

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

# **FATEC DOM AMAURY CASTANHO FATEC ITU / SP RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Itu  
2020

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Direção / Coordenação de Cursos**

---

Direção Geral	Profª Drª Juliana Augusta Verona
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Profª MSc. Angelina Vitorino de Souza Melaré
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Profª MSc Diane Andreia de Souza Fiala
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Eventos	Profª MSc Juliana Ribeiro de Lima
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. MSc João Carlos de Campos Feital
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecatrônica Industrial	Prof. Esp. Olavo Felter Junior

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Comissão Própria de Avaliação – CPA (2019/2020)**

---

Representante docente (Presidente)	Prof. MSc Rosirlei Clarete Batista Pavão
Representante docente	Prof. Francisco Carlos Benedetti
Representante discente	Ranielly Silva Lima Rafael Nocelli Soares
Representante do corpo técnico administrativo	Lucas Godoy Menochelli Solange Lopes P. de Lucena
Representante da Sociedade Civil	Ariane da Silva Moreira Vladimir Ruiz Jaime

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	04
<u>II Atos Regulatório</u> .....	04
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	05
<u>1 INTRODUÇÃO</u> .....	05
<u>2 METODOLOGIA</u> .....	08
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	09
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	11
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	12
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	13
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> .....	13
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....	13
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u> .....	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	16
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	16
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	20
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	23
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	26
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u> .....	28
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u> .....	36

## I Identificação da FATEC:

**FATEC: FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITU "DOM AMAURY CASTANHO"**

**CÓDIGO DO CPS:** 178

**CÓDIGO E-MEC:** 15695

**Representante Legal da IES: Diretor (a):** Dr.<sup>a</sup> JULIANA AUGUSTA VERONA

**Endereço Completo:** Avenida Tiradentes, 1211 – 13309-640

**Bairro:** Parque Industrial

**Município:** Itu - SP

**Telefone:** (11) 4013-1872

**E-mail:** f178dir@cps.sp.gov.br

## ATO REGULATÓRIO

**Ato Regulatório:** (15695)  
Faculdade de Tecnologia Dom  
Amaury Castanho – Fatec Itu

**Prazo de validade:**

**Tipo de documento:** Decreto

**No. Documento:** D52641

**Data do Documento:** 22/01/2008

**Data de Publicação**  
: 22/01/2008

### III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC DOM AMURY CASTANHO – FATEC ITU/SP, foi instituída pela Portaria nº 22/2019, de 08 de outubro de 2019. Com mandato até 08/10/2021. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Rosirlei Clarete Batista Pavão	Docente (Presidente)
Francisco Carlos Benedetti	Docente
Ranielly Silva Lima	Discente
Rafael Nocelli Soares	Discente
Lucas Godoy Menochelli	Técnico Administrativo
Solange Lopes Praça de Lucena	
Ariane da Silva Moreira	Sociedade Civil
Vladimir Ruiz Jaime	Sociedade Cível

## 1 INTRODUÇÃO

A Fatec Dom Amaury Castanho – Fatec Itu possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Reunir indicadores sobre esses assuntos possibilitam, após análise e identificações de necessidades, a melhor convivência e melhor qualidade do ensino, haja vista que precisamos ouvir, de modo geral, a comunidade acadêmica sobre seus anseios. Colocar questões do âmbito acadêmico para que sejam discutidas, aproxima os interessados e promovem a discussão democrática dos problemas encontrados.

Este documento tem como objetivo apresentar os dados relativos a pesquisa realizada junto aos docentes, discentes e funcionários desta IES, onde se destacam dados e informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Itu e em consonância com as Diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões

institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

### Breve Histórico da Fatec Itu

Faculdade de Tecnologia “Dom Amaury Castanho”- Fatec Itu, é a única faculdade pública do Município de Itu. Foi criada pelo Decreto 52.461/2008 e inaugurada no dia 28 de fevereiro de 2008. Hoje oferece, semestralmente, 200 vagas distribuídas nos períodos matutino e noturno, destacando os seguintes cursos: Gestão da Tecnologia da Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Mecatrônica Industrial, Eventos e Gestão Empresarial. A partir de 2019 também oferece cursos no período vespertino para alunos do Ensino Médio pelo Programa de governo denominado Novotec (cursos de Qualificação Profissional- total de 200 horas, para alunos da rede pública estadual e cursos de Articulação do Ensino Médio e Superior-AMS e, caso haja parceria com empresas, os chamados Ptechs).

A seguir, um quadro da situação atual da Fatec Itu, com relação aos Cursos Superiores Tecnológicos que são oferecidos nessa Unidade.

Cursos	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
ADS	Portaria CEE/GP n° 240 de 20/09/2010	Portaria CEE/GP n° 283	23-2-2021	4 anos	3
GTI	Portaria CEE/GP n° 53, de 02/03/2009	Portaria CEE/GP n° 233	22/08/2018	4 anos	3
EVE	Despacho da Presidente, 008 - CD, de 18/12/2013	Portaria CEE/GP n° 315	05/11/2018	5 anos	Ainda não foi avaliado
MEC	Portaria CEE/GP n° 133, de 21/11/2011	Portaria CEE/GP n° 514	08/05/2017	4 anos	Ainda não foi avaliado
GE	Portaria CEE/GP n° 541/01 de 15/12/2006	Curso ainda não passou pelo processo de Reconhecimento / Renovação	-	-	Ainda não foi avaliado

<b>TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE</b>	
<b>CURSOS</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	229
Gestão da Tecnologia da Informação	248
Eventos	140
Mecatrônica	142
Gestão Empresarial	141
Gestão Empresarial EAD	53
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>953</b>

<b>CURSOS</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	
	<b>DOCENTE</b>	<b>%</b>
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Doutores	4
	Mestres	22
	Especialistas	6
Gestão da Tecnologia da Informação	Doutores	7
	Mestres	16
	Especialistas	3
Eventos	Doutores	6
	Mestres	12
	Especialistas	2
Mecatrônica	Doutores	3
	Mestres	15
	Especialistas	3
Gestão Empresarial	Doutores	3
	Mestres	13
	Especialistas	2

### 1.1 Estrutura do documento

Esse documento/relatório está estruturado da seguinte forma: No primeiro capítulo uma breve introdução da Fatec Itu, destacando os objetivos, hipótese e motivação para realização do presente. Em seguida, no segundo capítulo, apresenta-se a metodologia utilizada, bem como, os instrumentos para



coleta dos dados obtidos. No terceiro capítulo demonstra-se o desenvolvimento da pesquisa, seguido de uma análise de resultados, que se refere ao quarto capítulo. Finalmente, no quinto capítulo, são apresentadas as considerações finais.

## 2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;

## 9. Aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Itu, para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2020 elaborou o seguinte cronograma de trabalho

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MA I	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.		X	X	X								
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					X	X	X	X				
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.										X	X	
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X	X	
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	X
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA											X	X
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												X
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central												03/ 21



## 2.3 Sujeitos da avaliação

Para extrair os melhores resultados na pesquisa e promover uma visão ampla do cenário acadêmico, torna-se necessário o envolvimento de toda comunidade que possivelmente serão afetados por seus resultados. Desta forma, os sujeitos são destacados, bem como, de que maneira os mesmos contribuíram na Autoavaliação:

- **Docentes:** Suas respostas destacam as dificuldades que enfrentam em sala de aula, muitas vezes com relação a infraestrutura e recursos pedagógicos, que podem afetar a qualidade de suas aulas – representados por 53 dos 68 professores da unidade, que equivale a 78%;
- **Discentes:** Dos alunos a pesquisa pretende conhecer os problemas que porventura afetam a absorção de conteúdo, infraestrutura, acesso a biblioteca, serviços acadêmicos e convivência. – Representados por 387 dos 874 discentes da unidade, que equivale a 44,3%;
- **Funcionários:** Aos prestadores de serviços acadêmicos, a pesquisa espera evidenciar fatores que possam ser melhorados com relação a oferecer um melhor tratamento aos usuários professores/alunos, bem como, a toda comunidade externa (sociedade civil) – representados por 9 de 9 que equivale a 100%.

## 2.4 Instrumentos de Coleta

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Excepcionalmente em 2020, em função da pandemia, o instrumento utilizado foi o Google Forms, tendo cada grupo os seus respectivos links. Como segue:

DISCENTES:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEj3mMqGhi3dO2spVntpaE\\_w3eujfu1qyqhg-t6SL1aPUeg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEj3mMqGhi3dO2spVntpaE_w3eujfu1qyqhg-t6SL1aPUeg/viewform?usp=sf_link)

DOCENTES:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPnbl3npvzp\\_4Ceat643FMAGYAP9YFw9K2nL9xO1LNogVwtw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPnbl3npvzp_4Ceat643FMAGYAP9YFw9K2nL9xO1LNogVwtw/viewform?usp=sf_link)

SETORES ADMINISTRATIVOS:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeex\\_AjIV0n0\\_v5WZXERU4Be\\_yShqodCCTSeOA77ZVakdzo/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeex_AjIV0n0_v5WZXERU4Be_yShqodCCTSeOA77ZVakdzo/viewform?usp=sf_link)

## 2.5 Procedimentos para a coleta

O link para a coleta no *google forms* ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 26 de outubro de 2020 ao dia 09 de novembro de 2020. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA.

Os membros desta CPA, apuraram durante todo o processo de avaliação a quantidade de respondentes diariamente, e da mesma forma enviados para as coordenadorias de cursos para divulgação e ajuda em todo o processo.

## 2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 10 de novembro de 2020 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos do *google forms*. Desta forma, a foram enviados para a Diretoria Geral, para as coordenadorias de todos os cursos, Diretoria acadêmica e Diretoria Administrativa da Fatec Itu, os gráficos para análise respectiva de cada um desses setores para devolução em forma de Análise Swot.

As questões foram discutidas conforme quadro abaixo:

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
<b>DIREÇÃO GERAL</b>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
<b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>

## **2.7 Organização das medidas para composição do relatório**

Após o recebimento dos dados provenientes da pesquisa realizada, a CPA da Fatec Itu convocou seus membros para reuniões. Tais reuniões ocorreram entre os meses de dezembro 2020 e fevereiro de 2021, com o intuito de promover procedimentos e ações de análise dos dados. Foram separados por assuntos relativos à infraestrutura, serviços oferecidos, apoio pedagógico e outros. Cada membro da CPA ficou incumbido de analisar os gráficos e encaminhar possíveis ações. No final, resultou-se em uma lista de ações que será melhor detalhada nos capítulos subsequentes.

