

FATEC Arthur de Azevedo

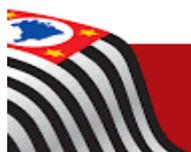
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2019

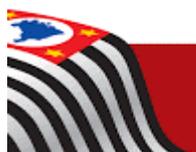
Mogi Mirim

2019



Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Marcos Roberto de Moraes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecatrônica Industrial	Prof. Dr. Rogério Lara Leite
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Projetos Mecânicos	Prof. Dr. Christian Alexandre Vieira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Fabricação Mecânica	Prof. Me. Paulo Eduardo Leite de Moraes
Orientadora de Polo do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial - EAD	Prof. Me. Marli Delfino Campos
Presidente da CPA	Prof. Ana Célia Ribeiro Bizigato Portes



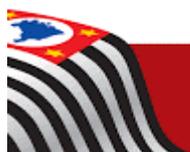
Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Ana Célia Ribeiro Bizigato Portes
Representante docente	Vagner Luiz da Silva
Representante discente	Ademir Aparecido Pereira Junior
Representante discente	Felipe Balsalobre Simieli
Representante do corpo técnico administrativo	Luana Custódio
Representante do corpo técnico administrativo	Nelma Claudete Poletini Valverde
Representante da Sociedade Civil	Maria Júlia Damas
Representante da Sociedade Civil	José Vicente Gonçalves



SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	04
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	05
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	09
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	11
<u>2.2 Sensibilização</u>	12
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	13
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	13
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	14
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	14
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	15
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	15
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	16
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	16
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	18
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	21
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	24
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	26
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	28
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	32



I Identificação da FATEC:

FATEC: Faculdade de Mogi Mirim “Arthur de Azevedo”

CÓDIGO DO CPS: 163

CÓDIGO E-MEC: 15714

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Dr. André Luis Ferrari de Moura Giraldi

Endereço Completo: Rua Ariovaldo Silveira Franco, 567

Bairro: Jd. 31 de Março

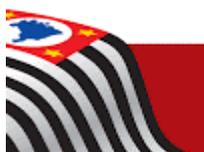
Município: Mogi Mirim

Telefone: (19) 3806-3139 / (19) 3806-2181

E-mail: f163dir@cps.sp.gov.br

II Atos Regulatórios

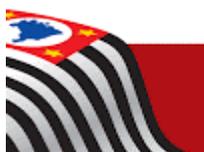
DECRETO Nº 51.878, DE 06 DE JUNHO DE 2007, PUBLICADO NO DOE DE 07/06/2007, SEÇÃO I, PÁGINA 03



III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC de Mogi Mirim “Arthur de Azevedo” foi instituída pela Portaria nº 08-2016 - De 17-06-2016, alterada pelas Portarias: nº 13-2017 - De 29-03-2017, nº 40-2017 - De 11-12-2017 e nº 92/2018, de 12-12-2018. Com mandato até que se realize eleição. Possuindo atualmente a seguinte composição:

	NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Titulares	Ana Célia Ribeiro Bizigato Portes	Docente
	Ademir Aparecido Pereira Junior	Discente
	Nelma Claudete Polettini Valverde	Técnico Administrativo
	Maria Júlia Damas	Sociedade Civil
Suplentes	Vagner Luiz da Silva	Docente
	Felipe Balsalobre Simieli	Discente
	Luana Custódio	Técnico Administrativo
	José Vicente Gonçalves - ETEC	Sociedade Civil



1 INTRODUÇÃO

A Fatec Arthur de Azevedo entende que a avaliação é um instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores que nos permitem realizar análises e discussões, apoiam a tomada de decisão e possibilitam a definição de planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, com o objetivo de evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologia do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Arthur de Azevedo e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

1.1 Dados da Instituição

A Fatec Arthur de Azevedo está situada em Mogi Mirim, no estado de São Paulo. Mogi Mirim fica a cerca de 150 quilômetros de distância da capital, possui pouco mais de 90 mil habitantes e tem dois distritos industriais que atuam em ramos diversificados, tais como: metalúrgico, alimentício, de bebidas, calçados, equipamentos elétricos, hospitalares, fundição, peças sanitárias, filtros industriais e autopeças.

A Fatec Arthur de Azevedo foi criada pelo decreto nº 51878, de 06/06/2007 e, a partir do Convênio de Cooperação Técnico-Educacional celebrado entre o município de Mogi Mirim e o Centro Paula Souza, em 28/06/2007, foi firmado o contrato entre o governo estadual e o governo municipal, objetivando o desenvolvimento e a expansão da educação profissional gratuita, por meio de cursos de nível superior tecnológico, fomentando a pesquisa e a prestação de serviços à comunidade de Mogi Mirim e seu entorno. Os primeiros cursos em nível de ensino superior oferecidos pela FATEC Mogi Mirim foram Tecnologia em **Projetos Mecânicos** e Tecnologia em **Mecânica de**

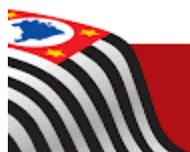


Precisão. O primeiro dia de aula ocorreu em 10 de setembro de 2007. No primeiro semestre de 2010, iniciou-se o curso de Tecnologia em **Análise e Desenvolvimento de Sistemas**.

A **missão** da instituição é "formar a competência profissional adequada às necessidades dos diferentes mercados de trabalho com o propósito de contribuir para a melhoria do padrão de vida do trabalhador e para a elevação da qualidade e produtividade de processos, produtos e serviços".

