

FATEC Mogi Mirim

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL - 2022**

Mogi Mirim

2022

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - ADS	Prof. Me. Cesar Eduardo Soares Bagnolo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecatrônica Industrial - MI	Prof. Dr. Renato Suekichi Kuteken
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Projetos Mecânicos - PM	Prof. Dr. Christian Alexandre Vieira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica - FM	Prof. Dr. Paulo Fernando Barbieri
Orientadora de Polo do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – EAD - GE	Prof. Ma. Marli Delfino Campos

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC.....	4
II Atos Regulatórios.....	4
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	4
1 INTRODUÇÃO	5
2 METODOLOGIA.....	8
2.1 Cronograma das atividades da CPA	9
2.2 Sensibilização	10
2.3 Sujeitos da avaliação.....	13
2.4 Instrumentos de Coleta	15
2.5 Procedimentos para a coleta	17
2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta.....	17
2.7 Análise das ações propostas em 2021	18
3 DESENVOLVIMENTO.....	19
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	19
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	23
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	25
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	30
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	31
4 ANÁLISE DOS DADOS DE 2021 E APLICAÇÃO NO ANO DE 2022	34
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	43

I Identificação da FATEC:

FATEC: Faculdade de Tecnologia Mogi Mirim "Arthur de Azevedo"

CÓDIGO DO CPS: 163

CÓDIGO E-MEC: 15714

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi

Endereço: Rua Ariovaldo Silveira Franco, 567, Jd. 31 de Março, CEP: 13801-005

Município: Mogi Mirim

Telefone: (19) 3806-3139 / (19) 3806-2181

E-mail: f163dir@cps.sp.gov.br

II Atos Regulatórios

Tipo de documento:	Decreto	No. Documento:	51.878
Data do Documento:	06/06/2007	Data de Publicação :	07/06/2007

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Arthur de Azevedo de Mogi Mirim foi instituída pela Portaria nº 08/2016 de 17-06-2016, alterada pelas Portarias:

- nº 13/2017 de 29-03-2017
- nº 40/2017 de 11-12-2017
- nº 92/2018, de 12-12-2018
- nº 055-2021 de 17/11-2021
- nº 51/2022 de 30/09/2022

O mandato da CPA é válido até que se realize nova eleição, e atualmente tem a seguinte composição:

Nome	Segmento representativo
Romildo Morelato Junior	Docente
Ana Letícia Silvério	Discente
Nelma Claudete Polettini Valverde	Técnico Administrativo
Maria Júlia Damas	Sociedade Civil
Vagner Luiz da Silva	Docente

Rivadavia Soares dos Santos Sobrinho	Discente
Luana Custódio	Técnico Administrativo
José Vicente Gonçalves	Sociedade Civil

Quadro 1: Composição da CPA

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Arthur de Azevedo – Mogi Mirim – acredita na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhoria de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece em seu Artigo 3º que a avaliação institucional tem o objetivo de identificar o perfil da Instituição de Ensino Superior (IES) e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre com o objetivo de evidenciar os referenciais de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, **em sua versão integral**, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da unidade de ensino e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza. **Em cumprimento à Nota Técnica INEP/MEC nº 65, apresenta-se um quadro analítico com as ações previstas nos relatórios de 2019 e 2020 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.**

A Fatec Arthur de Azevedo está situada na cidade de Mogi Mirim, no estado de São Paulo. Mogi Mirim fica a cerca de 150 quilômetros de distância da capital, possui pouco mais de 90 mil habitantes e tem dois distritos industriais que atuam em ramos diversificados, tais como: metalúrgico, alimentício, de bebidas, calçados, equipamentos elétricos, hospitalares, fundição, peças sanitárias, filtros industriais e autopeças. Foi criada pelo decreto nº 51878, de 06/06/2007 e, a partir do Convênio de Cooperação Técnico-Educacional celebrado entre o município de Mogi Mirim e o

Centro Paula Souza, em 28/06/2007 foi firmado o contrato entre o governo estadual e o governo municipal, com os objetivos de desenvolver e expandir a educação profissional gratuita, por meio de cursos de nível superior tecnológico, fomentando a pesquisa e a prestação de serviços à comunidade de Mogi Mirim e seu entorno. Os primeiros cursos em nível de ensino superior oferecidos foram Tecnologia em **Projetos Mecânicos** e Tecnologia em **Mecânica de Precisão**. O primeiro dia de aula ocorreu em 10 de setembro de 2007. No primeiro semestre de 2010, iniciou-se o curso de Tecnologia em **Análise e Desenvolvimento de Sistemas**. A **missão** da instituição é "formar a competência profissional adequada às necessidades dos diferentes mercados de trabalho com o propósito de contribuir para a melhoria do padrão de vida do trabalhador e para a elevação da qualidade e produtividade de processos, produtos e serviços".

No ano 2022 a Fatec Mogi Mirim comemorou 15 anos de existência e realizou vários eventos culturais, científicos e tecnológicos, integrando a comunidade interna e externa, criando uma sinergia muito grande.

A unidade ocupa uma área de aproximadamente 2400m², sendo que o bloco 3 está sendo construído e a previsão de entrega é o ano de 2023 e atualmente oferece os seguintes cursos:

Curso	Autorização	Reconhecimento/ Renovação	Data	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria CEE/GP nº 221/2010 de 05/08/2010, publicada no DOE de 06/08/2010, seção I pág. 25	Portaria CEE/GP nº 222 de 23/05/2017, publicada no DOE de 24/05/2017, seção I pág. 28	24/05/2017	5 ANOS	NOTA 3
Fabricação Mecânica	Parecer CD - 549/2018 15, publicado no DO de 13/04/2018, seção I, pág. 42	Portaria CEE/GP nº 183 de 04/04/2022, publicada no DOE de 05/04/2022, seção I pág. 27	05/04/2022	2 ANOS	NÃO SE APLICA
Mecatrônica Industrial	Parecer CD - 221/2015 Processo CEETEPS nº 946/2015, publicado no DO de 16/05/2015, seção I, pág. 62	Portaria CEE/GP nº 84 de 22/03/2021, publicada no DOE de 23/03/2021, seção I pág. 15	23/03/2021	5 ANOS	NÃO SE APLICA

Projetos Mecânicos	Portaria CEE/GP nº 179 de 17/04/2008, publicada no DOE de 19/04/2008, seção I pág. 18	Portaria CEE/GP nº 187 de 24/05/2021, publicada no DOE de 25/05/2021, seção I pág. 26	25/05/2021	1 ANO	NÃO SE APLICA
Gestão Empresarial	Parecer CD - 219/2015 Processo CEETEPS nº 952/2015, publicado no DOE de 16/05/2015, seção I, pág. 62	Portaria CEE/GP nº 101 de 02/03/2020, publicada no DOE de 03/03/2020, seção I pág. 34	03/03/2020		NOTA 5

Quadro 2: Cursos oferecidos na Fatec Mogi Mirim

O curso de Gestão Empresarial é oferecido exclusivamente na modalidade de Ensino a Distância (EAD) e está vinculado à Fatec São Paulo. A Fatec Mogi Mirim é um polo do curso e, por isso, é o local onde acontecem as avaliações presenciais. Os alunos do curso de Gestão Empresarial não respondem a pesquisa institucional.

Cursos oferecidos na Unidade	Quantidade de alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	505
Fabricação Mecânica	130
Mecatrônica Industrial	151
Projetos Mecânicos	229

Quadro 4: Quantidade de alunos por curso

Cursos oferecidos na Unidade	Titulação docente	%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Doutores	22,22
	Mestres	48,15
	Especialistas	29,63
Fabricação Mecânica	Doutores	33,34
	Mestres	61,90
	Especialistas	3,76
Mecatrônica Industrial	Doutores	44,00
	Mestres	52,00
	Especialistas	4,00
Projetos Mecânicos	Doutores	40,90
	Mestres	54,55
	Especialistas	4,55

Quadro 4: Titulação docente

O presente documento está organizado em seções. A primeira seção contém a Introdução, com os dados da instituição e a composição da CPA. Na seção 2 é apresentada a metodologia usada para a realização da autoavaliação, descrevendo (i) como se deu a sensibilização dos participantes, (ii) quem participou da avaliação, (iii) como se deu a coleta e a análise dos dados e (iv) como os resultados obtidos foram apresentados para a comunidade acadêmica (devolutiva). Na seção 3 são apresentados os dados coletados e na seção 4 são apresentadas a análise dos dados e as ações propostas para tratar as fragilidades e ampliar as potencialidades observadas. Finalmente, a seção 5 contém as considerações finais.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da CPA de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central, cada Fatec recebe o suporte necessário para cumprir o que lhe compete, conforme segue:

- I - Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
- II - Apoiar os processos internos de avaliação; sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
- III - Constituir subcomissões de avaliação;
- IV - Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
- VI - Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;

VII - Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;

VIII - Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;

IX - Aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios da autoavaliação são elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central e protocolados até 31 de março de cada ano. Os relatórios ficam disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação nas oportunidades de visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018. Excepcionalmente referentes aos anos de 2021 e 2022 foi estabelecido um cronograma diferenciado onde a data limite para o envio do relatório para a CPA Central foi definida como 01 de março de 2022 e de 2023.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A CPA da Fatec Mogi Mirim, para cumprir o que lhe compete elaborou o seguinte cronograma de trabalho para o ano de 2022 e os primeiros meses de 2023.

AÇÕES	MESES															
	JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEB	MAR	
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.			X							X						
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.							X									
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X							
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X	X							

Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.																			X			
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA																				X		
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.																					X	X
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central																						X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.																						X
Conclusão do Relatório.																						X
Protocolo no Sistema e-mec																						X

Quadro 5: Cronograma de trabalho da CPA para 2022 e início de 2023

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destacam-se algumas ações relacionadas aos procedimentos de autoavaliação.

- As informações sobre os trabalhos da CPA e sobre a importância da realização da autoavaliação foram divulgadas para os discentes, docentes e para os funcionários, nas salas foram disponibilizadas informações sobre a CPA e um QrCode/link com o relatório do ano anterior, foram disparados e-mail's para toda comunidade com o mesmo informativo e é demonstrado na figura abaixo:



O que é a CPA?

A CPA é a Comissão Própria de Avaliação, uma comissão interna da Fatec "Arthur de Azevedo", ligada a CPA do CPS e a autoavaliação institucional e composta por Representantes do Corpo Docente (Professores), Discentes (Estudantes), Técnico-administrativo (Funcionários) e da Sociedade Civil Organizada.

Qual é a função da CPA?

É buscar constantemente a melhoria da qualidade da Educação Superior, tendo os processos de Autoavaliação (realizada por meio de pesquisas com alunos, professores e funcionário) e de Avaliação Institucional (conduzida pelo Conselho Estadual de Educação) como norteadores das reflexões, das ações e das transformações necessárias para o desenvolvimento da nossa Instituição.

Como funciona?

A CPA da Fatec Arthur de Azevedo é responsável pela sensibilização e condução do processo de Avaliação Institucional. Promovemos a coleta de dados de forma sigilosa sem identificação dos participantes. Depois de recolhidos, os dados são analisados e utilizados na confecção dos relatórios. A partir dos instrumentos avaliativos (questionários), a CPA pode saber sua opinião a respeito da nossa Unidade e utilizar os resultados como ferramentas para o Planejamento Educacional em busca de aperfeiçoamento na qualidade acadêmica.

Como posso me comunicar com a CPA da Fatec Arthur de Azevedo?

Os envolvidos (alunos, professores, funcionários e comunidade em geral), podem entrar em contato com a CPA pelo e-mail: f163.cpa@fatec.sp.gov.br

Sua importância neste processo.

Para que possamos ter resultados fiéis precisamos da participação de toda a comunidade, só assim conseguiremos mapear nossas oportunidades de melhorias e enfatizar nossas potencialidades.

Nosso aprimoramento contínuo passa pelas mãos de todos os envolvidos, aguardamos vocês e estaremos compartilhando o momento do preenchimento dos questionários.



Leia o último relatório da CPA por meio desse QR Code ou por esse link:

[Relatório Integral CPA 2021.pdf](#)

- As informações sobre os trabalhos da CPA foram incluídas no *site* da Unidade de Ensino, conforme é apresentado na ilustração a seguir.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A CPA - Comissão Própria de Avaliação - é responsável pela condução do processo de avaliação interna da FATEC Mogi Mirim.

Os resultados coletados são analisados e fornecidos em um relatório para o MEC - Ministério da Educação. Além disso, os resultados das avaliações internas são um instrumento importante para a proposta de ações de melhoria para a nossa instituição e são considerados nos processos de credenciamento e reconhecimentos dos nossos cursos.