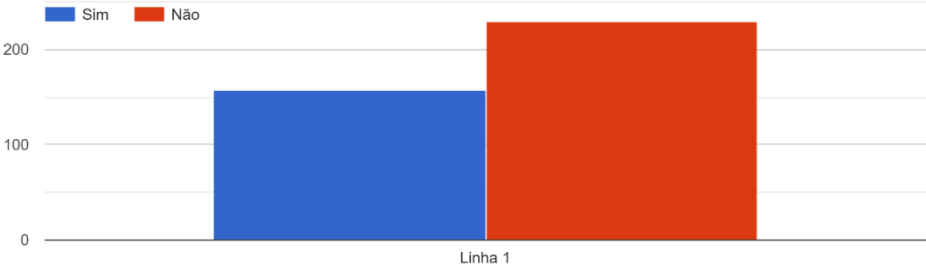
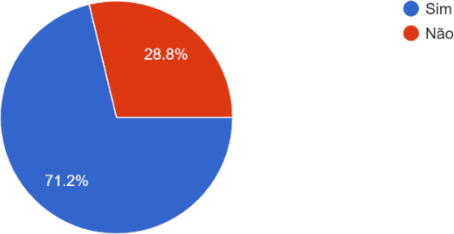
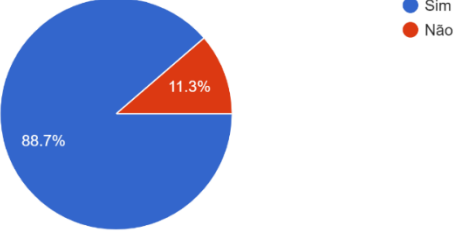
## **2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos**

A devolutiva dos resultados para os segmentos avaliados visa oportunizar e dar publicidade a toda a comunidade acadêmica dos resultados obtidos via. Desta forma a FATEC Itu, irá utilizar-se dos diversos meios para publicação, tais como: redes sociais, e-mail à comunidade acadêmica, divulgação dos resultados na reunião de congregação e documentos informativos eletrônicos. Os resultados disponibilizados na forma de relatórios oficializam os dados coletados e analisados e serão posteriormente utilizados pelos gestores de cada curso na tomada de decisão bem como pelos demais segmentos da comunidade acadêmica. Os resultados também serão disponibilizados para os gestores da área administrativa visto que envolve questões relacionadas à infraestrutura, informática e setores de atendimento ao aluno. A divulgação dos resultados da autoavaliação ocorrerá por meio de reuniões dos coordenadores de cursos e com os seus respectivos professores, para devolutiva dos resultados obtidos; e publicação no site o link da CPA de todos os relatórios anuais, na sua forma geral e também estratificados pelas diversas percepções;

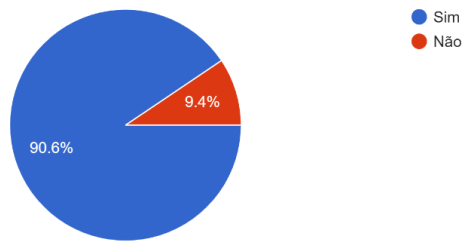
## **DESENVOLVIMENTO**

### **3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

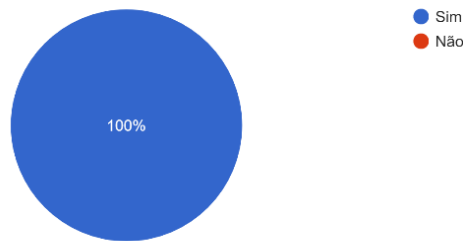
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																		
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b></p>	<p><b>DISCENTES (874 INSCRITOS)</b></p> <p>1) Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p>  <table border="1"> <caption>Respostas dos Discentes sobre o conhecimento do PDI</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Quantidade (aproximada)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>220</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) Você percebe que os resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua Instituição de Ensino?</p> <p>389 respostas</p>  <table border="1"> <caption>Distribuição das Respostas dos Discentes para a Utilização Planejada</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>71.2%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>28.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>DOCENTES (68 INSCRITOS)</b></p> <p>1) Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p> <p>53 respostas</p>  <table border="1"> <caption>Distribuição das Respostas dos Docentes sobre o conhecimento do PDI</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>88.7%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>11.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Quantidade (aproximada)	Sim	150	Não	220	Resposta	Porcentagem	Sim	71.2%	Não	28.8%	Resposta	Porcentagem	Sim	88.7%	Não	11.3%
Resposta	Quantidade (aproximada)																			
Sim	150																			
Não	220																			
Resposta	Porcentagem																			
Sim	71.2%																			
Não	28.8%																			
Resposta	Porcentagem																			
Sim	88.7%																			
Não	11.3%																			

2) Você percebe que os resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua Instituição de Ensino?  
53 responses

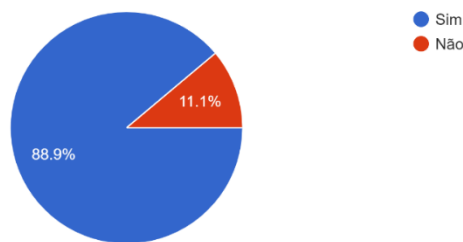


**PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**

1) Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?  
9 responses



2) Você percebe que os resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua Instituição de Ensino?  
9 responses





## EIXO 1

## PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

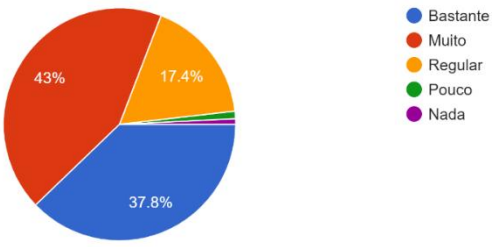
Com relação ao eixo 1, dimensão 8 embora apenas 11,3%, ou seja, 7 dos 68 **docentes** não conhecem esse documento. A divulgação pode ser melhorada e como estratégia enviar por e-mail e solicitar recebimento e ciência do PDI para cada professor da unidade, juntamente com os resultados desta avaliação.

Dos 389 **discentes** respondentes ao questionário, 230 alunos não têm conhecimento do PDI e 157 deles conhecem, sendo assim 59% desconhecem o PDI. Além de divulgar no site da faculdade e a Direção divulgar o PDI nas reuniões de início de semestre, as ações sugeridas para melhorar esse resultado é também enviar no e-mail dos alunos o arquivo do PDI, sinalizar onde podem consultá-lo e ressaltar ainda mais, nas reuniões da Direção junto a coordenação e a coordenação com os docentes a necessidade da divulgação do mesmo.

## 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

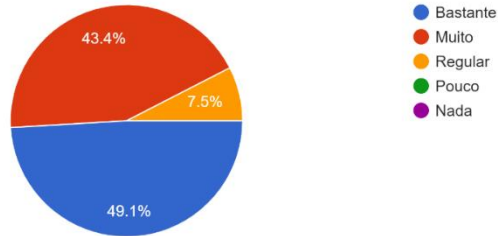
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																		
<p><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p><b>DISCENTES (874 INSCRITOS)</b></p> <p>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>3) Na sua opinião, as ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional 386 responses</p>  <table border="1"> <caption>Legenda do Gráfico de Pizza</caption> <thead> <tr> <th>Cor</th> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Verde</td> <td>Bastante</td> <td>37.8%</td> </tr> <tr> <td>Vermelho</td> <td>Muito</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Azul</td> <td>Regular</td> <td>17.4%</td> </tr> <tr> <td>Amarelo</td> <td>Pouco</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Roxo</td> <td>Nada</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>DOCENTES (63 INSCRITOS)</b></p>	Cor	Resposta	Porcentagem	Verde	Bastante	37.8%	Vermelho	Muito	43%	Azul	Regular	17.4%	Amarelo	Pouco	-	Roxo	Nada	-
Cor	Resposta	Porcentagem																		
Verde	Bastante	37.8%																		
Vermelho	Muito	43%																		
Azul	Regular	17.4%																		
Amarelo	Pouco	-																		
Roxo	Nada	-																		

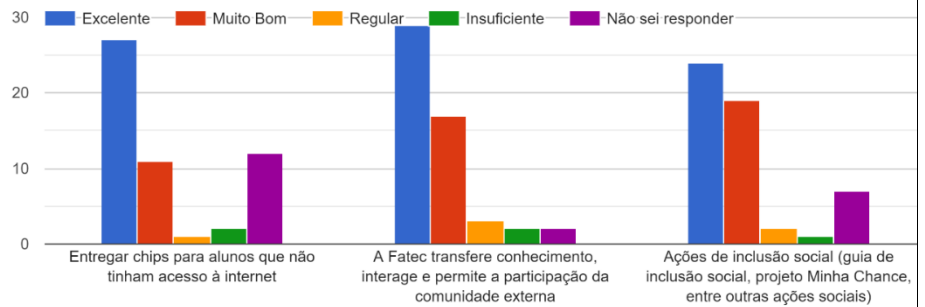
**Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

3) Na sua opinião, as ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional  
53 responses



**Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

4) Qual a sua avaliação quanto à Responsabilidade Social da Fatec, mesmo em tempo de pandemia:

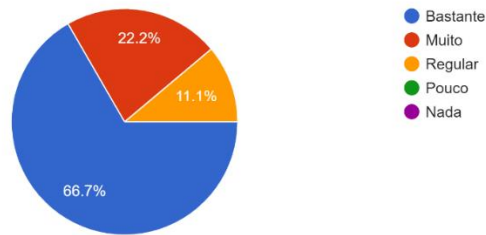


**PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**

**Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

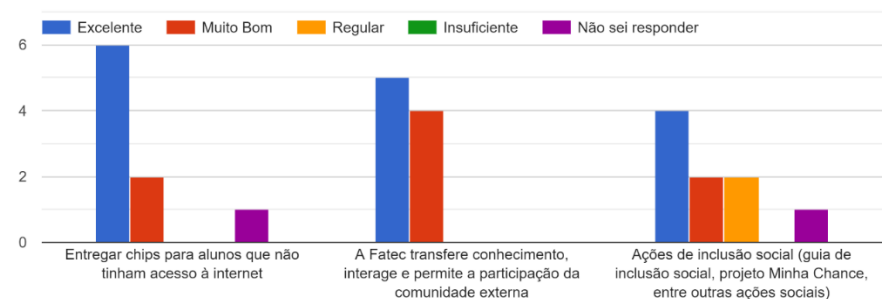
3) Na sua opinião, as ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional

9 respostas



### Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

4) Qual a sua avaliação quanto à Responsabilidade Social da Fatec, mesmo em tempo de pandemia:



No Eixo 2 em relação a **Dimensão I**, 81% dos discentes respondentes afirmaram que há coerência entre a Missão e o PDI da unidade com as ações efetuadas e 92,5% dos docentes e 88,9 dos respondentes dos setores administrativos também fizeram a mesma afirmação. Para a melhoria da divulgação do PDI e a conscientização da Missão da unidade é proposto o envio desse documento para toda a comunidade acadêmica, por e-mail com solicitação de ciência, entre os meses de fevereiro e março.

Com relação a **Dimensão 3**- no ítem CHIP - 50% dos discentes, 72% dos docentes e 89% dos funcionários administrativos respondentes informaram excelente ou muito bom. E, 365 dos discentes, 23% dos docentes e 11% dos administrativos não souberam responder.

Com relação a transferência de conhecimento e interação com a comunidade externa 87% dos docentes, 67,5 dos discentes e 100% dos administrativos avaliaram como excelente ou muito bom e 17% dos discentes avaliaram como regular.

