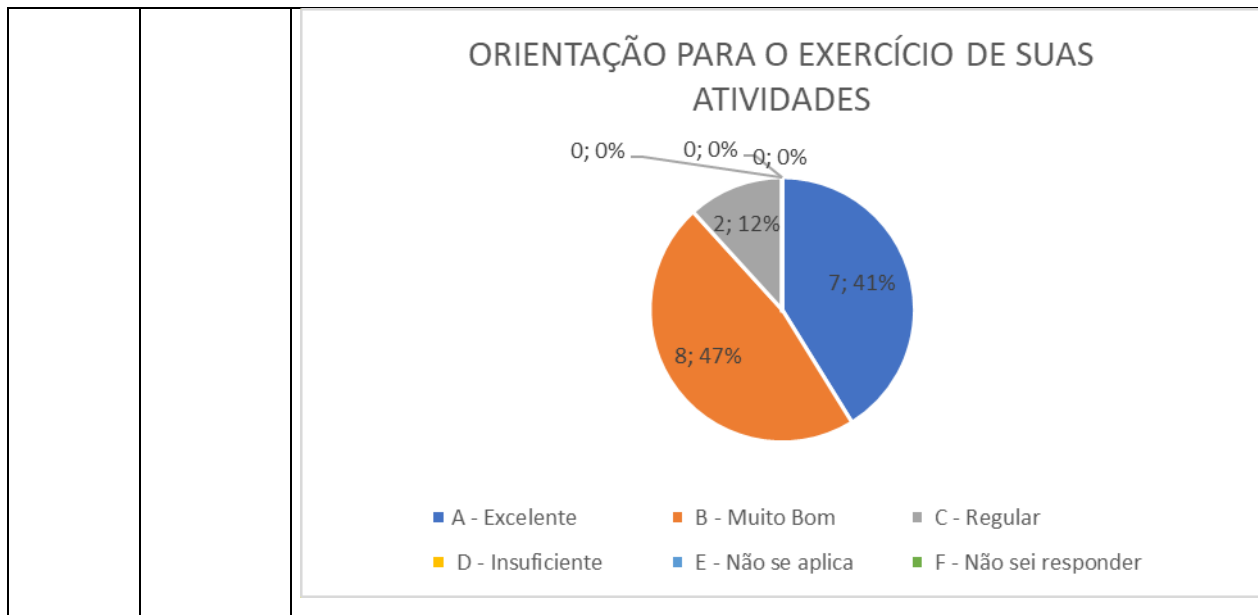
■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder



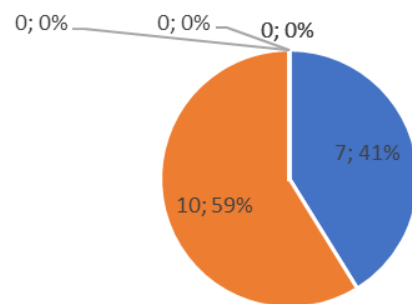
ACESSO ÀS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E AOS PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

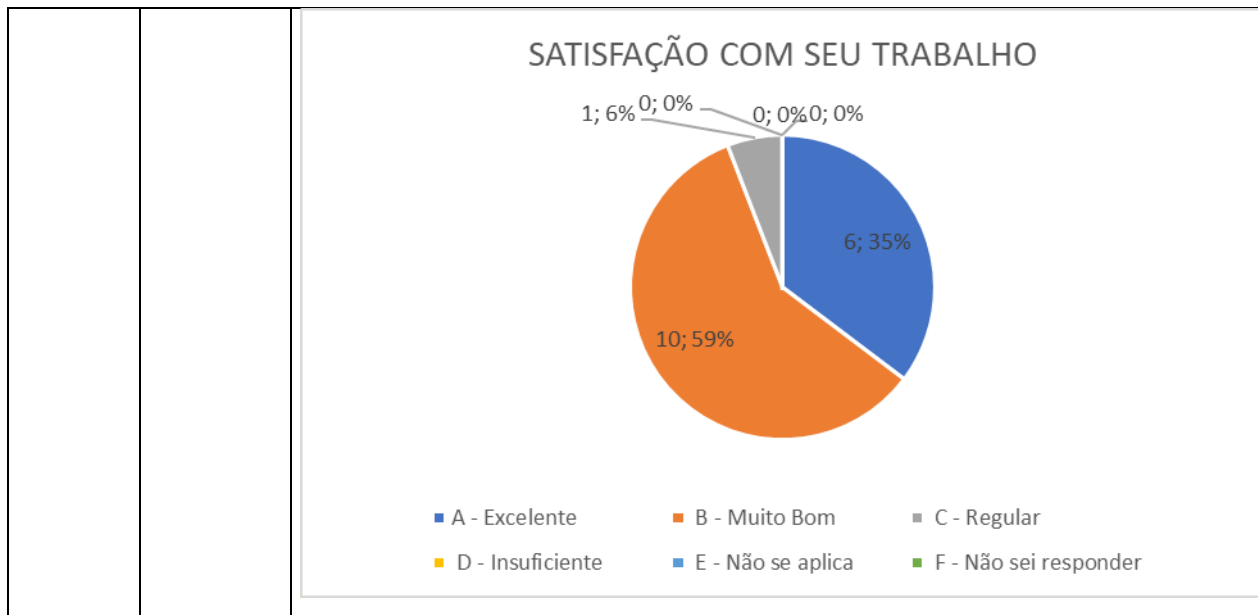


APROVEITAMENTO DE SUAS HABILIDADES E  
COMPETÊNCIAS PARA O CARGO EM EXERCÍCIO



■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

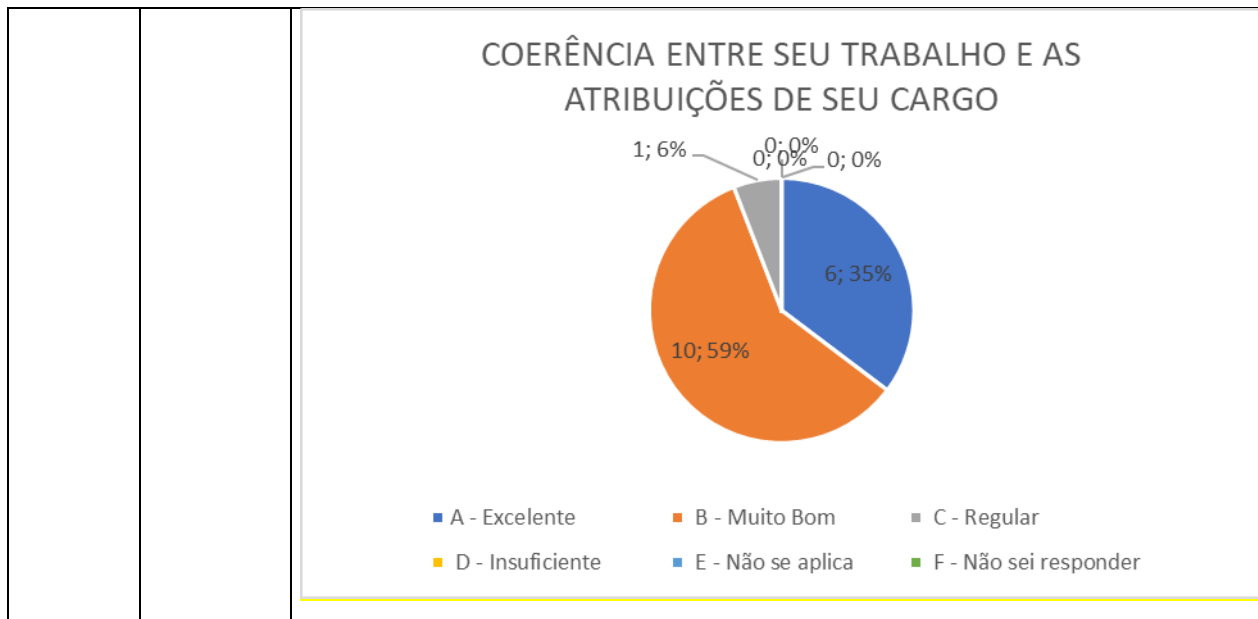


FATEC ITU

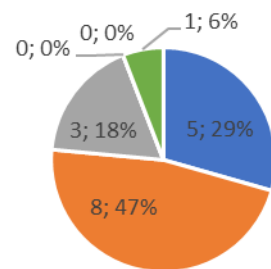
Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

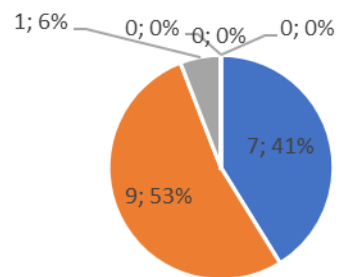


APOIO E INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO  
PROFISSIONAL POR MEIO DA REALIZAÇÃO DE  
CURSOS FORMAIS



■ A - Excelente      ■ B - Muito Bom      ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente      ■ E - Não se aplica      ■ F - Não sei responder

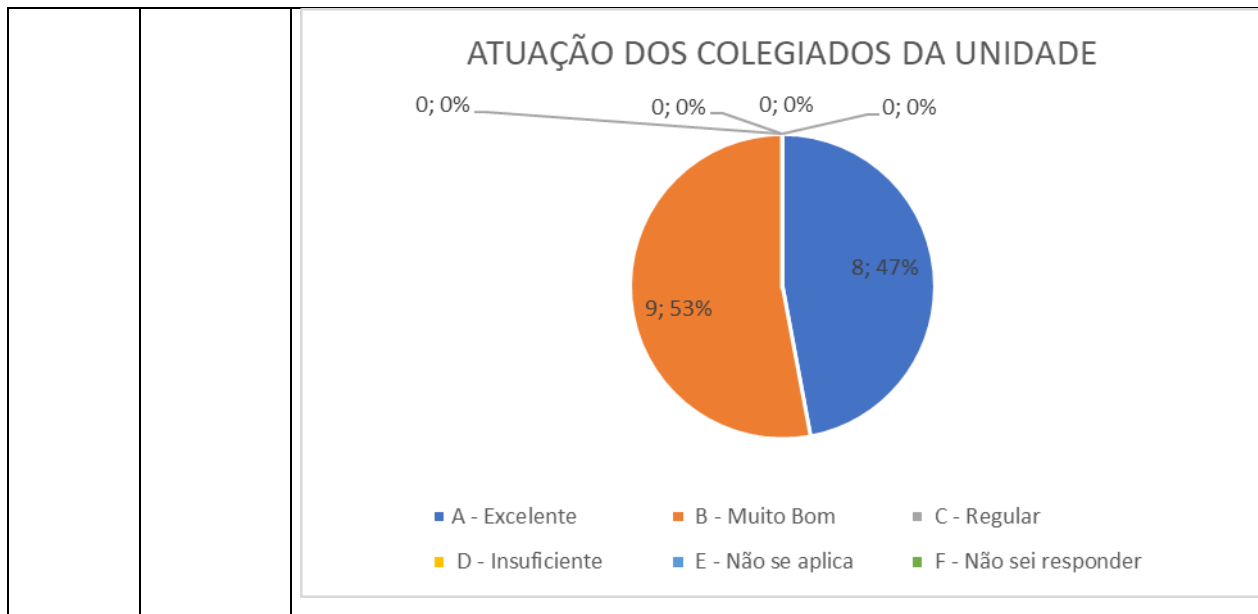
REPRESENTATIVIDADE DOS TÉCNICOS-  
ADMINISTRATIVOS NOS COLEGIADOS DA  
UNIDADE E DOS CURSOS



■ A - Excelente    ■ B - Muito Bom    ■ C - Regular  
■ D - Insuficiente    ■ E - Não se aplica    ■ F - Não sei responder

**Dimensão: 6 - Dimensão: Organização e Gestão da Instituição**

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

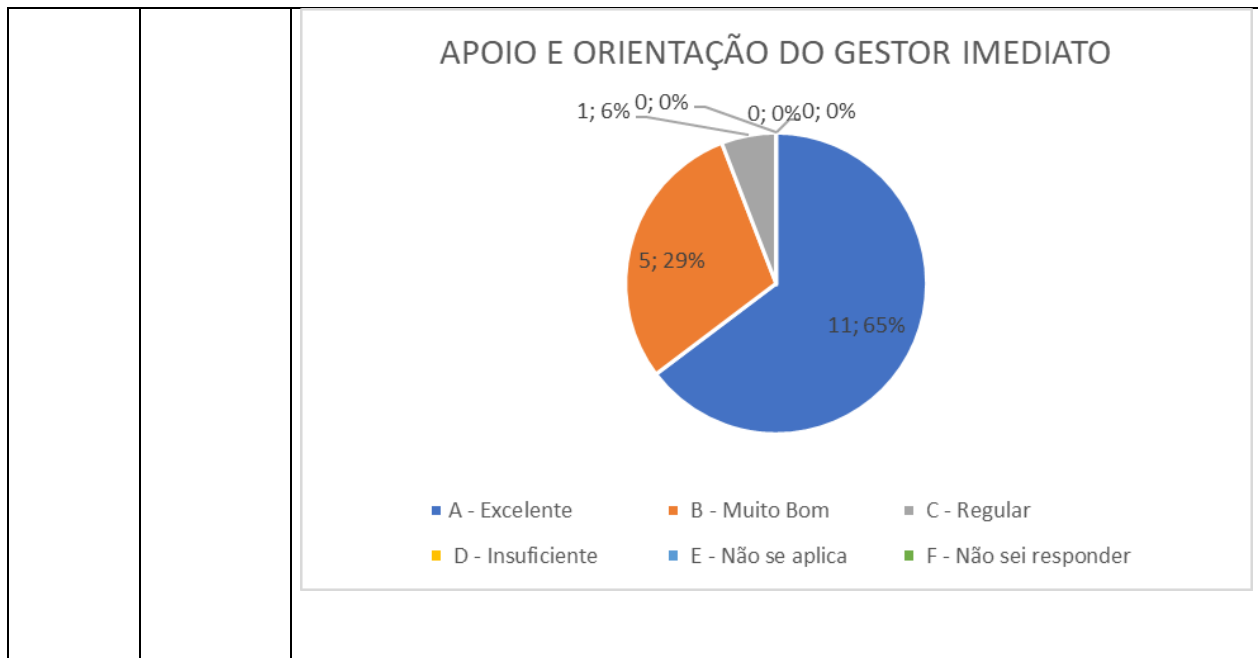


FATEC ITU

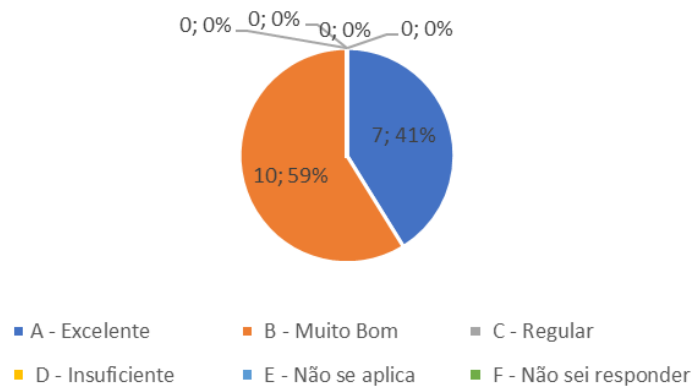
Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

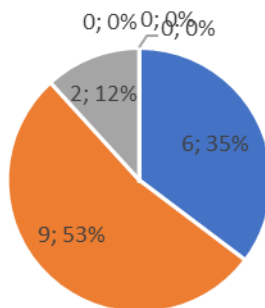




REPRESENTATIVIDADE DOS TÉCNICOS-  
ADMINISTRATIVOS NOS COLEGIADOS DAS  
UNIDADES



ESTÍMULO DA GESTÃO À PARTICIPAÇÃO DA  
EQUIPE NA TOMADA DE DECISÕES



- A - Excelente
- B - Muito Bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

#### Eixo 4: Políticas de Gestão

##### **Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

Para os docentes as Oportunidades de progressão/promoção 20,33% analisaram como excelente, 45,76% como muito bom e 22,03% regular e 8,47% como insuficiente. Os Critérios de Evolução Funcional 18,64% analisou como excelente, 37,28% muito bom e 32,2% regular. Sobre o Incentivo a Formação Continuada 25,42% analisaram como excelente, 35,59% muito bom e 23,72% como regular, sobre os Programas de Capacitação e Atualização Profissional 27,11% excelente, 38,98% muito bom e 23,72% regular, 5,08% insuficiente.

