



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**



**SÃO  
PAULO**  
GOVERNO  
DO ESTADO

---

**Administração Central**

Unidade do Ensino Superior de Graduação

# **FATEC: 163-Fatec Mogi Mirim - R- 02 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Mogi Mirim

2023

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Direção / Coordenação de Cursos**

---

Direção Geral	Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - ADS	Prof. Me. Cesar Eduardo Soares Bagnolo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecatrônica Industrial - MI	Prof. Dr. Renato Suekichi Kuteken
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Projetos Mecânicos - PM	Prof. Me. Hudson Henrique Pereira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica - FM	Prof. Dr. Paulo Fernando Barbieri
Orientadora de Polo do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – EAD - GE	Prof. Ma. Marli Delfino Campos
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Articulado Médio Superior	Prof.ª Dra. Renata Mauri
Presidente da CPA	Prof. Me. Romildo Morelato Junior

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante docente (Presidente)	Prof. Me. Romildo Morelato Junior
Representante docente	Douglas Roberto Rosa Pereira
Representante docente	Vagner Luiz da Silva
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante discente	Ana Leticia Silvério
Representante discente	Rivadavia Soares dos Santos Sobrinho
Representante discente	<nome>
Representante discente	<nome>
Representante do corpo técnico administrativo	Nelma Claudete Polettini Valverde
Representante do corpo técnico administrativo	Luana Custódio
Representante da Sociedade Civil	José Vicente Gonçalves
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Tânia Leme de Almeida

---

---

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	04
<u>II Atos Regulatório</u> .....	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	06
<b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....	06
<b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	09
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> .....	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....	12
<b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	19
<b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....	21
<b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....	26

## I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

### ▶ **Dados da unidade**

**Fatec:** 163-Fatec Mogi Mirim - R-02

**Razão social:** Fatec Mogi Mirim – Arthur de Azevedo

**Endereço:** Rua Ariovaldo Silveira Franco, 567, Mogi Mirim - SP - CEP: 13801-005

### ▶ **Direção da Unidade**

**Diretor:** Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi

### ▶ **Coordenação de Curso**

**CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - ADS:** Prof. Me. Cesar Eduardo Soares Bagnolo

**CST em Mecatrônica Industrial - MI:** Prof. Dr. Renato Suekichi Kuteken

**CST em Projetos Mecânicos - PMJ:** Prof. Me. Hudson Henrique Pereira

**CST em Fabricação Mecânica - FMJ:** Prof. Dr. Paulo Fernando Barbieri

**CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – (MAS):** Prof.<sup>a</sup> Dra. Renata Mauri

### ▶ **Direção de Serviços**

**Diretor de Serviços Acadêmicos:** Luciana Innarelli Picaglie

**Diretor de Serviços Administrativos:** Michele David Berra

## II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 06/06/2007
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

### Atos legais referentes aos cursos

CST em Projetos Mecânicos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008/ Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP nº 179 de 17/04/2008, publicada no DOE de 19/04/2008, seção I pág. 18
2010 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 318 de 17/11/2010, publicada no DOE de 20/11/2010, seção I pág. 29
2013 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 400 de 14/10/2013, publicada no DOE de 15/10/2013, seção I pág. 53
2017 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 348 de 01/08/2017, publicada no DOE de 02/08/2017, seção I pág. 43
2021 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 187 de 24/05/2021, publicada no DOE de 25/05/2021, seção I pág. 26
2023 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 136 de 13/03/2023, publicada no DOE de 14/03/2023, seção I pág. 21
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistema		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010/ Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP nº 221/2010 de 05/08/2010, publicada no DOE de 06/08/2010, seção I pág. 25
2012 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 637 de 27/12/2012, publicada no DOE de 28/12/2012, seção I pág. 48
2014 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 279 de 25/07/2014, publicada no DOE de 26/07/2014, seção I pág. 23
2017 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 222 de 23/05/2017, publicada no DOE de 24/05/2017, seção I pág. 28
2018 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 451 de 05/12/2018, publicada no DOE de 06/12/2018, seção I pág. 59 e 60

### CST em Mecatrônica Industrial

<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2015/ Sem.	Implantação	Parecer CD - 221/2015 Processo CEETEPS nº 946/2015, publicado no DO de 16/05/2015, seção I, pág. 62
2017 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 577 de 08/11/2017, publicada no DOE de 09/11/2017, seção I pág. 36
2021 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 84 de 22/03/2021, publicada no DOE de 23/03/2021, seção I pág. 15

<b>CST em Gestão Empresarial</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2015/ Sem.	Implantação	Parecer CD - 219/2015 Processo CEETEPS nº 952/2015, publicado no DOE de 16/05/2015, seção I, página 62
2017 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 404 de 28/08/2017, publicada no DOE de 29/08/2017, seção I pág. 28
2020 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 101 de 02/03/2020, publicada no DOE de 03/03/2020, seção I pág. 34

<b>CST em Fabricação Mecânica</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2018/ Sem.	Implantação	Parecer CD - 549/2018 15, publicado no DO de 13/04/2018, seção I, pág. 42
2022 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 183 de 04/04/2022, publicada no DOE de 05/04/2022, seção I pág. 27

<b>CST em Mecânica de Precisão</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2008/ Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP nº 184 de 17/04/2008, publicada no DOE de 19/04/2008, seção I pág. 18
2010 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 202 de 30/06/2010, publicada no DOE de 02/07/2010, seção I pág. 45
2012 / Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 608 de 12/12/2012, publicada no DOE de 14/12/2012, seção I pág. 34
20175/ Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 493 de 10/12/2015, publicada no DOE de 15/12/2015, seção I pág. 43

<b>A.M.S</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2022/ Sem.	Implantação	Parecer CD - 371/2022 15, publicado no DO de 02/12/2022, seção I, pág. 65



### **III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC de Mogi Mirim – Arthur de Azevedo foi instituída pela Portaria nº 45/2023, de 01 de novembro de 2023, com mandato até \_\_/\_\_/\_\_\_\_, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

## 1. INTRODUÇÃO

A Fatec Mogi Mirim – Arthur de Azevedo possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

<b>Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)</b>	
<b>Curso</b>	<b>Número de Alunos</b>
<b>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	405
Projetos Mecânicos	172
Mecatrônica Industrial	82
Fabricação Mecânica	61
MAS – Análise e desenvolvimento de Sistemas	28

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Adriano Ricardo Ruggero	61189	189-Fatec São Sebastião - R-12	E	I	7	21	<a href="http://lattes.cnpq.br/8432421945824024">http://lattes.cnpq.br/8432421945824024</a>
2	Ana Célia Ribeiro Bizigato Portes	57579	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	III	9	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/9091259735091455">http://lattes.cnpq.br/9091259735091455</a>
3	André Luís Ferrari de Moura Giraldi	21041	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	16	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/1863587931439201">http://lattes.cnpq.br/1863587931439201</a>
4	Angelo Lotierzo Filho	13483	113-Fatec Mauá - R-06	M	III	20	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/2227399068145570">http://lattes.cnpq.br/2227399068145570</a>
5	Carlos Roberto de Jesus	39686	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	13	4	<a href="http://lattes.cnpq.br/1344808835131825">http://lattes.cnpq.br/1344808835131825</a>
6	Cesar Eduardo Soares Bagnolo	50987	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	25	19	<a href="http://lattes.cnpq.br/3518373318539988">http://lattes.cnpq.br/3518373318539988</a>
7	Christian Alexandre Vieira	47017	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	11	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/2259018881342933">http://lattes.cnpq.br/2259018881342933</a>
8	Cristina Maria Franco Parente Mendes de Oliveira	26488	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	30	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/5323005852579783">http://lattes.cnpq.br/5323005852579783</a>
9	Dirceu Izeti Ferraz de Campos	24570	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	III	15	34	<a href="http://lattes.cnpq.br/5922257077450513">http://lattes.cnpq.br/5922257077450513</a>
10	Douglas de Matteu	27765	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	D	III	18	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/4847266020967858">http://lattes.cnpq.br/4847266020967858</a>
11	Douglas Roberto Rosa Pereira	73395	120-Fatec Mococa - R-09	E	I	1	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/6337762859419886">http://lattes.cnpq.br/6337762859419886</a>
12	Eduardo Bertoni da Fonseca	76313	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	1	4	<a href="http://lattes.cnpq.br/6308020405306553">http://lattes.cnpq.br/6308020405306553</a>
13	Eliandro Rezende da Silva	43353	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	17		<a href="http://lattes.cnpq.br/8064096175698047">http://lattes.cnpq.br/8064096175698047</a>
14	Emanuel Antônio Barreto	26489	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	21		<a href="http://lattes.cnpq.br/2295169295105217">http://lattes.cnpq.br/2295169295105217</a>
15	Evandro José Theodoro	73264	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	13	9	<a href="http://lattes.cnpq.br/4239015636830561">http://lattes.cnpq.br/4239015636830561</a>
16	Fabrcio Sabino	73312	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	2	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/7165258814055203">http://lattes.cnpq.br/7165258814055203</a>
17	Fernando de Lima Camargo	26111	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III	15		<a href="http://lattes.cnpq.br/2196169109117368">http://lattes.cnpq.br/2196169109117368</a>
18	Flávio Bressan	61008	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	26		<a href="http://lattes.cnpq.br/9083310487611436">http://lattes.cnpq.br/9083310487611436</a>
19	Gerson Roberto Luqueta	21006	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	15	26	<a href="http://lattes.cnpq.br/7912170535570721">http://lattes.cnpq.br/7912170535570721</a>
20	Gilberto Machado da Silva	24569	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	25	14	<a href="http://lattes.cnpq.br/6020677480489777">http://lattes.cnpq.br/6020677480489777</a>
21	Helder Aníbal Hermini	39683	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	25		<a href="http://lattes.cnpq.br/4929938052416958">http://lattes.cnpq.br/4929938052416958</a>
22	Henrique Ant. Mielli Camargo	39684	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	19		<a href="http://lattes.cnpq.br/5729717900615908">http://lattes.cnpq.br/5729717900615908</a>
23	Hudson Henrique Pereira	59814	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	11	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/0698592442891135">http://lattes.cnpq.br/0698592442891135</a>
24	Janaina Olsen Rodrigues	60482	278-Fatec Itapira - R-02	D	I	6		<a href="http://lattes.cnpq.br/7193126684955097">http://lattes.cnpq.br/7193126684955097</a>
25	João Batista da Silva	69276	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	11	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/7002890067602456">http://lattes.cnpq.br/7002890067602456</a>
26	José Benedito Ferreira Sobrinho	63258	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	20	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/1754024335382274">http://lattes.cnpq.br/1754024335382274</a>