Sobre as avaliações de inclusão social dos respondentes docentes 81%, 61% dos discentes e 67% dos administrativos analisaram como excelente ou muito bom. 13% dos docentes, 22,5 dos discentes e 11% dos administrativos não souberam responder e analisaram como regular 14,5 dos discentes e 22% dos funcionários administrativos.

Tendo como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI como estratégia a continuidade com a notificação das ações realizadas que condizem com a missão institucional e como sugestão o período de março a dezembro/21.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itu: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2021 - 2023.

### **A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

Oferecer educação superior profissional tecnológica de qualidade, através da formação de tecnólogos competentes, socialmente responsáveis, éticos e capazes de promover a ampliação e reprodução dos conhecimentos tecnológicos por meio de ações produtivas que privilegiem as demandas da sociedade em prol de uma melhoria de qualidade de vida da sociedade brasileira. (PDI\_Fatec Itu\_2011 que tem como base o PDI do CEETEPS)

Para cumprimento da missão da Fatec Itu junto à comunidade é disponibilizado cursos extensão como:

- Curso básico de elétrica/eletrônica para automação através do uso da internet e software simulador
- Marketing 4.0
- Patrimônios

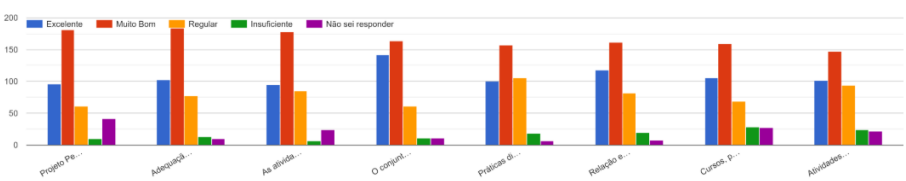
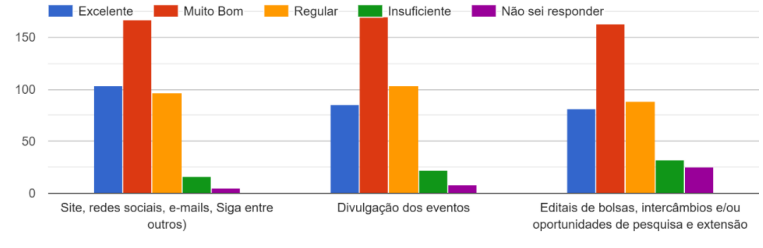
- Hora do Código

### 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

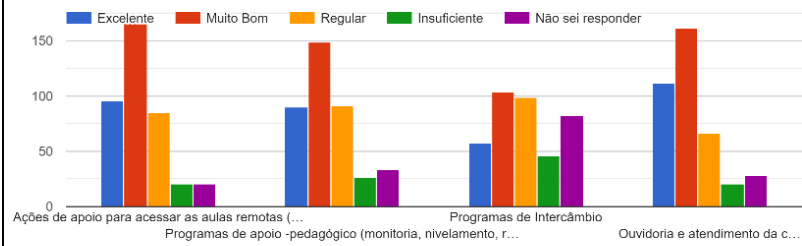
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																														
<p><b>EIXO 3</b> Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensão 2, 4 e 9</p>	<p><b>DISCENTES (874 INSCRITOS)</b></p> <p><b>Dimensão 2</b></p> <p>5) Qual a sua avaliação quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica:</p>  <table border="1"> <caption>Approximate data for Dimension 2 evaluation</caption> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projeto Pe...</td> <td>100</td> <td>180</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Adequaçã...</td> <td>100</td> <td>180</td> <td>70</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ao ativid...</td> <td>90</td> <td>170</td> <td>80</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>O comput...</td> <td>140</td> <td>160</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Práticas d...</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>100</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Relação e...</td> <td>120</td> <td>160</td> <td>80</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Cursoes p...</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>70</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Atividades...</td> <td>100</td> <td>140</td> <td>90</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b></p> <p>6) Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec</p>  <table border="1"> <caption>Approximate data for Dimension 4 evaluation</caption> <thead> <tr> <th>Meio de Comunicação</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros)</td> <td>100</td> <td>160</td> <td>90</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Divulgação dos eventos</td> <td>80</td> <td>160</td> <td>100</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão</td> <td>80</td> <td>160</td> <td>80</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</b></p>	Atividade	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Projeto Pe...	100	180	60	10	40	Adequaçã...	100	180	70	10	20	Ao ativid...	90	170	80	10	20	O comput...	140	160	60	10	10	Práticas d...	100	150	100	10	10	Relação e...	120	160	80	10	10	Cursoes p...	100	150	70	10	20	Atividades...	100	140	90	10	20	Meio de Comunicação	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros)	100	160	90	10	10	Divulgação dos eventos	80	160	100	20	10	Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	80	160	80	30	20
Atividade	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																											
Projeto Pe...	100	180	60	10	40																																																																											
Adequaçã...	100	180	70	10	20																																																																											
Ao ativid...	90	170	80	10	20																																																																											
O comput...	140	160	60	10	10																																																																											
Práticas d...	100	150	100	10	10																																																																											
Relação e...	120	160	80	10	10																																																																											
Cursoes p...	100	150	70	10	20																																																																											
Atividades...	100	140	90	10	20																																																																											
Meio de Comunicação	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																																																																											
Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros)	100	160	90	10	10																																																																											
Divulgação dos eventos	80	160	100	20	10																																																																											
Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	80	160	80	30	20																																																																											

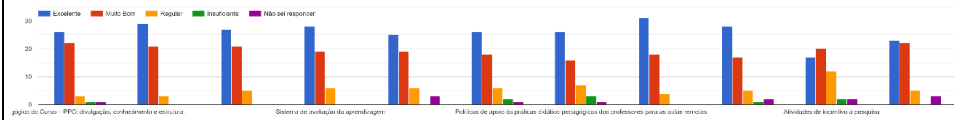
7) Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:



## DOCENTE (63 INSCRITOS)

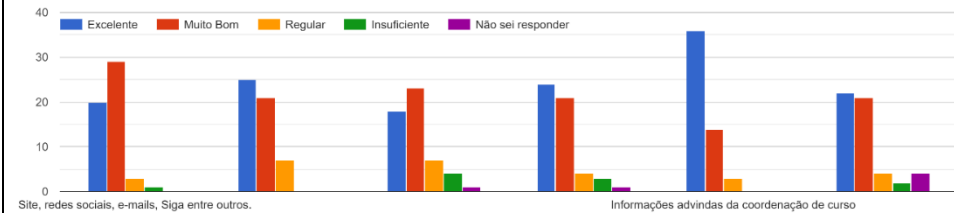
### Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão

5) Qual a sua avaliação quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica:



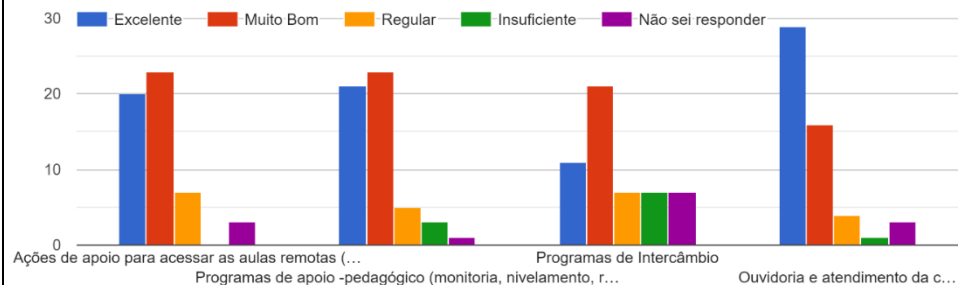
### Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

6) Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec



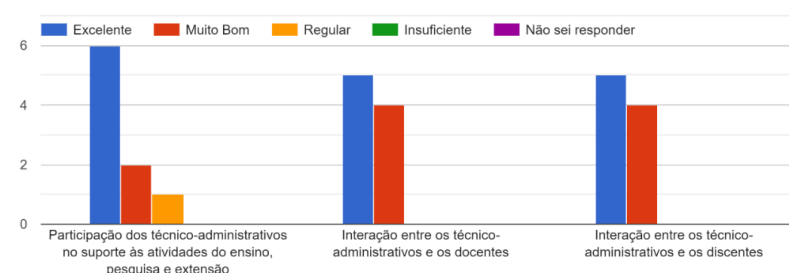
### Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

7) Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:

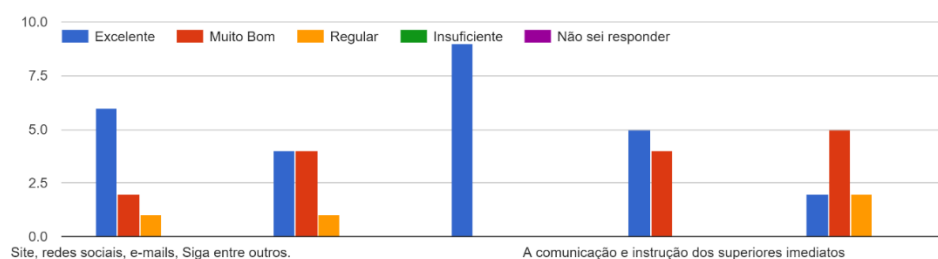


**PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)****Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão**

5) Qual a sua avaliação em relação aos seguintes aspectos

**Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

6) Qual sua avaliação quanto à divulgação:

**EIXO 3 - Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2 - Nesta dimensão mais de 85% dos docentes avaliaram como excelente ou muito bom a política de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Com relação aos respondentes discentes 71% avaliaram excelente ou muito bom essa dimensão. A avaliação dos representantes administrativos nessa dimensão teve 96% como excelente ou muito bom.

Sugere-se para melhoria da avaliação nessa dimensão continuar buscando por palestrantes e temas que sejam do interesse da unidade para serem oferecidas durante a SIPAP semestral.

Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade. Dos docentes que responderam ao questionário acima de 87% avaliaram como excelente ou muito bom. A avaliação dos discentes nesta dimensão trouxe as avaliações: 70% avaliou o site da instituição, 66% a divulgação e 63% os editais de bolsa e intercâmbio como excelente ou muito bom e em média nas três avaliações citadas 25% avaliou como regular. Desta forma, sugere-se aumentar os eventos de divulgação dos editais de bolsa através da busca por parcerias que deem bolsa de incentivo à pesquisa e intercâmbios. Os respondentes do setor administrativo 89% considera excelente ou muito bom com relação ao sistema de divulgação.

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes - Nessa dimensão 77% dos docentes avaliou como excelente ou muito bom e 11 % considera como regular. Dos respondentes discentes 55% avaliaram como excelente ou muito bom e 22% avalia como regular. Os funcionários dos setores administrativos 100% avaliou essa dimensão como excelente ou muito bom.

