
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Pedro D´Arcádia Neto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	16
Histórico	17
Caracterização	31
<i>Agrupamento Discente</i>	31
<i>Níveis e Modalidades</i>	33
<i>Caracterização Discente</i>	35
<i>Agrupamento Docente</i>	52
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	54
<i>Características Regionais</i>	56
<i>Política de Recursos Humanos</i>	60
<i>Recursos Físicos</i>	66
<i>Recursos Materiais</i>	72
<i>Recursos Financeiros</i>	95
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	95
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	96
Planejamento Estratégico	98
<i>Missão</i>	98
<i>Visão</i>	98
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	98
<i>Indicadores</i>	103
<i>Análise SWOT</i>	131
<i>Prioridades</i>	141
<i>Objetivos</i>	144
<i>Metas</i>	145
<i>Projetos</i>	202
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	576
Parecer do Conselho de Escola	598
Etapas de desenvolvimento	603

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

095 - Etec Pedro D'Arcádia Neto

Diretora	ELIZABETH C. S. SASSO
E-mail	e095@cps.sp.gov.br
Telefone	(18) 3322-3941 / (18) 3321-5266
Cidade	Assis
Endereço	R. Senhor do Bonfim, 1226 - VI. Xavier - CEP 19802-130
Regional	Marília e Presidente Prudente
Avaliador	RANDAL V. ORTIZ
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

A Unidade Escolar, assim como qualquer sociedade, também sofre transformações constantes e, sendo a escola uma instituição democrática, faz-se necessário a compreensão de sua importância, suas fragilidades e possíveis ferramentas que possam auxiliar no desenvolvimento de ações que busquem reforçar seu papel e compromisso para com a sociedade.

Desta forma, a elaboração de um Plano Plurianual de Gestão pelos agentes envolvidos em uma comunidade escolar, levando em consideração a realidade da comunidade, os Indicadores Pedagógicos, o Plano Político Pedagógico, a situação socioeconômica, os objetivos e metas, se torna indispensável para uma profunda reflexão e orientação na elaboração de planos de ações e tomadas de decisões.

Para o conhecimento da realidade em que uma equipe de gestão atua, necessita a busca constante pelas raízes dos problemas aos quais se é desafiado solucionar e compreender que todas as ações de caráter excludentes ou que vão contra a política adotada pela instituição podem ser modificadas.

Nesse sentido, a elaboração de um Plano Plurianual de Gestão aponta não só as expectativas e intenções da comunidade escolar por meio de uma análise profunda, mas também reforça o compromisso da Instituição para com os mesmos.

Em atendimento ao disposto no Capítulo II, do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica, a Etec Pedro D'Arcádia Neto externa seu Plano Plurianual de Gestão, alinhado ao seu Plano Político Pedagógico, respeitando seus valores, crenças e princípios.

Nome da Unidade Escolar: **ETEC PEDRO D'ARCÁDIA NETO**

E-mail e095dir@cps.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Telefone (18) 3321-5266 (18) 3322-3941 (18) 3323-1530

Endereço Rua Senhor do Bonfim, 1.226 - Vila Xavier - CEP 19802-130

Homepage www.etecassis.net



Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

Vivendo uma Nova História...

A gestão escolar dentro de uma visão democrática traz características e exigências próprias que, para torná-las efetivas, é necessário um olhar atencioso para os processos que promovam o envolvimento, comprometimento e a participação das pessoas. Faz-se necessário ações que fortaleçam a presença e a atuação de todos os indivíduos envolvidos na comunidade escolar, proporcionando mecanismos de participação na gestão da escola, dividindo responsabilidades e construindo propostas coletivas para alcançar o principal objetivo: a promoção de uma educação pública e de qualidade.

De um ponto de vista amplo, a proposta do Projeto Político Pedagógico da Etec Pedro D’Arcádia Neto é identificar a escola e definir os caminhos que devem ser seguidos, tendo em vista as necessidades da comunidade escolar e sempre atento às finalidades culturais e sociais de formação básica, profissional e humanística. Para isso é fundamental sua reavaliação constante e manutenção sempre que necessário, exigindo dos participantes os processos de replanejamento constante, tomada de decisões e avaliação dos resultados alcançados.

No ano de 2022, com o retorno das aulas presenciais, várias adaptações foram realizadas pela equipe escolar com a intenção de identificar as necessidades trazidas pelos nossos alunos. Avaliações diagnósticas constantes foram realizadas, metodologias ativas foram empregadas, tudo com a intencionalidade de preencher e recuperar lacunas e déficits de aprendizagem. Essas ações ainda são presentes e constantes no ano de 2023, uma vez que ainda se observa a necessidade de continuar os trabalhos, de forma comprometida, na intenção de diminuir os impactos causados por esses anos em que a educação sofreu mudanças drásticas sem uma estrutura para isso. Em consonância com os dados apontados, no ano de 2023, a Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional atuarão, junto às suas metas, para o projeto de CP (propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional, Mtec ofertado em período matutino e vespertino, e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023) e para o projeto de OE (realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda), para garantir o sucesso escolar.

Atualmente o cenário da educação está pautado entre a conciliação da recuperação das lacunas e déficits de aprendizagem e a implantação da Educação 4.0, que visa acompanhar as necessidades do mercado com ideias inovadoras e participativas da Indústria 4.0, daí seu caráter desafiador. Lembrando que toda estrutura que move o ensino e aprendizagem também foi modificada, na tentativa de se adaptar à nova era, obrigando a familiarização da equipe com toda estrutura tecnológica e pedagógica. É uma relação dialética. Os alunos que não têm acesso a tecnologia, a escola oferece espaço, meios, máquinas e equipamentos, no contraturno de suas aulas, para que possam realizar suas atividades sem prejuízos de aprendizagem. Além disso, os alunos têm acesso aos livros didáticos. A biblioteca precisa ainda ter o acervo atualizado.

Para melhor desenvolver as práticas inovadoras, que passaram a ser corriqueiras na escola, uma reestruturação da conectividade foi realizada, novas máquinas foram instaladas nos laboratórios de informática, novos equipamentos e materiais para os laboratórios de Química e Mecânica foram adquiridos, 22 TVs de 65 polegadas foram instaladas nas salas, aparelhos de som renovados, notebooks para o professor instalados em todas as salas de aula, instalação de novos e mais computadores na sala dos professores, adaptação de uma sala para funcionar como sala “maker” (com 2 carrinhos de 27 notebooks cada), som no intervalo para os alunos com o objetivo de acolhê-los, inovação no cardápio da cantina.

Com relação ao processo pedagógico, constantemente os professores são estimulados a participarem de capacitações para melhorar as práticas pedagógicas e, consequentemente, a qualidade de suas aulas, utilizando novas ferramentas tecnológicas. Atividades interdisciplinares são desenvolvidas como Gincana Esportiva, Cultural e Solidária, Interclasses, Festival de Música e Poesia, Semana da Ciência e Tecnologia, Semana Paulo Freire e Semana dos Cursos. Exposições das atividades desenvolvidas nos componentes: cartazes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

“banners”, apresentação de produtos, TCCs etc. Palestras com Profissionais da área para os alunos, Simulados, Olimpíadas (Matemática, Física, Astronomia, CUCO), participação em SARESP, Prova Brasil entre outros tipos de indicadores.

O Plano de Gestão Plurianual (PPG 2023-2027) pode ser definido como “proposta de trabalho da escola constituindo documento norteador da sua ação educacional, com vigência de cinco anos, devendo ser atualizado, complementado ou alterado, se necessário”. É, também, resultado do trabalho coletivo de sua comunidade escolar, evidenciando os objetivos e os princípios filosóficos de seus atores sociais: alunos, professores, pais, funcionários, Conselho de Escola e Equipe de Direção. O trabalho pedagógico nela desenvolvido baseia-se na proposta de construção de uma Escola Pública, Gratuita e de Qualidade, que garanta aos seus alunos a aquisição de competências, habilidades e das bases tecnológicas relacionadas ao mundo científico e do trabalho, à prática social e ao efetivo e pleno exercício da cidadania. O Plano Político e Pedagógico (PPP), por sua vez, é o documento que descreve os propósitos, ações e projetos educacionais, pensados e idealizados por todos, numa grande ação participativa e colaborativa na construção e execução, cujo foco é a formação integral do ser humano. “O Plano Escolar será elaborado anualmente, incorporando-se ao Plano Plurianual de Gestão (...). O Plano Plurianual de Gestão, o Plano Escolar, e os demais planos de trabalho serão elaborados conforme diretrizes próprias expedidas pela Unidade do Ensino Médio e Técnico do CEETEPS.” (Regimento Comum das ETECs).

Para entender a importância do Projeto Político Pedagógico é preciso compreender as três palavras envolvidas: projeto, político e pedagógico. Em primeiro lugar, é um projeto porque reúne propostas de ação concreta e executáveis durante um prazo determinado. Em segundo lugar, é político porque a escola é considerada um espaço para formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos capazes de atuar na sociedade individualmente ou coletivamente, gerando modificações sociais profundas e atendimento às necessidades da população. Por último, é pedagógico porque define e organiza as ações e projetos educativos necessários à aprendizagem e ao ensino.

Dessa forma, o Projeto Político Pedagógico deve ser completo e flexível, abordando os seguintes aspectos: Missão; Clientela; Dados sobre a aprendizagem; Relação com a família; Recursos; Diretrizes pedagógicas; Plano de ação.

O ensino oferecido na Etec Pedro D’Arcádia Neto estará sempre voltado para a interação entre o conhecimento e a realidade social, bem como promover a articulação do político e do pedagógico e colocar a educação a serviço da transformação das relações sociais e de produção.

Em vista do acima exposto, o Projeto Político Pedagógico da ETEC Pedro D’Arcádia Neto foi elaborado objetivando assegurar:

Os princípios de liberdade, responsabilidade e de solidariedade humana como fatores elementares para a sociedade democrática;

- A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- A ética, o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- O apreço à tolerância e combate a quaisquer formas de discriminação
- A valorização do profissional da educação escolar;
- A valorização das ideias e da experiência extraescolar dos seus alunos.

A Etec oferece atualmente, em sua Sede:

- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec),
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química (M-Tec),
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (M-Tec),
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Mecânica (M-Tec),
- Itinerários Formativos nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.
- Cursos Técnicos: Açúcar e Alcool, Administração, Contabilidade, Recursos Humanos, Desenvolvimento de Sistemas, Enfermagem, Mecânica e Química.

Na Classe Descentralizada de Tarumã, temos o Ensino Híbrido em parceria com a SEE com o curso de Técnico em Administração no período matutino e o Técnico em Açúcar e Alcool em parceria com a Prefeitura, no período noturno. Na Classe Descentralizada de Maracá, a Escola oferece os cursos Técnico em Administração e Técnico em Química, ambos no período noturno.

A Etec oferece, também, o curso Técnico em Logística em Parceria com a FUNAP - Fundação Nacional de Apoio ao Preso na Penitenciária de Assis no período vespertino.

Todos os cursos citados acima são ofertados na modalidade presencial.

Gestão Escolar

A equipe de Gestão Escolar desenvolve as práticas rotineiras de Planejamento Escolar; Elaboração do Plano Plurianual de Gestão; Reuniões Administrativas e Pedagógicas (Geral e de Curso); Reunião com APM e Conselho de Escola; Reunião com a CIPA, Reunião de Pais; Contato/Parcerias com Empresas; Capacitações; Proposta e Acompanhamento de Projetos; Reunião semanal da Equipe de Gestão Escolar.

Práticas de Gestão Escolar

As práticas de Gestão Escolar são baseadas na Gestão Democrática-participativa, resultando em trabalho enriquecedor, participativo e amplo, envolvendo Direção, Diretores de Serviço e Acadêmico, Coordenadores Pedagógico e de Curso, Orientadora Educacional, Professores, Funcionários, Alunos, Pais/Responsáveis de Alunos e Comunidade, na formação integral dos alunos.

As culturas de compromisso com o ensino como a preservação do patrimônio público e respeito às relações interpessoais estão presentes nos processos administrativos, pedagógicos e acadêmicos da Etec Pedro D’Arcádia Neto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As práticas de gestão são acompanhadas por meio de:

- relatos em reuniões semanais da Equipe Gestora (diretor, diretor de serviços, diretor acadêmico, coordenadores pedagógico, de curso e de coordenador de classe descentralizada, orientadora educacional, ATA, funcionário administrativo), por meio da plataforma digital TEAMS;
- em reuniões de Conselho de Classe (incluindo as CDs), por meio da plataforma digital TEAMS, se discute, caso a caso, as causas do déficit de aprendizagem e propostas de recuperação contínua;
- reuniões de planejamento e didático-pedagógicas que se discute instrumentos (seleção, diversificação e adequação), recursos e materiais didáticos, bem como capacitação docente;
- acompanhamento sistemático do processo de ensino e aprendizagem e frequência pelos Coordenadores de Curso e Orientadora Educacional;
- acompanhamento sistemático dos registros no NSA pelos coordenadores de curso;
- acompanhamento e verificação do Planos de Trabalho Docente – PTD - pelos coordenadores de curso e pedagógico.
- análise de índices de evasão, retenção e progressão parcial;
- acompanhamento e avaliação do cumprimento das progressões parciais;
- acompanhamento de projeto de recuperação contínua e projetos propostos pelos alunos;
- análise dos resultados bimestrais dos Conselhos de Classes;
- análise dos resultados do Observatório Escolar;
- análise dos resultados da Reunião de Pais na forma presencial (Ensino Médio, M-TEC, ETIM e Itinerários Formativos);
- parcerias que promovem o enriquecimento curricular e o processo de ensino-aprendizagem;
- acompanhamento dos projetos vinculados e HAE por meio do site <https://ppgctec.cps.sp.gov.br/> para acompanhamento, avaliação e novos direcionamentos, se necessário;
- observação direta contínua das práticas gestoras (planejamento, execução, avaliação, redimensionamento, retomada e finalização).
- Ao final de cada bimestre, realiza-se reunião de pais de alunos menores, na forma presencial.

Forma de gerenciamento dos Projetos:

- Reuniões semanais com a Equipe de Gestão, na plataforma TEAMS, por meio de dos coordenadores de curso e pedagógico;
- Acompanhamento "in loco" durante o desenvolvimento dos projetos juntamente com os docentes.
- Acompanhamento no site <https://ppgctec.cps.sp.gov.br/>

Forma de acompanhamento das metas:

- por meio de relatórios periódicos no site <https://ppgctec.cps.sp.gov.br/> dos projetos associados às metas.
- análise comparativa de resultados obtidos/planejados.
- realinhamento dos projetos para alcance das metas.

Acompanhamento das perdas discentes:

- oferecimento de espaço, em contraturno, para que os alunos sem acesso à tecnologia (computadores / internet) possam desenvolver as atividades inerentes ao seu curso/habilitação, evitando sua evasão pela falta de recursos ou sentimento de impotência.
- orientações individuais e incentivos para que o aluno permaneça no curso;
- por meio de planilhas de frequência mensal via NSA;
- análise dos motivos que levaram a evasão;
- alunos menores, com excesso de faltas, é realizado contato com pais/responsáveis;
- alunos menores, pós contato com pais/responsáveis, são encaminhados ao Conselho Tutelar.

Estágio Supervisionado

De acordo com as orientações do CEETEPS, somente o Curso de Enfermagem desenvolve estágio curricular obrigatório, que ocorrem no Hospital Regional de Assis, Santa Casa de Misericórdia, Centros de Saúde, PSFs - Postos de Saúde da Família, Pronto Atendimento e demais Instituições Assistenciais - SIM ao Deficiente, APAE, Asilos.

Trabalho de Conclusão de Curso

Todos os alunos concluintes dos Cursos Técnicos devem elaborar o Trabalho de Conclusão de Curso de Nível Médio, que deve ser desenvolvido de acordo com as Normas da ABNT e Manual do Centro Paula Souza e contemplar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Os trabalhos são resultado de pesquisas e atividades teóricas e/ou práticas orientadas durante o curso tendo professor específico para orientação em componente curricular.

Recuperação Contínua e Paralela

As atividades de recuperação paralela no Ensino Médio serão desenvolvidas pelos professores por meio de atividades extraclasses, estudos dirigidos, pesquisas e exercícios sob orientação do professor.

No Ensino Técnico, a proposta de recuperação paralela aos alunos com aproveitamento insuficiente, consiste na oferta de exercícios dirigidos extracurricular, pesquisas sob orientação do professor, orientações em grupo ou individuais em sala de aula com aluno orientador ou o próprio docente, utilização de instrumentos de avaliação diversificados, podendo ser seminários, avaliação oral, produção

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de textos.

Progressões Parciais

As atividades de Progressões Parciais são apresentadas no Plano elaborado pelos professores e mantidas disponibilizadas aos alunos na plataforma virtual TEAMS e impressas para os alunos que não possuem acesso aos meios digitais. Os professores propõem o desenvolvimento dos conteúdos em atividades. As Progressões são acompanhadas pelos Professores, pela Coordenação de Curso e Pedagógica e pela Orientação Educacional.

Avaliação

A Etec segue as orientações do CEETEPS acerca da avaliação de competências. O aluno é avaliado pelo desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes comportamentais, os quais podem ser verificados por meio de instrumentos diversificados de aprendizagem (avaliações objetivas e dissertativas, orais ou escritas; seminários; pesquisas; relatórios de livros, visitas técnicas, vídeos; pesquisa de campo; exercícios teórico-práticos; análise de textos; diários de bordo; portfólios; produção de vídeos; entre outros), de acordo com critérios estabelecidos pelos professores.

Replanejamento

Os Planos de Trabalho Docente (PTDs) estão sujeitos a eventuais alterações, são flexíveis, conforme as necessidades detectadas durante o bimestre/trimestre letivo, em seus procedimentos didáticos, cronograma, instrumento de avaliação e material de apoio didático. As modificações são registradas em campo próprio no PTD, anexo ao NSA.

O PTD, tem por finalidade auxiliar o docente na estruturação do seu trabalho, uma vez que prevê quais competências, habilidades, bases tecnológicas, atividades propostas, metodologia e instrumentos de avaliação serão utilizados no desenvolvimento das atividades propostas.

Estratégias para redução dos índices de perdas discentes (evasão escolar)

- Oferecimento de atividades sob acompanhamento do professor responsável, atividades extras naqueles conteúdos que apresentam dificuldades, grupos de estudos e monitoria em aula. Nos cursos noturnos, a monitoria se dá durante as aulas, em sala, sob orientação do professor, por meio de estudos dirigidos. Todas as atividades, acompanhamentos, trabalhos extras ocorrem por meio da plataforma TEAMS.

- Nivelamento: No início das aulas, os professores fazem levantamento das dificuldades, por meio de avaliação diagnóstica de seu componente curricular, e oferecem reforço/esclarecimentos sobre o assunto. Essa estratégia facilita a compreensão e o desenvolvimento do conteúdo do componente curricular de forma satisfatória.

- Orientação Educacional: a escola oferece acompanhamento sistemático pela orientadora educacional em relação aos estudos, frequência, métodos de estudos, orientação aos pais.

- Orientação para o Mercado de Trabalho: além do preparo dos alunos pelos docentes com atividades diferenciadas, a escola promove meios de estágios com empresas parceiras para nossos alunos como o Aprendiz Paulista, estágios e empregos conforme contato com empresas, e viabiliza as empresas visitarem a escola para realização de dinâmicas com nossos alunos visando o mercado de trabalho.

- Orientação individual ao aluno: assim que detectado rendimento insatisfatório, é ofertado ao aluno orientações quanto ao método de estudo, a importância dos estudos para o cenário mundial que se apresenta, frequentar mais as aulas, tirar dúvidas diretamente com o professor, formar grupos de estudos etc.

Ações e práticas na formação básica que promovam a visão profissionalizante e de projeto de vida:

Em conformidade com a atualização dos Planos de Curso, atentando-se para o fato de que a organização curricular dos Itinerários Formativos e Ensino Médio com Habilitação Profissional seja orientada por, pelo menos, um Eixo Estruturante que direcione a formação na perspectiva de abrir o horizonte profissionalizante e de projeto de vida, a Unidade promove algumas ações dentro dos componentes de projetos:

1- Investigação Científica: estudo aprofundado de conceitos, com a finalidade de interpretar ideias, fenômenos e processos que auxiliem no enfrentamento de demandas locais e coletivas.

2- Processos Criativos: uso do conhecimento aprofundado na construção e criação de experimentos, projetos ou produtos que atendam as demandas da sociedade.

3- Mediação e Intervenção Sociocultural: conhecimento de uma ou mais áreas para mediar conflitos e auxiliar na solução de problemas identificados na comunidade.

4- Empreendedorismo: conhecimento de diferentes áreas para a formação de organizações com várias missões, voltadas ao desenvolvimento de produtos ou à prestação de serviços inovadores com o uso das tecnologias.

5 - Projetos Sociais: promoção de atividades e iniciativas que visam despertar a importância da Cidadania e da consciência social na comunidade.

Estágio extracurricular

- Aprendiz Paulista, Estágio com Convênio com Empresas Locais e CIEE (Centro de Integração Empresa e Escola): parceria com empresas locais onde alunos desenvolvem atividades práticas referentes a área de formação;

Projetos Institucionais

Os projetos institucionais auxiliam na execução das práticas pedagógicas, dando suporte aos docentes e discentes no processo de ensino

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e aprendizagem, bem como oferecem atividades diversificadas que complementam o aprendizado. As ações apresentadas estão alinhadas às necessidades e às propostas da escola. São projetos institucionais Semana Paulo Freire e Semana da Ciência e Tecnologia.

Projetos Vinculados

- Projeto Álcool Gel
- Grêmios Estudantis
- CIPA na Etec Pedro D’Arcádia Neto
- 1ª Competição de pontes treliçadas de palito de picolé
- Observatório de estudos técnicos em gestão de negócios: Pedro D’Arcádia Neto na Comunidade
- Semana da Enfermagem: Reconhecer, valorizar e potencializar
- Visita Técnica à Universidade de São Paulo (UNIP) – Departamento de Fisiologia e Anatomia Humana
- Ações Educativas em Saúde e Sustentabilidade
- X Festival de Música e Poesia da Etec – A magia do Cinema
- Projeto de Extensão: ciclo de palestras e atividades para os itinerários formativos – parceria com a UNESP de Assis
- Visitas Técnicas Culturais
- Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem
- Semana da Ciência e Tecnologia
- Semana Paulo Freire
- Incentivo à participação dos alunos do Ensino Médio em Olimpíadas da área de matemática e suas tecnologias
- Outubro Rosa – Conscientização sobre o câncer de mama e colo de útero
- Capacitação em Primeiros Socorros na comunidade escolar – alunos e professores aprendendo a salvar vidas
- 2º GP de Carro a Gravidade “carrinho de rolimã”
- Biblioteca Ativa 2023
- Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Pedro D’Arcádia Neto
- Coordenadores de Curso (Sede e CD)

Do Processo de Vagas Remanescentes:

A classificação dar-se-á para qualquer das séries ou módulos, exceto para os iniciais, devendo ocorrer quando:

- promovido na série ou módulo anterior, na própria escola;
- retido na série ou módulo anterior, na própria escola;
- recebido por transferência;
- retornar ao curso após interrupção dos estudos;

Requerer matrícula, a partir do segundo módulo ou série, para fins de ingresso na Etec, ocupando vagas remanescentes; ou estiver impedido, por caso fortuito, força maior ou outro motivo determinante, de comprovar escolaridade anterior.

Quando promovido/retido na série ou módulo anterior da própria escola, a classificação do aluno será automática de acordo com o resultado do aproveitamento do aluno na própria escola.

Nos casos de retornar ao curso após interrupção dos estudos; requerer matrícula, a partir do segundo módulo ou série, para fins de ingresso na Etec, ocupando vagas remanescentes; ou estiver impedido, por caso fortuito, força maior ou outro motivo determinante, de comprovar escolaridade anterior, constitui condição para a classificação do aluno a correspondência entre competências demonstradas por ele, por meio de avaliação, e as previstas para determinada série ou módulo de cada curso.

Em caso de impedido, por caso fortuito, força maior ou outro motivo determinante, de comprovar escolaridade anterior, deve ser protocolado na Secretaria da Escola requerimento motivado e assinado pelo interessado ou, se menor, por seu responsável, com expressa indicação da série ou módulo em que pretende ser classificado.

A classificação no Ensino Médio constará de avaliação de competências referentes aos componentes curriculares da Base Nacional Comum e Língua Estrangeira Moderna da série imediatamente anterior à pretendida.

A classificação do aluno será realizada por uma comissão de três professores ou especialistas, designados pela Direção, mediante processo de avaliação e certificação de competências.

A comissão indicada avaliará o candidato valendo-se de instrumentos, como entrevistas, provas teóricas e práticas, sendo dada ciência prévia ao interessado.

A comissão de professores ou especialistas apresentará ao Diretor relatório com o parecer conclusivo, no prazo de cinco dias, a partir do final do processo de avaliação.

No prazo de cinco dias úteis, contados a partir da ciência do interessado, caberá pedido de reconsideração ao Diretor da Etec.

Será autorizada a matrícula inicial durante os trinta dias consecutivos a partir do início das aulas, para preenchimento das vagas remanescentes.

(Regimento Comum das Etecs - adaptado)

Da Solicitação de Reclassificação

A reclassificação do aluno poderá ocorrer por:

- I. proposta de professor ou professores do aluno, com base em resultados de avaliação diagnóstica ou;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- II. por solicitação do próprio aluno ou de seu responsável, se menor, mediante requerimento dirigido ao Diretor de Escola Técnica, até cinco dias úteis, contados a partir da publicação do resultado do Conselho de Classe.

No módulo ou série finais de curso, não caberá solicitação de reclassificação.

- O aluno ou seu responsável, se menor, retido no módulo ou série finais de curso poderá requerer nova avaliação do seu desempenho escolar;
- O pedido será objeto de análise e deliberação do Conselho de Classe;
- O processo de avaliação deverá estar concluído em até dez dias letivos, contados a partir do requerimento do aluno.
- A reclassificação definirá a série ou módulo em que o aluno deverá ser matriculado, a partir de parecer elaborado por comissão de professores, designada pela Direção da Escola.

A comissão avaliará o aluno:

- I. obrigatoriamente, por meio de avaliações de competências e/ou de documentos comprobatórios de estudos anteriores concluídos com êxito, na própria escola ou em outros estabelecimentos e
- II. subsidiariamente, por meio de outros instrumentos, tais como entrevistas, relatórios, a critério da Etec.

O Conselho de Classe poderá reclassificar o aluno retido por frequência que apresentou rendimento satisfatório durante semestre/ano letivo, à vista dos fundamentos indicados no artigo 82 do Regimento Comum das Etecs.

(Regimento Comum das Etecs - adaptado)

Da Solicitação de Reconsideração:

Obedecida a legislação vigente, os estudantes retidos ou seus representantes legais poderão solicitar à direção da escola, reconsideração da decisão, que será apreciada nos termos do Regimento Comum das Etecs.

- O pedido de reconsideração deverá ser protocolado na escola em até 5 dias úteis da divulgação dos resultados.
- A direção da escola terá o prazo de 10 dias letivos, a partir da data do pedido, para informar sua decisão.
- O aluno retido nos módulos ou séries finais em até três componentes curriculares incluídos os da(s) série(s) ou módulo(s) anterior(es) cursado(s) em regime de progressão parcial poderá cursá-los por meio de programa especial de estudos quando ocorrer:
 - I. extinção do curso na unidade escolar;
 - II. inexistência do módulo ou série no período letivo subsequente;
 - III. alteração da organização curricular do curso.

Por proposta de professor(es), com base em resultados de avaliação, submetida à apreciação do Conselho de Classe, a qualquer momento do período letivo, o aluno do último módulo ou série poderá ser considerado promovido quando a retenção for em até 3 componentes curriculares.

(Regimento Comum das Etecs - adaptado)

Projetos de Coordenadores: Pedagógico, de Curso e de Orientadora Educacional

- Projeto de Orientadora Educacional 2022
- Projeto de Coordenação Pedagógica 2022
- Ensino Médio, Itinerários Formativos e Mtec;
- Técnico em Administração (U.E.)
- Técnico em Contabilidade;
- Técnico em Mecânica;
- Técnico em Açúcar e Alcool (U.E.);
- Técnico em Química (U.E.);
- Técnico em Desenvolvimento de Sistemas
- Técnico em Administração - CD Maracáí
- Técnico em Química – CD Maracáí
- Técnico em Açúcar e Alcool - CD Tarumã
- Técnico em Logística: Presídio - Assis
- Projeto SEE Híbrido e Centro Paula Souza - CD Tarumã (Ensino Médio + Técnico em Administração)
- Auxiliar em Mecânica;
- Auxiliar em Informática.

Características dos cursos oferecidos no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

M-Tec – Ensino Médio Integrado

Ensino Médio com habilitação profissional em Administração - manhã

Ensino Médio com habilitação profissional em Química - manhã

Ensino Médio com habilitação profissional em Informática para Internet - manhã

Ensino Médio com habilitação profissional em Técnico em Mecânica - manhã / Tarde

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

- Componentes curriculares da Formação Geral (BNCC - Ensino Médio);
- Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico).

As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral (Base Nacional Comum Curricular) são direcionadas para:

- desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral;
- formação da sua identidade pessoal e social;
- sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades em que atuará;
- incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal;
- fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias;
- preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade.

O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente curricular (disciplina) em suas áreas de conhecimento.

Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades profissionais, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional.

Para tanto, foram selecionados temas abrangentes que dialogam com várias estratégias de organização curricular, acrescidos de orientações e observações com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento, bem como das especificidades técnicas da Habilitação Profissional.

O currículo da Base Nacional Comum de Ensino Médio foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente (disciplina) curricular dentro de suas áreas de conhecimento. Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades profissionais, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional.

Para tanto, foram selecionados temas abrangentes que dialogam com várias estratégias de organização curricular, acrescidos de orientações e observações com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento, bem como das especificidades técnicas da Habilitação Profissional.

Ensino Médio com Itinerário Formativo em: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do conhecimento e competência adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimento sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além competências pessoais como competência de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar em base e fatos e fonte diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

Para o Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas será a competência na linguagem escrita e na linguagem oral, o desenvolvimento das capacidades intelectuais e expressivas e o interesse em aprender a língua materna e idioma estrangeiro, preferencialmente o inglês, bem como estudar o homem do ponto de vista social, cultural e histórico. Especificamente em relação a esse itinerário, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/cursos de: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Artes, Audiovisual, Ciências da Informação e Comunicação, Ciências Humanas e Sociais, Comércio Exterior, Comunicações, Design, Direito, Economia, Eventos, Filosofia, Fotografia, Geografia, História, Letras, Multimídia, Marketing, Moda, Pedagogia, Produção Cultural, Psicologia, Publicidade, Secretariado, Sociologia, Turismo e Hospitalidade entre outros.

Para o Itinerário Formativo Ciências da Natureza e Suas Tecnologias o foco será os estudos dos efeitos das atividades humanas sobre os ecossistemas e análise do meio ambiente em seus fatores físicos, químicos, biológicos, econômicos, culturais e sociais. Especificamente em relação a esse itinerário Formativo aluno poderá prosseguir os estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Cursos de: Agroecologia, Agronegócio, Agronomia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciências e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Agrária e da Saúde, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Esportes, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Medicina Veterinária, Medicina, Mineração, Nutrição, Odontologia, Radiologia, Zootecnia entre outros.

Para o Itinerário Formativo em Matemática e suas tecnologias o foco será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico. Especificamente em relação e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

esse Itinerário Formativo, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.

ENSINO TÉCNICO

Técnico em Açúcar e Álcool - Noite

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

- Preparar e padronizar soluções.
- Manusear adequadamente matérias-primas, reagentes, produtos e subprodutos.
- Identificar máquinas, instrumentos e equipamentos do setor sucroalcooleiro.
- Organizar e controlar o estoque e a movimentação de matérias-primas, reagentes, produtos e subprodutos.
- Interpretar manuais e procedimentos.
- Coletar amostras de matérias-primas, produtos intermediários e finais e sistemas de utilidades.
- Controlar e operar caldeiras.
- Avaliar eficiência dos equipamentos, acessórios de extração, tratamento do caldo, geração de vapor e energia.
- Avaliar a eficiência dos equipamentos, acessórios de fermentação e destilação.
- Interpretar e analisar a qualidade da matéria-prima.
- Selecionar procedimentos de preparação e execução de análises químicas.
- Utilizar ferramentas de análise de riscos de processos de acordo com os princípios de segurança.
- Orientar, treinar e monitorar as equipes na realização das análises e manutenção dos equipamentos.
- Treinar colaboradores em POP's – Procedimento Operacional Padrão.
- Elaborar relatórios técnicos.
- Organizar documentos e arquivos.
- Integrar o colaborador no local de trabalho.
- Participar do desenvolvimento de metodologias e análises.
- Monitorar e controlar a qualidade de matérias-primas, reagentes, produtos intermediários, finais e utilidades.
- Monitorar o processo de extração e preparo do caldo.
- Monitorar o processo de fabricação do açúcar.
- Monitorar e controlar o preparo do mosto.
- Monitorar e controlar o processo de fermentação.
- Monitorar e controlar o preparo e tratamento do fermento.
- Monitorar e controlar a centrifugação.
- Monitorar e controlar o processo de destilação do álcool.
- Otimizar o processo produtivo, utilizando as bases conceituais dos processos químicos e industriais.
- Executar a inspeção da manutenção corretiva e preventiva dos equipamentos, instrumentos e acessórios.
- Aferir instrumentos de análises e processos.
- Operar instrumentos de análises e processos.
- Operar equipamentos de processos de fabricação de açúcar e álcool.
- Operar equipamentos de sistemas de utilidades.
- Preparar equipamentos para manutenção.
- Realizar análises físico-químicas e microbiológicas.
- Organizar e controlar o armazenamento do álcool, açúcar e subprodutos.
- Supervisionar as conformidades durante as fases de processamento da cana-de-açúcar.
- Supervisionar a entrada de matérias-primas, amostras e reagentes.
- Atuar nos programas de higiene industrial e de prevenção de acidentes.
- Fazer a leitura de carta controle em sistemas de controle analógico e digital.
- Controlar operação de processos químicos e equipamentos tais como caldeira industrial, torre de resfriamento, troca iônica e refrigeração industrial.
- Controlar mecanismos de transmissão de calor e operação de equipamento com trocas térmicas, destilação, absorção, extração e cristalização.
- Executar a supervisão e a manutenção autônoma e preventiva rotineira em equipamentos, instrumentos e acessórios.

Técnico em Administração – Noite

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

- Elaborar planilhas de custos de produção.
- Elaborar relatórios gerenciais.
- Controlar orçamentos e fluxos financeiros.
- Analisar índices de produtividade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Atuar dentro dos preceitos da ética e da cidadania organizacional.
- Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial.
- Auxiliar na elaboração de estratégias de marketing institucional sustentável.
- Aplicar conhecimentos sobre tecnologia ambiental.
- Aplicar técnicas de negociação.
- Utilizar de forma ética a legislação que regula sua atuação profissional.
- Comunicar-se em língua Portuguesa e em língua estrangeira, nas atividades profissionais.
- Elaborar processos de distribuição de produtos e/ ou serviços, em conformidade com a legislação vigente.
- Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais.
- Planejar ações de logística para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custo e de impactos ambientais.
- Trabalhar de acordo com normas de saúde e segurança do trabalho.

Técnico em Contabilidade – Noite

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

- Organizar e executar serviços de contabilidade em geral.
- Escrever livros de contabilidade obrigatórios e necessários ao conjunto da organização contábil e levantamento dos respectivos balanços e demonstrações.
- Participar de perícias judiciais ou extrajudiciais, revisão de balanços e de contas em geral, verificação de haveres, revisão permanente ou periódica de escritas, regulações judiciais ou extrajudiciais de avarias grossas ou comuns, assistência aos Conselhos Fiscais das necessidades anônimas e quaisquer outras atribuições de natureza técnica conferidas por lei.

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Noite

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

- Realizar gestão de bancos de dados.
- Documentar, construir e manter sistemas de informação para plataformas móveis.
- Implementar rotinas de segurança da informação.
- Desenvolver sistemas embarcados.
- Testar softwares para melhoria da qualidade de sistemas.
- Elaborar registros e planilhas de acompanhamento e controle das atividades.
- Documentar, construir e manter sistemas de informação para web.
- Planejar e desenvolver projetos de sistemas computacionais.
- Atuar de acordo com princípios éticos nas relações de trabalho.

ATRIBUIÇÕES EMPREENDEDORAS

- Planejar ações mais eficazes no desenvolvimento de sistemas.
- Demonstrar comprometimento com a equipe e o trabalho.

Técnico em Enfermagem - manhã

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

- Exerce as atividades auxiliares, de nível técnico, atribuídas à equipe de enfermagem
- Assistir ao enfermeiro: no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem; na prestação de cuidados diretos de enfermagem a clientes em estado grave; na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica; na prevenção e no controle sistemático da infecção hospitalar; na prevenção e no controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde; nas ações específicas de assistência a pacientes em tratamento específico, em estado grave e em situações de urgência e emergência.

Deverá também:

- participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco;
- participar dos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho;
- executar atividades de assistência de enfermagem, excetuadas as privativas do enfermeiro/ enfermeiro obstétrico/ obstetriz;
- integrar a equipe de saúde;
- cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;
- anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
- participar de atividades de pesquisa em saúde;
- utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.

Técnico em Mecânica – Noite

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

- Analisar dados para desenvolvimento de novos projetos.
- Elaborar desenho técnico.
- Realizar cálculos de dimensionamento para especificar material.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Desenvolver desenhos e projetos com recursos de Informática.
- Identificar características físicas e mecânicas de materiais e equipamentos para aquisição.
- Montar circuitos eletro hidráulicos e eletropneumáticos.
- Analisar processos de fabricação.
- Dimensionar materiais, máquinas e ferramentas.
- Programar máquinas de CNC.
- Operar máquinas e equipamentos.
- Desenvolver programas de manutenções.
- Trabalhar de acordo com as Normas Técnicas e Normas de Higiene e Segurança do Trabalho.

Técnico em Química – Noite

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

O TÉCNICO EM QUÍMICA poderá exercer as atribuições abaixo elencadas conforme Artigo 20 da Lei nº 2800/56, da relação de atividades da Resolução Normativa nº 36, de 25/04/1974:

- Desempenhar cargos e funções técnicas no âmbito das atribuições respectivas.
- Executar ensaios e pesquisas em geral, pesquisa e desenvolvimento de métodos e produtos.
- Realizar análise química e físico-química, químico-biológica, bromatológica, toxicológica e legal, padronização e controle de qualidade.
- Realizar produção, tratamentos prévios e complementares de produtos e resíduos.
- Operar e realizar manutenção de equipamentos e instalações, execução de trabalhos técnicos.
- Executar condução e controle de operações e processos industriais de trabalhos técnicos, reparos e manutenção.
- As atribuições a seguir poderão ser exercidas por esse profissional com as limitações da alínea “c”, do § 2º, do Artigo 20 da Lei nº 2800/56 que atribui “responsabilidade técnica, em virtude de necessidades locais e o critério do Conselho Regional de Química da Jurisdição, de fábrica de pequena capacidade que se enquadre dentro da respectiva competência e especialização”:
- Responsabilizar-se por: direção, supervisão, programação, coordenação, orientação e responsabilidade técnica no âmbito das atribuições respectivas.
- Executar: assistência, assessoria, consultoria, elaboração de orçamentos, divulgação e comercialização no âmbito das atribuições respectivas.
- Executar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e serviços técnicos; elaboração de pareceres, laudos e atestados, no âmbito das atribuições respectivas.

Técnico em Recursos Humanos - Noite

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal.

- Elabora documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de funcionários.
- Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento.
- Presta informações sobre direitos trabalhistas. Apoiar processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores.
- Contribui para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores.
- Perfil Empreendedor
- É o profissional que apresenta um perfil empreendedor intermediário e, por atuar na área de Recursos Humanos, caracteriza-se por demonstrar atribuições tanto voltadas para o intraempreendedorismo quanto para o empreendedorismo externo, direcionadas para a condução de novos negócios e organização e melhoria de processos internos e gerenciais.
- Contribui para o controle da vida funcional, assim como para o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores.
- Sugere melhoria nos processos administrativos da gestão de pessoas, atuando de maneira colaborativa com objetivo de otimizar o uso de recursos disponíveis.

CLASSES DESCENTRALIZADAS

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - TARUMÃ

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho. O aluno que cursar a 1ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO. O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO. Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos em nível de Educação Superior.

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

- Componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio);
- Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico). As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral (Base Nacional Comum Curricular) são direcionadas para:
 - formação da identidade pessoal e social;
 - fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias;
 - inclusão como cidadão participativo nas comunidades em que atuará;
 - desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral;
 - incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal; - preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade.

O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente curricular (disciplina) em suas áreas de conhecimento. Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades profissionais, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional. Para tanto, foram selecionados temas abrangentes que dialogam com várias estratégias de organização curricular, acrescidos de orientações e observações com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento, bem como das especificidades técnicas da Habilitação Profissional.

Técnico em Açúcar e Alcool - Noite (CD de Tarumã)

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

- Preparar e padronizar soluções.
- Manusear adequadamente matérias-primas, reagentes, produtos e subprodutos.
- Identificar máquinas, instrumentos e equipamentos do setor sucroalcooleiro.
- Organizar e controlar o estoque e a movimentação de matérias-primas, reagentes, produtos e subprodutos.
- Interpretar manuais e procedimentos.
- Coletar amostras de matérias-primas, produtos intermediários e finais e sistemas de utilidades.
- Controlar e operar caldeiras.
- Avaliar eficiência dos equipamentos, acessórios de extração, tratamento do caldo, geração de vapor e energia.
- Avaliar a eficiência dos equipamentos, acessórios de fermentação e destilação.
- Interpretar e analisar a qualidade da matéria-prima.
- Selecionar procedimentos de preparação e execução de análises químicas.
- Utilizar ferramentas de análise de riscos de processos de acordo com os princípios de segurança.
- Orientar, treinar e monitorar as equipes na realização das análises e manutenção dos equipamentos.
- Treinar colaboradores em POP's – Procedimento Operacional Padrão.
- Elaborar relatórios técnicos.
- Organizar documentos e arquivos.
- Integrar o colaborador no local de trabalho.
- Participar do desenvolvimento de metodologias e análises.
- Monitorar e controlar a qualidade de matérias-primas, reagentes, produtos intermediários, finais e utilidades.
- Monitorar o processo de extração e preparo do caldo.
- Monitorar o processo de fabricação do açúcar.
- Monitorar e controlar o preparo do mosto.
- Monitorar e controlar o processo de fermentação.
- Monitorar e controlar o preparo e tratamento do fermento.
- Monitorar e controlar a centrifugação.
- Monitorar e controlar o processo de destilação do álcool.
- Otimizar o processo produtivo, utilizando as bases conceituais dos processos químicos e industriais.
- Executar a inspeção da manutenção corretiva e preventiva dos equipamentos, instrumentos e acessórios.
- Aferir instrumentos de análises e processos.
- Operar instrumentos de análises e processos.
- Operar equipamentos de processos de fabricação de açúcar e álcool.
- Operar equipamentos de sistemas de utilidades.
- Preparar equipamentos para manutenção.
- Realizar análises físico-químicas e microbiológicas.
- Organizar e controlar o armazenamento do álcool, açúcar e subprodutos.
- Supervisionar as conformidades durante as fases de processamento da cana-de-açúcar.
- Supervisionar a entrada de matérias-primas, amostras e reagentes.
- Atuar nos programas de higiene industrial e de prevenção de acidentes.
- Fazer a leitura de carta controle em sistemas de controle analógico e digital.
- Controlar operação de processos químicos e equipamentos tais como caldeira industrial, torre de resfriamento, troca iônica e refrigeração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

industrial.

- Controlar mecanismos de transmissão de calor e operação de equipamento com trocas térmicas, destilação, absorção, extração e cristalização.
- Executar a supervisão e a manutenção autônoma e preventiva rotineira em equipamentos, instrumentos e acessórios.

Técnico em Administração - Noite (CD Maracá)

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

- Elaborar planilhas de custos de produção.
- Elaborar relatórios gerenciais.
- Controlar orçamentos e fluxos financeiros.
- Analisar índices de produtividade.
- Atuar dentro dos preceitos da ética e da cidadania organizacional.
- Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial.
- Auxiliar na elaboração de estratégias de marketing institucional sustentável.
- Aplicar conhecimentos sobre tecnologia ambiental.
- Aplicar técnicas de negociação.
- Utilizar de forma ética a legislação que regula sua atuação profissional.
- Comunicar-se em língua Portuguesa e em língua estrangeira, nas atividades profissionais.
- Elaborar processos de distribuição de produtos e/ ou serviços, em conformidade com a legislação vigente.
- Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais.
- Planejar ações de logística para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custo e de impactos ambientais.
- Trabalhar de acordo com normas de saúde e segurança do trabalho.

Técnico em Química - Noite (CD Maracá)

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

O TÉCNICO EM QUÍMICA poderá exercer as atribuições abaixo elencadas conforme Artigo 20 da Lei nº 2800/56, da relação de atividades da Resolução Normativa nº 36, de 25/04/1974:

- Desempenhar cargos e funções técnicas no âmbito das atribuições respectivas.
- Executar ensaios e pesquisas em geral, pesquisa e desenvolvimento de métodos e produtos.
- Realizar análise química e físico-química, químico-biológica, bromatológica, toxicológica e legal, padronização e controle de qualidade.
- Realizar produção, tratamentos prévios e complementares de produtos e resíduos.
- Operar e realizar manutenção de equipamentos e instalações, execução de trabalhos técnicos.
- Executar condução e controle de operações e processos industriais de trabalhos técnicos, reparos e manutenção.
- As atribuições a seguir poderão ser exercidas por esse profissional com as limitações da alínea “c”, do § 2º, do Artigo 20 da Lei nº 2800/56 que atribui “responsabilidade técnica, em virtude de necessidades locais e o critério do Conselho Regional de Química da Jurisdição, de fábrica de pequena capacidade que se enquadre dentro da respectiva competência e especialização”:
- Responsabilizar-se por: direção, supervisão, programação, coordenação, orientação e responsabilidade técnica no âmbito das atribuições respectivas.
- Executar: assistência, assessoria, consultoria, elaboração de orçamentos, divulgação e comercialização no âmbito das atribuições respectivas.
- Executar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e serviços técnicos; elaboração de pareceres, laudos e atestados, no âmbito das atribuições respectivas.

TÉCNICO EM LOGÍSTICA - PRESÍDIO DE ASSIS em parceria com a FUNAP – Fundação Nacional de Apoio ao Preso na Penitenciária de Assis.

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, e executa as mesmas funções utilizando tecnologia da informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequadas. Presta atendimento aos clientes. Elabora e interpreta tabelas, gráficos e mapas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua de forma cooperativa e solidária, segundo princípios éticos e cidadãos.

MERCADO DE TRABALHO

- Instituições públicas, privadas e do terceiro setor

COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar dinamismo e autoconfiança
- Trabalhar em equipe
- Demonstrar liderança
- Transmitir confiança
- Demonstrar organização

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Difundir valores éticos
- Demonstrar criticidade
- Demonstrar cooperação
- Agir com proatividade
- Administrar conflitos.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

ELIZABETH C. S. SASSO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
JAMES W. M. EFFGEN	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ANA C. SASSO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
GUSTAVO H. S. TOZONI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
RAPHAEL SOUZA	Representante das instituições auxiliares
SANDY C. R. ZIRONDI	Representante das instituições auxiliares
SERGIO A. M. CORTEZ	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
FABIO S. S. JUNIOR	Representante de órgão de classe
PATRICIA C. M. MELLO	Representante do poder público municipal
EDSON A. FERREIRA	Representante dos Coordenadores em Exercício
GRACILIANO S. SANTOS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
CLAUDINEI A. SANTOS	Representante dos pais de alunos
MARIA E. STERLE	Representante dos professores
JOSENICE A. CARVALHO	Representante dos servidores técnico e administrativos
JOSIMAR S. PEREZ	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANA C. SASSO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
GUSTAVO H. S. TOZONI	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
RAPHAEL SOUZA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
TANIA C. I. MARCHETI	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
WAGNER C. SMARSI	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

A atual ETEC Pedro D'Arcádia Neto tem sua história no início de 1948 onde em 23 de fevereiro do corrente ano, elabora-se uma lei que dispõe sobre a criação do Curso Prático de Ensino Profissional no interior do Estado de São Paulo. Logo em seguida, a Prefeitura Municipal de Assis lança um decreto a respeito da doação de um terreno, à então chamada "Escola Artesanal". O lugar do prédio deveria ser bem localizado.

Escolhe-se então, um bairro promissor da cidade: a Vila Xavier, exatamente na rua Senhor do Bonfim, 1226, onde estamos até hoje. A inauguração da Escola deu-se em 2 de Abril de 1951 (existe outra informação, que fala da instalação da Escola em 28 de Setembro de 1951).

Os cursos oferecidos eram: Ajustagem Mecânica, Educação Doméstica, Marcenaria, Torneiro Mecânico, Corte e Costura e Conhecimentos sobre alimentação.

Anos depois a Escola Artesanal denominou-se Ginásio Industrial Estadual de Assis, que pela Lei nº 753, de 11 de Novembro de 1975, passou a receber a denominação de Escola Estadual de 1º Grau "Pedro D'Arcádia Neto", em homenagem ao grande poeta assisense, e também professor da "Escola Industrial".

Até 1991, esta Escola era subordinada à Secretaria da Educação (administrada pela DISAETE) e recebia a designação de Escola Técnica Estadual de 2º grau "Pedro D'Arcádia Neto" (E.T.E.S.G.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

“Pedro D’Arcádia Neto”).

Em 1992, a instituição passou a fazer parte da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico e administrada pela DEET - Divisão Estadual de Ensino Técnico. Desde 1993, passa a compor o quadro das Escolas do CEETEPS – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com a denominação de E.T.E Pedro D’Arcádia Neto – Escola Técnica Estadual Pedro D’Arcádia Neto e os cursos oferecidos à época eram: Habilitação Profissional Plena de Técnico em Contabilidade, Técnico em Mecânica (com duração de três e quatro anos, respectivamente) e a Qualificação Profissional I de Marcenaria.

Com o advento da Lei 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional - e do Decreto Federal 2208/97, que reformulou o ensino técnico profissionalizante tornando-o independente do ensino médio, a escola oferece além do Ensino Médio, com duração de três anos, as habilitações Profissionais e também as Qualificações Profissionais IV de Contabilidade e de Mecânica (com duração de três e quatro semestres, respectivamente) e a Qualificação Profissional I de Marcenaria (com duração de dois semestres). No ano de 1999 são introduzidas na escola as Habilitações Profissionais de Técnico em Turismo e de Técnico em Enfermagem. Em 2003 foram acrescentadas as Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente e de Técnico em Assessoria de Gerenciamento Empresarial, em 2008 as de Técnico em Informática e de Técnico em Açúcar e Alcool.

No ano de 2004 a direção da escola foi incumbida pelo CPS a instalar classes descentralizadas no município de Palmital, em parceria com aquela Prefeitura Municipal. Tal parceria perdura até este ano de 2010, com o oferecimento alternado dos seguintes cursos: Técnico em Administração, Contabilidade, Enfermagem e Açúcar e Alcool. A partir de 2009 a escola instala uma classe descentralizada no município de Maracaí, oferecendo o curso de Técnico em Administração e no município de Tarumã uma classe do curso de Técnico em Mecânica. Para o segundo semestre de 2010 está previsto o oferecimento do Curso de técnico em Contabilidade, nesta escola, no período da tarde.

Em 2011, a Escola mantém o Ensino Médio e os cursos Técnicos em Açúcar e Alcool, Administração, Enfermagem, Informática, Mecânica e Meio Ambiente. No primeiro semestre de 2011, teve início o curso Técnico em Contabilidade no período noturno.

Em 2014, a Escola oferece o Ensino Médio e os cursos Técnicos em Açúcar e Alcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Informática, Mecânica, Meio Ambiente; cursos EAD em Técnico em Comércio e Técnico em Administração; Classes Descentralizadas em: Florínea - Técnico em Açúcar e Alcool, Tarumã: Mecânica e Contabilidade, Maracaí: Finanças. No primeiro semestre de 2014 são oferecidas duas especializações: Gestão Ambiental e Instrumentação Cirúrgica.

Em 2015, a Escola oferece o Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (Informática) e os cursos Técnicos em Açúcar e Alcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Informática, Mecânica, Meio Ambiente; Classes Descentralizadas em: Florínea - Técnico em Açúcar e Alcool,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tarumã: Mecânica e Contabilidade, Maracaí: Finanças.

Em 2016, a Escola oferece o Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (Informática) e os cursos Técnicos em Açúcar e Álcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Informática, Mecânica, Meio Ambiente; Classes Descentralizadas em: Tarumã: Mecânica e Contabilidade, Maracaí: Contabilidade.

Em 2017, a Escola oferece o Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (Informática) e os cursos Técnicos em Açúcar e Álcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Informática, Mecânica, Meio Ambiente; Classes Descentralizadas em: Tarumã: Mecânica e Contabilidade, Maracaí: Contabilidade.

Em 2018, a Escola oferece o Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (Informática) e M-TEC em Administração, os cursos Técnicos em Açúcar e Álcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Informática, Mecânica, Meio Ambiente e Química; Classes Descentralizadas em: Tarumã: Mecânica, Maracaí: Administração e uma Sala de EJA integrado com Administração no presídio de Assis, convênio com a FUNAP.

Em 2019, a Escola oferece o Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (Informática e Mecânica) e M-TEC em Administração e Química e os cursos Técnicos em Açúcar e Álcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Informática, Mecânica, Meio Ambiente e Química; Classes Descentralizadas em: Tarumã: Mecânica, Maracaí: Administração e uma Sala de EJA integrado com Administração no presídio de Assis, convênio com a FUNAP e uma sala de Técnico em Administração no presídio de Florínea, convênio com a FUNAP.

Em 2021, a Escola oferece o Ensino Médio Regular, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM Informática e Mecânica) e M-TEC em Administração, Química, Informática para Internet, Itinerário Formativo em Ciências Biológicas e Agrária e Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais. Os cursos na Unidade Sede são os cursos Técnicos em Açúcar e Álcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Desenvolvimento de Sistemas, Mecânica, Meio Ambiente e Química; Classes Descentralizadas em: Tarumã: Técnico em Administração em parceria com SEE; Maracaí: Técnico em Administração; Técnico em Administração o presídio de Assis e Florínea, convênio com a FUNAP.

Em 2022, a Escola oferece o Ensino Médio Regular, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM Informática e Mecânica) e M-TEC em Administração, Química, Informática para Internet, Itinerário Formativo em Ciências Biológicas e Agrária e Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais. Os cursos na Unidade Sede são os cursos Técnicos em Açúcar e Álcool, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Desenvolvimento de Sistemas, Mecânica, Meio Ambiente e Química; Classes Descentralizadas em: Tarumã: Técnico em Administração em parceria com SEE e Técnico em Açúcar e Álcool em parceria com a Prefeitura; Maracaí: Técnico em Administração e Técnico em Química; Presídio de Assis e Florínea em parceria com a FUNAP: Técnico em Administração.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desde a sua transferência para o Centro Paula Souza a escola teve os seguintes diretores: de 1993 a 1998 - Profª Dulcinéia Zironi Vilas Boas (designada pró tẽmpore); de 1998 a 2000 - Profª Dulcinéia Zironi Vilas Boas ; de 2001 a 2004 - Prof. Daniel Paulo Ferreira; de 2004 a 2008 - Profª Margareth Dias Kanthack Paccini, reeleita e designada para um novo período de gestão a partir de 2008 até 2012; do 2º semestre de 2011 ao 1º semestre de 2012 - Profª Gizely Fernanda Zana Marques (designada pró tẽmpore). Em 15 de Julho de 2012 assume, como diretor da ETEC Pedro D'Arcádia Neto, o prof. Daniel Paulo Ferreira com mandato até 2016, sendo reeleito com mandato até 2020. Em 2021, assume como diretora da Etec Pedro D'Arcádia Neto a prof.ª Elizabeth Correia Soares Sasso, para mandato de 2021-2024, por eleição legítima e democrática.

Dados sobre o patrono da escola

O PROFESSOR, O POETA, O JORNALISTA DE ASSIS



"Amo as pessoas porque elas findam...

Não pelo paraíso, nem pelo inferno....

Amo as pessoas, precisamente,

porque elas findam."

Pedro D'Arcádia Neto (Imagem acima)

Pedro D'Arcádia Neto nasceu em Assis, em 21 de Julho de 1937, era o primeiro filho de Luiz D'Arcádia e de Elisa Nigro D'Arcádia, família modesta, e com quem sempre viveu.

A família paterna, de ascendência italiana, originou-se da Mogiana: - o bisavô ainda era imigrante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

italiano, saído da Europa com a família, inclusive seu avô; mas o pai nasceu em Aguai. Em 1924, o avô se transferiu para a Alta Sorocabana, vindo como administrador da Fazenda Santa Lima – Quatá. Em 1926, mudaram-se para Assis. Depois de Pedro, os pais tiveram mais dois filhos: Maria Inez e Antônio.

Teve a infância normal de menino sadio, criado na vida livre e quase solta do interior: subindo em árvores frutíferas, escapulindo, às escondidas, do cuidado materno, para nadar nos córregos e ribeirões. Fez todo curso primário - concluído em 1947 - no tradicional Grupo Escolar "Dr. João Mendes Júnior".

Morava com a família, um tio materno, o qual, embora não tendo recebido formação cultural, era, como os demais Nigro, pessoa interessada em jornais, leituras, cultura geral e Arte; e que, talvez até pelo simples exemplo, despertou no garoto o mesmo interesse pela vida cultural.

Depois, foi o adolescente trabalhar, como balconista, na livraria e papelaria do outro tio, o Sr. José Nigro; e nessa casa comercial, mais do que vendedor de livros, era amigo e cultor das obras culturais e literárias, além da presença do tio estimuladora de interesses culturais.

Aos onze (11) anos de idade, prestou exame de admissão ao então curso ginásial do antigo Instituto de Educação de Assis; e aí efetuou os estudos secundários e o Curso Normal, terminado em 1957.

No ano seguinte, com a instalação, em Assis, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, ele, ávido de ambiência e de comunicação cultural, se aproximou dos professores: José Ferreira Carrato, Cassiano Nunes, Antônio Lázaro de Almeida Prado, encontrando reciprocidade e animação, entregando-se à criatividade literária (poesia, crônicas, ficção), e recebendo sólida orientação literária, até com cessão de livros em empréstimos. Interessado pela língua inglesa, recebidos os rudimentos transmitidos no ciclo secundário, desenvolveu, sozinho, o seu estudo, valendo-se dos cursos Yazigi e de ensino por discos e correspondência, chegando, em 1958, a lecionar inglês no Ginásio de Maracá, iniciando, então, a carreira profissional de professor. Por intermédio do Curso CADES, em Araçatuba, em 1960, obteve certificado que lhe possibilitava lecionar, registrando-se como professor secundário de língua inglesa.

Fez curso de inglês, também em São Paulo, para a obtenção de certificados de Cambridge e de Oxford. Em 1961 ou 62, foi nomeado para a Cadeira de Inglês do Instituto Estadual de Educação de Assis. Lecionou, ainda - sempre inglês - no Colégio e Escola Normal "Santa Maria", no Ginásio Diocesano e no Ginásio Industrial Estadual de Assis, a atual: Escola Técnica Estadual Pedro D'Arcádia Neto. Foi, também, introdutor do Curso Yazigi em Assis.

Prestou exame vestibular para a Faculdade de Filosofia de Assis, Secção de Letras Anglo-Germânicas - 1962 - mas não seguiu o curso na ocasião, pois o mesmo era em tempo integral, e Pedro estava absorvido profissionalmente com as aulas no Instituto Estadual de Educação. Somente retornou à Faculdade de Filosofia, em curso parcelado nos últimos anos de sua vida. Em 1964, sofreu esgotamento nervoso e fez tratamento em um hospital na cidade de Garça, quando adquiriu a prática da pintura, como terapia mental. tendo cultivado essa arte nos anos finais. Em 1967 desligou-se do Instituto de Educação.

Mudou-se para São Paulo, transferindo-se para a PUC, e passando a lecionar inglês no Ginásio Vocacional do Brooklyn Paulista.

Residia em São Paulo, em casa de parentes, à Vila Leopoldina. Tendo adquirido hepatite, retornou a casa paterna, em 1968.

Então, toda a sua vida se aclarou e estabilizou, nessa plenitude dos trinta anos: foi readmitido como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

professor no Instituto de Educação, reingressou na Faculdade local, publicava seus trabalhos em Assis, e , na FOLHA DE SÃO PAULO e foi contratado para lecionar literatura Norte - Americana na Faculdade de Filosofia de Tupã.

Estivera em Tupã uma primeira vez, para acertar o trabalho e assinar o contrato; e no dia 19 de Agosto, para lá viajou a segunda vez, a fim de ministrar a primeira aula, a sua primeira aula universitária, a concretização de sua suprema aspiração profissional: o magistério superior. Tão magno acontecimento levou o pai, Sr. Luiz D'Arcádia, dar estímulo e calor humano ao professor. Voltaram à noite, acompanhando o automóvel do Professor Onozor, também vindo de Tupã. Pedro dirigia uma perua D.K.W., que, por duas vezes, enguiçou na estrada. Madrugada de quarta-feira, 20 de Agosto de 1969: na chamada "curva da biquinha", entre Marília e Assis, o carro rolou na ribanceira, vitimando fatalmente o Poeta.

No ano de 2022 alguns investimentos foram realizados, como a melhoria da conectividade, fazendo chegar acesso à internet em todos os pontos da Unidade. As salas de aula foram equipadas com um computador para o professor e uma TV de 65 polegadas. A sala Maker foi planejada para futura instalação com a chegada dos materiais e mobiliário.

Ainda no ano de 2022 foi realizada reforma em parte das instalações elétricas para reparar, de forma temporária, problemas apresentados como a queda de energia, curto-circuito e riscos de incêndio. Os banheiros dos alunos (masculino e feminino) foram reformados e instalados chuveiros, mictórios, espelhos, portas de vidro e divisórias. Outras melhorias também foram realizadas, como a instalação de bebedouros novos para os professores e para os alunos, conserto dos beirais de madeira da escola, reparos nas salas de aula e pintura da quadra.

Também no ano de 2022 foi dada continuidade na busca por parcerias que agregassem na busca por uma reforma/ampliação da Unidade para um melhor atendimento à comunidade. Documentos foram levantados e uma parceria com a prefeitura local foi realizada para elaboração de uma nova planta que atendesse a atual demanda. A busca, insistente, por uma reforma da Unidade parte de um objetivo de proporcionar um ambiente que toda comunidade possa se sentir bem, acolhida, e desenvolva o sentimento de pertencimento a escola.

Apesar das melhorias constante reconhecemos que ainda há muito o que ser melhorado na Unidade, porém também acreditamos que o trabalho em equipe, a força de vontade e a dedicação são ferramentas fundamentais e facilitadoras para o alcance de novas conquistas.

