



Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 163-Fatec Mogi Mirim - R02 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Mogi Mirim





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Prof. Me. Cesar Eduardo Soares
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - ADS	Bagnolo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Prof. Dr. Renato Suekichi Kuteken
Mecatrônica Industrial - MI	
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Prof. Me. Hudson Henrique
Projetos Mecânicos - PM	Pereira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Prof. Dr. Paulo Fernando Barbieri
Fabricação Mecânica - FM	
Orientadora de Polo do Curso de Graduação	Prof. Ma. Marli Delfino Campos
Tecnológica em Gestão Empresarial – EAD - GE	
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em	Prof.ª Dra. Renata Mauri
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Articulado	
Médio Superior	
Presidente da CPA	Douglas Roberto Rosa Pereira





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Representante docente (Presidente)	Douglas Roberto Rosa Pereira
Representante docente	
Representante docente	
Representante discente	Rivadávia Soares dos Santos Sobrinho
Representante do corpo técnico administrativo	Nelma Claudete Polettini Valverde
Representante da Sociedade Civil	José Vicente Gonçalves
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Tânia Leme de Almeida





Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I .	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	4
1.	INTRODUÇÃO	5
2.	METODOLOGIA	11
2.1	l. Cronograma das atividades da CPA	12
2.2	2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	13
2.3	3. Identificação dos sujeitos da avaliação	16
2.4	l. Organização dos instrumentos de coleta	16
2.5	5. Procedimentos para a coleta	20
2.6	6. Análise e discussão dos dados da coleta	20
2.7 av	7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das aliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	21
2.8	3. Organização das medidas para composição do relatório	21
2.9	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	21
3.	DESENVOLVIMENTO	23
3.1	l. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	23
3.2	2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	29
3.3	3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	35
3.4	I. Eixo 4: Políticas de Gestão	52
3.5	5. Eixo 5: Infraestrutura Física	67
4. 2022	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS /2023 E ANÁLISE GLOBAL	80
	~	80
	XO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	83
El	XO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	85
	XO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	
	XO 5: INFRAESTRUTURA	
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS	91





Unidade do Ensino Superior de Graduação

E	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	91
E	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	92
6.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	96





Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

Dados da unidade

Fatec: 163-Fatec Mogi Mirim - R-02

Razão social: Fatec Mogi Mirim – Arthur de Azevedo

Endereço: Rua Ariovaldo Silveira Franco, 567, Mogi Mirim - SP - CEP: 13801-005

Direção da Unidade

Diretor: Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Girald

Coordenação de Curso

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me. Cesar Eduardo Soares Bagnolo

CST em Mecatrônica Industrial: Prof. Dr. Renato Suekichi Kuteken

CST em Projetos Mecânicos: Prof. Me. Hudson Henrique Pereira

CST em Fabricação Mecânica: Prof. Dr. Paulo Fernando Barbieri

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulado Médio Superior: Prof.ª Dra. Renata

Mauri

Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: Luciana Innarelli Picaglie

Diretor de Serviços Administrativos: Michele David Berra





Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

Decreto de criação: 51.878 de 06/06/2007

Atos legais referentes aos cursos

CST em Projetos Mecânicos		
[Data]	[Tipo]	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 1° Sem.	[Implantação]	Portaria CEE/GP n° 178 de 17/04/2008 publicada no DOE de 19/04/2008, seção I pág. 18
2010 / 2° Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 318 de 17/11/2010 publicada no DOE de 20/11/2008, seção I pág. 29
2013 / 2° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 400 de 14/10/2013 publicada no DOE de 15/10/2013, seção I pág. 53
2017 / 2° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 348 de 01/08/2017 publicada no DOE de 02/08/2017, seção I pág. 43
2021 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 187 de 24/05/2021 publicada no DOE de 25/05/2021, seção I pág. 26
2023 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 136 de 13/03/2023 publicada no DOE de 14/03/2023 seção I pág. 21

CST em Mecânica de Precisão		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 1° Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP nº 184 de 17/04/2008, publicada no DOE de 19/04/2008, seção I pág. 18
2010 / 1° Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 202 de 30/06/2010, publicada no DOE de 02/07/2010, seção I pág. 45
2012 / 2° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 608 de 12/12/2012, publicada no DOE de 14/12/2012, seção I pág. 34
2015 / 2° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 493 de 10/12/2015, publicada no DOE de 15/12/2015, seção I pág. 43





Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 2° Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP n° 221/2010 de 05/08/2010, publicada no DOR de 06/08/2010, seção I pág. 25
2012 / 2° Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 637 de 27/12/2012, publicada no DOR de 28/12/2012, seção I pág. 48
2014 / 2° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 279 de 25/07/2014, publicada no DOE de 26/07/2014, seção I pág. 23
2017 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 222 de 23/05/2017, publicada no DOE de 24/05/2017, seção I pág. 28
2018 / 2° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 451 de 05/12/2018, publicada no DOE de 06/12/2028, seção I pág. 59 e 60
2024 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 182 de 20/05/2024, publicada no DOE de 21/05/2024, seção I pág. 63

CST em Mecatrônica Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015 / 1° Sem.	Implantação	Parecer CD - 221/2015 Processo CEETEPS n° 946/2015, publicado no DO de 16/05/2015, seção I, pág. 62
2017 / 2° Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 577 de 08/11/2017, publicada no DOE de 09/11/2017, seção I pág. 36
2021 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP n° 84 de 22/03/2021, publicada no DOE de 23/03/2021, seção I pág. 15

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015 / 1° Sem.	Implantação	Parecer CD - 219/2015 Processo CEETEPS n° 952/2015, publicado no DOE de 16/05/2015, seção I, página 62
2017 / 2° Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 404 de 28/08/2017, publicada no DOE de 29/08/2017, seção I pág. 28
2020 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 101 de 02/03/2020, publicada no DOE de 03/03/2020, seção I pág. 34
2024 / 1° Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 14 de 29/01/2024, publicada no DOE de 30/01/2024, seção I pág. 48





Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Fabricação Mecânica		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 1° Sem.	Implantação	Parecer CD - 549/2018 15, publicado no DO de 13/04/2018, seção I, pág. 42
2022 / 1° Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 183 de 04/04/2022, publicada no DOE de 05/04/2022, seção I pág. 27

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas — Articulado Médio Superior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2022 / 2° Sem.	lmplantação	Parecer CD - 371/2022 15, publicado no DO de 02/12/2022, seção I, pág. 65

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Mogi Mirim – "Arthur de Azevedo" foi instituída pela Portaria nº 24/2024, de 11 de junho de 2024, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).





Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Mogi Mirim – "Arthur de Azevedo" possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	486
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS	58
Fabricação Mecânica	64
Gestão Empresarial	174
Mecatrônica Industrial	82
Projetos Mecânicos	209





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiên	cia Profissional	Curriculum Lattes (URL)	
	Nome	Mairicola	Cou. OE sede	Ţ	Refer	Docência (anos)	Não docência (anos)	Correction Edites (OKE)	
1	Adriano Ricardo Ruggero	[61189]	189-Fatec São Sebastião - R- 12	E	1	[8]	[21]	http://lattes.cnpq.br/843 2421945824024	
2	Ana Célia Ribeiro Bizigato Portes	57579	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	[10]	[30]	http://lattes.cnpq.br/909 1259735091455	
3	André Luis Ariceto	82567	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	I	6	26	http://lattes.cnpq.br/151 9179406493454	
4	André Luís Ferrari de Moura Giraldi	21041	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	[17]	[2]	http://lattes.cnpq.br/186 3587931439201	
5	André Luiz dos Santos	82569	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	ı	27	0	http://lattes.cnpq.br/762 5942899310469	
6	Angelo Lotierzo Filho	[13483]	[113-Fatec Mauá - R-06]	М	 	21]	[21]	http://lattes.cnpq.br/222 7399068145570	
7	Carlos Roberto de Jesus	[39686]	[163-Fatec Mogi Mirim - R-02]	М	l I	[13]	[5]	http://lattes.cnpq.br/134 4808835131825	
8	Cesar Eduardo Soares Bagnolo	50987	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	26]	[19]	http://lattes.cnpq.br/351 8373318539988	
9	Christian Alexandre Vieira	[47017]	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	[22]	[11]	http://lattes.cnpq.br/225 9018881342933	
10	Cristina Maria Franco Parente Mendes de Oliveira	26488	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	[31]	[o]	http://lattes.cnpq.br/532 3005852579783	
11	Dirceu Izeti Ferraz de Campos	24570	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	[16]	[34]	http://lattes.cnpq.br/592 2257077450513	
12	Douglas de Matteu	27765	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	[19]	[10]	http://lattes.cnpq.br/484 7266020967858	
13	Douglas Roberto Rosa Pereira	73395	278-Fatec Itapira - R-02	E	ı	[4]	[8]	http://lattes.cnpq.br/633 7762859419886	
14	Ederson Carlos Silva	81302	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	I	[15]	[8]	http://lattes.cnpq.br/210 4467415336411	
15	Eliandro Rezende da Silva	43353	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	l l	18	0	http://lattes.cnpq.br/806 4096175698047	
16	Emanuel Antônio Barreto	26489	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	22	0	http://lattes.cnpq.br/229 5169295105217	
17	Flávio Bressan	61008	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	1	27	0	http://lattes.cnpq.br/908 3310487611436	





Unidade do Ensino Superior de Graduação

				ão	cia	Experiên	cia Profissional		
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)	
18	Gerson Roberto Luqueta	21006	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	16	27	http://lattes.cnpq.br/791 2170535570721	
19	Gilberto Machado da Silva	24569	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	26	14	http://lattes.cnpq.br/602 0677480489777	
20	Helder Aníbal Hermini	39683	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	26	0	http://lattes.cnpq.br/492 9938052416958	
21	Henrique Antônio Mielli Camargo	39684	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	l l	20	0	http://lattes.cnpq.br/572 9717900615908	
22	Hudson Henrique Pereira	59814	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	12	5	http://lattes.cnpq.br/069 8592442891135	
23	Janaina Olsen Rodrigues	60482	278-Fatec Itapira - R-02	D	ı	7	0	http://lattes.cnpq.br/719 3126684955097	
24	Jarbas Tavares dos Santos	77020	132-Fatec Tatuí - R-11	D	ı	24	0	http://lattes.cnpq.br/963 5670845801884	
25	Jeferson de Oliveira Silva	82173	003-Fatec Sorocaba - R- 11	E	ı	4	9	http://lattes.cnpq.br/867 5155970933620	
26	João Batista da Silva	69276	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	ı	12	8	http://lattes.cnpq.br/700 2890067602456	
27	José Benedito Ferreira Sobrinho	63258	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	ı	21 26		http://lattes.cnpq.br/175 4024335382274	
28	José Fideli	21420	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	30	0	http://lattes.cnpq.br/935 5474086967302	
29	José Marcos Romão Junior	61182	278-Fatec Itapira - R-02	E	ı	16	11	http://lattes.cnpq.br/874 0589235902954	
30	Leandro Luiz Costa Bordignon	75735	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	3	7	http://lattes.cnpq.br/031 4591281382461	
31	Liliane Francatto Ciriano Biazotto	78678	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	ı	20	0	http://lattes.cnpq.br/707 5670973910120	
32	Luiz Felipe Ferreira	26491	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	21	0	http://lattes.cnpq.br/486 5348184458352	
33	Luiz Henrique Biazotto	47016	278-Fatec Itapira - R-02	M	 	14	19	http://lattes.cnpq.br/307 0082593011465	
34	Marcio Rodrigues Sabino	47022	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	13	0	http://lattes.cnpq.br/000 7781055828568	
35	Marcolino Fernandes Neto	76291	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	22	7	http://lattes.cnpq.br/943 9300106392216	
36	Marcos Roberto de Moraes	32212	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	17	0	http://lattes.cnpq.br/684 0992477372419	
37	Marcos Roberto Nava	47018	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	1 1	16	0	http://lattes.cnpq.br/047 9597597891266	
38	Marina Rodrigues Aguiar	37387	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	20	0	http://lattes.cnpq.br/872 8834527704739	
39	Marli Delfino Campos	47020	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	l l	22	0	http://lattes.cnpq.br/239 7126376790493	





Unidade do Ensino Superior de Graduação

				ão	ncia	Experiên	cia Profissional		
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)	
40	Mateus Guilherme Fuini	43350	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	l I	18	0	http://lattes.cnpq.br/573 2323529114896	
41	Misael Victor Nicoluci	81691	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	I	23	22	http://lattes.cnpq.br/712 8562331033705	
42	Paula Renata Goulart Monteiro Borracini	75896	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	Е	I	27	0	http://lattes.cnpq.br/385 4033543547354	
43	Paulo César de Macedo	26591	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	19	0	http://lattes.cnpq.br/896 5822448469706	
44	Paulo Eduardo Leite de Moraes	26482	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	l I	18	4	http://lattes.cnpq.br/875 8867201674227	
45	Paulo Fernando Barbieri	24572	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	18	0	http://lattes.cnpq.br/724 1171357307327	
46	Rafael Martins Gomes	47024	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	12	0	http://lattes.cnpq.br/426 1777768778119	
47	Renata Mauri	75698	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	ı	9	2	http://lattes.cnpq.br/836 8438758099545	
48	Renato Suekichi Kuteken	63677	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	6	0	http://lattes.cnpq.br/754 0358687905302	
49	Ricardo Akira Harada	76381	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/802 5769580104434	
50	Rita de Cássia Catini de Macedo	47019	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	l l	15	0	http://lattes.cnpq.br/082 9568152799960	
51	Rodolfo Cardoso Buontempo	76461	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	I	11	12	http://lattes.cnpq.br/427 5366434371438	
52	Rodrigo Braz Rodrigues	81158	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	I	18	0	http://lattes.cnpq.br/020 6947939978128	
53	Rogério Lara Leite	57573	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	22	0	http://lattes.cnpq.br/907 3921650696148	
54	Romildo Morelato Junior	82891	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	ı	26	25	http://lattes.cnpq.br/961 9459691042922	
55	Rubens Topal de Carvalho Bastos	79528	278-Fatec Itapira - R-02	D	ı	12	16	http://lattes.cnpq.br/679 7635527084427	
56	Sandra Aparecida Silva	24568	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	 	21	0	http://lattes.cnpq.br/962 6509626919758	
57	Sandro Roberto Armelin	47021	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	 	17	26	http://lattes.cnpq.br/128 7224986682027	
58	Thales de Társis Cezare	37389	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	1 1	14	3	http://lattes.cnpq.br/064 7192823739726	
59	Vagner Luiz da Silva	37391	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	М	 	19	0	http://lattes.cnpq.br/565 8806181923628	
60	Victor Carvalho Opini	75910	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	ı	8	0	http://lattes.cnpq.br/116 9714748704685	
61	William Cesar Mariano	29384	178-Fatec Itu - R-11	М	 	17	2	http://lattes.cnpq.br/937 3969531271289	





Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	AA aabas saadaa	Matrícula Cód. UE sede		ência	Experiên	cia Profissional	Curriculum Lattes (URL)	
	Nome	Matricula	Cod. OE sede	Titulação	Referência	Docência (anos)	Não docência (anos)	Corriculum Lanes (UKL)	
62	Winston Fernando de Lima Gonçalves	71273	114-Fatec Jundiaí - R-03	М	ı	7	0	http://lattes.cnpq.br/344 7801561853689	
63	Yasuko Matsuda Cunha	43355	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	l I	13	21	http://lattes.cnpq.br/009 8146801917781	

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.
- ii. Metodologia
 - a. Cronograma das atividades da CPA
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação
 - d. Organização dos instrumentos de coleta
 - e. Procedimentos para a coleta
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta
 - g. Organização das medidas para composição do relatório
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica
- iii. Desenvolvimento
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)
- v. Considerações finais
- vi. Anexo de ATAs





Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

- Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
- 2. Apoiar os processos internos de avaliação;
- Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
- 4. Constituir subcomissões de avaliação;
- Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
- 6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
- Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
- Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
- Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Mogi Mirim – "Arthur de Azevedo" para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações		Mês										
Attividades / Ações	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.	[]	[]	[X]	[X]	[X]	[X]	X		[]			[]
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.	[]		[X]	[x]	[X]	[X]	x		[]	[]		[]
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives, webinar,</i> informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[x]	[x]	[]	[]	
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.	[]	[]	[]	[]			[]	[x]	[x]	[]	[]	
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.		[]			[]					[X]		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[X]	[]	
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central		[]									[X]	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											[X]	





Unidade do Ensino Superior de Graduação

0 1 7 1 5 1 7 1												
Conclusão do Relatório.	1.1	f 1	l 1	1.1	1.1	1.1	f 1	1.1	f 1	f 1	f 1	[s.c.]
												X

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Dias antes do início do processo de autoavaliação, membros da CPA e direção da unidade passaram nas salas de aula nos três turnos (matutino, vespertino e noturno) para conversar com os alunos sobre a autoavaliação que estava prestes a iniciar e sobre as ações e papel da CPA na unidade.