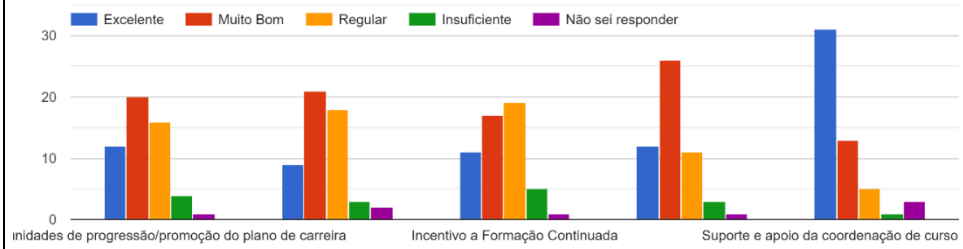
### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal  
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																		
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p><b>DISCENTES (874 INSCRITOS)</b></p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>8) Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</p> <table border="1"> <caption>Gráfico de Avaliação da Gestão Administrativa (Discentes)</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Representatividade dos discentes nos órgãos colegiados: Congregação ou Comissão de Implantação, Colegiado de Cursos, CPA.</td> <td>120</td> <td>145</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Acesso e disponibilidade de atendimento</td> <td>125</td> <td>150</td> <td>75</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Representatividade dos discentes nos órgãos colegiados: Congregação ou Comissão de Implantação, Colegiado de Cursos, CPA.	120	145	45	15	65	Acesso e disponibilidade de atendimento	125	150	75	15	25
		Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder													
Representatividade dos discentes nos órgãos colegiados: Congregação ou Comissão de Implantação, Colegiado de Cursos, CPA.	120	145	45	15	65															
Acesso e disponibilidade de atendimento	125	150	75	15	25															
<p><b>DOCENTES (63 INSCRITOS)</b></p> <p>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</p>																				

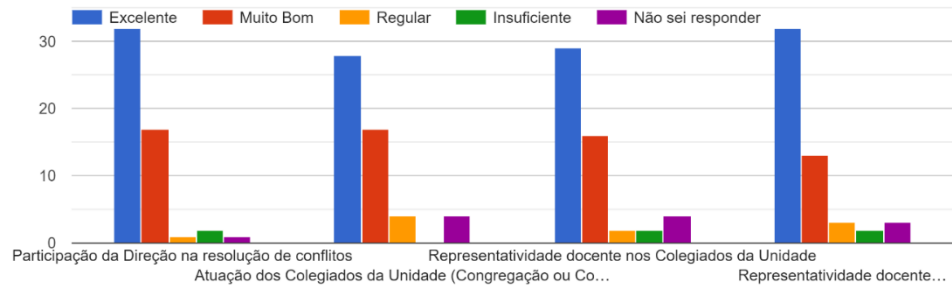


8) Qual a sua avaliação sobre as políticas voltadas para o corpo docente:



**Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

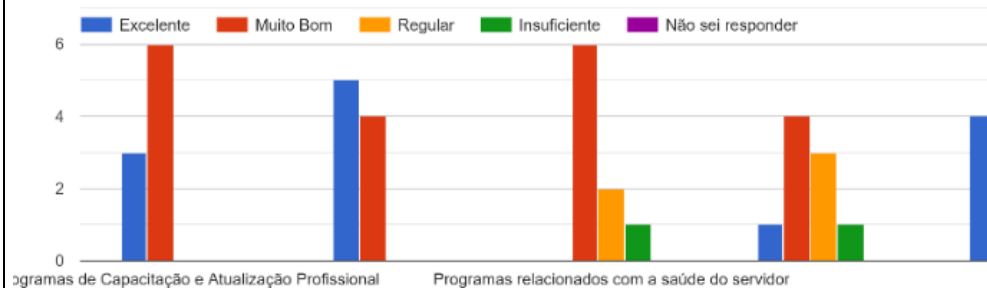
9) Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:

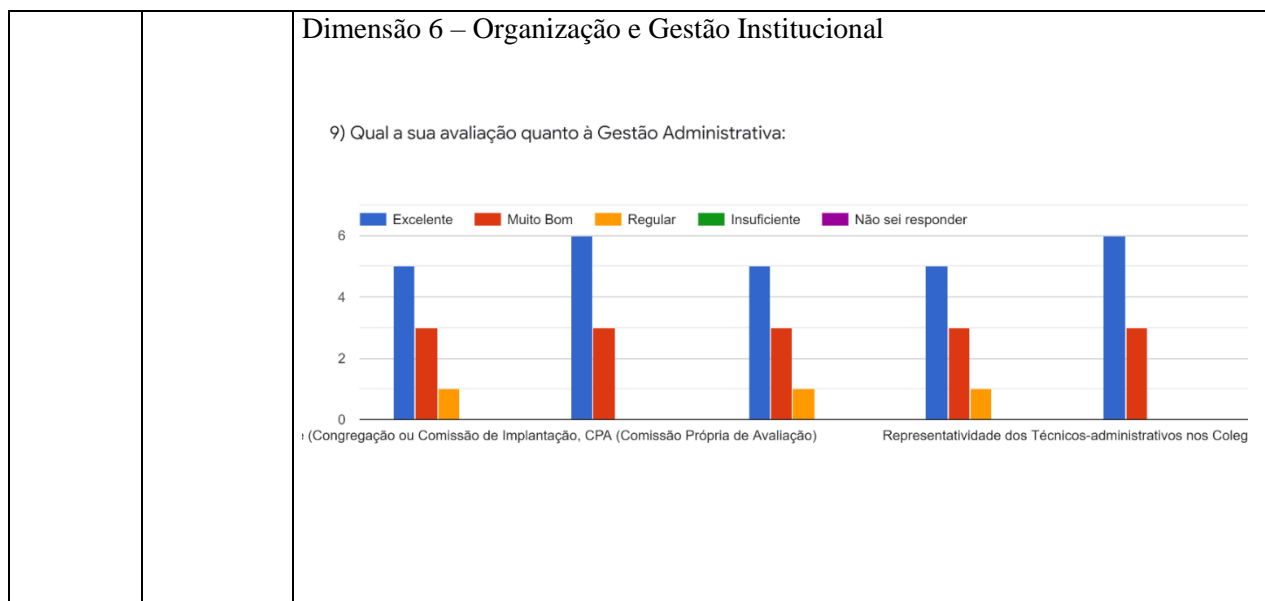


**PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (9 INSCRITOS)**

**Dimensão 5 – Políticas de Pessoal**

8) Qual a sua avaliação quanto a:





#### Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Nessa dimensão dos respondentes docentes avaliaram 61% como excelente ou muito bom e 30% regular nos itens: Oportunidade de Progressão e promoção do plano de carreira, Critérios de evolução funcional, Incentivo a formação continuada, Programas de capacitação e atualização profissional. Ressalta-se que nessa dimensão o item suporte e apoio da coordenação de cursos 83% dos docentes avaliaram como excelente ou muito bom e 9% regular.

Os funcionários dos setores administrativos avaliaram na dimensão 5 os itens: Programas de capacitação e atualização profissional, Suporte e apoio dos superiores imediatos, Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício, Satisfação com o seu trabalho e Coerência entre o seu trabalho e atribuições do seu cargo 100% como excelente ou muito bom. Ressalta-se que nos itens Programas relacionados com a saúde do servidor e Programas relacionados com a prevenção às drogas e dependência químicas 28% avaliou como regular.

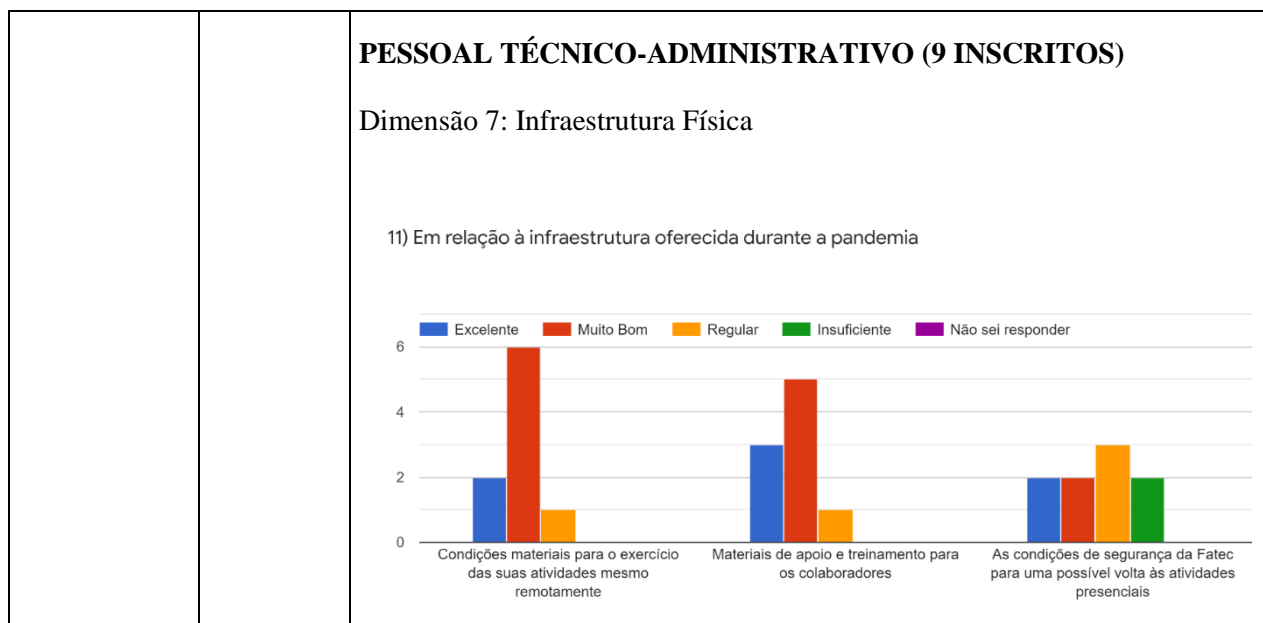
Na dimensão 6 - 89% do pessoal técnico-administrativo avaliou como excelente ou muito bom os itens: atuação dos colegiados da unidade, estímulo da gestão à participação da equipe nas tomadas de decisões e reuniões de alinhamento das atividades e de orientação e 11% como regular. Nos itens Apoio e orientação do gestor imediato e Representativa dos técnicos administrativos nos colegiado na unidade dos cursos 100% avaliaram como excelente ou muito bom.

A avaliação dos docentes com relação a dimensão 6, 87% dos respondentes excelente ou muito bom. Com relação aos discentes 98% avaliaram como excelente ou muito bom a representativa dos discentes no órgão colegiados e 70% deles avaliaram o acesso de disponibilidade de atendimento como excelente ou muito bom.

### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																								
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p><b>DISCENTE (874 INSCRITOS)</b></p> <p>Dimensão 7: Infraestrutura Física</p> <p>9) Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia</p>  <table border="1"> <caption>9) Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia (Disciplinantes)</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas</td> <td>85</td> <td>140</td> <td>135</td> <td>35</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS</td> <td>85</td> <td>140</td> <td>105</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos que não dispunham de internet</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>35</td> <td>20</td> <td>175</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas	85	140	135	35	5	Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS	85	140	105	35	30	O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos que não dispunham de internet	85	80	35	20	175
		Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																			
O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas	85	140	135	35	5																					
Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS	85	140	105	35	30																					
O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos que não dispunham de internet	85	80	35	20	175																					
<p><b>DOCENTES (63 INSCRITOS)</b></p> <p>Dimensão 7: Infraestrutura Física</p> <p>11) Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia</p>  <table border="1"> <caption>11) Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia (Docentes)</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS</td> <td>18</td> <td>28</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>As condições de segurança das aulas</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas	10	25	14	4	0	Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS	18	28	7	0	0	As condições de segurança das aulas	13	11	10	6	13		
Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas	10	25	14	4	0																					
Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS	18	28	7	0	0																					
As condições de segurança das aulas	13	11	10	6	13																					



### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física - Dimensão 7: Infraestrutura Física

Nessa **dimensão os docentes** avaliaram o item: o Teams como ferramenta utilizada para as aulas 60% avaliou como excelente ou muito bom e 26% como regular; no item Disponibilização de cartilha e outros materiais de treinamento para o uso do Teams 87% avaliou como excelente ou muito bom e 13% como regular. Com relação a disponibilização dos Chip para as aulas para os alunos que não dispunham de internet 59% avaliou como excelente ou muito bom e 36% não sabe responder. Sobre as Condições da segurança na Fatec para a volta das atividades presenciais 49% avaliaram como excelente ou muito bom, 19% regular e 25% não soube responder.

Dos **discentes** respondentes dessa dimensão 58% avaliaram como excelente ou muito bom e 30% regular os itens: Teams como ferramenta para as aulas remotas e Disponibilização de cartilhas e outras matérias de treinamento para o uso do Teams. Ressalta-se que no item Chip disponibilizado para o acesso às aulas para os alunos que tinham acesso à internet 45% dos alunos responderam que não sabem responder e 42% como excelente ou muito bom.

Dos respondentes do Pessoal Técnico administrativo - Dimensão 7: Infraestrutura Física - 89% avaliaram como excelente ou muito bom, 12% regular para os itens Condições de materiais para o exercício das suas atividades mesmo que remotas e Materiais de apoio e treinamento para os colaboradores e no item. As condições de segurança da Fatec para uma possível voltam as atividades presenciais 45% excelente ou muito bom e 33% regular e 22% insuficiente. Embora a informação referente aos itens desta dimensão tenha sido entregue a comunidade escolar, há que se melhorar o retorno da ciência dos docentes e discentes visto que a maioria se manifestou positivamente.

**ANEXO 2 - Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.**

<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Ampliar a divulgação dos resultados da CPA e do WEBSAI</i>	<i>Encontros para apresentação para todos que compõem a comunidade escolar</i>	<i>Reuniões dos coordenadores junto aos discentes (todas as turmas) Reunião da Direção e coordenação junto ao corpo docente</i>	<i>Início no mês seguinte a divulgação e disponibilização dos dados a equipe gestora (Até abril de 2021)</i>
<i>Baixa participação de discentes no WEBSAI/CPA</i>	<i>- Sensibilização envolvendo o maior número possível de discentes, tentando aumentar o interesse e a cultura pela auto avaliação. - Criação de um canal para dirimir quaisquer dúvidas e sanar dificuldades que os discentes estejam enfrentando no preenchimento via sistema acadêmico</i>	<i>- Sensibilização envolvendo o maior número possível de discentes, tentando Aumentar o interesse e a cultura pelo auto avaliação. - Estimular pessoalmente através das coordenações de curso o preenchimento dos questionários eletrônicos por parte dos discentes.</i>	<i>Até julho de 2021</i>
<i>11,3% dos docentes não sabiam que a instituição tinha um documento de planejamento chamado PDI</i>	<b>ENVIAR O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE</b>		<i>Fev/21</i>
<i>9,4% dos docentes não percebem que os resultados da avaliação promovida pela CPA e WEBSAI são utilizados de forma planejada na unidade</i>	<b>NOTIFICAR DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA</b>		<i>Mar a dez/21</i>
<i>Elevado índice de alunos que não tem conhecimento do PDI da unidade</i>	<b>ENVIAR A TODOS OS ALUNOS O ARQUIVO DO PDI E SINALIZAR ONDE PODEM CONSULTÁ-LO</b>		<i>Fev/21</i>
<i>28,8% dos discentes não percebem que os resultados da avaliação promovida pela CPA e WEBSAI são utilizados de forma planejada na unidade</i>	<b>NOTIFICAR DISCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA</b>		<i>Mar a dez/21</i>
<i>11,3% dos docentes não sabiam que a instituição tinha um documento de planejamento chamado PDI</i>	<b>ENVIAR O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE</b>		<i>Fev/21</i>
<i>9,4% dos docentes não percebem que os resultados da avaliação promovida pela CPA e WEBSAI são utilizados de forma planejada na unidade</i>	<b>NOTIFICAR DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA</b>		<i>Mar a dez/21</i>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Gestão participativa e democrática na elaboração do PDI</i>	<i>Encontros com representantes de todos que compõem a comunidade escolar com a finalidade de acompanhar e planejar ações estabelecidas no PDI da Instituição</i>	<i>Reuniões com grupos focais, reuniões com representantes discentes e representantes da comunidade para elaboração da Matriz SWOT e acompanhamento das ações propostas no PDI- 2018-2023</i>	<i>Abril-maio de 2021</i>
<i>Cumprimento dos objetivos e metas previstos no PDI, de acordo com a área de atuação acadêmica</i>	<i>Acompanhamento da equipe de direção e coordenadorias dos cursos dos projetos em andamento (HAES)</i>	<i>Atuação do Núcleo Docente estruturante de cada curso levantamento de ações que busquem a melhoria contínua de seus respectivos cursos Apresentação nas reuniões dos Colegiados e proposição de projetos</i>	<i>março-abril de 2021</i>
<i>Programas de Extensão voltado para formação docente</i>	<i>Ofertar cursos de Extensão tendo como objetivo central a formação docente tanto da rede pública como privada, de todos os níveis de educação, de Itu e região</i>	<i>- Curso de Metodologias Ativas para formação docente (modalidade à distância)- 200 horas - Curso de formação em Patrimônio Histórico-Natural – com aulas teóricas online e visita técnica (quando não estivermos mais no período de pandemia)- 20 horas</i>	<i>Todo o ano de 2021</i>
<i>Programas voltados para qualificação profissional para comunidade interna e externa</i>	<i>Ofertar cursos gratuito de curta-duração, em parceria com órgãos públicos e privados para comunidade interna e externa</i>	<i>-Oferecimento de Cursos de qualificação profissional pelo Programa Novotec Expresso e Expressinho -Oferecimento de curso pelo Via Rápida-com carreta</i>	<i>Até julho de 2021</i>

88,7% dos docentes sabiam que a instituição tinha um documento de planejamento chamado PDI	ENVIAR O PDI A TODOS OS DOCENTES DA UNIDADE PARA REFORÇAR O CONHECIMENTO E ACOMPANHAMENTO		Fev/21
		PDI construído com a participação dos docentes da unidade	
		PDI disponível no site da Fatec Itu para consulta	
90,6% dos docentes percebem que os resultados da avaliação promovida pela CPA e WEBSAI são utilizados de forma planejada na unidade	CONTINUAR NOTIFICANDO OS DOCENTES DAS AÇÕES QUE SERÃO IMPLEMENTADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DESTA CPA		Mar a dez/21

<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>Marketing Institucional</b>	<i>Criação de setor específico que fique responsável por todas as divulgações das ações acadêmicas que ocorrem na Fatec Itu relação a todos os cursos e outras ações realizadas pela Instituição.</i>	<i>Levantar na Instituição docentes e ou funcionários administrativos que são da área de marketing. No caso dos docentes, caso aceitem, elaborarão projeto para receberem HAES</i>	<i>Até abril de 2021 montar a equipe que será responsável</i>
<b>Produção científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação do Programa de Iniciação Científica da Fatec Itu desde 2018</li> <li>- Bolsas de Monitoria recebidas do CPS voltadas para o desenvolvimento de pesquisa científica</li> <li>- Ampliar o número de projetos docentes voltados para iniciação científica</li> <li>- Inserir nos cursos a cultura da iniciação à pesquisa, onde for possível</li> </ul>	<i>Institucionalização do Programa de Iniciação Científica sob coordenação do Membro-Presidente CEPE            Seleção de monitores para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica            Divulgação aos docentes sobre a importância de submissão de projetos de iniciação científica tanto do ponto de vista profissional como para validação de TG para os discentes</i>	<i>Até final de fevereiro de 2021 (publicação de Edital)            Até julho de 2021 outras ações planejadas</i>
<b>Divulgação de Vestibular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação da participação da comunidade interna no processo de divulgação de Vestibular</li> <li>- Criação de um Núcleo permanente de divulgação dos Cursos, com vistas também ao Vestibular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação ativa dos funcionários administrativos, direção, docentes e discentes na divulgação de vestibular em várias mídias (reportagens para TV, jornais, facebook, sites, instagran, Lives no youtube) etc</li> <li>- Ainda não foi implantado o Núcleo</li> </ul>	<i>Até julho de 2021</i>

7,5% dos docentes opinaram que as ações da Fatec Itu não são coerentes com a missão institucional	NOTIFICAR AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL		Mar a dez/21
		MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE	
17,4% dos discentes opinaram que as ações da Fatec Itu não são coerentes com a missão institucional	NOTIFICAR AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL		Mar a dez/21
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
Transparência na divulgação e acompanhamento das atividades acadêmicas de Ensino, Pesquisa e Extensão em relação a equipe gestora e coordenadorias de curso.	Divulgação em diferentes mídias das ações acadêmicas	- Definição de equipes por cursos e setores para divulgação das ações realizadas nos cursos em mídias como: jornais impressos e online, reportagens para TV com abrangência regional, criação de grupos no facebook, instagran, realização de Lives, site oficial da Fatec Itu etc	Realizaçã o contínua durante todo o ano de 2021
Revista V@rvitu	- Divulgar os artigos da Revista Acadêmica V@rvitu, bem como suas edições anteriores, com a finalidade de demonstrar a importância deste instrumento de pesquisa e, principalmente, como fonte de leituras contextualizadas, pois partem da realidade das ações nas quais a sociedade está envolvida. - Intensificar a publicação da Revista V@rvitu em diversas mídias	-Divulgação da Revista V@rvitu no site oficial da Fatec Itu e facebook	Até julho de 2021
43,4% dos docentes opinaram como MUITO que as ações da Fatec Itu são coerentes com a missão institucional	CONTINUAR NOTIFICANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL		Mar a dez/21
49,1% dos docentes opinaram como BASTANTE que as ações da Fatec Itu são coerentes com a missão institucional	CONTINUAR NOTIFICANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL		Mar a dez/21
		MISSÃO INSTITUCIONAL CONSTA NO PDI E NO SITE DA FACULDADE	
43% dos discentes opinaram como MUITO que as ações da Fatec Itu são coerentes com a missão institucional	CONTINUAR NOTIFICANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL		Mar a dez/21
37,8% dos discentes opinaram como BASTANTE que as ações da Fatec Itu são coerentes com a missão institucional	CONTINUAR NOTIFICANDO AS AÇÕES REALIZADAS QUE CONDIZEM COM A MISSÃO INSTITUCIONAL		Mar a dez/21