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
27	José Fideli	21420	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	29		<a href="http://lattes.cnpq.br/9355474086967302">http://lattes.cnpq.br/9355474086967302</a>
28	Leandro Luiz Costa Bordignon	75735	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	2	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/0314591281382461">http://lattes.cnpq.br/0314591281382461</a>
29	Liliane Francatto Ciriano Biazotto	78678	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	1		<a href="http://lattes.cnpq.br/7075670973910120">http://lattes.cnpq.br/7075670973910120</a>
30	Lúcio Rogério Pelizer Paris	74225	278-Fatec Itapira - R-02	E	I	4		<a href="http://lattes.cnpq.br/7844190474771393">http://lattes.cnpq.br/7844190474771393</a>
31	Luis Antonio Coêlho	75931	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	2	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/8792911882930449">http://lattes.cnpq.br/8792911882930449</a>
32	Luiz Felipe Ferreira	26491	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	20		<a href="http://lattes.cnpq.br/4865348184458352">http://lattes.cnpq.br/4865348184458352</a>
33	Luiz Henrique Biazotto	47016	278-Fatec Itapira - R-02	M	II	13	19	<a href="http://lattes.cnpq.br/3070082593011465">http://lattes.cnpq.br/3070082593011465</a>
34	Marcio Rodrigues Sabino	47022	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	12		<a href="http://lattes.cnpq.br/0007781055828568">http://lattes.cnpq.br/0007781055828568</a>
35	Marcolino Fernandes Neto	76291	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	21	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/9439300106392216">http://lattes.cnpq.br/9439300106392216</a>
36	Marcos Roberto de Moraes	32212	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	16		<a href="http://lattes.cnpq.br/6840992477372419">http://lattes.cnpq.br/6840992477372419</a>
37	Marcos Roberto Nava	47018	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	II	15		<a href="http://lattes.cnpq.br/0479597597891266">http://lattes.cnpq.br/0479597597891266</a>
38	Marice Costa Porto de Moraes	72162	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	6	29	<a href="http://lattes.cnpq.br/2017045583314247">http://lattes.cnpq.br/2017045583314247</a>
39	Marina Rodrigues de Aguiar	37387	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	19		<a href="http://lattes.cnpq.br/8728834527704739">http://lattes.cnpq.br/8728834527704739</a>
40	Marli Delfino Campos	47020	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	21		<a href="http://lattes.cnpq.br/2397126376790493">http://lattes.cnpq.br/2397126376790493</a>
41	Mateus Guilherme Fuini	43350	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	17		<a href="http://lattes.cnpq.br/5732323529114896">http://lattes.cnpq.br/5732323529114896</a>
42	Paula Renata Goulart Monteiro Borracini	75896	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	1		<a href="http://lattes.cnpq.br/3854033543547354">http://lattes.cnpq.br/3854033543547354</a>
43	Paulo César de Macedo	26591	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	18		<a href="http://lattes.cnpq.br/8965822448469706">http://lattes.cnpq.br/8965822448469706</a>
44	Paulo Eduardo Leite de Moraes	26482	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	17	4	<a href="http://lattes.cnpq.br/8758867201674227">http://lattes.cnpq.br/8758867201674227</a>
45	Paulo Fernando Barbieri	24572	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	17		<a href="http://lattes.cnpq.br/7241171357307327">http://lattes.cnpq.br/7241171357307327</a>
46	Rafael Martins Gomes	47024	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	11		<a href="http://lattes.cnpq.br/426177768778119">http://lattes.cnpq.br/426177768778119</a>
47	Reginaldo Donizeti Cândido	74861	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	2	9	<a href="http://lattes.cnpq.br/6812745778450556">http://lattes.cnpq.br/6812745778450556</a>
48	Renata Mauri	75698	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	8		<a href="http://lattes.cnpq.br/8368438758099545">http://lattes.cnpq.br/8368438758099545</a>
49	Renato Suekichi Kuteken	63677	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	5		<a href="http://lattes.cnpq.br/7540358687905302">http://lattes.cnpq.br/7540358687905302</a>
50	Ricardo Akira Harada	76381	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	I	1		<a href="http://lattes.cnpq.br/8025769580104434">http://lattes.cnpq.br/8025769580104434</a>
51	Rita de Cássia Catini	47019	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	15		<a href="http://lattes.cnpq.br/0829568152799960">http://lattes.cnpq.br/0829568152799960</a>
52	Rodolfo Cardoso Buontempo	76461	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	10	12	<a href="http://lattes.cnpq.br/4275366434371438">http://lattes.cnpq.br/4275366434371438</a>
53	Rodrigo Pietro Leite	72043	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	16		<a href="http://lattes.cnpq.br/7319249520730248">http://lattes.cnpq.br/7319249520730248</a>
54	Rogério Lara Leite	57573	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	21		<a href="http://lattes.cnpq.br/9073921650696148">http://lattes.cnpq.br/9073921650696148</a>
55	Romildo Morelato Junior	72011	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	I	25	24	<a href="http://lattes.cnpq.br/9619459691042922">http://lattes.cnpq.br/9619459691042922</a>

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
56	Sandra Aparecida Silva	24568	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	III	20		<a href="http://lattes.cnpq.br/9626509626919758">http://lattes.cnpq.br/9626509626919758</a>
57	Sandro Roberto Armelin	37390	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	E	II	16	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/1287224986682027">http://lattes.cnpq.br/1287224986682027</a>
58	Thales de Társis Cezare	37389	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	13	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/0647192823739726">http://lattes.cnpq.br/0647192823739726</a>
59	Vagner Luiz da Silva	37391	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	18		<a href="http://lattes.cnpq.br/5658806181923628">http://lattes.cnpq.br/5658806181923628</a>
60	Victor Carvalho Opini	75910	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	D	I	7		<a href="http://lattes.cnpq.br/1169714748704685">http://lattes.cnpq.br/1169714748704685</a>
61	William César Mariano	29384	178-Fatec Itu - R-11	M	II	22		<a href="http://lattes.cnpq.br/9373969531271289">http://lattes.cnpq.br/9373969531271289</a>
62	Yasuko Matsuda Cunha	43355	163-Fatec Mogi Mirim - R-02	M	II	12	21	<a href="http://lattes.cnpq.br/0098146801917781">http://lattes.cnpq.br/0098146801917781</a>

\* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
  - a. Cronograma das atividades da CPA*
  - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
  - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
  - d. Organização dos instrumentos de coleta*
  - e. Procedimentos para a coleta*
  - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
  - g. Organização das medidas para composição do relatório*
  - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

## 2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Mogi Mirim – Arthur de . para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.	X	X		X				X		X	X	X
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		X		X				X	X	X	X	X
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.				X	X				X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	X
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	X
Elaboração do relatório da CPA.											X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X



## 2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.



**O que é a CPA?**

A CPA é a **Comissão Própria de Avaliação**, uma comissão interna da Fatec "Arthur de Azevedo", ligada a CPA do CPS e a autoavaliação institucional é composta por Representantes do Corpo Docente (Professores), Discentes (Estudantes), Técnico-administrativo (Funcionários) e da Sociedade Civil Organizada.

**Qual é a função da CPA?**

É buscar constantemente a melhoria da qualidade da Educação Superior, tendo os processos de Autoavaliação (realizada por meio de pesquisas com alunos, professores e funcionário) e de Avaliação Institucional (conduzida pelo Conselho Estadual de Educação) como norteadores.