A unidade ocupa uma área de aproximadamente 2400m² e atualmente oferece os seguintes cursos:

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria CEE/GP nº 221/2010 de 05/08/2010, publicada no DOE de 06/08/2010, seção I pág. 25	Portaria CEE/GP nº 222 de 23/05/2017, publicada no DOE de 24/05/2017, seção I pág. 28	24/05/2017	5 ANOS	NOTA 4
Fabricação Mecânica	Parecer CD - 549/2018 15, publicado no DO de 13/04/2018, seção I, pág. 42	NÃO SE APLICA			NÃO SE APLICA
Mecatrônica Industrial	Parecer CD - 221/2015 Processo CEETEPS nº 946/2015, publicado no DO de 16/05/2015, seção I, pág. 62	Portaria CEE/GP nº 577 de 08/11/2017, publicada no DOE de 09/11/2017, seção I pág. 36	06/11/2017	3 ANOS	NÃO SE APLICA
Projetos Mecânicos	Portaria CEE/GP nº 179 de 17/04/2008, publicada no DOE de 19/04/2008, seção I pág. 18	Portaria CEE/GP nº 348 de 01/08/2017, publicada no DOE de 02/08/2017, seção I pág. 43	02/08/2017	3 ANOS	NÃO SE APLICA
Gestão Empresarial	Parecer CD - 219/2015 Processo CEETEPS nº 952/2015, publicado no DOE de 16/05/2015, seção I, pág. 62	Portaria CEE/GP nº 404 de 28/08/2017, publicada no DOE de 29/08/2017, seção I pág. 28	29/08/2017		NOTA 5
TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE				NÚMERO DE ALUNOS	
CURSOS					
Análise e Desenvolvimento de Sistemas					471



Fabricação Mecânica	70
Mecatrônica Industrial	160
Projetos Mecânicos	240
Gestão Empresarial - EAD	47

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Fabricação Mecânica; Mecatrônica Industrial e, Projetos Mecânicos.	Doutores	28,6
	Mestres	44,6
	Especialistas	26,8

O presente documento está organizado em seções. A primeira seção contém a Introdução, com os dados da instituição e a composição da CPA. Na seção 2 é apresentada a metodologia usada para a realização da autoavaliação, descrevendo (i) como se deu a sensibilização dos participantes, (ii) quem participou da avaliação (público alvo), (iii) como se deu a coleta e a análise dos dados e (iv) como os resultados obtidos foram apresentados para a comunidade acadêmica (devolutiva). Na seção 3 são apresentados os dados coletados e na seção 4 são apresentadas a análise dos dados e as ações propostas para tratar as fragilidades e ampliar as potencialidades observadas. Finalmente, a seção 5 contém as considerações finais.



2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a CPA Central, cuja finalidade está descrita no art. 2º do regulamento geral da CPA:

Art. 2º A CPA Central tem por finalidade contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, a ser executado pelas CPAs das FATECs por meio da organização da AAI, tendo como meio o WebSai, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Assumindo como centro organizacional as atribuições que lhe competem de acordo com o art. 4º do regulamento geral da CPA.

Art. 4º Compete a CPA Central

I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;

II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;

III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.

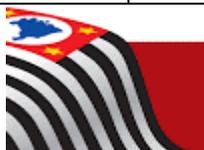
IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.

V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.

VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

A CPA Central é composta por todas as áreas que possuem responsabilidades relacionadas a uma ou mais das 10 dimensões do SINAES, a saber:

EIXOS	DIMENSÕES	ÁREAS DE ENVOLVIMENTO
I	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
II	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	AGPC – Área de Gestão de Parcerias e Convênios CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
III	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	AssCom – Assessoria de Comunicação



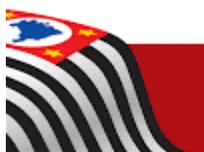
		CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira
IV	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	URH – Unidade de Recursos Humanos CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
V	Dimensão 7: Infraestrutura Física	UIE – Unidade de Infraestrutura UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação

Por meio da CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete conforme previsto no art. 6º do regulamento geral da CPA:

Art. 6º À CPA de cada Fatec, observada a legislação pertinente, compete:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Parágrafo único. Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de

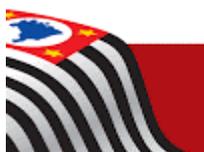


novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A CPA da Fatec Arthur de Azevedo, para cumprir o que lhe compete, elaborou o seguinte cronograma de trabalho durante o ano de 2019:

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.												
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X		X			X			X	
Sensibilização para participação no WebSai: Encontros com representantes de turmas, visitas em salas de aulas, seminários, exposição de cartazes, informativos, site, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.		X							X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do websai.										X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta do websai e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA											X	
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.											X	



Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												
Conclusão do Relatório.												

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma, ações foram organizadas para apoiar a realização dos procedimentos de autoavaliação.

As informações sobre os trabalhos da CPA e sobre a importância da realização da autoavaliação foram divulgadas para os discentes, docentes e para os funcionários da FATEC Arthur de Azevedo.

Os coordenadores dos cursos solicitaram a participação dos docentes e a colaboração para a divulgação das informações para os discentes durante as aulas. Os funcionários também foram envolvidos. Assim, o diretor da Unidade, os coordenadores e os docentes contribuíram com o trabalho, incentivando a participação dos alunos. Os discentes puderam usar os recursos de informática da instituição para participar da autoavaliação.

Além das informações enviadas por *e-mail* e divulgadas através do *site* da instituição, cartazes foram impressos e fixados nos murais permitindo a ampla divulgação sobre a importância da autoavaliação. Segue a imagem do cartaz usado na divulgação:

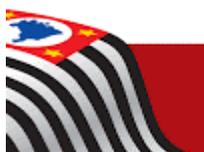


2.3 Sujeitos da avaliação

A avaliação contou com a participação dos docentes, discentes e funcionários administrativos. Dos 988 discentes, 531 efetivamente responderam à pesquisa, correspondendo a 53%. Comparando com a pesquisa anterior, quando a adesão dos discentes foi de 37%, houve uma evolução significativa. Com relação aos docentes, atualmente a FATEC Arthur de Azevedo tem 51 professores e, desse total, 50 efetivamente responderam à pesquisa, o que corresponde a 98%. Na categoria de funcionários administrativos, que abrange a direção, coordenação, auxiliares docentes e técnicos administrativos, houve 100% de adesão à pesquisa, somando 20 participantes.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde de 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.