Além disso foi usado o seguinte cartaz de divulgação ilustrado na Figura 1.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 1 – Cartaz de divulgação do WebSai 2024



No site institucional também foi inserido uma divulgação no carrossel principal conforme demonstrado na Figura 2.





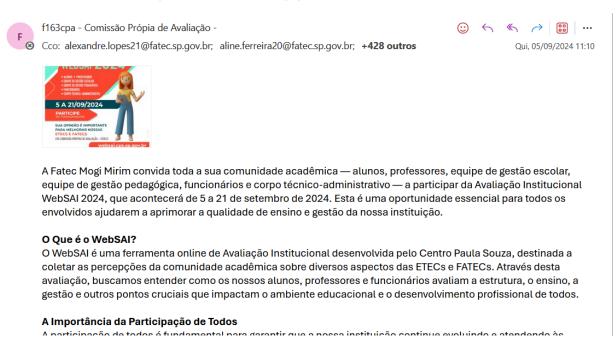
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 2 – Inserção de divulgação do WebSai2024 no site da instituição



Também foi enviado e-mail de conscientização para o corpo docente e discente ressaltando a importância da autoavaliação conforme demonstrado na Figura 3.

Figura 3 – E-mail de divulgação enviado ao corpo discente







Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Conforme demonstrado na Figura 4 tivemos a participação de 669 respondentes, divididos em 583 discentes, 59 docentes e 29 funcionários administrativos. Obtivemos um índice de participação de 76,90%, sendo que entre os discentes da faculdade obtivemos o índice de 74,56% de participação, e entre docentes e funcionários da instituição obtivemos 100% de participação.

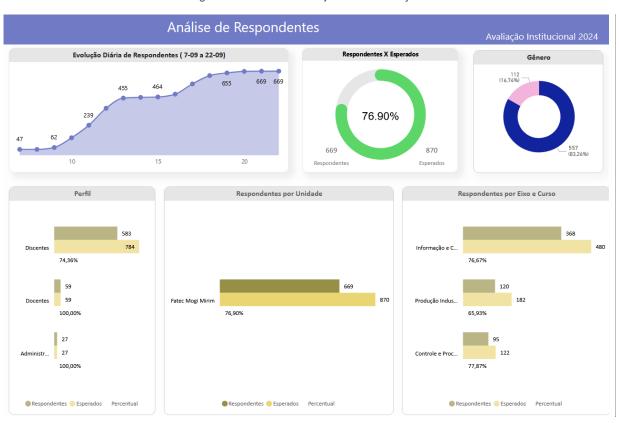


Figura 4 - Análise dos sujeitos da avaliação

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico





Unidade do Ensino Superior de Graduação

no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

1 - Planejamento e Avaliação Institucional, 2 – Desenvolvimento Institucional, 3
 Políticas Acadêmicas, 4 – Políticas de Gestão e 5 – Infraestrutura.

Para a pesquisa de 2024, foram elaborados três formulários: um para discentes, um para docentes e um para servidores técnico-administrativos. Todas as questões foram objetivas, compostas por itens que deveriam ser avaliados pelo participante, sendo obrigatório selecionar uma única resposta para cada item ou questão.

Os discentes responderam 39 questões objetivas, que foram organizadas em seções, conforme descrito no Quadro 1.

Quadro 1 – Dados do questionário discente

Formulário para coleta de dados dos discentes						
Eixo avaliativo	Dimensões	Quantidade de questões				
1 - Planejamento e Avaliação	08 – Planejamento e Avalição	3				





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Institucional		
2 – Desenvolvimento Institucional	01 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	3
	03 – Responsabilidade Social da Instituição	
3 – Políticas Acadêmicas	02 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão	16
	04 – Comunicação com a Sociedade	
	09 – Política de Atendimento aos Discentes	
4 – Políticas de Gestão	05 – Políticas de Pessoal	5
	06 – Organização e Gestão da Instituição	
	10 – Sustentabilidade Financeira	
5 – Infraestrutura	07 – Infraestrutura Física	8
Autoavaliação – Participação, Dedicação e Implementação	Autoavaliação – Engajamento Acadêmica e Desenvolvimento Profissional	4

Os docentes responderam 42 questões objetivas, que foram organizadas em seções, conforme descrito no Quadro 2.

Quadro 2 - Dados do questionário docente

Formulário para coleta de dados dos docentes						
Eixo avaliativo	Dimensões	Quantidade de questões				
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	08 – Planejamento e Avalição	3				
2 – Desenvolvimento Institucional	01 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	3				
	03 – Responsabilidade Social da Instituição					
3 – Políticas Acadêmicas	02 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão	13				
	04 – Comunicação com a					





Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Sociedade 09 – Política de Atendimento aos Discentes	
4 – Políticas de Gestão	05 – Políticas de Pessoal 06 – Organização e Gestão da Instituição	9
	10 – Sustentabilidade Financeira	
5 – Infraestrutura	07 – Infraestrutura Física	11
Autoavaliação – Participação, Dedicação e Implementação	Autoavaliação – Engajamento Acadêmica e Desenvolvimento Profissional	3

Os funcionários administrativos responderam 27 questões objetivas, que foram organizadas em seções, conforme descrito no Quadro 3.

Quadro 3 - Dados do questionário de funcionários administrativos

Formulário para coleta de dados dos funcionários administrativos							
Eixo avaliativo	Dimensões	Quantidade de questões					
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	08 – Planejamento e Avalição	3					
2 – Desenvolvimento Institucional	01 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	3					
	03 – Responsabilidade Social da Instituição						
3 – Políticas Acadêmicas	02 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão	5					
	04 – Comunicação com a Sociedade						
	09 – Política de Atendimento aos Discentes						
4 – Políticas de Gestão	05 – Políticas de Pessoal	9					
	06 – Organização e Gestão da Instituição						
	10 – Sustentabilidade Financeira						
5 – Infraestrutura	07 – Infraestrutura Física	5					





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Autoavaliação – Participação,	Autoavaliação – Engajamento	2
Dedicação e Implementação	Acadêmica e Desenvolvimento Profissional	

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Mogi Mirim – "Arthur de Azevedo, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Discentes;
- ii. Docentes;
- iii. Servidores administrativos;

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Mogi Mirim – "Arthur de Azevedo" preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Mogi Mirim – "Arthur de Azevedo", foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

O relatório da CPA 2024 foi publicado no site oficial da instituição conforme demonstrado na Figura 5 e na Figura 6 onde pode ser consultado por todos. Também foi passado nas salas de aula para conversar com os alunos incentivando todos conhecer o relatório produzido e comentando brevemente os resultados.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 5 - Site da unidade contendo os relatórios da CPA

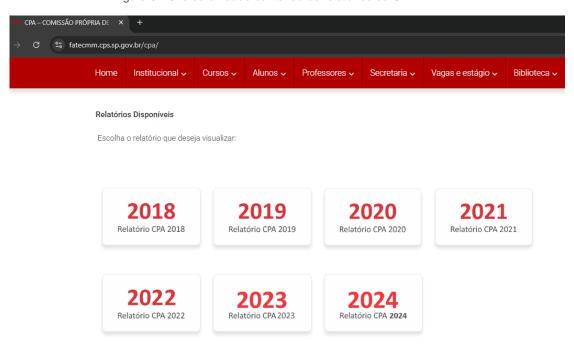


Figura 6 - Relatório CPA 2024 disponibilizado no site







Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. **DESENVOLVIMENTO**

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Bom 21.61% -

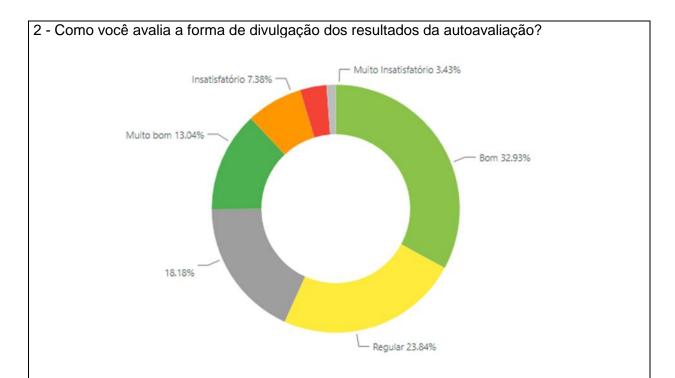
Dimensão SINAES 8 No questionário reste eixo:	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO respondido pelos discentes tivemos as seguintes questões pertencentes a vel de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua
No questionário r este eixo: 1 - Qual o seu nív	respondido pelos discentes tivemos as seguintes questões pertencentes a vel de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua
este eixo: 1 - Qual o seu nív	respondido pelos discentes tivemos as seguintes questões pertencentes a vel de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua
este eixo: 1 - Qual o seu nív	vel de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua
	Muito Insatisfatório 7.72% —
	Muito bom 8.75% Regular 28.3%
Insatisfat	tório 9.43% —

Não soube responder 22.3%

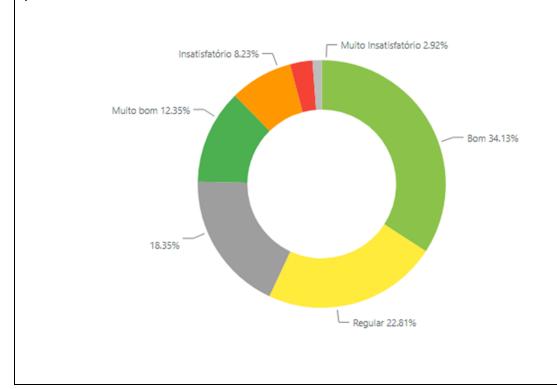




Unidade do Ensino Superior de Graduação



3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?



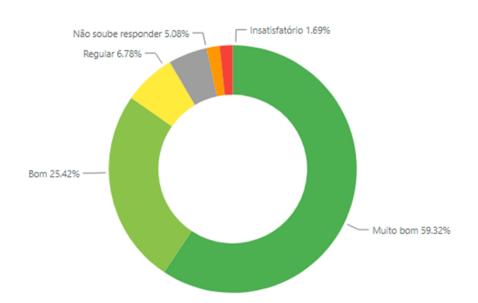




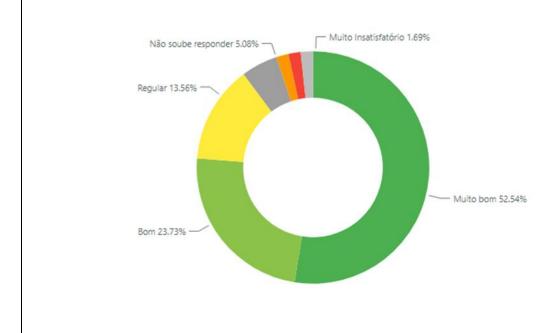
Unidade do Ensino Superior de Graduação

No seguimento de docentes tivemos as seguintes questões:

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?



2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?

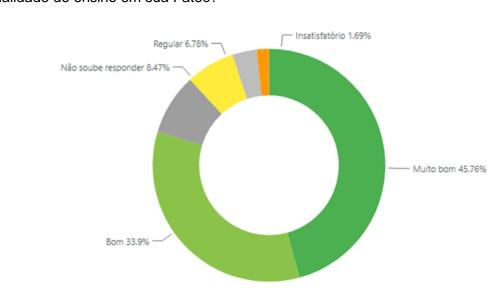






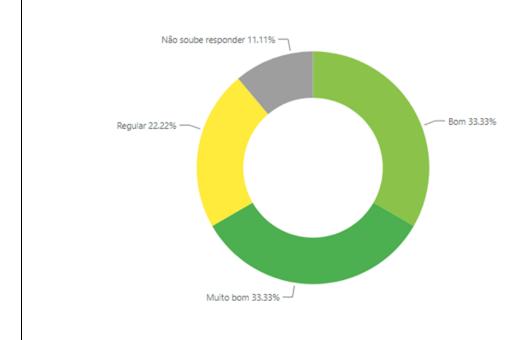
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?



No seguimento de funcionários técnico-administrativos tivemos as seguintes questões:

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

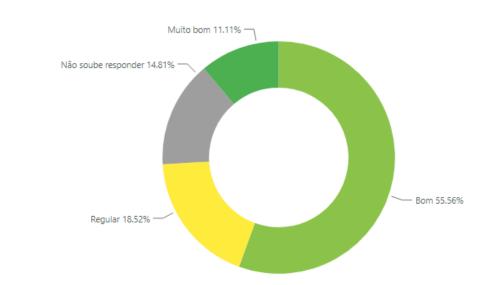




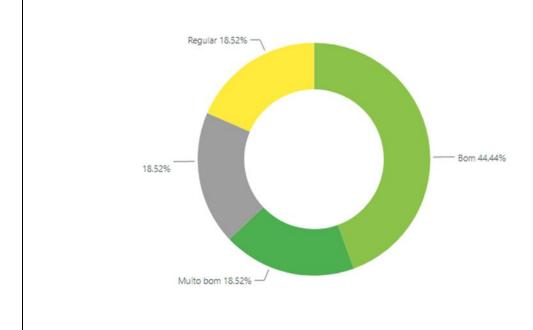


Unidade do Ensino Superior de Graduação

2 - Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?