No ano de 2023 a Unidade oferece:

Modalidade	Ano / Módulo	Período
Ensino Médio com habilitação profissional em Administração	1º e 3º	Manhã
Ensino Médio com habilitação profissional em Química	1º e 2º	Manhã
Ensino Médio com habilitação profissional em Informática para Internet	1º e 3º	Manhã
Ensino Médio com habilitação profissional em Técnico em Mecânica (PI)	2º	Manhã
Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagem, Ciências Humanas e Sociais	2º e 3º	Manhã
Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	1º	Manhã
Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	2º e 3º	Manhã
Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências Exatas e Engenharias	2º	Manhã
Ensino Médio com Itinerário Formativo em Matemática e suas Tecnologias	1º	Manhã

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ensino Médio com habilitação profissional em Administração (Parceria SEE) - CD Tarumã	2º e 3º	Manhã
Ensino Técnico em Açúcar e Alcool - CD Tarumã	3º	Noite
Ensino Técnico em Açúcar e Alcool	2º	Noite
Ensino Técnico em Administração - CD Maracáí	2º	Noite
Ensino Técnico em Administração	1º, 2º e 3º	Noite
Ensino Técnico em Contabilidade	2º	Noite
Ensino Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	3º	Noite
Ensino Técnico em Enfermagem	1º, 2º e 3º	Manhã
Ensino Técnico em Mecânica	1º, 2º, 3º e 4º	Noite
Ensino Técnico em Química - CD Maracáí	2º	Noite
Ensino Técnico em Química	1º e 3º	Noite
Ensino Técnico em Recursos Humanos	2º	Noite
Ensino Técnico em Logística - Parceria FUNAP	2º	Tarde

Para 2023 observamos um cenário mais seguro, com a educação em seus moldes cem por cento presencial. Contudo algumas ações continuarão sendo acompanhadas minuciosamente, como o acompanhamento e combate a evasão escolar, adequações às novas reestruturações do ensino médio, garantia do desenvolvimento das competências socioemocionais e a inclusão das metodologias ativas nas práticas pedagógicas.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de criação: Lei Estadual 77/48 de 23/01/1948

Autorização de funcionamento da escola: 28/01/1951

Ato de instalação: 02/04/1951

Açúcar e Alcool

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43

3º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º e 3º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

3º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias
Habilitação e ato legal para funcionamento

2º ano (E.M com I.F em Ciências Exatas e Engenharias) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Ano (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais
Habilitação e ato legal para funcionamento

2º (Linguagens, Ciências Humanas e Sociais) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

3º ano (Linguagens, Ciências Humanas e Sociais) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias
Habilitação e ato legal para funcionamento

1º ano (Matemática e suas Tecnologias) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º ano (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

3º ano (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

3º ano - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º Módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Mecânica

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

4º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Mecânica - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Mecânica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

3º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º e 2º Módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º Módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Química - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

2º ano - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º módulo - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31-5-2022, publicada no Diário Oficial de 1-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 28 de February de 2023, 13:49:50.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
095	1	2	Açúcar e Álcool	A	N	16
095.03	1	3	Açúcar e Álcool	C	N	18
095	1	1	Administração	A	N	40
095	1	2	Administração	A	N	37
095.01	1	2	Administração	B	N	37
095	1	3	Administração	A	N	36
095	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
095	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
095.07	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	30
095.07	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	11
095	1	1	Contabilidade	A	N	40
095	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	23
095	1	1	Enfermagem	A	M	39
095	1	2	Enfermagem	A	M	32
095	1	3	Enfermagem	A	M	34
095	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	36
095	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	40
095	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
095	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	38
095	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	40
095	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	40
095	1	3	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	33
095	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
095	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
095.05	1	2	Logística	A	T	20
095	1	1	Mecânica	A	N	39
095	1	2	Mecânica	A	N	34
095	1	3	Mecânica	A	N	23
095	1	4	Mecânica	A	N	17
095	1	2	Mecânica - MTEC - PI	A	I	34
095	1	3	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	T	31
095	1	1	Química	A	N	30
095.01	1	2	Química	B	N	28
095	1	3	Química	A	N	18
095	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
095	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
095	1	2	Recursos Humanos	A	N	38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
1º Semestre - 37 turmas						1196
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 37 turmas						1196

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
095	Etec Pedro D´Arcádia Neto	Assis
095.01	EM Profª Maria Helena Silva Silvério	Maracáí
095.03	Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro	Tarumã
095.05	Assis - CD FUNAP	Assis
095.07	EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota	Tarumã

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 20 turmas e 599 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 20 turmas e 599 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Açúcar e Álcool** com 34 alunos
- 4 turmas de **Administração** com 150 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 40 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 23 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 105 alunos
- 1 turma de **Logística** com 20 alunos
- 4 turmas de **Mecânica** com 113 alunos
- 3 turmas de **Química** com 76 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 34 alunos
- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 248 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 23 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 105 alunos
- 7 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 189 alunos

Nível Médio

São **17 turmas** e **597 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **7 turmas** e **255 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 73 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 76 alunos
- 1 turma de **Mecânica - MTec/Novotec Integrado** com 31 alunos
- 2 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 75 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 73 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 76 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 31 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 75 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **2 turmas** e **41 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 41 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 41 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **1 turma** e **34 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Mecânica - MTEC - PI** com 34 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 34 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **7 turmas** e **267 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias** com 36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alunos

- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 40 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 78 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com 40 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde** com 73 alunos

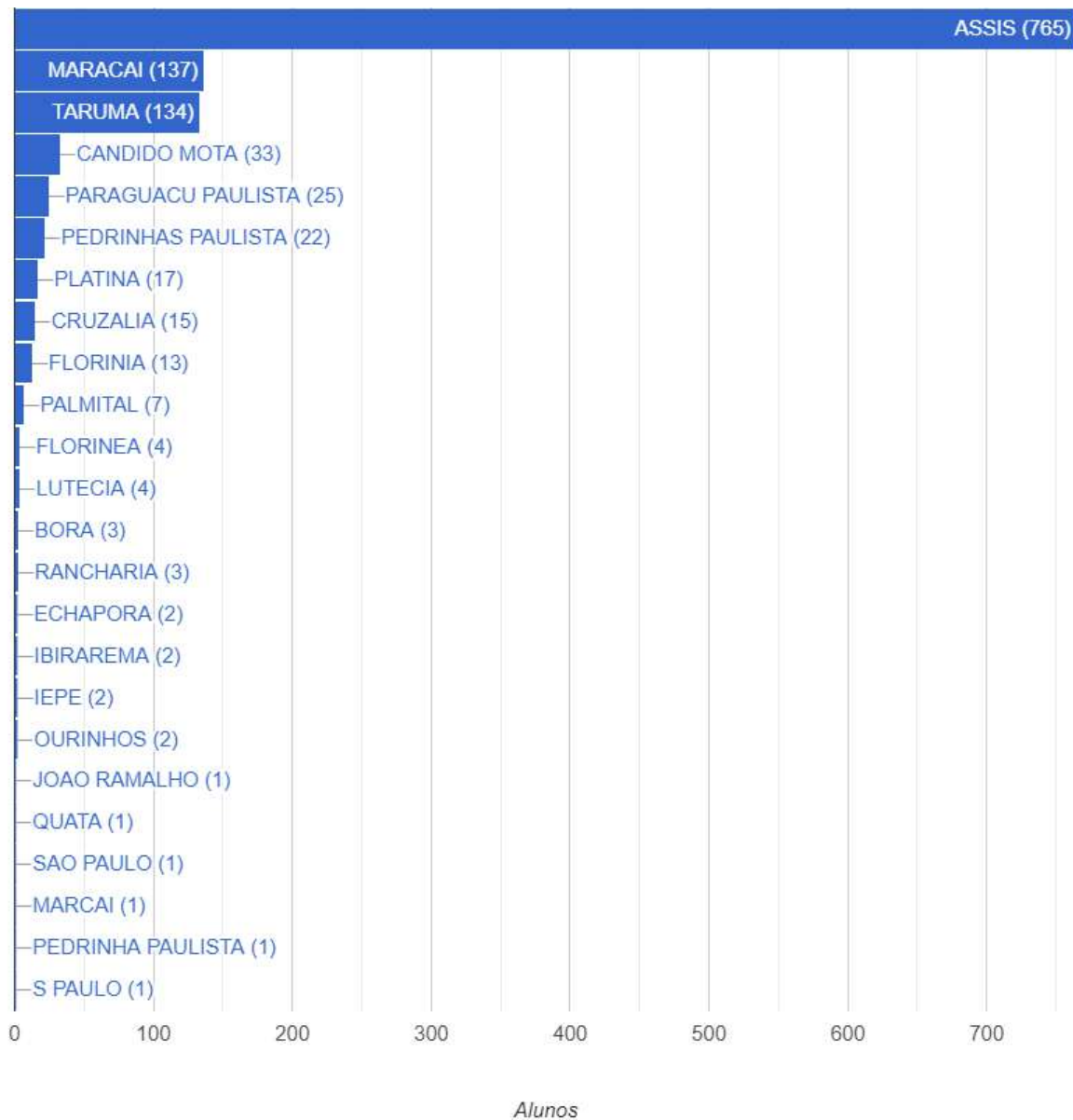
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 7 turmas no eixo de **Educação Básica** com 267 alunos

Caracterização Discente

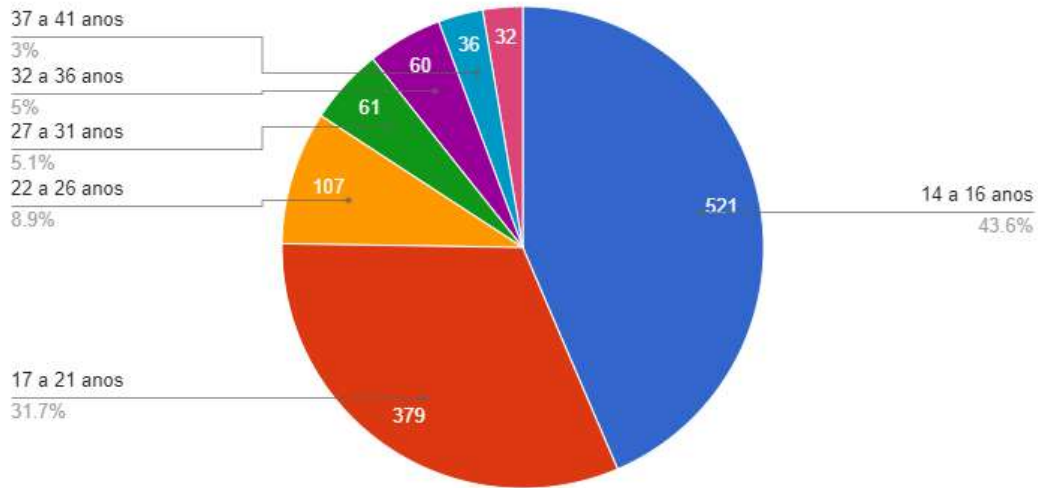
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

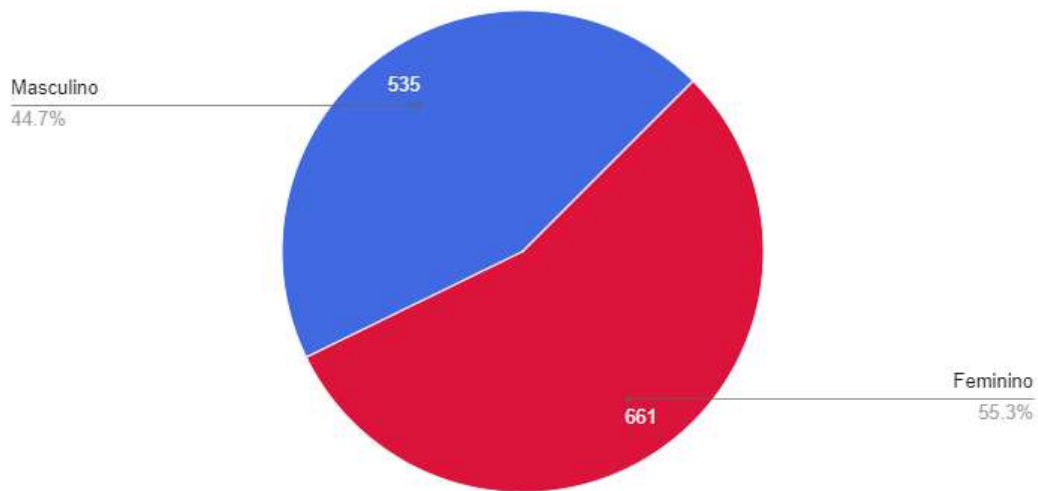


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

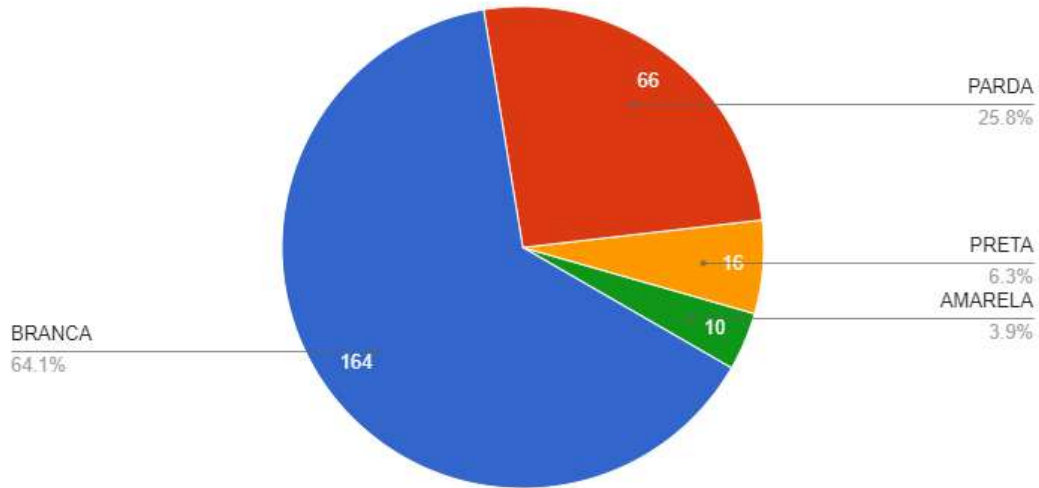


Gênero

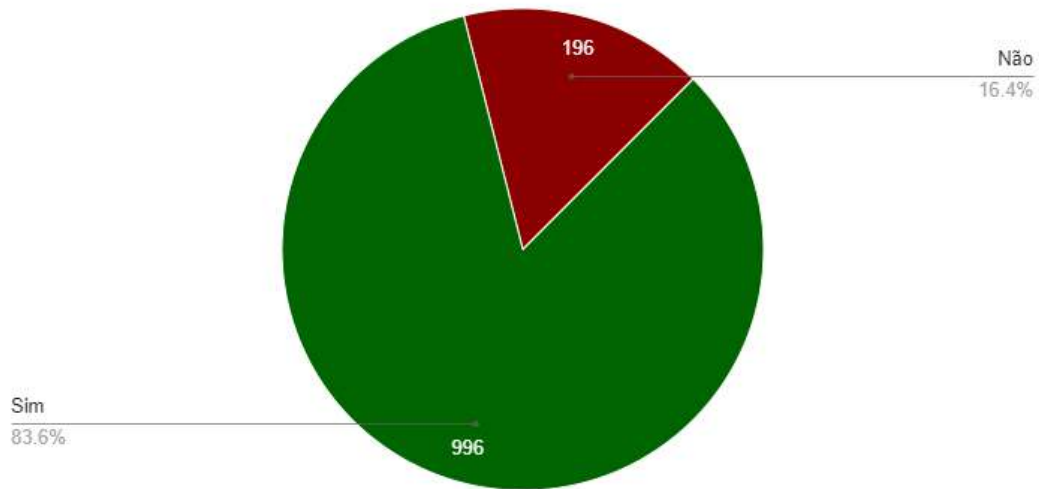


Perfil Racial

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

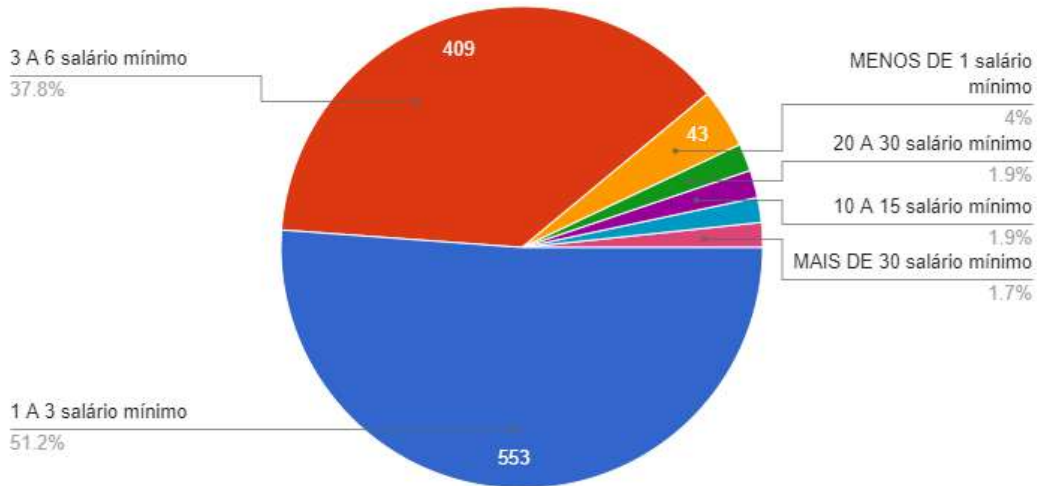


Cursou apenas em Escola Pública

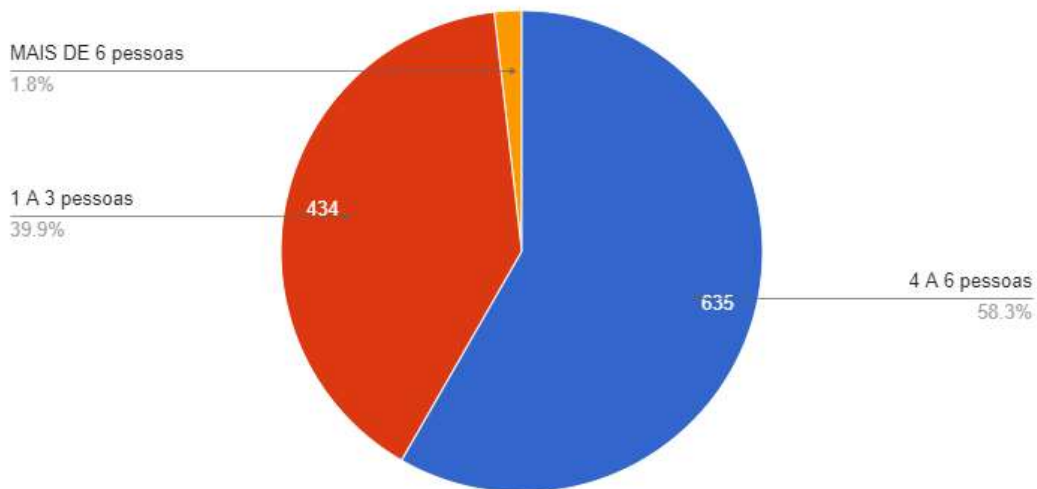


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Número de Pessoas na Família

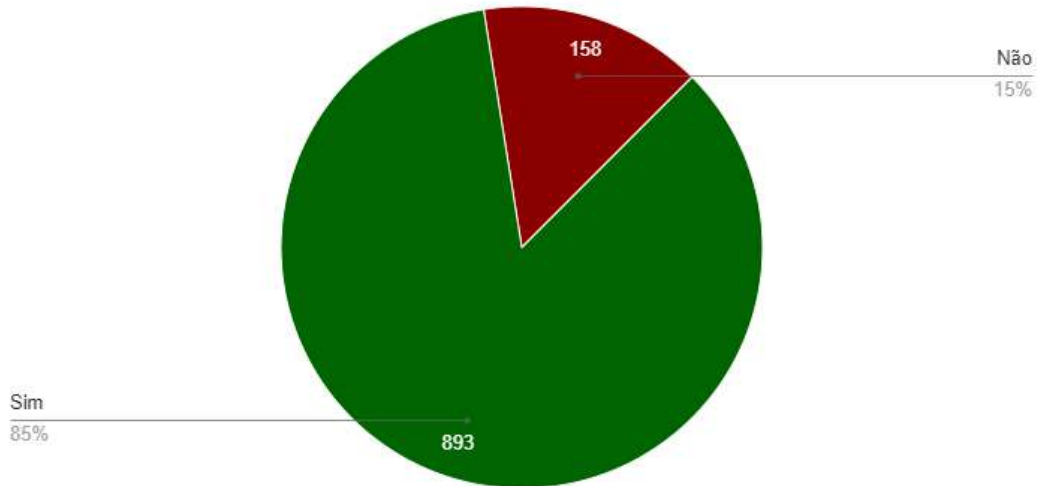


Dados separados por sede e CD

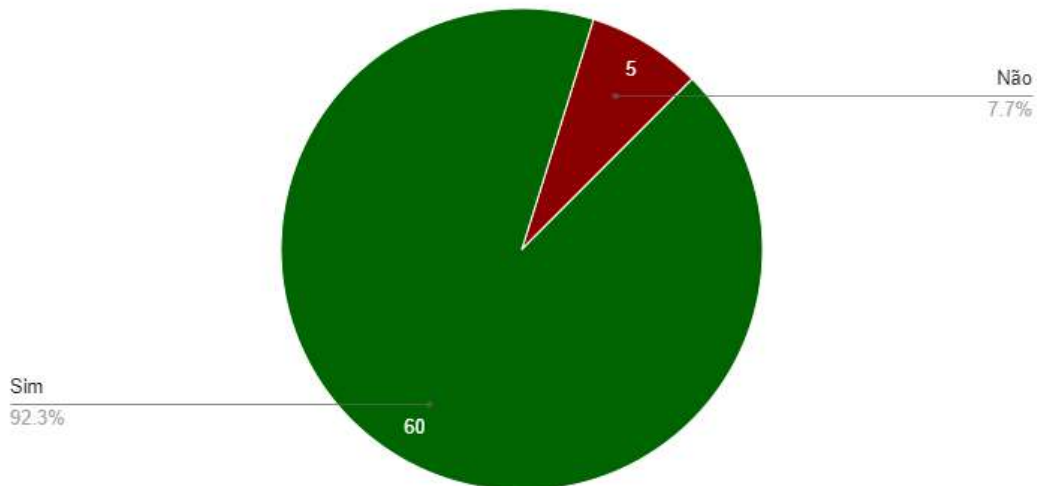
Cursou apenas em Escola Pública

095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto (SEDE)
Assis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

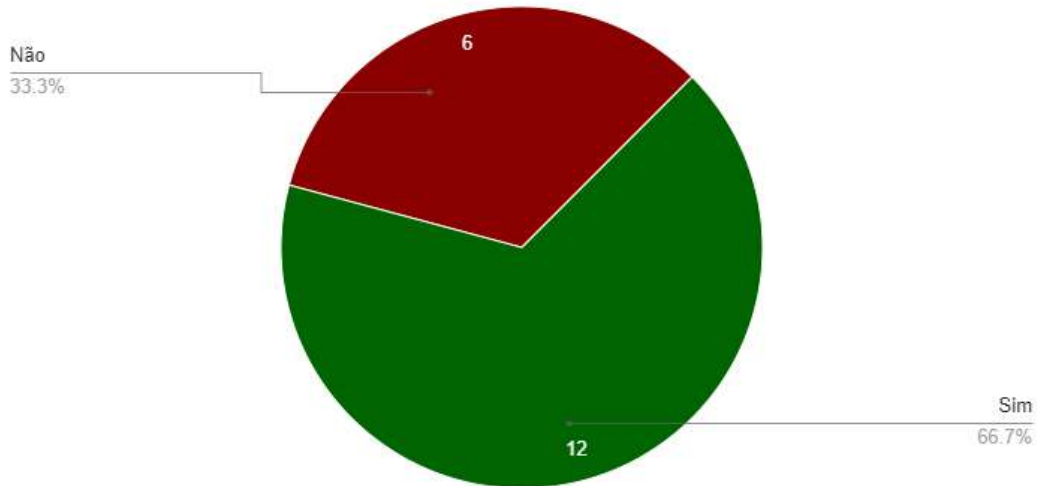


095.01 - EM Prof^a Maria Helena Silva Silvério
Maracáí

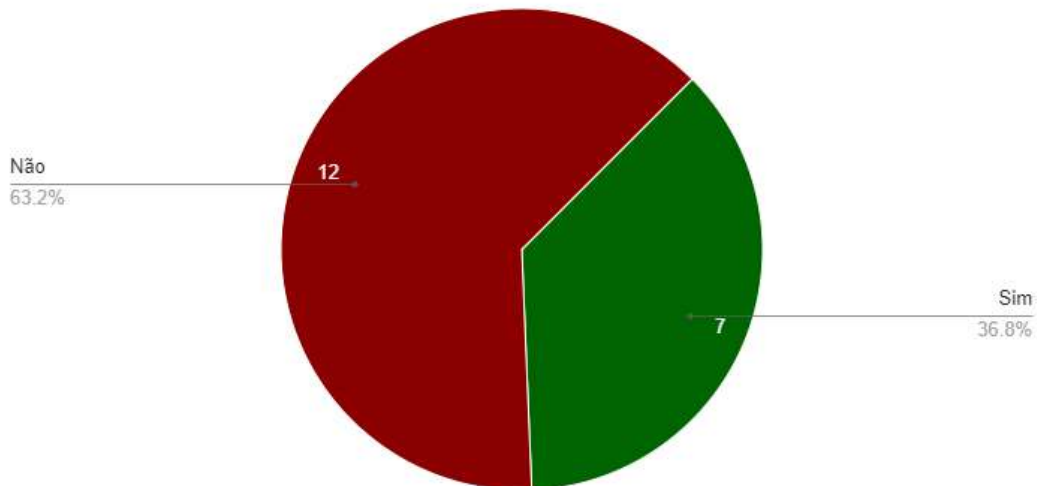


095.03 - Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro
Tarumã

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

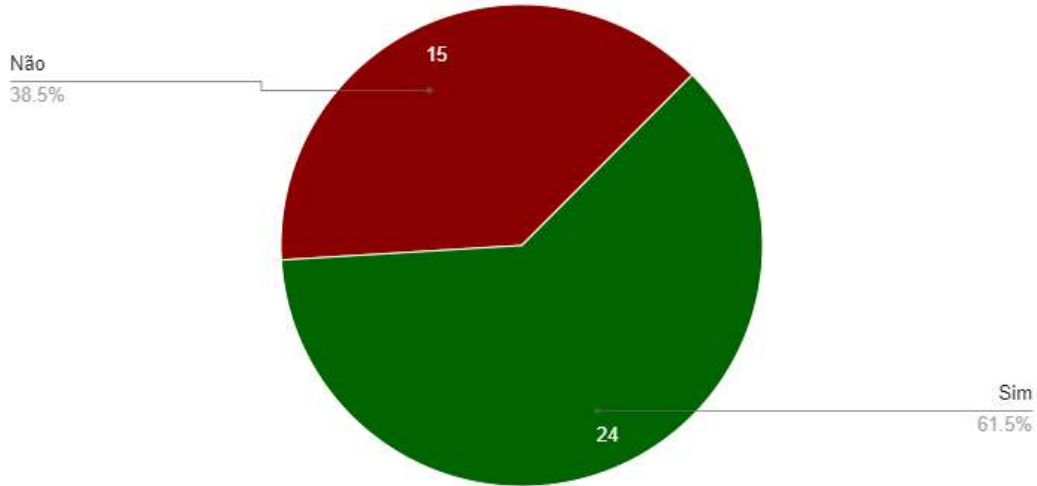


095.05 - Assis - CD FUNAP
Assis



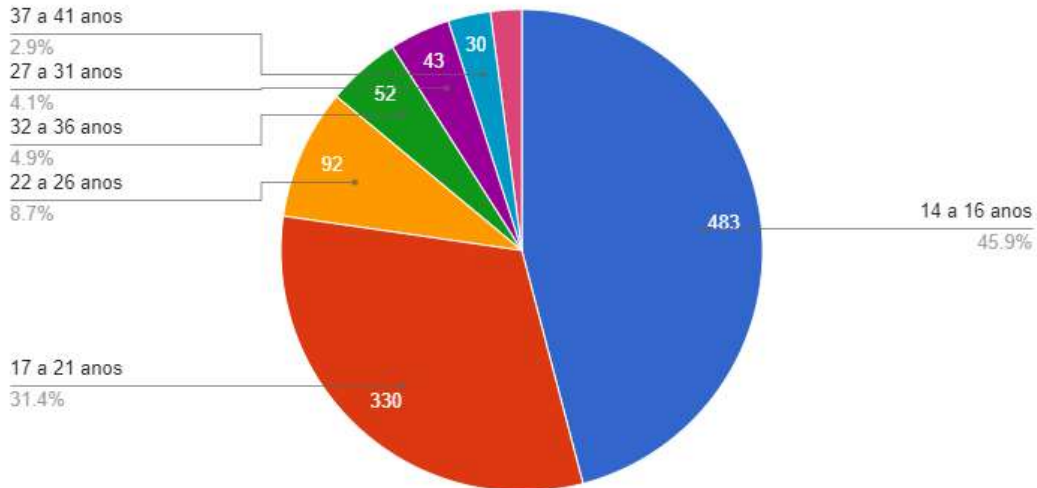
095.07 - EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota
Tarumã

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



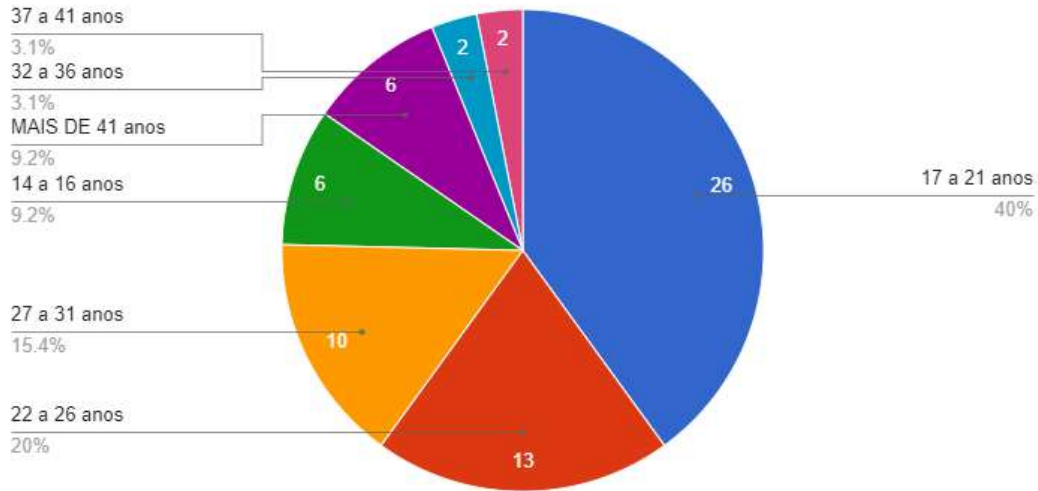
Faixa Etária

095 - Etec Pedro D'Arcádia Neto (SEDE)
Assis

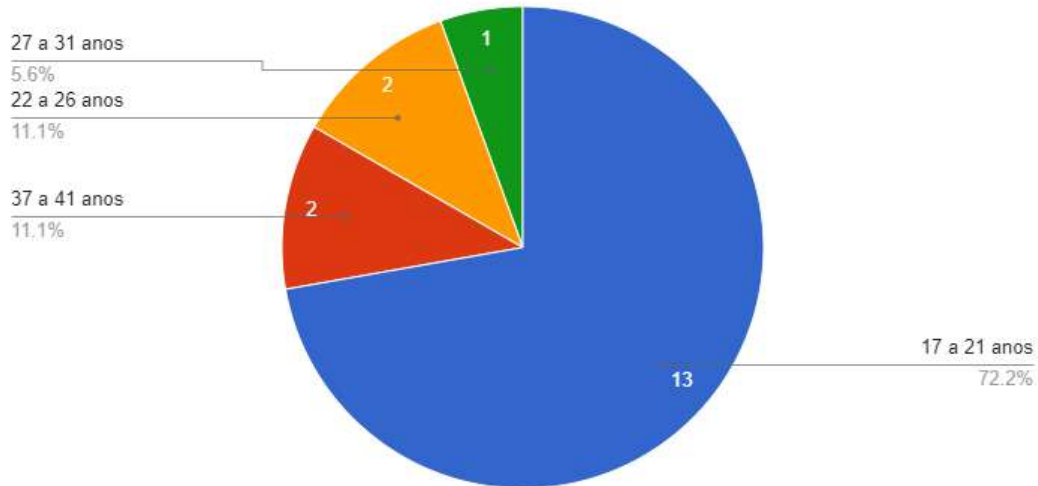


095.01 - EM Profª Maria Helena Silva Silvério
Maracáí

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

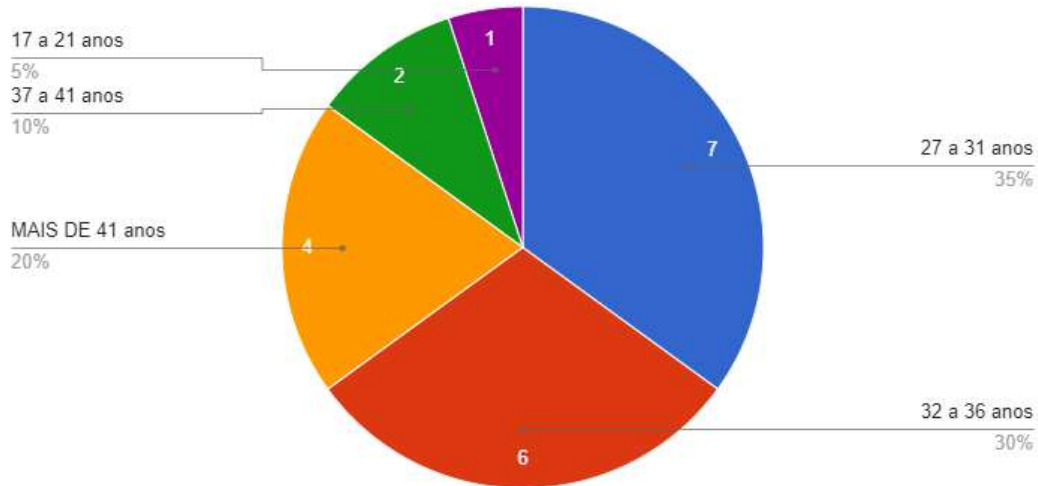


095.03 - Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro
Tarumã

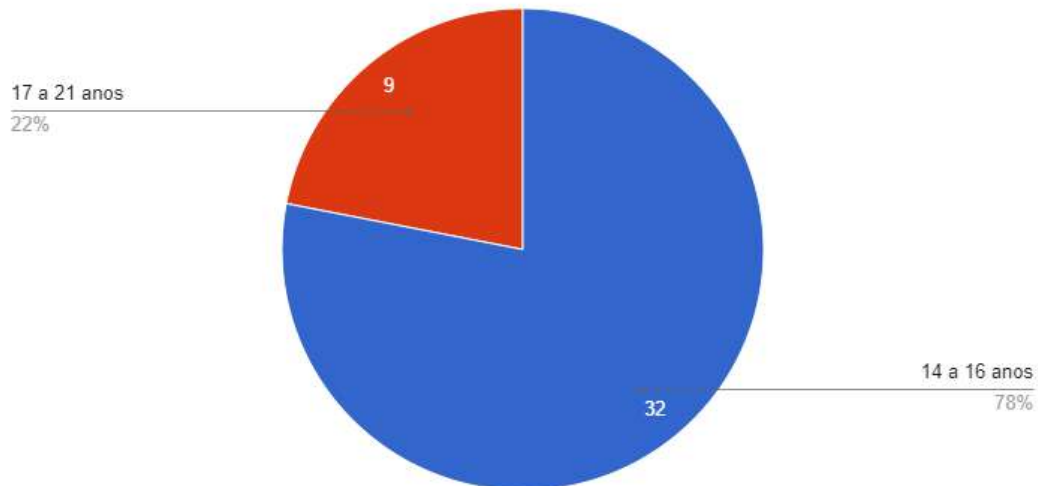


095.05 - Assis - CD FUNAP
Assis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



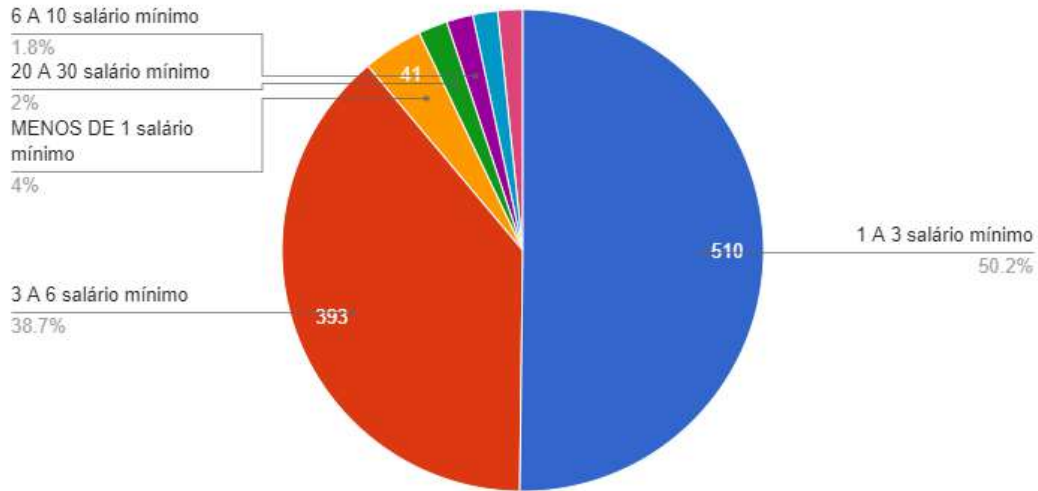
095.07 - EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota
Tarumã



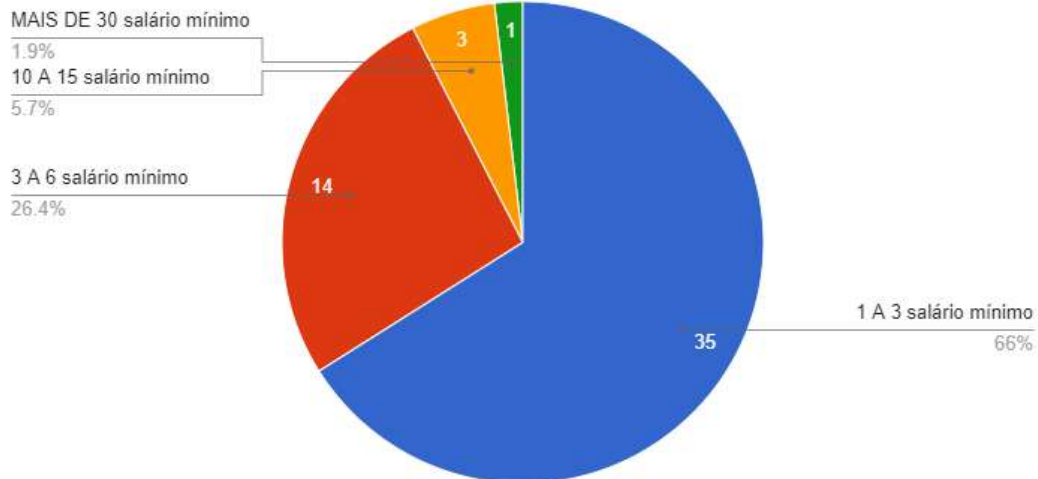
Renda Familiar

095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto (SEDE)
Assis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

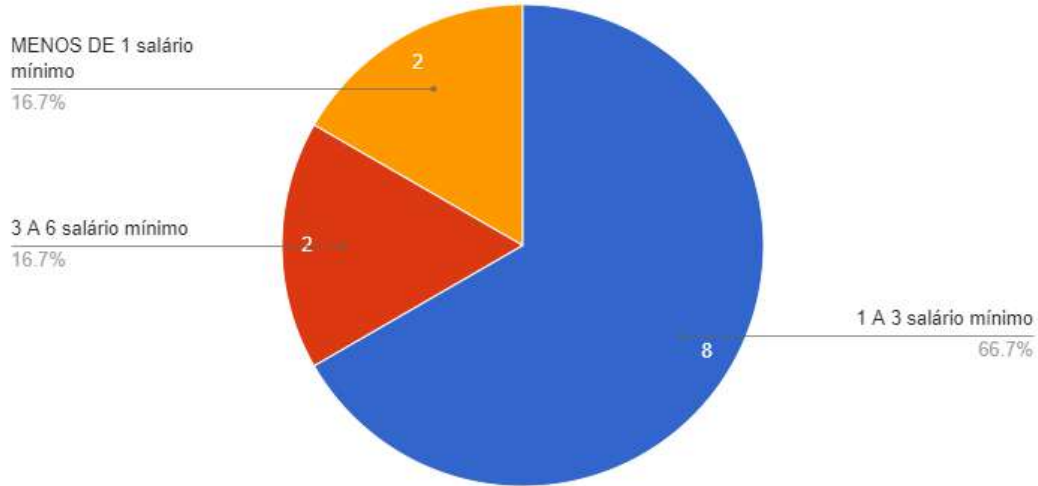


095.01 - EM Prof^a Maria Helena Silva Silvério
Maracáí



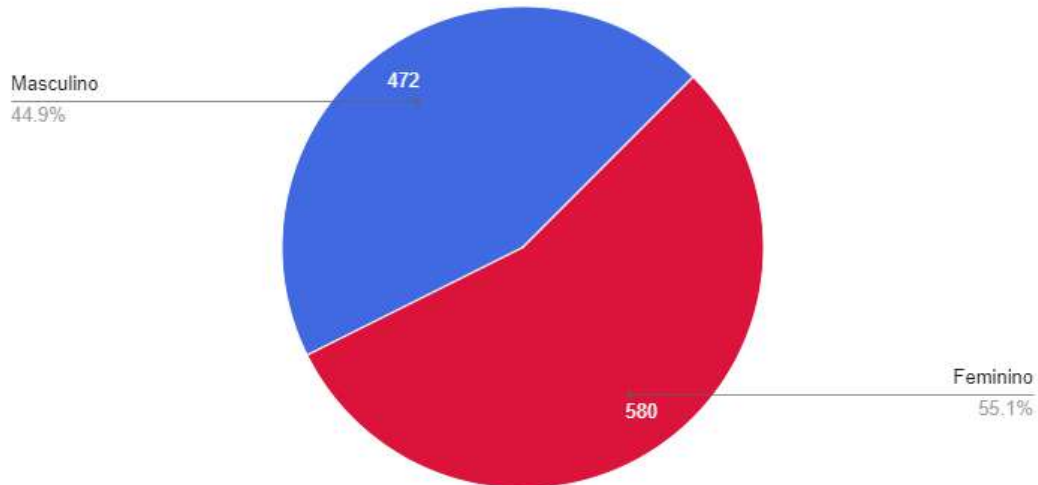
095.03 - Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro
Tarumã

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



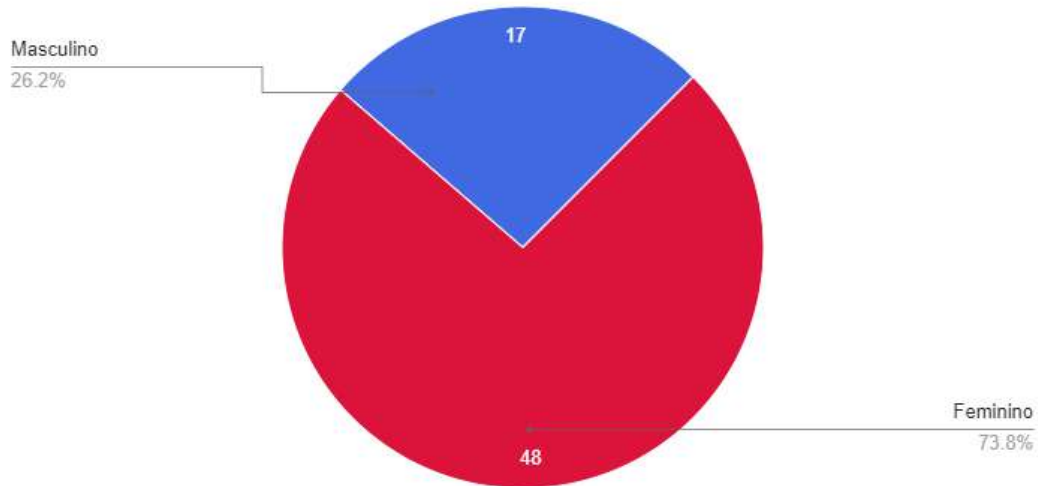
Gênero

095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto (SEDE)
Assis

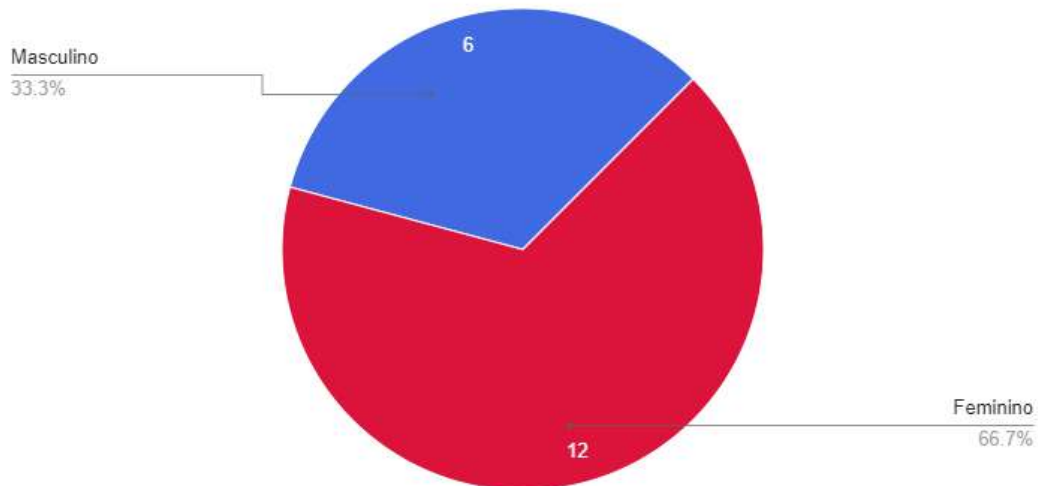


095.01 - EM Profª Maria Helena Silva Silvério
Maracáí

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

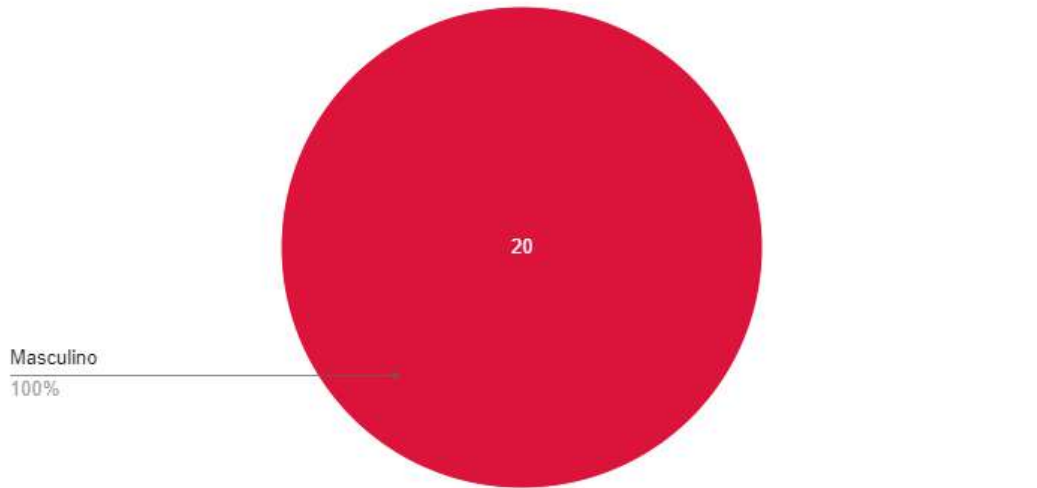


**095.03 - Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro
Tarumã**

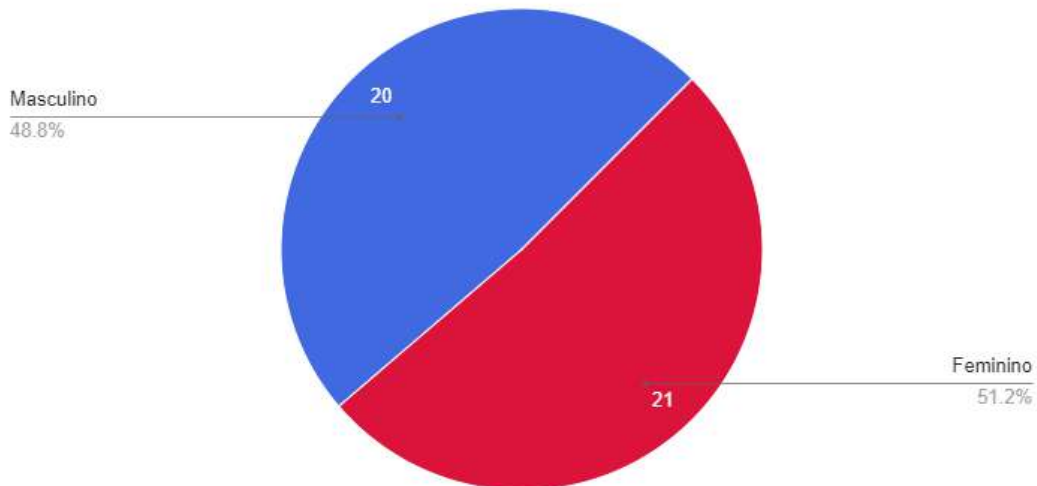


**095.05 - Assis - CD FUNAP
Assis**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



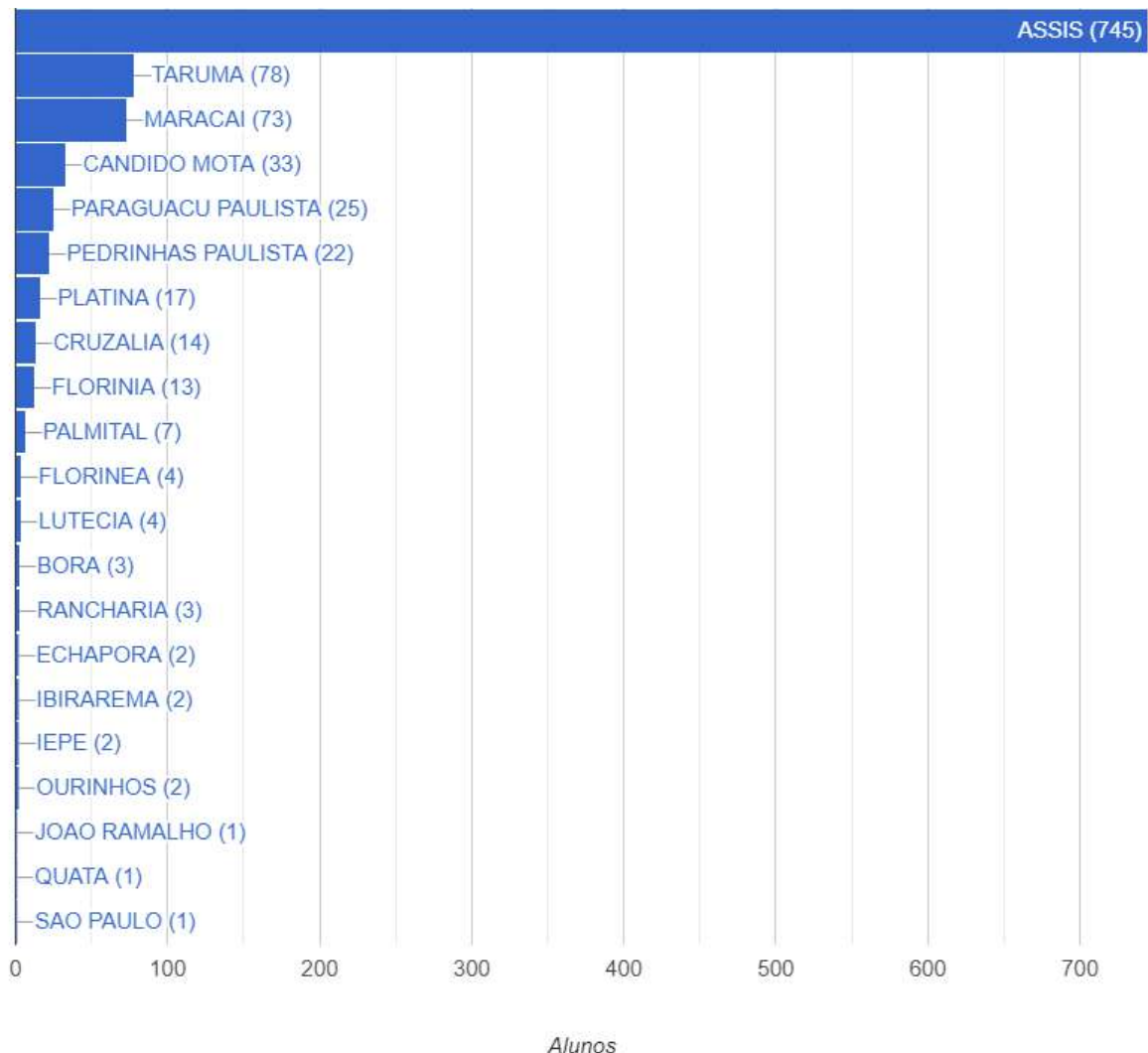
095.07 - EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota
Tarumã



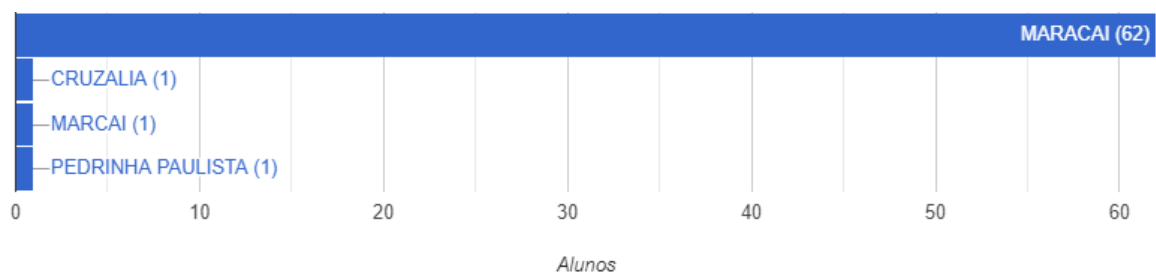
Município de origem

095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto (SEDE)
Assis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

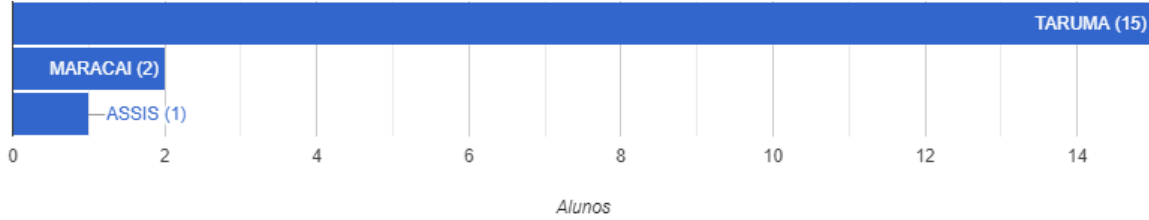


095.01 - EM Profª Maria Helena Silva Silvério
Maracáí

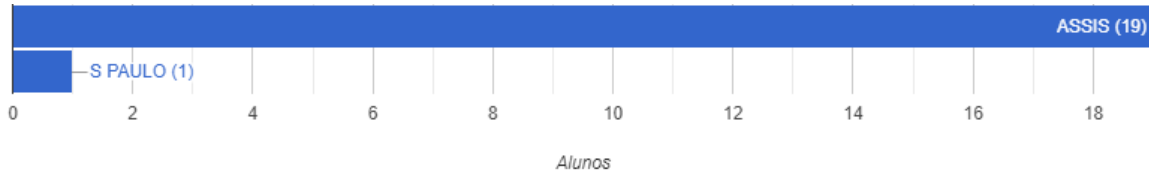


095.03 - Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro
Tarumã

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



095.05 - Assis - CD FUNAP
Assis

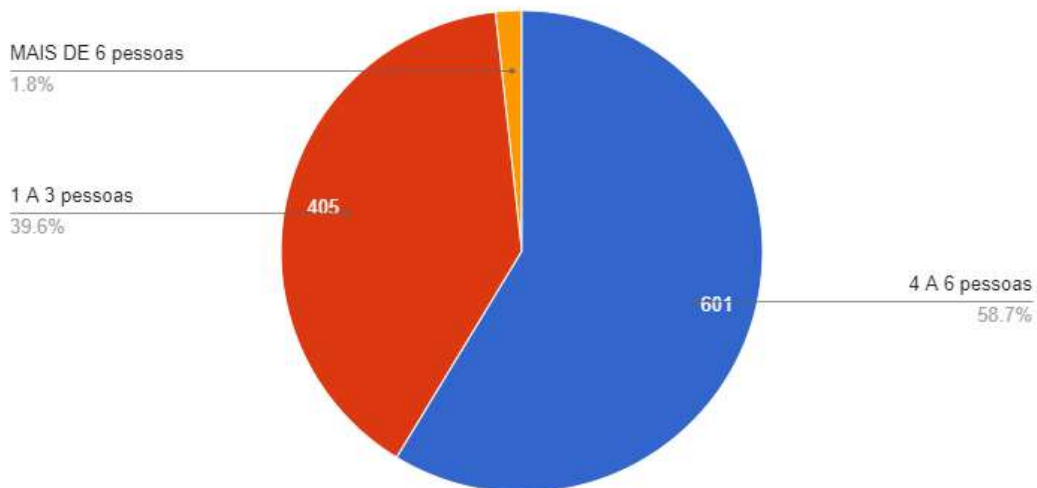


095.07 - EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota
Tarumã



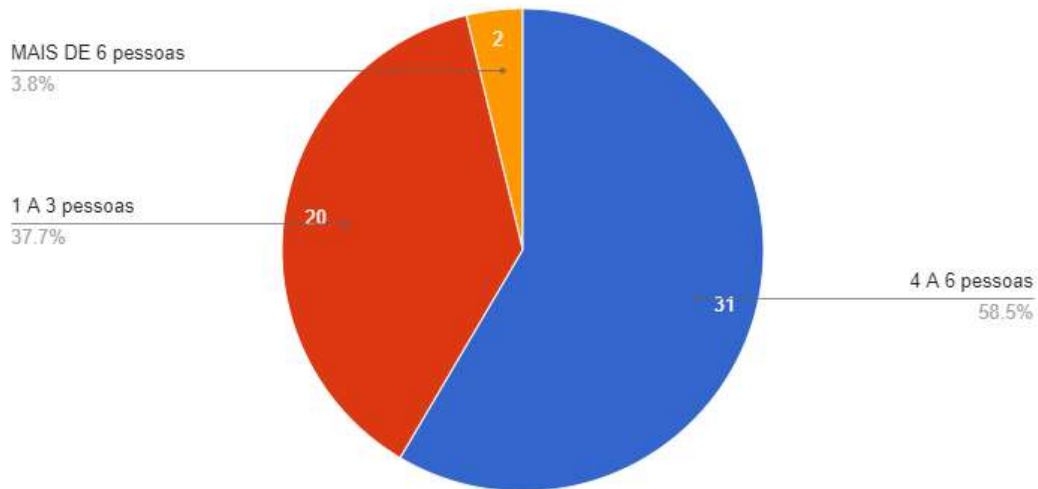
Número de Pessoas na Família

095 - Etec Pedro D'Arcádia Neto (SEDE)
Assis

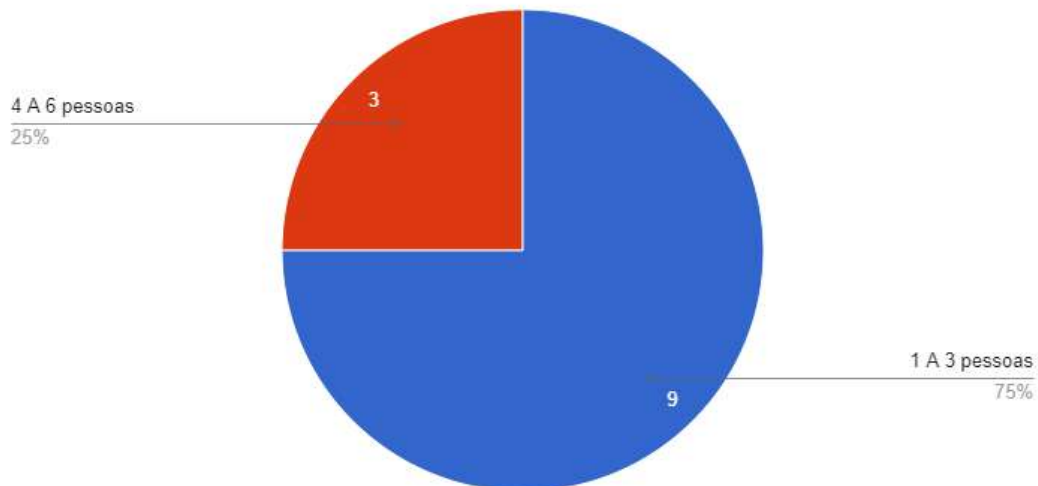


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

095.01 - EM Prof^a Maria Helena Silva Silvério
Maracáí



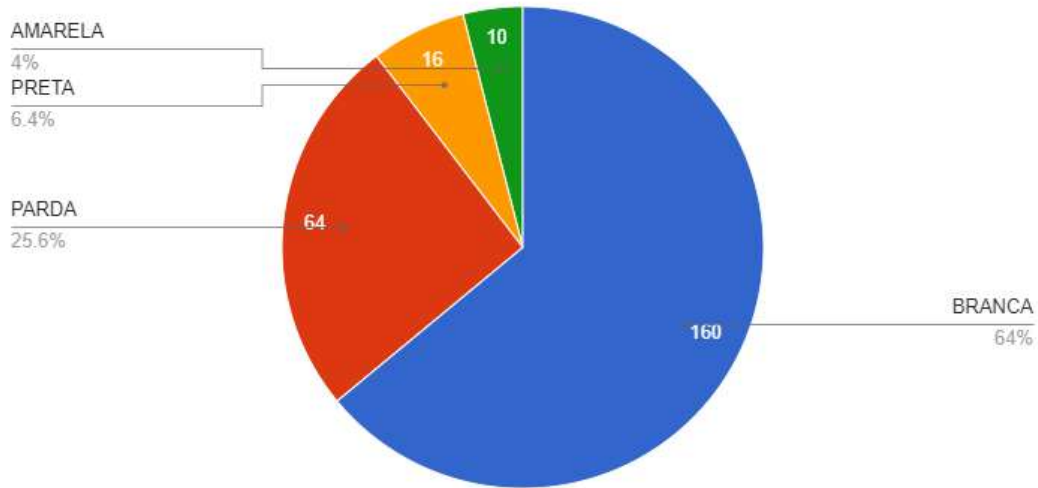
095.03 - Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro
Tarumã



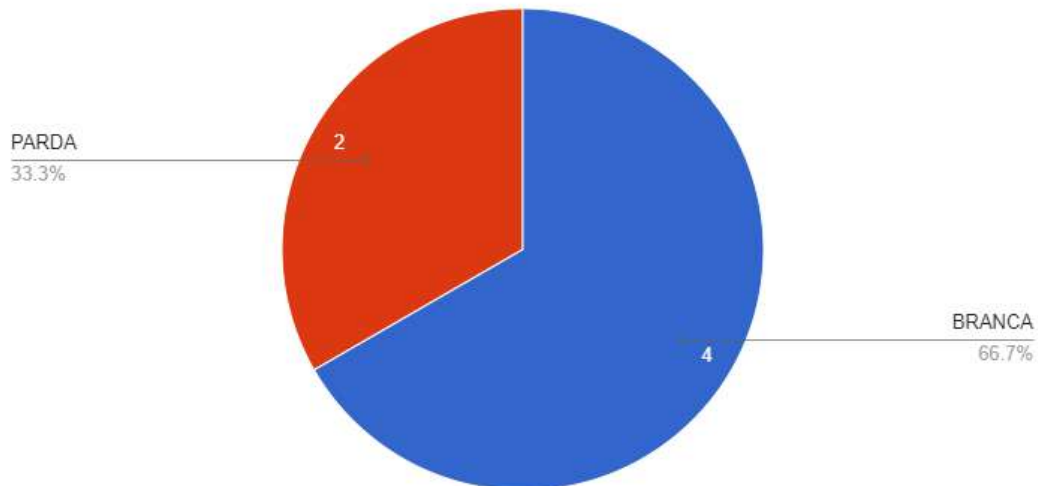
Perfil Racial

095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto (SEDE)
Assis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



095.07 - EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota
Tarumã



Agrupamento Docente

- ADALBERTO F. AMARO
- ADALBERTO F. AMARO
- ALECSANDRO M. ANDRADE
- ANA J. R. SILVA
- ANDRE L. ESTRAIOTTO
- ANDREA F. A. ABRAMS
- ANDRESSA C. G. BATISTA
- ARTHUR M. W. REBELO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- CAMILA E. B. FERCELI
- CARLA T. GOMES
- CAROLINA O. B. TEDESQUE
- CELIA A. OLIVEIRA
- CELIA R. REIS
- CINTIA M. C. BUENO
- CLEBER H. OLIVEIRA
- DANIEL P. FERREIRA
- DANIELE C. M. M. POLCELLI
- FABIANO S. SIMOES
- FERNANDA R. SILVA
- GISLAINE M. C. CHADI
- GIZELY F. Z. MARQUES
- GRACILEI D. B. PAZ
- GUILHERME G. OLIVEIRA
- GUSTAVO D. SILVA
- HEDPO F. AZEVEDO
- HENRIQUE F. MALAGUTI
- ISAQUE KATAHIRA
- JAMES W. M. EFFGEN
- JESSICA M. BRIZZI
- JOAO R. N. FILHO
- JOÃO V. S. REIS
- JONATHAN W. F. RIBEIRO
- JOSE D. TORINI
- JOSÉ O. V. TIZATTO
- JOSIMAR S. PEREZ
- JUCIANI A. N. SILVA
- JULIANE A. LAIOLA
- KARINE B. G. CAMPOS
- KENEDY A. SANTOS
- LEANDRO C. CRUZ
- LEANDRO M. BRAZ
- LISANDRA C. P. KIRNEW
- LUCIANA MENDONCA
- LUCIANA M. VENTURA
- LUIS F. A. ARAUJO
- LUIZ C. F. JUNIOR
- LUIZ F. S. PINHEIRO
- MAISA C. A. MANARESI
- MARCELA S. SANCHEZ
- MARCELE P. MOURA
- MARCIA R. S. G. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- MARCIO A. ARAUJO
- MARCO A. G. CARVALHO
- MARCOS A. SOUZA
- MARIANA C. FURTADO
- MARIANA O. TURINI
- MARIANA G. BARREIRO
- MARLIANE A. O. FERREIRA
- MARLON F. M. F. MARQUES
- MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
- PATRICIA C. M. B. HADDAD
- PAULO R. LONGHI
- PEDRO A. M. KIRNEW
- PEDRO H. NETO
- PEDRO M. GERALDI
- RAFAEL C. MONTEIRO
- RANDAL V. ORTIZ
- REGINA A. LEITE
- RICARDO L. PIRES
- RICARDO P. AVILA
- ROGELIO MOREIRA
- ROSÂNGELA ESTEVÃO
- SANDRA R. O. DIAS
- SANDY C. R. ZIRONDI
- THAIS D. S. SOUZA
- THIAGO H. SAMPAIO
- THIAGO H. S. LIMA
- THIAGO M. NASCIMENTO
- THIAGO N. CARMO
- TIAGO B. MADEIRA
- VANESSA R. L. VALVERDE
- YURI P. BORNEA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EM Profª Maria Helena Silva Silvério
Classe Descentralizada

Código	095.01
E-mail	nazor.junior@etec.sp.gov.br
Telefone	18 3371-9200
Cidade	Maracáí

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Endereço	Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 480
A CD Maracaí oferece dois cursos no período noturno, Técnico em Administração e Técnico em Química. O Coordenador dos cursos é o prof. Nazor dos Santos Junior. A CD está localizada na rua Marechal Deodoro da Fonseca, 480.	

Pólo Universitário de Tarumã - Odília Guedes Ribeiro
Classe Descentralizada

Código	095.03
E-mail	edson.ferreira@etec.sp.gov.br
Telefone	18 3373-4500
Cidade	Tarumã
Endereço	Rua dos Lambaris nº 405 - Vila Dourados
A CD Tarumã oferece um cursos no período noturno, Técnico em Açúcar e Álcool. O Coordenador do curso é o prof. Edson Aparecido Ferreira. A CD está localizada na rua Rua dos Lambaris nº 405 - Vila Dourados - Tarumã/SP.	

Assis - CD FUNAP
Classe Descentralizada

Código	095.05
E-mail	alonso_ribeiro@hotmail.com
Telefone	(18) 3322-7069
Cidade	Assis
Endereço	Rodovia Clementino Alves de Souza, km 02- Água do pavão / Zona rural
A CD FUNAP oferece o curso Técnico em Logística no período da tarde. O coordenador do curso é André Alonso Ribeiro.	

EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota
Classe Intercomplementar

Código	095.07
---------------	--------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

E-mail	donacota2008@gmail.com
Telefone	18 3329 1277
Cidade	Tarumã
Endereço	R. das Hortências, 164 - Centro, Tarumã - SP, 19820-000
A CD Intercomplementar oferece o curso Técnico em Administração no 2º e 3º ano do Ensino Básico. Situa-se na R. das Hortências, 164 - Centro, Tarumã - SP, 19820-000. O Coordenador da classe é Graciliano da Silva Santos.	

Características Regionais

A ETEC Pedro D’Arcádia Neto tem o respeito e a credibilidade da comunidade regional, não só pela seriedade do seu trabalho, mas, também, e muito especialmente, pelo respaldo do nome altamente conceituado da instituição Centro Paula Souza a que pertence.

Esta unidade, em razão da facilidade com que a sua direção acessa o empresariado, bem como as forças vivas da sociedade da região, tem obtido importantes parcerias com prefeituras municipais, entidades de classe, clubes de serviço, centros tecnológicos, instituições oficiais e particulares.

A flexibilidade trazida pela LDB 9394/96 favoreceu o trabalho da escola e lhe dá um perfil atualizado e dinâmico. A ETEC Pedro D’Arcádia Neto tem como aspecto favorável ser a única escola técnica estadual a oferecer cursos na área de saúde, industrial, ambiental e de gestão, num raio de 70 km. Cumpre registrar que a economia da região baseia-se na agricultura, na indústria, no comércio e na prestação de serviços.

O crescimento e avanço regional tem “empurrado” os trabalhadores rurais para a cidade, o que provoca uma demanda significativa por trabalho na área do comércio e da prestação de serviços. A atual conjuntura econômica exige a entrada cada vez mais rápida e mais qualificada dos indivíduos no mercado de trabalho. Esta situação faz com que a escola seja muito procurada pela população, na busca de qualificação profissional, que lhe permita a ampliação de oportunidades de emprego.

A região tem como base econômica a indústria o comércio a prestação de serviço e a agricultura. Dentre as indústrias as que se destacam são as Usinas de Açúcar e Alcool, implementos agrícolas, armazenagem de grãos, fecularias, indústrias de bebidas, prestadoras de serviços de manutenção entre outras.

Com o crescimento constante da região faz-se necessário a mão de obra especializada para atender toda essa demanda e os Cursos de Ensino Técnico e de Ensino Técnico Integrado ao Médio na cidade de Assis será um grande apoio para suprir essa necessidade e ainda atender a região. O Ensino Médio Regular apresenta grande demanda e os alunos se destacam por alcançar bons resultados, ficando a Unidade, quase sempre, como destaque entre as escolas públicas da cidade e região e entre as escolas particulares. Em 2019, a escola ficou entre as 10 primeiras colocadas das ETECs no Estado em relação às que mais aprovaram alunos em Universidades Públicas Federais e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

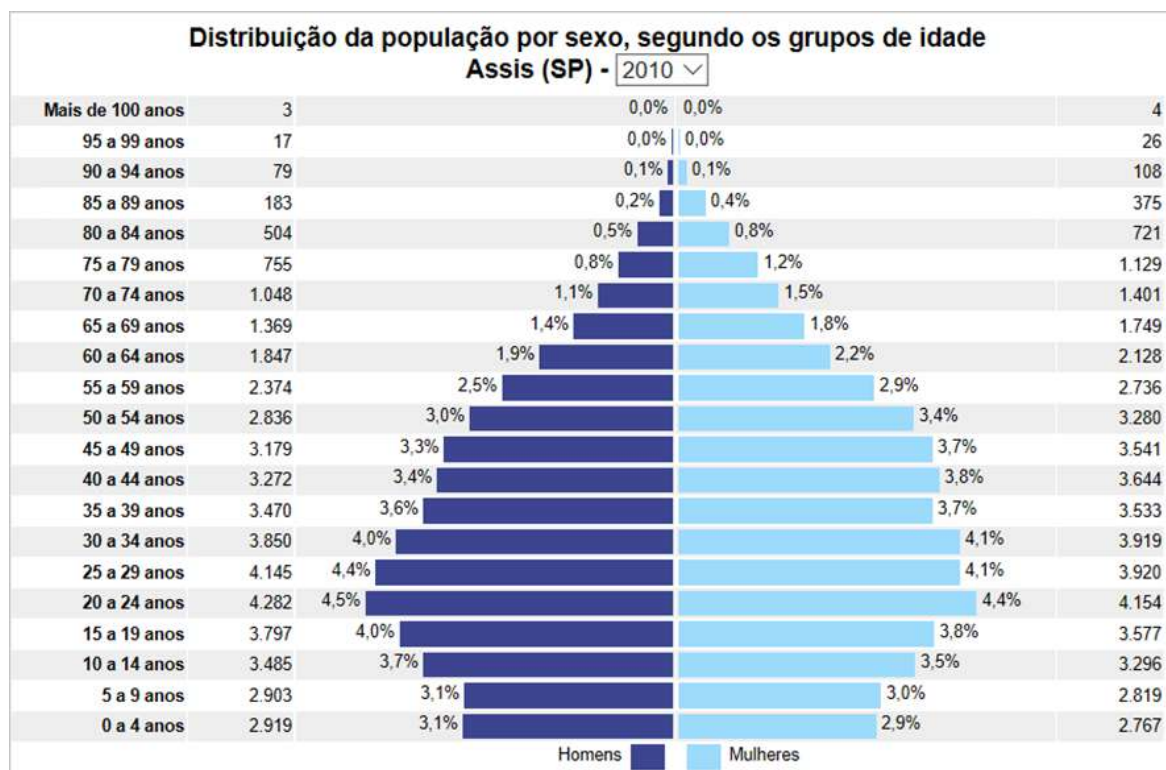
Estaduais.

O município de Assis conta com diversas empresas vinculadas ao setor industrial, sendo distribuída entre bebidas, panificação, usinas sucroalcooleiras, vinagreira, biscoitos, fecularia, farináceos, farmácias de manipulação, laboratórios de análises, além de estar localizada na região de Marília, região que consta com grande número de indústrias no seguimento alimentício. O município está ao sudoeste Paulista, sede de uma microrregião administrativa que reúne 13 municípios do médio vale do Rio Paranapanema. Esta escola atende, atualmente, alunos vindos de 15 municípios – Assis, Cândido Mota, Cruzália, Echaporã, Florínea, Ibirarema, Iepê, Lutécia, Maracaí, Palmital, Paraguaçu Paulista, Pedrinhas Paulista, Platina, Quatá e Tarumã.

A escola desfruta de alto conceito junto à comunidade, que a procura como referência de bom ensino.

A ETEC Pedro D’Arcádia Neto está localizada no município de Assis/SP, região de Marília, e possui, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), 95.144 habitantes (2010), sendo que a população estimada, por essa mesma instituição, para o ano de 2022 era de 105.768 habitantes.