A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da CPA Central AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos e, a partir de 2019, toda a pesquisa de autoavaliação foi feita a partir do WebSAI. Dessa maneira foi possível aumentar a adesão do público alvo que passou a responder um único questionário, dividido em 3 categorias: discentes, docentes e funcionários administrativos.

2.5 Procedimentos para a coleta

O WebSAI ficou disponível para o preenchimento no período de 09 de setembro de 2019 até 13 de outubro de 2019. Para favorecer a participação da comunidade durante este período foram realizadas as ações descritas no item 2.1 desse relatório.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

No dia 01 de novembro de 2019 a AAI disponibilizou para todas as CPAs os dados coletados. Nesse mesmo dia, os dados foram acessados pela direção da Unidade, exportados em 3 planilhas e encaminhados por e-mail para a CPA. Ainda na primeira semana de novembro, a CPA se reuniu e, após rápida análise das informações, distribuiu os dados pertinentes a cada área da unidade conforme orientações da CPA Central, juntamente com instruções para que se reunissem e discutissem os dados, identificando fragilidades e potencialidades e elaborando ações para contribuir para a melhoria contínua. Após as discussões, cada área encaminhou os resultados da análise para a CPA e esses resultados são apresentados nesse relatório.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

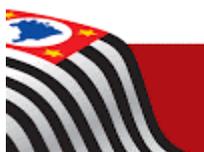
Os dados coletados foram distribuídos e analisados por cada área da Unidade de ensino: direção, administração, diretoria acadêmica e coordenação

Para fins de padronização da análise, adotamos as seguintes medidas: para cada Dimensão de cada Eixo consideramos (i) Potencialidades os itens cuja soma de Excelente e Muito Bom ficaram acima de 90% e, (ii) Fragilidades os itens cuja soma de Excelente e Muito Bom ficaram abaixo de 40%. Além disso, cada área estudou formas de aproveitamento e ampliação das Potencialidades e propôs ações corretivas para as Fragilidades observadas.

Os dados foram discutidos e analisados no período de 15 a 22 de novembro e, em 22 de novembro, cada área encaminhou para a CPA o resultado da análise. As informações organizadas são apresentadas no item 4 desse relatório.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

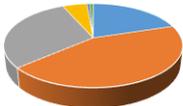
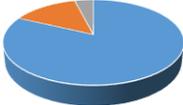
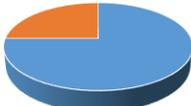
A CPA planejou divulgar os resultados da pesquisa para a comunidade acadêmica nos meses de fevereiro e março de 2020. Para a semana de 10 a 16 de fevereiro será agendada uma reunião envolvendo a direção, a diretoria administrativa, a diretoria acadêmica e a coordenação da Unidade com o objetivo de compartilhar os principais pontos desse relatório. A Congregação receberá os resultados na primeira reunião de 2020, ainda sem data definida. As informações serão compartilhadas com os docentes na oportunidade das reuniões de diretoria e de colegiado agendadas para o início do primeiro semestre letivo de 2020. Os resultados serão divulgados para os alunos e para os funcionários administrativos em reuniões que serão conduzidas no auditório em março de 2020.

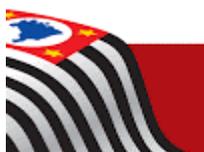


3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos de autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA **apresenta as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1: Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
<p>EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Dimensão 8</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Eixo1 - Dim8 - Alunos</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div style="width: 35%;"> <p>O foco do Eixo 1 é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da Unidade em relação ao seu PDI e aos relatórios elaborados pela CPA, considerando a evolução acadêmica da Unidade. Os dados coletados nesse eixo são importantes indicadores que contribuem para as decisões do processo de planejamento.</p> <p>A avaliação permitiu observar que muitos alunos na Unidade consideram que ainda não conhecem o PDI e que há uma demanda dos discentes por apoio na organização do tempo de estudo.</p> <p>Positivamente verificamos que, de forma geral, os docentes da Unidade conhecem o PDI e preparam as atividades das disciplinas, utilizam estratégias que favorecem o interesse dos alunos, comunicam as informações sobre as disciplinas, respeitam a diversidade de opiniões, usam múltiplos instrumentos para avaliação, contribuem para ampliar a capacidade de argumentação, promovem o aprofundamento dos alunos no conhecimento da área, fornecem devolutivas das avaliações e são comprometidos com o sucesso dos alunos.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Eixo1 - Dim8 - Docentes</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Eixo1 - Dim8 - Servidores</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> </div>

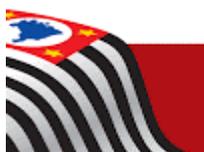


O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - é um dos principais documentos que direcionam as ações da Fatec Arthur de Azevedo e representa a identidade da Instituição, definindo, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

Houve um aumento significativo na quantidade de alunos que declararam que conhecem o PDI da Unidade, no entanto, ainda há espaço para melhoria, o que demonstra a necessidade de incrementar a divulgação do PDI na sala de aula e em reuniões específicas com a diretoria e a coordenação. Por outro lado, a grande maioria dos docentes e a totalidade dos servidores conhecem o PDI e, nesse sentido, as ações de divulgação devem ser mantidas.

Sabemos que a maioria dos nossos alunos são estudantes-trabalhadores e que, por isso, têm poucas horas extraclasse para dedicação aos estudos. Pensamos que é necessário maximizar o aproveitamento do tempo dentro da sala de aula para que os alunos possam, inclusive, se preparar para as atividades avaliativas. Para contribuir com a organização do tempo dos alunos, outras ações seriam palestras e apresentações sobre técnicas que possam ser usadas para a organização do tempo e priorização de atividades. Com isso, pensamos que as ações atuais devem ser mantidas e ampliadas.