3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?







Unidade do Ensino Superior de Graduação

Quanto a atuação da CPA, apesar de existirem esforços para divulgação desse órgão, a pesquisa mostra que entre os alunos apenas 30,36% deles consideram bom ou muito bom o seu nível de conhecimento da CPA, indicando uma parcela significativa de estudantes que não conhecem os trabalhos executados pela CPA. Nos seguimentos de funcionários administrativos e docentes esse conhecimento de atuação do órgão já atinge níveis satisfatórios.

Quanto a divulgação dos resultados da pesquisa institucional e aplicação desses resultados entre os alunos novamente a percepção não é boa. Em contraste a percepção entre funcionários administrativos e professores atinges bons níveis.

Dessa forma pode-se concluir que os docentes e funcionários estão mais envolvidos nos processos de planejamento e avaliação institucional do que os alunos.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

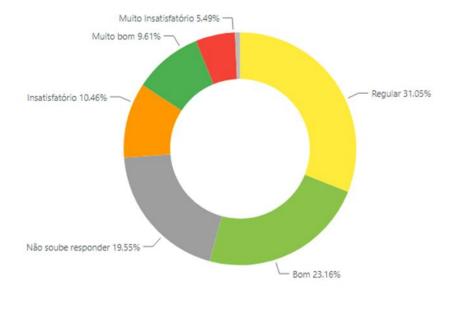
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

	2 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

No questionário respondido pelos discentes tivemos as seguintes questões pertencentes a este eixo:

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?







Unidade do Ensino Superior de Graduação

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

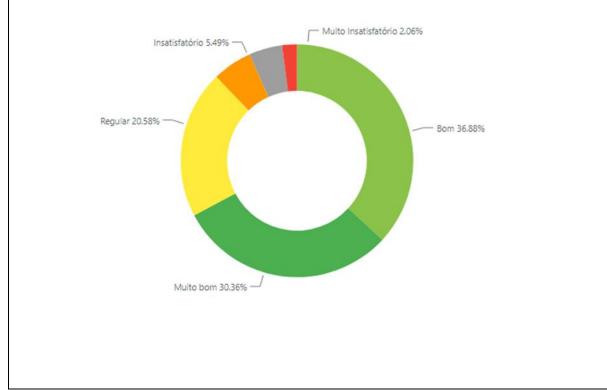
Insatisfatório 5.15% Muito Insatisfatório 1.89%

Muito bom 12.01% Bom 33.1%

Regular 21.27%

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

Não soube responder 25.9%



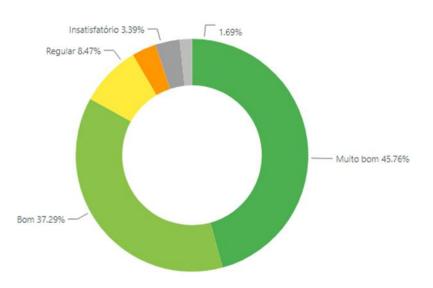




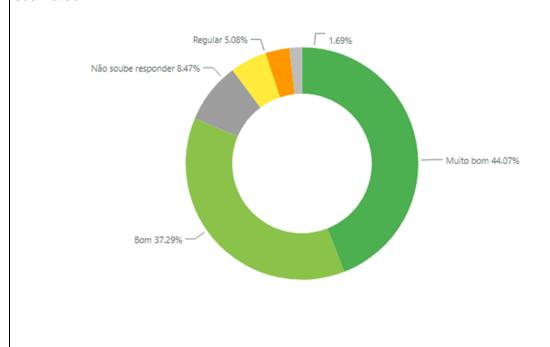
Unidade do Ensino Superior de Graduação

No seguimento de docentes tivemos as seguintes questões:

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?



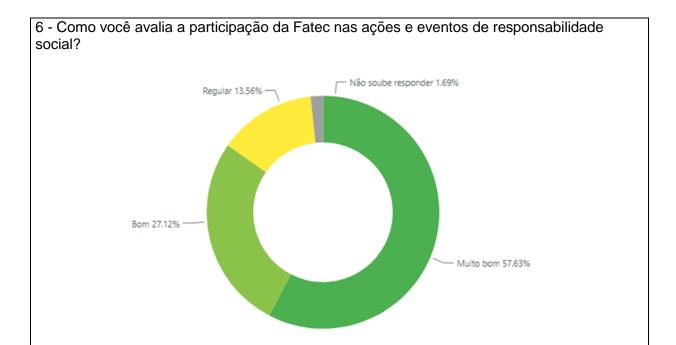
5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?





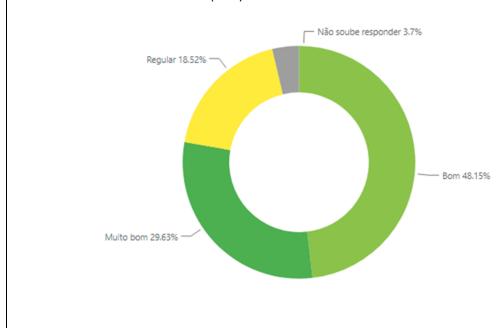


Unidade do Ensino Superior de Graduação



No seguimento de funcionários técnicos administrativos tivemos as seguintes questões:

4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

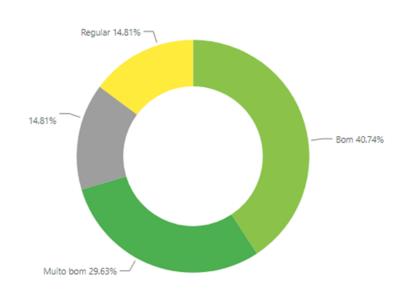




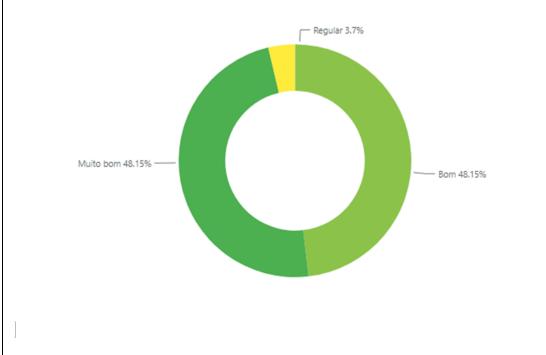


Unidade do Ensino Superior de Graduação

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?







Unidade do Ensino Superior de Graduação

Perante os alunos os a soma das avaliações nos níveis bom e muito bom dos itens relativos aos PDI ficaram abaixo de 50%. Porém essas mesmas avaliações já atingem níveis de satisfação bem mais altos perante os docente e funcionários.

Em resumo é o mesmo cenário que acontece no Eixo 1. Embora não seja possível eximir a unidade de ensino da missão de divulgar o PDI para todos, tal situação pode ser explicada pelo perfil do aluno que frequenta a instituição de ensino: são alunos que não podem se dedicar exclusivamente os estudos dividindo sua atenção com outros assuntos, como trabalho e família. Dessa forma os estudantes acabam se envolvendo em menor grau com assuntos de teor administrativos dedicando-se somente ao conteúdo das disciplinas.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Mogi Mirim – "Arthur de Azevedo" tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 a 2031.

É importante observar-se o empenho da comunidade da Fatec de Mogi Mirim em cumprir com a missão do CPS, visto a inserção e importância da Unidade nos diversos comitês e comissões do Município de Mogi Mirim, participação efetivas nas agências de desenvolvimentos e encabeçando processos de Inovação e *Startup's* seja do CPS, Sebrae, Município e CREA/SP





Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

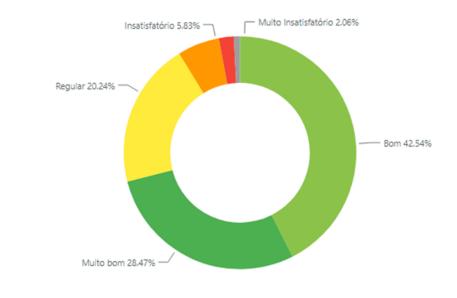
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

	3 – Políticas Acadêmicas	
Dimensão SINAES	2, 4 e 9	
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO		

No questionário respondido pelos discentes tivemos as seguintes questões pertencentes a este eixo:

7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?







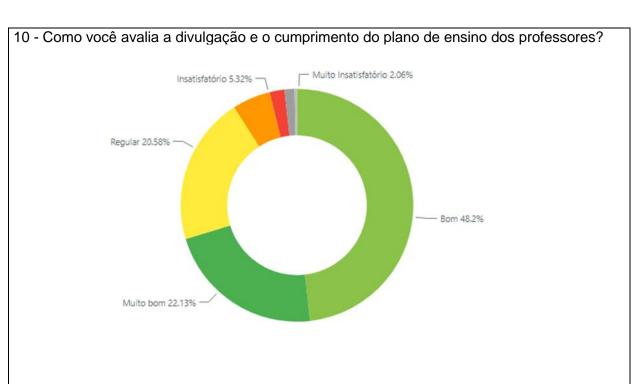
Unidade do Ensino Superior de Graduação

8 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa? Muito Insatisfatório 2.23% Insatisfatório 5.32% — Não soube responder 9.43% -Bom 38.94% Muito bom 16.3% Regular 27.27% — 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão? - Muito Insatisfatório 3.26% Não soube responder 8.75% -Insatisfatório 9.26% -Bom 35.33% Muito bom 19.38% -Regular 23.67%

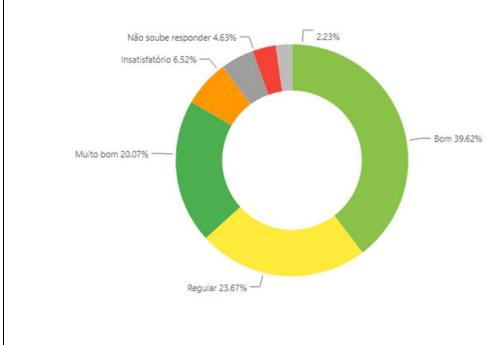




Unidade do Ensino Superior de Graduação



11 - Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?

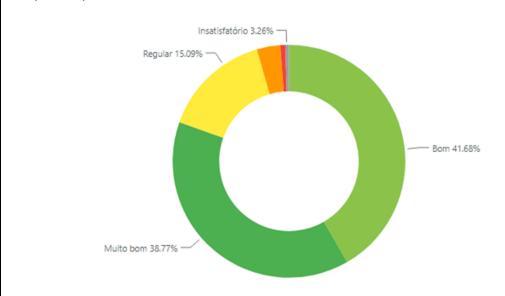




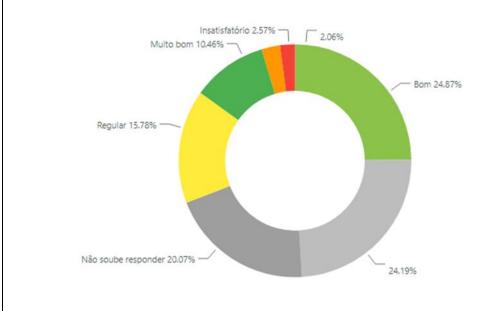


Unidade do Ensino Superior de Graduação

12 - Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?



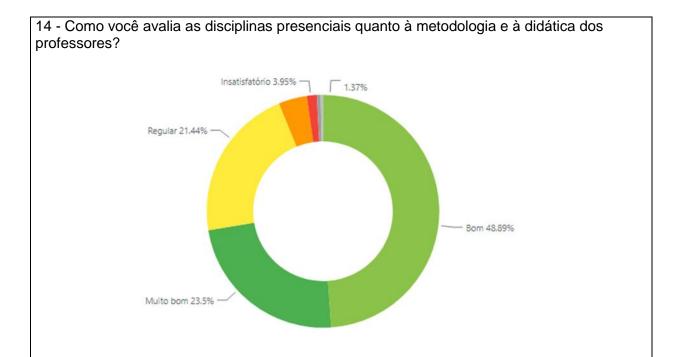
13 - Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?



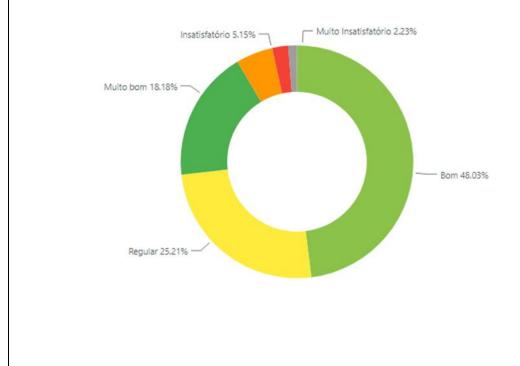




Unidade do Ensino Superior de Graduação



15 - Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?

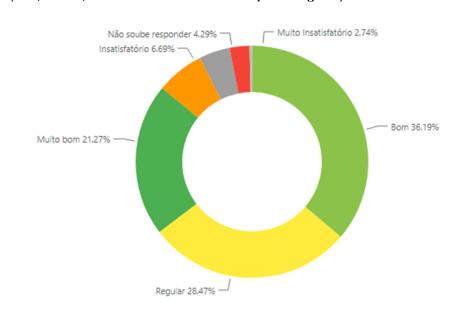




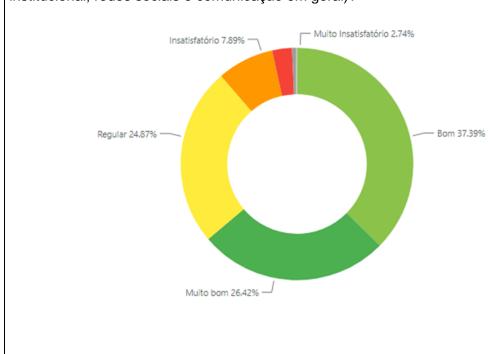


Unidade do Ensino Superior de Graduação

16 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?



17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?







Unidade do Ensino Superior de Graduação

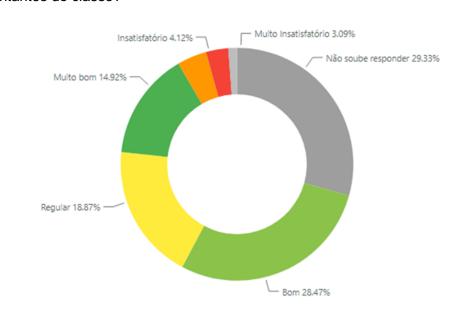
18 - Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)? - Insatisfatório 3.43% Não soube responder 4.8% -Regular 14.24% -Bom 40.31% Muito bom 36.19% -19 - Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso? Muito Insatisfatório 1.89% Não soube responder 5.49% -Regular 17.15% -Bom 39.11% Muito bom 33.28% —



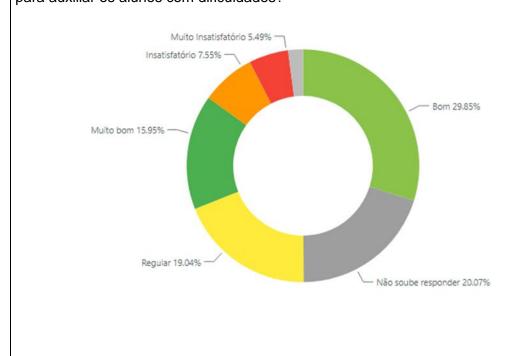


Unidade do Ensino Superior de Graduação

20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?