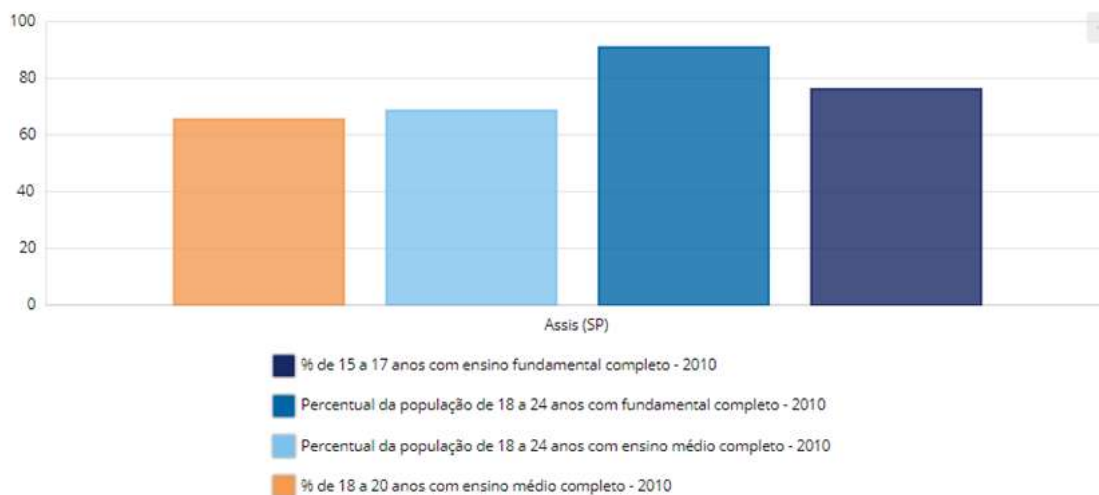
No gráfico abaixo temos a distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade na cidade de Assis:



Fonte: https://censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?uf=35&dados=26#topo_piramide

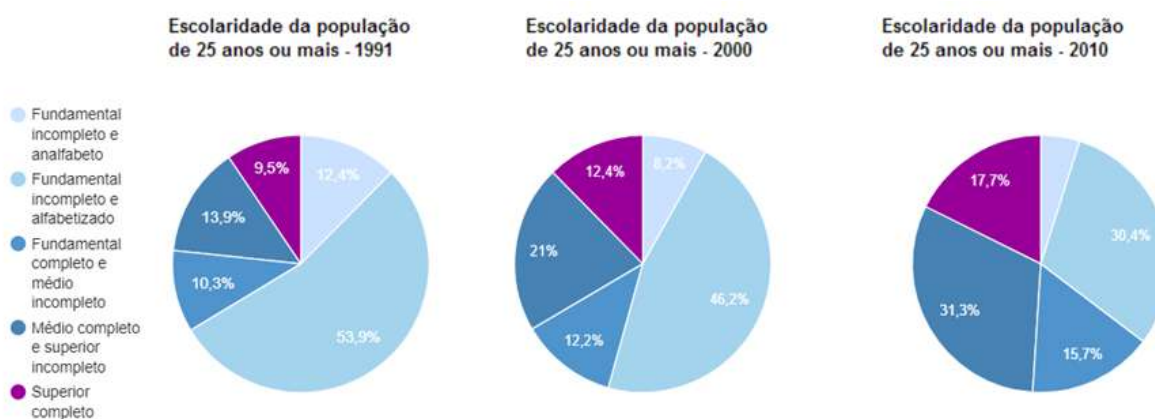
Com relação à escolaridade dos munícipes, Segundo o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil, em sua pesquisa de 2010, o município de Assis apresentou os seguintes resultados:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Fonte: <http://www.atlasbrasil.org.br/consulta/grafico>

Corroborando com a Unidade, grande parte da população se encontra na faixa de público-alvo para a Instituição, seja para o Ensino Médio ou Ensino Técnico. Ainda sobre a população, o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil, apresenta que Assis possui 65,72% da população com idade entre 18 e 20 anos com o Ensino Médio completo, o que demonstra um forte público-alvo para os Cursos Técnicos oferecidos pelo Centro Paula Souza na cidade. Essa afirmação pode ser constatada na evolução da estatística, que mostra a escolaridade da população adulta dos censos de 1991, 2000 e 2010.



Ainda sobre as características da população e público-alvo, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), no censo escolar de 2021, aponta que o município contava com 11319 alunos matriculados no Ensino Fundamental e 3672 alunos matriculados nas Séries do Ensino Médio. Essas informações podem ser evidenciadas na tabela abaixo retirada do site do IBGE.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<ul style="list-style-type: none"> ▼ ENSINO BÁSICO 			
<ul style="list-style-type: none"> ▼ MATRÍCULAS 			
<ul style="list-style-type: none"> > Ensino infantil 	4.406		matriculas
<ul style="list-style-type: none"> > Ensino fundamental 	11.319		matriculas
<ul style="list-style-type: none"> ▼ Ensino médio 	3.672		matriculas
<ul style="list-style-type: none"> > 1º SÉRIE 	1.325		matriculas
<ul style="list-style-type: none"> > 2º SÉRIE 	1.156		matriculas
<ul style="list-style-type: none"> > 3º SÉRIE 	1.191		matriculas

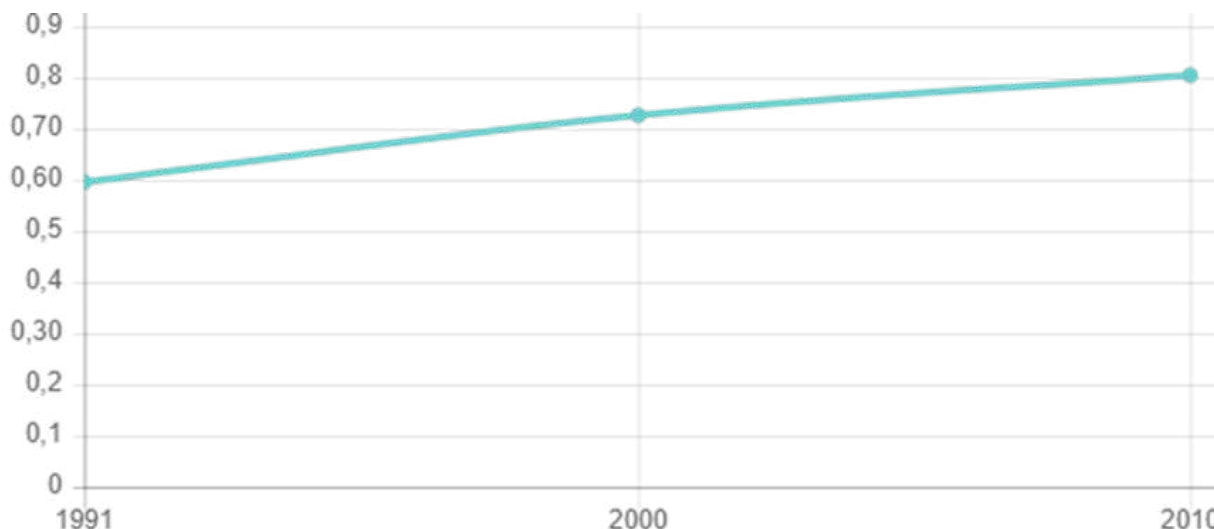
Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br>

Quanto a economia, a região tem sua base econômica diversificada, com atividades industriais, comerciais, construção civil, Administração Pública, de prestação de serviço e a agricultura. Segundo dados apontados pelo SEADE (Sistema Estadual de Análise de Dados) no ano de 2020, observando todos os setores da economia local, constata-se que Assis admitiu aproximadamente 7 mil novos colaboradores, de um total da microrregião de 18.960, ou seja, cerca de 37% desse montante.

Atualmente a ETEC Pedro D’Arcádia Neto oferece os cursos de Ensino Médio com Habilitação Técnico em Administração, Informática para Internet, Mecânica, Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Matemática e suas Tecnologias e Ensino Técnico em Açúcar e Alcool, Administração, Contabilidade, Desenvolvimento de Sistemas, Mecânica, Recursos humanos e Química. Todos os cursos são avaliados constantemente e, sempre que necessário, manutenções são realizadas a fim de atender a demanda local e regional.

Com relação ao Índice de desenvolvimento Humano o município de Assis, nos seus três últimos Censos (1991, 2000 e 2010), apresentou uma constante evolução, atingindo no último (2010) um índice de 0,805. Os dados podem ser observados no gráfico abaixo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br>

Com relação ao trabalho e rendimento (IBGE-2020) o município de Assis apresentou, em 2020, o salário médio de 2,4 salários-mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população era de 25,3%. Na comparação com os outros municípios do estado, o município ocupava as posições de 185 de 645 e 212 de 645, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, apresentava 29,7% da população nessas condições, colocando o município na posição 426 de 645 dentre as cidades do estado. Vale ressaltar que as condições do município já se alteraram, os resultados das pesquisas atuais do IBGE ainda não foram divulgadas.

Sede de governo de uma região com outros doze municípios Assis é referência regional para o comércio e serviços, principalmente saúde e educação. Compõem a região de governo os municípios de Assis, Paraguaçu Paulista, Lutécia, Echaporã, Maracaí, Platina, Campos Novos Paulista, Cruzália, Pedrinhas Paulista, Florínea, Tarumã, Cândido Mota, Palmital e Ibirarema.

Com relação aos indicadores de saúde (IBGE-2020), o município apresenta 98% dos domicílios com esgotamento sanitário adequado, 95,7% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 21% dos domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio), ficando entre os municípios do estado nas posições 60 de 645, 297 de 645 e 351 de 645, respectivamente. A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 10,15 para 1000 nascidos vivos. Internações devido a diarreias são de 0,6 para cada 1000 habitantes, colocando o município dentre o estado nas posições 259 de 645 e 233 de 645, respectivamente.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA A. AZEVEDO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROBERTO R. L. JUNIOR	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
SILVIO ROSSETI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GUSTAVO H. S. TOZONI	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JOSENICE A. CARVALHO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JULIANO G. NUNES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ANA C. SASSO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MARIA A. AZEVEDO	AUXILIAR DE APOIO
MARIA N. GONCALVES	AUXILIAR DE APOIO
MELINA M. RODRIGUES	AUXILIAR DE APOIO
VERA L. F. MONTEIRO	AUXILIAR DE APOIO
DENER M. CORBETTA	AUXILIAR DE DOCENTE
NICOLAS M. FREITAS	AUXILIAR DE DOCENTE
ELIZABETH C. S. SASSO	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
WAGNER C. SMARSI	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
ANDRE A. RIBEIRO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ANDRE A. RIBEIRO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
EDSON A. FERREIRA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
GRACILIANO S. SANTOS	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
NAZOR S. JUNIOR	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
BRUNA E. G. S. ANA	COORDENADOR DE CURSO
BRUNA E. G. S. ANA	COORDENADOR DE CURSO
CLAUDINEI A. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
EDSON A. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
FABIO S. S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
FABIO S. S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
GERALDO B. SERRA	COORDENADOR DE CURSO
GERALDO B. SERRA	COORDENADOR DE CURSO
GRACILIANO S. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO	COORDENADOR DE CURSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO	COORDENADOR DE CURSO
NADIA S. HABU	COORDENADOR DE CURSO
NADIA S. HABU	COORDENADOR DE CURSO
NAZOR S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
PATRICIA C. M. MELLO	COORDENADOR DE CURSO
PATRICIA C. M. MELLO	COORDENADOR DE CURSO
RICARDO L. PIRES	COORDENADOR DE CURSO
SERGIO A. M. CORTEZ	COORDENADOR DE CURSO
SERGIO A. M. CORTEZ	COORDENADOR DE CURSO
VANESSA R. L. VALVERDE	COORDENADOR DE CURSO
RAPHAEL SOUZA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RAPHAEL SOUZA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ELIZABETH C. S. SASSO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
TANIA C. I. MARCHETI	DIRETOR DE SERVIÇO
MARIA E. STERLE	ORIENTADOR EDUCACIONAL
MARIA E. STERLE	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADALBERTO F. AMARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADALBERTO F. AMARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALECSANDRO M. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA J. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. ESTRAIOTTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA F. A. ABRAMS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRESSA C. G. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARTHUR M. W. REBELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA E. B. FERCELI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA T. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA O. B. TEDESQUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA R. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA M. C. BUENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER H. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL P. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE C. M. M. POLCELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANO S. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE M. C. CHADI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIZELY F. Z. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRACILEI D. B. PAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEDPO F. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
HENRIQUE F. MALAGUTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISAQUE KATAHIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAMES W. M. EFFGEN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA M. BRIZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO R. N. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOÃO V. S. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONATHAN W. F. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE D. TORINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSÉ O. V. TIZATTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIMAR S. PEREZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUCIANI A. N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANE A. LAIOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINE B. G. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KENEDY A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO C. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO M. BRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LISANDRA C. P. KIRNEW	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA MENDONCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA M. VENTURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS F. A. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. S. PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAISA C. A. MANARESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARCELA S. SANCHEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELE P. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. S. G. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO A. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. G. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA C. FURTADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA O. TURINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA G. BARREIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLIANE A. O. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLON F. M. F. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA C. M. B. HADDAD	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. LONGHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO A. M. KIRNEW	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO H. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO M. GERALDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MONTEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RANDAL V. ORTIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA A. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO L. PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO P. AVILA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGELIO MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ROSÂNGELA ESTEVÃO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA R. O. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDY C. R. ZIRONDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS D. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO H. SAMPAIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO H. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO M. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO N. CARMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO B. MADEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA R. L. VALVERDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YURI P. BORNEA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	ALMOXARIFADO Almoxarifado	24,7 m ² 5,10 X 4,85m
T	Auditório - CCD Presídio Assis Auditório de até 300 lugares	73,0 m ² 5,35 m x 13,78m
T	Banheiro Alunos - CCD Presidio Assis Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	9,6 m ² 3,90 m x 2,46m
T	BANHEIRO DE ALUNOS - FEMININO Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	13,4 m ² 4,45 X 3,00m
T	BANHEIRO DE ALUNOS - MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,4 m ² 4,45 X 3,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Feminino - CCD Maracaí Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	13,0 m ² 3,94 m x 3,46m
T	Banheiro masculino - CCD Maracaí Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,0 m ² 3,94 m x 3,46m
T	BANHEIRO PARA DEFICIENTE Sanitário PCD - uso individual	3,9 m ² 1,3 X 3m
T	Banheiro Prof. Feminino - CCD Presidio Assis Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	4,0 m ² 1,10 m x 3,80m
T	Banheiro Professores Masculino - CCD Presidio Assi Sanitário para professores - uso individual	3,0 m ² 1,0 m x 3,8m
T	BANHEIRO SALA DOS PROFESSORES - FEMININO Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	5,2 m ² 2,51 X 2,07m
T	BANHEIRO SALA DOS PROFESSORES - MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,8 m ² 2,39 X 2,01m
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de livros	111,1 m ² 10,10 m x 11,00m
T	Biblioteca - CCD Presidio Assis Biblioteca - sala de leitura	28,0 m ² 6,62 m x 4,30m
T	CAIXA D'ÁGUA Caixa d'água - Reservatório	5,8 m ² 2 X 2,9m
T	CANTINA Cantina	10,3 m ² 2,95 X 3,5m
T	CORREDOR 1 Corredores/circulação em prédios interno	63,8 m ² 31,87 X 2m
T	CORREDOR 2 Corredores/circulação em prédios interno	68,0 m ² 34 X 2m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	CORREDOR 3 Corredores/circulação em prédios interno	68,0 m ² 34 X 2m
T	CORREDOR 4 Corredores/circulação em prédios interno	63,8 m ² 31,87 X 2m
T	CORREDOR 5 Corredores/circulação em prédios interno	29,4 m ² 13,94 X 2,11m
T	COZINHA Cozinha (não didática)	18,1 m ² 3,62 X 5,0m
T	DEPÓSITO Depósito	60,0 m ² 6 X 10m
T	DEPÓSITO DE ARQUIVOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS Depósito	15,8 m ² 5,10 X 3,10m
T	DEPÓSITO DIRETORIA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS Depósito	8,3 m ² 4,6 X 1,8m
T	DEPÓSITO MECÂNICA Depósito	10,5 m ² 2,05 X 5,10m
T	DEPÓSITO SECRETARIA ACADÊMICA Secretaria com atendimento ao público	8,3 m ² 4,6 m x 1,8m
T	DIRETORIA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS Diretoria	24,4 m ² 4,60 m x 5,30m
T	ESTACIONAMENTO 1 Estacionamento	438,8 m ² 22,5 X 19,5m
T	ESTACIONAMENTO 2 Estacionamento	294,5 m ² 18,70 X 15,75m
T	ESTACIONAMENTO DE MOTOS Estacionamento	228,0 m ² 9,5 X 24m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	FRENTE COBERTA Corredores/circulação em prédios interno	11,5 m ² 4,5 X 2,55m
T	HALL DE ENTRADA Corredores/circulação em prédios interno	21,2 m ² 4,70 X 4,5m
T	JARDIM Jardim	67,5 m ² 3 X 22,5m
T	JARDIM DA FRENTE Jardim	350,0 m ² 10 X 35m
T	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS 1 Ciências	74,8 m ² 6,5 X 11,5m
T	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS 2 <i>Sala agora é ocupada pelo Laboratório de Ciências 2</i>	30,0 m ² 5 X 6m
T	LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA Pneumática	75,0 m ² 10 X 7,5m
T	LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração <i>Sala agora é ocupada pela Supervisão Regional.</i>	36,3 m ² 5 X 7,25m
T	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1 Redes de Computadores	75,8 m ² 7,50 X 10m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	63,0 m ² 7 m x 9m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	42,0 m ² 6 m x 7m
T	LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7 m x 7m
T	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m ² 7,0 X 7,0m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	LABORATÓRIO DE MECANICA Ensaio Mecânicos e Metalográficos	205,3 m ² 20,53 X 10m
T	LABORATÓRIO DE METROLOGIA Metrologia	16,3 m ² 4,8 X 3,4m
T	LABORATÓRIO DE SOLDA Soldagem	16,0 m ² 4 X 4m
T	Laboratório Informática - CCD Maracáí Sala de Multimídias	57,0 m ² 8,35 m x 6,83m
T	Pátio - CCD Maracáí Pátio de alunos - coberto	121,0 m ² 8,0 m x 15,24m
T	PÁTIO Pátio de alunos - coberto	222,4 m ² 13,9 X 16m
T	QUADRA Quadra descoberta	336,0 m ² 24 X 14m
T	Sala Coordenação - CCD Maracáí Sala de Coordenação	15,0 m ² 5,10 m x 3,07m
T	SALA DE APOIO DOCENTE Sala de Uso Administrativo	8,3 m ² 4,60 m x 1,80m
T	Sala de aula - CCD Maracáí Sala de Aula	41,0 m ² 5,23 m x 8,0m
T	SALA DE AULA 1 Sala de Aula	64,1 m ² 7,0 X 9,15m
T	SALA DE AULA 10 Sala de Aula	78,8 m ² 7,80 X 10,10m
T	SALA DE AULA 11 Sala de Aula	75,0 m ² 7,50 X 10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	SALA DE AULA 12 Sala de Aula	75,0 m ² 7,50 X 10m
T	SALA DE AULA 13 Sala de Aula	55,0 m ² 5,50 X 10m
T	SALA DE AULA 14 Sala de Aula	55,0 m ² 5,50 X 10m
T	SALA DE AULA 15 Sala de Aula	30,0 m ² 5 X 6m
T	SALA DE AULA 16 Sala de Aula	40,0 m ² 5 X 8m
T	SALA DE AULA 19 - Laboratório de Enfermagem <i>Sala agora é o Laboratório de Enfermagem.</i>	50,0 m ² 5 X 10m
T	SALA DE AULA 2 Sala de Aula	65,3 m ² 7,25 X 9,0m
T	SALA DE AULA 3 Sala de Aula	65,3 m ² 7,25 X 9,0m
T	SALA DE AULA 4 Sala de Aula	32,0 m ² 7,25 X 4,5m
T	SALA DE AULA 5 Sala de Aula	64,1 m ² 7,0 X 9,15m
T	SALA DE AULA 6 Sala de Aula	65,3 m ² 7,25 X 9,0m
T	SALA DE AULA 7 Sala de Aula	65,3 m ² 7,25 X 9,0m
T	SALA DE AULA 8 Sala de Aula	44,6 m ² 7,25 X 6,15m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	SALA DE AULA 9 Sala de Aula	75,8 m ² 7,50 X 10,10m
T	Sala de Aulas - CCD Presídio Assis Sala de Aula	35,0 m ² 6,20 m x 5,70m
T	SALA DE COORDENAÇÃO Sala de Coordenação	7,3 m ² 3,36 X 2,18m
T	SALA DE REUNIÃO Sala de Reunião	32,0 m ² 7,25 m x 4,50m
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	33,4 m ² 6,43 m x 5,19m
T	Sala dos Professores - CCD Presidio Assis Sala de Professores	35,0 m ² 5,40 m x 6,60m
T	Sala Informática - CCD Presidio Assis Sala de Multimeios	18,0 m ² 4,20 m x 4,30m
T	SECRETARIA ACADÊMICA Secretaria com atendimento ao público	24,0 m ² 4,60 m x 5,30m
T	SUPERVISÃO REGIONAL - Alteração <i>Mudou de Sala: Agora SUPERVISÃO REGIONAL ocupa a sala da antiga Enfermagem. Esta sala está ocupada pela SALA DE REUNIÕES DE COORDENAÇÃO.</i>	18,1 m ² 3,62 X 5m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1
4	Binocular Microscópio Biológico Binocular - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	<p>Capela de exaustão Capela de exaustão CAP. PARA 10m3/MINUTO, COM ESTRUTURA EM FIBRA DE V</p> <p>Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>CROSLEY</p> <p>Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>FISATOM 534 CALDEIRA TOTALMENTE CONSTRUÍDA EM VIDRO BOROSSILIC</p> <p>Destilador de água - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>FORNOS MAGNUS 200 F/DM TEMPERATURA AJUSTAVEL DE 50 A 1200°C</p> <p>Forno mufla - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>GEHAKA CG1800 PARA LEITURA DE SALINIDADE /TDS, 0 A 20000 US/CM</p> <p>Condutivímetro - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>GEHAKA BK 4001 DE PRECISÃO, COM DETECTOR/SINALIZADOR DE ESTABILID</p> <p>Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>GEHAKA PG1800 DE BANCADA</p> <p>Medidor de pH digital de bancada - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>LOGEN não refrigerada, capacidade 12 tubos</p> <p>Centrífuga de bancada tipo macro - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>LOGEN LS6000 DIGITAL</p> <p>Contador de colônias - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>LOGEN PLATAFORMA, CERAMICA, CONTROLE DE TEMPERATURA EMBU</p> <p>Placa aquecedora - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
4	<p>LOGEN Agitador Magnético MINI COM APCODADE DE AGITAÇÃO DE ATE 500ML</p> <p>Agitador magnético - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>LOGEN COM CAPACIDADE PARA 30 LITROS, CÂMARA SIMPLIS. 220</p> <p>Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
2	<p>lucadema luca 0001/g Modelo em conformidade com Norma ANSI/ISEA Z358. 1</p> <p>Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>
1	<p>MARTE AS 510 DE PRECISÃO SEMI ANALITICA</p> <p>Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MARTE MB20 CRIADO PARA EFEUAR LEITURAS DE TURBIDEZ EM ÁGUAS, Turbidímetro - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	MARTE 220V; BIFÁSICO. ACOMPANHA COLUNA DEIONIZADORA CAP. Deionizador - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	MARTE MB10 MICROPROCESSADO; ACOMPANHA UM EQUEIPAMENTO, ELETRO Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
3	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
3	NOVA INSTRUMENTS NWYA-2 DE BANCADA Refratômetro digital de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA TECNICA NT247 Com tampa de 4 anéis redutores e caixa de aço inox Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	NOVA TECNICA NT524 Para cultura, compacta, acabamento interno em tint Estufa bacteriológica - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
0	NOVA TECNICA NT513I Constituída de: Chapa de aço c/ pintura externa em Estufa de esterilização - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
0	PRISMATEC 131 DE VACUO Bomba a vácuo - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SF200DM SF200DM UV/V Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	SHIMADZU AY220 c/display de cristal liquido com luz no fundo. Tec Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: LABORATÓRIO DE CIENCIAS 1</i>
1	CHIAPERINI CJ10 1 Estágio; motor potência de 2hp; voltagem 220/380 Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
0	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Balança hidráulica e eletrohidráulica - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
4	DE LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	DE LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	FESTO DS TP100/200 Painel simulador de pneumática Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	FESTO S-BE Painel simulador de hidráulica e eletrohidráulica, Balança hidráulica e eletrohidráulica - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
19	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
1	POLITERM DM9802 Em plastico resistente, visor em cristal liquido, Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: LABORATÓRIO DE ELÉTRICA/PNEUMÁTICA</i>
9	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Cadeiras de rodas - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	TRIPLA COM RODIZIOS Divisora - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	PORTATIL Aspirador cirúrgico, portatil - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	Cadeira de banho - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	Com movimentos Fowler e Trendelenburg Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	Esfigmomanometro, aneroide, portatil, adulto, brac. algodão, fecho velcro - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
9	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	10 10 Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	BALMAK Adulto, mecânica Balança digital com regua antropométrica de 1,90m - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	MARTE LC 200 A Com escala antropométrica de 1,005 a 2,010 cm, com Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - Alteração</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
20	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	Hitachi CP-X2511 Com 2500 ANSI lumens,resolução 1024x768XGA,tecnolo Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	ITAUTEC CPU - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 2</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
18	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ENERMAX EXXA3 Bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Hitachi CP-X2511 m 2500 ANSI lumens,resolução 1024x768XGA,tecnologi Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
18	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	Itautec Infoway SM3221 Memória DDR2 de 3GB, HD de 80GB, 1 Teclado, mouse CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 3
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memória de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memória de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memória de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memória de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
19	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memória de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memória de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memória de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	ITAUTEC Inforway STA com mouse optico, teclado padrão ABNT2, memoria de CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
15	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	POSITIVO W1942PE Monitor LCD de 19 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
19	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4</i>
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4</i>
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4</i>
1	RAGTECH SIDE LASER 250VA Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMATICA 4</i>
1	0 De 0 a 180 graus Transferidor de ângulo; com régua medindo 150mm; graduação dupla de 0 a 180 Graus - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	motor trifasico Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
2	0 De 0 a 180 graus Transferidor de ângulo; com régua medindo 150mm; graduação dupla de 0 a 180 Graus - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	0 De 0 a 180 graus Transferidor de ângulo; com régua medindo 150mm; graduação dupla de 0 a 180 Graus - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	600X850 MM. ALT. 100 MM Mesa de desempenho - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	ALZMETAL A A Furadeira de bancada tipo coluna - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	AROTEC COR-40 Inclui motor blindado 2CV, corsa de fixação em aço Cortadora para ensaios metalográficos - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	BLACK DECKER Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	BOSCH A PORTATIL Furadeira elétrica manual portátil - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	EMCO Maier concept turn 55 Simula diversos comando CNC industriais, torre aut Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	GINA A DE COLUNA Serra elétrica modelo policorte - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	IMAG TI5ME Motorizada, para corte de chapas de aço, motor elé Guilhotina de dois cortes - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	IMAG 10/12F mecanica Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	IMOR 200X500 Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
0	IMOR PRN-320 PARALELO UNIVERSAL Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	IMOR PRN-320V Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	IMOR M.A.R Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
0	IMOR PRN-320 PARALELO UNIVERSAL Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	IMOR 200X1000 Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	INVICTA 0 MOTOR 5 HP Plana Elétrica - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	Land S/A progress 110/ 220v Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
0	NARDINE ES-500 Torno - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	REBELIS Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ROMI FRESADORA COPIADORA Fresadora ferramenteira - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
0	SANCHES-BLANES A 20MM 1/2 HP Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
0	SIoux 220V. 60C Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	SIWA A C/ MONÔMETRO 15 TONELADAS MANUAL Prensa Hidráulica (sorveteiro) - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar numero 3 paralela Morça de bancada 4pol - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar numero 3 paralela Morça de bancada 4pol - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
9	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
3	somar numero 3 paralela Morça de bancada 4pol - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MECANICA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	somar NUMERO 5 giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	somar numero 3 paralela Morça de bancada 4pol - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
0	TECLAGO PL02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	TORQUE A DE COLUNA Serra elétrica modelo policorte - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	USA Furadeira elétrica manual portátil - Local: LABORATÓRIO DE MECANICA
1	QUADRIMENSIONAL 150MM Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA
1	25-50mm Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA
1	0-25MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA
1	QUADRIMENSIONAL 150MM Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA
1	0-25MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA
1	QUADRIMENSIONAL 150MM Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA
1	0-25MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	25-50mm Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	0-25MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
2	25-50mm Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
4	0-25MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	QUADRIMENSIONAL 150MM Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
5	QUADRIMENSIONAL 150MM Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	DIGITAL 150 MM Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	QUADRIMENSIONAL 150MM Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO SJ 201-P PORTATIL Medidor de rugosidade (rugosímetro) - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 102-707 Medição externa Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO cap 0-25 mm leitura 0,01 Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
2	MITUTOYO cap 0-25 mm leitura 0,01 Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 368-171 Interno; Sistema com três pontas de contato, 20-25m Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 0 interno Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MITUTOYO 688-171 de profundidade; Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO AA-1 EXTERNO 0 a 25 mm Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
22	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO cap 0-25 mm leitura 0,01 Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	MITUTOYO 6 Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	TESA AA-3-S/A EXTERNO 50 A 75 MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	TESA TP AA.1 S/A EXTERNO 25 MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	TESA TP AA.1 S/A EXTERNO 25 MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	TESA tp AA 1 SA de 0 a 1 Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	TESA QQ.-2-S/A EXTERNO 25 A 50 MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	TESA TP AA.1 S/A EXTERNO 25 MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
1	TESA TP AA.2 S/A EXTERNO 1 Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>
3	TESA TP AA.1 S/A EXTERNO 25 MM Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: LABORATÓRIO DE METROLOGIA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	1 cilindro de oxig. 200 lbs;1 cilindro de acetil. Kit de solda; tipo oxi-acetilênica - Local: LABORATÓRIO DE SOLDA
1	100 kg Bigorna - Local: LABORATÓRIO DE SOLDA
1	de 30 kg Bigorna - Local: LABORATÓRIO DE SOLDA
1	1 fonte inversora stel HI MIG 500/380V,1cabeçote t máquina de solda - Local: LABORATÓRIO DE SOLDA
1	MAKITA 3012/86 DE COLUNA Serra elétrica modelo policorte - Local: LABORATÓRIO DE SOLDA
1	VOLTRON 425-A S/E Retificador de solda - Local: LABORATÓRIO DE SOLDA
1	VOLTRON 425-A Retificador de solda - Local: LABORATÓRIO DE SOLDA

Recursos Financeiros

- **DMPP - Despesa Miúda de Pronto Pagamento**

Valor encaminhado pelo Estado para atendimento as despesas básicas da Unidade.

- **APM - Associação de Pais e Mestres**

Valor referente a doações recebidas.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Limpeza e Serviços Gerais

Empresa	Bronze e Carneiro Serviços de Limpeza e Administração Ltda. ME
Contrato	157/2021
Início	16/11/2021

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final da vigência	15/05/2024
Três funcionárias para execução das atividades, com horário de trabalho de 6 horas sendo, uma das 6h00 às 12h00 e duas das 12h00 às 18h00.	

Vigilância Patrimonial

Empresa	Porterc Segurança Patrimonial LTDA
Contrato	117/2022
Início	01/06/2022
Final da vigência	30/11/2023
São 4 postos diurnos e 2 postos noturnos. Os horários são em escala de revezamento garantindo que sempre estejam 2 no período da manhã/tarde e 1 no período da noite. Horários: 2 funcionários das 06h às 18h, 2 funcionários das 07h às 19h e 2 funcionários das 18h.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM da ETEC Pedro D'Arcádia Neto - 2023

Nome Fantasia	APM da ETEC Pedro D'Arcádia Neto
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Elizabeth C. S. Sasso
E-mail	e095adm@cps.sp.gov.br
Telefone	33215266

Grêmios Estudantil - 2023

Nome Fantasia	Geração Ativa
Tipo	Grêmios Estudantil
Presidente	Elizabeth C. S. Sasso
E-mail	e095dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conselho de Escola da ETEC Pedro D'Arcádia Neto - 2023

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 95
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Elizabeth C. S. Sasso
E-mail	e095dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(18) 33223941

Alimentação Escolar da Etec Pedro D'Arcádia Neto

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 95
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Prefeitura M. C. Piloto
E-mail	cozinhapilotoassisp@hotmail.com
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

A ETEC Pedro D'Arcádia Neto tem como missão o desenvolvimento de um trabalho educacional que contribua para formação de cidadãos éticos, críticos, dotados de vontade política, capazes de resolver problemas, competentes para adaptarem-se às novas condições de empregabilidade, bem como comprometidos com a colocação do conhecimento técnico e tecnológico a serviço da sociedade.

Visão

Ser a instituição de Ensino Médio e Técnico que melhor atenda às demandas do mercado de trabalho, reconhecida pela qualidade de ensino e que melhor prepare os alunos para a continuidade dos estudos e para o exercício da cidadania.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Capacitar, no mínimo, 90% dos docentes em metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas durante o ano letivo de 2022**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Capacitações e Treinamentos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 28/04/2023

No ano de 2022 foi possível realizar a capacitação de 90% dos docentes. Observa-se, ainda, a necessidade de um maior incentivo na participação de todas as capacitações indicadas.

→ **Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Realizar atividades diversificadas com os alunos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 28/04/2023

Durante o ano de 2022 foi possível o desenvolvimento de diversas atividades, institucionais ou não, envolvendo professores e alunos. Dentre essas atividades podemos citar: Semana Paulo Freire, Semana da Ciência e Tecnologia, Semana dos Cursos, Exposição de Trabalhos, Jogos Interclasses, Gincana Cultural Esportiva e Solidária, Visitas Técnicas, Palestras, entre outras. Acreditamos que a equipe escolar está sempre empenhada na promoção de eventos que garantam a participação e interação dos docentes e alunos.

→ **Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Realizar atividades diversificadas com os alunos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 28/04/2023

Durante o ano de 2022 foi possível o desenvolvimento de diversas atividades, institucionais ou não, envolvendo professores e alunos. Dentre essas atividades podemos citar: Semana Paulo Freire, Semana da Ciência e Tecnologia, Semana dos Cursos, Exposição de Trabalhos, Jogos Interclasses, Gincana Cultural Esportiva e Solidária, Visitas Técnicas, Palestras, entre outras. Acreditamos que a equipe escolar está sempre empenhada na promoção de eventos que garantam a participação e interação dos docentes e alunos.

→ **Reduzir e/ou manter em 15% os índices de evasão, em 5% o índice de Progressão Parcial e 3% os índices de retenção no ano letivo de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Criar ações para diminuir os índices de evasão, progressão parcial e retenção

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/01/2023
- **90,00%** - 05/01/2023

Em relação a evasão, a escola não atingiu a meta esperada de 15% em 2021, atingindo o índice de 30,94% da evasão em 2022; em relação a progressão parcial a escola atingiu e superou a meta em -22,22% em 2022, tendo como índice 3% do estipulado em 2021, e em relação a retenção a escola atingiu e superou em 83,88% em 2022 em relação a meta estipulada em 3% em 2021.

→ **Apresentar proposta de, no mínimo, dois novos cursos e/ou rever os cursos existentes para atender a demanda atual, até o final de 2025.**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

47,25%

2023 - Estudo da demanda local e regional

47,25%

Cronologia

2024 - Elaboração do projeto e submissão

47,25%

Cronologia

- **80,00%** - 15/12/2022

O projeto de implantação do Curso Máquinas Pesadas na CD de Tarumã está em fase de finalização para ser executada no 2º semestre de 2023.

→ **Promover a capacitação e treinamento, no mínimo de 80%, dos funcionários no ano de 2022.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Capacitação dos funcionários

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 28/04/2023

Durante o ano de 2022 os funcionários receberam instruções em reuniões com a equipe escolar e realizaram capacitações online oferecidas pelo Centro Paula Souza.

→ **Criar e treinar uma equipe de Brigada de Incêndio pela CIPA da Escola e pelo curso Técnico em Enfermagem até o ano de 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Eleição dos Membros da CIPA e Brigada de Incêndio

25,00%

Cronologia

- **50,00%** - 11/04/2023

Foi realizada a eleição para composição da CIPA, porém não foi realizado a escolha dos membros da Brigada de Incêndio.

- **2,00%** - 15/12/2022

Ainda está em projeto

→ **Ampliar, reformar e adequar o espaço físico, incluindo laboratórios, da Escola até o ano de 2026**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

14,00%

2023 - Elaboração de projeto e submissão

14,00%

Cronologia

- **70,00%** - 15/12/2022

A parte de obras da prefeitura de Assis, em parceria com CPS, está desenvolvendo a planta da reforma da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Ampliar o número de empresas parceiras em 20% até o ano de 2024.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

2023 - Busca por parcerias

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 16/12/2022
Novas parcerias com as Instituições:
Natura Cosméticos S/A
Bermejos Contabilidade
Escritório Assis de Contabilidade Ltda
HW Comércio de Sorvetes
Inter Brasil Alimentos
Osc-Organização Souza Cardoso Ltda
Qualidade Serviços Contábeis Ltda Me
- **32,00%** - 20/12/2022

→ **Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Evidenciar os trabalhos e resultados da Unidade

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 28/04/2023
Com relação as estratégias adotadas, consideramos a meta alcançada. Durante o ano de 2022 foram realizadas diferentes estratégias para melhorar o índice de procura pelos cursos ofertados pela Unidade (depoimentos de ex-alunos veiculados em redes sociais, plataforma 360º na Semana da Ciência e Tecnologia, Entrevista em rádio local/regional, panfletagem nas escolas, desenvolvimento de atividades em parceria com as unidades de ensino estaduais, entre outras). Contudo, observamos que os resultados foram alcançados, parcialmente, apenas para os cursos técnicos de gestão, ficando os outro cursos com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

valores abaixo de 20% ou negativados.

Indicadores

SARESP - Média de proficiência dos alunos em Matemática - 2022

Como ferramenta para acompanhamento dos avanços da educação básica paulista, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo recolhe das instituições de ensino informações para orientar novas políticas e garantir constatare melhoria na qualidade do ensino. No SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) os alunos da 3ª Série do Ensino Médio da nossa Instituição têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da natureza e redação. Os resultados também são utilizados para compor o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp).

No ano de 2022, a Etec Pedro D'Arcádia Neto atingiu o índice de 318,6 em Matemática, ficando acima da Rede Estadual, Diretoria de Ensino e Escolas do Centro Paula Souza;

A tabela abaixo ilustra a comparação do resultado obtido, no SARESP, no ano de 2022.

MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	201,2	245,7	259,8	215,3	251,8	262,0	215,9	267,1	270,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	313,6	-	-	318,6	-	-	325,2

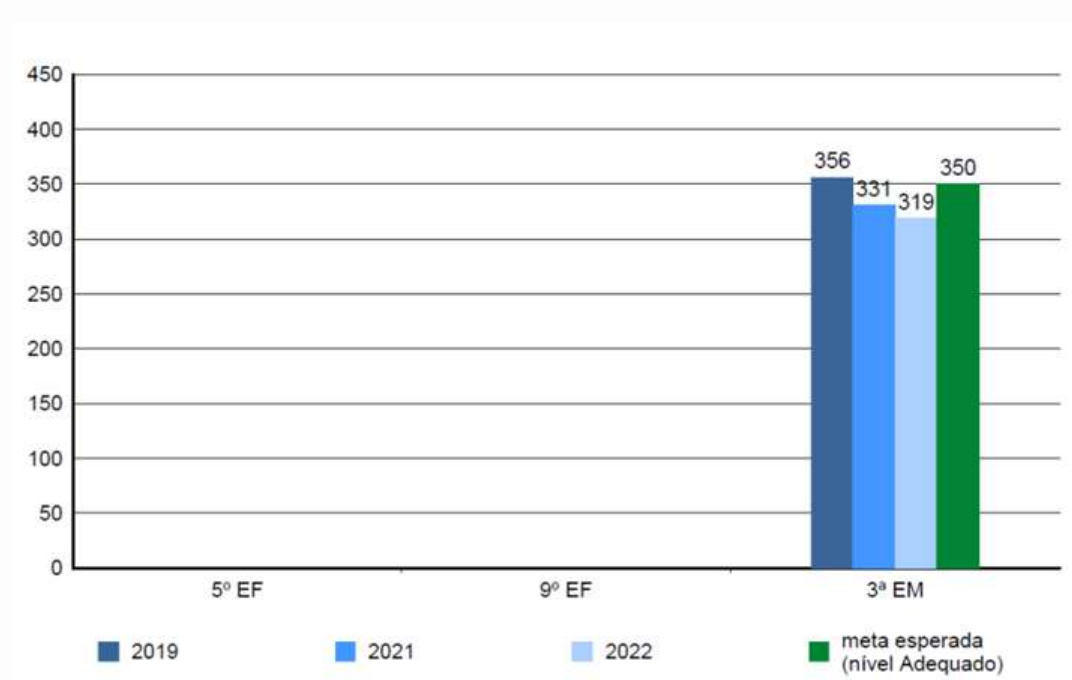
O gráfico abaixo aponta os resultados em Matemática, nas últimas edições, comparados com a meta estipulada para o ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 033169 - PEDRO DARCADIA NETO ETEC

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Em Matemática, a Etec Pedro D'Arcádia Neto atingiu o índice de 319, ficando abaixo da meta esperada de 350.

SARESP - Média de proficiência dos alunos em Ciências da Natureza - 2022

Como ferramenta para acompanhamento dos avanços da educação básica paulista, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo recolhe das instituições de ensino informações para orientar novas políticas e garantir constatare melhoria na qualidade do ensino. No SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) os alunos da 3ª Série do Ensino Médio da nossa Instituição têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da natureza e redação. Os resultados também são utilizados para compor o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp).

No ano de 2022, a Etec Pedro D'Arcádia Neto atingiu o índice de 325,2 em Ciências da Natureza, ficando acima da Rede Estadual, Diretoria de Ensino e abaixo das Escolas do Centro Paula Souza;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A tabela abaixo ilustra a comparação do resultado obtido, no SARESP, no ano de 2022.

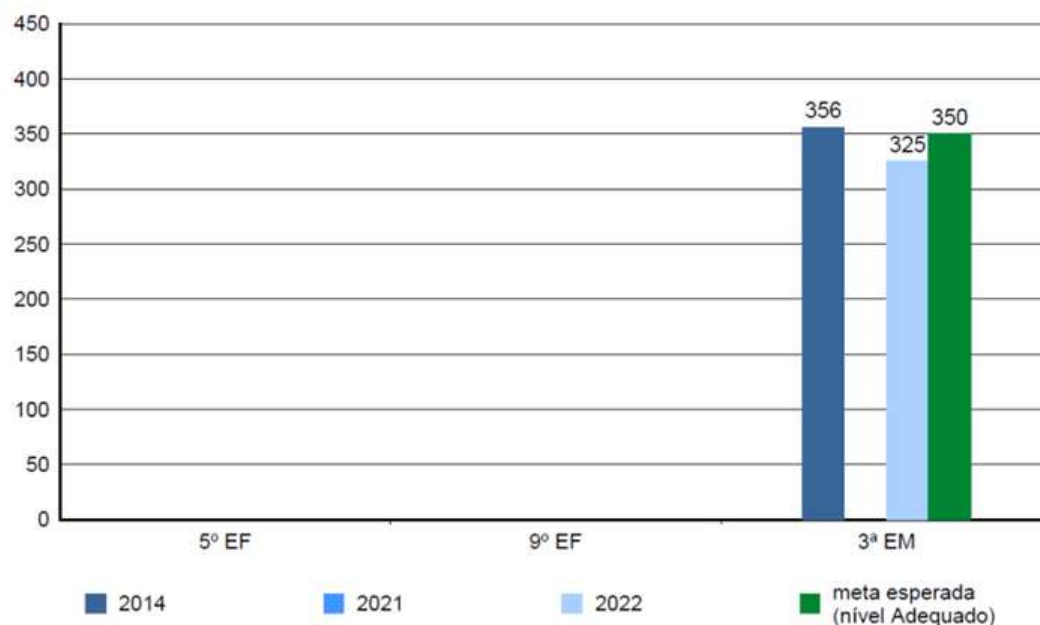
MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	201,2	245,7	259,8	215,3	251,8	262,0	215,9	267,1	270,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	313,6	-	-	318,6	-	-	325,2

O gráfico abaixo aponta os resultados em Ciências da Natureza, nas últimas edições, comparados com a meta estipulada para o ano de 2022.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 033169 - PEDRO DARCADIA NETO ETEC

CIÊNCIAS DA NATUREZA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Em Ciências da Natureza, a Etec Pedro D'Arcádia Neto atingiu o índice de 325, ficando abaixo da meta esperada de 350.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SARESP - Média de proficiência dos alunos em Língua Portuguesa - 2022

Como ferramenta para acompanhamento dos avanços da educação básica paulista, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo recolhe das instituições de ensino informações para orientar novas políticas e garantir constatare melhoria na qualidade do ensino. No SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) os alunos da 3ª Série do Ensino Médio da nossa Instituição têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da natureza e redação. Os resultados também são utilizados para compor o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp).

No ano de 2022, a Etec Pedro D'Arcádia Neto atingiu o índice de 313,6 em Língua Portuguesa ficando acima da Rede Estadual, Diretoria de Ensino e Escolas do Centro Paula Souza;

A tabela abaixo ilustra a comparação do resultado obtido, no SARESP, no ano de 2022.

MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	201,2	245,7	259,8	215,3	251,8	262,0	215,9	267,1	270,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	313,6	-	-	318,6	-	-	325,2

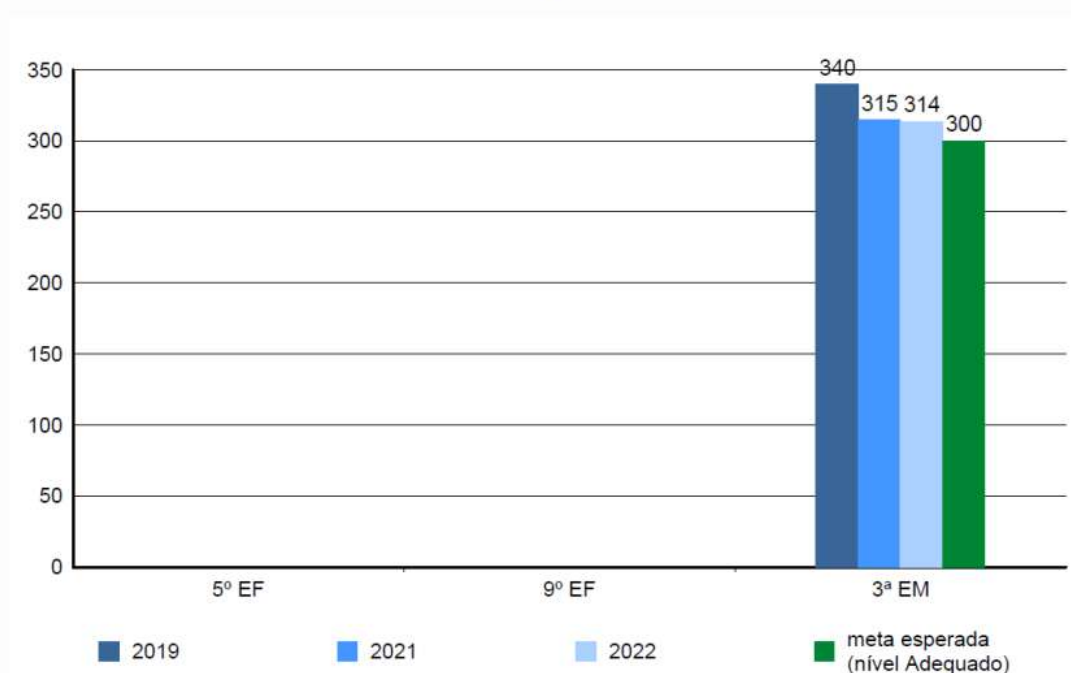
O gráfico abaixo aponta os resultados em Língua Portuguesa, nas últimas edições, comparados com a meta estipulada para o ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 033169 - PEDRO DARCADIA NETO ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Em Língua Portuguesa, a Etec Pedro D'Arcádia Neto atingiu e superou a meta de 300 ficando com o índice de 314.

Aprovados em Universidades Estaduais / Federais - 2023

Aprovações em vestibulares, principalmente em Instituições Públicas (Estaduais e Federais), traz excelentes benefícios para a Unidade. O aluno que ingressa em universidades carrega junto de si o nome da Instituição de Ensino que se formou no Ensino Médio, valorizando-a como uma referência e dando visibilidade à comunidade.

A tabela abaixo apresenta, de forma parcial, o número de alunos aprovados em Universidades Estaduais ou Federais no ano de 2022.

Município	Etec	Estaduais	Demais instituições
Assis	Etec Pedro D'Arcádia Neto	Unesp (17) FATEC (1)	UNIFAL (1)

Ressalta-se que para o levantamento desses dados necessitamos da devolutiva dos alunos. Portanto acredita-se que esses valores não representam a totalidade de alunos ingressantes.

Comparando com o ano de 2021, que apresentamos cerca de 17,6% dos nossos alunos concluintes aprovados em Universidades Estaduais e Federais, no ano de 2022 apresentamos um decréscimo,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

apontando até o momento 8,82% dos alunos concluintes que garantiram vagas nessas Universidades.

Aprovações em vestibulares são sempre valorosas para uma Instituição de Ensino, valorizando a qualidade de ensino prestada.

Taxa Concluinte / Perda Escolar

A evasão nos cursos modulares é um dos fatores que mais preocupam as Etecs e observa-se que isso pode se dar por um conjunto de fatores que definem as atitudes e motivação dos discentes, tais como: coincidência com o horário de trabalho, ausência de relação entre o currículo e as expectativas, falta de conhecimento base, falta de estrutura do curso, custeio de transporte, cuidados com a família, mudança de cidade, dificuldade em conciliar horário de estudo com o trabalho, necessidade de trabalhar, entre outras. A partir das justificativas apontadas pelos alunos desistentes é possível realizar uma avaliação sobre as principais causas que levam a sua desistência em um determinado curso. As tabelas abaixo ilustram a evasão parcial de cada curso modular ofertado na Unidade no 1º e 2º semestre de 2022.

1º Semestre de 2022

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Cursando	
TÉCNICO EM AÇÚCARE E ALCOOL	3ºMÓDULO	TURMA A	13	0	3	2	0	0	0	0	0	4	4	8	38,46%
	Total do Curso:		13	0	3	2	0	0	0	0	0	0	4	4	8
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ºMÓDULO	TURMA A	40	0	0	2	0	0	0	0	0	9	29	38	5%
	2ºMÓDULO	TURMA A	24	0	4	4	0	0	0	0	0	5	11	16	33,33%
		TURMA C	24	0	4	3	0	0	0	0	0	5	12	17	29,17%
	3ºMÓDULO	TURMA A	34	0	2	5	0	0	0	0	0	8	19	27	20,59%
Total do Curso:		122	0	10	14	0	0	0	0	0	0	27	71	98	19,67%
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	1ºMÓDULO	TURMA A	40	3	0	4	0	0	0	0	0	17	16	33	17,5%
	3ºMÓDULO	TURMA A	24	0	6	4	0	0	0	0	0	6	8	14	41,67%
	Total do Curso:		64	3	6	8	0	0	0	0	0	0	23	24	47
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1ºMÓDULO	TURMA A	40	1	0	9	0	0	0	0	0	22	8	30	25%
	Total do Curso:		40	1	0	9	0	0	0	0	0	0	22	8	30
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1ºMÓDULO	TURMA A	40	1	0	2	0	0	0	0	0	7	30	37	7,5%
	4ºMÓDULO	TURMA A	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	20	20	4,76%
	Total do Curso:		61	1	1	2	0	0	0	0	0	0	7	50	57
TÉCNICO EM MECANICA	1ºMÓDULO	TURMA A	41	2	0	7	0	0	0	0	0	31	1	32	21,95%
	2ºMÓDULO	TURMA A	29	0	1	10	0	0	0	0	0	17	1	18	37,93%
	3ºMÓDULO	TURMA A	23	0	0	1	0	0	0	0	0	22	0	22	4,35%
	4ºMÓDULO	TURMA A	15	0	2	4	0	0	0	0	0	8	1	9	40%
Total do Curso:		108	2	3	22	0	0	0	0	0	0	78	3	81	25%
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	2ºMÓDULO	TURMA A	25	0	3	12	0	0	0	0	0	6	4	10	60%
	Total do Curso:		25	0	3	12	0	0	0	0	0	0	6	4	10
TÉCNICO EM QUÍMICA	1ºMÓDULO	TURMA A	30	1	0	5	0	0	0	0	0	6	18	24	20%
	Total do Curso:		30	1	0	5	0	0	0	0	0	0	6	18	24
Total:			463	8	26	74	0	0	0	0	0	173	182	365	23,33%

2º Semestre de 2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Cursando	
TÉCNICO EM AÇÚCAR E ALCOOL	1ºMÓDULO	TURMA A	31	6	0	11	0	0	0	0	0	4	10	14	54,84%
	Total do Curso:		31	6	0	11	0	0	0	0	0	0	4	10	14
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ºMÓDULO	TURMA A	40	3	0	5	0	0	0	0	0	12	20	32	20%
	2ºMÓDULO	TURMA A	39	0	2	0	1	0	0	0	0	8	28	36	7,69%
	3ºMÓDULO	TURMA A	17	0	0	1	0	0	0	0	0	4	12	16	5,88%
		TURMA C	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	12	17
Total do Curso:		113	3	2	6	1	0	0	0	0	0	29	72	101	10,62%
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	2ºMÓDULO	TURMA A	37	0	2	2	0	0	0	0	0	19	14	33	10,81%
	Total do Curso:		37	0	2	2	0	0	0	0	0	0	19	14	33
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2ºMÓDULO	TURMA A	32	0	3	2	0	0	0	0	0	20	7	27	15,63%
Total do Curso:		32	0	3	2	0	0	0	0	0	0	20	7	27	15,63%
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1ºMÓDULO	TURMA A	41	1	0	10	0	0	0	0	0	3	27	30	26,83%
	2ºMÓDULO	TURMA A	35	0	2	0	0	0	0	0	0	7	26	33	5,71%
	Total do Curso:		76	1	2	10	0	0	0	0	0	0	10	53	63
TÉCNICO EM MECÂNICA	1ºMÓDULO	TURMA A	40	0	0	7	0	0	0	0	0	32	1	33	17,5%
	2ºMÓDULO	TURMA A	31	0	6	2	0	0	0	0	0	22	1	23	25,81%
	3ºMÓDULO	TURMA A	17	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	17	0%
	4ºMÓDULO	TURMA A	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0%
	Total do Curso:		112	0	6	9	0	0	0	0	0	0	94	3	97
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	3ºMÓDULO	TURMA A	10	0	1	0	0	0	0	0	0	5	4	9	10%
	Total do Curso:		10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
TÉCNICO EM QUÍMICA	2ºMÓDULO	TURMA A	23	0	1	3	0	0	0	0	0	4	15	19	17,39%
	Total do Curso:		23	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	15	19

Vale ressaltar que, por revezarmos as habilitações ofertadas, nem sempre é possível avaliar um mesmo módulo em semestres subsequentes.

Analisando os valores de perda apontados nas tabelas dentro de cada módulo/curso e o valor total registrado por curso, observa-se que, com exceção dos técnicos em Açúcar e Alcool e Enfermagem, as demais habilitações apresentaram uma melhora nos índices, quando relacionado o total de perdas dentro do semestre para tal habilitação. Porém quando levamos em consideração as perdas acumuladas das turmas de último módulo, esses valores se tornam preocupantes. As tabelas abaixo apresentam as perdas acumuladas nas turmas de último módulo ofertadas no 1º e 2º semestre de 2022.

1º semestre de 2022

Curso	Final	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CONCLUÍDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Concluído	
TÉCNICO EM AÇÚCAR E ALCOOL	3ºMÓDULO	TURMA A	34	15	4	7	0	0	0	0	0	4	4	8	76,47%
	Total do Curso:		34	15	4	7	0	0	0	0	0	0	4	4	8
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ºMÓDULO	TURMA A	54	15	5	7	0	0	0	0	0	8	19	27	50%
	Total do Curso:		54	15	5	7	0	0	0	0	0	0	8	19	27
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	3ºMÓDULO	TURMA A	48	15	9	10	0	0	0	0	0	6	8	14	70,83%
	Total do Curso:		48	15	9	10	0	0	0	0	0	0	6	8	14
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	4ºMÓDULO	TURMA A	39	11	4	0	4	0	0	3	0	0	17	17	56,41%
	Total do Curso:		39	11	4	0	4	0	0	3	0	0	0	17	17
TÉCNICO EM MECÂNICA	4ºMÓDULO	TURMA A	48	17	10	4	0	0	8	0	0	8	1	9	81,25%
	Total do Curso:		48	17	10	4	0	0	8	0	0	0	8	1	9
Total:			223	73	32	28	4	0	8	3	0	26	49	75	66,37%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2º semestre de 2022

Situações acumuladas até o último módulo/série das classes.

Curso	Final	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CONCLUÍDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Concluído	
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3º MÓDULO	TURMA A	44	4	4	20	0	0	0	0	0	4	12	16	63,64%
		TURMA C	44	9	4	13	0	0	0	0	0	0	5	12	17
	Total do Curso:		88	13	8	33	0	0	0	0	0	0	9	24	33
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	2º MÓDULO	TURMA A	46	3	4	6	0	0	0	0	0	19	14	33	28,26%
		Total do Curso:		46	3	4	6	0	0	0	0	0	19	14	33
TÉCNICO EM MECÂNICA	4º MÓDULO	TURMA A	48	15	4	1	0	0	1	0	0	24	0	24	50%
		Total do Curso:		48	15	4	1	0	0	1	0	0	24	0	24
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	3º MÓDULO	TURMA A	38	1	4	24	0	0	0	0	0	5	4	9	76,32%
		Total do Curso:		38	1	4	24	0	0	0	0	0	5	4	9
Total:			220	32	20	64	0	0	1	0	0	57	42	99	55%

Vale ressaltar que, por revezarmos as habilitações ofertadas, nem sempre é possível avaliar um mesmo módulo em semestres subsequentes.

Para os cursos que apresentaram último módulo nos dois semestres avaliados, observa-se, com exceção do Técnico em Administração, uma pequena melhora. Contudo os valores das perdas acumuladas em todas as habilitações são expressivos.

No ano de 2023, com a busca ativa dos alunos evadidos, com o acerto das pendências de alunos de estágios do Técnico em Enfermagem e o acompanhamento sistemático de todas as turmas, acreditamos que esses resultados melhorem.

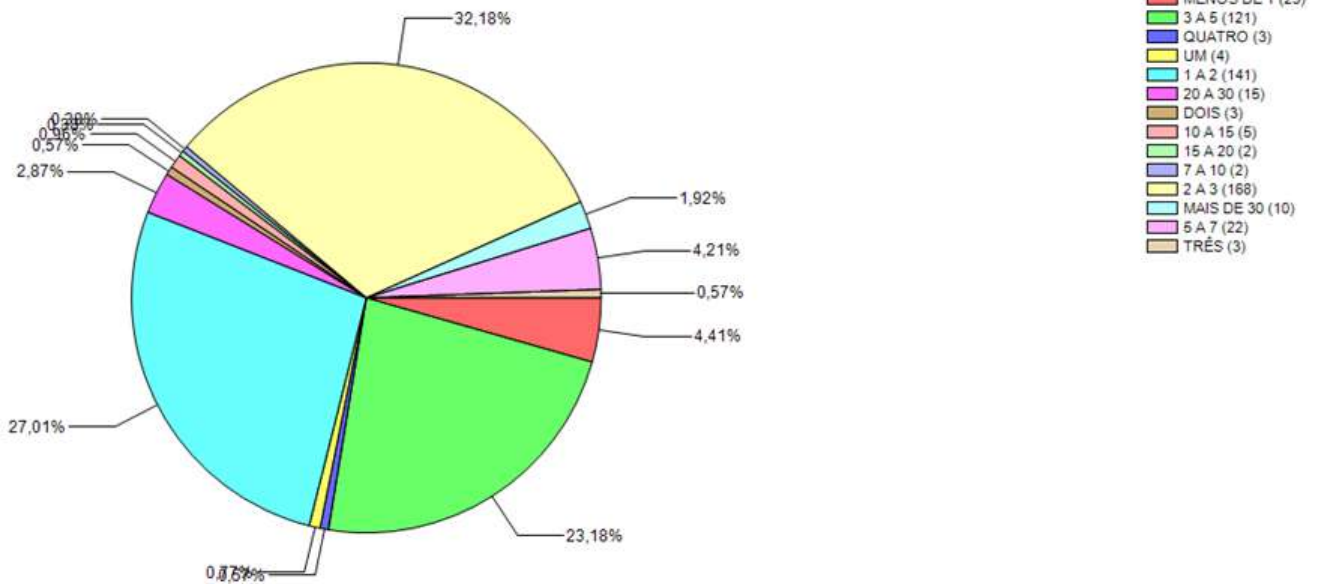
Arranjo socioeconômico do município e perfil dos discentes (Curso Técnico)

Diversos são os problemas sociais existentes na sociedade e, cada dia mais, esses problemas têm adentrado o contexto escolar. Um dos problemas que mais enfrentamos na Etec Pedro D'Arcádia é a vulnerabilidade social dos alunos dos cursos técnicos, no período noturno. Devido as demandas particulares e a necessidade de trabalharem para compor a renda familiar e tentar reverter esse quadro, esses discentes acabam apresentando dificuldade em acompanhar a dinâmica da escola, dificuldade de aprendizagem decorrente das faltas, se tornando fortes candidatos para o abandono escolar.

Os gráficos abaixo expõem a situação da renda e a composição familiar dos alunos dos Cursos Técnicos da nossa Unidade, que evidenciam o perfil socioeconômico dos discentes matriculados nos cursos técnicos ofertados pela Unidade:

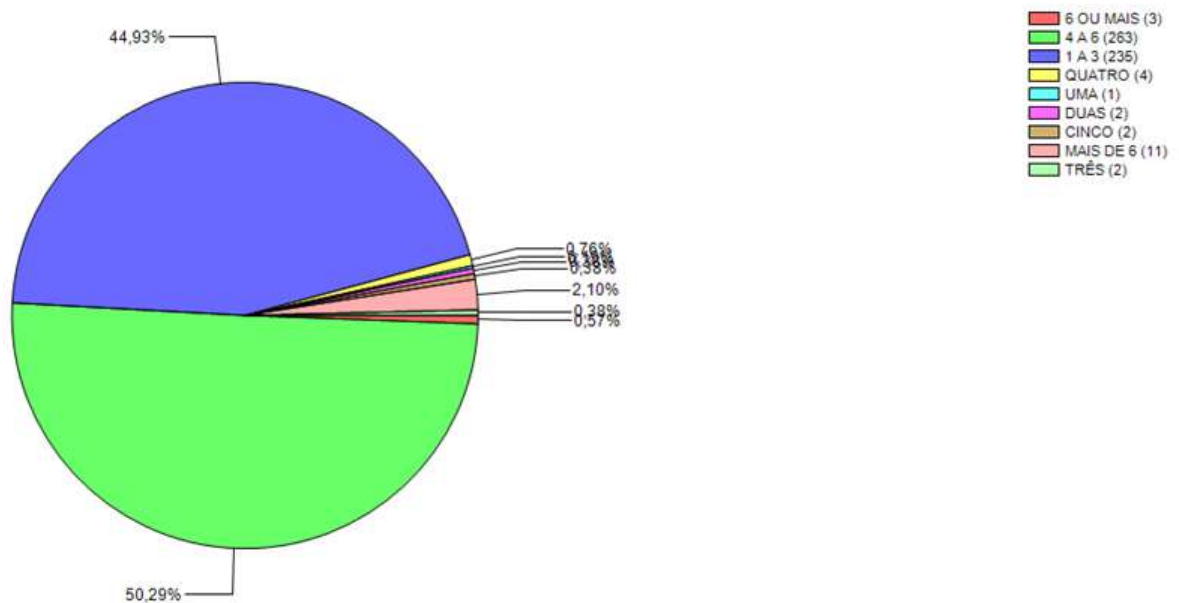
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RENDA FAMILIAR EM SALÁRIOS



Data de Referência: 30/03/2023

Nº DE PESSOAS NA FAMÍLIA



Data de Referência: 30/03/2023

Os discentes de nossa unidade, matriculados nos cursos técnicos, se encontram, a maioria, entre a faixa de renda familiar de 2 a 3 salários-mínimos e a composição familiar de 4 a 6 pessoas.

Avaliando o trancamento de matrículas ou desistências em no 1º e 2º semestre de 2022, para alguns cursos, temos:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Data de Referência: 08/07/2022

JUSTIFICATIVAS	TÉCNICO EM AÇUCAR E ALCOOL				TOTAL DO CURSO	TÉCNICO EM MECÂNICA		
	3 MODULO - TURMA A					TOTAL DO CURSO	4 MODULO - TURMA A	
	NOITE						DESISTENTE	EVADIDO
	DESISTENTE	EVADIDO	TRANCADO	TOTAL				
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.)	4	0	0	4	4	14	0	
Etec não possui registros no Doc 20 ou Doc 21 / Etec não conseguiu contato com o aluno	0	7	0	7	7	0	2	
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	11	0	0	11	11	3	2	
Retenção	0	0	0	0	0	0	0	
Trancamento de Matrícula / Realização de Intercâmbio	0	0	4	4	4	0	0	

TÉCNICO EM MECÂNICA			TOTAL DO CURSO	TOTAL GERAL
4 MODULO - TURMA A				
NOITE				
RETIDO	TRANCADO	TOTAL		
0	0	14	14	18
0	0	2	2	9
0	0	5	5	16
8	0	8	8	8
0	10	10	10	14

Data de Referência: 21/12/2022

JUSTIFICATIVAS	TÉCNICO EM MECÂNICA						TOTAL DO CURSO
	4 MODULO - TURMA A						
	NOITE						
	DESISTENTE	EVADIDO	RETIDO	RETIDO POR RENDIMENTO	TRANCADO	TOTAL	
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.)	0	0	0	0	0	0	0
Dificuldades em acompanhar o curso/ baixo desempenho no curso	0	0	0	0	0	0	0
Etec não possui registros no Doc 20 ou Doc 21 / Etec não conseguiu contato com o aluno	0	1	0	0	0	1	1
Ingresso em Instituição de ensino superior	1	0	0	0	0	1	1
Mudança de endereço (residência ou transferência no trabalho)	0	0	0	0	0	0	0
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	14	0	0	0	0	14	14
Retenção	0	0	1	3	0	4	4
Trancamento de Matrícula / Realização de Intercâmbio	0	0	0	0	4	4	4

TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE				TOTAL DO CURSO	TOTAL GERAL
3 MODULO - TURMA A					
NOITE					
DESISTENTE	EVADIDO	TRANCADO	TOTAL		
0	4	0	4	4	4
0	11	0	11	11	11
0	7	0	7	7	8
0	0	0	0	0	1
1	0	0	1	1	1
0	2	0	2	2	16
0	0	0	0	0	4
0	0	4	4	4	8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Observa-se que um número significativo de desistências apresentam como justificativas problemas de ordem pessoal ((doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte etc.)

Sempre que detectados discentes propensos à desistência, professores e coordenadores tentam intervir para entender e dar o suporte ao discente dentro dos recursos disponibilizados pela instituição (campanhas, estágios remunerados, entre outros), porém, na maioria das vezes, a devolutiva que temos dos discentes é a necessidade do trabalho, ou a realização de “bicos” para complementação da renda familiar.

Em último levantamento apontado pelo CAGED (2019) o município de Assis apresentou 6904 admissões e 6670 desligamentos, representando uma porcentagem de 49,14% e 50,86%, respectivamente. Tais valores podem ser evidenciados nas imagens:

Em levantamento apontado pelo CAGED (2022) o município de Assis apresentou 11758 admissões e 10941 desligamentos, representando uma porcentagem de 51,8% e 48,2%, respectivamente. Tais valores podem ser evidenciados nas imagens:



Fonte:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNWl5NWl0ODEtYmZiYy00Mjg3LTkzNWUtY2UyYjIwMDE1YWI2liwidCI6IjNIYzkyOTY5LTVhNTEtNGYxOC04YWM5LWVmOThmYmFmYTk3OCJ9&pageName=RportSectionb52b07ec3b5f3ac6c749>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Segundo dados do IBGE, em 2020, o município apresentou um salário médio mensal de 2,4 salários-mínimos. Porém a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de apenas 25,3%.

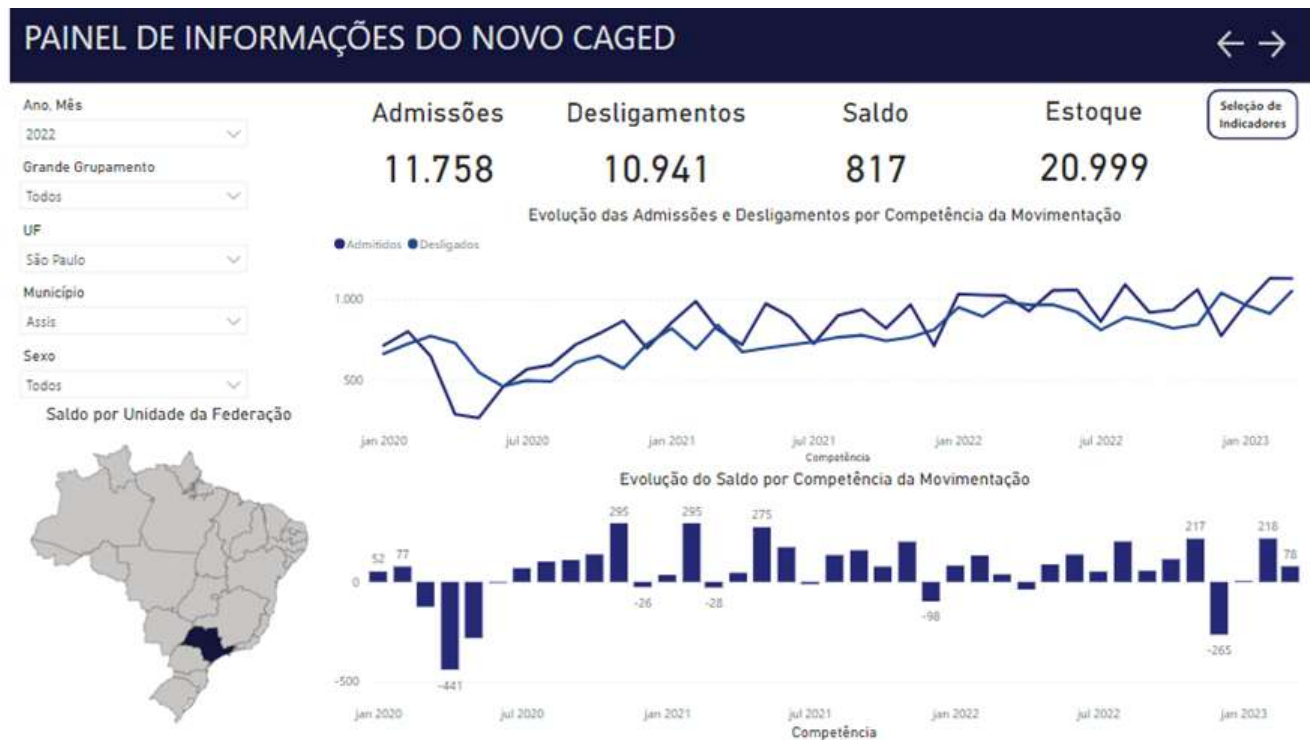
A partir dos dados evidenciados, quando comparados com os dados apontados nas justificativas de desistência em 2022, com as características socioeconômicas dos discentes e relatos dos que solicitam a desistência, podemos traçar uma relação entre o perfil socioeconômico dos nossos discentes dos cursos técnicos, o perfil do município e as justificativas que os levam à desistência. Os anos que compreenderam o período de pandemia trouxeram reflexos significativos de desistência nos cursos técnicos, por muitas vezes justificados pela necessidade de estabilização financeira dos discentes por meio de trabalhos complementares em contraturno.