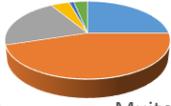
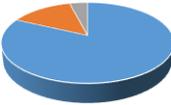
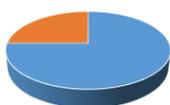
De forma geral, os docentes da Unidade se preocupam com o sucesso dos alunos e, nesse sentido, se dedicam ao planejamento, preparação e execução das atividades.

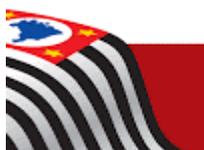


3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

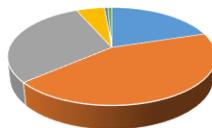
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<div data-bbox="466 544 943 857"> <p>Eixo2 - Dim1 - Alunos</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="466 882 943 1196"> <p>Eixo2 - Dim1 - Docentes</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="466 1220 943 1534"> <p>Eixo2 - Dim1 - Servidores</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="1007 566 1538 1093"> <p>Esse Eixo tem foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela Unidade no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, esse Eixo assume o papel de induzir maior comprometimento da Unidade na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.”</p> </div> <div data-bbox="1007 1117 1538 1344"> <p>Nesse contexto, a avaliação permitiu observar a necessidade de maior envolvimento na disseminação da cultura e da arte. Além disso, outro ponto relacionado a esse Eixo diz respeito à carência de realização de ações para sustentabilidade na Unidade.</p> </div> <div data-bbox="1007 1368 1538 1563"> <p>Positivamente, confirmamos que a formação de profissionais qualificados é um ponto forte na FATEC de Mogi Mirim, bem como a inclusão social. Além disso, o desempenho dos servidores administrativos se mostra bem reconhecido.</p> </div>



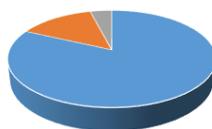
Eixo2 - Dim3 - Alunos



■ Excelente ■ Muito bom
 ■ Regular ■ Insuficiente
 ■ Não se aplica ■ Não sei responder

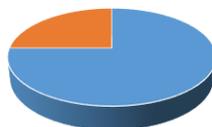
A comunidade interna reconhece positivamente os esforços da Unidade para a disseminação da ciência, tecnologia e inovação e para a disseminação de valores éticos e democráticos. O comprometimento da Unidade com as metas do PDI, o estímulo para conhecimento e prática da missão institucional e a relação da missão institucional e do PDI com a prática profissional são de forma geral, itens bem avaliados.

Eixo2 - Dim3 - Docentes



■ Excelente ■ Muito bom
 ■ Regular ■ Insuficiente
 ■ Não se aplica ■ Não sei responder

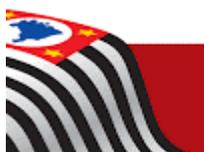
Eixo2 - Dim3 - Servidores



■ Excelente ■ Muito bom
 ■ Regular ■ Insuficiente
 ■ Não se aplica ■ Não sei responder

Para o cumprimento de nossa missão institucional que é "formar a competência profissional adequada às necessidades dos diferentes mercados de trabalho com o propósito de contribuir para a melhoria do padrão de vida do trabalhador e para a elevação da qualidade e produtividade de processos, produtos e serviços", várias ações têm sido desenvolvidas pela Unidade:

- Empresas da região têm participado como parceiras para elaboração do programa Fatec Portas Abertas que é realizado anualmente desde 2010, com ênfase na



integração da instituição com a comunidade externa. O evento conta com a exposição de produtos das empresas parceiras, capacitação de mão de obra e apresentação de projetos e trabalhos científicos preparados pelos alunos dos cursos da Unidade com o apoio de professores orientadores. Nesse evento, a comunidade externa tem a oportunidade de conhecer as instalações da Unidade, incluindo a visita aos nossos laboratórios.

- Com o apoio da Secretaria da Educação do município, alunos do ensino médio têm participado do programa de visitas monitoradas à Unidade, a fim de despertar nesses alunos o desejo dar sequência aos estudos e ingressar no ensino superior.
- Outros eventos são: (i) FATEC Dev Day, promovido pela coordenação de ADS e voltado para entusiastas da área de computação, (ii) o Arduino Day voltado para os cursos de Mecatrônica e Projetos Mecânicos, (iii) o tradicional evento Descida da Ladeira promovido pela coordenação de Projetos Mecânicos com a participação dos alunos de todos os cursos e que recebe a visita da comunidade externa.
- A Unidade promove, também, visitas dos alunos às empresas da região e recebe palestrantes de diversas áreas, contribuindo para o amadurecimento e a capacitação dos nossos alunos e para a formação de profissionais qualificados. Muitos egressos têm conseguido ótimas oportunidades em importantes empresas da região.
- Evento Emprega Fatec, direcionado para alunos do ensino médio, contribuindo para despertar o interesse pelo ingresso no ensino superior ampliando as chances de conseguir as melhores oportunidades no mercado de trabalho.
- Outra iniciativa é o oferecimento de minicursos para a comunidade externa, atraindo para a Unidade possíveis futuros candidatos ao vestibular ou pessoas que possam contribuir para divulgar o trabalho realizado na Unidade.

Na área de sustentabilidade, a Unidade deseja incentivar a proposta de novas ações e a busca de apoio financeiro de empresas da região.

De encontro com a preocupação com a disseminação de cultura e arte, a Unidade promoveu em outubro de 2019 o primeiro FATEC Cultural, evento composto por oficinas de artesanato, desfile de moda, apresentações de música e de dança, contação de histórias, entre outros. Acreditamos na continuidade desse evento, possivelmente com periodicidade anual.