O relatório de autoavaliação institucional que é elaborado pela CPA tem como base as 10 dimensões que constam no SINAES - Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, que são:

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. Política para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão;
3. Responsabilidade social da instituição;
4. Comunicação com a sociedade;

Informações sobre os trabalhos da CPA no site da Unidade (<https://www.fatecmm.edu.br/index.php/cpa>)

- Foi enviado e-mail para os representantes das turmas de todos os cursos, solicitando a divulgação da pesquisa; a divulgação foi então feita nos grupos de whatsapp de cada turma.
- Os coordenadores dos cursos solicitaram a participação dos docentes e também a colaboração para a divulgação da pesquisa. Assim, para cada turma, no início de uma aula da semana, os alunos foram convidados a responder a pesquisa.
- Os responsáveis pelas áreas administrativa e acadêmica divulgaram a pesquisa entre os servidores, incentivando a participação.

Assim, a equipe da Direção da Unidade, os coordenadores e os docentes contribuíram com o trabalho de sensibilização, incentivando a participação de todos. A imagem do cartaz usado na divulgação é apresentada a seguir.



Material usado para a divulgação da pesquisa institucional

2.3 Sujeitos da avaliação

A avaliação contou com a participação dos docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

- Observou-se que no ano de 2021 a taxa de preenchimento foi na ordem de (44%), no ano de 2022 esse número chegou a 47,38%, observamos que o número está abaixo da situação antes da pandemia, porém ficou demonstrado que houve um aumento em relação ao ano anterior.

- Sobre os docentes, todos os docentes aptos responderam à pesquisa, dessa forma atingimos 100%. Portanto, como já havia acontecido nas pesquisas anteriores, a adesão dos docentes tem sido um ponto bastante positivo.
- Sobre os servidores administrativos, categoria que abrange a direção, os auxiliares docentes e técnicos administrativos, obtivemos um percentual de 93,75% de respostas, sendo que no ano anterior tínhamos alcançado a marca de 73%, o que representa um aumento com relação às pesquisas anteriores.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997, o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços, criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Os instrumentos de coleta foram elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente online, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central, a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos instrumentos de coleta, adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Para a pesquisa de 2022, foram elaborados 3 formulários: para discentes, para docentes e para servidores técnico-administrativos. As questões foram adaptadas considerando o contexto ensino remoto emergencial devido à cenário de pandemia, quando todas as aulas aconteceram de forma online síncrona, usando o MSTeams. Todas as questões foram objetivas, compostas por itens que deveriam ser avaliados pelo participante, sendo obrigatório selecionar uma única resposta para cada item ou questão.

(i) Formulário dos discentes

Os discentes responderam 110 questões objetivas, que foram organizadas em seções, conforme descrito no quadro 6.

Formulário para coleta de dados dos discentes		
Categoria	Descrição	Quantidade de questões
Cadastro	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização dos participantes: gênero, faixa etária, escolaridade, turno e jornada de trabalho, área de trabalho 	• 6
Avaliação da CPA	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da coleta e divulgação dos dados da pesquisa do ano anterior 	• 2
Eixo 1	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação 	• 11
Eixo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 1 – Missão e Planejamento Institucional • Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição 	• 8 • 5
Eixo 3	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão • Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade • Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes 	• 26 • 11 • 6
Eixo 4	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição 	• 10
Eixo 5	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 7 – Infraestrutura Física 	• 25

Quadro 6: Distribuição das questões no formulário dos discentes

(ii) Formulário dos docentes

Os docentes responderam 109 questões objetivas, que foram organizadas em seções, conforme descrito no quadro 7.

Formulário para coleta de dados dos docentes		
Categoria	Descrição	Quantidade de questões
Cadastro	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização dos participantes: gênero, faixa etária, formação acadêmica, tipo de contrato 	• 7
Avaliação da CPA	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da coleta e divulgação dos dados da pesquisa do ano anterior 	• 2
Eixo 1	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação 	• 12
Eixo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 1 – Missão e Planejamento Institucional • Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição 	• 9 • 4
Eixo 3	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão • Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade • Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes 	• 14 • 17 • 5
Eixo 4	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 5 – Políticas de Pessoal • Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição 	• 4 • 10
Eixo 5	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 7 – Infraestrutura Física 	• 25

Quadro 7: Distribuição das questões no formulário dos docentes

(iii) Formulário dos servidores técnico-administrativos

Os servidores técnico-administrativos responderam 101 questões objetivas, que foram organizadas em seções, conforme descrito no quadro 8.

Formulário para coleta de dados dos servidores técnico-administrativos		
Categoria	Descrição	Quantidade de questões
Cadastro	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Caracterização dos participantes: gênero, faixa etária, escolaridade, experiência profissional</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 7
Avaliação da CPA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avaliação da coleta e divulgação dos dados da pesquisa do ano anterior</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
Eixo 1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
Eixo 2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</i> • <i>Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 23 • 10
Eixo 3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</i> • <i>Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 13 • 6
Eixo 4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</i> • <i>Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 • 4
Eixo 5	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 26

Quadro 8: Distribuição das questões no formulário dos servidores técnico-administrativos

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI do Centro Paula Souza, em parceria com a CESU e em sintonia com a CPA Central, disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI a princípio entre os dias 03 de outubro a 31 de outubro e posteriormente foi prorrogado até o dia 13 de novembro. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA monitorou diariamente a quantidade de respostas, e enviou boletins diários para a direção e a coordenação. Com base nas informações sobre o progresso da pesquisa, a direção e a coordenação incentivaram a participação da comunidade.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 12 de dezembro os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos. A CPA da Fatec Mogi Mirim analisou os dados obtidos e converteu os dados numéricos em gráficos para facilitar a visualização dos dados. Os gráficos foram organizados e enviados para cada área da unidade, por e-mail: direção geral, coordenação, diretoria acadêmica e diretoria administrativa.

Foi acordado que cada área deveria devolver para a CPA o resultado da análise dos dados. No retorno das atividades a CPA participou da Reunião da Direção com a Coordenação e solicitou a devolutiva em fevereiro. A CPA esteve a disposição para eventuais dúvidas.

2.7 Análise das ações propostas em 2021.

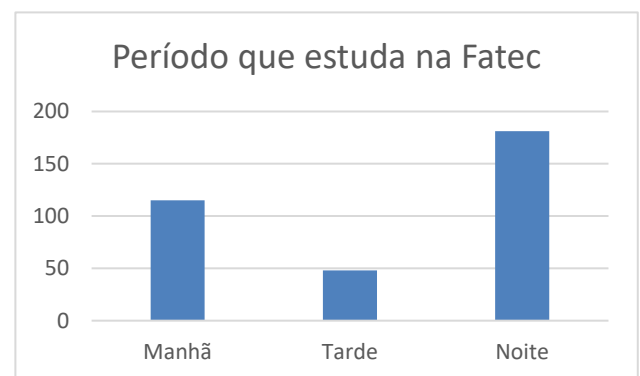
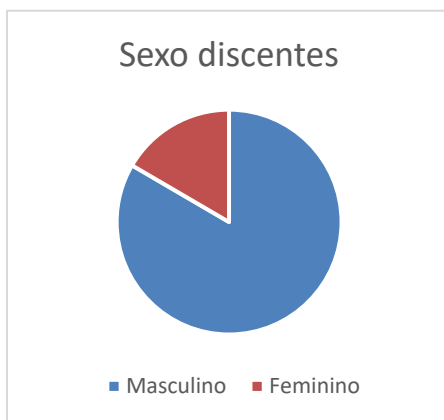
Observa-se no Relatório de 2021, o resultado da análise apresentada no item 5 do documento, esta CPA além de realizar a análise proposta no item 2.6, realizou a verificação das ações ora propostas no ano de 2021.

Para cada item relatado realizou a procura por evidências das ações e confrontação com os dados obtidos durante o ano de 2022 e com isso se produziu a coluna identificada como “Análise 2022” e com isso dar subsídios à Unidade em relação a busca da melhoria contínua.

3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesse item são apresentadas as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065.

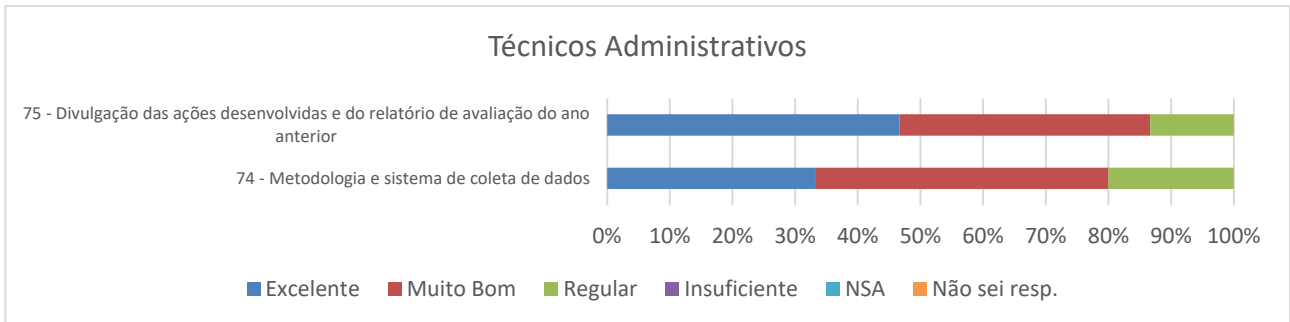
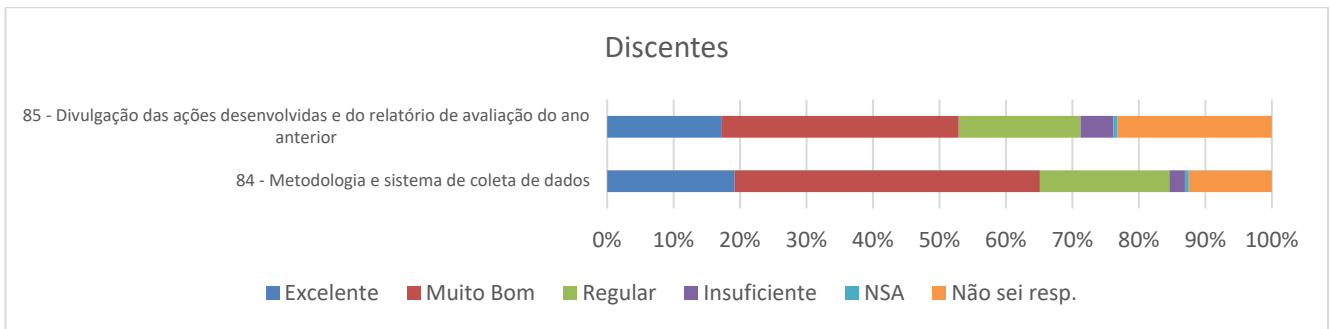
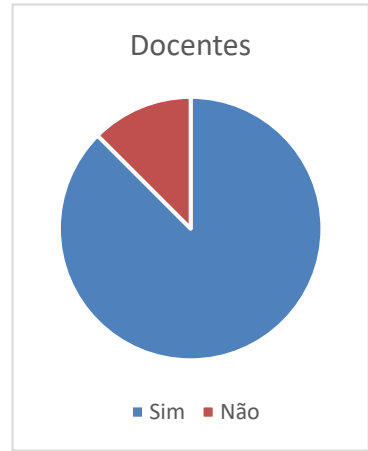
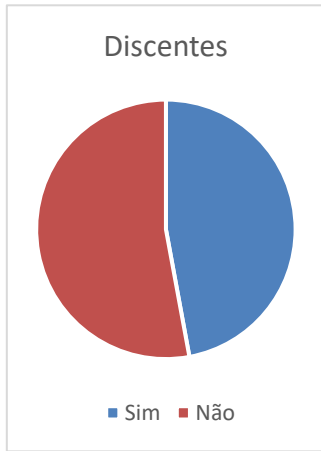
Na caracterização dos discentes que efetivamente responderam o questionário, observa-se que a predominância é do sexo masculino e os que mais participaram foram os discentes do período da noite, como demonstrado nos gráficos abaixo:

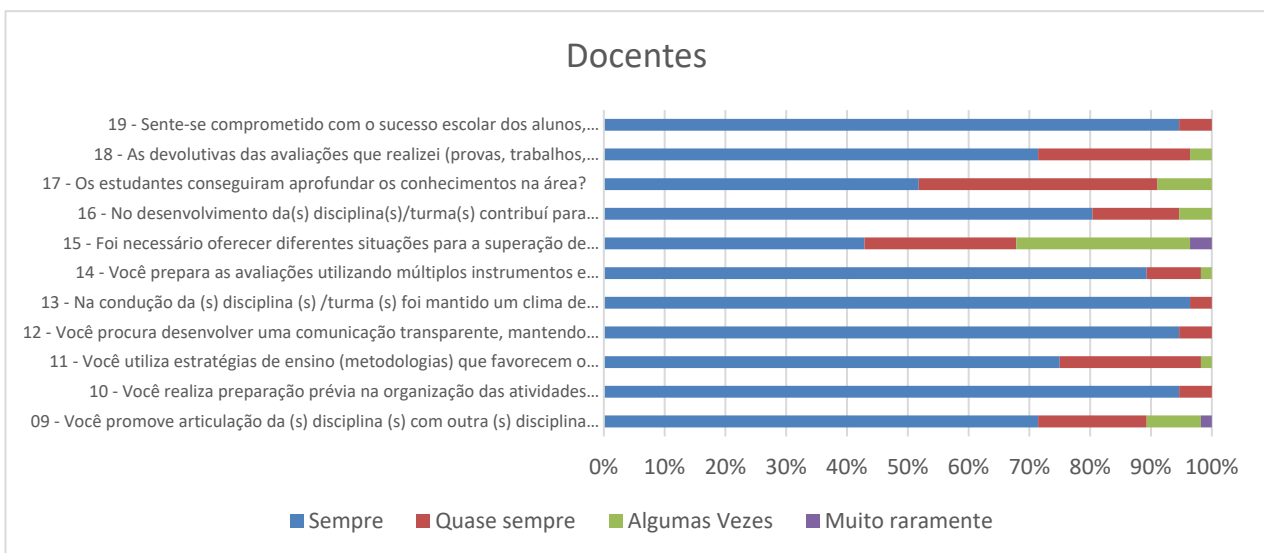
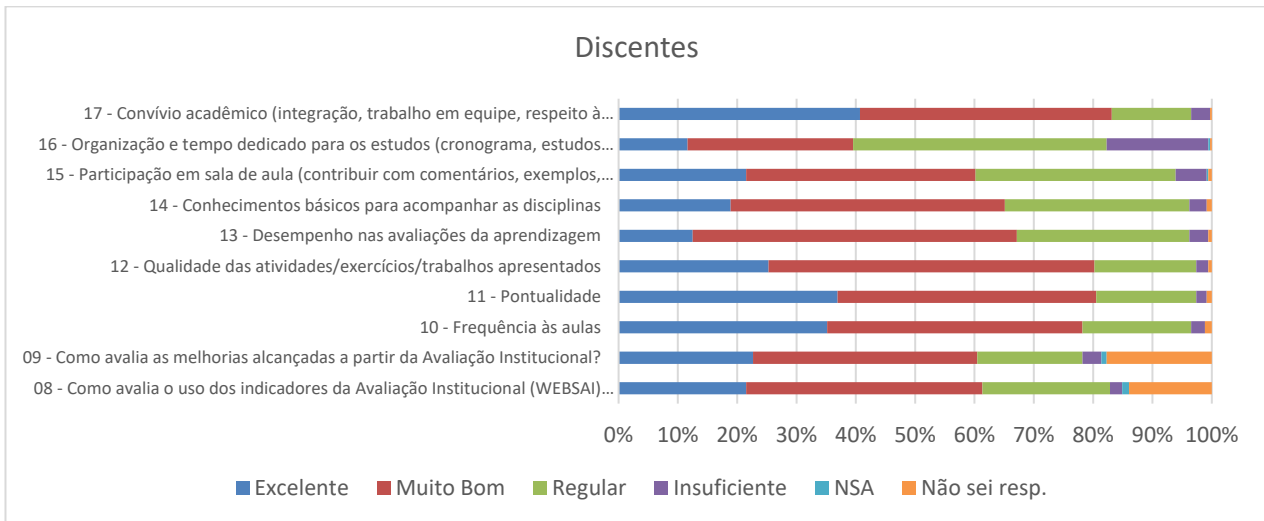
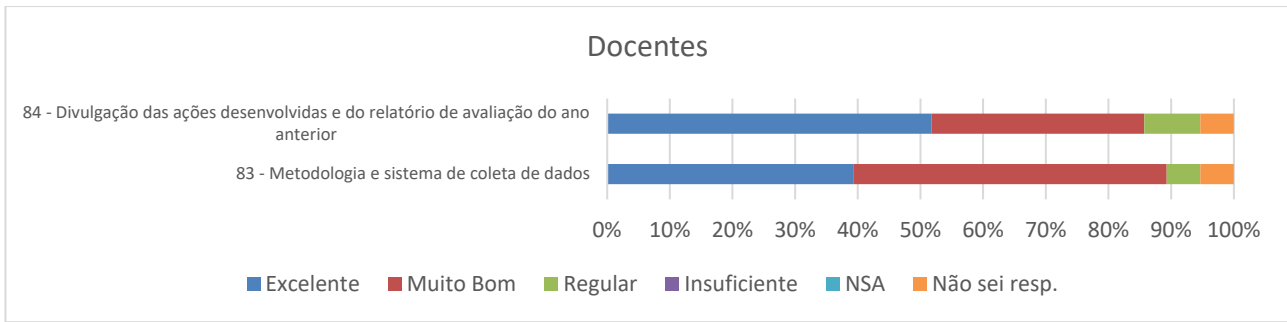


3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

O foco do Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional - é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da unidade em relação ao seu PDI e aos relatórios elaborados pela CPA, considerando a evolução acadêmica da unidade. Os dados coletados nesse eixo são importantes indicadores que contribuem para as decisões do processo de planejamento. Os dados coletados na pesquisa de 2022 relacionados com o Eixo 1 são apresentados abaixo:

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI da sua instituição de ensino)?





O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - é um dos principais documentos que direcionam as ações da Fatec de Mogi Mirim Arthur de Azevedo e representa a identidade da Instituição, definindo, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas. As ações planejadas são avaliadas anualmente e os resultados são apresentados no Relatório de Anual de

Atividades - RAA.

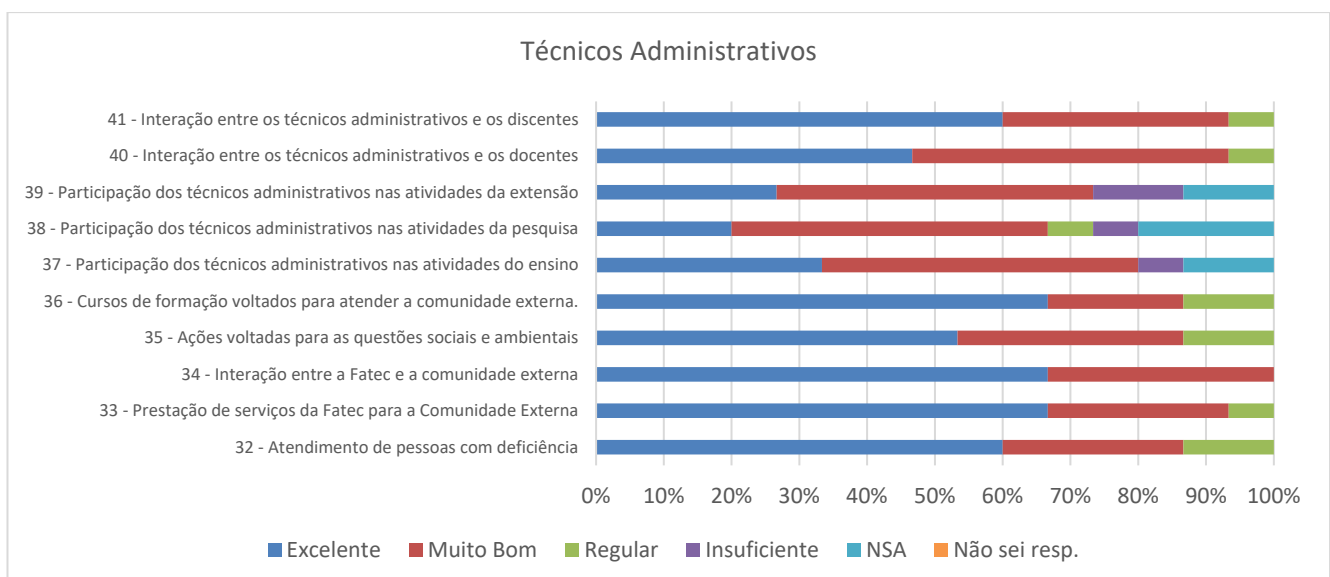
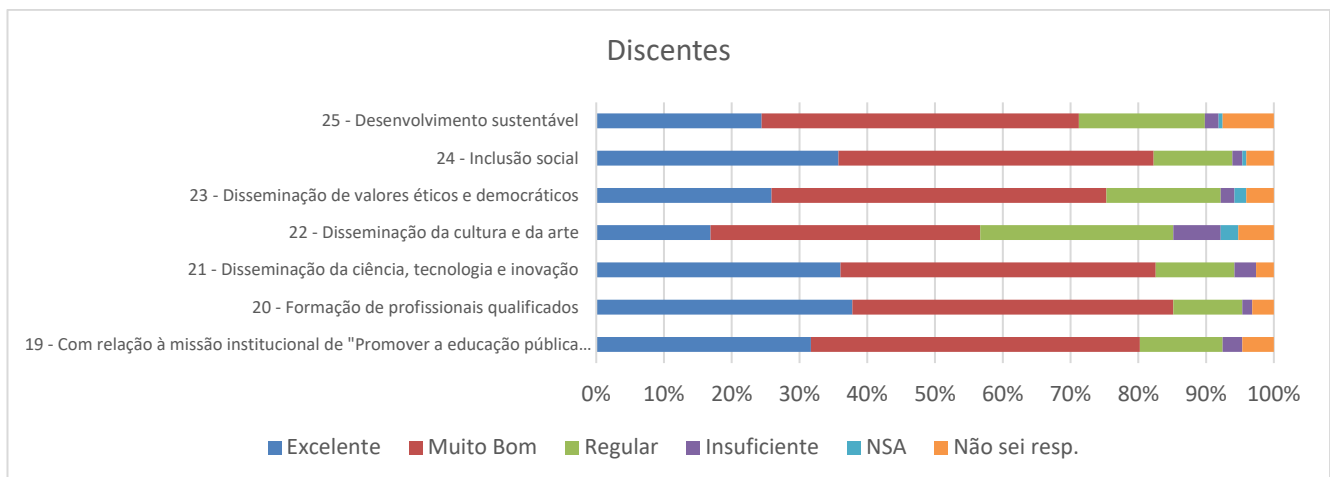
Ao observar os gráficos vislubramos que a disseminação junto ao Corpo discentes deverá ser reforçado, pois o índice de conhecimento sobre o PDI é inferior a 50% e isso não acontece com os Docentes e Técnicos Administrativos, mostrando que a comunicação realizada com os mesmos foi exitosa.

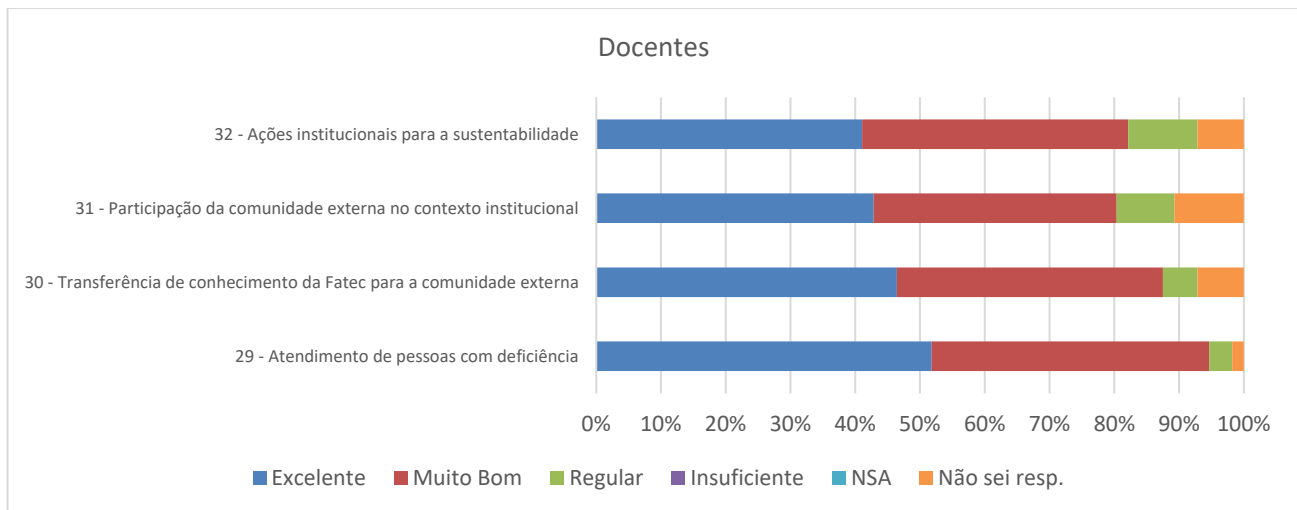
Pela análise da comunidade, podemos inferir que a atuação da CPA da Unidade é vista de maneira positivo com oportunidade de melhoria junto aos discentes, no ano de 2002 começou ações junto ao Corpo discentes e nos ambientes Acadêmicos foram afixados comunicados relatando a importância da CPA, dos atores envolvidos e colocando o relatório a disposição. A Direção da Unidade solicitou que o mesmo comunicado fosse enviado via e-mail à toda comunidade.

Em reunião com os Coordenadores dos Cursos, reforçou-se o item Organização e tempo dedicado para os estudos (como apontamento pelo discentes), como índice a ser trabalhado junto ao colegiado e ao mesmo tempo indicou pontos positivos levantado pelos docentes.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

O Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional - tem foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela Unidade no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, esse Eixo assume o papel de induzir maior comprometimento da Unidade na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução. Segue abaixo os gráficos das principais informações coletadas sobre o Eixo 2 no ano de 2022.