**Sua importância neste processo.**

Para que possamos ter resultados fiéis precisamos da participação de toda a comunidade, só assim conseguiremos mapear nossas oportunidades de melhorias e enfatizar nossas potencialidades.

Nosso aprimoramento contínuo passa pelas mãos de todos os envolvidos, aguardamos vocês e estaremos compartilhando o momento do preenchimento dos questionários.

Caso tenha alguma dúvida ou sugestão também pode entrar em contato com a CPA pelo e-mail: [f163.cpa@fatec.sp.gov.br](mailto:f163.cpa@fatec.sp.gov.br)



Leia o último relatório da CPA por meio desse QR Code ou por esse link:

[Relatório CPA 2022](#)

Cartaz que foram afixados em todos os ambientes da Unidade e enviados para divulgação e conscientização do trabalho da CPA

outlook.office365.com/mail/sentitems/id/AAQkADc3MGISMDRjLWMzYzA1NDRlZC05NWNLWE1NmlxOGQ2ZDEwMgAQAOjhFr1nqZGVWx4gmZ8...

Fatec CPS  
Faculdade de Tecnologia

Outlook Pesquisar

Página Inicial Exibir Ajuda

Novo email

Itens Enviados

RENATO SUEKICHI KUTEKEN  
Relatório CPA 26/06/2023  
Bom dia! Conforme solicitado pel...  
Tabulacao\_Resu... +1

PAULO FERNANDO BA...  
Relatório CPA 26/06/2023  
Bom dia! Conforme solicitado pel...  
Tabulacao\_Resu... +1

HUDSON HENRIQUE ...  
Relatório CPA 26/06/2023  
Bom dia! Conforme solicitado pel...  
Tabulacao\_Resu... +1

CESAR EDUARDO SOA...  
Relatório CPA 26/06/2023  
Bom dia! Conforme solicitado pel...  
Tabulacao\_Resu... +1

Relatório CPA  
2 anexos

Direção | Fatec Mogi Mirim Artur de Azevedo - 163  
Para: RENATO SUEKICHI KUTEKEN  
Seg, 26/06/2023 13:27

Cc: LUANA CUSTODIO: VAGNER LUIZ DA SILVA: +2 outros

Tabulacao\_Resultado\_Aluno,... 21 KB  
CPA\_Relatorio\_2022\_Fatec\_M... 3 MB

2 anexos (3 MB) Salvar tudo no OneDrive - Fatec | Centro Paula Souza Baixar tudo

Bom dia!  
Conforme solicitado pelo Diretor da Unidade reencaminho as informações da CPA do seu Curso e também o relatório final.

Atenciosamente

Responder Responder a todos Encaminhar

Abertura do WebSai - Direção | Fatec Mogi Mirim Artur de Azevedo - 163 - Outlook - Google Chrome

about:blank

Excluir Arquivar Denunciar Resposta Resposta a todos Encaminhar Lido / Não lido Categorizar Sinalizar/ Remover sinalizador

Abertura do WebSai

Direção | Fatec Mogi Mirim Artur de Azevedo - 163  
Para: f163dir - Fatec Arthur de Azevedo <f163dir@cps.sp.gov.br>  
Cc: f163adm - Fatec Arthur de Azevedo <f163adm@cps.sp.gov.br>; HUDSON HENRIQUE PEREIRA; CESAR EDUARDO SOARES BAGNOLO; DOUGLAS ROBERTO ROSA PEREIRA; PAULO FERNANDO BARBIERI; RENATO SUEKICHI KUTEKEN  
Seg, 09/10/2023 12:51

**WebSai 2023**  
9 A 22/10/2023  
Atividade de divulgação e levantamento de informações para o WebSai 2023

Bom dia!  
Solicitamos ajuda na divulgação da abertura do WebSai, lembrando a importância do mesmo para coleta de informações da CPA.

Atenciosamente  
CPA - Fatec Mogi Mirim

Responder Responder a todos Encaminhar

Página Inicial Exibir Ajuda

Novo email

Itens Enviados

Abril

NELMA CLAUDETE POLETTI...  
Divulgação CPA 18/04/2023  
Nenhuma visualização está dispo...  
CPA2023.docx +1

2022

LUCIANA INNARELLI PICAG...  
Relatório CPA 21/12/2022  
Bom dia! Segue para sua apreciaç...  
Tabulacao\_Resu...

f163adm - Fatec Arthur de ...  
Relatório CPA 21/12/2022  
Bom dia! Segue para sua apreciaç...

Divulgação CPA  
3 anexos

Direção | Fatec Mogi Mirim Artur de Azevedo - 163  
Para: NELMA CLAUDETE POLETTINI VALVERDE; andreluisgiraldi@gmail.com  
Ter, 18/04/2023 16:58

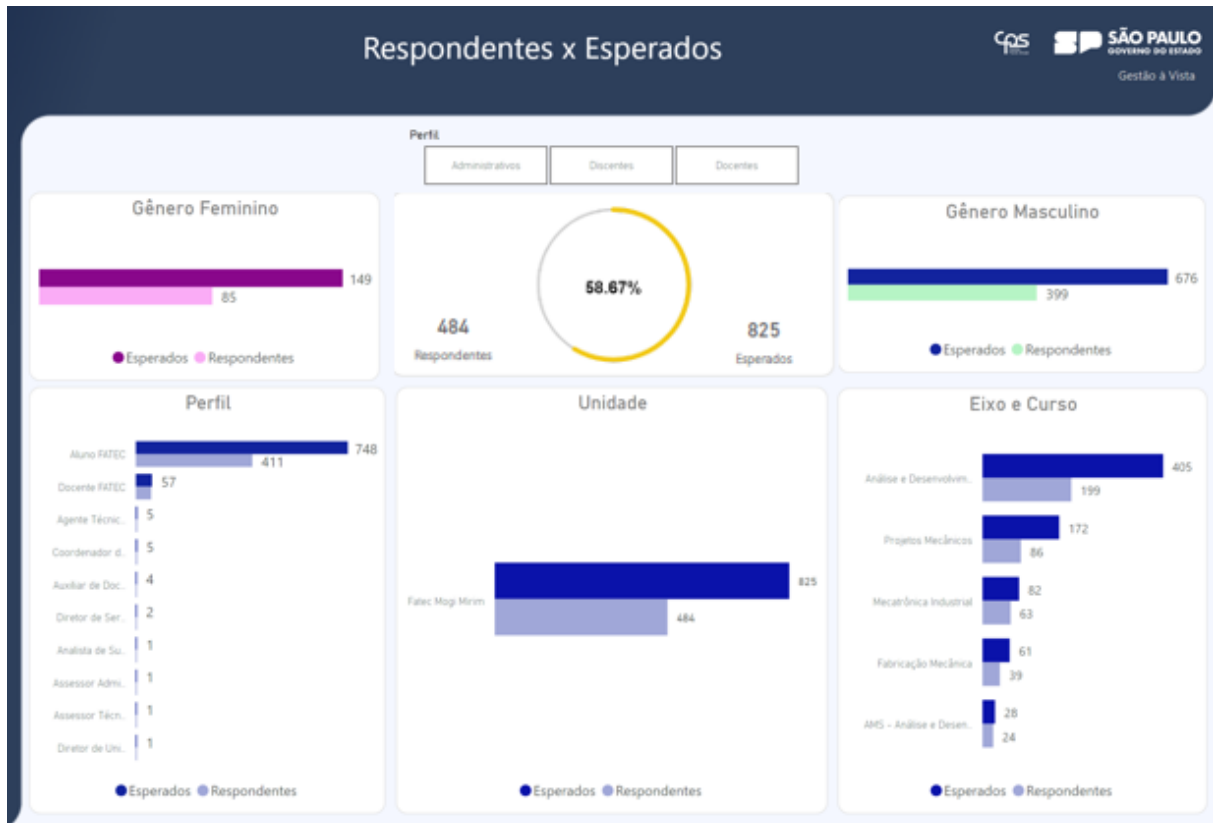
Cc: f163adm - Fatec Arthur de Azevedo <f163adm@cps.sp.gov.br>; +1 outro

CPA2023.docx 114 KB

Responder Responder a todos Encaminhar

## 2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação





## 2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada,

reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Foi utilizado o WebSai como instrumento Avaliativo Institucional, mais o canal aberto da CPA (e-mail), durante a conscientização nas salas e ambientes os membros também se colocaram à disposição da comunidade para verificar as demandas dos mesmos. Importante salientar a participação dos membros da CPA nos colegiados dos Cursos.

## **2.5 Procedimentos para a coleta**

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Mogi Mirim – Arthur de Azevedo, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Técnicos administrativos;
- ii. Docentes;
- iii. Discentes

## **2.6 Análise e discussão dos dados da coleta**

A partir do dia 08 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec de Mogi Mirim – Arthur de Azevedo, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec de Mogi Mirim – Arthur de Azevedo., foram capturadas as respostas e transformado em relatório com as informações e os gráficos. Organizou-se um arquivo com os dados gerais e comparativos, posteriormente organizou-se em Curso e um geral dos Cursos, para que fosse possível observar as particularidades de cada Curso, podendo assim, juntamente com cada Colegiado traçar ações para melhorar as oportunidades de melhorias e fortalecer os pontos positivos. Também foi apresentado à toda Comunidade em Reunião e encaminhado por e-mail à Gestão e Coordenadores.