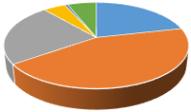
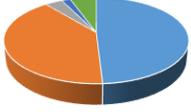
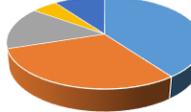


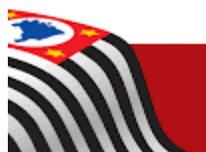
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

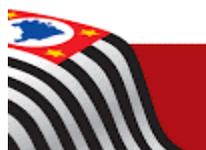
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensões 2 e 4	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="text-align: center;">Eixo3 - Dim2 - Alunos</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div style="width: 35%;"> <p>“No Eixo3 - Políticas Acadêmicas - analisam-se os elementos que constituem as práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.” Nesse Eixo, as questões da Dimensão 4 tratam da comunicação com a sociedade interna e externa, quanto aos meios e a sua eficácia. Já a Dimensão 9, trata das ações voltadas para o atendimento aos discentes, inclusive o estímulo à participação em eventos, em pesquisa, em atividades artísticas e culturais, além de monitoria, mecanismo de nivelamento, atendimento psicopedagógico, atendimento nas áreas administrativas e atividades de orientação.</p> <p>Nesse contexto, os dados coletados contribuíram para observar a necessidade de melhoria no incentivo à pós-graduação, melhoria em programas de apoio financeiro (bolsas) e em programas de intercâmbio e bolsas de mobilidade. A comunidade interna avalia que a Unidade carece de espaços para participação e convivência estudantil e considera que o espaço para sugestões ainda não é suficiente. Por fim, os dados apontam a necessidade de envolvimento dos servidores nas atividades de pesquisa e de extensão.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Eixo3 - Dim2 - Docentes</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Eixo3 - Dim2 - Servidores</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div>

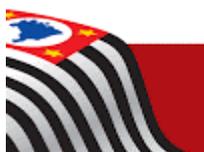


		<p style="text-align: center;">Eixo3 - Dim4 - Alunos</p>  <p> ■ Excelente ■ Muito bom ■ Regular ■ Insuficiente ■ Não se aplica ■ Não sei responder </p>	<p>Positivamente, confirmamos que é boa a interação entre os servidores e os discentes, bem como o comprometimento dos servidores com as ações de divulgação do vestibular. A divulgação dos editais de concursos públicos e processos seletivos docentes é bem avaliada. Os programas de apoio pedagógico, que abrangem as ações de monitoria também são bem avaliados para comunidade interna.</p> <p>Os dados indicam que há boa articulação dos componentes curriculares com o Projeto Pedagógico, boa estrutura curricular e que o sistema de avaliação da aprendizagem é muito bom.</p> <p>A avaliação foi positiva para os itens Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional e Estágio supervisionado. A comunicação interna, abrangendo o acesso da comunidade externa às atividades da Unidade, os sistemas de informação, a comunicação dos colegiados, das informações da coordenação de curso, das normas acadêmicas, legislação e calendários, também foi bem avaliada.</p>
		<p style="text-align: center;">Eixo3 - Dim4 - Docentes</p>  <p> ■ Excelente ■ Muito bom ■ Regular ■ Insuficiente ■ Não se aplica ■ Não sei responder </p>	
		<p style="text-align: center;">Eixo3 - Dim4 - Servidores</p>  <p> ■ Excelente ■ Muito bom ■ Regular ■ Insuficiente ■ Não se aplica ■ Não sei responder </p>	

No PDI consta que atualmente a Fatec Arthur de Azevedo tem mais de uma centena de convênios assinados com empresas da região para oferecimento de estágio para o corpo discente e, além disso, tem uma sala de atendimento onde os professores auxiliam os alunos com toda a documentação necessária para a realização de estágio e de equivalência de experiência profissional. Há 2 anos foi implantado o Escritório de Carreiras com a criação de um espaço no *site* e um espaço físico dentro da Unidade para atendimento personalizado. Trata-se de um espaço dedicado à carreira dos atuais estudantes e dos egressos, com o intuito fortalecer a



ligação entre o mundo acadêmico e o mercado profissional, num esforço conjunto entre a Unidade e as empresas da região para divulgação de oportunidades de estágio e de trabalho efetivo, contribuindo para que nossos alunos conquistem seus objetivos; professores orientam os alunos na elaboração de currículo e na preparação para processos seletivos. Projetos de iniciação científica estão em andamento e a Unidade vem buscando apoio de agências de fomento e empresas privadas para ampliação dos projetos e início de novos.

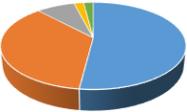
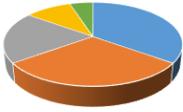
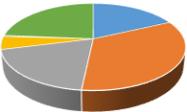


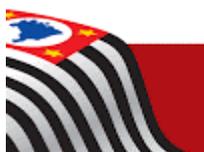
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