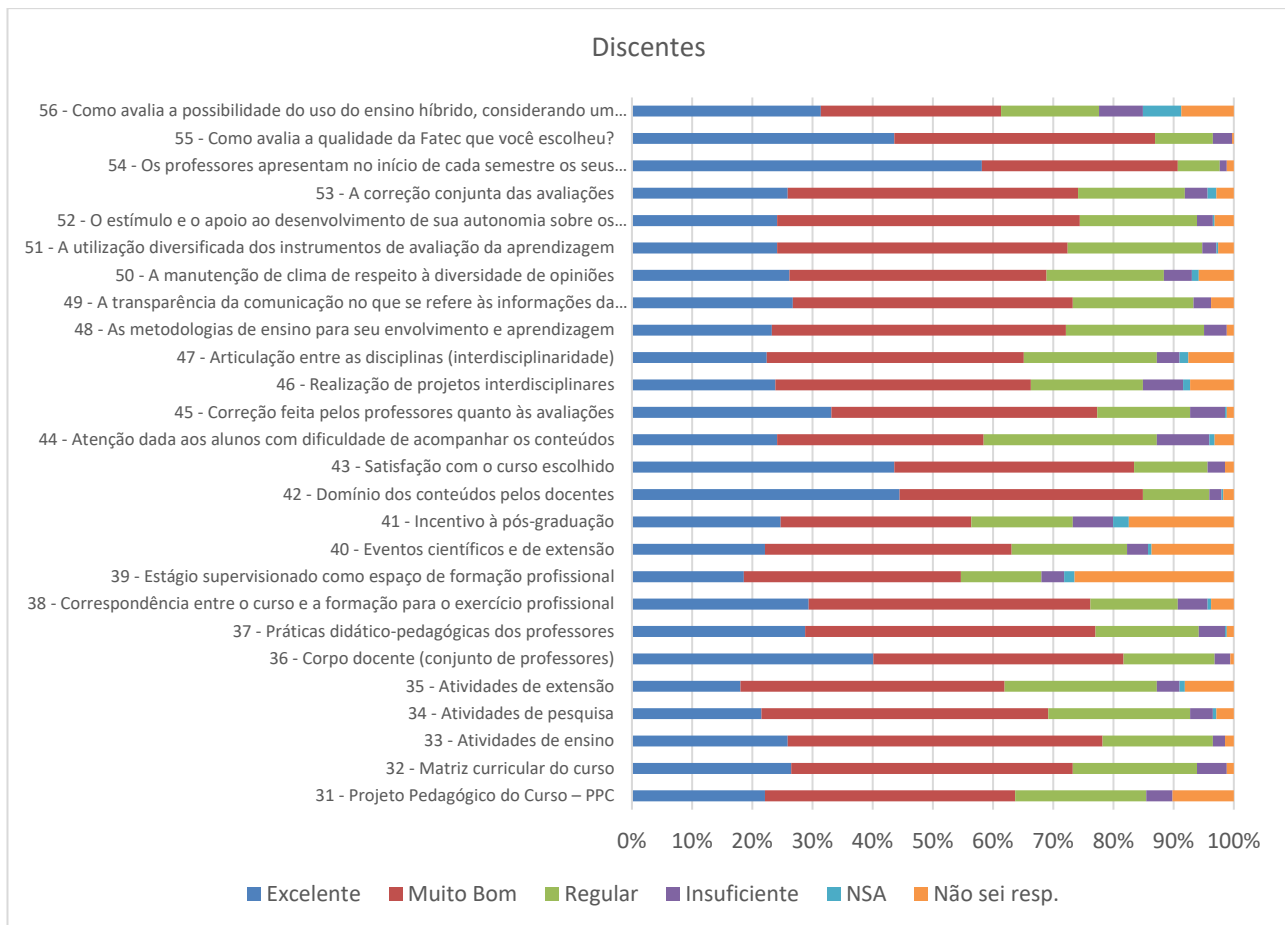
Na Fatec de Mogi Mirim – Arthur de Azevedo foram promovidas várias atividades voltadas à Cultura e arte, porém nos dados colhidos dos discentes observa-se que é um ponto com oportunidades de melhorias. Esses eventos constam em calendário Acadêmico e sempre são divulgados à Comunidade.

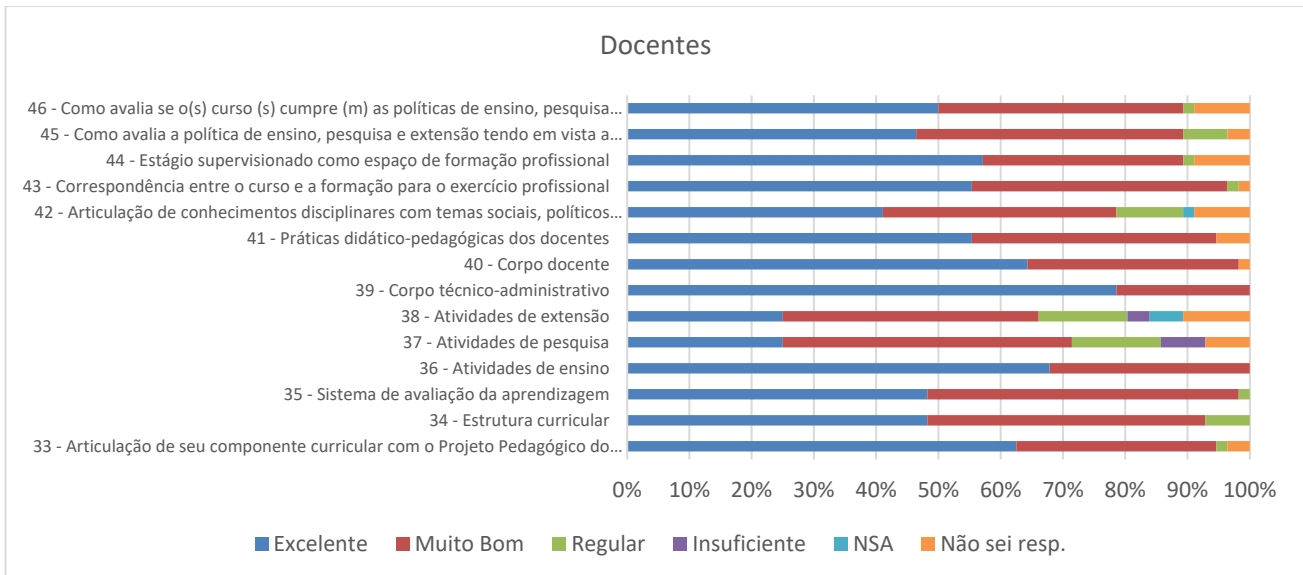
Esta CPA juntamente com a Direção e Coordenação reforçará o trabalho de esclarecimento destas ações na nossa Unidade, afim de dar maior visibilidade e esclarecer os envolvidos.

No ponto de vista dos Funcionários Técnicos Administrativos o ponto forte é a interação entre a Fatec e a comunidade externa, onde foram oferecidos vários Cursos, oficinas e treinamentos. Isso avalizado com os dados colhidos dos Docentes onde quase 90% dos que responderam colocam como muito bom e excelente a transferência de conhecimento entre a Fatec e a comunidade externa.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

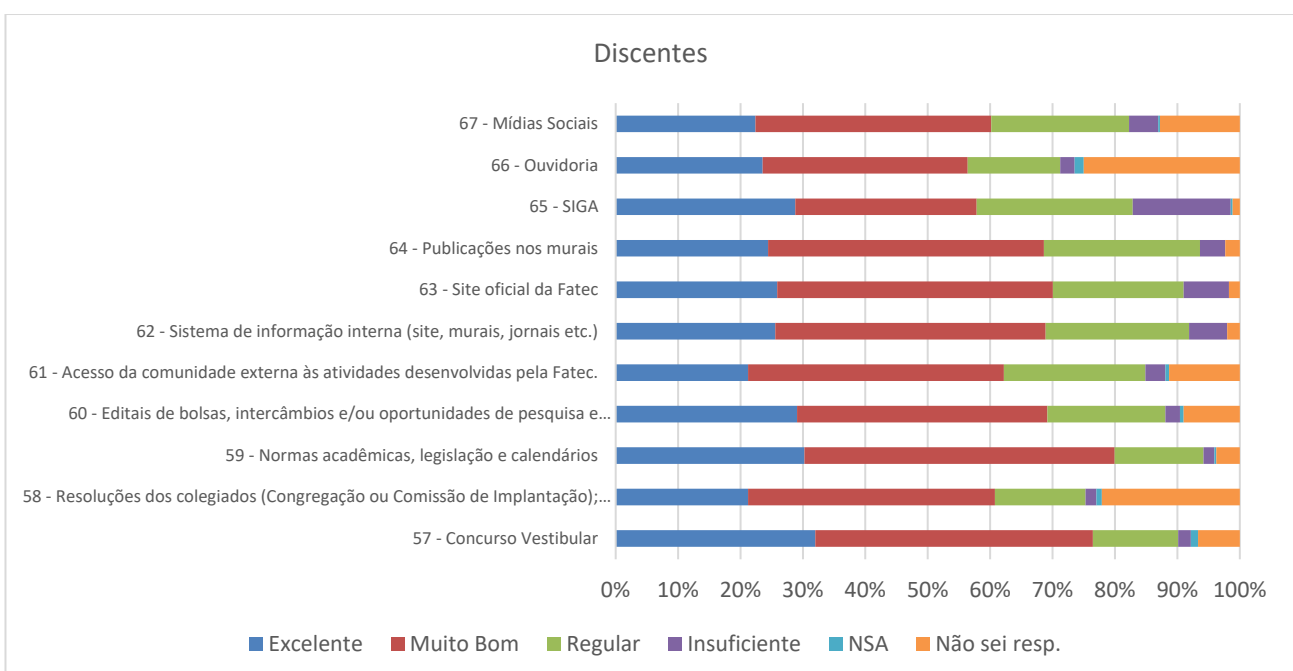
No Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - analisam-se os elementos que constituem as práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado.



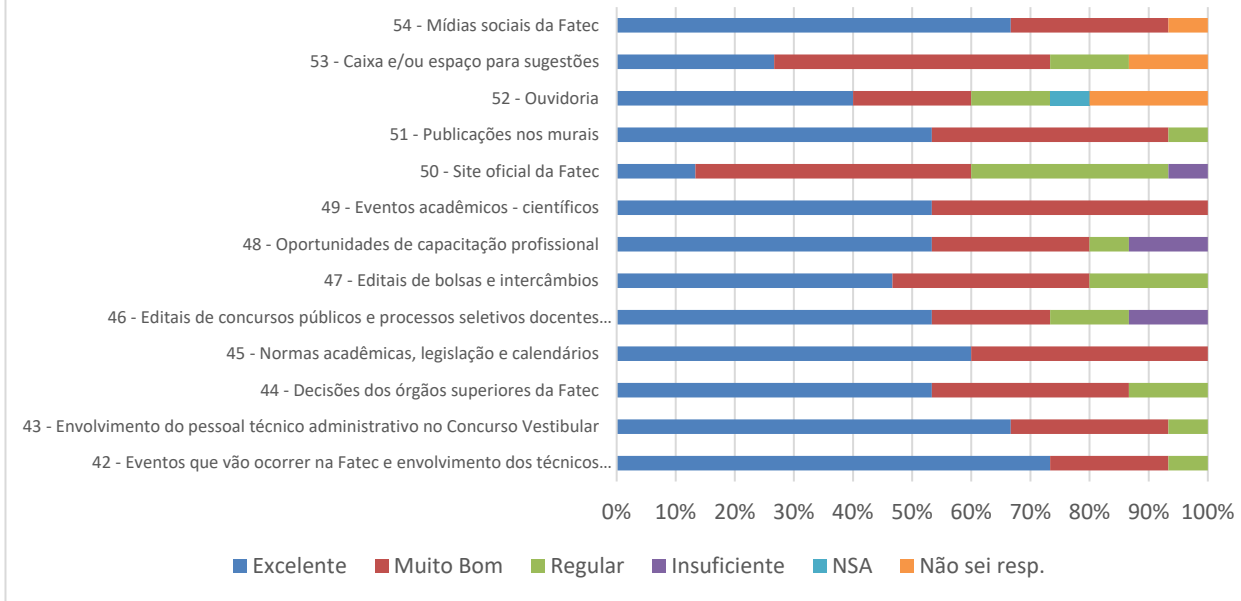


Sobre a Dimensão 2 no Eixo 3 com relação aos Estágios Supervisionados ações foram realizadas trazendo empresas para dentro da Unidade afim de explicar suas operações e oportunizar vagas de Estágios aos Cursos ofertados na Unidade e pelo relato dos alunos em salas de aula houve um bom número de contratos de Estágios que aconteceram depois destas palestras. Em reunião com a Direção e Coordenação foi colocado por parte da CPA como políticas positivas dentro da IES.