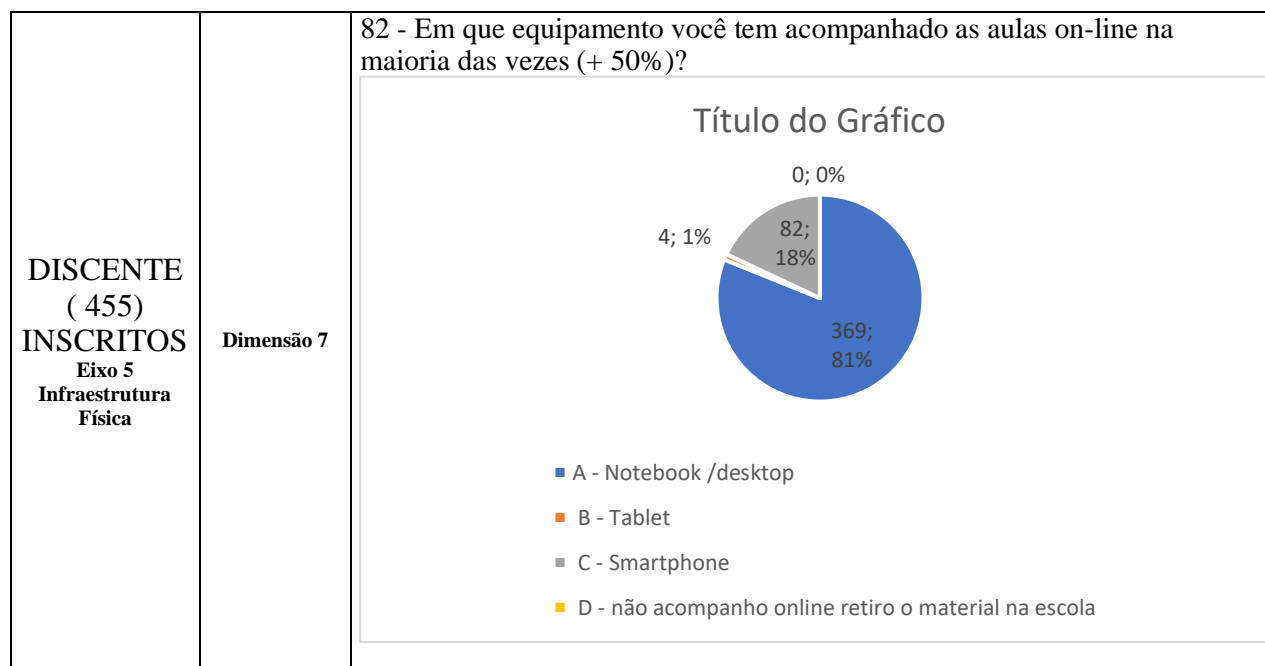
Mais de 90% dos funcionários administrativos analisaram como excelente ou muito bom a Orientação para o exercício de suas atividades, o aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício, a Satisfação com seu trabalho, a Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo e a Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos como excelentes ou muito bom. Referente aos programas relacionados com prevenção às drogas e dependência químicas 35,29% dos funcionários administrativos classificaram como regular.

A **Dimensão 6** Organização e Gestão da Instituição. Destaca-se na avaliação dos discentes que referente Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); CPA (Comissão Própria de Avaliação) aproximadamente 50% avaliaram como excelente ou muito bom. Na atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso) aproximadamente 60% avaliaram como excelente e muito bom. No que se refere Programa INOVA Paula Souza e FETEPS aproximadamente 45% não souberam responder, aspecto que deve ser considerado e levantar ações para melhoria. Com relação ao reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade 66,58%. analisaram como excelente ou muito bom e em relação aos Programas de Estágios 56,91% também avaliaram como excelente ou muito bom.

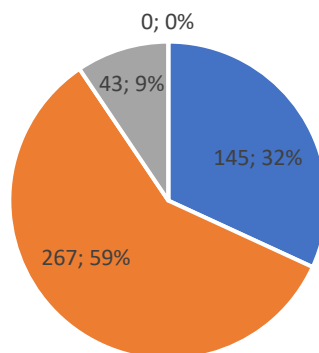
Já os docentes, mais de 90% analisaram essa dimensão como excelente ou muito bom na Participação da Direção na resolução de conflitos, Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Representatividade docente nos Colegiados da Unidade, Representatividade docente nos Colegiados de curso Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso). Já no que se refere a Oportunidades de Pesquisa e Extensão 38,98 % analisaram como excelente e 32,2% muito bom, Programa de Iniciação científica (PIBIC) 32,2% excelente 25,42% muito bom, Programa de Estágios 76,26 excelente ou muito bom e o INOVA Paula Souza 66,09%, FETEPS 64,4.

A dimensão 6 foi avaliada por quase 100% dos funcionários administrativos como excelente e muito boa com relação a Organização e Gestão da Instituição.

### **3.5 Eixo: 5 - Dimensão 7: Infraestrutura Física**

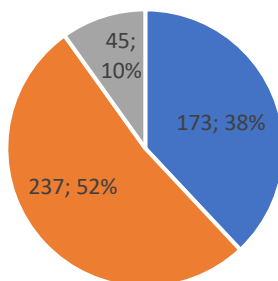


**83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?**



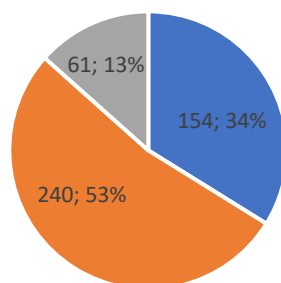
■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito ■ D - não se aplica

**84 - Qual sua avaliação da ferramenta  
Microsoft TEAMS quanto à produção de  
atividades para as aulas on-line**



■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito

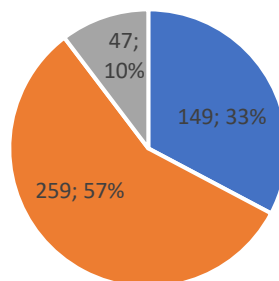
**85 - Qual sua avaliação da ferramenta  
Microsoft TEAMS quanto à utilização de  
Chat/Canais on-line durante as aulas**



■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito

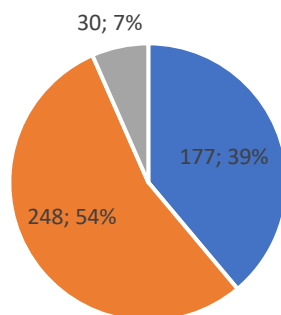


**86 - Qual sua avaliação da ferramenta  
Microsoft TEAMS quanto à qualidade de  
Video e de áudio on-line**



■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito

**87 - Qual sua avaliação da ferramenta  
Microsoft TEAMS quanto ao  
compartilhamento de arquivos**

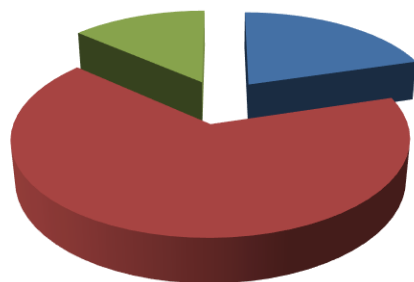


■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito

**DOCENTES (59 RESPONDENTES INSCRITOS)**

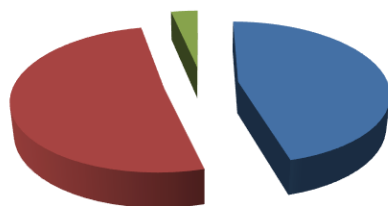
Eixo 5  
Dimensão 7: Infraestrutura Física

**85 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?**



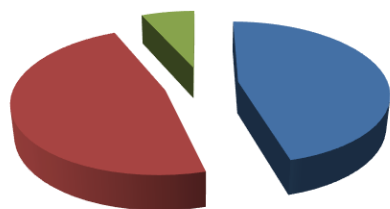
- A - Excelente
- B - Muito bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica
- F - Não sei responder

**86 - Qual sua avaliação da  
ferramenta Microsoft TEAMS  
quanto à produção de atividades  
para as aulas on-line**



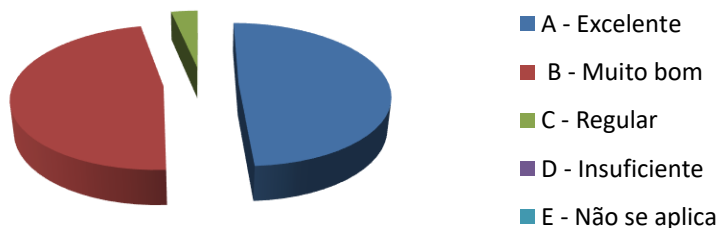
- A - Excelente
- B - Muito bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica

**88 - Qual sua avaliação da  
ferramenta Microsoft TEAMS  
quanto à qualidade de Video e de  
áudio on-line**



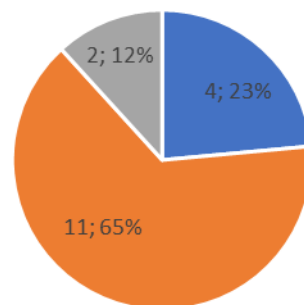
- A - Excelente
- B - Muito bom
- C - Regular
- D - Insuficiente
- E - Não se aplica

**89 - Qual sua avaliação da  
ferramenta Microsoft TEAMS  
quanto ao compartilhamento de  
arquivos**



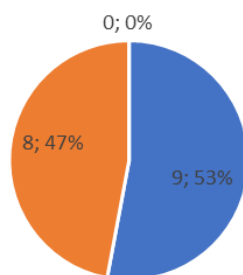
**PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**  
**EIXO 5**  
Dimensão 7: Infraestrutura Física

QUAL A SUA AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE DA INTERNET DURANTE O TRABALHO?



■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito

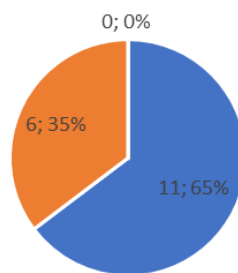
QUAL SUA AVALIAÇÃO DA FERRAMENTA  
MICROSOFT TEAMS QUANTO À PRODUÇÃO DE  
ATIVIDADES DO TELETRABALHO



■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito

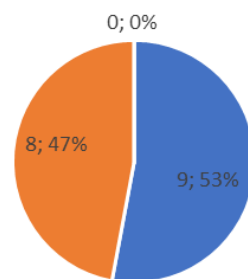


QUAL A SUA AVALIAÇÃO DA FERRAMENTA  
MICROSOFT TEAMS QUANTO À UTILIZAÇÃO DE  
CHAT/CANAIS ON-LINE

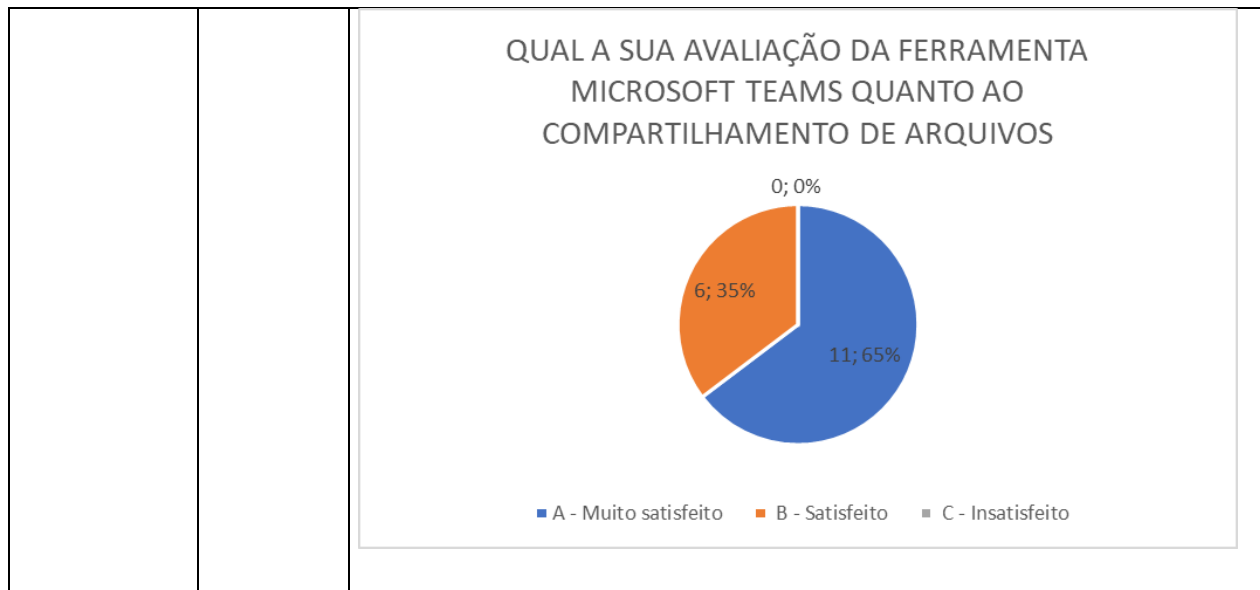


■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito

QUAL A SUA AVALIAÇÃO DA FERRAMENTA  
MICROSOFT TEAMS QUANTO À QUALIDADE DE  
VÍDEO E DE ÁUDIO ON-LINE



■ A - Muito satisfeito ■ B - Satisfeito ■ C - Insatisfeito



### 3.5 Eixo 5

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

Nessa dimensão 81,09% dos alunos responderam que acompanham as aulas on-line na maioria das vezes em Notebook /desktop, e 18,02% em Smartphone e 0,87% em tablet.

Nos itens: Avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line, Avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line, avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line, avaliação da ferramenta

Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos foi avaliada por mais de 90% dos discentes responderam como Muito satisfeito e Satisfeito. Já sobre a Avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas 86,58% como excelente e muito bom. Sobre a avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line feita pelos docentes 20,33% julgou excelente, 66,1% muito boa e 13,55% regular. As avaliações da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line, ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas, da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line, da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos, mais de 93% dos docentes avaliaram com Muito satisfeito e Satisfeito. Os funcionários administrativos avaliaram a estabilidade da internet durante o teletrabalho como muito satisfeito 23,52%, satisfeito 64,7% e 11,76% insatisfeito.

É possível observar que os números apontados foram muito positivos, em relação a infraestrutura. Sem dúvida um dos itens fundamentais é a internet, indispensável para todo o corpo acadêmico e administrativo no desenvolvimento de suas atividades e a busca de uma melhora continua é algo que a unidade sempre deverá buscar.

#### **4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL**

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

**EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

| <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>  | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>   | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> |
|--|-------------------------|---|-------------------------|--|
| PROMOVE ARTICULAÇÃO DA (S) DISCIPLINA (S) COM OUTRA (S) DISCIPLINA (S) DO CURSO?   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | 11,3% DOS DOCENTES NÃO SABIAM QUE A INSTITUIÇÃO TINHA UM DOCUMENTO DE PLANEJAMENTO CHAMADO PDI              | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| OFERECER DIFERENTES SITUAÇÕES PARA A SUPERÇÃO DE DIFICULDADES DOS ESTUDANTES, PROMOVENDO ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM. | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | BAIXA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO WEBSAI/CPA   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO DA FATEC PARA A COMUNIDADE EXTERNA   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | 9,4% DOS DOCENTES NÃO PERCEBEM QUE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PROMOVIDA PELA CPA E WEBSAI SÃO UTILIZADOS DE | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |                         |   |                         |  |
|---|-------------------------|---|-------------------------|--|
|   |                         | FORMA PLANEJADA NA UNIDADE  |                         |  |
|   |                         | ELEVADO ÍNDICE DE ALUNOS QUE NÃO TEM CONHECIMENTO DO PDI DA UNIDADE | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| <b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>    |                         |   |                         |  |
| <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>     | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>                         | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> |
| DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | MARKETING INSTITUCIONAL   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| DISSEMINAÇÃO DA CULTURA E DA ARTE.              | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | PRODUÇÃO CIENTÍFICA   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| <b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>             |                         |   |                         |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

| AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019 | AÇÕES REALIZADAS     | AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020   | AÇÕES REALIZADAS     | ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
|--------------------------------------|----------------------|--|----------------------|---|
| ATIVIDADES DE PESQUISA               | ( X ) SIM<br>( ) NÃO | -<br>ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES DE CANCELAMENTO OU TRANCAMENTO DE MATRÍCULA E ASSIM, ENTRAR EM CONTATO COM O DISCENTE SOLICITANTE<br>- IMPLANTAR O PROJETO "PROFESSOR-AMIGO". A IDEIA É ESTABELECEER UMA APROXIMAÇÃO ENTRE PROFESSORES QUE TENHAM MAIOR AFINIDADE COM DETERMINADA TURMA E MAIOR COMUNICAÇÃO COM A COORDENAÇÃO/DIREÇÃO PARA QUE AS | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |   |

---

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|                               |                              |   |                             |  |
|-------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------|--|
|                               |                              | <p>AÇÕES SEJAM MAIS RÁPIDAS E EFICIENTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FORTALECER OS ESPAÇOS DE DISCUSSÕES E DECISÕES COLEGIADAS</li> <li>- NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS E NÚCLEO DE TUTORIA</li> </ul>   |                             |  |
| <p>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</p> | <p>( X ) SIM<br/>( ) NÃO</p> | <p>-- PROMOÇÃO DE ESPAÇOS DE DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA, COM ENVOLVIMENTO DE TODA COMUNIDADE ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-AMPLIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE PROJETOS JÁ REALIZADOS NA FATEC ITU NA ÁREA DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS</li> <li>- DEFINIR EM CALENDÁRIO ACADÊMICO DATA PARA PROMOVER AÇÕES, PALESTRAS, WORKSHOPS SOBRE</li> </ul> | <p>(X ) SIM<br/>( ) NÃO</p> |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |                              |   |                              |  |
|---|------------------------------|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA -IMPLANTAÇÃO DO "ESPAÇO MAKER", ONDE TEM COMO UM DE SEUS OBJETIVOS É DESENVOLVER PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL (TECNOLOGIAS SOCIAIS, TECNOLOGIAS COM POTENCIALIDADE A TECNOLOGIAS ASSISTIVAS ETC)</p> |                              |  |
| <p>POLÍTICA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO TENDO EM VISTA A FORMAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DO CURSO.</p> | <p>( X ) SIM<br/>( ) NÃO</p> | <p>CRIAÇÃO DE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS</p>   | <p>( X ) SIM<br/>( ) NÃO</p> |  |