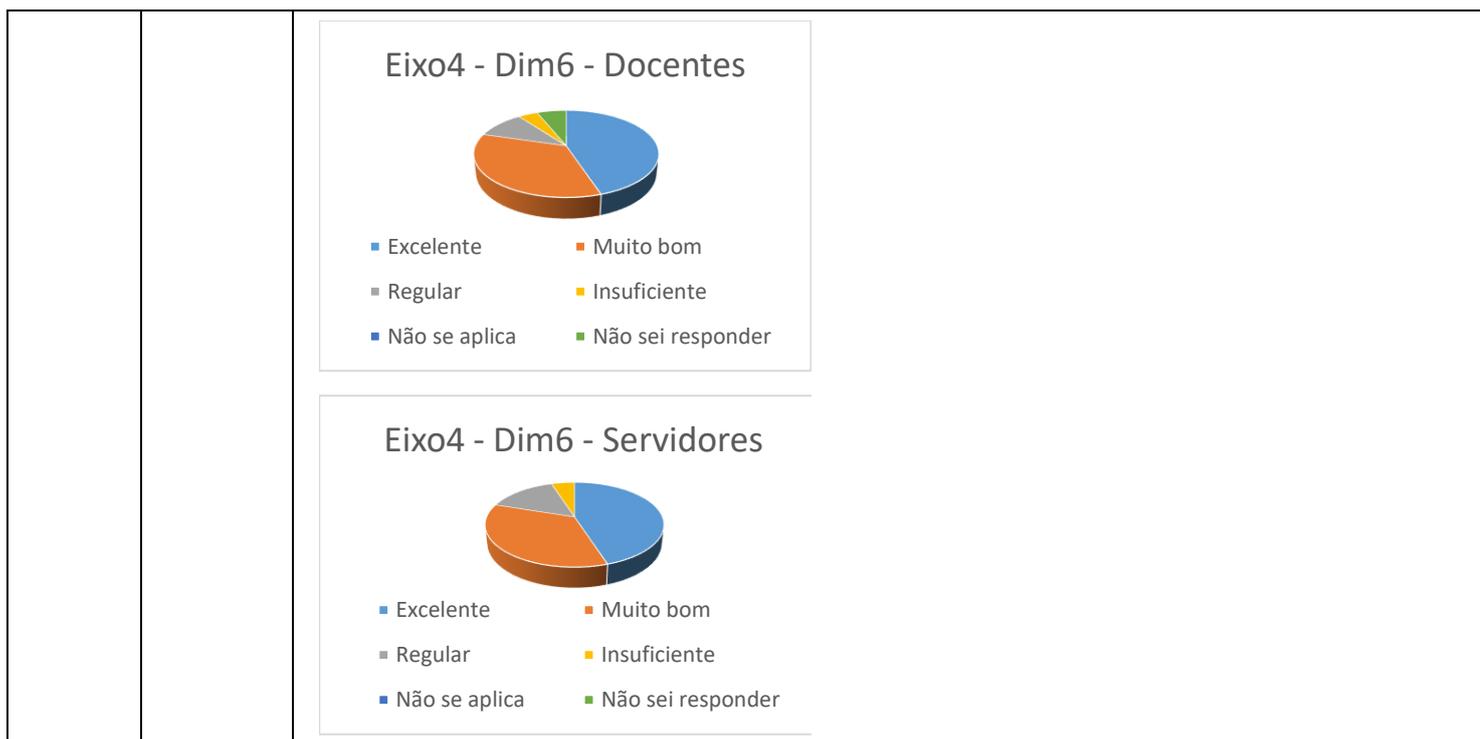
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

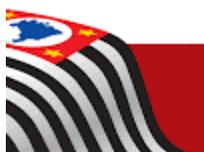
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="400 562 890 920"> <p>Eixo4 - Dim5 - Docentes</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="400 943 890 1285"> <p>Eixo4 - Dim5 - Servidores</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="400 1308 890 1659"> <p>Eixo4 - Dim6 - Alunos</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="1007 577 1538 842"> <p>“O Eixo 4 - Políticas de Gestão - tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.”</p> </div> <div data-bbox="1007 864 1538 1357"> <p>Analisando os dados coletados foi possível notar a necessidade de implementação de programas relacionados à saúde dos servidores. Por outro lado, os dados indicam que os servidores demonstram satisfação com o próprio trabalho e com o apoio e orientação que recebem do gestor imediato. Com relação à organização e gestão da Unidade, a comunidade interna reconhece como pontos positivos: a participação da direção na resolução de conflitos, a atuação dos colegiados da Unidade e do colegiado de curso e a representatividade docente nos colegiados da Unidade e nos colegiados de curso.</p> </div>





Conforme consta no PDI, como estratégia de crescimento, a Unidade solicitou a troca do Curso de Projetos Mecânicos - Manhã pelo curso de Fabricação Mecânica – Manhã. Desta forma, a unidade pretende reduzir o índice de evasão e melhorar a relação candidato/vaga no vestibular, visto que, os cursos atuais do período da manhã são oferecidos também no período noturno; além disso, essa ação tem o objetivo de ampliar as opções de cursos gratuitos para comunidade local, melhorando os indicadores de mão de obra qualificada para o mercado profissional regional e fortalecendo o ensino tecnológico com cursos correlacionados com a área da indústria 4.0.

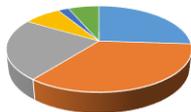
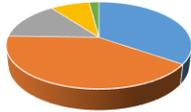
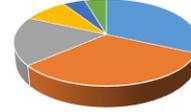
Ainda de acordo com o PDI, a Unidade possui corpo docente com elevada titulação acadêmica, entre os quais alguns estão matriculados em cursos de mestrado e doutorado, sempre procurando aprimoramento e capacitação, que influenciará diretamente no IGC (Índice Geral de Cursos) e no resultado da avaliação periódica os cursos de graduação do ENADE, cujos dados subsidiam, respectivamente, os atos de credenciamento da Unidade e o direcionamento de políticas de expansão e financiamento da educação superior. Além disso, vários docentes possuem experiência profissional nas áreas dos cursos oferecidos, pois atuaram ou atuam em indústrias de médio e grande porte instaladas na região. Nosso corpo técnico-administrativo é bastante engajado, comprometido e eficaz, atuando em suas áreas

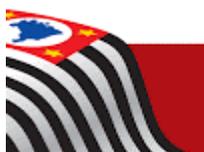


de competência. No entanto, a Unidade possui número insuficiente de servidores técnico-administrativos para suprir os setores: acadêmico, administrativo e de TI.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div data-bbox="437 721 930 1070"> <p>Eixo5 - Dim7 - Alunos</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="437 1099 930 1449"> <p>Eixo5 - Dim7 - Docentes</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="437 1478 930 1827"> <p>Eixo5 - Dim7 - Servidores</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">■ Excelente <li style="width: 50%;">■ Muito bom <li style="width: 50%;">■ Regular <li style="width: 50%;">■ Insuficiente <li style="width: 50%;">■ Não se aplica <li style="width: 50%;">■ Não sei responder </div> <div data-bbox="1007 786 1538 947"> <p>“No Eixo 7 - “Infraestrutura Física” - verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.”</p> </div> <div data-bbox="1007 972 1538 1462"> <p>Nesse contexto, os dados apontam que a comunidade interna carece de melhorias importantes relacionadas à infraestrutura: disponibilização de espaços de convivência que contribuam para melhorar a integração dos alunos, equipamentos que impactam no conforto e no desempenho em sala de aula como ventilação e projetores e, além desses, equipamentos de segurança. Sobre o funcionamento da Biblioteca da Unidade é necessário melhorar a automação do sistema e a ampliação do horário de atendimento. Os itens considerados mais críticos são a qualidade da WiFi e a ausência de uma Cantina.</p> </div> <div data-bbox="1007 1487 1538 1749"> <p>De forma geral, os serviços de segurança, de limpeza e conservação são considerados excelentes. A acessibilidade na área administrativa, nas salas de aula e na biblioteca é bem avaliada pela comunidade interna. O serviço de atendimento ao usuário na biblioteca também é considerado muito bom.</p> </div>