Situação Econômica do País

Apesar das turbulências políticas pelas quais o país vem passando, devido a posse de um novo governo, a expectativa é de que haja pelo menos uma estabilidade econômica e que o cenário preocupante de uma alta inflação e um alto índice de desemprego possa ser amenizado. Esses fatores impactam direto nos nossos alunos ou potenciais alunos, uma vez que a falta de emprego fixo ou a necessidade da complementação de renda por meio de "bicos" são um dos maiores motivos que os levam ao abandono dos estudos.

Em 2022, o levantamento realizado pelo CAGED para o município de Assis apontou um total de 11758 admissões e 10941 desligamentos, representando uma porcentagem de 51,8% e 48,2%, respectivamente. Como ilustrado na imagem abaixo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Já para o ano de 2023, nos três primeiros meses, os dados apontados são de 3226 admissões e 2926 desligamentos, representando uma porcentagem de 52,44% e 47,56%, respectivamente.

Quando comparados o mês de março de 2022 com saldo de 38 (1022 admissões e 984 demissões) e o mês de março de 2023 com saldo de 78 (1128 admissões e 1050 demissões), observamos um crescimento, já no terceiro mês do ano de 105,26% no saldo.

Uma vez esse quadro estabilizado, com valores crescentes, acreditamos que os impactos sejam positivos.

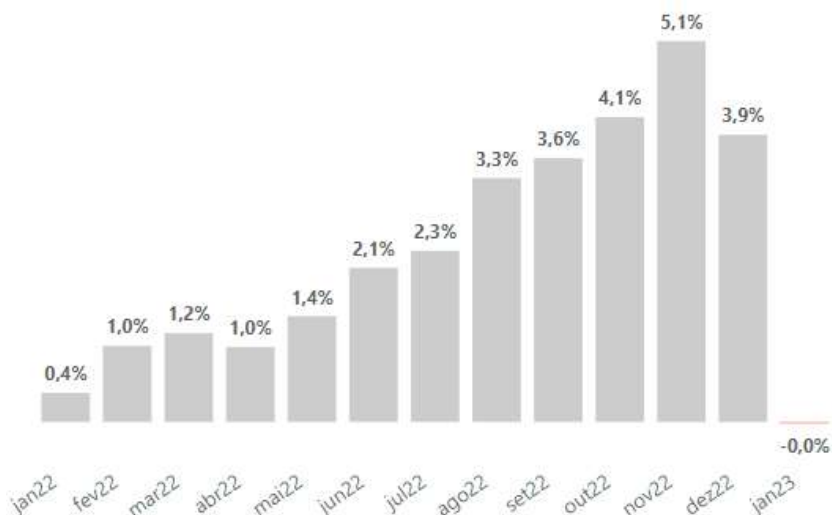
Crescimento regional

A ETEC Pedro D’Arcádia Neto está localizada no município de Assis/SP, região de Marília, e possui, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), 95.144 habitantes (2010), sendo que a população estimada, por essa mesma instituição, para o ano de 2022 era de 105.768 habitantes. O desenvolvimento regional e com ele os investimentos de empreendedores, aponta para a Unidade a possibilidade de uma nova demanda, buscando formação qualificada para inserção no mercado local e regional.

O gráfico abaixo ilustra dados levantados pela Fundação SEADE (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados) com relação a variação acumulada no ano da movimentação dos empregos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formais, no município de Assis, registrado pelas empresas no Novo Caged do Ministério da Economia.



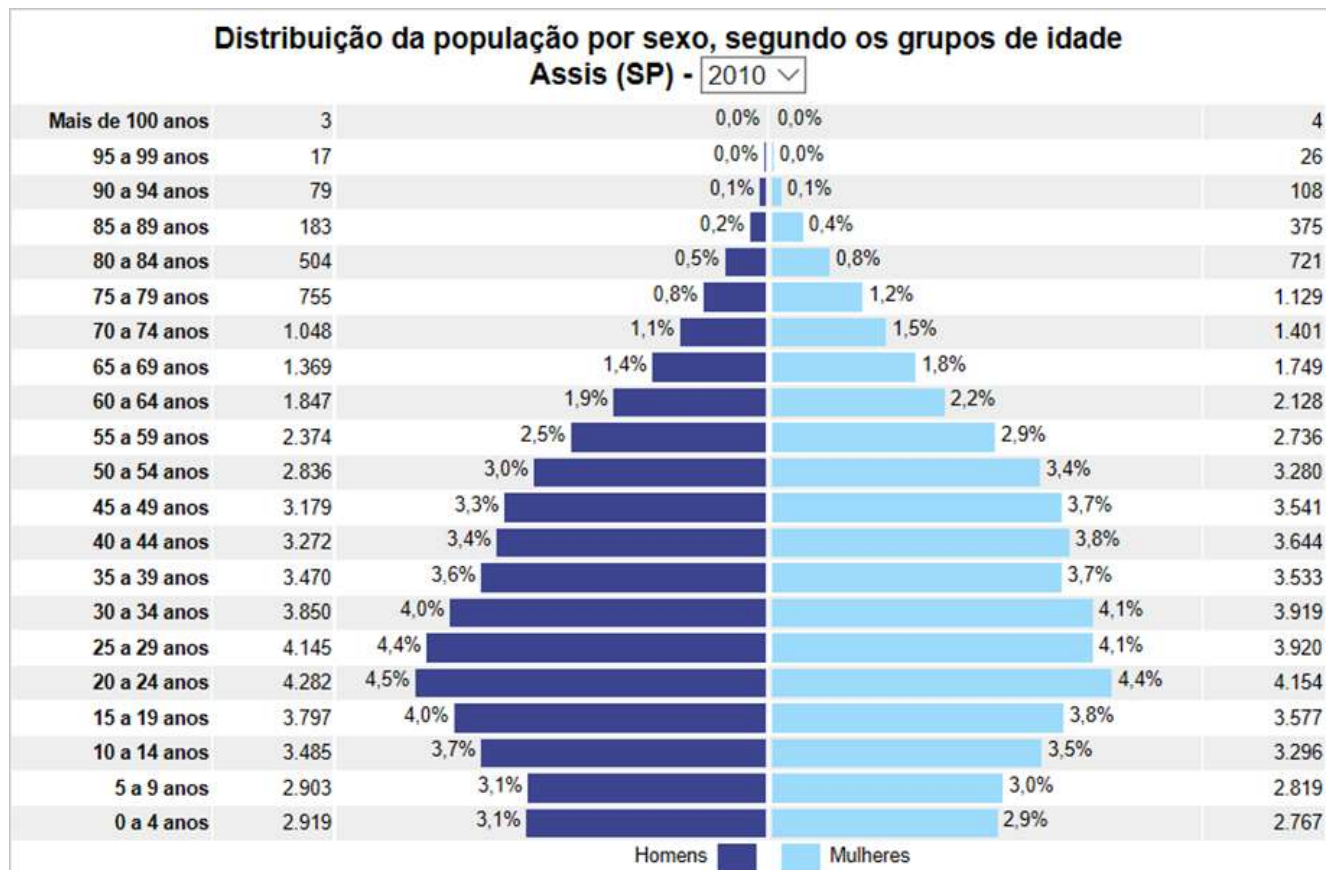
Analisando o gráfico, observa-se saldos positivos e crescentes desde janeiro de 2022. Apesar de janeiro de 2023 ter apresentado uma queda quando comparado com o mês anterior, quando esse mês é comparado com o mesmo mês do ano anterior, observa-se que os valores são crescentes e significativos.

Dados como esses apontam indicam o potencial que o município vêm demonstrando e ao mesmo tempo apontam oportunidades de novas parcerias.

Indicador de demanda (Ensino Técnico) - População

A ETEC Pedro D’Arcádia Neto está localizada no município de Assis/SP, região de Marília, e possui, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), 95.144 habitantes (2010), sendo que a população estimada, por essa mesma instituição, para o ano de 2022 era de 105.768 habitantes. Nos gráficos abaixo temos a distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade na cidade de Assis e a distribuição dos discentes, por faixa etária, das Habilitações Técnicas ofertadas em nossa Unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

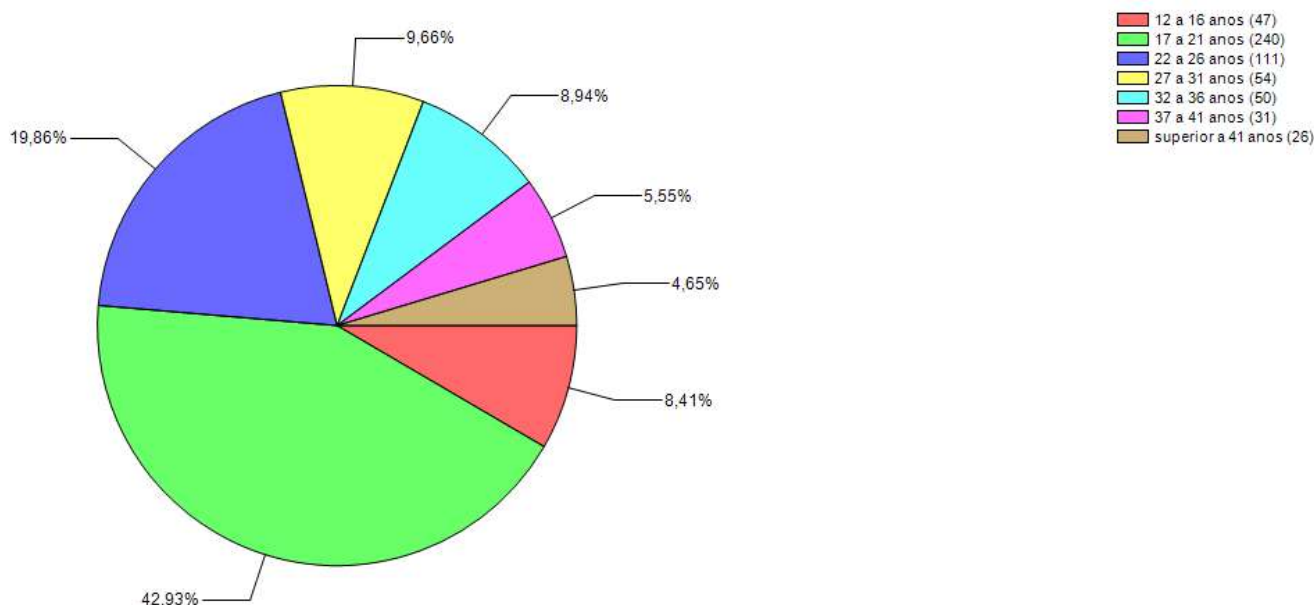


Fonte: https://censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?uf=35&dados=26#topo_piramide

Faixa etária dos discentes das Habilitações Técnicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FAIXA ETÁRIA



Data de Referência: 29/03/2023

Ao analisar o gráfico acima e, comparando-o com o da faixa etária dos discentes das Habilitações Técnicas ofertados na nossa Unidade, observa-se um número significativo de pessoas nas classes alvo do vestibulinho.

Gestão de parcerias

A Etec Pedro D’Arcádia Neto busca sempre se unir à comunidade, empresas privadas e públicas, ONGs e Universidades para firmar parcerias e auxiliar a escola na missão de ensinar. A ponte direta com essas instituições possibilita aos alunos a realização de visitas técnicas, aprimoramento dos conhecimentos, financiamentos para projetos, além de colocá-los mais próximos do mercado de trabalho por meio dos estágios. A Etec Pedro D’Arcádia se preocupa em manter parcerias com instituições de diferentes segmentos, garantindo que todas as habilitações ofertadas pela Unidade sejam atendidas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA DO PROGRAMA APRENDIZ PAULISTA

Código OP:		Nome da Unidade:	Mês de Referência:	
0095		Etec Pedro D' Arcádia Neto	Março	
Dados Cadastrais			Quantidade	
Nº de Ordem	Matrícula	Nome do Professor	Categoria do Professor	HAE - Mensal Aprendiz
1	51.821	Fábio Silvério da Silva Júnior	2/C	10
2	47.026	Nazor dos Santos Júnior	2/E	5

Conferido e analisado pela Unidade de Formação Inicial e Educação Continuada - UFIEC, encaminha-se para A.A.P./DAP - URH para inclusão em Folha de Pagamento.

Nº de Ordem	Alunos	Curso	Empresa	Data Início	Término Contrato
1	Júlia Blefari da Silva (Gestante)	Administração	AGI Brasil Industria e Comércio SA		12/06/2023
2	Bianca Hellen de Souza Bernadino	Administração	AGI Brasil Industria e Comércio SA	05/04/2022	30/06/2023
3	Gabriela Barbosa Oliveira	Administração	AGI Brasil Industria e Comércio SA	05/07/2022	30/06/2023
4	Giovana Rosisca da Silva	Administração	AGI Brasil Industria e Comércio SA	13/10/2022	30/06/2023
5	Júlia Bianca Pereira	Recursos Humanos	AGI Brasil Industria e Comércio SA	13/10/2022	15/12/2023
6	Eloise Mello da Cruz	Administração	AGI Brasil Industria e Comércio SA	04/10/2022	15/12/2023
7	Mikaelly Horácio Venâncio	Administração	AGI Brasil Industria e Comércio SA	18/10/2022	15/12/2023
8	Maria Eduarda Alves de Lima	Administração	AGI Brasil Industria e Comércio SA	03/11/2022	15/12/2023
9	Maria Eduarda Silva Rosa	Administração	Casa di Conti Ltda	24/06/2022	30/06/2023
10	Bianca de Oliveira Cobertino	Química	Casa di Conti Ltda	24/06/2022	30/06/2023
11	Ingrid Caroline Pedroso	Química	Casa di Conti Ltda	24/06/2022	30/06/2023
12	Ana Júlia Lopes Santana	Administração	Magazine Terra Terra LTDA	03/02/2022	30/06/2023
13	Mayara Correa Passos	Administração	Magazine Terra Terra LTDA	05/07/2022	30/06/2023
14	Beatriz de Paula Ribeiro Valiceli	Administração	Magazine Terra Terra LTDA	01/09/2022	30/06/2023
15	Iago Loram Souza Leme	Química	Moinho Nacional Ltda	15/02/2022	30/06/2023
16	Adrian Chiea Borel	Administração	Moinho Nacional Ltda	01/12/2022	15/12/2023
17	Eloizi Nogueira da Silva	Des. Sistemas	Nova América Agrícola LTDA	05/05/2022	30/06/2023
18	Victor Roberto Fazio Pontes	Des. Sistemas	Nova América Agrícola LTDA	02/05/2022	30/06/2023
19	Giovanna Lyssa Barbosa de Souza	Administração	Nova América Agrícola LTDA	10/05/2022	30/06/2023
20	Gabrielle Lima Fernandes da Silva	Des. Sistemas	Refrigelo Climatização de Ambientes S.A.	06/04/2022	30/06/2023
21	Rebeca Rico de Souza Gomes	Administração	Refrigelo Climatização de Ambientes S.A.	06/04/2022	30/06/2023
22	Caroline Vitória Lima de Oliveira	Administração	Refrigelo Climatização de Ambientes S.A.	06/04/2022	30/06/2023
23	Jeniffer Martinhão de Almeida	Administração	Refrigelo Climatização de Ambientes S.A.	09/01/2023	04/07/2023
24	Handrey Sidney Oliveira dos Santos	Des. Sistemas	Refrigelo Climatização de Ambientes S.A.	09/01/2023	04/07/2023
25	Carlos Henrique Batista Dario	Des. Sistemas	Refrigelo Climatização de Ambientes S.A.	09/01/2023	04/07/2023

Empresas Parceiras - Estágio Remunerado

1	Bermejós
	Contabilidade
	Consórcio
2	Intermunicipal do
	Vale do
	Paranapanema
3	Contec de
	Tarumã
	Escritório Assis
4	de Contabilidade
	Ltda
5	Gelcrem Brasil
	Ingredientes Ltda
6	HW Comércio de
	Sorvetes
7	Inter Brasil
	Alimentos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

8	MOTOCAMP
9	Osc-Organização Souza Cardoso Ltda
10	Prefeitura Municipal de Platina Qualidade Serviços
11	Contábeis Ltda Me
12	Raízen Tarumã
13	Sapattu Mania Suprema
14	Veículos e Peças Ltda
15	T.M.T Recob Ltda Tecnologia em Saúde Indústria de Alimentos, Comércio e Serviços
16	Tmt Recob Ltda - Soft Assis Purificadores Transparência Contabilidade e Consultoria
17	Zilor Energia e Alimentos
18	
19	

Empresas Parceiras - Visitas Técnicas

1	AGI Growth International
2	Asilo São Vicente de Paulo - Assis
3	B3 - Bovespa
4	Câmara Municipal de Assis
5	Casa Di Conti - Candido Mota
6	Cetesb Marília
7	CTG Brasil - Canoas I
8	Dori - Marília
9	Edifício Martineli

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10	Feira do Empreendedorismo / Sebrae
11	FEMA - Fundação Educacional do Município de Assis
12	Flora Vale - Associação de Recuperação Florestal
13	Hospital e Maternidade de Assis
14	Hospital Regional de Assis
15	IAC - Instituto Agrônomo
16	IAPAR - Instituto de Agronomia do Paraná
17	MAC / USP - São Paulo
18	Marilan - Marília
19	McDonald's Assis
20	Memorial Rezende Barbosa - Assis
21	Mirante Santander
22	Moinho Nacional - Assis
23	Natura Brasil
24	Parque das Aves - Foz do Iguaçu
25	Projeto Broto Verde - Assis
26	Revita Engenharia S.A - Grupo Solví
27	Sabesb - Cia se Saneamento Básico
28	Sebrae Marília
29	Secretaria Municipal da Saúde de Assis
30	Secretaria Municipal do Meio Ambiente - Assis
31	Sociedade São Vicente de Paulo - Lar dos Velhos Assis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

32	Sollus - Mecanização Agrícola
33	SPAIPA Coca-Cola - Maringá / PR
34	Tereos - Amido & Adoçantes Brasil
35	UNESP Assis - Universidade Estadual Paulista
36	Unimar - Universidade de Marília
37	UNIP Assis - Universidade Paulista
38	Usina Água Bonita
39	Usina Itaipú - Foz do Iguaçu
40	Usina São Luiz

Instituições de Ensino Profissionalizante e de Nível Superior.

O município de Assis possui outras instituições que oferecem Cursos Profissionalizantes, Técnicos ou até mesmo de Graduação que implicam diretamente no poder de escolha do aluno. Instituições, como a FATEC e UNESP, são públicas e oferecem ao aluno o ingresso direto a um curso técnico ou de graduação. Outras instituições existentes no município são particulares, porém ofertam cursos presenciais e EaD, com valores acessíveis e flexibilidades, como a de horário, não praticados nas Etecs. Fatores como os apontados, implicam diretamente na hora do aluno escolher uma formação e, conseqüentemente, na procura pelas habilitações ofertadas pela Unidade.

Salas de aula equipadas

Todas as salas de aula estão equipadas com um computador para o docente, com acesso à internet, e um televisor de 65 polegadas. Além disso dois carrinhos de notebooks (com 20 notebooks cada) estão disponíveis para agendamento e uso do professor e alunos em sala de aula. O recuso tecnológico, facilitado por esses equipamentos, auxiliam os docentes no desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, que sejam ativas e inovadoras, contribuindo para um melhor ensino-aprendizado.

Sala Maker

Apesar de não acabada, a sala Maker, oferecerá aos alunos oportunidade de criação e melhoria no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

processo de ensino e aprendizagem. A aplicação das práticas por meio dos recursos tecnológicos da Sala Maker, possibilitará avaliar o melhor preparo do aluno para o mercado de trabalho, bem como o aprendizado para seguir a vida acadêmica. Indicadores como esse são de extrema importância para Unidade, uma vez que são capazes de aprimorar o desenvolvimento das metodologias ativas, principalmente nos componentes de projetos, e demonstrar a satisfação do que está sendo entregue para a comunidade. No mês de março de 2023 a Unidade recebeu os móveis e o restante do material destinados para a sala. Acreditamos que até o encerramento do primeiro semestre ela já esteja em funcionamento.

Espaço Físico Inadequado com Necessidade de Reforma

A Etec Pedro D'Arcádia Neto é uma escola de 72 anos, funciona em três turnos, atendendo cerca de 1200 alunos divididos entre 15 turmas de ensino médio e 16 turmas de ensino técnico.

A Unidade conta com 16 salas de aula, 5 laboratórios de informática, 2 laboratórios de química, 1 oficina mecânica, 1 laboratório de enfermagem, 1 biblioteca, 1 cozinha, 1 sala de coordenação, 1 secretaria, 1 sala dos professores, 1 supervisão, 2 banheiros para professores e 2 banheiros para alunos.

Já não é de hoje que há a necessidade de reforma para ampliação e construção do prédio escolar. O prédio é antigo e o atualmente o espaço pequeno para atender as demandas, bem como tem apresentado trincas, rachaduras, mofo, necessidade de pintura, problemas elétricos e necessidade de construir novos espaços (Ex: auditório). Com a reforma, a escola passaria a atender sua demanda, hoje, com folga e teria a oportunidade de crescimento com a implantação de novos cursos que atendam as demandas locais e regionais.

Recursos financeiros limitados

A garantia da qualidade da educação ofertada à comunidade está, quase sempre, atrelada à disponibilidade de recursos materiais, humanos e infraestrutura escolar adequadas. No caso das Instituições Educacionais públicas, como a Etec Pedro D'Arcádia Neto, esses recursos financeiros são provenientes de receitas vindas diretamente do estado e de receitas de órgãos auxiliares como a APM (Associação de Pais e Mestres). Diversos são os gastos com a instituição, como compra de materiais pedagógicos, materiais de laboratório, manutenção do prédio, manutenção de equipamentos dos laboratórios, contratos com fornecedores, pagamento de funcionários contratados pela APM, reformas, entre outros. Nem sempre os recursos advindos do Estados são capazes de suprir os gastos mensais, tendo sempre a unidade que recorrer à arrecadação da APM. Com relação a Associação de Pais e Mestres, na maioria das vezes, tem se mostrado pouco participativa, com arrecadações cada vez menores. De fato, a dificuldade está em se encontrar na comunidade escolar pessoas dispostas a assumir responsabilidades de forma voluntária, principalmente quando se trata de recursos financeiros.

Além da arrecadação voluntária da comunidade escolar, contamos com arrecadações da biblioteca, cantina e repasses de verbas do vestibulinho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Garantir a manutenção predial e as demandas das Habilitações ofertadas pela Unidade tem sido cada dia mais um desafio para Equipe Gestora.



Reparo e Manutenção de Equipamentos e Laboratórios

Possuímos um orçamento reduzido para garantir a manutenção de todos os equipamentos dos laboratórios da Unidade (informática, química, enfermagem e oficina mecânica), ocorrendo um revezamento ou partilha da verba investida para atender a todos. Algumas máquinas na oficina mecânica precisam de reparos e, por se tratar de manutenções realizadas por empresas especializadas e de alto custo, não é possível viabilizar pelo DMPP, tampouco pela arrecadação da APM. O não funcionamento do equipamento acarreta a limitação das aulas práticas destinadas ao curso de mecânica.

Problemas na rede elétrica

Por se tratar de um prédio antigo, a rede elétrica da Unidade apresenta problemas constantes, se tornando um risco para os equipamentos elétricos e limitando o seu uso. Quando utilizado vários equipamentos concomitantes ocorre sobrecarga desarmando os disjuntores de alguns pavilhões. Em 2022 a escola recebeu uma verba extra no DMPP (Despesa Miúda de Pronto Pagamento) para realizar reparos emergenciais na rede elétrica em um dos pavilhões que apresentavam mais problemas, porém ainda há a necessidade de revisar toda instalação elétrica da Unidade.



Abaixo são apresentadas as notas de materiais e prestação de serviços.

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE  ELETRICA FORTE MATERIAL ELETRICO LTDA RUA J.V. DA CUNHA E SILVA, 445 - CENTRO 19800-140 ASSIS - SP 18 3302-7777		DANFE DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRONICA 0-ENTRADA 1-SAÍDA 1 92.506 SÉRIE 0 FOLHA 1/1	 CHAVE DE ACESSO 3522 0301 7318 2800 0182 5500 0000 0925 0612 0235 7656 Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO 135220370816974 21/03/2022 15:56:55	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 189.074.161.117	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT.	CNPJ 01.731.828/0001-82	
DESTINATÁRIO			
NOME / RAZÃO SOCIAL CEETEPS E.T.E. PEDRO D ARCADIA NETO 01944		CNPJ 62.823.257/0095-80	DATA DA EMISSÃO 21/03/2022
ENDEREÇO R. SENHOR DO BONFIM, 1226		BAIRRO / DISTRITO VILA XAVIER	CEP 19800-000
MUNICÍPIO ASSIS	UF SP	FONE / FAX 18 3322-3941	INSCRIÇÃO ESTADUAL ISENTO
HORA DA SAÍDA			
FATURA / DUPLICATA			
0156547/001 21/03/2022 2.100,59			
CALCULO DO IMPOSTO			
BASE CÁLC ICMS 0,00	VALOR ICMS 0,00	BASE CÁLC ICMS ST 0,00	VALOR ICMS ST 0,00
TOTAL DOS PRODUTOS 2.100,59			
VALOR FRETE 0,00	VALOR SEGURO 0,00	VALOR DESCONTO 0,00	OUTRAS DESP 0,00
VALOR IPI 0,00	VALOR APROX TRIB 476,94	TOTAL DA NOTA 2.100,59	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NFS-e COMPOSTA POR 1 PÁGINA(S)

Página 1 de 1

		PM DE ASSIS SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e		Número da NFS-e 55 Código de Verificação de Autenticidade 51U0AYBKT Data e Hora de Emissão da NFS-e 29/03/2022 às 08:05:18 Chave de Acesso 4118096W1J0VBU1CHW5BTAJP4NDQ9Q7K
Informações Fiscais				
Exigibilidade do ISS Exigível	Número do Processo	Município de Incidência do ISS	Local da Prestação	
		ASSIS-SP	ASSIS - SP	
Número do RPS	Série do RPS	Tipo do RPS	Data do RPS	Competência
				29/03/2022
Optante Simples Nacional	Incentivo Fiscal	Regime Especial Tributação	Tipo ISS	
1 - Sim	2 - Não	Microempresário Individual (MEI)	00 - Sobre Faturamento	
PRESTADOR DE SERVIÇOS				
CPF/CNPJ	RG/Inscrição Estadual	Inscrição Municipal	Cadastro	Nome/Razão Social
23.356.766/0001-09		45632	000035165	JOAO ROBERTO RECCO
Logradouro	Complemento		Bairro	
RUA MISAEL CAMILO NOGUEIRA, 664			VILA SANTO ANTONIO	
CEP	Cidade	Telefone		E-mail
19814-900	ASSIS-SP			joaorock16@hotmail.com
TOMADOR DE SERVIÇOS				
CPF/CNPJ/Documento	RG/Inscrição Estadual	Inscrição Municipal	Nome/Razão Social	
62.823.257/0095-80			CEETESP- ETEC PEDRO D'ARCADIA NETO	
Logradouro	Complemento		Bairro	
SENHOR DO BONFIM, 1226			VILA XAVIER	
CEP/Cod. Postal	Cidade/País	Cod. IBGE	Telefone	E-mail
19802-130	ASSIS - SP	3504008	00 33215266	etecassis@hotmail.com
Discriminação dos Serviços				
Gtde.	Un. Medida	Descrição	Vir. Unitário	Total
1,00	UN	SERVIÇO DE MANUTENÇÃO DA REDE ELÉTRICA DA UNIDADE ESCOLAR – BLOCO 1 e BIBLIOTECA.	1.400,00	R\$ 1.400,00


Rede de dados - Internet

No ano de 2022 a Unidade recebeu uma verba da UIE (unidade de Infra Estrutura) para ampliação da cobertura de internet na unidade e instalação de câmeras de segurança, fazendo chegar rede Wi-fi em todas as salas e aumentando a segurança. A Etec Pedro D’Arcádia possui 5 laboratórios de informática com 20 computadores cada, 16 salas de aula com 1 computador de professor cada uma, 4 computadores na secretaria, 4 computadores na direção, 3 computadores na sala dos professores, 4 computadores na biblioteca, 7 computadores na supervisão, dois carrinhos com 27 notebooks cada um (sala maker) e computadores particulares dos professores. Com exceção dos laboratórios de informática, que são mantidos pela Rede Intragov, os demais computadores são mantidos por uma rede de 350 MB de empresa contratada pela APM da Unidade. A capacidade da rede não comporta as necessidades da Unidade e a APM não consegue assumir o compromisso do melhoramento ou a implementação de uma nova rede no momento. A precariedade na rede de dados limita os docentes na adoção de novas estratégias e metodologias para o desenvolvimento de suas aulas.

Abaixo segue a nota dos serviços.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NFS-e COMPOSTA POR 1 PÁGINA(S) Página 1 de 1

 PM DE ASSIS SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e			Número da NFS-e 181 Código de Verificação de Autenticidade: F8BWTW8T Data e Hora de Emissão da NFS-e 13/01/2022 às 22:40:50 Chave de Acesso 3308329FHBULN7UK54FHD4W0080PVTG Para certificação da autenticidade acesse http://nfs.e.spsa.sp.gov.br , menu consultas e informe os dados desta NFS-e.
Informações Fiscais			
Exigibilidade do ISS	Número do Processo	Município de Incidência do ISS	Local de Prestação
Exigível		ASSIS-SP	ASSIS - SP
Número do RPS	Série do RPS	Tipo do RPS	Data do RPS
			13/01/2022
Competência	Tipo ISS		
13/01/2022	1 - Sim		
Opção Simples Nacional	Incentivo Fiscal	Regime Especial Tributação	Tipo ISS
1 - Sim	2 - Não	Microempresário e Empresa de Pequeno Porte (ME EPP) 03 - Sobre Faturamento	

PRESTADOR DE SERVIÇOS					
CPF/CNPJ	RG/Inscrição Estadual	Inscrição Municipal	Cadastro	Nome/Razão Social	
24.051.638/0001-10		49673	000126072	DYONATHAN PEDROSO DA LUZ	
Logradouro			Complemento	Bairro	
AV WALTER ANTONIO FONTANA, 361				VILA CLAUDIA	
CEP	Cidade	Telefone		E-mail	
19815-340	ASSIS-SP				

TOMADOR DE SERVIÇOS					
CPF/CNPJ/Documento	RG/Inscrição Estadual	Inscrição Municipal	Nome/Razão Social		
62.823.257/0001-09			Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza		
Logradouro			Complemento	Bairro	
Rua dos Andradas, 140				Santa Efigênia	
CEP/Cod Postal	Cidade/PAIS	Cod. IBGE	Telefone	E-mail	
01208-000	SAO PAULO - SP	3550308	18 33215266	etecassis@hotmail.com	

Discriminação dos Serviços					
Qtde.	Un. Medida	Descrição	Vir. Unitário	Total	
1,00	UN	SERVIÇOS DE ENGENHARIA PARA REFORMA, ADEQUAÇÃO, MODERNIZAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DE LÓGICA E MONITORAMENTO. CONFORME - PROCESSO N.º SP21.00861- EMPENHO 2021NE01022 FORNECIMENTO DE MATERIAS (67% DO VALOR) E MÃO DE OBRA (33% DO VALOR DO CONTRATO)	31.450,00	R\$ 31.450,00	

Vigilância e segurança patrimonial

Atualmente a Unidade atende alunos nos três turnos (manhã, tarde e noite) e possui duas entradas, uma de professores e funcionários e outra de alunos. Por meio de terceirização somos contemplados com 4 vigilantes patrimonial, sendo dois para o dia e dois para a noite. Das 06h às 18h contamos com dois concomitantes, um para cada portão. Após esse horário contamos apenas com um vigilante, deixando um dos portões descoberto. O essencial, para suprir a necessidade da Unidade, seria manter dois vigilantes nos três turnos para garantir uma melhor segurança para alunos e professores, podendo assim controlar as duas entradas.

Limpeza e conservação do prédio

A Etec Pedro D’Arcádia Neto atende uma demanda de aproximadamente 1200 alunos entre os três turnos e, hoje, na Unidade, temos a defasagem de funcionários da limpeza (terceirizada). Temos 16 salas de aula, 5 laboratórios de informática, 1 oficina mecânica, 2 laboratórios de química, 1 biblioteca, sala dos professores, secretaria, direção, coordenação, supervisão, pátios, corredores, 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

banheiros de alunos (que atende 700 alunos de manhã e 500 a noite), 2 banheiros de professores (que atende no mínimo 50 pessoas entre manhã e tarde). Para atender a demanda possuímos 3 funcionárias, terceirizadas, para garantir a limpeza (1 de manhã e duas à tarde) e para manter tudo organizado e limpo, mesmo com a ajuda dos professores e alunos, está sendo cada dia mais difícil. Constantemente as aulas são interrompidas para que os alunos e professores auxiliem na organização e limpeza. A falta desses funcionários já está afetando o pedagógico da Unidade, com reclamações de professores, pais e mais ainda de alunos que nem sempre encontram tudo limpo. Temos plena consciência que está humanamente impossível para que três funcionárias cumpram com todos esses afazeres, e ainda mais partindo de um descontentamento pela empresa parceira nem sempre honrar com o pagamento dos vencimentos desses funcionários em dia. Precisamos urgentemente que o número de funcionários para promoção da limpeza e organização da escola seja revisto.

Por se tratar de um contrato terceirizado, ao qual não temos controle, o problema apontado pode trazer impactos negativos na organização da instituição.

Organização Escolar e Gestão Democrática

Observa-se na Equipe da Etec Pedro D’Arcádia Neto a satisfação em pertencerem a essa Unidade e, para alcançar tal feito, a Equipe Gestora procura exercer uma gestão democrática, baseada sempre na participação da comunidade escolar em decisões que envolvam a escola, tornando-a mais participativa e igualitária. Com relação aos professores, esses possuem papéis indispensáveis no âmbito escolar como sujeitos transformadores. Por esse reconhecimento, procura-se sempre atendê-los em suas necessidades, subsidiando-os com os materiais necessários para suas práticas pedagógicas e, sempre que possível, nas suas necessidades profissionais, como o horário. A elaboração do horário é realizada antes do início do período letivo e as disponibilidades dos professores (dia e horário) para lecionarem as aulas sob sua responsabilidade são, quase sempre, atendidas em sua totalidade. Com relação aos demais funcionários e colaboradores constantemente eles são consultados para ajudar com uma visão dos diferentes espaços da Escola, contribuindo para uma reorganização das atividades rotineiras, caso seja necessário. Assim como os colaboradores (professores e funcionários), os alunos e toda a comunidade escolar (famílias e comunidade) possuem sempre o direito de voz e estão sempre envolvidos no processo de escolarização, envolvendo-os na participação de tomadas de decisões e desenvolvimento de projetos.

Práticas pedagógicas e educação para cidadania

Os alunos da Unidade, dentro da prática docente, são sempre incentivados a realizarem atividades, até mesmo extraclasse, que proporcionem sua formação integral. Algumas dessas atividades são:

- Desenvolvimento / participação de projetos;
- Criação de grupos de estudos;
- Participação em olimpíadas;
- Eventos sociais que incentivem a busca por soluções para as situações de desigualdades e de injustiças;
- Eventos que promovam a construção de uma educação democrática;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Os indicadores são levantados pelas devolutivas dos alunos que sempre retornam com algo positivo.

Abaixo segue algumas das atividades realizadas no ano de 2022

Visita à Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Assis



Arrecadação de alimentos e distribuição nas instituições carentes



Participação em Olimpíadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Listagem de Colaboradores: (1)

Código	Nome	Função	CargaHorária	Sexo
52967	Patricia Cavani Martins De Mello etecassis@hotmail.com	Professora Representante		F

Listagem de Alunos: (12)

Cod.	Nome	Sexo	Série	Nascimento	Nivel	Astro nomia	Astro nautica	Final
716378	Antonio Carlos Cimardi Fonseca	M	4		4	2	2	4
716385	Edivaldo Lujário	M	4		4	1	1	2
716380	Guilherme Cavalcanti Rocha	M	4		4	2	2	4
716377	Ian Colin Taddei Ramos	M	4		4	4	2	6
716383	Kaiky Adriano Vieira da Silva	M	4		4	2	1	3
716379	Lanna Alexia Gonçalves Freire	F	4		4	2	2	4
716375	Leopoldo dahlem Bohn	M	4		4	5	1	6
716376	Lidia dornelas Reis	F	4		4	4	2	6
716374	Luis Felipe Spessoto Medalha: Bronze	M	4		4	5	2	7
716382	Matheus Silva dos Santos matheussdosantos050@gmail.com	M	4	08/08/2006	4	1	2	3
716381	Nefi Campos	M	4		4	2	2	4
716384	Ygor Faustino ygor.faustino15@gmail.com	M	4	12/11/2006	4	2	1	3

Projetos Interdisciplinares

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Análise SWOT

Forças

SARESP - Média de proficiência dos alunos em Língua Portuguesa - 2022

Como ferramenta para acompanhamento dos avanços da educação básica paulista, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo recolhe das instituições de ensino informações para orientar novas políticas e garantir constata melhorias na qualidade do ensino. No SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) os alunos da 3ª Série do Ensino Médio da nossa Instituição têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da natureza e redação. Os resultados também são utilizados para compor o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IdeSP). No ano de 2022, a Etec Pedro D'Arcádia Neto tinha como meta para Língua Portuguesa o índice de 300 e atingiu e superou a meta com o índice de 313,6.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>Aprovados em Universidades Estaduais / Federais - 2023 Aprovações em vestibulares, principalmente em Instituições Públicas (Estaduais e Federais), traz excelentes benefícios para a Unidade. O aluno que ingressa em universidades carrega junto de si o nome da Instituição de Ensino que se formou no Ensino Médio, valorizando-a como uma referência e dando visibilidade à comunidade.</p>	<p>Recursos financeiros limitados A garantia da qualidade da educação ofertada à comunidade está, quase sempre, atrelada à disponibilidade de recursos materiais, humanos e infraestrutura escolar adequadas. No caso das Instituições Educacionais públicas, como a Etec Pedro D’Arcádia Neto, esses recursos financeiros são provenientes de receitas vindas diretamente do estado e de receitas de órgãos auxiliares como a APM (Associação de Pais e Mestres). Diversos são os gastos com a instituição, como compra de materiais pedagógicos, materiais de laboratório, manutenção do prédio, manutenção de equipamentos dos laboratórios, contratos com fornecedores, pagamento de funcionários contratados pela APM, reformas, entre outros. Nem sempre os recursos advindos do Estados são capazes de suprir os gastos mensais, tendo sempre a unidade que recorrer à arrecadação da APM. Com relação a Associação de Pais e Mestres, na maioria das vezes, tem se mostrado pouco participativa, com arrecadações cada vez menores. De fato, a dificuldade está em se encontrar na comunidade escolar pessoas dispostas a assumir responsabilidades de forma voluntária, principalmente quando se trata de recursos financeiros.</p>
<p>Sala Maker Apesar de não acabada, a sala Maker, oferecerá aos alunos oportunidade de criação e melhoria no processo de ensino e aprendizagem. A aplicação das práticas por meio dos recursos tecnológicos da Sala Maker, possibilitará avaliar o melhor preparo do aluno para o mercado de trabalho, bem como o aprendizado para seguir a vida acadêmica. Indicadores como esse são de extrema importância para Unidade, uma vez que são capazes de aprimorar o desenvolvimento das metodologias ativas, principalmente nos componentes de projetos, e demonstrar a satisfação do que está sendo entregue para a comunidade. No mês de março de 2023 a Unidade recebeu os móveis e o restante do material destinados para a sala. Acreditamos que até o encerramento do primeiro semestre ela já esteja em funcionamento.</p>	
<p>Salas de aula equipadas Todas as salas de aula estão equipadas com um computador para o docente, com acesso à internet, e um televisor de 65 polegadas. Além disso dois carrinhos de notebooks (com 20 notebooks cada) estão disponíveis para agendamento e uso do professor e alunos em sala de aula. O recuso tecnológico, facilitado por esses equipamentos, auxiliam os docentes no desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, que sejam ativas e inovadoras, contribuindo para um melhor ensino-aprendizado.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>Gestão de parcerias A Etec Pedro D’Arcádia Neto busca sempre se unir à comunidade, empresas privadas e públicas, ONGs e Universidades para firmar parcerias e auxiliar a escola na missão de ensinar. A ponte direta com essas instituições possibilita aos alunos a realização de visitas técnicas, aprimoramento dos conhecimentos, financiamentos para projetos, além de colocá-los mais próximos do mercado de trabalho por meio dos estágios. A Etec Pedro D’Arcádia se preocupa em manter parcerias com instituições de diferentes segmentos, garantindo que todas as habilitações ofertadas pela Unidade sejam atendidas.</p>	<p>SARESP - Média de proficiência dos alunos em Matemática - 2022 Como ferramenta para acompanhamento dos avanços da educação básica paulista, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo recolhe das instituições de ensino informações para orientar novas políticas e garantir constatare melhoria na qualidade do ensino. No SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) os alunos da 3ª Série do Ensino Médio da nossa Instituição têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da natureza e redação. Os resultados também são utilizados para compor o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp). No ano de 2022, a Etec Pedro D’Arcádia Neto tinha como meta para Matemática o índice de 350 e atingiu o índice de 318,6. Apesar de não atingirmos a própria meta, a Unidade ficou acima da Rede Estadual, Diretoria de Ensino e Escolas do Centro Paula Souza.</p>
<p>Organização Escolar e Gestão Democrática Observa-se na Equipe da Etec Pedro D’Arcádia Neto a satisfação em pertencerem a essa Unidade e, para alcançar tal feito, a Equipe Gestora procura exercer uma gestão democrática, baseada sempre na participação da comunidade escolar em decisões que envolvam a escola, tornando-a mais participativa e igualitária. Com relação aos professores, esses possuem papéis indispensáveis no âmbito escolar como sujeitos transformadores. Por esse reconhecimento, procura-se sempre atendê-los em suas necessidades, subsidiando-os com os materiais necessários para suas práticas pedagógicas e, sempre que possível, nas suas necessidades profissionais, como o horário. A elaboração do horário é realizada antes do início do período letivo a as disponibilidades dos professores (dia e horário) para lecionarem as aulas sob sua responsabilidade são, quase sempre, atendidas em sua totalidade. Com relação aos demais funcionários e colaboradores constantemente eles são consultados para ajudar com uma visão dos diferentes espaços da Escola, contribuindo para uma reorganização das atividades rotineiras, caso seja necessário. Assim como os colaboradores (professores e funcionários), os alunos e toda a comunidade escolar (famílias e comunidade) possuem sempre o direito de voz e estão sempre envolvidos no processo de escolarização, envolvendo-os na participação de tomadas de decisões e desenvolvimento de projetos.</p>	<p>SARESP - Média de proficiência dos alunos em Ciências da Natureza - 2022 Como ferramenta para acompanhamento dos avanços da educação básica paulista, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo recolhe das instituições de ensino informações para orientar novas políticas e garantir constatare melhoria na qualidade do ensino. No SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) os alunos da 3ª Série do Ensino Médio da nossa Instituição têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da natureza e redação. Os resultados também são utilizados para compor o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp). No ano de 2022, a Etec Pedro D’Arcádia Neto tinha como meta para Ciências da Natureza o índice 350 e atingiu o índice de 325,2. A unidade ficou acima da Rede Estadual, Diretoria de Ensino e abaixo das Escolas do Centro Paula Souza.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>Práticas pedagógicas e educação para cidadania</p> <p>Os alunos da Unidade, dentro da prática docente, são sempre incentivados a realizarem atividades, até mesmo extraclasse, que proporcionem sua formação integral. Algumas dessas atividades são:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento / participação de projetos;- Criação de grupos de estudos;- Participação em olimpíadas;- Eventos sociais que incentivem a busca por soluções para as situações de desigualdades e de injustiças;- Eventos que promovam a construção de uma educação democrática; <p>Os indicadores são levantados pelas devolutivas dos alunos que sempre retornam com algo positivo.</p>	<p>Taxa Concluinte / Perda Escolar</p> <p>A evasão nos cursos modulares é um dos fatores que mais preocupam as Etecs e observa-se que isso pode se dá por um conjunto de fatores que definem as atitudes e motivação dos discentes, tais como: coincidência com o horário de trabalho, ausência de relação entre o currículo e as expectativas, falta de conhecimento base, falta de estrutura do curso, custeio de transporte, cuidados com a família, mudança de cidade, dificuldade em conciliar horário de estudo com o trabalho, necessidade de trabalhar, entre outras. A partir das justificativas apontadas pelos alunos desistentes é possível realizar uma avaliação sobre as principais causas que levam a sua desistência em um determinado curso.</p> <p>Acompanhando os valores de perda dentro de cada módulo/curso e o valor total registrado por curso no ano de 2022, observa-se que, com exceção dos técnicos em Açúcar e Álcool e Enfermagem, as demais habilitações apresentaram uma melhora nos índices, quando relacionado o total de perdas dentro do semestre para tal habilitação. Porém quando levamos em consideração as perdas acumuladas das turmas de último módulo, esses valores se tornam preocupantes. Para os cursos que apresentaram último módulo nos dois semestres avaliados, observa-se, com exceção do Técnico em Administração, uma pequena melhora. Contudo os valores das perdas acumuladas em todas as habilitações são expressivos.</p> <p>No ano de 2023, com a busca ativa dos alunos evadidos, com o acerto das pendências de alunos de estágios do Técnico em Enfermagem e o acompanhamento sistemático de todas as turmas, acreditamos que esses resultados melhorem.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fraquezas

Reparo e Manutenção de Equipamentos e Laboratórios

Possuímos um orçamento reduzido para garantir a manutenção de todos os equipamentos dos laboratórios da Unidade (informática, química, enfermagem e oficina mecânica), ocorrendo um revezamento ou partilha da verba investida para atender a todos. Algumas máquinas na oficina mecânica precisam de reparos e, por se tratar de manutenções realizadas por empresas especializadas e de alto custo, não é possível viabilizar pelo DMPP, tampouco pela arrecadação da APM. O não funcionamento do equipamento acarreta a limitação das aulas práticas destinadas ao curso de mecânica.

Problemas na rede elétrica

Por se tratar de um prédio antigo, a rede elétrica da Unidade apresenta problemas constantes, se tornando um risco para os equipamentos elétricos e limitando o seu uso. Quando utilizado vários equipamentos concomitantes ocorre sobrecarga desarmando os disjuntores de alguns pavilhões. Em 2022 a escola recebeu uma verba extra no DMPP (Despesa Miúda de Pronto Pagamento) para realizar reparos emergenciais na rede elétrica em um dos pavilhões que apresentavam mais problemas, porém ainda há a necessidade de revisar toda instalação elétrica da Unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fraquezas

Rede de dados - Internet

No ano de 2022 a Unidade recebeu uma verba da UIE (unidade de Infra Estrutura) para ampliação da cobertura de internet na unidade e instalação de câmeras de segurança, fazendo chegar rede Wi-fi em todas as salas e aumentando a segurança. A Etec Pedro D’Arcádia possui 5 laboratórios de informática com 20 computadores cada, 16 salas de aula com 1 computador de professor cada uma, 4 computadores na secretaria, 4 computadores na direção, 3 computadores na sala dos professores, 4 computadores na biblioteca, 7 computadores na supervisão, dois carrinhos com 27 notebooks cada um (sala maker) e computadores particulares dos professores. Com exceção dos laboratórios de informática, que são mantidos pela Rede Intragov, os demais computadores são mantidos por uma rede de 350 MB de empresa contratada pela APM da Unidade. A capacidade da rede não comporta as necessidades da Unidade e a APM não consegue assumir o compromisso do melhoramento ou a implementação de uma nova rede no momento. A precariedade na rede de dados limita os docentes na adoção de novas estratégias e metodologias para o desenvolvimento de suas aulas.

Vigilância e segurança patrimonial

Atualmente a Unidade atende alunos nos três turnos (manhã, tarde e noite) e possui duas entradas, uma de professores e funcionários e outra de alunos. Por meio de terceirização somos contemplados com 4 vigilantes patrimonial, sendo dois para o dia e dois para a noite. Das 06h às 18h contamos com dois concomitantes, um para cada portão. Após esse horário contamos apenas com um vigilante, deixando um dos portões descoberto. O essencial seria manter dois vigilantes nos três turnos para garantir uma melhor segurança para alunos e professores, podendo assim controlar as duas entradas da Unidade. Por se tratar de um contrato terceirizado, ao qual não temos controle (fator externo) e que podem repercutir negativamente na organização da instituição, consideramos o indicador uma ameaça.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fraquezas

Limpeza e conservação do prédio

A Etec Pedro D’Arcádia Neto atende uma demanda de aproximadamente 1200 alunos entre os três turnos e, hoje, na Unidade, temos a defasagem de funcionários da limpeza (terceirizada). Temos 16 salas de aula, 5 laboratórios de informática, 1 oficina mecânica, 2 laboratórios de química, 1 biblioteca, sala dos professores, secretaria, direção, coordenação, supervisão, pátios, corredores, 2 banheiros de alunos (que atende 700 alunos de manhã e 500 a noite), 2 banheiros de professores (que atende no mínimo 50 pessoas entre manhã e tarde). Para atender a demanda possuímos 3 funcionárias, terceirizadas, para garantir a limpeza (1 de manhã e duas à tarde) e para manter tudo organizado e limpo, mesmo com a ajuda dos professores e alunos, está sendo cada dia mais difícil. Constantemente as aulas são interrompidas para que os alunos e professores auxiliem na organização e limpeza. A falta desses funcionários já está afetando o pedagógico da Unidade, com reclamações de professores, pais e mais ainda de alunos que nem sempre encontram tudo limpo. Temos plena consciência que está humanamente impossível para que três funcionárias cumpram com todos esses afazeres, e ainda mais partindo de um descontentamento pela empresa parceira nem sempre honrar com o pagamento dos vencimentos desses funcionários em dia. Necessitamos urgentemente que o número de funcionários para promoção da limpeza e organização da escola seja revisto.

Por se tratar de um contrato terceirizado, ao qual não temos controle, o problema apontado pode trazer impactos negativos na organização da instituição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fraquezas

**Espaço Físico Inadequado com
Necessidade de Reforma**

A Etec Pedro D'Arcádia Neto é uma escola de 72 anos, funciona em três turnos, atendendo cerca de 1200 alunos divididos entre 15 turmas de ensino médio e 16 turmas de ensino técnico.

A Unidade conta com 16 salas de aula, 5 laboratórios de informática, 2 laboratórios de química, 1 oficina mecânica, 1 laboratório de enfermagem, 1 biblioteca, 1 cozinha, 1 sala de coordenação, 1 secretaria, 1 sala dos professores, 1 supervisão, 2 banheiros para professores e 2 banheiros para alunos.

Já não é de hoje que há a necessidade de reforma para ampliação e construção do prédio escolar. O prédio é antigo e o atualmente o espaço pequeno para atender as demandas, bem como tem apresentado trincas, rachaduras, mofo, necessidade de pintura, problemas elétricos e necessidade de construir novos espaços (Ex: auditório). Com a reforma, a escola passaria a atender sua demanda, hoje, com folga e teria a oportunidade de crescimento com a implantação de novos cursos que atendam as demandas locais e regionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p>Situação Econômica do País Apesar das turbulências políticas pelas quais o país vem passando, devido a posse de um novo governo, a expectativa é de que haja pelo menos uma estabilidade econômica e que o cenário preocupante de uma alta inflação e um alto índice de desemprego possa ser amenizado. Esses fatores impactam direto nos nossos alunos ou potenciais alunos, uma vez que a falta de emprego fixo ou a necessidade da complementação de renda por meio de "bicos" são um dos maiores motivos que os levam ao abandono dos estudos. Em 2022, o levantamento realizado pelo CAGED para o município de Assis apontou um total de 11758 admissões e 10941 desligamentos, representando uma porcentagem de 51,8% e 48,2%, respectivamente. Já para o ano de 2023, nos três primeiros meses, os dados apontados são de 3226 admissões e 2926 desligamentos, representando uma porcentagem de 52,44% e 47,56%, respectivamente. Quando comparados o mês de março de 2022 com saldo de 38 (1022 admissões e 984 demissões) e o mês de março de 2023 com saldo de 78 (1128 admissões e 1050 demissões), observamos um crescimento, já no terceiro mês do ano de 105,26% no saldo. Uma vez esse quadro estabilizado, com valores crescentes, acreditamos que os impactos sejam positivos.</p>	<p>Arranjo socioeconômico do município e perfil dos discentes (Curso Técnico) Diversos são os problemas sociais existentes na sociedade e, cada dia mais, esses problemas têm adentrado o contexto escolar. Um dos problemas que mais enfrentamos na Etec Pedro D’Arcádia é a vulnerabilidade social dos alunos dos cursos técnicos, no período noturno. Devido as demandas particulares e a necessidade de trabalharem para compor a renda familiar e tentar reverter esse quadro, esses discentes acabam apresentando dificuldade em acompanhar a dinâmica da escola, dificuldade de aprendizagem decorrente das faltas, se tornando fortes candidatos para o abandono escolar. No ano de 2022, observa-se que um número significativo de desistências apresentam como justificativas problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte etc.) Sempre que detectados discentes propensos à desistência, professores e coordenadores tentam intervir para entender e dar o suporte ao discente dentro dos recursos disponibilizados pela instituição (campanhas, estágios remunerados, entre outros), porém, na maioria das vezes, a devolutiva que temos dos discentes é a necessidade do trabalho, ou a realização de “bicos” para complementação da renda familiar.</p>
	<p>Instituições de Ensino Profissionalizante e de Nível Superior. O município de Assis possui outras instituições que oferecem Cursos Profissionalizantes, Técnicos ou até mesmo de Graduação que implicam diretamente no poder de escolha do aluno. Instituições, como a FATEC e UNESP, são públicas e oferecem ao aluno o ingresso direto a um curso técnico ou de graduação. Outras instituições existentes no município são particulares, porém ofertam cursos presenciais e EaD, com valores acessíveis e flexibilidades, como a de horário, não praticados nas Etecs. Fatores como os apontados, implicam diretamente na hora do aluno escolher uma formação e, conseqüentemente, na procura pelas habilitações ofertadas pela Unidade.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

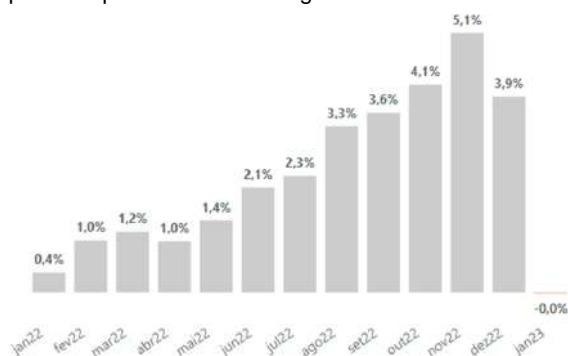
Oportunidades

Crescimento regional

A ETEC Pedro D’Arcádia Neto está localizada no município de Assis/SP, região de Marília, e possui, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), 95.144 habitantes (2010), sendo que a população estimada, por essa mesma instituição, para o ano de 2022 era de 105.768 habitantes. O desenvolvimento regional e com ele os investimentos de empreendedores, aponta para a Unidade a possibilidade de uma nova demanda, buscando formação qualificada para inserção no mercado local e regional.

O gráfico abaixo ilustra dados levantados pela Fundação SEADE (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados) com relação a variação acumulada no ano da movimentação dos empregos formais, no município de Assis, registrado pelas empresas no Novo Caged do Ministério da Economia. A ETEC Pedro D’Arcádia Neto está localizada no município de Assis/SP, região de Marília, e possui, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), 95.144 habitantes (2010), sendo que a população estimada, por essa mesma instituição, para o ano de 2022 era de 105.768 habitantes. O desenvolvimento regional e com ele os investimentos de empreendedores, aponta para a Unidade a possibilidade de uma nova demanda, buscando formação qualificada para inserção no mercado local e regional.

O gráfico abaixo ilustra dados levantados pela Fundação SEADE (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados) com relação a variação acumulada no ano da movimentação dos empregos formais, no município de Assis, registrado pelas empresas no Novo Caged do Ministério da Economia.



Analisando o gráfico, observa-se saldos positivos e crescentes desde janeiro de 2022. Apesar de janeiro de 2023 ter apresentado uma queda quando comparado com o mês anterior, quando esse mês é comparado com o mesmo mês do ano anterior, observa-se que os valores são crescentes e significativos.

Dados como esses apontam indicam o potencial que o município vêm demonstrando e ao mesmo tempo apontam oportunidades de novas parcerias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades

Indicador de demanda (Ensino Técnico) - População

A ETEC Pedro D’Arcádia Neto está localizada no município de Assis/SP, região de Marília, e possui, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), 95.144 habitantes (2010), sendo que a população estimada, por essa mesma instituição, para o ano de 2022 era de 105.768 habitantes. Ao analisar a faixa etária dos discentes das Habilitações Técnicas com a distribuição da faixa etária da população do município de Assis, observamos um grande potencial nas classes alvo do vestibulinho.

Prioridades

Melhorar a organização dos serviços de apoio, vigilância e limpeza, para atender a demanda

A Unidade atende uma demanda de aproximadamente 1200 alunos entre os três turnos e observa-se ainda, nas características regionais, indicadores de demanda que asseguram esse cenário futuramente. Hoje a Unidade encontra-se defasada com relação ao número de funcionários de apoio, vigilância e limpeza. Contamos com 4 vigilantes patrimonial, sendo dois para o dia e dois para noite. Das 6h às 18h são dois concomitantes e após esse horário contamos apenas com um vigilante. Com relação à limpeza, contamos com 3 funcionárias, 1 de manhã e duas à tarde, trabalhando 6 horas por dia. A falta desses funcionários, em número condizente, para atender a demanda da Unidade vêm causando alguns transtornos, como o apontamento de pais e alunos quanto à segurança e limpeza. Por se tratar de prestadores terceirizados, cabe a Unidade a solicitação, junto ao Centro Paula Souza, de um recálculo do número de funcionários para melhor atender a demanda. Enquanto isso, mudanças corriqueiras são realizadas nas atividades diárias e nos horários para tentar, de forma assertiva, minimizar os problemas causados por essa defasagem.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição

Algumas fraquezas identificadas na Unidade necessitam de um olhar atento por se tratar de valores quase que impossíveis de serem levantados por recursos próprios. A Oficina Mecânica possui dois equipamentos com necessidades de reposição de peças e manutenção (Máquina Universal de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ensaio e Torno PC Turne 55). Além das dificuldades com o frete, por se tratar de equipamentos de grandes dimensões, somente empresas específicas prestam essa assessoria, tornando dificultoso o levantamento de três orçamentos. Já foi solicitado ao CPS atenção para manutenção dos equipamentos e o procedimento indicado é um tanto burocrático e possui períodos específicos para sua realização.

Com relação às instalações elétricas, vai de encontro às necessidades apontadas quanto à reforma da unidade. Por se tratar de uma Instituição antiga, todo cabeamento é antigo e não comporta ao número de equipamentos ligados à rede, gerando quedas nos disjuntores quando estão a maioria em operação (ar condicionado, equipamentos de laboratório, entre outros). Alguns reparos, pontuais, já foram realizados, porém nada que venha a resolver o problema por definitivo.

Para a rede de dados (Internet) utilizada pela Instituição o que encontramos é a incompatibilidade entre a capacidade e o número de máquinas conectadas ao mesmo tempo. Uma nova reestruturação na rede foi realizada, porém a capacidade não permite que a conexão seja satisfatória para o número de máquinas concomitante.

Para os dois primeiros itens, reparo de equipamentos da Oficina Mecânica e problemas na rede elétrica, continua-se a insistência junto ao CPS para solução dos problemas e garantir o bom desenvolvimento das atividades escolares sem prejuízos aos discentes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Melhorar os indicadores de taxa concluinte

A evasão escolar é um problema constante dentro das Unidades do Centro Paula Souza e sua existência pode ser dada por fatores internos, como falhas da instituição ou não reconhecimento do aluno com a habilitação escolhida, ou externos, como dificuldades financeiras e o ingresso em outras Instituições de Ensino.

Problemas como a vulnerabilidade socioeconômica e a necessidade da busca pelo trabalho, mesmo que em horários concomitantes ao de estudo são bem corriqueiros. Outro fator, também preocupante, é a constante concorrência com outras Instituições de Ensino de Nível Técnico que apresentam propostas mais flexíveis de horários ou Instituições de Nível Superior que apresentam propostas de valores acessíveis aos nossos discentes ou até mesmo gratuito. Para melhorar tais índices de evasão escolar procura-se manter uma comunicação bem estruturada com os discentes, escutando-os e orientando-os sempre que necessário, na busca por uma solução sem que esse tenha que abrir mão dos estudos. A tarefa de melhoria desses índices exige um acompanhamento sistemático, sendo necessário muitas vezes ações direcionadas para busca ativa dos discentes propensos à desistência, seja por motivos particulares ou pela existência de concorrência.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição

A Etec Pedro D’Arcádia Neto é uma Instituição de Ensino reconhecida local e regionalmente, porém isso não a isenta da concorrência quando se diz respeito à captação e retenção de alunos nos cursos ofertados. Dessa forma, disseminar o trabalho realizado dentro da instituição e o que ela proporciona ao aluno é uma das maneiras de ampliar sua visibilidade e despertar o interesse em seu público-alvo. Bons índices, aprovações, gestão democrática, salas de aulas equipadas, organização, práticas pedagógicas, todos esses fatores são fundamentais para o aluno quando ele busca uma instituição de ensino ou até mesmo para ele se mantenha nela. Estabelecer e afirmar sua postura perante os demais concorrentes é imprescindível para Instituição, por isso ações que visam levar seu nome além dos seus muros colhem sempre bons resultados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Ameaças -

Promover ações que contribuam no desempenho dos discentes

No ano de 2022 a Etec Pedro D’Arcádia Neto apresentou nos Resultados do Saresp, proficiência em matemática, índice que supera a média da Rede Estadual, da Diretoria de Ensino e das Escolas do CPS. Para proficiência em Ciências da Natureza também apresentou índice superior ao da Rede Estadual e Diretoria de Ensino, ficando abaixo apenas das Escolas do CPS. Apesar dos índices serem satisfatórios, quando comparados com a meta da Unidade eles se tornam preocupantes. Em Matemática tínhamos como meta o índice de 350, atingindo apenas 319 e em Ciências da natureza tínhamos como meta o índice de 350 atingindo apenas 325. Chegamos a um patamar em que, cada vez mais, está difícil atingirmos os índices estipulados. Para auxiliar no desenvolvimento de práticas pedagógicas que contribuam para melhoria e manutenção desses índices (SARESP), acreditamos que os recursos pedagógicos disponibilizados pela Unidade e as parcerias com Instituições Educacionais ou de demais segmentos sejam um ponto de partida. Por meio das ferramentas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pedagógicas disponibilizadas pela Unidade é possível que os docentes desenvolvam práticas inovadoras que sejam capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes ou aprimorar seus conhecimentos. A partir das parcerias com Instituições de Ensino ou demais seguimentos é possível criar ações que auxiliem nesse processo, como grupos de estudos ou projetos que visem o aprimoramento do conhecimento, realização de visitas técnicas ou atividades externas que vão de encontro com a proposta de de cada habilitação. Além disso, com o crescimento regional enxergamos novas oportunidades de parcerias que venham somar com a Instituição na formação dos nossos alunos e, conseqüentemente, refletir em nossos índices.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Objetivos

Ampliar os parceiros da Unidade buscando o desenvolvimento de metodologias pedagógicas estratégicas capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes e direcionar os estudos em busca de um bom desempenho.

Prioridades relacionadas

- Promover ações que contribuam no desempenho dos discentes

Metas relacionadas

- Capacitar, no mínimo, 90% dos docentes em metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas durante o ano letivo de 2023.
- Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2023.

Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.

Prioridades relacionadas

- Melhorar os indicadores de taxa concluinte

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas relacionadas

- Reduzir e/ou manter em 15% os índices de evasão
- Reduzir e/ou manter em 5% o índice de Progressão Parcial
- Reduzir e/ou manter em 3% os índices de retenção.
- Promover a capacitação e treinamento, no mínimo de 80%, dos funcionários no ano de 2023

Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.

Prioridades relacionadas

- Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição
- Melhorar a organização dos serviços de apoio, vigilância e limpeza, para atender a demanda

Metas relacionadas

- Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
- Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.

Prioridades relacionadas

- Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição

Metas relacionadas

- Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Metas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Capacitar, no mínimo, 90% dos docentes em metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas durante o ano letivo de 2023.

Duração prevista de 1 ano

A capacitação docente é um processo contínuo de desenvolvimento profissional e envolve o estudo de diversas e variadas competências, em busca de constantes atualizações da aquisição de conhecimentos didáticos-pedagógicos. A realização de atividades ou capacitações educacionais para o desenvolvimento de competências nos docentes, voltadas para a aplicação de metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas é, para escola, uma estratégia importante para aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.

Objetivo relacionado: Ampliar os parceiros da Unidade buscando o desenvolvimento de metodologias pedagógicas estratégicas capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes e direcionar os estudos em busca de um bom desempenho.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Capacitação Docente**

Nos meses de fevereiro e março, em reuniões de planejamento, são levantadas as necessidades de capacitações para melhor atender o corpo docente. Ao longo do ano a formação docente é sempre estimulada como um processo contínuo de desenvolvimento profissional em busca da atualização sobre as inovações que surgem. Em reuniões didático-pedagógicas procura-se, sempre que possível, trabalhar junto aos professores o desenvolvimento de estratégias educacionais de metodologia ativa capazes de promover o aprendizado do aluno de forma significativa.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Pedro D' Arcádia Neto

Início: 01/02/2023

Final: 23/07/2023

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estágios e os cursos na modalidade on-line quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 2 HAEs semanais

- **Projeto nº 203/2023**
Coordenação de curso

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento dos cursos ensino médio - itinerário formativo de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - atuando como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais, trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento das bases tecnológicas previstas nos planos de curso; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, hora aula e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

- **Projeto nº 274/2023**
Coordenação de Enfermagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D'Arcádia Neto para o ano de 2023. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Assim, espera-se cumprir todas as aulas e atividades propostas nesse projeto para que o aluno tenha uma formação plena e de qualidade, a fim de obter subsídios para atuar com excelência na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade.

O Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto é tradicional na cidade de Assis e região, há mais de 20 anos formando profissionais com excelência e qualidade para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

O curso tem duração de 2 anos, sendo organizado em: **1º Módulo** -sem certificação técnica; **2º Módulo** - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem; **3º Módulo** - Sem certificação técnica; **4º Módulo** - Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem.

A demanda por profissionais capacitados na área enfermagem tem se mostrado crescente, e essa formação profissional permite atuação diversificada em instituições hospitalares, ambulatoriais e clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde, programa saúde da família; *assistência domiciliar* e instituições de longa permanência para idosos, entre outras.

Entre as principais atividades dessa área de atuação, pode-se destacar as ações de educação para o autocuidado; segurança no trabalho; ações de orientação e preparo do paciente para exames; realizar cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Além disso, é possível atuar na assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e críticos em qualquer fase do ciclo vital.

Assim, o curso de Auxiliar e Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto visa estabelecer estratégias para garantir a formação plena desses profissionais, para atuar com excelência e atender as demandas atuais do mercado de trabalho.

- **Projeto nº 106/2023**
Coordenação de Projetos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de Projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente e discente,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

orientando, auxiliando e atendendo as demandas diárias no cotidiano escolar. Junto aos docentes, cabe a coordenação de área e Coordenação pedagógica a capacitação, orientação e verificação da elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, em 100% das turmas com perda igual ou superior a 30%, ofertadas pela ETEC Prof. Pedro D' Arcádia Neto; aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Para tanto o presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso as quais visam atender as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida.

- **Projeto nº 215/2023**

**COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES
DESCENTRALIZADAS**

Início: 01/02/2023

Final: 20/12/2023

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

- **Projeto nº 74/2023**

Plano de Trabalho de Auxiliar Docente - Mecânica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Segundo dados estatísticos citados no PPG, em relação ao ano de 2022, há necessidades da melhoria constante na qualidade do curso, principalmente nos quesitos ligados as evasões, retenções e progressões parciais em todos os cursos técnicos, ficando em torno de 20%. Com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

esse diagnóstico, será elaborado um Plano de Trabalho para o Auxiliar de Docente de Mecânica, que favorecerá uma melhoria na qualidade das aulas práticas, direcionando o ensino aprendizagem que irão ao encontro com os dados e metas prescritas no PPG. O Plano de Trabalho de Auxiliar de Docente será direcionado ao melhor acompanhamento das aulas práticas de laboratório, melhorando as condições de direcionamento ao melhor acompanhamento das aulas práticas de laboratório, melhorando as condições de aprendizagem e satisfação dos alunos. Mantendo o bom funcionamento das máquinas e equipamentos, além de uma boa organização dos ambientes, será simulado aos alunos, a realidade do mercado de trabalho ao qual serão inseridos. Percebeu-se que, essa dedicação em sanar as dúvidas e dar uma maior atenção aos mesmos nas aulas práticas, apresentam uma maior motivação em aprender.