**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

| <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>                             | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>           | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> |
|---|-------------------------|---|-------------------------|--|
| OPORTUNIDADES DE PROGRESSÃO/PROMOÇÃO E CRITÉRIOS DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL. | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSO)                  | ( ) SIM<br>( X ) NÃO    |  |
| INCENTIVO A FORMAÇÃO CONTINUADA E PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO              | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | EGRESSOS  | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC)                                | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | RECURSOS HUMANOS INSUFICIENTES PARA ATENDER À DEMANDA | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |

## **EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

| <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>  | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>                                     | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> |
|--|-------------------------|---|-------------------------|--|
| ESPAÇOS DESTINADOS AO ATENDIMENTO DE ALUNOS. | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | SALAS DE AULAS PARA AMBIENTES DIFERENCIADOS DE APRENDIZAGEM E ESPAÇO MULTIMÍDIA | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| ACESSIBILIDADE                               | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | LIMPEZA DOS ESPAÇOS   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| DIRETORIAS ADMINISTRATIVAS                   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | ACESSIBILIDADE  | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |

## 5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS DADOS DE 2021

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

| FRAGILIDADES   | AÇÕES PLANEJADAS  | AÇÕES REALIZADAS  | PRAZOS   |
|--|---|---|--|
| AMPLIAR A DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA CPA E DO WEBSAI | ENCONTROS PARA APRESENTAÇÃO PARA TODOS QUE COMPÕEM A COMUNIDADE ESCOLAR   | REUNIÕES DOS COORDENADORES JUNTO AOS DISCENTES (TODAS AS TURMAS)<br><br>REUNIÃO DA DIREÇÃO E COORDENAÇÃO JUNTO AO CORPO DOCENTE   | INÍCIO NO MÊS SEGUINTE A DIVULGAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DOS DADOS A EQUIPE GESTORA<br><br>ATÉ ABRIL DE 2022 |
| BAIXA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO WEBSAI/CPA          | - SENSIBILIZAÇÃO ENVOLVENDO O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE DISCENTES, PARA AUMENTAR O INTERESSE E A CULTURA PELO AUTO AVALIAÇÃO.<br><br>- CRIAÇÃO DE UM CANAL PARA DIRIMIR QUAISQUER DÚVIDAS E SANAR DIFICULDADES QUE OS DISCENTES ESTEJAM ENFRENTANDO NO PREENCHIMENTO VIA SISTEMA ACADÊMICO | - SENSIBILIZAÇÃO ENVOLVENDO O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE DISCENTES, AUMENTAR O INTERESSE E A CULTURA PELO AUTO AVALIAÇÃO.<br><br>- ESTIMULAR PESSOALMENTE ATRAVÉS DAS COORDENAÇÕES DE CURSO O PREENCHIMENTO | ATÉ JULHO DE 2022  |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|   |   | DOS QUESTIONÁRIOS ELETRÔNICOS POR PARTE DOS DISCENTES.   |                |
| EM 2021 DIMINUIU PARA 5,08% DOS DOCENTES QUE NÃO SABIAM RESPONDER SOBRE CPA, PORÉM HÁ QUE SE BUSCAR MELHORIA CONSTANTE NA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES PROMOVIDAS POR ESSA COMISSÃO   | COMUNICAR AOS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA<br><br>VERIFICAR O RETORNO DOS E-MAILS ENVIADOS E PROTOCOLAR CIÊNCIA DAS INFORMAÇÕES ENVIADAS  | ENVIADO O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE<br><br>DIVULGADO A LOCALIZAÇÃO DO PDI NO SITE<br><br>DISCUTIDO EM REUNIÕES COM A DIREÇÃO E COORDENAÇÃO COM SEUS COLEGIADOS                    | MAR A DEZ/2022 |
| AINDA SOBRE O PDI – 63% DOS DISCENTES DIZEM NÃO CONHECER O PDI DA INSTITUIÇÃO   | AÇÃO: APRESENTAR O PDI NA SEMANA DE RECEPÇÃO DE CALOUROS E NO PRIMEIRO DIA DE AULA EM TODOS OS SEMESTRES DE 2022 E ASSIM QUE FOR DIVULGADA A DATA DE INÍCIO DO WEBSAI REFORÇAR ESSA INFORMAÇÃO.<br><br>BUSCA DE NOVAS ESTRATÉGIAS QUE ENVOLVAM OS ALUNOS COMO JOGOS, ETC. | ENVIADO EMAIL PARA TODOS OS ALUNO E VÍDEOS, COORDENADORES ENVIARAM NOS GRUPOS DE E-MAILS<br><br>ENVIADO POR E-MAIL A TODOS OS ALUNOS O ARQUIVO DO PDI E SINALIZADO ONDE PODEM CONSULTÁ-LO. | MAR A DEZ/22   |
| 52,54 % DOS DOCENTES INFORMARAM QUE SEMPRE FOI NECESSÁRIO OFERECER DIFERENTES SITUAÇÕES PARA A SUPERACÃO DE DIFICULDADES DOS ESTUDANTES, PROMOVEDO ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM<br><br>28,81% QUASE SEMPRE<br><br>18,64% AS VEZES | CAPACITAÇÕES E TREINAMENTOS DE NOVAS METODOLOGIAS ATIVAS  | REFORÇO E RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM<br><br>MONITORIAS REALIZADAS DE FORMA REMOTA   |                |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

| <b>POTENCIALIDADES</b>  | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b>   | <b>AÇÕES REALIZADAS</b>  | <b>PRAZOS</b>       |
|---|---|--|---------------------|
| GESTÃO PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA NA ELABORAÇÃO DO PDI                                       | ENCONTROS COM REPRESENTANTES DE TODOS QUE COMPÕEM A COMUNIDADE ESCOLAR COM A FINALIDADE DE ACOMPANHAR E PLANEJAR AÇÕES ESTABELECIDAS NO PDI DA INSTITUIÇÃO    | REUNIÕES COM GRUPOS FOCAIS, REUNIÕES COM REPRESENTANTES DISCENTES E REPRESENTANTES DA COMUNIDADE PARA ELABORAÇÃO DA MATRIZ SWOT E ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS NO PDI- 2018-2023   | ABRIL-MAIO DE 2022  |
| CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS E METAS PREVISTOS NO PDI, DE ACORDO COM A ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA | ACOMPANHAMENTO DA EQUIPE DE DIREÇÃO E COORDENADORIAS DOS CURSOS DOS PROJETOS EM ANDAMENTO (HAES)  | ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DE CADA CURSO LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE BUSQUEM A MELHORIA CONTÍNUA DE SEUS RESPECTIVOS CURSOS<br><br>APRESENTAÇÃO NAS REUNIÕES DOS COLEGIADOS E PROPOSIÇÃO DE PROJETOS   | MARÇO-ABRIL DE 2022 |
| PROGRAMAS DE EXTENSÃO VOLTADO PARA FORMAÇÃO DOCENTE   | OFERTAR CURSOS DE EXTENSÃO TENDO COMO OBJETIVO CENTRAL A FORMAÇÃO DOCENTE TANTO DA REDE PÚBLICA COMO PRIVADA, DE TODOS OS NÍVEIS DE EDUCAÇÃO, DE ITU E REGIÃO | - CURSO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE (MODALIDADE À DISTÂNCIA)- 200 HORAS<br><br>- CURSO DE FORMAÇÃO EM PATRIMÔNIO HISTÓRICO-NATURAL – COM AULAS TEÓRICAS ONLINE E VISITA TÉCNICA (QUANDO NÃO ESTIVERMOS MAIS NO PERÍODO DE PANDEMIA)- 20 HORAS | TODO O ANO DE 2022  |
| PROGRAMAS VOLTADOS PARA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA           | OFERTAR CURSOS GRATUITO DE CURTA-DURAÇÃO, EM PARCERIA COM ÓRGÃOS PÚBLICOS E PRIVADOS PARA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA  | -OFERECIMENTO DE CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PELO  | ATÉ JULHO DE 2022   |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
|   |   | PROGRAMA NOVOTEC EXPRESSO E EXPRESSINHO  |              |
| 94,91% DOS DOCENTES SABIAM QUE A INSTITUIÇÃO TINHA UM DOCUMENTO DE PLANEJAMENTO CHAMADO PDI   | ENVIAR O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE PARA REFORÇAR O CONHECIMENTO E ACOMPANHAMENTO             | PDI CONSTRUÍDO COM A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES DA UNIDADE, PDI DISPONÍVEL NO SITE DA FATEC ITU PARA CONSULTA, MÍDIAS SOCIAIS DOS CURSOS E SETORES DESTACAM AO INTERESSE LEITURA E CIÊNCIA DO DOCUMENTO | MARÇO/22     |
| 90,6% DOS DOCENTES PERCEBEM QUE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PROMOVIDA PELA CPA E WEBSAI SÃO UTILIZADOS DE FORMA PLANEJADA NA UNIDADE | CONTINUAR NOTIFICANDO OS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA | DIVULGANDO AOS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA  | MAR A DEZ/22 |

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

| <b>FRAGILIDADES</b>     | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b>  | <b>AÇÕES REALIZADAS</b>   | <b>PRAZOS</b>  |
|-------------------------|--|---|--|
| MARKETING INSTITUCIONAL | CRIAÇÃO DE SETOR ESPECÍFICO QUE FIQUE RESPONSÁVEL POR TODAS AS DIVULGAÇÕES DAS AÇÕES ACADÊMICAS QUE OCORREM NA FATEC ITU RELAÇÃO A TODOS OS CURSOS E OUTRAS AÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO. | LEVANTAR NA INSTITUIÇÃO DOCENTES E OU FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS QUE SÃO DA ÁREA DE MARKETING. NO CASO DOS DOCENTES, CASO ACEITEM, ELABORARÃO PROJETO PARA RECEBEREM HAES | ATÉ ABRIL DE 2021 MONTAR A EQUIPE QUE SERÁ RESPONSÁVEL |
| PRODUÇÃO CIENTÍFICA     | - IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FATEC ITU DESDE 2018  | INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA SOB COORDENAÇÃO DO MEMBRO- PRESIDENTE CEPE  | ATÉ FINAL DE O FEVEREIRO                               |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOLSAS DE MONITORIA RECEBIDAS DO CPS VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA CIENTÍFICA</li> <li>- AMPLIAR O NÚMERO DE PROJETOS DOCENTES VOLTADOS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA</li> <li>-INSERIR NOS CURSOS A CULTURA DA INICIAÇÃO À PESQUISA, ONDE FOR POSSÍVEL</li> </ul> | <p>SELEÇÃO DE MONITORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA<br/>DIVULGAÇÃO AOS DOCENTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SUBMISSÃO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA TANTO DO PONTO DE VISTA PROFISSIONAL COMO PARA VALIDAÇÃO DE TG PARA OS DISCENTES</p> | <p>DE 2022)<br/>(PUBLICAÇÃO DE EDITAL)<br/>ATÉ JULHO DE 2022<br/>OUTRAS AÇÕES PLANEJADAS</p> |
| <p>DIVULGAÇÃO DE VESTIBULAR</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AMPLIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA NO PROCESSO DE DIVULGAÇÃO DE VESTIBULAR</li> <li>-CRIAÇÃO DE UM NÚCLEO PERMANENTE DE DIVULGAÇÃO DOS CURSOS, COM VISTAS TAMBÉM AO VESTIBULAR</li> </ul>   | <p>PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS, DIREÇÃO, DOCENTES E DISCENTES NA DIVULGAÇÃO DE VESTIBULAR EM VÁRIAS MÍDIAS (REPORTAGENS PARA TV, JORNAIS, FACEBOOK, SITES, INSTAGRAN, LIVES NO YOUTUBE) ETC<br/>- AINDA NÃO FOI IMPLANTADO O NÚCLEO</p>          | <p>ATÉ JULHO DE 2022</p>   |
| <p>NA DIMENSÃO 1 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS: INCLUSÃO SOCIAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, DISSEMINAÇÃO DA CULTURA E DA ARTE E DOS VALORES ÉTICOS E DEMOCRÁTICOS QUE FAZEM PARTE DA MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</p> | <p>DIVULGAR AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL</p> <p>AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU.</p>   | <p>MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE</p>   | <p>MAR A DEZ/2022</p>  |
|   |   |  |  |



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

| POTENCIALIDADES  | AÇÕES PLANEJADAS   | AÇÕES REALIZADAS   | PRAZOS   |
|--|--|--|--|
| TRANSPARÊNCIA NA DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM RELAÇÃO A EQUIPE GESTORA E COORDENADORIAS DE CURSO. | DIVULGAÇÃO EM DIFERENTES MÍDIAS DAS AÇÕES ACADÊMICAS   | - DEFINIÇÃO DE EQUIPES POR CURSOS E SETORES PARA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NOS CURSOS EM MÍDIAS COMO: JORNAIS IMPRESSOS E ONLINE, REPORTAGENS PARA TV COM ABRANGÊNCIA REGIONAL, CRIAÇÃO DE GRUPOS NO FACEBOOK, INSTAGRAM, REALIZAÇÃO DE LIVES, SITE OFICIAL DA FATEC ITU ETC | REALIZAÇÃO CONTÍNUA DURANTE TODO O ANO DE 2022 |
| REVISTA V@RVITU  | - DIVULGAR OS ARTIGOS DA REVISTA ACADÊMICA V@RVITU, BEM COMO SUAS EDIÇÕES ANTERIORES, COM A FINALIDADE DE DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DESTE INSTRUMENTO DE PESQUISA E, PRINCIPALMENTE, COMO FONTE DE LEITURAS CONTEXTUALIZADAS, POIS PARTEM DA REALIDADE DAS AÇÕES NAS QUAIS A SOCIEDADE ESTÁ ENVOLVIDA.<br>- INTENSIFICAR A PUBLICAÇÃO DA REVISTA V@RVITU EM DIVERSAS MÍDIAS | --DIVULGAÇÃO DA REVISTA V@RVITU NO SITE OFICIAL DA FATEC ITU E FACEBOOK  | ATÉ JULHO DE 2022                              |
| 55,93% DOS DOCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE  | MAR A DEZ/22                                   |
| 62,71 % DOS DOCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE A DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   |  |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| 31,3% DOS DISCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL                           | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE | MAR A DEZ/21 |
| 71,18% DOS DOCENTES AVALIARAM COMO EXCELENTE A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS QUALIFICADOS  | DIVULGAR AS OPORTUNIDADES DE POS GRADUAÇÕES, MESTRADOS E DOUTORADOS  |   | MARCO A DEZ  |
| 88,53% DOS DISCENTES RESPONDENTES AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA                       | CONTINUAR INCENTIVANDO NA BUSCA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E PRÁTICA DOCENTE POR PARTE DOS DOCENTES  |   |              |
| 96,5% DOS DOCENTES RESPONDENTES AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA                         | PROMOVER DIALOGOS ONDE A TROCA DE EXPERIENCIA ENTRE OS DOCENTES OCORRA, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS REALIZADAS PELO CORPO DOCENTE                    |   |              |
| QUASE 100% DOS RESPONDENTES DOS SETORES ADMINISTRATIVOS AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA | PROMOVER DIALOGOS ONDE A TROCA DE EXPERIENCIA ENTRE OS TECNICOS ADMINISTRATIVOS OCORRA, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NOS SETORES ESPECIFICOS. |   |              |
|  |  |   |              |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

### EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

| FRAGILIDADES                   | AÇÕES PLANEJADAS  | AÇÕES REALIZADAS   | PRAZOS                     |
|--------------------------------|---|--|----------------------------|
| EVASÃO                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES DE CANCELAMENTO OU TRANCAMENTO DE MATRÍCULA E ASSIM, ENTRAR EM CONTATO COM O DISCENTE SOLICITANTE</li> <li>- IMPLANTAR O PROJETO "PROFESSOR- AMIGO". A IDEIA É ESTABELECEER UMA APROXIMAÇÃO ENTRE PROFESSORES QUE TENHAM MAIOR AFINIDADE COM DETERMINADA TURMA E MAIOR COMUNICAÇÃO COM A COORDENAÇÃO/DIREÇÃO PARA QUE AS AÇÕES SEJAM MAIS RÁPIDAS E EFICIENTES.</li> <li>- FORTALECER OS ESPAÇOS DE DISCUSSÕES E DECISÕES COLEGIADAS</li> <li>- NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS E NÚCLEO DE TUTORIA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- COORDENAÇÃO ATUOU JUNTO À DIRETORIA ACADÊMICA PARA ENTRAR EM CONTATO COM OS DISCENTES E ENTENDER A SITUAÇÃO DE CADA UM</li> <li>- PROFESSORES MAIS PRÓXIMOS DAS TURMAS TORNAREM-SE INTERMEDIÁRIOS ENTRE O NÚCLEO DE TUTORIA/NÚCLEO DE CARREIRAS/COORDENAÇÃO</li> <li>- PARTICIPAÇÃO MAIOR DE DISCENTES NAS REUNIÕES DOS COLEGIADOS</li> <li>- PARCERIA FATEC ITU E ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DO CEUNSP</li> <li>- ATENDIMENTO PARA DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS</li> <li>NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS E NÚCLEO DE TUTORIA</li> </ul> | DURANTE O ANO TODO DE 2022 |
| POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- PROMOÇÃO DE ESPAÇOS DE DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA, COM ENVOLVIMENTO DE TODA COMUNIDADE ESCOLAR</li> <li>-AMPLIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE PROJETOS JÁ REALIZADOS NA FATEC ITU NA ÁREA DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS</li> <li>- DEFINIR EM CALENDÁRIO ACADÊMICO DATA PARA PROMOVER AÇÕES, PALESTRAS,</li> </ul>   | <p>IMPLANTAÇÃO DO "ESPAÇO MAKER", ONDE TEM COMO UM DE SEUS OBJETIVOS É DESENVOLVER PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL (TECNOLOGIAS SOCIAIS, TECNOLOGIAS COM POTENCIALIDADE A TECNOLOGIAS ASSISTIVAS ETC)</p>  | ATÉ NOVEMBRO DE 2022       |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | WORKSHOPS SOBRE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA   |   |  |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS   | CONTINUIDADE DE OFERECIMENTO DE CURSOS DE METODOLOGIA ATIVA PARA FORMAÇÃO DOCENTE  | - IMPLANTAÇÃO EM 2019 DO CURSO DE EXTENSÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS PARA DOCENTES- 200HORAS<br>- REALIZAÇÃO DO FÓRUM REGIONAL DE METODOLOGIAS ATIVAS<br>- REVISTA: FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (FORMATE)<br>CRIAÇÃO DE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS | DURANTE O ANO TODO DE 2022                 |
| ÍNDICE ACENTUADO DE ESCALA REGULAR VOLTADO A ATIVIDADES DE INCENTIVO A PESQUISA                           | AUMENTAR A PROCURA POR PARCERIAS QUE DEEM BOLSA DE INCENTIVO A PESQUISA  | BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROGRAMA DE MONITORIA DO CPS)<br>INICIAÇÃO CIENTÍFICA SEM ACESSO A BOLSA  | MAR A DEZ/22                               |
| O ALUNO NÃO SABE RESPONDER SOBRE CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CURSO E A FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU. PALESTRA E RODAS DE CONVERSA COM OS COORDENADORES DE CADA CURSO   |   | MARÇO E ABRIL 2022<br>AGOSTO E SETEMBRO/22 |
| O ALUNO NÃO SABE RESPONDER SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL              | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU. AÇÕES QUE O ALUNO POSSA INTERAGIR COM O TEMA ESTÁGIO E COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL<br>DEPOIMENTO DE EGRESSOS COLABORADORES EMPREGADOS NA ÁREA.<br>DIVULGAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DOS CURSOS JUNTO AS EMPRESAS |   | MARÇO/DEZ/2022                             |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

---

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>NA DIMENSÃO 3 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS: ATENDIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO DA FATEC PARA A COMUNIDADE EXTERNA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA NO CONTEXTO INSTITUCIONAL AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A SUSTENTABILIDADE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PARA QUE NÃO OCORRA AÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO ATENÇÃO DADA AOS ALUNOS COM DIFICULDADE DE ACOMPANHAR OS CONTEÚDOS</p> <p>NA DIMENSÃO 9 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS:</p> | <p>AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU.</p> |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

| POTENCIALIDADES      | AÇÕES PLANEJADAS   | AÇÕES REALIZADAS  | PRAZOS  |
|----------------------|--|---|---|
| POLÍTICAS DE ESTÁGIO | <p>PARCERIAS COM EMPRESAS DE ITU E REGIÃO.<br/>PARCERIAS COM O CIEE E NUBE – AÇÃO DE CADASTRAMENTO<br/>DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS A SEREM IMPLANTADOS NA FATEC ITU, ATRAVÉS DO ESTÁGIO VOLUNTÁRIO</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIVULGAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DOS CURSOS JUNTO AS EMPRESAS</li> <li>- DIVULGAÇÃO DO SETOR DE ESTÁGIO E SUAS RESPECTIVAS VAGAS NO SITE DA FATEC ITU E DIRETAMENTE AOS ALUNOS ATRAVÉS DO E-MAIL INSTITUCIONAL</li> <li>- AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE VAGAS AOS ALUNOS DA FATEC ITU NOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS (PARCERIA PODER EXECUTIVO E CIEE)</li> <li>- LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DA FATEC ITU E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS RELACIONADOS AS ÁREAS DOS CURSOS DA FATEC ITU. SELEÇÃO DOS ALUNOS INTERESSADOS EM DESENVOLVER ESTÁGIO VOLUNTÁRIO, QUE ESTÁ PREVISTO NA LEI DE ESTÁGIO.</li> </ul> | <p>MARÇ/ ABRIL<br/>+ AÇÕES IMPLANTADAS E QUE OCORRERÃO DURANTE TODO O 1º SEMESTRE DE 2022</p> |
| QUALIDADE DE ENSINO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTIMULAR CAPACITAÇÃO DOCENTE</li> <li>- ESTIMULAR AÇÕES RELATIVAS AO "TREINAMENTO" PARA ENADE (SIMULADOS, PALESTRAS ETC.), COM INTUITO DE VALORIZAR O INSTRUMENTO ENTRE OS ALUNOS.</li> <li>-PROMOVER SIMPÓSIO/WORKSHOP DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO DE ALUNOS ENVOLVENDO COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA, PRINCIPALMENTE EGRESSOS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIVULGAÇÃO DOS CURSOS OFERECIDOS GRATUITAMENTE PELO CPS E OUTRAS INSTITUIÇÕES</li> <li>- TREINAMENTO PARA ENADE</li> <li>- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS COM PROFISSIONAIS DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E ALUNOS EGRESSOS</li> <li>-IMPLANTAÇÃO DO WORKSHOP DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO PREVISTA EM CALENDÁRIO</li> </ul>   | <p>1º SEMESTRE DE 2022</p>  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |  |  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
|   | - REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS-ACADÊMICOS   |  |                          |
| CURSOS EXTRACURRICULARES  | - OFERECIMENTO DE CURSOS EXTRAS, POR PARTE DOS DOCENTES DOS CURSOS DA FATEC ITU, ATRAVÉS DE SUBMISSÃO DE PROJETOS (HAES)<br>- OFERECIMENTO DE CURSOS PARA COMUNIDADE E ALUNOS EGRESSOS | - REALIZAÇÃO DE CURSOS, COMO: ARDUÍNO, FUNDAMENTOS DE USINAGEM<br>CURSOS DE EXTENSÃO VOLTADOS A FORMAÇÃO DOCENTE EM METODOLOGIA ATIVA E CURSO DE PATRIMÔNIO E HISTORIA NATURAL | ATÉ JULHO DE 2022        |
| NÍVEIS ELEVADOS DA ESCALA EXCELENTE PARA AS POLÍTICAS DE APOIO ÀS PRÁTICAS DIDÁTICO PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES PARA AS AULAS REMOTAS | CONTINUAR BUSCANDO POR PALESTRANTES E TEMAS QUE SEJAM DE INTERESSE DA UNIDADE PARA SEREM OFERECIDAS DURANTE A SPAP SEMESTRAL   | OFERECIMENTO DE PALESTRAS DE FORMAÇÃO DURANTE AS SPAPS   | JUN-JUL/22<br>FEV-MAR/23 |
| NÍVEIS ELEVADOS DE EXCELENTE SOBRE O CONHECIMENTO DO PPC DO CURSO   | CONTINUAR COM A DIVULGAÇÃO DO PPC DO CURSO EM DIVERSAS MÍDIAS E APRESENTAR NA PRIMEIRA SEMANA DE AULA DURANTE A RECEPÇÃO DE CALOUROS   | O PPC DO CURSO É ENVIADO A TODOS POR E-MAIL E APRESENTADO NA PRIMEIRA SEMANA DE AULA DURANTE A RECEPÇÃO DE CALOUROS  |                          |
|   |  |  |                          |

**EIXO 1: : PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

| FRAGILIDADES   | AÇÕES PLANEJADAS  | AÇÕES REALIZADAS   | PRAZOS   |
|--|---|--|--|
| AMPLIAR A DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA CPA E DO WEBSAI | ENCONTROS PARA APRESENTAÇÃO PARA TODOS QUE COMPÕEM A COMUNIDADE ESCOLAR   | REUNIÕES DOS COORDENADORES JUNTO AOS DISCENTES (TODAS AS TURMAS)<br><br>REUNIÃO DA DIREÇÃO E COORDENAÇÃO JUNTO AO CORPO DOCENTE  | INÍCIO NO MÊS SEGUINTE A DIVULGAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DOS DADOS A EQUIPE GESTORA<br><br>ATÉ ABRIL DE 2022 |
| BAIXA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO WEBSAI/CPA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SENSIBILIZAÇÃO ENVOLVENDO O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE DISCENTES, PARA AUMENTAR O INTERESSE E A CULTURA PELO AUTO AVALIAÇÃO.</li> <li>- CRIAÇÃO DE UM CANAL PARA DIRIMIR QUAISQUER DÚVIDAS E SANAR DIFICULDADES QUE OS DISCENTES ESTEJAM ENFRENTANDO NO PREENCHIMENTO VIA SISTEMA ACADÊMICO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SENSIBILIZAÇÃO ENVOLVENDO O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE DISCENTES, AUMENTAR O INTERESSE E A CULTURA PELO AUTO AVALIAÇÃO.</li> <li>- ESTIMULAR PESSOALMENTE ATRAVÉS DAS COORDENAÇÕES DE CURSO O PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS ELETRÔNICOS POR PARTE DOS DISCENTES.</li> </ul> | ATÉ JULHO DE 2022  |



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| <p>EM 2021 DIMINUIU PARA 5,08% DOS DOCENTES QUE NÃO SABIAM RESPONDER SOBRE CPA, PORÉM HÁ QUE SE BUSCAR MELHORIA CONSTANTE NA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES PROMOVIDAS POR ESSA COMISSÃO</p>   | <p>COMUNICAR AOS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA</p> <p>VERIFICAR O RETORNO DOS E-MAILS ENVIADOS E PROTOCOLAR CIÊNCIA DAS INFORMAÇÕES ENVIADAS</p>  | <p>ENVIADO O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE</p> <p>DIVULGADO A LOCALIZAÇÃO DO PDI NO SITE</p> <p>DISCUTIDO EM REUNIÕES COM A DIREÇÃO E COORDENAÇÃO COM SEUS COLEGIADOS</p>                    | <p>MAR A DEZ/2022</p> |
| <p>AINDA SOBRE O PDI – 63% DOS DISCENTES DIZEM NÃO CONHECER O PDI DA INSTITUIÇÃO</p>   | <p>AÇÃO: APRESENTAR O PDI NA SEMANA DE RECEPÇÃO DE CALOUROS E NO PRIMEIRO DIA DE AULA EM TODOS OS SEMESTRES DE 2022 E ASSIM QUE FOR DIVULGADA A DATA DE INÍCIO DO WEBSAI REFORÇAR ESSA INFORMAÇÃO.</p> <p>BUSCA DE NOVAS ESTRATÉGIAS QUE ENVOLVAM OS ALUNOS COMO JOGOS, ETC.</p> | <p>ENVIADO EMAIL PARA TODOS OS ALUNO E VÍDEOS, COORDENADORES ENVIARAM NOS GRUPOS DE E-MAILS</p> <p>ENVIADO POR E-MAIL A TODOS OS ALUNOS O ARQUIVO DO PDI E SINALIZADO ONDE PODEM CONSULTÁ-LO.</p> | <p>MAR A DEZ/22</p>   |
| <p>52,54 % DOS DOCENTES INFORMARAM QUE SEMPRE FOI NECESSÁRIO OFERECER DIFERENTES SITUAÇÕES PARA A SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES DOS ESTUDANTES, PROMOVEDO ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p> <p>28,81% QUASE SEMPRE</p> <p>18,64% AS VEZES</p> | <p>CAPACITAÇÕES E TREINAMENTOS DE NOVAS METODOLOGIAS ATIVAS</p>  | <p>REFORÇO E RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM</p> <p>MONITORIAS REALIZADAS DE FORMA REMOTA</p>   |                       |
| <p><b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b></p>  |  |   |                       |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

| POTENCIALIDADES  | AÇÕES PLANEJADAS   | AÇÕES REALIZADAS   | PRAZOS   |
|--|--|--|--|
| TRANSPARÊNCIA NA DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM RELAÇÃO A EQUIPE GESTORA E COORDENADORIAS DE CURSO. | DIVULGAÇÃO EM DIFERENTES MÍDIAS DAS AÇÕES ACADÊMICAS   | - DEFINIÇÃO DE EQUIPES POR CURSOS E SETORES PARA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NOS CURSOS EM MÍDIAS COMO: JORNAIS IMPRESSOS E ONLINE, REPORTAGENS PARA TV COM ABRANGÊNCIA REGIONAL, CRIAÇÃO DE GRUPOS NO FACEBOOK, INSTAGRAM, REALIZAÇÃO DE LIVES, SITE OFICIAL DA FATEC ITU ETC | REALIZAÇÃO CONTÍNUA DURANTE TODO O ANO DE 2022 |
| REVISTA V@RVITU  | - DIVULGAR OS ARTIGOS DA REVISTA ACADÊMICA V@RVITU, BEM COMO SUAS EDIÇÕES ANTERIORES, COM A FINALIDADE DE DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DESTE INSTRUMENTO DE PESQUISA E, PRINCIPALMENTE, COMO FONTE DE LEITURAS CONTEXTUALIZADAS, POIS PARTEM DA REALIDADE DAS AÇÕES NAS QUAIS A SOCIEDADE ESTÁ ENVOLVIDA.<br>- INTENSIFICAR A PUBLICAÇÃO DA REVISTA V@RVITU EM DIVERSAS MÍDIAS | --DIVULGAÇÃO DA REVISTA V@RVITU NO SITE OFICIAL DA FATEC ITU E FACEBOOK  | ATÉ JULHO DE 2022                              |
| 55,93% DOS DOCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE  | MAR A DEZ/22                                   |
| 62,71 % DOS DOCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE A DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   |  |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| 31,3% DOS DISCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL                           | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE | MAR A DEZ/21 |
| 71,18% DOS DOCENTES AVALIARAM COMO EXCELENTE A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS QUALIFICADOS  | DIVULGAR AS OPORTUNIDADES DE POS GRADUAÇÕES, MESTRADOS E DOUTORADOS  |   | MARCO A DEZ  |
| 88,53% DOS DISCENTES RESPONDENTES AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA                       | CONTINUAR INCENTIVANDO NA BUSCA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E PRÁTICA DOCENTE POR PARTE DOS DOCENTES  |   |              |
| 96,5% DOS DOCENTES RESPONDENTES AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA                         | PROMOVER DIALOGOS ONDE A TROCA DE EXPERIENCIA ENTRE OS DOCENTES OCORRA, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS REALIZADAS PELO CORPO DOCENTE                    |   |              |
| QUASE 100% DOS RESPONDENTES DOS SETORES ADMINISTRATIVOS AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA | PROMOVER DIALOGOS ONDE A TROCA DE EXPERIENCIA ENTRE OS TECNICOS ADMINISTRATIVOS OCORRA, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NOS SETORES ESPECIFICOS. |   |              |