## **2.7 Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

## 2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.de Mogi Mirim – Arthur de Azevedo., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.



**O que é a CPA?**

A CPA é a **Comissão Própria de Avaliação**, uma comissão interna da Fatec "Arthur de Azevedo", ligada a CPA do CPS e a autoavaliação institucional é composta por Representantes do Corpo Docente (Professores), Discentes (Estudantes), Técnico-administrativo (Funcionários) e da Sociedade Civil Organizada.

**Qual é a função da CPA?**

É buscar constantemente a melhoria da qualidade da Educação Superior, tendo os processos de Autoavaliação (realizada por meio de pesquisas com alunos, professores e funcionário) e de Avaliação Institucional (conduzida pelo Conselho Estadual de Educação) como norteadores.

**Sua importância neste processo.**

Para que possamos ter resultados fiéis precisamos da participação de toda a comunidade, só assim conseguiremos mapear nossas oportunidades de melhorias e enfatizar nossas potencialidades.

Nosso aprimoramento contínuo passa pelas mãos de todos os envolvidos, aguardamos vocês e estaremos compartilhando o momento do preenchimento dos questionários.

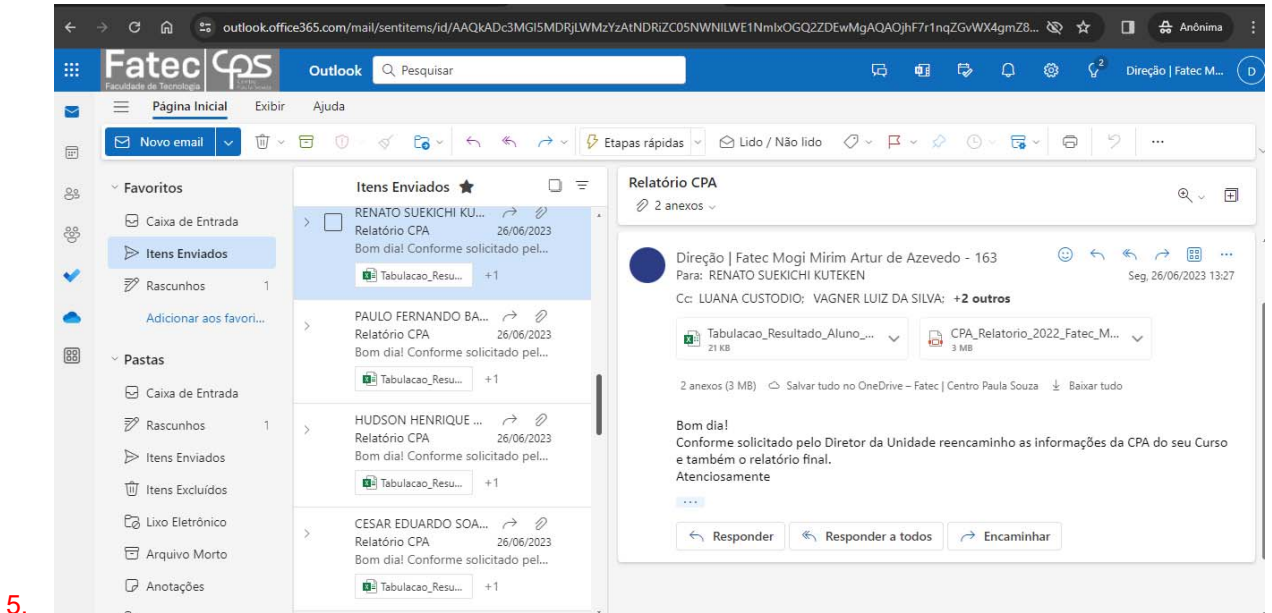
Caso tenha alguma dúvida ou sugestão também pode entrar em contato com a CPA pelo e-mail: f163.cpa@fatec.sp.gov.br



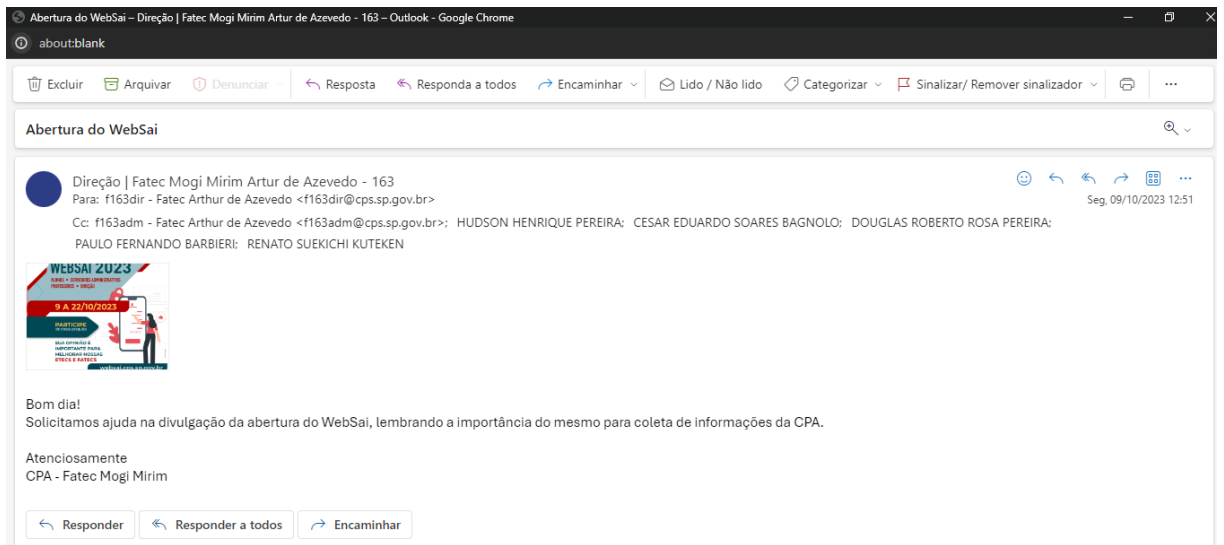
Leia o último relatório da CPA por meio desse QR Code ou por esse link:

[Relatório CPA 2022](#)

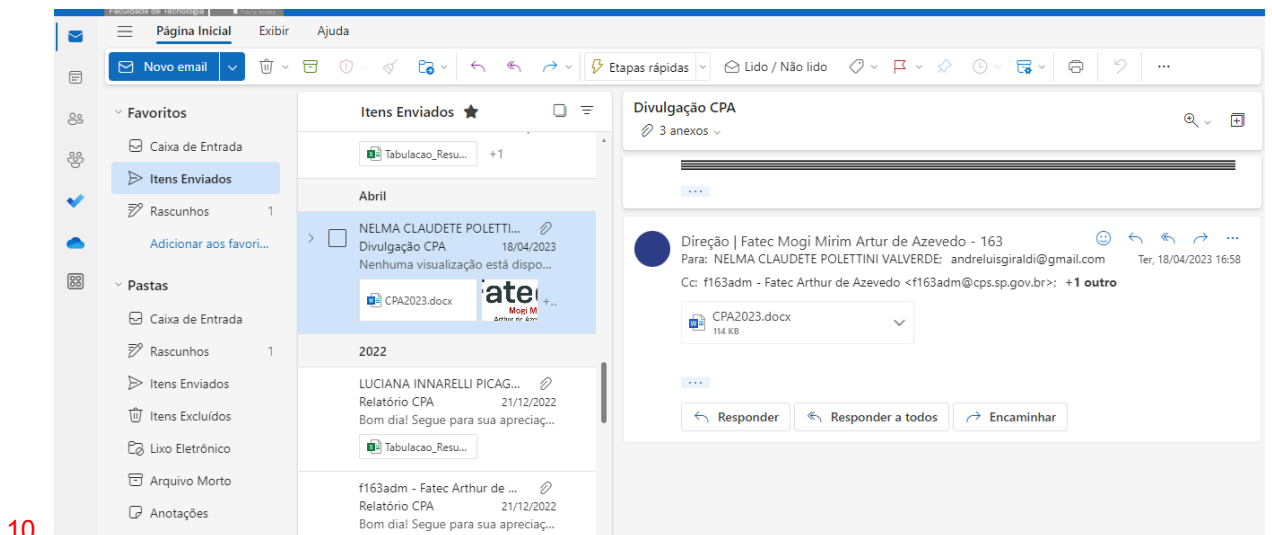
- 3.
4. Cartaz que foram afixados em todos os ambientes da Unidade e enviados para divulgação e conscientização do trabalho da CPA



5.  
6.



7.  
8.  
9.



10.

**Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2023/2º Parcial**

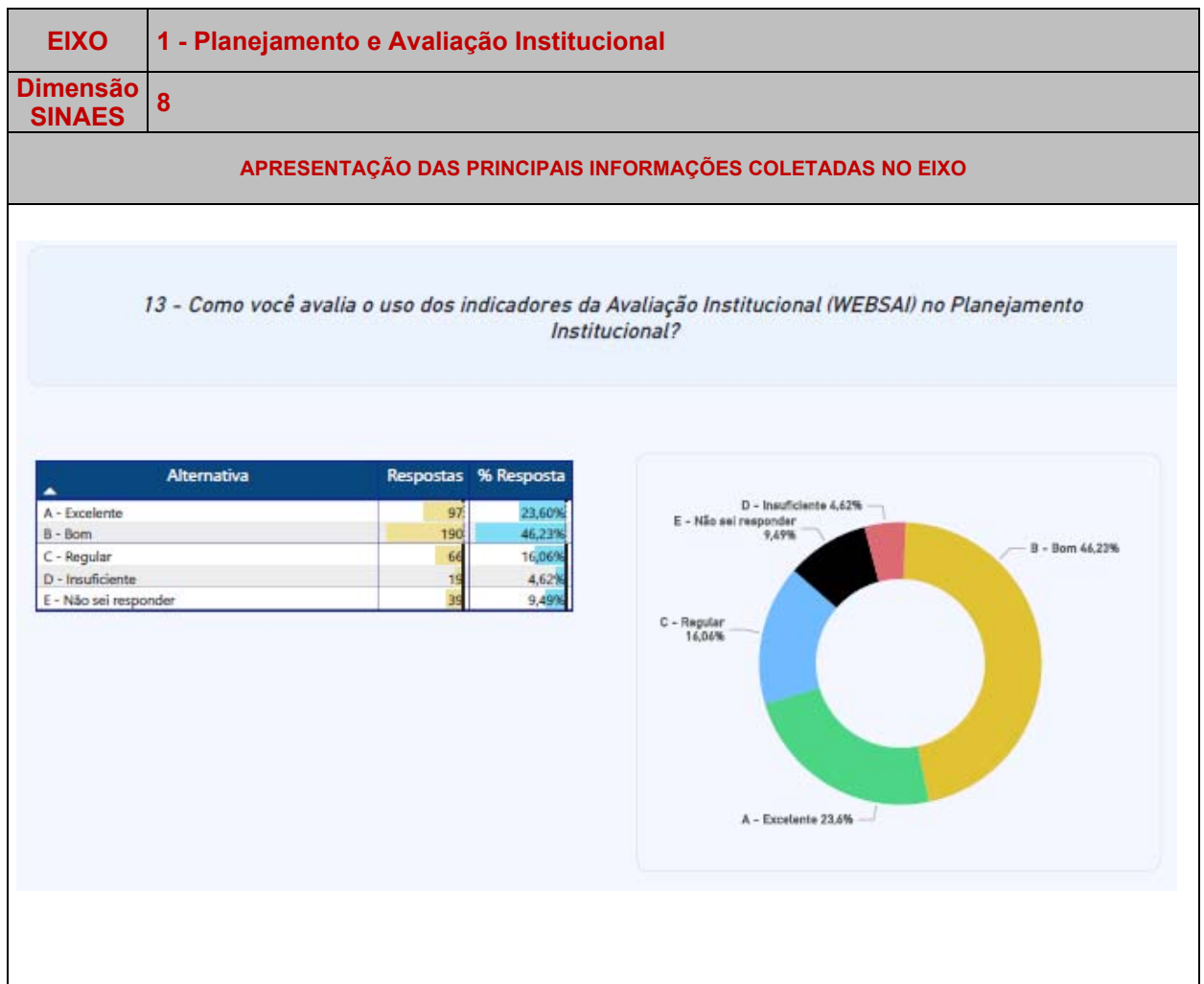
## 11. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

### 11.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

No desenvolvimento, apresentar os gráficos das questões relativas a cada eixo avaliado em 2023