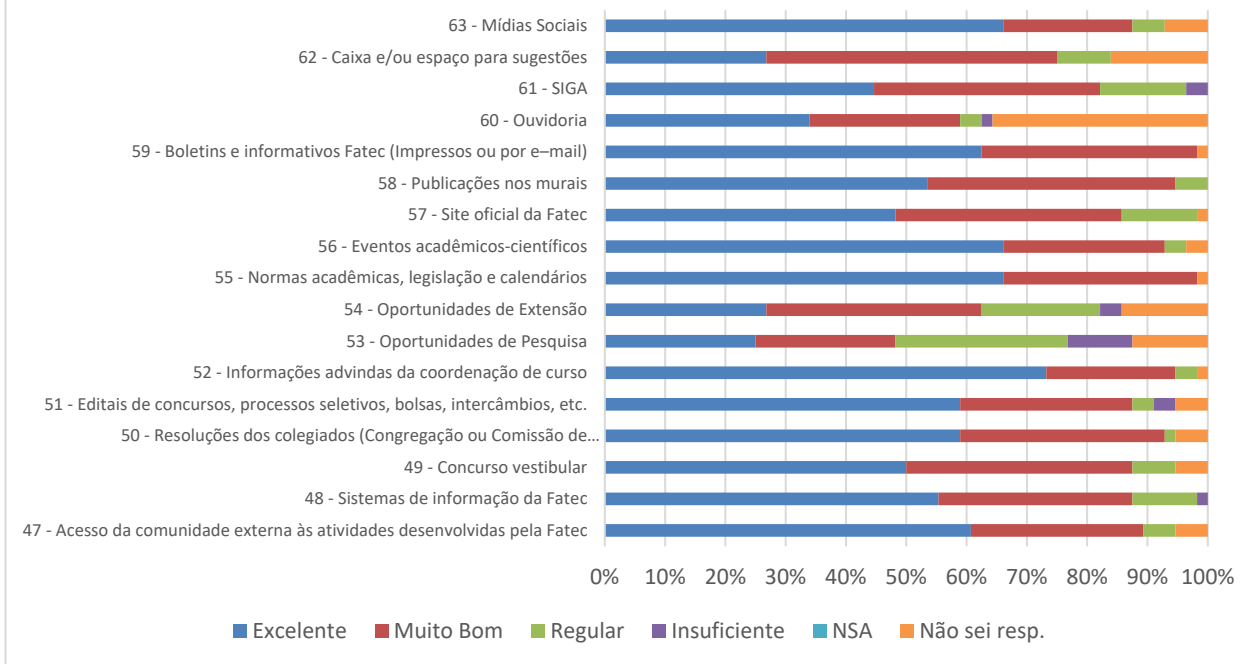
O Escritório de Carreiras realiza atendimento personalizado aos alunos, oportunizando atenção aos Discentes e sendo o elo entre Academia e o Mercado de Trabalho.



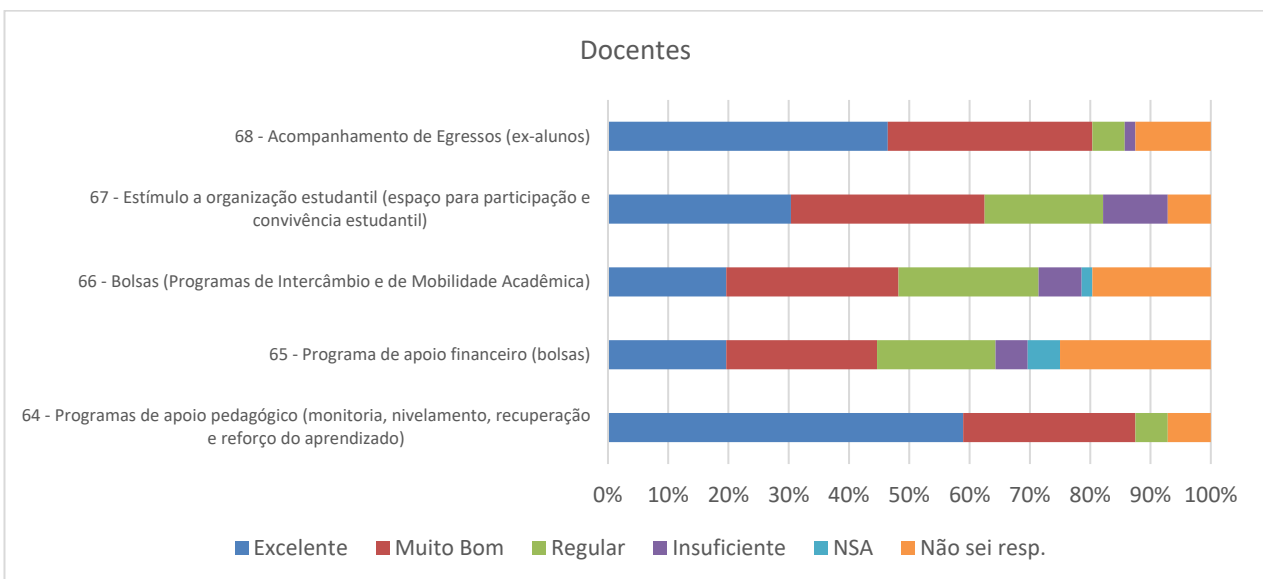
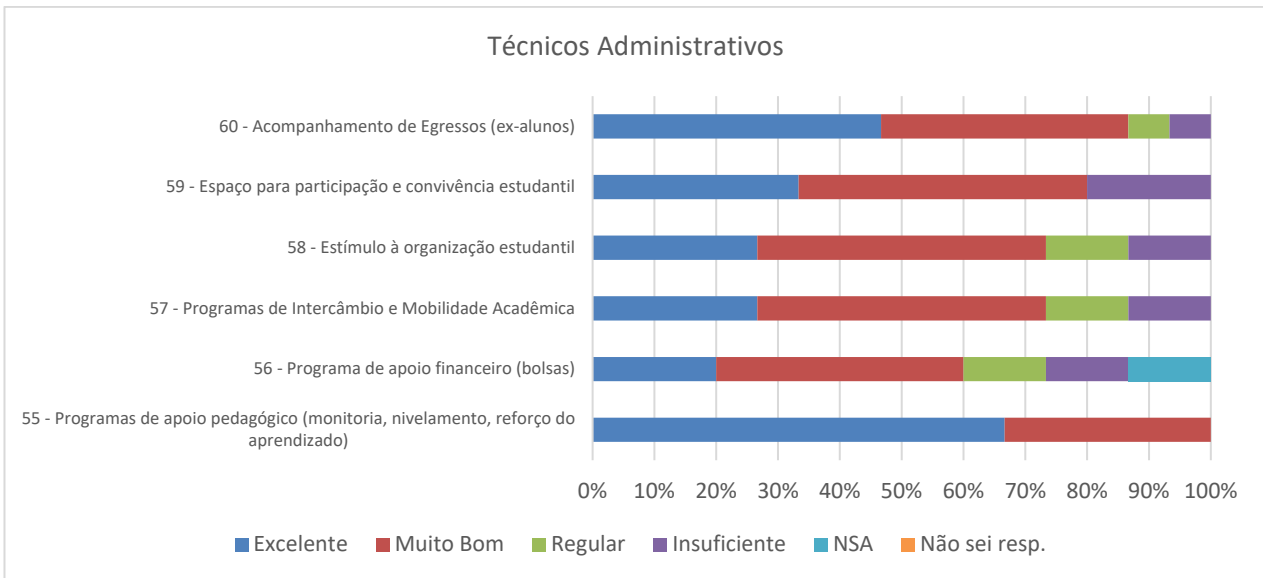
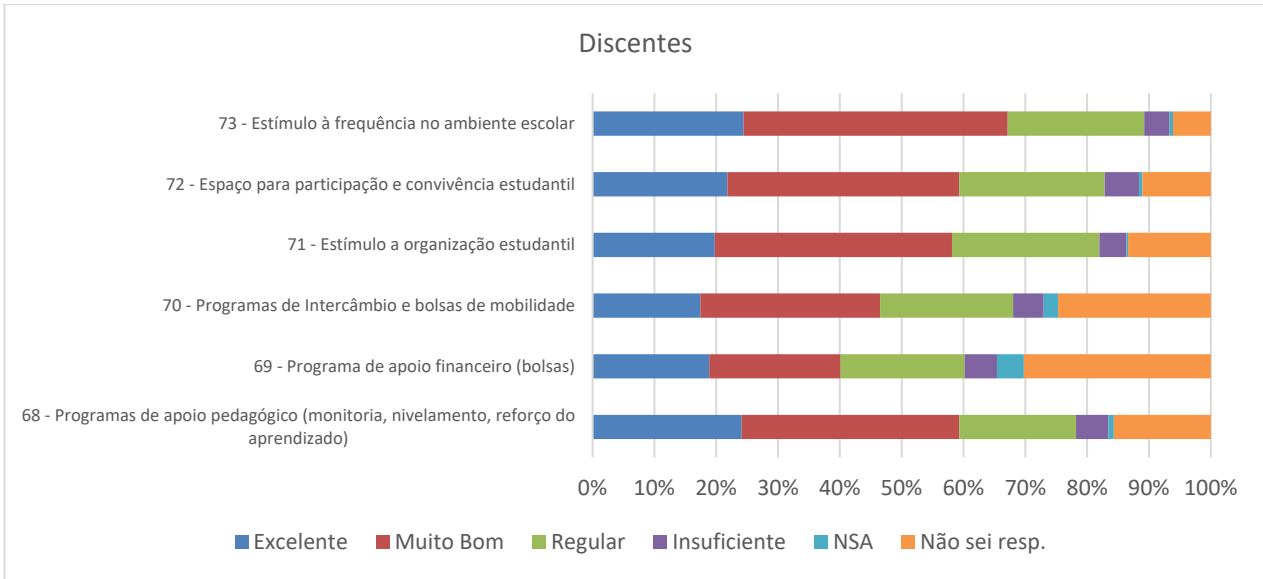
Técnicos Administrativos



Docentes



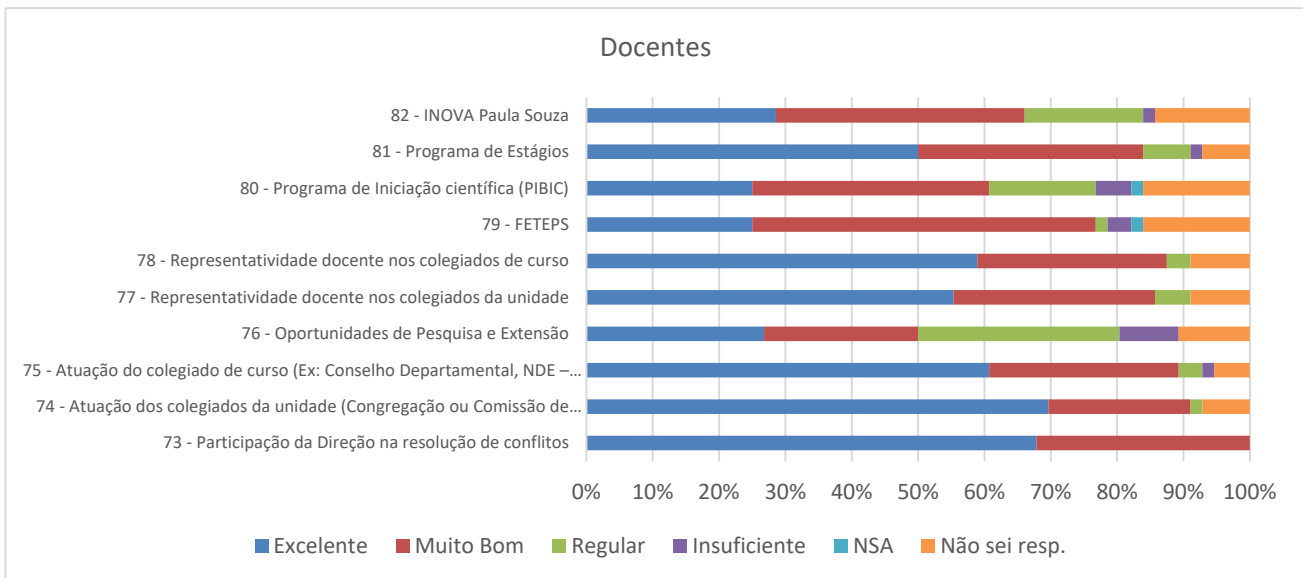
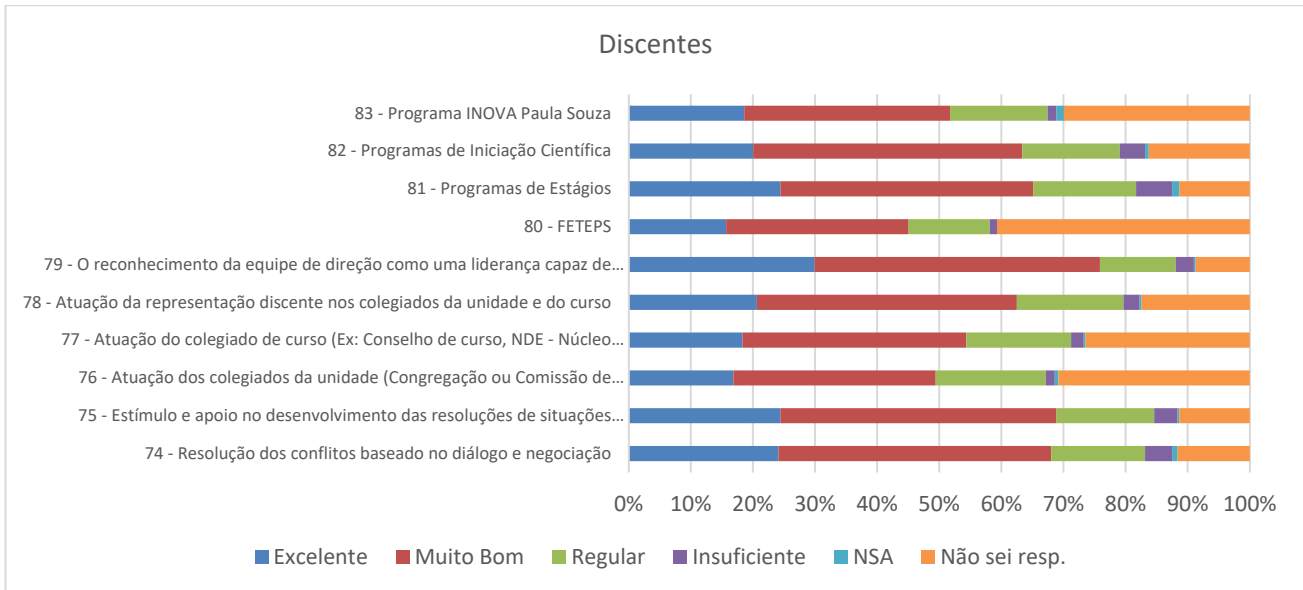
Dimensão 4, Eixo 3 percebe-se como ponto positivo a Comunicação, seja pelas mídias sociais, site oficial e publicações em Murais na Unidade. As normas Acadêmicas também é avaliada como muito positiva por toda a comunidade Acadêmica.