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

| <b>FRAGILIDADES</b> | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b> | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>PRAZOS</b> |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|                                 |  |   |                            |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| EVASÃO                          | <p>-ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES DE CANCELAMENTO OU TRANCAMENTO DE MATRÍCULA E ASSIM, ENTRAR EM CONTATO COM O DISCENTE SOLICITANTE</p> <p>- IMPLANTAR O PROJETO "PROFESSOR- AMIGO". A IDEIA É ESTABELECEER UMA APROXIMAÇÃO ENTRE PROFESSORES QUE TENHAM MAIOR AFINIDADE COM DETERMINADA TURMA E MAIOR COMUNICAÇÃO COM A COORDENAÇÃO/DIREÇÃO PARA QUE AS AÇÕES SEJAM MAIS RÁPIDAS E EFICIENTES.</p> <p>- FORTALECER OS ESPAÇOS DE DISCUSSÕES E DECISÕES COLEGIADAS</p> <p>- NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS E NÚCLEO DE TUTORIA</p> | <p>- COORDENAÇÃO ATUOU JUNTO À DIRETORIA ACADÊMICA PARA ENTRAR EM CONTATO COM OS DISCENTES E ENTENDER A SITUAÇÃO DE CADA UM</p> <p>- PROFESSORES MAIS PRÓXIMOS DAS TURMAS TORNAREM-SE INTERMEDIÁRIOS ENTRE O NÚCLEO DE TUTORIA/NÚCLEO DE CARREIRAS/COORDENAÇÃO</p> <p>- PARTICIPAÇÃO MAIOR DE DISCENTES NAS REUNIÕES DOS COLEGIADOS</p> <p>- PARCERIA FATEC ITU E ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DO CEUNSP</p> <p>- ATENDIMENTO PARA DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS</p> <p>NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS E NÚCLEO DE TUTORIA</p> | DURANTE O ANO TODO DE 2022 |
| POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  | <p>-- PROMOÇÃO DE ESPAÇOS DE DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA, COM ENVOLVIMENTO DE TODA COMUNIDADE ESCOLAR</p> <p>-AMPLIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE PROJETOS JÁ REALIZADOS NA FATEC ITU NA ÁREA DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS</p> <p>- DEFINIR EM CALENDÁRIO ACADÊMICO DATA PARA PROMOVER AÇÕES, PALESTRAS, WORKSHOPS SOBRE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA</p>  | <p>IMPLANTAÇÃO DO "ESPAÇO MAKER", ONDE TEM COMO UM DE SEUS OBJETIVOS É DESENVOLVER PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL (TECNOLOGIAS SOCIAIS, TECNOLOGIAS COM POTENCIALIDADE A TECNOLOGIAS ASSISTIVAS ETC)</p>   | ATÉ NOVEMBRO DE 2022       |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS | <p>CONTINUIDADE DE OFERECIMENTO DE CURSOS DE METODOLOGIA ATIVA PARA FORMAÇÃO DOCENTE</p>   | <p>- IMPLANTAÇÃO EM 2019 DO CURSO DE EXTENSÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS PARA DOCENTES- 200HORAS</p> <p>- REALIZAÇÃO DO FÓRUM REGIONAL DE METODOLOGIAS ATIVAS</p>   | DURANTE O ANO TODO DE 2022 |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | - REVISTA: FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (FORMATE)<br>CRIAÇÃO DE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS |  |
| ÍNDICE ACENTUADO DE ESCALA REGULAR VOLTADO A ATIVIDADES DE INCENTIVO A PESQUISA   | AUMENTAR A PROCURA POR PARCERIAS QUE DEEM BOLSA DE INCENTIVO A PESQUISA  | BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROGRAMA DE MONITORIA DO CPS)<br>INICIAÇÃO CIENTÍFICA SEM ACESSO A BOLSA  | MAR A DEZ/22                               |
| O ALUNO NÃO SABE RESPONDER SOBRE CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CURSO E A FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL   | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU. PALESTRA E RODAS DE CONVERSA COM OS COORDENADORES DE CADA CURSO   |   | MARÇO E ABRIL 2022<br>AGOSTO E SETEMBRO/22 |
| O ALUNO NÃO SABE RESPONDER SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL  | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU. AÇÕES QUE O ALUNO POSSA INTERAGIR COM O TEMA ESTÁGIO E COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL<br>DEPOIMENTO DE EGRESSOS COLABORADORES EMPREGADOS NA ÁREA.<br>DIVULGAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DOS CURSOS JUNTO AS EMPRESAS |   | MARÇO/DEZ/2022                             |
| NA DIMENSÃO 3 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS: ATENDIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO DA FATEC PARA A COMUNIDADE EXTERNA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA NO CONTEXTO INSTITUCIONAL AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A SUSTENTABILIDADE | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU.   |   |  |

|  |                         |                         |               |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------|
| <p>IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PARA QUE NÃO OCORRA AÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO ATENÇÃO DADA AOS ALUNOS COM DIFICULDADE DE ACOMPANHAR OS CONTEÚDOS</p> <p>NA DIMENSÃO 9 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS:</p> |                         |                         |               |
|  |                         |                         |               |
|  |                         |                         |               |
| <b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>   |                         |                         |               |
| <b>POTENCIALIDADES</b>   | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b> | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>PRAZOS</b> |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>GESTÃO PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA, GERANDO BOM AMBIENTE DE TRABALHO (RESPEITO, EMPATIA E PERTENCIMENTO)</p> <p>CLIMA ORGANIZACIONAL POSITIVO APONTADO COMO FATOR PREPONDERANTE DE SATISFAÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO</p> <p>DIREÇÃO E COORDENAÇÃO ATUANTE E ACESSÍVEL, TANTO PARA ALUNOS QUANTO PROFESSORES.</p> | <p>-CONTINUIDADE DA TRANSPARÊNCIA NA DIVULGAÇÃO DAS ATAS</p> <p>- FORTALECIMENTO DAS AÇÕES E DIVULGAÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA DA FATEC ITU COMO APOIO AS DECISÕES DA GESTÃO (DESDE 2013)</p> <p>- DIVULGAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS ASSEMBLEIAS DE CLASSE</p> | <p>- IMPLANTAÇÃO DO SETOR DE CONGREGAÇÃO- ATAS NO SITE OFICIAL DA FATEC ITU</p> <p>-DESIGNAÇÃO DE DOCENTES POR PARTE DA DIREÇÃO PARA COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA DA FATEC ITU, ESTABELECIDO EM PORTARIA</p> <p>- DEFINIÇÃO DE DATAS PARA REALIZAÇÃO DAS REUNIÕES DE ASSEMBLEIAS DE CLASSE JUNTO AOS REPRESENTANTES DE CLASSE E, POSTERIORMENTE, DEFINIR DATAS PARA REUNIÃO DA COORDENAÇÃO COM OS REPRESENTANTES DAS CLASSES PARA APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ASSEMBLEIAS (PARTICIPAÇÃO DE REPRESENTANTE ADMINISTRATIVOS NAS REUNIÕES PARA ELABORAÇÃO DE ATAS E COMO MEIO DE AGILIZAR AS NECESSIDADES ELENCADAS)</p> <p>- NOMEAÇÃO DOS MEMBROS DA CEPE ATRAVÉS DE CONSULTA</p> <p>IMPLANTAÇÃO DA CEPE O ÓRGÃO DE NATUREZA CONSULTIVA E DE ASSESSORAMENTO À CONGREGAÇÃO</p> | <p>TODAS AS AÇÕES JÁ FORAM IMPLANTADAS E TERÃO CONTINUIDADE NO ANO DE 2022</p> |
| <p>AUTONOMIA POR PARTE DOS DOCENTES NO TRABALHO QUE DESEMPENHAM EM RELAÇÃO A PRÁTICA DOCENTE (LIBERDADE)</p>   | <p>CONTINUIDADE NA ENTREGA DOS PLANOS DE ENSINO ATUALIZADOS E PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DE COLEGIADOS E OUTRAS QUE TIVEREM CARÁTER PEDAGÓGICO</p>  | <p>-ACOMPANHAMENTO DAS COORDENARIAS DE CURSO DOS PLANOS DE ENSINO ELABORADOS</p> <p>-REUNIÕES DE COLEGIADO COM DISCUSSÕES QUALITATIVAS ACERCA DOS CONTEÚDOS MINISTRADOS POR TURMA</p> <p>- DISCUSSÕES DOS PROJETOS INTEGRADOS COM TODOS OS DOCENTES DOS SEMESTRES</p>   | <p>ACOMPANHAMENTO DURANTE TODO O 1º SEMESTRE DE 2022</p>                       |

| <b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b> |                         |                         |               |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| <b>POTENCIALIDADES</b>        | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b> | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>PRAZOS</b> |



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| EIXO 5: INFRAESTRUTURA  |  |  |  |
| FRAGILIDADES  |  |  |  |
| SALAS DE AULAS PARA AMBIENTES DIFERENCIADOS DE APRENDIZAGEM E ESPAÇO MULTIMÍDIA | - CONTINUAR COM O PLANEJAR AS REUNIÕES COM ANTECEDÊNCIA PARA QUE HAJA MAIOR PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS | - MAIOR FREQUÊNCIA DAS REUNIÕES, PAUTA DEFINIDA E DISCUSSÕES SOBRE OS TEMAS A SEREM TRATADOS. ATAS DISPONIBILIZADAS A TODOS.<br>- PALESTRAS/OFFICINAS REALIZADAS PELA CIPA DA FATEC ITU E TAMBÉM PELA REGIONAL | AÇÕES CONTÍNUAS DURANTE TODO O 1º SEMESTRE DE 2022 |
| CADEIRAS E CARTEIRAS PARA PESSOAS OBESAS E CADEIRANTES                          |  |  |  |
|   |  |  |  |

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

| POTENCIALIDADES   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
| <p>CANTINA; LABORATÓRIOS E SALAS DE AULA; DISPONIBILIDADE DE SALAS A TARDE; WIFI; BIBLIOTECA</p>                |   |  |                            |
| <p>FORTE PARTICIPAÇÃO DA CONGREGAÇÃO, COLEGIADOS, NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE, ALÉM DA EQUIPE DA CIPA</p>       |   |  |                            |
| <p>PARCERIAS COM AS EMPRESAS DE ITU E REGIÃO, BEM COMO, SETORES COMERCIAIS E ÓRGÃOS EXECUTIVOS DO MUNICÍPIO</p> | <p>CONTINUAR COM A DISPONIBILIZAÇÃO DOS RECURSOS E INTEGRAR AS AÇÕES DA PREFEITURA<br/>CONTINUIDADE NA PROMOÇÃO DE EVENTOS PARA DIVULGAR A FATEC ITU E TODAS AS AÇÕES QUE REALIZA</p> | <p>- REALIZAR O "CAFÉ TECNOLÓGICO" (PRESENCIAL OU DE FORMA ONLINE)</p>   | <p>ATÉ OUTUBRO DE 2021</p> |
| <p>PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO</p>  | <p>CONTINUAR COM A PARCERIA COM CURSO DE PSICOLOGIA DO CEUNSP (INSTITUIÇÃO PRIVADA</p>  | <p>-- REALIZAÇÃO DE RODAS DE CONVERSA E ATENDIMENTO INDIVIDUAL PELOS</p> | <p>AÇÕES IMPLANTADA</p>    |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 | DO MUNICÍPIO DE ITU) COM AÇÕES DEFINIDAS E ACOMPANHADAS PELO NÚCLEO DE TUTORIA DA FATEC ITU<br>CONTINUAR COM O NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS | ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DO CEUNSP<br>- AÇÕES REALIZADAS POR DOCENTES E DEFINIDAS EM PROJETOS SUBMETIDOS À DIREÇÃO E COORDENAÇÃO DE CURSO (HAES), RELACIONADAS AO NÚCLEO DE TUTORIA E NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS | S E SERÃO ACOMPANHADAS DURANTE O ANO DE 2021 |
| ESTÍMULO À PERMANÊNCIA DISCENTE | SEGUIR COM O OFERECIMENTO DE CURSOS DE NIVELAMENTO NA "SEMANA ZERO"<br>SEGUIR COM O OFERECIMENTO DE MONITORIAS POR DISCIPLINAE DE PESQUISA            | - APROVAÇÃO DE PROJETOS DOCENTES QUE TEM INTERESSE EM MINISTRAR AULAS DE NIVELAMENTO<br>- APROVAÇÃO DE BOLSAS DE MONITORIA PARA ALUNOS APROVADOS EM EDITAIS  | - ATÉ MARÇO DE 2021                          |
| CURSINHO COMUNITÁRIO            | PARCERIA COM A ESCOLA POPULAR DE ITU – ANTIGO EPA DO CURSINHO COMUNITÁRIO REALIZADO NA FATEC ITU  | - OFERECIMENTO GRATUITO DE AULAS PRÉ-VESTIBULARES, PARA ALUNOS DE BAIXA RENDA, NOS ESPAÇOS DA FATEC ITU (ESTA AÇÃO OCORRE DESDE 2010). A COORDENAÇÃO É REALIZADA PELA ESCOLA POPULAR EM AÇÃO (EPA) DE ITU.                             | DURANTE TODO O ANO DE 2022                   |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)





| <b>EIXO 1<br/>DIMENSÃO 1:<br/>PLANEJAMENTO E<br/>AVALIAÇÃO</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>FRAGILIDADES</b>  | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b>   | <b>AÇÕES REALIZADAS</b>  | <b>PRAZOS</b>  |
| AMPLIAR A DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA CPA E DO WEBSAI         | ENCONTROS PARA APRESENTAÇÃO PARA TODOS QUE COMPÕEM A COMUNIDADE ESCOLAR   | REUNIÕES DOS COORDENADORES JUNTO AOS DISCENTES (TODAS AS TURMAS)<br>REUNIÃO DA DIREÇÃO E COORDENAÇÃO JUNTO AO CORPO DOCENTE  | INÍCIO NO MÊS SEGUINTE A DIVULGAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DOS DADOS A EQUIPE GESTORA<br>ATÉ ABRIL DE 2022 |
| BAIXA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO WEBSAI/CPA                  | - SENSIBILIZAÇÃO ENVOLVENDO O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE DISCENTES, PARA AUMENTAR O INTERESSE E A CULTURA PELO AUTO AVALIAÇÃO.<br>- CRIAÇÃO DE UM CANAL PARA DIRIMIR QUAISQUER DÚVIDAS E SANAR DIFICULDADES QUE OS DISCENTES ESTEJAM ENFRENTANDO NO PREENCHIMENTO VIA SISTEMA ACADÊMICO | - SENSIBILIZAÇÃO ENVOLVENDO O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE DISCENTES, AUMENTAR O INTERESSE E A CULTURA PELO AUTO AVALIAÇÃO.<br>- ESTIMULAR PESSOALMENTE ATRAVÉS DAS COORDENAÇÕES DE CURSO O PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS ELETRÔNICOS POR PARTE DOS DISCENTES. | ATÉ JULHO DE 2022  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



|   |  |   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
| <p>EM 2021 DIMINUIU PARA 5,08% DOS DOCENTES QUE NÃO SABIAM RESPONDER SOBRE CPA, PORÉM HÁ QUE SE BUSCAR MELHORIA CONSTANTE NA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES PROMOVIDAS POR ESSA COMISSÃO</p>  | <p>COMUNICAR AOS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA</p> <p>VERIFICAR O RETORNO DOS E-MAILS ENVIADOS E PROTOCOLAR CIÊNCIA DAS INFORMAÇÕES ENVIADAS</p>  | <p>ENVIADO O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE</p> <p>DIVULGADO A LOCALIZAÇÃO DO PDI NO SITE</p> <p>DISCUTIDO EM REUNIÕES COM A DIREÇÃO E COORDENAÇÃO COM SEUS COLEGIADOS</p>                    | <p>MAR A DEZ/2022</p> |
| <p>AINDA SOBRE O PDI – 63% DOS DISCENTES DIZEM NÃO CONHECER O PDI DA INSTITUIÇÃO</p>  | <p>AÇÃO: APRESENTAR O PDI NA SEMANA DE RECEPÇÃO DE CALOUROS E NO PRIMEIRO DIA DE AULA EM TODOS OS SEMESTRES DE 2022 E ASSIM QUE FOR DIVULGADA A DATA DE INÍCIO DO WEBSAI REFORÇAR ESSA INFORMAÇÃO.</p> <p>BUSCA DE NOVAS ESTRATÉGIAS QUE ENVOLVAM OS ALUNOS COMO JOGOS, ETC.</p> | <p>ENVIADO EMAIL PARA TODOS OS ALUNO E VÍDEOS, COORDENADORES ENVIARAM NOS GRUPOS DE E-MAILS</p> <p>ENVIADO POR E-MAIL A TODOS OS ALUNOS O ARQUIVO DO PDI E SINALIZADO ONDE PODEM CONSULTÁ-LO.</p> | <p>MAR A DEZ/22</p>   |
| <p>52,54 % DOS DOCENTES INFORMARAM QUE SEMPRE FOI NECESSÁRIO OFERECER DIFERENTES SITUAÇÕES PARA A SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES DOS ESTUDANTES, PROMOVENDO ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p> <p>28,81% QUASE SEMPRE</p> <p>18,64% AS VEZES</p> | <p>CAPACITAÇÕES E TREINAMENTOS DE NOVAS METODOLOGIAS ATIVAS</p>  | <p>REFORÇO E RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM</p> <p>MONITORIAS REALIZADAS DE FORMA REMOTA</p>   |                       |

| POTENCIALIDADES   | AÇÕES PLANEJADAS   | AÇÕES REALIZADAS  | PRAZOS              |
|---|--|---|---------------------|
| GESTÃO PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA NA ELABORAÇÃO DO PDI                                       | ENCONTROS COM REPRESENTANTES DE TODOS QUE COMPÕEM A COMUNIDADE ESCOLAR COM A FINALIDADE DE ACOMPANHAR E PLANEJAR AÇÕES ESTABELECIDAS NO PDI DA INSTITUIÇÃO | REUNIÕES COM GRUPOS FOCAIS, REUNIÕES COM REPRESENTANTES DISCENTES E REPRESENTANTES DA COMUNIDADE PARA ELABORAÇÃO DA MATRIZ SWOT E ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS NO PDI- 2018-2023                            | ABRIL-MAIO DE 2022  |
| CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS E METAS PREVISTOS NO PDI, DE ACORDO COM A ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA | ACOMPANHAMENTO DA EQUIPE DE DIREÇÃO E COORDENADORIAS DOS CURSOS DOS PROJETOS EM ANDAMENTO (HAES)   | ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DE CADA CURSO<br>LEVANTAMENTO DE AÇÕES QUE BUSQUEM A MELHORIA CONTÍNUA DE SEUS RESPECTIVOS CURSOS<br><br>APRESENTAÇÃO NAS REUNIÕES DOS COLEGIADOS E PROPOSIÇÃO DE PROJETOS | MARÇO-ABRIL DE 2022 |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|   |   |  |                    |
|---|---|--|--------------------|
| PROGRAMAS DE EXTENSÃO VOLTADO PARA FORMAÇÃO DOCENTE   | OFERTAR CURSOS DE EXTENSÃO TENDO COMO OBJETIVO CENTRAL A FORMAÇÃO DOCENTE TANTO DA REDE PÚBLICA COMO PRIVADA, DE TODOS OS NÍVEIS DE EDUCAÇÃO, DE ITU E REGIÃO | - CURSO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE (MODALIDADE À DISTÂNCIA)- 200 HORAS<br>- CURSO DE FORMAÇÃO EM PATRIMÔNIO HISTÓRICO-NATURAL – COM AULAS TEÓRICAS ONLINE E VISITA TÉCNICA (QUANDO NÃO ESTIVERMOS MAIS NO PERÍODO DE PANDEMIA)- 20 HORAS | TODO O ANO DE 2022 |
| PROGRAMAS VOLTADOS PARA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA   | OFERTAR CURSOS GRATUITO DE CURTA-DURAÇÃO, EM PARCERIA COM ÓRGÃOS PÚBLICOS E PRIVADOS PARA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA  | -OFERECIMENTO DE CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PELO PROGRAMA NOVOTEC EXPRESSO E EXPRESSINHO  | ATÉ JULHO DE 2022  |
| 94,91% DOS DOCENTES SABIAM QUE A INSTITUIÇÃO TINHA UM DOCUMENTO DE PLANEJAMENTO CHAMADO PDI   | ENVIAR O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE PARA REFORÇAR O CONHECIMENTO E ACOMPANHAMENTO   | PDI CONSTRUÍDO COM A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES DA UNIDADE, PDI DISPONÍVEL NO SITE DA FATEC ITU PARA CONSULTA, MÍDIAS SOCIAIS DOS CURSOS E SETORES DESTACAM AO INTERESSE LEITURA E CIÊNCIA DO DOCUMENTO   | MARÇO/22           |
| 90,6% DOS DOCENTES PERCEBEM QUE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PROMOVIDA PELA CPA E WEBSAI SÃO UTILIZADOS DE FORMA PLANEJADA NA UNIDADE | CONTINUAR NOTIFICANDO OS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA   | DIVULGANDO AOS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA  | MAR A DEZ/22       |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