21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

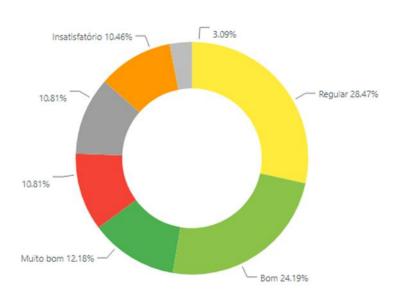






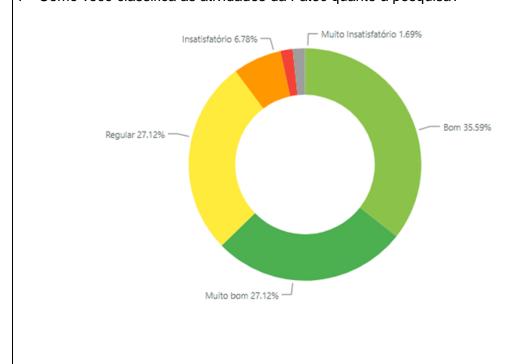
Unidade do Ensino Superior de Graduação

22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?



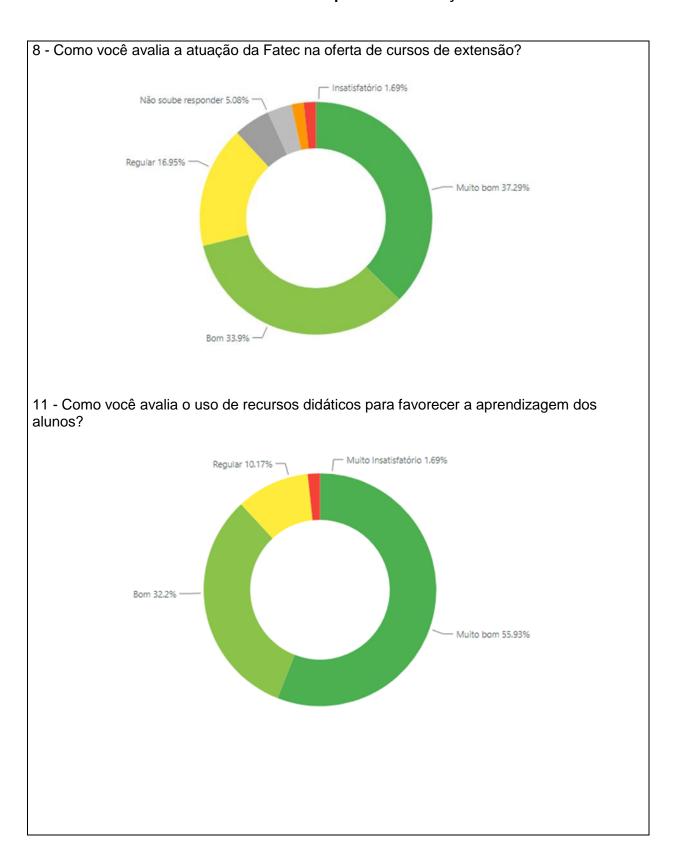
No seguimento de docentes tivemos as seguintes questões:

7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?











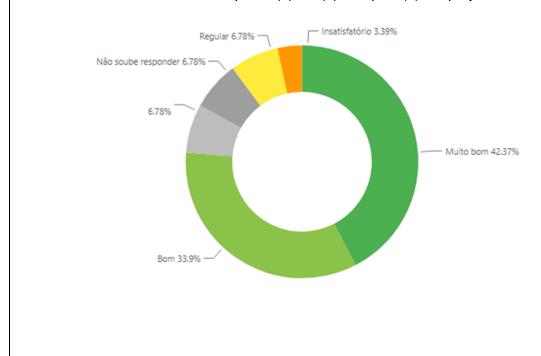


Unidade do Ensino Superior de Graduação

12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?



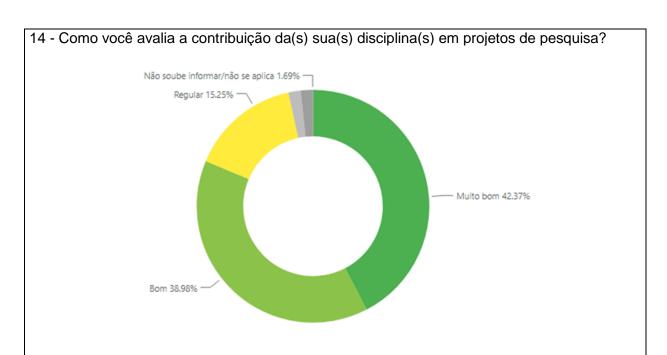
13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão?



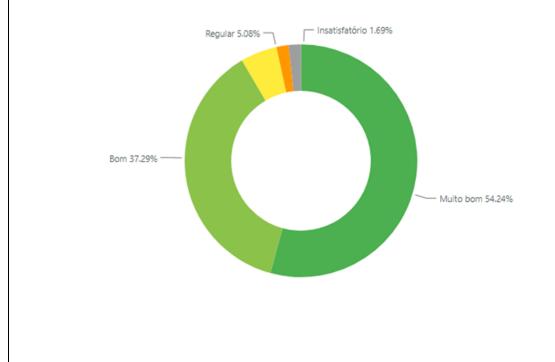




Unidade do Ensino Superior de Graduação



15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

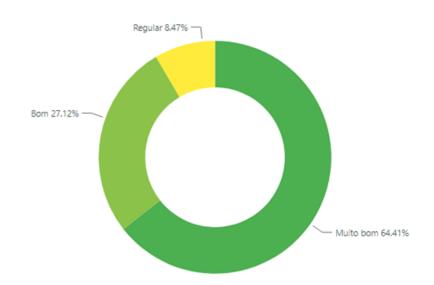




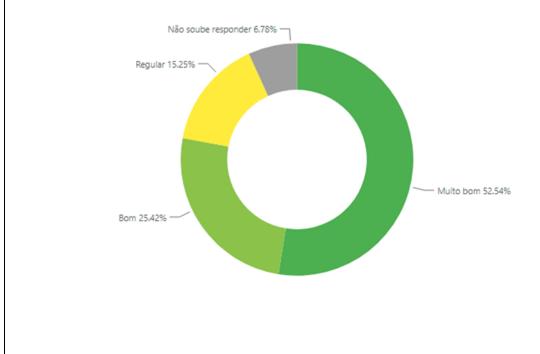


Unidade do Ensino Superior de Graduação

16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?



17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

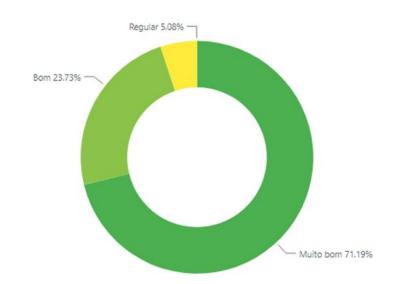




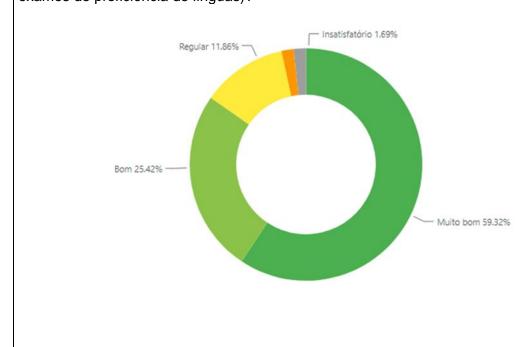


Unidade do Ensino Superior de Graduação

18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?



19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?



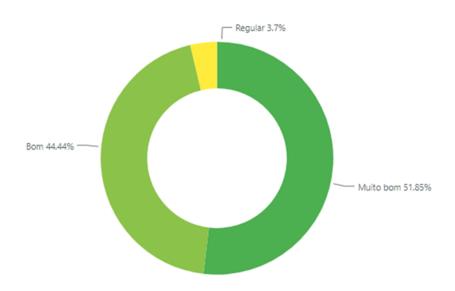




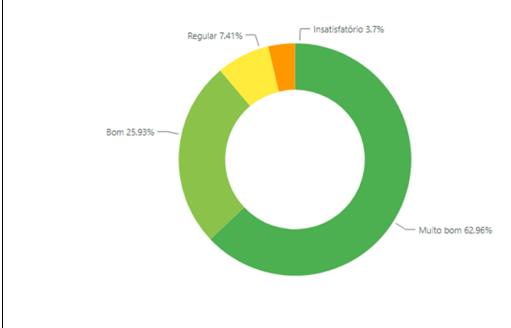
Unidade do Ensino Superior de Graduação

No seguimento de funcionários técnico-administrativos tivemos as seguintes questões:

7 - Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?



8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?

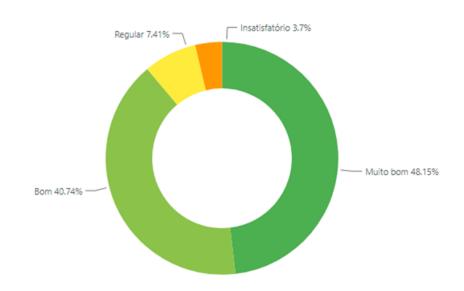




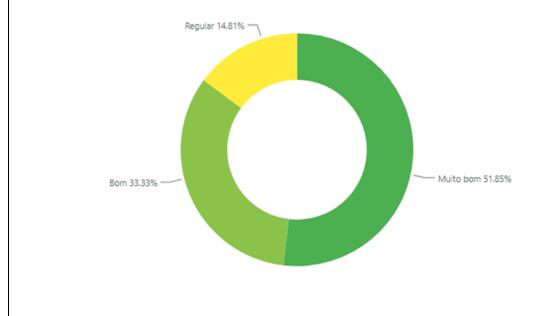


Unidade do Ensino Superior de Graduação

9 - Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?



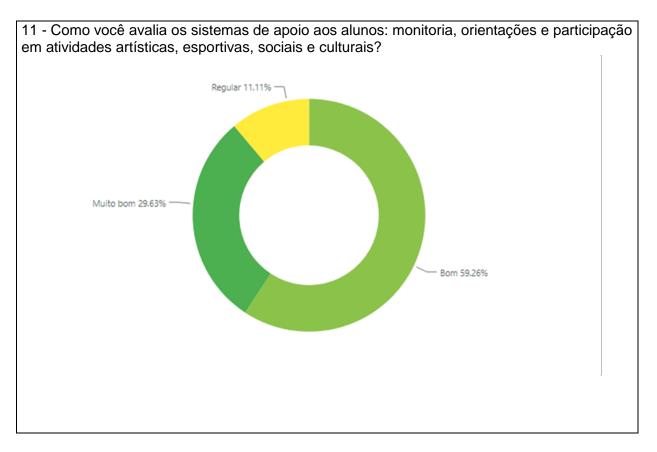
10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?







Unidade do Ensino Superior de Graduação



Perante os discentes temos indicadores que mostram a satisfação dos alunos perante a qualidade do curso, trabalho desempenhado pelos professores, aplicação dos conteúdos do curso na trajetória profissional. Os meios de comunicação utilizados para o diálogo com a comunidade de alunos também foram bem avaliados.

Os pontos que demonstram oportunidade de melhorias são em relação a atividades de extensão, reuniões da coordenação de curso com representantes de sala, oportunidades de eventos esportivos-culturais e a monitoria.

Ressaltamos que a monitoria é oferecida com foco voltado para as disciplinas dos semestres iniciais, porém não existe uma grande procura por parte dos alunos, talvez devido aos mesmos motivos do perfil dos alunos mencionados previamente no eixo 2.

Para docentes e funcionários a avaliação dos itens do eixo em sua totalidade é bastante positiva.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

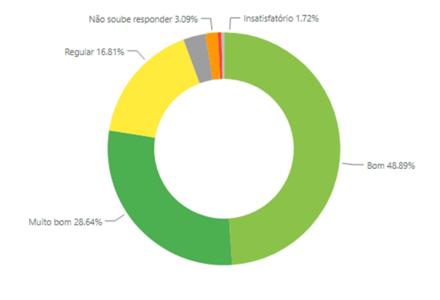
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
Dimensão SINAES	5, 6 e 10	
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO		

No questionário respondido pelos discentes tivemos as seguintes questões pertencentes a este eixo:

23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

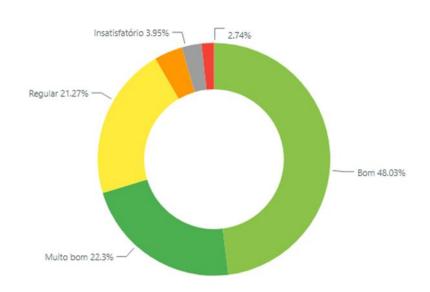




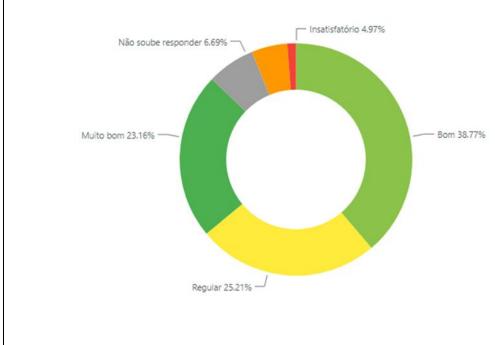


Unidade do Ensino Superior de Graduação

24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?



25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

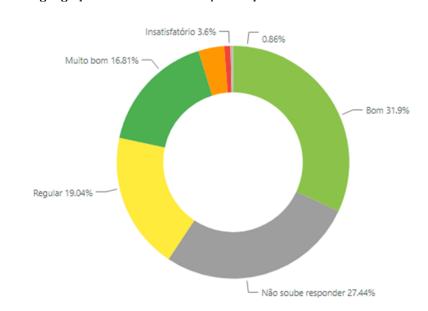




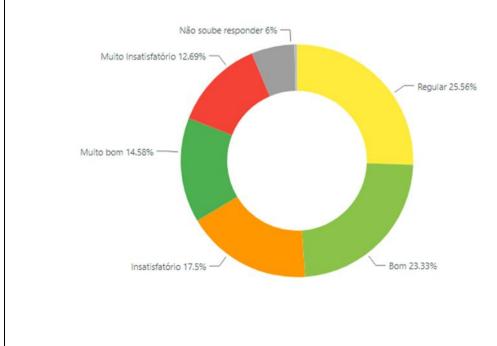


Unidade do Ensino Superior de Graduação

26 - Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?