- **Projeto nº 76/2023**

Plano de Trabalho de Coordenador de curso - Técnico em Mecânica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Plano de trabalho de Coordenação do curso Técnico em Mecânica para o ano letivo de 2023, baseia-se no planejamento de ações estratégicas para a melhoria constante na qualidade das aulas, facilitar o trabalho dos professores e estabelecer metas para evoluir no processo de ensino e aprendizagem. No projeto está definido as diretrizes, metas e métodos para que o curso consiga atingir seus objetivos a que se propõe, focando na qualidade das aulas, a interligação da teoria com a prática, a satisfação dos alunos participantes e com isso, objetiva-se reduzir as taxas de evasão.

A proposta de trabalho visa obter sucesso nesse plano estratégico, onde se propõe levantar as lacunas e déficits de aprendizagem através da aplicação de avaliações diagnósticas no início dos semestres letivos, com claras propostas de revisão das principais dificuldades apresentadas pelos alunos e treinamentos aos professores com as novas tecnologias, atualizando os conteúdos, e com isso, elevar a qualidade, a motivação dos docentes do curso e assim atingir bons resultados no desenvolvimento das competências e habilidades, além de cumprir com sucesso todas as bases tecnológicas propostas no Plano de curso.

- **Projeto nº 292/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto Coordenação Classe Descentralizada, coordenador de convênios, parceria com Prefeitura Municipal de Tarumã. O setor sucroalcooleiro figura entre as principais atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

econômicas de Tarumã onde acontece a Classe descentralizada e vem se consolidando como uma importante alternativa geradora de energia no cenário nacional. Para enfrentar esta realidade, o setor se encontra dinamizado por um processo de modernização, fato que demanda mão-de-obra altamente qualificada. O curso de Açúcar e Álcool tem como foco formar profissionais com competências para atuarem no setor sucroalcooleiro e desenvolverem de forma plena, inovadora e empreendedora as atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade. Contempla uma formação com enfoque tecnológico e gerencial, com inserção no contexto social, humano e ambiental, assim como, com adequação à realidade da dinâmica tecnológica nacional e regional.

- **Projeto nº 307/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, no período de 01-02-2023 a 31-01-2024 responsável pelas atividades pedagógicas, bem como contato entre a Etec sede e o gestor do convenio junto ao Centro Paula Souza (Prefeitura Municipal de Maracaí).

- **Projeto nº 290/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PI MECÂNICA E MTEC MECÂNICA - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este plano de Coordenação no Curso PI Mecânica e Mtec Mecânica, no eixo de controle e processos industriais encontram espaço privilegiado nesse mercado de trabalho, principalmente na indústria e empresas de prestação de serviços, por formar profissionais especializados na atuação nas áreas da mecânica e automação industrial, importante para o funcionamento desses setores da economia. Neste contexto, buscamos atender às solicitações de qualificação profissional e formação básica das pessoas, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 195/2023

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A proposta de coordenação para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Pedro D’Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela Etec.

- **Projeto nº 204/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de curso atuará como agente transformador, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

- **Projeto nº 387/2023**

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Açúcar e Alcool e em Química

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso,

- tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Reduzir e/ou manter em 15% os índices de evasão

Duração prevista de 1 ano

O acompanhamento dos índices de evasão garante para Instituição um panorama sobre as motivações ou dificuldades encontradas pelos discentes, dando uma base sólida para replanejamento de estratégias adotadas. O trabalho preventivo, como manter um acompanhamento regular do índice de frequência escolar e uma comunicação bem estruturada e efetiva com os discentes são estratégias de gestão de permanência importantes para o controle de alunos propensos à evasão.

Objetivo relacionado: Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Controle da evasão escolar, progressão parcial e retenção**

Realização do controle mensal de frequência dos discentes com o reconhecimento por assinatura; Contatar os discentes que apresentem faltas consecutivas sem a apresentação de atestados ou comunicação prévia; Identificar possíveis causas que estejam afetando a permanência do discente e realizar intervenção sempre que possível.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 203/2023**
Coordenação de curso

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento dos cursos ensino médio - itinerário formativo de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - atuando como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais, trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento das bases tecnológicas previstas nos planos de curso; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, hora aula e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

• **Projeto nº 274/2023**
Coordenação de Enfermagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto para o ano de 2023. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Assim, espera-se cumprir todas as aulas e atividades propostas nesse projeto para que o aluno tenha uma formação plena e de qualidade, a fim de obter subsídios para atuar com excelência na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade.

O Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto é tradicional na cidade de Assis e região, há mais de 20 anos formando profissionais com excelência e qualidade para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

O curso tem duração de 2 anos, sendo organizado em: **1º Módulo** -sem certificação técnica; **2º Módulo** - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem; **3º Módulo** - Sem certificação técnica; **4º Módulo** - Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem.

A demanda por profissionais capacitados na área enfermagem tem se mostrado crescente, e essa formação profissional permite atuação diversificada em instituições hospitalares, ambulatoriais e clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde, programa saúde da família; *assistência domiciliar* e instituições de longa permanência para idosos, entre outras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entre as principais atividades dessa área de atuação, pode-se destacar as ações de educação para o autocuidado; segurança no trabalho; ações de orientação e preparo do paciente para exames; realizar cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Além disso, é possível atuar na assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e críticos em qualquer fase do ciclo vital.

Assim, o curso de Auxiliar e Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D'Arcádia Neto visa estabelecer estratégias para garantir a formação plena desses profissionais, para atuar com excelência e atender as demandas atuais do mercado de trabalho.

- **Projeto nº 106/2023**
Coordenação de Projetos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de Projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente e discente, orientando, auxiliando e atendendo as demandas diárias no cotidiano escolar. Junto aos docentes, cabe a coordenação de área e Coordenação pedagógica a capacitação, orientação e verificação da elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, em 100% das turmas com perda igual ou superior a 30%, ofertadas pela ETEC Prof. Pedro D' Arcádia Neto; aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Para tanto o presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso as quais visam atender as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida.

- **Projeto nº 215/2023**
COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DESCENTRALIZADAS

Início: 01/02/2023

Final: 20/12/2023

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

- **Projeto nº 76/2023**

Plano de Trabalho de Coordenador de curso - Técnico em Mecânica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Plano de trabalho de Coordenação do curso Técnico em Mecânica para o ano letivo de 2023, baseia-se no planejamento de ações estratégicas para a melhoria constante na qualidade das aulas, facilitar o trabalho dos professores e estabelecer metas para evoluir no processo de ensino e aprendizagem. No projeto está definido as diretrizes, metas e métodos para que o curso consiga atingir seus objetivos a que se propõe, focando na qualidade das aulas, a interligação da teoria com a prática, a satisfação dos alunos participantes e com isso, objetiva-se reduzir as taxas de evasão.

A proposta de trabalho visa obter sucesso nesse plano estratégico, onde se propõe levantar as lacunas e déficits de aprendizagem através da aplicação de avaliações diagnósticas no início dos semestres letivos, com claras propostas de revisão das principais dificuldades apresentadas pelos alunos e treinamentos aos professores com as novas tecnologias, atualizando os conteúdos, e com isso, elevar a qualidade, a motivação dos docentes do curso e assim atingir bons resultados no desenvolvimento das competências e habilidades, além de cumprir com sucesso todas as bases tecnológicas propostas no Plano de curso.

- **Projeto nº 292/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto Coordenação Classe Descentralizada, coordenador de convênios, parceria com Prefeitura Municipal de Tarumã. O setor sucroalcooleiro figura entre as principais atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

econômicas de Tarumã onde acontece a Classe descentralizada e vem se consolidando como uma importante alternativa geradora de energia no cenário nacional. Para enfrentar esta realidade, o setor se encontra dinamizado por um processo de modernização, fato que demanda mão-de-obra altamente qualificada. O curso de Açúcar e Álcool tem como foco formar profissionais com competências para atuarem no setor sucroalcooleiro e desenvolverem de forma plena, inovadora e empreendedora as atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade. Contempla uma formação com enfoque tecnológico e gerencial, com inserção no contexto social, humano e ambiental, assim como, com adequação à realidade da dinâmica tecnológica nacional e regional.

- **Projeto nº 307/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, no período de 01-02-2023 a 31-01-2024 responsável pelas atividades pedagógicas, bem como contato entre a Etec sede e o gestor do convenio junto ao Centro Paula Souza (Prefeitura Municipal de Maracaí).

- **Projeto nº 290/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PI MECÂNICA E MTEC MECÂNICA - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este plano de Coordenação no Curso PI Mecânica e Mtec Mecânica, no eixo de controle e processos industriais encontram espaço privilegiado nesse mercado de trabalho, principalmente na indústria e empresas de prestação de serviços, por formar profissionais especializados na atuação nas áreas da mecânica e automação industrial, importante para o funcionamento desses setores da economia. Neste contexto, buscamos atender às solicitações de qualificação profissional e formação básica das pessoas, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 195/2023

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A proposta de coordenação para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Pedro D’Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela Etec.

• **Projeto nº 204/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de curso atuará como agente transformador, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

• **Projeto nº 387/2023**

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Açúcar e Alcool e em Química

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso,

- tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Reduzir e/ou manter em 5% o índice de Progressão Parcial

Duração prevista de 1 ano

O acompanhamento das menções insatisfatórias nos conselhos intermediários garante para Instituição um panorama sobre as dificuldades encontradas pelos discentes, dando uma base sólida para replanejamento de estratégias metodológicas utilizadas pelos discentes. O trabalho preventivo, como manter um acompanhamento regular do índice de frequência escolar e as menções insatisfatórias, auxiliam no processo de recuperação do aluno e evita sua reprova nos componentes com maior dificuldade.

Objetivo relacionado: Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Acompanhamento dos conselhos de classe**

Nos conselhos de classe levantar os alunos com menções insatisfatórias e realizar o acompanhamento sistemático para recuperação.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 203/2023**
Coordenação de curso

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento dos cursos ensino médio - itinerário formativo de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - atuando como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais, trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento das bases tecnológicas previstas nos planos de curso; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, hora aula e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

- **Projeto nº 274/2023**
Coordenação de Enfermagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto para o ano de 2023. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Assim, espera-se cumprir todas as aulas e atividades propostas nesse projeto para que o aluno tenha uma formação plena e de qualidade, a fim de obter subsídios para atuar com excelência na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade.

O Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto é tradicional na cidade de Assis e região, há mais de 20 anos formando profissionais com excelência e qualidade para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

O curso tem duração de 2 anos, sendo organizado em: **1º Módulo** -sem certificação técnica; **2º Módulo** - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem; **3º Módulo** - Sem certificação técnica; **4º Módulo** - Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem.

A demanda por profissionais capacitados na área enfermagem tem se mostrado crescente, e essa formação profissional permite atuação diversificada em instituições hospitalares, ambulatoriais e clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde, programa saúde da família; *assistência domiciliar* e instituições de longa permanência para idosos, entre outras.

Entre as principais atividades dessa área de atuação, pode-se destacar as ações de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

educação para o autocuidado; segurança no trabalho; ações de orientação e preparo do paciente para exames; realizar cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Além disso, é possível atuar na assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e críticos em qualquer fase do ciclo vital.

Assim, o curso de Auxiliar e Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto visa estabelecer estratégias para garantir a formação plena desses profissionais, para atuar com excelência e atender as demandas atuais do mercado de trabalho.

- **Projeto nº 106/2023**
Coordenação de Projetos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de Projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente e discente, orientando, auxiliando e atendendo as demandas diárias no cotidiano escolar. Junto aos docentes, cabe a coordenação de área e Coordenação pedagógica a capacitação, orientação e verificação da elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, em 100% das turmas com perda igual ou superior a 30%, ofertadas pela ETEC Prof. Pedro D' Arcádia Neto; aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Para tanto o presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso as quais visam atender as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida.

- **Projeto nº 215/2023**
COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES
DESCENTRALIZADAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Início: 01/02/2023

Final: 20/12/2023

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

- **Projeto nº 76/2023**

Plano de Trabalho de Coordenador de curso - Técnico em Mecânica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Plano de trabalho de Coordenação do curso Técnico em Mecânica para o ano letivo de 2023, baseia-se no planejamento de ações estratégicas para a melhoria constante na qualidade das aulas, facilitar o trabalho dos professores e estabelecer metas para evoluir no processo de ensino e aprendizagem. No projeto está definido as diretrizes, metas e métodos para que o curso consiga atingir seus objetivos a que se propõe, focando na qualidade das aulas, a interligação da teoria com a prática, a satisfação dos alunos participantes e com isso, objetiva-se reduzir as taxas de evasão.

A proposta de trabalho visa obter sucesso nesse plano estratégico, onde se propõe levantar as lacunas e déficits de aprendizagem através da aplicação de avaliações diagnósticas no início dos semestres letivos, com claras propostas de revisão das principais dificuldades apresentadas pelos alunos e treinamentos aos professores com as novas tecnologias, atualizando os conteúdos, e com isso, elevar a qualidade, a motivação dos docentes do curso e assim atingir bons resultados no desenvolvimento das competências e habilidades, além de cumprir com sucesso todas as bases tecnológicas propostas no Plano de curso.

- **Projeto nº 292/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto Coordenação Classe Descentralizada, coordenador de convênios, parceria com Prefeitura Municipal de Tarumã. O setor sucroalcooleiro figura entre as principais atividades econômicas de Tarumã onde acontece a Classe descentralizada e vem se consolidando como uma importante alternativa geradora de energia no cenário nacional. Para enfrentar esta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

realidade, o setor se encontra dinamizado por um processo de modernização, fato que demanda mão-de-obra altamente qualificada. O curso de Açúcar e Álcool tem como foco formar profissionais com competências para atuarem no setor sucroalcooleiro e desenvolverem de forma plena, inovadora e empreendedora as atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade. Contempla uma formação com enfoque tecnológico e gerencial, com inserção no contexto social, humano e ambiental, assim como, com adequação à realidade da dinâmica tecnológica nacional e regional.

- **Projeto nº 307/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, no período de 01-02-2023 a 31-01-2024 responsável pelas atividades pedagógicas, bem como contato entre a Etec sede e o gestor do convenio junto ao Centro Paula Souza (Prefeitura Municipal de Maracaí).

- **Projeto nº 290/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PI MECÂNICA E MTEC MECÂNICA - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este plano de Coordenação no Curso PI Mecânica e Mtec Mecânica, no eixo de controle e processos industriais encontram espaço privilegiado nesse mercado de trabalho, principalmente na indústria e empresas de prestação de serviços, por formar profissionais especializados na atuação nas áreas da mecânica e automação industrial, importante para o funcionamento desses setores da economia. Neste contexto, buscamos atender às solicitações de qualificação profissional e formação básica das pessoas, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais.

- **Projeto nº 195/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A proposta de coordenação para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Pedro D’Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela Etec.

• **Projeto nº 204/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de curso atuará como agente transformador, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

• **Projeto nº 387/2023**

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Açúcar e Álcool e em Química

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Reduzir e/ou manter em 3% os índices de retenção.

Duração prevista de 1 ano

O acompanhamento sistemático dos conselhos de classe garante para Instituição um panorama sobre as principais dificuldades encontradas pelo discente, dando uma base sólida para replanejamento de estratégias adotadas. O trabalho preventivo, como manter um acompanhamento regular do índice de frequência escolar e uma comunicação bem estruturada e efetiva com os discentes são estratégias de gestão de permanência importantes para o controle de alunos propensos à retenção.

Objetivo relacionado: Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Acompanhamento dos conselhos de classe e assiduidade dos discentes**

Acompanhamento mensal da frequência dos discentes; Acompanhamento sistemático do conselho de classe quanto ao desempenho do discente.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 203/2023**
Coordenação de curso

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento dos cursos ensino médio - itinerário formativo de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - atuando como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento das bases tecnológicas previstas nos planos de curso; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, hora aula e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

• **Projeto nº 274/2023**
Coordenação de Enfermagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto para o ano de 2023. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Assim, espera-se cumprir todas as aulas e atividades propostas nesse projeto para que o aluno tenha uma formação plena e de qualidade, a fim de obter subsídios para atuar com excelência na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade.

O Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto é tradicional na cidade de Assis e região, há mais de 20 anos formando profissionais com excelência e qualidade para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

O curso tem duração de 2 anos, sendo organizado em: **1º Módulo** -sem certificação técnica; **2º Módulo** - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem; **3º Módulo** - Sem certificação técnica; **4º Módulo** - Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem.

A demanda por profissionais capacitados na área enfermagem tem se mostrado crescente, e essa formação profissional permite atuação diversificada em instituições hospitalares, ambulatoriais e clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde, programa saúde da família; *assistência domiciliar* e instituições de longa permanência para idosos, entre outras.

Entre as principais atividades dessa área de atuação, pode-se destacar as ações de educação para o autocuidado; segurança no trabalho; ações de orientação e preparo do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

paciente para exames; realizar cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Além disso, é possível atuar na assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e críticos em qualquer fase do ciclo vital.

Assim, o curso de Auxiliar e Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto visa estabelecer estratégias para garantir a formação plena desses profissionais, para atuar com excelência e atender as demandas atuais do mercado de trabalho.

- **Projeto nº 106/2023**
Coordenação de Projetos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de Projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente e discente, orientando, auxiliando e atendendo as demandas diárias no cotidiano escolar. Junto aos docentes, cabe a coordenação de área e Coordenação pedagógica a capacitação, orientação e verificação da elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, em 100% das turmas com perda igual ou superior a 30%, ofertadas pela ETEC Prof. Pedro D' Arcádia Neto; aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Para tanto o presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso as quais visam atender as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida.

- **Projeto nº 215/2023**
COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES
DESCENTRALIZADAS

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 20/12/2023

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

- **Projeto nº 76/2023**

Plano de Trabalho de Coordenador de curso - Técnico em Mecânica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Plano de trabalho de Coordenação do curso Técnico em Mecânica para o ano letivo de 2023, baseia-se no planejamento de ações estratégicas para a melhoria constante na qualidade das aulas, facilitar o trabalho dos professores e estabelecer metas para evoluir no processo de ensino e aprendizagem. No projeto está definido as diretrizes, metas e métodos para que o curso consiga atingir seus objetivos a que se propõe, focando na qualidade das aulas, a interligação da teoria com a prática, a satisfação dos alunos participantes e com isso, objetiva-se reduzir as taxas de evasão.

A proposta de trabalho visa obter sucesso nesse plano estratégico, onde se propõe levantar as lacunas e déficits de aprendizagem através da aplicação de avaliações diagnósticas no início dos semestres letivos, com claras propostas de revisão das principais dificuldades apresentadas pelos alunos e treinamentos aos professores com as novas tecnologias, atualizando os conteúdos, e com isso, elevar a qualidade, a motivação dos docentes do curso e assim atingir bons resultados no desenvolvimento das competências e habilidades, além de cumprir com sucesso todas as bases tecnológicas propostas no Plano de curso.

- **Projeto nº 292/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto Coordenação Classe Descentralizada, coordenador de convênios, parceria com Prefeitura Municipal de Tarumã. O setor sucroalcooleiro figura entre as principais atividades econômicas de Tarumã onde acontece a Classe descentralizada e vem se consolidando como uma importante alternativa geradora de energia no cenário nacional. Para enfrentar esta realidade, o setor se encontra dinamizado por um processo de modernização, fato que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

demanda mão-de-obra altamente qualificada. O curso de Açúcar e Álcool tem como foco formar profissionais com competências para atuarem no setor sucroalcooleiro e desenvolverem de forma plena, inovadora e empreendedora as atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade. Contempla uma formação com enfoque tecnológico e gerencial, com inserção no contexto social, humano e ambiental, assim como, com adequação à realidade da dinâmica tecnológica nacional e regional.

- **Projeto nº 307/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, no período de 01-02-2023 a 31-01-2024 responsável pelas atividades pedagógicas, bem como contato entre a Etec sede e o gestor do convenio junto ao Centro Paula Souza (Prefeitura Municipal de Maracaí).

- **Projeto nº 290/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PI MECÂNICA E MTEC MECÂNICA - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este plano de Coordenação no Curso PI Mecânica e Mtec Mecânica, no eixo de controle e processos industriais encontram espaço privilegiado nesse mercado de trabalho, principalmente na indústria e empresas de prestação de serviços, por formar profissionais especializados na atuação nas áreas da mecânica e automação industrial, importante para o funcionamento desses setores da economia. Neste contexto, buscamos atender às solicitações de qualificação profissional e formação básica das pessoas, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais.

- **Projeto nº 195/2023**

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/12/2023

A proposta de coordenação para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Pedro D’Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela Etec.

- **Projeto nº 204/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de curso atuará como agente transformador, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

- **Projeto nº 387/2023**

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Açúcar e Álcool e em Química

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.

Duração prevista de 1 ano

A escola enquanto espaço social e de socialização do conhecimento, deve assegurar para o seu público ambientes que promovam o processo pedagógicos e corroborem com a formação integral dos seus discentes. Para o sucesso desse processo é indispensável que se garanta condições mínimas, tais como: um ambiente físico confortável, em boas condições estruturais e sanitárias; garantir que os discentes se sintam seguros dentro do ambiente escolar; disponibilidade de ambientes de socialização e pesquisa em contratuais. No atual cenário da Etec Pedro D’Arcádia, decorrente da sua expansão nos últimos anos, muitas das condições acima mencionadas não estão em conformidade. Observa-se a falta de espaço físico para desenvolvimento de projetos e atividades pedagógicas, salas de aulas adaptadas, números de funcionários terceirizados (Vigilância e Limpeza) em desacordo com o número de discentes atendidos pela Unidade, dentre outros fatores que estão afetando um dos principais objetivos da Unidade, garantir uma educação pública e de qualidade. Por tais motivos é de extrema importância que a Equipe de Gestão da Unidade estabeleça um canal efetivo de comunicação com a comunidade escolar, acolhendo as necessidades e propondo ações para o minimizar os problemas e garantir condições para o desenvolvimento das atividades propostas.

Objetivo relacionado: Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Promover ações para minimizar problemas detectados**

Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 203/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Coordenação de curso

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento dos cursos ensino médio - itinerário formativo de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - atuando como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais, trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento das bases tecnológicas previstas nos planos de curso; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, hora aula e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

• **Projeto nº 274/2023**

Coordenação de Enfermagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto para o ano de 2023. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Assim, espera-se cumprir todas as aulas e atividades propostas nesse projeto para que o aluno tenha uma formação plena e de qualidade, a fim de obter subsídios para atuar com excelência na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade.

O Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto é tradicional na cidade de Assis e região, há mais de 20 anos formando profissionais com excelência e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

qualidade para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

O curso tem duração de 2 anos, sendo organizado em: **1º Módulo** -sem certificação técnica; **2º Módulo** - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem; **3º Módulo** - Sem certificação técnica; **4º Módulo** - Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem.

A demanda por profissionais capacitados na área enfermagem tem se mostrado crescente, e essa formação profissional permite atuação diversificada em instituições hospitalares, ambulatoriais e clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde, programa saúde da família; *assistência domiciliar* e instituições de longa permanência para idosos, entre outras.

Entre as principais atividades dessa área de atuação, pode-se destacar as ações de educação para o autocuidado; segurança no trabalho; ações de orientação e preparo do paciente para exames; realizar cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Além disso, é possível atuar na assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e críticos em qualquer fase do ciclo vital.

Assim, o curso de Auxiliar e Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto visa estabelecer estratégias para garantir a formação plena desses profissionais, para atuar com excelência e atender as demandas atuais do mercado de trabalho.

- **Projeto nº 106/2023**
Coordenação de Projetos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de Projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente e discente, orientando, auxiliando e atendendo as demandas diárias no cotidiano escolar. Junto aos docentes, cabe a coordenação de área e Coordenação pedagógica a capacitação, orientação e verificação da elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, em 100% das turmas com perda igual ou superior a 30%, ofertadas pela ETEC Prof. Pedro D' Arcádia Neto; aumentar a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Para tanto o presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso as quais visam atender as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida.

- **Projeto nº 215/2023**

**COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES
DESCENTRALIZADAS**

Início: 01/02/2023

Final: 20/12/2023

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

- **Projeto nº 76/2023**

Plano de Trabalho de Coordenador de curso - Técnico em Mecânica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Plano de trabalho de Coordenação do curso Técnico em Mecânica para o ano letivo de 2023, baseia-se no planejamento de ações estratégicas para a melhoria constante na qualidade das aulas, facilitar o trabalho dos professores e estabelecer metas para evoluir no processo de ensino e aprendizagem. No projeto está definido as diretrizes, metas e métodos para que o curso consiga atingir seus objetivos a que se propõe, focando na qualidade das aulas, a interligação da teoria com a prática, a satisfação dos alunos participantes e com isso, objetiva-se reduzir as taxas de evasão.

A proposta de trabalho visa obter sucesso nesse plano estratégico, onde se propõe levantar as lacunas e déficits de aprendizagem através da aplicação de avaliações diagnósticas no início dos semestres letivos, com claras propostas de revisão das principais dificuldades apresentadas pelos alunos e treinamentos aos professores com as novas tecnologias, atualizando os conteúdos, e com isso, elevar a qualidade, a motivação dos docentes do curso e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

assim atingir bons resultados no desenvolvimento das competências e habilidades, além de cumprir com sucesso todas as bases tecnológicas propostas no Plano de curso.

- **Projeto nº 292/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto Coordenação Classe Descentralizada, coordenador de convênios, parceria com Prefeitura Municipal de Tarumã. O setor sucroalcooleiro figura entre as principais atividades econômicas de Tarumã onde acontece a Classe descentralizada e vem se consolidando como uma importante alternativa geradora de energia no cenário nacional. Para enfrentar esta realidade, o setor se encontra dinamizado por um processo de modernização, fato que demanda mão-de-obra altamente qualificada. O curso de Açúcar e Álcool tem como foco formar profissionais com competências para atuarem no setor sucroalcooleiro e desenvolverem de forma plena, inovadora e empreendedora as atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade. Contempla uma formação com enfoque tecnológico e gerencial, com inserção no contexto social, humano e ambiental, assim como, com adequação à realidade da dinâmica tecnológica nacional e regional.

- **Projeto nº 307/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, no período de 01-02-2023 a 31-01-2024 responsável pelas atividades pedagógicas, bem como contato entre a Etec sede e o gestor do convenio junto ao Centro Paula Souza (Prefeitura Municipal de Maracaí).

- **Projeto nº 290/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PI MECÂNICA E MTEC MECÂNICA - 2023

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/12/2023

Este plano de Coordenação no Curso PI Mecânica e Mtec Mecânica, no eixo de controle e processos industriais encontram espaço privilegiado nesse mercado de trabalho, principalmente na indústria e empresas de prestação de serviços, por formar profissionais especializados na atuação nas áreas da mecânica e automação industrial, importante para o funcionamento desses setores da economia. Neste contexto, buscamos atender às solicitações de qualificação profissional e formação básica das pessoas, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais.

- **Projeto nº 195/2023**

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A proposta de coordenação para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Pedro D'Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela Etec.

- **Projeto nº 204/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de curso atuará como agente transformador, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 387/2023

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Açúcar e Álcool e em Química

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2023.

Duração prevista de 1 ano

A promoção de atividades diversificadas dentro da Unidade escolar contribui no processo de ensino aprendizagem, oportunizando os discentes a vivenciarem momentos de interdisciplinaridade dentro do meio em que estão inseridos. As atividades desenvolvidas ao longo do ano, sejam elas institucionais ou não, se mostram como uma forma de melhorar a qualidade de aprendizagem, contextualizando aspectos de grande relevância na formação escolar do discente.

Objetivo relacionado: Ampliar os parceiros da Unidade buscando o desenvolvimento de metodologias pedagógicas estratégicas capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes e direcionar os estudos em busca de um bom desempenho.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Atividades diversificadas**

Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos atividades que envolvam toda a comunidade escolar, tais como: Semana Paulo Freire, Semana da Ciência e Tecnologia, Semana temática dos Cursos, Festival de Música e Poesia, Gincana Cultural e Esportiva, Interclasse e demais projetos promovidos pelos docentes em suas aulas.

Projetos relacionados

-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 0/2022**

BIBLIOTECA ATIVA 2023

Início: 01/02/2023

Final: 30/06/2023

Resumo A proposta para a próxima edição do projeto Biblioteca Ativa – Assis continua relacionada às atividades diversas já realizadas pelos professores anteriormente. E o objetivo principal continua sendo o de integração dos alunos ao espaço da Biblioteca através do incentivo à leitura e de atividades diferenciadas, mas consonantes com as desenvolvidas em sala de aula. A intenção última é a promoção do espaço e do acervo através das atividades diversas.

- **Projeto nº 0/2022**

BIBLIOTECA ATIVA 2023

Início: 01/02/2023

Final: 30/06/2023

A proposta para a próxima edição do projeto Biblioteca Ativa – Assis continua relacionada às atividades diversas já realizadas pelos professores anteriormente. E o objetivo principal continua sendo o de integração dos alunos ao espaço da Biblioteca através do incentivo à leitura e de atividades diferenciadas, mas consonantes com as desenvolvidas em sala de aula. A intenção última é a promoção do espaço e do acervo através das atividades diversas.

- **Projeto nº 299/2023**

1ª Competição de Pontes Treliçadas de Palito Picolé

Início: 01/02/2023

Final: 30/05/2023

No presente projeto trataremos das novas perspectivas de ensino e de aprendizagem inclinadas à socialização e construção do conhecimento. Neste contexto este projeto busca compreender e aplicar o conhecimento matemático, físico e de resistência dos materiais em uma nova atitude pedagógica através de estudos e experiências, onde o aluno através da interação com os demais integrantes de sala de aula, vivência, cria, experimenta e participa de todo o processo de construção do seu próprio conhecimento, tornando-se o agente ativo de sua aprendizagem. Este projeto consiste no relato de experiência da construção de uma ponte treliçada com palitos de picolé. Utilizando cálculos e conceitos matemáticos, físicos e de resistência dos materiais, buscamos compreender e aplicar em sala de aula uma nova

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

proposta de ensino baseado na participação ativa dos alunos, propiciando a eles o contato direto com os cálculos utilizados nas construções de pontes dos mais diversos modelos. Através de relatos obtidos em sala de aula abordaremos a nova tendência pedagógica e seus resultados efetivos na aprendizagem de conceitos matemáticos, físicos e de resistência dos materiais utilizado diretamente em uma forma prática, atual e profissional dos alunos.

- **Projeto nº 429/2023**
2º GP de Carro a Gravidade “Carrinho de rolimã”

Início: 24/07/2023

Final: 19/12/2023

O projeto consiste na fabricação do protótipo do carrinho de rolimã foi pensado no sentido de desenvolver na prática as teorias trabalhadas em sala de aula, proporcionando ao aluno perceber sua aplicabilidade, bem como pensar a questão ambiental quando se desenvolve a prática de reciclar. Esse trabalho será desenvolvido pelos alunos do 3º M-Tec Mecânica do período da tarde juntamente com a possível participação dos alunos do 2º PI Mecânica período da manhã. Para melhor desenvolvimento da prática, os alunos serão divididos em 5 grupos que trabalharão nos seguintes processos: pesquisa, elaboração de um projeto, confecção de protótipos, confecção e apresentação do carrinho e de todos os materiais confeccionados e finalmente o campeonato.

- **Projeto nº 427/2023**
Capacitação em Primeiros Socorros na comunidade escolar - alunos e professores aprendendo a salvar vidas.

Início: 03/04/2023

Final: 10/12/2023

Os primeiros socorros são os cuidados e procedimentos prestados imediatamente a vítima após um acidente, sendo essenciais para manter a estabilidade do estado de saúde da vítima antes do atendimento profissional. Para que esses procedimentos sejam realizados com maestria, é necessário conhecer a maneira correta da aplicação das técnicas. O tempo é crucial para que os primeiros socorros tenham diferença no prognóstico da vítima, dessa maneira, o atendimento deve ser realizado o mais rápido possível e com técnica correta. É nesse cenário que a população leiga, a qual muitas vezes são os primeiros a abordar a vítima, faz a diferença quando bem instruídos sobre como se comportar em situações de emergência. Portanto, garantir o ensino de primeiros socorros assegura uma melhor assistência em situações de emergência. Para isso, a população de ambiente escolar é uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

parcela importante para propagar esse conhecimento, já que a mesma se encontra em um ambiente propenso a acidentes.

- **Projeto nº 279/2023**
Grêmio Estudantil 2023

Início: 01/02/2023

Final: 30/12/2023

Considerando o Grêmio Estudantil um órgão auxiliar da escola que tem sua própria autonomia, sendo porta voz dos alunos, sua principal função é democratizar a escola, tornando-a acessível e agradável para todos. Considerando uma experiência rica, fazer parte do Grêmio é uma forma de participar ativamente da sociedade. Esta é uma verdadeira experiência de cidadania, pois se aprende coisas na prática, como organização financeira, falar em público, tomar decisões, lidar com diversas opiniões, expor suas ideias, protestar e organizar eventos. Considerando um órgão máximo de representatividade do alunado, o Grêmio cumpre o dever de levar aos responsáveis as ideias, reclamações, críticas e as sugestões próprias de quem representa, defendendo direitos e interesses, desenvolvendo competências socioemocionais, bem como aprendendo ética e cidadania na prática, a vida social, cultural e política do nosso alunado. A escola provê meios para que os alunos se reúnam, formulem suas chapas e seus planos de trabalho, orientando a logística, a legitimidade e a legalidade do processo, estimulando-o para um caminho democrático na Escola sem intervir em sua formação e projetos, assegurando-se pela Lei 7.398 de 1985 (A Lei do Grêmio Livre).

- **Projeto nº 399/2023**
Incentivo à Participação dos Alunos do Ensino Médio em Olimpíadas da Área de Matemática e suas Tecnologias

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Divulgar, popularizar e incentivar a participação de alunos de nossa escola nas olimpíadas científicas é uma maneira de identificar, desenvolver e reconhecer jovens talentos. Através do desenvolvimento da competição saudável entre os estudantes nas mais diversas áreas, os competidores têm a oportunidade de testarem seus conhecimentos, ao mesmo tempo em que reforçam sua paixão pela ciência, o gosto pelos estudos, reforçando sua autoestima e criando a cultura da meritocracia. Conforme os calendários específicos de cada olimpíada, será realizada a divulgação para alunos e professores. Tradicionalmente a escola tem uma participação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

todos os alunos matriculados, na Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, constituindo parte do nosso calendário. Já para as olimpíadas de astronomia e química, a adesão será realizada de forma voluntária, para que os que já se interessam pela área ou que despertem o interesse, possam participar. Será feito um incentivo à participação dos professores dos componentes de química, física e matemática para que os mesmos contextualizem as olimpíadas no seu plano de trabalho e procurem envolver os alunos no desenvolvimento deste projeto. Desta forma, pretende-se com este projeto despertar o interesse científico dos alunos para as áreas de Matemática e suas Tecnologias.

- **Projeto nº 373/2023**

- **Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem**

- **Início:** 01/10/2023

- **Final:** 30/11/2023

- Esse projeto tem como objetivo promover o evento “Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem”; em especial, a importância da prevenção do câncer de próstata e de mama. O movimento “Novembro Azul” teve início em 2003, na Austrália, com o objetivo de chamar a atenção para a prevenção e diagnóstico precoce das doenças que atingem a população masculina, com ênfase na prevenção do câncer de próstata.

- **Projeto nº 426/2023**

- **Outubro Rosa - conscientização sobre o câncer de mama e colo de útero**

- **Início:** 02/10/2023

- **Final:** 31/10/2023

- O Outubro Rosa é um Movimento que visa fortalecer a importância do diagnóstico precoce do câncer de mama e câncer do colo do útero por meio de campanhas de conscientização no ambiente escolar e em campo de estágio como trabalho de Sala de Espera no componente curricular de Saúde Coletiva. O projeto, na escola visa fomentar entre a equipe de trabalho da instituição e alunos a importância da prevenção e do auto conhecimento.

- O trabalho em sala de espera nos serviços de saúde visa integrar o processo educativo através do diálogo e da integração entre educador (aluno) e educando (usuário e comunidade), estimulando ambos os lados na busca de conhecimento e mudanças de atitudes. Essa atividade proporciona melhor qualidade na vida dos agentes do processo pois a construção coletiva de saberes integra os indivíduos fazendo-os peças importantes para seus pares e comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 58/2023
Projeto Álcool Gel

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Projeto Álcool Gel refere-se à produção de álcool gel para atender as necessidades da comunidade escolar e combater a disseminação de bactérias por meio da higienização com o uso de álcool, bem como envolver e aperfeiçoar as práticas laboratoriais dos alunos do Curso de Técnico em Açúcar e Álcool, Química além dos Ensinos Médios (MTECs).

- **Projeto nº 364/2023**
PROJETO DE EXTENSÃO: CICLO DE PALESTRAS E ATIVIDADES PARA OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS – PARCERIA COM A UNESP DE ASSIS

Início: 01/02/2023

Final: 18/12/2023

O ciclo de palestras e atividades compreenderá em um projeto de extensão entre a Etec Pedro D’Arcádia Neto e a Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus Assis. O projeto prevê a integração entre professores e estudantes de ambas as instituições, promovendo discussões e reflexões sobre as áreas de formação dos Itinerários Formativos ofertados pela Etec e os cursos de graduação, correlatos, ofertados pela Unesp. As palestras e atividades serão realizadas ao longo do ano de 2022 e terão como objetivo principal aprofundar a reflexão acerca de temáticas relevantes dentro das áreas de formação dos estudantes do Ensino Médio: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

- **Projeto nº 376/2023**
Semana da Ciência e Tecnologia

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

No contexto atual, a tecnologia apresenta-se como um dos principais fatores para medir o progresso e desenvolvimento. Esta pode ser assumida como um bem social e, juntamente com a ciência, o meio para agregação de valores aos mais diversos produtos, tornando-se a chave para a competitividade estratégica e para o desenvolvimento social e econômico de uma região. Como tradição, no mês de outubro, as Etecs realizam em suas unidades eventos tecnológicos que promovam os trabalhos desenvolvidos pelos seus alunos e professores. Estes eventos fazem alusão à Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, instituída pelo governo federal em 2004, tendo como objetivo promover a popularização do conhecimento científico e tecnológico dentro das Etecs do estado de São Paulo. O evento é

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

destinado aos alunos dos cursos técnicos, alunos do ensino médio e o público externo interessado, sendo todas as atividades gratuitas. O principal objetivo da Semana é levar a ciência para o grande público, incentivar jovens para o fazer científico e tecnológico e promover a pesquisa como instrumento para o desenvolvimento sustentável do país.

- **Projeto nº 321/2023**

Semana da Enfermagem: Reconhecer, valorizar e potencializar

Início: 21/03/2023

Final: 20/05/2023

O presente projeto aqui mencionado, intitulado por, Semana da Enfermagem: Reconhecer, valorizar e potencializar, vem com um subtítulo referindo a uma ideia a nível Nacional conforme o Conselho Federal de Enfermagem propôs para o ano atual. Através de palestras e demais atividades elaboradas entre os docentes e discentes, poderemos promover o enriquecimento curricular do curso, mantido pela escola e oferecendo durante a Semana da Enfermagem, atividades diversificadas, das quais, todos possam participar. Conhecer, divulgar e disseminar experiências exitosas relacionadas ao cuidar nos âmbitos da assistência, do ensino, da investigação, da gestão e em outros cenários de atuação da enfermagem, promovendo um trabalho em conjuntos, onde todos possam praticar o verdadeiro trabalho em equipe, gesto proposto pelo real cenário que é a profissão de enfermagem.

- **Projeto nº 386/2023**

Semana Paulo Freire

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Semana Paulo Freire é um projeto que faz parte do Projeto Pedagógico da Etec Pedro D'Arcádia Neto e de seu Plano Plurianual de Gestão, desde quando foi instituído pelo Centro Paula Souza. A partir daí, todos os anos, no mês de Maio, propõe-se aos alunos atividades diversificadas, por meio das quais vários conteúdos interdisciplinares são desenvolvidos por meio de oficinas, palestras, exposições, apresentações de produções artísticas, entre outras.

A Semana Paulo Freire é mais um projeto de integração de alunos e professores com propostas de atividades, nas quais eles têm a oportunidade de seu protagonismo e colocar em prática um saber pessoal e uma aprendizagem construtiva, significativa e crítica, tudo o que Paulo Freire propôs para viabilizar uma educação democrática e cidadã aos brasileiros. São responsáveis pelo projeto todos os coordenadores e professores dos respectivos cursos:

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NOVO ENSINO MÉDIO- ITINERÁRIO FORMATIVO MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS;
NOVO ENSINO MÉDIO- ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS EXATAS E SUAS ENGENHARIAS;

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS AGRÁRIAS E SAÚDE;

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL HABILITAÇÃO EM MECÂNICA;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM QUÍMICA;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO.

- **Projeto nº 324/2023**

Visita Técnica à Universidade de São Paulo (UNIP) - Departamento de Fisiologia e Anatomia Humana

Início: 31/03/2023

Final: 06/07/2023

Por muito tempo, as práticas pedagógicas escolares tinham na sala de aula o único caminho a ser percorrido no processo de transmissão e construção do conhecimento, cabendo ao docente o papel de exclusivo transmissor e aos discentes o de eternos ouvintes. Contudo, com o passar dos tempos, e, com a construção de novos modelos pedagógicos e práticas pedagógicas adotadas, foram também se transformando, assim, docentes e discentes no desempenho de seus papéis e funções atuam conjuntamente na construção do conhecimento. É importante lembrar que, este novo contexto está presente atualmente em todos os níveis da educação formal, indo desde o ensino infantil até o superior, passando inclusive pelo técnico. Ante a este cenário de mudanças, uma das ferramentas que surgem no processo de construção do conhecimento é a visita técnica supervisionada. E é nesta perspectiva que emerge as bases deste projeto que tem por finalidade central, possibilitar aos discentes novas possibilidades de construção do conhecimento. Para que este objetivo seja alcançado, propõem assim a realização de visita técnica no departamento de Anatomia e Fisiologia Humana da Universidade de São Paulo (UNIP), envolvendo discentes e docentes do curso de Enfermagem.

- **Projeto nº 367/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Visitas Técnicas e Culturais

Início: 01/02/2023

Final: 18/12/2023

Com a intenção de aprimorar as práticas educacionais e profissionais dos estudantes de nível médio e técnico que se preparam para ingressar em uma universidade ou no mercado de trabalho, a visita técnica tem como objetivo fazer com que os alunos assemelhem seus conhecimentos teóricos do contexto escolar com a prática, realizando um encontro do estudo com o universo profissional e proporcionando uma formação mais ampla. Assim, como previsto no plano de curso, cabe aos professores envolvidos e ao coordenador de curso planejar a forma mais coerente possível para que a visita técnica possa ser realizada, lembrando que, para obtenção do sucesso, deve-se elaborar um roteiro de visita, tendo como eixo fundamental o contato do aluno com a teoria, seguindo formalidades didáticas e pedagógicas como a utilização dela para uma posterior avaliação. As visitas técnicas propostas neste projeto visam o conhecimento das instalações internas de empresas e ou estabelecimentos que possam contribuir com a educação dos nossos alunos, aprimorando conhecimentos, assimilando processos e técnicas expostas em planos de trabalhos docentes, tornando as visitas uma extensão do trabalho didático-metodológico do professor, pois a partir dela se torna possível aprofundar o conhecimento.

• **Projeto nº 363/2023**

X Festival de Música e Poesia da Etec - A Magia do Cinema

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto trata da manutenção de uma atividade já existente na unidade escolar e que em 2023 chega à sua décima edição. Como sempre trabalhamos com referenciais da cultura, com o respeito à alteridade e à diversidade cultural, trabalharemos com retratos da contemporaneidade oriental e ocidental representados pela herança cinematográfica que nos alcança hoje, através das linguagens do vídeo, teatro, música, dança e artes plásticas.

Promover a capacitação e treinamento, no mínimo de 80%, dos funcionários no ano de 2023

Duração prevista de 1 ano

Treinamentos e capacitações para funcionários permitem o aperfeiçoamento das habilidades por eles desenvolvidas dentro da Instituição, tornando possível a implantação de ações que colaborem, trazendo novas metodologias a serem implantadas nas rotinas diárias e na forma de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

resolver problemas e situações adversas, garantindo a facilidade, agilidade, comunicação e o bom funcionamento de cada setor. Uma cultura de capacitação dos funcionários incentivando-os na busca por novos conhecimentos, teóricos e práticos, tem como reflexo a preparação do funcionário, a diminuição de erros e, conseqüentemente, a satisfação da comunidade escolar.

Objetivo relacionado: Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Capacitação de colaboradores**

Incentivar a participação dos funcionários em capacitações que envolvam as atividades rotineiras do ambiente escolar; promover e incentivar a participação dos funcionários em reuniões da equipe escolar com a finalidade de troca de conhecimentos e experiências para uma melhor comunicação entre setores e garantir a satisfação da comunidade escolar.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 203/2023**
Coordenação de curso

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento dos cursos ensino médio - itinerário formativo de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - atuando como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais, trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento das bases tecnológicas previstas nos planos de curso; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, hora aula e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

- **Projeto nº 274/2023**
Coordenação de Enfermagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto para o ano de 2023. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Assim, espera-se cumprir todas as aulas e atividades propostas nesse projeto para que o aluno tenha uma formação plena e de qualidade, a fim de obter subsídios para atuar com excelência na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade.

O Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto é tradicional na cidade de Assis e região, há mais de 20 anos formando profissionais com excelência e qualidade para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

O curso tem duração de 2 anos, sendo organizado em: **1º Módulo** -sem certificação técnica; **2º Módulo** - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem; **3º Módulo** - Sem certificação técnica; **4º Módulo** - Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem.

A demanda por profissionais capacitados na área enfermagem tem se mostrado crescente, e essa formação profissional permite atuação diversificada em instituições hospitalares, ambulatoriais e clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde, programa saúde da família; *assistência domiciliar* e instituições de longa permanência para idosos, entre outras.

Entre as principais atividades dessa área de atuação, pode-se destacar as ações de educação para o autocuidado; segurança no trabalho; ações de orientação e preparo do paciente para exames; realizar cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Além disso, é possível atuar na assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e críticos em qualquer fase do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ciclo vital.

Assim, o curso de Auxiliar e Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto visa estabelecer estratégias para garantir a formação plena desses profissionais, para atuar com excelência e atender as demandas atuais do mercado de trabalho.

- **Projeto nº 106/2023**
Coordenação de Projetos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de Projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente e discente, orientando, auxiliando e atendendo as demandas diárias no cotidiano escolar. Junto aos docentes, cabe a coordenação de área e Coordenação pedagógica a capacitação, orientação e verificação da elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, em 100% das turmas com perda igual ou superior a 30%, ofertadas pela ETEC Prof. Pedro D' Arcádia Neto; aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Para tanto o presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso as quais visam atender as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida.

- **Projeto nº 215/2023**
COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES
DESCENTRALIZADAS

Início: 01/02/2023

Final: 20/12/2023

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

- **Projeto nº 76/2023**

Plano de Trabalho de Coordenador de curso - Técnico em Mecânica

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Plano de trabalho de Coordenação do curso Técnico em Mecânica para o ano letivo de 2023, baseia-se no planejamento de ações estratégicas para a melhoria constante na qualidade das aulas, facilitar o trabalho dos professores e estabelecer metas para evoluir no processo de ensino e aprendizagem. No projeto está definido as diretrizes, metas e métodos para que o curso consiga atingir seus objetivos a que se propõe, focando na qualidade das aulas, a interligação da teoria com a prática, a satisfação dos alunos participantes e com isso, objetiva-se reduzir as taxas de evasão.

A proposta de trabalho visa obter sucesso nesse plano estratégico, onde se propõe levantar as lacunas e déficits de aprendizagem através da aplicação de avaliações diagnósticas no início dos semestres letivos, com claras propostas de revisão das principais dificuldades apresentadas pelos alunos e treinamentos aos professores com as novas tecnologias, atualizando os conteúdos, e com isso, elevar a qualidade, a motivação dos docentes do curso e assim atingir bons resultados no desenvolvimento das competências e habilidades, além de cumprir com sucesso todas as bases tecnológicas propostas no Plano de curso.

- **Projeto nº 292/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto Coordenação Classe Descentralizada, coordenador de convênios, parceria com Prefeitura Municipal de Tarumã. O setor sucroalcooleiro figura entre as principais atividades econômicas de Tarumã onde acontece a Classe descentralizada e vem se consolidando como uma importante alternativa geradora de energia no cenário nacional. Para enfrentar esta realidade, o setor se encontra dinamizado por um processo de modernização, fato que demanda mão-de-obra altamente qualificada. O curso de Açúcar e Alcool tem como foco formar profissionais com competências para atuarem no setor sucroalcooleiro e desenvolverem de forma plena, inovadora e empreendedora as atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade. Contempla uma formação com enfoque

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

tecnológico e gerencial, com inserção no contexto social, humano e ambiental, assim como, com adequação à realidade da dinâmica tecnológica nacional e regional.

- **Projeto nº 307/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, no período de 01-02-2023 a 31-01-2024 responsável pelas atividades pedagógicas, bem como contato entre a Etec sede e o gestor do convenio junto ao Centro Paula Souza (Prefeitura Municipal de Maracaí).

- **Projeto nº 290/2023**

PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PI MECÂNICA E MTEC MECÂNICA - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este plano de Coordenação no Curso PI Mecânica e Mtec Mecânica, no eixo de controle e processos industriais encontram espaço privilegiado nesse mercado de trabalho, principalmente na indústria e empresas de prestação de serviços, por formar profissionais especializados na atuação nas áreas da mecânica e automação industrial, importante para o funcionamento desses setores da economia. Neste contexto, buscamos atender às solicitações de qualificação profissional e formação básica das pessoas, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais.

- **Projeto nº 195/2023**

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A proposta de coordenação para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Pedro D'Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela Etec.

- **Projeto nº 204/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A coordenação de curso atuará como agente transformador, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

- **Projeto nº 387/2023**

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Açúcar e Álcool e em Química

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Duração prevista de 1 ano

Manter e atrair novos estudantes para Instituição sempre é uma tarefa complexa, que exige acompanhamento da demanda local/regional, planejamento e ações pontuais capazes de despertar na população a vontade de ingressarem na Unidade como discentes e, nos que já fazem parte, permanecerem e se formarem. Durante o ano letivo a Etec Pedro D’Arcádia Neto realiza diversos eventos que envolvem a comunidade local e regional, como as semanas institucionais, que podem ser consideradas como potências para divulgação da instituição e seus cursos, principalmente em períodos de inscrições para o vestibulinho. A análise constante das variáveis que estão envolvidas no contexto escolar, como o mercado de trabalho, qualidade nos serviços prestados e concorrência, também são de extrema importância para pensar nas ações a serem tomadas como ferramenta de divulgação da Instituição.

Objetivo relacionado: Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Estratégias para divulgação da Instituição**

Realização da divulgação da instituição com o objetivo de aumentar a demanda nos cursos ofertados pela Unidade, obedecendo as seguintes etapas: Planejamento - fase para elaboração das estratégias de divulgação, análise dos fatores positivos e negativos, análise da concorrência e definição de público alvo;

Execução das ações – utilizar de eventos institucionais e os promovidos pelos cursos para colocar em prática as atividades planejadas;

Mensuração dos resultados – mensurar os resultados obtidos e devolutivas após realização das atividades;

Manutenção – trabalhar os resultados para replanejamento.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

BIBLIOTECA ATIVA 2023

Início: 01/02/2023

Final: 30/06/2023

Resumo A proposta para a próxima edição do projeto Biblioteca Ativa – Assis continua relacionada às atividades diversas já realizadas pelos professores anteriormente. E o objetivo principal continua sendo o de integração dos alunos ao espaço da Biblioteca através do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

incentivo à leitura e de atividades diferenciadas, mas consonantes com as desenvolvidas em sala de aula. A intenção última é a promoção do espaço e do acervo através das atividades diversas.

- **Projeto nº 0/2022**

BIBLIOTECA ATIVA 2023

Início: 01/02/2023

Final: 30/06/2023

A proposta para a próxima edição do projeto Biblioteca Ativa – Assis continua relacionada às atividades diversas já realizadas pelos professores anteriormente. E o objetivo principal continua sendo o de integração dos alunos ao espaço da Biblioteca através do incentivo à leitura e de atividades diferenciadas, mas consonantes com as desenvolvidas em sala de aula. A intenção última é a promoção do espaço e do acervo através das atividades diversas.

- **Projeto nº 299/2023**

1ª Competição de Pontes Treliçadas de Palito Picolé

Início: 01/02/2023

Final: 30/05/2023

No presente projeto trataremos das novas perspectivas de ensino e de aprendizagem inclinadas à socialização e construção do conhecimento. Neste contexto este projeto busca compreender e aplicar o conhecimento matemático, físico e de resistência dos materiais em uma nova atitude pedagógica através de estudos e experiências, onde o aluno através da interação com os demais integrantes de sala de aula, vivência, cria, experimenta e participa de todo o processo de construção do seu próprio conhecimento, tornando-se o agente ativo de sua aprendizagem. Este projeto consiste no relato de experiência da construção de uma ponte treliçada com palitos de picolé. Utilizando cálculos e conceitos matemáticos, físicos e de resistência dos materiais, buscamos compreender e aplicar em sala de aula uma nova proposta de ensino baseado na participação ativa dos alunos, propiciando a eles o contato direto com os cálculos utilizados nas construções de pontes dos mais diversos modelos. Através de relatos obtidos em sala de aula abordaremos a nova tendência pedagógica e seus resultados efetivos na aprendizagem de conceitos matemáticos, físicos e de resistência dos materiais utilizado diretamente em uma forma prática, atual e profissional dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 429/2023

2º GP de Carro a Gravidade “Carrinho de rolimã”

Início: 24/07/2023

Final: 19/12/2023

O projeto consiste na fabricação do protótipo do carrinho de rolimã foi pensado no sentido de desenvolver na prática as teorias trabalhadas em sala de aula, proporcionando ao aluno perceber sua aplicabilidade, bem como pensar a questão ambiental quando se desenvolve a prática de reciclar. Esse trabalho será desenvolvido pelos alunos do 3º M-Tec Mecânica do período da tarde juntamente com a possível participação dos alunos do 2º PI Mecânica período da manhã. Para melhor desenvolvimento da prática, os alunos serão divididos em 5 grupos que trabalharão nos seguintes processos: pesquisa, elaboração de um projeto, confecção de protótipos, confecção e apresentação do carrinho e de todos os materiais confeccionados e finalmente o campeonato.

• **Projeto nº 427/2023**

Capacitação em Primeiros Socorros na comunidade escolar - alunos e professores aprendendo a salvar vidas.

Início: 03/04/2023

Final: 10/12/2023

Os primeiros socorros são os cuidados e procedimentos prestados imediatamente a vítima após um acidente, sendo essenciais para manter a estabilidade do estado de saúde da vítima antes do atendimento profissional. Para que esses procedimentos sejam realizados com maestria, é necessário conhecer a maneira correta da aplicação das técnicas. O tempo é crucial para que os primeiros socorros tenham diferença no prognóstico da vítima, dessa maneira, o atendimento deve ser realizado o mais rápido possível e com técnica correta. É nesse cenário que a população leiga, a qual muitas vezes são os primeiros a abordar a vítima, faz a diferença quando bem instruídos sobre como se comportar em situações de emergência. Portanto, garantir o ensino de primeiros socorros assegura uma melhor assistência em situações de emergência. Para isso, a população de ambiente escolar é uma parcela importante para propagar esse conhecimento, já que a mesma se encontra em um ambiente propenso a acidentes.

•

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 373/2023

Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem

Início: 01/10/2023

Final: 30/11/2023

Esse projeto tem como objetivo promover o evento “Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem”; em especial, a importância da prevenção do câncer de próstata e de mama. O movimento “Novembro Azul” teve início em 2003, na Austrália, com o objetivo de chamar a atenção para a prevenção e diagnóstico precoce das doenças que atingem a população masculina, com ênfase na prevenção do câncer de próstata.

- **Projeto nº 426/2023**

Outubro Rosa - conscientização sobre o câncer de mama e colo de útero

Início: 02/10/2023

Final: 31/10/2023

O Outubro Rosa é um Movimento que visa fortalecer a importância do diagnóstico precoce do câncer de mama e câncer do colo do útero por meio de campanhas de conscientização no ambiente escolar e em campo de estágio como trabalho de Sala de Espera no componente curricular de Saúde Coletiva. O projeto, na escola visa fomentar entre a equipe de trabalho da instituição e alunos a importância da prevenção e do auto conhecimento.

O trabalho em sala de espera nos serviços de saúde visa integrar o processo educativo através do diálogo e da integração entre educador (aluno) e educando (usuário e comunidade), estimulando ambos os lados na busca de conhecimento e mudanças de atitudes. Essa atividade proporciona melhor qualidade na vida dos agentes do processo pois a construção coletiva de saberes integra os indivíduos fazendo-os peças importantes para seus pares e comunidade.

- **Projeto nº 58/2023**

Projeto Álcool Gel

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Projeto Álcool Gel refere-se à produção de álcool gel para atender as necessidades da comunidade escolar e combater a disseminação de bactérias por meio da higienização com o uso de álcool, bem como envolver e aperfeiçoar as práticas laboratoriais dos alunos do Curso de Técnico em Açúcar e Alcool, Química além dos Ensinos Médios (MTECs).

-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 364/2023**

PROJETO DE EXTENSÃO: CICLO DE PALESTRAS E ATIVIDADES PARA OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS – PARCERIA COM A UNESP DE ASSIS

Início: 01/02/2023

Final: 18/12/2023

O ciclo de palestras e atividades compreenderá em um projeto de extensão entre a Etec Pedro D’Arcádia Neto e a Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus Assis. O projeto prevê a integração entre professores e estudantes de ambas as instituições, promovendo discussões e reflexões sobre as áreas de formação dos Itinerários Formativos ofertados pela Etec e os cursos de graduação, correlatos, ofertados pela Unesp. As palestras e atividades serão realizadas ao longo do ano de 2022 e terão como objetivo principal aprofundar a reflexão acerca de temáticas relevantes dentro das áreas de formação dos estudantes do Ensino Médio: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

- **Projeto nº 376/2023**

Semana da Ciência e Tecnologia

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

No contexto atual, a tecnologia apresenta-se como um dos principais fatores para medir o progresso e desenvolvimento. Esta pode ser assumida como um bem social e, juntamente com a ciência, o meio para agregação de valores aos mais diversos produtos, tornando-se a chave para a competitividade estratégica e para o desenvolvimento social e econômico de uma região. Como tradição, no mês de outubro, as Etecs realizam em suas unidades eventos tecnológicos que promovam os trabalhos desenvolvidos pelos seus alunos e professores. Estes eventos fazem alusão à Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, instituída pelo governo federal em 2004, tendo como objetivo promover a popularização do conhecimento científico e tecnológico dentro das Etecs do estado de São Paulo. O evento é destinado aos alunos dos cursos técnicos, alunos do ensino médio e o público externo interessado, sendo todas as atividades gratuitas. O principal objetivo da Semana é levar a ciência para o grande público, incentivar jovens para o fazer científico e tecnológico e promover a pesquisa como instrumento para o desenvolvimento sustentável do país.

- **Projeto nº 321/2023**

Semana da Enfermagem: Reconhecer, valorizar e potencializar

Início: 21/03/2023

Final: 20/05/2023

O presente projeto aqui mencionado, intitulado por, Semana da Enfermagem: Reconhecer,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

valorizar e potencializar, vem com um subtítulo referindo a uma ideia a nível Nacional conforme o Conselho Federal de Enfermagem propôs para o ano atual. Através de palestras e demais atividades elaboradas entre os docentes e discentes, poderemos promover o enriquecimento curricular do curso, mantido pela escola e oferecendo durante a Semana da Enfermagem, atividades diversificadas, das quais, todos possam participar. Conhecer, divulgar e disseminar experiências exitosas relacionadas ao cuidar nos âmbitos da assistência, do ensino, da investigação, da gestão e em outros cenários de atuação da enfermagem, promovendo um trabalho em conjuntos, onde todos possam praticar o verdadeiro trabalho em equipe, gesto proposto pelo real cenário que é a profissão de enfermagem.

- **Projeto nº 386/2023**
Semana Paulo Freire

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A Semana Paulo Freire é um projeto que faz parte do Projeto Pedagógico da Etec Pedro D'Arcádia Neto e de seu Plano Plurianual de Gestão, desde quando foi instituído pelo Centro Paula Souza. A partir daí, todos os anos, no mês de Maio, propõe-se aos alunos atividades diversificadas, por meio das quais vários conteúdos interdisciplinares são desenvolvidos por meio de oficinas, palestras, exposições, apresentações de produções artísticas, entre outras.

A Semana Paulo Freire é mais um projeto de integração de alunos e professores com propostas de atividades, nas quais eles têm a oportunidade de seu protagonismo e colocar em prática um saber pessoal e uma aprendizagem construtiva, significativa e crítica, tudo o que Paulo Freire propôs para viabilizar uma educação democrática e cidadã aos brasileiros. São responsáveis pelo projeto todos os coordenadores e professores dos respectivos cursos:

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS;

NOVO ENSINO MÉDIO- ITINERÁRIO FORMATIVO MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS;

NOVO ENSINO MÉDIO- ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS EXATAS E SUAS ENGENHARIAS;

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS AGRÁRIAS E SAÚDE;

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL HABILITAÇÃO EM MECÂNICA;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM QUÍMICA;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO.

• **Projeto nº 324/2023**

Visita Técnica à Universidade de São Paulo (UNIP) - Departamento de Fisiologia e Anatomia Humana

Início: 31/03/2023

Final: 06/07/2023

Por muito tempo, as práticas pedagógicas escolares tinham na sala de aula o único caminho a ser percorrido no processo de transmissão e construção do conhecimento, cabendo ao docente o papel de exclusivo transmissor e aos discentes o de eternos ouvintes. Contudo, com o passar dos tempos, e, com a construção de novos modelos pedagógicos e práticas pedagógicas adotadas, foram também se transformando, assim, docentes e discentes no desempenho de seus papéis e funções atuam conjuntamente na construção do conhecimento. É importante lembrar que, este novo contexto está presente atualmente em todos os níveis da educação formal, indo desde o ensino infantil até o superior, passando inclusive pelo técnico. Ante a este cenário de mudanças, uma das ferramentas que surgem no processo de construção do conhecimento é a visita técnica supervisionada. E é nesta perspectiva que emerge as bases deste projeto que tem por finalidade central, possibilitar aos discentes novas possibilidades de construção do conhecimento. Para que este objetivo seja alcançado, propõem assim a realização de visita técnica no departamento de Anatomia e Fisiologia Humana da Universidade de São Paulo (UNIP), envolvendo discentes e docentes do curso de Enfermagem.

• **Projeto nº 367/2023**

Visitas Técnicas e Culturais

Início: 01/02/2023

Final: 18/12/2023

Com a intenção de aprimorar as práticas educacionais e profissionais dos estudantes de nível médio e técnico que se preparam para ingressar em uma universidade ou no mercado de trabalho, a visita técnica tem como objetivo fazer com que os alunos assemelhem seus conhecimentos teóricos do contexto escolar com a prática, realizando um encontro do estudo com o universo profissional e proporcionando uma formação mais ampla. Assim, como previsto no plano de curso, cabe aos professores envolvidos e ao coordenador de curso planejar a forma mais coerente possível para que a visita técnica possa ser realizada, lembrando que, para obtenção do sucesso, deve-se elaborar um roteiro de visita, tendo como eixo fundamental o contato do aluno com a teoria, seguindo formalidades didáticas e pedagógicas como a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

utilização dela para uma posterior avaliação. As visitas técnicas propostas neste projeto visam o conhecimento das instalações internas de empresas e ou estabelecimentos que possam contribuir com a educação dos nossos alunos, aprimorando conhecimentos, assimilando processos e técnicas expostas em planos de trabalhos docentes, tornando as visitas uma extensão do trabalho didático-metodológico do professor, pois a partir dela se torna possível aprofundar o conhecimento.

- **Projeto nº 363/2023**

X Festival de Música e Poesia da Etec - A Magia do Cinema

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto trata da manutenção de uma atividade já existente na unidade escolar e que em 2023 chega à sua décima edição. Como sempre trabalhamos com referenciais da cultura, com o respeito à alteridade e à diversidade cultural, trabalharemos com retratos da contemporaneidade oriental e ocidental representados pela herança cinematográfica que nos alcança hoje, através das linguagens do vídeo, teatro, música, dança e artes plásticas.

Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Duração prevista de 5 anos

A segurança no ambiente escolar é fundamental para o bem-estar dos alunos, professores e funcionários, além de gerar tranquilidade para os pais e responsáveis. A escola é o lugar onde os alunos passam boa parte de seus dias, onde vivem também suas experiências de socialização. Por ser um local amplo e bastante movimentado, diversos fatores podem causar inseguranças ou dificultarem o controle de ações violentas e perigosas. Nesse contexto, um sistema de monitoramento por câmeras que cubra integralmente todo o perímetro da Unidade, se torna importante, por ser a forma mais garantida de manter a segurança e organização no espaço escolar, auxiliando na repreensão de comportamentos inadequados pelos alunos (bullying ou violência escolar), na redução do tempo de respostas a eventuais emergências e até mesmo a manterem os pais mais tranquilos pela segurança ofertada. Um sistema de vigilância com monitoramento garantem, também, outros benefícios como coibir ações de pessoas mal-intencionadas, armazenamento de provas que possibilitam a apuração mais rápida em casos de infrações de regras e a segurança patrimonial.

Objetivo relacionado: Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

satisfação da comunidade escolar.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Dimensionamento**

Levantamento, junto aos colaboradores, os principais pontos-falhos e/ou com necessidade de monitoramento.

→ 2024 (2º Ano)

- **Desenvolvimento do projeto**

Buscar, junto a profissionais capacitados, o desenvolvimento de um projeto de monitoramento que garanta a cobertura integral do perímetro da Unidade.

→ 2025 (3º Ano)

- **Cotação de materiais e mão de obra**

Levantar o valor dos equipamentos e mão de obra necessária para o desenvolvimento do projeto

→ 2026 (4º Ano)

- **Buscar recursos**

Pleitear, junto a Unidade de Infra Estrutura do Centro Paula Souza, verba para viabilização do projeto.

→ 2027 (5º Ano)

- **Implantação do projeto**

Implantar o sistema de monitoramento integral de vigilância por câmeras.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 296/2023**

Projeto de Trabalhos da CIPA na Etec Pedro D'Arcádia Neto

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Este projeto de trabalho tem o objetivo de englobar as principais ações que a CIPA da Gestão 2022-2023 deverá realizar na Etec Pedro D'Arcádia Neto, em Assis, como forma de atender aos dispositivos da NR-5, do Ministério do Trabalho e do Emprego que visam minimizar os riscos de acidentes e doenças em função do emprego.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 58/2023

Projeto Álcool Gel

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	SANDY C. R. ZIRONDI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/02/2023 11:10
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto Álcool Gel refere-se à produção de álcool gel para atender as necessidades da comunidade escolar e combater a disseminação de bactérias por meio da higienização com o uso de álcool, bem como envolver e aperfeiçoar as práticas laboratoriais dos alunos do Curso de Técnico em Açúcar e Álcool, Química além dos Ensinos Médios (MTECs).

Objetivo geral

Este projeto tem os seguintes objetivos gerais:

- Produzir Álcool gel em pequena escala para uso interno dos professores, funcionários e principalmente alunos;

Objetivos específicos

Este projeto tem os seguintes objetivos específicos:

- Aperfeiçoar a prática dos alunos no laboratório;
- Disseminar a prática de higienização e sua importância na prevenção de doenças infectocontagiosas

Justificativa

Este projeto justifica-se pela necessidade da utilização do produto Álcool gel para fins sanitários, tendo em vista o grande volume de alunos, professores e funcionários que fazem parte da comunidade escolar e a necessidade de prevenção contra proliferação de bactérias e vírus, incluindo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

o vírus da gripe A (H1N1) e Coronavírus (COVID-19).

Metodologia

Para alcançar plenamente os objetivos deste trabalho, serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Envolvimento e motivação dos alunos dos cursos técnicos mencionados.
- Análise e interpretação das práticas laboratoriais.
- Estudo do material a ser utilizado, levantamento da matéria prima necessária.
- Testes das práticas a fim de escolher a que mais se enquadra às necessidades da escola, rendimento e preço.
- Desenvolvimento e escolha das equipes de alunos que irão participar do projeto, a fim de realizar um rodízio para que a maior parte dos alunos possa participar.
- Realização da prática escolhida.
- Disponibilização do produto “Álcool Gel” para a comunidade escolar indicada acima.