<b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>Evasão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento das solicitações de cancelamento ou trancamento de matrícula e assim, entrar em contato com o discente solicitante</li> <li>- Implantar o projeto "professor- amigo". A ideia é estabelecer uma aproximação entre professores que tenham maior afinidade com determinada turma e maior comunicação com a coordenação/direção para que as ações sejam mais rápidas e eficientes.</li> <li>- Fortalecer os espaços de discussões e decisões colegiadas</li> <li>- Núcleo de Desenvolvimento de Carreiras e Núcleo de Tutoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação atuou junto à Diretoria Acadêmica para entrar em contato com os discentes e entender a situação de cada um</li> <li>- Professores mais próximos das turmas tornaram-se intermediários entre o Núcleo de Tutoria/Núcleo de Carreiras/Coordenação</li> <li>- Participação maior de discentes nas reuniões dos Colegiados</li> <li>- Parceria Fatec Itu e estagiários do Curso de Psicologia do Ceunsp</li> <li>- Atendimento para desenvolvimento de carreiras</li> </ul>	Durante o ano todo de 2021
<b>Política de educação inclusiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de espaços de discussão sobre a temática, com envolvimento de toda comunidade escolar</li> <li>- Ampliação e divulgação de projetos já realizados na Fatec Itu na área de tecnologias assistivas</li> <li>- Definir em Calendário Acadêmico data para promover ações, palestras, workshops sobre tecnologias assistivas, educação inclusiva</li> <li>- Implantação do "Espaço Maker", onde tem como um de seus objetivos é desenvolver projetos de responsabilidade socioambiental (tecnologias sociais, tecnologias com potencialidade a tecnologias assistivas etc)</li> </ul>	Não realizadas	Até novembro de 2021
<b>Práticas pedagógicas inovadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de programas de formação docente sobre metodologias ativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação EM 2019 do Curso de Extensão em Metodologias ativas para docentes- 200horas</li> <li>- Realização do Fórum regional de Metodologias Ativas</li> <li>- Revista : Formação em Metodologias Ativas e tecnologias Educacionais (FORMATE)</li> </ul>	Durante o ano todo de 2021
<b>Índice acentuado de escala regular voltado a atividades de incentivo a pesquisa</b>	<b>AUMENTAR A PROCURA POR PARCERIAS QUE DEEM BOLSA DE INCENTIVO A PESQUISA</b>		Mar a dez/21
		Bolsas de iniciação científica	
		Iniciação científica sem acesso a bolsa	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>Políticas de estágio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcerias com empresas de Itu e região.</li> <li>Parcerias com o CIEE</li> <li>Desenvolvimento de projetos a serem implantados na Fatec Itu, através do estágio voluntário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação do perfil do egresso dos cursos junto as empresas</li> <li>- Divulgação do setor de estágio e suas respectivas vagas no site da Fatec Itu e diretamente aos alunos através do e-mail institucional</li> <li>- Ampliação do número de vagas aos alunos da Fatec Itu nos laboratórios de informática das escolas municipais (parceria poder executivo e CIEE)</li> <li>- Levantamento das necessidades da Fatec Itu e desenvolvimento de projetos relacionados as áreas dos cursos da Fatec Itu. Seleção dos alunos interessados em desenvolver estágio voluntário, que está previsto na Lei de Estágio.</li> </ul>	-ações implantadas e que ocorrerão durante todo o 1º semestre de 2021



Qualidade de ensino	- Estimular capacitação docente - Estimular ações relativas ao "treinamento" para ENADE (simulados, palestras etc.), com intuito de valorizar o instrumento entre os alunos. - Promover Simpósio/Workshop de Trabalhos de Graduação de alunos envolvendo comunidade interna e externa, principalmente egressos. - Realização de eventos científicos-acadêmicos	- Divulgação dos cursos oferecidos gratuitamente pelo CPS e outras Instituições - Treinamento para ENADE - Organização de eventos com profissionais das áreas de conhecimento e alunos egressos - Implantação do workshop de Trabalho de Graduação prevista em Calendário	1º semestre de 2021
Cursos extracurriculares	- Oferecimento de cursos extras, por parte dos docentes dos cursos da Fatec Itu, através de submissão de projetos (haes) - Oferecimento de cursos para comunidade e alunos egressos	- Realização de cursos, como: Arduíno, Fundamentos de Usinagem	Até julho de 2021
Níveis elevados da escala excelente para as políticas de apoio às práticas didático pedagógicas dos professores para as aulas remotas	CONTINUAR BUSCANDO POR PALESTRANTES E TEMAS QUE SEJAM DE INTERESSE DA UNIDADE PARA SEREM OFERECIDAS DURANTE A SPAP SEMESTRAL		Jun-jul/21 Fev-mar/22
		Oferecimento de palestras de formação durante as SPAPs	
Níveis elevados de excelente sobre o conhecimento do PPC do curso		O PPC do curso é enviado a todos por e-mail e apresentado na primeira semana de aula durante a recepção de calouros	

#### EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Cursos de Pós-Graduação (lato senso)	Oferecimento de Cursos de Pós-graduação (lato senso) nas áreas de conhecimento dos cursos oferecidos na Fatec Itu	Solicitação de autorização junto ao setor responsável do CPS (solicitação nos formulários específicos), como também, solicitação de maiores informações no que se refere as questões legais	Até novembro de 2021
Egressos	Acompanhamento de egressos	Criar um Núcleo de docente voltado para acompanhamento dos egressos de todos os cursos da Fatec Itu. O objetivo maior é que o Núcleo elabore ações que busquem a participação contínua dos egressos com os alunos em fase e toda a comunidade escolar.	Até novembro de 2021
Recursos humanos insuficientes para atender à demanda	Solicitação junto a CESU, através de formulários específicos da necessidade de ampliação do número de funcionários no quadro administrativo	- Comunicação aos setores responsáveis sobre a necessidade da ampliação de funcionários	Até novembro de 2021
Níveis de escala regular para a comunicação por e-mail	Resgatar e-mail e equipes Teams como forma de comunicação oficial da coordenação de curso		Mar-dez/21
		Na pandemia, o whatsapp se transformou em ferramenta utilizada para a comunicação	

		<i>institucional por facilitar a agilizar acesso entre os membros da comunidade acadêmica</i>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<p><i>Gestão participativa e democrática, gerando bom ambiente de trabalho (respeito, empatia e pertencimento)</i></p> <p><i>Clima organizacional positivo apontado como fator preponderante de satisfação no ambiente de trabalho</i></p> <p><i>Direção e coordenação atuante e acessível, tanto para alunos quanto professores.</i></p>	<p><i>-Transparência na divulgação das ATAS</i></p> <p><i>- Implantação da Comissão de Ética da Fatec Itu como apoio as decisões da gestão (desde 2013)</i></p> <p><i>- Implantação das assembleias de classe</i></p> <p><i>Implantação da CEPE o órgão de natureza consultiva e de assessoramento à Congregação</i></p>	<p><i>- Implantação do setor de Congregação- ATAS no site oficial da Fatec Itu</i></p> <p><i>-Designação de docentes por parte da Direção para composição da Comissão de Ética da Fatec Itu, estabelecido em Portaria</i></p> <p><i>- Definição de datas para realização das reuniões de assembleias de classe junto aos representantes de classe e, posteriormente, definir datas para reunião da coordenação com os representantes das classes para apresentação dos resultados das assembleias (participação de representante administrativos nas reuniões para elaboração de ATAS e como meio de agilizar as necessidades elencadas)</i></p> <p><i>- Nomeação dos membros da CEPE através de consulta</i></p>	<p><i>Todas as ações já foram implantadas e terão continuidade de no ano de 2021</i></p>
<p><i>Autonomia por parte dos docentes no trabalho que desempenham em relação a prática docente (liberdade)</i></p>	<p><i>Planos de Ensino atualizados e participação nas reuniões de Colegiados e outras que tiverem caráter pedagógico</i></p>	<p><i>-Acompanhamento das coordenarias de curso dos planos de ensino elaborados</i></p> <p><i>-Reuniões de Colegiado com discussões qualitativas acerca dos conteúdos ministrados por turma</i></p> <p><i>- Discussões dos Projetos Integrados com todos os docentes dos semestres</i></p>	<p><i>Acompanhamento durante todo o 1º semestre de 2021</i></p>
<p><i>Forte participação da Congregação, Colegiados, Núcleo Docente Estruturante, além da equipe da CIPA</i></p>	<p><i>- Planejar as reuniões com antecedência para que haja maior participação dos docentes e funcionários administrativos</i></p>	<p><i>- Maior frequência das reuniões, pauta definida e discussões sobre os temas a serem tratados. Atas disponibilizadas a todos.</i></p> <p><i>- Palestras/oficinas realizadas pela CIPA da Fatec Itu e também pela regional</i></p>	<p><i>Ações contínuas durante todo o 1º semestre de 2021</i></p>
<p><i>Parcerias com as empresas de Itu e região, bem como, setores comerciais e órgãos executivos do Município</i></p>	<p><i>Disponibilizar os recursos e integrar as ações da Prefeitura</i></p> <p><i>Promoção de eventos para apresentar a Fatec Itu e todas as ações que realiza</i></p>	<p><i>- Realizar o “Café Tecnológico” (presencial ou de forma online)</i></p>	<p><i>Até outubro de 2021</i></p>
<p><i>Programas de atendimento aos discentes de apoio psicopedagógico</i></p>	<p><i>Parceria com Curso de Psicologia do Ceunsp (Instituição privada do</i></p>	<p><i>- Realização de rodas de conversa e atendimento individual pelos</i></p>	<p><i>Ações implantada</i></p>

	<i>Município de Itu) com ações definidas e acompanhadas pelo núcleo de tutoria da Fatec Itu Núcleo de Desenvolvimento de Carreiras</i>	<i>estagiários do curso de psicologia do Ceunsp - Ações realizadas por docentes e definidas em projetos submetidos à direção e coordenação de curso (haes), relacionadas ao Núcleo de Tutoria e Núcleo de Desenvolvimento de Carreiras</i>	<i>s e serão acompanhadas durante o ano de 2021</i>
<i>Estímulo à permanência discente</i>	<i>Oferecimento de cursos de nivelamento na “semana zero” Oferecimento de monitorias por disciplina</i>	<i>- Aprovação de projetos docentes que tem interesse em ministrar aulas de nivelamento - Aprovação de bolsas de monitoria para alunos aprovados em editais</i>	<i>- Até março de 2021</i>
<i>Cursinho Comunitário</i>	<i>Parceria com a Escola Popular em Ação do Cursinho Comunitário realizado na Fatec Itu</i>	<i>- Oferecimento gratuito de aulas pré-vestibulares, para alunos de baixa renda, nos espaços da Fatec Itu (esta ação ocorre desde 2010). A coordenação é realizada pela Escola Popular em Ação (EPA) de Itu.</i>	<i>Durante todo o ano de 2021</i>
<i>Níveis elevados de escala para comunicação via redes sociais e de informações advindas da coordenação de curso</i>	<i>Lives quinzenais não apenas em época de divulgação do vestibular</i>		<i>Mar-jul/21 Ago-dez/21</i>