27 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na FATEC?



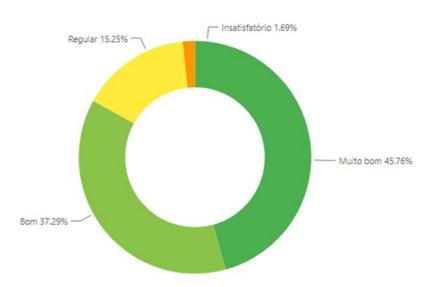




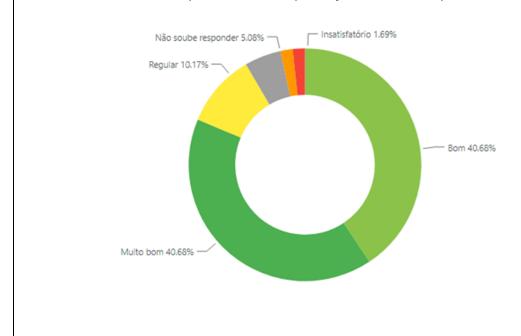
Unidade do Ensino Superior de Graduação

No seguimento de docentes tivemos as seguintes questões:

20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

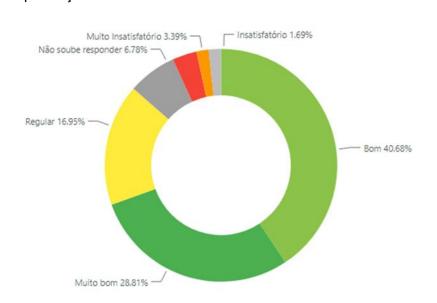




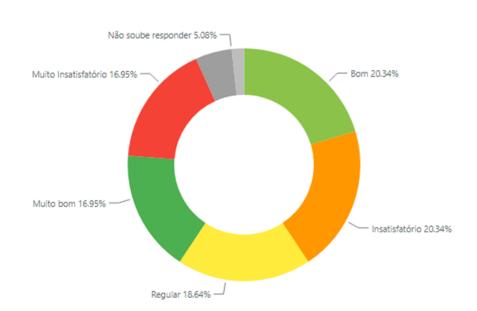


Unidade do Ensino Superior de Graduação

22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?



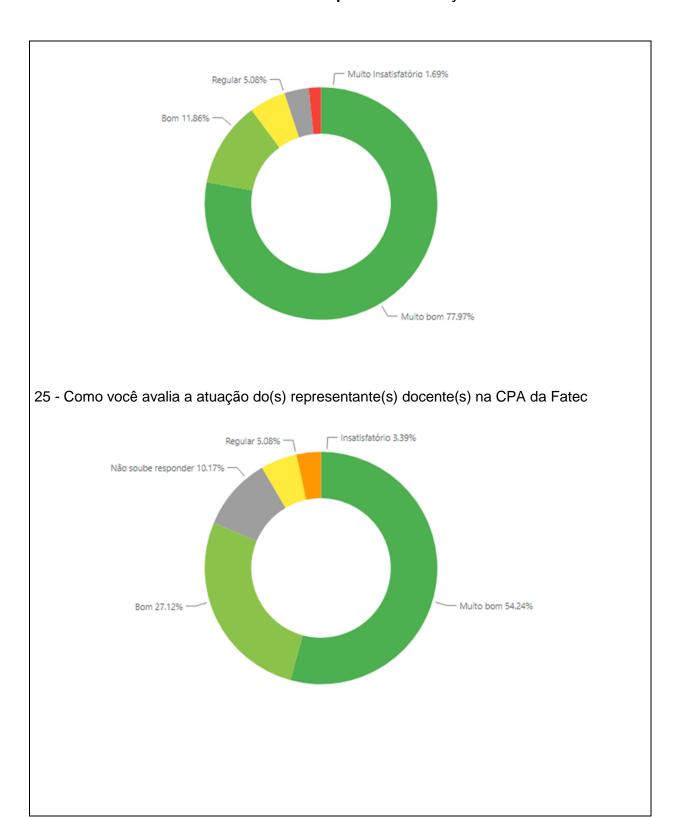
23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?



24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec



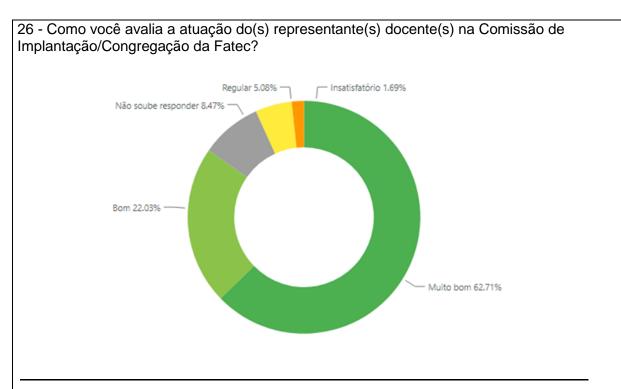




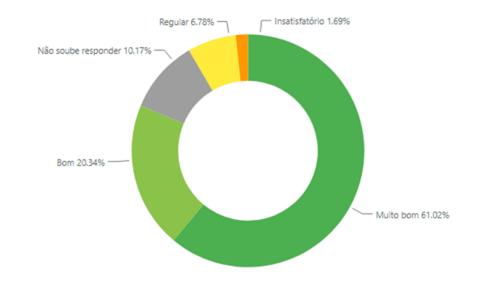




Unidade do Ensino Superior de Graduação



27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

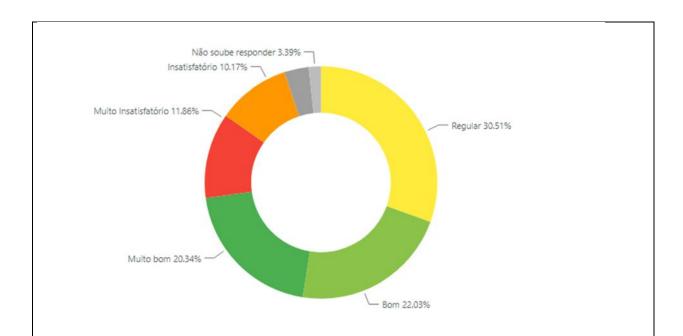


28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?



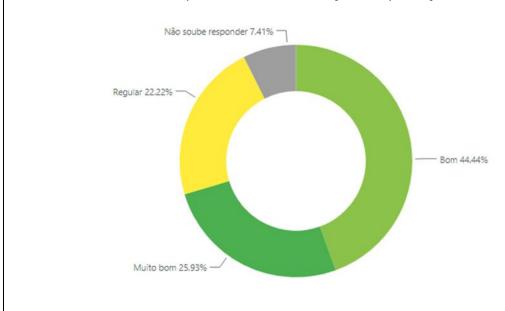


Unidade do Ensino Superior de Graduação



No seguimento de funcionários técnico-administrativos tivemos as seguintes questões:

12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

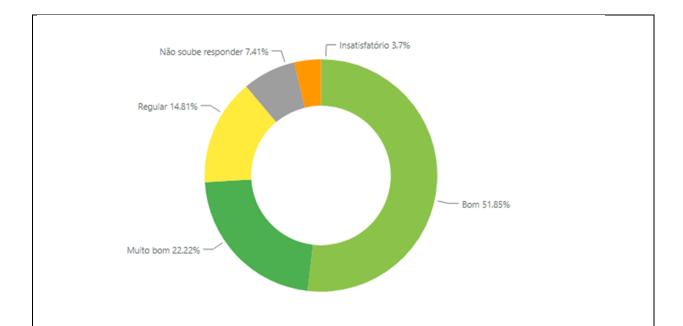


13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

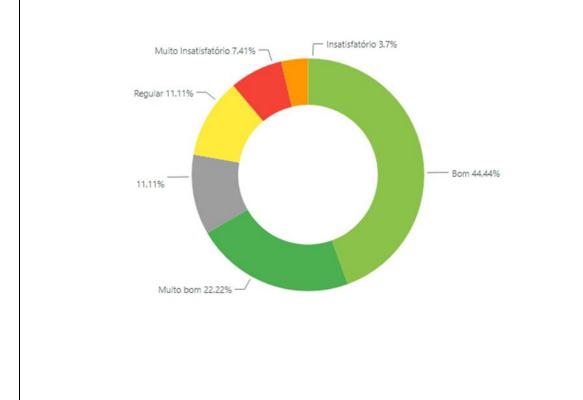




Unidade do Ensino Superior de Graduação

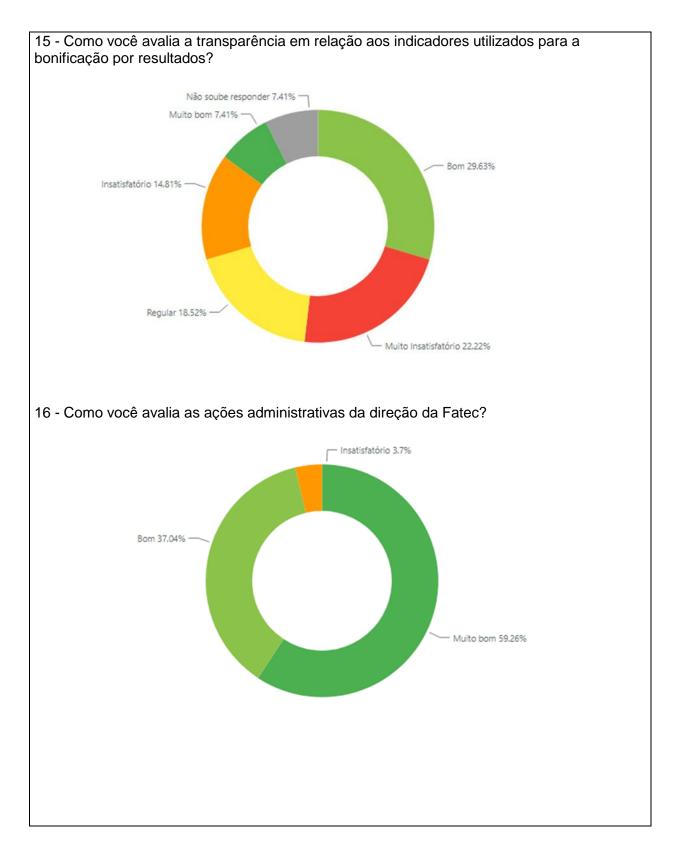


14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?



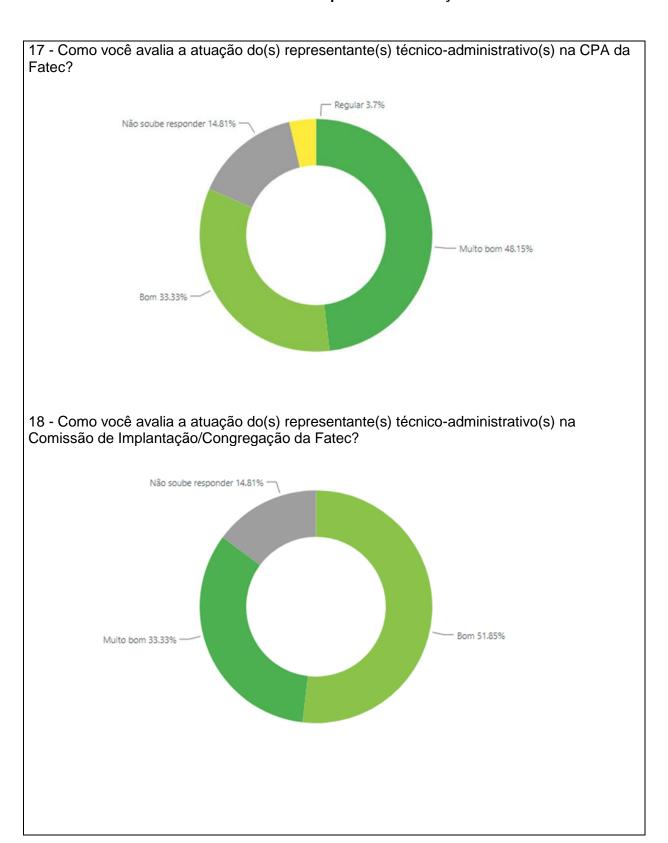






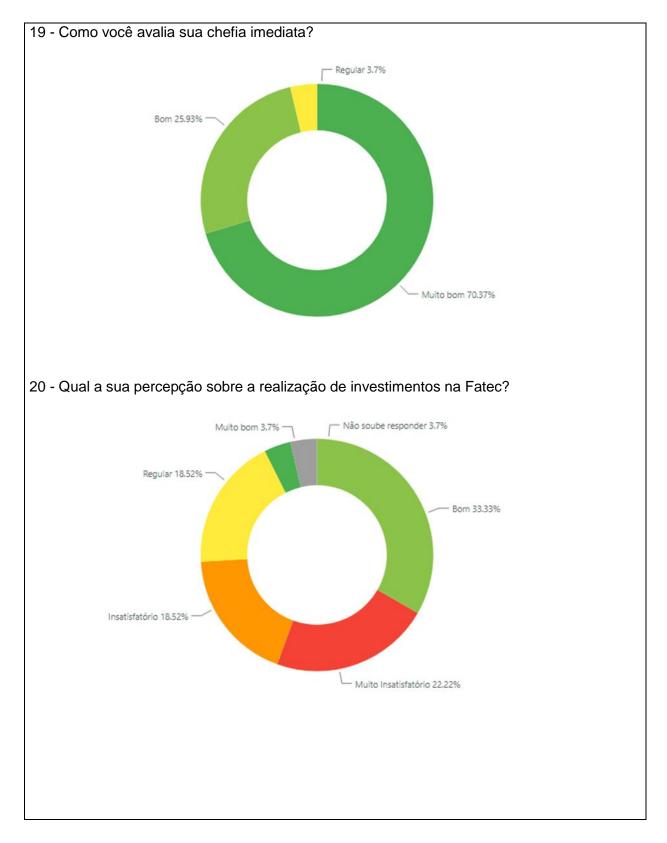












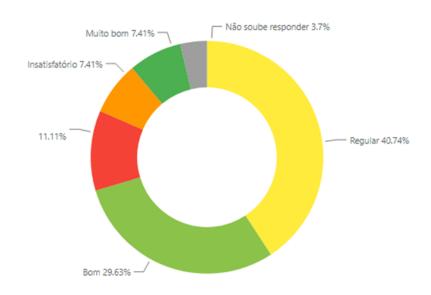




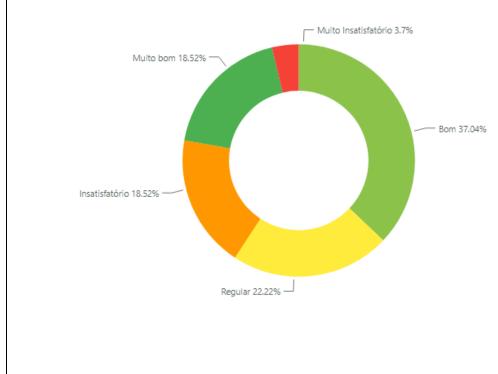
Unidade do Ensino Superior de Graduação

No seguimento de funcionários técnico-administrativos tivemos as seguintes questões:

21 - Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?