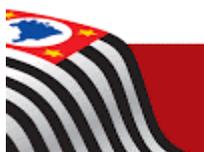


Conforme consta no PDI, sobre a infraestrutura, a Unidade aguarda a construção do 3º bloco (oficina mecânica) para a instalação dos equipamentos já adquiridos pelo CPS e desta forma melhorar o nível das aulas práticas, trabalhos de conclusão de curso e projetos de pesquisa. A Unidade tem problemas estruturais, tais como: trincas, rachaduras, infiltrações, falta de acabamento do piso (cujo desgaste dificulta a limpeza e acarreta problemas em equipamentos eletroeletrônicos), problemas de manutenção do prédio, tais como: pintura, limpeza de calhas, poda de grama, falta de hidrantes e extintores. Não existe também acesso adequado para pedestres, que dividem espaço com os veículos.

O processo de licitação e instalação da Cantina está em andamento, mas ainda não tem data prevista para finalização.

Sobre a rede sem fio, a Unidade tem negociado com a Prefeitura Municipal o apoio para a melhoria dos equipamentos e ampliação do acesso à internet.

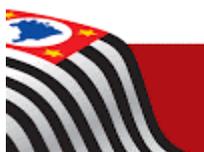
De forma geral, os laboratórios apresentam infraestrutura adequada para as práticas pedagógicas dos cursos oferecidos na Unidade, com destaque para os laboratórios de Materiais, de Controle de Processos, de Hidráulica e Pneumática e de Física. No entanto, dado que mercado de tecnologia está em constante evolução, conforme consta no PDI, a Unidade necessita de novos investimentos em redes, *hardware*, *software*, *links* de internet e atualização dos equipamentos, além de adequação de instalações elétricas e eletrônicas.



4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Muitos alunos ainda não conhecem o PDI da Instituição	Realizar reuniões com o corpo discentes para divulgação
	Alunos - Organização e tempo dedicado para os estudos	Propor ações de apoio à organização do tempo e dos estudos, tais como palestras e acompanhamento. Aproveitar ao máximo o tempo dos alunos em sala de aula para a preparação para as atividades avaliativas (trabalhos práticos e provas).
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Conhecimento dos docentes sobre o PDI da Instituição	Continuar com o trabalho de divulgação e reuniões com os docentes.
Docentes – Preparação prévia na organização das atividades das disciplinas, utilização de estratégias de ensino que favorecem o interesse dos alunos, comunicação transparente com os estudantes sobre as disciplinas, respeito a diversidade de opiniões, avaliação com múltiplos instrumentos, contribuição para ampliação da capacidade de argumentação, aprofundamento dos alunos no conhecimento da área, devolutivas das avaliações e comprometimento com o sucesso dos alunos	Manter e ampliar o trabalho e o procedimento realizados pelos docentes junto ao corpo discente.	

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Disseminação da cultura e da arte	Realizar mais eventos como o FATEC Cultural 2019, que teve a primeira edição em outubro de 2019, buscando parceria com artistas da região e incentivando a participação dos alunos, professores e servidores da Unidade.
	Ações institucionais para a sustentabilidade	Incentivo a participação de projetos nesta área, buscando patrocínio financeiro com empresas da região.
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Formação de profissionais qualificados	Ampliar as ações realizadas no Escritório de Carreiras.
	Inclusão social	Manter e ampliar os projetos e ações desenvolvidos na unidade.
	Desempenho dos servidores administrativos	Continuar com os procedimentos realizados atualmente.
	Disseminação da ciência, tecnologia e inovação, disseminação de valores éticos e democráticos, cumprimento de metas do PDI, estímulo para	Continuar com os procedimentos realizados atualmente.



	conhecer e praticar a missão institucional, relação da Missão e do PDI com a prática profissional.	
	Responsabilidade social – Atendimento de pessoas com deficiência, prestação de serviços da Fatec para a comunidade externa, Interação e transferência de conhecimento entre a Fatec e a comunidade externa, cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.	Continuidade do evento FATEC Portas Abertas ampliando o relacionamento da Instituição com a comunidade: empresas expositoras, divulgação dos trabalhos e projetos desenvolvidos pelos alunos, apresentação da infraestrutura e dos cursos oferecidos para alunos de ensino médio da região.
	Prática e difusão da missão institucional	Continuar com os procedimentos realizados atualmente.

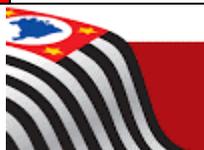
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Incentivo à pós-graduação	Realização de apresentações com a participação de egressos que frequentam ou frequentaram programas de pós-graduação, para troca de experiências com os alunos
	Programa de apoio financeiro (bolsas) e Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade	
	Espaço para participação e convivência estudantil	O processo de licitação e implantação da Cantina está em andamento. Acreditamos que o espaço da Cantina irá contribuir para a integração dos alunos. Outras ações têm sido discutidas tais como a instalação de quadros branco e de mesas nos espaços frequentados pelo alunos facilitando a elaboração de trabalhos em grupo.
	Caixa e/ou espaço para sugestões	Uma caixa de sugestões foi instalada no hall de entrada do bloco B. Necessário estabelecer procedimento para coleta das sugestões, tratamento e divulgação dos resultados.
	Políticas de atendimento ao estudante - Programa de apoio financeiro (bolsas) e de Intercâmbio e bolsas de mobilidade	Continuar com as ações que estão em andamento e procurar o financiamento junto às agências de fomento.
	Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa e nas atividades da extensão	Realizações de ações para o engajamento dos servidores.
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Interação entre os técnico-administrativos e os discentes	Continuar com os procedimentos realizados atualmente.
Envolvimento dos técnico-administrativos na divulgação do vestibular	Continuar com os procedimentos realizados atualmente.	