| FRAGILIDADES  | AÇÕES PLANEJADAS   | AÇÕES REALIZADAS   | PRAZOS   |
|---|--|--|--|
| MARKETING INSTITUCIONAL   | CRIAÇÃO DE SETOR ESPECÍFICO QUE FIQUE RESPONSÁVEL POR TODAS AS DIVULGAÇÕES DAS AÇÕES ACADÊMICAS QUE OCORREM NA FATEC ITU RELAÇÃO A TODOS OS CURSOS E OUTRAS AÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO.   | LEVANTAR NA INSTITUIÇÃO DOCENTES E OU FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS QUE SÃO DA ÁREA DE MARKETING. NO CASO DOS DOCENTES, CASO ACEITEM, ELABORARÃO PROJETO PARA RECEBEREM HAES  | ATÉ ABRIL DE 2021<br>MONTAR A EQUIPE QUE SERÁ RESPONSÁVEL  |
| PRODUÇÃO CIENTÍFICA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FATEC ITU DESDE 2018</li> <li>- BOLSAS DE MONITORIA RECEBIDAS DO CPS VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA CIENTÍFICA</li> <li>- AMPLIAR O NÚMERO DE PROJETOS DOCENTES VOLTADOS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA</li> <li>-INSERIR NOS CURSOS A CULTURA DA INICIAÇÃO À PESQUISA, ONDE FOR POSSÍVEL</li> </ul> | INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA SOB COORDENAÇÃO DO MEMBRO- PRESIDENTE CEPE<br>SELEÇÃO DE MONITORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA<br>DIVULGAÇÃO AOS DOCENTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SUBMISSÃO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA TANTO DO PONTO DE VISTA PROFISSIONAL COMO PARA VALIDAÇÃO DE TG PARA OS DISCENTES | ATÉ FINAL DE O<br>FEVEVEREIRO DE 2022)<br>(PUBLICAÇÃO DE EDITAL)<br>ATÉ JULHO DE 2022<br>OUTRAS AÇÕES PLANEJADAS |
| DIVULGAÇÃO DE VESTIBULAR  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AMPLIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA NO PROCESSO DE DIVULGAÇÃO DE VESTIBULAR</li> <li>-CRIAÇÃO DE UM NÚCLEO PERMANENTE DE DIVULGAÇÃO DOS CURSOS, COM VISTAS TAMBÉM AO VESTIBULAR</li> </ul>  | PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS, DIREÇÃO, DOCENTES E DISCENTES NA DIVULGAÇÃO DE VESTIBULAR EM VÁRIAS MÍDIAS (REPORTAGENS PARA TV, JORNAIS, FACEBOOK, SITES, INSTAGRAN, LIVES NO YOUTUBE) ETC<br>- AINDA NÃO FOI IMPLANTADO O NÚCLEO  | ATÉ JULHO DE 2022  |
| NA DIMENSÃO 1 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS: INCLUSÃO SOCIAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, DISSEMINAÇÃO DA CULTURA E DA ARTE E DOS VALORES ÉTICOS E DEMOCRÁTICOS | <p>DIVULGAR AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL</p> <p>AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU.</p>  | MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE  | MAR A<br>DEZ/22MMM<br>MMMM   |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| QUE FAZEM PARTE DA MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL   |  |  |  |
|  |  |  |  |
| <b>POTENCIALIDADES</b>   | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b>  | <b>AÇÕES REALIZADAS</b>  | <b>PRAZOS</b>                                  |
| TRANSPARÊNCIA NA DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM RELAÇÃO A EQUIPE GESTORA E COORDENADORIAS DE CURSO. | DIVULGAÇÃO EM DIFERENTES MÍDIAS DAS AÇÕES ACADÊMICAS   | - DEFINIÇÃO DE EQUIPES POR CURSOS E SETORES PARA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NOS CURSOS EM MÍDIAS COMO: JORNAIS IMPRESSOS E ONLINE, REPORTAGENS PARA TV COM ABRANGÊNCIA REGIONAL, CRIAÇÃO DE GRUPOS NO FACEBOOK, INSTAGRAM, REALIZAÇÃO DE LIVES, SITE OFICIAL DA FATEC ITU ETC | REALIZAÇÃO CONTÍNUA DURANTE TODO O ANO DE 2022 |
| REVISTA V@RVITU  | - DIVULGAR OS ARTIGOS DA REVISTA ACADÊMICA V@RVITU, BEM COMO SUAS EDIÇÕES ANTERIORES, COM A FINALIDADE DE DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DESTES INSTRUMENTOS DE PESQUISA E, PRINCIPALMENTE, COMO FONTE DE LEITURAS CONTEXTUALIZADAS, POIS PARTEM DA REALIDADE DAS AÇÕES NAS QUAIS A SOCIEDADE ESTÁ ENVOLVIDA.<br>- INTENSIFICAR A PUBLICAÇÃO DA REVISTA V@RVITU EM DIVERSAS MÍDIAS | --DIVULGAÇÃO DA REVISTA V@RVITU NO SITE OFICIAL DA FATEC ITU E FACEBOOK  | ATÉ JULHO DE 2022                              |
| 55,93% DOS DOCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE  | MAR A DEZ/22                                   |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Indústrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| 62,71 % DOS DOCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE A DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   |   |              |
| 31,3% DOS DISCENTES OPINARAM COMO EXCELENTE QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL                           | CONTINUAR DIVULGANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE | MAR A DEZ/21 |
| 71,18% DOS DOCENTES AVALIARAM COMO EXCELENTE A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS QUALIFICADOS  | DIVULGAR AS OPORTUNIDADES DE POS GRADUAÇÕES, MESTRADOS E DOUTORADOS  |   | MARCO A DEZ  |
| 88,53% DOS DISCENTES RESPONDENTES AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA                       | CONTINUAR INCENTIVANDO NA BUSCA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E PRÁTICA DOCENTE POR PARTE DOS DOCENTES  |   |              |
| 96,5% DOS DOCENTES RESPONDENTES AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA                         | PROMOVER DIALOGOS ONDE A TROCA DE EXPERIENCIA ENTRE OS DOCENTES OCORRA, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS REALIZADAS PELO CORPO DOCENTE                    |   |              |
| QUASE 100% DOS RESPONDENTES DOS SETORES ADMINISTRATIVOS AFIRMARAM QUE A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUALIFICADOS É EXCELENTE OU MUITO BOA | PROMOVER DIALOGOS ONDE A TROCA DE EXPERIENCIA ENTRE OS TECNICOS ADMINISTRATIVOS OCORRA, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NOS SETORES ESPECIFICOS. |   |              |
|  |  |   |              |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

| FRAGILIDADES                               | AÇÕES PLANEJADAS   | AÇÕES REALIZADAS   | PRAZOS                     |
|--|--|--|----------------------------|
| EVASÃO                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES DE CANCELAMENTO OU TRANCAMENTO DE MATRÍCULA E ASSIM, ENTRAR EM CONTATO COM O DISCENTE SOLICITANTE</li> <li>- IMPLANTAR O PROJETO “PROFESSOR- AMIGO”. A IDEIA É ESTABELECEER UMA APROXIMAÇÃO ENTRE PROFESSORES QUE TENHAM MAIOR AFINIDADE COM DETERMINADA TURMA E MAIOR COMUNICAÇÃO COM A COORDENAÇÃO/DIREÇÃO PARA QUE AS AÇÕES SEJAM MAIS RÁPIDAS E EFICIENTES.</li> <li>- FORTALECER OS ESPAÇOS DE DISCUSSÕES E DECISÕES COLEGIADAS</li> <li>- NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS E NÚCLEO DE TUTORIA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- COORDENAÇÃO ATUOU JUNTO À DIRETORIA ACADÊMICA PARA ENTRAR EM CONTATO COM OS DISCENTES E ENTENDER A SITUAÇÃO DE CADA UM</li> <li>- PROFESSORES MAIS PRÓXIMOS DAS TURMAS TORNAREM-SE INTERMEDIÁRIOS ENTRE O NÚCLEO DE TUTORIA/NÚCLEO DE CARREIRAS/COORDENAÇÃO</li> <li>- PARTICIPAÇÃO MAIOR DE DISCENTES NAS REUNIÕES DOS COLEGIADOS</li> <li>- PARCERIA FATEC ITU E ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DO CEUNSP</li> <li>- ATENDIMENTO PARA DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS</li> <li>NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS E NÚCLEO DE TUTORIA</li> </ul> | DURANTE O ANO TODO DE 2022 |
| POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- PROMOÇÃO DE ESPAÇOS DE DISCUSSÃO SOBRE A TEMÁTICA, COM ENVOLVIMENTO DE TODA COMUNIDADE ESCOLAR</li> <li>-AMPLIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE PROJETOS JÁ REALIZADOS NA FATEC ITU NA ÁREA DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS</li> <li>- DEFINIR EM CALENDÁRIO ACADÊMICO DATA PARA PROMOVER AÇÕES, PALESTRAS, WORKSHOPS SOBRE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA</li> </ul>   | <p>IMPLANTAÇÃO DO “ESPAÇO MAKER”, ONDE TEM COMO UM DE SEUS OBJETIVOS É DESENVOLVER PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL (TECNOLOGIAS SOCIAIS, TECNOLOGIAS COM POTENCIALIDADE A TECNOLOGIAS ASSISTIVAS ETC)</p>  | ATÉ NOVEMBRO DE 2022       |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS            | CONTINUIDADE DE OFERECIMENTO DE CURSOS DE METODOLOGIA ATIVA PARA FORMAÇÃO DOCENTE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- IMPLANTAÇÃO EM 2019 DO CURSO DE EXTENSÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS PARA DOCENTES- 200HORAS</li> <li>- REALIZAÇÃO DO FÓRUM REGIONAL DE METODOLOGIAS ATIVAS</li> <li>- REVISTA: FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (FORMATE)</li> <li>criação de programas de formação docente sobre metodologias ativas</li> </ul>  | DURANTE O ANO TODO DE 2022 |
| ÍNDICE ACENTUADO DE ESCALA REGULAR VOLTADO | AUMENTAR A PROCURA POR PARCERIAS QUE DEEM BOLSA DE INCENTIVO A PESQUISA  | BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROGRAMA DE MONITORIA DO CPS)<br>INICIAÇÃO CIENTÍFICA SEM ACESSO A BOLSA   | MAR A DEZ/22               |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| A ATIVIDADES DE INCENTIVO A PESQUISA  |  |  |  |
| O ALUNO NÃO SABE RESPONDER SOBRE CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CURSO E A FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL   | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU. PALESTRA E RODAS DE CONVERSA COM OS COORDENADORES DE CADA CURSO   |  | MARÇO E ABRIL 2022<br>AGOSTO E SETEMBRO/22 |
| O ALUNO NÃO SABE RESPONDER SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL  | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU. AÇÕES QUE O ALUNO POSSA INTERAGIR COM O TEMA ESTÁGIO E COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DEPOIMENTO DE EGRESSOS COLABORADORES EMPREGADOS NA ÁREA. DIVULGAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DOS CURSOS JUNTO AS EMPRESAS |  | MARÇO/DEZ/2022                             |
| NA DIMENSÃO 3 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS: ATENDIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO DA FATEC PARA A COMUNIDADE EXTERNA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA NO CONTEXTO INSTITUCIONAL AÇÕES INSTITUCIONAIS | AÇÃO: ENVIO DE E-MAIL MARKETING MOSTRANDO O QUE DESENVOLVEMOS REFERENTE A ESSES ASSUNTOS NA FATEC ITU.   |  |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>PARA A SUSTENTABILIDADE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PARA QUE NÃO OCORRA AÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO ATENÇÃO DADA AOS ALUNOS COM DIFICULDADE DE ACOMPANHAR OS CONTEÚDOS</p> <p>NA DIMENSÃO 9 O PROBLEMA É O ALUNO NÃO SABER RESPONDER SOBRE OS TEMAS TRATADOS:</p> |  |  |  |
| <p>POTENCIALIDADES</p>   | <p>AÇÕES PLANEJADAS</p>  | <p>AÇÕES REALIZADAS</p>  | <p>PRAZOS</p>  |
| <p>POLÍTICAS DE ESTÁGIO</p>  | <p>PARCERIAS COM EMPRESAS DE ITU E REGIÃO.<br/>PARCERIAS COM O CIEE E NUBE – AÇÃO DE CADASTRAMENTO<br/>DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS A SEREM IMPLANTADOS NA FATEC ITU, ATRAVÉS DO ESTÁGIO VOLUNTÁRIO</p> | <p>- DIVULGAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DOS CURSOS JUNTO AS EMPRESAS<br/>- DIVULGAÇÃO DO SETOR DE ESTÁGIO E SUAS RESPECTIVAS VAGAS NO SITE DA FATEC ITU E DIRETAMENTE AOS ALUNOS ATRAVÉS DO E-MAIL INSTITUCIONAL<br/>- AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE VAGAS AOS ALUNOS DA FATEC ITU NOS LABORATÓRIOS DE</p> | <p>MARÇ/<br/>ABRIL<br/>+ AÇÕES IMPLANTADAS E QUE OCORRERÃO DURANTE</p> |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |   |  |                                     |
|--|---|--|-------------------------------------|
|  |   | <p>INFORMÁTICA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS (PARCERIA PODER EXECUTIVO E CIEE)</p> <p>- LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DA FATEC ITU E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS RELACIONADOS AS ÁREAS DOS CURSOS DA FATEC ITU. SELEÇÃO DOS ALUNOS INTERESSADOS EM DESENVOLVER ESTÁGIO VOLUNTÁRIO, QUE ESTÁ PREVISTO NA LEI DE ESTÁGIO.</p> | <p>TODO O 1º SEMESTRE DE 2022</p>   |
| <p>QUALIDADE DE ENSINO</p>   | <p>- ESTIMULAR CAPACITAÇÃO DOCENTE</p> <p>- ESTIMULAR AÇÕES RELATIVAS AO “TREINAMENTO” PARA ENADE (SIMULADOS, PALESTRAS ETC.), COM INTUITO DE VALORIZAR O INSTRUMENTO ENTRE OS ALUNOS.</p> <p>-PROMOVER SIMPÓSIO/WORKSHOP DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO DE ALUNOS ENVOLVENDO COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA, PRINCIPALMENTE EGRESSOS.</p> <p>- REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS-ACADÊMICOS</p> | <p>- DIVULGAÇÃO DOS CURSOS OFERECIDOS GRATUITAMENTE PELO CPS E OUTRAS INSTITUIÇÕES</p> <p>- TREINAMENTO PARA ENADE</p> <p>- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS COM PROFISSIONAIS DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E ALUNOS EGRESSOS</p> <p>-IMPLANTAÇÃO DO WORKSHOP DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO PREVISTA EM CALENDÁRIO</p>                 | <p>1º SEMESTRE DE 2022</p>          |
| <p>CURSOS EXTRACURRICULARES</p>  | <p>- OFERECIMENTO DE CURSOS EXTRAS, POR PARTE DOS DOCENTES DOS CURSOS DA FATEC ITU, ATRAVÉS DE SUBMISSÃO DE PROJETOS (HAES)</p> <p>- OFERECIMENTO DE CURSOS PARA COMUNIDADE E ALUNOS EGRESSOS</p>   | <p>- REALIZAÇÃO DE CURSOS, COMO: ARDUÍNO, FUNDAMENTOS DE USINAGEM</p> <p>CURSOS DE EXTENSÃO VOLTADOS A FORMAÇÃO DOCENTE EM METODOLOGIA ATIVA E CURSO DE PATRIMÔNIO E HISTORIA NATURAL</p>  | <p>ATÉ JULHO DE 2022</p>            |
| <p>NÍVEIS ELEVADOS DA ESCALA EXCELENTE PARA AS POLÍTICAS DE APOIO ÀS PRÁTICAS DIDÁTICO PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES PARA AS AULAS REMOTAS</p> | <p>CONTINUAR BUSCANDO POR PALESTRANTES E TEMAS QUE SEJAM DE INTERESSE DA UNIDADE PARA SEREM OFERECIDAS DURANTE A SPAP SEMESTRAL</p>   | <p>OFERECIMENTO DE PALESTRAS DE FORMAÇÃO DURANTE AS SPAPS</p>  | <p>JUN-JUL/22</p> <p>FEV-MAR/23</p> |
| <p>NÍVEIS ELEVADOS DE EXCELENTE SOBRE O CONHECIMENTO DO PPC DO CURSO</p>   | <p>CONTINUAR COM A DIVULGAÇÃO DO PPC DO CURSO EM DIVERSAS MÍDIAS E APRESENTAR NA PRIMEIRA SEMANA DE AULA DURANTE A RECEPÇÃO DE CALOUROS</p>   | <p>O PPC DO CURSO É ENVIADO A TODOS POR E-MAIL E APRESENTADO NA PRIMEIRA SEMANA DE AULA DURANTE A RECEPÇÃO DE CALOUROS</p>   |                                     |
|  |   |  |                                     |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

| EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| FRAGILIDADES   | AÇÕES PLANEJADAS  | AÇÕES REALIZADAS  | PRAZOS               |
| CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSO)   | OFERECIMENTO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSO) NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO DOS CURSOS OFERECIDOS NA FATEC ITU   | SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO JUNTO AO SETOR RESPONSÁVEL DO CPS (SOLICITAÇÃO NOS FORMULÁRIOS ESPECÍFICOS), COMO TAMBÉM, SOLICITAÇÃO DE MAIORES INFORMAÇÕES NO QUE SE REFERE AS QUESTÕES LEGAIS   | ATÉ NOVEMBRO DE 2021 |
| EGRESSOS   | ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS<br>ELABORAÇÃO DO PROJETO "POD CAST: FATEC ITU MUDOU MINHA VIDA"  | CRIAR UM NÚCLEO DE DOCENTE VOLTADO PARA ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DE TODOS OS CURSOS DA FATEC ITU. O OBJETIVO MAIOR É QUE O NÚCLEO ELABORE AÇÕES QUE BUSQUEM A PARTICIPAÇÃO CONTÍNUA DOS EGRESSOS COM OS ALUNOS EM FASE E TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.<br>ENVIO DE E-MAIL SOLICITANDO HISTÓRIA DOS ALUNOS FORMANDOS NA FATEC ITU COM A FINALIDADE DE IMPLEMENTAR O "PROJETO POD CAST" | ATÉ NOVEMBRO DE 2022 |
| RECURSOS HUMANOS INSUFICIENTES PARA ATENDER À DEMANDA                                    | CONTINUAR COM A SOLICITAÇÃO JUNTO A CESU, ATRAVÉS DE FORMULÁRIOS ESPECÍFICOS DA NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS NO QUADRO ADMINISTRATIVO           | - COMUNICAÇÃO AOS SETORES RESPONSÁVEIS SOBRE A NECESSIDADE DA AMPLIAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS<br>SOLICITAÇÃO JUNTO A CESU, ATRAVÉS DE FORMULÁRIOS ESPECÍFICOS DA NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS NO QUADRO ADMINISTRATIVO  | ATÉ NOVEMBRO DE 2022 |
| NÍVEIS DE ESCALA REGULAR PARA A COMUNICAÇÃO POR E-MAIL                                   |   | RESGATAR E-MAIL E EQUIPES TEAMS COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO OFICIAL DA COORDENAÇÃO DE CURSO   |                      |
| NA DIMENSÃO 6 – DOIS ITENS QUE OS DISCENTES NÃO SOUBERAM RESPONDER E QUE MERECE ATENÇÃO: | AÇÃO: DIVULGAÇÃO DESSAS AÇÕES EM REDES SOCIAIS, VIA E-MAIL INSTITUCIONAL E NAS SEMANAS DE RECEPÇÃO DE CALOUROS E VETERANOS E NA ÉPOCA QUE ANTECEDE O INÍCIO DO WEBSAI | DIVULGAÇÃO DAS ATAS NO SITE É UMA AÇÃO QUE JÁ ESTÁ DISPONÍVEL NO SITE DA FATEC ITU.   |                      |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1 - ATUAÇÃO DOS COLEGIADOS DA UNIDADE – DIVULGAÇÃO DAS ATAS NO SITE QUE É UMA AÇÃO QUE A DIREÇÃO DA FATEC ITU ESTÁ TRABALHANDO PARA QUE ACONTEÇA.  |  |  |  |
| 2 - PROGRAMA INOVA PAULA SOUZA   | AÇÃO: DIVULGAÇÃO DESSAS AÇÕES EM REDES SOCIAIS, VIA E-MAIL INSTITUCIONAL E NAS SEMANAS DE RECEPÇÃO DE CALOUROS E VETERANOS E NA ÉPOCA QUE ANTECEDE O INÍCIO DO WEBSAI  | ESCOLA DE INOVADORES ESTÁ EM AÇÃO E AÍ TAMBÉM DEPENDE DE UMA AÇÃO INSTITUCIONAL DE DIVULGAÇÃO DO INOVA PAULA SOUZA. NÓS, NA UNIDADE, DIVULGAMOS OS INFORMATIVOS DE EVENTOS QUE NOS CHEGAM VIA AGENTE REGIONAL DO INOVA PAULA SOUZA PAULA SOUZA   |  |
|  |  |  |  |
| <b>POTENCIALIDADES</b>   | <b>AÇÕES PLANEJADAS</b>  | <b>AÇÕES REALIZADAS</b>  | <b>PRAZOS</b>  |
| <p>GESTÃO PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA, GERANDO BOM AMBIENTE DE TRABALHO (RESPEITO, EMPATIA E PERTENCIMENTO)</p> <p>CLIMA ORGANIZACIONAL POSITIVO APONTADO COMO FATOR PREPONDERANTE DE SATISFAÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO</p> <p>DIREÇÃO E COORDENAÇÃO ATUANTE E ACESSÍVEL, TANTO PARA ALUNOS QUANTO PROFESSORES.</p> | <p>-CONTINUIDADE DA TRANSPARÊNCIA NA DIVULGAÇÃO DAS ATAS</p> <p>- FORTALECIMENTO DAS AÇÕES E DIVULGAÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA DA FATEC ITU COMO APOIO AS DECISÕES DA GESTÃO (DESDE 2013)</p> <p>- DIVULGAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS ASSEMBLEIAS DE CLASSE</p> | <p>- IMPLANTAÇÃO DO SETOR DE CONGREGAÇÃO- ATAS NO SITE OFICIAL DA FATEC ITU</p> <p>-DESIGNAÇÃO DE DOCENTES POR PARTE DA DIREÇÃO PARA COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA DA FATEC ITU, ESTABELECIDO EM PORTARIA</p> <p>- DEFINIÇÃO DE DATAS PARA REALIZAÇÃO DAS REUNIÕES DE ASSEMBLEIAS DE CLASSE JUNTO AOS REPRESENTANTES DE CLASSE E, POSTERIORMENTE, DEFINIR DATAS PARA REUNIÃO DA COORDENAÇÃO COM OS REPRESENTANTES DAS CLASSES PARA APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ASSEMBLEIAS (PARTICIPAÇÃO DE REPRESENTANTE ADMINISTRATIVOS NAS REUNIÕES PARA ELABORAÇÃO DE ATAS E</p> | <p>TODAS AS AÇÕES JÁ FORAM IMPLANTADAS E TERÃO CONTINUIDADE NO ANO DE 2022</p> |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>COMO MEIO DE AGILIZAR AS NECESSIDADES ELENCADAS)</p> <p>- NOMEAÇÃO DOS MEMBROS DA CEPE ATRAVÉS DE CONSULTA</p> <p>IMPLANTAÇÃO DA CEPE O ÓRGÃO DE NATUREZA CONSULTIVA E DE ASSESSORAMENTO À CONGREGAÇÃO</p>   |   |
| <p>AUTONOMIA POR PARTE DOS DOCENTES NO TRABALHO QUE DESEMPENHAM EM RELAÇÃO A PRÁTICA DOCENTE (LIBERDADE)</p> | <p>CONTINUIDADE NA ENTREGA DOS PLANOS DE ENSINO ATUALIZADOS E PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DE COLEGIADOS E OUTRAS QUE TIVEREM CARÁTER PEDAGÓGICO</p> | <p>- ACOMPANHAMENTO DAS COORDENARIAS DE CURSO DOS PLANOS DE ENSINO ELABORADOS</p> <p>- REUNIÕES DE COLEGIADO COM DISCUSSÕES QUALITATIVAS ACERCA DOS CONTEÚDOS MINISTRADOS POR TURMA</p> <p>- DISCUSSÕES DOS PROJETOS INTEGRADOS COM TODOS OS DOCENTES DOS SEMESTRES</p> | <p>ACOMPANHAMENTO DURANTE TODO O 1º SEMESTRE DE 2022</p>  |
| <p><b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b></p>   |   |   |   |
| <p><b>FRAGILIDADES</b></p>   |   |   |   |
| <p>SALAS DE AULAS PARA AMBIENTES DIFERENCIADOS DE APRENDIZAGEM E ESPAÇO MULTIMÍDIA</p>                       | <p>- CONTINUAR COM O PLANEJAR AS REUNIÕES COM ANTECEDÊNCIA PARA QUE HAJA MAIOR PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS</p>       | <p>- MAIOR FREQUÊNCIA DAS REUNIÕES, PAUTA DEFINIDA E DISCUSSÕES SOBRE OS TEMAS A SEREM TRATADOS. ATAS DISPONIBILIZADAS A TODOS.</p> <p>- PALESTRAS/OFICINAS REALIZADAS PELA CIPA DA FATEC ITU E TAMBÉM PELA REGIONAL</p>  | <p>AÇÕES CONTÍNUAS DURANTE TODO O 1º SEMESTRE DE 2022</p> |

|  |   |  |                                     |
|--|---|--|-------------------------------------|
| CADEIRAS E CARTEIRAS PARA PESSOAS OBESAS E CADEIRANTES   |   |  |                                     |
| POTENCIALIDADES  |   |  |                                     |
| CANTINA; LABORATÓRIOS E SALAS DE AULA; DISPONIBILIDADE DE SALAS A TARDE; WIFI; BIBLIOTECA                |   |  |                                     |
| FORTE PARTICIPAÇÃO DA CONGREGAÇÃO, COLEGIADOS, NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE, ALÉM DA EQUIPE DA CIPA       |   |  |                                     |
| PARCERIAS COM AS EMPRESAS DE ITU E REGIÃO, BEM COMO, SETORES COMERCIAIS E ÓRGÃOS EXECUTIVOS DO MUNICÍPIO | CONTINUAR COM A DISPONIBILIZAÇÃO DOS RECURSOS E INTEGRAR AS AÇÕES DA PREFEITURA<br>CONTINUIDADE NA PROMOÇÃO DE EVENTOS PARA DIVULGAR A FATEC ITU E TODAS AS AÇÕES QUE REALIZA | - REALIZAR O “CAFÉ TECNOLÓGICO” (PRESENCIAL OU DE FORMA ONLINE)  | ATÉ OUTUBRO DE 2021                 |
| PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO  | CONTINUAR COM A PARCERIA COM CURSO DE PSICOLOGIA DO CEUNSP (INSTITUIÇÃO PRIVADA DO MUNICÍPIO DE ITU) COM AÇÕES DEFINIDAS E  | -- REALIZAÇÃO DE RODAS DE CONVERSA E ATENDIMENTO INDIVIDUAL PELOS ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DO CEUNSP | AÇÕES IMPLANTADAS E SERÃO ACOMPANHA |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|                                 |  |  |                            |
|---------------------------------|--|--|----------------------------|
|                                 | ACOMPANHADAS PELO NÚCLEO DE TUTORIA DA FATEC ITU<br>CONTINUAR COM O NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS                                 | - AÇÕES REALIZADAS POR DOCENTES E DEFINIDAS EM PROJETOS SUBMETIDOS À DIREÇÃO E COORDENAÇÃO DE CURSO (HAES), RELACIONADAS AO NÚCLEO DE TUTORIA E NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS                     | DAS DURANTE O ANO DE 2021  |
| ESTÍMULO À PERMANÊNCIA DISCENTE | SEGUIR COM O OFERECIMENTO DE CURSOS DE NIVELAMENTO NA “SEMANA ZERO”<br>SEGUIR COM O OFERECIMENTO DE MONITORIAS POR DISCIPLINAE DE PESQUISA | - APROVAÇÃO DE PROJETOS DOCENTES QUE TEM INTERESSE EM MINISTRAR AULAS DE NIVELAMENTO<br>- APROVAÇÃO DE BOLSAS DE MONITORIA PARA ALUNOS APROVADOS EM EDITAIS  | - ATÉ MARÇO DE 2021        |
| CURSINHO COMUNITÁRIO            | PARCERIA COM A ESCOLA POPULAR DE ITU – ANTIGO EPA DO CURSINHO COMUNITÁRIO REALIZADO NA FATEC ITU   | - OFERECIMENTO GRATUITO DE AULAS PRÉ-VESTIBULARES, PARA ALUNOS DE BAIXA RENDA, NOS ESPAÇOS DA FATEC ITU (ESTA AÇÃO OCORRE DESDE 2010). A COORDENAÇÃO É REALIZADA PELA ESCOLA POPULAR EM AÇÃO (EPA) DE ITU. | DURANTE TODO O ANO DE 2022 |

QUADRO 3 – ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020

OBS. Para análise dos itens que compõe esses quadros foi levado em consideração as fragilidades e as ações se foram realizadas SIM ou NÃO em relação a essas fragilidades.

| EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL |                      |                                      |                     |   |
|--|----------------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019           | AÇÕES REALIZADAS     | AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020 | AÇÕES REALIZADAS    | ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| PROMOVE ARTICULAÇÃO DA                         | ( X ) SIM<br>( ) NÃO | 11,3% DOS DOCENTES NÃO               | (X ) SIM<br>( ) NÃO |   |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |                      |  |                      |  |
|--|----------------------|--|----------------------|--|
| (S) DISCIPLINA (S) COM OUTRA (S) DISCIPLINA (S) DO CURSO?  |                      | SABIAM QUE A INSTITUIÇÃO TINHA UM DOCUMENTO DE PLANEJAMENTO CHAMADO PDI  |                      |  |
| OFERECER DIFERENTES SITUAÇÕES PARA A SUPERÇÃO DE DIFICULDADES DOS ESTUDANTES, PROMOVENDO ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM. | ( X ) SIM<br>( ) NÃO | BAIXA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO WEBSAI/CPA  | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |  |
| TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO DA FATEC PARA A COMUNIDADE EXTERNA   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO | 9,4% DOS DOCENTES NÃO PERCEBEM QUE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PROMOVIDA PELA CPA E WEBSAI SÃO UTILIZADOS DE FORMA PLANEJADA NA UNIDADE   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |  |
|  |                      | ELEVADO ÍNDICE DE ALUNOS QUE NÃO TEM CONHECIMENTO DO PDI DA UNIDADE  | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |  |
|  | ( ) SIM<br>( ) NÃO   | 28,8% DOS DISCENTES NÃO PERCEBEM QUE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PROMOVIDA PELA CPA E WEBSAI SÃO UTILIZADOS DE FORMA PLANEJADA NA UNIDADE | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |  |



| EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL           |                      |   |                      |   |
|---|----------------------|---|----------------------|---|
| AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019            | AÇÕES REALIZADAS     | AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020  | AÇÕES REALIZADAS     | ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. | ( X ) SIM<br>( ) NÃO | MARKETING INSTITUCIONAL   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |   |
| DISSEMINAÇÃO DA CULTURA E DA ARTE.              | ( X ) SIM<br>( ) NÃO | PRODUÇÃO CIENTÍFICA   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |   |
|   | ( ) SIM<br>( ) NÃO   | DIVULGAÇÃO DE VESTIBULAR  | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |   |
|   |                      | 7,5% DOS DOCENTES OPINARAM QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU NÃO SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |   |
|   |                      | 17,4% DOS DISCENTES OPINARAM QUE AS AÇÕES DA FATEC ITU NÃO SÃO COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |   |

## EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

| AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019 | AÇÕES REALIZADAS     | AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020   | AÇÕES REALIZADAS     | ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
|--------------------------------------|----------------------|--|----------------------|---|
| ATIVIDADES DE PESQUISA               | ( X ) SIM<br>( ) NÃO | -<br>ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES DE CANCELAMENTO OU TRANCAMENTO DE MATRÍCULA E ASSIM, ENTRAR EM CONTATO COM O DISCENTE SOLICITANTE<br>- IMPLANTAR O PROJETO “PROFESSOR-AMIGO”. A IDEIA É ESTABELECEER UMA APROXIMAÇÃO ENTRE PROFESSORES QUE TENHAM MAIOR AFINIDADE COM DETERMINADA TURMA E MAIOR COMUNICAÇÃO COM A COORDENAÇÃO/DIREÇÃO PARA QUE AS AÇÕES SEJAM MAIS RÁPIDAS E EFICIENTES.<br>- FORTALECER OS ESPAÇOS DE DISCUSSÕES E | ( X ) SIM<br>( ) NÃO |   |

|                           |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|
|                           |   | DECISÕES<br>COLEGIADAS<br>- NÚCLEO DE<br>DESENVOLVIMENTO<br>DE CARREIRAS E<br>NÚCLEO DE<br>TUTORIA  |   |  |
| ATIVIDADES DE<br>EXTENSÃO | <input checked="" type="checkbox"/> SIM<br><input type="checkbox"/> NÃO | -- PROMOÇÃO DE<br>ESPAÇOS DE<br>DISCUSSÃO SOBRE A<br>TEMÁTICA, COM<br>ENVOLVIMENTO DE<br>TODA COMUNIDADE<br>ESCOLAR<br>-AMPLIAÇÃO E<br>DIVULGAÇÃO DE<br>PROJETOS JÁ<br>REALIZADOS NA<br>FATEC ITU NA ÁREA<br>DE TECNOLOGIAS<br>ASSISTIVAS<br>- DEFINIR EM<br>CALENDÁRIO<br>ACADÊMICO DATA<br>PARA PROMOVER<br>AÇÕES, PALESTRAS,<br>WORKSHOPS SOBRE<br>TECNOLOGIAS<br>ASSISTIVAS,<br>EDUCAÇÃO<br>INCLUSIVA<br>-IMPLANTAÇÃO DO<br>“ESPAÇO MAKER”,<br>ONDE TEM COMO<br>UM DE SEUS<br>OBJETIVOS É<br>DESENVOLVER<br>PROJETOS DE<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIOAMBIENTAL | <input checked="" type="checkbox"/> SIM<br><input type="checkbox"/> NÃO |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |                         |  |                         |  |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
|  |                         | (TECNOLOGIAS SOCIAIS, TECNOLOGIAS COM POTENCIALIDADE A TECNOLOGIAS ASSISTIVAS ETC) |                         |  |
| POLÍTICA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO TENDO EM VISTA A FORMAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DO CURSO. | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | CRIAÇÃO DE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS                 | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| PROGRAMA DE APOIO FINANCEIRO (BOLSAS)  | ( ) SIM<br>( X ) NÃO    | AUMENTAR A PROCURA POR PARCERIAS QUE DEEM BOLSA DE INCENTIVO A PESQUISA            | ( ) SIM<br>( X ) NÃO    |  |
| BOLSAS (PROGRAMAS DE INTERCÂMBIO E DE MOBILIDADE ACADÊMICA)                                      | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |                         |  |
| ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS (EX-ALUNOS)   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |                         |  |
| <b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>   |                         |  |                         |  |
| <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>  | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>  | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> |
| OPORTUNIDADES DE PROGRESSÃO/PROMOÇÃO E CRITÉRIOS   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSO)   | ( ) SIM<br>( X ) NÃO    |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |                         |   |                         |  |
|--|-------------------------|---|-------------------------|--|
| DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL.                                     |                         |   |                         |  |
| INCENTIVO A FORMAÇÃO CONTINUADA E PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | EGRESSOS  | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC)                   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | RECURSOS HUMANOS INSUFICIENTES PARA ATENDER À DEMANDA                           | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| PROGRAMA DE ESTÁGIOS                                       | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | NÍVEIS DE ESCALA REGULAR PARA A COMUNICAÇÃO POR E-MAIL                          | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| <b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b>                              |                         |   |                         |  |
| <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>                | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>                                     | <b>AÇÕES REALIZADAS</b> | <b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> |
| ESPAÇOS DESTINADOS AO ATENDIMENTO DE ALUNOS.               | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | SALAS DE AULAS PARA AMBIENTES DIFERENCIADOS DE APRENDIZAGEM E ESPAÇO MULTIMÍDIA | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| ACESSIBILIDADE   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | LIMPEZA DOS ESPAÇOS   | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |
| DIRETORIAS ADMINISTRATIVAS                                 | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    | ACESSIBILIDADE  | ( X ) SIM<br>( ) NÃO    |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

|  |  |   |                      |  |
|--|--|---|----------------------|--|
|  |  | CADEIRAS E<br>CARTEIRAS PARA<br>PESSOAS OBESAS E<br>CADEIRANTES | ( ) SIM<br>( X ) NÃO |  |
|  |  |   |                      |  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de auxiliar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim, um importante instrumento para a Direção e toda a comunidade escolar.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a construção do PDI. Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

A Comissão entende que é imprescindível um trabalho amplo de disseminação das informações coletadas e dos encaminhamentos propostos nesse processo de auto avaliação para que toda a comunidade acadêmica, ciente das potencialidades e das fragilidades da instituição, possa consolidar e construir novos caminhos visando a qualidade do ensino na instituição.

Ainda vale dizer que consideramos que o processo avaliativo aplicado na Fatec Itu, elencou pontos muito positivos e de excelência, que deverão ser acompanhados para que possam continuar no mesmo nível de qualidade nos próximos anos, e também, detectou pontos a serem aperfeiçoados, onde muitas ações já estão sendo implementadas neste sentido, após apresentação dos resultados para Direção e comunidade como um todo.

## ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

| SETORES                         | DADOS DOS DOCENTES   | DADOS DOS DISCENTES  | DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO  |
|---------------------------------|--|--|--|
| <b>DIREÇÃO GERAL</b>            | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<br><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição<br><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes<br><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<br><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição<br><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<br><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição<br><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade |
| <b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b> | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física   | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física   | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física                                      |
| <b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>      | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física   | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade  | <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade  |
| <b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b>   | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<br><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão<br><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade<br><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional   | <b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação<br><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<br><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão<br><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes<br><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional  | <b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão  |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



*ANEXO 2 - Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.*

| <b><i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i></b> |                                |                                |                      |
|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| <b><i>FRAGILIDADES</i></b>                                   | <b><i>AÇÕES PLANEJADAS</i></b> | <b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b> | <b><i>PRAZOS</i></b> |
|  |                                |                                |                      |
|  |                                |                                |                      |
|  |                                |                                |                      |
|  |                                |                                |                      |
|  |                                |                                |                      |
| <b><i>POTENCIALIDADES</i></b>                                | <b><i>AÇÕES PLANEJADAS</i></b> | <b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b> | <b><i>PRAZOS</i></b> |
|  |                                |                                |                      |
|  |                                |                                |                      |
|  |                                |                                |                      |
|  |                                |                                |                      |

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

| <i>FRAGILIDADES</i>    | <i>AÇÕES PLANEJADAS</i> | <i>AÇÕES REALIZADAS</i> | <i>PRAZOS</i> |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
| <i>POTENCIALIDADES</i> | <i>AÇÕES PLANEJADAS</i> | <i>AÇÕES REALIZADAS</i> | <i>PRAZOS</i> |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

### ***EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS***

| <b><i>FRAGILIDADES</i></b>    | <b><i>AÇÕES PLANEJADAS</i></b> | <b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b> | <b><i>PRAZOS</i></b> |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
| <b><i>POTENCIALIDADES</i></b> | <b><i>AÇÕES PLANEJADAS</i></b> | <b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b> | <b><i>PRAZOS</i></b> |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |
|                               |                                |                                |                      |

### ***EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO***

| <i>FRAGILIDADES</i>    | <i>AÇÕES PLANEJADAS</i> | <i>AÇÕES REALIZADAS</i> | <i>PRAZOS</i> |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
| <i>POTENCIALIDADES</i> | <i>AÇÕES PLANEJADAS</i> | <i>AÇÕES REALIZADAS</i> | <i>PRAZOS</i> |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

| <i>FRAGILIDADES</i>    | <i>AÇÕES PLANEJADAS</i> | <i>AÇÕES REALIZADAS</i> | <i>PRAZOS</i> |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
| <i>POTENCIALIDADES</i> | <i>AÇÕES PLANEJADAS</i> | <i>AÇÕES REALIZADAS</i> | <i>PRAZOS</i> |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |
|                        |                         |                         |               |

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

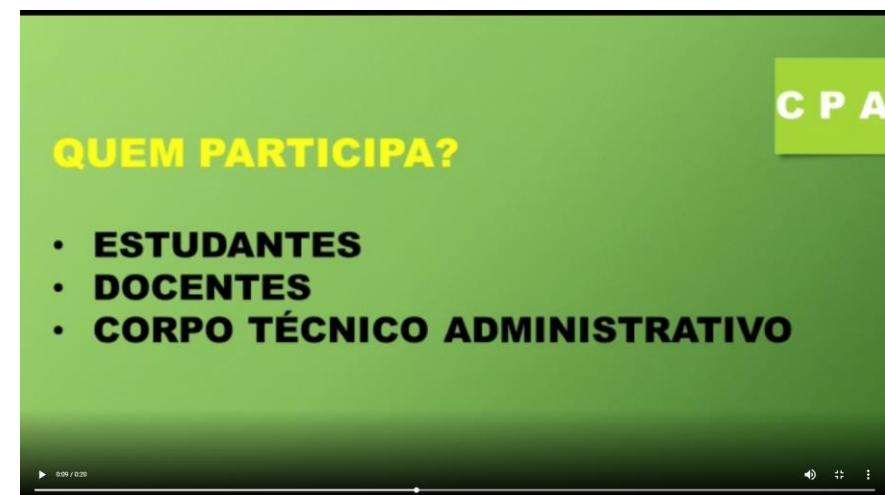
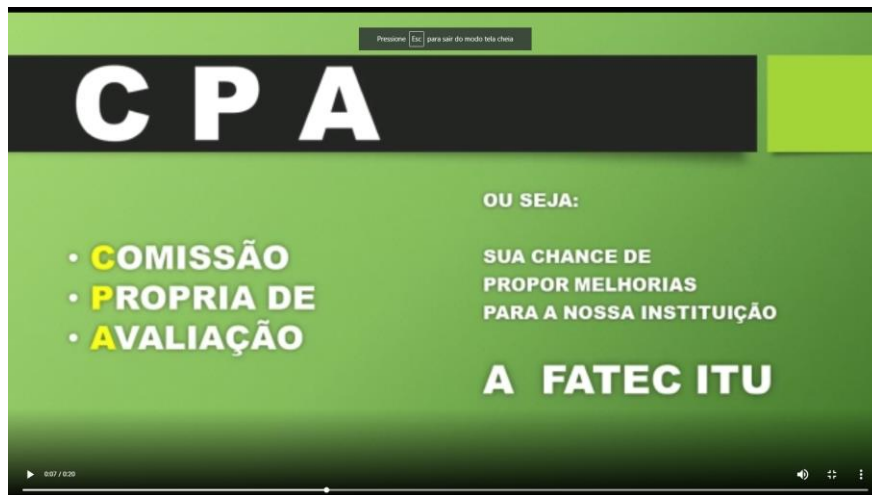
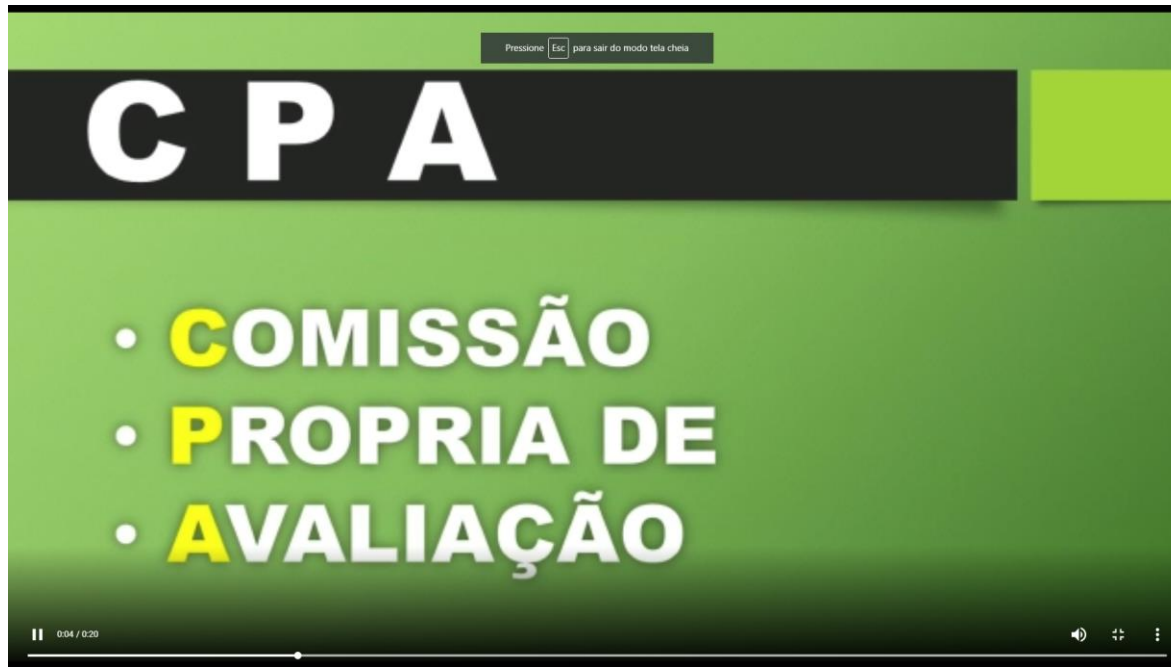
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

ANEXO 3 – POWER POINT CRIADO PARA SENSIBILIZAÇÃO PARA A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

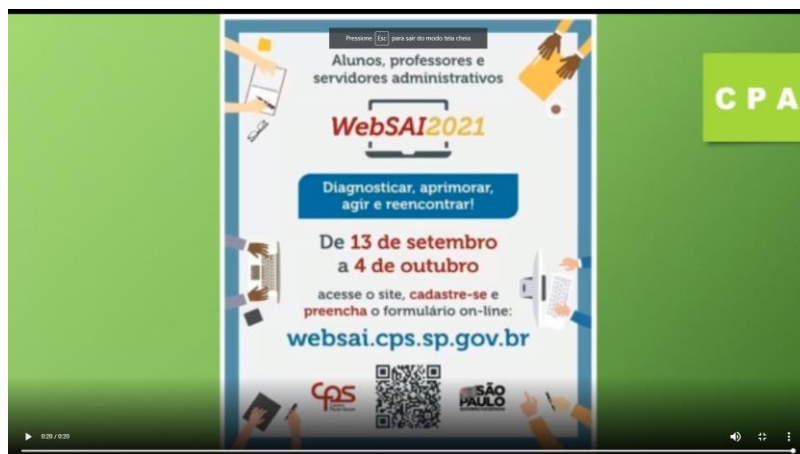
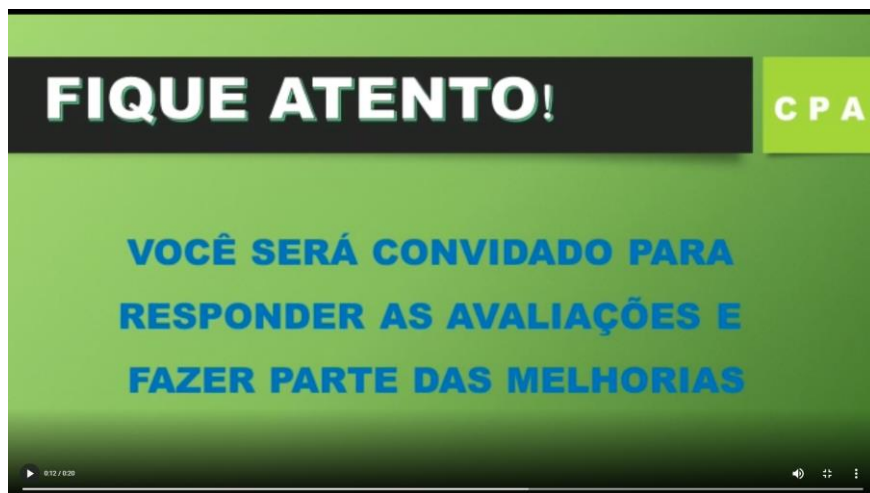
FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



FATEC ITU  
Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP  
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



ANEXO 4 – VÍDEOS DE DIVULGAÇÃO DA CPA: Coordenador da CPA na Fatec Itu : Prof. Rosirlei C. B. Pavão

FATEC ITU  
Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP  
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)





## ANEXO 4 – VÍDEOS DE DIVULGAÇÃO DA CPA:

Membro da CPA na Fatec Itu - Representante Técnico Administrativo: Solange L. P. de Lucena

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Indústrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## 10 dimensões do SINAES

- Missão e PDI.
- Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão.
- Responsabilidade social.
- Comunicação com a sociedade.
- Políticas de pessoal.
- Organização e gestão da instituição.
- Infra-estrutura física.
- Planejamento e avaliação.
- Políticas de atendimento ao estudante.
- Sustentabilidade financeira.

*Solange - Membro da CPA*



FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

## CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **Docentes:** Suas respostas destacam as dificuldades que enfrentam em sala de aula, muitas vezes com relação a infraestrutura e recursos pedagógicos, que podem afetar a qualidade de suas aulas – representados por 53 dos 68 professores da unidade, que equivale a 78%;
- **Discentes:** Dos alunos a pesquisa pretende conhecer os problemas que porventura afetam a absorção de conteúdo, infraestrutura, acesso a biblioteca, serviços acadêmicos e convivência. – Representados por 387 dos 874 discentes da unidade, que equivale a 44,3%;
- **Funcionários:** Aos prestadores de serviços acadêmicos, a pesquisa espera evidenciar fatores que possam ser melhorados com relação a oferecer um melhor tratamento aos usuários professores/alunos, bem como, a toda comunidade externa (sociedade civil) – representados por 9 de 9 que equivale a 100%.

**Prof. Dr.ª Juliana Verona - Diretora**

FATEC ITU

Endereço: Avenida Tiradentes, 1211 – Parque das Industrias – Itu – SP

[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)