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Salas de aulas para ambientes diferenciados de aprendizagem e espaço multimídia</i>	<i>- Definição com a equipe gestora e administrativo da possibilidade de espaços serem transformados em espaços multidisciplinares - Aquisição de equipamentos multimídia e audiovisual solicitados em link específico da CESU e já aprovado - Definição da sala no interior da Biblioteca (sala dentro da biblioteca) como sala multimídia/audiovisual (gravações, laboratório de edição)</i>	<i>- Elaboração e definição de layout para sala multidisciplinar (ao lado da biblioteca), inclusive com artigo publicado na Revista FORMATE da Fatec Itu - Adequação do antigo espaço da cantina em auditório e espaço para usos diferenciados (com enfoque no desenvolvimento da aprendizagem)</i>	<i>Até novembro 2021</i>
<i>Limpeza dos espaços</i>	<i>Treinamento para melhorar a qualidade dos serviços dos terceirizados destinados a limpeza predial e de vigilância. Definir setores e responsável pela limpeza de cada setor.</i>	<i>-Reuniões com os responsáveis pelos terceirizados para que ofereçam treinamento e capacitação aos funcionários da limpeza -Definição e distribuição dos setores por equipe de limpeza</i>	<i>Até julho de 2021</i>
<i>Acessibilidade</i>	<i>- Adaptação de ambientes para atender necessidades especiais quando chegar o aluno na unidade.</i>	<i>- Adequações foram realizadas por empresa contratada pelo CPS, em 2020</i>	<i>Finalizada</i>
<i>Cadeiras e carteiras para pessoas obesas e cadeirantes</i>	<i>-Solicitar ao CPS a compra de carteiras e cadeiras maiores para alunos obesos e cadeirantes</i>	<i>Não realizada</i>	<i>Até novembro de 2021</i>

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Cantina; Laboratórios e salas de aula; Disponibilidade de salas a tarde; Wifi; Biblioteca</i>	<i>-Utilizar os resultados do WEBSAI e CPA como canais direto de comunicação para planejamento das ações por parte de toda equipe</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação do espaço da Cantina com cadeiras e mesas confortáveis.</li> <li>-Ampliação do número de mesas e cadeiras para área de convívio dos discentes e funcionários (pátio e áreas livres), de modo geral.</li> <li>- Ampliação do número de pontos para distribuição da infraestrutura da rede de wifi do campus, atendendo todos os andares e salas de aulas.</li> <li>- Reforma na Biblioteca (piso, parede e aquisição de computadores para serem instalados)</li> <li>- Reforma das salas de aula.</li> <li>-Aumento do número de computadores nos laboratórios</li> </ul>	<i>Acompanhamento constante durante todo o ano de 2021</i>

<b>DIMENSÃO 9: POLITICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES</b>			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Níveis acima da média aceitável para Regular, Insuficiente e Não sei responder para programas de intercâmbio</i>	<i>Buscar oportunidades de intercâmbio via Coil unindo docentes e discentes de instituições internacionais</i>		<i>Mar-dez/21</i>
		<i>Divulgação dos editais e oportunidades divulgadas pela Arinter/CPS</i>	
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Elevados índices de excelente e muito bom para ações de apoio às aulas remotas, programas de apoio pedagógico e atendimento ao discente</i>		<i>Manter canais fluídos de comunicação com os alunos e docentes durante a realização das aulas remotas</i>	

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar construção do PDI.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados. A Comissão entende que é imprescindível um trabalho amplo de disseminação das informações coletadas e dos encaminhamentos propostos nesse processo de auto avaliação para que toda a comunidade acadêmica, ciente das potencialidades e das fragilidades da instituição, possa consolidar e construir novos caminhos visando a qualidade do ensino na instituição

## ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
<b>DIREÇÃO GERAL</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>
<b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>

*ANEXO 2 - Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.*

<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>



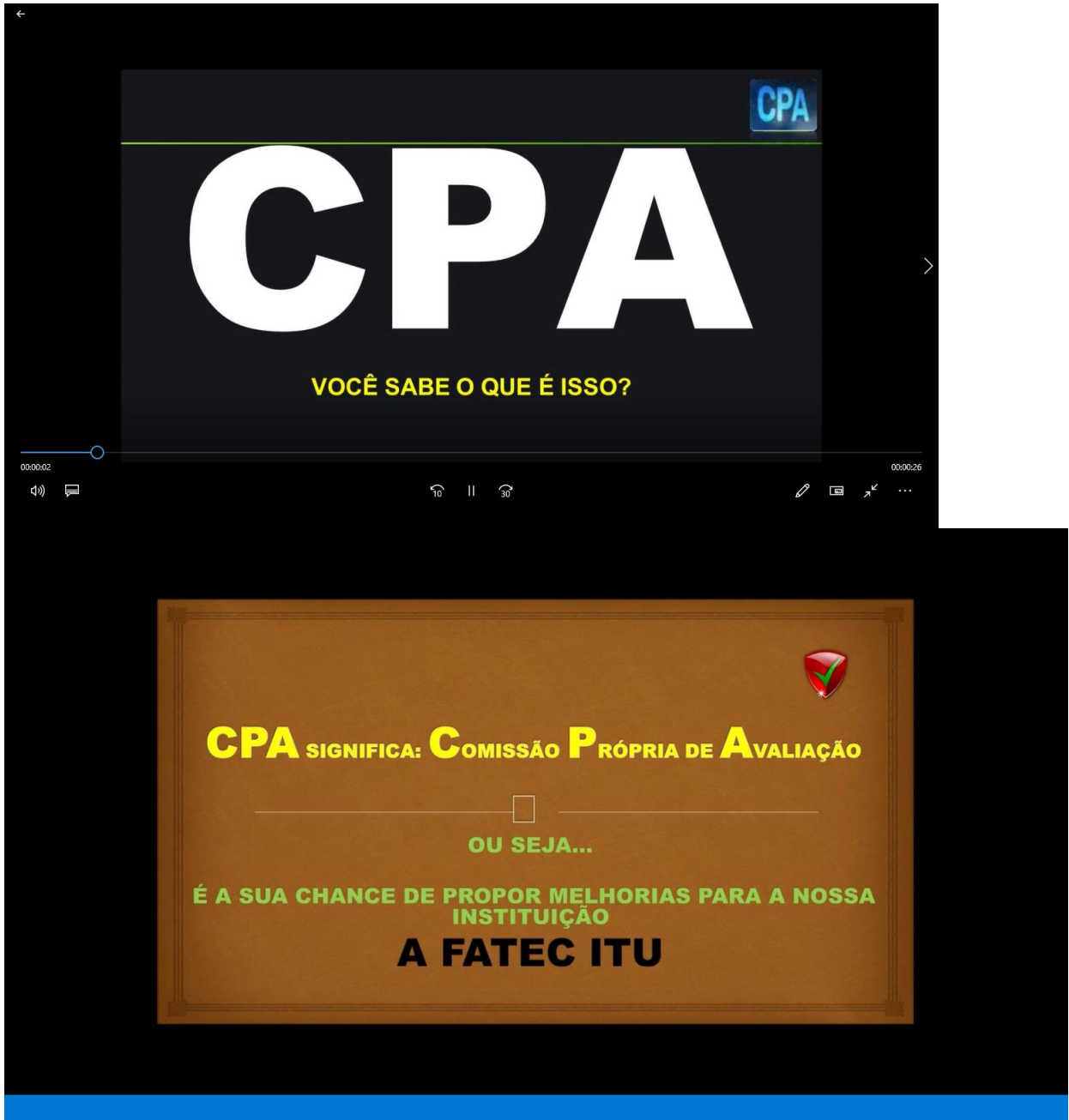
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

#### *EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO*

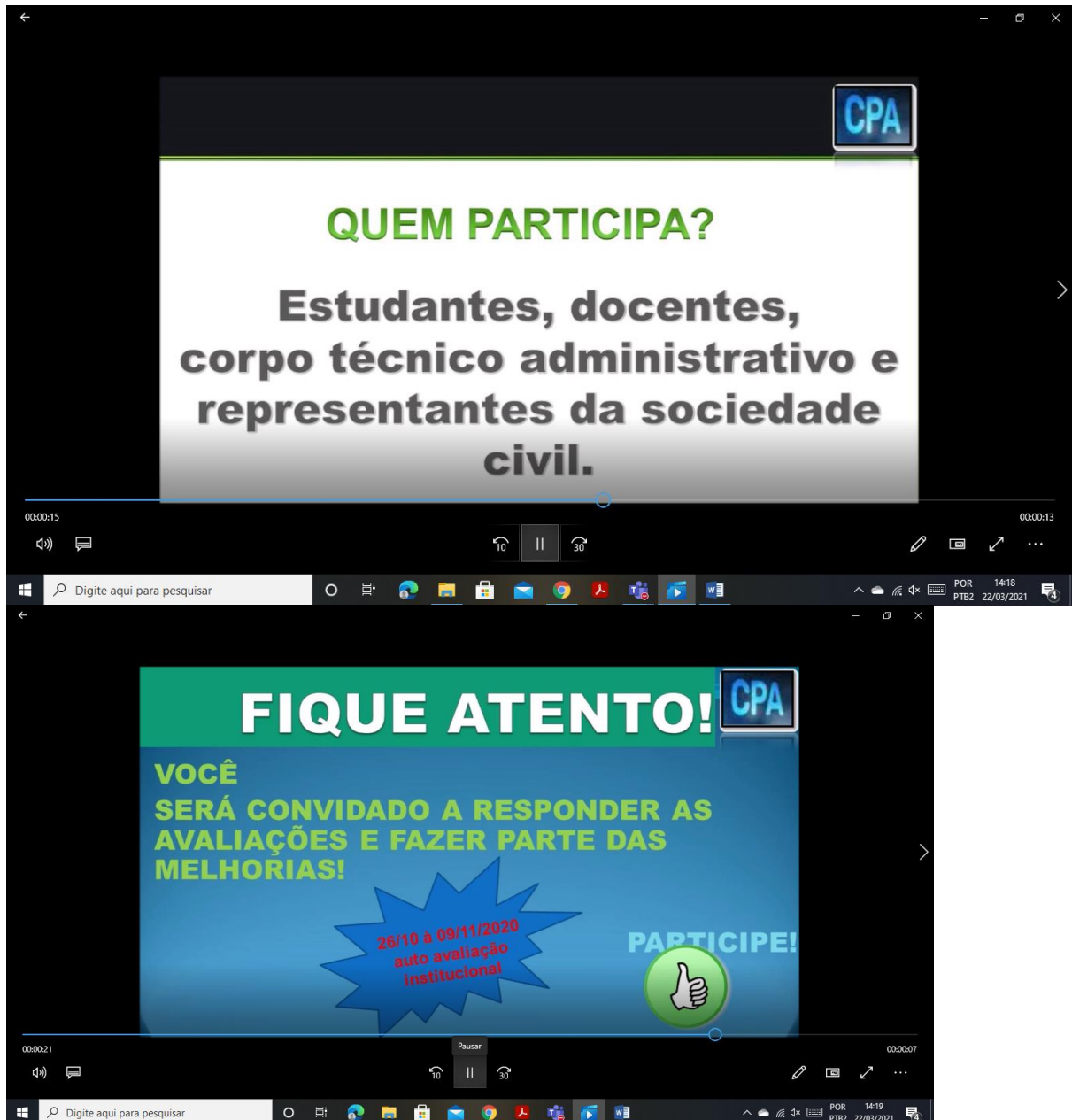
<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