Resultados Esperados

Espera-se com este projeto disseminar a prática de higienização e sua importância na prevenção de doenças infectocontagiosas e ainda aprimorar a prática laboratorial de 100% dos alunos do curso técnico em Açúcar e Álcool e Química.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Recurso Próprio da escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Treinamento Treinamento teórico envolvendo alunos do curso Técnico para o uso do polímero Carbopol. Responsáveis pela atividade: - SANDY C. R. ZIRONDI	01/01/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento Desenvolvimento de conteúdos teóricos relacionados à produção de álcool gel. Responsáveis pela atividade: - SANDY C. R. ZIRONDI	01/05/2023	31/05/2023
Produção e envase Produção e envase do produto para o uso nas dependências da instituição. Responsáveis pela atividade: - SANDY C. R. ZIRONDI	01/06/2023	30/06/2023
Produção e envase Produção e envase do produto para o uso nas dependências da instituição. Responsáveis pela atividade: - SANDY C. R. ZIRONDI	26/07/2023	01/09/2023
Avaliação dos resultados Avaliação dos resultados obtidos a partir da utilização do produto acabado. Responsáveis pela atividade: - SANDY C. R. ZIRONDI	04/09/2023	29/09/2023
Treinamento teórico Treinamento teórico envolvendo alunos do curso Técnico sobre Agentes saneantes. Responsáveis pela atividade: - SANDY C. R. ZIRONDI	02/10/2023	03/11/2023
Avaliação dos resultados Produção e envase do produto para o uso nas dependências da instituição e Avaliação dos Resultados. Responsáveis pela atividade: - SANDY C. R. ZIRONDI	06/11/2023	31/12/2023

Histórico

13/03/2023 11:48 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 11:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 11:48

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 11:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 11:39

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem como objetivo o desenvolvimento e o aperfeiçoamento na prática em relação as teorias apreendidas em sala de aula, ao mesmo tempo que atende as necessidades da escola no combate a disseminação de bactérias e vírus. Os alunos dos cursos Técnico em Açúcar e Álcool, Meio Ambiente e Química, bem como os alunos do M-Tecs e ETIMs desenvolvem as atividades práticas em Laboratório de Química visando a relevância do ensino prático, o envolvimento e motivação dos alunos dos cursos mencionados, a análise e interpretação das práticas laboratoriais, o levantamento de materiais necessários, rendimento e custo. Estas ações consolidam o conhecimento e o aprendizado. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação deste projeto.

13/03/2023 10:46 - Correção do projeto

Saída: 13/03/2023 11:02

13/03/2023 10:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 10:46

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar as alterações apontadas.

13/03/2023 10:29 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 10:29

27/02/2023 11:10 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 10:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 74/2023

Plano de Trabalho de Auxiliar Docente - Mecânica

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	GERALDO B. SERRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 12:25
Situação:	Aprovado

Resumo

Segundo dados estatísticos citados no PPG, em relação ao ano de 2022, há necessidades da melhoria constante na qualidade do curso, principalmente nos quesitos ligados as evasões, retenções e progressões parciais em todos os cursos técnicos, ficando em torno de 20%. Com esse diagnóstico, será elaborado um Plano de Trabalho para o Auxiliar de Docente de Mecânica, que favorecerá uma melhoria na qualidade das aulas práticas, direcionando o ensino aprendizagem que irão ao encontro com os dados e metas prescritas no PPG. O Plano de Trabalho de Auxiliar de Docente será direcionado ao melhor acompanhamento das aulas práticas de laboratório, melhorando as condições de direcionado ao melhor acompanhamento das aulas práticas de laboratório, melhorando as condições de aprendizagem e satisfação dos alunos. Mantendo o bom funcionamento das máquinas e equipamentos, além de uma boa organização dos ambientes, será simulado aos alunos, a realidade do mercado de trabalho ao qual serão inseridos. Percebeu-se que, essa dedicação em sanar as dúvidas e dar uma maior atenção aos mesmos nas aulas práticas, apresentam uma maior motivação em aprender.

Objetivo geral

Desenvolver uma metodologia de ensino diferenciada, que venha enriquecer e facilitar o processo de aprendizagem nas aulas práticas de laboratórios/oficinas, se posicionando como agente facilitador do quesito de boas práticas profissionais nas operações de máquinas e equipamentos, colaborando com o cumprimento das normas de higiene e segurança no trabalho em todos os ambientes, visando a satisfação do aluno; além da constante preocupação na conservação dos equipamentos, e com isso, garantir uma boa assimilação dos conteúdos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Auxiliar as aulas práticas de laboratórios/oficinas, priorizando as seguintes ações:

Responsabilizar-se pelas atividades práticas nas aulas de laboratórios/oficinas, garantindo e fazendo cumprir as normas de higiene e segurança do trabalho, bem como, zelar pela conservação de equipamentos e instalações; normas de higiene e segurança do trabalho;

Preparar os ambientes das aulas práticas, instrumentos, ferramentas, corpos de provas para ensaios e materiais de consumo para a realização dos exercícios práticos propostos, verificando antecipadamente as condições de conservação dos mesmos, para a realização das operações com segurança;

Realizar demonstrações de operações das técnicas, manipulando as máquinas, instrumentos e ferramentas, sempre se preocupando com a segurança no trabalho e o entendimento dos alunos;

Auxiliar os alunos, interpretando e explicando individualmente ou em grupos, detalhes sobre o melhor roteiro e formas corretas para a execução dos trabalhos e operações;

Realizar a manutenção preventiva e corretiva de máquinas e equipamentos, seguindo roteiro e planejamento, através de planilhas normalizadas, para garantir o bom funcionamento dos mesmos.

Justificativa

Segundo dados prescritos no PPG, em relação ao ano de 2022, há necessidades de melhorias em relação às retenções e progressões parciais em todos os cursos técnicos.

A partir desse diagnóstico, será elaborado um Plano de Trabalho para o Auxiliar de Docente de Mecânica, direcionado à melhoria constante na qualidade, à saúde, higiene e segurança no trabalho; o qual favorecerá a satisfação dos alunos, com o aumento das aulas práticas, em foco à qualidade, indo assim, de encontro com os dados e metas prescritas no PPG.

O Plano de Trabalho de Auxiliar de Docente será direcionado ao melhor acompanhamento das aulas práticas de laboratório, facilitando e melhorando as condições de aprendizagem e satisfação dos alunos.

Mantendo o bom funcionamento das máquinas e equipamentos, além de uma boa organização dos ambientes, será simulado aos alunos, a realidade do mercado de trabalho ao qual será inserido.

Metodologia

- Estar presente durante as aulas práticas de laboratórios/oficinas, acompanhando individualmente os alunos nas operações, orientando no uso correto dos EPIs e vestuários, nos procedimentos para manter a limpeza e lubrificação das máquinas e equipamentos e ambientes de trabalho;
 - Preparar as máquinas, os instrumentos, as ferramentas, confeccionar os corpos de prova para as aulas de ensaios e serrar os materiais de consumo para os exercícios práticos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Fazer primeiramente a demonstração das operações das máquinas e equipamentos, tirando as dúvidas dos participantes do grupo, antes do aluno iniciar os procedimentos em sua peça;
- Acompanhar individualmente em cada máquina e equipamento, orientando as técnicas e roteiros que facilite a execução seqüencial na confecção dos exercícios práticos, visando uma melhor qualidade das aulas práticas;
- Elaborar planilhas para manutenção preventiva, preditiva e corretiva para as máquinas e equipamentos, além de manter estas ações em dia, para garantir o bom funcionamento e conservação dos mesmos.
- Preparar materiais didáticos para as atividades, bem como desenhos e legendas dos exercícios propostos.

Resultados Esperados

Aplicando esta metodologia e roteiro de trabalho nas aulas de laboratórios/oficinas, o resultado que se espera, está relacionado diretamente com a qualidade das aulas práticas e satisfação dos alunos, visando a melhoria constante do curso e um crescimento considerável nos quesitos, referentes às metas a serem alcançadas, prescritas no PPG.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Materiais e máquinas da oficina mecânica	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento às aulas práticas de mecânica Estar presente durante as aulas práticas de laboratórios/oficinas, orientando sobre o uso correto dos EPIs e vestuários, além de colaborar nos procedimentos para manter a limpeza e lubrificação das máquinas, equipamentos e ambientes. Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. ARAUJO - ADALBERTO F. AMARO	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das aulas práticas nos laboratórios de mecânica Acompanhar individualmente as operações, orientando sobre as técnicas e roteiros que facilite a execução sequencial na confecção dos exercícios práticos propostos pelo professor. Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. ARAUJO - JOSE D. TORINI	01/02/2023	31/12/2023
Demonstração prática de operações em máquinas e equipamentos Demonstrar as operações das máquinas e equipamentos, tirando as dúvidas dos participantes do grupo, antes do aluno iniciar os procedimentos em sua peça. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO F. AMARO	01/02/2023	31/12/2023
Manutenção preventiva e corretiva. Realizar a manutenção preventiva e corretiva das máquinas e equipamentos, garantindo o bom funcionamento e conservação dos mesmos. Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. ARAUJO - ADALBERTO F. AMARO	01/02/2023	31/12/2023
Preparo de laboratório - oficinas Preparar os laboratórios/oficinas, deixando as máquinas, os instrumentos, as ferramentas e os corpos de prova prontos para as aulas, além de serrar os materiais para os exercícios de usinagem. Responsáveis pela atividade: - MARCIO A. ARAUJO - MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

13/03/2023 19:28 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 19:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 19:28

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 16:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 19:27

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto se torna relevante uma vez que apresenta proposta de trabalho para auxiliar os professores de aulas práticas quanto à elaboração e desenvolvimento de metodologias ativas que sejam capazes de preencher as lacunas de aprendizagem e garantir a satisfação e permanência do aluno no curso. Por tais motivos nos manifestamos favoráveis à aprovação do projeto.

09/03/2023 15:51 - Correção do projeto

Saída: 13/03/2023 16:12

09/03/2023 15:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/03/2023 15:51

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Boa tarde, professor!

Realizar as pequenas alterações apontadas.

08/03/2023 15:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/03/2023 15:11

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O auxiliar docente além de cuidar dos equipamentos da oficina e garantir o bom funcionamento do local, desenvolve um papel importante junto a coordenação, colaborando no desenvolvimento de aulas práticas e de projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentando a satisfação dos alunos e conseqüentemente a permanência desses no curso. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de auxiliar docente, atendendo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

08/03/2023 15:20 - Cadastro de projeto

Saída: 08/03/2023 15:20

28/02/2023 12:25 - Em elaboração

Saída: 08/03/2023 15:20

PROJETO Nº 76/2023

Plano de Trabalho de Coordenador de curso - Técnico em Mecânica

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	GERALDO B. SERRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 14:22
Situação:	Aprovado

Resumo

O Plano de trabalho de Coordenação do curso Técnico em Mecânica para o ano letivo de 2023, baseia-se no planejamento de ações estratégicas para a melhoria constante na qualidade das aulas, facilitar o trabalho dos professores e estabelecer metas para evoluir no processo de ensino e aprendizagem. No projeto está definido as diretrizes, metas e métodos para que o curso consiga atingir seus objetivos a que se propõe, focando na qualidade das aulas, a interligação da teoria com a prática, a satisfação dos alunos participantes e com isso, objetiva-se reduzir as taxas de evasão.

A proposta de trabalho visa obter sucesso nesse plano estratégico, onde se propõe levantar as lacunas e déficits de aprendizagem através da aplicação de avaliações diagnósticas no início dos semestres letivos, com claras propostas de revisão das principais dificuldades apresentadas pelos alunos e treinamentos aos professores com as novas tecnologias, atualizando os conteúdos, e com isso, elevar a qualidade, a motivação dos docentes do curso e assim atingir bons resultados no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento das competências e habilidades, além de cumprir com sucesso todas as bases tecnológicas propostas no Plano de curso.

Objetivo geral

Objetiva-se alcançar melhores índices gerais que envolvem o curso, baseados na atual realidade das novas propostas metodológicas para esse momento, cujos processos de ensino estão passando, após pandemia vivida nos anos anteriores; o principal objetivo do presente projeto, está direcionado em apresentar uma proposta diferenciada para a coordenação do trabalho pedagógico do curso de Técnico em Mecânica da ETEC Pedro D’Arcádia Neto de Assis-SP, estabelecendo os diferenciais de qualidade, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição; garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem e proporcionar a capacitação técnica e profissional de excelência.

Objetivos específicos

Objetivando recuperar as lacunas e os défits de aprendizagem provocadas pelo período da pandemia, propõe-se a aplicação de metodologias de ensino diferenciadas, com aplicações de avaliações diagnósticas para sondar as principais dificuldades apresentadas pelos alunos participantes do curso e replanejamento das atividades que venham de encontro a essa realidade, aplicando revisões de conteúdos para garantir o desenvolvimento das competências e habilidades e assim garantir o bom andamento sequencial das bases tecnológicas propostas no plano de curso; sem prejuízo na qualidade das teóricas e práticas.

Especificamente, objetiva-se fazer um trabalho de coordenação/gestão, aplicando estratégias para facilitar os trabalhos dos docentes, garantir a melhoria constante da qualidade das aulas e consequentemente do curso em geral, sempre focando na satisfação do aluno.

Justificativa

A proposta de trabalho da coordenação do curso Técnico em Mecânica da gestão de 2023, estará focado nas estratégias e ações metodológicas, oferecendo aos alunos, um ensino de qualidade para que os mesmos possam atingir as habilidades e as competências necessárias exigidas pelo mercado de trabalho. Almejando conquistar essa excelência na qualidade do ensino, proponho uma interligação constante das aulas teóricas com as aulas práticas de laboratório, sempre em consonâncias com as bases tecnológicas prescritas no calendário estabelecido no PTD de cada componente curricular, envolvendo as referências, as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição, para a compreensão da realidade ao qual o curso está inserido. Esse é o ponto de partida para o trabalho a ser desenvolvido por essa coordenação e para a compreensão do perfil dos alunos.

O Coordenador se propõe atuar sempre de forma facilitadora ao trabalho dos docentes, com flexibilidade e coerência à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

plena participação dos professores, pais e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Planejar, elaborar, executar, acompanhar e avaliar as metodologias de ensino e as práticas pedagógicas, bem como otimizar os recursos necessários para sua realização; buscar parcerias, orientar/capacitar docentes e conscientizá-los sobre a importância de sua função, são algumas das atribuições do coordenador, que deve cumpri-las para o êxito e a satisfação dos alunos, da escola e para a efetiva realização de um trabalho em equipe.

Metodologia

- - administrar e representar o curso junto ao colegiado;
 - - acompanhar o funcionamento e todo processo pedagógico, permitindo o bom andamento do curso;
 - - supervisionar os professores do curso e solicitar apoio da Coordenação Pedagógica em casos de problemas pedagógicos no curso;
 - - acompanhar a execução das atividades programadas, bem como verificar o cumprimento da frequência dos professores nas atividades relacionadas ao curso;
 - - conhecer o projeto pedagógico, os programas de componentes curriculares, adotando providências e sugestões para o constante aperfeiçoamento do curso;
 - - resolver questões relativas a trabalhos acadêmicos e avaliações de aprendizagem;
 - - cumprir e fazer cumprir todas as normas estabelecidas no Plano de Curso;
 - - zelar pela ordem do funcionamento e atividades do curso, adotando medidas necessárias para seu bom andamento;
 - - acompanhar a execução dos planos de trabalho dos professores.
- Acompanhar e orientar os professores, no uso da ferramenta MS-TEAMS, confecções de PTD, correções e atividades remotas, caso necessário.

Resultados Esperados

- Garantir o cumprimento de 100% das aulas previstas;
- Assegurar em 100% o alinhamento do PTD com o Plano de Curso e diário de classe;
- Garantir o cumprimento de 100% das atividades de Progressões parciais recuperação;
- Oferecer atividades contínuas de recuperação paralela a 100% dos alunos que apresentam aproveitamento insatisfatório;
- Elevar a satisfação dos alunos através do aumento no número de aulas práticas de laboratório;
- Reduzir em 10% o índice de Evasão Escolar no curso de mecânica.
- Oferecer condições para que 100% dos alunos desenvolvam o TCC - Trabalho de Conclusão de Curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica, aplicando metodologias de ensino diferenciadas, dando as condições necessárias para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso; construção da aprendizagem do aluno de forma crescente e evolutiva através da interligação das bases tecnológicas teóricas e práticas; formação técnica e profissional de excelência, elevando assim a satisfação dos alunos em relação à qualidade do curso.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Recursos multimídia (computadores, TV, etc)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
1. Reunião de planejamento por área (Mecânica) Fazer reuniões com os professores do curso, para fins de orientações e decisões diversas. Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
10. Acompanhamento do Anexo IV no NSA: Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
11. Preenchimento do PTD: Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTD's dos diversos componentes e o alinhamento dos mesmos com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo que o último em periodicidade semanal; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
12. Aproveitamento de estudos: Compor a comissão para analisar os pedidos de aproveitamento de estudos; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
13. Atividades de Recuperação e Progressão Parcial: Participar da programação das atividades de avaliação, recuperação e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
14. Assessoria à direção: Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
15. Reuniões de Planejamento: Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competência e habilidades; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
16. Reuniões de área: Realizar reuniões bimestrais com os docentes da área, conforme previsto em calendário escolar. Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
17. Projetos vinculados: Promover a participação dos professores e dos alunos na execução dos projetos propostos pela área do curso de Mecânica; Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO F. AMARO - GERALDO B. SERRA - JOSE D. TORINI - MARCIO A. ARAUJO - MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO	01/02/2023	31/12/2023
18. Trabalho de Conclusão de Curso - TCC Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
19. Visitas técnicas e parcerias: Estimular e colaborar para a realização de novas parcerias, visitas, excursões, encontros educacionais, etc., que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
2. Acolhimento Acolhimento - Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso, do sistema da CIPA e Integração entre os alunos e aluno/direção. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO F. AMARO - GERALDO B. SERRA - JOSE D. TORINI - MARCIO A. ARAUJO - MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>20. Semana da Ciência e tecnologia: Planejar e organizar a Semana da Ciência e Tecnologia com a participação de todos os cursos da escola sede e CD, onde cada curso promoverá atividades diferenciadas trazendo ex-alunos e profissionais da área para troca de experiência com os demais discentes;</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO F. AMARO - GERALDO B. SERRA - MARCIO A. ARAUJO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>21. Conselhos de Classe: Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário e final</p> <p>Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>3. Orientações pedagógicas: Orientação pedagógica aos docentes, quanto a aplicação de metodologias de ensino diferenciadas em relação à sequência e a interligação das bases tecnológicas das aulas teóricas com as aulas práticas de laboratório, trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre;</p> <p>Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>4. Orientações aos Professores novos no curso: 4. Orientar e integrar os novos professores quanto ao tratamento adequado aos alunos, os sistemas de avaliação e recuperação contínua, elaboração do PTD, utilização do sistema acadêmico NSA e as normas da ETEC;</p> <p>Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>5. Treinamento aos docentes iniciantes: Orientação e treinamento aos docentes iniciantes, quanto as técnicas de utilização das máquinas e equipamentos das aulas práticas de laboratório e as normas de segurança no trabalho.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
6. Acompanhamento da frequência dos alunos no NSA Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
7. Projetos interdisciplinares: Estimular os docentes a praticarem a aprendizagem baseada em projetos promovendo ações interdisciplinares; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
8. Avaliação de satisfação de curso: Aplicar avaliação de satisfação do curso aos alunos no final de cada semestre letivo, garantindo o Feedback transparente aos professores; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023
9. Reuniões semanais com a equipe de gestão: Reuniões semanais com a Direção da Escola e Coordenadores de Cursos; Responsáveis pela atividade: - GERALDO B. SERRA	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

09/03/2023 15:58 - Aprovado

09/03/2023 15:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/03/2023 15:58

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/03/2023 15:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/03/2023 15:46

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

08/03/2023 15:20 - Cadastro de projeto

Saída: 08/03/2023 15:20

28/02/2023 14:22 - Em elaboração

Saída: 08/03/2023 15:20

PROJETO Nº 106/2023
Coordenação de Projetos

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	BRUNA E. G. S. ANA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	01/03/2023 10:05
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

A coordenação de Projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente e discente, orientando, auxiliando e atendendo as demandas diárias no cotidiano escolar. Junto aos docentes, cabe a coordenação de área e Coordenação pedagógica a capacitação, orientação e verificação da elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, em 100% das turmas com perda igual ou superior a 30%, ofertadas pela ETEC Prof. Pedro D' Arcádia Neto; aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Para tanto o presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso as quais visam atender as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é analisar e avaliar o desenvolvimento dos cursos do Mtec- PI e Itinerários Formativos, atuar como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico da unidade; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas competências e habilidades por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas e que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e dos Poads; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aula e calendário escolar; zelar pelo cumprimento das normas presentes no Regimento escolar.

Objetivos específicos

Para que a presente proposta tenha êxito serão desenvolvidas ações durante o ano letivo descrita abaixo:

Cumpra-se destacar que o Projeto de Coordenação de curso, em sintonia com o Projeto de Orientação e Apoio Educacional, Coordenação Pedagógica e Assessoria Técnica Administrativa (ATA), todos alinhados ao Plano Plurianual de Gestão - PPG (I - combate aos motivadores internos de evasão) da unidade, conforme o Memorando 1 / 7 nº 044/2020 - Cetec/GSE/Geped. Análise do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

trabalho semanal discutido nas reuniões administrativas da equipe gestora e a coordenação de curso, bem como as tomadas de decisões necessárias.

Análise das observações e sugestões docentes, discentes e responsáveis ao longo do ano letivo, assim como nas reuniões de curso, conselho de classes e reuniões de pais e mestres, visando atender os pontos apresentados e estabelecer quaisquer ações e providências necessárias.

Análise dos resultados de frequência mensal discente, juntamente a Orientação Educacional encaminhar comunicados aos responsáveis e Conselho Tutelar em caso de frequência insatisfatória.

Auxiliar docentes e discentes na continuidade e inserção das disciplinas de projetos do MTEC-PI. Acompanhamento e avaliação dos projetos desenvolvidos em cada bimestre.

Análise e acompanhamento sistemático dos resultados e frequência discente, principalmente nos Conselhos de Classe, seguido da elaboração de estratégias e recuperações quando necessárias.

Observação direta e diária de todo processo de ensino-aprendizagem e das ações pedagógicas propostas pela coordenação, na qual foi possível avaliar a participação, trabalho em equipe, interação, responsabilidade, e compromisso dos envolvidos.

Análise sistemática dos componentes curriculares do novo Ensino Médio, auxiliando no que for

Apresentação dos resultados do desenvolvimento do Projeto aos docentes em Reuniões Pedagógicas e Reunião de Curso.

Justificativa

Os cursos Técnicos Integrados ao Médio e os de Ensino Médio com Itinerários Formativos, assim como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estética, política, cultural, social e educacional. Para isso faz-se necessária a existência de um mediador, que promova neste espaço escolar, a interação entre a direção, professores, alunos, funcionários, responsáveis, propiciando as condições necessárias para que os objetivos deste projeto sejam atingidos com êxito. A coordenação de área/projetos deve estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição. Sendo assim, este projeto demonstra-se relevante, visto que sua proposta de trabalho vai ao encontro da necessidade escolar, além de estar alinhado as atribuições legais da função, contempla ainda ações conexas com o Projeto Político Pedagógico e as diretrizes da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional da unidade.

Metodologia

Recepção aos alunos na 1ª Semana de aula, promovendo o esclarecimento dos objetivos e propostas de cada habilitação, assim como promover a integração de calouros e veteranos com atividades diversificadas.

Promover a avaliação diagnóstica para que possamos conhecer e trabalhar as lacunas de aprendizagem existentes, de modo que possam ser desenvolvidos e sanados durante o processo de ensino-aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Organizar e promover reunião com a direção, coordenação de curso, docentes e discentes para alinhamento das práticas e conhecimento do andamento das atividades pedagógicas da unidade.

Acompanhamento sistemático dos Planos de Trabalho Docente (PTD), frequência discente, correlação satisfatória entre registro docente e os dados do PTD, além de outros acompanhamentos pedagógicos via sistema NSA.

Planejamento e execução de reuniões de curso com finalidade de auxiliar e orientar o trabalho dos professores, pontuando as propostas do plano de curso e as práticas nas aulas com os discentes, além de outros pontos necessários a uma prática pedagógica satisfatória.

Acompanhamento das frequências e menções quanto ao aproveitamento escolar discente.

Observação direta das atividades técnico-pedagógicas.

Sugestões de práticas e metodologias capazes de auxiliar o processo de ensino aprendizagem e avaliativo nos componentes curriculares, além de atividades de recuperação contínua.

Acompanhamento das atividades diversificadas de recuperação e/ou progressões parciais.

Organização e realização de atividades diversificadas e integradoras: Semana Paulo Freire, Semana da Ciência e Tecnologia, Interclasses, Gincana Cultural e Desportiva.

Realização de visitas técnicas que envolvam potencialidades individuais, emocionais, profissionais e culturais aos alunos.

Orientação quanto aos museus e galerias que permitem visitas virtuais e presenciais aos seus respectivos acervos, assim como a utilização de simuladores e laboratórios.

Parcerias com empresas e universidades em busca de cursos extracurriculares, palestras e visitas.

Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, valorizando as competências e habilidades docentes e discentes.

Reunião de pais e mestres afim de estreitar a relação com a comunidade escolar e promover um acompanhamento efetivo do desempenho discente

Resultados Esperados

Os resultados esperados para este projeto estão em consonância com metas aqui definidas. De modo que a coordenação de curso do Ensino Médio trabalhará com estratégias diversificadas para o bom desenvolvimento das atividades pedagógicas, acompanhamentos no sistema NSA e demais demandas cotidianas do ambiente escolar, visando sempre o bom desenvolvimento das aulas, atividades interdisciplinares e outras atividades acadêmicas. Pontuamos que o nosso foco é no desenvolvimento das competências e habilidades discentes, promovendo e acrescentando ao conhecimento do aluno características para uma formação global plena, trazendo ao mercado de trabalho um profissional competente e ao mundo um cidadão consciente.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Recurso de multimídias.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>01/02/2023 a 08/12/2023 - Atividades Oficiais. Elaborar e acompanhar o desenvolvimento de atividades oficiais da unidade, tais como Semana Paulo Freire, simulados, atividades Culturais, Visitas Técnicas e similares. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO</p>	01/02/2023	08/12/2023
<p>01/02/2023 a 10/08/2023 - Orientar quanto a elaboração PTD - Plano de Trabalho Docente.: Orientar os docentes quanto as particularidades da elaboração do PTD, pontuando a necessidade de seguir o Plano de curso, oferecer condições e processos de ensino-aprendizagem que contemplem o ensino aprendizagem efetivo. Demonstração de Ferramentas de aprendizagem que podem ser utilizadas no planejamento das aulas, avaliações e/ou recuperação contínua do discente. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO</p>	01/02/2023	10/08/2023
<p>01/02/2023 a 12/12/2023 - Orientar quanto a indicação de recursos pedagógicos diferenciados em aulas práticas.: Para essa atividade o Coordenador de curso em conjunto com a Coordenadora pedagógica, deve elencar para as turmas indicadas no projeto, recursos pedagógicos diferenciados a serem utilizados nas aulas práticas, visando que essas estejam presentes nos PTDs. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO</p>	01/02/2023	12/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>01/02/2023 a 19/12/2023 - Assiduidade Discente: Acompanhamento sistemático da frequência discente, quando necessário, entrar em contato com os pais e responsáveis e/ou encaminhando ao Conselho Tutelar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- PATRICIA C. M. MELLO- BRUNA E. G. S. ANA- MARINALVA A. S. SARAMELLO- MARIA E. STERLE	01/02/2023	19/12/2023
<p>01/02/2023 a 19/12/2023 - Comunicação com Secretaria Acadêmica e Diretoria de Serviços. Comunicação com a Secretaria Acadêmica e Diretoria de Serviços quanto as aulas lançadas no NSA, as atribuições previamente estabelecidas, faltas docentes e demais situações relacionadas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- PATRICIA C. M. MELLO- BRUNA E. G. S. ANA- MARINALVA A. S. SARAMELLO- MARIA E. STERLE	01/02/2023	19/12/2023
<p>01/02/2023 a 19/12/2023 - Promover estratégias de recuperação contínua.: Nesta atividade, em conjunto com a Coordenadora Pedagógica, devemos reestruturar e aprofundar o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas institucionais e, devidamente, expressas nos PTDs. Além de auxiliar na organização e tabulação de atividades e resultados destas atividades.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- PATRICIA C. M. MELLO- BRUNA E. G. S. ANA- MARINALVA A. S. SARAMELLO	01/02/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
01/02/2023 a 28/02/2023 - Apresentação dos Cursos. Apresentação aos alunos ingressantes sobre os pontos pedagógicos do curso, mercado de trabalho em que poderá atuar, métodos de avaliação e reforço das normas do regimento escolar. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE	01/02/2023	28/02/2023
01/02/2023 a 28/02/2023 - Avaliações diagnósticas: Planejamento, desenvolvimento e acompanhamento das atividades diagnósticas a fim de identificar e sanar as lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO	01/02/2023	28/02/2023
01/02/2023 a 28/02/2023 - Recepção aos alunos: Recepção aos alunos ingressantes pela equipe gestora, promovendo a interação e integração entre os membros da comunidade escolar. Explanação sobre o regimento escolar e o funcionamento da unidade de ensino. Funcionamento do sistema NSA. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE	01/02/2023	28/02/2023
01/02/2023 a 30/09/2023 - Progressões parciais. Em parceria com o Orientador Educacional mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais e suas contribuições para o desenvolvimento de competências nos alunos. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO	01/02/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
23/02/2023 a 30/11/2023 - Reuniões de Curso. Planejar, organizar e promover reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências quanto ao uso de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas; diagnósticos de possíveis lacunas de aprendizagem e alinhamento entre os pares Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - BRUNA E. G. S. ANA - MARINALVA A. S. SARAMELLO	01/02/2023	30/11/2023

Histórico

09/03/2023 15:57 - Aprovado

02/03/2023 16:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/03/2023 15:57

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/03/2023 10:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/03/2023 16:47

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso para os Itinerários Formativos tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora no acompanhamento do desenvolvimento dos projetos e o desenvolvimento dos alunos na área de formação, por meio de competências socioemocionais que visem atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

01/03/2023 10:51 - Cadastro de projeto

Saída: 01/03/2023 10:51

01/03/2023 10:05 - Em elaboração

Saída: 01/03/2023 10:51

PROJETO Nº 195/2023

Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	NADIA S. HABU
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	07/03/2023 12:25
Situação:	Aprovado

Resumo

A proposta de coordenação para o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Pedro D´Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela Etec.

Objetivo geral

O projeto tem por objetivo geral apresentar proposta de coordenação para o curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da ETEC Pedro D´Arcádia Neto, pretende-se desenvolver um conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pela ETEC.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Recepcionar, esclarecer dúvidas e orientar os alunos;
Acompanhar a vida escolar (faltas e rendimento) do aluno;
Proporcionar atividades diferenciadas (visitas técnicas, viagens culturais);
Proporcionar avaliações adequadas de recuperação ;
Oportunizar momentos de formação, de estudos e de reflexão sobre a prática docente e explorar alternativas de trabalho que permita a concretização da proposta pedagógica; alternativas de trabalho que permita a concretização da proposta pedagógica;
Oferecer subsídios para uma melhor atuação dos docentes; Oferecer subsídios para uma melhor atuação dos docentes;
Estimular o desenvolvimento socio-emocional do aluno por meio de palestras e práticas em sala de aula.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Os cursos técnicos, bem como a escola, tem como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Metodologia

Reuniões com Direção, Coordenação de área, corpo docente e discente;

Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades;

Acompanhamento da mensuração do aproveitamento escolar;

Acompanhamento do índice de frequência dos alunos; Acompanhamento do índice de frequência dos alunos;

Observação direta de atividades técnico-pedagógica;

Sugestão de inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares;

Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário;

Parcerias com empresas e universidades na busca de promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas;

Selecionar campo de estágio que melhor se adapta às condições e requisitos para a capacitação dos alunos;

Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores;

Atividades desenvolvidas em parceria a coordenação pedagógica e orientadora educacional.

Resultados Esperados

Por meio deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica; condições para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso; cumprimento das metas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estabelecidas; construção da aprendizagem de competências previstas no plano de curso; cumprimento das metas estabelecidas; construção da aprendizagem do aluno; formação técnica e profissional de excelência; aluno; formação técnica e profissional de excelência.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
laboratórios de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento discente Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar o aproveitamento escolar Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhamento dos registros no NSA Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/02/2023	31/12/2023
Realizar reuniões mensais Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião para recepção dos alunos Orientar os professores por meio de reunião de área, apresentação e recepção dos alunos para início do semestre letivo de 2023. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/02/2023	03/02/2023
Reuniões semanais - Gestão Gestão Reuniões semanais com a Direção da Escola e Coordenadores de Área. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/02/2023	31/12/2023
Orientação na elaboração do PTD Orientar e acompanhar o docente no processo de elaboração do Plano de Trabalho Docente e no cumprimento de prazos. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	06/02/2023	31/03/2023
Auto avaliação do curso Promover a elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação do curso e de auto-avaliação para docentes e discentes Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	05/06/2023	31/12/2023
Tabular os dados Tabular os dados coletados por meio dos instrumentos de avaliação e auto-avaliação e avaliação, visando indicadores para o redirecionamento do trabalho desenvolvido no semestre letivo. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	07/07/2023	31/12/2023
Semana Ciência e Tecnologia Planejamento e organização para realização da Semana de Ciência e Tecnologia na própria escola com a participação de todos os cursos, onde cada curso promoverá atividades diferenciadas para que toda escola tome conhecimento. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/08/2023	30/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Auto avaliação do curso Promover a elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação do curso e de de auto-avaliação para docentes e discentes Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	01/12/2023	31/12/2023
Tabular os dados Tabular os dados coletados por meio dos instrumentos de avaliação e auto-de avaliação e avaliação, visando indicadores para o redirecionamento do trabalho desenvolvido no trabalho desenvolvido no semestre letivo.semestre letivo. Responsáveis pela atividade: - NADIA S. HABU	04/12/2023	31/12/2023

Histórico

13/03/2023 09:23 - Aprovado

13/03/2023 08:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 09:23

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/03/2023 15:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 08:31

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

10/03/2023 14:26 - Correção do projeto

Saída: 10/03/2023 15:39

09/03/2023 16:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/03/2023 14:26

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar alterações solicitadas.

08/03/2023 15:25 - Correção do projeto

Saída: 09/03/2023 16:53

08/03/2023 14:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/03/2023 15:25

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Boa tarde, professor!

Por favor realizar as pequenas observações apontadas.

07/03/2023 12:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/03/2023 14:24

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

07/03/2023 12:43 - Cadastro de projeto

Saída: 07/03/2023 12:43

07/03/2023 12:25 - Em elaboração

Saída: 07/03/2023 12:43

PROJETO Nº 203/2023

Coordenação de curso

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	PATRICIA C. M. MELLO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	07/03/2023 15:00
Situação:	Aprovado

Resumo

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento dos cursos ensino médio - itinerário formativo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - atuando como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais, trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem e desenvolvimento das bases tecnológicas previstas nos planos de curso; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, hora aula e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

Objetivo geral

O objetivo desse projeto é avaliar o desenvolvimento cursos ensino médio - itinerário formativo de linguagens, ciências humanas e sociais; itinerário formativo de ciências biológicas, agrárias e da saúde; itinerário formativo de ciências exatas e engenharias; ensino médio com habilitação profissional de técnico em mecânica (período integral); ensino médio com habilitação profissional de técnico em informática para internet; ensino médio com habilitação profissional de técnico em química, e ensino médio com habilitação profissional de técnico em administração - e atuar como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; dar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, inclusive as socioemocionais, trabalhadas em sala de aula por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar; zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

Objetivos específicos

- Análise do trabalho semanal discutido nas reuniões administrativas entre coordenação e direção, bem como as tomadas de decisões necessárias;
- Análise das observações e sugestões dos professores, alunos e responsáveis, ao longo do ano letivo, e nas reuniões de curso, de conselho de classe e reuniões de pais, para providências necessárias;
- Análise dos resultados de frequência mensal dos alunos, juntamente com a orientadora educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e encaminhamento de comunicado aos responsáveis e Conselho Tutelar, dos casos de frequência insatisfatória;

- Análise conjunta dos resultados bimestrais do aproveitamento e frequência dos alunos, durante o ano letivo, em especial, no Conselho de Classe;
- Acompanhamento e avaliação dos projetos desenvolvidos no semestre;
- Observação direta e diária de todo o processo de ensino-aprendizagem e das ações/práticas pedagógicas propostas pela coordenação, na qual foi possível avaliar participação, trabalho em equipe, interação, responsabilidade e compromisso de todos os envolvidos.
- Apresentação dos resultados semestrais do desenvolvimento do Projeto aos professores, em Reunião de Planejamento, ao final dos semestres letivos.
- Elaboração de Relatório anual deste Projeto, entregue à Direção e Coordenação Pedagógica.

Justificativa

Os cursos de ensino médio com itinerários formativos e ensinos médios com habilitações profissionais, bem como a escola, tem como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. No momento atual, com a crescente complexidade das transformações sociais e tecnológicas e a interação entre raças, gêneros e religião, aumenta-se a importância das competências socioemocionais para que o aluno alcance a realização no âmbito pessoal, de trabalho e social. Desenvolver as competências socioemocionais em sala de aula, tais como a capacidade de lidar com suas próprias emoções, desenvolver o autoconhecimento, relacionar-se com outras pessoas, colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas se torna algo sistemático, porém tais competências integram todo o processo de formação do aluno como um ser integral: indivíduo, profissional e cidadão. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. A atuação da coordenação neste momento pós pandemia é fundamental para que haja o preenchimento das lacunas de aprendizagem provenientes do ensino fundamental, com o intuito de balizar e dar condições aos alunos para prosseguimento em seus estudos do ensino médio; e o desenvolvimento das metodologias diversificadas para facilitar e viabilizar a absorção dos conteúdos e bases tecnológicas dos cursos. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Metodologia

- Reuniões com Direção, Coordenação de área, corpo docente e discente;
- Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

competências e habilidades;

- Acompanhamento da mensuração do aproveitamento escolar;
- Acompanhamento do índice de frequência dos alunos;
- Observação direta de atividades técnico-pedagógica;
- Sugestão de inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares;
- Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário;
- Realização de visitas técnicas, encontros educacionais, entre outros, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos;
- Parcerias com empresas e universidades na busca de promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas;
- Selecionar campo de estágio que melhor se adapta às condições e requisitos para a capacitação dos alunos;
- Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores;
- Atividades desenvolvidas em parceria a coordenação pedagógica e orientadora educacional.

Resultados Esperados

Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica; dar condições para o desenvolvimento das habilidades e competências previstas nos planos de curso; criar um ambiente favorável para o desenvolvimento das competências socioemocionais durante as aulas; auxiliar no desenvolvimento dos componentes para que se preencham as lacunas de aprendizagem; cumprir as metas estabelecidas de acordo com o projeto político-pedagógico da escola; construir a aprendizagem do aluno; desenvolver projetos interdisciplinares que promovam a formação técnica e profissional de excelência.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	sim
Laboratório de informática	sim
Laboratório de química	sim
Oficina de mecânica	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto de Coordenação de Curso à equipe escolar Apresentação do Projeto de Coordenação de Curso à equipe escolar; Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO	03/01/2023	10/01/2023
Acompanhamento e orientações sobre a elaboração de propostas das chapas, divulgação, eleição e posse do Grêmio Estudantil; incentivo à formação de grupos de estudos Acompanhamento e orientações sobre a elaboração de propostas das chapas, divulgação, eleição e posse do Grêmio Estudantil; incentivo à formação de grupos de estudos e desenvolvimento de projetos em contratuais, bem como o registro e acompanhamento dessas propostas. Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - RAPHAEL SOUZA	02/02/2023	10/12/2023
Orientações e troca de informações entre coordenação/orientação educacional/direção e coordenação e professores Orientações e troca de informações entre coordenação/orientação educacional/direção e coordenação e professores, sempre que necessário, quanto à elaboração de planos de trabalho, planos de aula, projetos, registros no NSA, relatórios, formulários, fichas e instrumentos de avaliação, avaliação por competência, recuperação contínua, progressões parciais, etc. Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - ELIZABETH C. S. SASSO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA - BRUNA E. G. S. ANA	02/02/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientações quanto à elaboração e desenvolvimento de Projetos Vinculados ao Plano Escolar Orientações quanto à elaboração e desenvolvimento de Projetos Vinculados ao Plano Escolar já tradicionais na Etec (“Semana Paulo Freire”, “Ações Culturais”, “Gincana Cultural e Esportiva”, “Semana de Ciência e Tecnologia” Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - RAPHAEL SOUZA	02/02/2023	31/10/2023
Participação em reuniões administrativas e semanais com Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenação de Cursos e ATA Participação em reuniões administrativas e semanais com Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenação de Cursos e ATA. Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - ELIZABETH C. S. SASSO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA - BRUNA E. G. S. ANA	02/02/2023	20/12/2023
Projetos/Atividades Interdisciplinares Incentivo à promoção, elaboração e acompanhamento do desenvolvimento de Projetos/Atividades Interdisciplinares; Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - RAPHAEL SOUZA	02/02/2023	24/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realização de Capacitação voluntária e conjunta entre docentes da Etec</p> <p>Realização de Capacitação voluntária e conjunta entre docentes da Etec: preparo e realização de encontros entre docentes do Ensino Médio e/ou Técnico para estudos, apresentação e discussão de assuntos pertinentes ao exercício da prática pedagógica e ao desenvolvimento dos conhecimentos curriculares;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MARINALVA A. S. SARAMELLO- PATRICIA C. M. MELLO- ELIZABETH C. S. SASSO- RAPHAEL SOUZA	02/02/2023	20/12/2023
<p>Visitas técnicas e culturais, excursões, encontros educacionais</p> <p>Estímulo e colaboração na realização de visitas técnicas e culturais, excursões, encontros educacionais, etc., que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MARINALVA A. S. SARAMELLO- PATRICIA C. M. MELLO- RAPHAEL SOUZA	02/02/2023	20/10/2023
<p>Ações/projetos em parceria com empresas e instituições</p> <p>Promoção de ações/projetos em parceria com empresas e instituições que envolvam e beneficiem a comunidade, bem como participação de ações/projetos propostos pela comunidade;</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MARINALVA A. S. SARAMELLO- PATRICIA C. M. MELLO- RAPHAEL SOUZA	03/02/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Divulgação eficiente do SAI Elaboração de sistema de divulgação eficiente do SAI – Sistema de Avaliação Institucional, Observatório Escolar, SARESP, Prova Brasil e ENEM, bem como ações que levem a escola a obter melhores resultados nas próximas avaliações; Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - MARIA E. STERLE	03/02/2023	30/09/2023
Realização de atividades de integração Realização de atividades de integração entre professores, alunos e comunidade, como Festa Junina, Formatura, Festivais, Exposições, Reuniões. Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO	03/02/2023	31/10/2023
Biblioteca Ativa Apoio e participação em parceria nas atividades e incentivo à participação dos alunos e professores, das ações do projeto Biblioteca Ativa Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO	01/03/2023	31/10/2023
Planejamento escolar Realização e participação no Planejamento Escolar, orientações sobre a elaboração do plano de trabalho docente, projetos e atividades, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades dos ensinos médios com itinerários formativos e ensinos médios com habilitações profissionais, ofertados pela nossa escola. Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - RAPHAEL SOUZA - BRUNA E. G. S. ANA	02/03/2023	10/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento de desempenho dos alunos e estratégias de recuperação Acompanhamento, junto à orientação educacional e coordenação pedagógica do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação contínua e progressão parcial</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO</p>	17/04/2023	22/12/2023
<p>Aproveitamento e frequência escolar Informação aos alunos e seus responsáveis sobre o aproveitamento e frequência escolar, por meio de apresentação do Boletim em Reuniões Bimestrais com os Pais, e ciência dos alunos das deliberações do Conselho de Classe, registros no NSA;</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - MARIA E. STERLE</p>	17/04/2023	31/10/2023
<p>Reuniões com professores, orientadora educacional, coordenadora pedagógica, alunos e pais Realização de reuniões com professores, orientadora educacional, coordenadora pedagógica, alunos e pais a fim de avaliar o aproveitamento e frequência dos alunos e, a partir daí, buscar/apresentar soluções para os problemas apresentados</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA</p>	17/04/2023	20/10/2023
<p>Exposições dos resultados dos projetos e atividades diferenciadas Realização de exposições dos resultados dos projetos e atividades diferenciadas;</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - RAPHAEL SOUZA - BRUNA E. G. S. ANA</p>	01/05/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Autoavaliação a docentes e aluno Aplicação, semestralmente, de autoavaliação a docentes e alunos, avaliação da Coordenação de Curso junto aos docentes e discussão dos resultados; Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO - RAPHAEL SOUZA	01/07/2023	31/10/2023
Relatório Final do Projeto Elaboração e apresentação do Relatório Final do Projeto de Coordenação à Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO	01/12/2023	22/12/2023

Histórico

09/03/2023 15:58 - Aprovado

09/03/2023 14:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/03/2023 15:58

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/03/2023 12:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/03/2023 14:45

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

09/03/2023 12:57 - Cadastro de projeto

Saída: 09/03/2023 12:57

07/03/2023 15:00 - Em elaboração

Saída: 09/03/2023 12:57

PROJETO Nº 204/2023

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – 2023

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	FABIO S. S. JUNIOR
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	07/03/2023 15:02
Situação:	Aprovado

Resumo

A coordenação de curso atuará como agente transformador, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar e zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

Objetivo geral

O presente projeto tem por objetivo principal apresentar proposta de coordenação de trabalho pedagógico para os cursos técnicos em Administração, Contabilidade, Recursos Humanos e M-Tec em Administração da ETEC Pedro D’Arcádia Neto.

Objetivos específicos

Para alcançar tal objetivo, a coordenação de curso atuará como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do Projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os discente desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino e aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo pedagógico; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar; zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar. Para tais objetivos serem alcançados, ficará o coordenador encarregado na execução das atividades descritas abaixo:

- Recepcionar, esclarecer dúvidas e orientar os alunos;
- Acompanhar a vida escolar (faltas e rendimento) do aluno;
- Acompanhamento sistemático dos alunos ingressantes;
- Promover integração entre alunos e equipe pedagógica;
- Motivar e incentivar os discentes quanto ao estudo e a aprendizagem;
- Proporcionar atividades diferenciadas (visitas técnicas, palestras com profissionais, entre outras);
- Proporcionar diversos instrumentos de avaliações para recuperação da aprendizagem;
- Estabelecer parceria com empresas e oferecimento de estágios nas habilitações técnicas;
- Diagnosticar os pontos críticos do processo de ensino e aprendizagem;
- Sugerir e propor atividades visando o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico;
- Propor metodologias para condução e acompanhamento de atividades práticas e visitas técnicas;
- Evidenciar a importância do coletivo na construção do conhecimento;
- Oportunizar momentos de formação, de estudos e de reflexão sobre a prática docente e explorar alternativas de trabalho que permita a concretização da proposta pedagógica;
- Oferecer, juntamente com a Unidade de Ensino, subsídios para uma melhor atuação dos docentes;
- Colaborar na implementação de novos projetos e dar continuidade a projetos já existentes;
- Correção e acompanhamento dos PTD's;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Acompanhamento das aulas, através de mediações, utilizando os mais diversos recursos.

Justificativa

As atividades inerentes ao coordenador de curso, são fundamentais com a função de monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Muitas são as adversidades e diversidade de situações da sociedade atual. Considerar esses aspectos para a compreensão da realidade é o ponto de partida para o trabalho a ser desenvolvido e para a compreensão do perfil dos alunos.

O Coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores, pais e alunos, por meio de ações articuladas à direção, coordenação pedagógica, orientação educacional e supervisão.

Além disso, irá planejar, elaborar, executar, acompanhar e avaliar as práticas pedagógicas, bem como, otimizar os recursos necessários para sua realização, buscar parcerias, orientar/capacitar docentes e conscientizá-los sobre a importância de sua função para o êxito dos alunos, da escola e para a efetiva realização de um trabalho em equipe, no qual todos são corresponsáveis.

Em parceria com a coordenação pedagógica e orientação educacional, propomos ações assertivas e sistemáticas no acompanhamento das práticas com foco no aprendizado do aluno evitando, dessa forma, sua perda. É importante ressaltar que o foco do acompanhamento sistemático de todo processo de aprendizagem estará direcionado principalmente ao curso de contabilidade, porém sem esquecer dos cursos de Técnico em Administração, Contabilidade, Recursos Humanos e do Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração.

O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição de ensino.

Metodologia

O presente projeto está em consonância com a coordenação pedagógica e de orientação educacional, reforçando o trabalho em equipe na busca de melhores resultados no processo de ensino e aprendizagem, sendo eles:

- Reuniões com a Direção, Coordenação de área, corpo docente e discente;
- Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos discentes o desenvolvimento de competências e habilidades;
- Acompanhamento da mensuração do aproveitamento escolar;
- Acompanhamento do índice de frequência dos alunos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Observação direta de atividades técnico-pedagógica;
- Sugestão de inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares;
- Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário;
- Realização de visitas técnicas, excursões, encontros educacionais, entre outros, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos;
- Parcerias com empresas e universidades na busca de promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas;
- Selecionar campo de estágio que melhor se adapta às condições e requisitos para a capacitação dos alunos;
- Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores;
- Acompanhar o funcionamento e todo processo pedagógico, permitindo o bom andamento do curso;
- Supervisionar os professores do curso e solicitar apoio da Coordenação Pedagógica em casos de problemas pedagógicos no curso;
- Acompanhar a execução das atividades programadas, bem como verificar o cumprimento da frequência dos docentes nas atividades relacionadas ao curso, comunicando os resultados a Unidade de Ensino;
- Conhecer o projeto pedagógico, os programas de componentes curriculares, adotando providências e sugestões para o constante aperfeiçoamento do curso;
- Resolver questões relativas a trabalhos acadêmicos e avaliações de aprendizagem;
- Cumprir e fazer cumprir todas as normas estabelecidas no Plano de Curso;
- Zelar pela ordem do funcionamento e atividades do curso, adotando medidas necessárias para seu bom andamento;
- Acompanhar a execução dos planos de trabalho dos professores;
- Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos;
- Correção e acompanhamento dos PTD's;
- Acompanhamento das aulas, através de mediações, utilizando os mais diversos recursos.

Resultados Esperados

Através do presente projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica, subsidiar condições para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso, cumprir as metas estabelecidas pela Unidade de Ensino, auxiliar na construção da aprendizagem do aluno, bem como, na formação técnica e profissional de excelência.

- Garantir o cumprimento de 100% das aulas previstas;
- Assegurar, em sua integralidade, o alinhamento do PTD com o Plano de Curso e diário de classe (NSA);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Garantir o cumprimento, na íntegra, das atividades de Progressões parciais e recuperação;
- Oferecer atividades diversificadas (projetos, grupo de estudo, palestras, minicursos, oficinas, entre outros.) para, no mínimo, 70% dos docentes e discentes;
- Oferecer atividades contínuas de recuperação paralela a 100% dos alunos que apresentam aproveitamento insatisfatório;
- Manter o baixo o índice de Evasão Escolar.
- Manter o reduzido índice de Progressão Parcial.
- Oferecer condições para que todos os alunos desenvolvam o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- Oferecer atividades de estágios, aprendizagem, laboratório de currículos, etc.
- Desenvolver, atuar e promover grupo de estudos e pesquisas.
- Garantir o acesso a ferramenta TEAMS para acompanhamento progressões parciais e adaptações, nos casos em que se fizerem necessárias;
- Garantir a correção e acompanhamento dos PTD's;
- Acompanhar as aulas remotas com atividades a distância através de mediações tecnológicas.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Acesso ao NSA	sim
Computador	sim
Materiais de expediente	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realizar/Auxiliar atividades de socialização e de integração entre professores e alunos, como dinâmicas de grupo, atividades recreativas e culturais, com parceria entre as outras áreas. Analisar os pe</p> <p>Realizar/Auxiliar atividades de socialização e de integração entre professores e alunos, como dinâmicas de grupo, atividades recreativas e culturais, com parceria entre as outras áreas. Analisar os pedidos de aproveitamento e reconsiderações de estudos. Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Orientar e integrar os novos professores quanto aos sistemas de avaliação, elaboração dos PTD's, utilização do sistema acadêmico (NSA) e normas da ETEC. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos; Correção e acompanhamento dos PTD's. Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficits de registro acadêmico no sistema NSA. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competência e habilidades. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Acompanhar e esclarecer dúvidas, quando necessário, quanto à elaboração dos planos de trabalho docente e fichas de rendimento escolar dos alunos. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Propor,</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos; Correção e acompanhamento dos PTD's. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Acompanhar e esclarecer dúvidas, quando necessário, quanto à elaboração dos planos de trabalho docente e fichas de rendimento escolar dos alunos. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Realizar, se necessário, o replanejamento do Plano de Trabalho Docente e das atividades vinculadas ao Plano Escolar, propostas no planejamento. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Colaborar e participar de cursos de capacitação docente; troca de experiências metodológicas entre os docentes e com os de outras escolas do CEETEPS. Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes com</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos; Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário. Realizar encontros entre docentes do Ensino Técnico (Gestão e Negócios) para apresentação e discussão de assuntos pertinentes ao exercício da prática pedagógica e ao desenvolvimento dos conhecimentos curriculares. Promover a participação dos professores e alunos na execução dos projetos propostos pela área. Estimular e colaborar para a realização de visitas técnicas monitoradas, encontros educacionais, grupo de estudos, entre outras, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos. Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordena</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Aplicar, semestralmente, autoavaliação a docentes e alunos, avaliação da Coordenação de Curso junto aos docentes e discussão dos resultados. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário. Promover, entre coordenação, docentes e alunos: palestras, troca de experiências e elaboração/organização de eventos, Semana Paulo Freire, Mesa Redonda, Palestras, Fórum, Show de Talentos, e</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Promover a participação dos professores e alunos na execução dos projetos propostos pela área. Acompanhamento para verificar o Lançamento Oficial da FETEPS. Estimular e colaborar para a realização de visitas técnicas monitoradas, encontros educacionais, grupo de estudos, etc., que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos. Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competênc</p> <p>Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competência e habilidades. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Realizar/Auxiliar atividades de socialização e de integração entre professores e alunos, como dinâmicas de grupo, festas, atividades recreativas e culturais, com parceria entre as outras áreas. Orientar e integrar os novos professores quanto aos sistemas de avaliação, elaboração dos PTD's, utilização do sistema acadêmico (NSA) e normas da ETEC. Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário e final. Analisar os pedidos de aproveitamento, adaptações e reconsiderações de estudos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Analisar os pedidos de aproveitamento de estudos. Colaborar com a integração entre o</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Analisar os pedidos de aproveitamento de estudos. Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficits de registro acadêmico no sistema NSA. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Acompanhar e esclarecer dúvidas, quando necessário, quanto à elaboração dos planos de trabalho docente e fichas de rendimento escolar dos alunos. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Propor, elaborar e acompanhar o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares. Promover a participação dos professores e al</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Acompanhar e esclarecer dúvidas, quando necessário, quanto à elaboração dos planos de trabalho docente e fichas de rendimento escolar dos alunos. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Realizar, se necessário, o replanejamento do Plano de Trabalho Docente e das atividades vinculadas ao Plano Escolar, propostas no planejamento. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário e final. Colaborar e participar de cursos de capacitação docente; troca de experiências metodológicas entre os docentes e com os de outras escolas do CEETEPS. Realizar encontros entre docentes do Ensino Técnico (Gestão e Negócios) para apresentação e discussão de assuntos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Planejar e organizar a Semana da Ciência e Tecnologia e Ciclo de Oficinas Técnicas com a participação de todos os cursos da escola, onde cada curso promoverá atividades diferenciadas para que toda a escola tome conhecimento. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Promover, entre coordenação, docentes e alunos: Semana da Gestão e Negócios e Ciclo de oficinas técnicas e projeto observatório de estudos técnicos em gestão e negócios. Promover a participação dos professores e alunos na execução dos projetos propostos pela área. Estimular e colaborar para a realização de visitas técnicas monitoradas, encontros educacionais, grupo de estudos, etc., que desenvo</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Elaborar sistema de divulgação eficiente do SAI – Sistema de Avaliação Institucional e Observatório Escolar, bem como ações que levem a escola a obter melhor resultado na próxima avaliação. Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário. Promover a participação dos professores e alunos na execução dos projetos propostos pela área. Estimular e colaborar para a realização de vis</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada</p> <p>Reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso. Realizar reuniões mensais com os docentes e discentes. Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Realizar acompanhamento e controle de Déficit de registro acadêmico no sistema NSA. Correção e acompanhamento dos PTD's. Uso da ferramenta TEAMS para acompanhamento das progressões parciais, nos casos específicos. Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver. Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competência e habilidades. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos alunos e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Buscar parcerias com empresas, escritório de contabilidade e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar o aluno. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (Programa Aprendiz Paulista). Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe Final.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FABIO S. S. JUNIOR</p>	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

09/03/2023 15:59 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

08/03/2023 14:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/03/2023 15:59

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

07/03/2023 15:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/03/2023 14:15

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

07/03/2023 15:32 - Cadastro de projeto

Saída: 07/03/2023 15:32

07/03/2023 15:03 - Em elaboração

Saída: 07/03/2023 15:32

PROJETO Nº 215/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES
DESCENTRALIZADAS**

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	ANDRE A. RIBEIRO
Início:	01/02/2023
Final:	20/12/2023
Entrada:	08/03/2023 07:57
Situação:	Aprovado

Resumo

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Objetivo geral

O presente projeto tem por objetivo principal apresentar proposta de coordenação de trabalho pedagógico para Classe Descentralizada da ETEC Pedro D´Arcádia Neto na Penitenciária Masculina de Assis do curso de Técnico em Administração.

Objetivos específicos

Assegurar a intermediação da CD com a ETEC Sede; Estabelecer os diferenciais de qualidade do curso tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição; Garantir a qualidade no processo de ensino aprendizagem e proporcionar uma capacitação técnica e profissional de excelência.

Justificativa

Muitas são as adversidades e diversidade de situações da sociedade atual. Considerar esses aspectos para a compreensão da realidade ao qual a sala descentralizada está inserida é o ponto de partida para o trabalho a ser desenvolvido e para a compreensão do perfil dos alunos. O Coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

direção e supervisão. Planejar, elaborar, executar, acompanhar e avaliar as práticas pedagógicas, bem como otimizar os recursos necessários para sua realização, buscar parcerias, orientar/capacitar docentes e conscientizá-los sobre a importância de sua função, são algumas das atribuições do coordenador, que deve cumpri-las para o êxito dos alunos, da escola e para a efetiva realização de um trabalho em equipe, no qual todos são co-responsáveis.

Metodologia

- administrar e representar o curso na Classe Descentralizada;
- acompanhar o funcionamento e todo processo pedagógico, permitindo o bom andamento do curso;
- supervisionar os professores do curso e solicitar apoio da Coordenação Pedagógica em casos de problemas pedagógicos no curso;
- acompanhar a execução das atividades programadas, bem como verificar o cumprimento da frequência dos professores nas atividades relacionadas ao curso, comunicando os resultados a ETEC Sede;
- conhecer o projeto pedagógico, os programas de componentes curriculares, adotando providências e sugestões para o constante aperfeiçoamento do curso;
- resolver questões relativas a trabalhos acadêmicos e avaliações de aprendizagem;
- cumprir e fazer cumprir todas as normas estabelecidas no Plano de Curso;
- zelar pela ordem do funcionamento e atividades do curso, adotando medidas necessárias para seu bom andamento;
- acompanhar a execução dos planos de trabalho dos professores.

Resultados Esperados

- Garantir o cumprimento de 100% das aulas previstas;
- Assegurar em 100% o alinhamento do PTD com o Plano de Curso e diário de classe;
- Oferecer atividades contínuas de recuperação paralela a 100% dos alunos que apresentam aproveitamento insatisfatório;
- Oferecer condições para que 100% dos alunos desenvolvam o Trabalho de Conclusão de Curso.

Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica; condições para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso; construção da aprendizagem do aluno; formação técnica e profissional de excelência.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Computador em sala de aula	sim
Laboratório de informática	sim
Suplementos de informática	sim
TV 55" para projeção de slides e apresentação de vídeo aulas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento da bases tecnológicas Verificação semanal dos conteúdos ministrados nas aulas registradas; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Análise de PTD's Análise dos PTD's e disponibilização dos mesmos junto a comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Aproveitamento escolar Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Aulas previstas x dadas Verificação semanal das aulas previstas/dadas no NSA; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Cumprimento das aulas previstas Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Equipe gestora Reuniões semanais com a equipe gestora da ETEC; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Integração Integrar os novos docentes quanto ao sistema de avaliação, elaboração dos PTD's e sistema de registros de aulas; Também apresentar as particularidades da CD por estar localizada em uma penitenciária. Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Material didático Intermediar transferências de material didático para a CD, pois a mesma possui regras diferenciadas em relação a entrada de documentos. No período de atividades remotas, todos materiais didáticos, bem como as tarefas, serão na forma impressa, pois os alunos não possuem acesso as tecnologias para acompanhamento das aulas virtuais. Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Planejamento Orientar novos professores quanto a localização e funcionamento da CD; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Programação de atividades Elaborar a programação das atividades pedagógicas e administrativas da CD, assegurando a articulação com as demais áreas da administração da ETEC sede. Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Recuperação e progressão parcial Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, se necessário; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Reunião com docentes bimestrais Realizar reuniões bimestrais com os docentes da CD; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Reuniões com a instituição parceira Reunir-se com o representante responsável representante responsável pelo projeto no local da CD; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos; Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	01/02/2023	20/12/2023
Conselho intermediário Análise dos resultados dos desempenhos dos alunos após o Conselho e orientá-los. Responsáveis pela atividade: - DANIEL P. FERREIRA - GRACILIANO S. SANTOS - ANDRE A. RIBEIRO - JOSIMAR S. PEREZ - RICARDO L. PIRES	11/04/2023	20/04/2023
Conselho de Classe Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário e final Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	27/06/2023	05/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho intermediário Análise dos resultados dos desempenhos dos alunos após o Conselho e orientá-los. Responsáveis pela atividade: - DANIEL P. FERREIRA - GRACILIANO S. SANTOS - ANDRE A. RIBEIRO - JOSIMAR S. PEREZ - RICARDO L. PIRES	02/10/2023	06/10/2023
Conselho de Classe Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário e final Responsáveis pela atividade: - ANDRE A. RIBEIRO	12/12/2023	20/12/2023

Histórico

09/03/2023 16:00 - Aprovado

08/03/2023 14:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/03/2023 16:00

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/03/2023 12:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/03/2023 14:13

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

08/03/2023 12:33 - Cadastro de projeto

Saída: 08/03/2023 12:33

08/03/2023 07:57 - Em elaboração

Saída: 08/03/2023 12:33

PROJETO Nº 274/2023
Coordenação de Enfermagem

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	CLAUDINEI A. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/03/2023 07:49
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D´Arcádia Neto para o ano de 2023. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Assim, espera-se cumprir todas as aulas e atividades propostas nesse projeto para que o aluno tenha uma formação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

plena e de qualidade, a fim de obter subsídios para atuar com excelência na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade.

O Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto é tradicional na cidade de Assis e região, há mais de 20 anos formando profissionais com excelência e qualidade para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

O curso tem duração de 2 anos, sendo organizado em: **1º Módulo** -sem certificação técnica; **2º Módulo** - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem; **3º Módulo** - Sem certificação técnica; **4º Módulo** - Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem.

A demanda por profissionais capacitados na área enfermagem tem se mostrado crescente, e essa formação profissional permite atuação diversificada em instituições hospitalares, ambulatoriais e clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde, programa saúde da família; *assistência domiciliar* e instituições de longa permanência para idosos, entre outras.

Entre as principais atividades dessa área de atuação, pode-se destacar as ações de educação para o autocuidado; segurança no trabalho; ações de orientação e preparo do paciente para exames; realizar cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Além disso, é possível atuar na assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e críticos em qualquer fase do ciclo vital.

Assim, o curso de Auxiliar e Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto visa estabelecer estratégias para garantir a formação plena desses profissionais, para atuar com excelência e atender as demandas atuais do mercado de trabalho.

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo apresentar a proposta de trabalho de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D’Arcádia Neto para o ano de 2023.

Objetivos específicos

- Orientar e esclarecer as dúvidas de alunos e docentes do curso.
- Acompanhar com frequência o processo de ensino-aprendizagem, nas aulas teóricas, práticas e estágio supervisionado.
- Motivar e incentivar os alunos e docentes do curso.
- Acompanhar a frequência dos alunos nas aulas e estágio supervisionado, investigar os excessos de faltas e conversar a fim de evitar a evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Promover o contato dos alunos com o mercado de trabalho através do campo de estágio, promoção de palestras e oficinas, visitas técnicas, encontros com os egressos, entre outras atividades diferenciadas.
- Estimular a utilização de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem, estudo de caso, com ênfase na problematização e análise crítica e reflexiva.
- Discutir com os docentes as fragilidades e potencialidades do curso, levantar os problemas e juntos propor melhorias.
- Estimular e auxiliar os docentes na elaboração de novos projetos e atividades diferenciadas para o curso, com ênfase na interdisciplinaridade.
- Proporcionar avaliações adequadas e recuperação contínua.

Justificativa

Unidade. As atribuições do coordenador são diversas e fundamentais para que as ações da equipe sejam organizadas e com enfoque no ensino de qualidade, além disso, o coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Em parceria com a coordenação pedagógica e orientação educacional, propomos ações assertivas e sistemáticas no acompanhamento das práticas com foco no aprendizado do aluno evitando, dessa forma, sua perda.

Metodologia

- Utilizar os princípios da gestão democrática;
- Promover discussões com os docentes sobre as fragilidades e potencialidades do curso para traçar novas metas e proporcionar melhorias;
- Esclarecer as dúvidas dos docentes e auxiliar no planejamento e execução das atividades quando necessário;
- Participar de reuniões com Direção, Coordenação de área, corpo docente e discente;
- Participar do Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades;
- Acompanhar o aproveitamento escolar e índice de frequência dos alunos;
- Acompanhar o funcionamento e todo processo pedagógico, permitindo o bom andamento do curso;
- Supervisionar os professores do curso e solicitar apoio da Coordenação Pedagógica em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- casos de problemas pedagógicos no curso;
- Acompanhar a execução das atividades programadas, bem como verificar o cumprimento da frequência dos professores nas atividades relacionadas ao curso, comunicando os resultados;
 - Conhecer o projeto pedagógico, os programas de componentes curriculares, adotando providências e sugestões para o constante aperfeiçoamento do curso;
 - Resolver questões relativas a trabalhos acadêmicos e avaliações de aprendizagem;
 - Cumprir e fazer cumprir todas as normas estabelecidas no Plano de Curso;
 - Zelar pela ordem do funcionamento e atividades do curso, adotando medidas necessárias para seu bom andamento;
 - Acompanhar a execução das atividades práticas no laboratório de Enfermagem, bem como verificar e zelar pela ordem, cuidados e manutenção dos equipamentos e materiais;
 - Acompanhar e auxiliar na execução dos planos de trabalho dos docentes;
- Este projeto está em consonância com a Coordenação Pedagógica e de Orientação Educacional, reforçando o trabalho em equipe na busca de melhores resultados no processo de ensino aprendizagem.

Resultados Esperados

- Cumprimento de todas as aulas, progressões parciais, recuperação e estágio supervisionado;
- Desenvolvimento e apresentação do TCC;
- Registro de todas as aulas e atividades;
- Implementação de metodologias ativas;
- Inserção de novos projetos para o curso;
- Realização de palestras, oficinas, visitas técnicas e outras atividades diferenciadas;
- Identificação das potencialidades, fragilidades do curso e traçar novas metas com a equipe;
- Equipe motivada e colaborativa.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Laboratório de Enfermagem	sim
Notebook e Internet	sim
Retroprojektor	sim
Smart TV	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do desempenho dos alunos Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Anexo IV na Enfermagem Elaborar e enviar o anexo 4, coletando e alimentando dados no quadro de faltas e reposição de professores. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Aproveitamento de Estudos Analisar os pedidos de aproveitamento de estudos. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Avaliação de desempenho Enfermagem Aplicar, semestralmente, auto avaliação a docentes e alunos, avaliação da Coordenação de Curso pelo método NPS (Net Promoter Score), junto aos docentes e discussão dos resultados. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - JAMES W. M. EFFGEN - MARIA E. STERLE - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE	01/02/2023	31/12/2023
Conselhos de Classe Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário e final. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Controle de Déficits de registro acadêmico no sistema NSA Realizar acompanhamento e controle de Déficits de registro acadêmico no sistema NSA. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Documentos de Estágio SP Sem Papel Elaborar, ajustar e implantar os documentos de estágio no programa SP Sem Papel Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - SANDRA R. O. DIAS	01/02/2023	31/12/2023
Integração de novos professores Orientar e integrar os novos professores quanto aos sistemas de avaliação, utilização do sistema acadêmico e normas da ETEC. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Integração dos docentes da Enfermagem com demais segmentos da escola. Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Intercambio entre professores e alunos com atividades culturais de outras áreas. Realizar/Auxiliar atividades de socialização e de integração entre professores e alunos, como dinâmicas de grupo, festas, atividades recreativas e culturais, com parceria entre as outras áreas. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Metodologia diferenciada Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares, incluindo a metodologia diferenciada. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Projetos da Enfermagem Promover a participação dos professores e alunos na execução dos projetos propostos pela área. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - JAMES W. M. EFFGEN - MARIA E. STERLE - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE	01/02/2023	31/12/2023
Registros de aulas NSA Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Replanejamento do Plano de Trabalho Docente Realizar, se necessário, o replanejamento do Plano de Trabalho Docente e das atividades vinculadas ao Plano Escolar, propostas no planejamento. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Reuniões de área Realizar reuniões mensais com os docentes da área. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões de Equipe Gestora da ETEC Participar de reuniões semanais com a Direção da Escola, Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Curso. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
Reuniões Pedagógicas Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competência e habilidades. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
SAI na Enfermagem Divulgar o SAI – Sistema de Avaliação Institucional e Observatório Escolar, bem como ações que levem a escola a obter melhor resultado na próxima avaliação. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - JAMES W. M. EFFGEN - MARIA E. STERLE - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Semana da Ciência e Tecnologia e Ciclo de Oficinas Técnicas</p> <p>Planejar e organizar a Semana da Ciência e Tecnologia e Ciclo de Oficinas Técnicas com a participação de todos os cursos da escola, onde cada curso promoverá atividades diferenciadas para que toda a escola tome conhecimento, como a campanha do Outubro Rosa e Novembro Azul.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRE L. ESTRAIOTTO- CARLA T. GOMES- CLAUDINEI A. SANTOS- DENISE L. ALVES- GRACILEI D. B. PAZ- JAMES W. M. EFFGEN- MARIA E. STERLE- MARIANA C. FURTADO- MARIANA G. BARREIRO- PATRICIA C. M. B. HADDAD- SANDRA R. O. DIAS	01/02/2023	31/12/2023
<p>Semana da Enfermagem</p> <p>Promover, entre coordenação, docentes e alunos: palestras, troca de experiências e elaboração/organização de eventos como a Semana da Enfermagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANDRE L. ESTRAIOTTO- CARLA T. GOMES- CLAUDINEI A. SANTOS- DENISE L. ALVES- GRACILEI D. B. PAZ- JAMES W. M. EFFGEN- MARIA E. STERLE- MARIANA C. FURTADO- MARIANA G. BARREIRO- PATRICIA C. M. B. HADDAD- SANDRA R. O. DIAS- VANESSA R. L. VALVERDE	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Visitas Técnicas Estimular e colaborar para a realização de visitas, excursões, encontros educacionais, etc., que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS - PATRICIA C. M. B. HADDAD - VANESSA R. L. VALVERDE	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

13/03/2023 09:27 - Aprovado

13/03/2023 08:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 09:27

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 07:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 08:00

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aprovação.