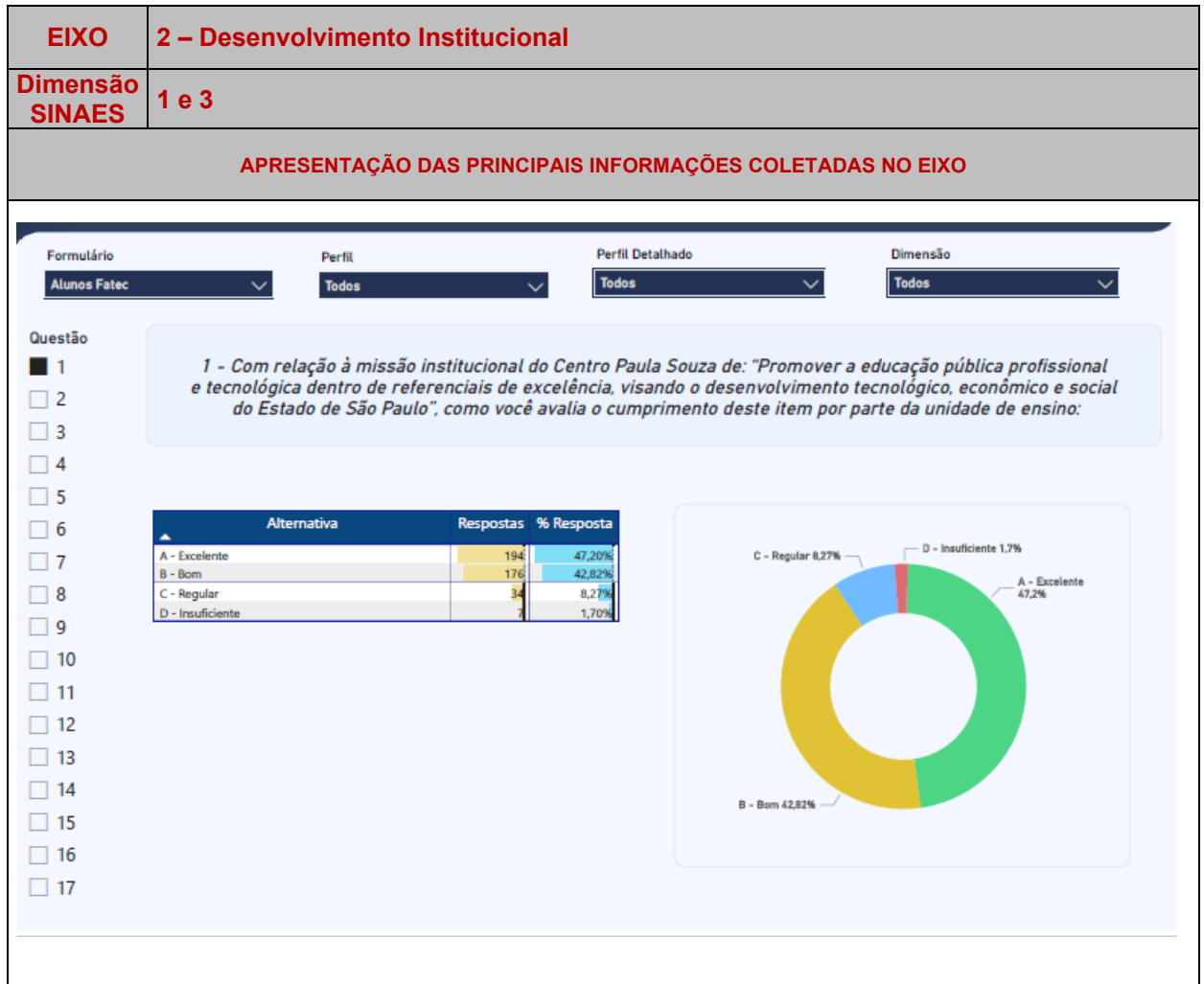


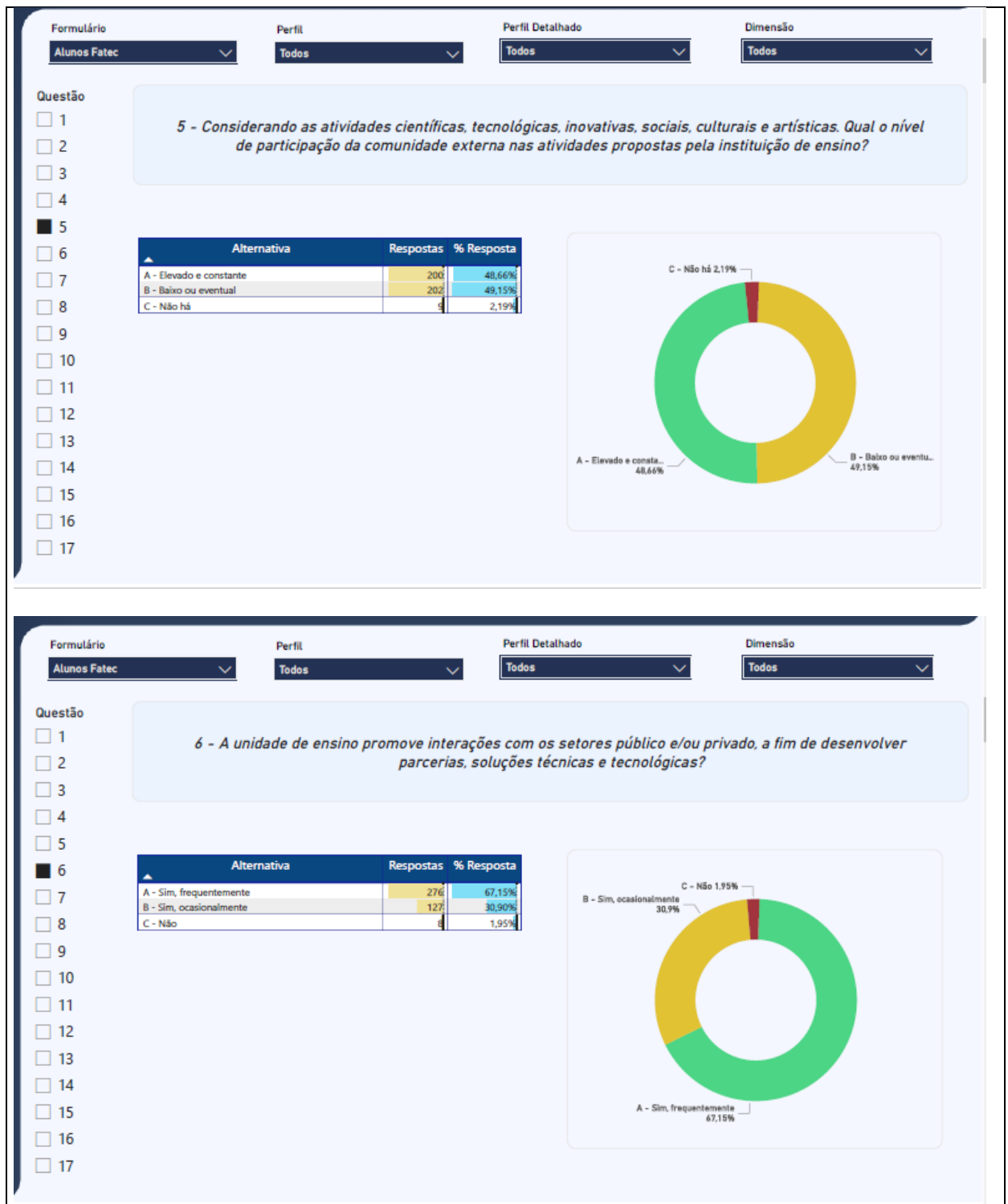
Pelas respostas obtidas pela Avaliação Institucional percebe-se que a grande maioria dos participantes apontam a alta relevância dos usos dos Indicadores da referida Avaliação, também é mister relatar que a CPA se apropria tanto dos relatórios das visitas dos Especialistas, bem como dos relatórios gerados a partir do ENADE como instrumentos de planejamento e ações

## 11.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

**Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição





Pelo que foi demonstrado na Avaliação Institucional a percepção é muito positiva como é demonstrado nos gráficos acima levando em conta a missão com o desenvolvimento que acontece na Unidade. Outro fator muito positivo, está ligado nas interações da Unidade com os setores da Região em promover parcerias e soluções técnicas e tecnológicos, 98% responderam que sim, sendo que mais de 67% veem isso acontecendo frequentemente na Unidade.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano XXXX – Ano XXXX) foi um dos

principais documentos que nortearam as ações da Fatec .....: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

Observar-se o empenho da comunidade da Fatec de Mogi Mirim em cumprir com a missão do CPS, haja visto a inserção e importância da Unidade nos diversos comitês e comissões do Município de Mogi Mirim, participação efetivas nas agências de desenvolvimentos e encabeçando processos de Inovação e Startup's seja do CPS, Sebrae, Município e CREA/SP

### 11.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

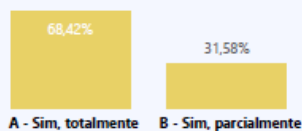
<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>2, 4 e 9</b>

#### APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

##### Questões

- 1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvim...
- 2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?
- 3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimu...
- 4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os seto...
- 5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela inst...
- 6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?
- 7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

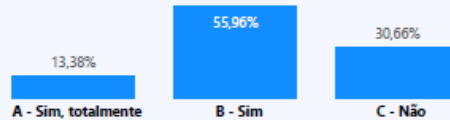
##### Administrativos



##### Docentes



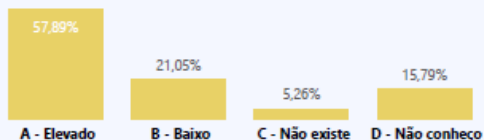
##### Discentes



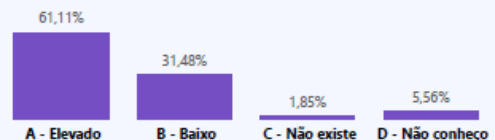
##### Questões

- 1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvim...
- 2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?
- 3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimu...
- 4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os seto...
- 5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela inst...
- 6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?
- 7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