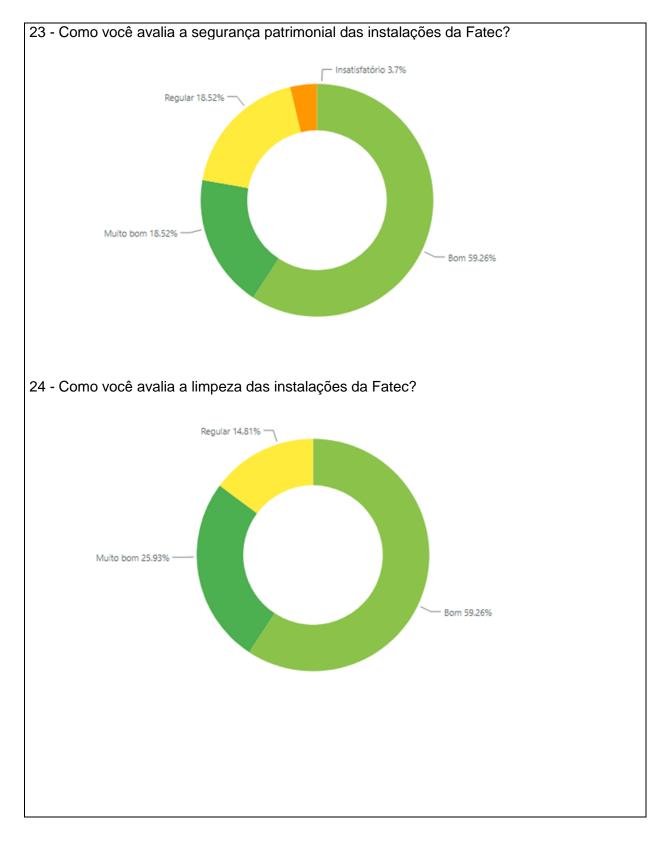


22 - Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?





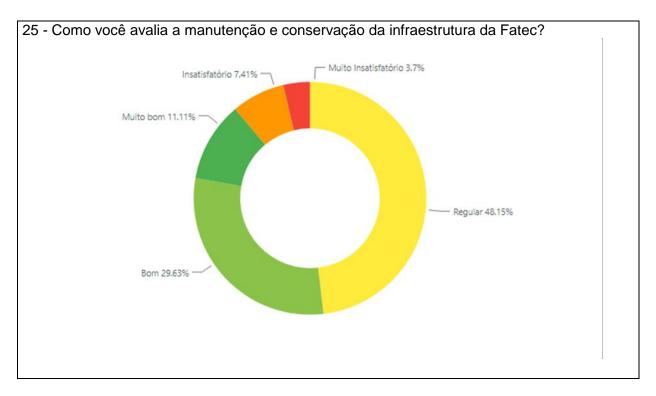








Unidade do Ensino Superior de Graduação



Neste eixo, os alunos avaliam muito bem o trabalho desempenhado pelos funcionários da instituição. A percepção passa a ser negativa quanto aos investimentos realizados na instituição. A falta de climatização nos ambientes de aula é sempre levantada em reuniões com o corpo discente.

Os docentes avaliaram bem as oportunidades e qualidade de formação e capacitação oferecidas. Também foram bem avaliados a atuação da direção da unidade e atuação dos colegas docentes na CPA, NDE e congregação. Quanto a itens sobre transparência foi notado um descontentamento em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados. Outro item com avaliação negativa foi a realização e investimentos na instituição.

Os funcionários técnico-administrativos avaliaram bem questões como segurança e limpeza da unidade. Assim como os alunos e docentes, a percepção sobre os investimentos na instituição é negativa. Alinhado com essa visão os recursos físicos necessários para a atuação, juntamente com a manutenção e conservação da infraestrutura foram avaliados negativamente.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

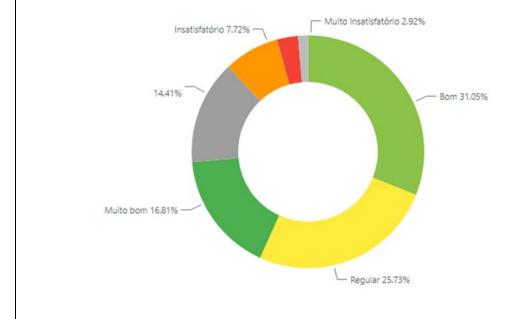
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 - Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7
	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

No questionário respondido pelos discentes tivemos as seguintes questões pertencentes a este eixo:

28 - Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros?

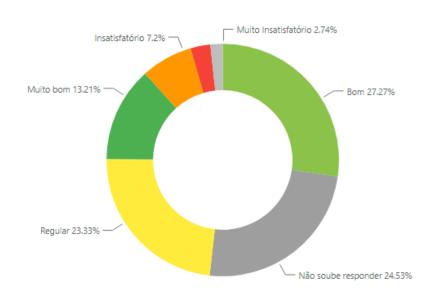




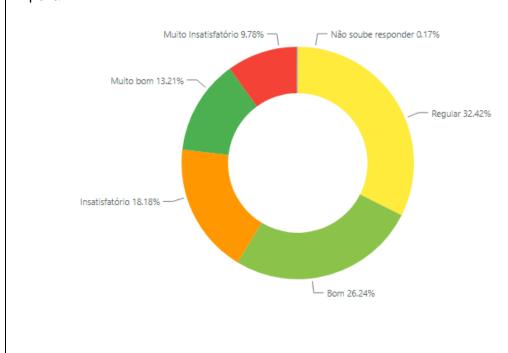


Unidade do Ensino Superior de Graduação

29 - Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?



30 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

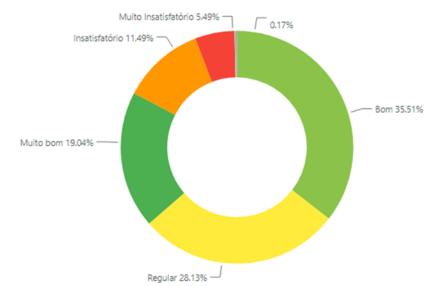




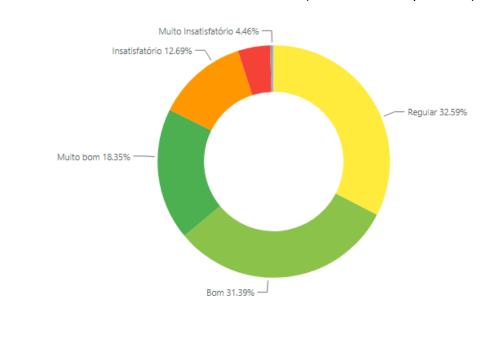


Unidade do Ensino Superior de Graduação

31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

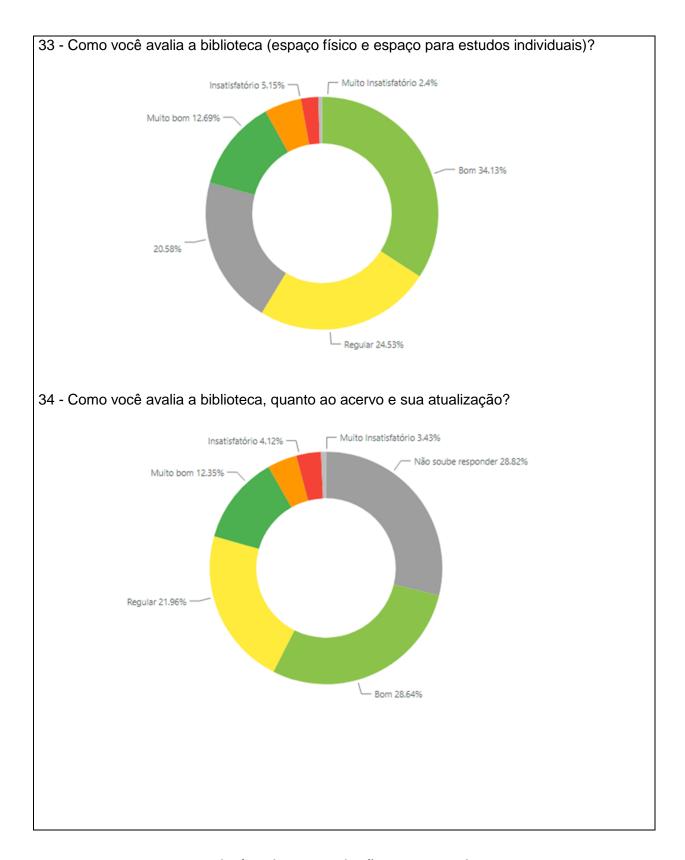


32 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?







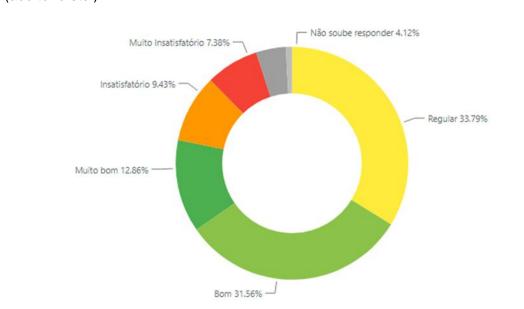






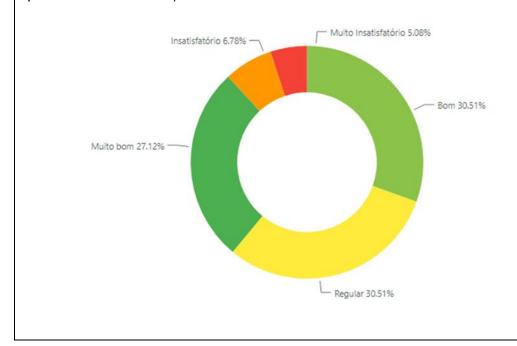
Unidade do Ensino Superior de Graduação

35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?



No seguimento de docentes tivemos as seguintes questões:

29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)?

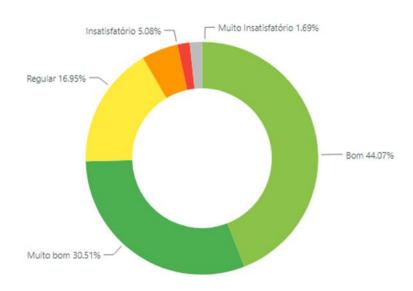




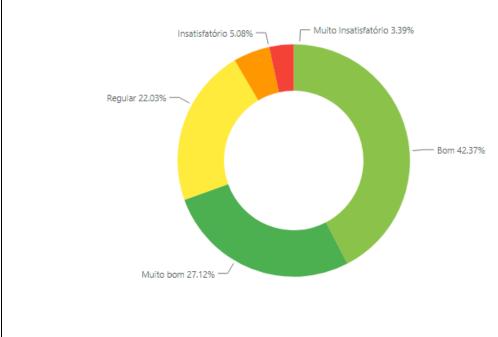


Unidade do Ensino Superior de Graduação

30 - Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?



31 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?





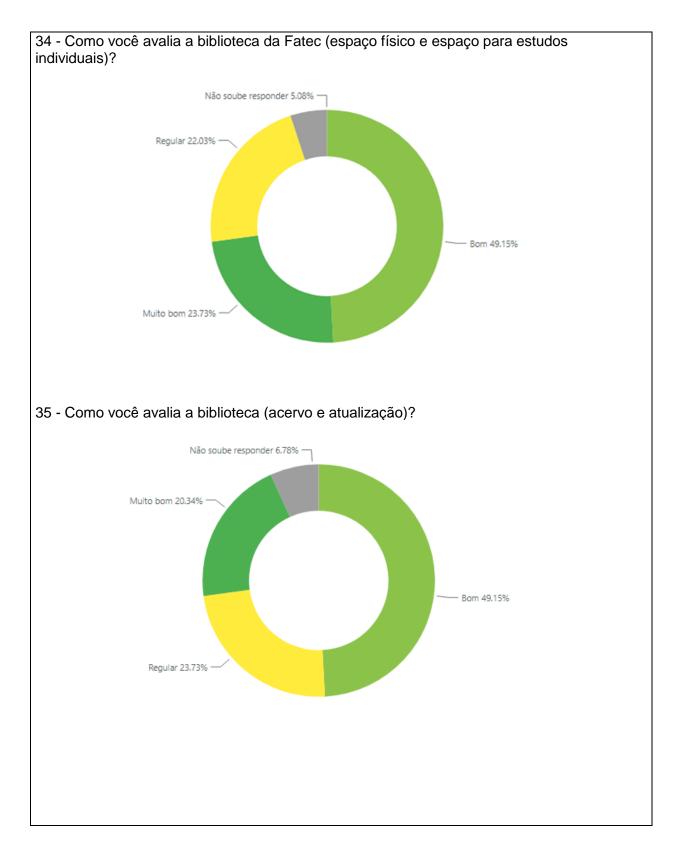


Unidade do Ensino Superior de Graduação

32 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)? Insatisfatório 5.08% Regular 6.78% -Bom 44.07% Muito bom 44.07% -33 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)? Insatisfatório 8.47% -Regular 15.25% Bom 40.68% Muito bom 33.9% -