Dimensão 9, Eixo 3 o programa de apoio Financeiro requer atenção da Gestão da Unidade, apesar desta CPA acompanhar as oportunidades ofertadas e as vezes a restrição por parte dos discente, mas se recomenda atenção à esse item.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

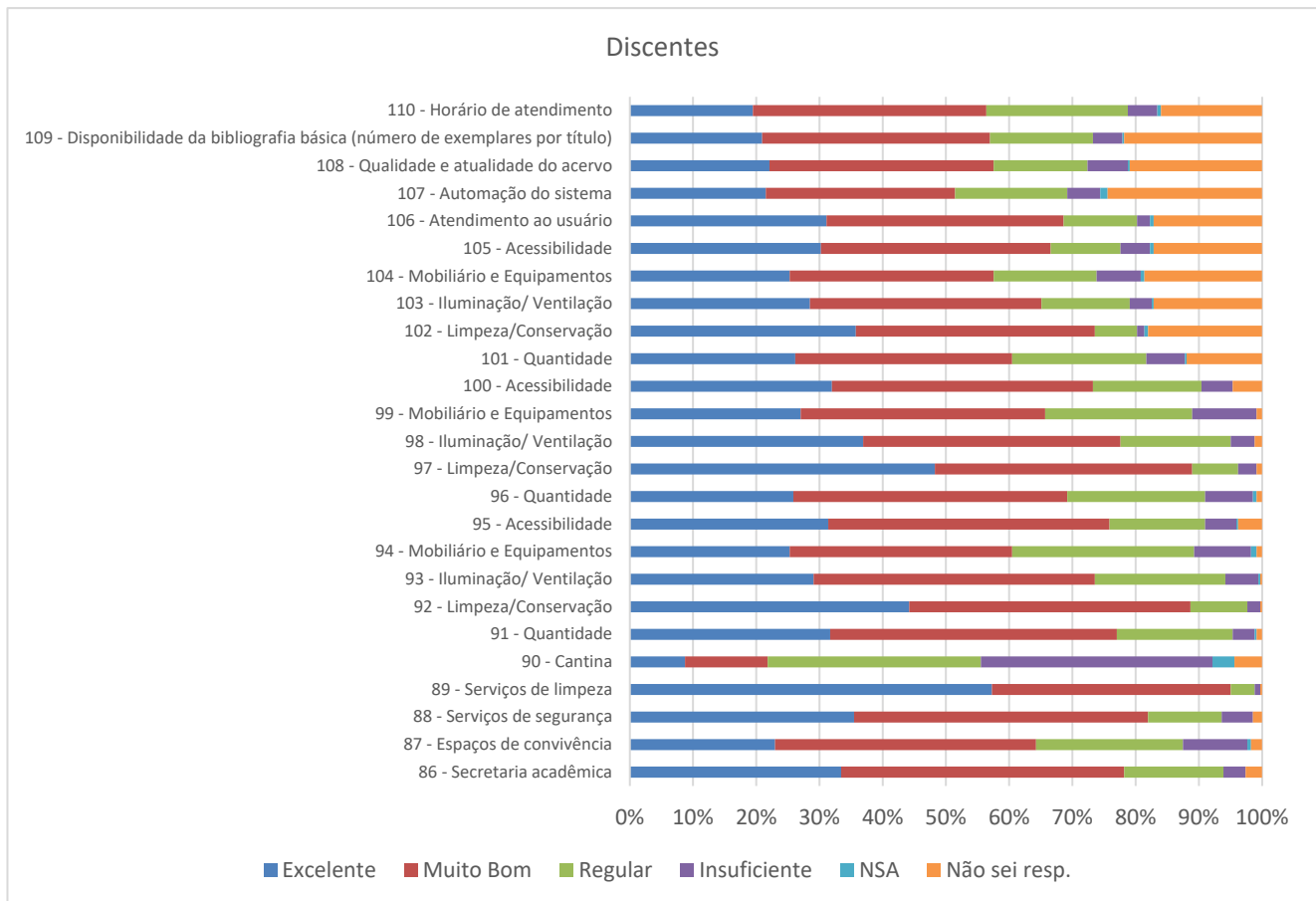
O Eixo 4 - Políticas de Gestão - tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição.



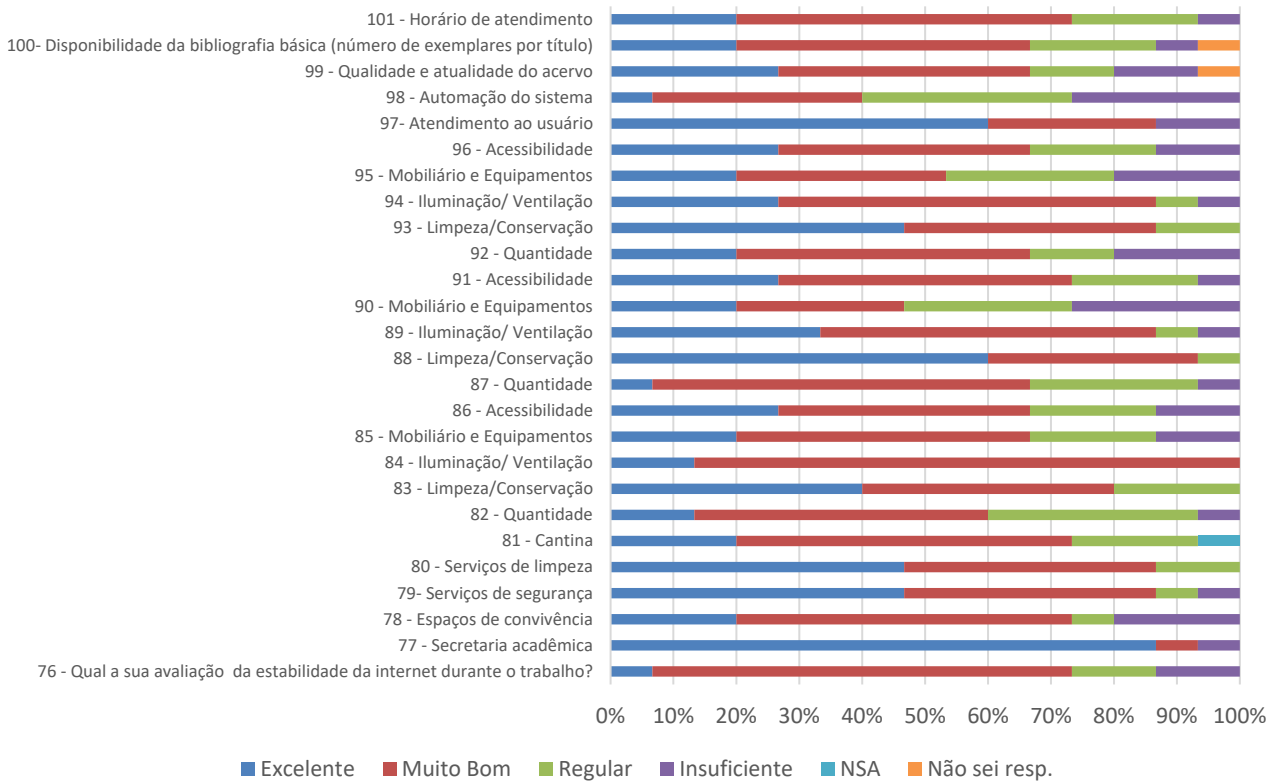
Percebe-se que a Participação da Direção na resolução de conflitos é “Excelente” ou “Muito bom” na visão dos docentes, mas a CPA recomenda que se tenha uma conscientização e explicação sobre a atuação dos Colegiados junto aos Discentes, bem como explicação sobre a FETEPS junto aos mesmos discentes.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

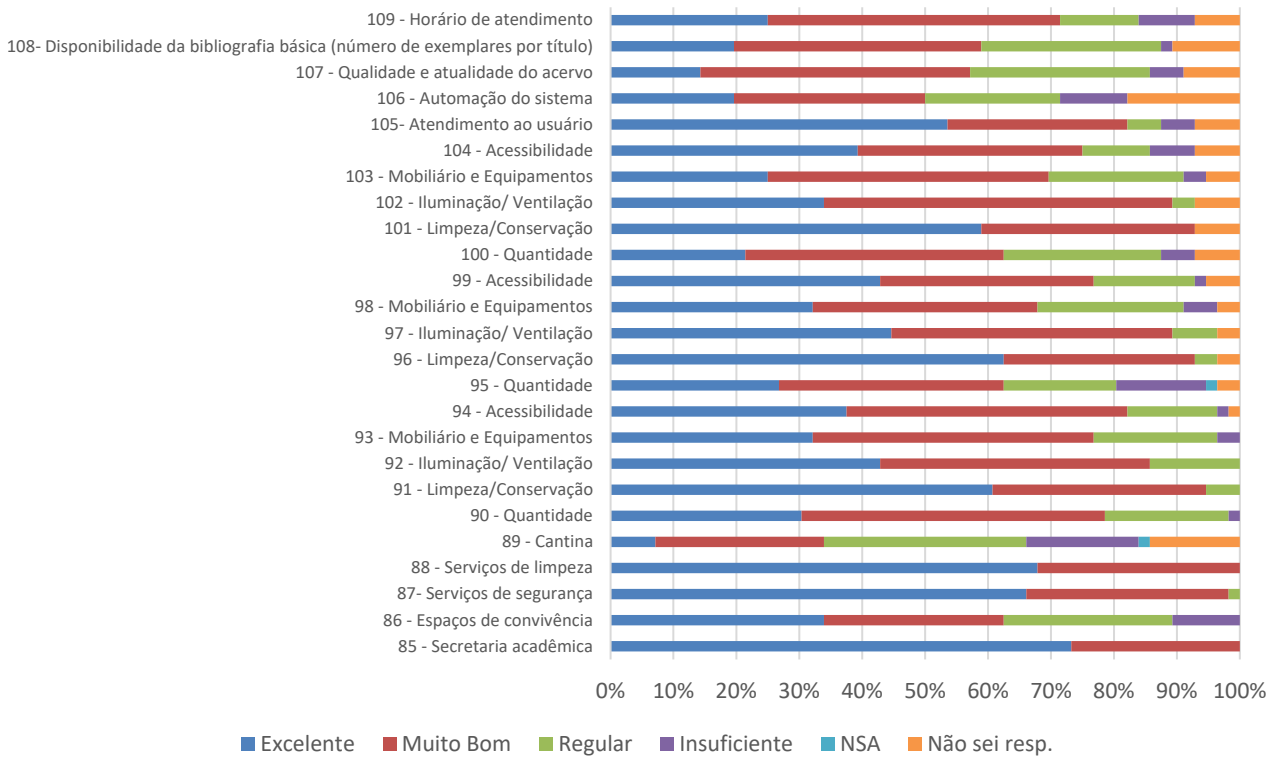
No Eixo 5 - Infraestrutura Física



Técnicos Administrativos



Docentes



A cantina apontado como ponto a ser melhorada está começando a ser operada por um terceiro e ao longo do ano de 2022 sofreu adequações para o melhor atendimento da comunidade Interna, mas a CPA pede atenção a essa operação junto a Unidade. Os serviços de Limpeza tem uma avaliação muito positiva, isto deve ser enaltecido junto aos colaboradores da Empresa prestadora de serviço.