10/03/2023 14:28 - Correção do projeto

Saída: 13/03/2023 07:57

10/03/2023 14:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/03/2023 14:28

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Boa tarde, professor!

Realizar correção solicitada

10/03/2023 08:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/03/2023 14:24

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/03/2023 08:24 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 08:24

10/03/2023 07:49 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 08:24

PROJETO Nº 279/2023
Grêmio Estudantil 2023

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	MARIA E. STERLE
Início:	01/02/2023
Final:	30/12/2023
Entrada:	10/03/2023 08:38
Situação:	Aprovado

Resumo

Considerando o Grêmio Estudantil um órgão auxiliar da escola que tem sua própria autonomia, sendo porta voz dos alunos, sua principal função é democratizar a escola, tornando-a acessível e agradável para todos. Considerando uma experiência rica, fazer parte do Grêmio é uma forma de participar ativamente da sociedade. Esta é uma verdadeira experiência de cidadania, pois se aprende coisas na prática, como organização financeira, falar em público, tomar decisões, lidar com diversas opiniões, expor suas ideias, protestar e organizar eventos. Considerando um órgão máximo de representatividade do alunado, o Grêmio cumpre o dever de levar aos responsáveis as ideias, reclamações, críticas e as sugestões próprias de quem representa, defendendo direitos e interesses, desenvolvendo competências socioemocionais, bem como aprendendo ética e cidadania na prática, a vida social, cultural e política do nosso alunado. A escola provê meios para que os alunos se reúnam, formulem suas chapas e seus planos de trabalho, orientando a logística, a legitimidade e a legalidade do processo, estimulando-o para um caminho democrático na Escola sem intervir em sua formação e projetos, assegurando-se pela Lei 7.398 de 1985 (A Lei do Grêmio Livre).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Proporcionar aos jovens a participação democrática
Representar os interesses do alunado
Proporcionar a participação dos alunos nas soluções de problemas e atividades da Etec;
Promover o protagonismo juvenil.

Objetivos específicos

Proporcionar aos jovens a participação democrática, além de desenvolver o espírito de liderança e responsabilidade, bem como soluções de problemas e atividades da Etec..
Representar, por meio da eleição pelos seus colegas, os interesses do alunado por meio de diálogo entre alunos, direção escolar, professores e coordenadores.
Promover a integração dos alunos da escola, bem como o envolvimento dos pais, em atividades culturais e campanhas de caráter social;
Promover o protagonismo juvenil, desenvolvendo nos alunos participantes, competências, habilidades, atitudes e valores previstos pelo CEETEPS e pela Unidade Escolar Unir e movimentar os estudantes para a discussão de seus direitos e deveres, debatendo assuntos diversos sobre escola, comunidade e sociedade.

Justificativa

O Grêmio Estudantil se justifica como meio de proporcionar aos jovens a participação democrática num processo de representatividade da comunidade estudantil, desenvolvendo o espírito de liderança e de responsabilidade.
O exercício da democracia, o respeito aos resultados das urnas e da vontade da maioria da comunidade estudantil, a representatividade do alunado junto a direção escolar, professores e coordenadores fazem parte do processo democrático consolidado com o Grêmio Estudantil.

Referências:

Disponível em: <https://www.politize.com.br/gremio-estudantil/> . Acesso em 28/02/2023.
Disponível em: <http://www.alunos.diaadia.pr.gov.br> . Acesso em 28/02/2023.
Disponível em: <https://ubes.org.br/gremios/#downloads> . Acesso em 28/02/2023.

Metodologia

Reunir com os alunos representantes de sala e informar sobre os direitos de participar na representatividade do Grêmio Estudantil, as regras do processo de formação das chapas e projetos a serem entregues de cada chapa;
Orientar os alunos representantes de sala a conversar com seus representados sobre a liberdade de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formação de chapas com diferentes cursos e turnos, bem como os prazos dos informes;
Contato com a Justiça Eleitoral para a cessão de urnas eletrônicas com propósito de realizar a eleição do Grêmio Estudantil;
Realizar a Eleição do Grêmio Estudantil;
Apurar os votos das urnas eletrônicas;
Dar posse a chapa vencedora do Grêmio Estudantil;
Orientar e apoiar o Grêmio Estudantil no decorrer do mandato.

Resultados Esperados

Que 100% dos alunos se envolvam no processo democrático e escolham a chapa de maior representatividade do alunado no Grêmio Estudantil.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Não há recursos.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Apoio e orientação ao Grêmio Estudantil Apoio e orientação ao Grêmio Estudantil Responsáveis pela atividade: Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	01/02/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentar o projeto de realização do Grêmio Nesta reunião a direção apresentará o projeto Grêmio Estudantil a comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	01/02/2023	01/02/2023
Processo de divulgação de eleição do Grêmio junto aos representantes de sala Processo de divulgação do Grêmio, composição de chapas, processo eleitoral junto aos representantes de sala e orientações às chapas assim formalizadas Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	01/02/2023	30/04/2023
Organização da apresentação aos alunos sobre o Grêmio Estudantil (Reunião da Equipe de Gestão) Nesta reunião será conversado com a Equipe de Gestão a participação na apresentação aos alunos representantes de sala sobre o Grêmio Estudantil Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	13/03/2023	17/03/2023
Entrega das propostas das chapas concorrentes ao Grêmio Estudantil Entrega das propostas das chapas concorrentes ao Grêmio Estudantil Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	30/03/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Início das propagandas das propostas da chapa junto à comunidade estudantil e finalização das mesmas Início das propagandas das propostas da chapa junto à comunidade estudantil e finalização das mesmas. Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	03/04/2023	06/04/2023
Apuração dos votos para escolha da chapa vencedora do Grêmio Estudantil Apuração dos votos para escolha da chapa vencedora do Grêmio Estudantil Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	10/04/2023	14/05/2023
Eleição da chapa para composição ao Grêmio Estudantil Eleição da chapa para composição ao Grêmio Estudantil Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	10/04/2023	14/05/2023
Posse da Chapa vencedora do Grêmio Estudantil Posse do Grêmio Estudantil Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	14/05/2023	14/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Encerramento das atividades Encerramento das atividades Responsáveis pela atividade: - ELIZABETH C. S. SASSO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - MARIA E. STERLE - RAPHAEL SOUZA	18/12/2023	18/12/2023

Histórico

10/03/2023 14:29 - Aprovado

10/03/2023 14:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/03/2023 14:29

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/03/2023 08:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/03/2023 14:17

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto, tem como objetivo dar voz aos interesses dos estudantes no âmbito educacional, cultural, cívico, desportivo e social. Além disso, o grêmio possibilita, desde muito cedo, os jovens a se envolverem de maneira ativa na comunidade, através do diálogo circular e democrático. Pode-se afirmar então, que o órgão incentiva o protagonismo juvenil, fazendo com que os seus membros se tornem atores principais na luta pelos seus ideais. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação deste projeto.

10/03/2023 08:56 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 08:56

10/03/2023 08:38 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 08:56

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 290/2023

**PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR PI MECÂNICA E MTEC MECÂNICA -
2023**

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	EDSON A. FERREIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/03/2023 12:29
Situação:	Aprovado

Resumo

Este plano de Coordenação no Curso PI Mecânica e Mtec Mecânica, no eixo de controle e processos industriais encontram espaço privilegiado nesse mercado de trabalho, principalmente na indústria e empresas de prestação de serviços, por formar profissionais especializados na atuação nas áreas da mecânica e automação industrial, importante para o funcionamento desses setores da economia. Neste contexto, buscamos atender às solicitações de qualificação profissional e formação básica das pessoas, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais.

Objetivo geral

O presente projeto tem por objetivo principal apresentar proposta de coordenação de trabalho pedagógico para os cursos PI Mecânica e Mtec Mecânica da ETEC Pedro D´Arcádia Neto estabelecendo assim, os diferenciais de qualidade do curso tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição, garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem e proporcionar a capacitação técnica e profissional de excelência.

Objetivos específicos

Apresentar proposta de coordenação de trabalho pedagógico para os cursos PI Mecânica e Mtec Mecânica da ETEC Pedro D´Arcádia Neto estabelecendo assim, os diferenciais de qualidade do curso tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição, garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem e proporcionar a capacitação técnica e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

profissional de excelência.

Justificativa

O Trabalho de Coordenação dos Cursos PI Mecânica e Mtec Mecânica, estará focado nas estratégias e ações metodológicas, visando sempre oferecer aos alunos, um ensino de qualidade para atingirem as habilidades e competências necessárias para a sua formação acadêmica. Para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, propondo ao corpo docente e discente professor e aluno a interligação constante das aulas teóricas com as aulas práticas de laboratório, sempre em consonâncias com as bases tecnológicas prescritas no calendário estabelecido no Plano de Curso de cada componente curricular. Muitas são as adversidades e diversidade de situações da sociedade atual. Considerar esses aspectos para a compreensão da realidade ao qual o curso está inserido é o ponto de partida para o trabalho a ser desenvolvido e para a compreensão do perfil dos alunos. O Coordenador deve atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores, pais e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Planejar, elaborar, executar, acompanhar e avaliar as práticas pedagógicas, bem como otimizar os recursos necessários para sua realização, buscar parcerias, orientar/capacitar docentes e conscientizá-los sobre a importância de sua função, são algumas das atribuições do coordenador, que deve cumpri-las para o êxito dos alunos, da escola e para a efetiva realização de um trabalho em equipe, no qual todos são corresponsáveis

Metodologia

Administrar e representar o curso junto ao colegiado;

Acompanhar o funcionamento e todo processo pedagógico, permitindo o bom andamento do curso;

Supervisionar os professores do curso e solicitar apoio da Coordenação Pedagógica em casos de problemas pedagógicos no curso;

Acompanhar a execução das atividades programadas, bem como verificar o cumprimento da frequência dos professores nas atividades relacionadas ao curso; Conhecer o projeto pedagógico, os programas de componentes curriculares, adotando providências e sugestões para o constante aperfeiçoamento do curso; Resolver questões relativas a trabalhos acadêmicos e avaliações de aprendizagem;

Cumprir e fazer cumprir todas as normas estabelecidas no Plano de Curso;

Zelar pela ordem do funcionamento e atividades do curso, adotando medidas necessárias para seu bom andamento; acompanhar a execução dos planos de trabalho dos professores.

Acompanhar e orientar os professores, no uso da ferramenta TEAMS sempre que houver a necessidade.

Resultados Esperados

Garantir o cumprimento de 100% das aulas previstas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Assegurar em 100% o alinhamento do Plano de Curso e o diário de classe;

Garantir o cumprimento de 100% das atividades de Progressões parciais recuperação caso tenha no corpo discente;

Oferecer atividades contínuas de recuperação paralela a 100% dos alunos que apresentam aproveitamento insatisfatório;

Elevar a satisfação dos alunos através do aumento no número de aulas práticas de laboratório;

Reduzir em 5% o índice de Evasão Escolar no curso de mecânica.

Oferecer condições para que 100% dos alunos desenvolvam o Trabalho de Conclusão de Curso.

Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica, aplicando metodologias de ensino diferenciadas, dando as condições necessárias para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso; construção da aprendizagem do aluno de forma crescente e evolutiva através da interligação das bases tecnológicas teóricas e práticas; formação em do aluno de forma crescente e evolutiva através da interligação das bases tecnológicas teóricas e práticas; formação em ensino médio técnico profissional de excelência, elevando assim a satisfação dos alunos em relação à qualidade do curso.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
NÃO SERÁ UTILIZADO	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento e Recepção dos alunos Acolhimento - Recepção dos alunos nas primeiras semanas, esclarecendo os objetivos dos componentes a serem ministrados na série, apresentação do sistema da CIPA e Integração entre os alunos /direção. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/02/2023	10/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das Faltas Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/02/2023	10/02/2023
Início das Atividades Escolares 1º Semestre Início das Atividades Escolares 1º Semestre Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/02/2023	02/02/2023
Instruir os novos professores quanto ao sistema acadêmico NSA; Instruir os novos professores quanto ao sistema acadêmico NSA; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/02/2023	10/02/2023
Integrar os novos professores quanto ao sistema de avaliação, elaboração dos PTD's. Integrar os novos professores quanto ao sistema de avaliação, elaboração dos PTD's. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/02/2023	10/02/2023
Apresentação dos laboratórios e ambiente escolar Apresentação dos laboratórios e ambientes envolvidos no curso aos alunos, com demonstrações práticas das atividades a serem realizadas pelos mesmos durante as aulas de laboratório, no decorrer do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	02/02/2023	10/02/2023
Orientação Pedagógica aos Docentes Orientação pedagógica aos docentes, quanto a aplicação de metodologias de ensino diferenciadas em relação à sequência e a interligação das bases tecnológicas das aulas teóricas com as aulas práticas de laboratório, trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	03/02/2023	10/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões da direção com a equipe pedagógico-administrativo Participar das reuniões da direção com a equipe pedagógico-administrativo Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	06/02/2023	18/12/2023
Verificação semanal das aulas previstas/dadas no sistema NSA; Verificação semanal das aulas previstas/dadas no sistema NSA; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	06/02/2023	18/12/2023
Verificação semanal dos conteúdos ministrados nas aulas registradas no sistema NSA; Verificação semanal dos conteúdos ministrados nas aulas registradas no sistema NSA; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	08/02/2023	13/12/2023
Orientação e Treinamento aos docentes Orientação e treinamento aos docentes iniciantes, quanto as técnicas de utilização das máquinas e equipamentos das aulas práticas de laboratório e as normas de segurança no trabalho. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	13/02/2023	17/02/2023
Projetos e Ações Interdisciplinares Estimular os docentes a praticarem a aprendizagem baseada em projetos promovendo ações interdisciplinares; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	13/02/2023	13/03/2023
Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	13/02/2023	08/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Contato com as empresas para agendamento das visitas técnicas elencadas; Contato com as empresas para agendamento das visitas técnicas elencadas; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	27/02/2023	27/03/2023
Elencar, com o auxílio dos professores, as possíveis palestras a serem realizadas para o curso. Elencar, com o auxílio dos professores, as possíveis palestras a serem realizadas para o curso. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	27/02/2023	24/03/2023
Parcerias e Visitas Técnicas Estimular e colaborar para a realização de novas parcerias, visitas, encontros educacionais etc., que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	27/02/2023	24/03/2023
Analisar os índices de frequência dos alunos e orientá-los; Analisar os índices de frequência dos alunos e orientá-los; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/03/2023	01/12/2023
Reunião com Pais/Responsáveis para Apresentação do Calendário Escolar, Normas e regimento Comum. Reunião com Pais/Responsáveis para Apresentação do Calendário Escolar, Normas e regimento Comum. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	06/03/2023	06/03/2023
Eleições dos Representantes de Sala Realizar a eleição dos representantes docente e discente das salas; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	07/03/2023	07/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise dos pedidos de aproveitamento de estudos; Análise dos pedidos de aproveitamento de estudos; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	13/03/2023	17/03/2023
Reunião de Conselho de Escola Reunião de Conselho de Escola Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	20/03/2023	30/11/2023
Realizar reunião com os representantes discentes das turmas; Realizar reunião com os representantes discentes das turmas; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	24/03/2023	17/11/2023
Análise dos PTD's e disponibilização deles junto ao sistema NSA; Análise dos PTD's e disponibilização deles junto ao sistema NSA; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	31/03/2023	06/04/2023
Realizar reuniões bimestrais com os docentes; Realizar reuniões bimestrais com os docentes; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	31/03/2023	25/11/2023
Contato com os profissionais para agendamento das palestras elencadas; Contato com os profissionais para agendamento das palestras elencadas; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	03/04/2023	05/05/2023
Planejamento e entrega dos resultados dos Bimestres Planejamento e entrega dos resultados dos Bimestres Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	17/04/2023	20/12/2023
Conselho de Classe - Contraturno Conselho de Classe - Contraturno Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	19/04/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise dos resultados dos desempenhos dos alunos após o Conselho Intermediário e orientá-los. Análise dos resultados dos desempenhos dos alunos após o Conselho Intermediário e orientá-los. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	24/04/2023	29/12/2023
Planejar e organizar a Semana Paulo Freire Planejar e organizar a Semana Paulo Freire com a participação de todos os cursos da escola, onde cada curso promoverá atividades diferenciadas trazendo ex-alunos e profissionais da área para troca da experiência com os demais discentes; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	24/04/2023	12/05/2023
Solicitação de Reconsiderações Intermediárias e Final. Período de solicitação de Reconsiderações Intermediárias e Final. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	24/04/2023	29/12/2023
Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais; Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	02/05/2023	01/12/2023
Reunião com Pais/Responsáveis – Resultados do 1º bimestre (Cursos Anuais) Reunião com Pais/Responsáveis – Resultados do 1º bimestre (Cursos Anuais) Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	08/05/2023	10/05/2023
Reunião com Pais/Responsáveis – Resultado do 2º bimestre (Cursos Anuais) Reunião com Pais/Responsáveis – Resultado do 2º bimestre (Cursos Anuais) Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	07/09/2023	09/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Planejar e Participar com toda a escola do Festival de Música e Poesia e Gincana Cultural; Planejar e Participar com toda a escola do Festival de Música e Poesia e Gincana Cultural; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	14/09/2023	15/09/2023
Planejar e organizar a Semana da Ciência e Tecnologia Planejar e organizar a Semana da Ciência e Tecnologia com a participação de todos os cursos da escola, onde cada curso promoverá atividades diferenciadas trazendo ex-alunos e profissionais da área para troca da experiência com os demais discentes; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/10/2023	21/10/2023
Reunião com Pais/Responsáveis – Resultado do 3º bimestre (Cursos Anuais) Reunião com Pais/Responsáveis – Resultado do 3º bimestre (Cursos Anuais) Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	23/10/2023	25/10/2023

Histórico

10/03/2023 14:29 - Aprovado

10/03/2023 14:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/03/2023 14:29

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/03/2023 13:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/03/2023 14:14

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

10/03/2023 13:49 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 13:49

10/03/2023 12:29 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 13:49

PROJETO Nº 292/2023

**PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR
CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023**

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	EDSON A. FERREIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/03/2023 14:00
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

Projeto Coordenação Classe Descentralizada, coordenador de convênios, parceria com Prefeitura Municipal de Tarumã. O setor sucroalcooleiro figura entre as principais atividades econômicas de Tarumã onde acontece a Classe descentralizada e vem se consolidando como uma importante alternativa geradora de energia no cenário nacional. Para enfrentar esta realidade, o setor se encontra dinamizado por um processo de modernização, fato que demanda mão-de-obra altamente qualificada. O curso de Açúcar e Álcool tem como foco formar profissionais com competências para atuarem no setor sucroalcooleiro e desenvolverem de forma plena, inovadora e empreendedora as atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade. Contempla uma formação com enfoque tecnológico e gerencial, com inserção no contexto social, humano e ambiental, assim como, com adequação à realidade da dinâmica tecnológica nacional e regional.

Objetivo geral

O presente projeto tem por objetivo principal apresentar proposta de coordenação de trabalho pedagógico para Classe Descentralizada da ETEC Pedro D’Arcádia Neto na cidade de Tarumã para o curso de Técnico em Açúcar e Álcool, assegurando a intermediação da CD com a ETEC Sede, estabelecendo os diferenciais de qualidade do curso tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição, garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem e proporcionar a capacitação técnica e profissional de excelência.

Objetivos específicos

Apresentar proposta de coordenação de trabalho pedagógico para Classe Descentralizada da ETEC Pedro D’Arcádia Neto na cidade de Tarumã para o curso de Técnico em Açúcar e Álcool, assegurando a intermediação da CD com a ETEC Sede, estabelecendo os diferenciais de qualidade do curso tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição, garantindo a qualidade no processo de ensino aprendizagem e proporcionar a capacitação técnica e profissional de excelência.

Justificativa

O coordenador será a ligação com a sede e como tal deve representar a escola e deixar claro seu papel de instituição formadora de cidadãos. Deverá como função fundamental, monitorar e promover ações para um ensino de qualidade e condições para que seus alunos adquiram as competências necessárias ao mercado de trabalho, para isso deverá estabelecer diferencial de qualidade para o curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição. Muitas são as adversidades e diversidades de situações da sociedade atual. Considerar esses aspectos para a compreensão da realidade ao qual a sala descentralizada está inserida é o ponto de partida para o trabalho a ser desenvolvido e para a compreensão do perfil dos alunos. O Coordenador deve

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atuar de forma coerente à complexidade de elementos presentes na comunidade escolar, visando à plena participação dos professores, pais e alunos, por meio de ações articuladas à direção e supervisão. Planejar, elaborar, executar, acompanhar e avaliar as práticas pedagógicas, bem como otimizar os recursos necessários para sua realização, buscar parcerias, orientar/capacitar docentes e conscientizá-los sobre a importância de sua função, são algumas das atribuições do coordenador, que deve cumpri-las para o êxito dos alunos, da escola e para a efetiva realização de um trabalho em equipe, no qual todos são corresponsáveis.

Metodologia

Administrar e representar o curso na Classe Descentralizada;

Acompanhar o funcionamento e todo processo pedagógico, permitindo o bom andamento do curso; supervisionar os professores do curso e solicitar apoio da Coordenação Pedagógica em casos de problemas pedagógicos no curso;

Acompanhar a execução das atividades programadas, bem como verificar o cumprimento da frequência dos professores nas atividades relacionadas ao curso, comunicando os resultados a ETEC Sede; conhecer o projeto pedagógico, os programas de componentes curriculares, adotando providências e sugestões para o constante aperfeiçoamento do curso; resolver questões relativas a trabalhos acadêmicos e avaliações de aprendizagem;

Cumprir e fazer cumprir todas as normas estabelecidas no Plano de Curso; Zelar pela ordem do funcionamento e atividades do curso, adotando medidas necessárias para seu bom andamento;

Acompanhar a execução dos planos de trabalho dos professores.

Resultados Esperados

Garantir o cumprimento de 100% das aulas previstas;

Assegurar em 100% o alinhamento dos Plano de Curso e o diário de classe;

Garantir o cumprimento de 100% das atividades de Progressões parciais recuperação;

Oferecer atividades diversificadas para, no mínimo, 70% dos docentes e discentes no ano de 2023;

Oferecer atividades contínuas de recuperação paralela a 100% dos alunos que apresentam aproveitamento insatisfatório;

Reduzir em 5% o índice de Evasão Escolar comparada a última turma formada.

Oferecer condições para que 100% dos alunos desenvolvam o Trabalho de Conclusão de Curso. Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica; condições para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso; construção da aprendizagem do aluno; formação técnica e profissional de excelência.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
NÃO SERÁ UTILIZADO	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acolhimento - Recepção dos alunos nas primeiras semanas Acolhimento - Recepção dos alunos nas primeiras semanas, esclarecendo os objetivos dos componentes a serem ministrados na série, apresentação e Integração entre os alunos e professor Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	01/02/2023	10/02/2023
<p>Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas. Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	01/02/2023	10/02/2023
<p>Aula Inaugural Início das Atividades Escolares 1º Trimestre Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	01/02/2023	01/02/2023
<p>Instruir os novos professores quanto ao sistema acadêmico NSA; Instruir os novos professores quanto ao sistema acadêmico NSA; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	02/02/2023	02/02/2023
<p>Integrar os novos professores quanto ao sistema de avaliação, elaboração dos PTD's Integrar os novos professores quanto ao sistema de avaliação, elaboração dos PTD's Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	02/02/2023	02/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Orientar novos professores quanto a localização e funcionamento da CD; Orientar novos professores quanto a localização e funcionamento da CD; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	02/02/2023	02/02/2023
<p>Orientação pedagógica aos docentes Orientação pedagógica aos docentes, quanto a aplicação de metodologias de ensino diferenciadas em relação à sequência e a interligação das bases tecnológicas das aulas teóricas com as aulas práticas de laboratório, trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	03/02/2023	10/02/2023
<p>Participar das reuniões com a equipe pedagógica e administrativo Participar das reuniões com a equipe pedagógica e administrativo e de planejamento de acordo com o calendário escolar. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	06/02/2023	31/07/2023
<p>Verificação semanal das aulas previstas/dadas no sistema NSA Verificação semanal das aulas previstas/dadas no sistema NSA Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	06/02/2023	31/07/2023
<p>Reunir-se com o representante responsável pelo projeto na cidade da CD Reunir-se com o representante responsável pelo projeto na cidade da CD Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	07/02/2023	27/06/2023
<p>Verificação semanal dos conteúdos ministrados nas aulas registradas no sistema NSA Verificação semanal dos conteúdos ministrados nas aulas registradas no sistema NSA Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	08/02/2023	26/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Projetos baseados em ações interdisciplinares Estimular os docentes a praticarem a aprendizagem baseada em projetos promovendo ações interdisciplinares; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	13/02/2023	13/03/2023
Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	13/02/2023	16/07/2023
Acompanhar as visitas da coordenação pedagógica e orientação educacional Acompanhar as visitas da coordenação pedagógica e orientação educacional que são realizadas mensalmente a CD Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	27/02/2023	23/06/2023
Agendamento de Visitas Técnicas Contato com as empresas para agendamento das visitas técnicas elencadas; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	27/02/2023	24/03/2023
Busca de Novas Parcerias Estimular e colaborar para a realização de novas parcerias, visitas, encontros educacionais etc., que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	27/02/2023	24/03/2023
Palestras a serem realizadas na CD Elencar, com o auxílio dos professores, as possíveis palestras a serem realizadas na CD; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	27/02/2023	10/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Analisar os índices de frequência dos alunos e orientá-los Analisar os índices de frequência dos alunos e orientá-los Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	01/03/2023	01/06/2023
Realizar a eleição dos representantes docente e discente da CD Realizar a eleição dos representantes docente e discente da CD Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	07/03/2023	07/03/2023
Contato com os Profissionais - Agendar Palestras Contato com os profissionais para agendamento das palestras elencadas; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	10/03/2023	05/05/2023
Análise dos pedidos de aproveitamento de estudos Análise dos pedidos de aproveitamento de estudos Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	13/03/2023	17/03/2023
Reunião de Conselho de Escola Reunião de Conselho de Escola Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	20/03/2023	12/06/2023
Reunião com os representantes discentes Realizar reunião com os representantes discentes da CD Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	24/03/2023	19/05/2023
Análise dos PTD's e disponibilização deles junto ao sistema NSA Análise dos PTD's e disponibilização deles junto ao sistema NSA Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	31/03/2023	06/04/2023
Reuniões com os docentes Realizar reuniões com os docentes da CD Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA	31/03/2023	24/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento e entrega dos resultados intermediários do 1º Trimestre e 2º Trimestre Planejamento e entrega dos resultados intermediários do 1º Trimestre e 2º Trimestre Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	17/04/2023	03/07/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário - Contraturno Conselho de Classe Intermediário - Contraturno Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	19/04/2023	05/07/2023
<p>Análise dos resultados dos desempenhos dos alunos após o Conselho Intermediário e orientá-los. Análise dos resultados dos desempenhos dos alunos após o Conselho Intermediário e orientá-los. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	24/04/2023	28/04/2023
<p>Planejar e organizar a Semana Paulo Freire Planejar e organizar a Semana Paulo Freire com a participação de todos os cursos da escola, onde cada curso promoverá atividades diferenciadas trazendo ex-alunos e profissionais da área para troca da experiência com os demais discentes; Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	24/04/2023	12/05/2023
<p>Solicitação de Reconsiderações Intermediárias Período de solicitação de Reconsiderações Intermediárias Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	24/04/2023	12/07/2023
<p>Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe final Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe final Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	02/05/2023	07/06/2023
<p>Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA</p>	03/05/2023	10/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Histórico

13/03/2023 19:31 - Aprovado

13/03/2023 19:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 19:31

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 16:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 19:29

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

13/03/2023 09:17 - Correção do projeto

Saída: 13/03/2023 16:10

10/03/2023 14:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 09:17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Avaliar a sugestão feita.

10/03/2023 14:51 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 14:51

10/03/2023 14:00 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 14:51

PROJETO Nº 296/2023

Projeto de Trabalhos da CIPA na Etec Pedro D'Arcádia Neto

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	NAZOR S. JUNIOR
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/03/2023 14:51
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto de trabalho tem o objetivo de englobar as principais ações que a CIPA da Gestão 2022-2023 deverá realizar na Etec Pedro D'Arcádia Neto, em Assis, como forma de atender aos dispositivos da NR-5, do Ministério do Trabalho e do Emprego que visam minimizar os riscos de acidentes e doenças em função do emprego.

Objetivo geral

Realizar ações em prol da saúde e prevenção de acidentes para todos os funcionários e demais pessoas da comunidade escolar da Etec Pedro D'Arcádia Neto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- Fortalecer ações e consciência de prevenção de acidentes na Etec de Assis;
- Treinar e instalar nova equipe de brigada de incêndio da Etec de Assis no ano de 2023;
- Realizar atividades de conscientização e treinamento para situações de emergência na Etec de Assis;
- Realizar a Semana Interna de Prevenção de Acidentes (SIPAT) na Etec de Assis;
- Manter constantemente atualizados os mapas de risco e documentos de CIPA;
- Cumprir as determinações da equipe de NPSO da Administração Central do CPS.

Justificativa

Justifica-se o presente projeto em razão da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, com sigla CIPA ser constituída por empregados eleitos e representantes designados pelo empregador, atendendo ao disposto pela Norma Regulamentadora NR 5, do Ministério do Trabalho e do Emprego (MTE).

A CIPA foi um dos primeiros e mais relevantes marcos em matéria de Segurança do Trabalho, guiando as obrigações legais das organizações desde o ano de 1944 para a promoção de ambientes mais seguros.

O principal objetivo da CIPA é prevenir acidentes e doenças decorrentes da vida laboral além de promoção da saúde dos trabalhadores, cuidando rotineiramente das condições de trabalho em todos os ambientes de uma organização.

O Centro Paula Souza, através de ações do Núcleo de Promoção da Saúde Ocupacional (NPSO) e em consonância com as legislações vigentes, instruí as ações que as equipes de CIPA das unidades escolares devem promover.

Neste projeto estarão elencadas as principais ações que a Equipe de CIPA da Etec Pedro D’Arcádia Neto, de Assis, deverá promover durante o corrente ano, com o objetivo de gerar engajamento nos trabalhadores e promover um ambiente mais seguro para a saúde de toda a comunidade escolar.

A Etec Pedro D’Arcádia Neto em sua unidade sede na cidade de Assis-SP possui diversos ambientes que poderão apresentar riscos químicos, físicos, ergonômicos, biológicos e de acidentes e o constante planejamento e execução de atividades de conscientização quanto a estes ambientes para evitar os riscos inerentes é de vital importância.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

A metodologia a ser utilizada pela equipe de CIPA para a realização deste projeto parte da NR-5 que é a legislação que regulamenta os trabalhos da equipe de prevenção de acidentes na empresa. A equipe de CIPA realiza reuniões mensais para programar as atividades que deverão ser realizadas e relatar os problemas que envolvem riscos de segurança que aconteceram na unidade escolar durante o mês. As atividades práticas também fazem parte da metodologia dos trabalhos de CIPA, através da SIPAT realizada anualmente, simulação de evacuação de prédio em situação de incêndio bem como formação teórica e prática de equipe de brigada de incêndio.

Resultados Esperados

O resultado esperado com este projeto de CIPA é a promoção de um ambiente seguro para funcionários, alunos e demais pessoas da comunidade escolar de forma que a NR-5 seja totalmente atendida, como preconizado pelo NPSO do CPS.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Acesso a internet	sim
Extintores de incêndio	sim
Itens de segurança para funcionários	sim
Mapas de risco da UE	sim
Sistema de Alarme de incêndio	sim
Sistema informatizado de gerenciamento de documentos da CIPA	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atas em dia e disponíveis Revisar e readequar (quando necessário) o plano de trabalho da CIPA da Etec Pedro D’Arcádia Neto. Acompanhar as investigações de acidentes de trabalho Levantamento dos riscos que existem nas atividades desenvolvidas na unidade escolar. Informar e solicitar formalmente ao Núcleo Regional do CPS os serviços dos profissionais regionais (técnico de segurança do trabalho e engenheiro de segurança), quando se fizer necessário. Manter o site da CIPA atualizado Editar o Boletim da CIPA Promover eleição dos representantes dos empregados para composição da CIPA Apresentar a Comissão, o relatório final da gestão</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- NAZOR S. JUNIOR- GERALDO B. SERRA- LEANDRO M. BRAZ- SERGIO A. M. CORTEZ	01/02/2023	31/12/2023
<p>Brigada de Incêndio Formação para renovação da equipe de brigada de incêndio da Unidade Escolar Exercícios simulados de evacuação de emergência na unidade escolar (após preparar equipe, promover alguns exercícios simulados sem avisar alunos e docentes, como forma de medir a eficiência e eficácia da formação)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- NAZOR S. JUNIOR- GERALDO B. SERRA- LEANDRO M. BRAZ- SERGIO A. M. CORTEZ	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Eventos da CIPA Promover formação em relação a descarte de resíduos de laboratórios da unidade escolar Apoiar ações conjuntas de campanhas de saúde e treinamentos propostos pelo CPS ou pela equipe Gestora da unidade Escolar Participar de capacitações, seminários, eventos, workshops oferecidos por parte do CPS ou da Equipe de Gestão da Unidade Escolar Promover a SIPAT em parceria com o CPS Elaborar o relatório da SIPAT promovida na unidade escolar e apresentar no site da CIPA. Colaborar no desenvolvimento dos programas relacionados à segurança e saúde no trabalho pelo CPS.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR - GERALDO B. SERRA - LEANDRO M. BRAZ - SERGIO A. M. CORTEZ</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Mapas de Risco Mapas de risco: atualizar e divulgar em locais visíveis</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR - GERALDO B. SERRA - LEANDRO M. BRAZ - SERGIO A. M. CORTEZ</p>	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

13/03/2023 09:22 - Aprovado

13/03/2023 08:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 09:22

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/03/2023 14:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 08:36

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto visa a implantação de uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) dentro da Unidade Escolar. Ações como essa, além de satisfazer as exigências do Centro Paula Souza e cumprir o disposto na Norma Regulamentadora NR5, são de extrema importância para compreensão, identificação e solução dos riscos à segurança e saúde no ambiente escolar. Pelo presente projeto desenvolver habilidades e competências, para professores, alunos e funcionários, em relação às regras de segurança na escola, de modo que se torne parte da sua vida escolar e para vida social, nos manifestamos favoráveis pela aprovação do projeto.

10/03/2023 14:59 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 14:59

10/03/2023 14:51 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 14:59

PROJETO Nº 299/2023

1ª Competição de Pontes Treliçadas de Palito Picolé

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	EDSON A. FERREIRA
Início:	01/02/2023
Final:	30/05/2023
Entrada:	10/03/2023 15:02
Situação:	Aprovado

Resumo

No presente projeto trataremos das novas perspectivas de ensino e de aprendizagem inclinadas à socialização e construção do conhecimento. Neste contexto este projeto busca compreender e aplicar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

o conhecimento matemático, físico e de resistência dos materiais em uma nova atitude pedagógica através de estudos e experiências, onde o aluno através da interação com os demais integrantes de sala de aula, vivência, cria, experimenta e participa de todo o processo de construção do seu próprio conhecimento, tornando-se o agente ativo de sua aprendizagem. Este projeto consiste no relato de experiência da construção de uma ponte treliçada com palitos de picolé. Utilizando cálculos e conceitos matemáticos, físicos e de resistência dos materiais, buscamos compreender e aplicar em sala de aula uma nova proposta de ensino baseado na participação ativa dos alunos, propiciando a eles o contato direto com os cálculos utilizados nas construções de pontes dos mais diversos modelos. Através de relatos obtidos em sala de aula abordaremos a nova tendência pedagógica e seus resultados efetivos na aprendizagem de conceitos matemáticos, físicos e de resistência dos materiais utilizado diretamente em uma forma prática, atual e profissional dos alunos.

Objetivo geral

Projetar e executar uma ponte treliçada com palitos de picolé e cola, em modelo reduzido, colocando em prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Desenho Técnico Mecânico, Matemática Básica e Metrologia, Desenho Assistido por Computador, Processos de Fabricação Mecânica, Resistência e Ensaio Tecnológico dos Materiais.

Objetivos específicos

Acompanhar as diversas etapas de desenvolvimento de um projeto mecânico.

Desenvolver a capacidade de elaborar e desenho técnico segundo as normas.

Interpretar desenho técnico mecânico.

Elucidar o que é uma treliça, principais componentes e seus tipos.

Explicar os seguintes conceitos fundamentais de engenharia estrutural: força, carga, reação, equilíbrio, tração e compressão.

Ver como a qualidade de construção afeta o desempenho da estrutura.

Desenvolver capacidade de trabalho em equipe.

Justificativa

Construindo uma ponte previamente desenhada, o estudante estará apto a:

Aprender vários conceitos sobre treliças e cuidados estruturais que deverão estar presentes quando desenhar uma ponte por conta própria.

Aprender algumas técnicas de construção especiais apropriadas para o tipo de material

Trabalhar com confiança, sabendo que sua ponte irá suportar a carga estabelecida com sucesso, desde que se construa a estrutura cautelosamente.

Aprender sobre os desafios enfrentados pelos construtores de verdade, os quais muitas vezes são

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

requisitados para construir estruturas que foram projetadas por outras pessoas.

Metodologia

Para a construção da ponte, serão utilizados palitos de madeira e cola de madeira, além de pregadores de madeira para auxiliar na fixação dos palitos durante a secagem. Como os palitos podem variar em tamanho e espessura, será realizada uma minuciosa seleção de palitos com medidas bem próximas para a construção de estruturas mais críticas, como a treliça, além de se excluir palitos quebrados, frágeis ou muito deformados que os lotes possuíam. Feita a seleção, previa do modelo de ponte, baseando-se em desenhos "projetos mecânicos", projetos de pontes reais e testes de como seria possível colar os palitos de forma satisfatória. O desenvolvimento e execução deste projeto será realizado em sala de durante as aulas de resistência dos materiais.

Resultados Esperados

É preciso afirmar e reafirmar que uma nova proposta pedagógica deve ser colocada em prática, relevando todos os pensadores inclusos na nova pedagogia. Formar alunos pensantes, capazes de criar. Aplicar a nova pedagogia levando em consideração o meio onde os alunos estão inseridos a busca pela atividade prática juntamente com a profissionalização e a realidade vivenciada em seu cotidiano, uma metodologia didática voltada a realidade de cada um, objetivando assim um aprendizado mais significativo e prazeroso.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Não será necessário	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Explicar os conceitos de classificação dos tipos de esforços e as forças atuantes Explicar os conceitos de classificação dos tipos de esforços e as forças atuantes: Externos, internos força, carga, reação, equilíbrio, tração e compressão. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	22/02/2023	03/05/2023
Apresentação do Projeto para os alunos. Apresentação do Projeto para os alunos. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	15/03/2023	15/03/2023
Dia da Competição - 1º Competição de Pontes Treliçadas de Palitos de Picolé. Dia da Competição - 1º Competição de Pontes Treliçadas de Palitos de Picolé Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	22/03/2023	12/05/2023
Entrega dos Relatórios e projetos prontos. Entrega dos Relatórios e projetos prontos. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	22/03/2023	10/05/2023
Formação das equipes para o desenvolvimento do projeto Formação das equipes para o desenvolvimento do projeto Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	22/03/2023	22/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aquisição dos materiais "palitos de picolé e cola" e utensílios para o desenvolvimento da atividades Aquisição dos materiais "palitos de picolé e cola" e utensílios para o desenvolvimento da atividades Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	29/03/2023	05/04/2023
Acompanhar as diversas etapas de desenvolvimento do projeto "Ponte treliçada de palitos de picolé" Acompanhar as diversas etapas de desenvolvimento do projeto "Ponte treliçada de palitos de picolé" Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	12/04/2023	10/05/2023
Entrega das Pontes Treliçadas de Palitos de Picolé Entrega das Pontes Treliçadas de Palitos de Picolé Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	11/05/2023	11/05/2023

Histórico

13/03/2023 09:24 - Aprovado

13/03/2023 08:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 09:24

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/03/2023 16:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 08:29

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto se trata de uma metodologia ativa e destaca-se por promover um espaço formativo de integração, discussões e ações acerca das questões curriculares estudadas no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

componente em questão, permitindo a reflexão sobre o efetivo desenvolvimento do projeto, além de trabalhar as competências socioemocionais com os discentes e auxiliar no preenchimento das lacunas de aprendizagem. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação do projeto.

10/03/2023 16:31 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 16:31

10/03/2023 15:02 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 16:31

PROJETO Nº 307/2023

**PLANO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR
CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2023**

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	NAZOR S. JUNIOR
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/03/2023 16:21
Situação:	Aprovado

Resumo

Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, no período de 01-02-2023 a 31-01-2024 responsável pelas atividades pedagógicas, bem como contato entre a Etec sede e o gestor do convenio junto ao Centro Paula Souza (Prefeitura Municipal de Maracaí).

Objetivo geral

O objetivo deste projeto de Responsável por Classes Descentralizadas na EM Maria Helena da Silva Silvério, em Maracaí, para os cursos de Técnico em Administração e Técnico em Química, é atender as diversas necessidades da CD, tanto de docentes quanto de discentes, dialogando com o poder público para a mobilização dos suportes necessários a realização das atividades, atuando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

como elo de ligação da CD com a Etec sede, para ofertar ao município de Maracáí-SP cursos técnicos com a qualidade reconhecida da Etec Pedro D'Arcádia Neto , escola do Centro Paula Souza.

Objetivos específicos

- Atuar no tratamento das demandas da Escola Sede junto aos alunos e no tratamento das demandas dos alunos com a Escola Sede;
- Atender aos interesses dos cursos junto ao agente do convênio, a Prefeitura Municipal de Maracáí;
- Atender aos docentes dos cursos nas necessidades e realizar as solicitações, dentro dos termos do convênio, junto a Prefeitura Municipal;
- Fomentar ações que complementem a formação dos alunos e integrar a comunidade as ações realizadas pela Classe Descentralizada;
- Ser o elo entre a gestão escolar e a Classe descentralizada em todas as necessidades da Etec Sede.

Justificativa

Justifica-se o presente projeto pelo fato de que a Classe Descentralizada instalada no município de Maracáí necessita de suporte da Etec Sede para realização das diversas atividades que envolvem um curso Técnico com o padrão de qualidade exigido pela sede e pelo Centro Paula Souza. O coordenador de Classe Descentralizada deve ser o responsável por mobilizar os recursos necessários para o bom andamento do curso, como atendimento aos alunos e professores em suas diversas necessidades diárias, servir como elo entre a CD e a Etec sede bem como ser a primeira referência no contato entre a Etec e a Prefeitura do Município (signatária do convênio). Por este motivo, justifica-se, ainda, a necessidade de um professor dedicado vinte horas na Classe Descentralizada, em horário letivo, para atender todas as demandas e promover questões como o ponto dos docentes, orientação a alunos, elaboração e desenvolvimento de projetos, conferência e suporte dos registros de conteúdos e garantia do cumprimento do Plano de Trabalho Docente (PTD), dentre outras atividades.

Metodologia

A metodologia a ser empregada no desenvolvimento deste projeto baseia-se na presença do Coordenador da Classe Descentralizada para realização das atividades propostas no cronograma de atividades do projeto, bem como no embasamento das legislações do Centro Paula Souza. Deverá ser utilizado os seguintes procedimentos metodológicos:

- Acompanhar o funcionamento e todo processo pedagógico, permitindo o bom andamento do curso;
- Supervisionar os professores do curso e solicitar apoio da Coordenação Pedagógica em casos de problemas pedagógicos no curso;
- Acompanhar a execução das atividades programadas, bem como verificar o cumprimento da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

frequência dos professores nas atividades relacionadas ao curso, comunicando os resultados a ETEC Sede;

- Conhecer o projeto pedagógico, os programas de componentes curriculares, adotando providências e sugestões para o constante aperfeiçoamento do curso;
- Resolver questões relativas a trabalhos acadêmicos e avaliações de aprendizagem;
- Cumprir e fazer cumprir todas as normas estabelecidas no Plano de Curso;
- Zelar pela ordem do funcionamento e atividades do curso, adotando medidas necessárias para seu bom andamento;
- Acompanhar a execução dos planos de trabalho dos professores.

Resultados Esperados

Espera-se com o desenvolvimento deste projeto:

- Garantir o cumprimento de 100% das aulas previstas;
- Assegurar em 100% o alinhamento do PTD com o Plano de Curso e diário de classe; - Garantir o cumprimento de 100% das atividades de Progressões parciais recuperação;
- Oferecer atividades diversificadas para, no mínimo, 70% dos docentes e discentes no ano de 2023;
- Oferecer atividades contínuas de recuperação paralela a 100% dos alunos que apresentam aproveitamento insatisfatório; reduzir o índice de Evasão Escolar.
- Oferecer condições para que 100% dos alunos desenvolvam o Trabalho de Conclusão de Curso.
- Pelo desenvolvimento deste projeto, se espera assegurar a organização pedagógica; - Ser suporte para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso;
- Colaborar na construção da aprendizagem do aluno; formação técnica e profissional de excelência.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
80 carteiras para alunos adultos dispostas em duas salas na unidade escolar	sim
Acervo bibliográfico para o curso de Técnico em Administração	sim
Acervo bibliográfico para o curso Técnico em Química	não
Acesso à internet	sim
Álcool 70º para higienização no combate ao Covid 19 na unidade escolar	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Alimentação para 80 alunos	sim
Alimentação para docentes conforme termos do Convênio CPS x Prefeitura	sim
Colaboradores para cuidados com o prédio escolar na CD	sim
Duas salas de aula com recursos audiovisuais	sim
Equipamentos para as aulas práticas no laboratório de química	não
Insumos para as atividades práticas no laboratório de química	não
Laboratório de informática com 40 computadores	não
Laboratório de química dentro dos padrões exigidos pelo CPS	não
Outros recursos necessários a ser oficiados, dentro dos termos do convênio CPS x Prefeitura Municipal	não
Reembolso de despesas com locomoção dos professores e coordenadores de curso	sim
Refeitório para 80 alunos	sim
Suprimentos para aulas (caneta de quadro branco ou giz, apagadores, dentre outros)	sim
Transporte para os alunos em atividades fora da CD	sim
Unidade escolar cedida em parceria com a Prefeitura Municipal de Maracáí	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento de atividades docentes Promover momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário, quanto à elaboração de planos de trabalho, projetos, avaliação, relatórios, registros, avaliação por competência, entre outras atividades inerentes à atividade docente. Realizar, se necessário, o replanejamento dos PTDs/Poad's/POAH's e das atividades vinculadas ao Plano Escolar, propostas no planejamento.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividade de replanejamento Realizar, se necessário, o replanejamento dos PTDs/Poad's/POAH's e das atividades vinculadas ao Plano Escolar, propostas no planejamento. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Atividades Acadêmicas Coletar atestados médicos ou de trabalhos dos discentes e encaminhar relatório por e-mail aos professores, a fim de informar e justificar a ausência do aluno em sala e para o programa Aprendiz Paulista. Auxiliar na elaboração, coleta e alimentação dos dados no quadro de faltas e reposição de professores. Realizar acompanhamento e controle de Déficits de registro acadêmico no sistema NSA. Realizar a eleição dos representantes docente e discente da CD; Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Atividades diversificadas Promover, entre coordenação, docentes e discentes: palestras, troca de experiências e elaboração/organização de eventos, Semana Paulo Freire, Mesa Redonda, Palestras, Fórum, Show de Talentos, Feteps e Simpósio. Realizar exposições dos projetos abertas à comunidade e alunos de outras áreas: "Semana da Gestão e Negócios e Ciclo de oficinas técnicas e projeto observatório de estudos técnicos em gestão e negócios. Promover a participação dos professores e alunos na execução dos projetos propostos pelo eixo tecnológico e pela unidade escolar. Planejar e organizar a Semana da Ciência e Tecnologia e Ciclo de Oficinas Técnicas com a participação de todos os cursos da escola, em que cada curso promoverá atividades diferenciadas para participação de toda a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Atividades intercursos Realizar/Auxiliar atividades de socialização e de integração entre professores e discentes, com parceria entre as outras áreas. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades interdisciplinares Propor, elaborar e acompanhar o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Atividades junto ao gestor do convênio Reunir-se com os representantes responsáveis pelo projeto na cidade da Classe Descentralizada; Reunir-se, sempre que necessário, com os gestores municipais do Convênio para auxílio na divulgação de processo seletivo na Classe Descentralizada ou divulgação das ações junto à comunidade local bem como renovação do Convênio e atividades de interesse da CD no município. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Autoavaliação Docente e Discente Aplicar, semestralmente, autoavaliação a docentes e discentes, avaliação da Coordenação de Curso junto aos docentes e discussão dos resultados. Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o discente no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Busca por parcerias Buscar parcerias com empresas, escritórios e instituições para que os projetos propostos possam envolver e beneficiar os alunos. Acompanhamento Mensal de faltas e envio de relatório para as empresas parceiras. (“Programa Aprendiz Paulista”). Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Conselhos de Classe Planejar e acompanhar os Conselhos de Classe intermediário e final. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação de rendimento da unidade escolar Elaborar sistema de divulgação eficiente do SAI – Sistema de Avaliação Institucional e Observatório Escolar, bem como ações que levem a escola a obter melhor resultado nas próximas avaliações. Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, quando necessário.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Encontros com docentes Realizar encontros entre docentes do Ensino Técnico (Gestão e Negócios) para apresentação e discussão de assuntos pertinentes ao exercício da prática pedagógica e ao desenvolvimento dos conhecimentos curriculares.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Formação continuada Colaborar e participar de cursos de capacitação docente; troca de experiências metodológicas entre os docentes e com os de outras escolas do CEETEPS.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Reuniões pedagógicas Realizar encontros entre docentes do Ensino Técnico (Gestão e Negócios) para apresentação e discussão de assuntos pertinentes ao exercício da prática pedagógica e ao desenvolvimento dos conhecimentos curriculares. Apresentação dos novos professores e da grade curricular no primeiro dia de aula aos discentes;</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Semana Ciência e Tecnologia Planejar e organizar a Semana da Ciência e Tecnologia e Ciclo de Oficinas Técnicas com a participação de todos os cursos da escola, em que cada curso promoverá atividades diferenciadas para participação de toda a comunidade escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Visitas Equipe de Gestão Escolar Acompanhar as visitas da coordenação pedagógica e orientação educacional que são realizadas periodicamente a CD; Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR	01/02/2023	31/12/2023
Visitas técnicas Estimular e colaborar para a realização de visitas técnicas, encontros educacionais, grupo de estudos, dentre outras atividades que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - NAZOR S. JUNIOR	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

13/03/2023 09:24 - Aprovado

13/03/2023 08:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 09:24

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/03/2023 16:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 08:23

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

10/03/2023 16:46 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 16:46

10/03/2023 16:21 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 16:46

PROJETO Nº 321/2023

Semana da Enfermagem: Reconhecer, valorizar e potencializar

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	ANDRE L. ESTRAIOTTO
Início:	21/03/2023
Final:	20/05/2023
Entrada:	11/03/2023 15:37
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto aqui mencionado, intitulado por, Semana da Enfermagem: Reconhecer, valorizar e potencializar, vem com um subtítulo referindo a uma ideia a nível Nacional conforme o Conselho Federal de Enfermagem propôs para o ano atual. Através de palestras e demais atividades elaboradas entre os docentes e discentes, poderemos promover o enriquecimento curricular do curso, mantido pela escola e oferecendo durante a Semana da Enfermagem, atividades diversificadas, das quais, todos possam participar. Conhecer, divulgar e disseminar experiências exitosas relacionadas ao cuidar nos âmbitos da assistência, do ensino, da investigação, da gestão e em outros cenários de atuação da enfermagem, promovendo um trabalho em conjuntos, onde todos possam praticar o verdadeiro trabalho em equipe, gesto proposto pelo real cenário que é a profissão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de enfermagem.

Objetivo geral

O foco deste projeto intitulado Semana da Enfermagem: Reconhecer, valorizar e potencializar, tem como objetivo geral, promover o desenvolvimento de conteúdos de forma interdisciplinar.

Objetivos específicos

Promover a participação dos discentes em atividades extraclasse, colocando os mesmos a pensar, refletir, elaborar trabalhos em equipe, estimulando atividades em conjunto, levando os mesmos a reflexão sobre a importância da coletividade, aproximar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula ao mundo real do trabalho e gerando de maneira positiva, uma integração entre discentes de diferentes ciclos envolvendo o curso técnico de enfermagem do Centro Paula Souza / Pedro D'Arcadia Neto por meio de eventos e atividades interdisciplinares comuns.

Justificativa

Decreto N 48.202/60 - Institui a "Semana da Enfermagem" Art. 1º - Fica instituída a Semana da Enfermagem, a ser celebrada anualmente, de 12 a 20 de maio, datas nas quais ocorreram, respectivamente, em 1820 e 1880, o nascimento de Florence Nightingale e o falecimento de Ana Néri.

A palavra Enfermeira (o) se compõem de duas palavras do latim: "nutrix" que significa Mãe e do verbo "nutrire" que tem como significado, criar e nutrir. Essas duas palavras, adaptadas ao inglês do século XIX acabaram se transformando na palavra "nurse", que traduzido para o português, significa enfermeira. Essa associação com a maternidade gera impacto negativo na busca da valorização do profissional, já que a "maternidade" é associada à doação e ao amor, portanto, não demanda de pagamento.

A enfermagem é a responsável pelo bem-estar do paciente nas 24 horas do dia, através do acompanhamento do quadro clínico, execução dos tratamentos prescritos (alimentação, higienização, administração de medicamentos) e ainda oferecendo orientação sobre prevenção de doenças e manutenção da saúde e conforto à família.

A data marca o Dia Mundial do Enfermeiro, em referência ao nascimento de uma enfermeira pioneira no tratamento a feridos de guerra - Florence Nightingale. A profissão, hoje regulamentada, nasceu voluntária: as primeiras enfermeiras ajudavam nos partos e cuidavam das vítimas das guerras gratuitamente.

A semana de comemorações nacionais se encerra em 20 de maio - Dia Nacional dos Auxiliares e Técnicos de Enfermagem - quando morreu a enfermeira Ana Néri, pioneira da enfermagem brasileira.

Conhecer, divulgar e disseminar experiências exitosas relacionadas ao cuidar nos âmbitos da assistência, do ensino, da investigação, da gestão e em outros cenários de atuação da enfermagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

O presente projeto terá como foco um evento embasado na temática da Semana da Enfermagem, sendo o local para organização, a escola Pedro D'Arcadia Neto com sede na cidade de Assis - SP, trazendo como plano de ação para esta semana, palestras com temas diversos, pertinentes à área da saúde "enfermagem" e palestrantes variados, jogo "quiz" de perguntas e respostas, estimulando entre os discentes de forma divertida o exercitar da memória de curto, médio e longo prazo dentro do conhecimento que eles adquiriram até o presente momento.

Para que todo o plano de ação tenha êxito, buscaremos envolver todos os docentes da área juntamente com os discentes na sistematização do evento.

Resultados Esperados

Com a movimentação deste evento, espera-se intensificar o contato do aluno com o mercado de trabalho, oferecendo oportunidades de atualização profissional.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Internet	sim
Materiais diversos para configuração do ambiente ao tema da semana da enfermagem	sim
Notebook	sim
Recursos Humanos	sim
Sala de aula ampla	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação aos docentes e discentes sobre a proposta do evento Apresentar a proposta aos docentes e discentes do Curso Técnico de Enfermagem. Convidaremos os discentes a estar participando de toda sistematização do evento. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	21/03/2023	05/04/2023
<p>Evento Semana da Enfermagem Programação (dias do evento), envolvendo todos os docentes e discentes da enfermagem e profissionais da área da saúde. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	21/03/2023	20/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Convidar palestrantes Levantar convites a profissionais da área da saúde que tenham o intuito de estar trazendo novidades dentro da sua área de especialização aos nossos discentes. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	06/04/2023	20/04/2023
<p>Atividade integrativa "QUIZ" Expor aos docentes a necessidade da elaboração de questões para o Quiz. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	21/04/2023	29/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Divulgação do evento para os discentes A divulgação será realizada nas salas de aula do curso para que possa atingir a todos com a informação. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE	02/05/2023	13/05/2023

Histórico

13/03/2023 09:28 - Aprovado

13/03/2023 07:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 09:28

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2023 16:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 07:58

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Ações como a Semana da Enfermagem promovem atividades que trazem preocupações e questões gerais da profissão e dos profissionais, assim como ressaltam o compromisso com a saúde das pessoas e coletividades. Por se tratar de um projeto que envolve toda a comunidade escolar e traz aos alunos o enriquecimento da área profissional, nos manifestamos favoráveis a aprovação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

11/03/2023 16:20 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2023 16:20

11/03/2023 15:37 - Em elaboração

Saída: 11/03/2023 16:20

PROJETO Nº 324/2023

Visita Técnica à Universidade de São Paulo (UNIP) - Departamento de Fisiologia e Anatomia Humana

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	ANDRE L. ESTRAIOTTO
Início:	31/03/2023
Final:	06/07/2023
Entrada:	11/03/2023 16:41
Situação:	Aprovado

Resumo

Por muito tempo, as práticas pedagógicas escolares tinham na sala de aula o único caminho a ser percorrido no processo de transmissão e construção do conhecimento, cabendo ao docente o papel de exclusivo transmissor e aos discentes o de eternos ouvintes. Contudo, com o passar dos tempos, e, com a construção de novos modelos pedagógicos e práticas pedagógicas adotadas, foram também se transformando, assim, docentes e discentes no desempenho de seus papéis e funções atuam conjuntamente na construção do conhecimento. É importante lembrar que, este novo contexto está presente atualmente em todos os níveis da educação formal, indo desde o ensino infantil até o superior, passando inclusive pelo técnico. Ante a este cenário de mudanças, uma das ferramentas que surgem no processo de construção do conhecimento é a visita técnica supervisionada. E é nesta perspectiva que emerge as bases deste projeto que tem por finalidade central, possibilitar aos discentes novas possibilidades de construção do conhecimento. Para que este objetivo seja alcançado, propõem assim a realização de visita técnica no departamento de Anatomia e Fisiologia Humana da Universidade de São Paulo (UNIP), envolvendo discentes e docentes do curso de Enfermagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Realizar visita técnica no departamento de Anatomia e Fisiologia Humana da Universidade de São Paulo (UNIP), envolvendo discentes e docentes do curso de Enfermagem.

Objetivos específicos

1. Intensificar o contato com o mercado de trabalho;
2. Promover atividades mais dinâmicas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho;
3. Oferecer oportunidades de atualização profissional;
4. Promover atividade extraclasse.

Justificativa

Os discentes do curso de Enfermagem necessitam de experiências e atividades que os levem a ter maior e melhor noção do que acontece no mundo do trabalho. A visita técnica fará com que o discente tenha um contato mais próximo com profissionais da área, relacionando dessa forma a teoria com a prática.

Metodologia

Depois de definida as datas, agendamento da visita, apresentação do projeto aos discentes; será feito contato por telefone a Universidade de São Paulo (UNIP) para propostas das datas de visita. Será realizado termos de orientação aos discentes, visitação e avaliação da visita.

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos aprendam de uma forma mais prática e que a visita contribua para seu crescimento profissional.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Equipe de colaboradores	sim
Impressão de material de orientação	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Lista de dados e divulgação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Agendamento visitação Agendamento da visita junto ao órgão competente na instituição concedente. Responsáveis pela atividade: - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	17/03/2023	06/07/2023
<p>Apresentação do projeto aos discentes Apresentação do projeto e todas orientações aos discentes. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CLAUDINEI A. SANTOS - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	17/03/2023	31/03/2023
<p>Definição de datas Definição de datas e orientação juntos aos discentes Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	17/03/2023	31/03/2023
<p>Envio de ofício Realização e envio de ofício para instituição concedente da visita. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CLAUDINEI A. SANTOS - VANESSA R. L. VALVERDE</p>	17/03/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Lista de discentes interessados Listar e registrar os discentes interessados a participação quanto a visita técnica. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CLAUDINEI A. SANTOS - VANESSA R. L. VALVERDE	17/03/2023	31/03/2023
Lista de docentes interessados Listar e elencar docentes que posteriormente serão responsáveis por acompanhar os discentes na visita técnica. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE	31/03/2023	06/07/2023
Orientação aos discentes Entrega de ficha com todas orientações aos discentes de como proceder do início ao fim da visita técnica. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CLAUDINEI A. SANTOS - VANESSA R. L. VALVERDE	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Visitação a instituição concedente Dia da visita técnica. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - DENISE L. ALVES - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE	01/06/2023	06/07/2023
Avaliação da visita técnica Desenvolvimento de avaliação e feedback sobre a visita técnica. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO	03/07/2023	06/07/2023
Relatório visita técnica Desenvolvimento de relatório sobre detalhes da visita técnica. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. ESTRAIOTTO	03/07/2023	06/07/2023

Histórico

13/03/2023 09:29 - Aprovado

13/03/2023 07:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 09:29

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2023 17:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 07:50

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto traz aspectos importantes sobre as visitas técnicas às empresas parceiras, uma vez que contribui significativamente, do ponto de vista pedagógico, porque vivenciar o mundo da prática, seja direta ou indiretamente, provoca fascínio nos discentes e nos futuros profissionais que virão a ser. Haja vista que as teorias compartilhadas em sala de aula passam do campo filosófico e penetram nos ambientes de trabalho, por meio da observação, dos questionamentos, da troca de informação e do diálogo. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação do projeto.

11/03/2023 17:22 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2023 17:22

11/03/2023 16:41 - Em elaboração

Saída: 11/03/2023 17:22

PROJETO Nº 363/2023

X Festival de Música e Poesia da Etec - A Magia do Cinema

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	LUCIANA MENDONCA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	13/03/2023 10:10
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto trata da manutenção de uma atividade já existente na unidade escolar e que em 2023 chega à sua décima edição. Como sempre trabalhamos com referenciais da cultura, com o respeito à alteridade e à diversidade cultural, trabalharemos com retratos da contemporaneidade oriental e ocidental representados pela herança cinematográfica que nos alcança hoje, através das linguagens do vídeo, teatro, música, dança e artes plásticas.

Objetivo geral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ampliar o repertório cultural e artístico dos estudantes por meio de produções cinematográficas, bem como relacionar essas produções com outras linguagens artísticas, como a música, o teatro, a literatura, a dança, entre outras.

Objetivos específicos

- Ampliar o repertório cultural e artístico dos estudantes;
- Estimular o trabalho em equipe;
- Fomentar o interesse e o gosto pela pesquisa;
- Desenvolver a empatia e o respeito pela diversidade cultural;
- Fomentar o desenvolvimento da comunicação verbal e não-verbal;
- Praticar as diferentes linguagens artísticas.

Justificativa

Na contemporaneidade, é importante que a escola ofereça aos alunos oportunidades de aprender por meio do conhecimento e da fruição de linguagens diversificadas. Dentre essas linguagens, o audiovisual tem sido uma das mais poderosas e influentes. Seu uso, inserido nas práticas escolares, viabiliza significativamente o diálogo entre conteúdos curriculares e os conhecimentos gerais de mundo.

Metodologia

Os alunos serão convidados a assistir diversos filmes (brasileiros e internacionais) de grande relevância. Concomitantemente, deverão realizar pesquisas sobre os títulos assistidos. Em seguida, serão realizadas discussões - pautadas pelas pesquisas e pela apreciação dos filmes - acerca da relevância dessas obras para a História do Cinema e os fatores que levaram a esse destaque (roteiro, trilha sonora, efeitos especiais, elenco, direção etc); os estudantes serão, ainda, orientados a estabelecer relações entre o material pesquisado e outras linguagens artísticas. Sob a mediação dos professores responsáveis pelo projeto, os alunos irão criar e ensaiar os números a serem apresentados à comunidade escolar na 10ª edição do Festival.

Resultados Esperados

Espera-se uma maior participação dos alunos nas atividades, antes e durante o Festival, do que no ano anterior. Com essa participação, intentamos contextualizar a história do cinema nas vivências dos mesmos, levando-os a respeitar e valorizar as diferentes manifestações artísticas cinematográficas pelo mundo, diacrônica e sincronicamente, e que foram responsáveis pelo legado cultural do audiovisual como conhecemos hoje. A intenção última desta edição da atividade é,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

também, fomentar o senso crítico e técnico do corpo discente, considerando-o como aprendizes e como os possíveis futuros profissionais da área em seus caminhos universitários e carreiras vindouras.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Elementos para composição de cenários, figurinos e técnica de som e luz.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do Festival Divulgação do projeto aos alunos. Responsáveis pela atividade: - HEDPO F. AZEVEDO - LUCIANA MENDONCA	01/04/2023	30/04/2023
Orientação para o Festival Orientação na pesquisa e escolha de referências para as apresentações no Festival. Responsáveis pela atividade: - HEDPO F. AZEVEDO - LUCIANA MENDONCA	01/05/2023	30/06/2023
Ensaaios para o Festival Ensaaios dos números escolhidos pelos alunos para apresentação no Festival. Responsáveis pela atividade: - HEDPO F. AZEVEDO - LUCIANA MENDONCA	01/07/2023	31/08/2023
Produção do Festival Produção de técnica, cenários, objetos de cena e figurinos para as apresentações no Festival. Responsáveis pela atividade: - HEDPO F. AZEVEDO - LUCIANA MENDONCA	01/09/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação do Festival Apresentação do Festival para a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - HEDPO F. AZEVEDO - LUCIANA MENDONCA	01/11/2023	30/11/2023
Avaliação e relatório Avaliação do projeto, destacando pontos fortes e pontos fracos e elaboração do relatório final. Responsáveis pela atividade: - HEDPO F. AZEVEDO - LUCIANA MENDONCA	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

13/03/2023 21:36 - Aprovado

13/03/2023 19:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 21:36

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 14:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 19:53

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Festival de Música e Poesia é um projeto realizado todos os anos em nossa Unidade. O projeto tem como principal propósito promover a troca de conhecimento, tornar o aluno protagonista, compartilhar o fazer artístico e incentivar a interação entre os discentes. A cada ano o projeto recebe uma temática, sendo a desse ano "Produções Cinematográficas". Por se tratar de um projeto capaz de trabalhar não só o conhecimento cultural, mas também desenvolver práticas inovadoras de aprendizagem, envolvendo competências que vão além das estipuladas em Plano de Curso, nós nos manifestamos favoravelmente pela aprovação do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 14:56 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 14:56

13/03/2023 10:10 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 14:56

PROJETO Nº 364/2023

**PROJETO DE EXTENSÃO: CICLO DE PALESTRAS E ATIVIDADES PARA OS
ITINERÁRIOS FORMATIVOS – PARCERIA COM A UNESP DE ASSIS**

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	RAPHAEL SOUZA
Início:	01/02/2023
Final:	18/12/2023
Entrada:	13/03/2023 10:14
Situação:	Aprovado

Resumo

O ciclo de palestras e atividades compreenderá em um projeto de extensão entre a Etec Pedro D´Arcádia Neto e a Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus Assis. O projeto prevê a integração entre professores e estudantes de ambas as instituições, promovendo discussões e reflexões sobre as áreas de formação dos Itinerários Formativos ofertados pela Etec e os cursos de graduação, correlatos, ofertados pela Unesp. As palestras e atividades serão realizadas ao longo do ano de 2022 e terão como objetivo principal aprofundar a reflexão acerca de temáticas relevantes dentro das áreas de formação dos estudantes do Ensino Médio: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Objetivo geral

Aprofundar a reflexão acerca de temáticas relevantes dentro das áreas de formação dos estudantes do Ensino Médio com Itinerários Formativos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Oferecer atividades que complementem os Itinerários Formativos; ofertar visitas técnicas vinculadas ao eixo de formação; ofertar palestras na área de formação para os discentes; ofertar capacitações para os docentes.

Justificativa

Com a nova proposta do Ensino Médio, os itinerários formativos contam com uma carga horária significativa de projetos a serem desenvolvidos, sendo um desses componentes o Estudo Avançado dentro da área de formação. Dessa forma para promover a formação ampla e de qualidade dos alunos, além da construção de valores que reforcem a cidadania e a consciência social, faz-se necessário a promoção de discussões e reflexões acerca de diversos temas, como forma de contemplar a formação integral do aluno e colocá-lo frente a atuação do profissional dentro da área de formação. A Unesp de Assis, por oferecer cursos do mesmo segmento dos itinerários formativos ofertados pela Etec (Psicologia, História, Letras, Engenharia Biotecnológica e Ciências Biológicas), torna-se peça fundamental para execução desse projeto, uma vez que conta com profissionais que possam contribuir com a formação dos nossos alunos.

Metodologia

O projeto de extensão contará com palestras e atividades que serão realizadas bimestralmente para cada curso, tendo como palestrante Docentes da Unesp de Assis. Em segundo momento, os alunos irão realizar visitas técnicas no Campus da Unesp para acompanharem de perto as atividades e pesquisas desenvolvidas por alunos e professores.

As atividades desenvolvidas em parceria servirão de subsídios para os professores dos componentes de projeto desenvolverem ciclos de debates, estabelecendo relações entre o conteúdo apreendido e a área de formação.