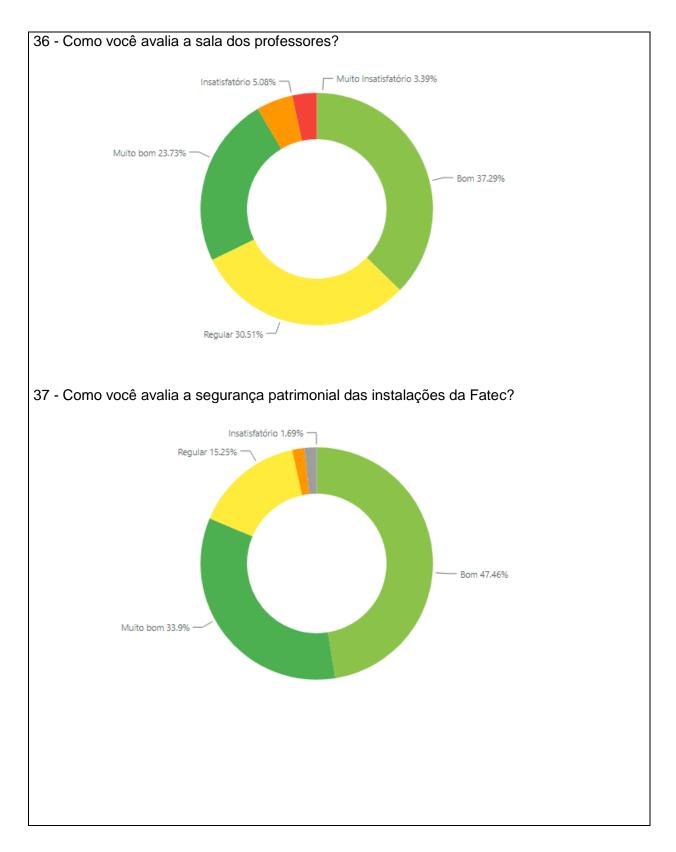








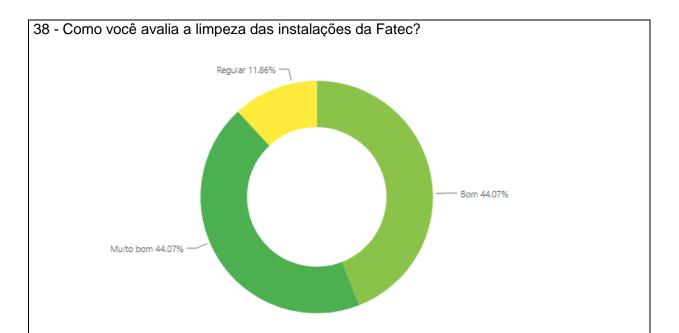






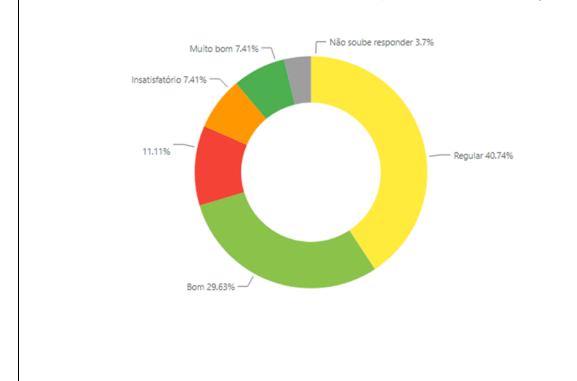


Unidade do Ensino Superior de Graduação



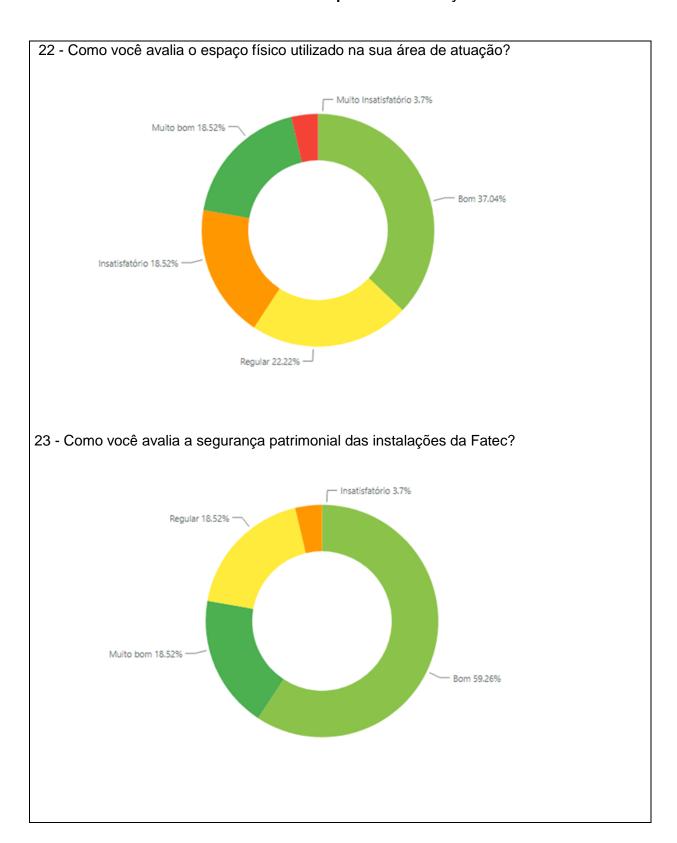
No seguimento de funcionários técnico administrativos tivemos as seguintes questões:

21 - Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?



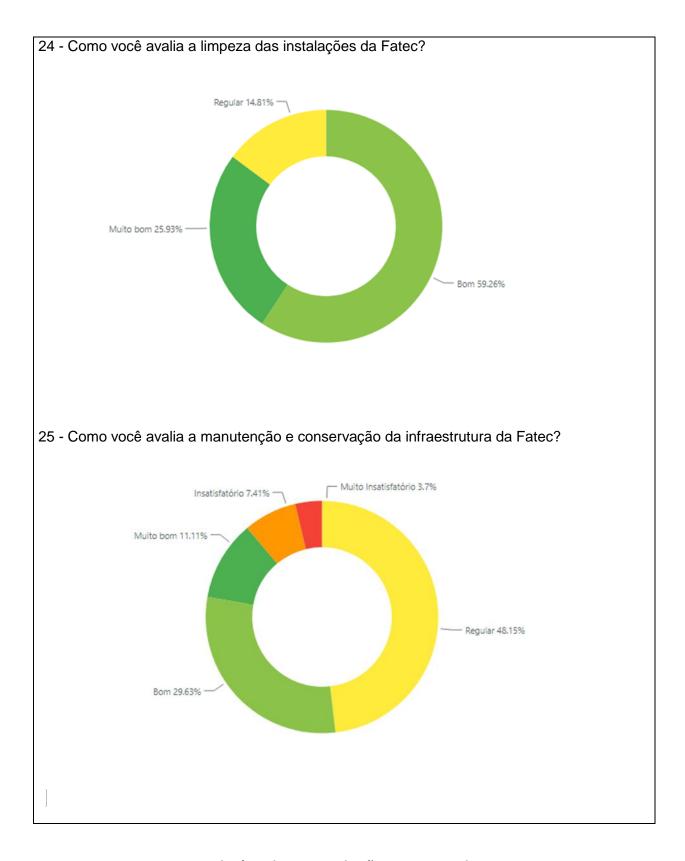
















Unidade do Ensino Superior de Graduação

Neste eixo avaliativo percebe-se uma percepção negativa quanto a infraestrutura da instituição principalmente entre os alunos.

Os discentes apontaram um certo descontentamento em relação a acessibilidade do prédio, disponibilidade de recursos para PCD, iluminação, segurança e ventilação pois o percentual de respostas entre bom e muito bom fica abaixo de 50%. Outro segmento que não foi muito bem avaliado é em relação a biblioteca que obteve índices de bom e muito bom abaixo de 50%.

Quanto aos laboratórios e disponibilidade de equipamentos para as atividades didáticas, a percepção dos alunos entre bom e muito bom fica um pouco abaixo de 50%, indicando que eles podem ser melhorados para atingir um melhor índice de satisfação.

No relatório do ano anterior já foi apontado que a comunidade acadêmica solicita a climatização de ambientes pois poucos deles possuem esse recurso, e os que possuem já estão não estão em pleno funcionamento e necessitam de substituição. Outro item apontado no relatório de 2023 é a necessidade de substituição de equipamentos de informática em laboratórios que naturalmente vão ficando defasados.

No seguimento dos professores a maioria dos itens foi bem avaliado, com percentuais de respostas bom e muito bom em torno de 70%. Somente dois aspectos: sala dos professores e disponibilidade de recursos de Tecnologia da Informação não foram tão bem avaliados ficando com percentuais de bom e muito bom pouco acima de 50%.

No seguimento de funcionários técnico administrativos, dentre as cinco questões duas apontaram percepções negativas com respostas bom e muito bom abaixo de 50%: recursos físicos necessários para a sua área de atuação e manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec. Essa percepção condiz com a visão dos alunos de que melhorias devem ser implementadas nas questões de infraestrutura.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgação do PDI dentro de cada coordenação e de forma conjunta com a direção. Preparação de programa de integração para os professores temporários e recém- contratados, com a		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Não foi constatado no relatório de 2023 indicadores relativos a esse item.		()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Observa-se comparando o relatório de 2023 com o relatório de 2022, as ações planejadas através do relatório da CPA nos itens pedagógicos (nivelamento e falta de tempo para os estudos) foram eficazes demonstrando que no indicador fragilidade deixaram de existir. Observa-se que a divulgação do plano de desenvolvimento da instituição foi efetiva através do relatório da CPA de 2023.





apresentação do PDI			
no início das			
atividades.			
Incluir a			
divulgação do			
PDI nas			
atividades de			
"boas-vindas"			
para os alunos			
ingressantes e			
incluir			
informações do			
PDI nas			
reuniões com os			
representantes			
de turma.			
Recomendar		Não foi	
aos professores		constatado no	
utilizar o tempo		relatório de	
da aula para		2023	
projetos e		indicadores	
exercícios.		relativos a esse	
Professores	(X) SIM	item.	() SIM
devem reforçar	(X) SIM () NÃO	,	() SIM () NÃO
com os alunos	() Parcialmente		() Parcialmente
que aproveitem			
ao			
máximo o tempo			
das aulas para a			
realização das			
atividades			





solicitadas nas				
disciplinas.				
[Sugestão]				
Oferecimento de				
palestras e				
apresentação de				
vídeos sobre				
organização do				
tempo.				
Aulas de		Não foi		
nivelamento e		constatado no		
implantação do	(X) SIM	relatório de		() SIM
programa de	() NÃO	2023		() NÃO
monitoria para	() Parcialmente	indicadores		() Parcialmente
disciplinas		relativos a esse		
selecionadas.		item.		
		Continuação do	402	
	() SIM	uso de		(X) SIM
	() NÃO	autoavaliação		() NÃO
	() Parcialmente	dos alunos de		() Parcialmente
		4° ano de AMS		





Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Código Código PGĀ PGĀ DAS **ACÕES ACÕES** DAS **PROPOSTAS AÇÕES** PROPOSTAS **AÇÕES** ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO **ACÕES ACÕES** PARA O PLANEJAMENTO E NO NO REALIZADAS REALIZADAS **RELATÓRIO** RELATÓRIO **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** DE 2022 DE 2023 Não foi Incentivo para realização de constatado no relatório de projetos de (X)SIM () SIM pesquisa 2023) NÃO () NÃO relacionados ao indicadores () Parcialmente) Parcialmente tema de relativos a esse desenvolvimento item. sustentável. Oferecimento de Não foi minicursos, constatado no () SIM captação e relatório de) SIM () NÃO divulgação 2023) NÃO de vagas de (X) indicadores) Parcialmente empregos, Parcialmente relativos a esse parceria com item. empresas. (X)SIM) SIM Organização da Não foi 2ª edição do NÃO) NÃO constatado no FATEC Cultural.) Parcialmente relatório de Parcialmente





				1	
			2023		
			indicadores		
			relativos a esse		
			item.		
			Não foi		
Organização de	LI		constatado no		
rodas de		(X) SIM	relatório de		/ / SIM
		(X) SIM () NÃO	2023		() SIM () NÃO
conversa com a		() NAO			
comunidade		() Parcialmente	indicadores		() Parcialmente
interna.			relativos a esse		
			item.		
			Qualificação	702	
			profissional,		
		(X) SIM () NÃO	Palestras,		(X) SIM () NÃO
		() NÃO	workshops,		() NÃO
		() Parcialmente	para fomentar e		() Parcialmente
			oferecer		
			estágio		
			Simpósio de	106	
			Trabalhos de	100	, ,
		(X) SIM () NÃO			(X) SIM () NÃO
		() NÃO	Conclusão de		() NÃO
		() Parcialmente	Curso do CST) Parcialmente
			em Mecatrônica		,
			Industrial (MI)		
		(X) SIM () NÃO	Reforma do	501	() SIM
		() NAO	Prédio CNC		(X) NÃO
		() Parcialmente			() Parcialmente





Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS Código Código PGĀ PGĀ DAS DAS **ACÕES ACÕES PROPOSTAS AÇÕES** PROPOSTAS **AÇÕES** ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO **ACÕES ACÕES** PARA O PLANEJAMENTO E NO NO REALIZADAS REALIZADAS **RELATÓRIO RELATÓRIO** DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DE 2022 DE 2023 Não foi Estudar a possiblidade de constatado no () SIM organização de relatório de () SIM Empresa Junior, () NÃO 2023) NÃO Diretório (X) indicadores) Parcialmente Acadêmico e Parcialmente relativos a esse Incubadora item. de empresas Divulgação dos Não foi programas constatado no (X)SIM relatório de) SIM promovidos pelo) NÃO CPS) NÃO 2023 () Parcialmente) Parcialmente e outras indicadores instituições de relativos a esse ensino item. Estudar a Não foi (X)SIM () SIM possibilidade de constatado no () NÃO) NÃO melhorias no relatório de) Parcialmente) Parcialmente saguão do 2023





bloco B e organização de jogos interclasses.		indicadores relativos a esse item.		
Continuar promovendo eventos internos e externos.	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Não foi constatado no relatório de 2023 indicadores relativos a esse item.		() SIM () NÃO () Parcialmente
	() SIM () NÃO () Parcialmente	Aulas de fundamentos de matemática para os alunos do curso de Projetos Mecânicos	104	(X) SIM () NÃO () Parcialmente
	() SIM () NÃO () Parcialmente	Melhoria dos espaços de convivência docente / administrativo e discentes	504	(X) SIM () NÃO () Parcialmente
	() SIM () NÃO () Parcialmente	Mostra de Projetos Iniciação Científica e Tecnológica da FATEC de Mogi Mirim	110	() SIM () NÃO (X) Parcialmente





Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO Código Código **PGA PGA** DAS **ACÕES ACÕES** DAS **PROPOSTAS AÇÕES** PROPOSTAS **AÇÕES** ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO **ACÕES ACÕES** PARA O PLANEJAMENTO E NO NO REALIZADAS REALIZADAS **RELATÓRIO** RELATÓRIO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DE 2022 DE 2023 Manter a Não foi divulgação dos constatado no (X)SIM relatório de () SIM cursos e) NÃO () NÃO eventos 2023 () Parcialmente oferecidos indicadores) Parcialmente pelo CPS e pela relativos a esse unidade item. Conclui-se através dos relatórios da CPA dos anos de Estudar formas Não foi 2023 para o ano de 2022 os assuntos relacionados a participação dos servidores na tomada de decisão, de ampliar a constatado no divulgação dos cursos e eventos da unidade do CPS participação dos relatório de mostraram uma avaliação positiva e foram atendidos servidores nas 2023 (X)SIM) SIM com as ações propostas. tomadas de indicadores () NÃO) NÃO decisão. relativos a esse Verificar a () Parcialmente item.) Parcialmente possibilidade de ampliação do número de servidores





	•			
representantes nos órgãos colegiados da				
unidade. Ampliar os				
espaços para comunicação e				
iniciativas entre servidores				
e seus superiores.				
Divulgação dos eventos do CPS. Organização de Simpósio.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Não foi constatado no relatório de 2023 indicadores relativos a esse item.	() SIM () NÃO () Parcialmente
[() SIM () NÃO () Parcialmente		() SIM () NÃO () Parcialmente





Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA Código Código PGA **PGA AÇÕES** DAS **AÇÕES** DAS AÇÕES **PROPOSTAS AÇÕES PROPOSTAS** ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO **AÇÕES AÇÕES** PARA O PLANEJAMENTO E NO NO REALIZADAS REALIZADAS RELATÓRIO **RELATÓRIO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DE 2023** DE 2022 Identificar as dificuldades de acesso do discente ao (X)SIM) SIM sistema, () ÑÃO) NÃO procurando () Parcialmente) Parcialmente solucionar eventuais problemas de acesso) SIM (X)SIM Estudar) ÑÃO) NÃO alternativas para) Parcialmente Parcialmente





que a comunidade interna tenha acesso a internet dentro da unidade.					
	() SIM () NÃO () Parcialmente	Aquisição de Equipamentos – Laboratório de Ajustagem	202	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	
	() SIM () NÃO () Parcialmente	Aquisição de Equipamentos – Laboratório de Usinagem	203	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	
	() SIM () NÃO () Parcialmente	Aquisição de Equipamentos – Laboratório de Metrologia	201	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	
	() SIM () NÃO () Parcialmente	Substituição dos ventiladores, ar condicionado e bebedouros que estão quebrados; instalação de novos ventiladores, ar condicionado e bebedouros em locais que não possuem	503	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	





Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) CÓDIGO PGA DA **AÇÕES PLANEJADAS PRAZOS AÇÃO PLANEJADA** Falta de conhecimento das ações da CPA por Promover reuniões com os discentes e coordenações de curso A verificar com a direção Julho de 2025 parte dos alunos CÓDIGO PGA DA **POTENCIALIDADES AÇÕES PLANEJADAS AÇÃO PLANEJADA** PRAZOS Bom reconhecimento das ações da CPA por parte professores e funcionários técnicos administrativos.





EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL						
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS			
Falta de conhecimento do PDI por parte dos	Promover reuniões com os discentes e coordenações de curso para apresentação do PDI	A verificar com a direção	Julho de 2025			
1						
<u>'</u>]						
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS			
Participação da Fatec nas ações e eventos de esponsabilidade social						





EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS						
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS			
Melhoria em oportunidades de extensão	Realizar reuniões com os representantes de sala para verificar possíveis sugestões	A verificar com a direção	Dezembro de 2025			
Reuniões da coordenação de curso com representantes de sala	Promover reuniões com os representes de sala e coordenações de curso	A verificar com a direção	Julho de 2025			
Falta de oportunidades de eventos esportivos- culturais	Foi realizado o evento Fatec Cultural 2024 e será realizado o II Fut Tec em dezembro	Em execução	Julho de 2025			
Disponibilidade de monitorias	Melhorar a divulgar dos Editais de Monitoria na unidade	Em Execução	Julho de 2025			
POTENCIALIDADES	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS			
Qualidade de ensino nos cursos oferecidos						
Domínio dos conteúdos por parte do corpo docente			[]			
Metodologia e didática dos professores						





EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO							
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS				
Falta de climatização nos ambientes	Implantação de ventiladores adquiridos recentemente pelo CPS e aguardar a compra de ar condicionado	[212]	Dezembro de 2025				
Falta de transparência em indicadores de avaliação dos bônus por resultados	Solicitar uma reunião com a equipe responsável pelo BR no CPS	A verificar com a direção	Dezembro de 2025				
Falta de investimentos na instituição	Será solicitando novamente via PGA a aquisição de novos equipamentos para os laboratórios.	[212]	Dezembro de 2025				
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS				
Qualidade do atendimento prestado pelos servidores							
		[]					





Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) CÓDIGO PGA DA **AÇÕES PLANEJADAS AÇÃO PLANEJADA PRAZOS** Falta de acessibilidade e disponibilidade de A verificar com a Será solicitando ao CPS as melhorias Dezembro de 2025 recursos para PCDs direção Será solicitando ao CPS a aquisição de atualização do acervo A verificar com a Dezembro de 2025 Acervo da biblioteca desatualizado bibliográfico direção Laboratórios necessitam de atualização de Será solicitando ao CPS a aquisição de novos equipamentos 218 a 222 Dezembro de 2025 equipamentos Necessidade de aquisição de climatização para Será solicitando ao CPS a aquisição de ar condicionado 212 Dezembro de 2025 os ambientes A verificar com a Melhoria da sala dos professores Será solicitando ao CPS Dezembro de 2025 direção Melhoria, manutenção e conservação da A verificar com a Será solicitando ao CPS Dezembro de 2025 infraestrutura da Fatec direção CÓDIGO PGA DA **AÇÕES PLANEJADAS** ACÃO PLANEJADA PRAZOS **POTENCIALIDADES** Segurança e limpeza da unidade





Unidade do Ensino Superior de Graduação

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar principalmente a constante busca pela melhoria contínua da unidade, seja na melhoria dos processos internos de comunicação, divulgação dos resultados das avaliações e busca por investimentos para melhoria predial e aquisição de novos equipamentos.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.





Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

- 1 REUNIÃO CONJUNTA DAS CPAS COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO DAS FATECS PERTENCENTES À
- 2 REGIONAL 2 CAMPINAS NORTE: FATEC DE ARARAS "ANTONIO BRAMBILLA", FATEC DE ITAPIRA "OGARI
- 3 DE CASTRO PACHECO" E FATEC DE MOGI MIRIM "ARTHUR DE AZEVEDO".
- 4 Local: Online, através do Aplicativo Microsoft Teams Data: 05/09/2024
- **Presentes:** Conforme lista de presença extraída da Plataforma TEAMS, ao final da ata.

Pauta e Conclusão:

- 1. Reunião CPAs das UEs Considerando que após a aplicação do WebSAI-CPS, cada unidade de ensino superior receberá os resultados da coleta de dados para análise da CPA Local; e que tais dados prestar-se-ão a subsidiar a elaboração do relatório de autoavaliação institucional e, o qual por sua vez será um importante instrumento de referência para o planejamento e gestão das Fatecs por meio dos PGAs (Plano de Gestão Anual), realizou-se a reunião com a presença da GPR-Gestora Pedagógica Regional, Prof.ª Tânia, os diretores e Presidentes das CPAs das três UEs da Regional 2 Campinas Norte, para entrega de documentos e alinhamento da programação dos trabalhos de competência das CPAs.
- 2. Portaria CEETEPS-GDS 4083 23 julho 2024 anexo editável (1) Prof.ª Tânia iniciou a reunião mencionando os documentos encaminhados por e-mail, sendo um eles, a Portaria CEETEPS-GDS 4083, de 23 de julho de 2024, com o anexo editável. Essa portaria dispõe sobre a constituição da Comissão Própria de Avaliação CPA, nas Faculdades de Tecnologia Fatecs, do CEETEPS e tem como anexo editável o regulamento da CPA, que cada unidade deverá preencher.
- 3. Relatório de Autoavaliação Institucional 2024: Foram apresentadas e explicadas pela Prof.ª Tânia, as orientações para elaboração do relatório de autoavaliação institucional 2024, existentes na página introdutória do arquivo, dando ênfase para as alterações entre o modelo antigo e o novo do template, às quais a CPA deverá se atentar. Prof. Luiz Henrique, diretor da Fatec Itapira, externou sua insatisfação sobre o retrabalho que esse template vai gerar, sendo que a grande maioria das informações serão as mesmas do modelo antigo do relatório. Prof.ª Tânia explicou que realmente as alterações não são muitas, mas que estamos caminhando para uma sistematização dos processos que integrarão Relatório de Autoavaliação Institucional, Plano de Gestão Anual (PGA) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e tais mudanças se fazem necessárias. A principal alteração realizada no template e que facilitará quando tudo estiver sistematizado, foi a inclusão do código PGA nas ações, tanto realizadas, quanto nas propostas.
- **4. Cronograma RWebSai 2024**: Foi apresentado o cronograma e explicada cada etapa do processo. Já estamos na etapa 6, que se trata da aplicação da avaliação WebSai. Para a etapa 7, acompanhamento da evolução das respostas, Prof.ª Tânia mencionou que cada CPA receberá um link para esse processo. Prof. Nelson questionou se foi determinada uma porcentagem mínima de respostas necessárias para cada unidade atingir, ao que a Prof.ª Tânia respondeu que não tem conhecimento, mas que irá questionar e dará um retorno em breve. Prof.ª Tânia solicitou atenção das unidades aos prazos estabelecidos nas etapas 11, 12, 13, 15 e 16, que são de competência das CPAs e direções.
- 5. Elaboração da Ata Terminada a reunião, foi elaborada a ata dos assuntos discutidos e das resoluções tomadas, com os nomes dos presentes extraídos da Plataforma Teams e que, após ser encaminhada via e-mail, após leitura e concordância será dada como aprovada através da resposta, também por e-mail, de cada um com o "de acordo".

Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a presente reunião.

Mogi Mirim, 05 de setembro de 2024.

LISTA DE PRESENÇA EXTRAÍDA DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

Nome	2	Primeira Entrada	Última Saída
Tania	Leme de Almeida	9/05/24, 3:28:03 PM	9/05/24, 4:15:52 PM
DOU	GLAS ROBERTO ROSA PEREIRA (Convidado)	9/05/24, 3:27:58 PM	9/05/24, 3:59:07 PM
Nelm	a Claudete Polettini Valverde (Convidado)	9/05/24, 3:28:08 PM	9/05/24, 3:59:05 PM
f290d	lir - Fatec de Araras - Prof. Marco Anselmo de G. Prezoto	9/05/24, 3:28:50 PM	9/05/24, 4:15:55 PM
f2780	lir - Fatec Ogari de Castro Pacheco - Prof. Luiz Henrique Biazotto	9/05/24, 3:29:19 PM	9/05/24, 4:15:52 PM

f163dir - Fatec Arthur de Azevedo - Prof. André Luis F.de M. Giraldi VINYCIUS GOMES CRUZ (Externo) Nelson Corrêa (Convidado) 9/05/24, 3:29:24 PM 9/05/24, 4:15:52 PM 9/05/24, 3:29:58 PM 9/05/24, 3:59:07 PM 9/05/24, 3:34:17 PM 9/05/24, 3:59:06 PM

- 1 REUNIÃO DA CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FATEC DE MOGI MIRIM "ARTHUR DE
- 2 AZEVEDO".

- 3 Local: Online, através do Aplicativo Microsoft Teams
- 4 Presentes: Tânia Leme de Almeida, Douglas Roberto Rosa Pereira e Nelma Claudete Polettini Valverde.

Pauta e Conclusão:

1. Execução do Cronograma RWebSai 2024: Estamos nas etapas 6 e 7, que se trata da aplicação da avaliação WebSai e acompanhamento da evolução das respostas. Douglas abriu o link recebido, juntamente com a Prof.ª Tânia, para conferência dos detalhes recebidos até o momento;

Data: 12/09/2024

- 2. Percentual de respostas WebSai 2024: Prof. Nelson havia questionado em reunião anterior se havia sido determinada uma porcentagem mínima de respostas necessárias para cada unidade atingir. A resposta veio através da Live proporcionada pela equipe da AAI Área de Avaliação Institucional, onde fomos informados de que um percentual aceitável é de aproximadamente 70% (setenta por cento) de respostas. Trata-se de uma meta alta, tendo em vista os índices atingidos em anos anteriores, mas a Fatec Mogi Mirim tentará realizar um trabalho mais intenso, com o apoio das coordenadorias de curso e dos auxiliares docentes. Prof.ª Tânia mencionou que a mesma dificuldade que encontramos em nossa unidade, as demais também se deparam constantemente.
- 3. Relatório de Autoavaliação Institucional 2024: Dando início aos trabalhos de preenchimento dos dados básicos existentes na página introdutória do arquivo do relatório de autoavaliação institucional 2024, Douglas solicitou a orientação da Prof.ª Tânia quanto aos seguintes aspectos dos template: a) Atos regulatórios Na tabela de atos legais referentes aos cursos, Douglas verificará com a Diretoria Acadêmica, se houve alguma alteração; b) Alunos Matriculados / Detalhamento Corpo Docente surgiu uma dúvida quanto ao preenchimento do quadro de alunos matriculados (página 9), onde consta que a referência deverá ser o mês de fevereiro do ano vigente e o quadro de Detalhamento do Corpo Docente da Unidade de Ensino, onde não se determina qual deverá ser a referência a ser utilizada. Prof.ª Tânia orientou que, quanto ao quadro de alunos, sigamos o mês de fevereiro de 2024 como referência, mas quanto ao quadro de docentes, seja utilizado o 2º semestre de 2024 como referência, já considerando todos os afastamentos e as novas contratações. c) Cronograma das atividades Somente a título de confirmação, Douglas mencionou que manterá as datas anteriormente informadas pela AAI Área de Avaliação Institucional.
- **4. Elaboração da Ata** Terminada a reunião, foi elaborada a ata dos assuntos discutidos e das resoluções tomadas e que, após ser encaminhada via e-mail, após leitura e concordância será dada como aprovada através da resposta, também por e-mail, de cada um com o "de acordo".

Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a presente reunião.

Mogi Mirim, 12 de setembro de 2024.

Prof.^a Dr.^a Tânia Leme de Almeida Membro GRP Prof. Douglas Roberto Rosa Pereira Membro Docente - Presidente CPA

Nelma Claudete Polettini Valverde Membro Titular – Repres, Téc. Admin. e Assessora da CPA





	Parecer				
Assunto:	Relatório CPA				
Data:	04/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br		

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – Fatec Mogi Mirim 163- Arthur de Azevedo

Interessados: Cesu e Fatec Mogi Mirim

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendolhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º "Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.", e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico	
	Inicial			
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	Adequado	
	Formatação (está adequado e seguiu o template encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	Adequado	
1	Introdução			
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	Adequado	
2	Metodologia			
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	Adequado	
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	Adequado	
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	Adequado	
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	Adequado	
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	Adequado	
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	Adequado	
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	Adequado	
3	Desenvolvimento			
	3.1 Eixo 1 — Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado	



	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado	
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado	
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5. 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado	
	3.5 Eixo 5 — Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado	
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023			
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 — Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	Adequado	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 — Desenvolvimento Institucional?	Atende	Adequado	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 — Políticas Acadêmicas?	Atende	Adequado	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	Adequado	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 — Infraestrutura Física?	Atende	Adequado	
5	Considerações finais			
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o template?	Atende	Adequado	
	Anexo			
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Não atende	Não Atende. Desta forma o Presidente da CPA que compilou as informações no documento Relatório Autoavaliação Institucional, deverá inserir as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA.	

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec Mogi Mirim é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: Documento cumprindo as determinações legais e dentro dos prazos de entregas de documentos e de preenchimentos para o cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação — CESU neste Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino e que deverá ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março. Lembrando antes do encaminhamento inserir as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA.

Parecerista: prof(a) Tania Leme de Almeida / GPR Regional Campinas Norte <fim>