A construção do 3º Bloco começou no ano de 2002 e a previsão de entrega é em 2023, sendo acompanhado e esperado pela comunidade interna e externa.

4 ANÁLISE DOS DADOS DE 2021 E APLICAÇÃO NO ANO DE 2022

O quadro 9 contém a síntese da análise realizada a partir dos dados coletados na pesquisa de 2021. Os itens onde a soma das respostas “excelente” ou “muito bom” foi superior a 80%, foram considerados potencialidades e foram destacados para o planejamento de ações de manutenção ou melhoria. Os itens onde a soma das respostas “excelente” ou “muito bom” foi inferior a 40%, foram considerados fragilidades e foram priorizados para o planejamento de ações de resposta. Não foram observados itens com resultado “não se aplica” ou “não sei responder” em percentagem que merecesse destaque e, também não foram observados itens para os quais a soma das respostas “regular” ou “insatisfatório” fossem significativos.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Grande parte dos alunos e alguns professores não conhecem o PDI	Divulgação do PDI dentro de cada coordenação e de forma conjunta com a direção. Preparação de programa de integração para os professores temporários e recém-contratados, com a apresentação do PDI no início das atividades. Incluir a divulgação do PDI nas atividades de “boas-vindas” para os alunos ingressantes e incluir informações do PDI nas reuniões com os representantes de turma.	Nas reuniões periódicas, a direção e a coordenação reforçam a importância do PDI da unidade.	Conforme se observou nos dados do questionário, boa parte dos alunos alegam desconhecer o referido documento, apesar da Coordenação e Direção divulgarem em a importância do mesmo, serão traçadas mais alternativas para atingir um número maior de discentes e verificado no questionário de 2023.
Organização e tempo dedicado para os estudos	Recomendar aos professores utilizar o tempo da aula para projetos e exercícios. Professores devem reforçar com os alunos que aproveitem ao máximo o tempo das aulas para a realização das atividades solicitadas na disciplinas. [Sugestão] Oferecimento de palestras e apresentação de vídeos sobre organização do tempo.	Recomendação dada pelos coordenadores aos professores.	Foi novamente levantado pelos discentes, esse assunto foi pauta na Reunião entre CPA e Coordenação e posteriormente discutida na reunião de Planejamento de Curso com os Docentes para os devidos ajustes para o ano de 2023.

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Conhecimentos básicos para acompanhamento das disciplinas e melhoria do desempenho escolar.	Aulas de nivelamento e implantação do programa de monitoria para disciplinas selecionadas.	Recomendação dada pelos coordenadores aos professores. Priorização das disciplinas, priorização de projeto de HAEs para acompanhamento das monitorias, divulgação de edital para monitoria, seleção de alunos monitores, início das aulas de monitoria.	Entre “Excelente” e “Muito bom” atingiu-se o percentual de 65% na avaliação dos discentes, validando o trabalho realizado pela Coordenação e docentes, solicita-se que seja mantido e se possível fortalecido o trabalho realizado para que se possa alcançar outros patamares.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Desenvolvimento sustentável.	Incentivo para realização de projetos de pesquisa relacionados ao tema de desenvolvimento sustentável.		Mais de 70% dos discentes e mais de 83% dos docentes consideram “Excelente” ou “muito bom” as ações e atividades realizadas na Unidade, item avaliado como positivo por essa CPA, Essa unidade é ator de relevância no HUB MVT, Connect Valley e na Agência de Desenvolvimento Municipal, sempre participando dos Projetos da Região.
Participação da comunidade externa no contexto institucional e transferência de conhecimentos para comunidade externos	Oferecimento de minicursos, captação e divulgação de vagas de empregos, parceria com empresas.		Observado como ponto positivo e com a variedade de Minicursos, tendo o Qualifica FATEC e os Cursos Profissionalizantes como destaque, além disso envolveu os alunos do Ensino Médio da Região de Mogi Mirim com visitas guiadas na Unidade e explicação dos campos de atuação de cada Curso ofertado.
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Atividades de cultura e arte.	Organização da 2ª edição do FATEC Cultural.	Priorização de projeto de HAE para organização do FATEC Cultural, inclusão do evento no calendário acadêmico.	Ao longo do ano foram desenvolvidas varias ações, dentre elas: lançamento de livros, Fatec cultural, Semana da Arte Moderna, Capoeira e parceria com Entidades Municipais para exposições e apresentações dentro da Unidade. Nesse ano contamos com música na

			descida da Ladeira
Inclusão social.	Organização de rodas de conversa com a comunidade interna.	Manter o oferecimento de educação tecnológica de qualidade, contribuindo com a formação de profissionais qualificados, aumentando as chances de inclui-los no mercado. As parcerias estabelecidas com as empresas da região proporcionam oportunidades de estágio e de início de carreira. Manter e ampliar as parcerias com empresas da região. Manter e promover a integração dos alunos, independentemente da cultura, crenças, origens, raça, classe social e conhecimentos.	Item observado pelos docentes como muito positivo, além de vários discentes que estudam e se formaram na Unidade. Além das conversas, palestras foram ofertadas para discussão do tema com os discentes.
Ações Institucionais para sustentabilidade	Priorização de projetos de HAE para realização de atividades e ações na área de sustentabilidade.		Ações foram realizadas com a comunidade interna, prevendo uso racional de Energia Elétrica, Água e reciclagem. O Logo comemorativa dos 15 anos da Unidade foi elaborado por meio de Concurso interno com os discentes e validado por comissão. Com os discentes a Direção, CPA e representantes dos discentes fizeram divulgação em sala de aula sobre os projetos e fixaram placas de conscientização em todas as salas.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2, 4 e 9)

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Estímulo a organização estudantil	Estudar a possibilidade de organização de Empresa Junior, Diretório Acadêmico e Incubadora de empresas		A Unidade está estimulando os discentes na organização de um DA e da Empresa Júnior. Como ação da Unidade sediou a Maratona de Startup's, divulgação e participação do projeto INOVA.
Programas de intercâmbio e mobilidade acadêmica	Divulgação dos programas promovidos pelo CPS e outras instituições de ensino		Foram realizadas divulgações em mídias sociais, site e e-mail e a Direção e a Coordenação fizeram as divulgações nas salas de aula,
Espaço para participação e convivência estudantil	Estudar a possibilidade de melhorias no saguão do bloco B e organização de jogos interclasses.	Inclusão do evento Descida da Ladeira no calendário acadêmico.	Eventos foram organizados visando a convivência estudantil e também os discentes foram estimulados a participar de eventos externos, segue exemplos. Descida da Ladeira, incluído no Calendário;

			<p>Fut-Tec, integrou discentes e docentes no ginásio da Unidade;</p> <p>Maratona de Stratup's envolvendo a comunidade interna e a externa, gerando sinergia na convivência estudantil;</p> <p>Desafio FabricAção da empresa Eaton;</p> <p>Fomento e participação da Interfatec's;</p> <p>Fomento e participação dos projetos e competições da Empresa Huawei.</p>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Atividades acadêmicas e científicas.	Continuar promovendo eventos internos e externos.	Inclusão do evento Descida da Ladeira no calendário acadêmico.	Além dos Eventos internos e externos promovidos e estimulados pela unidade, tais como: Descida da Ladeira, Fut-Tec, Maratona de Startup's, Desafio FabricAção, InterFatec's, Projetos da Empresa Huawei, foi realizado no de 2022 o Simpósio Regional de Iniciação Científica e a mostra dos Trabalhos de Conclusão de Curso.
Divulgar e incentivar a participação da comunidade interna nos espaços para sugestões, nos eventos acadêmicos e das oportunidades de pesquisas.	Divulgação nas reuniões periódicas com os Coordenadores, Docentes e Discentes. Divulgação para os servidores da unidade.	Divulgação dos eventos em reuniões periódicas e por e-mail.	Os eventos estão sendo amplamente divulgados nas mídias sociais, cartazes afixados nos espaços, envio por e-mail. A CPA solicitou um e-mail próprio para comunicação direta com a comunidade que amplamente divulgado nos cartazes e comunicados de conscientização.
Divulgação de informação no site oficial e nas redes sociais.	Manter o trabalho de atualização e divulgação dos fatos da unidades. Ampliar o uso das redes sociais.	Informações atualizadas no site oficial e divulgação de fatos e eventos nas redes sociais.	Pelos dados colhidos no questionário consegue se observar que as redes sociais estão atualizadas e em constante evolução.
Caixa de sugestões	Implementar uma área para sugestões no site oficial.		O Fale Conosoco está categorizado para envio de informações, agilizando as respostas

EIXO 4 : POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensões 5, 6 e 10)

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Incentivar a participação dos servidores nos eventos e ações desenvolvidos na unidade.	Manter a divulgação dos cursos e eventos oferecidos pelo CPS e pela unidade.	Divulgação por e-mail.	Além da divulgação feita por e-mail, constata-se a participação na organização dos eventos ocorridos na Unidade, atuando na gestão dos mesmos. Como por exemplo: mostra acadêmica, Descida da Ladeira, Carreta da Elektro, Carreta da Huawei e Visitas realizadas nas Empresas
Participação dos servidores nas decisões e participação dos servidores nos órgãos colegiados.	Estudar formas de ampliar a participação dos servidores nas tomadas de decisão. Verificar a possibilidade de ampliação do número de servidores representantes no órgãos colegiados da unidade. Ampliar os espaços para comunicação e iniciativas entre servidores e seus superiores.		Os funcionários Técnicos Administrativos participaram das reuniões de planejamento da Unidade juntamente com os Docentes e tem participação em diversas comissões da Unidade
Programa Inova Paula Souza e Feteps	Divulgação dos eventos do CPS. Organização de Simpósio.	Divulgação dos eventos do CPS. Inclusão do simpósio no calendário acadêmico.	Ampla divulgação dos eventos do CPS e incentivo à participação dos mesmos, Com a Maratona de Stratup's realizada na Unidade percebe-se que melhorou o entendimento do Inova Paula Souza.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA (Dimensão 7)

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Melhorias na utilização da ferramenta MSTeams para aulas online e melhorias na conexão com a internet	Identificar as dificuldade de acesso do discente ao sistema, procurando solucionar eventuais problemas de acesso	Entrega dos chips aos alunos com dificuldade de acesso à internet, para acesso a plataforma MSTeams. Algumas melhorias foram implementadas na unidade, com a instalação de novos pontos de conexão com a internet.	Com o ensino presencial a ferramenta é utilizada para entrega de atividade e conta com vídeos de tutoria para uso dos discentes.
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE 2022
Acesso à internet	Estudar alternativas para que a comunidade interna tenha acesso a internet dentro da unidade.		Foram instalados API's em todos os blocos da Unidade, sendo assim a Internet sem fio está sendo ofertada à comunidade, porém solicita-se monitoramento do serviço, visando a qualidade do mesmo

Quadro 9: Análise dos dados coletados em 2021 x 2022

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Houve participação positiva de parte de todos os segmentos questionados (professores, técnicos administrativos “servidores” e acadêmicos). Dessa forma, podemos afirmar que um número razoável dos sujeitos que compõem a comunidade acadêmica participou deste instrumento de avaliação, demonstrando que há engajamento quanto à participação na coleta de dados da CPA. Mas a CPA trabalhará na contínua conscientização dos discentes e na manutenção dos índices de participação dos docentes e funcionários Técnicos Administrativos (servidores).

Compreendemos que o processo de auto-avaliação institucional é uma ferramenta de grande valor, uma vez que possibilita reflexões coletivas que favorecem o planejamento institucional, a implementação das mudanças necessárias, de modo a alavancar ações que se concretizem em crescimento institucional, favorecendo o aprimoramento das ações acadêmicas e administrativas e também estando em consonância com as orientações legais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

As ações que necessitam atenção para o ano de 2023, foram discutidas com os Coordenadores e Direção para que os mesmos montem estratégias de discussões e reflexões com toda a Comunidade Acadêmica.