	Divulgação dos editais de concursos públicos e processos seletivos docentes	Continuar com os procedimentos realizados atualmente, conforme as diretrizes do CPS.
	Canais de comunicação – Publicação nos murais, Boletins informativos, Mídias sociais da FATEC	Continuar com os procedimentos realizados atualmente e ampliação do uso das mídias sociais.
	Programas de apoio pedagógico	Continuar com os procedimentos realizados atualmente.
	Articulação dos componentes curriculares com o Projeto Pedagógico, Estrutura curricular, Sistema de avaliação da aprendizagem, Atividades de ensino, Corpo técnico-administrativo, Corpo docente, Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional, Estágio supervisionado.	Continuar e ampliar os procedimentos realizados atualmente.
	Comunicação interna – Acesso da comunidade externa às atividades da FATEC, Sistemas de informação da FATEC, Resoluções dos colegiados, Informações da coordenação de curso, Divulgação de normas acadêmicas, legislação e calendários;	Continuar e ampliar os procedimentos realizados atualmente.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Servidores administrativos: programas relacionados com a saúde do servidor, prevenção às drogas e dependência química.	Envolver a CIPA da Unidade para proposta de ações voltadas à saúde dos servidores.
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Satisfação dos servidores administrativos com seu próprio trabalho e com o apoio e orientação recebidos do gestor imediato.	Continuar e ampliar os procedimentos realizados atualmente.
	Organização e gestão – Participação da direção na resolução de conflitos, Atuação dos colegiados da Unidade e do colegiado de curso, Representatividade docente nos colegiados da Unidade e nos colegiados de curso	Continuar com os procedimentos realizados atualmente.

EIXO 5 – INFRAEST	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Espaços de convivência	O processo de licitação e implantação da Cantina está em andamento. Acreditamos que o espaço da Cantina irá contribuir para a integração dos alunos. Outras ações têm sido discutidas



	tais como a instalação de quadros branco e de mesas nos espaços frequentados pelo alunos facilitando a elaboração de trabalhos em grupo.
Salas de aula - Mobiliário e equipamentos	Novos equipamentos têm sido solicitados ao CPS no PDI. Reforçar essa necessidade e solicitar prazo para o atendimento. Divulgação do estado do processo para a comunidade interna.
Biblioteca – Automação do sistema e Horário de atendimento	Necessária a aprovação de contratação de novos funcionários para a ampliação do horário de atendimento. Envolver os alunos no desenvolvimento de projetos para melhoria do sistema atual com a inclusão de novas funcionalidades tais como a consulta remota ao acervo.
WiFi e Cantina	O processo de licitação e implantação da Cantina está em andamento, ainda sem data prevista para finalização. Busca de parceria com a Prefeitura Municipal para a instalação de equipamentos e viabilização da ampliação do acesso à internet.
Local de trabalho (servidores-administrativos): Equipamentos de segurança	Solicitação de aquisição e instalação de equipamentos de segurança e treinamento da comunidade para o uso correto desses equipamentos.
POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
Serviços de segurança e de limpeza	Manter o nível de qualidade dos serviços atuais e divulgar os resultados da avaliação para todos os envolvidos.
Laboratórios – Limpeza/conservação	Manter o nível de qualidade dos serviços atuais e divulgar os resultados da avaliação para todos os envolvidos.
Infraestrutura da diretoria administrativa, Limpeza/conservação e Acessibilidade	Manter o nível de qualidade dos serviços atuais e divulgar os resultados da avaliação para todos os envolvidos. Buscar formas de viabilizar projetos de ampliação e melhoria da acessibilidade não somente no espaço da diretoria administrativa, mas em toda a Unidade, tais como novos bebedouros e melhoria nos banheiros.
Biblioteca – Limpeza/conservação, Atendimento ao usuário	Manter o nível de qualidade dos serviços atuais e divulgar os resultados da avaliação para todos os envolvidos.
Salas de aula - Acessibilidade	Manter a qualidade atual e buscar formas de viabilizar projetos de melhoria da acessibilidade.



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção da Unidade.

As ações de melhorias estão distribuídas ao longo das discussões realizadas em cada dimensão e eixo. Foram determinadas com base nas fragilidades apresentadas decorrentes do processo de autoavaliação desta Unidade. A CPA, juntamente com a direção e as demais áreas envolvidas no processo, as produziu no intuito de inseri-las como propostas a serem incorporadas à rotina do Planejamento da Unidade, para delinear ações concretas de melhorias do Ensino Superior da Unidade. Importante enfatizar que o processo de realimentação das avaliações nessa Unidade é feito através da divulgação imediata de questões resolvidas em curto prazo. Algumas vezes as diretorias e coordenações dos cursos já respondem diretamente realizando ações imediatas. Como forma fundamental de realimentação das avaliações realizadas pela CPA, temos as reuniões que acontecem com os representantes de classe, junto às coordenações de cursos e à diretoria, onde são analisadas todas as ações necessárias às questões levantadas durante o semestre. A realimentação para a sociedade civil é feita através das divulgações em murais e a utilização do site da IES. Após a disponibilização dos resultados das autoavaliações, a CPA sugeriu que os cursos produzissem seus planos de melhorias, analisando as potencialidades e fragilidades apresentadas neste relatório de autoavaliação institucional. Desta forma, subsidiará a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional anual da Unidade.