Resultados Esperados

Ao término do projeto de extensão, espera-se que os discentes tenham uma visão mais ampla sobre a área de formação, bem como a propagação dos estudos desenvolvidos dentro da universidade, em suas diferentes habilitações. Nesse sentido, espera-se que nossos alunos obtenham mais oportunidades de aprendizagem e aprofundamento extraclasse, de acordo com os Itinerários Formativos em que estão inseridos.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI

MARCIO A. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Transporte em parceria com a UNESP / Prefeitura	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Ciclo de Palestras / Visitas Técnicas - 1º Bimestre Organização e realização das atividades para o primeiro bimestres - As atividades (palestras e visitas) serão marcadas e realizadas de acordo com a necessidade da Unidade e disponibilidade da instituição parceira. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - BRUNA E. G. S. ANA - FABIO S. S. JUNIOR - EDSON A. FERREIRA	01/02/2023	19/04/2023
Ciclo de Palestras / Visitas Técnicas - 2º Bimestre Organização e realização das atividades para o segundo bimestres - As atividades (palestras e visitas) serão marcadas e realizadas de acordo com a necessidade da Unidade e disponibilidade da instituição parceira. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - BRUNA E. G. S. ANA - FABIO S. S. JUNIOR - EDSON A. FERREIRA	20/04/2023	04/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Ciclo de Palestras / Visitas Técnicas - 3º Bimestre Organização e realização das atividades para o terceiro bimestres - As atividades (palestras e visitas) serão marcadas e realizadas de acordo com a necessidade da Unidade e disponibilidade da instituição parceira. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - BRUNA E. G. S. ANA - FABIO S. S. JUNIOR - EDSON A. FERREIRA	06/07/2023	04/10/2023
Ciclo de Palestras / Visitas Técnicas Organização e realização das atividades para o quarto bimestres - As atividades (palestras e visitas) serão marcadas e realizadas de acordo com a necessidade da Unidade e disponibilidade da instituição parceira. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - BRUNA E. G. S. ANA - FABIO S. S. JUNIOR - EDSON A. FERREIRA	05/10/2023	18/12/2023
Levantamento dos pontos fortes e frágeis Levantamento dos pontos fortes e frágeis Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO - MARINALVA A. S. SARAMELLO - BRUNA E. G. S. ANA - FABIO S. S. JUNIOR - EDSON A. FERREIRA	01/12/2023	18/12/2023

Histórico

13/03/2023 11:43 - Aprovado

13/03/2023 11:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 11:43

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

13/03/2023 10:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 11:42

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto em questão tem como objetivo promover ciclos de palestras, promovendo o encontro de estudantes do ensino médio com itinerários formativos com as diferentes áreas de atuação da área escolhida. Para isso esses irão conhecer, discutir e debater a importância da realização de iniciação científica, a fim de estabelecer uma troca importante de conhecimentos e aprofundamento do conhecimento na área. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação deste projeto.

13/03/2023 10:44 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 10:44

13/03/2023 10:14 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 10:44

PROJETO Nº 367/2023

Visitas Técnicas e Culturais

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	RAPHAEL SOUZA
Início:	01/02/2023
Final:	18/12/2023
Entrada:	13/03/2023 11:06
Situação:	Aprovado

Resumo

Com a intenção de aprimorar as práticas educacionais e profissionais dos estudantes de nível médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e técnico que se preparam para ingressar em uma universidade ou no mercado de trabalho, a visita técnica tem como objetivo fazer com que os alunos assemelhem seus conhecimentos teóricos do contexto escolar com a prática, realizando um encontro do estudo com o universo profissional e proporcionando uma formação mais ampla. Assim, como previsto no plano de curso, cabe aos professores envolvidos e ao coordenador de curso planejar a forma mais coerente possível para que a visita técnica possa ser realizada, lembrando que, para obtenção do sucesso, deve-se elaborar um roteiro de visita, tendo como eixo fundamental o contato do aluno com a teoria, seguindo formalidades didáticas e pedagógicas como a utilização dela para uma posterior avaliação. As visitas técnicas propostas neste projeto visam o conhecimento das instalações internas de empresas e ou estabelecimentos que possam contribuir com a educação dos nossos alunos, aprimorando conhecimentos, assimilando processos e técnicas expostas em planos de trabalhos docentes, tornando as visitas uma extensão do trabalho didático-metodológico do professor, pois a partir dela se torna possível aprofundar o conhecimento.

Objetivo geral

As visitas técnicas propostas neste projeto têm como objetivo o aprimoramento do conhecimento, assimilando processos e técnicas expostas em planos de trabalho docente.

Objetivos específicos

Promover visitas técnicas dentro da área de formação de cada habilitação; Tornar possível o aprofundamento do conhecimento; Promover atividades extraclasse.

Justificativa

A atividade de visita técnica tem em vista o encontro do estudo com o universo profissional, proporcionando uma formação mais ampla. Sendo assim ela torna-se uma extensão do trabalho didático-metodológico do professor, tornando possível o aprofundamento do conhecimento.

Metodologia

As visitas técnicas serão desenvolvidas por etapas, sendo a primeira a busca de parcerias para realização de visitas “in loco” dentro das habilitações ofertadas pela Unidade. A segunda etapa compreenderá no desenvolvimento de roteiro de visita, realização da visita técnica e participação efetiva dos alunos nas atividades propostas, coletando informações e dados para posterior análise. A terceira e última etapa, será o retorno dos alunos por meio de relatórios de visitas técnicas e ou avaliações com os conteúdos trabalhados durante a realização dela.

Resultados Esperados

Espera-se com o projeto:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Oferecer atividades diversificadas para no mínimo 70% dos discentes dos cursos Técnicos em Açúcar e Álcool e Química;
- Promover o conhecimento necessário para o desempenho de funções, agregando valor pessoal e profissional no mercado de trabalho;
- Aprimorar práticas, habilidades e competências previstas em plano de trabalho docente;
- Relacionar conhecimentos teóricos estudados em classe com a prática.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Parceria com instituições	sim
Transporte	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Parceria com empresas e estabelecimentos para realização das visitas técnicas - 1º Bimestre / Trimestre</p> <p>Planejamento das atividades para o 1º Bimestre / Trimestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SERGIO A. M. CORTEZ - LEANDRO M. BRAZ - SANDY C. R. ZIRONDI - JESSICA M. BRIZZI - ALEXANDRE V. G. MAZALLI - TIAGO B. MADEIRA - ANDRESSA C. G. BATISTA - THAIS D. S. SOUZA - THIAGO M. NASCIMENTO - PEDRO A. M. KIRNEW - MARCELE P. MOURA 	01/02/2023	19/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Parceria com empresas e estabelecimentos para realização das visitas técnicas - 2º Bimestre / Trimestre</p> <p>Planejamento das atividades para o 2º Bimestre / Trimestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- SERGIO A. M. CORTEZ- LEANDRO M. BRAZ- SANDY C. R. ZIRONDI- JESSICA M. BRIZZI- ALEXANDRE V. G. MAZALLI- TIAGO B. MADEIRA- ANDRESSA C. G. BATISTA- THAIS D. S. SOUZA- THIAGO M. NASCIMENTO- PEDRO A. M. KIRNEW- MARCELE P. MOURA	20/04/2023	04/07/2023
<p>Parceria com empresas e estabelecimentos para realização das visitas técnicas - 3º Bimestre / Trimestre</p> <p>Planejamento das atividades para o 3º Bimestre / Trimestre</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- SERGIO A. M. CORTEZ- LEANDRO M. BRAZ- SANDY C. R. ZIRONDI- JESSICA M. BRIZZI- ALEXANDRE V. G. MAZALLI- TIAGO B. MADEIRA- ANDRESSA C. G. BATISTA- THAIS D. S. SOUZA- THIAGO M. NASCIMENTO- PEDRO A. M. KIRNEW- MARCELE P. MOURA	06/07/2023	04/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Parceria com empresas e estabelecimentos para realização das visitas técnicas - 4º Bimestre / Trimestre Planejamento das atividades para o 4º Bimestre / Trimestre Responsáveis pela atividade: - SERGIO A. M. CORTEZ - LEANDRO M. BRAZ - SANDY C. R. ZIRONDI - JESSICA M. BRIZZI - ALEXANDRE V. G. MAZALLI - TIAGO B. MADEIRA - ANDRESSA C. G. BATISTA - THAIS D. S. SOUZA - THIAGO M. NASCIMENTO - PEDRO A. M. KIRNEW - MARCELE P. MOURA	05/10/2023	18/12/2023

Histórico

13/03/2023 11:46 - Aprovado

13/03/2023 11:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 11:46

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 11:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 11:40

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto traz aspectos importantes sobre as visitas técnicas às empresas parceiras, uma vez que contribui significativamente, do ponto de vista pedagógico, porque vivenciar o mundo das empresas e suas, seja direta ou indiretamente, provoca fascínio nos discentes e nos futuros profissionais que virão a ser. Haja vista que as teorias compartilhadas em sala de aula passam do campo filosófico e penetram nos ambientes de trabalho, por meio da observação, dos questionamentos, da troca de informação e do diálogo. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 11:37 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 11:37

13/03/2023 11:06 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 11:37

PROJETO Nº 373/2023

Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	VANESSA R. L. VALVERDE
Início:	01/10/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	13/03/2023 12:50
Situação:	Aprovado

Resumo

Esse projeto tem como objetivo promover o evento “Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem”; em especial, a importância da prevenção do câncer de próstata e de mama. O movimento “Novembro Azul” teve início em 2003, na Austrália, com o objetivo de chamar a atenção para a prevenção e diagnóstico precoce das doenças que atingem a população masculina, com ênfase na prevenção do câncer de próstata.

Objetivo geral

Esse projeto tem como objetivo promover o evento “Novembro Azul: conscientização sobre a saúde do homem”; em especial, a importância da prevenção do câncer mama e de próstata. Esse evento será direcionado aos alunos do curso Técnico em Enfermagem da Etec Pedro D'Arcádia Neto.

Objetivos específicos

- Envolver os alunos do curso Técnico em Enfermagem nas etapas de planejamento, execução e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

avaliação do evento novembro azul;

- Proporcionar uma aprendizagem diferenciada sobre a saúde do homem;
- Promover a conscientização dos alunos sobre a importância da atenção à saúde do homem.

Justificativa

O câncer de próstata é o tipo mais comum de câncer entre a população masculina, representando 29% dos diagnósticos da doença no país. Dados do Instituto Nacional do Câncer (INCA) apontam para 65.840 novos casos de câncer de próstata a cada ano, entre 2020 e 2022. Homens com mais de 55 anos, com excesso de peso e obesidade, estão mais propensos à doença. O câncer de mama também acomete homens, porém é raro, representando apenas 1% do total de casos da doença, causada pela multiplicação desordenada de células anormais da mama, que forma um tumor com potencial de invadir outros órgãos. Diante da relevância dessa temática para a saúde da população, esse evento será de grande importância para compartilhar informações atualizadas a respeito dessas doenças e a prevenção.

Metodologia

Trata-se de um evento que será organizado na Etec Pedro D'Arcádia Neto com palestra e discussão envolvendo a temática: Câncer de mama e de próstata. Os alunos do curso Técnico em Enfermagem serão envolvidos no planejamento, organização e execução das atividades.

Resultados Esperados

Com esse evento, espera-se conscientizar os participantes sobre essas doenças que atingem a saúde do homem, e enfatizar a importância da prevenção. Além disso, esse momento possibilita levantar e esclarecer as dúvidas a respeito dessa temática.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Humanos, notebook, internet, sala de aula.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Apresentar aos alunos a proposta do evento Haverá apresentação da proposta do evento aos alunos do Curso Técnico em Enfermagem. Os alunos serão convidados a participar da organização, planejamento e execução das atividades.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE 	01/10/2023	30/11/2023
<p>Divulgação do evento para os alunos A divulgação acontecerá nas salas de aulas do Curso de Enfermagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE 	01/10/2023	30/11/2023
<p>Evento Novembro Azul Atividade envolvendo os alunos de Enfermagem e profissionais da área da saúde.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANDRE L. ESTRAIOTTO - CARLA T. GOMES - CLAUDINEI A. SANTOS - GRACILEI D. B. PAZ - MARIANA C. FURTADO - MARIANA G. BARREIRO - PATRICIA C. M. B. HADDAD - SANDRA R. O. DIAS - VANESSA R. L. VALVERDE 	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

14/03/2023 16:20 - Aprovado

14/03/2023 15:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 16:20

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2023 12:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 15:38

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresenta claramente o objetivo de alertar a respeito da necessidade de prevenção e realização do diagnóstico do câncer de próstata, buscando conscientizar a comunidade escolar a respeito da necessidade de cuidados especiais com a saúde integral do homem. Pensando que o câncer de próstata é o segundo tipo de câncer mais comum entre os homens brasileiros e que, promovendo ações dentro do ambiente escolar que visem a conscientização e sensibilização da sociedade sobre os cuidados preventivos, o projeto se torna de extrema relevância. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

13/03/2023 20:40 - Correção do projeto

Saída: 14/03/2023 12:39

13/03/2023 13:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 20:40

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar alteração sugerida.

13/03/2023 13:01 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 13:01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 12:50 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 13:01

PROJETO Nº 376/2023
Semana da Ciência e Tecnologia

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	MARINALVA A. S. SARAMELLO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	13/03/2023 13:22
Situação:	Aprovado

Resumo

No contexto atual, a tecnologia apresenta-se como um dos principais fatores para medir o progresso e desenvolvimento. Esta pode ser assumida como um bem social e, juntamente com a ciência, o meio para agregação de valores aos mais diversos produtos, tornando-se a chave para a competitividade estratégica e para o desenvolvimento social e econômico de uma região. Como tradição, no mês de outubro, as Etecs realizam em suas unidades eventos tecnológicos que promovam os trabalhos desenvolvidos pelos seus alunos e professores. Estes eventos fazem alusão à Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, instituída pelo governo federal em 2004, tendo como objetivo promover a popularização do conhecimento científico e tecnológico dentro das Etecs do estado de São Paulo. O evento é destinado aos alunos dos cursos técnicos, alunos do ensino médio e o público externo interessado, sendo todas as atividades gratuitas. O principal objetivo da Semana é levar a ciência para o grande público, incentivar jovens para o fazer científico e tecnológico e promover a pesquisa como instrumento para o desenvolvimento sustentável do país.

Objetivo geral



Aproximar a Ciência e Tecnologia da população;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Promover a divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos na Unidade;
Estimular a discussão da sociedade sobre Ciência;
Mostrar a importância e aplicação da Ciência e Tecnologia;
Contribuir para popularização da Ciência;
Valorizar o trabalho do aluno e docente.

Objetivos específicos



Mobilizar a população, em especial crianças e jovens, em torno dos temas e atividades desenvolvidas pelos alunos;
Valorizar a criatividade, a atitude científica e inovação de nossos alunos.
Mostrar a importância da Ciência e Tecnologia para a vida e para o desenvolvimento;
Permitir que a população conheça e discuta os resultados, a relevância e o impacto das pesquisas científicas e tecnológicas e suas aplicações;

Justificativa

Comumente a Ciência e Tecnologia são consideradas como motores do progresso que proporcionam não só o desenvolvimento do saber humano, mas também uma evolução para o homem. Muitas das transformações ocorridas na sociedade contemporânea, como níveis econômicos, políticos e sociais podem ser atrelados ao desenvolvimento da Ciência e Tecnologia.

O acesso à ciência e tecnologia não deve ser somente para entender e utilizar seus artefatos como produtos ou conhecimentos, as pessoas precisam ter acesso para opinarem sobre o uso desses produtos, percebendo que estes produtos são os resultados de fatores culturais, políticos e econômicos. A ciência e a tecnologia precisam de uma imagem que possa trazer a população a dimensão a qual a mesma está inserida.

Entendendo que o desenvolvimento tecnológico tem ampla e essencial utilidade no cotidiano da população contemporânea e que o tempo todo estamos cercados de inovações tecnológicas, a promoção e o debate da ciência se faz importante. Desta forma a Semana da Ciência e Tecnologia desenvolvida pela nossa Unidade se faz importante para colocar nossos alunos frente ao desenvolvimento científico e sua relevância para o contexto em que está inserido.

Metodologia

Durante o semestre/ano letivo, professores e coordenadores desenvolvem ou promovem atividades de cunho científico junto à seus alunos. Estas atividades são comumente praticadas nos componentes de projetos do Ensino Médio, Trabalhos de Conclusão de Curso do Ensino Técnico e Médio e em projetos vinculados ao PGG. No mês de outubro, em comemoração a Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, estes trabalhos são apresentados a comunidade escolar, ficando cada coordenador responsável em reunir e organizar os trabalhos desenvolvidos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em seu curso. No ano de 2023, os trabalhos serão apresentados presencialmente.

Resultados Esperados

.Espera-se que com o projeto seja possível mobilizar 100% de nossos alunos e a comunidade escolar sobre o aprimoramento do conhecimento científico, utilizando temas e atividades de ciência, tecnologia e inovações, valorizando a criatividade, a atitude científica e a inovação.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Recursos físicos: Salas de aula, pátio e laboratórios da Etec Pedro D'Árcádia Neto	sim
Recursos Humanos: Coordenadores, professores, profissionais convidados e alunos da Etec	sim
Recursos materiais: computadores, TVs, projetores multimídia, aparelhos de som, caixas de som, microfones.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento das atividades desenvolvidas nos componentes Cada coordenador irá levantar as atividades desenvolvidas dentro do seu curso e convidar os alunos a apresentarem junto à comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - RAPHAEL SOUZA	01/02/2023	31/12/2023
Levantamento dos pontos positivos e negativos Após realização do evento os pontos positivos e negativos serão levantados e posteriormente discutidos. Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização do evento Os trabalhos serão organizados de acordo com o curso/tema e as formas de apresentação serão definidas. Responsáveis pela atividade: - RAPHAEL SOUZA	01/02/2023	31/12/2023
Realização da Semana da Ciência e Tecnologia Os trabalhos serão apresentados presencialmente Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

14/03/2023 16:23 - Aprovado

14/03/2023 15:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 16:23

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2023 13:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 15:12

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tem a intenção de promover um evento, institucional nas Etecs, com a magnitude de mobilizar a sociedade, em especial, os alunos da Etec Pedro D’Arcádia Neto, a partir de temas que envolvam atividades de Ciências, Tecnologia e Inovação, a fim de valorizar os estudos científicos, ampliar a criatividade e buscar soluções para problemas sociais. A Semana da Ciência e Tecnologia é um momento único para os alunos colocarem em prática os conhecimentos adquiridos e expor todos os trabalhos realizados na Unidade, junto aos componentes. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação do projeto.

14/03/2023 13:29 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2023 13:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 13:22 - Em elaboração

Saída: 14/03/2023 13:29

PROJETO Nº 386/2023

Semana Paulo Freire

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	MARINALVA A. S. SARAMELLO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	13/03/2023 14:25
Situação:	Aprovado

Resumo

A Semana Paulo Freire é um projeto que faz parte do Projeto Pedagógico da Etec Pedro D'Arcádia Neto e de seu Plano Plurianual de Gestão, desde quando foi instituído pelo Centro Paula Souza. A partir daí, todos os anos, no mês de Maio, propõe-se aos alunos atividades diversificadas, por meio das quais vários conteúdos interdisciplinares são desenvolvidos por meio de oficinas, palestras, exposições, apresentações de produções artísticas, entre outras.

A Semana Paulo Freire é mais um projeto de integração de alunos e professores com propostas de atividades, nas quais eles têm a oportunidade de seu protagonismo e colocar em prática um saber pessoal e uma aprendizagem construtiva, significativa e crítica, tudo o que Paulo Freire propôs para viabilizar uma educação democrática e cidadã aos brasileiros. São responsáveis pelo projeto todos os coordenadores e professores dos respectivos cursos:

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS;

NOVO ENSINO MÉDIO- ITINERÁRIO FORMATIVO MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS;

NOVO ENSINO MÉDIO- ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS EXATAS E SUAS ENGENHARIAS;

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS AGRÁRIAS E SAÚDE;

NOVO ENSINO MÉDIO-ITINERÁRIO FORMATIVO LINGUAGENS,CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS;

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL HABILITAÇÃO EM MECÂNICA;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM QUÍMICA;
ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET;
ENSINO MÉDIO - M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO.

Objetivo geral

Promover o desenvolvimento do indivíduo e o enriquecimento curricular por meio de atividades interdisciplinares envolvendo metodologias ativas e diversificadas.

Objetivos específicos

Integrar professores e alunos no desenvolvimento de projetos;
Reconhecer a importância do desenvolvimento de projetos para o processo de ensino e aprendizagem;
Preparar alunos e professores para práticas que tornem a aprendizagem significativa;
Promover uma formação que possibilite ao aluno atuar na sociedade como cidadão perceptivo, crítico e ativo, podendo nela interferir;
Valorizar e aproveitar o saber individual como parte do processo de aprendizagem;
Desenvolver o protagonismo junto aos alunos.

Justificativa

Em uma semana de ações diversificadas no mês de maio, o presente projeto refere-se a uma proposta do Centro Paula Souza, há anos desenvolvida nas Etecs, de acordo com o perfil e características de cada escola, a qual o título homenageia Paulo Freire, educador brasileiro, referência no mundo por suas propostas educacionais.

Esse projeto justifica-se pela importância de sua proposta, que promove a integração de alunos e professores na proposição das atividades, nas quais os alunos exercem seu protagonismo e colocam em prática seu saber pessoal, sua capacidade de criação em uma aprendizagem construtiva, significativa e crítica, tudo o que Paulo Freire propôs para viabilizar uma educação democrática e cidadã aos brasileiros, fazendo-os sair da condição de espectadores passivos para indivíduos ativos e transformadores da sociedade. As oficinas, palestras com convidados, exposições, entre outras atividades, buscam conteúdos e formas que extrapolam os da sala de aula, tirando professores e alunos de uma situação de rotina e

conforto para ações desafiadoras e novas para todos. O projeto conta com a participação de todos os coordenadores e professores do Ensino Médio com Itinerário Formativo em :Linguagens ,Ciências Humanas e Sociais, Matemática e suas Tecnologias, Ciências Exatas e Engenharias, Ensino Médio - M-tec/Novotec Integrado em Período Integral habilitação em Mecânica, Ensino Médio - M-tec/Novotec Integrado Habilitação em :Ciências Administração :Ciências Humanas,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Administração, Informática para Internet, Mecânica, Química, Ciências Humanas e Aplicadas e Ensino Médio Integrado com Técnico em Mecânica.

Metodologia

O projeto é desenvolvido com atividades teóricas e práticas realizadas em sala de aula ou fora dela, sob a mediação dos professores e alunos voluntários envolvidos na elaboração das ações que se dão sem a conformidade das turmas, pois os alunos podem se inscrever na atividade, de acordo com seu interesse. Essas ações estão, de diferentes formas, alinhadas com a Pedagogia/Método de Paulo Freire. Como fechamento do projeto será realizada a socialização, no pátio da escola, dos produtos das atividades/oficinas realizadas, com relato espontâneo dos alunos participantes.

Resultados Esperados

Espera-se que: No mínimo, 80% dos alunos e professores do Ensino Médio - M-tec/Novotec Integrado em Período Integral Habilitação em Mecânica, Ensino Médio - M-tec/Novotec Integrado Habilitação em :Administração , Informática para Internet, Mecânica, Química, Ciências Humanas e Aplicadas, Ensino Médio Integrado com Técnico em Mecânica , Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias ,Ciências Biológicas e Ciências Agrárias e Saúde, Ciências Exatas e Engenharias, em Linguagens ,Ciências Humanas e Sociais se inscrevam no projeto.

- Espera-se que 100% dos alunos e professores da Etec que conheceram o projeto percebam como é possível desenvolver uma aprendizagem significativa e diversificada junto aos alunos.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Recursos físicos: Salas de aula, pátio e laboratórios da Etec Pedro D'Árcádia Neto	sim
Recursos Humanos: Coordenadores, professores, profissionais convidados e alunos da Etec	sim
Recursos materiais: computadores, TVs, projetores multimídia, aparelhos de som, caixas de som, microfones.	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto aos alunos. Apresentação do projeto/atividades aos alunos, pelos professores dos cursos. Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO	01/02/2023	31/12/2023
Convite para participação: aos alunos e convidados. Convite feito pela coordenação e professores aos alunos e convidados que queiram desenvolver atividades, oficinas, palestras. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO	01/02/2023	31/12/2023
Reunião entre coordenação e professores responsáveis pelo Projeto. Reunião para definição de atividades e orientações aos alunos. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA C. M. MELLO	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

14/03/2023 16:22 - Aprovado

14/03/2023 15:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 16:22

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2023 13:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 15:35

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto se trata de uma Semana Institucional do Centro Paula Souza e destaca-se por utilizar da data para promover um espaço formativo de integração, discussões e ações acerca das questões curriculares, permitindo a reflexão sobre o efetivo desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo dos discentes. Como tradição, nossa unidade promove palestras e oficinas que refletem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

sobre a escola, a educação através da ação docente, oferecendo espaço para uma releitura sobre o papel social da escola e a promoção do cidadão. Nesse sentido, somos favoráveis pela aprovação do projeto.

13/03/2023 19:40 - Correção do projeto

Saída: 14/03/2023 13:26

13/03/2023 16:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 19:40

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar as alterações sugeridas.

13/03/2023 16:07 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 16:07

13/03/2023 14:25 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 16:07

PROJETO Nº 387/2023

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnicos em Açúcar e Álcool e em Química

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	SERGIO A. M. CORTEZ
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	13/03/2023 14:25
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Objetivo geral

O presente projeto tem por objetivo principal apresentar proposta de coordenação de trabalho pedagógico para os cursos técnicos em Açúcar e Álcool e em Química da ETEC Pedro D’Arcádia Neto. Para alcançar tal objetivo, a coordenação de curso atuará como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da Escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências por meio dos conteúdos ministrados; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar; zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar. Para tais objetivos serem alcançados, ficará o coordenador encarregado na execução das atividades.

Objetivos específicos

Recepcionar, esclarecer dúvidas e orientar os alunos; Acompanhar a vida escolar (faltas e rendimento) do aluno; Acompanhamento sistemático dos alunos ingressantes; Promover integração entre alunos e direção; Motivar e incentivar os alunos; Proporcionar atividades diferenciadas (visitas técnicas, palestras com profissionais, viagens culturais); Proporcionar avaliações adequadas de recuperação; Estabelecer parceria com empresas e oferecimento de estágios nas habilitações técnicas; Diagnosticar os pontos críticos do processo de ensino aprendizagem; Sugerir e propor atividades visando o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico; Propor metodologias para condução e acompanhamento de atividades práticas e visitas técnicas; Evidenciar a importância do coletivo na construção do conhecimento; Oportunizar momentos de formação, de estudos e de reflexão sobre a prática docente e explorar alternativas de trabalho que permita a concretização da proposta pedagógica; Oferecer subsídios para uma melhor atuação dos docentes;

Justificativa

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estético, político, cultural, social e educacional. Para isso, se faz necessário à existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, a interação entre direção, professores, alunos e funcionários, como também o fortalecimento entre essas instâncias com o objetivo do desenvolvimento do projeto pedagógico do curso. O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Metodologia

Reuniões com Direção, Coordenação de área, corpo docente e discente; Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades; Acompanhamento da mensuração do aproveitamento escolar; Acompanhamento do índice de frequência dos alunos; Observação direta de atividades técnico-pedagógica; Sugestão de inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares; Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário; Realização de visitas, excursões, encontros educacionais, entre outros, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos; Parcerias com empresas e universidades na busca de promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas; Selecionar campo de estágio que melhor se adapta às condições e requisitos para a capacitação dos alunos; Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores; Atividades desenvolvidas em parceria a coordenação pedagógica e orientadora educacional.

Resultados Esperados

Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica; condições para o desenvolvimento das competências previstas no plano de curso; cumprimento das metas estabelecidas; construção da aprendizagem do aluno; formação técnica e profissional de excelência;

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Laboratórios de Informática	sim
Laboratórios de Química e Microbiologia	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos (menções e frequência) O acompanhamento do desempenho dos alunos é feito periodicamente juntamente a orientação educacional. Responsáveis pela atividade: - MARIA E. STERLE - SERGIO A. M. CORTEZ	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhamento dos registros e alinhamento com o PTD O acompanhamento dos registros feitos juntos ao NSA pelos docentes é feito DIARIAMENTE. Responsáveis pela atividade: - SERGIO A. M. CORTEZ	01/02/2023	31/12/2023
Elaboração de reuniões de área. A elaboração das reuniões de área é feita SEMANALMENTE para aplicação MENSAL da reunião. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - NAZOR S. JUNIOR - SERGIO A. M. CORTEZ	01/02/2023	31/12/2023
Reunião de equipe de coordenação, direção e gestão escolar. Reunião desenvolvida SEMANALMENTE. Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - NAZOR S. JUNIOR - ELIZABETH C. S. SASSO - RAPHAEL SOUZA - MARIA E. STERLE - WAGNER C. SMARSI - TANIA C. I. MARCHETI - SERGIO A. M. CORTEZ	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões de área dos Cursos Técnicos em Açúcar e Álcool e Química</p> <p>As reuniões de área são desenvolvidas MENSALMENTE.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEANDRO M. BRAZ - ALEXANDRE V. G. MAZALLI - CLEBER H. OLIVEIRA - ANDRESSA C. G. BATISTA - EDSON A. FERREIRA - JESSICA M. BRIZZI - MARCELE P. MOURA - NAZOR S. JUNIOR - PEDRO A. M. KIRNEW - PEDRO M. GERALDI - SANDY C. R. ZIRONDI - THAIS D. S. SOUZA - TIAGO B. MADEIRA - LUIS F. A. ARAUJO - ELIZABETH C. S. SASSO - RAPHAEL SOUZA - MARIA E. STERLE - SERGIO A. M. CORTEZ 	01/02/2023	31/12/2023
<p>Semana de Química</p> <p>Semana de Química</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEANDRO M. BRAZ - ALEXANDRE V. G. MAZALLI - CLEBER H. OLIVEIRA - ANDRESSA C. G. BATISTA - EDSON A. FERREIRA - JESSICA M. BRIZZI - MARCELE P. MOURA - NAZOR S. JUNIOR - PEDRO A. M. KIRNEW - PEDRO M. GERALDI - SANDY C. R. ZIRONDI - THAIS D. S. SOUZA - TIAGO B. MADEIRA - SERGIO A. M. CORTEZ 	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Subsídios para elaboração e desenvolvimento das PTD's pelos professores Os subsídios são fornecidos PERIODICAMENTE. Responsáveis pela atividade: - SERGIO A. M. CORTEZ</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Dia Mundial da Água Dia Mundial da Água Responsáveis pela atividade: - LEANDRO M. BRAZ - ALEXANDRE V. G. MAZALLI - CLEBER H. OLIVEIRA - ANDRESSA C. G. BATISTA - EDSON A. FERREIRA - JESSICA M. BRIZZI - MARCELE P. MOURA - NAZOR S. JUNIOR - PEDRO A. M. KIRNEW - PEDRO M. GERALDI - SANDY C. R. ZIRONDI - THAIS D. S. SOUZA - TIAGO B. MADEIRA - SERGIO A. M. CORTEZ</p>	22/03/2023	23/03/2023
<p>Dia do Químico Dia do Químico Responsáveis pela atividade: - LEANDRO M. BRAZ - ALEXANDRE V. G. MAZALLI - CLEBER H. OLIVEIRA - ANDRESSA C. G. BATISTA - EDSON A. FERREIRA - JESSICA M. BRIZZI - MARCELE P. MOURA - NAZOR S. JUNIOR - PEDRO A. M. KIRNEW - PEDRO M. GERALDI - SANDY C. R. ZIRONDI - THAIS D. S. SOUZA - TIAGO B. MADEIRA - SERGIO A. M. CORTEZ</p>	19/06/2023	23/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Histórico

14/03/2023 16:24 - Aprovado

14/03/2023 12:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 16:24

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2023 11:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 12:07

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação de projetos tem por finalidade trabalhar junto ao corpo docente, orientando e verificando a elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), no sentido que este propicie métodos diversificados de ensino aprendizagem, que permita a recuperação contínua dos discentes, do cumprimento das diretrizes curriculares presentes no Plano de curso, dentre outras práticas que visam cooperar com o bom desenvolvimento das atividades escolares no decorrer do ano letivo. Nesse sentido, a coordenação de curso tem como objetivo colaborar junto a equipe gestora em aumentar a taxa de permanência dos alunos, promover ações e projetos que visem diminuir e sanar as lacunas de aprendizagem, aumentar a taxa de aprovação e promover atividades que visem o desenvolvimento global do discente, por meio de competências socioemocionais visando atitudes éticas e críticas, pontuando práticas que levem a um gerenciamento autônomo e autocrítico, além de estabelecer um relacionamento empático entre os pares. O presente projeto apresenta de forma compilada as atividades previstas para a função de coordenador de curso atendendo as diretrizes legais do CPS, da Supervisão Educacional Regional, da Direção, Coordenação de curso e Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, assim como das necessidades do contexto em que a escola está inserida. Diante da importância e relevância deste projeto, somos favoráveis à sua aprovação.

14/03/2023 11:40 - Correção do projeto

Saída: 14/03/2023 11:44

14/03/2023 09:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 11:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar apenas a retirada da menção do Curso Técnico em Meio Ambiente.

14/03/2023 08:50 - Correção do projeto

Saída: 14/03/2023 09:09

14/03/2023 08:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 08:50

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar alterações solicitadas

13/03/2023 20:37 - Correção do projeto

Saída: 14/03/2023 08:41

13/03/2023 14:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 20:37

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Realizar as alterações apontadas

13/03/2023 14:40 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 14:40

13/03/2023 14:25 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 14:40

PROJETO Nº 399/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Incentivo à Participação dos Alunos do Ensino Médio em Olimpíadas da Área de Matemática e suas Tecnologias

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	PATRICIA C. M. MELLO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	13/03/2023 15:44
Situação:	Aprovado

Resumo

Divulgar, popularizar e incentivar a participação de alunos de nossa escola nas olimpíadas científicas é uma maneira de identificar, desenvolver e reconhecer jovens talentos. Através do desenvolvimento da competição saudável entre os estudantes nas mais diversas áreas, os competidores têm a oportunidade de testarem seus conhecimentos, ao mesmo tempo em que reforçam sua paixão pela ciência, o gosto pelos estudos, reforçando sua autoestima e criando a cultura da meritocracia. Conforme os calendários específicos de cada olimpíada, será realizada a divulgação para alunos e professores. Tradicionalmente a escola tem uma participação de todos os alunos matriculados, na Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, constituindo parte do nosso calendário. Já para as olimpíadas de astronomia e química, a adesão será realizada de forma voluntária, para que os que já se interessam pela área ou que despertem o interesse, possam participar. Será feito um incentivo à participação dos professores dos componentes de química, física e matemática para que os mesmos contextualizem as olimpíadas no seu plano de trabalho e procurem envolver os alunos no desenvolvimento deste projeto. Desta forma, pretende-se com este projeto despertar o interesse científico dos alunos para as áreas de Matemática e suas Tecnologias.

Objetivo geral

Estimular os alunos a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias e estabelecer um intercâmbio entre escolas e instituições de ensino superior, que também pode ser um estímulo para a escolha profissional do estudante..

Objetivos específicos

- Viabilizar a apreciação das olimpíadas de matemática, química e astronomia;
- Destacar a participação e resultados dos alunos nas olimpíadas de matemática, química e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

astronomia;

- Ampliar o repertório científico dos alunos;
- Desenvolver a iniciação científica através de comunicação verbal e não verbal, o planejamento, organização e execução de tarefas, relacionamento interpessoal, trabalho em equipe, relacionamento de conceitos e ideias; criatividade, liderança.
- Desenvolver o senso crítico por meio de conhecimento, apreciação e produção em matemática e suas tecnologias;

Justificativa

De acordo com as Orientações Curriculares Nacionais e a Proposta Pedagógica da Etec Pedro D'Arcádia Neto, o processo de ensino e aprendizagem deve acontecer por meio de metodologias diversificadas, que favoreçam o pleno desenvolvimento dos alunos. Propõe-se esse projeto para viabilizar diferentes formas de desenvolvimento de conteúdos, competências, habilidades, atitudes e valores que fazem com que os alunos se interessem pelo estudo e percebam que atividades extraclasse são experiências complementares e enriquecedoras do currículo. Ao se desafiarem pela participação nas olimpíadas científicas os alunos podem relacionar os conteúdos vistos em sala de aula e terão vivências que contribuirão para sua formação, além de ampliarem conhecimento, relacionamento de ideias, percepção e repertório.

Metodologia

Desenvolver um trabalho de divulgação, incentivo à participação e viabilizar a aplicação das provas e/ou cumprimento das etapas das olimpíadas de matemática, astronomia e química, conforme as datas abaixo:

Divulgação aos alunos	Até 15/03/2023
Realização das inscrições dos alunos, conforme o cronograma abaixo:	
OBMEP (http://www.obmep.org.br/)	01/02/2023 a 17/03/2023
OBA (app.oba.org.br)	02/02/2023 a 01/05/2023
Olimpíadas de química (https://app.obquimica.org/escolas https://app.fuvest.br/)	01/02/2023 a 20/03/2023
Aplicação das provas aos alunos, conforme o cronograma abaixo:	
OBMEP	1ª fase 30/05/2023
OBA	1ª fase 19/05/2023
Olimpíadas de química	1ª fase 20/03/2023

Após realização de cada etapa, os resultados serão divulgados aos professores para que eles contextualizem as provas em suas aulas e discutam as mesmas com seus alunos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

- Estimular os alunos a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias;
- Proporcionar aos estudantes e professores novas descobertas, novos lugares, ideias, técnicas e conhecimentos;
- Estabelecer um intercâmbio entre escolas e instituições de ensino superior;
- Estimular a escolha profissional dos estudantes;
- Fazer com que os alunos se aprofundem em componentes que sejam abordados nas olimpíadas de matemática, astronomia e química;
- Melhorar o rendimento escolar dos alunos.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Laboratório de química	sim
Salas de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Aplicação das provas Aplicação das provas aos alunos, conforme o cronograma abaixo: OBMEP 1ª fase 30/05/2023 OBA 1ª fase 19/05/2023 Olimpíadas de química 1ª fase 20/03/2023 Responsáveis pela atividade: - FABIANO S. SIMOES - GIZELY F. Z. MARQUES - GUSTAVO D. SILVA - MARINALVA A. S. SARAMELLO - RAPHAEL SOUZA - PATRICIA C. M. MELLO</p>	01/02/2023	30/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Divulgação aos alunos Realizar a divulgação aos alunos Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - RAPHAEL SOUZA - PATRICIA C. M. MELLO	01/02/2023	15/03/2023
Realização das inscrições dos alunos Realização das inscrições dos alunos, conforme o cronograma abaixo: OBMEP (http://www.obmep.org.br/) 01/02/2023 a 17/03/2023 OBA (app.oba.org.br) 02/02/2023 a 01/05/2023 Olimpíadas de química (https://app.obquimica.org/escolas https://app.fuvest.br/) 01/02/2023 a 20/03/2023 Responsáveis pela atividade: - MARINALVA A. S. SARAMELLO - PATRICIA C. M. MELLO	01/02/2023	01/05/2023
Divulgação dos resultados Após realização de cada etapa, os resultados serão divulgados aos professores para que eles contextualizem as provas em suas aulas e discutam as mesmas com seus alunos. Responsáveis pela atividade: - FABIANO S. SIMOES - GIZELY F. Z. MARQUES - GUSTAVO D. SILVA - MARINALVA A. S. SARAMELLO - RAPHAEL SOUZA - PATRICIA C. M. MELLO	30/05/2023	30/12/2023

Histórico

14/03/2023 16:20 - Aprovado

14/03/2023 16:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 16:20

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

14/03/2023 12:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 16:19

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto se torna relevante pela ampliação de conhecimento, desenvolvimento de raciocínio e acréscimo de experiências que os alunos podem desfrutar. Outro fator importante a ser considerado é que algumas universidades também têm utilizado as participações em olimpíadas como possibilidades de ingresso em cursos de graduação. Por se demonstrar um projeto que potencializa a promoção do aluno, nos manifestamos favoráveis quanto a sua aprovação.

14/03/2023 12:15 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2023 12:15

13/03/2023 15:44 - Em elaboração

Saída: 14/03/2023 12:15

PROJETO Nº 426/2023

Outubro Rosa - conscientização sobre o câncer de mama e colo de útero

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	MARIANA C. FURTADO
Início:	02/10/2023
Final:	31/10/2023
Entrada:	13/03/2023 21:26
Situação:	Aprovado

Resumo

O Outubro Rosa é um Movimento que visa fortalecer a importância do diagnóstico precoce do câncer de mama e câncer do colo do útero por meio de campanhas de conscientização no ambiente escolar e em campo de estágio como trabalho de Sala de Espera no componente curricular de Saúde Coletiva.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto, na escola visa fomentar entre a equipe de trabalho da instituição e alunos a importância da prevenção e do auto conhecimento.

O trabalho em sala de espera nos serviços de saúde visa integrar o processo educativo através do diálogo e da integração entre educador (aluno) e educando (usuário e comunidade), estimulando ambos os lados na busca de conhecimento e mudanças de atitudes. Essa atividade proporciona melhor qualidade na vida dos agentes do processo pois a construção coletiva de saberes integra os indivíduos fazendo-os peças importantes para seus pares e comunidade.

Objetivo geral

Metas CETEC

1.1.1 - Realizar formação técnico-profissional.

Objetivos específicos

O projeto visa promover a conscientização sobre a importância da prevenção do câncer de colo de útero e mama, estimulando a comunidade escolar a propagar o conhecimento nos seus núcleos e também desenvolver trabalho de educação em saúde, utilizando campo de estágio para construir e difundir conhecimento científico sob forma de orientação à usuários dos serviços de saúde.

Instruir e tecer o aluno para o trabalho educacional incutido habitualmente no exercício da enfermagem quando se trata da função da atenção primária da saúde.

Justificativa

O mês de Outubro já é conhecido mundialmente como um mês marcado por ações afirmativas relacionadas à prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama e colo de útero. O movimento, conhecido como Outubro Rosa, é celebrado anualmente desde os anos 90. O objetivo da campanha é compartilhar informações sobre o câncer de mama e câncer do colo do útero, promovendo a conscientização sobre as doenças, proporcionando maior conhecimento e acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade.

Metodologia

Programação de um dia, organizado pelos alunos do curso Técnico em Enfermagem, para propalar o tema entre comunidade escolar e usuários dos serviços de saúde quando em campo de estágio, mais precisamente no intercurso do componente curricular específico para educação em saúde.

Resultados Esperados

Aguçar no aluno a importância do trabalho em equipe trabalho em equipe, organização e planejamento das atividades, favorecendo sua formação integral como agente de saúde e também

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

como cidadão. A ação vai compartilhar informações específicas sobre o tema descrito com o impulso de difundir o conhecimento promovendo a conscientização e mudanças de atitudes favorecendo a prevenção, ponto importante e crucial no serviço de saúde.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
docentes e discentes	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização e execução Organização das atividades a serem desenvolvidas Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS	02/10/2023	31/10/2023

Histórico

14/03/2023 08:25 - Aprovado

14/03/2023 08:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 08:25

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 22:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 08:17

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Campanhas como o Outubro Rosa fortalecem a luta contra o câncer de mama por meio de ações que ressaltam a importância dos cuidados e prevenção. Redes educacionais da área da saúde têm um papel importante nessa luta, uma vez que atingem toda a comunidade escolar e propagam as informações sobre o tema e a importância da prevenção. Por tais relevâncias nos manifestamos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

favoráveis pela aprovação do projeto.

13/03/2023 22:47 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 22:47

13/03/2023 21:26 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 22:47

PROJETO Nº 427/2023

Capacitação em Primeiros Socorros na comunidade escolar - alunos e professores aprendendo a salvar vidas.

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	PATRICIA C. M. B. HADDAD
Início:	03/04/2023
Final:	10/12/2023
Entrada:	13/03/2023 21:35
Situação:	Aprovado

Resumo

Os primeiros socorros são os cuidados e procedimentos prestados imediatamente a vítima após um acidente, sendo essenciais para manter a estabilidade do estado de saúde da vítima antes do atendimento profissional. Para que esses procedimentos sejam realizados com maestria, é necessário conhecer a maneira correta da aplicação das técnicas. O tempo é crucial para que os primeiros socorros tenham diferença no prognóstico da vítima, dessa maneira, o atendimento deve ser realizado o mais rápido possível e com técnica correta. É nesse cenário que a população leiga, a qual muitas vezes são os primeiros a abordar a vítima, faz a diferença quando bem instruídos sobre como se comportar em situações de emergência. Portanto, garantir o ensino de primeiros socorros assegura uma melhor assistência em situações de emergência. Para isso, a população de ambiente escolar é uma parcela importante para propagar esse conhecimento, já que a mesma se encontra em um ambiente propenso a acidentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Oferecer capacitação em Primeiros Socorros para a comunidade acadêmica, docentes e discentes, da ETEC Assis.

Objetivos específicos

Trabalhar a interdisciplinaridade entre os cursos do ensino médio e técnico.

Desenvolver a educação em saúde, atributo do técnico em enfermagem.

Capacitar os alunos de outros cursos a identificar e agir em casos de urgências.

Justificativa

A Lei Lucas (13722/18) foi sancionada dia 04/10/2018 torna obrigatória a capacitação em Primeiros Socorros para professores e funcionários de escolas públicas e privadas, frente a esta necessidade imposta por lei, e compreendendo a importância em contemplar também os alunos, visto que os mesmos podem se deparar com as mais variadas situações de urgência, o atual projeto demonstra ser de grande importância para a comunidade escolar.

Metodologia

Os alunos serão organizados por sala de aula, com calendário pré estabelecido.

O treinamento será ministrado pelos alunos do 3º módulo de enfermagem, na disciplina de Urgência e Emergência, acompanhados e supervisionados pelo professor da disciplina.

A capacitação vai ocorrer em dois momentos, no primeiro momento será apresentado uma fundamentação teórica abordando os assuntos descritos a seguir, no segundo momento serão desenvolvidas práticas com o auxílio de manequins simuladores.

- 1 - cadeia de sobrevivência
- 2 - avaliação primária da vítima
- 3 - RCP
- 4 - engasgo OVS
- 5 - Primeiros Socorros em hemorragia
- 6 - Fraturas

Resultados Esperados

Desenvolvimento de habilidades para atuação em casos de Urgência na comunidade escolar e outros

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ambientes.

Desenvolvimento nos alunos do curso técnico em enfermagem de habilidades em comunicação, educação em saúde, trabalho em equipe e interdisciplinaridade.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI
MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS
ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA
PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA
MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Recursos

Item	Possui
Computador e aparelho de Multimídia.	sim
Manequins Simuladores.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Capacitação e suporte aos alunos do curso técnico em enfermagem. Capacitação e organização dos alunos do 3º módulo de enfermagem para o desenvolvimento das oficinas. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS - VANESSA R. L. VALVERDE	03/04/2023	10/12/2023
Organização da capacitação na escola. Organização das capacitações para a comunidade escolar: Elaboração de calendário, divisão das turmas, reserva de salas e equipamentos necessários. Responsáveis pela atividade: - CLAUDINEI A. SANTOS - VANESSA R. L. VALVERDE	03/04/2023	10/12/2023

Histórico

13/03/2023 22:33 - Aprovado

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

13/03/2023 22:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/03/2023 22:33

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2023 22:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2023 22:17

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto visa garantir o ensino de primeiros socorros na Unidade de Ensino, ganhando grande relevância por ir junto aos objetivos da CIPA e assegurar uma melhor assistência em situações de emergência. O ambiente escolar se torna um lugar propício para propagar esse conhecimento, visto que se trata de um ambiente propenso a acidentes. Outro fator que se torna relevante é colocar os próprios alunos do curso técnico em enfermagem que, junto aos seus professores, irão propagar o conhecimento apreendido nas aulas em prol da comunidade escolar. Por tais relevâncias nós nos posicionamos favoráveis à aprovação do projeto.

13/03/2023 22:10 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 22:10

13/03/2023 21:35 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 22:10

PROJETO Nº 429/2023

2º GP de Carro a Gravidade “Carrinho de rolimã”

Unidade:	095 - Etec Pedro D´Arcádia Neto
Responsável:	EDSON A. FERREIRA
Início:	24/07/2023
Final:	19/12/2023
Entrada:	13/03/2023 22:10

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto consiste na fabricação do protótipo do carrinho de rolimã foi pensado no sentido de desenvolver na prática as teorias trabalhadas em sala de aula, proporcionando ao aluno perceber sua aplicabilidade, bem como pensar a questão ambiental quando se desenvolve a prática de reciclar. Esse trabalho será desenvolvido pelos alunos do 3º M-Tec Mecânica do período da tarde juntamente com a possível participação dos alunos do 2º PI Mecânica período da manhã. Para melhor desenvolvimento da prática, os alunos serão divididos em 5 grupos que trabalharão nos seguintes processos: pesquisa, elaboração de um projeto, confecção de protótipos, confecção e apresentação do carrinho e de todos os materiais confeccionados e finalmente o campeonato.

Objetivo geral

O objetivo da construção desse protótipo é trabalhar com interdisciplinaridade envolvendo a teoria com a prática nos componentes de Gestão industrial, Gerenciamento de projetos e Processos de Fabricação.

As atividades de projetar e fabricar um protótipo de um carrinho de rolimã em uma oficina visa despertar e motivar a proposta os alunos do curso M-Tec Mecânica para seguirem uma carreira na respectiva área. Os carrinhos fabricados serão testados no GP Rolimã que será no dia 19 de outubro de 2023.

Objetivos específicos

O aprofundamento dos conceitos de Dinâmica e Cinemática da Física, por meio da análise dos tempos medidos durante a competição, e ainda, conceitos de velocidade média, aceleração, de matemática, quando os alunos mediram a inclinação dos carrinhos e, por fim, do trabalho coletivo. Outro aspecto relevante da ação foi reforçar a importância da reutilização de resíduos recicláveis na produção dos carrinhos.

- Incentivar a pesquisa;
- Relacionar teoria com a prática;
- Desenvolver a iniciativa e o trabalho em grupo;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Conhecer os conceitos histórico-científicos;
- Aplicar os conhecimentos teóricos e práticos das disciplinas envolvidas no projeto e processos de Fabricação;
- Classificar e analisar possíveis materiais do cotidiano para empregá-los na elaboração e construção dos carrinhos de rolimã;
- Promover a interdisciplinaridade;

Justificativa

Para atender as necessidades do conhecimento científico e a prática dos componentes de Gestão Industrial, Resistência dos Materiais e Processos de Fabricação, percebe-se a importância do desenvolvimento de um trabalho que envolva os alunos do 3º M-Tec Mecânica, para um despertar do que é aprendido na sala de aula e aplicação na prática.

Metodologia

De acordo com Costa (2016) o processo de gerenciamento de projeto é dividido em planejamento, execução, monitoramento e controle e por fim encerramento. Com base neste autor, o processo de construção do “carrinho de rolimã” foi dividido em três etapas: projeto conceitual, manufatura e testes. Esta divisão foi feita para facilitar a organização do processo como um todo.

Resultados Esperados

Aumentar a motivação do aluno em participar das atividades atribuídas a ele e não a desistência do curso.

Promoção do enriquecimento de seus conhecimentos teóricos e práticos ministrado no curso.

Através da contextualização, vivenciar as experiências num ambiente que faz sentido, no qual eles estão inseridos. Através da interdisciplinaridade, relacionar seus aprendizados com vários campos de conhecimento, numa aprendizagem que não delimita fronteiras.

Além disso, mostra aos alunos o quanto são capazes de superarem as dificuldades e realizarem grandes tarefas.

Equipe

SANDY C. R. ZIRONDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO A. ARAUJO
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
JOSE D. TORINI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
JOSE D. TORINI
MARCELA S. SANCHEZ
MARCIO A. ARAUJO
MATHEUS H. B. B. NASCIMENTO
PATRICIA C. M. MELLO
BRUNA E. G. S. ANA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
NADIA S. HABU
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
ELIZABETH C. S. SASSO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
DANIEL P. FERREIRA
GRACILIANO S. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE A. RIBEIRO
JOSIMAR S. PEREZ
RICARDO L. PIRES
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
JAMES W. M. EFFGEN
MARIA E. STERLE
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ELIZABETH C. S. SASSO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
MARIA E. STERLE
RAPHAEL SOUZA
EDSON A. FERREIRA
EDSON A. FERREIRA
NAZOR S. JUNIOR
GERALDO B. SERRA
LEANDRO M. BRAZ
SERGIO A. M. CORTEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
NAZOR S. JUNIOR
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
HEDPO F. AZEVEDO
LUCIANA MENDONCA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA C. M. MELLO
MARINALVA A. S. SARAMELLO
BRUNA E. G. S. ANA
FABIO S. S. JUNIOR
EDSON A. FERREIRA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
SANDY C. R. ZIRONDI
JESSICA M. BRIZZI
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
TIAGO B. MADEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
THAIS D. S. SOUZA
THIAGO M. NASCIMENTO
PEDRO A. M. KIRNEW
MARCELE P. MOURA
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA C. FURTADO
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
PATRICIA C. M. MELLO
NADIA S. HABU
GRACILIANO S. SANTOS
NAZOR S. JUNIOR
SERGIO A. M. CORTEZ
RAPHAEL SOUZA
TANIA C. I. MARCHETI
ADALBERTO F. AMARO
GERALDO B. SERRA
CLAUDINEI A. SANTOS
ANA C. SASSO
ANDRE A. RIBEIRO
BRUNA E. G. S. ANA
CLAUDINEI A. SANTOS
EDSON A. FERREIRA
ELIZABETH C. S. SASSO
FABIO S. S. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GERALDO B. SERRA
GRACILIANO S. SANTOS
MARIA E. STERLE
MARINALVA A. S. SARAMELLO
NADIA S. HABU
NAZOR S. JUNIOR
PATRICIA C. M. MELLO
RAPHAEL SOUZA
SERGIO A. M. CORTEZ
LEANDRO M. BRAZ
ALEXANDRE V. G. MAZALLI
CLEBER H. OLIVEIRA
ANDRESSA C. G. BATISTA
EDSON A. FERREIRA
JESSICA M. BRIZZI
MARCELE P. MOURA
NAZOR S. JUNIOR
PEDRO A. M. KIRNEW
PEDRO M. GERALDI
SANDY C. R. ZIRONDI
THAIS D. S. SOUZA
TIAGO B. MADEIRA
LUIS F. A. ARAUJO
ELIZABETH C. S. SASSO
RAPHAEL SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA E. STERLE
WAGNER C. SMARSI
TANIA C. I. MARCHETI
SERGIO A. M. CORTEZ
FABIANO S. SIMOES
GIZELY F. Z. MARQUES
GUSTAVO D. SILVA
MARINALVA A. S. SARAMELLO
RAPHAEL SOUZA
PATRICIA C. M. MELLO
ANDRE L. ESTRAIOTTO
CARLA T. GOMES
CLAUDINEI A. SANTOS
DENISE L. ALVES
GRACILEI D. B. PAZ
MARIANA G. BARREIRO
PATRICIA C. M. B. HADDAD
SANDRA R. O. DIAS
VANESSA R. L. VALVERDE
CLAUDINEI A. SANTOS
VANESSA R. L. VALVERDE
EDSON A. FERREIRA
ANDRE A. RIBEIRO
HENRIQUE F. MALAGUTI
GERALDO B. SERRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Não haverá a necessidade	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do projeto Planejamento do projeto Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	24/07/2023	04/08/2023
Início e Desenvolvimento do Projeto Início e Desenvolvimento do Projeto Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	07/08/2023	25/08/2023
Fabricação e Montagem do Carrinho Fabricação e Montagem do Carrinho Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	28/08/2023	12/10/2023
Realização do GP de Carrinho de Rolimã Realização do GP de Carrinho de Rolimã Responsáveis pela atividade: - EDSON A. FERREIRA - ANDRE A. RIBEIRO	19/10/2023	19/10/2023

Histórico

14/03/2023 08:24 - Aprovado

14/03/2023 08:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/03/2023 08:24

Avaliador: ELIZABETH C. S. SASSO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/03/2023 22:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/03/2023 08:23

Avaliador: RAPHAEL SOUZA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto se torna relevante por se tratar de uma metodologia ativa que coloca o aluno frente a pesquisa, elaboração de um projeto, confecção de protótipos e apresentação do produto. Outro ponto forte apresentado é a interdisciplinaridade entre os componentes, o que traz maior visibilidade para o aluno quanto a construção do conhecimento. Por tais motivos nos manifestamos favoráveis quanto a aprovação do projeto.

13/03/2023 22:41 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2023 22:41

13/03/2023 22:10 - Em elaboração

Saída: 13/03/2023 22:41

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SARESP - Média de proficiência dos alunos em Matemática - 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover ações que contribuam no desempenho dos discentes	Ampliar os parceiros da Unidade buscando o desenvolvimento de metodologias pedagógicas estratégicas capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes e direcionar os estudos em busca de um bom desempenho.	Capacitar, no mínimo, 90% dos docentes em metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas durante o ano letivo de 2023.
			Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SARESP - Média de proficiência dos alunos em Ciências da Natureza - 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover ações que contribuam no desempenho dos discentes	Ampliar os parceiros da Unidade buscando o desenvolvimento de metodologias pedagógicas estratégicas capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes e direcionar os estudos em busca de um bom desempenho.	Capacitar, no mínimo, 90% dos docentes em metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas durante o ano letivo de 2023.
			Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SARESP - Média de proficiência dos alunos em Língua Portuguesa - 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Aprovados em Universidades Estaduais / Federais - 2023

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Taxa Concluinte / Perda Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar os indicadores de taxa concluinte	Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.	Reduzir e/ou manter em 15% os índices de evasão
			Reduzir e/ou manter em 5% o índice de Progressão Parcial
			Reduzir e/ou manter em 3% os índices de retenção.
			Promover a capacitação e treinamento, no mínimo de 80%, dos funcionários no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Arranjo socioeconômico do município e perfil dos discentes (Curso Técnico)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar os indicadores de taxa concluinte	Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.	Reduzir e/ou manter em 15% os índices de evasão
			Reduzir e/ou manter em 5% o índice de Progressão Parcial
			Reduzir e/ou manter em 3% os índices de retenção.
			Promover a capacitação e treinamento, no mínimo de 80%, dos funcionários no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Situação Econômica do País

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Promover ações que contribuam no desempenho dos discentes	Ampliar os parceiros da Unidade buscando o desenvolvimento de metodologias pedagógicas estratégicas capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes e direcionar os estudos em busca de um bom desempenho.	Capacitar, no mínimo, 90% dos docentes em metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas durante o ano letivo de 2023.
			Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2023.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Crescimento regional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Promover ações que contribuam no desempenho dos discentes	Ampliar os parceiros da Unidade buscando o desenvolvimento de metodologias pedagógicas estratégicas capazes de preencher as lacunas de aprendizagem dos discentes e direcionar os estudos em busca de um bom desempenho.	Capacitar, no mínimo, 90% dos docentes em metodologias ativas, competências socioemocionais e cognitivas durante o ano letivo de 2023.
			Desenvolver atividades diversificadas envolvendo, no mínimo, 90% de professores e alunado durante o ano letivo de 2023.
	Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.
	Melhorar a organização dos serviços de apoio, vigilância e limpeza, para atender a demanda	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Indicador de demanda (Ensino Técnico) - População

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar a organização dos serviços de apoio, vigilância e limpeza, para atender a demanda	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Gestão de parcerias

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Indicador: Instituições de Ensino Profissionalizante e de Nível Superior.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.
	Melhorar os indicadores de taxa concluinte	Criar estratégias de combate a evasão, de acompanhamento sistemático dos discentes propensos à desistência, que contemplem a identificação de possíveis falhas da instituição, melhore o relacionamento escola-família e escola-aluno, aumente os programas de estágio, na busca por uma maior satisfação do aluno em pertencer a Instituição.	Reduzir e/ou manter em 15% os índices de evasão Reduzir e/ou manter em 5% o índice de Progressão Parcial Reduzir e/ou manter em 3% os índices de retenção. Promover a capacitação e treinamento, no mínimo de 80%, dos funcionários no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Salas de aula equipadas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Sala Maker

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Espaço Físico Inadequado com Necessidade de Reforma

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Recursos financeiros limitados

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Reparo e Manutenção de Equipamentos e Laboratórios

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Problemas na rede elétrica

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Rede de dados - Internet

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar parcerias que agreguem melhorias na infraestrutura da instituição	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Vigilância e segurança patrimonial

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar a organização dos serviços de apoio, vigilância e limpeza, para atender a demanda	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Limpeza e conservação do prédio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar a organização dos serviços de apoio, vigilância e limpeza, para atender a demanda	Promover, junto aos colaboradores (Equipe de Gestão, professores, alunos, funcionários e terceirizados), ações que visem minimizar os problemas oriundos da necessidade de reparos em equipamentos, reforma da Unidade, adequação do espaço limítrofe, número de funcionários da Vigilância Patrimonial e Limpeza e Serviços Gerais, viabilizando o atendimento da demanda atual e a satisfação da comunidade escolar.	Melhorar em 30% os problemas referentes às necessidades de reparo de equipamentos, adequação dos espaços e falta de funcionários da vigilância e limpeza.
			Aumentar em 100% o monitoramento por câmeras no ambiente escolar, garantindo maior segurança.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Organização Escolar e Gestão Democrática

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

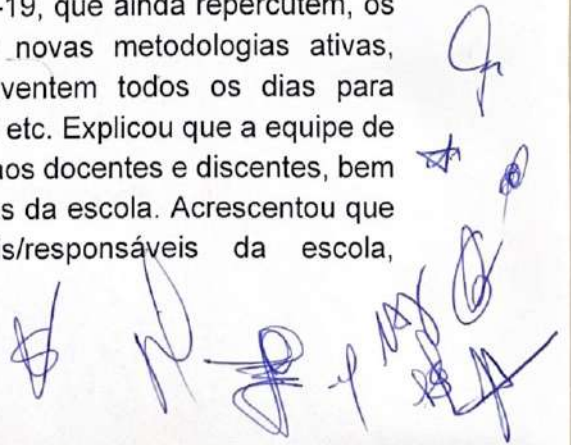
Indicador: Práticas pedagógicas e educação para cidadania

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o reconhecimento local e regional da Instituição	Ampliar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos e resultados obtidos pela Instituição como estratégia para ampliar seu reconhecimento local e regional e, conseqüentemente, aumentar a demanda nos vestibulinhos.	Promover estratégias para aumentar, no mínimo, 20% o índice de procura dos cursos ofertados pela Unidade no ano de 2023.

Conselho de Escola – Etec Pedro D'Arcádia Neto

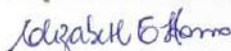
Ata 3/2023 – Parecer do Plano Plurianual de Gestão de 2023

Ao trigésimo dia do mês de Março do ano de dois mil e vinte e três reuniram-se, na sala 3 da Etec Pedro D'Arcádia Neto, o Conselho de Escola foi convocado pela Diretora da Instituição, Sra. Elizabeth Correia Soares Sasso, para analisar as ações realizadas que constam no PPG – Plano Plurianual de Gestão - de 2022-2026 e as propostas do PPG 2023-2027. O Conselho de Escola de 2023 tem como membros: Gustavo Henrique Tozoni, Edson Aparecido da Silva, Ana Carolina Sasso, Maria Edileusa Sterle, Josenice Aguiar de Carvalho, Patrícia Cavani Martins de Mello, James Willian Mendes Effgen, Sérgio Augusto Moreira Cortez, Josimar Scolar Perez, Claudinei Aparecido dos Santos, Denilson Pelágio Rodrigues da Cunha (1º ADM), Raphael de Souza, Sandy Cristina Rieger, Fábio Silvério da Silva Júnior, Graciliano da Silva Santos e Nádia Sakae Habu. A princípio, a Diretora Elizabeth Correia Soares Sasso cumprimentou e agradeceu a presença de todos e em seguida analisou as ações realizadas no ano de 2022 enfatizando as realizações de consertos estruturais, aquisição de novos equipamentos como dois carrinhos para notebooks e 54 notebooks para salas itinerantes que foram muito produtivas para o processo de ensino e aprendizagem. Apresentou os projetos desenvolvidos pela comunidade interna, as metas atingidas e não atingidas, o projeto político pedagógico e demais ações desenvolvidas. A seguir apresentou o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027, passando menu a menu, explicando o projeto político pedagógico da escola, as ações pretendidas, a dinâmica da gestão democrática participativa para o ano de 2023 e plurianual até 2027, apresentou as dificuldades que têm sido superadas com o pós-pandemia COVID-19, que ainda repercutem, os professores a se habituarem com as novas metodologias ativas, necessitando que professores se reinventem todos os dias para oferecer um ensino de qualidade a todos etc. Explicou que a equipe de gestão está preparada para dar suporte aos docentes e discentes, bem como os funcionários de todos os setores da escola. Acrescentou que tem buscado aproximação de pais/responsáveis da escola,





acompanhando o rendimento dos filhos e as atividades escolares. Enfatizou, como descrito no PPG 2023-2027, que o princípio que rege a gestão desta escola é a Gestão Democrática-Participativa, citando Libâneo (2004): "a participação é o principal meio de assegurar a gestão democrática da Escola, possibilitando o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar". Após análise dos Conselheiros de Escola e esclarecimento de dúvidas foi emitida a seguinte avaliação/parecer: "Nós, integrantes do Conselho de Escola, parabenizamos a apresentação das ações do Plano Plurianual de Gestão 2022-2026 e parabenizamos, principalmente, pela excelência e ousadia com o Plano Plurianual de Gestão de 2023-2027. As dificuldades apresentadas são inerentes a própria condição de pandemia, da ampliação da quantidade de alunos na escola que estamos vivendo. É notório que cada ação planejada será executada e contribuirá sobremaneira na transformação e melhoria do processo de ensino e aprendizagem, bem como no clima organizacional da escola e na comunicação clara e segura, atingindo obviamente as metas traçadas e bem alinhadas desse Plano Plurianual de Gestão. Para nós, estamos satisfeitos com as propostas do Plano apresentado e sentimos honrados em apreciá-lo da forma que foi apresentado e, por conseguinte, aprová-lo." A diretora agradeceu pelas palavras de incentivo dos Conselheiros e sem mais nada a ser discutido, encerrou-se a reunião.

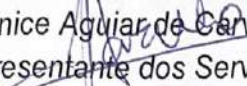
PELA COMUNIDADE ESCOLAR

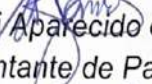

Elizabeth Correia Soares Sasso
Diretora de Escola

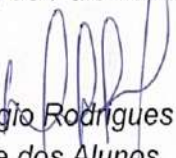

Gustavo Henrique Tozoni
Diretoria de Serviços Acadêmicos


Ana Carolina Sasso
Diretoria de Serviços Adm. E Relações Institucionais


Maria Edileusa Sterle
Representante dos Professores ✓


Josenice Aguiar de Carvalho
Representante dos Servidores Técnicos Administrativos ✓

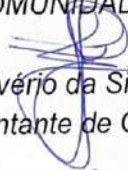

Claudinei Aparecido dos Santos
Representante de Pais de Alunos ✓

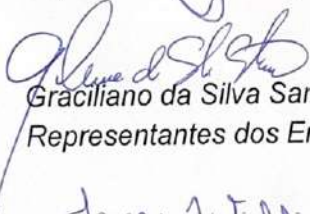


Denilson Pelágio Rodrigues da Cunha (1º ADM)
Representante dos Alunos





Raphael de Souza / Sandy Cristina Rieger
Representantes das Instituições Auxiliares ✓

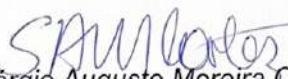
PELA COMUNIDADE EXTRAESCOLAR

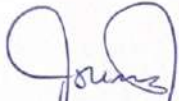

Fábio Silvério da Silva Júnior
Representante de Órgão de Classe ✓



Graciliano da Silva Santos / Nádia Sakae Habu
Representantes dos Empresários ✓


James Willian Mendes Effgen
Aluno Egresso Atuante na área ✓


Patrícia Cavani Martins de Mello
Representante do Poder Público Municipal (FEMA) ✓


Sérgio Augusto Moreira Cortez
Representante de Instituição de Ensino ✓



Josimar Scolari Perez
Representante de Demais Segmentos



Edson Aparecido dos Santos
Representante dos Coordenadores



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

17/05/2023 14:06 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 17/05/2023 14:06

Parecer:

A Etec Pedro D' Arcádia Neto, organizou no ano de 2023 seu PPG, respeitando as indicações emanadas pela Cetec/GSE/Geped quanto as informações contidas no Projeto Político Pedagógico (PPP), no qual ficam explícitas todas as metodologias de aprendizagem, avaliação e recuperação utilizadas pela Unidade de Ensino. Assim, diante do exposto no PPP e das demais informações organizadas pela escola na qual contou entre outros pontos com uma análise de indicadores, metas e projetos, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova o PPG 2023-2027, considerando ainda a análise do Conselho de Escola.

17/05/2023 13:59 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/05/2023 14:06

Avaliador: RANDAL V. ORTIZ - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

17/05/2023 13:02 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 17/05/2023 13:59

Parecer:

Devolvido para correção

15/05/2023 22:53 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/05/2023 13:02

Avaliador: ELIEZS S. LEAL - COORDENADOR DE PROJETOS

05/05/2023 09:58 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 15/05/2023 22:53

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 encontra-se no seu campo para correções. Solicito que o mesmo seja encaminhado a esta supervisão até o dia **12/05/23**.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/04/2023 16:52 - Encaminhado à Regional

Saída: 05/05/2023 09:58

Avaliador: ELIEZS S. LEAL - COORDENADOR DE PROJETOS

14/04/2023 16:29 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 28/04/2023 16:52

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 encontra-se no seu campo para correções.
Solicito que o mesmo seja encaminhado a esta supervisão até o dia **24/04/23**.

11/04/2023 15:17 - Encaminhado à Regional

Saída: 14/04/2023 16:29

Avaliador: ELIEZS S. LEAL - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 15:17