ANEXO 3 – POWER POINT CRIADO PARA SENSIBILIZAÇÃO PARA A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020



The image shows a video player interface. The main content is a dark blue slide with the text "CPA" in large white letters. Below it, in yellow, is the question "VOCÊ SABE O QUE É ISSO?". A small "CPA" logo is in the top right corner of the slide. The video player controls at the bottom show a progress bar at 00:00:02, a volume icon, a play/pause button, a 30-second skip forward button, a share icon, a download icon, and a menu icon. Below the video player is a brown-bordered box containing the following text: "CPA SIGNIFICA: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO" (with "CPA" in yellow and "SIGNIFICA: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO" in green), a small square icon, "OU SEJA...", "É A SUA CHANCE DE PROPOR MELHORIAS PARA A NOSSA INSTITUIÇÃO" (in green), and "A FATEC ITU" (in black). A small red shield logo is in the top right corner of the brown box.

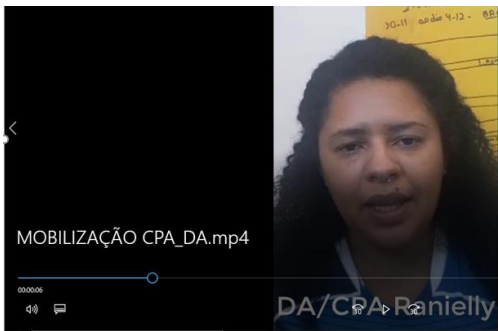


ANEXO 4 – VÍDEOS DE DIVULGAÇÃO DA CPA: DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, MEMBROS CPA, REPRESENTANTE DIRETORIO ACADÊMICO E PROFESSORA.



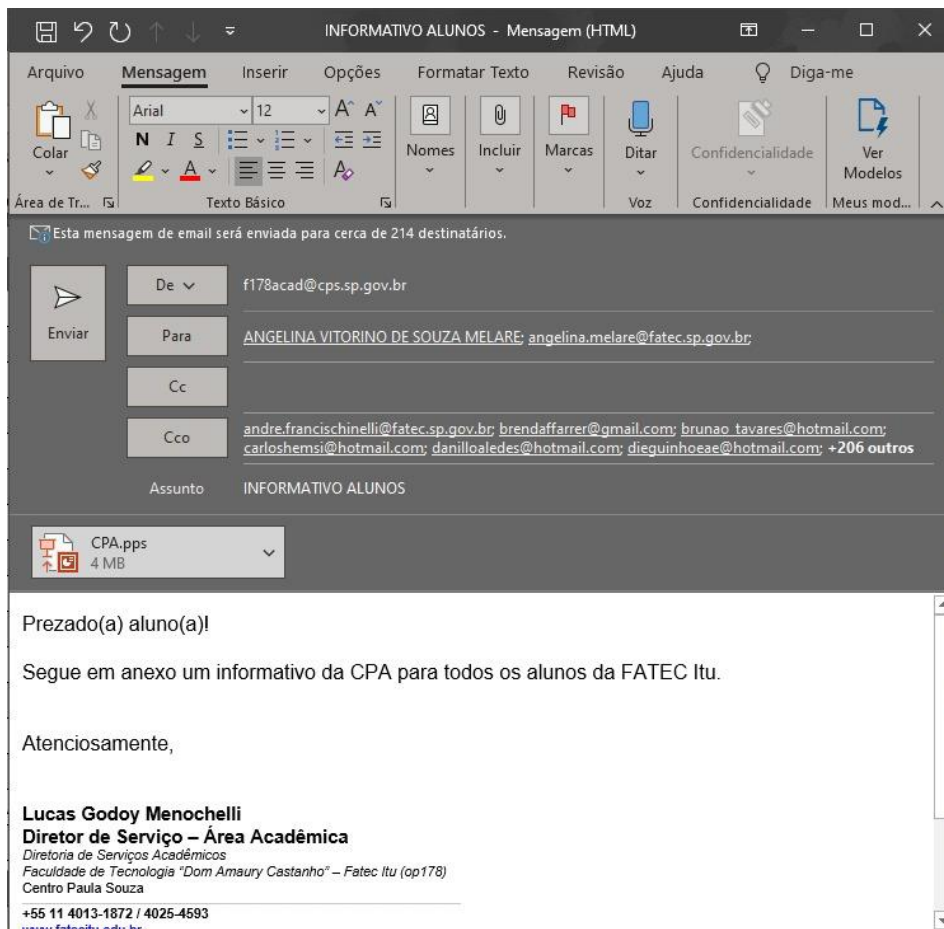
Prof. Paulo César coord. GTI subst.





Representante discente – D.A.

ANEXO 5: e-mail de divulgação enviado pela secretaria acadêmica para todos os alunos e professores da Fatec Itu



INFORMATIVO ALUNO! - Mensagem (HTML)

Arquivo Mensagem Inserir Opções Formatar Texto Revisão Ajuda Diga-me

Colar Arial 12 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Nomes Incluir Marcas Ditar Confidencialidade Ver Modelos

Área de Tr... Texto Básico Voz Confidencialidade Meus mod... ^

Esta mensagem de email será enviada para cerca de 271 destinatários.

Enviar De f178acad@cps.sp.gov.br

Para João Carlos de Campos Feital; joao.feital@fatec.sp.gov.br;

Cc

Cco valerenan@yahoo.com.br; whbati2@gmail.com; fabiano.santos.phi@gmail.com; gabriel\_rosati@hotmail.com; contatamarilop@gmail.com; fadsitu@gmail.com; +263 outros

Assunto INFORMATIVO ALUNO!

CPA.pps 4 MB

Prezado(a) aluno(a)!

Segue em anexo um informativo da CPA para todos os alunos da FATEC Itu.

Atenciosamente,

**Lucas Godoy Menochelli**  
**Diretor de Serviço – Área Acadêmica**  
 Diretoria de Serviços Acadêmicos  
 Faculdade de Tecnologia "Dom Amaury Castanho" – Fatec Itu (op178)  
 Centro Paula Souza  
 +55 11 4013-1872 / 4025-4593  
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

INFORMATIVO ALUNO! - Mensagem (HTML)

Arquivo Mensagem Inserir Opções Formatar Texto Revisão Ajuda Diga-me

Colar

Área de Tr... Texto Básico

Nomes Incluir Marcas Ditar Voz Confidencialidade Ver Modelos Meus mod...

Esta mensagem de email será enviada para cerca de 124 destinatários.

Enviar

De f178acad@cps.sp.gov.br

Para Diane Andreia de Souza Fiala; [diane.fiala@fatec.sp.gov.br](mailto:diane.fiala@fatec.sp.gov.br)

Cc

Cco [deszbruno@gmail.com](mailto:deszbruno@gmail.com); [jv.psaves@gmail.com](mailto:jv.psaves@gmail.com); [renato\\_medeiros1986@hotmail.com](mailto:renato_medeiros1986@hotmail.com); [rit\\_ritinha@yahoo.com.br](mailto:rit_ritinha@yahoo.com.br); [juliana.santosfelix@gmail.com](mailto:juliana.santosfelix@gmail.com); +117 outros

Assunto INFORMATIVO ALUNO!

CPA.pps  
4 MB

Prezado(a) aluno(a)!

Segue em anexo um informativo da CPA para todos os alunos da FATEC Itu.

Atenciosamente,

**Lucas Godoy Menochelli**  
**Diretor de Serviço – Área Acadêmica**  
 Diretoria de Serviços Acadêmicos  
 Faculdade de Tecnologia “Dom Amaury Gastanho” – Fatec Itu (op178)  
 Centro Paula Souza  
 +55 11 4013-1872 / 4025-4593  
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)



INFORMATIVO ALUNO! - Mensagem (HTML)

Arquivo Mensagem Inserir Opções Formatar Texto Revisão Ajuda Diga-me

Colar

Área de Tr... Texto Básico

Nomes Incluir Marcas Ditar Voz Confidencialidade Ver Modelos Meus mod...

Esta mensagem de email será enviada para cerca de 144 destinatários.

Enviar

De f178acad@cps.sp.gov.br

Para Juliana Ribeiro de Lima; juliana.lima@fatec.sp.gov.br

Cc

Cco valmimetofotografia@gmail.com; vanildo.monteiro@yahoo.com.br; gm.simone@gmail.com; lucasandradeeventos@gmail.com; marianab.7@hotmail.com; +137 outros

Assunto INFORMATIVO ALUNO!

CPA.pps  
4 MB

Prezado(a) aluno(a)!

Segue em anexo um informativo da CPA para todos os alunos da FATEC Itu.

Atenciosamente,

**Lucas Godoy Menochelli**  
**Diretor de Serviço – Área Acadêmica**  
 Diretoria de Serviços Acadêmicos  
 Faculdade de Tecnologia "Dom Amaury Castanho" – Fatec Itu (op178)  
 Centro Paula Souza  
 +55 11 4013-1872 / 4025-4593  
[www.fatecitu.edu.br](http://www.fatecitu.edu.br)

INFORMATIVO ALUNO! - Mensagem (HTML)

Arquivo Mensagem Inserir Opções Formatar Texto Revisão Ajuda Diga-me

Colar

Área de Tr... Texto Básico

Nomes Incluir Marcas Ditar Confidencialidade Ver Modelos

Voz Confidencialidade Meus mod...

Esta mensagem de email será enviada para cerca de 155 destinatários.

Enviar

De f178acad@cps.sp.gov.br

Para olavo.felter <olavo.felter@fatec.sp.gov.br>;

Cc

Cco r.ap.silva7@gmail.com; marcosmmo123@gmail.com; rafael.2010\_salto@hotmail.com; evandrof7@hotmail.com; guilhermee-rezende2@hotmail.com.br; +150 outros

Assunto INFORMATIVO ALUNO!

CPA.pps 4 MB

Prezado(a) aluno(a)!

Segue em anexo um informativo da CPA para todos os alunos da FATEC Itu.

Atenciosamente,

**Lucas Godoy Menochelli**  
**Diretor de Serviço – Área Acadêmica**  
 Diretoria de Serviços Acadêmicos  
 Faculdade de Tecnologia "Dom Amaury Castanho" – Fatec Itu (op178)  
 Centro Paula Souza