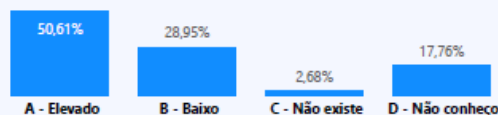
##### Administrativos

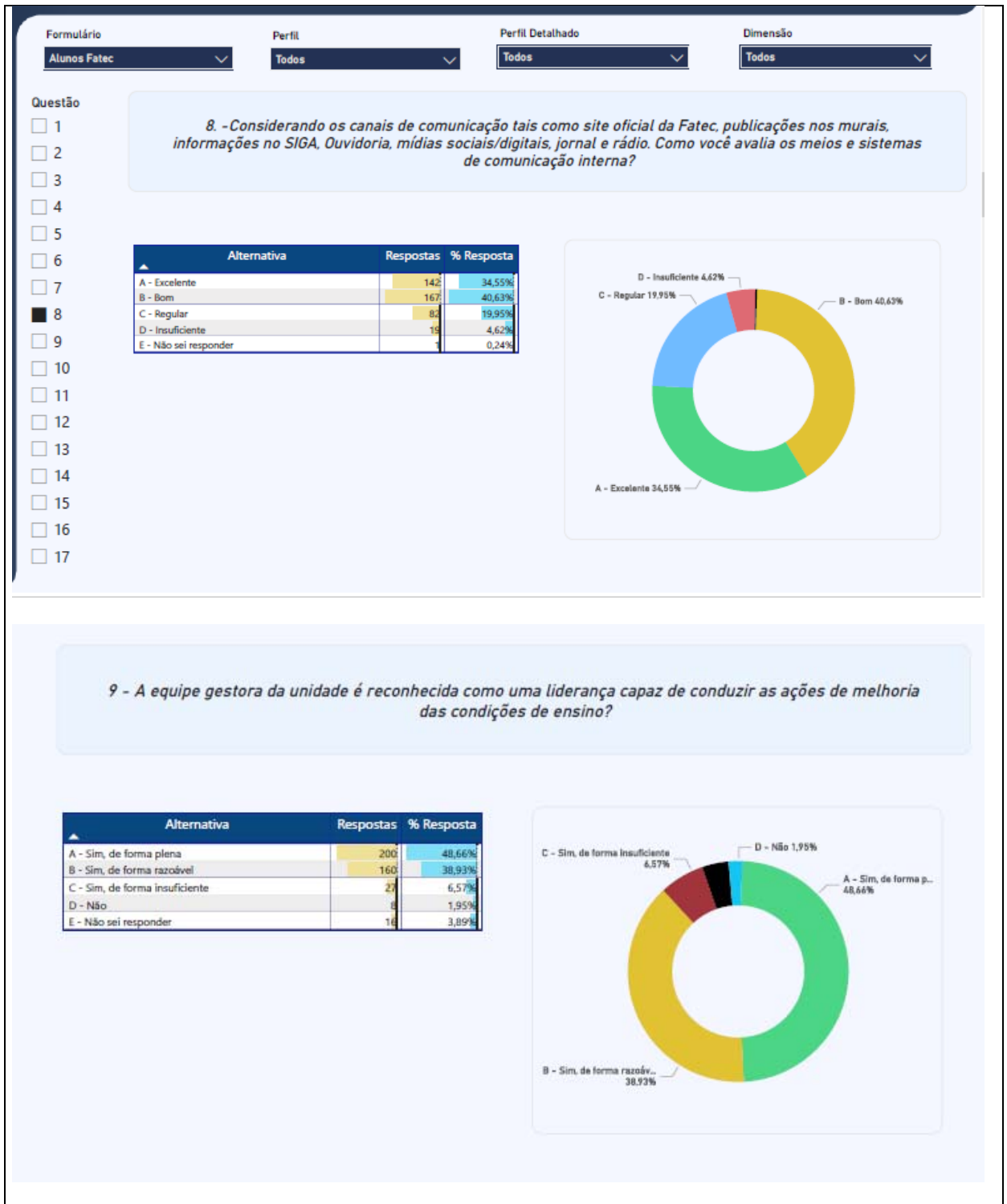


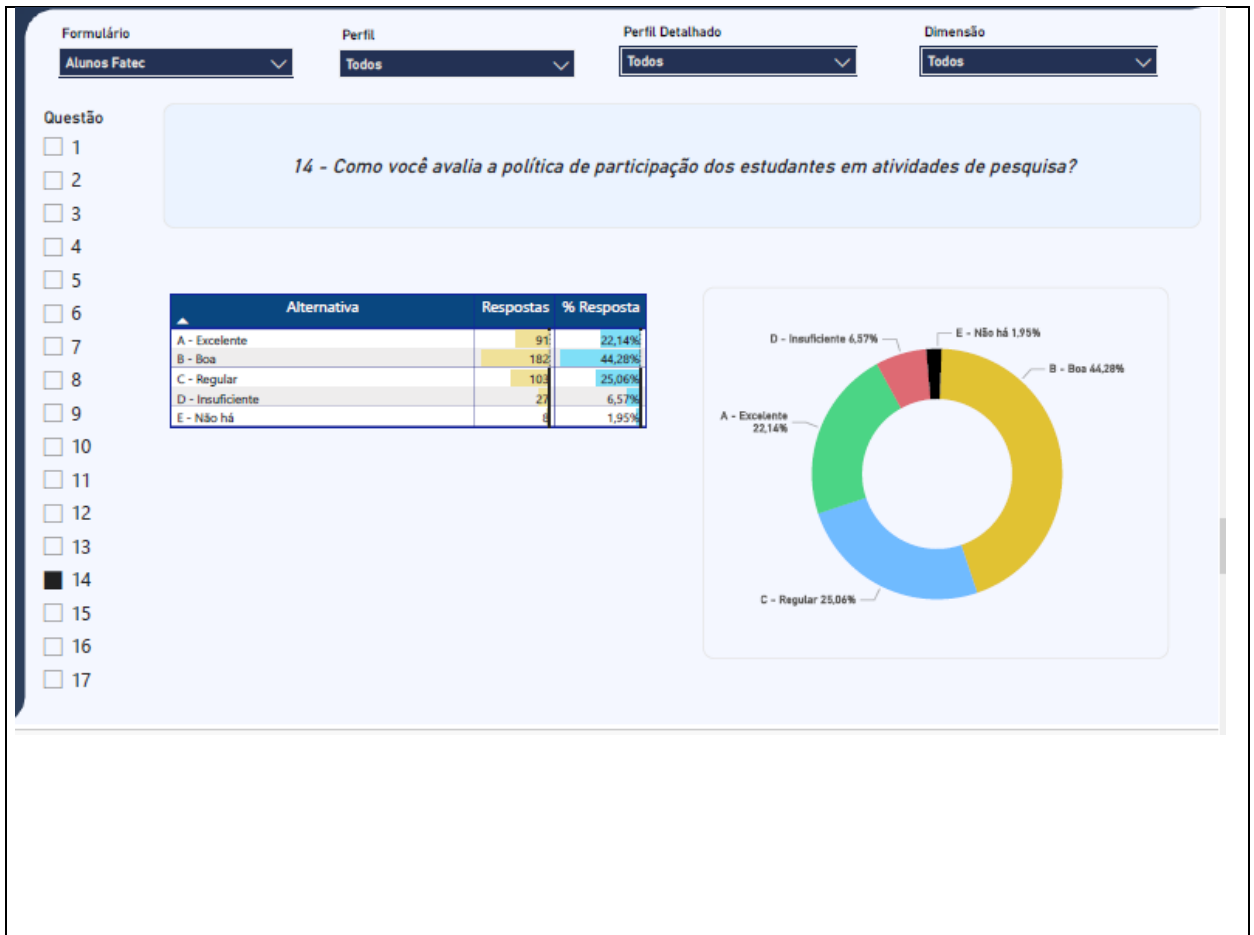
##### Docentes



##### Discentes







Observa-se que a comunicação na Unidade é um ponto positivo, mas dentro do item pesquisa existe uma grande discrepância entre os cursos, sendo que alguns Cursos apontam que conhecem e sabem da existência da Pesquisa e outros Cursos apontam que não conhecem. Esta CPA identificou como oportunidade de melhoria esse a ser trabalhado com cada Curso durante o próximo ano, devemos ainda fortalecer cada vez mais a nossa mostra Acadêmica.

Destaca-se a importância das aulas de monitoria junto aos ingressantes e também as disciplinas mais avançadas, com essa ação podemos diminuir as possíveis desistências dos Cursos