PALESTRAS E LIVES



Realização: **SOFTEX** **15 anos Fatec Mogi Mirim**

CONCURSO E EVENTO COMEMORATIVO



Logotipo



Evento

COMPETIÇÃO



Descida da Ladeira

FUT-TEC

Maratona Startups

Desafio FabricAÇÃO - Eaton

Interfatecs (Equipe AMNA)

15 anos Fatec Mogi Mirim

MOSTRA DE PROJETOS

15 anos
Fatec
Mogi Mirim



Simpósio Regional de IC

TCC (Trabalho Conclusão Curso)

INCENTIVO A CULTURA E ARTE

15 anos
Fatec
Mogi Mirim

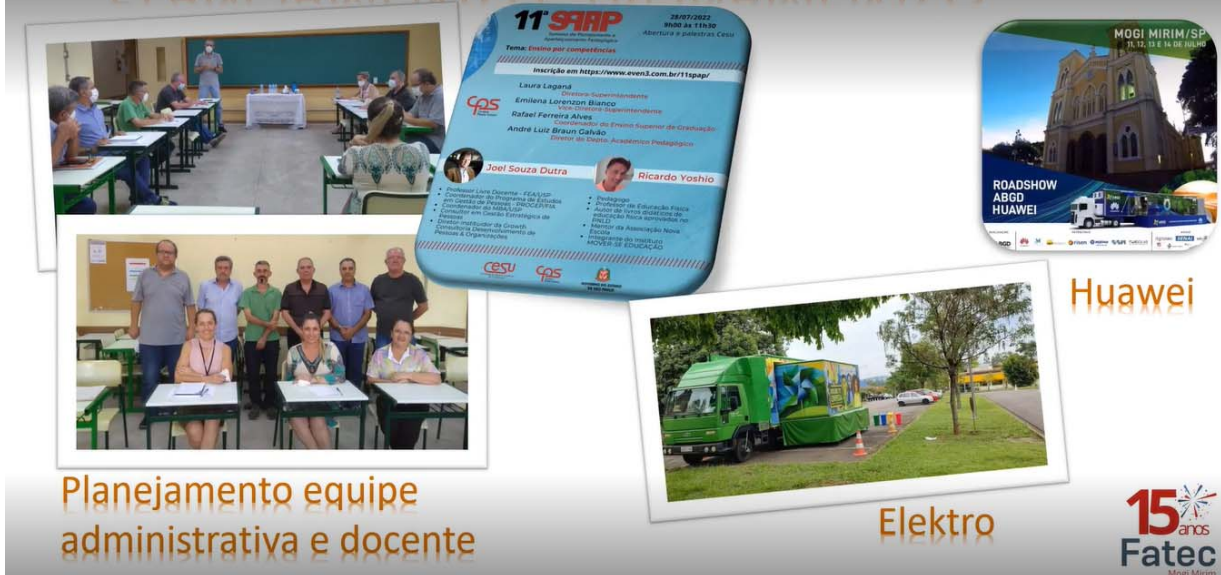


Comunidade externa

Música na Descida da Ladeira

FATEC Cultural

PLANEJAMENTO E TREINAMENTOS



Planejamento equipe
administrativa e docente

Elektro

Huawei

15 anos
Fatec
Mogi Mirim

VISITAS TÉCNICAS

15 anos
Fatec
Mogi Mirim

Montrel



Huawei



Bee Cloud



Tenneco



Eaton



FEIRA

Dubai



ENCONTRO COM EGRESSOS

ENCONTRO COM EGRESSOS
FABRICAÇÃO MECÂNICA
Vamos "bater papo"!

NO PRÓXIMO DIA 24 DE AGOSTO, QUARTA-FEIRA, VAMOS NOS REUNIR COM OS EGRESSOS FELIPE, LUCAS E RAFAEL. SERÁ UM MOMENTO INCRÍVEL PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE FABRICAÇÃO MECÂNICA E TERCEIRAS EXPERIÊNCIAS!

Felipe Batista de Lima Araújo
Unicamp (matemática)

Lucas Tadeu do Nascimento
empresa Sealed Air (Cryovac)

Rafael de Oliveira Simionato
Empresa Masterfood Brasil (Mars)

Data: 24/08 Horário: 09h-0min
Local: Auditório da Fatec de Mogi Mirim "Arthur de Azevedo"

15 anos Fatec
ENCONTRO DE EGRESSOS
PROJETOS MECÂNICOS
13/09 TERÇA-FEIRA 19H
FATEC MOGI MIRIM
ACREDITE EM VOCE

Antônio Costa
@antonio costa



Fabricação Mecânica

Projetos Mecânicos

15 anos
Fatec
Mogi Mirim

MINICURSOS

INSCRIÇÕES ABERTAS!

Minicurso de Programação & Arduino
Apenas 20 vagas!

FATEC MOGI MIRIM
Arthur de Azevedo

Faça a sua inscrição de modo presencial na secretaria acadêmica levando 1 kg de alimento não perecível

Período de inscrições: entre dias 20 a 24 de junho

essa é a sua chance de aprimorar seus conhecimentos!

Companhia Social
Cadastra desde algum produto da empresa!

CURSO EXTRA CURRICULAR GRATUITO

INGLÊS INTERMEDIÁRIO

TURMA A
Segunda-feira | 11h-12h

TURMA B
Quarta-feira | 18h-19h

Período de inscrições:
03 a 09/03

Companhia Social
Cadastra desde algum produto da empresa!

15 anos Fatec
QUALIFICA FATEC
CURSOS DE QUALIFICAÇÃO
Para jovens do 3º ano do ensino médio

AGENDA DE MINICURSOS GRATUITOS

- Introdução à Usinagem (Das 16h às 18h - Início: 05/09 - Carga horária: 10h)
- Introdução à Automação Industrial (Das 16h às 18h - Início: 06/09 - Carga horária: 10h)
- Conceitos iniciais da elétrica e da eletrônica (Das 16h às 18h - Início: 14/09 - Carga horária: 10h)
- Introdução à Fundição (Das 16h às 18h - Início: 08/09 - Carga horária: 10h)

AGENDA DE MINICURSOS GRATUITOS

- Introdução à Metrologia (Das 16h às 18h - Início: 24/10 - Carga horária: 10h)
- Introdução à Mecatrônica com Microcontroladores: Programação em Arduino. (Das 16h às 18h - Início: 25/10 - Carga horária: 10h)
- Introdução à Eletrônica Digital (Das 16h às 18h - Início: 26/10 - Carga horária: 10h)
- Interpretação de desenho técnico mecânico (Das 16h às 18h - Início: 27/10 - Carga horária: 10h)

15 a AGOS

08 a 18 Outubro

Projeto Fatec Social: No presente dia de aula faça a doação de alimento não perecível, produto da empresa ou higiene pessoal.

Atenda a formação de mercado para o Fatec

15 anos
Fatec
Mogi Mirim

ESTÁGIO E EMPREGO

Carla Oliveira
9 h · 🌐

Este é o início de uma etapa muito importante em nossa formação acadêmica, o tão desejado **ESTÁGIO**, com a turma do segundo semestre de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Agradecemos muito o apoio e incentivo da **Fatec Mogi Mirim - Arthur de Azevedo** e a **Compass.uol** pela oportunidade. 😊



Fatec Arthur de Azevedo

OPORTUNIDADE DE ESTÁGIO

Área **Engenharia da Qualidade**

A MB GROUP está contratando estagiários para área de Engenharia da Qualidade:

OPORTUNIDADE DE ESTÁGIO

ESTÁGIO PROJETOS MECÂNICOS

Envie seu currículo para alineneri@liugongta.com

LIUGONG

Oportunidade na Agência de Pedreira-SP

Pré Requisitos:
- Superior cursando ou completo em cursos de Humanas ou exatas;
- Certificação: CPA III, CPA 20 ou OEA. Caso não tenha, subseq. profissional/provenciar até 03 meses pós contratação.

Experiência com vendas e perfil comercial.

Envie seu currículo para liugongta@liugongta.com.br

Oportunidades de ESTÁGIO

PROJETOS MECÂNICOS (01 vaga)

FABRICAÇÃO MECÂNICA (01 vaga)

Conhecimentos: Noções de Desenho Técnico e CAD, Metrologia e Processos Fabris

Bom desempenho acadêmico: apresentação do Histórico Escolar (último(s) período(s) cursado(s))

Estágio remunerado

Início imediato

Seu perfil atende os requisitos acima? Então envie seu CV e histórico escolar para recrutamento@isma.com.br com o assunto: "ESTÁGIO PROJETOS MECÂNICOS" ou "ESTÁGIO PROJETOS MECÂNICOS".

Seu perfil atende os requisitos acima? Então envie seu CV e histórico escolar para recrutamento@isma.com.br com o assunto: "ESTÁGIO PROJETOS MECÂNICOS" ou "ESTÁGIO PROJETOS MECÂNICOS".

ISO 9001

Busca Carreiras

Oportunidades para profissionais com eficiência, vem! **em Itaquá mais diverso e inclusivo.**

manserv **facilities**

OPORTUNIDADE Eletrotécnico I

Conhecimento necessário:
- Experiência comprovada, conhecimentos em reparações em elétrica, conhecimento em refrigeração, conhecimentos em sistemas de supervisão, inglês básico para leitura, conhecimentos avançados de microinformática.

Requisito: estar cursando tecnologia voltada a área

Salário: A combinar + 30%

Horário: 12x36

Benefícios:
- Unimed
- Plano odontológico
- Transporte
- Vale refeição
- Cursos Ead

Envie seu currículo para recrutamento@manserv.com.br

15 anos
Fatec
Mogi Mirim

VISITAS MONITORADAS



15 anos
Fatec
Mogi Mirim

DIVULGAÇÃO CURSOS FATEC MOGI MIRIM

15 anos
Fatec
Mogi Mirim

FATEC Mogi Mirim - Arthur de Azevedo

Se você ainda não sabe que profissão quer seguir e fica confuso quando precisa decidir seu próprio futuro, relaxe... Vir mais!

Fatec

FACILIDADE ESCOLAR CASUAL

Nossos Cursos

- ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
- FABRICAÇÃO MECÂNICA
- MECATRÔNICA INDUSTRIAL
- PROJETOS MECÂNICOS

Salvar alterações

Atenção em Salvar alterações, você concorda com os Termos e Condições da Matéria.

II FEIRA DE CIÊNCIAS

E. E. PROF. MARIA DE LOURDES LIMA

FATEC MOGI MIRIM
VESTIBULAR 01/2022

CURSO SUPERIOR EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

40 vagas (Interno)

- Sem mensalidade
- Vestibular sem prova
- Exatidão do Histórico Escolar
- Taxa de inscrição - R\$ 39,00

Inscrições de 27/10 até as 15h do dia 01/12/2021

www.vestibularfatec.com.br

FATEC MOGI MIRIM
VESTIBULAR 01/2022

CURSO SUPERIOR EM FABRICAÇÃO MECÂNICA

40 vagas (Interno)

- Sem mensalidade
- Vestibular sem prova
- Exatidão do Histórico Escolar
- Taxa de inscrição - R\$ 39,00

Inscrições de 27/10 até as 15h do dia 01/12/2021

www.vestibularfatec.com.br

FATEC MOGI MIRIM
VESTIBULAR 01/2022

CURSO SUPERIOR EM GESTÃO EMPRESARIAL

20 vagas (EAD)

- Sem mensalidade
- Vestibular sem prova
- Exatidão do Histórico Escolar
- Taxa de inscrição - R\$ 39,00

Inscrições de 27/10 até as 15h do dia 01/12/2021

www.vestibularfatec.com.br

FATEC MOGI MIRIM
VESTIBULAR 01/2022

CURSO SUPERIOR EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL

40 vagas (Interno)

- Sem mensalidade
- Vestibular sem prova
- Exatidão do Histórico Escolar
- Taxa de inscrição - R\$ 39,00

Inscrições de 27/10 até as 15h do dia 01/12/2021

www.vestibularfatec.com.br

FATEC MOGI MIRIM
VESTIBULAR 01/2022

CURSO SUPERIOR EM PROJETOS MECÂNICOS

40 vagas (Interno)

- Sem mensalidade
- Vestibular sem prova
- Exatidão do Histórico Escolar
- Taxa de inscrição - R\$ 39,00

Inscrições de 27/10 até as 15h do dia 01/12/2021

www.vestibularfatec.com.br

AÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL



CONSTRUÇÃO – 3º Bloco



Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	06/03/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec 163- Arthur de Azevedo – Mogi Mirim**

Interessados: Cesu e Fatec 163 – Arthur de Azevedo – Mogi Mirim

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

	Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	Adequado
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	Adequado
1	Introdução		
	Realizou histórico da Fatec?	Atende	Adequado
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	Adequado
2	Metodologia		
	Seguiu os textos de abertura do <i>template</i> ?	Atende	Adequado
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	Adequado
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	Adequado
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	Adequado
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	Adequado
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	Adequado
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para os segmentos avaliados para análise, discussão e apresentação de fragilidades e forças e as propostas de ações?	Atende	Adequado
	2.7 Explicita como se deu o processo de planejamento e medidas a partir das discussões?	Atende	Adequado
	2.8 Apresenta como a CPA organizou a devolutiva ou projetou a mesma para os segmentos avaliados?	Atende	Adequado

3	Desenvolvimento		
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado
	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Adequado
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	Adequado
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	Adequado
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	Adequado
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	Adequado
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	Adequado
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	Adequado

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2023 da Fatec 163 – Arthur de Azevedo – Mogi Mirim é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2023**.

Observações/Recomendações adicionais: Documento cumprindo as determinações legais e dentro dos prazos de entregas de documentos e de preenchimentos para o cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU neste Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino e que deverá inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Parecerista: prof(a) Tania Leme de Almeida / GPR Regional 02

<fim>