## 11.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

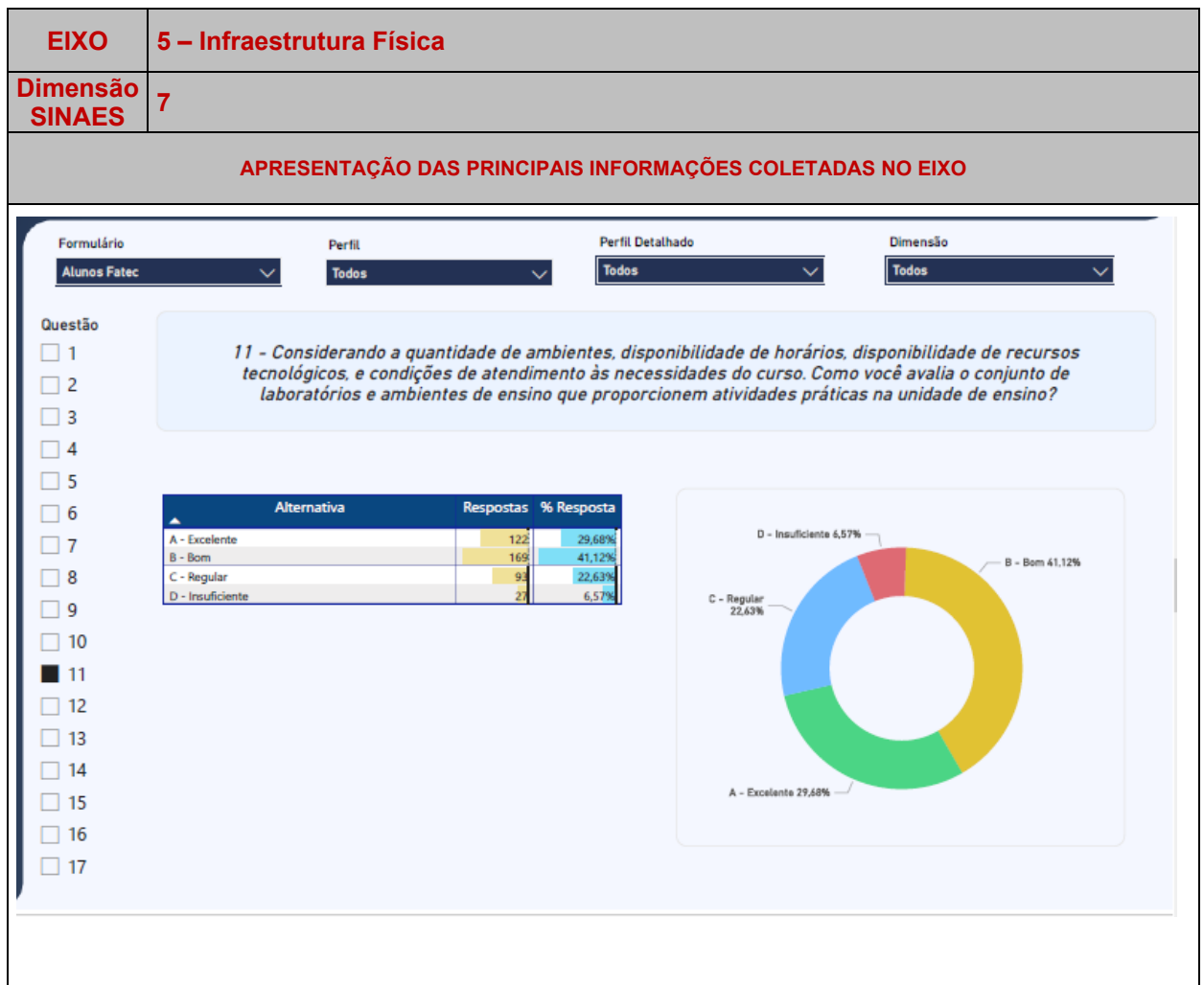


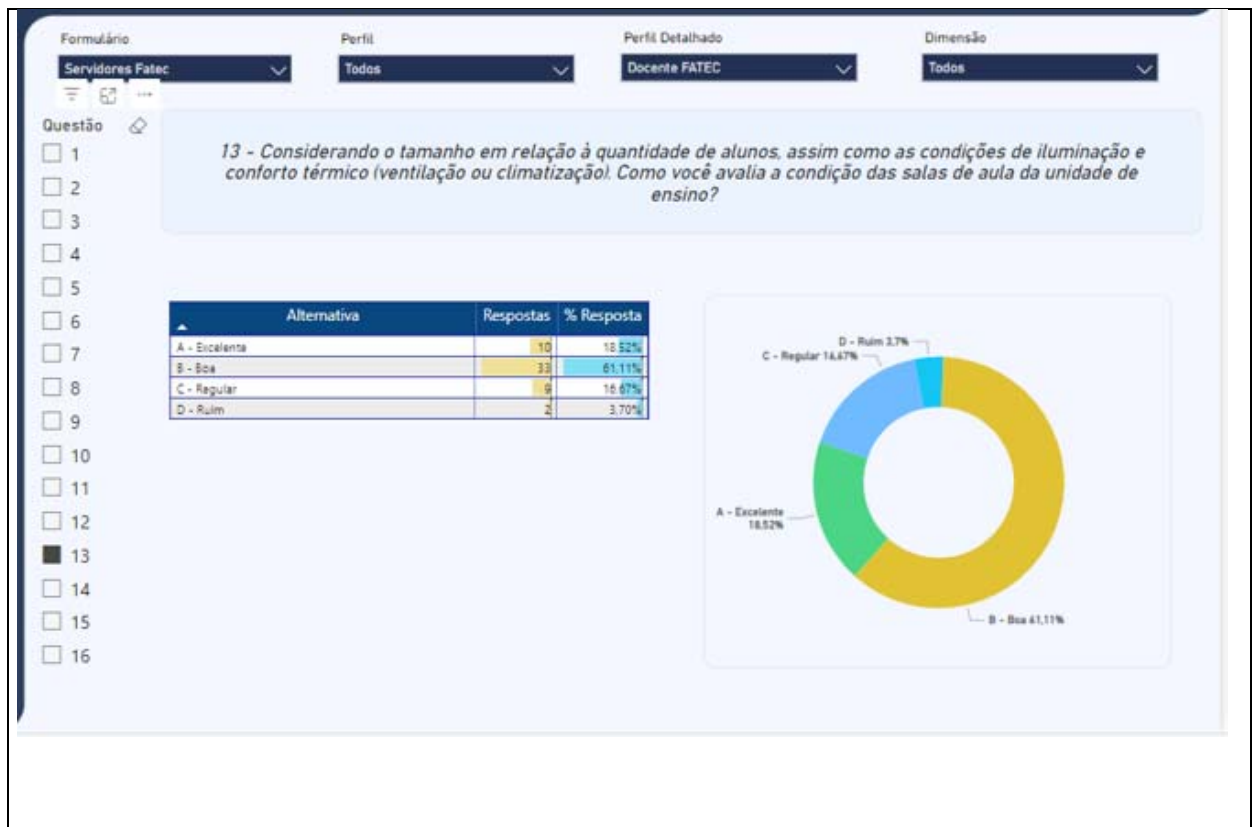
Dentro do item de avaliação do Plano de carreira em função da evolução o índice foi avaliado de maneira negativa, mas dentro da Unidade são disseminadas formações oferecidas pelo CPS, bem como com os parceiros



## 11.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

### Dimensão 7: Infraestrutura Física





A uma solicitação feita pela comunidade acadêmica em relação à climatização das salas de aula e de alguns laboratórios de aulas práticas. O mesmo acontece na percepção da manutenção da Unidade e troca de equipamentos de informática de alguns laboratórios

## 12. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

<b>EIXO</b>	<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>402</b>	Continuação do uso de autoavaliação dos alunos de 4º ano de AMS	<b>30/12/24</b>

<b>EIXO</b>	<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>702</b>	Qualificação profissional, Palestras, workshops, para fomentar e oferecer estágio	<b>30/07/24</b>
<b>106</b>	Simpósio de Trabalhos de Conclusão de Curso do CST em Mecatrônica Industrial (MI)	<b>20/12/24</b>
<b>501</b>	Reforma do Prédio CNC	<b>30/12/24</b>

<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>104</b>	Aulas de fundamentos de matemática para os alunos do curso de Projetos Mecânicos	<b>30/07/24</b>
<b>110</b>	Mostra de Projetos Iniciação Científica e Tecnológica da FATEC de Mogi Mirim	<b>30/07/24</b>

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>504</b>	Melhoria dos espaços de convivência docente / administrativo e discentes	<b>30/12/24</b>

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>503</b>	Substituição dos ventiladores, ar condicionado e bebedouros que estão quebrados; instalação de novos ventiladores, ar condicionado e bebedouros em locais que não possuem	<b>30/12/24</b>
<b>201</b>	Aquisição de Equipamentos – Laboratório de Metrologia	<b>30/12/24</b>
<b>202</b>	Aquisição de Equipamentos – Laboratório de Ajustagem	<b>30/12/24</b>
<b>203</b>	Aquisição de Equipamentos – Laboratório de Usinagem	<b>30/12/24</b>



### **13. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar A monitoria e nivelamento, haja visto garantir a permanência e atender a missão do CPS e a disseminação da pesquisa na Unidade

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

## ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Faculdade de Tecnologia de Mogi Mirim "Arthur de Azevedo"

PORTARIA Nº 45/2023 – Fatec de Mogi Mirim "Arthur de Azevedo"

01 de novembro de 2023

O DIRETOR DA FATEC de Mogi Mirim "Arthur de Azevedo", no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 16 do Regimento das Fatecs, aprovado pela Deliberação CEETEPS 31, DE 27-09-2016, resolve:

Art. 1º Designar para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec de Mogi Mirim "Arthur de Azevedo", para o período de 01/11/2023 à 31/03/2025, Composição e Atribuições da Comissão Própria de Avaliação das Faculdades de Tecnologia (CPA):

I - como representantes do corpo docente:

- Romildo Morelato Junior – Presidente,
- Tania Leme de Almeida – GPR,
- Douglas Roberto Rosa Pereira

II - como representantes do corpo discente:

- Ana Letícia Silvério

III - como representantes do corpo técnico-administrativo:

- Nelma Claudete Polettini Valverde

IV - como representante titular da comunidade externa:

- José Vicente Gonçalves, vinculado à Etec de Mogi Mirim "Pedro Ferreira Alves", Unidade do Centro Paula Souza.

Art. 2º Designar como substitutos, respectivamente, em caso de falta eventual dos membros acima:

I – Wagner Luiz da Silva

II – Rivadávia Soares dos Santos Sobrinho

III – Luana Custódio

IV – Juliana Nardon Sbaraini, vinculada à Etec de Mogi Mirim "Pedro Ferreira Alves", Unidade do Centro Paula Souza.

Art. 3º Designar a servidora Nelma Claudete Polettini Valverde, Assessora Técnico-Administrativa, para assessorar administrativamente os trabalhos da CPA.

Art. 4º Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi  
Diretor  
Fatec de Mogi Mirim "Arthur de Azevedo"

Rua Arivaldo Silveira Franco, 567 | Jardim 31 de Março | 13801-005 | Mogi Mirim - SP  
Tel.: +55 19 3806-3139 | www.fatecmm.qps.sp.gov.br

<b>Parecer</b>			
Assunto:	<b>Relatório CPA</b>		
Data:	18/12/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional <a href="mailto:cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br">cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</a>

**Referência:** Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Mogi Mirim**

**Interessados:** Cesu e Fatec [Mogi Mirim](#)

#### Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

#### Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	<b>Inicial</b>		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	Sem considerações
	<b>Formatação</b> (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	Sem considerações
1	<b>Introdução</b>		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	Sem considerações
2	<b>Metodologia</b>		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	Sem considerações
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	Sem considerações
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	Sem considerações
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	Sem considerações
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	Sem considerações
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	Sem considerações
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	Sem considerações
3	<b>Desenvolvimento</b>		
	3.1 <b>Eixo 1</b> – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem considerações



	3.2 <b>Eixo 2</b> – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem considerações
	3.3 <b>Eixo 3</b> – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem considerações
	3.4 <b>Eixo 4</b> – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem considerações
	3.5 <b>Eixo 5</b> – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem considerações
<b>4</b>	<b>Análise dos dados e ações propostas para 2023</b>		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	Sem considerações
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	Sem considerações
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	Sem considerações
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	Sem considerações
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	Sem considerações
<b>5</b>	<b>Considerações finais</b>		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	Inserir as principais ações advindas desse processo de autoavaliação dos resultados. No relatório observa-se somente uma. Seria isso mesmo?
	<b>Anexo</b>		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	Sem considerações

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2024 da Fatec [Mogi Mirim](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **29 de março de 2024**.

Observações/Recomendações adicionais: O Relatório da unidade Fatec Mogi Mirim apresenta abordagem de forma completa de todos os itens que requerem análise conforme já supracitado neste parecer. A análise dos dados e ações propostas para o ano de 2023 está adequadamente correlacionados com o Plano de Gestão Anual- 2024 Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos. Os dados coletados, as análises e propostas devem ser amplamente divulgadas e, como sugestão que possa ser apresentado durante a Semana de Planejamento em Fevereiro de 2024 a toda comunidade acadêmica, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados. Sendo assim este documento cumpre as determinações legais e dentro dos prazos de entregas de documentos e de preenchimentos para o cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU neste Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino e que deverá inserido no sistema e-Mec até o dia 29 de Março de 2024.

Parecerista: prof(a) [Tania Leme de Almeida](#) / GPR Regional Campinas Norte – R2

<fim>